



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวตามภารกิจคือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือนักเรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นทั้งนี้เพราะมีการเปลี่ยนแปลงหลายเรื่อง โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ขอขอบคุณคณะครู-ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
- ประวัติโรงเรียน	๑
- ระบบโครงสร้างการบริหารงาน	๒
- ทรัพยากรสิ่งปลูกสร้าง	๓
- ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๐
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๒๗
- โครงการ งานบริหารวิชาการ	๓๓
- โครงการ งานบริหารงบประมาณ	๕๗
- โครงการ งานบริหารบุคคล	๖๔
- โครงการ งานบริหารทั่วไป	๗๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๘
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘	
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

๑.๑ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๓ ตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนรวม ๒๕ คน ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๔ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมบุคลากร ๘ คน อาคารเรียน ๑ หลัง ห้องเรียน ๗ ห้อง ห้องพิเศษ ๒ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๙ ห้อง

๑.๓ หมู่บ้านในเขตบริการ ๑ หมู่บ้าน เป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนาและรับจ้าง มีฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากไม่มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง ประกอบกับมีการศึกษาโดยเฉลี่ย อยู่ใน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ การคมนาคมสะดวก

๑.๔ ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวธวัชรัตน์ เต็มสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาโท ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต เอกการบริหารการศึกษา

ประวัติโรงเรียน

ประวัติโดยย่อ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยมีนายโป้ย ขวนนท์ ศึกษาธิการอำเภอสมัยนั้นเป็นผู้มาเปิด ให้ใช้ศาลาการเปรียญ เป็น ที่เรียน มีนักเรียนทั้งหมด ๖๓ คน ครู ๒ คน โดยมีนายสำรอง ศรีจันทร์งาม เป็นครูใหญ่คนแรกได้รับการอุปการะจากพระอาจารย์ทองคำ ร่มโพธิ์ชี เจ้าอาวาส ช่วยหาโต๊ะเขียน กระดานดำ เสาธง มอบให้โรงเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณให้สร้างอาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ระยะแรกเปิดสอน ๔ ชั้นเรียน ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๒ ใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๒๑ เปิดสอนเป็น ๖ ปี คือเรียนให้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงจะพ้นเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาสร้างต่อเติมห้องเรียนชั้นล่าง ๔ ห้อง เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เรียนเมื่อ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๘

๑.๕ คำขวัญ : เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา

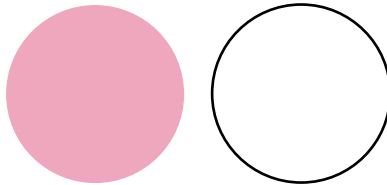
๑.๖ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : รักชาติ รักสิ่งแวดล้อม รักความปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด

๑.๗ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : โรงเรียนสุขภาพดี สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

◇ สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)

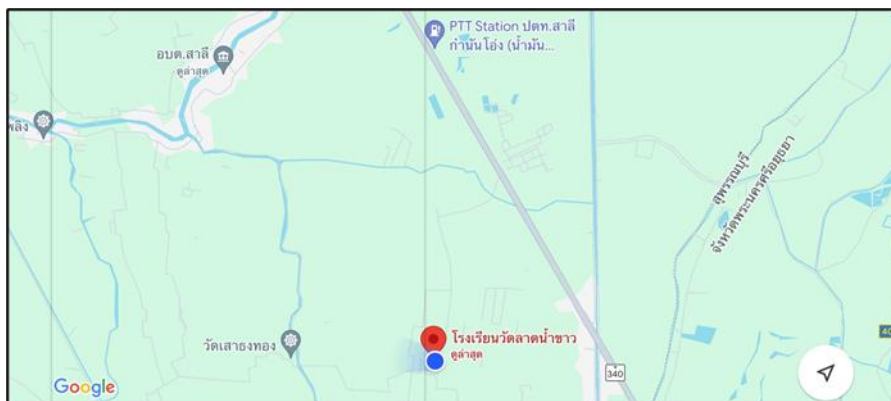


◇ สีประจำโรงเรียน



๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ที่ หมู่ ๓ ตำบลสาละ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ มีเนื้อที่ ๑๕ ไร่



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๔	-	๔	-	๔	-	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๒	๖	๑	๖	๑	๖	๑	๑	๘	-	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๐
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๐
พลศึกษา	๑
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๐
อื่นๆ.....ปฐมวัย.....	๑
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๗ คน

เพศชาย จำนวน ๑๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๑	๔	๔	๐	๒	๒	๐	๒	๑๐
หญิง	๐	๓	๓	๓	๓	๐	๐	๒	๒	๑๐

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๐	๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓
ระดับประถมศึกษา	๓

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ , เครื่องเขียน , แบบเรียนและอาหารกลางวัน

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	๑	๑๔.๒๙	-	-	๔	๕๗.๑๔	-	-	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙
ป.๒	๓	๑	๓๓.๓๓	-	-	๒	๖๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๒	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๒	-	-	-	-	๑	๕๐	-	-	-	-	๑	๕๐
ป.๕	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๔	-	-	-	-	๓	๗๕	-	-	-	-	๑	๒๕
รวม	๒๗	๒	๗.๔๑	๒	๗.๔๑	๑๙	๗๐.๓๗	๐	๐	๑	๓.๗๐	๓	๑๑.๑๑

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๗ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ นักเรียน ที่ค่อนข้างพอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๑ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๗๐ นักเรียนที่อ้วน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ และไม่มีนักเรียนที่ท้วม

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๗	๒๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	-	-
เกษตรกร	๘	๒๙.๖๓
รับจ้าง	๑๘	๖๖.๖๗
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	๑	๓.๗๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๗	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ		

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๗	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ด้านปริมาณ

๑. เด็กวัยก่อนประถมศึกษาอายุ ๔ - ๕ ปี จำนวน ๗ คน ได้เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ คน ได้เข้าเรียนจำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ คน ได้เข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา ๖ คน เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้
๔. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว มีนักเรียน ๒๙ คน ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

ด้านคุณภาพ

๑. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๑๑ คน ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความพร้อมจำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนชั้นอนุบาล ๓ จำนวน ๗ คน มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้ทั้ง ๒ รายการ คือ ๑๐๐%
๒. ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบจำนวน ๖ คน เรียนจบภายใน ๖ ปี จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อ

พัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษา แล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทักษะการมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่ กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่วัย การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัย แรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒)และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการ เสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบ ระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนา ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้ จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนโดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตหมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี

และนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุ้ฒย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรพตฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบทฯ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด

มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุน มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร S๒ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนสอดคล้องกับท้องถิ่นมีหลักสูตรเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความต้องการและความถนัด	W๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด W๒ นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การคิดคำนวณ W๓ การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่ใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
O๑ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนละให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน O๒ เทคโนโลยี นวัตกรรมมีความทันสมัยราคาถูกลงสามารถจัดหามาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา O๓ แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลายทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา	T๑ อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน T๒ นโยบายการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้โรงเรียนมีความยุ่งยากการบริหารจัดการ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตอาสา สร้างสรรค์เทคโนโลยี สุขภาพดีทั่วทุกคน มีความรับผิดชอบต่อสังคม

พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนทุกคน ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสม
๓. ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดจนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยอย่างมีคุณภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
๓. ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดยร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
๔. ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

รักชาติ รักสิ่งแวดล้อม รักความปลอดภัย ห่วงไกลยาเสพติด

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา :

โรงเรียนสุขภาพดี สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวสนองนโยบายสู่การปฏิบัติ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจัดการเรียนการสอนตาม แผนนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยจัดการเรียนการสอนตาม โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ ๙ โดยการนำเทคโนโลยี พัฒนาคุณภาพเฉลิมพระเกียรติสนองนโยบายด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของไกลกังวล อย่างเต็มรูปแบบ ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และจัดการเรียนการสอนแบบ BBL ใน ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากการเรียนการสอนในปีที่ผ่านมาในบางวิชาในแต่ละชั้นมีผลการ เรียนดีขึ้น คาดว่าปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะมีผลการเรียนที่ดีขึ้นตามลำดับ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.... บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๗ ๗ ๒๐ ๒๐ - -	๑๐,๗๕๒ ๓,๕๐๐ ๔๑,๘๗๖ ๑๐,๐๐๐ รวม ๖๖,๑๒๘ บาท ๖๐,๓๑๓.๓๕	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๗	๑๒๖,๔๔๑.๓๕	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๕ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗ ๗ ๓ ๒ ๒ ๒ ๔ - - -	๑,๔๐๐ ๔,๕๙๒ ๑,๙๕๐ ๑,๓๐๖ ๑,๔๑๔ ๑,๖๙๒ ๓,๔๓๖ รวม ๑๕,๗๙๐ บาท ๕,๔๑๙	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๗	๒๑,๒๐๙	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗ ๒๐	๒,๐๓๐ ๘,๘๐๐ ๕,๒๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๗	๑๖,๐๙๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗ ๒๐	๒,๒๗๕ ๘,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๗	๑๐,๒๗๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๗ ๒๐	๓,๔๓๐ ๑๐,๙๔๐ รวม ๑๔,๓๗๐ บาท ๑๙,๕๒๗	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๗	๓๓,๘๙๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๗ ๒๗	๙๗,๒๐๐ ๙๗,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๑๙๔,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๑๑๗,๕๕๕.๑๑	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๑๗,๕๕๕.๑๑	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๐๖,๓๖๗.๔๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๒๖,๔๔๑.๓๕ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๒๐๙ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๖,๐๙๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๐,๒๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๓,๘๙๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑๙๔,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน ๑๑๗,๕๕๕.๑๑ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๕๐๖,๓๖๗.๔๖ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๘๔,๔๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๕๑,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๖๓
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๒๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๑๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒๒๓,๙๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

สรุปงบประมาณ

ที่	ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ	ร้อยละ ของ งบประมาณ	หมายเหตุ
๑.	งานบริหารวิชาการ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	๑๐.๖๓	งบประมาณถัว จ่ายทุกรายการ
๒.	งานบริหารงบประมาณ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๕.๙๙	
๓.	งานบริหารบุคคล	นางสาวธวัธรัตน์ เต็มสุข	๓๗.๑๖	
๔.	งานบริหารทั่วไป	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ	๔๖.๒๒	
รวม ๒๑ โครงการ			๑๐๐	

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ					
๑.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวมินตรา รื้อบำรุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	-
๓.	โครงการเปิดโลกวิชาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๔.	โครงการจัดหาสื่อวัสดุ สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอน	นางสาวไอยลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-
๕.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๗,๐๐๐	-
๖.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวไอยลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-
๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด ๗ โครงการ		นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	รวมงบประมาณ ๕๑,๕๐๐		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ					
๑.	การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	-
๒.	การบริหารเงิน บัญชี ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
๓.	พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวไอลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด ๓ โครงการ		นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม หัวหน้างานฝ่าย งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๒๙,๐๐๐		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
๑.	โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพบุคลากรใน สถานศึกษา	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นางสาวไอลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-
๒.	โครงการการจ้างบุคลากรสายงาน การสอน	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	๑๘๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด ๒ โครงการ		นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข หัวหน้างานฝ่าย บริหารบุคคล	รวมงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐		

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๑.	โครงการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
๓.	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑๘๐,๐๐๐
๔.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๗,๐๐๐	-
๕.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และวันสำคัญต่าง ๆ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวมินตรา รื้อบำรุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-
๖.	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๗.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวมินตรา รื้อบำรุง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	-
๘.	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม นายวิโรจน์ นาคใจเสือ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๙.	โครงการการแข่งขันกีฬา	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๙๐๐	
รวมทั้งหมด ๙ โครงการ		นายวิโรจน์ นาคใจเสือ หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป	รวมงบประมาณ ๒๒๓,๙๐๐		

โครงการ	เรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา ธีวบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนบ้านนาพุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
- ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ หนังสือเรียน	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มิ.ย. ๒๕๖๙ ต.ค. ๒๕๖๘ – พ.ย. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มิ.ย. ๒๕๖๘	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทัศนศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๑๖ พ.ค.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๑๒,๔๒๐.๑๒ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๒๐,๔๓๗ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๑,๔๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๑,๑๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๒๓,๙๗๙ บาท
รวม ๑๗๙,๓๓๖.๑๒ บาท	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ					
	๓.๑ หนังสือเรียน	-	-	๒๐,๔๓๗	๒๐,๔๓๗	๒๐,๔๓๗
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๑,๑๐๐	๑๑,๑๐๐	๑๑,๑๐๐
	๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/ บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT	๒๓,๙๗๙	-	-	๒๓,๙๗๙	๒๓,๙๗๙
๔	ประเมินผล	-	-	-	-	-
๕	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน
เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้
อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินปีที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ ยังไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้ จึงเห็นควรดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะกรรมการวิชาการตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมาย พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการสอนเสริมความรู้ทุกรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเตรียมพร้อมเข้ารับการทดสอบทุกระดับชั้น และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมแบบตัวต่อตัวจากครูผู้สอนในทุกวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนแบบตัวต่อตัวและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. คณะกรรมการวิชาการวางแผนดำเนินงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร และครูทุกคน
๒. ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและสร้างแบบทดสอบวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการและครู ทุกคน
๓. จัดกิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมสอนเสริมการอ่านการเขียนภาษาไทย ๓.๒ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วงพักกลางวัน ๓.๓ กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน ๓.๔ กิจกรรมคิดเลขเร็ว ๓.๕ กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ทุกรายวิชา ๓.๖ กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ ๓.๗ กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับ DLTV	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการและครู ทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
๕. สรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สร้างแบบทดสอบวัดผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	-	-	-	-	-
๒. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านช่วงพักกลางวัน - กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้อุทฺตรรายวิชา - กิจกรรมติวเข้มเต็มเต็มความรู้ - กิจกรรมเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลกับ DLTV	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูประจำวิชาร้อยละ ๑๐๐ มีแบบทดสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสอนเสริมและติวเข้ม	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพใช้ในการทดสอบนักเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	เปิดโลกวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้จัดทำโครงการเปิดโลกวิชาการ เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงจากการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มาตรา ๖ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๗ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักการศึกษาดูชีวิต มาตรา ๘ และแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๒ โดยสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้ซึ่งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ มาตรา ๒๔ รวมทั้งต้องส่งเสริมให้มีการจัดแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ มาตรา ๒๕

การเรียนรู้อันเกิดจากการศึกษาในระบบเพียงประการเดียวและเรียนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้เต็มศักยภาพจึงต้องปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิธีการทางเลือกหนึ่งที่ทำได้คือการจัดให้ผู้เรียนออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงได้จัดโครงการเปิดโลกวิชาการเป็นโครงการใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาทุกคนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒.๒) เพื่อให้นักเรียนที่ได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับประถมศึกษาทุกคนของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกคน ได้ศึกษายังแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไปการดำเนินการโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาระการเรียนรู้ที่ไปศึกษาสูงขึ้น

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการไปศึกษานอกสถานที่และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - จัดกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ ที่บูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการและครูทุกคน
๓. ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการและครูทุกคน
๕. ประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ ที่บูรณาการทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน โครงการ - บันทึกการไปศึกษา ยังแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- รายงานผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- ประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
 ๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 ๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	จัดหาสื่อวัสดุสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สํานองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สํานองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สํานองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ / กลุ่มประสบการณ์ และทุกระดับชั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นทางโรงเรียนจึงดำเนินโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จำนวนสื่อวัสดุฝึกสอนและอุปกรณ์การเรียนการสอนในโรงเรียนมีครบตามความต้องการในกลุ่มสาระ/ประสบการณ์/ทุกระดับชั้น

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู สำนวความต้งการสื่อพัสดุ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอยลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๒. ดำเนินงานซื้อวัสดุ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอยลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอยลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอยลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ซื้อสื่อพัสดุประจำชั้นเรียน (ภาคเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท/ชั้นเรียน)	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
๒. ซื้อวัสดุสำนักงานและวัสดุกองกลาง	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ร้อยละของสื่อที่ดำเนินการจัดหา จัดทำ จัดซื้อ	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๒. คณะครูนักเรียนมีการใช้สื่อร่วมกันและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้ใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา เตลี)


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรัตน์ เติมสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสือ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน ว่า “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี โดย ๑๕ สันับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนและเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของเด็กในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} วางแผน - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ - กำหนดเป้าหมายในการศึกษา แหล่งเรียนรู้สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามสถานที่ที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้ - ประเมินพฤติกรรมนักเรียนในขณะที่ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	งานบริหารวิชาการและครู ทุกคน
๔. ^{ขั้น} ประเมินสรุป/ปรับปรุง - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำรายงานการประเมิน โครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ ๒. นางสาวไอลดา ดีลี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	- การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปศึกษา - การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	- แบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปศึกษา - แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
นักเรียนนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	- การประเมินและนิเทศติดตาม	- แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการเรียนเกิดทักษะในการคิด ค้นคว้าและสร้างสรรค์ผลงาน

๗.๒ ผู้เรียนมีประสบการณ์จากกิจกรรมต่าง ๆ และนำไปปรับใช้ในการเรียน

๗.๓ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (สื่อที่เป็นของจริง สัมผัสได้)

๗.๔ ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ลงชื่อ.....วิโรจน์.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ นาคใจเสือ)

ลงชื่อ.....Smeu.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ที่หลากหลาย เป็นการจำลองเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันของเด็ก และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยเนื้อหาของการทดลองก็มุ่งเน้นไปที่ความสนใจของเด็กเป็นหลัก

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ได้ออกแบบการทดลองและกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอนและชัดเจน เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่าง ๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียนเมื่อสิ้นสุดการทดลอง เด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว

เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ที่มีหัวใจในการจัดการเรียนรู้สำคัญคือ “กระบวนการสืบเสาะ” ผ่านการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม สนุกกับกิจกรรมการทดลอง พัฒนาต่อยอดทักษะด้านต่าง ๆ เพื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและมีคุณภาพต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานเตรียมความพร้อมในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้นักวิทยาศาสตร์ตามแนวทางบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๖ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าโครงการได้ผ่านการประเมินเพื่อรับตราสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์

ความรู้

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลและชั้นประถมศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๒. ขั้นตอนการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวน/ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- ๗.๔ นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลยดา ดูลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรัตน์ เดิมสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้อง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้วางนโยบายและกำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตามศักยภาพและให้ส่งเสริมเด็กที่มีความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออก มีจินตนาการ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม รวมถึงการพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่างๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้นสายชั้นปฐมวัยจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพในทุกด้าน สู่ความเป็นเลิศเพื่อให้นักเรียนก้าวสู่โลกกว้างได้อย่างเข้มแข็ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

๒.๓ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ทุกห้องได้ปฏิบัติกิจกรรมเช่น การปั้นดินน้ำมัน การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะกระดาษ ในการค้นหาเด็กที่มีความสามารถแต่ละด้าน

เชิงคุณภาพ

๑. มีการสำรวจนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ ที่มีความสามารถพิเศษ ใช้วิธีสำรวจที่ถูกต้อง มีแปรรผล การสำรวจเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการ การศึกษาของเด็ก นำไปใช้ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมต่อไป

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	๑๖ – ๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ดีลี
๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันทักษะทางวิชาการ และทักษะทางด้านศิลปหัตถกรรม ในระดับโรงเรียน ๒.๒ ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๒.๓ ส่งนักเรียนเข้าประกวด/ แข่งขันกิจกรรมการปั้นดินน้ำมัน กิจกรรม ฉีด ตัด ปะ กระดาษ และกิจกรรมอื่นๆที่หลากหลาย ภายนอกโรงเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย ๒.๕ กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะทางการเรียนรู้มากขึ้น	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ดีลี
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวไอลดา ดีลี
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	นางสาวไอลดา ดีลี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
วัสดุในการดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จำนวน/ร้อยละของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมให้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเต็มตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล
- ๗.๓ ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลยา ดิลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการ ดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ					
๑.	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวมินตรา รื้อบำรุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-
๒.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๕๐๐	-
๓.	โครงการเปิดโลกวิชาการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๔.	โครงการจัดหาสื่อวัสดุ สนับสนุนกิจกรรม การเรียนการสอน	นางสาวไอยลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	-
๕.	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๗,๐๐๐	-
๖.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	นางสาวไอยลดา ดีลี นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-
๗.	โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็ก ปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	นางสาวไอยลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	
รวมทั้งหมด ๖ โครงการ		นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร หัวหน้างานฝ่ายวิชาการ	รวมงบประมาณ ๔๖,๐๐๐		

โครงการ	การจัดการค่าสาธารณูปโภค
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกันของผู้เรียน
	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ดำเนินการการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา มุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการของทางราชการ ได้จัดสรรเงินอุดหนุนมาให้โรงเรียนบริหารจัดการเอง ปัจจุบันโรงเรียนมีความจำเป็นต้องจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่มีความจำเป็นที่จะต้องจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายในรายการนี้ให้เป็นไปตามระเบียบวิธีการที่เน้นความโปร่งใส ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
๒. ระบบสาธารณูปโภค มีคุณภาพเหมาะสม ต่อการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

๑. การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม
๒. ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม
๓. จัดสรรงบประมาณ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม
๔. ใช้จ่ายงบประมาณเป็นรายเดือน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม
๕. ประเมินผลการใช้งบประมาณ	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม
๖. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าไฟฟ้า ๑๒ เดือน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท $๑๒ \times ๒,๐๐๐ = ๒๕,๐๐๐$ บาท	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ตรวจสอบสภาพการใช้งบประมาณ	- ตรวจสอบจากบัญชี	- บัญชี - ทะเบียนคุมงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคมีประสิทธิภาพถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	การบริหารเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๔ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่ออำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารงบประมาณภายในโรงเรียน มีภารกิจหลักในการวิเคราะห์จัดตั้งและจัดสรรงบประมาณโดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมที่จะเกิดกับผู้เรียน เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือในการบริหารงบประมาณ
- ๒.๓ เพื่อจัดทำบัญชีระบบบริหารการเงิน พัสดุ ให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ ให้กับคณะครูในโรงเรียน
๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณให้คณะครูทราบ

เชิงคุณภาพ

๑. ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณในแต่ละโครงการ

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำคู่มือการบริหารงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๒.ชี้แจงแนวทางบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายเงินตามโครงการให้คณะครูทราบ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. ติดตามประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุ กระดาษ แฟ้ม ,หมึกพิมพ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความเข้าใจในการใช้งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ	- ตรวจสอบกิจกรรมตามโครงการ	- แบบตรวจสอบ
๒. ตรวจสอบสภาพการใช้งบประมาณ	- ตรวจสอบจากบัญชี	- บัญชี - ทะเบียนคุมงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีความถูกต้องและสะดวกในการปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๔ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่ออำนวยความสะดวก ส่งเสริมและสนับสนุน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ภายในโรงเรียน มีภารกิจหลักในการวิเคราะห์จัดตั้งและจัดสรรพัสดุและสินทรัพย์โดยใช้ระบบพัสดุและสินทรัพย์แบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใสตรวจสอบได้บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วมที่จะเกิดกับผู้เรียน

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ในโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามนโยบายของทางราชการ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารในแต่ละงานใช้คู่มือพัสดุและสินทรัพย์

๒.๓ เพื่อจัดทำบัญชีพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำระบบพัสดุและสินทรัพย์ ให้กับคณะครูในโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๒. ติดตาม ตรวจสอบพัสดุและสินทรัพย์ในแต่ละโครงการ

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำคู่มือพัสดุและสินทรัพย์	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ดีลี
๒.ชี้แจงแนวทางพัสดุและสินทรัพย์และการใช้จ่ายตามโครงการให้คณะครูทราบ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ดีลี
๓. ติดตามประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ดีลี
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	นางสาวไอลดา ดีลี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ค่าวัสดุ กระดาษ แฟ้ม ,หมึกพิมพ์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	-	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความเข้าใจในการใช้พัสดุและสินทรัพย์ดำเนินงานตามโครงการ	- ตรวจสอบกิจกรรมตามโครงการ	- แบบตรวจสอบ
๒. ตรวจสอบความถูกต้องในการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	- ตรวจสอบตามระบบ	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีความถูกต้องและสะดวกในการปฏิบัติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ดีลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	แผนงาน/ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ					
๑.	การจัดการค่าสาธารณูปโภค	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๐๐๐	-
๒.	การบริหารเงิน บัญชี ตรวจสอบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
๓.	พัสดุและสินทรัพย์	นางสาวไอลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
รวมทั้งหมด ๓ โครงการ		นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม หัวหน้างานฝ่าย งบประมาณ	รวมงบประมาณ ๒๙,๐๐๐		

โครงการ	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๔ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวไอลดา ดีลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม ทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารงานบุคคลจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องอันเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจึงต้องมีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพแก่บุคลากรทางการศึกษาให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู
๒. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ ๔ ศึกษาดูงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู
๓. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘ – ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๙	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ๒. นางสาวไอลดา ดีลี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ นิเทศภายใน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาครูด้าน วิชาการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานอย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี	- สำนักรวบรวมการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน	- แบบสำนักรวบรวมการเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษา ดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๕ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๗.๖ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรัตน์ เต็มสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	การจ้างบุคลากรสายงานการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๔ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรในการบริหารงานภายในโรงเรียน ประกอบด้วยสิ่งสำคัญหลายอย่างในบรรดาทรัพยากรต่าง ๆ บุคลากรถือว่ามีค่ามากที่สุดทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลักตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการซึ่งการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญอย่างยิ่งโดยจะเน้นการบริหารงานบุคคลโดยยึดระบบคุณธรรมความรู้และความสามารถให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพต่อไป

ทางโรงเรียนมองเห็นถึงความสำคัญของการสรรหาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพขึ้นเพื่อให้บุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนบุคลากร
- ๒.๓ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีบุคลากรในการสอนครบชั้น
๒. มีการนิเทศภายในชั้นเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

๑. มีครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	เม.ย. ๒๕๖๗	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๒. ดำเนินงานสรรหาบุคลากรในโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (นอกงบประมาณ รายได้สถานศึกษา) จำนวน ๑๘๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าจ้างบุคลากรรายเดือน - ครูอัตราจ้าง ประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๙๖,๐๐๐	-	-	๙๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐
๒. ค่าจ้างบุคลากรรายเดือน - ครูอัตราจ้าง ประจำชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ คน เดือนละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	-	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	-	๑๘๐,๐๐๐	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนครูในการจัดการเรียนการสอน	- ตรวจสอบ	- รายงานการเข้ารับ การอบรม
๒. จำนวนครั้งที่ครูได้รับการนิเทศชั้นเรียน	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการนิเทศ
๓. การนำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สำนวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ตรวจสอบ	- แบบสำวจการเข้ารับ การอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน - แผนการบันทึกหลังการจัดการ เรียนการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรัรัตน์ เต็มสุข)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคคล ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล					
๑.	พัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในสถานศึกษา	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นางสาวไอลดา ดีลี	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	-
๒.	การจ้างบุคลากรสายงานการสอน	นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม	๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	๑๘๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด ๒ โครงการ		นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข หัวหน้างานฝ่ายบริหารบุคคล	รวมงบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐		

โครงการ	บริการสร้างเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนนั้น เป็นแนวทางหลักสำคัญต่อสุขภาพอนามัยของนักเรียน เพราะการมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง สมบูรณ์เป็นสิ่งสำคัญสำหรับนักเรียนทุกคน ทุกเพศ และทุกวัย ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต และการเรียน ทางโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวตระหนักถึงสุขภาพอนามัยนักเรียนเป็นสำคัญ จึงจัดให้มีการบริการตรวจสุขภาพอนามัยกับนักเรียนทุกคน โดยครูประจำชั้นและแพทย์ – เจ้าหน้าที่อนามัย ให้บริการฉีดวัคซีน ทำฟัน ให้ความรู้เสริมแนะนำในการดูแลปฏิบัติตนเองให้ปราศจากโรคต่าง ๆ เพื่อให้มีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคที่ดี อีกทั้งยังบริการนักเรียนที่เจ็บป่วย มีการบริการด้านเวชภัณฑ์ยาสามัญประจำบ้าน การทำแผลเบื้องต้น และส่งต่อโรงพยาบาลหากนักเรียนได้รับบาดเจ็บขั้นรุนแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- ๒.๕ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ร้อยละ ๘๐
๔. ให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^{ขั้น} วางแผน - ประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - สำนักรวบรวมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๒. ^{ขั้น} ดำเนินการ - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - จัดกิจกรรมบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมย่อย - กิจกรรมการป้องกันโรคอุบัติใหม่และโรคตามฤดูกาล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๓. ^{ขั้น} ตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๔. ^{ขั้น} ประเมินสรุป - สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน	-	-	-	-	-
จัดกิจกรรมบริการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	-	-	-	-	-
กิจกรรมอย.น้อย	-	-	-	-	-
กิจกรรมการป้องกันโรคอุบัติ ใหม่และโรคตามฤดูกาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ตรวจนับ	- แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- การบันทึกและประเมินผล - การสังเกต/ทดสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - แบบทดสอบสมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้การ ป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุก รูปแบบ	- การบันทึก	- แบบประเมินกิจกรรม
๔. ร้อยละการให้บริการด้านสุขภาพ เบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน	- การสังเกต/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
๕. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบความรู้
๖. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัย พิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรค อุบัติซ้ำได้	- การทดสอบ/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันโรค ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำได้
- ๗.๕ ครูและนักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา ดีลิ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรัรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดการห่างเหินกัน และพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา และนักเรียนต้องเตรียมตัวประกอบอาชีพในอนาคต ดังนั้นต้องมีโครงการนี้เกิดขึ้น ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

งานแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีงานบริการ ๕ งาน คือ บริการรวบรวมบริการติดตามและประเมินผล,บริการการให้คำปรึกษา,บริการจัดวางตัวบุคคล,บริการสนเทศ,ข้อมูลนักเรียนด้านอาชีพและด้านส่วนตัวและสังคม,ด้าน คือ ด้านการศึกษา ๓ ซึ่งงานจะครอบคลุมงาน

จากผลการประกันคุณภาพภายใน พบว่า จำเป็นต้องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาวิเคราะห์สรุปข้อมูลพื้นฐานผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างทางเลือกในการเรียนรู้โอกาสทางการศึกษาและประกอบอาชีพ
- ๒.๔ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อดูแลและช่วยเหลือและแนะแนวนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวน ๒๕ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จำนวน ๘ คน
๓. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานนักเรียนครบทุกคน
๒. โรงเรียนจัดระบบดูแลและช่วยเหลือแนะแนวนักเรียนอย่างเป็นระบบ
๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง ร่วมมือดูแลและช่วยเหลือแนะแนวนักเรียนอย่างดี

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน ๑.๑. ชี้แจงทำความเข้าใจเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือและ แนะแนวผู้เรียน ๑.๒. แต่งตั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
๒. ขึ้นดำเนินการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือและแนะแนว ผู้เรียน ๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน) ๒.๒ การคัดกรองนักเรียน ๒.๓ ประเมิน SDQ EQ ๒.๔ การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน (กิจกรรมโฮมรูม และการประชุมผู้ปกครอง) ๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๒.๖ การส่งต่อ ๒.๗ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ๒.๘ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม ๒.๙ จัดกิจกรรมแนะแนวด้านสังคมและอาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม
๔. ขั้นประเมินสรุป - สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
- ใช้จ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน และยากจนพิเศษ (ถ้ามี)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. งานแนะแนว มุมคลินิก เอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม แนะแนวอาชีพ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. งานเยี่ยมบ้าน บันทึกการ เยี่ยมบ้าน เอกสารอื่นที่ เกี่ยวข้อง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. การให้ทุนการศึกษาใช้ งบประมาณจากปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (ถ้ามี)	-	-	-	-	-
๔. การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน เอกสารประกอบ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕. กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	-	-	-	-	-
๖. จัดกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	-	-	-	-	-
๗. จัดกิจกรรมแนะแนวด้าน สังคมและอาชีพ	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน	- สังเกต สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน รายบุคคล	- แบบสอบถาม - บันทึกการเยี่ยมบ้าน - บันทึกการคัดกรอง - บันทึกการแนะแนว
๓. ความร่วมมือของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม - บันทึกการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู ผู้ปกครองนักเรียน ได้ร่วมกันแก้ปัญหานักเรียนร่วมกันจากกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้รับทุนการศึกษาตามระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

๗.๓ นักเรียนได้รับคำแนะนำ คำปรึกษา และ ช่วยเหลือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งด้านครอบครัว และด้านการเรียน ร้อยละ ๘๐

๗.๔ โรงเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน ร่วมมือ ช่วยเหลือกัน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววรรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

๕. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
๓. รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๓. นางสาวไอลดา ดีสี
๔. ประกอบอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโดยจ้างเหมาบุคคลภายนอกเป็นรายเดือน โดยใช้งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นและเงินรายได้ของสถานศึกษา(ในกรณีที่ยังงบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่นจัดสรรล่าช้า)	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน
๕. รายงานการดำเนินงานอาหารกลางวันแก่องค์การบริหารส่วนตำบล	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม
๖. สรุปรายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินนอกงบประมาณ (ได้รับจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น) จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท
(หนึ่งแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ดำเนินงานอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนทุกคน โดยการ จ้างเหมาบุคคลภายนอกในการ จัดหาวัตถุดิบและประกอบ อาหาร จากนั้นนำส่งอาหารมา ที่โรงเรียนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ สะอาด และถูกหลัก อนามัย	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐,๐๐๐	-	-	-	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกคนมีน้ำหนักและ ส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวง สาธารณสุข	- การตรวจสอบ	- แบบบันทึกน้ำหนักและส่วนสูง นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีสุขภาวะที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค
๓. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา และสุขภาพจิตที่ดี
๔. นักเรียนมีระเบียบวินัยและช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารกลางวัน
๕. ท้องถิ่นและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษา

ลงชื่อ.....*ชณท.*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....*Smu*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	ลูกเสือ – เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ ข้อที่ ๓ ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การลูกเสือเป็นขบวนการอาสาสมัคร ที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนโดยถ้วนหน้า ไม่มีการแบ่งแยก และกีดกันในเรื่องเชื้อชาติ ศาสนา วรรณะ ตลอดจนลัทธิทางศาสนาใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่อยู่ภายใต้อิทธิพลของ การเมืองและยึดมั่นปฏิบัติตามอุดมการณ์ของผู้ให้กำเนิดลูกเสือโลกคือลอร์ด เบเดน โพเอลล์ อย่างแน่วแน่และ มั่นคง วงการศึกษาทั่วโลกถือว่า การลูกเสือเป็นขบวนการที่ให้การศึกษาแก่เด็กและเยาวชนในรูปแบบนอก ระบบ non – formal education movement

โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นโครงการที่มีความสำคัญในวิชาลูกเสือ เพราะกิจกรรมในโครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี นั้น ต้องใช้รูปแบบ กระบวนการ วิธีการที่หลากหลาย จะทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง จึงทำให้มีความหมาย และมีคุณค่า ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๑๑ คน
๒. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้น ป. ๔ - ๖ จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นวางแผน - ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของทุกกิจกรรมและแต่งตั้งคณะทำงาน - แต่งตั้งคณะครูดูแลความปลอดภัยลูกเสือ-เนตรนารีในระหว่างการเดินทางไป-กลับ และอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค. ๒๕๖๘	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ และครูทุกคน
๒. ขึ้นดำเนินการ - จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ และครูทุกคน
๓. ขึ้นตรวจสอบ - นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ และครูทุกคน
๔. ขึ้นประเมิน - สรุปและประเมินผลการดำเนินการ - รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	นายวิโรจน์ นาคใจเสือ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรม Day Camp	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐	-	๑๔,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมโครงการ	- ตรวจนับ	- แบบบันทึก
๒. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- สังเกต/สอบถาม - ประเมินจากการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ - เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๗.๔ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ, การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

๗.๕ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสำนึกในความเป็นไทยยึดรูปแบบการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิโรจน์ นาคใจเสือ)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และวันสำคัญต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบันการจัดการศึกษาเพื่อจะมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์และเห็นความสำคัญของคุณครู
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
๓. ดำเนินการ - กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมที่ ๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี - กิจกรรมที่ ๔ วันไหว้ครู - กิจกรรมที่ ๕ วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมที่ ๖ วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมที่ ๗ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - กิจกรรมที่ ๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ - กิจกรรมที่ ๙ วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมที่ ๑๐ วันวิทยาศาสตร์ วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมที่ ๑๑ วันลอยกระทง - กิจกรรมที่ ๑๒ วันคริสมาสต์และวันขึ้นปีใหม่	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมที่ ๑๓ วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมที่ ๑๔ วันปัจฉิมและวันอำลาสถาบัน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
๔. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ – มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง
๖. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร ๒. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๓. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	๕๐๐	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ๓. นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนตามประเพณีไทยและส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ๕. นักเรียนเกิดทักษะจากการเข้าร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ๖. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันสำคัญตั้งแต่ระดับดีขึ้น	- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - ผู้บริหาร คณะครูผู้ปกครอง ชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบลงทะเบียน - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย
 ๗.๓ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับคณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน
 ๗.๔ นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
 ๗.๕ นักเรียนเกิดทักษะและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวไอลดา ดีลี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เร่งหาแนวทางการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด

มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันในตัวของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำ การบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษาและชุมชนบ่อทอง เพื่อช่วยกันป้องกันปราบปรามปัญหาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด และอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกัน และหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดีร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๒. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้ร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของนักเรียนให้มีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติดให้นักเรียนทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรมีเจตคติที่ดีในการดูแลตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิต รู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน และมีสุขภาพจิตที่ดี

๒. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและเห็นคุณค่าของอารมณ์ ความรู้สึกในสิ่งที่ดีงาม ไพเราะน่ารื่นรมย์ พัฒนาฝึกฝน และซึมซับจนเป็นลักษณะนิสัยและรสนิยมระดับดี

๓. บุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เช่น ตำรวจ ผู้นำชุมชน ชูรักษาความปลอดภัยของหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล และเครือข่ายผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการป้องกันปราบปรามอบายมุขต่าง ๆ ในระดับดี

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชีวภาพแผน - ประชุมคณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตของทุกกิจกรรม - กำหนดนโยบาย การจัดโครงการ นำเสนอ เพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการ - คณะกรรมการร่วมประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๒. ชีวดำเนินการ - หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังต่อไปนี้ ๑. มาตรฐานด้านการป้องกัน - โรงเรียนดำเนินการห้องเรียนสีขาว - โรงเรียนดำเนินการจัดค่ายยาเสพติดและอบายมุข จัดเวทีแสดงความสามารถ เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้นักเรียนเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ครูพานักเรียนเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ - โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด - โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ กิจกรรมชุมนุมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ นันทนาการ โครงการ และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ - ให้ป้อมปราม มีให้นักเรียน เล่นการพนันทุกรูปแบบ การติดเกมออนไลน์ ในสถานศึกษา ครอบครัวนักเรียน แหล่งอบายมุขอื่น ๆ และตรวจค้นสถานที่ ซึ่งอาจเป็นที่มั่วสุม	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวมินตรา รุ่งบำรุง ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ(ต่อ) ๑.๒ มาตรฐานด้านการค้นหา - ดำเนินการคัดกรองนักเรียน - จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดกิจกรรมสังเกต/ตรวจ สังเกตพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง ๑.๓ มาตรฐานการรักษา - จัดระบบการป้องปรามการเสพติดของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กลุ่มติดเกมส์เข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ได้แก้ค่ายลูกเสือ ค่ายคุณธรรม เป็นต้น ๑.๔ มาตรฐานการเฝ้าระวัง - จัดระเบียบพื้นที่เสี่ยงติดตั้งกล้องวงจรปิดและมีการขจัดปัจจัยเสี่ยงพื้นที่อับโดยจัดสภาพสิ่งแวดล้อมที่ไม่ให้เอื้อต่อการไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด กิจกรรมหลักที่ดำเนินงาน โครงการตำรวจประสานสถานศึกษา ๑ ตำรวจ ๑ สถานศึกษา - กิจกรรมนักเรียนแกนนำเพื่อเฝ้าระวัง - กิจกรรมครูที่ปรึกษา Homeroom - โรงเรียนโรงเรียนจัดปรับปรุงลานกีฬา เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ๑.๕ มาตรการด้านบริหารจัดการ - โรงเรียนจัดทำแผนกลยุทธ์ - โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง / กรรมการ - โรงเรียนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวมินตรา ธีวำรุ่ง ๓.นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม และครูทุกคน

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขึ้นตรวจสอบ - ตรวจสอบผลการดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - นำปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานปรึกษาหารือร่วมกัน เป็นระยะ ๆ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวจิราวรรณ สาสีผล และครูทุกคน
๔. ขึ้นประเมินสรุป - ใช้ข้อมูลความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงานพัฒนางานต่อไป - จัดทำรายงานการดำเนินงานโครงการเสนอผู้บริหาร	มี.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวไอลดา ดีลี ๒. นางสาวจิราวรรณ สาสีผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ค่าวัสดุ	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนและบุคลากรทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด และรู้จักการป้องกันและหลีกเลี่ยงจากยาเสพติด และมีสุขภาพจิตดี	- สํารวจ - สังเกต - สอดถาม - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
๒. จำนวนนักเรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ และนันทนาการ	- ตรวจสอบใบเกียรติบัตร/วุฒิบัตรและนับจำนวน	- แบบสอบถามสมุดบันทึกการ/ช่วยเหลือผู้เรียน/ชิ้นงาน/แฟ้มเกียรติบัตร
๓. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือป้องกันปราบปรามยาเสพติดและอบายมุข	- นับจำนวน	- แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๗.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- ๗.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- ๗.๕ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- ๗.๖ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไอลดา, ดีลี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๓ ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ๓. นายวิโรจน์ นาคใจเสือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงจัดให้มีโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส คือ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะและสร้างนิสัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาในหน่วยงานและเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทางโรงเรียนต่อไปเพราะผลที่จะเกิดจะทำให้โรงเรียนมีความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีความร่มรื่นสวยงาม มีประสิทธิภาพในการทำงานและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางคำนึงถึงความประมาณความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนการตัดสินใจและการกระทำซึ่งโรงเรียนบ้านหนองเสี้ยวได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนให้ดำเนินไปในทางสายกลางเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิด

จากการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายในภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้คุณธรรมโดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการประกอบวิชาชีพอย่างยั่งยืนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมี
- ๒.๓ เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักประหยัด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

เชิงคุณภาพ

๑. บริเวณ อาคารสถานที่สะอาด มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
๔. นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดสู่วิชาชีพได้
๕. เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ๓. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๒. ขั้นตอนการตามแผนที่วางไว้ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืน ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ โครงการโรงเรียนพอเพียงในท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ โครงการฝึกวิชาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ๓. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ๓. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม ๓. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนอย่างยั่งยืน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ โครงการโรงเรียนพอเพียงในท้องถิ่น	-	-	-	-	-
๓. กิจกรรมที่ ๓ โครงการฝึกวิชาชีพ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณ อาคารสถานที่ที่มีความสะอาด สวยงาม มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย	- สังเกต/สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง	- ตรวจสอบผลผลิต - การปฏิบัติงาน	- บันทึกรายงานการดำเนินงาน - บันทึกการสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ	- บันทึก/สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก/แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีจิตสำนึกมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๗.๓ นักเรียนสนุกกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
- ๗.๔ นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาประกอบอาชีพ
- ๗.๕ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักประหยัด

ณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัธรัตน์ เต็มสุข)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	การแข่งขันกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมให้มีคุณภาพ ข้อที่ ๓ ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสือ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาการกีฬา เป็นการสร้างโอกาสเพื่อการเรียนรู้ทางด้านร่างกายและสติปัญญา เป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้แข็งแรง การจัดตั้งกลุ่มมุ่งพัฒนาเรียนรู้ด้านร่างกายและด้านปัญญาพัฒนา ด้านร่างกายให้แข็งแรง มีสุขภาพสมบูรณ์ มีความคิดสร้างสรรค์ เน้นคุณค่าของการออกกำลังกาย รู้จักแพ้ รู้จักชนะ การให้อภัย ตลอดจนการตัดสินใจ การแก้ปัญหา โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับความถนัดของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีค่านิยมที่ดี เพื่อให้สามารถปรับตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสม

การส่งเสริมการจัดการอุปกรณ์กีฬา และการแข่งขันกีฬา เป็นการดำเนินการให้ผู้เรียนได้พัฒนาการที่ดีทั้งส่วนคนรอบครัวและชุมชน ในด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ ได้ออกกำลังกาย ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้มีอุปกรณ์กีฬาเพิ่มขึ้น เพียงเพื่อต่อความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะ ด้านสุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา กีฬา และการออกกำลังกาย ได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติต้องจริงจังสม่ำเสมอ และมีทักษะยิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจ ในความสามารถและความถนัดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา จำนวน ๒๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และออกกำลังกาย
๒. ผู้เรียนมีศักยภาพความสนใจตนเองเป็นพื้นฐานการศึกษาต่อและสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ และครูทุกคน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ และครูทุกคน
๓. สำรวจความต้องการเล่นกีฬา	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๔. ดำเนินการจัดการให้ความรู้ฝึกซ้อมกีฬา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๕. ดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาสีและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีของกลุ่มโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ
๖. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๒,๙๐๐ บาท (สองพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	๔๐๐	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๒. จัดกิจกรรมกีฬาสี	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐	-	๒,๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของกีฬาและได้ออกกำลังกาย ๑๐๐ %	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์กีฬาเพิ่มขึ้น เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพดี ห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวิโรจน์ นาคใจเสือ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการสอนวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อที่ ๓ ปรับปรุงวิธีการ ตามเกณฑ์เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับเข้าโรงเรียนโดย ร่วมมือกับท้องถิ่นปรับลดกิจกรรมสนับสนุน การเรียนการสอนส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิภา ถ้ายเนียม(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวไอลดา ดีลี ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดีหากเปรียบเทียบกับหลักธรรมทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการทำงานในองค์กรต่าง ๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงานของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็นประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชั่น” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่งข้าราชการ

ประเทศไทยนำโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณา-การความร่วมมือกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้วิถีพอเพียง ใความซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบและปราศจากอบายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิดมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้

ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้นทุกกิจกรรม

๒. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรม/การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๒๕๖๘	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๒. ขึ้นดำเนินการตามแผนที่วางไว้ ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ หน้าเสาธง - ร้องเพลงชาติไทย - สวดมนต์ไหว้พระ - กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณลักษณะ ๕ ประการ - ทักษะกระบวนการคิด - มีวินัย - ซื่อสัตย์สุจริต - อยู่อย่างพอเพียง - จิตสาธารณะ ๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสถานนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม
๔. สรุป รายงานผลและประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๑. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม ๒. นางสาวไอลดา ดีลี ๓. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประเภทงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมที่ ๑ หน้าเสาธง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริม คุณลักษณะ ๕ ประการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภา นักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะ ๕ ประการคือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ร้อยละ ๘๕ ๒. ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่ อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	- สังเกต/สอบถาม - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต/แบบสอบถาม - แบบบันทึก กิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
๗.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่
หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗.๓ นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ
ความมีวินัย และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิกา ถ่ายเนียม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวธวัชรรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	
				เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ
๑.	โครงการบริการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๒.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้เรียน	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
๓.	โครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	๑๘๐,๐๐๐
๔.	โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๗,๐๐๐	-
๕.	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. และวันสำคัญต่าง ๆ	นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวมินตรา รื้อบำรุง	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	-
๖.	โครงการโรงเรียนสุจริต	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๗.	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	นางสาวไอลดา ดีลี นางสาวมินตรา รื้อบำรุง นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	-
๘.	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมและโรงเรียนพอเพียงสู่วิชาชีพ	นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	-
๙.	โครงการการแข่งขันกีฬา	นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๙๐๐	
รวมทั้งหมด ๙ โครงการ		นายวิโรจน์ นาคใจเสื่อ หัวหน้างานฝ่ายบริหารทั่วไป	รวมงบประมาณ ๒๑๗,๙๐๐		

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ที่ ๔ /๒๕๖๘

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อนำไปใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานงบประมาณให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ และให้ข้าราชการได้มีส่วนร่วมในการวางแผนในครั้งนี้ ทางโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวจึงแต่งตั้งข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวไอลดา ดีลี	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวมินตรา รื้อบำรุง	ครู	กรรมการ
๕. นายวิโรจน์ นาคใจเสือ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวภัทราภรณ์ ทองหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวชนิภา ถ่ายเนียม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่มีรายชื่อดังกล่าว ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้แล้วเสร็จ พร้อมทั้งตรวจทาน เสนอให้ผู้บริหารตรวจทานและรับทราบก่อนทำรูปเล่มต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๘

(นางสาววัลรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

บันทึกการประชุม

ระเบียบวาระการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายพศิน สุนทร
๒. นางสาวสุนทร นาคใจเสื่อ
๓. นายสมเกียรติ อรุณ
๔. นางโพยม สัมฤทธิ์ดี
๕. นางสาววรรณวิษา ใจเบิกบาน
๖. นางสาวชลธิชา เหล็กเพชร
๗. นางสาวไอลดา ดีลี

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายประสิทธิ์ ยินดีโมทย์

เริ่มประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ แจ้งเรื่องการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรนมโรงเรียนแบบกล่อง เพื่อนำไปดื่มระหว่างปิดภาคเรียนครบทุกคน
- ๑.๔ นักเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี จากสพฐ. ครบทุกคน
- ๑.๕ แนะนำบุคลากร เนื่องในโอกาสได้รับย้ายครุมาดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาว
- ๑.๖ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

- ไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวได้มีมาตรการในการดูแลทรัพย์สินทางราชการโดยการล็อกประตูอย่างแน่นหนา และการตรวจดูกล้องวงจรปิดบริเวณรอบโรงเรียนเพื่อตรวจตราความเรียบร้อยของโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวคาดการณ์จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เอาไว้ที่จำนวน ๒๗ คน

๓.๓ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวมีการจัดการเรียนการสอนตามมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนวังไกลกังวล จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (DLTV) เนื่องจากมีคุณครูไม่ครบตามวิชาเอก

๓.๔ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวเข้ารับการประเมินต่างๆ ดังนี้

- เข้ารับการประเมินโรงเรียนสีขาว อยู่ในระดับ ทอง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. ปกัษาหาหรือเรื่องการจัดงานผ้าป่าเพื่อการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว เพื่อจ้งครุมำปฏิบัติหน้าที่สอน ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

- อนุมัติ

๒. ขออนุมัติต่อประกันชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดน้ำขาวที่จะสิ้นสุดการคุ้มครองในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้

- อนุมัติ

๓. ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- อนุมัติ

๔. ขออนุมัติให้หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นปฐมวัยและระดับชั้นประถมศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

- อนุมัติ

๕. ขออนุมัติเสนอเพื่อพิจารณาเสนอขอเลื่อนขึ้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- อนุมัติ

๖. ขออนุมัติการเรียนร่วมกับโรงเรียนวัดสุขเกษม

- ไม่อนุมัติ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ โรงเรียนวัดลาดน้ำขาวขอความร่วมมือจากชุมชน ช่วยดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและทรัพย์สินทางราชการ

.....
.....
.....

เวลาเลิก ๑๓.๐๐ น

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายพศิน สุนทร	ประธานกรรมการ	พศิน สุนทร
๒	นางสาววรรณวิษา ใจเบิกบาน	ผู้แทนผู้ปกครอง	วรรณวิษา
๓	นางสาวไอลดา ดีลี	ผู้แทนครู	ไอลดา
๔	นางสุรินทร์ นาคใจเสื่อ	ผู้แทนชุมชน	สุรินทร์
๕	นายประสิทธิ์ ยินดีโมทย์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ประสิทธิ์
๖	นางไพยม สัมฤทธิ์ดี	ผู้แทนศิษย์เก่า	ไพยม
๗	นายสมเกียรติ อรุณ	ผู้แทนพระภิกษุ	สมเกียรติ
๘	นายพยงค์ กรุดเนียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	พยงค์
๙	นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข	กรรมการและเลขานุการ	ธวัลรัตน์

สำเนาถูกต้อง

ธวัลรัตน์

(นางสาวธวัลรัตน์ เต็มสุข)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดน้ำขาว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน