



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๙
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ	๕๘
	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๗๒
	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๗๗
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๓
	โครงการพัฒนาการเงิน บัญชีและพัสดุ	๘๖
	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	๙๐
	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง	๙๓
	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	๙๗
	โครงการกิจการนักเรียน	๑๐๑
	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐๖
	โครงการโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๑๐
	โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๔
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๘



ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

แบบเสนอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษา

คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบล ศาลาขาว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๔๘๐ โดยใช้ศาลาวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม เป็นสถานที่เรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๔ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๑๓ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนจากทางราชการ จำนวนเงิน ๑๓๐,๐๐๐บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๖ ขนาด ๕ ห้องเรียน ได้รับเงินสมทบจากประชาชนจำนวน ๑๒๘,๐๐๐บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๒๕๘,๐๐๐บาท ในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย จำนวน ๑๑๐,๐๐๐บาท สร้างเพิ่มอีก ๑ ห้อง รวมเป็น ๖ห้องเรียน

๑. พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครูชั้นเดียวใต้ถุนสูง ๒ ห้องนอน จำนวน ๑หลัง

๒. พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินบริจาคจากประชาชน ๓๕,๐๐๐ บาท สร้างโรงอาหาร ๑ หลัง

๓. พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๓๓,๐๐๐ บาท จากสมาชิกราษฎรสร้างส้วม จำนวน ๑ หลัง ๕ ที่นั่ง

๔. พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๒๑,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๒๐๒/๒๖ จำนวน ๑หลัง

๕. พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับเงินบริจาคเป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท จากนายดำรง ยงค์สงวนชัย สร้างอาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง

๖. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคเป็นเงิน ๑๒๐,๓๙๘ บาท จากนางดาวเรือง หมื่นวนิชกุล พร้อมบุตรธิดาส่งอาคารเด็กเล็ก พร้อมห้องน้ำห้องส้วม จำนวน ๑ หลัง

๗. ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งที่ ๕๕๓/๒๕๓๕ ลงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๓๕

๘. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคจำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท จากนายเยี่ยว วิลัยรัตน์ สร้างป้ายชื่อโรงเรียน ๑ ป้าย

๙. พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับเงินบริจาคจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากนายวิชัย เปี่ยมเมตตา สร้างสนามเด็กเล่น จำนวน ๑ สนาม

๑๐. ปีงบประมาณ ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑๑. ปีงบประมาณ ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่างแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง เป็นเงิน ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๑๒. พ.ศ. ๒๕๓๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร่วมจัดงานหารายได้เพื่อพัฒนาโรงเรียนคิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๑๓. พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้ต่อเติมและปรับปรุงโรงอาหาร จำนวนหนึ่งหลัง เป็นเงิน ๒๒๐,๐๐๐บาท

๑๔. พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับเงินบริจาคที่ดิน จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๔๓ ตารางวา จากนางดาวเรือง หมื่นวนิชกุล นายดำรงค์ นางจิตรา ยงค์สงวนชัย คิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับมอบอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๘ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง ส้วมนักเรียน ๖ ที่นั่ง



ส่วนครุ ๑ ที่นั่ง และทุนการศึกษานักเรียนยากจน จำนวน ๕๐ ทุน ทุนละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒,๕๑๔,๕๐๐ บาท

๑๕. พ.ศ. ๒๕๔๑ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท นำมาเทถนนคอนกรีต

๑๖. พ.ศ. ๒๕๔๒ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคเทถนนคอนกรีต เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๗. พ.ศ. ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคปรับปรุงโรงเรียนจากเหตุอุทกภัย เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๘. พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับบริจาคเงินเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท จากนายสุพงษ์ สุริยาพานิชกุล นางจำเนียร เปี่ยมทอง ชี้อกลองพาเหรด ๑ ชุด

๑๙. พ.ศ. ๒๕๔๕ ทางโรงเรียนได้รับมอบลานกีฬาอเนกประสงค์ จำนวน ๑ สนาม เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๐. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับบริจาคเครื่องดนตรีวงมโหรีเตียน ๘ รายการ จากนายดำรง ยงค์สงวนชัย เป็นเงิน ๕๒,๐๐๐ บาท

๒๑. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับเงินบริจาคจากนายดำรง - นางจิตรา ยงค์สงวนชัย เป็นเงิน ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท นำมาสร้างอาคารอเนกประสงค์

๒๒. พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับเงินบริจาคจากนายประดิษฐ์ บุญศรีวงษ์ และครอบครัว เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างศาลาหลวงปู่ทวด

๒๓. พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับเงินบริจาคจากนางเอี่ยมไฉ่ พิริยะประสาธน์ และครอบครัว เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างเสาธง

๒๔. พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับบริจาคเงินจากนายดำรงค์ นางจิตรา ยงค์สงวนชัย และชาวบ้านหมู่บ้าน ตื่นเป็ด เป็นเงิน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท นำมาทำการติดอาคารเรียน แบบ ๐๐๖

๒๕. พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับงบลงทุนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๙ การก่อสร้างอาคารเรียน โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุงอาคาร ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน ได้ทุนโล่ง บันไดขึ้น ๒ ข้าง โดยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e - bidding) งบประมาณ ๓๔๖๐,๐๐๐ บาท

๒๖. พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๙ (อาคารเรียน ๒) ทาสีอาคารเรียน งบประมาณ ๔๘๑,๙๐๐ บาท

๒๗. พ.ศ. ๒๕๖๔ วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๔ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ได้แก่ โรงจอดรถ ประเหล็กบานยึด (อาคารเรียนแบบ ๐๐๖) ประตุม้วนเหล็ก (อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๙ อาคาร ๔) งบประมาณ ๒๔๒,๗๐๐ บาท

๒๘. พ.ศ. ๒๕๖๕ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จ้างปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมสะพานเชื่อมต่ออาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคารเรียน ๒) กับอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคารเรียน ๓) งบประมาณ ๑๕๓,๒๐๐ บาท

ผู้บริหารโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นางศุภณี เนาวรัตน์ ได้รับการแต่งตั้งให้มาปฏิบัติงานเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เป็นระยะเวลา ๗ เดือน



ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมายสถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการ หรือรองส่วนราชการ รองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา ๘ การจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้

- (๑) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (๓) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง



มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา จ้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวง การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น

มาตรา ๑๗ ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(๒) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ

(๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ฯลฯ

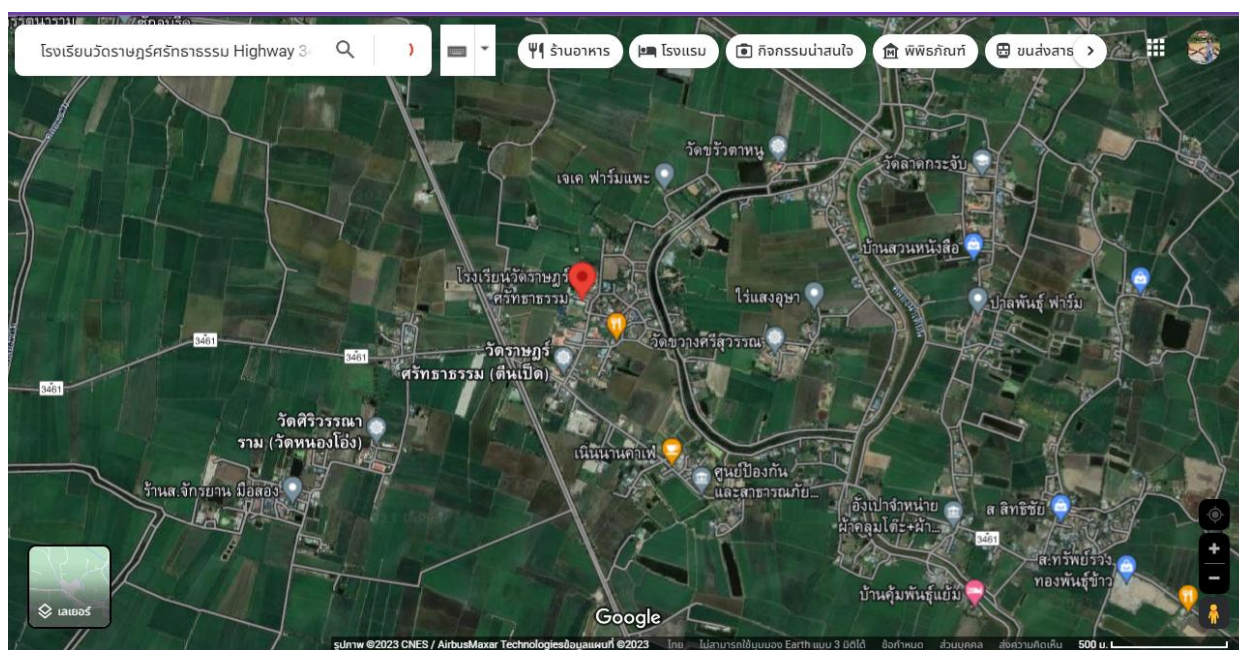


๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชนบ้านดินเป็ด หมู่ ๕ ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๑๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๐-๘๙๕-๕๕๘๘ ปัจจุบันโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีพื้นที่ จำนวน ๑๐ ไร่ ๓ ตารางวา มีอาคารเรียน ๔ หลัง มีนักเรียน อ.๒ – ม.๓ ทั้งสิ้น ๙๐ คน จำนวน ๑๑ ห้องเรียน ข้าราชการครู ๑๒ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน อธิการ ๑ คน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ ๑ คน โดยมีระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทางประมาณ ๒๒ กิโลเมตร อยู่ในเขตตำบลศาลาขาว



แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



๒๑๖ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๑๐๑ คน และหญิง จำนวน ๑๑๕ คน โดยมีประชากรวัยเรียนที่เข้าเรียนในโรงเรียนวัดราชวรจักรธรธรรมาสัย จำนวน ๘๘ คน หรือร้อยละ ๔๕.๓๗ ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ จำนวนประชากรในเขตบริการจำแนกตามเพศและเขตการปกครอง (ระดับ อายุ ๔ – ๑๕ ปี)

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
ตำบล ศาลาขาว				
๑. บ้านบึงกระเทียม (ม.๔)		๓๕	๕๒	๘๗
๒.บ้านดินเป็ด (ม.๕)		๓๑	๒๙	๖๐
๓.บ้านดอนบ้านหลวง (ม.๙)		๓๕	๓๔	๖๙
ตำบล				
๑. บ้าน				
๒. บ้าน				
๓. บ้าน				
รวมทั้งหมด		๑๐๑	๑๑๕	๒๑๖

ที่มา : องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว ข้อมูล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน วัดราชวรจักรธรธรรมาสัยสามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

๑.พื้นที่เป็นลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดราชวรจักรธรธรรมาสัยเป็นที่ราบลุ่ม ในฤดูฝนจะน้ำท่วมขังบริเวณสนามฟุตบอลอยู่เป็นประจำ



การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดินเป็ดตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วย ถนนลาดยางเป็นถนนสาย สวนแดง – ดอนคา ๒ ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วยการทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมมีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านดินเป็ด	๑	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน วัดราษฎร์ศรัทธาธรรมนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐



สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	๒๘.๖๒ ตารางกิโลเมตร	
๒. ประชากรทั้งหมด(ระดับ อายุ ๔ – ๑๕ ปี)	๒๗๓	คน
- ชาย	๑๔๒	คน
- หญิง	๑๓๑	คน
๓. จำนวนบ้านทั้งหมด	๔๒๒	ครัวเรือน
๔. การปกครองและการบริหาร		
- หมู่บ้าน	๑๐	แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	๑	แห่ง
- เทศบาล	-	แห่ง
๕. การศาสนา		
จำนวนวัดรวม	๔	วัด
จำแนกตามสภาพวิสุคามสีมา	๔	วัด
สำนักสงฆ์		แห่ง

 บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้,ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

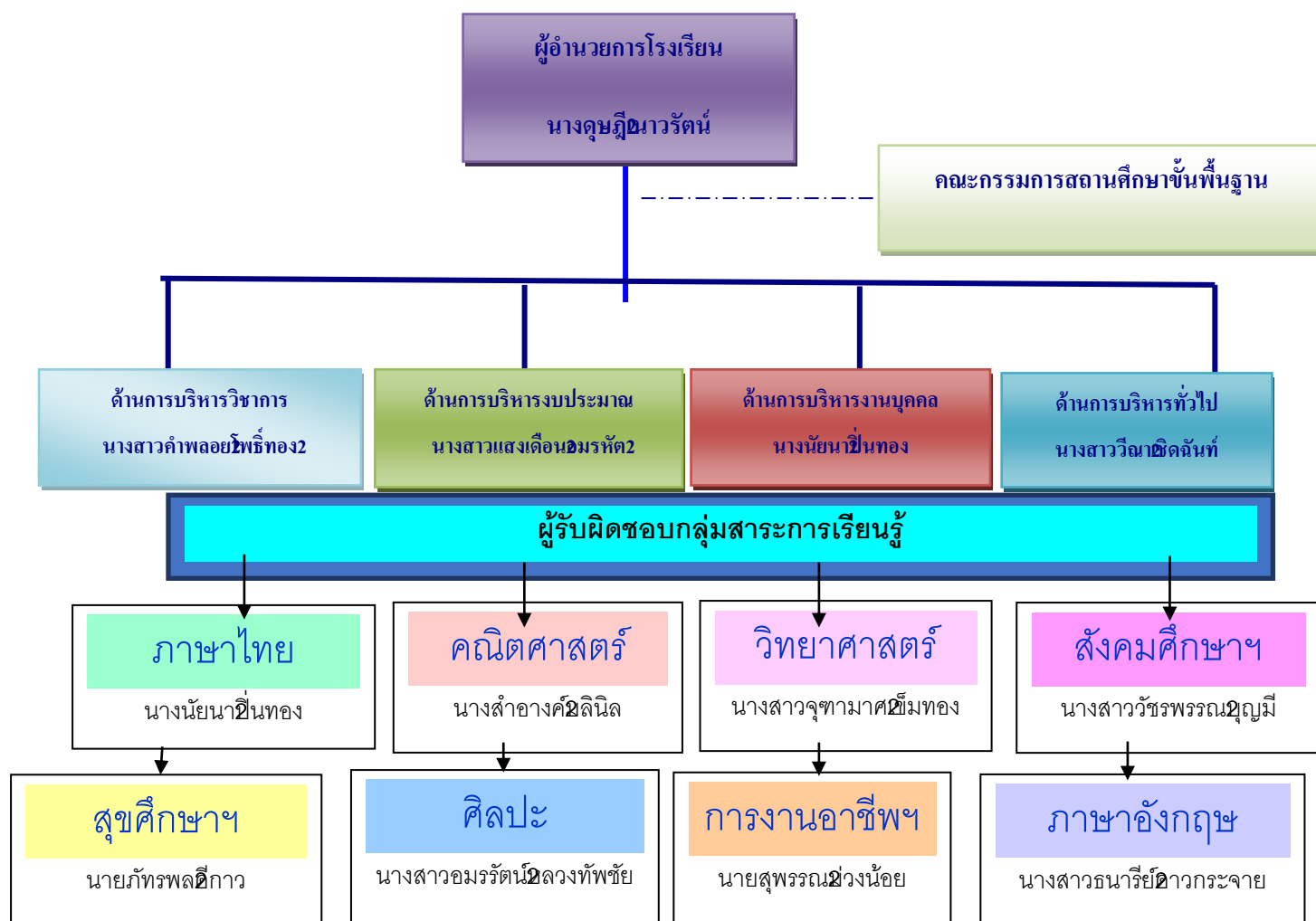
- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว		แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน		แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน		แห่ง
- ศูนย์เยาวชน		ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล		ศูนย์



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

๑. นายสุเทพ	วันทอง	ประธานกรรมการ
๒. นายปรีชา	วชิรวัฒน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นางพนา	สีมารักษ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๔. นางสาวอังค์	มลินิล	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายประพัฒน์	บุญศรีวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายทูล	สาททอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระมนตรี	ปัญญาพล	กรรมการผู้แทนพุทธศาสนา (พระภิกษุ)
๘. นายสุพจน์	บุญศรีวงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
๙. นางดุขุณี	เนาวรัตน์	ผู้บริหารโรงเรียน / เลขานุการ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



ความหมายของตราประจำโรงเรียน

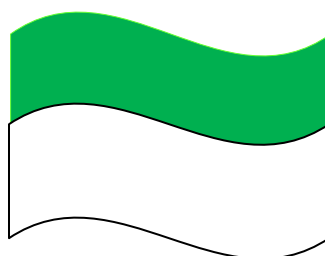
“โรงเรียนวัดราชวรวิหารมีความเจริญรุ่งเรือง ก้าวหน้า อยู่ท่ามกลางแหล่งเกษตรกรรม”

รูปพระลีลา หมายถึง ความเจริญก้าวหน้า

รูปรวงข้าว หมายถึง แหล่งเกษตรกรรม

รูปรัศมี หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง

สีประจำโรงเรียน



เขียว - ขาว

ความหมายของสีประจำโรงเรียน

สีเขียว หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเจริญงอกงาม

สีขาว หมายถึง ความมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีความสงบร่มเย็น



วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๑๑	-	๙	๓	๓	๘	๑	๖	๕	๑
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๒	-	๑๒	๔	๔	๑๑	๑	๑๐	๕	๑



๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๑
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ เช่น	๒
รวม	๑๒

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๐ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗)
 (ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๒

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๙๐	คน
เพศชาย จำนวน	๔๕	คน
เพศหญิง จำนวน	๔๕	คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๓	๗	๓	๒	๔	๓	๒	๗	๒๑
หญิง	๔	๔	๘	๓	๓	๔	๓	๑	๗	๒๑

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๕	๘	๔	๑๗
หญิง	๕	๗	๔	๑๖

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๙	๑๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๙	๑๐.๐๐



๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๗ : ๑
ระดับมัธยมศึกษา	๑๑:๑



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	๑	๑๒.๕ ๐	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	๑	๑๔.๒ ๘	-	-	-	-
ป.๑	๖	-	-	๑	๑๖.๖ ๗	-	-	-	-
ป.๒	๕	-	-	๑	๒๐.๐ ๐	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	๑	๑๒.๕ ๐	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	๑	๑๖.๖ ๗	-	-	-	-
ป.๕	๓	-	-	๑	๓๓.๓ ๓	-	-	-	-
ป.๖	๑๔	-	-	๒	๑๔.๒ ๙	-	-	-	-
ม.๑	๑๐	-	-	๒	๒๐.๐ ๐	-	-	-	-
ม.๒	๑๕	-	-	๓	๒๐.๐ ๐	-	-	-	-
ม.๓	๘	-	-	๑	๑๒.๕ ๐	-	-	-	-
รวม	๙๐	-	-	๑๕	๑๖.๖ ๗	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ คนมีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชภูทร์รัตนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้าง ผอม		สมส่วน		อ้วน		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	-	-	-	-	๑	๑๒.๕ %	-	-	-	-	๗	๘๗.๕๐
อ.๓	๗	-	-	-	-	๑	๑๔.๒ %	-	-	-	-	๖	๘๕.๗๑
ป.๑	๖	-	-	-	-	๔	๖๖.๗ %	-	-	-	-	๒	๓๓.๓๓
ป.๒	๕	-	-	-	-	๔	๘๐.๐ %	-	-	-	-	๑	๒๐.๐๐
ป.๓	๘	-	-	-	-	๕	๖๒.๕ %	-	-	-	-	๓	๓๗.๕๐
ป.๔	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓ %	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
ป.๕	๓	-	-	-	-	๓	๑๐๐. %	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๔	-	-	-	-	๑๑	๗๘.๕ %	-	-	-	-	๓	๒๑.๔๓
ม.๑	๑๐	-	-	-	-	๙	๙๐.๐ %	-	-	-	-	๑	๑๐.๐๐
ม.๒	๑๕	-	-	-	-	๑๓	๘๖.๖ %	-	-	-	-	๒	๑๓.๓๓
ม.๓	๘	-	-	-	-	๗	๘๗.๕ %	-	-	-	-	๑	๑๒.๕๐
รวม	๙๐	-	-	-	-	๖๓	๗๐.๐ %	-	-	-	-	๒๗	๓๐.๐๐



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๙๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่ามากที่สุดคือนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน จำนวน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๐๐ รองลงมาคือนักเรียนที่อ้วน จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๐๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๙๐	๙๐	๑๐๐.๐๐	-	-	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๕	๑๖.๖๗
เกษตรกร	๒๐	๒๒.๒๒
รับจ้าง	๕๕	๖๑.๑๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๙๐	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๙๐	๑๐๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-



๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรม วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สถานศึกษาปลอดภัย	กรมสวัสดิการและ คุ้มครองแรงงาน
	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร นางดุชนี เนาวรัตน์	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขปีการศึกษา ๒๕๖๗	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทองการประเมิน มาตรฐานโรงเรียนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๗ ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด	คุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	รางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทครู ลำดับที่ ๑	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	เกียรติบัตรรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรม “ถอดบทเรียน Best Practice” (ประเภทครู) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	โล่ประกาศเกียรติคุณ ครูดีศรี สกสค. จังหวัดสุพรรณบุรี ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภท ครูและคณาจารย์	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) จังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวจินตนา อินทร์สุข	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอังค มลินิล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวอังค มลินิล	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ แข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาววัชรพรรณ บุญมี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นายภัทรพล ดีกา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นายภัทรพล ดีกา	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางนัยนา ปันทอง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางแสงเดือน อมรหัต	ได้รับคัดเลือกให้เป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล "SPB๑ AWARDS" ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ประเภท ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางแสงเดือน อมรหัต	เข้ารับรางวัลเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง จากท่านนายกบุญชู จันทร์สุวรรณ ในโครงการ โรงเรียนที่เข้าร่วมประกวดการจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อมอนเตสซอรี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี
นางแสงเดือน อมรหัต	การจัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อมอนเตส ซอรี ระดับปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับ เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงทักษพร หมอยาดี	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวพรปวีร์ ศรีเพ็ญ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงปัทมา ดีกา เด็กชายศรายุทธ ทิพย์สันเทียะ เด็กชายจามิกร อีมานนท์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายอภินันท์ แซ่เจีย	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงแพรวา เสือน้อย เด็กหญิงณัฏฐา ศรีบุญมี เด็กหญิงกะรัตภรณ์ จาดพันธ์อินทร์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อ สุขภาพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายกิตติรัตน์ เข้มแก้ว	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน นางสาวกรองกาญจน์ ศรีสว่าง	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดราชภัฏศรีธาตุธรรม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผน ระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรือ อนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุก ระดับ

โรงเรียนวัดราชภัฏศรีธาตุธรรม จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มี การกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษา อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้า มามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา



ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา



ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างเจริญ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและ



กระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท

ด ก ลี า ว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ



หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคอนแทคได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐



แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ภัยสุขภาพ ภัยจากภัยพิบัติทางธรรมชาติ ภัยจากภัยคุกคามทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ



๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชภูธรรัตนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษาดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย



๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)



๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย



๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชวรค์รัทธาธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา



(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน



(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและ สถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชวรค์รัทธาธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)





S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี



ผลวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกับสถานศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
-สภาพแวดล้อมที่สวยงาม -การบริหารมีความชัดเจนโปร่งใส ตรวจสอบได้ -ชุมชนให้ความร่วมมือ และเข้มแข็ง -บุคลากรมีคุณธรรมจริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัย	-ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน -งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหาร
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
-เปิดรับโอกาสในการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการจัดการศึกษา -นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวในการปฏิบัติส่งผลต่อวิถีชีวิตและการปฏิบัติต่อสังคม	-สภาพเศรษฐกิจชุมชนส่วนใหญ่มาจากภาคเกษตรกรรม ทำให้รายได้ในครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ อีกทั้งสภาพครอบครัวยากจน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ดังนี้

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ดนตรี กีฬา วิชาการ งานอาชีพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำจิตอาสา นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการศึกษา ส่งเสริมความก้าวหน้าด้านวิชาการ เทคโนโลยี ดนตรี กีฬา ศิลปะ และอาชีพ อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บุคลากรมีคุณภาพภายใต้ความร่วมมือของชุมชนอย่างเต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ส่งเสริมโรงเรียนและจัดระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดี มีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำ

๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา และค่านิยมที่พึงประสงค์

๕. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณภาพ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สำเร็จในการประกวดแข่งขัน และการแสดงความสามารถในระดับต่าง ๆ มากขึ้น

๒. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และบรรยากาศดีเหมาะกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔. ผู้เรียนได้มีโอกาส และความเสมอภาค เข้าถึงการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียนทุกคนมีความห่วงแหน ภูมิใจในความเป็นไทย รักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม มีจิตอาสา และค่านิยมอันพึงประสงค์ อันจะทำให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และทำให้ประเทศชาติมีความเจริญรุ่งเรือง

๖. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ภายใต้การพัฒนา และการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่อย่างมีคุณภาพและปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๓. สร้างความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน

๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย

๖. พัฒนาครูและบุคลากรไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑.ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูล จำนวนนักเรียน ของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการ รายรับของสถานศึกษา ได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี รวม ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๕ ๑๕ ๔๒ ๔๒ ๓๓ ๓๓ ๙๐ -	๒๙,๕๘๐ ๗,๕๐๐ ๙๒,๕๖๘ ๒๑,๐๐๐ ๑๓๓,๙๘๐ ๓๓,๐๐๐ ๓๑๗,๖๒๘ ๓๔๑,๓๓๘.๓๓	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		-	๖๕๔,๙๖๖.๓๓	
๒.	ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๕ ๖ ๕ ๘ ๖ ๓ ๑๔ ๑๐ ๑๕ ๘	๓,๐๐๐ ๓,๙๓๖ ๓,๒๕๐ ๕,๒๒๔ ๔,๒๔๒ ๒,๕๓๘ ๑๒,๐๒๖ ๘,๐๘๐ ๑๓,๘๑๕ ๗,๙๖๘	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๙๐	๖๔,๐๗๙	
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๑๕ ๔๒ ๓๓	๔,๓๕๐ ๑๘,๔๘๐ ๑๗,๑๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๙๐	๓๙,๙๙๐	
ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ



๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				จัดสรร
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๕	๔,๘๗๕		ภาคเรียนที่ ๑
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๔๒	๑๖,๘๐๐		ครึ่งเดียว
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๓	๑๖,๕๐๐		
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๙๐	๓๘,๑๗๕		
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				จัดสรร
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๑๕	๗,๓๕๐		ปีละ ๒ ครั้ง
	๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๔๒	๒๒,๙๗๔		
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี	๓๓	๓๓,๐๙๙		
	รวม	๙๐	๖๓,๔๒๓		
	๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๘๖,๘๑๘		
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๙๐	๑๕๐,๒๔๑		
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน				
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา)	๓๓	๘๙,๑๐๐		
	๒) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๕๗	๑๕๓,๙๐๐		
	๓) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา)	๓๓	๘๙,๑๐๐		
	๔) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๕๗	๑๕๓,๙๐๐		
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๙๐	๔๘๖,๐๐๐		
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา	-	๗๖,๒๒๕.๖๗		
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				
	๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์				
	๓) เงินบริจาค				
	๔) อื่นๆ				
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๗๖,๒๒๕.๖๗		
**(๕) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๕๑๓,๖๗๗		

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๖๕๘,๙๖๖.๓๓.....	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๖๔,๐๗๙.....	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๓๙,๙๙๐.....	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๓๘,๑๗๕.....	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๕๐,๒๔๑.....	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๔๘๖,๐๐๐.....	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๗๖,๒๒๕.๖๗.....	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น.....๑,๕๑๓,๖๗๗.....บาท (๖)**



๒ ประมาณการรายจ่าย จำแนกได้ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๕๑๓,๖๗๗ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑) แผนงานด้านวิชาการ	เป็นเงิน ๗๘๐,๓๓๔.๘๐.....บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๕๑.๕๕
๒) ด้านการบริหารงบประมาณ	เป็นเงิน ๕๐๐,๑๓๓.๘๔.....บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๓๓.๐๔
๓) ด้านการบริหารงานบุคคล	เป็นเงิน ๗๐,๖๖๙.๒๐.....บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๔.๖๗
๔) ด้านการบริหารทั่วไป	เป็นเงิน ๑๖๒,๕๓๙.๑๖.....บาท	จัดสรรให้ร้อยละ ๑๐.๗๔

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (๗๕๒,๔๘๕)			นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบระดับชาติ	๕๕,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางธนารีย์ ดาวกระจาย
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๙๒,๔๘๕	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๑.๓ โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	๔๐,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๑.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๕๗,๕๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ (๔,๐๐๐)			นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒.๑ โครงการการป้องกันการทุจริต	๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล (๗๐,๐๐๐)			นางนัยนา ปิ่นทอง
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัยนา ปิ่นทอง
โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป (๖๕๘,๐๐๐)			นางสาววีณา เชิดฉันท



๔.๑ โครงการน้อมนำ เศรษฐกิจพอเพียง	๑๔๒,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณา เชิดฉันท
๔.๒ โครงการ เสริมสร้างการมีส่วน ร่วมและความ รับผิดชอบต่อ คุณภาพการจัด การศึกษา	๖,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นางสาวอังกค์ มลินิล
๔.๓ โครงการ กิจกรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวอังกค์ มลินิล
๔.๔ โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดสิ่งเสพติดและ อบายมุข	๕,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๔.๕ โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๔,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิณา เชิดฉันท นายภัทรพล ดีขาว
๔.๖ โครงการอาหาร กลางวัน	๔๘๖,๐๐๐	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น	๑,๕๑๓,๖๗๗		



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔ กิจกรรม)	๒๙๒,๔๙๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
	ว๘) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	๓๘,๑๗๕		
	ว๙) กิจกรรมหนังสือเรียน	๖๔,๐๗๙		
	ว๑๐) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	๓๘,๙๙๐		
	ว๑๑) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๑.๑) วิชาการ ๑๑.๒) คุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ๑๑.๓) ทักษะศึกษา ๑๑.๔) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๑๕๐,๒๔๖		
๓	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (๓ กิจกรรม)	๔๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
	ว๑๒) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ ของเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		
	ว๑๓) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำ สื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๒๐,๐๐๐		
	ว๑๔) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑ กิจกรรม) ว๑๕) กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา (ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ครุภัณฑ์ / พัฒนาแหล่งเรียนรู้/เยี่ยมบ้าน/น้ำดื่มสะอาด/ สุขอนามัยนักเรียน/ปัจจัยยากจน/ทุนกสศ./ กีฬา/สถานศึกษาปลอดภัย/)	๓๕๗,๕๐๐	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (๔,๐๐๐)				
๕	โครงการการป้องกันการทุจริต (๑ กิจกรรม) ผ๑) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (๗๐,๐๐๐)				
๖	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ กิจกรรม) ค๑) กิจกรรมเพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม	๗๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	นางนัยนา ปิ่นทอง	
กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ ๑๑ กิจกรรม (๖๕๘,๐๐๐)				
๗	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (๓ กิจกรรม) ท๑) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ท๒) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน ท๓) กิจกรรมเกษตรพอเพียงอิมนี้เพื่อน้อง	๑๔๒,๐๐๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๖,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท	
๘	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา (๓ กิจกรรม) ท๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ท๕) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ท๖) กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์	๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๙	โครงการกิจกรรมนักเรียน (๒ กิจกรรม) ท๗) กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง	
	ท๘) กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ คุณธรรมจิตอาสาที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (ร.ร.คุณธรรม / เยาวชนคนดี / วันสำคัญ ต่าง ๆ /สภานร./ลูกเสือ))	๕,๐๐๐		
๑๐	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดีและอบายมุข	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข็มทอง	
	ท๙) กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	
๑๑	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	๔,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท	
	ท๑๐) กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๔,๐๐๐	นายภัทรพล ดีกา	
๑๒	โครงการอาหารกลางวัน (๑ กิจกรรม) ท๑๑) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ประถม ๕๗ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน - มัธยม ๓๓ คน x ๒๗ บาท x ๒๐๐ วัน	๔๘๖,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์	
รวม ๑๒ โครงการ ๒๘ กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๕๑๓,๖๗๗ บาท				



๑. โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑.ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง ๒. นางธนารีย์ ดาวกระจาย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ วางไว้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ได้นำสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ มาใช้ประกอบการเรียนการสอน กระบวนการวัดผลประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ตลอดจนการ ประเมินผล RT, NT และ O-NET ในปีที่ผ่านมา ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่ น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดราชสุวรรณ จึงดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การทดสอบระดับชาติขึ้น เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อ ประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคในการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน



๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และ ม.๓ มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการนิเทศที่เป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ - กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงงาน (เปิดบ้านวิชาการ) - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมจ้างครูผู้สอนพลศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๒๘,๐๐๐.๐๐ ๕,๐๐๐.๐๐ ๑๐,๐๐๐.๐๐ ๖,๐๐๐.๐๐ ๓๖,๐๐๐.๐๐	นางดุขฎี เนาวรัตน์/ นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา	๙๑,๐๐๐.๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๙๑,๐๐๐.๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมเสริมสร้าง	-		-	-	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
๑	ความเข้มแข็งระบบการ นิเทศและระบบประกัน คุณภาพการศึกษา						
	๑) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑๐ รีม	-	-	-	๑๓๐.๐๐	๑,๓๐๐.๐๐
	๒) กระดาษการ์ดสี ๑๒๐g ๑๘๐ แผ่น สี ชมพู	๒ แพ็ค	-	-	-	๑๓๕.๐๐	๒๗๐.๐๐
	๓) กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐
	๔) กระดาษสติ๊กเกอร์ใส หลังเหลือง A๔ ๕๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๕) กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ กล่อง	-	-	-	๔๕๐.๐๐	๔๕๐.๐๐
	๖) พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้าA๔ แพ็ค ๑๐๐ แผ่น	๑๒ แพ็ค	-	-	-	๔๐.๐๐	๔๘๐.๐๐
	๗) เพิ่มสะสมผลงาน ชนิดเติมไส้ได้ โรบิน No.๑๗๔	๒๐ แพ็ค ๑๐ แพ็ค	-	-	-	๑๐.๐๐ ๑๒๐.๐๐	๒๐๐.๐๐ ๑,๒๐๐.๐๐
	๘) เพิ่มกระดุมA๔คละสี ใส	๑๐ ห่อ ๕ ม้วน	-	-	-	๒๕.๐๐ ๒๐.๐๐	๒๕๐.๐๐ ๒๐๐.๐๐
	๙) เพิ่มไขว้เอกสาร สัน กว้าง ๑.๕ นิ้วตราช้าง No.๔๔๔ คละสี						
	๑๐) ไส้เพิ่ม (๒๐ ไส้/ แพ็ค)						
	๑๑) เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว						



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมวัดและ	-		-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
๒	ประเมินผลโดย มุ่งเน้นสมรรถนะ และผลลัพธ์ (จัดซื้อ ปพ.)	๑ รีม	-	-	-	๑๓๐.๐๐	๑๓๐.๐๐
	๑) กระจกถ่าย เอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๒๐๐.๐๐
	๒) กระจกการ์ด ขาว ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น	๕ แพ้ม ๑ แพ็ค	-	-	-	๔๙.๐๐ ๓๙๐.๐๐	๒๔๕.๐๐ ๓๙๐.๐๐
	๓) แพ้มสะสม ผลงาน ๒๐ ใ้ โรบิน No.๓๓	๑ ม้วน	-	-	-	๓๐๐.๐๐ ๑๐.๐๐	๓๐๐.๐๐ ๑๐.๐๐
	๔) กระจกโฟโต้ ๑๙๐g ๒๐ แผ่น กิ่งมันกิ่ง ด้าน แพนด้าแดง	๑ ห่อ	-	-	-	๒๕.๐๐	๒๕.๐๐
	๕) เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๖ มม.						
	๖) ใ้แพ้ม (๒๐ ใ้/แพ็ค)						



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๓	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ มีรายการดังนี้ ๑)ดินน้ำมันก้อนใหญ่ ๕๐๐ กรัม ๒)กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้าคละสี ๓)หมึกเติมCANON PIX 790BK ๔)กรรไกรปลายมนต์ ๕ นิ้ว ๕)กรรไกรตราข้าง OFPO๕๙๐ ขนาด ๙ นิ้ว ๖)กรรไกรScotch ๓M ขนาด ๗ นิ้ว ๗)กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม ๘)กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม ๙) กรรไกรตราข้าง OFPO๑๕๕ ขนาด ๕ นิ้ว ครึ่ง ๑๐)กระดาษโฟโต้ ๑๙๐ แกรม กิ่งมันกิ่งด้าน แพนด้าแดง ๑๑)กระดาษโปสเตอร์สี๒ หน้า คละสี ๑๒)กระดาษร้อย ปอนด์A๔ ๑๓)ปากกาไวน์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปาก ตัด) ๑๔)กระดาษการ์ดขาว	๑๐ ก้อน ๒๗ แผ่น ๓ ขวด ๑๐ อัน ๑ อัน ๕ อัน ๒ แพ็ค ๔ แพ็ค ๒ อัน ๒ แพ็ค ๕๕ แผ่น ๑ แพ็ค ๕ กล่อง	- - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	๔๐ ๑๐ ๔๙๐ ๒๐ ๙๕ ๗๕ ๒๕๐ ๓๐๐ ๕๕ ๓๙๐ ๗ ๓๕๐ ๓๐๐	๔๐๐ ๒๗๐ ๑,๔๗๐ ๒๐๐ ๙๕ ๓๗๕ ๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๑๑๐ ๗๘๐ ๓๘๕ ๓๕๐ ๑,๕๐๐ ๔๐๐



๑๘๐๑ ๑๐๐ แผ่น	๒ แฟ้ม						
๑๕)กระดาศการ์ดขาว	๓ แฟ้ม	-	-	-	๑๕๐	๔๕๐	
๑๕๐๑ ๑๐๐ แผ่น							
๑๖)กระดาศการ์ดขาว							
๑๒๕๑ ๑๐๐ แผ่น		-	-	-	๑๒๐	๓๖๐	
๑๗)แผ่นรองตัดA๓	๓ แฟ้ม	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐	
๑๘)คลิปบอร์ดปกหนังA๔	๑ แผ่น	-	-	-	๘๕	๑๗๐	
๑๙)คัตเตอร์ตัด	๒ อัน	-	-	-	๒๙๐	๒๙๐	
สติกเกอร์OLFA รุ่น AK๑	๑ อัน	-	-	-	๙๕	๒๘๕	
๒๐)ฟิวเจอร์บอร์ด๓ พับสี่	๓ แผ่น	-	-	-			
ชมพู							
๒๑)คัตเตอร์Deli		-	-	-	๑๒๐	๒๔๐	
No.๒๐๖๘	๒ อัน	-	-	-	๓๕๐	๓๕๐	
๒๒)กระดานไวท์บอร์ด		-	-	-			
๔๐*๖๐ แม่เหล็ก	๑ แผ่น	-	-	-	๑๓๕	๑๓๕	
๒๓)กระดาศแบงค์สี๕๕๑	๑ แฟ้ม	-	-	-			
๓๐๐ แผ่นสีเหลือง							
๒๔) ปากกาไวน์บอร์ด		-	-	-	๒๕	๓๕๐	
PILOT (ปากแหลม-ปาก							
ตัด) สีน้ำเงิน	๑๔ ด้าม	-	-	-			
๒๕)ปากกาไวน์บอร์ด		-	-	-			
PILOT (ปากแหลม-ปาก							
ตัด) สีแดง	๒ ด้าม	-	-	-	๒๕	๕๐	
๒๖)ปากกาเคมีตราม้า สี	๔ ด้าม	-	-	-	๑๕	๖๐	
แดง สีดำ							
๒๗)ปากกาไวน์บอร์ด		-	-	-	๒๐	๑๖๐	
จัมโบ้MONAMI คละสี	๘ ด้าม	-	-	-	๒๕	๑๐๐	
๒๘)ปากกาไวน์บอร์ด		-	-	-			
Stabilo คละสี	๔ ด้าม	-	-	-			
๒๙)แปรงลบกระดานไม้		-	-	-	๒๕	๗๕	
๓๐)เครื่องเย็บกระดาศ	๓ อัน	-	-	-	๔๕๐	๔๕๐	
MAX HD-๘๘							
๓๑)กระดาศการ์ดสีชมพู	๑ ตัว	-	-	-			
๑๒๐๑ ๑๘๐ แผ่น	๑ แฟ้ม	-	-	-	๑๓๕	๑๓๕	
๓๒)กล่องเอกสาร๓ช่อง							



กระดาษสี	๒ ใบ	-	-	-	๒๒๕	๔๔๕
๓๓)คลิปบอร์ดพลาสติก A๔						
	๖ แผ่น	-	-	-	๔๙	๒๙๔
๓๔)กระดาษกาวย่นสี						
ขนาด๑.๕ นิ้ว กระดาษ	๔ ม้วน	-	-	-	๓๕	๑๔๐
๓๕)ลวดเย็บกลม						
PAPER CLIPS ๑๐๐ ตัว						
๓๖)กระดาษรูปสี่เหลี่ยม	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕	๒๕
แบบ(กระดาษขี้มันไก่)						
๓๗)กระดาษรูปสี่เหลี่ยม	๒๐ แผ่น	-	-	-	๕	๑๐๐
น้ำตาล						
๓๘)กาบแห้งUHU ๒๑	๑๐ แผ่น	-	-	-	๘	๘๐
กรัม		-	-	-	๘๕	๓๔๐
๓๙)กระดาษสีตึกเกอร์ไฮ-	๔ แท่ง					
หลังเหลืองA๔	๒๐ แผ่น	-	-	-	๕	๑๐๐
๔๐)กาบแห้งUHU ๔๐						
กรัม	๑ แท่ง	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๔๑)ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด						
๖๕*๘๑ ซม.						
	๗ แผ่น	-	-	-	๓๕	๒๔๕
๔๒)ลวดยิงMAXT๓-						
๑๐MB	๑ กล่อง	-	-	-	๖๕	๖๕
๔๓)กระดาษสีตึกเกอร์ไฮ						
แผ่นใหญ่	๕ แผ่น	-	-	-	๒๐	๑๐๐
๔๔)คลิปสีDeli ๒๔ ตัว						
๔๕)คลิปดำตราม้า๑๒ตัว	๑ กล่อง	-	-	-	๙๕	๙๕
๔๖)คลิปดำTOTO	๑ กล่อง	-	-	-	๖๐	๖๐
No.๑๑๒ ๑๒ ตัว		-	-	-	๒๕	๑๒๕
๔๗)เทปเยื่อขาว๒ หน้า	๕ กล่อง					
บาง๓M	๔ ม้วน	-	-	-	๔๕	๑๘๐
๔๘)กาบลาเท็กซ์TOA						
๓๒๐Z	๑ ขวด	-	-	-	๗๕	๗๕
๔๙)ลวดเย็บกลมโรบิน						
๓๐๐ ตัว	๑ กระปุก	-	-	-	๕๙	๕๙
๕๐)แล็คซีนสีขนาด๑.๕						
นิ้ว กระดาษ	๕ ม้วน	-	-	-	๔๕	๒๒๕



๕๑) แผ่นตัดเทปใสแกนใหญ่คิคุย่า						
๕๒) เทปโฟมกาว ๒ หน้า	๑ อัน	-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
หนา ๑ เมตร	๖ ม้วน					
๕๓) เทปเยื่อกาว ๒ หน้า		-	-	-	๗๐	๔๒๐
บาง ขนาด ๖ มม	๘ ม้วน					
๕๔) เทปเยื่อกาว ๒ หน้า		-	-	-	๑๐	๘๐
บาง ขนาด ๑ นิ้ว	๑๑ ม้วน	-	-	-	๔๐	๔๔๐
๕๕) พลาสติกใส่หุ้มบอร์ด						
หนา ๐.๐๙ มม. ๖ เมตร	๖ เมตร	-	-	-	๓๐	๑๘๐
๕๖) พลาสติกเคลือบบัตร	๑ แผ่น					
ออร์ก้า A๔		-	-	-	๔๕๐	๔๕๐
๕๗) ใส้แฟ้ม	๓ แผ่น					
(๒๐ ใส้/แฟ้ม)		-	-	-	๒๕	๗๕
๕๘) แฟ้มสะสมผลงาน						
ชนิดเติมใส้ได้โรบิน คละสี	๓๓ แฟ้ม					
		-	-	-	๔๐	๑,๓๒๐
๕๙) แฟ้มสันกว้าง ๑.๕ นิ้ว	๑ แฟ้ม					
		-	-	-	๑๒๐	๑๒๐
๖๐) แฟ้มสะสมผลงาน ๒๐						
ใส้โรบิน No.๑๗๗	๑ แผ่น					
๖๑) เทปใสหุ่ยส์ ขนาด		-	-	-	๔๙	๔๙
๑ นิ้ว	๒ ม้วน	-	-	-	๔๕	๙๐
๖๒) เทปใสหุ่ยส์ ขนาด	๔ ม้วน					
๑/๒ นิ้ว		-	-	-	๒๕	๑๐๐
๖๓) สันรูดขนาด ๓ มิล						
คละสี	๗ อัน	-	-	-	๓	๒๑
๖๔) แฟ้มกระดุม A๔ คละสี						
ใส้	๖ แฟ้ม	-	-	-	๑๐	๖๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมพัฒนา	-		-	-	๒๘,๐๐๐.๐๐	๒๘,๐๐๐.๐๐
๔	ศักยภาพผู้เรียนในการ อ่าน การเขียน และ การคิดเลข มีรายการดังนี้	๓ ลัง	-	-	-	๖๕๐.๐๐	๑,๙๕๐.๐๐
	๑) กระดาษถ่าย เอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๔ แพ็ค				๑๓๕.๐๐	๕๔๐.๐๐
	๒) กระดาษการ์ด สี ๑๒๐ g ๑๘๐ แผ่น สี ชมพู	๑ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๓) กระดาษการ์ดหอม A๔ สีชมพู ๕๐ แผ่น	๑ แพ็ค	-	-	-	๓๕๐.๐๐	๓๕๐.๐๐
	๔) กระดาษ โฟโต้ ๑๕๐g ๕๐ แผ่น พรีน ๒ หน้า ลูกท้อผิว ด้าน	๑๐ ด้าม	-	-	-	๒๕.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๕) ปากกาไวน์บอร์ด PILOT (ปากแหลม- ปากตัด) สีน้ำเงิน	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๖) สีไม้ STAEDTLER ๔๘ สี หัวเดียว	๔ กล่อง	-	-	-	๖๕.๐๐	๒๖๐.๐๐
	๗) สีไม้ STAEDTLER ๔๘ สี หัวเดียว	๑ กล่อง	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๘) ดินสอ STAEDTLER SILVER ๒B	๒๐ ม้วน	-	-	-	๔๕.๐๐	๙๐๐.๐๐
	๙) ยางลบ STAEDTLER ๕๒๖ ๓๕ ๕๐ ก้อน						
	๑๐) กระดาษกาวย่นสี ขนาด ๒ นิ้ว สีชมพู สี เขียว สีน้ำเงิน และสี แดง						



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว	กิจกรรมพัฒนา	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
๕	คุณภาพผู้เรียนให้มี ทักษะการเรียนรู้ใน ทศวรรษที่ ๒๑ ความ เป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้ โครงการ (เปิดบ้าน วิชาการ)	-	-	-	-	-	-
	มีรายการดังต่อไปนี้	๔ รีม	-	-	-	๖๕๐.๐๐	๒,๖๐๐.๐๐
	๑) กระดาษถ่าย เอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๕ แพ็ค	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	๒) กระดาษการ์ด สี ๑๕๐ g ๑๘๐ แผ่น	๑๐ แผ่น	-	-	-	๙๕.๐๐	๙๕๐.๐๐
	สีชมพู เขียว เหลือง ฟ้า	๑ แพ็ค	-	-	-	๓๙๐.๐๐	๓๙๐.๐๐
	๓) พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี	-	-	-	-	-	-
	๔) กระดาษ โฟโต้ ๑๕๐g ๒๐ แผ่น	๓๐ แผ่น	-	-	-	๗.๐๐	๒๑๐.๐๐
	กึ่งมัน-กึ่งด้าน แพนด้า แดง	๑ แพ็ค	-	-	-	๔๕๐.๐๐	๔๕๐.๐๐
	๕) พิวเจอร์บอร์ด ขนาด A๔ คละสี หนา ๓ มิล	๒ แพ็ค	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	๖) พลาสติกเคลือบ บัตรออร์กา A๔	๒ ม้วน	-	-	-	๒๕๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	๗) กระดาษเกียรติ บัตรขอบทอง A๔ สี เขียว สีชมพู	-	-	-	-	-	-
	๘) เทปโฟมกาว ๒ หน้า หนา ๓ M ๕ ม.	-	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว๕	๙) กระดาษกาวย่น ๓ M ขนาด ๑ นิ้ว	๕ ม้วน	-	-	-	๔๕.๐๐	๒๒๕.๐๐
	๑๐) สันรูดขนาด ๗ มิล คละสี	๓๐ อัน	-	-	-	๗.๐๐	๒๑๐.๐๐
	๑๑) กระดาษกาวย่นสี ขนาด ๒ นิ้ว คละสี	๓๐ ม้วน	-	-	-	๔๕.๐๐	๑,๓๕๐.๐๐
	๑๒) แล็กซีนขนาด ๑ นิ้ว สีเขียว สีชมพู	๖ ม้วน	-	-	-	๓๕.๐๐	๒๑๐.๐๐
	๑๓) แผ่นยางรองตัด AROMA ขนาด A๔	๑ แผ่น	-	-	-	๑๙๐.๐๐	๑๙๐.๐๐
	๑๔) แฟ้มสะสมผลงานชนิด เติมไส้ได้โรบิน No.๑๗๔	๑๐ แฟ้ม	-	-	-	๔๐.๐๐	๔๐๐.๐๐
	๑๕) ไส้แฟ้ม (๒๐ ไส้/แฟ้ม)	๑๐ ห่อ	-	-	-	๒๕.๐๐	๒๕๐.๐๐
	๑๖) กระดาษสติ๊กเกอร์ขาว มัน-ขาวด้าน หลังเหลือง	๙ แผ่น	-	-	-	๕.๐๐	๔๕.๐๐
	A๔	๑๐ แผ่น	-	-	-	๗.๐๐	๗๐.๐๐
	๑๗) กระดาษโปสเตอร์สี ๒ หน้า หน้าพิเศษ คละสี	๑๐ เมตร	-	-	-	๓๐.๐๐	๓๐๐.๐๐
	๑๘) พลาสติกใสหุ้มบอร์ด หนา ๐.๐๙ มม.	๑ แผ่น	-	-	-	๑๕๐.๐๐	๑๕๐.๐๐
	๑๙) กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น						



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
ว๕	กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา มีรายการดังต่อไปนี้	-	-	-	-	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐
	๑) กิจกรรมสืบเสาะ วิทยาศาสตร์อิสระ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๓	-	-	-	-	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	๒) รายงานกิจกรรม วิทยาศาสตร์ --สือะคริลิค MASTERART ชุด ๖ สี	๓ กล่อง	-	-	-	๑๒๐.๐๐	๓๖๐.๐๐
	-กาวยลาเท็กซ์TOA ๓๒ oz.	๖	-	-	-	๗๕.๐๐	๔๕๐.๐๐
	-ปืนยิงกาวยซิลิโคน ใหญ่ (แบบมีสวิตต์ปิด-เปิด)	กระปุก	-	-	-	๒๐๐.๐๐	๗๕๐.๐๐
	-แป้นสะสมผลงานชนิดเติม ใส่ได้โรบิน No.๑๗๔	๓ อัน	-	-	-	๔๐.๐๐	๘๐๐.๐๐
	-กระดาษกาวย่นสีขนาด ๑.๕ นิ้ว คละสี	๒๐ แผ่น	-	-	-	๓๕.๐๐	๒๑๐.๐๐
	-สีไม้COLLEEN ๖๐ สี๒ หัว	๒ กล่อง	-	-	-	๑๙๐.๐๐	๓๘๐.๐๐
	-พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ ก้า A๔ แฟ็ค ๑๐๐ แผ่น	๒ กล่อง	-	-	-	๔๕๐.๐๐	๙๐๐.๐๐
	-กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐g ๑๐๐ แผ่น	๒ แฟ็ค	-	-	-	๑๒๐.๐๐	๓๖๐.๐๐
	-กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๓ รีม	-	-	-	๑๓๐.๐๐	๓๙๐.๐๐
	-เทปโฟมกาวย ๒ หน้าหนา ๙ เมตร	๔ ม้วน	-	-	-	๑๐๐.๐๐	๔๐๐.๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าจ้าง ชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
ว ๗	กิจกรรมจ้างครูสอน พลศึกษา จำนวน ๑ คน เดือน ละ ๖,๐๐๐.๐๐ บาท	๑ คน/ ๖ เดือน	๖,๐๐๐.๐๐				๓๖,๐๐๐.๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และ ม. ๓ ที่มีผลการประเมินเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้

๗.๔ นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๕ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๖ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ปลอดภัย ร่มรื่น สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดุขฎี เนาวรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางธนารีย์ ดาวกระจาย)
 ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๒. โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑.ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔.การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑,๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม จึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเด็กด้อยโอกาส

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง

๓.๒.๓ ลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	๓๘,๑๗๕	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๒. จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ เมษายน- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖๔,๐๗๙	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๓. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๓๙,๙๙๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕๐,๒๔๖	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๑) ค่ายวิชากร		๒๒๓๐๐	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง
๒) ค่ายคุณธรรม		๗๒๐๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
๓) ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี		๒๐,๘๐๐	
๕) ทัศนศึกษา		๔๗,๒๐๐	นางสาวจินตนา อินทร์สุข
๖) บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)		๑๑,๗๖๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) จำนวน ๒๙๒,๔๙๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๙๒,๔๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ ครั้ง ๙๐ คน	-	-	๓๘,๑๗๕	๓๘,๑๗๕
	-ก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท					
	-ประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท					
	-มัธยมศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท					
๒	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ ครั้ง ๙๐ คน	-	-	๖๔,๐๗๙	๖๔,๐๗๙
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท					
	- ป.๑ คนละ ๖๕๖ บาท					



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ป.๒ คนละ ๖๕๐ บาท - ป.๓ คนละ ๖๕๓ บาท - ป.๔ คนละ ๗๐๗ บาท - ป.๕ คนละ ๘๔๖ บาท - ป.๖ คนละ ๘๕๙ บาท - ม.๑ คนละ ๘๐๘ บาท - ม.๒ คนละ ๙๒๑ บาท - ม.๓ คนละ ๙๙๖ บาท					
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน					
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท/ปี	๒ ครั้ง ๙๐ คน	-	-	๓๙,๙๙๐	๓๙,๙๙๐
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท/ปี					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๕๒๐ บาท					
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ก่อนประถมศึกษา คนละ ๔๖๔ บาท/ปี - ประถมศึกษา คนละ ๕๑๘ บาท/ปี - มัธยมศึกษา คนละ ๙๕๐ บาท/ปี	๒ ครั้ง ๙๐ คน				๑๕๐,๒๔๖
	- ค่าวิชาการ ๑) ค่าวัสดุกลุ่มสาระละ ๒,๐๐๐ บาท (๒,๐๐๐ บาท * ๘ กลุ่มฯ) ๒) ค่าอาหารเบรก (๙๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ) - การแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ		- - -	- ๖,๓๐๐ -	๑๖,๐๐๐ - ๔๐,๙๘๖	
	- ค่าคุณธรรม ๑) ค่าอาหารเบรก (๙๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ) ๒) ค่าเข้าเล่ม และถ่ายเอกสาร ๙๐ ชุด (๔ แผ่น ๘ หน้า ชุดละ ๑๐ บาท)	๑ ครั้ง ๙๐ คน	-	๖,๓๐๐ -	- ๙๐๐	๗,๒๐๐
	- ค่าลูกเสือ – เนตรนารี ๑) ค่าวิทยากร ๒) ค่าอาหารเบรก (๗๒ คน * ๓๕ บาท * ๔ มื้อ) ๓) ค่าเข้าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ๗๒ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท)		๑๐,๐๐ ๐ -	- ๑๐,๐๘๐ -	- - ๗๒๐	๒๐,๘๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ทัศนศึกษา ๑) ค่ารถ ๔ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอาหารเบรก (๙๐ คน * ๓๕ บาท * ๒ มื้อ) ๓) ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ๙๐ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท)	๑ ครั้ง ๙๐ คน	๔๐,๐๐ ๐ -	- ๖,๓๐๐ -	- - ๙๐๐	๔๗,๒๐๐
	- บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๑) ค่าวิทยากร (๖ ชม. ชม. ละ ๑,๐๐๐ บาท) ๒) ค่าอาหารเบรก (๗๒ คน * ๓๕ บาท * ๔ มื้อ) ๓) ค่าเช่าเล่ม ถ่ายเอกสาร (๔ แผ่น ๘ หน้า ๗๒ ชุด ชุดละ ๑๐ บาท)	๑ ครั้ง ๙๐ คน	๖,๐๐๐ - -	- ๕,๐๔๐ -	- - ๗๒๐	๑๑,๗๖๐
รวม						๕๘,๙๖๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมด้วยการจัดการสอนทางไกล และไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจินตนา อินทร์สุข)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



๓. โครงการ	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก



แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดราชวรค์รัตนาราม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	๑ เมษายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑ เมษายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต
๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑ เมษายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวแสงเดือน อมรหัต

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและ ความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก ปฐมวัย - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม - ลังละ ๖๕๐ บาท ๕ ลัง - กระดาษสี ๒ หน้า - แผ่นละ ๗ บาท ๕๐ แผ่น - กระดาษมันปู - แผ่นละ ๑๕ บาท ๕๐ แผ่น - แฟ้มไขว้เอกสารตราช้าง๓ - ห้วง No.๔๔๔ A๔ คละสี ๑๐ - แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท - ใส้แฟ้ม ๒๐ แฟ้ม - หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร ๑ ชุด ๔ สี -พลาสติกเคลือบบัตร ๑แฟ้ม -เครื่องเย็บเล่มตราช้าง -ที่ถอนลวด ๑ อัน -คลิปดำตราช้าง ๕ กล่อง	๑๖ คน	-	-	๑๐,๐๐๐ ๓,๒๕๐ ๓๕๐ ๗๕๐ ๑,๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๙๖๐ ๔๕๐ ๘๕๐ ๙๐ ๖๐๐	๑๐,๐๐๐



๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และจัดทำสื่อประกอบการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ --แฟ้มโชว์เอกสารตราข้าง๓ ห่วง No.๔๔๔ A๔ สีเขียว ๒๐แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท -- กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท ๕ ลัง -ดินน้ำมันก้อนใหญ่ ๒๐ ก้อน -ดินน้ำมันก้อนเล็ก ๒๐ ก้อน -กรรไกร ๒๐ อัน -ตู้เอกสาร TCB๗สำหรับใส่ ผลงานเด็ก ๔ อันๆละ ๙๕๐ บาท -ชอล์กขาว ๒ กล่อง -ชอล์กสี ๒ กล่อง -แปรงลบกระดานไม้ ๔ อัน -เชือกขาว ๓๐ เส้น ๔ อัน -แฟ้มกระดุก A๔ คละสีใส ๒๐แฟ้ม -สื่อมอนเตสซอรี หอคอยสี ชมพู ๑๐ ชิ้น -กล่องลูกบาศก์จำนวนสอง เท่า ๑ กล่อง -กล่องลูกบาศก์จำนวนสาม เท่า ๑ กล่อง -สื่อมอนเตสซอรี หมวด ชีวิตประจำวัน ๑ ชุด -สัณฐาน ขนาด ๑๐ มิล ๒๐ อัน -กาชิลิโคนแท่งเล็ก ๔๐ อัน -เทปใส ๓M ขนาด ๑ นิ้ว แกนใหญ่ ๔ อัน -กาวลาเท็กซ์TOA๑.๘ ลิตร -แท่นตัดเทปใสใหญ่ คิคุยา -เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M อันละ ๕๐ บาท	๑๖ คน	-	-	๒๐,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๒๕๐ ๙๔๐ ๖๘๐ ๔๐๐ ๓,๘๐๐ ๖๐ ๙๖ ๑๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๒,๕๐๐ ๘๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๒๐๐ ๑๐๐ ๒๒๐ ๓๑๘ ๑๒๐ ๒๕๐	๒๐,๐๐๐
---	--	-------	---	---	--	--------



๓	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมการ เรียนรู้และทดลองเกี่ยวกับ น้ำ, อากาศ, ก๊าซคาร์บอนได ออกไซด์, ไฟฟ้า, แสงสี และการมองเห็น, แม่เหล็ก, คณิตศาสตร์, เสียง - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม กล่อง ๖๕๐ บาท ๕ กล่อง - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ g ๒ รีม - แฟ้มโชว์เอกสารตราช้าง ๓ ห่วง No.๔๔๔ A๔ คละสี ๑๐ แฟ้มๆละ ๑๒๐ บาท - ใส้แฟ้ม ๒๐ แฟ้ม - หมึกเติมเครื่องพิมพ์เอกสาร ๑ ชุด ๔ สี - กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ A๔ ๑๐๐ แผ่น - กระดาษการ์ดขาว ๑๒๐ g ๒๐๐ แผ่น - กระดาษเทาขาว แผ่นใหญ่ ๑๐ แผ่น - สีโปสเตอร์ ขนาด ๓๐ CC ๑๒ สี ขวดละ ๖๕ บาท - พู่กัน(แบบกลม) เบอร์ No ๐-๑๒ ๒ ชุด	๑๖ คน	-	-	๑๐,๐๐๐ ๓,๒๕๐ ๗๐๐ ๑๒๐๐ ๕๐๐ ๒,๑๙๔ ๕๐๐ ๒๔๐ ๒๐๐ ๗๘๐ ๔๓๖	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	-สังเกต,ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ ๒. แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแสงเดือน อมรหัต)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



๔.โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาผู้เรียนชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔.การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากการดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนแล้ว การป้องกันและแก้ไขปัญหาก็เป็นสิ่งสำคัญด้วยเช่นกัน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักการดังกล่าว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดราชกูร์ ศรัทธาธรรม จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเป็นการช่วยให้โครงการดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย ได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (สถานศึกษาปลอดภัย/เยี่ยมบ้าน/สุขภาพพลานามัยที่ดี/ปัจจัยยากจน/ทุนการศึกษา/กีฬา/ เรือนรวม)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓๕๗,๕๐๐	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ	๓๕๗,๕๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๕๗,๕๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สถานศึกษาปลอดภัย					38,500
2	สุขภาพพลานามัย					170,000
3	เยี่ยมบ้าน					5,000
4	สุขลักษณะที่ดี					140,000
5	กิจกรรมแนะแนว					4,000
รวม						357,500

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลอย่าง เท่าเทียมกันในทุกด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย ได้รับ โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุชนิ เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



๕. โครงการ	การป้องกันการทุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๖.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒.พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววัชรพรรณ บุญมี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
- ๓.๒.๒ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- ๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาได้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาววัชรพรรณ บุญมี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ - กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม ลังละ ๖๕๐ บาท - กระดาษการ์ดสี ราคาเริ่มละ ๑๑๐ บาท - ลวดเย็บกระดาษ Max No๓-๑ m ราคากล่องละ ๒๐ บาท - แฟ้มตราข้างสันกว้าง ๓ นิ้ว ราคาแฟ้มละ ๘๕ บาท - เทปกาวย่น ขนาด๒๕*๒๐ ราคา ม้วนละ ๓๕ บาท - คลิปดำ ตราข้าง เบอร์ ๑๑๑ ราคากล่องละ ๒๐ บาท - คลิปดำ ตราข้าง เบอร์ ๑๑๐ ราคากล่องละ ๓๐ บาท - ปากกาควอนตัม ราคา ด้าม ละ ๕ บาท	๔ ลัง ๒ ริม ๕ กล่อง ๘ แฟ้ม ๒ ม้วน ๕ กล่อง ๑ กล่อง ๕ ด้าม	- - - - - - -	- - - - - -	๒,๖๐๐ ๒๒๐ ๑๐๐ ๘๕๕ ๗๐ ๑๐๐ ๓๐ ๒๕	๒,๖๐๐ ๒๒๐ ๑๐๐ ๘๕๕ ๗๐ ๑๐๐ ๓๐ ๒๕
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผ่านการประเมินการควบคุมตรวจสอบภายใน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	แบบสำรวจแบบรายงานผล การปฏิบัติงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการควบคุมตรวจสอบภายในต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรพรรณ บุญมี)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธารธรรม



๖.โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๖. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ๖. พัฒนาครูและบุคลากรไปสู่การเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนัยนา ปิ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรมได้พัฒนาศักยภาพของตน นำความรู้จากอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางนัยนา ปิ่นทอง
๔. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางนัยนา ปิ่นทอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๗๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการ	๑๕	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	-ค่าตอบแทนวิทยากร		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่าง		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การศึกษาดูงาน	๑๕	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	-ค่าที่พัก		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	-ค่าพาหนะ		๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	รวม					๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม
๒. องค์กรความรู้และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบรายงานการศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนัยนา ปิ่นทอง)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขมูี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธารธรรม



๗. โครงการ	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๕.สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิณา เชิดฉันท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลายาวนานตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่าง ๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา ดังนั้นบุคลากรและนักเรียน จึงจำเป็นต้องรู้จักใช้ไฟฟ้า น้ำประปาและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ เกิดกับบุคลากรและนักเรียน สามารถเรียนรู้และนำแนวคิดปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” นำมาใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตในประจำวันต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๒๐,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	นายเขมิสรากุลวรรี ทับทองดี
๓. เกษตรพอเพียงอ้อมนี้เพื่อน้อง	เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๖,๐๐๐	นางสาววิณา เชิดฉันท

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๑๒๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	๑๖,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๔๒,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒ เดือน	-	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำ โรงเรียน ๑) กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น (รีมละ ๑๓๐ บาท) ๒) หมึก HP ๗๙A Laserjet ๓) ค่าซ่อมบำรุงเครื่อง printer	๒๐	-		๒,๖๐๐ ๓,๑๐๐	๖,๐๐๐
๓	เกษตรพอเพียงอิมนี้ เพื่อน้อง ๑) ต้นมะนาว/เลมอน ๒) พันธุ์ไม้ผล /องุ่น ๓) กล้าพันธุ์ผัก ๔) เมล็ดพันธุ์พืชผัก ๕) ก้อนเห็ด ๖) ดินปลูก ๗) บ่อซีเมนต์ ขนาด ๘๐ cm. ๘) อิฐประสาน ๙) เปลือกมะพร้าวสับ ๑๐) ปูนขาว ๑๑) กระถางพลาสติก ๘ นิ้ว ๑๒) หัวเชื้อจุลินทรีย์	๔ ต้น ๑๐ ต้น ๑๕๘ ต้น ๓๐ ถัง ๖๐๐ ก้อน ๓๐ ถัง ๔ บ่อ ๑๑๕ ก้อน ๒ ๕ กก. ๒๐ ใบ ๑ ลิตร			๔๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๕๘๐ ๖๐๐ ๖,๐๐๐ ๓๐๐ ๘๐๐ ๒,๐๗๐ ๓๐๐ ๑๐๐ ๒๐๐ ๑๕๐	๑๖,๐๐๐
รวม			-			๑๔๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. รายได้จากผลผลิตทางการเกษตร	บันทึก/เชิงประจักษ์	แบบบันทึก/ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักรู้และร่วมมือในการประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๗.๒ การปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้การเกษตรพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา เชิดฉันท)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม



๘. โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	๑.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ๔.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒. พัฒนาการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายสุพรรณ ม่วงน้อย ๒.นางสำอองค์ มลินิล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ทุกสัปดาห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความ ร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยการสื่อสารผ่านทางแผ่นข่าว ประชาสัมพันธ์ สารสัมพันธ์ เพจโรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครอง	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นายเขมิสรากุลวรี ทับทองดี
๒. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นายเขมิสรากุลวรี ทับทองดี
๓. จัดทำสารสัมพันธ์	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นายเขมิสรากุลวรี ทับทองดี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	๖,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา	-	ค่าอาหาร ว่าง ๑,๕๐๐ บาท /ครั้ง ค่าป้าย ๑,๐๐๐ บาท		๔,๐๐๐บาท
๒	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา	-	ค่าอาหาร ว่าง ๕๐๐ บาท/ครั้ง		๑,๐๐๐ บาท
๓	จัดทำสารสัมพันธ์		-		-กระดาษ AAA ๑ลิ้ง -ปากกา ๑ กล่อง -แฟ้ม ๑ แฟ้ม	๑,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีแผนข่าวประชาสัมพันธ์ทุกสัปดาห์	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ มีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยการสื่อสารผ่านทางแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ สารสัมพันธ์ เพจโรงเรียนและช่องทางอื่น ๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายสุพรรณ ม่วงน้อย)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสำอางค์ มลินิก)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๙. โครงการ	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๕. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. ส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน ๕. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม และรักความเป็นไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑,๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง ๒.นางสาวอังค์ มลินิล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่อง พฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับ เด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันปัญหา และ ส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควินิจใน ความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน มีความ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

โรงเรียนวัดราชบุรุษศรัทธาธรรม จึงดำเนินโครงการกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิชาการ ที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักเรียนได้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุก ๆ ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา



๒. เพื่อสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในตัว ของนักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน ปลุกฝังประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในตัว ของนักเรียน ให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย
๔. เพื่อรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ปัญหาผู้สูบบุหรี่ โดยร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตเหมาะสมและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดให้ และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจ และได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางศุภฤกษ์ เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน ๑) พัฒนาปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียน ๒) กิจกรรมสภานักเรียน ๓) กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (วันสำคัญต่างๆ)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	สวัสดิการร้านค้าโรงเรียน		-	-	-	-
2.	กิจกรรมสภานักเรียน		-	-	-	-
3.	กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง		-			
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A 80 แกรม A4 ราคา 130 บาท	10	-	-	1300	
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม ราคา 12 บาท	20			240	
	- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 100 แผ่น ราคา 450 บาท	1			450	4500
	- สีไม้ MASTERART 24 สี 2 ห้ว ราคา 75 บาท	10			750	
	- เทปโฟมกาว 2 หน้า หนา 9 เมตร ราคา 100 บาท	4			400	
		6			270	



	- กรรไกรตราข้าง OFB0370 ขนาด 7 นิ้ว	2			380	
	ราคา 45 บาท	1			450	
	- ปากกาเคมี 2 หัว ตราม้า แพนค 12 สี					
	ราคา 190 บาท	2			110	
	- กระดานไวท์บอร์ด ขนาด 60x80 ธรรมดา					
	ราคา 450 บาท	1			150	
	- กาวลาเท็กซ์ TOA 16 oz				2,000	
	ราคา 55 บาท				2,500	
	- กระดาษการ์ดขาว 150 100 แผ่น ราคา 150 บาท					
	- ป้ายไว้นิลงานต่างๆ					
	- ธงสัญลักษณ์ กิจกรรมวันสำคัญ					
รวม			-			9000



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสำอางค์ มลินิก)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๑๐. โครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

สนองนโยบายของ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๕. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. สร้างความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่ดี

๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ต่อเนื่อง

๑,๓

๑. นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง

๒. นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์

๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีปัญหาในการพบเกี่ยวกับปัญหาลิขสิทธิ์ที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ชุมชนเป็นอย่างมาก จึงได้มีการกำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ % เพื่อคุ้มครองนักเรียนภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม ตระหนักว่า ปัญหาของสิ่งเสพติด บุหรี่ รวมถึงอบายมุขต่าง ๆ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดปัญหาในสังคมอย่างมาก จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม เป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข การดำเนินการโครงการปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของสิ่งเสพติดได้

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๒) เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของสิ่งเสพติดและ

อบายมุข

๓. เป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพร้อยละ
๑	โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %
๒	นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %
๓	นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ %



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการประชุม ชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางดุขฎิ เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วิทยากรให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	๒ คน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น	๒ รีม			๑๓๐	๒๖๐
	- กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๓ ๕๐๐ แผ่น	๑ รีม			๒๗๕	๒๗๕
	- กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๑๕๐	๑๕๐
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา ๔๐๐ แกรม	๒๐ แผ่น			๒๐	๔๐๐
	- กระดาษโฟโต้ ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น	๑ แพ็ค			๓๐๐	๓๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๘๑ ซม. สีขาว หนา ๓ มม.	๓ แผ่น			๓๕	๑๐๕
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. สีขาว หนา ๓ มม.	๑ แผ่น			๖๐	๖๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๔๙ ซม. คละสี หนา ๓ มม.	๑ แผ่น			๒๐	๒๐
	- ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า แพ็ค ๑๒ สี	๒ แพ็ค			๑๙๐	๓๘๐
	- หมึกเติม Epson ๐๐๓ M,Y	๒ ขวด			๓๕๐	๗๐๐
	- พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ คละสี	๓ แผ่น			๙๕	๒๘๕
	- เทปเยื่อขาว ๒ หนาบาง ขนาด ๑.๕ นิ้ว	๑ ม้วน			๖๕	๖๕
รวม			๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ
๒) โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ข้อมูลเชิงประจักษ์/ ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชสุวรรณศรีทธารธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๑๑. โครงการ	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๓ โรงเรียนมีภูมิทัศน์และบรรยากาศดีเหมาะกับการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครู นักเรียน และบุคลากร มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตบริหารทั่วไป
แผนงาน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	๑,๒,๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิณา เชิดฉันท ๒. นายภัทรพล ดีกา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันสภาพแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม ผู้คนขาดการตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียนได้เป็นส่วนหนึ่งในการเป็นผู้ดูแลสิ่งแวดล้อม จึงเข้าร่วมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้เกิดเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต การอยู่ร่วมในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงให้เป็นผู้เกิดความตระหนักอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิดและพฤติกรรมที่นำไปสู่การเกื้อกูลธรรมชาติ และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและของโลก

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ มีส่วนร่วมในการปกป้อง ดูแล รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณค่า ด้วยกระบวนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งที่โรงเรียนวัดราชภัฏศรัทธาธรรมได้จัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้และตระหนักการอนุรักษ์พลังงาน และการสร้างอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พร้อมนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายโรงเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนและครูใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย เกิดความรู้ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อให้นักเรียนและครูใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการประชุมชี้แจง	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางดุขฎี เนาวรัตน์
๒. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาววิณา เชิดฉันท นายภัทรพล ดีกา
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิณา เชิดฉันท นายภัทรพล ดีกา
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาววิณา เชิดฉันท นายภัทรพล ดีกา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน					
	1) วิทยากรให้ความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก	2 คน	1,200			
	2) ถังพลาสติกมีฝาปิด ขนาด 50 ลิตร (ใบละ 195)	22 ถัง			4,290	
	3) ถังพลาสติกมีฝาปิด ขนาด 100 ลิตร (ใบละ 350)	8 ถัง			2,800	
	4) หัวเชื้อจุลินทรีย์ EM	2 ลิตร			300	
	5) กากน้ำตาล	10 ลิตร			200	
	6) พันธุ์ไม้	121 ต้น			1,210	
รวม			1,200		8,800	10,000



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีความรู้เรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณค่า	ทดสอบ/ผลงานเชิงประจักษ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย เกิดความรู้ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	ทดสอบ/ผลงานเชิงประจักษ์	แบบสังเกต/แบบประเมิน
นักเรียนเห็นคุณค่าของพลังงาน โดยโรงเรียนมีค่าน้ำไฟที่ลดลง	การเปรียบเทียบ	ใบเสร็จค่าน้ำค่าไฟ
โรงเรียนมีความสะอาด ขยะน้อยลง และมีการนำขยะไปใช้ประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต/แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่าย มีความสนใจและตระหนักเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม

๗.๒ โรงเรียนมีระบบนิเวศและธรรมชาติที่สวยงาม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิณา เชิดฉันท)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายภัทรพล ดีกา)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ



๑๒. โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๔. การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคให้ผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ สติปัญญาเจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดราชบุรุษศรีธารธรรม ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว เพื่อใช้ในการดำเนินจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวันรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๔๘๖,๐๐๐	นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์
๒. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำชั้นทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลศาลาขาว ๔๘๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๘๖,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๒๗ บาท ต่อวัน	๒๐๐ วัน	-	๔๘๖,๐๐๐	-	๔๘๖,๐๐๐
รวม			-	๔๘๖,๐๐๐	-	๔๘๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ ทดสอบ	แบบสำรวจ ทดสอบการปฏิบัติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔.บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ยวนจิตต์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดุขฎี เนาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิณา เชิดฉันท)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดราชภัฏศรีทธาธรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการส่งมอบผลการให้บริการทางการศึกษาที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงการศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุหลักการและแนวทางของโรงเรียนในการควบคุมประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

หลักการ

๑. หลักการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารของหน่วยงาน เนื่องจากการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการที่จะทำให้หน่วยงานนั้นดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ภายในระยะเวลาที่กำหนด อันประกอบด้วย

๑.๑ การศึกษาสภาพภาพของหน่วยงาน โดยเทคนิค SWOT Analysis คือ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (Environment Analysis) โดยนำผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment) และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment) มาประเมินสภาพภาพของหน่วยงาน

๑.๒ การกำหนดทิศทางของหน่วยงาน ประกอบด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์หลัก (Goals) เป็นกรอบและแนวทาง

๑.๓ การกำหนดโครงการ เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance indicators) และกิจกรรม (Activity) เป็นต้น

๒. การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

เป็นขั้นตอนที่แสดงถึงกรรมวิธีในการตัดสินใจเลือกแผนงานโครงการไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ (สม พิศ สุขแสน.๒๕๔๕*) ซึ่งต้องอาศัยยุทธศาสตร์หลาย ๆ อย่างทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน นอกจากนี้การนำแผนไปสู่การปฏิบัตินั้นจะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ (empowerment) การประสานงาน (co-ordinate) การอำนวยความสะดวก (direction) การควบคุมงาน (controlling) ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับ (feedback) ในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วยการนำแผนไปปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุมรอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

๓. การจัดการระบบติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

จัดระบบการวัดผลการดำเนินงาน มีการกำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญในการใช้ติดตามความก้าวหน้าของแผนปฏิบัติการแล้วแปลงตัวชี้วัดขององค์กรไปสู่ตัวชี้วัดระดับกลุ่ม ระดับสถานศึกษา และระดับบุคคล โดยจัดทำเป็นคำรับรองการปฏิบัติราชการกับหน่วยงานและสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่ข้าราชการในระดับต่างๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานเป็นไปในแนวทางเดียวกันได้ รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายความสำเร็จ เป็นรายปีและเมื่อสิ้นสุดแผน

๔. การจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ๆ (Initiative Management)

บทบาทในการจัดการข้อเสนอและความคิดริเริ่มใหม่ ๆ ที่ช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ดียิ่งขึ้น เช่น การคัดกรอง คัดเลือก และจัดการความคิดริเริ่ม ซึ่งจะเป็นแรงผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลง นอกจากนี้ยังต้องคอย



ตรวจสอบกลยุทธ์ ที่ได้ริเริ่มขึ้นเพื่อให้แน่ใจว่าสามารถนำกลยุทธ์นั้นไปปฏิบัติได้จริง รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรให้เพียงพอ และรายงานความก้าวหน้าให้ที่ประชุมผู้บริหารทราบเป็นระยะๆ

๕. การขับเคลื่อนสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วม

การบริหารกลยุทธ์ จะขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายในตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

๖. การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง ตามหลักธรรมาภิบาล

เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และองค์การแห่งความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นกลยุทธ์

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี

การกำกับ ติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกิจกรรมที่สำคัญที่มุ่งรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อเสนอให้ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ได้ทราบเป็นระยะๆ จึงได้กำหนดแนวทางและกลไกในการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้สามารถนำผลประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป

ทั้งนี้ เพื่อให้มีการปรับปรุงวิธีการดำเนินงาน หรือปรับเปลี่ยนเป้าหมายของโครงการ /กิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับทรัพยากรหรือสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปในระหว่างปี และในปีต่อไปได้ด้วย ตลอดจนเกิดผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนในปีต่อไป การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี มีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

๑) เพื่อรวบรวมผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาจากเงื่อนไขเวลาที่เหมาะสม ปฏิบัติและสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ

๒) เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานเป็นระยะๆ นำไปสู่การปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ประจำปี ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

๓) เพื่อต้องการทราบผลสัมฤทธิ์โดยรวมของการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในระยะต่อไป

๔) เพื่อต้องการทราบประโยชน์ที่ได้จากแผนปฏิบัติการประจำปี ในด้านการบริหารและการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา



ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	1 เมษายน- 16 พฤษภาคม 2568	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	
๒	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๓	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑ พฤษภาคม- ๓๐ กันยายน	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	
๔	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๕	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2568- พฤศจิกายน 2568	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๖	ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายสุพรรณ ม่วงน้อย นางสาวอาม มลินี	
๗	การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัยนา ปิ่นทอง	
๘	การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางนัยนา ปิ่นทอง	
๙	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	
๑๐	กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววัชรพรรณ บุญมี	
๑๑	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวแสงเดือน อมรหัต	
๑๒	กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคาร ครุภัณฑ์ /พัฒนาแหล่งเรียนรู้/เยี่ยมบ้าน/น้ำดื่มสะอาด/สุขอนามัยนักเรียน/ปัจจัยยากจน/ทุนกสศ./กีฬา/สถานศึกษาปลอดภัย/)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอมรรัตน์ หลวงทัพชัย และคณะครู	



ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๓	กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิณา เชิดฉันท	
๑๔	กิจกรรมเกษตรพอเพียงอินทรีย์เพื่อน้อง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิณา เชิดฉันท	
๑๕	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	
๑๖	กิจกรรมสวัสดิการโรงเรียน/วันสำคัญ/ สถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอังกะ มลินี นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง	
๑๗	กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวจุฑามาศ เข้มทอง นางสาวณัฐริดา ยวนจิตต์	
๑๘	กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาววิณา เชิดฉันท นายภัทรพล ดีขาว	
๑๙	กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวณัฐริดา ยวนจิตต์	
๒๐	กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๑	กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการ นิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวคำพลอย โพธิ์ทอง	
๒๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววิณา เชิดฉันท	
๒๓	ค่ายคุณธรรม	๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาววัชรพรรณ บุญมี นางสาวจินตนา อินทร์สุข และคณะครู	
๒๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การอ่าน การเขียน และการคิดเลข	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๕	ทัศนศึกษา	๑๕-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	
๒๖	กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ (จัดซื้อ ปพ.)	๑-๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ ๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายสุพรรณ ม่วงน้อย	



ที่	รายการ/กิจกรรม	วันเดือนปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๙	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงงาน (เปิดบ้านวิชาการ)	๔ มีนาคม ๒๕๖๙	นางธนารีย์ ดาวกระจาย	
๒๐	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา อินทร์สุข นายสุพรรณ ม่วงน้อย และคณะครู	
๒๑	ค่ายวิชาการ	๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาวจินตนา อินทร์สุข และคณะครู	
๒๒	ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	๑๖-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวจินตนา อินทร์สุข	

