แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ
2568

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2568 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดเสาธง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา 1

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 12

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ 38

- ด้านงานวิชาการ 44
- ด้านงานงบประมาณ 79
- ด้านงานบุคคล 86
- ด้านบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน 92

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 168

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ. 2472 โดย พระครูโสภณ สุตกิจ อดีตเจ้าอาวาสวัดโพธิ์ศรี ได้ขอบริจาคเงินจากประชาชน สร้างอาคารเรียนขึ้น ในบริเวณวัดโพธิ์ศรี และจ้างครู มาทำการสอนเป็นการนำร่อง เป็นเวลา 2 ปี ต่อมาได้รับการเปิดให้เป็นโรงเรียนเป็นทางการและตั้งชื่อ ว่า **โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี "สหมิตรประชา บาล"** ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2474 ปัจจุบันคำว่า **"สหมิตรประชาบาล"** ได้เลิกใช้แล้ว โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี หลังเดิมตั้งอยู่ในบริเวณพื้นที่ของวัดโพธิ์ศรี

- ปี พ.ศ. 2514 ได้เปิดสอนถึงชั้นประถมปลาย (ป.7)
- ปี พ.ศ. 2515 เนื่องจากโรงเรียนขยายใหญ่ขึ้น มีนักเรียนมาก พื้นที่วัดคับแคบไม่ พอที่จะรองรับการขยายอาคารเรียน จึงย้ายจากวัดโพธิ์ศรีมาสร้างใหม่ในที่สาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน มีเนื้อที่ 28 ไร่ 3 งานสร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ข. จำนวน 8 ห้องเรียน
- มีนายโสภา เปิ่นใจช่วย เป็นครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่
- วันที่ 1 ตุลาคม 2530 นายประสงค์ เมธศาสตร์ ย้ายจากโรงเรียนวัดโบสถ์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
- ปี พ.ศ. 2536 เปิดสอนในระดับขยายโอกาส ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 - 3
- ปีพ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช 105/29 งบประมาณ 1,349,720 จำนวน 4 ห้องเรียน

หมู่บ้านโพธิ์ศรี ได้รับการยกย่องว่าเป็นหมู่บ้านที่มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเหมาะสมที่สุดของอำเภอบางปลาม้า เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2550 ฯพณฯบรรหาร ศิลปะอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ 21 ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมหมู่บ้านโพธิ์ศรี ในโครงการ "หมู่บ้านคนดีศรีสุพรรณ" ได้รับคำชมเชยเป็นอย่างมาก และได้รับการเผยแพร่เกียรติคุณชื่อเสียงไปทั่วประเทศ จนมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนต่างๆ จากทั่วประเทศไทยมาเยี่ยมชม จำนวนกว่า 50 คณะ เพื่อนำไปเป็นแบบอย่างในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมของชุมชน นอกจากนั้นหมู่บ้านโพธิ์ศรี ยังเป็น **" หมู่บ้าน อยู่เย็นเป็นสุข"** ชนะเลิศจังหวัดสุพรรณบุรี ปี 2550 ด้วย ซึ่งนายสมศักดิ์ ภูรีศรีศักดิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี ได้นำคณะมาพักค้าง เพื่อเปิดโครงการ **"หมู่บ้านโฮมสเตย์"**

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน ส้ม

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตั้งอยู่ ที่บ้านโพธิ์ศรีเลขที่ 244 หมู่ที่ 12 ตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 099-1034283

อีเมล์ : Phosrischool244@gmail.com สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายเฉลา นิลวรรณ, นางสาวจิรภัทร์ ชิดเชื้อ
นายชูศักดิ์ สวนคง, นายวีรวิชญ์ โพธิ์ไพจิตร
นายวันดี กากี, พระมหาสุชาติ ขีณมโล
นายบุญเลิศ มีโชคชัยประเสริฐ
นางทัศพร นาคเขียว

นายสมคิด ประสานพิมพ์
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

งานวิชาการ
นางทัศยา กุลณามาก

- งานสำนักงาน
- งานวางแผนด้านวิชาการ
- งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานวัดประเมินผลและเทียบโอน
- งานทะเบียนนักเรียน
- งานวิจัยเพื่อพัฒนคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรม
- งานห้องสมุด
- งานรับนักเรียน
- งานเศรษฐกิจพอเพียง
- งานส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
- งานส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่บุคคลากร ครอบครัว องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ

งานบุคคล
นางทัศพร นาคเขียว

- งานสำนักงาน
- งานจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- งานเงินเดือนและค่าตอบแทน
- งานทะเบียนประวัติ และเครื่องราชอิสริยาภรณ
- งานส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- งานกำหนดตำแหน่งวิทยฐานะและประเมินผลการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาบุคลากร
- งานสารบรรณ
- งานสวัสดิการครู

แผนงานและงบประมาณ
นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา

- งานสำนักงาน
- งานจัดทำแผนงบประมาณ
- งานจัดทำแผนปฏิบัติการ
- งานรายงานประจำปีการศึกษา
- งานระดมทรัพยากร
- งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- งานพัสดุ
- งานการเงิน
- งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน
- งานสารสนเทศ
- งานตรวจสอบบัญชี

งานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน
นางสาวศรีรุ้ง ศรีสุวรรณ

- งานสำนักงาน
- งานวางแผนด้านบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่/สิ่งแวดล้อม
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานลูกจ้างประจำ
- งานบริการและประสานงาน
- งานประชาสัมพันธ์
- งานอนามัย
- งานโครงการอาหารกลางวัน
- งานกิจกรรมวันสำคัญ
- งานยานพาหนะ
- งานโรงเรียนธนาคาร/ทุนการศึกษา
- งานชุมชนภาคีเครือข่าย
- งานจัดระบบและพัฒนาองค์กรด้านเทคโนโลยี
- งานระบบควบคุมภายใน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมระเบียบ วินัย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานร้านค้าสหกรณ์
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	7	-	6	3	3	5	1	7	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	4	11	1	10	4	7	5	3	12	2	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	3
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
เทคโนโลยีการศึกษา	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
ภาษาอังกฤษ	1
การศึกษาพิเศษ	1
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 66.67)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 33.33)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 59 คน

เพศชาย จำนวน 39 คน

เพศหญิง จำนวน 21 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	-	2	3	3	3	2	4	3	18
หญิง	3	-	3	1	3	1	-	2	3	10

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	6	6	6	18
หญิง	1	4	4	9

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	8.47
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	59	100
4. อื่น ๆ	-	
รวม	67	108.47

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	5:2
ระดับประถมศึกษา	28:6
ระดับมัธยมศึกษา	27:3

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	5	100	5	100	5	100	5	100
อ.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	1	100	1	100	1	100	1	100
ป.2	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.3	4	4	100	4	100	4	100	4	100
ป.4	2	2	100	2	100	2	100	2	100
ป.5	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.6	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ม.1	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ม.2	10	10	100	10	100	10	100	10	100
ม.3	10	10	100	10	100	10	100	10	100
รวม	60	60	100	60	100	60	100	60	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	4	-	-	-	-	1	25.0	-	-	-	-	3	75.0
ป.2	6	1	16.7	-	-	4	66.6	-	-	-	-	1	16.7
ป.3	4	-	-	-	-	2	50.0	-	-	-	-	2	50.0
ป.4	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	-	-	-	-	6	100	-	-	-	-	-	-
ป.6	6	-	-	-	-	4	66.6			1	16.7	1	16.7
ม.1	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ม.2	10	-	-	-	-	9	90.0	-	-	-	-	1	10.0
ม.3	10	-	-	-	-	8	80.0	-	-	1	10.0	1	10.0
รวม	60	1	16.7	-	-	48	80.0	-	-	2	3.33	9	15.0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 60 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 80.0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33 และอ้วน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
60	59	100	-	-	1	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	1	1.67
ค้าขาย	20	33.33
เกษตรกร	9	15.0
รับจ้าง	30	50.00
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	60	100
อื่นๆ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	58	98.3
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 – 40,000 บาท	1	1.7
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

★ แผนภูมิที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	3	100	67.25
ภาษาอังกฤษ	3	100	37.50
คณิตศาสตร์	3	100	29.88
วิทยาศาสตร์	3	100	57.50
รวมเฉลี่ย		**100**	**48.03**

7.2 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

★ แผนภูมิที่ 2 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	2	100	89.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	2	100	66.75
รวมเฉลี่ย		**100**	**77.87**

7.3 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

★ แผนภูมิที่ 3 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	7	100	90.57
การอ่านรู้เรื่อง	7	100	89.71
รวม 2 ด้าน		**100**	**90.14**

7.4 รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

★ รางวัลประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567

★ รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566

7.5 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

★ ชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

★ รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

★ รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72

★ อันดับ 7 เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้ง ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สิเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมินทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

1) มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

2) ยึดมั่นในศาสนา

3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี

2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม

3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมือง”

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 -

2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุมประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภทเพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง

อนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายโดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่ง

โอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์

เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4. ส่งเสริมการปลดล็อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. เฟ้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้งการใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้ายหรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียวเพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้นสามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงินโดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้นเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพสร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอนในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการรวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนไม่ว่า จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพสามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษาหรือ

สถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้วเพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียนเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลกโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกันและสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช่จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศเพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพและผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศสามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคลโดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจเพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิคโดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยประสานกับกระทรวงแรงงานเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมามีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพเพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่าง

ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขาดี มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหาบรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

➢ วิสัยทัศน์ (VISION)

"SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"

➢ พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

➢ เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

➢ **กลยุทธ์ (Strategy)**

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

1.2 2. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

2.1 ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

2.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา

3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

3.5 ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.6 สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิตอลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร

3.7 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3.8 สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงานทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา

3.9 ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง

3.10 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุน ความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.11 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.12 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

4.1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก

5.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.3 ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

5.4 ส่งเสริม สนับสนุการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมลูสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง

6.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA

6.4 ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)

6.5 ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและสพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ

6.6 ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต

6.7 ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ

➢ **ค่านิยม (VALUE)**

S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. โรงเรียนมีโครงสร้างการแบ่งงาน อำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน 2.โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ดำเนินงานอย่างชัดเจน 3. โรงเรียนสามารถให้บริการด้านการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดให้บริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ชุนชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา 4.บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียน มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาวิชาชีพ 5. โรงเรียนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 6. มีการใช้งบประมาณโรงเรียนอย่างโปร่งใส	1. การแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหาร ของโรงเรียนที่มีข้อจำกัดในด้าน บุคลากรเนื่องจากบุคลากรมีน้อยทำให้ เกิดสภาวะ“งานล้นคน” ตลอดจนต้อง รับผิดชอบในงานที่ไม่ตรงกับความรู้ความสามารถ 2.ครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น การเงิน บัญชี พัสดุ ข้อมูล ฯลฯ 3. นักเรียนขาดความสนใจในการเข้าใช้แหล่งเรียนรู้โดยเฉพาะห้องสมุดส่งผลต่อการอ่านและการเขียน 4. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม การดูรักษาของส่วนรวม 5. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อยครั้ง ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก 2. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น 3. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน	1. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายส่งผลให้เกิดปัญหากับบุตรหลาน 2. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยกส่ง ผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน 2. มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดซึ่งบางครั้งอาจเป็น ผลเสียต่อนักเรียน 3. สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เด็ก ติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน

"ดี เก่ง สุข รู้รักษาวัฒนธรรม"

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

"ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

"ผู้นำวิถีพุทธ วิถีไทย วิถีพอเพียง"

สีประจำโรงเรียน

"น้ำเงิน - ส้ม"

อักษรย่อของโรงเรียน

"ว.ศ."

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

"พัฒนากระบวนการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลีกเลี่ยงยาเสพติด รักษ์ความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม"

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และดำเนินชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด แก่นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. พัฒนาระบบบริหารจัด ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและให้บริการทางการศึกษา แก่ประชากรวัยเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

4. พัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีความปลอดภัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ ใฝ่เรียนรู้ มีคุณภาพ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ แนวทางในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูเป็นครูมืออาชีพ

3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพ

4. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีความปลอดภัยและผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์การปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาข้างต้น จึงได้กำหนดกลยุทธ์ระดับองค์กรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (เป้าประสงค์ข้อที่ 1, 2)

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ (เป้าประสงค์ข้อที่ 3)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล (เป้าประสงค์ข้อที่ 4)

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของนักเรียน ณ วันที่จัดทำแผนปฏิบัติการ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	5	12,360	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี			
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	28	75,712	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี			ปีละ 2 ครั้ง
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี	33	133,980	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี		33,000	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - บาท/คน/ปี	-	-	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	110,007.64	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	**66**	**365,059.64**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	5	1,000	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	4	2,624	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	6	3,900	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	4	2,612	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	2	1,414	จัดสรร
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	6	5,076	ภาคเรียนที่ 1
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	6	5,154	ครั้งเดียว
	8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี	9	7,272	
	9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี	12	11,052	
	10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	12	11,952	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา -)			
	รวมเงินค่าหนังสือ	**66**	**52,056**	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา...-.....)	 5 28 33	 1,450 12,320 17,160	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**66**	**30,930**	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	 5 28 27	 1,625 11,200 16,500	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**66**	**29,325**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....-.....)	 5 28 33	 2,450 15,316 33,099	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**66**	**50,865**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	 66 66	 178,200 178,200	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**356,400**	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		 - 265,050.31 - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			**265,050.31**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**1,149,685.95**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	365,059.64 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	52,056.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	30,930.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	29,325.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	50,865.00 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	356,400.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	.....-..... บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	.....-..... บาท
9. เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	เป็นเงิน	265,050.31 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน**	**1,149,685.95 บาท**

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **1,008,785.64** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	147,865.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 14.66
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	130,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 12.89
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	198,000.00 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.63
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป และกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	532,920.64 บาท	คิดเป็นร้อยละ 52.83

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.2 โครงยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	40,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.3 โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	40,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศยา กุลณามาก
1.4 โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	6,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
1.5 โครงนิเทศภายใน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นายทัศพร นาคเขียว
1.6 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	50,865	กิจกรรมพัฒนา	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางทัศพร นาคเขียว
1.7 โครงการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1.8 โครงการโรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางทัศพร นาคเขียว
รวมงบประมาณ	**157,865**			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	100,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
2.2 โครงการจัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค..69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
รวมงบประมาณ	**130,000**			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
3.2 โครงการจัดหาอัตรากำลังในสภาวะขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา	168,000	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
รวมงบประมาณ	**198,000**			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน				
4.1 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
4.2 โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – มี.ค.69	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรนันทวิทยา
4.3 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	20,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาตรี และคณะครู
4.4 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และวิถีพุทธ	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาตรี
4.5 โครงการสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศพร นาคเขียว
4.6 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	15,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศยา กุลณามาก
4.7 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
4.8 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศยา กุลณามาก
4.9 โรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายมงคล จันทร์รุ่ง
4.10 โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายมงคล จันทร์รุ่ง
4.11 โครงการอาหารกลางวัน	356,400	อุดหนุนจากอบต.	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาตรี
4.12 โครงการอาหารเสริม (นม)	-	อบต.	พ.ค.68 – เม.ย.69	นายคมเพชร คงชาตรี
4.13 โครงการแนะแนวเพื่อการศึกษา	58,461	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
4.14 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
4.15 โครงการสหกรณ์โรงเรียน	-	-	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวประภาพร มูลละออง
4.16 โครงการอนามัยและปลอดโรค	10,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวประภาพร มูลละออง
4.17 โครงการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	5,000	รายได้สถานศึกษา	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางสาวกุลธิดา ธานี
4.18 โครงการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น	3,059.64	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 – เม.ย.69	นางทัศพร นาคเขียว
รวมงบประมาณ	532,920.64			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,008,785.64			

โครงการในแผนงานด้านวิชาการ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาหลักสูตร เน้นสมรรถนะฯ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นเข็มทิศสำคัญในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนประสบความสำเร็จตามมาตรฐานของหลักสูตร เพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและสติปัญญา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาต้องสอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการจึงต้องมีการบริหารพัฒนาหลักสูตรเป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการสร้างคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคมได้

การบริหารงานวิชาการจึงเป็นภารกิจสำคัญที่ผู้บริหารต้องให้ความสำคัญ การตรวจสอบประสิทธิภาพของหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาของชาติ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน เมื่อประเมินผลและมีปัญหาก็ทำการแก้ไขเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระภาษาไทยที่เป็นเครื่องมือเพื่อให้นักเรียนอ่านเขียนได้คล่องตามวัย มีทักษะสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับสภาวะปัจจุบันและความต้องการของท้องถิ่น

2.2 สถานศึกษามีหลักสูตร และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

2.3 เพื่อช่วยเหลือครูในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรและวัดผลประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับนักเรียนร้อยละ 70

3.1.2 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง อ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการสื่อสาร ตามระดับชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ มีสื่อและนวัตกรรมใหม่ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	เม.ย. 2568 พ.ค. 2568		
กิจกรรมที่ 2 ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน 7. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร 8. กิจกรรมการทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง		2,000	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		
กิจกรรมที่ 4 ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ศึกษาคู่มือเกณฑ์การประเมิน หลักสูตร และการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	2,000	2,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสารประเมินหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา					
3	กิจกรรมที่ 3 จัดเก็บข้อมูลในการประเมินหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษา					
4	กิจกรรมที่ 4 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้นำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด					
5	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการประเมิน					
6	กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการประเมิน					
7	กิจกรรมที่ 7 ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					
8	กิจกรรมที่ 8 การทดลองใช้หลักสูตรสถานศึกษาฉบับปรับปรุง					
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้หลักสูตร และการวัดผลประเมินผลที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน ร้อยละ 70	ประเมิน	หลักสูตร / ประเมินหลักสูตร
2. ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้เรียนรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร มีการวัดผลประเมินผลได้อย่างเหมาะสมหลากหลาย

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นสถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาการจัดการศึกษาตลอดแนวทั้งด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การวัดและประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ เพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้ารับการวัดและประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ และประกวดในโครงการแข่งขันต่างๆทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และการวัดประเมินผลจากผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่เพิ่มสูงขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นอย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมประกวดในโครงการแข่งขันต่างๆทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

3.1.3 นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษาฯ อยู่ในระดับคุณภาพดี

3.2.2 นักเรียน ครู และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู 4. นำเสนอโครงการ	พ.ค.2568	-	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยกำหนดกิจกรรมหลักดังนี้	พ.ค.2568 ถึง มี.ค.2569	40,000	ครูทุกคน

- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย			มงคล จันทร์รุ่ง
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์			รัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์			นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาอังกฤษ			ศิริพร สิทธิ
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ			ทัศยา กุลณามาก
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (RT,NT, O-NET)			นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับประเทศ			นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
2. จัดเก็บข้อมูลในการดำเนินกิจกรรม			
3. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด			
4. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน			
5. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน			
6. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้			
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)	มี.ค. 2569	-	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1. นิเทศ และติดตาม			
2. ประเมินผลโครงการ			
3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ			
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)	มี.ค. 2569	-	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ			
2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	-	-	20,000 *หมายเหตุงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ	20,000 *หมายเหตุงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ	40,000 *หมายเหตุงบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	-				
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-				
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ	-				
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	-				
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (RT, NT, O-NET)	49 คน				
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ฯ ระดับภาค และระดับประเทศ	39 คน (ร้อยละ 80)				
รวม			-	20,000	20,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีผลการสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) สูงขึ้นร้อยละ 3	การสอบระดับชาติ	ผลการสอบ
3. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ
4. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

7.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 ผลการสอบด้วยข้อสอบกลางและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเพิ่มสูงขึ้น

7.4 โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพการศึกษา/การพัฒนาผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา การจัดการเรียนรู้เชิงรุก
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศยา กุลณามาก
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เม.ย. 2569

1.หลักการและเหตุผล

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอนใช้เป็นตัวกลางในการนำข้อมูลความรู้ผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้ของผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ การจัดหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย และทันสมัยไม่ว่าจะเป็นสื่อทำมือ หรือสื่อเทคโนโลยี เพื่อรองรับกับการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ รวมไปถึงการใช้สื่อในการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ภายในห้องเรียนให้มีสื่อพร้อมใช้ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ครูจึงจำเป็นต้องคิดหาสื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เข้ามาช่วยในเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยครูควรมีโอกาสได้รับการอบรม ออกแบบพัฒนาสื่อและนวัตกรรมให้ทันสมัยน่าสนใจ สื่อที่ครูผลิตนั้นสามารถเลือกใช้ได้เหมาะสม ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูออกแบบและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรม มาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	พ.ค. 2568	-	ทัศยา กุลณามาก
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมสำรวจสื่อและนวัตกรรมภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมผลิตและจัดหาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมนำสื่อสู่ห้องเรียน	พ.ค. 2568	40,000	คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	พ.ค.2568 ถึง มี.ค. 2569	-	คณะครูทุกคน
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ	เม.ย. 2569	-	คณะครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สำรวจสื่อและนวัตกรรมภายในโรงเรียน	13 ชิ้น (ร้อยละ 100)	-	-	40,000	40,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตสื่อและนวัตกรรม		-	-		
3	กิจกรรมที่ 3 นำสื่อสู่ห้องเรียน		-	-		
รวม			-	-	40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ชิ้น	จำนวนสื่อและนวัตกรรม	ทะเบียนสื่อนวัตกรรม
2. ครูทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รางวัล เกียรติบัตร - แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการทำงานในหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยการใช้สื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ทัศยา กุลณามาก.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศยา กุลณามาก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ การพัฒนาการศึกษาปฐมวัย

สนองกลยุทธ์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้านอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

2.3 การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐานทุกคน

3.2.2 ร้อยละ 100 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดประสบการณ์	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	6,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของโรงเรียนและ สพฐ.	16 พ.ค. 68-31 มี.ค.69		
4	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	1 ก.พ. 69 -28 ก.พ. 69		
5	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	16 พ.ค. 68 -31 มี.ค.69		
6	นิเทศติดตามผล	เดือนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
7	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.68- มี.ค.69		คณะกรรมการ
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ประกอบการจัดประสบการณ์	-	-	-		ตลอดปีการศึกษา
2	.จัดประสบการณ์ตามหลักสูตรของ โรงเรียนและ สพฐ.	-	-	-		ตลอดปีการศึกษา
3.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-	-	-		เดือนละ 1 ครั้ง
4.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					มี.ค. 69
5.	จัดทำเอกสารรายงานผล					มี.ค. 69
รวม			-	-		

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับขั้นพื้นฐานทุกคน 2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดกับผู้เรียน 3. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมกับวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- สอบถาม/สัมภาษณ์ - สังเกต - การทดสอบความพร้อม	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบความพร้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.2 ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

7.3 การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
และการประกันคุณภาพ
การศึกษา (กลยุทธ์ สพป สพ1 ที่ 6 และนโยบาย สพฐ ที่ 4)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารการจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย
มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศพร นาคเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ปัจจัยภายใน ด้านนโยบาย พบว่านโยบายการนิเทศติดตามสถานศึกษาของผู้เกี่ยวข้องในระดับเขตพื้นที่ ได้มานิเทศสม่ำเสมอ ทำให้สถานศึกษา มีขวัญกำลังใจและคำแนะนำที่ดีในการจัดการเรียนรู้ของครู ทำโครงการ/กิจกรรม แก้ไขปัญหา ตั้งเป้าหมายตามสภาพของโรงเรียน จนทำให้ผลการทดสอบระดับชาติในระดับ ชั้น ป.3, ป.6, ม.3 เพิ่มขึ้นอย่างน่าพอใจ

จึงควรมีการนิเทศติดตามให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงยิ่งๆขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนิเทศการสอนของครู ให้การสนับสนุนพัฒนางาน สร้างขวัญกำลังใจในการพัฒนาการสอนโดยผู้บริหารและครู

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ระดมความคิดเห็น/สภาพปัญหา/ความต้องการ/ทางเลือกในการดำเนินงาน	เมษายน		ครูทัศพร
2.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม		ครูทัศพร
3. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจรูปแบบวิธีการนิเทศการสอน	พฤษภาคม		ครูทัศพร
4.จัดทำเครื่องมือและนิเทศการสอนของครู	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศพร
5.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ วิเคราะห์ผลการสอน ให้ขวัญกำลังใจ	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศพร
6. ติดตามผลการดำเนินงาน	มิถุนายน – มีนาคม		ครูทัศพร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	-	-	-	2,000	2,000
รวม						2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	ประเมินผลงาน	-แฟ้มภาพกิจกรรม แบบบันทึกการนิเทศ
ผลผลิต (Output) ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาการเรียนการสอน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นทุกชั้น	ประเมินผลงาน	-ผลการประเมิน NT, O-NET -ผลสัมฤทธิ์รายชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารและครูมีบทบาทการนิเทศอย่างกัลยาณมิตร โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศพร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธ์ศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศพร นาคเขียว ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาค 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่นสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชนและแหล่งอื่นๆเน้นให้ผู้เรียนได้ความรู้ ประสบการณ์ เกิดทักษะเสริมกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง

สถานศึกษาจึงทำกิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมจริยธรรม กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี มีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทย รักท้องถิ่น และตระหนักถึงปัญหาในชุมชน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.5 เพื่อให้นักเรียนสรุปประเด็นการเรียนรู้และประสบการณ์เป็นองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	1 เม.ย 68 -31 พ.ค.69	-	นางทัศพร นาคเขียว
2	จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	1,000	นางทัศพร นาคเขียว
3	ฝึกทักษะและสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	-	ครูประจำชั้น
4	วัดผลประเมินผลนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	-	ครูประจำชั้น
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.68- มี.ค.6๓		คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน 2569	-	นางทัศพรนาคเขียว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 50,865 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 50,865 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	-	-	-		ตลอดปีการศึกษา
2.	ฝึกทักษะให้ปฏิบัติแรลลี่คุณธรรม ค่ายลูกเสือ ฯ	-				ตลอดปีการศึกษา
3.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-				ตลอดปีการศึกษา
4.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	-				มี.ค. 69
5.	จัดทำเอกสารรายงานผล	-				เม.ย.69
		รวม				1,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ร้อยละ 85 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความรู้ความสามารถ มีทักษะตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต ความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศพร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา/การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ และนางสาวประภาพร มูลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นกลไกขับเคลื่อนให้สถานศึกษาไปข้างหน้าอย่างต่อเนื่อง บนหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและการพัฒนาสถานศึกษาจะต้องดำเนินการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เสริมสร้างศักยภาพในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและรายงานต่อสาธารณชน ให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้มีความสามารถ และมีคุณลักษณะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

การประกันคุณภาพภายในเป็นการจัดการที่สร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา การจัดระบบสารสนเทศ การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการทำงานแบบวงจร มีการกำกับ ติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง บันทึกผลการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอถูกต้องและสมบูรณ์ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้มีการประเมินคุณภาพมาตรฐาน โดยการประเมินตนเอง ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีส่งเสริมทักษะการสื่อสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้ปกครอง คณะครู นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบติดตามควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตามเป้าหมายกิจกรรม คุณภาพด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหารได้มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568 ก.ค. 2568	2,000	นันทวรรณ เกตุสุวรรณ
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ศึกษาการประเมินคุณภาพภายในกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. วิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน 4. วางแผน/จัดทำโครงการ 5. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 6. ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษากำกับ 7. ตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาประจำปี			
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุ /อุปกรณ์ กิจกรรมดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ	-	-	-	2,000	
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ชุมชนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีระบบติดตามควบคุม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน ตามเป้าหมายกิจกรรม คุณภาพด้านผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร ได้มาตรฐาน ชุมชนมีความพึงพอใจ	ประเมิน	-แฟ้มภาพกิจกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ -รายงานการประเมินตนเอง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู ชุมชน มีความตระหนัก กระตือรือร้น ในการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานในด้าน ผู้เรียน ด้านการเรียนการสอน และด้านการบริหารจัดการ
3. สภาพแวดล้อม บริเวณอาคารสถานที่มีการปรับปรุงพัฒนาให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนได้รับการรับรองจาก สมศ. และชุมชนให้การยอมรับศรัทธาเชื่อมั่น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนจัดการเรียนรวมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางทัศพร นาคเขียว 2. นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1 (พฤษภาคม 2568 - ตุลาคม 2568) ภาคเรียนที่ 2 (พฤศจิกายน 2568 - มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายและจุดเน้นสำหรับการพัฒนาในปีงบประมาณ 2568 – 2569 ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ซึ่งในปัจจุบันมีนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้อัตราโรงเรียนที่รองรับนักเรียนกลุ่มนี้มีข้อจำกัด และในฐานะที่เป็นโรงเรียนเรียนรวมที่ได้จัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และเป็นการช่วยเหลือนักเรียนทั้งในกลุ่มปกติและในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่มีอยู่ตัวตนของนักเรียนแต่ละคน ซึ่งเป็นการสนับสนุนนโยบายของหน่วยงานระดับต่าง ๆ ทางการศึกษา ให้ขับเคลื่อนบรรลุเป้าหมายสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุนี้เอง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงเห็นถึงความต้องการและความจำเป็นของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภททุกคนอย่างเป็นระบบ โดยการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

2.2 เพื่อพัฒนาสร้างสื่อการค้นหา สร้างเทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู เทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล

2.3. เพื่อพัฒนาปัจจัยพื้นฐานตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ได้แก่ การพัฒนาจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.4 เพื่อพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทุกคนด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

2.5 เพื่อบริหารจัดการเครือข่ายโดยการให้ความร่วมมือให้ช่วยเหลือทางวิชาการและทรัพยากรแก่โรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อย 1 แห่ง

2.6 เพื่อดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษภายในโรงเรียน

2.7 เพื่อดำเนินการวิจัย ค้นหา สร้างนวัตกรรมและนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค

2.8 เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

3.1.2 มีสื่อการสอน เทคนิควิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล

3.1.3 มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล

3.1.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษซึ่งจะทำให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.1.5 โรงเรียนต้นแบบสามารถให้ความร่วมมือให้ความช่วยเหลือทางวิชาการและทรัพยากรความรู้สารสนเทศแก่โรงเรียนในเครือข่ายอย่างน้อย 1 แห่ง

3.1.6 มีระบบในการนิเทศติดตามและประเมินผลงานด้านการจัดการศึกษาพิเศษภายในโรงเรียน

3.1.7 มีผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยด้านละ 1 ผลงานที่สามารถนำเสนอผลการดำเนินงานในงานระดับเขตและภาค

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนด้วยมาตรฐานการจัดการเรียนรวมและจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม

3.2.2 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกกลุ่มทุกคนผ่านการประเมินจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาค อย่างน้อย 1 รายการ โดยได้รับรางวัลอย่างน้อยเหรียญเงิน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำแผน IEP - การคัดกรอง - การวินิจฉัย - การจัดทำแผน IEP - การจัดทำแผน IIP รายบุคคล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - การปรับแผน IEP	เมษายน 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พ.ค. 68 - ส.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 กันยายน 2568	-	คณะครู
4.2 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 - การพัฒนา/ดัดแปลงสื่อ นวัตกรรม เทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล	พฤษภาคม 2568 ถึง ตุลาคม 2568	2,500	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การสร้าง/ผลิตสื่อ นวัตกรรมเทคนิคและวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล	พฤษภาคม 2568 ถึง ตุลาคม 2568		
4.3 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 - การปรับ/จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69 มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	1,500	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย และคณะครูบุคลากรผู้สอน
4.4 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 - การจัดทำแผน IEP และการจัดทำแผน IIP - การบันทึกข้อมูลลงในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET - การอบรมความรู้หลักสูตรพื้นฐานการศึกษาพิเศษทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์	เม.ย. 68 - มี.ค.69 มิ.ย. 68 - พ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค 68	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย และคณะครูบุคลากรผู้สอน
4.5 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.5 - การพัฒนาระบบศูนย์ SSS และปรับปรุงบริการ - การพัฒนางานต้นแบบเรียนรวมเชื่อมโยงงานการศึกษาพิเศษระหว่างต้นแบบและเครือข่าย และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ	ก.ค. 68 – เม.ย. 69 ก.ค. 68 – เม.ย. 69	-	ทัศพร นาคเขียว

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.6 - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนานักเรียน และปรับแผน IEP ประเมินผลงานการศึกษาพิเศษ	ต.ค. 68 - ก.พ. 69	-	คณะกรรมการประเมินผล
4.7 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.7 - เสนอนวัตกรรม - การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม - การนำเสนอระดับจังหวัดและระดับภาค	กันยายน 2568 ตุลาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย คณะครูบุคลากรผู้สอน
4.8 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.8 - การดำเนินการงานประกันคุณภาพ - การประเมินคุณภาพมาตรฐานเรียนรวม - การจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม	พ.ค. 68 - มี.ค 69 พ.ค. 68 - มี.ค 69 พ.ค. 68 - มี.ค 69	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย
4.9 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การรวบรวมผลการผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม - การสรุปและเขียนรายงานผล - การบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงในแฟ้มรายบุคคล	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	-	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.10 เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - การฝึกทักษะ - การเข้าร่วมแข่งขัน	มิถุนายน 2568 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 ส.ค. 68 - มี.ค 69	1,000	ทัศพร นาคเขียว อุไรวรรณ ปานอุทัย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	**5,000**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดกรอง - การวินิจฉัย - การจัดทำแผน IEP - การจัดทำแผน IIP รายบุคคล - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	**-**
2. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.2 - การพัฒนา ดัดแปลง สื่อ นวัตกรรม เทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล - การสร้าง ผลิต สื่อ นวัตกรรมเทคนิค และวิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ในการจัดการเรียนรู้รายบุคคล		-	-	2,500	**2,500**

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.3 - การปรับ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ -การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ		-	-	1,500	**1,500**
4. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.4 - การจัดทำแผน IEP และการจัด ทำแผน IIP - การบันทึกข้อมูลลงในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET - การอบรมความรู้หลักสูตรพื้นฐานการศึกษาพิเศษ ระบบออนไลน์ (TEPE)		-	-	-	**-**
5. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.5 - การพัฒนาระบบศูนย์ SSS และปรับปรุงบริการ - การพัฒนาและเปิดระบบเว็บไซต์สำหรับงานต้นแบบเรียนรวมเชื่อมโยงงานการศึกษาพิเศษระหว่างต้นแบบและเครือข่าย และหน่วยงานสนับสนุนอื่น ๆ		-	-	-	**-**
6. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.6 - การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานการศึกษาพิเศษ	อย่างน้อย 5 โรงเรียน	-	-	-	**-**
7. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.7 - เสนอนวัตกรรม - การจัดทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม - การนำเสนอระดับจังหวัดและระดับภาค	ครู และบุคลากร จำนวน 12 คน	-	-	-	**-**

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ข้อ 2.8 - การดำเนินการงานประกันคุณภาพ - การประเมินคุณภาพมาตรฐานเรียนรวม - การจัดทำรายงานการประเมินมาตรฐานเรียนรวม	ครู และบุคลากร จำนวน 12 คน	-	-	-	**-**
9. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การรวบรวมผลการผ่านจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม - การสรุปและเขียนรายงานผล - การบันทึกผลการจัดกิจกรรมลงในแฟ้มรายบุคคล	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	-	**-**
10. เพื่อสนองวัตถุประสงค์ ข้อ 2.1 - การคัดเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน - การฝึกทักษะ - การเข้าร่วมแข่งขัน	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	-	-	1,000	**1,000**
รวม				**5,000**	**5,000**

6. ติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละของผู้เรียนพิการทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งการคัด	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
กรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล		
6.2 ร้อยละของสื่อ เทคนิค วิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน
6.3. ร้อยละปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล	การตรวจนับและการประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษ	การตรวจนับ	แบบสังเกต
6.5 ร้อยละของความพึงพอใจที่โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบ	กาสอบถาม	แบบประเมิน
6.6 ร้อยละคุณภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษ	การประเมิน	แบบประเมิน
6.7 ร้อยละผลงานวิจัย หรือนวัตกรรม ด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
6.8 ร้อยละคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนร่วม	การประเมิน	แบบประเมิน
6.9 ร้อยละการลงข้อมูล IEP ในระบบ IEP ออนไลน์ และระบบ SET	การตรวจนับ	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนพิการทุกประเภททุกคนได้รับการจัดกิจกรรมในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ทั้งการคัดกรอง วินิจฉัย การจัดทำแผน IEP และ IIP รายบุคคล

7.2 มีสื่อ เทคนิค วิธีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และเป็นเทคนิคการจัดการเรียนรู้เฉพาะเด็กแต่ละบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 100

7.3. มีปัจจัยพื้นฐาน (สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และสภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสมสอดคล้องตามความต้องการจำเป็นพิเศษของเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ทุกคน ทุกประเภท

7.4 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความสามารถของด้านความรู้และทักษะในด้านการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.5 ความพึงพอใจที่โรงเรียนเครือข่ายที่มีต่อโรงเรียนต้นแบบตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.6 คุณภาพของครูในการจัดการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

7.7 ผลงานวิจัย หรือ นวัตกรรม ด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ด้านละอย่างน้อย 1 เรื่อง

7.8 มีคุณภาพมาตรฐานการจัดการเรียนร่วมตั้งแต่ระดับพอใช้ขึ้นไป

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศพร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

<u>โครงการในแผนงานด้านงบประมาณ</u>

โครงการ	ส่งเสริมการประหยัดค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

ค่าสาธารณูปโภค เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นมากอย่างหนึ่งในการดำเนินงานในสถานศึกษา ทั้งในด้านการเรียนการสอนและการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนและครูในด้านต่างๆ เพื่อเป็นการวางแผนให้มีค่าสาธารณูปโภคใช้จ่ายอย่างเพียงพอตลอดปีและควบคุมการใช้อย่างประหยัด คุ้มค่าและ เกิดประโยชน์สูงสุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคให้พอเพียงตลอดปี

2.2 เพื่อควบคุมการใช้ค่าสาธารณูปโภคตามความจำเป็น ประหยัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ทุกคนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ บุคคลากรในโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคนใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคไว้ใช้จ่ายตลอดปีและการใช้ค่าสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ 10

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการ	เม.ย.68	100,000	หทัยวรัทย์
2.ประชุมชี้แจง	เม.ย.68-พ.ค.68		
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.68		
4.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.68-มี.ค.69		
5.สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69		
6.จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภคตามใบเสร็จ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา			100,000		100,000
รวม						**100,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคคลากรในโรงเรียนร่วมมือกันประหยัดค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 90	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนมีจิตสำนึกในการประหยัดค่าสาธารณูปโภค	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี
2. บุคลากรทุกคนให้ความสำคัญและร่วมมือเป็นอย่างดีในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
3. โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคลดลง

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	การจัดหาและซ่อมแซมบำรุงวัสดุอุปกรณ์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ 4 เพิ่มโอกาสและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030)

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้จัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุ

อุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุก่อสร้าง วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ

2.4 เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	30,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
4	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.68- มี.ค.69		คณะกรรมการ
5	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุนรายหัว	30,000	บาท
5.2	เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	30,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. 2. 3. 4.	จัดหาและซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน		10,000	10,000	10,000	30,000
รวม			10,000	10,000	10,000	**30,000**

6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

7.2 โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

<u>โครงการในแผนงานด้านบุคคล</u>

โครงการ พัฒนาบุคลากร

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ.แห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ที่จำเป็นจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อจะได้นำมาจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เกิดความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

3.2.2 ครูสามารถการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.3.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ประชุมวางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2568		
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ			
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา	พฤษภาคม 2568	30,000	นางสาวปวีณา
2.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	- มีนาคม 2569		พึ่งพิทยานนท์
2.1 ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน			
2.2 เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2569		

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา/ศึกษาดูงานนอกสถานที่	-	-	30,000	-	30,000
รวม		**-**	**-**	**30,000**	**-**	**30,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากร ได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน	จำนวนชั่วโมงในการเข้ารับการอบรม	คำสั่ง / เกียรติบัตร
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	เอกสารธุรการประจำชั้น	แบบเช็คการส่งงานธุรการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการจัดหาอัตรากำลังในสภาวะขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู มืออาชีพ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบโดยทั่วไปว่าครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การที่มีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่า โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้ทางโรงเรียนดำเนินการจัดหาอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณในส่วนเงินรายได้สถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สรรหาครูและบุคลากรที่มีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบตรงตามสาขาวิชาเอก

2.2 เพื่อให้สรรหาครูที่มีความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่

2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีครูและบุคลากร ร้อยละ 100 เพียงพอในการจัดการเรียนและปฏิบัติงานภายในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่

3.2.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมวางแผนสรรหาอัตรากำลัง แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอัตรากำลังครูและบุคลากรในภาวะขาดแคลน	เม.ย.68	-	ผู้บริหารและคณะครู
2.ดำเนินการคัดเลือก สรรหา - กิจกรรมจ้างครูตามกลุ่มสาระที่ทางโรงเรียนขาดแคลน	เม.ย.68-พ.ค.68	168,000	คณะกรรมการ
3.ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด	พ.ค.68-มี.ค.69	-	คณะกรรมการ
4.สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	-	หทัยวรัทย์ศิรินันทวิทยา

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (ผ้าป่าการศึกษา) 168,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครูภาษาอังกฤษ	1 คน	84,000	-	-	84,000
2	จัดจ้างครูประถมศึกษา	1 คน	84,000	-	-	84,000
รวม			168,000	-	-	168,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 100 มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการสรรหาครูและบุคลากรในภาวะขาดแคลน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการในแผนงานด้านบริหารทั่วไปและกิจการนักเรียน

โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองกลยุทธ์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 3 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ดีเป็นส่วนสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างยิ่ง เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในด้านต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้ดี มั่นคงแข็งแรง นักเรียนและครูผู้สอนเกิดความมั่นใจ ในกิจกรรมการเรียนกาสอนและเอื้ออำนวยต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประโยชน์กับนักเรียนอย่างสูงสุด และมีความรับผิดชอบ มีการเรียนรู้อนุรักษ์ โรงเรียนต้องมีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีความรู้ในด้านต่างๆในท้องถิ่นมาให้ความรู้ แก่นักเรียน เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ช่วยทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สถานศึกษาก็เช่นกันที่มีความจำเป็นที่จะต้องปรับสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อาคารสถานที่ทั้งภายในและภายนอก ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีความร่มรื่น มีความสะอาด มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย และเป็นสถานศึกษาที่พร้อมให้นักเรียนได้เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ครอบคลุมกับเนื้อหาวิชาในบทเรียนของหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด

๓. เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด

๔. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 นำความรู้และปรบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes)

3.2.1 ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเพียง

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	เมษายน 2568		
2	ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษา	16 พ.ค. 68 -31 มี.ค.69	15,000	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
3	ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในสถานศึกษา	16 พ.ค. 68 -31 มี.ค.69	-	
4	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	-	
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.68- มี.ค.69		คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุในการปรับปรุงอาคารเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนจัดจ้างครูประถมศึกษา		5,000	5,000	5,000	15,000
2.	ค่าวัสดุกิจกรรม					
3.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน					
4.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
5.	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม			5,000	5,000	5,000	15,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)		
1. ผู้เรียนตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต	-ตรวจสอบสภาพจริง
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสอบถาม	
3. ผู้เรียนนำความรู้และประการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	-แบบประเมินกิจกรรม	- ตรวจสอบสภาพจริง
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-แบบประเมินความพึงพอใจ	- ตรวจสอบสภาพจริง
5. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์ บรรยากาศร่มรื่น และสวยงามโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดปัญหาขยะในโรงเรียนเหลือน้อยที่สุด นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	ส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา / ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับ ผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องจาก นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.6 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดสิ่งเสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80

3.1.4 ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิผล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)			
1. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน/จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568		
2. กำหนดปฏิทิน/ประชุมครูเพื่อสร้างความเข้าใจ			
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
3. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย	พฤษภาคม 2568	2,000	หทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา
4.กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	มิถุนายน 2568		
5. การคัดกรองผู้เรียน			
8. สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล/จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา		
9. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน			
10. การส่งต่อนักเรียน			
11. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน			
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
12. นิเทศกำกับดูแล			
13. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ			
14. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
15. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน			
16.ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง			
17. สรุปรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมผู้ปกครอง /ผู้ปกครองเครือข่าย	-	-	-	1000	1000
2	การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียน	-	-	-	1000	1000
รวม			-	-	**2,000**	**2,000**

7. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละ 100 ของครูจัดระบบข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	- ตรวจเอกสาร - สอบถาม, สัมภาษณ์ - ประเมินจากแบบ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความ แตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิผล	- การสังเกต	- แบบสังเกต

8. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

8.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

8.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน

8.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคมเพชร คงชาตรี
ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม12 ประการโดยปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้จัดอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นและเป็นการพัฒนาคุณภาพจริยธรรมกิจกรรมสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับรู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญนั้นๆ ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และสามารถนำไปปฏิบัติจริง นักเรียนได้แสดงความรัก ความกตัญญูต่อพ่อแม่ครูอาจารย์ ประเทศชาติ กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเอง ได้รับความรู้ ความสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามให้เกิดกับนักเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ชุมชนและวัดมีส่วนร่วมในการถ่ายทอดวัฒนธรรมประเพณีสำคัญของท้องถิ่นนั้น ๆ

2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามร่วมกันอนุรักษ์ไว้มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นการวางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันเขียนโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		นายสมคิด ประสานพิมพ์ นายคมเพชร คงชาตรี
2. ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) **2.1 กิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา** - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา	พ.ค.2568 ก.ค.2569 ก.พ.2568		นายคมเพชร คงชาตรี นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์ นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง
2.2 กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น - วันสารทไทยพวน - ประเพณีกำฟ้า	ก.ย. 2568 ก.พ. 2569		นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย นางสาวกุลธิดา ธานี
2.3 กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถ บพิตร และวันพ่อแห่งชาติ	3 มิ.ย. 2568 28 ก.ค. 2568 12 ส.ค. 2568 5 ธ.ค.2568		นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา นายคมเพชร คงชาตรี นางทัศยา กุลณามาก นางทัศพร นาคเขียว

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป			
- วันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. 2568		คณะครูทุกคน
- วันงดสูบบุหรี่โลก	มิ.ย. 2568		นางทัศยา กุลณามาก
- วันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. 2568		นางทัศยา กุลณามาก
- วันไหว้ครู	มิ.ย. - ก.ค. 2568		นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ
- วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	พ.ย. 2568		นายมงคล จันทร์รุ่ง
- วันลอยกระทง	พ.ย. 2568		ครูมงคล จันทร์รุ่ง
- วันวิทยาศาสตร์	ธ.ค. 2568		นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ
- วันคริสต์มาส	ม.ค. 2568		นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
- วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	ม.ค. 2568		นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
- วันเด็กแห่งชาติ	มี.ค. 2568		นางสาวประภาพร มูลละออง
- วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน			ครูศุภากร ครูนันทวรรณ และครูทัศยา
3. ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
3.1 นิเทศกำกับติดตาม	พ.ค. 2568 –		นายสมคิด ประสานพิมพ์
3.2 ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569		นายคมเพชร คงชาตรี
3.3 สรุปข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข ปรับปรุง พัฒนางาน			
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
4.1 นำผลการดำเนินงาน ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 2569		นายสมคิด ประสานพิมพ์ คณะครู
4.2 ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**กิจกรรมต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา** - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา	-	-	-	20,000	20,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
2.	**กิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่น** - วันสารทไทยพวน - ประเพณีกำฟ้า					
3.	**กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์** - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินีนาถ - วันพ่อแห่งชาติ					
4.	**กิจกรรมวันสำคัญทั่วไป** - วันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง - วันต่อต้านยาเสพติดโลก - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันวิทยาศาสตร์ - วันคริสต์มาส - วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศนักเรียน					
	รวม		-	-	20,000	20,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญตามขั้นตอน 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญและมีความชื่นชมวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย 3. นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - บันทึก - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบบันทึก - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

3. ชุมชน วัด เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน

4. นักเรียนมีผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคมเพชร คงชาตรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมเพชร คงชาตรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาให้นักเรียน ให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตน และ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย

3.2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม 2.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมไหว้พระไหว้พี่ 2.กิจกรรมทำบุญตักบาตร 3.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 4.กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5.กิจกรรมโฮมรูม 6.กิจกรรมโครงงานคุณธรรม นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 7. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 8. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ก.ค. 2568	5,000	นายคมเพชร คงชาตรี

ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ **ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action)** 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	ม.ค. 2569 มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม บูรณาการคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	5,000	5,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	โครงการโรงเรียนคุณธรรม 1.กิจกรรมไหว้พระไหว้พี่ 2.กิจกรรมทำบุญตักบาตร 3.กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 4.กิจกรรมเทิดทูนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 5.กิจกรรมโฮมรูม 6.กิจกรรมโครงงานคุณธรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี 7. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ 8. กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน					
3	สรุปผล					
4	รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	คุณลักษณะทางคุณธรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	-แบบประเมิน -แฟ้มภาพกิจกรรม
2.ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกต,บันทึกความพึงพอใจ	-แบบบันทึกความพึงพอใจ -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

๗.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาและปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนาได้ถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคมเพชร คงชาตรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	สภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ	ยุทธ์ศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อ 3 ด้านคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศพร นาคเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสภานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชนจึงกำหนดกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการส่งเสริมสภานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียนที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี และพัฒนากิจกรรมสภานักเรียน ให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรมปัญญาธรรมรวมทั้งหลักธรรมาภิบาล (6 หลักการคือ หลักคุณธรรม หลักนิติธรรมหลักความโปร่งใสหลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบหลักความคุ้มค่า)การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคีเครือข่ายโดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาไตยแก่ผู้เรียน ด้วยการดำเนินกิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี ซึ่งเป็นกิจกรรมรายวันและ กิจกรรมวันสำคัญในรอบปี ซึ่งเป็นกิจกรรมประจำเดือน และกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียนด้วยกิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี กิจกรรมวันสำคัญกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2.3 เพื่อพัฒนาเครือข่ายสภานักเรียนสู่สถานศึกษาอื่น

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน

ผลลัพธ์ นักเรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมประชาธิปไตย

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง	1 เม.ย 68 -31 พ.ค.69		
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	2,000	นางทัศพร นาคเขียว
3	บรรจุโครงการสภานักเรียนในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	-	นางทัศพร นาคเขียว
4	ดำเนินงานตามโครงการ ให้สอดคล้องกันกับ สิ่งต่อไปนี้ 4.4.1 ปฏิทินประจำปีของโรงเรียน 4.4.2 มีกระบวนการทำงานเป็นระบบแบบ PDCA 4.4.3 ใช้กิจกรรมศิษย์ดีโพธิ์ศรี กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมโรงเรียนสุจริตที่มุ่งปลูกฝังด้านคารวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม	16 พ.ค 68 -31 มี.ค.69	-	นางทัศพร นาคเขียว
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	คณะกรรมการ
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ธ.ค.68- มี.ค.69		คณะกรรมการ
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางทัศพร นาคเขียว

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 เงิน สพฐ. - บาท

5.3 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	-	-	-		
2.	ค่าวัสดุกิจกรรม				2,000	2,000
3.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน					
4.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
5.	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีทุกคน **ผลผลิต (Output)** นักเรียนคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ พัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมประชาธิปไตย มีคุณลักษณะพึงประสงค์	สังเกต แบบประเมินคุณลักษณะ	-แฟ้มภาพกิจกรรม -สมุดบันทึกการประชุมสภานักเรียน แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตนเองสู่สังคมตามวิถีประชาธิปไตย

2. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอังพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดี

3. มีเครือข่ายสภานักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางทัศพร นาคเขียว)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ 1.ด้านความมั่นคง
2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
3.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ด้านความปลอดภัย/ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยในสถานศึกษา/เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้

แผนงาน บริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางทัศยา กุลณามาก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาประกาศนโยบายเร่งด่วน เรื่องปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักสำนึก ตลอดจนการดำรงชีวิตให้มีความสุขนั้น ต้องมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ไม่ติดสิ่งเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนัน การดำเนินชีวิตตามหลักพุทธศาสนา การประพฤติปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนาให้ถูกต้องนั้น จำเป็นต้องได้รับการฝึก และได้รับความรู้ที่ถูกต้อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสิ่งเหล่านี้ เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การพนันและการทะเลาะวิวาท นักเรียนจะได้เรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพกายและใจที่ดี เพื่อพัฒนาคนโดยใช้คุณภาพเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนดังกล่าว มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก การพนัน และอบายมุขต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 2.1 จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ดังนี้ 1. รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 2. จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 3. ประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด 4. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	ก.ค. 2568	15,000	ทัศยา กุลณามาก
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 2.5 จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ดังนี้ 1. รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด 2. จัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 3. ประกวดคำขวัญต้านยาเสพติด 4. จัดตั้งแกนนำกลุ่มเสมารักษ์ 5. จัดประกวดห้องเรียนสีขาว 6. มอบเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาว	-	-	-	15,000	15,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก การพนันและอบายมุข ร้อยละ 80	สอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม
2.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักพระพุทธศาสนาอย่างถูกต้อง เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

7.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด สื่อลามก และการพนัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศยา กุลณามาก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	**โรงเรียนสุจริต**
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านความมั่นคง 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา 2. นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์ 3. นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้อง พระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำดี เป็นที่ยอมรับของ สังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธ เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันการเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดี มีการทุจริตทุกรูปแบบ โดยการใช้อำนาจที่ได้มาในการหาประโยขน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ่ การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน รวมไปถึงการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกกับนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักวางตนและ ค่านิยมที่ถึงประสงค์ทางงานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จึงขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง

เป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เพื่อนำหลักคุณธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และต่อต้านการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการตามกำหนด ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาพุทธถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม คุณลักษณะพึงประสงค์ ห่างไกลสิ่งเสพติด สื่อลามกและการพนัน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะการคิด มีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะมีระเบียบวินัยและความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

3.2.4 นักเรียน ครู และบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 2.2 โครงการโรงเรียนสุจริต 1.กิจกรรมจิตอาสา 2.กิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริต นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีต้านทุจริต	ก.ค. 2568	2,000	นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์ นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม บูรณาการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	-	-	-	2,000	2,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	1. โครงการโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมจิตอาสา 3. กิจกรรมโครงงานโรงเรียนสุจริตนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดีต้านทุจริต					
3	สรุปผล					
4	รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา	คุณลักษณะการต้านทุจริตของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	-แบบประเมิน -แฟ้มภาพกิจกรรม
2.ความพึงพอใจของนักเรียน	สังเกต,ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีความซื่อสัตย์สุจริต

7.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงาน สามารถ ปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดี มีความรัก ความสามัคคี เคารพกฎระเบียบ มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม มีน้ำใจ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการต้านทุจริตศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1.ด้านความมั่นคง 2.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3.ด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนให้สอดคล้องกับบริบทสังคม ซอฟต์พาวเวอร์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศยา กุลณามาก
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการประกาศนโยบายเร่งด่วน เรื่องปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ เพื่อสร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่า การสร้างกระแสพัฒนาคนและสังคมตามแนวคิดและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดำเนินการโดยให้ครอบครัว ชุมชุมและสังคมเข้ามามีบทบาทในการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนดังกล่าว มีความชัดเจน เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนในฐานะเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับนักเรียนมากที่สุดรองจากครอบครัว จึงมีบทบาทในการใช้ความรู้และฝึกฝนนักเรียน เพื่อนำหลักคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างสรรค์คนดี มีศีลธรรม วัฒนธรรม เคารพกฎหมายและมีวิจารณญาณในการรับรู้ข่าวสาร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568		
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการทุกวิชา 2.2 กิจกรรม 11 เป้าหมาย 1.กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชม 2.กิจกรรมร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กวาดใบไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ) 3.กิจกรรมประชาธิปไตย (เลือกสภานักเรียน) 4.กิจกรรมประหยัด อดออม (ออมทรัพย์นักเรียน) 5.ปฏิบัติตามหลักธรรม (สวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์) 6.มารยาทไทย 7.มีวินัยจราจร 8.ตรงต่อเวลา (เช็คเวลาเรียน) 9.เข้าแถวรับบริการต่างๆ 10.ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน 11.ยาเสพติด (ครูแด) 3. กิจกรรมวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 5. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 6. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	ก.ค. 2568	2,000	ทัศยา กุลณามาก
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		

ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 11 เป้าหมาย 1.กิจกรรมรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชม 2.กิจกรรมร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (กวาดใบไม้ เก็บขยะ คัดแยกขยะ) 3.กิจกรรมประชาธิปไตย (เลือกสภานักเรียน) 4.กิจกรรมประหยัด อดออม (ออมทรัพย์นักเรียน) 5.ปฏิบัติตามหลักธรรม (สวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกวันศุกร์) 6.มารยาทไทย 7.มีวินัยจราจร 8.ตรงต่อเวลา (เช็คเวลาเรียน) 9.เข้าแถวรับบริการต่างๆ 10.ปฏิบัติตามกฎโรงเรียน 11.ยาเสพติด (ครูแด)	-	-	-	2,000	2,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
6	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					
7	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ร้อยละ 80	สังเกต/สอบถาม	แบบสังกต/ แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างเป็นสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศยา กุลณามาก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล จันทร์รุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco - school ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จึงได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง สิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักอย่างลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่งครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมือง ทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตามเจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึกและเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์

ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการ ป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผล ดังกล่าวโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้จัดโครงการ Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน

3.1.2 คณะครู นักเรียน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมจริยธรรม พฤติกรรมของความมีวินัย ประชาธิปไตย และค่านิยมไทยสูงขึ้น (ดี)

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	2,000	มงคล จันทร์รุ่ง
2	ติดต่อประสานงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
3	ดำเนินการกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับโรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569		
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับโรงเรียน Eco-school (สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)				2,000	2,000
2.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน					
3.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
4.	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม					2,000	2,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)		
1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน	- การสังเกต - แบบประเมินกิจกรรม	-ตรวจสอบสภาพจริง
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	-แบบประเมินกิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ	-ตรวจสอบสภาพจริง

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

8.2 เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

8.3 ขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล จันทร์รุ่ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาให้สอดคล้องกับยุคสมัย เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบนหลักธรรมภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมงคล จันทร์รุ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่ง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้ อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งพาตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน มีปัจจัยสำคัญหลายด้านด้วยกัน และปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ ด้านอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความ ปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้ อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้อง มีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อม ทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา บริเวณโรงเรียน อาคารเรียนและห้องเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและ นักเรียนมีคุณภาพ

ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. เพื่อซ่อมแซม ปรับปรุง พัสดุ อุปกรณ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะร้อยละ 90
2. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษามีสื่อและอุปกรณ์ที่มีสภาพพร้อมใช้ และเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนรู้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนขุนควรวิทยาคมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจง วางแผนเสนอโครงการ ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม -วางแผนการจัดสรรงบประมาณของฝ่ายงานบริหารทั่วไปให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา	พฤษภาคม 2568	5,000	มงคล จันทร์รุ่ง
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และ นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		
3	.ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

5	นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		
6	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม 2569		
7	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าดำเนินการกิจกรรมต่างๆ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				5,000	5,000
2.	นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน					
3.	ประเมินผลการปฏิบัติงาน					
4.	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม					5,000	5,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs)		
1. แหล่งเรียนรู้บริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีอุปกรณ์ที่มีสภาพ พร้อมใช้ และเหมาะสมร้อยละ	- สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และ สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
2. แหล่งเรียนรู้ มี พัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้มีสภาพสมบูรณ์ และในได้รับการบำรุง ซ่อมแซมอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมงคล จันทร์รุ่ง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายคมเพชร คงชาตรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง 5 หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ถั่ว นม ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวัน จะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานนั้น ควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานที่ดีไม่ใช่รับประทานตามใจหรือตามปาก แต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน อันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทานอาหารกลางวันครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ดำเนินการจัดหาบุคลากรมาให้บริการด้านอาหารกลางวันในวันทำการ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	356,400	นายคมเพชร คงชาตรี
นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นายสมคิด ประสานพิมพ์
สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 2569		นายคมเพชร คงชาตรี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาม้า จำนวน 356,400 บาท (27 บาทx100วันx60คน) จำนวน 2 ภาคเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจ้างเหมาแม่ครัวประกอบอาหารกลางวัน 2 ภาคเรียน		356,400			356,400
รวม			356,400			356,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้น อ.2 – ม.3 ได้รับประทานอาหารครบทุกคน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน	แบบบันทึกกิจกรรมการรับประทานอาหารของนักเรียนชั้น อ.2 – ม.3
2. นักเรียนทุกคนประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	สำรวจทุพภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีอาหารที่ถูกสุขลักษณะ 2. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี 3. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจทุพภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน

7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

7.3 นักเรียนมีความรู้เหมาะสมกับชั้นเรียนและได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

7.4 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมเพชร คงชาตรี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายคมเพชร คงชาตรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธมลวรรณ นามโชติ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เนื่องจาก สพฐ. มีจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลายประการ และจุดเน้นหนึ่งที่ สพฐ. กล่าวคือ การเร่งรัดพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียนโดยผ่านแนวนโยบายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนงบประมาณจัดกิจกรรมด้านการศึกษา จัดกิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ให้กับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา อย่างทั่วถึงร้อยละ 100

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.1 นักเรียนได้ดื่มนมที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดอาหารเสริม(นม)ให้นักเรียนได้ดื่มทุกวัน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	นายคมเพชร คงชาตรี
นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นายสมคิด ประสานพิมพ์
สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	มี.ค. 2569		นายคมเพชร คงชาตรี

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาม้า (องค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาม้าเป็นคนจัดซื้อนมให้โรงเรียน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นมพาสเจอร์ไรส์ นม UHT					-
รวม						-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนชั้น อ.2 – ป.6 ได้ดื่มนมครบทุกคน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ได้ดื่มนม	แบบบันทึกกิจกรรมการดื่มนมของนักเรียนชั้น อ.2 – ป.6
ผลลัพธ์ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจทุพภาวะโภชนาการของนักเรียน	แบบสรุปภาวะโภชนาการของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

7.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายคมเพชร คงชาตรี)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	แนะแนวเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน **กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นกระบวนการด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย ให้ได้รับประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมาย และมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัว และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลัง ของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึก สาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญา ในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้ อย่างสร้างสรรค์และเน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและยัง เป็นการเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการมีงานทำ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งในด้านการศึกษาและอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้สอนรู้จักและเข้าใจผู้เรียนทั้งยังเป็นกิจกรรม ที่ช่วยเหลือ และให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วม พัฒนาผู้เรียน โดยมีขอบข่ายในการจัดกิจกรรม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคม โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เล็งเห็น

ความสำคัญของกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และ สามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและ สนใจ

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูลประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และ สามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและสนใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P) 1. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา 2. วิเคราะห์ข้อมูล วางแผน 3. จัดทำโครงการ 4. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D) 5. จัดกิจกรรมแนะแนว 6. สำรวจข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 7. การส่งเสริมและแก้ไขปัญหา	พฤษภาคม 2568 - กันยายน 2568	58,461	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
นักเรียน 8. การส่งต่อนักเรียน 9. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน 10. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) 11. นิเทศกำกับดูแล 12. ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ 13. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน **ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)** 14. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน 15. พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 16. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง 17. สรุปรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569 ตลอดปีการศึกษา มีนาคม 2569 – พฤษภาคม 2569		นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์

5. งบประมาณ

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา(แนะแนวการศึกษา) 58,461 บาท

รวมงบประมาณ 58,461 **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แนะแนวการศึกษาต่อจากสถานศึกษาต่างๆ ของนักเรียนชั้น ป.6, ชั้น ม.3	ร้อยละ 95	-	-	-	58,461
	กิจกรรมการส่งต่อนักเรียนสมัครเรียนชั้น ป.6,ชั้น ม.3	ร้อยละ 95	-	-	-	ถัวจ่ายทุกรายการ
รวม			-	-	-	58,461

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ นักเรียนชั้น ม.3 และชั้น ม.6 ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การ แนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา	- สอบถาม, สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ นักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6 สามารถนำความรู้ที่ได้รับประกอบการตัดสินใจเลือก สถาบันการศึกษาต่อ ให้เหมาะสมกับความสนใจ ความถนัด และความสามารถของตนเอง	การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านการเรียนอย่างเต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาและใช้ข้อมูล ประกอบการวางแผนการเรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้ และ สามารถวางแผนการ เรียนหรือการศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

7.2 ผู้เรียนรู้จักตนเองในทุกด้าน รู้และเข้าใจ โลกของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ สุจริต มีการเตรียมตัวสู่อาชีพ สามารถวางแผนเพื่อประกอบอาชีพตามที่ตนมีความถนัดและ สนใจ

7.3 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการีชีวิตที่ดีมีคุณภาพ มีทักษะชีวิตและ สามารถปรับตัว ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียน ที่กล่าวว่า“ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ให้เป็นคนรักษ์สะอาด อ่านคิด เขียนคล่อง มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข บุคลากรปฏิบัติงานแบบมืออาชีพภายใต้สิ่งแวดล้อมและการบริการจัดการที่ดี” สนองพันธกิจข้อ 6 ที่ว่า “ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น” และกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา ข้อที่ 1 คือ “พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีได้จัดกิจกรรม

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาโดยตลอดประกอบกับหมู่บ้านโพธิ์ศรีได้ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นแบบอย่างในการขยายเครือข่ายการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอื่น โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง สู่การพัฒนาการเรียนรู้ ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ

4.1.1 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและศึกษาเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการ และรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี เพื่อศึกษาความต้องการจำเป็น ความสอดคล้องเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการดำเนินโครงการ รวมทั้งการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากรและทรัพยากรซึ่งประกอบด้วยวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ อาคารสถานที่ และงบประมาณว่ามีความเพียงพอและเหมาะสม ในการดำเนินโครงการหรือไม่

4.1.2 ให้ความรู้และบูรณาการเรียนการสอน เรื่องแนวทางการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในชั่วโมงการสอน

4.1.3 สำรวจความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.1.4 ประชุมครู/บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดกิจกรรมของโครงการ รวมทั้งการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม

4.1.5 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นดำเนินการ

ขั้นที่ 1 ระเบิดจากข้างใน ผู้บริหารต้องสร้างศรัทธาให้ครูและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็กพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสให้คนไทยนำมาปฏิบัติใช้ในการดำรงชีวิต โดยจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ ศึกษาดูงานแก่ครูและนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 2 เลือกกิจกรรมการเรียนรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยครูและนักเรียนศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองกับบริบท และสภาพแวดล้อม ปัญหาของสังคม ในชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

ขั้นที่ 3 ประชุมวางแผนสร้างหลักสูตร ให้ตอบสนองมาตรฐานการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ว่าเราควรจะใช้กิจกรรมอย่างไร จึงจะสร้างอุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่หลากหลายด้วยการลงมือปฏิบัติจริง และใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

ขั้นที่ 4 จัดทำศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียน จำนวน 4 ฐาน ประกอบด้วย

1. ฐานการเรียนรู้พืชผักสวนครัว
2. ฐานการเรียนรู้ปุ๋ยหมัก น้ำหมักชีวภาพ
3. ฐานการเรียนรู้ธนาคารรีไซเคิล
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้รักษ์สิ่งแวดล้อม

แหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูล หมายถึง แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ทรัพยากรสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการพึ่งตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พร้อมที่จะแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม เอกลักษณ์ความเป็นไทย

ขั้นที่ 5 สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง ได้เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้กิจกรรมอันเนื่องมาจากพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเองจะส่งผลต่อคุณภาพการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น

ขั้นที่ 6 ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน หมายถึง ต้องลดบทบาทการบรรยายของครูมาเป็นการใช้คำถามให้นักเรียนฝึกคิด โดยจัดกระบวนการให้นักเรียนได้ฝึกคิดเชื่อมโยง คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ จากแหล่งเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง

ขั้นที่ 7 ประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบประเมินตรวจสอบว่าสิ่งที่ครูออกแบบกิจกรรมการสอนไปนั้นครอบคลุมและเหมาะสมสามารถทำให้นักเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักเรียน พิจารณาเป็นรายบุคคล และต้องประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยเครื่องมือที่สร้างขึ้นสำหรับตรวจสอบอุปนิสัยพอเพียงอย่างต่อเนื่อง

ขั้นที่ 8 จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยการใช้โครงงาน เพื่อสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ด้วยการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

ขั้นที่ 9 ประเมินผลการสอน โดยการตรวจสอบนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยการทดสอบความรู้ ทักษะการปฏิบัติ ประเมินพฤติกรรม และผลงานที่ปรากฏ แล้วบันทึกสรุปผลหลังการสอนว่า นักเรียนบรรลุตามจุดประสงค์มากน้อยเพียงใด มีปัญหาและอุปสรรคที่ต้องการแก้ไขหรือไม่ และมีคำแนะนำเพื่อจะนำไปพัฒนาการสอนต่อไปอย่างไร

ขั้นที่ 10 การเผยแพร่กิจกรรม ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนที่ตอบสนองบริบท และสภาพปัญหาของสังคม ชุมชน นำผลงานไปจัดนิทรรศการ โรงเรียน หน่วยงานต่าง ๆ มาขอศึกษาดูงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี อีกทั้งสื่อต่าง ๆ อาทิ หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ วารสาร นิตยสารต่าง ๆ นำผลงานของโรงเรียนไปเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ประชุมชี้แจงโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ		เม.ย. 68	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. จัดดำเนินการ - กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว - กิจกรรมดูแล บำรุง พืชผักสวนครัว - กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้	30,000	พ.ค. 68 - มี.ค.69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			

ขั้นตอน / กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กำกับ/ นิเทศติดตาม		พ.ค. 68 - มี.ค.69	ผู้บริหาร และ นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ		เม.ย. 68 – มี.ค. 69	นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์
รวมเงิน	**30,000**		

5. งบประมาณ

ประเภทงบประมาณ <u>เงินอุดหนุนรายหัว</u>

5.1 งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ 30,000 บาท

5.2 งบประมาณที่ใช้ไป บาท

5.3 งบประมาณคงเหลือ 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ค่าพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	30,000	30,000 (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)
2	กิจกรรมที่ 2 ค่าจัดกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้					
3	กิจกรรมที่ 3 ค่าวัสดุอุปกรณ์ประจำศูนย์การเรียนรู้					
รวม		**-**	**-**	**-**	**30,000**	**30,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	-ตรวจเอกสาร	-แฟ้มภาพกิจกรรม -แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ศรีมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครู/ นักเรียน/ ผู้ปกครอง ใช้ศูนย์การเรียนรู้แบบเกื้อกูลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-ประเมินผล	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

7.4 มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแบบเกื้อกูล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

โครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	1. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 2. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 3. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 4. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ
สนองนโยบายของ สพฐ..	ด้านคุณภาพการศึกษา/ด้านการพัฒนาทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน/เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 10 ก้าวหน้าอาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3 สัมพันธ์ชุมชน สร้างคน สร้างอาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร มูลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งสหกรณ์โรงเรียนเป็นแนวทางหนึ่งในการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติแก่นักเรียน ให้เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การออม การบริหารจัดการ และความมีคุณธรรมจริยธรรมผ่านกิจกรรมจริง เป็นการปลูกฝังพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สหกรณ์โรงเรียนจึงเป็นเวทีเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนในทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การบริหารจัดการร้านค้า
2. เพื่อฝึกฝนนักเรียนด้านการเงิน การบัญชี และการบริการ
3. เพื่อส่งเสริมความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อจัดหาสินค้าอุปโภคบริโภคในราคายุติธรรมสำหรับนักเรียนและครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 **มี**จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 จัดกิจกรรมการออมอย่างน้อย 1 ครั้งต่อสัปดาห์

3.1.4 มีรายได้จากกิจกรรมของสหกรณ์ไม่น้อยกว่า 1,000 บาทต่อปี

3.1.5 จัดอบรม/กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านสหกรณ์อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.1.6 นักเรียนไม่น้อยกว่า 90% แสดงพฤติกรรมการมีวินัยทางการเงินหลังเข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 **ปลูกฝังจิตสำนึกด้านเศรษฐกิจพอเพียงและความมีวินัยทางการเงิน**

- นักเรียนเข้าใจหลักการออม รู้จักวางแผนการใช้จ่าย

3.2.2 **ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบ**

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา และเคารพกฎระเบียบ

3.2.3 **เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและภาวะผู้นำ**

- นักเรียนกล้าแสดงออก รู้จักการทำงานเป็นทีม มีความคิดสร้างสรรค์

3.2.3 **ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างวิชาต่าง ๆ**

- ใช้โครงการสหกรณ์เชื่อมโยงกับวิชาคณิตศาสตร์ การงานอาชีพ หรือสังคมศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ 4. เตรียมสถานที่และวัสดุ/อุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค. 2568	-	ประภาพร มูลละออง
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการให้กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2.ดำเนินกิจกรรมตามแผน กิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ เปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 17. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 18. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	มิ.ย. 2568		
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	ม.ค. 2569		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำข้อมูลที่ได้ไปพัฒนาและวางแผนการปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจาก..... - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 1.วางแผนการดำเนินกิจกรรม เช่น การรับฝากเงิน การขายสินค้าการให้บริการ 2.กำหนดบทบาทของนักเรียนในแต่ละฝ่าย 3.จัดทำงบประมาณและแผนการใช้เงินทุน 4.เปิดร้านค้าสหกรณ์ 5.จัดกิจกรรมการออม 6.จัดบริการยืมอุปกรณ์การเรียน 7.ใช้ระบบบัญชีง่าย ๆ และโปร่งใส เช่น ทำบันทึกรายรับ-รายจ่ายทุกวัน เก็บข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 8. กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 9. กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 สรุปผล					
3	กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การประเมินผลจาการมีส่วนร่วมของนักเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม
2. ตรวจสอบการดำเนินงานและบัญชี	แบบประเมิน	แบบสอบถาม -สมุดบัญชี
3. แบบสอบถามความพึงพอใจและทักษะที่ได้รับ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม -แฟ้มภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะด้านการบริหารและการเงินเบื้องต้น
2. โรงเรียนมีรายได้เพื่อใช้พัฒนาสถานศึกษา
3. นักเรียนตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร มูลละออง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	อนามัยและปลอดโรค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 8 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพตามสติปัญญาและความสนใจให้ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ช่วยเหลือนักเรียนที่อ่อนด้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาพร มูลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยในโรงเรียนถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้ การเจริญเติบโต และพฤติกรรมในระยะยาว ปัจจุบันพบว่านักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดความรู้และพฤติกรรมด้านสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การไม่ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร การไม่รักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม หรือการรับประทานอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ซึ่งอาจนำไปสู่โรคติดต่อและปัญหาสุขภาพอื่น ๆ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง โดยการจัดทำ “โครงการอนามัยโรงเรียน” เพื่อเป็นกลไกในการให้ความรู้ ฝึกพฤติกรรม และสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ ทั้งในระดับป้องกัน ส่งเสริม และฟื้นฟู ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีสุขภาพดีและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

3 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน

4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีนิสัยร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 70 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และป้องกันตัวเอง ไม่ให้เกิดอุบัติภัย

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา

ไม่เสพสารเสพติดและปลอดจากสิ่งมอมเมา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

3.2.2 ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีวุฒิภาวะทางสังคมเป็นที่น่าพึงพอใจ

3.2.3 ผู้เรียนเป็นผู้รักษาพฤติกรรมสุขภาพอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

3.2.4 ผู้เรียนไม่เสพสิ่งเสพติดและห่างไกลจากสารเสพติดโดยสิ้นเชิง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ 1.2 ประชุมวางแผนงาน 1.3 จัดทำโครงการ กิจกรรม เสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2568	นางสาวประภาพร มูลละออง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินงานตามแผน คือ การจัดซื้อยา ประจำปีการศึกษา1/2566 2.2 ดำเนินงานตามแผน คือ การจัดซื้อยา ประจำปีการศึกษา2/2566 2.3การจัดซื้อเครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์การรักษาพยาบาล	มิถุนายน 2568 - ตุลาคม 2568	
3. ขั้นติดตามประเมินผล(Check) 3.1 ตรวจสอบวันหมดอายุของยา 3.2 ตรวจสอบข้อมูล 3.3 ตรวจสอบสถิติของนักเรียนที่ใช้บริการห้องพยาบาล	ธันวาคม 2568	
4.ขั้นสะท้อนผลกลับ (Action) 4.1 ห้องอนามัยมียา เครื่องมือ/เครื่องใช้ อุปกรณ์การรักษาพยาบาลอย่างเหมาะสม จัดเป็นระบบค้นหาง่าย 4.2 นักเรียนได้รับการบริการอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ธันวาคม 2568 - มีนาคม 2569	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	1.1 ยาแก้ปวดท้อง ชนิดน้ำ (ยาธาตุน้ำขาว) (5ขวด) 1.2 ยาแก้ปวดท้อง ชนิดเม็ด (แอนตาซิล) (10แผง) 1.3 ยาแก้ปวด(5กระปุก) 1.4 ยาลดไข้ (ซาร่า) (10แผง) 1.5 ยาแก้ท้องเสีย 1.6 ยาใส่แผล(เบตาดีน)(5ขวด) 1.7 พลาสเตอร์ยา(3กล่อง) 1.8 น้ำเกลือล้างแผล(5ขวด) 1.9 สำลีล้างแผล (3ถุง) 1.10 ผ้าปิดแผล 1.11 ยาแก้แพ้(2กระปุก) 1.12 ยาแก้คัน ชนิดเม็ด 1.13 ยาแก้ผดผื่นคัน(3ขวด) 1.14 พลาสเตอร์ลดปวด(5ซอง) 1.15 ยาบรรเทาปวดเมื่อย (เคาเตอร์เพนท์) (2หลอด) 1.16 ยาแก้เมารถ (5แผง) 1.17 หน้ากากอนามัย(10กล่อง) 1.18 เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ 1.19 ถุงมืออนามัย(3กล่อง) 1.20 ขวดสเปรย์แอลกอฮอล์ 1.21 ยาดมสมุนไพรเก็บข้อมูลที่ได้ โดยนำไปเปรียบเทียบเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพตามตัวชี้วัด 1.22 กิจกรรมสรุปผลการประเมิน 1.23 กิจกรรมรายงานผลการประเมิน	-	-	-	10,000	10,000 *หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ
2	สรุปผล					

3	รายงานผลการประเมิน					
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค 3.นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 4.นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินผลงาน 5. ทดสอบ	1. แบบสังเกต 2. แบบสำรวจ 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึกข้อมูล 5. แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

7.2 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

7.4 นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาพร มูลละออง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สอบธรรมศึกษาสนามหลวง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ ที่ 1: จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุลธิดา ธานี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การสอบธรรมศึกษาเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้เป็นผู้เรียนที่มีคณค่าในทางศีลธรรรม มีจิตใจสูง เข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ โดยในสภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การสอบธรรมศึกษาเป็นช่องทางหนึ่งในการขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้สูงขึ้นด้วยการนำหลักธรรมมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติ โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเห็นถึงความสำคัญของการสร้างเยาวชนให้ออกไปสู่สังคมในฐานะของผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรมจึงจัดการสอบธรรมศึกษาสนามหลวงขึ้นเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1.เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ด้านสัมฤทธิ์ทางวิชาการกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดำเนินการเข้าสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง

3.2.2 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบและตอบคำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน ได้

3.2.3 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าสอบ

3.2.4 ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้น PLAN 1.ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องศึกษาผลการดำเนินงานสอบธรรมศึกษาสนามหลวง เพื่อกำหนดแนวทางในการวางแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568	ต.ค.68		นางสาวกุลธิดา ธานี
2.เขียนโครงการเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	ต.ค.68		
ขั้น DO 1.กรอกรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบในระบบ www.gongtham.net ของแม่กองธรรมสนามหลวง	พ.ย.68		
2.ออกคำสั่งและประชุมชี้แจงแนวทางการสอบกับครูผู้คุมสอบห้องสอบตามคำสั่ง (ธรรมศึกษาสนามหลวง)	ธ.ค.68		
3.จัดสอบธรรมศึกษาสนามหลวง			
ขั้น CHECK 1.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทุกระยะ		
ขั้น ACTION 1.ประเมินผลและสรุปผลการจัดการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง 2.นำผลสรุปไปปรับปรุงการดำเนินงาน	มี.ค.69 และ ก.ย.69		

5. งบประมาณ

5.1 ค่าตอบแทนครูผู้คุมสอบและคณะที่ทำงาน

5.2 กระดาษ F4 (70แกรม) 300 แผ่น กระดาษ A4 จำนวน 10 ลัง

5.3 อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าสอบ คนละ 15 บาท จำนวน 1 มื้อ (เหมาจ่าย)

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ค่าตอบแทนครูผู้คุมสอบและคณะที่ทำงาน -กระดาษ F4 (70แกรม) 300 แผ่น -กระดาษ A4 จำนวน 10 ลัง -อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนที่เข้าสอบ					5,000 ถัวจ่ายทุกรายการ
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง	ตรวจแบบลงชื่อเข้าสอบธรรมศึกษา	แบบลงชื่อเข้าสอบธรรมศึกษา
2.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากหลักธรรมในการสอบและตอบคำถามมาใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียน ได้	ตรวจแบบประเมินความรู้ ความเข้าใจในการสอบธรรมศึกษา	แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการสอบธรรมศึกษา
3.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 70 ได้รับเกียรติบัตรจากการเข้าสอบ	ตรวจรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	บัญชีสรุปผลการสอบธรรมศึกษา
4.ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 มีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ ดี		แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ผ่านการสอบธรรมศึกษาสนามหลวง และมีผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมในระดับ ดี สามารถนำประยุกต์ใช้ความรู้ทางคุณธรรมจริยธรรมจากการสอบไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกุลธิดา ธานี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ด้านคุณภาพการศึกษา/ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม รู้ ทักษะใช้สื่อสร้างสรรค์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม และการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศพร นาคเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เม.ย. 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2547 ประเด็นหนึ่งกล่าวว่าการเรียนรู้โดยความร่วมมือจากครอบครัวและชุมชน หมายถึง การที่ครอบครัวมีบทบาทในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ โดยเข้ามามีบทบาทร่วมจัดทำหลักสูตรสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษาและการประชาสัมพันธ์การประสานสร้างความเข้าใจอันดีให้แก่บุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นากจากนี้ยังสืบเนื่องไปจนถึงวัฒนธรรม ซึ่งเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และความเป็นไทย ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่นถูกละเลยและมีการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อย เช่น การแต่งกาย ภาษาพูด รวมทั้งประเพณีและวิถีชีวิตที่ดีงาม ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์ วัฒนธรรม ได้มีการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา หากมรดกทางวัฒนธรรม ที่มีความแตกต่างหลากหลายกันในพื้นที่ ไม่ได้รับการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้เกิดคุณค่าทางสังคมและจิตใจทำให้คุณค่าทางมรดกวัฒนธรรมลดน้อยไปจนแทบจะสูญหาย วัฒนธรรมวิถีชีวิตที่เกิดขึ้นจากการสั่งสมองค์ความรู้ในแต่ละท้องถิ่นมีลักษณะโดดเด่นที่แตกต่างกันไปตามสภาพพื้นที่ ในแต่ละพื้นที่มีภูมิปัญญาหลากหลาย ควรที่จะได้รับ การถ่ายทอดเยาวชนรุ่นหลังสืบไป การอนุรักษ์เป็นหนทางหนึ่งที่ยั่งยืน ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นของชุมชนให้ดำรงอยู่ในท้องถิ่น

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และชุมชนโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิต ชุมชนภูมิปัญญาพื้นบ้าน ที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถีชีวิตชุมชน

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไปจึงจัดโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทยพวนซึ่งเป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์ เฉพาะตัวของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้เด็กเยาวชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต วัฒนธรรมของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจและสำนึกรักบ้านเกิด

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนปลูกจิตสำนึกให้เด็กเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรม และวิถีชีวิตชุมชน

2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนและประชาสัมพันธ์ข่าวสารของ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 คุณภาพ

ครู นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีและชุมชนผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) 1. จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการกิจกรรม 3. ประชาสัมพันธ์ให้คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย. 2568 พ.ค. 2568	-	นางทัศพร นาคเขียว
ขั้นการดำเนินการ (Do) 1. ครูเข้าร่วมกิจกรรมชุมชน 2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น 3. กิจกรรมสืบสานประเพณีต่าง ๆในทิ้งถิ่น -ประเพณีกำฟ้า -ประเพณีสงกรานต์ -ประเพณีทำบุญหลังบ้าน -ประเพณีสารทไทยพวน -ประเพณีสู่ขวัญ -ศึกษารากเหง้าของชุมชน -ศึกษาภาษาไทยพวน	ตลอดปี	3,059.64 - -	คณะครูทุกคน
ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) 1. นิเทศ และติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรมโครงการ	เสร็จสิ้นกิจกรรม		
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) 1. รายงานผลต่อโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ 2. นำไปเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,059.64	บาท
5.2 เงิน สพฐ.	-	บาท
5.3 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	**3,059.64**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-		1,500	3,060
2	กิจกรรมร่วมประเพณีท้องถิ่น		-	1,500		
3	จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์		-	60		
รวม			-	1,560	1,500	3,060

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีความรู้และมีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น	ใบบันทึกกิจกรรมและผลงานของนักเรียน	แฟ้มภาพกิจกรรมแบบบันทึก
ครู นักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรีและชุมชนผลลัพธ์ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ	ความรู้ความเข้าใจของนักเรียน	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

7.3 บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

7.4 นักเรียนมีความภาคภูมิใจ และสำนึกรักบ้านเกิด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางทัศพร นาคเขียว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดซอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	**กิจกรรม**
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม 2568 – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ที่ ๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. นายสมคิด ประสานพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวหทัยวรัทย์ ศิรินันทวิทยา	ครู ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางทัศพร นาคเขียว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวศุภากร ศรีสุวรรณ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางทัศยา กุลณามาก	ครู	กรรมการ
๖. นายมงคล จันทร์รุ่ง	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวนันทวรรณ เกตุสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวปวีณา พึ่งพิทยานนท์	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวประภาพร มูลละออง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐.นายคมเพชร คงชาตรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.นางสาวณัฐชยา นุชทองม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.นางสาวธมลวรรณ นามโชติ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓.นางสาวอุไรวรรณ ปานอุทัย	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวกุลธิดา ธานี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ครั้งที่ 4/2568

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมวิชาการ โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายเฉลา นิลวรรณ	ประธานกรรมการ	
2	นางสุมลมาลย์ นิลวรรณ	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3	นางทัศพร นาคเขียว	ผู้แทนครู	
4	นายรุ่งเรือง แสงสว่างวงศ์	ผู้แทนชุมชน	
5	นายวีระวิญช์ โพธิ์ไพจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6	นายวันดี กากี	ผู้แทนศิษย์เก่า	
7	พระมหารัชชานนท์	ผู้แทนพระภิกษุ	
8	ร.ต.อ.สมภพ อินทรธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
9	นายสมคิด ประสานพิมพ์	กรรมการและเลขานุการ	

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

นายเฉลา นิลวรรณ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กล่าวเปิดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี ครั้งที่ 4/2568 และได้เริ่มประชุมตามระเบียบวาระดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 แจ้งกำหนดการเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2568 โดยผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครูได้ทำการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนแบบเต็มรูปแบบ

1.2 การทดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT: National Test) ประจำปีการศึกษา 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ทำคะแนนวิชาภาษาไทยและวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 วิชา ซึ่งเป็นผลงานที่น่าภาคภูมิใจอย่างยิ่ง

1.3 โครงการอาหารกลางวัน นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน

- มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบ

สำเนาถูกต้อง

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

- มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

3.1.1 การจัดการศึกษาในภาคเรียนที่ 1/2568 ทางโรงเรียนมีความพร้อมในการเปิดภาคเรียนในปีการศึกษาใหม่

3.1.2 การประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1/2568 ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2568

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การประชุมเรื่องหนังสือเรียน ภาคี 4 ฝ่าย

4.2 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

4.3 การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568

4.4 การจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบการประชุมเรื่องหนังสือเรียน และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการปี 68 การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 และเรื่องการจัดทำหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบและเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา 10.00 น.

สำเนาถูกต้อง

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้จดรายงานการประชุม

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายเฉลา นิลวรรณ)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายสมคิด ประสานพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ศรี