แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดคันทด
สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนวัดคันทดได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยการระดมความคิดและได้รับความเห็นชอบจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบายในปีการศึกษา 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดคันทดที่ปรากฏในเอกสารเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรมที่บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันกำหนดขึ้นมา ซึ่งจัดทำขึ้นตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategic Performance Based Budgeting) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการนี้

ขอขอบคุณคณะครูทุกท่านและคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี และคาดหวังว่าแผนปฏิบัติการนี้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา ทั้งในด้านการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ การนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนวัดคันทด
พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตอนที่ 1 แนวคิด หลักการและความสำคัญ	**1**
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	1
แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	2
ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)	3
ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	3
ตอนที่ 2 กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	**4**
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4
ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	4
องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี	5
• ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
• ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
• ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	
• ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
ตอนที่ 3 รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	**6**
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	22
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	136
ภาคผนวก	138
■ ตัวอย่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ	
■ ตัวอย่างรายงานการประชุม	
■ บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	

ตอนที่ 1
แนวคิดหลักการและความสำคัญ

แนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานรัฐเกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญ แห่งพระราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ซึ่งสรุปว่า เพื่อก่อให้เกิดการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้หน่วยงานรัฐนั้นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้ โดยแผนปฏิบัติการประจำปีต้องแสดงถึงรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐเพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายในการปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือ หรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจ ด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทันท่วงที อีกทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมายในระยะยาวตามเป้าหมายที่วางไว้ เพราะเป็นการสะท้อนและถ่ายทอดแผนระยะยาวของหน่วยงานรัฐมาดำเนินการในรูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ในแต่ละปี ซึ่งมีโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถสนองต่อนโยบายของหน่วยงานของรัฐบาลและความเร่งด่วนอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบในระดับบริหาร ระดับผู้ปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน/ปฏิบัติงานด้านการวางแผน การจัดทำงบประมาณ และการติดตามประเมินผล ควรจะได้เรียนรู้และนำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการนั้นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

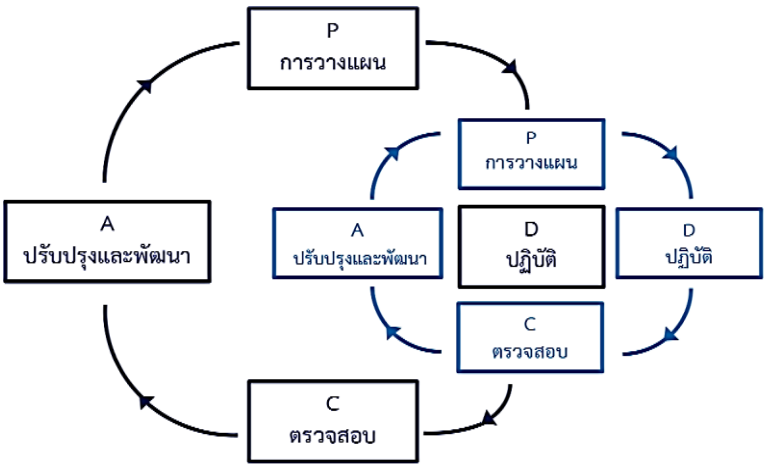
หมวด 4 การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ดังนั้นเพื่อให้บริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ สถานศึกษาจึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วม เพราะความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยมุ่งการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องออกแบบการดำเนินการภายในสถานศึกษาที่เน้นการสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ตรงกันในทุกขั้นตอนการดำเนินการเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างขั้นตอนของการดำเนินการและสถานศึกษาส่วนใหญ่จะยึดขั้นตอนของวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งขับเคลื่อนคุณภาพงานของกลุ่มงานทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเฉพาะตนภายใต้ 4 ขั้นตอนสำคัญ ประกอบด้วย

P : Planning การวางแผนพัฒนาคุณภาพ
D : Doing การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
C : Checking การตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ
A : Action การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ



แผนภาพที่ 1 วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาจะต้องประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยยึดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบวางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา ประกอบด้วย 4 ขั้น ดังนี้ คือ

ขั้นการวาง P : Planning เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแนวทาง เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด

ขั้นการปฏิบัติงาน D : Doing เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจน มาสู่ขั้นตอนการปฏิบัติตามกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแนวทางดังกล่าว เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking เป็นขั้นการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพสำหรับนำมาวิเคราะห์ แปลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จ จากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่

ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพไปประยุกต์ใช้

ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูล ปัญหาและความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง

2. เพื่อให้เกิดการบริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach) และนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) โดยอาศัยการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย มีความสัมพันธ์ ในกระบวนการทำงานตลอดจนมีการประเมินผลในภาพรวม และมีการปรับปรุงใหม่เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันในทุกๆ ด้าน (Total Quality)

3. เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (POR-WOR MODEL) พิจารณาทบทวนปรับปรุงโครงสร้าง การบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) 6 ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ที่สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

ตอนที่ 2
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการจัดทำแผนก่อนที่จะนำแผนไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติหรือนำแผนไปใช้ โดยให้สถานศึกษาต้องนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการ มาแสดงให้เห็นถึงแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และถือว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในขั้นนี้เป็นการวิเคราะห์เพื่อยืนยันทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะ 5 ปี เพื่อกำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การพัฒนาประจำปี

ขั้นตอนที่ 2 ประมาณการงบประมาณรายรับของสถานศึกษา

การประมาณการรายรับ เป็นการดำเนินการเพื่อทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณนั้น ๆ ให้ใกล้เคียงกับวงเงินที่ประมาณการไว้โดยการประมาณการรายรับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดควรคำนึงถึงดังนี้

1) ควรมีการกำหนดงบประมาณรายรับอย่างละเอียดรอบคอบ เหมาะสมและถูกต้องให้มากที่สุด ครอบคลุมทุกด้านตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2) ควรมีการจำแนกประเภทรายรับของสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อความสะดวกในการประมาณการ เพราะรายรับแต่ละประเภทไม่เหมือนกันและมีวิธีการประมาณการรายรับที่ต่างกัน การจำแนกประเภท รายรับให้เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญในอันที่จะช่วยให้การประมาณการรายรับถูกต้องแน่นอนยิ่งขึ้น

3) ควรคำนึงถึงสาเหตุที่มีผลกระทบต่อรายรับ ที่ทำให้การการประมาณการรายรับไม่เป็นไปตามประมาณการ ผู้ประมาณการรายรับต้องคิดประมาณการเพื่อเหตุที่ทำให้เก็บเงินไม่ได้ตามเป้าด้วย

4) ควรรวบรวมสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมาณการรายรับ เพราะสถิติต่าง ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญและมีประโยชน์อย่างมากในการประมาณการรายรับให้ใกล้เคียงกับความจริง

ขั้นตอนที่ 3 ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ

การประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์รายจ่ายที่เกิดขึ้นในการพัฒนาของสถานศึกษาซึ่งรายจ่ายของสถานศึกษาเป็นการรวบรวมรายจ่ายจาก งานประจำและโครงการที่สถานศึกษาได้จัดสรรให้ตามที่กลุ่ม/กลุ่มงานของสถานศึกษาเสนอขอ โดยการประมาณการรายจ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรคำนึงถึงการประมาณรายจ่ายงบประมาณให้ใกล้เคียงกับรายจ่ายที่น่าจะเป็นจริงมากที่สุด และต้องพิจารณาให้ละเอียด รอบคอบต้องคำนึงถึงสภาพพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาด้วย

ขั้นตอนที่ 4 การวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการคัดเลือกโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการในการคัดเลือกโครงการดังนี้

1. วิเคราะห์คัดเลือกโครงการที่กำหนดไว้
2. จัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบฟอร์มโครงการ
3. ประเมินความความสมบูรณ์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ 5 การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ขั้นตอนที่ 1 - 4 มาสังเคราะห์ลงในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตามเค้าโครงแผนปฏิบัติการ โดยมีองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

ตอนที่ 3
รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

.....

ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดคันทด

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ตั้ง หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

โทรศัพท์ 084-4645153 E-Mail : watkanthodschool@gmail.com

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 2 งาน 14 ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด

ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดคันทด ต้องรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนทั้งสิ้น 29 คน จำนวนห้องเรียน 8 ห้อง ข้าราชการครู 5 คน (รวมผู้บริหาร)

1.2 ประวัติโดยย่อของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดคันทด ตั้งอยู่ที่หมู่ 4 ต.ท่าระหัด อ.เมืองสุพรรณบุรี จ.สุพรรณบุรี ก่อตั้งเมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2496 เป็นโรงเรียนประชาบาลประเภทนายอำเภอจัดตั้ง เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 มีครูประจำการสอนครั้งแรก 2 คน คือ นายบำรุง สุขขำ เป็นผู้รักษาการแทนครูใหญ่ และนายเสริม เกิดหิรัญ ครูประจำชั้น มีนักเรียนชาย 36 คน นักเรียนหญิง 20 คน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 56 คน ไม่มีอาคารถาวรต้องอาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่สำหรับจัดการเรียนการสอน

วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2508 จึงได้สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ป.1ข โดยใช้เงินบริจาคของประชาชนทั้งสิ้น 88,954.37 บาท เป็นอาคารเรียนขนาด 27×9 เมตร เป็นอาคารถาวรสร้างขึ้นในเขต วัดคันทดที่ดินของกรมศาสนา

วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2508 ย้ายสถานที่เรียนจากศาลาการเปรียญวัดคันทดมายังอาคารถาวร

วันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2514 สร้างโรงอาหารพื้นคอนกรีต หลังคาสังกะสี ด้วยเงินจากครูและกรรมการศึกษา และผู้ปกครอง เป็นเงิน 16,500 บาท

วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2522 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้สถานที่โรงอาหาร

วันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2523 สร้างอาคารชั่วคราวต่อจากโรงอาหารใช้เป็นที่เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นเงิน 27,680 บาท

วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2524 สร้างโรงอาหารใหม่ด้วยเงินสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคชาติไทย ขนาด 9×15 เมตร เป็นเงิน 23,000 บาท

วันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ.2532 ได้รื้อโรงอาหาร อาคารเรียนชั่วคราวไปสร้างในสถานที่ใหม่ สร้างเสร็จในเดือนเดียวกัน ใช้งบจัดหาเองประมาณ 55,400 บาท

วันที่ 4 กันยายน พ.ศ.2532 ได้รับเงินงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.103/26 จำนวน 4 ห้องเรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 758,000 บาท และได้สร้างแท่นประดิษฐานพระพุทธรูป พร้อมด้วยพระพุทธรูปไว้หน้าอาคารเรียนหลังเก่าเป็นเงินประมาณ 6,500 บาท

วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2535 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

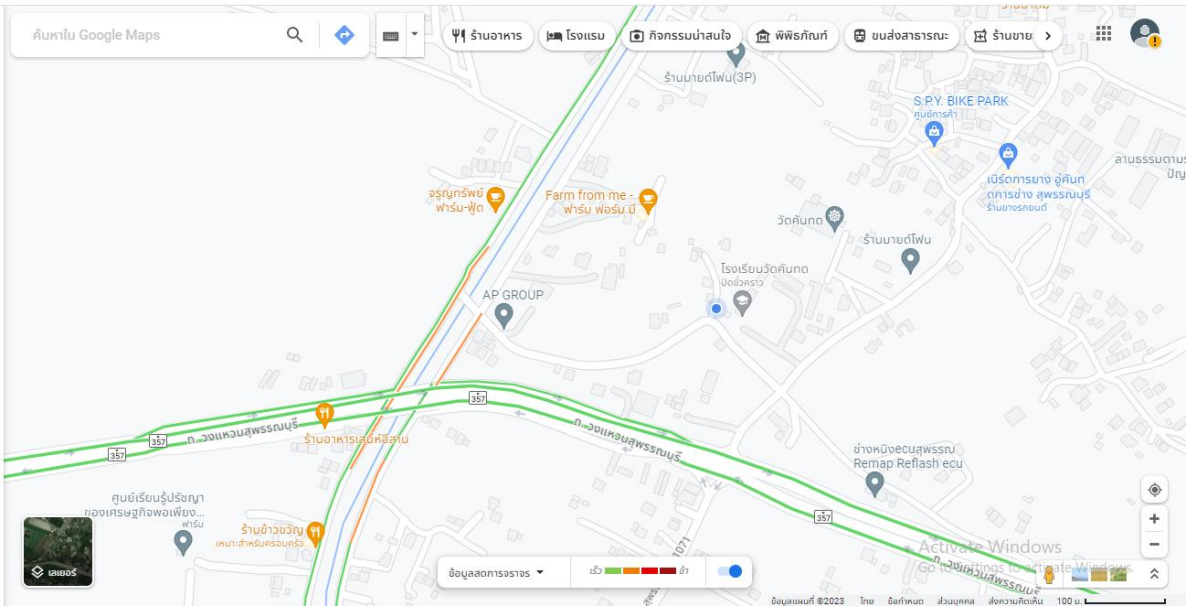
วันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2542 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ (โครงการเงินกู้มิยาซาวา) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง เป็นเงิน 1,834,000 บาท ส่งงานงวดสุดท้ายเดือนกันยายน และได้ทำประตูเหล็ก ต่อเติมส้วม ทำบันได เป็นเงินประมาณ 25,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 40,000 บาท และได้รับการสนับสนุนจากชาวบ้านอีกจำนวน 250,000 บาท ยกพื้นอาคารเรียนสูงขึ้น เปลี่ยนเสาไม้เป็นเสาปูนและเทพื้นใต้ถุนอาคารเป็นพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กรวมทั้งสร้างห้องอนุบาลใต้ถุนอาคาร 1 ห้องเรียน โดยการสนับสนุนเงินจากพระอธิการยิ้ม ยสธโร เจ้าอาวาสวัดคันทด จำนวน 35,000 บาท

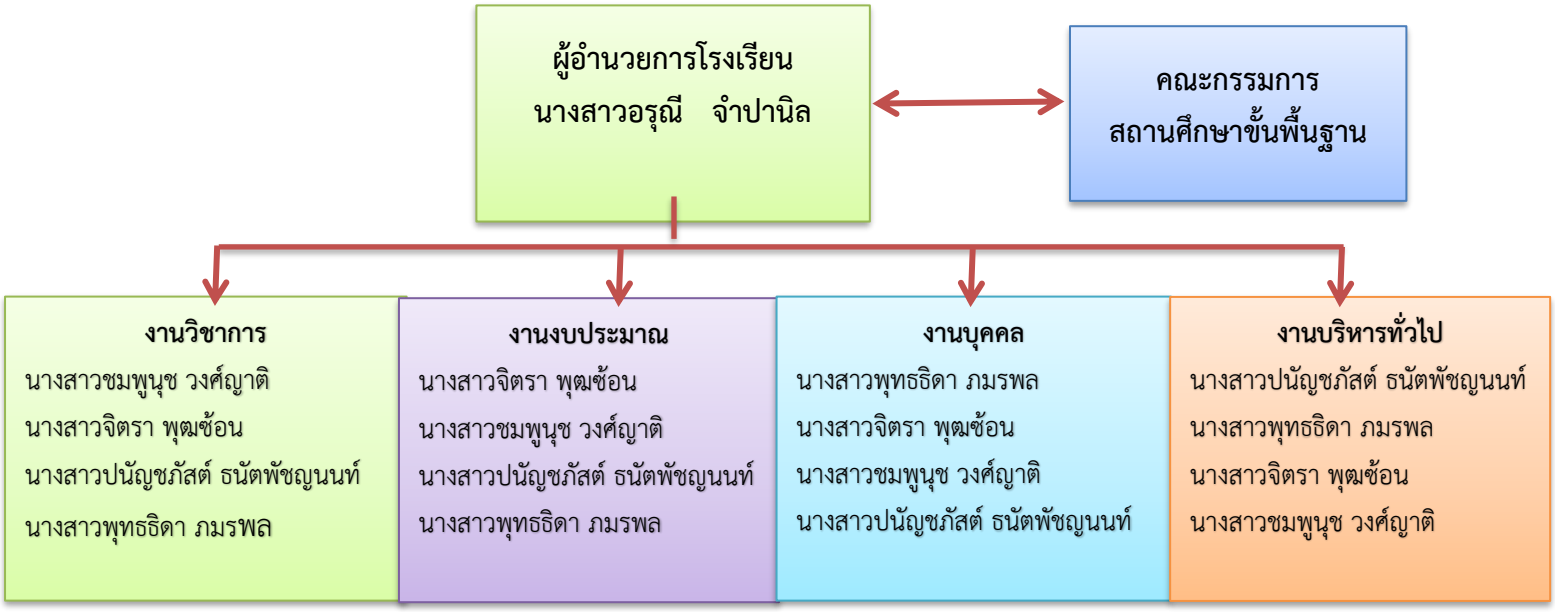
ปัจจุบันเปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดคันทด ตั้งอยู่ หมู่ที่ 4 ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1) นางเกษร	พลธร	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเมตตา	คนทน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางสาวชมพูนุช	วงศ์ญาติ	กรรมการผู้แทนครู
4) นางสาวสง่า	เจ็กนอก	กรรมการผู้แทนชุมชน
5) นายวิเชียร	ยศสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายสนธยา	สุขพินิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระปลัดสมพงศ์	สุพจโจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8) นางธรรมเนียม	ผิวนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น
9) นางสาวอรุณี	จำปานิล	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4		3	1	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-
รวม	1	5	1	4	1	3	2	1	6	-	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
รวม	**4**

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....4..... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	4

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดคันทด มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 29 คน

เพศชาย จำนวน 19 คน

เพศหญิง จำนวน 10 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	1	3	2	4	1	4	3	2	19
หญิง	1	0	1	1	0	0	3	2	3	10
รวม	3	1	4	3	4	1	7	5	5	29

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	13.79
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	20	68.96
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	24	82.75

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	4
ระดับประถมศึกษา	6

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	3	10.34	-	-	-	-	-	-
อ.3	1	1	3.44	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	2	6.89	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	4	13.79	-	-	-	-	-	-
ป.3	1	0	0	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	3	10.34	-	-	-	-	-	-
ป.5	5	4	13.79	-	-	-	-	-	-
ป.6	5	3	10.34	-	-	-	-	-	-
รวม	**29**	**20**	**68.96**	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 29 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 20 คน คิดเป็นร้อยละ 68.96 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	-	-	2	50.00	1	25.00	-	-	1	25.00	-	-
ป.3	1	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	1	14.28	-	-	4	57.14	-	-	-	-	2	28.57
ป.5	5	-	-	-	-	2	40.00	-	-	-	-	3	60.00
ป.6	5	-	-	-	-	4	80.00	-	-	-	-	1	20.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 29 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 6.89 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 62.06 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.44 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20.68

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
29	29	100	0	0	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	0	0
เกษตรกร	0	0
รับจ้าง	29	100
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	29	100
คริสต์	0	0

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	29	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 – 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2567

ในรอบปีงบประมาณประจำปี 2567 โรงเรียนวัดคันทด ได้ปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการ สรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

1. จัดการเรียนการสอนด้วยโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
2. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากประชาชน ทำให้มีอัตราการสมัครและจำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี
3. โรงเรียนได้ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2567 รักษาระดับเพชรปีที่ 2

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

1. ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนครบ 100 %

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

1. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดีเหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนได้รับการสงเคราะห์อาหารกลางวันฟรีครบ 100 %
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เช่น ทัศนศึกษา การเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ ครบถ้วน
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี เช่นการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมและคอมพิวเตอร์ก่อให้เกิดทักษะและความรู้สำหรับการเรียนในทุกกลุ่มสาระ

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนขาดครูผู้สอนจึงมีครูไม่ครบตามจำนวนชั้นเรียน ทำให้เกิดปัญหาในการบริหารงานวิชาการส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
2. โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนเมืองที่มีโรงเรียนขนาดใหญ่หลายโรงเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างอยู่ในเมืองจึงนิยมนำนักเรียนไปเข้าเรียนที่โรงเรียนในเมืองเนื่องจากสะดวกในการรับส่งนักเรียน

ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดคันทดได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
   1.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
   1.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
   1.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
   1.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
   1.5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
   1.6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

   แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมุดหมายเพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

   2.1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

   หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นใช้เทคโนโลยีเพื่อยกระดับการผลิตและเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร

   หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยลดการท่องเที่ยวที่เน้นปริมาณ สร้างการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์

   หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสร้างความพร้อมให้ผู้ประกอบการไทย ส่งเสริมการลงทุนจากต่างประเทศ และเตรียมโครงสร้างพื้นฐานรองรับการใช้งานยานยนต์ไฟฟ้า

   หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นยกระดับบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยีขั้นสูง และอัตลักษณ์ไทย

   หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค โดยพัฒนาความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับต่างประเทศปรับปรุงระบบคมนาคมและ โลจิสติกส์ ให้เชื่อมโยงแบบไร้รอยต่อ

   หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน มุ่งเน้นผลักดันการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทุกภาคส่วน ต่อยอดอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์ไปสู่อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

   2.2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยสนับสนุนให้ SMEs เข้าถึงเทคโนโลยีและแหล่งเงินทุนที่เหมาะสม สร้างการแข่งขันที่เป็นธรรมระหว่าง SMEs กับรายใหญ่

หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน โดยการกระจายความเจริญไปสู่ระดับพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการสนับสนุนครัวเรือนยากจนให้เข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพตลอดจนสร้างความคุ้มครองทางสังคมที่เหมาะสมและครอบคลุมคนทุกกลุ่ม

2.3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการนำขยะและของเสียมาหมุนเวียนใช้ประโยชน์ รวมถึงเพิ่มการใช้พลังงานสะอาดเพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยมุ่งเน้นปรับการใช้ที่ดินให้เหมาะสม จัดทำระบบจัดการน้ำที่สอดรับกับภูมิประเทศและภูมิอากาศ พัฒนาการแจ้งเตือนภัยให้แม่นยำและทันเวลา

2.4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 มีเป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ คือ

3.1 ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง

3.2 ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม

3.3 ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ

3.4 ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

3.5 ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่พลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

4. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4.1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

4.1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

4.1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

4.1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4.1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

4.1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

4.1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

4.2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

4.2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

4.2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

4.2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

4.2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

4.2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

4.2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

4.2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

4.2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

4.2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

5. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

6. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	**จุดอ่อน (Weaknesses)/W**
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา - การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็น หมู่คณะ - มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน - ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน - ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย	- จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนยอดนิยม - ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน - วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) / T**
- ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลายมีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ - นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนา ตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	- ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน - เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน - นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดคันทด เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่มาตรฐาน สืบสานความเป็นไทย ก้าวไกลเทคโนโลยี เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเต็มศักยภาพ

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน และความเป็นเลิศ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษา
5. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคน ได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
3. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศ และกระบวนการวิจัยพัฒนาเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และมีศักยภาพในการแข่งขัน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกคน
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยมาพัฒนาการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

1. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
2. สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
4. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการดี คุณธรรมเด่น

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	4	7,888	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	4	2,000	จัดสรร
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	25	55,100	ปีละ 2 ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	25	12,500	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	9	9,000	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	28,131.44	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		**29**	**114,619.44**	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	4	800	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	3	1,968	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	4	2,600	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	1	653	จัดสรร
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	7	4,949	ปีละ 1 ครั้ง
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	5	4,230	
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	5	4,295	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	-	21,564	
รวมเงินค่าหนังสือ		**29**	**41,059**	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี	4	1,160	จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	25	11,000	ปีละ 2 ครั้ง
	3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	-	0	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**29**	**12,160**	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร
	1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี	4	1,300	ปีละ 1 ครั้ง
	2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	25	10,000	
	4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	-	0	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**29**	**11,300**	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี	4	1,960	จัดสรร
	2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี	25	13,675	ปีละ 2 ครั้ง
	5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	-	4,523	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**29**	**20,158**	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2567)			
	1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน	29	104,400	
	2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	29	104,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		**29**	**208,800**	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ			
	1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	2) เงินรายได้สถานศึกษา	-	23,887.51	
	3) เงินบริจาค	-	-	
	4) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		**-**	**23,887.51**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**431,983.95**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 114,619.44 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน 41,059 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน 12,160 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน 11,300 บาท

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 20,158 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 208,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 23,887.51 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน 0 บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน 0 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน 431,983.95 บาท**

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 431,983.95 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 39,079 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9.36
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 36,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 8.62
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 0 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 332,398 บาท	คิดเป็นร้อยละ 79.62
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 10,006.95 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2.40

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หน้า 34)	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.2 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (หน้า 39)	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
1.3 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (หน้า 46)	9,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.4 โครงการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน (หน้า 50)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (หน้า 53)	16,500	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
1.6 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (หน้า 56)	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
1.7 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (หน้า 60)	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.8 โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (หน้า 64)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.9 โครงการทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้ (หน้า 67)	10,079	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.10 โครงการห้องสมุดมีชีวิต (หน้า 70)	1,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
1.11 โครงการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน (หน้า 74)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
1.12 โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา (หน้า 77)	1,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
1.13 โครงการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (หน้า 80)	1,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
1.14 โครงการพัฒนางานทะเบียนและงานวัดผล (หน้า 84)	1,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
รวมงบประมาณ	**53,579**			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการการจัดวางระบบการควบคุมภายใน (หน้า 88)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (หน้า 92)	36,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
รวมงบประมาณ	**36,000**			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (หน้า 96)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 โครงการนิเทศภายใน (หน้า 100)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
รวมงบประมาณ	**0**			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (หน้า 103)	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.2 โครงการอาหารกลางวัน (หน้า 107)	208,800	เทศบาล	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
4.3 โครงการโรงเรียนสวยด้วย 5ส. (หน้า 110)	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
4.4 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา (หน้า 114)	14,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
4.5 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ (หน้า 117)	10,079	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
4.6 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (หน้า 120)	5,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.7 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (หน้า 124)	-	-	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.8 โครงการงานธุรการและสารสนเทศ (หน้า 128)	15,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 โครงการวันสำคัญ (หน้า 133)	8,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
4.10 โครงการเรียนฟรี 15 ปี (หน้า 137)	64,519	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
รวมงบประมาณ	**332,398**			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หน้า 140)	3,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
5.2 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (หน้า 144)	3,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
5.3 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข (หน้า 148)	2,000	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
5.4 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (หน้า 142)	2,006.95	อุดหนุน	1 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
รวมงบประมาณ	**10,006.95**			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**431,983.95**			

โครงการ พัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
3. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) มาใช้พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดคันทดได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรขึ้นใหม่เพื่อใช้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้การนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี สามารถนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดชั้นปีของหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

3.3 เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลของครูให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดชั้นปี สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา สามารถพัฒนาผู้เรียน บรรลุจุดหมายของหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3.2.2 ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568	3,000 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
กิจกรรมที่ 2 วัดผลประเมินผลการเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	ต.ค. 2568	608 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	เม.ย.2569	1,392 บาท	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 วัดผลประเมินผลการเรียน งบเงินอุดหนุน 608 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน งบเงินอุดหนุน 1,392 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้		-	-	**3,000**	**3,000**
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	20 รีม			2,200	2,200
	- กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น	1 แพ็ค			200	200
	- กระดาษโฟโต้ 180g 100 แผ่น	1 แพ็ค			350	350
	- ปกใสรายงานงาน A4 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	250
2	กิจกรรมที่ 2 วัดผลประเมินผลการเรียน				**608**	**608**
	- กระดาษโฟโต้ 120g 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	250
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A4	1 แพ็ค			250	250
	- กระดาษบรู๊ฟสีน้ำตาล(กระดาษห่อพัสดุ)	1 แผ่น			8	8
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม) สีน้ำเงิน	4 ด้าม			100	100
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำบันทึกข้อมูลผลการเรียน		-	-	**1,392**	**1,392**
	- สมุดระเบียนสะสม (ปพ.8) เล่มละ 28	4 เล่ม			112	112
	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (ปพ.6) เล่มละ 14 บาท (ป.1=3,ป.2=4,ป.3=1,ป.4=7,ป.5=5,ป.6=5)	25 เล่ม			350	350
	- สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ. 5) เล่มละ 130 บาท	6 เล่ม			780	780
	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน (อบ.2/2) เล่มละ 37 บาท	1 เล่ม			37	37
	- สมุดบันทึกพัฒนาการเด็กนักเรียน (อบ.2/3) เล่มละ 37 บาท	1 เล่ม			37	37
	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.1/2) เล่มละ 19 บาท	3 เล่ม			57	57
	- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน (อบ.1/3) เล่มละ 19 บาท	1 เล่ม			19	19
รวม			**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาความต้องการของชุมชน ผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร
2. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้
3. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้/วัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้สอดคล้องและครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึก/การรายงานและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบระบบการบันทึก/การรายงานการส่งต่อข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบการบันทึกข้อมูล
5. ผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจ	พอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

7.2 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา

7.3 ครูทุกคนสามารถวัดผลประเมินผลผู้เรียนได้เป็นระบบสอดคล้องกับแนวทางการวัดผลประเมินผลของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดกระบวนการเรียนรู้มาโดยตลอด

ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยตามหลักสูตรพุทธศักราช 2546 นั้น มุ่งพัฒนาเด็กที่มีอายุ 4 – 6 ปี ให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยการพัฒนาผู้เรียนให้เด็กทุกคนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มีความพร้อม มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยเต็มตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข

ทางโรงเรียนวัดคันทด ตระหนักถึงความจำเป็นในการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และเพิ่มศักยภาพนักเรียนในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ของผู้เรียนระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดประสบการณ์แก่นักเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กได้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

2.3 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

2.6 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ผู้เรียนและท้องถิ่น

3.1.2 ครูระดับปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก

3.1.3 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย

3.1.4 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัย มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัยศักยภาพของผู้เรียน

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.3 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อมนำ คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษาพัฒนาการอ่านเบิกบานแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬานำพาความสุข - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.2 กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อมนำ คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้ งบประมาณ 0 บาท
5.3 กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.4 กิจกรรมที่ 4 รอยต่อของพี่หนูฝึกได้ งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.5 กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.6 กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษาพัฒนาการอ่านเบิกบานแหล่งเรียนรู้งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท
5.7 กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง งบประมาณ 0 บาท
5.8 กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬานำพาความสุข งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น - แฟ้มซองผูกเชือก A4 สีน้ำเงิน - แฟ้มซองผูกเชือก F4 สีน้ำเงิน - ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	 4 รีม 2 แพ็ค 1 ซอง 8 ซอง 8 ด้าม	-	-	1000 440 300 20 200 40	**1000**
2	กิจกรรมที่ 2 อนุบาลน้อมนำ คุณธรรมนำใจ วัฒนธรรมรักษาไว้	-	-	-	-	**0**
3	กิจกรรมที่ 3 ผลงานของหนูน่าดูน่าชม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น แพ็คละ 200 บาท - สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี กล่องละ 95 บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. - ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	 3 รีม 2 แพ็ค 2 กล่อง 1 ขวด 1 ด้าม	-	-	1000 330 400 190 75 5	**1000**
4	กิจกรรมที่ 4 รอยต่อของพี่หนูฝึกได้ -สมุด ชื่อ ชั้น วิชา เส้นธรรมดา 40 แผ่น สพฐ. -สมุด ชื่อ ชั้น วิชา เส้นธรรมดา 80 แผ่น สพฐ. -ดินสอ STAEDTLER RAINBOW 2B -ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก ขนาด 36 นิ้ว	 6 เล่ม 6 เล่ม 1 กล่อง 1 อัน	-	-	1000 60 120 60 250	**1000**

	-ไม้บรรทัดฟุตเหล็ก TOTO ขนาด 8 นิ้ว -สีไม้ COLLEEN 48 สี หัวเดียว -เยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว 20. -ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีแดง	4 อัน 1 กล่อง 6 ม้วน 10 ด้าม			80 260 120 50	
5	กิจกรรมที่ 5 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -กระดาษถ่ายเอกสาร Double A Color 90 แกรม A4 500 แผ่น -กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น -สีอะคริลิค SAKURA ขนาด 75 ml. -พู่กันสง่ามะยุระ (แบบกลม) No.4 -พู่กันสง่ามะยุระ (แบบกลม) No.8 -ไส้แฟ้ม (20 ไส้/แพ็ค) - กาวซิลิโคนแท่งเล็ก (แพ็ค 4 แท่ง)	 2 รีม 1 แพ็ค 3 หลอด 5 อัน 5 อัน 1 แฟ้ม 2 แพ็ค	-	-	1000 290 150 360 60 95 25 20	**1000**
6	กิจกรรมที่ 6 สื่อสร้างสรรค์เกมการศึกษา -กรรไกร Scotch 3M ขนาด 8 นิ้ว -กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ -พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 100 แผ่น -เทปใสหลุยส์ ขนาด 3/4 นิ้ว (แกนใหญ่) -กาวน้ำใสขวดเบียร์ ตราม้า 560 cc. H-560 -กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง แผ่นใหญ่	- 1 อัน 20 แผ่น 1 กล่อง 2 ม้วน 1 ขวด 10 แผ่น	-	-	1000 85 140 450 70 55 200	**1000**
7	กิจกรรมที่ 7 สุขกายสุขใจเด็กไทยแข็งแรง	-	-	-	-	**0**
8	กิจกรรมที่ 8 ศิลปะดนตรีกีฬานำพาความสุข	-	-	-	-	**0**
รวม			**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	สังเกต/สนทนาซักถาม	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต แบบรายงาน แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยและตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	สังเกต/สนทนาซักถาม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยมีประสิทธิภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

7.2 นักเรียนปฐมวัยทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

7.3 นักเรียนปฐมวัยทุกคนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นและชื่นชมผลงานของตนเอง

7.4 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

7.5 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในอนาคต

7.6 นักเรียนปฐมวัยทุกคนสนใจใฝ่รู้รักการอ่านและพัฒนาตนเอง

7.7 นักเรียนปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและมีสุขภาพจิตที่ดี

7.8 นักเรียนปฐมวัยทุกคนรักและชื่นชมในศิลปะดนตรี กีฬาและรักการออกกำลังกาย

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานและทักษะทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยได้จัดแข่งขันและทดสอบระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ โรงเรียนวัดคันทด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2.3 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะ/ความสามารถพิเศษของผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะ/ความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมที่ 1 การสอนเสริมและการฝึกทักษะ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,500	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	7,500	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนเสริม การฝึกทักษะ งบประมาณ 1,500 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม งบเงินอุดหนุน 7,500 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการสอนเสริมการฝึกทักษะ**		-	-	**1,500**	**1,500**
	-กระดาษ A4 70g/รีม	5 รีม			550	550
	-ปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	1 กล่อง			300	300
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีฟ้า	2 แผ่น			50	50
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีขาว	2 แผ่น			50	50
	-ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61ซม. สีเหลือง	2 แผ่น			50	50
	-กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษคละสี	50 แผ่น			350	350
	-กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	1 แพ็ค			150	150
2	**กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม**		-	-	**7,500**	**7,500**
	- ค่าวิทยากร	12 ชั่วโมง	3,000			3,000

	- ชุดจักสานไม้ไผ่	2 ชุด			3,000	3,000
	- กาวร้อน	4 ขวด			156	156
	- กรรไกร Scotch 3M ขนาด 7 นิ้ว	4 เล่ม			300	300
	- กาวน้ำใสมีพาย ตราม้า 5 oz. H-150	2 ขวด			30	30
	- เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 2 นิ้ว	2 ม้วน			150	150
	- แล็คซีนสี ขนาด 2 นิ้ว สีขาว	2 ม้วน			110	110
	- แล็คซีนสี ขนาด 1.5 นิ้ว สีขาว	4 ม้วน			180	180
	- ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แพ็ค 12 สี	1 กล่อง			190	190
	- ปากกาสีเมจิก H-110 ตราม้า ชุด 12 สี	2 ชุด			170	170
	- สีโปสเตอร์ MASTERART ชุด 6 สี	2 กล่อง			190	190
	- พู่กันสง่ามะยุระ (แบบกลม) No.4	2 อัน			24	24
รวม			**-**	**-**	**9,000**	**9,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 –6 ที่ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แข่งขัน - ประกวด	แบบทดสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศและได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา มีผลการเรียนดีขึ้นในในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

7.3 นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัล และการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ**ฐ** 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถในการพัฒนาและมีศักยภาพในการพัฒนาที่ไม่เท่าเทียมกัน ผู้สอนจึงต้องคัดกรองผู้เรียนแล้วส่งเสริมหรือซ่อมเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละคน โดยที่พื้นฐานการพัฒนาผู้เรียนนั้นต้องได้รับการพัฒนาในทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียน เนื่องจากเป็นทักษะสำคัญที่ส่งผลต่อพัฒนาการในการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นทักษะสำคัญที่ทำให้ผู้สอนทราบระดับความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนแล้วจึงทำการส่งเสริมหรือซ่อมเสริมผู้เรียนได้ต่อไป

โรงเรียนวัดคันทด เห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการอ่าน ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะการเขียนที่ต้องเกิดขึ้นกับผู้เรียนทุกคน จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น
2.2 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ในระดับดี
3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ที่สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผู้เรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผู้เรียน งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่1 พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนผู้เรียน	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- สอบถาม - ทดสอบ - นิเทศติดตามผล	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบบันทึกนิเทศติดตามผล
ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	- สอบถาม - ทดสอบ - นิเทศติดตามผล	- แบบสอบถาม- แบบทดสอบ - แบบบันทึกนิเทศติดตามผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับดี

7.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษายุคปัจจุบันนักเรียนทุกคนต้องมีความรู้กว้างขวางขึ้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (ระดับสถานศึกษา) ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลาง 80 % และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนในระดับที่สูงขึ้นซึ่งโรงเรียนวัดคันทด เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีความขาดแคลนด้านบุคลากรอย่างมาก ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน จึงใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมถ่ายทอดจาก พระราชวังไกลกังวล อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยการสนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษาในด้านการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นสื่อและเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 90 มีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	16,500	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม งบเงินอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม - ซ่อมแซมอุปกรณ์		-	-	-	16,500
รวม			**-**	**-**	**-**	16,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	การสังเกต / การสอบถาม	แบบสังเกต / แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษาทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ	การสอบถาม	แบบบันทึกผลการเรียนทุกระดับชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรมีความสามารถใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นสื่อและเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐ์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน รักการค้นคว้า เพื่อให้เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย อันจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดบรรยากาศและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการอ่าน หรือเรียนรู้ของผู้เรียน จึงเป็นความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทักษะขั้นพื้นฐานของผู้เรียน และเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักการพัฒนา การสนองตอบ และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลไปถึงการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ บุคลิกภาพตลอดจนการประพฤติปฏิบัติของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าดังกล่าว โรงเรียนวัดคันทดจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน” ขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้นิสัยรักการอ่านมาพัฒนาตนเอง พัฒนาการทำงาน พัฒนาไปสู่การมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน
3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 90 มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ

2. นักเรียนระดับประถมศึกษามีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมอ่านข่าว/ความรู้/นิทาน ประจำวัน					1,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม	-	-	550	550
	- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แพ็ค 100 แผ่น แพ็คละ 450 บาท	1 แพ็ค	-	-	450	450
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา					1,000
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หนาพิเศษ คละสี แผ่นละ 7 บาท	100 แผ่น	-	-	700	700
	- ไส้แฟ้ม (20 ไส้/แพ็ค) แฟ้มละ 25 บาท	4 แฟ้ม	-	-	100	100
	- กระดาษสติกเกอร์ใส-หลังเหลือง แผ่นใหญ่ แผ่นละ 20 บาท	10 แผ่น	-	-	200	200
รวม			**-**	**-**	**2,000**	**2,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้ จากการอ่านหนังสือและค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองเสมอ

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีทุกคนมีความสามารถในการบันทึกความรู้จากการอ่านหนังสือในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ปรับปรุง 2545 ให้จัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริงและการทดลองปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นอย่างมาก รูปแบบการเรียนการสอนในปัจจุบันควรมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะทำให้นักเรียนได้คิด ได้ตัดสินใจและลงมือปฏิบัติได้ด้วยตนเอง โรงเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอน
2.2 เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 90 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการและกิจกรรมที่หลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกระดับชั้น

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นสูงขึ้นจากปีก่อน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 –เม.ย. 2569	1,000	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และวิธีการที่หลากหลาย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย.2569	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และวิธีการที่หลากหลาย งบประมาณ 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**		-	-	**1,000**	**1,000**
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70g A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม			550	
	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	1 แพ็ค			150	
	- กระดาษโฟโต้ 120g 100 แผ่น	1 แพ็ค			250	
	- ไส้แฟ้ม (20 ไส้/แพ็ค)	2 แพ็ค			50	

2	**กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และวิธีการที่หลากหลาย**		-	-	**1,000**	**1,000**
	- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีน้ำเงิน	2 กล่อง			160	
	- หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ด PILOT สีแดง	1 กล่อง			80	
	- เทปใสหลุยส์ ขนาด 1/2 นิ้ว (แกนใหญ่)	4 ม้วน			100	
	- เทปเยื่อกาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว	3 ม้วน			60	
	- กระดาษกาวย่นสีขาว ขนาด 1 นิ้ว	4 ม้วน			100	
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลังเหลือง A4 50 แผ่น	1 แพ็ค			250	
	- ปกใสรายงาน อชิเตรท A4 (100 แผ่น)	1 แพ็ค			250	
รวม			**-**	**-**	**2,000**	**2,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูโรงเรียนวัดคันทดมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกสาระการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	สังเกตการสอน	แบบสังเกตการสอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครบทุกสาระการเรียนรู้

7.2 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากการประเมินที่ผ่านมาอย่างน้อยร้อยละ 4

7.4 โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเพียงพอทุกระดับชั้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวดที่ 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (มาตรา 47 – 51) โดยที่มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาโดยตรงกำหนดไว้ในมาตรา 48 ว่า ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานเผยแพร่ต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ประกาศใช้ในวันที่ 11 มีนาคม 2553 โรงเรียนวัดคันทดตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

2.2 เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

3.2 เชิงคุณภาพ

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของ ประชาชน ชุมชน และท้องถิ่นและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-	0
รวม			**-**	**-**	**-**	**0**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯ พ.ศ. 2553

7.2 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงฯพ.ศ. 2553 ได้อย่างเป็นระบบ และพร้อมรับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด /หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆในชั้นเรียนถึงแม้จะจัดสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอก็ตาม แต่ถ้านักเรียนได้มีโอกาสไปดูเพื่อการศึกษาหาความรู้จากสิ่งที่ดูหรือสถานที่จริงก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โบราณสถาน โบราณวัตถุ ศาสนสถาน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ อาชีพ ประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวิถีชีวิตของคนในชุมชนและท้องถิ่น จึงเป็นการส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานศึกษา ดังนั้นการพานักเรียนไปทัศนศึกษายังแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนวัดคันทดเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้รักการแสวงหาความรู้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงโดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ

5.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

รวมงบประมาณ 10,079 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้					
	- อาหาร มื้อละ 80 บาท	29 คน	2,320	-	-	**2,320**
	- อาหารว่าง มื้อละ 35 บาท	29 คน	1,015	-	-	**1,320**
	- ค่าพาหนะ	1 คัน	5,000	-	-	**5,000**
	- ค่าสถานที่	29 คน	1,744	-	-	**1,744**
รวม			**10,079**	**-**	**-**	**10,079**

6. การประเมินผล

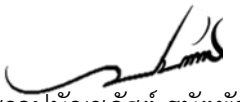
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ตรง	สังเกตการมาร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกความรู้จากการทัศนศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษามุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความยืดหยุ่น สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้ได้จากสื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ทุกประเภท รวมทั้งจากเครือข่ายการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ชุมชน และแหล่งอื่นๆ เน้นสื่อที่ผู้เรียนและผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายเร่งรัดในการปรับเปลี่ยนแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ ด้วยการศึกษา ค้นคว้า เป็นคนคิดเป็น ทำเป็น มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การอ่าน มีความสำคัญอย่างมากในการเรียนรู้ ทั้งที่เป็นการเรียนรู้ทางวิชาการและการรับรู้ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายสำคัญประการหนึ่งของการจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพของประชากร แต่ปัจจุบันนักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่มีนิสัยรักการอ่าน และไม่รู้จักใช้การอ่านเพื่อพัฒนาความรู้ของตนเอง ดังนั้นห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการห้องสมุดให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแรงกระตุ้น จูงใจให้นักเรียนมีความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหาความรู้ และร่วมกิจกรรม โรงเรียนวัดคันทด เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงดำเนินการจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น ซึ่งในโครงการจะเน้นการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่หลากหลายและต่อเนื่องเพื่อให้ห้องสมุดการเคลื่อนไหวอยู่ตลอดเวลา ได้แก่ นิทรรศการวันสำคัญ กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมให้บริการการเรียนรู้และความบันเทิงผ่านสื่อทรูปลูกปัญญา จัดให้มีบริการค้นคว้าผ่านระบบอินเทอร์เน็ตและระบบบันทึกการให้บริการด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดในโรงเรียนให้ได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต

2.2 เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

2.3 เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้มีความสามารถในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการศึกษา และแสวงหาความรู้จากห้องสมุดอยู่เสมอ

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ให้บริการค้นคว้าด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ให้บริการค้นคว้าด้วยคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ งบเงินอุดหนุน 0 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ให้บริการค้นคว้าด้วย					

	คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตและสื่อต่าง ๆ	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด		-	-	-	1,000
	- เหล็กคั่นหนังสือ ROBIN No.415	1 คู่	-	-	125	125
	- กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม 100 แผ่น	1 แพ็ค	-	-	150	150
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ	20 แผ่น	-	-	140	140
	- กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่	20 แผ่น	-	-	240	240
	- กาวซิลิโคนแท่งเล็ก (แพ็ค 4 แท่ง)	30 แพ็ค	-	-	300	300
	- ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน	1 ด้าม	-	-	5	5
รวม			**-**	**-**	**1,000**	**1,000**

6. การประเมินผล

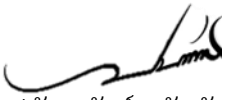
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต	- สัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน/ผลการประเมิน
2.ผู้เรียนร้อยละ80รู้มีความสามารถในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด	- แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - บันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนาได้มาตรฐานห้องสมุดมีชีวิต มีความพร้อมในการให้บริการแก่โรงเรียนและชุมชน

7.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้จากห้องสมุด

7.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ และในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญคือ ครูผู้สอนต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้ความต้องการ ความสามารถ จุดเด่นและจุดด้อย เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนได้เต็มตามศักยภาพรวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ฝึกทักษะให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ ใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจ

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใด ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่า เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน
3.1.2 ครูร้อยละ 90 ใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี
3.2.2 ครูสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน งบเงินอุดหนุน 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	0
รวม			-	-	-	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี	ตรวจงาน	แบบตรวจโครงร่างการวิจัยในชั้นเรียน
2. ครูทุกคนสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี

7.2 ครูทุกคนสามารถใช้การวิจัยในชั้นเรียนแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมของชาติที่สืบทอดกันมายาวนานทั้งนี้ยังเป็นตัวชี้วัดความเจริญทางด้านวัฒนธรรมของชาติ ซึ่งควรแก่การอนุรักษ์และพัฒนาให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่ผ่านมาปรากฏว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ (ต่ำ) ซึ่งสอดคล้องกับกระแสความห่วงใยของสังคม ที่มีต่อการใช้ภาษาไทยของเยาวชนในปัจจุบันใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้องและไม่เหมาะสมกับวัยและกาลเทศะ นอกจากนี้ในระดับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพบว่านักเรียนช่วงชั้นที่ 1 และ 2 ยังมีปัญหาเรื่องการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ยังมีอยู่เป็นจำนวนมากจนกลายเป็นปัญหาระดับชาติอยู่ในขณะนี้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านทักษะภาษาไทยขึ้น แก้ปัญหาการอ่านออกเขียน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย โรงเรียนวัดคันทดจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา
2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนได้รับการแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

3.3 เชิงคุณภาพ

3.3.1 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 อ่านเขียนให้ถูกหลัก - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 อ่านเขียนให้ถูกหลัก งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 อ่านเขียนให้ถูกหลัก					1,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม	-	-	550	550
	- พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แพ็ค 100 แผ่น แพ็คละ 450 บาท	1 แพ็ค	-	-	450	450
รวม			-	-	-	**1,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนที่มีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	- ตรวจแบบบันทึกการอ่าน - ตรวจผลการเรียน	- แบบบันทึกการอ่าน - ผลการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ และระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดจนนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี (เรียนฟรี 15 ปี) เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการศึกษา ตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “ การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียนในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ทางโรงเรียนจึงมีการปรับเปลี่ยนกลไก กระบวนการทำงานภายในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนแต่ละประเภทและเป็นเฉพาะบุคคล

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพให้แก่เด็กและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.2 นักเรียนพิการทุกคนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.3 นักเรียนพิการทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล

2.4 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กร และชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.2.2 เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 1. คัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 2. จัดทำแผน (IEP) นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 3. พัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ 4. ดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรม จัดการศึกษาแบบเรียนรวม งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180g 100 แผ่น - ปกใสรายงานงาน A4 100 แผ่น	5 รีม 1 แพ็ค 1 แพ็ค			550 200 250	550 200 250
รวม			**-**	**-**	**1,000**	**1,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรายงานข้อมูลนักเรียนที่ผ่านการคัดกรอง 2. การจัดการศึกษาที่เหมาะสมเฉพาะบุคคล 3. กิจกรรมดำเนินการเรียนการสอน	ทดสอบการอ่าน – การเขียน ตรวจแผนการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคล ประเมินสื่อ/ นวัตกรรม	- แบบทดสอบการอ่าน - การเขียน - แผน IEP - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนทั้ง 9 ประเภท ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพสอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

จิตรา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)
ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนางานทะเบียนและงานวัดผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดคันทด ได้เปิดทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ไปจนถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นต่างๆ จะเกี่ยวข้องกับงานวิชาการ งานทะเบียน และงานวัดผลทางการศึกษาทั้งสิ้น จึงจำเป็นต้องจัดทำเอกสารต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นหลักฐานทางวิชาการ เช่น แบบ ปพ. ต่างๆ หลักฐานการย้าย การลาออก การศึกษาต่อในสถานศึกษาอื่น เป็นต้น ซึ่งหลักฐานต่างๆ เหล่านี้ล้วน สำคัญมาก และการจัดเก็บ เอกสารจะต้องเก็บรักษา และจัดระเบียบให้เป็นอย่างดี เพื่อง่ายและสะดวกต่อการใช้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการจัดทำเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผล
2.2 เพื่อจัดระบบการเก็บเอกสารงานทะเบียนและงานวัดผลให้เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง พึงพอใจต่อการให้บริการข้อมูลเอกสารทางงานทะเบียนและวัดผล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 งานทะเบียนและวัดผล เป็นระบบ สามารถให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรภายในและภายนอก รวมถึง ชุมชนได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว เกิดความประทับใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.-มิ.ย.2568 พ.ค.-มิ.ย.2568 มิ.ย.2568	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 เสนอแผน โครงการและปฏิทินการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและและที่ประชุมเพื่อขอความเห็นชอบและความร่วมมือ 2.1.1 จัดทำเอกสารงานทะเบียนต่างๆ 2.2.2 จัดหาข้อสอบ กระดาษคำตอบในการสอบวัดประเมินผลกลางภาค และปลายภาค	มิ.ย.2568 ตลอดปีการศึกษา 2568	- 1,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค.2569 มี.ค.2569	- -	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ขั้นเตรียมการ (Plan)	งบเงินอุดหนุน	0	บาท
5.2 ขั้นดำเนินการ (Do)	งบเงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.3 ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	งบเงินอุดหนุน	0	บาท
5.4 ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)	งบเงินอุดหนุน	0	บาท
รวมงบประมาณ	**1,000**	**บาท**	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำเอกสารงานทะเบียนต่างๆ					
	- กระดาษ A4 รีมละ 110 บาท	2 รีม	-	-	220	220
	- แฟ้มซองผูกเชือก F4 สีน้ำเงิน	10 ซอง	-	-	250	250
	- ใส้แฟ้ม(20 ไส้/แพ็ค)	4 แฟ้ม	-	-	200	200

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	จัดหาข้อสอบกระดาษคำตอบในการสอบวัดประเมินผลกลางภาค และปลายภาค - กระดาษ A4 รีมละ 110 บาท	3 รีม	-	-	330	330
รวม			**-**	**-**	**1,000**	**1,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีวัสดุใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. มีการจัดระบบที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีวัสดุที่ใช้ในงานวิชาการและงานวัดผลอย่างเพียงพอต่อความต้องการ

7.2 มีการจัดระบบที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ การจัดวางระบบการควบคุมภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 กำหนดให้หน่วยรับตรวจ ซึ่งได้แก่ กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเป็นกระทรวง ทบวง หรือกรม หน่วยงานของราชการส่วนภูมิภาค หน่วยงานอื่นของรัฐ เป็นต้น จัดวางระบบการควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ.2544 เป็นแนวทางในการดำเนินการ

การควบคุมภายใน เป็นส่วนประกอบที่แทรกหรือแฝงอยู่ในการปฏิบัติงานตามปกติของหน่วยงานอยู่แล้ว ซึ่งเป็นกระบวนการที่ผู้กำกับดูแล ฝ่ายบริหาร และบุคลากรของหน่วยงานกำหนดให้มีขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร คือ

ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วย การตรวจเงินแผ่นดิน พ.ศ. 2542 มาตรา 15 (3) ตามระเบียบฯ ข้อ 5 กำหนดให้หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ (ผู้รับตรวจ) นำมาตรฐานการควบคุมภายในที่ออกตามระเบียบนี้ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดวางระบบการควบคุมภายใน และรายงานความคืบหน้าทุกปี ตามที่ระเบียบระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ข้อ 6 ได้กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐประเมินการควบคุมภายใน และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อปรับปรุงการควบคุมภายในให้มีประสิทธิผลและเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่เสมอ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วย การกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้ที่ชัดเจนถูกต้องตามระเบียบแก่บุคลากรในสถานศึกษา

2.3 ทุกกลุ่มงาน และสถานศึกษา สามารถจัดทำรายงานผลการจัดวางระบบการควบคุมภายในได้ตรงตามกำหนดเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มงานในสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน ร้อยละ 90 สามารถดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินจัดทำรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในครบทุกกลุ่มงานทันกำหนดเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจสามารถดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา สามารถนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง บังเกิดผลดีต่อไป เมื่อหน่วยงานมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่ดี มีประสิทธิภาพ บุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ผู้บริหารให้ความสำคัญ จะส่งผลให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานในทุกระดับ มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลดีต่อประเทศชาติต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน - ศึกษาทบทวนให้ความรู้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน - จัดทำคำสั่ง ประชุม คณะทำงาน - ชี้แจงและขอความร่วมมือบุคลากรในโรงเรียนทราบถึงกิจกรรมการควบคุมภายใน - ติดตามประเมินผลการควบคุมภายในปีที่ผ่านมา - จัดทำเอกสารข้อมูลรายละเอียดการควบคุมภายใน - จัดทำหนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน - ดำเนินการปฏิบัติตามระบบควบคุมภายในของโรงเรียน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดวางระบบควบคุมภายใน	-	-	-	-	0
รวม			-	-	-	**0**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กลุ่มงานในสถานศึกษา 4 กลุ่มงาน สามารถดำเนินการจัดวางระบบการควบคุมภายในของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการประเมินจัดทำรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายในครบทุกกลุ่มงาน ทันกำหนดเวลา	ตรวจสอบ	ตรวจสอบแบบรายงานการจัดวางระบบการควบคุมภายใน ตามที่ระเบียบฯ กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หน่วยงานมีการจัดวางระบบการควบคุมภายในที่ดี มีประสิทธิภาพ ครบทุกกลุ่มงาน

7.2 บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานของหน่วยงานส่งผลให้การปฏิบัติงานถูกต้องตามระเบียบและแนวปฏิบัติของทางราชการ มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีต่อประเทศชาติต่อไป

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบอำนาจในการบริหารงานสถานศึกษา ให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคลมีอำนาจในการ บริหาร จัดการภายใต้หลักการกระจายอำนาจ (SBM) ซึ่งอยู่ในรูปขององค์คณะบุคคลซึ่งได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้โรงเรียนมีอิสระในการบริหารงานตามความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง เพื่อให้การบริหารงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดคันทดขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการของโรงเรียนตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา

3.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการประชุมชี้แจง อบรมให้มีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ระบบสาธารณูปโภคของของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษา

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของทางราชการ

3.2.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	35,350	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 2 รับนักเรียนปีการศึกษา 2569 - ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับนักเรียนของ สพฐ. - ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ ที่ได้รับแต่งตั้ง - ตรวจสอบข้อมูลจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-11 ปี จากข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย - จัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนเพื่อให้บริการ ข้อมูลและข่าวสาร - แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน คณะกรรมการรับนักเรียน กำกับดูแลการรับนักเรียน	ก.พ. 2569	650	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค งบเงินอุดหนุน 35,350 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 รับนักเรียนปีการศึกษา 2569 งบเงินอุดหนุน 650 บาท

รวมงบประมาณ 36,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค	ค่าไฟฟ้า 12 เดือน	-	35,350	-	35,350
2	กิจกรรมที่ 2 รับนักเรียนปีการศึกษา 2569	ป้ายไวนิลรับนักเรียน ปีการศึกษา 2569	-	650	-	650
รวม			**-**	**36,000**	-	**36,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีความเหมาะสม/พอเพียงของงบประมาณด้านสาธารณูปโภคของของโรงเรียน	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
2. มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ระบบสาธารณูปโภคของของโรงเรียนมีประสิทธิภาพเอื้อต่อการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา`

7.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมพัฒนาและบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวปฏิบัติของทางราชการ

7.3 การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักการบริหารจัดการที่ดี

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ **3** พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของโรงเรียนประกอบไปด้วยปัจจัยหลายอย่าง ที่จะทำให้ภารกิจสำเร็จเรียบร้อยราบรื่น ปัจจัยในด้านทรัพยากรบุคคลนั้นนับว่ามีความสำคัญยิ่ง การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถทันการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา การดำเนินการตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 เกี่ยวกับ หลักการบริหาร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา เทคโนโลยีทางการศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากทุกฝ่าย มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติตน ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเร่งด่วน เพื่อคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และช่วยให้บุคลากร มีขวัญและกำลังใจที่ปฏิบัติงานให้หน่วยงานอย่างมีความสุข เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานบรรลุตามเป้าหมาย โรงเรียนวัดคันทดเห็นความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 ครูร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวศศิประภา พันธุ์เผือก

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม งบเงินอุดหนุน 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน/ อบรม / ประชุม	-	-	-	-	0
รวม			**-**	**-**	**-**	**0**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และแนวทางปฏิรูปการศึกษา	นิเทศการจัดการเรียนการสอน	แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	สังเกตพฤติกรรมการสอน	สัมภาษณ์
3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น	สังเกตพฤติกรรมการสอน	แบบสอบถาม / สัมภาษณ์ แบบประเมินครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และแนวทางปฏิรูปการศึกษา

7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

7.3 ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 4 ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติและโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหารการศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายใน ในการดำเนินการกำกับติดตามการปฏิบัติตนของครูอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	-	-	-	-	0
รวม			-	-	-	0

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	นิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ
2.ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ	นิเทศ	แบบสรุปผลการนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

7.3 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงมีความตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็น
ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ

3.1.2 ผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

3.2.2 ผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และเหมาะสมพอเพียง

3.2.3 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง - สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - สำรวจนักเรียนที่จะออกเยี่ยมบ้าน - จัดทำตารางการเยี่ยมบ้านนักเรียน - ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนและเก็บข้อมูลจากผู้ปกครอง - สำรวจและบันทึกแบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - สรุปผลและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 3 แนะแนวด้านการศึกษา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการแนะแนวการศึกษาต่อ - สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
กิจกรรมที่ 4 แนะแนวด้านอาชีพ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการฝึกทักษะอาชีพ - สรุปรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	2,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง งบประมาณ 0 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน งบประมาณ 0 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 แนะแนวด้านการศึกษา งบประมาณ 0 บาท

5.4 กิจกรรมที่ 4 แนะแนวด้านอาชีพ งบประมาณ 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	0
2	กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	0
3	กิจกรรมที่ 3 แนะแนวด้านการศึกษา	-	-	-	-	0
4	กิจกรรมที่ 4 แนะแนวด้านอาชีพ	-	-	-	2,000	2,000
รวม			**0**	**-**	**2,000**	**2,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	สำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกต่าง ๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

7.2 ผู้ปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ที่มีส่วนร่วมในดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา และเหมาะสมพอเพียง

7.3 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่งครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัชพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดโครงการอาหารกลางวัน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทุกวัน ทุกคนและเพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี สุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัย

สภาพปัจจุบันสังคมชนบท หรือสังคมเมือง นักเรียนส่วนมากยังขาดอาหารกลางวันรับประทานรัฐบาลได้เห็นความสำคัญจึงได้จัดสรรงบประมาณเป็นโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีภาวะโภชนาต่ำ แต่งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรนั้นยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่ขาดแคลนทั่วประเทศ

เพื่อเป็นการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการของเด็กให้ดีขึ้นจึงจัดโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานอย่างมีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้เรียนรู้หลักการทางโภชนาการ และมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
2.3 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารจากโครงการอาหารกลางวันทุกวัน
3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้หลักโภชนาการ และสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมนักเรียนให้มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

3.3.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569	208,800	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร งบเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลท่าระหัด 208,800 บาท

รวมงบประมาณ 208,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1** จัดจ้างผู้ประกอบการทำอาหาร	200 วัน	208,800	-	-	208,800
รวม			**208,800**	**-**	**-**	**208,800**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนที่มีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะมีคุณค่าครบตามหลักโภชนาการทุกวัน
7.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักโภชนาการและมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
7.3 นักเรียนทุกคนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการและเจริญเติบโตสมวัย

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ โรงเรียนสวยด้วย 5 ส.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกิจกรรม 5 ส เป็นแนวคิดการจัดระเบียบเรียบร้อยในที่ทำงานก่อให้เกิดสภาพการทำงานที่ดี ปลอดภัย มีระเบียบเรียบร้อย นำไปสู่การเพิ่มผลผลิต สะสาง (SERI) คือ การแยกของที่ต้องการ ออกจากของที่ไม่ต้องการและขจัดของที่ไม่ต้องการทิ้งไป สะดวก (SEITON) คือ การจัดวางสิ่งขอต่าง ๆ ในที่ทำงาน ให้เป็นระเบียบเพื่อความสะดวก และ ปลอดภัย สะอาด (SEISO) คือ การทำความสะอาด เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ทำงาน สุขลักษณะ (SEIKETSU) คือ สภาพหมดจด สะอาดตา ถูกสุขลักษณะ และรักษาให้ดีตลอดไป สร้างนิสัย (SHITSUKE) คือ การอบรม สร้างนิสัยในการปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย ข้อบังคับอย่างเคร่งครัด…” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามกิจกรรม 5 ส เพื่อเป็นปัจจัยพื้นฐานการบริหารคุณภาพ ที่จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีในที่ทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ทำให้ทุกคนสามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ สร้างทัศนคติที่ดีของเจ้าหน้าที่ต่อหน่วยงาน โรงเรียนวัดคันทดเห็นความสำคัญของกิจกรรม 5 ส ซึ่งเป็นกลยุทธ์อีกวิธีหนึ่งที่เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ
2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีห้องเรียน ห้องทำงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

3.1.2 ห้องเรียน ห้องทำงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ร้อยละ 90 ได้รับการสะสาง ดูแลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 โรงเรียนให้มีห้องเรียน ห้องทำงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รักษ์สะอาด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	5,000	นางธนญา ไพเราะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 รักษ์สะอาด งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 รักษ์สะอาด					
	- ไม้กวาดดอกหญ้า อันละ 65 บาท	12 อัน	-	-	780	780
	- ไม้กวาดทางมะพร้าว อันละ 60 บาท	24 อัน	-	-	1,440	1,440
	- ที่ตักผง อันละ 65 บาท	7 อัน	-	-	455	455
	- ไม้กวาดหยากไย่ อันละ 75 บาท	4 อัน	-	-	300	300
	-ถังน้ำพร้อมฝา เบอร์ 11 บรรจุ 26.9 ลิตร สี	7 ถัง	-	-	700	700

	ดำ ขนาด 38.5 x 37.5 ใบละ 100 บาท -ค่าซ่อมบำรุงเครื่องตัดหญ้า		-	1,325	-	1,325
รวม			**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
บุคลากรและนักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนและคณะครู	สังเกตพฤติกรรม
โรงเรียนให้มีห้องเรียน ห้องทำงาน อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	คณะกรรมการตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักความสะอาด มีระเบียบวินัย และมีจิตสาธารณะ

7.2 โรงเรียนให้มีห้องเรียน ห้องทำงาน อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตาม พ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. 2542 ปรับปรุง 2545 มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยการอ่านและศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สถานศึกษาจึงควรพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาและปรับปรุงให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และปฏิบัติงานในกลุ่มสาระต่างๆในการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนเห็นความสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีและเหมาะสม
2.2 พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนา ปรับปรุงให้มีบรรยากาศที่น่าอยู่และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.1.2 อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.2 มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน งบเงินอุดหนุน 14,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่และบริเวณโรงเรียน					
	- วัสดุสำหรับปรับปรุง/ตกแต่งห้องเรียน / อาคารเรียน / บริเวณโรงเรียน				3,000	3,000
	- ดิน คันละ 700 บาท	2 คัน	-	-	1400	1400
	- ทราย คันละ 700 บาท	2 คัน	-	-	1400	1400
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	- -	- -	8,200	8,200
รวม			**-**	**-**	**14,000**	**14,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้เพียงพอ สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และปฏิบัติงานของผู้เรียน เป็นที่พึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่รวมไว้ซึ่งมวลประสบการณ์ต่างๆ มากมาย อันจะทำให้นักเรียนที่ได้เรียนและร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ต่างๆ ทั้งทางตรง ทางอ้อม บรรดามวลประสบการณ์เหล่านั้นล้วนเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความรู้ ทักษะการแก้ไขปัญหา พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ สามัคคี เสียสละ มีความอดทนในการฝ่าฟันปัญหาและอุปสรรค ซึ่งสามารถทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และประสบการณ์ที่จะสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ ด้วยการเข้าค่ายตามความเหมาะสม
2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้วยการเข้าค่ายพักแรม
3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 8 ประการ

3.2.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการอยู่ค่ายพักแรม และนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ งบเงินอุดหนุน 10,079 บาท

รวมงบประมาณ 10,079 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ค่าจ้างเหมารถ คันละ 5,000 บาท - ค่าดำเนินกิจกรรม	1 คัน	5,000 5,079	- -	- -	**5,000** **5,079**
รวม			**10,079**	**-**	**-**	**10,079**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ด้วยการเข้าค่ายพักแรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาผ่านการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้แก่ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความกล้าหาญ ความรักชาติ ความสามัคคี ความเสียสละ ความอดทน และมีจิตสาธารณะ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบ บริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเป็นงานที่สำคัญและมีความจำเป็น สำหรับนักเรียนและบุคลากร อีกทั้งการให้ความรู้ การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งก็เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในสภาพปัจจุบัน อันส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โรงเรียนวัดคันทดได้ดำเนินการตามโครงการโรงเรียนส่งเริมสุขภาพตลอดมาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม จนผ่านการประเมินโครงการเด็กไทยทำได้ ปี 2551 ผ่านการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง ปี 2552 และเป็นโรงเรียนแกนนำเครือข่ายเด็กไทยฟันดี ระดับประเทศ ในปี 2553 ทางโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระดับเพชร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพแข็งแรงและสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพยิ่งขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน
2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียนทั้งมิติกาย จิต สังคม ให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
2.2 เพื่อพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสู่มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน
3.1.2 นักเรียนทุกตนได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์
3.1.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานชองโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งมิติกาย จิต สังคม

3.2.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของกระทรวง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	3,980	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 2 สุขาน่าใช้ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	1,020	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย งบเงินอุดหนุน 3,980 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 สุขาน่าใช้ งบเงินอุดหนุน 1,020 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 น้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย - ไส้เครื่องกรองน้ำดื่มอันละ 1,000 บาท	4	-	-	3,980	3,980
2	กิจกรรมที่ 2 สุขาน่าใช้ - ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค	1	-	-	590	590

	กรีนมายด์ DC-10 ขนาด 3.8 ลิตร - ผลิตภัณฑ์ล้างห้องน้ำ กรีนมายด์ ซูม ขนาด 3.8 ลิตร - แปรงขัดโถสวม พลาสติก อันละ 45 บาท - ไม้กวาดหยากไย่ อันละ 75 บาท	1 4 1	-	-	175 180 75	175 180 75
รวม			**-**	**-**	**5,000**	**5,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ ตามมาตรฐานของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งมิติกาย จิต สังคม	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน
3. โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรตามมาตรฐานของกระทรวง	ประเมินสภาพจริง	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ยะอาด ถูกสุขลักษณะเอื้อต่อการมีสุขภาพดีของบุคลากรและนักเรียน

7.2 นักเรียนทุกตนมีสุขภาพ พลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์

7.3 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ตามมาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

จิตรา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)
ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคนในชุมชนต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี เพื่อเป็นการสนองนโยบายของราชการในการปฏิรูปจัดการศึกษาตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านการกระจายอำนาจการบริหารแบบมีส่วนร่วมและการบริหารจัดการที่ดี การสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างคณะครู ผู้ปกครอง ประชาชนในท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะทำให้เกิดความสามัคคีเข้าใจบทบาทหน้าที่ของกันและกัน มีส่วนร่วม และรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมตัดสินใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ประชาชน หน่วยงาน องค์กรต่างๆได้ทราบข่าวสารของโรงเรียน มีความเข้าใจที่ถูกต้อง เข้าใจระบบการจัดการศึกษา สามารถจัดตั้งเป็นเครือข่ายที่เข้ามาดูแลและเข้ามาร่วมพัฒนาการการศึกษาอย่างกว้างขวาง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ สื่อสารความเคลื่อนไหวและสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน กับชุมชน ท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

2.2 เพื่อสื่อสารให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 80 ได้รับการชี้แจงให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

3.1.2 ชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับทราบข่าวสารและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียน

3.1.3 ชุมชนและผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ชุมชนและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนทราบและเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ

3.2.3 ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน งบประมาณ 0 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 วันเด็กแห่งชาติ งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ - ดำเนินงานตามแผนการ - สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	0

2	กิจกรรมที่ 2 เว็บไซต์โรงเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	0
รวม			**-**	**-**	-	**0**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมและเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้ปกครอง ชุมชนที่ได้รับทราบข่าวสารและการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ	การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ชุมชน และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

7.2 ชุมชน และผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ต่อเนื่อง และมีความเข้าใจอันดีต่อกัน

7.3 ชุมชน ผู้ปกครอง วัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ โครงการงานธุรการและสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงาน สารบรรณ คือ การให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวมหลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ 1) ประชุมคณะครู 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการตามกิจกรรม - รับ-ส่งหนังสือ - ลงทะเบียน - ตอบรับหนังสือ - จัดเก็บหนังสือเป็นระบบ 4) ประเมินผล รายงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569		นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1) ประชุมคณะครู 2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3) ดำเนินการตามกิจกรรม - รวบรวมข้อมูล - กรอกข้อมูล Obec - ส่งเขตพื้นที่การศึกษา - จัดเก็บข้อมูล 4) ประเมินผล รายงาน	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569		นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์	พ.ค.2568 – เม.ย. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์ งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนางานสารบรรณและข้อมูล					5,000
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	5 รีม	-	-	550	
	- กระดาษโฟโต้ 150g 100 แผ่น แพ็คละ 300 บาท	1 แพ็ค	-	-	300	
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน-ขาวด้าน หลังเหลือง A4 50 แผ่น แพ็คละ 250 บาท	1 แพ็ค	-	-	250	
	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น แพ็คละ 150 บาท	2 แพ็ค	-	-	300	
	- ฟิวเจอร์บอร์ดสามพับคละสี แผ่นละ 95 บาท	10 แผ่น	-	-	950	
	- ไส้แฟ้ม (20 ไส้/แพ็ค) แฟ้มละ 25 บาท	20 แพ็ค	-	-	500	
	- เครื่องเย็บเล่มตราช้าง No.Ds-23S24 เครื่องละ 2,150	1 เครื่อง	-	-	2,150	
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน					5,000
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK ขวดละ 490 บาท	3 ขวด	-	-	1,470	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 M ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 Y ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	
	- หมึกเติม CANON PIX 790 C ขวดละ 490 บาท	1 ขวด	-	-	490	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น รีมละ 110 บาท	1 รีม	-	-	110	
	-หมึก brother BT-6000 BK ขวดละ 450 บาท	2 ขวด	-		900	
	-หมึก brother BT-5000 M ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-		350	
	-หมึก brother BT-5000 Y ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-		350	
	-หมึก brother BT-5000 C ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-		350	
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์-เครื่องพิมพ์					
	- ซ่อมบำรุงแครื่องพิมพ์	-	5,000	-	-	5,000
รวม			5,000	-	10,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90	สังเกต	แบบสังเกต
โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในวันสำคัญต่างๆ

3.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

3.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 95 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

5. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 -31 พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร,คณะครู
2	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงกำหนดแนวปฏิบัติ	16 -31 พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร,คณะครู
3	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	16 -31 พ.ค. 68	-	ผู้บริหาร,คณะครู
4	ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้		-	
	4.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	3 มิ.ย. 68	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.2 วันไหว้ครู	12 มิ.ย. 68	2,000	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.3 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 68	2,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
	4.4 วันอาสาฬหบูชา	10 ก.ค. 68	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.5 วันเข้าพรรษา	11 ก.ค. 68	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
	4.6 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	28 ก.ค. 68	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
	4.7 วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค. 68	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
	4.8 วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 68		นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
	4.9 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 68	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.10 วันลอยกระทง	5 พ.ย. 68	1,000	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
	4.11 วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 68	-	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.12 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	30 ธ.ค. 68	1,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
	4.13 วันเด็กแห่งชาติและวันกีฬาสี	9 ม.ค. 69	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
	4.14 วันมาฆบูชา	3 มี.ค. 69	-	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
5	ติดตามประเมินผล	20 มี.ค. 68	-	ผู้บริหารและงานบริหารทั่วไป
6	สรุปรายงานผล	31 มี.ค. 68	-	งานบริหารทั่วไป

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ งบประมาณ 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	-	-	-	8,000	**0**
รวม			**8,000**	**-**	**-**	**8,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม

7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ

7.3 ชุมชนได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

7.4 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

1. **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้ข่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดคันทดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดคันทดทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคันทดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	64,519	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.1 ค่าหนังสือเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าหนังสือเรียน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	41,059	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	12,160	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	11,300	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี งบประมาณ 64,519 บาท

- ค่าหนังสือเรียน 41,059 บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน 12,160 บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน 11,300 บาท

รวมงบประมาณ 64,519 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรมที่ 1 เรียนฟรี 15 ปี**	29	-	-	64,519	64,519
	- ค่าหนังสือเรียน				41,059	41,059
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน				12,160	12,160
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				11,300	11,300
รวม			**64,519**	**-**	**-**	**64,519**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดคันทดได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลากหลายรูปแบบบริการทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตรา พุฒซ้อน
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงชีวิต ที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมีพระราชดำรัสแก่ชาวไทยนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 เป็นต้นมา และถูกพูดถึงอย่างชัดเจนในวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2540 เพื่อเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย ให้สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้ได้รับการเชิดชูเป็นอย่างสูงจากองค์การสหประชาชาติ ว่าเป็นปรัชญาที่มีประโยชน์ต่อประเทศไทยและนานาประเทศ และสนับสนุนให้ประเทศสมาชิกยึดเป็นแนวทางสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน โดยมีนักวิชาการและนักเศรษฐศาสตร์หลายคนเห็นด้วยกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง แต่ในขณะเดียวกัน บางสื่อได้มีการตั้งคำถามถึงการยกย่องขององค์การสหประชาชาติ รวมทั้งความน่าเชื่อถือของรายงานศึกษาและท่าทีขององค์การ

สภาพสังคมปัจจุบันในยุคโลกาภิวัฒน์ ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของชุมชน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างมาก ครอบครัวประสบปัญหาด้านรายได้ไม่เพียงพอต่อรายจ่ายในการดำรงชีพก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสังคมของชุมชน การนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้ในการดำรงชีวิตสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาสู่ความยั่งยืนของชุมชนได้ โรงเรียนวัดคันทดเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น โดยได้เริ่มต้นปลูกฝังแนวคิดและแนวปฏิบัติให้กับเยาวชนในโรงเรียน โดยใช้โรงเรียนเป็นศูนย์แห่งการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงและขยายผลสู่ชุมชนเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชนได้เรียนรู้อย่างพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูกผักสวนครัว - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - การจัดเตรียมดินเพื่อเตรียมที่จะเพาะปลูก - เตรียมพันธุ์พืช - แบ่งกลุ่มนักเรียน และลงมือปฏิบัติ - เก็บเกี่ยวผลผลิต ประกอบอาหารพร้อมทั้งจำหน่าย - ประเมินผล	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	3,000	นางสาวจิตรา พุฒซ้อน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูก งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 เพาะปลูกผักสวนครัว	-	-	3,000	-	0
รวม			**-**	**3,000**	**-**	**0**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนและชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ตามแนวหลักเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 นักเรียนและชุมชนตระหนักและเห็นคุณค่าการดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จิตรา ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตรา พุฒซ้อน)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ฐี่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธิดา ภมรพล
2. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติของเรา คนไทยส่วนใหญ่เกิน ร้อยละ 90 นับถือศาสนาพระพุทธศาสนา คำสอนขั้นพื้นฐานของพระพุทธศาสนาที่เรียกกันว่า “ศีลธรรม” เคยมีบทบาทสำคัญสร้างจารีตประเพณี หล่อหลอมสังคมเราให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมาช้านาน แต่ปัจจุบันกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้คนเราหลงใหลไปตามกระแสวัตถุนิยม บริโภคนิยมจนเกินขอบเขต ทำให้เกิดวิกฤติไปทั่วโลก ทั้งวิกฤติสังคม วิกฤติธรรมชาติ และมีแนวโน้มสูงก่อนที่วิกฤติการณ์ต่างๆจะแพร่ขยายเพิ่มขึ้น ถ้าไม่ร่วมกันสร้างกระแสธรรมาภิวัตน์ให้สังคมตระหนักถึงความสำคัญของศีลธรรม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาโดยนำหลักธรรมทางศาสนา ไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักธรรมของศาสนา อันได้แก่ศาสนาพุทธ ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้ยึดมั่นในหลักธรรม คำสอนของศาสนาและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีศีลธรรม สามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธในสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมของนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักภาวนา 4

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักภาวนา 4 ในด้านพัฒนาการทางกาย พัฒนาการทางสังคม พัฒนาการทางจิต และพัฒนาการด้านปัญญา

3.2.2 บ้าน วัด โรงเรียน ได้รับผลดีหรือประโยชน์จากผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา - วันเข้าพรรษา	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมข้าค่ายธรรมะ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2568	3,000	นางสาวพุทธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 3 บริหารจิตเจริญปัญญา - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา งบเงินอุดหนุน 0 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมข้าค่ายธรรมะ งบเงินอุดหนุน 3,000 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 บริหารจิตเจริญปัญญา งบเงินอุดหนุน 0 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - กระดาษ A4 รีมละ 110 บาท	3 รีม	-	-	330	400
	-กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี แผ่นละ 7 บาท	10 แผ่น	-	-	70	

2	กิจกรรมที่2 กิจกรรมข้าค่ายธรรมะ - ค่าวิทยากร 1,000 บาท - ค่าอาหารว่าง คนละ 40 บาท - ค่าอาหาร คนละ 60 บาท	 1 คน 16 คน 16 คน	 1,000 - -	 - 640 960	 - - -	2,600
3	กิจกรรมที่ 3 บริหารจิตเจริญปัญญา	-	-	-	-	0
รวม			1,000	1,600	400	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภาวนา 4	สังเกต	แบบสังเกต
2. บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักภาวนา 4

7.2 บ้าน วัด โรงเรียน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ฐี่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหายาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นการพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
2.4 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
2.5 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด

3.1.3 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ 90 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

3.1.4 โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน 100%

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเขาตะเภาทองมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,000	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 4 ออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล
กิจกรรมที่ 5 กีฬาเพื่อสุขภาพ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568– เม.ย. 2569	-	นางสาวพุทธธิดา ภมรพล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด งบประมาณ 0 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องยาเสพติด งบประมาณ 1,500 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด งบประมาณ 500 บาท

5.4 กิจกรรมที่ 4 ออกกำลังกายหน้าเสาธงตอนเช้า งบประมาณ 0 บาท

5.5 กิจกรรมที่ 5 กีฬาเพื่อสุขภาพ งบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 2 อบรมเรื่องยาเสพติด					2,000
	- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้	4 ชั่วโมง	800	-	-	800
	- ค่าขนมเบรก	-	700	-	-	700
2	กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	1,000	1,000
รวม			**2,000**	**-**	**-**	**2,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
4. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บรรยากาศในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

7.2 บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท

7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

7.4 นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน

7.5 ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพุทธธิดา ภมรพล)
ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ฐี 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน บุคลากร และองค์กรสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
2. นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดคันทด มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดคันทด มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดคันทด จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษาและผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดคันทดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดคันทดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ป้องกันอัคคีภัย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	500	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
กิจกรรมที่ 2 ปฐมพยาบาล - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	1,006.95	นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ
กิจกรรมที่ 3 สัญจรปลอดภัย - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการปฏิบัติงาน	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569	500	นางสาวปนัญชภัสต์ ธนัตพัชญนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 ป้องกันอัคคีภัย งบเงินอุดหนุน 500 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 ปฐมพยาบาล งบเงินอุดหนุน 1,006.95 บาท

5.3 กิจกรรมที่ 3 สัญจรปลอดภัย งบเงินอุดหนุน 500 บาท

รวมงบประมาณ 2,006.95 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**<u>กิจกรรมที่ 1 ป้องกันอัคคีภัย</u>** **ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้**	2 ชั่วโมง	500	-	-	500
2	**<u>กิจกรรมที่ 2 ปฐมพยาบาล</u>** **- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้** - **ค่าวัสดุอุปกรณ์ให้ความรู้** - กระดาษกาวย่นสีฟ้า ขนาด 1 นิ้ว - กระดาษกาวย่นสีเขียว ขนาด 1 นิ้ว - กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz. - ไส้แฟ้ม - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61 ซม. สีฟ้า - ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61 ซม. สีชมพู - กระดาษการ์ดขาว 180g - กระดาษโฟโต้ 150g - กระดาษโปสเตอร์บางหน้าเดียว สีดำ	 2 ชั่วโมง 2 ม้วน 2 ม้วน 1 ขวด 3 แพ็ค 5 แผ่น 5 แผ่น 1 แพ็ค 1 แพ็ค 1 แผ่น	 500	 -	 - 50 50 75 75 125 125 200 300 6	 500 1,006
3	**<u>กิจกรรมที่ 3 สัญจรปลอดภัย</u>** **- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้**	2 ชั่วโมง	500	-	-	500
รวม			**2,006**	-	-	**2,006**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดคันทดเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดคันทดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่งครู

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

ส่วนที่ 4
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดซอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับนิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

3. บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบ

คำสั่งโรงเรียนวัดค้นทด

ที่ 8/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดค้นทด มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1. นางสาวอรุณี	จำปานิล	ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดมเหยงคณ์	ประธานกรรมการ
2. นางสาวจิตรา	พุดซ้อน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวชมพูนุช	วงศ์ญาติ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาวปนัญชภัสต์	ธนัตพัชญนนท์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวพุทธธิดา	ภมรพล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดค้นทด

โรงเรียนวัดคันทด

ครั้งที่ 2 วันที่ 6 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดคันทด

ผู้มาประชุม

1) นางเกษร	พลธร	ประธานกรรมการ	
2) นางสาวเมตตา	คนทน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
3) นางสาวชมชูนุช	วงศ์ญาติ	กรรมการผู้แทนครู	
4) นางสาวสง่า	เจ็กนอก	กรรมการผู้แทนชุมชน	
5) นายวิเชียร	ยศสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
6) นายสนธยา	สุขพินิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
7) พระปลัดสมพงศ์	สุพจโจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	
8) นางธรรมเนียม	ผิวนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
9) นางสาวอรุณี	จำปานิล	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม

-

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นางเกษร	พลธร	ประธานกรรมการ
2) นางสาวเมตตา	คนทน	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3) นางสาวชมชูนุช	วงศ์ญาติ	กรรมการผู้แทนครู
4) นางสาวสง่า	เจ็กนอก	กรรมการผู้แทนชุมชน
5) นายวิเชียร	ยศสุวรรณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6) นายสนธยา	สุขพินิจ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7) พระปลัดสมพงศ์	สุพจโจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8) นางธรรมเนียม	ผิวนวล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
9) นางสาวอรุณี	จำปานิล	กรรมการและเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวอรุณี จำปานิล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแหยงคณ์

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคันทด

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 ขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดค้นทดที่เข้าร่วมประชุมวันนี้และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในทุกเรื่องของโรงเรียนวัดค้นทด

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

2.1 รับรองรายงานประชุม ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 6 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2567

มติที่ประชุม รับรองรายงานประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนวัดค้นทดเปิดเทอม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนใหม่ จำนวน 4 คน ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งหมดรวม 29 คน

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดค้นทด

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

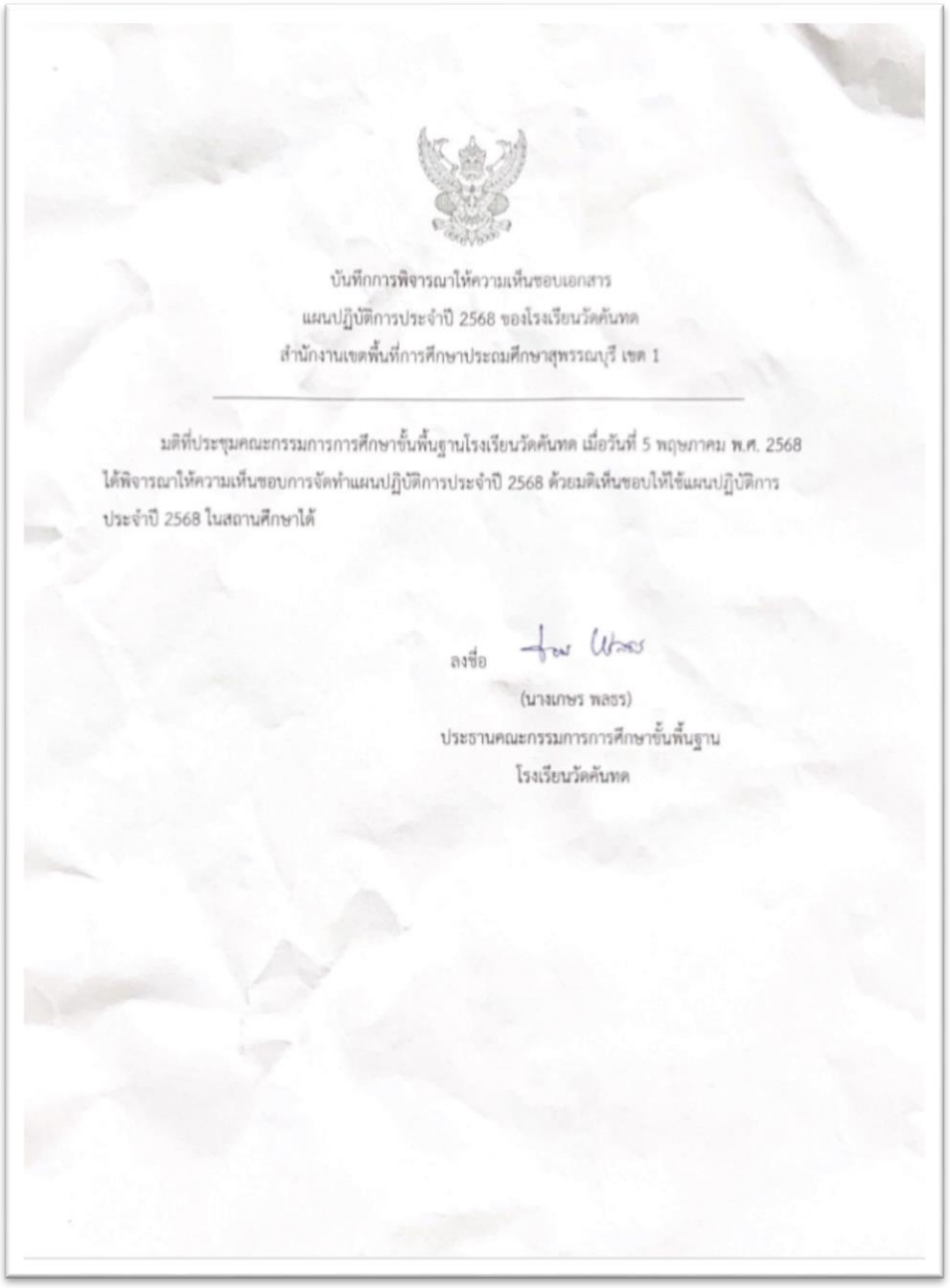
-

เลิกประชุมเวลา 11.00 น.

(นางสาวชมพูนุช วงศ์ญาติ)
ตำแหน่ง ครู
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดค้นทด
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง
(นางสาวอรุณี จำปานิล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมเหยงคณ์
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดค้นทด



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนวัดคันทด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

มติที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดคันทด เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ด้วยมติเห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ

(นางเกษร พลธร)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดคันทด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดคันทด