



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

## โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สนองต่อความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นายพนรัตน์ ภัคมี

ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
สถานที่ตั้ง	5
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
ข้อมูลนักเรียน	9
สภาพชุมชนโดยรวม	13
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>23</b>
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	24
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	25
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	26
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	27
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	28
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี(พ.ศ. 2566–2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	28
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)	29
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	31
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	33
นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	33
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	38
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569	
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับปรับปรุง	44
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
ผลการวิเคราะห์สถานภาพการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	46



เรื่อง	หน้า
นโยบายโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี	47
วิสัยทัศน์	47
พันธกิจ	47
เป้าประสงค์	47
กลยุทธ์	47
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	48
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	48
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	<b>49</b>
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย	49
การใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	52
<b>งานบริหารวิชาการ</b>	<b>55</b>
โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	57
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	63
โครงการนิเทศภายใน	68
โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	72
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	76
โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	80
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	83
โครงการแนะแนว	86
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	92
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	96
โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	101
<b>งานบริหารงบประมาณ</b>	<b>105</b>
โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	107
<b>งานบริหารบุคคล</b>	<b>110</b>
โครงการพัฒนาบุคลากร	112
โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา	115
การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต	115



เรื่อง	หน้า
งานบริหารทั่วไป	119
โครงการงานข้อมูลสารสนเทศ	121
โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน	124
โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	127
โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	130
โครงการอาหารกลางวัน	133
โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา	136
โครงการวันสำคัญ	141
โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	145
โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	148
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	154
ปัจจัยความสำเร็จ	162
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	154
วิธีการดำเนินงาน	155
ภาคผนวก	156
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	



## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 ต. ตลิ่งชัน อ. เมือง จ.สุพรรณบุรี ได้จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2524 โดยเป็นสาขาของโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี มีชื่อว่า โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรีสาขาอินทร์ศรีธาราชภูร์ แรกเริ่มมีนักเรียน 19 คน มีครู 1 คน ชื่อ นายชลอ ดีบัว ซึ่งรักษาการแทนผู้บริหาร มีอาคารชั่วคราว 1 หลัง 3 ห้องเรียน ได้รับงบประมาณจากท่านพระครูอินทรเขมากร เจ้าอาวาสวัดอินทร์เกษม ร่วมกับชาวบ้านสะพานคู่ บริจาคคิดเป็นเงิน 70,000 บาท โดยสร้างในที่ดินของ นางแจง พันธุ์มุข ซึ่งบริจาคให้โรงเรียนจำนวน 2 ไร่ 20 ตารางวา คิดเป็นเงิน 25,000 บาท ต่อมาท่านพระครูและชาวบ้านได้หาเงินซื้อที่ดินเพิ่มอีก 4 ไร่ คิดเป็นเงิน 48,000 บาท รวมเป็น 6 ไร่ 20 ตารางวา และสร้างโต๊ะนักเรียนชนิดคูให้อีก 30 ชุด คิดเป็นเงิน 18,000 บาท และซื้อโต๊ะครูใหญ่ 1 ชุด เป็นเงิน 1,500 บาท และสร้างส้วมให้อีก 5 ที่ คิดเป็นเงิน 3,000 บาท

พ.ศ. 2530 โรงเรียนได้ยกฐานะขึ้นเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อว่าโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2530 นายธนศรี มาสำราญ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่และในปีการศึกษานี้ โรงเรียนได้ตำแหน่งภารโรง 1 ตำแหน่ง ชื่อ นายวันชัย ประทุมเกตุ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 4 ที่ คิดเป็นเงินงบประมาณ 40,000 บาท

พ.ศ. 2543 นายวีรชัย รัตนเสลานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนแกนนำปฏิรูปการเรียนรู้ และ โรงเรียนแกนนำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีการพัฒนาอาคารที่ทรุดโทรม ขอบริจาคดินถมสนามฟุตบอลจำนวน 50 คันทรด ปรับสนามให้มีความเสมอ

พ.ศ. 2544-2547 โรงเรียนได้พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนแบบปฏิรูปการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้ปรับปรุงอาคารเรียนอนุบาล ได้รับงบประมาณจากการสนับสนุนจากผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนเป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2547 - 2548 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนเน้นการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และสื่อ IT มากขึ้น เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม

พ.ศ. 2549 - 2550 โรงเรียนได้มุ่งเน้นนักเรียนให้อ่านออกเขียนได้ จัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีการปรับปรุงห้องสมุด จัดหนังสือเป็นแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับอาคารสถานที่ให้เหมาะสมสวยงามมากขึ้น

พ.ศ. 2550 - 2551 โรงเรียนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การสอนทางไกลจากโรงเรียนวังไกลกังวล จ.ประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริม



กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เน้นนักเรียนปฏิบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

พ.ศ. 2551 - 2552 โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ปรับปรุงอาคารเรียน ปูกระเบื้องห้องเรียนและหน้าต่างห้องครบ ทุกชั้น สร้างห้องส้วมจำนวน 2 หลัง งบประมาณจากการจัดกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริหารงานเป็นระบบ เด็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนติด 1 ใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

พ.ศ. 2553 - 2554 โรงเรียน ได้นำสื่อ DLTV มาจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมมาใช้ในทุก ชั้น ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ใช้การสอนแบบบูรณาการ ส่งเสริมและทำข้อสอบให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ใช้สมองเป็นฐานการเรียนรู้ (BBL)

พ.ศ. 2554 - 2555 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชและผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดิน ด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้เพิ่มให้โรงเรียนจำนวน 1 งาน เป็นเงิน 100,000 บาททางองค์การบริหารส่วนตำบล ตลิ่งชัน ได้จัดสรรงบประมาณสร้างถนนลาดยางเข้าโรงเรียน งบประมาณ 220,000 บาท

พ.ศ. 2556 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทีวี 50 นิ้ว 1 ชุด 50,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทีวี 50 นิ้ว 1 ชุด 92,000 บาท

พ.ศ. 2557 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพวง 1 ชุด 35,650 บาท

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบเพื่อติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ต่อพวง 3 ชุด 106,950 บาท

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับงบเพื่อเปลี่ยนฝ้ากระเบื้องอาคาร 105/29 งบ 150,000 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 101/26 ขนาด 5 ห้อง 2,829,300 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อเปลี่ยนหลังคาอาคารและฝ้า 105/29 งบ 245,700 บาท

พ.ศ. 2559 โรงเรียนได้รับงบเพื่อก่อสร้างส้วมแบบ สปช. 603/29 ขนาด 5 ห้อง 274,700 บาท

พ.ศ. 2560 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างบ้านพักครูสองชั้นจำนวน 1 หลัง ส้วมจำนวน 1 หลัง งบ 581,500 บาท และรั้วคอนกรีตด้านข้างโรงเรียนมาตรฐานแบบทึบ ยาว 105 เมตร งบ 339,000 บาท

พ.ศ. 2561 โรงเรียนได้รับงบเพื่อสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียน มาตรฐานแบบทึบ ยาว 120 เมตร งบ 490,000 บาท

พ.ศ. 2562 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชและผู้มีจิตศรัทธาได้ร่วมกันบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อ สร้างสหกรณ์ และอาคารจอตรถบุคลากร

พ.ศ. 2564 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราชได้ร่วมกันบริจาคเงินให้โรงเรียนเพื่อปูกระเบื้อง ด้านหน้าโรงอาหารและสร้างหลังคาด้านหน้าโรงอาหาร จำนวน 60,000 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้รับงบเพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น งบ 475,100 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้สร้างโรงจอตรถจักรยานจำนวน 1 หลัง งบ 45,000 บาท

พ.ศ. 2565 โรงเรียนได้สร้างโรงเรือนจำนวน 1 หลัง งบ 10,000 บาท



พ.ศ. 2566 สร้างจุดเช็คอินโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

พ.ศ. 2566 บูรณอัฐด้านหน้าปายโรงเรียนทั้ง 2 ฝั่ง ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าเสาธง

พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 นายณพรัตน์ ภักมี ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์

พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2566 ในระดับ ดี มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ส่งผลให้อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความพร้อมในการใช้งาน ตกแต่งภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงามร่มรื่น

พ.ศ. 2567 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริจาคเงินให้โรงเรียนติดกล้องวงจรปิด จำนวน 13,500 บาท

พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากกลุ่ม 2T เคราดำซิ่ง ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอุนบูล จำนวน 43,270 บาท

พ.ศ. 2568 คณะกรรมการกีฬา 5 ธันวาคมหาราช บริจาคเงินให้โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์ เทปูนบริเวณหน้าอาคารเรียน จำนวน 22,200 บาท

โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีอำนาจหน้าที่

- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

- พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อันเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

- จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

- ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา





- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ
- จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ซึ่งจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน
- จัดการศึกษาส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียน สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียนการสอนและการใช้ในชีวิตประจำวันได้
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และระบอบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง



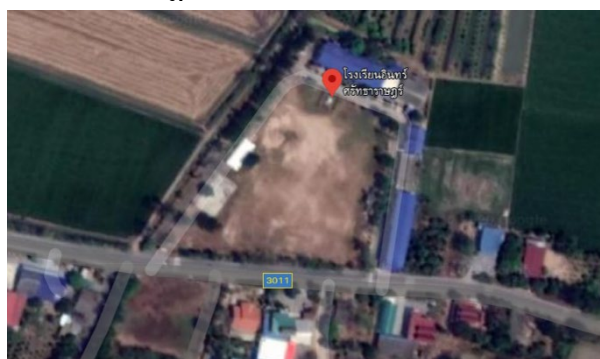
## 2. สถานที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี
ที่ตั้ง	หมู่ 5 บ้านสะพานคู่ ตำบลลิ่งชัน อำเภอมือง จังหวัดสุพรรณบุรี 72230
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เปิดสอน	อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่	7 ไร่ 271 ตารางวา
ตราประจำโรงเรียน	



ประกอบด้วยตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ด้านล่างมีป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามด้วยชื่อโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

อักษรย่อ	อ.ร.
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า – ขาว
	สีฟ้า หมายถึง ความอุดมสมบูรณ์ ความเข้มแข็ง ความสามัคคี และ มิตรภาพ
	สีขาว หมายถึง ความสงบเสถียร มีความสง่า ความประณีตสวยงาม มี เมตตากรุณา มีคุณธรรม จริยธรรม แผ่ด้วยความสุขุม เยือกเย็นอ่อนโยน
ปรัชญา	สุวิชาโน ภว โหติ “ความรู้ คู่คุณธรรม”
คำขวัญ	พัฒนาคุณภาพ มารยาทงาม เดินตามมาตรฐาน
เอกลักษณ์	สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ
อัตลักษณ์	คุณธรรมนำใจ วิถีไทยล้ำค่า
แผนที่โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี	



## ข้อมูลอาคารสถานที่

ชนิดสิ่งก่อสร้าง	จำนวน
อาคารเรียน	2 หลัง
อาคารประกอบ	1 หลัง
บ้านพักครู	1 หลัง
ส้วม	4 หลัง
สนามเด็กเล่น	1 สนาม
สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม
เรือนเกษตร/หรือเรือนเพาะชำ	1 เรือน
โรงจอดรถ	2 หลัง
สหกรณ์	1 ห้อง
ศาลา	1 หลัง
เสาธง	1 ต้น
โรงจอดรถจักรยาน	1 หลัง

## ข้อมูลแหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุด	จำนวน	1	ห้อง
2. ห้องปฏิบัติการ			
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1	ห้อง
3. คอมพิวเตอร์จำนวน	จำนวน	28	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน (โน้ตบุ๊ก)	จำนวน	9	เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	จำนวน	18	เครื่อง
- โน้ตบุ๊ก	จำนวน	12	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	จำนวน	6	เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	จำนวน	1	เครื่อง

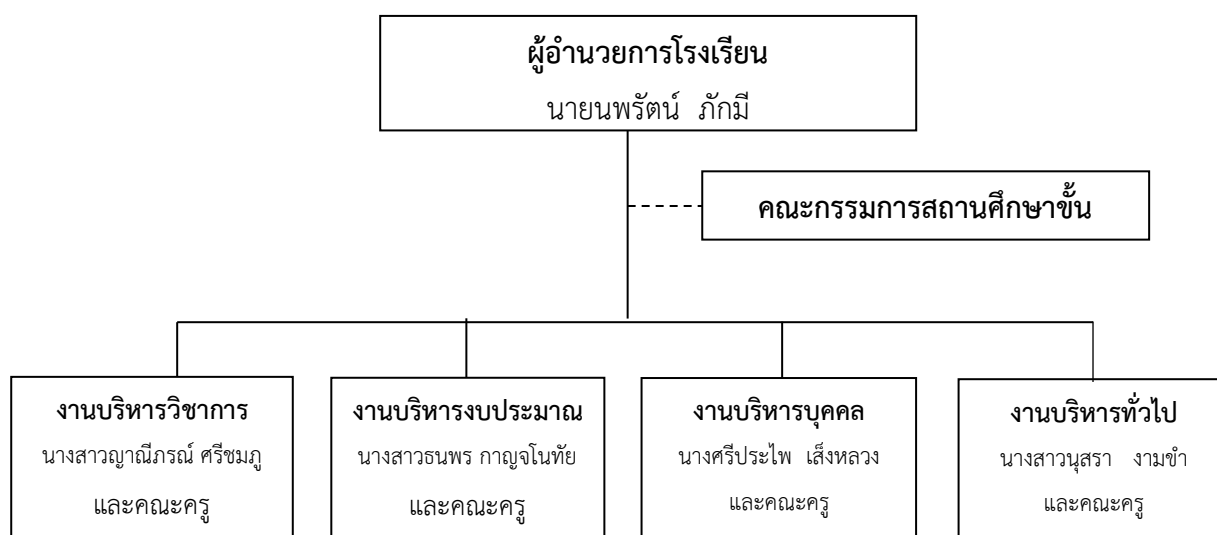


### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

#### ข้อมูลด้านการบริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายนพรัตน์ ภัคมี
- 2) การจัดการศึกษา โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี มีการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็นชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

#### โครงสร้างการบริหาร



#### แผนภาพโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

##### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

1. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายอนุกุล	พรมวงษ์	กรรมการ
3. นางสาวธนพร	กาญจนไทย์	กรรมการ
4. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการ
5. พระอรรถพล	โชติโก	กรรมการ
6. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการ
7. นายณัฐฤกษ์	เชิดชูธรรม	กรรมการ
8. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการ
9. นายนพรัตน์	ภัคมี	กรรมการและเลขานุการ



#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	9	-	6	5	1	10	-	6	5	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
<b>รวม</b>	<b>11</b>



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.91 )

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.09)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 133 คน

เพศชาย จำนวน 77 คน

เพศหญิง จำนวน 56 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	13	11	24	6	12	10	9	9	7	53
หญิง	9	7	16	4	5	7	11	7	6	40



## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	0.75
2. นักเรียนที่มีภาวะทางโภชนาการ	15	11.28
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	9	6.77
รวม	25	18.80

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	0.00
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	0.00
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	0.00
รวม	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	20
ระดับประถมศึกษา	16



### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	22	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	18	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	10	-	-	2	-	-	-	-	-
ป.2	17	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	17	-	-	3	-	-	-	-	-
ป.4	20	-	-	1	-	-	-	-	-
ป.5	16	-	-	2	-	-	-	-	-
ป.6	13	-	-	1	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>133</b>	-	-	<b>9</b>	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 133 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.77 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ 0.00





## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	22	1	4.55	4	18.18	14	63.64	0	0.00	1	4.55	2	9.09
อ.3	18	1	5.56	0	0.00	16	88.89	0	0.00	1	5.56	0	0.00
ป.1	10	0	0.00	0	0.00	9	90.00	0	0.00	0	0.00	1	10.00
ป.2	17	1	5.88	0	0.00	9	52.94	4	23.53	1	5.88	2	11.76
ป.3	17	0	0.00	0	0.00	15	88.24	2	11.76	0	0.00	0	0.00
ป.4	20	0	0.00	2	10.00	12	60.00	2	10.00	4	20.00	0	0.00
ป.5	16	0	0.00	0	0.00	10	62.50	0	0.00	2	12.50	4	25.00
ป.6	13	2	15.38	3	23.08	5	38.46	1	7.69	1	7.69	1	7.69
รวม	133	5	3.75	9	6.76	90	67.66	9	6.76	10	7.51	10	7.51

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 133 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.75 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 67.66 นักเรียนที่ท้วม 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.76 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51 และนักเรียนที่อ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 7.51



## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

## 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
133	117	87.97	16	12.03	0	0.00

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	5	3.76
ค้าขาย	21	15.79
เกษตรกร	30	22.56
รับจ้าง	71	53.38
ไม่มีอาชีพ	6	4.51
อื่น ๆ	-	-

## 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	133	100.00
อื่นๆ.....ระบุ	-	-



#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	98	73.68
20,000 - 30,000 บาท	25	18.80
30,001 – 40,000 บาท	10	7.52
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

#### 7.1 รางวัลในรอบปีการศึกษา 2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<b>สถานศึกษา</b>		
โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์	รางวัลเสมา ป.ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี
	ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับ ผ่านดี	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ผ่านการประเมินโรงเรียนคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา “บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา
	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	โรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาคณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชฎูร์	โรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
<b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
นายพรรัตน์ ภัคมี	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2567	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี
	ผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปี พ.ศ.2567 ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน 2 วิชา	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
<b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับเขตตรวจ ราชการ ประจำปี พ.ศ.2567	กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการ ที่ 3
	รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567 ระดับ ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการ รักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์	ผ่านการประเมินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย(ครูผู้สอน)“ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม”	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวช่อผกา มาน้อย	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรมระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวนุสรรา งามขำ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้นป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันออกแบบร่าง(SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางศรีประไพ เส็งหลวง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็กป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



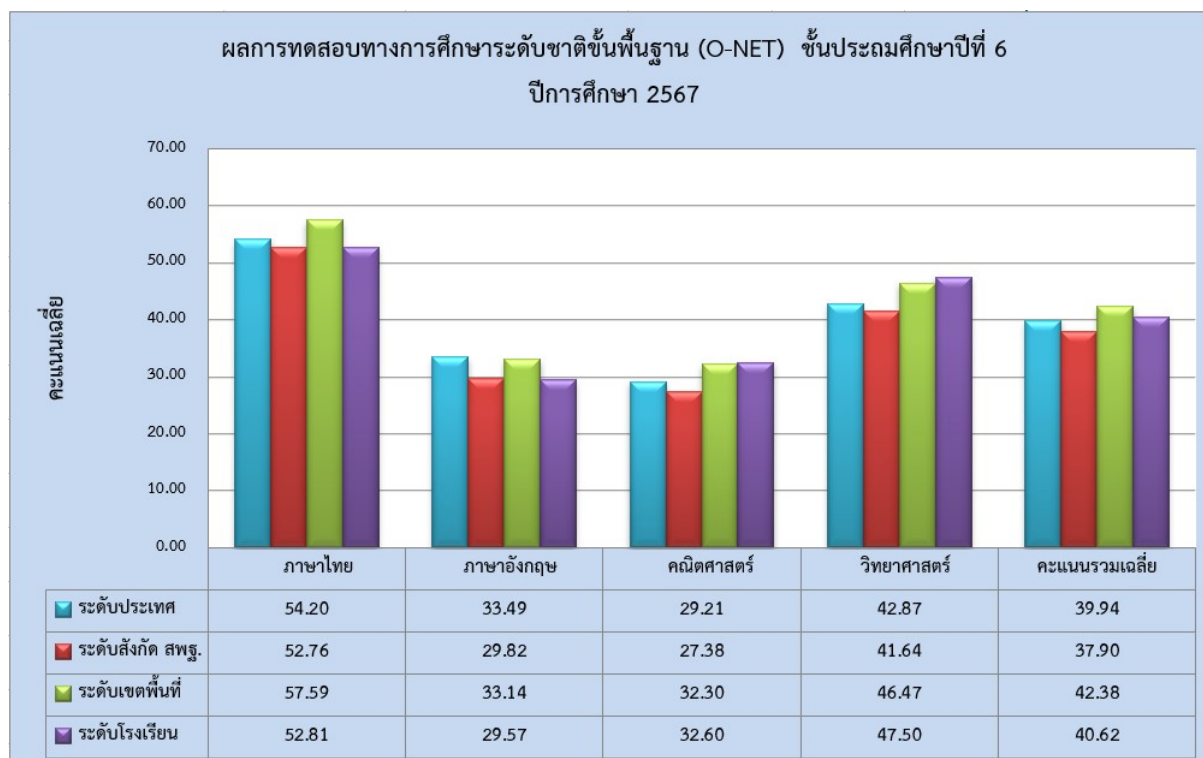
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูเพชรพร ดอกไม้ขาว	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการ รักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวธนพร กาญจนไทย์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการ รักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
<b>นักเรียน</b>		
เด็กชายสารัช สิวโกร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.1- 3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธัญชนก ช้อยเกา เด็กชายวรารุฒิ ทันทขาว เด็กหญิงบุญยาพร แก้วพิสตาร	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธงชัย แสงอัน	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ออกแบบร่าง(SKETCH DESIGN) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศรัณย์พร คุ่มฉายา	รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงทักษพร บุญเกิด เด็กหญิงศิริขวัญ ชันติสถาพร เด็กหญิงศิริรัตน์ ทองคำ	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงกุลนิดา เบญจมาศ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือระดับชั้น ป.1-ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงทักษพร บุญเกิด	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือระดับชั้น ป.4-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศิริรัตน์ ทองคำ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงบุญยาพร แก้วพิสดาร	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## 7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

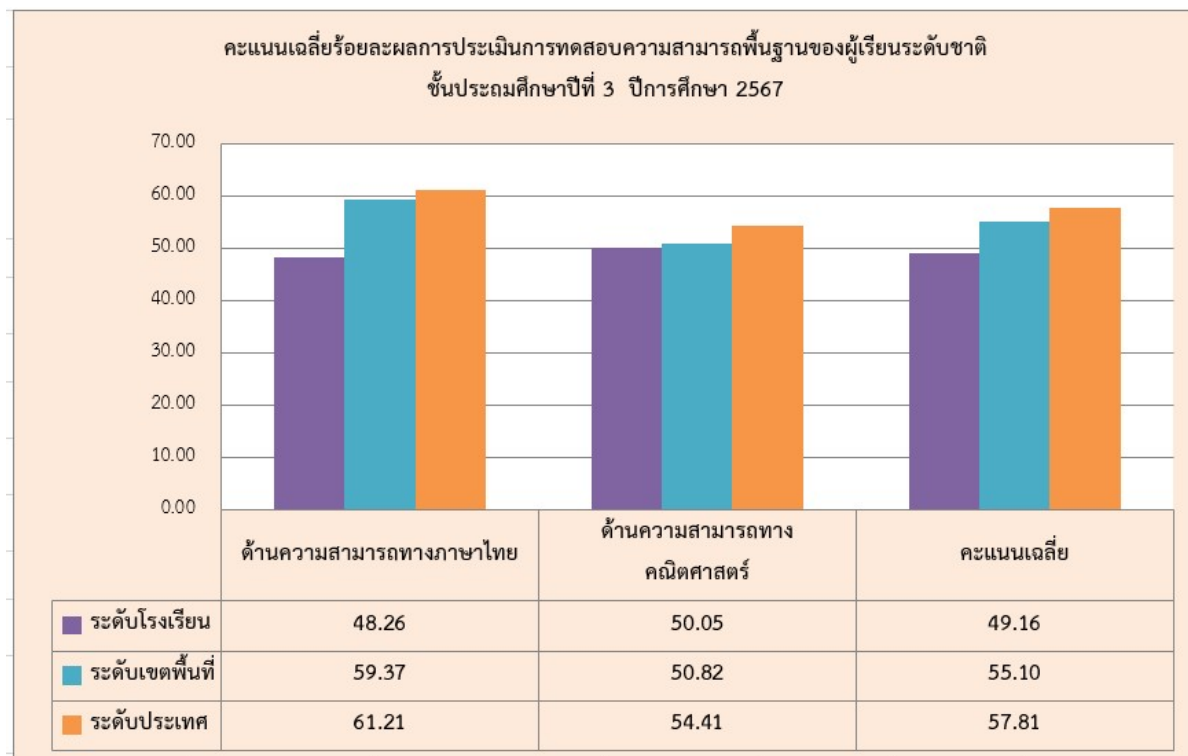


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า รายวิชาคณิตศาสตร์ (32.60) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (30.00) และสูงกว่าระดับประเทศ (29.21) รายวิชาวิทยาศาสตร์ (47.50) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (39.00) และสูงกว่าระดับประเทศ (42.87) รายวิชาภาษาไทย (52.81) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (56.00) และต่ำกว่าระดับประเทศ (54.20) และรายวิชาภาษาอังกฤษ (29.57) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (35.00) และต่ำกว่าระดับประเทศ (33.49)





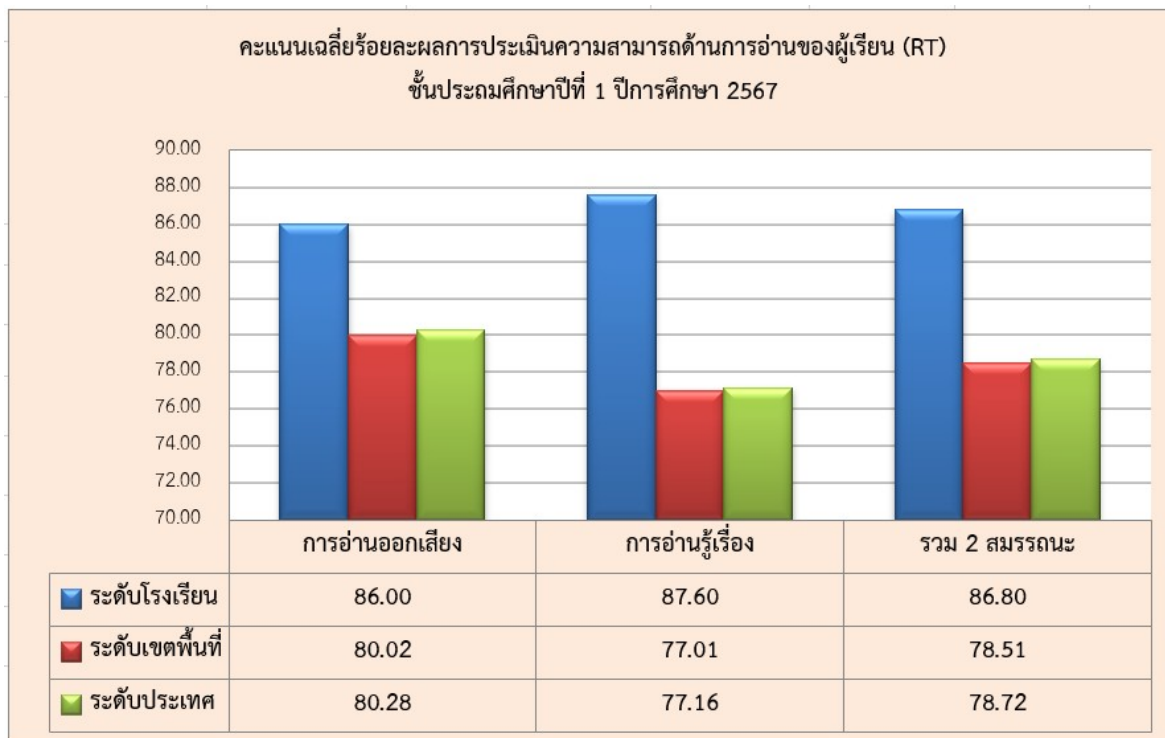
### 7.3 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ด้านคณิตศาสตร์มีค่าคะแนนเฉลี่ย (50.05) ด้านภาษาไทยมีค่าคะแนนเฉลี่ย (48.26) ค่าเฉลี่ยรวม 2 ด้าน (49.16) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (67.00) และต่ำกว่าระดับประเทศ (57.81)



7.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่าค่าเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ (86.80) สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (86.00) และสูงกว่าระดับประเทศ (78.72)



7.5 ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่มี ผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	5	9	5	6	2	1	28
	ร้อยละ	50.00	52.94	29.41	30.00	12.50	7.69	30.42
คณิตศาสตร์	จำนวน	6	9	6	6	11	2	40
	ร้อยละ	60.00	52.94	35.29	30.00	68.75	15.38	43.72
สังคมศึกษา	จำนวน	5	11	5	3	2	1	27
	ร้อยละ	50.00	64.70	29.41	15.00	12.50	7.69	29.88
วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จำนวน	6	13	11	4	3	3	40
	ร้อยละ	60.00	76.47	64.70	20.00	18.75	23.07	43.83
ภาษาต่างประเทศ	จำนวน	4	9	6	4	9	2	34
	ร้อยละ	40.00	52.94	35.29	20.00	56.25	15.38	36.64
การงานอาชีพ	จำนวน	6	14	12	9	10	5	56
	ร้อยละ	60.00	82.35	70.58	45.00	62.50	38.46	60.31
ศิลปะ	จำนวน	8	14	16	8	11	7	64
	ร้อยละ	80.00	82.35	94.11	40.00	68.75	53.84	69.84
สุขศึกษาและพล ศึกษา	จำนวน	10	17	16	15	12	11	81
	ร้อยละ	100.00	100.00	94.11	75.00	75.00	84.61	88.12
ประวัติศาสตร์	จำนวน	5	17	13	2	4	1	42
	ร้อยละ	50.00	100.00	76.47	10.00	25.00	7.69	44.86
หน้าที่พลเมือง	จำนวน	10	16	16	6	9	1	58
	ร้อยละ	100.00	94.11	94.11	30.00	56.25	7.69	63.69
การป้องกันการ ทุจริต	จำนวน	10	17	17	6	9	6	65
	ร้อยละ	100.00	100.00	100.00	30.00	56.25	46.15	72.06
รวมทั้งหมด	จำนวน	6.81	13.27	11.18	6.2	7.45	3.63	48.63
	ร้อยละ	68.18	78.07	65.77	31.36	46.59	27.96	53.03



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570
6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)
10. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)
11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569
13. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ



เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น

ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและ กระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การ ส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท ดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้



อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมี



สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับจุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้





## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล



## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ



3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ  
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่  
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม  
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ  
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต  
วิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ  
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น  
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized  
Learning)



### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ



## 9. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 10. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป



1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware



- 1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- 1.6) จัดหานักการภารโรง
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ





2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา



2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## 11. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



## 12. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬาและด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ





### 13. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)

#### ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

#### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี



### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี โดยคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>2. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ</li> <li>3. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียงมีจำนวนมาก</li> <li>4. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน</li> <li>5. โรงเรียนตั้งอยู่ในจุดที่ผู้ปกครองเดินทางมารับส่งสะดวก</li> <li>6. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่</li> <li>7. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านครูและบุคลากร</li> <li>8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพ ร่างกาย แข็งแรงสมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนโดยรอบโรงเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว ส่งผลถึงพฤติกรรมของนักเรียน</li> <li>2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน</li> <li>3. กระบวนการทำงานในบางจุดยังขาดความเป็นระบบระเบียบ</li> </ol>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชน องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้การช่วยเหลือและสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>2. โรงเรียนอยู่ในเขตอำเภอเมือง มีความสะดวกในการเดินทาง</li> <li>3. การเรียนการสอนในปัจจุบันทำได้ทุกที่ทุกเวลา โดยการใช้เทคโนโลยีจึงควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทำให้เกิดช่องว่างระหว่างนักเรียนกับครูและผู้ปกครอง</li> <li>2. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดีทำให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่ ความเป็นอยู่ของบุตรหลานด้านต่างๆ</li> </ol>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



## นโยบายโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ

### วิสัยทัศน์ (VISION)

วิชาการเป็นเลิศ เชิดชูคุณธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพสามารถจัดการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัย ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์ (STRATEGT)

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
4. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
5. พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา



### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมนำใจ วิถีไทยล้ำค่า

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ



### ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ ได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2568) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	36  90  -  9	70,992  198,360  -  9,000  93,811.90	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>372,163.90</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	36  9  17  16  19  16  13	7,200  5,904  11,050  10,448  13,433  13,536  11,167  34,943.89	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>107,681.89</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	36 90 - -	10,440 39,600 - 75	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>50,115</b>	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	36 90 - -	11,700 36,000 - -	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>47,700</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	36 90 - -	17,640 49,230 - 20,184	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>87,054</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	126 126	277,200 277,200	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>554,400</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		71,608.91	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>71,608.91</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,290,723.70</b>	



## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	372,163.90	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	107,681.89	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	50,115.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	47,700.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	87,054.00	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	554,400.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	71,608.91	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,290,723.70 บาท</b>

## 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,129,896 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	388,496 บาท	คิดเป็นร้อยละ	34.38
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	75,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.64
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	18,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.59
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	648,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ	57.39

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา





## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. งานบริหารวิชาการ</b>				
1.1 โครงการพัฒนาวิชาการตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
1.3 โครงการนิเทศภายใน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.4 โครงการส่งเสริมการใช้ ห้องสมุด	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวกานดา แก้วปาน
1.5 โครงการพัฒนาการเรียนการ สอนปฐมวัย	25,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
1.6 โครงการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	25,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
1.7 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์ นางสาวกานดา แก้วปาน
1.8 โครงการแนะแนว	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นายเกียรติขจร ใจบุญทา
1.9 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
1.10 โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	72,000	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวนุสรรา งามขำ
1.11 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	214,496	ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>388,496</b>			



แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. งานบริหารงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	75,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>75,000</b>			
<b>3. งานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางศรีประไพ เส็งหลวง
3.2 โครงการส่งเสริมการป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบใน สถานศึกษาการสร้างวัฒนธรรมองค์กร แห่งความสุจริต	3,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวนุสรรา งามข้า
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>18,000</b>			
<b>4. งานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการข้อมูลสารสนเทศ	10,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว
4.2 โครงการจัดทำสำมะโนครุ วนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางศรีประไพ เส็งหลวง
4.3 โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม	65,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
4.4 โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในและภายนอก	1,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางศรีประไพ เส็งหลวง นางสาวณัฐนิชา ทองสุข นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4.5 โครงการอาหารกลางวัน	555,400	งบสนับสนุนจากท้องถิ่น เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวกานดา แก้วปาน
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพ ภายในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางสาวช่อผกา มาน้อย



แผนงาน/โครงการ	งบ ประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.7 โครงการวันสำคัญ	5,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4.8 โครงการส่งเสริมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธ์
4.9 โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	4,000	เงินอุดหนุน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>648,400</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,129,896</b>			



# งานบริหารวิชาการ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ/แผนงาน ปีการศึกษา 2568  
งานบริหารวิชาการ จำนวนงบประมาณ 388,496 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.38

โครงการ / แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	25,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐานและปฐมวัย	5,000	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
3. โครงการนิเทศภายใน	2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน
5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	25,000	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
6. โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้	25,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,000	นายคมฤทธิ นวมพันธ์์ นางสาวกานดา แก้วปาน
8. โครงการแนะแนว	2,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นายเกียรติจักร ใจบุญทา
9. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	10,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
10. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72,000	นางสาวนุสรรา งามขำ
11. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	214,496	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
<b>รวม</b>	<b>388,496</b>	



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>พัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อ ยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>



ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากการวัดผลและประเมินผลของผู้เรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมาของโรงเรียนอินทร์ศรีทรราชราษฎร์ พบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของผู้เรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน RT ,NT และ O-NET ยังคงต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนมีความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบาย และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีทรราชราษฎร์

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด



3.1.2 ร้อยละ 60 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป

3.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบ ระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ

3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด ในระดับดีขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น

3.2.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการ ทดสอบระดับชาติสูงขึ้นและสูงกว่าระดับประเทศ

3.2.4 ผู้เรียนได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในระดับมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
2. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ - กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม - กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้ - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	3,000 2,000 2,000 10,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู





กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่		3,000	นางสาวพชรพร ดอกไม้ขาว และคณะครู
- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		2,500	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
- กิจกรรมวันคริสต์มาส		2,500	นางสาวช่อผกา มาน้อย และคณะครู
- กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู
3. ขั้นตอนติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. ขั้นตอนประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,000	บาท
	รวมงบประมาณ	25,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และทักษะการเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	2,000	2000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	10,000	10,000
5.	กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	3,000	3,000
6.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	2,500	2,500
7.	กิจกรรมวันคริสต์มาส	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	2,500	2,500
8.	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน	-	-	-	-
รวม			-	-	25,000	25,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่าน คิด วิเคราะห์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - ทดสอบ - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เรียนรู้ตั้งแต่เกรด 3 ขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนดและสูงกว่าระดับประเทศ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบคิดเลขเร็ว - แบบฝึกคำศัพท์พื้นฐาน - แบบทดสอบระดับชาติ
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่าง ๆ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนด
- 7.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 7.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการหลากหลาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อ ความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีความเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา มาน้อย (หัวหน้าโครงการ) นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”



หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดการให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นที่มาตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท
- 2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2568

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชนจ์ปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสภาพสังคมปัจจุบัน
- 3.1.2 ติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

3.2.3 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นเตรียม</b> 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อวางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
<b>2. ชั้นดำเนินการ</b> - จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	พฤษภาคม 2568	5,000	คณะครูทุกคน
<b>3. ชั้นติดตามและประเมินผล</b> - การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์
<b>4. ชั้นปรับปรุงแก้ไข</b> 4.1 นำผลการประเมิน หาจุดเด่น จุดด้อย ต่อยอดโครงการ พัฒนาโครงการต่อไป	มีนาคม 2569	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
2	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
3	- จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาร	8 เล่ม	-	-	3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูสามารถปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สังเกต	แบบสังเกต
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	ปพ.5	ปพ.5
4. โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร และความพึงพอใจต่อการใช้หลักสูตร	- ประเมินการใช้หลักสูตร - ประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินการใช้หลักสูตร - แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนนำความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้  
ได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

7.3 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง  
เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

7.4 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่ง  
สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

7.5 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวช่อผกา มาน้อย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี





โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนมีมาตรฐานตามการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีจึงได้ดำเนินโครงการนิเทศภายในขึ้น

เพื่อสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายและใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีที่ทันสมัยโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ส่งเสริมให้มีการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของครูให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ



สอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี
- 2.2 เพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรีให้ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ 100
- 3.1.2 ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรีได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรีนำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอนให้ดีขึ้น
- 3.2.2 ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	ผ.นพรัตน์ ภัคมี นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
2. ขั้นดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	ผ.นพรัตน์ ภัคมี นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมครูเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาและวางแผนปรับปรุง</li> <li>- สร้างความเข้าใจเรื่องกรณีศึกษาให้กับคณะครู</li> <li>- ดำเนินกิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนตามปฏิทินการนิเทศ</li> <li>- แจกผลการนิเทศแก่ครูเพื่อนำผลการนิเทศมาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>		-  1,500  -	
3. ชั้นติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
4. ชั้นประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	500	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนตามปฏิทินการนิเทศ	11 คน	-	-	1,500	1,500
2.	ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	2 เล่ม	-	-	500	2,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ 100	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์ได้รับการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
3. ครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธา ราษฎร์นำผลการนิเทศมาปรับปรุงคุณภาพการสอน ให้ดีขึ้น	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4. ผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบให้ความช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำแก่ครูทุกโอกาส	- สังเกต - เยี่ยมชม	- แบบนิเทศเยี่ยมชั้นเรียน - แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์
- 7.2 ปรับปรุงคุณภาพการสอนของครูระดับประถมศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์ให้ดีขึ้น
- 7.3 ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำแนะนำครูระดับประถมศึกษาของเกี่ยวกับการจัดการเรียน  
การสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราษฎร์



โครงการ	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1.จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3.การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา แก้วปาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เพื่อต่อยอดพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประจำปีงบประมาณ 2568 – 2569

เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

โดยสถานศึกษาจึงต้องมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การจัดบรรยากาศให้น่าสนใจ จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาห้องสมุดและสื่อส่งเสริมการค้นคว้าความรู้ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อกระตุ้น และชี้มนักเรียนให้เกิดความสนใจ มีนิสัยรักการอ่าน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมของห้องสมุด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด รวมทั้งมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

3.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีสามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่าน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและจัดหา สื่อเพื่อส่งเสริมความรู้	ตลอดปีการศึกษา 2568	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน
3. ชั้นติดตาม ตรวจสอบ - ติดตามผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
4. ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน - ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<b>ขั้นเตรียม</b> 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อวางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง					
2	<b>ขั้นดำเนินการ</b> 2.1 พัฒนาห้องสมุดและจัดหาสื่อเพื่อส่งเสริมความรู้ 2.2 จัดทำเอกสาร		-	-	5,000	5,000
3	<b>ขั้นสรุปผล</b> 3.1 ประเมินผลและรายงานผล					
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000


## 6. การประเมินผล

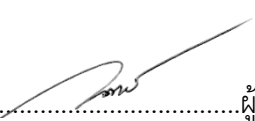
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด	บันทึกการใช้บริการห้องสมุด	แบบบันทึกการใช้บริการห้องสมุด
2. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	บันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ เพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกานดา แก้วปาน)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี





โครงการ	การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อ ความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนสำคัญ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง และมีความเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนใน การพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์ เด็กในวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญยิ่ง เด็กทุกคนควรที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็กกับครูผู้สอน และการพัฒนาให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยเพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ทางโรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และสามารถดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการให้กับเด็กปฐมวัยในทุก ๆ ด้าน
2. เพื่อให้การศึกษาและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.3 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆด้าน
- 3.1.2 สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัย และสามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดตามแผนการจัดประสบการณ์ 38 หน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 6 กิจกรรมหลัก และจัดกิจกรรมการสอนด้านการทดลองการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ดังนี้ - กิจกรรมคณิตคิดสนุก ให้นักเรียนจับคู่ภาพ กับตัวเลข และเรียนรู้การวัดความยาว -	ตลอดปี การศึกษา 2568	25,000	นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข



สั้น การเปรียบเทียบขนาดจาก สิ่งของและเปรียบเทียบจำนวน มาก - น้อย - กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอบ.1 เรียนรู้ ก - ฮ ด้วยคำคล้องจอง พร้อมภาพประกอบคำคล้องจอง และบัตรคำ			
3. ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C) ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวอรพรรณ มัศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางสาวอรพรรณ มัศรีพงษ์ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,000	บาท
	รวมงบประมาณ	25,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบการปฏิบัติงาน		-	-	25,000	25,000
<b>รวม</b>			-	-	25,000	25,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม และส่งเสริมพัฒนาการทุก ๆ ด้าน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบบันทึกพัฒนาการ
2. เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการเป็นไปตามวัยและบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร	- เก็บผลงาน	- แฟ้มสะสมงาน - บันทึกผลหลังสอน - แบบบันทึกการสังเกต - แบบบันทึกการสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และด้านสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐนิชา ทองสุข)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติขจร ใจบุญทา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ 12 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนด เป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็น ของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และในแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาไว้ว่า “คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่ จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21 สามารถเข้าถึง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตดีขึ้น”

เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ตามหลักการและเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้กับครูและนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ขึ้น

เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนในปัจจุบันนั้นมีความจำเป็น และสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้ผู้เรียนได้สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการพัฒนางานที่ได้รับมอบหมายได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมาย

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมแผนโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2568	25,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	25,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>25,000</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สื่อ ทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	-	-	20,000	20,000
2.	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ สื่อทางเทคโนโลยี	ร้อยละ 100	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	25,000	25,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี ร้อยละ 100 มีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ได้	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การเรียนรู้ ในการพัฒนางานตามที่ได้รับ มอบหมาย	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

7.2 ครูและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ไปปรับใช้ในการพัฒนางานตามที่ได้รับ

มอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ (หัวหน้าโครงการ) นางสาวกานดา แก้วปาน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง เกิดจากแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ที่ได้พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เพื่อใช้เป็นหลักปรัชญาในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนในแนวทางสายกลาง สำหรับประชาชนชาวไทย ท้องถิ่น ชุมชน การบริหารและการพัฒนาประเทศของรัฐบาล เพื่อให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ข้อที่ 5 ในจำนวน 8 ข้อ คือ “อยู่อย่างพอเพียง” (หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551, หน้า 7)

สาเหตุที่ทำให้โครงการขึ้นเนื่องจากสภาพปัญหา ดังนี้ ปัญหาในระดับบุคคล เช่น การขาดความรู้ด้านต่างๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต การยึดติดกับสิ่งอำนวยความสะดวกเกินพอดี การติดอบายมุข ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาในระดับครอบครัว เช่น ความขัดแย้งทางความคิดและความต้องการของสมาชิกในครอบครัว ปัญหาหนี้สินในครัวเรือนซึ่งเกิดจากการขาดการวางแผนใช้จ่ายในครอบครัว

โรงเรียนได้เห็นความสำคัญของทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ การมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของผู้เรียนและเพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นอนาคตของชาติเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างรากฐานสังคมไทยให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน





## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนการเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นางสาวกานดา แก้วปาน
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ - การรณรงค์ส่งเสริมการออม - การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้อาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2568	3,000	คณะครู
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นางสาวกานดา แก้วปาน
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นางสาวกานดา แก้วปาน



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	3,000 บาท
	รวมงบประมาณ	3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	การรณรงค์ส่งเสริมการออม		-	-	-	-
2.	การฝึกปฏิบัติและเรียนรู้อาชีพ		-	-	3,000	3,000
	รวม		-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
2.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมิน
3.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมฤทธิ นวมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



โครงการ	แนบแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการ เรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการ แข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการ สอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู (หัวหน้าโครงการ) นายเกียรติขจร ใจบุญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569



## 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” และ “การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ” จึงมีความสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้แล้วการเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู สถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ซึ่งปัญหาดังกล่าว ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และผู้เรียน ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน งานแนะแนวได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการแนะแนวขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ตลอดจนได้รับข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยรอบด้านในการช่วยส่งเสริมและป้องกันให้เด็ก ๆ ได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข เท่าทันภัยอันตรายต่างๆ และยังช่วยให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 และโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

2.3. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง

2.4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

2.5. เพื่อให้ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต

3.2.2 ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

3.2.4 ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3.2.5 ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ	พฤษภาคม	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ	2568		และนายเกียรติขจร ใจบุญทา
1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ			
1.3 กำหนดกิจกรรม			
2. ขั้นดำเนินการ	ตลอดปี		
- กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา	การศึกษา	500	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
- กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	2568	500	นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว
- กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ		800	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และนายเกียรติขจร ใจบุญทา
4. ชั้นประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	200	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู และนายเกียรติขจร ใจบุญทา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	500	500
2.	กิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	500	1,000
3.	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	ร้อยละ 80 ของผู้เรียน	-	-	800	1,800
4.	ประเมินผลและสรุปผล โครงการ	1 เล่ม	-	-	200	2,000
<b>รวม</b>			-	-	2,000	2,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบลงรายมือชื่อ
2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองของผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและผู้เรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ/วิเคราะห์ - แบบลงรายมือชื่อ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียนรู้และฝึกอาชีพ	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
4. ผู้เรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้ มีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
5. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
6. ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
7. ผู้เรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
8. ผู้เรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้	- การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

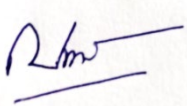
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

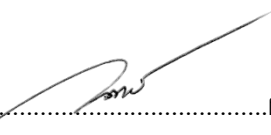
7.2 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจเข้าถึงและร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น



- 7.3 ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของผู้เรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
- 7.4 มีเครือข่ายผู้ปกครองผู้เรียนในสถานศึกษาและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา
- 7.5 ผู้เรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอาณานิภรณ์ ศรีชมภู)  
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายเกียรติขจร ใจบุญทา)  
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนพรัตน์ ภัคมี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏ





โครงการ	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติขจร ใจบุญทา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภูริได้เห็นความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมกับชีวิตมีความสำคัญ ในด้านการเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิตและ การอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และ โลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและ พฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้ กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ การดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษานับว่ามีความสำคัญและความ จำเป็นอย่างยิ่ง เพราะสิ่งแวดล้อมศึกษาคือการศึกษาตลอดชีวิต (Life-long Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ ทุกประเภททั้งในรูปแบบที่เป็นทางการ และการเรียนรู้ตามธรรมชาติหรือในชีวิตประจำวันตามอัธยาศัย ซึ่ง ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประชาชนพลเมืองทุกเพศ ทุกวัย ในทุกภาคส่วนของสังคมตาม เจตนารมณ์ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาจึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็น รูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วม การพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนด เป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน

ฉะนั้น การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการ ป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและ พัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภูริ จึงได้จัดโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน) เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อขยายเครือข่ายสู่โรงเรียนใกล้เคียงชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนรู้เข้าใจเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม พฤติกรรม ของความมีวินัย ประชาธิปไตย และค่านิยมไทยสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
2. ชั้นดำเนินการ (D) - วางแผนการจัดทำหลักสูตร/ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยสอดแทรก กระบวนการสิ่งแวดล้อมการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	10,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การจัดตั้งนักเรียนแกนนำ/ชุมนุม/สภานักเรียน - ดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน - กิจกรรมส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาด้วยภาคีเครือข่ายร่วมกับชุมชน - กิจกรรมอบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมนักเรียนให้ความรู้แก่นักเรียนแกนนำสิ่งแวดล้อม			นายเกียรติขจร ใจบุญทา
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1.1 กิจกรรมตาม อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 1.2 กิจกรรมประหยัดพลังงาน 1.3 กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม		10,000		10,000
<b>รวม</b>				10,000		10,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนรู้เข้าใจเรื่อง การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ร้อยละ 90 ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร และอนุรักษ์พลังงาน	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมินคุณลักษณะ 2. แบบบันทึก 3. แบบสังเกตแบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดทักษะ กระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ กับวิถีชีวิตและภูมิปัญญาในท้องถิ่น ตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ และการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีศรัทธาราชบุรี



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียนการ สอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิด ทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัด ให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนตามกลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่ม



การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเอง ตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเรียนรู้เทคโนโลยีให้ทันต่อโลกยุคปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาสังคมละประเทศชาติ

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าวจึงได้ตอบสนองตามนโยบายโดยการจัดกิจกรรมให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับคนอื่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้และเสริมประสบการณ์ความสามารถของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่างๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาตนเอง และประกอบสัมมาอาชีพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพเจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิตและเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมทำกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมบริการสารสนเทศ (ICT)

3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคน ร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี

3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.6 นักเรียนทุกชั้นที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมร่วมกับผู้อื่น

3.1.7 นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



3.2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. 1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวนุสรรา งามขำ
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 กิจกรรมวิชาการ 2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2.3 กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ชั้น ป.1-6 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 2.5 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ตลอดปี การศึกษา 2568	14,000 13,000 15,000 25,000 5,000	นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ นางสาวนุสรรา งามขำ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง การ ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางสาวนุสรรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางสาวนุสรรา งามขำ

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	72,000	บาท
รวมงบประมาณ	72,000	บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ชั้นป.1-6 กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ 4. กิจกรรมทัศนศึกษา ระดับอนุบาล 2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 5. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนทุก กิจกรรม	- 3,000 - - -	- 10,000 - 25,000 -	14,000 - 15,000 - 5,000	14,000 13,000 15,000 25,000 5,000
<b>รวม</b>			3,000	35,000	34,000	72,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกช่วงชั้น ร่วมกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรม 2. บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกผล 3. แบบประเมินผล
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมกิจกรรม ลูกเสือ/เนตรนารี ชั้นป.1-6	3. ประเมินผลการร่วม กิจกรรม	
3. นักเรียนทุกชั้นมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมใน การดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณ ลักษณะอันพึงประสงค์		





## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนุสรรา งามขำ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร กาญจนไทย์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และวิสัยทัศน์นโยบายเรียนฟรี เรียนดี 12 ปี อย่างมีคุณภาพ ของรัฐบาลที่จัดโครงการนี้ขึ้น คือ “มุ่งลดค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง เพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการ”

ทางโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี จึงตั้งโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองต่อนโยบายและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนและเป็นการช่วยลดภาระของผู้ปกครองอีกทางด้วย

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมร้อยละ 100



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการจัดสรรงบประมาณที่โปร่งใสและเป็นธรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
2.ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่กำหนด <u>กิจกรรม</u> เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม 1) จัดซื้อหนังสือเรียน ตามระเบียบแนวทาง การจัดซื้อหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 2) ดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียนและดำเนินการจัดซื้อเพื่อลดภาระของผู้ปกครองหรือผู้ปกครองนำเงินไปจัดซื้อเอง <u>กิจกรรม</u> จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ดำเนินการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	พฤษภาคม 2568  เมษายน-พฤษภาคม 2568  พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568  กันยายน 2568 กุมภาพันธ์ 2569	107,681  50,115 47,700  9,000	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย นางสาวณัฐนิชา ทองสุข ครูประจำชั้น อ.2 - ป.6
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568 มีนาคม 2569	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวธนพร กาญจน์ไธย



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน	107,681	บาท
5.2 เงินอุดหนุน ค่าอุปกรณ์การเรียน	50,115	บาท
5.3 เงินอุดหนุน ค่าเครื่องแบบนักเรียน	47,700	บาท
5.4 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	9,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>214,496</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี					
	- กิจกรรมจัดหา/ซื้อหนังสือเรียน	1 ครั้ง	-	-	107,681	107,681
	- กิจกรรมรายการค่าอุปกรณ์การเรียน	2 ครั้ง	-	-	50,115	50,115
	- กิจกรรมรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน	1 ครั้ง	-	-	47,700	47,700
2	จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	2 ครั้ง	9,000	-	-	9,000
<b>รวม</b>			<b>9,000</b>	<b>-</b>	<b>205,496</b>	<b>214,496</b>

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุมการเบิก-จ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน เอกสารทางการเงิน-บัญชี ทะเบียนคุม
2. นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในระดับสูงต่อการจัดสรรงบประมาณที่โปร่งใสและเป็นธรรม	สอบถาม สัมภาษณ์ข้อมูล	แบบสอบถาม แบบประเมินความพึงพอใจ

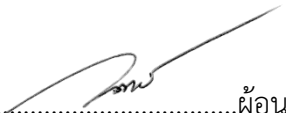


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคน มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกัน

7.2 ผู้ปกครองมีภาระทางการเงินลดลงในการจัดการค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาของบุตรหลาน ทำให้พวกเขาสามารถ จัดสรรงบประมาณส่วนอื่นในครอบครัวได้ดีขึ้น และไม่ต้องกังวลเรื่อง ค่าใช้จ่ายพื้นฐานทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธนพร กาญจนนัย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



# งานบริหารงบประมาณ



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ / แผนงาน ปีการศึกษา 2568  
งานบริหารงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 75,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.64

โครงการ / แผนงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค	75,000	นางสาวธนพร กาญจนนิตย์
รวม	75,000	



โครงการ	บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนพร กาญจนนัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคพื้นฐานต่าง ๆ เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา และการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยสำคัญที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ซึ่งต้องอาศัยทรัพยากรและอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างราบรื่น

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า การใช้สาธารณูปโภคของโรงเรียนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการพัฒนาห้องเรียนให้ทันสมัย การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ ส่งผลให้ภาระค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนเพิ่มสูงขึ้น หากขาดการวางแผนและการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสม อาจกระทบต่อคุณภาพการเรียนการสอนและประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยรวมของโรงเรียน

เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และไม่เกิดภาระด้านค่าใช้จ่ายเกินกว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรร โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ที่ใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอนและกิจกรรมภายในโรงเรียน อันจะช่วยให้สามารถพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้อย่างเต็มศักยภาพ ตรงตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่ว ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน





### 3. เป้าหมาย

#### 3.3 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 100

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการสาธารณูปโภค ระดับมากที่สุด

#### 3.4 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า มีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้อง ตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ครู นักเรียน ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
2.ขั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - จัดทำรายงานและขออนุมัติเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา อินเทอร์เน็ตประจำเดือน - จัดทำสถิติค่าสาธารณูปโภค พร้อมรายงานค่าสาธารณูปโภคผ่านระบบรายงานผลการบริหารงบประมาณ รายงานจ่ายประจำปี(E-budget)	ตลอดปีการศึกษา 2568	75,000	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
3.ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวธนพร กาญจนไทย์
4.ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวธนพร กาญจนไทย์



## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 75,000 บาท

รวมงบประมาณ 75,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต	ค่าสาธารณูปโภค เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	-	75,000	-	75,000
รวม			-	75,000	-	75,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การดำเนินการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค มีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ร้อยละ 100	ตรวจสอบทะเบียนคุมการเบิก-จ่าย ค่าสาธารณูปโภค	1. เอกสารทางการเงิน- บัญชี ทะเบียนคุม
2. ครู นักเรียนผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจในการ บริหารจัดการสาธารณูปโภค ระดับมากที่สุด	2. สอบถามข้อมูลจากครู นักเรียน ผู้ใช้บริการ	2. แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โรงเรียน  
มีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

7.2 ครู นักเรียน ผู้ใช้บริการ ได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร กาญจน์ไธย)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



# งานบริหารบุคคล



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ / งาน ปีการศึกษา 2568  
งานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 18,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.59

โครงการ / งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	15,000	นางศรีประไพ เสงี่ยมวง
2. โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริต และประพฤตินิยมชอบในสถานศึกษาการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต	3,000	นางสาวนุสรรา งามคำ
รวม	18,000	



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เล็งหลวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดที่จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี บุคลากรที่มีคุณภาพ คือบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ หน่วยงานใดที่มีบุคลากรที่มีคุณภาพ ก็จะส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานนั้นเป็นไปอย่างราบรื่นและประสบความสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้

โรงเรียนจึงเห็นควรให้มีการจัดตั้งโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีรู้ความสามารถมากขึ้นและนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ้งปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ
- 3.1.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง
- 3.2.2 บุคลากรทุกคนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 บุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง
2. ชั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 สนับสนุนให้บุคลากร เข้าประชุมอบรม สัมมนา 2.2 บุคลากรศึกษาดูงาน 2.3 จัดอบรมพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา 2568	15,000	นางศรีประไพ เล็งหลวง
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน	15,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>15,000</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1.1 สนับสนุนให้บุคลากร เข้า ประชุมอบรม สัมมนา 1.2 บุคลากรศึกษาดูงาน 1.3 จัดอบรมพัฒนาบุคลากร	ร้อยละ 80 ของ บุคลากรใน โรงเรียนทุก กิจกรรม	-	15,000	-	15,000
รวม			-	15,000	-	15,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1. แบบบันทึกการนิเทศ
2. บุคลากรได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง	2. บันทึกการเข้าร่วมประชุม อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	2. แบบตรวจสอบรายงานผลการเข้าประชุม อบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
3. ครูผู้สอนพัฒนาตนเองเป็นครูมืออาชีพ	3. เอกสารหลักฐานการได้รับรางวัล ยกย่องเชิดชูเกียรติ	3. แบบบันทึกผล
4. บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	4. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกคนได้ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเอง และนำความรู้มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรีประไพ เส็งหลวง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุสรรา งามขำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริต เป็นปัญหาเชิงระบบที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเชื่อมั่นของประชาชนต่อภาครัฐโดยเฉพาะในหน่วยงานของรัฐซึ่งรวมถึงสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมแก่เยาวชน สถานศึกษาจึงควรเป็นต้นแบบขององค์กรที่มีความสุจริต โปร่งใส และยึดหลักธรรมาภิบาลอย่างเคร่งครัด

ในบริบทของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับการสร้างวัฒนธรรมคุณธรรม การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการทุจริตเชิงระบบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรม และการปฏิบัติงานโดยยึดหลักความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม จึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้าง “วัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต” อย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (พ.ศ. 2561–2580) และ แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566–2570) ที่มุ่งเน้นการสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต และการพัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็นองค์กรคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาลรวมถึงสนับสนุนแนวทางตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 ที่เน้นย้ำให้ทุกหน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามหลักความสุจริต โปร่งใส และรับผิดชอบต่อสาธารณชน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ โดยงานบริหารบุคคล จึงได้จัดทำ “โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา: การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต” ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู และค่านิยมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตอย่างมั่นคงและยั่งยืน บุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินงานอย่างสุจริต พร้อมทั้งเสริมสร้างค่านิยมในการป้องกันการทุจริตเชิงรุก และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดการทุจริตอย่างมั่นคงและยั่งยืน







กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	มิถุนายน - มีนาคม 2568	-	นางสาวนุสรรา งามขำ
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มิถุนายน - มีนาคม 2568	-	นางสาวนุสรรา งามขำ

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ การป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา สำหรับผู้บริหาร ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 90 ของข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	2,000	500	500	3,000
<b>รวม</b>			2,000	500	500	3,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
9.1 จำนวนผู้เข้ารับการอบรมและเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
9.2 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรได้รับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตเชิงระบบในสถานศึกษาปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต และการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>วิธีการประเมิน</b>	<b>เครื่องมือ</b>



9.3 ผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรมีการนำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริง	- การสังเกต - การประเมินตนเอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินตนเอง
9.4 ความพึงพอใจการดำเนินโครงการของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- การประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 นักเรียน


1. นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดีจากครูและบุคลากรในการประพฤติปฏิบัติตนอย่างสุจริต

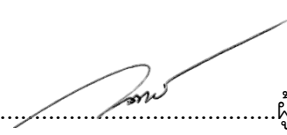
### 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการทุจริตเชิงระบบในบริบทสถานศึกษา
2. ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และผลประโยชน์ทับซ้อน
3. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่
4. มีการจัดทำแนวทางป้องกันการทุจริตในกลุ่มงาน/ฝ่ายอย่างเป็นรูปธรรม
5. เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาด้านจริยธรรมและความโปร่งใส

### 7.3 โรงเรียนและชุมชน

1. โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการบริหารจัดการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. โรงเรียนขับเคลื่อนสู่องค์กรคุณธรรม ปลอดการทุจริตอย่างยั่งยืน
3. สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
4. ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อระบบบริหารและการศึกษาของโรงเรียน
5. เป็นต้นแบบให้แก่สถานศึกษาอื่นในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนุสรรา งามขำ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี



# งานบริหารทั่วไป



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สรุปงบประมาณโครงการ / งาน ปีการศึกษา 2568  
งานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 648,400 บาท คิดเป็นร้อยละ 57.39

โครงการ / งาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการงานข้อมูลสารสนเทศ	10,000	นางสาวพชรพร ดอกไม้ขาว
2. โครงการจัดทำสำมะโนนักเรียน	1,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง
3. โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	65,000	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
4. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก	1,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง นางสาวณัฐนิชา ทองสุข นายเกียรติจักร ใจบุญทา
5. โครงการอาหารกลางวัน	555,400	นางสาวกานดา แก้วปาน
6. โครงการส่งเสริมสุขภาพภายในสถานศึกษา	5,000	นางสาวช่อผกา มาน้อย
7. โครงการวันสำคัญ	5,000	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ นายเกียรติจักร ใจบุญทา
8. โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	นางศรีประไพ เสียงหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธ์ุ
9. โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม	4,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
รวม	648,400	



โครงการ	ข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีความเท่าเทียมกัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ข้อมูลสารสนเทศเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัล ปัจจุบันทำให้การจัดการและการบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนและทันสมัย ช่วยให้ผู้บริหารสามารถวิเคราะห์ สร้างการวางแผนและการตัดสินใจได้อย่างรวดเร็วและแม่นยำ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ก้าวหน้าไปอีกขั้น นอกจากนี้วัตรกรรมในการบริหารจัดการยังรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนกระบวนการสอนและการเรียนรู้ตลอดจนการจัดการภายในสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นการจัดการข้อมูลนักเรียนการติดตามประเมินผล หรือการ สื่อสาร ระหว่างผู้บริหาร ครูนักเรียนและผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยีช่วยให้กระบวนการเหล่านี้เป็นไปอย่างรวดเร็วราบรื่นลดข้อผิดพลาดและเพิ่มความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำ

การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ไม่เพียงเป็นการปรับปรุงกระบวนการศึกษาเท่านั้นแต่ยังช่วยให้สถานศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เป็นเปลี่ยนแปลงไปตามสังคมได้อย่างทันท่วงที รวมถึงการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนในการเผชิญกับโลกที่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงและท้าทายในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ เห็นถึงความสำคัญของการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจำเป็นต้องมีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการประกอบในการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก ระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงาน และจัดระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียนให้ทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อความสะดวกในการนำข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ ประกอบการพิจารณาวางแผน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร์ต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงระบบงานข้อมูลและสารสนเทศให้เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นระบบ
- 2.3 เพื่อสะดวกในการค้นหาข้อมูล การดำเนินงานด้านอื่น ๆ ของโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การค้นหาข้อมูลและการนำหนังสือราชการไปใช้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้น
- 3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนจัดเก็บไว้อย่างเป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้งาน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรมตามแผนโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวพรรณร ดอกไม้ขาว
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	นางสาวพรรณร ดอกไม้ขาว
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวพรรณร ดอกไม้ขาว
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวพรรณร ดอกไม้ขาว

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- |                     |             |        |     |
|---------------------|-------------|--------|-----|
| 5.1 งบอุดหนุนรายหัว | จำนวน       | 10,000 | บาท |
|                     | รวมงบประมาณ | 10,000 | บาท |



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	-	-	10,000	10,000
รวม			-	-	10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งานข้อมูลเป็นระบบระเบียบ เรียบร้อยต่อการ ค้นคว้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
2.ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อ การนำไปใช้	ตรวจหลักฐานการจัดทำ สารสนเทศ	หลักฐานการจัดทำ สารสนเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียนเป็นระบบระเบียบเรียบร้อย ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....พงษ์พร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพร ดอกไม้ขาว)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....พณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี





โครงการ	จัดทำสำมะโนนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เสียงหลวง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องมีการเตรียมพร้อมในทุกๆ ด้านที่เกี่ยวข้องเพื่อให้งานดำเนินไปได้อย่างรวดเร็ว การจัดทำสำมะโนนักเรียนเพื่อรองรับการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ทำให้บุคลากรครูในโรงเรียนได้ดำเนินงานได้ถูกต้อง การเกณฑ์เด็กเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา มุ่งให้ครบ 100 % สภาพปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวมาเป็นประจำทุกปี

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสำรวจนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนในเขตบริการที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อเกณฑ์นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนได้ครบ 100 %
- 2.3 สำรวจและแจ้งบัญชีรายชื่อนักเรียนตามแบบสำมะโนนักเรียนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เรียบร้อยถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เกณฑ์นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนได้ครบ 100 %
- 3.1.2 เด็กอายุ 4 – 5 ปี เข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนร้อยละ 80 ที่มีชื่ออยู่ในเขตบริการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์ได้เข้าเรียนครบทุกคน



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <sup>ขั้นเตรียมการ (P)</sup> 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง
2. <sup>ขั้นดำเนินการ (D)</sup> ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ - ประกาศรับนักเรียน - ดำเนินการจัดทำเอกสารเก็บข้อมูลคัด ทร.14 ติดตามเด็กตามรายชื่อ	ตลอดปี การศึกษา 2568	1,000	นางศรีประไพ เส็งหลวง คณะครู
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนและย้ายเข้า- ย้ายออกของนักเรียน 2 เล่ม	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	1,000	1,000




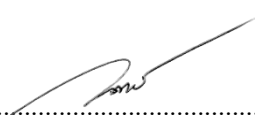
## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือการ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน	ตรวจสอบ บันทึก	แบบตรวจสอบ แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์เข้าเรียนครบ 100 % เจ้าหน้าที่จัดทำสำมะโนนักเรียนได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเจ้าหน้าที่ทะเบียนราษฎร กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ผู้ปกครองนักเรียน คณะครู ผู้บริหาร และผู้ปกครองสนับสนุนให้นักเรียนเรียนในเขตบริการของตนเองมากขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางศรีประไพ เสงี่ยมหลวง)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชราษฎร



โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมฤทธิ นวมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรีเพื่อให้เอื้อต่อกิจกรรม การเรียนการสอน นอกจากจะทำให้เกิดความเป็น ระเบียบเรียบร้อยและสวยงามแล้ว ยังเป็นการส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีความภาคภูมิใจใน สถาบันของตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่ความสำเร็จในชีวิต ถึงแม้จะ ได้รับการปรับปรุงแล้วก็ตามแต่โรงเรียนได้ ตระหนักในเรื่องนี้ จึงได้พยายามปรับปรุงอาคารสถานที่ และบริเวณ โรงเรียนมาโดยตลอด อย่างต่อเนื่องอาคาร สถานที่ถึงแม้จะได้รับการปรับปรุงอยู่แล้วก็ตาม แต่ก็ต้องมีการดูแล ปรับปรุงเพิ่มเติมตลอดเวลาเนื่องจากการชำรุด โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่ สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบ ด้วย อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัย ในขณะที่อยู่ที่โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวกปลอดภัย พร้อมใช้งาน และ สิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัด พลังงาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย ร้อยละ 90

3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขึ้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
2. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2.1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 2.2 กิจกรรมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2.3 กิจกรรมปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง	ตลอดปีการศึกษา 2568	65,000	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	65,000	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>65,000</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		-	-	30,000	30,000
2.	ปรับปรุงวัสดุ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้าง		-	-	35,000	35,000
รวม			-	-	65,000	65,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ห้องเรียน ห้องพิเศษ แหล่งเรียนรู้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ  
เรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

7.2 บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมฤทธิ นวมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี



โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เล็งหลวง (หัวหน้าโครงการ) นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภัฏจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษามีการพัฒนาที่เป็นระบบ มีหลักประกันที่จะเสนอต่อสาธารณชน และโรงเรียนต้องรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกสิ้นปี รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกทุก 5 ปี ดังกล่าวนี้นี้ โรงเรียนจึงต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการวางแผนการจัดการจัดกิจกรรมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูมีรูปแบบที่ชัดเจนในการเตรียมรับประเมินคุณภาพการศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 1.1 เชิงปริมาณ

- 1.1.1 ครูทุกคนมีการวางแผนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพ
- 1.1.2 ครูทุกคนมีรูปแบบที่ชัดเจนในการเตรียมรับประเมินคุณภาพการศึกษา
- 1.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามที่กำหนดในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

### 1.2 เชิงคุณภาพ

- 1.2.1 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก
- 1.2.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - แต่งตั้งครูผู้ดูแลตามมาตรฐานตัวบ่งชี้ - ประชุมอภิปรายกำหนดรูปแบบตามตัวบ่งชี้ - จัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้และกลยุทธ์ของโรงเรียน - จัดระบบบริหารคุณภาพตามหลัก PDCA จัดให้มีการประเมินกำหนดรูปแบบการนำเสนอต่อสาธารณชน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข และคณะครู
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน (C)	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ (A)	มีนาคม 2569	-	นางศรีประไพ เส็งหลวง นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางสาวณัฐนิชา ทองสุข

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
	รวมงบประมาณ	1,000	บาท





## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและ ซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการ ปฏิบัติงาน	1.แบบบันทึกการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับมาตรฐานตัว บ่งชี้ 1 เล่ม 2.บันทึกรายงานสรุปผลการ จัดกิจกรรม 1 เล่ม 3.บันทึกรายงานการดำเนิน โครงการ 1 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีความเข้าใจและมีรูปแบบการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตัวบ่งชี้	- ประเมินจากเอกสาร แผนงาน	- แบบตรวจแผนการจัดการ
2. บันทึกรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม	- ตรวจรายงาน	- แบบรายงาน
3. บันทึกรายงานการดำเนินโครงการ	- ตรวจรายงาน	- แบบรายงาน
4. ระบบการบริหารงานตามหลัก PDCA	- ตรวจรายงาน	- แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนได้รับการรับรองคุณภาพการศึกษาทั้งภายในการภายนอก

7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์มีคุณภาพตามที่กำหนดในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางศรีประไพ เสงี่ยมวง) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายเกียรติจักร ใจบุญทา) ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐนิชา ทองสุข) ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายนพรัตน์ ภักมี) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกานดา แก้วปาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นพื้นฐานสำคัญและเป็นปัจจัยแรกที่จะส่งผลต่อคุณภาพ การเรียนรู้ของนักเรียน การจัดอาหารกลางวันที่มีทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดยการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์สมวัย ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง โดยจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

การจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เป็นบริการสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนซึ่งมีสภาพ ความแตกต่างทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ มีพัฒนาการในเรื่องดังกล่าวได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นพัฒนาร่างกายของเด็กไทยให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ

อาหารกลางวันมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนจึงมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน โดยการเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียม 1.1 ชี้แจงโครงการต่อที่ประชุมเพื่อวางแผน 1.2 ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลลี้จัน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,000 554,400	นางสาวกานดา แก้วปาน
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุง 3.1 การตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวกานดา แก้วปาน
4. ชั้นสรุปผล 4.1 ประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวกานดา แก้วปาน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	1,000	บาท
5.2 งบสนับสนุนจากท้องถิ่น จาก อบต.ลี้จัน	จำนวน	554,400	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>555,400</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมบริการอาหารกลางวันที่มี คุณภาพแก่นักเรียน - กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหาร กลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบล ตลิ่งชัน		-	-	1,000	1,000
			90,000		464,400	554,400
<b>รวม</b>			<b>90,000</b>	<b>-</b>	<b>465,400</b>	<b>555,400</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตดี	สังเกต บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบสังเกต แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
2.นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทุกคน	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการตลอดปีการศึกษา

7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์และมีสุขภาพจิตที่ดี

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวกานดา แก้วปาน)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายนพรัตน์ ภัคมี)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาธาราชบุรี



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวช่อผกา มาน้อย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าเท่าทันประเทศที่พัฒนาแล้วได้นั้น จะต้องอาศัยศักยภาพของคนในชาติที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งทางร่างกายและจิตใจตั้งแต่วัยเด็ก เพื่อเป็นพื้นฐานที่จะหล่อหลอมให้เป็นคนดี เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพในอนาคต อันจะช่วยพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองพัฒนาให้เท่าทันอารยประเทศ องค์ประกอบที่สำคัญ คือ การศึกษาและสุขภาพร่างกาย จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสุขภาพอนามัยกับการศึกษา พบว่า สุขภาพร่างกาย จิตใจที่เข้มแข็งและสังคมมีสภาพแวดล้อมที่ดี ช่วยให้เด็กซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในอนาคต มีการเรียนรู้และมีโอกาสประสบความสำเร็จทางการศึกษา การดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่น และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ เป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศต่อไป

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูริ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการบริการการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมและชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย
2. ชั้นดำเนินการ มอบหมายโครงการให้ครูดำเนินการ ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียน ดังนี้ - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมทันตสาธารณสุข (แปรงฟันหลังอาหาร กลางวัน) - กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน	ตลอดปีการศึกษา 2568	5,000	- นางสาวช่อผกา มา น้อย และคณะครู - เจ้าหน้าที่จาก โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก</li> <li>- กิจกรรมจับเหาหยุดเกาหัว</li> <li>- กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า</li> <li>- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมกายบริหาร</li> <li>- กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> <li>- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> กิจกรรมข่าวสารสุขภาพ “สาระดี สถานีข่าว”		-	
3. ขึ้นติดตามและประเมินผล 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย
4. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลการปฏิบัติการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวช่อผกา มาน้อย

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
	<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000</b>	<b>บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมซักร้านัก วัดส่วนสูง</li> <li>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- กิจกรรมทันตสาธารณสุข (แปรงฟัน หลังอาหารกลางวัน)</li> <li>- กิจกรรมตรวจสุขภาพปากและฟัน</li> </ul>	นักเรียนทุกคน	-	-	5,000	5,000



<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็ก</li> <li>- กิจกรรมจับเทาหยุดเกาหัว</li> <li>- กิจกรรมตรวจความสะอาดร่างกายและเสื้อผ้า</li> <li>- กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>- กิจกรรมกายบริหาร</li> <li>- กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> <li>- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> <li>- กิจกรรมข่าวสารสุขภาพ “สาระดีสถานี่ข่าว”</li> </ul>					
<b>รวม</b>	-	-	5,000	5,000	

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
2.นักเรียนได้รับการบริการการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ	ตรวจสอบสุขภาพ	แบบบันทึกสุขภาพนักเรียน
3.นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการการเกิดโรคต่างๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ


7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

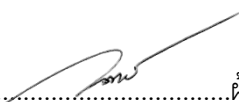
7.3 นักเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเอง

7.4 นักเรียนนำความรู้ ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวช่อผกา มาน้อย)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี



โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันรักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ (หัวหน้าโครงการ) นายเกียรติขจร ใจบุญทา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดจากความต้องการที่จะพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยมองเห็น  
ความสำคัญของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น จากการประเมินพบว่า ใน  
ปัจจุบันความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่ในเกณฑ์ประมาณร้อยละ 80 ซึ่งยังมีช่องว่างให้สามารถพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

แม้ว่าโรงเรียนจะมีผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ แต่การมีส่วนร่วมในกิจกรรม  
ยังไม่ครบถ้วนและต่อเนื่อง นักเรียนอาจไม่มีโอกาสในการรับรู้และเรียนรู้จากประสบการณ์ที่ผู้ปกครองสามารถ  
นำมาแบ่งปันได้ นอกจากนี้ ความไม่สอดคล้องระหว่างกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียนและกิจกรรมใน  
ชุมชนก็อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาการของนักเรียน

โรงเรียนมีความต้องการที่จะกระตุ้นและเชิญชวนผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการมีส่วนร่วมใน  
กิจกรรมต่าง ๆ โดยการจัดโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้ปกครองเข้าใจบทบาทและความสำคัญในกระบวนการศึกษา  
นอกจากนี้ จะสร้างโอกาสให้ชุมชนเข้าใจและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของเด็ก ซึ่งจะนำไปสู่ความสัมพันธ์ที่  
ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้  
จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดียิ่งขึ้นระหว่างโรงเรียนและชุมชน และเพื่อยกระดับการมีส่วนร่วม  
ของผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาของนักเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ  
พระมหากษัตริย์



2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา
2. ชั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระวชิระเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - กีฬา 5 ธันวาคมหาราช - วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมทำบุญปิดภาคเรียน	ตลอดปี การศึกษา 2568	5,000	นางสาวกานดา แก้วปาน นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการ	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์ นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2568	-	นายคมฤทธิ์ นวมพันธุ์ นางสาวอรพรรณ มีศรีพงษ์ นางศรีประไพ เส็งหลวง, นางสาวกานดา แก้วปาน นายเกียรติขจร ใจบุญทา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	5,000	บาท
	รวมงบประมาณ	5,000	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือ ประกอบการปฏิบัติงาน		-	-	5,000	5,000
	รวม		-	-	5,000	5,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ90 ของจำนวนครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนเข้ามาร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ต่าง ๆ	- สังเกต,นับ จำนวน	แบบสำรวจสถิติ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- 7.2. ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 7.3. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข
- 7.4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมฤทธิ นวมพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชภูร



โครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง (หัวหน้าโครงการ) นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสถานศึกษาต้องมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย ต้องรู้ข้อมูลของผู้เรียน นำมาจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ความคิดสร้างสรรค์ ความถนัดของผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ มีการสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายขึ้น เพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้มีกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 75



### 3.5 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่มีคุณภาพ สามารถนำมาดำเนินการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ 1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ 1.3 กำหนดกิจกรรม	พฤษภาคม 2568	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
2. ชั้นดำเนินการ ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด - กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมการจัดการเรียนแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ	ตลอดปีการศึกษา 2568	2,000	นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธุ์ คณะครู
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธุ์
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางศรีประไพ เล็งหลวง นายคมฤทธิ นวมพันธุ์

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	2,000	บาท
	รวมงบประมาณ	2,000	บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือประกอบ การปฏิบัติงาน	แบบบันทึกการรับทุนการ ต่าง ๆ 1 เล่ม จัดทำแผน IIP กับ IEP สำหรับนักเรียนเรียนรวม	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือการประเมินผล
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และได้รับการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์		- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง

7.2 สถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน

ลงชื่อ.....  
(นางศรีประไพ เล็งหลวง)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายคมฤทธิ นวมพันธุ์)  
ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี





โครงการ	เยาวชนคนดีมีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เน้นคุณธรรมและจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติขจร ใจบุญทา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรม จริยธรรมในครอบครัวยุทธศาสตร์ศึกษา โดยมีกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ที่ต้องช่วยกันปลูกฝังให้แก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียน 5 ประการ ได้แก่ 1) ความพอเพียง 2) ความกตัญญู 3) ความซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศคุณธรรม

ดังนั้นการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามนั้น นับว่าเป็นเรื่องสำคัญ หากผู้เรียนมีคุณธรรมก็จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวทางในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยรวมกับกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ที่เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของจังหวัดสุพรรณบุรีด้วยนั้น จึงเป็นแนวทางที่เหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจรู้จักวางตนและค่านิยมที่พึงประสงค์ โรงเรียนอินทร์ศรีทวาราชฎาได้เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำพระราชปณิธานดังกล่าวข้างต้น จึงได้กำหนดจัดทำโครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรมขึ้น

โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม ได้สอดคล้องกับแนวทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส่งผลให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

2.4 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคนรู้เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรมตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม

3.1.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรมตามเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 100

3.2.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในกิจกรรมโครงการในระดับมาก



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ชั้นเตรียมการ</p> <p>1.1 จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการจัดโครงการ</p> <p>1.2 เขียนโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>1.3 กำหนดกิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2568</p>	-	นายเกียรติจักร ใจบุญทา
<p>2. ชั้นดำเนินการ</p> <p>ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดมีการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรม-ราชาโบายด้านการการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>2.1 กิจกรรมตาม 11 เป้าหมาย</p> <p><b>เป้าหมายที่ 1 รักษาความสะอาด ฯ</b></p> <p>- กิจกรรมทำความสะอาดเขตบริการห้องเรียนและอาคารเรียน</p> <p><b>เป้าหมายที่ 2 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</b></p> <p>- กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>เป้าหมายที่ 3 มีวิถีประชาธิปไตย</b></p> <p>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p> <p><b>เป้าหมายที่ 4 ประหยัด ออม นิยมไทย</b></p> <p>- กิจกรรมออมทรัพย์</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>เป้าหมายที่ 5 ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา</b></p> <p>- กิจกรรมเข้าวัดทำบุญ (บันทึกความดี)</p> <p>- กิจกรรมเรียนรู้พุทธพิธีกรรม (ทำบุญโรงเรียน)</p> <p><b>เป้าหมายที่ 6 มีมารยาทแบบไทย</b></p> <p>- กิจกรรมงามอย่าง นื่องไหวพื้</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา 2568</p>	4,000	นายเกียรติจักร ใจบุญทา



<p>เป้าหมายที่ 7 มีวินัยจราจร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วินัยจราจร</li> </ul> <p>เป้าหมายที่ 8 ตรงต่อเวลา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประจำวันในโรงเรียน</li> <li>- บันทึกการส่งงาน</li> </ul> <p>เป้าหมายที่ 9 เข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>เป้าหมายที่ 10 ปฏิบัติตามข้อบังคับสถานศึกษา</p> <p>เป้าหมายที่ 11 ไม่พัวพันยาเสพติด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</li> </ul> <p>รณรงค์งดสูบบุหรี่</p> <p>2.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน</li> <li>- โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> </ul> <p>2.3 สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</li> </ul> <p>เป้าหมาย 11 ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> </ul>			
3. ติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา
4. ประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายเกียรติขจร ใจบุญทา

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,000	บาท
	รวมงบประมาณ	4,000	บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำเอกสารและจัดซื้อจัดจ้าง 1.1 กิจกรรมตาม 11 เป้าหมายเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน โครงการ คุณธรรมประจำห้องเรียน 1.3 สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ทุกกิจกรรม	-	4,000	-	4,000
<b>รวม</b>			-	4,000	-	4,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน รู้ เข้าใจเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปกป้องคุณธรรม จริยธรรมตามตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม</p>	<p>1. นิเทศ กำกับ ติดตาม การ จัดกิจกรรม</p> <p>2. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3. ประเมินผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. แบบประเมิน คุณลักษณะ</p> <p>2. แบบบันทึก</p> <p>3. แบบสังเกต แบบสอบถาม</p>



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี ภูมิใจในการทำดีและตระหนักถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ คิดเป็นร้อยละ 90

7.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

7.3 ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน ให้ความร่วมมือในการส่งเสริมคุณธรรม ร้อยละ 80

7.4 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย 11 ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติขจร ใจบุญทา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายนพรัตน์ ภัคมี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568– มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน





# ภาคผนวก



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชกุล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



คำสั่งโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภรณ์

ที่ ๑๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนอินทร์ศรัทธาราชภรณ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นางสาวธนพร กาญจน์ไทย์	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว	ครู	กรรมการ
๑.๓ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานบริหารงบประมาณ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

๒. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒.๑ นางสาวณัฐนิชา ทองสุข	ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒
๒.๒ นางสาวอรพรรณ มัคศรีพงษ์	ครู คศ. ๓	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓
๒.๓ นางศรีประไพ เสี่ยงหลวง	ครู คศ. ๓	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
๒.๔ นางสาวธนพร กาญจน์ไทย์	ครู คศ. ๓	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
๒.๕ นางสาวนุสรา งามขำ	ครู คศ. ๓	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๒.๖ นายคมฤทธิ์ นวมพันธ์ุ	ครู คศ.๑	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒.๗ นางสาวพรพรรณ ดอกไม้ขาว	ครู คศ.๑	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๒.๘ นางสาวช่อมภา มาน้อย	ครู คศ.๒	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒.๙ นางสาวกานดา แก้วปาน	ครู คศ.๒	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒.๑๐ นางสาวญาณิภรณ์ ศรีชมภู	ครู คศ.๑	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒.๑๑ นายเกียรติขจร ใจบุญทา	ครู คศ.๑	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

**มีหน้าที่** รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้กับคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์ต่อทางราชการ



- ๒ -

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายพนรัตน์ ภัคมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

รับทราบ

๑.....	๒.....
๓.....	๔.....
๕.....	๖.....
๗.....	๘.....
๙.....	๑๐.....
๑๑.....	๑๒.....
๑๓.....	๑๔.....



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ผู้มาประชุม

๑. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายอนุกุล	พรมวงษ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวธนพร	กาญจโนทัย	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายณัฐกฤษณ์	เชิดชูธรรม	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. พระอรธพล	โชติโก	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายนพรัตน์	ภักมี	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางศรีประไพ	เส็งหลวง	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๒. นางสาวนุสรรา	งามชำ	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๓. นางสาวอรพรรณ	มัคศรีพงษ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๔. นางสาวช่อผกา	มาน้อย	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๕. นางสาวกานดา	แก้วปาน	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๖. นางสาวญาณิภรณ์	ศรีชมภู	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๗. นางสาวพชรพร	ดอกไม้ขาว	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๘. นางสาวณัฐนิชา	ทองสุข	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๙. นายเกียรติขจร	ใจบุญทา	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๘. นายคมฤทธิ	นวมพันธุ์	ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี
๙. นางสาวธฤชวรรณ	ศรแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี -



เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายสรราช จำปาเงิน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมเป็นไปตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

#### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนแจ้งนโยบายของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี มีนโยบายมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน โดยมอบหมายให้ครูเวรประจำวันมารับนักเรียนที่หน้าประตูโรงเรียนทุกวัน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาครูให้ครูทุกท่านมีคุณภาพ ทำงานเต็มศักยภาพตามความสามารถและความถนัดเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๑.๒ การเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรีมีนักเรียนจำนวน ๑๓๙ คน อัตรากำลังจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๔ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

#### ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ไม่มี -

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนอินทร์ศรีทธาราชบุรี เพื่อให้การบริหารจัดการ การดำเนินงานภายในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพนักเรียน ยกกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของนักเรียนและชุมชน จึงจัดทำโครงการ จำนวน ๒๓ โครงการ ดังนี้



แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ งบประมาณ ๓๘๘,๔๙๖ บาท จำนวน ๑๑ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย
- ๓) โครงการนิเทศภายใน
- ๔) โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- ๕) โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
- ๖) โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- ๗) โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘) โครงการแนะแนว
- ๙) โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๑๐) โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๑๑) โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๒) โครงการส่งเสริมการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา  
การสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป งบประมาณ ๖๔๘,๔๐๐ บาท จำนวน ๙ โครงการ ดังนี้

- ๑) โครงการข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) โครงการจัดทำสำมะโนครุภัณฑ์นักเรียน
- ๓) โครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔) โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก
- ๕) โครงการอาหารกลางวัน
- ๖) โครงการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา
- ๗) โครงการวันสำคัญ
- ๘) โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๙) โครงการเยาวชนคนดีมีคุณธรรม

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๒๙,๘๙๖ บาท




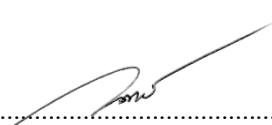
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดการประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม  
(นางสาวอนพร กาญจนไทย์)  
ครูโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นายนพรัตน์ ภัคมี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนอินทร์ศรีธาราชบุรี

ลงชื่อ..........ผู้รับรองการประชุม  
(นายสรารุช จำปาเงิน)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



### คณะผู้จัดทำ

#### ที่ปรึกษา

1. นายสรารุช	จำปาเงิน	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นายอนุกุล	พรมวงษ์	กรรมการสถานศึกษา
3. นายประเชิญ	สิงหาพันธุ์	กรรมการสถานศึกษา
4. พระอรธพล	โชติโก	กรรมการสถานศึกษา
5. นายไพรัตน์	เรืองปานกัน	กรรมการสถานศึกษา
6. นายณัฐกฤษณ์	เชิดชูธรรม	กรรมการสถานศึกษา
7. นายสุทัศน์	ชาววิเศษ	กรรมการสถานศึกษา

#### ผู้จัดทำ

1. นายนพรัตน์	ภักมี	ประธานกรรมการ
2. นางศรีประไพ	เส็งหลวง	กรรมการ
3. นางสาวนุสรรา	งามขำ	กรรมการ
4. นางสาวอรพรรณ	มัคศรีพงษ์	กรรมการ
5. นางสาวญาณิภรณ์	ศรีชมภู	กรรมการ
6. นางสาวกานดา	แก้วปาน	กรรมการ
7. นางสาวช่อผกา	มาน้อย	กรรมการ
8. นายเกียรติจักร	ใจบุญทา	กรรมการ
9. นายคมฤทธิ	นวมพันธุ์	กรรมการ
10. นางสาวธนพร	กาญจโนทัย	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวณัฐนิชา	ทองสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวพรพร	ดอกไม้ขาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ







# โรงเรียนอินทร์ศรีทราราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ