



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดบางใหญ่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบางใหญ่เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย แผนปฏิบัติราชการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนวัดบางใหญ่ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 จะเป็นคู่มือสำหรับการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งานประจำของโรงเรียน ให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ ขอขอบคุณคณะผู้ดำเนินการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ที่มีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนวัดบางใหญ่

เมษายน 2568

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	5
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	7
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
5. ข้อมูลนักเรียน	9
6. สภาพชุมชนโดยรวม	11
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	<b>13</b>
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>19</b>
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	19
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	22
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	23
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	24
5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	25
6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ	25
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
8. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	34
10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	39
12. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดบางใหญ่	41
13. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	41
วิสัยทัศน์	45
พันธกิจ	45
เป้าประสงค์	45
กลยุทธ์การจัดการศึกษา	45
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	49

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
14. กรอบแนวคิดการบริหารงานสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ	49
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน/งาน/โครงการ/รวมทั้งงบประมาณ</b>	<b>54</b>
1. งบประมาณการรายรับ	55
สรุบบัญชีงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	57
2. งบประมาณการรายจ่าย	57
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	58
<b>แผนงานวิชาการ</b>	<b>60</b>
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	61
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	64
3. โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	68
4. โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	72
5. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	76
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	83
<b>แผนงานงบประมาณ</b>	<b>86</b>
1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	87
2. โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์	90
<b>แผนงานบุคคล</b>	<b>93</b>
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	94
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>	<b>99</b>
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์	100
2. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	104
3. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและซ่อมบำรุง	112
4. โครงการสุชาติมีความสุข	117
5. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	119
6. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	123
7. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	127

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	131
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	133
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	134
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567	135
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	136
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	137
คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567	139



# ส่วนที่ 1

ภาพปริบททั่วไปของสถานศึกษา


**ส่วนที่ 1**  
**สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา**

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

1.1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา			
ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดบางใหญ่		
ที่อยู่	115 หมู่ที่ 1 ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี 72150		
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1		
โทรศัพท์	080-608-3125	โทรสาร	-
E-mail	w.bangyaischool@gmail.com		
Website	<a href="https://sites.google.com/view/bangyaischool">https://sites.google.com/view/bangyaischool</a>		
เปิดสอน	เปิดสอนในระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		
เนื้อที่	12 ไร่	เขตพื้นที่บริการ	จำนวน 2 ตำบล 4 หมู่บ้าน
จำนวนบุคลากร	ข้าราชการครู 6 คน ครูลูกจ้างชั่วคราว 1 คน นักการภารโรง 1 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ		



การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา	
ตราประจำโรงเรียน	
วิสัยทัศน์	“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาก้าวหน้าเทคโนโลยี ไม่มีอบายมุข ”
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่มาตรฐานสากล</li> <li>2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต</li> </ol>
คำขวัญ	“มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชา สืบสานภูมิปัญญา”
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยมารยาท ความสามารถทางภาษา แต่งกายเหมาะสม
เอกลักษณ์	รักษาความเป็นไทย ใส่ใจการเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – เหลือง
อักษรย่อ	“บ.ญ.” หมายถึง โรงเรียนวัดบางใหญ่
ปรัชญาของโรงเรียน	“การศึกษาเพิ่มคุณค่าชีวิต”

## 1.2 ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2466 หลวงศรีราชรักษา นายอำเภอบางปลาม้า ในขณะนั้นเป็นผู้ตั้งขึ้น ดำรงอยู่ด้วยเงินศึกษาพลีจากราษฎรเพื่อใช้จ่ายในโรงเรียนและจัดการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1ก. 1ข. เป็นครั้งแรกสถานที่เรียนอาศัยศาลาการเปรียญวัดบางใหญ่

นายสาย แสงณฤทธิ์ เป็นครูใหญ่ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 จนนายอุดม อ่ำประเวทย์ เป็นครูใหญ่ มีการสร้างอาคารถาวรแบบ ป:2 ชั้นเดียว โดยมีพระครูศรี ซึ่งเป็นเจ้าอาวาส กับ นายอิน ศิริภัทร เป็นผู้สละเงินสร้างให้เป็นโรงเรียนประชาบาล เป็นเงินประมาณ 2,685.40 บาท เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2482 ถึงวันที่ 6 กรกฎาคม 2491 นายทองคำ ประเสริฐ เป็นครูใหญ่ เมื่อ 1 กรกฎาคม 2498 มีการเปลี่ยนแปลงคือ สร้างอาคารต่อเติมไปอีก 1 หลังและก่อสร้างพื้นโรงเรียนโดยใช้เงินจากประชาชนบริจาคสมทบ ปีพ.ศ. 2509

โรงเรียนโอนไปสังกัดกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นครูใหญ่ที่พัฒนาก่อสร้างอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างต่างๆภายในโรงเรียนอย่างมากมาย

นายสนับ กลิ่นลำตวน เป็นครูใหญ่ได้ทำการบูรณะและจัดห้องเรียนให้เป็นสัดส่วน

นายประพันธ์ วรเมธ มาดำรงตำแหน่งเป็นครูใหญ่เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2522 ได้ทำการปรับปรุงการเรียนการสอนเจริญก้าวหน้าติดระดับเขตการศึกษา อำเภอ และจังหวัด หลายกิจกรรม

1 ตุลาคม 2523 โรงเรียนประชาบาลสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดย้ายไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกรมหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ นายประพันธ์ วรเมธ ได้ขอจัดตั้งงบประมาณและทางราชการได้จัดสรรสิ่งก่อสร้างคือ

- อาคารอเนกประสงค์ แบบสปช. 201/2526 ขนาดกว้าง 10 เมตรยาว 20 เมตร งบประมาณ 179,700 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2526 (ต่อมาโรงเรียนของงบประมาณโครงการพัฒนาชนบทและชุมชนตามข้อเสนอแนะของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรงบประมาณ 30,000 บาทโดยสร้างกำแพงโดยรอบ)

- ส้วม 601/2526 มีขนาดกว้าง 3 เมตรยาว 6 เมตรจำนวน 4 ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะชาย งบประมาณ 40,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อ 5 ตุลาคม 2526

- อาคารเรียน แบบสปช. 105/2526 ขนาดกว้าง 9 เมตรยาว 38 เมตร ใต้ถุนสูงจำนวน 4 ห้องเรียนใช้ งบประมาณ 798,500 บาท, นายเกษม ดนุไทย เป็นผู้รับการประมูล เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2528 และย้ายนักเรียนบางส่วนจากอาคารหลังเดิมมาอาคารเรียนหลังใหม่เมื่อปี พ.ศ. 2528 และของงบประมาณต่อเติมชั้นล่างจำนวน 4 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2530 และย้ายนักเรียนมาเรียนหลังนี้เป็นต้นมา ส่วนอาคารหลังเดิมนั้นได้ดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและหารือกับกรมธนารักษ์ เพราะเป็นที่ราชพัสดุพิจารณาแล้วมีมติให้วัดนางใหญ่เช่าอาคารดังกล่าว

- เรือนเพาะชำ แบบ พ.1 ขนาดกว้าง 4 เมตรยาว 6 เมตรงบประมาณ 10,000 บาท. ประสบวาทภัยขอจำหน่ายเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2535

- สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ. 33 จำนวน 3 ถัง สูง 3.60 เมตรงบประมาณ 60,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2532

- สร้างพระพุทธรูปดำสัมฤทธิ์ 1 องค์ราคา 17,000 บาท. สร้างหอกระจายข่าวพร้อมเครื่องขยายเสียงทำสนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน สร้างแท็งค์น้ำร่วมกันประชาชน

- ได้เริ่มจัดตั้งมูลนิธิการศึกษาของโรงเรียนร่วมกับคณะครูไว้เป็นมรดกสืบทอดแก่การศึกษาต่อไปภายหน้า โดยใช้ดอกผล 80% เริ่มก่อตั้งเมื่อ วันที่ 20 พฤศจิกายน 2538

- ถมดินเพื่อสร้างสนามกีฬา แบบ พ. 1 กว้าง 57 เมตร พร้อมประตูฟุตบอล งบประมาณ 10,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2532

- ของงบประมาณชุดบ่อบาดาล ขอรถมทรัพย์ากรธรณี ปริมาณน้ำ 60 แกลลอนต่อนาที ความลึก 270 ฟุต งบประมาณ 100,000 บาทเศษ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2532

ต่อมานายประพันธ์ วรเมธ ได้ลาออกจากราชการด้วยเหตุสูงอายุ

นายประวิทย์ ดวงจันทร์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2533 ได้จัดให้มีมูลนิธิเพื่ออาหารกลางวันสำหรับนักเรียน โดยนายประพันธ์ นิยมทอง จัดสรรโดยนำดอกเบี้ยยี่สิบห้าสำหรับอาหารกลางวัน 80% และสมทบเข้ามูลนิธิ 20%

- สร้างฐานเสาธงชาติหน้าอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 12 สิงหาคม 2534 โดยคุณแม่พุ่ม วาริรัตน์ พร้อมประชาชนและคณะผ้าป่าสามัคคี

- สร้างฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา โดยนำเอาพระพุทธรูปสัมฤทธิ์ไปประดิษฐาน บริจาคโดยคณะผ้าป่าสามัคคีเมื่อ 12 สิงหาคม 2534

- ได้รับงบประมาณจากกรมพัฒนาชุมชน มาสร้างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำตำบลบางใหญ่ งบประมาณ 650,000 บาท และงบประมาณจากประชาชนบริจาคสมทบในการถมดินอีกจำนวนหนึ่ง แล้วเสร็จ พฤศจิกายน 2536, สร้างห้องสมุดโดยเงินบริจาคเมื่อ พ.ศ. 2538

- ได้รับงบประมาณมาสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.33 สร้างทางทิศตะวันตกของอาคาร งบประมาณ 60,000 บาท เสร็จเมื่อ 14 ตุลาคม 2536

- ได้รับงบประมาณจากการฟื้นฟูทกภัยน้ำท่วมจำนวน 570,000 บาทมาทำการก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกว้าง 4 เมตรหนา 10 เซนติเมตรยาว 200 เมตร และทำการทาสีทั้งภายนอก ภายในอาคารเรียน แบบสปช. 105/2526,อาคารเอนกประสงค์ ส้วมทั้งสองหลัง เมื่อกันยายน 2539

- ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบสปช. 105/2529 ขนาด 4 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ 1,834,000 บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. 2542

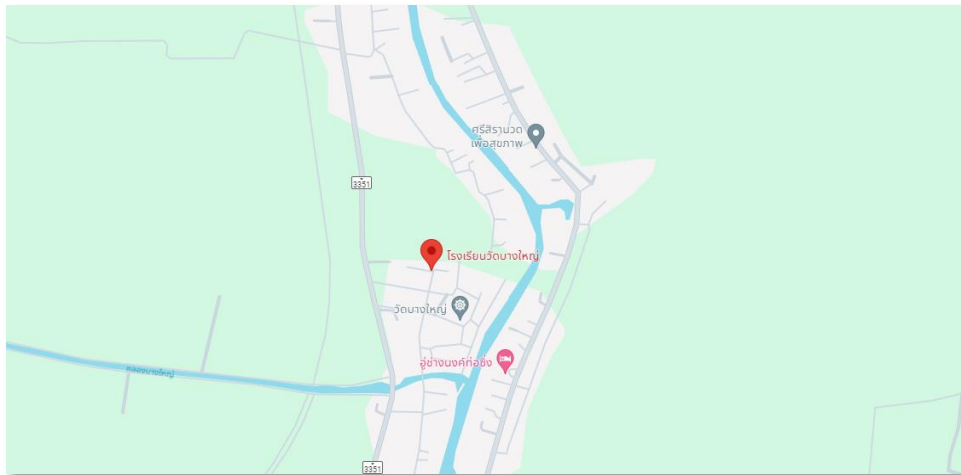
ปัจจุบันได้จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็น 8 ห้องเรียน มีผู้บริหารตั้งแต่เริ่มก่อตั้งถึงปัจจุบัน

## 2. สถานที่ตั้ง

### แผนผังของโรงเรียนวัดบางใหญ่



## เส้นทางการเดินทาง



## สภาพแวดล้อม

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางพลาย จังหวัดสุพรรณบุรี ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดบางใหญ่ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้ โรงเรียนวัดบางใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย อยู่ในเขตอำเภอบางพลาย มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง ทรัพยากรทางดินเหมาะสมกับการเพาะปลูกข้าว ประชาชนในหมู่บ้านอาศัยแหล่งน้ำจากแม่น้ำท่าจีนและจากคลองชลประทาน เพื่อทำการอุปโภคบริโภค เพื่อการเกษตรกรรม และการคมนาคมขนส่ง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

## บรรยากาศของโรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศ ร่มรื่น สะอาด สวยงามน่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ปลอดภัย ห้องเรียนสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ครูรักและเมตตานักเรียน นักเรียนรักและเคารพครู บุคลากรในโรงเรียนมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ผู้บริหารใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุขโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน



## ชุมชนใกล้เคียง

โรงเรียนวัดบางใหญ่มีเขตบริการประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 4 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางใหญ่ ประกอบด้วย หมู่ 1 และหมู่ 8 ตำบลตะค่าประกอบด้วย หมู่ 7 และหมู่ 8 อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนที่อาศัยในเขตบริการรอบ ๆ โรงเรียน

## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

การบริหารสถานศึกษา โรงเรียนวัดบางใหญ่ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายงบประมาณ ผู้บริหารยี่ดหลักบริหารแบบธรรมาภิบาล และบริหารแบบมุ่งสัมฤทธิ์



### รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	อายุ	อาชีพ	องค์ประกอบของคณะกรรมการ	วันแต่งตั้ง	วันครบวาระ
๑	นายดิพัทธ์ น้อยอุทัย	อนุปริญญา	๔๕	ก้านัน	ประธานกรรมการ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๒	นางทิพวรรณ สงสมบูรณ์	ปริญญาตรี	๔๒	เกษตรกร	ผู้แทนผู้ปกครอง	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๓	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กิติกิจ	ปริญญาตรี	๒๘	ข้าราชการครู	ผู้แทนครู	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๔	นายอดิศักดิ์ สุดตาเส็ง	ม.๖	๕๗	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๕	นายสุชาติ กิรติสุวรรณ	ม.๖	๗๕	อบต.บางใหญ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๖	นางสาวลำตวน แหวนทองคำ	ม.๖	๔๘	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๗	พระครูประกาศอรุณธรรม	ปวช./นักธรรมเอก	๖๑	เจ้าอาวาสวัดบางใหญ่	ผู้แทนพระภิกษุ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๘	นายสายชล ตุ่มนิลกาล	ม.๖	๕๗	ผู้ใหญ่บ้าน	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑
๙	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธา	ปริญญาโท	๔๔	ข้าราชการครู	กรรมการ/เลขา	๑ เม.ย. ๖๗	๓๑ มี.ค. ๗๑

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	-	6	-	5	1	3	3	-	5	1	-
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)											
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
นาฏศิลป์	1
สังคมศึกษา	1
พลศึกษา	-
คณิตศาสตร์	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 7 คน (คิดเป็นร้อยละ 87.5)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 12.5)

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
<b>รวม</b>	<b>7</b>

#### 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบางใหญ่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	60	คน
เพศชาย จำนวน	33	คน
เพศหญิง จำนวน	27	คน

#### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

##### 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	2	2	4	3	5	7	4	5	5	29
หญิง	2	7	9	1	1	1	2	5	8	18
<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>60</b>

#### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	36	60
4. อื่น ๆ	-	0
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	7 : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	8 : ห้อง

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	4	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่พบนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ, ขาดแคลนเครื่องเขียน, ขาดแคลนแบบเรียน, และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	8	-	-	-	-	8	100	-	-	-	0	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	4	80	1	20	-	0	-	-
ป.1	6	2	33.33	1	16.66	2	33.33	-	-	-	0	1	16.66
ป.2	6	-	-	-	-	4	66.66	-	-	-	0	2	33.33
ป.3	6	2	33.33	1	16.66	1	16.66	2	33.33	-	0	-	-
ป.4	11	-	-	1	-	6	54.54	-	-	2	18.18	2	18.18
ป.5	11	2	18.18	1	9.09	4	36.36	1	9.09	3	27.27	-	-
ป.6	4	-	-	1	25	2	50	-	-	-	-	1	25
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>6</b>	<b>10.53</b>	<b>5</b>	<b>8.77</b>	<b>31</b>	<b>54.39</b>	<b>4</b>	<b>7.01</b>	<b>5</b>	<b>8.77</b>	<b>6</b>	<b>10.53</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 57 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 54.39 นักเรียนที่ท้วม 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.01 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.77 และนักเรียนที่อ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
60	56	93.33	4	6.66	-	-

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	3.33
ค้าขาย	10	16.67
เกษตรกร	28	46.67
รับจ้าง	14	23.33
ไม่มีอาชีพ	6	10

## 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	60	100

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	44	73.33
20,000 - 30,000 บาท	10	16.67
30,001 - 40,000 บาท	6	10
มากกว่า 40,000 บาท	-	0

### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีกระบวนการบริหารและการจัดการ จากการทำเนิงานตามโครงการและ กิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ จากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้

1. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดีเยี่ยม” และ “ดีมาก” ผลการทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษระดับ “ดีมาก”



2. นักเรียนได้รับการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ระดับ “ดี” ผลการทดสอบวิชาภาษาไทยระดับ “ดี” และผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ระดับ “ดี”



3. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และเหรียญเงิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จากการแข่งขันคัดลายมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567



4. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



5. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์ สั้น ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



6. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปี การศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



7. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



8. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ระดับชั้น ป.1-ป.3 และได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันวาดภาพระบายสี การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



9. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ป.1-ป.3 และได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ป.4-ป.6 การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม(Mixed Media) การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



10. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



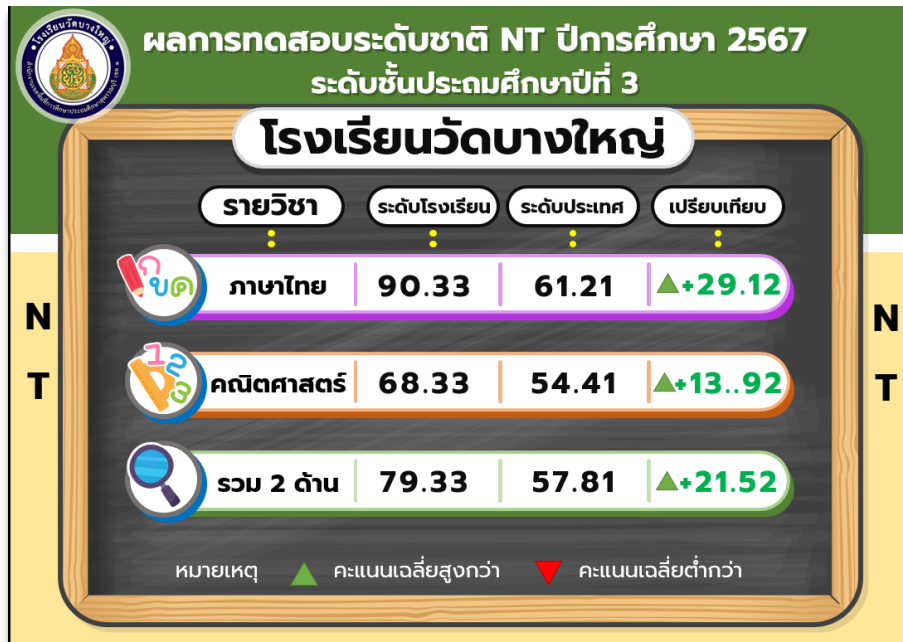
11. นักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ป.1-ป.6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับกลุ่มโรงเรียน



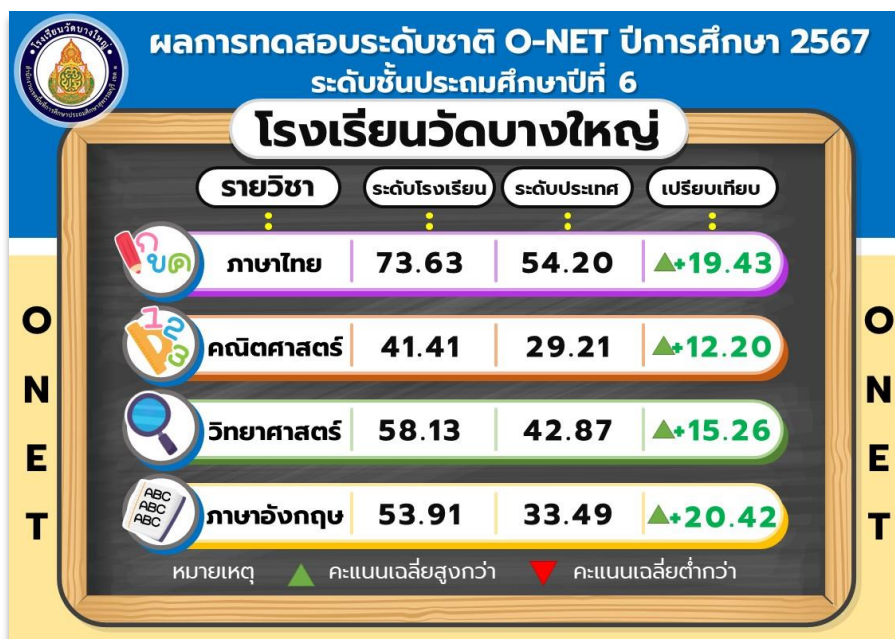
12. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน



13. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดบางใหญ่มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 วิชา"



14. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ย "สูงกว่าระดับประเทศ 4 วิชา"



15. นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567  
ความสามารถด้านภาษาไทย ได้คะแนน 100 คะแนนเต็ม



16. ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คะแนน 93.02 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดี” (A)





# ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วม

ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

#### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนวนงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด

- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งาน บำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และ

การเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ

“ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เพิ่มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค

และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยม 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรถ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง

กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### **5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป

มูลค่าสูง หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายความว่า 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้

บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

##### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

#### 12. นโยบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

##### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหนักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม

ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

การสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่ การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการ มีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า

ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน

ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง

## ทักษะอาชีพ

และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

## 13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวีธีกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

### ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส(Opportunities)/O	อุปสรรค(Threat)/T
<p><b>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>- ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างกันมาก</li> <li>- ประชาชนมีความแน่นแฟ้น ผูกพัน รักถิ่นฐานบ้านเกิด</li> <li>- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ</li> <li>- นิยมบริจาคเงินทำบุญเพื่อพัฒนาโรงเรียนและวัดทุกปี</li> <li>- ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการติดต่อขายหมู ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ไม่ดีต่อนักเรียน</li> <li>- อาชีพไม่มั่นคง มีรายได้น้อย ไปทำงานต่างถิ่น และทอดทิ้งบุตรหลานในปกครอง</li> <li>- ไม่เป็นแรงผลักดันให้นักเรียนในการศึกษาต่อในระดับสูง</li> <li>- ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนของนักเรียนได้</li> <li>- เยาวชนขาดความรับผิดชอบ</li> <li>- ครอบครัวแตกแยก ปัญหาการย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>
<p><b>2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์มีบทบาทต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดความสุข</li> <li>- การติดต่อสื่อสารทำได้ง่ายมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>- ชุมชนมีการพัฒนาการใช้เทคโนโลยี เป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สื่อสังคมออนไลน์สามารถเข้าถึงได้ง่าย</li> <li>- เยาวชนสามารถเข้าถึงสื่อลามก สื่อการพนัน ยาเสพติด ได้ง่ายจากการใช้เทคโนโลยีสื่อสาร</li> <li>- นักเรียนบางส่วนยังไม่รู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์ด้านการเรียน</li> </ul>

โอกาส(Opportunities)/O	อุปสรรค(Threat)/T
<p><b>3. ด้านเศรษฐกิจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาชนเห็นคุณค่าทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ในการจัดการศึกษา ทางด้านการเงิน</li> <li>- องค์กรท้องถิ่นมีส่วนช่วยเหลือในการสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเช่น อุปกรณ์กีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายได้น้อย ฐานะยากจน มีหนี้สินมาก</li> <li>- ผู้ปกครองบางคนหย่าร้าง แยกย้าย ไม่อยู่กับนักเรียนส่งผลต่อจิตใจและขาดการสนับสนุนทุนการศึกษาให้ลูก</li> <li>- ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพรับจ้างมีรายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก</li> </ul>
<p><b>4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเคารพกฎหมาย</li> <li>- รัฐมีกฎหมายการศึกษาและยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาส่งผลต่อการศึกษาของประชาชนชาวไทย</li> <li>- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานต่าง ๆ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความแตกแยกทางความคิด</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด</li> <li>- การเมืองมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้มีการเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาส่งผลต่อการนำนโยบายไปปฏิบัติของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรม/โครงการบางส่วนขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่ครอบคลุมการจัดการศึกษา</li> </ul>

#### ตารางวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p><b>1. ด้านโครงสร้างนโยบาย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีการกระจายการทำงาน แบ่งงานตามความถนัดและความสามารถของแต่ละบุคคล ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>- มีคณะกรรมการบริหาร</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสนใจและเข้าใจบทบาทของตนเอง</li> <li>- มีคณะกรรมการบริหารงานครบทั้ง 4 ฝ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีน้อย ทำให้บุคลากรมีภาระงานมาก</li> <li>- การดำเนินงาน/โครงการตามนโยบาย มีมากทำให้เกิดผลเสียต่อการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p><b>2. ด้านผลผลิตและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้เกิดทักษะและประสบการณ์ที่ดี</li> <li>- นักเรียนมีการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ครบ 100 %</li> <li>- มีอุปกรณ์การเรียนการสอน เครื่องแบบ และอาหารบริการฟรีแก่นักเรียน</li> <li>- ให้บริการการศึกษาาระดับอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แก่นักเรียนในชุมชนพื้นที่บริการอย่างครอบคลุม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางครอบครัว ทำให้มีผลกระทบต่อด้านความเป็นอยู่ ด้านการเงิน และด้านการเรียน</li> </ul>
<p><b>3. ด้านบุคลากร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>- ครูมีความสามัคคีส่งผลให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนมีน้อยทำให้การมอบหมายงานไม่ตรงกับควมถนัด และมีภาระงานเพิ่มมากขึ้น</li> <li>- จำนวนครูไม่ครบชั้น และไม่ครบสาขาวิชา</li> </ul>
<p><b>4. ด้านการเงิน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและคณะกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน</li> <li>- โรงเรียนใช้เงินงบประมาณอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด เนื่องจาก โรงเรียนมีระบบการบริหารงบประมาณที่เหมาะสม</li> <li>- มีการใช้เงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้</li> <li>- มีการวางแผนการจ่ายเงิน</li> <li>- ได้รับความช่วยเหลือด้านการเงินจากชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมาก จึงทำให้มีผลกระทบต่อการจัดทำเอกสารหลักฐาน</li> </ul>
<p><b>5. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดหาสื่อวัสดุและเทคโนโลยีเพิ่ม เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสารดิจิทัล หนังสือแบบเรียนแบบฝึกหัดสำหรับนักเรียน เป็นต้น</li> <li>- โรงเรียนจัดทำการเรียนการสอนด้วย ICT ให้แก่นักเรียนได้ครบทุกคนและทุกชั้น เนื่องจากโรงเรียนได้มีการจัดหาครุภัณฑ์ ICT มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนของโรงเรียน</li> <li>- ครูมีการผลิตสื่อสำหรับใช้ในการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้</li> </ul>

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p><b>6. ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและมีการกระจายอำนาจจึงทำให้การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ เนื่องจากโรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปี อย่างชัดเจน และบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เหมาะสม</li> <li>- งานวิชาการมีความเป็นเลิศ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</li> <li>- โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่การดำเนินงานน้อย และไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ของการวิเคราะห์สภาพภายในและสภาพภายนอก  
ที่เป็นโอกาส/อุปสรรคและจุดแข็ง/จุดอ่อน  
โรงเรียนวัดบางใหญ่**



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์การจัดการศึกษา อัตลักษณ์ของสถานศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ควบคู่สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา ก้าวหน้าเทคโนโลยี ไม่มีอบายมุข”

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาชาติ สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี มีทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

### เป้าประสงค์ (GOALS)

#### ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

#### ด้านบุคลากร

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

#### ด้านสถานศึกษา

1. สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### กลยุทธ์การจัดการศึกษา

##### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator)

#### ❖ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนค่าเฉลี่ยจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถผู้เรียนด้านการอ่านออกเขียนได้ (RT) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นทุกระดับชั้น
5. นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
6. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
7. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น
8. นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
9. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้
10. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านสมรรถนะผู้เรียน
11. นักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
12. นักเรียนมีความสุขอนามัย ตามเกณฑ์มาตรฐานและลักษณะจิตสังคม
13. นักเรียนเข้าร่วมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
14. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองส่งเสริม พัฒนา ส่งต่อ อย่างเป็นระบบถูกต้องตามขั้นตอน
15. นักเรียนได้รับการป้องกันแก้ไขและพัฒนาพฤติกรรมอันพึงประสงค์ด้วยระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

#### ❖ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา และคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นกุลสตรีและความเป็นสุภาพบุรุษ ตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย

❖ **กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน**

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนจัดภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ ในลักษณะของศูนย์การศึกษาหรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
2. นิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. ให้ความช่วยเหลือในการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการและห้องสมุดของโรงเรียน
4. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

❖ **กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

1. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. สถานศึกษาได้รับการประเมินเพื่อเสนอขอรับรางวัลโรงเรียนสีขาว และโรงเรียนคุณธรรม
3. สถานศึกษามีผลการประเมินตามมาตรฐานสถานศึกษา ทั้งภายในและภายนอกในระดับดีขึ้นไปและได้รับการรับรองทุกมาตรฐาน
4. สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษามีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
6. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาและการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. นักเรียนทุกคนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและสนใจตามชุมนุม

❖ **กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม**

1. นักเรียนเกิดการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้เป็นคนที่มีบุคลิกทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
2. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงตามหลักศาสนาของตนโดยนำหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสดามาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง
3. ปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ตั้งมั่นในหน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคมอย่างมีความสุขได้
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย พฤติกรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญูกตเวที ความเมตตา กรุณา ความเสียสละ และจิตสาธารณะ
5. กิจกรรมประจำสัปดาห์ การสวดมนต์ไหว้พระ ฝึกนั่งสมาธิ ฝึกระเบียบแถว อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยคุณธรรมจริยธรรมทุกเย็นวันศุกร์

6. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนานำนักเรียนเข้าร่วมประเพณีของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน

7. กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนทุกคนต้องได้รับการพัฒนาและผ่านค่ายคุณธรรมจริยธรรมโดยจัด 1-2 ครั้ง/ปีการศึกษา

#### ❖ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน/ผู้รับบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีความพึงพอใจในการใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
4. สถานศึกษามีจำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัยเพียงพอและเอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
6. วัสดุ ครุภัณฑ์ มีเพียงพอต่อการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนและการดำรงชีวิตประจำวันได้
8. นักเรียนมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษาในระดับมากขึ้นไป
9. สถานักเรียนได้รับการส่งเสริมและสร้างภาวะความเป็นผู้นำ
10. นักเรียนได้รับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
11. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการทางศาสนาภายใน และภายนอกโรงเรียน

#### ❖ กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

1. ครูมีการบูรณาการในการใช้สื่อ DLIT เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน โดยใช้สื่อ ICT และแหล่งเรียนรู้ในชุมชนที่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน
3. ครูเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
4. ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ โดยนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ วัดและประเมินผล รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเชิงบวก ผ่านกระบวนการวิจัยเป็นฐาน
5. ครูได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและได้รับการส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ
6. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

## 7. ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย รวยมารยาท ความสามารถทางภาษา แต่งกายเหมาะสม

### กรอบแนวคิดการบริหารงานสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีการบริหารงานโรงเรียนโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการภายใต้แนวคิด ทุกส่วนล้วนสำคัญ โรงเรียนได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารวิชาการ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ กลุ่มงานบริหารบุคคลและกลุ่มงานบริหารทั่วไป มีการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่ระบุขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากรปฏิบัติตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการบริหารงานตามระเบียบของทางราชการ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีระบบควบคุมภายในที่ใช้ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ที่ครอบคลุมในงานทุกฝ่าย ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลส่งผลให้กระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับ ดีเลิศ มีกระบวนการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ อย่างเป็นระบบและเป็นขั้นตอน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวม ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน วิเคราะห์ SWOT จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค กำหนดภาพความสำเร็จ จัดทำร่าง วิสัยทัศน์ ประเมินทบทวนและปรับปรุงแก้ไขส่งผลให้โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง กำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมอย่างต่อเนื่องโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA เป็นตัวควบคุมการดำเนินงานของกิจกรรมต่างๆ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ “BANGYAI MODEL” ภายใต้หลักการของวงจรเดมมิง (PDCA) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนองค์กรสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนดี ครูดีเป็นมืออาชีพ สถานศึกษาดี และมีความสุข เป็นจุดมุ่งหมายของสถานศึกษา ตอบสนอง นโยบายของภาครัฐ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้



**B : Behavior พฤติกรรม** การกระทำหรือการแสดงออกซึ่งค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมีการบูรณาการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด

**A : Active Learning** คือ กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการสร้างสรรคทางปัญญาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ หรือสร้างความรู้ให้เกิดขึ้นในตนเอง ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงผ่านสื่อหรือกิจกรรมการเรียนรู้ ที่มีครูผู้สอนเป็นผู้แนะนำ

**N : New Normal** คือ การจัดการเรียนทางไกลและการเรียนออนไลน์ที่ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพสูงสำหรับผู้เรียน ต้องพึ่งพาหลายปัจจัย ทั้งความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมของครูในการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ และความพร้อมของครอบครัวและนักเรียนในการเรียนรู้จากที่บ้านการเปลี่ยนแปลงพื้นที่การเรียนรู้เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดเจนที่สุด ด้วยเทคโนโลยีในปัจจุบันและนวัตกรรมที่สร้างสรรค์อำนวยความสะดวกการสอนด้วยเทคโนโลยี ทำให้เราสามารถเรียนรู้ทุกเนื้อหาได้จากทุกคน ทุกที่ ทุกเวลา แต่นั่นไม่ได้หมายความว่า การปฏิสัมพันธ์ของคุณครูและนักเรียนจะลดน้อยลง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ยังมีอยู่ แต่เปลี่ยนพื้นที่จากโรงเรียนสู่โทรศัพท์มือถือหรือเครื่องคอมพิวเตอร์เท่านั้น

**G : Good Governance** คือ การบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายก่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ส่วนรวมได้เป็นอย่างดี ที่สำคัญที่สุดของการจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลนั้นก็คือการก่อให้เกิดผลดีต่อคุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก PDCA เป็นอักษรนำของศัพท์ภาษาอังกฤษ 4 คำคือ

1. การวางแผน (Plan: P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็นจุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผนในวงจรเดมมิ่ง เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การหาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล ในขั้นตอนนี้ มีการดำเนินการดังนี้

1.1 ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกับคณะครูสายชั้นประถมศึกษา และนักเรียนร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

1.2 สร้างความตระหนัก ความเข้าใจ ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเป็นคนเก่ง ดี มีสุข

1.3 วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ “การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning ( BBL )”

1.4 ผู้บริหาร คณะครูประจำชั้นประถมศึกษาและนักเรียน ร่วม PLC เพื่อกำหนดเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ ด้านการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม สอดคล้องกับหลักการและนโยบายที่สามารถพัฒนาให้นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ เก่ง ดี มีสุข และพัฒนาการทางสมองได้อย่างเป็นเลิศ โดยคำนึงถึงช่วงวัยของนักเรียนแต่ละระดับชั้น บริบทและสภาพทั่วไปของห้องเรียน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการที่จะคิดและวางแผนให้นักเรียน ห้องเรียน และโรงเรียน ได้รับ การปรับปรุงหรือพัฒนาในทางที่ดีขึ้นเรื่อย ๆ ให้เป็นไปตามลำดับ

2. การดำเนินงาน (Do: D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตาราง การปฏิบัติงานทั้งนี้ สมาชิกกลุ่มต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผนมาปฏิบัติ ต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วย หากไม่เป็นไปตามแผน อาจจะต้องมีการ ปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานไดก้กันไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติต่อไป โดยโรงเรียนวัดบางใหญ่มีการดำเนินงานดังต่อไปนี้

2.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคน ร่วมกันแสดงความคิดเห็น การแก้ปัญหา วางแผนดำเนินงานในห้องเรียน โดยนักเรียนทุกคนเสนอแนวทางปฏิบัติ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning ( BBL ) เพื่อมาใช้ในการขับเคลื่อนกิจกรรมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

2.2 จัดการเรียนการสอน สอดแทรกคุณธรรม เลือกรายวิชาที่สอดคล้องกับรายวิชาต่างๆ ความพร้อมและความถนัดของผู้เรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมตามแนวทาง เก่ง ดี มีสุข โดยใช้กระบวนการ PDCA และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการทางสมอง Brain - Based Learning ( BBL ) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. การประเมินผล (Check: C)

3.1 สนับสนุนส่งเสริมนักเรียน รับฟังข้อเสนอแนะจากหัวหน้าห้องเรียน/นักเรียนแกนนำในเรื่อง ปัญหาที่พบเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ดี มีสุข

3.2 กำกับติดตาม ดูแล ตรวจสอบและประเมินผล โดยยึดกฎระเบียบของโรงเรียน ข้อตกลงในห้องเรียน โดยครูที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำ คอยให้กำลังใจและชื่นชมนักเรียนที่ปฏิบัติได้ถูกต้องให้เกิดผลสัมฤทธิ์โดยใช้การตรวจสอบผล ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ร่วมงานทุกฝ่ายรวมทั้งนักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนั้นดีขึ้นอันเป็นผลที่ตามมา ซึ่งเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่สังคมต้องการ คือ เป็นคนเก่ง ดี มีสุข จากการดำเนินการขับเคลื่อนโดยใช้กิจกรรมการจัดการเรียนที่พัฒนาการทางด้านสมอง Brain - Based Learning ( BBL ) ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. การปรับปรุงและพัฒนา (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ 3 ขั้นตอน ตามวงจร ไตดำเนินการเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการประเมินผล (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป วิเคราะห์ผลสำเร็จของการดำเนินงานที่ทำให้นักเรียนเป็นคน เก่ง ดี มีสุข ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียน สุจริต 5 ข้อ ต่อผู้บริหาร และผู้ปกครองนักเรียน การประชาสัมพันธ์ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่เพื่อนร่วมงาน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนถึงบุคคลทั่วไปที่สนใจ โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้มีโอกาสนำเสนอเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน และเพจเฟซบุ๊กของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



# ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	13 44 18	32,136 118,976 18,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		74,607.28	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>243,719.28</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 848 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	13 6 6 6 11 11 4	2,600 3,936 3,900 3,918 7,777 9,328 3,436	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		0	
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>34,895</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	13 44 0	3,770 19,360 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>23,130</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	13 44	4,225 17,600	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>21,825</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	13 44 0	6,370 24,068 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>30,438</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	57 57	153,900 153,900	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>307,800</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค0 4) อื่นๆ		29,963 1,014,153.54	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>1,044,116.54</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,705,923.82</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 243,719.28 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 34,895 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 23,130 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 21,825 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 30,438 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 307,800 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 1,044,116.54 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,705,923.82 บาท</b>

### 2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 336,007.28 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 215,907.28 บาท	คิดเป็นร้อยละ 64.26
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 52,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 15.47
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 11,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.51
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 364,100 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16.76
5. เงินอื่นๆ		
5.1 อาหารกลางวัน (งบอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อบต.)	จำนวนงบประมาณ 307,800 บาท	
(งานบริหารทั่วไป)		
5.2 จัดจ้างครู (เงินรายได้สถานศึกษา)	จำนวน 126,000 บาท	(งานบริหารบุคคล)
5.3 เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน	จำนวน 18,000 บาท	

**ประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 787,807.28 บาท**

### รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	32,136	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางชมนาด สวัสดิ์
1.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25,383.28	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุนิสา สมหวัง
1.3 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ	35,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุนิสา สมหวัง
1.4 โครงการส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	110,288	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุภัญญา เวียงชัย
1.5 โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา	3,100	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางชมนาด สวัสดิ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>215,907.28</b>			
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
2.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	42,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กลีกิจ
2.2 โครงการการบริหารการเงิน บัญชีพัสดุ และสินทรัพย์	10,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กลีกิจ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>52,000</b>			
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - จัดจ้างครู	11,800	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
	126,000	รายได้สถานศึกษา		
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>137,800</b>			

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของงบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์	10,800	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง
4.2 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
4.3 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและซ่อมบำรุง	25,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาววีณา กฤษณชาญดี
4.4 โครงการสุขภาพดีมีความสุข	2,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางชนมมาถ สวัสดิ์
4.5 โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	307,800	อุดหนุนอาหาร กลางวัน (อบต.)	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง
4.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	10,500	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
4.7 โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นางชนมมาถ สวัสดิ์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>364,100</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>769,807.28</b>			



# แผนงาน ด้านวิชาการ

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะตามช่วงวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนนาถ สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพคนในอนาคต กิจกรรมการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมตามวัยจะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การใช้ “บ้านวิทย์” เป็นฐานการเรียนรู้ ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาของ สพฐ. และยุทธศาสตร์ชาติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้านอย่างสมดุล
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ
- 2.3 เพื่อให้ครูสามารถออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามเกณฑ์อายุ
- 3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้แนวทางบ้านวิทย์

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ฝึกการเตรียมความพร้อม	พ.ค. 2568	15,000	นางชนนาถ สวัสดิ์
2. จัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (E.Q.)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประกวดกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่หลากหลาย		1,000	นางชมนาด สวัสดิ์
- ประกวดกิจกรรมทักษะทางกาย			
- กิจกรรมบ้านนักวิทย์		6,136	
3. พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนก่อนประถมศึกษา		10,000	
4. จัดทำเครื่องมือประเมินผล			
5. สรุปผลโครงการ			

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 32,136 บาท

รวมงบประมาณ 32,136 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

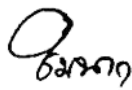
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์ฝึกการเตรียมความพร้อม	13 คน	-	-	15,000	15,000
2	ประกวดกิจกรรมทักษะทางวิชาการ/นิทรรศการแสดงผลงานเด็ก	13 คน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรม “บ้านวิทย์น้อย”	13 คน	-	-	6,136	6,136
4	พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนก่อนประถมศึกษา	2 ห้อง	-	2,000	8,000	10,000
<b>รวม</b>				2,000	30,136	32,136

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เด็กมีพัฒนาการตามเกณฑ์วัย	สังเกตและบันทึกผล	แบบบันทึกพัฒนาการ
2.ครูสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	ประเมินแผนจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรม
3.ความพึงพอใจของผู้ปกครองและนักเรียน	แบบสอบถามหลังสิ้นสุดกิจกรรม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย
- 7.2 ครูมีความรู้และสามารถออกแบบกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีแนวทางที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชมนาด สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุนิสา สมหวัง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน การศึกษาไม่ได้เป็นเพียงการถ่ายทอดความรู้จากครูผู้สอนสู่ผู้เรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้อย่างแท้จริง ซึ่งหลักการนี้มีความสำคัญและเหตุผลหลายประการที่ทำให้การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง หนึ่งในหลักการสำคัญ คือ การเคารพในความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งด้านความสามารถ ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ ซึ่งการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญช่วยให้ครูสามารถปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความต้องการเฉพาะบุคคล ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้เต็มที่ การเรียนรู้ที่เป็นไปตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลจะทำให้เกิดความสุขและความภาคภูมิใจในความสำเร็จ เหตุผลอีกประการหนึ่งคือ การสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในโลกยุคใหม่ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะเหล่านี้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำโครงการ หรือการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนในการเผชิญกับความท้าทายและโอกาสในชีวิตจริง

นอกจากนี้ การพัฒนาการเรียนการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยังเป็นการสร้างความรับผิดชอบในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเอง ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้สึกรับผิดชอบและเป็นเจ้าของและผู้ควบคุมกระบวนการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เกิดความมีวินัยในตนเองและความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ของการเรียนรู้ สรุปได้ว่า การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแนวทางที่สอดคล้องกับแนวคิดการศึกษายุคใหม่ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีความหมายและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักการนี้ช่วยสร้างสรรคสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เป็นมิตรและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของการศึกษาในยุคสมัยนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการมีส่วนร่วมและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ สรุปผล และแก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ซึ่งเชื่อมโยงความรู้จากหลายสาขาวิชา เข้าดับใช้ในชีวิตรจริง
- 2.4 เพื่อสร้างแรงจูงใจและความสนใจในการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถนำแนวคิดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายและทันสมัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพิ่มจำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ภายในปีการศึกษา 2568

3.1.2 พัฒนาระบบประเมินผลการเรียนรู้ที่สามารถวัดความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาได้อย่างแม่นยำและเป็นมาตรฐานภายในสิ้นปีการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสรุปผลได้ดีขึ้น โดยได้รับคะแนนประเมินเป็นระดับดีขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 50 จากการประเมินผลกลางภาคและปลายภาค

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและนำแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 68	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทธา
3. ดำเนินงานกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน Active Learning	ตลอดปีการศึกษา	5,000	น.ส.สุธาวิ วิวัฒน์กลกิจ
3.2 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งโรงเรียนโดยกระบวนการ BBL	ตลอดปีการศึกษา	10,000	น.ส.สุนิสา สมหวัง
3.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ DLTV	ตลอดปีการศึกษา	5,000	น.ส.สุนิสา สมหวัง
3.4 กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	6,583.28	น.ส.สุนิสา สมหวัง และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. 69	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 25,383.28 บาท

รวมงบประมาณ 26,564 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน Active Learning - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	60 คน	-	-	5,000	5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการเรียนรู้เพื่อ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้ง โรงเรียนโดยกระบวนการ BBL - ซื้อหนังสือเรียน BBL	60 คน	-	-	10,000	10,000
3.	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ DLTV - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	60 คน	-	-	5,000	5,000
4.	กิจกรรมที่ 4 พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	60 คน	-	-	6,583.28	6,583.28
<b>รวม</b>					25,383.28	25,383.28

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	การทดสอบความรู้, การประเมินผลจากงานและกิจกรรม, การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ, แบบประเมินผลจากครู, ผลงานนักเรียน, แบบสอบถามความเข้าใจ
การมีส่วนร่วมและความพึงพอใจของผู้เรียน	การสังเกตพฤติกรรมและวิธีการสอนของครู, การสัมภาษณ์ครูและนักเรียน, การวิเคราะห์ผลงานครู	แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต, บันทึกการสอน
2. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

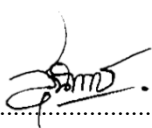
## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านความรู้และทักษะมากขึ้น การเรียนรู้จะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นความเข้าใจและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ช่วยให้เกิดความสนใจและความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

7.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์และความสามารถในการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น เนื่องจากการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสนับสนุนให้เกิดการคิดวิเคราะห์และการตั้งคำถาม ซึ่งเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้

7.3 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองมากขึ้น เพราะได้รับโอกาสในการเลือกหัวข้อการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ส่งเสริมความเป็นอิสระและความมั่นใจในตัวเอง

7.4 ครูมีบทบาทเป็นผู้แนะนำและสนับสนุนมากขึ้น ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนเป็นไปในทางที่เปิดกว้างและเป็นมิตร ช่วยให้เกิดความร่วมมือและการสื่อสารที่ดีระหว่างครูและนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา สมหวัง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อำนวยการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

## โครงการ พัฒนาความเป็นเลิศทักษะวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุนิสา สมหวัง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ

3. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

4. นางสาวสุภัญญา เวียงชัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของผู้เรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีพื้นที่ในการแสดงความสามารถของตนเอง ซึ่งเป็นการตอบสนองความสามารถและความถนัดทางวิชาการของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ

3.1.2 ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของตนเอง
- 3.2.2 นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางวิชาการ และทักษะเฉพาะด้านของตนเอง
- 3.2.3 นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. 68	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 68	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3. ดำเนินงานกิจกรรม			
3.1 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มิ.ย. - ก.ค.68	6,000	น.ส.สุนิสา สมหวัง
3.2 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. 68	5,000	น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
3.3 กิจกรรมความเป็นเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ธ.ค. 68	4,000	น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
3.4 กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ	ม.ค. - มี.ค.69	10,000	คณะครู
3.5 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการคิด	ตลอดปีการศึกษา	5,000	น.ส.สุภัฏฐา เวียงชัย
3.6 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. - มี.ค. 69	5,000	คณะครู
4. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. 69	-	น.ส.สุนิสา สมหวัง

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 35,000 บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย - จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ - จัดกิจกรรมวันภาษาไทย	60 คน	-	-	3,000	3,000
		60 คน			3,000	3,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	60 คน	-	-	5,000	5,000
3.	กิจกรรมที่ 3 ความเป็นเลิศกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	60 คน	-	-	4,000	4,000
4.	กิจกรรมที่ 4 นิทรรศการวิชาการ - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯ	60 คน	-	-	10,000	10,000
5.	กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด - ซื้อสื่ออุปกรณ์ฯผลิตสื่อ - จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว	60 คน	-	-	2,500	2,500
		60 คน			2,500	2,500
6.	กิจกรรมที่ 6 ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - จัดกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	-	5,000	5,000
<b>รวม</b>					35,000	35,000

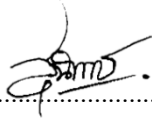
\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความกล้าแสดงออก และมั่นใจ	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานตามหลักสูตร
- 7.2 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.3 โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการประเมินภายนอก



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา สมหวัง)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภัฏฐา เวียงชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุนิสา สมหวัง 3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษาในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> หนังสือเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 68	34,895	สุนิสา สมหวัง
<b>กิจกรรมที่ 2</b> เครื่องแบบนักเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	21,825	สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> อุดหนุนการเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	23,130	สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี, แนะแนว, ชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์, ทักษะศึกษา, ICT) - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	30,438	สุภัฏญา เวียงชัย

## 5. งบประมาณ

5.1 หนังสือเรียน	34,895	บาท
5.2 เครื่องแบบนักเรียน	21,825	บาท
5.3 อุปกรณ์การเรียน	23,130	บาท
5.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	30,438	บาท

(ลูกเสือ-เนตรนารี, แนะนำ, ชุมนุม, กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์, ทักษะศึกษา, ICT)

รวมงบประมาณ 110,288 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	หนังสือเรียน	60 คน	-	-	34,895	34,895
2	เครื่องแบบนักเรียน	60 คน	-	-	21,825	21,825
3	อุปกรณ์การเรียน	60 คน	-	-	23,130	23,130
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี, แนะนำ, ชุมนุม, กิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์, ทักษะศึกษา, ICT)	60 คน	-	28,000	2,438	30,438
รวม			-	28,000	82,288	110,288

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

.....  
 (นางสาวสุภัญญา เวียงชัย)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

สุภัญญา

ผู้เสนอโครงการ

.....  
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

จักรวัฒน์

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

- ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)
  2. นางสาวสุนิสา สมหวัง
  3. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี
  4. นางชมนาด สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุกๆด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

การนิเทศการจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักในการจัดการศึกษา การสนับสนุนการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษาตามขอบข่ายของสถานศึกษา เพื่อเป็นการกระจายอำนาจทางการศึกษาทำให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการอย่างอิสระ คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของการกระจายอำนาจทางการศึกษา การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการสร้างประชากรที่มีคุณภาพ การส่งเสริมสนับสนุนหรือ ช่วยเหลือ คณะครู บุคลากรให้ปฏิบัติภารกิจอย่างราบรื่นและมีประสิทธิภาพ ยิ่งมีความจำเป็นและมีความสำคัญเป็นอย่างมากการนิเทศภายในเป็นภารกิจที่สำคัญเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษาใช้เป็นกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือครูผู้สอนให้ได้ใช้

ศักยภาพของตนเองในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ประสบความสำเร็จทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันยังไม่สามารถปรับปรุงคุณภาพนักเรียนได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนตระหนักถึงความจำเป็นของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดทำแผนบริหารสถานศึกษา แผนกลยุทธ์การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ตลอดจนแผนเผชิญเหตุ และแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผลการประเมินดำเนินงานการขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567(O-Net) สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT)ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และคะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านการอ่านการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแผนบริหารสถานศึกษาขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การพัฒนาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนหรือช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

2.4 เพื่อให้ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

2.5 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ครู บุคลากรในโรงเรียน

2.6 เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

2.7 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2.8 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.9 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ครูปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนและงานประจำตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน  
อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3 ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

3.1.4 ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.1.5 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.6 ครูได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน

3.1.7 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ  
ท้องถิ่น

3.1.8 ครูมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ  
ผู้เรียนรายบุคคล

3.1.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.1.10 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/บุคลากร

3.2.2 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.3 ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

3.2.4 ครูมีความสามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

3.2.5 ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจสูงขึ้น

3.2.6 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำผลไปพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมี  
ประสิทธิภาพ

3.2.7 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและ  
ท้องถิ่น

3.2.8 ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล

3.2.9 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2.10 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b> 1.วางแผนจัดทำโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ 3.กำหนดวันที่จัดกิจกรรม 4.ประชาสัมพันธ์โครงการ	เม.ย. 2568	-	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
<b>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b> กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย. 2568	1,000	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา นางสาวสุนิสา สมหวัง นางชมนาด สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสถานศึกษา	พ.ค.- มี.ค 2568	300	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 3 แผนบริหารสถานศึกษา	พ.ค. 2568	300	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 2568	300	นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี
กิจกรรมที่ 5 แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET	พ.ค.- มี.ค 2568	300	นางสาวสุนิสา สมหวัง นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	พ.ค. 68	300	นางสาวสุนิสา สมหวัง นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ นางชมนาด สวัสดิ์
กิจกรรมที่ 7 แผนกลยุทธ์	พ.ค. 68	300	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 8 แผนเผชิญเหตุ	พ.ค. 68	300	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล
<b>ขั้นสรุปผล</b> - ประเมินผลโครงการ - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	เม.ย.2569	-	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน จำนวน 3,100 บาท

รวมงบประมาณ 3,100 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	จัดทำรูปเล่มหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับปฐมวัย จำนวน 2 เล่ม	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 นิเทศภายในสถานศึกษา	จัดทำแบบประเมินการนิเทศภายในและรูปเล่ม	-	-	300	300
3	กิจกรรมที่ 3 แผนบริหารสถานศึกษา	จัดทำรูปเล่มแผนบริหารสถานศึกษา	-	-	300	300
4	กิจกรรมที่ 4 แผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	300	300
5	กิจกรรมที่ 5 แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT/NT/O-NET	จัดทำรูปเล่มแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	300	300
6	กิจกรรมที่ 6 การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	-	-	300	300
7	กิจกรรมที่ 7 แผนกลยุทธ์	จัดทำรูปเล่มแผนกลยุทธ์	-	-	300	300
8	กิจกรรมที่ 8 แผนเผชิญเหตุ	จัดทำรูปเล่มแผนเผชิญเหตุ	-	-	300	300
รวม			-	-	3,100	3,100

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มีองค์ประกอบ สมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/ บุคลากร	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/สรุปโครงการ
2.ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/แผนการ จัดการเรียนรู้
3.ครูมีความสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4.ครูมีความสามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำ นวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน/รูปเล่มวิจัยใน ชั้นเรียน
5.ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจสูงขึ้น	ตรวจสอบ	ดูการปฏิบัติตนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา
6.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและนำ ผลไปพัฒนาการเรียนการสอน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	-แบบประเมิน
7.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สนองต่อความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น	ตรวจสอบ	-แบบประเมินการใช้ หลักสูตร
8.ครูมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
9.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ตรวจสอบ	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 3 ปีย้อนหลัง
10.สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	ตรวจสอบ	ข้อมูลทางกายภาพของ สถานศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีแผนการนิเทศที่มีองค์ประกอบสมบูรณ์ครบถ้วน กิจกรรมสนองจุดพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษา ครูมีขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงาน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน สามารถจัดทำวิจัยชั้นเรียนและนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนสัมฤทธิ์ทางการศึกษามีผลเรียนที่สูงขึ้น สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.ข้อที่ 3 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนนภา สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ รวบรวมจัดหาเพิ่มเติม ทรัพยากรสารสนเทศ วัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีทันสมัย มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดโรงเรียน ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มจำนวนทรัพยากรสารสนเทศวัสดุตีพิมพ์และไมตีพิมพ์ให้เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
2. เพื่อพัฒนางานห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ก้าวหน้าและทันสมัยยิ่งขึ้น
3. เพื่ออำนวยความสะดวกต่อนักเรียน-ครู-บุคลากรรู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้า

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีจำนวนหนังสือ, สิ่งพิมพ์ ไม่น้อยกว่า 10 รายการ ต่อผู้ใช้ 1 คน
- 3.1.2 มีวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการให้บริการได้ 100 %

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หนังสือ, สิ่งพิมพ์ ได้มาตรฐานและตรงความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจสภาพทั่วไปของห้องสมุด โดยรวม 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ในการดำเนินงานห้องสมุด	เม.ย.67 - พ.ค.68		นางชนนภา สวัสดิ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 เขียนโครงการเพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	เม.ย.67 - พ.ค.68	10,000	นางชมนาด สวัสดิ์
1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณต่อคณะกรรมการ	พ.ค.68 - มี.ค.69		
2. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ซ่อมบำรุงเครื่องใช้สำนักงาน			
2.1 จัดซื้อหนังสือใหม่			
2.2 จัดติดตั้งระบบบริการยืม-คืนหนังสือแบบ อัตโนมัติ			
2.3 จัดซื้อครุภัณฑ์ (ชั้นหนังสือ) ห้องสมุด			
2.4 รับวารสาร หนังสือพิมพ์			
2.5 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้			
2.6 จัดบรรยากาศห้องสมุด 3 ดี			
2.7 จัดซ่อมบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์			
2.8 จัดงานสัปดาห์ห้องสมุดส่งเสริม			
3. รายงานสรุปผล	มี.ค. 69		
3.1 ติดตามการดำเนินงาน			
3.2 แบบสอบถาม, สัมภาษณ์			
4. ปรับปรุง/แก้ไข	มี.ค. 69		
4.1 นำผลการติดตามปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป			
4.2 สรุปรายงาน	มี.ค. 69		

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

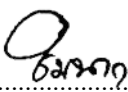
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือใหม่	60 คน	-	-	7,000	7,000
2	รับวารสาร, หนังสือพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-
3	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	-	2,000	2,000
4	จัดซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์, ครุภัณฑ์	2 เครื่อง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น	สังเกตพฤติกรรม / สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสัมภาษณ์
2. ห้องสมุดมีผู้เข้าใช้บริการมากขึ้น	เก็บข้อมูลสถิติ	สมุดบันทึกการเข้าใช้บริการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าภายในห้องสมุดมากขึ้น
- 7.2 ห้องสมุดมีหนังสือวัสดุตีพิมพ์ และไม้ตีพิมพ์ โสตทัศนวัสดุ เทคโนโลยี ในการให้บริการเพียงพอ
- 7.3 ครูสามารถใช้ห้องสมุดเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนรู้ที่สนุกและทันสมัย

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางชมนาด สวัสดิ์)  
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



# แผนงาน ด้านงานงบประมาณ

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ                      โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ                นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ                    1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคมีความสำคัญต่อการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และการบริหารงานของโรงเรียน การพัฒนาและยกระดับระบบสาธารณูปโภคในสถานศึกษาที่ด้อยโอกาส จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม หากระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า ระบบสุขาภิบาล และอินเทอร์เน็ต มีคุณภาพและเพียงพอ จะช่วยส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี มีความสะดวกสบาย และส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรและนักเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดบางใหญ่ ต้องบริหารจัดการงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคเป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าอินเทอร์เน็ต ตลอดจนเงินประเภทอื่น ๆ รวมทั้งการดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างทางอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) โรงเรียนวัดบางใหญ่จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสารสนเทศยุค ร้อยละ 90

3.1.2 การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันท่วงเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการปี 2568

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

3.2.2 การเงินการบัญชีของโรงเรียนวัดบางใหญ่เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบ

ของทางราชการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณ และวางแผนดำเนินงาน	เม.ย. 68	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3. ดำเนินการด้านการเงินและการบัญชี 3.1 จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย 3.2 การเบิก - จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น 3.3 เป็นจัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน 3.4 ตรวจสอบ ติดตาม สรุปรายการใช้จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน 3.5 รายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี (E-Budget)	เม.ย. 68 - มี.ค. 69	42,000	น.ส.สุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ
4. สรุปรายการดำเนินงานตามโครงการ	31 มี.ค. 69	-	น.ส.สุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 42,000 บาท

รวมงบประมาณ 42,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างระบบการบัญชีการเงิน					
2.	การเบิก - จ่ายงบประมาณงานบริหารจัดการตามความจำเป็น - ค่าสาธารณูปโภค เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าอินเทอร์เน็ต - การบริหารจัดการ ค่าครุภัณฑ์ เช่น จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์สำนักงาน ฯลฯ	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	40,000		40,000
					2,000	2,000
<b>รวม</b>				40,000	2,000	42,000


\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารการเงิน การบัญชี
2. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ การจัดทำเงินงานการเงินการบัญชีของโรงเรียนวัดบางใหญ่เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ

.....  
  
 (นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
  
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

**โครงการ** การบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์  
ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด  
การศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ  
พอเพียง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล

โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงดำเนินการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ขององค์กร เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ทั้งค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการ ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

2.3 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำเอกสารหนังสือระเบียบต่างๆเกี่ยวกับการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.2.2 งานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการบริหารงบประมาณ และวางแผนดำเนินงาน	เม.ย. 68	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
2.ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	เม.ย. 68	-	ผอ.จักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3. ดำเนินการระบบงานงบประมาณ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ดำเนินการตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ และควบคุมตรวจสอบการเบิก - จ่ายงบประมาณ - การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุงานบริหารจัดการตามความจำเป็น และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้	เม.ย. 68 – มี.ค. 69	10,000	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ
4. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานการบริหารการเงินและพัสดุตามโครงการ	มี.ค. 69	-	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการจัดซื้อ – จัดจ้างระบบการบัญชีการเงิน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-			
2.	การเบิก – จ่ายงบประมาณงานบริหารจัดการตามความจำเป็น					
3.	ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการการศึกษา เช่น จัดซื้อ วัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน ฯลฯ				6,500	6,500
4.	ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน			500	3,000	3,500
<b>รวม</b>				500	9,500	10,000

\*หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เอกสารการเงิน การบัญชี
2.สรุปและประเมินการดำเนินงาน	รายงานโครงการ	แบบรายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้ดำเนินการการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนวัดบางใหญ่เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้ ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพ มีการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ ง่ายต่อการตรวจสอบ และติดตามผลการใช้งบประมาณ

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กลีจ)   
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)   
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



# แผนงาน

---

## ด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564 หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของครูหรือ(สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา)เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วPA โรงเรียนจึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วPA เพื่อสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย หรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การที่มีครูครบชั้นหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอต่อภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2567 พบว่า โรงเรียนวัดบางใหญ่ขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนแบบครบชั้น ทางโรงเรียนได้พบปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาจากการระดมทุนเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้าน

กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน จึงจัดทำโครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้นมา และนอกจากนั้นรัฐบาลได้มีนโยบายพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยสนับสนุนให้ระบบราชการได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เหมาะสม ข้าราชการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมและค่านิยมในการทำงาน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนมากขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ภาวะผู้นำ การพัฒนางานเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การวางแผนงบประมาณ การประเมินคุณภาพการศึกษา การบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ ฯลฯ ในรูปแบบการส่งบุคลากรทุกคนทุกระดับทุกสาขาวิชาชีพ ให้ได้มีโอกาสไปเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อย่างเป็นระบบทั่วถึงและต่อเนื่อง อันจะช่วยให้การปฏิบัติงานในองค์กรเกิดประสิทธิภาพ และได้รับความสำเร็จตรงตามเป้าหมายขององค์กรมากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

2.2 เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA นำไปใช้ในการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.6 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

2.7 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเยี่ยม

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.1.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ ร้อยละ 100

3.1.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน

3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ

3.2.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ</b>			
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มี.ค. 2568	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
- จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
<b>ขั้นตอนการดำเนินโครงการ</b>			
- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ			
กิจกรรมที่ 1 จ้างครูผู้สอน	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	126,000	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	ก.ค.- ส.ค. 2568	10,000	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	1,000	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 4 PLC	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	300	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 5 ความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ วPA	ก.ค. 2568	500	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
กิจกรรมที่ 6 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69	-	น.ส.ปาริฉัตร พุ่มพวง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นสรุปผล</b> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน - จัดทำแฟ้มสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	1 พ.ค.68 – 31 มี.ค. 69  เม.ย.2569	- - - -	กลุ่มบริหารงานบุคคล

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน จำนวน 11,800 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 126,000 บาท

**รวมงบประมาณ 137,800 บาท**

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย	1 คน	126,000	-	-	126,000
2	กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน	10 คน	-	9,500	500	10,000
3	กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา	7 คน	-	1,000	-	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 PLC	8 คน	-	-	300	300
5	กิจกรรมที่ 5 ความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ วPA	จัดทำรูปเล่ม	-	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	8 คน	-	-	-	-
<b>รวม</b>			126,000	10,500	1,300	137,800

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และมีความสามัคคีความสามัคคีสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม/สังเกตพฤติกรรม
2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ประเมินผลการปฏิบัติงาน
3.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพ	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
5.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-ได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น -เข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อน วิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

5. โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

6. ข้าราชการครูและบุคลากร ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด

7. ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA เพื่อนำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



# แผนงาน ด้านงานบริหารทั่วไป

**โครงการ** ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านความมั่นคง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ความมั่นคง

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวสุภัญญา เวียงชัย (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง

3. นางสาวสุธาวิ วิวัฒน์กสิกิจ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

ได้กำหนดจุดมุ่งหมายการศึกษาเพื่อ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือปฏิบัติมา ช้านานสืบทอดกันมา ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆมากมาย มีความรักชาติ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดบางใหญ่ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า โดยให้ ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของพุทธศาสนา สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน

ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจัดกิจกรรมที่แสดงถึงความเป็นประชาธิปไตย จัดตั้งสถานักเรียน ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ตามแนววิถีพุทธ อยู่ในคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ พร้อมทั้งปลูกฝังการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การปฏิบัติตนในวันสำคัญต่างๆ ทางศาสนา และยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ธรรมศึกษา ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนเข้าร่วมเลือกตั้งสถานักเรียนร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการทำกิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แสดงความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และค่านิยมที่พึงประสงค์ และนักเรียนมีคุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ตามที่สถานศึกษา กำหนดอย่างครบถ้วน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	7,300	น.ส.สุภัฏษา เวียงชัย
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ธรรมศึกษา	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	2,000	น.ส.ปารณันท์ พุ่มพวง
กิจกรรมที่ 3 เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	1,000	น.ส.สุธาวี วิวัฒน์กลกิจ
กิจกรรมที่ 4 สถานักเรียน - มีการจัดประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	500	น.ส.ปารณันท์ พุ่มพวง

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 18,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,800 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

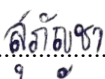
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมทำบุญไหว้พระ ทุกวันพระ - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันแม่ ร.10 - กิจกรรมวันพ่อ ร.10 - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ร.9 - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.9	60 คน	-	2,300	5,000	7,300
2	โรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ธรรมศึกษา - เข้าค่ายธรรมศึกษา	ป.4-ป.6	-	1,000	1,000	2,000
3	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	60 คน	-	-	1,000	1,000
4	สถานักเรียน	60 คน	-	-	500	500
รวม			-	3,300	7,500	10,800

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ธรรมศึกษา ร้อยละ 80	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 80	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
4. นักเรียนเข้าร่วมเลือกตั้งสภานักเรียนร้อยละ 80	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 80
- 7.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ ธรรมศึกษา ร้อยละ 80
- 7.3 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 80
- 7.4 นักเรียนเข้าร่วมเลือกตั้งสภานักเรียนร้อยละ 80

.....  
  
 (นางสาวสุภัญญา เวียงชัย)  
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

.....  
  
 (นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการ** สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในผลประโยชน์ของส่วนรวม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี

3. นางสาวสุภัฏษา เวียงชัย

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ทั้งนี้ เพราะปัญหาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และแทรกซึมเข้าสู่ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างกว้างขวาง แม้แต่ในกลุ่มเด็กและเยาวชนในระดับประถมศึกษา ซึ่งถือเป็นวัยที่กำลังเติบโตและเรียนรู้ อาจเผชิญกับความเสี่ยงทางอ้อมจากสิ่งแวดล้อม สื่อ หรือบุคคลรอบตัว ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้และอบรมบ่มเพาะจิตใจเด็ก จึงต้องมีบทบาทในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน ส่งเสริมค่านิยมที่ดี และป้องกันไม่ให้เกิดไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขตั้งแต่เยาว์วัย เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ตลอดจนอบายมุขต่าง ๆ เช่น การพนัน เหล้า บุหรี่ หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ โครงการสถานศึกษาสีขาวจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างพื้นที่ปลอดภัย และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้ปลอดภัย เป็นพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดูแลเด็กนักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ โดยมีครูที่ปรึกษา นักเรียนแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา ตักเตือน กระตุ้น ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขที่เข้มแข็งและยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิเสธสิ่งไม่ดี และปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานที่ดีงาม
- 2.3 เพื่อพัฒนาโรงเรียนวัดบางใหญ่ให้เป็นสถานศึกษาสีขาวที่มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดและอบายมุข
- 2.5 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับภาคีเครือข่าย และหน่วยงานภายนอกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม และมีทักษะในการปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากพฤติกรรมเสี่ยง และเป็นพื้นที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี
- 3.2.4 มีการจัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,500 บาท	น.ส.ปารณันท์ พุ่มพวง น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี น.ส.สุภัฏฐา เวียงชัย
1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการฯ	พ.ค. 68		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.3 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม และมอบหมายภาระงาน</p> <p>1.4 ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตกแต่งห้องเรียน</li> <li>- จัดรายการเสียงตามสาย</li> <li>- ให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด</li> <li>- เฝ้าระวังและป้องกันด้านพฤติกรรม มิให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในห้องเรียน</li> <li>- บันทึกผลการปฏิบัติงานของนักเรียนแกนนำ (ประจำวัน)</li> <li>- ส่งเสริมขวัญกำลังใจ มอบรางวัล/เกียรติบัตรห้องเรียนดีเด่น (ประจำเดือน)</li> </ul> <p>1.5 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 68</p> <p>พ.ค. 68 – มี.ค. 69</p> <p>มี.ค. 69</p>		
<p><b>กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก</b></p> <p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.2 ประกาศสารคำขวัญวันงดสูบบุหรี่โลก 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</li> <li>- เดินรณรงค์เนื่องในวันงดสูบบุหรี่โลกรอบโรงเรียน ชุมชน</li> <li>- ประกวดวาดภาพระบายสี</li> </ul> <p>2.3 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 68</p> <p>พ.ค. 68</p> <p>พ.ค. 68</p> <p>มิ.ย. 68</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>น.ส.ปาริฉัตร พุ่มพวง</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>กิจกรรมที่ 3 วันต่อต้านยาเสพติดโลก</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3.2 ประกาศสารคำขวัญวันต่อต้านยาเสพติดโลก 2568</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดบอร์ดให้ความรู้เรื่องโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข</li> <li>- เดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลกรอบโรงเรียน ชุมชน</li> <li>- ประกวดแต่งคำขวัญ</li> <li>- ประกวดระบายสี</li> </ul> <p>3.3 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มิ.ย. 68</p> <p>มิ.ย. 68</p> <p>มิ.ย. 68</p> <p>มิ.ย. 68</p>	<p>1,000 บาท</p>	<p>น.ส.ปาริฉัตร พุ่มพวง</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4 “เพื่อนช่วยเพื่อน”</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมนุมเสมารักษ์</li> <li>- คลินิกเสมารักษ์/ตู้แดงเสมารักษ์</li> <li>- งานบำบัดรักษา</li> </ul> <p>4.2 ดำเนินงานตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดรายการเสียงตามสาย และให้ความรู้การป้องกันยาเสพติด</li> <li>- ให้คำปรึกษากับนักเรียนที่มีปัญหา รวมถึงด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ บันทึกผลและรายงานครูที่ปรึกษา</li> <li>- ตรวจค้นและป้องกันมิให้นักเรียนนำสื่อลามกอนาจาร สิ่งเสพติดและอบายมุขเข้ามาโรงเรียน</li> </ul>	<p>พ.ค. 68 – มี.ค. 69</p> <p>พ.ค. 68</p> <p>พ.ค. 68 – มี.ค. 69</p>	<p>500 บาท</p>	<p>น.ส.ปาริฉัตร พุ่มพวง</p> <p>น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี</p> <p>น.ส.สุภัฏชา เวียงชัย</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		
<b>กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่าย สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000 บาท	น.ส.ปาริฉัตร พุ่มพวง น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี น.ส.สุภัฏษา เวียงชัย
5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ห้องปฏิบัติงาน - ห้องศูนย์เรียนรู้โครงการฯ	พ.ค. 68		
5.2 จัดทำสื่อการเรียนรู้ภายในห้อง ศูนย์เรียนรู้โครงการฯ	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68		
5.3 จัดทำบันทึกข้อตกลงกับภาคี เครือข่ายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย และอบายมุข	พ.ค. 68 – มิ.ย. 68		
5.4 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขกับภาคี เครือข่าย	มิ.ย. 68 – มี.ค. 69		
5.5 ประชุมผลการดำเนินงาน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	5,000	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
5.3 เงิน (อื่น ๆ ระบุ)	เป็นเงิน	-	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>5,000</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ห้องเรียนสีเขียว วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		-	-		
	- กระดาษ A4 รีมละ 100	5 รีม			500	500
	- กระดาษโปสเตอร์สี แผ่นละ 10	30 แผ่น			300	300
	- เทปกาว 2 หน้า 12 มม. ม้วนละ 12	10 ม้วน			120	120
	- เทปโฟม 3 M ม้วนละ 85	6 ม้วน			510	510
	- ปากกาเคมีคละสี แท่งละ 14	5 แท่ง			70	70
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> วันงดสูบบุหรี่โลก วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		-			
	- กระดาษเทาขาว 270 แกรม แผ่นละ 15	6 แผ่น			90	90
	- กระดาษ A4 รีมละ 100	1 รีม			100	100
	- ปากกาเมจิกตราม้า โหลละ 55 บาท (คละสี)	2 โหล			130	130
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาดกลาง 65*81 ซม. แผ่นละ 65	4 แผ่น			260	260
- ขอรางวัล			420			
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> วันต่อต้านยาเสพติด ติดโลก วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม		-			
	- กระดาษเทาขาว 270 แกรม แผ่นละ 15	6 แผ่น			90	90
	- กระดาษโปสเตอร์สี แผ่นละ 10	8 แผ่น			80	80
	- กระดาษ A4 รีมละ 100	1 รีม			100	100
	- เทปกาว 2 หน้า 12 มม. ม้วนละ 12	5 ม้วน			60	60

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- เทปโฟม 3 M ม้วนละ 85 - ของรางวัล	2 ม้วน		500	170	170
4	<b>กิจกรรมที่ 4 “เพื่อนช่วยเพื่อน”</b> วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 รีมละ 100 - ปากกาน้ำเงิน  - เล่มรายงานผลการดำเนินงาน	2 รีม 1 แฟ้ม (กล่อง)		250	200 50	200 50
5	<b>กิจกรรมที่ 5 การสร้างเครือข่าย</b> สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 รีมละ 100 - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม - เล่มสรุปผลการดำเนินงาน โครงการฯ/นวัตกรรม/การสร้าง เครือข่าย	4 รีม 1 แฟ้ม		450	400 150	400 150
<b>รวม</b>			-	1,620	3,380	3,380

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวัดบางใหญ่ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข ร้อยละ 100	สังเกต/ตรวจสอบ รายชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. ร้อยละ 85 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข	สังเกตและสอบถาม หลังเข้าร่วมกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนมีเจตคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิตปลอด ยาเสพติด	สำรวจความคิดเห็น และสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 ของนักเรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกต่อสถานการณ์เสียง สามารถปฏิเสธสิ่งยั่วยุ เช่น บุหรี่ เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ หรือพฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ ได้	ประเมินจากการเล่นเกม/สถานการณ์จำลอง	แบบประเมินจากกิจกรรม / ใบงาน
5. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม	เก็บข้อมูลผู้ร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน, ภาพถ่าย
6. โรงเรียนมีการติดตามและรายงานผลโครงการ	ตรวจสอบจากเอกสารและการสรุปรายงาน	แบบฟอร์มสรุปผลโครงการฯ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### 7.1 ด้านนักเรียน

- 7.1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยของยาเสพติดและอบายมุขอย่างถูกต้อง
- 7.1.2 นักเรียนสามารถแยกแยะพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในชีวิตประจำวันได้
- 7.1.3 นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจที่ดี เลือกปฏิบัติในสิ่งที่ปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่น
- 7.1.4 นักเรียนแสดงออกถึงพฤติกรรมเชิงบวก เช่น การช่วยเหลือ การปฏิเสธสิ่งไม่ดี การทำกิจกรรมสร้างสรรค์

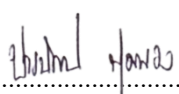
7.1.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอยู่ร่วมกันในโรงเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 7.2 ด้านโรงเรียน

- 7.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เป็นเขตปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างแท้จริง
- 7.2.2 โรงเรียนมีแผนงานและกิจกรรมที่ชัดเจนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด
- 7.2.3 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังและส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสม เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 7.3 ด้านสังคมและชุมชน

- 7.3.1 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน
- 7.3.2 ครอบครัวตระหนักถึงบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่ดีแก่บุตรหลาน ลดโอกาสในการเข้าถึงยาเสพติดของเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่โรงเรียน

.....  
 ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครู

.....  
 ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุดธา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

**โครงการ** พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและซ่อมบำรุง

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**สนองนโยบายของ สพฐ.** ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปวีณา กฤษณชาญติ (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2568

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 24 การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อ การเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษาซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบันเน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง เท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งคือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียนทุกช่วงวัยเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่ สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้อง กับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยโดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับนโยบาย ด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพใน การบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้โรงเรียนวัดบางใหญ่มีการใช้งานสิ่งบริการอำนวยความสะดวกทั้งเรื่อง อาคารเรียน งานประปา ไฟฟ้า งานความสะอาดโดยทั่วไป รวมถึงห้องสุขาที่มีการชำระตามเวลา จึงจำเป็นต้องมีการ ซ่อมบำรุงตลอดทั้งปี จำเป็นต้องมีงบประมาณสำหรับการซ่อมบำรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้วยแหล่งเรียนรู้แปลงนาสาธิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวนครัวรั้วกินได้ และสวนพฤกษศาสตร์ และการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ นอกจากการจัดสภาพแวดล้อมทางสังคมให้เอื้อต่อการเรียนรู้แล้ว นักเรียนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีในโรงเรียนให้ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน มีห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องพักรู วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอต่อความต้องการ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนและมีทัศนียภาพที่สวยงาม

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไปในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบเทคโนโลยีภายในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้วัสดุอุปกรณ์ระบบสาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมที่มีความพร้อม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการสถานศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ประชุม/วางแผนการดำเนินงาน ร่วมกับคณะทำงาน	เม.ย. 68		นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
2) กำหนดรายละเอียดของ กิจกรรม	เม.ย. 68		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
3) กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะทำงาน	เม.ย. 68 - พ.ค.68		นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
4) เสนอโครงการ	เม.ย. 68 - พ.ค.68		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
5) กลุ่มบริหารงานทั่วไป ดำเนินการเตรียมการวางแผน โครงการต่าง ๆ	เม.ย. 68 - พ.ค.68		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- สำรวจสิ่งที่ต้องซ่อมบำรุง	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
- ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้าและงานทั่วไป	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
- เสนอรายการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคาร สถานที่	พ.ค.68 - มี.ค.69	15,000	น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
- จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
- เสนอรายการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน (แปลงนาสาธิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวนครัวรั้วกินได้ สวนพฤกษศาสตร์)	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
- จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุง ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.นัฐฐา คำหอมกุล
6) ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
7) กลุ่มบริหารทั่วไปนิเทศติดตามโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค.69		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
8) การประเมินคุณภาพภายในเพื่อตรวจสอบ	มี.ค.69		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี
9) สรุปและส่งรายงานการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.69		น.ส.ปวีณา กฤษณชาญดี

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 - ซ่อมบำรุงงานประปา ไฟฟ้า และงานทั่วไป	ตลอดปี การศึกษา	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 - จัดซื้อ ซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในงานอาคาร สถานที่	ตลอดปี การศึกษา	-	2,000	13,000	15,000
3	กิจกรรมที่ 3 - จัดซื้อวัสดุและทำการปรับปรุง ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้โรงเรียน (แปลงนาสาธิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง, ผักสวนครัวรั้วกินได้, สวนพฤกษศาสตร์)	ตลอดปี การศึกษา	-	-	5,000	5,000
รวม				2,000	23,000	25,000

\*หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการ	ประเมินความพึงพอใจ/ สังเกตสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้มีการสำรวจและตรวจสอบความชำรุด บกพร่องและบำรุงรักษายานพาหนะให้มีการใช้งานได้อย่าง  
สม่ำเสมอ

7.2 อาคาร สถานที่ในโรงเรียน มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแล  
รักษาความสะอาด และ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคารมีสภาพใช้งานได้ดี สามารถใช้งานได้เกิด  
ประโยชน์สูงสุด

7.3 สภาพแวดล้อมโรงเรียนมีบรรยากาศส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น นักเรียนมีสุขภาพกายดี  
จิตใจร่าเริงแจ่มใส



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ สุขชาติมีความสุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 4 การพัฒนาสุขภาวะและคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสุขภาวะในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพและสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนนาถ สวัสดิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขาเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะในสถานศึกษา การมีสุขาที่สะอาดและถูกสุขลักษณะจะช่วยส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน โครงการ “สุขชาติมีความสุข” จึงจัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงความสะอาด และสร้างจิตสำนึกในการใช้และดูแลสุขาร่วมกันอย่างถูกวิธี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยที่ดีในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของสุขา
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ดีในสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 100 คน
- 3.1.2. ปรับปรุงสุขาอย่างน้อย 2 จุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการใช้สุขา
- 3.2.2 สุขาในโรงเรียนสะอาด น่าใช้มากขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค.68	-	นางชนนาถ สวัสดิ์
2. ทำความสะอาด/ทาสี/ตกแต่งสุขา	พ.ค.68 - ก.ย.68	1,200	นางชนนาถ สวัสดิ์
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึก (เช่น ทำป้ายรณรงค์)	พ.ค.68 - ก.ย.68	800	นางชนนาถ สวัสดิ์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

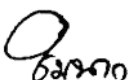
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวัสดุทำความสะอาด/ อุปกรณ์		-	-	1,200	1,200
2	ค่าวัสดุตกแต่ง/ทำป้าย รณรงค์		-	-	800	800
รวม					2,000	2,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สุขภาพมีความสะอาดเหมาะสมต่อการใช้งาน	การตรวจประเมินภายใน	แบบตรวจสอบสุขภาพ
2. นักเรียนใช้สุขาอย่างถูกสุขลักษณะ	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกการสังเกต
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม	สรุปรายงานการเข้าร่วม กิจกรรม	รายชื่อ / ภาพกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สุขภาพในโรงเรียนสะอาดและน่าใช้มากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีในการรักษาความสะอาด
- 7.3 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่ดีอย่างยั่งยืน

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชมนาด สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

**โครงการ** อาหารกลางวันนักเรียนขาดแคลน

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

**สนองนโยบายของ สพฐ.** จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาสถานศึกษา

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** 1. นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวสุชาวี วิวัฒน์กสิกิจ

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 68 ถึง 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางใหญ่ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านโภชนาการ เนื่องจากนักเรียนอยู่ในช่วงวัยที่ต้องการสารอาหารอย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการเจริญเติบโต ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ การจัดหาอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและการจัดหาอาหารเสริม นมอย่างต่อเนื่องจึงมีความจำเป็น อันจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค ส่งผลดีต่อการเรียนรู้ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ป้องกันภาวะทุพโภชนาการ และสนับสนุนพฤติกรรมสุขภาพที่ดี ทั้งนี้ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมเป็นหนึ่งในมาตรการสำคัญที่สนับสนุนโดยภาครัฐ และควรดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ

2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงสมวัย ด้วยการดื่มนมที่มีคุณภาพทุกวัน

2.3 เพื่อปลูกฝังนิสัยการบริโภคอาหารที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะในเด็กนักเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนที่โปร่งใส มี

ประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ  
 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มนมโรงเรียนวันละ 1 กล่อง/ถุง ตามวันที่กำหนด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ไม่พบภาวะทุพโภชนาการในระดับรุนแรง  
 3.2.2 ระบบการจัดซื้อจัดจ้างและจัดเก็บข้อมูลการบริหารโครงการมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 กิจกรรมอาหารกลางวัน - ตรวจสอบคุณภาพของวัตถุดิบ - ส่งเสริมสุขนิสัยในการบริโภคอาหาร เช่น ให้ความรู้เรื่องโภชนาการ การล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และการแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร 1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69  พ.ค. 68  พ.ค. 68 – มี.ค. 69  มี.ค. 69	307,800 บาท	น.ส.ปารณันท์ พุ่มพวง
<b>กิจกรรมที่ 1 อาหารเสริม (นม)</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการอาหารเสริม (นม) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 กิจกรรมอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบคุณภาพ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69  พ.ค. 68  พ.ค. 68 – มี.ค. 69	-	นางสาวสุชาวี วิวัฒน์กสิกิจ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ตรวจสอบจำนวนของนมที่ได้รับ ในแต่ละวัน 1.5 สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มี.ค. 69		

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	-	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
5.3 เงินสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางใหญ่	เป็นเงิน	307,800	บาท
<b>รวมงบประมาณ 307,800 บาท</b>			

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 อาหารกลางวัน งบสนับสนุนจากองค์การบริหาร ส่วนตำบลบางใหญ่ คนละ 27 บาท/วัน รวมจำนวน 200 วัน ทำการ	60 คน	-	-	-	307,800
<b>รวม</b>			-	-	-	307,800

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารกลางวันอย่างมี คุณภาพและปลอดภัยตามหลักโภชนาการ	ตรวจสอบเมนูและ สังเกตการณ์การ จัดเตรียมอาหาร	แบบประเมินเมนูอาหาร, แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. นักเรียนได้รับนมโรงเรียนครบถ้วนตามสิทธิ์ ร้อยละ 100	ตรวจสอบการแจกนมและบันทึกการรับนม	แบบบันทึกการแจกจ่ายนม, รายงานประจำวัน
3. นักเรียนมีภาวะโภชนาการเหมาะสม ไม่มีภาวะทุพโภชนาการรุนแรง	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	ตารางชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง, เกณฑ์การประเมินโภชนาการจากกรมอนามัย
4. ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
5. โรงเรียนมีระบบจัดการโครงการที่โปร่งใสและตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสารและรายงานต่าง ๆ	แบบตรวจสอบรายการ , รายงานโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

7.2 นักเรียนได้ดื่มนมอย่างต่อเนืองทุกวันเรียน ส่งผลให้มีสุขภาพแข็งแรงและเจริญเติบโตอย่างเหมาะสมตามวัย

7.3 ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น ไม่พบปัญหาทุพโภชนาการหรือปัญหาสุขภาพที่เกิดจากการขาดสารอาหาร

7.4 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี รู้จักเลือกรับประทานอาหาร และมีวินัยในการดูแลสุขอนามัยของตนเอง

7.5 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

7.6 ผู้ปกครองมีความมั่นใจในคุณภาพการดูแลด้านโภชนาการของโรงเรียน และเกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

.....  
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง)

ตำแหน่ง ครู

.....  
ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธรา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

<b>โครงการ</b>	สถานศึกษาปลอดภัย เด็กไทยมีความสุข
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านความมั่นคง
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ 3 การจัดภูมิทัศน์ให้พร้อมและปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง 3. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบางใหญ่ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบางใหญ่ มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย

ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบางใหญ่ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพิเศษ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบางใหญ่ ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบางใหญ่ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน และรู้จักหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย ภัยพิบัติธรรมชาติ อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดบางใหญ่ที่ด้อยโอกาสและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการและมอบหมายหน้าที่	พ.ค.68	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมอนามัยเพื่อเด็ก - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาดใส่ใจสุขภาพ - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	พ.ค.68- ก.พ.69	500 5,000 5,000 -	ครูประจำชั้น นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง นางสาวปวีณา ,นางสาวนัฐรา นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี นางสาวนัฐรา คำหอมกุล
ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ.69	-	นางสาวนัฐรา คำหอมกุล
รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค.69	-	นางสาวนัฐรา คำหอมกุล

## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 10,500 บาท

รวมงบประมาณ 10,500 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -จัดทำเอกสารเพื่อเก็บข้อมูล	60 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมที่ 2 อนามัยเพื่อเด็ก - จัดทำเอกสาร - จัดป้ายนิเทศ - จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาลและด้านอนามัย	60 คน			5,000	5,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 นำทีมสะอาดใส่ ใจสุขภาพ - จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับระบบ กรองน้ำ	60 คน	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 รู้ทันภัยใกล้ตัว - จัดทำเอกสารเสริมความรู้ - จัดป้ายนิเทศ (อุบัติเหตุ ภัย พิบัติทางธรรมชาติ ) - สื่อ เสริมความรู้	60 คน	-	-	3,000	3,000
รวม					15,000	10,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดบางใหญ่ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางใหญ่ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ที่ 6	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	พัฒนาสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนนภา สวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ตินั้น จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะผู้ปกครอง วัด ชุมชน และกรรมการสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนการศึกษาในระดับพื้นที่

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 29 ได้กำหนดไว้ว่า “ผู้ปกครองมีสิทธิและหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน และมีสิทธิมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การตรวจสอบ และการประเมินผลการจัดการศึกษา” สาระสำคัญของกฎหมายข้อนี้สะท้อนให้เห็นว่า การจัดการศึกษาจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้ก็ต่อเมื่อผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยจัดโครงการที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามามีบทบาทร่วมในการวางแผน สนับสนุน ดำเนินกิจกรรม และประเมินผลร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และความผูกพันอันดีระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านและยั่งยืน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่างๆ มาร่วมกันพัฒนาการศึกษา
- 2.3 เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
- 2.4 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้สื่อสารทำความเข้าใจกับโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนร้อยละ 90 ได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.1.4 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ เป็นอย่างดี

3.2.2 ผู้ปกครอง ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

3.2.3 นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68	-	นางชมนาด สวัสดิ์
2.ประชุมกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.68-พ.ย.69	1,000	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา
3.ประชุมผู้ปกครอง	พ.ค.68-พ.ย.69	1,000	คณะครู
4.ให้บริการชุมชน	ตลอด ปีงบประมาณ	-	คณะครู
5.ระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน - ด้านการเงิน (งบประมาณ,ทุนการศึกษา) - ด้านบุคคล - ด้านวัสดุอุปกรณ์	ตลอด ปีงบประมาณ	1,000	คณะครู
3. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</u> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ก.พ.69	-	นางชมนาด สวัสดิ์
4. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Act : A)</u> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค.69	-	นางชมนาด สวัสดิ์

## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมกรรมการ สถานศึกษา	13 คน	-	-	1,000	1,000
2	ประชุมผู้ปกครอง	60 คน	-	-	1,000	1,000
3	ระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัด การศึกษาร่วมกับชุมชน -ด้านการเงิน (งบประมาณ, ทุนการศึกษา) -ด้านบุคคล -ด้านวัสดุอุปกรณ์		-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>					3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองได้สื่อสารทำความเข้าใจกับโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จาก ผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษาและ หน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรการศึกษา จากองค์กรปกครองท้องถิ่น ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ	ติดตาม ตรวจสอบผล การระดมทรัพยากร แต่ละฝ่าย	แบบรายงานการระดม ทรัพยากรแต่ละฝ่าย
4. ครูและนักเรียนทุกคน สามารถทำงาน ร่วมกับ ผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
- 7.2 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ และสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนเกิดการพัฒนายอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนนาล สวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่



# ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



**ภาคผนวก**



คำสั่งโรงเรียนวัดบางใหญ่

ที่ 19/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางใหญ่ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- |                               |                             |                     |
|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา      | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี      | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ             |
| 3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ             |
| 4. นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง     | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ             |
| 5. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล       | ตำแหน่ง ครู                 | กรรมการ             |
| 6. นางสาวสุภัญญา เวียงชัย     | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 7. นางชมนาถ สวัสดิ์           | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ             |
| 8. นางสาวสุนิสา สมหวัง        | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ         | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

( นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางใหญ่

### คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดบางใหญ่ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 18/2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาวปาริฉัตร พุ่มพวง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวสุภัญญา เวียงชัย	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางชมนาด สวัสดิ์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางสาวสุนิสา สมหวัง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

## วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบางใหญ่

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันอังคารที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ โรงเรียนวัดบางใหญ่

.....

### ผู้มาร่วมประชุม

๑. นายฐิติพันธ์ น้อยอุทัย	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. นางทิพวรรณ ส่งสมบุรณ์	กรรมการ
๓. นางสาวสุธาวี วิวัฒน์กสิกิจ	กรรมการ
๔. นายอดิศักดิ์ สุดตาเส็ง	กรรมการ
๕. นางสาวลำดวล แหวนทองคำ	กรรมการ
๖. นายสายชล ตุ่มนิลกาล	กรรมการ
๗. นายสุชาติ กิรติสุวรรณ	กรรมการ
๘. นายธนพล คชสาร	กรรมการ
๙. นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม - คน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

### ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผู้อำนวยการขอขอบพระคุณทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมโดยพร้อมเพรียงกัน การร่วมมือในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ต่างๆภายในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

๑.๒ โรงเรียนสนองนโยบายของ สพฐ.และ สพป.สพ.๑ ในการรณรงค์ ให้โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้าซึ่งเป็นสิ่งผิดกฎหมาย จึงขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ให้ช่วยกัน กำกับดูแล เป็นหูเป็นตา มิให้บุคคลภายนอกนำบุหรี่ปัฟฟ้าเข้ามาสูบในโรงเรียน

๑.๓ ทางโรงเรียนจะดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ประจำภาคเรียนที่๑/๒๕๖๘ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานของสถานศึกษา และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน(อนุบาล ๓๒๕/ปี ประถม๔๐๐/ปี) อุปกรณ์การเรียน (อนุบาล ๒๙๐/ปี ประถม๔๔๐/ปี) ในวันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ใต้อาคารเรียน โรงเรียนวัดบางใหญ่

๑.๔ รายงานผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนทั้งหมด ๔ คน ได้แก่ รร.สงวนหญิง จำนวน ๑ คน (ประกาศผลสอบโดยเรียงจากคะแนนสอบ ได้ลำดับที่ ๗) รร.บางปลาหมอ จำนวน ๒ คน รร.บางแม่หม้ายรัฐฯ จำนวน ๑ คน

๑.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ผลการทดสอบ O- NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

- ผลการทดสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ วิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๗๙.๓๓ และมีนักเรียนทำคะแนนสอบวิชาภาษาไทย ได้ ๑๐๐ คะแนนเต็ม

- ผลการประเมิน RT (การอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑ มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ด้วยคะแนนเฉลี่ย ๙๔.๕๐

๑.๖ รายงานจำนวนนักเรียนที่มาสมัครเข้าเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งหมดจำนวน ๙ คน โดยแยกเป็นระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๕ คน และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔ คน รวมนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียน จำนวน ๖๐ คน

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบและดำเนินการ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ

๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา โดยสรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ดังนี้

- เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๔๓,๗๑๙.๒๘ บาท
- ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๔,๘๙๕ บาท
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๓,๑๓๐ บาท
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๑,๘๒๕ บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๓๐,๔๓๘ บาท
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๐๗,๘๐๐ บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๑,๐๔๔,๑๑๖.๕๔ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๗๐๕,๙๒๓.๘๒ บาท

๔.๒ งบประมาณการรายจ่าย ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยจัดสรรงบประมาณตามสัดส่วน ดังนี้

- แผนงานด้านวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 215,907.28 บาท	คิดเป็นร้อยละ 64.26
- แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 52,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 15.47
- แผนงานด้านงานบริหารงานบุคคล	จำนวนงบประมาณ 11,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 3.51
- แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 364,100 บาท	คิดเป็นร้อยละ 16.76

\* รายละเอียด ข้อมูลโครงการต่างๆ(แนบท้าย)

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ปฏิบัติตามโครงการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ อื่นๆ

ปิดประชุมเวลา ๑๖.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(นางสาวสุชาวี วิวัฒน์กสิกิจ)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
(นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทธา)

## คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบางใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง
1.	นายจักรวัฒน์ อ่ำพุทรา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นางสาวสุนิสา สมหวัง	ครู คศ. 2
4.	นางสาวปวีณา กฤษณชาญดี	ครู คศ. 1
5.	นางสาวสุชาวี วิวัฒน์กสิกิจ	ครู คศ. 1
6.	นางสาวปารณันท์ พุ่มพวง	ครู คศ. 1
7.	นางสาวนัฐฐา คำหอมกุล	ครู คศ. 1
8.	นางสาวสุภัฏฐา เวียงชัย	ครูผู้ช่วย
9.	นางชมนาด สวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง
10.	นายวิทยา สวัสดิ์	ลูกจ้าง



# โรงเรียนวัดบางใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ