



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดพระธาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการต่าง ๆ ช่วยแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ภารกิจตามแนวปฏิรูปการศึกษา และการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิด นโยบายที่สำคัญ ๆ ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระบรมราชโบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดพระธาตุด้วย

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ 4 ส่วน ได้แก่ 1) สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา 2) ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 3) รายละเอียดของแผนงานโครงการ และ 4) การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนและ กำหนดโครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้สืบไป



(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก – ข
สารบัญ	ค – จ
ส่วนที่ 1	1 – 32
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
2. สถานที่ตั้ง	3
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	8
5. ข้อมูลนักเรียน	10
6. สภาพชุมชนโดยรวม	14
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	16
ส่วนที่ 2	33 – 66
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	34
2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	34
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	35
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	36
5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	37
6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	39
7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัย	39
8. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	40
9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	40
10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	42
11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชิน วัตร)	43
12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ. เพิ่มพูน ชิดชอบ)	44
13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	49
14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	50

เรื่อง	หน้า
15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	54
16. ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ	56
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ	64
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	64
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	66
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2568	67 – 73
รายละเอียดของแผนงานโครงการ ปีการศึกษา 2568	68
<u>งานบริหารวิชาการ</u>	74 – 181
1. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยใช้สมองเป็นฐาน	75
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	80
3. โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”	84
4. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	88
5. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ	94
6. โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน ในโรงเรียนวัดพระธาตุ	107
7. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (7 One Model)	111
8. โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน	116
9. โครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด	121
10. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ, ค่ายคุณธรรม, เปิดโลกการเรียนรู้, กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)	126
11. โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ	134
12. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา	138
13. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	144
14. โครงการวงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา	150
15. โครงการโรงเรียนสุจริต	154
16. โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	159
17. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	163

เรื่อง	หน้า
18. โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	170
19. โครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษา	177
งานบริหารงบประมาณ	182 – 204
20. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	183
21. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง	192
22. โครงการการบริการสาธารณสุขในโรงเรียน	196
23. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	200
งานบริหารบุคคล	205 – 215
24. โครงการพัฒนา/ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน	206
25. โครงการจัดจ้างครูผู้สอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	211
งานบริหารทั่วไป	216 – 277
26. โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	217
27. โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน	222
28. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญประเพณีและวัฒนธรรมไทย	226
29. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	235
30. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	239
31. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	243
32. โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนวัดพระธาตุ	250
33. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	254
34. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	258
35. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	263
36. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	268
37. โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน	275
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	280 – 282
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	281
ภาคผนวก	
- คำสั่งโรงเรียนวัดพระธาตุที่ 28/ 2568	
- ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระธาตุ	
คณะผู้จัดทำ	
แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดพระธาตุ ประจำปีการศึกษา 2568	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพระธาตุ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กันยายน พ.ศ. 2478 โดยขุนเศวตศาลารักษ์ กำนันตำบลศาลาขาว ใช้ศาลาการเปรียญวัดพระธาตุเป็นที่เรียน พ.ศ. 2503 สร้างอาคารเรียนแบบ 006 จำนวน 8 ห้องเรียนเป็นหลังแรก โดยมีพระครูสุนทรธรรมจารี เจ้าอาวาสวัดพระธาตุเป็นผู้อุปการะ และมีนายประยูร มารมณพันธ์ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ได้รับคัดเลือกให้ประกวดโรงเรียนพระราชทานขนาดใหญ่ ได้รับรางวัลชมเชย จากเขตการศึกษา 5 ทั้ง 2 ปี

ปีการศึกษา 2544 – 2545 ได้รับคัดเลือกให้เป็นหนึ่งตำบลหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ

ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สาม เมื่อวันที่ 6 – 8 กุมภาพันธ์ 2555 และได้รับการรับรองผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี (83.32) และรับรองผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในระดับดีมาก (91.35)

ปีการศึกษา 2559 ได้รับการประเมินให้เป็นโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (ศรร.)

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับการประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่สี่ (พ.ศ.2564 - 2568) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีเจตนารมณ์หรือปณิธานในการจัดตั้งที่ชัดเจนซึ่งกำหนดไว้เป็นปรัชญาโรงเรียนที่ว่า “ปัญญาโลกสมี ปชโชโต (ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก)” ปัญญา แปลว่า ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว คือรู้ทั่วถึงเหตุถึงผล รู้อย่างชัดเจน เป็นธรรมที่คอยกำกับศรัทธา เพื่อให้เชื่อเหตุผล ไม่ให้หลงเชื่ออย่างมกมาย ประกอบด้วย 2 ส่วนสำคัญ คือ ความรู้ และธรรมที่กำกับความรู้ ปัญญาหรือความรู้เป็นสิ่งที่มีความค่า มากกว่ากับแก้วสารพัดนึกประจำชีวิต เพราะเมื่อมีอุปสรรคหรือปัญหาเกิดขึ้น ผู้มีปัญญาย่อมวินิจฉัยได้อย่างแม่นยำว่าสาเหตุเกิดจากอะไร เมื่อทราบสาเหตุแล้วก็ใช้ปัญญาแก้ไขปัญหาให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุตามเจตนารมณ์และปณิธานดังกล่าวข้างต้น ตลอดระยะเวลากว่า 70 ปี สะท้อนให้เห็นลักษณะที่โดดเด่นของสถานศึกษาที่เป็นภาพสำเร็จในตัวผู้เรียนที่ชัดเจนตามปรัชญาและภูมิหลังของโรงเรียน จึงกำหนดเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ **“มีความรู้คู่คุณธรรม”**

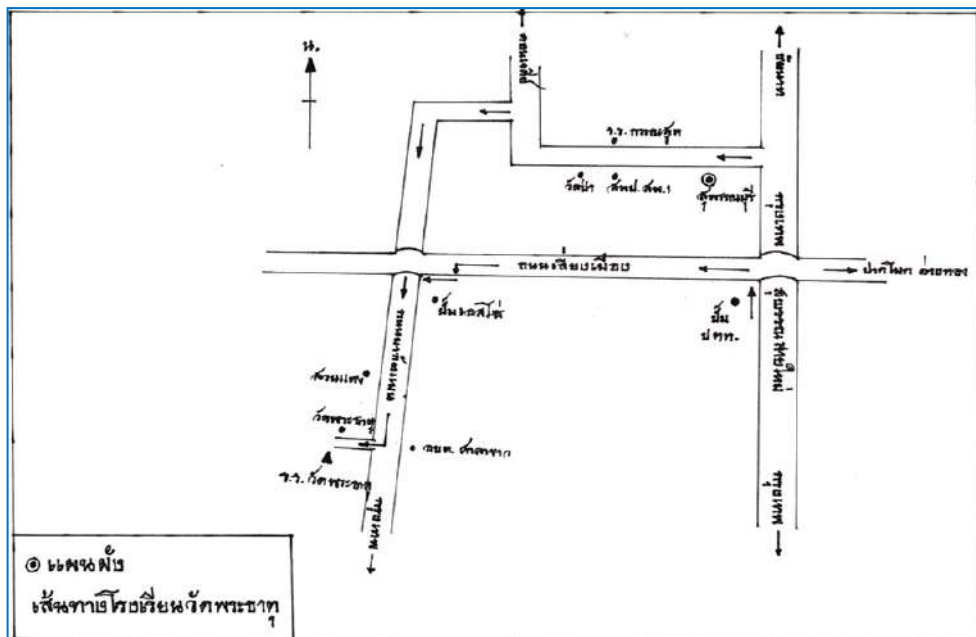
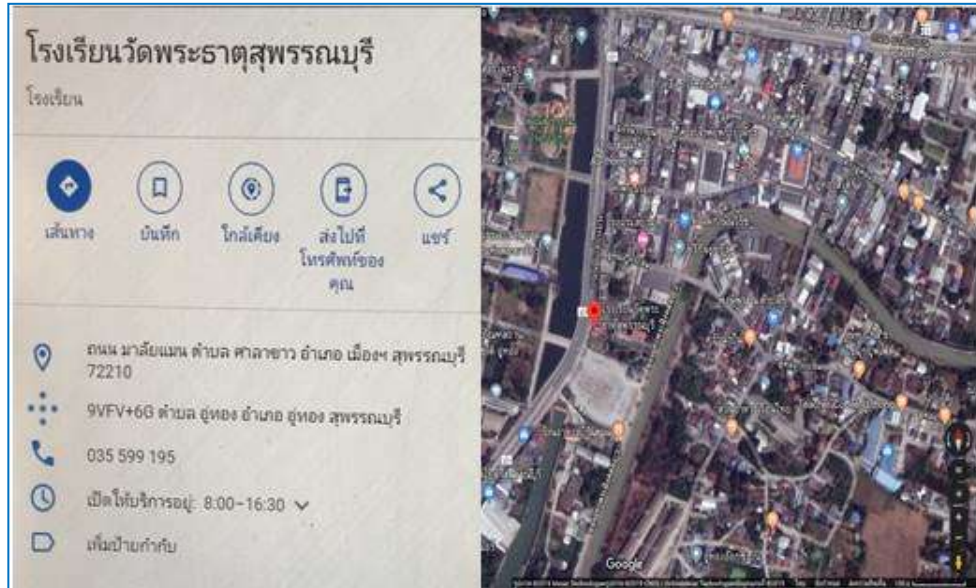
ปัจจุบันมี นางสาวพัชรา มูลละออง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาโดยให้ความสำคัญกับนักเรียนเป็นอันดับหนึ่งและ ถือเป็นหน้าที่หลักโดยตรงที่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเครือข่ายความร่วมมือจะต้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้วยความรัก ความเมตตา เพื่อพัฒนาให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมสู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ 9 มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อก้าวเป็นบุคคลคุณภาพในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เป็นกำลังสำคัญของชาติ เพื่อนำประเทศให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศ ตามวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ คือ ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. สถานที่ตั้ง

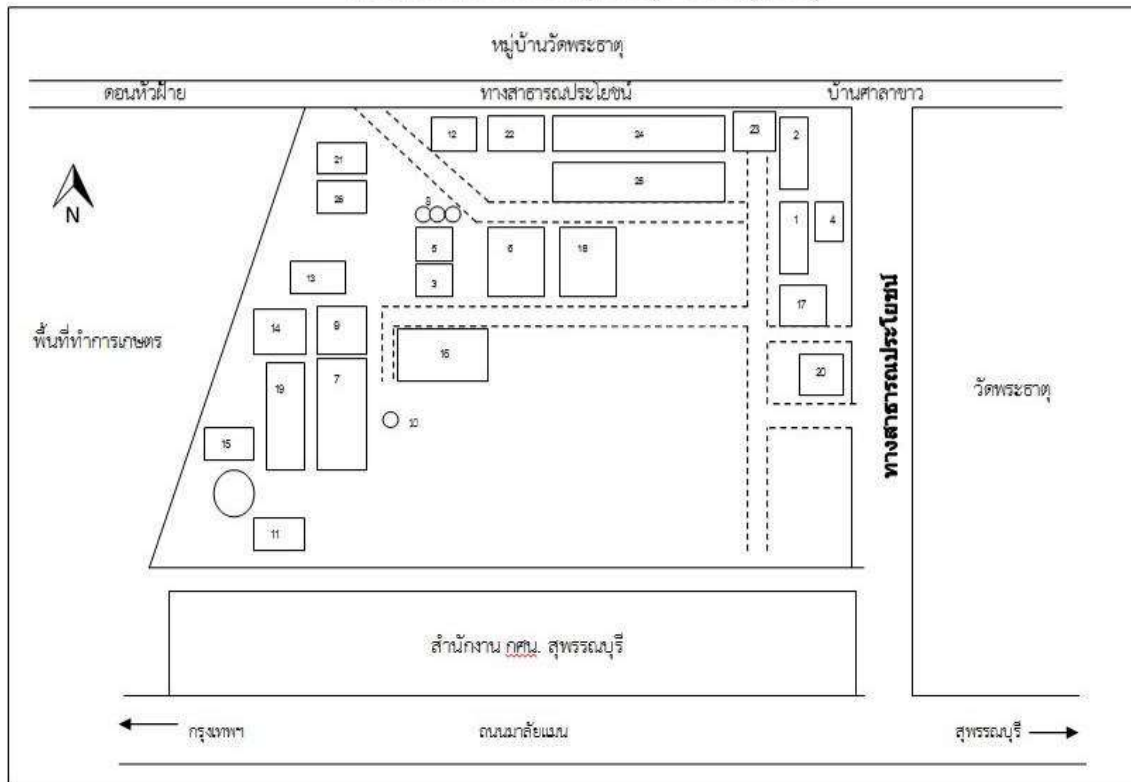
โรงเรียนวัดพระธาตุ ที่ตั้งเลขที่.....-..... หมู่ที่ 1 ตำบล ศาลาขาว อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี 72210 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
โทรศัพท์ : 035-599195 โทรสาร.....-..... e-mail : saraban_72010046@suphan1.go.th
website : https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=10726300

แผนที่และแผนผังโรงเรียน

พิกัดที่ตั้งโรงเรียนวัดพระธาตุ จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคาร/สิ่งปลูกสร้างของโรงเรียนวัดพระธาตุ จังหวัดสุพรรณบุรี
 ปลูกสร้างอยู่บนที่ดินวัดพระธาตุ
 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี



หมายเหตุ

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงปั้นหย่า 5 ห้อง 2. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงปั้นหย่า 3 ห้อง 3. โรงฝึกงานแบบ 312 4. ส้วมแบบ 601/26 5 ที่นั่ง 5. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช 202/26 6. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช 206/26 7. อาคารเรียนแบบ สปช 2/28 18 ห้อง 8. ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฟ.33 9. อาคารหอศิลป์ 10. ศาลา 11. ส้วมแบบ สปช 601/26 4 ที่นั่ง 12. ส้วมแบบ สปช 602/26 6 ที่นั่ง 13. ส้วมแบบ สปช 601/26 4 ที่นั่ง | <ol style="list-style-type: none"> 14. ส้วมหญิง 6 ที่/49 15. ส้วมหญิง 4 ที่/49 16. สนามบาสเกตบอล FBA 17. ศาลาอ่วมเย็น 18. สนามกีฬาเอนกประสงค์กรมพลศึกษา 19. โรงจอดรถ 20. พระพุทธรูปพร้อมฐาน 21. บ้านพักภารโรง/32 22. บ้านปูนชั้นเดียว 23. อาคารเรียนชั้นเดียวทรงจั่ว 24. อาคารเรียนแบบ สปช 2/28 12 ห้อง 25. อาคารเอนกประสงค์สำหรับทำกิจกรรม 26. บ้านพักครูแบบ 207 |
|---|--|

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ

1. นายอำนาจ สุนทรเนตร	ประธานกรรมการ
2. นางจันทร์เพ็ญ สุขพละ	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางจิตรา เคนมา	ผู้แทนครู
4. นายณรงค์ ขวัญงาม	ผู้แทนชุมชน
5. นายสัญญา ลีอารีย์กุล	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายสายัณ ไกรกิจการ	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูใบฎีกาวรวิทย์ นิลวงษ์	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายชนปกกร จงสมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสุพัตรา มูลละออง	กรรมการและเลขานุการ

ภารกิจสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

1. พิจารณาปรับปรุงโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
2. เป็นที่ปรึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดหา และการใช้งบประมาณต่าง ๆ
3. ประสานกับองค์กรในท้องถิ่นของภาครัฐและเอกชน เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเพื่อการพัฒนาโรงเรียน
4. เป็นที่ปรึกษาเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างการพัฒนาของนักเรียนทุกด้าน
5. ร่วมมือในการแสวงหาวิทยากรและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
6. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสารหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
7. กำกับติดตามและให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานตามแผนงานของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
9. แต่งตั้งที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

สัญลักษณ์ของโรงเรียน (ตราประจำโรงเรียน)



อักษรย่อ

พ.ธ.

คติธรรมโรงเรียน

ปัญญา โลกสมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

ปรัชญา

“คุณธรรมนำชีวิต”

คำขวัญโรงเรียน

การเรียนรู้ดี ความประพฤติเด่น
เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สถานศึกษาพอเพียง”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกคูณ

อัตลักษณ์

มีความรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง



เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบลสาขลา 4 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 บ้านสาขลา หมู่ที่ 6 บ้านเกาะวังเพลิง หมู่ที่ 7 บ้านคลองมโนรา และหมู่ที่ 8 บ้านดอนแจ่ง

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

1. พื้นที่ที่เป็นพื้นที่ราบ (ภูเขา ลูกคลื่นลอนลาด ลูกคลื่นลอนชัน พื้นที่ราบ หาดทราย ป่าชายเลน หรือพื้นที่ลุ่ม ฯลฯ)

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านดอนแจ่ง หมู่บ้านเกาะวังเพลิง หมู่บ้านคลองมโนรา และหมู่บ้านสาขลา เป็นถนนลาดยางและถนนคอนกรีต ซึ่งตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนมาลัยแมนสุพรรณบุรี – นครปฐม เป็นถนนสายลาดยาง 4 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก ประกอบด้วย พืชผลเกษตรกรรม และพืชสวนไม้ผล และการทำการประมง พืชเศรษฐกิจที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ การทำนาปลูกข้าว และการทำสวนมะม่วง ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ บ่อเลี้ยงปลา สาขาอันดับรองจากภาคเกษตรกรรม คือ ภาคอุตสาหกรรม ได้แก่ การทำโต๊ะม้าหิน โรงงานทำแหนม โรงงานผลิตท่อสูบน้ำ และธุรกิจขนาดย่อม ซึ่งได้แก่ การทำผลิตภัณฑ์หมูกระฉก

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1... แห่ง (โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสาขลา)
สถานีอนามัย-... แห่ง
คลินิกทุกประเภท-... แห่ง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร



1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางสาวสุพัตรา มุลละออง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ โทรศัพท์ 089-8005481 e-mail : supatra2512@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 22 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	4	11	-	12	3	2	13	-	12	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	14	-	15	4	4	14	1	15	4	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	2
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	2
คหกรรม	1
อื่นๆ.....	-
รวม	17

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 15 คน (คิดเป็นร้อยละ 88.24)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 11.76)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	6
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	16

5. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ประจำปีการศึกษา 2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2568) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 219 คน

เพศชาย จำนวน 120 คน

เพศหญิง จำนวน 99 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	7	10	8	25	10	10	12	8	7	15	62
หญิง	11	8	15	34	7	6	2	8	8	12	43

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	12	10	11	33
หญิง	8	7	6	22

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	9	4.11
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	24 (ผอม7, อ้วน17)	10.96
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	166	75.80
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	199	90.87

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

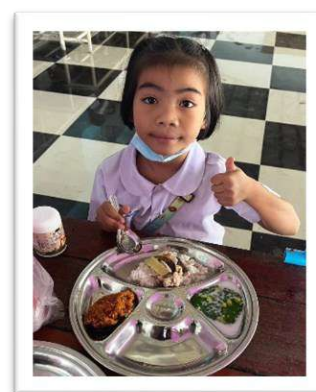
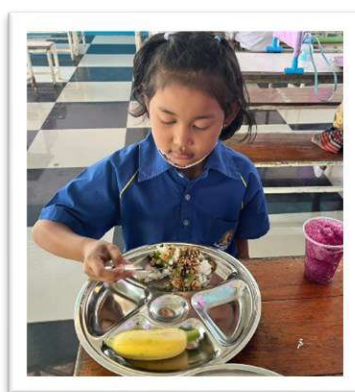
5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	20
ระดับประถมศึกษา	18
ระดับมัธยมศึกษา	19

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลนจำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	7	43.75	7	43.75	7	43.75	7	43.75
อ.2	24	16	66.66	16	66.66	16	66.66	16	66.66
อ.3	17	17	100	17	100	17	100	17	100
ป.1	16	8	50.00	8	50.00	8	50.00	8	50.00
ป.2	14	7	50.00	7	50.00	7	50.00	7	50.00
ป.3	16	11	68.75	11	68.75	11	68.75	11	68.75
ป.4	15	11	73.33	11	73.33	11	73.33	11	73.33
ป.5	28	20	71.43	20	71.43	20	71.43	20	71.43
ป.6	21	18	85.71	18	85.71	18	85.71	18	85.71
ม.1	17	13	76.47	13	76.47	13	76.47	13	76.47
ม.2	17	14	82.35	14	82.35	14	82.35	14	82.35
ม.3	24	24	100	24	100	24	100	24	100
รวม	225	166	73.78	166	73.78	166	73.78	166	73.78

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 225 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 166 คน คิดเป็นร้อยละ 73.78 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 73.78 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 73.78 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 73.78



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานแยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	16	2	12.50	-	-	11	68.75	-	-	1	6.25	2	12.50
อ.2	24	-	-	3	12.50	19	79.17	-	-	1	4.17	1	4.17
อ.3	17	-	-	5	29.41	11	64.71	-	-	-	-	1	5.88
ป.1	16	2	12.50	-	-	11	68.75	1	6.25	-	-	2	12.50
ป.2	14	-	-	1	7.14	10	71.43	-	-	1	7.14	2	12.29
ป.3	16	-	-	-	-	10	62.50	3	18.75	2	12.50	1	6.25
ป.4	15	-	-	-	-	12	80.00	1	6.67	1	6.67	1	6.67
ป.5	28	3	10.71	-	-	21	75.50	2	7.14	2	7.14	-	-
ป.6	21	-	-	-	-	12	57.14	3	14.29	4	19.05	2	9.52
ม.1	17	-	-	-	-	11	64.71	1	5.88	2	11.76	3	17.65
ม.2	17	-	-	-	-	15	88.24	-	-	1	5.88	1	5.88
ม.3	24	-	-	1	4.17	15	62.50	4	16.67	2	8.33	2	8.33
รวม	225	7	3.11	10	4.44	158	70.22	15	6.67	17	7.56	18	8.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 225 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียน ตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐานพบว่า มีนักเรียนที่พอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 3.11 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 158 คน คิดเป็นร้อยละ 70.22 นักเรียนที่ท้วม 15 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.56 และนักเรียนที่อ้วน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน
225	191	84.89	34	15.11	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	6	2.67
ค้าขาย	28	12.44
เกษตรกร	10	4.44
รับจ้าง	166	73.78
ไม่มีอาชีพ	11	4.89
อื่น ๆ	4	1.78

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	225	100
อื่น ๆ.....ระบู่	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อเดือน

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	222	98.66
20,000 – 30,000 บาท	3	1.33
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลสถานศึกษา		
โรงเรียนวัดพระธาตุ	รางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ระดับเขตตรวจราชการ ประเภท สถานศึกษาประถมศึกษาขนาดกลางยอดเยี่ยม (อันดับ 3)	เขตตรวจราชการที่ ๓
	รางวัล โรงเรียนดีเด่นโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	รางวัล สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ. 2567 ปีที่ 4 ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	รางวัล "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับปฐมวัย รอบที่ 4 (ปีการศึกษา 2567 - 2571)	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	รางวัล "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" ระดับประถมศึกษา รอบที่ 1 (ปีการศึกษา 2566 - 2568)	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น (ปี 2565-2568)	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	เข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย)	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนได้คะแนนการทดสอบ O-net ปีการศึกษา 2566 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป มากกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ
	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567 ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
	เข้าร่วมโครงการ อ่านเขียน เรียนสนุก “ปั้น เด็กจิว เป็นเด็กแจ๋ว”	มูลนิธิใบไม้ปันสุข
	เข้าร่วมโครงการ “ถุณมกุโลก”	บริษัท เอสซีจี เคมิคอลส์ จำกัด (มหาชน)
	โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่ การปฏิบัติ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ 1 วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประถมศึกษาและ มัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลชมเชย อันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชาย และมัธยมศึกษาชาย การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี 2567 ระดับภาคคณะสงฆ์	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
	ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม โครงการทักษะการ ปฏิบัติในโรงเรียน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ตามโครงการ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	
	นำเสนอผลงาน กิจกรรม “สื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ตามโครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	ผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้าน การนิเทศภายในสถานศึกษา ระดับดี	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในระดับ “ผ่าน”	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
รางวัลผู้บริหารสถานศึกษา		
นางสุพัตรา มุลละออง	รางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWAEDS) เหรียญทอง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นโครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและ ทักษะชีวิตในสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	เครือข่ายสถานศึกษาต้นแบบ ระยะที่ ๒ เรียนรู้ตามสภาพจริง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอด ยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ
	ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการตัดสิน การประกวดผู้มีผลงานดีเด่น เพื่อรับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับ ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
	ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ๑ วิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รางวัลต้นแบบผู้บริหารที่เป็นเลิศด้าน การศึกษาและสนับสนุนการจัดการศึกษา สังกัด สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นวิทยากร ในการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาสมรรถนะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ “Brush Up CLT Teaching Through”	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	รางวัล SPB ๑ AWARDS ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
	เป็นเครือข่ายน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ “การขับเคลื่อน ธรรมนาวา “วัง” สู่วิถี ปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา		
นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARD สาขาสุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ต้นแบบครูเป็นเลิศด้านการศึกษาและสนับสนุนการ จัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARD ประจำปี พ.ศ. 2567 ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้สอน ได้รับรางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับห้องเรียนตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ประเภททีม 10 คน ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ประเภททีม 3 คน ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ลำดับที่ 3 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ชาย ประเภทเดี่ยว ระดับชั้น ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนจนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ได้รับคัดเลือกเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น รางวัล SPB 1 AWARDS สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัล SPB1 AWARDS สาขาวิชา ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มโรงเรียนสวนแตง
นางสาววันทนา แซ่เล่า	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนดีเด่น “ด้านการสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ”	กรมศาสนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การประกวดสวดมนต์หมู่สรภัญญะ ประเภททีม 5 คน ระดับภาคสงฆ์ ภาค 14	
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลครูผู้ฝึกสอนประกวดสวดมนต์หมู่สรเสริญ พระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ.2566 ระดับจังหวัด ณ วัดพระลอย ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดสวดมนต์ บาลีแปลไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท ประถมศึกษาชาย ประจำปี 2567	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	จังหวัดสุพรรณบุรี
นายธวัช พูลทรัพย์	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ประเภท ทีม 3 คน ระดับชั้น ป.4-6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ประเภท ทีม 2 คน ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีศึกษาและทักษะชีวิตในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง เหรียญเงิน ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันหุ่นยนต์ ระดับกลาง เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวจุฑามาศ ภาพภักดี	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
รางวัลนักเรียน		
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
เด็กหญิงจิรนนท์ เพชรโรจน์	รางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับอำเภอ ตาม โครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กหญิงอภิญญา เสาแดง	รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอโรชา ขวัญงาม	รางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ - การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงพิชามณูร์ นาคละม้าย	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธนวัฒน์ ใจโต	รางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		
เด็กชายชยพล पालะพันธุ์	รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอาทิตย์ ทองไพโรบูรณ์	รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายพงศกร นาคทองอินทร์	รางวัลการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงวรัชญา สวนสว่าง	รางวัลระดับ เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงมนรดา ปทุมสูติ	รางวัลระดับ เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอนุพงษ์ มะลิห้อย	รางวัลระดับ เจริญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงวันชพร พันธ์แดง	รางวัลระดับ เจริญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอภิษฎา พิมพ์สินท์	รางวัล เจริญทอง การประกวดหุ่นยนต์พื้นฐานระดับกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
เด็กชายพรภวิชัย เพ็งพันธุ์ฉ่ำ	“ครอบครัวคุณธรรม” ระดับห้องเรียน ตาม โครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายณรงค์เดช ปากโมกข์	รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดมนต์หมู่ฯ ทำนองสรภัญญะ ประเภททีม 5 คน “เพชรสร ภัญญ์”	ศูนย์ส่งเสริมศิลปกรรม วัดชัยชนะสงคราม เขตสัมพันธวงศ์
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ชาย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด (ส่วน ภูมิภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
เด็กชายวงศกร นิลประกาศ	รางวัลชนะเลิศ ระดับ เจริญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐธัญญา ชัยวรกุล	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ประเภททีม 3 คน ระดับ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายกฤษกร มาลาพันธ์	รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ประเภททีม 3 คน ระดับ ป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 71 ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
เด็กหญิงจิตาภา ชินนะ	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์บาลีแปล ไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงจิราภรณ์ มาลมาพันธ์	เข้าร่วมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงชฎานิศ กี่เรียง	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงบรรณิยา เถื่อนนุ้ย	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์บาลีแปล ไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง อันดับ 2 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์บาลีแปล ไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอภิัญญา บุญกล่อม	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	“ครอบครัวคุณธรรม” ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
	เข้าร่วมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายพงศธร โรจน์บุญถึง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษา ชาย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ รัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด (ส่วนภูมิภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
เด็กชายอนุวัต มะลิห้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชาย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด (ส่วนภูมิภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
เด็กชายณัฐพล ยิ้มโก๊ะ	รางวัลระดับ เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายพีรพัฒน์ คุ้มพันธุ์แย้ม	เข้าร่วมการแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายदनุสรณ์ สีขาวนา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประถมศึกษาชาย การประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับจังหวัด (ส่วนภูมิภาค) ประจำปี พ.ศ. 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		
เด็กชายกัมพล ยอดเพชร	ครอบครัวคุณธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กชายธนพัฒน์ บุญรอด	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงชาลิสา เพิ่มสุข	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงอารียา ลับแล	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงนพธดา แย้มน้อย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2		
เด็กหญิงธวัลพร แขวงอินทร์	“ครอบครัวคุณธรรม” ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงเอวิตรา นาคทองอินทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงศศิธร มากระจัน	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงธิดารัตน์ เกิดคล้ำ	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงปาริตา รอดเพชร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 5 กิจกรรมการประกวด สวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนอง สรภัญญะ ประเภท มัธยมศึกษาหญิง ประจำปี 2567	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สุพรรณบุรี
	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายเกตุมงคล เกตุดง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การ แข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอภิรักษ์ ชัยมณี	รางวัลต้นแบบนักเรียน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา และสนับสนุนการจัดการศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
เด็กชายทศพร เปรมจันทร์วงศ์	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายอำพล นาวาทอง	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธนพร บุญรอด	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง เหรียญ ทองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงธนาพร เปรมจันทร์วงศ์	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชั้น ม.1-ม.3	
เด็กหญิงธีราภรณ์ ตาตะสิงห์	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงอชิรญา ขวัญงาม	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง เหรียญ ทองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงมณิรัตนา เชื้อรุ่ง	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) เหรียญทอง ชนะเลิศ ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงเมษญา ศรีบุญเพ็ง	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง เหรียญ ทองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงรรินทิพย์ เชื้อเพชร	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) เหรียญเงิน ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงพรทิพย์ เหล่างาม	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายธนัญกร แก้วเถื่อน	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติใน ท้องถิ่น เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงนัทธมน สองคร	การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายพงศกร กล้าจิ้น	การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กชายเดโชชัย งามงอน	การแข่งขันการประกวดภาพยนตร์สั้น เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 ระดับชั้น ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
เด็กหญิงญาญญา สุวรรณเอี่ยม	การแข่งขันคัดลายมือสี่ภาษา เหรียญทอง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษอาบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ

การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการ

เรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการศึกษา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าว ทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อ

ประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้น คุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และ ยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็บโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถ ในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คน ไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ และสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ใน ประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุด หมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการ พัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของ ภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มี สมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบ สุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ซับซ้อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลักพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง

รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น

ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อโจทย์ศักราชภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่าง เรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)</p> <p>1) โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>2) มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>3) มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>2. ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)</p> <p>1) โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน</p> <p>2) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3) นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>4) คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>5) การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>3. ด้านบุคลากร (M1)</p> <p>1) บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2) มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ</p> <p>3) ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1) การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ</p> <p>2) การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p> <p>1) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน ผู้เรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p> <p>1) บุคลากรมีภาระงานมาก การกระจายงานไม่เท่ากัน และบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ</p>

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>4 ด้านการเงิน (M2)</p> <p>1) โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>2) การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)</p> <p>1) โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p> <p>2) โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>6 ด้านบริหารจัดการ (M4)</p> <p>1) โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>4) เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>1) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p> <p>1) วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2) ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก</p> <p>1) การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>2) การนำฐานข้อมูลสารสนเทศมาใช้ร่วมกันน้อย</p>

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/ T
<p>1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)</p> <p>1) ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>2) คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>3) คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้</p> <p>2. ด้านเทคโนโลยี (T)</p> <p>1) ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>2) มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>3 ด้านเศรษฐกิจ(E)</p> <p>1) รัฐบาลมีนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ ทำให้ประชาชนมีทางเลือกในการประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย ทำให้เกิดสภาพคล่องในด้านงบประมาณ มีเงินทุนหมุนเวียนในชุมชน ส่งผลให้ผู้ปกครองมีรายได้มากขึ้น</p> <p>4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)</p> <p>1) นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>2) นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น</p>	<p>1) คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ</p> <p>2) สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีโรงเรียนใกล้เคียงหลายแห่ง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน</p> <p>3) การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>1) มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป ผู้ปกครองขาดการควบคุมการใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น การติดเกมมือถือโดยผู้เรียนใช้เวลาเล่นเกมเป็นเวลานาน</p> <p>1) รายได้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่แน่นอน มีภาระหนี้สิน ขาดการส่งเสริมอาชีพชุมชน ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>1) นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนขาดความต่อเนื่อง</p>

สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดพระธาตุ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดพระธาตุ

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ 6 ปัจจัย

1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย พบว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนจึงสามารถสรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

1.2 ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต พบว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียนผู้เรียนบางส่วนยังไม่ตระหนักและไม่เห็นความสำคัญของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ ระดับชาติ ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดพระธาตุ

1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียนมีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากรมีภาระงานมาก การกระจายงานไม่เท่ากัน และบางสาขาวิชาไม่เพียงพอ เนื่องจากมีครูครบทุกชั้นและทุกวิชาเอก ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียน

1.4 ปัจจัยด้านการเงินจากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่องและความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมากโรงเรียนไม่มีการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระบบทำให้เกิดการชำรุดและสูญหาย

1.6 ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจมีการเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง 6 ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่างบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพระธาตุ โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ 4 ปัจจัย คือ

2.1 ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือสถานที่ตั้งของโรงเรียนมีโรงเรียนใกล้เคียงหลายแห่ง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในและปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนวัดพระธาตุ

2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่างๆที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างมีวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่ยังคงเอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐในด้านงบประมาณ และชุมชน มีความเป็นอยู่แบบพอเพียง

2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อย ๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการ

และความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลาย ๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง 4 ประเด็นดังกล่าวข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน วัดพระธาตุ โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุมีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

3. การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดพระธาตุ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นสถานศึกษาปลอดภัย มีระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเข้มแข็งรอบด้าน
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, 2030)
3. พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและปลอดภัย ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
5. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
7. ส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. สถานศึกษามีสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือรอบด้าน มีทักษะชีวิต มีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถเป็นครูมืออาชีพ
6. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มีระบบสารสนเทศและเครือข่ายที่เข้มแข็งทุกด้าน เป็นที่ยอมรับจากชุมชนและสังคม
7. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

จุดเน้น

พัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ มีคุณธรรม พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สร้างระบบ และกลไกใน การดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มแข็ง จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และการคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

จุดเน้น

พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

จุดเน้น

พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น

ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

จุดเน้น

การบริหารจัดการศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดพระธาตุ (ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดพระธาตุ (ลงวันที่ 11 มิถุนายน พ.ศ. 2567)

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ 3
รายละเอียดของแผนงานโครงการ
ปีการศึกษา 2568

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) และข้อมูลของปีการศึกษา 2568 (ณ วันที่ 15 พ.ค. 2568 ซึ่งอาจยังมีการเปลี่ยนแปลง) และคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)×(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา 2568) 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน-..... บาท/คน/ปี (1) ระดับประถมศึกษา 500 บาท/คน/ภาคเรียน (2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา 2567)	51 107 56 56 46 47 (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	100,572 235,828 227,360 56,000 46,000 141,000 36,948.55	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			843,708.55	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี	51 15 16 14 14 28 20 16 16 24 (ข้อมูล ณ ปี	10,200 9,840 10,400 9,142 9,898 23,688 17,180 12,928 14,736 23,904 36,922.50	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	พ.ศ. 2567)		
รวมเงินค่าหนังสือ			178,838.50	
3	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	51 107 56 (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	14,790 47,080 29,120 5,300	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			96,290	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	51 107 56 (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	16,575 42,800 28,000 2,275	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			89,650	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	51 107 56 (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	23,200 58,016 55,100 47,241	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			186,928	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (ใช้จำนวนนักเรียน ณ ต้นปีการศึกษา 2568)	216 216 (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2568)	475,200 475,200	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			950,400	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - เทศบาลตำบลสวนแตง - อบจ.สุพรรณบุรี (เป็นเพียงประมาณการขอรับงบฯ) 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค		100,000 600,000 113,546.34	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
	4) อื่นๆ (ระดมทุนเพื่อการศึกษา/บริจาค)		40,000	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา		853,546.34	
	รวมเงินทั้งสิ้น		3,099,361.39	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 843,708.55 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 178,838.50 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 96,290 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 89,650 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 186,928 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 950,400 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 853,546.34 บาท
	รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,099,361.39 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 3,099,361.39 บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 1,062,928.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.30
2. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 773,487.05 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.96
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 130,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.19
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 1,132,946.34 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.55

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมอง เป็นฐาน	90,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวรัตนติพร นมณา
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวสมสมร บุญมี
1.3 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวมหกทิพย์ วงษ์สกุล
1.4 โครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายวิช พูลทรัพย์
1.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ	130,000	งบเทศบาลฯ, อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายวิช พูลทรัพย์
1.6 โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ	30,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายภริกฤทธิ์ แซ่ดี
1.7 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง (7 One Model)	32,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายวิช พูลทรัพย์
1.8 โครงการพัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวกรินทร์ ครูขใจกล้า
1.9 โครงการส่งเสริมการอ่านและ บริการงานห้องสมุด	20,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวณลวรรณ มะลิณี
1.10 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน - เข้าค่ายคุณธรรม - เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง - เปิดโลกการเรียนรู้ - ค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	186,928	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายอัครชาติ จิตจวง นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางภัทรนิษฐ์ กลีนขจรรัตน์ นายอัครชาติ จิตจวง นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
1.11 โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ	10,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวจุฑามาศกนกพันธ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	4,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์
1.13 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
1.14 โครงการวางดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อ การศึกษา	15,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายวุฒิชาติ วัชรสุตร
1.15 โครงการโรงเรียนสุจริต	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาววันทนา แซ่เล่า
1.16 โครงการเพชฌัญญูศึกษาและทักษะ ชีวิต	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายอัครชาติ จิตจวง
1.17 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	4,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายเกริกฤทธิ์ ธีษดี
1.18 โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา	3,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายวุฒิชาติ วัชรสุตร
1.19 โครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อ จัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการ สอนห้องเรียนภาษา	520,000	งบอบจ., อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
รวมงบประมาณ	1,062,928.00			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	551,778.50	อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
2.2 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่ง ปลูกสร้างอย่างพอเพียง	30,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาววันทนา แซ่เล่า
2.3 โครงการบริการสาธารณสุขปโภคใน โรงเรียน	160,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวกัญธิริญา ม่วงน้อย
2.4 โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	31,708.55	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวกทพิพย์ วงษ์สกุล นายอัครชาติ จิตจวง
รวมงบประมาณ	773,487.05			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนา/ ส่งเสริม ประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน	70,000 (30,000+40,000)	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์
3.2 โครงการจัดจ้างครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญา	60,000	รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ของเศรษฐกิจพอเพียง				
รวมงบประมาณ	130,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวจุฑามาศ กนกศักดิ์
4.2 โครงการพัฒนางานแนะแนวใน โรงเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวจุฑามาศ กนกศักดิ์
4.3 โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	8,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
4.4 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	120,000 (80,000+40,000)	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นายวุฒิชาติ วัชรสุตร
4.5 โครงการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม)	950,400	งบเทศบาลฯ	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวสมสม บุญมี นางสาวจุฑามาศ กนกศักดิ์
4.6 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย	10,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นางสาวรัตนดิพร นมมนา
4.7 โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียน วัดพระธาตุ	-	-	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาววรินทร์ ครูจใจกล้า
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	7,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาววรินทร์ ครูจใจกล้า
4.9 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	5,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาววันทนา แซ่เล่า
4.10 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	5,000	อุดหนุนรายหัว	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	นายเกียรติฤทธิ์ ธีรดี
4.11 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	อุดหนุนรายหัว, รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวกัญธิริญา ม่วงน้อย นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
4.12 โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่อ อาหารกลางวัน	13,546.34	รายได้สถานศึกษา	พฤษภาคม 68 - เมษายน 69	นางสาวจุฑามาศ กนกศักดิ์
รวมงบประมาณ	1,132,946.34			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,099,361.39			



งานบริหารวิชาการ



โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรีเขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัตนดิพร นามนา	ครูผู้ช่วย	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวสมสมร บุญมี	ครูชำนาญการ	
	3. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล	ครูผู้ช่วย	

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของชีวิตมนุษย์ การเตรียมเด็กให้มีความพร้อมตามวัยและศักยภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคตและสามารถศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีความสุข ตามความต้องการและความสนใจ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตแบบวัฒนธรรมไทย และมุ่งจัดประสบการณ์ที่เสริมสร้างและหล่อหลอมให้เด็กเกิดคุณลักษณะการเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โดยให้เด็กมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นการพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน ทั้งเด็กปกติ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยจึงมิได้มุ่งที่สาระการเรียนรู้แบบเต็มระดับประถมศึกษา หลักการการจัดการศึกษาปฐมวัยมีแนวคิดในการจัดการศึกษาในด้านพัฒนาการเด็กว่า “พัฒนาการของมนุษย์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปฏิสนธิไปจนตลอดชีวิต เด็กแต่ละคนจะเติบโตและมีลักษณะพัฒนาการแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่เด็กได้รับจากบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว” ดังนั้นเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดพระธาตุได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่จะเป็นคนดี คนเก่ง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ใกล้เคียงกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 90
ด้านอารมณ์ – จิตใจ ร้อยละ 90 ด้านสังคมร้อยละ 90 ด้านสติปัญญา ร้อยละ 90
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับปฐมวัยมีคุณภาพ
- 3.2.2 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ
- 3.2.3 การดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การเตรียมวางแผนศึกษานโยบายของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
2. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะทางวิชาการงาน - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน - บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	15,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
4. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวรัตน์ทิพร และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
5. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ - พัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่นใช้แผ่นยางพาราปูพื้นสนามให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียนเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุหน้าอาคารเรียนอนุบาล	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	40,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
7. จัดซื้อสื่อการสอน/ วัสดุชั้นเรียน - จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน - จัดซื้อของเล่นเสริมประสบการณ์	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	15,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
8. ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
9. กิจกรรม Loose parts play - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมและจัดมุมประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	15,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
10. กิจกรรมโครงการระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 จัดซื้อวัสดุในการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	5,000	นางสาวรัตน์ทิพร นามนา และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 90,000 บาท

รวมงบประมาณ 90,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน - บัญชีรายชื่อและสมุดบันทึกพัฒนาการนักเรียน		-	-	15,000	15,000
2	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ -พัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่นใช้แผ่นยางพาราปูพื้นสนามให้มีความปลอดภัย		-	-	40,000	40,000
3	กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอน/วัสดุชั้นเรียน - จัดมุมประสบการณ์ในชั้นเรียน		-	-	15,000	15,000
4	กิจกรรม Loose parts play - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมและจัดมุมประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล 1 - 3		-	-	15,000	15,000
5	กิจกรรมโครงงานระดับชั้นอนุบาล 1 - 3 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำโครงงาน		-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	90,000	90,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุผล ตามวัตถุประสงค์	90	- การบันทึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcome) - ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดี - ร้อยละของผู้ปกครองพึงพอใจใน การจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ระดับ ปฐมวัยปฐมวัย	90 90	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึง พอใจของผู้ปกครอง	- แบบสังเกต - แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

7.2 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลาน ให้ได้รับการดูแลจากโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนาธิพร นามนา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมสมร บุญมี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวรัตน์ติพร นามนา

3. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย เป็นการมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีการพัฒนาเด็กในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ซึ่งการที่จะพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการครบทุกด้านนั้น ผู้บริหารและครูจำเป็นต้องมีการ

เตรียมพร้อมในหลาย ๆ ด้าน โดยเฉพาะการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น ครอบคลุมพัฒนาการ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการเคลื่อนไหว (Gross Motor GM) ด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญา (Fine Motor FM) ด้านความเข้าใจภาษา (Receptive Language RL) ด้านการใช้ภาษา (Expressive Language EL) ด้านการช่วยเหลือตนเองและสังคม (Personal and Social PS) โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามมาตรฐานการเรียนรู้พร้อมรับการประเมินคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้มีความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับชั้นปฐมวัยทุกคนมีกรอบและแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3.1.3 ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80.00

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาความสามารถเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพเหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 การดำเนินการตามโครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละออง นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตน์ดิพร นามนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ			นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย - จัดทำเอกสารหลักสูตร	พฤษภาคม 2568	1,500	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล การดำเนินงาน CHECK:C)</u> - นิเทศติดตามผล - ประเมินความพึงพอใจในการใช้หลักสูตร	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - ประชุมสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อใช้ในการทำกิจกรรมครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	เมษายน 2569	500	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวรัตนดิพร นามนา นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568	2 เล่ม	-	-	1,500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	จัดทำแบบสรุปผลการ ดำเนินกิจกรรมและ รายงานผล	2 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประเมิน	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
2. ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ สังคม ด้านสติปัญญาและด้านความเป็นพลเมืองที่ดี อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมสมร บุญมี)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอ และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระดับคุณภาพทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล (หัวหน้าโครงการ)

2. คณะครูสายชั้นระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาลในประเทศเยอรมันจากโครงการ “Haus der Kleinen Forscher” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย) ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลาอันสั้น โดยสามารถควบคุมมาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระ

พระเทพรัตนราชสุดา จีรังริเริ่มโครงการนำร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ขึ้นในปี 2553 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยีด้วย กิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ซึ่งเป็นการวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้เด็ก เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง โดยนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แรกเริ่มดำเนินการทดลองนำร่องโครงการในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและ โรงเรียนดีประจำตำบลทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันมีการขยายผลให้ทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์จึงขอเสนอเพื่ออนุมัติงบประมาณในการ ดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้ วิทยาการความก้าวหน้าในการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
- 2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตาม โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” อย่างน้อย 20 กิจกรรม และได้ทำโครงการ วัฏจักรสืบเสาะ อย่างน้อย 1 โครงการ ต่อปีการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนปฐมวัยจำนวน 3 คนของโรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย” ร้อยละ 100

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัด กิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย”

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาทักษะเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ มีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุขครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน

3.2.2 การดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยบรรลุตามวัตถุประสงค์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - บันทึกผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569	2,000	ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผลการดำเนินงาน CHECK:C)</u> - นิเทศติดตามผล - ประเมินตรวจสอบผลจากใบงานและ ชิ้นงาน - สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือกิจกรรมของเด็ก - การสัมภาษณ์ - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - ประชุมครูสรุปผลที่ได้จากการทำกิจกรรม ปัญหาที่เกิดขึ้น - แก้ไขปรับปรุงเพื่อใช้ในการทำกิจกรรม ครั้งต่อไป - ประเมินผล - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	มีนาคม 2568 - เมษายน 2569	1,000	ผกาทิพย์ และคณะครูสายชั้น ปฐมวัย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมโครงการงานวิจัยการสืบเสาะ - กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม				2,000	2,000
2	จัดทำเอกสาร - โครงการงานวิจัยการสืบเสาะ - สรุปผลการทดลอง - ไปกิจกรรม - สรุปผลการจัดกิจกรรม				1,000	1,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	- การบันทึกกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม - การนิเทศชั้นเรียน	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบรายงาน
2 ร้อยละของเด็กที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อันเกิดจากการได้รับการจัดกิจกรรมตามโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย”	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล)

ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธวัช พูลทรัพย์ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามหนังสือที่ สพฐ. 293/2551 เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปัจจุบันได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาระดับชาติ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(สาระภูมิศาสตร์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 หนังสือคำสั่ง สพฐ.ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ที่ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม(สาระภูมิศาสตร์) ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 กับกรอบหลักสูตรท้องถิ่น จุดเน้น และความต้องการของโรงเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีเป้าหมายในการจะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาไปสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ทบทวนและนำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มาดำเนินโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจของโรงเรียนวัดพระธาตุ เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการของโรงเรียนวัดพระธาตุ พร้อมด้วยบุคลากร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ร่วมกันปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568 รวมทั้งปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น นำไปสู่กรอบแนวทางการจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568
2. เพื่อให้ครูนำกรอบ แนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. โรงเรียนวัดพระธาตุมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม สาระ พุทธศักราช 2568

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568 ครบทุกกลุ่มสาระ
2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถนำกรอบและแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียน เป็นสำคัญ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสามารถ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2. ครูใช้หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	เม.ย. 68	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และหัวหน้ากลุ่มสาระฯ
2. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย.- พ.ค. 68	-	นายธวัช พูลทรัพย์
3. จัดทำคำสั่งโรงเรียน เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568	1 พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และนายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครู
4. การดำเนินงานตามโครงการฯ			
4.1 คณะครูวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจัดทำโครงสร้างหลักสูตร ในการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจของโรงเรียนวัดพระธาตุ เพื่อวางแผนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศใช้ในปีการศึกษา 2568	1 พ.ค. – 5 พ.ค. 68	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน
4.2 คณะครูจัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ตามโครงสร้างหลักสูตร และคำอธิบายรายวิชา ปีการศึกษา 2568	ก่อน 16พ.ค. 68	2,000	นายธวัช พูลทรัพย์ คณะครูผู้สอน และหัวหน้ากลุ่มสาระ 8 กลุ่มสาระ
	16 พ.ค.68 –	-	คณะครูผู้สอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.3 คณะครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาที่รับผิดชอบ	31 มี.ค.69		
5. ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568	16 พ.ค.68 – 31 มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และ หัวหน้าโครงการฯ
6. สรุปรายงานผลโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2568	มี.ค.69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ -ค่ากระดาษ A4 และ กระดาษ ปกโฟโต้ -ค่าหมึกเครื่องพิมพ์ -ค่าเข้าเล่ม -กิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานและกลุ่มสาระการ เรียนรู้	10 เล่ม	-	-	2,000	2,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568 ครบทุกกลุ่มสาระ และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 กลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ จุดเน้น พันธกิจของโรงเรียนวัดพระธาตุ</p>	<p>ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องประเมินความสอดคล้องและความสำเร็จของหลักสูตร</p>	<p>-แบบประเมินหลักสูตร -หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ</p>
<p>2. ครูสามารถนำกรอบและแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไปใช้ในการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>การนิเทศการจัดการเรียนรู้</p>	<p>-แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ -หน่วยการเรียนรู้ -แผนการจัดการเรียนรู้</p>
<p>3. นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน</p>	<p>-รายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับชาติ RT, NT และ O-NET -รายงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ -แบบ ปพ.5 รายวิชา และ ปพ.6 ประจำปี</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ พุทธศักราช 2568 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง

7.2 ครูจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามกรอบหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568

7.3 นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช 2568

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายรัช พูลทรัพย์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายธวัช พูลทรัพย์ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนของครูมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และเรียนรู้ในโรงเรียน ได้ตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมีทักษะชีวิต ปลูกฝัง จิตสำนึก ความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษา ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ เต็มตามศักยภาพเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียน จากจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรฯ ดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่ จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหา ความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากร ทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่าง หลากหลาย ทั้งรูปแบบ BBL, STEM, DLIT และสอดคล้องการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายเร่งรัดคุณภาพการศึกษาด้าน การเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีปัญหาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต่ำกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ต่ำกว่าค่าของระดับ สพป.สพ.1 ในการทดสอบ NT/ความเป็นเลิศ และระดับชาติ ในการสอบ O-NET ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้

ดำเนินการโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และเนื่องจากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเป้าหมายของงานประกันคุณภาพภายใน รวมทั้งผลสัมฤทธิ์ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกวิชา มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เนื่องจากสภาพปัญหาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดังกล่าวโรงเรียนจึงมุ่งเน้นพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นกระบวนการลงมือปฏิบัติ Active Learning

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1) เพื่อให้ครูผู้สอนที่ผ่านการอบรม/พัฒนา แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์*
- นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์*
- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์*
- นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์*
- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT, O-NET เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์*

หมายเหตุ *เกณฑ์ค่าเป้าหมาย งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2568

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1) ครูผู้สอนกลุ่มทุกสาระการเรียนรู้สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมในการพัฒนา/อบรม/ประชุม/วางแผนในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุเข้าร่วมโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 3 เปอร์เซนต์ ในแต่ละระดับชั้น
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์
 - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
- 3) ครูและผู้ปกครองที่ร่วมโครงการ มีเจตคติที่ดีในการร่วมงานกัน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันในการปฏิบัติงาน และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนตามโอกาส
- 4) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในงานประกันคุณภาพการศึกษา

5) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT, NT, O-NET สูงขึ้นเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในงานประกันคุณภาพการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผน วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 256๗	ปีการศึกษา 2568	
2.	สำรวจความต้องการสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรมเทคโนโลยี ของครูและนักเรียน	ปีการศึกษา 2568	
3.	จัดหา จัดซื้อและผลิตสื่อ นวัตกรรม	ปีการศึกษา 2568	
4.	จัดทำตำราเอกสารวิชาการและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาค้นคว้า	ปีการศึกษา 2568	
5.	ส่งครูเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	ปีการศึกษา 2568	
6.	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สรุบบทเรียนทบทวน จัดหาข้อสอบ ทิวเข้ม และเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ ให้ความรู้	ปีการศึกษา 2568	
๗	การนิเทศภายใน	ปีการศึกษา 2568	
๘	ติดตามประเมินผล	ปีการศึกษา 2568	
๙	สรุปรายงานผล	ปีการศึกษา 2568	

ขั้นตอนการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงาน

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระภาษาไทย 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. ประกวดคัดลายมือนักเรียนชั้นป.1 – ม.3 อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ประกวดอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองนักเรียนชั้นป.1 - ม.3 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. ประกวดแต่งคำคล้องจอง ชั้นป.1 – 3 และแต่งคำ ประพันธ์ นักเรียนชั้นป.4 – ม.3 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5. ประกวดเขียนเรียงความชั้นป.4 – ม.3 ในวันสำคัญ ต่าง ๆ	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.กมลวรรณ มะลินิล

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6. ประกวดอ่านร้อยแก้วร้อยกรอง 7. ประกวดโครงงานภาษาไทย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 8. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 9. บัญชีคำภาษาไทยพื้นฐาน ชั้นป.1 – ม.3 10. ภาษาไทยวันละคำความหมายแต่งประโยค 11. สอนซ่อมเสริม/ เพื่อนช่วยเพื่อน 12. กระเป๋าบัตรคำใหม่ / จัดป้ายนิเทศ 13. หนังสือเล่มเล็ก / การเล่านิทาน 14. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 15. ทิวเตอร์ / สรุปบททวนบทเรียน 16. คลังข้อสอบ 17. ส่งเสริมการอ่าน/ห้องสมุด 18. แข่งขันวิชาการ		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์ 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ 3. เข้าค่ายคณิตศาสตร์ 4. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 5. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว / แก้โจทย์ปัญหา 6. ตอบปัญหาคณิตศาสตร์/แข่งขันวิชาการ 7. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 8. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 9. ทิวเตอร์ / สรุปบททวนบทเรียน 10. คลังข้อสอบ	ตลอดปี การศึกษา	นายธวัช พูลทรัพย์

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - ประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ - ประกวดสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - จัดป้ายนิเทศ 3. เข้าค่ายวิทยาศาสตร์ STEM ศึกษา 4. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 5. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 6. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 7. ทิวเตอร์ / สรุปทบทวนบทเรียน 8. คลังข้อสอบ 9. ส่งเสริมการเรียนรู้ทดลองทางวิทยาศาสตร์ 10. แข่งขันวิชาการ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>นายวุฒิชาติ วชิระสูตร นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย</p>
<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน 3. แข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่าง ๆ 5. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น 6. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา 7. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 8. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 9. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 10. ทิวเตอร์ / สรุปทบทวนบทเรียน 11. คลังข้อสอบ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>น.ส.วันทนา แซ่เล่า</p>

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
12. กิจกรรมประกวดแข่งขันสวดมนต์ 13. ส่งเสริมโครงการคุณธรรม สพฐ. / สถานักเรียน 14. แข่งขันวิชาการ		
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา 3. จัดทำแฟ้มสะสมงาน/แฟ้มงานดีเด่น 4. แข่งขันกีฬาภายในและนอกสถานศึกษา 5. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 6. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 7. ทิวเตอร์ / สรุบทบทวนบทเรียน 8. คลังข้อสอบ 9. แข่งขันวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	นายอัครชาติ จิตจวง
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ศิลปะ 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. การประกวดวาดภาพในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมการร้องเพลงวันแม่ วันพ่อ วันเด็ก - วงดุริยางค์โรงเรียน - กิจกรรมนาฏศิลป์ 3. แข่งขันวิชาการ 4. ส่งนักเรียนเข้าประกวดแข่งขันหน่วยงานต่าง ๆ 5. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 6. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 7. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 8. ทิวเตอร์ / สรุบทบทวนบทเรียน 9. คลังข้อสอบ	ตลอดปี การศึกษา	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. จัดสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 3. ประกวดโครงการนักเรียน 4. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 5. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำชั้น ม.1 – 3 6. การประดิษฐ์ชิ้นวัสดุสิ่งของต่าง ๆ 7. การใช้คอมพิวเตอร์ / การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 8. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 9. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 10. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 11. ทิวเตอร์ / สรุปบททบทวนบทเรียน 12. คลังข้อสอบ 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>น.ส.จุฑามาศ กาฬภักดี</p>
<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 2. ประกวดคัดลายมือ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. แข่งขันวิชาการ 5. จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันแม่ วันพ่อ วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์ 6. จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ 7. ประกวดบัตรอวยพรเนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 8. กิจกรรมพูดภาษาอังกฤษทุกวัน ตามนโยบาย 9. เข้าค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) 10. บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น เช่น การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำกล่าวทักทาย การกล่าวคำลา 	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>น.ส.อุไรวรรณ พิณจินาชีย์ น.ส.ชญาดา พิกุลเงิน</p>

งาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
11. ประกวดการเขียนประกอบภาพ หรือเขียนบรรยาย เรื่องราวอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 12. การพูดสุนทรพจน์ Speech 13. การตอบปัญหาภาษาอังกฤษ 14. จัดทำแฟ้มสะสมงาน / แฟ้มงานดีเด่น 15. การพูดภาษาอังกฤษวันละคำ 16. การแสดงละครภาษาอังกฤษในวันคริสต์มาส 17. สอนซ่อมเสริม / เพื่อนช่วยเพื่อน 18. สื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต 19. ทิวเตอร์ / สรุปทบทวนบทเรียน 20. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา		
การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	ตลอดปี การศึกษา	ครูทุกคน (หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เก็บรวบรวมข้อมูล)

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดพระธาตุ

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้รับผิดชอบ


8. งบประมาณ

8.1 ขอรับการอุดหนุนจากสำนักงานเทศบาลตำบลสวนแตง จำนวนเงิน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- 9.1 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน
- 9.2 ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ/เห็นชอบโครงการ

(นายวัช พูลทรัพย์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1	<p>กิจกรรมพัฒนาเสริมทักษะการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต / คลัง ข้อสอบ / ส่งเสริมการอ่าน / ห้องสมุด</p> <p>- กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	10,000
2	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต / คลัง ข้อสอบ / กิจกรรมประกวดแข่งขันสวดมนต์ / ส่งเสริมโครงการ คุณธรรม สพฐ. /สถานักเรียน / กิจกรรมนาฏศิลป์</p> <p>- กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	10,000
3	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมสื่อ CAI / สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต / คลัง ข้อสอบ /</p> <p>ประกวดร้องเพลงภาษาอังกฤษ / เข้าค่ายภาษาอังกฤษ / การพูด ภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <p>- กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ</p>	10,000
4	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>กิจกรรมสอนซ่อมเสริม / แก้โจทย์ปัญหา / ทิวเตอร์ / สรุปร ทบทวนบทเรียน /กระดาษ A4</p> <p>- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ - พัฒนาและปรับปรุงห้องศูนย์ปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์</p>	10,000
5	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำชั้น ม.1 – 3</p>	10,000

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
6	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำอาหาร เช่น หม้อต้มขนาดต่าง ๆ กระทะ ประกอบอาหาร ตะหลิว ทัพพี มีด เขียง ผ้ากันเปื้อน เป็นต้น - กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาสื่อการสอนจำลองประเภทต่าง ๆ เช่น ตัวอย่างหินชนิดต่าง ๆ สารอาหารประเภทต่าง ๆ ระบบอวัยวะภายในร่างกาย แรงกับการเคลื่อนที่ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม เป็นต้น - จัดซื้อกล้องจุลทรรศน์ ที่ใช้สำหรับการทดลองทางวิทยาศาสตร์ - กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	40,000
7	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัสดุอุปกรณ์การกีฬา เช่น ลูกฟุตบอล ลูกตะกร้อ ลูกวอลเลย์บอล เป็นต้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน - กระดาษ A4 - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	30,000
8	<p>รวมวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสื่อการเรียนรู้ตกแต่งห้องเรียน โดยครูประจำชั้น ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - จัดกิจกรรมป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ต่าง ๆ - กระดาษ A4 (กองกลางวิชาการ) - สื่อ วัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	10,000
รวม (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)		130,000

โครงการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนวัดพระธาตุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร

และการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นทั้งความรู้ คุณธรรม และ กระบวนการเรียนรู้ ในเรื่องสาระความรู้ ให้บูรณาการความรู้และทักษะด้านต่างๆ ให้เหมาะสมกับแต่ ละระดับการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสังคม ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ด้านภาษา โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการประกอบอาชีพ และการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในเรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และ ความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมทั้งให้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล และปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกวิชา นอกจากนั้น ใน

การจัดกระบวนการเรียนรู้ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอน จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้สอน และผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

การจัดเรียนการสอนในโรงเรียนจะมีประสิทธิภาพนั้นขึ้นอยู่กับว่าโรงเรียนมีวัตถุประสงค์และอุปกรณ์การศึกษาอย่างพอเพียงหรือไม่ เพราะวัตถุประสงค์และอุปกรณ์การศึกษาเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งสำหรับการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน ทั้งนี้เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบันต้องใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อช่วยในการเรียนการสอนและการสืบค้นข้อมูล การสอนในลักษณะ การถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต หรือ ทางสัญญาณโทรทัศน์ สามารถเผยแพร่ข้อมูลได้อย่างกว้างขวาง สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้เล็งเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ e-Learning ว่ามีความเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุในทุกช่วงชั้น อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายในการใช้สื่อเทคโนโลยีแบบ DLIT อย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนวัดพระธาตุภายใต้การกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการวางแผนในการพัฒนาและจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศดังกล่าวเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนใน และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในการเรียนของนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและมีความหลากหลาย
2. เพื่อให้บริการแก่นักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้มีการพัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ในโรงเรียนวัดพระธาตุ
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้
3. เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนทางด้าน ICT

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน สามารถเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายโดยใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนวัดพระธาตุได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 68	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
2. สำรวจความต้องการเครื่องคอมพิวเตอร์ภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน 68	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
3. จัดทำ ซ่อม บำรุงเทคโนโลยี อุปกรณ์เครือข่ายสารสนเทศในโรงเรียนให้เหมาะสมและเพียงพอต่อความต้องการ	มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	30,000	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
4. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้	มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
5. ประเมินผลการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน	มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
6. สรุปผลการดำเนินงาน จัดทำ รายงานโครงการ	มิถุนายน 68 - มีนาคม 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี
7. พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	มีนาคม 69	-	นายเกริกฤทธิ์ เมขดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	30,000 บาท
รวมงบประมาณ	30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ

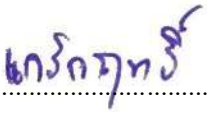
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหา ซ่อม บำรุง เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครือข่ายสารสนเทศใน โรงเรียน				30,000	30,000
รวม						30,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ครูผู้สอนและนักเรียนใช้ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ครูผู้สอนและนักเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย	สำรวจ	แบบสำรวจ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าทันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี)
 ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุพัตรา มุลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (7-one model)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวัช พูลทรัพย์

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผล การขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการดำเนินงานการพัฒนาตามความเหมาะสม มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” สู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ โดยในปีการศึกษา พ.ศ. 2559 โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพ รับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา” จากกระทรวงศึกษาธิการ

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัดโดยใช้รูปแบบกิจกรรมฐานการเรียนรู้ 7-one Model ดำเนินงานโครงการภายใต้กรอบหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco School) และมุ่งสู่เป้าหมายโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยส่งเสริมการเรียนรู้ 7 ฐานการเรียนรู้ ได้แก่ 1.ฐาน

งดงามตามวัย 2.ฐานชวนกันมาอ่านซ้ำขานอักษร 3.ฐานเงินทอง 4.ฐานรายได้ดีมีเงินใช้ 5.ฐานทำขาย
ได้เงิน 6.ฐานเศรษฐกิจไซเคิล 7.ฐาน Sport skills. เพื่อให้ผู้เรียนได้ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถเรียนรู้ และ
ใช้ประโยชน์จากศูนย์การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล
โดยใช้กระบวนการ PDCA อย่างเป็นระบบ สะท้อนผลการจัดกิจกรรมสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้
อย่างครบถ้วน และถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข 3 ห่วง 4 มิติ 3 ศาสตร์
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. ครูสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้จัดการเรียนการสอนเพื่อสร้าง
อุปนิสัยพอเพียงให้นักเรียนได้
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำให้เป็นวิทยากร
ประจำศูนย์ / ฐานการเรียนรู้ และสามารถบริการความรู้ แก่นักเรียนสถานศึกษาเครือข่าย และชุมชน และ
ผู้สนใจทั่วไปได้
3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน และชุมชน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้
2. ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำ ร้อยละ 100 สามารถให้บริการ
ความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนได้
3. มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการเรียนรู้ ให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ และเสนอ อนุมัติโครงการ ประจำปีการศึกษา 2568	เม.ย. 68	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ฯ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุอุปกรณ์ จัดจ้าง ตกแต่งพัฒนาและปรับปรุงฐานการเรียนรู้ พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมฐานการ เรียนรู้ ดังนี้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	(32,000)	
1. ฐานงดงามตามวัย		4,000	น.ส.กมลวรรณ
2. ฐานชวนกันมาอ่านขับขานอักษร		4,000	น.ส.ชญาดา
3. ฐานถุงเงิน ถุงทอง		5,000	นางภัทรนิษฐ์
4. ฐานรายได้ดีมีเงินใช้		5,000	น.ส.จุฑามาศ
5. ฐานทำขายได้เงิน		5,000	นายธวัช
6. ฐานเศรษฐกิจไร้ขีดเคิล		4,000	น.ส.วันทนา
7. ฐาน Sport skills.		5,000	นายอัครชาติ
4. การนิเทศ กำกับ และติดตาม โครงการอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
5. สรุปผลและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 69	-	นายธวัช พูลทรัพย์ และคณะครูผู้สอน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	32,000 บาท
รวมงบประมาณ	32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดจ้างตกแต่งพัฒนา และปรับปรุงฐานการเรียนรู้ พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมการ จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ฐานงดงามตามวัย 2. ฐานชวนกันมาอ่านขับขาน อักษร 3. ฐานถุงเงิน ถุงทอง 4. ฐานรายได้ดีมีเงินใช้ 5. ฐานทำขายได้เงิน 6. ฐานเศรษฐีรีไซเคิล 7. ฐาน Sport skills.	นักเรียน ทุก ระดับชั้น	-	-	(32,000)	(32,000)
					4,000	4,000
					4,000	4,000
					5,000	5,000
					5,000	5,000
					5,000	5,000
					4,000	4,000
					5,000	5,000


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูสามารถจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัย พอเพียง ให้นักเรียนได้	-การนิเทศการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ -การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ประจำฐานการเรียนรู้ และสรุป รายงานการจัดการเรียนรู้	- แบบนิเทศ -แผนการจัดกิจกรรม -แบบสรุปรายงาน
โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษาให้บริการความรู้ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง แก่ นักเรียนโรงเรียน เครือข่าย และชุมชน	-จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ -ตลาดนัดพอเพียง	-แบบสรุปรายงาน -ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาอุปนิสัยพอเพียง ให้นักเรียนได้
- 7.2 ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และนักเรียนแกนนำสามารถให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ปศพพ.) แก่นักเรียน โรงเรียนเครือข่าย และชุมชนได้
- 7.3 มีศูนย์ย่อย 1 ศูนย์ 7 ฐานการเรียนรู้ให้บริการความรู้ เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แก่นักเรียนโรงเรียนเครือข่าย และชุมชน
- 7.4 นักเรียน และครูได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัช พูลทรัพย์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มูลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาระบบการนิเทศภายใน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษานั้น การนิเทศภายในสถานศึกษาเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและครูในสถานศึกษาเพื่อช่วยเหลือสนับสนุน แนะนำซึ่งกันและกัน และในการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษาให้ประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ นั้น ควรคำนึงถึงผู้รับการนิเทศเป็นสำคัญ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักวิชาการ มีเป้าหมายร่วมกันคือนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงต้องจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเทคนิควิธีการสอนอันส่งผลไปสู่คุณภาพของนักเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกระบวนการพัฒนาผู้ให้กับนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. ผู้บริหารและครูร่วมกันใช้กระบวนการนิเทศช่วยเหลือ สนับสนุน แนะนำซึ่งกันและกันในการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม</u> 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	พ.ค.68		ผู้บริหาร ผู้บริหาร/วารินทร์

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ประชุมมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบ 4. ตรวจสอบผลรายงานตามที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.68 พ.ค. 68 พ.ค. 68		ผู้บริหาร ผู้บริหาร
กิจกรรมที่ 2 ประชุม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ผู้บริหาร คณะครู ประชุมวิชาการครูอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. ตรวจสอบผลทุกสิ้นเดือน 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค.68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 ทุกเดือน มี.ค. 69 เม.ย. 69	-	ผู้บริหาร ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์
กิจกรรมที่ 3 เยี่ยมชั้นเรียน ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม 1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจง ทำความเข้าใจ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ผู้บริหาร/ครูที่ได้รับมอบหมาย ออกเยี่ยมชั้นเรียน แนะนำการปฏิบัติงาน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 4. ตรวจสอบผลทุกสิ้นเดือน 5. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน 6. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	พ.ค. 68 พ.ค. 68 ปีการศึกษา 2568 ทุกเดือน มี.ค. 69 เม.ย. 69	2,000	ผู้บริหาร ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์ ผู้บริหาร/วารินทร์
กิจกรรมที่ 4 การให้คำปรึกษาชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม			

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูทุกคน ชี้แจงทำความเข้าใจ	พ.ค.68		ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.68		ผู้บริหาร
3. บริการให้คำปรึกษา	ปีการศึกษา 2568		ผู้บริหาร
4. ประเมินผลเมื่อสิ้นภาคเรียน	มี.ค. 69		วารินทร์
5. สรุปวิเคราะห์รายงานผล	เม.ย. 69		วารินทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 3 นิเทศชั้นเรียน -จัดทำคู่มือการนิเทศ - จัดทำเล่มนิเทศชั้นเรียน -	16	-	-	2,000	2,000
					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม	สำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน	สำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ

3. เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต, สอบถาม ตรวจสอบ	แผนการสอน
4. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	วิเคราะห์จาก ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ


..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ *จุดเน้น* พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา *จุดเน้น* พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษาจัดห้องสมุด มุมหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และในการจัดการศึกษา โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง

สำหรับบุคลากรและนักเรียนพร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ที่สำคัญของมนุษย์

โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดจัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือและสื่อที่หลากหลายในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2.1.2 เพื่อทำห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับทุกคน
- 2.1.3 เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 มีหนังสือและสื่อที่หลากหลายเพียงพอในการศึกษาค้นคว้า
- 2.2.2 ครูและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- 2.2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย มีคุณค่า เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู
- 3.1.2 นักเรียนและครูใช้บริการห้องสมุดร้อยละ 90
- 3.1.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 จัดให้ตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของห้องสมุดสถานศึกษา
- 3.2.2 ห้องสมุดมีหนังสือที่หลากหลาย มีคุณค่า เหมาะกับผู้อ่านทุกเพศ ทุกวัย
- 3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.3 ประชุมออกแบบการจัด/ปรับปรุง/ตกแต่งห้องสมุด 1.4 ประชุมออกแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่านและการค้นคว้า 1.5 ปรับภูมิทัศน์บรรยากาศห้องสมุด 1.6 สืบหาหนังสือ/ซ่อมแซมหนังสือ 1.7 จัดหาหนังสือเพิ่ม	พฤษภาคม 2567	-	นางสาวกมลวรรณ มะลิณี นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 2.1 จัด/ปรับปรุง/ตกแต่ง ห้องสมุด 2.2 จัดรูปแบบกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ - กิจกรรมสมุดบันทึกการอ่าน - กิจกรรมเล่าข่าวเช้า - กิจกรรม “MY HOME MY LIBRARY” - English For To Day - กิจกรรมสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนไทย 2.3 เจ้าหน้าที่ให้บริการห้องสมุด 2.4 จัดซื้อหนังสือและสื่อสำหรับห้องสมุด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	20,000	นางสาวกมลวรรณ มะลิณี นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
3. <u>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ	มีนาคม 2569	-	นางสาวกมลวรรณ มะลิณี นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด			
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			
4.1 สรุปประเมินโครงการ	เมษายน	-	นางสาวมลวรรณ มะลิณี
4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	2569		นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว) 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัด/ปรับปรุง/ตกแต่ง ห้องสมุด พร้อมทั้งจัดซื้อ หนังสือและสื่อสำหรับ ห้องสมุด	-	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000

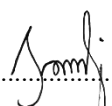
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 จัดห้องสมุดได้ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 ห้องสมุดมีหนังสือที่ หลากหลาย มีคุณค่า	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 ครูและนักเรียนร่วมกันใช้ บริการห้องสมุด	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 ความพึงพอใจในผลสำเร็จ ผลของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ 80 อ่านผ่านเกณฑ์ โดยอ่านหนังสือนอกเหนือจากตำราเรียน อ่านหนังสืออย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมาย ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ วัฒนธรรมการอ่านให้เกิดขึ้นในโรงเรียน ปลูกฝังการอ่านให้กับเยาวชนผู้เป็นอนาคต และกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

.....

 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกมลวรรณ มะลิณี)
 ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุพัตรา มุลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง, เข้าค่ายคุณธรรม, เปิดโลกการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **จุดเน้น** พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **จุดเน้น** พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครชาติ จิตจง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวม ทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต

การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี และเป็นคนดี มีความสุขในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตน มีทักษะที่เข้มแข็งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไปและดำรงชีวิตอยู่สังคมอย่างเหมาะสมมีความสุข

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีทั้งกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบายเด็กดี ครูดี ชีวิตมีสุข กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมเปิดโลกการเรียนรู้ที่ควรมีการพัฒนาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงดำเนินงานโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรมตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวิตมีสุขตามรอยพระบาท

2.1.2 ลูกเสือ – เนตรนารีโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.1.3 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเปิดโลกการเรียนรู้และได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา แสดงตนเป็นพุทธมามกะที่ดี น้อมนำหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม โดยเป็นคนดี เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเทีต่อผู้มีพระคุณ

2.2.2 นักเรียนร่วมเข้าค่ายกิจกรรมฯ และผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.3 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นคนดี และมีความสุข

2.2.4 นักเรียนมีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	นายอัครชาติ จิตจวง
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวี มีสุข (เข้าค่ายคุณธรรม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการ ชี้แจง 1.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและ สรุปงานในส่วน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงาน และ ทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนา นักเรียนด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน 1.4 ร่วมกันกับคณะครู ในการ ดำเนินการพัฒนา นักเรียนในกิจกรรม 1.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนิน กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม มิถุนายน 2568	35,000	นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรคจากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>			
<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการชี้แจง</p> <p>2.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปงานในส่วน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีการวางแผนการดำเนินงานและทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.4 ร่วมกันกับคณะครูในการดำเนินการพัฒนานักเรียนในกิจกรรม</p> <p>2.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>2.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรคจากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	<p>65,000</p>	<p>นางภัทรนิษฐ์</p> <p>กลิ่นขจรนรัตน์</p>

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 เสนอโครงการ ประชุมดำเนินการชี้แจง</p> <p>3.2 คณะครูในกลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและสรุปงานในส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมีการวางแผนการดำเนินงานและทิศทางที่เหมาะสมของการพัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.3 กำหนดแนวทางดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.4 ร่วมกันกับคณะครูในการดำเนินการพัฒนานักเรียนในกิจกรรม</p> <p>3.5 กำกับติดตามผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามมาตรฐานของงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดำเนิน กิจกรรมตามแผนการดำเนินงาน</p> <p>3.6 สรุปผลการดำเนินงานจากปัญหาและอุปสรรค จากการประเมินตนเองและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3.7 รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>ต่อฝ่ายวิชาการและผู้บริหาร</p>	<p>มีนาคม</p> <p>2569</p>	60,000	นายอัครชาติ จิตจวง
<p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน</p>	<p>กุมภาพันธ์</p> <p>2568 –</p> <p>มีนาคม</p> <p>2568</p>	26,928	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569	-	นายอัครชาติ จิตจวง
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.1 สรุปรประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2569	-	นายอัครชาติ จิตจวง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 186,928 บาท

รวมงบประมาณ 186,928 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวีมีสุข (ค่าย คุณธรรม)					
	ค่าใช้จ่าย					
	1.1 ค่าวิทยากร		-	-	5,000	5,000
	1.2 อาหารว่าง – อาหาร กลางวัน		-	1,000	9,000	10,000
	1.3 อื่น ๆ		-	-	20,000	20,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี/ลูกเสือสำรอง					
	ค่าใช้จ่าย					
	2.1 วิทยากร		-	5,000	35,000	40,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.2 ยานพาหนะ		-	-	25,000	25,000
	2.3 ที่พัก					
3.	กิจกรรมที่ 3 เปิดโลกการเรียนรู้					
	ค่าใช้จ่าย					
	3.1 ยานพาหนะ		-	-	35,000	35,000
	3.2 อาหารว่าง – อาหาร กลางวัน		-	-	25,000	25,000
	3.3 อื่น ๆ					
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่าย อนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม					
	ค่าใช้จ่าย					
	4.1 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับ นักเรียน		-	-	26,928	26,928
	4.2 อื่น ๆ					
รวม			-	6,000	180,928	186,928

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรมตามนโยบาย เด็กดี ครูดี ชีวีมีสุขตามรอยพระบาท	สอบถาม สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมินโครงการ แบบบันทึกพฤติกรรม แบบสังเกต
นักเรียนร้อยละ 90 ลูกเสือ – เนตรนารี/ลูกเสือสำรองโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม โครงการเปิดโลกการเรียนรู้และได้ศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองจากงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรที่กำหนดไว้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครชาติ จิตจง)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พระธาตุสร้างอาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน และ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์ ครู (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องมีการปรับแนวการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตและครอบครัว การอาชีพ การออกแบบเทคโนโลยี ซึ่งสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน มีทักษะกระบวนการในการทำงานและการจัดการ สามารถตัดสินใจแก้ปัญหาในการทำงาน ชยัน อดทน ประหยัด รักการทำงาน ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างมีจิตสำนึก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษายุคใหม่ ตามแผนบริหารจัดการศึกษาโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เน้นการใช้ศักยภาพของพื้นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรด้านอาชีพ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกอาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และทักษะการประกอบอาชีพใน 5 กลุ่ม อาชีพ คือ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม ความคิดสร้างสรรค์และการบริหารจัดการและบริการ เพื่อเป็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมในการทำงานให้กับเยาวชนไทยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ แบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง รวมทั้งเป็นการลดปัญหาการติดยาเสพติดและการมีวุ่นวายในเด็กและ เยาวชน กระทั่งวงศึกษาธิการพยายามหาทางเลือกหลาย ๆ ทางให้กับนักเรียน เพื่อที่จะยกระดับรายได้ พื้นฐานให้สูงขึ้น ทางเลือกหนึ่งที่น่าจะเห็นว่าจะสามารถแก้ปัญหานี้ได้ในระยะยาว คือ การสร้างงานเพื่อสร้าง รายได้ให้กับนักเรียน

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริงจากการฝึกปฏิบัติ และได้ แนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยได้น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแรงขับเคลื่อนให้การทำงานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- 2) ผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อได้มีอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 55 คน ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมชี้แจงครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก	พฤษภาคม 2568		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
3.	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดหา สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนโดยการลง มือปฏิบัติจริง	พฤษภาคม 2568		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
4	ขึ้นดำเนินการ (DO:D) จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
5	ดำเนินการฝึกและปฏิบัติจริงโดยการ แนะนำของครูที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
6	จัดทำบัญชี สรุปรงานและรายงาน	เมษายน 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
7	ขึ้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) ประเมินผลการดำเนินงาน อย่าง ต่อเนื่อง	เมษายน 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
8	ติดตามการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบ การศึกษา	เมษายน 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
9	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการ ดำเนินโครงการ	เมษายน 2569		ครูทุกคน
10	รายงานผลการดำเนินงานต่อต้น สังกัด และสถานศึกษาในเขตบริการ	เมษายน 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
11	ขึ้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A) พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 2569		นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	นอกงบ ประมาณ	งบ ประมาณ	รวม
1	จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	10,000	-	10,000
2	ค่าวิทยากร	-	-	-
	รวมทั้งสิ้น	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทักษะในการประกอบอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาแล้วไม่ได้เรียนต่อได้มี อาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีค่านิยมที่ถูกต้องในระยะยาวและเป็นการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี และคนเก่งในการสร้างสรรค์สังคมไทยดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อไป

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์)

ครู โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 10 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์สพ.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการ

อย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

และตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้วยการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต้องมีการดำเนินงาน 8 ประการ โดยเริ่มตั้งแต่ 1) กำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4) ดำเนินงานตามแผน 5) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายใน 7) จัดทำรายงานประจำปีเสนอบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และ 8) มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมขององค์กรที่ยั่งยืน ทั้งนี้การสร้างระบบประกันภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็ง จะสามารถรองรับการประเมินจากองค์กรมหาชน (สมศ.) การประเมินจากต้นสังกัด และการประเมินอื่น ๆ ให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุตามเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
2. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของต้นสังกัด และของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
4. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานของต้นสังกัด

3. โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

4. โรงเรียนเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 81

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละองและคณะครู
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละองและคณะครู
3.ประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568		นางสุพัตรา มูลละองและคณะครู
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม 2568		นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์
การดำเนินงานตามแผน (D)			
2.1 กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินงานดูแล	พฤษภาคม 2568		นางสุพัตรา มูลละอง และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ตนรับผิดชอบ ของโรงเรียนวัดพระธาตุ			
2.2 กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษาระดับ ปฐมวัยและดำเนินงานดูแล มาตรฐานที่ตนรับผิดชอบ ของโรงเรียนวัดพระธาตุ	พฤษภาคม 2568		นางสุพัตรา มูลละออง และ คณะครู
2.3 กิจกรรมการจัดทำและ ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ โรงเรียนวัดพระธาตุ	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		นางสุพัตรา มูลละออง และ คณะครู
2.3 กิจกรรมตรวจสอบ ภายใน	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		คณะกรรมการติดตามการ ตรวจสอบ
2.4 กิจกรรมการจัดทำ รายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	มีนาคม 2569		นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
1.รายงานกิจกรรมการ ดำเนินงานตามมาตรฐานที่ ตนรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		คณะครูโรงเรียนวัดพระธาตุ
2.แบบประเมินความพึง พอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2568- มีนาคม 2569		นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A)			
1.วิเคราะห์และรายงานผลการประเมินความพึงพอใจ	มีนาคม 2569		นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์
2.วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มีนาคม 2569		นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	4,000 บาท
รวมงบประมาณ	4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการจัดทำ มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ดำเนินงานดูแลมาตรฐานที่ ตนรับผิดชอบของโรงเรียน วัดพระธาตุ	มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย 3 มาตรฐาน และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน			2,500	2,500
2	กิจกรรมการจัดทำรายงาน ประจำปี	2 เล่ม			1,500	1,500
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 81	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริง - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	- แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริง	- แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการ

จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวภกาทิพย์ วงษ์สกุล

3. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

4. นางสาววันทนา แซ่เล่า

5. นายธวัช พูลทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ได้กล่าวถึงศาสตร์พระราชาศาสตร์ที่ครอบคลุม

เรื่องเอกลักษณ์ของชนชาติไทย เช่น การอ่อนน้อมถ่อมตน การเป็นสุภาพชนความขยันหมั่นเพียร การซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นคุณงามความดีของคนไทยที่บรรพชนไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมา ศาสตร์พระราชาก็ให้ข้อคิดการประพฤติปฏิบัติตนไว้ว่า อย่าคบคนด้วยฐานะ คบคนด้วยความดีมีมิตรภาพด้วยความรักความผูกพัน และขอให้มีความกตัญญูรู้คุณต่อบิดามารดาผู้มีพระคุณ ประเทศชาติและพระมหากษัตริย์ ถ้า

ทุกคนปฏิบัติตนตามศาสตร์ของพระราชารั้วก็จะเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ประเทศก็จะมีแต่คนดีและทำให้ประเทศเจริญก้าวหน้า รวมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสมดุล และยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปีที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคงในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า“ศาสตร์พระราชารั้ว”เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้า เป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

นอกจากนี้พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชกระแสรับสั่งต่อประชาชนชาวไทยให้ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” พร้อมทั้งพระราชทานหลัก 3 ประการที่เกี่ยวกับครูและนักเรียนไว้ว่า

“ให้ครูรักเด็ก เด็กรักครู”

“ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเองและให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกันเพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี”

จากพระราชกระแสรับสั่งข้างต้นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรทรงพระราชทานพระบรมราโชวาท ด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ-มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชารั้ว และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา - ลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุทิศตนคุณธรรม

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้

พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน "ลดลง" และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ "เพิ่มขึ้น" ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศคุณธรรม
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง
- 2.5 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
- 2.6 เพื่อให้มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
- 2.7 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 19 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 3 ขวบถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 219 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุทิศคุณธรรม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลงและโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ประชุม วางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย 2568	-	คณะทำงาน โรงเรียนคุณธรรม
กิจกรรม กำหนดอัตลักษณ์ 2.1 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน 2.2 จัดทำโครงการคุณธรรม คุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน	พ.ค 2568 - มี.ค. 2569	1,000	คณะครูทุกท่าน
กิจกรรม ครอบครัวยุทธศาสตร์ 3.1 ประชุมผู้ปกครอง 3.2 กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ครอบครัว 3.3 บันทึกข้อตกลง ผู้ปกครอง ครู นักเรียน 3.4 ประกวดครอบครัวคุณธรรม	มี.ย - มี.ค 2569		ครูประจำชั้น
กิจกรรม ตลาดนัดคุณธรรม 4.1 นำเสนอโครงการคุณธรรมทุกห้องเรียน	มี.ค. 2569	2,000	นักเรียนทุกชั้นเรียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ 100 ปอนด์	20 แผ่น			1,000	1,000
2	บอร์ด 3 พับ	10 แผ่น			2,000	2,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 95	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนมีโครงการคุณธรรม อัตลักษณ์คุณธรรมของโรงเรียน ร้อยละ 95	โครงการคุณธรรม	โครงการคุณธรรม
3. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม ร้อยละ 95	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง	ประเมินคุณธรรม อัตลักษณ์โรงเรียน	แบบประเมิน
5. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
6. มีองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
7. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม	บันทึกการศึกษาดูงาน	สมุดบันทึกการศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีกระบวนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

7.2 มีกลไก คณะทำงานและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม


7.3 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ครู และนักเรียน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ อุดมการณ์คุณธรรม

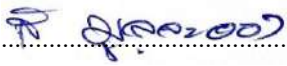
7.4 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดน้อยลง

7.5 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

7.6 มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

7.7 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนคุณธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญาดา พิกุลเงิน)
ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ วงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของครูมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขในสังคม และเรียนรู้ในโรงเรียนได้ตามศักยภาพ ซึ่งเป็นการสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยการจัดการกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดการกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทุกคนจะต้องมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ในการจัดการกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

ปัจจุบันโรงเรียนวัดพระธาตุเป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีขนาดปานกลาง ที่ผ่านมาในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (ขยายโอกาส) วงดุริยางค์ของโรงเรียนยังไม่มี

เพียงพออีกทั้งยังไม่เป็นวงศุริยงค้ที่สมบูรณั เพราะขาควิทยากรที่ม้ความรู้ในด้านี้ จำเป็นต้องให้วิทยากรมาช่วยสอน และเพิ่มเครื่องดนตรีอีกบางชิ้น กอปรกับนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุก็มีความสนใจและเห็นในความสำคัญองดนตรี อันจะเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ใช้ช่วงเวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด และจะเป็นการแสดงศัทยภาพองโรงเรียน

ดั่งนั้นทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมวงศุริยงค้องโรงเรียนให้ม้ประสิทธิภพมากยิ่งขึ้น โดยการเชิญวิทยากรที่ม้ความรู้ความสามารถมาช่วยสอน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ศุริยงค้เพิ่มเติม เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้นโดยยึดหลักปรัชญาองเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี
- 2.2 เพื่อเพิ่มทางเลือกให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.3 เพื่อพัฒนาศัทยภาพทางดนตรีองโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนศุริยงค้โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน
- 3.1.2 ครู บุคลากร และชุมชนในท้องถิ่น จำนวน 50 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ได้วัสดุอุปกรณ์ศุริยงค้โรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และความตระหนักในนโยบายแก้ปัญหาศุริยงค้โรงเรียน ครูและบุคลากร	พฤษภาคม 68	-	ผอ. และคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	-	คณะครู
3. ประชุม/วางแผนการสอนศุริยงค้โดยวิทยากร	พฤษภาคม 68	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประชุมปฏิบัติการร่วมกันจัดหาเครื่องดนตรี และวิทยากร	พฤษภาคม 68	-	คณะครู
5. ประชุมกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงปัญหาและปรึกษาหารือแนวทางการแก้ปัญหา ตลอดจนชี้แจงรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม พร้อมกับปฐมนิเทศผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ระยะเวลา 2 วัน	พฤษภาคม 68	-	ผอ. และคณะครู
6. ดำเนินการสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยวิทยากร และครูผู้ดูแล	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	15,000	นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร และคณะ
7. สอนนักเรียนทุกวันอังคารชั่วโมงสุดท้ายโดยวิทยากรและครูผู้รับผิดชอบดูแล	พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69	-	นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร และคณะ
8. วิเคราะห์ผลและประเมินผล โดยการปฏิบัติจริง <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหน้าเสาธงทุกเช้า - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมชน - กิจกรรมอื่นๆ 	กรกฎาคม 68 - มีนาคม 69	-	ผอ. และคณะครู
9. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มีนาคม 69	-	ผอ. และคณะครู
10. รายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัด และสาธารณชน	มีนาคม 69	-	นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร และคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่าย : ค่าวิทยากร		12,000	-	-	12,000
2.	ค่าใช้จ่าย : ค่าอุปกรณ์ ซ่อมแซม		-		3,000	3,000
รวม			12,000	-	3,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของโรงเรียน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
4. นักเรียนดุริยางค์โรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 40 คน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
5. ได้วัสดุอุปกรณ์ดุริยางค์โรงเรียน	- วิเคราะห์จากรายงานผลการดำเนินการประจำปี	- รายงานผลการดำเนินการประจำปี
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน และการเล่นดนตรี
2. ผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

.....

 ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิชาติ วชิระสูตร)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ โรงเรียนสุจริต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติด้วยการพัฒนาว่าด้วยการป้องกันปราบปรามที่ให้ความสำคัญกับการปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนป้องกันระยะยาว โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ทนต่อการทุจริต” เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมปลูกฝังความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม

โรงเรียนวัดพระธาตุจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความโปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมมือกันป้องกันปราบปรามการทุจริตอย่างเข้มแข็งมากยิ่งขึ้นตลอดจนมีการปฏิบัติตนให้เป็นลักษณะนิสัยที่ดีในชีวิตประจำวันของตนเอง และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

2.1.2 เพื่อให้ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและ ป้องกันการทุจริต

2.1.3 เพื่อสร้างผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่าง มีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

2.2.2 ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการ ทุจริต

2.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไปเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต

3.1.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานที่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล

3.2.2 ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการ ทุจริต

3.2.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมี จิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการ เปลี่ยนแปลง

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		ครูวันทนา แซ่เล้า
2.การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 จัดทำหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต ในระดับชั้น อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 2.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) 2.3 โรงเรียนสุจริต ต้นแบบ รุ่นที่ 1	พ.ค.2568 มิ.ย.-ส.ค. 2568	3,000	ครูวันทนา แซ่เล้า และคณะครู
3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C) ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานโครงการฯ กำหนด	มี.ค. 2569	-	ครูวันทนา แซ่เล้า
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เม.ย.2569		ครูวันทนา แซ่เล้า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	3,000 บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

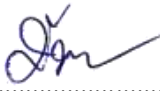
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการดำเนินงานการ จัดทำหลักสูตรและจัดการ เรียนการสอนรายวิชาการ ป้องกันการทุจริต	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 80 ของนักเรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียน สุจริต	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
ร้อยละ 90 ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของ สถานศึกษา	แบบประเมิน	แบบประเมิน ITA
ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ทักษะ ค่านิยมที่ถูกต้อง สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติ ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนตระหนักและสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนรวมพลังร่วมสร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยและป้องกันการทุจริต
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต อย่างมีจิตสำนึก มีคุณภาพ มีความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อมาตรฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันทนา แซ่เล่า)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ **จุดเน้น** พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **จุดเน้น** พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายอัครชาติ จิตจง (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. 2559 การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นมีความซับซ้อนไม่อาจแก้ไขได้ด้วยหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง ดังนั้น สมควรสร้างกลไกเพื่อบูรณาการให้การป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นเป็นรูปธรรมมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีมาตราที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา คือ มาตรา 6 ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้ (1) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา (2) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษา และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา (3) จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งตั้งครรภ์ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม การกำหนดประเภทของสถานศึกษา และการ

ดำเนินการของสถานศึกษาแต่ละประเภท ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดพระธาตุจึงดำเนินงานโครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตขึ้น เพื่อมีครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น นักเรียนมีความรู้เรื่องเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยและเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

2.4 เพื่อมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตทุกระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.1.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ ทุกคนผ่านการอบรมหลักสูตรการ สอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

3.1.4 มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

3.2.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นประชุม วางแผน 1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	นายอัครชาติ จิตจวง
2.ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดการเรียนการสอนในรายวิชา พื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2.2 ชั่วโมงแนะแนว จัดการเรียนรู้ให้ครบ ทั้ง ๖ มิติของเพศวิถี ทุกระดับชั้น 2.3 อบรมเพศวิถีศึกษา 2.4 กิจกรรมเพื่อนใจวัยทีน	พ.ค 2568 - มี.ค. 2569		ครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา ครูแนะแนว
3. ขั้นประเมินและสรุปผล 3.1 รายงานผลการประเมินผลโครงการ	31 มี.ค. 2569		นายอัครชาติ จิตจวง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ a 4	10 รีม			1,000	1,000
2	กระดาษปรู๊ฟ	50 แผ่น			500	500
3	สีไม้ สีเมจิก	10 กล่อง			1,500	1,500
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดการเรียนรู้การสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน ร้อยละ 94	แผนการสอน	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม ร้อยละ 94	ตรวจงาน ทดสอบ	แบบทดสอบ
3.ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน ร้อยละ 94	การบันทึก	แบบบันทึก
4.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้ และพฤติกรรมที่ถูกต้องในเรื่องเพศ สามารถปรับตัวตามพัฒนาการชีวิตได้อย่างเหมาะสม

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษาสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

7.4 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอัครชาติ จิตจวง)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนในทุกพื้นที่ร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนและการสนับสนุนอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ให้กับโรงเรียนในโครงการ เพื่อให้ นักเรียนทุกพื้นที่ในประเทศไทยได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ได้ดำเนินการพัฒนากิจกรรมวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อให้โรงเรียนในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ใช้เป็นแนวทาง ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามแนวทางของ สสวท. เพื่อให้โรงเรียนใน โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ได้นำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพให้กับผู้เรียนให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามที่

โครงการตั้งไว้ ดังนั้นเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องนำกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ รายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ไปใช้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงดำเนินการขยายผลองค์ความรู้สู่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ และชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4) 1. กิจกรรมออกฉายมาเลย (คณิตศาสตร์)	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	1,500	นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. กิจกรรมการผจญภัยของเจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี) 3. กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ (สะสม) 4. กิจกรรม แผลงวันจอมป่วน (สะสม) 5. กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์) 6. กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์) 7. ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมจุดประกาย/กิจกรรมเรียนรู้ วิทยาศาสตร์การ์ตูนไม่ตก กับโรคอุบัติใหม่ 8. กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก (ปริศนารูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า) 9. กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก (เล่าไก่+เวทมนต์กระดาษ) 10. กิจกรรม สนุกกับวงจรไฟฟ้า 11. กิจกรรม coding แสนสนุก 12. กิจกรรม(ซี)วิทย์ประจำวัน			
2. <u>ขั้นตอนในการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5) 1. ความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว 2. ปริศนาเรขาคณิต 3. เกมนักสร้างเมือง 4. DIY Flower 5. สเลอปี 6. One day trip 7. ชนแล้วหยุด 8. ค็อกเทลหลากสี 9. เกมสงครามเรือรบเกมสงครามเรือรบ 10. กม กิน กั้น 11. สนุกกับโรงงานช็อกโกแลต	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	1,500	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นายธวัช พูลทรัพย์ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
12. ลานจอดรถ 13. Save the ocean			
2. <u>ขั้นตอนการ</u> (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) 1. Play & Do เรียนรู้โครงการ 2. ถามอย่างไร ให้มีปัญญา 3. เพราะว่าสงสัย จึงวางแผนหาคำตอบ 4. คำโครงดี มีชัยไปกว่าครึ่ง 5. ลอง Do รู้คำตอบ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นายธวัช พูลทรัพย์ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2569		นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นายธวัช พูลทรัพย์ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา</u> - จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</u> -กิจกรรมออกฉายมาเลย (คณิตศาสตร์) กิจกรรมการผจญภัยของ เจ้าตัวเล็ก (เทคโนโลยี)- -กิจกรรม App ที่ใช้ Style ที่ชอบ (สะเต็ม) -กิจกรรม แผลงวันจอม ป่วน (สะเต็ม)				1,500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม เรขาคณิตแปลงร่าง (คณิตศาสตร์) -กิจกรรม มหัศจรรย์ของแสง (วิทยาศาสตร์) ภาพรวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมจุดประกาย/กิจกรรมเรียนรู้วิทยาศาสตร์การ์ดไม่ตกกับโรคอุบัติใหม่ -กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(ปริศนารูปสี่เหลี่ยม+แข่งม้า) -กิจกรรมคณิตศาสตร์แสนสนุก(เล่าไก่+เวทมนต์กระดาษ) -กิจกรรม สนุกกว้างจรไฟฟ้า -กิจกรรม coding แสนสนุก -กิจกรรม(ซี)วิทย์ประจำวัน ความจริงมีเพียงหนึ่งเดียว ปริศนาเรขาคณิต <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</u> -กิจกรรมเกมนักสร้างเมือง -กิจกรรมDIY Flower -กิจกรรมสเลอปปี้ -กิจกรรม One day trip -กิจกรรม ชนแล้วหยุด -กิจกรรมค็อกเทลหลากสี -กิจกรรม เกมสงครามเรือรบ 				1,500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3.	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรม กม กิน กั้น -กิจกรรมสนุกกับโรงงาน ช็อกโกแลต -กิจกรรมลานจอดรถ -กิจกรรมSave the ocean <u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</u> - Play & Do เรียนรู้โครงงาน - ถามอย่างไร ให้มีปัญหา - เพราะว่าสงสัย จึงวางแผน หาคำตอบ - คำโครงดี มีชัยไปกว่าครึ่ง - ลอง Do รู้คำตอบ 				1,000	1,000
รวม					4,000	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามเนื้อหาสาระของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ และนำความรู้ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ 4 – 6 ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 เพื่อให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ของโรงเรียนวัดพระธาตุ สามารถนำกิจกรรมประยุกต์ใช้ในห้องเรียนได้ และชีวิตประจำวันได้

.....*เกริกฤทธิ์*.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....*วิมลละออ*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียน วัดพระธาตุ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมศึกษา โดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
- 3.1.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 3.1.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
- 3.1.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
- 3.1.5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 90 สามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- 3.2.2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
- 3.2.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
- 3.2.4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการวางแผน - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น	พฤษภาคม 2568	-	นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันปฏิบัติงาน			
<p>2. ขั้นตอนการ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)</p> <p>- ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของกิจกรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน 2. กิจกรรมลายนิ้วมือ 3. กิจกรรมโครงกระดูก 4. กิจกรรมการปรุงรส 5. กิจกรรมฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย <p>- ฐานการทดสอบความรู้สึก</p> <p>- ฐานความสูงของฉันทัน</p> <p>- ฐานมือยาง</p> <p>- ฐานการได้รับกลิ่น</p> <p>(ทุกฐานการเรียนรู้ จะต้องมีการสะท้อนกิจกรรม)</p>	<p>พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569</p>	1,000	นางสาววารินทร์ คุรุชใจกล้า
<p>2. ขั้นตอนการ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)</p> <p>- ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกระบอกฉีดน้ำ - กิจกรรมการสร้างเรือ - กิจกรรมการสืบเสาะ - กิจกรรมท่อส่งน้ำ - กิจกรรมทะเลในกล่อง - กิจกรรมฟู่ - กิจกรรมมอเปียกและเย็น - กิจกรรมภาพสะท้อน <p>(ทุกกิจกรรมการเรียนรู้ จะต้องมีการสะท้อนกิจกรรม)</p>	<p>พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569</p>	1,000	นางสาวภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. <u>ขั้นดำเนินการ (ขั้นประถมศึกษาปีที่ 3)</u> - ครูผู้สอนอธิบายภาพรวมของกิจกรรม - กิจกรรมการหาด้านตรงข้าม - กิจกรรมผลรวมตัวเลข - กิจกรรมตัวเลข 1-9 - กิจกรรมมิติสัมพันธ์ - กิจกรรมก่อสร้างตามแบบแปลน - กิจกรรมสมดุลคณิตศาสตร์ - กิจกรรมนับถั่ว - การออกแบบกิจกรรมอิสระ	พฤษภาคม 2568-เมษายน 2569	1,000	นายวุฒิชาติ วชิระสูตร
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2569		นายวุฒิชาติ วชิระสูตร นางสาววรินทร์ ครุฑใจกล้า นางสาวภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา</u> - จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นายวุฒิชาติ วชิระสูตร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท
 รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	<u>ขั้นประถมศึกษาปีที่ 1</u> กิจกรรมไม่เห็น ไม่ได้ยิน กิจกรรมลายนิ้วมือ กิจกรรมโครงกระดูก กิจกรรมการบูรณาสถูปธรรม ฐานสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย				1,000.-	1,000.-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานการทดสอบความรู้ - ฐานความสูงของฉันทัน - ฐานมือยาง - ฐานการได้รับกลิ่น 						
2.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกระบอกฉีดน้ำ - กิจกรรมการสร้างเรือ - กิจกรรมการสืบเสาะ - กิจกรรมท่อส่งน้ำ - กิจกรรมทะเลในกล่อง - กิจกรรมหุ่น - กิจกรรมเปียกและเย็น - กิจกรรมภาพสะท้อน 				1000.-	1000.-	
3.	<u>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</u> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการหาด้านตรงข้าม - กิจกรรมผลรวมตัวเลข - กิจกรรมตัวเลข 1-9 - กิจกรรมมิติสัมพันธ์ - กิจกรรมก่อสร้างตามแบบแปลน - กิจกรรมสมดุลงคณิศาสตร์ - กิจกรรมนับถั่ว - การออกแบบกิจกรรมอิสระ 				1,000.-	1,000.-	
รวม						3,000.-	3,000.-

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของนักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้ ร้อยละของนักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ ร้อยละของนักเรียนสามารถอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้ 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) ได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) สามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้ นักเรียนชั้นประถมศึกษา(ตอนต้น) รู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย 	<ol style="list-style-type: none"> สังเกต ทดลองปฏิบัติจริง อธิบายผลการทดลอง 	<ol style="list-style-type: none"> แบบสังเกต แบบบันทึกการทดลอง แบบประเมินกิจกรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนสามารถค้นพบสิ่งใหม่ด้วยตนเอง และการทำกิจกรรมรอบตัวโดยไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ใหญ่ร่วมอยู่ด้วยได้
- นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

ความรู้

4. นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์
5. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกัน และการอภิปรายโต้แย้งกันระหว่างเพื่อนที่อยู่ในช่วงวัยเดียวกันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวุฒิชาติ วชิระสูตร)
ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ *จุดเน้น* พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา *จุดเน้น* พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยี เพราะเทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็นับว่ามีความสำคัญมากเป็นลำดับที่สองเพราะเป็นภาษาสากลที่ใช้สื่อสารกันทั่วโลก และเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถและเก่งด้านภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ โดยสามารถเข้าใจและสื่อสารได้ ก็ยังมีโอกาสได้รับการพิจารณาในการทำงานหรือประกอบอาชีพมากกว่า และนักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ จำเป็นต้องผ่านกระบวนการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

ซึ่งสอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้ง

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เรื่อง การยกระดับคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน รวมทั้งจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนต้องมีทักษะการคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางอาชีพและการใช้ชีวิต เป็นเนื้อหาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและเป็นสิ่งที่จำเป็นต่อการเรียนรู้เพื่อปรับตัวเข้าสู่ยุคปัจจุบันที่เน้นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนสำคัญในการดำรงชีวิตปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตรปัจจุบัน เน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ครูจัดประสบการณ์และบรรยากาศในการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษให้มากที่สุด โดยใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนที่หลากหลาย สำหรับการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเป็นการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดค้นความรู้และลงมือปฏิบัติหรือกระทำจริงจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเทคนิควิธีสอนหลาย ๆ แบบ (สำนักงานทดสอบทางการศึกษา, 2539) ประกอบกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตของคนทุกคนในสังคม ครูผู้สอนจึงต้องยกระดับศักยภาพของผู้เรียนเพื่อให้เกิดทักษะที่เป็นประโยชน์และมีความสำคัญต่อโลกในอนาคต โดยการมุ่งเน้นไปที่การจัดการเรียนรู้แบบพัฒนาทักษะของผู้เรียนต่อยุคสมัยแห่งการปรับตัวที่รวดเร็ว โดยที่ผู้สอนมีบทบาทในการกระตุ้นความสนใจและคอยสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน การคิดและคำนวณ เพื่อเป็นทักษะพื้นฐานในการประกอบสร้างความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะเป็นเครื่องมือในการสืบค้น รวบรวมข้อมูลที่ได้ศึกษามา และนำข้อมูลนั้น ๆ ประกอบสร้าง สังเคราะห์ โดยผ่านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ไม่โดนชักนำได้ง่าย และเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ผลงานองค์ความรู้ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมสืบไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการสื่อสาร ทักษะความคิดสร้างสรรค์ ทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะทางอาชีพและการใช้ชีวิต นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง เพื่อปรับตัวเข้าสู่ยุคปัจจุบันที่เน้นการนำเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการดำรงชีวิตประจำวันมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการขอรับเงินอุดหนุนจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษานี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเพิ่มทักษะด้านภาษาให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาร่วมกับเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้มีวัสดุ-ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 2.5 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อนักเรียนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุ จำนวน 219 คน ได้รับการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษผ่านสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2) โรงเรียนวัดพระธาตุมีวัสดุ - ครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาให้กับนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
- 2) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุมีความรู้ความเข้าใจในการจัดประสบการณ์เรียนรู้เพื่อการฝึกทักษะด้านภาษาควบคู่ไปกับด้านเทคโนโลยี
- 3) เด็กนักเรียนของโรงเรียนวัดพระธาตุมีทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น และมีความกล้าแสดงออกสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ

4. วิธีดำเนินการ

- 4.1 ศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประชุมร่วมกันระหว่างครูผู้สอน ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.2 จัดทำแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.3 ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินการคัดเลือกสื่อการสอน
- 4.4 เสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 /องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี
- 4.5 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.5.1 ดำเนินการจัดซื้อสื่อการสอน ตามระเบียบ..... (ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ หรือ วิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินของหน่วยงานผู้ขอรับการอุดหนุน)
 - 4.5.2 ดำเนินการจัดอบรมการใช้สื่อการสอน
 - 4.5.3 ดำเนินการจัดการเรียนรู้
- 4.6 กำกับติดตาม ประเมิน และรายงานผล

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2568 จัดซื้อสื่อการสอนสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดพระธาตุ หมู่ที่ 1 ตำบลศาลาขาว อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

7.1 นางสาวสุพัตรา มุลละออง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

7.2 นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

8. งบประมาณ

ขอรับการอุดหนุนงบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 500,000 บาท และงบประมาณในส่วนของโรงเรียนสมทบ (งบเงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน 20,000 บาท (รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย)

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีทักษะด้านภาษาร่วมกับการใช้เทคโนโลยีและมีคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

9.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนด้านภาษาสูงขึ้น

9.3 การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพ

9.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษา
ปีงบประมาณ 2568

1. งบประมาณจาก องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 500,000 บาท

ค่าใช้จ่ายโครงการจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อมสื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษา

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	โปรแกรมสื่อการเรียนภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์พื้นฐานสำหรับเด็กประถมวัย	1	56,500	56,500
2	โปรแกรมสื่อการเรียนเสริมทักษะภาษาอังกฤษ ระดับศึกษา ป.1-ม.3	1	57,250	57,250
3	โปรแกรมสื่อการเรียนภาษาไทย ระดับศึกษา ป.1-ม.3	1	57,250	57,250
4	โปรแกรมสื่อการเรียนภาษาจีนพื้นฐาน	1	56,500	56,500
5	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์	1	24,000	24,000
6	เครื่องสำรองไฟฟ้า	1	2,500	2,500
7	ชุดเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนแบบไร้สาย	1	35,000	35,000
8	โต๊ะเขียนอักษร	1	48,000	48,000
9	เก้าอี้คุณครู	1	5,000	5,000
10	กระดานอัจฉริยะ Interactive Board 110 นิ้ว	1	99,000	99,000
11	โปรเจกเตอร์ Portable Projector	1	39,000	39,000
12	เครื่องฉายภาพ 3 มิติ (visualizer)	1	20,000	20,000
รวม				500,000

(ตัวหนังสือ).....ห้าแสนบาทถ้วน.....

หมายเหตุ รายละเอียดแสดงเฉพาะส่วนที่ขอรับการสนับสนุน

2. งบประมาณส่วนของโรงเรียนสมทบ จำนวน 20,000 บาท

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวน	จำนวนเงิน (บาท)
1	ชั้นเก็บอุปกรณ์	4	20,000
รวม			20,000

(ตัวหนังสือ).....สองหมื่นบาทถ้วน.....

หมายเหตุ รายละเอียดแสดงเฉพาะส่วนที่โรงเรียนสมทบ



งานบริหารงบประมาณ



โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวอุไรวรรณ พิณพานิชย์ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย ครูชำนาญการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัด

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่ายเป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการตามกฎหมายเพื่อเป็นหลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งดังนี้ ข้อ 1) “ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา” หมายความว่า งบประมาณที่รัฐจัดสรรให้แก่หรือผ่านทางสถานศึกษา หรือผู้จัดการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี “การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี” หมายความว่า การศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช. 3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ด้วย “การศึกษาพิเศษ” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่บุคคลซึ่งมีความผิดปกติอย่างหนึ่งอย่างใด ซึ่งจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้เป็นรูปแบบ โดยเฉพาะ และอาศัยเทคนิคต่าง ๆ ในการสอนตามลักษณะความต้องการและความจำเป็นของแต่ละบุคคล “การศึกษาสงเคราะห์” หมายความว่า การจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก หรืออยู่ในสถานภาพที่ด้อยกว่าเด็กทั่วไป หรือที่มีลักษณะเป็นการกุศล เพื่อให้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ข้อ 2 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนดเตรียมการเพื่อจัดให้เด็กเล็กก่อนวัยเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ข้อ 3 ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายและให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี กำหนดอัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เพื่อเสนอตามกระบวนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยมีค่าใช้จ่าย ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน (2) ค่าหนังสือเรียน (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และ ข้อ 6 ให้อัตราค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลใช้อยู่ในวันก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปจนกว่าจะมีการกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตาม ข้อ 3

ในการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 13 มกราคม 2552 อนุมัติตั้งงบประมาณเป็นรายปี เพื่อดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นลำดับต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2549 อนุมัติให้ปรับอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน โดยแบ่งการปรับเพิ่มเป็น 3 ปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 และตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 อนุมัติในหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวสำหรับผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยปรับอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน 4 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 4) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการปรับเพิ่มในปีที่ 1 (พ.ศ. 2566) ให้ทยอยปรับเพิ่มขึ้นแบบขั้นบันได (งบประมาณผูกพันต่อเนื่อง) จนถึงปีที่ 4 (พ.ศ. 2569) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ประเด็นการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทหุุมิตี โดยมิติด้านการศึกษาเป็นมติหนึ่งที่ทำให้ความสำคัญในการมุ่งสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการ

โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพนี้ จึงจัดทำขึ้นและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เกิดความคุ้มค่า ประหยัดโปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวคิดและหลักการในการดำเนินการ ดังนี้

1. ยึดหลักการแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นแนวทางหลักและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานจากการระดมความคิดเห็น ผลการติดตาม และตรวจสอบ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2. สนองตอบต่อนโยบายในด้านการศึกษาของรัฐบาลที่ดำเนินนโยบายปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ รวมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคต สร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง และรัฐบาลได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมไทย เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

3. แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กำหนดให้สอดคล้องกับหลักการการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 ที่ให้ความเห็นชอบในการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน และเพิ่ม

ศักยภาพสถานศึกษาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยปรับเปลี่ยนแบบขั้นบันไดต่อเนื่อง 4 ปีงบประมาณ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569

สาระสำคัญของแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญ นิยามศัพท์ แนวทางการดำเนินการและเกณฑ์การจัดสรร แนวทางการบริหารงบประมาณ ปฏิทินการดำเนินงาน และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ตามแผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน รายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าจัดการเรียนการสอน (ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) ตามข้อมูลในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (Conditional Cash Transfer : CCT) โดยพิจารณาจากเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนยากจนเป็นรายบุคคล ได้แก่

- 1) เกณฑ์รายได้ ข้อมูลรายได้เฉลี่ยของสมาชิกครัวเรือน ไม่เกิน 3,000 บาท ต่อคนต่อเดือน
- 2) เกณฑ์สถานะครัวเรือน 8 ด้าน ได้แก่
 - 2.1) สมาชิกครัวเรือนที่มีภาวะพึ่งพิง (ผู้พิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ผู้สูงอายุ หรือผู้ไม่มีรายได้)
 - 2.2) การอยู่อาศัย (บ้านตนเอง/บ้านเช่า/อยู่กับผู้อื่น)
 - 2.3) ลักษณะที่อยู่อาศัย
 - 2.4) ที่ดินทำการเกษตรได้ (รวมเช่า)
 - 2.5) แหล่งน้ำดื่ม
 - 2.6) แหล่งไฟฟ้า
 - 2.7) ยานพาหนะในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)
 - 2.8) ของใช้ในครัวเรือน (ที่ใช้งานได้)

3) การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากข้อมูลรายได้ สถานะครัวเรือน และข้อมูลประกอบการพิจารณาเพิ่มเติม ซึ่งจะถูกนำมาคำนวณด้วยวิธีการทางสถิติแบบวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Test : PMT) โดยกำหนดน้ำหนักให้กับสถานะครัวเรือนแต่ละด้าน ค่าน้ำหนักที่ได้จะนำมาแปลงเป็นคะแนนความยากจนของนักเรียนแต่ละคน ค่าคะแนนความยากจนจะมีระดับความยากจน ตั้งแต่จนน้อยถึงจนมากที่สุด ระดับความยากจนขึ้นอยู่กับคะแนนความยากจน เป็นค่าคะแนนสัมพันธ์อาจเปลี่ยนแปลงได้ การจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนยากจนจะจัดสรรให้ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มยากจน และกลุ่มยากจนพิเศษ โดยระดับประถมศึกษา จำนวน 500 บาท/คน/ภาคเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 1,500 บาท/คน/ภาคเรียน

ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดพระธาตุ มีนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (ทุน) ให้นักเรียนยากจนทั้งสองกลุ่ม โดยนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 46 ทุน

แบ่งเป็นกลุ่มยากจน 23 ทุน และกลุ่มยากจนพิเศษ 23 ทุน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับจัดสรรงบประมาณจำนวน 47 ทุน แบ่งเป็นกลุ่มยากจน 23 ทุน และกลุ่มยากจนพิเศษ 24 ทุน ซึ่งในปีการศึกษา 2568 นี้ ทางโรงเรียนคาดการณ์ว่าจำนวนนักเรียนที่ได้รับจัดสรรทุนอาจมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น

ปีการศึกษา 2568 นี้ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ที่รัฐบาลได้จัดสรรให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างยุติธรรมและเท่าเทียมกัน และดำเนินการจ่ายทุนให้แก่นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายหรือมีค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

2.2 เพื่อจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ให้แก่นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างครบถ้วน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยโรงเรียนสนับสนุน จัดหาตำราในวิชาหลักให้แก่ นักเรียน จัดให้มีชุดเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2568

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนมีอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนใหม่ ร้อยละ 100
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่าง ๆ ตามที่โรงเรียนจัดให้ ร้อยละ 100

4) นักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับทุนครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะมาเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนด้านหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และรวมถึงได้รับการส่งเสริมการเข้าร่วมพัฒนาทักษะความรู้ต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - สรุปรายงานข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	5 พฤษภาคม 2568 15 พฤษภาคม 2568 15 พฤษภาคม 2568	- - -	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์ น.ส.กัญชริญา ม่วงน้อย
2. ชั้นดำเนินการ (D) - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการตามแผนที่หน่วยงานต้นสังกัด - กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ เช่น • จัดหาแบบเรียน • จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน (เสื้อ/กางเกง/กระโปรง) • จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2 • จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน • จ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) - ภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2	6 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 เม.ย. 67 - พ.ค. 68 12 - 31 พฤษภาคม 2568 16 - 19 พ.ค. 68 พฤศจิกายน 68 ตลอดปีการศึกษา 2568 ก.ย. - ต.ค. 68 ก.พ. - มี.ค. 68	- - - 178,838.50 89,650 92,290 93,500 93,500	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น คณะครู ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
3. การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 1 - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน 68 เมษายน 68	- -	น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์ น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์
4. การประเมิน/รายงานผล (A) - ประเมินผลการดำเนินการ - วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ - สรุปรายงานผลการดำเนินการ	31 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568 31 มีนาคม 2568	- - -	คณะกรรมการประเมินผล น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์ น.ส.อุไรวรรณ พิณจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1	กิจกรรมจัดหาแบบเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	178,838.50 บาท
5.2	กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	89,650 บาท
5.3	กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	92,290 บาท
5.4	กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)	187,000 บาท
รวมงบประมาณ		551,778.50 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมจัดหาแบบเรียน ให้กับนักเรียน 214 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	51 คน 107 คน 56 คน (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	-	-	178,838.50	178,838.50
๒.	กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบ นักเรียน ให้กับนักเรียน 214 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	51 คน 107 คน 56 คน (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	-	-	89,650	89,650
๓.	กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การ เรียน ให้กับนักเรียน 214 คน - ก่อนประถมศึกษา - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษาตอนต้น	51 คน 107 คน 56 คน (ข้อมูล ณ ปี พ.ศ. 2567)	-	-	92,290	92,290

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมจ่ายปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ภาคเรียนที่ 1/2568	- ประถมศึกษา	46		23,000	23,000
		- มัธยมศึกษาตอนต้น	47		70,500	70,500
	ภาคเรียนที่ 2/2568	- ประถมศึกษา	46		23,000	23,000
		- มัธยมศึกษาตอนต้น	47		70,500	70,500
	รวม	214	-	-	551,778.50	551,778.50

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2568 มีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคนตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ปีการศึกษา 2568 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับการจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) ปีการศึกษา 2568 ได้รับทุนครบถ้วน (ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มาเรียนตามปกติ)	สอบถาม/สัมภาษณ์/ ประเมินโครงการ	แบบสอบถาม/แบบประเมินความพึงพอใจ/ แบบบันทึกการรับเงิน/ แบบประเมินโครงการ

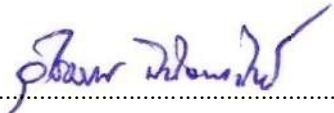
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากนักเรียนได้รับการพิจารณาจัดสรรปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเหมาะสม

หมายเหตุ เนื่องจากงบสนับสนุนค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น มีการดำเนินงานผ่านโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแล้ว ดังนั้น งบประมาณในส่วนของโครงการเรียนฟรี 15 ปีนี้จึงกล่าวถึงรายละเอียดการใช้จ่ายเงิน 4 ประเภทเท่านั้น คือ ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ทุน)


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายหลักสูตรดังกล่าว การจัดการกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ซึ่งการที่จะจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องใช้ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมกลไกการบริหารหรือพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการปฏิบัติงาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี อีกทั้งครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ต่าง ๆ เมื่อใช้ไปนาน ๆ ย่อมมีการชำรุด จึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และ

สิ่งปลูกสร้างอย่างพอเพียง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อให้ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่มีประสิทธิภาพ ใช้ประกอบการเรียนการสอนทุกวิชา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด ให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการที่ชำรุดร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่พร้อมใช้งาน ในการประกอบการเรียนการสอนทุกวิชา

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.การเตรียม/วางแผน (P)</p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>1.3 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p> <p>1.4 ประชุมครูเพื่อสำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด</p>	พ.ค. 2568	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า
<p>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด</p>	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	30,000	นางสาววันทนา แซ่เล่า

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 รายงานผลการดำเนินงาน 3.2 แบบประเมินความสำเร็จให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด	มี.ค. 2569	-	นางสาววันทนา แช่เล่า
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 4.2 วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมโครงการ	มี.ค. 2569	-	นางสาววันทนา แช่เล่า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว) 30,000 บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อ/จัดจ้างซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุด	-	-	-	30,000	30,000
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพทุกรายการ	- วิเคราะห์จากสภาพความเป็นจริงของประสิทธิภาพการใช้งาน	- บันทึกการแจ้งปัญหาและการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
		- แบบประเมินการบริหารให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรมีครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน ในการประกอบการเรียนการสอนทุกวิชา	- วิเคราะห์จากประสิทธิภาพของครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง	- บันทึกการแจ้งปัญหาและการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง - แบบประเมินการบริหารให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้างที่ซ่อมแซมแล้วสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา แซ่เล่า)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ บริการสาธารณสุขปโภคในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน ด้านงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพระธาตุ ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนโดยแบ่งการบริหารงานออกเป็น 4 งาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ในการดำเนินงานขอยุทธศาสตร์งานบริหารงบประมาณมีความสำคัญในการสนับสนุน ส่งเสริมงานวิชาการที่เป็นภารกิจหลักของโรงเรียน และงานอื่น ๆ เพื่อให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปด้วยความสะดวก ถูกต้อง และรวดเร็ว โดยเน้นการบริหารจัดการด้านสาธารณสุขปโภคของโรงเรียน ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน ให้มีการใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกให้งานต่าง ๆ ของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงได้โดยง่าย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขปลอดภัยครบถ้วน

2.1.2 มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปลอดภัยต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับบริการสาธารณสุขปลอดภัยครบถ้วนร้อยละ 100

3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการสาธารณสุขปลอดภัยให้สามารถจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยสามารถพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการรณรงค์ลดค่าสาธารณสุขปลอดภัยของโรงเรียน	พ.ค. 2568		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์
2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 2568 -		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
3.1 กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน	เม.ย. 2569		นางสาววันทนา แซ่เล่า
3.2 ดำเนินงานตามขั้นตอน		160,000	นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์
3.3 จ่ายค่าสาธารณสุขปลอดภัยทุกเดือนทุกประเภท			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เม.ย. 2569		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์
5. สรุปผลการดำเนินโครงการและจัดทำ รายงานผล	เม.ย. 2569		นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย นางสาววันทนา แซ่เล่า นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าสาธารณูปโภค แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุน 160,000 บาท

รวมงบประมาณ 160,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าสาธารณูปโภคใน โรงเรียน	-	-	160,000	-	160,000
รวม			-	160,000	-	160,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับ บริการสาธารณูปโภคครบถ้วนมีสภาพที่เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่าร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค ต่าง ๆ ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน/ใบเสร็จค่า สาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคและพัฒนาระบบบริการค่าสาธารณูปโภคในสถานศึกษาได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ทำให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ตลอดจนตรวจสอบความโปร่งใสถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล

นางสาวอุไรวรรณ พิณิจพานิชย์

และนางสาวอลิษา แก่นมะสังข์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน สามารถจะทำงานได้สำเร็จและรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้นำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างพอเพียงสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อ

การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนา การปฏิบัติงานในให้มีความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ จำเป็นจะต้องมีวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง มีคุณภาพสมบูรณ์ครบถ้วน ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2522 ส่งเสริมคุณภาพในการที่จะพัฒนาให้ได้มาตรฐานนั้น จำเป็นต้อง อาศัยปัจจัยพื้นฐานหลายประการ เช่น วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ เป็นสิ่งที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมาตรฐาน
2. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพบุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ
2. ระบบงานสารสนเทศและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว เป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาได้ตามวัตถุประสงค์
2. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ประโยชน์ของวัสดุต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน
2. การปฏิบัติงานเกิดความสะดวกรวดเร็วมีประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u> - ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการ - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจง รายละเอียดโครงการ วางแผนการจัดซื้อ คณะครูสำรวจความต้องการซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. <u>ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (DO:D)</u> - จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - แจกแบบสำรวจการจัดซื้อ - รวบรวมแบบสำรวจการจัดซื้อ - จัดซื้อ - แจกวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา/ วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569	31,708.55	น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อลิษา แก่นมะสังข์
3. <u>ขั้นติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล การดำเนินงาน CHECK:C)</u> - ติดตามผลการดำเนินโครงการ	มิถุนายน 2568 – มีนาคม 2569		น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อลิษา แก่นมะสังข์
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ACT:A)</u> - จัดทำแบบสรุปผลการดำเนินกิจกรรม - รายงานผล	เมษายน 2569		น.ส.ผกาทิพย์ วงษ์สกุล น.ส.อุไรวรรณ พินิจพานิชย์ น.ส.อลิษา แก่นมะสังข์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 31,708.55 บาท

รวมงบประมาณ 31,708.55 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อ วัสดุ สื่อ ครุภัณฑ์ ประกอบการจัดการเรียนรู้ และวัสดุสำนักงาน				31,708.55	31,708.55
รวม					31,708.55	31,708.55

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 มีการจัดระบบงานสารสนเทศและ การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 การบริหารจัดการการใช้งบประมาณ ของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี เป็นระบบ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ประเมิน	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมิน



งานบริหารบุคคล



โครงการ พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากรและศึกษาดูงาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 นโยบายของคณะรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการมีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน การสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเนื่องจากการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการเรียนการสอน โดยการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม การจัดการเรียนการสอนโดยยึดหลัก BBL การน้อมนำหลักการและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาปรับใช้ในการเรียนการสอน การนำกระบวนการเรียนการสอนแบบ PLC ใช้ในการเรียนการสอนและการดำรงชีวิต ด้านประสบการณ์การทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบเช่นการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร เป็นการเปิดโลกทัศน์ ทำให้ครูมีความรู้ และความคิดที่กว้างขวางยิ่งขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาจัดการกระบวนการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ถ่ายทอดความรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้

เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้ การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้เห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรใน สถานศึกษานั้นจึงสนับสนุนให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาประสิทธิภาพ ได้เข้ารับการอบรมศึกษาดูงานและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา และปรับปรุง ในการจัดการเรียนการสอน การ พัฒนาตนเอง การพัฒนาโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน คณะครู และนักเรียน จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาได้มีโอกาสศึกษา ดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้ ผ่านการอบรม/พัฒนา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.1.2 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ศึกษาแหล่งเรียนรู้และ จากการเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา และจาก การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มา พัฒนาระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุ ผ่านการอบรมและพัฒนา ตนเองในวิชาชีพของตนอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานอบรม/สัมมนา ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) มาศึกษา/วิจัยพัฒนาการจัดการเรียนรู้และงานของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ผ่านการอบรม

และพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

3.2.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระธาตุทุกคน ได้ร่วมในการเดินทางเพื่อศึกษาดูงาน และศึกษาแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)		
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
3	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	ภัทรนิษฐ์
	ขั้นดำเนินการตามแผน(DO:D)		
4	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ตามความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรม PLC - เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
	ขั้นติดตามประเมินผล CHECK:C)		
5	นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
6	สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
7	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน		
	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)		
8	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และคณะครู
9	จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน 2569	ภัทรนิษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว	30,000 บาท
5.2 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา (ระดมทุนเพื่อการศึกษา/บริจาค)	40,000 บาท
รวมงบประมาณ	70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	เป้าหมาย	เงินนอกงบประมาณ			
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ค่าจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุ		3,000		3,000
2. ค่าจัดอบรม / สัมมนา คณะครู		20,000	-	7,000	27,000
3. ค่ายานพาหนะ,ค่าที่พักและอาหารในการเดินทางไปศึกษาดูงานและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		-	40,000	-	40,000
4. ค่าอุปกรณ์การจัดทำ PLC					
5. ค่าเอกสารรายงานโครงการ		-	-	-	-
รวมงบประมาณ		20,000	43,000	7,000	70,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน และเข้าร่วมกิจกรรม PLC	ตรวจสอบเอกสาร สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2	ครูสามารถนำความรู้มาพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานร้อยละ 100		แบบสำรวจ
3	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานร้อยละ 100		แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิสัยทัศน์ มีความรู้ ความคิด ที่กว้างขวางยิ่งขึ้น

7.2 นำความรู้ที่ได้มาปรับปรุง และพัฒนา เพื่อใช้กับตนเอง สถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน และโรงเรียน

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 นโยบายของคณะรัฐมนตรีและกระทรวงศึกษาธิการ มีเจตนารมณ์ที่จะพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินการงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่า ต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมไปถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงานการเรียนการสอนและงานต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนาองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนวัดพระธาตุได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่ง ๆ ขึ้นไป โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ

2.1.2 เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

2.2.2 โรงเรียนมีอัตรากำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ อย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะทาง จำนวน 1 คนระหว่างเดือนพฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นวางแผน (PLAN:P)		
1	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	เมษายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
2	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	เมษายน 2568	ผู้บริหาร และคณะครู
3	จัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568	ภักทรนิษฐ์
	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D)		
4	สำรวจข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวตน ปัจจุบัน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และภักทรนิษฐ์
5	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ เพื่อจัดสรรกำลังและความต้องการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ผู้บริหาร และภักทรนิษฐ์
6	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	ผู้บริหารและ คณะกรรมการ
	ขั้นติดตามประเมินผล CHECK:C)		
7	นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และการดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ
8	สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
9	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A)		
10	พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	ตุลาคม 2568 - เมษายน 2569	ภัทรนิษฐ์และ คณะกรรมการ
11	จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและนำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน 2569	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา 60,000 บาท

รวมงบประมาณ 60,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เดือน พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569		-	60,000	-	60,000
	รวม		-	60,000	-	60,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
1) ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	16	การตรวจสอบ การนิเทศ	แบบประเมิน/ แบบรายงาน
2) ผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา		การสังเกต	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2) โรงเรียนมีอัตราการกำลังส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ	100	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
- 7.2 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 7.3 การบริหารจัดการงานบุคลากร ในเรื่องของการจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ



งานบริหารทั่วไป



โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	ครู	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวอุไรวรรณ พิณพานิชย์	ครูชำนาญการ	
	3. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง และคุ้มครองในทุกมิติอย่างครบถ้วน เหมาะสม ทั้งถึงและทันเหตุการณ์ โดยคาดหวังให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพและดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีชั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตาม 5 ชั้นตอนสำคัญ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. การคัดกรอง 3. การส่งเสริมและพัฒนา 4. การป้องกันและการแก้ปัญหา 5. การส่งต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นแนวทางสู่การปฏิบัติ ซึ่งในปีการศึกษา 2567 กำหนดจุดเน้น “เป็นปีแห่งการดูแลช่วยเหลือ คุ่มครอง ห่วงใย เพื่อ ปลอดภัยของนักเรียน งานแนะแนวเป็นงานที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต การแนะแนวคือการช่วยเหลือให้แต่ละคนเข้าใจตนเอง เข้าใจด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม เพื่อวางแผนการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักในความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานแนะแนวให้กับนักเรียนเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายทางโรงเรียนจึงดำเนินงานโครงการระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีทักษะชีวิตและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ครอบคลุม มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา การป้อง แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านการส่งเสริม ป้องกันและแก้ไข อย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เยี่ยมบ้าน (Home visit) 1.1 การเยี่ยมบ้าน 1.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.3 การคัดกรองนักเรียน (SDQ) 1.4 การส่งเสริมและพัฒนา 1.5 การป้องกันและการแก้ปัญหา 1.6 การส่งต่อ 1.7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มิ.ย 2568	-	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูแนะแนว นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
กิจกรรมที่ 2 ระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน 2.1 ประชุมชี้แจง 2.2 คัดกรองนักเรียน 2.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค 2568 - มี.ค. 2569	-	ครูประจำชั้น นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
กิจกรรมที่ 3 แนะนำการศึกษา 3.1 กิจกรรมแนะแนว 3.2 แนะนำการศึกษาจากหน่วยงาน ภายนอก 3.3 จัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต 3.4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 2568 - มี.ค. 2569	-	ครูประจำชั้น นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
กิจกรรมที่ 4 ทุนการศึกษา 4.1 คัดเลือกนักเรียน 4.2 มอบทุนการศึกษา 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค 2568 - มี.ค. 2569	-	ครูประจำชั้น นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพ่อครู แม่ครู 5.1 การให้คำปรึกษา	ตลอดปี การศึกษา	-	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ / ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) 6.1 การกรอกข้อมูลในระบบ SET	พ.ค 2568 - เม.ย. 2569	-	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 7.1 การติดตามนักเรียนที่ออกนอกระบบการศึกษา ให้กลับเข้าสู่ระบบอีกครั้ง	พ.ค 2568 - เม.ย. 2569		นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

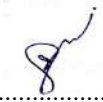
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษ A 4	10 รีม			1,000	1,000
2	กระดาษโฟโต้	5 แพค			1,000	1,000
รวม					2,000	2,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านและมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำข้อมูล	บันทึกข้อมูลการเยี่ยม บ้านนักเรียน
2. นักเรียนได้รับการคัดกรองและมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การคัดกรอง	บันทึกการคัดกรอง
3. นักเรียนได้รับการพัฒนา การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ และมีข้อมูลสารสนเทศ ร้อยละ 95	การส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข การส่งต่อ	บันทึกข้อมูลการส่งเสริม ป้องกัน แก้ไข และการ ส่งต่อ
4. นักเรียนได้รับทุนการศึกษา	แบบขอทุนการศึกษา	บันทึกข้อมูลทุน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้
อย่างเต็มศักยภาพ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุขและมีทักษะชีวิต


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ กานพักดี)
ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มูลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	ครู	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	ครู	
	3. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ คือ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ

เยาวชนจำนวนมากขาดความรู้ความเข้าใจในตนเอง ขาดเป้าหมายในชีวิต และขาดทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีความสุข การพัฒนา “ทักษะการรู้จักตนเอง” และ “การเตรียมความพร้อมสู่โลกอาชีพ” จึงมีความสำคัญ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมาย มีแรงบันดาลใจ และสามารถเลือกแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง

2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เช่น ระบบ TCAS คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ และแนวทางการสมัครเข้ามหาวิทยาลัย

2.3 เพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

2.5 เพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) จำนวนไม่น้อยกว่า 55 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- ผู้ปกครองของนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและนักเรียนกลุ่มที่มีพฤติกรรมเสี่ยง โดยคัดเลือกจากนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมในด้านการเรียน ด้านอารมณ์ ด้านสังคมในแต่ละระดับชั้น

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) และนักเรียนที่สนใจได้เรียนรู้และฝึกอาชีพเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพในอนาคตได้
- ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

4. สถานที่ดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/กลุ่ม งาน)
1.งานแผน (Plan)	1. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนเขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความ รับผิดชอบ 2. นำเสนอโครงการ	พ.ค. 2568		นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดิ์ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
2. ดำเนินงาน (Do)	1. ดำเนินการจัดโครงการ 1.1 กิจกรรมการแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม -กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องเข้าใจ เด็กไทยยุค 4.0 และกิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งผู้ปกครองเป็น 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน 2. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์ 3. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม 1.2 กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ 1.3 กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษาต่อ	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ก.พ. 2568		นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดิ์ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
3. ตรวจสอบ (Check)	แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	มี.ค. 2569		นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดิ์ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค. 2569		นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดิ์ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท


ที่	ชื่อพัสดุ/รายการใช้เงิน	ราคา ต่อ หน่วย	หน่วยนับ	ภาคเรียนที่		ภาคเรียนที่	
				จำนวน	จำนวนเงิน	จำนวน	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A 4	1,500					
2	กระดาษโฟโต้	500					
3							
รวม		2,000					
รวมทั้งสิ้น		2,000					

6. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก 2. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	1. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
- 7.4 ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- 7.5 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ กาทภักดี)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุภัทรา มูลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา **จุดเน้น** พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครู- อาจารย์กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกรื่น เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.1.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.1.3 เพื่อให้โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.1.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชาติไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ร้อยละ 90 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของท้องถิ่นและชาติไทย
- 3.1.4 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และร่วมกันส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามให้กับนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุร่วมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ มีคุณธรรม จริยธรรม และซึมซับวัฒนธรรมอันดีงามไว้สืบสานต่อไป
- 3.2.3 โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอด และปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก เห็นคุณค่า และร่วมอนุรักษ์ประเพณี และขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่นและชาติไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (P)</u>	พฤษภาคม	-	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
๑.1 เสนอโครงการ	2568		
1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ			
2. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>			
กิจกรรมที่ 1 วันประชุมผู้ปกครอง			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>2568</p>	300	ผอ. และคณะครู
<p><u>กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา</u></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>3 มิถุนายน</p> <p>2568</p>	300	คณะครู
<p><u>กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู</u></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มิถุนายน</p> <p>2568</p>	500	คณะครู
<p><u>กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u></p> <p><u>สมเด็จพระราชินีสุทิดา</u></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>4.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มิถุนายน</p> <p>2568</p>	300	คณะครู
<p><u>กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทยแห่งชาติ</u></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>5.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>5.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม</p> <p>2568</p>	500	นางสาวกมลวรรณ มะลิณี
<p><u>กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระชนมพรรษา</u></p> <p><u>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลง</u></p> <p><u>กรณบดินทรเทพยวรางกูร</u></p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>6.1 ประชุมชี้แจงคณะครู</p> <p>6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p>	<p>กรกฎาคม</p> <p>2568</p>	300	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			
กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 7.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 7.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2568	500	คณะครู
กิจกรรมที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 8.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 8.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568	500	คณะครู
กิจกรรมที่ 9 วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอด ุลยเดชบรมนาถบพิตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 9.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 9.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 9.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	500	คณะครู
กิจกรรมที่ 10 วันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน 10.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 10.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 10.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2568	700	คณะครู
กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ ปรมินทรมหาภูมิพลอ ดุลยเดช วันดินโลก วันชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 11.1 ประชุมชี้แจงคณะครู	ธันวาคม 2568	300	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 11.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน			
<u>กิจกรรมที่ 12 วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 12.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 12.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 12.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2568	800	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน
<u>กิจกรรมที่ 13 วันเด็กแห่งชาติ</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 13.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 13.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน นางสาววารินทร์ครุฑใจกล้า 13.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569	1,500	นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า นายอัครชาติ จิตจวง คณะครู
<u>กิจกรรมที่ 14 วันมาฆบูชา</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 14.1 ประชุมชี้แจงคณะครู 14.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 14.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2569	200	นางสาววันทนา แซ่เล่า คณะครู
<u>3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C)</u> ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด	มีนาคม 2569	-	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล
<u>4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</u> 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2569	-	นางสาวกมลวรรณ มะลินิล

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว) 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันประชุม ผู้ปกครอง					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	1.1 ไวนิล กระดาษ A4					
2.	กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	2.1 ภัตตาหาร					
3.	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	3.1 ของรางวัล					
4.	กิจกรรมที่ 4 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี สุทิดา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	4.1 พานดอกไม้ธูปประจำพระ ราชินี					
5.	กิจกรรมที่ 5 วันภาษาไทย แห่งชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	5.1 ไวนิล					
	5.2 ป้ายนิเทศ					
	5.3 กระดาษสี					
	5.4 การแสดง					
6.	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เจ้าอยู่หัว มทาวชิราลง กรณบดีนทรเทพยวรางกูร					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	7.1 ธงประจำ ร. 10					
	7.2 พานพุ่มดอกไม้					
	7.3 ต้นรวงผึ้ง					
7.	กิจกรรมที่ 7 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	7.1 เครื่องไทยทาน					
	7.2 ต้นเทียน					
8.	กิจกรรมที่ 8 วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	8.1 เครื่องไทยทาน					
	8.2 ต้นเทียน					
9.	กิจกรรมที่ 9 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	500	500
	9.1 กิจกรรมการแสดง					
10.	กิจกรรมที่ 10 วันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรมหาอานันทมหิดล บรมนาถบพิตร	-	-	-	500	500
11.	กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	-	-	-	700	700

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
12.	กิจกรรมที่ 12 วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช วันดินโลก วันชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	300	300
	13.1 กิจกรรมการแสดง					
13.	กิจกรรมที่ 13 วันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	800	800
	13.1 ของขวัญ					
14.	กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	1,500	1,500
	14.1 ของขวัญ					
15.	กิจกรรมที่ 15 วันมาฆบูชา					
	ค่าใช้จ่าย	-	-	-	200	200
	15.1 เครื่องไทยทาน					
รวม				-	8,000	8,000

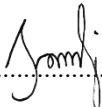
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วม ในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 90 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
โรงเรียน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ท้องถิ่น		
นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย
- 7.3 โรงเรียน วัด ชุมชน มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของไทย

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ มะลิสีล)

ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายวุฒิชชาติ วชิระสุต

(หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์ ในโรงเรียน ทำให้โรงเรียนสวยงาม น่าอยู่ มีความปลอดภัย นักเรียนสามารถใช้เป็นสถานที่พักผ่อนเมื่อว่างจากการเรียน ตลอดจนใช้เป็นสถานที่ค้นคว้าหาความรู้ ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่มุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้ทำการถมดินใหม่ทั้งระบบ เนื่องจากโรงเรียนวัดพระธาตุมีสภาพพื้นที่เป็นท้องกระทะมีน้ำท่วมขังทุกปี เมื่อทำการถมดินใหม่ทั้งหมดทำให้สภาพภูมิทัศน์ต่าง ๆ เปลี่ยนไป จำเป็นต้องจัดสร้างเพิ่มเติมเพื่อปรับสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนให้นักเรียนใช้เป็นสถานที่พักผ่อนเมื่อว่างจากการเรียน ก่อให้เกิดกระบวนการกระตุ้นและพัฒนาสมรรถนะตามแบบการจัดการเรียนรู้แบบ BBL และทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ตลอดจนสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้อย่าง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 11 กล่าวว่า “สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ” ทำให้นักเรียนเป็นคนที่มีความสุขตามรอยพระบาทและค่านิยม 12 ประการ โรงเรียนวัดพระธาตุจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความสุขสบายและกระตือรือร้นในการมาเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สมบูรณ์โดยสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนได้รับความเชื่อถือและศรัทธาจากชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อผู้เรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> - เสนอโครงการ - ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจและร่วมกันแสดงความคิดเห็น - แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกันปฏิบัติงาน - ออกแบบและจัดเตรียมการพัฒนาสภาพภูมิทัศน์	พฤษภาคม 2568	-	นายวุฒิชาติ วชิระสูตร
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> - พัฒนาและปรับสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้/สภาพภูมิทัศน์	มิถุนายน 2568- เมษายน 2569		นายวุฒิชาติ วชิระสูตร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. <u>ขั้นติดตามและประเมินผล</u> - ประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน 2569		
4. <u>ขั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา</u> - จัดทำเอกสารและรายงานผลการ ดำเนินงาน	เมษายน 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 80,000 บาท

5.2 แหล่งงบประมาณ งบเงินรายได้สถานศึกษา 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 120,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงอ่างล้างมือและ พื้นที่ข้างห้องน้ำ 2 ฝั่งของ อาคารเรียนอนุบาล				25,000	25,000
2.	ปรับปรุงสวนวิทยาศาสตร์				15,000	15,000
3.	ปรับปรุงพื้นที่บริเวณซึ่ง อาจเป็นพื้นที่เสี่ยงภัย				40,000	40,000
	จัดซื้อดอกไม้พลาสติก				20,000	20,000
4.	สำหรับตกแต่งเวทีและ สถานที่					
5.	จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับทำ ความสะอาด เช่น ไม้กวาด ไม้ถูพื้น ถังขยะ ฯลฯ				10,000	10,000
	จัดทำบอร์ด/ป้ายนิเทศ หน้าห้องเรียน อื่นๆ (สำรองไว้)				10,000	10,000
รวม					120,000	120,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ อย่างเพียงพอ ต่อผู้เรียน 2. ร้อยละของนักเรียนมีความสะดวกสบายและ กระตือรือร้นในการมาเรียน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบบันทึก -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมิน ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสภาพภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่สมบูรณ์โดยสอดคล้อง กับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเศรษฐกิจพอเพียง 2. ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือ ในการ ร่วมกิจกรรม	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความพร้อม และมีบรรยากาศร่มรื่นที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้


ผู้เสนอโครงการ

(นายวุฒิชาติ วชิระสูตร)
 ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสมสมร บุญมี (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี
3. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารและดื่มนมที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โดยตรงจากรัฐ

ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้แก่ักเรียนจำนวน 216 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละออง และ คณะครู
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละออง และ คณะครู
ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสุพัตรา มูลละออง และ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ 3.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน 3.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการ นักเรียน จำนวน 216 คน (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568) 3.3 ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	950,400	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
4.นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	-	นางสุพัตรา มูลละออง และคณะครู
5.การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน	เมษายน 2569	-	นางสาวสมสมร บุญมี นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์ นางสาวชญาดา พิกุลเงิน และ คณะครู
6.นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนา ในภาคเรียนถัดไป	เมษายน 2569	-	คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลสวนแตง 950,400 บาท

รวมงบประมาณ 950,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน	216 คน/ 100 วัน	950,400	-	-	950,400
รวม			950,400	-	-	950,400


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน/แบบบันทึก การดื่มนม
2.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี สุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม / ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการทุกคน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายและมีสุขภาพจิตดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมสมร บุญมี)
ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตนติพร นามนา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขโรงเรียนวัดพระธาตุ ตรีชนกและให้

ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดพระธาตุเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เป็นเด็กอยู่ในวัยเรียนกลุ่มอายุ 3 – 15 ปี ซึ่งจากรายงานปัจจุบันยังพบว่ามีภาวะระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ได้แก่ โรคโควิด 19 โรคไข้เลือดออก โรคมือเท้าปาก และ โรคระบาดตามฤดูกาลในประเทศไทย ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน และสำนักงานสาธารณสุข อำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีการรายงานปรากฏว่ามีกลุ่มเด็กวัย 5 – 14 ปี มีปัญหาโรคไข้เลือดออก นอกจากนี้ในแต่ละปียังพบว่า โรงเรียนมีนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีการจัดอาหารเสริมนม และอาหารที่มีประโยชน์ แล้วจัดอาหารที่เหมาะสมให้กับนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน (โรคอ้วน) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับเด็กในห้องพยาบาล และ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงด้วยการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการแปรงฟัน และสอนให้มีการแปรงฟันที่ถูกวิธีทุกวัน และหาวิธีป้องกันโรค มือ เท้า ปากกับเด็ก มีการตรวจสุขภาพอนามัย ผม หู ตา คอ จมูก ปาก เหา ผิวหนัง เป็นต้น

โรงเรียนวัดพระธาตุ ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน การดำเนินงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องเพื่อบริการรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ ทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อดูแลและช่วยเหลือส่วนรวม ให้สังคมมีสุขภาพที่ดี (ดังค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 12) พร้อมจัดเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่ดี และเพื่อป้องกันโรคต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติที่ดี ดูแลด้านสุขภาพแก่ชุมชน (เข้ากับค่านิยม 12 ประการ ข้อที่ 9) ตลอดจนส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกายให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีและร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ซึ่งเป็นผลที่ดีกับการเรียนรู้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.2 ลดอัตราการป่วยของโรคไข้เลือดออก โรคโควิด 19

2.1.3 ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มีความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและรู้จักป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกและหลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอื่น ๆ เช่น โรคมือ เท้า ปาก

2.1.4 ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

- 2.15 ส่งเสริมให้นักเรียนไม่เป็นโรคอ้วน
- 2.1.6 ส่งเสริมให้มีสุขภาพ ปาก ฟัน ที่แข็งแรง
- 2.1.7 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้
- 2.1.8 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพในชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรง
- 2.2.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่มีโรคอ้วน
- 2.2.3 นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
- 2.2.4 นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ดี
- 2.2.5 นักเรียนไม่เป็นโรคมือ เท้า ปาก และวิธีป้องกัน
- 2.2.6 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้
- 2.2.7 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนวัดพระธาตุสามารถลดอัตราการป่วยของนักเรียนจากโรคไข้เลือดออกได้ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 95
- 3.1.3 โรงเรียนวัดพระธาตุจัดกิจกรรมส่งเสริมเกี่ยวกับการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาล และโรคไข้เลือดออกทุกชั้นเรียน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัย รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และรู้จักป้องกันโรคมือ เท้า ปาก
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 3.2.4 นักเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่นในชุมชนได้
- 3.2.5 นักเรียนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อต่าง ๆ ตามฤดูกาลและโรคไข้เลือดออก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดป้ายนิเทศกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองเกี่ยวกับ	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	500	น.ส.รัตนทิพร นามนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรคภัยที่เกิดขึ้นตามฤดูกาล โรคไข้หวัดใหญ่ โรคไขเลือดออก โรคมือ เท้า ปาก ไวรัส Rsv ตลอดปีการศึกษา			
2.สำรวจลูกน้ำยุงลายและทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายในโรงเรียนและชุมชน -ฉีดพ่นหมอกควันกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
3.ให้ความรู้สุขภาพอนามัยโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย - การดูแลสุขภาพในช่องปาก -การทำ CPR ช่วยเหลือเบื้องต้น ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
4.ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง เปรียบเทียบเกณฑ์มาตรฐานภาคเรียนละ 2 ครั้ง	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
5.จัดกิจกรรมแปรงฟันก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายทุกวัน	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา ครูประจำชั้น
6.จัดอาหารเสริมให้เด็กดื่มนมทุกวัน	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา ครูประจำชั้น
7.จัดอุปกรณ์เครื่องใช้ภายในห้องพยาบาล - สบู่เหลว แอลกอฮอล์ อุปกรณ์ทำแผล - ยาสามัญประจำบ้านนำมาใช้ในห้องพยาบาลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง - อุปกรณ์ในห้องพยาบาล	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	7,500	น.ส.รัตนติพร นามนา
8.จัดอาหารเสริม ที่มีประโยชน์กับเด็ก น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.สมสมร บุญมี
9.ลดจำนวนอาหาร และใช้อาหารเหมาะสมกับเด็กที่มีปัญหาโรคอ้วน	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.สมสมร บุญมี
10.จัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล ผ้า màn	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	2,000	น.ส.รัตนติพร นามนา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชุดเครื่องนอน เครื่องชั่งน้ำหนัก จัดมุมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย			
11.ดูแลป้องกันโรคมือเท้าปากกับเด็ก	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา
12.ทดสอบสมรรถภาพทางกาย เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานปี การศึกษาละ 1 ครั้ง	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา นายอัครชาติ จิตจวง
13.จัดกิจกรรมกีฬาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน 2568 -มีนาคม 2569	-	น.ส.รัตนติพร นามนา น.ส.วารินทร์ ครุฑใจกล้า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท
รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคและความรู้ เกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบัน		-	-	500	500
2	จัดบรรยากาศห้องพยาบาล อุปกรณ์ในห้องพยาบาล เครื่องชั่งน้ำหนัก ผ้าฆ่าเชื้อ ชุดเครื่องนอน จัดมุมให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย		-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
4	จัดซื้อสบู่เหลวล้างมือ ยารักษาสามัญ และสิ่งของ เครื่องใช้ อุปกรณ์การทำแผล เป็นต้น		-	-	7,500	7,500
รวม					10,000	10,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> 1. ลดอัตราการป่วยของโรค ไข้เลือดออก ไข้หวัดใหญ่ และ โรคติดต่อตามฤดูกาลได้	- ติดตามการเจ็บป่วยของเด็ก	- สถิติการเจ็บป่วย - แบบบันทึก
2. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชน มี ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด 19 กับโรค ไข้เลือดออกและรู้จักป้องกันตนเองจาก โรคโควิด 19 กับโรคไข้เลือดออกและ หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอื่น ๆ เช่น โรคปาก มือ เท้า ไข้หวัดใหญ่และ โรคที่มาตามฤดูกาลต่าง ๆ	- วิเคราะห์จากชุมชน	- สังเกตจากชุมชน
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย เกณฑ์มาตรฐาน	- สังเกตเด็ก	- สังเกตเด็กมีน้ำหนักผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน
4. ส่งเสริมให้นักเรียนไม่เป็นโรคอ้วน	- สังเกตเด็ก	- สังเกตเด็กที่อ้วนเกิน
5. ส่งเสริมให้มีสุขภาพ ปาก ฟัน ที่ แข็งแรง	- สังเกตเด็ก	- สังเกตเด็กการแปรงฟันและ บันทึก
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่น และออกกำลังกายได้	- สังเกตจากการเล่นกีฬา	- อุปกรณ์กีฬา
7. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพในชุมชน	- สังเกตเด็กและบุคคลใน ครอบครัว	- ติดตามผลจากชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและมีสุขภาพอนามัยที่ดีและแข็งแรง	- สังเกตการเจ็บป่วย	- แบบบันทึก
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน และไม่มีโรคอ้วน	- วัดส่วนสูง ชั่งน้ำหนัก เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	- ที่วัดส่วนสูง , - เครื่องชั่งน้ำหนัก
3. นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพปากและฟันที่ดี	- สังเกต	- ติดตามการแปรงฟันที่โรงเรียน และที่บ้าน
4. นักเรียนไม่เป็นโรคมือ เท้า ปาก และวิธีป้องกันตนเองได้	- สังเกต	- ติดตามจากโรงเรียน และชุมชน
5. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี เล่นและออกกำลังกายได้	- สังเกต	- ติดตามการเล่นและออกกำลังกาย
6. นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพในชุมชน	- สังเกต	- ติดตามผลจากชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพอนามัย รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
 - 7.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน และรู้จักป้องกันโรคมือ เท้า ปาก
 - 7.3 นักเรียนรู้จักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- การศึกษา
- 7.4 นักเรียนสามารถดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่นในชุมชนได้
 - 7.5 นักเรียนมีส่วนร่วมและใส่ใจในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อตามฤดูกาลและโรคไข้เลือดออก


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัตนดิพร นามนา)
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุพัตรา มุลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ สวัสดิการร้านค้าโรงเรียนวัดพระธาตุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษา มุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและ ทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียร พยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจในผลงานของ ตนเองได้

โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้ดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและ นักเรียนเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ นม ไอศกรีม อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดโอกาสให้ นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของร้านค้าสวัสดิการ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร การ เลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์เป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียนและทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นสวัสดิการช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก ให้แก่ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา
และนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และมีโภชนาการที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

90

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	วารินทร์
2	ชี้แจงคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจ และร่วมกันแสดงความคิดเห็น	พฤษภาคม 2568	-	วารินทร์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	วารินทร์
4	สำรวจความต้องการสินค้าของ ผู้ใช้บริการ	พ.ค. 2568-มี.ค. 2569	-	วารินทร์
5	จัดซื้ออุปกรณ์/เครื่องเขียนและสินค้า ที่จำเป็น	พ.ค. 2568-มี.ค. 2569	-	วารินทร์
6	ลงรายการในบัญชีเงินสดในแต่ละวัน รายงานบัญชีเงินสดเสนอต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2568- มี.ค. 2569	-	วารินทร์
8	ประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	-	วารินทร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9	จัดทำเอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	วารินทร์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมงบประมาณ.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
			-	-	-	-


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการซื้ออุปกรณ์การเรียน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

7.2 เมื่อสิ้นปีการศึกษาสวัสดิการร้านค้ามีรายได้เพียงพอสำหรับนำมาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน หรืออื่น ๆ ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรได้ตามความเหมาะสม


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า)

ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพระธาตุ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน เพราะนักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญข้อนี้ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมที่ดีในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1.1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.1.2. เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

2.2.1. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพระธาตุ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย ร้อยละ 100 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุมีทักษะความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

4 . วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567 จัดทำคู่มือมาตรการความปลอดภัย	พ.ค.68	200	นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า
2.	ดำเนินการประกันอุบัติเหตุให้กับนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษาทุกคนในสถานศึกษา	16 พ.ค 68- 15 พ.ค. 69	-	
	ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน	มี.ค 69	600	
	- จัดอบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาและฝึกซ้อมการอพยพหนีไฟ	มี.ค 69	1,800	
	-จัดอบรมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา	มี.ค 69	600	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.	-ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา - ระบบไฟฟ้า - ถังดับเพลิง ขั้นนี้เทศติดตาม	16 พ.ค 68- 15 พ.ค. 69 พ.ค 67 - เม.ย 68	3,800	
4.	-นิเทศติดตามก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ -ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ -นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	เม.ย 68		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
การวางแผน (PLAN) ประชุมชี้แจงคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี 2567					
1. วางมาตรการความปลอดภัยในโรงเรียน					
2. จัดทำแผนความปลอดภัยในสถานศึกษา				200	200
การปฏิบัติงาน (DO) การดำเนินการจัดกิจกรรม					
1. ฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะ เกิดขึ้นในโรงเรียน		600			600
2.อบรมการดับเพลิงขั้นต้นในสถานศึกษาและฝึกซ้อมการ อพยพหนีไฟ		1,800		-	1,800
3.อบรมการขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา		600			600
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม					
1.ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ในสถานศึกษา - ระบบไฟฟ้า - ถังดับเพลิง	8			3,800	3,800

รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
2. นิเทศติดตามก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ					
4. การประเมินผล (ACTION)					
1. สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					
2. นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป					
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,000	-	4,000	7,000

5. งบประมาณ (แหล่งงบประมาณ)

- 1) งบ อุดหนุนรายหัว7,000..... บาท
 งบประมาณทั้งหมด7,000..... บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศโครงการ
6.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน	การนิเทศติดตาม	แบบนิเทศโครงการ
6.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัย
 7.3 โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววารินทร์ คุรุฑูใจกล้า)
 ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดพระธาตุ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 1 ความมั่นคง

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันทนา แซ่เล่า (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สถานศึกษาจึงเป็นสังคมแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตยซึ่งอยู่ในขอบเขตของกฎหมาย ตามระเบียบกฎ กติกา ที่วางไว้ร่วมกันเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เป็นที่มาของการสร้างความรัก ความสามัคคีกันในหมู่คณะพร้อมทั้งปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม รู้จักการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งกันและกันจะเป็นผลทำให้เกิดความสงบสุขในสังคมที่อยู่รอบข้าง และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระ หน้าที่ และวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดพระธาตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้เห็นถึงความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้เรียนรู้หลักการของประชาธิปไตย นำไปสู่การปฏิบัติได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.1.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

3.2.3 นักเรียนมีทักษะ เจตคติและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักประชาธิปไตย

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>1.การเตรียม/วางแผน (P)</u></p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>1.3 จัดทำโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p> <p>1.4 ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการ</p>	พ.ค. 2568	-	ครูวันทนา แซ่เล่า
<p><u>2.การดำเนินงานตามแผน (D)</u></p> <p>2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน</p>	พ.ค. 2568	-	ครูวันทนา แซ่เล่า
<p>2.2 ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>2.3 กิจกรรมสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เลือกตั้งประธานและคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2569 - แต่งตั้งสถานักเรียน - ประชุมคณะกรรมการ 	ก.พ. 2569	5,000	ครูวันทนา แซ่เล่า
<p><u>3.การนิเทศติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u></p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานโครงการฯ กำหนด</p>	มี.ค. 2569	-	ครูวันทนา แซ่เล่า
<p><u>4.การประเมิน/รายงานผล (A)</u></p> <p>4.1 สรุปประเมินโครงการ</p> <p>4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร</p>	มี.ค. 2569	-	ครูวันทนา แซ่เล่า

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ โรงเรียนวัดพระธาตุ (งบรายหัว)	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมเลือกสถานักเรียน	-	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ เจตคติ มีความ ประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบ ประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 มีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
นักเรียนร้อยละ 80 ฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จัก ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทาง ประชาธิปไตย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเรียนมีความประพฤติ มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

7.2 นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการเลือกตั้งประธานนักเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันทนา แซ่เล่า)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มุลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน และมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี (หัวหน้าโครงการ)
2. นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทาง การศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ นักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มี

พฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนวัดพระธาตุตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

2.3 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด

2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้

2.7 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง

2.8 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุมีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระธาตุปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุได้อย่างยั่งยืน

3.2.2 นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	-	ผอ. และคณะครู
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 68	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการห้องเรียน 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ห้องเรียนสีเขียว	กรกฎาคม 68 – มีนาคม 69	-	คณะครู นักเรียน
4. การจัดการให้มีแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ เช่น จัดบอร์ด จัดทำสื่อสิ่งพิมพ์หนังสือ วารสาร จดหมายข่าว ฯลฯ ที่มีความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติด อุบัติภัย และอบายมุขนำ สถานการณ์ข่าวสารทุกด้าน มาเสนอให้เพื่อนนักเรียนรับฟัง - การดูแลช่วยเหลือ จัดให้มีนักเรียนแกนนำ ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันตอบสนองปัญหาของพฤติกรรมของนักเรียน ช่วยเหลือด้านการเรียนและให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ หากไม่สามารถแก้ได้ให้รายงานครูที่ปรึกษา - เอื้อเฟื้อด้านคุณธรรม นักเรียนทุกคนต้องมีหลักธรรมคำสอน ตามศาสนาที่ตนเองนับถือ มาเป็นหลักยึดปฏิบัติในห้องเรียน จะทำให้ทุกคนรักกัน ช่วยเหลือกัน - กิจกรรมสร้างสรรค์มีกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยให้มีความสามัคคีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่มั่วสุมกับยาเสพติด หรือสื่อลามกอนาจาร เช่น การเล่นเกมกีฬา การเล่นดนตรีศิลปะ - จัดประกวดห้องเรียนที่ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีเขียวดีเด่น	กรกฎาคม 68 - มีนาคม 69	5,000	คณะครู นักเรียน
5. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม 68 - มีนาคม 69	-	คณะครู นักเรียน
6. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม 68 - มีนาคม 69	-	คณะครู นักเรียน
7. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล	สิงหาคม 68 - มีนาคม 69	-	คณะครู นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One			
8. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 69	-	คณะครู
9. นำสรุปและรายงานผลมาวางแผนในการจัดกิจกรรมต่อไป	มีนาคม 69	-	ผอ.และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมโครงการ สถานศึกษาสีขาวฯ		-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมโครงการ TO BE NUMBER ONE		-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา	สำรวจ	แบบประเมินโครงการ
2. โรงเรียนวัดพระธาตุ มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือนแนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายา	สำรวจ	แบบประเมินโครงการ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวอุไรวรรณ พิณีพานิชย์

3. นางสาวสุภัชชา มูลละออง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้เป็นคนดี มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข แต่ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีรุดหน้าอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้านทำให้คนเราต้องใช้ชีวิตอย่างเร่งรีบ นิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจึงเปลี่ยนไป ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อมกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะเรื่องการจัดการขยะพบว่ามีสถานการณ์ที่มีความรุนแรงขึ้นตลอดเวลา ทั้งนี้ เนื่องมาจากประชาชนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวม จึงก่อให้เกิดปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมที่สะสมมานาน โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงเห็นความสำคัญในแนวทางการสร้างจิตสำนึกให้ เกิดกับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงนักเรียนทุกคน เพื่อให้มีความตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดการขยะ การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน ร่วมกันสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดพระธาตุ จึงปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสม รวมทั้งการนำหลัก 3R มาเป็น แนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะ กลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความ

ร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.1.2 เพื่อให้ส่งเสริมผู้เรียนสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างถูกต้อง
- 2.1.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้พลังงานที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
- 2.1.4 เพื่อปลูกฝังนักเรียนในเรื่องจิตสำนึก เสริมคุณธรรมในเรื่องช่วยโรงเรียนให้ปราศจากขยะ

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนรับทราบถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมร้อยละ 80

3.1.2 มีสภาพแวดล้อม สภาพภูมิทัศน์ และห้องเรียนตลอดจนแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากขยะและมลพิษอื่น ๆ และเป็นแบบอย่างที่ดีของชุมชนอย่างมีคุณภาพ สามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิตสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและมีวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เรื่องของวัสดุและหลัก 3R ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	นางสาววันทนา แซ่เล่า

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมถุณม/กล่อณมกุ้โลก (จัดเก็บถุณม/กล่อณมในโรงเรียน) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนิน กิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนำหมักชีวภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนิน กิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	2,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไปไม้ป่นสุข ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนิน กิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	2,000	นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมมินิฟาร์ม (ผักสวนครัว) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	2,000	นายรัช พูลทรัพย์
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาววันทนา แซ่เล่า
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และวางแผนดำเนินกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะทำงานในการดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.4 สรุปและรายงานผล	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) 10,000 บาท

5.1 แหล่งงบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมใบไม้ป็นสุข	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมมินิฟาร์ม	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมธนาคารขยะ หรือ กิจกรรม คัดแยกขยะ	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
5	กิจกรรมโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School)	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	2,000
6	กิจกรรมโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School)	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
7	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน	ชั้น ป.1-ม.3	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ร้อยละ 100	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาร้อยละ 100	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีสื่อ นวัตกรรมผลงานด้านสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับ โรงเรียนมีความพร้อม และมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และสามารถนำหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน มาปรับใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการผลิต สร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนเห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย)

ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดพระธาตุ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพัตรา มูลละออง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

โครงการ กองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์ ครู (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1.หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน (กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า,กิจกรรมปลูกมะนาวในร่องซีเมนต์) ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา พบว่าโครงการสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตกับชุมชน และภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน เป็นโครงการที่สนับสนุนการดำเนินงานอาหารนักเรียนในโรงเรียนได้เป็นอย่างดี และมีประสิทธิภาพ เป็นกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยโรงเรียนมีการดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างผลผลิตและรายได้ เพื่อนำไปสนับสนุนกิจกรรมด้านอาหารนักเรียนในโรงเรียน ให้นักเรียนได้รับประทานในปริมาณที่เพียงพอตามหลักโภชนาการ และนำผลผลิตไปจำหน่ายสร้างรายได้ให้เป็นทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง สามารถขยายผลไปยังชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายต่อไป

เพื่อเป็นการปูพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ทำงานจริงจากการฝึกปฏิบัติ ทั้งยังเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองในอนาคต โรงเรียนวัดพระธาตุจึงจัดทำโครงการต่อเนื่อง โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแรงขับเคลื่อนให้การทำงานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์และปรับเปลี่ยนชื่อโครงการเป็นโครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

2. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนมีผลผลิตและมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุน การสร้างภาคีเครือข่ายเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. โรงเรียนมีผลผลิตและมีทุนหมุนเวียนในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีทักษะอาชีพสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายในการดำเนินงานเพื่ออาหารนักเรียนในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโครงการ

3.2 เเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมชี้แจงครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนัก	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
3	ขั้นดำเนินการ (DO:D) จัดทำแผน เสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการกองทุน หมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	13,546.34	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ
5	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดีและคณะ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6	จัดทำบัญชี สรุปลงานและรายงาน	เมษายน 2569	-	นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดีและคณะ
7	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปลงาน ดำเนินโครงการ	เมษายน 2569	-	ครูทุกคน
8	ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนา (ACT:A) พิจารณาโครงการ ปรับปรุง แก้ไข หรือ ยกเลิกโครงการ	เมษายน 2569	-	นางสาวจุฑาภาศ กาฬภัคดีและคณะ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา (ประเภทพระบวักฎประสงค์การใช้)

- กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา 13,546.34 บาท

รวมงบประมาณ 13,546.34 บาท

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	นอกงบ ประมาณ	งบ ประมาณ	รวม
1	จัดซื้อก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า 700 ก้อน/ก้อนละ 10 บาท	8,000	-	8,000
2	จัดซื้อปุ๋ยบำรุงต้นมะนาว		-	
3	ดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพิ่มเติม	5,546.34		5,546.34
	รวมทั้งสิ้น	-	-	13,546.34

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับทักษะในการประกอบอาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	สำรวจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหาเรื่องอาหารกลางวัน	โครงการ คุณธรรม	- โครงการคุณธรรม


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านการงานอาชีพที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอาจเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

7.2 ผลผลิตจากกิจกรรมโครงการสามารถจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้หมุนเวียนกลับสู่โครงการได้

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และแนวทางแก้ไขปัญหา จากการจัดทำโครงการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์)
 ครูโรงเรียนวัดพระธาตุ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุพัตรา มุลละออง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดพระธาตุ

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดพระธาตุ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการและ ผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงาน ให้คำปรึกษา คำแนะนำแก่ คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑. นางสุพัตรา มูลละออง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นายธวัช พูลทรัพย์	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ และเลขานุการ

/๒. คณะกรรมการจัดทำแผน...

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ และผู้รับผิดชอบโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
งานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อโครงการ
๑. นางสาวรัตนดิพร นามนา	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัยโดยใช้สมองเป็นฐาน
๒. นางสาวสมสมร บุญมี	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
๓. นางสาวผกาทิพย์ วงษ์สกุล	โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย”
๔. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โรงเรียนวัดพระธาตุ
๖. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	โครงการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนใน โรงเรียนวัดพระธาตุ
๗. นายธวัช พูลทรัพย์	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๗ One Model)
๘. นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน
๙. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	โครงการส่งเสริมการอ่านและบริการงานห้องสมุด
๑๐. นายอัครชาติ จิตจวง	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๑๑. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดี	โครงการพระธาตุสร้างอาชีพ
๑๒. นางภัทรมิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์ และนางสาวสมสมร บุญมี	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสถานศึกษา
๑๓. นางสาวชญาดา พิกุลเงิน	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๑๔. นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร	โครงการวงดุริยางค์สร้างสรรค์เพื่อการศึกษา
๑๕. นางสาววันทนา แซ่เล่า	โครงการโรงเรียนสุจริต
๑๖. นายอัครชาติ จิตจวง	โครงการเทศวิถีสึกษาและทักษะชีวิต
๑๗. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
๑๘. นายวุฒิชชาติ วชิระสูตร	โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับประถมศึกษา
๑๙. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	โครงการขอรับเงินอุดหนุนเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์พร้อม สื่อการเรียนการสอนห้องเรียนภาษา

/งานบริหารงบประมาณ...

งานบริหารงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อโครงการ
๒๐. นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
๒๑. นางสาววันทนา แซ่เล่า	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์และสิ่งปลูกสร้าง อย่างพอเพียง
๒๒. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	โครงการบริการสาธารณสุขโรคในโรงเรียน
๒๓. นางสาวภาทิพย์ วงษ์สกุล	โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานบริหารบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อโครงการ
๒๔. นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์	โครงการพัฒนา/ ส่งเสริมประสิทธิภาพบุคลากร และศึกษาดูงาน
๒๕. นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรรัตน์	โครงการจัดจ้างครูผู้สอนตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ	ชื่อโครงการ
๒๖. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๗. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	โครงการพัฒนางานแนะแนวในโรงเรียน
๒๘. นางสาวกมลวรรณ มะลินิล	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมไทย
๒๙. นายวุฒิชาติ วชิระสูตร	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงภูมิทัศน์ใน โรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓๐. นางสาวสมสมร บุญมี และนางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
๓๑. นางสาวรัตน์ทิพร นามนา	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
๓๒. นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	โครงการสวัสดิการร้านค้าโรงเรียนวัดพระธาตุ
๓๓. นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
๓๔. นางสาววันทนา แซ่เล่า	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๓๕. นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข
๓๖. นางสาวกัญชริญา ม่วงน้อย	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓๗. นางสาวจุฑามาศ กาฬภักดิ์	โครงการกองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน

/ผู้รับผิดชอบโครงการ ...

ผู้รับผิดชอบโครงการ มีหน้าที่ วางแผนการทำงาน ติดตาม ประสานงาน ดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อโครงการเสร็จสิ้น

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสาร


มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ
๓.๒ นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ
๓.๓ นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี	ครูชำนาญการ
๓.๔ นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์	เจ้าหน้าที่ธุรการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือ ร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ 
(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ



ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพระธาตุ
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพระธาตุ (ห้องเพชรชมพู)

ผู้มาประชุม

๑) นายอำนาจ สุนทรเนตร	ประธานกรรมการ
๒) นางจันทร์เพ็ญ สุขพละ	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓) นางจิตรา เคนมา	กรรมการผู้แทนครู
๔) นายณรงค์ ขวัญงาม	กรรมการผู้แทนชุมชน
๕) นายสัญญา สีอารีย์กุล	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นายสายัณ ไกรกิจการ	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗) พระใบฎีกาวรวิทย์ นิลฉนวนโณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘) นายชนปกรณ์ จงสมจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นางสุพัตรา มูลละออง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑) นายธวัช พูลทรัพย์	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ
๒) นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบริหารบุคคล
๓) นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ
๔) นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างานบริหารทั่วไปและงานกิจการนักเรียน
๕) นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์	ธุรการโรงเรียน	

เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ประธานกรรมการมอบให้ นางสุพัตรา มูลละออง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ กรรมการและเลขานุการ เสนอรายละเอียดของวาระการประชุม

๑.๑ โรงเรียนวัดพระธาตุ ได้รับจัดสรรงบประมาณจากเทศบาลตำบลสวนแตง ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นจำนวนเงินประมาณ ๔๗๕,๒๐๐ บาท ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และได้รับงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ สนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระโรงเรียนวัดพระธาตุ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยโรงเรียนจะดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

-ไม่มี-

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

-ไม่มี-

มติที่ประชุมรับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การคัดเลือกหนังสือเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ร่วมดำเนินการคัดเลือกหนังสือเรียนกับครูประจำชั้นและครูประจำวิชา และดำเนินการสั่งซื้อหนังสือชุดใหม่ให้เพียงพอ ครบตามจำนวนของนักเรียนทุกคน

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้มีการคัดเลือกหนังสือเรียนตามความต้องการของนักเรียน

๔.๒ การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ซึ่งมีการปรับอัตราเงินอุดหนุนรายหัวตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้เรียน (ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) โดยโรงเรียนจะดำเนินการจ่ายเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเสื้อผ้าให้กับนักเรียน ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ (วันประชุมผู้ปกครองนักเรียน)

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ดำเนินการ

๔.๓ ขออนุมัติใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ดังนี้

- หลักสูตรโรงเรียนวัดพระธาตุ พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘ สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี
- หลักสูตรการศึกษาประถมศึกษาตอนต้น (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติการใช้หลักสูตรทั้ง ๓ หลักสูตร

๔.๔ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพระธาตุ

โรงเรียนวัดพระธาตุได้จัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดพระธาตุ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน โดยมีการวางแผนงาน โครงการทั้งหมด ๓๗ โครงการ แบ่งตามกลุ่มงาน ดังนี้

งานบริหารวิชาการ	จำนวน ๑๙ โครงการ
งานบริหารงบประมาณ	จำนวน ๔ โครงการ
งานบริหารบุคคล	จำนวน ๒ โครงการ
งานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๒ โครงการ

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓,๐๙๙,๓๖๑.๓๙ บาทและ คณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานบริหารวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑,๐๖๒,๙๒๘.๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๓๐
๒. แผนงานด้านงานบริหารงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๗๗๓,๔๘๗.๐๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๙๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๙
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑,๑๓๒,๙๔๖.๓๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๕

และขออนุมัติไว้เป็นหลักการ กรณีมีการแก้ไขปรับปรุงแผนงานทุกฉบับ โดยความเห็นชอบร่วมกันของผู้บริหารโรงเรียนและคณะครู ให้โรงเรียนสามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมได้ และขออนุมัติใช้ก่อน โดยจะดำเนินการขอความเห็นชอบในภายหลัง

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

[๔]

๔.๕ ขอความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ
ปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบผลการประเมินฯ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ ยอคนักเรียนโรงเรียนวัดพระธาตุ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ รวมทั้งสิ้น ๒๑๙ คน

มติที่ประชุม ...รับทราบ....


เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายอำนาจ สุนทรเนตร)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นางสาววรินทร์ คุรุทใจกล้า)
ผู้จัดรายงานการประชุม



(นางสุพัตรา มุลละออง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางสุพัตรา มุลละออง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระธาตุ ประธาน

คณะทำงาน

นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์	ครูชำนาญการ	งานบริหารงบประมาณ
นายธวัช พูลทรัพย์	ครูชำนาญการ	งานบริหารวิชาการ
นางภัทรนิษฐ์ กลิ่นขจรนรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	งานบริหารบุคคล
นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า	ครูชำนาญการพิเศษ	งานบริหารทั่วไปและ งานกิจการนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพระธาตุ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดพระธาตุ

วิเคราะห์ / สังเคราะห์ / จัดทำ เอกสาร รูปเล่ม

นางสาวอุไรวรรณ พินิจพานิชย์

นางสาววารินทร์ ครุฑใจกล้า

นายเกริกฤทธิ์ เมฆดี

นางสาวอลิษา แก่นมะสังข์



โรงเรียนวัดพระธาตุ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

