



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดลาดตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการความจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลาย ๆ เรื่อง โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทาง และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดลาดตาล

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ กิจกรรม ในปีการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

นางรัตนา ล้อมวงษ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑	
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๔
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๕
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙
๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลาดตาล	๑๐
๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๔
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๕
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๒
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๓๒
๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๓๓
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๓๓
๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๔
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๓๕
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๓๖
๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๓๗
๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๗
๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๔๐
๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๔๑
๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๔๕
๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๔๖



	๑๕. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๔๙
	๑๖. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดลาดตาล	๕๑
	๑๗. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนวัดลาดตาล	๕๓
ส่วนที่ ๓	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๖๑
	๑. ประเมินการรายรับ	๖๑
	๒. ประเมินการรายจ่าย	๖๓
	๓. รายละเอียดโครงการและกิจกรรม	๖๔
	กลุ่มการบริหารวิชาการ	
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๖
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๗๒
	◆ โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	๗๖
	◆ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๘๐
	◆ โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๕
	◆ โครงการวันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทย	๙๑
	◆ โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๙๗
	◆ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๐๒
	กลุ่มการบริหารงบประมาณ	
	◆ โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๐๗
	กลุ่มการบริหารงานบุคคล	
	◆ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๒
	กลุ่มการบริหารทั่วไป	
	◆ โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๑๑๘
	◆ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๒๕
	◆ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๙
	◆ โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๑๓๘
	◆ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๔๔
ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๙



- ภาคผนวก
- ◆ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
 - ◆ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
 - ◆ แบบให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
 - ◆ สรุปการใช้งบประมาณ
 - ◆ คณะผู้จัดทำ



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดลาดตาลก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยมี นายถวิล วัฏฏานนท์ ธรรมการ อำเภอมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้ก่อตั้ง มี นายทองหยิบ แจ่มเสนาะ เป็นครูใหญ่คนแรก ดำรงโรงเรียนอยู่ ได้ด้วยเงินบำรุงช่วยการประถมศึกษา และทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระเบียบโรงเรียนได้จัดตามระเบียบข้อบังคับของกระทรวงธรรมการ ผู้ใหญ่ฟอง จันทรสา พร้อมด้วย พระภิกษุรอด ผู้รักษาการเจ้าอาวาสวัดลาดตาล ได้เรียไรเงินจากราษฎรช่วยกันสละทรัพย์ เป็นจำนวนเงิน ๒๗ บาท และได้นำเงินจำนวนนี้จัดซื้อไม้รองเขียน ๒๒ ตัว ทำกระดานดำ ๓ แผ่น โต๊ะครู ๒ ชุด อาศัยศาลาการเปรียญเป็น สถานที่เรียน บางวันพุทธศาสนิกชนได้ใช้ศาลาการเปรียญประกอบพิธีต่าง ๆ เช่น การทำบุญ การฃาปนกิจ ฯลฯ ต้องหยุดการเรียนการสอน เกิดปัญหาทำให้นักเรียนได้รับความรู้ได้ไม่เท่าที่ควร นายวิชัย โกพัตรา ครูใหญ่คนต่อมา ได้ปรึกษาหารือกับ พระครูโพธาภิรัต (หลวงพ่อโต๊ะ) เจ้าอาวาสวัดลาดตาล คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล กรรมการศึกษา และประชาชน เพื่อสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวรขึ้น โดยสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ ดัดแปลง เป็นตึกชั้นเดียว ๑๐ ห้องเรียน ของกระทรวงศึกษาธิการ ขนาดยาว ๙๐ เมตร กว้าง ๘ เมตร ยกพื้น ๑ เมตร ทางวัดได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์การก่อสร้าง อาทิ เช่น อิฐ หิน ปูน ทราย และไม้ คิดเป็นเงินรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) และได้รับเงินงบประมาณสมทบจากทางราชการอีก ๑๕๐,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๑๐ โดยมีนายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นประธาน ดำเนินการก่อสร้างตามกำลังทุนเป็นเวลา ๑๐ เดือน ก่อสร้างได้ ๖ ห้องเรียน ห้องประชุม ๑ ห้อง ห้องพักครู ๑ ห้อง สิ้นงบประมาณก่อสร้าง ๔๕๐,๐๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ยังไม่แล้วเสร็จครบตามแปลนอีก ๔ ห้องเรียน ทางโรงเรียนจึงขออนุญาตทำพิธีเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๑๑ โดย นายชลิท พิมลศิริ ปลัดจังหวัดรักษาราชการแทนผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานพิธีเปิดป้ายอาคารเรียน

ต่อมาจำนวนนักเรียนได้เพิ่มขึ้นตามลำดับ เป็นเหตุให้ห้องเรียนมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน นายถวี สุขสมพงษ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ได้ปรึกษากับพระกัมพล ชตนวนโณ ผู้รักษาการ แทนเจ้าอาวาสวัดลาดตาล คณะครู คณะกรรมการศึกษา และประชาชน เพื่อดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียน ต่อเติมให้ครบจำนวนตามแบบแปลน โดยสร้างต่ออีกข้างละ ๒ ห้องเรียน รวม ๔ ห้องเรียน โดยหาเงินสมทบ ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) และขอเงินงบประมาณจากทางราชการอีก ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) การก่อสร้างครั้งนี้มีอุปกรณ์ครุภัณฑ์ด้วยดังนี้ กระดานดำติดฝาผนัง ๔ แผ่น โต๊ะครู ๔ ชุด โต๊ะม้านั่งนักเรียนชนิดเดี่ยว ๑๒๐ ชุด ได้ปรับปรุงระเบียบด้านหน้า จัดทำเป็นม้านั่งหินขัดตลอดแนวของอาคาร และทำทางเท้ารอบอาคารเรียนเป็นส่วนที่ก่อสร้างขึ้นใหม่ซึ่งไม่มีในแบบแปลน ได้ติดต่อขอเงินสมทบที่ ยังเหลืออยู่ที่ผู้รักษาการแทนเจ้าอาวาสวัดลาดตาล เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) และเงิน ส่วนตัว อีก ทั้งได้รับความช่วยเหลือจาก นายมนัส ขวัญดี ผู้รับเหมาจนแล้วเสร็จ เมื่ออาคารเรียนเสร็จ เรียบร้อยแล้ว ทางคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้เรียกร้องให้โรงเรียนเปิดเรียนถึง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ทางราชการจึงอนุญาตให้เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๑๘

พ.ศ. ๒๕๒๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดแสนบาท ถ้วน) สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ใต้ถุนสูง จำนวน ๔ ห้องเรียน สร้างเสร็จเมื่อ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๔



พ.ศ. ๒๕๓๐ คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาลโดยการนำของ นายสุรจิตต์ สุกุลณี อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนวัดลาดตาลในขณะนั้น ได้บอกบุญไปยังประชาชนชาวลาดตาลและหมู่บ้านใกล้เคียง ได้ช่วยบริจาค ได้ เงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาทเศษ จึงได้ต่อเติมอาคาร ๐๑๗ ชั้นล่างขึ้นอีก ๒ ห้องเรียน สำหรับชั้นเด็กเล็ก และห้องสมุด

พ.ศ. ๒๕๓๔ นายอุบล โพธิ์สุทธิ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล ได้เห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดลาดตาล จะต้องไปศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาในที่ห่างไกล ทำให้การไปเรียนหนังสือไม่สะดวก จึงขออนุญาตเปิด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และทางราชการได้ให้งบประมาณ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียน ๐๑๗ อีก ๒ ห้องเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท พร้อมทั้งอุปกรณ์

วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๓๙ นายสุทธิวุฒิ สมใจเพ็ง ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้ ปรับปรุงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ระดับ ๘ ในเวลาต่อมา

วันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๔๒ ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายสมศักดิ์ เจริญพานิชเสรี ผู้ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าเสด็จ มารักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล

วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๔๒ นายสมชาย จำปานิล อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านหลักเมตร ได้ย้าย มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดลาดตาล และได้รับการเลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔ ในระหว่างดำรงตำแหน่งได้รับการจัดสรรงบประมาณจัดสร้างอาคารเรียน แบบ ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง เริ่มก่อสร้างเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๔๔ แล้วเสร็จเมื่อ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๔

พ.ศ. ๒๕๔๖ พระครูศรีสุวรรณภกร เจ้าอาวาสวัดสองเขตสามัคคี (ลาดตาล) พร้อมคณะครู กรรมการศึกษา และประชาชน ร่วมบริจาคเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ซ่อมแซมอาคาร ๐๐๘ มุงหลังคา ปูกระเบื้อง เทพื้นหน้าอาคาร และได้รับงบประมาณทางราชการ จัดสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๔ ขนาด ๔ ห้อง จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ต่อเติมอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง จำนวน ๑ ห้องพร้อมครุภัณฑ์

วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๕๒ นายจำเริญ แก้วศรีงาม ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้เริ่มวางแผนและดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน ได้แก่ ๑. ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ๒. อาคารสถานที่ และแหล่งการเรียนรู้ ๓. เทคโนโลยีทางการศึกษา ๔. เจริญผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕. จัดให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารและพัฒนาโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมอย่างหลากหลายจนได้งบประมาณมาก่อสร้างปรับปรุงฐานเสาธง อาคารหลวงพ่อโต๊ะ อาคาร ๐๑๗ โรงอาหาร สนามกีฬาตะกร้อ เปตอง แหล่งเรียนรู้สวนวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ ดีวีดี และปรับปรุงห้องเรียนห้องพิเศษต่างๆ เป็นต้น

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ โรงเรียนได้เร่งรัดด้านวิชาการและดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข มาบูรณาการสอนนักเรียน ได้แก่ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน มีความรู้ มี คุณธรรม ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย แบบ ๖ ที่/๔๙ งบประมาณ ๕๙๙,๐๐๐ บาท ได้รับ มอบโทรทัศน์จำนวน ๑๘ เครื่อง พร้อมจานดาวเทียมเพื่อการศึกษาจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา



ปีการศึกษา ๒๕๕๕ โรงเรียนได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพพระดับเหรียญทอง ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง แบบ ๖ ที่/๔๙ จำนวน เงิน ๔๓๕,๐๐๐ บาท (สี่แสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และได้รับงบประมาณสร้างสนามบาสเกตบอล แบบ FIBA จำนวนเงิน ๓๙๕,๐๐๐ บาท (สามแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ด้านอื่นๆ พัฒนาขึ้นทุกด้าน

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ได้รับการประเมินเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล ได้รับรางวัลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยได้รับงบประมาณ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง เป็นค่าปรับปรุงอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบดำเนินงานค่าวัสดุการศึกษาระดับประถมศึกษา เป็นค่าจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียน จำนวน ๑๐ ชุด เป็นเงิน ๑๕,๘๐๐ บาท งบดำเนินงานค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ เป็นเงิน ๕,๒๘๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณงบลงทุนสำหรับโรงเรียนดีศรีตำบลเป็นค่าปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ๐๑๗ จำนวนเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท งบสำรองจ่ายโครงการตามมาตรฐานการกระตุ้นเศรษฐกิจ เป็นค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ อาคารเรียน สปช. ๐๑๗ และอาคารเอนกประสงค์ สปช. ๒๐๑/๒๖ จำนวนเงิน ๑,๗๓๔,๐๐๐ บาท งบลงทุนค่าครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดกลาง จำนวนเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ ห้องเรียน ASEAN School (ASEAN e- Classroom) จำนวนเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท งบดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนจำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท งบโรงเรียนดีประจำตำบลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีงานทำระหว่างเรียน จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท จัดซื้อสื่อเพื่อพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และยกระดับผลสัมฤทธิ์คะแนน PISA จำนวนเงิน ๓๙,๐๐๐ บาท จัดซื้อสื่อวัสดุโครงการจัดอบรมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเป็นเงิน ๔,๙๐๐ บาท จัดซื้อหนังสือพัฒนาทักษะกีฬา จำนวนเงิน ๕๔,๐๐๐ บาท จัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับ ประถมศึกษาเป็นเงิน ๖๕,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ได้รับงบประมาณในการ ประกวดราคาจ้างก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง จำนวน ๑ หลัง ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นเงิน ๔,๑๔๙,๑๐๐ บาท สร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ ได้รับงบ ลงทุนมาตรการกระตุ้นการลงทุนขนาดเล็กของรัฐบาล เพื่อจ้างปรับปรุงซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคาร เรียน กว้าง ๖ เมตร ยาว ๕๐ เมตร จำนวนเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จ้างติดตั้งปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุและอุปกรณ์ไฟฟ้า ๒๔๘,๐๐๐ บาท ได้รับงบดำเนินงานเพื่อจัดซื้อโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน ๔๐ ชุด เป็นเงิน ๖๗,๒๐๐ บาท จัดซื้อสื่อและหนังสือด้านภาษาอังกฤษ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท งบประมาณโครงการเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียนเพื่อจัดซื้อวัสดุการศึกษาเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท งบประมาณแผนงานสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรมเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เป็นเงิน ๔๖,๐๐๐ บาท งบ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง จำนวน ๕ ชุด เป็นเงิน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐ ได้รับการสนับสนุนเครื่องรับโทรทัศน์ ประจำห้องเรียน จำนวน ๙ เครื่อง และติดตั้งคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ประจำห้องเรียน จำนวน ๑๑ ชุด จัดซื้อ ชุดฝึกทักษะนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒ ชุด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท วัสดุส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ผลิตภัณฑ์ จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท วัสดุจัดทำป้าย ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท



ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้รับรางวัล ได้รับงบประมาณก่อสร้างรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง ด้วยวิธีประกวด ราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๐๖๒,๐๐๐.๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส. เพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรร งบประมาณ เงิน อุดหนุนสนับสนุนการศึกษา เป็นค่าจัดการเรียนการสอน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน อาหารกลางวัน และ ค่าอาหาร เสริม (นม) ตามเกณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ระยะทาง ๙๐ เมตร เป็นเงิน ๓๓๐,๗๐๐ บาท งบประมาณของสำนักงาน ป.ป.ส.เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท นายจำเริญ แก้วศรีงาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ได้ เกษียณอายุราชการ พร้อมด้วยนางอารี ปิ่นแก้ว นางรัตนา โมพันธ์ และนายวิหาร ขอพิง

วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ นางรัตนา ล้อมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนเจดีย์ราษฎร์บูรณะได้ย้าย มาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่สาม (ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๖) จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีค่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้านคือ ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้มีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โครด ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ทำให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ On-site On-air On-demand On-line และ On-hand ในปีนี้โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการพิจารณายกระดับคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนวัดลาด ตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ จากสำนักนายกรัฐมนตรีและกระทรวง วัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบ on-site อย่างเต็มรูปแบบอีกครั้ง พร้อมทั้ง จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอย่างรอบด้าน ส่งผลให้โรงเรียนวัด ลาดตาลผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับ ดี จากกระทรวงวัฒนธรรม

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดลาดตาลได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับ ดีมาก จากกรมส่งเสริมวัฒนธรรม

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลาดตาล ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ถนนโพธิ์พระยา - ท่าเรือ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมือง สุพรรณบุรีจังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ - เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๙๕ ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้ ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองฯ จังหวัด สุพรรณบุรี ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลสาวร้องไห้ อำเภอวิเศษชัยชาญ จังหวัดอ่างทอง ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลดอนมะสังข์ อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนผังโรงเรียนวัดลาดตาล



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๗ และกฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑) การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๒) การวางแผนด้านการวิชาการ
- ๓) การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๔) การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
- ๕) การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๖) การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๗) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๘) การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๙) การนิเทศการศึกษา
- ๑๐) การแนะแนว

๑๑) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา

๑๒) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑๓) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น

๑๔) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา

และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา



- ๑๕) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑๖) การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑๗) การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. กลุ่มการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ดังนี้
 - ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๒) การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 - ๓) การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - ๔) การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - ๕) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ๖) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
 - ๗) การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - ๘) การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - ๙) การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - ๑๐) การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - ๑๑) การวางแผนพัสดุ
 - ๑๒) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ๑๓) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
 - ๑๔) การจัดหาพัสดุ
 - ๑๕) การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 - ๑๖) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
 - ๑๗) การเบิกเงินจากคลัง
 - ๑๘) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 - ๑๙) การนำเงินส่งคลัง
 - ๒๐) การจัดทำบัญชีการเงิน
 - ๒๑) การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน
 - ๒๒) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน
๓. กลุ่มการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ดังนี้
 - ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
 - ๒) การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓) การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - ๔) การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - ๕) การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - ๖) การลาทุกประเภท
 - ๗) การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ๘) การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ



- ๙) การสั่งพักราชการ และการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- ๑๐) การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๑๑) การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์
- ๑๒) การออกจากราชการ
- ๑๓) การจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๑๔) การจัดทำบัญชีรายชื่อ และการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน
เครื่องราชอิสริยาภรณ์

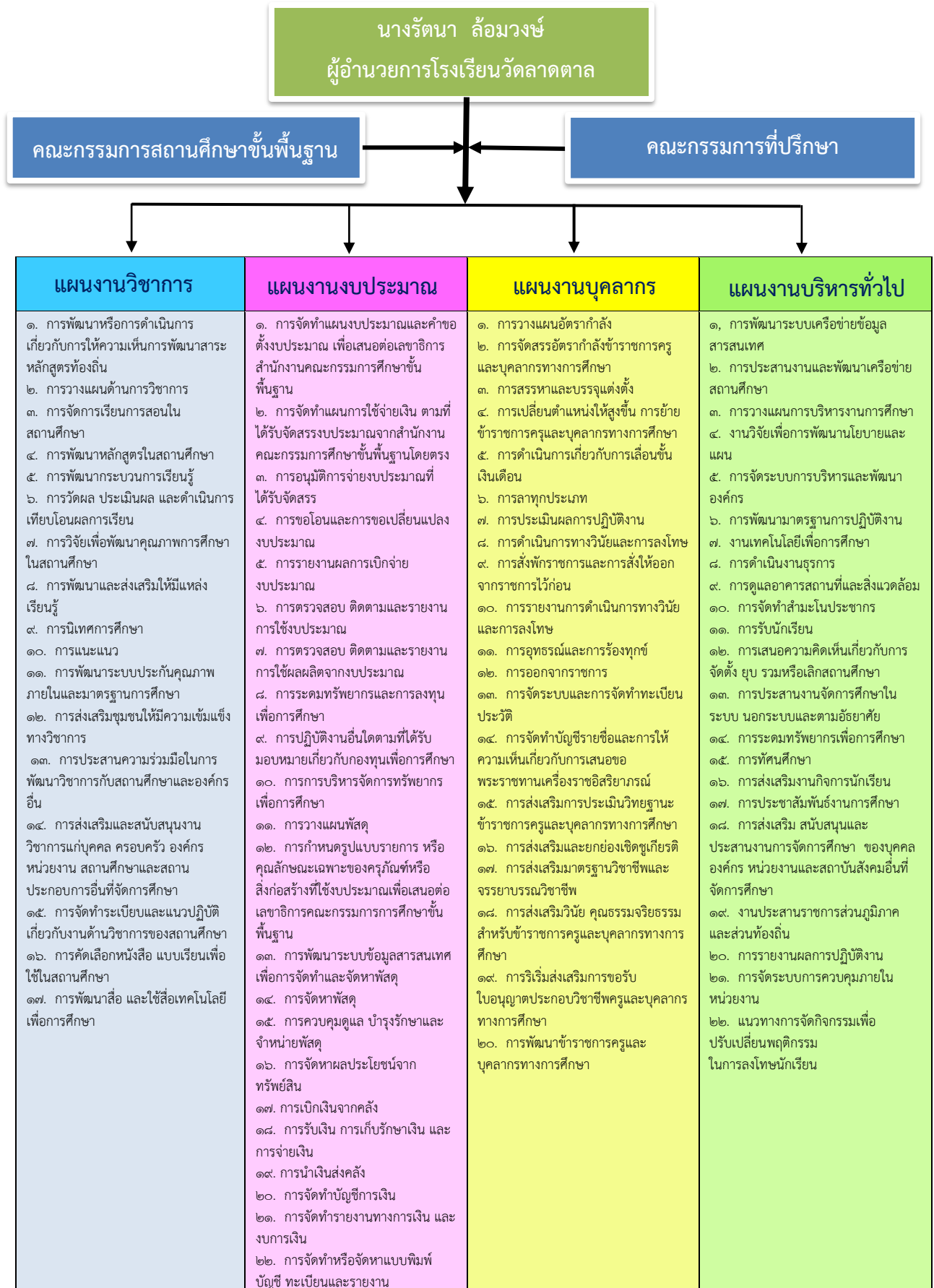
- ๑๕) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริม และยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๑๗) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๑๘) การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๑๙) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒๐) การพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. กลุ่มการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ดังนี้

- ๑) การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๒) การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- ๓) การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔) งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบาย และแผน
- ๕) การจัดระบบการบริหาร และพัฒนาองค์กร
- ๖) การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๗) งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) การดำเนินงานธุรการ
- ๙) การดูแลอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) การจัดทำสำมะโนประชากร
- ๑๑) การรับนักเรียน
- ๑๒) การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๑๓) การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๑๔) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๑๕) การทัศนศึกษา
- ๑๖) การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- ๑๗) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๑๘) การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน
และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๑๙) งานประสานราชการส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
- ๒๐) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒๑) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๒๒) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล





คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลาดตาลมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๙ คน ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ดังมีรายนามต่อไปนี้

๑) นายวิชาญ ภูมิเศษ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) นางแก้วตา ศรีวิเชียร	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓) นางภริตา การะภาพ	ผู้แทนครู
๔) นายสมเกียรติ เขยชม	ผู้แทนชุมชน
๕) นายสมเดช ศรีวิเชียร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นางสาวลี พูลบัว	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗) พระจิววัฒน์ เสรีจกิจ	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๘) นายสมบัติ อรุณศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙) นางรัตนา ล้อมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนกรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๔	๑๐	-	๗	๗	-	๑๐	๔	๖	๕	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๕	๑๒	๑	๘	๘	๑	๑๐	๖	๗	๖	๔





๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดัชนี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	๓
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
อื่นๆ - บรรณารักษ์	๑
- ปฐมวัย	๑
รวม	๑๔

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๖
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดลาดตาล มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๒๕ คน

เพศชาย จำนวน ๑๑๖ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๐๙ คน



๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๘	๑๐	๑๘	๕	๘	๖	๒๐	๑๑	๑๓	๖๓
หญิง	๗	๗	๑๔	๙	๖	๗	๘	๑๑	๑๓	๕๔

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๒	๘	๑๕	๓๕
หญิง	๑๒	๑๕	๑๔	๔๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	๔.๘๙
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๘๒	๓๖.๔๔
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๗๗	๓๔.๒๒
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๑๗๐	๗๕.๕๖

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๕	๖.๖๗
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๑	๐.๔๔
๔. อื่น ๆ	-	-



๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๖
ระดับประถมศึกษา	๒๐
ระดับมัธยมศึกษา	๒๕

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหาร กลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๕	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	-	-
อ.๓	๑๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	-	-
ป.๒	๑๔	๓	๒๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	๓	๒๑.๔๓	-	-
ป.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	-	-
ป.๔	๒๘	๗	๒๕.๐๐	๗	๒๕.๐๐	๗	๒๕.๐๐	-	-
ป.๕	๒๒	๓	๑๓.๖๔	๓	๑๓.๖๔	๓	๑๓.๖๔	-	-
ป.๖	๒๖	๕	๑๙.๒๓	๕	๑๙.๒๓	๕	๑๙.๒๓	-	-
ม.๑	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	๒๓	๙	๓๙.๑๓	๙	๓๙.๑๓	๙	๓๙.๑๓	-	-
ม.๓	๒๙	๒๒	๗๕.๘๖	๒๒	๗๕.๘๖	๒๒	๗๕.๘๖	-	-
รวม	๒๒๕	๗๗	๓๔.๒๒	๗๗	๓๔.๒๒	๗๗	๓๔.๒๒	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๕ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๒ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๒ และนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๗๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๒๒



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๕	๒	๑๓.๓๓	-	-	๑๑	๗๓.๓๓	๒	๑๓.๓๓	-	-	-	-
อ.๓	๑๗	-	-	๓	๑๗.๖๕	๑๐	๕๘.๘๒	-	-	๑	๕.๘๘	๓	๑๗.๖๕
ป.๑	๑๔	๑	๗.๑๔	๑	๗.๑๔	๙	๖๔.๒๙	๒	๑๔.๒๙	๑	๗.๑๔	-	-
ป.๒	๑๔	-	-	๑	๗.๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๑	๗.๑๔	๒	๑๔.๒๘	-	-
ป.๓	๑๓	๑	๗.๖๙	๒	๑๕.๓๘	๘	๖๑.๕๔	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙	-	-
ป.๔	๒๘	-	-	๑	๓.๕๗	๑๘	๖๔.๒๙	-	-	๓	๑๐.๗๑	๖	๒๑.๔๓
ป.๕	๒๒	-	-	-	-	๑๖	๗๒.๗๒	๒	๙.๐๙	๓	๑๓.๖๔	๑	๔.๕๔
ป.๖	๒๖	๑	๓.๘๕	-	-	๑๘	๖๙.๒๓	๑	๓.๘๕	๓	๑๑.๕๔	๓	๑๑.๕๔
ม.๑	๒๔	-	-	๑	๔.๑๗	๑๑	๔๕.๘๓	๓	๑๒.๕๐	๕	๒๐.๘๓	๕	๒๐.๘๓
ม.๒	๒๓	-	-	๓	๑๓.๐๔	๑๕	๖๕.๒๒	๒	๘.๖๙	๒	๘.๖๙	๑	๔.๓๕
ม.๓	๒๙	-	-	๒	๖.๘๙	๒๑	๗๒.๔๑	๒	๖.๘๙	๑	๓.๔๕	๓	๑๐.๓๔
รวม	๒๒๕	๕	๒.๒๒	๑๔	๖.๒๒	๑๔๗	๖๕.๓๓	๑๖	๗.๑๑	๒๒	๙.๗๘	๒๑	๙.๓๓

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๒๕ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๒ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๔๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๓๓ นักเรียนที่ท้วม ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๑ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๗๘ และนักเรียนที่อ้วน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๓



๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๒๕	๒๑๒	๙๔.๒๒	๑๓	๕.๗๘	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๐.๔๔
ค้าขาย	๓๐	๑๓.๓๓
เกษตรกร	๑๙	๘.๔๔
รับจ้าง	๑๖๔	๗๒.๘๙
ไม่มีอาชีพ	๑๐	๔.๔๔
อื่น ๆ	๑	๐.๔๔

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๒๔	๙๙.๕๖
อื่น ๆ	๑	๐.๔๔



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๔	๑๕.๑๑
๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔๓	๑๙.๑๑
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๒๖	๑๑.๕๖
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๒๒	๕๔.๒๒

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. โรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐% ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๑ วิชา	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๑ วิชา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษารักษาภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ๑. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒. น.ส.ชนิษฐา สามทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการอ่านจับใจความสำคัญ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ระดับชั้น ม.๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. นางกรिता การะภาพ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. น.ส.ชนิษฐา สามทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. น.ส.ชนิษฐา สามทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๖. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๗. น.ส.ชนิษฐา สามทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๘. นายกิตติศักดิ์ ศรีวิเชียร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนโพธิ์พระยาเมืองสุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑. ว่าที่ร.ต.หญิงปาณิสรา ปั่นงาม ครูผู้ฝึกสอนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนโพธิ์พระยาเมืองสุพรรณบุรี</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. น.ส.อาทิตยา ภูทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย</p> <p>๓. นางसानิตย์ ลิงห์บำรุง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป. ๔ - ๖</p> <p>๔. นายปราโมท ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ม. ๑ - ๓</p> <p>๕. นายปราโมท ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ป. ๑ - ๖</p> <p>๖. นายปราโมท ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงเล็ก) ป. ๑ - ๖</p> <p>๗. นายปราโมท ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวระนาดทุ้ม) ป. ๑ - ๖</p> <p>๘. นางภริตา การะภาพ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป. ๔ - ๖</p> <p>๙. น.ส.ประไพ ศรีทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทำอาหารน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป. ๔ - ๖</p> <p>๑๐. นายวิชพล อินทร์ประยงค์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๑ - ๓</p>	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๑๑. น.ส.อรทัย ตันเจริญ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๔ - ๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออระดับชั้น ป. ๑ - ๖</p> <p>๒. น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๓. ว่าที่ร.ต.หญิงปานิสรา ปันงาม ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจัดสวน ถาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๔. น.ส.กวิศรา รุ่งวิริยะวงศ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๕. น.ส.นิภาพร กลิ่นเกตุ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๖. น.ส.ชนิษฐา สามทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๗. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p>	



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	<p>การประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>ปี พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑. ด.ญ.กมลชนก สว่างศรี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๒. ด.ญ.วันเส้น เสรีจกิจ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการอ่าน จับใจความสำคัญ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๓. ด.ญ.ณิชานันท์ ม้าทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๔. ด.ญ.ณัชชา กองสินแก้ว ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖</p> <p>๕. ด.ญ.ณัฐนิชา พินิจมนตรี ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๑ - ๓</p> <p>๖. ด.ญ.วิไลวรรณ พลายนหาร ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖</p> <p>๗. ด.ญ.พัฒนิตา พจนวิชัย ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ป. ๔ - ๖</p> <p>๘. ด.ช.ธนาริป ปราบกมล ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่ง คำประพันธ์ ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี</p> <p>เขต ๑</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนโพธิ์พระยาเมือง สุพรรณบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๑. ด.ช.สกลวรรณ บัญเกิด ด.ช.กษิตศ เอี่ยมประเสริฐ ด.ญ.พรปวีณ์ ศรีนิลแกม</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย</p> <p>๒. ด.ญ.กุลมาศ พลายละหาร</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม (Mixed Media) ป. ๔ - ๖</p> <p>๓. ด.ญ.วิลาสิณี บุญยิ้ม</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง (หญิง) ม. ๑ - ๓</p> <p>๔. ด.ญ.เพชรภรณ์ ศรีวิเชียร</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงใหญ่) ป. ๑ - ๖</p> <p>๕. ด.ช.รัชชานนท์ สกฤษณ์</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวฆ้องวงเล็ก) ป. ๑ - ๖</p> <p>๖. ด.ญ.ฟ้า</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวดนตรีไทย (เดี่ยวระนาดทุ้ม) ป. ๑ - ๖</p> <p>๗. ด.ญ.วิไลวรรณ พลายละหาร</p> <p>ด.ญ.รมิตา ม้ามงคล ด.ญ.ฉัตรทิพย์ ปิ่นวิเศษ</p> <p>ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑</p>	<p>กลุ่มโรงเรียนโพธิ์พระ ยาเมืองสุพรรณบุรี</p>



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป. ๔ - ๖</p> <p>๘. ด.ญ.ชนาภา บุญสิทธิ์ เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๑ - ๓</p> <p>๙. ด.ญ.กรชนก มังคุด เข้าร่วมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ป. ๔ - ๖</p> <p>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๑. ด.ญ.พัชรพร นิมหังษ์ชัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป. ๑ - ๖</p> <p>๒. ด.ญ.จิรดา เชื้อตาพระ ด.ญ.ปาริชาติ ชาวเขาดิน ด.ญ.กมลชนก สว่างศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๓. ด.ญ.ณิชานันท์ ม้าทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๔. ด.ญ.พรพิมล นพเกตุ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p> <p>๕. ด.ญ.ยุภา มะกรุดอินทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน จิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p>	<p>สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑</p>



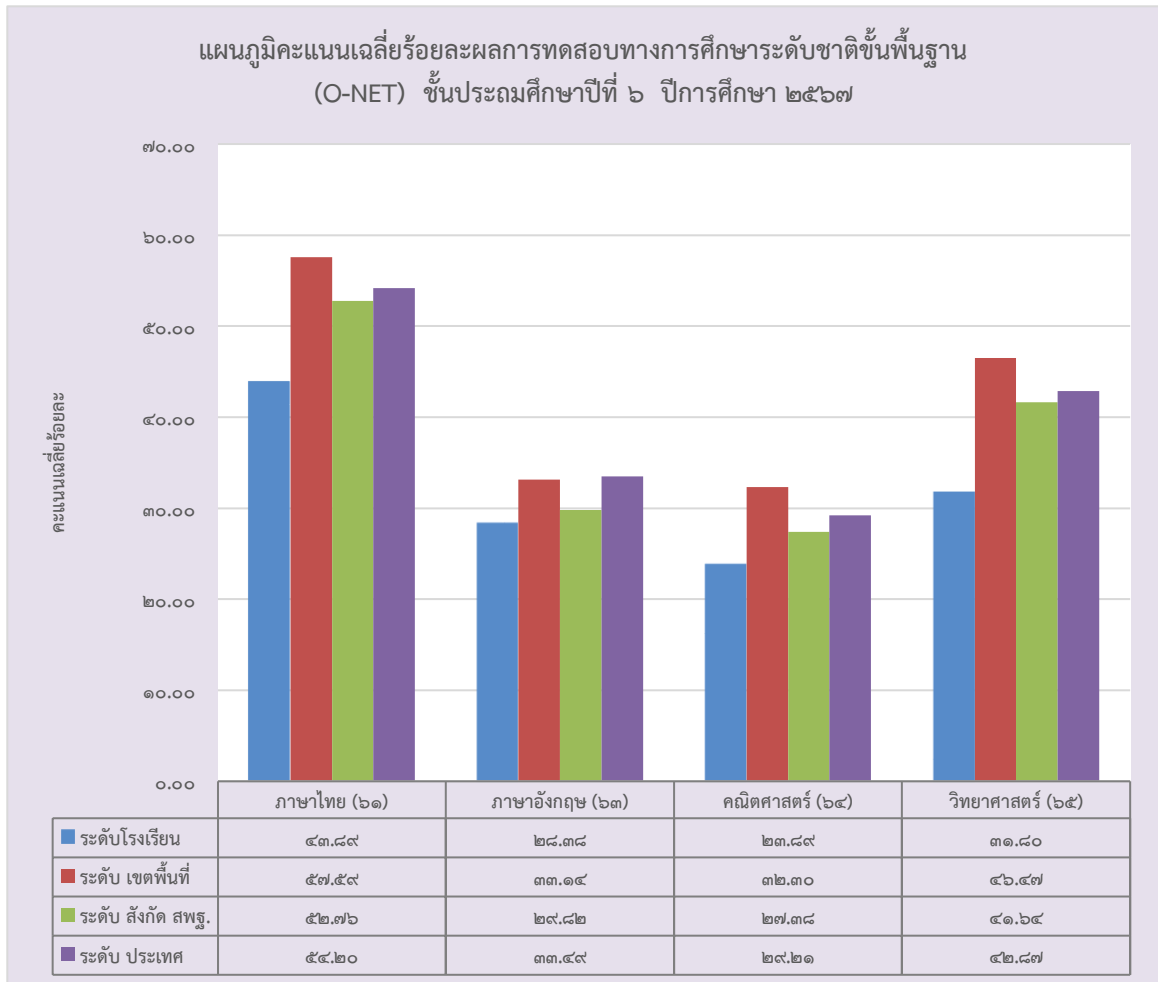
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<p>๖. ด.ญ.กมลทิพย์ ชูเอี่ยม ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้น ม. ๑ - ๓</p>	





๗.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

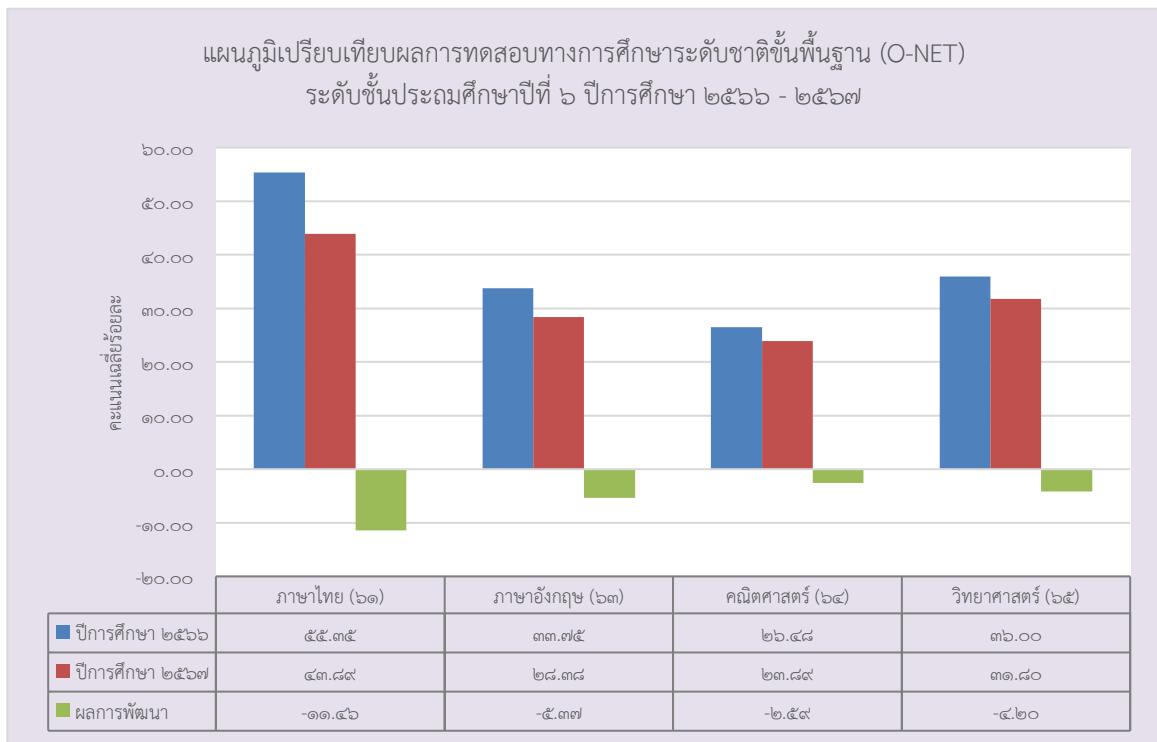


จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๒๕ คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์





- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



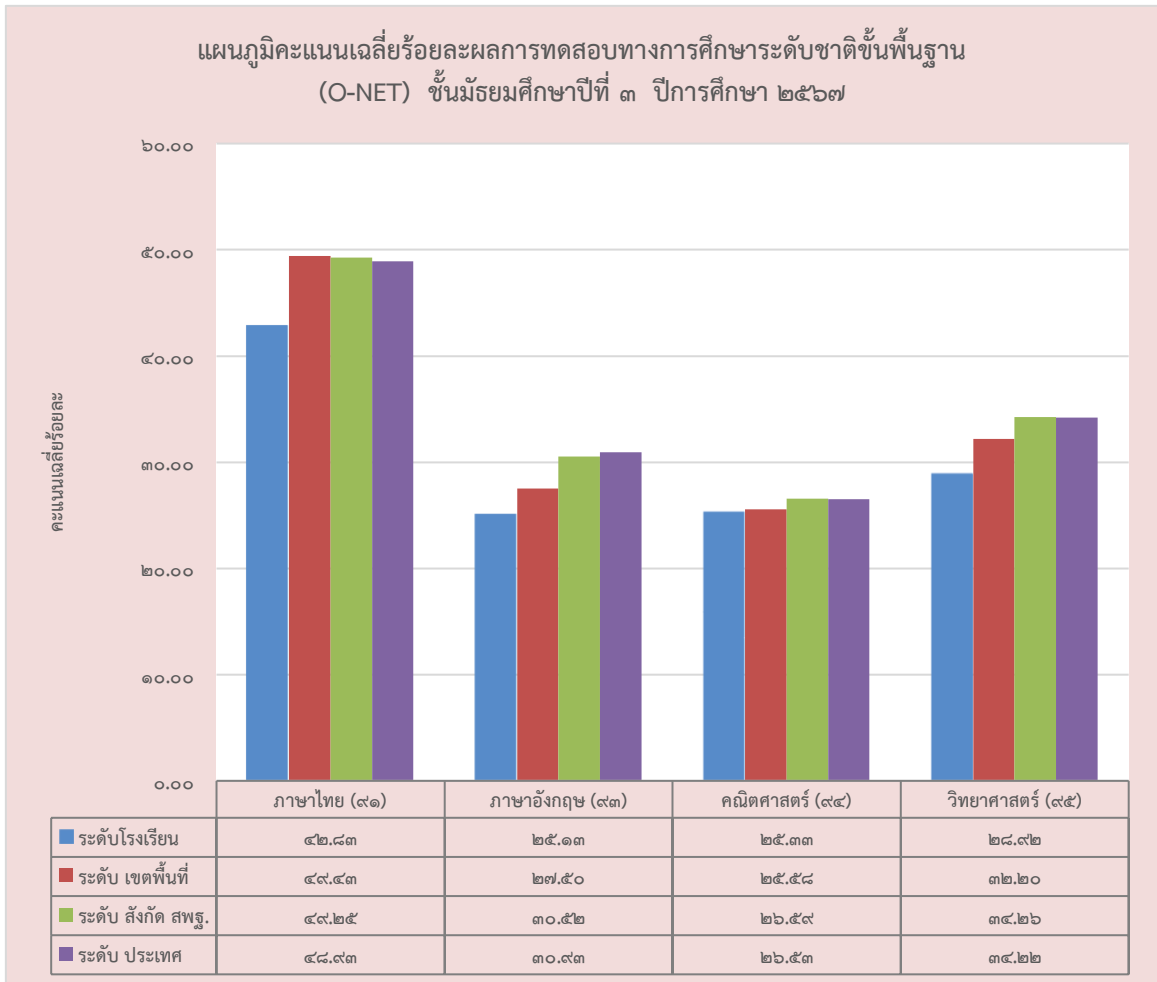
จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทุกรายวิชา รายวิชาที่คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงน้อยที่สุด คือ วิชาคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๒.๕๙) รองลงมา คือ วิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๔.๒๐) วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๕.๓๗) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงมากที่สุดคือ วิชาภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๑๑.๔๖)





- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

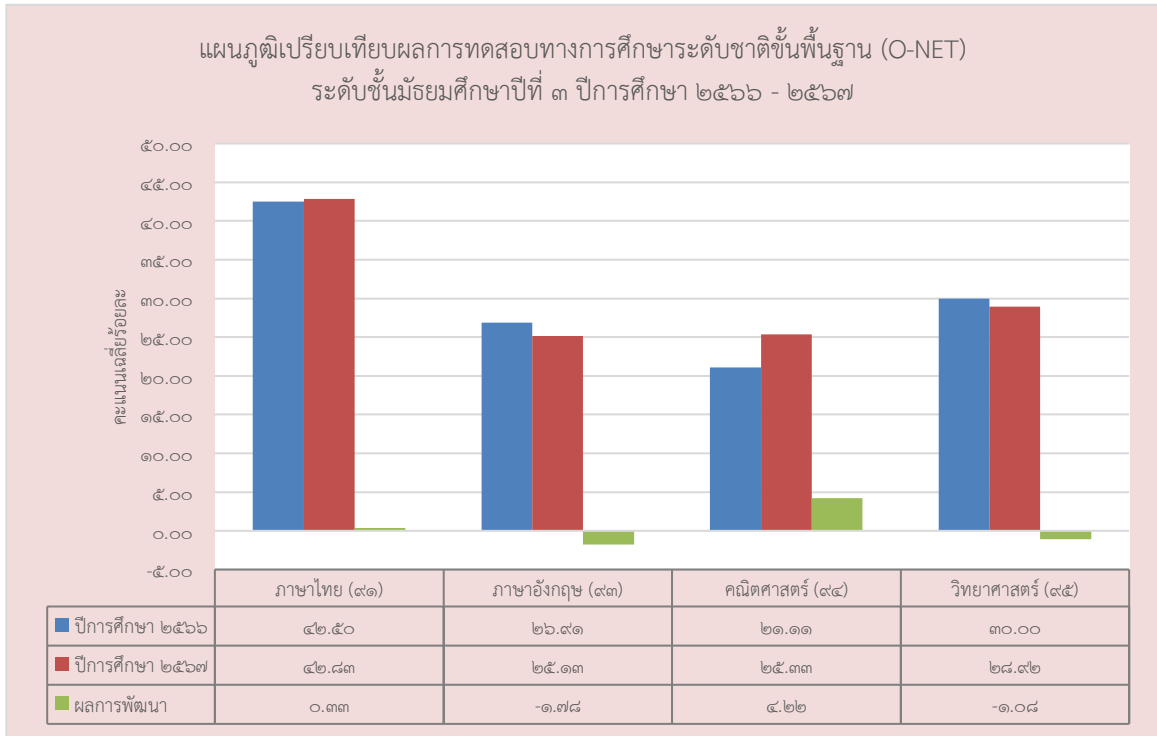


จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๒๕ คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคือ วิชาภาษาไทย รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุดคือ วิชาภาษาอังกฤษ





- เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗



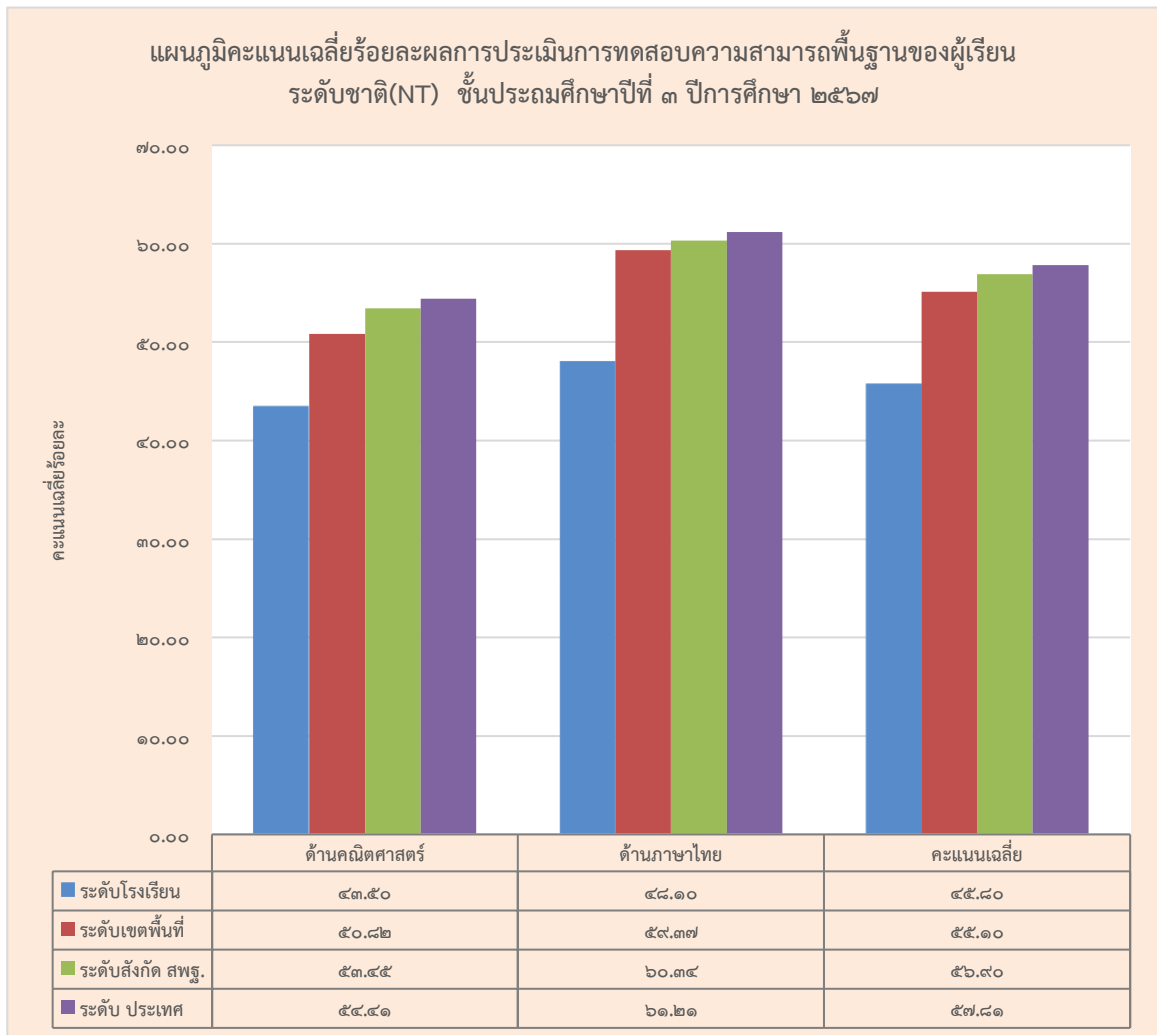
จากการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่า

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๒ วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๔.๒๒) และวิชาภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น ๐.๓๓)
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ มี ๒ วิชา เรียงตามลำดับ วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๑.๗๘) วิชาวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง ๑.๐๘)





๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT



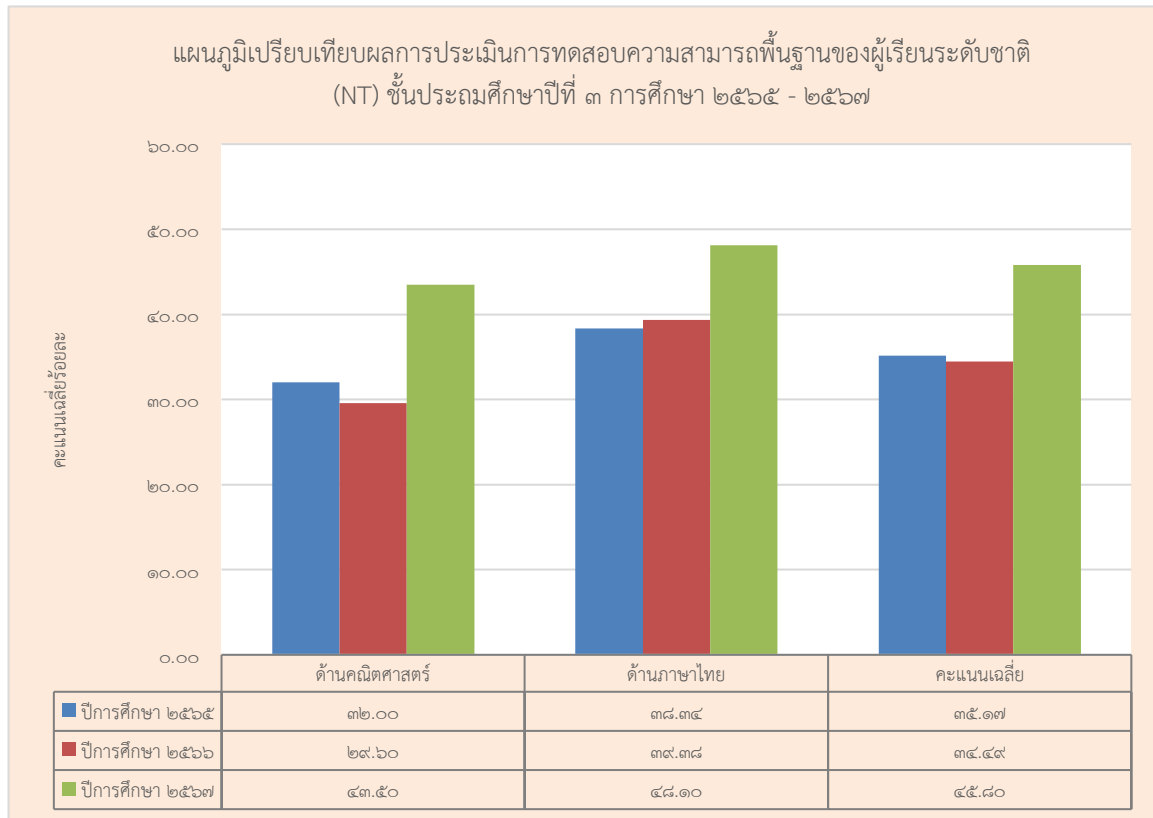
จากผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๑๑ คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคือ ด้านความสามารถทางภาษาไทย (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๐) รองลงมาคือ ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๕๐)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ทั้ง ๒ ด้าน ยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ





- เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



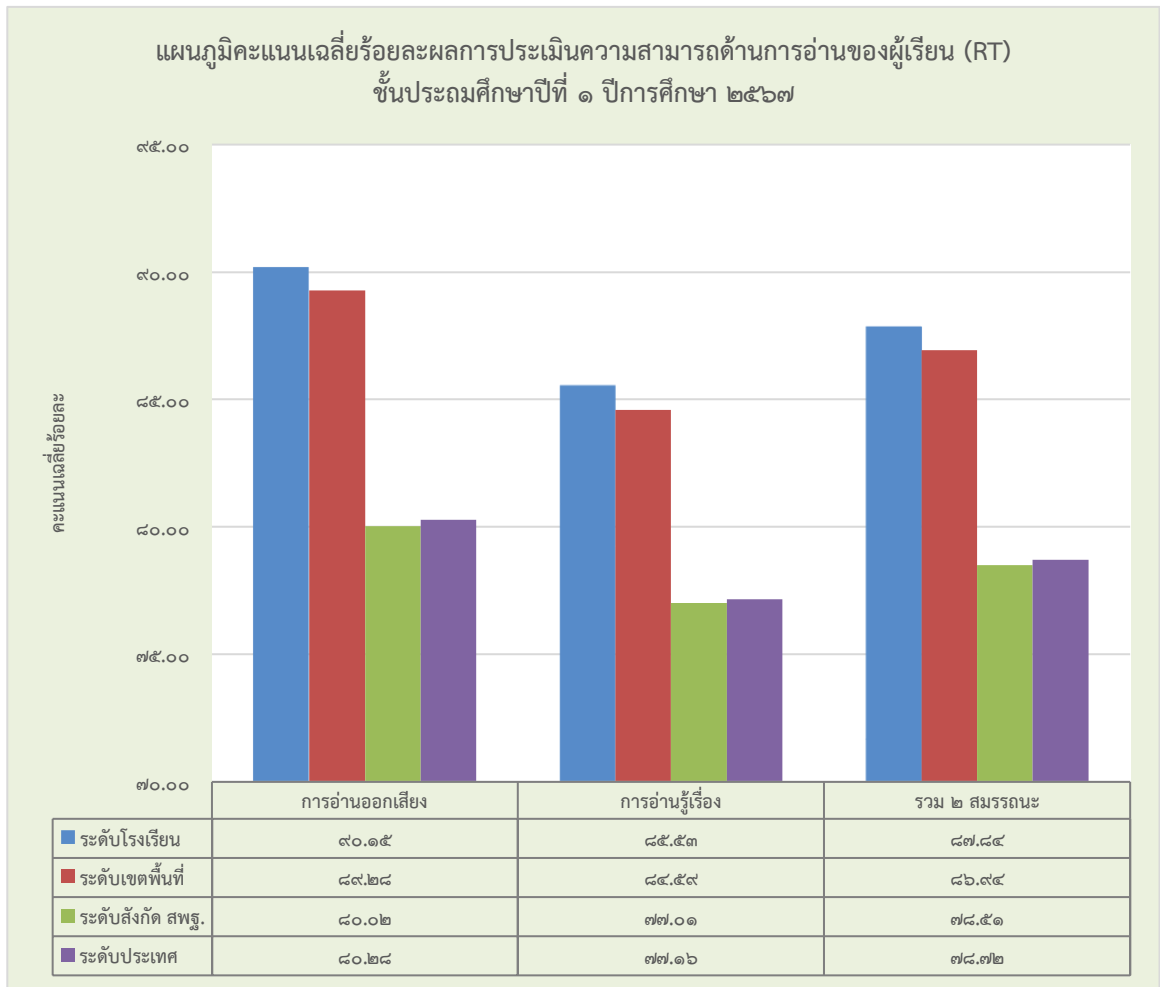
จากการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพิ่มขึ้นสูงสุด เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๕๐) สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๙.๖๐)
- คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมิน (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๑๐) สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๓๘)





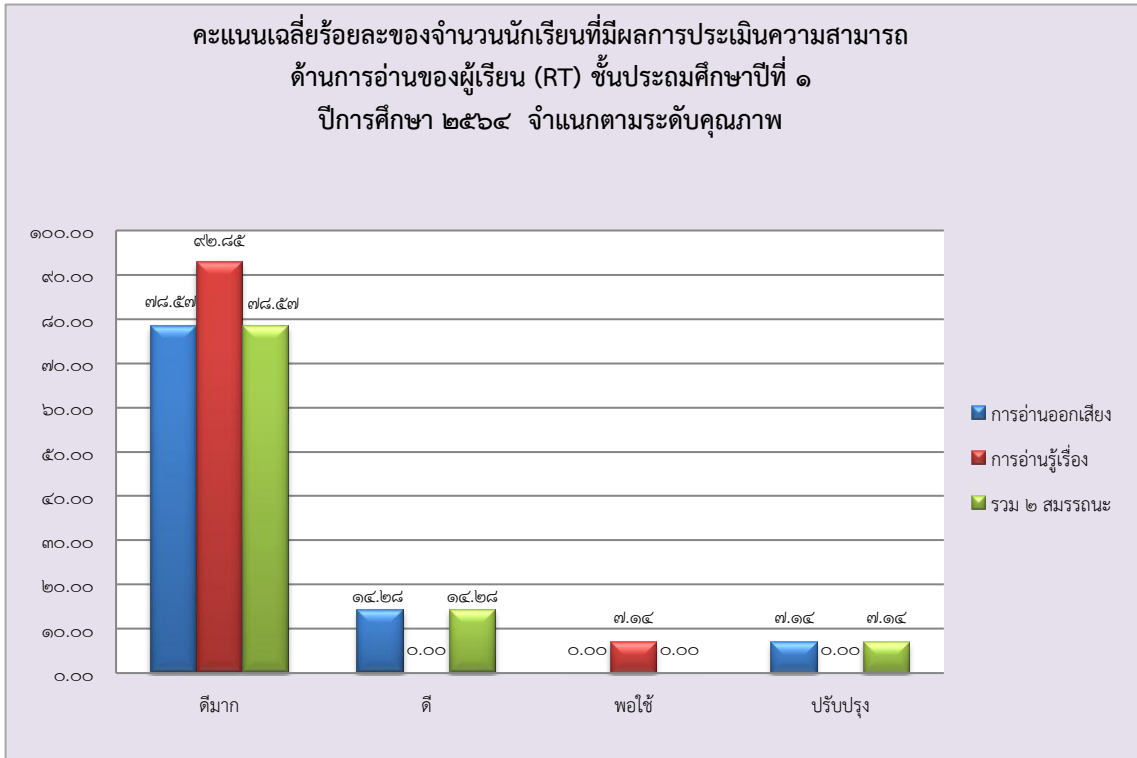
๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)



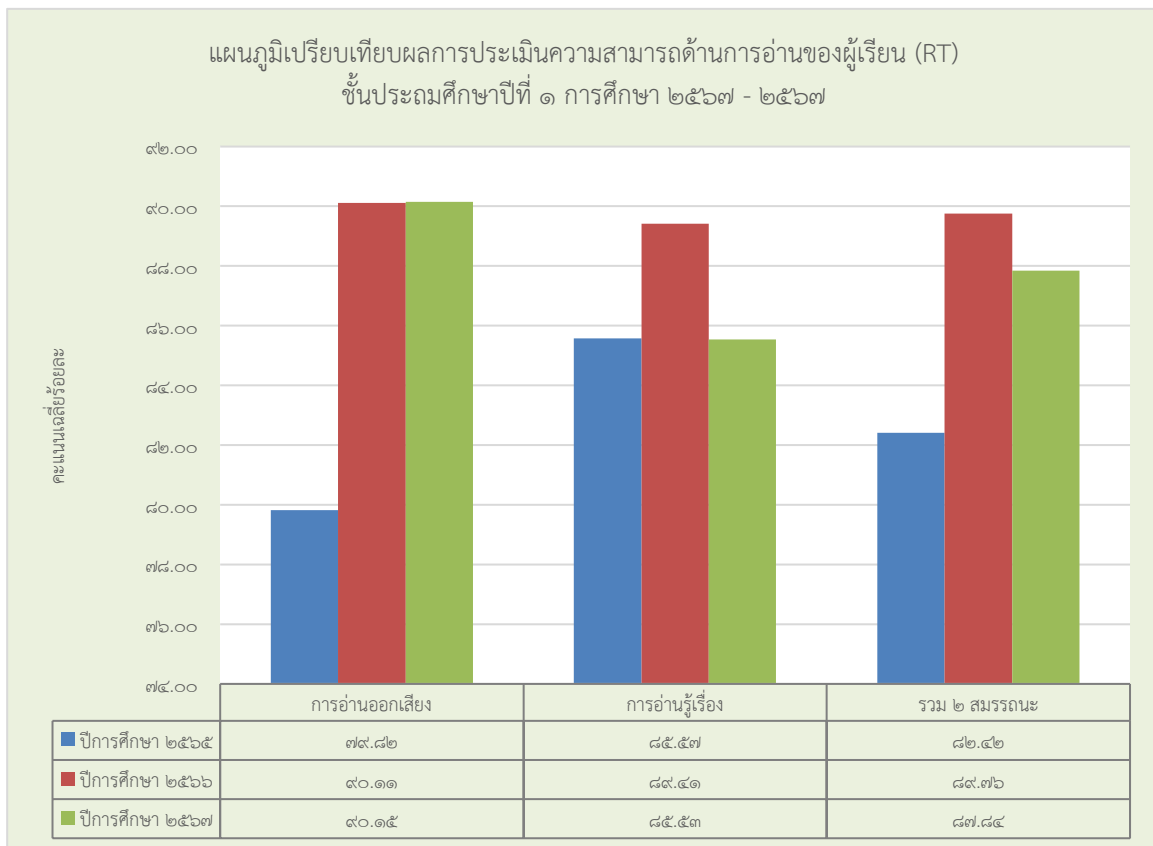
จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๑๓ คน พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียน ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุดคือ ด้านการอ่านออกเสียง (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๑๕) รองลงมาคือ ด้านการอ่านรู้เรื่อง (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๕๓)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนที่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ





- เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗





จากการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้าน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพิ่มขึ้นสูงสุด เมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินสูงสุด คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๑๕ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๐.๐๔ และเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๐.๓๓

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕.๕๓ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓.๘๘ และลดจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๐.๐๔

- คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ สมรรถนะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๘๔ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๖ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑.๙๒ และเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕.๔๒





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้อง



ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของ พหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และ ดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐)



การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจ



หมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท



ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับ
การช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต
วิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized
Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี
ประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับ บริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกร้องผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)



๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา



หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้น การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน



ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน



๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ห้อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่ยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ



๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนววิชาชีพ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา



(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี





๑๖. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โรงเรียนวัดลาดตาล

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
โครงสร้างองค์กร	
๑. มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๒. มีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานชัดเจน ๓. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน	๑. การแบ่งภาระงานยังไม่กระจายการทำงานอย่างทั่วถึง บางงานรวมอยู่ที่คนเดียว ๒. มีนโยบายเร่งด่วนบ่อย ส่งผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอน ๓. การติดตามและประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง ๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียนค่อนข้างน้อย
ระบบบริการ	
๑. การให้บริการด้านการศึกษา เอกสาร ข้อมูล ข่าวสาร มีความรวดเร็ว ทั่วถึง ไม่เลือกปฏิบัติ	๑. ระบบบริการด้านอิเล็กทรอนิกส์ยังขาดประสิทธิภาพ
ด้านบุคลากร	
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีความพร้อมในการดำเนินงานตามนโยบายของหน่วยงาน ๒. บุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลาย และทำงานเป็นทีม ๓. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีวินัย มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ๔. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๕. บุคลากรมีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน ๖. บุคลากรส่วนใหญ่ใฝ่หาความรู้และพัฒนาตนเอง	๑. ครูบางส่วนยังขาดทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน ๒. ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก ทำให้ขาดทักษะการสอน ส่งผลให้นักเรียนเรียนรู้ไม่เต็มศักยภาพ ๓. ภาระงานอื่นมาก เช่น ครูต้องทำงานการเงินและพัสดุ ทำให้ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มที่ ๔. การจัดการสอนแทนยังขาดประสิทธิภาพ ๕. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านวัสดุ เครื่องมือ และอุปกรณ์	
๑. จัดสรรวัสดุอุปกรณ์ให้ครบทุกชั้นเรียน ๒. มีอาคารเรียนเพียงพอในการจัดเป็นห้องเรียน ห้องกิจกรรม	๑. มีวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย ๒. ขาดการดูแลเอาใจใส่ เก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
ด้านการเงิน	
๑. ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ จาก สพฐ. ตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. โรงเรียนมีเงินงบประมาณหรือนอกงบประมาณ ไม่เพียงพอในการดำเนินการบริหารจัดการในด้าน



จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ ๓. ใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า	ต่าง ๆ ๒. การจัดสรรงบประมาณมาให้กระชั้นชิดต้องรีบเร่งในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ๓. ขาดแคลนเงินสำรองจ่ายในงานที่จำเป็นเร่งด่วน
ด้านการบริหารจัดการ	
๑. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เป็นระบบชัดเจน ๒. มีการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. การบริหารการเงินและงบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศยังไม่ครบถ้วน ๒. ขาดประสิทธิภาพในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการด้านต่างๆ
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
๑. องค์กรภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๒. มีสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมที่ดีเอื้อต่อการจัดการศึกษา ๓. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๑. การหย่าร้างและครอบครัวแตกแยก การย้ายถิ่นฐานของนักเรียน ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน ๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ขาดแคลน ต้องประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ๓. การตั้งครุฑและมีบุตรในวัยเยาว์ มีผลกระทบต่อคุณภาพของเด็ก
ด้านเทคโนโลยี	
๑. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ๒. ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้สะดวกต่อการปฏิบัติงานได้รวดเร็ว ๓. เครื่องมือสื่อสารในการติดต่อสะดวกรวดเร็วทันสมัย	๑. วัสดุครุภัณฑ์ด้านเทคโนโลยีไม่เพียงพอและไม่ทันสมัย ๒. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรและครอบคลุม ๓. สังคมเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีสมาธิสั้น ขาดความกระตือรือร้นในการเรียน
ด้านเศรษฐกิจ	
๑. มีการคมนาคมที่สะดวก ในการติดต่อประสานงาน และให้บริการ ๒. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งผู้นำท้องถิ่น ผู้ปกครอง และประชาชน	๑. สภาพเศรษฐกิจไม่ดี ทำให้ขาดสภาพคล่องในการดำเนินชีวิต ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษา ๒. ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่สามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้เท่าที่ควร
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
๑. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑. การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารระดับสูงบ่อยเป็นเหตุให้นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การพัฒนาไม่ต่อเนื่อง



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
๑. นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน ๒. มีกฎหมาย ระเบียบ ให้ถือปฏิบัติในการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ๓. มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน	๑. ระบบการประเมินผลมีการเปลี่ยนแปลง เน้นเอกสารมากกว่าสภาพจริง ๒. คนในชุมชนขาดความรู้และเข้าใจกฎหมายและการเมือง ๓. การปรับเปลี่ยนระเบียบบางเรื่อง เช่น ทรงผม การแต่งกาย ฯลฯ ของนักเรียน ไม่ตอบโจทย์เรื่องการเสริมสร้างระเบียบวินัย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑๗. นโยบาย และแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล

วิสัยทัศน์ในการพัฒนาสถานศึกษา

“พัฒนาองค์กรสู่มาตรฐานและความเป็นเลิศทางวิชาการ สืบสานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พรั่งพร้อมเทคโนโลยี เด็กดีมีคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

ภารกิจ / พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและเขตพื้นที่การศึกษา
๓. ส่งเสริม สนับสนุนประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เข้มแข็งมีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชนและชุมชน

เป้าประสงค์(GOAL)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สืบสานความเป็นไทย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศตามความถนัด และความสนใจ
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑



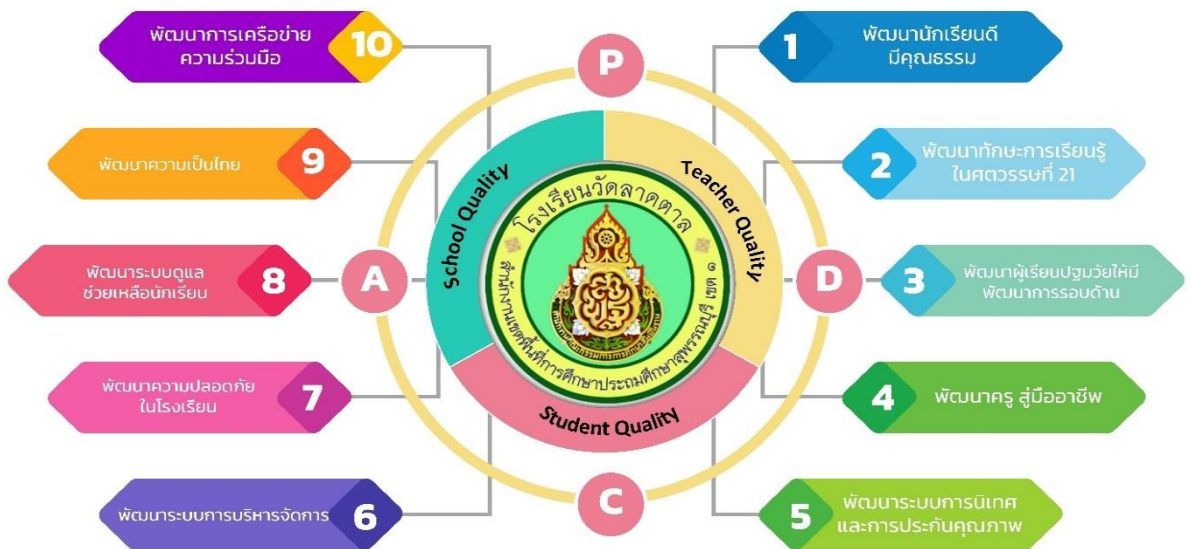
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรมและการวิจัยมาพัฒนาการศึกษาภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (STRATEGY)

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (FOCUS) การจัดการศึกษา

๑๐ Development Qualities : ๑๐ พัฒนาการสู่คุณภาพทั้งระบบ



๑. พัฒนานักเรียนดี มีคุณธรรม
๒. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. พัฒนาผู้เรียนปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน
๔. พัฒนาครู สู่มืออาชีพ
๕. พัฒนาระบบการนิเทศและการประกันคุณภาพ
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๗. พัฒนาความปลอดภัยในโรงเรียน
๘. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๙. พัฒนาความไทย
๑๐. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว โรงเรียนวัดลาดตาลได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาตามภารกิจ ของการบริหารสถานศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้



กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๔. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษามี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีจิตสาธารณะมีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม</p>





กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครู

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. พัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย ๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ ๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. การจัดการศึกษามีคุณภาพ มีมาตรฐานผู้เรียนได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพและเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒. จัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพทางเศรษฐกิจ ๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน ๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริงโดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพทางเศรษฐกิจและความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการเรียนรวม ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอ ๔. มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ๕. มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชนการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

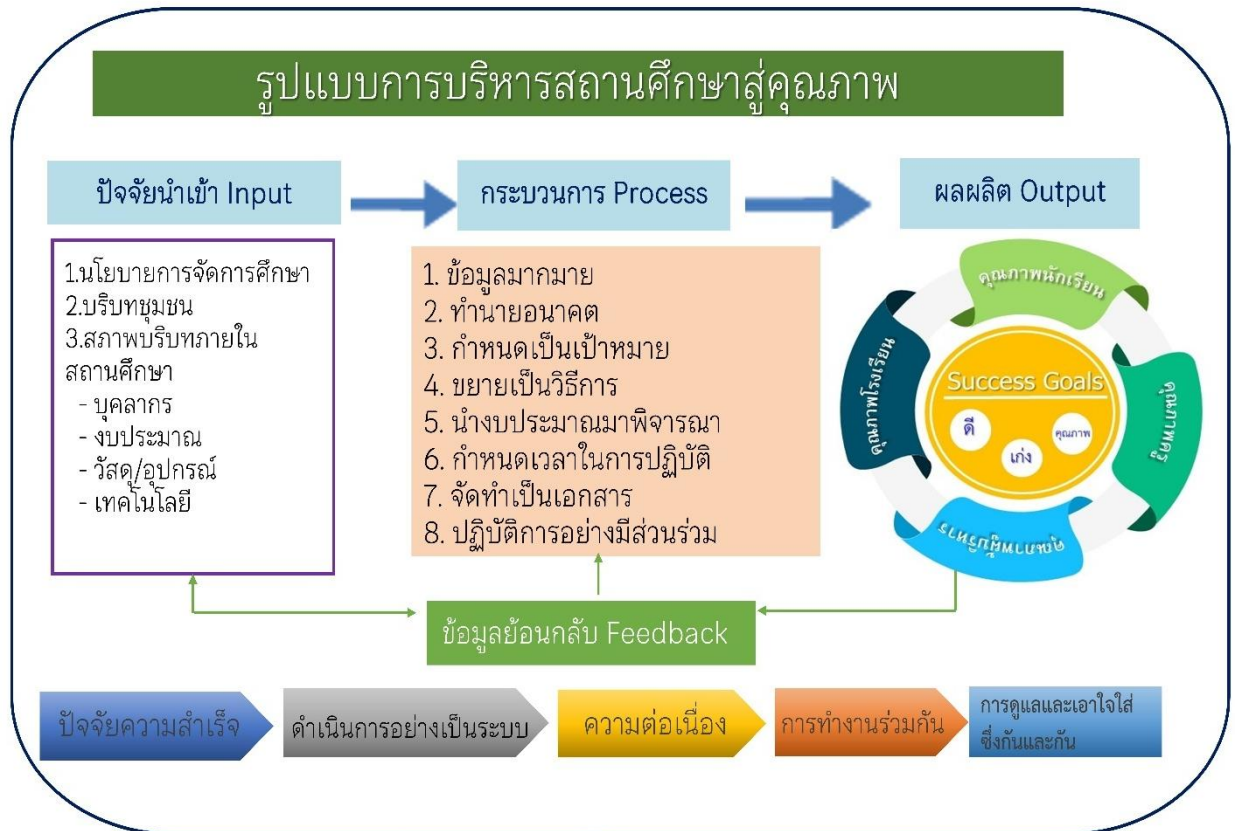
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. พัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. พัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๓. มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการวิจัยมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑. ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาด้านบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป</p> <p>๒. มีการพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากภาครัฐ เอกชน และชุมชน ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. มีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤตินิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และการวิจัยมาใช้ในการบริหารจัดการทั้งระบบ</p> <p>๕. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>





แนวคิดสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล

จากการศึกษาสภาพบริบทของสถานศึกษา จึงได้จัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาเพื่อ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยใช้หลักทฤษฎีและหลักวิชาการที่เกี่ยวข้อง และนำวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิง (Deming Cycle) มาใช้ในการดำเนินการทั้งการขับเคลื่อนในภาพรวมและได้กำหนดรูปแบบ (Model) การขับเคลื่อนรูปแบบการบริหารจัดการ เพื่อบริหารจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ที่วางไว้ให้บรรลุผล



ยุทธศาสตร์ที่วางไว้ให้บรรลุผล ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ ข้อมูลมากมาย การหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม เช่น ข้อมูลสื่อวัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลวันเวลาที่เคยปฏิบัติ ข้อมูลด้านงบประมาณ ข้อมูลด้านทรัพยากรบุคคล ข้อมูลด้านโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงาน เป็นต้น

ขั้นตอนที่ ๒ ทำนายอนาคต การนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และคาดการณ์ถึงความสำเร็จที่จะเกิดขึ้น ควรอยู่ในระดับใด มีโอกาสมากระดับใด หรือมีความเสี่ยงระดับใด ทำนองเดียวกับการกำหนดวิสัยทัศน์

ขั้นตอนที่ ๓ กำหนดเป็นเป้าหมาย กำหนดเป็นเป้าหมายของการดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรมโดยอาศัยข้อมูลหลักที่ได้จาก วิเคราะห์และคาดการณ์ถึงความสำเร็จมาพิจารณาร่วมกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือกิจกรรม โดยที่เป้าหมายนั้นต้องไม่สูงหรือใหญ่เกินไป ควรเป็นเป้าหมายที่มีโอกาสประสบความสำเร็จได้สูง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ขยายเป็นวิธีการ โดยนำเป้าหมายของการดำเนินการจากมากำหนดเป็นวิธีการในการดำเนินการเพื่อให้ครอบคลุมและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

ขั้นตอนที่ ๕ นำงบประมาณมาพิจารณา นำวิธีการต่างๆ ที่ได้จากซึ่งจะต้องมีการใช้



วัสดุอุปกรณ์ หรือวิทยากร หรือทรัพยากรด้าน ICT รวมถึงค่าอาหาร ค่ารถ และอื่นๆ ที่จะนำมาซึ่งค่าใช้จ่าย เพื่อกำหนดงบประมาณที่จะใช้และต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและประหยัด

ขั้นตอนที่ ๖ กำหนดเวลาในการปฏิบัติ หมายถึง การกำหนดช่วงระยะเวลาในการดำเนินงานที่ คาดว่าจะมีอุปสรรคน้อยที่สุด และจะเกิดผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผลในระดับสูง

ขั้นตอนที่ ๗ จัดทำเป็นเอกสาร โดยนำสิ่งต่างๆ ที่ได้จากกระบวนการต่างๆ มาจัดทำเป็นเอกสารที่ เรียกว่า แผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการตามโครงการ ซึ่งทีมงานทุกคน ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องรับทราบและ ยึดถือเป็นตำราในการปฏิบัติตามโครงการหรือกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๘ ปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม นำแผนการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการตามโครงการต่างๆ ที่ จัดทำในมาศึกษาอีกครั้ง แล้วลงมือปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

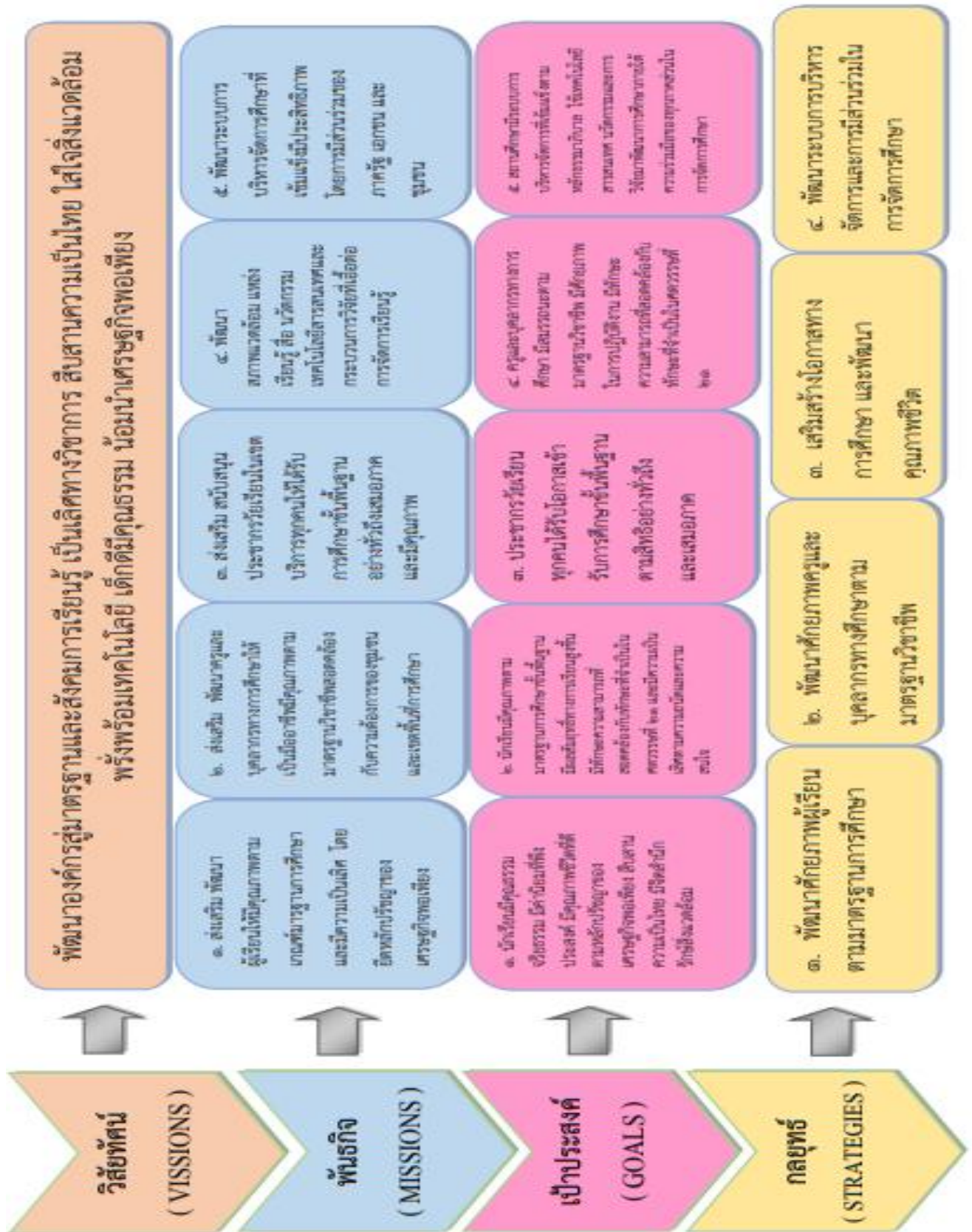
ขั้นตอนที่ ๙ ตรวจสอบและประเมิน กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ต่างๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงานขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา

ขั้นตอนที่ ๑๐ เพลิดเพลินพัฒนา นำเอาผลลัพธ์ที่ได้จากขั้นตอนการตรวจสอบ และประเมินมา วิเคราะห์และตรวจสอบสาเหตุความผิดพลาดที่เกิดขึ้นมาประเมินเพื่อพัฒนาแผนและหาแนวทางการแก้ไข ปัญหาที่เกิด เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาเดิมเกิดขึ้นอีกในระยะยาว ถึงแม้ว่าจะไม่มีข้อบกพร่องจากกระบวนการทา งานที่ผ่านมา แต่เราก็ควรจะมีวิธีในการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้การดำเนินงาน ครั้งต่อไปมีประสิทธิภาพที่ดีกว่าเดิม โดยการสะท้อนผลการปฏิบัติงานของบุคลากรตามสภาพจริง พร้อม ปรับปรุงแก้ไขในส่วนที่บกพร่องของบุคลากรแต่ละคน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา และธำรงให้เกิดประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง





เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด โครงการ กิจกรรมและงบประมาณตามกลยุทธ์





ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี มัธยมศึกษา ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) -	๓๒ ๑๐๘ ๘๕ ๘๕ ๕ ๒๕ -	๖๓,๑๐๔ ๒๓๘,๐๓๒ ๓๔๕,๑๐๐ ๘๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗๕,๐๐๐ ๙๐,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๒๕	๙๐๑,๒๓๖	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗) -	๓๒ ๑๗ ๑๔ ๑๔ ๑๓ ๒๘ ๒๒ ๓๐ ๒๘ ๒๗ -	๖,๔๐๐ ๑๑,๑๕๒ ๙,๑๐๐ ๙,๑๔๒ ๙,๑๙๑ ๒๓,๖๘๘ ๑๘,๘๙๘ ๒๔,๒๔๐ ๒๕,๕๓๖ ๒๖,๘๙๒ ๓๘,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๒๕	๒๐๒,๒๓๙	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗) -	๓๒ ๑๐๘ ๘๕ -	๙,๒๘๐ ๔๗,๕๒๐ ๔๔,๒๐๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๒๕	๑๐๑,๐๐๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๓๒ ๑๐๘ ๘๕	๑๐,๔๐๐ ๔๓,๒๐๐ ๔๒,๕๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๒๕	๙๖,๑๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗) -	๓๒ ๑๐๘ ๘๕ -	๑๕,๖๘๐ ๕๙,๐๗๖ ๘๕,๒๕๕ ๘๐,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๒๕	๒๔๐,๐๑๑	
๖.	๖.๑ เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน ๖.๒ เงินโครงการอาหารกลางวัน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒๕ ๒๒๕ -	๔๙๕,๐๐๐ ๔๙๕,๐๐๐ ๖๖,๐๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๒๒๕	๑,๐๕๖,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๐๐,๐๐๐	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	๒๐,๐๐๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- - ๘๐,๐๐๐ -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๑๐๐,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น		๒๒๕	๒,๖๙๖,๕๘๖	



สรุปประมาณการเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	เป็นเงิน	๗๓๑,๐๐๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๖๔,๐๐๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๐๑,๐๐๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๙๖,๐๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๖. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๙๙๐,๐๐๐ บาท
๗. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๘๐,๐๐๐ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	๒๗๔,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวนประมาณการรายรับทั้งสิ้น ๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๔๙๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๑๑,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๖๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๑,๙๓๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗





รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.นิภาพร กลิ่นเกตุ
๑.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	ว่าที่ รต.หญิงปานิสรา ปั่นงาม
๑.๓ โครงการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.กวิศรา รุ่งวิริยะวงศ์
๑.๔ โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษา	๓๐,๐๐๐	-เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล
๑.๕ โครงการส่งเสริมกิจกรรม การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.สมปอง ทรวงธิบาย
	๒๔๐,๐๐๐	- เงินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
๑.๖ โครงการการวันสำคัญและ สืบสานรักษามรดกไทย	๒๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นางसानิตย์ สิงห์บำรุง
๑.๗ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็น เลิศ	๓๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.สุพัตรา เลิศสมจิตร
	๒๐,๐๐๐	- เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.อรทัย ต้นเจริญ
รวมงบประมาณ	๔๙๐,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการบริหาร งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๘๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นายวิชพล อินทร์ ประยงค์
	๓๐,๐๐๐	- เงินรายได้ สถานศึกษา		
รวมงบประมาณ	๒๑๑,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่า จัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.ประไพ ศรีทอง
รวมงบประมาณ	๖๐,๐๐๐			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการบริหารและการจัดการศึกษา	๗๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นางรัตนา ล้อมวงษ์
๔.๒ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	๑๖๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นายอนุวัฒน์ แผลงศรี
	๕๐,๐๐๐	- เงินรายได้ สถานศึกษา		
๔.๓ โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๕๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ
	๒๐๒,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน		
	๑๐๑,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน		
	๙๖,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	๘๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน		
๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน โรงเรียน	๕๐,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	นางภริตา การะภาพ
	๑,๐๕๖,๐๐๐	- เงินค่าอาหาร กลางวัน		
๔.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๑๕,๐๐๐	- เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙	น.ส.ชนิษฐา สามทอง
รวมงบประมาณ	๑,๙๓๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒,๖๙๖,๐๐๐			



๒
แผนงานดำเนินงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
แผนงาน	การบริหารวิชาการ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	
	ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
	ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	
	ที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
	ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา (Thailand Zero Dropout)	
	ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (Anywhere Anytime)	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
	ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	
	ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	หัวหน้า
	๒. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง สภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

สถานศึกษาได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร ซึ่งกระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ได้แก่ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญ สถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และกระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาทำความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้สามารถเลือกใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการซึ่งประกอบด้วย ความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะกระบวนการพื้นฐาน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สมรรถนะสำคัญในการ



ดำรงชีวิต เจตคติที่ดี และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕
- ๓.๑.๔ ผลการทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓
- ๓.๑.๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๖ สมรรถนะของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๒. เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นิภาพร/คณะทำงาน
๔.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - การจัดชั้นเรียน - การจัดครูผู้สอน - ตารางสอน - ตารางเรียน - แผนการจัดการเรียนรู้ - แผนการวัดผลประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นิภาพร/คณะทำงาน
๕.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น - หลักสูตรฐานสมรรถนะ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรท้องถิ่น - การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตร 			
๖.	<p>การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning - การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - การพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Function : EF - พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการศึกษา - พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน - การสอนซ่อมเสริม - พัฒนาการวัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ - พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย - พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และความเป็นพลเมืองในสังคมร่วมสมัย - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
๗.	<p>การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนว PISA ๒๐๒๕ - การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) - การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้น ป.๓ 	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน RT ชั้น ป.๑			
๘.	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) - เพิ่มเวลารัฐบูรณาการ - LEARN AT HOME - ๑ โรงเรียน ๓ รูปแบบ : ในระบบนอกระบบ Home school (Thailand Zero Dropout)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
๙.	พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
๑๐.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - จัดทำเอกสารการดำเนินงาน		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และหลักสูตรท้องถิ่น - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - จัดทำเอกสารการดำเนินงาน		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	การส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน - จัดทำแบบทดสอบ /แบบประเมินผล		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
๔.	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ		๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน - จัดทำแบบทดสอบ /แบบประเมินผล				
๕.	ส่งเสริมการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน - จัดทำแบบทดสอบ /แบบประเมินผล		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖.	พัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - ค่าใช้สอยในการดำเนินการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ - จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินงาน - จัดทำแบบทดสอบ /แบบประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และ แนวทางการแก้ไข/รายงานผล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		๒๔,๐๐๐	๖๖,๐๐๐	๙๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนระดับประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	- การสอบวัดผลประเมินผล - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มี ค่าเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐	- การสอบวัดผลประเมินผล - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ - แบบวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ รายวิชา มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๕	- การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ
๔. ผลการทดสอบระดับชาติและระดับ เขตพื้นที่ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ ๓	- การทดสอบ NT / RT / ONET - การวิเคราะห์ผลการทดสอบ	- แบบทดสอบ NT / RT / ONET - แบบวิเคราะห์ผลการ ทดสอบ
๕. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ นักเรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	- ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์




ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. สมรรถนะของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	- ประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะของผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทั้ง ๘ สาระ มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็นค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางรัตนา ล้อมวงษ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย		
แผนงาน	การบริหารวิชาการ		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		
	ข้อ ๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย		
	ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	๑	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
		ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	
		ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
		ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบ	๑.	ว่าที่ ร.ต.หญิง ปาณิสรา ปั่นงาม	หัวหน้า
	๒.	นางสาวอาทิตยา ภูทอง	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อสถานศึกษานำไปใช้เพื่อมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยการจัดประสบการณ์ในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูผู้สอน ๒ คน นักเรียน ๓๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๕ คน



๓.๑.๒ จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๒ ชุด แผนการจัดประสบการณ์ ๒ ชุด

๓.๑.๓ นักเรียนปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๓.๒.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์ แผนกิจกรรมต่าง ๆ ใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนานักเรียนปฐมวัยให้มีคุณภาพตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำปฏิทินดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ปาณิสรา/อาทิตยา
๔.	การบริหารจัดการ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
	๔.๑ จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
	๔.๒ จัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๔.๓ การจัดประสบการณ์ ตามแนวคิด Loose Parts Play	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา	
๕.	การดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
	๕.๑ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
	๕.๒ กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา
๕.๓ โครงการ Project Approach	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา	
๕.๔ โครงการ Best Practice	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา	
๖.	ประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ปาณิสรา/อาทิตยา



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย สรุบบัญญา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ปานิสร/อาทิตยา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน

๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	การจัดทำแผนประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อมพัฒนาการ๔ด้าน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓.	การจัดประสบการณ์ ตามแนวคิด Loose Parts Play - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เตรียมความพร้อม พัฒนาการ๔ด้าน -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖.	โครงการ Project Approach - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๗.	โครงการ Best Practice -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๘.	การประเมินพัฒนาการ ๔ ด้านของผู้เรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๙.	จัดทำเอกสารการประเมินผล/รายงานผล โครงการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐




๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ ใช้ในการบริหารจัดการศึกษา - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - แผนการจัดประสบการณ์	- การประเมินหลักสูตร - การประเมินแผนการจัดประสบการณ์	ใช้แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	แบบประเมินผลพัฒนาการ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	แบบประเมินผลพัฒนาการ
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	แบบประเมินผลพัฒนาการ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	แบบประเมินผลพัฒนาการ
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตตามศักยภาพ

๗.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ด้านวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม


ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงปาณิสรา ปั่นงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ (๒) ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิด

วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๕. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๖. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายระดับชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการศึกษาชาติและมาตรฐานการศึกษา ชาติ พบว่า มีสมรรถนะหลัก ๑๐ สมรรถนะที่เยาวชนไทยจะต้องได้รับการพัฒนาในช่วงเวลา ๑๒ ปี ของ การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะกระบวนการสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ทักษะการคิด ขั้นสูงและนวัตกรรม การรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและมีภาวะผู้นำ และการเป็นพลเมืองตื่นรู้และมีจิตสำนึกสากล ซึ่งสมรรถนะสำคัญดังกล่าวนี้ จะทำให้เด็กไทยมีคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ เป็นผู้ที่ฉลาดรู้ อยู่ดีมีสุข สามารถสูง และใส่ใจสังคม โดยมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย พัฒนาและยกระดับคนในทุก มิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดีเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไป ข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดี รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีวินัย รักษาศีลธรรม และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต รวมทั้งมีนิสัยรักการเรียนรู้และการ พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและ นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒.๒ เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐานและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในแต่ละวันเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบโครงงานประดิษฐ์ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓.๒.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีโอกาสเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๒.๓ มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี ได้แก่ หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่าเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	กวิสรา/คณะทำงาน
๒.	ประชุม/วางแผน/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	กวิสรา/คณะทำงาน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ พัฒนาทักษะการคิดโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ/อนวัณณ์
	๓.๒ พัฒนาทักษะ Soft Skills โดยกระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ/อนวัณณ์
	๓.๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ/อนวัณณ์
๓.๔ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	กวิสรา/ประไพ/อนวัณณ์	



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๕ ห้องสมุด ๓ ดีทีวีปัญญา ๓.๕.๑ หนังสือดี - จัดหาหนังสือ วารสาร และสิ่งพิมพ์ - จัดทำทะเบียนและจัดหมวดหมู่หนังสือ - ให้บริการยืม-คืนหนังสือและสื่อ ๓.๕.๒ บรรณารักษ์ดี - จัดหาบรรณารักษ์รุ่นเยาว์เป็นผู้ให้บริการที่ดี ๓.๕.๓ บรรรยากาศดี - จัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศดี	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๘,๐๐๐	อรรถัย/सानิตย์
	๓.๕.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการรักการอ่าน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - ยอดนักอ่าน - การประกวดแข่งขันการอ่าน การตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทยแห่งชาติ		๒,๐๐๐	อรรถัย/सानิตย์ ชนิษฐา/ภริตา
๔.	ประเมินผล/ สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/ รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	-	กวิสรา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ โครงการประดิษฐ์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการทำกิจกรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะวิชาการและการใช้เทคโนโลยี - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔.	กิจกรรมที่ ๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - ค่าสิ่งของรางวัล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ห้องสมุด ๓ ดีทีวีปัญญา - ค่าหนังสือ สิ่งพิมพ์ - ค่าคอมพิวเตอร์/พริ้นเตอร์ - ค่าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. นักเรียนใช้บริการห้องสมุด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - บันทึกการใช้ห้องสมุด
๓. มีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดที่ได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี	- การสอบถาม - การประเมินการจัดกิจกรรม - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ

๗.๒ โรงเรียนวัดลาดตาลมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดได้มาตรฐานห้องสมุด ๓ ดี หนังสือดี บรรณารักษ์ดี และบรรยากาศดี

กวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่ ๔ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อย่อยที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid

VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

ที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

ข้อย่อยที่ ๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็น

พิเศษ

ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

ข้อย่อยที่ ๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

ข้อย่อยที่ ๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

ข้อย่อยที่ ๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อย่อยที่ ๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

ข้อย่อยที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

ข้อย่อยที่ ๒ ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

ข้อย่อยที่ ๓ จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน



สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ ที่ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 ที่ ๔ ข้อ ๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้
 มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ
 ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด
 การศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียน ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 และการสื่อสาร

ที่ ๒ ข้อ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ที่ ๓ ข้อ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	หัวหน้า
	๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๓. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษา ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้การติดต่อสื่อสารด้านข้อมูลและสารสนเทศมีความรวดเร็ว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการพัฒนางานด้านการศึกษา ให้มีความพร้อมตลอดเวลา ข้อมูลและสารสนเทศต้องมีความรวดเร็ว ทันสมัย ปลอดภัย เชื่อถือได้และง่ายต่อการเข้าถึง แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาการศึกษากระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลคุณภาพการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ภายใต้ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และแพลตฟอร์มการเรียนรู้เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ปรับปรุงพัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง โปรแกรมข้อมูลต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยในการเข้าถึงเนื้อหาองค์ความรู้ที่หลากหลายบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมถึงการบริหารจัดการการเรียนรู้และการศึกษาได้ด้วยตนเอง ครู นักเรียน และผู้ปกครองสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์ และทันสมัย เป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่สาธารณชน



๒.๒ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาให้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพครบทุกห้องเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้านและตรวจสอบได้

๓.๒.๒ การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ตรวจสอบ ซ่อมบำรุง ให้สามารถใช้งานได้ดี	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๒ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต -จัดจ้าง ตรวจสอบ ซ่อม คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๓ เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙	๑๒,๘๔๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๔ พัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้ ดิจิทัลของครูผู้สอน -ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ -บูรณาการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๕ จัดทำข้อมูลด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร - บริการข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- นำเสนอข้อมูลสารสนเทศทางระบบอินเทอร์เน็ต เอกสาร/ จุลสาร/ แผ่นพับ			
	๔.๖ การขับเคลื่อนกีฬา ESPORTS ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๕,๕๐๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
	๔.๗ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๔๐๐	
	๔.๘ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียน - การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและออกแบบเทคโนโลยี - การจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๓๖๐	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน
๕.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	--	เกษมศักดิ์/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน

๓๐,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต - จัดจ้าง ตรวจสอบ ซ่อม คอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ต่อพ่วง		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	เช่าเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		๑๒,๘๔๐	-	๑๒,๘๔๐
๔	พัฒนาทักษะความเข้าใจ และใช้ดิจิทัลของครูผู้สอน - ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฯ - บูรณาการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล			๔๐๐	๔๐๐
๕	จัดทำข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			๕๐๐	๕๐๐
๖	การแข่งขันกีฬา ESPORTS ต่อยอดนวัตกรรมทางการศึกษา		๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐
๗	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI			๔๐๐	๔๐๐
๘	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ดิจิทัลของนักเรียน			๓๖๐	๓๖๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและ ออกแบบเทคโนโลยี - การจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสอง ทาง (IDL)				
	รวมทั้งสิ้น		๒๓,๓๔๐	๖,๖๖๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของครูที่สามารถใช้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถใช้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้ให้บริการที่มีความพึง พอใจ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ระดับดีขึ้น	- การประเมินคุณภาพภายใน	- แบบประเมินคุณภาพภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมทุกด้านและตรวจสอบได้ ทำให้
การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามเป้าหมาย

ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นข้อ ๒ การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

ที่ ๓ การเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพชีวิต

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๒.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	หัวหน้า
๒. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
๓. นายวิชพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
๔. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ผู้ช่วย
๕. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เรื่องการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน พระองค์ท่านต้องการสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ๔ด้าน คือมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

หลักสูตรโรงเรียนวัดลาดตาลพุทธศักราช ๒๕๖๕ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะพลเมืองไทยและพลโลกเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งที่นักเรียนจะได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เกิดความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

รัฐบาลปัจจุบันได้กำหนดนโยบายเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เพื่อเสริมสร้างและปลูกฝังให้แก่เยาวชนและคนไทย ให้สถานศึกษานำไปผนวกกับการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม สม่่าเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ให้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น



จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เป็นต้นแบบของการพัฒนาคน ภายใต้โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนสุพรรณบุรีเป็นคนดี มีคุณลักษณะ ๑๑ ประการ ให้สถานศึกษานำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดกิจกรรมทักษะชีวิต ซึ่งเป็นความสามารถของบุคคลที่จะจัดการกับปัญหาต่างๆ รอบตัวในสภาพสังคมปัจจุบันและเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับตัวในอนาคตในกรณีที่อาจจะประสบเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ในชีวิต จึงถือได้ว่าเป็นกลไกสำคัญในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันภัยทางสังคมให้แก่เด็กและเยาวชนได้เป็นอย่างดี ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดทักษะชีวิตไว้ ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น เพื่อใช้ในการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียน

โรงเรียนวัดลาดตาล เห็นว่าการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขนั้น จะต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความรู้ ควบคู่กับคุณธรรมและจริยธรรม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยจัดกิจกรรมแนว ลูกเสือ-เนตรนารี ชุมนุม/ชมรม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย กิจกรรมทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา และพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ เด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญา จะเป็นประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง จำนวน ๑๗ คน นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๒ มีหลักสูตร /แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทุกชั้นเรียน จำนวน ๑๑ ชุด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนพัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	สมปอง/ คณะทำงาน
๒	ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	-	สมปอง/ คณะทำงาน
๓	ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	๓.๑ กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	สมปอง/คณะครู
	๓.๒ กิจกรรมนักเรียน ๓.๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ - กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐๐,๐๐๐	สมปอง/คณะครู
	๓.๒.๒ กิจกรรมชุมนุม/ชมรม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
	๓.๓ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	ภริตา/คณะครู
	๓.๔ กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๙๖,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะ ครู
๔	ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ตามนโยบาย			
	๔.๑ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน - สถานักเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	ปราโมท/คณะครู
	๔.๒ ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ /โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะ ครู
	๔.๓ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต -ต่อต้านการ ทุจริต - ปลุกฝังคุณลักษณะ ๕ ประการ ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	อรัญญา/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๔ กิจกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” - ฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - ฐานฝึกทักษะอาชีพ - ฐานการเรียนรู้ทักษะชีวิต	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑๕,๐๐๐	นิภาพร/คณะครู
	๔.๕ ธรรมนาวา “วัง” - รักและศรัทธาในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - ยึดมั่นในหลักธรรม อริยสัจ ๔ - กล่าวคำว่า สวัสดิ์ ชอบคุณ ชอบใจ ไม่เป็นไร ขอโทษ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	อรทัย/คณะครู
๕	ประเมินผล สรุป และรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๙	-	สมปอง/ คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๔๐,๐๐๐	บาท
	รวมงบประมาณ	๒๕๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมแนะแนว - จัดทำเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าพาหนะเดินทาง		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - จัดทำเอกสาร - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าพาหนะเดินทาง	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมชุมนุม/ชมรม - จัดทำเอกสาร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น				
๕	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าทำประกันชีวิต - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ / จัดทำเอกสาร	๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน - จัดทำเอกสาร - ค่าใช้สอยกิจกรรมสถานักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ / กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น		๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต – ต่อด้านการทุจริต - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมวิชาการ “เรียนดี มีความสุข” - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น		๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๐	ธรรมเนียม “วัง” - จัดทำเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอยที่จำเป็น		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	๑๒๓,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน คุณลักษณะ	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
๒. ร้อยละนักเรียนที่มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ / คุณลักษณะเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน คุณลักษณะ	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมิน คุณลักษณะ
๓. ร้อยละนักเรียนที่มีจิตสาธารณะ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การประเมิน คุณลักษณะ	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบประเมิน คุณลักษณะ
๔. ร้อยละนักเรียนที่มีทักษะชีวิต พัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	- การสังเกต - การประเมิน คุณลักษณะ	- แบบสังเกต / สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคน พัฒนาตนเองในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ มีความรักหวงแหนและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเป็นพลเมืองดี มีงานทำและมีอาชีพในอนาคต

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมปอง ทรงธิบาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ วันสำคัญและสืบสานรักษ์ความเป็นไทย

แผนงาน การบริหารวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคง ประเด็นที่ ๑.๒ การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๑ การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนไทย ประเด็นที่ ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง **ข้อ ๑** ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ

ที่ ๓ ข้อ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ข้อ ๔ ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๔. นายเกษมศักดิ์ โปธิกุล	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) กำหนดให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานตามหลักสูตรโดยจัดกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การได้รับประสบการณ์จริง การฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง โดยใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมความภาคภูมิใจในรากเหง้าของตน

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการวันสำคัญและสืบสานรักษ์ความเป็นไทยนี้ขึ้น โดยการดำเนินการจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ



วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญที่จัดขึ้นจะทำให้ให้นักเรียนได้รู้ความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบ นักเรียนได้ความรู้และมีความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้น ด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชน

๓.๑.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ บุคคลสำคัญ ประเพณีตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ได้รู้คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงออกความสามารถ ความคิดสร้างสรรค์ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน รักและภูมิใจในความเป็นไทย มีส่วนร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์สืบสานศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่นและประเทศชาติ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ/ขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ จัดทำ ปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สานิตย์/คณะทำงาน
๔.	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	สานิตย์/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกวด/แข่งขัน ความสามารถ นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร			
	๔.๑ วันชาติไทย	๕ ธันวาคม ๒๕๖๘		
	๔.๒ วันรัฐธรรมนูญ	๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๘		
	๔.๓ วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ มกราคม ๒๕๖๙		
	๔.๔ วันครูแห่งชาติ	๑๖ มกราคม ๒๕๖๙		
	๔.๕ วันกองทัพไทย	๑๘ มกราคม ๒๕๖๙		
๕.	กิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับ พระมหากษัตริย์ - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมภาคี ๔ ฝ่าย - ประกวด/แข่งขัน ความสามารถ นักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	สภานิตย/คณะทำงาน
	๕.๑ วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระราชินีสุทิดา	๓ มิถุนายน ๒๕๖๘		
	๕.๒ วันเฉลิมพระชนมพรรษาของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาล ที่ ๑๐	๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘		
	๕.๓ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ และ วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘		
	๕.๔ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร	๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๕.๕ วันปิยมหาราช	๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๕.๘ วันพ่อแห่งชาติ/วันคล้ายวันพระ บรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร	๕ ธันวาคม ๒๕๖๘		
๖.	กิจกรรมวันสำคัญทางประเพณี - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	สภานิตย/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมภาคี ๔ ฝ่าย - ประกวด/แข่งขัน ความสามารถนักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร			
	๖.๑ วันไหว้ครูปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๘		
	๖.๒ วันก่อตั้งโรงเรียน	๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๘		
	๖.๓ วันลอยกระทง	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๘		
๗.	กิจกรรมวันสำคัญสากล - จัดป้ายนิเทศ/นิทรรศการ - จัดพิธีการ/กิจกรรมที่มีส่วนร่วมภาคี ๔ ฝ่าย - ประกวด /แข่งขัน ความสามารถนักเรียน - จัดหาของขวัญ/รางวัล/เกียรติบัตร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๘๐๐	สภานิตย์/คณะทำงาน
	๗.๑ วันอาเซียน	๘ สิงหาคม ๒๕๖๘		
	๗.๒ วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๘		
๘.	กิจกรรมสืบสานรักษความเป็นไทย ๘.๑ กิจกรรมทักทายไหว้สวย ๘.๒ กิจกรรมแต่งไทยวันศุกร์ ๘.๓ การประกวดเด็กดีมีมารยาท ๘.๔ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น - ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	สภานิตย์/คณะทำงาน
๙.	ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	๒๐๐	สภานิตย์/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน

๒๐,๐๐๐ บาท



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วันสำคัญของชาติ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ รูปภาพ กระดาษสี สีเมจิก ปากกาเคมี เทปกาว ลวดเย็บกระดาษ กรรไกร คัตเตอร์ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดพิธีการ/ กิจกรรม /การประกวดแข่งขัน กระดาษ เอ ๔ ป้ายไว้นิล กระดาษพิมพ์สีอย่างหนาทำเกียรติบัตร ของรางวัล กระดาษสีโปสเตอร์ - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	วันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดพิธีการ/ กิจกรรม /การประกวดแข่งขัน - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น - ค่าใช้สอยที่จำเป็น		๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๖,๐๐๐
๓	วันสำคัญทางประเพณี - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดพิธีการ/ กิจกรรม /การประกวดแข่งขัน - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	วันสำคัญสากล - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดพิธีการ/ กิจกรรม /การประกวดแข่งขัน - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น			๒,๘๐๐	๒,๘๐๐
๕	กิจกรรมสืบสานรักษาความเป็นไทย - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดป้ายนิเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดพิธีการ/ กิจกรรม /การประกวดแข่งขัน - วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	วัสดุจัดทำเอกสาร ประเมินผล/สรุป รายงานผล			๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๒๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จัดสถานที่ พิธีการ แสดงความสามารถ ด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้ที่มีความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ความคิดสร้างสรรค์ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน รู้คุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม กล้าแสดงความสามารถของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงในการดำรงชีวิต รู้จักอนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ รักและภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๒ โรงเรียน วัด ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน ทำให้เกิดปฏิสัมพันธ์อันดีต่อกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางसानิตย์ สิงห์บำรุง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
แผนงาน	การบริหารวิชาการ	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	ที่ ๒ การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางทางวิชาการของผู้เรียน	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	หัวหน้า
	๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๓. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๔. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดลาดตาลได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพสูงสุดเหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของแต่ละคน โดยพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ มีสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และสมรรถนะด้านกีฬา รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดี เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าประกวดแข่งขันความสามารถ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวพหุปัญญาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพทั้งด้าน ภาษา ดนตรี ธรรมะ/คณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ การเคลื่อนไหวร่างกาย ธรรมชาติ ความเข้าใจตนเอง ความเข้าใจระหว่างบุคคล จิตนิยม และการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน



๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีโอกาสแสดงความสามารถในการประกวดแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่โรงเรียนและตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ปลูกฝังค่านิยมที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียน – นักธุรกิจน้อย (Learn to Earn)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะอย่างเต็มศักยภาพด้านวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวพหุปัญญา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีโอกาสแสดงความสามารถในการแข่งขันและสร้างชื่อเสียงแก่ตนเองและโรงเรียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการเสริมทักษะอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะในเชิงวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และความสามารถพิเศษเฉพาะตามแนวพหุปัญญา

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณลักษณะและค่านิยมอันพึงประสงค์ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สุพัตรา/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สุพัตรา/คณะทำงาน
๓.	ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	สุพัตรา/คณะทำงาน
๔.	การส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะด้านตามแนวพหุปัญญา - จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษา ดนตรี ตรีรกะ/คณิตศาสตร์ มิติสัมพันธ์ การเคลื่อนไหวร่างกาย ธรรมชาติ ความเข้าใจตนเอง ความเข้าใจระหว่างบุคคล จิตนิยม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๘,๐๐๐	สุพัตรา /คณะครู
๕.	การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - การประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๘,๐๐๐	สุพัตรา /คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ ฝึกซ้อมตามเกณฑ์การประกวด แข่งขัน - ส่งนักเรียนเข้าร่วมโครงการแข่งขัน ความสามารถทางวิชาการในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และ โครงการ/กิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น			
๖	การเสริมสร้างทักษะอาชีพและรายได้ ระหว่างเรียน : ศึกษานอกห้องเรียน (Learn to Earn) - เลือกหลักสูตรที่ตรงกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน - พัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียน เพื่อการ มีรายได้ระหว่างเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	สุพัตรา / คณะครู
๗	การประชาสัมพันธ์เผยแพร่สู่ สาธารณะ - ประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล นักเรียนที่สร้างชื่อเสียง - การเผยแพร่และบริการสาธารณะ ในด้านวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	สุพัตรา / คณะทำงาน
๘.	ประเมินผล/สรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	สุพัตรา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ		๕๐,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การเรียนการสอน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน - จ้างวิทยากรเฉพาะด้าน	๑๒,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การฝึกซ้อมนักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะความสามารถทางวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการแข่งขัน - ค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปแข่งขัน - ค่าอาหารครูผู้ควบคุมและนักเรียน - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๓ นักรุกกึ่งน้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม - ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๔ ประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล นักเรียนที่สร้างชื่อเสียง - ค่าวัสดุในการจัดทำเกียรติบัตร/ รางวัล	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	๒๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีทักษะ ความสามารถทางวิชาการ งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนมีโอกาสแสดง ความสามารถในการแข่งขันและสร้างชื่อเสียง แก่ตนเอง และ โรงเรียน	- การประเมินความสามารถ - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ในการเสริมทักษะอาชีพและ สร้างรายได้ระหว่างเรียน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถและ
สร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

๗.๒ นักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ สามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาการไป
ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม



๗.๓ นักเรียนมีทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำไปต่อยอดในการสร้างอาชีพและรายได้
เมื่อจบการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

กลุ่มงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ประเด็นที่ ๑.๒ การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ที่ ๖ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ. ๑ ที่ ๑ ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ที่ ๓ ข้อ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ สืบสานความเป็นไทย ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่นและสังคม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	หัวหน้า
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลุกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและ



พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

ครู เป็นบุคคลสำคัญที่ช่วยสร้างคนสร้างชาติ นอกจากต้องสอนหนังสือแล้ว ครูยังต้องเป็นพ่อแม่คนที่ ๒ คอยอบรมสั่งสอน ดูแลให้เด็กเติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติ ครูจึงต้องเป็นแบบอย่างเรื่องความดี แก่ศิษย์ ครูจะต้องน้อมนำหลักธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า มาปฏิบัติโดยเฉพาะกุศลกรรมบถ ๑๐ และบุญกริยาวัตถุ ๑๐ สู่การเป็นครู ที่คิดดี พุทธิ และทำดี เพื่อเป็นต้นแบบของนักเรียน

การปลูกฝังศีลธรรมเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ยั่งยืน ควรเริ่มจากตัวบุคคล ขยายความดีสู่สังคมรอบข้าง ในฐานะที่คนไทยส่วนใหญ่เป็นพุทธศาสนิกชน ใช้หลักธรรมขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า เป็นหลักยึดเหนี่ยวทางจิตใจถือปฏิบัติและครองตนสืบมา รวมทั้งขยายเครือข่ายทุกภาคส่วนคือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการโรงเรียนนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน ตามรอยพระบาทขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร ในเรื่องการทำความดี คือ คิดดี พุทธิ และทำดี โดยมีครูเป็นต้นแบบ มีกิจกรรมหลัก ๓ กิจกรรม คือ ๓ **คารวะธรรม** เป็นกิจกรรมในระดับบุคคล เน้นนักเรียนแต่ละคนปฏิบัติด้วยตนเอง ๓ **ธรรมก่อนเรียน** เป็นกิจกรรมในระดับห้องเรียนที่ปฏิบัติร่วมกันทั้งชั้นเรียน และ ๙ **พากเพียรคุณธรรม** เป็นกิจกรรมในระดับสถานศึกษา ปฏิบัติร่วมกันทุกฝ่ายในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พระสงฆ์และครูใช้หลัก “บวร” ในการร่วมมือกันปลูกฝังเยาวชนด้านคุณธรรมพลิกวิธีคิด สร้างวิธีสอนในรูปแบบใหม่แก่เยาวชนให้ทันต่อเหตุการณ์ยุคปัจจุบันเพื่อความมั่นคงและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นคนดีเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๓ คน ผู้ปกครอง ผู้นำองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชนในชุมชน เป็นผู้ร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ จัดกิจกรรม “ครูดีมีสุขตามรอยพระบาท” และ “เด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท” กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมนักเรียนทุกชั้นเรียน จำนวน ๑๑ โครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนเป็นต้นแบบที่ดีในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และการดำรงชีวิตได้อย่างพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักศีลธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างสงบสุข



๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พอเพียง และจิตอาสา

๓.๒.๔ ครอบครัวยังมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อรรถชัย/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อรรถชัย/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อรรถชัย/คณะทำงาน
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	อรรถชัย/คณะทำงาน
	๔.๑ กิจกรรม “ครูดีมีสุขตามรอยพระบาท” ๑) ๓ ดี - คิดดี พูดดี ทำดี ๒) กุศलगกรรมบถ ๑๐ ๓) บุญกริยาวัตร			
	๔.๒ กิจกรรม “เด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท” ๓ ธรรม ๑) ๓ คารวะธรรม - ไหว้พ่อแม่ ผู้ใหญ่ - ไหว้ครู และพี่ - ไหว้พระพุทธรูปประจำโรงเรียน ๒) ๓ ธรรมก่อนเรียน - สมาทานศีล สวดมนต์หมู่ตามแบบวัดป่าเลไลยก์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา - อ่านหนังสือธรรมะ เล่านิทานคุณธรรม นิทานอีสป - ขยับกายสบายชีวิด้วยวิถีพุทธ ๓) ๙ พากเพียรคุณธรรม - เปิดเพลงส่งเสริมคุณธรรม - ทุกวันพระใส่เสื้อสีขาว ไหว้พระทำบุญ ฟังเทศน์ - กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - กิจกรรมยกย่องเชิดชูคนดี - กิจกรรมพักเที่ยงพักใจ - สวดมนต์หมู่ทุกวันศุกร์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	อรรถชัย/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
	๔.๓ กิจกรรมปฏิบัติธรรม “วันธรรมสวนะ” และวันสำคัญทางศาสนา ดำเนินกิจกรรมตามจารีตประเพณี ๔.๓.๑ วันธรรมสวนะ นำนักเรียนไปทำบุญตักบาตรที่วัดลาดตาล ในระหว่างเข้าพรรษา ๓ เดือน ๔.๓.๒ จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร ฟังเทศน์ฟังธรรม สวดมนต์ นั่งสมาธิรักษาศีล เวียนเทียน ในวันสำคัญทางศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันออกพรรษา - วันมาฆบูชา	๔ ก.ค. ๖๗ – ๗ ต.ค. ๖๘ ๑๑ พ.ค. ๖๘ ๑๑ ก.ค. ๖๘ ๑๑ ก.ค. ๖๘ ๗ ต.ค. ๖๘ ๑๒ ก.พ. ๖๘	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	อรรถัย/คณะทำงาน
	๔.๔ กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม - ค่ายปฏิบัติธรรมเนื่องในวันสำคัญ/ โอกาสพิเศษ - จัดกิจกรรมร่วมกับวัด/ชุมชน/โรงเรียนอื่น	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	๖,๘๐๐	อรรถัย/คณะครู
	๔.๕ กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีธรรม - โครงการคุณธรรมนักเรียนทุกชั้นเรียน - ปลุกฝังคุณธรรมเป้าหมาย มีวินัย ซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และมีจิตอาสา - บวชเณรภาคฤดูร้อน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	อรรถัย/คณะครู
	๔.๖ ครูพระสอนธรรม /สอบนักรธรรม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	อรรถัย/สมปอง/ สานิตย์
๕.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	๒๐๐	อรรถัย/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน

๑๕,๐๐๐ บาท



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรม”ครูดีมีสุขตามรอยพระบาท”			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรม”เด็กดีมีสุขตามรอยพระบาท”			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมปฏิบัติธรรม “วันธรรมสวนะ”			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.	กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรม		๔,๘๐๐	๒,๐๐๐	๖,๘๐๐
๖.	กิจกรรมโรงเรียนวิถีไทย วิถีธรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗.	ครูพระสอนธรรม/สอบนักรธรรม		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๘.	จัดทำเอกสารประเมินผล /รายงานผล			๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕,๘๐๐	๙,๒๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

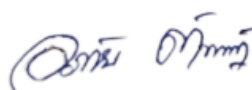
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่มีคุณธรรมจริยธรรม	การประเมินคุณลักษณะ	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ๕ ประการ	การประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์	แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์
๔. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคนปฏิบัติตามหลักธรรมและเป็นต้นแบบที่ดีแก่นักเรียน

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีในสังคมอันก่อให้เกิดความสงบสุขอย่างยั่งยืน

๗.๓ ครอบครัวมีความเข้มแข็งอบอุ่น ครูและนักเรียนมีความใกล้ชิดผูกพัน โรงเรียน วัด และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

 ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรทัย ตันเจริญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

 ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



๑
แผนงานดำเนินงานงบประมาณ



โครงการ การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ

แผนงาน การบริหารงบประมาณ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ใช้แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนการพัฒนา การใช้งบประมาณโปร่งใส

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวิหพล อินทร์ประยงค์	หัวหน้า
	๒. นางสาวนิตย สິงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๓. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ผู้ช่วย
	๕. ว่าที่ร้อยตรี ปาณิสรา ปันงาม	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน เป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการและเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลาดตาล มีนักเรียน จำนวน ๒๖๐ คน บุคลากร ๑๗ คน มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีงานที่ต้องดำเนินการบริหาร ๔ กลุ่มงาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ในการบริหารงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นต้องมีปัจจัยเกื้อหนุน ช่วยให้การปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เช่น วัสดุสำนักงาน การสาธารณูปโภค เวชภัณฑ์ วัสดุเชื้อเพลิง วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้า สื่อ นวัตกรรม สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โดยมีการจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ ตลอดจนอาคารสถานที่ต่าง ๆ มีสภาพสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและ



พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องกิจกรรม ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง ตามพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง นำมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนวัดลาดตาล สามารถบริหารจัดการตามภารกิจ และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ชุด เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑.๒ สนับสนุนงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการใน ๔ แผนงาน จำนวน ๑๕ โครงการ

๓.๑.๓ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงาน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการงานการเงิน และพัสดุ ในการสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาตามภารกิจ และการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติ โครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมคณะทำงาน/วางแผน งาน/กำหนดปฏิทิน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	วิซพล/คณะทำงาน
๒.	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๑ รวบรวมข้อมูลผลการ ดำเนินงานปีที่ผ่านมา ๒.๒ กำหนดทิศทางการบริหาร จัดการ ๒.๓ พิจารณาจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการ ๒.๔ จัดทำรายละเอียดใน แผนปฏิบัติการฯ ๒.๕ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนวัด ลาดตาล และ	มีนาคม ๒๕๖๘ - พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑,๕๐๐	วิซพล/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน พิจารณานุมัติและให้ ความเห็นชอบ ๒.๖ จัดทำรูปเล่ม นำไปใช้ในการ ปฏิบัติงานการดำเนินงาน			
๓.	การบริหารการเงิน ๓.๑ จัดทำและเสนอขอ งบประมาณ ๓.๒ จัดสรรงบประมาณตาม แผนปฏิบัติการฯ / การเบิกจ่าย / การอนุมัติงบประมาณ / และการ โอนเงินงบประมาณ ๓.๓ ระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษา ๓.๔ การเบิกเงิน การรับเงิน การ เก็บรักษาเงิน การจ่ายเงิน การ นำส่งเงิน การโอนเงิน ๓.๕ จัดทำทะเบียนคุม/บัญชีรับ- จ่ายงบประมาณ ๓.๖ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	ผอ./สุพัตรา/ ปานิสรา
๔.	การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๔.๑ จัดทำข้อมูลสินทรัพย์ของ สถานศึกษา ๔.๒ จัดทำแผนการจัดหาพัสดุ ๔.๓ ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้าง - วัสดุสำนักงาน วัสดุการศึกษา สื่อ นวัตกรรม - ค่าสาธารณูปโภค วัสดุเชื้อเพลิง - ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ไฟฟ้า - ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ ๔.๔ จัดจ้างครู/ภูมิปัญญา/แม่ครัว ๔.๕ จ้างเหมาทำของ ๔.๖ การควบคุมพัสดุ จัดทำ ทะเบียนคุม /บัญชีรับ - จ่ายพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๗๔,๓๐๐ ๗๓,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	ผอ./วิซพล/सानิตย์



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๗ การบำรุงรักษา ซ่อมแซม ตรวจสอบพัสดุประจำปี จำหน่าย พัสดุ			
๕	กำกับติดตาม ประเมินผล /สรุป / รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	๒๐๐	วิษพล/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๘๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๑๑,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัด ประชุม	- -	- ๑,๐๐๐	๕๐๐ -	๕๐๐ ๑,๐๐๐
๒.	จัดทำทะเบียนคุม/บัญชีรับ-จ่าย งบประมาณ - ค่ากระดาษพิมพ์ หมึกพิมพ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	จัดซื้อ /จัดหา วัสดุครุภัณฑ์ - วัสดุสำนักงาน /ครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า /เทคโนโลยี - วัสดุการศึกษา/ครุภัณฑ์การศึกษา - ค่าวัสดุเชื้อเพลิง - ค่าเวชภัณฑ์ยา	-	-	๗๔,๓๐๐	๗๔,๓๐๐
๔.	รายจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า น้ำประปา - ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม - ค่าใช้จ่ายระบบอินเทอร์เน็ต	-	๗๓,๐๐๐	-	๗๓,๐๐๐
๕.	จัดจ้าง - ค่าตอบแทนวิทยากร /ภูมิปัญญา - ค่าจ้างเหมาบริการ /แรงงาน - ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	๑๕,๐๐๐ - -	- ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐	- - -	๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐
๖.	จัดทำทะเบียนคุม /บัญชีรับ - จ่ายพัสดุ - ค่ากระดาษพิมพ์ หมึกพิมพ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗.	จัดทำเอกสารประเมินผล และรายงานผล	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐	๑๑๙,๐๐๐	๗๗,๐๐๐	๒๑๑,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดลาดตาลมีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้สอดคล้องกับบริบทและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมินแผนปฏิบัติการ	แบบประเมิน
๒. การดำเนินการงานการเงิน และพัสดุ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๓. การดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุผลตามเป้าหมาย	การประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ใช้ในการบริหารจัดการ
- ๗.๒ โรงเรียนติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี ๒๕๖๘ ในระดับดีขึ้น
- ๗.๓ โรงเรียนดำเนินการบริหารงบประมาณให้เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
- ๗.๔ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ บรรลุผลตามเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น

วิษณุ อินทร์ประยงค์ ผู้เสนอโครงการ
(นายวิษณุ อินทร์ประยงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



๒
แผนงานดำเนินงานบริหารบุคคล



โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ (๒) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่

ที่ ๖ (๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวประไพ ศรีทอง	หัวหน้า
	๒. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวนิศย์ สิงห์บำรุง	ผู้ช่วย
	๔. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานั้นเป็นเครื่องมือสำคัญของการพัฒนาคนให้มีความรู้ และปัญญา โดยมีครูเป็นผู้ใช้เครื่องมือหรือเป็นกลไกหลักในการจัดการศึกษา เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน หรือเป็นผู้นำการเรียนรู้สู่เยาวชนและสังคม ครูจึงเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญที่ผู้คนให้ความเคารพนับถือตลอดกาล ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ รู้จักค้นคว้า หาคำตอบ หรือค้นหาความรู้ใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองได้ในการเรียนรู้ทั้งที่โรงเรียน ที่บ้าน และชุมชน อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

โรงเรียนวัดลาดตาลตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณ ในการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาตนเองและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดี เป็นบุคลากรที่พึงปรารถนาของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ทำงานร่วมกันด้วยความมุ่งมั่น เพื่อความสำเร็จตามเป้าหมายของโรงเรียน



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้าง โรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๑๗ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (ID – Plan) คนละ ๑ เล่ม

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีชั่วโมงการพัฒนาตนเองไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี และมีชั่วโมง PLC ไม่น้อยกว่า ๕๐ ชั่วโมง/ปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาล ได้รับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID – Plan) มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ธุรการ และลูกจ้าง โรงเรียนวัดลาดตาล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ประไพ/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ประไพ/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ประไพ/คณะทำงาน
๔.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ครูดีตามรอยพระบาท	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๕.	การพัฒนาการเขียนข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) - ประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๖.	การพัฒนาศักยภาพครู ๖.๑ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๔๙,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>เรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้</p> <p>๖.๒ การประชุมผ่าน Zoom</p> <p>๖.๓ การอบรมให้ความรู้โดย วิทยากร การอบรมออนไลน์</p> <p>๖.๔ การศึกษาด้วยตนเองจาก เอกสาร อินเทอร์เน็ต</p> <p>๖.๕ กระบวนการชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ : PLC</p> <p>๖.๖ การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๖.๗ พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>๖.๘ พัฒนาทักษะสมอง EF</p> <p>๖.๙ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย</p> <p>๖.๑๐ พัฒนาการเรียนรู้แบบ สืบเสาะ</p> <p>๖.๑๑ พัฒนาศักยภาพครูศิลปะ</p> <p>๖.๑๒ พัฒนาทักษะครูด้าน เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>๖.๑๓ พัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๖.๑๔ พัฒนาการจัดการศึกษาเรียน รวม</p> <p>๖.๑๕ พัฒนาการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และการบริหารจัดการตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๖.๑๖ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับครู</p>			



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๗.	การแก้ไขปัญหาหนี้สินและ เสริมสร้างวินัยการออม ๗.๑ การนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินชีวิตและจัดการด้านการเงิน ๗.๒ สร้างวินัยทางการเงิน วางแผน การเงินและการออม	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๘.	การส่งเสริมสนับสนุน ความก้าวหน้าของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ๘.๑ การส่งเสริมวิทยฐานะ ๘.๒ การส่งเสริมครูดีในดวงใจ ครูสุดดี ครูผู้สอนดีเด่น ๘.๓ การส่งเสริมครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ๘.๔ การยกย่องเชิดชูเกียรติดีเด่น	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	ประไพ/คณะทำงาน
๙.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	๕๐๐	ประไพ/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - ครูดีตามรอยพระบาท		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	การพัฒนาการเขียนข้อตกลงในการพัฒนา งาน (PA) - ประชุมเชิงปฏิบัติการ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	การพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน	๔,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๔๙,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำเอกสารในการดำเนินงาน				
๔.	การแก้ไขปัญหาหนี้สินและเสริมสร้างวินัย การออม - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน		๑,๕๐๐	๑,๐๐๐	๒,๕๐๐
๖.	การส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงาน		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๘.	การสรุปและรายงานผลการดำเนินการ - ค่ากระดาษ เอ ๔ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น			๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	๔๖,๕๐๐	๙,๕๐๐	๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- การสำรวจ	-แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานโดยยึดมั่นในระเบียบวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถแก้ไขปัญหาหนี้สินและมีวินัยการออม	- การสังเกต - การสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประไพ ศรีทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



๒
แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	
แผนงาน	การบริหารทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๖ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความโปร่งใส	
ปลอดภัย	ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๑ พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ที่ ๒ เสริมสร้างระบบดูแลความปลอดภัยนักเรียน ที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดการเรียนประวัติศาสตร์	
หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	ที่ ๕ จัดการอบรมครูด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม ที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน ที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑	ที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรม และความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียน ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	หัวหน้าโครงการ
	๒. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย
	๔. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๕. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	



๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันคุณภาพภายในและประกันคุณภาพ ภายนอก และมาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และเพื่อให้การบริหารจัดการภายใน สถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนและแนวทางการจัด การศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้ การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา โดยมีกลไกในการควบคุมตรวจสอบระบบการ บริหารคุณภาพการศึกษาที่สถานศึกษาจัดขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องและสาธารณชนว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสนับสนุน ส่งเสริมกระตุ้นให้ครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมมือร่วมใจกันปฏิรูปวิธีการจัดการเรียนการสอน วิธีการบริหาร จัดการศึกษาที่มุ่งสู่ความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดและรักษาไว้ได้อย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษา โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทาง วิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการ การศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางด้านการศึกษาแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ ทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน นำไปสู่ความสำเร็จของโรงเรียน ทำให้ เป็นห้องเรียนคุณภาพ โรงเรียนคุณธรรม

โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและจัดการศึกษา มีกระบวนการ บริหารและการจัดการตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการนิเทศเพื่อกำกับติดตามการดำเนินการ ทุก งานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เป็น โรงเรียนคุณภาพที่มี ความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพมาตรฐานการศึกษาระดับสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อใช้กระบวนการนิเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและ เป้าหมายหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร หัวหน้างาน ๔ ด้าน บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๑๗ คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๙ คน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน ๑๑ คน นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน

๓.๑.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๔ จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒ เล่ม

๓.๑.๕ จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน ๒ เล่ม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดลาดตาล มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการบริหารจัดการศึกษา และสามารถบริหารจัดการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ที่สมบูรณ์ มีข้อมูลครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ปี ๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒.๔ ดำเนินการตามแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๘ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๕ มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างสมบูรณ์เป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ คุณภาพการศึกษาบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๔,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/ กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๖,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๔.	การบริหารและการจัดการ - การประชุมข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา - การประชุมผู้ปกครองและ เครือข่ายผู้ปกครอง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	๑๖,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน 			
๕.	<p>ระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำเอกสารตามมาตรฐานการศึกษา - ดำเนินการพัฒนางานตามแผน - ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) - ปรับปรุงและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน - การเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) 	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	๑๑,๕๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๖.	<p>การนิเทศภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนและเครื่องมือการนิเทศภายใน - ดำเนินการนิเทศตามแผน ได้แก่ นิเทศ การสอน นิเทศการปฏิบัติงาน ครูนิเทศครู ผู้บริหารนิเทศครู ครูได้รับการนิเทศจากผู้บริหารการศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง - วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินผลการจัดระบบและกระบวนการนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา - รายงานผลการนิเทศ 	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	๒,๐๐๐	ผอ./คณะทำงาน
๗.	โรงเรียนคุณภาพ Connect ED	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	๒,๐๐๐	ผอ./ภริตา
๘.	การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ITA	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘</p> <p>- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>	๒,๐๐๐	เกษมศักดิ์/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๙.	งานธุรการ - รับ - ส่งเอกสาร ตามระบบงานสารบรรณ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ - การประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน - ประสานงาน ช่วยเหลือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ - จัดเก็บรักษาเอกสาร	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	เกษมศักดิ์ ปานิสรา อาทิตยา
๑๐.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	ผอ./คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน

๗๐,๐๐๐

บาท

	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑) กระดาษ เอ ๔ ๒) แฟ้มเอกสาร ๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ -	๒,๕๐๐ ๒,๐๐๐ -
๒.	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะทำงาน ๑) กระดาษ เอ ๔ ๒) แฟ้มเอกสาร ๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน ๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	- - - -	- - - ๑,๕๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ -	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๕๐๐
๔.	กิจกรรมที่ ๔ จัดระบบบริหารและการจัดการ ๑) จัดทำคู่มือบริหารงาน ๔ งาน ๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	- - - -	- - - -	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๕,๐๐๐



	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม		๓,๕๐๐		๕,๐๐๐ ๓,๕๐๐
๕.	กิจกรรมที่ ๕ จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑) จัดทำตามมาตรฐานการศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๒) จัดทำแผนการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	-
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
	๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม				
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ดำเนินการนิเทศภายใน				
	๑) จัดทำแผนการนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๒) จัดทำเครื่องมือประกอบการนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	-	-
	๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๗.	กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนคุณภาพ Connect ED	-	-	๑,๐๐๐	
	๑) กระดาษ เอ ๔	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒) เพิ่มเอกสารรายงานโครงการ	-	-	-	๑,๐๐๐
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	-	-
๘.	กิจกรรมที่ ๘ การประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ : ITA	-	-	๕๐๐	
	๑) กระดาษ เอ ๔	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	๒) เพิ่มเอกสารรายงานโครงการ	-	-	-	๕๐๐
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	๑,๐๐๐	-
	๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม				๑,๐๐๐
๙.	กิจกรรมที่ ๙ งานธุรการ				
	๑) กระดาษ เอ ๔	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒) เพิ่มเอกสารรายงานโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐



	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑๐ ประเมินผลและจัดทำ				
๐.	รายงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๑) กระดาษ เอ ๔	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๒) แฟ้มเอกสารรายงานโครงการ	-	-	-	-
	๓) วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นอื่นๆ ในการดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๔) อาหารว่างสำหรับการจัดประชุม				
	รวมทั้งสิ้น	-	๑๐,๕๐๐	๕๙,๕๐๐	๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีระบบบริหารและการจัดการ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๒. มีการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR) ที่สมบูรณ์ มีข้อมูลครบถ้วน ตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษา	การประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมินคุณภาพภายใน
๓. มีแผนการนิเทศ และมีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ปี ๒๕๖๘	การประเมินการนิเทศภายใน	แบบประเมินการนิเทศภายใน
๔. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ ๓	การทดสอบระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	- แบบทดสอบ NT/RT /O-NET - แบบวิเคราะห์ข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนในปีต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ รั้วสิ่งแวดล้อม	
แผนงาน	การบริหารทั่วไป	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบาย สพฐ.	ที่ ๘ (๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ ๑๒ (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ ข้อ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี	หัวหน้า
	๒. นายวิชพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
	๓. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน โดยมีการจัดสภาพแวดล้อมจัดภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัย ตลอดจนอาคารสถานที่ที่มีสภาพสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค ไฟฟ้าแสงสว่าง น้ำดื่ม น้ำใช้ การระบายน้ำทิ้ง การจัดการขยะ ระบบการรักษาความปลอดภัย กรังสัญญาณ อุปกรณ์ดับเพลิง เซฟตี้คัต มีความสมบูรณ์ สะดวก และปลอดภัย ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น อีกทั้งยังสามารถให้บริการแก่ชุมชน ที่มาขอรับบริการด้านอาคารสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้น่าอยู่ สะอาด ระเบียบร้อย และสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ต่างๆ มีความปลอดภัยและใช้งานได้ดีอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคในการให้บริการนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักการภารโรง ลูกจ้าง นักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๕ คน

๓.๑.๒ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๒ หลัง ห้องน้ำห้องส้วม ๕ หลัง ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ห้องกิจกรรม ห้องพิเศษ ๑๕ ห้อง ถนน ๑ แห่ง สนามหญ้า ๑ แห่ง สวนหย่อม ๕ แห่ง



สนามบาสเก็ตบอล ๑ แห่ง ศาลา ๑ แห่ง ศาลพระภูมิเจ้าที่ ๑ แห่ง ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป ๑ แห่ง โรงรถ ๒ แห่ง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารสถานที่ที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

๓.๒.๓ มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการให้บริการครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สำรวจและศึกษาข้อมูล เขียนโครงการ/ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อนุวัฒน์/คณะทำงาน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อนุวัฒน์/คณะทำงาน
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/วางแผน งาน/ จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	อนุวัฒน์/คณะทำงาน
๔.	ดำเนินการตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส. - ทำความสะอาดเขตบริการ ๕ เขต ทุกเช้า - ทำความสะอาดห้องเรียน ห้อง พิเศษทุกเช้า - กิจกรรม Big Cleaning Day เนื่องในโอกาสพิเศษ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒๕,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะครู
	๔.๒ กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO- School) - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - การจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม ศึกษา - สร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม - วันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิ.ย - วันสิ่งแวดล้อมไทย ๔ ธ.ค.	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สวนสมุนไพร สวนเกษตร สวนหย่อม สวนสุขภาพ สวนวิทยาศาสตร์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕๕,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะครู
๔.๔	ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ - สุชาติ มีความสุข	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๗๔,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะทำงาน
๔.๕	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค - ระบบน้ำ ไฟฟ้า	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓๐,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะทำงาน
๕.	ประเมินผล /สรุปปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	อนุวัฒน์/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๖๕,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ			๒๑๕,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส. - จัดซื้อไม้กวาดดอกหญ้า/ไม้กวาดทางมะพร้าว/ไม้กวาดหยากไย่ - จัดซื้อไม้ถูพื้น ถังน้ำ ที่ตักผง - จัดซื้อ/จัดหาถังขยะ			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ECO-School) - กิจกรรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๓.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องเรียน ห้องสมุด ห้องกิจกรรม ห้องพิเศษ สนามกีฬา - จัดซื้อ/จัดจ้าง ปรับปรุงพัฒนา		๒๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๔.	ปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ - จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซมถนน/รั้ว		๓๙,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๔,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดจ้าง ปรับปรุงซ่อมแซม โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องมือ อุปกรณ์				
๕.	ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและระบบรักษาความปลอดภัย - จัดซื้อ/จ้าง ปรับปรุงระบบไฟฟ้า แสงสว่าง - จัดซื้อ/จ้าง ปรับปรุงระบบน้ำ		๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๗.	วัสดุจัดทำเอกสารในการดำเนินงาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๗๙,๐๐๐	๑๓๖,๐๐๐	๒๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารสถานที่ที่มีความสมบูรณ์ เพียงพอ พร้อมสำหรับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ในบริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. มีระบบสาธารณูปโภคใช้ในการให้บริการครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษ สิ่งของเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ระบบสาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง เป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

ผู้เสนอโครงการ

(นายอนุวัฒน์ แผลงศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อย่อยที่ ๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

ข้อย่อยที่ ๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

ข้อย่อยที่ ๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อย่อยที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

ข้อย่อยที่ ๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อย่อยที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ข้อย่อยที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑ ที่ ๓ ข้อ ๑๒ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพชีวิต มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ	หัวหน้า
	๒. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ผู้ช่วย
	๓. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ผู้ช่วย



๕. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
๖. นางสาวปาณิสรา ปันงาม	ผู้ช่วย
๗. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ผู้ช่วย
๘. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ผู้ช่วย
๙. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานและบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคน มีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้มีการเกณฑ์และติดตามนักเรียนให้ได้เข้ารับการศึกษาโดยทั่วถึงตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับให้ครบทุกคนเพื่อพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ โดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญให้ผู้เรียนมีความรู้ ในการจัดการศึกษาให้ทุกคนมีความเสมอภาคในการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาอันเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนวัดลาดตาล ได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในการคุ้มครองนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล จำนวน ๒๒๕ คน ผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้นำองค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ประชาชน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีภูมิคุ้มกัน สามารถจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ดำเนินงาน - จัดทำระบบ แผนงาน/โครงสร้าง และผู้รับผิดชอบระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ปราโมท/คณะทำงาน
๒	ประชุมชี้แจงให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครู - มอบนโยบาย - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ปราโมท/คณะทำงาน
๓	การดำเนินการตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		ปราโมท/คณะครู
	๓.๑ การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน และการ ติดตามเด็กในวัยเรียนและการจบ การศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	ปาณิสรา/ปราโมท
	๓.๒ จัดซื้อหนังสือเรียน แจกให้ นักเรียนทุกคน ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒๐๒,๐๐๐	นิภาพร/วิซพล
	๓.๓ จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่นักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	(๒๗๗,๐๐๐) ๑๐๑,๐๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	สุพัตรา/เกษมศักดิ์
	๓.๔ กิจกรรมตามนโยบาย - การศึกษาเท่าเทียม ลดความเหลื่อม ล้ำทางการศึกษา - พาน้องกลับมาเรียนและพาการเรียน ไปให้น้อง (Zero drop out)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		ปราโมท / คณะครู
๔	การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน			



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๔.๑ การประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นัดหมาย เตรียมเอกสาร - แจงวัตถุประสงค์ - แจงกฎระเบียบ ข้อปฏิบัติของนักเรียน - บันทึกมติ ข้อเสนอแนะ รายงาน 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	ปราโมท/คณะครู
	<p>๔.๒ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน นัดหมาย เยี่ยมบ้าน พูดคุย สังเกต บันทึกข้อมูล ถ่ายภาพ สรุป รายงาน - การสัมภาษณ์นักเรียน พูดคุย ซักถาม บันทึก - การจัดทำระเบียบสะสม 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ปราโมท/คณะครู
	<p>๔.๓ การคัดกรองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินนักเรียนตามแบบการประเมิน SDQ ๓ ฉบับ (นักเรียน ประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินนักเรียน ครูประเมินนักเรียน) - ประเมินนักเรียนตามแบบประเมิน EQ ๓ ด้าน (เก่ง ดี มีสุข) - วิเคราะห์นักเรียน ๙ ด้าน ตามแบบบันทึกการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (ความสามารถ สุขภาพกาย พฤติกรรม ครอบครัว เศรษฐกิจ การคุ้มครองนักเรียน พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ความฉลาดทางอารมณ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์) - ประเมินผลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม (กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปกติ) 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ปราโมท/ประไพ/คณะครู
	<p>๔.๔ การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การจัดกิจกรรมโฮมรูม - การเยี่ยมบ้าน 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ปราโมท/คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียน ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถ 			
	<p>๔.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญห เช่น <p>กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน (Buddy) กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง กิจกรรมแข่งขันกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมปรึกษาหารือเพื่อการช่วยเหลือ 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ปราโมท/คณะครู
	<p>๔.๖ การส่งต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งต่อภายใน ครูที่ปรึกษาส่งต่อครูแนะแนว ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือฝ่ายปกครอง - การส่งต่อภายนอก ฝ่ายปกครองเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญภายนอก 	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ปราโมท/คณะครู
๕	<p>การรักษาความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>๖.๑ กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัย - จัดทำป้ายคำเตือนข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ <p>เครื่องมือเครื่องใช้</p>	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓๑,๐๐๐	ปราโมท/คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ตัดแต่งกิ่งไม้ หญ้า รักษาความสะอาด - ติดตั้งระบบไฟฟ้าแสงสว่าง กริ่งสัญญาณ เครื่องมือดับเพลิง - ฝึกอบรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติในการรักษาความปลอดภัย - มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน - มีครูเวรประจำวัน ผู้ปฐมพยาบาล ผู้นำส่งโรงพยาบาล - กำกับดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ <p>๖.๒ กิจกรรมถนนปลอดภัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน - กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว - ครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ - แนะนำการเดินแถวกลับบ้าน และให้พี่ดูแลน้อง - ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร - ครูเวรคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้าออก 			
๖	<p>การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๖.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว /ห้องเรียนสีขาว</p> <p>๖.๒ การจัดการเรียนการสอนบูรณาการในชั้นเรียน</p> <p>๖.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / จิตอาสา ด้านภัยยาเสพติด</p> <p>๖.๔ กิจกรรมครู DARE ป้องกันปัญหา ยาเสพติด</p>	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๙,๕๐๐	อนุวัฒน์ อรรถ /คณะครู



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๕ การตรวจค้น การสำรวจ การสุ่ม ตรวจปัสสาวะ ๖.๖ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม/ค่าย ทักษะชีวิต ๖.๗ กิจกรรมที่ช่วยน้อง/เพื่อนช่วย เพื่อน ๖.๘ กิจกรรมกลุ่มสนใจ/การใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ ๖.๙ การใช้สื่อ EF ด้านภัยยาเสพติด สำหรับนักเรียนปฐมวัย ๖.๑๐ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่ ๓๑ พฤษภาคม ๖.๑๑ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน ๖.๑๒ กิจกรรมงดเหล้าเข้าพรรษา ๖.๑๓ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด			
๗	ประเมินผลโครงการ/สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙	-	ปราโมท/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๕.๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
๕.๒	เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๐๒,๐๐๐	บาท
๕.๓	เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๐๑,๐๐๐	บาท
๕.๔	เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๙๖,๐๐๐	บาท
๕.๕	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เป็นเงิน	๘๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ			๕๒๙,๐๐๐	บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	
๑	การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/การติดตามเด็กใน วัยเรียนและการจบการศึกษา - จัดทำเอกสารประกาศ /ใบสมัคร			๕๐๐	๕๐๐
๒	การจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายใน การศึกษา				(๔๗๙,๐๐๐)
	- ค่าหนังสือเรียน			๒๐๒,๐๐๐	๒๐๒,๐๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน			๑๐๑,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๙๖,๐๐๐	๙๖,๐๐๐
	- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน				(๙,๐๐๐)
	๓.๑ การประชุมผู้ปกครอง/เครือข่ายผู้ปกครอง		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารการประชุม				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
	๓.๒ การเยี่ยมบ้านนักเรียน		๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้าน และจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล				
	๓.๓ การคัดกรองนักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารการคัดกรองนักเรียน/ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล				
	การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
	๓.๔ การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน			๕๐๐	๕๐๐
	๓.๕ การส่งต่อ			๕๐๐	๕๐๐
๔	กิจกรรมการรักษาความปลอดภัย	๓๐,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๓๑,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร				
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์				
๕	การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				(๙,๕๐๐)
	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
	- ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม				
	๕.๑ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว /ห้องเรียนสีขาว		๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐
	๕.๒ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / จิตอาสาต้านภัยยาเสพติด		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	๕.๓ กิจกรรมครู DARE ป้องกันปัญหายาเสพติด		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	๕.๔ การตรวจค้น การสำรวจ การสุ่มตรวจปัสสาวะ			๕๐๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ/ ครุภัณฑ์	
	๕.๕ ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม / ค่าย ทักษะชีวิต		๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	๕.๖ กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่ ๓๑ พฤษภาคม			๕๐๐	๕๐๐
	๕.๗ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๒๖ มิถุนายน		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	๕.๘ กิจกรรมงดเหล้าเข้าพรรษา			๕๐๐	๕๐๐
	๕.๙ การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๘,๐๐๐	๔๙๑,๐๐๐	๕๒๙,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - การสำรวจ	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันไม่ยุ่ง เกี่ยวกับสารเสพติดและอบายมุข	- แบบสำรวจ - การสังเกต/ประเมิน พฤติกรรม	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต/แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น พื้นฐาน	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต การส่งเสริมพัฒนา
ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัว มีทักษะทาง
สังคม และอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๘.๒ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน ในการร่วมกันส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้มี
คุณภาพเต็มตามศักยภาพ และปลอดภัย


ผู้เสนอโครงการ
(นายปราโมท ศรีสุวรรณ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล


ผู้อนุมัติโครงการ
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล



โครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ประเด็นที่ ๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางภริตา การะภาพ	หัวหน้า
	๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานิสรา บัณงาม	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวประไพ ศรีทอง	ผู้ช่วย
	๔. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๕. นางสาวณิชชฎา สามทอง	ผู้ช่วย
	๖. คณะครูโรงเรียนวัดลาดตาล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ มีความสำคัญต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน และเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ในวัยเรียน จำเป็นจะต้องได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างครบถ้วน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่เจริญเติบโตตามวัย ซึ่งจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านสติปัญญาในการเรียนรู้อีกด้วย

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ และขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ให้มีอาหารกลางวันรับประทาน โดยโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ปลูกผักในแปลงเกษตร และนำผักปลอดสารพิษมาประกอบอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งช่วยแก้ปัญหาภาวะโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้วยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยบูรณาการกับผลผลิตทางการเกษตรเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนทั้งสิ้น ๒๒๕ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาล ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดีบริการมีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าและมีประโยชน์ต่อร่างกายของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูภริตา
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูภริตา
๓.	ประชุมคณะกรรมการ/ วางแผนงาน/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ครูภริตา
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการ จัดบริการอาหารกลางวัน - ปรับปรุงซ่อมแซม ทำความ สะอาด โต๊ะอาหาร และบริเวณ โรงอาหาร - ทำความสะอาดภาชนะใส่ อาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๒ จัดจ้างผู้ประกอบอาหารกลางวัน - จ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร - ตรวจรับอาหารกลางวันปรุงสำเร็จ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๕๖,๐๐๐	ครูภริตา/ผู้รับจ้าง
	๔.๓ จัดอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐานแก่นักเรียน - จัดทำเมนูอาหารกลางวัน โปรแกรม Thai school lunch	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	ครูภริตา/ผู้รับจ้าง
	๔.๔ มีมาตรการห้ามจัดหรือจำหน่ายน้ำอัดลมและเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลเกินร้อยละ ๕	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	ครูภริตา/คณะกรรมการ
	๔.๕ มีมาตรการห้ามจัดหรือจำหน่ายขนมหรืออาหารว่างที่มีไขมัน เกลือ และน้ำตาลสูง	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	ครูภริตา/คณะกรรมการ
	๔.๖ จัดหรือจำหน่ายผลไม้ อาหารว่าง ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	-	ครูภริตา/คณะกรรมการ
	๔.๗ ให้ความรู้แก่นักเรียนในการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - จัดป้ายนิเทศอาหารดีมีประโยชน์	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู
	๔.๘ เฝ้าระวังภาวะโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ แจงผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ และร่วมกันแก้ไขปัญหา - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ส่งเสริมการกินผัก ผลไม้ ลดการกินอาหารที่มีไขมัน เกลือ และน้ำตาล การออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ	พฤษภาคม ๖๘ - มีนาคม ๖๙	๕,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู
	๔.๙ ปลูกผักสวนครัวรั้วกินเองตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๕,๐๐๐	ครูภริตา/คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ - นักเรียนนำผักไปทำอาหารกินเอง			
๕.	ประเมินผล/สรุปปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ครูภริตา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินค่าอาหารกลางวัน ๑,๐๕๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๑๐๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ เขียนโครงการและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมคณะกรรมการ/วางแผนงาน/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๑) จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการจัดบริการอาหารกลางวัน - ปรับปรุงซ่อมแซม ทำความสะอาดโต๊ะอาหาร และบริเวณโรงอาหาร - ทำความสะอาดภาชนะใส่อาหาร ๒) จัดจ้างผู้ประกอบอาหารกลางวัน - จ้างเหมาผู้ประกอบอาหาร - ตรวจรับอาหารกลางวันปรุงสำเร็จ ๓) จัดอาหารกลางวันที่ได้มาตรฐานแก่นักเรียน - จัดทำเมนูอาหารกลางวัน โปรแกรม Thai school lunch ๔) มีมาตรการห้ามจัดหรือจำหน่ายน้ำอัดลมและเครื่องดื่มที่มีน้ำตาลเกินร้อยละ ๕	-	๒๐,๐๐๐ ๑,๐๕๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ ๑,๐๕๖,๐๐๐
		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		-	-	-	-
		-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๕) มีมาตรการห้ามจัดหรือจำหน่ายขนมหรืออาหารว่างที่มีไขมัน เกลือ และน้ำตาลสูง	-	-	-	-
	๖) จัดหรือจำหน่ายผลไม้ อาหารว่าง ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๗) ให้ความรู้แก่นักเรียนในการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ - จัดป้ายนิเทศอาหารดีมีประโยชน์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๘) ฝึกระวังภาวะโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ แจ้งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและร่วมกันแก้ไขปัญหา - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง - ส่งเสริมการกินผัก ผลไม้ ลดการกินอาหารที่มีไขมัน เกลือ และน้ำตาล การออกกำลังกาย เพื่อแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๙) ปลุกผักสวนครัวรั้วกินเอง ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ - นักเรียนนำผักไปทำอาหารกินเอง				
๕.	กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผล/สรุปปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไข/รายงานผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๗๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๑,๑๐๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้านร่างกายสูงขึ้น	- การรายงานพัฒนาการทางด้านร่างกาย น้ำหนัก - ส่วนสูง	- แบบรายงาน



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- ๗.๓ นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกสุขลักษณะต่อตนเองและครอบครัว

(นางกริธา การะภาพ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน การบริหารทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านกาย ใจ สติปัญญา และสังคม
ที่ ๕ สร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

สนองนโยบาย สพฐ. ที่ ๒ เสริมสร้างระบบการดูแลความปลอดภัยนักเรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. ๑ ที่ ๓ ส่งเสริมด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ ข้อ ๑.๒ (๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวนิษฐา สามทอง	หัวหน้า
	๒. นางสาววิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	ผู้ช่วย
	๓. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ผู้ช่วย
	๔. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ผู้ช่วย
	๕. นางภริตา การะภาพ	ผู้ช่วย
	๖. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยของคนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญของเยาวชนและคนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนควรได้รับการปลูกฝังด้านอนามัยตั้งแต่เด็กจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ ได้รับการดูแลที่ดี ถูกต้องเหมาะสมในยามที่มีโรคระบาด อากาศเปลี่ยนแปลง หรือการให้ภูมิคุ้มกันโรคตามวัย และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารเสริม (นม) ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการนั้น จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ รู้จักวิถีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาที่ดีขึ้นด้วย ทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทุกคน โรงเรียนวัดลาดตาลจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการบริการทางสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาทุกคนได้รับอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง มีสุขภาพกายและจิตที่ดี



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคน ได้รับการบริการตรวจสุขภาพ ดูแลสุขภาพ และมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนักและส่วนสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง เลือกรับประทานอาหารที่ปลอดภัยและมีคุณค่า ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ พักผ่อนอย่างเพียงพอ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	เขียนโครงการ และขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ขนิษฐา/คณะทำงาน
๒.	ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะทำงาน/จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ขนิษฐา/คณะทำงาน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ บริการด้านสุขภาพอนามัย			
	๓.๑.๑ ตรวจสุขภาพ/ดูแลสุขภาพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๑.๒ ชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะครู
	๓.๑.๓ การป้องกันโรค - ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค - รณรงค์การป้องกันโรคอุบัติใหม่	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๑.๔ ส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน - บริการทันตกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ขนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๑.๕ การปฐมพยาบาล/นำส่งโรงพยาบาล	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ขนิษฐา/กวิสรา



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ ส่งเสริมการออกกำลังกาย - การบริหารร่างกายก่อน-หลัง เลิกเรียน เปลี่ยนคาบเรียน - การทดสอบสมรรถภาพทาง กาย - การบูรณาการ BBL - การเล่นเกมกีฬา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	ปราโมทย์/อนุวัฒน์
	๓.๓ จัดบริการอาหารเสริม (นม) ซึ่งได้รับจัดสรรจาก อบต. ดอนมะสังข์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	วิซพล/ชนิษฐา/คณะ ครู
	๓.๔ พัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม - ระบบน้ำดื่ม - ระบบจ่ายน้ำ - ระบบบริการ - ฝักระวังคุณภาพน้ำ - ส่งเสริมการดื่มน้ำเพื่อสุขภาพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ชนิษฐา/กวิสรา/ภริตา
	๓.๕ อย.น้อย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๖ สุขภาพดี ด้วยสุขบัญญัติ แห่งชาติ ๑๐ ประการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
	๓.๗ กิจกรรมรณรงค์ด้าน สุขภาพอนามัย - จัดการปัญหาพิษ ห้อง ปลอดฝุ่น - โรงเรียนปลอดบุหรี่ วันงดสูบบุหรี่โลก - เพศวิถีศึกษา/วันเอดส์โลก	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ชนิษฐา/คณะทำงาน
๔.	ประเมินผลโครงการ สรุป รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ชนิษฐา/คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕,๐๐๐ บาท



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การบริการตรวจสุขภาพ/ดูแลสุขภาพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการบริการสุขภาพ - ค่าเวชภัณฑ์ยา			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	การบริการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง - ค่าอุปกรณ์ในการบริการชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	การให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย/การป้องกันโรค - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการให้ความรู้ - ฉีดวัคซีนป้องกันโรค			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	การส่งเสริมสุขภาพช่องปาก - ค่าบริการทันตกรรม - ค่าอุปกรณ์ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	การปฐมพยาบาล/นำส่งโรงพยาบาล - ค่าบริการนำผู้ป่วยส่งโรงพยาบาล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการส่งเสริมการเล่นกีฬา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	กิจกรรมย่อน้อย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม			๕๐๐	๕๐๐
๙	สุขภาพดี ด้วยสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม			๕๐๐	๕๐๐
๑๐	การรณรงค์ด้านสุขภาพ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยดี ตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การสัมภาษณ์	- แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่อง โภชนาการ สามารถนำไปใช้ในชีวิต ประจำวันได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดลาดตาลทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และมีความสุข

ชรินทร์ สามทอง

(นางสาวชนิษฐา สามทอง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการ ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่ ๓๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดลาดตาล มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	หัวหน้างานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๓. นางสาวประไพ ศรีทอง	หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๔. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๕. นายปรามิเทพ ศรีสุวรรณ	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางภริตา การะภาพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางรัตนา ล้อมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
รับผิดชอบโครงการบริหารและการจัดการศึกษา		
๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ	ครู คศ.๓	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน		
๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงปาณิสรา ปั่นงาม	ครู คศ.๒	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย		
๔. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑		
๕. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา		
๖. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย	ครู คศ.๒	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
๗. นางสาวนิตย์ สิงห์บำรุง	ครู คศ.๑	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการวันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทย		
๘. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร	ครู คศ.๒	กรรมการ

รับผิดชอบโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ		
๙. นางสาวอรทัย ตันเจริญ	ครู คศ.๒	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
๑๐. นายวิษพล อินทร์ประยงค์	ครู คศ.๒	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ		
๑๑. นางสาวประไพ ศรีทอง	ครู คศ.๓	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
๑๒. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม		
๑๓. นายปราโมท ศรีสุวรรณ	ครู คศ.๓	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
๑๔. นางสาวชนิษฐา สามทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
รับผิดชอบโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
๑๕. นางภริตา การะภาพ	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน		

หน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรัชญาหรือ คติคุณค่าน่า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)



(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล

ครั้งที่ ๒ /๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดตาล










ผู้มาประชุม

บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดลาดตาล

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
๑.	นายวิชาญ ภูมิเศษ		8.20	12.00	
๒.	นางแก้วตา ศรีวิเชียร		8.30	12.00	
๓.	นางภริตา การะภาพ		9.30	12.00	
๔.	นายสมเกียรติ เขยชม		8.30	12.00	
๕.	นายสมเดช ศรีวิเชียร		8.00	12.00	
๖.	นางสาส์ พูลบัว		8.30	12.00	
๗.	นายจิราวัฒน์ เสรีจกิจ		8.00	12.00	
๘.	นายสมบัติ อรุณศรี		8.00	12.00	
๙.	นางรัตนา ล้อมวงษ์		7.30	12.00	

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายวิชาญ ภูมิเศษ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล ได้กล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุม และได้มอบให้นางรัตนา ล้อมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล ดำเนินการประชุมชี้แจงตามระเบียบวาระประชุม

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลาดตาลตามเอกสารแนบท้ายวาระการประชุมนี้

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้นักเรียนได้มีหนังสือเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

สรุปงบประมาณการสั่งหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวน (คน)	งบที่ได้รับการจัดสรร		ประมาณการสั่งซื้อหนังสือเรียน		ส่วนต่าง(บาท)
		ค่าหนังสือเรียนต่อชุด/คน(บาท)	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร (บาท)	ค่าหนังสือเรียนต่อชุด/คน(บาท)	ประมาณการสั่งหนังสือ(บาท)	
อ.2	20	200	4,000	209	4,180	-180
อ.3	15	200	3,000	214	3,210	-210
ป.1	20	656	13,120	668	11,980	1,140
ป.2	14	650	9,100	754	9,590	-490
ป.3	14	653	9,142	868	11,537	-2,395
ป.4	13	707	9,191	573	7,540	1,651
ป.5	28	846	23,688	1,137	27,434	-3,746
ป.6	22	859	18,898	1,131	21,754	-2,856
ม.1	30	808	24,240	826	24,780	-540
ม.2	23	921	21,183	770	17,710	3,473
ม.3	24	996	23,904	779	18,696	5,208
รวมเป็นเงิน		7496	159,466	7,929	158,411	1,055

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	159,466	บาท
ประมาณการสั่งหนังสือ	158,411	บาท
เงินคงเหลือ	1,055	บาท

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปได้ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี
- มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ใน

ระดับ ดี

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาลมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

- จุดเด่น

๑. มีโครงสร้างการแบ่งสายงาน อำนวยความสะดวก

๒. มีบุคลากรเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๓. ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นปัจจุบัน
๔. สนับสนุนและส่งเสริมความรู้ความสามารถของผู้เรียน

- จุดด้อย

๑. นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์

๒. เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไม่เพียงพอและขาดความทันสมัยจากผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาลได้วางแผนกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมเพื่อพัฒนาให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาชาติต่อไป

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

ที่	โครงการ	งบจัดสรร	งบที่ใช้	งบคงเหลือ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๐,๐๐๐	๖๙,๓๖๕	๖๓๕
๒.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษา	๗๐,๐๐๐	๖๗,๘๔๕	๒,๑๕๕
๕.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗๐,๐๐๐	๙๘,๙๙๐	๗๑,๐๑๐
๖.	โครงการส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้สู่วิถีพอเพียง	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
๗.	โครงการวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	๑๓,๓๐๐	๑,๗๐๐
๘.	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	๓๗,๕๕๐	๑๒,๔๕๐
๙.	โครงการพัฒนาโรงเรียนประชารัฐสู่โรงเรียนคุณภาพ	๑๕,๐๐๐	๔,๖๒๕	๑๐,๓๗๕
๑๐.	โครงการการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๖๘,๐๐๐	๑๖๗,๑๕๔	๘๔๖
๑๑.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	๕๓,๐๔๐	๖,๙๖๐
๑๒.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ รักษาสิ่งแวดล้อม	๑๖๕,๐๐๐	๑๕๔,๙๗๙	๑๐,๐๒๑
๑๓.	โครงการระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	๓๐,๐๐๐	๒๙,๒๙๐	๗๑๐
๑๔.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๘๐,๐๐๐	๕๑๖,๕๔๑	๖๓,๔๕๙
๑๕.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๑๖.	โครงการส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๑๗.	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	๑๔,๑๘๑	๘๑๙
๑๘.	อาหารกลางวัน ๗๕๐,๐๐๐+๑๒๘,๐๐๐	๘๗๘,๐๐๐	๗๑๘,๒๑๒	๑๕๙,๗๘๘

โรงเรียนวัดลาดตาลเห็นสมควรที่จะเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและที่ประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนวัดลาดตาลเพื่อรับทราบและให้คำอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบในการนำเงินเหลือจ่ายจากโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้อง

กับความต้องการจำเป็นบริบท จุดเน้นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการพัฒนาโรงเรียนวัดลาดตาลโดย
บรรจงบประมาณลงโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอาคารสถานที่ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา อาทิ เครื่องเล่นสนาม โต๊ะเก้าอี้ สื่อเพื่อการ
จัดการเรียนรู้ เป็นต้น
๓. ใช้จ่ายในเรื่องอื่นๆ ที่จำเป็น อาทิ ค่าตอบแทนการปฏิบัติงานของบุคลากร ค่าใช้สอยต่างๆ
๔. ใช้ในกิจกรรมการขับเคลื่อนตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด อาทิ สุขชาติ มีความสุข เป็นต้น
ที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๔ โรงเรียนวัดลาดตาลได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. งานครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	ว่าที่ร้อยตรีหญิงปานิสรา ปันงาม
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	นางสาวอาทิตยา ภู่ทอง
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นางสาวประไพ ศรีทอง
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางภริตา การะภาพ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	นายปราโมท ศรีสุวรรณ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นางसानิตย์ สิงห์บำรุง
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวอรทัย ตันเจริญ
ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายวิชพล อินทร์ประยงค์
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	นายอนวัฒน์ แผลงศรี/นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์/นางสาวนิษฐา สามทอง
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ/นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร
ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	นางสาวสมปอง ทรงธิบาย/นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล

๒. งานครูเวรประจำวัน

วัน	รายชื่อผู้รับผิดชอบ
วันจันทร์	๑. นายปราโมท ศรีสุวรรณ (หัวหน้า) ๒. นางสาวประไพ ศรีทอง ๓. นางสาวอาทิตยา ภู่ทอง
วันอังคาร	๑. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย (หัวหน้า) ๒. นางภริตา การะภาพ ๓. ว่าที่ ร.ต. หญิงปานิสรา ปันงาม
วันพุธ	๑. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล (หัวหน้า) ๒. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ ๓. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร
วันพฤหัสบดี	๑. นายวิชพล อินทร์ประยงค์ (หัวหน้า) ๒. นางสาวอรทัย ตันเจริญ ๓. นางसानิตย์ สิงห์บำรุง
วันศุกร์	๑. นายอนวัฒน์ แผลงศรี (หัวหน้า) ๒. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์

๓. นางสาวณิชชญา สามทอง

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยมีรายละเอียดตัวเลขประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. เงินอุดหนุนสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	๗๓๑,๐๐๐ บาท
๑.๒ ค่าหนังสือเรียน	๑๖๔,๐๐๐ บาท
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๑,๐๐๐ บาท
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙๖,๐๐๐ บาท
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๖๐,๐๐๐ บาท
๒. เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวัน	๙๙๐,๐๐๐ บาท
๓. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๘๐,๐๐๐ บาท
๔. เงินรายได้สถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐ บาท
๕. เงินนอกงบประมาณเหลือค้างปี	๒๗๔,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	<u>๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท</u>

รายละเอียดการพิจารณาจัดสรรงบประมาณในแต่ละโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ/ บาท	ผู้รับผิดชอบ
๑.	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๐,๐๐๐	นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ
๒.	โครงการพัฒนาการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๐,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงปาณิสรา ปั่นงาม
๓.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๑๕,๐๐๐	นางสาวอรทัย ตันเจริญ
๔.	โครงการบริหารและการจัดการศึกษา	๗๐,๐๐๐	นางรัตนา ล้อมวงษ์
๕.	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวสมปอง ทรงธิบาย
๖.	โครงการวันสำคัญและสืบสานรักษความเป็นไทย	๒๐,๐๐๐	นางसानิตย์ สิงห์บำรุง
๗.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๕๐,๐๐๐	นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร
๘.	โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	๑,๑๐๖,๐๐๐	นางภริตา การะภาพ
๙.	โครงการพัฒนาการบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการ	๑๓๖,๐๐๐	นายวิชพล อินทร์ประยงค์
๑๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐	นางสาวประไพ ศรีทอง
๑๑.	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	๒๑๕,๐๐๐	นายอนุวัฒน์ แผลงศรี
๑๒.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	๓๐,๐๐๐	นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล
๑๓.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๒๙,๐๐๐	นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ
๑๔.	โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๑๕,๐๐๐	นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์
๑๕.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๕,๐๐๐	นางสาวณิชชญา สามทอง
	รวม	๒,๖๙๖,๐๐๐	

ทางโรงเรียนวัดลาดตาล เห็นสมควรที่จะเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ประชุมผู้ปกครองของโรงเรียนวัดลาดตาลเพื่อรับทราบและให้คำอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบในการพิจารณา จัดสรรและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดตาล ทั้งนี้ ในกรณีที่มีความจำเป็นและไม่สามารถดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ได้ และ/หรือมีการปรับแผน ใหม่ทางโรงเรียนวัดลาดตาลขอตามบริบทและตามความเหมาะสม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ เพื่อให้การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียน วัดลาดตาลในข้อ ๔.๑ นั้น ถูกต้องตามระเบียบในการนี้จึงขออนุมัติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดลาดตาลในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และอนุมัติในการใช้งบประมาณในการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยมีรายละเอียดตัวเลขประมาณ การงบประมาณที่ได้จัดสรรประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ
งบประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
 - ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๒๑๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓
 - ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓
 - ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑,๙๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท**

๒. เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ กำหนดค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอให้ที่ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดลาดตาลได้พิจารณาให้โรงเรียนประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๔ โรงเรียนวัดลาดตาลได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการนี้ขอให้ที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดลาดตาลได้พิจารณาให้โรงเรียนประกาศใช้ หลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

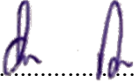
มติที่ประชุม เห็นชอบ


ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนวัดลาดตาล ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาลทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ส่งเสริมสนับสนุน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะตลอดจนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนวัดลาดตาล

ที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จดยางานการประชุม
(นางกริตา การะภาพ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลาดตาล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางรัตนา ล้อมวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

ภาคผนวก

เอกสารแนบท้ายวาระการประชุมฯ

เอกสารหมายเลข 1 รายงานการประชุมฯ ครั้งที่ 1/2568

เอกสารหมายเลข 2 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาฯ

เอกสารหมายเลข 3 เห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

เอกสารหมายเลข 4 ประกาศเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดลาดตาล

เอกสารหมายเลข 1 รายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2568



เอกสารหมายเลข 2 ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาลมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางสังคมและ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาทำ กิจกรรมและเกิดการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น
๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน	จัดครูเข้าชั้นเรียนได้เหมาะสม และครบทุกชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ครูปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและผ่าน เกณฑ์การพัฒนา
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	จัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนโดย คำนึงถึงความปลอดภัย และ ส่งเสริมการเรียนรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดประสบการณ์ให้ กับเด็กได้

มาตรฐาน /รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ครู ผู้ปกครอง บ้าน วัด โรงเรียนและชุมชนร่วมกัน ดูแลช่วยเหลือพัฒนานักเรียน
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบ ทั้ง ๔ ด้าน
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	เด็กร้อยละ ๙๐ ได้ ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูจัดบรรยากาศห้องเรียน ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความ สนใจให้กับเด็ก
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	เด็กร้อยละ ๙๐ ได้รับการ ประเมินตามสภาพจริงและ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ตามกฎกระทรวง และประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล (ลงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดลาดตาล พ.ศ. ๒๕๖๘
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้พอเพียงกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้ว กำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลาดตาล มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางรตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณใน ระดับ ดี ขึ้นไป
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำ องค์ความรู้และประสบการณ์มา จัดทำโครงการ/โครงการได้
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในการ เรียนรู้ได้
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ระดับ ดี ขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรม ของชุมชน
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนทำงานร่วมกันและอยู่ ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	นักเรียนทุกคนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและสังคมที่สูงขึ้น

มาตรฐาน / รายการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน และรายการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดี
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	มีแผนปฏิบัติการ ฉบับปัจจุบัน
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	มีแผนปฏิบัติการ ฉบับปัจจุบัน
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้ได้ครบถ้วน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๘๐ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนวัดลาดตาล ได้ศึกษาและวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงและประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในชุมชนแล้วกำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล (ลงวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนวัดลาดตาล พ.ศ.๒๕๖๘
 มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เอกสารหมายเลข 3 เห็นชอบการใช้หลักสูตรสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนวัดลาดตาล

เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดลาดตาล พุทธศักราช ๒๕๖๘
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standards - based Curriculum) โดยประกาศใช้ทั่วประเทศ ใน ปีการศึกษา ๒๕๕๓ มีจำนวนตัวชี้วัดใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๑๖๕ ตัวชี้วัด ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้ ปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทำให้มีจำนวนตัวชี้วัด ใน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด แต่จากการลงพื้นที่ติดตามผลการใช้หลักสูตรแกนกลางฯ ๒๕๕๑ และ จากการประชุมร่วมกับ หน่วยงานภายนอกที่จัดการศึกษา พบว่า จำนวนตัวชี้วัดมีจำนวนมาก ซ้ำซ้อน ทำให้ ครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลที่มากจึงจะบรรลุคุณภาพ ตามที่กำหนด คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการ เรียนรู้ในคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อ ส่งเสริมการนำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่ การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัด ระหว่างทางเป็นตัวชี้วัดระหว่างการจัดการ เรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการ ให้ เกิดกับผู้เรียน จากจำนวนตัวชี้วัด ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสิ้น ๒,๐๕๖ ตัวชี้วัด จำแนกเป็น ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑,๒๘๕ ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดปลายทาง ๗๗๑ ตัวชี้วัด เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนและการวัดและประเมินผลของครูเกิด ความยืดหยุ่นคล่องตัวและผู้เรียนได้เข้าถึงองค์ความรู้ใหม่ๆเพื่อการ พัฒนาตนเองที่ตอบสนองกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

โรงเรียนวัดลาดตาล จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และ เป็น กรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน

ทั้งนี้หลักสูตรโรงเรียนได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายวิชาญ ภูมิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางรัตนา ล้อมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล

เอกสารหมายเลข 4 เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดลาดตาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้
พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดตาล แล้ว มีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ
งบประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๒๑๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑,๙๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)



(นายวิชาญ ภูมิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลาดตาล

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลาดตาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดลาดตาล แล้ว **มีมติ** ดังนี้

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม ด้านพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จำนวน ๘ โครงการ
งบประมาณ ๔๙๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๗
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๒๑๑,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๓
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๓
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม ด้านการบริหารทั่วไป จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๑,๙๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๗

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๖๙๖,๐๐๐ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ)

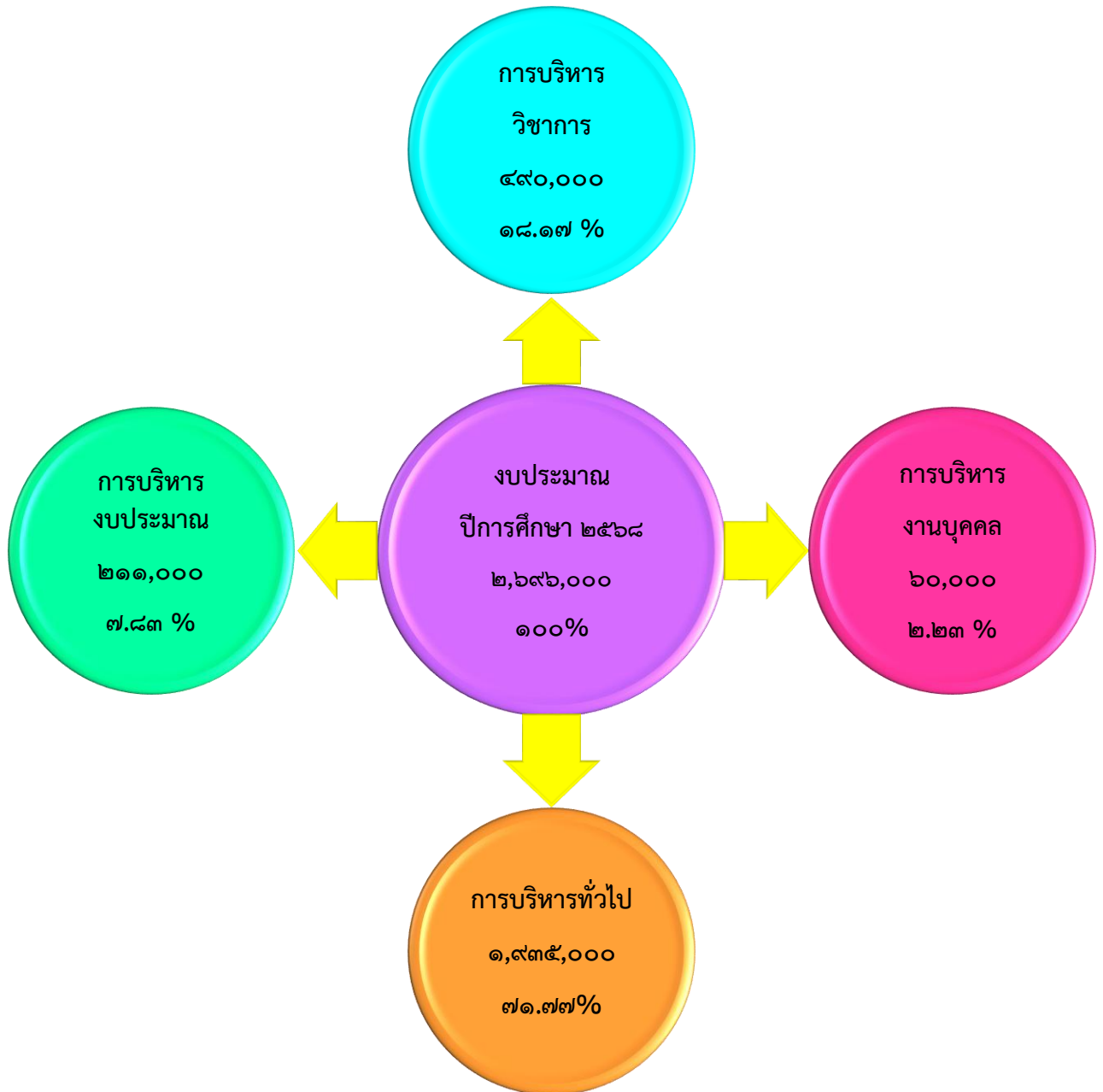


(นายวิชาญ ภูมิเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลาดตาล



สรุปการใช้งบประมาณตามโครงการ /กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดลาดตาล



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายวิชาญ ภูมิเศษ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางรัตนา ล้อมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลาดตาล |
| ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | |

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------|----------------|
| ๑. นางภริตา การะภาพ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. นายอนุวัฒน์ แผลงศรี | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๓. นายปราโมทย์ ศรีสุวรรณ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๔. นายเกษมศักดิ์ โพธิกุล | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๕. นายวิษณุ อินทร์ประยงค์ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวสมปอง ทรงธิบาย | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวนิภาพร กลิ่นเกตุ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๘. นางสาวประไพ ศรีทอง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๙. นางสาวอรทัย ตันเจริญ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวสุพัตรา เลิศสมจิตร | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาวกวิสรา รุ่งวิริยะวงศ์ | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๒. ว่าที่ ร.ต. หญิง ปาณิสรา ปั่นงาม | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๓. นางสาวชนิษฐา สามทอง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางสาวนิตย์ สิ่งบำรุง | ครูโรงเรียนวัดลาดตาล | คณะทำงาน |
| ๑๕. นางสาวอาทิตย์ยา ภูทอง | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน |

รวบรวม/เรียบเรียง

นางภริตา การะภาพ

ออกแบบปก

นางภริตา การะภาพ

จัดพิมพ์ /รูปเล่ม

นางภริตา การะภาพ



โรงเรียนวัดลาดตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

