



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หลักการประสานความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการวางแผน กำหนดนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และวิธีดำเนินงานกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการต่าง ๆ ช่วยแก้ไขปัญหาและพัฒนาางานของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตามภารกิจแนวปฏิรูปการศึกษาและการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่เน้นให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ และภาคผนวก

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป



(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๗ เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	๒
๑.๑ ประวัติความเป็นมา.....	๒
๑.๒ สภาพทั่วไป.....	๔
๒. สถานที่ตั้ง.....	๕
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	๖
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๗
๕. ข้อมูลนักเรียน.....	๘
๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม.....	๑๐
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	๑๑
๘. แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา.....	๑๘
๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๒๐
๑. กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๒๑
๒. ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๔๐
๒.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพ.....	๔๐
๒.๒ วิสัยทัศน์.....	๔๐
๒.๓ พันธกิจ.....	๔๑
๒.๔ เป้าประสงค์.....	๔๑
๒.๕ กลยุทธ์.....	๔๑
๒.๖ ค่านิยม.....	๔๑
๒.๖ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๑
๒.๗ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	๔๑
๒.๘ คำขวัญของสถานศึกษา.....	๔๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	๔๒
๑. ประมาณการรายรับ.....	๔๓
๒. ประมาณการรายจ่าย.....	๔๕
๓. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	๔๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ .
และการคิดวิเคราะห์.....๔๙
๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย.....๕๓
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา.....๕๘
๔. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
และการสื่อสารเพื่อการศึกษา.....๖๔
๕. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานของอาชีพ.....๖๘
๖. โครงการนิเทศภายใน.....๗๑
๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....๗๕
๘. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย.....๗๙
๙. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา.....๘๓
๑๐. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน.....๘๘
๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง
(BBL: Brain-Based Learning).....๙๒
๑๒. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน.....๙๕
๑๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....๙๙
๑๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....๑๐๕

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๑๕. โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคและการบริการ.....๑๐๙
๑๖. โครงการส่งเสริมงานด้านงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน.....๑๑๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑๗. โครงการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา.....๑๑๖
๑๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ.....๑๑๙

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๑๙. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน.....๑๒๒
๒๐. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข.....๑๒๖
๒๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....๑๓๑
๒๒. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน.....๑๓๕
๒๓. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา.....๑๓๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒๔. โครงการส่งเสริมงานธุรการของโรงเรียน.....	๑๔๒
๒๕. โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาโรงเรียน.....	๑๔๕
๒๖. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย.....	๑๔๘
๒๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๑๕๑
๒๘. โครงการส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน.....	๑๕๔
๒๙. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	๑๕๘
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๖๑
ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๖๒
วิธีการดำเนินงาน.....	๑๖๒
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๖๓
ภาคผนวก.....	๑๖๔
คำสั่งโรงเรียนวัดหน่อสวรรค์ ที่ ๒๑/๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๖๕
คำสั่งโรงเรียนวัดหน่อสวรรค์ ที่ ๒๒/๒๕๖๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๖๖
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหน่อสวรรค์.....	๑๖๗
ประกาศโรงเรียนวัดหน่อสวรรค์ เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๗๑
แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ.....	๑๗๒
แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘.....	๑๗๔
คณะทำงาน.....	๑๗๖

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ เดิมชื่อโรงเรียนบ้านสามหนอง ตั้งอยู่ในชุมชน “บ้านสามหนอง” หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๔ ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี นายอำเภอได้ประกาศจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เมื่อวันที่อังคารที่ ๑ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๔๘๒ (ตรงกับวันแรม ๑ ค่ำ เดือนแปด (๘) ๒หนปีเถาะ จุลศักราช ๑๓๐๑ คริสต์ศักราช ๑๙๓๙ มหาศักราช ๑๘๖๑ รัตนโกสินทร์ศก ๑๕๘

สถานศึกษาชั้นแรก ผู้ปกครองท้องถิ่น กำนัน “ขุนศรีวิชัยชนบท” (เขียน สักพิชัย) นายผ่อง โพธิ์พันธ์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ นายจอม ปูนนุช ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๔ ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ทำการขออาศัยศาลาธรรมสังเวชวัดนาคู อำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ใช้เป็นสถานที่เรียนไปพลางก่อนเพราะยังไม่มีอาคารเรียน นายประยูร พุ่มพันธ์ (ครูใหญ่) พร้อมคณะกรรมการสถานศึกษา ได้รวบรวมเงินบริจาคจากผู้ปกครองได้เงิน ๕๓๖.๕๐ บาท เพื่อนำเงินมาสมทบกับทางอำเภอเมืองสุพรรณบุรีอีกจำนวน ๘๐๐ บาท จัดสร้างอาคารชั่วคราวชั้นหลังหนึ่ง โดยอาศัยที่ดินของนายเหรียญ นางเขียน ค่าเสียใส ทำการปลูกสร้างในหมู่ที่ ๓ ทำการปลูกสร้างโครงสร้างบนเป็นไม้เนื้ออ่อน (ยาง) ยกพื้นสูงไม่มีฝา หลังคามุงจาก กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๒๔ เมตร และได้ย้ายจากวัดนาคูมาเรียนที่อาคารเรียนหลังนี้ในปีการศึกษา ๒๔๘๓

ในปีพุทธศักราช ๒๔๙๔ นายเจริญ ชัยชิตตาท (ครูใหญ่) นายชูป นางพานเงิน นายทองคำ รุสรานนท์ (ครู) พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา นายบุก จ้อยเจริญ กำนันตำบลโคกโคเต่า นายแวง พันธุ์บัว ผู้ใหญ่บ้าน ได้ประชุมปรึกษาหารือ หาเงินซื้อที่ดิน จำนวน ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๒๘ ตารางวา แบ่งส่วนกรรมสิทธิ์เป็น ๒ ส่วน เท่า ๆ กัน โดยยกให้ส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียน (ที่ดินปัจจุบันซื้อเพิ่มเติมเป็นเนื้อที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ) อีกส่วนหนึ่งเป็นวัด และได้ดำเนินการหาเงินจัดซื้อวัสดุ เตรียมสร้างอาคารเรียนแบบถาวรแทนอาคารเรียนชั่วคราว

ในปีพุทธศักราช ๒๔๙๕ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ได้เริ่มปลูกสร้างจากแรงงานประชาชนและจ้างช่าง ขนาดกว้าง ๔.๕๐ เมตร ยาว ๒๗ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน พร้อมมุข ๑ ห้อง สำเร็จพออาศัยเรียนได้ เพราะยังไม่มียงบประมาณสมทบ ฝ้ายังไม่มี และได้ย้ายมาเรียนในปีการศึกษา ๒๔๙๗ นายเจริญ ชัยชิตตาท ได้ขอขบประมาณสมทบได้จาก ส.ส.สะอาด จันทน์ผา จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท มาตีฝา ลูกกรงบันได ทางราชการได้จัดจ้างมาดำเนินการจัดทำให้ สิ้นค่าก่อสร้าง เงินงบประมาณจากทางราชการ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท และเงินประชาชนสมทบ จำนวนเงิน ๖๘,๒๕๖ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๘,๒๕๖ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๐๑ ได้เงินงบประมาณจาก ส.ส.ถวิล วัฏฏานนท์ จำนวนเงิน ๒,๐๐๐ บาท มาจัดสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง และสมทบกับเงินประชาชน จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท มายกพื้นสูงพื้นน้ำ ๒ เมตร

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๒ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง ชั้นเดียว ใต้ถุนโล่ง ไม่มีห้องน้ำ จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๑๙ วันที่ ๑ มกราคม นายเจริญ ชัยชิตตาทร ได้ลาออกจากราชการ นายทองเจือ ทองขาว ได้รับแต่งตั้งเป็นครูใหญ่ ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ ๔๐๑ จำนวน ๕ ที่นั่ง พร้อมที่ปัสสาวะ จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๐ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. พิเศษ ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนสูง กว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๓๖ เมตร เป็นเงิน ๓๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๖ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเอนกประสงค์ ขนาด ๑๐ x ๒๐ เมตร งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท และรื้อย้ายบ้านพักครูมาอีก ๑ หลัง งบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท แบบ ๒๐๑/๒๖

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๘๖๔,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๒๙ นายนพพล น่วมพร้อมพันธ์ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นายทองเจือ ทองขาว ที่เกษียณอายุราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๒๙ และปีนี้ได้จัดสรรงบประมาณ สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง แทนส้วมเก่าชำรุดรื้อถอนไป งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท สร้างเสาชั่งและซุ้มพระพุทธรูป งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๐ ต่อเติมชั้นล่างอาคาร แบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ฟ.๓๓ งบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้รับจัดสรรงบประมาณติดตั้งไฟฟ้าอาคาร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ อาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ ๑๗,๓๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๓๕ นายสุวัช พานิชวงษ์ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน นายนพพล น่วมพร้อมพันธ์ ตั้งแต่วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๓๕

ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ นายทักษิณ อารยะจารุ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนแทนนายสุวัช พานิชวงษ์ ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔ เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ในเดือนตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๕๒ ได้จัดสร้างที่ประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนขึ้นแทนของเก่าที่ชำรุดทรุดโทรม งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท จัดสร้างกันสาดตลอดแนวอาคารด้านหลัง ต่อเติมอาคาร ป.๑ ข.ด้านล่าง ๒ ห้อง จัดทำสวนหย่อมตลอดแนวอาคารเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์ ด้วยเงินบริจาคงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ในเดือนมกราคม พุทธศักราช ๒๕๕๓ จัดสร้างห้องคอมพิวเตอร์ ติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตทุกห้องเรียนด้วยเงินบริจาคงบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท ในเดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๓ ต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ สปช.๒๐๑/๒๕๒๖ ด้วยเงินบริจาค งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นโรงเรียนแกนนำ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ในเดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ทาสีอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารเอนกประสงค์ใหม่ ปรับปรุงห้องประชุม พื้นอาคารเรียน ด้วยงบบริจาค งบประมาณ ๒๕๐,๐๐๐ บาท ในเดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๕๔ ติดตั้งเครื่องกรองน้ำ

ขนาดใหญ่สำหรับทำน้ำดื่ม โดยสโมสรโรตารีป่าเลย์ไลยก งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างที่จอดรถนักเรียน และครู งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นโรงเรียนนาร่องจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล Distance Learning Television (DLTV) ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นโรงเรียนนาร่องจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (Brain-Based Learning) ในเดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๕ เทพื้นคอนกรีตเสริมเหล็กด้านหน้าอาคารเรียนตลอดแนว ปูกระเบื้องพื้น โรงอาหาร อาคารเรียน ห้องเรียน ทุกห้อง ทาสีอาคารเรียน ส้วม อาคารเอนกประสงค์ งบประมาณ ๗๐๗,๐๐๐ บาท และในเดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๓/๒๙ งบประมาณ ๒๒๗,๐๐๐ บาท ปรับปรุงเพิ่มเติมอีก ๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ นางดุขุฎี เนาวรัตน์ เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วัดหนองสุวรรณ แทนนางพรณี พานทอง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๔ นางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งแทน นางดุขุฎี เนาวรัตน์ ที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอกรักษ์

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ นางสาวลี ฉ่ำชื่น ขึ้นดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ แทนนางสาวอุทัยวรรณ ขาววงษ์ ที่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระประทุม

ในเดือนตุลาคม พุทธศักราช ๒๕๖๖ นางสุพัชฌิชา เงินเนื้อดี เข้ามาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ในเดือนกรกฎาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗ ได้รับเงินงบประมาณซ่อมแซมฝ้า เพดาน ทาสี อาคารแบบ สปช.๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวนเงิน ๔๗๘,๑๐๐ บาท และได้รับเงินบริจาคเงินรายได้สถานศึกษา จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท สร้างท่อระบายน้ำบริเวณหน้าอาคารเรียนตั้งแต่หน้าห้องน้ำฝัองอาคารเรียนปูน จนถึงห้องน้ำฝัองอาคารไม้

ปัจจุบัน นางสุพัชฌิชา เงินเนื้อดี ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๑.๒ สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตั้งอยู่ติดกับวัดหนองสุวรรณ ถนนสุพรรณบุรี-ป่าโมก ทางเข้า โรงเรียนเป็นทางลาดยาง ๒ กิโลเมตร มีขนาดพื้นที่ ๗ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา กรรมสิทธิ์ในการถือครอง เป็นที่ราชพัสดุ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับวัดหนองสุวรรณ
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านสามหนอง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับคลองสามหนอง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโลกเฒ่า

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณเป็นที่ราบลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ จึงประกอบอาชีพทางการเกษตร ทำนา ทำสวน ทำไร่ ปลูกพืชผักเสริมรายได้ และบางส่วนมีอาชีพรับจ้าง ประชาชนส่วนใหญ่ฐานะยากจนถึงปานกลาง จบการศึกษาภาคบังคับ อ่านออกเขียนได้ นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประเพณีสงกรานต์ เข้าพรรษา ออกพรรษา และประเพณีลอยกระทง

ลักษณะภูมิอากาศโดยทั่วไปของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตั้งอยู่ในเขตร้อนมีภูมิอากาศร้อนชื้นแถบมรสุม ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือและลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ทำให้มีการแบ่งฤดูกาลเป็น ๓ ฤดู ดังนี้

ฤดูฝน	เริ่มระหว่างกลางเดือนพฤษภาคมถึงกลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มระหว่างกลางเดือนพฤศจิกายนถึงกลางเดือนมกราคม
ฤดูร้อน	เริ่มระหว่างกลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนเมษายน

ในเขตพื้นที่มีประชากรประมาณ ๑,๕๐๐ คน การประกอบอาชีพ เกษตรกรรมคิดเป็นร้อยละ ๖๐ รับจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๓๐ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๕ อื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๕ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๔๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

อาคารสถานที่ มีอาคารเรียน ๒ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเด็กเล่น ๑ สนาม จำนวนห้องเรียน ๘ ห้อง และห้องประกอบต่าง ๆ ดังนี้ ห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง ห้องประชุมครู ๑ ห้อง ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง ห้องสมุด ๑ ห้อง ห้องพยาบาล ๑ ห้อง ห้องเก็บสื่อ ๑ ห้อง ห้องสหกรณ์ ๑ ห้อง

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ อยู่เส้นถนนสุพรรณบุรี - ป่าโมก หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๓๑๕๗๓๕๕ (ผอ.สุพัญชิษา เงินเนื้อดี)

e-Mail : watnorsuwan๒๕๖๖@gmail.com

Website : <https://sites.google.com/site/wadnorsuwan/dataschool>

Facebook : โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

TikTok : โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ@สพป.สพ.๑



แผนผังโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ และ QR code แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	เบอร์โทร
๑	นายอรุณ พานทอง	ประธานกรรมการ	๐๘๔ - ๑๑๑๘๓๓๐
๒	นายอำนาจ เกิดหิรัญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	๐๘๗ - ๐๘๑๒๔๗๐
๓	นางสาวธัญจิรา ออบทม	ผู้แทนครู	๐๙๑ - ๗๑๓๕๘๑๖
๔	นายมานพ ชาวอบทม	ผู้แทนชุมชน	๐๘๙ - ๐๑๙๐๖๖๕
๕	นายศักดิ์ เกิดหิรัญ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๐๘๗ - ๗๕๔๔๓๗๖
๖	นายวิญญู สัตบุตร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	๐๘๖ - ๓๑๐๖๙๔๕
๗	พระมหาสุทธีรวงูร	ผู้แทนพระภิกษุ	๐๘๖ - ๑๒๒๕๐๓๖
๘	นายสุเทพ อินทร์พิบูลย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๐๘๓ - ๕๙๘๔๖๑๓
๙	นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี	กรรมการและเลขานุการ	๐๘๑ - ๓๑๕๗๓๕๕

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๔	-	๖	-	๖	-	-	๖	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
อื่น ๆ เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๖	๑	๗	๑	๗	๒	-	๙	-	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่น ๆ ปฐมวัย	๑
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๕)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๒)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการพนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๗

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๙ คน

เพศชาย จำนวน ๓๑ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๕	๘	๕	๕	๒	๔	๔	๓	๒๓
หญิง	๗	๒	๙	๔	๒	๒	๔	๒	๕	๑๙

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๓.๓๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๑	๑๘.๖๔
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๐	๑๖.๙๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๓	๓๘.๙๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒	๓.๓๘
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๙:๑
ระดับประถมศึกษา	๗:๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
อ.๓	๗	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๑	๙	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๒	๗	๓	๕.๐๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๓	๔	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๔	๘	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๕	๖	๒	๓.๓๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๖	๘	๓	๕.๐๙	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
รวม	๕๙	๑๒	๒๐.๓๓	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๓๓ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๑๐	๑๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
อ.๓	๗	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๕	๘.๕๗	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	๑	๑.๖๙
ป.๑	๙	๒	๓.๓๙	๑	๑.๖๙	๔	๖.๗๘	-	๐.๐๐	๒	๓.๓๙	-	๐.๐๐
ป.๒	๗	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐
ป.๓	๔	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	๑	๑.๖๙
ป.๔	๘	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	๕	๘.๕๗	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๒	๓.๓๙
ป.๕	๖	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	๔	๖.๗๘	-	๐.๐๐	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙
ป.๖	๘	๒	๓.๓๙	๑	๑.๖๙	๓	๕.๐๐	-	๐.๐๐	๑	๑.๖๙	๑	๑.๖๙
รวม	๕๙	๕	๘.๔๗	๔	๖.๗๗	๓๙	๖๖.๑๐	-	๐.๐๐	๕	๘.๔๗	๖	๑๐.๑๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๗ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๑๐ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๔๗ และนักเรียนที่อ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๑๗

๖. สภาพ สุขชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๑๐	๑๐๕	๙๕.๔๕	๕	๔.๕๕	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๓	๒.๗๓
ค้าขาย	๖	๕.๔๕
เกษตรกร	๑๐	๙.๐๙
รับจ้าง	๘๖	๗๘.๑๘
ไม่มีอาชีพ	๕	๔.๕๕
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๑๐	๑๐๐.๐๐
อื่น ๆ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๑๐	๑๐๐.๐๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เกิดแก่สถานศึกษา

๑) การผ่านเกณฑ์การพิจารณากระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ จากกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓

๒) การผ่านประเมินรอบที่สาม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ จากมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

๓) การผ่านการพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

๔) การผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๖ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๕) การรับรางวัลโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๖) การรับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ

๗) การเป็นหน่วยงานที่ได้รับการสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.ประเทศไทย) จากสถานีตำรวจภูธรเมืองสุพรรณบุรี

๘) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้รับผลคะแนนการประเมิน คะแนน ๙๕.๖๐ ระดับผลการประเมิน ผ่านดี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๙) การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑๐) การเป็นโรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๗.๒ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) การสำเร็จการอบรมหลักสูตรครูกับการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา “การสอนเพศวิถีศึกษา : การพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน” จำนวน ๘ คน จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) การอบรมการพัฒนาและส่งเสริมด้วยเทคนิควิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ จำนวน ๒ คน จากโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

๓) การอบรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน จำนวน ๓ คน จากโรงเรียนธรรมโชติศึกษาลัย

๔) การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา จำนวน ๑ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๖) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๑ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๗) การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นเด็กปฐมวัย ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ จำนวน ๑ คน จากมหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

๘) การผ่านการอบรม K๔๑๐ Party: รุ่นที่ ๕ การจัดการเรียนรู้ วิชาประวัติศาสตร์ แบบ Active Learning จำนวน ๘ คน จากสุจริตไทย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๙) การอบรมครูภาษาไทย สอนเด็กประถมศึกษา อ่านออก เขียนได้ สื่อสารเป็น สร้างพื้นฐานการเรียนรู้ภาษาไทยคำควบกล้ำ จำนวน ๓ คน จากบริษัท อักษร เอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน)

๑๐) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ “DLTV วังปรุณา MODEL พร้อม” จำนวน ๙ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) การรับรางวัล ครอบครัวคุณธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จากจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๒) การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกริบนแนวทางประกันคุณภาพภายนอก ประจำปี ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๒ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) จำนวน ๖ คน

๑๓) การเข้าร่วมประชุมสร้างความเข้าใจการสำรวจแวວความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้ตามแนวพหุปัญญา จำนวน ๓ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑๔) การอบรมการขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทครู จำนวน ๕ คน และประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑ คน

๑๕) การอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประเภทครู จำนวน ๒ คน ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑ คน

๑๖) การรับรางวัลด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (ครูผู้สอน) ระดับคุณภาพชมเชย จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน

๑๗) การผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ประเภทครู จำนวน ๑ คน ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๑ คน จากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๘) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน

๑๙) ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ คน

๗.๓ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑) การรับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓ คน

๒) การรับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันแอโรบิก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน

๓) การสอบธรรมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นตรี สอบจำนวน ๑๔ คน ผ่านการทดสอบ จำนวน ๑๔ คน ระดับชั้นโท สอบจำนวน ๖ คน ผ่านการทดสอบ จำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔) เด็กหญิงนารา ชื่นไทย ได้รับรางวัล ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕) การรับรางวัล ครอบครัวคุณธรรม ระดับห้องเรียน ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จากจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๘ คน

๖) การรับรางวัล ครอบครัวคุณธรรม ระดับสถานศึกษา ตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ จากจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน

๗) การประกวดนางนพมาศ วันลอยกระทง ประจำปี ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี

๘) การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ตลาดชุมชน คนโคกโคเฒ่า ประจำปี ๒๕๖๘ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ จากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า จังหวัดสุพรรณบุรี

๙) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๘ คน เข้ารับการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๑๐) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านการทดสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศ ได้ระดับ ๒ ดาว

๑๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านการทดสอบ RT สูงกว่าระดับประเทศ

๗.๔ ผลงานที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น

๑) การจัดทำคลิปวิดีโอศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง ของท่านอรุณ พานทอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ เผยแพร่ลงใน YouTube โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๒) การเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีชุมชน เช่น กิจกรรมวันลอยกระทง กิจกรรมประเพณีสงกรานต์ กิจกรรมประจำปีวัดหนองสุวรรณ กิจกรรมอบรมผู้นำเยาวชนด้านสุขภาพ จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกโคเฒ่า กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ชุมชน กิจกรรมฌาปนกิจ เป็นต้น

๗.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๗				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ป.๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ป.๒	๘๕.๗๑	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๗.๑๔
ป.๓	๗๕.๐๐	๕๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๗๕.๐๐	๗๕.๐๐
ป.๔	๗๑.๔๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑	๑๐๐.๐๐
ป.๕	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๓.๓๓	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๕.๗๑
รวม	๘๘.๖๙	๘๙.๒๙	๙๗.๒๒	๙๓.๔๕	๘๖.๓๑

๗.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบ O-NET จำนวน ๗ คน (ปกติ ๗ คน) มีผลคะแนนดังนี้

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตาม โรงเรียน			เปรียบเทียบผลการ พัฒนา		พัฒนาการ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ภาษาไทย	๕๔.๕๐	๕๗.๕๙	๕๔.๒๐	๖๑.๒๗	๕๔.๕๐	-๖.๗๗
คณิตศาสตร์	๒๖.๐๙	๓๒.๓๐	๒๙.๒๑	๒๘.๖๐	๒๖.๐๙	-๒.๕๑
วิทยาศาสตร์	๔๙.๖๔	๔๖.๔๗	๔๒.๘๗	๔๐.๗๗	๔๙.๖๔	+๘.๘๗
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๙๑	๓๓.๑๔	๓๓.๔๙	๒๗.๖๔	๒๙.๙๑	+๒.๒๗
รวมเฉลี่ย	๔๐.๐๔	๔๒.๓๖	๓๙.๙๔	๓๙.๕๗	๔๐.๐๔	+๐.๔๗

๗.๗ ผลการทดสอบประเมินความสามารถการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ป.๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เข้าสอบ RT จำนวน ๙ คน (ปกติ ๙ คน) มีผลคะแนนดังนี้

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตาม โรงเรียน			เปรียบเทียบผลการ พัฒนา		พัฒนาการ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
อ่านออกเสียง	๙๗.๑๑	๘๙.๒๘	๘๐.๒๘	๘๐.๒๘	๙๗.๑๑	+๑๖.๘๓
อ่านรู้เรื่อง	๙๐.๐๐	๘๔.๕๙	๗๗.๑๖	๘๔.๕๗	๙๐.๐๐	+๕.๔๓
รวม ๒ สัมรรถนะ	๙๓.๕๕	๘๖.๙๔	๗๘.๗๒	๘๒.๔๒	๙๓.๕๕	+๒๒.๒๖

๗.๘ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test: NT) ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เข้าสอบ NT จำนวน ๔ คน (ปกติ ๓ คน พิเศษ ๑ คน) มีผลคะแนนดังนี้

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตาม โรงเรียน			เปรียบเทียบผลการ พัฒนา		พัฒนาการ
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	ประเทศ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๔๕.๐๐	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑	๕๑.๑๔	๔๕.๐๐	-๖.๑๔
ความสามารถด้านภาษาไทย	๕๐.๓๓	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑	๕๖.๗๑	๕๐.๓๓	-๖.๓๘
รวมเฉลี่ย	๔๗.๖๖	๕๕.๑๐	๕๗.๘๑	๕๓.๙๒	๔๗.๖๖	-๑๒.๕๒

๗.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาประถมศึกษา	
มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๗.๑๐ ข้อเสนอแนะของ สมศ. การรายงานประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติการ COVID – ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้การเขียน SAR เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น โครงการที่มุ่งเน้นคุณธรรม จริยธรรม ควรระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนว่าได้รับการพัฒนาอย่างไร มีวิธีการวัดผลประเมินผลอย่างไร เป็นต้น

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพดีอยู่แล้วแต่ควรเพิ่มเติมรายละเอียด ผลการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม ที่แสดงถึงกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ควรมีรายละเอียดที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน แต่ควรระบุการใช้สื่อ มีการวัดผลตามบริบทอย่างไร และควรระบุวิธีการวางแผนแก้ปัญหา เช่น การจัดทำวิจัย เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เป็นต้น

๗.๑๑ โครงการที่ประสบความสำเร็จของปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
<p>กลุ่มบริหารงานวิชาการ</p> <p>๑. โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณและการคิดวิเคราะห์</p> <p>๒. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย</p> <p>๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา</p> <p>๔. โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๕. โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานของอาชีพ</p> <p>๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๗. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>๘. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>๙. โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน</p> <p>๑๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับ พัฒนาการทางสมอง (BBL: Brain-Based Learning)</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๑๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑๔. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>กลุ่มบริหารงานงบประมาณ</p> <p>๑๕. โครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคและการบริการ</p> <p>๑๖. โครงการส่งเสริมงานด้านงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>กลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>๑๘. โครงการอาหารกลางวัน</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน</p> <p>๒๐. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>๒๑. โครงการส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>๒๓.โครงการส่งเสริมงานธุรการของโรงเรียน</p>	<p>รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป (ต่อ) ๒๔. โครงการปฐมนิเทศ ปัจฉิมนิเทศ และประชุมผู้ปกครอง กลุ่มบริหารงานทั่วไป (กิจการนักเรียน) ๒๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ๒๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒๘. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๑๒ กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จของปีการศึกษาที่ผ่านมา

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
-	-

๘ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและภายนอกสถานศึกษา

๘.๑ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- ๑) ห้องสมุด ขนาด ๕๔ ตารางเมตร มีหนังสือประมาณ ๑,๕๐๐ เล่ม
- ๒) ห้องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน มีคอมพิวเตอร์จำนวน ๖ เครื่อง
- ๓) แปลงเกษตร การเรียนรู้การปลูกพืชผักสวนครัวแบบการประหยัดพื้นที่การใช้สอย
- ๔) แหล่งเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เช่น ถังหมักก๊าซโลก ปุ๋ยคอกจากใบไม้ เป็นต้น
- ๕) สนามเด็กเล่นระดับชั้นอนุบาล
- ๖) สนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล สนามเปตอง สนามตะกร้อ เป็นต้น
- ๗) แหล่งการเรียนรู้ BBL

๘.๒ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

- ๑) วัดหนองสุวรรณ
- ๒) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกโคเตเมา
- ๓) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ของท่านอรุณ พานทอง ประธานคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๙ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

สถานศึกษาได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรระดับปฐมวัย

ระดับชั้น	พัฒนาการด้าน (คิดเป็นร้อยละต่อปี)				รวม
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ ๒	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
อนุบาลปีที่ ๓	๔๐	๒๐	๒๐	๒๐	๑๐๐
รวม	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐	๒๐๐

โครงสร้างหลักสูตรระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
★ ศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม						
★ เศรษฐศาสตร์						
★ ภูมิศาสตร์						
★ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต						
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม ๑. การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. สิ่งแวดล้อมศึกษา	-	-	-	-	-	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
★ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
★ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
★ กิจกรรมชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
★ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมดตามที่หลักสูตรกำหนด / ชั่วโมง	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๑๒๐	๑,๐๔๐	๑,๐๔๐	๑,๐๘๐

หมายเหตุ ๑) การป้องกันการทุจริต บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น

๒) หลักธรรม ธรรมนาถา “วัง” จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในสาระศาสนา ศิลปกรรม จริยธรรม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น

๓) หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในทุกระดับชั้น

๔) การจัดการเรียนรู้เพศศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการโดยยึดมาตรฐานของแต่ละสาระ เป็นเกณฑ์ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในทุกระดับชั้น

๕) ทักษะอาชีพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ

๖) สอดแทรกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗) ผู้เรียนทำกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมทุกวันศุกร์

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับ ด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่ การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจาก การประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตาม เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผน ระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณี หรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษา อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วย การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับ การศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริม

การเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อน ภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็น อิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย

รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความคืบอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ

และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์ และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware, Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อีสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้น การมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงาน และการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้แบบ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอก ระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) **ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) **จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) **ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) **ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) **ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

๑๖. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ มุ่งเน้นคุณธรรมเป้าหมาย ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งประกอบไปด้วย

๑) มีความรับผิดชอบ

๒) มีสัมมาคารวะ

๓) มีจิตอาสา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<p>๑. สถานศึกษาเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๒. มีการส่งเสริมทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน และสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถ มีความรู้ตามสาขาวิชาและความถนัด และมีการส่งเสริม อบรม พัฒนาครูและบุคลากร อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๔. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือก เป็นสถานศึกษาพระราชทาน ระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>	<p>๑. ครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้ครูแต่ละท่านมีภาระการทำงานเพิ่มมากขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนและภาระงานอื่น ๆ</p> <p>๒. การสอนไม่ตรงวิชาเอก</p> <p>๓. การขาดเจ้าหน้าที่ ชูการ ส่งผลให้การติดต่อสื่อสาร หรือการส่งงานมีความล่าช้า</p>
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน คณะครู มีความรัก มีความสามัคคี มีความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p>๒. สภาพแวดล้อมชุมชน มีความสะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย</p> <p>๓. สถานศึกษา ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และมหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p>	<p>๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพเกษตรกรรม รับจ้าง ส่งผลให้ไม่มีเวลาดูแลผู้เรียน ขาดการส่งเสริมด้านการเรียน</p> <p>๒. การเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยี สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ส่งผลให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๓. สถานศึกษาได้งบประมาณจากภาครัฐไม่เพียงพอ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เนื่องจากเข้าสู่สังคมวัยชรา</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ สร้างสรรค์ความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ตามหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ภาศึเครือข่าย ผู้นำทุกภาคส่วน เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. จัดการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่นสวยงาม

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
๔. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
๕. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่านิยม

- นสว RRV : น = นอบน้อม ส = สุจริต ว = วินัย
: R (Responsible) ความรับผิดชอบ R (Respect) มีสัมมาคารวะ
V (Volunteer) จิตอาสา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมน่าอยู่ น่าเรียน

คำขวัญของสถานศึกษา

วินัยเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ พลานามัยสมบูรณ์

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๑๗	๓๓,๕๒๔	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๘,๕๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๔๒	๙๒,๕๖๘	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๒	๒๑,๐๐๐	
๑.๒	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕๐๐ บาท/คน/ปี	-	-	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	๔๑,๐๒๔.๐๓	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๕๙	๑๙๖,๖๑๖.๐๓	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๓,๔๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๙	๕,๙๐๔	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๗	๔,๕๕๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๔	๒,๖๑๒	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๘	๕,๖๕๖	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๖	๕,๐๗๖	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๘	๖,๘๗๒	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (ไม่มีเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	-	
รวมเงินค่าหนังสือ		๕๙	๓๔,๐๗๐	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง ๑๔๕/๒๒๐
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๔,๙๓๐	
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๔๒	๑๘,๔๘๐	
๓.๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน (ไม่เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	-	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๙	๒๓,๔๑๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๑๗	๕,๕๒๕	
	๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๔๒	๑๖,๘๐๐	
	๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ไม่เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	-	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๙	๒๒,๓๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง ๒๔๕/๒๗๓
	๑) ก่อนประณมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๑๗	๘,๓๓๐	
	๒) ประณมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๔๒	๒๒,๙๗๔	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	-	๑๓,๒๑๘	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๕๙	๔๔,๕๒๒	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร หัวละ ๒๗ บาท
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๙	๑๕๓,๙๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๙	๑๕๓,๙๐๐	
	รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน	๕๙	๓๐๗,๘๐๐	
๗.	เงินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ปีงบประมาณ ๒๕๖๘)	-	๑๕,๐๐๐	จัดสรรเป็น ปีงบประมาณ ยอดเงินอยู่ใน บัญชีรายได้ สถานศึกษา
	๑) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL : Brain-Based Learning)	-	๘๕,๐๐๐	
	๒) โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน	-	๘๕,๐๐๐	
	รวมเงินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	๑๐๐,๐๐๐	
๘.	เงินนอกงบประมาณ			รายการแยก ประเภท เงินรายได้ สถานศึกษา
	๘.๑ เงินรายได้สถานศึกษา (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			
	๑) เงินบริจาค (จัดการเรียนการสอน)	-	๓๓,๕๖๒.๓๗	
	๒) เงินบริจาค (ทุนการศึกษา)	-	๑๘,๔๐๙	
	๓) เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์	-	๕๐.๐๔	
	๔) อื่น ๆ (ดอกเบี้ยบัญชีรายได้สถานศึกษา และดอกเบี้ยบัญชี กสศ. เพื่อโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ)	-	๙๒๔.๙๗	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา	-	๕๒,๙๙๖.๓๘	
	รวมเงินทั้งสิ้น	๕๙	๗๘๑,๖๘๙.๔๑	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๙๖,๖๑๖.๐๓ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๔,๐๗๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๒๓,๔๑๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๒๒,๓๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๔๔,๕๒๒ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๓๐๗,๘๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๕๒,๙๔๖.๓๘ บาท
๘. อื่น ๆ (เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๗๘๑,๖๘๙.๔๑ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๖๒,๐๔๐ บาท (ประมาณการรายจ่ายจากงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินโครงการอาหารกลางวัน เงินรายได้สถานศึกษาประเภทค่าจัดการเรียนการสอน และเงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)

ส่วนงบประมาณค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เงินรายได้สถานศึกษาประเภททุนการศึกษา เงินรายได้สถานศึกษาประเภทไม่ระบุวัตถุประสงค์ และเงินรายได้สถานศึกษาประเภทอื่น ๆ ใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณนั้น ๆ

คณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๒๐๒,๗๔๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๖๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๓๑,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๘
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๘๓,๓๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๙๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์
๒	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๔	โครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๒๓,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายวรรต รอดอารม
๕	โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานของอาชีพ	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธัญจิรา อบทม
๖	โครงการนิเทศภายใน	อุดหนุนรายหัว	๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.สุพัญชญา เงินเนื้อดี
๗	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธนวรรณ แย้มวงษ์
๘	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	อุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
๙	โครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธนวรรณ แย้มวงษ์
๑๐	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของ ผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว ๔,๕๐๐ ท้องถิ่น ๘๕,๐๐๐	๘๙,๕๐๐	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๑๑	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทาง สมอง (BBL : Brain-based Learning)	อุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ ท้องถิ่น ๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๙	นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์
๑๒	โครงการพัฒนาการวัดและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธนวรรณ แย้มวงษ์
๑๓	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.สุพัญชญา เงินเนื้อดี

ที่	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๑๔	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนา อุดหนุนรายหัว	๔๑,๗๔๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี (หัวหน้าโครงการ)
	๑๔.๑ กิจกรรมทัศนศึกษา	กิจกรรมพัฒนา	๒๓,๒๔๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวนวรรณ แย้มวงษ์
	๑๔.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนา	๑๘,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
	๑๔.๓ กิจกรรมแนะแนว	อุดหนุนรายหัว	๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธัญจิรา ออบทม
รวมงบประมาณ			๒๐๒,๗๔๐	-	-
แผนงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
๑๕	โครงการบริหารจัดการระบบ สาธารณูปโภคและการบริการ	อุดหนุนรายหัว	๔๒,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธัญจิรา ออบทม
๑๖	โครงการส่งเสริมงานด้านงบประมาณ และพัสดุของโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
รวมงบประมาณ			๔๕,๐๐๐	-	-
แผนงานกลุ่มบริหารงานบุคคล					
๑๗	โครงการขาดแคลนครูและบุคลากร ทางการศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๑๖,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๑๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	อุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
รวมงบประมาณ			๓๑,๐๐๐	-	-
แผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๑๙	โครงการอาหารกลางวัน	อาหารกลางวัน	๓๐๗,๘๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๒๐	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	อุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๒๑	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
๒๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ของโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว ๒๐,๓๐๐ รายได้ฯ ๓๓,๕๖๐	๕๓,๘๖๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผอ.สุพิชญ์ชิลา เงินเนื้อดี
๒๓	โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา	อุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์
๒๔	โครงการส่งเสริมงานธุรการของโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นายวรรต รอดอารม

ที่	แผนงาน/โครงการ	ประเภท งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป					
๒๕	โครงการการประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนา โรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธัญจิรา ออบทม
๒๖	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณี ไทย	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
๒๗	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวธัญจิรา ออบทม
๒๘	โครงการส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน	อุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
๒๙	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	อุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
รวมงบประมาณ			๓๘๓,๓๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๖๖๒,๐๔๐	-	-

ชื่อโครงการ	พัฒนาความสามารถการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และการคิดวิเคราะห์
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นความสำคัญของการเรียน เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและการคิดคำนวณ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงตามที่กระทรวงการศึกษาได้สร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนฯ และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีคุณภาพด้านความรู้ทักษะภาษาไทย และต้องการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณ ของนักเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณที่ถูกต้อง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และคิดคำนวณที่ดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและยังส่งผลไปถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่สูงขึ้น

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหา และพัฒนานักเรียนที่ยังอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้อ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ คำนวณได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน สำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ คำนวณได้ คิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ คำนวณได้ คิดวิเคราะห์ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม	๑ พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			หัวหน้าฝ่าย
๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน			คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรมการอ่าน และส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด ๑.๑ จัดทำเอกสารบันทึกการอ่าน และดำเนินกิจกรรมการอ่านและส่งเสริมการอ่านในห้องสมุด	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๒๐๐	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรมการเขียน ๒.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมการเขียน	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๖๐๐	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรมการคิดคำนวณ ๓.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมการคิดคำนวณ	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๖๐๐	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการกิจกรรมการคิดวิเคราะห์ ๔.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมการคิดวิเคราะห์	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๖๐๐	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ ๑.๑ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๑.๒ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาว
๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ			เบญจวรรณ
๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป			เรียนจันทร์
รวมเงิน	-	๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรม การอ่านและส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท - ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐- ๑M(กล่องเล็ก)	๑ รีม ๗ กล่อง	- -	- -	๑๓๐ ๗๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรม การเขียน - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แพ็คละ ๔๕๐ บาท - ปากกาไวท์บอร์ดจัมโบ้ MONAMI ด้ามละ ๒๐ บาท	๑ รีม ๑ แพ็ค ๑ ด้าม	- - -	- - -	๑๓๐ ๔๕๐ ๒๐	๖๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม การคิดคำนวณ - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. คละสี หนา ๓ มิล แผ่นละ ๒๕๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม. คละสี หนา ๓ มิล แผ่นละ ๖๐ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด MONAMI SigmaFloLiquid ด้ามละ ๓๐ บาท	๒ รีม ๑ แผ่น ๑ แผ่น ๑ ด้าม	- - - -	- - - -	๒๖๐ ๒๕๐ ๖๐ ๓๐	๖๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔	กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการกิจกรรม การคิดวิเคราะห์ - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท - ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า ๑๒ สี แพ็คเกจละ ๑๘๐ บาท - กระดาษบุรุษสร้างแบบ แผ่นละ ๕ บาท	๒ รีม ๑ แพ็ค ๓๒ แผ่น	- - -	- - -	๒๖๐ ๑๘๐ ๑๖๐	๖๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ คำนวณได้ คิดวิเคราะห์ได้ ร้อยละ ๘๐	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้ คำนวณได้ คิดวิเคราะห์ได้

(ลงชื่อ)เบญจวรรณ......ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์) (นางสุพัชฌา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนับเป็นขั้นแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งต่อคุณภาพชีวิตที่ดีงามของเด็ก เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เติบโตและเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิต มีพัฒนาการที่ดีครบทุกด้าน สามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีคุณภาพและรู้จักแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรียนรู้กระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนผ่านการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ พ.ค. ๖๘		ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
<p>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย โครงการแบบสืบเสาะและสรุปผลการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๑ จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรมและโครงการแบบสืบเสาะ ๑ โครงการงาน</p> <p>๑.๑.๑ กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ ๒๐ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทดลองกักน้ำ - การทดลองสนุกกับฟองสบู่ - การทดลองสีต้นระบำ - การทดลองขวดเทอร์นาโด - การทดลองเงา - การทดลองไหลแรงไหลค่อย - การทดลองหมุดลอยน้ำ - การละลายของน้ำตาล - การทดลองน้ำ ทราย น้ำมัน - การทดลองแสงเลี้ยวเบน - การทดลองการจำแนก - การทดลองปั๊มขวดและลิฟต์เทียน - การทดลองพับหรือตัดก๊ทับกันสนิท - ลูกโป่งพองโตและขวดบวบเองได้ - ฟองสบู่รูปสี่เหลี่ยมและทรงกลม - การทดลองภูเขาไฟระเบิด - การทดลองสนุกกับไฟฟ้าสถิต - การทดลองหักเห่น้ำ - การทดลองภูเขาไฟระเบิด - การทดลองพืชต้นระบำ 	<p>๑๖ พ.ค. ๖๘-๒๕ มี.ค. ๖๙</p> <p>๑๖ พ.ค. ๖๘-๒๕ มี.ค. ๖๙</p> <p>๑๖ พ.ค. ๖๘-๓๑ มี.ค. ๖๙</p>	๑,๕๐๐	<p>นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง</p> <p>นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง</p> <p>นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง</p>

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑.๒ โครงการแบบสืบเสาะ ๑ โครงการ - โครงการผ้ามัธยมจากสี่ธรรมชาติ ๑.๒ ผู้เรียนดำเนินการสรุปการทดลอง ๒๐ กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดทำเอกสารสรุปและ รายงานผล กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ๒๐ กิจกรรมและโครงการแบบ สืบเสาะ ๑ โครงการ		๒๕๐ ๒๕๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๗ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค ๖๙	-	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
รวมเงิน	-	๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัด กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย โครงการแบบสืบเสาะ และ สรุปผลการจัดกิจกรรม ๑.๑ อุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรมและ	ต่อการ จัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๗๕๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<p>โครงการแบบสืบเสาะ ๑</p> <p>โครงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สีส้มอาหาร - กรรไกรปลายมน - หลอดبيب/หลอดหยด - น้ำยาล้างจาน - น้ำตาลก้อน - แวนชยาย - เกลียวเทอร์นาโด - น้ำมันพืช - ลูกโป่ง - เทียนหอมถ้วยเล็ก - ถ้วยตวง - สีน้ำ - สบู่เหลว - น้ำส้มสายชู - เบกกิ้งโซดา - ถั่วเขียว - โซดา - ไฟฉายและถ่านไฟฉาย - คลิปหนีบกระดาษ - เม็ดโฟมเล็กๆ - ผ้าฝ้าย - ฝาดิบ - หนัวยางรัดถุงแกง - อื่นๆ <p>๑.๒ ผู้เรียนดำเนินการสรุป การทดลอง ๒๐ กิจกรรม</p> <p>-กระดาษ A๔ ริมละ ๑๒๕ บาท</p>	๒ ริม	-	-	๒๕๐	
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดทำ เอกสารสรุปและรายงานผล กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ๒๐ กิจกรรมและโครงการแบบ สืบเสาะ ๑ โครงงาน</p>					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท	๒ รีม	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

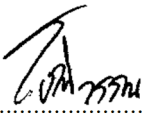
หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

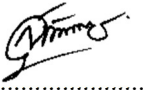
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม และเรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- สังเกต	- แบบสังเกต
ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การประเมิน - ตรวจสอบผลงาน	- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน - รายงานสรุปผลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะครบทุกด้าน
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก สามารถนำเสนอผลงาน กิจกรรมและโครงการได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่ม ดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย และทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กประถมศึกษา เนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญ ที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กประถมศึกษาโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กประถมศึกษา โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และจึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

- ๒.๓ พัฒนาระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co-Construction) และการรู้คิด (Meta-Cognition)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐
 ๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
 ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะคุณครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๑.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๑
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๒
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น ป.๓

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้			ผู้บริหาร
๑.๑ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	ครูประจำชั้น ป.๑
๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	ครูประจำชั้น ป.๒
๑.๓ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	ครูประจำชั้น ป.๓
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
รวมเงิน	-	๓,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-	-	๑,๐๐๐
	- กระดาษ A๔ รีมละ ๑๑๐ บาท	๒ รีม	-	-	๒๒๐	
	- เทปใสหุ่ยส์ ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ ๒๕ บาท	๑ ม้วน	-	-	๒๕	
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท	๒ ม้วน	-	-	๔๐	
	- กระดาษกาวย่น ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท	๑ ม้วน	-	-	๒๕	
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้า หนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท	๑ ม้วน	-	-	๑๐๐	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - กาวลาเท็กซ์ TOA ๔ oz. ขวดละ ๒๕ บาท - ปืนยิงกาวซิลิโคน เล็ก อันละ ๑๒๐ บาท - กาวซิลิโคนแห้งเล็ก (แพ็ค ๔ แห่ง) แพ็คละ ๑๐ บาท - สันรูด ขนาด ๗ มิล คละสี อันละ ๗ บาท - กรรไกรตราช่าง OFB๐๑๕๐ ขนาด ๕ นิ้ว อันละ ๒๕ บาท - ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) กล่องละ ๑๐ บาท - คลิปดำ No.๑๑๑ ตัวละ ๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี แผ่นละ ๑๐ บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ๒ ขวด ๑ อัน ๕ แพ็ค ๒๐ อัน ๖ อัน ๒ กล่อง ๒ ตัว ๕ แผ่น 	-	-	๕๐	
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๑๐ บาท - เทปใสหุ่ยส์ ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ ๒๕ บาท - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท - กระดาษกาวย่น ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท - เทปโฟมขาว ๒ หน้าหนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA ๔ oz. ขวดละ ๒๕ บาท - ปืนยิงกาวซิลิโคน เล็ก อันละ ๑๒๐ บาท - กาวซิลิโคนแห้งเล็ก (แพ็ค ๔ แห่ง) แพ็คละ ๑๐ บาท 	<ul style="list-style-type: none"> - ๒ ริม ๑ ม้วน ๒ ม้วน ๑ ม้วน ๑ ม้วน ๒ ขวด ๑ อัน ๕ แพ็ค 	-	-	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - สันรูด ขนาด ๗ มิล คละสี อันละ ๗ บาท - กรรไกรตราช่าง OFB๐๑๕๐ ขนาด ๕ นิ้ว อันละ ๒๕ บาท - ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) กล่องละ ๑๐ บาท - คลิปดำ No.๑๑๑ ตัวละ ๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี แผ่นละ ๑๐ บาท 	<ul style="list-style-type: none"> ๒๐ อัน ๖ อัน ๒ กล่อง ๒ ตัว ๕ แผ่น 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ๑๔๐ ๑๕๐ ๒๐ ๑๐ ๕๐ 	
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษ A๔ ริมละ ๑๑๐ บาท - เทปใสหุ่ยส์ ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ ๒๕ บาท - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท - กระดาษกาวย่น ขนาด ๑ นิ้ว ม้วนละ ๒๕ บาท - เทปโฟมขาว ๒ หน้า หนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท - กาวลาเท็กซ์ TOA ๔ oz. ขวดละ ๒๕ บาท - ปืนยิงกาวซิลิโคน เล็ก อันละ ๑๒๐ บาท - กาวซิลิโคนแท่งเล็ก (แพ็ค ๔ แท่ง) แพ็คละ ๑๐ บาท - สันรูด ขนาด ๗ มิล คละสี อันละ ๗ บาท - กรรไกรตราช่าง OFB๐๑๕๐ ขนาด ๕ นิ้ว อันละ ๒๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์แข็ง A คละสี แผ่นละ ๑๐ บาท 	<ul style="list-style-type: none"> - ๒ ริ่ม ๑ ม้วน ๒ ม้วน ๑ ม้วน ๑ ม้วน ๒ ขวด ๑ อัน ๕ แพ็ค ๒๐ อัน ๖ อัน ๕ แผ่น 	-	-	<ul style="list-style-type: none"> - ๒๒๐ ๒๕ ๔๐ ๒๕ ๑๐๐ ๕๐ ๑๒๐ ๕๐ ๑๔๐ ๑๕๐ ๕๐ 	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) กล่องละ ๑๐ บาท	๒ กล่อง	-	-	๒๐	
	- คลิปดำ No.๑๑๑ ตัวละ ๕ บาท	๒ ตัว	-	-	๑๐	
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการทักษะทางด้าน วิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๙๐	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒) ครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ใน ระดับประถมศึกษา	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑) ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการ เรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษา	- นิเทศ ติดตาม - สอบถาม	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม
๒) โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาประถมศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาประถมศึกษา	- ประเมินผล - การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา สามารถเพิ่มพัฒนาการและขีดความสามารถ
ทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
(นายพิชัยยุทธ ทั้งดี) (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	ข้อที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ <input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรตโร รอดอารมณ์
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่ง ในการจัดการเรียนการสอน ในศตวรรษที่ ๒๑ การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นนโยบาย ที่สำคัญ เนื่องจากในปัจจุบัน เทคโนโลยีทางการสื่อสารได้พัฒนาไปอย่างไม่หยุดยั้ง การติดต่อสื่อสารทาง Internet ถือเป็น การนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งจะมีส่วนช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เข้าถึงเนื้อหาวิชามากขึ้น

การจัดการศึกษาต้องใช้เทคนิค วิธีการ กระบวนการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง และ ยั่งยืน โดยเฉพาะการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียน การสอน แก้ปัญหาบุคลากรในสาขาวิชาต่าง ๆ บุคลากรของโรงเรียนควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับ เทคนิค วิธีการ กระบวนการต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ ดังนั้นจึงจัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อ การศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนา ช่อมแซม ปรับปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซม ปรับปรุง ด้วยการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกล (DLTV)

๒. เพื่อพัฒนาจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซม ปรับปรุง เครื่องมือ อุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารในการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ยิ่งขึ้นและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกล (DLTV)
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ
๒. ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้ อยู่ในระดับดี
๒. ครูผู้สอน มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ			นายวรต
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ			คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมปรับปรุง ระบบการเรียนรู้ (DLTV)	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๙,๐๐๐	นายวรต และคณะกรรมการดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซมปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมพื้นฐานของคอมพิวเตอร์	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
กิจกรรมที่ ๔ อบรมพัฒนาครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี	๑ เม.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้			ผู้บริหาร
๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายวรต
๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	
๑.๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายวรต
๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง			
๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			
รวมเงิน	-	๒๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๒๓,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๓,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซม ปรับปรุง ระบบการเรียนรู้ การศึกษาทางไกล (DLTV - สมาร์ททีวี LG ๕๐ นิ้ว แบบ แขนง เครื่องละ ๑๙,๐๐๐ บาท	๑ เครื่อง	-	-	๑๙,๐๐๐	๑๙,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และซ่อมแซม ปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ - ตัวรับสัญญาณ WiFi แบบ USB ชิ้นละ ๒๐๐ บาท - เมาส์ ๕ ชิ้นละ ๒๐๐ บาท - คีย์บอร์ด ๕ ชิ้นละ ๒๐๐ บาท	๑๐ ชิ้น ๕ ชิ้น ๕ ชิ้น	- - -	- - -	๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการ ใช้โปรแกรมพื้นฐานของ คอมพิวเตอร์		-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ อบรมพัฒนา ครูผู้สอน ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยี		-	-	-	-
รวม			-	-	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดการเรียนรู้ การศึกษาทางไกล (DLTV	สอบถาม	แบบสอบถาม / แบบทดสอบ
ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการ สื่อสารที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้การศึกษาทางไกล (DLTV อยู่ในระดับดี
๑. ผู้เรียนมีความรู้ สามารถใช้คอมพิวเตอร์และค้นหาความรู้ในอินเทอร์เน็ตได้ อยู่ในระดับดี
๒. ครูผู้สอน มีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

(ลงชื่อ) **วรตวิ รัตอารม**ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวรตวิ รัตอารม) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อย่อโครงการ	พัฒนาทักษะพื้นฐานของอาชีพ
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธัญจิรา ออบทม
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดการกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นทางโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะพื้นฐานของอาชีพนี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานของอาชีพ และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานของอาชีพในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการทำงานในอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ โครงการอาชีพ - การทำโครงการอาชีพระดับห้องเรียน ขั้น ป.๔ -ป.๖ - ตลาดนัดในวันเปิดบ้านวิชาการ	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวธัญจิรา และคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ
กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้อาชีพตามความถนัดและสนใจ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขันโครงการอาชีพ - การแข่งขันระดับกลุ่ม / เขตพื้นที่การศึกษา	พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร นางสาวธัญจิรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวธัญจิรา
รวมเงิน	-	๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ โครงการอาชีพ - พิธีเจียรบอร์ด ๓ พับ ๓ ชั้น ชั้นละ ๙๕ บาท - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ½ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท ๓ ม้วน - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท - กระดาษการ์ดสี ๒ หน้า สเปค ตรา ๑๒๐g ๒๐ แผ่น	๓ ชั้น ๓ ม้วน ๑ รีม ๑ แพ็ค	- - - -	- - - -	๒๘๕ ๖๐ ๑๒๕ ๓๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้อาชีพตาม ความถนัดและสนใจ	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การแข่งขัน โครงการอาชีพ - จัดهماทำป้ายโครงการ อาชีพ	ต่อ ๑ งวดงาน	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม			-	๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะ พื้นฐานของอาชีพในโรงเรียน	การเข้าร่วมโครงการ	แบบรายชื่อการเข้าร่วม โครงการ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการทำงานในอาชีพที่ ตนเองสนใจ อยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานของอาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติในการทำงานที่ดีบน
พื้นฐานของอาชีพสุจริต

(ลงชื่อ)**ณัฐจิรา ออบทม**.....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐจิรา ออบทม) (นางสุพัญชญา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	นิเทศภายใน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุพิณชีชา เงินเนื้อดี / ผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงตามมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาชาติ และโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในจึงถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษา การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน อันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคนให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบจับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมเต็มส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ในทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงอย่างเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง สามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศภายใน จึงทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาครูให้ปรับตัวก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมและการศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด เน้นทักษะกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้กระบวนการนิเทศภายในในการกำกับติดตามการปฏิบัติตนของครูอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษาด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ

๒. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุง และแก้ปัญหากิจกรรมการจัดการเรียนการสอนได้

๓. เพื่อให้ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครู
๕. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศภายใน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน สถานศึกษาด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ
๒. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้นทุกคน
๓. ครูมีการพัฒนาการจ้ดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ			คณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ			
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมชั้นเรียน / นิเทศภายใน ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๑ ตรวจสอบชั้นเรียน ครั้งที่ ๒ การประเมินตนเอง ครั้งที่ ๓ นิเทศโดยหัวหน้าบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครั้งที่ ๔ นิเทศโดยผู้บริหาร ภาคเรียนที่ ๒ ครั้งที่ ๑ ตรวจสอบชั้นเรียน ครั้งที่ ๒ การประเมินตนเอง ครั้งที่ ๓ นิเทศโดยหัวหน้าบริหารงานวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครั้งที่ ๔ นิเทศโดยผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
กิจกรรมที่ ๒ ให้คำปรึกษาแนะแนว / PLC	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน ๒. เสนอแนวทางแก้ไขปรับปรุง ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
รวมเงิน	-	๕๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมชั้นเรียน / นิเทศภายใน - กระดาษ A๔ ๔ รีม รีมละ ๑๒๕ บาท	๔ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ให้คำปรึกษา แนะแนว / PLC	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๕๐๐	๕๐๐

หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษา ด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ	นิเทศการสอนในชั้นเรียน	แบบนิเทศการสอนในชั้นเรียน
๒. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น	นิเทศการสอนในชั้นเรียน PLC / แนะนำ	แบบนิเทศการสอนในชั้นเรียน สมุดบันทึก PLC / แนะนำ
๓. ครูมีการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ / สํารวจ	แบบประเมิน / แบบสํารวจ
๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน	สํารวจ / ประเมิน	แบบสํารวจ / แบบประเมิน
๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	เกณฑ์การประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



๑. สถานศึกษามีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในสถานศึกษา
ด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ

๒. ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้นทุกคน

๓. ครูมีการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

๔. ครูมีขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนการสอน

๕. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกคน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ข้อที่ ๑๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว รัดกุม ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนวรรณ แยม่วงษ์
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน หลักสูตรจะวางแนวทางการดำเนินงานให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาให้สามารถจัดมรดกประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จนบรรลุผลตามจุดหมายของการจัดการศึกษา สถานศึกษาจะต้องทำงานร่วมกับครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น วัด หน่วยงาน และสถานศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่น เพื่อให้เกิดผลตามจุดหมายสำคัญของหลักสูตร

ดังนั้นหลักสูตรจึงเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรเป็นงานที่จะต้องปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการวางแผนการดำเนินงานเป็นอย่างดีจึงจะทำให้ได้หลักสูตรที่มีคุณค่าสนองต่อการแก้ไขปัญหาและตรงตามความต้องการของผู้เรียน สังคม และการพัฒนาแบบยั่งยืน

จากความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรทางโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์พร้อมในการพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำหลักสูตร สถานศึกษา ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น แพ็คละ ๑๒๕ บาท - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลัง เหลือง แผ่นใหญ่ แผ่นละ ๒๐ บาท - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๔๕ บาท	๒ รีม ๑ แพ็ค ๔ แผ่น ๑ ม้วน	-	-	๒๕๐ ๑๒๕ ๘๐ ๔๕	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินหลักสูตร สถานศึกษา - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท - ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๓๕- ๑M(กล่องเล็ก) กล่องละ ๑๕.๐๐ บาท - ใส้แฟ้ม (๒๐ ใส้/แพ็ค)แพ็คละ ๒๕ บาท - แฟ้มไขว้เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราช้าง No.๔๔๔ คละสี แฟ้ม ละ ๑๒๐.๐๐ - คลิปดำ No.๑๑๑ อันละ ๕ บาท	๒ รีม ๕ กล่อง ๒ แพ็ค ๑ แฟ้ม ๑ อัน	-	-	๒๕๐ ๗๕ ๕๐ ๑๒๐ ๕	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อหลักสูตร สถานศึกษา	- สังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๒. หลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ความสอดคล้องกับความต้องการความ ต้องของท้องถิ่น และนโยบายของต้น สังกัดโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุง	- สังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๔. ความสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็น นักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายของ หลักสูตรสถานศึกษาที่	- ประเมินผลการใช้หลักสูตร - นิเทศการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	- แบบประเมินผลการใช้ หลักสูตร - สมุดนิเทศการสอน - เกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นทำให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและ บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนา และปรับปรุง
๓. ครูทุกคนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๔. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการ ความต้องของท้องถิ่น และนโยบายของต้นสังกัด
๕. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

(ลงชื่อ) กนิษฐาณ แยมวงษ์ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกนิษฐาณ แยมวงษ์) (นางสุพัชญา ชินเนือดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับการพัฒนาการเด็ก ช่วยให้เด็กเกิดทักษะที่สำคัญ สำหรับการสร้างองค์ความรู้ โดยให้เด็กได้มีปฏิสัมพันธ์กับวัตถุ สิ่งของ บุคคลต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น ซึ่งต้องให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ ที่เหมาะสมกับอายุ วุฒิภาวะ ระดับพัฒนาการ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความยั่งยืน มีความสอดคล้อง และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ดี และมีทักษะการคิดพื้นฐาน การแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้จัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งการพัฒนาเด็กมุ่งหวังเพื่อให้เด็กได้รับความรู้ทางวิชาการ และเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานของเด็กปฐมวัย โดยเด็กได้รับความรู้ มีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ซึ่งเป็นไปตามคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๑.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			หัวหน้าฝ่าย
๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน			คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย ดำเนินการจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือใช้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑๖ พ.ค. ๖๘– ๒๕ มี.ค. ๖๙	๒,๓๐๐	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย ๒.๑ กิจกรรม ตรวจร่างกายในห้องเรียน ๒.๒ กิจกรรมหนูน้อยรักษาสะอาดปราศจากเชื้อโรค ๒.๓ กิจกรรมประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	๑๖ พ.ค. ๖๘– ๒๕ มี.ค. ๖๙	- ๓๐๐	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการประดิษฐ์และการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ	๑๖ พ.ค. ๖๘– ๒๕ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘	๒๗ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค ๖๘	-	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
รวมเงิน	-	๕,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการผู้เรียนปฐมวัย - จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน หรือใช้จัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็กปฐมวัย - จัดซื้อสบู่เหลวสำหรับใช้ในกิจกรรมกิจกรรมหนูน้อยรักสะอาดปราศจากเชื้อโรค	๑ แกนลอน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ คิดสร้างสรรค์ - จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ การประดิษฐ์และส่งเสริมการใช้ความคิดสร้างสรรค์	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	- การสังเกต - การประเมิน - สอบถาม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของนักเรียน - แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - แบบสอบถาม
๒. ครูระดับชั้นปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย
๓. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ และรับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	- การประเมิน	- แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๔. ครูระดับชั้นปฐมวัยมีผลการประเมินการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย	- แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

๗.๓ ครูระดับชั้นปฐมวัยได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ) 

(นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง)

ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ) 

(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประวัติศาสตร์ชาติไทย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเพิ่มทักษะในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๗ พัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนวรรณ แยมวงษ์
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการศึกษาต่ออาชีวศึกษาและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้น การจัดกระบวนการเรียนรู้ ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของผู้เรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนผ่านกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ เปิดบ้านวิชาการ Open House และการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการในสถานศึกษา และส่งผู้เรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมทางวิชาการระดับกลุ่มสถานศึกษา / ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาวิชาการของผู้เรียนผ่านกิจกรรมดังกล่าว โรงเรียนวัดหนองสุวรรณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ให้มีความรู้ มีทักษะเชิงวิชาการ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการ เข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและวงศ์ตระกูล
๔. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ มีทักษะเชิงวิชาการ

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์การวัดระดับคุณภาพ ผลงานการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะเชิงวิชาการ

๒. ผู้เรียนที่มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่างทั้งในและนอกโรงเรียน

๓. ผู้เรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียง

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ ๒. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	มิ.ย.๖๘ – ก.ค.๖๘	๙๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ วันวิทยาศาสตร์	ส.ค.๖๘	๘๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส	ธ.ค.๖๘	๙๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการประวัติศาสตร์สู่ ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลโดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	ธ.ค.๖๘ – ม.ค. ๖๙	๙๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันทักษะทางวิชาการระดับ โรงเรียน/เขต/ประเทศ	ธ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านวิชาการ Open house	มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการ ศึกษา

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
นิเทศติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร และนางสาวธนวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
สรุปผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.๖๙	-	นางสาวธนวรรณ
รวมเงิน		๘,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ วันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ - วัสดุตกแต่งสถานที่ - ของรางวัลผู้ชนะการประกวด	๑ ชุด	-	-	๔๐๐	๙๐๐
		๓ ชุด	-	-	๕๐๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ วันวิทยาศาสตร์ - วัสดุตกแต่งสถานที่ - วัสดุ อุปกรณ์ฐานการเรียนรู้ ต่างๆ จำนวน ๔ ฐาน	๑ ชุด	-	-	๓๐๐	๘๐๐
		๔ ชุด	-	-	๕๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันคริสต์มาส - วัสดุตกแต่งสถานที่ - วัสดุดำเนินกิจกรรมเกมการ เรียนรู้	๑ ชุด	-	-	๔๐๐	๙๐๐
		๓ เกม	-	-	๕๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการ ประวัติศาสตร์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ ด้วยดิจิทัลโดยน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ - วัสดุตกแต่งสถานที่ - วัสดุดำเนินกิจกรรมฐานการ เรียนรู้	๑ ชุด	-	-	๔๐๐	๙๐๐
		๔ ฐาน	-	-	๕๐๐	

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	กิจกรรมที่ ๕ แข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับโรงเรียน/เขต/ ประเทศ - วัสดุสำหรับฝึกซ้อมตามรายการ ส่งประกวดทั้งระดับกลุ่มโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าอาหาร/ว่าง สำหรับผู้แข่งขันทั้งระดับกลุ่ม โรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา	๒ ครั้ง ๒ ครั้ง	-	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ เปิดบ้านวิชาการ Open house - วัสดุตกแต่งสถานที่ - วัสดุดำเนินกิจกรรมเผยแพร่ ผลงานแต่ละชั้นจำนวน ๗ ชั้น	๑ ชุด ๑ ชุด	-	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ - ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปาก แหลม-ปากตัด) สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ สีเขียว ด้ามละ ๒๕ บาท - เทปโฟมกาว ๒ หน้าหนา ๓M ๒ เมตร ม้วนละ ๑๑๐ บาท - กาวแท่ง UHU ๘.๒ กรัม แท่ง ละ ๔๕ บาท - สันรูด ขนาด ๗ มิล คละสี อัน ละ ๗ บาท - กาวซิลิโคนแท่งเล็ก (แพ็ค ๔ แท่ง) แพ็คละ ๑๐ บาท	๔ ด้าม ๒ ม้วน ๒ แท่ง ๑๐ อัน ๒ แพ็ค	-	-	๑๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการเพื่อให้ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ให้มีความรู้ มีทักษะเชิงวิชาการ	การจดบันทึกลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์การวัดระดับคุณภาพผลงานการแข่งขัน	๑. สังเกต ๒. การประเมิน	๑. แบบสังเกต ๒. เกียรติบัตร / รางวัล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ มีทักษะเชิงวิชาการ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
๒. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้มีทักษะทางวิชาการเข้าแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนได้รับได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถ ได้มีโอกาสแสดงความสามารถ และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาและวงศ์ตระกูล
๔. ผู้เรียนได้รับการเปิดโอกาสให้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ฉนวนวรรณ แยมวงษ์ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฉนวนวรรณ แยมวงษ์) (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญ ต่อการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สื่อวัสดุอุปกรณ์ก็สำคัญ ต่อการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองสุวรรณเป็นโรงเรียนประถมศึกษา ขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและงบประมาณมาจำนวนหนึ่ง แต่ครูยังไม่เพียงพอต่อจำนวน ชั้นเรียน เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนวัดหนองสุวรรณจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถใช้ประโยชน์พื้นฐาน ในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนวัดหนองสุวรรณนำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับการพัฒนา นำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงพัฒนาตนเองได้ในอนาคต
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนวัดหนองสุวรรณจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๑ อัตรา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- ๓.๒.๒ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. วางแผนโครงการ ชี้แจง ประชุมร่วมกัน ๒. แต่งตั้งคำสั่งเพื่อจัดทำโครงการ ๓. จัดทำโครงการ ๔. การดำเนินงานจัดทำปฏิทิน ๕. ประชุมชี้แจงบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ	ต.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะคุณครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ จ้างครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา ๒.๒ จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า ๒.๓. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ต.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ ก.ย.๖๘ พ.ย. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	- ๘๐,๐๐๐ - ๙,๕๐๐	ผู้บริหารและ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	ต.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	- - -	ผู้บริหารและ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๙ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	- -	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
รวมเงิน	-	๘๙,๕๐๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๔,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนจากท้องถิ่น อบต. ๘๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๙,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ้างครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	๑ คน	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐
๒	จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน	ต่อ ๑ งวดงาน	-	-	๕,๐๐๐	๙,๕๐๐
	- กระดาษ A๔ รีมละ ๑๑๐ บาท	๒๐ รีม	-	-	๒,๒๐๐	
	- เทปใสหุ่ยส์ ขนาด ๑/๒ นิ้ว (แกนเล็ก) ม้วนละ ๒๕ บาท	๗ ม้วน	-	-	๑๗๕	
	- เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ขนาด ๑/๒ นิ้ว ม้วนละ ๒๐ บาท	๗ ม้วน	-	-	๑๔๐	
	- เทปโฟมขาว ๒ หน้า หนา ๙ เมตร ม้วนละ ๑๐๐ บาท	๗ ม้วน	-	-	๗๐๐	
	- ลวดเย็บกระดาษ MAX No.๑๐-๑M (กล่องเล็ก) กล่องละ ๑๐ บาท	๑๔ กล่อง	-	-	๑๔๐	
	- ลวดเย็บกลมตราม้า No.๑ บรรจุ ๕๐ ตัว กล่องละ ๑๐ บาท	๗ กล่อง	-	-	๗๐	
	- กรรไกร Scotch ๓M ขนาด ๘ นิ้ว อันละ ๘๕ บาท	๗ อัน	-	-	๕๙๕	
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม) สีน้ำเงิน ด้ามละ ๒๕ บาท	๗ ด้าม	-	-	๑๗๕	
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม) สีแดง ด้ามละ ๒๕ บาท	๗ ด้าม	-	-	๑๗๕	
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๔๙ ซม. คละสี หนา ๓ มิล แผ่นละ ๒๐ บาท	๖ แผ่น	-	-	๑๒๐	
	- คลิปดำ No.๑๑๑ ตัวละ ๕ บาท	๒ ตัว	-	-	๑๐	
รวม			๘๐,๐๐๐	-	๙,๕๐๐	๘๙,๕๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ ๕	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียน
๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑) โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอเกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- ประเมินผล - การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน
๒) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกผลการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณมีบุคลากรเพียงพอ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการการบริหารจัดการ และนักเรียนได้การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ทำให้นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์พื้นฐานในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้

(ลงชื่อ)
(นายพิชัยยุทธ ทังดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ)
(นางสุพัญชญา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL : Brain-Based Learning)
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์
ระยะเวลาการดำเนิน	ต.ค. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายสำคัญให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่องและสื่อสารได้ เพื่อเป็นการวางรากฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูง เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยปีการศึกษา ๒๕๕๘ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายให้ “ พลิกโฉมโรงเรียน อ่านออกเขียนได้ใน ๑ ปี ” ดำเนินการภายใต้โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL) และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม นอกจากกระทรวงศึกษาธิการจะประกาศนโยบาย “ ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาเห็นว่าวิธีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ที่ประสบผลสำเร็จได้ ต้องปรับโครงสร้างการบริหารจัดการ ตั้งแต่สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและบรรยากาศการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ รวมไปถึงการใช้สื่อนวัตกรรมและวิธีจัดการเรียนการสอนของครู ตามแนวพัฒนาการทางสมอง (Brain -based Learning)

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองสุวรรณตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้การดำเนินงานจากนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนของรัฐบาล จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง (BBL : Brain - based Learning) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออก เขียนได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีทักษะการอ่าน และการเขียนที่ถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	ต.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรมจัดหา/ผลิต/ ปรับปรุง สื่อการเรียนรู้ BBL ๑.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมจัดหา/ผลิต/ ปรับปรุง สื่อการเรียนรู้ BBL กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาสมองด้วย สื่อการเรียนรู้ BBL ๒.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมพัฒนาสมองด้วยสื่อ การเรียนรู้ BBL	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	๑๕,๐๐๐	คณะครู
	๑ ต.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ ๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙	๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๐ ก.ย. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๐ ก.ย. ๖๙	-	นางสาว เบญจวรรณ เรียนจันทร์
รวมเงิน	-	๒๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนท้องถิ่น อปต. ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรม จัดหา/ผลิต/ปรับปรุง สื่อการ เรียนรู้ BBL - หนังสือเรียน	ต่อการ จัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาสมองด้วยสื่อการเรียนรู้ BBL - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A๔ แพ้คละ ๔๕๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๑๓๐x๒๔๕ ซม. แผ่นละ ๒๕๐ บาท - กาวแท่ง UHU ๔๐ กรัม แท่งละ ๑๒๐ บาท - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g แพ้คละ ๑๕๐ บาท - ปากกาสีเมจิก H-๑๑๐ ตราย้า ชุดละ ๘๕ บาท - กรรไกรตราช่าง OFB๐๔๘๐ ขนาด ๘ นิ้ว อันละ ๔๕ บาท	๑ แพ้ค ๗ แผ่น ๗ แท่ง ๗ แพ้ค ๗ ชุด ๗ อัน	- - - - -	- - - - -	๔๕๐ ๑,๗๕๐ ๘๔๐ ๑,๐๕๐ ๕๙๕ ๓๑๕	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐


หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนผ่านการทดสอบการอ่าน การเขียน ร้อยละ ๘๐	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) เบญจวรรณ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์) (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว รัดกุม ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวธนวรรณ แยม่วงษ์
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล กำหนดให้สถานศึกษาพิจารณาทำการประเมินผลการเรียนรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียน หรือเมื่อสิ้นสุดการเรียนหรือการปฏิบัติงานในทุกรายวิชา ที่จัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและสรุปผลการเรียนปลายภาคเรียน การประเมินในแต่ละกิจกรรมและงานที่มอบหมาย และจัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน และเป็นการสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในเรื่องระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลและสืบเนื่องจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด โดยจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนหลักฐานแสดงวุฒิทางการศึกษาของผู้เรียนเป็นการรายงานผลการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นต่าง ๆ ให้ผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับทราบความก้าวหน้า และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐาน งานวัดผลและประเมินผลจึงได้กำหนดระบบการวัดและการประเมินผลของนักเรียนให้ครอบคลุมภารกิจทั้งหมดโดยกำหนดให้มีการดำเนินงานเป็นระบบ และกำหนดบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวทางการดำเนินงาน กิจกรรมงานทะเบียน กิจกรรมการวัดผลและการประเมินผล งานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

สถานศึกษาได้ตระหนักถึงความจำเป็นของการวัดผลและประเมินผลภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ว่าบุตรหลานจะได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขตลอดทั้งต้องรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
๔. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผลการเรียนประจำภาค สอดคล้องกับการประเมินผลตามสภาพจริงและการเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการวัดและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนผ่านการวัดผลและประเมินผลทุกรายวิชา
๒. ผู้เรียนรับการประเมินคุณภาพ อย่างหลากหลายหลาย เหมาะสมและครบตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๓. ระบบการวัดผลและประเมินผล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงตัวชี้วัด - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานและแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนปี ๒๕๖๘ - สสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผลของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัยให้หลากหลาย และประเมินผลได้รอบด้าน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	๒,๐๐๐.๐๐	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผลผู้เรียนตามเกณฑ์ให้ได้มาตรฐาน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ การประเมินคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ การรายงานคุณภาพการศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
นิเทศติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘	-	ผู้บริหาร และนางสาวธนวรรณ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวธนวรรณ
รวมเงิน		๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลของระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาปฐมวัย - สมุด อบ. และปพ. ๘ - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท - กระดาษคำตอบ ๖๐ ข้อ แพ้คละ ๒๕ บาท - หมึก Brother BT-๖๐๐๐ BK	ต่อ ๑ งวดงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เรียนได้เข้ารับการวัดผลและประเมินผล การเรียนประจำภาค สอดคล้องกับการประเมินผล ตามสภาพจริงและการเรียนรู้ในปัจจุบัน	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการวัด และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑. นิเทศ ติดตาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบนิเทศ ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการวัด และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ
๓. เพื่อจัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกระดับชั้น
๔. เพื่อแสดงสถิติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ผู้บริหารและครูผู้สอน ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอน

(ลงชื่อ) ฉันทวรรณ แยมวงษ์ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฉันทวรรณ แยมวงษ์) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุพัญชีชา เงินเนื้อดี / ผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตราที่ ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาการจัดการจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน และเอาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเข้าไปสอดแทรกไว้ในองค์ความรู้ที่เหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ครูผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นการเร่งรัด การปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการปฏิรูปด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และในทุกปีการศึกษาจะมีการประเมินความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินด้านการอ่าน (RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และแบบทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยครูทุกคนในสถานศึกษาและผู้บริหารต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะกลุ่มวิชาหลัก และร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น และเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินต่าง ๆ และในทุกปีการศึกษา จะมีการประเมินความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบประเมินการอ่าน (RT) ของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบทดสอบ (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือและมีแผนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักที่สูงขึ้น
๔. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการอ่าน (RT) ที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ (NT) ที่สูงขึ้น
๖. เพื่อให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ (O-NET) ที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๔.๑ แข็งปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐาน
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบประเมินการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๘. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวม สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. สถานศึกษามีฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่เป็นปัจจุบัน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
๔. ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๕. ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐาน
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินการอ่าน (RT) เพิ่มขึ้น
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น

เพิ่มขึ้น

๘. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น

๙. ผู้เรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงตัวชี้วัด - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานและแนวทางการพัฒนา การศึกษาของโรงเรียนปี ๒๕๖๘ - ตรวจสอบสภาพปัญหาและความต้องการ ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการ พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ครูจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา - ครูปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - ครูประจำชั้นจัดทำข้อมูลของผู้เรียนเป็น รายบุคคล	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ ในวิชา หลัก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น ท่องสูตรคูณ คณิตเลข เร็วท่องอาขยาน สอนซ่อมเสริม วิจัยในชั้นเรียน พัฒนาแบบทดสอบ และจัดทำสื่อการเรียนรู้ - จัดการสอนเสริมเพื่อเตรียมสอบ RT / NT และ O-NET ในตารางเรียนผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในช่วงวันหยุด และหลังเลิกเรียนเวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริมเพื่อส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ ในช่วงโมฆะเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - คัดกรองผู้เรียนแบ่งกลุ่มเด็กอ่อน และเด็กเก่ง จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐ - -	ผู้บริหาร และคณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กลุ่มเด็กอ่อน แบ่งกลุ่มย่อยสอนซ่อมเสริมเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมทักษะหลังเลิกเรียนในเวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น. ในทุกชั้นเรียน ๒. กลุ่มเด็กเก่ง สอนเสริมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๓. สร้างแรงกระตุ้น เสริมแรงให้กับผู้เรียนโดยการมอบรางวัลสำหรับผู้เรียนที่มีผลคะแนนสูงสุดในการทดสอบระดับชาติในแต่ละรายวิชา และผู้เรียนที่ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ ในแต่ละรายวิชา			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
นิเทศติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ
รวมเงิน		๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท	๔ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท	๔ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมความรู้ ทักษะ ในวิชาหลัก ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำสื่อการเรียนรู้	ต่อ ๑ งวดงาน	-	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน	แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจคุณภาพวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน
๔. ครูทุกคนมีนวัตกรรม เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา แก้ปัญหาผู้เรียน	สังเกตการณ์สอน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นวัตกรรม
๕. ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน	ตรวจเครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน	เครื่องมือการวัดและประเมินผลผู้เรียน
๖. ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	ตรวจแบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล
๗. การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจแบบบันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกสื่อและแหล่งการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๘. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลผู้เรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ประเมินผลผู้เรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม
๕. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลผู้เรียนที่มีมาตรฐาน
๖. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบประเมินการอ่าน (RT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
๘. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพิชัยยุทธ ทังดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนวรรณ แยมวงษ์ ๓. นางสาวธัญจิรา ออบทม
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นที่ยอมรับและมีความน่าเชื่อถือของชุมชน

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมแนะแนว และกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับความรู้ และทักษะจากกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ และเนตรนารี
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนสำรวจตนเองและเรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. กิจกรรมทัศนศึกษา ๓. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี ๔. กิจกรรมแนะแนว - เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วย งานแนะแนว - พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘ ๑ ก.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓ พ.ย. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	- ๒๓,๒๔๐ ๑๘,๐๐๐ ๕๐๐	นางสาวนวรรณ แยมวงษ์ และ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี นางสาวนวรรณ แยมวงษ์และคณะ ครู นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู นางสาวธัญจิรา ออบทม และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘ ๒ มิ.ย. ๖๘ - ๓๐ มิ.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๙	- - -	ผู้บริหาร นางสาวนวรรณ นายพิชัยยุทธ นางสาวธัญจิรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๙ ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๓๑ มี.ค. ๖๙	- - -	ผู้บริหาร นางสาวนวรรณ นายพิชัยยุทธ นางสาวธัญจิรา
รวมเงิน	-	๔๑,๗๔๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๑,๒๔๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๔๑,๗๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมทัศนศึกษา - ค่ายานพาหนะ รถบัสคันละ ๑๐,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๒๕ บาท/มื้อ/คน - สมุด ชี้อ ชั้น วิชา เส้นครึ่งบรรทัด ๔๐ แผ่น สฟฐ. เล่มละ ๑๐ บาท - ดินสอ HORSE ๒๒๐๐ HB EN๗๑/๓ กล่องละ ๖๐ บาท	- ๒ คัน ๒๕*๒*๕๒ = ๒,๖๐๐ ๕๒ เล่ม ๒ กล่อง	-	-	-	๒๓,๒๔๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี - ค่าตอบแทนวิทยากร คนละ ๑,๒๐๐ บาท	ต่อ ๑ งวดงาน	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมแนะแนว - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๒๕ บาท	๔ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			๑๘,๐๐๐	๒๖,๐๐๐	๑,๑๔๐	๔๑,๗๔๐



หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และจิตพิสัย จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี และกิจกรรมแนะแนว	- การสังเกต - สอบถาม การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี และกิจกรรมแนะแนว ทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์จากการเรียนรู้ในห้องเรียน รู้จักตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัยยุทธ ทังดี) (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคและการบริการ
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญจิรา ออบทม
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จัดการเรียนการสอนผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนั้น จึงต้องมีการวางแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพที่ดี ให้กับผู้เรียน คณะครู และบุคลากรภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จึงได้จัดโครงการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภคและการบริการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อชำระค่าบริการสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคและการบริการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			คณะครู
๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน			
๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน			
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๔๒,๐๐๐	นางสาวธัญจิรา ออบทม
- ชำระค่าไฟฟ้า			
- ชำระค่าน้ำประปา			ผู้บริหาร

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ชำระค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารรีโก้ - ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ชำระค่าบริการอื่น ๆ ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ประหยัดการใช้ไฟฟ้า การใช้ น้ำประปาภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	นางสาวธัญจิรา คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
นิเทศติดตามการจัดโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ผู้บริหาร และ นางสาวธัญจิรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
สรุปและประเมินผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวธัญจิรา
รวมเงิน		๔๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๔๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ชำระค่าบริการ สาธารณูปโภคของสถานศึกษา - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าน้ำประปา - ชำระค่าบริการเครื่องถ่าย เอกสารรีโก้ - ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ต - ชำระค่าบริการอื่น ๆ ของ สถานศึกษา	ต่อเดือน	-	๓,๕๐๐	-	๔๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การรณรงค์ ประหยัดการใช้ไฟฟ้า การใช้ น้ำประปาภายในสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภค และการบริการของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร่วมกันประหยัด การใช้สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร มีความพึงพอใจต่อระบบสาธารณูปโภคของสถานศึกษาและร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

(ลงชื่อ)**ณัฐจิรา อบทม**.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวณัฐจิรา อบทม)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุพัชญ์ชญา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานด้านงบประมาณและพัสดุของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมงานด้านงบประมาณและพัสดุของโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินงานจัดทำเอกสารการจัดซื้อและจัดจ้างภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อดำเนินงานจัดทำเอกสารการควบคุมพัสดุและครุภัณฑ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานการจัดทำเอกสารงานด้านงบประมาณของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุและงานงบประมาณของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เอกสารงานพัสดุและงานงบประมาณของสถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานจัดทำเอกสารการจัดซื้อ และจัดจ้างภายในโรงเรียน ๑.๑ จัดทำเอกสารการจัดซื้อและจัดจ้าง ภายในโรงเรียน	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานจัดทำเอกสารการควบคุม พัสดุ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ๒.๑ จัดทำเอกสารการควบคุมพัสดุ และ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา ๒.๒ ตรวจสอบพัสดุ ครุภัณฑ์ /จำหน่าย/ รายงาน	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙ ๑ ส.ค. ๖๘ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	๕๐๐	เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานการจัดทำเอกสารงานด้าน งบประมาณ - บัญชี ของสถานศึกษา ๓.๑ ดำเนินการจัดทำเอกสารการเงิน - บัญชี และสรุปรายงาน ประจำปีการศึกษา และ ประจำปีงบประมาณที่ได้รับมอบหมาย	๑ เม.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๑,๕๐๐	เจ้าหน้าที่การเงิน
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ ๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๑.๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค.๖๘ ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๙	- - -	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปลและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปลและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค ๖๙	-	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
รวมเงิน	-	๓,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินงานจัดทำเอกสารการจัดซื้อและจัดจ้างภายในโรงเรียน - กระดาษ A๔ - คลิปหนีบกระดาษ/ลวดหนีบกระดาษ - แม็กเย็บกระดาษ - ลวดเย็บกระดาษ Max No.๑๐-๑M กล่องเล็ก - อื่นๆ	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานจัดทำเอกสารการควบคุมพัสดุ และครุภัณฑ์ต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา - กระดาษ A๔ - ลวดเย็บกระดาษ Max No.๑๐-๑M กล่องเล็ก - อื่นๆ	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินงานการจัดทำเอกสารงานด้านงบประมาณ - บัญชี ของสถานศึกษา - กระดาษ A๔ - ลวดเย็บกระดาษ Max No.๑๐-๑M กล่องเล็ก - หมึกเติม Epson ๐๐๓ ๔ สีดำ - อื่นๆ	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

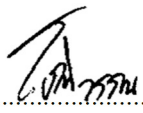
หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อระบบงานพัสดุและงานงบประมาณของสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. เอกสารงานพัสดุและงานงบประมาณของสถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้	ตรวจเอกสารหลักฐาน	เอกสารหลักฐานต่าง ๆ เช่น ๑. เอกสารจัดซื้อ จัดจ้าง ๒. ทะเบียนคุมครุภัณฑ์ ๓. ทะเบียนคุมงบประมาณ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เอกสารงานพัสดุและงานงบประมาณของสถานศึกษา มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> แบบใหม่ <input type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับประถมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมาก ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนวัดหนองสุวรรณขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการสอน และครูประจำชั้นเรียนไม่เพียงพอ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้มากขึ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดจ้างครูทดแทนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนเพื่อแก้ปัญหาและเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น และนักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนจำนวน ๕๙ คน ได้รับการศึกษาในทุกรายวิชาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ โรงเรียนวัดหนองสุวรรณมีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกระดับชั้น อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ผู้เรียน จำนวน ๕๙ คน ได้รับการศึกษาในทุก รายวิชาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	- สังเกต - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ		
๑) โรงเรียนวัดหนองสุวรรณมีบุคลากรเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกระดับชั้น อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ประเมินผล - การปฏิบัติงาน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณมีจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียน
ได้รับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเท่าเทียมทุกระดับชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัยยุทธ ทังดี) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรเป็นผู้ช่วยส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้สามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถครูและบุคลากรจะต้องพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหา และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่ครูและบุคลากร ให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูและบุคลากรใหม่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่มีความจำเป็นจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง เปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อที่จะได้นำมาจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เกิดความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
- ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามต้องการ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. วางแผนโครงการ ชี้แจง ประชุมร่วมกัน ๒. แต่งตั้งคำสั่งเพื่อจัดทำโครงการ ๓. จัดทำโครงการ ๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ	๗ พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะคุณครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑ สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา ๒.๒ ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ ต้องการไปศึกษาดูงาน ๒.๓ เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ	๘ พ.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	- ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๑,๐๐๐	ผู้บริหาร และคณะคุณครู ผู้บริหาร และคณะคุณครู ผู้บริหาร และคณะคุณครู ผู้บริหาร และคณะคุณครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรม ของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานตามที่โครงการกำหนด ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑๙ พ.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	- - -	ผู้บริหารและ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี ผู้บริหารและ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘	- - -	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
รวมเงิน	-	๑๕,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	สนับสนุนให้บุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา (ค่าใช้จ่ายการ เดินทาง/ค่ายานพาหนะ/ค่าที่พัก)	๘ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒	ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน (ค่าใช้จ่ายการเดินทาง/ค่า ยานพาหนะ/ค่าที่พัก/ค่าเบี้ย เลี้ยง/ค่าอาหารว่าง)	๘ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๓	เดินทางไปศึกษาดูงานตาม กำหนดการ (ค่าใช้จ่ายการ เดินทาง/ค่ายานพาหนะ/ค่าที่พัก/ ค่าเบี้ยเลี้ยง/ค่าอาหารว่าง)	๘ คน	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐
รวม			-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากร ได้รับการพัฒนา ความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงาน	- จำนวนชั่วโมงในการ เข้ารับการอบรม	- คำสั่ง/เกียรติบัตร
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูจัดการเรียนการสอนและ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	- เอกสารธุรการประจำ ชั้น	- แบบเช็คการส่งงานธุรการ
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูทำการวิจัยในชั้นเรียนใน วิชาที่สอน	- วิจัยในชั้นเรียน	- รายงานวิจัยในชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนา
การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพและการพัฒนาการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัยยุทธ ทังดี) (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค ๖๘ - มี.ค.๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้นักเรียน มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้นักเรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียน หนังสือที่โรงเรียน ดังนั้น จึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหาร มื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน การดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณดังกล่าวให้แก่ักเรียนโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้แก่ักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ มาตรฐาน

การศึกษา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด และถูกหลักอนามัย
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม	๑ - ๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			หัวหน้าฝ่าย
๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน			คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน ๕๙ คน ทุกวันในวันเปิดเรียน (คนละ ๒๗ บาท/คน/วัน)	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๐๗,๘๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั่งดี
กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบเช็คคุณภาพนมโรงเรียน จำนวนส่งมอบ ตรวจสอบรับทุกวันทำการ และช่วงปิดภาคเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวเบญจวรรณ เรืองจันทร์
กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบสมรรถนะทางร่างกาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดังนี้ ๑) ภาคเรียนที่ ๑ เดือนกันยายน ๒๕๖๘ ๒) ภาคเรียนที่ ๒ เดือนมีนาคม ๒๕๖๙ ๓) วัดน้ำหนัก ส่วนสูง ทุกเดือน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ ๑) ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๒) ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘	- -	ผู้บริหาร นายพิชัยยุทธ ทั่งดี
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงพัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายพิชัยยุทธ ทั่งดี
รวมเงิน		๓๐๗,๘๐๐	

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนค่าอาหารกลางวันนักเรียน (อบต.โคกโคเต่า) ๓๐๗,๘๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๓๐๗,๘๐๐ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาอาหาร กลางวันให้บริการนักเรียน จำนวน ๕๑ คน ทุกวันในวัน เปิดเรียน (คนละ ๒๗ บาท/คน/วัน) กรณีที่ ๑ - จัดจ้างบุคคลเพื่อประกอบ อาหาร จำนวน ๒๐๐ วัน วันละ ๓๐๐ บาท - จัดซื้อวัตถุดิบเพื่อประกอบ อาหาร จำนวน ๒๐๐ วัน กรณีที่ ๒ - จ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวัน จำนวน ๒๐๐ วัน	จัดจ้าง ๒๐๐ วัน จัดซื้อ ๒๐๐ วัน จัดจ้าง ๒๐๐ วัน	-	๖๐,๐๐๐	-	๓๐๗,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบเช็คคุณภาพ นมโรงเรียน จำนวนส่งมอบ ตรวจรับทุกวันทำการ และช่วงปิดภาคเรียน	ทุกวัน ทำการ	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ ทดสอบสมรรถนะ ทางร่างกาย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	นักเรียน ทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	๓๐๗,๘๐๐	-	๓๐๗,๘๐๐

หมายเหตุ ถัดเฉลี่ยทุกรายการ

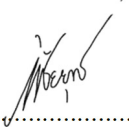
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/ รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒. ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
๓. ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร สะอาด และถูกหลักอนามัย
๔. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพิชัยยุทธ ทังดี)

(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)

ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชัยยุทธ ทั่งดี
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากมาย ทั้งด้วยการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดจากความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคคลทางการศึกษาทุกคน ในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคม

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนได้รับกระบวนการการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ที่มีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด รันเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดหนองสุวรณ ตระหนักเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมแกนนำ ๔ ฝ่าย
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๕ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา ในชุมชนการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม	๙ พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			และคณะครู
๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน			
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๒๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่าย	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ ครู D.A.R.E	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสถานักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด /วันงดสูบบุหรี่โลก	๒๖ มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหารและ นายพิชัยยุทธ ทั้งดี

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายพิชัยยุทธ ทั้งดี
๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	
รวมเงิน	-	๓,๐๐๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียน สีเขียว - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๑๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด ๓ พบ คละสี แผ่นละ ๙๕ บาท - กระดาษโฟโต้ ๑๘๐g ๑๐๐ แผ่น แพ้คละ ๓๕๐ บาท - แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง ๑.๕ นิ้ว ตราช้าง No.๔๔๔ คละสี แฟ้มละ ๑๒๐ บาท - ใส้แฟ้ม (๒๐ ใส้/แพ้ค) แพ้คละ ๒๕ บาท	- ๕ รีม ๖ แผ่น ๑ แพ้ค ๔ แฟ้ม ๑๐ แพ้ค	- - - - -	- - - - -	- ๕๕๐ ๕๗๐ ๓๕๐ ๔๘๐ ๒๕๐	๒,๒๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนักเรียน แกนนำ ๔ ฝ่าย - ปากกา QUANTUM HITZ X๕ ขนาด ๐.๕ สีน้ำเงิน ด้ามละ ๕ บาท - น้ำยาลบคำผิด M&G ขนาด ๑๒ ml. อั้นละ ๓๐ บาท	- ๑๖ ๔ อั้น	- - -	- - -	- ๘๐ ๑๒๐	๒๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ครู D.A.R.E - กระดาษ A๔ รีมละ ๑๑๐ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปาก แหลม) สีน้ำเงิน ด้ามละ ๒๕ บาท - ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปาก แหลม) สีแดง ด้ามละ ๒๕ บาท - กระดาษบรู๊ฟสีน้ำตาล (กระดาษห่อพัสดุ) แผ่นละ ๘ บาท	- ๑ รีม ๑ ด้าม ๑ ด้าม ๕ แผ่น	- - - -	- - - -	- ๑๑๐ ๒๕ ๒๕ ๔๐	๒๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสถานักเรียน - กระดาษบรู๊ฟสีน้ำตาล (กระดาษห่อพัสดุ) แผ่นละ ๘ บาท - ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า คละสี ด้ามละ ๑๕ บาท	- ๕ แผ่น ๔ ด้าม	- - -	- - -	- ๔๐ ๖๐	๑๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเดิน รณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด/วัน งดสูบบุหรี่โลก - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๔๙ ซม. คละสี หนา ๓ มิล แผ่นละ ๒๐ บาท	- ๑๕ แผ่น	- -	- -	- ๓๐๐	๓๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐



หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน มีความมั่นใจในการดำเนินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	- สอบถามความพึงพอใจ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมิน - แบบบันทึก
๒) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เป็น แบบอย่างที่ดีของสังคม	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพิชัยยุทธ ทังดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน การศึกษาให้กับผู้เรียน ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบ ประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบร้อยละ ๑๐๐

๒. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงตัวชี้วัด - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. จัดดำเนินการตามขั้นตอน ๑.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - ทำการคัดกรอง SDQ ๑.๒ การส่งเสริมนักเรียนและป้องกันแก้ปัญหา - โฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง/เครือข่าย - แนะนำให้คำปรึกษา ๑.๓ การส่งต่อนักเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐ - -	นางสาวกนพร ฉ่ำชื่น และครู ประจำชั้น
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	หัวหน้าฝ่าย
๑.๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	และครูประจำชั้น
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวกนกพร จำขึ้น
๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ			
๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป			
รวมเงิน		๑,๕๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การรู้จักนักเรียน เป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - เก็บข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคล - ทำการคัดกรอง SDQ รายการ - แฟ้มใส่เอกสาร - ใส่แฟ้ม - กล่องเอกสาร - กระดาษ A๔ - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g	ต่อการ จัดซื้อ ๑ งวด งาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การส่งเสริม นักเรียนและป้องกันแก้ปัญหา - โฮมรูม - การประชุมผู้ปกครอง/ เครือข่าย - กิจกรรมแนะแนว/ให้คำปรึกษา	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การส่งต่อนักเรียน	-	-	-	-	-


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>- แบบตรวจสอบรายการ</p> <p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๒. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

(ลงชื่อ) **กนกพร คำชื่น**ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกนกพร คำชื่น) (นางสุพัญชษา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ ส่งเสริมความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัชฌา เงินเนื้อดี / ผู้อำนวยการโรงเรียน
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๘ - ก.ย. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้คือ การจัดบริเวณอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ให้สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ต้องปรับสภาพอาคารสถานที่ให้รองรับในการใช้เทคโนโลยีที่จะมีบทบาทในการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ของโรงเรียน เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ ให้สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอ่างล้างหน้า แปรงพื้น	เม.ย. ๖๘ - พ.ค. ๖๘	๓๐,๐๐๐	ผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ/ซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ กล้องวงจรปิด อุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๒๐,๓๐๐	ผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาทิ ต้นไม้ สนามหญ้า ภายในสถานศึกษาและรอบรั้ว สถานศึกษา	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	๓,๕๖๐	ผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานตามที่โครงการกำหนด	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘	- - -	ผู้บริหารและ หัวหน้าฝ่ายบริหาร ทั่วไป
รวมเงิน	-	๕๓,๘๖๐	-

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๒๐,๓๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอน	๓๓,๕๖๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕๓,๘๖๐	บาท

ชื่อโครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษา
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ผลักดันโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School) เพื่อให้โรงเรียนที่สนใจนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมโดยเน้นการพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบ (whole-school approach) เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่หล่อหลอมพลเมืองที่มีแนวคิดเพื่อสิ่งแวดล้อม และพร้อมสร้างการเปลี่ยนแปลงโดยเริ่มที่ตัวเองแล้วจึงขยายความร่วมมือนั้นไปยังสมาชิกของโรงเรียนและชุมชน

โรงเรียนวัดหนองสุวรณได้ดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นกระบวนการเสริมสร้างให้บุคคลเกิดการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงการให้เกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิด และพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม โดยใช้กลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ อีกทั้งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนในการที่จะส่งเสริมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงทั้งเห็นคุณค่าทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วม รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์ และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ทางโรงเรียนจึงดำเนินกิจกรรมตามโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ วิธีการอนุรักษ์ การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีส่วนร่วมในการสร้างแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความน่าอยู่มากยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรมการบูรณาการใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงาน อาชีพ ๑.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมการบูรณาการใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทำงาน อาชีพ กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรมโครงงาน สิ่งแวดล้อมประจำชั้นเรียน ๓.๑ จัดทำเอกสาร จัดซื้ออุปกรณ์ในการ ทำกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมโครงงาน สิ่งแวดล้อมประจำชั้นเรียน	๑๖ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
	๑๖ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	๘,๐๐๐	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	๑๖ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ ๑.๑ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๑.๒ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาว เบญจวรรณ เรียนจันทร์
รวมเงิน	-	๑๐,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการกิจกรรมการบูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการงานอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษถ่ายเอกสาร Double A ๘๐ แกรม A๔ รีมละ ๑๓๐ บาท - สันรูด ขนาด ๑๕ มิล อันละ ๑๕ บาท 	<p>๗ รีม</p> <p>๖ อัน</p>	-	-	๙๑๐	๑,๐๐๐
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถังสีดำพลาสติกมีฝาปิด - ถังพลาสติกหิ้ว เบอร์ ๑๘ - ถุงขยะสีดำ - ผ้าใบสีฟ้าขาว ยาว ๔ เมตร - EM หัวเชื้อ ของแท้ ๑๐๐ % - หัวเชื้อจุลินทรีย์จาวปลวก - ไม้ไผ่ผ่าซีก - ไม้ไผ่หลัก - ลวด - เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัว - อะไหล่ลูกกลิ้งทาสี ๔ นิ้ว ช้างคู่ - ลูกกลิ้งทาสี ๔ นิ้ว (พร้อมด้ามสั้น)(เล็ก) - แปรงทาสี ๒ นิ้ว ขนยาว - ตาข่าย PVC #๑๒M ดำ - น้ำมันสน โอเชียน - สีทา สีขาว TOA - สีทา สีดำ TOA - กาวทาท่อ น/ท ๑๐๐ กรัม - พิวเจอร์บอร์ด 	<p>ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน</p>	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการกิจกรรม โครงการสิ่งแวดล้อมประจำชั้น เรียน - พิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ แผ่นละ ๙๕ บาท - เทปเยื่อขาว ๒ หน้าบาง ๓M ขนาด ๓/๔ นิ้ว ม้วนละ ๔๕ บาท - ไขมีดคัตเตอร์เล็ก MESA A- ๑๐๐ ๓๐ องศา กล่องละ ๒๐ บาท	๗ แผ่น ๗ ม้วน ๑ กล่อง	- - -	- - -	๖๖๕ ๓๑๕ ๒๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีส่วนร่วม ในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม
ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปฏิบัติกิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษา	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ/ กิจกรรม
ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ร้อยละ ๘๐	การนิเทศ ติดตาม	แบบ นิเทศโครงการ/ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่นสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
พร้อมนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) **เบญจวรรณ.** ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์) (นางสุกัญชัชชา เงินเนื้อดี)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมงานธุรการของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรต รอดอารม
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในทีเดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ทางโรงเรียนวัดหนองสุวรรณจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือรับราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๒. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. งานสารบรรณ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๒. ข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลงานสารบรรณ งานธุรการ สารสนเทศ ผ่านข่าว ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			นายวรต
๓. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ			และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน และจัดซื้อสำมะโนนักเรียน	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นายวรต และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ แผ่นข่าว ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	๑ เม.ย. ๖๘- ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. กำกับ/นิเทศติดตาม			ผู้บริหาร และ นายวรต
๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	
๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายวรต
รวมเงิน	-	๑,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์รับนักเรียน และจัดซื้อสำมะโนนักเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Work ๘๐ แกรม A๔ ๕๐๐ แผ่น ๑๒๕ บาท ต่อ รีม	๘ รีม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ แผ่นข่าว ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐	สอบถาม การบันทึกข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล
๒. ข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐	สอบถาม การบันทึกข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล
๓. สามารถติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร และรายงานได้ทันตามกำหนด	สอบถาม การบันทึกข้อมูล	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบบันทึกข้อมูล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

(ลงชื่อ) **ฉัตร รอดอารม** ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายฉัตร รอดอารม) (นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> แบบใหม่ <input type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญจิรา ออบทม
ระยะเวลาการดำเนิน	เม.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองสุวรรณจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง บุคลากรในเขตบริการพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จำนวน ๒ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลโคกโคเฒ่า ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชน

๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จำนวน ๙ คน และผู้นำชุมชน จำนวน ๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองสุวรรณและผู้นำชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้นำ ชุมชนและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาโรงเรียน	เม.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐ -	ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้นำ ชุมชนและคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. กำกับ/นิเทศติดตาม ๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร และ นางสาวธัญจิรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวธัญจิรา
รวมเงิน	-	๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมสัมมนา เพื่อพัฒนาโรงเรียน - ค่าอาหารว่าง	ต่อ ๑ รอบการ ประชุม	-	๔๐๐ / รอบ	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ จำนวน ๙ คน และผู้นำชุมชน จำนวน ๗ คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ และผู้นำชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเองเป็นอย่างดี และร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาระดับดีเยี่ยม

(ลงชื่อ) **ฉัญจิรา อบทม** ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฉัญจิรา อบทม) (นางสุพัชญิชา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลุกฝังให้นักเรียน รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดี ที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียน วัดหนองสุวรรณจึงจัดทำโครงการโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทยขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมและสามารถประยุกต์หรือสร้างสรรค์ผลงานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย
๒. ผู้เรียนพัฒนาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมและสามารถประยุกต์หรือสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและประเพณีไทย ตลอดจนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยอย่างสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสม และสามารถประยุกต์หรือสร้างสรรค์ผลงานได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงตัวชี้วัด - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๔. มอบหมายการปฏิบัติงาน	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. จัดดำเนินการ/จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย ๑.๑ กิจกรรมเวียนเทียนวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา - วันมาฆบูชา ๑.๒ กิจกรรมลอยกระทง ๑.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู	๑-๓๑ ก.ค. ๖๘ ๓ มี.ค. ๖๘ ๕ พ.ย. ๖๘ ๑๒ มิ.ย. ๖๘	- - - ๑,๐๐๐	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น และคณะ ครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ ๑.๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๘ ๓๐ ก.ย. ๖๘ ๓๑ มี.ค. ๖๘	- - -	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
รวมเงิน	-	๑,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา และ วัน เข้าพรรษา - วันมาฆบูชา	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ วันลอยกระทง	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ วันไหว้ครู - ดอกไม้/อุปกรณ์ตกแต่ง เวที - พานสีทอง - กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g ๑๐๐ แผ่น - (จัดทำเกียรติบัตร นักเรียน)	ต่อการ จัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ความภูมิใจในท้องถิ่นและประเพณีไทย	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้าน วัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่าง เหมาะสมและสามารถประยุกต์หรือ สร้างสรรค์ผลงานได้	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมและประเพณีไทยได้อย่างเหมาะสมและสามารถ
ประยุกต์หรือสร้างสรรค์ผลงานได้

(ลงชื่อ) กนกพร ฉำชื่น ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกพร ฉำชื่น)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ (นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญจิรา ออบทม
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ สอดคล้องในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ที่ว่า หลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดหนองสุวรณ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นทุกคน ส่งผลให้เป็นคนดีของสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดลง เพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นทุกคน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			และคณะครู
๓. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ			
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ ระดับ ๔ ดาว	พ.ค. ๖๘-	-	นางสาวัญจิรา
กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	และคณะครู
กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนสุจริต		-	
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		-	
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประวัติศาสตร์ชาติไทย			
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. กำกับ/นิเทศติดตาม			ผู้บริหาร และ
๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวัญจิรา
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวัญจิรา
รวมเงิน	-	๑,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๒ เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ค่ากระดาษ A๔ - ค่ากระดาษปรู๊ฟ - ค่าเชือก - ค่าปากกาเมจิก	ต่อการ จัดซื้อ ๑ งวดงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การเข้าร่วมโครงการ	แบบรายชื่อการเข้าร่วมโครงการ
๒. ผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นทุกคน จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นทุกคน ส่งผลให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

(ลงชื่อ) **ณัฐจิรา อบทม** ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวณัฐจิรา อบทม) (นางสุพัชญ์ชญา เงินเนื้อดี)
 ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอนามัยของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> แบบใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> แบบต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง
ระยะเวลาการดำเนิน	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อวิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชน โดยเฉพาะด้านพฤติกรรมเสี่ยงจากการได้รับแบบอย่างที่ไม่เหมาะสม มีค่านิยมและวัฒนธรรมตามกระแส สังคมที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่ปัญหาที่เกิดจากตัวเด็ก ครอบครัว และสภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น การมีเพศสัมพันธ์ ก่อนวัยอันควร การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ โรคเอดส์ ยาเสพติด ความรุนแรงและอุบัติเหตุ เป็นต้น ปัญหาดังกล่าว หากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียอันน่าปการ จำเป็นต้องให้ความสำคัญและเร่งสร้างคุณภาพ ทั้งการศึกษาควบคู่ไปกับสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ให้สามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งสามารถ ตัดสินใจในการควบคุมสภาวะการณ์ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติที่ ทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ สะอาดและปลอดภัย ทำให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพ อนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๒.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียนเก่ง ดี และ มีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
กิจกรรมที่ ๑ การบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ จัดหาและเวชภัณฑ์ เพื่อบริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ สนับสนุน ครู/บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการตรวจสุขภาพประจำปี ๑.๓ กิจกรรมตรวจสุขภาพเบื้องต้น ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ประจำทุกเดือน	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๗๐๐	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับการโรคระบาด การดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๘ -๓๑ มี.ค. ๖๙	๓๐๐	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ดังนี้ วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๙	๒๗ มี.ค. ๖๙	-	- ผู้บริหาร - หัวหน้าฝ่าย
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษาถัดไป	๓๑ มี.ค ๖๙	-	นางสาวโชติวรรณ เที่ยงบางหลวง
รวมเงิน	-	๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ยาและเวชภัณฑ์	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับการโรคระบาด การดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชน - อุปกรณ์จัดทำป้ายนิเทศ และกิจกรรมเฝ้าระวัง ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ รณรงค์ เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

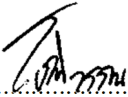
๖. การประเมินผล

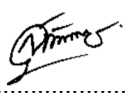
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัย สิ่งแวดล้อมตนเอง และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓. นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ ชุมชนและนำความรู้ร่วมกันพัฒนาเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีและอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ปลอดภัย ส่งเสริมให้นักเรียน เก่ง ดีและ มีความสุข	๑. สังเกต ๒. ตรวจสอบ	๑. แบบสำรวจ ๒. แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ แนวทางการส่งเสริมสุขภาพ การบริการด้านสุขภาพอนามัย มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมตนเองและสามารถ ขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชนได้ และมีสุขภาพดีแข็งแรง

๗.๒ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการบริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง) ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสุพิชญ์ชญา เงินเนื้อดี) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่คุณภาพมาตรฐาน <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัส และแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชน ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนา และบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจให้ทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีเป้าหมายมุ่งให้เกิดความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงในด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยยึดหลักการ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้เงื่อนไขความรู้คู่คุณธรรม ที่ต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน ตลอดจนส่งเสริมสร้างจิตใจของคนทั้งชาติทุกระดับชั้น ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบพอเพียง และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีนโยบายปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ เห็นความสำคัญของหลักเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดีบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและการแปรรูปบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ เม.ย. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			หัวหน้าฝ่ายและ
๓. สืบหาสภาพปัญหาและความต้องการ			คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)			
๑. จัดดำเนินการ			นางสาวกนกพร
๑.๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว	๑๖ พ.ค. – ๓๐ ก.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	ฉ่ำชื่นและคณะครู
๑.๒ กิจกรรมแปรรูปอาหาร	๑ พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
๑.๓ กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้	๑ พ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล			
๑.๑ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ผู้บริหาร
๑.๒ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	๓๐ ก.ย. ๖๘	-	หัวหน้าฝ่าย
๑.๓ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวกนกพร
๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ			ฉ่ำชื่น
๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา ในปีการศึกษาถัดไป			
รวมเงิน	-	๑,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการเรียนการสอน (รายหัว)	๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว รายการ - เมล็ดพันธุ์พืช - ปุ๋ยคอก - อุปกรณ์การปลูกพืชงานเกษตร	ต่อการจัดซื้อ ๑ งาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมแปรรูปอาหาร	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมประดิษฐ์สิ่งของเหลือใช้	-	-	-	-	-
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมากกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถ นำหลักการไปปฏิบัติได้จริง

(ลงชื่อ) **กนกพร ฉ่ำชื่น** ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น)
ครูโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ
(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา

ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ
ที่ ๒๑/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคนและกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิชัยยุทธ ทังดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวธนวรรณ แยมวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ เรียงจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายวรตโร รอดอารม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวธัญจิรา ออบทม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบท และสภาพความต้องการของ โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวม ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสุพัญชชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๑. - ทราบ

๓. เก่งทองขาว

๕. รอดอารม

๗. ออบทม

๒.

๔. เรียงจันทร์

๖. ฉ่ำชื่น



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๒๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวพัชรีชญา เงินเนื้อดี	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพิชัยยุทธ หังดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวธนวรรณ แยมวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นายวรุต รอดอารม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวธัญจิรา ออบทม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวพัชรีชญา เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

-ทราบ

๑.

๓.

๕.

๗.

๒.

๔.

๖.

บันทึกการประชุม คณะกรรมการติดตามคดีจังหวัดอุบลราชธานี

จังหวัดอุบลราชธานี
ครั้งที่ 2/2564

วันที่ 7 เดือนเมษายน พ.ศ. 2564

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์สุวรรณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายอรุณ พานทอง	ประธานคณะกรรมการ	
2	นางอำนาจ เกตุนิรันต	ผู้แทนผู้ปกครอง	อำนาจ เกตุนิรันต
3	นางสาวสุจิตา ออทวม	ผู้แทนครู	สุจิตา ออทวม
4	นางฉานาภา ชวอนทวม	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล	ฉานาภา ชวอนทวม
5	นายศักดิ์ เกตุนิรันต	ผู้แทนองค์การบริหารส่วนตำบล	ศักดิ์ เกตุนิรันต
6	นายอภัย สักขบุตร	ผู้แทนศิษย์เก่า	อภัย สักขบุตร
7	นายอดุลย์ ทรัพย์ทวี	ผู้แทนพยาน	อดุลย์ ทรัพย์ทวี
8	นายสุภาพ อัมภรวิบูลย์	ผู้แทนผู้ต้องหา	สุภาพ อัมภรวิบูลย์
9	นางศุภมาส ใจเย็น	คณะกรรมการ	

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1	นายสมพงษ์ พานทอง	ผู้ปกครองบ้านเลขที่ 3	สมพงษ์
2	นายโสภิต เวียงแก้ว	ผู้ช่วยผู้ปกครองบ้านเลขที่ 3	โสภิต
3	นายสุวิทย์ พานทอง	ผู้ปกครองบ้านเลขที่ 3	สุวิทย์
4	นายสุวิทย์ คุ้ม	ครูโรงเรียนวัดโพธิ์สุวรรณ	สุวิทย์
5	นายวิเศษ วัฒนวิเศษ	ครูโรงเรียนวัดโพธิ์สุวรรณ	วิเศษ
6	นายสุวิทย์ คุ้ม	ผู้ร้องเรียนคดีบ้านเลขที่ 3	สุวิทย์
7	นายวิเศษ วัฒนวิเศษ	ครูโรงเรียนวัดโพธิ์สุวรรณ	วิเศษ
8	นายสุวิทย์ คุ้ม	ครูโรงเรียนวัดโพธิ์สุวรรณ	สุวิทย์

ผู้เข้าร่วมประชุม คณะกรรมการบริหารวัดโพธิ์สุวรรณ 4 ฝ่าย

1	นางศุภมาส ใจเย็น	ประธานคณะกรรมการ	
2	นางสาวสุจิตา ออทวม	ผู้แทนครู	สุจิตา ออทวม
3	นางอำนาจ เกตุนิรันต	ผู้แทนผู้ปกครอง	อำนาจ เกตุนิรันต
4	นายสมพงษ์ พานทอง	ผู้แทนชุมชน	
5	นายสุวิทย์ วัฒนวิเศษ	ผู้แทนโรงเรียน	สุวิทย์ วัฒนวิเศษ

สำเนาถูกต้อง

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	รายชื่อ
6	นางสาวอรุณวรรณ แซ่หวงป๋	กณธกรผลเสถารุณกร	นางสาว ไพจิตร
7	นางสาวโชติวราณ เทอชานนธ	กณธกรผลเสถารุณกร	

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 นายอรุณ พานทอง ประธานคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น ขอขอบคุณคณะกรรมการ และผู้เข้าร่วมงานทุกท่านที่มาประชุมวันนี้
- มติที่ประชุม รับทราบ
- 1.2 ต่อ สสสให้มา แจ่งจำนวนผู้ขี้นบาร 1 คน ข้าราชการครู 6 คน นักมร 1 คน รวมทั้งสิ้น ๗ คน จำนวนฝึกเรียน ณ วันที่ 4 เม.ย. พ.ศ. 25๕๙ ระดับชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 17 คน ระดับชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 36 คน รวมทั้งหมด 53 คน
- มติที่ประชุม รับทราบ

- 1.3 ดร. สสสให้มา ขอขอบคุณคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยขอนแก่น และขอแสดงความยินดีกับคุณปกครอง สุภรณ์ ที่ชนะในการดำเนินงานทุกด้าน ทั้งในสถานศึกษา และทางโรงเรียน ได้รับคำชื่นชมจากเขตพื้นที่การศึกษา ว่ามีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1 | 25๕๘ วันที่ 1๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 25๕๘
 มติที่ประชุมโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ
 มติที่ประชุม เห็นชอบ ทราบ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ 1 | 25๕๘ วันที่ 1๗ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 25๕๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องที่เสนอในที่ประชุมทราบ และถือปฏิบัติ

- 3.1 การรับทราบงานวิชาการ
 - 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน ๗ คน มีที่เรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คนทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 มีดังนี้
 - 1) เด็กชายพรพิพัฒน์ พาสขัว ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี
 - 2) เด็กชายอภิวิชญ์ คำแสงใส ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนวัดโคกโคเตา จ.สุพรรณบุรี
 - 3) เด็กหญิงวิริศรา คุ้มไทย ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนสว่างนันทน์ จ.สุพรรณบุรี
 - 4) เด็กหญิงวิภาดา คงมิตร ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนสว่างนันทน์ จ.สุพรรณบุรี
 - 5) เด็กหญิงเขมมาภรณ์ สุขชนันต์ ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนดงมะม่วงศึกษา จ.สุพรรณบุรี
 - 6) เด็กหญิงนภาพร ชื่นใจ ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนศรีบุญยานนท์ จ.นนทบุรี
 - 7) เด็กหญิงณัฐวิณี เชื้อถวิล ศึกษาต่อ ม.1 ที่โรงเรียนสวทีกวีศึกษาศาสตร์ อ่างทอง

สำเนาถูกต้อง


 (นางศุภัญญา เงินเนื้อดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

3.1.2 การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภาคเรียนที่ 2/25๖7 ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ครบ 100 วัน
ของภาคเรียนที่ 2 วันที่ 31 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 25๖๘

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.1.3 วิทยาลัยฯ ทำการปิดภาคเรียนที่ 2/25๖7 วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 25๖๘ ถึงวันที่
15 พฤษภาคม 25๖๘ ทำการเปิดภาคเรียนที่ 1/25๖๘ วันที่ 1๕ พฤษภาคม 25๖๘

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.2 การบริหารงานงบประมาณ

3.2.1 ครุภัณฑ์ฯ ควบคุมเงิน ซึ่งแจ้งการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 25๖7 ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปี 25๖7 ทุกโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการ และชี้แจงงบประมาณเงินอุดหนุนที่เบิกจ่ายได้จาก ส.น.ว.

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.2.2 การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันเสร็จสิ้น วันที่ 31 สิงหาคม 25๖๘ และดำเนินการเสริม
นม ได้ดำเนินการแจกนักเรียนในช่วงปิดเทอมเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.3 การบริหารงานบุคคล

3.3.1 การต่อสัญญาจ้างเหมาบริการ (นักการภารโรง) ของนาย เอกกฤษณ์ ทองขาว

- สัญญาหมดวันที่ 31 สิงหาคม 25๖๘ เขตพื้นที่การศึกษา ๙ ส่วนให้ส่งแจ้งต่อสัญญา

จ้างถึงวันที่ 3๐ กันยายน 25๖๘ (จ้างเหมาบริการ)

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.3.2 การสอบครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ

- ครูคนพิการ นำชั้น 3 สังกัดสอบครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ หากครูคนพิการ สอบได้ ทบวงเรียน

ต้องนำอัตราจ้างใหม่

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.4 การบริหารงานทั่วไป

3.4.1 นักการภารโรงฯ เป็นผู้ดูแลโรงเรียนในช่วงปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม รัชมกบ

3.4.2 อ่างล้างหน้าผู้พิการชำรุด ควรซ่อมแซม แล้ววัน

มติที่ประชุม รัชมกบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 25๖๘ ของโรงเรียน วัดหนองสุวรรณ

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 25๖๘ ของโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

และพิจารณาอนุมัติเป็นต้นฉบับให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นต้น พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำวินิจฉัย

ผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นหลัก และดำเนินการให้ไม่ไปกระทบระเบียบที่ใช้อยู่

สำเนาถูกต้อง

(นางศุภัญชียา เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

4.2 ขอความเห็นชอบการซ่อมแซมอ่างล้างหน้า แปลงพื้นที่อาคารเรียน
ชนิดที่ 1 ปทุม พิจารณาในความเห็นชอบของครูซ่อมแซมอ่างล้างหน้า แปลงพื้นที่ อาคารเรียน

อุทธรณ์โรงเรียนวัดหนองเตย 30000 บาท

4.3 ขอความเห็นชอบ การทาสีภายในอาคารเรียน อาคารเรียนชั้นต้น
ชนิดที่ 1 ปทุม พิจารณาในความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

4.4 ขอความเห็นชอบการคัดเลือกนักเรียน ปีการศึกษา 2567

- ทาวเวอร์ 10 ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก 4 ฝ่าย เลขที่ กว 14 / 2567

วันที่ 5 เดือน 2567 โดยคัดเลือกนักเรียน และ แบบฝึกหัดรายวิชา 5 วิชา จากเว็บไซต์ของสำนักงาน
การศึกษา 10 ได้ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนจากคณะกรรมการ 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษา

จึงขอเสนอขอความเห็นชอบการคัดเลือกนักเรียนและแบบฝึกหัดรายวิชา 5 วิชา ปีการศึกษา 2567

และหากกรณีซึ่งพบความผิดปกติจากการคัดเลือกและแบบฝึกหัดรายวิชา 5 วิชา ให้ดำเนินการทุกด้านแล้ว ให้สถานศึกษา
เข้าไปซื้อหนังสือเรียนประจำชั้น ป.1 และ หนังสือเรียนบูรณาการวิชา คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชนิดที่ 1 ปทุม พิจารณาในความเห็นชอบของ การซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด ปีการศึกษา 2567

4.5 ขอความเห็นชอบ แผนบริหารการศึกษาระดับชั้น ป.1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้อง

กับนโยบาย ส.พ. 13 ข้อ

ชนิดที่ 1 ปทุม พิจารณาในความเห็นชอบของแผนบริหารการศึกษาระดับชั้น ป.1 วิชา ปีงบประมาณ 2567

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

5.1 ราชครู 10 คณะกรรมการสถานศึกษา 4 ฝ่าย การเข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการ ความก้าวหน้า
ที่ถูกต้อง

ชนิดที่ 1 ปทุม ว่าง

5.2 สหกรณ์ 10 ต่อที่ปล่อยเช่า รถจักรยานยนต์ จักรเย็บผ้า คันเล็ก คันใหญ่ คันเล็ก คันใหญ่ คันเล็ก คันใหญ่

ชนิดที่ 1 ปทุม ว่าง

5.3 การจัดงานสัปดาห์หนังสือ วันที่ 11 พฤษภาคม 2567 ค่อยวางแผนปรึกษาหารืออีกครั้ง

ชนิดที่ 1 ปทุม ว่าง

5.4 ดำเนินการแจกเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับชั้น 0-2-3 คนละ 145 บาท ระดับที่
ป.1-ป.6 คนละ 220 บาท และค่าเสื้อแขนปกสั้น ระดับที่ 0-2-3 คนละ 325 บาท ระดับที่ ป.1-ป.6
คนละ 400 บาท โดยดำเนินการแจกในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียน ...

ชนิดที่ 1 ปทุม ว่าง

5.5 ทาวเวอร์ 10 ดำเนินการทำประกันอุบัติเหตุนักเรียน คนละ 170 บาท โดยขอวงเงินจากผู้ปกครอง
อีกครั้ง หากมติเห็นชอบจะดำเนินการเก็บเงินจากผู้ปกครอง คนละ 170 บาท

ชนิดที่ 1 ปทุม ว่าง

เลิกประชุมเวลา 15.20 น.

ครูชื่อ ไชยวัฒน์ อรรถ ศึกษานิเทศก์ ปทุม ครูชื่อ (นางสุพิศนุชา เงินเนื้อดี) ผู้ตรวจพื้นที่ คณะกรรมการ

(นางสาวไฉยวัฒน์ อรรถ) (นางสุพิศนุชา เงินเนื้อดี)

ครูโรงเรียนวัดหนองเตย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเตย

ดำเนินการต่อ

(นางสุพิศนุชา เงินเนื้อดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองเตย



ประกาศโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ
เรื่อง ให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยหลักเกณฑ์การใช้งบประมาณเงินอุดหนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการใช้งบประมาณให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบาย/จุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และบริบทของสถานศึกษา โดย เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามกลยุทธ์ (Strategic Performance Based Budgeting : SPBB) เป็นระบบงบประมาณที่ให้ความสำคัญต่อการวางแผน การจัดสรรงบประมาณการจัดการที่เน้นผลผลิต (Outputs) ผลลัพธ์ (Outcomes) และการวัดผลการดำเนินงาน (Performance Measures) เพื่อกำหนดหน่วยนับในการตรวจวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ร่วมกับการยึดแนวทางในด้าน นโยบายและเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาล ให้การจัดสรรงบประมาณมีความสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ สถานศึกษาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง โดยพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้เข้มแข็งและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอก โรงเรียนวัดหนองสุวรรณจึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อสนองตามนโยบาย และพัฒนาทางด้านการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๘ จึงประกาศให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายอรุณ พานทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นางสุพัญชิชา เงินเนื้อดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

สามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผนที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(.....)

แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

๑. ชื่อโครงการ

๒. กลยุทธ์.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ

๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ

๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๑ ด้านปัจจัย

๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน

() ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน

๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม

() มาก () ปานกลาง () น้อย

๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง

() เหมาะสม
() ไม่เหมาะสม เพราะ.

๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() มีเพียงพอ
() ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....

๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ

() ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้

๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ

() มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป

๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง

() ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย

๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ

() มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอต่อกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
() น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน

๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน

๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
() สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
() ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จที่ระบุไว้ในแผน
- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้
ได้แก่ กิจกรรม
- สาเหตุเพราะ
- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ
.....
- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ
(ถ้ามีโปรดระบุ)

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. นายอรุณ พานทอง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นางสุพัญชิษา เงินเนื้อดี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสุพัญชิษา เงินเนื้อดี | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพิชัยยุทธ ทังดี | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนวรรณ แยมวงษ์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๔. นางสาวโชติวรรณ เทียงบางหลวง | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาวเบญจวรรณ เรียนจันทร์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๖. นายวรรต รอดอารม | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกนกพร ฉ่ำชื่น | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวธัญจิรา อบทม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |

รวบรวม / เรียบเรียง

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| นางสาวธัญจิรา อบทม | ครูโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ |
|--------------------|--------------------------|

ออกแบบหน้าปก

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| นางสาวธัญจิรา อบทม | ครูโรงเรียนวัดหน่อสุวรรณ |
|--------------------|--------------------------|



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหนองสุวรรณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑