



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบางแม่หม้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางแม่หม้ายได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ ๑ ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ส่วนที่ ๔ การบริหารสู่การปฏิบัติ โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้

โรงเรียนบางแม่หม้าย ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบางแม่หม้าย



สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
สารบัญตาราง		ง
สารบัญแผนภูมิภาพ		จ
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	๑
	สถานที่ตั้ง	๓
	โครงสร้างการบริหารงาน	๖
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๘
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	๒๘
	พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๒๙
	ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580	๓๐
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๑
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13(พ.ศ.2566 – 257)	
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	๓๒
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	๓๓
	แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ	๓๓
	กระทรวงศึกษาธิการ	
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570)	๓๔
	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงาน	๓๔
	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	
	นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๓๕
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๓๖
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๘
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับ	๔๒
	ปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1	๔๓
	ผลการวิเคราะห์และกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
		๔๗
		๔๙



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๖๗
ประมาณการรายรับ	๖๗
แผนงานด้านวิชาการ	๗๓
- โครงการส่งเสริมคุณภาพวิชาการ	๗๔
- โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๗๙
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	๘๗
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและวิทย์น้อย	๙๑
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและวิทย์ประถม	๙๕
- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและวิทย์พลังสืบ	๙๙
- โครงการสุจริตตามแนววิถีพุทธ	๑๐๔
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๐๘
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๑๒
- โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๑๖
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาประกันคุณภาพภายใน	๑๒๑
แผนงานด้านงบประมาณ	๑๒๕
- โครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๑๒๖
- โครงการสาธารณูปโภค	๑๓๐
แผนงานด้านงานบริหารบุคลากร	๑๓๓
- โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๓๔
- โครงการจัดจ้างครู	๑๓๙
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๔๓
- โครงการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	๑๔๔
- โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๔๗
- โครงการวันสำคัญ	๑๕๒
- โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑๖๒
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๖๗
- โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๗๐
- โครงการอนามัยและปลอดภัย	๑๗๔
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๗๘
- โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี	๑๘๒
- โครงการประชาสัมพันธ์	๑๘๗
- โครงการอาหารกลางวัน	๑๙๐
- โครงการอาหารเสริมนม	๑๙๓
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการการกีฬาและนันทนาการใน	๑๙๖
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๙๙



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๔	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ การบริหารสู่การปฏิบัติ	๒๐๕ ๑๘๒
ภาคผนวก		๑๘๔
	คำสั่งโรงเรียนบางแม่หม้าย	๑๘๕
	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๑๘๗
	คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
	แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ	๑๘๙
	แบบประเมินโครงการ	๑๘๗



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์	๗
๒	จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	๘
๓	จำแนกตามวิทยฐานะ	๘
๔	ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙
๕	ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓	๙
๖	จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	๙
๗	สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ	๙
๘	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน	๙
๙	จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น	๑๐
๑๐	จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น	๑๑
๑๑	สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๒
๑๒	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	๑๒
๑๓	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	๑๒
๑๔	รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี	๑๓
๑๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑
๑๖	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗	๒๔
๑๗	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปของระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๖๖	๒๕
๑๘	การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗	๒๖



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบางแม่หม้าย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์ ๐-๓๕๔๗๓-๖๒๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๑๒ ไร่ ๒ งาน เป็นพื้นที่ของวัดบางแม่หม้ายจำนวน ๗ ไร่ ๒ งาน เป็นพื้นที่ผู้มีจิตศรัทธาบริจาคจำนวน ๕ ไร่ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๐ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ครูจำนวน ๑๑ คน นักการภารโรงจำนวน ๑ คน อาครเรียนจำนวน ๒ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๔ หลัง สนามกีฬาจำนวน ๔ สนาม ห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง ห้องพิเศษจำนวน ๘ ห้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑๖ ห้อง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๔๗๒ ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือ ด้านโอกาส พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองมองเห็นความสำคัญของการศึกษาจึงส่งบุตรหลานเข้าเรียนครบทุกคน ประกอบกับชุมชนให้ความช่วยเหลือในด้านสื่อ และเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความคล่องตัวมากขึ้นเอื้อประโยชน์ ต่อการจัดการเรียนการสอน ในขณะที่สภาพแวดล้อมภายนอก มีอุปสรรคอยู่บ้างคือ นักเรียนบางกลุ่มอยู่ห่างไกลโรงเรียน ทำให้การเดินทางไม่สะดวกในบางฤดูกาล ผู้ปกครองบางครอบครัวมีฐานะยากจน ต้องไปทำมาหากิน ในถิ่นอื่น จึงทิ้งภาระการดูแลลูกไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น สภาพแวดล้อมภายใน มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างในการบริหารจัดการที่ดี มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบุคลากรเพียงพอ มีการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้ครบ ในขณะที่มีจุดอ่อนอยู่บ้าง คือ บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ และทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการเพื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

จากผลการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน สามารถกำหนดวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้ดังนี้ “มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน” โดยมีพันธกิจ คือจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคามมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึก มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม มีอุดมการณ์และความมุ่งมั่น มีการจัดการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมืออาชีพ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



คำขวัญของโรงเรียน

“ ศึกษาดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นการมีส่วนร่วม ”

ปรัชญาของโรงเรียน

“ นตฺถิปลญฺญา สมาอาภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน

“ ม่วง- ขาว ”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ บ.ม.ม. ”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

รูปตราสัญลักษณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านล่างมีอักษรโค้งครึ่งวงกลม คำว่าโรงเรียนบางแม่หม้าย



ภารกิจสถานศึกษา

ภารกิจของโรงเรียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดการศึกษาให้เด็กวัยเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐาน จำนวน ๒ ระดับ คือ

- ระดับก่อนประถมศึกษา
- ระดับประถมศึกษา

๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีความเชี่ยวชาญแบบมืออาชีพ ได้แก่

- มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
- มีทักษะทางภาษา และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- มีการพัฒนาตนเองด้านความรู้และทักษะอย่างต่อเนื่อง

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยเน้นการนำเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี (หลักธรรมาภิบาล) ใช้ในการปรับปรุงคุณภาพงาน



๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ ที่ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ ๓ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

- ห่างจากอำเภอบางปลาม้า จำนวน ๑๕ กิโลเมตร
- ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๓๐ กิโลเมตร
- ห่างจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จำนวน ๓๓ กิโลเมตร

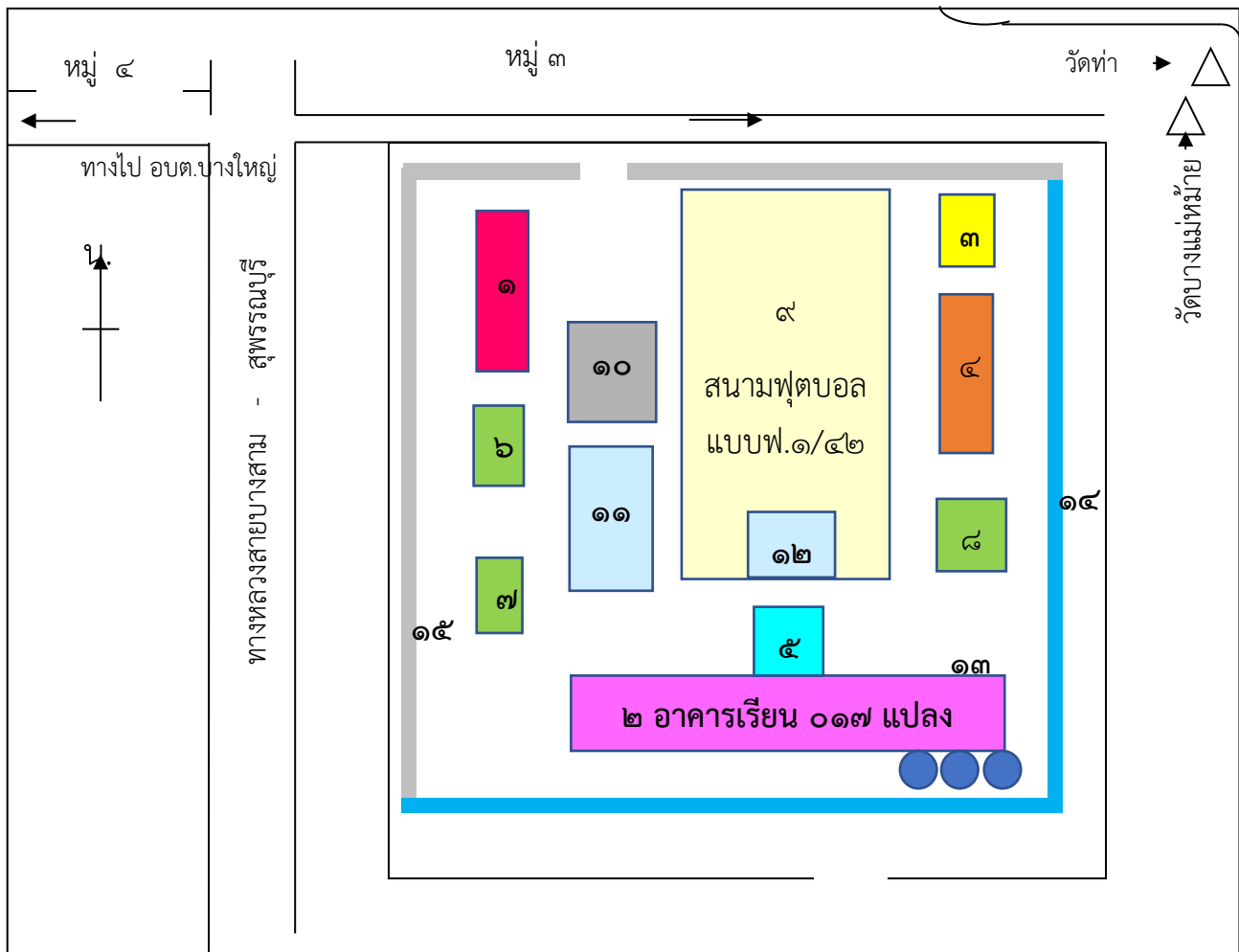
๒.๒ เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนบางแม่หม้าย ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๓, ๔ สภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นชุมชนแบบชนบท มีพื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีฐานะค่อนข้างยากจน การเดินทางติดต่อระหว่างหมู่บ้านกับหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียน มีถนนเชื่อมต่อเกือบทุกหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์เป็นพาหนะ ในช่วงฤดูน้ำหลากจะมีน้ำท่วมขังในบางพื้นที่ จะต้องใช้เรือเป็นพาหนะในการเดินทาง ในการเดินทางติดต่อกับอำเภอและจังหวัด จะมีรถโดยสารประจำทาง สายสุพรรณ – บางสาม แล่นผ่าน สามารถเดินทางได้สะดวก และมีรถตู้รับผู้โดยสารจากบ้านบางแม่หม้าย – กรุงเทพฯ



แผนผังพอสังเขป
แสดงบริเวณของโรงเรียนบางแม่หม้ายอำเภอบางปลาม้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แม่น้ำท่าจีน



รายการสิ่งก่อสร้าง

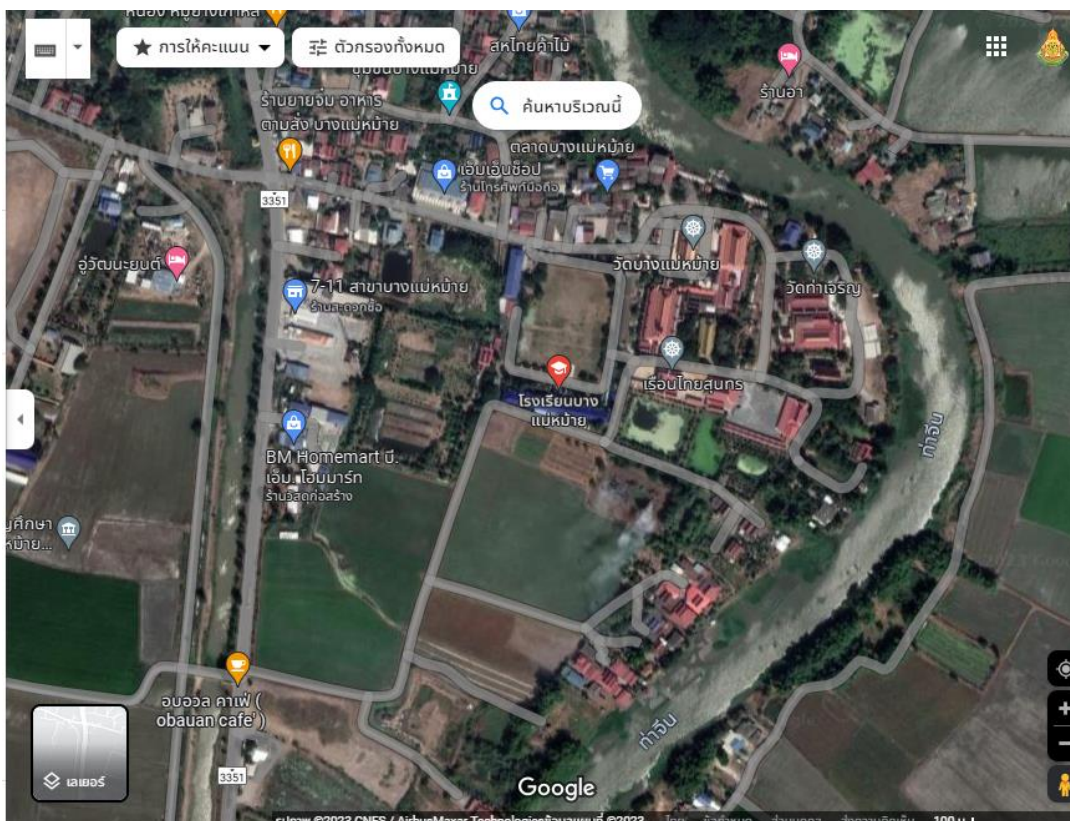
- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาคารไม้แบบ ๐๑๗ สฟ.๓๗๓๕ | ๖. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง | ๑๑. ลานกีฬาอเนกประสงค์ สฟ.๔๑๑๒ |
| ๒. อาคารไม้แบบ ๐๑๗ แปลง สฟ.๑๐๒๘ | ๗. ส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง | ๑๒. ลานกีฬาอเนกประสงค์ |
| ๓. อาคารอเนกประสงค์ สฟ.๓๗๓๘ | ๘. ส้วมแบบ สฟฐ.๔ ขนาด ๔ ที่นั่ง | ๑๓. ถังน้ำซีเมนต์แบบ ฟ.๓๓ |
| ๔. โรงอาหาร แบบสร้างเอง สฟ.๑๐๒๕ | ๙. สนามฟุตบอลแบบ ฟ.๑/๕๕๒ | ๑๔. รั้ว |
| ๕. เสาธง แบบสร้างเอง | ๑๐. สนามตะกร้อ แบบ กท สฟ.๔๑๑๑ | ๑๕. รั้ว คสล. |

หมายเหตุ

สิ่งก่อสร้างรายการที่ ๕ -๙ และ ๑๒-๑๕ ขอนำส่งขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ



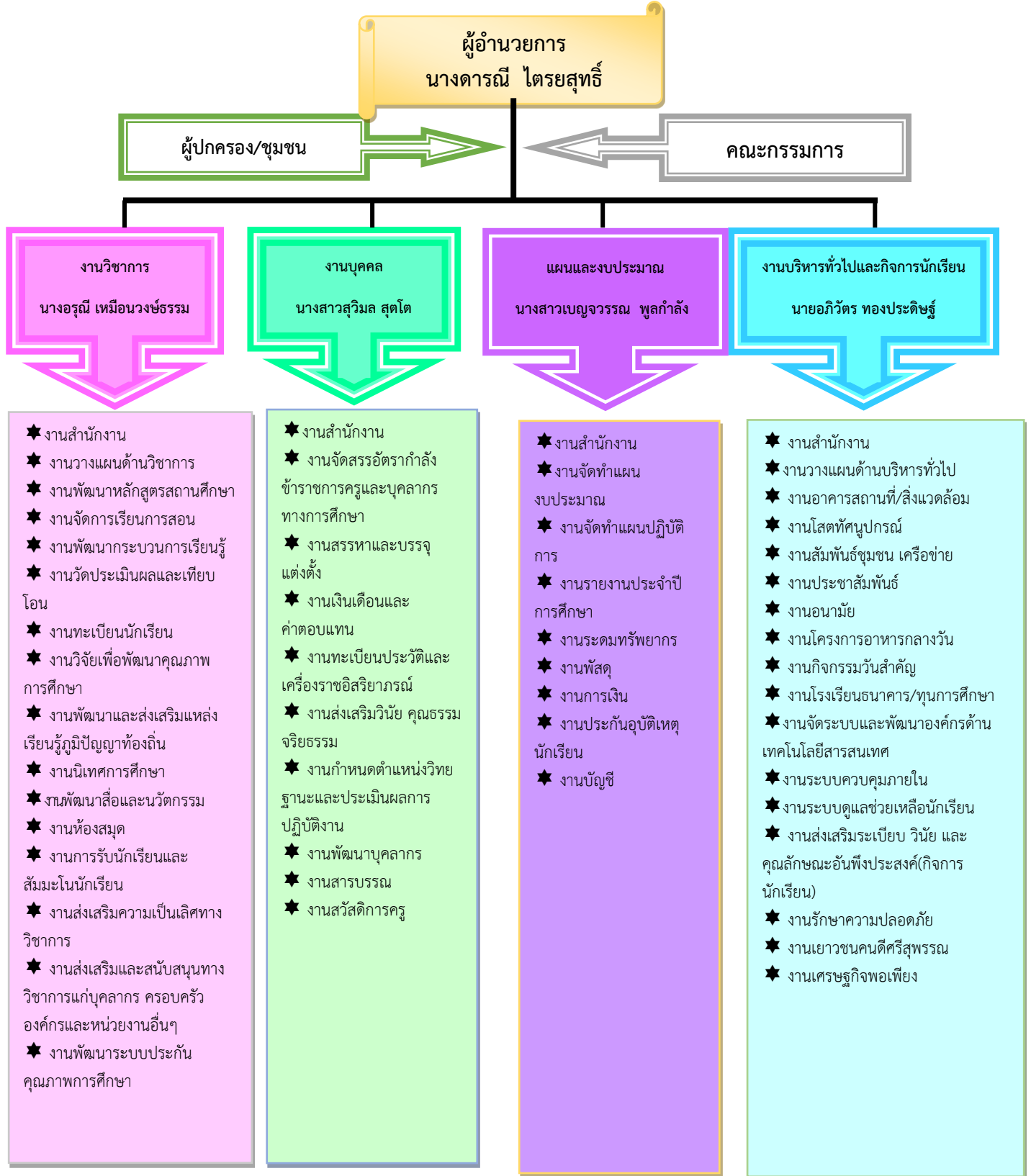
แผนผังพอสังเขป



๓. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบางแม่หม้าย



คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้าย

๑. นายชัยญา วาริรัตน์
๒. นายกิตติภูมิ แสงทับทิม
๓. นายอนุวัต สุดโต
๔. นายสมพร ศรีอำดี
๕. นายสมใจ ลีพานิช
๖. พระครูสุวรรณธรรมานุสิฐ
๗. นางกาญจนา ศรีคำไทย
๘. นางสุวิมล สุดโต
๙. นางดารณี ไตรยสุทธิ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		๑			๑		๑			๑	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	๑	๙		๗	๓		๑๐			๑๐	
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง	๑	๓		๔		๒	๒				
นักการ/ภารโรง	๑		๑				๑		๑		
อื่น ๆ (ระบุ...)											
รวม	๓	๑๓	๑	๑๑	๔	๒	๑๔		๑	๑๑	

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)



สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๒
การศึกษาปฐมวัย	๒
ประถมศึกษา	๑
รวม	

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๓..... คน (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ..-.....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๙

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบางแม่หม้าย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้ (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด๑๒๔.....คน

เพศชาย จำนวน.....๖๘.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๕๖.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ



๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖ (ข้อมูล ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑๐	๔	๑๔	๗	๑๐	๙	๙	๘	๑๑	๕๔
หญิง	๕	๗	๑๒	๕	๙	๑๓	๕	๓	๙	๔๔

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย				
หญิง				

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๒	๙.๕๒
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๔	๑๑.๑๑
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๖	๒๐.๖๓

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน



ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐
ระดับประถมศึกษา	๒๐
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๕	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๐	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗
ป.๕	๑๑	๑	๙.๐๙	๑	๙.๐๙	๑	๙.๐๙	๑	๙.๐๙
ป.๖	๒๐	๑	๕.๐๐	๑	๕.๐๐	๑	๕.๐๐	๑	๕.๐๐
ม.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๒๖	๓	๒.๓๘	๓	๒.๓๘	๓	๒.๓๘	๓	๒.๓๘

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒..... ปีการศึกษา..๒๕๖๗..... มีนักเรียนทั้งสิ้น...๑๒๖.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ....๒.๓๘.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....๓...คน คิดเป็นร้อยละ...๒.๓๘.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ...๒.๓๘..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน...๒....คน คิดเป็นร้อยละ....๒.๓๘.....



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๕	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๐	-	-	-	-	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๑๒	-	-	-	-	๑๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๒๐	-	-	-	-	๒๐	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๒๓	-	-	-	-	๒๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๕	-	-	-	-	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๑	-	-	-	-	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๐	-	-	-	-	๑๙	๑๐๐	-	-	-	-	๑	๕.๐๐
ม.๑													
ม.๒													
ม.๓													
รวม													

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒...ปีการศึกษา...๒๕๖๗... มีนักเรียนทั้งสิ้น...๑๒๖...คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-..นักเรียนที่ค่อนข้างผอม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.. นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....นักเรียนที่ท้วม.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ.....๕.๐๐.....



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๒๖	๑๒๑	๙๖.๐๓	๕	๓.๙๖	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๔	๓.๑๗
ค้าขาย	๑๒	๙.๕๒
เกษตรกร	๕๗	๔๕.๒๓
รับจ้าง	๕๓	๔๒.๐๖
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๒๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๔	๓.๑๗
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๘	๖.๓๔
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๑๔	๙๐.๔๗

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาการพัฒนาตนเองเพื่อรับการประเมินและการเลื่อน วิทยฐานะ โดยเป็นที่ปรึกษาในการทำผลงานเพื่อรับการประเมิน สนับสนุนครูได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทั้งในและนอกหน่วยงาน เน้นการประเมินเพื่อการพัฒนา การให้คำแนะนำ เพื่อให้ผู้รับการประเมินสามารถปฏิบัติงานได้เหมาะสมตามวิทยฐานะ ส่งเสริมครูและบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักการปฏิบัติของทางราชการ นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนา มาเผยแพร่อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในการรักษา วินัย ป้องกันการกระทำความผิดโดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ จนบุคลากรได้รับรางวัล ดังนี้

๗.๑ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ได้แก่

๗.๑.๑ รางวัลระดับประเทศ สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน



7.1.2 รางวัลเครือข่ายพื้นที่สีขาวต้นแบบในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต ระดับมาตรฐาน พึงบประมาณ พ.ศ. 2567



ย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

7.1.3 รางวัลประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ระดับประถมศึกษา ภายใต้หัวข้อ “วิถีไทย น้อมนำพระบรมราชาบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567”



7.1.4 ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับดีเยี่ยม



7.1.5 รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับผลการประเมิน ผ่านดี



7.2 ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ได้แก่

7.2.1 นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข (รุ่นที่ 13) "ครูผู้อารี รั้งมือโลกเดือดแต่ใจไม่เดือด" ประจำปีการศึกษา 2567 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



โรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

7.2.2 นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครู สดุดี” ประจำปี 2567



กรม เดชบรรจวศลครุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ประเภทครู ระดับเขตตรวจราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567



7.2.1 นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย ได้รับรางวัล Best Practice (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสาพิติด



างแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

7.2.5 นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อมกิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



7.2.6 นางสาวผกาภาส สุขรัมย์ และนางสาวนิสรรัตน์ ขาวสวน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ

7.3.1 เด็กหญิงกมลรส โพธิกุล ได้รับรางวัล “ครอบครัวคุณธรรม” ระดับอำเภอตามโครงการคนดีศรีสุพรรณ



7.3.2 เด็กชายอภิรักษ์ วงษ์วิเชียร เด็กชายนิพัทธ์ รักษาทรัพย์ และเด็กชายธนวินท์ อินทร์สเกตุ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุเหลือใช้ ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้นป.1-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



7.3.3 เด็กหญิงพัฒนา ทองบุญธรรม เด็กหญิงผกาแก้ว พันสวัสดิ์ และเด็กหญิงผกากรอง พันสวัสดิ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติมการป้องกันการทุจริต ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



7.4 รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละ รายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไประดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567 ดังนี้



สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียนรู้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับชั้น						
		ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ภาษาไทย	จำนวน	9	15	19	12	9	17	81
	ร้อยละ	75.00	75.00	82.61	80.00	81.82	85.00	80.19
คณิตศาสตร์	จำนวน	10	16	18	12	9	16	81
	ร้อยละ	83.33	80.00	78.26	80.00	81.82	80.00	80.19
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	จำนวน	12	15	19	12	9	15	82
	ร้อยละ	100	75.00	82.61	80.00	81.82	75.00	81.18
สังคมศึกษาฯ	จำนวน	12	20	23	13	10	17	95
	ร้อยละ	100	100	100	86.67	90.91	85.00	94.05
ประวัติศาสตร์	จำนวน	12	19	21	12	10	16	90
	ร้อยละ	100	95.00	91.30	80.00	90.91	80.00	89.10
สุขศึกษา พลศึกษา	จำนวน	12	20	23	15	10	19	99
	ร้อยละ	100	100	100	100	90.91	95.00	98.01
ศิลปะ	จำนวน	12	19	23	15	10	19	98
	ร้อยละ	100	95.00	100	100	90.91	95.00	97.02
การงานอาชีพ	จำนวน	12	18	23	15	9	19	96
	ร้อยละ	100	94.74	100	100	81.82	95.00	95.04
ภาษาต่าง ประเทศ	จำนวน	10	16	19	12	9	15	81
	ร้อยละ	83.33	80.00	82.61	80.00	81.82	75.00	80.19

7.4.2 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ของระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566 – 2567

ระดับชั้น/รายวิชา	ป.๑			ป.2			ป.3		
	2566	2567	+/-	2566	2567	+/-	2566	2566	+/-
ภาษาไทย	94.74	75.00	-19.74	90.48	75.00	-15.48	76.92	82.61	+5.69



คณิตศาสตร์	100	83.33	-16.67	71.43	80.00	+8.57	69.23	78.26	+9.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	100	เท่าเดิม	100	75.00	-25.00	100	82.16	-17.84
สังคมศึกษาฯ	89.47	100	+10.53	90.48	100	+9.52	84.62	100	+15.38
ประวัติศาสตร์	100	100	เท่าเดิม	100	95.00	-25.00	100	91.30	-8.70
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	เท่าเดิม	100	100	เท่าเดิม	100	100	เท่าเดิม
ศิลปะ	100	100	เท่าเดิม	100	95.00	-25.00	100	100	เท่าเดิม
การงานอาชีพ	100	100	เท่าเดิม	100	94.74	-5.26	100	100	เท่าเดิม
ภาษาต่างประเทศ	100	100	เท่าเดิม	90.48	80.00	-10.48	76.92	82.61	+5.69
รวมเฉลี่ย	98.24	95.37	-2.87	93.65	88.30	-5.35	89.74	90.77	+1.03

7.4.3 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566 – 2567

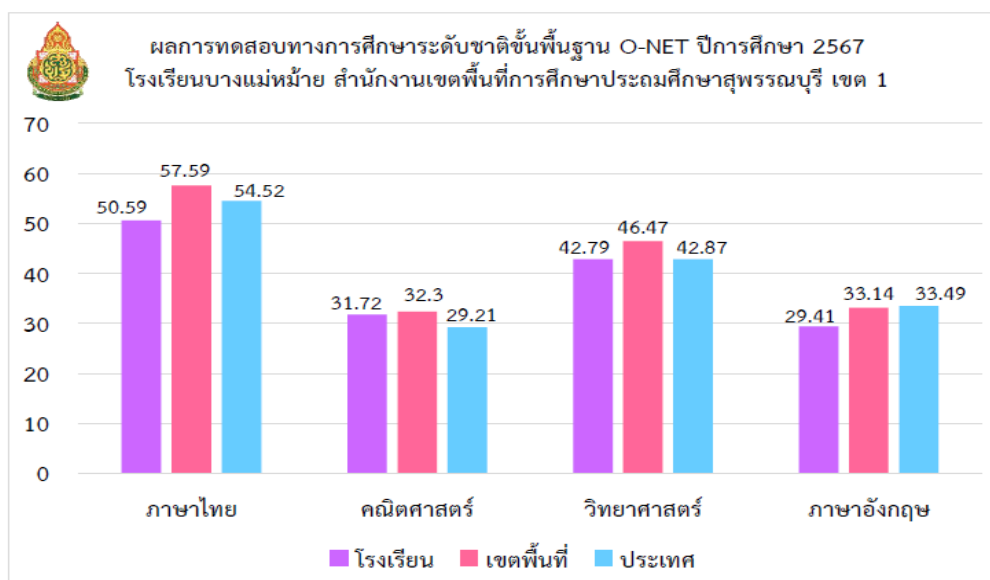
ระดับชั้น/รายวิชา	ป.4			ป.5			ป.6		
	2566	2567	+/-	2566	2567	+/-	2566	2567	+/-
ภาษาไทย	81.82	80.00	-1.82	75.00	81.82	-6.82	82.61	85.00	+2.39
คณิตศาสตร์	81.82	80.00	-1.82	80.00	81.82	+1.82	65.22	80.00	+14.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	81.82	80.00	-1.82	75.00	81.82	+6.82	82.61	75.00	-7.61
สังคมศึกษาฯ	81.82	81.67	-0.15	75.00	90.91	+15.91	91.30	85.00	-6.30



ประวัติศาสตร์	81.82	80.00	+1.80	80.00	90.91	+10.91	82.61	80.00	-2.61
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	เท่าเดิม	95.00	90.91	-4.09	100	95.00	-5.00
ศิลปะ	100	100	เท่าเดิม	100	90.91	-9.09	100	95.00	-5.00
การงานอาชีพ	100	100	เท่าเดิม	100	81.82	-18.18	100	95.00	-5.00
ภาษาต่างประเทศ	81.82	80.00	-1.82	75.00	81.82	+6.82	78.26	75.00	-3.26
รวมเฉลี่ย	87.88	86.85	-1.03	83.88	85.86	+1.98	86.95	85.00	-1.95

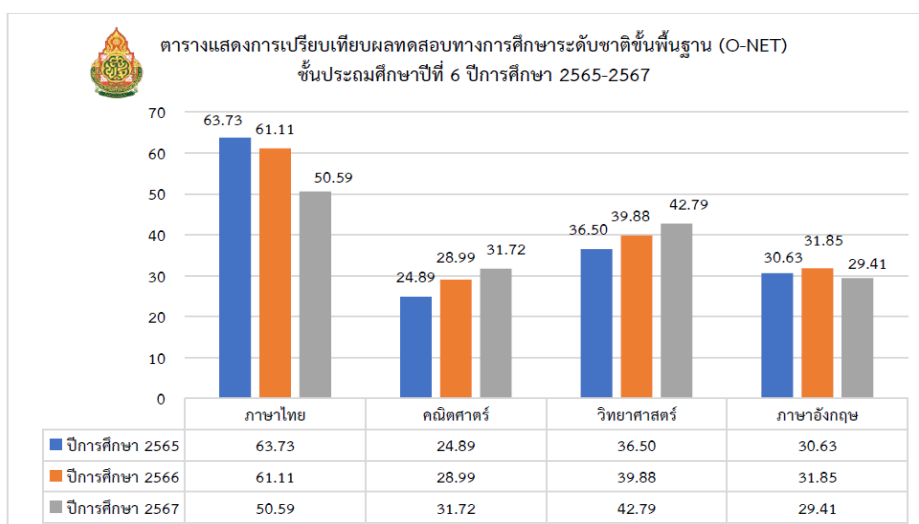
7.5 รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT, RT

7.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



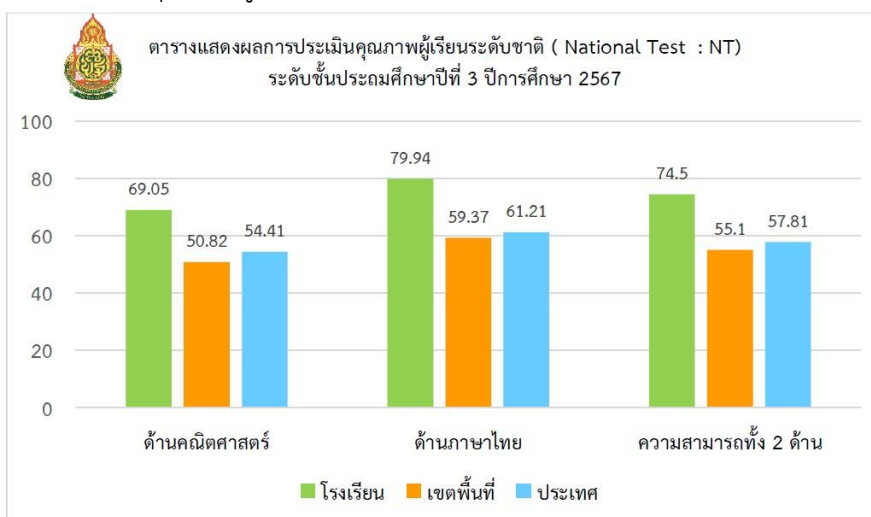
คะแนนเฉลี่ย	วิชาภาษาไทย	วิชาคณิตศาสตร์	วิชาวิทยาศาสตร์	วิชาภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	50.59	31.72	42.79	29.41
ระดับเขตพื้นที่	57.59	32.3	46.47	33.14
ระดับประเทศ	54.52	29.21	42.87	33.49

แผนภูมิภาพที่ ๑ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนภูมิ ET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

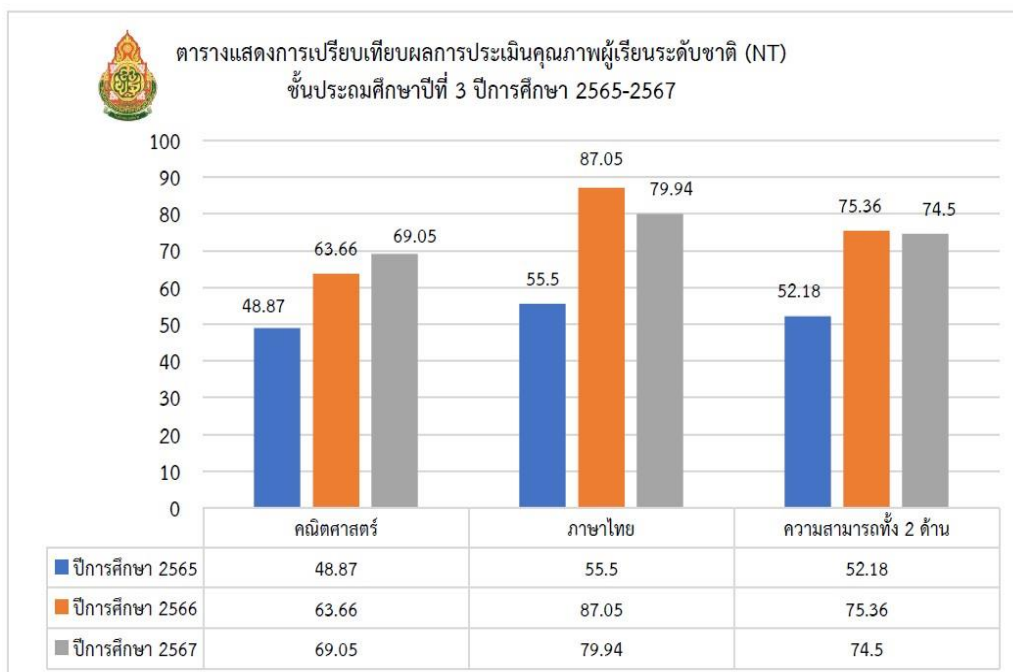
7.5.2 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)



คะแนนเฉลี่ย	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	69.05	79.94	74.50
ระดับเขตพื้นที่	50.82	59.37	55.10
ระดับประเทศ	54.41	61.21	57.81
ผลต่างเทียบกับระดับประเทศ	+14.64	+18.73	+16.69

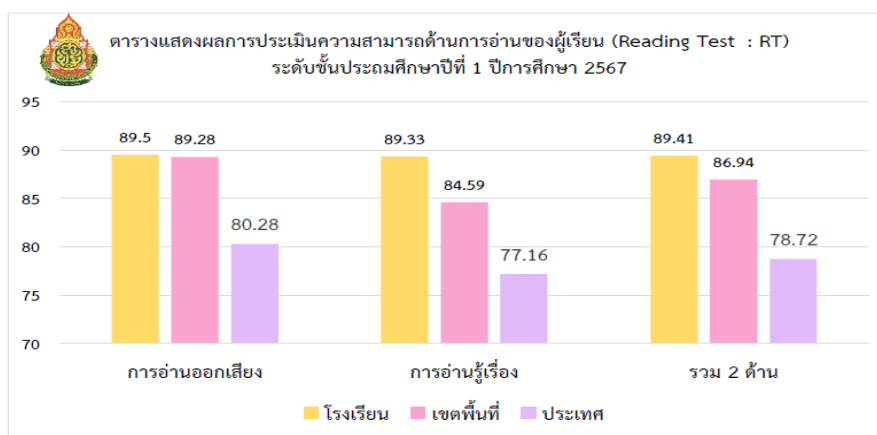
แผนภูมิภาพที่ ๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย





แผนภูมิภาพที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

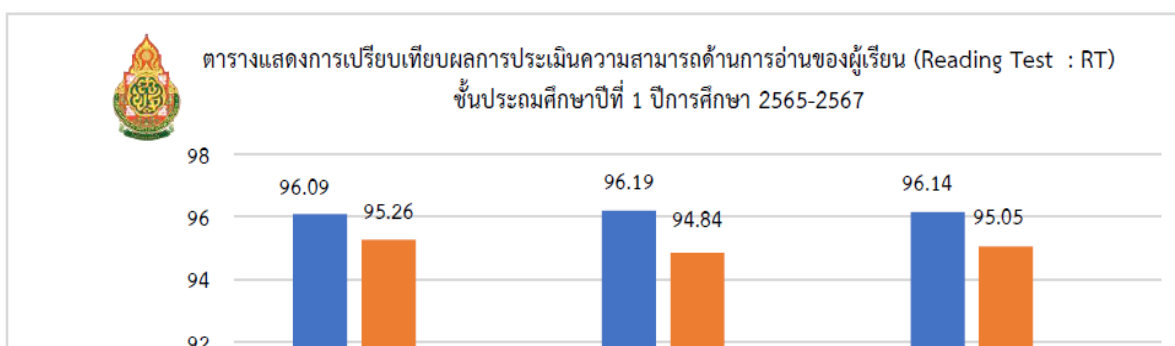
7.5.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



คะแนนเฉลี่ย	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	89.50	89.33	89.41
ระดับเขตพื้นที่	89.28	84.59	86.94
ระดับประเทศ	80.28	77.16	78.72
ผลต่างเทียบกับระดับประเทศ	+9.22	+12.17	+10.69

แผนนี้. ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

ษา ๒๕๖๗



แผนภูมิภาพที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบางแม่หม้าย

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ



ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมบูรณ์ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการ ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการ ให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมาย ดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รัก งาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน



2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาค่าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน คำนิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ใน การดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ บอร์ดประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่



มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวด หมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า



และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานใน อนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตาม



ช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ



งบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ใน ระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)



2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน



1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกโรงเรียน และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย



(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไป นอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด



(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)



(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่



3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และนำเสนอตามลำดับดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษาสถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>ด้านโครงสร้าง(Structure)</p> <p>๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้มาตรฐาน เนื่องจากดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ และกฎหมายที่กำหนด</p> <p>๒.โรงเรียนกำหนดบทบาท อำนาจหน้าที่ มอบหมายงานบุคลากรทุกระดับชัดเจน เนื่องจากจัดบุคลากรให้ปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของตำแหน่งหน้าที่ สอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด</p>	<p>ด้านโครงสร้าง(Structure)</p> <p>๑.โรงเรียนมีภาระงานที่เพิ่มขึ้นแต่จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน</p>
ด้านกลยุทธ์ของโครงการ (Strategy)	ด้านกลยุทธ์ของโครงการ (Strategy)



<p>๑.โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนเนื่องจากใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในด้วยเทคนิค SWOTที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริง</p> <p>๒. โรงเรียนมีแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่สอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าประสงค์และบริบทของโรงเรียน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>๓.โรงเรียนดำเนินการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึงเนื่องจากใช้กระบวนการ และวิธีการที่หลากหลาย</p>	<p>๑.โรงเรียนขาดการประเมินผลและการพัฒนาซึ่งบางกลยุทธ์ไม่สามารถไปถึงเป้าหมายสูงสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบุคลากรขาดความเข้าใจและทักษะในการนำกลยุทธ์ไปใช้</p> <p>๒.โรงเรียนดำเนินการปรับแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม และงบประมาณเพิ่มเติมเนื่องจากการกำหนดหลักการเหตุผล วัตถุประสงค์ยังไม่สอดคล้องกับโครงการ / กิจกรรม</p> <p>๓.โรงเรียนดำเนินการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลยังไม่มีประสิทธิภาพเนื่องจากการกำหนดตัวชี้วัดบุคคลยังไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดของโรงเรียนบางส่วน</p>
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)</p> <p>๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพเนื่องจากบริหารจัดการสอดคล้องกับระเบียบกฎหมาย มาตรฐานสถานศึกษาและหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบบริหารด้านงบประมาณระบบบัญชี และการเงิน การพัสดุโปร่งใสตรวจสอบได้ เนื่องจากบริหารจัดการตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>๓.โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนเนื่องจากมีแผนพัฒนาบุคลากรระยะสั้นและระยะยาว เน้นการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองและบุคลากรทุกระดับจัดทำแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>๔.โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาและติดต่อสื่อสารกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p> <p>๕.โรงเรียนมีระบบการติดตามประเมินผลที่เป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารและมีข้อมูลสำหรับการ</p>	<p>ด้านระบบในการดำเนินงานขององค์กร (Systems)</p> <p>๑.นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสาขาวิชาหลักน้อยกว่า ร้อยละ ๒๐</p>



วางแผนเรื่องด้วยมีการกำหนดรูปแบบ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระบบสอดคล้องกับตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์	
<p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารจัดการโรงเรียนมีประสิทธิภาพได้มาตรฐานเนื่องจากผู้อำนวยการโรงเรียนได้กระจายอำนาจตัดสินใจให้บุคลากรได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ปฏิบัติงานอย่างเต็มความรู้ความสามารถ</p>	<p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๑. ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานอย่างเข้มงวดในบางจุด เนื่องจากบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานไม่บรรลุเป้าหมาย</p>
จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<p>ด้านแบบแผนหรือพฤติกรรมในการบริหารจัดการ (Style)</p> <p>๓. บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เนื่องจากได้คิดค้นนวัตกรรม ระบบงาน และเทคนิคการทำงานเป็นทีม และมีค่านิยม เพื่อให้การปฏิบัติงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ สุวิสัยทัศน์</p>	
<p>ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียนจัดการภารกิจที่ได้รับมอบหมายอย่างครบถ้วนตามบทบาทหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถเหมาะสม มีสมรรถนะสอดคล้องกับภาระงาน / มาตรฐานวิชาชีพที่รับผิดชอบ รวมถึงได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ด้านบุคลากร/สมาชิกในองค์กร (Staff)</p> <p>๑. บุคลากรบางส่วนในโรงเรียนจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และมีการบูรณาการในรายวิชาน้อย</p>
<p>ด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถขององค์กร (Skills)</p> <p>๑. บุคลากรในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ / มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๒. บุคลากรในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จ สอดคล้องกับ</p>	



<p>สมรรถนะ / มาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๓. บุคลากรส่วนมากในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในด้าน ICT จึงสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย</p>	
<p>ด้านค่านิยมร่วมกันของสมาชิกในองค์กร (Shared Values)</p> <p>๑. บุคลากรส่วนใหญ่มีค่านิยมในการทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เนื่องจากมีกระบวนการจัดทำค่านิยมแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๒. บุคลากรส่วนใหญ่มีวัฒนธรรมในการทำงานเป็นทีม เนื่องจากมีกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาทีมงานอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>โอกาส (Opportunities) /O</p>	<p>อุปสรรค (Threats) /T</p>
<p>ปัจจัยด้านพฤติกรรม</p> <p>นักเรียนมีโอกาสได้เรียนโรงเรียนดี มีคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย - นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถอย่างหลากหลาย - มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง - ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนได้แก่ วัตถุประสงค์. และชุมชน - ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากคณะกรรมการสถานศึกษาและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 	<p>ปัจจัยด้านพฤติกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนมีค่าใช้จ่าย โดยเฉพาะค่าพาหนะในการเดินทาง - ผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจน - นักเรียนส่วนหนึ่งไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา - คณะกรรมการสถานศึกษามีเวลาว่างไม่ตรงกัน - ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ
<p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีอาชีพการเกษตรไม่ค่อยว่างงาน - ชุมชนมีอาชีพเป็นของตนเอง - คนในชุมชนมีอาชีพเสริม - ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก สพฐ. - ได้รับความช่วยเหลือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน 	<p>ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตราคาตกต่ำ - ค่าครองชีพสูงขึ้น - สินค้ามีราคาสูงขึ้น - ผู้ปกครองมีรายได้น้อย - งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน



<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค - ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน - ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่โดดเด่น - ชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ - มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย - มีวัฒนธรรมประเพณีที่เป็นเอกลักษณ์ - ประชากรบางส่วนมีวุฒิการศึกษาสูงขึ้น - มีโอกาสศึกษาในระดับที่สูงขึ้น 	<p>ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในชุมชนมีการย้ายถิ่นฐานทำให้เกิดปัญหานักเรียนย้ายโรงเรียนบ่อยครั้งจึงทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง - ชุมชนมีประชากรวัยเรียนน้อย - โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษาสูงขึ้น - ครอบครัวแตกแยก - ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับนักเรียน - ประชากรลดน้อยลง - ผู้ปกครองมีค่าใช้จ่ายสูง - ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ - มีทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อแบบเดิม ไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี - ประชากรบางส่วนมีวุฒิการศึกษาต่ำ - ประชากรบางส่วนเลือกประกอบอาชีพอิสระมากกว่าการประกอบอาชีพที่มั่นคง - ประชากรบางส่วนไม่รู้หนังสือ
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความเจริญทางสื่อเทคโนโลยี - มีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสาร - มีเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว และทันสมัย - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานต้นสังกัด 	<p>ปัจจัยด้านเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป - อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ได้รับไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนนักเรียน

๒. จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี มีวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)



๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีทักษะ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๔. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ ของตน ประพฤติอย่างมีคุณธรรม ทำด้วยอุดมการณ์และความมุ่งมั่น และมีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีอาชีพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้มีทักษะชีวิต ท่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พอเพียง สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ และระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย มีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติด

๒. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขัน และมีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีทักษะชีวิต มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและยั่งยืน

๔. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีอาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต ท่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของเศรษฐกิจพอเพียง สู่เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดี ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม



๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไข หากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

๓. มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

๔. จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี

๑. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และพัฒนาศักยภาพนักเรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้ และระบบความคิด (STEAM Education)

๓. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การจัดกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ จัดอบรมการใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้นแก่นักเรียนที่ยังไม่มีความรู้

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี มีจิตสาธารณะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. ประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) บังเกิดนวัตกรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ จัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะการพัฒนาการสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ และการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

๒. สนับสนุนและส่งเสริมให้ครู อาจารย์ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน หรือการจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา

๒. เน้นการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ เน้นการกระจายอำนาจ งาน ๔ งาน ตามโครงสร้างการบริหารและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายเพื่อร่วมคิด ร่วมวางแผน



ร่วมทำ ร่วมประเมินผลการทำงาน เน้นกระบวนการทำงานโดยใช้ PDCA ในการทำงาน เน้นงานวิชาการที่ มุ่งการเรียนรู้ การสอนสู่มาตรฐานการศึกษา เน้นการบริหารงานที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓. บริหารจัดการโดย Star Model

ความหมายของ STAR Model

- Sufficiency Economy : S นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการ
 Technology : T นำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ
 Attitude & Activity : A สร้างทัศนคติที่ดีและการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
 Responsibility : R สร้างความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่
 Social Network : S สร้างเครือข่ายทางสังคม

๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม รวมถึงอาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ ให้นักเรียนมีความสุขตลอดระยะเวลาที่อยู่โรงเรียน มีความรู้สึกอยากมา โรงเรียนและคิดว่าโรงเรียนคือบ้าน เกิดความรัก ความผูกพัน เห็นคุณค่าของตนเองว่าเป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขนิสัยดี มีมารยาท มีความรับผิดชอบ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นเทคโนโลยี สร้างคนดีสู่สังคม

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
------------------------	-----------



ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงาน ทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ใน การดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรม แนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ
--	--

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้ เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบัน หลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อ บ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของ ชาติ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรม สนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับ ผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิต ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อ การเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ทั้ง ๔ ด้าน</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา</p>



	<p>กลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น</p>
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด



<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ</p> <p>๖. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๗. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษา</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>



	<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทย และพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p>
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด



	<p>๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>
๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
๗. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>๒. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p>
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด



<p>๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>๓. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน</p> <p>๔. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม</p> <p>๕. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๗. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๘. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ</p> <p>๙. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญได้ทางระบบ E-filing ได้อย่างถูกต้อง</p>
<p>๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>
<p>เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์</p>	<p>ตัวชี้วัด</p>



	<p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้</p>
--	---

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร	<p>๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>๒. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน</p> <p>๓. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๔. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>๕. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ</p>
๒. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต



กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุน ด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากด้านที่อยู่อาศัยที่มีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กร และให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับ
๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล ๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันท่วงที และครบถ้วน ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อน และทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน และบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service	๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ ๒. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ ๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๗. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินการบริหารงานบุคคลตามมาตรา ๕๓	ร้อยละของจำนวนครั้ง ในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๘. นโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ ๑ และระดับที่ ๒ รวมทั้งการประสานแผนในระดับต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น

ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรีมีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์ และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัด ไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง ๕ ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

๑. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการและสวัสดิภาพ
๓. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

๑. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
๒. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์
๔. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูล จำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน(ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๒) ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (๔๓,๐๖๐)	๒๖ ๙๘ ๕๐	๕๑,๒๗๒ ๒๑๕,๙๙๒ ๕๐,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๒๔	๓๒๗,๒๖๔	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน(ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (๖,๘๔๗.๒๐)	๒๖ ๑๒ ๑๙ ๒๒ ๑๔ ๑๑ ๒๐	๕,๒๐๐ ๗,๘๗๒ ๑๒,๓๕๐ ๑๔,๓๖๖ ๙,๘๙๘ ๙,๓๐๖ ๑๗,๑๘๐	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๒๔	๗๖,๑๗๒	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (๐)	๒๖ ๙๘	๗,๕๔๐ ๔๓,๑๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์		๑๒๔	๕๐,๖๖๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๐)	๒๖ ๙๘	๘,๔๕๐ ๓๙,๒๐๐	จัดสรร ภาคเรียน ที่ ๑ ครั้งเดียว



	รายการ (๒)	จำนวน (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๔๓๘ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๔๘๙ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๗,๕๓๓)	๒๖ ๙๘	๑๐,๙๕๐ ๔๙,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๔	๕๙,๙๕๐	
๖.	๖.๑ โครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๒บาท) ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (๒๒บาท)	๑๒๔ ๑๒๔	๒๗๒,๘๐๐ ๒๗๒,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหาร กลางวัน		๑๒๔	๕๔๕,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา		๖๕๖,๘๘๖	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุน นิติ)	-	-	
๙.	๙.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	-	
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองท้องถิ่น	-	-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	
	๓) เงินบริจาค	-	-	
	๔) เงินอื่น ๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๖๕๖,๘๘๖	
รวมทั้งสิ้น			๑,๗๖๓,๔๒๑	



ประมาณการรายรับ (ต่อ)

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๒๗,๒๖๔	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๗๖,๑๗๒	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๐,๖๖๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๔๗,๖๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๕๙,๑๘๙	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๔๕,๖๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา(ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๖๕๖,๘๘๖	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๗๖๓,๔๒๑	บาท

๒.ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๗๖๓,๔๒๑ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนเงินงบประมาณ	๓๒๕,๑๓๕	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๗๗
๒. แผนงานด้านงบประมาณ	จำนวนเงินงบประมาณ	๑๔๘,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๘.๕๔
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนเงินงบประมาณ	๓๙๐,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๒.๕๑
๔. แผนงานบริหารทั่วไป	จำนวนเงินงบประมาณ	๘๖๙,๒๘๖	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕๐.๑๘
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนเงินงบประมาณ	-	บาท	คิดเป็นร้อยละ	-

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แผนงานด้านวิชาการ				
๑.๑ โครงการการพัฒนา วิชาการ	๕๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพ การจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๑๗,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี
๑.๓ โครงการพัฒนาห้องสมุด เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม
๑.๔ โครงการส่งเสริมและ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	๑,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๑.๕ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี
๑.๖ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์ น้อยประถมศึกษา	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวธิดาพร เพลินไพรเย็น
๑.๗โครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวทิพย์วรรณ จันทร์แก้ว
๑.๘ โครงการโรงเรียนคุณธรรม นำวิถีพุทธ	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวสุธีรา เชนตุวรรณ
๑.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒๑๘,๑๓๕	อุดหนุน เรียนฟรี	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๑.๑๐โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๑.๑๑ โครงการน้อมนำและ พัฒนาการขับเคลื่อนหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นายอภิวัตร ทอง ประดิษฐ์
รวมงบประมาณ	๓๒๕,๑๓๕			



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒ แผนงานด้านงบประมาณ				
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๗๕,๖๐๐ ๒๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว รายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวสุพรรณษา แสงศรี
๒.๒ โครงการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	๕๒,๔๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
รวมงบประมาณ	๑๔๘,๐๐๐			
๓.แผนงานด้านบุคลากร				
๓.๑ โครงการการพัฒนา บุคลากร	๖,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	ครูสุวิมล สุตโต
๓.๒ โครงการจัดจ้างครู บุคลากรทางการศึกษา	๓๘๔,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	ครูสุวิมล สุตโต
รวมงบประมาณ	๓๙๐,๐๐๐			
๔.แผนงานด้านงานบริหาร ทั่วไป				
๔.๑ โครงการการบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสุวิมล สุตโต
๔.๒ โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	๓๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์
๔.๓ โครงการวันสำคัญ	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวสุธีรา เชนตุวรรณ
๔.๔ โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวผกามาศ สุขรัมย์
๔.๕ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางธิดาพร เมฆอุสุ่า



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๖ โครงการส่งเสริม พัฒนาการกีฬาและ นันทนาการในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนราย หัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์
๔.๗ โครงการสถานศึกษาสี ขาว	๓,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๔.๘ โครงการอนามัยโรงเรียน และปลอดโรค	๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม
๔.๙ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๑,๕๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสุวิไล สุตโต
๔.๑๐ โครงการพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยี	๒๕,๐๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสาวอรุณี ทองสุกดี
๔.๑๑ งานประชาสัมพันธ์	๖,๓๐๐	อุดหนุน รายหัว	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	ครูนิสาร์ตัน ชาวสวน
๔.๑๒ โครงการอาหาร กลางวัน	๕๔๕,๖๐๐	อุดหนุน อบต.	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	นางสุวิมล สุตโต
๔.๑๔ โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้เรียน	๒๕๒,๘๘๖	รายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘- ๓๐ เม.ย.๖๙	ครูสุวิไล สุตโต
๔.๑๕ โครงการอาหารเสริม นม	-	-	-	ครูสุวิมล สุตโต
รวมงบประมาณ	๙๐๐,๒๘๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๗๖๓,๔๒๑			



แผนงานด้านวิชาการ
จำนวน ๑๑ โครงการ

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนานิชาการ



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๑๑ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ) นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้มีที่มาจากนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักการที่ว่า "ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้" ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นการจัดการศึกษาที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

ปัจจุบัน สังคมไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน หากระบบการศึกษายังไม่ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ผู้เรียนอาจขาดทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นและเร่งด่วน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบันและอนาคต หากไม่ดำเนินการปรับปรุง อาจส่งผลให้ผู้เรียนขาดความพร้อมในการเผชิญกับความท้าทายต่าง ๆ ในสังคมและตลาดแรงงาน

การจัดทำโครงการนี้จึงมีความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในโรงเรียนมีความรู้ตามความเปลี่ยนแปลงได้



๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากเดิมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๔. การวางแผนการดำเนินงาน - จัดหาเครื่องมือและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางวิชาการในสาระที่เป็นปัญหา และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีเข้าแข่งขัน - ปรับปรุงหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - สอนซ่อมเสริมและแนะแนวนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน - กิจกรรมศักยภาพนักเรียนในการอ่านออกเขียนได้ การคิดเลขและคิดวิเคราะห์ - กิจกรรมสอนเสริม RT, NT, O-NET - กิจกรรมเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต			
๕. การวัดและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม
๖. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการ ทดสอบระดับชาติ)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ
๗. กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม
๘. กิจกรรมโรงเรียนมาตรฐานสากล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ
๙. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และ การลดการบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม
๑๐. การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยี STEM และการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ตามแนว PISA	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม
๑๑. กิจกรรมเข้าเครื่องถ่ายเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม
๑๒. นิเทศติดตามผลและรายงานผลเดือน ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะกรรมการ
๑๓. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือน วงศ์ธรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท



รวมงบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำหลักฐานการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียนและ สังเกตการสอน	ทุกคน	-	-	-	-
๒	จัดหา/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ฝึกเสริมประสบการณ์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๓	จัดทำ/จัดจ้างทำ แบบทดสอบ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	สร้างเครื่องมือฝึกกิจกรรม	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	เช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
๖	นิเทศ ติดตามผล การปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
๗	ประเมินผล	-	-	-	-	-
๘	จัดทำเอกสารรายงานผล	-	-	-	-	-
รวม				๒๔,๐๐๐	๓๑,๐๐๐	๕๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล



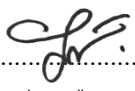
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การเยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน
๒. ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน	การทดสอบ	- แบบทดสอบ O-NET - แบบทดสอบ NT
๓. ร้อยละ ๘๕ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	การตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	- แบบประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
๔. จัดทำคู่มือการวัดผลประเมินผล	การประเมินผล	- แบบประเมินการใช้คู่มือ
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม	- แบบบันทึกชื่อเข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน
๖. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ เทคโนโลยี STEM และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนว PISA	สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม	- ผลงานนักเรียน


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องนักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อยร้อยละ ๓ จำนวน ๒ กลุ่มสาระ และผลสัมฤทธิ์ NT ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สูงขึ้นกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ อย่างน้อย ร้อยละ ๓ จำนวน ๒ ด้าน

๗.๓ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลและมีคู่มือการวัดผลประเมินผู้เรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้อย่างมีความสุขมีผลงานที่หลากหลายนักเรียนมีความรู้ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากการเรียนรู้แบบ STEM

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

โครงการ

พัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพ.สพ.เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวสุพรรณษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริม สนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษา สำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ที่ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด โรงเรียนวัดใหม่สามัคคีได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ที่ต้องการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการต้นในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุน บทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบางแม่หม้าย จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น โดยมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ อย่างเพียงพอ ในการจัดประสบการณ์เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย

๒.๓ การจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ของ สพฐ.

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนัก ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสุพรรณษา แสงศร นางเบญจวรรณ พูลกำลัง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	นางสาวสุพรรณษา แสงศร
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ ประกอบการจัดประสบการณ์ ๓.๒ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย ๓.๔ จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษา ปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาและการรู้หนังสือสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒	๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙ ๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙ ๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	งานบริหารงบประมาณ คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ ประกอบการจัดประสบการณ์ ๓.๒ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตาม หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓.๓ จัดกิจกรรมประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อย สมัย ๓.๔ จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของการศึกษา ปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาและ การรู้หนังสือสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ๓.๕ จัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจสิ่งแวดล้อม ๓.๖ จัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ๓.๗ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๓.๘ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๓.๙ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน ๓.๑๐ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด ๓.๑๒ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะด้าน คณิตศาสตร์และทักษะด้านภาษาต่างประเทศ	๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙ ๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙ ๑ มิถุนายน ๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๖๙	งานบริหารงบประมาณ คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย คณะครูระดับปฐมวัย
	ประเมินผล	๓๑ มีนาคม ๖๙	นางสาวสุพรรณษา แสงสร นางสาวเบญจวรรณ พูล กำลัง

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๗,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๗,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรม ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๖๘
๒	ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อ/วัสดุครุภัณฑ์ ประกอบการจัดประสบการณ์ ๒.๒ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒.๓ จัดประสบการณ์การเชื่อมต่อของ การศึกษา ปฐมวัยกับระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านภาษาและการรู้ หนังสือสำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล ๓ ภาคเรียนที่ ๒ ๒.๔ จัดกิจกรรมเด็กปฐมวัยใส่ใจ สิ่งแวดล้อม ๒.๕ จัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงตาม รอยพ่อหลวง ๒.๖ กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียน ๒.๘ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ๒.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิด ๒.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านภาษา ทักษะด้านคณิตศาสตร์และทักษะด้าน ภาษาต่างประเทศ				๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙
	รวม				๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

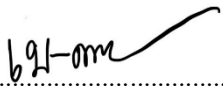
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ เด็กปฐมวัย มีความพร้อมตามพัฒนาการทุกด้านและพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐานทุกคน - ร้อยละ ๑๐๐ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน - เด็กปฐมวัยพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมวัย มีความพร้อมเข้าเรียนต่อในระดับชั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แบบประเมินพัฒนาการ ๒. สังเกต ๓. ทดสอบความพร้อม 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ ๓. แบบทดสอบความพร้อม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของบุคคล ที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๗.๒ ครูปฐมวัยได้รับการต่อยอดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

๗.๓ การศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สพฐ.


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม หัวหน้าโครงการ
	๒. นายกฤติน ผิวเผือก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะทางปัญญา เสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และการคิดวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ปัจจุบันแม้เทคโนโลยีจะมีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวัน แต่หนังสือยังคงมีความสำคัญในฐานะแหล่งเรียนรู้ที่เข้าถึงได้ง่ายและหลากหลาย

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้ระบุให้การส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และการพัฒนานิสัยรักการอ่าน เป็นหนึ่งในแนวทางสำคัญของการพัฒนาการศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษา หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง รวมถึงส่งเสริมการมีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่วัยเยาว์

จากข้อมูลการสำรวจของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าค่าเฉลี่ยเวลาในการอ่านของประชากรไทยยังอยู่ในระดับต่ำ โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการดำเนินกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างจริงจัง ทั้งในระดับครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

ห้องสมุดจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ และควรได้รับการพัฒนาให้ทันสมัย มีสื่อการเรียนรู้หลากหลายรูปแบบ สอดคล้องกับความสนใจและพฤติกรรมของผู้ใช้งานในปัจจุบัน อีกทั้งควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และส่งเสริมให้การอ่านกลายเป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ “พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน” เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพของห้องสมุด พัฒนาสื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ รวมทั้งจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อจูงใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญและเกิดความเพลิดเพลินในการอ่าน อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืนต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสร้างสรรค์ และต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ต่อสัปดาห์
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐
- ๓.๑.๓ ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนและมอบหมายการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๘		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม นายกฤติน ผิวเผือก
๒. ชั้นดำเนินการ - กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - กิจกรรมอาสาสมัครนักเรียนดูแลห้องสมุด มีความรู้ความเข้าใจงานห้องสมุด จัดและตกแต่งห้องสมุด จัดกลุ่มหนังสือตามกลุ่มสาระ - ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม และคณะครู
๓. ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ.- เม.ย. ๖๙		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม นายกฤติน ผิวเผือก
๔. ชั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย. ๖๙		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม นายกฤติน ผิวเผือก



๕. งบประมาณ

พัฒนาห้องสมุดเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

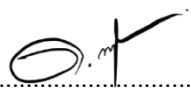
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	หนังสือใหม่/เกมการศึกษา				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	ป้ายนิเทศ				๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน				๕๐๐	๕๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๕ ของนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้	ตรวจนับ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔. ร้อยละ ๗๕ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดของโรงเรียนบางแม่หม้าย มีหนังสือเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีการจัดระบบและหมวดหมู่หนังสือตามระบบสากล ครูผู้สอนและนักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้า อีกทั้งใช้ห้องสมุดในการจัดการเรียนการสอนและทำกิจกรรมอื่น ๆ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านหลังการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุธีรา เขตวรธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย นางสาวสุพรรณษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบางแม่หม้ายเกิดขึ้นจากความจำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) การปฏิรูปการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จได้จะต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งระบบ แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน มีระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบางแม่หม้ายยังขาดระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อีกทั้งยังขาดความร่วมมือจากบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบางแม่หม้ายมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษา



คุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๒	แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๓	การวางแผนและดำเนินการ ๑.กำหนดมาตรฐาน ๒.จัดระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพและสารสนเทศภายในสถานศึกษา ๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติการประจำปี ๔. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ๕. ประเมินคุณภาพภายใน ๖.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ นางสาวสุพรรณษา แสงศรี นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๗. พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐาน ๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน			
๔	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางอรุณี เหมือนวงษ์ ธรรม นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ นางสาวสุพรรณษา แสงศรี นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ	ทุกคน	-	-	-	-
๒. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา	ทุกคน	-	-	-	-
๓. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ	ทุกคน	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๔. จัดรูปเล่มรายงานคุณภาพประจำปี	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล



ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับอนุบาล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร หัวหน้าโครงการ นางเบญจวรรณ พูลกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่



ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โรงเรียนบางแม่หม้ายได้เห็นความสำคัญจึงเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นอนุบาลได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลเกิดทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี
๒. การวางแผนการดำเนินงาน กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม - โครงการงานสืบเสาะ	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี นางเบญจวรรณ พูลกำลัง
๕. นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง		นางเบญจวรรณ พูลกำลัง
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี นางเบญจวรรณ พูลกำลัง
๗. จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศรี



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม - โครงการสืบเสาะ	นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ ได้เรียนรู้และมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม	ผลงาน แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	ผลงาน แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ มีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ มีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพรู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้สามารถในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณิษา แสงสร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวอวิกา สุดโต ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ถือกำเนิดขึ้นจากพระราชดำริของ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สืบเนื่องจากการเสด็จเยือนประเทศเยอรมนีในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ โดยพระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็นการดำเนินโครงการ "Haus der kleinen Forscher" หรือ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ของประเทศเยอรมนี ซึ่งมุ่งเน้นการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงของเด็กปฐมวัย พระองค์จึงมีพระราชดำริให้นำแนวคิดนี้มาปรับใช้ในประเทศไทย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กไทยให้มีศักยภาพทัดเทียมนานาชาติ

สาเหตุที่ต้องมีการจัดทำโครงการนี้ เนื่องมาจากสภาพปัญหาทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ ของประเทศไทยที่ยังอยู่ในระดับที่น่าเป็นห่วง จากผลการประเมินของโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนไทยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของนานาชาติ นอกจากนี้ ยังมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของครูอนุบาลที่ระบุว่า ครูขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เชิงวิทยาศาสตร์ ขาดแคลนสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน อีกทั้งเด็ก ๆ เองก็ยังไม่ตระหนักถึงการสืบค้นข้อมูลและการตั้งคำถามอย่างเป็นระบบ

จากสภาพปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนในการจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่เด็กระดับประถมศึกษา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการสังเกต การตั้งคำถาม การค้นคว้า และการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยมีครูทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ปลอดภัย สนุกสนาน และกระตุ้นให้เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเป็นการวางรากฐานที่สำคัญสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศในอนาคต



โครงการนี้ไม่เพียงแต่เป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กเท่านั้น แต่ยังส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ไขปัญหา และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งล้วนเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เด็กไทยจำเป็นต้องมีเพื่อก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ พัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กประถมศึกษาได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเองโดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๒.๓ พัฒนาคูระระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. การวางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรม Hands-on ตามแนวทาง โครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อ ระดับชั้น - คลิปวิดีโอการสืบเสาะ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวพกามาศ สุขรัมย์
๓. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๓.๒ กิจกรรมสรุปและรายงานผล ๓.๓ จัดทำเอกสารรายงานผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙		



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพรฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	- กิจกรรม Hands-on ตาม แนวทางโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น - คลิป์วิดีโอการสืบเสาะ	นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓	-	-	-	-
๒.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรม Hands-on ตาม แนวทางโครงการฯ ไม่ต่ำกว่า ๘ กิจกรรมต่อระดับชั้น - คลิป์วิดีโอการสืบเสาะ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม					๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม นิเทศ ติดตาม	ผลงาน แบบสังเกต
๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการได้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	สังเกต สอบถาม	ผลงาน แบบสังเกต



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูระดับประถมศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ โดยปลูกฝังให้นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

.....พิกุลพร สุธรรมย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิกุลพร สุธรรมย์)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

.....(๒).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ ๒. นางผกามาศ สุขรัมย์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ

กระทรวงศึกษาธิการโดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) นักเรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การพัฒนาเศรษฐกิจพื้นฐานและสิ่งแวดล้อมของประเทศ ผ่านกระบวนการของหลักสูตร (Curriculum) และเครือข่ายการพัฒนา ศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน (Peer Learning Network) โครงการดังกล่าว ยังส่งผล



คุณภาพการต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย รวมถึงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้อยู่ดี กินดี มีความสุข สร้างความผาสุกระดับบุคคลและสังคม นำพาให้ประเทศชาติเจริญก้าวหน้าเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่ดี
- ๓.๒ บ่มเพาะให้นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่ดี ก่อเกิดเป็นสมรรถนะที่นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตและการทำงานได้อย่างบูรณาการกันได้
- ๓.๓ พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการคิดขั้นสูง ได้แก่ ทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ทักษะการคิดแก้ปัญหา และทักษะการคิดสร้างสรรค์
- ๓.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ มีโอกาสพัฒนาตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความสามารถและความถนัดของตนเอง
- ๓.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้างสำนึกในความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างผาสุก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีศักยภาพเป็นศูนย์ฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- นักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องทราบ - แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว นางสาวผกามาศ สุขรัมย์
๒. การวางแผนการดำเนินงาน - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว
๕. นิเทศติดตามผล	เทอมละ ๑ ครั้ง		นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ ธ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว
๗. จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๓,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กิจกรรมหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	๑ เล่ม	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๔๖ คน	-	-	๒๕๐๐	๒๕๐๐
๓. นิเทศติดตามผลโครงการ	๑ เล่ม	-	-	-	-
๔. จัดทำเอกสารรายงานผล	๑ เล่ม	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม				๓๐๐๐	๓๐๐๐



๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. นักเรียนมีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สังเกต สอบถาม นิเทศติดตาม	ผลงาน แบบสังเกต
๒. ครูได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สังเกต สอบถาม นิเทศติดตาม	ผลงาน แบบสังเกต
๓. นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ความสนใจและพึงพอใจ ในกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียน ครูผู้สอน และนักเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป
- โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีมาตรฐาน
- ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว)

ตำแหน่งครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



สนองยุทธศาสตร์ชาติ	<p>ด้านที่ ๑ ความมั่นคง</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
สนองนโยบายของ สพฐ.	<p>ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p>
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	<p>๑. นางสาวสุธีรา เขตวรณ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ</p> <p>๒. นางสาวอรุณี วงษ์เหมือนธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย</p> <p>๓. นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย</p>
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผล การดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก ซึ่งทางโรงเรียนบางแม่หม้ายได้เห็นความสำคัญและได้มีการจัดทำโครงการเดิมชื่อโครงการคุณธรรมนำวิถีพุทธ และได้เปลี่ยนเป็นโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ เพื่อให้ความชัดเจนในการดำเนินกิจกรรมมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์



๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต
สาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมของ
โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต
มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุธีรา เขตวรณ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการโรงเรียน สุจริตตามแนววิถีพุทธ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการโครงการโรงเรียน สุจริตตามแนววิถีพุทธ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๔.	ดำเนินการตามแผน -กิจกรรมโครงงานโครงการโรงเรียนสุจริต ตามแนววิถีพุทธ (นโยบายจุดเน้น เพิ่มเติมที่ ๑) -กิจกรรมนันทนาการศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก(นโยบายจุดเน้น เพิ่มเติมที่ ๑) -กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ (นโยบายจุดเน้น เพิ่มเติมที่ ๑) -กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์ -กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ (นโยบาย จุดเน้น เพิ่มเติมที่ ๑) -กิจกรรมค่ายคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕ -กิจกรรมของหายได้คืน -กิจกรรมแต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุธีรา เขตวรณ

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสหพัฐ.	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	-กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	-กิจกรรมนักเรียนระดับชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก					
๓.	-กิจกรรมเข้าวัดทำบุญทุกวันพระ					
๔.	-กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์					
๕.	-กิจกรรมค่ายคุณธรรม					
๖.	-กิจกรรมโรงเรียนรักษาศีล ๕					
๗.	-กิจกรรมของหาญได้คืน					
๘.	-กิจกรรมแต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว					
	รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



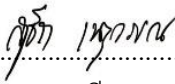
๖ . การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริตตามแนววิถีพุทธ)	ประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มึคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ - แบบรายงานการจัดกิจกรรม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ


.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธีรา เขตวรรม)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย


.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรุณี วงษ์เหมือนธรรม)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย


.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-ราชาบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ๓. นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ง ๔. นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ที่ระบุว่า “รัฐต้องจัดให้ประชาชนได้รับการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และต้องมีคุณภาพ” นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ยังได้กำหนดหลักการสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้ รัฐบาลจึงได้ดำเนินนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อยกระดับโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงแก่เยาวชนไทย แม้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีจะมีผลในทางปฏิบัติแล้ว แต่อุปสรรคสำคัญคือ คุณภาพของการศึกษาที่ยังไม่เท่าเทียมกันในแต่ละพื้นที่ โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลหรือขาดแคลนงบประมาณ ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

เพื่อให้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี “ไม่ใช่เพียงแค่มิมีค่าใช้จ่าย” แต่ยังหมายถึง “ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพในทุกด้าน เช่น สนับสนุนสื่อ



การเรียนการสอนที่ทันสมัย พัฒนาครูและบุคลากร ส่งเสริมกิจกรรมที่เสริมทักษะชีวิตและสร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนบางแม่หม้าย จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างอนาคตให้กับเด็กไทยอย่างยั่งยืน ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของประเทศในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๔.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ

๓.๑.๔.๒ กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี

๓.๑.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๑.๔.๔ กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงกิจกรรมของโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม และผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๒	ขั้นดำเนินการ ๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน ๒) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ๒.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ๓) ดำเนินการกิจกรรม ๓.๑. หนังสือเรียนฟรี	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา		ผู้อำนวยการ และผู้รับผิดชอบกิจกรรม คณะครู



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - สำรวจหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด/ซ้ำรุดจากปีที่ผ่านมา ต้องการเพิ่มเติม - สำรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง) ๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ค่ายวิชาการ - ลูกเสือ-เนตรนารี - ทักษะศึกษา - พัฒนาการเรียนรู้ ICT 			นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๓	ขั้นสรุป <ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการจัดกิจกรรม - รายงานผลการดำเนินโครงการ 	มี.ค.- เม.ย. ๖๙		นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๕. งบประมาณ

๕.๑ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๒๑๘,๑๓๕ บาท
รวมงบประมาณ ๒๑๘,๑๓๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ	อ.๒ - ป.๖			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	อ.๒ - ป.๖			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	อ.๒ - ป.๖		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ICT	อ.๒ - ป.๖			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม				๓๔,๐๐๐	๒๑,๕๐๐	๕๕,๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (รายการวัสดุ)	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม



๑	ชื่อหนังสือเรียน	อ.๒ - ป.๖				๗๐,๘๒๐
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	อ.๒ - ป.๖				๔๗,๒๙๐
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	อ.๒ - ป.๖				๔๔,๕๒๕
รวม						๑๖๒,๖๓๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข	- ทดสอบ - ตรวจสอบ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียน ครู ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน	- การสำรวจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ
(นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ	๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย(หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสุวิมล สุตโต ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ได้กล่าวถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนตามที่ได้กล่าวถึงในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ ซึ่งเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ หมวดที่ ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ ได้กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติอย่างเต็มศักยภาพสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน และเชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง

การเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นการเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงในชุมชน ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน

โรงเรียนบางแม่หม้ายได้จัดทำโครงการนี้จึงเป็นการสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยการส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเพิ่มพูนความรู้และทักษะของนักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การเกษตรกรรม การทำหัตถกรรม และการใช้สมุนไพร ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของนักเรียนได้

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความภาคภูมิใจในอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของชุมชน และส่งเสริมการรักษาความหลากหลายทางวัฒนธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยเสริมสร้างความสามัคคีและความเข้มแข็งของชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักเห็นคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย การจัดทำไม้กวาดและถังห่มแจกันด้วยผักตบชวา ดนตรีไทย ดนตรีสากล และกีฬาอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่น ประชุมชี้แจง วิเคราะห์หลักสูตร	๑ พ.ค.๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘		นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมสานผักตบชวาโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทำไม้กวาดโดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพ	๑๗ พ.ย.๖๘ – ๓๑ มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง นางสุวิมล สุตโต
๔	ประเมินการปฏิบัติงาน	ธ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	-	คณะกรรมการ
๕	จัดทำเอกสารรายงานผลสรุปรายงานผล	มีนาคม ๖๙	-	นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว
	รวม		๕,๐๐๐	



๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - วัสดุในการจัดกิจกรรม - กิจกรรมสานผักตบชวา โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทำไม้กวาดโดย ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะ อาชีพ	นักเรียน ๙๘ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๖ พ.ค.๖๘- ๓๑ มี.ค.๖๙
๓.นิเทศติดตามผลโครงการ		-	-	-	-	มีนาคม ๖๙
๔.จัดทำเอกสารรายงานผล		-	-	-	-	มีนาคม ๖๙
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

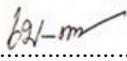
๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผล
๑.จำนวนนักเรียนที่เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒.นักเรียนร่วมกิจกรรมได้ความสนใจและพึงพอใจ ในกิจกรรม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาปลูกฝังความเป็นไทย เห็นคุณค่าและประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถร่วมแสดงบรรเลงขับร้องเป็นวงได้อย่างพร้อมเพรียงและร่วมกันอนุรักษ์การจัดทำไม้กวาดอันเป็นเอกลักษณ์ของชุมชน พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเกื้อเกื้อกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ ๓. นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางพระราชทานจาก พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาพรต บรมนาถบพิตร ซึ่งชี้แนะแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศ โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัว พร้อมทั้งต้องใช้ความรู้ควบคู่กับคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต เพื่อให้สามารถปรับตัวและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกยุคโลกาภิวัตน์ได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน โรงเรียนบางแม่หม้ายในฐานะสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการเรียนรู้ใกล้ชิดกับชุมชน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการปลูกฝังแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน โดยให้ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง รวมถึงถ่ายทอดสู่ครอบครัวและชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างรายได้หลักหรือรายได้เสริมอย่างเหมาะสม และเกิดความเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับ หลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ และ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และให้สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในกระบวนการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมและยั่งยืน นอกจากนี้ ยังเป็นไปตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่สนับสนุนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนและกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม



ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำ “โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าและพอเพียง เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิตอย่างมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา

๓.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียมการ ๑.๑ วางแผนจัดทำโครงการ ๑.๒ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๓ กำหนดวันที่จัดกิจกรรม ๑.๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๘-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์
๒. การดำเนินการ ๒.๑ แต่ละฐานการเรียนรู้/กิจกรรมสำรวจความต้องการ การพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซม ดังนี้ - ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ - ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด ๒.๒ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาฐานการเรียนรู้/กิจกรรมตามที่สำรวจ ๒.๓ จัดฐานการเรียนรู้/กิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังนี้ - ฐานการเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ - ฐานการเรียนรู้การเพาะเห็ด - การเรียนรู้สู่อาชีพ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๕,๐๐๐	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ และคณะครู
๓. การสรุปผล ๓.๑ สรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวผกามาศ สุขรัมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงิน สพฐ. บาท
๕.๓. เงินรายได้สถานศึกษา บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ แหล่งเรียนรู้	- การประเมินแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
๖.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน
๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินการปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๖.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การประเมินคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


๗.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ได้อย่างถูกต้อง

๗.๔ นักเรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

โครงการ

ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครู (หัวหน้าโครงการ) นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย นางสาวสุพรรณษา แสงศร ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบางแม่หม้ายเกิดขึ้นจากความจำเป็นในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) การปฏิรูปการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จได้จะต้องพัฒนาไปพร้อมกันทั้งระบบ แนวทางการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพทางการศึกษา โดยกำหนดไว้ในหมวดที่ ๖ ว่าด้วยมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพภายในมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับมาตรฐานของสถานศึกษา การจัดทำมีการประเมินคุณภาพภายใน มีระบบบริหารและสารสนเทศเป็นระบบตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคูณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนบางแม่หม้ายยังขาดระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาและการประเมินคุณภาพการศึกษายังไม่เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด อีกทั้งยังขาดความร่วมมือจากบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในอย่างจริงจัง

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนบางแม่หม้ายมีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด จำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ โดยการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีระบบ มีมาตรฐาน และสามารถรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและผู้เรียน



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษาให้สมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนามาตรฐานทางการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๒	แต่งตั้งคณะทำงานสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๓	การวางแผนและดำเนินการ ๑.กำหนดมาตรฐาน ๒.จัดระบบบริหาร ระบบประกันคุณภาพ และสารสนเทศภายในสถานศึกษา ๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ,แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๔. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆให้สอดคล้องตามมาตรฐาน ๕.ประเมินคุณภาพภายใน ๖.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ๗.พัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ นางสาวสุพรรณษา แสงศรี นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๘. รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน			
๔	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	ผู้อำนวยการ
๕	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการ
๖	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี SAR	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางอรุณี เหมือนวงษ์ ธรรม นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ นางสาวสุพรรณษา แสงศรี นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง

๕. งบประมาณ แผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๕.๑ เงินนอกงบประมาณ - บาท
 ๕.๒ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท
 รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. สร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ	ทุกคน	-	-	-	-
๒. ครูเข้ารับการอบรมสัมมนา	ทุกคน	-	-	-	-
๓. จัดทำเอกสารหลักฐานต่างๆ	ทุกคน	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๔. จัดรูปเล่มรายงานคุณภาพประจำปี	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล





ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามี ระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู และ บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมิน โครงการ	- แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงบประมาณ
จำนวน ๒ โครงการ

โครงการ

บริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านที่ ๖ ด้านปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดขึ้นจากความจำเป็นในการจัดการงบประมาณของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance-Based Budgeting) ซึ่งเน้นความถูกต้อง โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดในการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่างๆ ในการบริหารจัดการของโรงเรียน และการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนโรงเรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้ ๑.ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา ๒.ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน ๓.ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์โครงการบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในด้านการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ซึ่งเป็นปัจจัยหลักในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ภายในสถานศึกษา การจัดสรรงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใสจะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การวางแผนงบประมาณ ต้องมีแผนการใช้งบประมาณที่ชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียน การบริหารการเงินและบัญชี ต้องมีระบบการบริหารการเงินและบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อเวลาการบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ต้องมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่โปร่งใส และการดูแลรักษาสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบางบางแม่หม้ายได้เล็งเห็นความสำคัญของการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้



๒.๒ เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับ
ของราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันท่วงเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมตรวจสอบงบประมาณตาม แผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๒. จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ สำนักงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๓. . ขั้นตอนเตรียมการ - สำรววัสดุ อุปกรณ์และเอกสารต่าง ๆ สำหรับใช้ดำเนินงาน - ติดต่อร้านค้าและสอบถาม ขั้นตอนดำเนินการ - ขออนุมัติใช้เงินตามแผน - ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง - ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีต่างๆ - ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ การศึกษา - ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการ และธุรการชั้นเรียน - ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร - จัดซื้อและเครื่องปริ้นเตอร์สำนักงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๔,๒๐๐	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๔. นิเทศติดตามผล	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๕. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง
๖. จัดทำเอกสารรายงานผล	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.งบประมาณอุดหนุนรายหัว	๕๔,๒๐๐	บาท
๕.๒.งบประมาณรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๔,๒๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง - ดำเนินการเบิก-จ่ายวัสดุ-ครุภัณฑ์ และจัดทำบัญชีต่างๆ - ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการ การศึกษา - ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการ และธุรการชั้นเรียน - ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ - ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร 				๕๔,๒๐๐	๕๔,๒๐๐
รวม					๕๔,๒๐๐	๕๔,๒๐๐

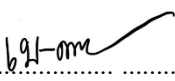
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในปีงบประมาณนี้และสรุปผล การดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. การเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้อง ทันท่วงเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ปี ๒๕๖๘	ตรวจสอบวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ใช้ ในปีงบประมาณนี้และสรุปผล การดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า
- ๗.๒ มีการบริหารงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- ๗.๓ การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น
- ๗.๔ โรงเรียนมีการควบคุม ป้องกัน กำกับติดตาม การบริหารงบประมาณถูกต้อง โปร่งใส
- ๗.๕ โรงเรียนบริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทันกำหนดเวลา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางเบญจวรรณ อารณรัตน์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	สาธารณูปโภคภายในโรงเรียน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุพรรณิษา แสงสร ห้วหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้ายเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีทรัพยากรและงบประมาณค่อนข้างจำกัด ทำให้การบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องสวัสดิการ สาธารณูปโภค และระบบความปลอดภัยยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ แม้ทางโรงเรียนจะพยายามปรับใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้วก็ตาม แต่ยังมีบางส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงเพิ่มเติม เพื่อให้สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ของนักเรียนและการปฏิบัติงานของบุคลากรมีความเหมาะสมและปลอดภัยยิ่งขึ้น

สาเหตุที่จัดทำโครงการงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้ไม่สามารถพัฒนาสาธารณูปโภคและระบบความปลอดภัยได้ครบถ้วน ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนล้าสมัย หรือไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและบุคลากร ความปลอดภัยภายในโรงเรียนยังไม่ครอบคลุมหรือไม่ตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้ดีพอ ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียนและครู รวมถึงบรรยากาศโดยรวมของการเรียนการสอน

ความต้องการหรือความจำเป็นสำหรับการโครงการ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนเพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัยกับการใช้



งานจริงเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดสวัสดิการพื้นฐานที่จำเป็นได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๒ เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓.๒.๓ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร
๒.กิจกรรมจ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๘๐,๐๐๐	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร
๓.นิเทศติดตามผล	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร
๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร
๕.จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวสุพรรณิษา แสงศร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ งบประมาณรายได้สถานศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เดือน)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
๑	จ่ายสาธารณูปโภคของโรงเรียน - ค่าไฟฟ้า - ค่าโทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๒				๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวม						๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การใช้สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. มีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคพอเพียงตลอดปี	๑. การสังเกต ๒. การตรวจสอบ ๓. การสอบถาม	๑. แบบรายงาน ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๗.๒ โรงเรียนบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่าง ทัวถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพรรณษา แสงศร)

ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงานบุคคล
จำนวน ๒ โครงการ



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ	๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักคุณธรรม ความรู้ และความสามารถของบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาของประเทศ โรงเรียนหรือสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการในการขับเคลื่อน ทรัพยากรบุคคลถือว่ามีความสำคัญมากที่สุดในการบริหารงานขององค์กรภายใน โรงเรียน จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรเป็นหลัก การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นในด้านการบริหารงานบุคคล โดยยึดระบบคุณธรรม ความรู้และความสามารถเป็นหลัก

โรงเรียนบางแม่หม้ายพบว่าบุคลากรบางส่วนขาดทักษะและความรู้ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากรเป็นกระบวนการที่ต้องมีการวางแผนและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรสามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการสอนในยุคปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ โรงเรียนต้องการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนบางแม่หม้ายจึงเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและสังคมโดยรวม



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารและบุคลากรคลาการมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้าย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งบุคลากรเข้าประชุม อบรม สัมมนา หรือดูงาน อย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
- ๓.๒.๒ จัดประชุมปรึกษาหารือและให้ความรู้เกี่ยวกับข่าวสารข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่าง ๆ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๓ จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๔ จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรคนละ ๑ ครั้งต่อภาคเรียน



๔. ขั้นตอนกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสุวิมล สุตโต
๒	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	๑ พฤษภาคม ๖๘- ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑ พฤษภาคม ๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๔	ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑ พฤษภาคม ๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๕	พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของ สถานศึกษาโดยยึด ID PLAN และศึกษาดูงาน	๑ พฤษภาคม ๖๘- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๖	นิเทศติดตามผล	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะกรรมการ
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ - ๓๑ มี.ค.๖๙		คณะกรรมการ
๘	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสุวิมล สุตโต
รวม			๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	บาท



กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น	๑๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๒. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๓. ใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	๑๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๔. พัฒนาครูตามความต้องการ ความจำเป็นของสถานศึกษาโดยยึด ID PLAN และศึกษาดูงาน	๑๔ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา
๕. นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๑๔ คน	-	-	-	-	เดือนละ ๑ ครั้ง
๖. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑๔ คน	-	-	-	-	มี.ค. ๖๙
๗. จัดทำเอกสารรายงานผล	๒ คน	-	-	-	-	มี.ค.๖๙
รวมทั้งสิ้น				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ พัฒนาตนเอง	ตรวจนับ	หลักฐานการประชุม อบรม สัมมนา
๒. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	ตรวจนับ	บันทึกการประชุม
๓. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจนับ	หลักฐานการนิเทศ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ เจตณคติ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง มีขวัญและกำลังใจที่ดี

ลงชื่อ **สุวิมล สุตโต** ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสุวิมล สุตโต)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	จัดจ้างครู
สนองกลยุทธ์ชาติ ด้าน	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุวิมล สุดโต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการนี้เกิดขึ้นจากความมุ่งมั่นของโรงเรียนบางแม่หม้ายและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง

ปัจจุบันโรงเรียนบางแม่หม้ายเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีความมุ่งหวังที่จะยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน อย่างไรก็ตาม การเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากรูปแบบที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำเป็นต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อให้การพัฒนาเด็กให้เติบโตทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์นั้น จำเป็นต้องพัฒนาครูให้สามารถเปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากรูปแบบที่เน้นครูเป็นศูนย์กลาง ไปสู่การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจ้างบุคลากรเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในอนาคตการดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่กำหนดให้มีการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่อง



ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบางแม่หม้ายร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมีมติเห็นชอบให้ ดำเนินโครงการจ้างบุคลากร เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน อันจะเป็นประโยชน์ต่อทางราชการและการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อโรงเรียนมีบุคลากรที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

เชิงคุณภาพ

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๓.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๒	ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค.๖๘	
๓	เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๘	นางสุวิมล สุตโต
๔	ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	๑ พ.ค.๖๘- ๓๐ เม.ย ๖๘	นางสุวิมล สุตโต
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	๓๑ มี.ค.๖๘	

๔. งบประมาณ

งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา

๓๘๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการจ้าง

-จ้างลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ ๓๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน

กิจกรรม/งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.จัดจ้าง - จัดจ้างครูสอน	๔ คน	๓๘๔,๐๐๐			๓๘๔,๐๐๐	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
๒. งานในหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่สอนและงานที่ มอบหมาย	๔ คน	-	-	-	-	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
๓.นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน	๔ คน	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา
๔.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔ คน	-	-	-	-	ปีละ ๒ ครั้ง
๕.จัดทำเอกสารรายงานผล	๔ คน	-	-	-	-	ต.ค.๖๘ และ มี.ค.๖๙
รวมทั้งสิ้น		๓๘๔,๐๐๐			๓๘๔,๐๐๐	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๕.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษามีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กับผู้เรียน

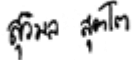



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัดผลประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้วัดผลประเมินผลสอดคล้องกับหลักสูตร	- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และ ประเมินผล ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน การพัฒนาของนักเรียน	หลักฐานการประเมินผลการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา มีความรู้ และสามารถในวิชา วิทยาศาสตร์เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวิมล สุตโต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป
จำนวน ๑๕ โครงการ



โครงการ	การบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ	๑ กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	๑. นางดารณี ไตรยสุทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ ๒. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับโรงเรียน ซึ่งเป็นสถาบันที่ใกล้ชิดกับชุมชนมากที่สุด การสร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาภายในท้องถิ่น

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชุมชน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และคุณภาพชีวิตของบุคคลในชุมชน ในขณะเดียวกัน ชุมชนก็มีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

ดังนั้น ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนจึงเป็นความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างราบรื่น และสามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างและกระชับความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียน วัดและชุมชน
- ๒.๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓. เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง
- ๓.๑.๒. จัดทำเอกประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑๒ ฉบับ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน วัดและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน อยู่ในระดับดี

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘		นางสุวิมล สุตโต
๒	โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พ.ค ๖๘		นางดารณี ไตรยศุทธิ์
๓	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	นางสุวิมล สุตโต คณะครู
๔	บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลักการมาภิบาลจัดกิจกรรมบริการและช่วยเหลือชุมชนขอความช่วยเหลือจากชุมชนด้านต่างๆงานพิธีต่าง ๆ	มิ.ย.๖๘ - ก.พ.๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษา
๕	สรุป ประเมิน และรายงาน	มีนาคม ๖๙		นางสุวิมล สุตโต
รวม			๒,๐๐๐	

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



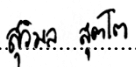
รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑ ชุด	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.โรงเรียนจัดประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๒๐ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘
๓.ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา การ ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘
๔.บริหารสถานศึกษาโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาลจัดกิจกรรมบริการ และช่วยเหลือชุมชนขอความ ช่วยเหลือจากชุมชนด้านต่างๆงาน พิธีต่าง ๆ		-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘
สรุป ประเมิน และรายงาน	๑ เล่ม	-	-	-	-	มี.ค.๖๘
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	


๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
๑.โรงเรียนและชุมชนร่วมกันจัดกิจกรรมและบำเพ็ญ ประโยชน์อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๕ ครั้ง	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๒. จัดทำสารสารเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน อย่าง น้อยปีการศึกษาละ ๑๒ ฉบับ	ตรวจสอบ	วารสาร
๓. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากสมาคม องค์กร ชมรม และชุมชนอย่างน้อย ๑๐ รายการ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการได้รับการ สนับสนุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษาและ
ร่วมมือกับชุมชน พัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวิมล สุตโต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. ๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางธิดาพร เมฆอุตสาห์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบสำคัญที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีบทบาทในการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ รวมถึงส่งเสริมให้สถานที่ต่าง ๆ มีความสวยงาม น่าอยู่ และน่าอาศัย โรงเรียนในฐานะสถานศึกษาจึงควรปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย เพื่อให้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนแหล่งเรียนรู้ถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและน่าสนใจจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง และเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ถือเป็น การส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นอย่างคุ้มค่า ทั้งยังช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากผู้รู้ที่มีความเชี่ยวชาญจริงในแต่ละด้าน แนวทางดังกล่าวสอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๔ กำหนดให้การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ กำหนดให้ทุกภาคส่วนรวมถึงสถานศึกษามีบทบาทในการส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญา



ท้องถิ่น และจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการเรียนการสอน โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้ ให้มีความพร้อม ใช้งานได้ดี มีความมั่นคงแข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกด้าน

จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงสุด รongรับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการ เรียนรู้อย่างยั่งยืนตามแนวทางของกฎหมายและนโยบายภาครัฐ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมที่สะอาด มีบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัด
๓. เพื่อลดปัญหาขยะในโรงเรียนให้เหลือน้อยที่สุด
๔. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๒ นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง - กิจกรรมใช้พลังงาน ๔ ป ทุกห้องเรียน - กิจกรรมใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัด - กิจกรรมการจัดทำโครงการสิ่งแวดล้อม - สถานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางจิตาพร เมฆอุตสาห์ คณะครู



- เด็กปฐมวัยกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมปลอดขยะ (Zero Waste School)			
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อีโกล - ถังรักษ์โลก - น้ำหมักชีวภาพ + น้ำยาอเนกประสงค์ - สบู่เหลวล้างมือ			
๔. จัดทำคู่มือและหลักสูตรด้านสิ่งแวดล้อมระดับประถมและอนุบาล	พฤษภาคม ๒๕๖๙		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์
๕. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๙		คณะครูทุกคน
๖. นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์
๘. จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๓๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๓๕,๐๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ปรับปรุงซ่อมแซมและพัฒนาภูมิทัศน์ - กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากเศษใบไม้แห้ง - กิจกรรมใช้พลังงาน ๔ ปุ๋ยทุกห้องเรียน - กิจกรรมใช้น้ำอย่างไรให้ประหยัด - กิจกรรมการจัดทำโครงงานสิ่งแวดล้อม - สภานักเรียนรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ - เด็กปฐมวัยกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเขตรับผิดชอบ - กิจกรรมปลอดขยะ (Zero Waste School)	๒ ครั้ง ทุกวัน ทุกวัน ๖ เล่ม ๑ เล่ม ๖ เล่ม ๒ เล่ม ๑๒๔ คน ๑๒๔ คน			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐
รวม					๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต/ด้านปริมาณ (Outputs) ๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ นำความรู้และประสบการณ์ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๒. ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ (Outcomes) ๒.๑ ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม แบบสังเกต/แบบสอบถาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนพร้อมทั้งมีภูมิทัศน์บรรยากาศร่มรื่น และสวยงาม โรงเรียนและบริเวณโรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน นักเรียนใช้น้ำและไฟอย่างประหยัดปัญหาขยะในโรงเรียนเหลือน้อยที่สุด นักเรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ นางสาวอรวิกา สุดโต ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ได้ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งต้องเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงควบคู่ไปกับการเรียนรู้ในห้องเรียน

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีประวัติศาสตร์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม รวมถึงมีวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรมที่เป็นเครื่องมือในการสืบทอดคุณค่าความเป็นไทยให้คงอยู่ เช่น วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันรัฐธรรมนูญ ฯลฯ ซึ่งล้วนมีความสำคัญทั้งในด้านประวัติศาสตร์และจิตใจของประชาชน แต่เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันพบว่า เยาวชนบางส่วนยังขาดความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รวมทั้งยังขาดโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรง ทำให้การจัดกิจกรรมวันสำคัญในสถานศึกษา เป็นช่องทางสำคัญในการปลุกฝังความรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างอัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โรงเรียน



บางแม่หม้าย จึงเห็นควรจัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในด้านความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาทั้งด้าน สติปัญญา อารมณ์ และสังคมอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการ รักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทุกครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในตอนเช้า และวันสุดสัปดาห์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุธีรา เขตสุวรรณ นางสาวอรวิกา สุดโต
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการโครงการกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา
๔.	ดำเนินการตามแผน - วันไหว้ครู วันกตัญญู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา



	- จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์สุดสัปดาห์			
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวสุธีรา เขตวรรม นางสาวอรรวิกา สุดโต

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสพฐ.	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์	ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	ทุกคน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔.	จัดกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์สุดสัปดาห์	ทุกคน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ และพระมหากษัตริย์	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับศาสนา	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธงในตอนเช้าและวันศุกร์สุดสัปดาห์	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

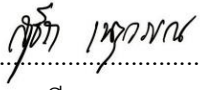


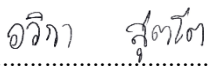
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับชุมชน

๗.๓ นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น


ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ)
 ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย


ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวอรวิกา สุตโต)
 ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารณี ไตรยสุทธิ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุธีรา เขตวรรณ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ ๒.นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย ๓.นางสาวอรวิกา สุดโต ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" เริ่มต้นขึ้นในปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ที่จังหวัดสุพรรณบุรี โดยความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ (สยช.) โดยมีการคัดเลือกจังหวัดสุพรรณบุรีเป็นพื้นที่นำร่อง เนื่องจากมีความพร้อมทั้งในด้านผู้นำท้องถิ่น บุคลากร และความร่วมมือจากประชาชนในชุมชน โครงการนี้ได้รับการสนับสนุนจากนายบรรหาร ศิลปอาชา นายกรัฐมนตรีคนที่ ๒๑ ซึ่งได้วางรากฐานการดำเนินงานให้กับเด็กและเยาวชนในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไว้ ๑๑ ประการ เพื่อปลุกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ดีและมีคุณธรรม



ปัจจุบัน เยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่หลากหลายและแตกต่างกันไปตามสภาพแวดล้อมและสังคม โดยสาเหตุสำคัญมาจากการปลูกฝังจิตสำนึกในวัยเด็กจากผู้ปกครองในครอบครัวและครูในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์โรงเรียนเป็นศูนย์รวมของเยาวชนที่มีเพื่อนและผู้คนจำนวนมาก ทำให้เป็นแหล่งรวมพฤติกรรมที่หลากหลาย และพบปัญหามากมาย เช่น การไม่รักษาความสะอาด การขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การขาดมารยาท การไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการพัวพันกับยาเสพติด ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาของเยาวชนและสังคมโดยรวม

โครงการ "เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ" มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน เพื่อให้พวกเขาามีพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ ๑๑ ประการ ได้แก่ ๑.รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน ๒.มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๓.มีวิถีประชาธิปไตย ๔.เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย ๕.ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม ๖.มีมารยาทแบบไทย ๗.มีวินัยจราจร ๘.เป็นคนตรงต่อเวลา ๙.ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ ๑๐. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม ๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติด การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้เยาวชนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างคุณธรรมให้สังคม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
 - ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนและเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างคุณธรรมให้สังคม
 - ๓.๒.๒ นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจง	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุธีรา เขตวรณ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ระดมความคิดของบุคลากรทุกฝ่ายวางแผนดำเนินการโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.	ดำเนินการตามแผน กิจกรรมธนาคารความดี <u>การดำเนินกิจกรรม</u> - จัดทำสมุดธนาคารความดีให้นักเรียน - จัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกที่ดีให้นักเรียน - มอบรางวัลให้นักเรียนที่ทำกิจกรรมความดีได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด กิจกรรมสุขาน่าใช้ <u>การดำเนินกิจกรรม</u> - นักเรียนแกนนำ นำนักเรียนทำกิจกรรม - ให้ความรู้กับนักเรียนในการใช้ห้องสุขาที่ถูกวิธี - ส่งเสริมนักเรียนจิตอาสาควบคุมดูแลการใช้ห้องน้ำห้องส้วมแก่เพื่อนๆนักเรียนและน้องๆในทุกระดับชั้น - ประกวดส้วมพระราช กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสถานักเรียน - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางสาวอรวิกา สุดโต นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์



๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุธีรา เขตวรณ
----	---	-------------	---	---------------------

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสพฐ.	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	-กิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ทุกคน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	-กิจกรรมธนาคารความดี					
๓.	-กิจกรรมสุชนาใช้					
๔.	-กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน					
	รวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

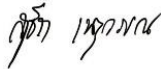
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการได้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการได้	แบบประเมิน	แบบประเมินพฤติกรรม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของนักเรียนที่บอกคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการได้	ทดสอบ	แบบบันทึก

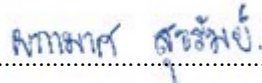


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับโรงเรียน และเกิดเครือข่ายร่วมกันเพื่อร่วมกันสร้างความดีให้สังคม
- ๗.๓ นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



.....ผู้เสนอโครงการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุธีรา เชตุวรรณ)
ครูผู้ช่วยโรงเรียนบางแม่หม้าย



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวผกามาศ สุธรรม์)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวอรวิกา สุตโต)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
	๑. นางธิดาพร เมฆอดุตส์หำ ครู (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นายภฤติน ผิวเผือก ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง มีกระบวนการดำเนินงานช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน โดยมีครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพนักเรียนรวมถึงบริการสุขภาพนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวงและมีอาชีพระหว่างเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพอนามัยและนำไปใช้ดูแลตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์และถูกหลักโภชนาการได้



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ สถานศึกษาจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลทุกคน

๓.๒ สถานศึกษาจัดให้มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนเป็นกลุ่มมีปัญหารุนแรง มีปัญหาปานกลางและมีปัญหาน้อยที่สุด

๓.๓ สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนอย่างน้อย ๓ กิจกรรม

๓.๔ สถานศึกษาจัดกิจกรรมป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างน้อย ๕ กิจกรรม

๓.๕ นักเรียนมีความรู้และสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้ร้อยละ ๙๐

๓.๖ นักเรียนเลือกรับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการ นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูง

ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๗ นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอและเหมาะสมกับวัยทุกคน

๓.๘ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทุกคน

กิจกรรมดำเนินงาน

๑) การคัดกรองนักเรียน

ครูประจำชั้นสำรวจข้อมูลของนักเรียน มีคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนออกเป็นประเภทต่างๆดังนี้

- มีปัญหารุนแรงต้องช่วยเหลือเร่งด่วน
 - มีปัญหาปานกลาง
 - มีปัญหาน้อยที่สุด
- ด้านการเรียน
- เรียนอ่อนมากอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้
 - เรียนอ่อนอ่านออกเขียนไม่ได้
 - เรียนอ่อนพออ่านออกเขียนได้
 - เรียนค่อนข้างดี
 - เรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

๒) การประชุมผู้ปกครอง

- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง
- ประชุมผู้ปกครองโดยครูประจำชั้นภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓) การเยี่ยมบ้าน

- เยี่ยมบ้านโดยครูประจำชั้น
- เยี่ยมบ้านนักเรียนโดยคณะกรรมการ

๔) การสรุปปัญหาและหาทางช่วยเหลือนักเรียนโดยคณะกรรมการและครูประจำชั้น

- ช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษา
- ช่วยเหลือเรื่องการทำค่าปรึกษาแก่นักเรียนด้านการเรียนหรือการศึกษาต่อ
- การแนะแนวนักเรียนตามปัญหาของแต่ละคน
- การส่งเสริมความสามารถพิเศษ ตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน



๕) การหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียน

- การจัดหาทุนการศึกษา
- การสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้พิเศษเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจและความสามารถพิเศษของนักเรียน ฝึกออาชีพ
- การจัดกิจกรรมการสอนเสริมแก่นักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- การจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนที่เรียนอ่อน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๒ จัดทำเครื่องมือสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมเสริมอาชีพ	๑ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	-	นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์และ คณะ
๒	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๓ และ ๒.๔ คัดกรองนักเรียนทุกคนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการเรียนตลอดปี การศึกษา จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ซังน้ำหนัก - วัดสวนสูง นักเรียน ปัจจัยพื้นฐานยากจน	๑ มิถุนายน ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙	๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์และ คณะครู
๓	นิเทศติดตามผล ประเมินผลการปฏิบัติงาน	เดือนละ ๑ ครั้ง	-	คณะครู
๔	จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางธิดาพร เมฆอุตส่าห์และ คณะครู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินสพฐ.(เงินปัจจัยยากจน)	๕๐,๐๐๐ บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมงบประมาณ	๕๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	๑๐๙ คน	-	-	-	-
๒.	สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแก้ปัญหาและ พัฒนาฝึก อาชีพนักเรียนตลอดปี	๑๐๙ คน	-	-	-	-
๓.	จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	ปัจจัยพื้นฐานยากจน โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐๙	-	๕๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล	ตรวจสอบ	ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๒. จำนวนนักเรียนที่สถานศึกษาคัดกรองเป็น ๓ กลุ่ม	ตรวจสอบ	เกณฑ์การคัดกรองนักเรียน
๓. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดส่งเสริมและพัฒนาอาชีพให้กับ นักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.
๔. จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดป้องกัน ช่วยเหลือ และแก้ไข ปัญหานักเรียน	ตรวจนับ	บันทึกการจัดกิจกรรมดูแล น.ร.
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาและถูกส่งต่อภายในและภายนอก	ตรวจสอบ	แบบบันทึกนักเรียนที่มีปัญหา และ
๖. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจความสะอาดร่างกาย	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจความ สะอาด
๗. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพ	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
๘. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก	ตรวจนับ	แบบบันทึกการตรวจสุขภาพฟัน
๙. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้รับการชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	ตรวจนับ	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก - วัด ส่วนสูง
๑๐. จำนวนครั้งของนักเรียนที่ได้ออกกำลังกาย	สังเกต	ตรวจสอบจากสภาพจริง




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล มีการคัดกรองนักเรียนทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนจัดกิจกรรมป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาตลอดจนมีกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียน นักเรียนที่มีปัญหาทำให้การดูแลนักเรียนเป็นระบบ

นักเรียนมีร่างกายที่สะอาดและปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพให้มีสุขนิสัยที่ดี ร่างกายที่สะอาดมีสุขภาพอนามัยที่ดี แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ.....**ฉีกภาพ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางธิดาพร เมฆอุตสาห์)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและ ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิสารัตน์ ชาวสวน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนานักเรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้เด็กนักเรียนมี สุขภาพแข็งแรง ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทนาการยังเป็นเวทีให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีโอกาสเรียนรู้กติกาการเล่นที่ถูกต้อง ฝึกฝนทักษะในสถานการณ์จริง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เช่น การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งล้วนเป็น พื้นฐานสำคัญในการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีในสังคม การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจริยธรรม รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริม สุขภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการ กีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน และพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างรอบด้านต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาของนักเรียนได้ตามความชอบ ความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๒๔ คน ได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัดได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมวางแผนในการทำโครงการเบื้องต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามความชอบของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตยา วัฒนาวรรณ
๓. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตยา วัฒนาวรรณ
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
๕. เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตยา วัฒนาวรรณ
๖. จัดทำสูจิบัตรในการแข่งขัน	มกราคม ๒๕๖๙		นางสาวนิตยา วัฒนาวรรณ
๗. นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. สรุปและรายงานผลประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวนิตยา วัฒนาวรรณ
รวม		๑๐,๐๐๐	



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพัฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	๑๒๔ คน	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่ม/ กีฬาจังหวัด	๕๐ คน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนจำนวน ๑๒๐ คน ได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา	การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มได้	ตรวจนับ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางเบญจวรรณ อภรณ์รัตน์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายรัชชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ใน มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็ม ศักยภาพและ สามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบท ของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คน ในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทาง เศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิด ความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัว ที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาควิความสำเร็จที่เกิดขึ้นจาก การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกล ยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการ โรงเรียนสีขาวขึ้นเพื่อรองรับ และสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป



๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากร นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. สะท้อนความคิด ๑.๑ ประชุมชี้แจง ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	นางเบญจวรรณ อาภรณ์รัตน์
กิจกรรมที่ ๒.ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมและโครงการห้องเรียนสีขาว - จัดกิจกรรมดำเนินงานมารดากร ๕ ด้าน และจัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และกิจกรรมอบรมการรู้ทัน ภัยยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก การทะเลาะวิวาท - วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเครือข่าย to be number one - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติด - ตรวจปัสสาวะนักเรียน - รณรงค์เพื่อส่งเสริมการขับขี่ปลอดภัยในสถานศึกษา - กิจกรรมภาคีเครือข่าย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางเบญจวรรณ อาภรณ์รัตน์ คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-กิจกรรมครูแดร์(D.A.R.D) -กิจกรรมเสาธง ๕ นาที. ๓. ติดตามและประเมินผล	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาว เบญจวรรณ พูลกำลัง
๔.สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาว เบญจวรรณ พูลกำลัง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.งบประมาณอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ ๑. สะท้อนความคิด วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม					
2	กิจกรรมที่ ๒.ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมและโครงการห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมดำเนินงานมารตากร ๕ ด้าน - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่และกิจกรรม อบรมการรู้ทันภัยยาเสพติด บุหรี่/บุหรี่ยา ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ สื่อลามก การ ทะเลาะวิวาท - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมเครือข่าย to be number one -กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยา เสพติด - ตรวจสอบสวาระนักเรียน - กิจกรรมภาคีเครือข่าย				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

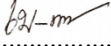
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------




๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียน ให้เป็นโรงเรียนสีขาว	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขนักเรียน มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพกาภา ศุขรัมย์ ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาววิภา สุตโต ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นสถานที่ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคต่าง ๆ เนื่องจากมีการรวมกลุ่มของนักเรียนเป็นจำนวนมาก และบางแห่งยังขาดระบบสุขาภิบาลที่ดีพอ ปัญหาด้านสุขภาพ เช่น โรคติดต่อทางเดินหายใจ โรคมือเท้าปาก ไข้หวัดใหญ่ รวมถึงปัญหาสุขภาพพื้นฐานอย่างโภชนาการเกินหรือภาวะอ้วน ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของนักเรียนโดยตรง ทั้งในด้านการเรียนรู้และคุณภาพชีวิต

จากรายงานของกรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข ในปี ๒๕๖๖ พบว่า โรคที่พบบ่อยในสถานศึกษา ยังอยู่ในระดับที่น่ากังวล เช่น ไข้หวัดใหญ่และวัณโรค ในขณะที่ข้อมูลจากกรมอนามัย ปี ๒๕๖๕ ชี้ให้เห็นว่า นักเรียนไทยจำนวนมากยังมีภาวะน้ำหนักเกินและสุขลักษณะที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังพบว่าหลายโรงเรียนยังไม่มีระบบการดูแลสภาพที่เป็นระบบ ส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยซ้ำซ้อนและขาดเรียนบ่อยครั้ง

โครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรคจึงถือกำเนิดขึ้นภายใต้หลักการของการส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยมีเป้าหมายในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา การดำเนินงานโครงการนี้สอดคล้องกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๓๕ พระราชบัญญัติควบคุมโรคติดต่อ พ.ศ. ๒๕๕๘ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมุ่งเน้นให้สถานศึกษามีบทบาทในการดูแลสุขภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน



นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในด้านการสร้าง "โรงเรียนปลอดโรค ปลอดภัย นักเรียนสุขภาพดี" และแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ ที่มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนตั้งแต่วัยเรียน ด้วยเหตุนี้เอง การจัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนและปลอดโรคจึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนา ศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งสร้างสังคมแห่งสุขภาวะในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสภาวะโภชนาการที่สมบูรณ์ และได้รับบริการอาหารเสริมนม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปลอดโรค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์

๓.๑.๒ ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ ทุกคนได้รับบริการด้านส่งเสริมสุขภาพครบถ้วน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการประชุมชี้แจง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. กิจกรรม ๓.๑ กิจกรรมทันตสุขภาพ ๓.๒ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย ๓.๓ การตรวจสุขภาพ ๓.๔ กิจกรรมการป้องกันโรค	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๔. รายงานและประเมินผลกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวผกามาศ สุขรัมย์ นางสาววิภา สุโต



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณ	๕,๐๐๐	บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.๑ กิจกรรมทันตสุขภาพ ๑.๒ กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย ๑.๓ การตรวจสุขภาพ ๑.๔ กิจกรรมการป้องกันโรค				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ ๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมทันตสุขภาพ ๓. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ ยุงลาย ๔. ตรวจสุขภาพ ๕. กิจกรรมการป้องกันโรค	- สังเกต - บันทึก - สังเกต - ตรวจสุขภาพ , สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก - แบบสังเกต - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียน - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียน
๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ ๒. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงปลอดโรค ๓. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันโรคติดต่อ โควิด ๑๙	- ตรวจสุขภาพ - ตรวจสุขภาพประจำตัว - สังเกต สอบถาม	- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว - แบบบันทึกสุขภาพประจำตัว



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ปราศจากโรคและมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีสุขภาพกายสุขภาพจิตและมีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ ผกาภาศ สุธรรม์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกาภาศ สุธรรม์)
ตำแหน่งครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..... [Signature] ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ ๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสุวิมล สุดโต โรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบางแม่หม้ายตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ให้มีความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ ภายใต้สถานการณ์ปัจจุบันที่เต็มไปด้วยอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ไม่ว่าจะเป็นภัยจากธรรมชาติหรือมนุษย์ ดังนั้นโรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ในสภาพสังคมปัจจุบัน มีเหตุการณ์ที่ก่อให้เกิดความไม่ปลอดภัยต่อผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นอุบัติเหตุในโรงเรียน เหตุการณ์ความรุนแรง ภัยจากสภาพแวดล้อม หรือเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อจิตใจของนักเรียน อีกทั้งยังมีความเสี่ยงต่อทรัพย์สินของโรงเรียนและราชการที่อาจได้รับความเสียหาย โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีแนวทางการจัดการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมในการป้องกันและรับมือ

เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ที่ปลอดภัยสำหรับทุกคนที่เข้ามาเกี่ยวข้อง มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีความสุข มีระบบการป้องกันและดูแลอุบัติเหตุที่มีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เกิดต้นแบบของสถานศึกษาที่สามารถดำเนินการเรื่องความปลอดภัยได้จริง โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้ อย่างจริงจัง โดยมุ่งหวังให้ทุกคนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ส่งเสริมความปลอดภัย และสามารถใช้ชีวิตในโรงเรียนได้อย่างมั่นใจและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างมาตรการและการจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๒.๒. เพื่อลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ



ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความคุ้มครองให้ปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย
- ร้อยละ ๘๐ ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ

ราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยภายในโรงเรียน

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนบางแม่หม้าย กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง ๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
 ณ โรงเรียนบางแม่หม้าย มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน โครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๘		นางสุวิมล สุตโต
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘		นางสุวิมล สุตโต
๓	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘		นางสุวิมล สุตโต คณะครู
๔	ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้ปลอดภัย	มิ.ย.๖๘ - เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ
๕	อบรมให้ความรู้ด้านความปลอดภัย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอัคคีภัย , การปฐมพยาบาลเบื้องต้น , ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ	ก.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙	๕๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๖	สรุป ประเมิน และรายงาน	มีนาคม ๖๙		นางสุวิมล สุตโต
รวม			๑,๕๐๐	

๕. งบประมาณ แผนงานจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๕๐๐ บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	- บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ



รายละเอียดกิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ครูชุมชน และ ตัวแทนนักเรียน โครงการเพื่อขอ อนุมัติ	๑๕ คน	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑๕ คน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘
๓.วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑๕ คน	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘
๔.ตรวจสอบวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ให้ปลอดภัย	๗ วัน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	มิ.ย.๖๘ - เม.ย.๖๙
๕.อบรมให้ความรู้ด้านความ ปลอดภัย ได้แก่ ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอัคคีภัย , การปฐมพยาบาล เบื้องต้น , ความรู้เกี่ยวกับโรคต่าง ๆ	๑๒๐ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค.๖๘ - ก.พ.๖๙
๖.สรุป ประเมิน และรายงาน	๑ เล่ม	-	-	-	-	มี.ค.๖๙
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	

๖.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดผล ประเมินผล	วิธีวัดและ ประเมินผล
๑. วัสดุอุปกรณ์ภายในสถานศึกษาปลอดภัย ๒. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับความรู้ เกี่ยวกับ ความปลอดภัย ๓. ร้อยละ ๘๐ ลดความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยภายในโรงเรียน	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบประเมินความพึง พอใจ	แบบบันทึก การสอบถาม แบบประเมินความ พึงพอใจ




๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ สุวิมล สุตโต ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวิมล สุตโต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของสพฐ.</p>	<p>การพัฒนาาระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี</p> <p>ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างมากในชีวิตประจำวันและการดำเนินงานด้านการศึกษา ทำให้การติดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนความรู้ ตลอดจนการบริหารจัดการต่าง ๆ ในสถานศึกษามีความสะดวกและรวดเร็วมากขึ้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้ระบุไว้ในหมวดที่ ๔ เกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้สถานศึกษามีหน้าที่ในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ปัจจุบันการดำเนินงานของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น วิชาการ งบประมาณ บุคลากร และกิจการนักเรียน ยังขาดระบบการเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ บางส่วนยังใช้เอกสารหรือแฟ้มกระดาษ ทำให้ค้นหาข้อมูลได้ยาก ลำบาก หรือมีข้อมูลคลาดเคลื่อน การขาดระบบข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยส่งผลต่อการตัดสินใจ และวางแผนของผู้บริหาร รวมถึงความไม่สะดวกในการให้บริการแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง



โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมงานด้านต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของเอกสารและดิจิทัล เพื่อให้ข้อมูลมีความถูกต้อง ทันสมัย คั่นหาง่าย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการบริหารงาน การรายงานผล การประเมิน และการวางแผนพัฒนาโรงเรียนในระยะยาว อีกทั้งยังช่วยประหยัดเวลา ลดภาระงานซ้ำซ้อน และยกระดับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศทั้ง ๔ งาน ให้ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อให้สามารถค้นหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ๒.๔ เพื่อให้สามารถบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นแฟ้มงานอย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ จัดระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศในระบบคอมพิวเตอร์ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องและเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันสามารถค้นหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศได้ถูกต้องรวดเร็ว สามารถบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้สะดวกรวดเร็ว

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ดำเนินกิจกรรม			
- จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เก็บข้อมูล			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์			นางสุวิมล สุตโต/นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- SchoolMIS			นางสาวสุธีรา เขตวรธรณ
- DMC			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- E-mes			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- Obec Asset			นางสุวิมล สุตโต
- สัญญาเช่าอินเทอร์เน็ต			นางสุวิมล สุตโต



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน และ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	๑ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๐ เมษายน ๖๙		นางธิดาพร เมฆอุตส์ำห์
- ระบบคัดกรอง SET			นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว
- ศิลปหัตถกรรมนักเรียน			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- NT ,O-net, RT			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- วัดแนวความสามารถพิเศษ			นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม
- ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารงานของ สถานศึกษา			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
- เปิดให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๓. นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม
๕. จัดทำเอกสารรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว๒๕,๐๐๐..... บาท

๕.๒ เงิน สพฐ. บาท

๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา บาท

รวมงบประมาณ๒๕,๐๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมชี้แจงจัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ คน	-	-	-	-
๒.	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์เก็บ ข้อมูล	๗ วัน	-	-	-	-
๓.	พัฒนาระบบฐานข้อมูล สารสนเทศ	๗ วัน	-	-	-	-
๔.	จัดหาจัดซื้อ/ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์เทคโนโลยี ทางคอมพิวเตอร์	๗ วัน	-	-	๑,๘๘๘	๑,๘๘๘
๕.	SchoolMIS	-	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖.	DMC	-	-	-	-	-
๗.	E-mes	-	-	-	-	-
๘.	Obec Asset	-	-	-	-	-
๙.	สัญญาเช่าอินเทอร์เน็ต	๑๒ เดือน	-	๒๓,๑๑๒	-	๒๓,๑๑๒
๑๐.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน และ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-
๑๑.	ระบบคัดกรอง SET	-	-	-	-	-
๑๒.	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-
๑๓.	NT ,O-net, RT	-	-	-	-	-
๑๔.	วัดแนวความสามารถ พิเศษ	-	-	-	-	-
๑๕.	ใช้ข้อมูลสารสนเทศใน การบริหารงานของ สถานศึกษา	๑๕ คน	-	-	-	-
๑๖.	เปิดให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากร ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
๑๗.	นิเทศติดตามผล	ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-
๑๘.	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
๑๙.	จัดทำเอกสารรายงานผล	๑ เล่ม	-	-	-	-
รวม		-	-	๒๓,๑๑๒	๑,๘๘๘	๒๕,๐๐๐





๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คุณภาพระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็น แฟ้มงานและเป็นระบบคอมพิวเตอร์	ตรวจสอบ	ตรวจสอบจากสภาพจริง
๒. ความถูกต้องและเป็นปัจจุบันของระบบข้อมูล สารสนเทศ	ตรวจสอบ	ข้อมูลสารสนเทศ
๓. ความถูกต้องและรวดเร็วในการค้นหาข้อมูล สารสนเทศ	ตรวจสอบ	ระบบการเก็บข้อมูลสารสนเทศ
๔. การใช้ข้อมูลสารสนเทศบริการนักเรียน บุคลากร ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี จัดได้เป็นระบบ ทันสมัย สามารถบริการข้อมูลแก่บุคลากร
ในโรงเรียนและชุมชนได้สะดวก และรวดเร็วขึ้น ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีเป็นระบบ ถูกต้อง
และเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม)
ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ข้อใดมากที่สุด
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย ๓. นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย ๔. นางสาววิภา สุตโต ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน หรือเกร็ดความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจอันดี ความเชื่อมั่น และความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบางแม่หม้ายยังขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผลการดำเนินงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ไปยังชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างหลากหลายและทั่วถึง ส่งผลให้ความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชนยังไม่แน่นแฟ้นเท่าที่ควร ดังนั้น การจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนจึงมีความสำคัญ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน รวมถึงเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อสาธารณชน การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับแนวทางตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการมีส่วนร่วมจากครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานประกอบการ อีกทั้งยังเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่มุ่งเน้นการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ โดยอาศัยการสื่อสารและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อยกระดับการสื่อสารและการรับรู้ของชุมชนและสาธารณชน อันจะนำไปสู่ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของโรงเรียน บางแม่หม้าย วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊กของโรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบางแม่หม้ายมีเว็บไซต์และเฟสบุ๊กประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๘		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	๑๗ - ๓๑ พ.ค. ๖๘		นางสาวอรุณี ทองสุกดี และนางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑ โครงการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๑ มิ.ย.๖๘ - ๓๑ มี.ค.๖๙	๖,๓๐๐	นางสาวอรุณี ทองสุกดี นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน นางสาวอวิกา สุตโต
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๙		นางสาวอรุณี ทองสุกดี นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน นางสาวอวิกา สุตโต
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวอรุณี ทองสุกดี นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน นางสาวอวิกา สุตโต



๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุนรายหัว	๖,๓๐๐ บาท
๕.๒. เงิน สพฐ.	- บาท
๕.๓. เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๓๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน/การจัดซื้ออุปกรณ์ในฝ่ายประชาสัมพันธ์	-	-	-	๖,๓๐๐	๑ พฤษภาคม ๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๖๙
	รวมทั้งสิ้น	-	-	-	๖,๓๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊คของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์และเฟสบุ๊คของโรงเรียนวารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ อาหารกลางวันนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้เน้นย้ำถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยและศักยภาพของผู้เรียน อาหารและโภชนาการเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของนักเรียน หากได้รับสารอาหารไม่ครบถ้วนจะส่งผลต่อทั้งร่างกายและสติปัญญา ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนให้ดีขึ้น

ปัจจุบันนักเรียนในโรงเรียนบางแม่หม้ายจำนวนหนึ่งประสบปัญหาขาดแคลน ทั้งในด้านอาหารที่มีคุณภาพ น้ำดื่มที่สะอาด และการดูแลสุขภาพเบื้องต้น ทำให้นักเรียนบางส่วนมีสุขภาพที่ไม่แข็งแรง สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ ส่งผลต่อพัฒนาการทางสมอง การเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา โดยเฉพาะการได้รับสารอาหารไม่ครบ ๕ หมู่ ทำให้อารมณ์เจริญเติบโตไม่สมวัย และขาดพลังงานในการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องมีโครงการที่ส่งเสริมด้านสุขภาพและโภชนาการของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนบางแม่หม้ายมีความต้องการเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งทางกายและจิตใจเพื่อให้ได้รับสารอาหารครบถ้วน น้ำดื่มสะอาด และมีความรู้ในการดูแลสุขภาพเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย การรักษาความสะอาด และการบริโภคอาหารอย่างปลอดภัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างพื้นฐานการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพเพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสร้างการมีส่วนร่วมภายในโรงเรียน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลง เพื่อเป็นการฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหาทุนมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน

๒.๒ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า และมีน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดทุกวัน

๒.๓ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) สัปดาห์ละ ๕ วัน และรับบริการด้านสุขภาพอนามัยตลอดเวลา

๒.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ



- ๒.๕ ให้มีการตรวจสอบและส่งเสริมบริการด้านอนามัย ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคน
- ๒.๖ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ
- ๒.๗ เพื่อให้ให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันฟรี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้รับทุนมาสนับสนุนในการจัดทำอาหารกลางวันของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ ๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสุวิมล สุตโต
๔.๒ จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน ๑๒๔ คน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๔๕,๖๐๐	นางสุวิมล สุตโต
๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสุวิมล สุตโต
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสุวิมล สุตโต
๖. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสุวิมล สุตโต
๗. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสุวิมล สุตโต
๘. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	เมษายน ๒๖๕๙		นางสาวนิสาร์ตัน ชาวสวน



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่	๕๔๕,๖๐๐	บาท
๕.๒.....	บาท
๕.๓.....	บาท
รวมงบประมาณ		๕๔๕,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาอาหารกลางวันบริการ นักเรียน จำนวน ๑๒๔ คน	๑๒๔ คน/วัน	๘๐,๐๐๐		๔๖๕,๖๐๐	๕๔๕,๖๐๐
รวม			๘๐,๐๐๐		๔๖๕,๖๐๐	๕๔๕,๖๐๐


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรงและมี สุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูก หลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหาร กลางวัน/รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/ รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันสะอาดถูกหลักอนามัย
 ๗.๓ นักเรียนมีความสุขสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
 ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ สุวิมล สุตโต ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสุวิมล สุตโต)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	อาหารเสริมนม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุวิมล สุดโต ครูชำนาญการพิเศษ(หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิสาร์รัตน์ ขาวสวน ครูอัตราจ้างโรงเรียนบางแม่หม้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ เป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของนักเรียน การที่นักเรียนได้รับสารอาหารไม่ครบทั้ง ๕ หมู่ จะทำให้ร่างกายไม่แข็งแรง สติปัญญาได้รับการพัฒนาไม่เต็มศักยภาพ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้ายประสบปัญหาเด็กขาดแคลนอยู่จำนวนไม่น้อย ทำให้เด็กได้รับผลกระทบดังกล่าว สุขภาพอนามัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ดี ถ้านักเรียนมีสุขภาพที่ดีย่อมทำให้สติปัญญาดี ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีด้วย ซึ่งการมีสุขภาพอนามัยที่ดีประกอบไปด้วย การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย การดื่มน้ำที่สะอาดบริสุทธิ์ การดื่มนมเพื่อบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโต การรักษาความสะอาด การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้ปราศจากโรคภัย ความปลอดภัยในการบริโภคผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรง

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ลดน้อยลง เพื่อเป็นการฝึกความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันและมีผลประโยชน์ร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนทุกคนได้รับอาหารเสริม(นม) สัปดาห์ละ ๕ วัน และรับบริการด้านสุขภาพอนามัยตลอดเวลา

๒.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ

๒.๕ ให้มีการตรวจและส่งเสริมบริการด้านอนามัย ตลอดจนแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคน

๒.๖ เพื่อฝึกการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงเป้าหมาย

๓.๑.๑. นักเรียนได้รับบริการอาหารเสริมนมฟรี ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิป้องกันโรค ได้เล่นกีฬาและกิจกรรมนันทนาการต่างๆ ได้รับทุนมาสนับสนุนอาหารเสริมนมของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
		ปี ๒๕๖๘						ปี ๒๕๖๙							
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	เม.ย.		
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	✓					✓								ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓					✓								ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓	ประชุมคณะทำงาน	✓					✓								ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ														นางสุวิมล สุตโต
	๔.๑ กำหนดรูปแบบหาอาหารเสริมนม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	๔.๒ จัดหาอาหารเสริมนมบริการนักเรียนจำนวน ๑๒๔คน	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุวิมล สุตโต
	๔.๓ ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุวิมล สุตโต
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		นางสุวิมล สุตโต
๖	การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน						✓							✓	นางสุวิมล สุตโต
๗	นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป						✓							✓	นางสุวิมล สุตโต
๘	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน						✓							✓	นางสาวนิสา รัตน์ ชาวสวน



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจาก อบต.บางใหญ่	๒๔๒,๑๒๒.๔๐บาท
๕.๒..... บาท
๕.๓..... บาท
รวมงบประมาณ	๒๔๒,๑๒๒.๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาอาหารเสริมนมบริการ นักเรียน จำนวน ๑๒๔ คน	๒๖๐ วัน			๒๔๒,๑๒๒.๔๐	๒๔๒,๑๒๒.๔๐
รวม					๒๔๒,๑๒๒.๔๐	๒๔๒,๑๒๒.๔๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับประทาน อาหารเสริมนมทุกคน	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารเสริมนม
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี สุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานนมที่สะอาด และถูกหลัก อนามัย	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมิน สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหาร เสริมนม/รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/ รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเสริมนมทุกคน
- ๗.๒ นักเรียนรับประทานอาหารเสริมนมสะอาดถูกหลักอนามัย
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- ๗.๔ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ
(นางสุวิมล สุตโต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน

<p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
---	--

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนิสาร์ตน์ ชาวสวน

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาให้นักเรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ฝึกความมีระเบียบวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานันทนาการยังเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์ มีโอกาสเรียนรู้กติกาการเล่นที่ถูกต้อง ฝึกฝนทักษะในสถานการณ์จริง ได้รับประสบการณ์ตรงจากการแข่งขัน และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม เช่น การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ซึ่งล้วนเป็นพื้นฐานสำคัญในการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองดีในสังคม การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖ ที่กำหนดให้จัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจริยธรรม รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและทักษะชีวิตของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการกีฬาและนันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่เด็กนักเรียน และพัฒนาทักษะด้านกีฬาอย่างรอบด้านต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานการเล่นกีฬาของนักเรียนได้ตามความชอบ ความถนัดและความสนใจ

๒.๒ เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียน ได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น

๒.๔ เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๒๔ คน ได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัดได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และได้รับความสนุกสนาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมวางแผนในการทำโครงการเบื้องต้น	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. จัดให้นักเรียนทุกคนเล่นกีฬาได้ตามความชอบของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน
๓. คัดเลือกตัวแทนนักเรียนและฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา		นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน
๔. จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	มกราคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	คณะครูโรงเรียนบางแม่หม้าย
๕. เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา/กีฬาจังหวัด	พฤศจิกายน๒๕๖๘- มกราคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์ นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน
๖. จัดทำสูจิบัตรในการแข่งขัน	มกราคม ๒๕๖๙		นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน
๗. นิเทศติดตามผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๘. สรุปและรายงานผลประเมินผลการปฏิบัติงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวนิตารัตน์ ชาวสวน
รวม		๑๐,๐๐๐	



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

๕.๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน	๑๒๔ คน	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	เข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่ม/ กีฬาจังหวัด	๕๐ คน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนจำนวน ๑๒๐ คน ได้รับการฝึกและพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านกีฬา	การสังเกต	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. นักเรียนได้รับการฝึกซ้อมกีฬาประเภทต่างๆ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกีฬากลุ่มได้	ตรวจนับ	แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีทักษะการเล่นกีฬา นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครบทุกประเภท นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์)
ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบางแม่หม้าย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุวิมล สุตโต ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบางแม่หม้าย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ในด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อ นักเรียนทั้งด้านปัญหา เศรษฐกิจ ครอบครัวประสบปัญหาเรื่องค่าใช้จ่าย ทำให้นักเรียนขาดการดูแลคุณภาพชีวิตที่ดีจากครอบครัว และเกิดปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ปัญหาขาดการสนับสนุนในด้านเครื่องแต่งกาย ขาดสื่อเทคโนโลยี ที่จะให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า จึงทำให้เกิด การเหลื่อมล้ำและส่งผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของนักเรียน มนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกันอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เพราะ



ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่เอื้ออำนวยประโยชน์ให้มนุษย์ได้รับปัจจัยสี่ ซึ่งได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรคและที่อยู่อาศัยแต่ขณะเดียวกัน การกระทำของมนุษย์เองได้ส่งผลกระทบต่อสภาพ ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินงานต่อ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดหา การเก็บรักษา การซ่อมแซม การใช้อย่างประหยัด และการสงวน รักษา เพื่อให้ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมนั้น สามารถเอื้ออำนวย ประโยชน์แก่มวลมนุษย์ได้ใช้ตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนบางแม่หม้ายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขึ้น เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และเป็นการแบ่งเบา ภาระของผู้ปกครองและพัฒนาปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็น และมุ่งให้นักเรียน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณภาพทั้งร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนดและพัฒนาการด้านการอ่าน การ เขียน และการคิดวิเคราะห์เพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๒๐ คน มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๒๐ คน มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบางแม่หม้าย จำนวน ๑๒๐ คน มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะที่เป็นไปตามหลักสูตร และมีคุณภาพชีวิตที่ดีสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผนเตรียมการ (Planning) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายงบประมาณ	พฤษภาคม ๖๘	-	นางสุวิมล สุตโตและคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ วัฒนธรรม - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. - กิจกรรมนันทนาการและด้านกีฬา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมบูรณาการทักษะชีวิตและส่งเสริมทักษะด้านอาชีพ	พฤษภาคม ๖๘ - ๓๐เมษายน ๖๙	๒๕๒,๘๖๖	นางสุวิมล สุตโตและคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมค่ายต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข และกิจกรรมค่ายส่งเสริมด้าน คุณธรรม จริยธรรม	พฤษภาคม ๖๘- ๓๐ เมษายน ๖๙		นางสุวิมล สุตโต และ คณะครู
๒.๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และความปลอดภัย ๒.๓ จัดหาทุนและการป้องกันแก้ ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยนักเรียน ๒.๔ ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน	พฤษภาคม ๖๘- ๓๐ เมษายน ๖๙		นางสุวิมล สุตโต และ คณะครู
๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	พฤษภาคม ๖๘- ๓๐ เมษายน ๖๙	-	นางสุวิมล สุตโต
๔. ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา	มีนาคม ๖๙	-	นางสุวิมล สุตโต

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	-	บาท
๕.๒ เงิน สพฐ.	-	บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๒,๘๖๖	บาท
รวมงบประมาณ	๒๕๒,๘๖๖	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๒๐ คน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	จัดหาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาและความปลอดภัย - ติดตั้ง/ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด - โน้ตบุ๊ก/คอมพิวเตอร์/เครื่อง ปริ้นเตอร์	๑๐ ตัว ๑-๒ เครื่อง	-	-	๔๒,๘๖๖	๔๒,๘๖๖
					๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓	จัดหาทุนและการป้องกันแก้ไข ปัญหาด้านสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๑๒๐ คน	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-	-	-	๑๓๐,๐๐๐	๑๓๐,๐๐๐
๕	การนิเทศ ติดตาม	-	-	-	-	-
๖	การประเมินผลและการรายงาน	๑ เล่ม	-	-	-	-
รวม			๒๕๒,๘๖๖			

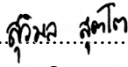
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คนมีคุณภาพชีวิต ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข มีคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ คนมีการพัฒนาการอ่าน การเขียนและมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และร่วม รื้อน สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อ ความต้องการของนักเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีทักษะด้านการอ่านการเขียน การคิดคำนวณดีขึ้น มีสื่อเทคโนโลยีที่พอเพียงต่อนักเรียน สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และร่มรื่น สวยงาม โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุวิมล สุตโต)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม



2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษากำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



คำสั่งโรงเรียนบางแม่หม้าย

ที่ ๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้าย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนบางแม่หม้าย มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางดารณี ไตรยศุทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน และให้คำปรึกษาหารือแก่คณะกรรมการดำเนินการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๓ นางอรุณี เหมือนนวงษ์ธรรม	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๔ นางสาววิมล สุโต	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๕ นางสาวทิพวรรณ จันทร์แก้ว	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๖ นางธิดาพร เมฆอุตสาห์	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๗ นายรัฐชยุตม์ เกียรติพงษ์ลาภ	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๘ นางสาวสุพรรณษา แสงศร	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๙ นางสาวดวงฤทัย ดอนโสม	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุธีรา เซตวรณ	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวผกามาศ สุขรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวอวิกา สุโต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๓ นายกฤติน ผิวเผือก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวนิสรัตน์ ชาวสวน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา ผลการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ และมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมรองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของโรงเรียน

๓. เก็บรวบรวมโครงการ/กิจกรรม ทุกกลุ่มงาน และจัดทำเป็นรูปเล่ม

๔. นำเสนอขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบางแม่หม้ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

๓. คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

๓.๑ นางสาวเบญจวรรณ พูลกำลัง	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายอภิวัตร ทองประดิษฐ์	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ



๓.๓	นางอรุณี เหมือนวงษ์ธรรม	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๓.๔	นางสุวิมล สุตโต	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ
๓.๕	นางสาวสุพรรณษา แสงศร	ครูโรงเรียนบางแม่หม้าย	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ
 พิรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ
 โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวม
 ของจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางดารณี ไตรยสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้าย

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันพุธที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางแม่หม้ายทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมในวันนี้

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ผ่านมา

รับรองการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- NT นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบางแม่หม้าย ทำคะแนน ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ



มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการประดิษฐ์ของเล่นจากวัสดุเหลือใช้ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ โรงเรียนบางแม่หม้ายได้ของบประมาณโรงเรียนที่ได้รับผลจากอุทกภัย เมื่อเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา และได้รับจัดสรรงบประมาณในการซ่อมแซมถนนหน้าอาคารอนุบาล เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๓๑๗,๗๐๐ บาท ทางโรงเรียนได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ โรงเรียนบางแม่หม้ายได้รับผลกระทบจากการเกิดแผ่นดินไหวเมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๘ จากการสำรวจพบว่า อาคาร แบบ ๐๑๗ อาคารอนุบาลซึ่งมีการแตกร้าวของปูนเดิมอยู่แล้วนั้น มีการแยกตัว และแตกเพิ่ม จึงได้รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทันที และทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ออกตรวจความเสียหายที่เกิดขึ้นและแจ้งให้โรงเรียนงดใช้อาคารเรียนไปก่อน โดยโรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. จัดทำประมาณการขอซ่อมแซมอาคารเรียน ด้วยงบประมาณ ๔๕๖,๕๐๐ บาท ด้วยการตัดเสาและทำเสาใหม่ จำนวน ๑๗ ต้น

๒. จัดทำหนังสือขอความอนุเคราะห์โยธาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ตรวจสอบและขอคำแนะนำการซ่อมแซมอาคาร โดยทางเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำโรงเรียนสามารถดำเนินการซ่อมแซมได้เพียงช่วงรองงบประมาณให้งดใช้อาคารเรียนก่อนเพื่อความปลอดภัย

๓. โรงเรียนบางแม่หม้ายได้ดำเนินการย้ายห้องเรียนอนุบาลให้มาเรียนที่อาคาร ๐๑๗ แปลง โดยการปรับเปลี่ยนห้องเรียนตามความเหมาะสมไปก่อน

มติที่ประชุม จัดทำป้ายติดประกาศพื้นที่อันตราย และขอบเขตกัน เพื่อป้องกันอุบัติเหตุ

สำเนาถูกต้อง
(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เสนอพิจารณาการอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ตามเอกสารหมายเลข ๑

มติที่ประชุม รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ เสนอการพิจารณาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับปรุงประจำปี ๒๕๖๘ โครงสร้างเวลาเรียน ตามเอกสารหมายเลข ๒

มติที่ประชุม รับทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับหลักสูตรประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

๔.๓ เสนอรับรองผลการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ และรับรองผลการรายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษา SAR ประจำปี ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

ไม่มี

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ
(นางสุวิมล สุธาโต)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ
(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแม่หม้าย

สำเนาถูกต้อง

(นางดารณี ไตรยศุทธิ์)
เนวการโรงเรียนบางแม่หม้าย



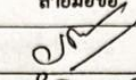
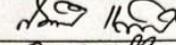
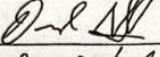

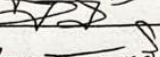
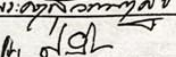
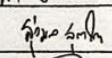


บัญชีลงเวลาเข้าร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนบางแม่หม้าย

ครั้งที่ 3/2568

วันพุธที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

เวลา 14.00 น.

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง
1	นายธัญญา วารินทร์		ประธานกรรมการสถานศึกษา
2	นายกิตติภูมิ แสงทับทิม		ผู้แทนองค์การชุมชน
3	นายอนุวัต สุดโต		ผู้แทนผู้ประกอบการ
4	นายสมพร ศรีอำดี		ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5	นายสมใจ ลัมพานิช		ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
6	พระครูสุวรรณธรรมานุสิฐ		ผู้แทนพระภิกษุ
7	นางกาญจนา ศรีคำไทย		ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นางสุวิมล สุดโต		ผู้แทนครู
9	นางดารณี ไตรยสุทธิ์		กรรมการและเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง



(นางดารณี ไตรยสุทธิ์)
 ภาวนายการโรงเรียนบางแม่หม้าย

Scanned with
 CamScanner



แบบติดตามผลการดำเนินงาน/โครงการ
แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา.....

รอบ ๖ เดือน รอบ ๙ เดือน รอบ ๑๒ เดือน

๑. ชื่อโครงการ.....

๒. ลักษณะโครงการ

๒.๑ ใหม่ ต่อเนื่อง

๒.๒ แก้ปัญหา / ปรับปรุง พัฒนา นโยบาย

๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

๓.๑ วัตถุประสงค์

ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์

ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๓.๒ เป้าหมาย

แผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

๓.๓ กิจกรรมการดำเนินงาน

แผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ

๓.๔ งบประมาณ

แผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงานสามารถประหยัดงบประมาณได้ จำนวน.....บาท

๓.๕ ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ แผนที่กำหนดไว้ ผลการดำเนินงาน

๔. ปัญหา/อุปสรรค

๕. แนวทางการแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการ



แบบประเมินโครงการ ปีการศึกษา.....
โรงเรียน.....

๑. ชื่อโครงการ
๒. กลยุทธ์.....
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๓. ระยะเวลาดำเนินการ / โครงการ
๔. ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ
๕. ผลการดำเนินงาน / โครงการ
- ๕.๑ ด้านปัจจัย
- ๕.๑.๑ ระยะเวลาดำเนินงาน
- () ตรงตามที่กำหนดในแผน () เร็วกว่าที่กำหนดในแผน () ช้ากว่าที่กำหนดในแผน
- ๕.๑.๒ สถานที่ที่ใช้ดำเนินการมีความเหมาะสม
- () มาก () ปานกลาง () น้อย
- ๕.๑.๓ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง
- () เหมาะสม
- () ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- ๕.๑.๔ จำนวนเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
- () มีเพียงพอ
- () ไม่เพียงพอ อุปกรณ์ / เครื่องมือที่ขาด คือ.....
- ๕.๑.๕ คุณภาพของเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการ
- () ดีมาก () ต้องปรับปรุง () พอใช้
- ๕.๑.๖ จำนวนบุคลากรหรือผู้ดำเนินการ
- () มากเกินไป () เพียงพอ () น้อยเกินไป
- ๕.๑.๗ ความร่วมมือในการดำเนินการของผู้ร่วมงาน / ผู้เกี่ยวข้อง
- () ได้รับความร่วมมือดีมาก () ได้รับความร่วมมือพอสมควร () ได้รับความร่วมมือน้อย
- ๕.๑.๘ การใช้จ่ายงบประมาณ
- () มากกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน () พอตรงกับงบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- () น้อยกว่างบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน
- ๕.๒ ด้านผลการดำเนินงาน
- ๕.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ของงาน / โครงการ เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ
- () สัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์บางข้อ
- () ไม่ได้ผลตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....



๕.๒.๒ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านปริมาณ

- () สูงกว่าเป้าหมาย
- () เท่ากับเป้าหมาย
- () ต่ำกว่าเป้าหมาย

๕.๒.๓ ผลการดำเนินการ เปรียบเทียบกับเป้าหมายด้านคุณภาพ

- () พอใจมาก
- () พอใจ
- () ยังต้องปรับปรุง

๕.๓ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- () ๕.๓.๑ งาน/โครงการ ไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือปัญหาของกลุ่มเป้าหมาย
- () ๕.๓.๒ งาน/โครงการ ไม่สามารถตอบสนองนโยบาย / กลยุทธ์ / จุดเน้น / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่ระบุไว้ในแผน

- () ๕.๓.๓ งาน/โครงการ ขาดการประสานงานระหว่างคณะดำเนินงานหรือผู้เกี่ยวข้อง
- () ๕.๓.๔ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของงาน/โครงการไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผน
- () ๕.๓.๕ กิจกรรมของงาน/โครงการบางกิจกรรมไม่สามารถปฏิบัติได้

ได้แก่ กิจกรรม

สาเหตุเพราะ

- () ๕.๓.๖ ขั้นตอนการใช้เงินงบประมาณ ล่าช้า หรือไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้ สาเหตุเพราะ

.....

- () ๕.๓.๗ เกิดผลกระทบหรือผลข้างเคียงจากการดำเนินงาน / โครงการ

๕.๔ ข้อเสนอแนะและแนวทางปรับปรุงแก้ไข สำหรับการดำเนินงาน / โครงการต่อไป

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)





แผนปฏิบัติการ
ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบางแม่หม้าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1