

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนสนองต่อศักยภาพของนักเรียน ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักการพัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด พัฒนาชีวิต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ที่กำหนดกลยุทธ์เพื่อนำไปสู่เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเป็นองค์กรชั้นนำที่เน้นการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐานที่สำคัญได้น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาใช้ในการเรียนรู้ที่และพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ในฐานะหน่วยปฏิบัติการทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบริหารจัดการ รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมทางการศึกษาได้ โดยมีกรอบ โครงการ กิจกรรมที่มีงบประมาณรองรับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายนักเรียนโดยรวมมีคุณภาพเกิดการพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัตินี้ของโรงเรียนให้สำเร็จ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

เมษายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนนสุพรรณบุรี-ป่าโมก ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ มีพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๑ งาน โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๐๓๒๐๗๕ เว็บไซต์โรงเรียน <https://sites.google.com/view/watkhokkothaoschool> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการอยู่ในตำบลโคกโคเฒ่า จำนวน ๔ หมู่บ้าน (หมู่ ๑-๒ ระดับประถมศึกษา , หมู่ ๑-๔ ระดับมัธยมศึกษา)

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกโคเฒ่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๔๗๘ เปิดทำการสอน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดโคกโคเฒ่า เป็นสถานที่เรียนในระยะเริ่มต้น ปัจจุบันอาศัยอยู่ในเขตบริเวณพื้นที่ของวัดโคกโคเฒ่า โดยหลวงพ่อบุญ ภาวโร อดีตเจ้าอาวาสวัดโคกโคเฒ่า ได้กำหนดแนวเขตให้ใช้พื้นที่ด้านทิศตะวันออกของวัด รวมมีพื้นที่ทั้งหมด ๒๑ ไร่ ๑ งาน

๒๑ เมษายน ๒๔๙๕ ย้ายจากศาลาการเปรียญวัดโคกโคเฒ่า ไปเรียนอาคารเรียนใหม่ แบบ ป ๒ ข ขนาด ๘ ห้องเรียน จากเงินบริจาคของประชาชน ปัจจุบันรื้อย้ายจำหน่ายแล้ว

๑๕ สิงหาคม ๒๕๑๖ ได้งบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐.-บาท ปัจจุบันรื้อย้ายจำหน่ายแล้ว

พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖ กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๒๙.๐๐ เมตร จำนวน ๓ ห้องเรียน ราคา ๖๔๘,๐๐๐.- บาท ปัจจุบัน อบต.โคกโคเฒ่า ยืมใช้เป็นสำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๒๘ สร้างห้องสมุด ๑ หลัง จากเงินบริจาคของประชาชนเป็นเงินจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันปรับปรุงเป็นที่ทำการกองทุนเงินล้านหมู่บ้านตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๐ สร้าง ต่อเติมชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง จากเงินบริจาคของประชาชน เป็นเงินจำนวน ๒๐,๐๐๐.-บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณพัฒนาชนบท จาก สส.บรรหาร ศิลปอาชา ต่อเติม ชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง เป็นเงิน ๔๗,๐๐๐.- บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้าง ต่อเติมชั้นล่าง สปช.๑๐๕/๒๖ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ ห้อง จากเงินบริจาคของประชาชน เป็นเงินจำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็นห้องประชุม อบต.โคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๖๕,๐๐๐ บาท ปัจจุบันชำรุดจำหน่ายแล้ว

พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารอนุบาล ๓ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันใช้เป็น ศูนย์การศึกษาอนุบาลและการศึกษาตามอัธยาศัย ตำบลโคกโคเฒ่า

พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สูง ๒ ชั้น กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๔๐.๐๐ เมตร จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๗๘๐,๐๐๐ บาท (อาคาร ๒)

๓๐ มีนาคม ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับอนุมัติจาก สปช.ให้เปิดทำการสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตอนต้น หลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓)

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณสปช. สร้างสนามบาสเกตบอล เป็นเงินจำนวน ๑๒๘,๐๐๐ บาท ปัจจุบันน้ำท่วมชำรุดจำหน่ายแล้ว สร้างทดแทน

พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง แบบสปช.๖๐๑/๒๖ เป็นเงินจำนวน ๑๓๕,๐๐๐.-บาท ปัจจุบัน น้ำท่วมชำรุดจำหน่ายแล้วสร้างทดแทน

พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนสูง กว้าง ๙.๐ เมตร ยาว ๓๖.๐๐ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๔๐,๐๐๐.- บาท (อาคาร ๑)

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ สูง ๒ ชั้น กว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๓๖.๐๐ เมตร จำนวน ๘ ห้องเรียน เป็นเงิน ๒,๐๐๘,๐๐๐.- บาท (อาคาร ๓)

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับงบบริจาคจากประชาชนต่อเติมอาคารห้องประชุมเชื่อมอาคารเรียนเป็นห้องประชุม ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ สปช. สร้างส้วม แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง ๑ หลัง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐.-บาท

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ สร้างอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙ กว้าง ๑๔.๐๐ เมตร ยาว ๓๒.๐๐ เมตร เป็นเงิน ๑,๕๖๐,๐๐๐.- บาท (อาคารศิลปอาษา)

พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณต่อเติมห้องเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนอาคารแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (๒๕๓๙) จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓๖๓,๐๐๐ บาท (อาคาร ๒)

๗ ตุลาคม ๒๕๔๒ นายเดชา มากสอน รับตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน นายระบับ คงปรีพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนซึ่งเกษียณอายุราชการ

๑๔-๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๒ รั้วโรงอาหารหลังเก่า นำวัสดุบางส่วนมาสร้างต่อเติมอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๕/๒๙ เป็นห้องคหกรรม โดยประชาชน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมช่วยงานจนสำเร็จ

๑๐ ธันวาคม ๒๕๔๖ ได้ยกอาคารเรียนหลวงพ่อบุญ ถาวโร ขึ้นเป็นอาคารสูงสองชั้น โดยพระครูบรรณวัตร มอบเงินให้ ๑๕๐,๐๐๐.- บาท กรรมการสถานศึกษาและประชาชนบริจาคสมทบอีก ๒๗๕,๐๐๐ บาท (อาคาร ๔)

๒๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ พระครูวินัยธร (มานพ) เจ้าอาวาสวัดโคกโคเฒ่า ได้ซื้อที่ดินแปลงนา จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน และปรับถมดินให้สูงขึ้น เป็นเงิน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่ดินดังกล่าวนางสาวทองอยู่ เหล็กเยี่ยม ได้ลดหย่อนราคาให้เพื่อร่วมบริจาคในครั้งนี้ด้วย คิดเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อใช้เป็นสนาม

เอนกประสงค์โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า เกิดปัญหาน้ำท่วมใหญ่ของประเทศและโรงเรียนน้ำท่วมสูงทั่วบริเวณ โรงเรียน ห้องเรียนชั้นล่าง ได้รับความเสียหายเป็นจำนวนมาก

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ฯพณฯ บรรหาร ศิลปะอาชา ได้มอบเงินให้โรงเรียนสร้างถังแท้งค์ น้ำประปาสูบน้ำขึ้นจากบ่อบาดาล ใช้อุปโภค บริโภค ภายในโรงเรียน เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงบริเวณอาคารสถานที่ เนื่องจากได้รับความเสียหาย จากอุทกภัย ปี ๒๕๔๙ เป็นเงิน ๑,๓๓๘,๔๐๐ บาท

๙ ตุลาคม ๒๕๕๐ นายวินิตย์ คชเดช เข้ารับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า แทน นายเดชา มากสอน ที่พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากเสียชีวิต

๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๑ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน ศิษย์เก่า ได้ร่วมกันจัดงาน “ชุมนุมศิษย์เก่าโคกโคเฒ่า ๗๒ ปี” เพื่อระดมทุนใช้ในการถมดิน ปรับสนามเอนกประสงค์ เป็นเงิน ๔๑๖,๒๒๖.๕๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๒ ได้รับงบประมาณ สพล.สร้างส้วมหญิง ที่/๔๙ เป็นเงิน ๓๓๖,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๓ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนทั้ง ๒ ข้างเสาธงและจัดทำท่อระบายน้ำ คอนกรีต ด้านหน้าแนวเสาธง ถึงเสาไฟฟ้าส่องสว่างสนามทิศตะวันออก โดยการจัดสรรงบประมาณตาม โครงการ เป็นเงิน ๑๕๘,๒๘๐ บาท

๑๐ ตุลาคม - ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ ปรับปรุงจัดทำโครงสร้างและหลังคา โครงสร้างเหล็ก หลังคาอะลูมิเนียมหน้าอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๑) ตลอดแนวกว้าง ๘.๖๐ เมตร โดยการจัดสรร งบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๒๖๖,๑๑๕ บาท

๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ได้รับบริจาคบ้านน้ำดื่มสะอาด ประกอบด้วยบ้านและอุปกรณ์ เครื่องกรอง น้ำ อัตโนมัติ ฆ่าเชื้อโรคด้วยรังสี ยูวี ให้คณะครู นักเรียน ได้ใช้และดื่มน้ำสะอาด ถูกหลักอนามัยโดยบริษัท มีนเซน แมชชีน เนอริ จำกัด โดย คุณวิมล วงศ์ศิริเดช และบริษัท อินเตอร์ วอเตอร์ ทรัทเม้น จำกัด โดย คุณ เฉลิมชัย วงษ์นาคเพชร เป็นเงินจำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒๖ มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๕๔ ปรับปรุงจัดโครงสร้างและหลังคาโครงสร้างเหล็กหลังคาอะลูมิเนียม หน้าอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๒) ตลอดแนว กว้าง ๘.๖๐ เมตร เทพื้นคอนกรีต ปูกระเบื้องพื้น ทิศตะวันออกเสาธง รวมเป็นเงิน ๔๔๔,๕๗๖ บาท เทคอนกรีตและปูกระเบื้อง หน้าอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ (อาคาร ๑) ทิศตะวันตกเสาธง เป็นเงิน ๑๙๙,๕๑๖ บาท โดยโดย เงินที่ได้รับจากการทอดผ้าป่าการศึกษา ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๒๓๓,๐๐๐.-บาท จากสวัสดิการ ร้านค้าโรงเรียน เป็นเงิน ๗๐,๐๐๐ บาทและการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๒๖๖,๑๑๕ บาท

๘ ตุลาคม ๒๕๕๔ ขณะนักเรียนสอบปลายภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๔ ฝนเกิดตกหนักมาหลายวัน น้ำ ได้ไหลบ่าเข้าท่วมบริเวณด้านหลังของโรงเรียน หลังจากได้ช่วยกันพยายามกั้นกระสอบทรายแล้ว เนื่องจาก น้ำมากเอ่อท่วมบริเวณทั่วไป สนาม อาคารเรียน อบต. วัด น้ำในห้องเรียนชั้นล่างทุกอาคาร สูงกว่า ๘๐ ซม. ได้รับความเสียหายใหญ่อีกครั้ง..

มีนาคม ๒๕๕๕ ได้รับงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซม พื้นชำรุด ต่อเติมกันสาด อาคารเอนกประสงค์ ด้านทิศตะวันตก โดยงบประมาณปรับปรุง ซ่อมแซมจากสภาวะความเสียหายจากน้ำท่วมในปี ๒๕๕๔ เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท

ตุลาคม ๒๕๕๕ ปรับปรุง ซ่อมแซมจัดทำตาข่ายลวดโดยรอบอาคารเอนกประสงค์ กันนกและสัตว์เข้าบริเวณอาคารเอนกประสงค์และโรงอาหารนักเรียน โดยการจัดสรรงบประมาณตามโครงการ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ จากสพฐ. สร้าง ส้วมชาย ๖/๔๙ จำนวน ๖ ที่นั่งเป็นเงิน ๓๘๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๖ได้รับงบประมาณจัดสรร จาก สพฐ. สร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ สนามวอลเลย์บอล สนามตระกร้อ เป็นเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณ สพฐ.โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปรับปรุงเปลี่ยนกระเบื้องหลังคา อาคาร ๑, ๒ ปูพื้นกระเบื้อง อาคารเอนกประสงค์ปรับปรุงห้องครัวสำหรับปรุงอาหารกลางวันนักเรียน เป็นเงิน ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๕๖ ได้รับงบประมาณจัดสรรงบประมาณโดย สส.สรชัด สุจิตต์, สจ.อรรถพล สุวรรณศรี ปรับปรุงห้องเรียนอาเซียน เป็นเงิน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๕๗ ได้รับงบประมาณจัดสรรงบกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างสนามกีฬาบาสเกตบอล เป็นเงิน ๓๙๐,๐๐๐.-บาท ทดแทนสนามชำรุดน้ำท่วม

มีนาคม ๒๕๕๘ ขอรับการสนับสนุนดินจากหน่วยทหารพัฒนากองทัพบก ขุดลอกบึงลาดน้ำเตียนนำดินถมพื้นที่ลุ่มด้านทิศตะวันตกและด้านหลังอาคารเรียนทิศตะวันออก จำนวน ๔๕๐๐ ลบ.ม. โดยคณะกรรมการสถานศึกษาอนุมัติให้เงินกองทุนของโรงเรียนสนับสนุนเป็นค่าน้ำมัน เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐บาท

สิงหาคม ๒๕๕๘ ปรับปรุงจัดทำห้องพัสดุ ขนาดกว้าง ๙.๐๐ เมตร ยาว ๑๒.๐๐ เมตรโครงเหล็ก หลังคามุงแผ่นอลูมิเนียม โดยคุณพลวัตร คุณนงเยาว์ เฉตวงษ์ มอวิสัยและดำเนินการก่อสร้าง คิดเป็นมูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนเรียนสนับสนุนงบจัดสรรตามโครงการ เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท รวมเป็น ๔๕๐,๐๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณจาก สพฐ. กระตุ้นเศรษฐกิจปรับปรุงขยายเขตไฟฟ้า เพื่อให้มีไฟฟ้า มีมาตรฐาน พอกับความต้องการใช้กระแสไฟฟ้า ของโรงเรียน รวมเป็นเงิน ๗๑,๗๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องประชุม พร้อมติดเครื่องปรับอากาศ โดยใช้เงินบริจาค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๐ ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ โดยใช้งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

มิถุนายน ๒๕๖๐ ขยายพื้นที่ถนนคอนกรีตด้านหน้าโรงเรียน ใช้งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

- เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน
- ซ่อมแซมปรับปรุงหลังคาและฝ้าอาคารเอนกประสงค์

พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ได้รับเงินงบประมาณจาก สพฐ. ในการซ่อมแซมปรับปรุงอาคาร ๔ ตามแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙

- ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคาร ๔ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
- ปรับเปลี่ยนหลังคาอาคาร ๔ จำนวน ๑๖๐,๐๐๐ บาท
- เปลี่ยนฝ้าและหลังคาอาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๔๗๖,๖๐๐ บาท

มีนาคม ๒๕๖๒ ติดตั้งปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ประปา จำนวน ๑๘๘,๘๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๖๒ ปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารเรียนเปลี่ยนฝ้าหลังคา อาคาร ๓ จำนวน ๑,๑๙๗,๗๐๐ บาท

พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ปรับปรุงฝ้าอาคาร ๑ จำนวน ๓๐๔,๖๐๐ บาท

ตุลาคม ๒๕๖๖ จัดทำรั้วตาข่ายถักรอบโรงเรียน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ธันวาคม ๒๕๖๖ จัดทำห้องน้ำใต้บันไดอาคาร ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

เมษายน ๒๕๖๗ จัดทำฐานเสาธงใหม่ จำนวน ๒๖๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๖๗ จัดทำหลังคาทางเดินระหว่างอาคาร ๒ และอาคาร ๔ จำนวน ๔๙๕,๘๐๐ บาท

เมษายน ๒๕๖๘ ปรับปรุงทำฝ้า ทาสี ส้วมแบบ สพฐ.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดโคกโคเต่า ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์บริเวณวัดโคกโคเต่า หมู่ที่ ๑ ถนนสุพรรณบุรี-ป่าโมก ตำบลโคกโคเต่า อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ ๒๑ ไร่ ๑ งาน โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรี ๑๐ กิโลเมตร

แผนที่สังเขปโรงเรียนวัดโคกโคเต่า



งานส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้ (งานส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศการเรียนรู้)

ที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	อายุ	อาชีพ	ชื่อหน่วยงาน	ชื่อตำแหน่ง	วิทยุ	โทรศัพท์	วันแต่งตั้ง	วันครบวาระ
๑	นายธเนศ คุ้มทอง	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	๖๓	ผู้ช่วยหัวหน้า	กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ	ผู้อำนวยการ	๑๑๕ หมู่ ๑ ตำบลหนองตา ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๖๖๒๖๖๖๖๖๖	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๒	นางสาวกาญจนา สวนศอก	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๓	นางสอน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ผู้อำนวยการ	๒๑๑ หมู่ ๒ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๖๖๖๖๖๖๖๖๖๖	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๓	นายสุวิมล ปิ่นทอง	ปริญญาตรี	๓๑	ข้าราชการครู	ผู้แทนครู	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลหนองตา ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๔	นายวิสิทธิ์ สนั่น	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	ข้าราชการ	ผู้แทนนักเรียน	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๕	นายธรรมวิทย์ สนั่น	มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	นักเรียน	ผู้แทนนักเรียน	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๖	นายพนัสกร นิ่มนุก	มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๕	ข้าราชการ	ผู้แทนนักเรียน	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๗	นายอัครวิทย์ สนั่น	ปริญญาตรี	๑๕	พนักงาน	ผู้แทนนักเรียน	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๘	นายสุธรรม พงษ์	ปริญญาตรี	๓๓	ข้าราชการ	ผู้แทนครู	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลหนองตา ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖
๙	นายสุธรรม พงษ์	ปริญญาตรี	๓๑	ข้าราชการครู	กรรมการบริหาร	ผู้อำนวยการ	๑๑๑ หมู่ ๑ ตำบลโคกเคียน ตำบลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐๐	๑๑.๑๑.๖๖	๑๑.๑๑.๖๖

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
๑	นายบุญมา เผ่าพันธ์ดี	พ.ศ.๒๔๗๘-๒๔๗๘
๒	นายชิตร์ อินทร์ใจเอื้อ	พ.ศ.๒๔๗๘-๒๕๐๑
๓	นายเสวียน อินทร์ใจเอื้อ	พ.ศ.๒๕๐๑-๒๕๐๕
๔	นายบุญมา พันธุ์จบสิงห์	พ.ศ.๒๕๐๕-๒๕๐๖
๕	นายเจริญ ทับศรี	พ.ศ.๒๕๐๖-๒๕๐๗
๖	นายเสวียน อินทร์ใจเอื้อ	พ.ศ.๒๕๐๗-๒๕๑๔
๗	นายบุญทรง มีบุปผา	พ.ศ.๒๕๑๔-๒๕๒๙
๘	นายระบับ คงปรีพันธุ์	พ.ศ.๒๕๒๙-๒๕๔๒
๙	นายเดชา มากสอน	พ.ศ.๒๕๔๒-๒๕๕๐
๑๐	นายวินิตย์ คชเดช	พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๙
๑๑	นายไชยโรจน์ ศรีวิเชียร	พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓
๑๒	นางสิริพร วิเศษภูริยังเจริญ	พ.ศ.๒๕๖๓-๓๐ ก.ย.๒๕๖๖
๑๓	นางสาวชลชนก หนูรอด	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖-ปัจจุบัน

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๑๐	๓	๓	๙	๑	๑๒	-	๑
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
รวม	๔	๑๔	๑	๑๓	๔	๔	๑๑	๓	๑๕	๑	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การบริหารการศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๒
การประถมศึกษา	๑
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๒
ภาษาอังกฤษ	๒
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	๑
คอมพิวเตอร์	๒
นาฏศิลป์	๑
พลศึกษา	๒
บริหารธุรกิจ	๑
รวม	๑๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน

๔.๕ จำนวนครู จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๓

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดโคกโคเต่า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๖ คน

เพศชาย จำนวน ๑๐๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๗๒ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๓	๗	๖	๖	๕	๑๐	๑๐	๑๐	๔๗
หญิง	๔	๑	๕	๔	๓	๘	๔	๔	๑๑	๓๔

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๑๙	๑๕	๑๖	๕๐
หญิง	๘	๑๖	๙	๓๓

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๐	๕.๖๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๒๐	๑๑.๓๖
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๗	๒๑.๐๒
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	๖๗	๓๘.๐๖

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๑๑	๖.๒๕
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖
ระดับประถมศึกษา	๑๒.๘๓
ระดับมัธยมศึกษา	๒๗.๖๗

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
อ.๓	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๑	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐
ป.๒	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐
ป.๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐
ป.๕	๒๑	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐	๒๑	๑๐๐
ป.๖	๑๑	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐	๑๑	๑๐๐
ม.๑	๓๓	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐
ม.๒	๒๖	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐	๒๖	๑๐๐
ม.๓	๓๙	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐	๓๙	๑๐๐
รวม	๑๙๒	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐	๑๙๒	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๑๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	๑	๒๕.๐๐	-	-	๓	๗๕.๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	-	-	๖	๘๕.๗๑	๑	๑๔.๒๘	-	-	-	-
ป.๑	๑๐	๒	๒๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	-	-	๒	๒๐.๐๐	-	-
ป.๒	๑๔	๔	๒๘.๕๗	-	-	๖	๔๒.๘๖	-	-	๑	๗.๑๔	๓	๒๑.๔๓
ป.๓	๑๓	๑	๗.๖๙	-	-	๖	๔๖.๑๕	๑	๗.๖๙	๑	๗.๖๙	๔	๓๐.๗๗
ป.๔	๑๔	-	-	๑	๗.๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	-	-	๒	๑๔.๒๙	๑	๗.๑๔
ป.๕	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๓	๑๔.๒๙	๑๑	๕๒.๓๘	-	-	๒	๙.๕๒	๒	๙.๕๒
ป.๖	๑๑	-	-	๑	๙.๐๙	๗	๖๓.๖๓	-	-	๒	๑๘.๑๘	๑	๙.๐๙
ม.๑	๓๓	๓	๙.๐๙	๒	๖.๐๖	๒๑	๖๓.๖๔	๓	๙.๐๙	๒	๖.๐๖	๒	๖.๐๖
ม.๒	๒๖	๒	๗.๖๙	-	-	๑๕	๕๗.๗๐	๖	๒๓.๐๗	-	-	๓	๑๑.๕๔
ม.๓	๓๙	-	-	-	-	๓๕	๘๙.๗๕	-	-	๑	๒.๕๖	๓	๗.๖๙
รวม	๑๙๒	๑๕	๗.๘๑	๘	๔.๑๖	๑๒๖	๖๕.๖๓	๑๑	๕.๗๔	๑๓	๖.๗๗	๑๙	๙.๘๖

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๘๑ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๖ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๖๓ นักเรียนที่ท้วม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๗๔ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๗๗ และนักเรียนที่อ้วน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๘๖

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๗๖	๑๓๑	๗๔.๔๓	๔๒	๒๓.๘๗	๓	๒.๗

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๒.๘๔
ค้าขาย	๒๖	๑๔.๗๗
เกษตรกร	๘๗	๔๙.๔๓
รับจ้าง	๕๘	๓๒.๙๖
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๗๓	๙๘.๓๐
อื่น ๆ อิสลาม, คริสต์	๒	๑.๗๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๖๔	๙๓.๒๗
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๘	๔.๔๖
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๔	๒.๒๗
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๑	เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในการแข่งขันคีตะ มวยไทย SPB ๑ การอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน อย่างเป็นรูปธรรม Soft Power ครั้งที่ ๑	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒	ได้รับการคัดเลือกโรงเรียนอีโคสคูล ระดับกลาง (Eco-School Intermediate)	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓	ผลการทดสอบ O-Net ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ วิทยาศาสตร์	สพฐ.
๔	ผลการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ คะแนน ๙๐.๘๖ ระดับ ผ่าน	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๕	การแข่งขันกีฬาเปตอง อบจ.สุพรรณบุรีลีกคัพ ปีที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๗	อบจ.สุพรรณบุรี
๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๘	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบแห้ง ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๙	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประดิษฐ์ ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๐	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๑	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๒	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการแปรรูปอาหาร ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๓	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๑๔	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๕	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการเขียนภาพประเพณีไทย ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๖	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการวาดเส้น ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๘	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๑๙	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ม.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๒๐	เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับ ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา หญิงเดี่ยว ครั้งที่ ๗๒ ปี	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๒๑	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๒๒	เหรียญเงิน การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา ระดับปฐมวัย งาน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา
๒๓	ผลการตรวจประเมินสุขอนามัยด้านอาหาร วัตถุดิบประกอบอาหาร น้ำบริโภค และความสะดวกของผู้ประกอบอาหารในโรงอาหารและ ร้านค้าในโรงเรียน ผ่านเกณฑ์ทุกตัวอย่าง	สาธารณสุขจังหวัด สุพรรณบุรี
๒๔	รางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดร้องเพลง ราชา” Suphan Soul Festival และของดีสุพรรณฯ “สุดดีจอม งานรวมศิลปะดนตรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๒๕	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเพชร	ศจ.สุพรรณบุรี
๒๖	นักเรียนสอบผ่านนักธรรมชั้นตรีประถมศึกษา ๔๒ คน นักธรรมชั้นตรีมัธยมศึกษา ๓๖ คน นักธรรมชั้นโทมัธยมศึกษา ๑๖ คน และนักธรรมชั้นเอกมัธยมศึกษา ๑ คน	สำนักเรียนคณะจังหวัด สุพรรณบุรี

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๒๗	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๘	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๙	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๐	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๑	เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๒	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๓	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ
๓๔	เหรียญทอง การแข่งขันการทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๕	เหรียญทอง การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๖	เหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๗	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๘	ชมเชย การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๖๕.๗๕	๘๙.๒๘	๘๐.๒๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๗.๗๕	๘๔.๕๙	๗๗.๑๖
รวม ๒ ด้าน	๖๑.๗๕	๘๖.๙๔	๗๘.๗๒

แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๕	๖๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๑	๑๒.๕๐	๕	๖๒.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๖	๒๕.๐๐	๖	๕๐.๐๐	๓	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และผลต่าง
ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๖๗.๕๐	๖๕.๗๕
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๑๐	๕๗.๗๕
รวม ๒ ด้าน	๗๐.๘๓	๖๑.๗๕

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๕.๘๘	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑
ด้านภาษาไทย	๕๖.๗๗	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๖.๓๓	๕๕.๑๐	๕๗.๘๑

แสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	-	๒๒.๒๒	๗๗.๗๘	-
ด้านภาษาไทย	๓๓.๓๓	๑๑.๑๑	๕๕.๕๖	-

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ด้านภาษาไทย	๓๘.๔๐	๓๕.๘๘
ด้านคณิตศาสตร์	๕๙.๐๐	๕๖.๗๗
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๔๘.๗๐	๔๖.๓๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๘.๖๗	๒๘.๔๘	๔๘.๓๓	๓๕.๙๔
เขตพื้นที่การศึกษา	๔๕.๐๕	๓๒.๓๐	๔๖.๔๗	๓๓.๑๔
ประเทศ	๔๒.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๓.๔๙

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๕.๐๐	๔๘.๖๗
คณิตศาสตร์	๒๓.๒๙	๒๘.๔๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๒๑	๔๘.๓๓
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๕๙	๓๕.๙๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
โรงเรียน	๔๓.๑๖	๒๔.๑๔	๒๙.๑๐	๒๖.๖๐
เขตพื้นที่ การศึกษา	๔๓.๖๕	๒๕.๕๘	๓๒.๒๐	๒๗.๕๐
ประเทศ	๔๘.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒	๓๐.๙๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๕.๖๗	๔๓.๑๖
คณิตศาสตร์	๒๓.๐๗	๒๔.๑๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๕๖	๒๙.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๐	๒๖.๖๐

๗.๒ ผลที่เกิดกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ผู้บริหารสถานศึกษา				
๑	นางสาวชลชนก หนูรอด	ประธานกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา (๒๖ พ.ย.๖๗-๑๕ พ.ค.๖๘)	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	คำสั่ง
		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรตินิยม
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดการแปรรูปอาหาร ระดับ ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรตินิยม

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑	นางสาววิรสตรี จันทร	ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมคัดลายมือและกิจกรรมเขียนเรียงความ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	SPB ๑ AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		SPB ๑ AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ผู้ฝึกซ้อมประกวดร้องเพลงหมู่ “เพลงสดุดีจอมราชา” กิจกรรม Suphan Soul Festival ในโครงการสุพรรณ จิตวิญญาณ ระดับปฐมวัย	สุพรรณ โขล (วัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี)	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
๓	นางสาวณัฐพร โมลาตุก	SPB ๑ AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มรัฐราชภัฏพัฒนา	กลุ่มรัฐราชภัฏพัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราชภัฏพัฒนา	กลุ่มรัฐราชภัฏพัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๔	นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์	SPB ๑ AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มรัฐราชภัฏพัฒนา	กลุ่มรัฐราชภัฏพัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๖ กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
	นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนภาคแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๕	นางสาวธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	วิทยากรขยายผลและผู้ประเมินการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข ในระดับจังหวัดและอำเภอ	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		SPB ๑ AWARDS ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับกลุ่มรัฐราษฎร์ พัฒนา	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภท ผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	กระทรวงศึกษาธิการ	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การ แข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๖	นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รอง ชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมฝึก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
๗	นางสาววรรณทิณี คงสำราญ	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดการตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๘	นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑- ๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๙	นายวิศรุต วุ่นเหลียม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง การ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครัง ที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
๑๐	นายธนิกุล อินทร์จันทร์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๑	นายจรูญ พานทอง	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๒	นายทศพล วิเทียนเทียบ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันภาพประเพณีไทย ระดับ ชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่ม โรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้นม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ กลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งวาดเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
	นายทศพล วิเทียนเทียบ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับรางวัลชมเชย การแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทยระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๓	นางสาวศิริยนา นาคสมพันธ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับ ชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)				
๑๔	นางสาววรรณิภา เทพเซ่งหลี	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการสร้างภาพด้วย การฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดร้องเพลงหมู่ “เพลงสดุดีจอมราชา” รางวัลชมเชย กิจกรรม Suphan Soul Festival ในโครงการสุพรรณ จิตวิญญาณ ๒๒ ก.พ.๒๕๖๘	วัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี และผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อ ปลอดภัยและสร้างสรรค์	เกียรติบัตร
๑๕	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๑	มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา	ตรา พระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศ ไทย”
		ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมการประกวดร้องเพลง หมู่”เพลงสดุดีจอมราชา” รางวัลชมเชย กิจกรรม Suphan Soul Festival ในโครงการสุพรรณจิต วิญญาณ ๒๒ ก.พ.๒๕๖๘	วัฒนธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี และผู้จัดการกองทุนพัฒนาสื่อ ปลอดภัยและสร้างสรรค์	เกียรติบัตร

๗.๓ ผลที่เกิดแก่นักเรียน

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน				
๑	เด็กหญิงนันทรัตน์ สุขสวัสดิ์	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๑-๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒	เด็กชายปิยะพัทธ์ เรืองศรี	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมคัดลายมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓	เด็กหญิงวนารีย์ สุนทรวิภาต	รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมเขียนเรียงความ ระดับชั้น ป.๔-๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๑ โรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัยสุพรรณบุรี	-	-
		รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรม การจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔- ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการจัดสวนถาด แบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์ พัฒนา	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๔	นางสาวกมลลักษณ์ สุมี่	ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียน กาญจนานิเชกวิทยาลัยสุพรรณบุรี	-	-
		ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนนครนสสุศึกษาลัย	-	-

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
	นางสาวมณฑลลักษณ์ สุมี	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๕	เด็กหญิงอินทิรา แต่งทรง	ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	-	-
๖	นางสาวนิลพัทธ์	ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.๔ โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	-	-
	ยางธิสาร	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันภาพประเพณีไทยระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๗	นางสาวไพริน คำเสียงใส	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งวาดเส้น ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๘	เด็กหญิงจินตพร จันทนาม	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๙	เด็กชายพีรณัฐ โสภางร	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
๑๐	ด.ญ.กชพร บุญจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ กิจกรรมฝึก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๑๑	ด.ญ.ลักษิกา กุ้งทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ กิจกรรมฝึก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๑๒	ด.ช.นฤเบศร์ สีหะวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ๑ กิจกรรมฝึก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๑๓	นางสาวขวัญวิมล บุญกลม	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการ ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๔	ด.ญ.อชิษนันท์ ไพรวัลย์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
๑๕	ด.ญ.สุชาดา อยู่อุตสาห์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๖	ด.ช.ธนา เกตุสุริวงษ์	รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันทำ น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๗	เด็กชายคมสัน คงมิตร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๘	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ มารมณพันธ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
	เด็กหญิงชัชฎาภรณ์ มารมณพันธ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๑๙	เด็กหญิงรัฐมนต์ ไยสมุทร	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงาน อาชีพ ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒๐	เด็กหญิงสมฤดี จันทร์อ่อน	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูป อาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๒๑	เด็กหญิงชลธิชา โพธิ์พันธุ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูป อาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
๒๒	เด็กหญิงปณิศา ปานจันทร์ดี	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๒๓	เด็กชายสิทธิภาค ชูจันทร์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒๔	เด็กชายยุทธนา แสงอาวุธ	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒๕	เด็กชายสุรจิตร จันสุคนธ์	รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒๖	เด็กหญิงประภาภมล เหล็งเอี่ยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
	เด็กหญิงประภาภมล เหล็งเอี่ยม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการจัด สวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่ม โรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๒๗	เด็กหญิงปภาวี ประทาน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการจัด สวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.๔-๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่ม โรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
๒๘	เด็กชายประณิธาน กล้าหาร	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๒๙	เด็กชายอภิพงษ์ ศรีสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๐	เด็กชายศตพล สกุลน่วม	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๑	เด็กชายธนินท์ สาระญาณ	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันศิลปะ มวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
๓๒	เด็กชายพงศกร อิมใจ	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๓	เด็กชายธัญกร มากเจริญรุ่ง	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๔	เด็กชายณรงค์ฤทธิ์ เทียนถวาย	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๕	เด็กชายณัฐกิตติ อุ่มสุข	รางวัลระดับเหรียญทอง ลำดับที่ ๖ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๖	ด.ช.ภูวเดช ตลับเงิน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชายเดี่ยว งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัษฎารัฐพัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๔ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุงชายเดี่ยว ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ที่	ชื่อ-สกุล	รางวัล/ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่มอบ	หลักฐาน
นักเรียน (ต่อ)				
๓๗	ด.ญ.วิมลสิริ ยิ้มซ้อย	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัษฎาษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๘	ด.ญ.ธิติมา เหล็งเอี่ยม	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัษฎาษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร
๓๙	ด.ญ.ฐิตาภา กันทาภาศ	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม การประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียน	กลุ่มโรงเรียน รัษฎาษฎร์พัฒนา	เกียรติบัตร
		รางวัลเหรียญทอง ลำดับที่ ๕ กิจกรรมการประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑	เกียรติบัตร

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การ

ขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้ เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของ รัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและ บริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขต เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการ ททุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผน ย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการ ตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผน แม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาใน ระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหาร จัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวกับการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคน ไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอด การประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดย

กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องทั้งองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าว ทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุดม และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด
ชี้ น ต อ น
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส
ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และ ช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงาน ทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๖. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่ การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี

ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๓) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๕) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคณาธิการโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

๑.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีการกระจายโครงสร้างชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. มีการกำหนดนโยบายครอบคลุมทุกสายงานของบุคลากรทุกฝ่าย ส่งผลให้มีความร่วมมือจากบุคลากรทุกคนเป็นอย่างดี</p>	<p>๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงนโยบายของ สพฐ. อยู่ตลอด</p> <p>๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้ภาระงานมากขึ้น เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน</p>

๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.โรงเรียนมีสามารถให้บริการด้านการศึกษา ได้อย่างทั่วถึง โดยเปิดบริการทั้งในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งผลให้ชุมชนในเขตบริการได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง ผู้เรียนได้รับทุนการศึกษาตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพอย่างทั่วถึง และครบถ้วน</p> <p>๔.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕.โรงเรียนมีอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี</p>	<p>๑.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน</p> <p>๒.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนสอบ O-net บางรายวิชายังไม่บรรลุเป้าหมาย</p> <p>๓.นักเรียนบางคนขาดคุณธรรม จริยธรรม ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดความตระหนักในหน้าที่และความสำคัญของการศึกษา</p>

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง และมุ่งมั่นในการพัฒนาคน อย่างต่อเนื่องอยู่ตลอดเวลา</p> <p>๒.บุคลากรทุกคนมีคุณวุฒิทางการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมีความมุ่งมั่น ทุ่มเทในการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๓.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาวิชาชีพของตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑.ภาระงานของครูมีมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เนื่องจากต้องมีการจัดทำเอกสาร และภาระงานที่เร่งด่วนตามนโยบายเข้ามาตลอดเวลา</p>

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชน อย่างคุ้มค่า</p> <p>๒. มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียน</p> <p>๓. ได้รับการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์จากหน่วยงานอื่นๆ</p>	<p>๑.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>๒.การเสื่อมสภาพของวัสดุ อุปกรณ์ และวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด เสียหาย</p> <p>๓. ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษา ซ่อมแซมสื่อ เทคโนโลยีโดยตรง</p>

๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน</p> <p>๒.มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน ในแต่ละฝ่ายอย่างชัดเจน</p> <p>๓.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างเป็นระบบ</p> <p>๔.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>๕.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p>	<p>๑.ระบบสารสนเทศบางอย่างมีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหลายระบบไม่เชื่อมโยงกัน ทำให้เกิดข้อผิดพลาดและล่าช้า</p> <p>๒.ขาดการติดตามผลเอกสารสารสนเทศใน บางอย่าง และไม่ได้ดำเนินการพัฒนาหรือ ต่อยอดงานนั้นต่อ</p> <p>๓.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน</p> <p>๔.งานนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย และมีภาระการรายงานด้านเอกสารมาก ทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน</p>

๒.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒.ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้</p> <p>๓.ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆให้กับนักเรียนได้</p>	<p>๑.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นต่ำลง</p> <p>๒.ครอบครัวนักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ที่มีอายุมากส่งผลในด้านการประสานงาน การติดตามข้อมูลด้านเทคโนโลยี ไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓.กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ส่งผลให้เยาวชนเกิดการเลียนแบบวัฒนธรรม พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น การแต่งกาย และทรงผม</p>

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. โรงเรียนมี Website ที่เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และ ผลงานของโรงเรียน ทำให้ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้ สะดวกมากขึ้น ส่งผลดี ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ ของโรงเรียน</p> <p>๒. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p>	<p>๑. นักเรียนบางส่วนใช้เทคโนโลยีไปในทิศทาง ที่ไม่เหมาะสม</p> <p>๒. สื่อบางอย่างไม่สามารถควบคุมได้ เนื่องจาก สื่อลามก อนาจาร การพนัน เกม โฆษณาชวนเชื่อ มาในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น</p>

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. ชุมชนมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการเรียนรู้ ฝึกทักษะวิชาชีพ งานอาชีพ</p>	<p>๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วง ชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน</p> <p>๒. ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ ของผู้ประกอบการลดลง</p>

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
<p>๑. นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน จากท้องถิ่น</p> <p>๓. นโยบายกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่การศึกษาทำ ให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการทำงาน</p>	<p>๑. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒. นโยบายการปรับลดอัตราของรัฐ ทำให้ โรงเรียนมีบุคลากรไม่เพียงพอ</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐาน ใช้เทคโนโลยีพัฒนาอาชีพ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน และทักษะอาชีพในชีวิตประจำวัน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพให้เป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
๕. ปลูกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับตามเกณฑ์มาตรฐานทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ พัฒนาทักษะตรงตามความสนใจต้องการ
๓. โรงเรียนมีเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทุกกลุ่มสาระ และเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. บุคลากรทุกคนมีขวัญ กำลังใจ ได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์

๑. เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
๒. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าให้ได้มาตรฐาน
๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐาน และมีคุณธรรม
๕. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรากฐาน ความเป็นไทย
๖. เพิ่มศักยภาพโรงเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
๗. ส่งเสริม สนับสนุน การปฏิบัติงานของโรงเรียน สู่การเป็นต้นแบบด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยี

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เด็กดี มีวินัย รักสะอาด”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา”

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) ๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี ๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐บาท/คน/ปี ๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	.....๑๒..... .....-..... .....๗๗..... .....-..... .....๗๖..... .....๗๖.....	๒๓,๖๖๔-..... ๑๖๙,๗๐๘-..... ๓๐๘,๕๖๐ ๗๖,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๖๕	๕๗๗,๙๓๒	
๒.	ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖บาท/คน/ปี	.....๑๒..... .....๘..... .....๘..... .....๑๓..... .....๑๓..... .....๑๔..... .....๒๑..... .....๒๒..... .....๓๑..... .....๒๓.....	๒,๔๐๐ ๕,๒๔๘ ๕,๒๐๐ ๘,๔๘๙ ๙,๑๙๑ ๑๑,๘๔๔ ๑๘,๐๓๙ ๑๗,๗๗๖ ๒๘,๕๕๑ ๒๒,๙๐๘	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๖๕	๑๒๙,๖๔๖	
๓.	ค่าอุปกรณ์การเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐บาท/คน/ปี	.....๑๒..... .....๗๗..... .....๗๖.....	๓,๔๘๐ ๓๓,๘๘๐ ๓๙,๕๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๖๕	๗๖,๘๘๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐บาท/คน/ปี	.....๑๒..... .....๗๗..... .....๗๖.....	๓,๙๐๐ ๓๐,๘๐๐ ๓๘,๐๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๖๕	๗๒,๗๐๐	
๕.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๐๐๓บาท/คน/ปี	.....๑๒..... ...๗๗..... ...๗๖.....	๕,๘๘๐ ๔๒,๑๑๙ ๗๖,๒๒๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๖๕	๑๒๔,๒๒๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา) ๒) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา) ๓) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (มัธยมศึกษา) ๔) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน (ประถมศึกษา)	๗๖ ๘๙ ๗๖ ๘๙	๑๖๗,๒๐๐ ๑๙๕,๘๐๐ ๑๖๗,๒๐๐ ๑๙๕,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๖๕	๖๗๓,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	.....-.....	๓,๔๕๗	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	๓,๔๕๗	
** (๕) รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๗๑๐,๘๔๒	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๕๗๗,๙๓๒	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๒๙,๖๔๖	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๗๖,๘๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๗๒,๗๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๒๔,๒๒๗	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๗๖๖,๐๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๓,๔๕๗	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น ๑,๗๑๐,๘๔๒ บาท (๑)

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๗๑๐,๘๔๒ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑) ด้านการบริหารวิชาการ	จัดสรรให้ร้อยละ ๙๑.๐๐	เป็นเงิน ๑,๕๕๔,๘๔๒	บาท
๒) ด้านการบริหารงานบุคคล	จัดสรรให้ร้อยละ ๐.๗๐	เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐	บาท
๓) ด้านการบริหารงบประมาณ	จัดสรรให้ร้อยละ ๐.๓๐	เป็นเงิน ๔,๐๐๐	บาท
๔) ด้านการบริหารทั่วไป	จัดสรรให้ร้อยละ ๖.๐๐	เป็นเงิน ๑๑๒,๐๐๐	บาท
๕) ด้านกิจการนักเรียน	จัดสรรให้ร้อยละ ๒.๐๐	เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐	บาท

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	๑,๕๕๔,๘๔๒	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก หัวหน้า
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการทดสอบ ระดับชาติ	๒๑๑,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ศศิวิริย์ เกษศรี น.ส.วีรสตรี จันทร น.ส.วรรณทิณี คงสำราญ
๑.๒ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๐๓,๔๕๓	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.ศิริยนา นาคสมพันธ์ น.ส.วรรณิภา เทพเซ่งหลี น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ (ต่อ)				น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก หัวหน้า
๑.๓ โครงการพัฒนาและเตรียม ความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ	๕,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.วรรณิภา เทพเซ่งหลี นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๑.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๒๔๙,๓๘๙ ๒๐๙,๓๘๙ ๔๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (อบต.)		นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายจรัญ พานทอง น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์
๑.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๗๒๖,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ		นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.วีรสตรี จันทร์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				น.ส.ณัฐพร โมลาดุก หัวหน้า
๒.๑ โครงการกิจการนักเรียน	๙๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๖๖,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (อบต.)	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายธนกุล อินทร์จันทร์ น.ส.วีรสตรี จันทร์
๓. แผนงานด้านงานงบประมาณ				น.ส.วรรณิภา เทพเซงหลี หัวหน้า
๓.๑ โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๔,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์
๔. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี หัวหน้า
๔.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๕. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				นายทศพล วิเทียนเทียบ หัวหน้า
๕.๑ โครงการน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	๑๑๐,๕๐๐	เงินนอกงบประมาณ	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	นายทศพล วิเทียนเทียบ นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม น.ส.ปิยนุช คงดี นายจรัญ พานทอง
๕.๒ โครงการเสริมสร้างการมี ส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ ต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	๑,๕๐๐	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.ปิยนุช คงดี น.ส.นำฝน ปิ่นทองนอก

รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๗๑๐,๘๔๒	เงินนอกงบประมาณ ๑,๗๑๐,๘๔๒ บาท เงินรายได้สถานศึกษา (อปต.) ๑๐๖,๐๐๐ บาท	๑ เม.ย. ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
---------------------	-----------	--	-------------------------------------	--

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน ๕ โครงการ ๑๕ กิจกรรม (น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก)				
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (๖ กิจกรรม) ว๑) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ การนิเทศและระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	๒๑๑,๐๐๐ ๐	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี ผอ.ชลชนก หนูรอด / น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ว๒) กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ (จัดซื้อ ปพ)	๔,๐๐๐	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
	ว๓) กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	๔,๐๐๐	น.ส.ปิยนุช คงดี	ห้องเรียนละ ๕๐๐ บาท (ป๑-ม๓)
	ว๔) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การอ่าน การเขียน และการคิดเลข	๔,๐๐๐	น.ส.วีรสตรี จันทร	
	ว๕) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงการ (ค่ายอังกฤษ/ค่ายวิทย์/ค่ายไทย/งานอาชีพ/ดิจิทัล)	๑๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐพร โมลาดุก	
	ว๖) กิจกรรมจ้างครู/ครูภูมิปัญญาด้าน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาษา	๑๘๙,๐๐๐ ค่าตอบแทน ๑๘๐,๐๐๐ (เม.ย.๖๘-มี.ค.๖๙)	น.ส.ณัฐพร โมลาดุก	อุดหนุน ๑๔๔,๐๐๐ (๖,๐๐๐บาทx๒ คนx๑๒เดือน) รายได้ ๓๖,๐๐๐ (๑,๕๐๐บาทx๒ คนx๑๒เดือน)
		ค่าประกันสังคม ๙,๐๐๐ (เม.ย.๖๘-มี.ค.๖๙)		อุดหนุน (๓๗๕บาทx๒คน x๑๒เดือน)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (๔ กิจกรรม)	๔๐๓,๔๕๓	น.ส.ศิริยุภา นาคสมพันธ์	
	ว๗) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน	๗๒,๗๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว๘) กิจกรรมหนังสือเรียน	๑๒๙,๖๔๖	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
	ว๙) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน	๗๖,๘๘๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว๑๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๔,๒๒๗	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
	๑๐.๑) วิชาการ	๓๙,๒๒๗	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
	๑๐.๒) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ฯลฯ	๔๐,๐๐๐	นายธนิกุล อินทร์จันทร์	
	๑๐.๓) ทักษะศึกษา	๔๐,๐๐๐	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
	๑๐.๔) สารสนเทศ/ICT	๕,๐๐๐	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์	
๓	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (๓ กิจกรรม)	๕,๐๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
	ว๑๑) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี	
	ว๑๒) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	๑,๕๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
ว๑๓) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑,๕๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑ กิจกรรม) ว๑๔) กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความ เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๒๐๙,๓๘๙ +เงิน อบต. ๔๐,๐๐๐	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายจรรย์ พานทอง น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
๕	โครงการอาหารกลางวัน (๑ กิจกรรม) ว๑๕) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ก่อนประถมนและประถม ๘๙ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน - มัธยม ๗๖ คน x ๒๒ บาท x ๒๐๐ วัน	๗๒๖,๐๐๐ ๓๙๑,๖๐๐ ๓๓๔,๔๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.วีรสตรี จันทร์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน ๑ โครงการ ๒ กิจกรรม (นางสาวณัฐพร โมลาดุก หน.กลุ่ม)				
๖	โครงการกิจกรรมนักเรียน (๒ กิจกรรม) ก๑๖) กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ +เงิน อบต. ๖๖,๐๐๐	น.ส.ณัฐพร โมลาดุก นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นางสาววีรสตรี จันทร์	
	ก๑๗) กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุวรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	๒๐,๐๐๐	นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี หน.กลุ่ม)				
๗	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑ กิจกรรม) ค๑) กิจกรรมเพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒ โครงการ ๖ กิจกรรม (นายทศพล วิเทียนเทียบ ทน.กลุ่ม)				
๘	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (๓ กิจกรรม)	๑๑๗,๐๐๐	นายทศพล วิเทียนเทียบ	
	ท๑) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๐๒,๐๐๐	น.ส.วรรณทิณี คงสำราญ	
	ท๒) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	๘,๐๐๐	น.ส.ปิยนุช คงดี	
	ท๓) กิจกรรมเกษตรพอเพียงอิมนี้เพื่อน้อง	๕๐๐	นายวิศรุต วุ่นเหลียม	
๙	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความ รับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา (๓ กิจกรรม)	๑,๕๐๐	น.ส.วีรสตรี จันทร	
	ท๔) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๕๐๐	น.ส.ปิยนุช คงดี	
	ท๕) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	๕๐๐	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ท๖) กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์	๕๐๐	น.ส.วรรณทิณี คงสำราญ	
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม (น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี่ ทน.กลุ่ม)				
๑๐	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๔,๐๐๐	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์	
	ผ๑) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	๔,๐๐๐		
รวม ๑๐ โครงการ ๒๕ กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๗๑๐,๘๔๒ บาท				

๑.โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าให้ได้มาตรฐาน

๓. ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน

ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๕. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล

มีทักษะทางสังคมมีคุณธรรม บวรรากฐาน ความเป็นไทย

๗. ส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสู่การเป็นต้นแบบ

ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวณัฐพร โมลาตุก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไม่ได้นำสื่อและอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้มาใช้ประกอบการเรียนการสอน กระบวนการวัดผลประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ตลอดจนการประเมินผล RT, NT และ O-NET ในปีที่ผ่านมา ยังมีบางสาระที่มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม จึงดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติขึ้น เพื่อให้ครูมีแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ปลอดภัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคในการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๑.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และ ม.๓ มีผลการประเมิน RT, NT และ O-NET เฉลี่ยร้อยละ ๔๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนดีขึ้น
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีการนิเทศที่เป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวชลชนก หงูรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวชลชนก หงูรอด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ - กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ - กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงงาน - กิจกรรมจ้างครู ครูภูมิปัญญาด้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาษา 	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๘๙,๐๐๐	นางสาวชลชนก หงูรอด/ นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี นางสาวปิยนุช คงดี นางสาววีรสตรี จันทร นางสาวณัฐพร โมลาตุก
๔. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวชลชนก หงูรอด

๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี
----------------------------------	-------------	---	-----------------------

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณและเงินรายได้สถานศึกษา ๒๑๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒๑๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความ เข้มแข็งระบบการนิเทศ และระบบประกัน คุณภาพการศึกษา	-	-	-	๐	๐
๒	กิจกรรมวัดและ ประเมินผลโดยมุ่งเน้น สมรรถนะและผลลัพธ์	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมจัดทำสื่อการ เรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนในการอ่าน การ เขียน และการคิดเลข	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้ โครงการ	-	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมจ้างครู ครูภูมิ ปัญญาด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และภาษา	-	๑๘๐,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๘๙,๐๐๐
รวม			๑๘๐,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๑๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูที่ปรับปรุงและพัฒนาเทคนิคการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๒. ร้อยละของครูที่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
๕. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓, ๖ และ ม. ๓ ที่มีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ ๔๕	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา

๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้

๗.๔ นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๗.๕ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๖ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ปลอดภัย ร่มรื่น สภาพแวดล้อมสะอาด สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้เอื้อต่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิวิริย์ เกษศรี)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๒.โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้ เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศิริยุภา นาคสมพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธ์ ๓. นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โรงเรียนวัดไร่เกาฬโพธิ์งาม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมการจัดการสอนทางไกล เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมด้วยการจัดการสอนทางไกล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเด็กด้อยโอกาส
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง
- ๓.๒.๓ ลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๗๒,๗๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๒.จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ เมษายน- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘	๑๒๙,๖๔๖	น.ส.น้ำฝน ปั่นทองนอก
๓.จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	-พฤษภาคม ๒๕๖๘ และพฤศจิกายน ๒๕๖๘	๗๖,๘๘๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๔.จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑) วิชาการ ๒) คุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี ๓) ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๔) บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๒๔,๒๒๗ ๓๙,๒๒๗ ๔๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี นายธนิกุล อินทร์จันทร์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (เรียนฟรี ๑๕ ปี)

๔๐๓,๔๕๓ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐๓,๔๕๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ ครั้ง	-	-	๗๒,๗๐๐	๗๒,๗๐๐
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๓๒๕ บาท					
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๐๐ บาท					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท					
๒	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	๑ ครั้ง	-	-	๑๒๙,๖๔๖	๑๒๙,๖๔๖
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๐๐ บาท					
	- ป.๑ คนละ ๖๕๖ บาท					
	- ป.๒ คนละ ๖๕๐ บาท					
	- ป.๓ คนละ ๖๕๓ บาท					
	- ป.๔ คนละ ๗๐๗ บาท					
	- ป.๕ คนละ ๘๔๖ บาท					
	- ป.๖ คนละ ๘๕๙ บาท					
	- ม.๑ คนละ ๘๐๘ บาท					
	- ม.๒ คนละ ๙๒๑ บาท					
	- ม.๓ คนละ ๙๙๖ บาท					
๓	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒ ครั้ง	-	-	๗๖,๘๘๐	๗๖,๘๘๐
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๒๙๐ บาท/ปี					
	- ประถมศึกษา คนละ ๔๔๐ บาท/ปี					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๕๒๐ บาท					
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒ ครั้ง				๑๒๔,๒๒๗
	- ก่อนประถมศึกษา คนละ ๔๙๐ บาท/ปี					
	- ประถมศึกษา คนละ ๕๔๗ บาท/ปี					
	- มัธยมศึกษา คนละ ๑,๐๐๓ บาท/ปี					
	- วิชาการ					
	- คุณธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี					
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้	-	๓๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		
- บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐		
รวม			๗,๐๐๐	๑๐๖,๐๐๐	๒๘๙,๔๕๓	๔๐๓,๔๕๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีหนังสือเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖. ร้อยละของความพึงพอใจผู้ปกครองนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและไม่เสียค่าใช้จ่าย

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน

๗.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ การอยู่ร่วมกันในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริธนา นาคสมพันธ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๓.โครงการ	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๑.	ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	๔. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้ มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคมมีคุณธรรม บวรรากฐาน ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เต็มตามความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ จัดซื้อ จัดหา สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ เพียงพอกับการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่เพียงพอกับจำนวนเด็ก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยเรียนรู้ผ่านสื่อที่เหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	น.ส.วรรณิภา เทพแข่งหลี
๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๓.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เมษายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๕๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย		-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๓	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย โดยการใช้สื่อที่เหมาะสม	-สังเกต,ตรวจสอบ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบตรวจสอบ ๓. แบบสอบถาม ความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

๗.๒ เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยการใช้สื่อวัสดุและอุปกรณ์ต่างๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๔.โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียน และเรียนจนจบหลักสูตร
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าให้ได้มาตรฐาน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวธัญญรัตน์ ไตรเวทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากการดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนแล้ว การป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญด้วยเช่นกัน เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามหลักการดังกล่าว โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อเป็นการช่วยให้โครงการดังกล่าวบรรลุผลตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย ได้รับโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ
 - ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา -กิจกรรมย่อย ดังนี้ สถานศึกษาปลอดภัย/ เยี่ยมบ้าน/สุขภาพพลานามัยที่ดี/ปัจจัยยากจน/ทุนการศึกษา/กีฬา/สถานศึกษาสีเขียว/โรงเรียนสิ่งแวดล้อม/สถานศึกษาปลอดภัย/โรงเรียนเรียนรวม/แนะแนว(ด้านการศึกษา,ด้านอาชีพ,ด้านส่วนตัวและสังคม)]	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐๙,๓๘๙	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ นายธนิกุล อินทร์จันทร์ นายจรัญ พานทอง น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก น.ส.ณัฐพร โมลาดุก

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑.เงินนอกงบประมาณ ๒๐๙,๓๘๙ บาท
- รวมงบประมาณ ๒๐๙,๓๘๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	สถานศึกษาสีขาว	๒๐๑	-	๑,๐๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๒	สถานศึกษาปลอดภัย	๒๐๑	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๘๘๙	๑๖๐,๘๘๙
๓	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมฯ	๒๐๑	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔	สุขภาพพลานามัยที่ดี	๒๐๑	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕	เยี่ยมบ้าน	๒๐๑	-	-	-	๐
๖	พัฒนาทักษะกีฬาและอาชีพ	๒๐๑	-	๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๗	ทุนการศึกษา	๒๐๑	-	-	-	-
๘	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ ยากจนพิเศษ		-	-	-	-
๙	นักเรียนเรียนรวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๑๐	แนะแนว		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	๑๑๒,๐๐๐	๙๗,๓๘๙	๒๐๙,๓๘๙

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล อย่างเท่าเทียมกันในทุกด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัย ได้รับ โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน

๗.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๕.โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและ เรียนจนจบหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าให้ได้มาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาววีรสตรี จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ สติปัญญาเจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ได้รับการจัดสรรงบประมาณอาหารกลางวันจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเฒ่า เพื่อใช้ในการดำเนินจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๕ เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารกลางวัน
รับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพ
รับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพด้านร่างกาย
แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี

๓.๑.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ
มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน รับประทานอาหารกลาง
วันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์
แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก
โภชนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้น อนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คน จำนวน ๒๐๐ วัน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๗๒๖,๐๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๒. ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำชั้นทุกคน
๓. ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูประจำชั้นทุกคน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลโคกโคเต่า ๗๒๖,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๗๒๖,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดจ้างทำอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คนละ ๒๒ บาท ต่อวัน	๒๐๐ วัน	-	๗๒๖,๘๐๐	-	๗๒๖,๘๐๐
รวม			-	๗๒๖,๘๐๐	-	๗๒๖,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน	-สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-สำรวจ -ทดสอบ	-แบบสำรวจ -ทดสอบการปฏิบัติ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	-สังเกต	-แบบสังเกต
๔.บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในโครงการอาหารกลางวัน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี

๗.๓ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพตามหลักโภชนาการที่ดี

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ)

(นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

๖.โครงการ	กิจการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน สู่สากล มีทักษะทางสังคมมีคุณธรรม บวรรากฐาน ความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฐพร โมลาตุก (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายธนิกุล อินทร์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ผลจากการเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมที่เข้ามาสู่สังคมไทย ทำให้เกิดผลกระทบต่อเด็กเยาวชนในวัยเรียน โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก ความปลอดภัยในชีวิต ปัญหายาเสพติดซึ่งเป็นภัยรอบข้างสำหรับเด็กและเยาวชน จึงจำเป็นต้องมีการดำเนินงานกิจการนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ป้องกันปัญหา และส่งเสริมพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ เป็นงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

โรงเรียนวัดโคกโคเต่า จึงดำเนินโครงการกิจการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมงานวิชาการที่มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างกว้างขวาง ได้พัฒนาตนเอง มีความเจริญงอกงามทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำความรู้ความสามารถมาใช้ในการพัฒนาตนเอง ให้เกิดความเจริญในทุก ๆ ด้านทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. เพื่อสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน ปฏิบัติตนอย่างสุจริตให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียน ให้นักเรียนทำหน้าที่เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวินัย
๔. เพื่อรณรงค์ป้องกัน แก้ไขปัญหา ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ปัญหาผู้สูบบุหรี่ โดยร่วมมือกับเครือข่ายผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง เคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น มีทักษะชีวิตหมั่นทบทวนและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่โรงเรียนจัดให้ และพัฒนาตนเองตามความสามารถและความสนใจ และได้รับการส่งเสริมสวัสดิภาพครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนโครงการ ประชุม ชี้แจง	มีนาคม ๒๕๖๘	-	น.ส.ชลชนก หนูด
๒. ดำเนินงานตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๓๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐพร โมลาตุก
๓. ประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายธนิกุล อินทร์จันทร์
๔. สรุปผลการดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน	๒๐๑	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
			-	-	๖๖,๐๐๐	
๒	กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง	๒๐๑	-	๔,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐพร โมลาดุก)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

๗.โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานและมีคุณธรรม
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มศักยภาพโรงเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
	๒.นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพผู้สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่าเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดโคกโคเต่าได้พัฒนาศักยภาพของตน นำความรู้
จากอบรม และการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชลชนก หนูรอด
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวชลชนก หนูรอด
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ ๘,๐๐๐	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
๔. กำกับ นิเทศติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี
๕. สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	การอบรมเชิงปฏิบัติการ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	การศึกษาดูงาน	-	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม		-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม
๒. องค์กรความรู้และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบรายงาน การศึกษาดูงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๘.โครงการ	น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายทศพล วิเทียนเทียบ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยนุช คงดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลาอันยาวนานตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

ในการบริหารงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพสูง จำเป็นต้องอาศัยปัจจัยต่างๆ เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งนับว่าเป็นองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานด้านการศึกษา ดังนั้นบุคลากรและนักเรียน จึงจำเป็นต้องรู้จักใช้ไฟฟ้า น้ำประปาและวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและนักเรียน สามารถเรียนรู้และนำแนวคิดปรัชญาของ “เศรษฐกิจพอเพียง” นำมาใช้ในการเรียนรู้ การทำงาน และการดำรงชีวิตในประจำวันต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด
- ๒.๒ เพื่อให้การบริการงานสาธารณูปโภคเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๓

๓.๑.๒ โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐๕,๐๐๐	น.ส.วรรณทิณี คงสำราญ
๒.จัดซื้อวัสดุธุรการประจำโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐	น.ส.ปิยนุช คงดี
๓.เกษตรพอเพียงอิมนี้เพื่อน้อง	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นายวิศรุต วุ่นเหลี่ยม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

๑๑๗,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒ ครั้ง	-	๑๐๕,๐๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐
๒	จัดซื้อวัสดุธุรการประจำ โรงเรียน		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	เกษตรพอเพียงอิมนี้เพื่อ น้อง		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	๑๐๕,๐๐๐	๘,๕๐๐	๑๑๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับสาธารณูปโภคลดลงร้อยละ ๓	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการปฏิบัติงาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. รายได้จากผลผลิตทางการเกษตร		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคและบุคลากร นักเรียนทุกคนในโรงเรียนตระหนักร่วมมือในการประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๗.๒ การปฏิบัติงานธุรการโรงเรียนมีความคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้การเกษตรพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยนุช คงดี)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล วิเทียนเทียบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนูรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๙.โครงการ	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๖ เพิ่มศักยภาพโรงเรียนด้านเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิรสตรี จันทร (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวปิยนุช คงดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี นั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกัน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ โรงเรียนได้จัดทำสารสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ ๑ ฉบับ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยการสื่อสารผ่านทางแผ่นข่าว ประชาสัมพันธ์ สารสัมพันธ์ และช่องทางอื่นๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมผู้ปกครอง	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวปิยนุช คงดี
๒. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
๓.จัดทำสารสัมพันธ์	เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	น.ส.วรรณทิณี คงสำราญ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ

๑,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครอง	๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒ ครั้ง/ ปีการศึกษา	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	จัดทำสารสัมพันธ์		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน

๗.๒ เกิดความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรสตรี จันทร)

ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายทศพล วิเทียนเทียบ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๑๐.โครงการ	พัฒนาการเงิน บัญชีและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้มาตรฐานและมีคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีและเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การ บัญชีและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- ๒ เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๓ เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสารเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ

๓.๒.๒ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑.เงินนอกงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เอกสาร บัญชี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผ่านการประเมินการควบคุมตรวจสอบภายใน ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	แบบสำรวจแบบ รายงานผลการ ปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้งบประมาณได้เกิดประโยชน์มากที่สุด ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนบรรลุตามมาตรฐานการควบคุมตรวจสอบภายในต่อไป

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤมล นุชโพธิ์พันธุ์)
ตำแหน่ง ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววรรณิภา เทพแข่งหลี่)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชลชนก หนุรอด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่ามีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครูและบุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียนเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดทิศทางต่างๆในการพัฒนาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวชลชนก หนุรอด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา
๒. นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอัญญารัตน์ ไตรเวทย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐพร โมเสาดุก	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวศศิวิทย์ เกษศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวณฤมล นุชโพธิ์พันธุ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายวิศรุต รุ่งเหลี่ยม	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววรรณิกา เทพแข่งหลี่	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริธัญญา นาคสมพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาววิรสตรี จันทร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายอนิกุล อินทร์จันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาววรรณทิพย์ คงสำราญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายเจริญ พานทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นายทศพล วิเชียรเทียบ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวปิยนุช คงดี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียนและภาพรวมของการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวชลชนก หนุรอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

๒.สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
ครั้งที่ ๗ / ๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมย่อยโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

.....

ผู้มาประชุม

๑.นายบุญธรรม ทองไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒.นายอิทธิพงศ์ คงดี	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ (แทน)
๓.นางสาวกาญจนา สวนดอกไม้	ผู้แทนผู้ปกครอง
๔.นางวรรณวิไล คงดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕.นายไพโรจน์ ยิ้มช้อย	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา (แทน)
๖.นางสาวน้ำฝน ปิ่นทองนอก	ผู้แทนครู
๗.นางสาวชลชนก หงูรอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑.นายอนันต์ กุ้งทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ลาป่วย
๒.นายอิทธิพล คงดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน สดการกิจ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ด้วย นายอนันต์ กุ้งทอง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า ต้องพักฟื้น
หลังจากการผ่าตัดรักษาเส้นเลือดหัวใจตัน ที่ประชุมจึงมีมติเลือกนายบุญธรรม ทองไกร ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การเปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
-เปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันอังคารที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘
-เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

/๑.๒ ประธานการประชุม...

๑.๒ ประมาณการงบประมาณที่โรงเรียนจะได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๘

-ประมาณการรายรับ

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก หัวหน้า
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและการทดสอบ ระดับชาติ	211,585	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี น.ส.วิมลศรี จันทร์ น.ส.วรรณฉิมิ คงสำราญ
1.2 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	466,615	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.ศิริธนา นาคสมพันธ์ น.ส.วรรณิกา เทพแจ้งหลี น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
1.3 โครงการพัฒนาและเสริม ความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ	5,000	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.วรรณิกา เทพแจ้งหลี นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ
1.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	294,000 225,093 30,000	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (อ.บ.ค.)		นางพิรุณรัตน์ สุขประสิทธิ์ นายณิกุล อินทร์จันทร์ นายเจริญ พานทอง น.ส.วิญญูรัตน์ โคตรเวทย์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานดำเนินงานวิชาการ (ต่อ)				น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก หัวหน้า
1.5 โครงการอาหารกลางวัน	822,800	เงินนอกงบประมาณ		นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.ธัญรัตน์ โคระเวทย์ น.ส.วีรสตรี จันทร์
2. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				น.ส.ณัฐพร โมลาตุก หัวหน้า
2.1 โครงการกิจการนักเรียน	40,000	เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา (อ.บ.ค.)	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	นายอนันต์กุล อินทร์จันทร์ น.ส.วีรสตรี จันทร์
3. แผนงานด้านงานงบประมาณ				น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี หัวหน้า
3.1 โครงการพัฒนาทางการเงิน บัญชี และพัสดุ	4,644	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	น.ส.นฤมล บุษโพธิ์พันธุ์
4. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี หัวหน้า
4.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	12,000	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				นายทศพล วิเทียนเทียบ หัวหน้า
5.1 โครงการน้อมนำเศรษฐกิจ พอเพียง	117,000	เงินนอกงบประมาณ	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	นายทศพล วิเทียนเทียบ นายวิศรุต รุ่งเหลี่ยม น.ส.ปิยนุช คงดี นายจรัญ พานทอง
5.2 โครงการเสริมสร้างการมี ส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการจัดการศึกษา	3,000	เงินนอกงบประมาณ		น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ น.ส.ปิยนุช คงดี น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,976,644	เงินนอกงบประมาณ 1,976,644 บาท เงินรายได้สถานศึกษา (ยบค.) 106,000 บาท	1 เม.ย. 2568 - 31 มีนาคม 2569	

/รายละเอียด...

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ จำนวน 5 โครงการ 15 กิจกรรม (น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก)				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ (6 กิจกรรม)	211,585	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
	ว1) กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบ การนิเทศและระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	0	ผอ.ชลชนก หนูรอด / น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ว2) กิจกรรมวัดและประเมินผลโดยมุ่งเน้น สมรรถนะและผลลัพธ์ (จัดซื้อ ปท)	4,000	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศรี	
	ว3) กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนรู้/นวัตกรรม/ผลการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ	4,000	น.ส.ปิยนุช คงดี	ต้องเขียนละ 500 บาท (15x300)
	ว4) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนใน การอ่าน การเขียน และการคิดเลข	4,000	น.ส.วรรณชิณี คงสำราญ	
	ว5) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ในทศวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะ วิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต โดยใช้โครงการ (ค่ายอังกฤษ/ค่ายวิทย์/ค่ายไทย/งานอาชีพ/ดิจิทัล)	10,585	น.ส.ณัฐพร โมลาศุก	
	ว6) กิจกรรมจ้างครู ครูภูมิปัญญาด้านอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภาษา	189,000 ค่าตอบแทน 180,000 (เม.ย.68-มิ.ค.69) ค่าประกันสังคม 9,000 (เม.ย.68-มิ.ค.69)	น.ส.ณัฐพร โมลาศุก	จุดทุน 144,000 (6,000บาทx2 คนx12เดือน) รายได้ 36,000 (1,500บาทx2 คนx12เดือน) จุดทุน (375บาทx2คน x12เดือน)

/๒.โครงการเขียนพรี...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2	โครงการเรียนฟรี 15 ปี (4 กิจกรรม)	466,615	น.ส.ศิริยุภา นาคสมพันธ์	
	ว7) กิจกรรมเครื่องแบบนักเรียน (เงินเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา 20,115 บาท)	83,575	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี่	
	ว8) กิจกรรมหนังสือเรียน	149,292	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ว9) กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน (เงินเฉลี่ยปีการศึกษาที่ผ่านมา 25,000 บาท)	88,310	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี่	
	ว10) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	145,438	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์	
	10.1) วิชาการ	40,438	น.ส.ศศิวิทย์ เกษศิริ	
	10.2) คุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด	50,000	นายอนิกุล อินทร์จันทร์	
10.3) ศึกษาแหล่งเรียนรู้	50,000	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์		
10.4) สารสนเทศ/ICT	5,0000	น.ส.นฤมล นุชโพธิ์พันธ์		
10.5) จัดการเรียนรู้การสอนทางไกล	0	น.ส.ศิริยุภา นาคสมพันธ์		
3	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (3 กิจกรรม)	5,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	
	ว11) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	2,000	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี่	
	ว12) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำสื่อ ประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	1,500	น.ส.วรรณิกา เทพแข่งหลี่	
	ว13) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	1,500	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1 กิจกรรม) ว14) กิจกรรมเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ปรับปรุง ช่อมแซม อาคาร ครูภัณฑ์ /จ้างเหมาทำความสะอาด/สะอาด/พัฒนาห้องเรียน/เยี่ยมบ้าน/นำทีมสะอาด/สุขอนามัยนักเรียน/ปัจฉิยจากจน/ทุนกศ./กีฬา/ร.ร.สีขาว/สถานศึกษาปลอดภัย/ร.ร.สิ่งแวดล้อม/เรียนรวม)	294,000 +เงิน อบต. 40,000	นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์ นายอนิกุล อินทร์จันทร์ นายจรัญ พานทอง น.ส.น้ำฝน ชื่นทองนอก	
5	โครงการอาหารกลางวัน (1 กิจกรรม) ว15) กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน - ประถม 91 คน x 22 บาท x 200 วัน - มัธยม 96 คน x 22 บาท x 200 วัน	822,800 400,400 422,400	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ น.ส.วีรสตรี จันทร์ น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม (นางสาวณัฐพร โมลาตุก หน.กลุ่ม)				
6	โครงการกิจกรรมนักเรียน (2 กิจกรรม) ก16) กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่บ้าน (คือปศุสัตว์/คนปลา/นาปลูกข้าว) ก17) กิจกรรมเพิ่มนักเรียนดีศรีสุวรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง (ร.ร.คุณธรรม/เยาวชนคนดี/วันสำคัญต่างๆ/สภา นร./ลูกเสือ)	40,000 15,000 +เงิน อบต. 66,000 25,000	น.ส.ณัฐพร โมลาตุก นางพิรุณรัตน์ สุขประดิษฐ์ นางสาววีรสตรี จันทร์ นายอนิกุล อินทร์จันทร์ นายวิศุทธิ์ ฐนเหลี่ยม	
กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (นางสาวศิริวิทย์ เกษศรี หน.กลุ่ม)				
7	โครงการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (1 กิจกรรม) ค1) กิจกรรมเพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม	12,000 12,000	นางศิริพร โพธิ์สุวรรณ	

/กลุ่มบริหาร...

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กลุ่มบริหารงานทั่วไป จำนวน 2 โครงการ 6 กิจกรรม (นายทศพล วิเทียนเทียบ ทน.กลุ่ม)				
8	โครงการน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง (3 กิจกรรม)	117,000	นายทศพล วิเทียนเทียบ	
	ท1) กิจกรรมเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค (สาธารณูปโภค 8,500x12เดือน)	102,000	น.ส.วรรณคดี คงสำราญ	
	ท2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำโรงเรียน	13,000	น.ส.ปิยนุช คงดี	
	ท3) กิจกรรมเกษตรพอเพียงอินทรีย์เพื่อน้อง	2,000	นายวิศรุต รุ่งเหลี่ยม	
9	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา (3 กิจกรรม)	3,000	น.ส.ธัญญรัตน์ ไตรเวทย์	
	ท4) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	2,000	น.ส.ปิยนุช คงดี	
	ท5) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,000	น.ส.น้ำฝน ปิ่นทองนอก	
	ท6) กิจกรรมจัดทำสารสัมพันธ์	0	น.ส.วรรณคดี คงสำราญ	
กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ จำนวน 1 โครงการ 1 กิจกรรม (น.ส.วรรณิกา เทพแจ้งหลี ทน.กลุ่ม)				
10	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชี และพัสดุ	4,644	น.ส.ณฤมล บุญโพธิ์พันธุ์	
	ผ1) กิจกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ	4,644		
รวม 10 โครงการ 25 กิจกรรม เป็นเงินทั้งสิ้น 1,976,644 บาท				

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ

ห้องประชุมโรงเรียนวัดโคกโคเต่า

มติที่ประชุม รับรอง

/ระเบียบวาระที่ ๓...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ พิธีทำบุญวันครบรอบการก่อตั้งโรงเรียน ๙๐ ปี (๒ มิถุนายน ๒๕๖๘)

- กำหนดจัดวันจันทร์ที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ๐๙.๐๐ น. พิธีเปิดเสาธงใหม่ โดยท่านนายก อบจ.สพ. ดร.อุดม โปร่งฟ้า
- ๑๓.๐๐ น. ทำบุญเลี้ยงภัตตาหารเพล

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า

- ด้วยก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้อำนวยการโรงเรียนต้องนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในรูปองค์คณะ โดยโรงเรียนต้องนำส่งเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ก่อนเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ ผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- ป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๓ รายวิชา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์
- ม.๓ สูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา แต่ยังต่ำกว่าระดับประเทศ

มติที่ประชุม รับทราบ ขอให้พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรม

๕.๒ การศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓

- นักเรียน ป.๖ จบการศึกษา ๑๑ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ รร.กาญจนภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน
 - ศึกษาต่อ ม.๑ ครบทุกคน
- นักเรียน ม.๓ จบการศึกษา ๓๘ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๔ รร.กาญจนภิเษกวิทยาลัยสุพรรณบุรี จำนวน ๑ คน
 - สอบเข้าศึกษาต่อ ม.๔ รร.วรรณสุทธศึกษาลัย จำนวน ๓ คน
 - ศึกษาต่อสายอาชีพ (เทคนิค,อาชีวะ,สหวิทย์,สารพัดช่าง) ครบทุกคน

มติที่ประชุม รับทราบ

๕.๓ การปรับสภาพแวดล้อมและห้องเรียน

- ปรับห้องสมุดเป็นห้องนาฏศิลป์ เพื่อมีพื้นที่ในการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ เนื่องจากห้องเรียนเดิมคับแคบ
- ปรับห้องสมุดมาไว้ติดด้านหน้าและติดตั้งเครื่องปรับอากาศที่รับบริจาคมา โดยติดกล่องแบบหยอดเหรียญ เพื่อจูงใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด
- ปรับอาคารเก็บของเป็นสนามกีฬาในร่ม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและนักเรียนไม่ตากแดดร้อนเกินไป
- ปรับปรุงห้องนํ้านักเรียนประณชชาย โดยติดฟ้ากันนกเกาะ เพื่อความสะอาด ปราศจากโรคที่เกิดจากมูลนก


มติที่ประชุม รับทราบ กรรมการจะช่วยเหลือหรือวิทยากรในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและห้องเรียน

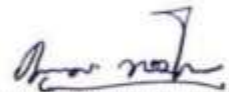
๕.๕ ยอดรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- | | |
|--------------------|-------------|
| -อนุบาล ๒ | จำนวน ๘ คน |
| -ประถมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๘ คน |
| -มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | จำนวน ๒๐ คน |

มติที่ประชุม รับทราบ

ปิดประชุม เวลา ๑๕.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวชลชนก หนุรอด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า/กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายบุญธรรม ทองไกร)
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ปฏิบัติหน้าที่แทน
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บัญชีลงเวลาประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า
ครั้งที่ ๗/ ๒๕๖๗
วันอังคารที่ ๒๕ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายอนันต์ กิ่งทอง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ลงชื่อ -
๒	พระอธิการภูษิต คุตตจิตโต ๗/๕ วัดโพธิ์คงคา	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	พระอธิการภูษิต คุตตจิตโต (11/๗)
๓	นายบุญธรรม ทองไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	นายบุญธรรม ทองไกร
๔	นางสาวกาญจนา สอนดอกไม้	ผู้แทนผู้ประกอบการ	นางสาวกาญจนา
๕	นายพรเพชร แก้วเกตุ	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	นายพรเพชร แก้วเกตุ (11/๗)
๖	นางวรรณวิไล คงดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	นางวรรณวิไล คงดี
๗	นายอิทธิพล คงดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	- ลงชื่อ -
๘	นางสาวน้ำฝน บินทองนอก	ผู้แทนครู	นางสาวน้ำฝน บินทองนอก
๙	นางสาวชลชนก หนูรอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกโคเฒ่า/เลขาฯการ	นางสาวชลชนก หนูรอด