



ประจำปีการศึกษา 2568 แผนปฏิบัติการ

จัดทำโดย :
โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



06-4792-1794



ม.2 ต.บ้านกร่าง อ.ศรีประจันต์



โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

คำนำ

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 แผนพัฒนาการศึกษจังหวัดสุพรรณบุรี นโยบายและแผนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2568 ไปสู่การปฏิบัติจริง นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบ้านกร่างด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ได้วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำแผนปฏิบัติการ กำหนดโครงการกิจกรรมในครั้งนั้นจนสำเร็จลุล่วง โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทาง ในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง



สารบัญ

ส่วนที่	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	สารบัญ	ข
	สารบัญ (ต่อ)	ค
	สารบัญตาราง	ง
1	สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	2
	สถานที่ตั้ง	3
	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง	6
	สภาพชุมชนโดยรวม	9
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10
2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	13
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	14
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	14
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	15
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	16
	แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	16
	แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	16
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
	แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	20
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	21
	แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	24
	ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	26
3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	29
	ประมาณการรายรับ	30
	ประมาณการรายจ่าย	31
	แผนงานด้านงานวิชาการ	
	โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	34
	โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	40
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	44



สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	เรื่อง	หน้า
	โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพ	47
	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	51
	โครงการการพัฒนาหลักสูตร	54
	โครงการนิเทศภายใน	58
	โครงการการศึกษาปฐมวัย	61
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	65
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	69
	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	73
	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	78
	แผนงานด้านงานงบประมาณ	
	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	82
	โครงการโครงการค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	86
	แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	
	โครงการพัฒนาบุคลากร	89
	แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	93
	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	98
	โครงการอาหารกลางวัน	101
	โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	104
	โครงการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	107
	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	110
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	114
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	117
	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	120
4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	124
	ปัจจัยความสำเร็จ	125
	กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	125
	วิธีการดำเนินงาน	125
	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	126
	ภาคผนวก	127
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2568	128
	รายงานผลการประชุมอนุมัติแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	131
	คณะผู้จัดทำ	134



สารบัญตาราง

ตารางที่	เรื่อง	หน้า
1	แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
2	แสดงจำนวนบุคลากรตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)	6
3	แสดงจำนวนตามวิทยฐานะ	6
4	แสดงข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามเพศ	7
5	แสดงจำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	7
6	แสดงสถิติของนักเรียนด้านอื่น ๆ	7
7	แสดงจำนวนนักเรียนขาดแคลน	8
8	แสดงจำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน	8
9	แสดงอาชีพของผู้ปกครอง	9
10	แสดงศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	9
12	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567	10
13	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2567	11
14	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ปีการศึกษา 2567	12
15	แสดงผลการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง	26
16	แสดงประมาณการรายรับ	30
17	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	32
18	ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	126



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านกร่างก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2470 โดยพระอธิการสี เจ้าอาวาสวัดบ้านกร่าง เป็นผู้อุปการะคุณพร้อมกับคณะกรรมการศึกษา โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน ต่อมา พ.ศ. 2480 เจ้าอาวาสได้ปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ขึ้น มีชื่อว่า “โรงเรียนผดุงราษฎร์วิทยา” จนถึง พ.ศ. 2495 ก็ชำรุดหักพัง จึงต้องย้ายไปเรียนที่ศาลาการเปรียญพระครูเมธีธรรมสาร เจ้าอาวาสวัดบ้านกร่าง พร้อมกับคณะกรรมการศึกษา ได้ร่วมกันปลูกสร้างอาคารเรียนใหม่ แบบ ป.2 สองชั้น เมื่อ พ.ศ. 2497 มีชื่อว่า “โรงเรียนเมธีประสิทธิ์ ”

ต่อมา พ.ศ. 2511 ปรากฏว่าจำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นทำให้อาคารเรียนไม่พอใช้เป็นสถานที่เรียน พระครูเมธีธรรมสาร คณะครูและประชาชน ช่วยกันสร้างอาคารเรียนใหม่อีก อาคารเรียนหลังนี้ยาว 117 เมตร กว้าง 9 เมตร ขนาดห้องเรียน 6 X 9 เมตร จำนวน 13 ห้องเรียน (แบบบ้านกร่าง) มีชื่อว่า “อาคารเมธี ธรรมสาร 1 ”

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2511 จำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้อาคารเมธีประสิทธิ์เป็นสถานที่เรียน ต่อมา พ.ศ. 2520 อาคารหลังนี้ชำรุดทรุดโทรม คณะครู พร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาได้จัดซื้อที่ดินด้านทิศเหนือ จำนวน 3 งาน 70 ตารางวา และขออนุญาตรื้อย้ายอาคารเรียนเรียนเมธีประสิทธิ์ไปปลูกสร้าง ให้ชิดรั้วด้านเหนือเปลี่ยนแปลงรูปแบบอาคารเรียนเป็นแบบ 017 เส้า และคานเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นล่างก่ออิฐถือปูนใช้งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัด

พ.ศ. 2550 ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการศึกษาจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์ และเปิดศูนย์เด็กอนุบาล 3 ขวบ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนปฐมวัย

โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษาในทุก ๆ ด้าน มาโดยตลอด

ปณิธาน

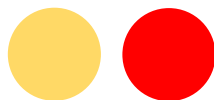
เราจะมุ่งพัฒนาเด็กของเราให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

คติธรรม

ปัญญาเป็นแสงสว่างแห่งชีวิต

สีประจำโรงเรียน

เหลือง – แดง



ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีภารกิจจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เยาวชนในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง และหมู่ที่ 1 ตำบลบ้านกร่าง ซึ่งเดิมเป็นเขตบริการของโรงเรียนวัดละหาร ซึ่งยุบเลิกไปแล้ว เมื่อประมาณ ปี พ.ศ. 2540 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. ระดับปฐมวัย
2. ระดับประถมศึกษา



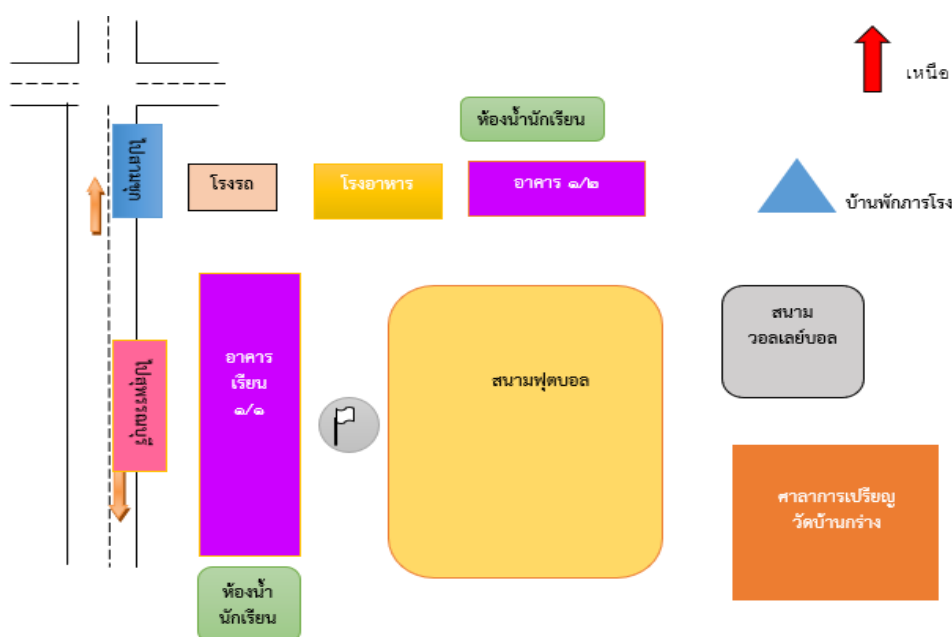
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตั้งอยู่เลขที่ 323/3 หมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลศรีประจันต์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1 และหมู่ที่ 2 ตำบลบ้านกร่าง

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



ลักษณะภูมิประเทศ

ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ อยู่ในพื้นที่ราบมีแม่น้ำท่าจีนไหลผ่าน ตั้งอยู่บริเวณวัดบ้านกร่าง ซึ่งเป็น วัดที่มี พระสงฆ์จำวัดอยู่และเป็นวัดที่ถูกต้องของกรมศาสนา อยู่ฝั่งตรงข้ามที่ว่าการอำเภอศรีประจันต์ ชุมชนรอบ ๆ โรงเรียนเป็นหมู่บ้านเก่าแก่ มีประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดมายาวนาน

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับ ภาคเกษตรกรรม เป็น หลักประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ด้วยการทำนาข้าว นาเหั่ว ไร่สวนผสมปศุสัตว์ การเลี้ยง สัตว์ในฟาร์มขนาดเล็ก ภาคอุตสาหกรรม ซึ่งได้แก่ อุตสาหกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร เช่น ผลไม้แปรรูปบรรจุกระป๋อง การจำหน่ายสินค้าเพื่อการเกษตร เช่น ปุ๋ยยา กำจัดศัตรูพืช อุตสาหกรรมโรงสี และรับจ้างทั่วไป มีผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างรายได้ไม่แน่นอน มีจำนวนมาก ที่ไปประกอบอาชีพ ในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยทิ้งบุตรหลาน ให้อยู่ในความดูแลของญาติ ซึ่งมีผลกระทบต่อ การจัด การศึกษาเนื่องจากนักเรียนจะขาดความอบอุ่นขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา เล่าเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่ โรงเรียนต้องให้การช่วยเหลือดูแล และส่งเสริม ให้เรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์เป็นถนนลาดยาง ตัดผ่านโรงเรียน นับว่าสะดวกและรวดเร็วระยะทางจากโรงเรียนถึงสถานที่สำคัญได้แก่ ที่ว่าการอำเภอและเทศบาล ตำบลศรีประจันต์ 1 กิโลเมตร โรงพยาบาลศรีประจันต์ 3 กิโลเมตร ศูนย์ราชการจังหวัดสุพรรณบุรี 15 กิโลเมตร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 21 กิโลเมตร

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	-	แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	-	แห่ง

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานในกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนต้องเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารงานใหม่ 4 ภารกิจ และในปีการศึกษา 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ข้อบ่งชี้ภารกิจและจัดทำแนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ให้สถานศึกษาปฏิบัติภารกิจไว้ 5 กลุ่มงาน ได้แก่

- 1) งานบริหารวิชาการ
- 2) งานบริหารบุคคล
- 3) งานบริหารงบประมาณ
- 4) งานบริหารทั่วไป
- 5) งานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้บริหารใช้นโยบายการบริหารแบบมีส่วนร่วม คือ การร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้นร่วมกัน จากทุกฝ่ายได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือ และสนับสนุนต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนทุกด้าน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

การแบ่งระบบการบริหารงานในโรงเรียน



โดยยึดหลักการบริหาร/ เทคนิคการบริหารแบบ PDCA คือ วางแผนดำเนินงาน (Plan) ปฏิบัติการตามแผนที่วางไว้ (Do) ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน (Check) และปรับปรุงพัฒนา (Action) การใช้วงจรคุณภาพดังกล่าวนำมาใช้ในการดำเนินงานในทุกโครงการ กิจกรรม และการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายการพัฒนาาร่วมกันกับคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

โรงเรียนวัดบ้านกร่างมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบฯ ๙ คนดังนี้

1. นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ	ประธานกรรมการ
2. นายมังกร แยมสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวกิริณา นุ่มหิณฑ์	กรรมการผู้แทนครู
4. นายทองเลื่อน พลายแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายวิเชียร นพวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นายประเสริฐ ล้อมวงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
8. นางเมตตา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1		1		
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	9		7	3	2	6	2	7	2	1
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง	1		1					1			1
อื่น ๆ (ระบุ...)											
รวม	2	10	1	7	4	2	7	3	8	2	2



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
ประถมศึกษา	1
อื่นๆ.....	0
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 118 คน

เพศชาย จำนวน 70 คน

เพศหญิง จำนวน 48 คน



5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	8	10	8	6	7	12	6	13	70
หญิง	-	5	7	2	5	6	9	5	9	48

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	6	6
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	6	6

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	0.74
2. นักเรียนออกกลางคัน		
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)		
4. อื่น ๆ		

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2
ระดับประถมศึกษา	6



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	2	12.5	2	12.5	2	12.5	2	12.5
อ.3	10	1	10	1	10	1	10	1	10
ป.1	14	2	14.28	2	14.28	2	14.28	2	14.28
ป.2	13	2	15.38	2	15.38	2	15.38	2	15.38
ป.3	20	3	15	3	15	3	15	3	15
ป.4	13	2	15.38	2	15.38	2	15.38	2	15.38
ป.5	22	3	13.63	3	13.63	3	13.63	3	13.63
ป.6	12	2	16.66	2	16.66	2	16.66	2	16.66
รวม	120	17	14.17	17	14.17	17	14.17	17	14.17

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 120 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 14.17

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	16	3	18.75	-	-	12	75	-	-	-	-	1	6.25
อ.3	10	-	-	-	-	7	70	-	-	1	10	2	20
ป.1	14	2	14.28	1	7.14	8	57.14	-	-	-	-	3	21.43
ป.2	13	-	-	-	-	11	84.62	-	-	-	-	2	15.38
ป.3	20	-	-	-	-	14	70	-	-	1	5	5	25
ป.4	13	2	15.38	-	-	8	61.54	-	-	-	-	3	23.1
ป.5	22	-	-	-	-	15	68.18	-	-	2	9.1	5	22.73
ป.6	12	-	-	-	-	8	66.67	-	-	1	8.33	3	25
รวม	120	7	5.83	1	0.83	83	69.17	-	-	5	4.17	24	20



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 120 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.83 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 69.17 นักเรียนที่อ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.17 และนักเรียนที่อ้วน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 20

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
120	115	95.83	5	4.17	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	5	4.17
ค้าขาย	10	8.33
เกษตรกร	50	41.67
รับจ้าง	45	37.5
ไม่มีอาชีพ	-	0
อื่น ๆ	10	8.33

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	120	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

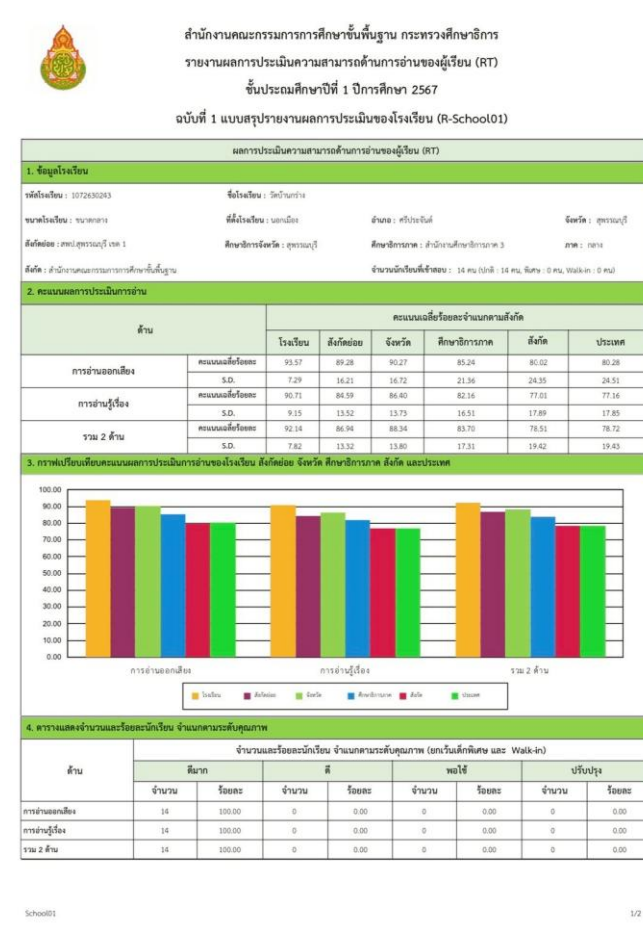
6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	115	95.83
20,000 - 30,000 บาท	5	4.17
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-



7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน ระดับและประเภทของค่า

ด้าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของบ. ที่ผ่านเกณฑ์
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	93.57					
การอ่านรู้เรื่อง	90.71					
รวม 2 ด้าน	92.14					

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน

ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

School01 2/2

ผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนนเฉลี่ย 93.57 สูงกว่าระดับประเทศ + 13.29
 2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนนเฉลี่ย 90.71 สูงกว่าระดับประเทศ + 13.55
- *** รวมทั้ง 2 ด้าน ได้คะแนนเฉลี่ย 92.14 สูงกว่าระดับประเทศ + 13.42

7.2 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

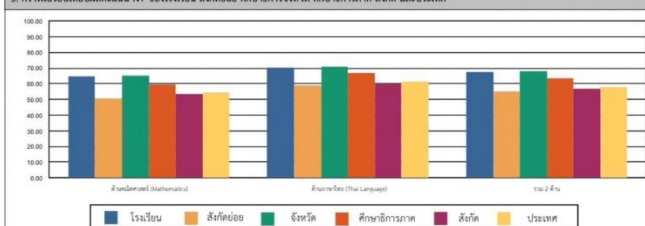


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน						
รหัสโรงเรียน :	1072630243	ชื่อโรงเรียน :	วัดบ้านกร่าง	ขนาดโรงเรียน :	กลาง	
ที่ตั้งโรงเรียน :	นอกเมือง	อำเภอ :	ศรีประจันต์	จังหวัด :	สุพรรณบุรี	
สังกัด :	สพ.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด :	สุพรรณบุรี	ภาค :	กลาง	
สังกัด :	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษาธิการภาค :	สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด :	20 คน (ปกติ : 18 คน, พิเศษ : 2 คน, Walk-in : 0 คน)	
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำนวนคนสังกัด				
		สังกัดย่อย (N=130)	จังหวัด (N=412)	ศึกษาธิการภาค (N=1,204)	สังกัด (N=25,814)	ประเทศ (N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	64.77	50.82	65.05	59.83	53.45
	S.D.	13.32	22.60	23.99	22.50	22.57
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	70.22	59.37	70.94	67.11	60.34
	S.D.	16.15	20.20	21.20	20.83	21.47
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	67.50	55.10	68.00	63.48	56.90
	S.D.	10.42	19.61	21.26	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	ดี	พอใช้	ดี	ดี	ดี

หมายเหตุ : * กลุ่มคุณภาพ หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่เกิน 10% กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. การเปรียบเทียบคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำนวนตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	8	44.44	9	50.00	0	0.00	1	5.55
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	12	66.66	5	27.77	0	0.00	1	5.55
รวม 2 ด้าน	9	50.00	7	38.88	2	11.11	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนทั้งหมดเนื่องจากมีนักเรียนที่ไม่เข้าสอบ

School01

1/2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินวิชาด้านและรายวิชาฐาน		คะแนน	ระดับคุณภาพ				รวม 2 ด้าน
ด้าน		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)							
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต		64.77					
มาตรฐาน 1-11	ใช้ความรู้ทางเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไปและในหลายโอกาสสามารถแปลงได้	83.03				•	
1-12	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	81.89				•	
1-13	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	94.44				•	
1-14	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	73.26				•	
1-15	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	89.88				•	
มาตรฐาน 1-16	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	89.88				•	
1-17	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังและราก ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	88.88				•	
มาตรฐาน 2 เรขาคณิต		52.57				•	
มาตรฐาน 2-1	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	53.66				•	
2-2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	33.66		•		•	
2-3	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	85.18				•	
2-4	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	61.48				•	
2-5	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	53.53				•	
2-6	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	38.88			•	•	
มาตรฐาน 2-7	ใช้ความรู้เกี่ยวกับเรขาคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	0.00	•			•	
มาตรฐาน 3 พีชคณิต		42.96				•	
มาตรฐาน 3-1	ใช้ความรู้เกี่ยวกับพีชคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	62.96				•	
3-2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับพีชคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	50.00				•	
3-3	ใช้ความรู้เกี่ยวกับพีชคณิต ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	88.88				•	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)							
สาระที่ 1 ภาษาไทย		72.22					
มาตรฐาน 1-1	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	72.22				•	
1-2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	88.88				•	
1-3	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	91.66				•	
1-4	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	88.88				•	
1-5	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	75.00				•	
1-6	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	22.22				•	
1-7	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	75.00				•	
1-8	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	72.22				•	
มาตรฐาน 2 ภาษาไทย		48.33				•	
มาตรฐาน 2-1	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	46.66				•	
2-2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	83.33				•	
2-3	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	38.09				•	
มาตรฐาน 3 ภาษาไทย		79.62				•	
มาตรฐาน 3-1	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	79.62				•	
3-2	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	83.33				•	
3-3	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	72.22				•	
3-4	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	83.33				•	
3-5	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	73.50				•	
มาตรฐาน 3-6	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	73.50				•	
3-7	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	81.48				•	
3-8	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	87.03				•	
3-9	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	49.30				•	
มาตรฐาน 3-10	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	76.38				•	
3-11	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	76.38				•	
3-12	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	94.44				•	
3-13	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	62.84				•	
3-14	ใช้ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ในการคำนวณ ทำได้เกินกว่าสามหลักขึ้นไป	67.50				•	
รวม 2 ด้าน							
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน							
ระดับคุณภาพ	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน		
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100	
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99	
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99	
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49	

7.3 แสดงผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6


NIETS
 National Institute of Educational Testing Service
 กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 1/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (6)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	49.82	13.36	63.18	12.10	2.96	12.82	68.00	18.00	83.75	24.00	8.25	37.00	62.75	70.00
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
พื้นที่โรงเรียน	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.88	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ภาค	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.85	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยอันดับคะแนนระดับ															
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
การอ่าน	100.00	62.12	16.03	58.53	22.92	64.71	22.05	64.58	21.89	59.43	23.00	61.25	22.57	60.32	23.00		
การเขียน	100.00	62.01	11.72	51.62	16.98	56.75	16.25	56.87	16.00	53.06	17.21	55.01	17.15	54.09	17.72		
การฟัง การดู และการพูด	100.00	87.88	21.43	61.55	33.38	70.34	31.45	70.79	31.21	63.31	33.37	67.39	32.56	65.57	33.20		
การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	66.67	17.41	44.73	23.84	53.96	25.62	53.37	25.39	46.30	24.51	49.43	25.01	48.56	25.06		
การคิดและการแก้ปัญหา	100.00	36.36	36.11	40.00	30.82	46.60	32.22	45.94	31.90	41.07	31.15	42.44	31.27	42.09	31.37		

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) การคิดและการแก้ปัญหา


NIETS
 National Institute of Educational Testing Service
 กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (6)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	30.90		16.13			65.63		6.50			32.50		19.50*	
ขนาดโรงเรียน	229,992	25.75		14.61			100.00		0.00			26.00		19.50	
พื้นที่โรงเรียน	5,581	33.34		18.08			100.00		0.00			32.50		19.50	
จังหวัด	7,338	33.68		18.88			100.00		0.00			32.50		19.50	
สังกัด	394,124	27.38		16.70			100.00		0.00			26.00		19.50	
ภาค	129,953	29.47		18.39			100.00		0.00			26.00		19.50	
ประเทศ	614,575	29.21		18.44			100.00		0.00			26.00		19.50	

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยอันดับคะแนนระดับ															
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
จำนวนและการชั่งตวงวัด	100.00	32.86	18.05	28.31	17.80	35.60	20.11	35.87	20.54	29.75	19.24	31.42	20.32	31.23	20.39		
การวัดและการชั่งตวงวัด	100.00	31.12	19.36	24.97	18.91	31.39	22.23	31.82	23.10	26.57	20.66	26.00	22.27	28.44	22.29		
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	22.94	39.25	19.25	29.74	30.97	35.37	31.56	35.89	21.66	31.75	25.33	33.76	24.53	33.56		

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) สถิติและความน่าจะเป็น


NIETS
 National Institute of Educational Testing Service
 กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (6)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	42.90		13.66			65.63		21.88			46.88		46.88*	
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96		11.78			100.00		0.00		25.00		25.00		
พื้นที่โรงเรียน	5,582	35.03		16.77			100.00		0.00		31.25		28.13		
จังหวัด	7,338	35.98		17.66			100.00		0.00		31.25		28.13		
สังกัด	394,184	29.82		14.47			100.00		0.00		28.13		25.00		
ภาค	129,981	34.28		18.75			100.00		0.00		28.13		25.00		
ประเทศ	614,402	33.49		18.36			100.00		0.00		28.13		25.00		

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยอันดับคะแนนระดับ															
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	48.35	16.36	29.61	13.49	37.43	18.16	37.93	18.97	31.59	15.97	36.45	20.15	35.55	19.74		
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	31.82	22.96	23.83	18.37	21.61	29.44	22.02	25.11	19.79	27.50	22.18	27.27	22.00			
ภาษาเพื่อการเขียนและการคิด	100.00	29.55	25.71	25.02	23.26	30.66	26.96	31.84	27.88	27.11	25.16	32.51	28.79	31.53	28.36		

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) ภาษาเพื่อการสื่อสาร


NIETS
 National Institute of Educational Testing Service
 กระทรวงศึกษาธิการ

หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 5 - ค่าเฉลี่ยตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010132

ชื่อโรงเรียน วัดบ้านกร่าง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (6)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยมศึกษา (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	11	52.27		16.46			85.00		27.50			50.00		47.50*	
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36		14.84			100.00		0.00		40.00		37.50		
พื้นที่โรงเรียน	5,581	47.81		16.58			100.00		5.00		47.50		42.50		
จังหวัด	7,337	47.56		16.54			100.00		0.00		47.50		42.50		
สังกัด	394,188	41.64		15.85			100.00		0.00		40.00		37.50		
ภาค	129,978	43.00		16.22			100.00		0.00		42.50		37.50		
ประเทศ	614,575	42.87		16.37			100.00		0.00		42.50		37.50		

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าเฉลี่ยอันดับคะแนนระดับ															
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		พื้นที่โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ			
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.		
วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	100.00	59.09	16.07	47.42	24.21	52.68	23.32	51.98	23.58	47.68	24.24	47.19	24.22	47.80	24.24		
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100.00	45.45	23.79	37.03	18.28	44.79	20.59	44.29	24.02	38.32	19.18	39.31	19.50	39.33	19.63		
วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	100.00	60.08	21.36	36.82	23.40	45.73	25.57	46.05	25.51	38.86	24.03	41.64	24.99	41.01	25.81		
เทคโนโลยี	100.00	59.06	21.32	50.03	33.87	56.84	33.11	57.19	33.14	51.46	34.10	54.00	33.93	53.60	34.09		

สาระที่โรงเรียนควรส่งเสริมพัฒนาจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

1.) เทคโนโลยี

ผลสัมฤทธิ์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 4 รายวิชา โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| 1. วิชาภาษาไทย | ได้คะแนนเฉลี่ย 63.18 | สูงกว่าระดับประเทศ + 8.98 |
| 2. วิชาภาษาอังกฤษ | ได้คะแนนเฉลี่ย 42.90 | สูงกว่าระดับประเทศ + 4.41 |
| 3. วิชาคณิตศาสตร์ | ได้คะแนนเฉลี่ย 30.90 | สูงกว่าระดับประเทศ + 1.69 |
| 4. วิชาวิทยาศาสตร์ | ได้คะแนนเฉลี่ย 52.27 | สูงกว่าระดับประเทศ + 9.40 |

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้ง การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1. ประเด็น ความมั่นคง*
2. ประเด็น การต่างประเทศ
3. ประเด็น การเกษตร
4. ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
5. ประเด็น การท่องเที่ยว
6. ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
7. ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
8. ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
9. ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม*
11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต*
12. ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้*



13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
14. ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
15. ประเด็น พลังทางสังคม
16. ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม*
18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
19. ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ*
22. ประเด็น กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
23. ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่

- หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก
- หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
- หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต



หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถ เข้าถึง โอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการ เรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับ บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า มียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคนการวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพ ของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ ให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม กฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการ ดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย



2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาดำเนินการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับศึกษาคะบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาคะบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกา สได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน



2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืช พืชหายากธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพา ผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”



(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ



(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ



2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
ด้านโครงสร้างนโยบาย	
1. มีแผนงานการบริหารงานที่ชัดเจนครอบคลุม 2. มีโครงสร้างการบริหารงาน 3. มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ให้ความสนใจและเข้าใจบทบาทของตนเอง	- ไม่มีแผนเชิงรุกในการรับนักเรียน
ด้านผลผลิตและการจัดการ	
1. เป็นสถานศึกษาที่สามารถรองรับกิจกรรมของหน่วยงานต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี 2. สามารถรองรับนักเรียนในชุมชนและชุมชนใกล้เคียงได้ 3. มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน 4. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน 5. มีอัตราการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 100% 6. ได้รับคำชมเชยผลการเรียนและความประพฤติจากหน่วยงานอื่น 7. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพึงพอใจ	- นักเรียนที่จบการศึกษาไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ และเป็นภาระของพ่อแม่
ด้านบุคลากร	
1. มีความรู้หลายสาขาสามารถนำไปใช้ได้ตรงตามสาขาวิชาเอก 2. ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	- บุคลากรบางส่วนไม่เข้าใจนโยบาย - ไม่ค่อยผลิตสื่อการสอน - ขาดการปรึกษาหารือเรื่องงาน
ด้านการเงิน	
1. มีความโปร่งใสในการใช้จ่ายเงินตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ 3. มีการระดมทรัพยากร	
จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
ด้านวัสดุอุปกรณ์	
1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์พอจำนวน	- ขาดสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย - การจัดวัสดุไม่เป็นระบบ - ไม่ได้มีการจัดสรรครุภัณฑ์ที่เพียงพอ



ด้านการบริหารจัดการ	
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. ให้บริการจัดการเรียนการสอนครบ 100% 3. งานวิชาการเป็นเลิศ	- บุคลากรยังมีความเห็นที่ไม่ค่อยตรงกัน
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
ด้านสังคมและวัฒนธรรม	
1. มีค่านิยมส่งบุตรหลานไปโรงเรียนที่มีชื่อเสียง 2. ชุมชนกับโรงเรียนมีระยะทางไม่ห่างไกล 3. มีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี 4. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ 5. นิยมบริจาคและทำบุญ	- ชุมชนบางส่วนผู้ปกครองมีอาชีพไม่มั่นคง นักเรียนอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ เช่น ปู่ย่า ตายาย พี่ป้าน้าอา ซึ่งไม่สามารถให้คำปรึกษา ในการเรียนของบุตรหลานได้
ด้านเทคโนโลยี	
1. มีบุคลากรที่สนใจด้านเทคโนโลยี 2. นำคอมพิวเตอร์มาใช้ในการจัดการศึกษา 3. การติดต่อสื่อสารการสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง	- การเกษตรพึ่งสารเคมีมากเกินไป ทำให้เพิ่มต้นทุน การผลิต
ด้านเศรษฐกิจ	
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริมโรงเรียน	- มีรายได้น้อย มีปัญหาหนี้สิน ขาดอาชีพเสริม
ด้านการเมืองและกฎหมาย	
1. เคารพกฎหมาย 2. มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย 3. สนใจการเมือง	-

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“มีคุณธรรม นำวิชาการ สานสัมพันธ์ชุมชน ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (MISSION)

“พัฒนาคุณภาพการศึกษา คู่คุณธรรมรักษาสีน้ำเงิน”

“น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

๑. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒

๒. พัฒนาระบบการบริหารจากหลักการ ทฤษฎี และมาตรฐานการศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพ

๓. ประสานงานกับชุมชน องค์กรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น



เป้าประสงค์ (GOALS)

โรงเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแหล่งการเรียนรู้วิถีชีวิตพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้กำหนดกลยุทธ์ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการตรงตามพันธกิจ และบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ มีความสอดคล้องและตอบสนองนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด และตามนโยบายของรัฐบาล ตลอดจนตามความต้องการพัฒนาในการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับเขตบริการของโรงเรียนอย่างเสมอภาคและทั่วถึง จึงได้กำหนดไว้ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

“สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม”

“มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม”



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมวลการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 22 เมษายน 2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	30 คน 30 คน 88 คน 88 คน 6 คน	59,160 บาท 15,000 บาท 193,952 บาท 44,000 บาท 6,000 บาท 76,969.63 บาท	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	118 คน	395,081.63 บาท	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	30 คน 10 คน 11 คน 13 คน 21 คน 11 คน 22 คน	6,000 บาท 6,560 บาท 7,150 บาท 8,489 บาท 14,847 บาท 9,306 บาท 18,898 บาท 55,643.10 บาท	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	118 คน	126,893.10 บาท	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	30 คน 88 คน	8,700 บาท 38,720 บาท -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		118 คน	47,420 บาท	

4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	30 คน 88 คน	9,750 บาท 35,200 บาท	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		118 คน	44,950 บาท	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	30 คน 88 คน	14,700 บาท 48,136 บาท 51,443.80 บาท	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		118 คน	114,279.80 บาท	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	118 คน 118 คน	283,200 บาท 283,200 บาท	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		118 คน	566,400 บาท	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	118 คน	20,000 บาท	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		118 คน	20,000 บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น		118 คน	1,315,024.53	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 395,081.63 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 126,893.10 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 47,420 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 44,950 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 114,279.80 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 566,400 บาท
7. รายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 20,000 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,315,024.53 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,315,024.53 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 261,979.80 บาท
คิดเป็นร้อยละ 19.9	
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 330,244.73 บาท
คิดเป็นร้อยละ 25.1	



3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 25,000 บาท

คิดเป็นร้อยละ 1.9

4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 697,800 บาท

คิดเป็นร้อยละ 53.1

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	3,000		ครูสุภมาส บุญสม
1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	23,600		ครูสุภมาส บุญสม
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	39,100		ครูสุกัญญา การะเวก
1.4 โครงการการพัฒนาทักษะอาชีพ	20,000		ครูพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
1.5 โครงการห้องเรียนคุณภาพ	24,000		ครูพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตร	2,000		ครูสุภมาส บุญสม
1.7 โครงการนิเทศภายใน	5,000		ผอ.จิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
1.8 โครงการการศึกษาปฐมวัย	14,000		ครูนาลยา แก้วเมฆ
1.9 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย	8,000		ครูชำเลื่อง เทพวงษ์,
1.10 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	9,000		ครูนาลยา แก้วเมฆ
1.11 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	114,279.80		ครูสุภมาส บุญสม, ครูสุกัญญา การะเวก, ครูสุนันท์ พิงจะคลี
1.12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	-		ครูกิริณา นุ่มหันต์
รวมงบประมาณ	261,979.80		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	180,163.10	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูมัทนียา ศรีบุญเรือง,
2.2 โครงการโครงการค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	150,081.63	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	ครูสุกัญญา การะเวก
รวมงบประมาณ	330,244.73		ครูมัทนียา ศรีบุญเรือง



3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	25,000		ผอ.จิตติมา โพธิ์พยัคฆ์
รวมงบประมาณ	25,000		
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ	15,000	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ครูสุวนันท์ พึ่งจะคลี, ครูกิริณา นุ่มหันธ์
4.2 โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	8,000		ครูนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ซี ครูนายยา แก้วเมฆ
4.3 โครงการอาหารกลางวัน	566,400		ครูมัทนีญา ศรีบุญเรือง
4.4 โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	6,000		ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4.5 โครงการพัฒนาทักษะทางด้าน กีฬา	20,000		ครูวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4.6 โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	อุดหนุน 27,000 รายได้ 20,000 รวม 47,000		ครูสุวนันท์ พึ่งจะคลี, ครูนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ซี
4.7 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	-		ครูสุกันยา การะเวก
4.8 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	30,000		ครูกิริณา นุ่มหันธ์
4.9 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	5,400		
รวมงบประมาณ	697,800		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,315,024.53		



1. แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกมาส บุญสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว เพื่อให้เกิดการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้กับนักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.7 เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

2.8 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เข้าสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(2) ประชุมคณะครูเพื่อตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานกำหนด

(2) โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป

(3) จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบสมบูรณ์ ทันตามกำหนดเวลา โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกคน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
2. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
4. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย (SAR)	มีนาคม 2569	1,500	นางสาวข้าเลื่อง เทพวงษ์ นางสาวนาถยา แก้วเมฆ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา 1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจที่ตรงกันในการดำเนินงานกำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงาน เพื่อให้กิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
2. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาประถมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
3. ดำเนินการจัดประชุมเพื่อมอบหมายงานในส่วนของการกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา	พฤษภาคม 2568		คณะครู
4. ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (SAR)	มีนาคม 2569	1,500	นางสาวสุภามาส บุญสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,000.....	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	30 คน	-	-	1,500	1,500
2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดทำประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	88 คน	-	-	1,500	1,500
รวม					3,000	
ขอถัวจ่ายทุกรายการในโครงการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- นิเทศ กำกับติดตามประเมินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ
2. คณะครูร่วมกันตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษากับคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	- สดิดิร้อยละของครูที่เข้าร่วมประชุม ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา	- บันทึกการเข้าร่วมประชุม ตรวจสอบและทบทวน มาตรฐานคุณภาพภายในสถานศึกษา
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครูสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ 2. โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 3. จัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

7.2 คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 ครูสามารถจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

7.4 โรงเรียนวัดบ้านกร่างจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบครบสมบูรณ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภมาส บุญสม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกมาส บุญสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนว การจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพนั้น นอกจากผู้เรียนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดีงามแล้วนั้น ความรู้ก็เป็นสิ่งที่สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญในการช่วยพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ มีพัฒนาการความก้าวหน้าทางระดับสติปัญญา และจากนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ต้องการให้สถานศึกษาพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ผู้เรียนเก่ง ดี และมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ขึ้น เป็นการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา และปรับปรุงให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็น และมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ คิดแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (2) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น
- (3) นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น



3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- (2) นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น
- (3) นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568		คณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ 2. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2569	23,600	คณะครู
3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ	พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2569	23,600	คณะครู
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสุภามาส บุญสม
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสุภามาส บุญสม
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2569		นางสาวสุภามาส บุญสม



5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 23,600 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 23,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมนิทรรศการวิชาการ - ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	88 คน	-	-	6,000	6,000
2	กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย - ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	88 คน	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม	88 คน	-	-	7,000	7,000
4	กิจกรรมสัปดาห์ภาษาอังกฤษ - ค่าอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม	88 คน	-	-	5,600	5,600
รวม					23,600	

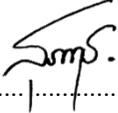
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีเป็น 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	ประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุกัญญา การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง พ.ศ. 2552-2561 ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ.2553 หมวด 4 เรื่อง แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน ซึ่งผู้เรียนได้ให้ความสนใจในการเรียนที่หลากหลาย การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรูปแบบต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็น และเมื่อพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 6 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า ยังมีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่คะแนนผลการทดสอบยังไม่เป็นไปตามความคาดหวัง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด



3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ		39,100	คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 39,100 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ บาท

รวมงบประมาณ 39,100 บาท

(หมายเหตุ***งบอุดหนุนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ; ค่าหนังสือเรียน)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าจัดจ้างถ่ายสำเนาเอกสาร ใบงาน แบบฝึกหัด ฯลฯ ดังนี้	118 คน	-	-	-	-
1	อนุบาล 2	13	2,600	-	-	2,600
2	อนุบาล 3	17	3,400	-	-	3,400
3	ประถมศึกษาปีที่ 1	10	3,000	-	-	3,000
4	ประถมศึกษาปีที่ 2	11	3,300	-	-	3,300
5	ประถมศึกษาปีที่ 3	13	3,900	-	-	3,900
6	ประถมศึกษาปีที่ 4	21	6,300	-	-	6,300
7	ประถมศึกษาปีที่ 5	11	3,300	-	-	3,300
8	ประถมศึกษาปีที่ 6	22	6,600	-	-	6,600
9	RT	10	1,000	-	-	1,000
10	NT	13	1,300	-	-	1,300
11	O-NET	22	4,400	-	-	4,400
รวม			39,100	-	-	39,100

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น
 7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานเฉลี่ยตามเกณฑ์ หรือสูงขึ้น

.....
 ศักันยา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา การะเวก)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	การพัฒนาทักษะอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๕) การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม ความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สถานศึกษาต้องมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงอีกทั้งผู้เรียนต้องมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการและมีเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ในการทำงานหรือประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

การจัดการเรียนการสอนควรจัดให้มีความสอดคล้องกับบริบทและธรรมชาติของการเรียนรู้ของผู้เรียน เข้าใจและยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมเรียนรู้ ใฝ่เรียนรู้สนุกกับการเรียนรู้ มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในกิจกรรมงานอาชีพที่จะสามารถประกอบอาชีพได้ในอนาคต
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ ๘๐



- 3.1.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐
- 3.1.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ ๘๐
- 3.1.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ ๘๐
- 3.1.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ ๘๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ระดับดี
- 3.2.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับดี
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้ ระดับดี
- 3.2.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ระดับดี
- 3.2.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ระดับดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ / แต่งตั้ง คณะทำงานกำหนดปฏิทินการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		ผอ.รร./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผน กิจกรรม - สร้างความตระหนัก ความเข้าใจใน การดำเนินงานแก่ครู ผู้สอนและ ผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษา - ศึกษาวิเคราะห์นโยบายคู่มือการ บริหารจัดการเวลาเรียนและจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานใน การประกอบวิชาชีพ - กำหนดตัวชี้วัดภาพความสำเร็จของ การจัดการเวลาเรียนของโรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และนักเรียนอย่าง ชัดเจน มีความเข้าใจตรงกัน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ความสำเร็จ ความถนัด ความต้องการ ของผู้เรียน - วิเคราะห์โครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาการนำไปใช้ในระดับชั้น ของครูผู้สอน สื่อ แหล่งเรียนรู้ อาคาร สถานที่ และห้องปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	20,000	ครูพัชรินทร์/ คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ปรึกษาประชุมวางแผนกิจกรรมทักษะอาชีพที่จะจัดให้กับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น - ดำเนินการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมตามตารางเรียนที่กำหนดพิเศษ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานผล			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรม	-	-	-		
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถูหอมสมุนไพร	10			2,000	2,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ยาหม่องน้ำ	11			2,000	2,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดอกไม้จันทร์	13			2,000	2,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เหยี่ยวโปรยทาน	21			2,000	2,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เหยี่ยวโปรยทาน	11			2,000	2,000
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เหยี่ยวโปรยทาน	22			2,000	2,000
2	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การ ทำขนม	88			8,000	8,000
รวม			-	-	20,000	20,000

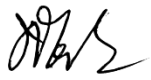


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ร้อยละ 80	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน
4. ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน
5. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนสามารถพัฒนาในงานอาชีพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 7.2 ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้จากการฝึกทักษะงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและทำงานได้จนสำเร็จได้
- 7.4 ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.5 ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถือเป็นนโยบายเร่งด่วนจะต้องดำเนินการให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูป การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างแท้จริง ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านกร่าง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงมีจุดมุ่งหมายในการที่จะพัฒนา ให้สามารถจัดการศึกษา พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องยั่งยืน ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นคนดี มีปัญญา นำไปสู่การพัฒนา ประเทศ และจากการนิเทศติดตามประเมินผลการจัด การศึกษาของโรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาที่ทำให้การ พัฒนามาตรฐานการศึกษาล่าช้า สืบเนื่องมาจากโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีเงินงบประมาณอุดหนุน การศึกษาที่ใช้บริหารจัดการในโรงเรียนค่อนข้างจำกัด มีค่าใช้จ่ายหลายด้านไม่เพียงพอที่จะดำเนินการหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยมีคุณภาพ มีมาตรฐานสากลตรงตามความสนใจความต้องการของนักเรียน เยาวชน ท้องถิ่น นำมาซึ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นสำหรับความจำเป็นในการใช้สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ นั้น ได้มีการศึกษาวิจัยและสรุปผลไว้ว่าสื่อที่มีคุณภาพสามารถช่วยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสังคม ชุมชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้น แก่ผู้เรียนอย่างยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการ อีกทั้งมีค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาหลายด้าน ดังนั้น จึงเห็นควรเสนอโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดมี ห้องเรียนที่มีคุณภาพ มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัยใช้ประจำห้องเรียน นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการให้ได้มาตรฐานการศึกษาแก่ผู้เรียนในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้มีสื่อที่มีคุณภาพ คุณประโยชน์ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.2 ห้องเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ โดยเป็นแหล่งแสวงหาความรู้ เป็นห้องเรียน

ที่น่าดู น่าอยู่ น่ารู้ และน่าเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้โดยธรรมชาติ รักการเรียนรู้ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และความจำเป็นในการใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		ผอ.รร./คณะครู
2. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ			
3. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	24,000	ครูพัชรินทร์/ คณะครู
4. ติดตาม ตรวจสอบ ผลการดำเนินการ	มีนาคม 2569		คณะครู
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม 2569		คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 24,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา สื่อห้องเรียน คุณภาพ สู่มาตรฐาน เป็นค่าจัดซื้อ	88 คน	-	-	24,000	24,000
รวม			-	-	24,000	24,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ติดตามการขอรับการ จัดสรรงบประมาณ	- ระบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต/ สอบถาม
2. ร้อยละของสื่อห้องเรียนคุณภาพ	ติดตามการจัดซื้อ	- รายงานผลการ ดำเนินงาน ตาม โครงการ
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- จัดจ้างสื่อห้องเรียน คุณภาพ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและพอเพียง

7.2 นักเรียนมีสมรรถนะครบ 5 ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาหลักสูตร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกมาส บุญสม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และใน วรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วน ที่เกี่ยวกับสภาพ ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดี ของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนด ของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่ การปฏิบัติได้ประสบการณสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และ โลกอย่างมีความสุข ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำให้สอดคล้องกับ สภาพความต้องการของท้องถิ่น และของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้อง มีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษานำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบท

2.3 เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

(2) ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน

(2) นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภามาส บุญสม
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2568		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
รวบรวมหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568	2,000	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
- การนิเทศ กำกับติดตาม - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
นำผลการประเมิน หาจุดเด่น	มีนาคม 2569		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดตั้ง ต่อยอดโครงการพัฒนาโครงการต่อไป			นางสาวสุภามาส บุญสม
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสุภามาส บุญสม
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2569		นางสาวสุภามาส บุญสม

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุที่ต้องใช้ในการพัฒนาหลักสูตร	88 คน	-	-	1,300	1,300
2	ค่าเช่าเล่มหลักสูตรฯ	88 คน			700	700
รวม					2,000	

6. การประเมินผล

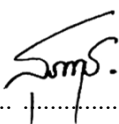
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 ของครูสามารถใช้หลักสูตรเป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน	- ปพ.5	- ปพ.5



2. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการ พัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก	- การประเมินทักษะ สมรรถนะ - การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- แบบประเมินทักษะ - แบบประเมินสมรรถนะ - แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 7.2 นักเรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด และความต้องการที่จำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง เพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของโลก
- 7.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีความเป็นปัจจุบัน
- 7.4 โรงเรียนมีการติดตามผลการใช้หลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกมาส บุญสม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์ หัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนิเทศภายใน (Internal Supervision Project) เป็นกระบวนการที่สถานศึกษาใช้ในการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหรือการบริหารงานภายในโรงเรียน เพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยจะมีกฎหมาย ระเบียบ และแนวทางที่เกี่ยวข้องหลายฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 48 ให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน และต้องมีการนิเทศภายในเพื่อควบคุม ดูแล และส่งเสริมคุณภาพการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้ทุกสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลภายในสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศ การประเมิน และการรายงานผลนโยบายหรือแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือหน่วยงานต้นสังกัด เช่น แนวทางการนิเทศภายในตามหลักการ PLC (Professional Learning Community) คู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานนิเทศภายในของโรงเรียน/เขตพื้นที่การศึกษา

ภารกิจหลักของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียน และเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบสามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถ



59

3. เป้าหมาย

- ### 3.1 เชิงปริมาณ

- ### 3.2 เชิงคุณภาพ

- #### 4. วิธีการดำเนินการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำโครงการ				5,000	
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
4.	ประชุมปฏิบัติการ					
5.	ดำเนินการตามแผน					
	- กิจกรรมการนิเทศการ จัดการเรียนการสอน					
	- กิจกรรมตรวจเยี่ยมชั้น เรียน					
6.	นิเทศ / กำกับ / ติดตาม					
7.	ประเมิน					
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			5,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศภายใน
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจเยี่ยมชั้นเรียน	แบบตรวจเยี่ยมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

7.2 ครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	การศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนาลยา แก้วเมฆ หัวหน้า 2. นางสาวข้าเลื่อง เทพวงษ์ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุดช่วงหนึ่งของชีวิต เพราะเป็นช่วงเวลาที่มีโอกาสพัฒนาอย่างรวดเร็ว การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับช่วงวัย จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีผลโดยตรงต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 22 ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ" นอกจากนี้ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น (Play-based Learning) การคิดสร้างสรรค์ และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างรอบด้าน ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โดยยึดหลักการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและนโยบายชาติที่เกี่ยวข้องอย่างครบถ้วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของนักเรียนปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนนี้ ผู้ปกครอง และชุมชน
สูงขึ้น

2.3 เพื่อให้เกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาตามความสามารถของแต่ละคนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา อย่างน้อย

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน อย่างน้อย

3.1.3 ร้อยละ 80 นักเรียนเกิดความรู้สึกเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กระดับปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีความพร้อมสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม

3.2.3 นักเรียนทุกคนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจ ในผลงาน และความสำเร็จของตนเองและเพื่อน

3.2.4 นักเรียนและครูมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568		นายยา / ข้าเลื่อง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นายยา / ข้าเลื่อง
3. ดำเนินงานตามโครงการทั้ง 6 กิจกรรมดังนี้ 3.1 กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ประจำระดับการสอน - วัสดุประจำสำนักงาน - ครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน - ตกแต่ง ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมแซม ห้อง	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	14,000	นายยา / ข้าเลื่อง
3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2568		นายยา / ข้าเลื่อง
3.3 กิจกรรมก่อนเข้าเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นายยา / ข้าเลื่อง
3.4 กิจกรรมประกวดระบายสีภาพ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นายยา / ข้าเลื่อง
3.5 กิจกรรมรักการอ่าน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นายยา / ข้าเลื่อง
3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นายยา / ข้าเลื่อง



3.7 กิจกรรมการแสดงผลงานนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นาถยา / ชำเลียง
4. จัดประสบการณ์ให้นักเรียนปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมทั้ง 6 กิจกรรม ได้แก่ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเล่นตามมุม (เสรี) - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นาถยา / ชำเลียง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2569		นาถยา / ชำเลียง
6. ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 2569		นาถยา / ชำเลียง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 14,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม การปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ประจำระดับการสอน	30 คน	-	-	14,000	14,000
รวม			-	-	14,000	14,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ให้มีความพร้อมในการเรียนในระดับประถมศึกษา	บันทึกพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบบันทึก



2. ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกต	แบบบันทึก
4. ห้องเรียนปฐมวัยมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์และนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น	แบบสอบถาม	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ /จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนฤยา แก้วเมฆ)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนฤยา แก้วเมฆ หัวหน้า 2. นางสาวข้าเลื่อง เทพวงษ์ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนำร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 จนถึงปัจจุบัน โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการคิด การสังเกต การตั้งคำถาม และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมกับวัย

มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ที่ได้กำหนดแนวทาง จัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิด แก้ปัญหาด้วยตนเอง (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 : 44-45)

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังแนวคิดวิทยาศาสตร์ตั้งแต่ปฐมวัย และจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กมีโอกาสเรียนรู้อย่างสนุกสนาน และพัฒนาแนวคิดเชิงวิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง
- 2.3 พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
- 3.1.2 ร้อยละ 80 เด็กระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง
- 3.2.3 ครูระดับปฐมวัย มีความสามารถในด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 68	-	นាយา
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69		นាយา
4. ดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามกระบวนการดังนี้ - วิเคราะห์หัวข้อ ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก ร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการ - สังเกต สำรวจสิ่งต่าง ๆ จากการทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์หรือจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันเพื่อนำไปสู่การตั้งคำถามแล้วเลือกคำถามที่เหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการหาคำตอบ - เด็กลงมือปฏิบัติค้นหาคำตอบโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	8,000	นាយา



การศึกษานอกสถานที่ การสำรวจ การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญ - การทดลอง ดนตรี การเคลื่อนไหว ศิลปะ การประกอบอาหาร ฯลฯ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ จะช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (การสังเกตการ) วัด การจำแนกการหาความสัมพันธ์ระหว่างมิติกับมิติ และมิติกับเวลา การคำนวณ การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความคิดเห็นจากข้อมูลการพยากรณ์) - รวบรวมและบันทึกผลที่ได้จากการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อแสดงร่องรอยการเรียนรู้ เช่น บันทึก คำพูด ภาพวาด ชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ ตารางข้อมูล แผนภูมิ			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 69		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผล รายงานผล	มีนาคม 69		นาลยา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 8,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อสื่อ วัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				8,000	
รวม			8,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของเด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	บันทึก	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัย เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง	บันทึก	แบบบันทึก
3. ครูระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	ประเมิน	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย มีทักษะเบื้องต้นด้านวิทยาศาสตร์ เช่นการสังเกต เป็นคนมีเหตุผล


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนาถยา แก้วเมฆ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาทักษะวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภามาส บุญสม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุกัญญา การะเวก (ผู้ช่วย) 3. นางสาวสุนันท์ พังจะคลี (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา มีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 จึงจัดทำโครงนี้ขึ้น เพื่อขยายผลต่อเนื่องตามแผนการดำเนินงาน โดยใช้รูปแบบการบริหารโครงการเช่นเดียวกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ซึ่งมีเป้าหมายหลักในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กประถมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ไขปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนประถมศึกษา ให้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม



2.3 เพื่อพัฒนาครูระดับประถมศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามปรัชญาการเรียนรู้ของโครงการ ซึ่งได้แก่การเรียนรู้ร่วมกัน (Co - Construction) และการรู้คิด (Meta - Cognition)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80
- (2) นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- (2) นักเรียนระดับประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตัวเอง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็น แผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภาส บัญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภาส บัญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภาส บัญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
วิเคราะห์หัวข้อที่เหมาะสมสำหรับ นักเรียนระดับประถมศึกษา ร่วมกันกำหนดหัวข้อโครงการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุภาส บัญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ดำเนินการกิจกรรม 1. สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 ตุลาคม 2568	9,000	นางสาวสุภาส บัญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษา แต่ละห้องเรียน			
2. นักเรียนลงมือปฏิบัติค้นหาคำตอบโดยผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พฤศจิกายน 2568 มกราคม 2569		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
3. รวบรวมและบันทึกผลที่ได้จากการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อแสดงร่องรอยการเรียนรู้ 4. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2569 กุมภาพันธ์ 2569		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี
รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2569		นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	9,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-.....	บาท
รวมงบประมาณ	9,000.....	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10 คน	-	-	3,000	3,000
2	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11 คน	-	-	3,000	3,000



3	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ และอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13 คน	-	-	3,000	3,000
รวม					9,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	- การบันทึก - ผลงานนักเรียน	- แบบบันทึก - ใบกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนระดับศึกษามีทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์	- การประเมิน	- แบบประเมินทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา เกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์

7.2 นักเรียนระดับประถมศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

.....
(นางสาวสุกมาส บุญสม)
ตำแหน่ง ครู

.....
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทาง การศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลาย

กิจกรรมวิชาการ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ให้มีศักยภาพเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง(Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหาด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมชุมนุม ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานนั้น ทำ



ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะ กระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ ร้อยละ 100
- (4) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ
- (2) นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- (3) นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (4) นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนร่วมช่วยเหลืองานการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	44,000	คณะครู
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อ สังคมและสาธารณประโยชน์	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
4. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	45,279.80	นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมค่าย วิชาการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	15,000	นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแผนโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 114,279.80 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 114,279.80 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นำนักเรียนทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	118 คน	44,000			44,000
2	ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	118 คน	45,279.80			45,279.80
3	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	118 คน	10,000			10,000
4	ส่งเสริมการจัดกิจกรรม ค่ายวิชาการ	118 คน	15,000			15,000
รวม			114,279.80			114,279.80

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและพฤติกรรมที่ดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ		
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

7.2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนและความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

7.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนานักเรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และ มาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพ ตามความสนใจ ความถนัดของนักเรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิต อย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.3 เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- 2.4 เพื่อให้การดูแล ให้คำปรึกษาและแก้ปัญหาให้แก่แก่นักเรียนทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม



- 2.5 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและ สังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัยที่นักเรียนพึงได้รับ
- 2.6 เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนได้รับข้อมูล สารสนเทศที่ครอบคลุมด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและ สังคมตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนได้รับคำปรึกษาและมีคุณครูดูแล ช่วยเหลือเมื่อต้องการความช่วยเหลือ ร้อยละ 100
- (4) นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- (2) นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (3) นักเรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- (4) นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. จัดกิจกรรมแนะแนวในและนอกห้องเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว
3. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1.นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม 2.นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง 3.นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์และทันสมัย 4.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและคำปรึกษาได้รับการดูแล	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินจากตัวนักเรียน - รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีทักษะชีวิต มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดีและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิดด้วยครูแนะแนว/ครูประจำชั้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม	- สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมินจากตัวนักเรียน -รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลลัพธ์(Outcomes) 4. นักเรียนทุกคนปลอดจากสารเสพติด 5. นักเรียนทุกคนได้ศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น	- สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมินจากตัวนักเรียน -รายงานการจัดเก็บข้อมูล รายบุคคล	แบบสอบถาม แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 7.3 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง
- 7.4 นักเรียนได้รับคำปรึกษาและแก้ปัญหาทั้งด้านการศึกษาส่วนตัว และสังคม
- 7.5 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์ ด้านการศึกษา ด้านส่วนตัว และสังคมที่เป็นประโยชน์และทันสมัย
- 7.6 การดำเนินงานแนะแนวสามารถเป็นแบบอย่างได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริณา นุ่มหันท)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



2. แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการพัฒนาทักษะทางวิชาการแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุกัญญา การะเวก (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 หมวด 3 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้ว่า“บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2553 มาตรา 10 วรรค 1 ได้บัญญัติไว้ว่า“การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” โดยที่รัฐบาลได้กำหนดเป็นนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติดังกล่าว โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้รับงบประมาณเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (ค่าหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน) ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- (2) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- (3) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ ขาด ขาด รุด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้ สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับ สำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้ นักเรียน	เมษายน 2568 – พฤษภาคม 2568	87,793.10	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สักรวดยอดเงินที่ได้รับจัดสรร จากหน่วยงานต้นสังกัด จาก หนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงิน อุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	47,420	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
3. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พฤษภาคม 2568	44,950	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569	-	ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 180,163.10 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 180,163.10 บาท

(หมายเหตุ***งบอุดหนุนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	118 คน	-	-	87,793.10	
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	118 คน	-	-		
	ภาคเรียนที่ 1/2568	118 คน	-	-	23,710	
	ภาคเรียนที่ 2/2568	118 คน	-	-	23,710	
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	118 คน	-	-	44,950	
รวม					180,163.10	



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือ แบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

.....**มัทนีญา**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง)
 ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมัทนิญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งทางด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน อาทิ ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ถือเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมให้การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างราบรื่นและปลอดภัย

ในปัจจุบัน โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากจำนวนผู้เรียนและกิจกรรมต่าง ๆ มีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งยังมีการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนที่ต้องพึ่งพาระบบไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างมาก ดังนั้น การบริหารจัดการงบประมาณในด้านนี้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง ไม่เกิดอุปสรรคในการจัดการศึกษา และยังส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงได้จัดทำค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อวางแผนการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส และสามารถพัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและอนาคต เพื่อยกเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ



งานบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพจัดสรรค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง
ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอพิจารณา ขอรับการอนุมัติ - เสนอโครงการ/รายละเอียดประมาณ การค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
2. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ งบประมาณค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา) 3.1 ค่าไฟฟ้า 3.2 ค่าน้ำ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569		นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
3. รายงานผล / สรุปผลการปฏิบัติงาน	เมษายน 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 150,081.63 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 150,081.63 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค 2 รายการ ดังนี้		-		-	-
1	ค่าไฟฟ้า เดือน พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	12 เดือน	-	110,081.63	-	110,081.63
2	ค่าน้ำประปา เดือนพฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569	12 เดือน	-	40,000	-	40,000
รวม			-	150,081.63	-	150,081.63



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การบริหารจัดการงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมีงบประมาณเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของโรงเรียน	- เบิกจ่ายตรงตามใบแจ้งหนี้ทุกเดือน - รายงานการใช้งบประมาณตามโครงการ	- เอกสารการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา - เอกสารรายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบ้านกร่างไม่มีปัญหาในการบริหารงานงบประมาณ มีงบประมาณเพียงพอต่อการดำเนินงานเบิกจ่ายได้ตรงเวลา ไม่มีหนี้ค้างชำระ

.....**ลักขณา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณา ศรีบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์ หัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็ง ในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาขีดความรู้ ความสามารถของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาวิชาชีพของตนให้สูงขึ้นเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพแก่บุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและวิชาชีพให้แก่บุคลากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน สามารถ

การพัฒนาความรู้และ/หรือทักษะทางวิชาชีพครูที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 20 ชั่วโมง/คน/ปี

3.1.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.1.3 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจ และ/หรือมีทักษะทางวิชาชีพครูตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน และมีระเบียบ วินัยในการปฏิบัติงาน เป็นครูมืออาชีพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2568	25,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2568		
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568		
4. ประชุมปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		
5. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - กิจกรรมสร้างขวัญ และ กำลังใจ	สิงหาคม 2568 - มีนาคม 2569		
- กิจกรรมส่งเสริมการมี ระเบียบวินัยในการทำงาน (5 ส.)	สิงหาคม 2568 - มีนาคม 2569		นางสาวข้าเลื่อง เทพวงษ์
6. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม	สิงหาคม 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. ประเมิน	มีนาคม 2569		คณะกรรมการ
8. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณจากเงินอุดหนุนอื่น

จำนวน 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำโครงการ					
2.	เสนอขออนุมัติโครงการ					
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ					
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการ					
5.	ดำเนินการตามแผน					
	- กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ					
	- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ			25,000		
	- กิจกรรมส่งเสริมการมีระเบียบวินัยในการทำงาน (5ส.)					
6.	นิเทศ / กำกับ / ติดตาม					
7.	ประเมิน					
8.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน					
รวม			25,000			

หมายเหตุ ถัวจ่ายเงินตามโครงการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจและ/หรือมีทักษะทางวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด 20 ชม. /คน/ปี	บันทึกการอบรม รายบุคคล	แบบบันทึก การอบรม
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	ประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนมีทักษะ ประสบการณ์ สมรรถนะทางวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
- 7.2 โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- 7.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรสถานศึกษาสูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านการความมั่นคง ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ 8 สร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนันท์ พิงจะคลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์ (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมไทยในปัจจุบันโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยเรียน เป็นวัยที่อยากรู้ อยากรู้อยากเห็นมีพฤติกรรมบางอย่างที่ส่อไปในทางที่ไม่ดี อาจทำให้คุณภาพของเยาวชนที่จะเป็นกำลังอันสำคัญ ของ ประเทศชาติต่ำ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง ดังนั้นโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานสำคัญหน่วยงานหนึ่งในอันที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบให้มีคุณภาพ อีกทั้งเป็นนโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรีที่จะพัฒนา เยาวชนในจังหวัดให้เป็นคนดี โดยได้กำหนดคุณสมบัติไว้ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตัว พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือน และชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็น อย่างสมเหตุสมผล
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบี่ยงตนของศาสนาที่ตน นับ ถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล



2.6 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีมารยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ อย่างเหมาะสม

2.7 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

2.10 เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.11 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเอง และส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตน พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล

3.1.6 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีมารยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.1.7 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนเป็นคนตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.1.10 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1.11 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ อนามัยส่วนตน พร้อมทั้งรักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน

3.2.2 นักเรียนตระหนักและรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม



3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงการมีวิถีประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ส่วนรวมและมีภาวะเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เวลา เงิน และทรัพย์สิน ทั้งส่วนตน และส่วนรวมตามความจำเป็นอย่างสมเหตุสมผล

3.2.5 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื่องตนของศาสนาที่ตนนับถือรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล

3.2.6 นักเรียนปฏิบัติตามประเพณี วัฒนธรรมไทย เป็นผู้มีมารยาท ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

3.2.7 นักเรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจรไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.8 นักเรียนปฏิบัติตามเป็นคนตรงต่อเวลามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3.2.9 นักเรียนปฏิบัติตามในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

3.2.10 นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนและสามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้

3.2.11 นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากยาเสพติดให้โทษ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุนันท์ พิงจะคลี นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม - จัดทำแบบบันทึก/แบบประเมินเป้าหมายที่ 1-3,5,6,8, 9,10	เมษายน 2568 – พฤษภาคม 2568	15,000	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำป้าย เอกสาร สมุดออม ทรัพย์ เป้าหมายที่ 4 -จัดทำเอกสาร/เครื่องหมาย จราจรเป้าหมายที่ 7 -จัดทำเอกสาร/แบบประเมิน / คู่มือเป้าหมายที่ 10 ๒. นิเทศ ติดตาม กิจกรรม โครงการ			
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 15,000..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 15,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำแบบบันทึก/ แบบประเมินเป้าหมายที่ 1-3,5,6,8, 9,10 - จัดทำป้าย เอกสาร สมุดออมทรัพย์ เป้าหมาย ที่ 4	118 คน	-	-	15,000	ถ้าใช้ทุกกิจกรรม 15,000 บาท



- จัดทำเอกสาร/ เครื่องหมายจราจร เป้าหมายที่ 7					
- จัดทำเอกสาร/แบบ ประเมิน /คู่มือเป้าหมาย ที่ 10					
รวม					15,000

(หมายเหตุ***ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนทุกคนรู้ เข้าใจความหมายของเยาวชน คนดีศรีสุพรรณ ทั้ง 11 เป้าหมาย	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณทั้ง 11 เป้าหมาย ได้	สังเกต/ประเมิน	แบบสังเกต/แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง เป็นคนดี เป็นคนเก่ง
- 7.2 นักเรียนสามารถ นำหลักของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านพัฒนาคุณภาพคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ชี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันคุณภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี ในโครงการส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพพื้นฐานโดยมีโรงเรียน เป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัว และชุมชน

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคมของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนองนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 2.3 เพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันปัญหาสุขภาพนักเรียน พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ และคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงน้ำหนักรวมกว่า และน้อยกว่าเกณฑ์ในนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จำนวน 129 คน ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึง



3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

(2) ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ ๑๐๐

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ		8,000	คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 2 ตรวจความสะอาดห้องสุขา กิจกรรมที่ 3 เด็กไทยฟันดี กิจกรรมที่ 4 วัคซีนต้านโรค	เมษายน 2568 – มีนาคม 2569		คณะครู
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ชี นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 8,000..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 8,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	118 คน			8,000	8,000
			รวม			8,000

(หมายเหตุ***ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริมสุขภาพ และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านการ คุ้มครองผู้บริโภค	2. แบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง	3. แบบสำรวจ	3. แบบสำรวจ
	4. แบบประเมินความ พึงพอใจ	4. แบบประเมินความ พึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ มีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ส่งผลต่อการเรียนรู้ ทำให้มีประสิทธิภาพในการ
เรียนรู้ได้ดีขึ้น

7.2 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความคุ้มครองผู้บริโภค

7.3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลทางด้านสุขภาพอย่างทั่วถึง

.....นางสาวนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ชี.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนาริรัตน์ ร่มโพธิ์ชี)
ตำแหน่ง ครู

.....นางสาวสุติมา โพธิ์พักษ์.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุติมา โพธิ์พักษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนาถยา แก้วเมฆ หัวหน้า 2. นางสาวข้าเลื่อง เทพวงษ์ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสมในวัยเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากเด็กในวัยนี้อยู่ในช่วงเจริญเติบโตและพัฒนาทางร่างกายและสติปัญญา การได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและเพียงพอจะส่งผลต่อการเรียนรู้ สมาธิ และสุขภาพโดยรวมของนักเรียน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 78 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่จัดให้มีและส่งเสริมบริการสาธารณะเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งบริการอาหารกลางวันในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับสารอาหารอย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังอ้างอิงตาม ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดบริการอาหารกลางวันในโรงเรียน พ.ศ. 2560 ที่กำหนดให้โรงเรียนต้องดำเนินการจัดอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ ปลอดภัย และถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้รับจัดสรรงบประมาณจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับอาหารที่ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ และส่งเสริมสุขภาพในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนให้แข็งแรงสมวัย
- 2.3 เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการและภาวะโภชนาการเกินในเด็กนักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารที่ดีในวัยเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าสะอาด และถูกสุขลักษณะ

3.1.2 ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า สะอาด และถูกสุขลักษณะ

3.2.2 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินกิจกรรม	เมษายน 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. วางแผนเมนูอาหารร่วมกับผู้อำนวยการและคณะครูโดยใช้โปรแกรม Thai school lunch ในการคำนวณโภชนาการด้านอาหาร	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูนาถยา/ผู้อำนวยการ/ คณะครู
3. จัดซื้อ/ จัดจ้าง ดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	566,400	ครูนาถยา/คณะครู
4. รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569		ครูนาถยา/ครูชำเลื่อง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบประมาณเงินอุดหนุนอาหารกลางวันจาก อปท.ปีงบประมาณ 2568

5.1 เงินงบประมาณ 566,400 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 566,400 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/ จัดจ้าง ดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน	118 คน	-	566,400	-	-
รวม				566,400		

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. จำนวนมื้ออาหารกลางวัน ให้บริการได้อย่างครบถ้วนและ ต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 2. จำนวนรายงานการติดตามผล ภาวะโภชนาการนักเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



3. รายการเมนูอาหารที่จัดทำตามหลักโภชนาการและหมุนเวียนรายเดือน		
4. แบบสำรวจความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง		
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย 2. พฤติกรรมการบริโภคอาหารของนักเรียนดีขึ้น เช่น กินผักมากขึ้น กินอาหารหลากหลาย 3. อัตราการเจ็บป่วยที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการ เช่น ภาวะขาดสารอาหาร หรืออ้วนเกินไป ลดลง 4. โรงเรียนมีระบบจัดการอาหารกลางวันที่มีมาตรฐาน สามารถเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนอื่นได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนน้ำที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนาถยา แก้วเมฆ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 หมวด 3 มาตรา 43 ได้บัญญัติไว้ว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่าให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ จัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่าย รายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” จึงเป็นหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามข้อบัญญัติดังกล่าว

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ได้นำหลักการปฏิบัตินี้มาใช้ในการบริหารงบประมาณปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อนำเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนมาจัดสรรช่วยเหลือดูแลนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนได้ครบตามจำนวน

2.2 เพื่อจัดงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าพาหนะโดยสารให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษา 2 ภาคเรียน

(2) จำนวนค่าพาหนะโดยสารโรงเรียนให้กับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) การบริหารเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนเป็นไปอย่างมีระบบ ถูกต้องตามระเบียบ



(2) มีข้อมูลในเชิงคุณภาพ ในด้านปัจจัยพื้นฐานความยากจนของนักเรียนเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (P) 1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 2. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน 3. มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นดำเนินการ (D) 1. จัดทำสารสนเทศ ข้อมูลนักเรียน พิจารณาเพื่อรองรับการจัดสรรเงินปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน) ของนักเรียน ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ 2. จัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวให้กับนักเรียน 2 ภาคเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	-	นางสาวกิริณา นุ่มหิ้นต์ นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง
ขั้นติดตาม (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน 2568 – กุมภาพันธ์ 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง ครูประจำชั้น
ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A) 1. สรุปประเมินโครงการฯ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม 2569	-	นางสาวมัทนีญา ศรีบุญเรือง

5. งบประมาณ (โดยประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 6,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ่ายเงินนักเรียนยากจน	6 คน	6,000	-	-	6,000
รวม			6,000	-	-	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับทุน ปัจจัยพื้นฐาน	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ จากปัจจัยพื้นฐานได้	ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนยากจนได้รับการจัดสรรทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนครบตามจำนวนที่ได้รับ
จัดสรร

.....**ผกัญญา**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมัทนัญญา ศรีบุญเรือง)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านกร่างตระหนักถึงความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้เยาวชนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การปลูกฝังความสามัคคี การมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนการรู้จักยอมรับความพ่ายแพ้ การรู้จักชนะอย่างมีเกียรติ การให้อภัย และการเคารพกฎระเบียบและกติกาในการแข่งขันอย่างเคร่งครัด

การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬา นับเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหามั่วสุมในอบายมุขและการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ซึ่งปัจจุบันเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อสังคม และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในระยะยาว นอกจากนี้การเล่นกีฬายังช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิตที่จำเป็น และทักษะทางสังคมที่สำคัญ อันจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดบ้านกร่างจึงให้ความสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและพัฒนาทักษะด้านกีฬาแก่เด็กและเยาวชนอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นการวางรากฐานในการต่อยอดสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในอนาคต ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษาเท่านั้น หากยังเป็นการเสริมสร้างคุณประโยชน์และศักยภาพในการแข่งขันให้แก่ประเทศชาติในเวทีระดับชาติและนานาชาติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืนในระยะยาว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาและกรีฑา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาและกรีฑา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่างจำนวน 117 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลต่างๆ และได้พัฒนาตนเองตามความถนัด

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ
ก่อนและหลังการอบรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ	พ.ค. 68	-	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68		ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
4. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	20,000	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69		ผู้อำนวยการโรงเรียน
6. ประเมินผล รายงานผล	มี.ค. 69		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 20,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

(หมายเหตุ***งบอุดหนุนการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าอุปกรณ์กีฬา	118 คน	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	20,000	20,000



6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ได้	การสังเกต	แบบสังเกต
2	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	เปรียบเทียบเกณฑ์	เกณฑ์มาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล และได้พัฒนาตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการดำรงชีวิตตามกระบวนการ
- 7.3 นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด


ผู้เสนอโครงการ
 (นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวสุติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ด้านการพัฒนาสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาตระหนักและให้ความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความพร้อม ความสะดวก และความปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งนี้ เนื่องจากสภาพแวดล้อมที่มีคุณภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ และความสุขในการดำรงชีวิต

การจัดสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้มีความเหมาะสม ไม่เพียงแต่เป็นการสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ หากยังมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนในทุกมิติ ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งนี้ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานความปลอดภัย มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และเหมาะสมต่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว สถานศึกษาจึงมุ่งมั่นในการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งในส่วนของห้องเรียน อาคารเรียน สนามเด็กเล่น โรงอาหาร ห้องน้ำ และพื้นที่ส่วนรวม ตลอดจนเน้นการออกแบบพื้นที่ให้รองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เอื้อต่อการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี และส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัยอย่างเหมาะสมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

2.2 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้ร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน - ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงาน ไฟฟ้าโรงเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบ น้ำประปาในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	47,000	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 27,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 47,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน				20,000	20,000
2.	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้				20,000	20,000
3.	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงงานไฟฟ้าโรงเรียน				4,000	4,000
4.	จัดซื้ออุปกรณ์ซ่อมบำรุงระบบน้ำประปาในโรงเรียน				3,000	3,000
รวม					47,000	47,000

6. การประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. การสร้าง ปรับปรุง พัฒนา ความสำเร็จ 2. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความสมบูรณ์ และเอื้อต่อการเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม - สังเกต สัมภาษณ์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งแวดล้อม สื่อทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ข้อที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการพัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุนันท์ พิงจะคลี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ซี (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และ สถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง ตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- (2) ร่วมกิจกรรมประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ เช่น งานทำบุญประเพณี กิจกรรมวันเข้าพรรษา

ร้อยละ ๑๐๐

- (3) ร่วมงานฌาปนกิจศพในชุมชน โดยนำพวงหรีดเคารพศพ บริจาคเงินช่วยเหลือร้อยละ ๙๐
- (4) ร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้ หรือช่วยเหลือในโอกาสที่ได้รับร้องขอความร่วมมือ ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ร้อยละของชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและเข้ามามีส่วนร่วมจัดการศึกษา



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
จัดทำโครงการและเสนอขอ อนุมัติ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินการตามโครงการ			คณะครู
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ-..... บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ-..... บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจโรงเรียน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนและชุมชน
- 7.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 7.3 ชุมชนเกิดรักความรักและห่วงหาเห่นสถานศึกษา ให้การสนับสนุนและช่วยเหลือ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุนันท์ พังจะคลี)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุกัญญา การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้รับรู้ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โรงเรียนวัดบ้านกร่างเป็นโรงเรียนที่เน้นการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เพื่อเป็นการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านกร่าง จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 90



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ		30,000	คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
4. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 พฤศจิกายน 2568		นางสาวสุกัญญา การะเวก
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผล การดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวสุกัญญา การะเวก

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	30,000 บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-.....บาท
รวมงบประมาณ	30,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน ฯลฯ ตาม ความต้องการ	118 คน	-	-	30,000	30,000
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงกับการใช้งานโดยรวม ร้อยละ 90	ตรวจสอบ	ตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

(1) วัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการใช้งาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....
 (นางสาวสุกัญญา การะเวก)
 ตำแหน่ง ครู

.....
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ าสเฟตติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ และพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือนักเรียนและตนเองให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ก่อนที่หน่วยงานภายนอกจะเข้ามาสนับสนุนช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น
2. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรในการจัดการความปลอดภัยและการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
4. เพื่อสร้างระบบการเฝ้าระวัง ป้องกัน และรับมือเหตุการณ์ฉุกเฉินอย่างมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัย ระบุและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออันตรายทั้งในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบได้ ร้อยละ 80



(2) ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่ตระหนักถึงความปลอดภัยทั้งต่อตนเองและผู้อื่น

(2) ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง มีความตระหนักและพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	เมษายน 2568		ผู้อำนวยการ
ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์
จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	พฤษภาคม 2568		นางสาวกิริณา นุ่มพันธ์
ขั้นดำเนินการ			
ประชุมคณะกรรมการเพื่อ มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
ดำเนินงานตามโครงการ			คณะครู
1. ประชาสัมพันธ์สร้างความ เข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พฤษภาคม 2568		คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินการกิจกรรม 1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ -การป้องกันอัคคีภัย และซักซ้อม การผจญเหตุไฟไหม้ -การให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ อุบัติภัย -การให้ความรู้เกี่ยวกับการ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาล คน ตกน้ำ จมน้ำ -การให้ความรู้เกี่ยวกับภัย สัตว์ลักษณะการแจ้งเตือน - การให้ความรู้แก่นักเรียน ใน เรื่องการลดความเสี่ยงและเตรียม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความพร้อมรับมือภัยพิบัติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			
2. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการ
จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแผนโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์
รายงานผลการดำเนินงาน/ รายงานประจำปี	เมษายน 2569		นางสาวกิริณา นุ่มหั่นต์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 5,400 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ-..... บาท

รวมงบประมาณ 5,400..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	3 คน	5,400	-	-	5,400
รวม			5,400	-	-	5,400

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนมีความรู้เรื่องความปลอดภัย ระบุและหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่ออันตรายทั้งในบริเวณโรงเรียนและโดยรอบได้ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีการตอบสนองต่อเหตุฉุกเฉินได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม



ผลลัพธ์(Outcomes)	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ปลอดภัยและมีวินัยในตนเองมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการดูแลความปลอดภัยและจัดการเหตุฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยในชีวิตประจำวันได้อยู่เหมาะสม ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุการณ์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดูแลความปลอดภัยและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นสามารถช่วยเหลือผู้ประสบเหตุได้อย่างถูกต้องและทันท่วงที
- 7.3 สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียน ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนในด้านความปลอดภัย
- 7.4 เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทั้งในและนอกโรงเรียน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิริณา นุ่มหันธ์)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษา และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน วัดบ้านกร่างจึงเสนอแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนวัดบ้านกร่างได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม มีการกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
พฤษภาคม 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 - เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยอาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่กำหนดทิศทางการจัดทำโครงการ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และบรรลุตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธาน
๒. นายมังกร แยมสมบูรณ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
๓. นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนครู)	กรรมการ
๔. นายทองเลื่อน พลอยแก้ว	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนชุมชน)	กรรมการ
๕. นายวิเชียร นพวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น)	กรรมการ
๖. นายประเสริฐ ล้อมวงษ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้แทนศิษย์เก่า)	กรรมการ
๗. พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้แทนพระภิกษุ)	กรรมการ
๘. นางเมตตา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการ
๙. นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์	กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน(ผู้อำนวยการสถานศึกษา)	กรรมการ/เลขาฯ



คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และจัดทำโครงการที่รองรับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามประกาศมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ดังนี้

กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
งานบริหารวิชาการ		
๑. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสาวสุกมาส บุญสม	
๒. ส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้	นางสาวสุกมาส บุญสม	
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นางสาวสุกัญญา การะเวก	
๔. การพัฒนาทักษะอาชีพ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	
๕. ห้องเรียนคุณภาพ	นางพัชรินทร์ เจริญลาภตระกูล	
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาวสุกมาส บุญสม	
๗. นิเทศภายใน	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์	
๘. การศึกษาปฐมวัย	นางสาวนาลยา แก้วเมฆ	
๙. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	นางสาวข้าเลียง เทพวงษ์	
๑๐. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	นางสาวสุกมาส บุญสม นางสาวสุกัญญา การะเวก นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี	
๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวกิริณา นุ่มหันท	
๑๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ คุณภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมแนะแนว	นางสาวกิริณา นุ่มหันท	
งานบริหารงบประมาณ		
๑. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	นางสาวมัทนิญา ศรีบุญเรือง	
๒. โครงการค่าสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	นางสาวมัทนิญา ศรีบุญเรือง	
งานบริหารบุคคล		
๒. พัฒนาบุคลากร	นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์	
งานบริหารทั่วไป		
๑. ยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี	
๒. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	นางสาวนารีรัตน์ ร่มโพธิ์ชี	
๓. โครงการอาหารกลางวัน	นางสาวนาลยา แก้วเมฆ	
๔. โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นางสาวมัทนิญา ศรีบุญเรือง	
๕. พัฒนาทักษะทางด้านกีฬา	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	



กลุ่มงาน/โครงการ	ชื่อ - สกุล	หมายเหตุ
๖. โครงการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและครุภัณฑ์เพื่อการศึกษา	นายวันเฉลิม คิ้วเที่ยง	
๗. โครงการสัมพันธชุมชน	นางสาวสุนันท์ พึ่งจะคลี	
๘. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	นางสาวสุกัญญา การะเวก	
๙. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	นางสาวกิริณา นุ่มหันต์	

ทั้งนี้ ให้หัวหน้าโครงการ ดำเนินการติดตามการดำเนินกิจกรรม การควบคุมการเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อ การจัดจ้าง ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๔ (๒) และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ขอให้คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ประึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริม ประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน ภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม และให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการรายงานผลการจัดกิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้น การดำเนินการโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

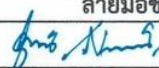
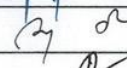


(นางสาวจิตติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดบ้านกร่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครั้งที่ ๒/ ๒๕๖๘

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
ผู้มาประชุม จำนวน ๙ คน

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการฯ	ลายมือชื่อ
๑	นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ	ประธานกรรมการ	
๒	นายมังกร แยมสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นางสาวกิริณา นุ่มหัตต์	กรรมการผู้แทนครู	
๔	นายทองเลื่อน พลายแก้ว	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน	นายทองเลื่อน พลายแก้ว
๕	นายวิเชียร นพวงษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	วิเชียร นพวงษ์
๖	นายประเสริฐ ล้อมวงษ์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	ประเสริฐ ล้อมวงษ์
๗	พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	พระครูสมุห์พงษ์นรินทร์ ฐิตวโร
๘	นางเมตตา ยัมสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวธิดิมา โพธิ์พยัคฆ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน กรรมการและเลขานุการ	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น

วาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดบ้านกร่างในวันอังคารที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๘ ได้สรุปแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๒ ๓.๒ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดบ้านกร่าง
ปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ และเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๓ ผลการสอบระดับชาติของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สอบ RT เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผลสอบสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน (ด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง) มีนักเรียนสอบได้เต็ม ๑๐๐ จำนวน ๕ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สอบ NT เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผลการสอบสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน (ภาษาไทยและคณิตศาสตร์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สอบ O-NET เมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ผลสอบ สูงกว่าระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระต่างประเทศ วิชาภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิชาภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิชาวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๔ โรงเรียนวัดบ้านกร่างทำผลงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านการประเมินเรียบร้อยแล้ว รอประกาศผล ผลงานโดยนางสาวสุกมาส บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๕ โรงเรียนวัดบ้านกร่างทำผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา เพื่อรับตราพระราชทาน ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วรอประกาศผล ผลงานโดยนางสาวสุกมาส บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

บุญสม ครูโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๖ นางสาวสุนิษา จามรี เจ้าหน้าที่ธุรการลาออก ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ คำสั่งให้ลาออกมีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ อนุญาตให้สรรหาเจ้าหน้าที่ธุรการทดแทน ๑ อัตราด้วยอัตราค่าตอบแทน ๙,๐๐๐ บาทตามเดิม เจ้าหน้าที่ธุรการคนใหม่ได้แก่ นายสุวิจักขณ์ ศรีสว่าง จบปริญญาตรี สาขาการบริหารธุรกิจ(การบริหารทรัพยากรมนุษย์) มีใบอนุญาตปฏิบัติหน้าที่ครู

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ แผนการใช้เงิน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๘ คน แบ่งเป็น เงินอุดหนุนรายหัว ดังนี้

ระดับปฐมวัย เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๔,๑๖๐ บาท

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๓๐ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๕๙,๑๖๐ บาท

โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖) เป็นเงินทั้งสิ้น ๒๓๗,๙๕๒ บาท

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๘๘ คน ได้รับเงินอุดหนุน ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี เป็นเงิน

๑๙๓,๙๕๒ บาท

โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน ๔๔,๐๐๐ บาท



เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี จำนวน ๖ คน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท
เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๗๖,๙๖๙.๖๓

บาท

เงินอุดหนุนที่ได้รับทั้งสิ้น ๓๙๕,๐๘๑.๖๓ บาท ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

นำไปแบ่งเป็นกิจกรรมตามโครงการต่างทั้งหมด ๒๔ โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๘ (ดังเอกสารแนบท้ายนี้)

งบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน

ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน ๑๒๖,๘๙๓.๑๐ บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน ๔๔,๙๕๐ บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒ ภาคเรียน เป็นเงิน ๔๗,๔๒๐ บาท

ค่าอาหารกลางวัน นักเรียน ๑๑๘ คนๆละ ๒๔ บาท/วัน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๕๖๖,๔๐๐ บาท

จากเทศบาลตำบลศรีประจันต์

ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๑๔,๒๗๙.๘๐ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

วาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ปิดประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวกิริมา นุ่มหันต์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางสาวฐิติมา โพธิ์พยัคฆ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง

ลงชื่อ.....รับรองรายงานการประชุม
(นายสุพจน์ เพ็งสุวรรณ)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คณะผู้จัดทำ

- | | | | |
|-----|-----------------|----------------|---------------------------------------|
| 1. | นางสาวฐิติมา | โพธิ์พยัคฆ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 2. | นางสาวชำเลื่อง | เทพวงษ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 3. | นางพัชรินทร์ | เจริญลาภตระกูล | ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 4. | นางสาวกิริณา | นุมนันต์ | ครูชำนาญการ โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 5. | นางสาวมัทนีญา | ศรีบุญเรือง | ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 6. | นางสาวสุกัญญา | การะเวก | ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 7. | นางสาวนารีรัตน์ | ร่มโพธิ์ชี | ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 8. | นางสาวสุกมาส | บุญสม | ครู โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 9. | นายวันเฉลิม | คิวเที่ยง | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 10. | นางสาวนาถยา | แก้วเมฆ | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |
| 11. | นางสาวสุนันท์ | พิ้งจะคลี | ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านกร่าง |





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดบ้านกร่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ