



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดศิระเกษ

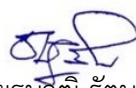
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ (๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไว้เป็นการล่วงหน้า (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอนเป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และตามมาตรา ๑๖ วรรคสอง กำหนดให้ในแต่ละปีงบประมาณสถานศึกษา ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดให้ความเห็นชอบ และวรรคสาม เมื่อได้รับความเห็นชอบแล้ว ให้งานฝ่ายบริหาร งบประมาณจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป ประกอบกับระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๘ กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ภายในกำหนดเวลา โดย (๒) กำหนดแผนปฏิบัติการประจำปี ให้จัดทำและเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบก่อนเสนอคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีในแผนงบประมาณต่อไป

โรงเรียนวัดศิระเกษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป



(นายณัฐฉิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑-๑๓
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	๑-๒
๒. สถานที่ตั้ง	๓
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๕. ข้อมูลนักเรียน	๖-๘
๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม	๘-๙
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๐-๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๔-๔๖
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๔-๑๕
๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๕
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๕-๑๖
๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๖-๑๗
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๑๗-๑๘
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๑๘
๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๑๙
๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๙
๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙-๒๐
๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน	
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑-๒๒
๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๒
๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	
(พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๓-๒๗
๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๗-๒๘
๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๒๘-๓๑

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่	หน้า
๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๑-๓๒
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ทิศทางการกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดศิระเกษ	๓๓ ๔๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๘-๑๑๕
ประมาณการรายรับ	๔๘-๔๙
ประมาณการรายจ่าย	๕๐
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๑-๕๒
แผนงาน/โครงการด้านงานวิชาการ	๕๓-๗๔
แผนงาน/โครงการด้านงานงบประมาณ	๗๕-๘๐
แผนงาน/โครงการด้านงานบริหารบุคคล	๘๑-๙๐
แผนงาน/โครงการด้านงานบริหารทั่วไป	๙๑-๑๑๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๖-๑๑๗
ภาคผนวก	๑๑๘-๑๒๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ	๑๑๙-๑๒๐
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๑-๑๒๔
คณะผู้จัดทำ	๑๒๕

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิระเกษ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๔๘๓ โดยนายถวิล วัฒนานนท์ ศึกษาธิการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้ทำการเปิดจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เบื้องต้น สถานที่เรียนสร้างเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงแฝก พื้นห้องเรียนเป็นดิน

ปี พ.ศ. ๒๔๘๙ วัดศิระเกษ ได้สร้างศาลาการเปรียญ โรงเรียนจึงอาศัยศาลาเป็นที่เรียน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ โรงเรียนวัดศิระเกษ โอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ ได้จัดสร้างอาคารถาวร แบบ ป.๑ ข ได้ทุนสูง ขนาด ๔ ห้องเรียน งบประมาณจากรัฐบาล ๑๕๐,๐๐๐ บาท และเงินสมทบจากประชาชนอีก ๒๗,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณค่าก่อสร้าง ๑๗๗,๐๐๐ บาท อาคารสร้างเสร็จในปี พ.ศ. ๒๕๑๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ได้จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๑ โดยเงินงบประมาณจากรัฐบาล ๑๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๒๗ ได้จัดสร้างเรือนเพาะชำ ๑ หลัง แบบ พ. ๑ โดยเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท และสร้างอาคารเรียนแบบ ๑๐๔/๒๖ อีก ๑ หลัง งบประมาณ ๖๖๐,๐๐๐ บาท ประชาชนบริจาคสมทบอีก ๒๔,๐๐๐ บาท รับมอบอาคารเรียนวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๒๘

ปีการศึกษา ๒๕๒๘ โรงเรียนได้เปิดรับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาชั้นอนุบาล ๑ และอนุบาล ๒

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๒๘ สร้างห้องผู้บริหาร ๑ ห้อง เงิน ๕๕,๐๐๐ บาท โดยพระครูพิศาลประชากิจ เจ้าอาวาสวัดศิระเกษ เป็นผู้อุปถัมภ์งบประมาณในการก่อสร้าง

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ สร้างห้องสหกรณ์โรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้รับเงินงบประมาณต่อเติมได้ทุนอาคาร ป.๑ ข จำนวน ๒ ห้องเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ป.๑ ข เพิ่มเติม จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นห้องธุรการ ๑ ห้อง ห้องพัสดุ ๒ ห้อง ด้วยงบประมาณที่ได้รับบริจาคจากประชาชน จำนวน ๑๖๐,๐๖๙ บาท

วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๔๐ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๔๐ แผนงานจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา หมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างจำนวน ๘ รายการ เป็นเงิน ๑๒๖,๖๓๗ บาท เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๐ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบกลางตามโครงการพัฒนาพิเศษตามข้อเสนอของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โครงการปรับปรุงต่อเติมได้ทุนอาคารเรียนแบบ ๑๐๔/๒๖ จำนวนเงิน ๑๐๙,๙๖๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหน้าอาคารเรียนเป็นเงิน ๗๗,๕๔๕ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ก่อสร้างเรือนเพาะชำทดแทนของเดิมที่ชำรุด โดยเงินบริจาคของคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ เพื่อก่อสร้างอาคาร

เรียนแบบ สปช ๑๐๕/๒๙ (ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง ๑ หลัง เงินงบประมาณโครงการ ๓,๔๘๓,๑๐๐ บาท เพื่อทดแทนอาคารเรียนที่ได้จำหน่ายเนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมาก

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๐ ต่อเติมชั้นล่างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ใต้ถุนโล่ง ขนาด ๔ ห้องเรียน บันได ๒ ข้าง แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๐๒๒๖) รายการค่าจ้างประจำ จำนวนเงิน ๖๓๔,๗๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๐ สร้างส้วมแบบ สปช ๖๐๔/๔๕ แผนงานพื้นฐาน : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (๐๒๒๖) รายการค่าจ้างประจำ จำนวนเงิน ๒๖๗,๓๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากตอกเข็ม คสล.) จำนวนเงิน ๔๐๙,๗๐๐ บาท

วันที่ ๑๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างลานคอนกรีต จำนวน ๑๑๐,๕๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ซ่อมแซมถนนคอนกรีต บริเวณถนนหน้าอาคารเรียน จำนวน ๑๖๔๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้รับจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ปรับปรุงซ่อมแซมพื้นโรงอาหาร

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดศิระเกษอยู่ติดกับวัดศิระเกษ การเดินทางจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ระยะทาง ๖ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๕ กิโลเมตร

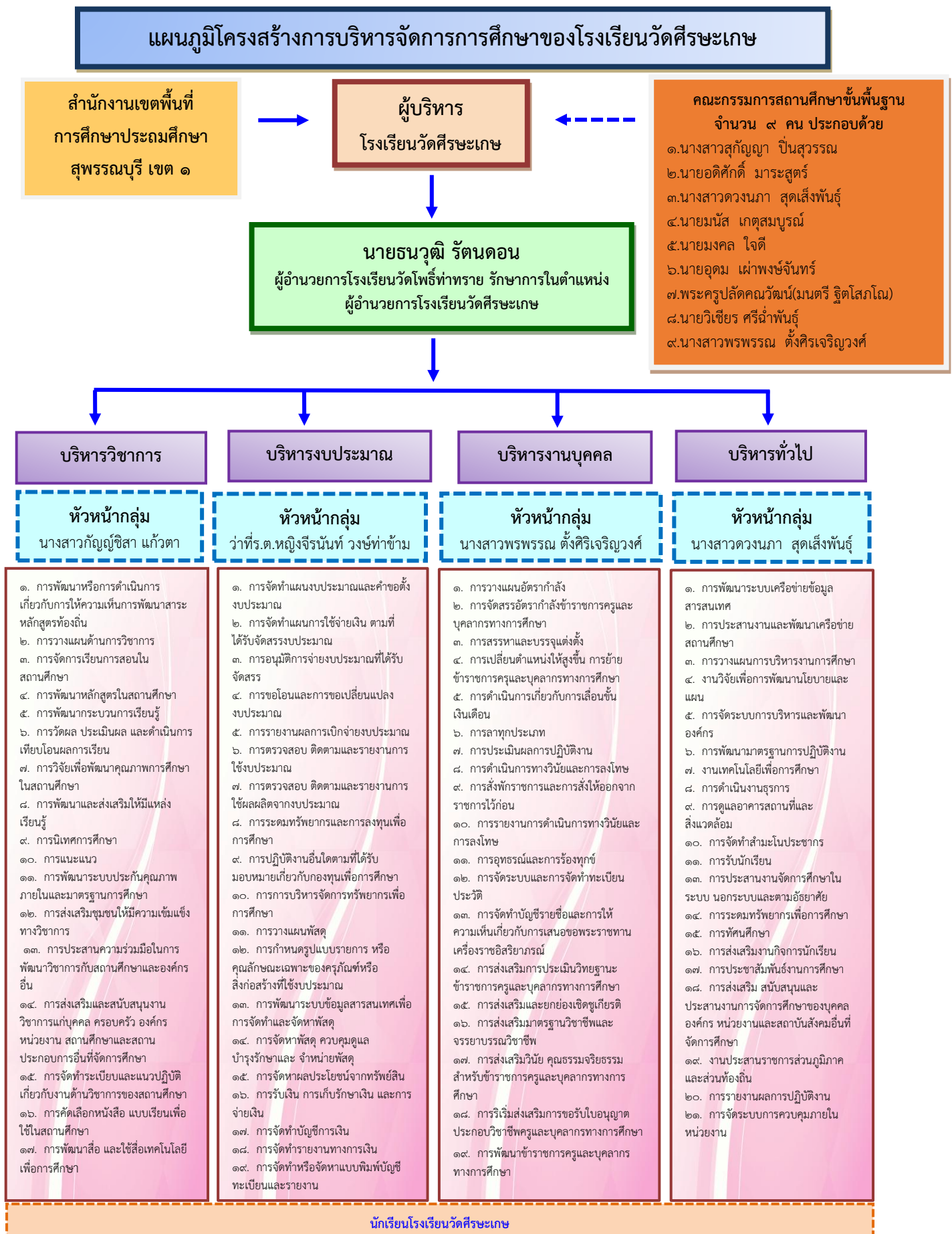
แผนที่โรงเรียนจากGoogle map



แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๕	-	๕	-	๔	๑	-	๕	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๗	-	๗	-	๕	๒	-	๖	๑	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ปฐมวัย	๑
อื่นๆ.....	-
รวม	๕

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๕..... คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...๔.... คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดศิรชะเกษ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔.....คน

เพศชาย จำนวน.....๒๒.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๒๒.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๐	๓	๒	๓	๔	๔	๖	๐	๑๙
หญิง	๓	๒	๕	๓	๒	๓	๑	๔	๔	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๖	
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๔	
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๕	
๔. อื่น ๆ	๐	๐
รวม	-	

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๙:๒
ระดับประถมศึกษา	๔๐:๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๔	๑	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	๑	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๔	๒	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๙	๒	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔๘	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่.....๒....ปีการศึกษา.....๒๕๖๗..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๔๘.....คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม.....๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๓.๖.. นักเรียนที่ค่อนข้างผอม.....คน คิดเป็นร้อยละ..๑.๘..นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน....๔๑.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๘.๗... นักเรียนที่อ้วน.....๑.....คน คิดเป็นร้อยละ...๑.๘..... นักเรียนที่เริ่มอ้วน.....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๐.... และนักเรียนที่อ้วน...๓.....คน คิดเป็นร้อยละ.....๕.๕.....

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๖๓	๕๖	๙๑.๘	๕	๘.๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๑.๖
ค้าขาย	๗	๑๑.๕
เกษตรกร	๓๑	๕๐.๘
รับจ้าง	๒๒	๓๖.๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๖๓	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒	๓.๓
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓	๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๕	๘.๒
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๕๑	๘๓.๕

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ ตำแหน่ง ครู ได้รับเกียรติบัตรผู้วิจัยและพัฒนา “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก



๗.๒ เด็กหญิงณัชชา จำปาเงิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ได้รับรางวัล ยุวชนคนคุณธรรม โครงการ
โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม



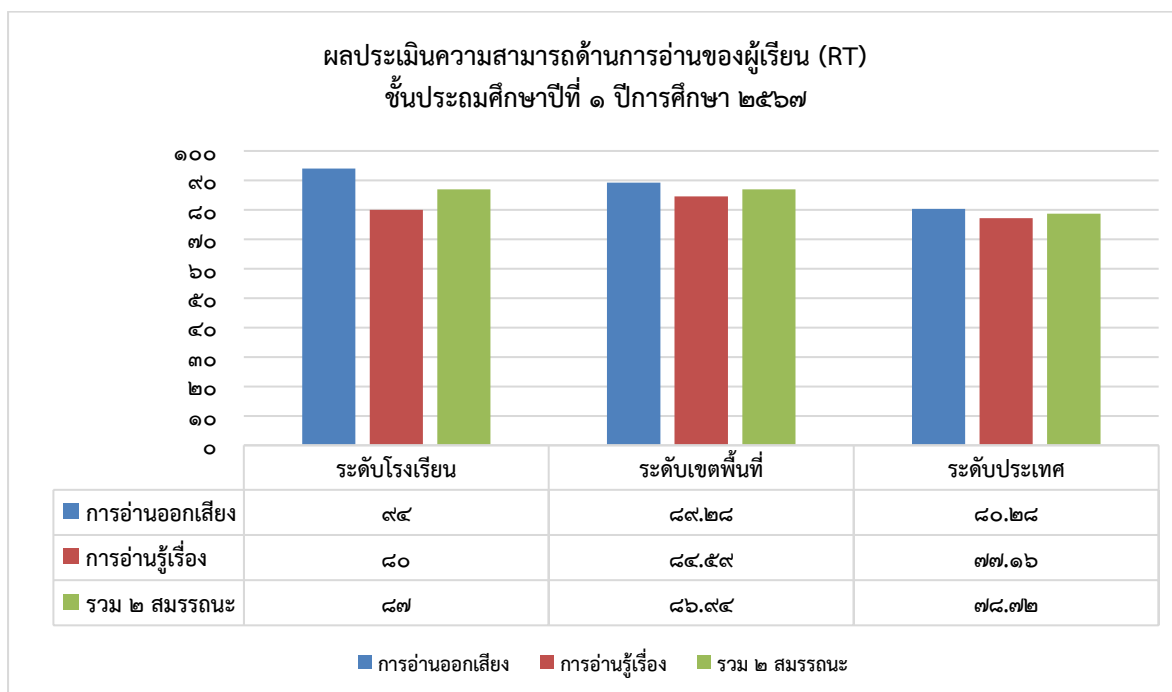
๗.๓ นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตอบปัญหา
 สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทย
 สำหรับเยาวชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



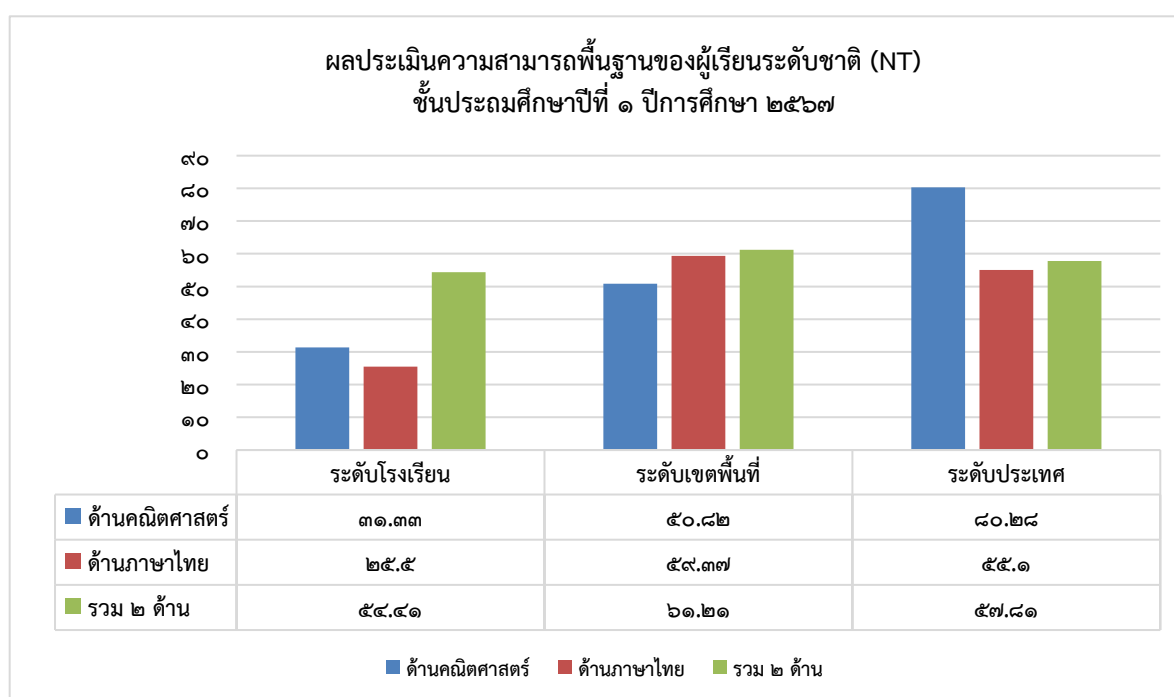
๗.๔ เด็กหญิงณัชชา แป้นพงษ์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
 โครงการตอบปัญหาธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๔๒



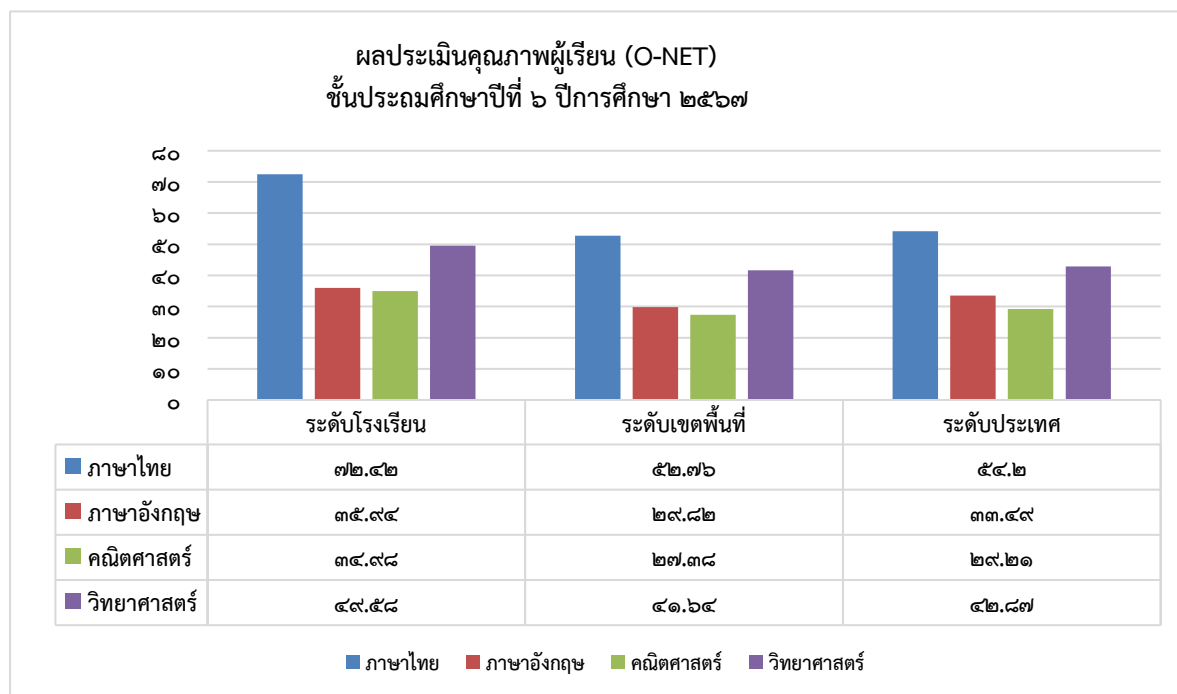
๗.๔ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่องสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน



๗.๔ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๗.๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์
 สูงกว่าระดับประเทศ



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดศิระเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลัก ธรรมนูญเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบาย แห่งรัฐ มาตรา ๖๕)

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

ซึ่งสรุปนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้อง

ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดียิ่ง
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรับผิดชอบ

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอ ภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขัน

ได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต วิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้

ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการ แก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือ จากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่าง ระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหาคณาการโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

๑.การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน

โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

๒.ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดศิระเกษ ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S๔M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบกับโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายใน และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน ๓ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน ๕ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓. หากคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔.สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์องค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๑.การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	๑.การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
๒.มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๒.การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
๓.มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	

๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน ๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ๔. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน ๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุก่การทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน ๒. มีจำนวนครู เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ ๓. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์

๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี ๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	๑.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ ๓.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน ๒.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ๓.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ ๔.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๒.โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน

๒.ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
๑.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ๒.คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ ๓.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๑.คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ๒.ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ๓.การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
๑.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๒.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	๑.มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป

๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
๑.คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	๑.เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน ๒.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง

๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๒.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	๑.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา

ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐
S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต	๐.๑๕
M๑ ด้านบุคลากร	๐.๒๙
M๒ ด้านการเงิน	๐.๒๑
M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	๐.๑๒
M๔ ด้านบริหารจัดการ	๐.๑๓
น้ำหนักรวม	๑

ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๒
T ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๙
E ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓๑
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๘
น้ำหนักรวม	๑

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน

ตาราง ๓ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	๔.๖๗
S๑.๒ มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๔.๓๓
S๑.๓ มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๔.๘๓
S๑.๔ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ	-๔.๑๗
S๑.๕ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-๔.๖๗
น้ำหนักรวม	๕.๐๐

ตาราง ๔ ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒ : Service/Product)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน	๔.๕๐
S๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๓.๓๓
S๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๔.๐๐
S๒.๔ คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๓.๘๓
S๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔.๑๗ -๓.๘๓
S๒.๖ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน	-๔.๓๓
S๒.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด	
น้ำหนักรวม	๑๑.๖๗

ตาราง ๕ ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๑.๑ บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	๔.๘๓
M๑.๒ มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ	๓.๐๐
M๑.๓ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๑๗
M๑.๔ บุคคลกรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์	-๒.๓๓
น้ำหนักรวม	๙.๖๗

ตาราง ๖ ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี	๔.๐๗
M๒.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	๕.๐๐
M๒.๓ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-๔.๓๓
น้ำหนักรวม	๔.๗๓

ตาราง ๗ ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๓.๑ โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	๔.๖๐
M๓.๒ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-๒.๓๓
M๓.๓ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ	-๓.๗๓
M๓.๔ อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-๒.๗๓
น้ำหนักรวม	-๔.๒๐

ตาราง ๘ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M๔ : Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	๕.๐๐
M๔.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๗๓
M๔.๓ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ	๔.๘๗
M๔.๔ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๔.๘๐
M๔.๕ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-๑.๙๓
M๔.๖ โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน	-๒.๒๗
น้ำหนักรวม	๑๕.๒๐

ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายนอก

ตาราง ๙ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๑ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภาพกิจของโรงเรียน	๓.๕๐
S๒ คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้	๓.๓๓
S๓ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๓.๕๐
S๔ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	-๓.๓๓
S๕ ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	-๑.๐๐
S๖ การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-๔.๕๐
น้ำหนักรวม	๑.๕๐

ตาราง ๑๐ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
T๑ ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๔.๐๐
T๒ มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น	๓.๐๐
T๓ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป	-๔.๕๐
น้ำหนักรวม	๒.๕๐

ตาราง ๑๑ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
E๑ คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	๓.๑๗
E๒ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา	-๓.๓๓
E๓ ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง	-๔.๓๓
น้ำหนักรวม	-๔.๕๐

ตาราง ๑๒ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P๑ นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๔.๕๐
P๒ นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น	๔.๓๓
P๓ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา	-๔.๖๗
น้ำหนักรวม	๔.๑๗

๓.สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดศิระเกษ อำเภอมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

- ๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- ๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑)	๐.๑๐	๔.๖๑	-๔.๔๒	๐.๔๖	-๐.๔๔	๐.๐๒
๒.ด้านผลผลิตและบริการ(S๒)	๐.๑๕	๓.๙๗	-๔.๐๘	๐.๖๐	-๐.๖๑	-๐.๐๒
๓.ด้านบุคลากร(M๑)	๐.๒๙	๔.๐๐	-๒.๓๓	๑.๑๖	-๐.๖๘	๐.๔๘
๔.ด้านการเงิน(M๒)	๐.๒๑	๔.๕๓	-๔.๓๓	๐.๙๕	-๐.๙๑	๐.๐๔
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)	๐.๑๒	๒.๓๐	-๔.๔๐	๐.๒๘	-๐.๕๓	-๐.๒๕
๖.ด้านการบริหารจัดการ(M๔)	๐.๑๓	๔.๘๕	-๒.๑๐	๐.๖๓	-๐.๒๗	๐.๓๖
รวม	๑.๐๐			๔.๐๗	-๓.๔๔	๐.๖๓

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย

๓.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงาน

ตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนแต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งเนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

๓.๑.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๑.๔ ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเงินก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของ โรงเรียนขาดคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่อง การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงานและโรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดศิระเกษ

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนวัดศิระเกษ มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน และ ด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนขาดคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์งานโรงเรียน ทำให้โรงเรียน พัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๒	๓.๔๔	-๒.๙๔	๐.๗๖	-๐.๖๕	๐.๑๑
๒.ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๙	๓.๕๐	-๔.๕๐	๑.๐๒	-๑.๓๑	-๐.๒๙
๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๑	๓.๑๗	-๓.๘๓	๐.๙๘	-๑.๑๙	-๐.๒๑
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๘	๔.๔๒	-๔.๖๗	๐.๘๐	-๐.๘๔	-๐.๐๕
รวม	๑.๐๐			๓.๕๕	-๓.๙๘	-๐.๔๓

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดศิระเกษ โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๓.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนวัดศิระเกษ

๓.๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นส่วนน้อยเท่านั้น

๓.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจาก เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง

๓.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดหาระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลายๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่อบทบาท การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

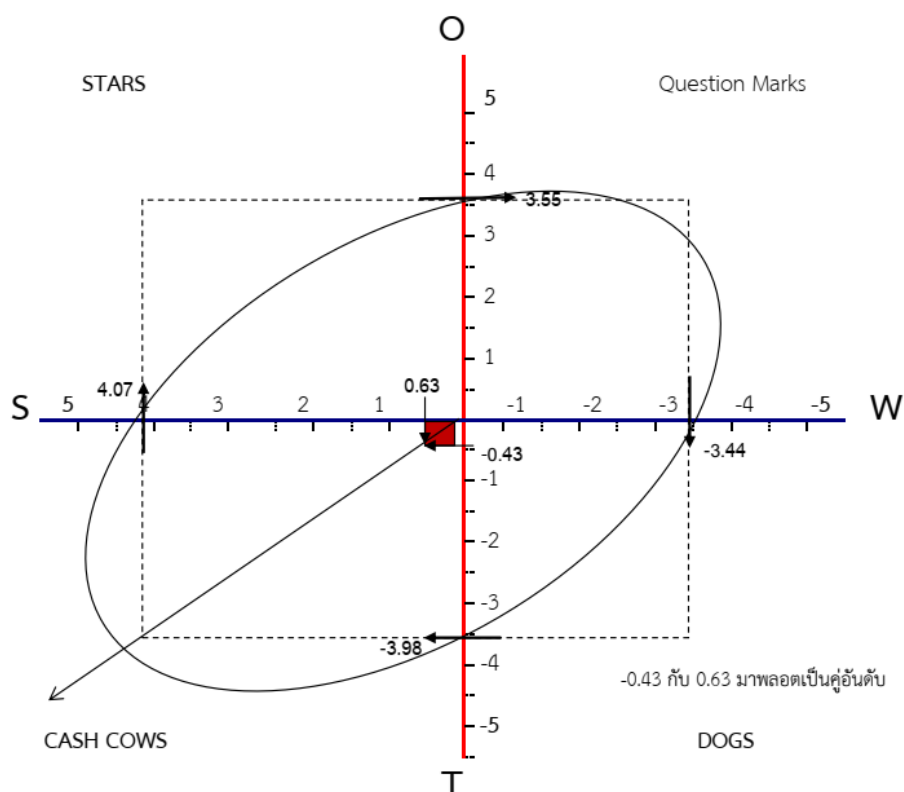
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่าปัจจัยต่างๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโรง โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดศิระเกษ มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ตารางสรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๐๒	๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๑๑
๒.ด้านผลผลิตและบริการ(S๒)	-๐.๐๒	๒.ด้านเทคโนโลยี (T)	-๐.๒๙
๓.ด้านบุคลากร(M๑)	๐.๔๘	๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)	-๐.๒๑
๔.ด้านการเงิน(M๒)	๐.๐๔	๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	-๐.๐๕
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)	-๐.๒๕	สรุป	-๐.๔๓
๖.ด้านการบริหารจัดการ(M๔)	๐.๓๖		
สรุป	๐.๖๓		

๓.๔ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดศิระเกษ

บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดศิระเกษ ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “ชะลอปรับปรุง (CASH COWS วัวแม่ลูกอ่อน)” กล่าวคือ โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุนหรือไม่ได้รับความสนใจในการ ดำเนินกิจการ แนวทางการพัฒนาโดยใช้กลยุทธ์หลัก คือ รักษาคุณภาพภายใน และเสริมความร่วมมือภายนอก เพื่อสร้างโอกาสเติบโตใหม่ ดังนี้ ๑. รักษาความเข้มแข็งภายใน (รักษาความเป็นวัวแม่ลูกอ่อน) พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เช่น การอบรมครู, พัฒนาหลักสูตร, การเรียนรู้ร่วมกัน ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น สื่อการเรียน, งบประมาณ, อาคารสถานที่ เน้นการบริหารจัดการเชิงประสิทธิภาพ โดยใช้ข้อมูลและหลักฐานประกอบการตัดสินใจ ๒. เสริมภาพลักษณ์และความร่วมมือจากภายนอก สร้างเครือข่ายกับชุมชน ท้องถิ่น ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า เพื่อระดมทรัพยากรและแรงสนับสนุน จัดกิจกรรมเปิดบ้านโรงเรียน (Open House), สื่อสารความสำเร็จและศักยภาพของโรงเรียนผ่านสื่อออนไลน์ พัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงกับชุมชนหรือความต้องการของพื้นที่ เช่น STEM, เกษตร, ภาษาอังกฤษ ๓. เพิ่มโอกาสการเติบโต พัฒนาหลักสูตรพิเศษหรือโครงการเด่น เพื่อดึงดูดนักเรียน เช่น ห้องเรียนวิทยาศาสตร์, ดนตรี, กีฬา ขอรับการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น มูลนิธิ, สถาบันการศึกษา, CSR ของภาคธุรกิจ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดศิระเกษ

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดศิระเกษ มุ่งจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี พัฒนาคนดีสู่สังคม

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เท่าทันเทคโนโลยีและนำไปใช้ได้เหมาะสม
๕. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไปพร้อมกับการก้าวทันเทคโนโลยี
๖. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
๓. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวทันเทคโนโลยี
๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๖. นักเรียนได้รับความปลอดภัยด้านอารมณ์ สังคม และจิตใจ
๗. นักเรียนสามารถปรับตัวในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา(Covid-๑๙)ได้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความรู้ เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภายนอกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีและมีความเหมาะสมกับบริบทความต้องการของโรงเรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“โรงเรียนสะอาด บรรยากาศดี มีจิตอาสา”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ศิระเกษร้นรมย์ อุดมด้วยพันธุ์ไม้”

ตราโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน

ชมพู – ฟ้าย

สีชมพู	หมายถึง	ความอบอุ่นเป็นมิตร
สีฟ้า	หมายถึง	ปัญญาความรู้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนและเพิ่มเติมสำหรับ สถานศึกษาขนาดเล็ก (TOPUP) ๑.๓ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๕๐ ๙ ๔๑ ๖ ๕๐	๑๐๘,๑๑๒ ๑๗,๗๔๘ ๙๐,๓๖๔ ๖,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๔๐,๑๕๑.๑๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๕๐	๑๗๙,๒๖๓.๑๖	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๕ ๘ ๔ ๑๑ ๔ ๙	๑,๘๐๐ ๓,๒๘๐ ๕,๒๐๐ ๒,๖๑๒ ๗,๗๗๗ ๓,๓๘๔ ๗,๗๓๑ ๔,๖๒๕.๖๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๕๐	๓๖,๔๐๙.๖๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๔๑	๒,๖๑๐ ๑๘,๐๔๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๕๐	๒๐,๖๕๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๔๑	๒,๙๒๕ ๑๖,๔๐๐ -	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๕๐	๑๙,๓๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๔๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๔๑	๔,๔๑๐ ๒๒,๔๒๗ ๘,๖๒๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๕๐	๓๕,๔๖๑	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๐ ๕๐	๑๓๕,๐๐๐ ๑๓๕,๐๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๗๐,๐๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๕,๕๕๒.๕๔	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		- - - ๓,๔๘๐	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙,๐๓๒.๕๔	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๗๐,๑๔๑.๓๐	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑๗๙,๒๖๓.๑๖.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....๓๖,๔๐๙.๖๐.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....๒๐,๖๕๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....๑๙,๓๒๕.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....๓๕,๔๖๑.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....๒๗๐,๐๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....๕,๕๕๒.๕๔.....บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....๓,๔๘๐.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน.....๕๗๑๔๑.๓๐.....บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕๗๑๔๑.๓๐..... บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๔,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๕๕,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๕๒,๐๙๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน	๕๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน, กจ.พัฒนา ผู้เรียน		นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนา ความสามารถและทักษะเบื้องต้นของ เด็กปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์ุ
๓. โครงการพัฒนาการประกัน คุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๙,๙๖๑	เงินอุดหนุน, กจ.พัฒนา ผู้เรียน		นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร
รวมงบประมาณ	๑๐๑,๙๖๑			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๑. โครงการการบริหารการจัดการ งบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการ การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	๗๐,๕๕๒.๕๔	เงินอุดหนุน, เงินรายได้ รร.	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
รวมงบประมาณ	๗๐,๕๕๒.๕๔			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางศึกษา	๑๖,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
รวมงบประมาณ	๑๖,๕๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๑. โครงการอาหารกลางวันและ โภชนาการ	๒๗๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน คก. อาหารกลางวัน		นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์ุ
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์รั้ว สิ่งแวดล้อม	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์ุ
๓. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
๕. โครงการโครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการ	๙,๔๘๐	ปัจจัยพื้นฐานฯ, กองทุน กสศ.		ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
๖. โครงการพิเศษตามนโยบายต้น สังกัด	๙๑,๖๔๗.๗๖	เงินอุดหนุน, เงินค่า เครื่องแบบ, เงินค่าอุปกรณ์ฯ , เงินค่าหนังสือ		นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
รวมงบประมาณ	๓๔๕,๑๒๗.๗๖			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๗๐,๑๔๑.๓๐			

แผนงาน/โครงการด้านงานวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	ด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความรู้ เพื่อความมั่นคง ของสังคมและประเทศชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญชิสสา แก้วตา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม ๔. นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร ๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริวรรณ โป๊ะแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศิระเกษมมีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่าในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออกเขียนได้ การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และทักษะชีวิต ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และจิตสาธารณะ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนผ่านกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนวัดศิระเกษมให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องผ่านความร่วมมือของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ เต็มที่เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพื้นฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เช่น การคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และท้องถิ่น

๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๓ ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

๓.๑.๔ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการอย่างน้อย ๑ กิจกรรมต่อภาคเรียน

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และท้องถิ่นในระดับดี

๓.๒.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม

๓.๒.๕ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน	๘ เม.ย. ๖๘		คณะครู
๒. ขั้นการดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรโรงเรียนวัดศิรเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๗ หน่วยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - จัดทำหน่วยการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๖ พ.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ ว่าที่ ร.ต.หญิง จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม

กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันสารานุกรมไทย - ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๕,๐๐๐	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ประวัติศาสตร์สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดบอร์ดให้ความรู้ - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - อาชยานเพลินใจ (ผู้เรียนท่องอาชยานภาษาไทย บทหลัก บทเลือกและบทเพิ่มเติม ในช่วงเช้า หรือก่อนกลับบ้านทุกวัน) - สูตรคูณพาเพลิน (ผู้เรียนท่องสูตรคูณในช่วงเช้า หรือก่อนกลับบ้านทุกวัน)	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทิวเข้มการสอบในระดับต่าง ๆ O-Net, NT, RT, PISA และธรรมศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายวิชาการสถานี่ความรู้ - ฐานวิทย์สนุก - ฐานคณิตคิดเร็ว - ฐานศิลปะสร้างสรรค์ - ฐานภาษาพาเพลิน - ฐานท่องโลกสังคม	๑ ก.พ. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๘,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ว่าที่ ร.ต.หญิง จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีกับนักเรียนทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๘,๐๐๐ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	ว่าที่ ร.ต.หญิง ศิริวรรณ โป๊ะแสง

- นักเรียนสามารถสืบค้นฐานข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและวิชาการ - ออกแบบสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนการสอน - ครูจัดทำสื่อให้ความรู้ในชั้นเรียน - Best Practice	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๗,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
---	---------------------------------	--------------	---------------------------------------

๓. ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) - นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑-๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
๔. ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Action) - นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๑-๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๗,๐๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา - จัดทำหลักสูตรโรงเรียน วัดศิระเกษ พุทธศักราช ๒๕๖๘ หน่วยการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ พัฒนา ผู้เรียนด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนด้วยการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันสารานุกรมไทย - ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแข่งขันศิลปหัตถกรรม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย - จัดบอร์ดให้ความรู้ - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA - ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - อาชยานเพลินใจ (ผู้เรียนท่องอาชยานภาษาไทย บทหลัก บทเลือกและบทเพิ่มเติม ในช่วงเช้า หรือก่อนกลับบ้านทุกวัน) - สูตรคูณพาเพลิน (ผู้เรียนท่องสูตรคูณในช่วงเช้า หรือก่อนกลับบ้านทุกวัน)		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖	กิจกรรมที่ ๖ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ดิวเข้มการสอบในระดับ ต่าง ๆ O-Net, NT, RT, PISA และธรรมศึกษา		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ ค่ายวิชาการ สถานีความรู้ - ฐานวิทย์สนุก - ฐานคณิตคิดเร็ว - ฐานศิลปะ สร้างสรรค์ - ฐานภาษาพา เพลิน - ฐานท่องโลก สังคม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ - ให้ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการใช้สื่อ และเทคโนโลยีกับ นักเรียนทุกคน - นักเรียนสามารถ สืบค้นฐานข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและวิชาการ - ออ ก แ บ บ สื่ อ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนการ สอน		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ครูจัดทำสื่อให้ ความรู้ในชั้นเรียน - Best Practice					

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์) อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามตัวชี้วัดของหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ได้รับรางวัลจากการแข่งขันความเป็นทางวิชาการ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ และท้องถิ่น

๗.๒ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาการที่มั่นคง สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และอธิบายความคิดของตนเองได้อย่างมีเหตุผล

๗.๔ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา และปฏิบัติตนเหมาะสมในสังคม

๗.๕ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญชิสา แก้วตา)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความรู้เพื่อความสุขของสังคมและประเทศชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงนภา สุดเส็งพันธ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของโรงเรียนวัดศิระเกษ ได้จัดการศึกษาปฐมวัย โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษา ทักษะ และสัญลักษณ์ สามารถทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน เช่น ทำกิจกรรมที่ถ่ายทอด ความคิดผ่านการทำงานศิลปะ เล่าเรื่อง เล่นเกม ภาษา การเล่นลูกสฟาร์ท และเปิดโอกาสให้เด็กได้ทดลองใช้สิ่งของหรือเล่นด้วยวิธีการที่แตกต่างหลากหลาย และมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม ทั้งกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะด้าน ต่างๆ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเด็กในช่วงวัย นี้เป็นช่วงอายุที่สามารถพัฒนาความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะด้าน คุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนที่มีความ มั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม

ดังนั้น โรงเรียนวัดศิระเกษจึง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนวัดศิระเกษจึงจัดทำ โครงการ ส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะเบื้องต้นของเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสม และเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมที่มุ่งการจัดการกิจกรรมเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีพัฒนาด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมและวางแผน	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๒ เสนอโครงการ	๘ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
- กิจกรรมพัฒนามุม ประสบการณ์ และสื่อการสอน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมการจัดประสบการณ์ ตามแผนการจัดประสบการณ์ ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมการสอนแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งในและ นอกสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมจัดบอร์ดผลงาน นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมรักสุขภาพ	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ
- กิจกรรมส่งเสริมการรักการ อ่าน	๑๖ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์ุ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย แห่ง ประเทศไทย	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	- กิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	- กิจกรรมพัฒนามุม ประสบการณ์ และสื่อการ สอน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	- กิจกรรมการจัด ประสบการณ์ตามแผนการ จัด ประสบการณ์ ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรม หลัก	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔	- กิจกรรมการสอนแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่นทั้งในและนอก สถานศึกษา	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๕	- กิจกรรมจัดบอร์ดผลงาน นักเรียน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	- กิจกรรมรักสุขภาพ	-	-	-	-	-
๗	- กิจกรรมส่งเสริมการรัก การอ่าน	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมี พัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้านตามศักยภาพของตนเอง รายงานพัฒนาการนักเรียน ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	รายงานพัฒนาการนักเรียน
๖.๒ ผลการประเมินพัฒนาการทางการเรียนสูงขึ้นและ ผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน รายงานพัฒนาการนักเรียน ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	รายงานพัฒนาการนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

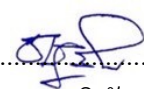
๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมและเป็นไปตามเกณฑ์

๗.๓ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมที่มุ่งการจัดกิจกรรมเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาของ นักเรียน

๗.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงนา สูดเส็งพันธุ์)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	พัฒนาการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมในด้าน เทคโนโลยีและมีความเหมาะสมกับบริบทความต้องการของ โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้อง ดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่ มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัด พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานประเมินผลระบบการประกันคุณภาพจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายธนวุฒิ รัตนดอน
๔. การสรุปผล/การรายงานผลและพัฒนางาน (A) -นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ นางสาว กัญญ์ชิสา แก้วตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับครู -กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา -จัดระบบบริหารและสารสนเทศ การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-จัดการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา					
๒.	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงาน ประเมินผลระบบการ ประกันคุณภาพ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมิน คุณภาพภายใน		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง ๓ มาตรฐาน	- การสำรวจ - การตรวจสอบ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม
ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนใน โรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ - การนิเทศ ติดตาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด

๗.๓ มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.

๗.๔ ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

.....**พรพรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน
แผนงาน	ด้านงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาให้มีความรู้ เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม ๓. นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์ ๔. นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้
อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและ
บริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้
โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน
เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง
และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนวัดศิรชะเกษ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์
เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึง
ประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อฝึกนักเรียนเป็นผู้รู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- ๒.๔ เพื่อฝึกนักเรียนให้เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในทุกด้าน
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมและวางแผน	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๒. เสนอโครงการ	๘ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘	๓,๐๐๐ (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา	๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๗,๔๖๑ (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
- กิจกรรมวันสำคัญ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธุ์
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๑ ม.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๙,๐๐๐ (เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
- กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	๑ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธุ์
- กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน	๑ พ.ย. ๖๘ – ๓๑ ม.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวกัญญาธิสา แก้วตา
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
๕. สรุป ประเมินและรายงานผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๙,๔๖๑ บาท

รวมงบประมาณ ๒๙,๙๖๑ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียน ป.๑-ป.๖	-	๒,๕๐๐	๕๐๐	๓,๐๐๐
	- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จิตอาสา		-	๗,๔๖๑	-	๗,๔๖๑
	- กิจกรรมวันสำคัญ		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	- กิจกรรมทัศนศึกษา		-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	- กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	- กิจกรรมเศรษฐกิจ ออม		-	-	๕๐๐	๕๐๐
	- กิจกรรมอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวม			-	๒๓,๙๖๑	๖,๐๐๐	๒๙,๙๖๑

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การร่วมกิจกรรมของนักเรียน	นับจำนวน	แบบสรุปรายงานโครงการ
๒. การมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการใช้ชีวิตประจำวัน	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ รู้จักทำความเคารพและรู้จักการไหว้ที่ถูกต้อง
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรมประจำใจมีความรับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบและรู้จักช่วยเหลือผู้อื่นได้
- ๗.๓ นักเรียนรู้จักประหยัด ไม่ฟุ่มเฟือย
- ๗.๔ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต รู้จักแสดงความยินดีต่อผู้ที่ทำความดี
- ๗.๕ นักเรียนมีความเสียสละต่อประโยชน์ส่วนรวม

.....

 (นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร)
 ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

ผู้เสนอโครงการ

.....

 (นายธนวุฒิ รัตนดอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน/โครงการด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การบริหารจัดการ งบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการ การศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม
แผนงาน	ด้านงบประมาณ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อม ในด้านเทคโนโลยี และมีความเหมาะสมกับบริบทความต้องการ ของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวดวงนภา สุดเส็งพันธ์ ๓. นางสาวกัญญ์ชิสสา แก้วตา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงินและงบประมาณของโรงเรียนวัดศิระเกษเน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ผ่านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณอย่างมีส่วนร่วมโดยมีกระบวนการวางแผนเป็นการ กำหนดทิศทางและแนวทางการดำเนินการ อีกทั้งให้การสนับสนุน และส่งเสริมการ ดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มสาระ การเรียนรู้และงานต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยต้อง ปฏิบัติอยู่ได้ กฎระเบียบที่ทางราชการ กำหนด เพื่อพัฒนาการบริหารงานการเงินและงบประมาณให้บรรลุ เป้าหมายตามนโยบายของโรงเรียน

ตามนโยบายจุดเน้น ๑๐ เพิ่ม (SPB๑ Plus๑๐) การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ข้อที่ ๙ ให้เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความ รับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ ๓S๑C ซึ่งประกอบด้วย ๑. SPB๑ (สพป. สุพรรณบุรี เขต ๑) ๒.School (โรงเรียน) ๓.Social (สังคม/ชุมชน) และ ๑C =Cooperation (ความร่วมมือ)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำกิจกรรมตามโครงการต่างๆของโรงเรียนที่กำหนดไว้บรรลุเป้าหมาย การติดตาม ตรวจสอบ กำกับดูแลการบริหารการเงิน สินทรัพย์ และงบประมาณ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งใน การจัดทำบัญชี ทะเบียน รายงานสถานศึกษาเพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบทุก โครงการ/กิจกรรม การตรวจสอบทางการเงินการบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ พัฒนาปรับปรุงระบบการเงินของ โรงเรียนวัดศิระเกษ ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใสจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และควบคุมการบริหารงานและทรัพยากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอและประสิทธิภาพ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนด

๒.๔ เพื่อระบบการเงินของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒.๕ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๖ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๗ เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤตินักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนวัดศิระเกษ มีบัญชี ทะเบียนคุมเงินงบประมาณ รายงานสถานศึกษา และเอกสารหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง

๓.๑.๒ การบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดศิระเกษมีแผนงานการขอใช้งบประมาณที่คณะครูมีส่วนร่วมโดยปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด

๓.๑.๔ การบริหารงานงบประมาณและทรัพยากรภายในโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๕ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดศิระเกษ บริหารงานงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส สามารถติดตามและตรวจสอบได้

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดศิระเกษใช้งบประมาณโดยปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนด

๓.๒.๔ ผู้เรียนดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๑.๕ โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์และอุปกรณ์ของโรงเรียนเพียงพอต่อการทำงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ(Plan) ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนและมอบหมายงาน	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๒.ขั้นการดำเนินการ(Do) ๒.๑ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าบริการอินเทอร์เน็ต ๒.๓ จัดทำบัญชี ทะเบียนคุม รายงานเงินคงเหลือสถานศึกษา และเก็บเอกสารต่างๆเกี่ยวกับการใช้งบประมาณ	๑๕ พ.ค. ๖๘ ๓๑ ต.ค. ๖๘ ๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๖๗,๕๕๒.๕๔ ๑,๐๐๐	คณะครู ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา
๓.ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check) นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายธนวุฒิ รัตนดอน
๔.ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๖๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา

๕,๕๕๒.๕๔

รวมงบประมาณ ๗๐,๕๕๒.๕๔ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.	บริหารจัดการด้านสาธารณูปโภค - ชำระค่าไฟฟ้า - ชำระค่าบริการ อินเทอร์เน็ต		-	๖๗,๕๕๒.๕๔	-	๖๗,๕๕๒.๕๔
๓.	จัดทำบัญชี ทะเบียนคุม รายงาน เงินคงเหลือสถานศึกษา และเก็บ เอกสารต่างๆเกี่ยวกับการใช้ งบประมาณ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	๖๙,๕๕๒.๕๔	๑,๐๐๐	๗๐,๕๕๒.๕๔

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และทำงานสำนักงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง คุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การพัสดุ และการดำเนินงานเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และวัตถุประสงค์ที่ทางราชการกำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารการเงินถูกต้องตามระเบียบ
- ๗.๒ มีเอกสารหลักฐานทางการเงินถูกต้องตามระเบียบสามารถตรวจสอบได้
- ๗.๓ การบริหารจัดการงานงบประมาณที่มีคุณภาพ สามารถสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดี
- ๗.๔ งบประมาณในทุกๆ โครงการมีความเหมาะสม มีความโปร่งใส มีระบบการควบคุม ตรวจสอบได้ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้อง สร้างความมั่นใจให้ผู้ร่วมงาน
- ๗.๕ ผู้เรียนดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๗.๖ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อย่างครบถ้วน
- ๗.๗ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาความประพฤติของนักเรียน
- ๗.๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง และสามารถร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ว่าที่ร.ต.หญิง.....
(จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

.....
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

แผนงาน/โครงการด้านงานบุคคล

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ด้านบุคคล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาในหมวด ๔ มาตรา ๒๔ (๕) ความเป็นมาว่า “ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และอำนวยความสะดวก หรือให้ผู้เรียนเกิดการเรียน และมีความรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ”

โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่างๆฝ่ายบริหารงานบุคคลในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพพร้อมในการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่มาเข้ารับบริการนักเรียนและผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป การดูแลส่งเสริมให้คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานจะช่วยพัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการกระบวนการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีทักษะอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์ รู้จักค้นคว้าหาคำตอบ รู้เท่าทันโลก และเทคโนโลยีสามารถพึ่งพาตนเองได้ทั้งที่โรงเรียนที่บ้านและชุมชน

โรงเรียนวัดศิระเกษตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ จึงจัดโครงการนี้โดยการสนับสนุนด้านงบประมาณในการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานให้ทั่วถึงทุกคนเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพตน การจัดทำวิจัยเพื่อการศึกษา การสร้างนวัตกรรมจากการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ศึกษาต่อในสถาบันต่างๆ การพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน รวมถึงการจัดสรรอัตราค่าจ้างให้เพียงพอสำหรับการทำงานเพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำความรู้ ความสามารถไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีสู่สังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล การจัดสรรอัตราจ้าง มีความคล่องตัว ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ยุติธรรม ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่ เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตาม ความสามารถ

๒.๖ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาเชิงวิชาการอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง คิดเป็น ร้อยละ ๗๐

๓.๑.๔ จัดทำ จัดหาจัดเก็บเอกสารข้อมูลบุคลากร ทั้งระบบแฟ้มเอกสารและข้อมูลป้ายนิเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๑.๕ ครูใช้กระบวนการวิจัยและใช้นวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๖ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญ กำลังใจและความสัมพันธ์อันดี คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาในระดับดีมาก

๓.๒.๒ ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดีและมีความสุขใน การทำงาน

๓.๒.๓ ครูนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาตนไปปรับปรุงและสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆที่มี ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน

๓.๒.๔ ครูเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและการใส่ใจในการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. การเตรียมการวางแผน (P) ประชุมคณะทำงานเพื่อสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้องและวางแผนงาน จัดทำโครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล กำหนดกิจกรรมสำคัญ	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครูโรงเรียน วัดศิระเกษ
๒. การดำเนินการตามแผนงาน กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศและป้ายนิเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล - การจัดเก็บและคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ภายในโรงเรียนตาม พ.ร.บ คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล(PDPA) - จัดซื้อแฟ้ม วัสดุสำนักงานเพื่อจัดทำเอกสารสำหรับเก็บข้อมูลฝ่ายบริหารงานบุคคล - จัดและปรับปรุงแผนผังบุคลากรให้เป็นปัจจุบัน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริวรรณ โປ้แสง นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม การประชุมและสัมมนาเชิงวิชาการที่ได้รับมอบหมาย - การจัดเตรียมคู่มือหรือเอกสารประกอบการเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ รวมถึงการรายงานผลและการขยายผล - จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครูโรงเรียน วัดศิระเกษ คณะครูโรงเรียน วัดศิระเกษ ว่าที่ร.ต.หญิงศิริวรรณ โປ้แสง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา - การร่วมแสดงความยินดีและให้ความใส่ใจในวันสำคัญของคณะครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เช่น วันคล้ายวันเกิด วันสำเร็จการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ บริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง - สำรวจข้อมูลบุคลากรและจัดสรรอัตรากำลังให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน - การจัดทำสัญญาจ้างบุคลากรทางการศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐	นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
กิจกรรมที่ ๕ การศึกษาดูงานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา - จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการ ศึกษาดูงาน - โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น - คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษานอกสถานที่ ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงศิริวรรณ โปะแสง นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร ว่าที่ร.ต.หญิงศิริวรรณ โปะแสง
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนเพื่อพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ - การจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan : ID Plan) - การจัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	คณะครูโรงเรียน วัดศิระเกษ คณะครูโรงเรียน วัดศิระเกษ นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานของเพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน - ประสานงานการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนกับหน่วยงานต้นสังกัด การประเมินวิทยฐานะ คงหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและการดูแลระบบDPA - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) - ส่งเสริมการสอนของครูให้สอนในรูปแบบActive leaning - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ และสร้างสรรค์นวัตกรรมของตนเอง - จัดกิจกรรมนิเทศครูภายในโรงเรียน			คณะครูโรงเรียนวัดศิระเกษ คณะครูโรงเรียนวัดศิระเกษ คณะครูโรงเรียนวัดศิระเกษ นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
๓. การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C) -นิเทศ ติดตามและประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์
๔. การสรุปผล/การรายงานผลและพัฒนางาน (A) -นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	๓๑ มี.ค. ๖๙		นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๒,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑๒,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศและป้าย นิเทศฝ่ายบริหารงานบุคคล - จัดซื้อแฟ้ม วัสดุ สำนักงานเพื่อจัดทำ เอกสารสำหรับเก็บข้อมูล ฝ่ายบริหารงานบุคคล - จัดและปรับปรุงแผนผัง บุคลากรให้เป็นปัจจุบัน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคณะ ครูและบุคลากรเข้ารับการ อบรม การประชุม และ สัมมนาเชิงวิชาการที่ได้รับ มอบหมาย - จัดซื้อกระดาษ กระดาษ หน้าปก และวัสดุสำหรับ การจัดเตรียมคู่มือหรือ เอกสารประกอบการเข้ารับ การอบรม ประชุม สัมมนา เชิงวิชาการ รวมถึงการ รายงานผลและการขยาย ผล		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญ และกำลังใจให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา - การร่วมแสดงความยินดี และให้ความใส่ใจในวัน สำคัญของคณะครูและ บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น วันคล้ายวันเกิด วัน สำเร็จการศึกษา		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ บริหาร จัดการจัดสรรอัตรากำลัง - สํารวจข้อมูลบุคลากร และจัดสรรอัตรากำลังให้		-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	เหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอน - การจัดทำสัญญาจ้าง บุคลากรทางการศึกษา					
๕.	กิจกรรมที่ ๕ การศึกษาดู งานของคณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าเดินทางของคณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ศึกษาสถานศึกษา ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่นๆ		-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๖.	กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมให้ คณะครูจัดทำแผนเพื่อ พัฒนาตนเองและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาความสามารถใน การจัดกระบวนการเรียนรู้ - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับการจัดทำ แผนพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan : ID Plan) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับการจัดทำแบบ บันทึกข้อตกลงในการ พัฒนางาน (PA) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับการจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานของเพื่อ พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับส่งเสริมครูและ บุคลากรทางการศึกษาสร้าง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	Community : PLC) - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับการจัดทำสื่อ ประกอบการส่งเสริมการ สอนของครูให้สอนใน รูปแบบActive leaning - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน สำหรับส่งเสริมการทำวิจัย ในชั้นเรียน การพัฒนาสื่อ และสร้างสรรค์นวัตกรรม ของตนเอง					
รวม			-	๒,๐๐๐	๑๐,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐	การคำนวณอัตรากำลังบุคลากร	แบบรายงานอัตรากำลังบุคลากร
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในระดับดีมาก	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ครูได้รับการพัฒนาโดยกระบวนการ PLC คิดเป็นร้อยละ ๘๐	ประเมินจากการร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรมPLC
๔. ครูได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างน้อยเทอมละ ๑ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๗๐	การเข้าร่วมการอบรม	คำสั่ง / รายงานราชการ
๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ครบถ้วน และถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	จัดเก็บในรูปแบบแฟ้มเอกสารและGoogle drive	แฟ้มเอกสาร/Google drive
๖. ครูใช้กระบวนการวิจัยและมีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การทำวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน
๗. ครูมีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๗.๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ
- ๗.๔ คณะครูมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- ๗.๕ ครูมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและทำงานอย่างมีความสุข

.....**พรพรรณ**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์)
 ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธนวุฒิ รัตนดอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

แผนงาน/โครงการด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	อาหารกลางวันและโภชนาการ
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญของมนุษย์ การรับประทานอาหารที่หลากหลายและรับประทานอาหารให้ครบทั้ง ๕ หมู่ ข้าว แป้ง เนื้อสัตว์ ไขมัน ไข่ ผักและผลไม้ เป็นต้น ในแต่ละวันนักเรียนทุกต้องรับประทานอาหารกลางวันจะขาดไม่ได้ เพราะอาหารเป็นสิ่งที่ร่างกายต้องการ แต่ในการรับประทานอาหารนั้นควรรู้จักหลักในการเลือกรับประทานอาหาร หากรับประทานอาหารที่ไม่ดีเข้าไปแล้วอาจให้โทษต่อร่างกายได้ สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การฝึกนิสัยให้นักเรียนเป็นคนชอบรับประทานอาหารที่ดีไม่ใช่ว่ารับประทานตามใจหรือตามปากแต่ควรคำนึงถึงประโยชน์เป็นสำคัญ และปฏิบัติให้ถูกต้องตามสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารด้วยจึงจะเป็นประโยชน์ต่อตนเอง

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการหนึ่งซึ่งเกิดจากความตระหนักของรัฐบาลที่ผ่านมา มีความมุ่งหวังที่จะแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน เนื่องจากพบว่านักเรียนประถมศึกษาจำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำและขาดสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร จึงทำให้ภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนส่วนหนึ่งไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ถึงแม้จะได้จัดทำในปีการศึกษาที่ผ่านมาแล้ว แต่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการอาหารกลางวันเพื่อสนองนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และนโยบายของรัฐบาลเพื่อช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านดอยช้าง ให้มีอาหารกลางวันรับประทานและการเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขซึ่งช่วยแก้ปัญหาโภชนาการเด็กวัยเรียนได้อย่างดีอีกวิธีหนึ่งแล้ว ยังช่วยเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบทั้งปริมาณและคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเปิดเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะมีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียน ฟรีทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วันจันทร์ ถึง วันศุกร์	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒๗๐,๐๐๐	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์
๔.๒ บันทึกระบบสำหรับอาหารกลางวัน สำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์
๔.๓ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	นายธนวุฒิ รัตนดอน
๔.๔ สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอ ผู้บริหาร	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (เทศบาล)

๒๗๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒๗๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวัน	นักเรียน อ.๒-ป.๖	๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐
	รวม		๒๗๐,๐๐๐	-	-	๒๗๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น อ.๒ – ป.๖ ได้รับประทานอาหารครบทุกคน	ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ ได้รับประทานอาหาร กลางวัน	๑.บันทึกการรับประทาน อาหาร
๒. นักเรียนทุกคนประทานอาหารกลางวันที่มี คุณค่าทางโภชนาการและปริมาณเพียงพอแก่ความ ต้องการของร่างกาย	สำรวจทพภาวะโภชนาการ ของนักเรียน	๑.แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะรับประทานทุกคนและทุกวันเปิดเรียน

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

.....
(นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

.....
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๕ เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความพร้อมในด้านเทคโนโลยีและมีความเหมาะสมกับบริบทความต้องการของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้เป็นปกติและปลอดภัย
- ๓.๑.๒ ปรับปรุงระบบประปาให้สามารถใช้งานได้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
- ๓.๑.๓ ปรับปรุงระบบไฟฟ้าให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ อาคารเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม
- ๓.๒.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
- ๓.๒.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๔.๒ เสนอโครงการ	๘ เม.ย. ๖๘	-	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์
๔.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรม ๕ ส. อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียนจำนวน ๘ ห้อง - จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานบริการและค่าซ่อมแซมต่างๆของโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙ ๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร
๔.๔ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ - กิจกรรม ๕ ส.อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง		-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานบริการ และค่าซ่อมแซมต่างๆของโรงเรียน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารสถานที่ในเรียนร้อยละ ๘๐ได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย สะอาด สวยงาม	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. การสอบถาม	๑. แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๒. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัย และมีปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. การสอบถาม	๑. แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
๓. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่างปลอดภัย	๑. การสังเกต ๒. การประเมิน ๓. การสอบถาม	๑. แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย สะอาด สวยงาม
 ๗.๒ ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
 ๗.๓ ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

.....
 (นางสาวดวงภา สุดแสงพันธ์)
 ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

.....
 (นายธนวุฒิ รัตนดอน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
สื่องยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สื่องกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สื่องกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต ๑	ที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สื่องกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม สมรรถนะทางด้านร่างกายและจิตใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร (หัวหน้าโครงการ) ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงศิริวรรณ โป๊ะแสง
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลไกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลและผู้เรียน และเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับ พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รวมถึงทางรัฐบาลได้เร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้ก้าวสู่ Thailand ๔.๐ อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดศิระเกษจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดศิระเกษจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษา ให้เข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยมุ่งเน้นการจัดระบบฐานข้อมูลให้เป็นระบบกลาง เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานได้สะดวก รวดเร็ว และสามารถเผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย ตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้งานในยุคดิจิทัลและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ใช้ในการบริหารจัดการสนับสนุนการจัดประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนา
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อพิจารณากิจกรรมและเสนอ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ต่าง ๆ	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๒. พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
๓. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ว่าที่ร.ต.หญิง ศิริวรรณ
๔. ลงทะเบียน – ส่งหนังสือราชการเสนอ ผู้บริหาร ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และหน่วยงานอื่น	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิง ศิริวรรณ
๕. วิเคราะห์ผลและประเมินผล	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร

๕. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา	ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนวัด ศิระเกษ ทุกคน	-	-	-	-
๒.	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน		-	-	-	-
๓.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อลงทะเบียน – ส่งหนังสือราชการเสนอผู้บริหาร ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และหน่วยงานอื่น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วน	สอบถาม/ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศมา ใช้ในการวางแผนพัฒนา	สอบถาม/ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่ บุคลากรและบุคคลทั่วไปได้	สอบถาม/ประเมิน	แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมกับการใช้งานในสถานศึกษา

๗.๓ สถานศึกษาให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและ
บุคคลภายนอกสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๘ สร้างเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม
	จริยธรรม สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ พัฒนาแหล่ง
	เรียนรู้ให้ปลอดภัยสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
	พอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพ จึงเป็นเรื่องสำคัญหากได้ปลูกฝังและเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้จะทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนแนวทางการควบคุม และป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมควบคุมโรคด้วย ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับเด็กและผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในการดำเนินการเพื่อจัดทำโครงการของโรงเรียนวัดศิระเกษ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนดำเนินการตามกรอบของกระทรวงสาธารณสุข ในการดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคน โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน คือ ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรชุมชน ผลของการพูดคุยแลกเปลี่ยนกันสรุปได้ คือการดูแลเฝ้าระวัง การป้องกันรักษาสุขภาพเป็นสิ่งที่สำคัญเป็นอย่างมาก โรงเรียนต้องร่วมกับเครือข่าย และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินการจัดการด้านสุขภาพโดยมุ่งเน้นสุขภาพที่ดีของนักเรียน มีแนวคิดส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาพฤติกรรมที่เสี่ยง และเพิ่มพฤติกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนโรงเรียนวัดศิระเกษที่สอดคล้องกับโรงเรียนและบริบทชุมชนในการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพที่มีความพร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้

ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากร ที่ ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนวัดศิระเกษมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย
- ๒.๔ ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๕ ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๖ นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในโรงเรียนวัดศิระเกษ มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการเตรียมการ (Plan) ๑. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๒. ขั้นการดำเนินงาน (Do) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๒.๑.๑ กิจกรรมอบรม/ให้ความรู้ เกี่ยวกับสุขอนามัยในโรงเรียน - จัดซื้อยาห้องพยาบาล ๒.๑.๒ กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่อง ปากและการแปรงฟันหลังอาหาร ๒.๑.๓ กิจกรรมการป้องกันโรคฉี่หนู ประจำปี ๒.๑.๔ กิจกรรมตรวจสุขภาพ ประจำปีของนักเรียนในโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๑.๕ กิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ๒.๑.๖ กิจกรรมนักเรียนได้รับการฝึกทักษะการรักษาความสะอาด,ล้างมือ, การจัดการความเครียด,ความปลอดภัยในชีวิต และการถูกล่วงละเมิดทางเพศ			
๓.ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล (Check) กิจกรรมก่อน ระหว่าง หลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายธนวุฒิ รัตนดอน
๔.ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลโครงการ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอบรม/ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยในโรงเรียน - จัดซื้อยาห้องพยาบาล		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี	๑. สังเกต/สำรวจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ
๒. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน	๑. ประเมินจากแบบรายงานการจัดกิจกรรม	๑. แบบรายงานการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวแล ชุมชนได้	๑. สังเกต/สำรวจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศิระเกษมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพะของผู้เรียน
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย
- ๗.๔ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๕ นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๖ นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ว่าที่ร.ต.หญิง.....^{ผู้แทน}.....ผู้เสนอโครงการ
(จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

.....^{ผู้แทน}.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน
แผนงาน	ด้านงานบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ : สพป.สพ. เขต ๑	ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร.ต.หญิง จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสามารถและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็น งานที่สำคัญ ที่สถานศึกษาต้องให้ความดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ประสบผลสำเร็จในการจัดการศึกษาตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งปรับปรุงและพัฒนาจาก หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ เพื่อให้การจัดการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยยึดหลักการสำคัญคือ มีมาตรฐานการจัดการศึกษานั้นเป็นงานที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างจริงจังและ เป็นระบบตามขั้นตอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่า ทั้งต่อตนเองและสังคม ปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนวัดศิรชะเกษจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนที่ครอบคลุมมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้น ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๔ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูที่ปรึกษา บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานอื่นร้อยละ ๙๐ ได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทั้งด้านด้านการส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมถึงการส่งต่อนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้นทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักปรัชญาของ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นการเตรียมการ(Plan)			
๑.๑ จัดทำและเสนออนุมัติโครงการ	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๑.๒ ประชุมครู / คณะกรรมการดำเนินงาน ชี้แจงโครงการ	๘ เม.ย. ๖๘	-	คณะครู
๒.ขั้นการดำเนินการ(Do)			
๒.๑ กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/เยี่ยมบ้าน นักเรียน	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ มิ.ย. ๖๘	-	ครูประจำชั้น
๒.๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			
๒.๒.๒ ประเมินพฤติกรรม SDQ			
๒.๒.๓ การคัดกรองนักเรียน			
๒.๒.๔ การส่งเสริมนักเรียน			
๒.๒.๕ การป้องกันและแก้ไขปัญหา			
๒.๒.๖ แผนแนวการศึกษาและการส่ง ต่อ			
๒.๒ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุนักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ครูประจำชั้น
๒.๓ กิจกรรมรับเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียน ยากจน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๖,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
๒.๔ กิจกรรมการรับเงินอุดหนุนสำหรับ นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (เงินทุน เสมอภาค)	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓,๔๘๐	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
๒.๕ กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษาอื่นๆ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
๓.ขั้นตรวจติดตามและประเมินผล(Check)	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	นายธนวุฒิ รัตนดอน
๓.๑ นิเทศ ติดตามและประเมินผล			
๔.ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา(Action)	๓๑ มี.ค. ๖๘	-	ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงศ์ท่าข้าม
-นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่องสำหรับการ ปฏิบัติงานในปีต่อไป			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๖,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินงบประมาณกองทุนเสมอภาคเพื่อการศึกษา (กสศ.)	๓,๔๘๐	บาท
รวมเงินทั้งหมด	๙,๔๘๐	บาท
๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)		

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินพฤติกรรม SDQ - คัดกรองนักเรียนรายบุคคล - การส่งเสริมนักเรียน - การป้องกันและแก้ไขปัญหา - แนวทางการศึกษาและการส่ง ต่อ		-	-	-	-
๒	กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ นักเรียน		-	-		-
๓	กิจกรรมการรับเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนยากจน	๖		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมการรับเงินอุดหนุน สำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (เงินทุนเสมอ ภาค)	๑		๓,๔๘๐		๓,๔๘๐
รวม			-	๙,๔๘๐	-	๙,๔๘๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศิระเกษทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- สํารวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน
- ๗.๓ ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ว่าที่ร.ต.หญิง..........ผู้เสนอโครงการ
(จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

โครงการ	พิเศษตามนโยบายต้นสังกัด
แผนงาน	ด้านบริหารทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๔ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและนวัตกรรมของผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
	ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์ ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม ๔. นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร ๕. นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมพิเศษที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนวัดศิระเกษจึงได้จัดทำโครงการพิเศษที่สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างรอบด้าน

โครงการพิเศษดังกล่าวมุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การส่งเสริมทักษะชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน โดยมีการบูรณาการกับกิจกรรม

การเรียนรู้ และบริหารจัดการอย่างมีระบบ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ และสามารถเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเหมาะสม

การดำเนินงานโครงการพิเศษของโรงเรียนวัดศิระเกษจึงเป็นกลไกหนึ่งที่ช่วยขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ความโปร่งใส และมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชน และระบบการศึกษาโดยรวม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะตามทึนโยบายของต้นสังกัดกำหนด และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อสร้างกลไกความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครั้ว และชุมชน ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านตามแนวทางของโครงการพิเศษที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากกิจกรรมอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมการดำเนินโครงการไม่น้อยกว่า ๙๐% เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมและเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ร่วมกัน

๓.๑.๓ จัดกิจกรรมตามแผนโครงการได้ครบถ้วนไม่น้อยกว่า ๙๕% ของจำนวนกิจกรรมที่วางไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ และสามารถแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ความมีวินัย และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายและสอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด โดยเน้นการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และการบูรณาการทักษะชีวิต

๓.๒.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ในฐานะสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความร่วมมือกับเครือข่ายภายนอก

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศิระเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ Eco School ๑. โรงเรียนสิ่งแวดล้อม (Eco-School) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - การดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน - ธนาคารขยะ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธุ์
กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสีขาว ๑. โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ครูและนักเรียนอบรมเกี่ยวกับการดำเนินการจัดทำสถานศึกษาสีขาว - จัดอบรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - ครู D.A.R.E - อบรมระเบียบวินัยจราจร ๒. สอดส่องดูแลนักเรียนในเรื่อง ยาเสพติด สิ่งลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาทในโรงเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๗๖๓.๑๖	นางสาวกัญญ์ชิสาก้าวตา
กิจกรรมที่ ๕ สุขชาติ มีความสุข - แบ่งเขตรับผิดชอบดูแลทำความสะอาดบริเวณห้องน้ำ - ประชาสัมพันธ์สุขชาติ มีความสุข - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิง จิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม
กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๑. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ส่งเสริมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - สวดมนต์ทุกวันศุกร์ ทำบุญทุกวันพระ	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
กิจกรรมที่ ๗ ธรรมะนาวาวัง - นักเรียนนั่งสมาธิก่อนเข้าห้องเรียน - สวดมนต์ อธิษฐานจิต เพื่อระลึกถึงพระรัตนตรัย - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวีเชียร
กิจกรรมที่ ๘ Learn to Earn - สร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนทุกคน	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธุ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำกิจกรรม			
กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โรงเรียนสีเขียวก)	๑๖ พ.ค. ๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๙	๒,๕๐๐	นางสาวดวงนภา สุดเส็งพันธุ์
- จัดทำป้ายไวนิลให้ความรู้			
- จัดซื้อเมล็ดพันธุ์และอุปกรณ์ทางการเกษตร			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	๑๕,๒๖๓.๑๖ บาท
เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๙,๓๒๕ บาท
เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐,๖๕๐ บาท
เงินค่าหนังสือเรียน	๓๖,๔๐๙.๖๐ บาท
รวมงบประมาณ	๙๑,๖๕๗.๓๖ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		-	-	๗๖,๓๘๔.๖๐	๗๖,๓๘๔.๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ สถานศึกษาปลอดภัย		-	๓,๕๐๐	๕๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ Eco School		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ โรงเรียนสีเขียว		-	-	๒,๗๖๓.๑๖	๒,๗๖๓.๑๖
๕	กิจกรรมที่ ๕ สุขชาติมีความสุข		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๖ โรงเรียนคุณธรรม สพร.		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๗	กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนวิถีพุทธ/ธรรมะนาวาวัง		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘	กิจกรรมที่ ๘ Learn to Earn		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ ๙ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (โรงเรียนสีเขียว)		-	๒,๐๐๐	๕๐๐	๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	รวม		-	๕,๕๐๐	๘๖,๑๔๗.๗๖	๙๑,๖๔๗.๗๖

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการไม่น้อยกว่า ๘๐% และมีผลการประเมินความพึงพอใจในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๙๐% และสามารถนำแนวทางหรือผลจากโครงการไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนงานโครงการ ไม่น้อยกว่า ๙๕% และมีรายงานผลการดำเนินงานครบถ้วน ถูกต้อง และส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน

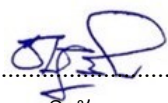
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายของโครงการ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัดและบริบทของโรงเรียน

๗.๓ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นแบบอย่างของการดำเนินโครงการตามนโยบายภาครัฐ สามารถสร้างความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัญญชิสา แก้วตา)
ครูโรงเรียนวัดศิระเกษ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธนวุฒ รัตนดอน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดศิระเกษ

ที่ ๕๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งและมอบหมายงานคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศิระเกษ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการงานบุคลากร งานงบประมาณและงานบริหารทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าวของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งและมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. นางสาวสุกัญญา ปิ่นสุวรรณ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวิเชียร ศรีฉ่ำพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูปลัดคณวัฒน์ (มนตรี ฐิตโสภโณ)ผู้แทนพระภิกษุ		กรรมการ
๔. นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวดวงนภา สุดเส็งพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวฐิติรัตน์ ศรีวิเชียร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. ว่าที่ร.ต.หญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. ว่าที่ร.ต.หญิงศิริวรรณ โปะแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดกิจกรรมโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้แล้วเสร็จเรียบร้อย เป็นไปตามกำหนดเวลา และปฏิทินการดำเนินงาน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ตั้ง หากมีอุปสรรคปัญหาให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายธนา รัตนดอน)

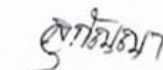
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศิระเกษ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศิระเกษ มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙) ของโรงเรียนวัดศิระเกษ ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ซึ่งเกิดจากความความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศิระเกษ และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ)



(นางสาวสุกัญญา ปินสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดศิระเกษ

สำเนาถูกต้อง



(นายธนา รัตนดอน)

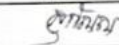
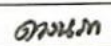
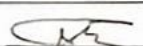
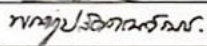
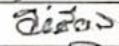
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

บัญชีลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดศิระเกษ

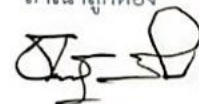
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔

วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศิระเกษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางสาวสุกัญญา ปิ่นสุวรรณ	ประธานกรรมการ		
๒	นายอดิศักดิ์ มาระสุตร	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๓	นางสาวดวงภา สุดแสงพันธุ์	ผู้แทนครู		
๔	นายมนัส เกตุสมบูรณ์	ผู้แทนชุมชน		
๕	นายมงคล ใจดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายอุดม เผ่าพงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	พระครูลัดคนวัฒน์ (มนตรี จิตโสภณ)	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายวิเชียร ศรีฉำพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๙	นายธนวุฒิ รัตนดอน	กรรมการ/เลขานุการ		

สำเนาถูกต้อง



(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ



รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดศิระเกษ .

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศิระเกษ

วันพฤหัสบดี ที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

ผู้เข้าร่วมประชุม

ผู้เข้าร่วมประชุม	ตำแหน่ง
๑. นางสาวสุกัญญา ปิ่นสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นายอดิศักดิ์ มาระสุตร์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวดวงนา สดเสงี่ยม	ผู้แทนครู
๔. นายมนัส เกตุสมบูรณ์	ผู้แทนชุมชน
๕. นายมงคล ใจดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นายอุดม เผ่าพงษ์จันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูถิรคุณวัฒน์ (มนตรี ฐิตโสภโณ)	ผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายวิเชียร ศรีอำพัน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวกัญญ์ชิสา แก้วตา	กรรมการ
๑๐. นางสาวดวงนา สดเสงี่ยม	กรรมการ
๑๑. นางสาวอมรรัตน์ สดโต	กรรมการ
๑๒. นางสาวธิดิรัตน์ ศรีวิเชียร	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรนนท์ วงษ์ท่าข้าม	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ โป๊ะแสง	กรรมการ
๑๕. นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์	กรรมการ
๑๖. นายธนวุฒิ รัตนดอน	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา

๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งในที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าร่วมประชุม
- ๑.๒ โรงเรียนวัดศิระเกษกำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๑.๓ โรงเรียนวัดศิระเกษในปีการศึกษา ๒๕๖๘ นั้น โรงเรียนมีคุณครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน ๘ คน ได้แก่

สําเนาถูกต้อง

(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

๑. นายธนวุฒิ รัตนดอน	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย	รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ
๒. นางสาวพรพรรณ ตั้งศรีเจริญวงศ์	ตำแหน่งครู	
๓. นางสาวกัญญชิสา แก้วตา	ตำแหน่งครู	
๔. นางสาวดวงนภา สุดแสงพันธุ์	ตำแหน่งครู	
๕. นางสาวจิตติรัตน์ ศรีวิเชียร	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรพันธ์ วงษ์ท่าข้าม	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	
๗. ว่าที่ร้อยตรีหญิงศิริวรรณ โป๊ะแสง	ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการ	
๘. นายกษิตัส กระจำงวุฒิ	ตำแหน่งนักการภารโรง	

๑.๔ จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวัดศิระเกษมีทั้งหมด ๔๔ คน ได้แก่

- ระดับชั้นอนุบาล ๒ -อนุบาล ๓	จำนวน ๘ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๕ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๕ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน ๗ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๕ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๑๐ คน
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๔ คน
รวมทั้งสิ้น ๔๔ คน	

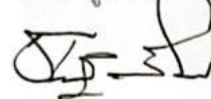
๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมาการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๙๔.๐๐ สูงกว่าระดับประเทศ ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๘๐.๐๐ สูงกว่าระดับประเทศ ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านของโรงเรียน ๘๗.๐๐ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓๑.๓๓ ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๒๕.๕๐ ผลรวมคะแนนเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้านของโรงเรียน ๒๘.๔๑

๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนเข้าสอบจำนวน ๙ คน โดยสอบ ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ผลการทดสอบวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ย ๗๒.๔๒ วิชาคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ย ๓๔.๔๘ วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ย ๓๕.๙๔ วิชาวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ย ๔๙.๕๘ สูงกว่าระดับประเทศ

๑.๘ การเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ คณะครูได้ดำเนินการประชุมเพื่อหาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดีขึ้น โดยศึกษาจากผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา นำมาปรับปรุงและแก้ไขเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่ดีขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้

สำเนาถูกต้อง



(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

- รับรองวาระการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่แล้ว

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนวัดศิระเกษดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

- มติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ โรงเรียนวัดศิระเกษดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- มติที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

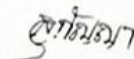
- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

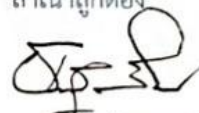
ผู้บันทึกการประชุม



(นางสาวสุกัญญา ปิ่นสุวรรณ)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

คณะผู้จัดทำ

ประธานคณะทำงาน

นายธนวุฒิ รัตนดอน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศิระเกษ

ที่ปรึกษา

นางสาวสุกัญญา ปิ่นสุวรรณ

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดศิระเกษ

เลขานุการคณะทำงาน

นางสาวพรพรรณ ตั้งศิริเจริญวงศ์

ครู คศ.๒ โรงเรียนวัดศิระเกษ

ว่าที่ รต.หญิง ศิริวรรณ โปะแสง

เจ้าหน้าที่ธุรการ

คณะทำงาน

นางสาวกัญญ์ชิสา

แก้วตา

ครูคศ.๑ โรงเรียนวัดศิระเกษ

นางสาวดวงนภา

สุดเส็งพันธุ์

ครูคศ.๑ โรงเรียนวัดศิระเกษ

นางสาวฐิติรัตน์

ศรีวิเชียร

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดศิระเกษ

ว่าที่ รต.หญิง จิรนนท์

วงศ์ท่าข้าม

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดศิระเกษ



โรงเรียนวัดศิรสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

