



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ครั้งที่ 1/2568
เมื่อวันที่ 28 เดือนเมษายน พ.ศ.2568 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์
แล้ว

(1) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

<u>งบด้านงานวิชาการ</u>	จำนวน	326,015	บาท	คิดเป็นร้อยละ 43.47
<u>งบด้านงานงบประมาณ</u>	จำนวน	70,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ 9.33
<u>งบด้านงานบริหารบุคคล</u>	จำนวน	5,914	บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.80
<u>งบด้านงานบริหารทั่วไป</u>	จำนวน	348,028.17	บาท	คิดเป็นร้อยละ 46.40
งบประมาณทั้งสิ้น		749,957.17	บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

(2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ได้

(ลงชื่อ)

(นายจักรพงศ์ เพ็งสุวรรณ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

คำนำ

ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหาร และจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2550 ได้กำหนดเกี่ยวกับ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นภารกิจของโรงเรียนในด้านการวางแผนการบริหารการศึกษา โดยให้ใช้เป็น เครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในภาคการปฏิบัติจริง ซึ่งอยู่ในกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการ จัดการศึกษา 4 ปี ของโรงเรียน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพให้เกิด ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจที่กำหนดเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประกอบกับ ความในข้อ 16(ข) ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นคู่มือในการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ ภายในเช่นกัน โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการนี้ขึ้น โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วในวันที่ 4 เมษายน 2568

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเป็นอย่างสูงไว้ ณ วันนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย	
ข้อมูลจำนวนนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567	
ข้อมูลจำนวนบุคลากร	
โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา	
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา	13
วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก	
กลยุทธ์ และเป้าหมายที่สอดคล้องกับกลยุทธ์	
ส่วนที่ 3 แผนงาน โครงการและกิจกรรม	40
งานบริหารงานวิชาการ	
งานบริหารงานงบประมาณ	
งานบริหารงานบุคคล	
งานบริหารงานทั่วไป	
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	135
ภาคผนวก	137
คำสั่งคณะทำงาน	
รายงานการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ที่ตั้ง หมู่ 3 ตำบลดอนโพธิ์ทอง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ได้ทำพิธีเปิดเป็นโรงเรียนประชาบาลเมื่อวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2479 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาปี 2478 มีนายเผื่อน ทรงญาณ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และ นายมัน แพงพันธ์เป็นครูน้อย พุทธศักราช 2508 นายธวัช อุทานนท์ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ดำเนินการร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนได้จัดสร้างส้วมสำหรับนักเรียน งบประมาณ 1,000 บาท แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2508

พุทธศักราช 2510 นายสมนึก ยังฉิม ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ดำเนินการร่วมกับคณะครู ผู้ปกครองนักเรียนจัดหาเงิน 5,000 บาท สมทบกับเงินงบประมาณทางราชการสร้างบ้านพักครูขนาด 2 ห้องนอน 1 หลัง สิ้นค่าก่อสร้าง 25,000 บาท แล้วเสร็จ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2511

พุทธศักราช 2515 นายสงคราม นุชประไพ ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ได้ดำเนินการร่วมกับคณะครูได้ติดต่อขอเงินงบประมาณประเภทเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ก่อสร้างอาคารเรียนของโรงเรียนหลังใหม่ ตามแบบทางราชการ คือ แบบ ป.1ข รากฐาน A ใต้ถุนสูงจำนวน 4 ห้องเรียน ในวงเงินก่อสร้าง 180,000 บาท ได้รับงบประมาณ 170,000 บาท ทางโรงเรียนและคณะครูผู้ปกครอง จัดหาเงินสมทบอีก 10,000 บาท วางศิลาฤกษ์อาคารเรียนเมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2515

พุทธศักราช 2542 ได้รับงบประมาณ 2,655,500 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปข.105/29 จำนวน 10 ห้องเรียน สร้างโดย ห้างหุ้นส่วนจำกัดนักพานิชย์ และได้ทำการเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 โดย ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธี

พุทธศักราช 2559 นางนฤมลปิ่นทศิริมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับงบประมาณ 300,000 บาทปรับปรุงหลังคาซัดพื้นและระบบไฟฟ้าภายในห้องและทาสีอาคารเรียนป.1ขสนับสนุนโดยสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล

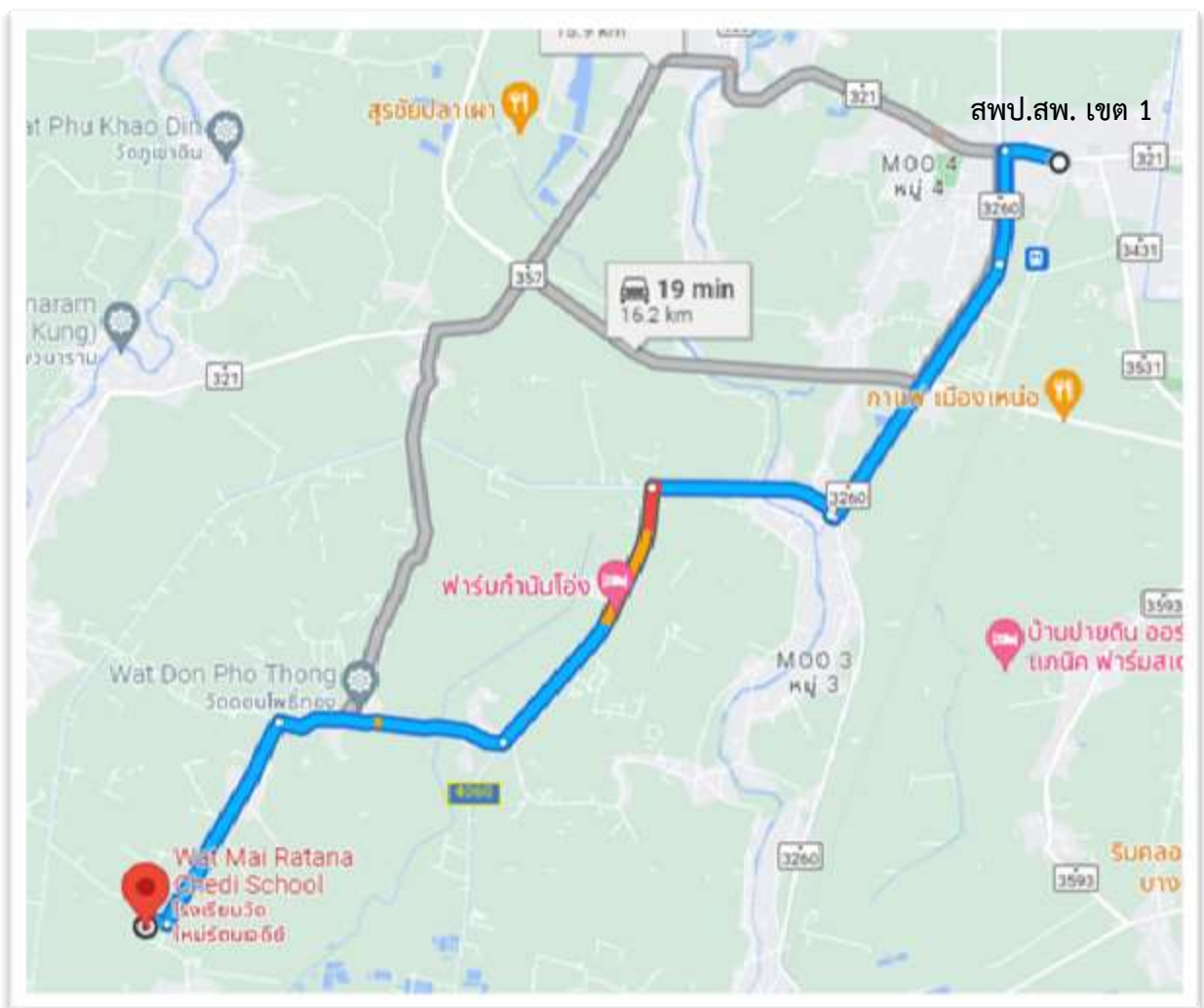
พุทธศักราช 2560 นายวรรณดนสุชาติพยพันธุ์มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับงบประมาณ 300,000 บาทจัดทำโดมหลังคาทางเดินกันแดดกันฝนและถนนคอนกรีตจุดรับส่งนักเรียนสนับสนุนโดยครอบครัวชัยจิตราชต์หจก.เอ็นพีเอสไรซ์

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีนักเรียน 53 คน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนางสาวอรสา หนูมงกุฎ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครู 5 คน ครูจ้างสอน 2 คน อธิการ 1 คน พนักงานราชการ 1 คน

2. สถานที่ตั้ง

อาณาเขตที่ตั้งโรงเรียน

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลดอนโพธิ์ทอง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนโก	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลสวนแตง	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ภาคีเครือข่าย

ผู้อำนวยการโรงเรียน
นางสาวอรสา หนูมงกุฏ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานบริหารวิชาการ

นางสาวอุษา เผือกนาง

งานบริหารวิชาการ

- 1.การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 2.การวางแผนด้านการวิชาการ
- 3.การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 4.การพัฒนาหลักสูตร
- 5.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 8.การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

งานบริหารงบประมาณ

นายภัทรพล เมฆอากาศ

งานบริหารงบประมาณ

- 1.การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ
- 2.การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน
- 3.การอนุมัติการจ่ายงบประมาณ
- 4.การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 5.การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 6.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 7.การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- 8.การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

งานบริหารบุคลากร

นางสาวสุธิพร แก้วเพชร

งานบริหารบุคลากร.

- 1.การวางแผนอัตรากำลัง
- 2.การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 4.การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน
- 6.การลาทุกประเภท
- 7.การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การส่งพักรักษาและการส่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

งานบริหารทั่วไป

นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ

งานบริหารทั่วไป

- 1.การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 2.การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา
- 3.การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 6.การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 7.งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 8.การดำเนินงานธุรการ
- 9.การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 10.การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 11.การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

โครงสร้างการบริหาร (ต่อ)

งานบริหารวิชาการ

11. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
12. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา
13. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
14. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
15. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
16. การแนะแนว

งานบริหารงบประมาณ

9. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
10. การวางแผนพัสดุ
11. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
12. การจัดหาพัสดุ
13. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
14. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
15. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
16. การจัดทำบัญชีการเงิน
17. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน
18. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน

งานบริหารบุคลากร.

10. การรายงานการดำเนินการทางวินัย และการลงโทษ
11. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
12. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
14. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
15. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
17. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

งานบริหารทั่วไป

12. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
13. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
14. การรายงานผลการปฏิบัติงาน
15. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
16. การจัดการระบบความปลอดภัยในโรงเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	3		2	2	1	2	1	2	2	
พนักงานราชการ		1		1			1		1		
ครูอัตราจ้าง	1	1		2		1	1		2		
นักการ/ภารโรง	1		1				1		1		
อื่น ๆ (ครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ,ครูธุรการ)		2	1	1			2		1	1	
รวม	3	8	2	6	3	2	8	1	7	4	

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	
ศิลปศึกษา	
ภาษาอังกฤษ	1
เกษตร	1
ปฐมวัย	1
อื่น ๆ	1
รวม	9

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....9.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....100.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด.....9.....คน
(คิดเป็นร้อยละ.....100.....)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	
เชี่ยวชาญพิเศษ	
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 53 คน ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 53.....คน

เพศชาย จำนวน.....32.....คน

เพศหญิง จำนวน.....21.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	3	7	5	2	4	6	6	2	32
หญิง	0	0	0	6	3	1	6	4	1	21

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	4	7.55
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	9	16.98
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	1	1.89
4. อื่น ๆ		
รวม	13	24.53

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	4
ระดับประถมศึกษา	8

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น (ข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	13	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	11	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	59	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 59 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 . คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	2	1	50	1	50	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	13	1	7.69	3	23.08	8	61.54	-	-	1	7.69	-	-
ป.1	5	1	20	-	-	3	60	-	-	1	20	-	-
ป.2	4	-	-	-	-	4	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	13	-	-	5	38.46	7	53.85	-	-	1	7.69	-	-
ป.4	11	1	9.09	2	18.18	8	-72.73	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	1	33.33	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	-	-
ป.6	8	1	12.5	-	-	4	50	-	-	2	25	1	12.5
รวม	59	6	10.17	12	20.34	35	59.32	-	-	5	8.47	1	1.69

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น (ข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567)

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 59 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.17 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 59.32 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.47 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.69

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน (คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
59	55	93.22	4	6.78	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	7	11.86
เกษตรกร	12	20.34
รับจ้าง	40	67.80
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	59	100
อื่น ๆ	0	0

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	59	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 – 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

- สถานศึกษาปลอดภัย 4 ปีติดต่อกัน
- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดี

รางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

- ครูธารทิพย์ ศรีชูและครูอัญชัน นิมภาลี ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมการประกวดปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตฯ
- ครูชุติพร แก้วเพชรและครูอัญชัน นิมภาลี ครูผู้ฝึกซ้อม กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตฯ

รางวัลที่นักเรียนได้รับ

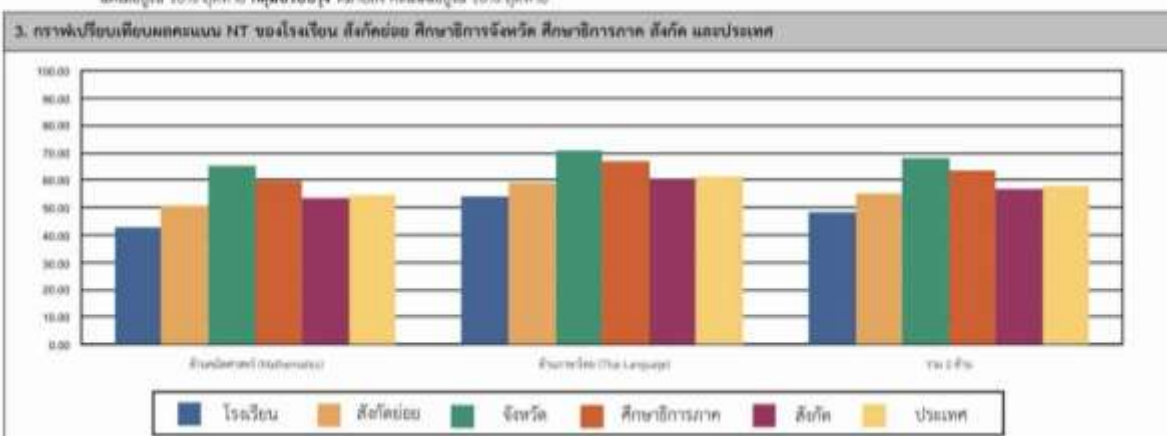
- กิจกรรมการประกวดปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้นปฐมวัย รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตฯ
- กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4 – ป.6 รางวัลเหรียญทอง ระดับเขตฯ

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

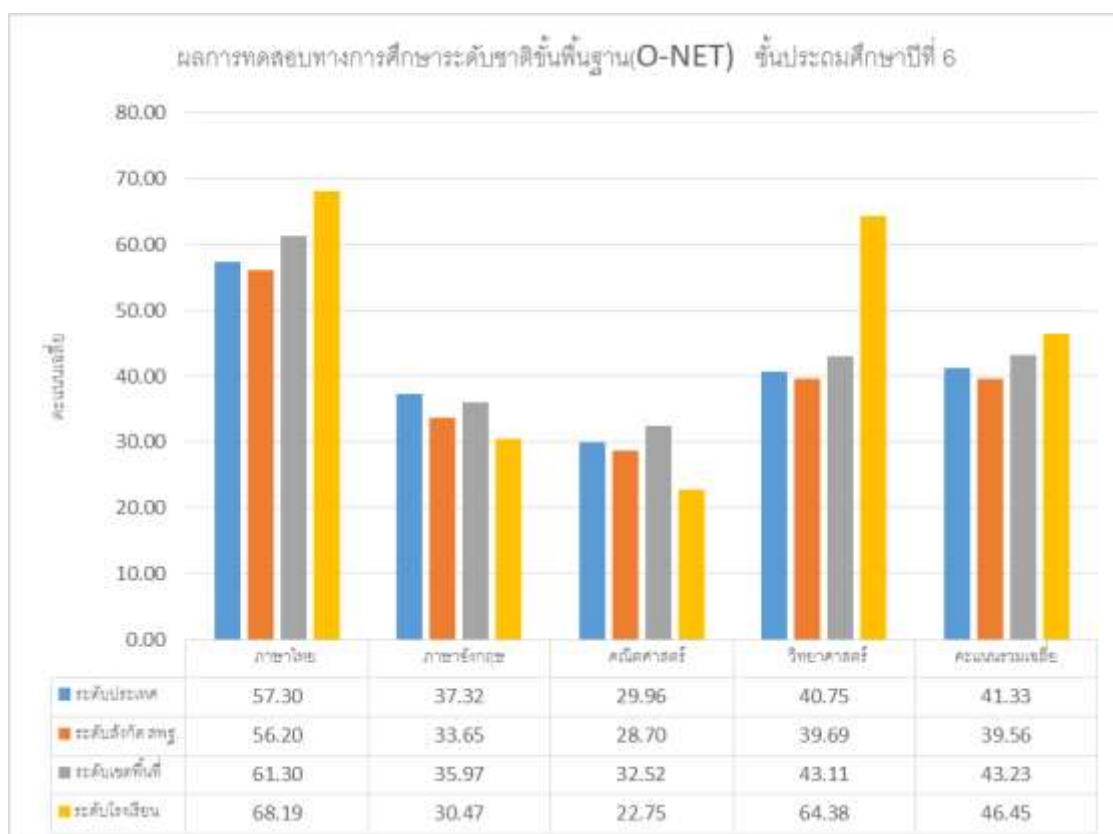
ผลการทดสอบระดับชาติ โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,814)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.83	50.82	65.05	59.83	53.45
	S.D.	14.87	22.60	23.99	22.50	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	54.29	59.37	70.94	67.11	60.34
	S.D.	17.30	20.20	21.20	20.83	21.47
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.56	55.10	68.00	63.48	56.90
	S.D.	15.11	19.61	21.26	20.02	20.40
	กลุ่มคุณภาพ*		พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย

ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา

แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง

อนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว

โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง

กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมี

เป้าหมายระดับมหุตมหาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม

กฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานงาน ดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การ

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ
ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี
การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และ
ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตาม
มาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการ
เปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต
วิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ
ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระหนี้ต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่ออุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนรู้ในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง ก า ร ศึ ก ษ ก ข า และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

1.1 ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ 2. มีการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วม 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆที่มีความสอดคล้องตอบสนองเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. มีแผนยุทธศาสตร์แต่ปฏิบัติได้ไม่ครบ 2. การบริหารงานบางเรื่องขาดการกำกับติดตาม 3. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน

1.2 ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน 2.โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน 3.นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง 4.คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 5.การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	1.นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน

1.3 ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน 2.ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.บุคลากรได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ด้งานจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ 4.ครูมีคุณธรรมจริยธรรมปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	1.ครูไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 ด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี 2.การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	1.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า 2.สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้มีอย่างเพียงพอ	1.โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ 2.อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 3.โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

1.6 ด้านบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1.โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน 2.มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง 3.ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ 4.เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	1.การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน 2.คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้ 3.สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน 4.โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามประเพณี และเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1. สภาพครอบครัวแตกแยก นักเรียนขาดการดูแล 2. ผู้ปกครองย้ายถิ่นทำงาน ทำให้นักเรียนย้ายเข้า-ออกระหว่างปีการศึกษาเป็นประจำ 3. สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ดี ผู้ปกครองประสบปัญหาหลายด้าน ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลาน 4. ผู้ปกครองบางส่วนขาดความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอน

2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1.ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 2.มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	1.มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างหลากหลาย แต่เวลาที่ใช้ไม่เหมาะสม

2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง และผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะทางการเงินดี	ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่แน่นอน มีอาชีพทำนา รับจ้าง ฐานะยากจน ย้ายถิ่นฐานบ่อย

2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
1.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา 2.การกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	1.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษา 2.การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึง

สรุปการศึกษาสถานภาพของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ปัจจัยภายใน

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายในพบว่า มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีโครงสร้างและนโยบายดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ บุคลากรทุกฝ่ายมีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ครูมีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โรงเรียนมีจุดอ่อนก็คือ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ต่ำ โรงเรียนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีในการจัดเรียนการสอน โรงเรียนยังมีครูผู้สอนไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ปัจจัยภายนอก

ผลการศึกษาสภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีโอกาสมากกว่าอุปสรรค กล่าวคือผู้นำชุมชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษา สภาพสังคมในชุมชนอยู่อย่างสงบสุข ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง และผู้ปกครองนักเรียนที่มีฐานะทางการเงินดี ส่วน

อุปสรรค คือ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา ผู้ปกครองบางส่วนมากมีฐานะยากจน ครอบครัแตกแยก

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้สู่มาตรฐานการศึกษา บนพื้นฐานความเป็นไทย ใช้เทคโนโลยีมีความปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ : MISSION

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าเทคโนโลยี
5. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมพร้อมเป็นคนดีในสังคม

เป้าประสงค์ : GOAL

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. สภาพแวดล้อมสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน
3. นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและก้าวหน้าเทคโนโลยี
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมและมีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสู่มาตรฐานวิชาชีพ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นและองค์กรภายนอกในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้ร่มรื่นน่าอยู่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

อัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ คือ กิริยาดี มีน้ำใจ ไหว้ดังงาม

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ได้มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มี จรรยา มารยาทที่งดงาม มีกิริยา วาจา ที่สุภาพเรียบร้อย ตระหนักเห็นคุณค่าของมารยาทไทยที่ชนทั่วโลกยกย่องชื่นชม โดยการปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนปฏิบัติเป็นกิจนิสัยทั้งมารยาทในการไหว้ การกราบ การแสดงความเคารพ การเดิน การนั่ง การพูด การฟัง และมารยาทในการแต่งกาย ตลอดจนการให้เกียรติต่อบุคคลได้อย่างเหมาะสม

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ คือ ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศน่าเรียน

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีการจัดสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนไว้อย่างสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนรู้สึกผ่อนคลาย สดชื่นและรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งจะรับความรู้และประสบการณ์ต่างๆที่ครูจัดการเรียนการสอน

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

[illegible]

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา.....290.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....440.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	7 46	2,030 20,240	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			22,270	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา.....325.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....400.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	7 46	2,275 18,400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			20,675	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา.....490.....บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา.....547.....บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567.)	7 46	3,430 25,162	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			57,602	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	53 53	143,100 143,100	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			286,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		262,828.17	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)			
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		262,828.17	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			262,828.17	
รวมเงินทั้งสิ้น			849,588.17	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....255,114.20.....บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....59,295.....บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....22,270.....บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....20,675.....บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....57,602.....บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....286,200.....บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน.....262,828.17.....บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....-.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน.....963,984.37.....บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา.....2568..... คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 749,957.17.....บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ.....326,015.....บาท คิดเป็นร้อยละ 43.47
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.....70,000.....บาท คิดเป็นร้อยละ 9.33
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ.....5,914.....บาท คิดเป็นร้อยละ 0.80
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ.....348,028.17...บาท คิดเป็นร้อยละ 46.40
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ.....-.....บาท คิดเป็นร้อยละ -

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบ	แหล่งที่มาของงบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนางานวิชาการ	32,620 206,000	งบอุดหนุน งบรายได้	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
1.2 โครงการโรงเรียนปลอดภัย	6,300	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวชุติพร แก้วเพชร นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์ นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนร่วม	1,800	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข
1.4 โครงการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนปฐมวัย	3,120	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวชุติพร แก้วเพชร
1.5 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	3,130	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์
1.6 โครงการห้องสมุดสู่การ เรียนรู้	2,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวชุติพร แก้วเพชร นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ
1.7 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	13,180	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์ นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
1.8 โครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	10,000	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ นางสาวอุษา เผือกนาง นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์
1.9 โครงการห้องเรียน ICT	22,665	งบกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์
1.10 โครงการนิเทศภายใน	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอรสา หนูมงกุฎ นางสาวอุษา เผือกนาง
1.11 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม ดนตรีและกีฬา	12,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์

แผนงาน/โครงการ	งบ	แหล่งที่มาของงบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.12 โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	13,200	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	16 พ.ค. 67 – 31 มี.ค. 68	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
รวมงบประมาณ	326,015			
2. แผนงานด้านงาน งบประมาณ				
2.1 โครงการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	70,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 30 เม.ย. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
2.3 โครงการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นายภัทรพล เมฆอากาศ
2.4 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	งบประมาณ จาก สพฐ. จัดสรร	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวชุติพร แก้วเพชร
รวมงบประมาณ	70,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากร	5,914	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นางสาวชุติพร แก้วเพชร
3.2 โครงการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
รวมงบประมาณ	5,914			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวสมพร อุ่มสุข
4.2 โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข
4.3 โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	-	-	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์

แผนงาน/โครงการ	งบ	แหล่งที่มาของงบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	56,828.17	งบรายได้	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
4.5 โครงการอาหารกลางวัน*	286,200	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นายภัทรพล เมฆอากาศ
4.16 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	5,000	งบอุดหนุน	16 พ.ค. 68 – 31 มี.ค. 69	นางสาวชุติพร แก้วเพชร นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
รวมงบประมาณ	348,028.17			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	749,957.17			

โครงการ พัฒนางานวิชาการ
 แผนงาน ☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 ผลผลิตหลักที่ ☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 4.พัฒนาหลักสูตรสถานที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

ข้อที่ 9.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 1

ข้อที่ 3, 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1,2,3,4,5,6

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.1 ข้อที่ 1 ,มฐ.2 ข้อ 2, มฐ.3 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นางสาวอุษา เผือกนาง หัวหน้าโครงการ
- 2.นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- 3.นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560 เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ

ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนางานด้านวิชาการ ทั้งในด้านการบริหารจัดการและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

2. วัตถุประสงค์

- ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลและแก้ปัญหาขาดแคลนครูตรงสาขาวิชา
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลซึ่งเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์
- เพื่อให้ครูมีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมองอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและอยากเรียนในระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง
- 3.1.2. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.1.3. ครูทุกคนสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.1.4. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.1.5. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติร้อยละ 100
- 3.1.6. นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูง ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน
- 3.1.7. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาด้านสมองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพแต่ละบุคคลและมีประสิทธิภาพ
- 3.1.8. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3.1.9. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ 80
- 3.2.2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 80
- 3.2.3. ครูได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางาน
- 3.2.4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ

2	กิจกรรมงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - ศึกษาแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 และระเบียบการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน - แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผล - ดำเนินการวัดผลประเมินผล 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตาม กำกับ นิเทศ การใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล 4.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผล	16 พ.ค. 2568 1 มิ.ย. 2568 -30 มิ.ย.2568 1ก.ค. 2568 –31ก.ค.2568 1ต.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569 1 มี.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569 31 มี.ค. 2569	-	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
3	กิจกรรมงานรับนักเรียน 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - จัดทำแผนการรับนักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการรับสมัครนักเรียน อ.2 - ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการรับสมัครนักเรียน - ดำเนินการคัดเลือกนักเรียน - จัดห้องเรียน/แผนการเรียน 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - ประเมินผล	1 ก.พ. 2568 –31มี.ค..2568 1 ก.พ. 2568 –15มี.ค..2568 1 ก.พ. 2568 –15พ.ค..2568 1 ก.พ. 2568 –15พ.ค..2568 1 ก.พ. 2568 –15พ.ค..2568 1 ก.พ. 2568 –15พ.ค..2568 16 พ.ค.2568 -31 พ.ค.2568		นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร

	4.ชั้นรายงาน (Action) - รายงานผล	16 พ.ค.2568 -31 พ.ค.2568		นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
4	กิจกรรมงานประกันคุณภาพภายใน 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้เรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษาและประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2.ขั้นดำเนินการ (Do) -จัดทำแผนพัฒนาแผนปฏิบัติการประจำปี -จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและให้บริการ 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษา 4.ชั้นรายงาน (Action) - จัดทำรายงานผลการประเมิน(SAR)	1พ.ค. 2568 – 30 ก.ย. 2558 1 เม.ย. 2568-15 พ.ค.2568 31 มี.ค. 2569 31มี.ค. 2569– 30 เม.ย. 2569		นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสซ์ชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลเฉลิมพระเกียรติ 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - วางแผนดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล 2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ตรวจสอบ ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์ทางไกล - ดาวนโหลด คู่มือ เอกสารที่เกี่ยวข้อง จัดทำรูปเล่ม - จัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ ติดตามผล 4.ขั้นรายงาน (Action) - รายการโครงการ	1 เม.ย.2568 - 16พ.ค. 2568 1 พ.ค. 2568-31 มี.ค.2569 1 พ.ค. 2568 – 31 พ.ค.2568 ตลอดปีการศึกษา 1 ก.พ. 2569-15 ก.ค.2569 31 มี.ค. 2569	1,250	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
6	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการภาษาไทยและคณิตศาสตร์ 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - เสนอโครงการและโครงสร้างการดำเนินงานต่อผู้บริหาร - ประชุมชี้แจงบุคลากร - แต่งตั้งคณะทำงาน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายภาษาไทย 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - รวบรวมผลงาน/ประเมินผลการดำเนินงาน	16พ.ค. 2568-31 มี.ค.2569 16พ.ค. 2568 - 30มิ.ย. 2568 16พ.ค. 2568 - 30มิ.ย. 2568 1ก.ค. 2568 – 28 ก.พ. 2569 1ก.ค. 2568 – 28 ก.พ. 2569 1ก.ค. 2568 – 28 ก.พ. 2569 31มี.ค. 2569	18,070	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร

	4.ชั้นรายงาน (Action) -จัดทำเอกสารรายงานผล	31มี.ค. 2569		นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) -สำรวจ ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าร้อยละ 50 -วิเคราะห์ กำหนดจุดเด่น จุดพัฒนา -ประชุมผู้เกี่ยวข้อง วางแผนการพัฒนาขอนแก่นโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน -จัดทำ/สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและเอกสารประกอบ -กำหนดปฏิทินดำเนินการตามกรอบการพัฒนา -จัดทำ แบบทดสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และคลังข้อสอบของโรงเรียน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) -ดำเนินการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศ ติดตามและประเมินผล 4.ชั้นรายงาน (Action) -รายงานโครงการทุกระดับชั้น	1พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 1พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 1พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 1 มิ.ย. 2568-31 ก.ค.2568 1ก.ค. 2568-31 ส.ค.2568 1ก.ค. 2568 -28 ก.พ. 2569 1ก.พ. 2569 –31มี.ค.2569 1ก.พ. 2569 –31มี.ค.2569 31 มี.ค.2569-30 เม.ย.2569	6,300	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

8	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) -เสนออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการชี้แจงสร้างความเข้าใจให้กับครู -ประชุมชี้แจงนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) -มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินการปรับปรุงรูปแบบและพัฒนาวิธีการที่ได้รับการเสนอแนะ -จัดปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาสมอง -จัดทำ/สร้าง/พัฒนาเครื่องมือและเอกสารประกอบ 3.ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ 4.ขั้นรายงาน (Action) - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	16พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 16พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 16พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 16พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2568 16พ.ค. 2568 -30ต.ค.2568 1 ก.พ.2569 – 28 ก.พ.2569 31 มี.ค. 2569	7,000	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
---	---	---	--------------	---

9	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ 2.ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดการสอบคัดเลือกครูผู้สอน - จัดจ้างครูผู้สอน 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม 4.ขั้นรายงาน (Action) - ประเมินผล รายงานโครงการ	1 เม.ย. 2568 -15 พ.ค. 2568 1 พ.ค. 2568 -15 พ.ค. 2568 1 พ.ค. 2568 -15 พ.ค. 2568 1 พ.ค. 2568 -15 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568 16พ.ค. 2568 – 31มี.ค. 2569 31มี.ค. 2569	206,000	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
10	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 1.ขั้นเตรียมการ (Planning) - จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะทำงาน - วางแผนการดำเนินงาน 2.ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการจัดงานวัดแห่งความสำเร็จ - จัดงานวันแห่งความสำเร็จ 3.ขั้นตรวจสอบ (Check) - นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ 4.ขั้นรายงาน (Action) - รายงานโครงการ	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค.2569 16 พ.ค. 2568 -30 มี.ย.2568 16 พ.ค. 2568 -30 มี.ย.2568 15 มี.ค.2569-31 มี.ค.2569 15 มี.ค.2569-31 มี.ค.2569 31 มี.ค.2569 -30 เม.ย.2569	-	นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู ผู้บริหาร นางสาวอุษา เผือกนาง นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

5.งบประมาณที่ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 32,620.00 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 206,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 238,620.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมงานพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมงานวัดและประเมินผล การเรียนรู้	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมงานรับนักเรียน	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมงานประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล เฉลิมพระเกียรติ	-	-	-	1,250	1,250
6	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	-	7,200	9,000	1,870	18,070
7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	-	-	-	6,300	6,300
8	กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนา สมอง	-	-	-	7,000	7,000
9	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน	-	206,000	-	-	206,000
10	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	-	-	-	-	-
รวม			213,200	9,000	16,420	238,620

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศ
3. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
4. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
5.ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
6.ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ดีขึ้นและมีการใช้ภาษาด้านการอ่าน การเขียน การฟังดีขึ้น	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
7.นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกชั้นเรียน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
8.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมองนักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการในการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
9.โรงเรียนมีครูตรงสาขาวิชาที่ต้องการมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
10.นักเรียนที่จบการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนและมีความภูมิใจในความสำเร็จของตน	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ร้อยละ3

7.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และมีทักษะการอ่าน การเขียน การฟังมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทยร้อยละ 80

7.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านสมองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพแต่ละบุคคลและมีประสิทธิภาพ

7.5 โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

7.6 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองและความผูกพันกับโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุษา เพื่อกนาง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ.

(นางสาวอรสา หนูมงกุฏ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

แผนงาน ☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป

แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

ผลผลิตหลักที่ ☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 4. พัฒนาหลักสูตรสถานที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ข้อที่ 3,

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.1 ข้อที่ 1 ,มฐ. 2 ข้อ 2, มฐ.3 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวชุติพร แก้วเพชร

หัวหน้าโครงการ

นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์

นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อชุมชน อาทิ เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรค เช่น แมลงวัน แมลงสาบ ยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค มีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญ ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม เกิดสภาพไม่น่าดู สกปรกน่ารังเกียจ ขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมาก เกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค ส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุข ให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้า วัสดุพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เศษหรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์ หรือที่อื่น

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ ขยะมูลฝอย ไว้ว่า คือ สิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้ว มีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้ แล้ว และถูกทิ้งให้กับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัด จัดเก็บ และขนส่ง นั้นหมายความว่า สิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้ สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะ ดังเช่น "พอเพียง = enough" "ขยะ คือ ทรัพยากร" การใช้ทรัพยากรอย่างพอดี เห็นคุณค่า บอกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้าน เป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องขยะ จึงจัดทำโครงการ "โรงเรียนปลอดขยะ" ขึ้น ทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ และนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	6,300	คณะครู
2.กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569		คณะครู
3.กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
4.กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 6,300 บาท

รวมงบประมาณ 6,300 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน	นักเรียน ครู 63 คน	1,800	4,500	-	6,300
2.	กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	นักเรียน 63 คน	-	-	-	-
รวม			1,800	4,500	-	6,300

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

7.2.นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

7.3.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญเรื่องการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

7.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาวชุติพร แก้วเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพนักเรียนพิการเรียนร่วม
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตหลักที่	☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 3	ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 4	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 3.ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3,
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1 , มฐ.3 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ หัวหน้าโครงการ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนมีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นอย่างยิ่ง นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษนี้ ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 5 คน โดยทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้มีการเรียนร่วมโดยให้ความช่วยเหลือพิเศษ ตามความต้องการเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเจริญเติบโตในสิ่งแวดล้อมที่มีต้องปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ การเรียนร่วมเป็นการให้โอกาสแก่ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะได้ทำงานร่วมกันเพื่อช่วยเหลือให้นักเรียนที่ได้รับการศึกษาเหมาะสมกับวัยเกิดพัฒนาการเหมาะสมกับวัย

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้
2. เพื่อจัดกิจกรรมและโปรแกรมการศึกษาเป็นรายบุคคลตามความต้องการและความสามารถของเด็ก
3. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1. นำแบบคัดกรองมาใช้ประโยชน์ในการบ่งชี้บุคคลที่มีภาวะสมาธิสั้นบกพร่องทางการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงและให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน	1 พ.ค. 2568	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข
- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	15 พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- นำแบบคัดกรองมาใช้คัดกรองเด็กที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้	16 พ.ค. 2568	-	คณะครู
- นำนักเรียนที่เข้าข่ายสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้เข้ารับการคัดกรองโดยแพทย์	1 มิ.ย.2568	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข
- จัดรูปแบบ กิจกรรม และโปรแกรม การศึกษารายบุคคลที่เหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน	1 มิ.ย. 2568	-	คณะครู
-จัดทำแผน IEP และ IIP	16 พ.ค. 2568	1,800	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ประเมินผลโครงการ	15 มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15 มี.ค.2569- 30 เม.ย. 2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 1,800 บาท

รวมงบประมาณ 1,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดรูปแบบ กิจกรรม และ โปรแกรมการศึกษา รายบุคคลที่เหมาะสมกับ ความต้องการของนักเรียน	นักเรียน 5 คน	-	-	-	-
2	จัดทำแผน IEP และ IIP	นักเรียน 5 คน	-	-	1,800	1,800
รวม			-	-	1,800	1,800

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นเรียน	แบบคัดกรอง แบบทดสอบ	การคัดกรองและวิเคราะห์ผล การทดสอบ
2. นักเรียนที่เข้าข่ายสมาธิสั้น บกพร่อง ทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองโดย แพทย์	แบบคัดกรอง แบบทดสอบ	การคัดกรองและวิเคราะห์ผล การทดสอบโดยแพทย์
3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทาง การเรียนรู้ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบทดสอบ	การคัดกรองและวิเคราะห์ผล การทดสอบ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูมีการคัดกรองนักเรียนที่มีภาวะสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ ในแต่ละชั้นเรียน ร้อยละ 100

7.2. นักเรียนที่เข้าข่ายสมาธิสั้น บกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองโดยแพทย์ ร้อยละ 100

7.3. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรสา หนูมงคล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☐ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 2, ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1,2,3,4 มฐ.2 ข้อที่ 1,2,3,4,5,6 มฐ.3 ข้อที่ 1,2,3,4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู หัวหน้าโครงการ นางสาวชุติพร แก้วเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้เร่งรัดให้มีการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมวัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการจัดการศึกษาในทุกระดับและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาการจัด

การศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้างรากฐานที่มั่นคงให้แก่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดของประเทศชาติให้ได้รับการพัฒนาสมดังเป้าหมายเจตนารมณ์ และนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองให้มีความรู้และตระหนักในความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคุณธรรมจริยธรรมในวัยเด็ก

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

31.1. นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ 80

3.2.2. ครูปฐมวัยดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รุ่นที่ 7 ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนในระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2. ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เติบโต มีพัฒนาการ เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3. ครูปฐมวัยดำเนินงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ถูกต้องตามกระบวนการและเด็กมีพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
- เสนอโครงการ	16 พ.ค. 2568	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
- แผนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
- ประชาสัมพันธ์การรับเด็ก ปฐมวัย เข้าเรียน	1 มี.ค. 2568 -30 เม.ย.2568	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- จัดซื้ออุปกรณ์ทำสื่อ การจัดและพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย	1 พ.ค.2568 – 30 มิ.ย. 2568	3,120	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
- จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
- จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- จัดทำแผนพับความรู้ สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	31 มี.ค. 2569 – 30 เม.ย.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน 3,120 บาท

รวมงบประมาณ 3,120 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

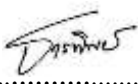
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อการจัดและ พัฒนาการศึกษา ปฐมวัย	นักเรียน 8 คน	-	-	3,120	3,120
2	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยและสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน	นักเรียน 8 คน	-	-	-	-
3	จัดทำแผ่นพับความรู้ สารสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน	นักเรียน 8 คน	-	-	-	-
รวม					3,120	3,120

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	ทดสอบ	แบบบันทึกพัฒนาการ แบบทดสอบ แบบสังเกต
2. พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักใน ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ คุณธรรมจริยธรรมในวัยเด็ก	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	บันทึกการทดลอง สอบถาม	แบบบันทึกการทดลอง แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80
- 7.2. พ่อแม่ผู้ปกครองมีความรู้และตระหนักในสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและคุณธรรมจริยธรรมในวัยเด็ก
- 7.3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านวิทยาศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 80

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธารทิพย์ ศรีชู)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง
 แผนงาน ☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 ผลผลิตหลักที่ ☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ
 - ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 5
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,6
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.1 ข้อที่ 1, มฐ.3 ข้อที่ 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ
 นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
 ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง”เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า 25 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด

หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลางในการดำรงชีวิตโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์เป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตาม

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่งและมีสุขและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวันของนักเรียน
5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานทักษะในการประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน
- 3.2.2. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอ อนุมัติ	16 พ.ค. 2568		นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- ประชุมชี้แจงและแต่งตั้ง คณะทำงาน	16 พ.ค. 2568		ผู้บริหาร

2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- วางแผนการดำเนินงานและปฏิบัติกิจกรรม	16 พ.ค. 2568- 31มี.ค.2569		นายภัทรพล เมฆอากาศ
- กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน	16 พ.ค. 2568- 31มี.ค.2569		นายภัทรพล เมฆอากาศ นายภัทรพล เมฆอากาศ
- กิจกรรมฝึกกางมุ้ง	16 พ.ค. 2568- 31มี.ค.2569	3,130	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	16 พ.ค. 2568- 31มี.ค.2569		ผู้บริหาร
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 2569-30 เม.ย.2569		นายภัทรพล เมฆอากาศ
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานผลการปฏิบัติงาน	1 มี.ค. 2569-30 เม.ย.2569		นายภัทรพล เมฆอากาศ

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน 3,130 บาท

รวมงบประมาณ 3,130 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมฝึกกางมุ้ง	นักเรียน 45 คน	-	-	3,130	3,130
รวม			-	-	3,130	3,130

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	สำรวจ
2. ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงทุกคน
- 7.2. นักเรียนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- 7.4. นักเรียนมีความรับผิดชอบในการเรียนและการทำงานดีขึ้น
- 7.5. นักเรียนมีพื้นฐานทักษะในการประกอบอาชีพ
- 7.6. นักเรียนนำผลผลิตที่ได้มาประกอบอาหารกลางวัน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	ห้องสมุดสู่การเรียนรู้
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 1,2,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชอุพร แก้วเพชร หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมห้องสมุดสู่การเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่านและการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จึงควรมีทรัพยากรสารสนเทศอย่างพอเพียง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน มีระบบบริการที่มีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและความ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีแหล่งค้นคว้าความรู้
2. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษาค้นคว้าและทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2.2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	16 พ.ค.2568 – 31 พ.ค.2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
- แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค.2568 – 31 พ.ค.2568	-	ผู้บริหาร
- ตกแต่งภายในห้องสมุดตามรูปแบบห้องสมุดมีชีวิต	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
- จัดซื้อหนังสือต่าง ๆ เพิ่มเติม	16 พ.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	2,000	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ให้บริการห้องสมุดและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- สรุปผลการดำเนินงาน	1 มี.ค. 2569 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานโครงการ	31 มีนาคม 2569	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

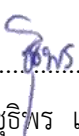
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือนิทาน	นักเรียน 53 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใฝ่เรียนใฝ่รู้
- 7.2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชutipร แก้วเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผลผลิตหลักที่	☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
-	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
-	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2, 6
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบ	นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต้องเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้จัดกิจกรรมให้หลากหลาย ทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ตลอดชีพ

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์ ได้เล็งเห็นประโยชน์และคุณค่าของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆของประเทศไทย เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่สำคัญต่างๆของประเทศไทยอีกทั้งยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทย
4. เพื่อให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทยร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนมีความรู้ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
- 3.2.2. นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทย
- 3.2.3. นักเรียนมีความรู้ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจากประสบการณ์ตรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	16 พ.ค. 2568-31พ.ค.2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2568-31พ.ค.2569	-	ผู้บริหาร
- ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ	16 พ.ค. 2568 - 31พ.ค. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาววัฒน์ นักพาณิชย์ นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
- ประชาสัมพันธ์ กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษากำหนดสถานที่กำหนดระยะทางให้ชัดเจน	1 มิ.ย.2568 - 30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาววัฒน์ นักพาณิชย์ นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
- สำรวจเส้นทางและสถานที่	1 ก.ค.2568 - 31 ก.ค.2568	-	คณะครู
- จัดทำเอกสาร แบบขออนุญาตผู้ปกครอง	1 ก.ค.2568 - 31 ก.ค.2568	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์

2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ค่ารถทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้ - ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง	1 ส.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	10,000 3,180	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 มี.ค. 2569-31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- ประเมินผล รายงานโครงการ	31 มี.ค.2569 -30 เม.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 13,180 บาท

รวมงบประมาณ 13,180 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำเอกสาร แบบขออนุญาต ผู้ปกครอง	นักเรียน 53 คน	-	-	-	-
2	ค่ารถทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน 53 คน คณะครู 10 คน	-	10,000	-	10,000
3	ค่าเข้าชมแหล่งเรียนรู้	-	-	3,180	-	3,180
4	ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่าง	นักเรียน 56 คน คณะครู 10 คน	-	-	-	-
รวม			-	13,180	-	13,180

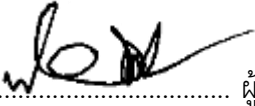
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
2.นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ทุกคนได้รับ ความรู้จากประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากใน ห้องเรียน	ประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	แบบประเมินความพึง พอใจ

3.นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน	สังเกตและวัดผลประเมินผล	แบบสังเกต แบบวัดผลประเมินผล
---	-------------------------	--------------------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงและนำไปพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
3. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทย
4. นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขึ้น

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเต็มศักยภาพตามความสนใจ
ความถนัด ความต้องการที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

3.1.3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารีทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2. นักเรียน ได้รับการพัฒนาตนเองได้อย่างรอบด้านเต็มศักยภาพตามความสนใจความถนัด ความ
ต้องการที่เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

3.2.3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	16 พ.ค. 2568- 30มิ.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
- แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2568- 30มิ.ย.2569	-	ผู้บริหาร
- ประชุมวางแผน/กำหนดแนวทางในการปฏิบัติ	16 พ.ค. 2568- 30มิ.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์ นางสาวอุษา เผือกนาง นายชลาวรัตน์ นักพาณิชย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี (ป.4-ป.6) - ค่าจ้างเหมารถเข้าค่ายลูกเสือ	16 พ.ค. 2568 -31 มี.ค.2569	10,000	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	1 มี.ค. 2569- 31มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- ประเมินผล รายงานโครงการ	31 มี.ค. 2569- 30 เม.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี ค่าจ้างเหมารถเข้าค่ายลูกเสือ	นักเรียน 45 คน	-	10,000	-	10,000
รวม			-	10,000	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. เวลาการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกกิจกรรม	แบบบันทึกกิจกรรม
2. การปฏิบัติกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ผู้เรียนพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 7.2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายของหลักสูตร
- 7.3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าค่ายพักแรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์

โครงการ	ห้องเรียน ICT
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
ผลผลิตหลักที่	☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
	- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

ข้อที่ 8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1,5,6
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1 มฐ.2 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ หัวหน้าโครงการ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การใช้อุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเป็นอุปกรณ์ช่วยในการทำงานของโรงเรียนให้ได้รับความสะดวกรวดเร็วและสวยงาม กับทั้งเป็นเครื่องมือส่งงานธุรการของโรงเรียนไปยังหน่วยเหนือและสำหรับประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน การใช้งานอุปกรณ์เทคโนโลยีดังกล่าวในช่วงระยะเวลานาน ทำให้เกิดการชำรุดเสียหายได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องใช้งบซ่อมบำรุง เพื่อให้อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างดีตลอดเวลา จึงเห็นสมควรได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีในสภาพพร้อมใช้งานได้
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้จากเทคโนโลยีได้
3. เพื่อให้ครูสามารถค้นหาสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอกับความต้องการสำหรับการเรียนร้อยละ 80
- 3.1.2. ห้องเรียนมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ100
- 3.1.3. ห้องเรียนมีโทรทัศน์และสัญญาณดาวเทียมพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน DLTV ร้อยละ 100

3.2เชิงคุณภาพ

- 3.2.1.นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความเหมาะสมของผู้เรียน
- 3.2.2ห้องเรียนมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียน
- 3.2.3. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่าน DLTV ได้อย่างเหมาะสมตามช่วงชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	16 พ.ค. 2568 – 30 มิ.ย.2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- สำรวจอุปกรณ์เทคโนโลยี	1 มิ.ย.2568 – 30 ก.ค.2568	-	คณะครู
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ติดต่อประสานงานช่างซ่อม อุปกรณ์	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- ดำเนินซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	16 พ.ค. 2568 – 31มี.ค.2569	5,665	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องปริ้นเตอร์	16 พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	5,000	คณะครู
- ซ่อมทีวี	16 พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	10,000	คณะครู
- ซื้อมือถือเครื่องปริ้นเตอร์	16 พ.ค. 2568 – มิ.ย. 2569	2,000	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศติดตาม	1 มีนาคม 2569- 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและจัดทำเอกสารรายงานผล	1 มีนาคม 2569- 30 เม.ย.2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
รวม		22,665	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 22,665 บาท

รวมงบประมาณ 22,665 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	2 เครื่อง	-	-	5,665	5,665
2	ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	2 เครื่อง	-	-	5,000	5,000
3	ซ่อมทีวี	3 เครื่อง	-	-	10,000	10,000
4	ซื้อหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	2 ชุด	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	22,665	22,665

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.คอมพิวเตอร์สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ห้องเรียนมีความเหมาะสมแก่การเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ สื่อเทคโนโลยีของโรงเรียนมีในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
2. ห้องเรียนมีความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้
3. ห้องเรียนมีโทรทัศน์และสัญญาณดาวเทียมพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน DLTV

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 9.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 6
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3,5
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.2 ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวอรสา หนูมงกุฎ 2.นางสาวอุษา เผือกนาง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกระบวนการดำเนินงานภายในโรงเรียน ซึ่งบุคลากรในโรงเรียนทุกคนต้องร่วมมือกัน เพื่อกระตุ้น สนับสนุน ส่งเสริม แนะนำ ช่วยเหลือร่วมมือกัน แก้ปัญหา ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ อันจะนำมาซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นอย่างมีคุณภาพโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี
2. เพื่อให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน
3. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูร้อยละ 100 จัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 3.1.2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

31..3. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตของตนอย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

3.2.2. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

3.2.3. นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมในการดำเนินชีวิต นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตของตน อย่างถูกต้อง

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- ประชุมวางแผนจัดทำสมุดบันทึกการ นิเทศ เยี่ยมห้องเรียน	พ.ค. 2568	-	ผอ.อรสา หนูมงกุฏ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการนิเทศภายในห้องเรียน - การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ - การสังเกตการณ์สอนในชั้นเรียน - การจัดบรรยากาศในห้องเรียน/ ห้องพิเศษที่รับผิดชอบ - การพัฒนาตนเอง(การอบรม/ ศึกษาดูงาน)	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	-	ผอ.อรสา หนูมงกุฏ คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- คณะครูผลัดเปลี่ยนกันนิเทศ เพื่อเป็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	-	คณะครู
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานการประเมินผล	มี.ค. 256๙	-	นางสาวอุษา เพื่อกนาง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครูปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน จนทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

7.2. ครูปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงานของตนให้ถูกต้องและเป็นผลดี

7.3. ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาวอุษา เผือกนาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมดนตรีและกีฬา
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 1,2,3,4,6
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1ข้อที่1 มฐ.ที่1ข้อที่2 มฐ.ที่2ข้อที่2 มฐ.ที่3ข้อที่1
ผู้รับผิดชอบ	นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ นายชลาวัฒน์ นักพานิชย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทยมีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ไม่เกี่ยวข้องและห่างไกลจากยาเสพติดรวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่น แสดงถึงความเป็นชาติไทยกิจกรรมส่งเสริมดนตรี มีความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักโดยมีเป้าหมายให้กับสถานศึกษาทุกแห่ง นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี และกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักอันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

กีฬานับว่ามีความสำคัญต่อการดำรงความเป็นอยู่ของมนุษยชาติ เพราะกีฬาจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้แข็งแรงและช่วยให้มีความสุขจิตใจที่ดี อีกทั้งยังช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน เมื่อคนเรามีสุขภาพดีทั้งกายและใจแล้ว ย่อมมีผลทำให้การทำกิจกรรมและการทำงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นภูมิต้านทานโรคภัย ภัยไข้เจ็บ รวมทั้งยาเสพติดได้ดีตามไปด้วย ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่ายาสเสพติดได้สร้างปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติอย่างมากมาย

การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการจัดโครงการพลศึกษาในโรงเรียนเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้นำทักษะความรู้ความสามารถจากการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนมาใช้ในการแข่งขันกีฬาภายในและยังเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีประสบการณ์จากการแข่งขันกีฬาภายใน ให้นักเรียนรู้จักเคารพ กฎ กติกา มารยาทของการแข่งขัน ให้รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เคารพสิทธิ์ของผู้อื่น และเป็นการจูงใจให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษายิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะการกีฬา
3. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ
4. เพื่อพัฒนาคุณธรรมให้นักเรียนรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรีภายในโรงเรียน ร้อยละ 80

3.1.2. นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์เข้าร่วมโครงการการจัดกีฬาภายในโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีสมรรถนะทางกายที่ดีและเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬา

3.2.2. นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรีและเห็นคุณค่าของการเล่นดนตรี

4 .วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางด้านดนตรี			
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569	12,000	นายภัทรพล เมฆอากาศ

- จัดทำวิทยากรภายนอกด้านดนตรี			
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- ประเมินผลและการรายงาน	มี.ค. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุป / รายงานผล	มี.ค. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
กิจกรรมกีฬาสี			
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2568	-	นายชลาววัฒน์ นักพานิชย์
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	-	นายชลาววัฒน์ นักพานิชย์
- วางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. 2568	-	นายชลาววัฒน์ นักพานิชย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- จัดกิจกรรมกีฬาสีภายในโรงเรียน	ก.ค. 2568	-	คณะครู
	ก.ค. 2568	-	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	ส.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)		-	
- สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	นายชลาววัฒน์ นักพานิชย์

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างวิทยากรภายนอกด้านดนตรี	นักเรียน 46 คน	12,000	-	-	12,000
รวม			12,000	-	8,000	20,000

6. การประเมินผล

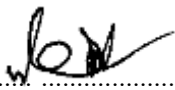
ลำดับที่	ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนมีสมรรถนะทางด้านดนตรี	สังเกต, ทดสอบ	แบบสังเกต, แบบทดสอบ
2	นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะการกีฬา	สังเกต	แบบสังเกต
3	นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	สังเกต	แบบสังเกต
4	นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรี สามารถเล่นดนตรีได้ เห็นคุณค่าและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

7.1. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะการกีฬา มีสมรรถนะทางกายที่ดีและเห็นประโยชน์ของการเล่นกีฬา

7.3. นักเรียนรู้จักเคารพกฎกติกา มารยาทของการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 แผนงาน ☒ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผลผลิตหลักที่ ☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ
 - ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1, 2
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 2 , มฐ.3 ข้อที่ 1,2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ หัวหน้าโครงการ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามเป้าหมายการศึกษาชาติ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีจริยธรรมและมีค่านิยมอันพึงประสงค์ ตลอดจนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมและเพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนมีสมาธิซึ่งเป็นพื้นฐานของการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้ประสบความสำเร็จและจากการจัดการเรียนที่ผ่านมามีพบว่านักเรียนไม่มีสมาธิในการเรียนและการทำงาน ทำให้การเรียนไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อฝึกสมาธิขั้นพื้นฐานให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

3.1.2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.2. นักเรียนทุกคนมีสมาธิในการเรียนและการทำงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม			
ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
- วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	พ.ค. 2568	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
กิจกรรมค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค. 2568 – ก.ย. 2568		คณะครู
- ค่าวิทยากร		7,200	
- ค่าอาหารและอาหารว่าง		6,000	
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ กำกับ ติดตาม	มี.ค. 2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- ประเมินผล รายงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญของชาติ			
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู

3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	-	นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	มี.ค. 2569	-	นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 13,200 บาท

รวมงบประมาณ 13,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

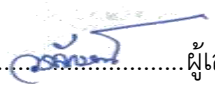
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าวิทยากร กิจกรรมค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน 46 คน	7,200	-	-	7,200
2	ค่าจ้างเหมาทำอาหารและ อาหารว่าง กิจกรรมค่ายพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน ครู 60 คน	-	6,000	-	6,000
รวม			7,200	6,000	-	13,200

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือในการประเมิน
จำนวนนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
จำนวนนักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการ ทำงานเพิ่มมากขึ้น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.2. นักเรียนมีสมาธิในการเรียนและการทำงานเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	
แผนงาน	☐ งานบริหารวิชาการ ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป	
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา	
ผลผลิตหลักที่	☒ 1. นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ		
-	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองนโยบายของ สพฐ.		
-	ข้อที่ 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 5	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 5	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบ	นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา)เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งในด้านการเรียนการสอนและปัจจัยภายในและภายนอกของกิจกรรม ทำให้จำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่างๆเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกและพัฒนารองรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดังกล่าว

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา)

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี

4.กิจกรรม/วิธีการดำเนินแผนงาน/โครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	ผู้บริหาร
- วางแผนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนตามใบแจ้งหนี้	1พ.ค. 2568 –30 เม.ย. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน	1พ.ค. 2568 –30 เม.ย. 2569	70,000	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 2569 –30 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- ประเมินและรายงานผลโครงการ	1 มี.ค. 2569-30 เม.ษ.2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 70,000 บาท

รวมงบประมาณ 70,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	- เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือน ตั้งแต่ 1พ.ค.2568 –30 เม.ย.2569	12 เดือน	-	-	-	70,000	70,000
รวม			-	-	-	70,000	70,000

6.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	บันทึกการจ่าย ค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน	แบบบันทึกการจ่าย ค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

7.2 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่พร้อมสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนุมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	ตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	
แผนงาน	☐ งานบริหารวิชาการ ☒ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป	
แผนงานงบประมาณ	-	
ผลผลิตหลักที่	☒ 1. นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	-	
	- ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองนโยบายของ สพฐ.	-	
	- ข้อที่ 9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรสา หนูมงกุฎ หัวหน้าโครงการ นายภัทรพล เมฆอากาศ	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	

1 .หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในทุกระดับจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องมีการวัดผลประเมินผลการดำเนินงานซึ่งเป็นไปตามที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551(ฉบับปรับปรุง2560) ได้กำหนดไว้ในทุกด้านและการรายงานผลโครงการต่างๆ ที่ได้จัดทำเพื่อเป็นแผนในการบริหารสถานศึกษา ซึ่งจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ตามโครงสร้างการบริหารงานหลักทั้ง 4 ฝ่ายได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไปทั้ง 4 งานหลักนี้ถือได้ว่าเป็นหลักการบริหารที่จะขับเคลื่อน ในทุกส่วนให้เกิดประโยชน์สูงสุด แผนปฏิบัติการที่จัดทำนี้มีหลายโครงการที่ต้องใช้เงินงบประมาณตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ มาบริหารให้แต่ละโครงการบรรลุจุดประสงค์และเป้าหมาย ดังนั้นจึงต้องมีระบบการตรวจสอบติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ จึงมีส่วนสำคัญที่จะให้โครงการต่าง ๆ สำเร็จได้ ทางโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ จึงเห็นความสำคัญและได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตามรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2.2 เพื่อติดตามประเมินผลและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกิจกรรมของโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้อง

2.3 เพื่อรายงานการเงินและเงินคงเหลือตามแผนงานและโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ทราบทันตามกำหนดเวลา

3.ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการได้รับการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โครงการได้รับการตรวจสอบ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ อย่างถูกต้อง

4. กิจกรรม/วิธีการดำเนินแผนงาน/โครงการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- ประชุมรายละเอียดโครงการ	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นายภัทรพล เมฆอากาศ
- วางแผนการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
- แต่งตั้งคณะทำงาน	16 พ.ค. 2568 -30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- เตรียมการเพื่อรองรับการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินงบประมาณ	1 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศติดตาม การดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 2569- 31มี.ค..2569	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- ประเมินและรายงานผลโครงการ	1 มี.ค. 2569- 31 เม.ย.2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ

5.งบประมาณ -

6.การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โครงการได้รับติดตามรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์	บันทึกการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	แบบบันทึกการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ
2.โครงการได้รับติดตามประเมินผลและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกิจกรรมของโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้อง	บันทึกการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	แบบบันทึกการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ
3.รายงานการเงินและเงินคงเหลือตามแผนงานและโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ทราบ ทันตามกำหนดเวลา	รายงานการเงินและเงิน คงเหลือตามแผนงานและ โครงการ	แบบรายงานการเงินและเงิน คงเหลือตามแผนงานและ โครงการ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โครงการได้รับติดตามรายงานผลการใช้เงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

7.2 โครงการได้รับติดตามประเมินผลและตรวจสอบการปฏิบัติงานตามขั้นตอนและกิจกรรมของโครงการที่วางไว้อย่างถูกต้อง

7.3 รายงานการเงินและเงินคงเหลือตามแผนงานและโครงการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ทราบ ทันตามกำหนดเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์

โครงการ	การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี		
แผนงาน	☒ งานบริหารวิชาการ	☐ งานบริหารงบประมาณ	
	☐ งานบุคลากร	☐ งานบริหารทั่วไป	
แผนงานงบประมาณ	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)		
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล	☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ - ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม - ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ		
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3. ส่งเสริมให้ได้กลุ่มวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ		
สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3 , ข้อที่ 4 , ข้อที่ 5		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 , ข้อที่ 2		
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 1		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอุษา เผือกนาง หัวหน้าโครงการ		
	นางสาวชุติพร แก้วเพชร		
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำโครงการการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปีขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี และเพื่อรองรับนโยบายการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

- 3.1.1.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- วางแผนดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	1 เม.ย. 2568-30 เม.ย.2568	-	นางสาวอุษา เพื่อกนาง นางสาวชุติพร แก้วเพชร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี : หนังสือเรียน, อุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน	1 เม.ย. 2568-16 พ.ค.2568	ตาม สพฐ. จัดสรร	นางสาวอุษา เพื่อกนาง นางสาวชุติพร แก้วเพชร
- การจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี : กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ตาม สพฐ. จัดสรร	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตามผล	1 มิ.ย. 2568 - 31มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานโครงการ	31มี.ค.2569-30เม.ย.2569	-	นางสาวอุษา เพื่อกนาง นางสาวชุติพร แก้วเพชร

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนตามที่ สพฐ.จัดสรรให้

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุษา เพือกนาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☒ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
- ด้านที่ 3	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	
ข้อที่ 5.จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้าน	
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 3
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอรสา หนูมงกุฎ หัวหน้าโครงการ นางสาวชุติพร แก้วเพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเป็นสำคัญในการบริหารงานบุคลากร เพราะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น ประกอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายด้านการบริหารสนับสนุนว่า ต้องการเน้นด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจ จากการวิเคราะห์รายงานการจัดการศึกษาปี 2564 ของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจติย์ พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยบางกลุ่มสาระต่ำกว่าเป้าหมาย สาเหตุหนึ่งมาจากทางโรงเรียนขาดบุคลากร ทำให้ครูต้องรับผิดชอบสอนนักเรียนหลายวิชาและสอนหลายชั้นเรียน ครูจึงขาดประสบการณ์การสอนในวิชาที่ไม่ใช่วิชาเอก จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างต้นแบบการวางแผนการจัดอัตรากำลังสำหรับข้าราชการครูในสถานศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษานำต้นแบบการวางแผนการจัดอัตรากำลังสำหรับข้าราชการไปใช้
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
4. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีครูครบชั้นร้อยละ 100

3.1.2. บุคลากรเข้ารับการประชุม อบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้ารับการประชุม อบรมหรือศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทุกคน

3.2.2 โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาบุคลากร			
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	เม.ย. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
- แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. 2568	-	นางสาวอรสา หนุมงกุฏ
- วิเคราะห์สภาพปัญหาในการพัฒนาครู	เม.ย. 2568	-	นางสาวอรสา หนุมงกุฏ
- สำรวจความต้องการในการพัฒนาครู	เม.ย. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ประชุม สัมมนา/ศึกษาดูงาน การพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	30,000	นางสาวอรสา หนุมงกุฏ
- อบรมส่งเสริมความโปร่งใสและ ป้องกันทางการทุจริต	เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	ไม่ใช้ งบประมาณ	นางสาวอรสา หนุมงกุฏ
- ขยายผลความรู้ไปสู่การปฏิบัติ	เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	-	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ประเมินผล	มี.ค. 2569	-	นางสาวอรสา หนุมงกุฏ
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานโครงการ	มี.ค. 2569	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร

กิจกรรมวางแผนวางแผนการจัด อัตรากำลัง			
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่มีคุณภาพและ ถูกต้อง	เม.ย. 2568	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังครูและ บุคลากรทางการศึกษา	เม.ย. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
- ประเมินความต้องการอัตรากำลัง	ส.ค. 2568 – ก.ย. 2568		นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
- จัดทำแผนอัตรากำลังและเสนอแผน อัตรากำลังและความต้องการไปยัง สพป.สพ.เขต 1	ส.ค. 2568– ก.ย. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นำผลจากการวิเคราะห์และประมวลผล มาสรุป	ก.ย. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบอุดหนุนรายหัว 5,914 บาท

รวมงบประมาณ 5,914 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่ารถศึกษาดูงาน	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	5,914	-	5,914
รวม			-	5,914	-	5,914

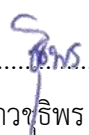
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	บันทึกการอบรม	แบบบันทึกการอบรม

2.บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน	นิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
3. โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	-	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. บุคลากรได้พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
- 7.2. บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาขยายผลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3. โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีครูผู้สอนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุธิพร แก้วเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ/กิจกรรม การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

แผนงาน ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☒ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป

แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.2 ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ

1.นางสาวอรสา หนูมงกุฎ หัวหน้าโครงการ

2.นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารมีความสำคัญต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก การที่ผู้บริหารเป็นผู้มีคุณธรรมจะก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความพึงพอใจและยินดีที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ การบริหารงานจัดการที่ดีต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ พร้อมรับการตรวจได้เสมอ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการกับผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องมีรูปแบบของการบริหารการจัดการที่ดี ที่เรียกว่าหลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ การศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
2. เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
3. เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
4. เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.1.2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 3.1.3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
-วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม	1พ.ค. 2568-30 มิ.ย.2569	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
-นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน	16 พ.ค.2568-31 มี.ค.2569	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
-นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	16 พ.ค.2568-31 มี.ค.2569		นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
-ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทางวิชาการ	16 พ.ค.2568-31 มี.ค.2569		นางสาวอรสา หนูมงกุฏ นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์

3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
-ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 มี.ค.2569 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาวอรสา หนูมงกุฏ
4.ขั้นรายงาน (Action)			
ประเมินผลการดำเนินโครงการ	1มี.ค.2569 -30 เม.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์
รวม	-	-	-

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 100 ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินตนเอง/สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่สามารถครองตน ครองคน ครองงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 แผนงาน ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☒ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
 ผลผลิตหลักที่ ☒ 1. นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

ข้อที่ 2.เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

ข้อที่ 9.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สนับสนุนกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 1

ข้อที่ 4, 6

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4, 6

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2 , มฐ.ที่ 3 ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวอุษา เผือกนาง หัวหน้าโครงการ

นางสาวสมพร อุ่มสุข

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยหนึ่งของสังคมที่มีหน้าที่หลักในการให้การศึกษาอบรมอย่างเป็นระบบแก่เด็ก เพื่อให้เป็นสมาชิกที่ดีและมีประสิทธิภาพของสังคม โรงเรียนจะทำหน้าที่ให้การศึกษาแก่เด็กได้ครบทุกสิ่งทุกอย่างนั้นย่อมเป็นไปได้ เรายอมรับกันว่าการศึกษาคือการจัดการประสบการณ์ให้กับเด็ก ประสบการณ์ที่เด็กควรได้รับมีใช้อยู่เฉพาะในโรงเรียนเท่านั้น ยังมีอยู่ในที่อื่นๆ ในชุมชนอีกมาก ชุมชนจึงมีส่วนให้ประสบการณ์ที่เป็นรากฐานทางขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และเจตคติแก่เด็ก ดังนั้น โรงเรียนจึงจะต้องได้รับความร่วมมือจากชุมชนให้เข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ตรงตามความต้องการของชุมชน และเหมาะสมกับสภาพทั้งทางเศรษฐกิจและสังคม

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนหรือชุมชน เข้ามามีบทบาทในการวางแผนเป้าหมายของการศึกษา และการพัฒนาการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับสถาบันอื่นๆในสังคม
4. เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1. ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2. ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2เชิงคุณภาพ

3.2.1. ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน

3.2.2. ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

4.วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- เสนอโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวอุษา เพื่อกนาง
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. 2568 พ.ย. 2568	-	คณะครู
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. 2568 พ.ย. 2568		คณะครู
- กิจกรรมแท่นเทียนพรรษา	ก.ค. 2568	-	คณะครู
- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 2568		คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร

4.ชิ้นรายงาน (Action)			
- รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 2569	-	นางสาวอุษา เพื่อกนาง

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

-

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น วันแม่แห่งชาติ วันแห่เทียนพรรษา ประชุม กรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของ โรงเรียนและชุมชน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ของโรงเรียนและชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมในการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 7.2 ชุมชนเห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- 7.3 ชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.4 ชุมชนและโรงเรียนเกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน กับสถาบันอื่นๆในสังคม
- 7.5 ชุมชนและโรงเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างกัน เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.

(นางสาวอุษา เพื่อกนาง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอรสา หนุมงกูฏ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ/กิจกรรม จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 แผนงาน ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☒ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผลผลิตหลักที่ ☒ 1. นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2. นักเรียนระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 1.เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พ้นพหุภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (learning Loss Recovery) ให้กับ ผู้เรียนทุกระดับรวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

ข้อที่ 3.ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1, 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1, 4

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2 , มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ

นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

นางสาวสมพร อุ่มสุข

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและ รอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการที่โรงเรียนจัดให้มีการช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายทั้ง ในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและคณะครูทุกคน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานและคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียนจึงเป็นระบบที่มีมาตรฐานสามารถดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพได้ โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันทำงานโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสมอย่างถูกต้องชัดเจน
4. เพื่อจะได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและรวดเร็ว
5. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่อาจไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด การพนัน การลักขโมย และชู้สาว เป็นต้น
7. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์ต่างๆอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียน และชุมชน ตลอดจนได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์ต่างๆ ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรื่องทุนการศึกษา ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อโรงเรียน และชุมชน
- 3.2.2. นักเรียนมีเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างครบถ้วน
- 3.2.3. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรื่องทุนการศึกษาจาก อบต.

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning)			
1.กิจกรรม ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - สำรวจความต้องการ - จัดแจงรายละเอียดโครงการ - วางแผนดำเนินการ	16 พ.ค.2568-30 มิ.ย.2568	- - -	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข

ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ได้จัดสรรเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า ทุนการศึกษาสำหรับ นักเรียนขาดแคลน	16 พ.ค.2568-28 ก.พ.2569	-	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- ติดตามการดำเนินงานโครงการ	1 มี.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	1 มี.ค.2569- 30 เม.ย.2569	-	นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
ขั้นเตรียมการ (Planning)			
2.กิจกรรมแนะแนว -วางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค.2568-30 มิ.ย.2568	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู นางสาวสมพร อุ่มสุข
ขั้นดำเนินการ (Do)			
-แนะแนวการศึกษาต่อ	1 ม.ค.2569- 28 ก.พ.2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
-ติดตามการดำเนินงานโครงการ	1 มี.ค.2568 – 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	1 มี.ค.2569- 30 เม.ย.2569		นางสาวธารทิพย์ ศรีชู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

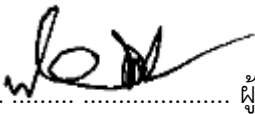
-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้า และอุปกรณ์ต่างๆ	ลงชื่อรับอุปกรณ์การเรียน	แบบรับอุปกรณ์การเรียน
2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	รับทุนการศึกษา	แบบรับทุนการศึกษา
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
- 7.2. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองในทุกด้าน ปฏิบัติตนเป็นคนดีและเป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน
- 7.3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 7.4. นักเรียนได้รับเครื่องเขียน แบบเรียน เสื้อผ้าและอุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างเพียงพอ
- 7.5. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือจากองค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเรื่องทุนการศึกษาจาก อบต.
- 7.6. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อทุกคน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ.
(นางสาวอรสา หนูมงกุฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
 แผนงาน ☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☒ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผลผลิตหลักที่ ☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
 สนองยุทธศาสตร์ชาติ
 - ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 2.เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ข้อที่ 1
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2 ,มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2
 ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ หัวหน้าโครงการ
 2.นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยยยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ ซึ่งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมส่งเสริมสุขภาพและทันตสุขภาพตนเอง เพื่อนักเรียน ครอบครัวและชุมชน ให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์
3. เพื่อจัดบริการด้านทันตกรรมให้แก่ นักเรียนทุกคน
4. เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 3.1.3. นักเรียนได้รับการด้านทันตกรรม ร้อยละ 100
- 3.1.4. นักเรียนได้รับอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100
- 3.1.5. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 70
- 3.2.2. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์ ร้อยละ 100
- 3.2.3. นักเรียนได้รับการด้านทันตกรรม ร้อยละ 100
- 3.2.4. นักเรียนได้รับอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	16พ.ค.2568 - 30 มิ.ย.2568	-	ผู้บริหาร
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16พ.ค.2568 - 30 มิ.ย.2568	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์ นายชลาววัฒน์ นักพาณิชย์
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	30 มิ.ย.2568 – 31 ก.ค.2568	-	ผู้บริหาร
ขั้นดำเนินการ (Do)			
ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้			
- การตรวจความสะอาดร่างกาย	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- การแปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- การตรวจและให้การรักษาโดย		-	

เจ้าหน้าที่ทันตกรรม	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	เจ้าหน้าที่อนามัย
- การฉีดวัคซีนโดยเจ้าหน้าที่			
อนามัย	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	เจ้าหน้าที่อนามัย
- การสำรวจภาวะโภชนาการ			
นักเรียน	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- การชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง			
ประจำเดือน	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- การสำรวจสภาวะภายในช่องปาก			
นักเรียน	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			
- จัดซื้อที่ชั่งน้ำหนักและที่วัดส่วนสูง	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์
- การรณรงค์ป้องกันโรค	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
ใช้เลือดออก	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	คณะครู
- การให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่			คณะครู
เจ็บป่วย	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	
- การดื่มนมของนักเรียนระดับ			คณะครู
อนุบาล ถึง ป.6	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	
- จัดป้ายนิเทศเผยแพร่ความรู้			คณะครู
เรื่องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยที่เป็น	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	
ประโยชน์ทันต่อเหตุการณ์			
- กิจกรรมไร้อ้วนไร้พุง		-	คณะครู
ชั่วโมงพลศึกษา	1 มิ.ย.2568 – 31 มี.ค.2569	-	
		-	
ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศติดตาม	1 มี.ค.2569 -31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปผลรายงานผล	1 มี.ค. 2569 – 30 เม.ย.2569	-	นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	นักเรียน 53 คน	-	-	-	-
2	จัดป้ายนิเทศ	นักเรียน 53 คน	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	บันทึกสุขภาพประจำห้องเรียน	แบบบันทึกสุขภาพประจำห้องเรียน
2.นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์	บันทึกการรับวัคซีน	แบบบันทึกการรับวัคซีน
3.นักเรียนได้รับบริการด้านทันตกรรม	บันทึกการรับบริการด้านทันตกรรม	แบบบันทึกการรับบริการด้านทันตกรรม
4.นักเรียนได้รับอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ	บันทึกสุขภาพประจำห้องเรียน	แบบบันทึกสุขภาพประจำห้องเรียน
5.นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 7.2. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์
- 7.3. นักเรียนได้รับบริการด้านทันตกรรม
- 7.4. นักเรียนได้รับอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ
- 7.5. นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรลักษณ์ ชีพนุรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	
แผนงาน	☐ งานบริหารวิชาการ	☐ งานบริหารงบประมาณ
	☐ งานบริหารวิชาการ บุคลากร	☒ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินรายได้สถานศึกษา	
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ		
	- ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ.		
	ข้อที่ 2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)	
	ข้อที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ	
สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 6	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6	
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 2 ข้อที่ 2	
ผู้รับผิดชอบ	1.นายภัทรพล เมฆอากาศ หัวหน้าโครงการ 2.นายชลาวัดน์ นักพาณิชย์	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียน บางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ใน

วันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมแก่การเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมแก่การเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- ประชุมคณะทำงาน	1 พ.ค.2568 – 30 มิ.ย.2569	-	ผู้บริหาร
- สำรวจสภาพอาคารเรียนและภูมิทัศน์ของโรงเรียน	1 พ.ค.2568 – 30 มิ.ย.2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)		-	
ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสภาพแวดล้อม			
- จัดทำป้ายนิเทศ	1 ก.ค.2568 – 28ก.พ. 2569	-	นายภัทรพล เมฆอากาศ
- บำรุงรักษาห้องประชุมโรงเรียน	1 ก.ค.2568 – 28ก.พ. 2569	-	นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- ปรับปรุงสภาพบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	1 ก.ค.2568 – 28ก.พ. 2569	30,000	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องต่าง ๆ	1 ก.ค.2568 – 28ก.พ. 2569	26,828.17	นายภัทรพล เมฆอากาศ นายชลาวัฒน์ นักพาณิชย์
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ติดตาม ตรวจสอบ	-	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			

- สรุปและรายงานผล	1 มี.ค. 2569-30 เม.ย.2569	-	นายชลาววัฒน์ นักพาณิชย์
รวมงบประมาณ	56,828.17		

5.งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบรายได้สถานศึกษา 56,828.17 บาท

รวมงบประมาณ 56,828.17 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงสภาพบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน	-	-	-	30,000	30,000
2	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องต่าง ๆ	-	-	-	26,828.17	26,828.17
รวม			-	-	56,828.17	56,828.17

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่ สะอาด ปลอดภัยเหมาะสมแก่การเรียนรู้	รายงานปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ของ โรงเรียน	แบบรายงานปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สวยงาม

7.2. บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับ
นักเรียน

7.3. มีห้องประชุมที่พร้อมใช้งานได้เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภัทรพล เมฆอากาศ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฏ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
 แผนงาน ☐ งานบริหารวิชาการ ☒ งานบริหารงบประมาณ
☐ งานบุคลากร ☐ งานบริหารทั่วไป
 แผนงานงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 ผลผลิตหลักที่ ☐ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ

- ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ข้อที่ 7.ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่น

ทูลกระหม่อม

สนองกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

ข้อที่ 4

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 4

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2

ผู้รับผิดชอบ

- 1.นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ หัวหน้าโครงการ
- 2.นายภัทรพล เมฆอากาศ

ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ในทุก ๆ ด้านโรงเรียนตระหนักอยู่เสมอว่าการพัฒนานักเรียนให้บรรลุจุดประสงค์ดังกล่าว มิได้อยู่ที่กระบวนการเรียนการสอนเท่านั้น ยังมีอีกหลายปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอาหารและโภชนาการก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเรียน เพราะเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ย่อมมีความต้องการอาหารที่เพียงพอ มีคุณค่า และถูกสุขลักษณะ เพราะจะมีผลต่อร่างกายและสติปัญญา ตลอดจนสมรรถภาพที่จะนำไปใช้ ทั้งด้านการออกกำลังกายและการเรียน

อาหารกลางวันเป็นอาหารที่มีความสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องรับประทานที่โรงเรียน โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดอาหารกลางวันที่เน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในด้านคุณค่าทางโภชนาการ ปริมาณอาหารที่เพียงพอ ความสะอาดและการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้นโดยได้รับงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลถึงชั้น เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ และช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านโภชนาการและสุขอนามัยแก่นักเรียน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
3. เพื่อประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการเตรียมอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
5. เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดีให้กับนักเรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เติบโต

- 3.1.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ 100

3.2 เติบโต

- 3.2.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีภาวะโภชนาการที่ดี
- 3.2.2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- 3.2.3. นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน

4.การประเมินผล

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- การสำรวจและหาข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูล ที่แท้จริงสำหรับการนำมาวางแผนจัดทำ โครงการอาหาร กลางวันให้มี ประสิทธิภาพ สำนวจความคิดเห็นของ ผู้ปกครองเพื่อทราบความคิดเห็นและ ความต้องการในการจัดอาหารกลางวัน	1 เม.ย.2568 -30 เม.ย.2568	-	คณะครู
- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เกี่ยวกับนโยบาย จุดมุ่งหมาย รูปแบบ และวิธีในการดำเนินการโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน	1 พ.ค.2568- 15 พ.ค.2568	-	ผู้บริหาร
- แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน	1 พ.ค.2568- 15 พ.ค.2568	-	ผู้บริหาร นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- ชี้แจงเกี่ยวกับงบประมาณโครงการ อาหารกลางวัน	1 พ.ค.2568- 15 พ.ค.2568	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ

- กำหนดแนวทางการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน	16 พ.ค. 2568-10 มิ.ย.2568	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- การเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์งานครัว ภาชนะใส่อาหารและที่นั่งสำหรับนั่งรับประทานอาหารของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค 2569	-	คณะครู
- การจัดรายการอาหารในแต่ละวันให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอกับจำนวนเด็กนักเรียน	16พ.ค. 2568 – 31มี.ค 2569	286,200	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- การรับประทานอาหาร ชั้นอนุบาล 2-3 รับประทานอาหาร เวลา 11.00 น. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รับประทานอาหาร เวลา 11.30 น.	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค 2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
- การดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยตลอดจนการพัฒนาสุขนิสัยที่ดีและมารยาทในการรับประทานอาหาร	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค 2569	-	คณะครู
- การดูแลรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหาร	16 พ.ค. 2568 – 31 มี.ค 2569	-	คณะครู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ	1 มี.ค. 2569 – 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายงานโครงการ	1 มี.ค. 2569 – 30 เม.ย.2569	-	นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ
รวมงบประมาณ	286,200		

5.งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนอาหารกลางวัน รับจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนโพธิ์ทอง 286,200 บาท

รวมงบประมาณ 286,200 บาท

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึกการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 7.2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- 7.3. นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- 7.4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
- 7.5. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ.
(นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
แผนงาน	☐ งานบริหารวิชาการ ☐ งานบริหารงบประมาณ ☐ งานบุคลากร ☒ งานบริหารทั่วไป
แผนงานงบประมาณ	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)
ผลผลิตหลักที่	☒ 1 นักเรียนระดับอนุบาล ☒ 2 นักเรียนระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	- ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	
ข้อที่ 2 .เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย	
กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)	
สนับสนุนกลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ข้อที่ 1,3
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มฐ.ที่ 1 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุติพร แก้วเพชร หัวหน้าโครงการ นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นที่จะให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอันตรายต่าง ๆ

ดังนั้น โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุและอันตรายต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมวินัยจราจรและท้องถิ่นในโรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟที่อาจเกิดขึ้นในโรงเรียน
4. เพื่ออบรมการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.1.2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ (Planning)			
- วางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2567	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- ค่าอาหารและอาหารว่าง กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน	ก.ย. 2567	5,000	นางสาวชุติพร แก้วเพชร นางสาวธารทิพย์ ศรีชู
3.ขั้นตรวจสอบ (Check)			
- นิเทศ ติดตามผล	ก.พ. 2568	-	ผู้บริหาร
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- รายการโครงการ	มี.ค. 2568	-	นางสาวชุติพร แก้วเพชร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าอาหารและอาหารว่าง กิจกรรมฝึกซ้อมดับเพลิงและ อพยพหนีไฟในโรงเรียน	นักเรียน 50 คน	-	5,000	-	5,000
รวม			5,000	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูนักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

7.2. ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์มีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชอุพร แก้วเพชร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอรสา หนูมงกุฎ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2568	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

ที่ ๒๑/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ให้โรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ จึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำดังต่อไปนี้

๑. นางสาวอรสา หนุมงกุฏ	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายภัทรพล เมฆอากาศ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอุษา เผือกนาง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวชอุพร แก้วเพชร	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์ เกสัชชะ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวธารทิพย์ ศรีชู	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นางสาวสมพร อุ่มสุข	ตำแหน่ง ชุกรโรงเรียน	กรรมการ
๙. นางสาววรลักษณ์ ชีพนรัตน์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายชลาววัฒน์ นักพาณิชย์	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ/เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี แก่ทางราชการ

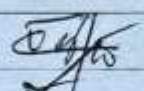
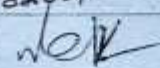
สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวอรสา หนุมงกุฏ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

คณะกรรมการประชุม
คณะกรรมการการศึกษานักเรียน โรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์
ครั้งที่ 1 / 2568
ณ วันที่ 28 เมษายน 2568
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

- | | | |
|----------------|--------------|---|
| 1. นายจักรพงษ์ | เพ็ญศิริวรรณ |  |
| 2. นายไพฑูริย์ | มุลละวงษ์ |  |
| 3. นางนงนรี | ธีรการเพชร | มนต์ (กนก) |
| 4. นายธนิต | เกตุคง | ธนา |
| 5. นายจักรพงษ์ | เพ็ญศิริวรรณ |  |
| 6. นางสาวธิดา | หนูม่วง | ธิดา |

ระเบียบวาระที่ 1 : เรื่องการรายงานให้ทราบทราบ

ขอเรียนคณะกรรมการการศึกษานักเรียนทุกคนที่ได้ให้คำแนะนำแก่สภากา
ลาการของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์

- 1.1 โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ในการที่จะได้ขอ
รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- 1.2 ขอเรียนให้คณะกรรมการการศึกษานักเรียนทุกคนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์
ในช่วงปีที่ผ่านมา โดยโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- 1.3 โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ในการที่จะได้ขอ
รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- 1.4 โรงเรียนได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์ ในการที่จะได้ขอ
รับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- 1.5 ขอเรียนให้คณะกรรมการการศึกษานักเรียนทุกคนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์
ในช่วงปีที่ผ่านมา โดยโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์
- 1.6 ขอเรียนให้คณะกรรมการการศึกษานักเรียนทุกคนได้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์
ในช่วงปีที่ผ่านมา โดยโรงเรียนวัดใหม่รัตนเจดีย์ได้ขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดบุรีรัมย์

ระเบียบวาระที่ 2 : เรื่องการรายงานผลการประชุมครั้งที่แล้ว
- มติที่ประชุม - รับรอง

68

ระเบียบการที่ 3 : เรื่อง กำหนดพื้นที่รับชมภาพยนตร์และเปิดบัญชี
- ไม่มี

ระเบียบการที่ 4 : เรื่อง เลิกผูกพันการเช่า

4.1 คณะผู้บังคับบัญชาโรงเรียนหอวัง (ครูอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์)
ถูกเลิกผูกพัน ทำให้ครูอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์ ได้ลาออกจากตำแหน่งครูอัมรินทร์
โรงเรียนหอวัง ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม และเริ่มปฏิบัติงานที่ 1 กุมภาพันธ์
2563 โดยอยู่ในสังกัดของโรงเรียนหอวัง เพื่อเป็นความเข้าใจ
ไว้ก่อนละ 100 บาท

- สดทิพย์ ธรรม - นันทพร

4.2 จัดแผนปฏิบัติการโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนคนเก่าได้ลาออกไป
และได้ขอรับครูอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์ มาทำงานแทน ในอัตราเงินเดือน
9,000 บาท เริ่มปฏิบัติงานวันที่ 13 มกราคม 2563

- สดทิพย์ ธรรม - นันทพร

ระเบียบการที่ 5 : เรื่อง เงิน

5.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหอวังได้ประชุมและ
มีความเห็นชอบในหลักการว่า ให้ครูอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์ มาทำงานแทน
ของโรงเรียนหอวัง และเห็นชอบในการจัดการเรียนการสอน

ระเบียบการที่ 14.45 ๖.

คนชื่อ ๒๒ ผู้มีอำนาจอนุมัติ
(นายอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์)

คนชื่อ ๒๒ ผู้มีอำนาจอนุมัติ
(นายอัมรินทร์ ภูมิภักดิ์)

