

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดตะลุ่ม

ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า
กลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณนิการ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดตะลุ่ม
ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า
กลุ่มโรงเรียนแก้งสุพรรณนิการ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ตามภารกิจคือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดตะลุ่มจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการศึกษาทศวรรษที่ ๒๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

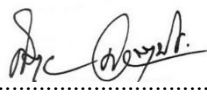
ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนร่วมและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวหน้าสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดตะลุ่ม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะลุ่ม

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดตะลุ่ม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ตามที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม ได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษานี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหาร และการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยเป็นไปตามความมุ่งหมายของทางราชการทุกประการ

ให้ความเห็นชอบ ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายสมชาย ลอพานิช)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดตะลุ่ม

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
-ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๒
-สถานที่ตั้ง	๒
-โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๖
-ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
-ข้อมูลนักเรียน	๘
-สภาพ ชุมชนโดยรวม	๑๒
-ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๔
-ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๔
-แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๖
-แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๑๗
-แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๑๘
-แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐	๑๘
-แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๘
-แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙
-แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๐
-คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	๒๑
-นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๒
-นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๖
-นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๗
-นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๐
-ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม	๔๓
-ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม	๔๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	๔๘
-รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ	๔๙
-รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๒
แผนงานด้านงานวิชาการ	๕๖
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕๗
โครงการจัดซื้อวัสดุในห้องเรียนปฐมวัย	๖๐
โครงการผลิตสื่อพัฒนาอัจฉริยภาพของเด็กปฐมวัย	๖๓
โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๖๖
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๙

เรื่อง	หน้า
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV)	๗๕
โครงการพัฒนาสมองเพิ่มสติปัญญา (BBL)	๗๘
โครงการจัดซื้อวัสดุในการพัฒนาจัดทำสื่อในห้องเรียนประถมศึกษา	๘๑
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานทะเบียนนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี	๘๕
โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	๙๔
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๙๘
แผนงานด้านงานงบประมาณ	๑๐๓
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐๔
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	๑๐๗
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	๑๑๐
โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๑๑๑
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	๑๑๕
โครงการก้าวสุดท้ายของการเรียนรู้ (บัณฑิตน้อย)	๑๑๖
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ	๑๑๙
โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒๓
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๑๒๖
โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๓๐
โครงการอาหารกลางวัน	๑๓๓
โครงการเยาวชนคนดีศรีตำบล	๑๓๖
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๔๐
โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๔๕
โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	๑๔๙
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๒
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดตะลุ่ม จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๘๒ โดยประชาชน ร่วมกับรัฐบาลร่วมกันจัดตั้งขึ้นมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๐ คน โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดตะลุ่ม (เดิม) เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอนครูใหญ่คนแรกคือนายวิเชียร คล้ายสังข์

ปี พ.ศ.๒๔๘๕ นายชาญศิลป์ กังสาด เป็นครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับประชาชน สร้างอาคารเรียนหลังแรก เป็นแบบ ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ปี พ.ศ. ๒๕๐๒ อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมากเนื่องจากปลวกกินและถูกพายุพัดพังยากที่จะดำเนินการซ่อมแซมให้ตึ่เดิมได้ จึงจำเป็นต้องย้ายนักเรียนมาทำการสอนที่ศาลาการเปรียญของวัด(ในปัจจุบัน)เป็นการชั่วคราว

ปี พ.ศ.๒๕๐๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาให้สร้างอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท ได้ดำเนินการก่อสร้างโดยใช้งบประมาณที่ได้มา ประกอบกับการรื้อวัสดุที่ใช้ได้จากอาคารเรียนหลังเดิมที่ชำรุดมาสร้างเป็นแบบอาคารชั้นเดียว แบบวันครู จำนวน ๓ ห้องเรียน(อาคารปัจจุบัน) เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๙๖,๔๖๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาให้สร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม เป็นจำนวนเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท และได้รับความร่วมมือจากประชาชน ได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม ๓ ห้องเรียน (อาคารขวาง)ทางด้านตะวันออก เป็นจำนวนเงิน ๑๒๑,๖๓๕ บาท

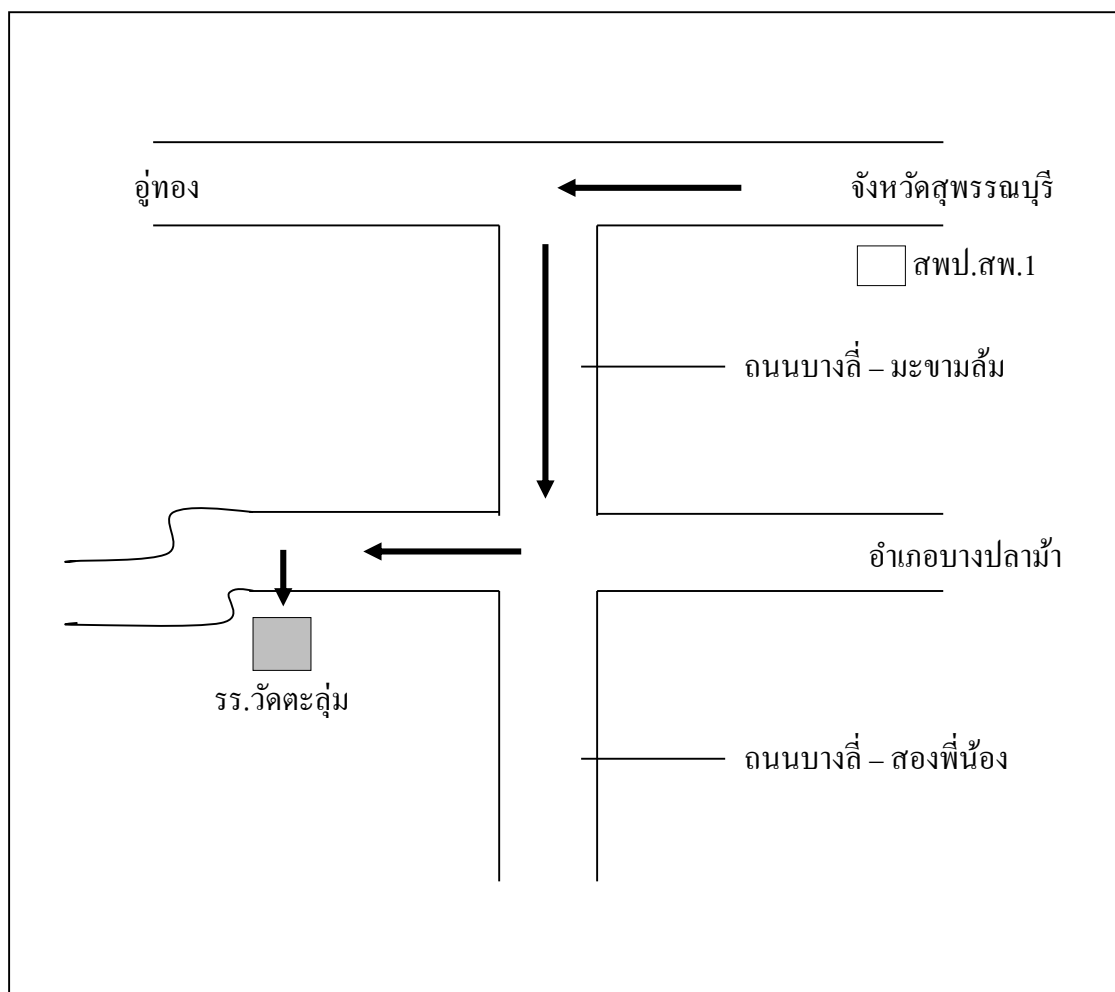
ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ พระครูโกศลสาธุกิจ เจ้าอาวาสวัดตะลุ่มได้ร่วมมือกับประชาชนต่อเติมอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน ๒ ห้องเรียน ทางด้านตะวันตก

๒. สถานที่ตั้ง

ชื่อ โรงเรียนวัดตะลุ่ม ที่ตั้ง หมู่ที่ ๑๑ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ โทรศัพท์๐๘๗-๑๕๙๖๒๘ Website <https://sites.google.com/view/wattalum-school> เปิดสอนระดับชั้น ชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น หมู่ที่ ๗ และ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านสะแกยาง	ตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
		หมู่			
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านวัดโบสถ์	ตำบลวัดโบสถ์	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านมะขามล้ม	ตำบลมะขามล้ม	อำเภอบางปลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านวังน้ำเย็น	ตำบลวังน้ำเย็น	อำเภอเมือง	จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนผังเส้นทางโรงเรียน



ขนาดและอาณาเขต

โรงเรียนวัดตะลุ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอบางปลาม้า ๑๕ กิโลเมตร โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ส่วนใหญ่ประกอบด้วยพื้นที่ราบลุ่ม (Plain) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่นอกเขตเทศบาล ปลุกสร้างในพื้นที่บริเวณวัดตะลุ่ม มีไฟฟ้าใช้ของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคแหล่งน้ำที่ใช้จากประปาหมู่บ้าน บริเวณรอบๆโรงเรียนมีชุมชนอาศัยอยู่ใกล้เคียง และด้านข้างเป็นทุ่งนา

ทรัพยากรดิน

ดินส่วนใหญ่เหมาะสำหรับการปลูกข้าว ร้อยละ ๗๐ ของพื้นที่ ที่ชาวบ้านประกอบอาชีพทำนา ร้อยละ ๒๐ ใช้พื้นที่ดินประกอบอาชีพเลี้ยงปลาและปลูกผัก และร้อยละ ๑๐ ใช้พื้นที่ดินประกอบอาชีพปลูกผักและเลี้ยงเป็ด

ทรัพยากรแหล่งน้ำ

มีทรัพยากรแหล่งน้ำ ประกอบด้วยแหล่งน้ำธรรมชาติ คือ แม่น้ำท่าจีนหรือแม่น้ำสุพรรณบุรีแยกจากแม่น้ำเจ้าพระยาเข้าสู่เขตจังหวัดสุพรรณบุรีที่อำเภอเดิมบางนางบวชไหลผ่าน อำเภอสามชุก อำเภอศรีประจันต์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี อำเภอบางปลาม้าและอำเภอสองพี่น้อง ตามลำดับ ปลายแม่น้ำไหลลงสู่อ่าวไทยที่จังหวัดสมุทรสาคร ประชาชนได้ใช้ประโยชน์จากแม่น้ำท่าจีน เพื่อการอุปโภคบริโภค เพื่อ การเกษตรกรรม และเพื่อการคมนาคมขนส่งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

ทรัพยากรสิ่งปลูกสร้าง

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนอาคารเรียน /อาคารประกอบ/จำนวนห้อง/ห้องพิเศษ

ประเภทอาคาร/ห้อง	หลัง	ห้อง
อาคารเรียน	๑	๙
อาคารเอนกประสงค์	๑	๑
ส้วม	๔	๒๐
เรือนเพาะชำ	-	๑
ห้องสมุด	-	๑
ห้องพยาบาล	-	๑
ห้องวิทยาศาสตร์	-	-
ห้องคอมพิวเตอร์	-	๑
ห้องพัสดุ	-	-
ห้องธุรการ	-	๑

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนสนามกีฬา / สนามเด็กเล่น

ประเภทสนาม	จำนวน
สนามฟุตบอล	๑
สนามเด็กเล่น	๑
รวม	๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
ห้องสมุด	๑
มุมหนังสือ	๘
สวนสมุนไพร	๑
สวนหย่อม	๑

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง ซึ่งมี ๓ ฤดู

- ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
- ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม
- ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักพืชที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว มีการเลี้ยงสัตว์ ในรูปปศุสัตว์ เช่น ฟาร์มเป็ด สุกร และมีการเลี้ยงปลา เช่น ปลาตะกุง ปลานิล เป็นต้น

จากการสำรวจข้อมูลสัมภาระซึ่งมีจำนวนประชากรที่มั่งคั่ง และมีรายได้ต่อปี ไม่ต่ำกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐ ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด คิดเป็นรายได้ต่อคนต่อปี ในภาพรวมของตำบลมะขามล้ม จำนวน ๒๘,๐๐๐ บาท

โรงเรียนวัดตะลุ่ม มีเนื้อที่ ๑๔ ไร่ ๑ งาน ๓๘ ตารางวา เขตบริการ ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗,๑๑ ตำบลมะขามล้ม และหมู่ที่ ๑ ตำบลวังน้ำเย็น อำเภอ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี และอยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) มะขามล้ม

การคมนาคมขนส่ง

โรงเรียนวัดตะลุ่ม มีเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ดอนเจง – สุพรรณบุรี มีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ประมาณ ๑๓ กิโลเมตร ห่างจากอำเภอบางปลาม้า ๑๕ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสุพรรณบุรี ๑๕ กิโลเมตร ปัจจุบันเป็นถนนลาดยาง ๒ เลน การคมนาคมโดยรถยนต์และรถรับจ้างประจำทางสายดอนเจง - สุพรรณบุรี สะดวกและรวดเร็วในการเดินทาง

สังคมและวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดตะลุ่มตั้งอยู่ทางตะวันออกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ความหนาแน่นของประชากรมากที่สุด คือหมู่ที่ ๗,๑๑ และหมู่ที่ ๑ ตามลำดับ ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เนื่องจากสมัยกรุงธนบุรี ถึงต้นสมัยรัตนโกสินทร์ มีประชาชนเคลื่อนย้ายมาจากประเทศเพื่อนบ้าน ที่หนีภัยสงคราม และเป็นเชลยศึกบ้าง โดยเฉพาะชาวลาว เข้ามาจำนวนมาก จึงได้รับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมประเพณี เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีสารท ประเพณีคำฟ้า เป็นต้น สืบทอดมาถึงปัจจุบัน ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

การบริหารงานโรงเรียนวัดตะลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ งาน ดังต่อไปนี้

๑. การบริหารวิชาการ
๒. การบริหารงบประมาณ
๓. การบริหารบุคคล
๔. การบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดตะลุ่ม



นายกฤษณะ สุพงศ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการบริหารวิชาการ

๑. นางสาวโรชา กุลวงศ์
๒. นางสาวพรทิพย์ กานักกลี
๓. นางสาวดิยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ



ด้านการบริหารงบประมาณ

๑. นางสาววิจิตรา จันทรมณี
๒. นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส
๓. นางสาวไฉริส ชูกำลัง



ด้านการบริหารบุคคล

๑. นายกฤษณะ สุพงศ์
๒. นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
๓. นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ



ด้านการบริหารทั่วไป

๑. นางสาววิจิตรา จันทรมณี
๒. นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
๓. นายรชต ประทุมรุ่ง



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายสมชาย ลอพานิช | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายสุทธิชัย สุทธิธิดาวัฒน์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวโรชา กุลวงศ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นายเมธาวิ อ่อนศรี | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายชัชวรินทร์ ศรีบุญยดี | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวดาวเรือง ประทีปสุข | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระครูใบฎีกา จำนง ปิยวัฒน์ | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางต้องจิตร์ โสมะภีร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นายกฤษณะ สุพงศ์ | กรรมการและเลขานุการ |

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-		๑	-	๑	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๙	-	๘	๒	๓	๗	-	๙	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๙	๑	๙	๓	๔	๗	๑	๑๐	๒	-

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๒
พลศึกษา	๐
จิตวิทยา /แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๒
ประถมศึกษา	๒
ปฐมวัยศึกษา	๑
รวม	๑๑

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๘๑)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๑๘)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๕
ชำนาญการ	๕
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๑

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๐๙ คน

เพศชาย จำนวน.....๕๘.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๕๑.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๕	๕	๑๐	๕	๖	๕	๑๐	๙	๑๓	๕๘
หญิง	๑	๙	๑๐	๔	๖	๔	๑๔	๔	๙	๕๑

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๒	๒.๐๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖	๖.๐๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๘	๒๗.๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๔	๓๒.๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐:๑
ระดับประถมศึกษา	๑๔:๑
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๒๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๒	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๐๙	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๑..... ปีการศึกษา...๒๕๖๘.... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๑๐๙.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๔	-	-	-	-	๑๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๙	-	-	-	-	๙	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๒	-	-	-	-	๑๐	๘๓.๓๓	-	-	-	-	๒	๑๖.๖๗
ป.๓	๙	-	-	๑	๑๑.๐๐	๘	๘๘.๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๒๔	-	-	-	-	๒๒	๙๒.๐๐	-	-	-	-	๒	๘.๐๐
ป.๕	๑๓	-	-	-	-	๑๓	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๒๒	-	-	-	-	๒๐	๙๐.๙๐	-	-	๒	๙.๐๙	-	-
รวม	๑๐๙	-	-	๑	๐.๙๒	๑๐๒	๙๓.๕๘	-	-	๒	๑.๘๓	๔	๓.๖๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘ นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๓ และนักเรียนที่อ้วน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๗

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๙	๑๐๔	๙๕.๔๑	๕	๔.๕๙	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๐.๙๒
ค้าขาย	๑๐	๙.๑๗
เกษตรกร	๖๓	๕๗.๘๐
รับจ้าง	๓๕	๓๒.๑๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๙	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	-	-
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๕	๔.๕๙
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๔๔	๔๐.๓๗
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๖๐	๕๕.๐๕

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในการศึกษาที่ผ่านมา

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	๖๑.๑๗	๕๔.๒๐	+๖.๙๗	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๘	๒๙.๒๑	+๐.๙๗	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๔๖.๕๓	๔๒.๘๗	+๓.๖๖	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๔	๓๓.๔๙	-๔.๑๕	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยทุกวิชา	๔๑.๘๑	๓๙.๙๔	+๑.๘๖	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๙๕	๕๔.๔๑	-๓.๔๖	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๗.๔๑	๖๑.๒๑	-๓.๘๐	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๕๔.๑๘	๕๗.๘๑	-๓.๖๓	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
การอ่านออกเสียง	๙๔.๑๖	๘๐.๒๘	+๑๓.๘๘	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	๙๕.๕๐	๗๗.๑๖	+๑๘.๓๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน	๙๔.๘๓	๗๘.๗๒	+๑๖.๑๑	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติโดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงาน หลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง กับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึง ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนา ประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุ เป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมี วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่ และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนานคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการ ของภาคการผลิตสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป เป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด ชีวิต ภายใต้ บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษานี้ใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบ บริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มี ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่ คุ่มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็ก ปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศ เด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการ ตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้าง กลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และ มาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่ จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่ง ประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ ลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์

ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้ ๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ ๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้ ๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ ๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ ช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้ ๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย ๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ ๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู ๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้ ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง เสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่าง มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนอง ต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบ การจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความ ปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ

๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม

๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่สำคัญ กับการพัฒนา ทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดปล่อยศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการ เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๐. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ ไม่ให้ เป็นการสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความ เชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี การซื้อขาย ตำแหน่ง

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่ กรณีรวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับ ผลประโยชน์ใน การโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนา เดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ ชำระ เพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครุเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็น ส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่า จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่

การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวม ของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรง กับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการ จัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็น การเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัคร งาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือ นอกกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่าง ประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายใน ครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทาง การศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มี โอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มี งานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ -๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ พืชพันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียน ของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี ๔. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๕. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป ๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	(Hands-on)ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ๒. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี ๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ ๔ ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๔. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง ๔ ด้าน ๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม ๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๖. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ ๒. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน ๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ๔. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ๕. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป ๖. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร ๗. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๘. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กรภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น ๙. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	๑๐. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับ OBECQA ๑๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
๖. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
๗. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิควิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
๘. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.๑ และสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน ๓. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
๙. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๐. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ๒. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ ๓. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ๔. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ๕. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ ๖. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง
๑๒. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน ๓. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุเข้าปีที่ ๖ (เกิดปี พ.ศ.๒๕๕๙) ได้เข้าเรียน ๔. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๕. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหา และกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ ๖. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น ๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ด้านที่อยู่อาศัยมีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
๓. สพป.สพ.๑ มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	๑. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล ๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา ๔๔) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ คะแนน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.๑ ให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
๖. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต ๒. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
๗. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุม คณะอนุกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โรงเรียนวัดตะลุ่ม โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างชัดเจน ๒.โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบ ๓.โรงเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่กำหนดไว้ อย่างถูกต้องและชัดเจน ๔.โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๕.โรงเรียนมีการบริหารงานด้านความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๖.โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ ๗.โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ๘.ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ๙.ผู้บริหารมีการวางแผนและมีการมอบหมายงานตามความสามารถ และความเหมาะสมกับบุคลากรอย่างชัดเจน ๑๐.ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการให้คำแนะนำ และคำปรึกษากับบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ๑๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีสื่อที่ทันสมัย ๑๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรัก และความสามัคคี และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๑๓.นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคในการศึกษา	๑.การเปลี่ยนแปลงนโยบายและผู้บริหารทางการศึกษาส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ๒.การประเมินผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้น ป. ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ๓.บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาไม่เพียงพอเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานรวมทั้งขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ๔.วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสื่อเทคโนโลยีการศึกษาบางรายการไม่ได้มาตรฐานขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง

๑๔.นักเรียนได้เรียนรู้จากการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑.ประชาชนให้ความสำคัญทางด้านการศึกษาทำให้อัตราการเข้าเรียนและเรียนต่ออยู่ในระดับสูง ๒.เป็นสังคมที่เห็นคุณค่า ประโยชน์ของการศึกษา ส่งผลให้มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ๓.ภาครัฐและเอกชน เข้ามาส่งเสริมการพัฒนา ด้านเทคโนโลยีมากขึ้น ส่งผลให้มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้อย่างทั่วถึง ๔.ประชาชนนำแนวปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ทำให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น ส่งผลให้มีการสนับสนุนการจัดการศึกษามากขึ้น ๕.รัฐธรรมนูญ และกฎหมายทางการศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงตลอดชีวิต ๖.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	๑.ปัญหาการหย่าร้าง การประกอบอาชีพต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กต้องอาศัยอยู่กับญาติ ขาดการดูแล เอาใจใส่ของผู้ปกครอง ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๒.อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชนมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง ส่งผลให้มีสถานศึกษาขนาดเล็กเพิ่มขึ้น ๓.ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี ส่งผลให้วัสดุอุปกรณ์ที่รองรับเปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว ต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก ๔.เด็กและเยาวชน ขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและผู้ปกครองขาดความรู้ ทักษะ ความสามารถในการแนะนำแก่บุตรหลาน ๕.การจัดการข้อมูลสารสนเทศที่แตกต่างกันทำให้การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ ๖.สภาพเศรษฐกิจของชุมชนส่วนใหญ่เป็นภาคเกษตรมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวประชากรต่ำส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณเพื่อจัดการศึกษา ๗.นักเรียนที่มาจากครอบครัวที่ยากจน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการศึกษาไม่เพียงพอ ๘.การเปลี่ยนแปลงนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบ่อยครั้ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาเป็นไปอย่างล่าช้า เกิดความสับสนในทางปฏิบัติ

จากการวิเคราะห์สภาพของโรงเรียนวัดตะลุ่ม คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสาและความมีน้ำใจ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดตะลุ่ม เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมของท้องถิ่น บุคลากรมีความสามารถในการจัดการศึกษาภายใต้การบริหารจัดการและมีสิ่งแวดล้อมที่ดี

พันธกิจ /ภารกิจ

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย
 - ๑.๑. จัดมวลประสบการณ์ชั้นปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - ๑.๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ คิดเลข มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
 - ๑.๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ มีความสามารถในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง มีทักษะในการคิดขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
๒. พัฒนาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนอย่างถาวร
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ โดยจัดสาระการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๔. ร่วมมือกับชุมชนในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของท้องถิ่น
๕. พัฒนาบุคลากร ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
๗. พัฒนาโรงเรียนให้มีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน
๘. ส่งเสริม และพัฒนาโรงเรียนไปสู่ศูนย์กลางของชุมชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ชุมชนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีของท้องถิ่น
๓. โรงเรียนจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๔. บุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
๕. โรงเรียนมีการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖. โรงเรียนมีบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ดี ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน

๑. เปิดโอกาสให้กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
๒. พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้
๔. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๕. ปรับแนวคิดของบุคลากร เรื่องการเน้นเด็กเป็นสำคัญ
๖. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น
๗. สนับสนุนด้านสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
๘. เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมรับผิดชอบและตัดสินใจในการทำงาน
๙. สนับสนุนให้มีระบบการประเมินการทำงานอย่างต่อเนื่อง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ปรัชญา/แนวคิดหลัก

การบริหารจัดการของการพัฒนาโรงเรียนคือ “ การพัฒนาความรู้ ควบคู่ คุณธรรม ” การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผนร่วมปฏิบัติของบุคลากรทุกระดับทุกกิจกรรม มีการกำกับติดตามประเมินการทำงานเป็นระยะ ๆ โดยผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ และรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

นโยบายสู่การปฏิบัติโรงเรียนวัดตะลุ่ม

๑. **มาตรฐานสถานศึกษา** โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินภายใน-นอกตามมาตรฐานที่กำหนด

๒. **ผู้บริหารสถานศึกษา** นักบริหาร (ผ่านเกณฑ์ประเมิน ๘๐%)

- นักวิชาการ มีความรู้ในทุกด้าน ด้านวิชาการ ด้านหลักสูตร ด้านเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ประเมินภายใน-นอก สามารถปฏิบัติเป็นต้นแบบ และเป็นที่ยอมรับของนักบริหาร และครูผู้สอน
- นักจัดการศึกษา เป็นผู้มีบุคลิกดี มีพฤติกรรมเป็นที่ยอมรับ และสามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชู

๓. ครูผู้สอน ๔ เต็ม ๑ คุณสมบัติ

ครู ๔ เต็ม

- เต็มใจ มีจิตสำนึกความเป็นครู
- เต็มความสามารถ มีการศึกษาหาความรู้ พัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถทันสมัยในสภาวะปัจจุบัน
- เต็มหลักสูตร ต้องสอนอย่างครบเนื้อหาสาระในหลักสูตร
- เต็มเวลา มีความเสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนของตนอย่างสม่ำเสมอเต็มเวลา

๑ คุณสมบัติ

- มีคุณธรรม ดำรงชีวิตความเป็นไทย เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยกย่องเชิดชูของผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานและนักเรียน

๔. คุณภาพผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข

- เป็นคนดี มีคุณธรรม คิดและแก้ปัญหาได้ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ๑๑ ประการของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นผู้ที่ได้รับการยกย่องยอมรับของคนทั่วไป
- คนเก่ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดในทุกสาระวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคม และคอมพิวเตอร์
- มีความสุข นักเรียน
 - ๑) มีสวัสดิการในการให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนในการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ
 - ๒) มีสวัสดิภาพ ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึงเสมอภาค
 - ๓) มีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๕. มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม สถานศึกษามีระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ดี มีการใช้กระบวนการ ๕ ส ในการปฏิบัติ ห้องเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/งบประมาณ

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๐ ๘๙ -	๕,๘๐๐ ๓๙,๑๖๐ -	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๔,๙๖๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐ ๘๙	๖,๕๐๐ ๓๕,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๔๒,๑๐๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๐ ๘๙	๙,๘๐๐ ๔๘,๖๘๓ ๑๑,๕๐๓.๗๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๖๙,๙๘๖.๗๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๐๙ ๑๐๙	๒๖๑,๖๐๐ ๒๖๑,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๒๓,๒๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๓๒๑,๔๒๘.๔๗	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๓๒๑,๔๒๘.๔๗	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๔๒๑,๓๐๙.๔๗	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๓๓๖,๒๙๑ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๘๓,๓๔๓.๓๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๔,๙๖๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๒,๑๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๖๙,๙๘๖.๗๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๒๓,๒๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๓๒๑,๔๒๘.๔๗ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๔๒๑,๓๐๙.๔๗ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๐๙๙,๘๘๑ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๓๙๐,๙๒๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๔
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๕๒,๒๖๑ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔.๗๕
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๘๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๖๓๖,๖๙๓ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๘๙

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๑.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุในห้องเรียนปฐมวัย	๑๔,๑๐๗	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาววิจิตา จันทรมณี นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
๑.๓ โครงการผลิตสื่อพัฒนาอัจฉริยภาพของเด็กปฐมวัย	๑๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๑.๔ โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๑.๕ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมย่อย)	งบรวม (๔๕,๕๐๐)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี (รับผิดชอบกิจกรรมย่อย)
- ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่	๑๕,๐๐๐		นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี คณะครู
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	๒๐,๐๐๐		นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุพรรณ คณะครู
- ทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกวันพุธ	๒,๐๐๐		นางสาวสโรชา กุลวงศ์
- ดิว O-NET / NT / RT	๕,๐๐๐		นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี คณะครู
- ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	๒,๐๐๐		นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐		นางสาวสโรชา กุลวงศ์
- นิเทศภายใน	๕๐๐		นายกฤษณะ สุวงศ์ ผู้บริหาร และคณะครู
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-		
๑.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV)	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๑.๗ โครงการพัฒนาสมองเพิ่มสติปัญญา (BBL)	๑๕,๐๑๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๑.๘ โครงการจัดซื้อวัสดุในการพัฒนา จัดทำสื่อในห้องเรียนประถมศึกษา	งบรวม (๓๐,๙๒๐)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ (รับผิดชอบกิจกรรมย่อย)
(กิจกรรมย่อย)			
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๕๒๐		นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๓,๓๖๐		นางสาวสโรชา กุลวงศ์
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒,๕๒๐		นางสาวโชติรส ชูกำลัง
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖,๗๒๐		นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๓,๖๔๐		นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุพรรณ
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖,๑๖๐		นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
- ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐		นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๓,๐๐๐		นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ

[illegible]

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๒.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่	๔๒,๒๖๑	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นายกฤษณะ สุพงศ์ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง นายจักรพันธ์ โสมภีร์
รวมงบประมาณ	๕๒,๒๖๑		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวสโรชา กุลวงศ์
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการก้าวสุดท้ายของการเรียนรู้ (บัณฑิตน้อย)	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๔.๒ โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๔.๓ โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๖๑,๔๙๓	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาววิจิตา จันทรมณี
๔.๔ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๔.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน (กิจกรรมย่อย)	งบรวม (๑๐,๐๐๐)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาววิจิตา จันทรมณี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ (รับผิดชอบกิจกรรมย่อย)
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก	๕,๐๐๐		นางสาววิจิตา จันทรมณี
- กิจกรรมกีฬานันทนาการ	๕,๐๐๐		นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
๔.๖ โครงการอาหารกลางวัน	๕๒๓,๒๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๔.๗ โครงการเยาวชนคนดีศรีตะลุ่ม	งบรวม (๑๓,๐๐๐)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
(กิจกรรมย่อย) - กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ - กิจกรรมวันสำคัญ ๔.๘ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๔.๙ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน (กิจกรรมย่อย) - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste ๔.๑๐ โครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษา	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	(รับผิดชอบกิจกรรมย่อย) นางสาววิจิตรา จันทรังษี นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นางสาววิจิตรา จันทรังษี นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นายกฤษณะ สุพงศ์ นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวโชติรส ชูกำลัง นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาววิจิตรา จันทรังษี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวตติยาภรณ์ คล้าย สุบรรณ
รวมงบประมาณ	๒๓๖,๖๙๓		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๙๙,๘๘๑		

แผนงานด้านงานวิชาการ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาววิจิตา จันทรมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางโรงเรียนวัดตะลุ่มให้ความสำคัญถึงปัญหาทักษะทางด้านการคิดวิเคราะห์ที่เป็นกระบวนการ ในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เป็นอีกแขนงหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนในระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ และฝึกการคิดวิเคราะห์ โดยการสังเกต เปรียบเทียบ สืบค้น หาคำตอบ รู้จักตั้งสมมุติฐาน ที่เกิดจากกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดทำโครงการนี้ เพื่อต่อยอดให้กับนักเรียน และโครงการเป็นที่รู้จักของบุคลากรภายในและภายนอก ได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่าย ส่งผลให้นักเรียนได้เกิดกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนช่างคิด ช่างสังเกต คิดค้นหาคำตอบ และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้และเกิดทักษะอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อช่วยเสริมสร้าง ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต คิดค้นหาคำตอบ
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมการทดลองเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปบอกเล่าให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจแบบง่าย ๆ
- ๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทรมณี
๒.ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	พ.ค.๒๕๖๘ - มิ.ย. ๒๕๖๙	-	คณะครู
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓.๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยจัดกิจกรรมการทดลองไม่น้อยกว่า ๒๐ กิจกรรม / ๑ ปี กิจกรรมโครงงานวิจัยจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ โครงงาน / ภาคเรียน	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทรมณี
๔.ประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทรมณี
๕.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทรมณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กระดาษ A ๔ สารเคมีชนิดต่างๆ อุปกรณ์ต่างๆ	๒๐/๒๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

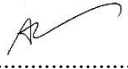
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม ด้านการเคลื่อนไหวประสาทสัมผัส	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม ด้านการเคลื่อนไหวประสาทสัมผัส
๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทรมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	จัดซื้อวัสดุในห้องเรียนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิจิตา จันทร์มณี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยเป็นวัยที่ควรได้รับการพัฒนาที่ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้เด็กได้เตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา การจัดประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยจะจัดโดยใช้กิจกรรมให้ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสรี กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ และสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง เช่น มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมดนตรี มุมเล่นน้ำหรือมุมเล่นทราย มุมวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

การจัดห้องเรียนปฐมวัยจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุง ตกแต่ง และมีมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความสุขทุก ๆ ครั้งเมื่อเด็กนักเรียนมาโรงเรียน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นคณะคุณครูระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดตะลุ่ม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพทางสมอง (Executive Functions) และทักษะชีวิตในการทำกิจกรรมและเรียนรู้ร่วมกันกับผู้อื่น จึงได้จัดโครงการ “จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาการจัดทำสื่อในห้องเรียนปฐมวัย” ขึ้นมาเพื่อให้ห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โรงเรียนวัดตะลุ่มได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดตกแต่งห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ใช้สื่อที่หลากหลายและมีพัฒนาการที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถใช้สื่อได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากมุมมองประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดห้องเรียน
ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์จากมุมมองประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการจัดห้องเรียนที่เอื้อ
ต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิจิตา จันทรมณี นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะ ครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๘ - มิ.ย.๒๕๖๘	-	คณะครู
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการดังนี้ ๒.๑ จัดเตรียมวัสดุและอุปกรณ์ใน การตกแต่งห้องเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สื่อ การเรียนรู้	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๑๔,๑๐๗	นางสาววิจิตา จันทรมณี นางสาวสุกัญญา บุญเกิด
๓.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาววิจิตา จันทรมณี นางสาวสุกัญญา บุญเกิด

๕. งบประมาณ

๕.เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๔,๑๐๗ บาท

รวมงบประมาณ ๑๔,๑๐๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุที่ใช้จัดทำสื่อในห้องเรียน	๒๐/๒๐๐	-	-	๑๔,๑๐๗	๑๔,๑๐๗
	รวม		-	-	๑๔,๑๐๗	๑๔,๑๐๗

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูปฐมวัยทุกคนสามารถนำสื่อไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒.ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม ด้านการเคลื่อนไหวประสาทสัมผัสผ่านสื่อที่ครูจัดทำขึ้น	๑.สังเกต ๒.สัมภาษณ์	๑.แบบประเมินพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูและเด็กมีสื่อที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๓.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม ด้านการเคลื่อนไหวประสาทสัมผัส ผ่านสื่อที่ครูได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิจิตา จันทรมณี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ผลิตสื่อพัฒนาอัจฉริยภาพของเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้แหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาววิจิตา จันทร์มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย เป็นวัยแห่งการเรียนรู้ วัยแห่งการอยากรู้อยากเห็น เป็นช่วงที่สมองมีการพัฒนาได้เต็มที่ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัยจึงจำเป็นต้องเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ พัฒนาการด้านร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจ พัฒนาการด้านสังคม และพัฒนาการด้านสติปัญญา

เกมการศึกษา เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมอัจฉริยภาพให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน การจัดทำ – จัดหาเกมการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพียงพอแก่จำนวนนักเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สื่อเกมการศึกษามีเพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- ๒.๒ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น
- ๒.๓ นักเรียนปฐมวัยได้เล่นสื่อเกมการศึกษาทุกคน
- ๒.๔ นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเกมการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สื่อเกมการศึกษามีเพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนปฐมวัยได้เล่นสื่อเกมการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนปฐมวัยมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อเกมการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทร์มณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๘ – มิ.ย.๒๕๖๘	-	คณะครู
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๒.๑. สำรวจความต้องการการสื่อเกมการศึกษา ๒.๒. วางแผนการจัดทำ – จัดหาสื่อเกมการศึกษา ๒.๓. กิจกรรม “ เกมการศึกษา ” ๒.๔. จัดหาสื่อเกมการศึกษาเพิ่มเติม ๒.๕. ปรับปรุงสื่อเกมการศึกษาที่ชำรุด ๒.๖. นักเรียนปฐมวัยเล่นสื่อ เกมการศึกษาที่ตนเองชอบ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทร์มณี
๓.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิชิตา จันทร์มณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดหาสื่อเกมการศึกษาเพิ่มเติม	๒๐/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	- ปรับปรุงสื่อเกมการศึกษาที่ชำรุด		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สื่อเกมการศึกษา มีเพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น	การตรวจสอบแบบ ตรวจสอบรายการ พฤติกรรม	แบบตรวจสอบรายการ พฤติกรรม
๓. นักเรียนปฐมวัย ได้เล่นสื่อเกมการศึกษาทุกคน	การตรวจสอบรายการ พฤติกรรม	การตรวจสอบรายการ พฤติกรรม
๔. นักเรียนปฐมวัย มีส่วนในการผลิตสื่อเกมการศึกษา	การตรวจสอบรายการ พฤติกรรม	แบบตรวจสอบรายการ พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สื่อเกมการศึกษา มีเพียงพอสำหรับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๗๐
๒. นักเรียนปฐมวัย มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น
๓. นักเรียนปฐมวัย ได้เล่นสื่อเกมการศึกษาทุกคน
๔. นักเรียนปฐมวัย มีส่วนในการผลิตสื่อเกมการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทรมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุขวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่สมัย
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองใช้แหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาววิจิตา จันทร์มณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญต่อพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล ห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ และมุมกิจกรรมที่เหมาะสมสามารถกระตุ้นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นและประสบการณ์ตรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัยให้มีความพร้อมและเหมาะสมกับวัยของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องเรียนปฐมวัยให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการเล่นและประสบการณ์ตรง
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมและสื่อที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาห้องเรียนปฐมวัยจำนวน ๒ ห้องเรียน ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จัดหาอุปกรณ์ชั้นวางจัดมุมการเรียนรู้หรือปรับปรุงสื่อการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ๕ มุม (เช่น มุมศิลปะ มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์) ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยที่เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๙ คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจำนวน ๒ คน ได้รับการอบรมหรือพัฒนาความรู้ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนปฐมวัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัยสำหรับเด็ก
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการดีขึ้นในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตามช่วงวัย
- ๓.๒.๓ เด็กสามารถเรียนรู้ผ่านการเล่นและกิจกรรมที่ครูจัดอย่างมีความสุขและมีส่วนร่วม
- ๓.๒.๔ ครูสามารถออกแบบ จัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็ก
- ๓.๒.๕ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาการของบุตรหลาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละ กิจกรรมที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - สำรวจและวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนาห้องเรียน - ปรับปรุง/จัดหาอุปกรณ์ชั้นวาง สื่อการเรียนรู้ และมุมกิจกรรมต่าง ๆ (เช่น มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมติ ฯลฯ) - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก	พ.ค.๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี
๔.นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทรมณี

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดหาอุปกรณ์จัดมุมต่าง ๆ - จัดหาวัสดุตกแต่งห้อง - จัดหาชั้นวางอุปกรณ์	๒๐/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนปฐมวัยได้รับการปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. มีการจัดมุมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างน้อย ๓ ด้าน จาก ๔ ด้าน ๓. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมสอดคล้องกับพัฒนาการเด็กได้ ๔. เด็กมีความสุข สนุกกับการเรียนรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรม ๕. ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการพัฒนาห้องเรียนและพัฒนาการของลูก	-ตรวจสอบสภาพแวดล้อมหลังการปรับปรุง -สำรวจจำนวนและความเหมาะสมของมุมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรมและประเมินพัฒนาการรายบุคคลก่อนหลังโครงการ -สังเกตการณ์จัดกิจกรรมของครู/สัมภาษณ์ -สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม/สัมภาษณ์ -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสำรวจ /แบบประเมินสภาพห้อง -แบบบันทึกข้อมูล/แบบประเมินมุมกิจกรรม -แบบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๔ ด้าน -แบบสังเกตการณ์สอน/แบบสัมภาษณ์ครู -แบบสังเกตพฤติกรรมเด็ก/แบบสอบถามเด็ก -แบบสอบถามผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องเรียนปฐมวัยมีความพร้อมและเหมาะสมกับการเรียนรู้ของเด็ก
๒. เด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน
๓. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทรมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่สมัย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรหลักสูตรเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับ ผู้เรียนและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กลุ่มสัมพันธ์ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสโรชา กุลวงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต กระบวนการจัดการเรียนรู้จึงต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน และควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็น "คนดี คนเก่ง และมีความสุข" อย่างแท้จริง

เยาวชนถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญของชาติ หากได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า ด้วยความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดตะลุ่มจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ในทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย รวมถึงการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดี

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการทดสอบทุกวันพุธ

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ ได้แก่ O-NET, NT และ RT

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

๒.๖ เพื่อพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการนิเทศภายใน และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการทดสอบการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็วจากกิจกรรมทดสอบทุกวันพุธ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ O-NET / NT / RT อย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่จัดโดยโรงเรียน

๓.๑.๖ บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายใน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันและแสดงศักยภาพได้อย่างมั่นใจและสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนในภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน-เขียน และคิดเลขเร็ว ได้อย่างคล่องแคล่วตามระดับชั้น

๓.๒.๔ นักเรียนมีความพร้อมในการทดสอบมาตรฐานระดับชาติ

๓.๒.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถสื่อสารหรือถ่ายทอดได้

๓.๒.๖ ครูได้รับการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่องและสามารถนำข้อเสนอแนะไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี
๒. ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครู ในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	เม.ย.๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๓.๑ ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขัน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ๓.๒ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ๓.๓ ทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกวัน พุธ ๓.๔ ทิว O-NET / NT / RT ๓.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่น ๓.๖ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๓.๗ นิเทศภายใน ๓.๘ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	งบรวม (๔๕,๕๐๐) ๑๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ -	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี คณะครู นางสาวตติยาภรณ์ คล้าย สุบรรณ คณะครู นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี คณะครู นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นายกฤษณะ สุพงศ์ ผู้บริหาร และคณะครู
๔. สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๔๕,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๕,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันระดับกลุ่ม ระดับเขต พื้นที่ - กระดาษ ค่ารถ ค่าอาหาร และอุปกรณ์ฝึกซ้อม	-	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ - ค่าฯ STEM Camp	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	ทดสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทุกวันพุธ - แบบทดสอบ	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	ติว O-NET / NT / RT - เอกสารติว ข้อสอบ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	ส่งเสริมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษ เข้าเล่ม	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.	นิเทศภายใน - พิมพ์เอกสารนิเทศภายใน	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	-	-	-
รวม			-	๕,๐๐๐	๔๐,๕๐๐	๔๕,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และจำนวนรางวัลที่ได้รับ	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรม
๒. คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์รายวิชาเพิ่มขึ้นจากภาคเรียนที่ผ่านมา	- วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนก่อน-หลัง	- แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - รายงานผลการเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็วได้	- การสอบประจำสัปดาห์ - การสังเกตพฤติกรรมการเรียน	- แบบทดสอบรายสัปดาห์ - แบบบันทึกผลรายบุคคล
๔. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการติว/กิจกรรมเตรียมความพร้อม คะแนนสอบระดับชาติสูงขึ้น	- ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมติว - เปรียบเทียบผลสอบ O-NET, NT, RT	- รายงานการเข้าร่วมติว - ผลสอบระดับชาติ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และนักเรียนสามารถอธิบายหรือสะท้อนความเข้าใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่นได้	- การสังเกตพฤติกรรม - การประเมินผลงานกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินกิจกรรม
๖. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ จำนวนครั้งที่มีการพัฒนาหลักสูตร และระบบประกันคุณภาพ	- ตรวจสอบแผน/รายงานการนิเทศ - วิเคราะห์รายงานพัฒนาหลักสูตร	- บันทึกการนิเทศ - รายงานการพัฒนาหลักสูตร - แผนงานระบบประกันคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีศักยภาพในการเข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่ และสามารถสร้างผลงานหรือรางวัลได้อย่างภาคภูมิใจ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเร็ว ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ

๗.๔ นักเรียนมีความพร้อมในการสอบมาตรฐานระดับชาติ (O-NET, NT, RT) และสามารถทำคะแนนได้ตามเป้าหมาย

๗.๕ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สามารถถ่ายทอดและเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตและชุมชนได้

๗.๖ โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับบริบท มีระบบนิเทศและประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....สโรชา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่สมัย ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้ของ นักเรียนและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสโรชา กุลวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม มีการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน แก้ไขปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงเอก โรงเรียนเห็นถึงความสำคัญจึงได้มีการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) อย่างต่อเนื่อง เพื่อการซ่อมแซมอุปกรณ์ (DLTV) และการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครู
- ๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาครู ไม่ครบชั้นและมีครู ไม่ตรงกับวิชาเอก
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการสอนนักเรียนให้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ทุกระดับชั้นเรียนร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อจากเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ในการเรียนการสอนร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ทุกระดับชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนใช้สื่อการสอนมากขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๒.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๓.สำรวจอุปกรณ์เครื่องรับและ สัญญาณภาพ ในทุกชั้นให้มีความ พร้อม	พ.ค.๒๕๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๔.ครูทุกท่านศึกษาคู่มือทางไกล ผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนไกล กังวล ครูจัดทำตารางสอนให้ สอดคล้องกับรายการออกอากาศ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๕.ดำเนินการจัดการเรียนการสอน พร้อมกับโรงเรียนวังไกลกังวล เพิ่มเติมความรู้ในกลุ่มสาระต่างๆ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๖.ดำเนินการวัดผลและ ประเมินผลพร้อมกับโรงเรียนวัง ไกลกังวล	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๗.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวสโรชา กุลวงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑.อุปกรณ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	๑๐๘/๒๐๐	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกล DLTV	๑.สังเกต สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต
๒.ร้อยละการใช้สื่อจากเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ในการจัดการเรียนการสอน	๒.สังเกต	๒.แบบสังเกต
๓.ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๓.การทดสอบ	๓.แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกล (DLTV) ทุกระดับชั้นเรียน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายนักเรียนใช้สื่อการสอนมากขึ้น
๓. นักเรียนมีผลการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤกษ์ สุธงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	พัฒนาสมองเพิ่มสติปัญญา (BBL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสโรชา กุลวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นหลักปรัชญา เก่ง ดี และมีสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความหลากหลายและสามารถสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นบังเกิดผลตามที่คาดหวังไว้นอกจากนี้ ยังก่อให้เกิดทักษะต่างๆที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นตลอดจนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ทางโรงเรียนวัดตะลุงจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาสมองเพิ่มสติปัญญา จึงได้มีการจัดซื้อหนังสือพัฒนาสมองเพิ่มสติปัญญา (BBL) ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ ประการหนึ่งที่ช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายได้เพราะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถอ่านออก เขียนได้ มีโอกาสได้ฝึกฝนประสบการณ์จนเกิดทักษะต่างๆที่จำเป็นในการเรียนรู้อันเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาเซลล์สมองของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาไปสู่ขีดสูงสุดตามศักยภาพของแต่ละคน
- ๒.๒. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมองเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสนาม BBL ให้เป็นองค์ประกอบหนึ่งของการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอน BBL

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสมองตามสื่อการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
- ๓.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๓

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๒.จัดซื้อสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ด้าน BBL	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	๑๕,๐๑๐	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๓.นักเรียนได้ฝึกการใช้สมองน้อย สมองใหญ่ สมองด้านหน้า รวมทั้งกระดูกล้างหลัง รวมทั้งการฝึกกล้ามเนื้อ และส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างสม่ำเสมอ และทุกวัน	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๔.กำกับ ติดตาม วัดและ ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.	๑๕,๐๑๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๑๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อสื่อสิ่งพิมพ์ BBL	๓๐/๒๐๐	-	-	๑๕,๐๑๐	๑๕,๐๑๐
รวม			-	-	๑๕,๐๑๐	๑๕,๐๑๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ BBL	๑.การสำรวจ	๑.แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของการพัฒนาการสมองของนักเรียนในแต่ละชั้น	๒.การประเมิน	๒.แบบประเมินพัฒนาการ
๓.ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓.การทดสอบ	๓.แบบทดสอบ
๔.ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน	๔.การประเมินความพึงพอใจ	๔.แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาสมองตามสื่อการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๓

ลงชื่อ..... กิตติมา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... สโรชา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาจัดทำสื่อในห้องเรียนประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ แหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง ๓.นางสาววิจิตรา จันทรงชี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเน้นหลักปรัชญา เก่ง ดี และมีสุข ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องจะต้องมีความหลากหลายและสามารถสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดีโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นบังเกิดผลตามที่คาดหวังไว้นอกจากนี้ ยังก่อให้เกิดทักษะต่างๆที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นตลอดจนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ดังนั้นวัสดุและครุภัณฑ์ทางการศึกษาและการบำรุงรักษา ซ่อมแซมซึ่งเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายได้เพราะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีโอกาสได้ฝึกฝนประสบการณ์จนเกิดทักษะต่างๆที่จำเป็นในการเรียนรู้อันเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ถือว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าที่สุด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูประถมทุกชั้นมีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอน ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดตะลุ่มมีวัสดุพอเพียงพอต่อความต้องการร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสื่อการเรียน ครบทุกสาระ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีวัสดุการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๒.สำรวจความต้องการวัสดุและสื่อการเรียนรู้อยู่แต่ละชั้น	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๓.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ -ห้องเรียนภาษาอังกฤษ -ห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๒,๕๒๐ ๓,๓๖๐ ๒,๕๒๐ ๖,๗๒๐ ๓,๖๔๐ ๖๑,๖๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดิ์ นางสาวตติยาภรณ์ คล้าย สุบรรณ นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
๔.ติดตามประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๕.สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.

๓๐,๙๒๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓๐,๙๒๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
จัดซื้อวัสดุในการพัฒนาจัดทำสื่อใน ห้องเรียนประถมศึกษา					
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙	-	-	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๒	-	-	๓,๓๖๐	๓,๓๖๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๙	-	-	๒,๕๒๐	๒,๕๒๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๔	-	-	๖,๗๒๐	๖,๗๒๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๓	-	-	๓,๖๔๐	๓,๖๔๐
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	-	-	๖,๑๖๐	๖,๑๖๐
-ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
-ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม	๘๙	-	-	๓๐,๙๒๐	๓๐,๙๒๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

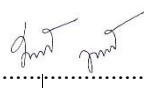
๖. การประเมินผล

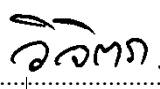
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและนักเรียนมีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ	๑.สังเกต สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.ครูและนักเรียนมีวัสดุและสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส ชุกาลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา จันทรงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุนงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและงานทะเบียนนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสโรชา กุลวงศ์ ๓.นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดตะลุ่มให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการศึกษามาตั้งแต่อดีตจึงได้มีการจัดทำ การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีในงานทะเบียนเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบของ กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความ มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ใน ภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของ ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่ จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนวัดตะลุ่ม ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน จึงจัดทำโครงการข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยีขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่ใช้ในการบริหารจัดการให้มีความถูกต้องและทันสมัย

๒.๒. เพื่อนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร บริการและประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่มีความถูกต้องสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนย้ายเข้า - ย้ายออกมีความถูกต้องสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ น้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความถูกต้องสมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ภายในกำหนดเวลาในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

๓.๒.๒ สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ ๒ ภายในกำหนดเวลาในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

๓.๒.๓ สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ ๓ สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดตะลุ่มมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๒.ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๑.รับสมัครนักเรียนเข้าเรียน ๒.รายงานจำนวนนักเรียน ๓.สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสาร ๔.จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ ๕. เก็บข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๖. จัดฐานข้อมูลของโรงเรียนให้เป็นปีการศึกษา ๒๕๖๘ และเลื่อนชั้นนักเรียนให้ตรงตามปีปัจจุบัน ๗. กรอกข้อมูล นักเรียนเข้าใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และกรอกข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนทุกคนระยะที่ ๑ และยืนยันความถูกต้องของข้อมูลให้สพฐ. ผ่านหน้าเว็บไซต์ DMC ๘. จัดทำแฟ้มข้อมูลทะเบียนนักเรียน ๙. ปรับข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า - ย้ายออก ให้เป็นปัจจุบันและกรอกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนที่ ๒ และยืนยันความถูกต้องของข้อมูลผ่านหน้าเว็บไซต์ DMC ๑๐. จำหน่ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาออกจากทะเบียน ๑๑. ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายคน นักเรียนสอบ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มิ.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาววิจิตรา จันทรงษ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ได้/สอบตก สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ ผ่านเว็บไซต์ในโปรแกรม DMC ๑๒.งานการออกหลักฐานทางการศึกษา ๑๓.จัดทำเอกสารประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ พุทธศักราช ๒๕๕๑			
๔.สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาววิจิตรา จันทรังษี

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. ซองใส่เอกสาร ๒. กระดาษแฟ้มใส่เอกสาร ๓. กระดาษ ๔. แฟ้มใส่เอกสาร	๑๐๘/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

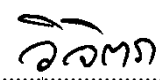
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ผ่านการรายงานภายใน วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	๑. ผ่านการยืนยัน ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยัน ข้อมูลได้ถูกต้อง	๑. เว็บไซต์ DMC ของ สพฐ
๒. ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีความถูกต้องสมบูรณ์และผ่านการรายงานภายใน วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๒. ผ่านการยืนยัน ข้อมูลในระบบเว็บไซต์ Schoolmis สามารถ ยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	๒. เว็บไซต์ Schoolmis ของ สพฐ
๓. จัดทำข้อมูลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ได้ถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้อมูลนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์
๒. ลดภาระและเวลาในการจัดทำเอกสาร ทำการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
๓. ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุม และสะดวกต่อการใช้งานการบริหารงานภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลบุคลากร มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา จันทรังษี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งพัฒนาโดยให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยทุกหมู่เหล่ามานานกว่า ๓๐ ปี ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของ คนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชน คนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชาและการมีคุณธรรมเป็นกรอบ ในการปฏิบัติ และการดำรงชีวิต นอกจากนี้คณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภาควิชาการศึกษามีมติให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาพอเพียงอย่างจริงจัง และต่อเนื่องโดยผ่านกระบวนการขั้นตอนตามหลักเกณฑ์และ

การขยายผลที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดและต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับการศึกษาทุกระดับ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีนโยบายและเป้าหมายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ให้ผ่านการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่สถานศึกษา การน้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างยั่งยืน โดยมีการมอบภารกิจดำเนินการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และ การพัฒนาบุคลากร ให้เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติจากนโยบายและเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนวัดตะลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เล็งเห็นความสำคัญของการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงเพื่อเป็นการรองรับการประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณในหลวงรัชกาลที่ ๙
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักคิด หลักปฏิบัติสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้อย่างเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติซึ่งส่งผลให้เกิดความเข้มแข็ง เจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ โรงเรียนวัดตะลุ่มเข้าร่วมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพสามารถผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนวัดตะลุ่ม น้อมนำหลักคิดหลักปฏิบัติปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมอื่นๆ ได้ สอดคล้องกับภูมิสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๒.จัดทำเอกสารแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๓.ประชุมชี้แจงคณะครู นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘ – มิ.ย.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๔.ดำเนินการตามกิจกรรมต่าง ๆ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๕.ศึกษาดูงานการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	-	คณะครู
๖.สรุป ประเมิน รายงานโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. อุปกรณ์การเกษตร - บัวรดน้ำ - จอบ - เสียม - สายยาง ๒. เมล็ดพันธุ์พืช	๑๐๙/๒๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลัก ปฏิบัติสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้อย่างเป็นวิถีในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีคุณภาพและมีความสุข ๒. ร้อยละของชุมชน ท้องถิ่นในการนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติซึ่งส่งผลให้เกิดความ เข้มแข็ง เจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืน	๑. สังเกต สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในแนวคิดและสามารถขับเคลื่อน แนวคิดสู่การปฏิบัติอย่างเป็น
รูปธรรม

๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตใน
ครอบครัว

๓. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สามารถนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติและใช้ในการดำเนิน
ชีวิต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
 โครงการ
 (นางสาวโชติรส ชูกำลัง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุปงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มสัมพันธ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
	๑.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ (หัวหน้าโครงการ)
	๒.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
	๓.นางสาวสโรชา กุลวงศ์
	๔.นางสาวโชติรส ชูกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ด้วยกิจกรรมการทดลองที่สนุกสนานและเหมาะสมตามพัฒนาการของเด็กระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) เพื่อสร้างพื้นฐานความรู้ ทักษะการสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล รวมทั้งปลูกฝังทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดเชิงสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การตั้งสมมติฐาน และการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานเป็นทีม และทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ป.๑ - ป.๓ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ มีความรู้และเกิดทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชน ร้อยละ ๘๐ เกิดทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมการทดลองและเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีทัศนคติที่ดีต่อกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๒.ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ๓.๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โดยจัดกิจกรรมการทดลองไม่น้อยกว่า ๒๔ กิจกรรม / ๑ ปี กิจกรรมโครงการสืบเสาะอิสระ ๓ โครงการ / ๑ ปี	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๔.ประเมินผลการจัดกิจกรรมเด็กเป็นรายบุคคล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๕.สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กระดาษ A ๔ - สารเคมีชนิดต่าง ๆ - อุปกรณ์การทดลอง ต่าง ๆ	๓๐/๒๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑.สังเกต สัมภาษณ์ ๒.สรุปผลจัดทำ รายงาน	๑.แบบประเมิน พฤติกรรม ๒.แบบรายงาน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงเพื่อการเรียนรู้ที่ยั่งยืน
๓. นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส ชูกำลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุขพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เปิดโอกาสให้กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวโชติรส ชูกำลัง (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนได้เรียนฟรี โดยจัดสรรงบประมาณเป็นรายหัวให้กับนักเรียน ๕ รายการ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดสรรเงินอุดหนุนดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

- ก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี
- โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี
- ประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี
- โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี

๒. ค่าหนังสือเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี
- ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี

๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๕.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๕.๒ กิจกรรมคุณธรรม
- ๕.๓ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ๕.๔ ทักษะศึกษา
- ๕.๕ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
 - ก่อนประถมศึกษา ๔๕๐ บาท/คน/ปี
 - ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี

ดังนั้น เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนวัดตะลุ่ม จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพพื้นฐาน เพื่อดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- กิจกรรมวิชาการ
- กิจกรรมคุณธรรม
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- ทักษะศึกษา
- การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับหนังสือเรียนฟรี เงินค่าอุปกรณ์การเรียนและเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร คณะครู
๓.ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ จัดสรรงบประมาณตาม รายละเอียด ดังนี้ (๑)จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๒)หนังสือเรียน -หนังสือเรียน -ใบงาน/ใบกิจกรรม/แบบฝึกหัด (๓)อุปกรณ์การเรียน (๔)เครื่องแบบนักเรียน (๕)กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ (๑)กิจกรรมวิชาการ -กิจกรรมเสริมสร้างพัฒนา ศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ (๒)กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (๓)กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (๔)กิจกรรมทัศนศึกษาสถานศึกษา (๕)จัดบริการสารสนเทศ/ICT	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	งบรวม (๒๔๐,๓๙๐) ๗๐,๔๔๕ ๑๒,๘๘๘.๓๐ ๔๔,๙๖๐ ๔๒,๑๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒๖,๔๕๐ ๓๐,๕๓๖.๗๐ ๕,๐๐๐	นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง
๔.ประเมินผลการดำเนินการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส
๕.สรุปผลการดำเนินงาน รายงานผล การดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒๔๐,๓๙๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๔๐,๓๙๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.หนังสือเรียน ๒.อุปกรณ์การเรียน ๓.เครื่องแบบนักเรียน ๔.กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	๑๐๙/๒๐๐	-	-	๒๔๐,๓๙๐	๒๔๐,๓๙๐
รวม			-	-	๒๔๐,๓๙๐	๒๔๐,๓๙๐

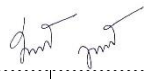
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน ฟรีตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	๑.สังเกต สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์ การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐๐		
๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่า เครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๑๐๐		
๔.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐		
๔.๑ กิจกรรมวิชาการ			
๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			
๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			
๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่			
๔.๕ การบริการสารสนเทศ/ICT			

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จำนวน ๒ ภาคเรียน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
 - ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม
 - ๔.๓ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
 - ๔.๔ กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่
 - ๔.๕ การบริการสารสนเทศ/ICT

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไชตรีส ชูกำลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐพร มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุขงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานสำนักงาน ๔ งาน หลักได้แก่ การบริหารงานด้านวิชาการ การบริหารงานด้านงานบุคคลการบริหารงานทั่วไป และการบริหารงานงบประมาณ มีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุ และอุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและการบริหารจัดการในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ ส่งผลโดยตรงกับองค์กร จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานและวัสดุ – ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอน บริการให้แก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของครูและนักเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

- โรงเรียนมีวัสดุ – ครุภัณฑ์ใช้ในสำนักงานพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการในการใช้วัสดุสำนักงาน วัสดุ – ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษารวบรวมข้อมูลสภาพ ปัจจุบัน ผลการดำเนินโครงการใน ปีที่ผ่านมาและนำเสนอข้อมูล	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๒.จัดทำโครงการและนำเสนอ คณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดตะลุ่ม เพื่อการ อนุมัติ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผน การดำเนินงาน/มอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๔.การดำเนินงาน - สํารวจอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ - ขออนุมัติจัดซื้อ – จัดจ้าง - เสนอให้เจ้าหน้าที่พัสดุจัดหา - เบิกพัสดุไปใช้ในการปฏิบัติงาน	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๕.ประเมินผลสำเร็จของโครงการ สรุปโครงการและทำรายงานการ สรุปผลโครงการนำเสนอคณะ กรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดตะลุ่ม	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อุปกรณ์ วัสดุสำนักงาน ต่าง ๆ	๑๐๘/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

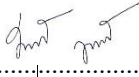
๖. การประเมินผล

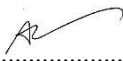
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา	๑.สังเกต สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนวัดตะลุ่มมีวัสดุเพียงพอต่อความต้องการในการจัดการศึกษา และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส ชูกำลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมพัฒนาอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายกฤษณะ สุพงศ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ ๓.นายรชต ประทุมรุ่ง ๔.นายจักรพันธ์ โสมภีร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่โรงเรียนวัดตะลุ่ม เป็นอาคารไม้ทั้งหลัง จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมดูแล สาเหตุเนื่องจากเป็นอาคารไม้ทั้งหลัง มีจากการชำรุดของประตู หน้าต่าง บานกระจก นอกจากจะซ่อมแซมสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด และกำจัดปลวก ทางโรงเรียนจำเป็นต้องมีการดำเนินก่อสร้างสิ่งต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้มีความเป็นมาตรฐาน โดยยึดความปลอดภัยเป็นหัวใจหลัก ให้มีภูมิทัศน์และบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงสถานที่พร้อมใช้งาน ได้รับการซ่อมแซม ปรับปรุง ให้มีสภาพที่ดีคงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สินและบุคลากร

๒.๒ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีกับผู้อยู่และผู้พบเห็น เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของสภาพอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ ได้รับการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดแตกร้าว ให้มีสภาพที่ดี คงทนถาวร มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน ดูแลเรียบร้อยสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดตะลุ่มได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นายกฤษฎะ สุพงศ์ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง นายจักรพันธ์ โสมภีร์
๒.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซม พัฒนาอาคารสถานที่	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๔๒,๒๖๑	นายกฤษฎะ สุพงศ์ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง นายจักรพันธ์ โสมภีร์
๔. .สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกฤษฎะ สุพงศ์ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นายรชต ประทุมรุ่ง นายจักรพันธ์ โสมภีร์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๔๒,๒๖๑ บาท
รวมงบประมาณ ๔๒,๒๖๑ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.อุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.ค่าแรง		-	-	๔๒,๒๖๑	๔๒,๒๖๑
รวม			-	-	๔๒,๒๖๑	๔๒,๒๖๑

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

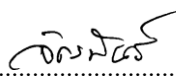
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์	ตรวจงานจ้าง	๑. แบบบันทึกการตรวจ งาน ๒. รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ โรงเรียนวัดตะลุ่มได้รับการพัฒนาบริเวณโรงเรียน อาคารสถานที่ สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายรัชต ประทุมรุ่ง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพันธ์ โสมภีร์)
ตำแหน่ง นักการภารโรง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับแนวคิดของบุคลากร เรื่องการเน้นเด็ก เป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด ๓.นางสาวสโรชา กุลวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

“การศึกษาในยุค Thailand ๔.๐” มีความหมายมากกว่าการเตรียมความพร้อมของคนหรือให้ความรู้กับคนเท่านั้น แต่เป็นการเตรียมมนุษย์ให้เป็นมนุษย์ กล่าวคือ นอกจากให้ความรู้แล้ว ต้องทำให้เขาเป็นคนที่รักที่จะเรียน มีคุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ด้วย นั่นก็คือการสร้างคนให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะในการคิดวิเคราะห์เป็นหลัก ในขณะเดียวกัน Thailand ๔.๐ คือ การพัฒนาประเทศให้มีความทันสมัย มีรายได้มากขึ้น และก้าวพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง โดยจะต้องผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาประเทศ และต้องสามารถติดต่อกับนานาชาติประเทศได้ด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชน และชุมชนในการจัดการศึกษา นับเป็นกระบวนการที่สำคัญ ที่จะช่วยพัฒนาการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

การพัฒนางานองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้นโรงเรียนวัดตะลุ่ม จึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมดที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ได้นำความรู้จาก
การศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกชั้นของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๒.ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้ จัดทำกำหนดการอบรมศึกษาดูงาน - ขออนุมัติโครงการจากสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - ศึกษาดูงานตามกำหนดการ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๒๐,๐๐๐	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวสโรชา กุลวงศ์
๔.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวสโรชา กุลวงศ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การศึกษาดูงาน ๑. ค่าพาหนะ รถยนต์โดยสาร ๒. ค่าอาหาร,อาหารว่าง ๓. ค่าของที่ระลึกวิทยากร	๑๒	๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ และมีส่วนร่วมในการการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand ๔.๐ ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกคน ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์	ผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำวิทยาการหรือนวัตกรรมใหม่ๆ จากสถานที่ที่ไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้ในการกำหนดทิศทางการศึกษาและมีส่วนร่วมในการปฏิรูปการศึกษาในยุคThailand ๔.๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

ลงชื่อ.....กิตติมา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สุกัญญา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....สโรชา.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ก้าวสุดท้ายของการเรียนรู้ (บัณฑิตน้อย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เปิดโอกาสให้กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (หัวหน้าโครงการ) นางสาววิจิตา จันทรมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยมีความสำคัญต่อเด็ก ๆ เนื่องจากเป็นการเตรียมความพร้อมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้แก่เด็ก และถือว่าการศึกษาระดับปฐมวัยนั้น ไม่ใช่การเรียนรู้ในเชิงเนื้อหา เชิงวิชาการ หรือแม้กระทั่งการทดสอบแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการแต่อย่างใด แต่การศึกษาระดับปฐมวัยนั้น คือ การส่งเสริมพัฒนาการให้พร้อมเข้าสู่วัยเรียนรู้ เด็กปฐมวัย ช่วงอายุ ๓ - ๖ ปี ถือเป็นช่วงวัยทองของชีวิต เพราะหน้าต่างแห่งการเรียนรู้ของพวกเขาเหล่านี้กำลังเปิด ซึ่งหน้าที่ของครูก็คือผู้ส่งเสริมกระตุ้นให้พัฒนาการของพวกเขาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพและต่อเนื่อง เตรียมความพร้อมที่เข้าสู่ช่วงชั้นประถมศึกษา ในแต่ละปีมีนักเรียนที่ผ่านการประเมินพัฒนาการด้านต่าง ๆ และการประเมินศักยภาพพร้อมที่จะเลื่อนชั้นไปศึกษาในระดับประถมศึกษา จำนวนหลายคน นักเรียนทุกคนจะรู้สึกภูมิใจและตั้งใจที่สำเร็จการศึกษาในระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดตะลุ่ม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้แก่เด็ก และเยาวชน ในช่วงระยะเวลาหนึ่งโดยมีครู-อาจารย์ เป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้ ชีวิตในโรงเรียนจึงเป็นช่วงที่เด็ก ๆ ประทับใจสนุกสนาน ตื่นเต้นกับการศึกษาหาความรู้ และรวมไปถึงได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมายทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนของเรา เมื่อจบการศึกษาในระดับหนึ่ง จึงต้องหาความรู้เพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

จากความสำเร็จดังกล่าวข้างต้นคณะคุณครูระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดตะลุ่ม เล็งเห็นถึงความสำคัญที่จะต่อยอดและแสดงความยินดีร่วมกับเด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ ที่ได้สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย และถือว่านักเรียนระดับชั้นอนุบาลของทางโรงเรียนเรามีความพร้อมและมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ในการก้าวเข้าสู่ช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และในระดับการศึกษาต่อ ๆ ไป จึงได้จัดโครงการ “ก้าวสุดท้ายของการเรียนรู้ (บัณฑิตน้อย)” ขึ้นมาเพื่อแสดงความยินดีแลความภาคภูมิใจให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๓ โรงเรียนวัดตะลุ่ม ในการสำเร็จการศึกษาระดับปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

๒.๒ คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิตให้แก่เด็กนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล คณะครู และผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิต ให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๓.๒.๒ คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิตให้แก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทร์มณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	พ.ค.๒๕๖๘ - มิ.ย.๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - ทำการ์ดเชิญชวนผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดทำประกาศนียบัตร - จัดสถานที่เวที	มี.ค.๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทร์มณี
๔.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาววิจิตา จันทร์มณี

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- ทำการ์ดเชิญชวน ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย - จัดทำประกาศนียบัตร - จัดสถานที่เวที	๒๐/๒๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐	การสังเกตตามจำนวน ที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกลงชื่อเข้าร่วม กิจกรรม
๒. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จของตนเอง ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	ถ่ายทำวิดีโอสัมภาษณ์ ความรู้สึกรักของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๓. คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิตให้แก่ นักเรียนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐	การสังเกต การสัมภาษณ์	ถ่ายทำวิดีโอสัมภาษณ์ ความรู้สึกรักของผู้ปกครอง และคณะครูที่เข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
๒. คณะครู และผู้ปกครอง เข้าร่วมแสดงความยินดี และชี้แนะแนวทางของชีวิตให้แก่ นักเรียนระดับชั้น
อนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทรมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองและปัจฉิมนิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ ๖ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เปิดโอกาสให้กรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวสโรชา กุลวงศ์ ๓.นางสาวโชติรส ชูกำลัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวัดตะลุ่ม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง และแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะครู และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดตะลุ่มทุกคน
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดตะลุ่มทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
- ๓.๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาของการดำเนิน โครงการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	เม.ย. ๒๕๖๘		
๒.จัดทำโครงการและนำเสนอคณะกรรมการ บริหารการศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม			
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการ ดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			
๔.ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ ประชุมผู้ปกครอง เทอม ๑ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครอง เทอม ๒ กิจกรรมที่ ๓ ปฐมนิเทศชั้น ป.๖	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง
๕.สรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผล โครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		
๖.นำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษา โรงเรียนวัดตะลุ่ม			
๗.นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.ค่าดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ กิจกรรมที่ ๑ ประชุม ผู้ปกครอง เทอม ๑ กิจกรรมที่ ๒ ประชุม ผู้ปกครอง เทอม ๒ กิจกรรมที่ ๓ ปักฉิมนิเทศ ชั้น ป.๖	๑๐๘/๒๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม				๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

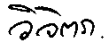
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดประเมินผล	เครื่องมือ
๑.คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของตนเอง	๑.สำรวจ	๑.แบบสำรวจ
๒.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความ เข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานและ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างสูงสุด	๒.สำรวจ	๒.แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นามาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน
และการพัฒนาโรงเรียน
- โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา จันทรงชี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสโรชา กุลวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไซตริส ชูกำลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๗ สนับสนุนด้านสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิจิตา จันทรมณี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดผลกระทบทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนวัดตะลุ่มมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณค่าสาธารณูปโภคเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบ
๒. เพื่อให้เกิดความรวดเร็วต่อการบริหารและการบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดการเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคได้ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ จัดทำระบบบัญชีการเงินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- ๓.๒.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาววิชิตา จันทน์มณี
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๒.๑ จัดทำแบบเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ๒.๒ ดำเนินการเบิกจ่าย ๒.๓ จัดทำบัญชีการเบิกจ่าย	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๖๑,๔๙๓ -	นางสาววิชิตา จันทน์มณี
๓.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาววิชิตา จันทน์มณี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๖๑,๔๙๓ บาท
รวมงบประมาณ ๖๑,๔๙๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/เดือน)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	๒.ค่าน้ำ	๔,๘๐๐ X ๑๒	-	๕๗,๖๐๐	-	๕๗,๖๐๐
		๓๒๔.๑๖ X ๑๒	-	๓,๘๙๓	-	๓,๘๙๓
รวม			-	๖๑,๔๙๓	-	๖๑,๔๙๓

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนวัดตะลุ่มมีงบประมาณเพียงพอในการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑.ตรวจสอบใบเสร็จที่จ่ายเงิน	๑.แบบสำรวจ
๒.โรงเรียนวัดตะลุ่มทำระบบบัญชีการใช้จ่ายเงินงบประมาณถูกต้อง	๒. ตรวจสอบระบบบัญชี	๒. แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดตะลุ่มเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้ถูกต้องรวดเร็ว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทร์มณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านอย่างต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ ๓.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนมากมาย เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ อันเนื่องจากความแตกแยก ความไม่อบอุ่นของคนในครอบครัวภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นบุคคลสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักเรียน ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรมเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยป้องกันและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่างๆเหล่านั้นได้ โรงเรียนวัดตะลุ่มได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริมการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ เป็นแนวทางการสนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จึงดำเนินการสถานศึกษาสีขาวเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อป้องกันลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมได้ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ โทษของสารเสพติด และเล็งเห็นประโยชน์ของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียน ชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ นักเรียนกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ และชุมชนเห็นประโยชน์ของการทำกิจกรรม

๓.๒.๔ นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬากลุ่ม -กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ ๓.๒ สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๔.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑.ค่าดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมกีฬากลุ่ม -กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ -สร้างความรู้ สร้างความ ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด	๑๐๘/๒๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด	-บันทึก	แบบบันทึก
๒.ร้อยละของนักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด	-สังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๗.๒. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....กิตติมา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับแนวคิดบุคลากร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิจิตา จันทรมณี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนวัดตะลุ่มจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี ขอบดนตรี ศิลปะและกีฬาขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการตามจินตนาการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง

๒.นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกในด้านกีฬาและนันทนาการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาววิจิตา จันทร์มณี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
๒.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูในแต่ละกิจกรรมที่รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๒.ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก ๒.๒ กิจกรรมกีฬานันทนาการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาววิจิตา จันทร์มณี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
๓.สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาววิจิตา จันทร์มณี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑.จัดซื้อเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ ๒.อุปกรณ์กีฬา	๑๐๙/๒๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

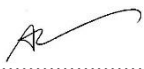
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนกล้าแสดงออกในด้านกีฬาและนันทนาการ	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกในด้านกีฬาและนันทนาการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตา จันทรมณี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	อาหารกลางวัน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทาง
	การศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียม
	กันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับแนวคิดบุคลากร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี (หัวหน้าโครงการ)
	๒.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ
	๓.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง มีปัจจัยที่ส่งเสริมอยู่หลายอย่าง หากรับประทานอาหารที่ไม่ได้สารอาหารครบ ๕ หมู่ ทุกวัน จะเกิดโรคขาดสารอาหาร ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยเป็นประจำส่งผลถึงจิตใจ รวมถึงการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ทางอนามัยให้ปราศจากโรคและความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ทางโรงเรียนวัดตะลุ่ม ซึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันให้ถูกสุขลักษณะในโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓. เพื่อให้นักเรียนมีรูปร่างแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนมีรูปร่างแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีรูปร่างแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๒.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๑.จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง ๓.๒.ดำเนินการจัดจ้างแม่ครัวจัดทำอาหารกลางวันในแต่ละวัน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	๔๖๓,๒๐๐ ๖๐,๐๐๐	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ
๔. .จัดทำเอกสาร รายงานสรุปผลโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลมะขามล้ม ๕๒๓,๒๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕๒๓,๒๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.อาหารสด อาหารแห้ง ๒.จ้างแม่ครัว	๑๐๙/๒๐๐	- ๖๐,๐๐๐	- -	๔๖๓,๒๐๐-	๔๖๓,๒๐๐ ๖๐,๐๐๐
รวม			๖๐,๐๐๐	-	๔๖๓,๒๐๐	๕๒๓,๒๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต
๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐	๒.สังเกต	๒.แบบสังเกต
๓.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕	๓.สังเกต	๓.แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ร้อยละ ๑๐๐

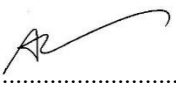
๒.นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีตะลุ่ม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง ๓.นางสาววิจิตรา จันทรงชี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีตะลุ่ม ดำเนินการนำร่องตามหลักของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อสร้างการพัฒนานคนและสังคม ตามแนวคิดและทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดำเนินการโดยให้ครอบครัวชุมชนและสังคมเข้ามามีบทบาทในการสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย และสถานการณ์ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

โรงเรียนวัดตะลุ่มได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ จึงดำเนินการจัดทำโครงการ เยาวชนคนดีศรีตะลุ่ม สู่สถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการ
- ๒.เพื่อฝึกทักษะในการประกอบอาชีพของนักเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓.เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒ นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปหารายได้หรือประกอบอาชีพ

๓.๓ บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้ทำกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปบอกเล่าให้ผู้อื่นฟังได้อย่างเข้าใจและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียน บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๒.ประชุมชี้แจงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู
๓.ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ ๓.๒ กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค.๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดิ์ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ
๔.ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์
๕.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาววิจิตรา จันทรงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๑๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.ค่ากิจกรรมพัฒนา วิชาชีพ - ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์	๑๐๙/๒๐๐	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- วัสดุ อุปกรณ์		-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๒.ค่ากิจกรรมวันสำคัญ - วัสดุ อุปกรณ์					
รวม			-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

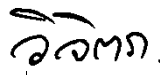
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๑.การสังเกต สํารวจ	๑.แบบสังเกต
๒.นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปหารายได้หรือ ประกอบอาชีพ	๒.การสังเกต	๒.แบบสังเกต
๓.บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน	๓.การสังเกต สํารวจ	๓.แบบสังเกต

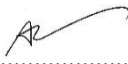
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
- ๒.นักเรียนทุกคนนำความรู้ที่ได้รับไปหารายได้หรือประกอบอาชีพ
- ๓.บุคลากรและนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส ชุกาลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา จันทรงษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุกงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ส่นองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ปรับแนวคิบุคคลากร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาววิจิตรา จันทรังษี (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง ๓.นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ ๔.นายกฤษณะ สุพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนวัดตะลุ่ม ตระหนักและเห็นความสำคัญพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง ในกรณีเด็กพิเศษที่ได้เข้ามาเรียนร่วมในโรงเรียน ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการดำเนินงาน ขั้นตอนที่ชัดเจนเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ร่วมคิดร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เยี่ยมบ้าน และนำข้อมูลวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมอย่างรอบด้าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ การพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการผู้เรียน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองและพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูของประจำชั้นได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาของการดำเนินโครงการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และนำเสนอข้อมูล	เม.ย. ๒๕๖๘		
๒.จัดทำโครงการและนำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม			
๓.ประชุมคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน/มอบหมายผู้รับผิดชอบ			
๔.ดำเนินการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ ,กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา) กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองสู่ความเป็นเลิศ	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค.๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาววิจิตรา จันทรังษี นางสาวโชติรส ชูกำลัง นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ นายกฤษณะ สุพงศ์
๕.สรุปโครงการและทำรายงานการสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		
๖.นำเสนอคณะกรรมการบริหารการศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม			
๗.นำสรุปผลของโครงการเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนางานในปีการศึกษาต่อไป			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๓๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	๑.ประชุมชี้แจงโครงการ / กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ๒.ค่าดำเนินกิจกรรมตาม โครงการ -กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบข้อมูลงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองผู้เรียน (กลุ่มปกติ , กลุ่มเสี่ยง, กลุ่มมีปัญหา) -กิจกรรมที่ ๓ การเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก ระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) -กิจกรรมที่ ๔ การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่ ผ่านการคัดกรองสู่ความเป็น เลิศ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ๒. ครูได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ๓. ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับพัฒนาแบบองค์รวม ส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๙๐ ของงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูของประจำชั้นทุกห้องได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	- การปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบรายงานการปฏิบัติงาน - แบบสอบถามความพึงพอใจในการรับบริการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาแบบองค์รวม และได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและครูประจำชั้นทุกห้องได้มีโอกาสเยี่ยมนักเรียน

ลงชื่อ.....*วิจิตรา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิจิตรา จันทรงษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*โชติรส ชูกำลัง*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวโชติรส ชูกำลัง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*กิตติมา*.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิตติมา ทองเชื้อ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*AR*.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมพระบรม-ราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง ๑.นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวโชติรส ชูกำลัง ๓.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ ๔.นางสาววิจิตรา จันทรังษี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาวะการณ์ปัจจุบัน โลกกำลังเผชิญกับปัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรงได้แก่ อุณหภูมิของโลกที่ร้อนขึ้น ชั้นโอโซนที่ห่อหุ้มโลกถูกทำลาย ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล และสารพิษอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรมปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าวล้วนมีสาเหตุมาจากการที่มนุษย์ได้ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสร้างภาวะมลพิษให้เกิดขึ้นกับสภาพแวดล้อมประเทศไทยกำลังประสบปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมหลายด้าน ดังนั้นโรงเรียนวัดตะลุ่มได้เห็นถึงความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และเพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ทางโรงเรียนจึงส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศึกษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยจัดในบริเวณโรงเรียน และชุมชนใกล้เคียง เพื่อให้มีความสะอาด ร่มรื่นสวยงาม ปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และมีการต่อยอดในการจัดภูมิทัศน์ เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการจัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาตามบริบทของท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครู และส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนวัดตะลุ่มจึงได้จัดโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม เช่น การบริหารจัดการขยะ พลังงาน มลพิษ อากาศ น้ำ ฯลฯ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อส่วนรวมให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ผู้ปกครอง และสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รวมจำนวน ๑๐๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้ โดยทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปด้วยดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งบุคคลที่รับผิดชอบ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นายกฤษณะ สุพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
สรรหา/วิทยากร ที่มีความรู้ความมาช่วยถ่ายทอดความรู้	พ.ค.๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวโชติรส ชูกำลัง นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาววิจิตรา จันทรงชี
จัดทำเอกสาร คู่มือ และวัสดุอุปกรณ์ ที่จำเป็น	มิ.ย.๒๕๖๘	๑,๐๐๐	คณะครู
ประชุมชี้แจงแบ่งงานรับผิดชอบ ตามกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ - คัดแยกขยะ - สิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมปุ๋ยมูลไส้เดือน - กิจกรรมประหยัดพลังงาน ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - กิจกรรมเกษตรเกษตรพอเพียง	มิ.ย.๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นางสาวโชติรส ชูกำลัง นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาววิจิตรา จันทรงชี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสรุปและรายงานผล ประเมินผลโครงการ/สรุปโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ๖,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สรรหา/วิทยากร ที่มีความรู้ความ มาช่วยถ่ายทอดความรู้	๑๐๙/๒๐๐	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	จัดทำเอกสาร คู่มือ และวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น	-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	- กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมปฎิบัติได้เดือน - กิจกรรมประหยัดพลังงาน ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ - กิจกรรมเกษตรเกษตรพอเพียง	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

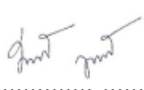
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกในการรักษา สิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบต่อ ส่วนรวม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ปฏิบัติตนจนมีนิสัยที่ดีใน การช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม และขยายผลไปสู่ ผู้ปกครองและสังคม นักเรียน และชุมชนโดยรอบ โรงเรียน	สัมภาษณ์ ตรวจสอบหลักฐาน	แบบสัมภาษณ์ สมุดบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

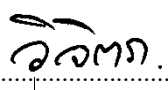
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู และนักเรียนโรงเรียนวัดตะลุ่ม มีลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรและพลังงาน และรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อสังคมได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตระหนักถึงผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์หรือปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มีต่อสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบ มีส่วนร่วมในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการช่วยรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน มีจิตสาธารณะ และสามารถเผยแพร่และถ่ายทอดความรู้ให้คนอื่นได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา บุญเกิด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวโชติรส ชูกำลัง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิจิตรา จันทรัมย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤกษ์ สุกงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

โครงการ	ฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ (หัวหน้าโครงการ) ๒.นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และพระราชทานตราสัญลักษณ์ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เมื่อวันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๔ ในการฝึกอบรมและส่งเสริมให้ลูกเสือน้อมนำหลักการและวิธีการของโครงการจิตอาสาพระราชทานไปจัดกิจกรรมจิตอาสาในสถานศึกษาและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือวิทยากรแกนนำประจำจังหวัดสุพรรณบุรี ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาในสถานศึกษาในสังกัดจังหวัดสุพรรณบุรี พร้อมมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือจากสถานศึกษาที่ผ่านการฝึกอบรมดำเนินการรับสมัครลูกเสือและจัดฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษานั้น

ดังนั้นเพื่อตอบสนองในพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โปรดเกล้าโปรดกระหม่อมพระราชทานหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนวัดตะลุ่ม จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา ให้กับลูกเสือโรงเรียนวัดตะลุ่ม เพื่อให้ลูกเสือได้น้อมนำโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมาเสริมสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาลูกเสือให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ให้เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนและชุมชนในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานมีความเชื่อมั่นในการทำความดีและช่วยเหลือสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษาโรงเรียนวัดตะลุ่ม จำนวน ๓๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือจิตอาสาพระราชทานที่เข้ารับการฝึกอบรมร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๘	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครูแต่ละฝ่าย	เม.ย. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครู
๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์คัดเลือกลูกเสือเข้า รับการฝึกอบรม ๓.๒ แต่งตั้งคณะวิทยากรให้การ ฝึกอบรม ๓.๓ ประชุมคณะวิทยากร ๓.๔ ฝึกอบรมตามหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ
๔. สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ

๕. งบประมาณค่าใช้จ่าย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน)	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ กระดาษ ปากกา สมุด	๓๗/๒๐๐	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง		-	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามและประเมินผล

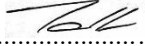
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	๑. สังเกตและทำกิจกรรม	๑. แบบสรุปรายงานผล
๒. เห็นคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น อันส่งผลให้เกิดการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างตัวลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนและชุมชนในการสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่าของตนเอง	๒. สังเกตและทำกิจกรรม	๒. แบบสรุปรายงานผล

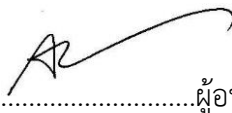
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและวิธีการของโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

๗.๒ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความเชื่อมั่นในการกระทำความดีและช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกฤษณะ สุพงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การดำเนินงานนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อไปสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดตะลุ่ม

ที่ ๓๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดตะลุ่ม มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายกฤษณะ สุพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาววิจิตา จันทรมณี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวสโรชา กุลวงศ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาววิจิตรา จันทรงชี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวโชติรส ชุกกำลัง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา บุญเกิด	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายรชต ประทุมรุ่ง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ทพาน

สโรชา

กิตติยา

สุกัญญา

วิจิตรา

กฤษณะ

กิตติยา

สุกัญญา

วิจิตรา

กฤษณะ

กิตติยา

สุกัญญา

วิจิตรา

กฤษณะ

(ลงชื่อ)

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

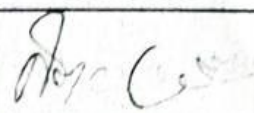
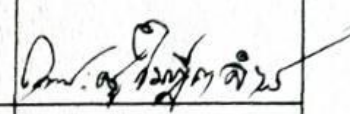
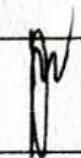
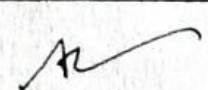
โรงเรียนวัดตะตุม

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔

วันจันทร์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดตะตุม

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายสมชาย ลอพานิช	ประธานกรรมการ	
๒	พระครูใบฎีกา จำนงค์ ปิยวณโณ	ผู้แทนพระภิกษุ	
๓	นางสาวสโรชา กุลวงศ์	ผู้แทนครู	สโรชา
๔	นายเมธาวิ อ่อนศรี	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางสาวดาวเรือง ประทีปสุข	ผู้แทนศิษย์เก่า	ธนา ใจดี
๖	นายชัชวรินทร์ ศรีบุญดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ชัชวรินทร์
๗	นายสุทธิชัย สุทธิธำวัฒน์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	สุทธิชัย
๘	นางต้องจิตร์ โสมะภีร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	๕๘
๙	นายกฤษณะ สุพงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

คำบอกกล่าว


นายกฤษณะ สุพงศ์

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะลุ่ม
ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘
วันจันทร์ ที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดตะลุ่ม

ผู้มาประชุม

๑. นายสมชาย ลอพานิช	ประธานกรรมการ
๒. พระครูใบฎีกา จ้านงค์ ปิยวณฺโณ	ผู้แทนพระภิกษุ
๓. นางสาวสโรชา กุลวงศ์	ผู้แทนครู
๔. นายเมธาวี อ่อนศรี	ผู้แทนชุมชน
๕. นางสาวดาวเรือง ประทีปสุข	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายชัชรินทร์ ศรีบุญยดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๗. นายสุทธิชัย สุทธิอิภิวัดน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นางต้องจิตร์ โสมะภีร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายกฤษณะ สุพงศ์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดตะลุ่มได้เป็นตัวแทนระดับกลุ่มโรงเรียนเก้าสุพรรณธิการ เข้าแข่งขันทั้งหมด ๗ รายการ ได้รับรางวัล ๕ เหรียญทอง และ ๒ เหรียญเงิน ดังนี้

สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
โรงเรียนวัดตะลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่	ครูผู้สอน	หมวด	รายการ	ระดับ	เขตพื้นที่	หมายเหตุ
๑	นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	
๒	นางสาวสโรชา กุลวงศ์	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	อันดับ ๔	
๓	นางสาวโชติรส ชูกำลัง	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	อันดับ ๔	
๔	นางสาววิจิตรา จันทรงษ์ นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ป.๔-ป.๖	เหรียญทอง	อันดับ ๖	
๕	น.ส.ศศิยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓	เหรียญทอง	อันดับ ๗	
๖	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ป.๑-ป.๖	เหรียญเงิน	อันดับ ๖	
๗	นางสาวสโรชา กุลวงศ์ นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น ป.๑-ป.๖	เหรียญเงิน	อันดับ ๔	

๑.๒ รางวัลครูและบุคลากรทางการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในการเข้าร่วมประเมิน จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTION : EF) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

- นางสาวสุกัญญา บุญเกิด รางวัลระดับดีเยี่ยม

- นางสาววิจิตา จันทรมณี รางวัลระดับดี

๒) วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EXECUTIVE FUNCTION: EF) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- นางสาวโสโรชา กุลวงศ์ รางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ รางวัลระดับดีเยี่ยม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑.๓ ข้อมูลการศึกษาต่อมัธยมศึกษา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	ชื่อ -นามสกุล	โรงเรียนที่ศึกษาต่อ	หมายเหตุ
๑	เด็กชายณัฐสิทธิ์ โชติยานนท์	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๒	เด็กชายธนธรณ์ บุขดี	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๓	เด็กชายธนาชาติ ทองเนื้อแปด	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๔*	เด็กชายสิทธิพร เสริมศิลป์	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๕*	เด็กขายนันทวัฒน์ บรรพคเชียว	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๖	เด็กชายกันตพัฒน์ พาสาลี	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๗	เด็กชายอภิรักษ์ ไกรศัพย์	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๘	เด็กหญิงณัฐนิชา พรธนาสัย	โรงเรียนสวณหญิง	
๙	เด็กหญิงธัญลักษณ์ หอมสุวรรณ	โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูมรผดุงวิทย์"	
๑๐	เด็กหญิงบุญยภัทร คงวิเชียร	โรงเรียนสวนแตงวิทยา	
๑๑	เด็กหญิงอังสนา อัยศรีคุณ	โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูมรผดุงวิทย์"	
๑๒	เด็กหญิงวิชชา สุภังค์	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๑๓	เด็กหญิงชญาภา นาคสุข	โรงเรียนสวณหญิง	
๑๔	เด็กหญิงสุวิชาชา จำปาทุม	โรงเรียนสวณหญิง	
๑๕	เด็กหญิงศิริณญา หอมสุวรรณ	โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูมรผดุงวิทย์"	
๑๖	เด็กหญิงพิชยา ชินดร	โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒	
๑๗	เด็กหญิงจามจรี ควรสมบัติ	โรงเรียนสวณหญิง	
๑๘	เด็กหญิงปาย ควรสมบัติ	โรงเรียนสวณหญิง	
๑๙	เด็กหญิงจุฑามาศ หอมสุวรรณ	โรงเรียนสวนแตงวิทยา	
๒๐	เด็กหญิงณภัสชา ศิริภักดิ์	โรงเรียนสวนแตงวิทยา	

สรุปข้อมูล

- โรงเรียนสวณหญิง (๕)
- โรงเรียนบางปลาม้า "สูงสูมรผดุงวิทย์" (๓)
- โรงเรียนหรรษาสัจจตวีทยา ๒ (๙)
- โรงเรียนสวนแตงวิทยา (๓)

๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
ภาษาไทย	๖๑.๑๗	๕๔.๒๐	+๖.๙๗	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๓๐.๑๘	๒๙.๒๑	+๐.๙๗	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๔๖.๕๓	๔๒.๘๗	+๓.๖๖	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๔	๓๓.๔๙	-๔.๑๕	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๔๑.๘๑	๓๙.๙๔	+๑.๘๖	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๒) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
ด้านคณิตศาสตร์	๕๐.๙๕	๕๔.๔๑	-๓.๔๖	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๗.๔๑	๖๑.๒๑	-๓.๘๐	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๕๔.๑๘	๕๗.๘๑	-๓.๖๓	ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓) ผลการประเมินความสามารถการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		พัฒนาการ (+, -)	แปลผล
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ		
การอ่านออกเสียง	๙๔.๑๖	๘๐.๒๘	+๑๓.๘๘	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	๙๕.๕๐	๗๗.๑๖	+๑๘.๓๔	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๙๔.๘๓	๗๘.๗๒	+๑๖.๑๑	สูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๑.๕ จำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐๕ คน ดังนี้

ระดับชั้น	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)	ครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่ ๒	๕	๑	๖	นางสาวสุกัญญา บุญเกิด (ครูเปิ้ล)
อนุบาลปีที่ ๓	๕	๙	๑๔	นางสาววิจิตา จันทรมณี (ครูตา)
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๔	๙	นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ (ครูบิว)
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๕	๑๑	นางสาวสโรชา กุลวงศ์ (ครูปุย)
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๔	๙	นางสาวโชติรส ชูกำลัง (ครูโซ)
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๑๓	๒๓	นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส (ครูอ้อย)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘	๔	๑๒	นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี (ครูทิพย์)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒	๙	๒๑	นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ (ครูปอน)
รวม	๕๖	๔๙	๑๐๕	นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ (ครูโจ)

๑.๖ ขี้แจงเรื่องการจัดซื้อหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
 มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ มาตรการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษาในช่วงเปิดภาคเรียน สถานศึกษายังคงดำเนินการตาม มาตรการป้องกันโรคติดต่ออย่างเคร่งครัด เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทุกคน

๓.๒ มาตรการด้านความปลอดภัยในการจราจรและการรับ-ส่งนักเรียน ดูแลความปลอดภัยบริเวณ ทางเข้า-ออกโรงเรียน พร้อมประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองปฏิบัติตามแนวทางการรับ-ส่งนักเรียนอย่างเป็นระเบียบ และปลอดภัย

๓.๓ ความคืบหน้าการต่อเติมอาคารโดม ได้ประสานงานกับทีมช่างเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างรอคิว เพื่อเข้ามาประเมินราคาและดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

๓.๔ รายได้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑) ระดับปฐมวัย ๒) ระดับประถมศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การขอรับการสนับสนุนและแนวทางแก้ไขปัญหาการลดจำนวนของนักเรียน ขอความร่วมมือ จากหน่วยงานและชุมชนในการประชาสัมพันธ์การเข้าเรียนของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเข้าเรียนครบถ้วน ตามเกณฑ์

๔.๒ การให้ความเห็นชอบของเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔.๓ การประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดตะลุ่ม พุทธศักราช ๒๕๖๘ ซึ่งจัดทำขึ้น ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

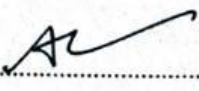
๔.๔ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม

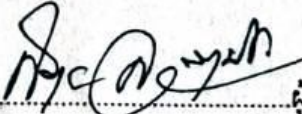
มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติ เป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้ โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๓๐ น.

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
 (นายกฤษณะ สุพงศ์)
 กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
 (นายสมชาย ลอพานิช)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดตะลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดตะลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดตะลุ่ม แล้ว มีมติ

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ๑.๑ โครงการ/กิจกรรม งานด้านงานวิชาการ จำนวน ๑๒ โครงการ
งบประมาณ ๓๙๐,๙๒๗ บาท
- ๑.๒ โครงการ/กิจกรรม งานด้านงานงบประมาณ จำนวน ๒ โครงการ
งบประมาณ ๕๒,๒๖๑ บาท
- ๑.๓ โครงการ/กิจกรรม งานด้านงานบริหารบุคคล จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๑.๔ โครงการ/กิจกรรม งานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๐ โครงการ
งบประมาณ ๖๓๖,๖๙๓ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๙๙,๘๘๑ บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ) 

(นายสมชาย ลอพานิช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดตะลุ่ม



ประกาศโรงเรียนวัดตะลุ่ม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนวัดตะลุ่ม โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดตะลุ่มขึ้น เพื่อแสดงข้อตกลงร่วมกันที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด ในช่วงระยะเวลาปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีสาระที่จะปฏิบัติดังนี้

๑.โรงเรียนวัดตะลุ่ม จะใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒.โรงเรียนวัดตะลุ่ม จะพัฒนาความรู้ทักษะประสบการณ์แก่นักเรียนในทุกระดับการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในและภายนอก จนเป็นที่ยอมรับของชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง

๓.บุคลากรโรงเรียนวัดตะลุ่ม จะเอาใจใส่และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้นักเรียนอย่างเต็มศักยภาพและประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๔.โรงเรียนวัดตะลุ่ม จะพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๕.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน บุคลากรในชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาและร่วมกันสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๖. โรงเรียนวัดตะลุ่ม มีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการและวัสดุ

๗.โรงเรียนวัดตะลุ่ม จะดำเนินการจัดการศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ เป็นผู้ใฝ่แสวงหาความรู้ทางวิชาการ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ไม่เห็นแก่ตนเอง เสียสละและอดทน อดกลั้นและอดออมเห็นประโยชน์ส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๘.โรงเรียนวัดตะลุ่ม ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นายกฤษณะ สุพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม

คณะกรรมการ

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นายฤกษ์ สุปงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดตะลุ่ม |
| ๒. นายสมชาย ลอพานิช | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายสุทธิชัย สุทธิธวัช | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๔. นายเมธาวิ อ่อนศรี | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายชัชรินทร์ ศรีบุญดี | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวดาวเรือง ประทีปสุข | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๗. พระครูใบฎีกาจำนงค์ ปิยวิธโน | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๘. นางต้องจิตร์ โสมะภีร์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. นางสาวตติยาภรณ์ คล้ายสุบรรณ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑๐. นางสาววิจิตา จันทรมณี | ครูชำนาญการ |
| ๑๑. นางสาวสโรชา กุลวงศ์ | ครูชำนาญการ |
| ๑๒. นางสาววิจิตรา จันทรังษี | ครูชำนาญการ |
| ๑๓. นางสาวพรทิพย์ กาฬภักดี | ครูชำนาญการ |
| ๑๔. นายธนาพันธุ์ หมั่นกิจ | ครูชำนาญการ |
| ๑๕. นางสาวณัฐพร มวลเสียงใส | ครู |
| ๑๖. นางสาวโชติรส ชูกำลัง | ครู |
| ๑๗. นางสาวสุกัญญา บุญเกิด | ครู |
| ๑๘. นางสาวกิตติยา ทองเชื้อ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๙. นายรชต ประทุมรุ่ง | ครูอัตราจ้าง |



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดตะลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ