



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ฉบับนี้ จัดทำเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารงาน เพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีแผนเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนได้จัดทำแผนโครงการตามระบบการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 4 งาน คือ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน และงานบริหารงบประมาณ เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนมากที่สุด

โรงเรียนวัดไผ่ขวางขอขอบคุณคุณครูและคณะกรรมการโรงเรียน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อยดีหวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นแนวทางการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

2 พฤษภาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
สถานที่ตั้ง	2
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
ข้อมูลนักเรียน	6
สภาพชุมชนโดยรวม	9
ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	12
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	12
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2567-2570)	15
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579	16
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	16
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	21
แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี	22
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	25
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	27
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของงาน และโครงการรวมทั้งงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๑	
3.1 สรุปบทนำ/โครงการแยกตามงาน	31
3.2 งานบริหารวิชาการ	35
3.3 งานบริหารงานบุคคล	50
3.4 งานบริหารงานงบประมาณ	54
3.5 งานบริหารทั่วไปและกิจกรรมนักเรียน	58
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	76

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่ขวางเริ่มก่อตั้งเมื่อ 1 เมษายน 2471 เดิมอาศัยศาลาการเปรียญวัดไผ่ขวางเป็นสถานที่เรียน เมื่อ พ.ศ. 2473 ประชาชนในตำบลไผ่ขวางได้ร่วมมือกันระดมเงินจำนวน 5,500 บาท สมทบกับเงินงบประมาณ 2,000 บาท ปลูกสร้างอาคารเรียนขึ้นเป็นเอกเทศ เป็นอาคารแบบ ป.2 มีมุขข้าง สร้างเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2484 เป็นราคาก่อสร้างรวมทั้งสิ้น 7,500 บาทใช้เป็นสถานที่เรียน ตั้งแต่ พ.ศ. 2484 เป็นต้นมา

ที่ดินปลูกสร้างอาคารหลังนี้ นางกองสี กาบแก้ว ซื้อให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ 2 ไร่ 1 งาน 67 ตารางวา ใช้สร้างโรงเรียนรวมกับที่ดินของวัด

พ.ศ. 2505 ประชาชนชาวไผ่ขวาง คณะกรรมการศึกษาได้ร่วมกันบริจาคเงิน 37,250 บาท ร่วมกับเงินพัฒนาส่วนท้องถิ่นของจังหวัดสุพรรณบุรี 24,450 บาท ต่อขยายอาคารเรียนหลังเดิมไปทางทิศตะวันตกอีก 12 เมตร ทำให้จัดชั้นเรียนเพิ่มขึ้นทั้งชั้นบนและชั้นล่าง 4 ห้องเรียน เพื่อเตรียมการเปิดการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในปี พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2506 เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลายเป็นแห่งแรกของอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2506

พ.ศ. 2507 ได้รับงบประมาณ 35,000 บาท สร้างโรงฝึกงานแบบ 312 ของกรมสามัญศึกษา ปลูกสร้างในที่ดินซึ่งประชาชนช่วยกันบริจาคเงินซื้อให้โรงเรียน เป็นเนื้อที่ 300 ตารางวา ในราคา 18,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้รับงบประมาณ 120,000 บาท สมทบกับเงินของประชาชนอีก 104,850 บาท รวมเป็นเงิน 224,850 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ 006 ห้าห้องเรียน หนึ่งห้องพักครูในที่ดินที่ประชาชนบริจาคซื้อให้โรงเรียนนี้ดำรงอยู่โดยอาศัยเงินงบประมาณการประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการโอนมาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2509 พ.ศ. 2515 ได้รับการปรับปรุงให้เป็นโรงเรียนชุมชน ตามแนวนโยบายการปรับปรุงโรงเรียนชุมชน

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณ 500,000 บาท สำหรับสร้างอาคาร แบบ 015 จำนวน 10 ห้องเรียน และอีก 25,000 บาท สำหรับสร้างบ้านพักครู ขนาด 2 ห้องนอนอาคารทั้งสองหลังนี้ ปลูกสร้างในที่ดินของวัดซึ่งเป็นที่ดินลุ่ม ประชาชนร่วมกันบริจาคเงินถมที่ดินเป็นเงินทั้งสิ้น 14,000 บาท จัดการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 สำหรับชั้นเด็กเล็กอยู่ระหว่างทดลองสอนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเดิม

พ.ศ. 2460 ได้รับเงินงบประมาณ 25,000 บาท สำหรับสร้างส้วม แบบ 401 ห้าที่นั่ง 1 หลัง ได้รับงบประมาณจากกรมการปกครองจำนวน 5,000 บาท เพื่อเป็นทุนจัดทำโครงการอาหารกลางวัน สำหรับ

จำหน่ายและช่วยเหลือเด็กนักเรียนยากจน ที่ไม่มีอาหารกลางวันรับประทาน เริ่มจำหน่ายเมื่อ วันที่ 24 ตุลาคม พ.ศ. 2460

พ.ศ. 2461 จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ออกตามแผนการศึกษาชาติฉบับใหม่ พ.ศ.2460 ระบบ 6:3:3 และเปลี่ยนใช้หลักสูตรใหม่ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ส่วนชั้นเด็กเล็กได้เปิดเพิ่มอีก 1 ห้อง รวมเป็น 2 ห้องเรียน

วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2463 โอนการศึกษาประชาบาลจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีงบประมาณ 2533 ได้รับงบค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง สร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 1 หลัง งบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2540 ได้งบประมาณปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เป็นเงิน 85,000 บาท

16 เมษายน 2545 จัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาได้เงิน 94,698 บาท นำเงินไปหาซื้ออาคารเรียน แบบ ป.2 และสมทบสร้างห้องคอมพิวเตอร์ และย้ายห้องผู้บริหาร

16 พฤษภาคม 2545 นำเงินกองทุนจำนวน 100,000 บาท ซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน 6 เครื่อง และเงินผ้าป่า จำนวน 10,000 บาท ซื้อโทรทัศน์สี ขนาด 21 นิ้ว 1 เครื่อง

7 กรกฎาคม 2546 เปลี่ยนมาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

10 ตุลาคม 2546 รื้อย้ายส้วมแบบ สปช 651/26 จำนวน 4 ที่นั่ง และสร้างใหม่อีก 5 ที่นั่ง รวมทั้งหมด 9 ที่นั่ง ใช้เงินทั้งสิ้น 140,000 บาท และปรับสนามลงอีก 30 เซนติเมตร ใช้เงิน ทั้งสิ้น 32,000 บาท

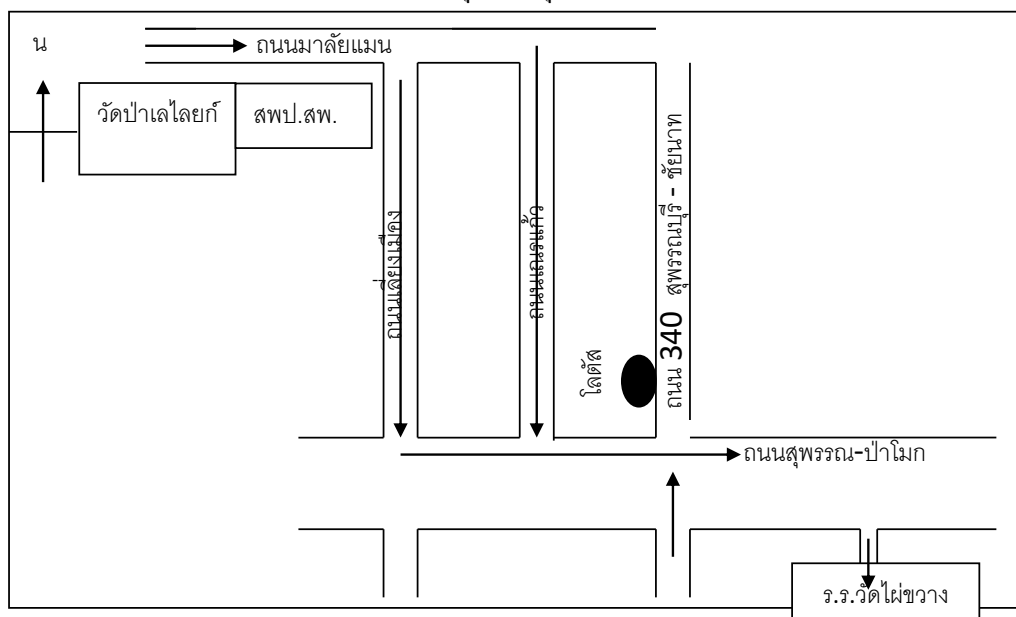
ปัจจุบันโรงเรียนวัดไผ่ขวางเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 49 คน ครู 4 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูจ้างสอน 2 คน ภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน 1 คน

2. สถานที่ตั้ง

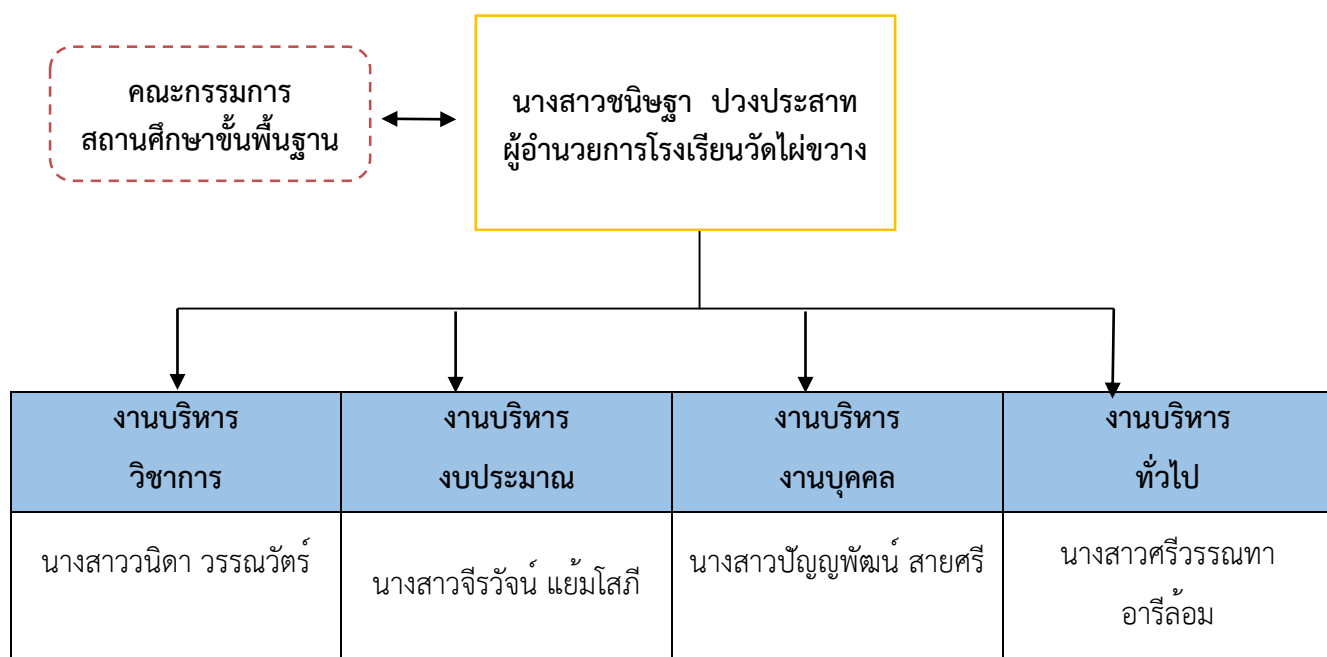
โรงเรียนวัดไผ่ขวางเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่ระหว่างหมู่ 2 และ หมู่ 3 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทาง 12 กิโลเมตร

แผนผังแสดงการเดินทางไปยังโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ระยะทางจาก โรงเรียน ถึง สพป. สุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทาง 12 กิโลเมตร



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางกอบแก้ว อารยะกุล	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	
๒	พระครูสมุห์ประมวล ฐิตทินโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๓	นายสหรัฐ ตั้งธงชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๔	นางกัลยา ประสงค์ธรรม	ผู้แทนชุมชน	
๕	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี	ผู้แทนครู	
๖	นายสำราญ ผิวฉนวน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๗	นางสาววัฒนา แยมเกตุ	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	นางสาวเรณู ธิกุลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	กรรมการและเลขานุการ	

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	-	2	1	1	3	-	1
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	-	1	1	1	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	1	9	1	8	1	4	3	3	7	1	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....	3
รวม	7

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 57.14)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด คน (คิดเป็นร้อยละ 42.85)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)
สรุปจำนวนครูของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง พอดีเกณฑ์

4.5 ความต้องการครูตามสาขาวิชาเอก

- 1.ภาษาอังกฤษ
- 2.คณิตศาสตร์

4.6 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	51	คน (ปีการศึกษา 2567)
เพศชาย จำนวน	32	คน
เพศหญิง จำนวน	19	คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	5	7	12	2	4	2	2	4	6	20	32
หญิง	5	3	8	-	4	1	1	2	3	12	19

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	7	14.59
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	7	14.59

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	2.13
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	9 : 1
ระดับประถมศึกษา	5 : 3

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	10	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	10	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	9	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	51	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 51 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ไม่มีนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ไม่มีนักเรียนขาดแคลนแบบเรียน และไม่มีนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	10	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	4	-
อ.3	10	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	2	-	-	-	-	8	81.81	1	-	1	18.18	-	-
ป.2	8	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	3	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	6	-	-	-	-	4	40.00	-	-	3	37.5	2	22.22
ป.6	9	-	-	-	-	3	33.33	-	-	-	-	3	33.33
รวม	51	-	-	-	-	31	63.26	-	-	5	10.20	9	18.36

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนจำนวนนักเรียน ณ 10 มิถุนายน 2567 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 51คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 63.26 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 และนักเรียนที่อ้วน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 18.36

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

สภาพที่ตั้ง โรงเรียนวัดไผ่ขวางตั้งอยู่ หมู่ที่ 2,3 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ลักษณะที่ตั้ง พื้นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง โรงเรียนตั้งอยู่ท่ามกลางทุ่งนา ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน ระยะทางนักเรียนในเขตบริการไกลที่สุดประมาณ 1 กิโลเมตรโรงเรียนตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดสุพรรณบุรี ระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 15 กิโลเมตรและห่างจากอำเภอเมืองสุพรรณบุรี 9 กิโลเมตร พื้นที่โรงเรียนเป็นที่ธรณีสงฆ์ จำนวน 5 ไร่ 3 งาน 87 ตารางวา

ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานทำบุญ สงกรานต์ สรงน้ำพระและผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน งานทอดกฐินและทำบุญครบรอบหลวงพ่อบุระพาปีของวัดไผ่ขวาง

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
37	36	97.29	1	2.70	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	13	35.13
เกษตรกร	-	-
รับจ้าง	17	45.94
ไม่มีอาชีพ	3	8.10
อื่น ๆ	3	8.10

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	44	95.45
อื่น ๆ อิสลาม	2	4.54

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	46	100
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(INTECRITY AND TRANSPARENCY ASSESSMENT: TTA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ2567 คะแนน 91.21 ระดับผลการประเมิน "ผ่าน"	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	- การประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Proctice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ ดีเยี่ยม	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
	- รางวัลระดับเหรียญเงินวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประจำปี 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	- โรงเรียนวัดไผ่ขวาง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	- กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้บริหาร นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรม "ถอดบทเรียน Best Practice" (ประเภทผู้บริหาร) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ.2567 - นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - กระทรวงศึกษาธิการ
ครู นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี นางสาวศรีวรรณหา อารีล่อม	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 - ผลงานนวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ best practies การพัฒนาทักษะทางสมอง (EF) ด้วยกระบวนการ PDSA ผ่านการจัดกิจกรรมสนุกคิดพิชิตกลลวง ระดับ ดี - เป็นผู้ผลิตสื่อ/นวัตกรรม "การจัดการเรียนรู้มาตราตัวสะกด โดยใช้เกม Domibo ตามรูปแบบ SWT" โครงการประกวดสื่อ/นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียน "Suphanburi Reading&Writing Awards" - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวราตรี แจ่มจันทร์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย)เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567 - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	สุพรรณบุรี เขต 1 - กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
นางสาวราตรี เกาะคู	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 - ได้รับคัดเลือกให้เป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นรางวัล " SPB 1 AWARDS " ประจำปี 2568 ประเภท พนักงานราชการดีเด่น	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
นางอริสา สุขทรัพย์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี	- นางสาวราตรี เกาะคู ครูโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย และ อบายมุข ปีการศึกษา 2567 ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 -ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ระดับ ดีมาก -ระดับคุณภาพดีมาก กิจกรรม “ถอดบทเรียน Best Practice” (ประเภท ครู) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และ	- กระทรวงศึกษาธิการ - กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววนิดา วรรณวัตร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) - ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขัน ทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องใน สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์ พัฒนา
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการ ประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
นางสาวอชิรญา ไกรหนู	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจัดสวนถาด แบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์ พัฒนา
นายพิสิษฐ์ มาลาวงษ์	- ได้รับคัดเลือกให้เป็น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาดีเด่นรางวัล " SPB 1 AWARDS " ประจำปี 2568 ประเภท ลูกจ้างประจำดีเด่น	- สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1

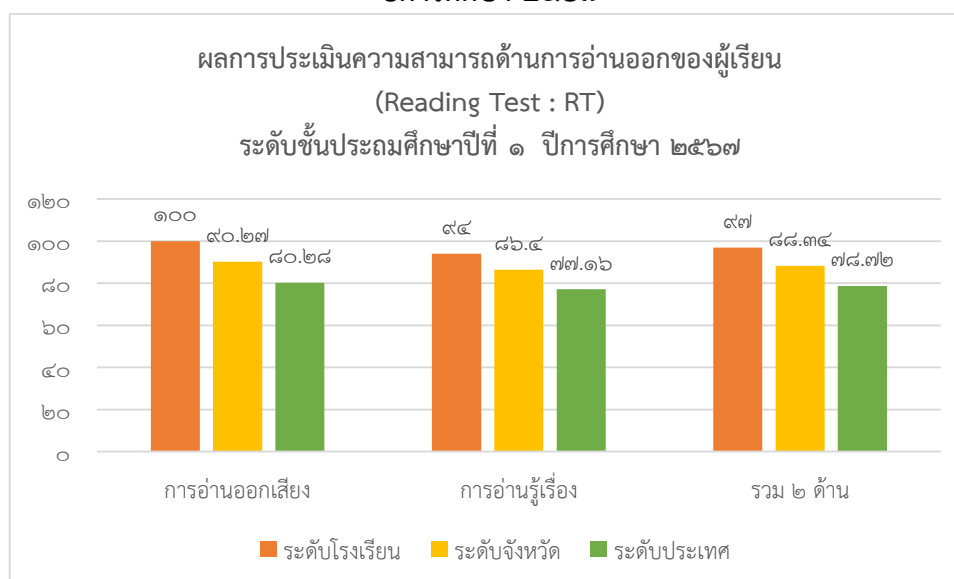
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้เรียน เด็กหญิงพัชรี จำปาหอมสกุล เด็กชายทองสุข - เด็กหญิงของขวัญ	- รางวัลครอบครัวคุณธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี ปี ๒๕๖๗ - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567 - รางวัลครูชนคนคุณธรรม ประเภทนักเรียน ระดับดีมาก - รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 - รางวัลเหรียญทองแดง คัดลายมือ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย(โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567 - รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72 - รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาการประกวดแข่งขันทักษะภาษาไทย (โครงการรักษ์ภาษาไทย) เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ พุทธศักราช 2567 - รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- จังหวัดสุพรรณบุรี - กระทรวงมหาดไทย - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 - กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายนิรุต มาแมน	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายจารุภัทร วรบัณฑิต	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กหญิงณัฐนิชา ทองแสน	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายธันวา น้อยพิมพ์	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์พานพุ่มสักการะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กหญิงสุธิชา แสงทอง	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กหญิงบุญยาพร แพจันทร์	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายเอกภูมิ ชีระนา	- รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายธรรมเชษฐ์ ลาวัลย์	- รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายจิตติพัฒน์ ปนสุวรรณ	- รางวัลระดับ เหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา

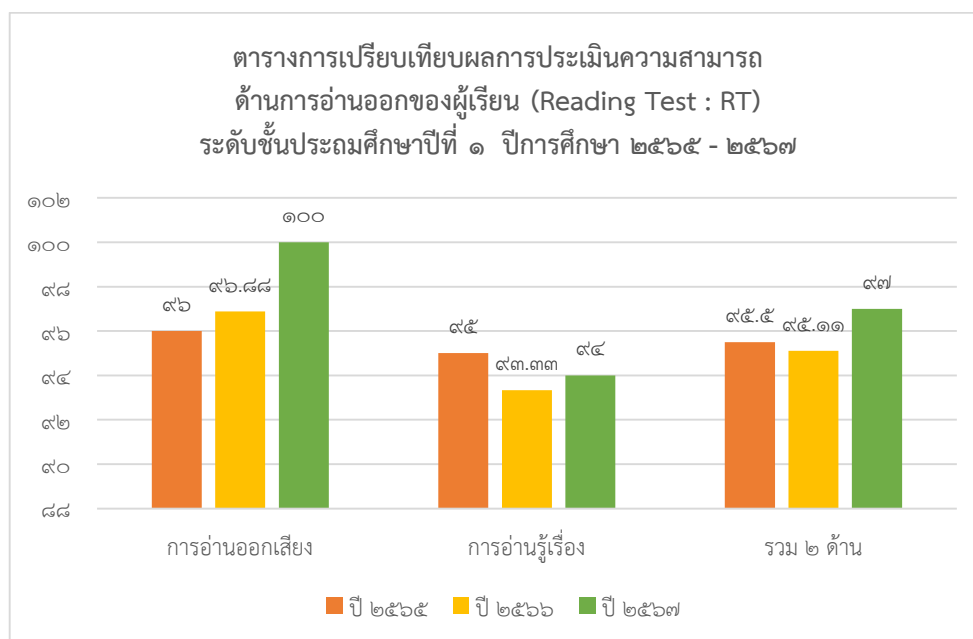
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายนวตล วรบัณฑิต	- รางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายพิชญากร ไยสมุทร	- รางวัลระดับ เหรียญทองการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายจิรคุณ วงษ์ห้วยแก้ว	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กชายพฤกษ์ -	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา
เด็กหญิงกรณิกา	- รางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ 72	- กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา

8.อื่น ๆ

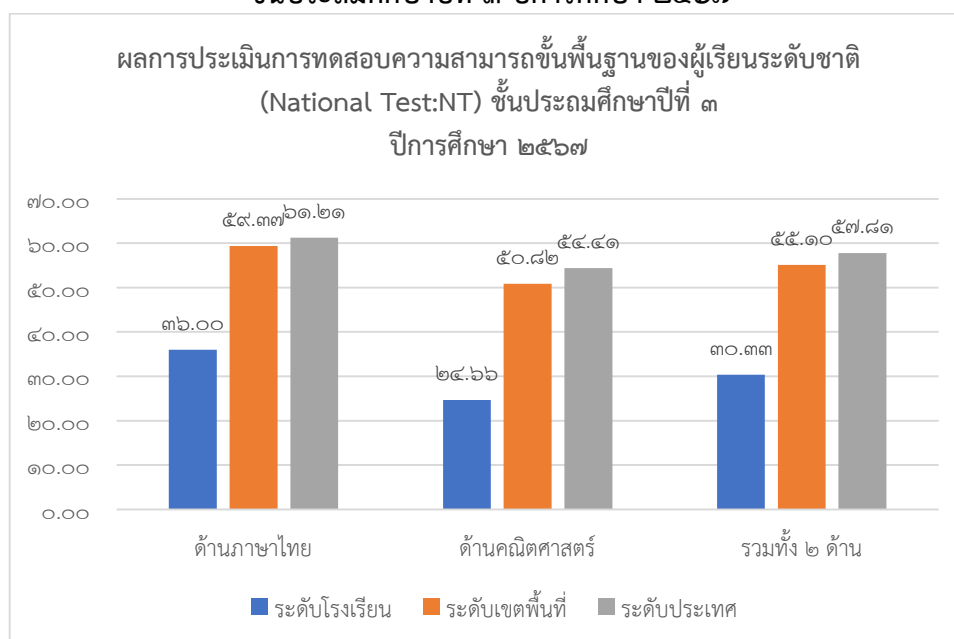
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



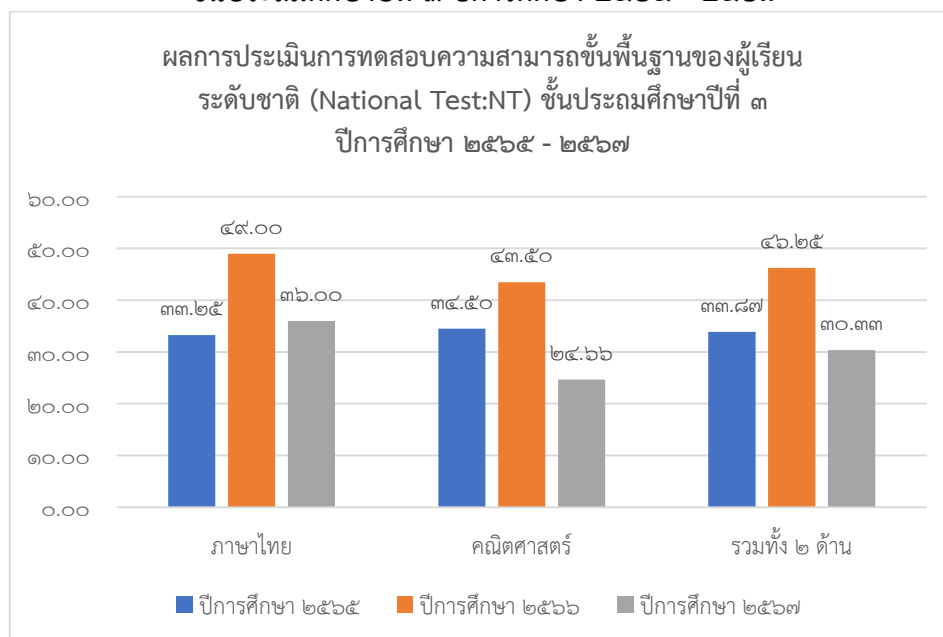
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



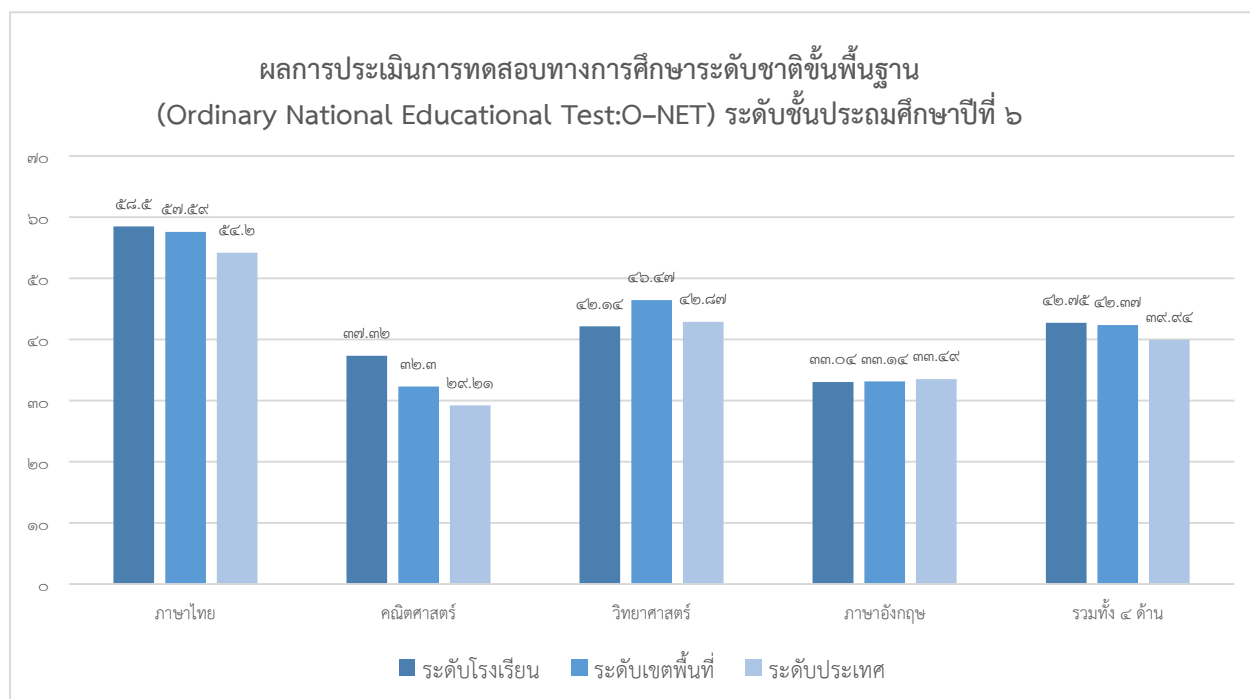
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



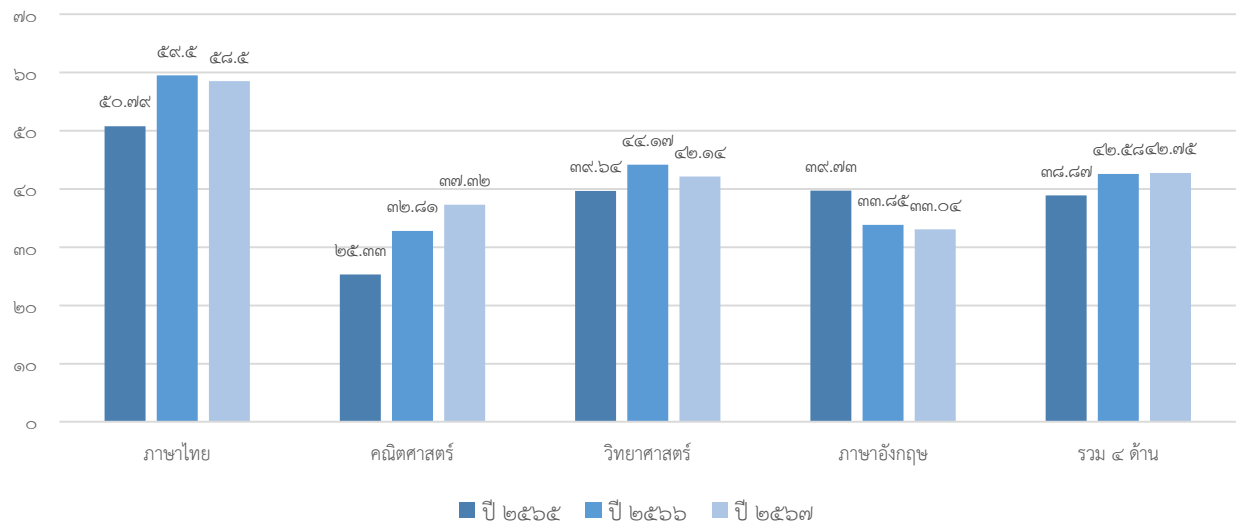
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน
 (Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกันเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อย

ต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมี จุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป

การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพรวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุ

ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส

ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เติบโตตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษาสังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น
การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิต วิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะและสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณเป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน(ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้วเพื่อให้ตรงกับ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนและตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์

และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนา คุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียนเพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบบัตรรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับ ประสบการณ์ที่มี

2.4.2)เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5)การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1)จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษาหรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1)การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ต่อเนื่อง)เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2)จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3)จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริม ภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการ เรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง

วิสัยทัศน์

“ SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทยให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในโลกละใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบทโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้นำคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
5. สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”



พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล



เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา



กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
------------------------	-----------

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลัก ของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทนที่ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำ ความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
------------------------	-----------

1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัด การเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายใน สถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและ หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้าน การพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทาง ทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ 8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาคีรัฐเอกชน
---	--

	และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands-on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
--	---

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มี งานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่เวที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษากลุ่มโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น - ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป 6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร 7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
--	---

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น 9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตร โรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียน มาตรฐานสากล ระดับ OBECQA

	11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล
7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
8. สนับสนุนการพัฒนางานความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา	1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน 3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา

	การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ 3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม
--	---

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pension ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัยครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก

2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ องค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ หลากหลาย ช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเชิงรุก หลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา คุณภาพทางการ ศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่าย ประชาสัมพันธ์

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทของ องค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือ ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็น ระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) 2. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมี คุณภาพโดย	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการ

ทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบกฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์กรคณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ. ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
- มีครูครบทุกชั้นเรียน - มีอุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย - บริเวณโรงเรียนกว้างขวางและสะอาด - มีการอบรมบุคลากรเพื่อพัฒนาการทำงานตลอด	- นักเรียนขาดระเบียบวินัย - ครูมีภาระงานด้านเอกสารค่อนข้างมาก จึงทำให้ประสิทธิภาพในการสอนลดน้อยลง
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
- ชุมชนมีความอุดมสมบูรณ์ ทางด้านทรัพยากรป่าไม้ แหล่งน้ำ เหมาะสำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้	- ผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการเรียน - สิ่งแวดล้อมนอกโรงเรียนเสี่ยงต่อการดูแลนักเรียน - รายได้ของครอบครัวน้อย

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดไผ่ขวางส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ คุณธรรม ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย การใช้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพและคุณธรรม
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี
4. ส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนรักความเป็นไทย
5. ส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีคุณภาพ และคุณธรรม
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย
5. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนจบหลักสูตร
3. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู ให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บน

รากฐานความเป็นไทย

6. ส่งเสริมและพัฒนาความเป็นเลิศของสถานศึกษาและผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	 20 31 6	 39,440 10,000 68,324 15,500 6,000 62,685	 จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			201,949	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	 20 2 8 3 3 6 9	 4,000 1,312 5,200 1,959 2,121 5,076 7,731 1,741	 จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			29,140	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประเมินศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน(เหลือจากปีการศึกษา 2567)	20 31	5,800 13,640 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			19,440	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประเมินศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	20 31	6,500 12,400	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			18,900	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประเมินศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา 2567)	20 31	9,800 16,957 12,585	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			39,342	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	55 55	148,500 148,500	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			297,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		229,250	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันฯ		6,380 19,115	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			254,745	
รวมเงินทั้งสิ้น			860,516	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2567

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	201,949	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	29,140	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	19,440	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	18,900	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	39,342	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	297,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	254,745	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	860,516 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **860,516 บาท**
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	159,822 บาท	คิดเป็นร้อยละ 18.57
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	118,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 13.71
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	178,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 20.69
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	399,444 บาท	คิดเป็นร้อยละ 46.42
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	4,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 0.46

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

งานบริหารวิชาการ

โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,2,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1,4,5

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 ได้กล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ ดังนั้นภารกิจหลักของสถานศึกษาและครูคือมีหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่เด็กปฐมวัย ต้องจัดให้มีการอบรมเลี้ยงดู เพิ่มพูนประสบการณ์ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ และจัดการศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมในช่วงรอยต่อตั้งแต่ก่อนระดับอนุบาลจนถึงระดับประถมศึกษาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาในระดับปฐมวัยถือเป็น การสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตของเด็ก เนื่องจากพัฒนาการของเด็กในช่วงอายุ 0 – 6 ปี จะเปลี่ยนแปลง และพัฒนาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้ถือว่าเป็นช่วงโอกาสทองของการเรียนรู้

กระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดนำไปใช้ให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยการจัดประสบการณ์เน้นการจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เกิดความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 12 ข้อ และคุณลักษณะตามวัยของเด็กอายุ 3 – 6 ปี อันเป็นเป้าหมายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ครูผู้สอนต้องนำไปจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน การดำเนินการจัดการเรียน การสอนเพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพ การพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดหมายของหลักสูตร สภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษาการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาทั้งระบบ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่เด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว เด็กในช่วงวัยนี้จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง โดยเฉพาะการสร้างทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การรู้จักตนเอง และการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ซึ่งจะเป็นรากฐานที่มั่นคงในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

ทั้งนี้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลายเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก การส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้จากการเล่นและลงมือปฏิบัติจริง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน เป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อยกระดับพัฒนาการของเด็กในทุกด้านอย่างสมดุลเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับชั้นประถมศึกษา และพัฒนาศักยภาพของเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สัมพันธ์กับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบลงมือทำ คิด สังเกต ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองจริง สร้างความสนใจและแรงบันดาลใจให้นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วย ตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย
- 3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย - หนุนนุ้ยนักเล่นิทาน - หนุนรักสุขภาพ รู้จักดูแลตนเอง - หนุนฉลาดเล่น ฉลาดคิด - หนุนสนุกกับธรรมชาติ - ค่าย“หนูเก่ง หนูกล้า”พัฒนาทักษะชีวิต 4.7 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 13,000 บาท

รวมงบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมผลิตสื่อ-นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม - กระดาษปรูเตอร์สี 2 หน้า คละสี แผ่นละ 7 แผ่น - สติกเกอร์ใส-หลังเหลือแผ่นใหญ่ - กาวสารพัดประโยชน์ UHU 125 ml. - พลาสติกเคลือบบัตร A4 แพค 100 แผ่น	20 12 3 1			140 240 585 450	140 240 585 450

- คัตเตอร์ Deli No.2068	1			450	95
- เทปเยื่อขาว 2 หนาบาง 3M ขนาด 1/2 นิ้ว - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x61 ซม.	2			95	80
คละสี หนา 3 มล.	20			80	500
-กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	1			500	85
- ดินตุ๊กแก แบบวงกลม	5			85	250
กิจกรรมที่ 2				250	
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ					
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-				-
กิจกรรมที่ 3				-	
กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย					
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม	-				-
กิจกรรมที่ 4				-	
กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพปฐมวัย ปรับสภาพแวดล้อม					
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					
-ชั้นวางของอเนกประสงค์	4				2,000
- กระดาษโปรเตอร์สี 2 หน้า คละสี แผ่นละ 7 แผ่น	50			2,000	
- กระดาษโปรเตอร์สี (แข็ง)	20				350
- สติกเกอร์ใส-หลังเหลืองแผ่นใหญ่	20			350	200
- กาวสารพัดประโยชน์ UHU 125 ml.	3			200	400
- พลาสติกเคลือบบัตร A4 แพค 100 แผ่น	1			400	585
- กระดาษ A4	1			585	450
- เทปเยื่อขาว 2 หนาบาง 3M ขนาด 1/2 นิ้ว	5			450	130
				130	200
กิจกรรมที่ 5	-			200	
กิจกรรมห้องเรียนปลอดภัย					-
				-	
กิจกรรมที่ 6					
กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย					
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					
- กระดาษ A4 (ลั่ง)	4				

- แล็คซีน ขนาด 2 นิ้ว	5				
- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 oz.	4			2,600	2,600
- กระดาษมันปู คละสี	30			275	275
- กระดาษวาว คละสี	40			300	300
- กระดาษขาว-เทา แผ่นใหญ่	5			450	450
- กระดาษบรูฟ	6			240	240
- สีไม้ 12 สี	15			60	60
- กระดาษโฟโต้ 150 g	2			30	30
กิจกรรมที่ 7				900	900
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย				600	600
วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม					
- ปากกาไวท์บอร์ด	2				
- ปากกาเคมี	2				
- กระดาษถ่าย A4 80 แกรม	1			40	40
- จานกระดาษ 6"	2			30	30
แก้วกาแฟกระดาษ	2			130	130
หลอด	1			60	60
แก้วพลาสติก 7 oz.	1			100	100
เบคกิ้งโซดา	1			15	15
สบู์เหลว	1			60	60
น้ำยาล้าง	1			50	50
สีกัมอาหาร	2			120	120
น้ำมัน	1			40	40
หลอดหยดทดลอง	6			60	60
				60	60
				30	30
รวม				12,990	12,990

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.โรงเรียนประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 80	-การสังเกต -การประเมิน -การสังเกต	-แบบสังเกต -แบบประเมิน -แบบสังเกต

2. เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 80 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- ผลงาน -การสังเกต -การประเมิน	-ใบบันทึกกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบประเมิน
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านและมีผลพัฒนาการเป็นไปตามวัย 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การคิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาและทักษะพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอด และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
2. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ได้การเรียนรู้แบบลงมือทำ คิด สังเกต ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเองผ่านกระบวนการทดลองจริง นักเรียนมีความสนใจและแรงบันดาลใจในการเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อำนวยการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1,2,4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2562) มาตรา 6 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า “ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” อีกทั้งยังส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนารูปแบบ วิธีการ และระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามศักยภาพ

จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมา พบว่าผู้เรียนบางส่วนยังมีผลการเรียนที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ด้วยตนเอง รวมถึงการจัดกิจกรรมเสริมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อความเสมอภาค และส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศุภยภาพของผู้เรียนในการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติให้สูงขึ้นตามมาตรฐานหลักสูตร

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในรายวิชาหลักให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้ที่หลากหลาย เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้ข้อมูลผลการเรียนรู้ในการวางแผนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนอย่างน้อย 80% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ อังกฤษ) ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ร้อยละ 100
 - 2.1. กิจกรรมพัฒนทักษะวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 2.2. กิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี
 - 2.3. กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 2.4. กิจกรรมคุณธรรม
3. ครูอย่างน้อย 90% มีการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ Active Learning อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้
4. จัดกิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียนไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ผ่านเกณฑ์ตามที่เป้าหมายที่ตั้งไว้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามที่สถานศึกษากำหนด
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 65
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 70
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ร้อยละ 65
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ฯ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
 - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาศิลปะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียน

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สีแดง สีดำ สีเขียว บรรจุ 12 ด้าม/กล่อง	1			490	490
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK	3			1,470	1,470
	- หมึกเติม CANON PIX 790 M,Y,C	2			900	900
	- กระดาษโฟโต้ 230g 100 แผ่น มะเขือเทศ	12			780	780
	- แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง 1 นิ้ว ตราช่าง No.221VB คละสี	1			350	350
	- กบเหลาดินสอ DELI 0620F คละสี					
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเสริมสร้างความคิด ป.3 สู้ความพร้อม NT					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	5			550	550
	- ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) สีน้ำเงิน	1			300	300
	สีแดง สีดำ สีเขียว บรรจุ 12 ด้าม/กล่อง					
	- หมึกเติม CANON PIX 790 BK	1			490	490
	- หมึกเติม CANON PIX 790 M,Y,C	3			1,470	1,470
	- แฟ้มโซว์เอกสาร สันกว้าง 1 นิ้ว ตราช่าง No.221VB คละสี	11			715	715
	- กบเหลาดินสอ DELI 0620F คละสี	1			350	350
	- ปากกาสีเมจิก ทรายมา H-110 สีน้ำเงิน,สีแดง,สีดำ	10			80	80
		1			450	450

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษฟโฟโต้ 230g 100 แผ่น มะเขือเทศ					
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพืชนิด O-NET ป.6 - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - ปากกาไวท์บอร์ด PILOT (ปากแหลม-ปากตัด) สีน้ำเงิน สีแดง สีดำ สีเขียว บรรจุ 12 ด้าม/กล่อง - หมึกเติม CANON PIX 790 BK - หมึกเติม CANON PIX 790 M,Y,C - แฟ้มโซ่เอกสาร สันกว้าง 1 นิ้ว トラ้าง No.221VB คละสี	5 1 1 3 6			550 300 490 1,470 390	550 300 490 1,470 390
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมอ่านคิดวิเคราะห์ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 400 แกรม - ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แพ็ค 12 สี - กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี - เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว - กระดาษฟโฟโต้ 230g - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า	3 20 2 30 10 100 100			330 400 360 350 200 450 450	330 400 360 350 200 450 450

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษการ์ดขาว 240g 100 แผ่น	100			250	250
	- พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 130x245 ซม. คละสี หนา 3 มล.	3			750	750
	- กระดาษสติกเกอร์ใส-หลัง เหลือง A4 50 แผ่น	1			250	250
	- ปากกา PENCOM OG-4 ขนาด 0.5 สีน้ำเงิน (50 ด้าม/ กระปุก)	1			250	250
	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวิทยาศาสตร์คิดเป็น ทำได้					
	- สีส้มอาหารคละสี(ขวด)	5			150	150
	- เบคกิ้งโซดา	2			100	100
	- น้ำส้มสายชู	2			100	100
	- กระดาษกรองกาแฟ(กล่อง)	2			200	200
	- ลูกโป่ง(แพ็ค)	1			150	150
	- เกลลี่(ถุง)	2			20	20
	- น้ำแข็งแห้ง(ก้อน)	5			200	200
	- แก้วกาแฟกระดาษ(แพ็ค)	3			150	150
	- ถุงหิ้ว(แพ็ค)	2			100	100
	- กระดาษถ่ายA4 80แกรม (รีม)	5			650	650
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว	5			150	150
	- หลอดพลาสติก	2			30	30
	- หลอดพลาสติก	1			200	200
	- สารละลายไอโอดีน 1%, 100 มล. / 450 มล. (ขวด)	1			200	200
	- Methyl Alcohol เมททิล แอลกอฮอล์ (จุดไฟ) 450 มิลลิลิตร	3			210	210
		3			300	300

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษลิตมัสสีแดงสีน้ำเงิน กล่อง100แผ่น (กล่อง) - น้ำมันพืช - จานกระดาษ 6" - หลอดหยดสาร(พลาสติก) - กระดาษบุรูป - น้ำยาล้างจาน	1 4 10 20 2			50 120 50 100 80	50 120 50 100 80
	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สร้างจินตนาการ - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea Green 80 แกรม A4 500 แผ่น(รีม) - กระดาษร้อยปอนด์ เรียบ- หยาบแผ่นใหญ่ - สีไม้COLLEEN 36 สี หัว เดียว - สีชอล์ค PENTEL 36 สี - ดินสอ HORSE 2200HB EN71/3 - ยางลบSTAEDTLER EXAM526E40 - ปากกา PIGMA SAKURA Micron -05 Black - กระดาษการ์ดขาว180g100 แผ่น - กระดาษร้อยปอนด์A4เรียบ- หยาบ50 แผ่น - ดินสอ LUMOGRAPH MARK 2B (กล่อง) - พู่กันสง่ามะยุระ(แบบกลม) NO.8	4 10 7 3 7 55 2 2 1 3 5			500 200 1,710 480 540 385 165 400 250 195 95	500 200 1,710 480 540 385 165 400 250 195 95

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- พู่กันส้ามะยुरะ(แบบกลม) NO.7	5			80	80
	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรม Active Learning คณิตศาสตร์					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น	2			220	220
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 400 แกรม	20			400	400
	- ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แพ็ค 12 สี	1			180	180
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละสี	30			350	350
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว	10			200	200
	- กรรไกรตราข้าง OFP0260 ขนาด 6 นิ้ว	5			65	325
	- กรรไกรซิกแซก	5			39	195
	- คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดใหญ่ ออรกา	3			165	165
	- กาวยาง HUH พอร์ ขนาด 50 ml.	3			405	405
	- หมึกเติมแทนประทับตราม้า สีแดง	1			15	15
	- หมึกเติมแทนประทับตราม้า สีน้ำเงิน	1			15	15
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลัง เหลือง A4 50 แผ่น	2			500	500
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน หลังเหลือง A4 50 แผ่น	2			500	500
	- พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ คละสี	7			665	665

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 9					
	กิจกรรม English Fun Day					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea	2			220	220
	MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น					
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่	20			400	400
	หนา 400 แกรม					
	- ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แท็ค	1			180	180
	12 สี					
	- กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า	30			350	350
	หน้าพิเศษ คละสี					
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง	10			200	200
	ขนาด 1/2 นิ้ว					
	- กรรไกรตราข้าง OFP0260	5			65	325
	ขนาด 6 นิ้ว					
	- กรรไกรฉีกแซก	5			39	195
	- คัตเตอร์สแตนเลส ขนาดใหญ่	3			165	165
	ออรกา					
	- กาวยาง HUH พอร์ ขนาด	3			405	405
	50 ml.					
	- กระดาษโปสเตอร์แขง A คละ	14			140	140
	สี	1			15	15
	- หมึกเติมแทนประทับตราม้า					
	สีแดง	1			15	15
	- หมึกเติมแทนประทับตราม้า					
	สีน้ำเงิน	2			500	500
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ใส-หลัง					
	เหลือง A4 50 แผ่น	2			500	500
	- กระดาษสติ๊กเกอร์ขาวมัน					
	หลังเหลือง A4 50 แผ่น	7			665	665
	- พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ คละสี					

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กระดาษถ่ายเอกสาร I-Dea MAX 70 แกรม A4 500 แผ่น - กระดาษว่าว คละสี - ใบเตย	2 100 50 ก.ก.			220 600 500	220 600 500
	กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมตามรอยประวัติศาสตร์บ้านเรา - กระดาษโปสเตอร์สี 2 หน้า หน้าพิเศษ คละพิเศษ - กระดาษถ่ายเอกสาร i-dea max 70 แกรม A4 500 แผ่น - พลาสติกเคลือบบัตร ออรรกา A4 แฟ้ม 100 แผ่น - ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แฟ้ม 12 สี - สีไม้ Colleen 36 สี 2 หัว - เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 3/4 นิ้ว - เทปโฟมขาว 2 หน้า 3M 3 เมตร - กระดาษกาวย่นสี ขนาด 2 นิ้ว คละสี - กาว UHU สารพัดประโยชน์ ขนาด 125 ml - กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่หนา 270 แกรม - ปากกาเคมี 2 หัวตราม้า แฟ้ม 12 สี	30 10 2 1 2 10 2 5 2 20 1			210 1,100 900 180 380 300 330 225 380 240 180	210 1,100 900 180 380 300 330 225 380 240 180

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- กระดาษการดขาว 240g 100 แผ่น	1			250	250
รวม					39,000	39,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี					
	- ค่ายานพาหนะ	1			7,817	7,817
	- ค่าวิทยากร	12 ชม.			7,200	7,200
	- ค่าอาหาร	51			2,325	2,325
รวม					17,342	17,342
3	กิจกรรมทัศนศึกษา					
	- ค่ายานพาหนะ	1			13,625	13,625
	- ค่าอาหารว่าง	51			1,275	1,275
	- ค่าบัตร	51			5,100	5,100
รวม					20,000	20,000
4	กิจกรรมคุณธรรม					
	- เข้าค่ายธรรมะ	1			11,000	11,000
	- สอบธรรมะ	51			1,275	1,275
รวม					2,000	2,000
รวม					78,342	78,342

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100 2. โรงเรียนประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนที่จบหลักสูตร ร้อยละ 100	สอบถาม/สัมภาษณ์ ทดสอบ	- แบบประเมินโครงการ - แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกกิจกรรม 2. นักเรียนได้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม/สัมภาษณ์ - การประเมิน	- แบบประเมินโครงการ -แบบประเมิน
ฯลฯ		

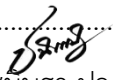
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้
- 7.2 นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จริงจากการไปทัศนศึกษา
- 7.3 เพิ่มโอกาสให้แก่เด็กที่ด้อยโอกาส ในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์
- 7.4 นักเรียนได้เรียนรู้ในรูปของการเรียนรู้แบบต่าง ๆ ด้วยตนเองตามศักยภาพ
- 7.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี เกาะคู่)

ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนชฐา ปวงประสาธ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
	(ค่านหนังสือเรียน/อุปกรณ์การเรียน /ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1,2,4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2,4,5,6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคุ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอภาคในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดไผ่ขวางจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการจัดซื้อจัดหาหนังสือเรียน เพื่อใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2568 ขึ้น

2.วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
3. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการอุปกรณ์การเรียน นักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา

2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) 1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 2. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.ประสานแผน/นำไปหลอมรวมเป็นแผนปฏิบัติการ 4. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของโรงเรียน	พ.ค.68-มี.ค 69 พ.ค.68-มี.ค 69		ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 3. ดำเนินการกิจกรรม 4. จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขาด รุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สํารวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	พ.ค.68 พ.ค.68-มี.ค 69 พ.ค.68 พ.ค.68-มี.ค 69 พ.ค.68 พ.ค.68-มี.ย.68		ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน - สรรวจ ยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้น สังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการ เรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่า อุดหนุนการเรียน 6. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 7. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.68-มี.ค 69 พ.ค.68-มี.ค 69		คณะครู ผู้อำนวยการ/คณะครู
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		ผู้อำนวยการ
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68-มี.ค 69		คณะครู

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 67,480 บาท

รวมงบประมาณ 67,480 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าหนังสือเรียน	51	-	-	29,140	29,140
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	51	-	-	19,440	19,440

3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	51	-	-	18,900	18,900
รวม					67,480	67,480

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะ - อันพึงประสงค์
๒. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี เกาะคู)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มี
	ประสิทธิภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 ,กลยุทธ์ที่ 3 ,กลยุทธ์ที่ 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4-5 เป้าประสงค์ข้อที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา วรรณวัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 48 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการดำเนินงาน โดยให้มีการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เพื่อให้เกิดระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ การจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานี้ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างระบบการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตลอดจนเพื่อให้สามารถวางแผน ปฏิบัติการ และประเมินผลได้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ การดำเนินโครงการยังเป็นการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินจากภายนอกตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สำหรับการตัดสินใจเชิงบริหาร การปรับปรุงพัฒนา และการสื่อสารกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดไผ่ขวาง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเกิดประโยชน์สูงสุดและบรรลุตามเป้าหมาย

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2.5 เพื่อนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการดำเนินงานโครงการ

4. กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) 1.ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ 2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา ความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 3.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร นางสาววนิดา วรรณวัตร
2.การดำเนินงานตามแผน (D) จัดทำแผนปฏิบัติการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2568 - จัดทำตัวชี้วัด เป้าหมาย วิธีดำเนินการจัดทำแผนการควบคุมภายในโรงเรียน ทั้ง 4 กลุ่มงาน	พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68 พ.ค.68		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร

- วางระบบการบริหารจัดการภายใน - เตรียมการนิเทศ - จัดทำแบบนิเทศชั้นเรียน - วางแผนการนิเทศ - การเยี่ยมห้องเรียน - การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค.68 พ.ค. -มิ.ย.68 พ.ค. -มิ.ย.68 พ.ค.68 -มี.ค 69	1,000	นางสาววนิดา วรรณวัตร นางสาววนิดา วรรณวัตร นางสาววนิดา วรรณวัตร ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ คณะครู
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตามรายงานผลประจำเดือน 2.รายงานผล ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 -มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ 2.จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2568 (SAR)	พ.ค.68 -มี.ค 69		ครูผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววนิดา วรรณวัตร นางสาวศรวิรรณทา อารีล่อม

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุนรายหัว. 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรม กิจกรรมจัดทำแผนนิเทศ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม - กระดาษ A4 - มีดคัตเตอร์ ตราช้างขนาดใหญ่ - หมึกชนิดเติม 4 สี(cannon 280) - กระดาษการ์ดขาว	 1 1 1 1			 130 60 690 120	
รวม					1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ร้อยละ 90	- การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในตามวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววนิดา วรรณวัตร)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

งานบริหารงานบุคคล

โครงการ	การพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3
สนองนโยบาย สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา วรรณวัตร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 11 และมาตรา 53 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักความเสมอภาคและคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และให้สถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนขนาดเล็กซึ่งส่วนใหญ่อยู่ในพื้นที่ชนบทหรือห่างไกล มักประสบปัญหาด้านบุคลากร ทั้งในแง่ของจำนวน ความเชี่ยวชาญ และโอกาสในการพัฒนาวิชาชีพ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างเป็นรูปธรรม

โครงการนี้จึงมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมกับบริบทโรงเรียน ตลอดจนเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายวิชาชีพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และขับเคลื่อนนโยบายด้านคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็กให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสร้างแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในบริบทของโรงเรียนขนาดเล็ก
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์วิชาชีพระหว่างครูในโรงเรียนขนาดเล็ก
4. เพื่อส่งเสริมระบบนิเทศภายในและการติดตามผลที่ต่อเนื่องในการพัฒนาบุคลากร

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ: 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็กเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 90% ของบุคลากรทั้งหมด

2. จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรไม่น้อยกว่า 3 กิจกรรมหลัก เช่น อบรมเชิงปฏิบัติการ, PLC, การศึกษาดูงานภายในเครือข่าย

ด้านคุณภาพ: 1. ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วม มีผลคะแนนประเมินความรู้และทักษะหลังการอบรมเพิ่มขึ้น จากก่อนการอบรม

2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคหรือแนวทางใหม่ที่ได้รับจากการอบรมได้

3. ร้อยละ 90 ของผู้เข้าร่วม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการพัฒนาในระดับมากขึ้นไป

4.วิธีการดำเนินงานโครงการ

4. กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - ตั้งผู้รับผิดชอบ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.68 พ.ค.68		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร
2.การดำเนินงานตามแผน (D) - สำรวจความต้องการและวิเคราะห์ข้อมูลบุคลากร - วางแผนและเตรียมการจัดอบรม - ประชุมอบรมอบรมเชิงปฏิบัติการครูบุคลากร จัดกระบวนการ PLC ร่วมกัน - จ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน - ทำสัญญาครูจ้างสอนจำนวน 2 คน - ดำเนินการสอน - จัดศึกษาดูงาน	พ.ค. - มิ.ย.68 พ.ค. - มิ.ย.68 พ.ค.68 - มี.ค 69	168,000 10,000	ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ คณะครู ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตามรายงานผลประจำเดือน 2.รายงานผล ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ นางสาววนิดา วรรณวัตร
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 - มี.ค 69		นางสาววนิดา วรรณวัตร

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 178,000 บาท งบเงินรายได้สถานศึกษา 178,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดจ้างครูอัตราจ้าง วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม - สัญญาจ้างครู จำนวน 2 คน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ - ค่าจ้างเหมารถไปศึกษาดูงาน - ค่าอาหาร - ค่าที่พัก		168,000			
			6,000	2,000		
				2,000		
รวม			174,000	4,000		178,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองครบถ้วนตามแผนทุกคน ร้อยละ 100 2. มีครูครบชั้นเรียนทุกชั้น	- การสังเกต - การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความสำเร็จ
2.ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. ครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ครูที่มีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล 3.ครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียน	- การสังเกต -การประเมิน ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน	-แบบสังเกต -แบบประเมินความสำเร็จของการบริหารสถานศึกษา ให้บรรลุป้าหมายตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

7.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีครูครบชั้นและมีการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววนิดา วรรณวัตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

งานบริหารงบประมาณ

โครงการ พัฒนางานธุรการ การเงินและบัญชี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ด้านที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1,3,4

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1,3,4,5,6

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1,3,5,6

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานธุรการ การเงินและบัญชี เป็นงานที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความรวดเร็ว คล่องตัว มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งผลให้โรงเรียนสามารถบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณและดำเนินการเบิก – จ่าย งบประมาณ ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการด้านการเงินและบัญชีเป็นปัจจุบันและเกิดความคล่องตัว
- 2.3 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

3. เป้าหมาย

- 3.1 ปฏิบัติการด้านธุรการ การเงินและบัญชี มีประสิทธิภาพ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) จัดสรรงบประมาณตามโครงการ ในแผนปฏิบัติการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ และคณะครู
2.การดำเนินงานตามแผน (D) จัดซื้อวัสดุ			

- วัสดุสำนักงาน	พ.ค.68 –มี.ค 69	30,000	ผอ.และคณะครู ผอ.และคณะครู ผอ.และคณะครู ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
- ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	พ.ค.68 –มี.ค 69	8,000	
- ซ่อมเครื่องปรี้น ซ่อมคอม	พ.ค.68 –มี.ค 69	20,000	
- เบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.68 –มี.ค 69	50,000	
จัดทำบัญชีและรายงานทางบัญชี ให้เป็นปัจจุบันตามกำหนดเวลา กำหนดเวลาการเบิกจ่ายด้าน การเงิน			
- การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		
- ค่ารักษาพยาบาล/การศึกษา	พ.ค.68 –มี.ค 69		
บุตร	พ.ค.68 –มี.ค 69		
ประเมินผลการดำเนินงาน			
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C)			
1.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
4.การประเมิน/รายงานผล (A)			
1.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 90,000 บาท

งบดำเนินงาน งบเงินรายได้สถานศึกษา 28,000 บาท

รวมงบประมาณ 118,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1					
	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ					
	- แฟ้ม 3 นิ้ว	12			1,140	1,140
	- แฟ้ม 2 นิ้ว	6			510	510
	- ใส่แฟ้ม	20			500	500
	- สันกระดุง 16 มิล	20			360	360
	- สันกระดุง 18 มิล	20			400	400

- แล็คซีน 1.5 นิ้ว	20			900	900
- แล็คซีน 2 นิ้ว	20			1,100	1,100
- คัตเตอร์Deli	10			950	950
- กรรไกร Deli 8 นิ้ว	10			850	850
- คลิปดำ No.108	2			192	192
- คลิปดำ No.109	3			252	252
- คลิปดำ No.110	2			144	144
- กาว HUH ใหญ่ ขนาด 125 ml.	10			1,950	1,950
- กาว HUH เล็ก ขนาด 35 ml.	5			495	495
- เทปโฟม 9 ม.	2			200	200
- เทปใส 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	20			400	400
- เทปใส 3M ขนาด 1 นิ้ว	10			500	500
- เทปสองหน้า 3M ขนาด 3/4 นิ้ว	40			1,200	1,200
- กาวTOA 32oz.	10			750	750
- ลูกแม็ก MAX No.10-1M(กล่องใหญ่)	1			240	240
- ลูกแม็กยิง MAX T3-10MB	10			650	650
- ลูกแม็กยิง MAX T3-13MB	10			750	750
- สติกเกอร์ใสหลังเหลืออง(แผ่นใหญ่)	2			500	500
- กระดาษโฟโต้	4			1,200	1,200
-กระดาษสี 2 หน้า (กระดาษ)	100			700	700
-กระดาษ 100 ปอนด์ (แผ่นใหญ่)	20			400	400
-กระดาษว่าว	50			300	300
-พลาสติกเคลือบบัตร ออ์ก้า A4	4			1,800	1,800
- ขงน้ำตาลA4 ไม่ขยายข้าง	50			300	300
- เชือกขาว-แดง	4			240	240
- กระดาษA4 DoubleA	15			9,750	9,750
- ปลั๊กไฟยาว	2			375	375
- ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร			8,000		8,000
- ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์ซ่อมคอมพิวเตอร์			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 2					
เบิก-จ่ายค่าสาธารณูปโภค					
จัดทำบัญชีและรายงานทางบัญชี			60,000		60,000
รวม			88,000	29,998	117,998

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-การจัดสรรงบประมาณเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสมกับงาน	- สอบถาม	แบบสอบถาม
- การดำเนินงานด้านธุรการ การเงินและบัญชีมีความถูกต้อง	- สอบถาม	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนางานด้านธุรการ การเงิน และบัญชีให้เป็นระบบและตรวจสอบได้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวจีรวัฒน์ แยมโสภี)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

งานบริหารทั่วไปและ กิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองนโยบายจุดเน้นของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม อีกทั้งต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมสิทธิและโอกาสของผู้เรียนในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือและความปลอดภัยของนักเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เหมาะสม ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนวภายใต้โครงการนี้มีบทบาทในการสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจตนเอง วางแผนชีวิต และปรับตัวให้เหมาะสมกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงในอนาคต อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน ตรงตามเจตนารมณ์ของกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้งด้านการเรียน การดำรงชีวิต และความปลอดภัย การแนะแนวทางการศึกษาและอาชีพมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในชีวิต มีทักษะในการวางแผนและตัดสินใจเลือกแนวทางการเรียนหรืออาชีพที่เหมาะสม ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดไผ่ขวางจึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของนักเรียนขึ้น เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในการใช้ชีวิต ส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวกและพัฒนาศักยภาพนักเรียนอย่างรอบด้าน โดยอาศัยความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นกลไกในการขับเคลื่อนให้เกิดผลอย่างแท้จริงและยั่งยืน

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดกับนักเรียนทั้งด้านพฤติกรรม อารมณ์ สังคม และการเรียนรู้

2.3 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด การค้ามนุษย์ และอาชญากรรมทางไซเบอร์

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง วางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต

2.5 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
2. นักเรียนที่มีความเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ พันฟู แก้ไขปัญหา และติดตามผลอย่างน้อยร้อยละ 90
3. มีการจัดประชุมคณะกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมมากขึ้น มีทักษะในการรู้จักตนเอง มีวินัย รับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
2. นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ในยุคปัจจุบันได้
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีข้อมูลและหลักฐานการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมและตรวจสอบได้

4. กิจกรรมวิธีการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผน/ชี้แจงการปฏิบัติงาน 1.3 แต่งตั้ง/มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาธ
2. ขั้นตอนการ (D) 1. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568		นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>3.1 กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ</u> 1) การรู้จักนักเรียน (Knowing Students) 2) การคัดกรองนักเรียน (Screening) 3) การส่งเสริมและป้องกัน (Promoting/Preventing) 4) การช่วยเหลือและแก้ไข (Helping/Intervening) ทุนปัจจัยพื้นฐาน 5) การติดตามและประเมินผล (Following-up/Evaluating)	พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69	700 6,000 1,300	นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
<u>3.2 กิจกรรมแนะแนว</u> 1) การแนะแนวทางการศึกษา 2) การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม 3) การแนะแนวด้านอาชีพ	พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69	1,300	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
<u>3.3 กิจกรรมสุขอนามัยและความปลอดภัย</u> <u>ในสถานศึกษา</u> 1) อาหารกลางวันนักเรียน 2) การดูแลสุขภาพนักเรียน(งานอนามัยโรงเรียน) 3) การจัดเตรียมน้ำดื่มที่ถูกสุขอนามัย 4) การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา 5) การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคไข้เลือดออก	พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69	297,000 3,000 7,000 2,000 6,380	นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 14,000 บาท เงินปัจจัยพื้นฐาน 6,000 งบสปสข. 6,380
งบอบต. 297,000 บาท
รวมงบประมาณ 323,380 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1					
	3.1 กิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ		6,000			
	<u>วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม</u>					
	- กระดาษถ่าย ดับเบิลเอ A4 80 แกรม(ริม)	4			520	520
	- แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว トラข้างสีดำ	2			180	180
	กิจกรรมที่ 2					
	3.2 กิจกรรมแนะแนว					
	<u>วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม</u>					
	- กระดาษดัดเบิ้ลเอ A4 80 แกรม (ลัง)	1			650	650
	- กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น	1			120	120
	- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง3Mขนาด1/2นิ้ว	3			120	120
	- กระดาษเทา ขาวแผ่นใหญ่ หนา270แกรม	5			60	60
	- ปากกาเมจิก トラม่า ชุด12 สี	1			45	45
	- สีไม้COLLEEN ชุด48สี หัวเดียว	1			255	255
	- กระดาษกาวย่นสีขนาด1 นิ้ว	2			50	50
	กิจกรรมที่ 3					
	3.3 กิจกรรมสุขอนามัยและความปลอดภัย ในสถานศึกษา					
	1) โครงการอาหารกลางวัน(คน)	55	297,000			297,000
	2) การดูแลสุขภาพนักเรียน (งานอนามัยโรงเรียน)					
	- ยาสีฟันสำหรับผู้ใหญ่(กล่อง)	20			1,000	1,000
	<u>อุปกรณ์สำหรับการปฐมพยาบาล</u>					
	-AMB สำลีก้อน 0.5 GM.	1			17	17

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-HIVEN สำลีก้อนมาเชื้อ	1			30	30
	-SOS พลาสเตอร์ใส่กันน้ำ	1			34	34
	<u>ยาสามัญทั่วไป</u>					
	-Sara 250 mg./5 ml.	1			72	72
	-Sara 120 mg./5 ml.	1			51	51
	-อาปาเซ ยาน้ำแก้ไอ	1			23	23
	-อ้วยอิน MR. HERB ยาน้ำ	1			32	32
	-Sara 500 mg.สีขาวรี	3			408	408
	-Cadremine – V LOT 120 m.	1			46	46
	-Lorius 0.5 mg./ml	1			143	143
	-ยาราคุน้ำขวดไทยนคร	2			114	114
	-ยาแก้แพ้ Dimenhydrina	3			30	30
	<u>อุปกรณ์ในห้องพยาบาล</u>					
	-โปสเตอร์ความรู้	10			300	300
	-เจลแอลกอฮอล์ล้างมือ(ขวด)	4			400	400
	-กระดาษถ่าย ดับเบิลเอ A4 80 แกรม(รีม)	3			300	300
	3) การจัดเตรียมน้ำดื่มที่ถูกต้องอนามัย					
	- ใส้กรอง (เครื่องกรองน้ำสำหรับดื่ม)	2			2,000	2,000
	- เครื่องปั๊มผลิตน้ำ (เครื่องกรองน้ำดื่ม)	1			5,000	5,000
	4) การดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา					
	- เปลี่ยนน้ำยาถังดับเพลิง	3			2,000	2,000
	5) การพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านการสร้าง					
	เสริมสุขภาพการป้องกันโรคไข้เลือดออก					
	- ค่าวิทยากรอบรมให้ความรู้ จำนวน 3	3				1,800
	ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท		1,800			
	- ค่าอาหารว่าง จำนวน 52 คนๆละ1 มื้อๆ	52				1,560
	ละ 30 บาท		1,560			
	- ค่าป้ายไวนิลอบรมโครงการพัฒนา	1				360
	ศักยภาพนักเรียนด้านการ สร้างเสริมสุขภาพ		360			
	การป้องกันโรคไข้เลือดออก ขนาด 2.25 x					
	1.00 เมตร					
	- ค่าถ่ายเอกสารประกอบการอบรม จำนวน	52	2,080			2,080
	52 ชุดๆ 40 บาท	36			540	540

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าปากกาเคมีคละสี จำนวน 36 ตามๆละ 15 บาท เป็นเงิน 540 บาท - ค่ากระดาษรูป จำนวน 8 แผ่นๆ 5 บาท เป็นเงิน 40 บาท	8			40	40
รวม			308,800		14,580	323,380

6. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	แหล่งข้อมูล
1.	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือครบถ้วนตามระบบ (รู้จัก คัดกรอง ส่งเสริม แก้ไข ติดตาม) อย่างน้อยร้อยละ 90	- ตรวจสอบเอกสารการดำเนินงาน - สรุปรายงานกลุ่มเสี่ยงและแนวทางการช่วยเหลือ	- แบบสรุปรายงานผล - แบบบันทึกกิจกรรม	แฟ้มข้อมูล นักเรียน /ครู ผู้รับผิดชอบ
2.	นักเรียนมีพฤติกรรมและทักษะชีวิตที่ดีขึ้นสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้	- การสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินทักษะชีวิตรายบุคคล	- แบบประเมินพฤติกรรมจากครูประจำชั้น - แบบประเมินตนเอง	ครูประจำชั้น / นักเรียน
3.	นักเรียนมีแผนการเรียนรู้ต่อหรือแผนอาชีพเบื้องต้น	- การสะท้อนจากกิจกรรมแนะแนว - ตรวจสอบแฟ้มสะสมงาน	- แบบบันทึกแผนชีวิต - แฟ้มสะสมงาน	นักเรียน / ครูแนะแนว
4.	นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถป้องกันภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมไซเบอร์ และความรุนแรง	- สังเกตพฤติกรรมระหว่างกิจกรรม - สอบถามหลังร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความรู้/ทัศนคติ - แบบประเมินก่อน-หลัง	นักเรียน / ครูแนะแนว
5.	โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่เป็นระบบตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสารและฐานข้อมูล	- แฟ้มข้อมูลรายบุคคล - แบบคัดกรอง	งานแนะแนว / ฝ่ายบริหาร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถป้องกันตนเองจากภัยคุกคามต่าง ๆ เช่น ยาเสพติด ความรุนแรง และอาชญากรรมทางไซเบอร์

4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมพัฒนา นักเรียนรายบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. นักเรียนรู้จักตนเอง สามารถวางแผนชีวิต มีเป้าหมายด้านการเรียนและอาชีพได้อย่างชัดเจน

6. โรงเรียนมีระบบการดำเนินงานด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นได้ในอนาคต



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุญญพัฒน์ สายศรี)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1, 2, 3, 4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1-6 เป้าประสงค์ข้อที่ 1-5
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรียรรณทา อารีล้อม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม อาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม ให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน และปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีอยู่เสมอ และการปรับปรุงภูมิทัศน์การจัดสภาพแวดล้อมเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยให้โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ ซึ่งจะส่งผล ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากร ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการเสนอขออนุมัติโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2568	-	ศรียรรณทา
2.บำรุงดูแลรักษาอาคารสถานที่			
2.1 กำจัดปลวก	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ศรียรรณทา
2.2 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน และปรับปรุงภูมิทัศน์รอบโรงเรียน	พ.ค.68 - มี.ค.69	16,949	ศรียรรณทา
2.3 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอนุบาล	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	ศรียรรณทา
2.4 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องวิทยาศาสตร์	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ศรียรรณทา
2.5 จัดหาและซ่อมแซมเครื่องมือช่างและเครื่องมือการเกษตร	พ.ค.68 - มี.ค.69	1,000	ศรียรรณทา
3. บำรุงรักษาสภาพแวดล้อม			
- แบ่งเขตรับผิดชอบในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อม	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	ศรียรรณทา ศรียรรณทา
- จัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก	พ.ค.68 - มี.ค.69	2,000	

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ความสะอาดเพื่อพัฒนาและปรับปรุง - สภาพแวดล้อมให้ร่มรื่นสวยงาม น้ำอยู่	พ.ค.68 - มี.ค.69	4,000	ศรีวรรณทา
- น้ำมันเชื้อเพลิง	พ.ค.68 - มี.ค.69	5,000	ศรีวรรณทา
4. สรุปผลโครงการ	มี.ค.69	-	ศรีวรรณทา

5. งบประมาณ

5.1. งบเงินอุดหนุนรายหัว	31,949 บาท
5.2. งบเงินรายได้สถานศึกษา	22,000 บาท
รวมงบประมาณ	53,949 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 บำรุงดูแล รักษาอาคารสถานที่ กิจกรรมย่อย 1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียน และอาคาร ประกอบ ให้แข็งแรง และสวยงาม					
	- กำจัดปลวก	-	-	-	10,000	10,000
	- ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนและอาคาร เรียน และปรับปรุงภูมิ ทัศน์รอบโรงเรียน	-	-	-	16,949	16,949
	- ปรับปรุงซ่อมแซม ห้องเรียนอนุบาล	1 ห้องเรียน	-	-	5,000	5,000
	- ปรับปรุงซ่อมแซมห้อง วิทยาศาสตร์	1 ห้องเรียน	-	-	10,000	10,000
		-	-	-	1,000	1,000

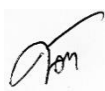
ร.ร.	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดหาและซ่อมแซม เครื่องมือช่างและ เครื่องมือการเกษตร <u>กิจกรรมย่อย 1.2</u> บำรุง รักษาสภาพแวดล้อม	-	-	-	-	-
	- แบ่งเขตรับผิดชอบใน การดูแล รักษา สภาพแวดล้อม	-	-	-	2,000	2,000
	- จัดหาอุปกรณ์และสิ่ง อำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาและปรับปรุง	-	-	-	4,000	4,000
	- สภาพแวดล้อมใหม่ รื่นสวยงามน่าอยู่	-	-	-	5,000	5,000
	- จัดหาน้ำมันเชื้อเพลิง					
รวม			-	-	53,949	53,949

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด บรรยากาศร่มรื่น	- สังเกต	- แบบสังเกต
2. ห้องเรียน และอาคารเรียนทุกหลังอยู่ในสภาพดี	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สวยงามร่มรื่น น่าอยู่อาคารมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศรียรรณทา อารีลอม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	รักษาสีงแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้าการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3, 5 และ 6
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 และ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรีวรรณทา อารีลอม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 31 มีนาคม พ.ศ.2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษา ที่ให้การศึกษาก่อกลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล ต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากและปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิด เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวันจึงมีความจำเป็นอย่าง ที่นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ขวาง ต้องมีความ ตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ ใครคนใดคนหนึ่ง ที่จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะ สิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุดทฤษฎี เศรษฐกิจพอเพียงตามพระราดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “พอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผลรวมถึง ความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อัน เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ความรอบคอบและ ความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการทำทุกขั้นตอน ขณะเดียวกันต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติทุกระดับ ให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ให้มีความรอบรู้ ที่เหมาะสม ตลอดจนดำเนินวิถีชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติ และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและ พร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากโลกภายนอก”

กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ในทุกระดับ เพื่อให้ผู้บริหารองค์กร ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาบูรณาการในการบริหารจัดการการเรียนการสอน ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันก่อให้เกิดความตระหนักและฝังรากลึกภายในตนเอง และผู้อื่นอย่างยั่งยืนตลอดไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายขยายผลสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง” โรงเรียนวัดไผ่ขวาง สำนักในพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ในฐานะที่ทรงเป็น กษัตริย์นักพัฒนา จึงทรงน้อมนำพระราชดำริเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักปรัชญาวิถีชีวิตในการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม รวมทั้งปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ในการดำเนินชีวิตของคนให้อยู่บนพื้นฐาน ของความพอเพียงและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อการเรียนรู้

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่ขวาง จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการรักษารัษฎธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรักษสิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใช้ชีวิตที่พอเพียง รู้จักออม นำหลักการไปปฏิบัติ สามารถ ลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการกิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติโครงการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2568	-	ศรียรรณทา
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 1 รู้เรื่องสิ่งแวดล้อม รู้หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมย่อย 1.1</u> ให้ความรู้ ความหมาย และความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - บันทึกความรู้ “รักษ์สิ่งแวดล้อมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมอาชีพ <u>กิจกรรมย่อย 2.1</u> แหล่งเรียนรู้เกษตรใน โรงเรียน - ปลูกผักสวนครัว - เพาะเห็ดนางฟ้าภูฐาน - ผลิตภัณฑ์จากใบเตย - ปุ๋ยหมักชีวภาพ <u>กิจกรรมย่อย 2.2</u> ปลอดภัยไร้สารพิษ - การทำน้ำยาล้างจาน - การทำสบู่เหลวล้างมือ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้สู่การอนุรักษ์ที่ยั่งยืน <u>กิจกรรมย่อย 3.1</u> ลด ละ เลิก - จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดพลังงานใน ห้องเรียน อ่างล้างมือ และห้องน้ำ - การคัดแยกขยะ - การเผยแพร่เหตุการณ์ด้าน สิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมย่อย 3.2</u> รีไซเคิล - ใช้กระดาษสองหน้า - โครงการสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน	พ.ค.68 - มิ.ย.68 มิ.ย.68 - ก.พ.69 มิ.ย.68 - ก.พ.69 มิ.ย.68 - ก.พ.69 มิ.ย.68 - ก.พ.69	400 19,865 850 - 1,000	ศรียรรณทา ศรียรรณทา ศรียรรณทา ศรียรรณทา ศรียรรณทา
3. สรุปรายงานผล	มี.ค.68	-	ศรียรรณทา

5. งบประมาณ

- | | |
|---|------------|
| 5.1. งบประมาณอุดหนุนรายหัว | 3,000 บาท |
| 5.2. งบเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา | 19,115 บาท |

รวมงบประมาณ	22,115 บาท
-------------	------------

รายละเอียดการใช้งาน

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 รู้เรื่อง สิ่งแวดล้อม รู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง <u>กิจกรรมย่อย 1.1</u> ให้ ความรู้ ความหมายและ ความสำคัญของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง - จัดทำสมุดบันทึกความรู้ “รักษ์สิ่งแวดล้อมตาม ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริม อาชีพ <u>กิจกรรมย่อย 2.1</u> แหล่ง เรียนรู้เกษตรในโรงเรียน - จัดหาเมล็ดพันธุ์ ต้นกล้า ผักสวนครัว - จัดหาก่อนเชื้อเห็ดนางฟ้า ภูฐาน - จัดหาถุงบรรจุภัณฑ์ - ผลิตภัณฑ์จากใบเตย - ปุ๋ยหมักชีวภาพ <u>กิจกรรมย่อย 2.2</u> ปลอดภัย ไร้สารพิษ - การทำน้ายาล้างจาน	39 เล่ม 50 ต้น 1,200 ก้อน 15 แพ็ค - - 1 ชุด 2 ชุด	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	400 750 18,000 1,115 - - 250 600	400 750 18,000 1,115 - - 250 600

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- การทำสบู่เหลวล้างมือ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้ สู่การอนุรักษ์ที่ยั่งยืน <u>กิจกรรมย่อย 3.1</u> ลด ละ เลิก - จัดทำป้ายรณรงค์ประหยัดพลังงานในห้องเรียน อ่างล้างมือ และห้องน้ำ - การคัดแยกขยะ - การเผยแพร่เหตุการณ์ด้านสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมย่อย 3.2</u> รีไซเคิล - ใช้กระดาษสองหน้า - โครงการสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน (ค่าวัสดุ)	8 ห้อง	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	22,115	22,115

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจแนวการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แจงนับ	- แบบแจงนับ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการรักษ์สิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แจงนับ	- แบบแจงนับ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรียรรณทา อารีล่อม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ชื่อโครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ คนดีมีค่านิยม 11 ประการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนรากฐาน ความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม การดำรงชีวิตอย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาไทย

ในยุคที่สังคมกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เยาวชนไทยจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ มีความยึดมั่นในคุณค่า มีความกตัญญู มีความเสียสละ มีความรับผิดชอบ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมและยกย่องเยาวชนที่ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจึงเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสังคมไปสู่ความสงบสุขและยั่งยืน

โครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” จึงจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อคัดเลือกและเชิดชูเกียรติเยาวชนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ตลอดจนส่งเสริมให้สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในการปลูกฝังและพัฒนาเยาวชนไทยให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยม 11 ประการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ ตามเป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ อยู่ในระดับดีขึ้น

- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมตามโครงการอย่างน้อย 5 กิจกรรมหลัก/ต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 11 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

3.2.3 สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการส่งเสริมความดีเป็นระบบ

3.2.4 ชุมชนเห็นคุณค่าของเยาวชนต้นแบบและนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาเยาวชนต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) -สรุปปัญหาที่เกิดขึ้นจากนักเรียน -ประชุมวางแผน -เขียนโครงการเสนอผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	1,000	-ผู้บริหาร -นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
ขั้นดำเนินการ (Doing) -กิจกรรมที่ 1 การประชุมบูรณาการจัดโครงการคนดีศรีสุพรรณ -กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ	มิถุนายน 2568 - มีนาคม 2569		
ขั้นติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรม (Checking) -การติดตาม การนิเทศ	มกราคม 2568 - มีนาคม 2569		-นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action) ปรับปรุงและรายงานผล	มีนาคม 2569 – เมษายน 2569		

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน สพฐ. 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประชุม บูรณาการจัดโครงการคนดี ศรีสุพรรณ กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมการ เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ 11 ประการ วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม ค่ากระดาษ ค่าของรางวัล ค่ากระดาษทำเกียรติบัตร				200 500 300	
รวม						1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ให้นักเรียนให้ความร่วมมือทุกคน	-การสังเกต -การสอบถาม	-การสังเกต -การสอบถาม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะตามค่านิยม 11 ประการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน	-การสังเกต -การสอบถาม	-การสังเกต -การสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ ตามเป้าหมาย ของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี แจ่มจันทร์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายสพฐ.	กลยุทธ์ที่ 5,8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4,5
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวราตรี เกาะคู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่ต้องได้รับความร่วมมือแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็น บ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมา ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศ โดยมีมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็น สถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต รู้จักการป้องกันตนเอง และมีส่วนร่วม ในการรณรงค์ ต่อต้าน ยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนดูแลตนเองให้มีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย สุขภาพ แข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรมออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

2.6 เพื่อให้นักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ

2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททางสังคม

2.8 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม

2.9 เพื่อให้ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียนสรวัดร่นักเรียนต่อต้านยาเสพติดและแก้ปัญหาด้านพฤติกรรม

3.1.3 นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ครู D.A.R.E

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ

3.2.3 โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติดและเป็น “สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข”

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนสามัคคีอนุสรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเตรียม/วางแผน(P)			
1.ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู
2.ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯในปีที่ผ่านมา	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู
3.ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ			ผอ.ชนิษฐา ปวงประสาท
4.จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			นางสาวราตรี เกาะคู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.การดำเนินงานตามแผน (D) 1.จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานกิจกรรมตามโครงการ 2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำหรับดำเนินกิจกรรมโครงการ 3.จัดทำหนังสือคำสั่งราชการ เพื่อมอบหมายหน้าที่ในการจัดกิจกรรมโครงการ 4.ดำเนินกิจกรรม 4.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 4.2 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก 4.3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 4.4 กิจกรรมวันเอตส์โลก	พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69 พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู นางสาวราตรี เกาะคู ครูประจำชั้น ป.4-6 ครูประจำชั้น ป.5 ครูประจำชั้น ป.4-6 นางสาวราตรี เกาะคู
3.การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1.นิเทศและติดตาม 2.ประเมินผลโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู
4.การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สร้างเครื่องมือการประเมินผู้เรียนตามเป้าหมาย 2.ประเมินผู้เรียนตามเครื่องมือที่สร้าง 3.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค.68 –มี.ค 69		นางสาวราตรี เกาะคู

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบ สพฐ. 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					
	- กระดาษ A4	3			130	390
	- กระดาษฟโฟโต้ 230 g	1			450	450
	- กระดาษบุรูป	6			8	48
	- ปากกาเคมี	6			15	90
	- เข้าเล่มเอกสาร	3			150	450
	- กระดาษ 80 ปอนด์	4			7	28
2	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก					
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม	6			8	48
	- ปากกาเคมี	6			15	90
	- กระดาษ A4	1			130	130
	-					
3	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก					
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม	6			8	48
	- ปากกาเคมี	6			15	90
4	กิจกรรมวันเอดส์โลก					
	- กระดาษเทา-ขาว แผ่นใหญ่ หนา 270 แกรม	6			8	48
	- ปากกาเคมี	6			15	90
รวม						2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมแกนนำสถานักเรียน สารวัตรนักเรียนต่อต้านยาเสพติด	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. รอยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอบรมจากครู D.A.R.E	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. รอยละของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึก แบบประเมิน
5. รอยละของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงาน ข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
6. รอยละของผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ รายงาน ข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
7. รอยละของผู้เรียนมีการแสดงออกอย่างเหมาะสมของแต่ ละช่วงวัย	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
8. รอยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
9. รอยละของผู้เรียนมีความเข้าใจผู้อื่นและไม่มี ความขัดแย้ง กับผู้อื่น	สังเกตพฤติกรรม	รายงานข้อมูล
10. โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ยาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพในระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
11. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบรมมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่อง ด้วย การบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพ ระดับดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- 7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.4 ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพแข็งแรง รักษาสุขภาพส่วนตนและเข้าร่วม กิจกรรม
ออก กำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.5 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตสมบูรณ์ตามวัย
- 7.6 ผู้เรียนรู้เท่าทันและสามารถปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 7.7 ผู้เรียนนักเรียนรู้จักดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้นจาก
อุบัติเหตุ โรคและภัยพิบัติต่าง ๆ การทะเลาะวิวาทและปัญหาทางเพศ
- 7.8 ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีความมั่นคงทางอารมณ์ และกล้าแสดงออกอย่างมีมารยาททาง
สังคม
- 7.9 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น สามารถปรับตัว ยอมรับความ
แตกต่างระหว่างบุคคล สุภาพและอ่อนน้อม
- 7.10 ผู้เรียนมีความชอบและเห็นคุณค่าของกีฬา และนันทนาการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวราตรี เกาะคุ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

โครงการ	วันสำคัญต่างๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านอาหารและพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ 3,5 และ 6
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ. เขต 1	ที่ 3 และ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอริสา สุขทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2568 – 31 มีนาคม พ.ศ. 2569

1.หลักการและเหตุผล

“โครงการวันสำคัญ” โดยอิงตามพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง (โดยเฉพาะในบริบทของการศึกษา เช่น โรงเรียนหรือหน่วยงานราชการ) สามารถเขียนโดยยึดหลักจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมถึงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และหลักการส่งเสริมวัฒนธรรมไทยประเทศไทย มีวันสำคัญทางศาสนาและวัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สะท้อนถึงรากเหง้าความเป็นชาติไทยและคุณค่าสำคัญที่ควรสืบสานให้กับเยาวชนรุ่นหลัง โครงการวันสำคัญจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของวันสำคัญต่างๆมีจิตรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะอันประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
3. เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการอนุรักษ์วัฒนธรรม
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เชิงสร้างสรรค์นอกห้องเรียน และการเรียนรู้แบบบูรณาการ

3. เป้าหมาย

- 1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของชาติ
- 2.นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักษาและสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 3.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- 4.สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวันสำคัญเข้ากับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- 5.เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนครอบครัวและชุมชนในการส่งเสริมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมและคุณธรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณธรรม หรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านความภูมิใจในความเป็นไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนเป็นผู้ที่ปฏิบัติตนมีจิตสังคมอยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 90 นักเรียนต้องทราบวันสำคัญของศาสนา ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมของชาติ
- ร้อยละ 90 นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย รักษาและสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- ร้อยละ 90นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
Plan ประชุมเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68		-ผู้บริหาร -นางอริสา สุขทรัพย์
Doing -จัดกิจกรรมวันสำคัญ	มิ.ย.68-ก.ย.68		
1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มิ.ย.68		นางอริสา สุขทรัพย์
2.วันไหว้ครู	มิ.ย.68		นางอริสา สุขทรัพย์
3.วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	ก.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์

5.วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์
6.วันแม่แห่งชาติ และวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ส.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์
7.วันออกพรรษา	ต.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์
8.วันลอยกระทง	พ.ย.68		นางอริสา สุขทรัพย์
9. วันพ่อแห่งชาติ และวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	ธ.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์
10.วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค.68		นางอริสา สุขทรัพย์
11.วันขึ้นปีใหม่	ม.ค.69		นางอริสา สุขทรัพย์
12.วันมาฆบูชา	ก.พ.69		นางอริสา สุขทรัพย์
Check -สอบถามความพึงพอใจของนักเรียน -การสังเกตพฤติกรรมจากครูผู้สอน			นางอริสา สุขทรัพย์
Action จัดทำรายงานโครงการ	มี.ค.69		นางอริสา สุขทรัพย์

5. งบประมาณ

5.1 งบดำเนินงาน งบเงินอุดหนุนรายหัว. 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ 1 วันลอยกระทง -ทำกระทงจำหน่าย วัสดุที่ใช้ในกิจกรรม ต้นกล้วย , ใบตอง ดอกไม้				100 300	

รูปเทียน				300	
เข็มหมุด				50	
ตะปูเล็ก				50	
กาว				30	
กรรไกร				20	
กระดาษสา				150	
รวม				1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม และให้ความร่วมมือทุกคน	ตรวจสอบจาก แผนงานและรายงาน กิจกรรม	แบบฟอร์มสรุปรายงาน กิจกรรม
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ มีทัศนคติที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจระดับ “มาก” ขึ้นไป	-การสังเกต -การสอบถาม แบบประเมินความ พึงพอใจ	-การสอบถาม แบบทดสอบ แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ มีทัศนคติที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมไทย
2. นักเรียนได้รับความรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆของไทยและประเพณีไทยอย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ความเป็นไทย

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอริสา สุขทรัพย์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์
จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างต่อเนื่อง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานพร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนดและมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุมกำกับนิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

31มีนาคม2568- เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
31มีนาคม2568- เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ที่ 22 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไผ่ขวาง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากร ทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2568 ประกอบด้วย

1) คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|------------------------|---------------|
| 1.1 นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางกอบแก้ว อารยะกุล | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.3 นางกัลยา ประสงค์ธรรม | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 1.4 นางสาววัฒนา แยมเกตุ | ผู้ปกครองนักเรียน | กรรมการ |

2) คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการและจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

- | | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวนิตา วรรณวัตร | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี | ครูคศ.1 | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวราตรี เกาะคู | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 2.5 นางอรสา สุขทรัพย์ | ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวอชิรญา ไกรหนู | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวราตรี แจ่มจันทร์ | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวศรียรรณทา อารีล่อม | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1) ศึกษาแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568

- 2) รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- 3) วิเคราะห์จุดเด่น จุดควรพัฒนา อุปสรรคและโอกาส
- 4) จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี
- 5) จัดทำรูปเล่มเอกสาร

- 6) นำเสนอ และขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
- 7) เผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบและสามารถนำไปบริหารจัดการการศึกษาต่อไป
- 8) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายตามที่เห็นสมควร

3.คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี ประกอบด้วย

3.1 นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี	ครูคศ.1	กรรมการ
3.3 นางสาวปัญญพัฒน์ สายศรี	ครูคศ.1	กรรมการ
3.4 นางสาวราตรี เกาะคู	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.5 นางสาวศรีวรรณหา อารีล้อม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3.6 นางสาววนิดา วรรณวัตร	ครู คศ.3	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของ โรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวม ของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 12 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2568

ลงชื่อ



(นางสาวชนิษฐา ปวงประสาท)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

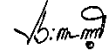
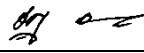
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ครั้งที่ 3 วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

ผู้มาประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลา	เวลากลับ
1	นางกอบแก้ว อารยะกุล	ประธานกรรมการ		09.00	12.00
2	พระครูสมุทรประมวณ ฐิตทินโน	ผู้แทนพระภิกษุ		09.00	12.00
3	นางสาววัฒนา แยมเกตุ	ผู้แทนผู้ปกครอง	วัฒนา	09.00	12.00
4	นางกัลยา ประสงค์ธรรม	ผู้แทนชุมชน	กัลยา	09.00	12.00
5	นายสำราญ ผิวฉนวน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สำราญ	09.00	12.00
6	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี	ผู้แทนครู		09.00	12.00
7	นายสหรัฐ ตั้งธงชัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	สหรัฐ	09.00	12.00
8	นางสาวเรณู ธิกุลวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		09.00	12.00
9	นางสาวชนิษฐา ปวงประสาธ	กรรมการ/เลขานุการ		09.00	12.00

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

1) นางสาวอชิรญา ไกรหม

ครูธุรการโรงเรียน

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

-

มติที่ประชุม-.....

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

-

มติที่ประชุม-.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ -

มติที่ประชุม-.....

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดไผ่ขวาง

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และ พิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้ คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

บันทึกให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาประสิทธิภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัยตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	วิชาการ	13,000	เงินอุดหนุน	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
2	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	วิชาการ	78,342	เงินอุดหนุน/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นางสาวราตรี เกาะคู
3	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	วิชาการ	67,480	เงินอุดหนุนเรียนฟรี15ปี	นางสาวราตรี เกาะคู
4	การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มี	วิชาการ	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาววนิดา วรรณวัตร
5	ประสิทธิภาพการพัฒนาบุคลากร	บุคคล	178,000	เงินรายได้สถานศึกษา	นางสาววนิดา วรรณวัตร
6	การพัฒนางานธุรการ การเงินและบัญชี	งบประมาณ	118,000	เงินอุดหนุน/รายได้	นางสาวจิรวรรณ แยมโสภี
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	323,880	เงินอุดหนุน/รายได้สถานศึกษา	นางสาวปัญญาพัฒน์ สายศรี
8	พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป	53,949	เงินอุดหนุน/อบต./รายได้สถานศึกษา	นางสาวศรีวรรณหา อารีล้อม
9	รักษาสีสิ่งแวดล้อมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	บริหารทั่วไป	22,115	เงินอุดหนุน/กองทุนอาหารกลางวัน	นางศรีวรรณหา อารีล้อม
10	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ คนดีมี	บริหารทั่วไป	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	นางสาวราตรี แจ่มจันทร์
11	ค่านิยม 12 ประการ	บริหารทั่วไป	2,000	เงินอุดหนุน	นางสาวราตรี เกาะคู
12	สถานศึกษาสีขาว	กิจการนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	นางอริสา สุขทรัพย์
	วันสำคัญ				

งบประมาณรวมทั้งสิ้น 859,266 บาท

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

2) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ได้ ทั้งนี้หากมีความจำเป็น
สำคัญเร่งด่วนอนุญาตให้ คณะครูเปลี่ยนแปลงงบประมาณ/โครงการได้โดยอัตโนมัติ

ลงชื่อ



(นางกอบแก้ว อารยะกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดไผ่ขวาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ