



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องตามภารกิจ คือการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ โดยภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่อย่างค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆเรื่อง โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพล้นประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 2 ของกระทรวงศึกษาธิการทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2565 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมถึงทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข – ง
ส่วนที่ 1 บทนำ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	
ประวัติโรงเรียน	1 - 3
ภารกิจสถานศึกษา	4
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง	6
ตราประจำโรงเรียน	6
สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ต้นไม้ประจำโรงเรียนคำขวัญประจำโรงเรียน	7
ปรัชญาของโรงเรียน	7
ข้อมูลผู้บริหาร	8 - 10
สภาพทั่วไป ที่ตั้งสถานศึกษา	10
ลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศ	10
สภาพทำเลที่ตั้ง การคมนาคม การเศรษฐกิจ การสาธารณสุข	11 - 12
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารงานสถานศึกษา	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	13
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	13 - 15
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	15
แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	15
นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	16 - 20
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	20 - 22
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	22 - 23
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง วิสัยทัศน์	23 - 24
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ประมาณการรายรับ	25 - 27
ประมาณการรายจ่าย	27
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	28 - 30
งานวิชาการ	
โครงการส่งเสริมจัดการศึกษาปฐมวัย	32 - 35
โครงการพัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	36 - 42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งานวิชาการ (ต่อ)	
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	43 - 48
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	49 - 53
โครงการวันสำคัญ	54 - 58
งบประมาณ	
โครงการบริหารจัดการงบประมาณ	60 - 62
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรมการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน	63 - 65
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	66 - 68
บริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา	70 - 74
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	75 - 76
บริหารทั่วไป	
โครงการส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยี	78 - 80
โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูล สารสนเทศ	81 - 83
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	84 - 86
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	87 - 89
“ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริตสนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
โครงการประชาสัมพันธ์	90 - 92
โครงการโรงเรียนปลอดภัย	93 - 95
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	96 - 99
โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)	100 - 102
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	103 - 106
กิจการนักเรียน	
โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	108 - 113
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	114 - 117
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	118 - 120
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	121 - 126
โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	127 - 132
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมอาชีพนักเรียน	133 - 136
โครงการสภานักเรียน	137 - 140

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
กิจการนักเรียน(ต่อ)	
โครงการแนะแนว	146 - 148
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	149 - 151
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	152
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- พ.ศ.2482** โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 มิถุนายน โดยพระอธิการโย เจ้าอาวาสวัดดอนกระเบื้อง ในขณะนั้น พร้อมด้วยประชาชนชาวบ้าน ดอนกระเบื้อง ดอนแพบ โดยใช้หอสวดมนต์วัดดอนกระเบื้องเป็นสถานที่ศึกษาเล่าเรียนมี นายบุญมา จันทรไพจิตร เป็นครูใหญ่คนแรก
- พ.ศ.2485** พระอธิการเทศ มณีจโร อดีตเจ้าอาวาสวัดดอนกระเบื้อง พร้อมด้วยประชาชนได้ ย้ายสถานที่เรียนไปที่ศาลาการเปรียญ (ซึ่งเดิมเป็นศาลาไม้ หลังคามุงด้วยกระเบื้อง ด้รื้อ ถอนไปแล้ว) ปัจจุบันเป็นที่สร้างฌาปนสถานเปิดทำการสอนชั้น ป.1-ป.4
- พ.ศ.2514** ได้รับจัดสรรงบประมาณมาสร้าง อาคารเรียน แบบ ป.1 ข จำนวน 3 ห้องเรียน 1 หลัง เป็นเงิน 130,000 บาท ต่อมาทางคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชาวบ้านดอนกระเบื้อง พร้อมด้วยกำนันบุญมี ชื่นวัฒนากุลชัย ได้หาทุนทำการต่อเติมบริเวณหน้ามุข อาคารเรียน แบบ ป.1 ข 3 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 10,000 บาท อาคารเรียนสร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2515
- พ.ศ.2515** เดือนกรกฎาคม คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์จากผู้มีจิตศรัทธาสร้างเสาดงหน้าอาคารเรียน เป็นเงิน 5,656 บาท
- พ.ศ.2517** เดือนสิงหาคม ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ สร้างบ้านพักครูแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 38,300 บาท
- พ.ศ.2523** เดือนสิงหาคม ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณมาสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ข จำนวน 4 ห้องเรียน 1 หลัง เป็นเงินทั้งสิ้น 520,000 บาท เพื่อให้มีห้องเรียนเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- พ.ศ.2525** คณะครู กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์ มาเชื่อมต่ออาคารทั้งสองหลังเป็นจำนวนเงิน 31,265 บาท
- พ.ศ.2529** ได้จัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน 20,000 บาทมาสร้างส้วมแบบ สปช. 601 /26 จำนวน 2 ที่นั่ง 1 หลัง และงบประมาณจำนวนเงิน 360,000 บาทมาสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26 จำนวน 1 หลัง
- พ.ศ.2549** วันที่ 14-15 มีนาคม 2549 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับชุมชนรื้อถอนอาคารเรียนจากโรงเรียนวัดละหาร อ.ศรีประจันต์ จ.สุพรรณบุรี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชนได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ เป็นค่าเสาดงอาคารเรียน 017 จำนวนเงิน 240,000 บาท และทอดผ้าป่าในวันที่ 3 กันยายน ได้รับเงิน 700,000 บาทเศษ พอดำเนินการก่อสร้างฐานรากอาคารเรียนและโรงอาหาร มีนักศึกษาชมรมค่ายอาสาพัฒนาชนบท จากมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต มาช่วยก่อสร้างระหว่างวันที่ 5-10 ตุลาคม

- ในวันที่ 10 ธันวาคม ได้รับความช่วยเหลือจาก ชุมชนบ้านบางบัวทอง 4 มาทอดผ้าป่าที่ โรงเรียนเป็นจำนวนเงิน 110,865 บาท
- พ.ศ.2553** โรงเรียนร่วมกับชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทอดผ้าป่าเพื่อยกระดับ อาคารเรียน ป.1ข 3 ห้องเรียน และ ป.1ข 4 ห้องเรียน และปรับสภาพภูมิทัศน์ ได้รับเงินบริจาคจำนวนประมาณ 1,100,000 บาท
- พ.ศ.2555** โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง ที่ชำรุดเสียหาย จากอุทกภัย โดยปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ ป 1 ข 3 ห้องเรียนเปลี่ยน กระเบื้องลอนคู่สีเขียว เปลี่ยนผ้าเพดานยิปซัมบอร์ดหนา เป็นจำนวนเงิน 250,000 บาท เทพื้นใต้อาคารเรียน ป1 ข 3. ห้องเรียนและ 4 ห้องเรียน เทพื้นถนนด้านหน้าอาคารเรียน ทำคั้นดินกั้นน้ำรอบบริเวณโรงเรียน เป็นเงิน 769,000 บาท
- พ.ศ.2556** ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงห้องส้วม แบบ 601/26 เป็นเงิน 80,000 บาท
- พ.ศ.2557** โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร่วมกับชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีจิตศรัทธา ร่วมกันบริจาค งบประมาณ เพื่อปรับปรุงใต้ถุนอาคารเรียน ปูกระเบื้องที่พื้นใต้ถุนอาคาร รวมเงินบริจาคทั้งสิ้น 128,020 บาท
- โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ชุมชน และ คุณบุญชัย สวาทยานนท์ พร้อมครอบครัว ร่วมบริจาค สร้างหลังคาคลุมบันไดทั้ง 2 ข้าง รวมเงินบริจาค 82,600 บาท
- พ.ศ.2558** ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้า จำนวนเงิน 26,000 บาท
- ได้จัดสรรงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นจำนวนเงิน 98,000 บาท
- พ.ศ.2559** ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างสนามสนามฟุตบอล ฟ.1/42 จำนวนเงิน860,200 บาท และ ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างลานกีฬาเอนกประสงค์ กรมพลศึกษา จำนวนเงิน 163,100 บาท
- พ.ศ.2561** ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม 20,800 บาท ได้รับ จัดสรรเครื่องถ่ายเอกสาร (ขาวดำ) ราคา 120,000 บาท
- พ.ศ.2562** ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3 ชุด มูลค่ารวม 42,000 บาท จากคุณศุภชัย เสงี่ยมวงษ์
- ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์จาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางมด) จำนวน 7 ชุด
- พ.ศ.2563** 17 เมษายน 2563 ได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและ อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ 2553 (ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช. 204/26) เป็นเงิน 135,100 บาท
- 18 พฤศจิกายน 2563 ได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน แบบ ป 1 ข เป็นเงิน 192,000 บาท
- พ.ศ. 2564** 12 พฤศจิกายน 2564 ได้รับอนุมัติงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ 2565 ปรับปรุง ซ่อมแซมหน้าต่างและประตู อาคารเรียน แบบ ป 1 ข จำนวนเงิน 264,100 บาท
- พ.ศ.2565** ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565 งบกลาง รายการเงิน

สำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น งบประมาณ (ค่าที่ดิน และสิ่งปลูกสร้าง) จำนวนเงิน 27,500 บาท

สถานศึกษาได้รับการบรรจุแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 3 อัตราดังนี้

- 2 พฤษภาคม 2565 ได้แก่ นางสาวศุภาวรรณ เตื่อนขึ้น วิชาเอก ปฐมวัย
- 8 มิถุนายน 2565 ได้แก่ นางสาวมินตรา อุทัยฉาย วิชาเอก วิทยาศาสตร์
- 1 กรกฎาคม 2565 ได้แก่ นางสาวศศิธร แจ็งสว่าง วิชาเอก สังคมศึกษา

7 ตุลาคม 2565 นายปรีชา แขวงสุวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองตอ – บัวเสียว สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 2 โดย นางพรกมล สุมงคล ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ได้รับดำรงตำแหน่ง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

พ.ศ.2566 วันที่ 4 มกราคม 2566 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับแต่งตั้งตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จำนวน 1 อัตรา ได้แก่ นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต วิชาเอก คอมพิวเตอร์

5 ตุลาคม 2566 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ได้แก่ นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ ดำรงตำแหน่งจนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.2567 **2 พฤษภาคม 2567** นางพรกมล สุมงคล ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูผู้สอน โรงเรียนสุพรรณภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ภารกิจสถานศึกษา

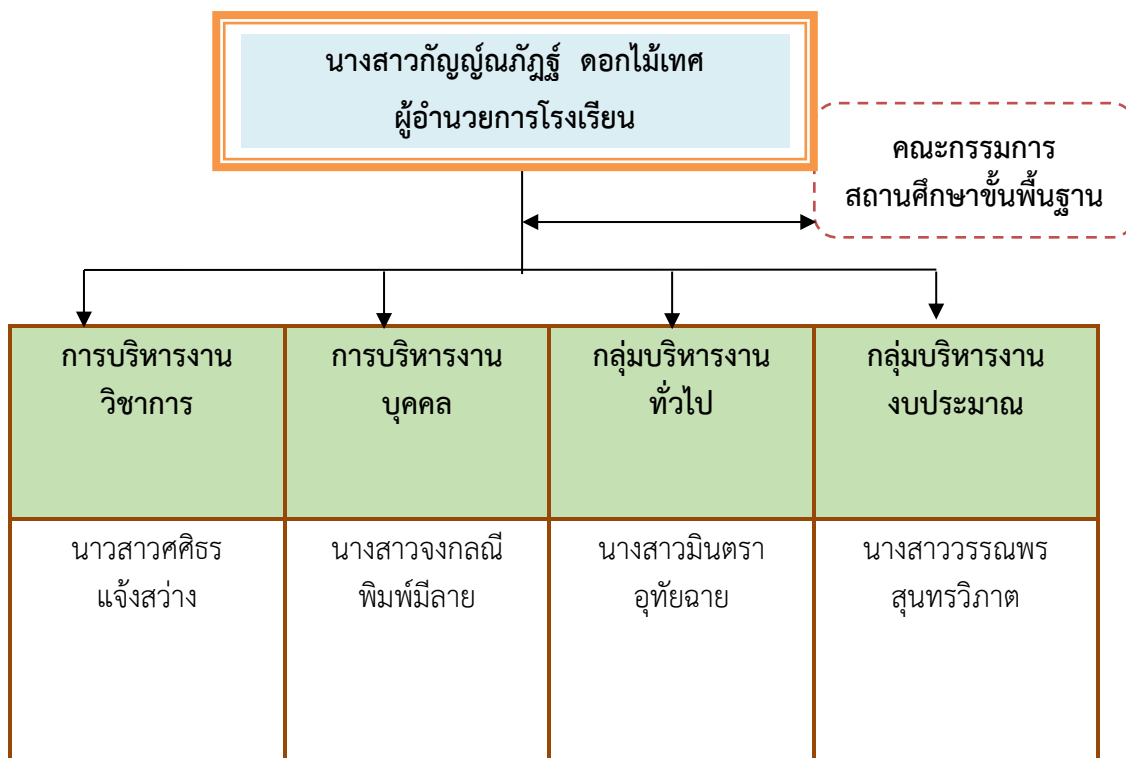
โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑) จัดการศึกษาปฐมวัยในหลักสูตรปฐมวัย เพื่อให้นักเรียนปฐมวัยกลุ่มอายุ 4- 6 ปี ได้รับโอกาสพัฒนาการร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมได้เต็มศักยภาพก่อนเข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็กทุกคนที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ได้รับการศึกษาจนจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

3) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 5 บ้านดอนกระเบื้อง หมู่ 7 บ้านดอนแพบ ตำบลบางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



**โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑**

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<p>๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ</p> <p>๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา</p> <p>๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา</p> <p>๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘ การพัฒนาและส่งเสริมใหม่แหล่งเรียนรู้</p> <p>๙ การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐ การแนะแนว</p> <p>๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒ การส่งเสริมชุมชนใหม่ความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวมวล หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖ การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ</p> <p>๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ</p> <p>๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการไหลผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑ การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒ การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ</p> <p>๑๓ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำแล้จัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔ การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕ การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗ การเบิกเงินจากคลัง</p> <p>๑๘ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๙ การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐ การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๑ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>๒๒ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน</p>	<p>๑ การวางแผนอัตราค่าจ้าง</p> <p>๒ การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖ การลาทุกประเภท</p> <p>๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙ การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ออก</p> <p>๑๐ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒ การออกจากราชการ</p> <p>๑๓ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๔ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๕ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๖ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๗ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๘ การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต</p> <p>๒๐ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p>	<p>๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</p> <p>๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนา นโยบาย และแผน</p> <p>๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘ การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p> <p>๑๐ การจัดทำสำมะโนผู้เรียน</p> <p>๑๑ การรับนักเรียน</p> <p>๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕ การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖ งานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙ งานประสานราชการกับสวนภูมิภาคและสวนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

1.นางสำเภา พลายรงค์	ประธานกรรมการ
2.พระชาญ ญาณกาโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
3.นางสาวสมพร ฐูปแก้ว	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4.นางสาวมงคล ศรีสังข์	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
5.นายวิโรจน์ หงษ์โต	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6.นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7.นางกาญจนา ปุสีแสงอ่อน	กรรมการผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ
8.นางสาวมินตรา อุทัยฉาย	กรรมการผู้แทนครู
9.นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ	กรรมการและเลขานุการ

ตราประจำโรงเรียน



“รูปทรงพุ่มข้าวบิณฑ์”

ด้านบนพุ่มข้าวบิณฑ์เป็นรูปต้นเทียนที่ส่องแสงสว่างของเปลวเทียน

หมายถึงการศึกษาทำให้นักเรียนได้รับความรู้ ความกล้าเปรียบเสมือนแสงเทียนที่ส่องสว่างให้เมื่อยามมืดมิด

ตรงกลางพุ่มข้าวบิณฑ์เป็นรูปเสมาธรรมจักร

หมายถึง การเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับซึ่งมีพระสงฆ์เป็นผู้ชี้แนะ และแสดงถึงความผูกพันระหว่างโรงเรียนกับวัดที่มีอยู่ควบคู่กันมาโดยตลอด

ด้านล่างพุ่มข้าวบิณฑ์รองรับด้วยริบบิ้นมีชื่อโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องอยู่ตรงกลาง

หมายถึง การจัดการศึกษาที่หลากหลายแสดงถึงผู้เรียนมีความอดทน มีความเจริญก้าวหน้า และมีความสง่างามในชีวิตอนาคต

สีประจำโรงเรียน

ม่วง-ส้ม

สีม่วง จัดอยู่ในกลุ่มสีโทนร้อน สีม่วงเป็นสีแห่งผู้รู้ ช่วยให้เกิดความรู้สึกลึบผ่อนคลาย กระตุ้นให้เกิดแรงบันดาลใจให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ และสร้างความสงบในจิตใจได้เป็นอย่างดี

สีส้ม หมายถึงสีแห่งความสุข และสนุกสนาน เป็นสีแห่งพระอาทิตย์อันเปี่ยมพลัง ใช้แทนความเคลื่อนไหว พลัง ความแข็งแรง และการให้ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

อักษรย่อ

“ด.บ.”

หมายถึงโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นนนทรี หมายถึงความแข็งแรงความอดทนที่สามารถยืนต้นอยู่ได้ไม่ว่าฤดูไหน เปรียบเสมือนนักเรียนที่มีความอดทนพยายามที่จะศึกษาเล่าเรียนจนประสบความสำเร็จไม่ท้อแท้แม้จะเจออุปสรรคใดๆ

คำขวัญประจำโรงเรียน

“ นตถิปญญา สมา อภา ” แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

ปรัชญาของโรงเรียน

“ สร้างปัญญา รู้หน้าที่ ปฏิบัติ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำสังคม ”

ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ

โทรศัพท์: 08 1555 0340 e-mail:

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1			1	
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	4		5		4	1		5		
ครูอัตราจ้าง		1		1		1			1		
รวม	1	6		6	1	5	2		6	1	

จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
ภาษาไทย	1
การศึกษาปฐมวัย	1
รวม	6

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	-
รวม	5

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน 1 พฤษภาคม 2568)

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง(ปีที่ผ่านมา) มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 44 คน

เพศชาย จำนวน 25 คน

เพศหญิง จำนวน 19 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อ.2	1	2	3	5
อ.3	1	8	2	10
รวม	2	10	5	15
ป.1	1	1	2	3
ป.2	1	3	3	6
ป.3	1	2	2	4
ป.4	1	3	2	5
ป.5	1	3	2	5
ป.6	1	3	3	6
รวม	5	15	14	29
รวมทั้งหมด	8	25	19	44

2. สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่

- ตำบลบางใหญ่ ประกอบด้วย หมู่ 5 บ้านดอนกระเบื้อง และ หมู่ 7 บ้านดอนแพบ

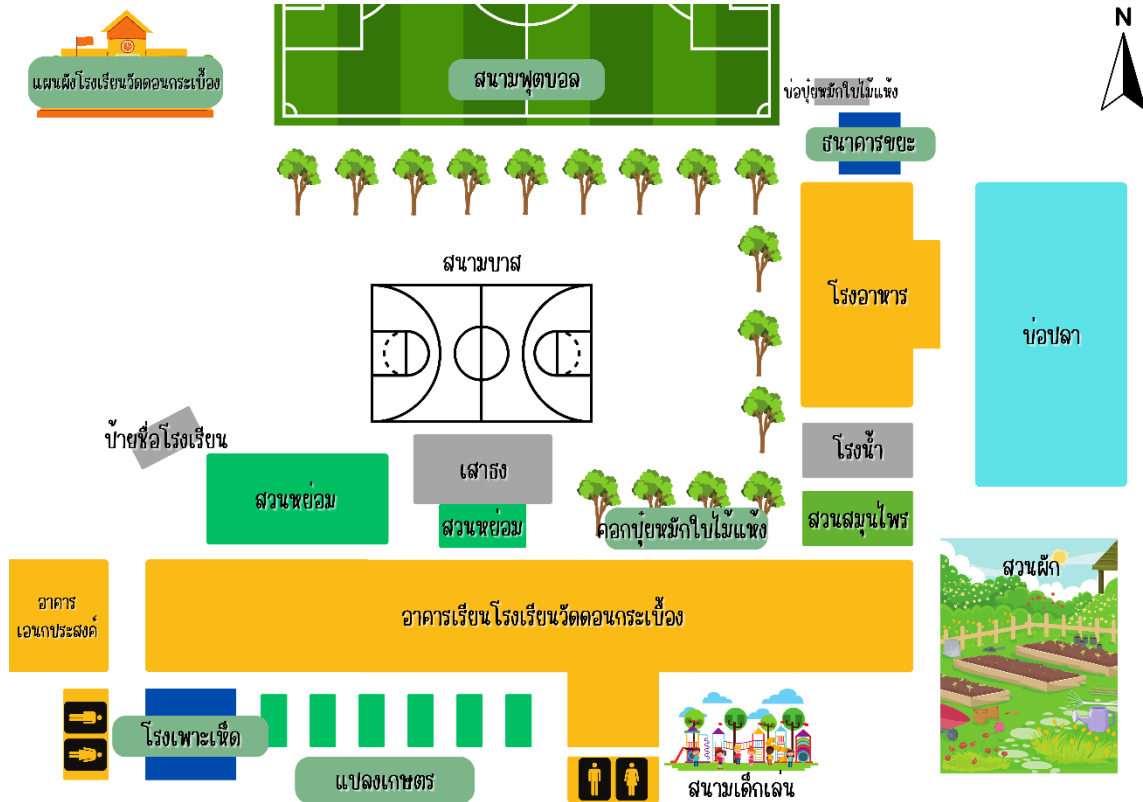
ตารางที่ 7 จำนวนประชากรของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลบางใหญ่				
1. บ้านดอนกระเบื้อง		489	245	244
2. บ้านดอนแพบ		449	228	221
รวมทั้งหมด		938	473	265

ที่มา ข้อมูลจากสำนักทะเบียนอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ณ เดือน มีนาคม 2559

ที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตั้งอยู่ 60/1 หมู่ที่ 5 ตำบล บางใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จังหวัดสุพรรณบุรี ตั้งอยู่ในเขตภาคกลางด้านทิศตะวันตกของประเทศไทย อยู่ในเขตอำเภอบางปลาม้า มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมถึง ทรัพยากรทางดินเหมาะสมกับการเพาะปลูกข้าว ประมาณร้อยละ 80 ของพื้นที่ การเพาะปลูกพืชผักประมาณร้อยละ 5 การเลี้ยงสัตว์ประมาณร้อยละ 10 และอื่น ๆ ประชาชนในหมู่บ้านอาศัยแหล่งน้ำจากแม่น้ำท่าจีนและจากคลองชลประทานโครงการโพธิ์พระยา 3 ซ้าย 1 ขวา กม. 19 + 0.00 บ้านดอนกระเบื้อง เพื่อทำการอุปโภคบริโภค เพื่อการเกษตรกรรม และการคมนาคมขนส่ง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับจังหวัดอื่น ๆ ในภาคกลาง ซึ่งมี 3 ฤดูกาล ได้แก่

ฤดูร้อน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์	ถึงกลางเดือนพฤษภาคม
ฤดูฝน	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม	ถึงกลางเดือนตุลาคม
ฤดูหนาว	เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม	ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

สภาพทำเลที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ หมู่ที่ 9 ตำบลวัดดาว
ทิศใต้	ติดกับอำเภอสองพี่น้อง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ หมู่ที่ 6 ตำบลบางใหญ่ และหมู่ที่ 3 ตำบลบางพลับ อำเภอสองพี่น้อง
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลวัดโบสถ์

การคมนาคม

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีถนนลูกรังเป็นถนนเชื่อมต่อกับถนนเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3260 อำเภอสองพี่น้อง - วัดป่าเลย์ไกร โดยใช้รถจักรยานยนต์ รถจักรยาน และรถยนต์ส่วนบุคคล เป็นพาหนะในการเดินทางเข้า - ออก และมา ปฏิบัติหน้าที่และประกอบอาชีพ

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ปลูกพืชผัก เลี้ยงสัตว์ และการทำการประมง พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว เลี้ยงสัตว์ได้แก่ วัว ส่วนสาขาการประมง ได้แก่ ปลา

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	...1... แห่ง
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล1..แห่ง
คลินิกทุกประเภท-...แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

1.เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	ตารางกิโลเมตร
2.ประชากรทั้งหมด (นับถึง ธันวาคม 2559)	
2.1 ม.5 บ้านดอนกระเบื้อง	489 คน
-ชาย (ร้อยละ50.10)	245 คน
-หญิง (ร้อยละ49.90)	244 คน
2.2 ม.7 บ้านดอนแพบจำนวน	449 คน
-ชาย (ร้อยละ50.78)	228 คน
-หญิง (ร้อยละ49.22)	221 คน
3.จำนวนบ้านทั้งหมด	
3.1 ม.5 บ้านดอนกระเบื้อง	140 ครั้วเรือน
3.2 ม.7 บ้านดอนแพบ	127 ครั้วเรือน
4.การปกครองการบริหาร	
- หมู่บ้าน2.....แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล1.....แห่ง
- เทศบาล-.....แห่ง

5.การศาสนา

จำนวนวัดรวม		...1.....แห่ง
จำแนกตามสภาพ	วิสุคามสีมา-... แห่ง
	สำนักสงฆ์-.....แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งหน้าเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานที่ขึ้นทะเบียนแล้ว-....แห่ง
- โบราณสถานที่ยังไม่ขึ้นทะเบียน-....แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน-....แห่ง
- ศูนย์เยาวชน-....ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล-....ศูนย์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารงานสถานศึกษา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้ สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่ง กำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วย การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561–2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาค ของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม โดย การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งภาครัฐ ยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถใน การแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาส และ ความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดย จะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง ประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การ บริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลักในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตสรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ

ที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพเป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/

วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการขับเคลื่อนที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชนโดยหมุดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลาง ความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน

2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการ ของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติโดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังนี้เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัด

ฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้ บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความ เป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่ง ภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการ พัฒนาการศึกษานี้ 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของ สังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้ กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุด ต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์ เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้าง ความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การ ให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตาม กฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการ ดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยีมีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณ ความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมี ประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14) นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วม สมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียน

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้กการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กำลังดำเนินการพิมพ์

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ดำเนินการวิเคราะห์ศักยภาพองค์กรเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการกำหนดทิศทางการองค์กร (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ จุดเน้น) มีรายละเอียด ดังนี้

1. วิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก
2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อม (ภายนอก, ภายใน)
3. ประเมินสถานภาพ
4. กำหนดทิศทางขององค์กร
5. กำหนดกลยุทธ์

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis โดยมีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน 4 ด้าน ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดีหรือจุดเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

2. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาซึ่งส่งผลเสียต่อการดำเนินงานของหน่วยงานที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

3. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวยหรือสนับสนุนให้หน่วยงานประสบผลสำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์

4. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของหน่วยงานไม่ประสบผลสำเร็จ หรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

โดยประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก STEP ส่วนการวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายนอก (External Environment) .ใช้หลัก STEP คือ

- 1.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
- 2.ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)
- 3.ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
- 4.ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)

ปัจจัยภายใน (Internal Environment) .ใช้หลัก 2S 4M คือ

- 1.โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S1)
- 2.บริการและผลผลิต (Service and Products : S2)
- 3.บุคลากร (Man : M1)
- 4.ประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M2)
- 5.วัสดุทรัพยากร (Material : M3)
- 6.การบริหารจัดการ (Management : M4)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment Analysis)

โดยการวิเคราะห์แบบ STEP Model

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S : Social – Culture Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) สภาพสังคมอยู่อย่างสงบสุขช่วยเหลือเกื้อกูลกัน</p> <p>(2) ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก เช่น อบต.,อบจ.,โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางใหญ่ วัดดอนกระเบื้อง วัดดาว วัดอานและวัดหนองวัลย์เปรียง</p> <p>(3) ได้รับความร่วมมือจากผู้นำชุมชนและผู้ปกครอง</p> <p>(4) ได้รับการสนับสนุนในเรื่องแนวทางการปฏิบัติงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1</p> <p>(5) มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ วัดดอนกระเบื้อง</p> <p>(6) ชุมชนส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนมีตัวอย่างที่ดี และภูมิใจในท้องถิ่นของตน</p>	<p>(1) ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ขาดการดูแลเอาใจใส่ในเรื่องความประพฤติและเรื่องการเรียนรู้</p> <p>(2) การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ประชากรในวัยเรียนมีจำนวนลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) อัตราการเกิดของประชากรลดลงและประชาชน มีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในเมือง ทำให้โรงเรียนในชนบทมีจำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>(4) นักเรียนหลายราย มีสภาพครอบครัวแตกแยกซึ่งส่งผลถึงจิตใจและพฤติกรรมของเด็ก</p>

2. ด้านเทคโนโลยี (T : Technological Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น ช่วยให้ทำงานได้รวดเร็วยิ่งขึ้น สะดวกต่อการปฏิบัติงานและติดต่อสื่อสาร</p> <p>(2) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต) ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>	<p>(1) สื่อเทคโนโลยีมีผลต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไป เด็กจะติดอยู่กับการใช้โทรศัพท์ไม่สนใจผู้อื่นหรือสิ่งอื่น ๆ</p> <p>(2) ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสารบางประเภทมีผลลบต่อคุณธรรม จริยธรรมของสังคม</p>

3. ด้านเศรษฐกิจ (E : Economic Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (เงินอุดหนุน) จาก สพฐ. และ อบต.บางใหญ่</p> <p>(2) ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับทาง โรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>(1) ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของ บุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(2) ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพ เสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนด้านการศึกษา</p>

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (P : Political and legal Factors)	
โอกาส (Opportunities) +	อุปสรรค (Threats) -
<p>(1) มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>(2) มีการกระจายอำนาจในการบริหารงาน</p> <p>(3) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของ ระเบียบ เงื่อนไข แนวทางที่ถูกกำหนดไว้</p> <p>(4) มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบาย ต้นสังกัด</p> <p>(5) ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้าน การศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น</p>	<p>(1) มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูงบ่อยทำให้นโยบายเปลี่ยนบ่อย</p> <p>(2) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูป การศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัด การศึกษา</p> <p>(3) นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาด ความต่อเนื่อง</p>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment Analysis)

โดยการวิเคราะห์แบบ 2S 4M Model

1. ด้านโครงสร้างและนโยบายหน่วยงาน (Structure and Policy)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนคือ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ยึดหลักการบริหารแบบ PDCA ซึ่งมีการตรวจสอบได้</p> <p>(2) มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ที่ชัดเจน</p> <p>(3) เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนส่งผลให้งานของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(4) ผู้บริหารและคณะครูได้ร่วมกันกำหนดหน้าที่และงานที่ได้รับผิดชอบตรงตามความรู้ความสามารถ</p> <p>(5) มีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน</p> <p>(6) กำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มีความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี</p>	<p>(1) ยังขาดความเชื่อมโยงกันระหว่างการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ภายในโรงเรียน</p> <p>(2) การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา</p>

2. ด้านผลผลิตการให้บริการ (Service System)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>(2) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ได้ร่วมกับชุมชนและวัดในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p> <p>(3) มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>(4) มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน</p>	<p>(1) ขาดวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ</p> <p>(2) ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p>

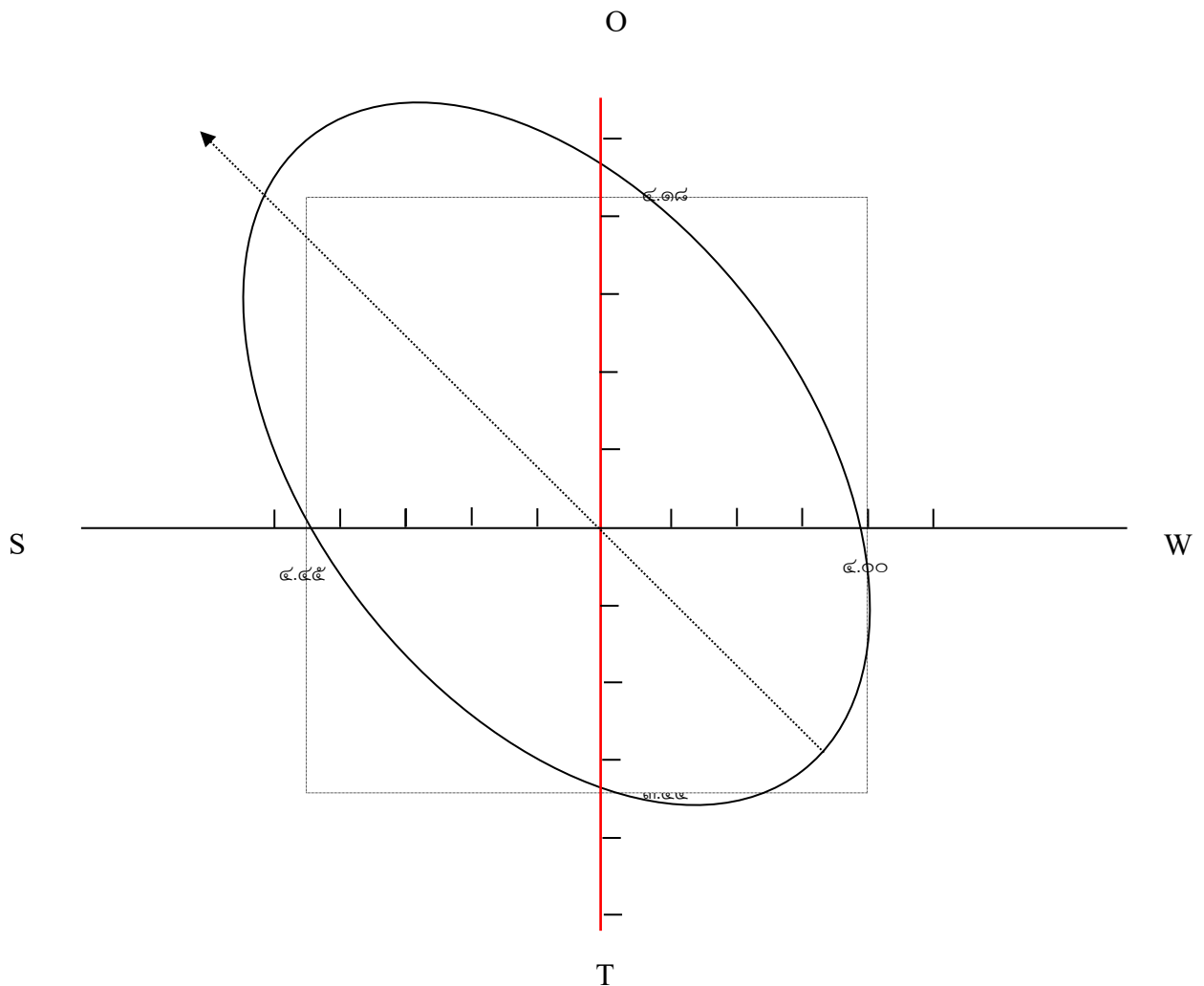
3. ด้านบุคลากร (Man)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) ครูและบุคลากร มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) ครูและบุคลากร ได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>(4) ครูและบุคลากร มีความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงาน เสียสละ และอุทิศตนทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) ครูและบุคลากร มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง</p> <p>(6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ได้รับการยอมรับจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา</p> <p>(7) ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ครูและบุคลากร ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีครูไม่ครบชั้น</p> <p>(2) ครูและบุคลากร มีภาระงานมากจนมีเวลาให้การเตรียมการจัดการเรียนการสอนน้อยลง</p> <p>(3) ครูและบุคลากร ย้ายกลับภูมิลำเนาเมื่อถึงเกณฑ์การย้ายบ่อย</p>

4 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) ได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ โดยมีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบราชการ เนื่องจากเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนไม่เกิน 60 คน เรื่องงานพัสดุทางสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ช่วยดูแลแนะนำให้เป็นไปตามระเบียบ</p> <p>(2) ใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้หน่วยงานต้นสังกัดและชุมชนเกิดความเชื่อมั่น</p> <p>(3) การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>(4) มีการใช้ทรัพยากรด้านสาธารณูปโภคและสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีอย่างประหยัดและคุ้มค่า</p>	<p>(1) วัสดุ อุปกรณ์บางอย่าง ไม่สามารถเบิกตามระเบียบได้ และงบประมาณที่ได้รับ ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงเป็นภาระของผู้บริหาร ครู และบุคลากรที่ต้องใช้เงินส่วนตัว</p> <p>(2) งานการเงินและพัสดุ กำหนดระเบียบและเงื่อนไขตายตัว ซึ่งในสถานศึกษาผู้ปฏิบัติงานคือ ครู ซึ่งมีหน้าที่โดยตรงคือ การสอน ครูจึงต้องใช้เวลาในการทำงานการเงินและพัสดุมาก ทำให้เบียดบังเวลาการสอน</p>

5. วัสดุอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า</p> <p>(2) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	<p>(1) ขาดการดูแลเอาใจใส่ จัดเก็บและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ให้คงสภาพเพื่อการนำมาใช้งานได้ อย่างยาวนาน</p> <p>(2) ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น</p>

6. การบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง (Strengths : S) +	จุดอ่อน (Weaknesses : W) -
<p>(1) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการบริหารงานโดยยึดหลักการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการบริหารการศึกษาของโรงเรียนอย่างครอบคลุมและต่อเนื่อง</p> <p>(2) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่องทำให้ชุมชนรับทราบข้อมูลอย่างถูกต้องชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน</p> <p>(3) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการจัดการเก็บข้อมูลและมีการประเมินโครงการทุกโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการทำงานครั้งต่อไปส่งผลให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>(4) โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ</p> <p>(5) ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(6) โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม</p> <p>(7) มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) และ ว PA</p> <p>(8) มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(9) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</p> <p>(10) มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>(1) มีนโยบายงานเร่งด่วนอยู่เสมอซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน</p> <p>(2) ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน</p>

แผนภูมิที่ 1 แสดงสถานภาพปัจจุบันของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ได้แก่ สังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนปัจจัยภายใน มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง ได้แก่ ด้านบุคลากร ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ตามลำดับ สรุปโดยรวม สถานภาพของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงมีความโน้มเอียงไปในตำแหน่ง “เอื้อและแข็ง”

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ มีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี ทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นมิตรสิ่งแวดล้อมพร้อมปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ชุมชน

พันธกิจ

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

เป้าประสงค์ (Purpose)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
4. ครูมีการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ และมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ยกย่องการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตรมีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม
4. เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
5. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	15 30	4,350 13,200 435	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			17,985	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 30	4,875 12,000 725	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			17,600	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 548 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	15 30	7,350 16,440 16,284	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			40,074	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 27/คน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน 27/คน	45 45	118,800 118,800	เงินอุดหนุน อบต.บาง ใหญ่
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			243,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		131,151.51	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)			
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			131,151.51	
รวมเงินทั้งสิ้น			633,495.16	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	149,391.65	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	34,293	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	17,985	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	17,600	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	40,074	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	243,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	131,151.51	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน 633,495.16 บาท	

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 578,545 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 84,235 บาท	คิดเป็นร้อยละ 15
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 317,080 บาท	คิดเป็นร้อยละ 55
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 106,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 17
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 20,156 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ 51,074 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการส่งเสริมการจัด การศึกษาปฐมวัย	10,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
1.2 โครงการพัฒนางาน วิชาการสู่ความเป็นเลิศ	25,235	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ	24,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง
1.4 โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน	10,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง
1.5 วันสำคัญ	15,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิธร แจ่มสว่าง
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการบริหารจัดการ งบประมาณ	20,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
2.2 โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐานกิจกรรม การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	59,480	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
2.3. โครงการอาหาร กลางวัน	237,600	อบต.บางใหญ่	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนา บุคลากรในสถานศึกษา	5,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 โครงการจัดจ้างครูอัตรา จ้าง	101,000	รายได้สถานศึกษา	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการส่งเสริมการจัด ภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และพัฒนาเทคโนโลยี	5,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.2 โครงการพัฒนาปรับปรุง ระบบงานธุรการและข้อมูล	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
4.3 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
4.4 โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใสถาน ศึกษา”ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรินทร์ธร ลินศิริพจน์ นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
4.5 โครงการประชาสัมพันธ์	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
4.6 โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.7 โครงการโรงเรียน Zero Waste	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรินทร์ธร ลินศิริพจน์ นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
4.8 โครงการโรงเรียน Eco- School	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย นางสาววรินทร์ธร ลินศิริพจน์
4.9 โครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3,156	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย นางสาววรินทร์ธร ลินศิริพจน์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัย	1,500	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
5.2 โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
5.3 โครงการโรงเรียน คุณธรรม	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
5.4 โครงการสถานศึกษาสี ขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	2,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
5.5 โครงการโรงเรียนปลอด บุหรี่ และ บุหรี่ไฟฟ้า	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
5.6 โครงการเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อส่งเสริมนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรินทร์ธร ลินศิริพจน์
5.7 โครงการสถานนักเรียน	1,500	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
5.8 โครงการส่งเสริม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,074	เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت นางสาวศศิธร แจ้สว่าง
5.9 โครงการแนะแนว	1,000	เงินอุดหนุน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
รวมงบประมาณ				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

แผนงาน
ด้านงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมจัดการศึกษาปฐมวัย
กลุ่มงาน	วิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็ก บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม วัฒนธรรมที่อาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนและโรงเรียนต้องพัฒนาให้เด็กเหล่านั้น มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านต่างๆ ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย
- 2.2 เพื่อปรับปรุงห้องเรียน และจัดบรรยากาศภายใน/ ภายนอกให้มีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีความชำนาญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จำนวน 15 คน
- 3.1.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
- 3.2.2 ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2.3 มีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ(P-Plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำ โครงการ/ขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. 68	-	นางสาวจงกลณี
2. ขั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน (D-DO) 2.1 ปรับปรุงห้องเรียน / มุม ประสบการณ์อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ตามมาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย 2.2 จัดซื้อ / จัดหา/จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน จัดทำ ธุรการห้องเรียนระดับปฐมวัย 2.3จัดทำแผนจัดประสบการณ์เพื่อ พัฒนาทักษะ ทั้ง 4 ด้าน 2.4 จัดทำนวัตกรรมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	4,000 3,500 2,500	นางสาวจงกลณี
3. ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. 68 / มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะกรรมการ
4. ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การ ดำเนินงาน (A-ACT)	มี.ค. 69	-	นางสาวจงกลณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.งบอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องเรียน / มุม ประสบการณ์อุปกรณ์ อำนวยความสะดวก ตาม มาตรฐานห้องเรียนปฐมวัย		-	-	4,000	4,000
2	จัดซื้อ / จัดหา/จัดทำวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการ สอน จัดทำธุรการ ห้องเรียนระดับปฐมวัย		-	-	3,500	3,500
3	จัดทำนวัตกรรมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้		-	-	2,500	2,500
รวม			-	-	10,000	10,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล และมี กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน	การตรวจบันทึก	การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการ วิ เคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน หลักสูตรสถานศึกษา	การตรวจแผนจัดการ เรียนรู้	- การสังเกต/แบบ สังเกต - แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก
3. ครูจัดประสบการณ์ที่สร้างโอกาสให้เด็ก ได้รับ ประสบการณ์ตรง ตอบสนองต่อ วิธีการเรียนรู้ของ เด็ก	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
4.ครูมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เด็กได้เลือกที่ จะเรียนรู้ลงมือกระทำและสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง	- การนิเทศ -การตรวจบันทึก	-แบบบันทึกการนิเทศ - แบบประเมิน พัฒนาการเด็ก
5.จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีพื้นที่ เพียง พอต่อการจัดกิจกรรมของ โดยให้เด็ก มีส่วนร่วม	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
6.ครูมีสื่อและเทคโนโลยีที่หลากหลาย เหมาะสม กับช่วงวัยของเด็ก	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ

7.ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย	การนิเทศ	-แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน
8.เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
9.รายงานผลการประเมินและนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	-การนิเทศ -การตรวจบันทึก	-แบบบันทึกการนิเทศ -การบันทึกกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม/ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 7.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาในด้านการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กอย่าง สมดุล เต็มศักยภาพ
- 7.3 สถานศึกษามีการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจกกลณี พิมพ์มีลาย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	พัฒนางานวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
สนองยุทธศาสตร์ชาตินโยบายและจุดเน้น สพฐ.	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	ข้อที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดนโยบายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ในกลุ่มสาระสำคัญที่เป็นพื้นฐานและทักษะทางการเรียนรู้ ในทุกกลุ่มสาระ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม การงานอาชีพ ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษาและศิลปะ โดยได้จัดแข่งขันและทดสอบระดับต่าง ๆ ได้แก่ ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน จัดการเรียนรู้ Active Learning จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพหุสัจธรรม ความถนัด ความสนใจของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง นักเรียนได้รับการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพให้มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับชั้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning และพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะ/ความสามารถพิเศษของผู้เรียนในทุกระดับชั้นในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับชาติ/ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
- 2.6 เพื่อสร้างและจัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี
- 3.1.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผ่านการประเมินทุกตัวชี้วัด

3.2.3 ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ และตัวอย่างเข้มก่อนการทดสอบระดับชาติ

3.2.4 ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ มีทักษะในการแข่งขัน มีความกล้าแสดงออกที่ดีและเหมาะสม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้นเข้าร่วมการแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก และงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
1. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
2. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละชั้น	พ.ค. 68	-	คณะครู
3. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการ	พ.ค. 68	-	คณะครู
4. จัดทำเอกสารงานวิชาการต่าง ๆ และรุกรการชั้นเรียน/กำหนดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน	พ.ค. 68	5,000	คณะครู
5. จัดทำแบบฝึกของแต่ละกลุ่มสาระ - บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6 - บัญชีคำศัพท์ (POME) ป.1-ป.6 - แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ป.1-ป.6 ฯลฯ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	3,235	คณะครู
6. กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning ในศตวรรษที่ 21	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	4,000	คณะครู
7. กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (2 ครั้ง)	ก.ค. - ธ.ค. 68	500	คณะครู
9. การทดสอบสมรรถภาพของผู้เรียน	ก.พ. 69	-	คณะครู

10. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และทักษะ ความสามารถพิเศษของผู้เรียน ภายใน/นอกโรงเรียน	พ.ค. 68-มี.ค. 69	2,500	คณะครู
11. กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	3,000	คณะครู
12. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	พ.ย. 68-มี.ค. 69	2,000	คณะครู
13. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	ต.ค. 68 และ มี.ค.69	2,000	คณะครู
14. จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ต.ค. 68 และ มี.ค.69	-	คณะครู
15. จัดทำเอกสารงานทะเบียน - วัดผล	ต.ค. 68 และ มี.ค.69	1,000	ครูศศิธร
16. จัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ ของงานวิชาการ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	2,000	ครูศศิธร
4.3 ขั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 68-มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 25,235 บาท

รวมเงิน

จำนวนเงิน 25,235 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารงานวิชาการต่าง ๆ และธุรการชั้นเรียน/กำหนดการเรียนรู้/บันทึกหลังสอน	6 ห้อง	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแบบฝึกของแต่ละกลุ่มสาระ - บัญชีคำพื้นฐาน ป.1-ป.6 - บัญชีคำศัพท์ (POME) ป.1-ป.6 - แบบฝึกทักษะคิดเลขเร็ว ป.1-ป.6 ฯลฯ	29 คน	-	-	3,235	3,235

3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active learning และศตวรรษที่ 21	44 คน	-	-	4,000	4,000
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และเขียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 (2 ครั้ง)	29 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ และทักษะ ความสามารถพิเศษของผู้เรียน ภายใน/นอกโรงเรียน	44 คน	-	-	2,500	2,500
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ	44 คน			3,000	3,000
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT NT O-NET	13 คน			2,000	2,000
8	กิจกรรมที่ 8 จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้	44 คน			2,000	2,000
9	กิจกรรมที่ 9 จัดทำเอกสารงานทะเบียน วัดผล	44 คน			1,000	1,000
10	กิจกรรมที่ 10 จัดทำเอกสารรายงานต่าง ๆ ของงานวิชาการ				2,000	2,000
รวม			-	-	25,235	25,235


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลการเรียนดีขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
6.3 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี	การทดสอบระดับชาติ	แบบรายงานผลคะแนน การทดสอบระดับชาติ
6.4 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	การสังเกต/ เอกสารหลักฐาน	รายงานผลการแข่งขัน

6.5 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานวิชาการของโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
---	------------------	-----------------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้มากขึ้น
- 7.2 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 7.4 ครูผู้สอนมีประสิทธิภาพในกระบวนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Active Learning มีการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน พัฒนาการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 7.5 ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบระดับชาติ RT อยู่ในระดับดี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ NT อยู่ในระดับดี และผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET อยู่ในระดับดี
- 7.6 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพและความถนัดของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภรณ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นกระบวนการสร้างองค์ความรู้ จาก

การลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบ็องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญ

ก้าวหน้า

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอนได้พัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้แบบองค์รวมได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาว (DLTV) ครบทุกชั้นเรียน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้อุ้ในทุกกลุ่มสาระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ ภายใ้และนอกสถานศึกษา

3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่าน เกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและนอก สถานศึกษา

3.2.3 ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ มาตรฐานของโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการ สอนให้ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู

ผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน			
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
1.จัดทำตารางสอน/กำหนดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)/บันทึกหลังสอน	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
2.คณะครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)/โดยศึกษา เนื้อหา แผนการจัดการเรียนการสอน สื่อการสอน ใบความรู้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
3.จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีมุมส่งเสริมการเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	12,000	คณะครู
4.ตรวจเช็ค ระบบและอุปกรณ์ กล้องสัญญาณ โทรศัพท์ที่ใช้ สำหรับการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้มีความพร้อมใช้งาน	พ.ค. 68	-	คณะครู
5.จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	12,000	คณะครู
6.จัดการเรียนการสอนตามตารางสอนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โดยวิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
7.ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนทุกครั้ง และนำส่งบันทึกหลังสอนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นประจำทุกเดือน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
4.3 ขั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ขั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปรายชื่อ ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู

2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร
---	----------	---	----------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

 5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 24,000 บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน 24,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศในชั้นเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีมุมส่งเสริม การเรียนรู้ มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	8 ห้องเรียน	-	-	12,000	12,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน	8 ห้องเรียน	-	-	12,000	12,000
รวม			-	-	24,000	24,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้รับประสบการณ์ตรง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและ นอกสถานศึกษา	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ/ บันทึกหลังการจัดการ เรียนรู้ DLTV
6.3 ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เพื่อ ใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ	การสังเกต/ นิเทศการสอน/ เยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศ

สอน ผู้เรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน		
6.4 ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน	การวัดและประเมินผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
6.5 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการฯ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาว (DLTV) ครบทุกชั้นเรียน และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาครูผู้สอนไม่ตรงสาขาวิชาเอก สามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาในการใช้สื่อที่จัดสรรให้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนตลอดใช้ระบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตลอดปีการศึกษา

7.3 ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีสื่อนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ร่วมกันจัดการเรียนรู้ไปพร้อมกับครูโรงเรียนต้นทางเอาใจใส่ กำกับ ดูแล แนะนำนักเรียนให้ปฏิบัติกิจกรรม

7.4 ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) อย่างต่อเนื่อง

7.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณัฏฐ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ให้กับ	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545)

โครงการระบบประกันคุณภาพภายใน เป็นโครงการต่อเนื่อง ซึ่งในปีการศึกษาที่ผ่านมา การดำเนินงานในโครงการฯ ทำให้ทราบถึงจุดอ่อน และจุดแข็งของโรงเรียน เมื่อเรานำจุดอ่อนที่พบจากการวิเคราะห์มาหาวิธีดำเนินการปรับปรุงแก้ไข จึงทำให้ระบบการบริหารจัดการศึกษา เกิดการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นตามลำดับ ด้วยเหตุนี้ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น ดังนั้นจึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพเพื่อดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย รวมทั้งเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก ด้วยความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางแผนและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

2.6 เพื่อจัดทำเอกสารรายงานการพัฒนาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษา (แผนปฏิบัติราชการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

3.1.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.1.4 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3.1.6 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

3.2.2 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการศึกษา (แผนปฏิบัติราชการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

3.2.3 โรงเรียนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

3.2.4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

3.2.5 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3.2.6 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
1.กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน และปฏิทินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ดำเนินกิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (3 มาตรฐาน)	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	9,000	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.การนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
5.การกรอกข้อมูลในระบบประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาระดับปฐมวัย	มี.ค. 69	-	ครูจงกลณี
6.ดำเนินการจัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (SAR)	มี.ค. 69	1,000	คณะครู
4.3 ชั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุบบัญชี ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69		ผู้อำนวยการ /คณะครู

2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร
---	----------	---	----------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

 5.1 เงินนอกงบประมาณ

จำนวนเงิน 10,000 บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

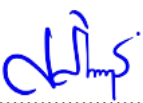
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา (3 มาตรฐาน)	44 คน			9,000	9,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำรูปเล่มการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา (SAR)	2 เล่ม			1,000	1,000
รวม			-	-	10,000	10,000

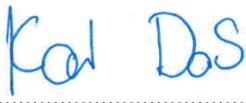
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด	สังเกต /สอบถาม	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม
6.2 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา (แผนปฏิบัติการประจำปี) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน	การดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี	แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี
6.3 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดระบบข้อมูล สารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	สอบถาม /ติดตาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม/แบบบันทึก การติดตามตรวจสอบ
6.4 ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	นิเทศติดตามการ ดำเนินการ	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม
6.5 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	สังเกต /สอบถาม/ประเมินความ พึงพอใจ	แบบสังเกต/แบบสอบถาม /แบบประเมิน ความพึงพอใจ
6.6 ร้อยละ 80 โรงเรียนจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์	เอกสารหลักฐาน	รายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน (ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการเรียนการสอนและด้านการบริหาร) และการจัดการศึกษาทุกมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ที่กำหนด มีระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อหน่วยงานต้นสังกัด ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภรณ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการ จัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัยเป็นคนดี มีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักพระพุทธศาสนา ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้ และรู้จักอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

2.5 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม ดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ชั้นวางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	30 พ.ค. 68	2,000	*ครูศศิธร
กิจกรรมที่ 2 วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อมไทย	4 มิ.ย. 68	500	ครูมินตรา
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	12 มิ.ย. 68	500	ครูวรรณพร
กิจกรรมที่ 4 วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติดโลก	25 มิ.ย. 68	1,000	ครูรื่นฤดี
กิจกรรมที่ 5 วันปลอดถุงพลาสติกและวันรีไซเคิลโลกและวันอนุรักษ์น้ำโลก	3 ก.ค. 68	500	*ครูศศิธร
กิจกรรมที่ 6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	9 ก.ค. 68	1,000	ครูจงกลณี

กิจกรรมที่ 7 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	25 ก.ค. 68	-	*ครูศศิธร
กิจกรรมที่ 8 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ	29 ก.ค. 68	2,000	ครูวรรณพร
กิจกรรมที่ 9 วันแม่แห่งชาติ	8 ส.ค. 68	-	ครูศศิธร
กิจกรรมที่ 10 วันวิทยาศาสตร์	18 ส.ค. 68	2,000	ครูมินตรา
กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง	5 พ.ย. 68	1,000	ครูจงกลณี
กิจกรรมที่ 12 วันชาติ/วันพ่อ	4 ธ.ค. 68	-	ครูรื่นฤดี
กิจกรรมที่ 13 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	26 ธ.ค. 68	2,000	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 14 วันเด็กแห่งชาติ	9 ม.ค. 69	2,000	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 16 วันความปลอดภัยของผู้ใช้ถนน	21 ม.ค. 69	-	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 17 วันวาเลนไทน์	13 ก.พ. 69	500	ครูสิงห์วัฒน์
กิจกรรมที่ 18 วันมาฆบูชา	2 มี.ค. 69	-	ครูศศิธร
4.3 ชั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ
4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของ โครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)



5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 15,000 บาท

รวมเงิน

จำนวนเงิน 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	44 คน	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 วันสิ่งแวดล้อมโลกและวันสิ่งแวดล้อม ไทย	44 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	44 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมที่ 4 วันงดสูบบุหรี่โลกและวันต่อต้านยาเสพติด โลก	44 คน	-	-	1,000	1,000


5	กิจกรรมที่ 5 วันปลอดถุงพลาสติกและวันรีไซเคิลโลกและวันอนุรักษ์น้ำโลก	44 คน	-	-	500	500
6	กิจกรรมที่ 6 วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	44 คน	-	-	1,000	1,000
7	กิจกรรมที่ 7 วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	44 คน	-	-	2,000	2,000
8	กิจกรรมที่ 8 วันวิทยาศาสตร์	44 คน			2,000	2,000
9	กิจกรรมที่ 9 วันลอยกระทง	44 คน	-	-	1,000	1,000
10	กิจกรรมที่ 10 วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	44 คน	-	-	2,000	2,000
11	กิจกรรมที่ 11 วันเด็กแห่งชาติ	44 คน	-	-	2,000	2,000
12	กิจกรรมที่ 12 วันวาเลนไทน์	44 คน	-	-	500	500
รวม			-	-	15,000	15,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
6.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
6.3 ครู นักเรียน และผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม	การสังเกต	แบบสังเกต
6.4 ร้อยละ 80 ของครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความพึงพอใจในการกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ และเห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์คุณภาพ
- 7.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งาม รักความเป็นไทย
- 7.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

แผนงาน
ด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การบริหารจัดการงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความจำเป็นต้องบริหารเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 มาตรา 10 วรรคหนึ่ง โดยบัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษานั้น ต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด ฉะนั้นเพื่อให้การเบิกจ่ายเงินต่าง ๆ ถูกต้องตามระเบียบและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้นรวมทั้งให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีประสิทธิภาพ ความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงของการให้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บริหารจัดการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ กับนักเรียน ครูและบุคลากรของสถานศึกษาภายในโรงเรียน ร้อยละ 95 ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บริหารจัดการเบิกจ่ายเงิน งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นไปตามนโยบายระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68		ครูวรรณพร
2. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร/จัดทำปฏิทินปฏิบัติการ และเอกสารการเงิน การบัญชี หลักฐานการเบิกจ่าย	พ.ค. 68		ครูวรรณพร/ คณะครู
3. จัดทำเอกสารเบิกจ่าย ดังนี้ 3.1 เบิกจ่ายเงินเดือน และเงินสวัสดิการต่าง ๆ 3.2 เบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค 3.3 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน 3.4 เบิกจ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร/นโยบาย/งบ โครงการพิเศษต่าง ๆ และหน่วยงานอื่นๆ 3.5 ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง/พัสดุ/ครุภัณฑ์ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2568 3.6 ตรวจสอบการลงทะเบียนรับ-จ่ายพัสดุ/ครุภัณฑ์ และการจำหน่ายพัสดุประจำปี 3.7 ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	พ.ค.68 - มี.ค.69		ครูวรรณพร/ คณะครู
4. สรุปโครงการและรายงานผล	มี.ค.69		ครูวรรณพร
รวม			

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	20,000 บาท
รวมงบประมาณ	20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เบิกจ่ายเงินค่า สาธารณูปโภค			20,000		20,000
รวม						


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนได้บริหารจัดการเบิกจ่าย งบประมาณ เงินอุดหนุนอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิผลตาม ภารกิจ ที่กำหนดไว้	ตรวจหลักฐานเอกสาร การเบิกจ่ายเงิน การจัดซื้อจัดจ้าง	แบบตรวจเอกสาร หลักฐานต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้รับสวัสดิการ/สวัสดิภาพที่เหมาะสม
- 7.2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ภาครัฐสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปีการศึกษาละ 1,000 บาท

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68		ผู้บริหาร/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68		ผู้บริหาร/คณะครู
3. ดำเนินงานตามโครงการ			
3.1 หนังสือเรียน	พ.ค. 68	25,055	ครูทุกคน
3.2 จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค.68 - พ.ย.68	17,550	ครูทุกคน
3.3 จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 68	16,875	ครูทุกคน
3.4 จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	16 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69		ครูทุกคน
ประเมินผล	มี.ค. 69		ครูบรรณพร
สรุป รายงานผล	มี.ค. 69		ครูบรรณพร
รวม			

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	59,480 บาท
รวมงบประมาณ	59,480 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เบิกจ่ายค่าหนังสือเรียน			25,055		25,055
2.	เบิกจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน			17,550		17,550
3.	เบิกจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			16,875		16,875
รวม				59,480		59,480

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตรมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้นักเรียนจำนวน 44 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 98 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่าง ๆ ดีขึ้น
 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/ครูมินตรา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/ครูมินตรา
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		237,600	
4.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	พ.ค. 68	-	คณะครู
4.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียน จำนวน 44 คน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
4.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียน รายงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ 0 บาท
 5.2 ได้รับการสนับสนุนจาก อบต.บางใหญ่ 237,600 บาท
 5.3 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท
รวมงบประมาณ 237,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาอาหารกลางวัน บริการ นักเรียน	44 คน	237,600	-	-	237,600
รวม			237,600	-	-	237,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการตรวจสุขภาพ
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ บันทึกการจัดทำอาหาร กลางวัน/รายงานโครงการ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/ สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง/รายงานโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

แผนงาน

ด้านงานบริหารบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 42 ให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น ประกอบกับการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดคอนกระเบื้องให้มีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับการที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีในหมู่คณะและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

- 3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ
- 3.2 ข้าราชการครูและบุคลากร ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.3 ข้าราชการครูร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมความพร้อมของบุคลากร ชี้แจงให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษาเข้าใจรายละเอียด	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2.ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
3.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนดดังนี้ - สร้างความรู้ความเข้าใจใน มาตรฐานด้านการปฏิบัติงาน และด้าน คุณธรรม - โรงเรียนจัดอบรม/ส่ง ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและ สนับสนุนให้เข้าอบรมกับหน่วยงานอื่น - นำครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มี คุณภาพ - สนับสนุนให้ครู ทำผลงานทาง วิชาการ - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงาน - สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ ปฏิบัติงานมีคุณภาพ	พ.ค. 68 พ.ค.68 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69 มิ.ย.68 - มี.ค.69	- - 1,000 4,000	ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียน
4.ประเมินผลกิจกรรมและสรุปรายงาน ผล	มี.ค. 69	-	นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดอบรม/ส่ง ครู และบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับการอบรมกับ หน่วยงานต้นสังกัดและ	9 คน	-	1,000		1,000
2	สนับสนุนให้เข้าอบรมกับ หน่วยงานอื่น ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาไปศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ	9 คน	-	4,000	-	4,000
รวม			-	5,000	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนข้าราชการ/บุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น จัดตลอดปีการศึกษา 2565	- ตรวจสอบบันทึกการเข้ารับ การอบรม / วุฒิบัตร	- บันทึก / วุฒิบัตร
2. ข้าราชการครูร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีและทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจสอบแผนการ จัดการ เรียนรู้ - สังเกตการสอน - การนิเทศ	- แผนการจัดการ เรียนรู้ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการ นิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่าพอใจ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความสามัคคีในหมู่คณะ สามารถจัดซื้อจัดแย้งในองค์กรโดยใช้หลักการ เหตุผล และหลักธรรมในการแก้ปัญหาอย่างสมานฉันท์



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เร่งรัดและพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนการสอนตาม มาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต 2.นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการศึกษาที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนี้จะต้องพัฒนาครู ให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 ชั้นเรียนนักเรียนจำนวน 45 คน มีครูประจำการ จำนวน 6 คน และมีครู อัตราจ้าง 1 คน ใช้เงินรายได้สถานศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอน นักเรียนชั้นประถมศึกษา ตามความเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

3.1.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมและชี้แจงโครงการต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 เสนอขออนุญาตจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวต่อ สพ.สป.1	พ.ค.68 พ.ค.68 -มี.ค.69		ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
2. ชั้นดำเนินการ 2.1 จัดทำสัญญาจ้างต่อ - นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข	พ.ค.68 -มี.ค.69	101,000	ครูจงกลณี
3. ชั้นประเมินผล 3.1 นิเทศ ติดตาม 3.2 ประเมินผลโครงการ	ตลอดปี การศึกษา		ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
4. ชั้นสรุปผล สรุปผลการประเมินและรายงานผล	ก.ย.68/มี.ค. 69		ครูวรรณพร/ ครูจงกลณี
รวม		101,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	101,000 บาท
รวมงบประมาณ	101,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำสัญญาจ้างต่อ นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข		101,000			101,000
	รวม		101,000			101,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา	1. การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานผลการพัฒนาของนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย	1. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับประถมศึกษามีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

.....
 (นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

.....
 (นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

Kol Dos

 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

แผนงาน
ด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาเทคโนโลยี
กลุ่มงาน	บริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องการให้นักเรียนได้มีส่วนศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง ในเรื่องของการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ตรง จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งเป็นการฝึกทักษะวิชาชีพให้กับผู้เรียนอีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดทำโครงการสร้างและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ชัดเจน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

- 3.1 จัดสร้างและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้ชัดเจนและมีความพร้อมมากยิ่งขึ้น
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ไปใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม	
1	ประชุม/วางแผนสำรวจ เพื่อจัดทำ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1 พ.ค.68					คณะครู
		- 31 มี.ค.69			5,000	5,000	คณะครู
2	จัดทำ/ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้บริเวณ อาคารเรียนเพิ่มขึ้นปรับปรุงเนื้อหา ความรู้ที่น่าสนใจตามแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ ในและนอกโรงเรียน ดังนี้ ความรู้เกี่ยวกับโรคติดต่อ ,ห้องสมุด, อาหารกลางวัน, ห้องศิลปวัฒนธรรม ไทย, ห้องคอมพิวเตอร์, พืชผักสวน ครัวปลอดสารพิษ	1 พ.ค.68					
		- 31 มี.ค.69					
3	จัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกโรงเรียน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	1 พ.ค.68					ครู สิงห์วัฒน์
		- 31 มี.ค.69					ครู สิงห์วัฒน์
4	ทำทะเบียนการใช้แหล่งเรียนรู้ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ	1 พ.ค.68					
		- 31 มี.ค.69					ครู สิงห์วัฒน์
5	วิเคราะห์และประเมินผล	31 มี.ค.68					ครู สิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ


5.1 เงินอุดหนุน(รายหัว) 5,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
6.1 มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาที่ชัดเจนและมากขึ้น	สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.2 ร้อยละของนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สำรวจ	- แบบสำรวจ
6.3 ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ประเมิน	แบบประเมิน
6.4 ร้อยละของนักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ทดสอบ	- แบบทดสอบ
6.5 ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจ	สอบถาม	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษามีความชัดเจนมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 7.4 นักเรียนได้ฝึกทักษะวิชาชีพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

<p>โครงการ สอนยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สอนกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สอนกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สอนกลยุทธ์โรงเรียน แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการพัฒนาปรับปรุงระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริม สนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน บริหารงานทั่วไป <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ 1 1.นายสิงห์วัฒน์ ผลจรรย์ 2.นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข 1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569</p>
--	--

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาตามโครงสร้างและภารกิจของงานให้ครอบคลุมทั้ง 4 งาน ตลอดจนการประสานงานเชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรทั้งรัฐและเอกชนทั้งภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพนั้น มีการจัดองค์กรโครงสร้าง การบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร มีระบบงานธุรการ การจัดการ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อย่างถูกต้อง ครอบคลุม และทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจ

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีห้องธุรการและเครื่องมือเครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ ในการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วนเป็น ปัจจุบันทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวกรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ งานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2568

3.1.2 ระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2568

3.1.3 ให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 จัดซื้อ/จัดหาเครื่องมือ วัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และเครื่องอำนวยความสะดวก ในการดำเนินการ งานธุรการ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพตลอดปีการศึกษา 2566

3.2.2 ระบบงานธุรการ และการจัดทำและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วนทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา 2568

3.2.3 ให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็วตลอดปีการศึกษา 2568

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม/วางแผนสำรวจ เพื่อจัดทำปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68		คณะครู
2. จัดซื้อ/ซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/หมึกพิมพ์ เครื่องใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่างๆ	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69	2,000	นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤติ
3.รับ –ส่งหนังสือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกรายการ	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤติ
4.จัดทำข้อมูลสารสนเทศทุกรายการให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ได้แก่ ข้อมูลครู/นักเรียน DMC,EMIS,ESA ฯลฯ	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69		นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤติ
5. ให้บริการ/ประสานงาน กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค. 69		คณะครู
6. สรุปผลและรายงานโครงการ	31 มี.ค. 69		นายสิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนงบประมาณ (รายหัว) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/ซ่อมเครื่อง คอมพิวเตอร์/ปริ้นเตอร์/ หมึกพิมพ์ เครื่องใช้วัสดุ สำนักงานและอุปกรณ์ ต่างๆ				2,000	2,000
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) จำนวนเครื่องมือ เครื่องใช้ วัสดุ ครุภัณฑ์ และ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ	ตรวจสอบ	ตรวจสอบหลักฐาน การจัดซื้อ จัดจ้าง
2) มีการจัดระบบงานธุรการ ข้อมูลสารสนเทศ และการใช้ข้อมูล	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3) ครูบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพในทุกๆด้าน ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ครู บุคลากร และข้อมูลอื่นๆ มีความสมบูรณ์ครบถ้วน ถูกต้อง สะดวกต่อการนำไปใช้งาน การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การให้บริการเป็นที่พึงพอใจของผู้รับบริการเป็นอย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษา ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานการตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้าน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ชั้นละร้อยละ 100 ของนักเรียนในชั้นเรียน

3.1.2 ครูทุกคนจัดทำข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนดำเนินงานโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ค้ำครองอย่างรอบด้าน พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		2,000	
4.1 การจัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	พ.ค. 68	1,500	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 การเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. 68, พ.ย. 68	500	คณะครู
4.3 การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล	มิ.ย. 68	-	คณะครู
4.4 การคัดกรองผู้เรียน	มิ.ย. 68	-	ครูมินตรา
4.6 การส่งเสริมและแก้ไขปัญหานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.7 บริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.8 การส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.9 จัดทำระบบปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (กสศ.)	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	มี.ค.69	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 2,000 บาท

5.2 ได้รับการสนับสนุน 0 บาท

5.3 เงินนอกงบประมาณ 0 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแฟ้มข้อมูลผู้เรียน	44 คน	-	-	1,500	1,500
2	การเยี่ยมบ้าน	44 คน	-	-	500	500
รวม			-	-	-	2,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงโดยครู ผู้ปกครอง ชุมชน	การสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้
- 7.4 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
- 7.5 ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเข้มแข็ง ด้วยความเสียสละเอาใจใส่


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โรงเรียนสุจริต)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์โรงเรียนมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่ สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” ระดับสถานศึกษาขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3 เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา
- 3.1.3 โรงเรียนจัดกิจกรรมปลูกฝัง กิจกรรมป้องกันการทุจริต และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68		ครูวรินทร์ธร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68		ครูวรินทร์ธร / คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68		ครูวรินทร์ธร / คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรม 4.1. จัดกิจกรรมปลูกฝัง 4.1.1 กิจกรรมการเรียนรู้ ป้องกันการทุจริต ชั้นอนุบาล-ประถมศึกษาปีที่ 6 4.1.2 การจัดกิจกรรมบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระ 4.2. ประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต 4.3 สถานักเรียน 4.4 จัดกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน 4.4.1 เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต	พ.ค 68-มีค.68	1,000	ครูวรินทร์ธร / คณะครู
5. ตรวจสอบติดตาม/ประเมินผล (Check)	มีค. 68		ครูวรินทร์ธร
6. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารสถานศึกษา	มีค. 68		ครูวรินทร์ธร
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมความสุจริต				500	500
2.	เดินรณรงค์ส่งเสริมความสุจริต				500	500
รวม					1,000	1,000


6. การประเมินผล

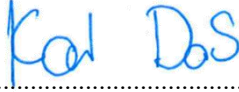
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจัดกิจกรรมปลูกฝังกิจกรรมป้องกัน และกิจกรรมขับเคลื่อนชุมชน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนา	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด	สำรวจจำนวนนักเรียน	แบบสำรวจรายการ
4. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจ/สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต 2. นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 (6) และมาตรา 29 กำหนดการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งหาวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การพัฒนาระหว่างชุมชน ดังนั้นการสร้าง ความเข้าใจอันดีกับบุคลากร และประชาชนทั่วไปอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนับว่าเป็นภารกิจที่สำคัญ ต่อการจัดการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 9 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาบรรลุผลสำเร็จ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการพัฒนาสถานศึกษา

ฉะนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักการตามพระราชบัญญัติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์อันดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้ และให้บริการแก่ชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ให้ ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรต่างๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568

3.2 จัดอาคารสถานที่ สื่ออุปกรณ์และบุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกให้เป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และให้บริการแก่ชุมชน ร้อยละ 90 ตลอดปีการศึกษา 2568

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	จัดทำวารสาร ป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69			1,000	1,000	นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤดี
2.	ประชาสัมพันธ์โดยใช้สื่อออนไลน์ ทางเว็บไซต์โรงเรียน	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69			-	-	คณะครู
3.	ประชุมชี้แจง แลกเปลี่ยน / รับฟังความ คิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ ชุมชน ผู้ปกครองฯ กรรมการฯ ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69					คณะครู
4.	แต่งตั้งบุคคลให้มีหน้าที่รับผิดชอบ ประสานงานเพื่อให้การบริการชุมชน อย่างต่อเนื่อง	1 พ.ค.68 - 31 พ.ค.68			-	-	นายสิงห์วัฒน์ นางสาวรินฤดี
5.	ให้บริการห้องสมุด / มุมหนังสือ /ศาลา ที่พักสำหรับเป็นแหล่งค้นคว้าให้กับ ชุมชนผู้ปกครอง	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69					คณะครู
6.	ให้บริการอาคาร สถานที่ อุปกรณ์ฯ แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดกิจกรรม ต่างๆ	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69			-	-	คณะครู

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

1,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
1. จำนวนวารสาร / ป้ายประชาสัมพันธ์	- ตรวจสอบเอกสาร - ตรวจสอบจำนวน	- แบบตรวจ / ประเมิน โครงการ
2. การประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ เว็บไซต์โรงเรียน อย่างน้อย 4-6 ครั้ง/ภาคเรียน	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
3. การประชุมชี้แจง ชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการฯ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- ตรวจสอบบันทึกการ - ประชุม	- บันทึกการประชุม
4. คำสั่งแต่งตั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ 5. จำนวนครั้งของผู้มารับบริการต่างๆ ในรอบปีการศึกษา 2568	- ตรวจสอบคำสั่ง - ตรวจสอบบันทึก - สัมภาษณ์	- ทะเบียนคำสั่ง - บันทึกการขอใช้บริการของ โรงเรียน - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กร อื่นๆทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนบริจาคทุนทรัพย์ วัสดุ-อุปกรณ์ ตลอดจนแรงงานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต)
ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข)
ครู อัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภัสส์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
กลุ่มงาน	บริหารงานทั่วไปและกิจการนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต อันเนื่องมาจากเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นหลายครั้งหรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียน ลมพัดหลังคาปลิว หรือแม้แต่จากการเรียนการสอน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีที่ทุกโรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น และเครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัยและสามารถใช้งานได้ จึงจำเป็นต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียน การให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และการรับมือจากภัยพิบัติ

ดังนั้นทางฝ่ายบริหารงานทั่วไปร่วมกับฝ่ายกิจการนักเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการซักซ้อมวิธีการใช้อุปกรณ์ต่างๆ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) และให้ความรู้เรื่องการรับมือจากภัยพิบัติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

2.4 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และรักษาความปลอดภัยนักเรียน

3.3 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียว รับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.	ประชุม/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68					นาย สิงห์วัฒน์
2.	-เสนอแผนงาน / กิจกรรม / เพื่อ ขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา	1 พ.ค. 68 - 31 พ.ค. 68					นาย สิงห์วัฒน์
3.	ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด ดังนี้ 3.1 สร้างความตระหนักในการ รักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ จัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สี เขียวในโรงเรียน การรับมือ สถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) และการรักษาความ ปลอดภัยในโรงเรียน 3.2 โรงเรียนจัดระบบการ รักษาความปลอดภัยของ นักเรียน การเพิ่มพื้นที่สีเขียว โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้ง ภาครัฐและเอกชนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3.3 กำหนดมาตรการรักษา	1 พ.ค.68 - 31 มี.ค.69		2,000	2,000	2,000	คณะครู

	ความปลอดภัยของนักเรียน 3.4 จัดทำป้ายข้อควรระวังด้าน ความปลอดภัยในจุดอันตราย 3.5 จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึก และความตระหนักต่อปัญหา สิ่งแวดล้อม ปัญหาฝุ่นละออง ขนาดเล็ก (PM2.5) ให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน 3.6 กำกับ ติดตาม ประเมินผล						
4	กิจกรรมสรุปและรายงานผล สรุปและรายงานผล	31 มี.ค.69					นาย สิงห์วัฒน์

5. งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)

2,000 บาท

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด / ประเมินผล
1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความ ปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม เอกสารหลักฐานต่างๆ
2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัย นักเรียน	สอบถาม สังเกต	แบบสอบถาม เอกสารหลักฐานต่างๆ ภาพประกอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีมาตรการรักษาความปลอดภัย มีภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือ
นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย มีการรับมือสถานการณ์ฝุ่นละอองขนาดเล็ก
(PM2.5) มีการจัดการสิ่งแวดล้อมและการเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิงห์วัฒน์ ผลจรัส)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์ 2.นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมการบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย จึงมีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกวิธี ปลูกจิตสำนึกในการลดคัดแยกและนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องได้เห็นถึงความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอยจึงจัดทำ “โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)” ประจำปีการศึกษา 2567 โดยดำเนินการตามแนวคิดการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ด้วยกิจกรรม 7 ส และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ และบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ ลูกเสือเพื่อเสริมสร้าง ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะ เพื่อให้นักเรียน รักและภาคภูมิใจในโรงเรียนและท้องถิ่นของตน โดยมีแนวทางในการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ด้วยกิจกรรม 7 ส ตามหลัก สู่...ดอนกระเบื้องสะอาดทุกวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้นรณรงค์การสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษาในด้านการจัดการขยะ
3. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียนในรู้จักการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเป้นพลเมืองดี

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและ การนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษามีส่วนรวมในด้านการจัดการขยะ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรมการจัดการกับปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ			
	1.1 โรงเรียนศึกษาสภาพสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อกำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะครู
	1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะ			
	1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
			ครูวรินทร์ธร	
2	ขั้นตอนดำเนินงาน			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบาย มาตรการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ			
	2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้			
	1. โรงเรียนจัดอบรมให้กับนักเรียน และครู บุคลากรของโรงเรียน	มิถุนายน 2568	2,000 บาท	สถานักเรียนและ ครูผู้รับผิดชอบ
	2.ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	ตลอดปี		
	3.จัดทำป้ายนิเทศแผ่นพับเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการจัดการด้านขยะพร้อมทั้งเดินรณรงค์	การศึกษา		
	4.กิจกรรม U Think U Turn			
	5.กิจกรรมน้ำหมักจุลินทรีย์			
	6.กิจกรรม RECYCLE	ตลอดปี		
7.กิจกรรม 2 ชั้นก่อนกลับบ้าน	การศึกษา			

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.				
	3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม 2568		ครูวรินทร์ธร
	3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
	3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (รายหัว) 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรม U Think U Turn				500	
2	กิจกรรมน้ำหมักจุลินทรีย์				500	
3	กิจกรรม RECYCLE				200	
4	กิจกรรม 2 ชั้นก่อนกลับบ้าน				300	
5	ป้ายนิเทศ/จัดทำเอกสาร/แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์				500	
รวม					2,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี	- สอบถาม -	- แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน โดยรอบสถานศึกษามีส่วนรวมในด้านการจัดการขยะ	- การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนมีคุณธรรมการจัดการกับปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมถึง การสร้างจิตสำนึกความเปนพลเมืองดี	- สังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

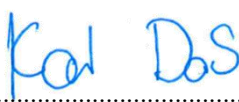
7.1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชนเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งต่างๆ ว่าวัสดุบางประเภท สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้

7.2. นักเรียนมีจิตสำนึกยังคิดก่อนที่จะทิ้งขยะ

7.3. การมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม จากภูมิปัญญาของบุคลากร หน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-school)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้ง สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่จะเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก เกิดการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ดีนำไปสู่การลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ลงมือทำเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

3.1.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และตระหนัก เกิดการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ดี

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		2,000	
4.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	300	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 กิจกรรมคิดก่อนทิ้ง	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
4.3 กิจกรรมเพิ่มความสุขเพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
4.4 กิจกรรมวัฒนธรรมรักษาน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	400	คณะครู
4.5 กิจกรรม Save Energy	ตลอดปีการศึกษา	300	คณะครู
4.6 กิจกรรม Walk Rally สสำรวจชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูมินตรา
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	มี.ค.69	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ	2,000 บาท
5.2 ได้รับการสนับสนุน	0 บาท
5.3 เงินนอกงบประมาณ	0 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	44 คน	-	-	300	300
2	กิจกรรมคิดก่อนทิ้ง	44 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมเพิ่มความสุขเพิ่ม พื้นที่สีเขียว	44 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมวัฒนธรรมรักษ์น้ำ	44 คน	-	-	400	400
5	กิจกรรม Save Energy	44 คน	-	-	300	300
รวม			-	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ร้อยละ 95 ลงมือทำเพื่อ สิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น	การสังเกต/ประเมินตาม สภาพจริง	แบบสังเกต/แบบประเมิน ตามสภาพจริง
2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมใน การจัดการสิ่งแวดล้อม	สัมภาษณ์ / บันทึก ข้อตกลงร่วมกัน	แบบสอบถาม / แบบ สัมภาษณ์ / แบบบันทึก ข้อตกลงร่วมกัน
3. ร้อยละ 85 ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สิ่งแวดล้อมดีขึ้นจากการปรับเปลี่ยนเจตคติที่ดีนำไปสู่การลงมือทำของนักเรียน

7.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม 7



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมินตรา อุทัยฉาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา 7 ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นแนวทางที่ทางโรงเรียนได้นำมา เพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน จึงนับเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม โดยให้ความสำคัญกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในการเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาจิตสำนึก และเจตคติด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะมีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศไปสู่ความยั่งยืน อีกทั้ง สิ่งแวดล้อมศึกษาเป็นความรู้พื้นฐานของการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในชุมชน สังคม ประเทศ และโลก รวมถึงเป็นปัจจัยที่ช่วยให้บุคคลเกิดความตระหนักรู้ที่ลึกซึ้ง จนเกิดการเปลี่ยนแปลงความคิดและพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางอันเกื้อกูลต่อการพัฒนาตามครรลองของการรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมโดยใช้กลไกด้านการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญ

ดังนั้น โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ทั้งในท้องถิ่นและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์และตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

2.2 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ถูกปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.2 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัย รมรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ
3. ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ		3,156	
4.1 กิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มิ.ย. 68	500	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4.2 กิจกรรมต้นไม้สายรหัส	มิ.ย. 68	500	คณะครู
4.3 กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ตลอดปีการศึกษา	1,156	คณะครู
4.4 กิจกรรมโรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
4.4 กิจกรรมการเรียนรู้สู่ชุมชน	พ.ย. 68	-	ครูมินตรา
4.5 กิจกรรมตลาดนัดสิ่งแวดล้อมศึกษา	ก.พ. 69	1,000	ครูมินตรา/คณะครู
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนปัจจัยเอื้อ	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	มี.ค.69	-	ครูมินตรา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ	2,000 บาท
5.2 ได้รับการสนับสนุน	0 บาท
5.3 เงินนอกงบประมาณ	0 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	44 คน	-	-	500	500
2	กิจกรรมต้นไม้สายรหัส	44 คน	-	-	500	500
3	กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	44 คน	-	-	1,156	1,156
4	กิจกรรมตลาดนัด สิ่งแวดล้อมศึกษา	44 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	-	3,156

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสังเกต/สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
3. ร้อยละ 80 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกปรับปรุงให้เป็นแหล่งเรียนรู้	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
4. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ และตระหนักถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่ายที่ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัย ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ 7.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมินตรา อุทัยฉาย)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2533) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบีบให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหาสร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยาการต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคู่กับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ 10 องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม

องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ ด้านการสุขาภิบาลอาหาร ที่นั่งรับประทานอาหารของนักเรียนไม่เพียงพอ ไม่สะอาด ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำสวนทำไร่ ประชาชนมีการเล่นการพนัน ดื่มสุรา จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและตนเองเท่าที่ควร จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้าง ปุ่กฝ่งสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนได้กำหนดรูปแบบการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพอนามัย ในโรงเรียนขึ้น โดยใช้แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ของสำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
3. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
4. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 68		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
2. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 68		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
3. มีกิจกรรม ดังต่อไปนี้			
<p>องค์ประกอบที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> -ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน -สิ่งแวดล้อมสันต์ -การปรับปรุงโรงอาหาร - ห้องสมุดมีชีวิต - แปร่งพื้นที่หลังอาหาร,ตรวจสอบสุขภาพ,ล้างมือก่อนกินอาหารและหลังอาหาร - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน รักและห่วงใย - กิจกรรมการออกกำลังกาย กีฬาสี -รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -ธนาคารขยะ -อบรมหน้าเสาธง, พักกลางวัน - สหกรณ์ร้านค้า - อาหารกลางวัน -กิจกรรมแนะแนว -กิจกรรมคัดกรองเด็ก - โครงการพัฒนาบุคลากร,ศึกษาดูงาน <p>ตรวจสอบสุขภาพประจำปีของบุคลากรในโรงเรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานประจำปี - มีผู้นำนักเรียนส่งเสริมสุขภาพ - รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำด้านสุขภาพ 	ภาคเรียนละ 2 ครั้ง		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเกษตรผสมผสานตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - โครงการอาหารกลางวัน - โครงการกีฬา - จัดกิจกรรมภายนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมพัฒนาสุขภาพของคนในชุมชน เช่น การทำความสะอาดในหมู่บ้านของตนเอง เป็นต้น 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ - สถิตินักเรียนใช้บริการห้องพยาบาล - แบบบันทึกการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน - ปรับปรุงสถานที่ต่างๆ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ 	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
<p>องค์ประกอบที่ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้น ป.1, ป.3, ป.5 ได้รับการตรวจสุขภาพ - นักเรียนชั้น ป.5 ขึ้นไป ตรวจสุขภาพตนเองโดยการบันทึกสุขภาพ - นักเรียนชั้น ป.1- ป.6 ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปาก - นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับวัคซีนป้องกันหัดหัดเยอรมัน คางทูม - นักเรียนชั้น ป.1 ได้รับการทดสอบสายตา - นักเรียนที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของห้องพยาบาลได้รับการแนะนำช่วยเหลือ /ส่งต่อเพื่อการรักษา 	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 6 - นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการรักษาความสะอาด, ล้างมือ, ไม่กินอาหารที่มีสารอันตราย, หลีกเลี่ยงยาเสพติด, ป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัย, หลีกเลี่ยงการพนัน, การจัดการความเครียด, ความปลอดภัยในชีวิต และการถูกล่วงละเมิดทางเพศ - นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 แปร่งฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
องค์ประกอบที่ 7 - นักเรียนได้รับอาหารครบ 5 กลุ่มอาหารตามสัดส่วน - นักเรียน ป.1 –ป.6 ได้ดื่มนมจืดทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
องค์ประกอบที่ 8 - มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่ม จัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน - นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
องค์ประกอบที่ 9 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาและนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
องค์ประกอบที่ 10 - บุคลากรในโรงเรียนได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี	ปีละ 1 ครั้ง		นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน1,500.... บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน1,500.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์				1,500	1,500
	รวม				1,500	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและจิตใจที่ดี 2. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน 3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข)
 ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ในระยะ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับการคัดเลือก ให้เป็นจังหวัดในโครงการดำเนินการนำร่อง เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคน และสังคม โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามมีจิตสำนึก มีวินัย ในการปฏิบัติตน ตามกฎหมายอย่างเคร่งครัดรวมทั้งมีความสามารถรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผล ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ดังกล่าวข้างต้น เพื่อเป็นการสนองนโยบายของจังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวิจาร์ณญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกรับปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มี ศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามเป้าหมายของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 90 ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค.68		คณะครู
2. จัดกิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทุกกลุ่มสาระ / กิจกรรมพิเศษให้สอดคล้องกับ คุณลักษณะ 11 ประการ ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดังนี้ 1) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน 2) มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัตอบคอบนิยมไทย 5) ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กนับถือ 6) เป็นผู้มีความประพฤติดี 7) มีวินัยจราจร - จัดทำป้ายสัญลักษณ์จราจรภายใน โรงเรียน 8) เป็นคนตรงต่อเวลา 9) เข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง 10) ปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียนและกลุ่ม 11) ไม่พัวพันสิ่งเสพติด	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข และคณะครู
3. จัดทำสมุดบันทึกความดีให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	500	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
4. โรงเรียนดำเนินการรวบรวมเอกสารหลักฐานภาพถ่ายการจัดกิจกรรมเป็นรูปเล่ม	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข และคณะครู
5. จัดประกวดและมอบรางวัล เด็กดีศรีดอนกระเบื้อง	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	500	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
6. ประเมินผล/สรุปและรายงานผล	พ.ค. 67 – มี.ค. 68		นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข
รวม		1,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

1. เงินอุดหนุน	1,000	บาท
2. เงินอื่นๆ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	1,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย และการปฏิบัติ ตนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม -ทำสมุดบันทึกการออมเงินให้ แต่ละห้องเรียน -ทำสมุดบันทึกการทำความดี ให้กับนักเรียนในแต่ละชั้น -ทำเกียรติบัตรและมอบของ รางวัล เด็กดีศรีดอนกระบือ ให้กับนักเรียน				500	500
					500	500
	รวม					1,000

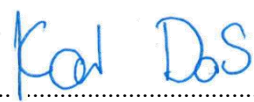
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	- ตรวจสอบบันทึก - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน	- ตรวจสอบบันทึก - ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระบือ ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย
พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตาม ระเบียบของโรงเรียน มีวิจรณ์ญาณรู้จักผิดชอบชั่วดี เลือก
ประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่เหมาะสม และไม่เป็นการของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว รื่นฤดี ศรีเกตุสุข)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาว กัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระบือ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต 2. นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2555 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงจัดตั้ง “กองทุนการศึกษา” ให้คณะกรรมการจัดหาอาสาสมัครมาช่วยงาน และได้พระราชทาน พระราชประสงค์ของโครงการว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก 3 ประการ ในเรื่องครู และนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้เกิดแข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อน ที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม
- 2.2. เพื่อพัฒนาบุคลากร ครู และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน
- 2.3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร ทุกคน เป็นผู้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีกระบวนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมที่เป็นระบบ
- 3.2.2 มีกลไก ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- 3.2.3 มีภาคีเครือข่าย สนับสนุน ส่งเสริมให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม

3.2.4 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 68		ครูวรรณพร, ครูศศิธร
2. ระดมสมองของบุคลากรทุกฝ่าย วางแผนดำเนินการโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. 68		ครูวรรณพร, ครูศศิธร/คณะครู
3. ดำเนินการตามแผน - กิจกรรมแต่งชุดขาวทุกวันพระ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์และวันพระ - กิจกรรมค่ายคุณธรรม - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พ.ค 68 - มี.ค.69	2,000	ครูวรรณพร, ครูศศิธร/คณะครู
4. สรุปโครงการ	มี.ค. 69		ครูวรรณพร, ครูศศิธร
รวม		2,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม			500		500
2.	โครงการคุณธรรม				1,500	1,500
รวม				500	1,500	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน	คุณลักษณะทางคุณธรรม ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร	แบบประเมินคุณธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภรณ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน การทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2568 โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูประจำชั้นและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ควบคุมด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบป้องกัน แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ร้อยละ 90 สนับสนุนและส่งเสริม การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

3.1.2 ร้อยละ 90 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานศึกษา

3.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ

3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ขั้ววางแผน (Plan)			
1.ประชุมวางแผน/ชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูศศิธร
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.2 การดำเนินงานตามแผน (Do)			
การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข กิจกรรมการดำเนินงาน 5 มาตรการ			
4.2.1.มาตรการที่ 1 ด้านการป้องกัน			
1.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	360	คณะครู
2.จัดทำประกาศห้องเรียนสีขาวดีเด่น/มอบรางวัล/เกียรติบัตร	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	300	ครูศศิธร
3.การเรียนรู้การสอนครู D.A.R.E เพื่อต่อต้านการเข้ายาเสพติดในเด็กนักเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครู D.A.R.E ประจำโรงเรียน
4.จัดการเรียนการสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้การสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู

5.กิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและภัยจากยาเสพติด	มี.ย. 68	450	คณะครู
6.โครงการต่อต้านยาเสพติด (โครงการห้องเรียน)	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	285	คณะครู
4.2.2. มาตรการที่ 2 ด้านการค้นหา			
1.เยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล/SDQ	มี.ย.-ก.ค. 68	-	คณะครู
2.คัดกรองนักเรียนเพื่อจำแนกกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า และรายงานการสำรวจสภาพการใช้สารเสพติด/ยาเสพติดลงระบบ CATAS	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
4.2.3 มาตรการที่ 3 ด้านรักษา			
1.กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ เพื่อดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา กิจกรรมจิตสังคัมบำบัด เพื่อช่วยปรับพฤติกรรมของนักเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูศศิธร/คณะครู
4.2.4 มาตรการที่ 4 ด้านการเฝ้าระวัง			
1. มีตู้แดงเสมารักษ์/เสมารักษ์ออนไลน์ เพื่อรับเรื่องร้องเรียนปัญหายาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูศศิธร/ครูรื่นฤดี
2. กิจกรรมชุมนุม เสมารักษ์พิทักษ์ยาเสพติด	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูศศิธร/ครูรื่นฤดี
4.2.5 มาตรการที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ			
1. จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ ภาาติเครือข่ายและโรงเรียนภาาติเครือข่าย	พ.ค. - ต.ค. 68	-	ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/เผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติด และอบายมุข กับโรงเรียนภาาติเครือข่าย และโรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	605	ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร /ครูรื่นฤดี
3. จัดทำรายงานสรุปผลต่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ/รับการประเมินผลงานเชิงประจักษ์ จากคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ม.ค. 69	-	ผู้อำนวยการ /คณะครู
4.3 ขั้นตรวจสอบผล (Check)			
1. ติดตามผลการดำเนินงานทุกระยะจากคณะกรรมการกำกับติดตาม	ส.ค. 68 - ก.พ. 69		ผู้อำนวยการ /ครูศศิธร

4.4 ชั้นปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงาน (Act)			
1. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มี.ค. 69		ผู้อำนวยการ /คณะครู
2. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มี.ค. 69	-	ครูศศิธร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

 5.1 เงินอุดหนุน

จำนวนเงิน 2,000 บาท

รวมเงิน จำนวนเงิน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - พิวเจอร์บอร์ด ขนาด 65x122 ซม. สีขาว หนา 3 มิล แผ่นละ 60 บาท	6 แผ่น	-	-	360	360
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำประกาศห้องเรียนสีขาว ดีเด่น/มอบรางวัล/เกียรติบัตร - กระดาษการ์ดขาว 150g 100 แผ่น <u>แพ็คเกจ</u> <u>ละ 150 บาท</u>	2 แพ็ค	-	-	300	300
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมเดินรณรงค์เนื่องในวัน ต่อต้านยาเสพติดและรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก และจัดนิทรรศการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและภัย จากยาเสพติด - พลาสติกเคลือบบัตร ออร์ก้า A4 แพ็ค 100 แผ่น <u>กล่องละ 450 บาท</u>	1 กล่อง	-	-	450	450
5	กิจกรรมที่ 5 โครงการต่อต้านยาเสพติด (โครงการห้องเรียน) - พิวเจอร์บอร์ด 3 พับ <u>กระดาษสี</u> <u>แผ่นละ 95</u> <u>บาท</u>	3 แผ่น			285	285
6	กิจกรรมที่ 6 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ เผยแพร่การดำเนินงานตามโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และ อบายมุข กับโรงเรียนภาคีเครือข่าย และ โรงเรียนอื่น ๆ ที่สนใจ - <u>แฟ้มโชว์เอกสาร</u> <u>สันกว้าง 1.5 นิ้ว</u> <u>ตราช่าง</u> <u>No.444 สีขาว</u> <u>แฟ้มละ 120 บาท</u> - <u>ใส่แฟ้ม (20 ใส่/แพ็ค)</u> <u>แฟ้มละ 25 บาท</u>	3 แฟ้ม 9 แฟ้ม	- -	- -	360 225	

- เทปเยื่อขาว 2 หน้าบาง ขนาด 1/2 นิ้ว ม้วนละ 20 บาท	1 ม้วน	-	-	20	605
รวม		-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมด้านยาเสพติดของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
6.2 ร้อยละ 90 ปัญหการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาลดลง โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจถึงโทษของยาเสพติด สามารถป้องกันตนเอง และรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	สังเกต/สอบถาม /ประเมิน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม/ แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


7.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินงาน เครือข่าย ในการป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งยั่งยืน

7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ

7.4 นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอม

เมา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศศิธร แจ้สว่าง)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. เขต 1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรินฤดี ศรีเกตุสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว เช่น ด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสังคมทั้งเชิงบวกและเชิงลบ เช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจตกต่ำ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว การเลียนแบบวัฒนธรรม ค่านิยมที่ไม่เหมาะสม รวมทั้งการเข้าถึงสารสนเทศต่าง ๆ มีความง่ายมากขึ้น เช่น การสูบบุหรี่ การดื่มสุราและแอลกอฮอล์ ประกอบกันทั้งประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่และร้านจำหน่ายสุราและสารมึนเมา กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียนสร้างความรำคาญและความเสี่ยงต่อโรคต่าง ๆ ให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวัน จนเกิดเป็นความเคียดขื่นที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักว่า บุหรี่และสุราหรือสารมึนเมา เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ และการไม่ดื่มสารมึนเมา จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารมึนเมาอย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารมึนเมาการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่และสารมึนเมา จะช่วยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกัน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อบรมรณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2.2 เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดปลอดภัยไม่มีมูมอับไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกัน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ วรรณคดีเพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.1.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ถูกปรับปรุงเพื่อไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกัน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้วรรณคดีเพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ในสถานศึกษา

3.1.3 นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>4.1.2 ศึกษาผลการดำเนิน โครงการฯในปีที่ผ่านมา</p> <p>4.1.3 จัดทำโครงการฯ</p> <p>4.1.4 นำเสนอโครงการ</p>		พ.ศ.2568	นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข และคณะครู
2	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>กิจกรรมการดำเนินงาน 7 มาตรการ</p> <p><u>มาตรการที่ 1 การกำหนดนโยบาย</u> <u>“สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า</u> <u>และเครื่องดื่มแอลกอฮอล์” ของ</u> <u>สถานศึกษา</u></p> <p>-จัดทำนโยบายสถานศึกษาเป็นเขต ปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และเขตปลอด เครื่องดื่มแอลกอฮอล์เป็นลายลักษณ์ อักษร เผยแพร่ นโยบายสู่ นักเรียน/ นักศึกษา ครู อาจารย์ บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทั้งใน และนอกสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบาย ผ่านช่องทางที่หลากหลาย</p> <p><u>มาตรการที่ 2 การบริหารจัดการใน</u> <u>สถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและ</u> <u>เครื่องดื่มแอลกอฮอล์</u></p>		ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียน วัดดอนกระเบื้อง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>-แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ 7 มาตรการ โครงการสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองเพื่อรับทราบนโยบาย การดำเนินกิจกรรม</p> <p><u>มาตรการที่ 3 การบริหารจัดการในสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</u></p> <p>-จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <p><u>มาตรการที่ 4 การสอดแทรกเรื่องบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในการเรียนการสอนและกิจกรรมนอกหลักสูตร</u></p> <p>-ครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ สอดแทรกเน้นย้ำ เรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชา และกิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกหลักสูตร</p>		<p>พ.ค.2568</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>ผู้บริหารและคณะครู</p> <p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p>

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>มาตรการที่ 5 การมีส่วนร่วมของนักเรียน/นักศึกษาในการขับเคลื่อนสถานศึกษาปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</u></p> <p>-นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกันสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้รณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาและชุมชนเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการปกป้องตนเองจากการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</p> <p><u>มาตรการที่ 6 การดูแลช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาไม่ให้สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และไม่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์</u></p> <p>-คัดกรอง ป้องกันติดตามนักเรียนและให้คำปรึกษาเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักเรียน/นักศึกษาที่สูบบุหรี่ให้เลิกสูบบุหรี่ที่บริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ให้เลิกดื่มรวมทั้งมีการติดตามผลอย่างต่อเนื่อง</p>	500	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>คณะครู</p> <p>คณะครู</p>

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>มาตรการที่ 7 การที่กิจกรรม</u> <u>ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</u> -กิจกรรมสร้างความตระหนักเรื่อง โทษ พิษภัย และผลกระทบของ ผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ร่วมกับชุมชน</p>		ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
3	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด</p>		ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู
4	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A) -สรุปประเมินโครงการ -จัดทำรายงานโครงการฯ</p>		1-19 เม.ษ.68	นางสาวรันทิ ศรีเกตุสุข

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

<input checked="" type="checkbox"/>	5.1 เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน1,000.... บาท
<input type="checkbox"/>	5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน บาท
<input type="checkbox"/>	5.3 เงินบริจาค	จำนวนเงิน บาท
<input type="checkbox"/>	5.4 เงินสนับสนุนจาก อบต. /เทศบาล	จำนวนเงิน บาท
<input type="checkbox"/>	5.5 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนเงิน บาท
<input type="checkbox"/>	5.6 เงินอื่น ๆ	จำนวนเงิน บาท
	รวมเงิน	จำนวนเงิน1,000.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การจัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เป็นเขตปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเขตปลอดเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ตามที่กฎหมายกำหนด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ป้ายไว้นิเทศปลอดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า - จัดบอร์ด/สื่อ ที่มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - สื่อการเรียนการสอนบูรณาการความรู้เรื่องยาเสพติด - จัดทำเกียรติบัตรห้องเรียนสีขาวดีเด่น 	ขอถัวเฉลี่ย	-	-	500	500
2	<p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการ สอดแทรกเรื่องโทษ พิษภัย และผลกระทบของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในรายวิชา และกิจกรรมต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีตั้งคำขวัญต่อต้านยาเสพติด 	ขอถัวเฉลี่ย	-	-	300	300
3	<p>กิจกรรมที่ 3 อื่นๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ เติมนรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด 				200	200
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6.1 นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกัน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้รณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1.ตรวจสอบเอกสาร 2.สอบถาม,สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
6.2 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ถูกปรับปรุงเพื่อไม่ให้เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา	1.ตรวจสอบเอกสาร	แบบสำรวจ
6.3 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	1.ตรวจสอบเอกสาร 2.สอบถาม,สัมภาษณ์	แบบสำรวจ
6.4 ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมและเกี่ยวข้อง	1.สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	สอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้ปกครองชุมชนและเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังป้องกัน สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้รณรงค์เพื่อสร้างค่านิยมการไม่สูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและปลอดภัยเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนไม่เอื้อต่อการสูบบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า และบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษา
3. นักเรียนตระหนักถึงโทษ พิษภัย และผลกระทบของผลิตภัณฑ์ยาสูบและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรีนฤติ ศรีเกตุสุข)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภรณ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน 2551 กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดหมาย สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรโดยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยยึดหลักทางสายกลาง 3 ห่วง กล่าวคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีและ 2 เงื่อนไข คือ ความรู้ประกอบด้วย ความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณภาพ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา และรู้จักแบ่งปันเพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม บนความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้องมีความตระหนักที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เป็นการปลูกฝังค่านิยม “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่เยาวชนคนไทยเป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ จึงขอน้อมรับมาจัดทำเป็นโครงการการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้นักเรียนรวมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพเกษตรตามหลักทฤษฎีเกษตรพอเพียง สำหรับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีทางเลือกและแนวทางในการสร้างอาชีพทางการเกษตร

2.5 เพื่อนำผลผลิตที่ได้จากโครงการจัดทำเป็นอาหารกลางวัน และนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคนใช้ความรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพเกษตรตามหลักทฤษฎีเกษตรพอเพียง

3.1.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้วยความเต็มใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	พ.ค.68		ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งครูรับผิดชอบทำแผนการพัฒนากองส่งเสริมและพัฒนาอาชีพนักเรียนเพื่อการมีงานทำสู่วิถีพอเพียง	พ.ค.68		ครูวรินทร์ธรและคณะครู
3. ประชุมชี้แจง แบ่งงาน และให้ความรู้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบ	พ.ค.68		ครูวรินทร์ธรและคณะครู
4. จัดป้ายนิเทศเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย. 68		คณะครู
5. สำรวจจัดหา/ซื้ออุปกรณ์ สำหรับการจัดทำโครงการเพื่อการเรียนรู้	มิ.ย. 68		ครูวรินทร์ธรและคณะครู
6. ให้ความรู้บูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาการงานอาชีพ หน่วยการเรียนรู้ทักษะอาชีพ	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		คณะครู
7. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ - การปลูกพืชผักสวนครัว - อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	1,000	คณะครู
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การปลูกพืชผักสวนครัว				500	500
2.	อุปกรณ์ทำผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน				500	500
รวม					1,000	1,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนโครงการฯ - การปลูกพืชผักสวนครัว - ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน	- ตรวจสอบนับ/สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/ปฏิบัติ - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ตรวจสอบนับ/สังเกต - สังเกต	- แบบบันทึก - แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน และชุมชนมีความรู้ความสามารถ ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริงจากโครงการ โรงเรียนมีผลผลิตที่ปลอดภัยมาจัดทำอาหารกลางวัน ไว้รับประทาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปสร้างรายได้ในอนาคตได้อย่างเหมาะสม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรินทร์ธร สิ้นศิริพจน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญณ์ภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาและส่งเสริมสนับสนุน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2567

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงเป็นภาระสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริม พัฒนาวิถีประชาธิปไตยแก่ผู้เรียนให้ครอบคลุมด้านคุณธรรม สามัคคีธรรม และ ปัญญาธรรมแก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตระหนักในความสำคัญของกระบวนการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับชีวิตจริง จึงมีโครงการสถานักเรียน ที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีเป้าหมายปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยแก่ผู้เรียน ดำเนินกิจกรรม 3 D ด้วย 6 หลักธรรมาภิบาล ฝึกฝนการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สร้างจิตสำนึกให้รู้จักเสียสละ มีจิตสาธารณะคำนึงถึงส่วนรวมมากกว่าส่วนตน จัดกิจกรรมชมรมสภา โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานการดำรงชีวิต การปรับตัวให้อยู่ในสังคมระบอบประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค
- 2.3. เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต พัฒนาอัตลักษณ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ด้วยกิจกรรม 3 D และ 6 หลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน
2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ” ในระดับดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ			
	1.2 ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน	1 พ.ค. 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	- 31 พ.ค. 2568		นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
2	ขั้นตอนดำเนินงาน			
	2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสถานักเรียน	1 พ.ค. 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
	2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโครงการสถานักเรียน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	- 31 พ.ค. 2568		
	2.3 ดำเนินการตามแผนงานที่กำหนดไว้			
	1. กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน	1 มิ.ย. 2568 - 30 มิ.ย. 2568	1,500 บาท	นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت
	2.กิจกรรมเสี่ยงตามสาย	1 พ.ค. 2568		
	3.กิจกรรมหน้าเสาธง			
	5.กิจกรรมอาสาพาเด็กดี	- 31 มี.ค. 2569		
	6.กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน	13 ก.พ. 2569		
	7.กิจกรรมส่งเสริมวินัย	1 พ.ค. 2568		
8.กิจกรรมบริเวณรับผิดชอบทำความสะอาด	- 31 มี.ค. 2569			

3	ขั้นสรุปและรายงาน			
	3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม	31 มีนาคม 2568		นายสิงห์วัฒน์ ผลจรีต
	3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม			
	3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ (รายหัว)	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพให้กับคณะกรรมการสถานักเรียน				300	
2	กิจกรรมเสียงตามสาย				-	
3	กิจกรรมหน้าเสาธง				200	
	กิจกรรมอาสาพาเด็กดี				200	
	กิจกรรมการเลือกตั้งสถานักเรียน				200	
4	กิจกรรมส่งเสริมวินัย				200	
5	กิจกรรมบริเวณรับผิดชอบทำความสะอาด				-	
6	ป้ายนิเทศ/จัดทำเอกสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์				400	
รวม					1,500	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้องร้อยละ 100 มีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	- สังเกต - สอบถาม - บันทึกการประชุม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบบันทึกการประชุม
นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ “ มีคุณธรรม นำปัญญา จิตอาสา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมใช้ทักษะชีวิต ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในระดับดี	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
- 7.2. คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสิงห์วัฒน์ ผลจจริต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	แนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่มาตรฐานสากล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) จำนวนไม่น้อยกว่า 15 คน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถระบุเส้นทางการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับตนเองได้
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษา และกระบวนการสมัคร
- 3.2.3 นักเรียนมีแผนการศึกษาต่อที่ชัดเจน มีแรงจูงใจและเป้าหมายในอนาคต
- 3.2.4 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ(P-Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ/ ขออนุมัติงบประมาณ	พ.ค. ๖๘	-	คณะครู
๒. ชั้นดำเนินการและปฏิบัติตามแผน (D-DO) ๒.๑ กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา ๒.๒. กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม ๒.๓ กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	1,000	คณะครู
๓. ชั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล (C-Check) นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ก.ย. ๖๘ / มี.ค. ๖๙	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียนและ คณะกรรมการ
๔. ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การ ดำเนินงาน (A-ACT)	มี.ค. ๖๙	-	ครูวรรณพร
รวม		1,000	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว 1. กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา 2. กิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม 3. กิจกรรมแนะแนวด้าน อาชีพ			1,000		1,000
	รวม			1,000		1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
2. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบการสอบเข้าระดับชั้นมัธยมศึกษา และกระบวนการสมัคร
- 7.4 โรงเรียนมีข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับความต้องการศึกษาต่อของนักเรียน ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนและแนะแนวต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสนองกลยุทธ์โรงเรียนมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และชุมชน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต นายสิงห์วัฒน์ ผลจริต และนางสาวศศิธร แจ็งสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนเป็นงานสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนั้นจึงได้มีการกำหนดประเภทของกิจกรรมที่จัดให้มีความหลากหลาย กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ได้จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ เทคโนโลยี ศิลปวัฒนธรรม นอกเหนือจากความกิจกรรมในห้องเรียน ฝึกทักษะทางความคิด ความรับผิดชอบ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ทั้งที่เกี่ยวข้องกับ การดำรงชีวิต ด้านจิตใจ ความเมตตา กรุณา การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และ ทักษะหลายๆ ด้าน พัฒนาความมีระเบียบวินัย การฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความมีระเบียบ ความอดทน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ และรู้จักการแก้ปัญหาาร่วมกัน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนสำนึกรักและเทิดทูนในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การศึกษานอกสถานเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียน มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานทีนั้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ทำให้สามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำ ซึ่งจะช่วยให้เกิด การเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ของผู้เรียนได้ตามความสนใจ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ได้ศึกษาแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

2.6 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคีและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

2.7 เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตาและความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เก่ง ดี มีสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในด้านต่างๆ ได้ตามความสนใจ

3.2.2 นักเรียนมีระเบียบ วินัย ความอดทน สามารถอยู่กับธรรมชาติ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2.3 นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคี และเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน

การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68		ครูวรรณพร
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 68		ครูวรรณพร/ คณะครู
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค 68		ครูวรรณพร/ คณะครู
4. ดำเนินกิจกรรม	พ.ค 68 - มีค.69		ครูวรรณพร/ คณะครู
4.1. นำนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก		27,074	
4.2 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมชุมนุม			
- กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์		2,000	
- กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม		2,000	
- กิจกรรมชุมนุมความปลอดภัยในโรงเรียน		2,000	
4.3 ค่าวิชาการ		7,000	
4.4 กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี			
รวม		40,074	

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	40,074 บาท
รวมงบประมาณ	40,074 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ทัศนศึกษา			27,074		27,074
2.	กิจกรรมชุมนุม				6,000	6,000
3.	ค่ายวิชาการ				7,000	7,000
รวม				27,074	13,000	40,074


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอก	- ตรวจสอบบันทึก - การสัมภาษณ์ - การสังเกต	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- ตรวจสอบบันทึก - ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี	- ตรวจสอบบันทึก - ประเมิน	แบบบันทึกกิจกรรม - แบบประเมิน


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นคนเก่ง ดี มีความสุข จากการได้มีส่วนช่วยเหลืองาน การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศศิธร แจ้งสว่าง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญญ์ณภักฐ์ ดอกไม้เทศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดดอนระเบื้อง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานตาม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น สนองต่อนโยบาย บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์โดยดำเนินการถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1.1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมาย ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

1.2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

1.3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

1.4. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดโดยคำนึงถึงเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัดให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการ/ กิจกรรม

1.5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผล เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ/ปี การศึกษา

1.6. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่งบประมาณให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ

2. การบริหารงบประมาณในโครงการ/กิจกรรม

2.1 ผู้รับผิดชอบโครงการควบคุมและตรวจตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละกิจกรรม ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

2.2 ฝ่ายบริหารงบประมาณ ควบคุมและรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ตามโครงการ/ กิจกรรม เพื่อรายงานผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

3. การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้า พร้อมทั้งประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ จึงกำหนดการติดตาม ประเมินผลและ รายงาน ดังนี้

3.1 การรายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- เดือน พฤษภาคม 2568 – กันยายน 2568 รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2568

- เดือน ตุลาคม 2568 – มีนาคม 2569 รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน 2569

3.2 การติดตามความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ/กิจกรรม ต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

3.3 การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 สรุปและนำเสนอต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ที่ 22 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....
 เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ครอบคลุมงานทั้ง 4 งาน ของโรงเรียน และเป็นไปตามนโยบายของต้นสังกัด สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบังเกิดผลดีแก่โรงเรียนและนักเรียน จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาววรรณพร สุนทรวิภาต | ครู | กรรมการ |
| 3. นางสาวจงกลณี พิมพ์มีลาย | ครู | กรรมการ |
| 4. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย | ครู | กรรมการ |
| 5. นางสาวศศิธร แจ็งสว่าง | ครู | กรรมการ |
| 6. นายสิงห์วัฒน์ ผลจريت | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 7. นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

ขอให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น ปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ด้วยความรับผิดชอบ เพิ่มความสามารถ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2568

Kal Das

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

สำเนาถูกต้อง

Kal Das

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
ครั้งที่ 2/2568

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เวลา 14.00 น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นางสาวเสาวภา พลายนงค์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระชาญ ญาณกาโร | กรรมการผู้แทนพระภิกษุ |
| 3. นางสาวสมพร ฐูปแก้ว | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 4. นางสาวมินตรา อุทัยฉาย | กรรมการผู้แทนครู |
| 5. นายวิโรจน์ หงษ์โต | กรรมการผู้แทนองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวมงคล ศรีสังข์ | กรรมการผู้แทนชุมชน |
| 7. นางสาวรื่นฤดี ศรีเกตุสุข | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 8. นางกาญจนา ปุสีแสงอ่อน | ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา 14.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

แจ้งในที่ประชุม สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสนอพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง ตามเอกสารเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ทั้งนี้ให้คณะกรรมการทุกท่านร่วมแสดงความคิดเห็น ให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการ หากไม่มีข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ต่อไป

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกัญญ์ณภักดิ์ ดอกไม้เทศ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

มติที่ประชุม

ที่ประชุม : มีมติเห็นชอบ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ


ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 15.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสำเนา พลายยงค์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวกัญญ์ณภักษ์ ดอกไม้เทศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง



โรงเรียนวัดดอนกระเบื้อง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน