



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





## คำนำ

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ โดยการกำหนดแนวทางจากแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งสามารถแก้ไขสภาพปัจจุบัน และปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาจะสามารถเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

พฤษภาคม 2568



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	30
<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>	
1 โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	36
2 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	41
3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	46
4 โครงการประกันคุณภาพภายใน	55
5 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	62
6 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	66
7 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	70
8 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สุขกาย สุขใจ สบายชีวี)	75
9 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	79
10 โครงการทัศนศึกษา	85
11 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	89
12 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	93
13 โครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT	96
<b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>	
14 โครงการเรียนฟรีมีคุณภาพ	100
15 โครงการสาธารณูปโภค	109
<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>	
16 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	112
<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>	
17 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่และความปลอดภัยในสถานศึกษา	117
18 โครงการอาหารกลางวัน	122



ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ
- คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
- รายงานการประชุม





## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

##### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2472 นายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้งโดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดวังยายหุ่่นเป็นสถานที่เล่าเรียนโดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลดอนกำยาน 1 (วัดวังยายหุ่่น) ตั้งอยู่ในวัดวังยายหุ่่น ตำบลดอนกำยาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ด้วยงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ โดยมี นายหวาด พลอยอร่าม เป็นครูใหญ่คนแรก และมีนายโปร่ง ดวงสุวรรณ เป็นครูน้อย

พ.ศ. 2511 โรงเรียนได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวรัฐ(ใจเพ็งเรือง) ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงจำนวน 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2512 ได้รับบริจาคจากพระครูมงคลนิวรัฐ(ใจ เพ็งเรือง) สร้างห้องเรียนเพิ่มอีก 2 ห้อง

พ.ศ. 2513 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงใต้ถุนสูงจำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2514 จังหวัดสุพรรณบุรีได้มีคำสั่ง ขยายการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ชั้นป.1-ชั้นป.7)

พ.ศ. 2516 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวรัฐ(ใจ เพ็งเรือง) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงอีกจำนวน 2 ห้องเรียน

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณสร้างโรงอาหาร ด้วยงบประมาณ 75,000 บาท และบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2519 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนและพระครูมงคลนิวรัฐ(ใจ เพ็งเรือง) ต่อเติมอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลง

พ.ศ. 2521 กระทรวงศึกษาธิการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่ โดยได้ประกาศใช้หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 โดยให้โรงเรียนจัดสอนตามหลักสูตรใหม่ตั้งแต่ใช้ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ระบบการศึกษา 6.3.3)

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ 014 ตัดแปลงเพิ่มใต้ถุน 2 ห้องเรียน และบ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2527 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กกรอบบริเวณโรงเรียน

พ.ศ. 2532 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.205/26

งบประมาณ 890,000 บาท



พ.ศ. 2533 ได้รับแรงศรัทธาจากประชาชนโดยนำไม้เก่าจากการรื้อโรงอาหารเดิม เพื่อสร้างอาคารเรียนเด็กเล็ก งบประมาณ 80,000 บาท

พ.ศ. 2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน 3 ชั้น แบบ สปช.2/28 งบประมาณ 3,600,000 บาท และกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรพุทธศักราช 2531 (ฉบับปรับปรุง 2533) และได้ทำการรื้ออาคารเรียนจากอาคาร 014 (ตัดแปลงใต้ถุนสูง) มาสร้างเป็นอาคารวิชาการโดยได้แรงงานจากประชาชนและบริจาคเงินเป็นจำนวน 360,000 บาท

พ.ศ. 2542 คุณปรีชา จงอาสาชาติ และครอบครัวศรีสมพันธ์ ได้บริจาคเงินจัดสร้างอาคารประชาสัมพันธ์ พร้อมอุปกรณ์ตกแต่งภายใน เป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้ปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์ต่อเชื่อมกับอาคารไม้ใต้ถุนสูง (อาคารวิชาการที่ใช้ไม้รื้อจากอาคาร 014 เดิม) และเทพื้นต่อเป็นพื้นเดียวกัน พร้อมติดตั้งกรงเหล็กดัดล้อมโดยได้รับการสนับสนุนเงินบริจาคจากประชาชน เป็นเงินทั้งสิ้น 350,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณจากศูนย์การท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีสร้างสนามวอลเลย์บอล บริเวณหน้าเสาธง เป็นจำนวนเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2550 ได้รับงบประมาณเพื่อทาสีอาคารเรียน สปช.2/28 เป็นจำนวน 150,000 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับงบประมาณจาก อบต.ดอนก่ายาน สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็กเข้าโรงเรียน

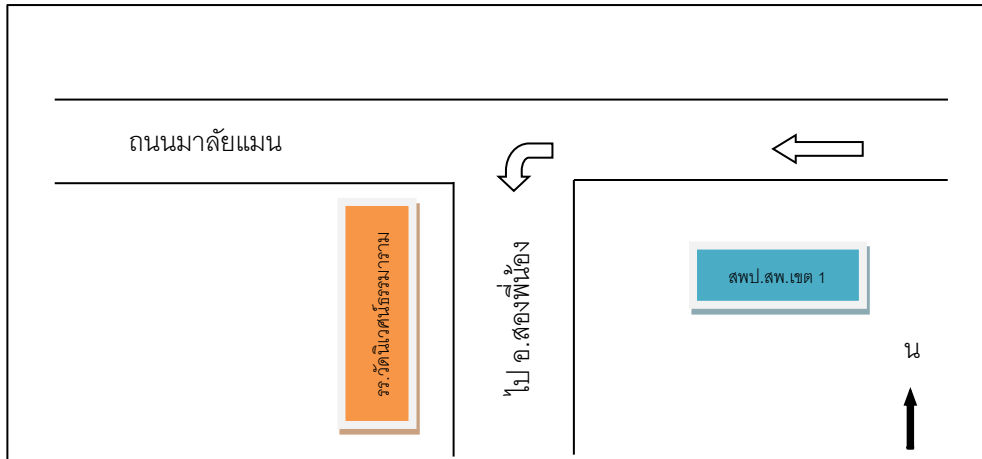
พ.ศ. 2554 จัดการเรียนการสอนการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวล พร้อมทั้งได้รับบริจาคโทรทัศน์จากมูลนิธิฯ จำนวน 12 เครื่อง

พ.ศ. 2558 ได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเอนกประสงค์แบบสปช. 205/26 (ปูกระเบื้องอาคารเอนกประสงค์) เป็นจำนวนเงิน 245,700 บาท และได้รับงบประมาณเพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน 144,000 บาท

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 เป็นจำนวนเงิน 370,000 บาท และได้รับเงินบริจาคเพื่อก่อสร้างส้วมนักเรียนหญิง 4ที่/49 (เพิ่มที่ปีสสาวะชาย 6 ที่พร้อมผนังบังตา) เป็นจำนวนเงิน 400,000 บาท

## 2. สถานที่ตั้ง

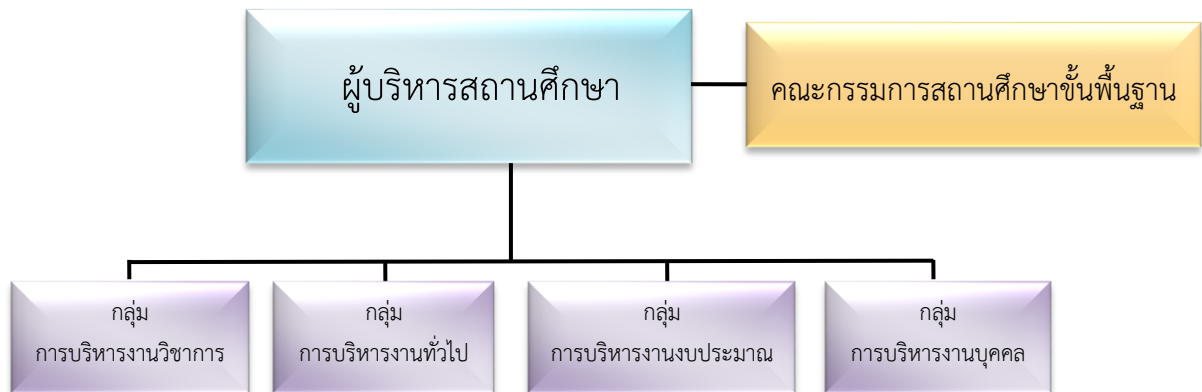
โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ตั้งอยู่ หมู่ 5 ตำบลดอนก่ายาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72000



(ควรเขียนแสดงให้ชัดเจน ให้มีเส้นทางการคมนาคม แผนผัง และแผนที่การเดินทางด้วย)

### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)





คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

1. นายประสวณ พันธุ์แดง		ประธานกรรมการ
2. นายสมปอง มะลินิล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอภิรดี ภู่มาลี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา คงศิริ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางปัทมา ศรีบัวบาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายนนทวัฒน์ กำมณี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายบุญเชิด หอมเย็นใจ	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
8. นายวสกร เจริญตั้งสินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสยาม ดวงจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	9	-	9	1	8	2	-	8	2	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาดัตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	2
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
รวม	10

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก .....8..... คน (คิดเป็นร้อยละ...80.00.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...2.... คน (คิดเป็นร้อยละ...20.00....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10



5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 151 คน

เพศชาย จำนวน 71 คน

เพศหญิง จำนวน 65 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	8	13	10	9	7	12	9	11	71
หญิง	6	7	13	9	7	11	6	14	5	65

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	1	1.36
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	17	23.12
4. อื่น ๆ	0	0
<b>รวม</b>	<b>18</b>	<b>24.48</b>

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	5	6.8
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0



3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

#### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	20
ระดับประถมศึกษา	20

#### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	0	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0



## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	15	0	0	2	13.33	13	86.67	0	0	0	0	0	0
อ.3	17	0	0	0	0	15	88.23	0	0	0	0	2	11.76
ป.1	17	1	5.88	0	0	13	76.47	2	11.76	0	0	1	5.88
ป.2	17	0	0	0	0	11	64.70	3	17.64	0	0	3	17.64
ป.3	19	10	52.63	2	10.52	2	10.52	3	15.78	0	0	2	10.52
ป.4	21	0	0	1	4.76	14	66.66	1	4.76	1	4.76	4	19.04
ป.5	18	0	0	1	5.55	11	61.11	1	5.55	1	5.55	4	22.22
ป.6	25	0	0	2	8.00	16	64.00	4	16.00	0	0	3	12.00
รวม	149	11	7.38	8	5.37	95	63.76	14	9.40	2	1.34	19	12.75

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 151 คน (ขาดประจำ 2 คน) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 7.38 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 5.37 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 63.76 นักเรียนที่ท้วม 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.34 และนักเรียนที่อ้วน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 12.75



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
151	146	96.69	5	3.11	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	11	7.28
เกษตรกร	70	46.36
รับจ้าง	70	46.36
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	151	100.00
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	120	79.47
20,000 - 30,000 บาท	31	20.53
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

1. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ระดับคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
2. โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มีความสุข” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
3. รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับดีมาก
4. รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท นักเรียน ระดับดี
5. ผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการบริหาร ระดับดีมาก
6. การประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรระดับดีเด่น
7. สถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ระดับทองประเภทผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดี มีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้ แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก



ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็ม



ตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศ ได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของ



แผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุ้คหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบใจท่ย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อ



การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน



**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

##### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น



ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา



5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกปรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน



1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่า



จะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม



2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

### 2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา



2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้



### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อัตรากำลังครูและบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ</li> <li>3. โรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>4. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการกำหนดโครงสร้างนโยบายการบริหารงานสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน</li> <li>5. โรงเรียนและภาคีเครือข่าย มีการประสานความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>6. โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และประชาสัมพันธ์ ต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>7. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือดูแลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคในการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสถานที่อาคารที่ยังไม่มีความปลอดภัย เป็นพื้นที่เปิด ไม่มีรั้วกั้น</li> <li>2. โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณที่ไม่เพียงพอ เนื่องจากมีนโยบายจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดที่เพิ่มขึ้น</li> <li>3. โรงเรียนขาดการบริหารจัดการงบประมาณที่ครอบคลุมในแต่ละฝ่าย</li> <li>4. สถานการณ์โลกเกิดการเปลี่ยนแปลงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้ที่ไม่ต่อเนื่อง</li> <li>5. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่สนับสนุนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ol>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความเข้มแข็ง ให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ</li> <li>2. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม</li> <li>3. วัดและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>4. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์มีความรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สภาวะเศรษฐกิจที่ผู้ปกครองมีรายได้ลดลงส่งผลกระทบต่อการศึกษาภายในโรงเรียน</li> <li>2. นโยบายการศึกษาของรัฐมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ</li> <li>3. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนเมืองส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง</li> <li>4. สภาพสังคมอ่อนแอ ครอบครัวแตกแยก ส่งผลให้นักเรียนมีความเสี่ยงด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์</li> </ol>



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพตามทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เชิดชูคุณธรรมพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อม พร้อมดูแลช่วยเหลือนักเรียน”

### พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและให้ผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งประสานความร่วมมือ ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่นให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
6. พัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
7. พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองดี ดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
8. พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ประชากรในวัยเรียนทุกคนทั้งผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา ผู้พิการ และกลุ่มเสี่ยง ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เสมอภาค ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีทักษะชีวิต มีความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และมีส่วนร่วมกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรอื่น ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะด้านดนตรีและการเล่นกีฬา
6. โรงเรียนบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ.



7. ผู้เรียนดำรงชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข
8. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี รู้เท่าทันสื่อสารสนเทศ รู้จักใช้ประโยชน์และป้องกันตัวเองให้พ้นจากภัยจากเทคโนโลยีได้
9. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ มีการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

### กลยุทธ์ (Strategy)

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- 1.1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และทักษะการใช้เทคโนโลยี
- 1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา
- 1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.5 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย

- 2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- 2.2 มีความเป็นไทย ภูมิใจในความเป็นไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมของผู้เรียน ประกอบด้วย

- 3.1 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

#### กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

##### เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประกอบด้วย

- 4.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 4.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 4.3 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 5 การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ประกอบด้วย**

- 5.1 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 5.2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- 5.3 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย**

- 6.1 การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย**

- 7.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 8 การบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ประกอบด้วย**

- 8.1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 9 กระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน**

- 9.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 9.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 9.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 10 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น**

- 10.1 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

**เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 11 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ**

- 11.1 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 11.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



#### กลยุทธ์ที่ 4 มาตรการส่งเสริม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 12 เข้าร่วมโครงการตามนโยบายของต้นสังกัด

#### กลยุทธ์ที่ 5 เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 13 การจัดกิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

##### 1.9 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. จัดหาครู บุคลากรให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
3. ระดมทรัพยากรในชุมชนให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
4. ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

##### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

###### เอกลักษณ์

มุ่งมั่นสู่คุณภาพ

###### อัตลักษณ์

สะอาด เป็นระเบียบ



## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนปี พ.ศ. 2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	เงินคงเหลือภาคเรียนที่ 2/2567 - เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ - เงินค่าหนังสือเรียน - เงินค่าอุปกรณ์การเรียน - เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - เงินรายได้สถานศึกษา (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 8 มี.ค.68 ก่อนจัดทำแผนฯ) 1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน (ประมาณการ นร. 136 คน) 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา.....1,972.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา.....2,204.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน....1,000..บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		30,304 12,660 1,115 40,021 14,812	จัดสรร ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>324,016</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567) (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 8 มี.ค.68 ก่อนจัดทำแผนฯ)	26 19 16 18 18 23 16	5,200 12,464 10,400 11,754 12,726 19,458 13,744 12,660	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือเรียน</b>			<b>98,406</b>	



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	26 110	7,540 48,400 1,115	จัดสรร ภาคเรียน ละครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>57,055</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	26 110	8,450 44,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>52,450</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี  5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567) (รายงานเงินคงเหลือ ณ วันที่ 8 มี.ค.68 ก่อนจัดทำแผนฯ)	26 110	12,740 60,170 40,021	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>112,931</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 22 บาท/วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน 22 บาท/วัน	136 136	299,200 299,200	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>598,400</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		25,018 14,812 - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>39,830</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น รายการ 1-7 เป็นเงิน</b>			<b>1,283,088</b>	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568 (ประมาณการ)

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 324,016บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 98,406บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 57,055บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 52,450 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 112,931 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 598,400 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 39,830 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 1,283,088 บาท</b>

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 ประมาณการรายจ่ายตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ (คิดจากรายการที่ 1 เงินอุดหนุนรายหัว 324,016 บาท)

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 97,204 บาท	คิดเป็นร้อยละ 30 %
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 81,004 บาท	คิดเป็นร้อยละ 25 %
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 16,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ 5 %
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 129,606 บาท	คิดเป็นร้อยละ 40 %

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>		ตลอดปีค.ศ.68	
1.1 โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	30,000	(รายหัว)	ครูณัฐณี
1.2 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	5,000	(รายหัว)	ครูอรศศิรี
1.3 โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	35,000	(รายหัว)	ครูอภิรดี
1.4 โครงการประกันคุณภาพภายใน	1,000	(รายหัว)	ครูวัชรภรณ์
1.5 โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,000	(รายหัว)	ครูอรชุดา
1.6 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข	5,000	(รายหัว)	ครูอัญชณา
1.7 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	(รายหัว)	ครูอรุณทัตย์
1.8 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สุขภาพ สุขใจ สบายชีวี)	5,000	(รายหัว)	ครูณัฐณี
1.9 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	3,000	(รายหัว)	ครูอรศศิรี
1.10 โครงการทัศนศึกษา	<u>35,000</u>	(พัฒนาฯ)	ครูภัทรนันท์
1.11 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี 2568	<u>30,000</u>	(พัฒนาฯ)	ครูอัญชณา
1.12 โรงเรียนคุณธรรม	<u>15,000</u>	(พัฒนาฯ)	ครูจตุรภัทร
1.13 โครงการการให้บริการสารสนเทศ/ICT (รายการที่ 1.10-1.13 เงินกิจกรรมฯ ยอด 112,931 บาท)	<u>35,000</u>	(พัฒนาฯ)	ครูอัญชณา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>213,000</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>		ตลอดปี กศ.	
2.1 โครงการเรียนฟรีมีคุณภาพ (อุปกรณ์ฯ+เครื่องแบบฯ+หนังสือเรียน)	215,111		ครูกานต์นารี ครูกานต์นารี
2.2 โครงการสาธารณูปโภค (อุดหนุนรายหัว)	81,004	(รายหัวฯ)	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>296,115</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>		ตลอดปี กศ.	
3.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	16,200	(รายหัวฯ)	ครูอรุณทัตย์
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>16,200</b>		



<b>4. แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป</b>		ตลอดปี กศ.	
4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่และความปลอดภัยในสถานศึกษา	130,000	(รายหัวฯ)	ครูจตุรภัทร
4.2 โครงการอาหารกลางวัน	598,400	(อบต.)	ครูวัชรภรณ์
	<b>721,200</b>		



## แผนงานด้านงานวิชาการ



1 โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 3 (จัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.ณัฐณี เหมรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 4-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาของการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและตามศักยภาพ

จากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา 2568 พบว่ายังมีเด็กบางส่วนที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความพร้อมมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กที่มีความพร้อมอยู่แล้วมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีพัฒนาการดีอยู่แล้วให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90
- (2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน ร้อยละ 90
- (3) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 90
- (4) ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 90



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- (2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- (3) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- (4) ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว

### 4. วิธีการ ดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u></b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68	0	ครูณัฐณี
<b>2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u></b> จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 68	0	ผู้บริหาร
<b>1.กิจกรรมยามเช้า</b>			
-เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมยามเช้า	พ.ค. 68	0	ครูณัฐณี
- ดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดเตรียมอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรมยามเช้า 4.จัดกิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง เวลา 08.30 น. ทุกวันดังนี้ - สวดมนต์ไหว้พระเพื่อฝึกปฏิบัติตามหลักคำสอนของศาสนาพุทธ - ยืมไหว้ทักทาย เพื่อฝึกปฏิบัติมารยาทความเป็นไทย การไหว้ผู้ใหญ่ การไหว้เพื่อน การรับไหว้ - นั่งสมาธิ เพื่อฝึกจิตยกระดัดจิตใจให้สูงขึ้น - ออกกำลังกายเคลื่อนไหวประจำวันโดยใช้เพลงประกอบในการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อมือกับสายตา การทรงตัว การบริหารสมอง โดยกิจกรรมเบนยิม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. - ก.ค.68 1 มิ.ย.-31 มี.ค.69		ครูณัฐณี



- เด็กพึงนิทานธรรมะให้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม คีล 5 ความหมาย ประโยชน์ที่ได้รับ 5.ครูที่ทำหน้าที่ประจำวันบันทึกกิจกรรมยามเช้าลงในแบบบันทึก			
- การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	ทุกเดือน		ครูณัฐณี
- ประเมินผลการดำเนินงาน	15-31 มี.ค.69		ครูณัฐณี
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	15-31 มี.ค.69		ครูณัฐณี
<b>2.กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย</b>			
-เสนอขออนุมัติดำเนินการตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย	พ.ค. 68	0	ครูณัฐณี
- ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการส่งเสริมพัฒนาการ 4. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 5.จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย ในช่วงเวลา 12.00 - 13.00 น. และ เวลา15.00 -15.30 น. ทุกวันดังนี้ - จัดกิจกรรม ฝึกกล้ามมือ ฝึกเขียน ฝึกอ่าน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน 6.ประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก 7.สรุปการจัดประสบการณ์เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. - ก.ค.68 มิ.ย. - ก.ค.68 1 มิ.ย.-31 มี.ค.69  ภาคเรียนละครั้ง  ภาคเรียนละครั้ง		ครูณัฐณี
3. กิจกรรมสุขชาติ มีความสุข - ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.จัดหาครุภัณฑ์สุขาให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 4. จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมสุขาที่ชำรุด	1 พ.ค. 68 - 31 มี.ค.69		ครูณัฐณี



5. จ้างเหมาภูมิทัศน์บริเวณภายใน-ภายนอกสุขาให้ถูกสุขลักษณะและสวยงามน่าใช้			
<b>4. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</u></b> สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและติดตามแผนการดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง		ครูณัฐณี
<b>5. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</u></b> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงาน	15-31 มี.ค.69		ครูณัฐณี

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 30,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการฯ	26 คน	-	-	30,000	30,000
<b>รวม</b>						30,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
5. ความพร้อมของเด็กปฐมวัยที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- 7.4 ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย

..... ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.ณัฐณี เหมรี)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



<p><b>2 โครงการ</b></p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่ 3 (จัดประสบการณ์เน้นเด็กเป็นสำคัญ)</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p><b>พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย</b></p> <p>ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวอรศศิรี บาเปีย (หัวหน้าโครงการ)</p> <p>1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569</p>
---	--

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นครูผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดี เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

จากการสรุปผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ายังมีเด็กบางส่วนที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนในชั้นเรียน ดังนั้นเพื่อให้เด็กได้มีการพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้มีความพร้อมมากขึ้นและส่งเสริมให้เด็กที่มีความพร้อมอยู่แล้วมีพัฒนาการเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้มีพัฒนาการที่ดียิ่งขึ้น และพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนวัดพันต่าจึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กที่มีพัฒนาการช้ากว่าเพื่อนให้มีพัฒนาการดีขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมเด็กที่มีพัฒนาการดีอยู่แล้วให้มีความพร้อมที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ร้อยละ 90
- (2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน ร้อยละ 90
- (3) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 90
- (4) ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- (2) ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- (3) ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- (4) ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว



#### 4. วิธีการ ดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</u></b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
<b>2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</u></b> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในมุมประสบการณ์ - กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อพัสดุครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน - กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการทดลองในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมฝึกเด็กเข้าแข่งขันการประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับปฐมวัย - กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio - กิจกรรมที่ 6 Open House (เปิดบ้านปฐมวัย)	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 ต.ค.68 พ.ย.68 มี.ค.69	5,000	น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
- การกำกับติดตามการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
- ประเมินผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
- สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
<b>3. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</u></b> สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและติดตามแผนการดำเนินงาน	ภาคเรียนละครั้ง		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
<b>4. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</u></b> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหารประเมินผลการดำเนินงาน	15-31 มี.ค.69		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในมุม ประสบการณ์		-	-		
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์เพื่อ พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน		-	-		
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อสื่อ/อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมการทดลองในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-		
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมฝึกเด็กเข้าแข่งขันการ ประกวดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับปฐมวัย		-	-		
5	กิจกรรมที่ 5 จัดทำแฟ้มสะสมผลงาน Portfolio		-	-		
6	กิจกรรมที่ 6 Open House (เปิดบ้าน ปฐมวัย)		-	-		
รวม					5,000	5,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ	การสังเกต	แบบสังเกต
7. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
8. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	การสังเกต	แบบสังเกต
9. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ
10. ความพร้อมของเด็กปฐมวัยที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	การสังเกต	แบบประเมินพัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
- 7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของผู้เรียนปฐมวัย
- 7.4 ผู้เรียนมีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของผู้เรียนปฐมวัย

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรศศิรี บาเปีย)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



**3 โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ**

**สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านคุณภาพ**

จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบ ถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียน สามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนาระบบการวัด และประเมินผลเชิงสมรรถนะ

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ด้านคุณภาพ**

พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

**สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน** กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ลักษณะโครงการ** ต่อเนื่อง

**สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่** มฐ. 1.1,1.2

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวอภิรติ ภูมาลี (หัวหน้าโครงการ)

**ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความ เจริญงอกงามของบุคคลและสังคม การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตผู้เรียนถือเป็นผู้ที่มี ความสำคัญที่สุดในการจัดการศึกษาสถานศึกษาต้องวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อยกระดับการศึกษาของนักเรียนให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับนโยบายยกระดับการศึกษาไทย ด้วยการพัฒนา ความรู้และทักษะนำไปสู่ความการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการดำเนินงานของระบบเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพที่สอดคล้องและเหมาะสมเต็ม ตามศักยภาพของผู้เรียน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อยกระดับผลการสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาฯ และระดับชาติให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของคณะครู สามารถสร้างสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการทั้งจากภาครัฐและเอกชน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ดี สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.2 โรงเรียนโพธิ์พระยา มีสื่อการสอนที่เป็นมาตรฐาน ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้เพื่อเข้ารับการแข่งขันทั้งจากภาครัฐและเอกชน ต่อยอดและพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัดและความสนใจ



#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1. กิจกรรมที่ 1</b> ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P)</li><li>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D)</li></ul> <p><b>1.1</b> คิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาเป็น</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ชี้แจงขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมคิดเป็นแก้ปัญหาเป็น</li><li>- ครูศึกษาข้อมูลประกอบการจัดทำหนังสือเล่มเล็กและการเขียนเรื่องจากภาพ , โครงงาน</li><li>- ครูแต่ละกลุ่มสาระกำหนดกรอบในการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก, การเขียนเรื่องจากภาพ, โครงงาน</li></ul> <p><b>1.2</b> อ่านเขียนเรียนรู้สู่โลกกว้าง</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ครูประจำชั้นหรือครูภาษาไทยคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียน และจำแนกออกเป็น ๓ กลุ่ม (กลุ่มความพร้อมสูง ความพร้อมปานกลาง ความพร้อมน้อย)</li><li>- กำหนดกรอบในการจัดทำแบบฝึก เครื่องมือวัดและประเมินผล</li><li>- จัดทำแบบฝึกการอ่านคำพื้นฐานตามระดับชั้น, การแต่งประโยคจากรูปภาพ (ป1-2) การเขียนเรื่องจากภาพ (ป.3-6)</li><li>- จัดทำแบบฝึกการอ่านคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษระดับชั้นป.1-ป.6</li></ul> <p><b>1.3</b> การกิจกรรมขยันหมั่นเพียรการเรียนรู้ก้าวหน้า</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ครูประจำกลุ่มสาระวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบ o-net , Nt และ Rt ปีการศึกษา 2566</li><li>- ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C)</li><li>- รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)</li></ul>	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นางสาวอภิรดี ภูมาลี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>2. กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่ดีมีสุขตามรอยพ่อ)</b></p> <p>- ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P)</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D)</p> <p><b>2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p><b>2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p><b>2.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p><b>2.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p><b>2.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p><b>2.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</b> การเรียนรู้ เรื่อง .....</p> <p>- ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C)</p> <p>- รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)</p>	<p>พ.ค. 2568</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 2569</p>		<p>นางสาวอรุณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา</p>
<p><b>3. กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้</b></p> <p>- ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P)</p> <p>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D)</p> <p><b>3.1 จัดทำเล่มหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p><b>3.2 จัดหาและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</b></p> <p>- ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C)</p> <p>- รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)</p>	<p>พ.ค. 2568</p> <p>-</p> <p>มี.ค. 2569</p>		<p>นางสาวอภิรดี ภูมาลี</p>



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>4. กิจกรรมที่ 4 จัดหาและผลิตสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P)</li><li>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D)</li></ul> <p>4.1 ดำเนินการพัฒนาสร้างสื่อและนำสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C)</li><li>- รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)</li></ul>	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นางสาวอัญญาเมืองขวัญใจ
<p>5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศการเรียนการสอน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P)</li><li>- ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D)</li></ul> <p>5.1 กิจกรรมจัดทำสนาม</p> <p>5.2 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียนและใบงานBBL</p> <p>5.3 กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้อ BBL</p> <p>5.4 ครูนำปัญหาการเรียนรู้อที่พบบมนำเสนอ</p> <p>5.5 ครูดำเนินการแก้ปัญหาด้านการจัดการเรียนรู้อของนักเรียน โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C)</li><li>- รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)</li></ul>	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>6. กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนคุณธรรม</b> - ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P) - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D) <b>6.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม</b> <b>6.2 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม</b> <b>6.3 กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน</b> <b>6.4 กิจกรรมหนูน้อยเข้าวัด</b> <b>6.5 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</b> - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C) - รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นายจตุรภัทร จันทร์ ลอย
<b>7. กิจกรรมที่ 7 สารสนเทศ/ICT</b> - ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P) - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D) <b>7.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</b> <b>7.2 ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการติดต่อสื่อสารในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</b> <b>7.3 ดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์การให้บริการ ICT</b> - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C) - รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นางสาวอัญชญา เมือง ขวัญใจ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>8.กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> - ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ (PLAN:P) - ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามกิจกรรม (DO:D) <b>8.1 ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ประกอบการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> <b>8.2 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและแข่งขันทักษะทางวิชาการ</b> - ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี (CHECK:C) - รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร (Act: A)	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569		นางสาวอภิรดี ภูมาลี

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 35,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 35,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่ดีมีสุขตามรอยพ่อ)	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
4	กิจกรรมที่ 4 จัดทำและผลิตสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
5	กิจกรรมที่ 5 นิเทศการเรียนการสอน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
6	กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนคุณธรรม	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
7	กิจกรรมที่ 7 สารสนเทศ/ICT	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
8	กิจกรรมที่ 8 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	คณะครู/ นักเรียน	-	-	20,000	20,000
รวม			-	-	160,000	160,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 1 ยกย่องระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทดสอบปลายภาคเรียน	แบบทดสอบ
กิจกรรมที่ 2 เสริมสร้างทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (อยู่ดีมีสุขตามรอยพ่อ)	การสังเกต และบันทึกการจัดกิจกรรม	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมที่ 4 จัดทำและผลิตสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมที่ 5 นิเทศการเรียนการสอน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนคุณธรรม	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมที่ 7 สารสนเทศ/ICT	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม
กิจกรรมที่ 8 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม	แบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อย่างดี สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
2. โรงเรียน มีสื่อการสอนที่เป็นมาตรฐาน ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะการเรียนรู้เพื่อเข้ารับการแข่งขันทั้งจากภาครัฐและเอกชน ต่อยอดและพัฒนาศักยภาพตนเองตามความถนัดและความสนใจ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรตี ภูมาลี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



<b>4 โครงการ</b>	<b>การประกันคุณภาพภายใน</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาววิชรารภรณ์ บุญประจักษ์ (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

#### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 การประกันคุณภาพภายในนับเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยเสริมสร้างความมั่นใจให้กับทุกภาคส่วนในระบบการศึกษา ทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียน ระบบการบริหารจัดการ ตลอดจนการตอบสนองต่อมาตรฐานที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนดไว้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 48 ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อให้การดำเนินการศึกษาสามารถนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกในอนาคต

ปัจจุบัน พบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังประสบปัญหาในด้านการวางระบบคุณภาพที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และมีการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงของบุคลากรในโรงเรียน การขาดแผนงานที่ชัดเจน การจัดเก็บข้อมูลที่ไม่เป็นระบบ และการดำเนินงานที่ขาดการประเมินอย่างเป็นขั้นตอน ถือเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ดังนั้น การจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายใน จึงถือเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้สถานศึกษาสามารถวางระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับนโยบาย สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารอย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ซึ่งให้การศึกษาดังแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีภารกิจในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานทางการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งตอบสนองต่อความคาดหวังของชุมชนและผู้ปกครอง โครงการนี้จึงมีความจำเป็นและมีความสำคัญยิ่ง เพื่อให้โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามสามารถพัฒนาสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่



มีมาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ การศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความชัดเจน ครอบคลุมทุกมิติของการจัด การศึกษา และสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.2 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในทุกขั้นตอน

2.3 เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารจัดการศึกษา (DMC/SMISS) ให้มีความถูกต้อง ทันสมัย และสามารถใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนโดยส่งเสริมให้ครูพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่จัดทำขึ้นอย่างสมบูรณ์ จำนวน 1 ฉบับ

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

3.1.3 มีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ

3.1.4 มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS และมีการปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัยไม่น้อยกว่า 1 ครั้งต่อภาคเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ และนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำกระบวนการประกันคุณภาพ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 องค์กรมีประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแผนและสามารถประเมินผลการดำเนินงานได้อย่าง เป็นระบบ

3.2.4 ข้อมูลจากระบบสารสนเทศได้รับการนำไปใช้ในการตัดสินใจและการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา อย่างเหมาะสม

3.2.5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเชื่อมั่นและสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนบนพื้นฐานของความโปร่งใสและตรวจสอบได้



## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด แผนปฏิบัติการ ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569		น.ส. วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
1.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจง แนวทางการกระบวนกรจัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 2568		
1.2 จัดตั้งคณะทำงานโครงการและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		
1.3 สืบหาข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์บริบทของ สถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ	พ.ค. 2568		
1.4 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดย ครูทุกคนมีส่วนร่วม	พ.ค. 2568		
1.5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละ กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 2568		
1.6 ประเมินผลเบื้องต้นจากการใช้แผนและข้อมูล สารสนเทศ ผ่านการประชุมสรุประยะกลางและปลาย ภาคเรียน	พ.ค. 2568		
1.7 สรุปผลการดำเนินโครงการ นำเสนอผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะต่อผู้บริหาร	พ.ค. 2568		
1.8 ปรับปรุงแผนและแนวทางดำเนินงานสำหรับปี ถัดไป	เม.ย. 2569		
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน และ รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา</b>	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569		น.ส. วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
2.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนว ทางการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS ให้ ทันสมัยและพร้อมใช้งาน และรายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา	พ.ค. 2568		น.ส. อภิรดี ภู่มาลี น.ส.อรุโณทัย ศุขสวัสดิ ณ อยุธยา
2.2 จัดตั้งคณะทำงานโครงการและแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		
2.3 สืบหาข้อมูลพื้นฐานและวิเคราะห์บริบทของ สถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติ การ	พ.ค. 2568		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา	พ.ค. 2568		
2.5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 2568		
2.6 ประเมินผลเบื้องต้นจากการใช้แผนและข้อมูลสารสนเทศ ผ่านการประชุมสรุประยะกลางและปลายภาคเรียน	พ.ค. 2568		
2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม การรวมกลุ่ม	พ.ค. 2568		
2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2569		
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคูรั พัฒนาความเข้าใจ</b>	พ.ค. 2568 – เม.ย. 2569		
2.1 ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางการประกันคุณภาพภายใน	พ.ค. 2568		
2.2 จัดตั้งคณะทำงานโครงการและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		
2.3 ศึกษาข้อมูลเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาคูรั เช่น กิจกรรมเวิร์กช็อปเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบูรณาการการประกันคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาดูงาน ฯลฯ	พ.ค. 2568		
2.4 ดำเนินการตามกิจกรรมเพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายในและนำมาปรับใช้ในโรงเรียน	พ.ค. 2568		
2.5 ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 2568		
2.6 ประเมินผลเบื้องต้นจากการใช้แผนและข้อมูลสารสนเทศ ผ่านการประชุมสรุประยะกลางและปลายภาคเรียน	พ.ค. 2568		
2.7 วัดและประเมินผลกิจกรรม สังเกตพฤติกรรม การรวมกลุ่ม	พ.ค. 2568		
2.8 สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. 2569		



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด แผนปฏิบัติการ

5.2 กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS

ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน และรายงานการประเมิน

คุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา

5.3 กิจกรรมที่ 1 3 พัฒนาครู พัฒนาความเข้าใจ

งบประมาณ 1,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมเงินทั้งหมด 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สะท้อนแนวคิด แผนปฏิบัติการ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - หมึกสี ดำ แดง เหลือง น้ำเงิน - อุปกรณ์การเข้ารูปเล่ม/ค่าจ้างเข้ารูปเล่ม	136 คน	-	-		
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ DMC/SMISS ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน และ รายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - หมึกสี ดำ แดง เหลือง น้ำเงิน - อุปกรณ์การเข้ารูปเล่ม/ค่าจ้างเข้ารูปเล่ม - ระบบออนไลน์ - อุปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศ DMC/SMISS ให้ทันสมัยและพร้อมใช้งาน	136 คน	-	-		



3	กิจกรรมที่ 1 3 พัฒนาครู พัฒนา ความเข้าใจ วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - การจัดเตรียมเอกสารในการ ประกันคุณภาพภายใน - ค่ายานพาหนะศึกษาดูงาน - วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมเวิร์กชอป เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การบูรณาการการประกันคุณภาพ ในการจัดการเรียนรู้	136 คน	-	-		
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน 1 ฉบับ ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบแผนปฏิบัติการ
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100	สังเกตและเก็บข้อมูลจากการประชุม	แบบบันทึกการมีส่วนร่วม / บันทึกการประชุม
3. มีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (SAR) ประจำปีการศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายงาน SAR
4. ข้อมูลในระบบ DMC/SMISS ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน	ตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ	แบบตรวจสอบข้อมูลสารสนเทศ
5. ครูมีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางประกันคุณภาพ	นิเทศ ติดตามการสอน	แบบสังเกตการจัดการเรียนรู้ / แบบนิเทศ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่เป็นระบบ มีทิศทางการพัฒนาชัดเจน และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ระบบการประกันคุณภาพภายในได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผ่านเกณฑ์การประเมินของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีมาตรฐาน

7.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา (DMC/SMISS) ได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน และสามารถสนับสนุนการตัดสินใจในการพัฒนาสถานศึกษา

7.4 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการวางแผน ดำเนินงาน และประเมินผลตามหลักการประกันคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



## 5 โครงการ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรชуда ชื่นใจน้ำ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติดปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่สามารถนำมาช่วยแก้ปัญหาให้นักเรียนและเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแล ป้องกัน และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมตามสภาพปัญหา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลนักเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการคัดกรองอย่างทั่วถึง
- 3.1.3 ร้อยละ 80 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- 3.2.3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมและให้ความสำคัญต่องานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</b>			
1.1 ประชุมคณะครู ชี้แจงวัตถุประสงค์และเป้าหมาย 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ	พ.ค. 2568	0	นางสาวอรชुตา ชื่นใจฉ่ำ
<b>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</b>			
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. กิจกรรมการคัดกรอง 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ และอื่น ๆ 5. กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่นมอบทุนให้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ และอื่น ๆ 6. กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 7. กิจกรรมการส่งต่อ 8. กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา	พ.ค. ,พ.ย. 2568 มิ.ย - ส.ค. 2567, พ.ย. -ธ.ค. 2568 พ.ค. 68 – มี.ค 69 พ.ค. 68 – มี.ค 69 พ.ค 68 – มี.ค 69 พ.ค 68 – มี.ค 69 พ.ค 67 – มี.ค 68 พ.ค 67 – มี.ค 68		นางสาวอรชुตา ชื่นใจฉ่ำ และคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK: C)</b>			
ประชุมครู เพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียนละครั้ง	0	นางสาวอรชुตา ชื่นใจฉ่ำ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (Action: A)</b>			
รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	15-31 มี.ค. 69	0	นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ

## 5. งบประมาณ

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 4,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)  
รวมงบประมาณ 4,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองภาค เรียนละ 1 ครั้ง	136 คน	-	-		
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาค เรียนละ 1 ครั้ง	136 คน	-	-		
3	กิจกรรมการคัดกรอง	136 คน	-	-		
4	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ความสามารถด้านต่าง ๆ และอื่น ๆ	136 คน	-	-		
5	กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหา เช่น มอบทุนให้กับนักเรียนที่มี ปัญหาด้านเศรษฐกิจ และอื่น ๆ	136 คน	-	-		
6	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	136 คน	-	-		
7	กิจกรรมการส่งต่อ	136 คน	-	-		
8	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษา	136 คน	-	-		
<b>รวม</b>			-	-	4,000	4,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมประชุม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	การเยี่ยมบ้าน	รายงานการเยี่ยมบ้าน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรอง	ตรวจสอบ	แบบคัดกรองนักเรียน
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในการทำกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา เช่น กิจกรรมส่งเสริมทักษะความสามารถด้านต่าง ๆ และอื่น ๆ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในการทำกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ และอื่น ๆ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการส่งต่อ	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการส่งต่อ


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นระบบและยั่งยืน
2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีทักษะชีวิตที่ดี
3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียนมากขึ้น

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรชуда ชื่นใจฉ่ำ)

ตำแหน่ง. ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



<b>6 โครงการ</b>	<b>สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชญา เมืองขวัญใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 ประการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และสร้างความตระหนักรู้ถึงบทบาทหน้าที่ของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศ และมีนโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยเน้นกลยุทธ์การป้องกันและลดจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดของนักเรียนในสถานศึกษา ปัจจุบันยาเสพติดได้แพร่ระบาดสู่เยาวชนและประชาชนมากยิ่งขึ้น มีเยาวชนกลุ่มเสี่ยงบางส่วนมีพฤติกรรมเกี่ยวข้องกับยาเสพติด สูบบุหรี่ ดื่มสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ และอื่น ๆ นับเป็นวิกฤตการณ์ที่ทุกฝ่ายต้องเร่งดำเนินการและร่วมมือในการป้องกันแก้ไขปัญหโดยเร่งด่วนและต่อเนื่อง โรงเรียนได้ตระหนักและให้ความสำคัญต่อปัญหานี้ตลอดมา จึงกำหนดเป็นนโยบายในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดำเนินกิจกรรมเพื่อการแก้ไข ป้องกัน ปรับปรุง และสร้างเสริมพฤติกรรมนักเรียนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด

ในการนี้โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนทุกคนเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต และมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันปัญหายาเสพติด โดยการปลูกฝังให้นักเรียนเกิดการคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิต และไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิดพร้อมมีส่วนร่วมในการดูแล สอดส่อง และเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดแพร่ระบาดในครอบครัวและสถานศึกษาได้



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 2.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหาเสพติดให้แก่นักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดแพร่ระบาดทั้งในและนอกสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามตระหนักรู้คุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68	-	น.ส.อัญญา เมืองขวัญใจ
2. <b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมนิทรรศการจัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมแข่งขันกีฬา - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนและตรวจปัสสาวะ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	ตลอดปี การศึกษา พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69	5,000	น.ส.อัญญา เมืองขวัญใจ และคณะครู



3. <b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียนละครั้ง	-	น.ส.อัญญา เมืองขวัญใจ
4. <b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b> สรุปรายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	น.ส.อัญญา เมืองขวัญ ใจ

#### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 5,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเดินรณรงค์วัน ต่อต้านยาเสพติด	136 คน	-	-		
2.	กิจกรรมนิทรรศการจัด ป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับยาเสพติด	136 คน	-	-		
3.	กิจกรรมลูกเสือบำเพ็ญ ประโยชน์	136 คน	-	-		
4.	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	136 คน	-	-		
5.	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน และตรวจปัสสาวะ	136 คน	-	-	-	-
6.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	136 คน	-	-		
7.	กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	136 คน	-	-		
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000

\* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ตระหนักรู้คุณค่าในการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551
- 7.2 นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 7.3 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ และป้องกันปัญหาเสพติดได้
- 7.4 นักเรียนมีความคิดดี ทำดี มีทักษะชีวิต และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด
- 7.5 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังไม่ให้ยาเสพติดแพร่ระบาดทั้งในและนอกสถานศึกษา

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ)

ตำแหน่งครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



7 โครงการ	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นวิกฤติระดับโลก ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน ขยะล้นเมือง หรือการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง สถานศึกษาในฐานะสถาบันที่มีบทบาทในการปลูกฝังจิตสำนึกของเยาวชน จึงควรดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีพฤติกรรมที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี มาประยุกต์ใช้ในการดูแลสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี สถานศึกษาจึงมีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมสร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
2. เพื่อส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
4. เพื่อปลูกจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพันธุกรรมพืชในโรงเรียนและท้องถิ่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมในโครงการเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมพืชอย่างยั่งยืน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การแยกขยะ การใช้น้ำไฟฟ้าอย่างประหยัด
- 3.2.3 นักเรียนสามารถอธิบายหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเชื่อมโยงกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 3.2.5 นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพันธุกรรมพืช



## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ของโครงการ	พ.ค.68	-	นางสาวอรุณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-school) - กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมโครงการเรียนรู้สืบสานพระบรม ราชาบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	พ.ค.68 ถึง ก.พ.69		ครูประจำชั้น/ ครูประจำกิจกรรม
3. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</u> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก.พ.69	-	นางสาวอรุณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
4. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Act : A)</u> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค.69	-	นางสาวอรุณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา

## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 10,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 10,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมโครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืน (Eco-school)	136 คน				
2	กิจกรรมโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	136 คน				
3	กิจกรรมโครงการเรียนรู้ สืบสานพระบรม- ราชาบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	136 คน				
4	กิจกรรมโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ	136 คน				
<b>รวม</b>					10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและ ร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนเข้ากิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
3. นักเรียนน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาใน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็น รูปธรรม	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของ พันธุกรรมพืชในโรงเรียนและท้องถิ่น	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.4 สร้างต้นแบบเยาวชนที่มีจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



8 โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สุขภาพ สุขใจ สบายชีวี)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวณัฐณี เหมรี (หัวหน้าโครงการ) 2.นางสาวกานต์นารี ป่างพรม 3.นางสาวอภิรดี ภูมาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 จำนวน 6 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 1 กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 136 คน เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตของผู้เรียน อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตร และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (สุขภาพ สุขใจ สบายชีวี) นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น จำนวน 136 คน
- (2) ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ จำนวน 136 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.68	0	นางสาวณัฐนี เหมรี
<b>2.ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน รักษาความสะอาดช่วงการแพร่ระบาดของโรค อุบัติใหม่ ตามฤดูกาล กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนทุกคน รณรงค์ให้รับประทานอาหารเช้า สุขลักษณะ การรักษาอนามัยส่วนบุคคล และส่วนรวม เพื่อให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี - กิจกรรมส้วมสุขสรรค์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ส้วม การรักษาความสะอาด - กิจกรรมออกกำลังกายหน้าเสาธง (BBL) เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกายและเป็นการกระตุ้นสมองก่อนเรียน - กิจกรรมอาหารเสริมนม เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียน ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา - กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน สอนให้เด็กนักเรียนรู้จักการแปรงฟันที่ถูกวิธีและตระหนักถึงความสำคัญของการแปรงฟันและรักษาสุขภาพช่องปากให้สะอาด ฟันแข็งแรง ไร้กลิ่นปาก - กิจกรรมซั้งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเกณฑ์การเจริญเติบโตให้เป็นไปตามมาตรฐาน และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีภาวะความอ้วน ควบคุมน้ำหนักให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69		นางสาวณัฐนี เหมรี



<p>- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย เพื่อให้นักเรียนได้ทราบภาวะสมรรถภาพทางร่างกายของตนเอง และผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- กิจกรรมเดินรณรงค์ต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ</p> <p>- กิจกรรมซื้อยาเวชภัณฑ์เข้าห้องพยาบาล เพื่อให้มีการบริการด้านรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษาดูแลสุขภาพของตนเอง และได้รับข้อมูลด้านสุขภาพและสุขภาพศึกษา</p>			
<p>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา ฟุตบอลให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องกฎ กติกาพร้อมระเบียบ เชื่อมสัมพันธ์มิตรระหว่างโรงเรียนและชุมชน และสนับสนุนให้นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>- กิจกรรมรำกลองยาวในวันสำคัญต่างๆ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งวัฒนธรรมไทยในการแสดงพื้นบ้านและการดนตรีไทย ฝึกทักษะในการทำงานเป็นทีม การทำงานเพื่อส่วนรวม การเสียสละ การตรงต่อเวลา และสร้างความสามัคคีและมีศรัทธาภูมิใจในความเป็นไทย จิตสำนึกในการร่วมกันอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย</p>	<p>ม.ค.69</p> <p>พ.ค.68-ม.ค.69</p>	<p>1</p>	<p>นางสาวณัฐนี เหมรี</p> <p>นางสาวอภิรดี ภูมาลี</p>
<p><b>3.ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK:C)</b> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>มี.ค.69</p>		<p>นางสาวณัฐนี เหมรี</p>
<p><b>4.ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>มี.ค.69</p>		<p>นางสาวณัฐนี เหมรี</p>

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 5,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	136 คน				
2	กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	136 คน				
3	กิจกรรมซื้อยาเวชภัณฑ์เข้าห้อง พยาบาล	136 คน				
4	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	136 คน				
<b>รวม</b>					5,000	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
	<b>ผลผลิต ( Outputs )</b>			
	- จำนวนผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิต ที่ดีขึ้น	136	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/รายงาน
	- จำนวนผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ จำนวน	136	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/รายงาน
	<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes )</b>			
	- ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	80	- ตรวจสอบ	- แบบบันทึก/รายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและจิตที่ดีขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 7.3 ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐณี เหมรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



9 โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรศศิรี บาเปีย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม จะสำเร็จได้ต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาคน สังคมแห่งแรกที่เด็กได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมาย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้เด็กมีคุณสมบัติที่ดี มีพฤติกรรมที่เหมาะสม มีจิตใจที่ดีงาม มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ และปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์และเป็นแนวทางส่งเสริมพฤติกรรมเด็กทุกคนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง 11 กิจกรรม ได้อย่างถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและพลเมืองที่ดีของชาติในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนกล้าแสดงออก มีภาวะผู้นำ และมีความประพฤติที่ดีขึ้น
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนมีคุณลักษณะตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีการแสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ชั้นวางแผน) PLAN:P)</b> ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน กำหนดแนวทางการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68	-	น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
<b>2. ชั้นดำเนินการ) DO:D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เชิญครูแดร์มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่5</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 2 มีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 3 มีวิถีประชาธิปไตย</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 4 เป็นผู้ประหยัด อุดมและนิยมไทย</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 5 ปฏิบัติตนตามหลัก</li> </ul>	พ.ค.68-มิ.ค.69		น.ส.อรศศิรั บำเป็ย



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>เบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนา อื่นที่เด็กและเยาวชนนับถือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 6 เป็นผู้ที่มีมารยาทแบบ ไทย</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 7 มีวินัยจราจร</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 8 เป็นคนตรงต่อเวลา</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 9 การเข้าแถว ก่อนหลังในการเข้ารับบริการต่าง ๆ</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 10 ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 11 ไม่พัวพันยาเสพติด</li> </ul>			
<p><b>3 .ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ) CHECK:C)</b>  ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p>	ภาคเรียนละครั้ง	-	น.ส.อรศศิรั บำเป็ย
<p><b>4 .ขั้นติดตามประเมินผล) Act:A)</b>  รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร</p>	มี.ค.68	-	น.ส.อรศศิรั บำเป็ย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 3,000 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 3,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/ (เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- ประสานงานกับสถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เชิญครูแตร์มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 1 รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือนและชุมชน</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 2 มีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 3 มีวิถีประชาธิปไตย</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 4 เป็นผู้ประหยัดอดออมและนิยมไทย</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 5 ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กและเยาวชนนับถือ</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 6 เป็นผู้มีความรักแบบไทย</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 7 มีวินัยจราจร</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 8 เป็นคนตรงต่อเวลา</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 9 การเข้าแถวก่อนหลังในการเข้ารับบริการต่าง ๆ</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 10 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน</li><li>- กิจกรรมเยาวชนข้อที่ 11 ไม่พัวพันยาเสพติด</li></ul>					
	รวม				3,000	3,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้ความสามารถรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชนได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
3. นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยได้ มีภาวะผู้นำผู้ตามได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม กิจกรรมเลือกประธานนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงาน การเลือกตั้ง ประธานนักเรียน สภา นักเรียน
4. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ประหยัด อดออมและนิยมไทยได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม กิจกรรมออมเงินทุกสัปดาห์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงาน การออมเงิน
5.นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนเองนับถือได้ถูกต้อง เหมาะสม ร้อยละ100	การสังเกตพฤติกรรม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงาน จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
6. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทยได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม กิจกรรมลูก นิ่ง กราบ ไหว้	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบรายงาน กิจกรรม ลูก นิ่ง กราบ ไหว้
7. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัยจราจรได้ถูกต้อง ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
8. นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลาได้ ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม/สัมภาษณ์
9. นักเรียนปฏิบัติในการเข้าแถวก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสม ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
10. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ80	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
11. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจโทษของยาเสพติดและไม่พัวพันยาเสพติด ร้อยละ100	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถประพฤติปฏิบัติตน ได้ถูกต้องเหมาะสมตามโครงการ 11 กิจกรรม

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีการแสดงออกเป็น พฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรศศิรี บาเปี้ย)

ครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ลงชื่อ ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



<b>10 โครงการ</b>	<b>ทัศนศึกษา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้)</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน/ จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกจากกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางสาวภัทรนันท์ สงเดช
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1.หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษาไปยังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทย ทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงเห่นและ ภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN ; P)</b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค.68	-	น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช
<b>ขั้นดำเนินการ (DO ; D)</b> - ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน (สถานที่, ยานพาหนะ, ค่าอาหาร ฯลฯ) - ดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง, ค่าเข้าชม ฯลฯ - ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69	- - 35,000	น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช ครูประจำชั้น/ครูผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK ; C)</b> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค.69	-	น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (ACT ; A)</b> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 68	-	น.ส.ภัทรนันท์ สงเดช



5. งบประมาณ

5.1 ค่าจ้างเหมายานพาหนะ

5.2 ค่าเข้าชมสถานที่

รวมงบประมาณ 35,000 บาท (ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่าจ้างเหมายานพาหนะ (4คันx10,000บาท) ค่าเข้าชมสถานที่ (136คนx73บาท)	(4คันx10,000)  (136คนx73บาท)				
* หมายเหตุ สามารถถ้วนเฉลี่ยได้ตามความเหมาะสม			รวม	35,000		



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วม	ตรวจสอบจำนวนนักเรียน	แบบตรวจสอบจำนวนนักเรียน
2. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
3. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู
4. นักเรียนได้ตัดสินใจ ได้แก้ไขปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	สอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู	แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและครู

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง
2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรนันท์ สงเดช)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



## 11 โครงการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

สนองนโยบายของ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

ศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

## ลูกเสือ-เนตรนารี

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ต่อเนื่อง

นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการและการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสาธารณะ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จึงถือเป็นกลยุทธ์สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้ มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ รู้จักการช่วยเหลือกัน มีความสามัคคีในหมู่คณะ ความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของนักเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

การจัดกิจกรรมส่งเสริมลูกเสือ-เนตรนารี จึงเป็นส่วนสำคัญที่ต้องการให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ดีขึ้น มีทักษะชีวิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยจัดกิจกรรมที่บูรณาการตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามาพัฒนาผู้เรียนให้มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านวิชาการ และด้านทักษะชีวิตอย่างมีคุณภาพโดยอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมนำความรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังจิตวิญญาณของการเป็นพลเมืองดีของชาติ อันจะเป็นรากฐานที่มั่นคงของสังคมไทยในอนาคต

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามวิถีลูกเสือ-เนตรนารี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ร้อยละ 80

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมีจิตสาธารณะ

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานของลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างถูกต้องตามระดับชั้น

3.2.3 นักเรียนมีความสุขและมีทัศนคติเชิงบวกต่อการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b> ประชุมชี้แจงโครงการและนำเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 68	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ จำนวน 2 วัน 1 คืน - วัดและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69	- - -	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>3. ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค.68-มี.ค.69	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>4. ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b> สรุปรายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ



5. งบประมาณ

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 30,000 บาท (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)  
รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือสำรอง จำนวน 1 วัน ณ โรงเรียนวัดนิเวศน์ ธรรมาราม		-			
	- กิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ จำนวน 2 วัน 1 คืน		-			
<b>รวม</b>				30,000		30,000

\* หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 3 เข้าค่ายลูกเสือสำรอง Day Camp ร้อยละ 80	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี และมี จิตสาธารณะ ร้อยละ 80	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานและได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงโดยใช้กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี  
7.2 นักเรียนมีความสุข และสนุกกับการเรียนรู้  
7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และมีคุณธรรมตามค่านิยมที่ดีตาม  
วิถีลูกเสือ-เนตรนารี  
7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัษฎนา เมืองขวัญใจ)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



<b>12 โครงการ</b>	<b>โรงเรียนคุณธรรม</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรม-รา โชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</b>	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 พฤษภาคม 2568 - 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลุกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสำนึกในความเป็นไทย
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.2.2 นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (PLAN:P) ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พฤษภาคม 2568	0	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย
2.ขั้นดำเนินการ (DO:D) จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน - กิจกรรมหนูน้อยเข้าวัด - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	ตลอดปี การศึกษา		นายจตุรภัทร จันทร์ลอย และครูประจำชั้น
3.ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C) ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียนละ1 ครั้ง	0	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย
4.ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A) รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	เมษายน 2568	0	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 15,000 บาท

รวมงบประมาณ ..... 15,000..... บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม	1 วัน			2,000	2,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	1 วัน	7,000	3,000	1,000	11,000
3	กิจกรรมโครงงานคุณธรรมประจำชั้นเรียน	8 เล่ม			1,000	1,000
4	กิจกรรมหนูน้อยเข้าวัด	180 คน				-
5	กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	1 คน			1,000	1,000
รวม						15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- สังเกต	- แบบสังเกต
2.นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	- สังเกต	- แบบสังเกต
3.นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	- สังเกต	- แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรภัทร จันทร์ลอย)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



**13 โครงการ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

สนองนโยบายของ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพพ.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

**การให้บริการสารสนเทศ/ICT**

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ต่อเนื่อง

นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และกำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการสารสนเทศ/ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ การแสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน เกิดความรู้อย่างลึกซึ้งและทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 นักเรียนได้ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอย่างคุ้มค่า

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	พ.ค. 68	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b> จัดกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการติดต่อสื่อสารในการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์การให้บริการ ICT	ตลอดปีการศึกษา	35,000	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>3. ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b> ประเมินโครงการ/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียน ละครั้ง	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ
<b>4. ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b> สรุปรายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค. 69	-	น.ส.อัญชญา เมืองขวัญใจ



## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 35,000 บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และส่งเสริมประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน - ให้บริการคอมพิวเตอร์ใน การสืบค้นความรู้ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต จัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ การติดต่อสื่อสารในการ เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ - ดูแลรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์การ ให้บริการ ICT		-	-	35,000	35,000
รวม			-	-	35,000	35,000

\* หมายเหตุ ขอถ่ายโอนย้ายทุกรายการ




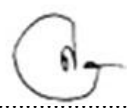
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ร้อยละ 90 ความพึงพอใจในการจัดโครงการให้บริการสารสนเทศ/ICT	ประเมินกิจกรรม	แบบประเมินกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

.....  
  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอัญญา เมืองขวัญใจ)  
 ตำแหน่งครู

.....  
  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสยาม ดวงจินดา)  
 ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา



## แผนงานด้านงานงบประมาณ



**14 โครงการ**

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน

สนองนโยบายของ สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

**เรียนฟรีมีคุณภาพ**

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ต่อเนื่อง

1. นางสาวกานต์นารี ปางพรหม (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวอภิรดี ภูมาลี

3. นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์

1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

**1. หลักการและเหตุผล**

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้กับประชาชนโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (15 ปี) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทยทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยไม่ให้ปัจจัยทางเศรษฐกิจเป็นอุปสรรค โรงเรียนจึงมีหน้าที่ดำเนินการตามนโยบายนี้อย่างเป็นรูปธรรมเพื่อบรรลุเป้าหมายของรัฐ และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

2.4 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประโยชน์ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**3. เป้าหมาย**

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบ

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

3.1.4 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.





<p><b>กิจกรรมที่ 2 จัดแจกเครื่องแบบนักเรียน</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ</p>	พ.ค.68		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p><b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b></p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</p>	พ.ค.68		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	พ.ค.68		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p>- ครูประจำชั้นดำเนินการ</p>			
<p>1. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนให้นักเรียน</p>	พ.ค.68		ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม/ นางสาวอภิรดี ภูมาลี
<p>2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน</p>	พ.ค.68		ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p><b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	มี.ค.69		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p><b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b></p> <p>รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร</p>	มี.ค.69		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p><b>กิจกรรมที่ 3 จัดแจกอุปกรณ์การเรียน</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ</p>	พ.ค.68		นางสาวอภิรดี ภูมาลี
<p><b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b></p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</p>	พ.ค.68		นางสาวกานต์นารี ปางพรม
<p>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</p>	พ.ค.68		นางสาวกานต์นารี ปางพรม



<p>- ครูประจำชั้นดำเนินการ</p> <p>1. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน</p> <p>2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b></p> <p>รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>พ.ค.68</p> <p>พ.ค.68</p> <p>มี.ค.69</p> <p>มี.ค.69</p>		<p>ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม/ นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p> <p>ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม</p> <p>นางสาวกานต์นารี ปางพรม</p> <p>นางสาวกานต์นารี ปางพรม</p>
<p><b>กิจกรรมที่ 4 ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.</b></p> <p><b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ</p> <p><b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b></p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>- สำรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดจากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร</p> <p>- จัดทำเอกสารการจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.</p> <p>- ครูประจำชั้นดำเนินการ</p> <p>1. จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.</p> <p>2. ติดตามหลักฐานการจ่ายเงิน</p> <p><b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b></p> <p>ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b></p> <p>รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร</p>	<p>พ.ค.68</p> <p>พ.ค.68-มี.ค.69</p> <p>พ.ค.68-มี.ค.69</p> <p>พ.ค.68-มี.ค.69</p> <p>พ.ค.68-มี.ค.69</p> <p>มี.ค.69</p> <p>มี.ค.69</p>		<p>นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p> <p>นางสาวกานต์นารี ปางพรม</p> <p>นางสาวอภิรตี ภูมาลี/นางสาวกานต์นารี ปางพรม</p> <p>ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม/ นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p> <p>ครูประจำชั้น/ นางสาวกานต์นารี ปางพรม/ นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p> <p>นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p> <p>นางสาวอภิรตี ภูมาลี</p>



5. งบประมาณ

5.1 ค่าหนังสือเรียน	=	85,746.-	บาท
5.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	=	52,450.-	บาท
5.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	=	55,940.-	บาท
5.4 - ใช้จ่ายพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	=	30,000.-	บาท
- กสศ.	=	90,000.-	บาท

รวมงบประมาณ 215,111 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม	
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1	<b>กิจกรรมที่ 1 จัดหาสื่อ การเรียนรู้ (หนังสือ เรียน)</b> - ค่าหนังสือเรียนอนุบาล 2,3 (26คนx200บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.1 (19คนx656บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.2 (16คนx650บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.3 (18คนx653บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.4 (18คนx707บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.5 (23คนx846บาทx1ปี การศึกษา) - ค่าหนังสือเรียนชั้นป.6 (16คนx859บาทx1ปี การศึกษา)	26คน/ ปีการศึกษา		5,200.-		5,200.-	
		19คน/ ปีการศึกษา		12,464.-		12,464.-	
		16คน/ ปีการศึกษา		10,400.-		10,400.-	
		18คน/ ปีการศึกษา		11,754.-		11,754.-	
		18คน/ ปีการศึกษา		12,726.-		12,726.-	
		23คน/ ปีการศึกษา		19,458.-		19,458.-	
		16คน/ ปีการศึกษา		13,744.-		13,744.-	
		<b>กิจกรรมที่ 2 จัดแจก เครื่องแบบนักเรียน</b>					
		- ค่าเครื่องแบบนักเรียน อนุบาล2,3 (26คนx325บาทx1ปี การศึกษา)	26คน/ ปีการศึกษา		8,450.-		8,450.-



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน ประถมศึกษา (110คนx400บาทx1ปี การศึกษา) <b>กิจกรรมที่ 3 จัดแจก อุปกรณ์การเรียน</b> - ค่าอุปกรณ์การเรียน อนุบาล2,3 (26คนx145บาทx2ภาค เรียน) - ค่าอุปกรณ์การเรียน ประถมศึกษา (110คนx220บาทx2ภาค เรียน)	110คน/ ปีการศึกษา  26คน/ ปีการศึกษา  110คน/ ปีการศึกษา		44,000.-  7,540.-  48,400.-		44,000.-  7,540.-  48,400.-
2	<b>กิจกรรมที่ 4</b> <b>ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน/กสศ.</b> - ปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน (30คนx500x2ภาคเรียน) - กสศ. (30คนx1,500x2ภาคเรียน)	30,000/ปี การศึกษา  90,000/ปี การศึกษา		30,000  90,000		30,000  90,000
	<b>รวม</b>			<b>314,136.-</b>		<b>314,136.-</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต</b> 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	รับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
<b>ผลลัพธ์</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา	รับหนังสือเรียน	แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	การจ่ายเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

7.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน/กสศ.

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์นารี ป่างพรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



15 โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์
ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้	
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกานต์นารี ป่างพรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการงบประมาณด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ตถือเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสรรงบประมาณเพื่อรองรับค่าใช้จ่ายดังกล่าวจึงเป็นสิ่งจำเป็น โรงเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนและติดตามการใช้ทรัพยากรอย่างเหมาะสม โปร่งใส และคุ้มค่า เพื่อให้ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน และยังเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้อย่างประหยัดแก่ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยไม่เกิดปัญหาเกี่ยวกับสาธารณูปโภค
- 2.2 เพื่อใช้จ่ายงบประมาณในด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าและประหยัดพลังงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

งบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 81,004 บาท (ถ้าวเฉลี่ยทุกรายการ)

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องโดยไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทรัพยากรด้านสาธารณูปโภค
- 3.2.2 บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ



## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b> 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ	เม.ย. 68	-	นางสาวกานต์ นารี ปางพรม
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b> 2. ดำเนินงานจัดสาธารณูปโภคให้ครอบคลุม และเพียงพอ ตลอดปี งบการศึกษา - ได้รับใบแจ้งหนี้ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต - จัดทำเอกสารเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ และค่าอินเทอร์เน็ต - รณรงค์และประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานในโรงเรียน - จัดกิจกรรมให้นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการลดการใช้พลังงาน	เม.ย.68-มี.ค.69  เม.ย.68-มี.ค.69 พ.ค.68-มี.ค.69  พ.ค.68-มี.ค.69	   -  -	นางสาวกานต์ นารี ปางพรม  นางสาวกานต์ นารี ปางพรม  คณะครู  คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b> 3. ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	มี.ค.69	-	นางสาวกานต์ นารี ปางพรม
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b> 4. รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค.69	-	นางสาวกานต์ นารี ปางพรม

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 81,004 บาท (ถ้าเฉลี่ยทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์					
	รวม			81,004		81,004

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ (Quantitative Indicators)</b> 1. อัตราการลดลงของค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าโทรศัพท์รายเดือน - ค่าน้ำลดลงอย่างน้อย 5% จากเดือนก่อนเริ่มโครงการภายในระยะเวลา 3 เดือน	สังเกต	แบบบันทึกการใช้ทรัพยากรประจำเดือน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ย้อนหลัง 6-12 เดือน)
<b>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ (Qualitative Indicators)</b> 1. พฤติกรรมของนักเรียนและบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ประหยัดและมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน	สังเกต	แบบบันทึกการใช้ทรัพยากรประจำเดือน (ค่าไฟ ค่าน้ำ ค่าโทรศัพท์ ย้อนหลัง 6-12 เดือน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างราบรื่นต่อเนื่อง
- 7.2 การใช้จ่ายงบประมาณมีประสิทธิภาพและโปร่งใส
- 7.3 บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันประหยัดทรัพยากรของโรงเรียน
- 7.4 ลดค่าใช้จ่ายด้านค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์ลงได้อย่างชัดเจน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกานต์นารี ป่างพรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



## แผนงานด้านงานบริหารบุคคล



16 โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพของผู้เรียนและระบบการศึกษาโดยรวม ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยีและรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความสมรรถนะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและสามารถประยุกต์ใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้ จึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม เห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ เนื่องจากเป็นการช่วยส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งผลให้สามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในระดับวิชาชีพ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และทัศนคติในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ
2. เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ  
อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีการพัฒนาความรู้ ทักษะ และขอเสนอผลงาน  
วิชาการเพิ่มมากขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค/สื่อ/เทคโนโลยีที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 บุคลากรมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถประเมินตนเองเพื่อพัฒนาได้

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน ของโครงการ	พ.ค.68	-	นางสาวอรุณโณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> จัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน / อบรม / อื่นๆที่ เกี่ยวกับโครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา - สร้างขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ/ เยี่ยมผู้ป่วย - พัฒนาครูด้านวิชาการ อบรมตามนโยบาย	พ.ค.68 ถึง ก.พ.69		คณะครู
3. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</u> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก.พ.69	-	นางสาวอรุณโณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา
4. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Act : A)</u> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร	มี.ค.69	-	นางสาวอรุณโณทัย ศุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา



5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 16,200 บาท  
รวมงบประมาณ 16,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมศึกษาดูงาน / อบรม / อื่นๆ ที่เกี่ยวกับ โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	13 คน		16,200		16,200
รวม				16,200		16,200

6. การประเมินผล

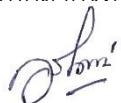
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบรายงาน การพัฒนาตนเอง
2. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจสอบ	แบบฟอร์มรับลงทะเบียนผู้ เข้ารับการอบรม/สัมมนา
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีการพัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและความสามารถในเรื่องนั้นๆ สามารถ  
นำมาจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ


7.2 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน  
และนอกสถานศึกษา

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

  
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรุณทัย สุขสวัสดิ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



## แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป



17 โครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และระบบเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ปลอดภัยตามวิถีปกติใหม่และความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 ถึง 30 เมษายน 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้พื้นฐานทั้งด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในโรงเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันยังพบว่าโรงเรียนจำนวนไม่น้อยขาดระบบการดูแลความปลอดภัยที่รัดกุม รวมถึงยังไม่สามารถส่งเสริมความสุขในชีวิตประจำวันของนักเรียนได้อย่างเพียงพอ ปัญหาเช่น ความรุนแรงในโรงเรียน ความเครียดจากการเรียน ขาดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู หรือสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ล้วนเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการใช้ชีวิตและพัฒนาการของนักเรียน

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะช่วยให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ รู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน และได้รับการดูแลอย่างเหมาะสมจากทั้งครู ผู้ปกครอง และชุมชน โดยการดำเนินโครงการนี้จะเป็นการวางระบบที่ชัดเจน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย และใช้กิจกรรมต่างๆ เป็นเครื่องมือในการสร้างบรรยากาศเชิงบวก ตลอดจนปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องความปลอดภัยและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อความสุขและความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาทักษะชีวิต ความสัมพันธ์ในโรงเรียน และสุขภาวะที่ดีของนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบ ครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงดูแลรักษาและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

3.1.2 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีอาคารสถานที่ ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมให้มีความปลอดภัยต่อนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>1. <u>ขั้นวางแผน (PLAN: P)</u></b></p> <p>1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>1.2 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>1.3 ประชุมครูเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการ</p>	พ.ค. 68	-	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย
<p><b>2. <u>ขั้นดำเนินการ (DO: D)</u></b></p> <p>จัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>1. ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>- ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์กล้องวงจรปิด</p> <p>2. กิจกรรมสุชาติ มีความสุข</p> <p>- ปรับปรุงห้องน้ำ</p> <p>- ทาสี</p> <p>- สุขภัณฑ์</p> <p>- อื่น ๆ.....</p> <p>3. ปรับปรุง ซ่อมแซม ไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม</p> <p>พัสดุ</p> <p>4. ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียน</p> <p>ปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ)</p>	<p>พ.ค.68 - เม.ย.69</p> <p>พ.ค.67 - มี.ค.68</p> <p>พ.ค.67 - มี.ค.68</p> <p>พ.ค.67 - มี.ค.68</p> <p>พ.ค.67 - มี.ค.68</p>	<p>10,000</p> <p>30,000</p> <p>30,000</p> <p>40,000</p> <p>30,000</p>	<p>นายจตุรภัทร จันทร์ลอย</p> <p>และคณะครู</p>



5. ปรับปรุงห้องสุขาอาคารเรียนปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ)	พ.ค.67 - มี.ค.68	50,000	
6. จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน สื่อ การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ อาคารเรียนปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ)	พ.ค.67 - มี.ค.68	10,000	
7. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย			
<b>3. <u>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK: C)</u></b> ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและตามแผนปฏิบัติการประจำปี	ภาคเรียนละครั้ง ภาคเรียนละครั้ง	-	
<b>4. <u>ขั้นติดตามประเมินผล (Action: A)</u></b> รายงานโครงการ/นำเสนอต่อผู้บริหาร		-	นายจตุรภัทร จันทร์ลอย

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัวของโรงเรียน 100,000 บาท

5.2 รายได้สถานศึกษา 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 200,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ความปลอดภัยในสถานศึกษา - ซ่อมแซมอุปกรณ์กล้องวงจรปิด อาคาร สปช2/28 กิจกรรมสุขาดีมีความสุข	150 คน			10,000	10,000
2.	- ปรับปรุงห้องน้ำ - ทาสี - สุขภัณฑ์ - อื่นๆ	150 คน			30,000	30,000
3.	ปรับปรุงไฟฟ้า ประปา น้ำดื่ม พัดลม ปรับปรุงภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคารเรียน	150 คน			30,000	30,000
4.	ปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ) ปรับปรุงห้องสุขาอาคารเรียนปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ)	150 คน			40,000	40,000
5.	จัดหาครุภัณฑ์ สำนักงาน สื่อ การศึกษา โต๊ะ เก้าอี้ อาคารเรียน ปฐมวัย (อาคารมงคลนิวิฐ)	150 คน			30,000	30,000
6.	กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความ ปลอดภัยของ สถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการ	150 คน			50,00	10,000
7.	ศึกษา - จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเรื่อง ความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม classroom meeting ระหว่าง โรงเรียนกับผู้ปกครอง	150 คน			10,000	10,000
รวม					200,000	200,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต ( Outputs)</b>		
1. ร้อยละ 80 ของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 80 จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - บันทึก/ รายงาน
3. ร้อยละ 100 จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
<b>ผลลัพธ์ ( Outcomes)</b>		
1. ร้อยละของวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. จำนวนวัสดุครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. มีวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ตรวจสอบ - สังเกต	- บันทึก/ รายงาน - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัยจากอาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์  
ในที่ได้รับการปรับปรุง

7.2 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ ที่มีความปลอดภัย สะอาด และสวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการจัด  
การเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจตุรภัทร จันทร์ลอย)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



18 โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววัชรภรณ์ บุญประจักษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึง จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อขอสนับสนุนงบประมาณ ดังกล่าวให้นักเรียน จำนวน 180 คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการให้นักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 95 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (PLAN:P)</b>			
1.ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ	เม.ย. 68	-	น.ส.วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
<b>ขั้นดำเนินการ (DO:D)</b>			
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน	เม.ย. 68	-	นายสยาม ดวงจินดา
3.ประชุมคณะทำงาน	เม.ย. 68	-	นายสยาม ดวงจินดา
4. ดำเนินกิจกรรมตามแผน/โครงการ	เม.ย. 68	-	น.ส.วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
4.1 กำหนดรูปแบบหาอาหารกลางวัน	เม.ย. 68	-	นายสยาม ดวงจินดา และคณะครู
4.2 จัดหาอาหารกลางวันบริการนักเรียนจำนวน 180 คน	พ.ค.68	396,000.-	น.ส.วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
4.3 ทำบัญชีรายรับรายจ่าย/ทำสัญญาจ้างเหมา	พ.ค.68-มี.ค.69	-	น.ส.กานต์นารี ปางพรหม น.ส.วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
<b>ขั้นตรวจสอบการดำเนินการ (CHECK:C)</b>			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุน ปัจจัยเอื้อ	พ.ค.68-มี.ค.69	-	นายสยาม ดวงจินดา
<b>ขั้นติดตามประเมินผล (Act:A)</b>			
6. การประเมินผล สรุปและการเขียนรายงาน	ต.ค.68,มี.ค.69	-	น.ส.วัชรภรณ์ บุญประจักษ์
7. นำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค.69	-	นายสยาม ดวงจินดา และคณะครู
8. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน	พ.ค.68-มี.ค.69	-	คณะครู



## 5. งบประมาณ

- 5.1. ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (180x22x100) คน/บาท/วัน 396,000.- บาท
- 5.2. ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 (180x22x100) คน/บาท/วัน 396,000.- บาท
- รวมงบประมาณ 792,000.- บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน จำนวน 180 คน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	180คน/22บาท/100วัน	396,000.-			396,000.-
2	จัดหาอาหารกลางวัน บริการนักเรียน จำนวน 180 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	180คน/22บาท/100วัน	396,000.-			396,000.-
รวม			792,000.-			792,000.-


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต	แบบบันทึก
2.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูก หลักอนามัย	การสังเกต	แบบบันทึก
3.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมี สุขภาพจิตดี	การสังเกต	แบบบันทึก
4.นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายได้ตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต	แบบบันทึก




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชรภรณ์ บุญประจักษ์)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ดวงจินดา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม  
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ....
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา..... ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 68 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร



แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

คำสั่งโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ที่ 35 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามมีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- |                       |                    |                      |                        |
|-----------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1. นายสยาม            | ดวงจินดา           | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ          |
| 2. นางสาวณัฐณี        | เหมรี              | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 3. นางสาวกานต์นารี    | ปางพรม             | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 4. นางสาววัชรภรณ์     | บุญประจักษ์        | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 5. นางสาวอรุโณทัย     | ศุขสวัสดิ ฌ อยุธยา | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 6. นางสาวอรศศิรั      | บาเปีย             | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 7. นางสาวอรชуда       | ชื่นใจฉ่ำ          | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 8. นางสาวอัญชญา       | เมืองขวัญใจ        | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 9. นายจตุรภัทร        | จันทร์ลอย          | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการ                |
| 10. นางสาวภัทธารินทร์ | สงเดช              | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย   | กรรมการ                |
| 11. นางสาวอภิรดี      | ภูมาลี             | ตำแหน่ง ครู          | กรรมการและเลขานุการ    |
| 12. นางสาวนลิตรา      | เกาสิ่งห์          | ตำแหน่ง จนท.ธุรการ   | กรรมการและผช.เลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ พิถีพิถันหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ) .....

(นายสยาม ดวงจินดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 35 /2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายสยาม	ดวงจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสาวณัฐณี	เหมรี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
3. นางสาวกานต์นารี	ปางพรหม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
4. นางสาววัชรภรณ์	บุญประจักษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
5. นางสาวอรุโณทัย	ศุขสวัสดิ ฌ อยุธยา	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวอรศศิรี	บาเปีย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
7. นางสาวอรชุดา	ชื่นใจฉ่ำ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาวอัญชญา	เมืองขวัญใจ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นายจตุรภัทร	จันทร์ลอย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นางสาวภัทราพันธ์	สงเดช	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
11. นางสาวอภิรดี	ภูมาลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ
12. นางสาวนลิตรา	เกาสิ่งห์	ตำแหน่ง จนท.ธุรการ	กรรมการและผ.ช.เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ผู้มาประชุม

1. นายประสวน พันธุ์แดง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสมปอง มะลินิล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสาวอภิรดี ภูมาลี	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวจินตนา คงศิริ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นางปัทมา ศรีบัวบาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายนนทวัฒน์ กำมณี	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. นายบุญเชิด หอมเย็นใจ	ผู้แทนพระภิกษุ	กรรมการ
8. นายวสกร เจริญตั้งสินชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นายสยาม ดวงจินดา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม – คน

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวณัฐณี	เหมรี	ตำแหน่ง ครู
2. นางสาวกานต์นารี	ปางพรม	ตำแหน่ง ครู
3. นางสาววัชรภรณ์	บุญประจักษ์	ตำแหน่ง ครู
4. นางสาวอรุโณทัย	ศุขสวัสดิ ฦ อยุธยา	ตำแหน่ง ครู
5. นางสาวอรศศิรี	บาเปีย	ตำแหน่ง ครู
6. นางสาวอรชуда	ชื่นใจฉ่ำ	ตำแหน่ง ครู
7. นางสาวอัญชนา	เมืองขวัญใจ	ตำแหน่ง ครู
8. นายจตุรภัทร	จันทร์ลอย	ตำแหน่ง ครู
9. นางสาวภัทรนันท์	สงเดช	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
10. นางสาวอภิรดี	ภูมาลี	ตำแหน่ง ครู
11. นางสาวนลิตรา	เกาสิ่งท์	ตำแหน่ง จนท.ธุรการ

เริ่มประชุมเวลา 13.30 น.



**ระเบียบวาระที่ 1** เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายสยาม ดวงจินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม กรรมการและเลขานุการ  
ขออนุญาตทำหน้าที่แทนประธานกรรมการสถานศึกษา ฯ

- รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ 2** เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

- รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ 3** เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- นายสยาม ดวงจินดา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม แจ้งรายชื่อผู้แทนชุมชน  
ผู้แทนผู้ประกอบการ ผู้แทนนักเรียน ผู้แทนครู ในการแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี  
อย่างมีคุณภาพ ดังนี้

๑. นายประสวณ พันธุ์แดง	ผู้แทนชุมชน	ประธาน
๒. นางสาวเมตตา จันทรโพธิ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๓. เด็กหญิงกชกร เหมลี	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวอภิรดี ภูมาลี	ผู้แทนครู	กรรมการ/เลขานุการ

- รับรองรายงานการประชุม

**ระเบียบวาระที่ 4** เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2568

1. โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในวันที่ 16  
พฤษภาคม 2568 โดยโรงเรียนประสบปัญหาด้านสถานที่และความปลอดภัย จึงอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการ  
เปิดเรียนในการเปิดเรียน

2. โรงเรียนกำหนดประชุมผู้ประกอบการในวันอังคารที่ 20 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.30 น. เพื่อ  
ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการตามภารกิจของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ผ่านมา

3. ขอความเห็นชอบอนุมัติโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

แบ่งเป็น 3 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวนเงิน 112,931 บาท

- 1) ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม จากเงินงบประมาณรายหัว (เงินคงเหลือ  
ณ วันที่ 8 มีนาคม 2568 และประมาณการรายหัวปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียน 136 คน  
โดยเป็นระดับปฐมวัย 26 คน ระดับประถมศึกษา 110 คน จำนวนเงิน 324,016 บาท เงิน  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 112,931 บาท) โดยดำเนินการตามโครงการฯ ดังนี้



- 1.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ จำนวน.....13.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....97,204.....บาท (ร้อยละ 30 จากเงินงบบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
- 1.2 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน.....2.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....130,000.....บาท (ร้อยละ 40 จากเงินงบบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
- 1.3 โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารบุคคล จำนวน.....1.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....16,200.....บาท (ร้อยละ 5 จากเงินงบบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
- 1.4 โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ จำนวน.....2.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....81,004.....บาท (ร้อยละ 25 จากเงินงบบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
- 1.5 โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารกิจกรรมนักเรียน จำนวน.....4.....งาน/โครงการ  
เป็นเงิน.....112,931.....บาท

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น 436,947 บาท**

4. โรงเรียนวัดนิเวศน์ได้ดำเนินการสมัครเข้าเป็นโรงเรียนนำร่องในการนำหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตร  
ประถมศึกษาตอนต้น ป.1-3 พุทธศักราช 2568 มาใช้ โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตร

4.1 หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม พุทธศักราช 2568

4.2 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาตอนต้น ป.1-3  
พุทธศักราช 2568

4.3 หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา ป.4-6 พุทธศักราช  
2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2568)

5. การจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย67 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 67และ  
การกำหนดค่าเป้าหมายปี 2568

6. นายสยาม ดวงจินดา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แจ้งต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น  
พื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ในการขอความเห็นชอบในการปรับ/แก้ไข แผนปฏิบัติการประจำปี 2568  
ให้มีความยืดหยุ่น เหมาะสมและสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด โดยสามารถปรับเพิ่ม/ลด โครงการและงบประมาณ  
โครงการในการดำเนินการ โดยแจ้งขอความเห็นชอบ

6.1 ประสานทางโทรศัพท์

6.2 แจ้งขอผ่านทางไลน์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

6.3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ในที่ประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม มีมติ

เห็นชอบตามข้อที่ 1 และเห็นควรให้โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามเปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2568 ได้  
หรือทางโรงเรียนเห็นควรปรับเลื่อนการเปิดเรียนตามความเหมาะสมในกรณีที่การปรับปรุงอาคารยังไม่  
เรียบร้อย โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนอย่างเคร่งครัด



มีมติเห็นชอบตามข้อ 2 และให้โรงเรียนดำเนินการประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบในการดำเนินงานภาคเรียนที่ผ่านมา และภาคเรียนใหม่ที่จะเปิดทุกภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง หรือตามความเหมาะสม มีมติเห็นชอบตามข้อ 3 และอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม (2566—2570) ตามที่โรงเรียนได้จัดทำ

1. งาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ จำนวน.....13.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....97,204.....บาท (ร้อยละ 30 จากเงินงบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
2. โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารงานทั่วไป จำนวน.....5.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....130,000.....บาท (ร้อยละ 40 จากเงินงบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
3. โครงการ/กิจกรรม ด้านบริหารบุคคล จำนวน.....1.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....16,200.....บาท (ร้อยละ 5 จากเงินงบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
4. โครงการ/กิจกรรม ด้านงบประมาณ จำนวน.....1.....งาน/โครงการ  
งบประมาณ.....81,004.....บาท (ร้อยละ 25 จากเงินงบฯ อุดหนุนรายหัวประมาณการ 68)
5. โครงการ/กิจกรรม ด้านงานบริหารกิจกรรมนักเรียน จำนวน.....4.....งาน/โครงการ  
เป็นเงิน.....112,931.....บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 436,947 บาท

มีมติเห็นชอบตามข้อ 4 และอนุมัติการประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาทุกระดับชั้นของโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม ในปีการศึกษา 2568

มีมติเห็นชอบตามข้อ 5 ในการจัดทำรายงานการพัฒนาตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย 2567 และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2567 รวมทั้งการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2568

มีมติเห็นชอบตามข้อ 6 และให้โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมารามสามารถดำเนินการปรับ/แก้ไขแผนปฏิบัติการ 2568 ในการปรับเพิ่ม/ลด โครงการและงบประมาณในการดำเนินการ ได้ตามความเหมาะสม โดยดำเนินการตามข้อ 5.1-5.3 อย่างใดอย่างหนึ่งได้  
ระเบียบวาระที่ 5 อื่นๆ

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.

สำเนาถูกต้อง

( นายสยาม ดวงจินดา )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

( นายสยาม ดวงจินดา )

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รายงานการประชุม

( นายประสวณ พันธุ์แดง )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

เลิกประชุมเวลา 14.30 น.



13 พฤษภาคม 2568

เรื่อง ขอเชิญประชุม

เรียน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

ด้วยโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม มีข้อประชุมที่จะปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ในวันพฤหัสบดีที่ 15 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. ณ ห้องวิชาการ อาคารเรียน สปช. 2/28 (อาคารเรียน 3 ชั้น) จึงขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดีเช่นเคย ขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ

โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประสวน พันธุ์แดง)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม



วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 1 / 2568

วันพฤหัสบดีที่ 15 เดือน พฤษภาคม 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม

.....

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่แจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2/2567
- 1.2 การปรับปรุงอาคารสถานที่ในภาคเรียนที่ 2/2567

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมที่ผ่านมา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 3.1 การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2568
- 3.2 การประชุมผู้ปกครองชี้แจงภารกิจของสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- 4.1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
- 4.2 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 4.3 การจัดทำหลักสูตรระดับปฐมวัย 2568 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประถมศึกษา ป.1-3/ฤค
- 4.4 การจัดทำรายงานการพัฒนาดตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบวาระที่ 5 อื่นๆ



**แผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘**  
**โรงเรียนวัดนิเวศน์ธรรมาราม**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ