แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
Action Plan 2025



โรงเรียนวัดช่องลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดช่องลม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งที่เป็นส่วนของงบประมาณ ที่ได้รับตามปกติและงบพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดสรรโดยเฉพาะโครงการ รวมถึงเงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนจัดสรรหาเองด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ครูภายในโรงเรียนที่รับผิดชอบงานในหน้าที่และแผนงานทั้ง 4 งาน ได้สามารถใช้เงินงบประมาณในการแก้ไขปัญหาตามสภาพของโรงเรียน โดยใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารงานและเป็นแนวทางในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุ วัตถุประสงค์ นโยบาย เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ทั้งงานประจำปีและงานโครงการ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 นี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้ และให้ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานโครงการตลอดทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในโรงเรียน ได้นำแผนปฏิบัติการนี้ไปใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดช่องลม

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 1	**สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา**	1
	- ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป	1
	- สถานที่ตั้ง	4
	- โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
	- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	- ข้อมูลนักเรียน	7
	- สภาพ ชุมชนโดยรวม	11
	- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
ส่วนที่ 2	**ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**	13
	- ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	13
	- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	14
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	15
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	16
	- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	17
	- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	17
	- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	18
	- แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	19
	- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	21
	- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
	- นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	26
	- ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
	- วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์	29
	- กลยุทธ์, อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	30

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ส่วนที่ 3	**รายละเอียดของแผนงานโครงการ**	31
	- ประมาณการรายรับ	31
	- สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	33
	- ประมาณการรายจ่าย	33
	- รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	34
	- โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	36
	- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	40
	- โครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	43
	- โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	47
	- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	50
	- โครงการโรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	53
	- โครงการแนะแนวการศึกษา	56
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	60
	- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬาไทยและกีฬาสากลในโรงเรียน	63
	- โครงการธนาคารขยะ	66
	- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน	69
	- โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทย	72
	- โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	75
	- โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	79
	- โครงการพัฒนางานวิชาการ	82
	- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	88
	- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	92
	- โครงการเสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	96
	- โครงการปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	99
	- โครงการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	103
	- โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	106

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	- โครงการค่าย STEM ศึกษา	110
	- โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	114
	- โครงการสานฝันพัฒนาสู่อาชีพ	117
	- โครงการจัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ	121
	- โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	125
	- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	127
	- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	130
	- โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม	134
	- โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	137
	- โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	140
	- โครงการการจัดระบบงานธุรการ	144
ส่วนที่ 4	**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**	147
	- ปัจจัยความสำเร็จ	147
	- กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	147
	- วิธีการดำเนินงาน	148
	- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	148
ภาคผนวก		149
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีของสถานศึกษา	
	- คณะผู้จัดทำ	
	- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม	
	- ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม	
	- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา	

ส่วนที่ 1
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป

โรงเรียนวัดช่องลมจัดตั้งขึ้นเมื่อปีพุทธศักราช 2460 (16 เมษายน 2460) โดยมีพระอุปกรณ์ศิลปศาสตร์ธรรมการมณฑลนครชัยศรี พร้อมด้วยขุนเพิ่ม ธรรมการเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้จัดตั้งขึ้นพร้อมกับกระทำพิธีเปิด โดยอาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่เล่าเรียน ส่วนการดำรงโรงเรียนในระยะนั้น ใช้เงินเรี่ยไรจากประชาชน โดยหลวงเดิมบางบริบาล (พระชาญสุวรรณเขต) นายอำเภอบางปลาม้าเป็นผู้จัดหา ระยะปี พ.ศ. 2462 ถึงปี พ.ศ. 2464 เรี่ยไรเงินได้ทั้งสิ้น 60 บาท จึงมอบให้แก่ครูผู้สอน มีนายผล วงศ์ทองดี เป็นครูใหญ่จัดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 ถึง ป.3

ปีพุทธศักราช 2465 (9 กันยายน 2465) ได้มีพระราชบัญญัติประถมศึกษา การดำรงอยู่ของโรงเรียนอยู่ได้ด้วยเงินการประถมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2482 พระอธิการเชื้อ พุทธปาโล (พระครูพิทักษ์ธรรมคุณ) เจ้าอาวาส พร้อมด้วยนายผล วงศ์ทองดี ครูใหญ่ได้ดำริการจัดสร้างโรงเรียนขึ้น ได้ยื่นขอเงินงบประมาณการประถมศึกษา ได้รับเงินประมาณ 800 บาท รวมกับเงินที่ประชาชนบริจาคเป็นเงิน 3,807 บาท 28 สตางค์ โดยจัดสร้างโรงเรียนแบบ ป.2 ชั้นเดียว กว้าง 9 เมตร ยาว 30 เมตร ทำพิธีเปิดเมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2483

ต่อมาปีพุทธศักราช 2492 จำนวนนักเรียนเพิ่มมากขึ้นสถานที่เรียนไม่เพียงพอ ต้องแยกไปเรียนที่ศาลาการเปรียญบ้าง พระอธิการสิริ สัทธัมรังษี (พระครูสิริธรรมรังษี) เจ้าอาวาส พร้อมด้วยนายผล วงศ์ทองดี ได้ยื่นเรื่องขอเงินงบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการมาสมทบสร้าง ได้เงินงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 14,000 บาท ระชาชนร่วมบริจาคเป็นเงิน 25,578 บาท 70 สตางค์ รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 39,578 บาท 70 สตางค์ สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 10 กันยาย 2493

ปีพุทธศักราช 2507 นายชิ้น วรรณประเสริฐ หาเงินสร้างส้วมคอนกรีตเสริมไม้ กว้าง 2.25 เมตร ยาว 5.50 เมตร แบ่งเป็น 6 ห้อง สิ้นค่าก่อสร้าง 8,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2509 จำนวนเด็กนักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูสิริธรรมรังษี พร้อมด้วยประชาชนได้สร้างอาคารชั่วคราวกว้าง 6 เมตร ยาว 24 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 37,500 บาท

ปีพุทธศักราช 2511 จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ขนาด 6 ห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับ 160,000 บาท ประชาชนสมทบ 180,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 340,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2511

ปีพุทธศักราช 2512 ได้รับงบประมาณ 20,000 บาท สร้างสะพานจากอาคารเรียนถึงสนามวัดช่องลม

ปีพุทธศักราช 2512 ได้รับงบประมาณ 30,000 บาท สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2514 ประชาชนได้ร่วมกันสร้างโรงอาหาร กว้าง 5 เมตร ยาว 18 เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง 160,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2515 ประชาชนบริจาคสร้างส้วม 1 หลัง ขนาด 4 ห้อง เป็นเงิน 5,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2517 ได้รับงบประมาณ 45,000 บาท สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญศึกษา 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2517 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ 017 ชั้นเดียว ขนาด 5 ห้องเรียน เป็นเงิน 195,000 บาท ประชาชนร่วมบริจาค 60,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2518 นายสมิทธิ์ วุฒิพันธุ์ จัดสร้างส้วมให้อีก 1 หลัง กว้าง 1.50 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 4 ห้อง สิ้นค่าก่อสร้าง 15,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รับงบประมาณ 45,000 บาท สร้างบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รื้ออาคารเรียนแบบ ป. 2 มาสร้างเป็นแบบ 017 จำนวน 2 ชั้น 8 ห้องเรียน โดยใช้เงินงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย เป็นเงิน 148,000 บาท ประชาชนบริจาคอีก 146,000 บาท รวมเป็นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 294,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2519 ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลไผ่กองดิน จำนวน 15,600 บาท สร้างส้วม ขนาดกว้าง 1.50 เมตร ยาว 6 เมตร จำนวน 5 ห้อง

ปีพุทธศักราช 2520 สร้างโรงฝึกงานแบบ 312 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 18 เมตร เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2523 คณะกลุ่มโรงสีจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ร่วมกันจัดทอดกฐินสามัคคี เพื่อนำเงินมาต่อเติมอาคารชั้นล่างของอาคารเรียนแบบ 017 อาคารที่สร้างเมื่อปี 2517 ค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 118,950 บาท

ปีพุทธศักราช 2527 ได้รับงบประมาณสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 กว้าง 2.8 เมตร ยาว 5.60 เมตร เป็นเงิน 35,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2528 สร้างเรือนเพาะชำด้วยไม้เนื้อแข็ง แบบ พ.1 กว้าง 4 เมตร ยาว 10 เมตร เงินงบประมาณ 10,000 บาท ประชาชนสมทบอีก 5,000 บาท รวมเป็นเงิน 15,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2531 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 กว้าง 12 เมตร ยาว 32 เมตร พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน 800,000 บาท ฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา นายชุมพล ศิลปอาชา นายบุญเอื้อ ประเสริฐสุวรรณ สมทบ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 990,000 บาทสร้างเสร็จ ปี 2532

ปีพุทธศักราช 2541 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.203/26 เป็นเงิน 516,000 บาท เสร็จวันที่ 8 มกราคม 2542

ปีพุทธศักราช 2542 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง แล้วเสร็จ 31 กรกฎาคม 2542 งบประมาณทั้งสิ้น 111,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2542 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 9 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 3,229,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2543

ปีพุทธศักราช 2543 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 ขนาด 3 ชั้น 9 ห้องเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 3,108,500 บาท แล้วเสร็จวันที่ 5 มกราคม 2544

ปีพุทธศักราช 2545 ได้รับเงินงบประมาณสร้างสนามกีฬาอเนกประสงค์ของกรมพลศึกษา งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท สร้างแล้วเสร็จวันที่ 3 มีนาคม 2545

ปีพุทธศักราช 2547 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมซึม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง สร้างแล้วเสร็จวันที่ 31 มีนาคม 2547 งบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท

ปีพุทธศักราช 2553 ได้งบประมาณสร้างห้องสมุดจากเงินของประชาชน

ปีพุทธศักราช 2554 ได้งบประมาณตามโครงการโรงเรียนในฝันสร้างห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

ปีพุทธศักราช 2555 ได้งบประมาณตามโครงการโรงเรียนในฝันสร้างห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา

ปีพุทธศักราช 2558 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ขนาด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 3,349,309.10 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2559

ปีพุทธศักราช 2561 ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วม แบบ สปช.601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง

ปีพุทธศักราช 25๖1 ได้งบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๗,๐๐๐ บาท เสร็จเมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ปีพุทธศักราช 2562 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร สปช. 2/28 จำนวน 2 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 484,600 บาท

ปีพุทธศักราช 2562 ได้งบประมาณซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 105,000 บาท เสร็จเมื่อวันที่ 29 ตุลาคม ๒๕๖๒

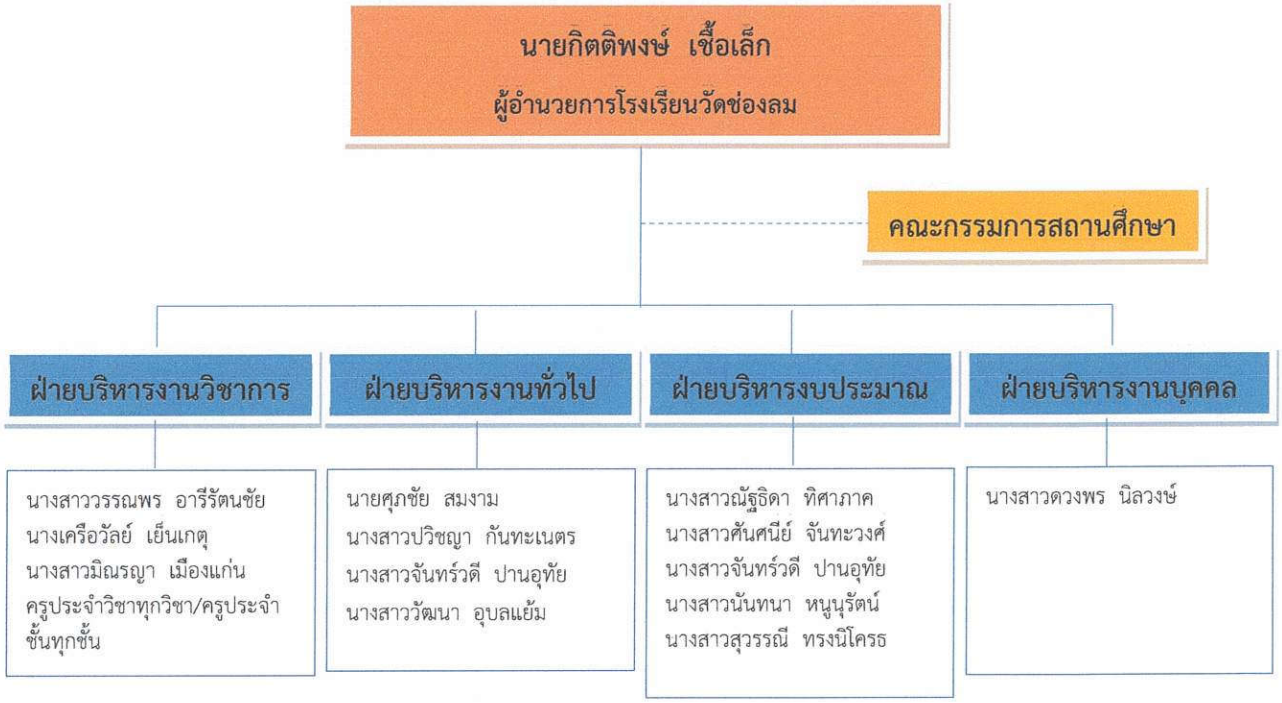
ปีพุทธศักราช 2563 ได้รับงบประมาณก่อสร้างบ้านพักครู 207 จำนวน 1 หลัง งบประมาณทั้งสิ้น 808,000 บาท สร้างเสร็จเมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๓

2. สถานที่ตั้ง

หมู่ที่ 3 ตำบลไผ่กองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา) จำนวน 9 ท่าน ได้แก่

1. นายกำพล จรุงกิจกุล	ประธานกรรมการ
2. พระครูสิริวุฒิรังษี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
3. นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายนันทวุฒิ ทรัพย์ผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
5. นายสมศักดิ์ เพชรสันทัด	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโภคา	กรรมการผู้แทนชุมชน
7. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	กรรมการผู้แทนครู
8. นางศิรินันท์ หิรัญยะวะสิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1				1			1			1
รองผู้อำนวยการ											
ครูประจำการ	1	13		11	3	1	12	1	11	2	1
พนักงานราชการ											
ครูอัตราจ้าง											
นักการ/ภารโรง											
อื่น ๆ (ระบุ...)											
- ธุรการ	1			1			1			1	
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ		1		1		1			1		
รวม	3	14		13	4	2	13	2	13	3	2

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	3
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	2
อื่นๆ.... - ปฐมวัย - การงานอาชีพ - นาฏศิลป์	 2 1 2
รวม	17

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 16 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ 0)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	11
ชำนาญการ	3
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	17

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดช่องลม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 265 คน
เพศชาย จำนวน 135 คน
เพศหญิง จำนวน 130 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	11	9	20	17	13	8	5	11	22	76
หญิง	9	11	20	6	14	12	14	12	16	74

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	16	13	10	39
หญิง	11	14	11	36

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	25	9.26
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	44	16.30
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	134	49.63
4. อื่น ๆ	-	
รวม	203	

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	22 : 1
ระดับประถมศึกษา	25 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	25 : 1

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	20	7	35.00	7	35.00	7	35.00	7	35.00
อ.3	20	16	80.00	16	80.00	16	80.00	16	80.00
ป.1	23	11	47.83	12	52.17	12	52.17	11	47.83
ป.2	27	22	81.48	22	81.48	14	51.85	13	48.15
ป.3	20	16	80.00	16	80.00	9	45.00	9	45.00
ป.4	19	18	94.74	18	94.74	6	31.58	6	31.58
ป.5	23	11	47.83	11	47.83	11	47.83	11	47.83
ป.6	38	24	63.16	24	63.16	6	15.79	5	13.16
ม.1	27	14	51.85	14	51.85	3	11.11	3	11.11
ม.2	27	16	59.26	16	59.26	6	22.22	6	22.22
ม.3	21	14	66.67	15	71.43	15	71.43	15	71.43
รวม	265	169	64.35	171	65.17	105	42.18	102	41.21

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 265 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 169 คน คิดเป็นร้อยละ 64.35 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 65.17 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 42.18 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 41.21

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	20							1	5.00	3	15.00	16	80.00
อ.3	20			1	5.00	14	70.00	2	10.00			3	15.00
ป.1	23	4	17.39	1	4.35	11	47.83	1	4.35	2	8.70	4	17.39
ป.2	27	3	11.11	5	18.52	14	51.85	2	7.41	2	7.41	1	3.70
ป.3	20	4	20.00			10	50.00	1	5.00	1	5.00	4	20.00
ป.4	19			1	5.26	11	57.89	4	21.05	2	10.53	1	5.26
ป.5	23			7	30.43	14	60.87			2	8.70		0.00
ป.6	38			1	2.63	19	50.00	6	15.79	9	23.68	2	5.26
ม.1	27			1	3.70	17	62.96	2	7.41	4	14.81	1	3.70
ม.2	27	1	3.70	1	3.70	19	70.37	2	7.41	4	14.81		
ม.3	21			1	4.76	17	80.95			2	9.52	1	4.76
รวม	265	12	4.53	19	7.17	146	55.09	21	7.92	31	11.70	33	12.45

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 265 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.53 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 19 คน คิดเป็นร้อยละ 7.17 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 55.09 นักเรียนที่ท้วม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 7.92 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 และนักเรียนที่อ้วน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 12.45

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
-	-	-	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	7	0.85
ค้าขาย	74	8.99
เกษตรกร	44	5.35
รับจ้าง	521	63.30
ไม่มีอาชีพ	104	12.64
อื่น ๆ	62	8.87
รวม	823	100

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	820	99.64
อื่น ๆ - อิสลาม - คริสต์	 3 0	 0.36 0
รวม	823	100

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	766	97.46
20,000 - 30,000 บาท	17	2.16
30,001 – 40,000 บาท	3	0.38
มากกว่า 40,000 บาท	0	0
รวม	786	100

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- รางวัล "เสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ The Best Safety Practice" ระดับดีเยี่ยม
- รางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับ ดีเยี่ยม
- ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน วิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศ
- รางวัล โรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-school Beginner) ปี 2567-2570
- รางวับชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยมการประกวด คลิปวิดีโอสั้นหัวข้อ "วิถีเด็กไทยน้อมนำพระบรมราโชบาย สู่การปฏิบัติ"

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดช่องลม ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ช าติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคมความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมเพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้

ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็น

หน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา ประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3)ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคมในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิตสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลกสามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและ

ความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้

1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา

สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า "ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ" ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaming) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า "SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน"ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

12. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

-

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ชัดเจน 2. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจครอบคลุมโครงสร้างการบริหารการศึกษา ทำให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายและเกิดประสิทธิภาพ 3. บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา 4. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน 5. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน 6. สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตร สอดคล้องกับหลักสูตแกนกลาง ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม	1. นโยบายการจัดการศึกษามีภาระงานที่มากทั้งของโรงเรียน ทำให้ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง 2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษไม่ตรงตามความสามารถส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษ ส่งผลให้บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) /T**
1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน 2. โรงเรียนได้รับการยอมรับ และศรัทธาจากชุมชนและสังคมรอบข้าง 3. ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียน 4. ชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการศึกษามีความรักในประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาครอบครัว ฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยกขาดการดูแลบุตร โดยฝากบุคคลอื่นดูแล ส่งผลกระทบให้นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน 2. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง

5. ภายในโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 6. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ และมีความเชื่อมั่นครูผู้สอน 7. สถานศึกษามีโครงสร้างบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

"โรงเรียนวัดช่องลมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของคุณธรรม ความรู้ และวินัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมสุขภาพกายใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และใส่ใจสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนให้ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม รักชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม
2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และศักยภาพที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และการเปลี่ยนแปลงของโลก
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และพัฒนาตนสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้
5. ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตดี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1: พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2: ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3: พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4: ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
กลยุทธ์ที่ 5: สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6: พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

"อ่อนน้อม ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้เก่ง"

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๔๒	๘๒,๘๒๔	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี			
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ .บาท/คน/ปี	๑๔๙	๓๒๘,๓๙๖	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี			
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๗๒	๒๙๒,๓๒๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๗๒	๗๒,๐๐๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๓,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๔	๗๒,๐๐๐	
	ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี	๒๐	๒๐,๐๐๐	
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			**๘๖๗,๕๔๐**	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๔๒	๘,๔๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๒๔	๑๕,๗๔๔	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๒๗	๑๗,๕๕๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๒๐	๑๓,๐๖๐	
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๑๙	๑๓,๔๓๓	
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๒๓	๑๙,๔๕๘	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๓๖	๓๐,๙๒๔	
	๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๒๔	๑๙,๓๙๒	
	๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๒๗	๒๔,๘๖๗	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๒๑	๒๐,๙๑๖	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		๔๘,๙๙๕.๒๐	
รวมเงินค่าหนังสือ			**๒๓๒,๗๓๙.๒๐**	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๔๒ ๑๔๙ ๗๒	๑๒,๑๘๐ ๖๕,๕๖๐ ๓๗,๔๔๐ ๖๗๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			**๑๑๕,๘๕๐**	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๒ ๑๔๙ ๗๒	๑๓,๖๕๐ ๕๙,๖๐๐ ๓๖,๐๐๐	จัดสรร ปีละ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			**๑๐๙,๒๕๐**	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐๐๓ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๔๒ ๑๔๙ ๗๒	๒๐,๕๘๐ ๘๑,๕๐๓ ๗๒,๒๑๖ ๖,๔๖๓	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๑๘๐,๗๖๒**	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๖๓ ๒๖๓	๕๗๘,๖๐๐ ๕๗๘,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**๑,๑๕๗,๒๐๐**	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	๔๓,๒๕๔ ๗,๐๗๙.๑๘	๔๓,๒๕๔ ๗,๐๗๙.๑๘	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			**๕๐,๓๓๓.๑๘**	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๒,๗๑๓,๖๗๔.๓๘**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน **๘๖๗,๕๔๐.๐๐** บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน **๒๓๒,๗๓๙.๒๐** บาท

๓๐. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน **๑๑๕,๘๕๐** บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน **๑๐๙,๒๕๐** บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน **๑๘๐,๗๖๒** บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน **๑,๑๕๗,๒๐๐** บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน **๕๐,๓๓๓.๑๘** บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน ๒,๗๑๓,๖๗๔.๓๘ บาท**

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **๒,๕๖๑,๒๔๔** บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๙๒๐,๐๔๔ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๒๑๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๐
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑,๓๙๑,๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๓๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณัฐธิดา ทิศาภาค
๑.๒ โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	๑๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มิณรญา เมืองแก่น
๑.๓ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๒๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นันทนา หนูนุรัตน์
๑.๔ โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	สุวรรณี ทรงนิโครธ
๑.๕ โรงเรียนคุณธรรม	๓๖,๒๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณัฐธิดา ทิศาภาค
๑.๖ โรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณัฐธิดา ทิศาภาค
๑.๗ แนะแนวการศึกษา	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มิณรญา เมืองแก่น
๑.๘ ส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	๖,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	มิณรญา เมืองแก่น
๑.๙ ส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬาไทยและกีฬาสากลในโรงเรียน	๑๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	อรจิรา อองดา
๑.๑๐ ธนาคารขยะ	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	อรจิรา อองดา
๑.๑๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน	๒๒,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดวงพร นิลวงษ์
๑.๑๒ พัฒนาทักษะภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดวงพร นิลวงษ์
๑.๑๓ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณิชาภัทร เทพสถิตย์
๑.๑๔ กิจกรรมวันสำคัญ	๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณิชาภัทร เทพสถิตย์
๑.๑๕ พัฒนางานวิชาการ	๒๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วรรณพร นุกูลธรรม
๑.๑๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	๕๕๖,๘๔๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วรรณพร นุกูลธรรม
๑.๑๗ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วรรณพร นุกูลธรรม
๑.๑๘ เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วรรณพร นุกูลธรรม
๑.๑๘ ปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วรรณพร นุกูลธรรม

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.๑๙ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วิภาวนี อรุณรัศมี
๑.๒๐ โครงการ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	จันทร์วดี ปานอุทัย
๑.๒๑ ค่าย STEM ศึกษา	๒๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	จันทร์วดี ปานอุทัย
๑.๒๒ เศรษฐกิจพอเพียง	๒๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เครือวัลย์ เย็นเกตุ
๑.๒๓ สานฝันพัฒนาสู่อาชีพ	๑๕,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	เครือวัลย์ เย็นเกตุ
รวมงบประมาณ	**๙๒๐,๐๔๔**		
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
๒.๑ โครงการจัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศันศนีย์ จันทะวงศ์
๒.๒ โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	๒๐๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศันศนีย์ จันทะวงศ์
รวมงบประมาณ	**๒๑๐,๐๐๐**		
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
๓.๑ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ดวงพร นิลวงษ์
รวมงบประมาณ	**๔๐,๐๐๐**		
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	วัฒนา อุบลแย้ม
๔.๒ โครงการอาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม	๑,๐๙๑,๒๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ปวิชญา กันทะเนตร
๔.๓ โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	๑๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ณิชาภัทร เทพสถิตย์
๔.๔ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๑๓๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศุภชัย สมงาม
๔.๕ การจัดระบบงานธุรการ	๑๕๐,๐๐๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ศุภชัย สมงาม
รวมงบประมาณ	**๑,๓๙๑,๒๐๐**		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๒,๕๖๑,๒๔๔**		

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวปวิชญา กันทะเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นช่วงเวลาสำคัญของการพัฒนาเด็ก ซึ่งเป็นรากฐานที่มั่นคงในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรอบด้าน หากเด็กได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสมตั้งแต่ปฐมวัย จะช่วยให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นและสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และพฤติกรรมของผู้ปกครอง ส่งผลต่อวิธีการเลี้ยงดูและการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยจำเป็นต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านหลักสูตร การจัดกิจกรรม การพัฒนาครูผู้สอน และการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของชาติ

ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะที่เหมาะสม รวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

2. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพสามารถสร้างเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เติบโตมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. เพื่อเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดช่องลมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.1.3 ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อม จัดการเรียนรู้ และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนวัดช่องลมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เจริญเติบโต มีทักษะและพัฒนาการที่ดี เป็นคนดี และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2.3 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2568	-	ครูณัฐธิดา ครูปวิชญา
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568	-	
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2568	-	
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา 2568	20,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	
6.กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	
7.กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	นักเรียนชั้น อ.2-3	-	-	30,000	30,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยในทุกด้าน / กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนชั้น อ.2-3	-	-	20,000	20,000
รวม					50,000	50,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ห้องเรียนมีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ มีมุมกิจกรรมครบตามมุมกิจกรรม มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อความต้องการของจำนวนเด็ก	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
2.มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ
3.มีการส่งเด็กปฐมวัยเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	-การสังเกต	-แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลในสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียน

7.3 เด็กปฐมวัยได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น (หัวหน้าโครงการ)

นายศุภชัย สมงาม (ทีมงาน)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนวัดช่องลมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและเทศกาลต่าง ๆ ของต่างประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นกว่าเดิม

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
2.จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	4,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
3.จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจัดและตกแต่งสถานที่และของรางวัล	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	4,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย
4.การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,000	1.มิณรญา 2. ศุภชัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 12,000 บาท

รวมงบประมาณ **12,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			2,000	2,000
2	จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			4,000	4,000
3	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจัดและตกแต่งสถานที่และของรางวัล	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			4,000	4,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน / ช่วงเวลา เดือนกันยายนถึงเดือนพฤศจิกายน 2567			2,000	2,000
รวม			-	-	12,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. 1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน		
3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ		
4. การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สูงขึ้นกว่าเดิม

7.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

7.3 นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันสำคัญของต่างประเทศ

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
	2. นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิชาวิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เปิดประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติการทำลง สังเกต และลงมือทำ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามศักยภาพของตัวเอง สภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จึงมีความสำคัญจำเป็นเป็นอย่างยิ่งและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความแตกต่างกันด้านความสามารถในการเรียนรู้ ทักษะความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนประสบการณ์และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่แตกต่างกัน สภาพดังกล่าวเป็นปัญหาในการจัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นสมควรในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะและปรับสภาพของนักเรียนให้มีความเท่าเทียมกันเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

จากการรวบรวมข้อมูลปัญหาในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ พบว่านักเรียนมีปัญหาด้านความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ด้วยเหตุผลนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และกระบวนการคิดด้วยกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานของวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ของห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ให้อำนวยต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ด้านกระบวนการและประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อุปกรณ์และปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	12,000	นันทนา ศันศนีย์
2.การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	5,000	
3.การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 2568	5,000	
4.การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	ก.ย. 2568 - พ.ย.2568	3,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อุปกรณ์ และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			12,000	12,000
2	การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			5,000	5,000
3	การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / เดือนสิงหาคม 2566			5,000	5,000
4	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ นักเรียน / ช่วงเวลาเดือนกันยายนถึงเดือนพฤศจิกายน 2568			3,000	3,000
รวม					25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อุปกรณ์และ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์		
3.การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์		
4.การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านกระบวนการและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7.2 นักเรียนได้รับใช้ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และสามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์นับว่าเป็นแหล่งที่ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและ ความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมี ความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับ มาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดรับกับการเปลี่ยนแปลงที่ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการซ่อมบำรุง เพื่อให้อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างดี เพื่อให้สอดรับกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

จากเหตุผลดังกล่าว จึงได้เห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนให้แก่ครูและนักเรียน และเพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้ งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและ สร้างสรรค์ผลงาน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สามารถให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ

3.2.3 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อะไหล่/ชิ้นส่วน อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	7,000	สุวรรณี
2. จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	ส.ค. 2568	4,000	
3.การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	ก.ย. 2568 - พ.ย.2569	4,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม อะไหล่/ชิ้นส่วน อุปกรณ์เทคโนโลยีในโรงเรียน	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			7,000	7,000
2	จัดซื้อและจัดหาสื่อเพื่อปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / เดือนสิงหาคม 2567			4,000	4,000
3	การฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน /			4,000	4,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
		ช่วงเวลาเดือนกันยายนถึงเดือนพฤศจิกายน 2568				
รวม					15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ฝึกทักษะการเรียนรู้คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สามารถให้บริการกับนักเรียนได้อย่างเพียงพอกับความต้องการ		
3. มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีในสภาพดีพร้อมใช้งานได้ดี

7.2 มีอุปกรณ์เทคโนโลยีที่อยู่ในสภาพใช้การได้ดีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน

7.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานสากล

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ
3. นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีเพียงความรู้หรือทักษะทางวิชาการอย่างเดียวไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมที่ดีงาม เพื่อให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน

โรงเรียนวัดช่องลมเล็งเห็นความสำคัญของการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยเยาว์ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีศรัทธาในคุณงามความดี รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี และมีระเบียบวินัยที่ฝังลึกในจิตใจจนกลายเป็นกิจนิสัย เพื่อให้สามารถเติบโตเป็นทั้ง “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” ตามแนวคิดของการจัดการศึกษาอย่างสมดุลระหว่างความรู้และคุณธรรม

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้แก่นักเรียน และส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมแห่งความดีงามภายในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเจตคติที่ดีต่อค่านิยมอันพึงประสงค์และความเป็นไทย

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติที่เหมาะสม และยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม ระดับชั้น อ.2- ม.3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อการดำเนินชีวิต ทั้งในด้านความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

3.2.2 นักเรียนสามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย มีความเคารพต่อวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความเป็นไทย

3.2.3 นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2568	-	ณัฐธิดา สุวรรณี ณิชาภัทร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.2568	-	
3.1 กิจกรรมที่สำคัญ 3.1.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	พ.ค.- มิ.ย 2568	-	
3.1.2 จัดทำกิจกรรมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ -กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม -กิจกรรมห้องเรียนคุณธรรม	ปีการศึกษา 2568	-	
4. ดำเนินการนำนักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม	ปีการศึกษา 2568	36,200	

5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 36,200 บาท

รวมงบประมาณ 36,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม -ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำค่าย -ค่าวิทยากร -ค่าอาหารว่าง	นักเรียน อ.2-ม.3 *จำนวน 264 คน	 3,000	 13,200	20,000	
รวม			3,000	13,200	20,000	36,200

(ตามยอด DMC ณ วันที่ 7 พฤษภาคม 2568)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้ความเข้าใจในเจตคติ ค่านิยมในกิจกรรมทางศาสนาที่ถูกต้อง	-การเข้าร่วมกิจกรรม -การสังเกต	-แบบประเมินพฤติกรรม -ผลงานเด็ก -บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2.นักเรียนมีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบวินัยดีขึ้น		
3.นักเรียนมีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น		
4.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและประเพณีที่ดีงามมากขึ้น		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย เคารพกฎกติกา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

7.2 นักเรียนสามารถประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามบริบทของสังคมไทย มีความเคารพและภาคภูมิใจในวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และความเป็นไทย

7.3 นักเรียนสามารถน้อมนำหลักคำสอนทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ โรงเรียน Eco school สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลกและในประเทศกำลังเผชิญกับปัญหาหลายด้าน เช่น การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษทางอากาศ การลดลงของทรัพยากรธรรมชาติ และการสร้างขยะจำนวนมาก ซึ่งทั้งหมดนี้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตของมนุษย์รวมถึงความยั่งยืนของระบบนิเวศ การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการสร้างจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ในวัยเยาว์

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมที่ดีในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน เพื่อให้พวกเขาเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสามารถนำความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โครงการ Eco School จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อสร้างโรงเรียนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการลดผลกระทบจากกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียน สร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม และปลูกฝังทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดการขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และสุขอนามัย

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเกิดความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาด ดูแลทรัพยากรธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ครอบคลุมด้านขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และสุขอนามัย

2.5 เพื่อพัฒนาและรักษาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

2.6 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างโรงเรียน ชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม มีความตระหนัก มีความรับผิดชอบและจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

3.2.3 เครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในงานด้านสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 68	-	ณัฐธิดา สุวรรณี
ประชุมคณะครู	พ.ค. 68	-	
จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ค. 68	-	
จัดทำและเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	ปีการศึกษา 2568	10,000	
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ปีการศึกษา 2568	-	
จัดตั้งชุมนุมด้านสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2568	-	
กิจกรรมแสดงผลงานด้านสิ่งแวดล้อม	ปีการศึกษา 2568	5,000	
วัดและประเมินโครงการ	ปีการศึกษา 2568	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมส่งเสริม รักษาสิ่งแวดล้อม -ค่ายสิ่งแวดล้อม -นิทรรศการสิ่งแวดล้อม	คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม			15,000	
รวม					15,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานที่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	การสังเกต	แบบประเมินผล
2.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโครงการ	การเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ	แบบประเมินผล
3.เครือข่ายด้านสิ่งแวดล้อม	การมีส่วนร่วมของเครือข่าย	การเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ/ภาพถ่าย/แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาจะมีการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพในด้านขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน และสุขอนามัย ซึ่งช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสร้างความยั่งยืน

7.2 หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาจะสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

7.3 ครูและนักเรียนจะมีความตระหนักรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม

7.4 กิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมจะดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7.5 สถานศึกษาจะมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้

7.6 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ แนะแนวการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาววรรณพร อารีรัตนชัย (หัวหน้าวิชาการ)

3. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่3)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา 7 กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึก ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีของความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากลตลอดจน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง งานแนะแนวเป็นงานที่สำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและ อาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคม เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นรูปธรรม และมีระบบการดำเนินงานที่ชัดเจน ดังนั้นฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนวัดช่องลม จึงได้กำหนดให้มีโครงการแนะแนวขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ

2. เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภูมิใจ

4. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริตรับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัยและสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพ อันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป

5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

3.2.2 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการคิด และทักษะทางอาชีพ” ให้กับนักเรียน ครบทุกคน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพตามนโยบาย และหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2.3 โรงเรียนสามารถวัด ประเมินและรายงานผลนโยบาย “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางการคิด และทักษะทางอาชีพ”ได้อย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดบริการสนเทศ ตลอดปีการศึกษา	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	1.ครูมิณรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูเครือวัลย์
2.ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปงาน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	1.ครูมิณรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูเครือวัลย์
3.นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	1.ครูมิณรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูเครือวัลย์
4.ค่าวัสดุฝึกทักษะการสร้างชิ้นงาน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,000	1.ครูมิณรญา 2. ครูวรรณพร 3.ครูเครือวัลย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดบริการสนเทศ ตลอดปีการศึกษา	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
2	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปงาน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
3	นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และฝึกประสบการณ์ด้านการศึกษาต่อ และด้านอาชีพ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
4	ค่าวัสดุฝึกทักษะการสร้างชิ้นงาน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			2,000	2,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและสายอาชีพ	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นเยาว์		
3. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนค้นหาการประกอบอาชีพที่สนใจ ถนัดเหมาะสมกับวัย		
4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจการประกอบอาชีพไปแข่งขันการทำงานประกอบอาชีพอันก่อให้เกิดรายได้ต่อไป		
5. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานแนะแนวอย่างเป็นระบบฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ

7.2 นักเรียนสามารถเข้าใจแนวทางในการการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจความถนัดของนักเรียน

7.3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตได้จริง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น หัวหน้าโครงการ
2. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ ครูผู้ดำเนินกิจกรรม
3. นางสาววัฒนา อุบลแย้ม ครูผู้ดำเนินกิจกรรม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนาการป้องกันให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการที่โรงเรียนจัดให้มีการช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน ร่วมกับบุคลากรทุกฝ่ายทั้งในและนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานและคุณภาพสามารถตรวจสอบได้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงเป็นระบบที่มีมาตรฐาน สามารถดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพได้ โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้โรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ร่วมกันทำงานโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
4. เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน
5. เพื่อศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ เพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
6. เพื่อหาแนวทางป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนที่อาจไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติด การพนัน การลักขโมย และชู้สาว เป็นต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมชั้น ป.1- ม.3 ได้รับการอบรมการหลีกเลี่ยงอุบัติภัยต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดช่องลมมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน

3.2.3 โรงเรียนวัดช่องลมมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

3.2.4 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดหาแฟ้มเอกสารในการใส่ข้อมูลของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	ครูมิณรญา
2.จัดกิจกรรมป้องปรามสารเสพติดในโรงเรียน	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,000	ครูวัฒนา
3.กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและวินัยจราจร	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	3,000	ครูดวงพร

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 6,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 6,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาแฟ้มเอกสารในการใส่ข้อมูลของนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
2	จัดกิจกรรมป้องปรามสารเสพติดในโรงเรียน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			2,000	2,000
3	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัยและวินัยจราจร	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			3,000	3,000
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. พฤติกรรมด้านต่างๆ ของนักเรียน	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัย มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
2. นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองในทุกด้าน ปฏิบัติตนเป็นคนดี และเป็นตัวอย่างที่ดีของชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมิณรญา เมืองแก่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬาไทยและกีฬาสากลในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรจิรา อองดา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชน ได้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้สมบูรณ์แข็งแรง การจัดการเรียนการสอนพลศึกษาอุปกรณ์กีฬานับว่ามีส่วนสำคัญอย่างยิ่ง เพราะจะช่วยพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้ดีขึ้น อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษาในโรงเรียนวัดช่องลมเก่าและชำรุดเป็นส่วนใหญ่ไม่สามารถใช้การได้ดี จึงเห็นควรจัดหาวัสดุและอุปกรณ์กีฬาเพิ่มเติม โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาทักษะด้านกีฬาของนักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนพลศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการเล่นกีฬาไทยกีฬาพื้นบ้านและกีฬาสากล
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรักการออกกำลังกายและมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ดีสามารถเล่นกีฬาตามความถนัด และความสนใจของนักเรียน

3.2.2 มีวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	เม.ย.2568		ครูอรจิรา
2.วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.2568		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	เม.ย.2568		
4.ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง / จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตลอดปีการศึกษา 2568	12,000	
5.ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา 2568		

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุอุปกรณ์กีฬา	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	12,000	12,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสุขศึกษาและพลศึกษา	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	-
รวม			-	-	**12,000**	**12,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะทางด้านกีฬาสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 รักการออกกำลังกายเล่นกีฬา	- แบบทดสอบทักษะ - สังเกตการเล่นกีฬา	- แบบบันทึกการปฏิบัติ - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีอุปกรณ์กีฬาเพียงพอ มีทักษะด้านกีฬาดีขึ้น รักการออกกำลังกายโดยการเล่นกีฬาเป็นประจำสม่ำเสมอ ทำให้สุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา อองดา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ธนาคารขยะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรจิรา อองดา (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลม มีจำนวนนักเรียน 265 คน ส่งผลให้ปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ มากมาย และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจน ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคต ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งการโครงการธนาคารขยะ ตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่าง ๆ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพและมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่
3. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ

3.2.2 นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	เม.ย. 2568		ครูอรจิรา
2. วางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. 2568		
3. มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	เม.ย. 2568		
4. ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา 2568		
5. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา 2568		

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 5,000.- บาท

รวมงบประมาณ 5,000.- บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	-	-
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	นักเรียนชั้น ป.1-ม.3	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ 2. นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำกลับมาใช้ใหม่	การสังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่ บริหารจัดการขยะด้วยตนเองสามารถลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรจิรา ออองดา)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ชีวิตที่ดีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาและสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคศตวรรษที่ 21 โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สภาพแวดล้อมของโรงเรียนก็เป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน พัฒนาเต็มศักยภาพมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความ สะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น มีแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

โรงเรียนวัดช่องลมจึงได้มีแนวคิดร่วมกันในการที่จะปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีบอร์ดการเรียนรู้และป้ายนิเทศต่างๆ มีเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีมุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ของห้องเรียนมีบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูดวงพร
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน - จัดตกแต่งห้องเรียน จัดทำบอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา 2568	22,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 22,000 บาท

รวมงบประมาณ 22,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน	ห้องเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	22,000	22,000
รวม					**22,000**	**22,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
2. มีการจัดบอร์ด และป้ายนิเทศต่าง ๆ อย่างเป็นระเบียบและครบถ้วน	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
3. ห้องเรียนมีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัยและเป็นระเบียบ	ตรวจสอบสภาพจริง	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากบรรยากาศห้องเรียนที่ดี
3. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และต่อโรงเรียน
4. นักเรียนมีความสุขในการเรียน

.....ดวงพร.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)	(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
	(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาไทย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนดให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต ประกอบกับภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่คนไทยใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกันในชีวิตประจำวัน และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิทยาการอื่นๆ ผู้ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดีจะทำให้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้หรือประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพได้มากกว่าผู้อื่น วิชาภาษาไทยนับว่าเป็นวิชาที่ต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

ดังนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มสาระภาษาไทยจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้ภาษาไทยและ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง มีโอกาสเรียนรู้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทยให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของผู้เรียนพร้อมทั้งยกระดับมาตรฐานการเรียนรู้
2. ภาษาไทยในสถานศึกษาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นกว่าเดิม

3.1.2 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูดวงพร ครูเครือวัลย์
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	มิ.ย. 2568 - ก.ค. 2568	10,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย จัดตกแต่งสถานที่และของรางวัล	นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน	-	-	10,000	10,000
รวม					**10,000**	**10,000**

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของภาษาไทย วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	การประเมิน	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นกว่าเดิมและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)	(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
	(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ ทีมงาน
3. นางสาววรรณพร อารีรัตนชัย ทีมงาน
4. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น ทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินงานห้องสมุดที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนที่ยังเข้าห้องสมุดน้อยมาก ทั้งนี้สาเหตุหนึ่งอาจเป็นเพราะห้องสมุดคับแคบ บรรยากาศและภูมิทัศน์ยังไม่เป็นที่พึงพอใจกับนักเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อความสร้างความสนใจให้นักเรียน ได้มาใช้บริการของห้องสมุดและโรงเรียนเห็นความสำคัญในการการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด เพื่อเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อเป็นการกระตุ้น ให้นักเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิตในโรงเรียนในการเป็นแหล่งเรียนรู้และปลูกฝังส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีคุณลักษณะ 3 ดี คือหนังสือดี บรรยากาศดีและบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี โรงเรียนวัดช่องลม จึงได้ดำเนินโครงการกับกลุ่มเป้าหมาย ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อสร้างความตระหนัก แรงจูงใจ และกระตุ้น ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกระดับเห็นความสำคัญของห้องสมุดมีชีวิต และเข้ามามี ส่วนในการสร้าง นิสัยรักการอ่าน เพื่อยกระดับความสามารถในการอ่านให้กับนักเรียน โดยปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว
2. เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

3.2.2 มีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีพอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า

3.2.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ปรับปรุงด้านกายภาพห้องสมุด	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมิณรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร
2.กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมิณรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร
3.จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ส.ค. 2568 - มี.ค. 2569	3,000	1.ครูณิชาภัทร 2.ครูมิณรญา 3.ครูเครือวัลย์ 4.ครูวรรณพร

5. งบประมาณ

5.1เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000.00 บาท

รวมงบประมาณ 5,000.00 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงด้านกายภาพห้องสมุด	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
3.	จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ
2.เพื่อจัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้พอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า		
3.เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ รอบตัว

7.2 มีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีพอเพียงสำหรับการศึกษาค้นคว้า

7.3 นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าใช้ห้องสมุด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้ความหมายและความสำคัญ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำไปปฏิบัติได้จริง ได้แสดงความรักความกตัญญู ต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณกล้าแสดงออกแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบมีความรู้และได้ความสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนชุมชนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้นด้วยโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม
3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่นสู่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติไทย

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3.2.3 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญู กตเวที ต่อผู้มีพระคุณ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2568	-	นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2568	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
4. ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันไหว้ครู - วันเด็กแห่งชาติ - วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา (พระนางเจ้าสุทิดา ฯ พระบรมราชินี) -วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา (ในหลวงรัชกาลที่ 10) - วันแม่แห่งชาติ - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	15,000	

5. งบประมาณ

5.1เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	- นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา	-	-	15,000	15,000
รวม					15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้เรียนรู้และรู้จักวันสำคัญต่างๆ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ		
3. นักเรียนได้สืบทอดวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยความมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านคุณธรรมจริยธรรมที่สูงขึ้น
3. โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนางานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง.

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวรรณพร นุกูลธรรม (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
3. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

1.หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล และครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและผู้เรียน

3. เพื่อให้มีการประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการเรียนการสอน

5. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้ทุกกลุ่มสาระ และ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะเป็นคนดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งสามารถเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

7. เพื่อพัฒนาระบบการวัดผล และประเมินผลการเรียนอย่างเป็นระบบ

8. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนร่วมมือกับกลุ่มงานต่าง ๆ และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.1.2 นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมซ่อมเสริม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3.1.3 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.1.4 ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

3.1.5 ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน มีการส่งเสริม สนับสนุน ประชาสัมพันธ์การศึกษา และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการเรียนการสอน บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีคุณภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญและผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเรียนซ่อมเสริมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงาม เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย และมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต

3.2.3 นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ได้รับการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผล และมีจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

3.2.4 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านต่างๆ ตามระดับชั้นเรียน และรายวิชาที่ตรงตามสาขาวิชาเอก หรือรายวิชาที่รับผิดชอบ

3.2.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	
2. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการพัฒนางานวิชาการ	พ.ค. 2568	-	
4. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	25,000	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
4.1 งานพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.68–ต.ค.68	500	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
4.2. งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้	มิ.ย.68-มี.ค.69	6,000	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
4.3. งานนิเทศภายในสถานศึกษา	มิ.ย.68-มี.ค.69	500	นางวรรณพร นุกูลธรรม
4.4 งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย.68-เม.ย.69	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.5 งานรับนักเรียน	ม.ค.68-เม.ย 69	2,500	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
4.6 งานสถิติ	มิ.ย.68-มี.ค.69	500	นางวรรณพร นุกูลธรรม
4.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.68–มี.ค.69	15,000	นางวรรณพร นุกูลธรรม
5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา**	2 เล่ม	-	-	500	500
2.	**งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้** - แบบ ปพ.1 – 9 - กระดาษ , วัสดุ – อุปกรณ์ , หมึกพิมพ์	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	-	-	6,000	6,000
3.	**งานนิเทศภายในสถานศึกษา**	คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม	-	-	500	500
4.	**งานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**	คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม	-	-	-	-
5.	**งานรับนักเรียน**	นักเรียน อ.2,ป.1,ม.1	-	-	2,500	2,500
6.	**งานสถิติ**	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	-	-	500	500
7.		นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3	-	-	15,000	15,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบทดสอบ / แบบฝึก/ กระดาษคำตอบ ป.1 - ม.3		-	-	12,000	12,000
	- กิจกรรมสัปดาห์วิชาการ		-	-	3,000	3,000
8.	**สรุปโครงการ**	1 เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	-	25,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ การนิเทศ	การตรวจสอบ การนิเทศ
2.ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้และสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียน	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
3.โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	การทดสอบ
4.โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
5.ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถวัดผลประเมินผล การเรียนการสอน ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ
6.ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการพัฒนางานร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง	การตรวจสอบ	การตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	การนิเทศ	การนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง 2560 ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นุกูลธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวรรณพร นุกูลธรรม (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
3. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
4. นายศุภชัย สมงาม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในปีแรก ในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2568 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ฉบับปรับปรุง 2560

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งได้ดำเนินการต่อเนื่องเพื่อดำเนินการในปีงบประมาณ 2568 แล้ว การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดช่องลมได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว ในการที่จะส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3. ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

3.2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

3.2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
2. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568	-	คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
3. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนและจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	387,809 104,300 173,789 109,720	ครูประจำชั้น

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ / ทัศนศึกษา) ให้นักเรียนทุกระดับชั้นและทุกคน	ตลอดปีการศึกษา 2568	116,785	ครูประจำชั้น
5.จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568	52,250	ครูประจำชั้น
6.ประเมินผล / รายงาน	มี.ค.68 –เม.ย. 69	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 556,844 บาท

รวมงบประมาณ 556,844 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	-	104,300	-	104,300
2.	เงินค่าจัดซื้อหนังสือเรียน	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	-	-	173,789	173,789
3.	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	-	-	109,720	109,720
4.	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	นักเรียนชั้น อ.2 –ม.3	- -	116,785 52,250	- -	116,785 52,250
5.	สรุปโครงการ	1 เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	273,335	283,509	556,844

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคนมีหนังสือเรียน มีอุปกรณ์การเรียนและมีเครื่องแบบนักเรียนเพียงพอ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2.นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัย ,ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม มีหนังสือเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนครบทุกคนและได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรรณพร นุกูลธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวรรณพร นุกูลธรรม (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลมได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลมมีหลากหลายกิจกรรมทั้งกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียนหรือกิจกรรมที่ร่วมกับชุมชนโดยจะเน้นให้นักเรียนเรียนรู้ตามความถนัด ตามความสนใจ กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลมนั้นจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาไปตามธรรมชาติและเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมก็ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกๆ วิชาการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้

ในปัจจุบันโรงเรียนวัดช่องลมมีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีนักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) เพิ่มมากขึ้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในด้านนี้อีกทั้งยังมีนักเรียนที่มีทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) เช่น กลองยาว ระบำ รำ ฟ้อน เชิ้ง สีไม้ สีน้ำ สีชอล์ค ฯลฯ แต่ยังขาดเครื่องมือ และอุปกรณ์ที่สำหรับทำกิจรรมดังกล่าว เพราะกิจกรรมดังกล่าวนั้นจะช่วยให้เด็กนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด ชู้สาว ทะเลาะวิวาท และสื่อลามกอนาจาร ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและมีการนำทักษะทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) ที่ได้กล่าวมาในข้างต้นมานำเสนอร่วมกับกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนและชุมชน เช่น งานไหว้ครู งานวันแม่แห่งชาติ งานวันพ่อแห่งชาติ งานเกษียณอายุ เป็นต้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ในการเรียนและฝึกซ้อมทางด้านศิลปะ ดนตรี และเครื่องแต่งกายนาฏศิลป์เพื่อใช้ในกิจกรรมที่หลากหลายของโรงเรียนและชุมชน

ซึ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะประกอบด้วยวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางจินตนาการ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์ การฝึกทักษะทางศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) นอกจากผู้เรียนจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินและมีสมาธิแล้วยังสามารถนำความรู้ไปใช้ในการศึกษา ต่อใน

ระดับชั้นที่สูงขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น หรือนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ อีกทั้งการศึกษา ในวิชาศิลปะยังเป็นการสืบสานวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติไทยให้มีความยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี และจัดทำ จัดซื้อสื่อการสอนที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

2. ปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ เพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และมีเครื่องแต่งกาย เครื่องดนตรีและอุปกรณ์การเรียนที่สมบูรณ์พร้อมใช้งานทั้งของโรงเรียนและชุมชน

3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะเบื้องต้นทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์)

4. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่างๆ

5. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญทั้งของโรงเรียนและชุมชน

6. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก หวงแหน มีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น

3.2.3 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมที่มีความสนใจในนาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์ มีเครื่องดนตรี มีอุปกรณ์เรียนวิชาทัศนศิลป์ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเพียงพอต่อความต้องการ และมีชุดนาฏศิลป์ที่สวยงามหลากหลายเพื่อใช้ประกอบการการแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ในระดับต่างๆ

3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม
2.เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
4. กิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		
4.1 ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน ดนตรี - นาฏศิลป์ไทย	ตลอดปีการศึกษา 2568	15,000	
4.2. ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2568	5,000	
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.68-เม.ย.69	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/เช่าซื้อ เครื่องแต่งกายนาฏศิลป์ไทย , เครื่องดนตรีไทย	นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3	-	-	15,000	15,000
2	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะเข้าแข่งขันระดับต่างๆ	นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	20,000	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลงานจากการแสดงออกหรือแข่งขันที่แสดงออกถึงการมีสุนทรียภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีผลงานจากการเรียนศิลปะอย่างน้อยคนละ 3 ชิ้น		
3.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลมที่มีความสนใจในนาฏศิลป์ ดนตรี และทัศนศิลป์ มีเครื่องดนตรี มีอุปกรณ์เรียนวิชาทัศนศิลป์ที่พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลาและเพียงพอต่อความต้องการ และมีชุดนาฏศิลป์ที่สวยงามหลากหลายเพื่อใช้ประกอบการการแสดงในงานกิจกรรมของโรงเรียนชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลปะ ในระดับต่างๆ		
4.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีห้องเรียนที่สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านศิลปะ ทั้งด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 รักและเห็นคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมไทยนักเรียนที่มีความสามารถเข้าร่วมแสดงผลงานในงานต่างๆ ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ และได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นุกูลธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวรรณพร นุกูลธรรม (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาววิภาวณี อรุณรัศมี

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย กิจกรรมที่กำหนดขึ้นมี 5 กิจกรรมหลัก 2 ใน 5 กิจกรรมของการดำเนินงานคือกิจกรรมส่งเสริมดนตรี นาฏศิลป์ไทย / พื้นบ้าน และกิจกรรมกีฬาไทย /กีฬาพื้นบ้าน

เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดช่องลม จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ให้ความสำคัญกับนักเรียนที่เป็นเยาวชนในอนาคต ได้ดำเนินการสนับสนุนในศักยภาพทางด้านนาฏศิลป์ ดนตรีไทย ให้กับนักเรียนทุกคนที่สนใจ โดยคาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถปลูกฝังจิตสำนึกของความเป็นไทยให้แก่เด็ก และเยาวชนไทย เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาไทย และพื้นบ้าน อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทยให้แก่นักเรียน
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดช่องลม ที่มีความสนใจ ได้รับองค์ความรู้ในเรื่องของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และหลักสูตรท้องถิ่น อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม
2. เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
4. กิจกรรมโครงการ 4.1 ดำเนินการกิจกรรม เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านศิลปะ 4.2. ดำเนินการกิจกรรม เสริมทักษะผู้เรียนนอกเวลาเรียน ด้านดนตรี และนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางสาววิภาวณี อรุณรัศมี
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.68-เม.ย.69	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

รวมงบประมาณ .....-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะเข้าแข่งขันระดับต่างๆ	นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกและแสดงได้อย่างถูกต้อง	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขสนุกในการเรียน		
3.นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ , ดนตรี , นาฏศิลป์) ในงานกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ และได้รับคำยกย่องชมเชย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงนำความรู้และทักษะจากการเรียนรู้มาบูรณาการเชื่อมโยงในชีวิตจริง

2. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นุกูลธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางวรรณพร นุกูลธรรม (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
3. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นในสายสามัญ และสายอาชีพ

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนวัดช่องลม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ และวันแห่งความสำเร็จ ให้กับนักเรียนระดับชั้น อ.3 , ป.6 และ ม.3 ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกาลังใจอย่างพร้อมเพรียง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เสริมสร้างขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ และให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความถนัด ความสนใจ มีความภาคภูมิใจในตนเอง และสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป
3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น
5. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม
6. เพื่อแสดงความชื่นชมยินดีสำหรับนักเรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมระดับปฐมวัย และนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปี 2568

3.1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม จำนวน 15 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดี

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กล้าแสดงออก และดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

3.2.3 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

3.2.4 นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3.2.5 นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568		นางวรรณพร นุกูลธรรม นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
2. วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนการดำเนินงานร่วมกับคณะครู และมอบหมายงานที่รับผิดชอบ	ปีการศึกษา 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม
4. กิจกรรมโครงการ - พิธีมอบวุฒิบัตร - พิธีผูกข้อมือ - จัดตกแต่งสถานที่ และซุ้มถ่ายรูป	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	10,000	นางวรรณพร นุกูลธรรม
5. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคและนำข้อมูลมาการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยสรุปจัดทำรูปเล่มรายงานโครงการ	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	-	นางวรรณพร นุกูลธรรม

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุตกแต่งสถานที่ และซุ้มถ่ายรูป	3 ซุ้ม	-	-	7,000	7,000
2.	อุปกรณ์ในพิธีผูกข้อมือ	นักเรียนชั้น อ.3 ,ป.6,ม.3	-	-	1,000	1,000
3.	ปกวุฒิบัตร , กระดาษ , หมึก	นักเรียนชั้น อ.3 ,ป.6,ม.3	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนผู้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	การลงทะเบียน	เอกสารการลงทะเบียน
2.นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	การใช้แบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	การใช้แบบประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
4. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
2. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
5. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณพร นุกูลธรรม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์.
สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569)

1.หลักการและเหตุผล

คนพิการในการได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม/เรียนรวมปีงบประมาณ ปี 2560 โดยมีกิจกรรมที่สำคัญ 6 กิจกรรม
ได้แก่ 1) บริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษาเรียนร่วม
2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3) การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักเรียนพิการตามความต้องการจำเป็นพิเศษและการจัดสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
4) ประกันกันคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนร่วม
5) วิจัยและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการเพื่อพัฒนาการศึกษาและ
6) นิเทศติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการและเยาวชนพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม

2. นักเรียนพิการทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

3. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วม/เรียนรวม ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเรียนรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงแก่บุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. 2568	-	นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี
2. วิเคราะห์นักเรียนเรียนรวมทุกระดับชั้น ทั้งผู้เรียนรวมเก่าและคัดกรองนักเรียนใหม่	มิ.ย. 2568	-	
3. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	ก.ค. - ส.ค. 2568	-	
4. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	ตลอดปีการศึกษา 2568	4,000	
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กการศึกษาเรียนรวมในทุกด้าน	ตลอดปีการศึกษา 2568	2,000	
6. กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	4,000	

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม	นักเรียนชั้น ป.3 - ม.3	-	-	4,000	4,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กการศึกษาเรียนรวมในทุกด้าน / กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	นักเรียนชั้น ป.3 - ม.3	-	-	6,000	6,000
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ นักเรียนเรียมรวมทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียมรวม ร้อยละ 100 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) 2.สัมภาษณ์ 3.การสังเกต	1.แผนการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP)/(IIP) 2.แบบสัมภาษณ์ 3.แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี)
ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาววัฒนา อุบลแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้ การเรียนการสอนต้องดำเนินไปให้ทันต่อความก้าวหน้านั้นซึ่งในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนจะใช้วิธี การสอนแบบเดิมเพียงอย่างเดียวคงไม่เพียงพอ และคงยากที่จะถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ได้อย่างครอบคลุม ดังนั้น การให้การศึกษาทางคณิตศาสตร์ที่เน้นทางด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะที่ พึงประสงค์ ควรให้นักเรียนได้รับการฝึกฝนจนเกิดความรู้ ทักษะ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้ ในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ก็มีความมุ่งหวังเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการไปพร้อม ๆ กัน โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์มีส่วนสำคัญที่จะช่วยเสริมสร้างหลักสูตรของวิชาคณิตศาสตร์ในปัจจุบัน ส่งเสริมความต้องการของนักเรียนให้ได้เรียนตามความถนัดมากยิ่งขึ้น นักเรียนจะได้รับการฝึก ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ เพื่อเสริมสร้างวินัยและพัฒนาศักยภาพของตนเองอันเกิดจากการเรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ ๆ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและส่วนรวม ตลอดจนการฝึกค้นหาลักษณะความเป็นผู้นำที่แอบแฝงอยู่ในตัวของนักเรียนให้เด่นชัดขึ้น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุ มีผลเป็นลำดับขั้นตอน อันเป็นแนวทางนำไปใช้แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าต่าง ๆ ของโลกในยุคปัจจุบัน จากความสำคัญ และประโยชน์ของการจัดโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ จึงทำให้เกิดการจัดโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ลักษณะของเด็กนักเรียนตรงตามที่สังคมต้องการ และการจัดกิจกรรมค่ายในครั้งนี้ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนนำความรู้จากจากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกมส์ สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	จันทร์วดี
2.การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	1,000	
3.การจัดกิจกรรมแข่งขัน A-math ในสถานศึกษา	ส.ค. 2568	2,000	
4.การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	ก.ย. 2568 - พ.ย.2568	1,000	

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เกมส์ สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
2	การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา			1,000	1,000
3	การจัดกิจกรรมแข่งขัน A-math ในสถานศึกษา	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / เดือนสิงหาคม 2568			2,000	2,000
4	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	- นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อเป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน / ช่วงเวลาเดือนกันยายนถึงเดือนพฤศจิกายน 2568			1,000	1,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เกมส์ สื่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ - แบบทดสอบการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2.การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์		
3.การจัดกิจกรรมแข่งขัน A-math ในสถานศึกษา		
4.การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนนำความรู้จากจากวิชาคณิตศาสตร์ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

7.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ค่าย STEM ศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์
3.นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ความก้าวหน้าทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งเป็นผลให้การศึกษามีการเปลี่ยนแปลงไป ดังนั้นจึงนำแนวคิดเรื่องการจัดการศึกษา STEM ศึกษา มาใช้ คำว่า “สะเต็ม” หรือ “STEM” เป็นคำย่อจากภาษาอังกฤษของศาสตร์ 4 สาขาวิชา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) กระบวนการวิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และคณิตศาสตร์ (Mathematics) หมายถึงองค์ความรู้ วิชาการของศาสตร์ ทั้งสี่ที่มีความเชื่อมโยงกันในโลกของความเป็นจริง ที่ต้องอาศัยองค์ความรู้ต่างๆ มาบูรณาการเข้าด้วยกันในการดำเนินชีวิตและการทำงาน สะเต็มศึกษาคือ แนวทางการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ใน 4 สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์โดยเน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการ หรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยง ระหว่าง 4 สหวิทยาการ กับชีวิตจริงและการทำงาน สร้างความเข้าใจทฤษฎีหรือกฎ ผ่านการปฏิบัติให้เห็นจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหาและการหาข้อมูลและวิเคราะห์ข้อค้นพบใหม่ๆ พร้อมทั้ง สามารถนำข้อค้นพบนั้นไปใช้หรือบูรณาการกับชีวิตประจำวันได้

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มมีลักษณะ 5 ประการ ได้แก่ (1) เป็นการสอนที่เน้นบูรณาการ (2) ช่วยนักเรียนสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ (3) เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (4) ท้าทายความคิดของนักเรียน และ (5) เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา จุดประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา คือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของการเรียนและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีโอกาสเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในรูปแบบที่หลากหลายมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผล รู้จักการทำงานร่วมกัน และนำความรู้ไปประยุกต์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 1.2 เตรียมการการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	จันทร์วดี ศันศนีย์ นันทนา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ 2.2 ติดต่อประสานงาน 2.3 จัดกิจกรรมค่าย STEM ศึกษา	ส.ค.2568	20,000	
3. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ	ส.ค. 2568	-	
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานโครงการ	ส.ค.2568 - มี.ค.2569	-	

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	12,000			12,000
2	อาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท คิดเป็น 40 บาท	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 166 คน		6,640		6,640
3	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์อื่นๆ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			1,360	1,360
รวม			12,000	6,640	1,360	20,000

* หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 1.2 เตรียมการการดำเนินงาน	- การสังเกต - การประเมิน - การสอบถาม	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกความพึงพอใจ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการ 2.2 ติดต่อประสานงาน 2.3 จัดกิจกรรมค่าย STEM ศึกษา		
3. ตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 รวบรวมข้อมูล การแสดงความคิดเห็นข้อเสนอแนะ		
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปผล ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานรายงานโครงการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพื่อให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนี้ได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์

7.2 เพื่อให้นักเรียนฝึกคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และรู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางในการดำรงชีวิตของพสกนิกร ในครอบครัว และชุมชน ให้รู้จักดำรงชีวิตอย่างไม่ประมาท มีภูมิคุ้มกันที่ดี ขยัน อดทน รู้จักแบ่งปัน ปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานคุณธรรม จากหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนี้เองโรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี จึงได้นำเอาแนวทางตามพระดำรัสเศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาการศึกษา มีนโยบายให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างพอเพียง เป็นระบบ มีความสุข และเกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งได้ขับเคลื่อนการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงสู่การศึกษา โดยเริ่มต้นนำมาปรับใช้เพื่อเชื่อมโยงไปสู่ครอบครัวและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเพื่อมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
3. เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
5. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ใน ระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการและโครงสร้างการดำเนินงานต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2568	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
2.ประชุมชี้แจงบุคลากร	พฤษภาคม 2568	-	
3.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568	-	คณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
4.ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ - ปรับปรุงพื้นที่ และปรับปรุงดินการทำกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง ซื้ออุปกรณ์ส่งเสริมอาชีพ - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - กิจกรรมการเลี้ยงปลานิล	มิถุนายน 2568-มีนาคม 2569	25,000	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุและคณะครูโรงเรียนวัดช่องลม
5.รวบรวมผลงาน/ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
6.จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 25,000 บาท

รวมงบประมาณ 25,000 **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ปรับพื้นที่ในการเพาะปลูกเพิ่มแร่ธาตุอาหารในดิน - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร,โรงเรือน - การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ - การปลูกพืชผักสวนครัว - ปลานิล		15,000		10,000	
รวม			15,000		10,000	25,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง	สังเกต	แบบสังเกต
2.ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามมาตรฐานการเรียนรู้
2. บุคลากรในสถานศึกษาน้อมนำแนวปรัชญามาปรับใช้
3. นักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
4. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความรู้ด้านต่างๆกับนักเรียน
5. ผลงานได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชน (เอกสารแผ่นพับ เว็บไซต์โรงเรียน)

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ สานฝันพัฒนาสู่อาชีพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้างสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการ และการแก้ปัญหาได้ อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพ และการพัฒนาสังคม ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพ โดยนำความรู้ไปใช้พัฒนา ทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า เป็นเวที “สานฝันสู่อาชีพ” ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเอง สู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมหลักการทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนวัดช่องลมจึงจัดโครงการสานฝันพัฒนาสู่อาชีพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. นักเรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
5. นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
6. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผนการจัดการได้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถแสดงผลงานต่อสาธารณชนได้

3.1.3 นักเรียน ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้าร่วมกิจกรรมสานฝันสู่อาชีพอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 จัดงานวันวิชาการ "สานฝันสู่อาชีพ" เพื่อแสดงกิจกรรม ผลงาน ความสามารถของ ผู้เรียนปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้ หารายได้ระหว่างเรียนเป็นการ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้ระหว่างเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
2.เสนอขออนุมัติโครงการ และประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	-
4. กิจกรรมโครงการ -กิจกรรมด้านงานอาหาร -กิจกรรมด้านงานประดิษฐ์	ตลอดปีการศึกษา 2568		
5. ดำเนินการกิจกรรม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา 2568	15,000	
6. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.68-เม.ย.69	-	นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ

5. งบประมาณ

5.1.จัดซื้อวัสดุอุกรณ์เกี่ยวกับการประกอบอาหาร 10,000 บาท

5.2. ซื้อวัสดุอุปกรณ์งานประดิษฐ์ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการประกอบอาหาร	นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3	-	-	10,000	10,000
2.	วัสดุ อุปกรณ์ฝึกทักษะงานด้านงานประดิษฐ์	นักเรียนชั้น ป.1 –ม.3	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.2.นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมีผลงานด้านอาหารและงานประดิษฐ์อย่างน้อยคนละ 2 อย่าง	ผลงาน	แบบประเมินผล
3.นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์เพิ่มขึ้นร้อยละ80	ผลงาน	
4.นักเรียนมีทักษะในการวางแผนการประกอบอาชีพ	สังเกต	แบบประเมินผลงาน
5.นักเรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน	สังเกต ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
6.นักเรียนมีความรู้ ความชำนาญ และสามารถหารายได้ระหว่างเรียนเป็นการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว	-สังเกต -สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป.1 – ม.3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านทักษะอาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีผลงานได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ จัดระบบงานการเงินและงานพัสดุ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)
2.นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์
3.นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาจากทั้งภาครัฐและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆมาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการตรงตามวัตถุประสงค์สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับงานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารต่างๆเช่นการรับการโต้ตอบหนังสือการเก็บรักษาตลอดจนการทำลายหนังสือราชการจึงนับว่างานธุรการเป็นงานที่สำคัญในระบบบริหารงานเอกสารทางราชการโรงเรียนจะต้องจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการค้นหาและตามเรื่องต่างๆและงานพัสดุสถานศึกษาได้มีการมุ่งเน้นให้ครูภายในสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อตอบสนองกับการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา ที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการจัดระบบงานการเงิน และงานพัสดุนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
2. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ
3. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
4. เพื่อให้มีการจัดทำบัญชีสำหรับควบคุมการใช้พัสดุและสินทรัพย์ที่จัดหามาให้เกิดประโยชน์สูงสุด
5. เพื่อให้สามารถตรวจสอบการรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ได้ตลอดเวลาและเป็นปัจจุบัน
6. เพื่อให้มีการดูแลรักษาและซ่อมแซมพัสดุและสินทรัพย์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลาบริหารงบประมาณ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568		ผู้อำนวยการ **งานการเงิน** ศันศนีย์ **งานพัสดุ** นันทนา จันทร์วดี
2เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568		
3มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568		
4ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 เสนอขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.2 ดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. 2568 พ.ค.68 – เม.ย. 2569	10,000	

5. งบประมาณ

5.1เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**งานการเงิน** -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ซื้อ กระดาษA4 กระดาษปกสี ปก พลาสติกใส แม็ก เย็บกระดาษ ลูกแม็ก แฟ้ม				10,000	10,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ลวดเสียบไส้แฟ้ม ชั้นวางเอกสาร ฯลฯ **งานพัสดุ** -ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษA4 กระดาษปกสี ปกพลาสติกใส แม็กเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก แฟ้ม ลวดเสียบไส้แฟ้ม ฯลฯ					
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.งานการเงินมีการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตรงตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้และการเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนมีประสิทธิภาพก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
2.งานบัญชี มีการจัดทำบัญชีการเงินทุกประเภทเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ทันทีและมีการควบคุมการใช้เงินของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้องเพียงพอต่อการใช้จ่ายในรอบปีงบประมาณ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
3.งานพัสดุ 3.1 ครูมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนนักเรียนที่ดีขึ้น 3.2 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 3.3 ครูเกิดความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุต่างๆ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน 3.4 เพื่อให้การจัดซื้อ-จัดจ้างงานพัสดุและทรัพย์สินของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ ตรวจสอบได้	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 งานการเงิน

1. การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
2. การจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่างๆสำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ
3. การเบิกจ่ายเงินทุกประเภทของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการวางไว้
4. สถานศึกษามีการจัดทำบัญชีในการควบคุมเงินงบประมาณประเภทต่าง ๆ สำหรับใช้ในการตรวจสอบและประเมินผลการใช้งบประมาณ

7.2 งานธุรการ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
5. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

7.3 งานพัสดุ

1. การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่ทางราชการกำหนด
2. การจัดซื้อพัสดุและสินทรัพย์แต่ละครั้งตรงตามความต้องการและความจำเป็น
3. การจัดทำบัญชีรับจ่ายพัสดุและสินทรัพย์ทุกอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้ทันที
4. การจำหน่ายพัสดุและสินทรัพย์ที่ใช้แล้วเป็นไปอย่างถูกต้องสามารถตรวจสอบได้
5. พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนมีการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอ
6. พัสดุและสินทรัพย์ของโรงเรียนได้รับการดูแลให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์)	(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
	(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เนื่องจากโรงเรียนวัดช่องลม มีความจำเป็นที่ต้องใช้สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต) เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน ทั้งในด้านการเรียนการสอน และปัจจัยภายในและภายนอกของกิจกรรม ทำให้จำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ เป็นเครื่องอำนวยความสะดวก และพัฒนาการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคคลากรทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร และงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568		ผู้อำนวยการ ศันศนีย์
2.เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 2568		ศันศนีย์
3.ดำเนินงานตามโครงการ 3.1. ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนตามใบแจ้งหนี้	พ.ค. 2568		ศันศนีย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3.2. เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน			
4.ติดตามและประเมินโครงการ	พ.ค.68 – เม.ย. 2569		ศันศนีย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 200,000 บาท

รวมงบประมาณ 200,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เบิก – จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า น้ำประปา อินเตอร์เน็ต) ตั้งแต่พฤษภาคม 2568 ถึง เมษายน 2569				200,000	200,000
รวม					200,000	200,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ	ตรวจสอบทะเบียนคุมเบิก-จ่ายสาธารณูปโภค	ทะเบียนคุมเบิก-จ่ายสาธารณูปโภค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีงบประมาณ

ศันศนีย์ .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวดวงพร นิลวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวัดช่องลม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม
3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

3.2.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	ครูดวงพร
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	
3. เปิดโอกาสให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมการประชุม อบรม หรือ สัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรหรือการจัดการเรียนการสอน ของแต่ละกลุ่มสาระหรือแต่ละกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนหรือสัมมนาในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับ มอบหมายตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	
4. จัดประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในโรงเรียนหรือองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	40,000	

5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานในองค์กรที่มีผลการปฏิบัติงานดีเลิศ	ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม	-	-	40,000	40,000
รวม					40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- การประเมิน - การสอบถาม	- แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
2. ครูและบุคลากรทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
3. ครูและบุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

.....ดวงพร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงพร นิลวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของสพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววัฒนา อุบลแย้ม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานบริการอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกัน และการสงเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทัศนคติทางอนามัยที่ถูกต้อง

การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กับงานนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียน การพัฒนาการเรียนการสอนจะดียิ่งขึ้นหากผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ อารมณ์ดี จิตใจที่สงบ ย่อมพร้อมที่จะเปิดกว้างรับรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี ร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคภัยมาเบียดเบียนย่อมนำมาซึ่งสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ซึ่งเหล่านี้จะต้องเกิดขึ้นตั้งแต่เด็ก ดังนั้นการดูแลสุขภาพ ของเด็กในวัยเรียนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการทั้งในแง่ การให้ความรู้ การฝึกปฏิบัติ การเสริมสร้างและการแก้ปัญหาด้านสุขภาพที่อาจจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนได้/ โครงการ / กิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ปัจจุบันสภาพแวดล้อมของชุมชนมีการเปลี่ยนแปลงไปทางเสื่อมโทรมทุกด้าน โรงเรียนเป็นสถานที่ปลูกฝัง อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ด้านสุขาภิบาลมีความสำคัญต่อการพัฒนาเยาวชนทุกด้านโดยเฉพาะด้านอาหารและโภชนาการนับเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนที่จะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ เพราะการมีสุขภาพที่ดีจะมีผลต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ การให้บริการทางสุขภาพจึงมีความสำคัญ เป็นอย่างยิ่งเพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรักสุขภาพ รู้จักการป้องกันโรค และการศึกษาพยาบาลเบื้องต้นตลอดจนการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเพื่อเป็นการเสริมสร้างความแข็งแรง ทางด้านสุขภาพกายและจิตใจ ตลอดจนมีสุขภาพนิสัยที่ดี และมีการสุขาภิบาล อาหารที่ถูกสุขลักษณะให้กับนักเรียนทุกคน ช่วยให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ สามารถปฏิบัติ

ด้านสุขาภิบาลได้อย่าง ถูกต้อง ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการสร้างเสริมอนามัยและสุขนิสัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการทางยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่อนามัยไผ่กองดินและหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่

4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

5.เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ100

3.1.2 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลมได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนครูและบุคลากรโรงเรียนวัดช่องลม มีสุขภาพอนามัยที่ดีร้อยละ 100

3.1.4 มีห้องปฐมพยาบาลที่สามารถรองรับการใช้บริการของนักเรียน ครูและบุคลากรได้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 มีห้องปฐมพยาบาลที่รองรับการใช้บริการของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.3 ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค.2568		ครูวัฒนา
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.2568		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค.2568		
4.ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อ/จัดจ้าง สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดและพัฒนาการงานอนามัยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	
5.จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการงานอนามัยของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	10,000	

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามโครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เครื่องมือ เครื่องใช้เกี่ยวกับงานอนามัยของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม	-	-	8,000	8,000
2	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการงานอนามัยของโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนวัดช่องลม	-	-	2,000	2,000
รวม					10,000	10,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอให้และเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน	การสังเกต/ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบองค์ประกอบห้องอนามัย
2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย	แบบบันทึกการรับบริการด้านสุขภาพ	แบบบันทึกการรับบริการด้านสุขภาพ
3.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีตามสุขเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1.โรงเรียนมีห้องอนามัยที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์ครบถ้วนเพียงพอให้และเอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน

2.นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

3.นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีตามสุขเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววัฒนา อุบลแย้ม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ อาหารกลางวันโรงเรียนวัดช่องลม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวปวิชญา กันทะเนตร (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวดวงพร นิลวงษ์
3.นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่ทรงคุณค่า และมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศชาติในอนาคต การพัฒนาเด็กกับความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา จึงนับเป็นภารกิจสำคัญในการช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันรับประทานอย่างถูกสุขลักษณะ ถูกหลักอนามัยและโภชนาการ ซึ่งทำให้ร่างกายพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมเด็กที่ขาดแคลน มีอาหารกลางวันรับประทาน
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางร่างกายได้มาตรฐาน เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานทุกวันทำการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ค. 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร
4.ดำเนินการตามโครงการ - เสนอขออนุมัติจ้างเหมา - รายงานขอจ้างเหมาจัดทำอาหาร - ทำสัญญาจ้างเหมาทำอาหาร - แต่งตั้งกรรมการตรวจสอบอาหารในแต่ละสัปดาห์ - ผู้รับจ้างเหมาจัดทำอาหารให้นักเรียนรับประทานเวลากลางวันเพียงพอและถูกหลักโภชนาการพร้อมส่งมอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ตรวจรับทุกวัน - ทุกครั้งที่ครบวันทำการ 5 ครั้ง ทำเรื่องขออนุมัติเบิก – จ่ายเงินค่าจ้างเหมาทำอาหาร	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร
5.รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร
6.สรุปและประเมินผลโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568	1,091,200	ปวิชญา ดวงพร

5. งบประมาณ

5.1 เงินสนับสนุนจากเทศบาลไผ่กองดิน 1,091,200 บาท

รวมงบประมาณ 1,091,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างเหมาจัดทำอาหาร ทำอาหารให้นักเรียนรับประทานเวลากลางวันเพียงพอและถูกหลักโภชนาการพร้อมส่งมอบให้คณะกรรมการผู้รับผิดชอบได้ตรวจรับทุกวัน	(248*22*200) 1,091,200 บาท	-	-	1,091,200	1,091,200
รวม					1,091,200	1,091,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักอนามัย ครบทุกหมู่	สอบถาม, การประเมินทุพโภชนาการ	แบบสอบถาม,แบบประเมินทุพโภชนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กนักเรียนได้รับอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ
2. เด็กนักเรียนมีร่างกายแข็งแรงสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ
3. เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ ถูกหลักอนามัย

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวิชญา กันทะเนตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองนโยบายของ สพฐ. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)
2. นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ ทีมงาน

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

สหกรณ์นักเรียนเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกัน มีความรับผิดชอบ รู้จักออม รู้จักบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ รวมถึงปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยและการอยู่ร่วมกันในสังคม กิจกรรมนี้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการ การทำบัญชี และการดำเนินงานร่วมกัน
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ
4. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
3.1.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการออม การบริหารจัดการ และการทำงานร่วมกัน
3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
3.2.4 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสหกรณ์นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ค. 2568	-	1.นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์ 2.นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ
2.จัดตั้งคณะกรรมการสหกรณ์นักเรียน	พ.ค. 2568	-	
3.วางแผนกิจกรรม และเรียนรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา 2568	-	
4.ดำเนินกิจกรรมตามแผน		10,000	

5. งบประมาณ

5.1เงินสนับสนุน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์นักเรียน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน / ตลอดปีการศึกษา	-	-	10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการออมและการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบบันทึกการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการบริหารจัดการการทำบัญชี และการดำเนินงานร่วมกัน		
3. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกประชาธิปไตย ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ		
4. เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริมและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการบริหารจัดการ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และทำงานเป็นทีม
3. มีรายได้เสริมและสามารถบริหารเงินอย่างมีวินัย
4. สร้างวัฒนธรรมการออมในโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายศุภชัย สมงาม (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวปวิชญา กันทะเนตร
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงานถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่และถนนที่เหมาะสม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียวและสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
3. เพื่อให้มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี สะดวกและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ศ.2568		ครูศุภชัย
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568		
3. มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ศ.2568		
4. สำรวจสภาพอาคาร	พ.ศ.2568		
5.ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน สร้างถนนทางเดินในโรงเรียนและสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้ - ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำ ห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด - ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนพัฒนาตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน - จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ถุงขยะ ที่โกยผง ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2568	130,000	
6.จัดทำเอกสารรายงานผล	เม.ย.2569	130,000	

5. งบประมาณ

5.1.เงินอุดหนุนรายหัว 130,000 บาท

รวมงบประมาณ 130,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. 2.	ปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ไฟฟ้าในอาคารเรียนที่ชำรุดใช้การไม่ได้ ซ่อมแซมเปลี่ยนประตูห้องน้ำ ห้องส้วม โถชักโครกเด็ก ที่พังและชำรุด	นักเรียนและบุคลากรครู		- -	130,000	130,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียนและภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน พัฒนาตกแต่งอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน		-			
4.	จัดซื้อน้ำยา อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม ถุงขยะ ที่โกยผง ไม้กวาดอ่อนและไม้กวาดแข็งเพื่อทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียน					
5.	จัดทำเอกสารรายงานผล					
รวม					130,000	130,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2 โรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัยต่อผู้ใช้อาคารสถานที่	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สะอาด สวยงาม
2. บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน
3. อาคารเรียนมีสภาพที่แข็งแรง สวยงาม และปลอดภัย
4. ห้องน้ำ ห้องส้วมอยู่ในสภาพดี สะอาด น่าใช้
5. โรงเรียนวัดช่องลมมีธงประดับบริเวณโรงเรียนในงานและเทศกาลต่างๆ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภชัย สมงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ การจัดระบบงานธุรการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายศุภชัย สมงาม (หัวหน้าโครงการ)
2. นายปริญญา ปานอุทัย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดช่องลม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ซึ่งได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการศึกษาจากทั้งภาครัฐและชุมชนเพื่อให้โรงเรียนสามารถนำงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากแหล่งต่างๆมาใช้อย่างถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการตรงตามวัตถุประสงค์สามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับงานธุรการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับเอกสารต่างๆเช่นการรับการโต้ตอบหนังสือการเก็บรักษาตลอดจนการทำลายหนังสือราชการจึงนับว่างานธุรการเป็นงานที่สำคัญในระบบบริหารงานเอกสารทางราชการโรงเรียนจะต้องจัดระบบให้เป็นหมวดหมู่ง่ายต่อการค้นหาและตามเรื่องต่างๆและงานพัสดุสถานศึกษาได้มีการมุ่งเน้นให้ครูภายในสถานศึกษามีการจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อตอบสนองกับการเรียนการสอนของครูในสถานศึกษา ที่ให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน จึงได้ทำโครงการจัดระบบงานธุรการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. เพื่อให้การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.1.2 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนการรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

3.2.2 โรงเรียนสามารถ รับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนสามารถจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการ ค้นหา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูเขียนโครงการ	พ.ศ.2568	150,000	นายศุภชัย สมงาม
2.วางแผนการดำเนินงาน	พ.ศ.2568		
3.มอบหมายงานที่รับผิดชอบ	พ.ศ.2568		
4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 ขั้นเตรียมการ 4.1.1 เสนอขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1.2 ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2568		
5.รายงานผลการดำเนินงาน			
6.สรุปและประเมินผลโครงการ			

5. งบประมาณ

55.1 เงินอุดหนุนรายหัว 150,000 บาท

รวมงบประมาณ 150,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	**งานธุรการ**- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษA4 กระดาษปกสี ปกพลาสติกใส แม็กเย็บ กระดาษ ลูกแม็ก แฟ้ม ลวดเสียบ ตลับหมึกสีน้ำเงิน สีแดง แฟ้มหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	ครู เจ้าหน้าที่ธุรการ นักเรียน	- -	-	150,000	100,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซองน้ำตาลใส่เอกสาร ซองครุฑขาว แล็กซีน กระดาษกาว กระดาษกาวสี ฯลฯ					
รวม					150,000	100,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
งานธุรการ 1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถรับ – ส่งหนังสือราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละ 95 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารของทางราชการอย่างเป็นระบบ	นิเทศ กำกับ ติดตาม	สมุดนิเทศ
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
2. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา
4. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
5. การรับ – โต้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
6. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย สมงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดช่องลม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569 – เมษายน 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดช่องลม

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วย โรงเรียนวัดช่องลม มีภารกิจจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวดวงพร นิลวงษ์	ครู โรงเรียนวัดช่องลม หัวหน้างานบริหารบุคคล	กรรมการ
๓) นายศุภชัย สมงาม	ครู โรงเรียนวัดช่องลม หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔) นางวรรณพร นุกูลธรรม	ครู โรงเรียนวัดช่องลม หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ครู โรงเรียนวัดช่องลม หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๖) นายปริญญา ปานอุทัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ดูแล อำนวยความสะดวกต่อทุกฝ่ายเพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	ประธานกรรมการ
๒) นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๓) นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๔) นางสาววัฒนา อุบลแย้ม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๕) นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๖) นางวรรณพร นุกูลธรรม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๘) นางสาวมิณรญา เมืองแก่น	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๙) นางสาวดวงพร นิลวงษ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๐) นางสาวปวิชญา กันทะเนตร	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๑) นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๒) นายศุภชัย สมงาม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๓) นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๔) นางสาวอรจิรา อองดา	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๕) นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๖) นายปริญญา ปานอุทัย	ธุรการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการนำเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการดำเนินงานการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการโดยเคร่งครัดเพื่อบังเกิดประโยชน์แก่ทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม

คณะผู้จัดทำ

๑) นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม	ประธานกรรมการ
๒) นางเครือวัลย์ เย็นเกตุ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๓) นางสาวศันศนีย์ จันทะวงศ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๔) นางสาววัฒนา อุบลแย้ม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๕) นางสาวจันทร์วดี ปานอุทัย	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๖) นางวรรณพร นุกูลธรรม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๗) นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๘) นางสาวมิณรญา เมืองแก่น	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๙) นางสาวดวงพร นิลวงษ์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๐) นางสาวปวิชญา กันทะเนตร	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๑) นางสาวนันทนา หนูนุรัตน์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๒) นายศุภชัย สมงาม	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๓) นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๔) นางสาวอรจิรา อองดา	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๕) นางสาวณิชาภัทร เทพสถิตย์	ครูโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการ
๑๖) นายปริญญา ปานอุทัย	ธุรการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี	พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนวัดช่องลม	กรรมการและผู้เลขานุการ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม

.....

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม จำนวน 9 ท่าน ได้แก่

1.	นายกำพล จรุงกิจกุล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2.	พระครูสิริวุฒิรังษี	ผู้แทนพระภิกษุ
3.	นายสมศักดิ์ เพชรสันทัด	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4.	นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย	ผู้แทนผู้ปกครอง
5.	นายนันทวุฒิ ทรัพย์ผล	ผู้แทนศิษย์เก่า
6.	นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโภคา	ผู้แทนชุมชน
7.	นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	ผู้แทนครู
8.	นางศิรินันท์ หิรัญยะวะสิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	กรรมการ/เลขาฯ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดช่องลม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดช่องลม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดช่องลม ซึ่งเกิดจากการร่วมมือของคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดช่องลม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนของโรงเรียนวัดช่องลม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดช่องลม จึงขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(นายกำพล จรุงกิจกุล)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดช่องลม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

วาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดช่องลม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
วันพุธที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดช่องลม

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายกำพล จรุงกิจกุล	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดช่องลม
๒. พระครูสิริวุฒิรังษี	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๓. นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโภคา	กรรมการผู้แทนชุมชน
๔. นายนันทวุฒิ ทรัพย์ผล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๕. นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นางศิรินันท์ หิรัญยะวะสิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค	กรรมการผู้แทนครู
๘. นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสมศักดิ์ เพชรสันทัด	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

<u>วาระที่ ๑</u> เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ รายงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (RT, NT, O-NET)

- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	18	27	22	18	27	22	18	27	22
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	86.55	92.51	70.09	83.22	79.77	72.18	84.88	86.14	71.13
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	21	20	20	21	20	20	21	20	20
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	27.14	23.05	26.05	42.23	44.27	35.32	34.69	33.66	30.68
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.33	51.19	50.82	53.18	64.30	59.37	49.25	57.75	55.10
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายวิชา											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โรงเรียน	๔๙.๔๔	๔๙.๒๒	๔๐.๔๗	๒๘.๘๕	๒๙.๔๙	๒๑.๖๘	๒๕.๓๗	๒๘.๙๒	๒๐.๑๕	๓๒.๖๙	๓๑.๐๙	๓๕.๐๐
ขนาดโรงเรียน	๕๒.๕๒	๕๕.๙๖	๕๒.๖๖	๓๕.๗๐	๓๕.๖๔	๓๑.๗๒	๒๖.๔๑	๒๘.๔๐	๒๗.๕๐	๓๗.๙๙	๓๙.๔๗	๔๑.๓๒
ที่ตั้งโรงเรียน	๕๗.๗๒	๕๙.๗๓	๕๘.๔๐	๓๖.๗๑	๓๗.๐๑	๓๕.๐๓	๓๐.๕๕	๓๑.๓๔	๓๓.๓๔	๔๑.๔๗	๔๓.๒๕	๔๗.๘๑
จังหวัด	๕๗.๘๐	๖๐.๑๕	๕๘.๒๔	๓๗.๘๗	๓๗.๘๑	๓๕.๕๘	๓๐.๙๒	๓๑.๙๓	๓๓.๖๘	๔๑.๖๕	๔๓.๓๔	๔๗.๕๖
สังกัด	๕๒.๘๐	๕๖.๒๐	๕๒.๗๖	๓๓.๕๗	๓๓.๖๕	๒๙.๘๒	๒๖.๕๒	๒๘.๗๐	๒๗.๓๘	๓๗.๙๐	๓๙.๖๙	๔๑.๖๔
ภาค	๕๔.๗๑	๕๘.๓๔	๕๕.๑๕	๓๘.๔๒	๓๘.๒๔	๓๔.๒๘	๒๘.๓๙	๓๐.๐๐	๒๙.๔๗	๓๙.๖๒	๔๑.๐๑	๔๓.๐๐
ประเทศ	๕๓.๘๙	๕๗.๓๐	๕๔.๒๐	๓๗.๖๒	๓๗.๗๒	๓๓.๔๙	๒๘.๐๖	๒๙.๙๖	๒๙.๒๑	๓๙.๓๔	๔๐.๗๕	๔๒.๘๗

- รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ย้อนหลัง ๓ ปี (๒๕๖๕-๒๕๖๗)

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง ๓ ปี จำแนกรายวิชา											
	ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
โรงเรียน	๖๓.๑๓	๔๙.๖๕	๕๗.๒๘	๒๖.๘๔	๒๓.๔๔	๒๘.๑๓	๒๑.๖๖	๒๓.๑๗	๑๙.๐๙	๓๑.๕๗	๒๙.๕๕	๒๘.๖๘
ขนาดโรงเรียน	๔๘.๙๒	๔๖.๙๕	๔๕.๒๐	๒๘.๑๖	๒๗.๕๓	๒๗.๘๙	๒๑.๙๓	๒๑.๖๙	๒๓.๗๔	๓๑.๒๒	๒๙.๖๙	๓๑.๙๔
ที่ตั้งโรงเรียน	๕๕.๘๐	๕๔.๖๘	๔๘.๗๙	๓๐.๔๗	๒๘.๙๗	๒๘.๘๒	๒๔.๑๘	๒๓.๖๑	๒๕.๔๕	๓๔.๒๔	๓๑.๗๙	๓๓.๗๒
จังหวัด	๕๖.๕๖	๕๖.๐๖	๔๙.๙๔	๓๒.๗๒	๓๑.๐๖	๒๙.๙๕	๒๖.๑๓	๒๖.๐๕	๒๖.๗๗	๓๕.๑๒	๓๒.๗๖	๓๔.๓๓
สังกัด	๕๓.๙๑	๕๒.๑๓	๔๙.๒๕	๓๑.๗๕	๓๐.๗๙	๓๐.๕๒	๒๔.๖๖	๒๔.๗๕	๒๖.๕๙	๓๓.๖๗	๓๑.๖๗	๓๔.๒๖
ภาค	๕๓.๙๓	๕๒.๖๑	๔๙.๒๘	๓๒.๕๙	๓๑.๗๘	๓๑.๐๒	๒๔.๕๕	๒๔.๗๔	๒๖.๒๐	๓๓.๕๗	๓๑.๖๙	๓๓.๙๗
ประเทศ	๕๒.๙๕	๕๑.๑๙	๔๘.๙๓	๓๒.๐๕	๓๑.๑๑	๓๐.๙๓	๒๔.๓๙	๒๔.๔๗	๒๖.๕๓	๓๓.๓๒	๓๑.๔๕	๓๔.๒๒

๑.๒ รางวัลงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ฯ ครั้งที่ ๗๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ลำดับที่	หมวดหมู่	กิจกรรม/รายการ	ระดับ	คะแนน	อันดับ	เหรียญ
๑	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ม.๑-ม.๓	๙๐	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เหรียญทอง
๒	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง	ป.๔-ป.๖	๘๖.๓๓	อันดับ ๖	เหรียญทอง
๓	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ป.๔-ป.๖	๙๑	อันดับ ๑๒	เหรียญเงิน
๔	คอมพิวเตอร์	การสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip)	ม.๑-ม.๓	๙๓	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	เหรียญทอง
๕	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี	ป.๔-ป.๖	๙๐	อันดับ ๗	เหรียญทอง
๖	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น	ม.๑-ม.๓	๙๒	อันดับ ๔	เหรียญทอง
๗	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันประติมากรรม	ป.๑-ป.๓	๙๒	อันดับ ๔	เหรียญทอง
๘	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี	ม.๓-ม.๓	๗๘	อันดับ ๔	เหรียญเงิน
๙	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media	ป.๔-ป.๖	๗๘	อันดับ ๗	เหรียญเงิน
๑๐	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันออกแบบร่าง (SKETCH DESIGN)	ป.๔-ป.๖	๘๘	อันดับ ๔	เหรียญทอง
๑๑	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน	ป.๑-ป.๖	๙๒	รองชนะเลิศ อันดับ ๑	เหรียญทอง
๑๒	ศิลปะ-นาฏศิลป์	การแข่งขันระบำมาตรฐาน	ม.๑-ม.๓	๙๓	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๑๓	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ม.๑-ม.๓	๘๘.๘	ชนะเลิศ	เหรียญทอง
๑๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	การประกวดภาพยนตร์สั้น	ป.๑-ป.๖	๘๔.๔	อันดับ ๕	เหรียญทอง
๑๕	สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันศิลปะมวยไทย	ม.๑-ม.๓	๘๖	อันดับ ๕	เหรียญทอง

รายชื่อผู้ที่ได้รับรางวัล <u>ชนะเลิศ</u> ระดับเขตฯ

ศิลปะ-นาฏศิลป์ การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓

นักเรียน
๑. เด็กหญิงศศิธร แสงจันทร์ฉาย
๒. เด็กหญิงปุญญิศา กันทะศร
๓. เด็กหญิงอรธิชา กัลปนาท
๔. เด็กหญิงรุ่งไพริน โพธิจันทร์
๕. เด็กหญิงศรัณญา แสงจันทร์ฉาย
๖. เด็กหญิงกัญญารัตน์ บุตรแสงดี
๗. เด็กหญิงพิมพ์ลดา พุ่มม่วง
๘. เด็กหญิงณัฐรินีย์ ยิ้มประเสริฐ

ครูผู้ฝึกสอน
๑. นางวรรณพร นุกูลธรรม
๒. นางสาววิภาวนี อรุณรัศมี
๓. นางสาวมิณรญา เมืองแก่น
๔. นางสาวณิชาภัทร เทพสถิต

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น

นักเรียน ๑. เด็กหญิงศรัณญา แสงจันทร์ฉาย
๒. เด็กหญิงอรธิชา กัลปนาท
๓. เด็กหญิงศศิธร แสงจันทร์ฉาย
๔. เด็กชายวรเมธ ดำรงรัตน์
๕. เด็กหญิงปุญญิศา กันทะศร

ครูผู้ฝึกสอน ๑. นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค
๒. นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ

๑.๓ จำนวนนักเรียน สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๘)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้องเรียน
อนุบาล ๒	๑๑	๙	๒๐	๑
อนุบาล ๓	๙	๑๑	๒๐	๑
รวมอนุบาล	**๒๐**	**๒๐**	**๔๐**	**๒**
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๗	๖	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๔	๒๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๑๒	๒๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๑๔	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๑๒	๒๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๑๖	๓๘	๑
รวมชั้นประถมศึกษา	**๗๖**	**๗๔**	**๑๕๐**	**๖**
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๖	๑๑	๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๔	๒๗	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๑๑	๒๑	๑
รวมชั้นมัธยมศึกษา	**๓๙**	**๓๖**	**๗๕**	**๓**
รวมทั้งสิ้น	**๑๓๕**	**๑๓๐**	**๒๖๕**	**๑๑**

๑.๔ จำนวนข้าราชการทั้งโรงเรียน รวม ๑๕ คน ประกอบด้วย
- ผู้บริหาร จำนวน ๑ คน
- ครูประจำการ จำนวน ๑๔ คน

๑.๕ จำนวนอัตราจ้างทั้งโรงเรียน รวม ๓ คน ประกอบด้วย
- ครูพี่เลี้ยง จำนวน ๑ คน
- เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน
- ภารโรง จำนวน ๑ คน

๑.๖ กำหนดเปิดการเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

วาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันศุกร์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรอง

วาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

๓.๑ -

มติที่ประชุม -

วาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย กลยุทธ์ เป้าประสงค์ คำขวัญ ปรัชญา อัตลักษณ์ ของโรงเรียนวัดช่องลม

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดดังนี้

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนวัดช่องลมเป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน บนพื้นฐานของคุณธรรม ความรู้และวินัย ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ส่งเสริมสุขภาพกายใจ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และใส่ใจสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนให้ปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดช่องลม

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม รักชาติ มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และศักยภาพที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ และการเปลี่ยนแปลงของโลก

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จรรยาบรรณ และพัฒนาตนสู่ความเป็นมืออาชีพ

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียนรู้

๕. ผู้เรียน ครู และบุคลากรมีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตดี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

คำขวัญ "ใฝ่รู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยี"

ปรัชญา "การศึกษา พัฒนาชีวิต"

อัตลักษณ์ "อ่อนน้อม ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้เก่ง"

๔.๒ การรายงานแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

๔.๓ การขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานบุคลากร และเสนอให้ประธานกรรมการสถานศึกษาพิจารณาลงนามเห็นชอบในแผนปฏิบัติราชการโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบอนุมัติ

๔.๔ การรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบอนุมัติ

๔.๕ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียนวัดช่องลม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลของโรงเรียนวัดช่องลม

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบอนุมัติ

๔.๖ การขออนุญาตสอนให้ นายปริญญา ปานอุทัย ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดช่องลม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คาบ/สัปดาห์ ในตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมี นางสาวสุวรรณี ทรงนิโครธ ครูประจำวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นครูพี่เลี้ยง

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบอนุมัติ

<u>วาระที่ ๕</u> เรื่องอื่น ๆ

๕.๑ -

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม ๑๕.๐๐ น.

(นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค)
ครูโรงเรียนวัดช่องลม
ผู้จดบันทึกการประชุม

(นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดช่องลม
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายกำพล จรุงกิจกุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดช่องลม
ผู้รับรองการประชุม

ใบเซ็นชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดช่องลม
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘
วันพุธที่ ๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ประชุม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดช่องลม

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายกำพล จรุงกิจกุล		ประธานฯ
๒	พระครูสิริวุฒิรังษี		ผู้แทนพระภิกษุ
๓	นายสมศักดิ์ เพชรสันทัด		ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔	นายสุพัฒน์ เกิดวิชัย		ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายนันทวุฒิ ทรัพย์ผล		ผู้แทนศิษย์เก่า
๖	นางสาวอุบลรัตน์ ฐิติโภคา		ผู้แทนชุมชน
๗	นางสาวณัฐธิดา ทิศาภาค		ผู้แทนครู
๘	นางศิรินันท์ หิรัญยะวะสิต		ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายกิตติพงษ์ เชื้อเล็ก		กรรมการ/เลขาฯ

โรงเรียนวัดช่องลม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ