



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘



โรงเรียนบ้านไผ่เปลกแม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ข้าพเจ้า นายชลาพันธ์ เพ็งสมยา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน บ้านไผ่แปลกแม่ ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ประจำปี ๒๕๖๘ ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วเห็นชอบให้ทางโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติ

ก.เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวนโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบ งบ ประมาณ	งบ ประมาณ เฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๗	๑๓,๐๐๐	๐	๐	๑๓,๐๐๐
๒	การบริหารงานบุคคล	๑	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๓	๔๔,๓๑๔.๓๗	๐	๐	๔๔,๓๑๔.๓๗
๔	การบริหารงานทั่วไป	๖	๑๐,๕๐๐	๐	๐	๑๐,๕๐๐
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๔๗,๐๕๙	๔๗,๐๕๙
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๑๖๕,๖๐๐	๑๖๕,๖๐๐
	รวม	๑๗	๖๙,๘๑๔.๓๗	๐	๒๑๒,๖๕๙	๒๘๒,๔๗๓.๔

ข. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายชลาพันธ์ เพ็งสมยา)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑		
	ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
	• สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่	๒
	• ประวัติความเป็นมา	๒
	• ที่ตั้งของโรงเรียน	๓
	• โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๔
	• คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖
	• สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์	๗
	• ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
	• ข้อมูลนักเรียน	๙
	• สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
	• ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
	• สภาพทั่วไปของโรงเรียน เขตบริการ ประชากร	๑๔
ส่วนที่ ๒		
	กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๗
	• ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๗
	• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
	• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๑๙
	• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๒๐
	• นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๒๑
	• นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	๒๔
	• แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	๒๖
	• วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สพป.สพ.๑	๒๗
	• จุดเน้น ค่านิยม ของ สพป. สพ. ๑	๒๘
	• ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๙
	• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๓๒

	● ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมฐ.ของสถานศึกษาในอนาคต	๔๐
	● จุดเน้น ๑๐ ประการ	๔๒
ส่วนที่ ๓		
	ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงานโครงการ	๔๒
	● ประการรายรับ	๔๔
	● สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๖
	● งบประมาณการรายจ่าย	๔๖
	● รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๗
	งานวิชาการ	๕๐
	งานบริหารบุคคล	๗๘
	การบริหารงานงบประมาณ	๘๔
	งานบริหารทั่วไป	๙๑
	งานกิจการนักเรียน	๑๐๕
ส่วนที่ ๔		
ภาคผนวก		๑๕๒
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๕๓
	ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕๕
	คณะผู้จัดทำ	๑๕๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ที่ตั้งหมู่ที่ ๒ ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๑๐ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๔ ไร่ ๒ งาน ๕๔ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๒ ตำบลสวนแตง

๒. ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่บ้านหนองแวม
ทิศใต้	ติดต่อกับหมู่บ้านไผ่ม่วง และหมู่บ้านดอนไข่เต่า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับหมู่บ้านวังน้ำเย็น
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับหมู่บ้านดอนคุณ และหมู่บ้านสังฆาย

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วยหมู่ ๒ บ้านไผ่แปลกแม่ ๑ หมู่บ้านอยู่ในตำบลสวนแตง

ลักษณะภูมิประเทศและชุมชน

สถานที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่เป็นที่ราบลุ่ม น้ำสามารถท่วมถึงทุกปีในฤดูน้ำหลาก แต่ไม่มีแหล่งน้ำธรรมชาติใกล้เคียง ต้องอาศัยคลองส่งน้ำขนาดเล็กเพื่อเป็นน้ำใช้ในโรงเรียน

การประกอบอาชีพของชุมชน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร มีการทำนาเป็นอันดับ๑ รองลงมาเป็นการทำไร่ผักสวนครัวและเลี้ยงไก่เนื้อ ไก่ไข่ นอกนั้นประกอบอาชีพรับจ้างในท้องถิ่น ไม่มีแหล่งประกอบการหรือการลงทุนขนาดใหญ่ขบวนการมีทั้งมีที่นาของตนเองและนาเช่าจะนั้นฐานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวอยู่ในระดับปานกลางและยากจน

ด้านสาธารณสุขมีบริการด้านโทรศัพท์สำหรับการประปาเป็นประปาประจำหมู่บ้านจะมีมาตรฐานการบริการในคุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน

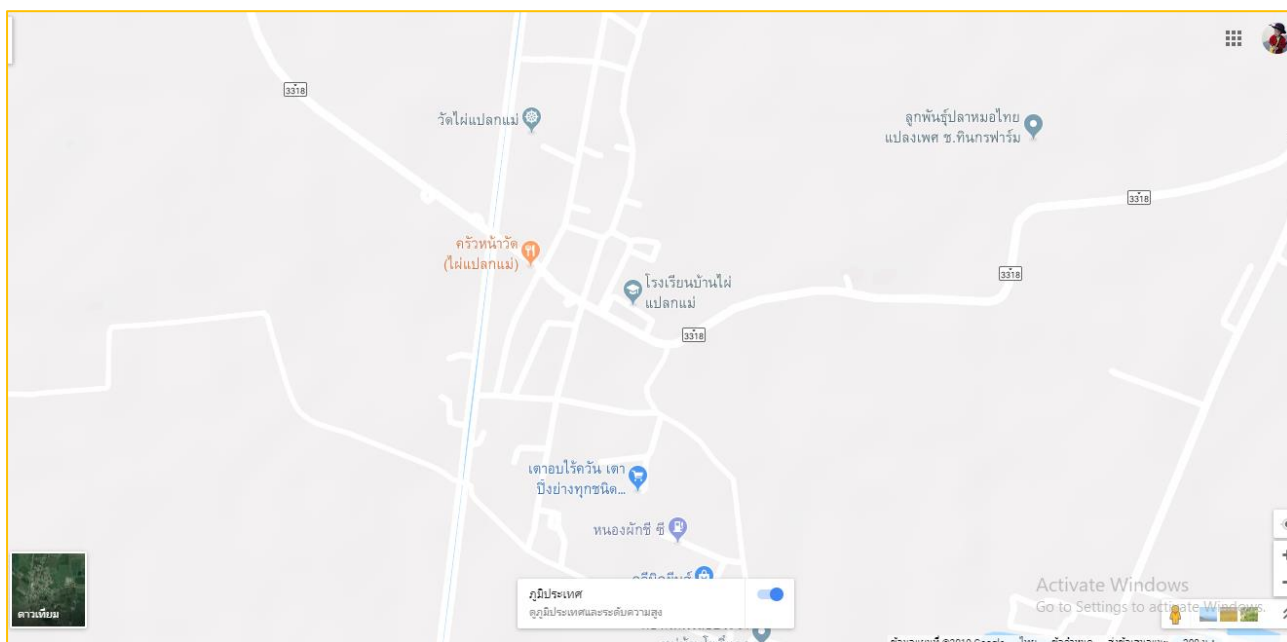
สภาพสังคม บ้านไผ่แปลกแม่ เป็นชุมชนแบบชนบท มีความเป็นสังคมเมืองปะปนกับสังคมชนบท บ้างมีการสื่อสารและสารสนเทศเข้าถึงทุกครัวเรือน เช่น วิทยุ โทรทัศน์ โทรศัพท์ มีวัฒนธรรม ชนบธรรมเนียม ประเพณีเป็นเอกลักษณ์ต่างจากท้องถิ่นอื่น เพราะเป็นชาวลาวโซ่ง หรือที่เรียกอีกอย่างหนึ่งว่าชาวไทยทรงดำ ปัญหาหลักๆในหมู่บ้านที่ควรได้รับการแก้ไขดังนี้

- ๑.ปัญหายาเสพติด ยังมีผู้เสพยาหลงเหลืออยู่บ้างในกลุ่มวัยรุ่น
- ๒.การเล่นการพนัน จะพบบ่อยมากพอสมควรในคนวัยทำงาน
- ๓.การดื่มสุรา และมีความเชื่อไสยศาสตร์ หมอดู

๔.ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในเคหะสถาน การเป็นอยู่ในครัวเรือน อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน ยังต้องมีการปรับปรุง

๕.การให้ความสนใจต่อการศึกษา ยังมีเด็กจำนวนหนึ่งไม่ได้รับการส่งเสริมให้เรียนต่อมัธยมปลายหรือสายอาชีพ

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

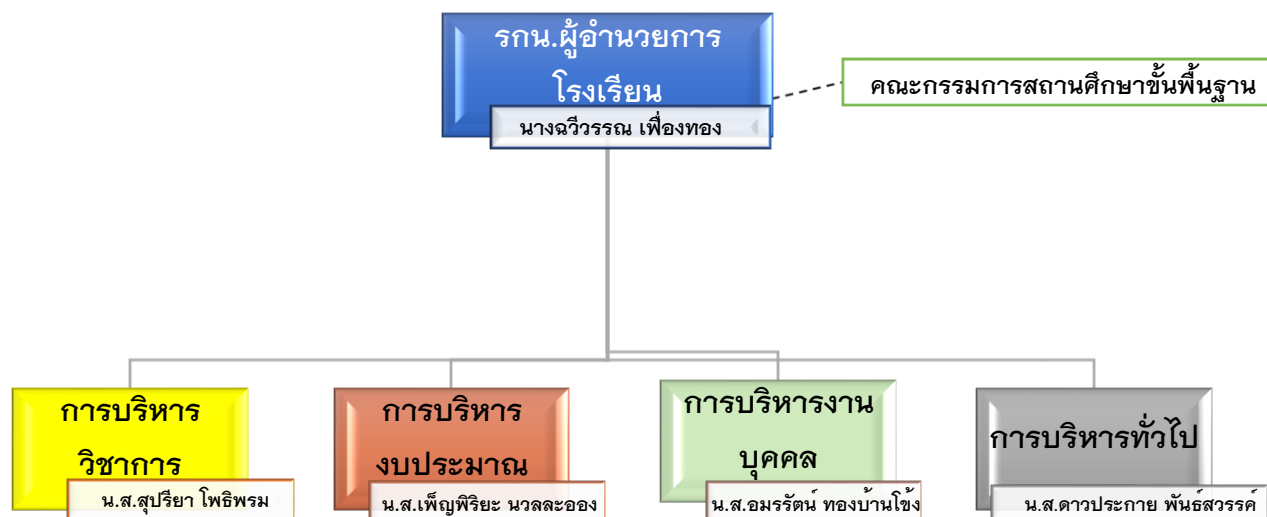


ภาพถ่ายจากดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘ กลุ่มสาระวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน

<p>ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p>	<p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p>	<p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบ</p>	<p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</p>
--	---	---	--

๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน ๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	วิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	ในการลงโทษนักเรียน
---	---	--	--------------------

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายชลาพันธ์ เพ็งสมยา	ประธานกรรมการฯ
๒	นายอนุชิต ห้อยมาลา	ผู้แทนชุมชน
๓	พระครูสุวรรณธรรมมาภิรมณ์	ผู้แทนพระภิกษุ
๔	นายชัยยันต์ มั่นจงดี	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๕	นายอัฐกฤตย์ ขำศิริ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายธนรัช เรือนเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายอเนก ยอยรู้รอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง	ผู้แทนครู
๙	นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ



สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)

ตรา สพฐ ชื่อโรงเรียนอยู่ด้านล่าง

สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน หมายถึง ความรู้รักสามัคคี สีเหลือง หมายถึง ความเป็นผู้มีมิ่งค้ำความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม
อักษรย่อของโรงเรียน	ผ.ป.ม
ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน	ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่คุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
คติพจน์ของโรงเรียน	สุวิชาโน ภว โหติ หมายถึง ผู้รู้คือผู้เจริญ
อัตลักษณ์	ยิ้มง่าย ไหว้สวย
มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่	การส่งเสริมลดใช้พลังงาน

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๕	๑	๔	๑	๒	๒	๒	๓	๑	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๐
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๐
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๐
ภาษาอังกฤษ	๐
การประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๑
รวม	๔

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๓ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๔
ชำนาญการ	๐
ชำนาญการพิเศษ	๐
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔ คน

เพศชาย จำนวน ๑๗ คน

เพศหญิง จำนวน ๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๐	๑	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๑๖
หญิง	๒	๐	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๕

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๑๒.๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ต้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๑	๘๓.๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒๔	๑๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๓
ระดับประถมศึกษา	๓.๕

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๑	๓๓.๓๓	๑	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๔	๓	๗๕.๐๐	๓	๗๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๒๔	๒๑	๘๗.๕๐	๒๑	๘๗.๕๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	๑	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๖๐.๐๐	๑	๒๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๑	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๖๖.๖๖	๑	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๑	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๒๓	๑	๔.๓๕	๐	๐.๐๐	๑๘	๗๘.๒๖	๔	๑๗.๔๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๓ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๖ นักเรียนที่ท้วม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๔๐

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๔	๒๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๐	๐
เกษตรกร	๑	๔.๑๖
รับจ้าง	๒๓	๙๕.๘๓
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๔	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	๐	๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๑	๘๗.๕
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓	๑๒.๕

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔-๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ - ๕ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๕	๕	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๑ปี ระดับประถมศึกษา	๑๘	๑๘	๑๐๐
รวม	๒๓	๒๓	๑๐๐

๒. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครูปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน								
	นักเรียน (คน)	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม ศึกษาฯ	สุข ศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.๑	๓	๘๒.๙๖	๘๑.๘๕	๘๐.๕	๗๗.๖๔	๘๓.๕๖	๘๕.๒๘	๘๔.๒๘	๗๗.๖๖
ป.๒	๓	๘๖.๔๖	๘๓.๓๑	๘๐.๓	๘๐.๓	๘๓.๔๓	๗๔.๖๑	๗๒.๙๑	๖๘.๓๕
ป.๓	๔	๗๘.๖๓	๗๕.๔๓	๗๘.๗๙	๗๖.๗๙	๘๕.๙๓	๘๒.๕๗	๘๑.๕๗	๖๗.๐๗
ป.๔	๔	๗๙.๒๒	๖๗.๘๙	๗๓.๖๓	๗๐.๑๗	๗๕.๕	๗๐.๘๓	๖๔.๖๑	๕๗.๙๒
ป.๕	๓	๗๗.๓๓	๖๙.๙๙	๖๕.๓๕	๖๖.๕๙	๘๕.๓๓	๖๙.๔๘	๗๖.๗๒	๕๗.๖๖
ป.๖	๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐
เฉลี่ย		๘๔.๑	๗๙.๗๕	๗๙.๗๖	๗๕.๒๔	๘๕.๖๒	๘๐.๔๖	๘๐.๐๒	๖๙.๗๗

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือร้อยละ ๘๕.๖๒ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๔.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐.๔๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๗๙.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๙.๗๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๙.๗๗ ตามลำดับ

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลสอบ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ป.๓(NT)			ป.๖ (O-NET)		
	ค่าเฉลี่ยระดับ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	ค่าเฉลี่ยระดับ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยระดับ เขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	๕๗.๐๐	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑	๖๕.๕๐***	๕๗.๖๐	๕๔.๒๐
คณิตศาสตร์	๓๔.๕๐	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑	๗๘.๖๐***	๓๒.๓๐	๒๙.๒๐
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๖๕.๐๐***	๔๖.๕	๔๒.๙๐
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๕๖.๓๐***	๓๓.๑๐	๓๓.๕๐

* หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่

** หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	
๒	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
๓	วิทยฐานะ ค.ศ.๓	-	
๔	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา		

๔. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๒. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรหากำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตาราง ข้อมูลประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	
-อุดหนุน(รายหัว)ปัจจัยพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน	๕๘,๓๑๔.๓๗
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๗,๐๕๙
เงินนอกงบประมาณ	
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	๑๖๕,๖๐๐
รวม	๒๗๐,๙๗๓.๓๗

ตาราง แสดงข้อมูลประมาณการ ผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	รวม			
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
● อาหารกลางวัน	-	๑๖๕,๖๐๐	๑๖๕,๖๐๐	-	-	๑๖๕,๖๐๐
● อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๖๕,๖๐๐	๑๖๕,๖๐๐	๗,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๑๘๖,๖๐๐

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ประกอบด้วย เขตพื้นที่

การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๒ บ้านไผ่แปลกแม่

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีประชากร รวมทั้งสิ้น ๖๓๗ คน แยกเป็นชาย จำนวน ๓๐๘ คน และหญิงจำนวน ๓๒๙ คน ๒๐๔ ครั้วเรือน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ ๔ - ๑๗ ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน ๕๗ คน หรือร้อยละ ๘.๑๐ ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ตำบล / ชื่อบ้าน	ประชากร	จำนวนประชากร อายุต่ำกว่า ๑๘ ปี
ตำบล สวนแดง ๑. บ้านไผ่แปลกแม่ หมู่ ๒	๓๖๗	๕๗
รวมทั้งหมด	๓๖๗	๕๗

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานทะเบียน กรมการปกครอง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	๒	๑	๑	
● ห้องเรียน (ห้อง)	๑๒	๕	๗	
อาคารประกอบ	๒	๒	-	
● ห้องส้วม (ที่)	๑	๑	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	๑	๑	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท (เลขหมาย)	-	-		
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๕	๑๕	-๑๐	

ส่วนที่ ๒
กรอบแนวคิด
และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม
- ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ

ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มี การกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบ แนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผน ระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้อง กับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการ และ วิชาสหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการ ตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การ ส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท ดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้ อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนี้ถึง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน ระยะเวลา ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕.แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิตคนละรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐาน ของความเป็พลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔)การพัฒนากระบวนการบูรณา การสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับ เด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การ สร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการ ต่าง ๆ

๖.แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘.แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิต อย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น

(ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

- (๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- (๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Powerอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล

“Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาศมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ

- ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลยุคใหม่
- ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ สำนึก คุณธรรม สำนึก มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของ ประเทศ
- ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกยุคใหม่
- ผู้เรียน ได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

- ผู้เรียน ครอบคลุมสภาพทาง การศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ผู้เรียน ได้รับโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของ โลกยุคใหม่
- ผู้เรียน ครอบคลุมสภาพทาง การศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

กลยุทธ์

- จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

- พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

- เสริมประสิทธิภาพบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครอบคลุมสภาพทาง การศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

- เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต

- เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข

- เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

- เพิ่มความปลอดภัย โอกาส เสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การทดสอบระดับชาติ

- เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน อย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ คุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C

- เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่าง เสมอภาค และเป็นธรรม

จุดเน้น 10 เพิ่ม

๑๒.นโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.

๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.การบริหารเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒.ความสามารถในการระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา - วัด ทอดผ้าป่าคอมพิวเตอร์ - ผู้ปกครอง - องค์กรท้องถิ่น (อบต.)ให้การสนับสนุน การเรียนการสอนและปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ <p>เช่น เครื่องดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษา - สนามเด็กเล่น - ทุนการศึกษา <p>๓.พันธกิจของโรงเรียนชัดเจนทำ ๔ งาน+ ๑กิจกรรมส่งผลให้พัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน - นักเรียนได้รับพัฒนาการทุกด้าน ดี เก่ง มีสุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา <p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.สื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น - เครื่องถ่ายเอกสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เครื่องเล่น DVD - เครื่องเล่นเทป - โทรทัศน์ - ดาวเทียม - คอมพิวเตอร์ - โปรเจคเตอร์ 	<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.วิสัยทัศน์ยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของ (สพฐ.)</p> <p>ด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <p>๑.สื่อบางส่วน เช่นคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคไม่ทันสมัยและยังเสื่อมคุณภาพ</p>

<p>๒.การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการวัสดุ พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>๓.การดูแลรักษาซ่อมแซมประจำปี</p> <p>๔.สามารถสนับสนุนในการบริหารงาน+จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๑.ระบบการวางแผน เป็นไปตามขั้นตอน ๔ งาน + ๑ กิจกรรม</p> <p>๒.สามารถติดตามผลและนำมาแก้ไขปรับปรุงได้</p> <p>๓.สามารถปฏิบัติตามแผนงานได้</p> <p>๔.ทำให้งานสำเร็จลุล่วง</p> <p>๕.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</p> <p>๖.สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายที่กำหนด</p> <p>ด้านบริการ</p> <p>๑.โรงเรียนได้จัดทำระบบประกันคุณภาพ</p> <p>๒.จัดทำแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด - คอมพิวเตอร์ - สวนสมุนไพร - เรือนเพาะชำ - เรือนเพาะเห็ด - สวนวรรณคดี - สวนพุทธศาสน์ <p>๓.โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้บริการสถานที่ - บริการวัสดุอุปกรณ์ - บริการดนตรีไทย - สนามเด็กเล่น - จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน - อินเทอร์เน็ต - บริการประชาสัมพันธ์ -วารสาร - เสียงตามสาย - แหล่งการเรียนรู้ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์ - เรือนเพาะเห็ด - สวนสมุนไพร <p>๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๕๔ นักเรียน ป.๒, ป.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของ สพท.สพ.๑</p> <p>๕.ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กรท้องถิ่นให้การสนับสนุน</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.ความพอเพียง</p> <p>๒.บุคลากรความรู้ระดับปริญญาตรี เป็นอย่างต่ำ</p> <p>๓.การพัฒนาบุคลากร</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 	<p>๒.งบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ</p> <p>๑.การดำเนินงานบางส่วนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้</p> <p>๒.การติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓.บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามกำหนดเวลา</p> <p>เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ</p> <p>๔.ระบบสารสนเทศยังจัดไม่เป็นระบบ</p> <p>๕.ขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์</p> <p>ด้านบุคลากร</p> <p>๑.ไม่พอเพียงด้านบุคลากร</p> <p>๒.ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก</p> <p>๓.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญทางด้านคอมพิวเตอร์.</p>
---	---

<p>- สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมโดยออกค่าใช้จ่ายให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้</p> <p>- สถานศึกษาได้ฝึกการอบรมพัฒนาบุคลากร เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ ๓ โปรแกรม – Word - Excel - Power point</p> <p>- จัดเอกสารงาน ๔ งาน ให้บุคลากรได้ศึกษาวิธีดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเอง</p> <p>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>ด้านการเงิน</p> <p>๑. การบริหารการเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี</p> <p>๒. ความสามารถในการระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา - สมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี (ทุนการศึกษาและเครื่องดนตรีไทย) - วัด - ผู้ปกครอง - องค์กรส่วนท้องถิ่น (อบต.) ให้การสนับสนุน - นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ 	<p>ด้านการเงิน</p> <p>๑. ได้รับเงินรายหัวน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. สภาพการเงินนอกงบประมาณจัดเก็บในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา คือเบิกจ่ายไม่มีสภาพคล่องเนื่องจากคณะกรรมการมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน</p>
<p style="text-align: center;">โอกาส (Opportunities) /O</p>	<p style="text-align: center;">อุปสรรค (Threats) / T</p>
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. เป็นสังคมแห่งการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>๒. การคมนาคมสื่อสารสะดวก</p> <p>๓. ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเห็นความสำคัญของการศึกษา</p> <p>๔. ประชากรส่วนใหญ่ขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ</p> <p>๕. ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเป็นความสำคัญของการสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย - สิ่งแวดล้อม <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. การติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่ดี</p> <p>๒. การใช้เทคโนโลยีส่วนใหญ่ดี</p> <p>๓. ชุมชนส่วนใหญ่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดีเนื่องจาก</p>	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <p>๑. ประชากรส่วนใหญ่การศึกษาในระดับ ๔-๖</p> <p>๒. รายได้ไม่แน่นอน</p> <p>๓. ประชากรบางส่วนขาดความเข้าใจของการสาธารณสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย - สิ่งแวดล้อม <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <p>๑. ชุมชนบางส่วนยังขาดเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์</p> <p>๒. ชุมชนบางส่วนขาดเทคโนโลยีด้านการศึกษา</p> <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <p>๑. ประชากรส่วนใหญ่ไม่ประกอบอาชีพ</p>

<p>เช่น ทำนา ทำแห้ว นาเผือก สวนมะม่วง</p> <p>๒. มีการขยายตัวทางด้านค้าขาย เช่น – รัชชี่ของเก่า</p> <p>- ร้านค้าขายของชำ</p> <p>๓. ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดี</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑. องค์กร(อบต.)ในชุมชนให้ความสำคัญในการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- ไม่มีที่ดินทำกิน</p> <p>- ขาดความรู้+ปัจจัยในการลงทุน</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑. องค์กร(อบต.)ยังขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของโรงเรียน</p>
---	--

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พันธกิจที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมภูมิใจในความเป็นไทย
- พันธกิจที่ ๓ จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ ๔ พัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี
- พันธกิจที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- พันธกิจที่ ๖ ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนกล้าที่จะแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสุขในการมาเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างเหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา (อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขา สนามกีฬา สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียน จัดทำ เชื้อนริมน้ำ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา อาคารโรงเรียน จัดทำหลังคาทางเดิน (cover way) จัดทำโรงจอดรถ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงทาสีภายในอาคาร (บริเวณระเบียงและห้องพักครู) - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยจัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมของเดิมที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยสำหรับนักเรียน - จัดทำป้ายคำขวัญ คติพจน์ ภายในและนอกอาคาร จัดทำป้ายจราจร ทาสีขอบทางเท้า - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนและริมสนามฟุตบอลตัดแต่งต้นไม้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม - จัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องนอนระดับปฐมวัย
๒. ปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็น	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงห้องสมุด
๓. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมและเพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนสายไฟและอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า ทุกอาคาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปา

ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. พัฒนาทักษะครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมความเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าประกวดทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน - ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - จัดทำ จัดซื้อเอกสาร วารสารทางการศึกษา

๒. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุม ส่งเสริมให้บุคลากรได้ปรึกษาหารือ ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน - ส่งเสริมการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน
๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน
๔. การสร้างขวัญและกำลังใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร - นิเทศ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการทำงาน - สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ - จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ

ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. จัดทำ จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ DLTV จากพระราชวังไกลกังวลในกลุ่มสาระหลัก - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM

<p>๓. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำหลักฐานการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง - ดำเนินการวัดผล ประเมินผล - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม - สรุปรายงานผลการวัดผล ประเมินผล
---	---

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
<p>ข้อตกลงด้านคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>๑. กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทุกเช้า - -จัดกิจกรรมท่องบทอาขยาน ทุกชั้น - ส่งเสริมการท่องคำประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน - จัดมุมภาษาไทย, คำใหม่ในบทเรียน ทุกชั้น - จัดทำ/ใช้บัตรคำ - ส่งเสริมการคัดลายมือ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (นักพูด, นักอ่าน,นักเขียน) - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
<p>๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์หน้าเสาธง หรือกิจกรรมโฮมรูมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ว, คิดในใจทุกเช้า - ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - จัดมุมคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน ทิวเข้มนักเรียนเก่ง

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้พอเพียง - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ส่งเสริมการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ - จัดแผนป้ายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ CD-ROM, VDO เทปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน <p>จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำป้ายนิเทศคำศัพท์คำใหม่ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า - จัดกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบActive learning และ STEM

	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
--	--

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสังคมศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ให้พระสงฆ์เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ส่งเสริมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย และ วิทยาการท้องถิ่น - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๖. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ให้นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจ - จัดกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ปรับปรุงสนามกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
๗. กลุ่มสาระศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนศิลปะ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ - จัดให้มีการประกวดวาดภาพระบายสีทุกชั้น - จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
๘. กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนกลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยี - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - การวางแผนการวัดผลและประเมินผลทั้งระบบ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเก็บผลงานของตนเอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน
การสอนซ่อมเสริม	<ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจสภาพการเรียนรู้ที่เป็นปัญหาของนักเรียน (เรียนอ่อน) ที่ต้องช่วยเหลือด้วยวิธีสอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. ปรับปรุงพัฒนาองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ภารกิจ กำหนดขอบข่ายงาน - จัดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - จัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้การบริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร - รวบรวมข้อมูลการบริหาร - เผยแพร่ผลงาน
๒. การพัฒนาแผนงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - แต่งตั้งคณะทำงาน - เชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพโรงเรียนและความต้องการความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
โครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๗๔๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒ ๒ ๒๑ ๒๑ ๒	๓,๙๔๔ ๑,๐๐๐ ๔๖,๒๘๔ ๑๐,๕๐๐ ๓,๔๘๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๒๓	๗๓,๒๙๔.๓๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒ ๔ ๓ ๓ ๔ ๔ ๓	๔๐๐ ๒,๖๒๔ ๑,๙๕๐ ๑,๙๕๙ ๒,๘๒๘ ๓,๓๘๔ ๒,๕๗๗	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	๒๓	๑๖,๑๓๑	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒ ๒๑ -	๕๘๐ ๙,๒๔๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๓	๙,๘๒๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒ ๒๑	๖๕๐ ๘,๔๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๓	๙,๐๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒ ๒๑	๙๘๐ ๑๑,๔๘๗	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๓	๑๒,๔๖๗	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๓ ๒๓	๘๒,๘๐๐ ๘๒,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๔๖	๑๖๕,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๐ ๑๕,๐๐๐ ๘,๔๑๘.๒๙	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๒๓,๔๑๘.๒๙	
รวมเงินทั้งสิ้น			๓๐๙,๗๘๐.๗	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| ๑. เงินอุดหนุนรายหัว | เป็นเงิน ๗๓,๒๙๔.๓๗ บาท |
| ๒. ค่าหนังสือเรียน | เป็นเงิน ๑๖,๑๓๑ บาท |
| ๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน | เป็นเงิน ๙,๘๒๐ บาท |
| ๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน | เป็นเงิน ๙,๐๕๐ บาท |
| ๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | เป็นเงิน ๑๒,๔๖๗ บาท |
| ๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน | เป็นเงิน ๑๖๕,๖๐๐ บาท |

๗. เงินรายได้สถานศึกษา

เป็นเงิน ๒๓,๔๑๘.๒๙ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น

เป็นเงิน ๓๐๙,๗๘๐.๗ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๙,๘๑๔.๓๗ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๔๔,๓๑๔.๓๗ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๔๗
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๐๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน(รายหัว) เข้าโครงการต่าง ๆ

รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	ประเภทเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ				
๑. โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูอมรรัตน์
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๓. โครงการงานทะเบียนนักเรียนการพัฒนา งานวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBLและการพัฒนาความรู้และทักษะการคิดเด็ก ปฐมวัย	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูเพ็ญพิริยะ
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในงานนิเทศ การศึกษาและการพัฒนาครู	๑,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูดาวประกาย
๖. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้น พื้นฐาน	๔๗,๐๕๙	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูเพ็ญพิริยะ
งานบริหารบุคคล				
๘. โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูอมรรัตน์
งานบริหารงบประมาณ				
๙. โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๒,๓๑๔.๓๗	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๑๐. โครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและ พัสดุ	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๑๑. โครงการสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูเพ็ญพิริยะ

งานบริหารทั่วไป				
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูดาวประกาย
๑๓. โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูอมรรัตน์
๑๔. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานพัฒนาคนดี บ้านไร่แปลงแม่	๑,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูเพ็ญพิริยะ
๑๕. โครงการส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น และวันสำคัญ	๓,๕๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๑๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัย นักเรียน	๑,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูดาวประกาย
๑๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยสะอาด และอบายมุข	๒,๐๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูเพ็ญพิริยะ
๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	๑๖๕,๖๐๐	๑ เม.ย ๖๘ – ๓๑ มี.ค ๖๙	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
รวม	๒๓๕,๔๑๔.๓๗			

โครงการ	พัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ ทองบ้านไช้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็น ต้องมีอย่างเพียงพอ และทันสมัย เป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าของนักเรียนๆ เพื่อให้เกิดผลต่อนักเรียน ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงต้องมีการจึงจำเป็นต้องมีจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบुरายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด จัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบुरายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปรงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้มีประสบการณ์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ จากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โปธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ ทั้งการสอบ O-net, NT โดยสำนักทดสอบกลาง และการจัดสอบ ด้านการอ่านของนักเรียนชั้น (Reading Test : RT) จากต้นสังกัด และนำผลคะแนน การทดสอบระดับชาติไปเป็น เกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งปรากฏว่าผล การสอบของ O-net และ NT ในภาพรวมเมื่อเปรียบเทียบกับระดับจังหวัดและ ระดับประเทศในบางรายวิชา ไม่เป็นที่น่าพอใจ โดยส่วนใหญ่ นักเรียนขาดนิสัยรักการอ่านและการทบทวนบทเรียน อย่างต่อเนื่อง ขาดทักษะ ในกระบวนการ อ่าน คิด วิเคราะห์ นักเรียนส่วนหนึ่งมีปัญหาในการ อ่านออก เขียนได้

โดยทางโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และ เพื่อพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเป็นโครงการ ต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ NT / O-NETของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๑.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา - ฝึกการสะกดคำ - กิจกรรมการอ่าน - ฝึกการจับใจความสำคัญ - จัดทำใบงานเสริมต่างๆ - จัดทำแบบฝึกต่างๆ - จัดสอนซ่อมเสริมนักเรียนทุกระดับชั้น ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน - ภาษาไทย - คณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ - วิทยาศาสตร์ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย ๒.๔ จัดติวเพิ่มเสริมความรู้ NT ในระดับชั้น ป.๓	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๕ จัดติวเพิ่มเสริมความรู้ ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-net ในระดับชั้น ป.๖			
๒.๖ การจัดสอบ Pre-NT, Pre- o-net			
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมเสริมเพิ่มพูนปัญญา	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน					
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย					
๔	จัดติวเพิ่มเสริมความรู้ NT ใน ระดับชั้น ป.๓					
๕	จัดติวเพิ่มเสริมความรู้ ๔ กลุ่ม สาระ การเรียนรู้เพื่อการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-net ในระดับชั้น ป.๖					
๖	การจัดสอบ Pre-NT, Pre- o-net					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี	ประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี	แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี
๒. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕ มีผลการทดสอบระดับท้องถิ่นรายสาระไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑	ผลการทดสอบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อสอบ NT
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่ม สาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ผลการทดสอบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ O-NET
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เจงนั้บ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีคุณธรรมและพัฒนาตนเองได้
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจ และ ความถนัดของตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โพธิพรหม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	งานทะเบียนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โทธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นการอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนและได้รับเอกสารเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการให้บริการทางด้านเอกสารการศึกษาแก่ผู้ที่ต้องใช้โอกาสต่างๆ สามารถค้นหาข้อมูลโดยไม่มีการสูญหาย

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม school mis การส่งข้อมูลของโรงเรียน การส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม school mis และการกรอกคะแนนในโปรแกรม การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้จัดทำโครงการงานทะเบียนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติเพื่อให้มีการวัดประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๒.๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๖ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

- ๓.๑.๒ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
 ๓.๑.๓ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๔ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

ร้อยละ๑๐๐

๓.๑.๕ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๑.๖ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 ๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 ๓.๓.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำเนาบัตรนักเรียน
 ๓.๒.๔ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๓.๒.๕ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โภธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒.๒ ติดตามผลการเรียน ๒.๓ จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๒.๔ จัดซื้อเล่ม ปพ. ๒.๕ จัดทำข้อมูลงานทะเบียน ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนที่กำหนด - ลงทะเบียนเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุปรียา โภธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดซื้อเล่ม ปพ.					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สามารถตรวจสอบระบบข้อมูลได้ ถูกต้อง รวดเร็ว	สังเกต	แบบบันทึกข้อมูล
๓. สามารถให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. จัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความ เหมาะสมมากขึ้น	สังเกต	แบบสอบถาม
๕. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑	การทดสอบกลางภาค	ข้อสอบ
๖. นักเรียน ได้รับเอกสารประเมิน ผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	การทดสอบปลายภาค	ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
- ๗.๒ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๗.๓ การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- ๗.๔ มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- ๗.๕ การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้นออกเอกสารหลักฐาน
อย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๗.๖ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- ๗.๗ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โปธิพรหม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL และทักษะการคิดเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ เริ่มต้นชัดและ มีความสำคัญเป็นอย่างมาก Brain based learning เป็นที่รู้จักในวงการการศึกษาไทย รวมไปถึงบรรดาพ่อแม่ ผู้ปกครองที่สรรหาความแปลกใหม่ทางการศึกษาสำหรับลูก แม้แต่กระทรวงศึกษาธิการเองก็มีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาในแนวทางนี้เป็นแนวทางหลักที่ใช้ในโรงเรียน คนเราจะเกิดมาฉลาดหลักแหลมหรือเป็นคนโง่งมที่มันนั้นขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ อย่าง แต่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดยังคงเป็น "สมอง" เพราะสมองเป็นตัวที่จะรับรู้และสั่งการ ทำให้เรามีความคิดและการกระทำ ถ้าปราศจากการสั่งการจากสมองแล้ว เราคงจะทำอะไรไม่ได้เลย การที่จะเลี้ยงลูกให้ฉลาดนั้น จำเป็นจะต้องพัฒนาสมองของลูกไปให้ถูกทาง สร้างเสริมความรู้ประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัย เหมาะสมกับการเจริญเติบโตของสมอง จะเห็นได้ว่าศักยภาพของสมองมนุษย์มีอยู่มากมายมหาศาลและพลังของสมองนั้นไม่มีขอบเขตจำกัดหรือไม่มีที่สิ้นสุดนั่นเอง ซึ่งการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสมองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นด้วย ตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา การพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการคิดนั้นควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
๒.จำนวนกิจกรรมที่จัดส่งเสริม	การสังเกต	แบบบันทึก
๓.ทัศนคติที่ดีต่อการเรียน	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๔.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านเป้าหมาย	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแก้ปัญหาที่มีเหตุผลเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....
 (นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
 ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในและงานนิเทศการศึกษาและพัฒนาครู
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาในแต่ละระดับช่วงชั้นนั้น จำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตมีความจำเป็นที่จะต้องติดตามการจัดการของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การจัดการบริหารงานในทุกด้านของการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงต้องตั้งโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อการรองรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและในระบบการเรียนรู้ได้กำหนดให้ครูต้องได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้นั้น ครูถือเป็นปัจจัยสำคัญเนื่องจากครูเป็นผู้นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๖ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
- ๒.๗ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของ สมศ. /สพฐ.
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการทำหน้าที่นิเทศการ

สอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๒.๙ เพื่อพัฒนางานนิเทศการสอนให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนางานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการนิเทศครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการสังเกตการณ์สอนครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จัดทำรายละเอียดการประกันคุณภาพภายใน ๑.๔ ประชุมวางแผนและกรอบแนวทางในการนิเทศ ๑.๕ ประชุมชี้แจงแนวทางในการนิเทศให้ครูและบุคลากรทุกคนทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และจัดทำรายงานผลการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์

ปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒.๒ เสนอแผนพัฒนาการศึกษาฯ และแผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ๒.๔ จัดกรอกข้อมูลรายละเอียดการประกันคุณภาพภายใน	มีนาคม ๒๕๖๙		และคณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล(C) ประเมินผลการดำเนินงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินการ นิเทศในภาพรวม	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม		
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา			นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	นักเรียน	-	-		
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๒. การบริหารมีผลสัมฤทธิ์ผ่านการตรวจสอบของ กระบวนการ	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๓. ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา		
๔. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนด้วยการสังเกตการสอน	ประเมินจากแบบประเมิน	แบบประเมินการสังเกตการสอน
๕. ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสำรวจและการประเมิน	แบบสำรวจแลแบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายภารกิจขององค์กร ใช้แผนกลยุทธ์และหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่จะมาประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้องค์กรได้รับการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนางานจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....

(นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์)

ตำแหน่ง ครูขาดแคลนชั้นวิฤต

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนวัดสวนแตง

รณ.ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ ที่สามารถจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของการประเมิน เพราะมีเครื่องมือ อุปกรณ์การสอน ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จะช่วยสืบค้นข้อมูล เปรียบเหมือนห้องสมุดขนาดใหญ่ สร้างสรรค์ผลงานด้านเอกสาร การให้ความบันเทิง สื่อสาร นำเสนอผลงาน รับส่งหนังสือ เก็บรวบรวมผลงาน ตลอดจนโปรแกรมที่อำนวยความสะดวกอื่น ๆ มากมาย การมีสื่อการสอน และนวัตกรรมใหม่ ทันสมัยของห้องนี้ จะสามารถเอื้ออำนวยประโยชน์ให้ครูผู้สอน และผู้เรียนได้เข้าใจ และเรียนรู้ได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ผู้เรียนจะมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นกว่าเดิม ผู้เรียนจะมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ สรุปความคิดรวบยอด คิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อต้องการให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีเครื่องมือที่อำนวยความสะดวกและอำนวยความสะดวกให้ผู้สอนและผู้เรียนได้ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ คิดไตร่ตรอง การคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ห้องคอมพิวเตอร์มีสื่อการสอนและนวัตกรรม ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูผู้สอนใช้สื่อของห้องปฏิบัติการ มากกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของการใช้ห้องปฏิบัติการเป็นแหล่งเรียนรู้ และนักเรียนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒.๓ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๒ สํารวจสื่อการสอนที่มีอยู่ทำบัญชีคอมพิวเตอร์ และสมุดบันทึกการใช้สื่อ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒.๔ ครูใช้ห้องปฏิบัติการจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒.๕ จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และคณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และคณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์	นักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง การคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ

๗.๒ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โพธิ์พรม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุ

แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้ง ประหยัด โปร่งใส ไม่เกิดปัญหา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น สถานศึกษามีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และหนังสือเรียน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๔๗,๐๕๙ บาท	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๔๗,๐๕๙ บาท

รวมงบประมาณ ๔๗,๐๕๙ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน หนังสือเรียน	นักเรียน	-	-	๙,๘๒๐ ๙,๐๕๐ ๑๕,๗๒๒	๓๔,๕๙๒

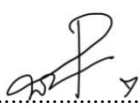
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายลูกเสือ	นักเรียน	-	-	๑๒,๔๖๗	๑๒,๔๖๗
รวม			-	-	๔๗,๐๕๙	๔๗,๐๕๙


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้าน ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
	ด้านการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ ทองบ้านไช้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดการหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชางานที่รับผิดชอบ
สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ๒.๓ กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาในระบบ online ๒.๕ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๖ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๕ อื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) ๔.๑ นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา ๔.๒ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการฯ				๒,๐๐๐
๒	การดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการฯ			-	๒,๐๐๐	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน					
๔	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานต่อผู้บริหาร					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่ม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	การนิเทศประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสังเกตการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา


๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล
ให้กับผู้อื่น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโข้ง)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของ สฟฐ.	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สฟป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานมีความสำคัญต่อดำเนินงานในสถานศึกษา เพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความสมบูรณ์การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพโรงเรียนต้องมีวัสดุที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ตรวจสอบความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ ๒.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๓๑๔.๓๗ บาท	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๒,๓๑๔.๓๗ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๓๑๔.๓๗ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ	นักเรียน	-	-	๒,๓๑๔.๓๗	๒,๓๑๔.๓๗
รวม			-	-	๒,๓๑๔.๓๗	๒,๓๑๔.๓๗

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบบันทึก
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์(เพียงพอ)	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับวัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วนตามที่ประสงค์ขอซื้อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โพธิพรม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาการเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ของ สฟฐ.	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สฟป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โปธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการเป็นระบบ การดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้นหากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้ของโรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมให้การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การใช้งบประมาณสอดคล้องความต้องการของโรงเรียนและทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ

๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนางานการเงินและพัสดุได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โภธิพรหม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑.๑ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ๒.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒.๑.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวสุปรียา โภธิพรหม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โภธิพรหม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โภธิพรหม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	การตรวจสอบจากการ ปฏิบัติงานจริง	แบบตรวจสอบการ ปฏิบัติงานจริง
๒. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ
มีวิธีขั้นตอนปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน

๗.๒ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๗.๓ ประชาชนที่มาติดต่อและขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของ
โรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุปรียา โทธิพรหม)
ตำแหน่งครูผู้ช่วย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา การจัดการศึกษาต้องมีการวางแผนงบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และยึดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นคนดีตามแบบประชาธิปไตยซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อสนองต่อต่อหลักสูตรสถานศึกษาและรองรับการประเมินภายนอก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมนำหลักปรัชญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนำมาปฏิบัติ เพื่อเป็นผลดีของโรงเรียนและนักเรียน ดังนั้น การมีโครงการการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานและระบบบริหารงานที่ดีร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนสามารถจัดการบริหารงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์

๓.๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ วางแผนการเบิกจ่ายเงิน ๒.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐ บาท	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ เดือน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	นักเรียน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	ใบเสร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ และโรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างดี

ลงชื่อ.....
(นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะครูทุกคนในโรงเรียน ครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก และเมตตาต่อศิษย์ ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนทุ่งแพกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งเสริมครูทุกคนได้ใช้กระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา แก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

ด้วยอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน ความคงทนถาวรของอาคารและความสวยงามของห้องเรียนเป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้น อาคารเรียนและห้องเรียนควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านประสบการณ์การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น อาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอาชีพที่สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ๒.๗ เพื่อดูแลอาคารให้มั่นคงถาวรอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูที่ปรึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาด้วยครูที่ปรึกษา ครูในโรงเรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา อย่างน้อย ๘๐ % ของผู้ที่ขอกู้
- ๓.๑.๔ มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๕ ทุกอาคารได้รับการดูแลรักษาเป็นอย่างดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่างๆในการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรทุนการศึกษาและทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอย่างมีระบบ
- ๓.๒.๕ มีห้องเรียนที่เหมาะสมและสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๖ อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพมั่นคง แข็งแรง และสวยงาม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุนายละเอียดกิจกรรมเพื่อปฏิบัติ ๑.๔ การเตรียมการอื่น ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมโดยปฏิบัติตามกิจกรรมดำเนินการดังนี้ ดังนี้ งานครูที่ปรึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และคณะกรรมการดำเนินงาน

งานโฮมรูม งานแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา งานประวัตินักเรียนรายบุคคล งานเครือข่ายผู้ปกครองและ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องเรียนที่ทรุดโทรม			
๓.ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด	ครู/บุคลากร	-	-		
๒	ดำเนินการกิจกรรมงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ ห้องเรียนที่ทรุดโทรม	ครู/บุคลากร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ครู/บุคลากร	-	-		
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เป็นระบบ	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกความประพฤติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรทุนการศึกษา และทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอย่างมีระบบ	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมินความภูมิใจ
๕. หลังคาที่เป็นที่อยู่ของนกให้มีความสะอาด ป้องกันนกไม่ให้เข้าไปอาศัย	การสังเกต/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๓ ครูสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนักเรียนเป็นไปด้วยความรักและอบอุ่น

๗.๔ ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและช่วยดูแลนักเรียน

๗.๕ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๖ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์)

ตำแหน่งครูขาดแคลนชั้นวิภฤต

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพิ่มพื้นที่สีเขียว โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอมรรรัตน์ ทองบ้านไช้
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ที่มีกิจกรรมและโครงการย่อย คือ โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งนี้ โรงเรียนได้นำนักเรียน ได้ไปเรียนรู้ ยังศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ฯต้นแบบเพื่อสร้างให้เยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจ มีการปฏิบัติ และมีจิตสำนึกในการลดการพลังงาน การจัดการขยะที่ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์สำคัญของโครงการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะอย่างถูกวิธี การลดปริมาณขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และริเริ่มกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อลดค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ – ค่าไฟฟ้า) เพื่อลดปัญหาสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการลดคาร์บอน ตามนโยบายของรัฐบาล จากการลดใช้พลังงานทั้งในสถานศึกษา และในครอบครัว ชุมชนและเป็นการลดปริมาณขยะปล่อยก๊าซเรือนกระจกด้วย

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน	จำนวน ๒๓ คน
๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน ๕ คน
๓.๑.๓ ชุมชน	จำนวน ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรในชุมชนและโรงเรียนทุกแห่งที่ได้เรียนรู้จากศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมประหยัดพลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒.๒ โรงเรียนเป็นต้นแบบลดใช้พลังงาน มีพฤติกรรมประหยัดพลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ ๑.๔. การเตรียมการอื่นๆ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การนำนักเรียนมาเรียนรู้และศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้และสร้างฐานการเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ ขยายผลกิจกรรมให้กับครู/นักเรียน/ชุมชนในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านโฆ้ง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ					
๒	การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	กิจกรรมที่ ๓					
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
๔	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดใช้พลังงาน การจัดการขยะในสถานศึกษาและชุมชนในระดับดี	๑. ทดสอบ ๒. การสังเกตพฤติกรรม ๓. การสัมภาษณ์/การสอบถาม	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบสังเกตพฤติกรรม ๓. แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม
๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการในระดับดี	๔. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง ๕. สรุปรายการที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๔. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน มีพฤติกรรม มีจิตสำนึกในการลดการใช้พลังงาน การจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ พัฒนาสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายผลต่อชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การพัฒนาคนดีบ้านไผ่แปลกแม่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	พันธกิจที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ภูมิใจในความเป็นไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง
	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คนดีบ้านไผ่แปลกแม่ เป็นโครงการปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้เยาวชนคนไทยให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของพ่อแม่ ชุมชน สังคมและประเทศชาติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนเสริมสร้างลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม ตามวิถีทางประชาธิปไตย โดยรวมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และดำเนินชีวิตตามแบบอย่างเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข เป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ข้อ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ส่วนรวม ชุมชน และประเทศชาติ
- ๒.๓ เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขภายใต้วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์ตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความประพฤติปฏิบัติให้เป็นแบบอย่างที่ดีได้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณไปใช้ในชีวิตประจำวัน ภายใต้หลักแบบเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเป็นสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์

- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนมีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๓.๒.๘ ผู้เรียนปฏิบัติตามข้อปฏิบัติของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ประการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒.๒ กิจกรรมประหยัดพลังงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมประหยัดพลังงาน					
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถลัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณสมบัติ อันพึงประสงค์ตามโครงการ เยาวชนดีศรีสุพรรณ ทั้ง ๑๑ ประการ	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัว	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความ ประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้ คุณค่า	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ไม่เห็นแก่ตัว มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่าปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ส่วนรวม ได้รับการปลูกฝังให้ปฏิบัติตนตามข้อปฏิบัติของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ประการ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักคุณธรรมนำความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ส่วนรวมและชุมชน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

ลงชื่อ.....


(นางสาวเพ็ญพิริยะ นवलธอง)

ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นและวันสำคัญสืบสานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของ สพร.	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โปธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนวิชาอาชีพในท้องถิ่นเป็นการจัดสาระเพิ่มเติมจากหลักสูตรแกนกลาง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น นอกจากเป็นการสอนให้เด็กได้เรียนรู้ในวิธีการทำงาน การฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น ยังเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์อาชีพในชุมชนให้เป็นที่รู้จักอีกด้วย

ประเทศไทยมีวัฒนธรรมและประเพณีอันงดงามที่สืบทอดกันมาช้านาน ซึ่งสะท้อนถึงภูมิปัญญา ความเชื่อ และค่านิยมอันดีของคนไทย เช่น วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันเข้าพรรษา เป็นต้น วัฒนธรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นมรดกของชาติ แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม ความสามัคคี และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียน จึงมีบทบาทสำคัญในการ ปลูกฝังให้เยาวชนตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านวันสำคัญ และประเพณี จะช่วยให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ปัจจุบันพบว่าเยาวชนไทยจำนวนมากขาดความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของวัฒนธรรมไทย เนื่องจากได้รับอิทธิพลจากวัฒนธรรมต่างประเทศและสื่อเทคโนโลยีที่แพร่หลาย ส่งผลให้พฤติกรรมของเด็ก นักเรียน เปลี่ยนไป ไม่ให้ความสำคัญกับประเพณีไทย อีกทั้งกิจกรรมในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมและ วันสำคัญยังจัดขึ้นไม่ต่อเนื่อง หรือขาดความหลากหลาย ทำให้โอกาสในการเรียนรู้ของนักเรียนมีจำกัด

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพในท้องถิ่นและวันสำคัญสืบสานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อตอบสนองต่อปัญหาดังกล่าว โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ทักษะอาชีพต่างๆ เรียนรู้ วัฒนธรรมจาก การมีส่วนร่วมในกิจกรรมจริง เช่น การละเล่นพื้นบ้าน การแต่งกายตามประเพณี การจัดนิทรรศการ หรือการ แสดงศิลปวัฒนธรรมต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยปลูกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และส่งเสริมความสามัคคีในโรงเรียนและชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านประสบการณ์การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น ๑ อาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอาชีพที่สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๘ คน ได้รับฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น ๑ อาชีพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๘ คน มีผลงานด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้นงาน
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความสุขในชีวิตประจำวัน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียด	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรม และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน

กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			
<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ จัดทำแบบสำรวจอาชีพตามความถนัด ความสนใจหรืออาชีพที่มีอยู่ท้องถิ่นของนักเรียน</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดสอนอาชีพตามความถนัด ความสนใจหรืออาชีพที่มีอยู่ท้องถิ่นของนักเรียน โดยจากครู หรือผู้ที่มีความรู้ในในงานอาชีพในท้องถิ่น</p> <p>๒.๓ กิจกรรมอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดมารยาท - กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะ - กิจกรรมร่ำวงสุพรรณบุรี - กิจกรรมคีตะมวยไทย - กิจกรรมต่าง ๆ <p>๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันปิยมหาราช - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <p>๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙</p>	<p>๓,๕๐๐ บาท</p>	<p>นางสาวสุปรียา โภธิพรหม และ คณะกรรมการดำเนินงาน</p>

- จัดทำสารสัมพันธ์ ป้ายไวเนล			
๓.ชั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม และ คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๔.ชั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โพธิพรหม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมไทย จัดซื้อวัสดุเพื่อ ใช้ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
๒	กิจกรรมวันสำคัญ จัดซื้อวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	นักเรียน	-	-		
๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในการจัด กิจกรรม	นักเรียน	-	-		
รวม			-	-	๓,๕๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์การทำงาน ปัญหาท้องถิ่น ฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น ๑อาชีพ	ทบทวน	แบบบันทึก
๒. นักเรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอาชีพที่ สุจริต	สังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียน มีผลงานด้านอาชีพอย่างน้อย คนละ ๑ ชิ้นงาน	การสำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึก

๔. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมินความภูมิใจ
๕. ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์การทำงานภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอาชีพที่สุจริต

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม

๗.๓ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๔ นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๗.๕ นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๗.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครอง คณะครู ร่วมมือกันในการพัฒนาโรงเรียน

๗.๗ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนและผู้ปกครองได้รับข่าวสารความเคลื่อนไหว ความภาคภูมิใจในความสำเร็จโรงเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โพธิพรม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สุวรรณค์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์พัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินชีวิตตามวิถีแห่งประชาธิปไตย การมีวินัยในตนเองและส่วนรวม กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยและการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อประสบการณ์ตรงในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อประสบการณ์ตรง ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์ และ ค ณะ ก ร ร ม ก า ร ดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด	นักเรียน	-	-		
๒	-จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

	-จัดกิจกรรมเพื่อ ประสบการณ์ตรงในการ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยดำเนินการตาม โครงการ					
๓	.นิเทศ กำกับ ติดตาม	นักเรียน				
๔	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ความสม่ำเสมอในการกิจกรรมให้ความรู้และการปฏิบัติจริง	- การสังเกต	แบบบันทึก
๒.ร้อยละนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย และวินัย




.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์)

ตำแหน่งครูขาดแคลนชั้นวิฤต

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์การภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ทักษะซีวี ตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม - การเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม -การเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข -วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น		-	-	๒,๐๐๐	
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

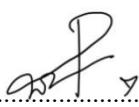
หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก ต่อโทษของสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดจาก สารเสพติด	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
- ๗.๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๗.๓. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

ลงชื่อ.....

(นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง)

ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางฉวีวรรณ เพื่องทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑,๓,๔,๖
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓,๕ จุดเน้นข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุปรียา โปธิพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบถ้วน โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่จึงได้น้อมรับนโยบายดังกล่าวและดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี ซึ่งเป็นวัยที่มีการพัฒนา สนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ใ้พลังงานการเรียนรู้ต่าง ๆ จะเป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ตระหนักในความสำคัญของอาหารในเบื้องต้น และเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ๑. ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑๖๕,๖๐๐ บาท	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุปรียา โทธิพรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนแตง ๑๖๕,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๖๕,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	นักเรียน ๒๓ คน	-	๑๖๕,๖๐๐	-	๑๖๕,๖๐๐
รวม			-	๑๖๕,๖๐๐	-	๑๖๕,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	- แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภค อาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง
 ๗.๒ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
 ๗.๓ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
 ๗.๔ เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุปรียา โพธิธรรม)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย
ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉวีวรรณ เพ็ญทอง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่
 ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนโยบาย กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ดังนี้

๑. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้พิจารณางบประมาณให้แต่ละโครงการเพื่อการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียนโดยจัดสรรตามภาระงานเพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของงาน

๒. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ซึ่งโครงการ/กิจกรรมเป็นการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ และเป้าหมายการให้บริการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้ หรือเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณไปแล้วตามปกติเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๒. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ โดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน และถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นภาพรวมของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่และดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อหลอมรวมกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์ของโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการกิจกรรมร่วมกันและในช่วงเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลประโยชน์สูงสุด

๒. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงจัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยดำเนินการหลอมรวม บูรณาการโครงการกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อการดำเนินงานเสร็จและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๔. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	

พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน และระเบียบพัสดุ

สำหรับวงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่เป็นวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยจำแนก ดังนี้

โรงเรียนได้รับงบประมาณปกติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนทั่วไป	๕๘,๓๑๔.๓๗	บาท
๒. เงินงบประมาณโครงการเฉพาะ		
โครงการอาหารกลางวัน	๑๖๕,๖๐๐.๐๐	บาท
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๗,๐๕๙.๐๐	บาท
๓. เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗๐,๙๗๓.๓๗	บาท

แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ประจำปีการศึกษา๒๕๖๘

ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวน โครงการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบ ประมาณ เฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๗	๑๓,๐๐๐	๐	๐	๑๓,๐๐๐
๒	การบริหารงานบุคคล	๑	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๓	๔๔,๓๑๔.๓๗	๐	๐	๔๔,๓๑๔.๓๗
๔	การบริหารงานทั่วไป	๖	๑๐,๕๐๐	๐	๐	๑๐,๕๐๐
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๔๗,๐๕๙	๔๗,๐๕๙
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๑๖๕,๖๐๐	๑๖๕,๖๐๐
	รวม	๑๗	๖๙,๘๑๔.๓๗	๐	๒๑๒,๖๕๙	๒๘๒,๔๗๓.๔

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ที่ ๒๔/๒๕๖๘

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ มีภารกิจสำคัญต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการวางแผนและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดังต่อไปนี้

๑. นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุปรียา โพธิพรม	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวดาวประกาย พันธุ์สุวรรณค์	ครูvikฤติ	กรรมการเลขานุการ

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน(รายหัว) เข้าโครงการต่าง ๆ

รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ			
๑. โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	๔,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูอมรรัตน์
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๓. โครงการงานทะเบียนนักเรียนการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๔. โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBLและการพัฒนาความรู้และทักษะการคิดเด็กปฐมวัย	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเพ็ญพิริยะ
๕. โครงการประกันคุณภาพภายในงานนิเทศการศึกษาและการพัฒนาครู	๑,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดาวประกาย
๖. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบ ICT	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๗,๐๕๙	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ครูเพ็ญพิริยะ

งานบริหารบุคคล ๘. โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูอมรรัตน์
งานบริหารงบประมาณ ๙. โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ๑๐. โครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ ๑๑. โครงการสาธารณสุขอุปโภค	๒,๓๑๔.๓๗ ๒,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน	ครูสุปรียา ครูสุปรียา ครูเพ็ญพิริยะ
งานบริหารทั่วไป ๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน ๑๓. โครงการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ๑๔. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานพัฒนาคนดีบ้านไม่แปลกแม่ ๑๕. โครงการส่งเสริมอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวันสำคัญ ๑๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน ๑๗. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข ๑๘. โครงการอาหารกลางวัน	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๖๕,๖๐๐	จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน จัดการเรียนการสอน	ครูดาวประกาย ครูอมรรัตน์ ครูเพ็ญพิริยะ ครูสุปรียา ครูดาวประกาย ครูเพ็ญพิริยะ ครูสุปรียา
รวม	๒๓๕,๔๑๔.๓๗		

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวร่วมปฏิบัติงาน โดยมีการระดมความคิดเห็นและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนด้วย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางฉวีวรรณ เพ็องทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง รักษาการในตำแหน่ง



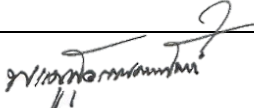
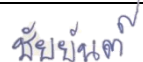





ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไม้แปลกแม่

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายชลาลัย เพ็งสมยา	ประธานกรรมการฯ		
๒	นายอนุชิต ห้อยมาลา	ผู้แทนชุมชน		
๓	พระครูสุวรรณธรรมาภิมณฑ์	ผู้แทนพระภิกษุ		
๔	นายชัยยันต์ มั่นจงดี	ผู้แทนผู้ประกอบการ		
๕	นายอัฐกฤตย์ ขำศิริ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายธนรัช เรือนเพชร	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	นายอเนก ยอยรู้รอบ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
๘	นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง	ผู้แทนครู		
๙	นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง	กรรมการและเลขานุการ		

ผู้มาประชุม ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายชลาลัย เพ็งสมยา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนแตง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ดำเนินการประชุม ตามระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

-

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ

๓.๑ การพิจารณาอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๘ โครงการ

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง)

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง)

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ตามที่โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่แล้ว มีมติ **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน / โครงการ / กิจกรรม จำนวน ๑๘ โครงการ โดยเป็นงานบริหารงานวิชาการ ๑๓,๐๐๐ บาท งานบริหารบุคคล ๒,๐๐๐ บาท งานบริหารงบประมาณ ๔๔,๓๑๔.๓๗ บาท งานบริหารทั่วไป ๑๐,๕๐๐ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗,๐๕๙ บาท โครงการอาหารกลางวัน ๑๖๕,๖๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๒๘๒,๔๗๓.๓๗ (สองแสนแปดหมื่นสี่ร้อยเจ็ดสิบสามบาทสามสิบบเจ็ดสตางค์)

๑) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒) กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ต้องเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครุร่วมกันพิจารณาดำเนินการไปพลางก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในประชุมครั้งต่อไป


ลงชื่อ.....

(นายชลาพันธ์ เพ็งสมยา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

คณะทำงาน**ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน**

นางฉวีวรรณ เฟื่องทอง

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

คณะทำงาน

๑. นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง
๒. นางสาวสุปรียา โภธิพรหม
๓. นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้
๔. นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์

พิมพ์

นางสาวสุปรียา โภธิพรหม

ตรวจทาน

นางสาวเพ็ญพิริยะ นวลละออง

ปก

นางสาวอมรรัตน์ ทองบ้านไช้

รูปเล่ม

นางสาวดาวประกาย พันธุ์สวรรค์



แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ