



แผนปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

Annual Action PLAN ๒๐๒๕



โรงเรียนบางปلام้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

SCHOOL @ BANGPLAMA



โรงเรียนบางปลาหม้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบางปلام้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหาร จัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ จุดเน้น มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ แผนงาน ผลผลิต โครงการ กิจกรรม และ งบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จ ที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในโรงเรียนและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลัง ร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็น กรอบแนวทางในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือ การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียม

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้จะเป็กรอบและแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียนบางปلام้า ให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนบางปلام้า



สารบัญ

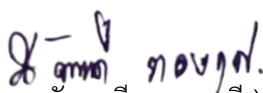
เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ.....	ข
คำอนุมัติแผน.....	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	๑๔
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	๓๖
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	๑๑๔
ภาคผนวก.....	๑๑๖



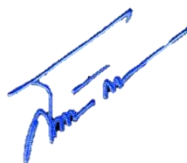
หนังสือให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปلام้า

.....

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปلام้าแล้ว ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบางปلام้า
วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะกรรมการเห็นชอบให้ทางโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหาร
จัดการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน


(นางนันทวดี ทองสุคติ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางปلام้า



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนบางปลาม้าก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยนายบุญ ศรีดี กำนันตำบลตะค่า ในสมัยนั้นเป็นหัวหน้าขอจัดตั้ง เดิมใช้ชื่อโรงเรียนบางปลาม้า “มัธยมสามัญ” เปิดทำการสอนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ใช้ศาลาการเปรียญวัดบางยี่หนเป็นที่จัดการเรียนการสอน ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียน บางปลาม้า

พ.ศ. ๒๕๐๔ โรงเรียนเปลี่ยนการจัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษาตอนปลาย เปิดสอนในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๐๕ และ พ.ศ. ๒๕๐๘ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนอีก ๒ หลังโดยมี ประชาชนร่วมสมทบด้วย

พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนได้เปลี่ยนการจัดการศึกษามาเปิดทำการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖

ปัจจุบันโรงเรียนบางปลาม้าเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบางปลาม้า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี มีเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน เป็นที่ธรณีสงฆ์ตั้งอยู่ในบริเวณวัดบางยี่หน สภาพพื้นที่โรงเรียนเป็นพื้นที่ราบลุ่มริมแม่น้ำ ด้านหน้าโรงเรียนติดลำ คลองที่แยกจากแม่น้ำท่าจีน อยู่เหนือประตูระบายน้ำบางยี่หนในเดือนตุลาคม – ธันวาคมของทุกปี

ปี ๒๕๓๘ โรงเรียนได้ดำเนินการถมคันดินเพื่อเป็นคันกั้นน้ำบริเวณด้านหน้าโรงเรียนทำให้ในปัจจุบันน้ำไม่ท่วมโรงเรียนและในปี ๒๕๕๕ ต่อมาได้รับงบประมาณเพื่อเสริมคันดินให้สูงขึ้น

เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๙ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

แผนภาพแสดงเขตบริการของโรงเรียนบางปลาม้า หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๙
ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบางพลาม้า จัดโครงสร้างการบริหารงานเพื่อรับรองการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ประกอบด้วย บริหารงานวิชาการ บริหารงานงบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป



รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นางนันทวดี ทองสุคติ	ประธานกรรมการ	
๒	นางสมัย นิลนก	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	สิบเอกยงชุต สิทินันทนา	ผู้แทนครู	
๔	นายณรงค์ ศรีดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นายกิตติพงษ์ รอดสมจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายสำเริง บรรจง	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗	พระมหาประทีป สญญโต	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสิริยา เสมอ่วม	กรรมการ	
๙	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑				๑		๑				๑
รอง ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๓	๕		๗	๑						
พนักงาน ราชการ											
ครูอัตราจ้าง		๒									
นักการ/ภารโรง			๑								
อื่น ๆ (ระบุ...)		๒									
รวม	๔	๙	๑	๗	๒						

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๐
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๓
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ.....	๑
รวม	๑๐

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๑๐..... คน (คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...-....)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)



๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๒
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๑๐

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบางปลาม้า มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑๒ คน

เพศชาย จำนวน ๔๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๖๘ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๗	๑๑	๑๑	๔	-	๕	๓	๙	๓๓
หญิง	๙	๙	๑๘	๑๒	๗	๗	๙	๙	๗	๕๐

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๖	๕.๓๖
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๐	๘.๙๓
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๒๓	๒๐.๕๔
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๙	๓๔.๘๒



๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๕
ระดับประถมศึกษา	๑๔
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๑๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๑๖	๑	๖.๒๕	๑	๖.๒๕	๑	๖.๒๕	๑	๖.๒๕
ป.๑	๒๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๑	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘	๒	๑๘.๑๘
ป.๓	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	๒	๑๔.๒๘	๒	๑๔.๒๘	๒	๑๔.๒๘	๑	๗.๑๔
ป.๕	๑๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๖	๓	๑๘.๗๕	-	-	-	-	-	-
รวม	๑๑๒	๘	๗.๑๔	๕	๔.๔๖	๕	๔.๔๖	๔	๓.๕๗



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๑๔ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๖ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๖ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๗

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑๓	-	-	๑	๗.๗๐	๑๒	๙๒.๓๐			-	-	-	-
อ.๓	๑๖	-	-	๑	๖.๒๕	๑๕	๙๓.๗๕		-	-	-	-	-
ป.๑	๒๓	-	-	๓	๑๓.๐๕	๒๐	๘๖.๙๕	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑๑	-	-	๒	๑๘.๒๐	๙	๘๑.๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๗	-	-	๑	๑๔.๓๐	๖	๘๕.๗๐	๑	๑๔.๓๐	-	-	-	-
ป.๔	๑๔	-	-	๑	๑๐.๗๐	๑๓	๙๓.๖๐	๑	๑๐.๗๐	-	-	-	-
ป.๕	๑๒	-	-	๑	๘.๓๐	๑๑	๙๑.๗๐	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๖	-	-	๑	๖.๒๕	๑๕	๙๓.๗๕	๑	๖.๒๕	๒	๑๒.๕๐	-	-
รวม	๑๑๒	-	-	๑๐	๘.๙๓	๙๗	๘๖.๖๐	๓	๒.๖๘	๒	๑.๗๙	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๓ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๙๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๖๐ นักเรียนที่ท้วม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๘ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙ และนักเรียนที่อ้วน - คน คิดเป็นร้อยละ -



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

➤ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รายกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				เปรียบเทียบผล การพัฒนา ของเขตพื้นที่		ผลต่าง	สรุปผล
					ปีการศึกษา			
	เขต พื้นที่	จังหวัด (เฉพาะสังกัด เดียวกัน)	สังกัด (สพฐ.)	ประเทศ	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ภาษาไทย	๕๗.๕๙	๕๘.๒๔	๕๒.๗๖	๕๔.๒๐	๖๔.๒๗	๕๖.๙๓	- ๗.๓๔	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๓๓.๑๔	๓๕.๕๘	๒๙.๘๒	๓๓.๔๙	๓๒.๕๙	๑๙.๘๗	- ๑๒.๖๒	ลดลง
คณิตศาสตร์	๓๒.๓๐	๓๓.๖๘	๒๗.๓๘	๒๙.๒๑	๓๑.๐๐	๒๖.๙๑	- ๔.๐๙	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๔๖.๔๗	๔๗.๕๖	๔๑.๖๔	๔๒.๘๗	๓๘.๒๑	๔๖.๖๑	+ ๘.๔๐	เพิ่มขึ้น
รวมทุกวิชา	๔๒.๓๘	๔๓.๗๗	๓๗.๙	๓๙.๙๔	๔๑.๕๒	๓๗.๕๘	- ๓.๙๔	ลดลง

๒) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประเทศ สังกัด (สพฐ.) จังหวัด

เขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				รวมทุกวิชา
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
โรงเรียน	๕๖.๙๓	๑๙.๘๗	๒๖.๙๑	๔๖.๖๑	๓๗.๕๘
จังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	๕๘.๒๔	๓๕.๕๘	๓๓.๖๘	๔๗.๕๖	๔๓.๗๗
สังกัด (สพฐ.)	๕๒.๗๖	๒๙.๘๒	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔	๓๗.๙
ประเทศ	๕๔.๒๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗	๓๙.๙๔
เปรียบเทียบโรงเรียนกับจังหวัด (เฉพาะสังกัดเดียวกัน)	- ๑.๓๑	- ๑๕.๗๑	- ๖.๗๗	- ๐.๙๕	- ๖.๑๙
	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
เปรียบเทียบโรงเรียนกับสังกัด	๔.๑๗	- ๙.๙๕	- ๐.๔๗	๔.๙๗	- ๐.๓๒
	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า
เปรียบเทียบโรงเรียนกับประเทศ	๒.๗๓	- ๑๓.๖๒	- ๒.๓	๓.๗๔	- ๒.๓๖
	สูงกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า	ต่ำกว่า



➤ รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ฉบับที่ ๑ แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

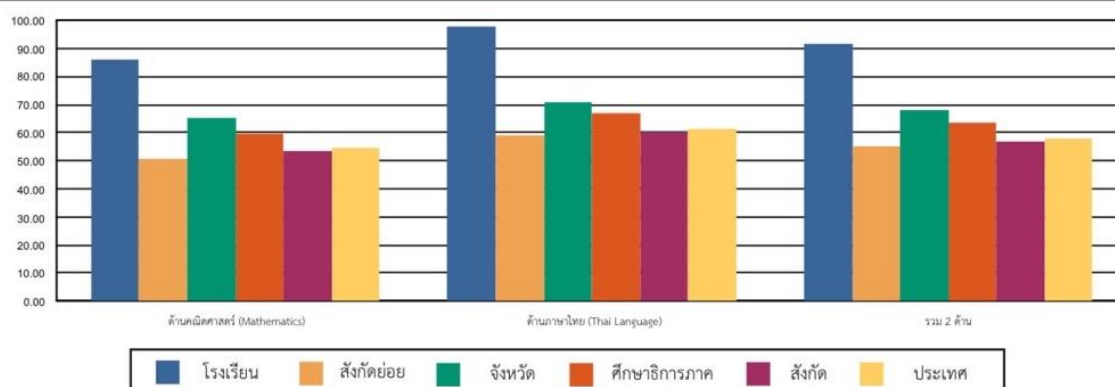
รหัสโรงเรียน : 1072630205 ชื่อโรงเรียน : บางพลาม้า ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : บางพลาม้า จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัดย่อย : สพ.สุพรรณบุรี เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 7 คน (ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,814)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.00	50.82	65.05	59.83	53.45
	S.D.	8.83	22.60	23.99	22.50	22.57
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	97.57	59.37	70.94	67.11	60.34
	S.D.	1.67	20.20	21.20	20.83	21.47
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.78	55.10	68.00	63.48	56.90
	S.D.	4.55	19.61	21.26	20.02	20.40
	กลุ่มคุณภาพ*	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
ด้าน			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)		86.00				●
สาระที่ 1	จำนวนและพีชคณิต	88.03				●
มาตรฐาน	ศ 1.1 เข้าใจความหมายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนและใช้ขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	94.00				●
	1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	100.00				●
	2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน หรือตัวเศษเท่ากับตัวส่วน	100.00				●
	3. ป.3/9 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	96.42				●
	4. ป.3/11 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	85.71				●
มาตรฐาน	ศ 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	57.14			●	
	1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาไปเป็นแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	57.14			●	
สาระที่ 2	การวัดและเรขาคณิต	83.86				●
มาตรฐาน	ศ 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกรวย รัศมีและภาคส่วนของวงกลมและใช้เพื่อการวัด และนำไปใช้	82.91				●
	1. ป.3/1 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับเส้น	91.59				●
	2. ป.3/2 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	80.95				●
	3. ป.3/6 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	95.23				●
	4. ป.3/10 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็น กิโลกรัมกับกรัม และกรัมกับกิโลกรัม	70.00				●
	5. ป.3/13 แสดงวิธีหาค่าของโจทย์ปัญหามิติเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วย เป็นลิตรและมิลลิลิตร	64.28			●	
มาตรฐาน	ศ 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและเซตของรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	100.00				●
	1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตชนิดที่มีลักษณะเฉพาะ และจำแนกตามลักษณะ	100.00				●
สาระที่ 3	สถิติและความน่าจะเป็น	90.47				●
มาตรฐาน	ศ 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	90.47				●
	1. ป.3/1 เปรียบแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาค่าตอบ ของโจทย์ปัญหา	85.71				●
	2. ป.3/2 เปรียบแผนภูมิแสดงรายชื่อข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตาราง ทางสถิติในการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา	100.00				●
ด้านภาษาไทย (Thai Language)		97.57				●
สาระที่ 1	การอ่าน	98.80				●
มาตรฐาน	พ 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน	98.80				●
	1. ป.3/1 การอ่านออกเสียงคำ ข้อความ เรื่องสั้น ๆ และบทเรื่อกองร้อย ๆ ได้ถูกต้อง คอลงแล้ว	85.71				●
	2. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	100.00				●
	3. ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	100.00				●
	4. ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	100.00				●
	5. ป.3/5 สรุปความรู้และจัดลำดับจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	100.00				●
	6. ป.3/7 อ่านและเขียนเรื่องนิทานและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	100.00				●
	7. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	100.00				●
สาระที่ 2	การเขียน	100.00				●
มาตรฐาน	พ 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรื่องความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	100.00				●
	1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวที่สนใจได้อย่างชัดเจน	100.00				●
	2. ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู	100.00				●
	3. ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ	100.00				●
สาระที่ 3	การฟัง การดู และการพูด	95.23				●
มาตรฐาน	พ 3.1 สามารถฟังเพื่อหาคำสำคัญและข้อมูลความรู้ ความคิด และความรู้ทั่วไปจากแหล่งต่าง ๆ เข้าใจมีวิจารณญาณและสร้างองค์ความรู้	95.23				●
	1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของจากการฟังและการดู	100.00				●
	2. ป.3/3 ตีความและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	85.71				●
	3. ป.3/5 พูดสื่อสารได้ชัดเจนตามวัตถุประสงค์	100.00				●
สาระที่ 4	หลักการใช้ภาษาไทย	95.60				●
มาตรฐาน	พ 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ	95.60				●
	1. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	100.00				●
	2. ป.3/4 แยกประโยคง่าย ๆ	95.23				●
	3. ป.3/5 แยกคำประสมและคำพ้อง	91.07				●
สาระที่ 5	วรรณคดีและวรรณกรรม	96.93				●
มาตรฐาน	พ 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่พอเข้าใจต้นตอ และนำมาประกอบคดีในชีวิตจริง	96.93				●
	1. ป.3/1 ระบุจุดประสงค์ในการอ่านวรรณกรรมที่พอเข้าใจในชีวิตประจำวัน	92.85				●
	2. ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	100.00				●
รวม 2 ด้าน		91.78				●

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์		ด้านภาษาไทย		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	69 - 100	69 - 100	136 - 200	68 - 100
ดี	44 - 66.99	44 - 66.99	48 - 68.99	48 - 68.99	92 - 135.99	46 - 67.99
พอใช้	26 - 43.99	26 - 43.99	29 - 47.99	29 - 47.99	55 - 91.99	27.5 - 45.99
ปรับปรุง	0 - 25.99	0 - 25.99	0 - 28.99	0 - 28.99	0 - 54.99	0 - 27.49



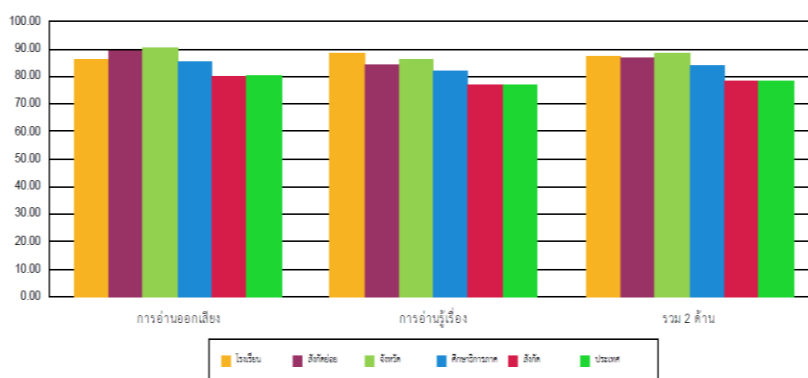
➤ รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

แสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับ	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม ๒ ด้าน	
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	S.D.
โรงเรียน	๘๖.๓๔	๑๔.๐๗	๘๘.๓๔	๙.๘๘	๘๗.๓๔	๑๑.๕๘
จังหวัด	๙๐.๒๗	๑๖.๗๒	๘๖.๔๐	๑๓.๗๓	๘๘.๓๔	๑๓.๘๐
ศึกษาธิการภาค	๘๕.๒๔	๒๑.๓๖	๘๒.๑๖	๑๖.๕๑	๘๓.๗๐	๑๗.๓๑
สังกัด สพฐ.	๘๐.๐๒	๒๔.๓๕	๗๗.๐๑	๑๗.๘๙	๗๘.๕๑	๑๙.๔๒
ประเทศ	๘๐.๒๘	๒๔.๕๑	๗๗.๑๖	๑๗.๘๕	๗๘.๗๒	๑๙.๔๓

จากตารางพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบางปลาม้า มีผลการประเมินด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๖.๓๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๔.๐๗ ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๓๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๙.๘๘ และเมื่อรวมคะแนนความสามารถด้านการอ่านทั้ง ๒ ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๗.๓๔ มีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๑๑.๕๘ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านทั้ง ๒ สมรรถนะมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ด้านการอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง และรวม ๒ ด้าน



จากแผนภูมิพบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนบางปลาม้า ด้านการอ่านออกเสียงสูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖ ด้านการอ่านรู้เรื่อง สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๘ และรวม ๒ สมรรถนะ สูงกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๒

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๘	๙๖	๘๘.๘๙	๑๒	๑๑.๑๑	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๕	๔.๖๓
ค้าขาย	๑๕	๑๓.๘๙
เกษตรกร	๑๕	๑๓.๘๙
รับจ้าง	๗๐	๖๔.๘๑
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	๓	๒.๗๘

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๘	๑๐๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๐๓	๙๕.๓๗
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๕	๔.๖๓
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-



สภาพเศรษฐกิจ

โรงเรียนบางปลาม้ามีนักเรียนในเขตบริการ ๒ หมู่คือ หมู่ที่ ๑, ๒ ปัจจุบันมีนักเรียนที่อยู่นอกเขตบริการได้เข้ามาใช้บริการคือหมู่ที่ ๓, ๔ และ ๕ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า สภาพโดยรวมของการประกอบอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน อาชีพทำการเกษตร ร้อยละ ๑๓.๘๙ อาชีพรับจ้างร้อยละ ๖๔.๘๑ อาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๓.๘๙ อาชีพรับราชการ ร้อยละ ๔.๖๓ และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ ๒.๗๘ มีฐานะทางการเงินอยู่ในระดับปานกลางถึงยากจน

สภาพสังคมและวัฒนธรรม

ในสภาพทั่วไปการดำเนินชีวิตของครอบครัวนักเรียนร้อยละ ๖๘.๕๒ จะอยู่กับบิดา มารดาตามปกติ การดูแลเอาใจใส่ส่วนใหญ่ก็เลี้ยงดูตามสภาพการเป็นอยู่ นักเรียนบางส่วนขาดความอบอุ่นจากการตรวจสอบพบว่า ร้อยละ ๒๓.๑๕ เป็นครอบครัวแตกแยก และร้อยละ ๘.๓๓ บิดาหรือมารดาเสียชีวิต พฤติกรรมของนักเรียนด้านจริยธรรมและคุณธรรมบางส่วนค่อนข้างมีปัญหาจึงเป็นภาระที่ครูผู้สอนต้องดูแลให้ความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง

ด้านขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม

ผู้ปกครองของนักเรียนนับถือศาสนาพุทธและยึดมั่นอยู่ในศีลธรรมอันดี ปฏิบัติตนตาม วัฒนธรรมที่ดี และร่วมกิจกรรมทางศาสนาของหมู่บ้านทุกประเพณี วันพระไปร่วมทำบุญ คนสูงอายุจะอยู่วัดปฏิบัติธรรม มีความเคารพนับถือพระ มีการปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพุทธในเรื่องของประเพณี การทำบุญวันตรุษสงกรานต์ วันเข้าพรรษา วันสารท วันออกพรรษาและวันสำคัญทางพุทธศาสนา รวมทั้งวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ยังเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของชุมชน ประเพณี การร่วมงานบุญ เช่น งานบวช ทำบุญบ้าน ทำบุญอายุประชาชนในหมู่บ้านยังยึดมั่นเป็นสิ่งที่ดีงาม เป็นการปลูกฝังแนวทางปฏิบัติที่ดีให้กับนักเรียนซึ่งเป็นการเสริมสร้างการเป็นคนดีต่อไป

ด้านสาธารณสุขและอนามัย

โรงเรียนบางปลาม้าได้รับความร่วมมือและดูแลการเจ็บป่วยของนักเรียนในด้านการรักษาสุขภาพอนามัยจากโรงพยาบาลบางปลาม้า และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้าเป็นอย่างดี

นอกจากด้านการรักษาพยาบาลนักเรียนซึ่งเจ็บป่วยแล้วโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่ายังมีการกิจที่ต้องเข้ามาให้ความรู้กับนักเรียนในด้านสุขศึกษา การระบาดของโรคในเหตุการณ์ปกติและเร่งด่วน

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- ได้รับการคัดเลือกผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) พหุปัญญา ด้านการได้ยิน
- โรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ระดับ ๔ ดาว
- โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับชาติ “ห้องเรียนต้นแบบศีลธรรม” ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- โรงเรียนรักษาศีล ๕ แข็งคุณภาพ ครอบครัวอบอุ่น
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนดนตรีไทย ๑๐๐ เปอร์เซนต์ ระดับประเทศ
- โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานผ่านทางช่องทาง Tiktok สพป.สพ.เขต ๑ มียอดผู้ชมสูงกว่า ๒๔๔.๕ K



- โรงเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันคีตะมวยไทย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี เนื่องในงาน คีตะมวยไทย SPB ๑ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม Soft Power จัดโดย เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
- นักเรียนได้ไปแสดงความสามารถเข้าร่วมแข่งขัน การขับร้องเพลงอีแซว ณ อบจ.สุพรรณบุรี
- นักเรียนของโรงเรียนบางปลาม้า ได้รับเกียรติจากผู้นำชุมชน ในการร่วมแสดงความสามารถ ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงดนตรีไทย การแสดงนาฏศิลป์ไทย เนื่องในงานต่างๆที่ชุมชนจัดขึ้น
- สถานศึกษาผ่านการประเมินรอบที่ ๓ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๗ ของมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบางปลาม้า ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน



๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดียาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน ฝึกงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความรู้ในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ "เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ" เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและ การกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศ ในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและ เหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ



การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากกระบวนการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการ การศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครอง ทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมี



สภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วน เข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้



๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตราค่าจ้างและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่วัดกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)



๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรมหรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา

หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน

ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการ องค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียน และประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่ หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกกระบวนการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและ ทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น



(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
- (๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (๑) เรียนรู้ได้ ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)



(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

๑

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาที่มีการปฏิรูปในส่วนของกระทรวง ศึกษาธิการ มีความครอบคลุมชัดเจนในการปฏิบัติ การบริหารจัดการได้ตามกำหนดและบทบาทอย่างชัดเจน มีการกระจายอำนาจ ลดขั้นตอนในการปฏิบัติ ทำให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์อย่างมาก ๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ ปัจจัยที่เป็นจุดเด่น (จุดแข็ง) เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา จากสภาพทางกายภาพมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพียงพอต่อการให้บริการ ประชากรในวัยเรียน จึงได้รับการอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง มีคุณภาพการจัดการศึกษาสูง ผลการประเมินในด้านการศึกษามีมาตรฐานตามเกณฑ์	๑. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป ทางปฏิบัติการกำหนดภารกิจในกรอบโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา การปฏิบัติงานที่เป็นอยู่ ยังบุคลากรในด้านการจัดการศึกษา พื้นที่ของอาคารเรียนเริ่มชำรุดและต้องปรับปรุง แต่ขาดงบประมาณสนับสนุนในการบริหารจัดการด้านการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ๒. ปัจจัยด้านผลผลิตและบริการ ปัจจัยที่เป็นจุดด้อย (จุดอ่อน) เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา กล่าวโดยสรุป ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นรูปธรรมทั่วถึงและต่อเนื่อง การประชาสัมพันธ์ไม่เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ทำให้คุณภาพการศึกษาของนักเรียนบางกลุ่มไม่ได้คุณภาพและมาตรฐานที่กำหนด
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน ๔ หมู่บ้าน สภาพสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุขประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารจัดการศึกษา	๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา โดยสภาพทั่วไปเขตพื้นที่ความรับผิดชอบในเขตบริการของโรงเรียนจำนวน ๑ หมู่บ้าน สภาพทางสังคมและวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อย เป็นสังคมที่สงบสุข ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษา สังคม และชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษามากขึ้น มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเอื้ออำนวยต่อการบริหารสถานศึกษา
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างพอเพียง การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี	มีปัจจัยทั้งทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ การคมนาคม สภาพภูมิศาสตร์ สะดวกและเอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างยิ่ง หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผู้ปกครองบางส่วนมีความรู้มีฐานะยากจน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร สภาพความเป็นอยู่บางครอบครัวแตกแยก ก่อให้เกิดปัญหา



โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
ปัจจัยที่เป็นโอกาสและเอื้อต่อการพัฒนา โรงเรียนมีความพร้อมในด้านโครงสร้างพื้นฐานใน ด้านไฟฟ้า โทรศัพท์ ถนนและน้ำประปา	ทางสังคม ผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมส่งบุตรหลาน ไปเข้ารับการศึกษานอกระบบโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ๒. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนา ผู้ปกครอง ขาดความรู้ทางด้านเทคโนโลยีและไม่สามารถ ถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีวิถีพอเพียง รู้leysยาเสพติด เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำพร้อมสู่ความยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีความรู้คู่คุณธรรม และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และร่วมรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๖. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับสากล
๓. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลก
๔. ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีสมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ตลอดจนมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์



๕. ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ อยู่ในพื้นที่ห่างไกลกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล

๗. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาป้องกันและดำเนินการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข จัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกมิติ

๘. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ใช้ข้อมูลสารสนเทศ การวิจัย และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐาน ความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู่มือ ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

อัตลักษณ์

เป็นคนดี มีความรู้ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

โรงเรียนสะอาด น่าอยู่ เรียนสนุก สุขใจ ได้ความรู้

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘.... สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ..๒๕๖๗.....) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๑,๙๗๒.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔.....บาท/ คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....๑,๐๐๐....บาท/ คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒๓ ๒๓ ๘๕ ๘๕	๔๕,๓๕๖ ๑๑,๕๐๐ ๑๘๗,๓๔๐ ๔๒,๕๐๐ ๔,๒๑๙.๗๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			๒๙๐,๙๑๕.๗๘	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๓ ๑๗ ๒๓ ๑๑ ๘ ๑๔ ๑๒	๔,๖๐๐ ๑๑,๑๕๒ ๑๔,๙๕๐ ๗,๑๘๓ ๕,๖๕๖ ๑๑,๘๔๔ ๑๐,๓๐๘ ๑๗	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			๖๕,๗๑๐	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๓ ๘๕	๖,๖๗๐ ๓๗,๔๐๐ ๐	จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			๔๔,๐๗๐	
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๓ ๘๕	๗,๔๗๕ ๓๔,๐๐๐ ๐	จัดสรร ปีละ...๑..ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๔๑,๔๗๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๓ ๘๕	๑๑,๒๗๐ ๔๖,๔๙๕ ๒๓,๔๐๙	จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๘๑,๑๗๔	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา...๒๕๖๘....) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๑๐๘ ๑๐๘	๒๕๙,๒๐๐ ๒๕๙,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๕๑๘,๔๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๐, ๙๕๖.๙๒	
๘.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๙,๓๘๐.๑๖	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๒๐, ๓๓๗.๐๘	
รวมเงินทั้งสิ้น			๑,๐๖๒,๐๘๑.๘๖	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๒๙๐,๙๑๕.๗๘ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๖๕,๗๑๐ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๔๔,๐๗๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๔๑,๔๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๘๑,๑๗๔ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๕๑๘,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๒๐,๓๓๗.๐๘ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๑,๐๖๒,๐๘๑.๘๖ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๑,๑๒๔,๐๐๐ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๘๑,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๖๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๑
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๙๗,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๗๘๘,๖๕๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๑
๕. งบประมาณสำรอง	จำนวนงบประมาณ ๑๓,๓๔๕ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๘

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ			ตลอดปี กศ.	
๑.๑โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับ ปฐมวัย	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมณฑนา พ่วงโสภา
๑.๒โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	เงิน อบจ.		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
๑.๓โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็น เลิศ	๒๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายภานุพงศ์ บัวมี
๑.๔ โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายภานุพงศ์ บัวมี
๑.๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ว่าที่ร้อยตรีหญิง พลอยชมพู อำภรัตน์
๑.๖ โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
๑.๗ โครงการประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนบางปลาม้า	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
๑.๘ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๖๒,๐๐๐	เงิน อบท.		นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ
๑.๙ โครงการส่งเสริมการอ่านพัฒนา งานเขียนเพื่อการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวกรนก วงษ์สุวรรณ
รวมงบประมาณ	๑๘๑,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดซื้อจัดหาและจัดทำ สื่อ การเรียนการสอน	๙,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
๒.๒ โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษา ครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นายธีรทัศน์ ทองคำใส
๒.๓ โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวจริยา สระทองอัน
รวมงบประมาณ	๔๔,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้	๙๗,๐๐๐	เงินอุดหนุน เงินรายได้ สถานศึกษา		นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
รวมงบประมาณ	๙๗,๐๐๐			



๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการคิดดี ทำดี มีจิต สาธารณะ	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวจรียา สระทองอ้น
๔.๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางณัฏชา ภูมั่ง
๔.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยสิ่งแวดล้อม	๘๔,๕๐๐	เงิน อปท.		นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง
๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางมณฑนา พ่วงโสภะ
๔.๕ โครงการอาหารกลางวัน	๕๒๐,๔๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ
๔.๖ โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ส.อ.ยงชยุต สิทธิโนนทนา
๔.๗ โครงการเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		ว่าที่ร้อยตรีหญิง พลอยชมพู อำภรัตน์
๔.๘ โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน		นางสาวณัฏฐวันน์ เจริญผล
๔.๙ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมี คุณภาพ	๑๕๑,๗๕๕	เงินอุดหนุน		นางสาวจรียา สระทองอ้น
รวมงบประมาณ	๗๘๘,๖๕๕			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๒๔,๐๐๐			



โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓.๑ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมณฑนา พวงโสภา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบุญยวีร์วงศ์ โพธิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เนื่องจากช่วงปฐมวัยจะมีการเจริญเติบโตของทุกด้านมากที่สุดของชีวิต โดยความร่วมมือของพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง ถ้าเด็กไม่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม พัฒนาการของเด็กจะชะงักงัน และยากที่จะเยียวยาให้สมบูรณ์ได้ในวัยต่อไป จนมีนักการศึกษากล่าวว่า “เด็กปฐมวัยเป็นวัยทองของชีวิต” ดังนั้น ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจึงต้องให้ความสำคัญกับเด็กปฐมวัย พัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดได้ในวัยที่สูงขึ้นต่อไป

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบางปلام้าจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย และได้ดำเนินวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรี เนื่องจากวิธีการสอนนี้เป็นการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เด็กเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ศึกษาค้นพบด้วยตนเองจากสื่อ อุปกรณ์ที่เป็นระบบระเบียบ มีขั้นตอนชัดเจน ประกอบกับเป็นวิธีการสอนที่ส่งผลให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เด่นชัดในด้านความมีระเบียบวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน การพึ่งพาตนเอง การรู้สิทธิของตนเอง และเคารพสิทธิของผู้อื่น การมีมารยาท การช่วยเหลือแบ่งปัน และการเรียนรู้การอ่าน ก-ฮ ไม่รอป.๑ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. เพื่อพัฒนาห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - อนุบาล ๓ ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๘		ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		
๓. กิจกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	
- กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ			
- กิจกรรมสร้างสรรค์			
- กิจกรรมเสริมประสบการณ์			
- กิจกรรมเสรี (กิจกรรมมอนเตสซอรี)			
- กิจกรรมกลางแจ้ง			
- กิจกรรมเกมการศึกษา			
- กิจกรรมพัฒนาการอ่าน-เขียน			
- กิจกรรมการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.๑			
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
๕. กิจกรรมสานสัมพันธ์สายใยรักของ ครอบครัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ การเล่น การทำงานร่วมกันระหว่าง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐	ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
- กิจกรรมสานสัมพันธ์	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘		ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
- กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัด			
๖.ซ่อมแซมปรับปรุงสนามเด็กเล่น		๒๒,๐๐๐	ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
๗. ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียน ในระดับปฐมวัยทุกคนครบ ๔ ด้าน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์
๘. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙- เม.ย.๖๙		ครูมณฑนา ครูบุญยวีร์วงศ์



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนา นักเรียนในระดับปฐมวัยทุก คน - ค่ากระดาษ A ๔ - อุปกรณ์ในการทำศิลปะ - อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม - แผ่นเคลือบแบบใส	๒๒ คน			๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	
๒	เสริมประสบการณ์ กิจกรรมพัฒนาการอ่าน- เขียน				๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.๑				๒,๐๐๐	
๔	จัดหาเครื่องมือที่ใช้ในการ ทดลองบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย			๓,๐๐๐		
๕	กิจกรรมสานสัมพันธ์ ซ่อมแซมปรับปรุงสนามเด็ก เล่น				๒๒,๐๐๐	
๕	อุปกรณ์เครื่องมือในการ ทดสอบ					
รวม				๔,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลตามศักยภาพ	- การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ
๒. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
๓. มีห้องเรียน สื่อ เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ลงชื่อ.....*มนทนา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทนา พ่วงโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า



โครงการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่

ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ

จรรยาบรรณ

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีความสำคัญมากต่อการพัฒนาความรู้ของนักเรียนเพราะเป็นการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์ด้วยร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ของนักเรียนตามแนวการจัดการเรียนรู้มอนเตสซอรี เพื่อให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเลือกสรรบุคลากรที่มีความรู้ ความตั้งใจมาทำหน้าที่ ครูจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียนในระดับปฐมวัยซึ่งโรงเรียนบางพลาม้ามีแนวทางในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดจ้างครูเอกปฐมวัยจำนวน ๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัยจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ อยู่ในระดับดีมาก



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อที่ ๒.๑			
๑.	ประชุมเพื่อชี้แจง	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๒.	ประเมินผลการปฏิบัติงานครูปฐมวัย	พ.ค.๖๘	-	คณะกรรมการ
๓.	ดำเนินการจัดจ้าง (สัญญาจ้างเหมาบริการ)	ต.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๔.	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาล	ต.ค.๖๘	๙๕,๐๐๐	ครูผู้สอน
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	คณะกรรมการ
๖.	สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๘	-	ผอ.สยาม

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป ๘๕,๐๐๐ บาท
 ๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ประเมินและต่อสัญญาจ้าง	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ – เม.ย ๖๘
๒. ทำสัญญาจ้างเหมาบริการ ครูปฐมวัย ๑๒ เดือน เป็นเงิน ๙๕,๐๐๐ บาท	๑๒ เดือน	๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐	
๓. ประเมิน สรุปผล รายงาน		-	-	-	-	
รวม		๙๕,๐๐๐	-	-	๙๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูวัยทุกเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีครูปฐมวัยที่มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ให้นักเรียนอนุบาล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....นายสยาม...ทองสัมฤทธิ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า



โครงการ	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภาณุพงศ์ บัวมี (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของไทยมีการปฏิรูปการศึกษา เพื่อมุ่งพัฒนาการศึกษาของไทยให้ก้าวไกลในสังคมโลก และเกิดผลต่อผู้เรียน ผู้สอนและหน่วยงานการจัดการศึกษาทุกฝ่ายให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นภาครัฐ จึงมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามสภาพปัญหา ความต้องการของสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเป็นสำคัญจึงกำหนดให้สถานศึกษาสร้างหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายรวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษาให้ เป็นไปตามแนวทางที่ ต้องการ โดยมีเนื้อหาบูรณาการหลักเศรษฐกิจพอเพียงสอดแทรกเข้าไป ทุกสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน

๓.๒.๒ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ
เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหารและชี้แจง รายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๖๘		ครูภาณุพงศ์
๒. ศึกษาหลักสูตรและความต้องการ ของชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา หลักสูตร ๒.๑ ประเมินการใช้หลักสูตร ๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนา หลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน ๒.๓ จัดทำเอกสาร ๒.๔ กรรมการลงนามเห็นชอบ	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙	๔,๐๐๐	ครูภาณุพงศ์
๓. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙		ผอ./ครูภาณุพงศ์
วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๙		ครูภาณุพงศ์
สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๙		ครูภาณุพงศ์
เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๖๙		ครูภาณุพงศ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	อบรมปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาหลักสูตรให้ เหมาะสมกับบริบทของ โรงเรียนและชุมชน จัดซื้อกระดาษ ค่าเช่าเล่ม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
		๕ รีม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
		๕ เล่ม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรโรงเรียนบางปลาม้ามีความรู้เรื่องหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	สอบถาม	การสอบถาม
๓.โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชนสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้ามีความรู้เรื่องหลักสูตร
 ๗.๒ ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้
 ๗.๓ โครงสร้างของสถานศึกษาเป็นระบบได้มาตรฐาน
 ๗.๔ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับชุมชนสถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายภาณุพงศ์ บัวมี)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า



โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร.ต.หญิงพลอยชมพู อัมรินทร์ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งการเรียนรู้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารสารสนเทศและประสบการณ์ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพนั้นเป็นการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการเรียนรู้จากการที่ผู้เรียนเคยเป็นผู้รอรับความรู้ มาเป็นผู้แสวงหาความรู้ และพัฒนาตนเอง ในขณะที่ครูจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากผู้สอนหรือผู้บอกความรู้เป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนั้นแหล่งการเรียนรู้จึงมีความสำคัญมาก ในการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน โรงเรียนบางปลาม้าจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น เพื่อพัฒนาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้มีสภาพที่พร้อมในการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. แหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการเรียนรู้
๒. ชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า
๓. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน



๓.๒. เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็ม

ศักยภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ และ ๒.๓			
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	๒๙,๐๐๐	ผอ.สยาม
๓	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘		ผอ.สยาม
	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	ห้องเรียน	พ.ค.๖๘	๓,๐๐๐	คณะครู
	- ปรับสภาพห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน			
	ห้องสมุด	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครูพลอยชมพู
	- ปรับปรุงสภาพห้องให้สวยงามเหมาะสม			
	- จัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอแก่นักเรียน			
	- จัดทำทะเบียนการเข้าใช้บริการห้องสมุด			
	- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้			
	แหล่งเรียนรู้ Zero Center		๕๐๐	ครูธีรทัศน์
	- กิจกรรมให้ความรู้การคัดแยกขยะ			
	- กิจกรรมรับแลกขยะ			
	ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	
	- จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้			
	- กิจกรรมการนำขยะกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์			
	ฐานการเรียนรู้ไม้ผล			ครูยงชยุต
	ฐานการเรียนรู้ไม้ประดับ			ครูภาณุพงศ์
	ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร			ครูจริยา
	ฐานการเรียนรู้หมักชีวภาพ			ครูพลอยชมพู
	ฐานการเรียนรู้ธนาคารใบไม้			ครูวรรณิสา
	ฐานการเรียนรู้บ้านเห็ด			ครูกรนก
	ฐานการเรียนรู้ผักสวนครัว			ครูบุญยักรวงค์
	ฐานการเรียนรู้School mini mart			ครูธีรทัศน์



๔.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ๒.๒ - จัดหาคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอ - จัดกิจกรรมสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้า	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	ครูธัตพร
	กิจกรรมทัศนศึกษา - จัดกิจกรรมให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒๒,๕๐๐	ครูพลอยชมพู
	๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน	ต.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		ผอ.สยาม
	๖. วิเคราะห์และประเมินผล สรุปผลและรายงานผล	เม.ย.๖๙ เม.ย.๖๙		ครูพลอยชมพู ครูพลอยชมพู

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนทั่วไป/เงินรายได้สถานศึกษา

๒๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ห้องเรียนต่าง ๆ - ปรับสภาพห้องเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน	๘ ห้อง		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ห้องสมุด - ปรับปรุงสภาพห้องให้สวยงามเป็นระเบียบ - จัดหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยี - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	๑ ห้อง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	แหล่งเรียนรู้ Zero Center - จัดซื้อของรางวัล - ทำป้ายประชาสัมพันธ์ ชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้				๕๐๐	๕๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔.	ฐานการเรียนรู้ไม้ผล ฐานการเรียนรู้ไม้ประดับ ฐานการเรียนรู้สวนสมุนไพร ฐานการเรียนรู้น้ำหมักชีวภาพ ฐานการเรียนรู้ธนาคารใบไม้				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.	ฐานการเรียนรู้บ้านเห็ด ฐานการเรียนรู้ผักสวนครัว ฐานการเรียนรู้School					
๖.	mini mart จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์					
๗.	- ซ่อมบำรุง					
๘.	กิจกรรมทัศนศึกษา					
๙.	- จัดกิจกรรมให้นักเรียน ไปทัศนศึกษาเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้นอกสถานที่			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๑๐.				๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐
รวม				๒๕,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๙,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- แหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้มีสภาพพร้อมในการเรียนรู้ทุกแห่ง	แบบประเมิน	แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า
- ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนรู้และศึกษาค้นคว้า	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- ๗.๒ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาค้นคว้าจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- ๗.๔ นักเรียนชั้นชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน
- แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงพลอยชมพู อภิรัตน์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ การนิเทศภายใน

สอญยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอญนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สอญกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สอญกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

แผนงาน งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินับว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องมีการพัฒนา โดยเริ่มจากการวางแผนและกำหนดกลยุทธ์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ให้ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติ ในกระบวนการของการปฏิบัติขั้นตอนสำคัญที่จะทำให้เห็นผลเป็นรูปธรรม คือ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติ โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม มีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในขั้นตอนการปฏิบัติที่มีปัญหา ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ได้กำหนดไว้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมาย ร้อยละ ๙๕



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมาก

๓.๒.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๓ โรงเรียนดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการบรรลุเป้าหมายอยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ผอ.สยาม
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศและแบบการนิเทศ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.สยาม
๓.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามปฏิทิน - เยี่ยมชมชั้นเรียน - เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ / นิเทศออนไลน์ - เยี่ยมชมชิ้นงาน/สมุดงานนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๖๙ (ตามปฏิทิน)		ผอ.สยาม ครูภาณุพงศ์ ครูจริยา
๔.	ประเมินผล สรุป รายงาน	เม.ย.๖๙		
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๒			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.สยาม
๒.	จัดทำปฏิทินกิจกรรม PLC	พ.ค. ๒๕๖๘		ครูณัฐวันน์
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	พ.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัฐวันน์
๔.	นำเสนอผลงาน	ประจำเดือน		คณะครู
๕.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๙		ผอ.สยาม
	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๓			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘		ผอ.สยาม
๒.	จัดทำปฏิทินการนิเทศโครงการตามแผนฯ	พ.ค. ๒๕๖๘		ครูธีรทัศน์
๓.	ดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค.๖๙		คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการ	ตามปฏิทิน		กรรมการ
๕.	ประเมินผล สรุป รายงานผล	เม.ย ๖๙		ผอ.สยาม



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน)

๒,๐๐๐

บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศและ แบบการนิเทศ	- ปฏิทิน - แบบบันทึก การนิเทศตาม	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ ถึง เม.ย.๖๙
๒. ดำเนินการจัดกิจกรรม PLC	แบบสพป.สพ.๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. จัดทำปฏิทินการนิเทศและ แบบนิเทศ สรุป รายงาน โครงการตามแผนฯ	- แผน/วัดกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน - ปฏิทินการนิเทศ - แบบนิเทศ -แบบสรุป รายงาน	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ จำนวนครั้งของการเยี่ยมชั้นเรียน เยี่ยมชมการจัดการเรียนรู้ และเยี่ยมชมผลงานนักเรียน

๖.๒ บันทึกการจัดกระบวนการ PLC

๖.๓ บันทึกการประชุมวิชาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า



โครงการ	การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการ เน้นการมีส่วนร่วมและระบบเครือข่าย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติและให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้มีกระบวนการควบคุมมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพที่ยั่งยืนมาตรฐานและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอีกทั้งสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการในกระบวนการพัฒนาคุณภาพที่ได้มาตรฐาน เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบางปลาม้าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้าขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการทำงานตามแนวการประกันคุณภาพการศึกษา (P D C A)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาผ่าน ทุกมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพในภาพรวมอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒ ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ.สยาม
๒.	วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - ปรับแผนกลยุทธ์	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
	- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กศ. ๖๘	พ.ค. ๒๕๖๘	-	คณะกรรมการ
๓.	ดำเนินการตามกระบวนการ การประกันคุณภาพ การศึกษา (P D C A)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	คณะครู
๔.	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	ทุกภาคเรียน	๑,๐๐๐	ผอ.สยาม และผู้ที่รับผิดชอบ
๕.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพภายใน	มี.ค.๖๙		คณะกรรมการ
๖.	จัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับ สถานศึกษา (SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๘)	เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	คณะกรรมการ
๗.	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อต้นสังกัดและสาธารณชน	เม.ย.๖๙		ครูจรรยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนทั่วไป

๕,๐๐๐

บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดทำ / ปรับปรุง แผนพัฒนา	- แผนกลยุทธ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค. ๖๘
	- แผนปฏิบัติการฯ	-	-			พ.ค. ๖๘
๒. แบบนิเทศ ติดตาม	- เอกสารการนิเทศ	-	-			พ.ค. ๖๘
งานประกันคุณภาพภายใน	ติดตาม					
๓. กิจกรรมการประกันคุณภาพ	- แบบประเมิน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ทุกภาคเรียน
ภายใน (P D C A)	กระบวนการ PDCA					
๔. ประเมินผลการประกัน	-เอกสารประเมิน	-	-			มี.ค. ๖๙
คุณภาพ	มาตรฐานการศึกษา					
๕.สรุปผล จัดทำ SAR	- รายงานประจำปี	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๙
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	



๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ การรายงานโครงการในแผนปฏิบัติการตามขั้นตอน (PDCA)
- ๖.๒ การสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ การรายงานผลการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ประจำปี (SAR)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ ครูอัตราจ้าง หัวหน้า
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ดนตรีไทยมีความสำคัญและมีความหมายต่อบุคคลในการพัฒนาคุณภาพจิตใจ เป็นสื่อกลางของกิจกรรมทางประเพณี ศาสนา ศิลปะการแสดง และเป็นสื่อทางสังคมที่ช่วยให้เกิดการรวมกลุ่มของคนในชาติ สร้างพลังทางสังคมทั้งยังส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงามสุนทรีภาพทางศิลปะ ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้นกิจกรรมทางศิลปะ สามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียนโดยตรง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาอารมณ์และสังคม ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง

โรงเรียนบางปลาม้าตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทั้งทางด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเยาวชนในความรับผิดชอบของโรงเรียน โดยมุ่งให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยนำการเรียนรู้ในด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาเป็นกิจกรรมสำคัญเพื่อจะส่งเสริมเยาวชนได้เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทย และเป็นพื้นฐานของการประกอบอาชีพในอนาคต จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด

๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนสามารถปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด และมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ และ ๒.๓ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อ ผู้บริหารและชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		ครูวรรณนิสา
๒.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑. จัดหาวิทยากรท้องถิ่นด้านดนตรีไทย	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๖๐,๐๐๐	ครูวรรณนิสา
	๒. ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องดนตรี		๑,๐๐๐	
	๓. จัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ(ทักษะดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้านประจำถิ่น) ตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างครบถ้วนและครอบคลุม ทุกเนื้อหา			
	๔. สอปปฏิบัติเพื่อประเมินทักษะพัฒนาการด้าน ดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน และเพลงพื้นบ้านประจำถิ่น			
	กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมทักษะด้านการบรรเลงดนตรีไทย, ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน			
	กิจกรรมเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ด้านศิลปะ - ร่วมแข่งขันทักษะดนตรี ศิลปวัฒนธรรม ต่าง ๆ - จัดการแสดงในกิจกรรมวันสำคัญทั้งภายในและนอก โรงเรียน - จัดการเรียนการสอนเพลงพื้นบ้าน		๑,๐๐๐	
๓.	วิเคราะห์และประเมินผล สรุปและรายงานผล เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย. ๖๙		ครูวรรณนิสา



๕. งบประมาณ (ที่มาของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินสนับสนุนภายนอก ขอรับการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลตะค่าจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๕.๑ ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องดนตรี ฆ้องวงใหญ่ กลองตะโพน ซ่อมบำรุงอังกะลุง กลองสองหน้า โทน รำมะนา ค่าใช้จ่ายระหว่างเปิดค่ายฝึกซ้อม แข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑ วง ๑ ใบ ๑ ชุด ๑ ใบ ๑ คู่ นักเรียน คน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙
๕.๒ ค่าตอบแทนวิทยากรท้องถิ่น สอนรายวิชาดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ทักษะดนตรีไทย ชม. ต่อสัปดาห์ ชม.ละ บาท จำนวน ชม. (X = ๖๐,๐๐๐ บาท)	๑ คน	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐	
รวม		๖๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๖๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติดนตรีไทยได้อย่างน้อย ๑ ชนิด	สอบปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะ ดนตรีไทย
๒. นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ ร้อยละ ๑๐๐ มี จิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย	สังเกต,ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขัน	เกียรติบัตร โล่รางวัล



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการบรรเลงดนตรีไทย ดนตรีพื้นบ้าน อยู่ในระดับดีมาก
- ๗.๒ นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย ตลอดจนเห็นคุณค่าของสิ่งของเหลือใช้
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ในการสร้างสรรค์เครื่องดนตรีไทย
- ๗.๔ นักเรียนมีความสามัคคี มีภูมิคุ้มกันดี รู้จักแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าในการแสดง
- ๗.๕ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก
- ๗.๖ นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีไทยในงานพิธีต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม
- ๗.๗ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปต่อยอดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดนตรีไทยได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ
(.....)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ	ส่งเสริมการอ่านพัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร(ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรรณก วังษ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปلام้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการแสวงหาความรู้ เพราะจะช่วยปรับและขยายประสบการณ์ของนักเรียน การจะพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ ทั้งภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ฯลฯ นั้น ต้องการพัฒนาผู้เรียน โดยเริ่มจากสอนให้อ่านออกเขียนได้เป็นอันดับแรก จึงจะสามารถเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและจากผลการวิเคราะห์เด็กที่อ่อนในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีปัญหาอยู่ที่การอ่านโจทย์ไม่เข้าใจ ดังนั้น การอ่านออกเขียนได้จึงเป็นตัวแปรสำคัญที่จะส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ที่ไม่อาจมองข้ามได้ และเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาเล่าเรียนให้มีความรอบรู้ในสรรพวิชา มีความเจริญงอกงามทางสติปัญญา ดังนั้นจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ ร้อยละ ๘๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖ ร้อยละ ๙๐ อ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามช่วงชั้นของตนเอง
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถเขียนสื่อสารได้อย่างเหมาะสม



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ
๒. กิจกรรมเขียนตามคำบอก - จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น - จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอก - จัดทำแบบบันทึกการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙ (ทำเป็นประจำทุกวันในชั่วโมงแรก)	๗,๐๐๐	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ ครูประจำชั้น
๓. กิจกรรมคัดลายมือ - จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ - กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือ	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	๑,๐๐๐	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน - จัดทำแบบทดสอบการอ่าน-การเขียนในแต่ละระดับชั้น	มิ.ย.๖๘-ก.พ.๖๙ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	๒,๐๐๐	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ ครูประจำชั้น
๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มิ.ย.๖๘-มิ.ค.๖๙	-	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ	เม.ย.๖๙	-	ครูกรนก วงษ์สุวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน	๑๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเขียนตามคำบอก - จัดทำบัญชีคำศัพท์พื้นฐาน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้น	๘๕ ชุด	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	- จัดทำแบบบันทึกการเขียนตามคำบอก	๘๕ ชุด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	- จัดทำแบบบันทึกการท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๘๕ ชุด	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมคัดลายมือ - จัดทำแบบฝึกคัดลายมือ	๘๕ ชุด	-		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	กิจกรรมทดสอบการอ่าน การเขียน - จัดทำแบบทดสอบการอ่าน-การ เขียนในแต่ละระดับชั้นทุกเดือน	๘๕ ชุด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๗,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๒ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ๔ ร้อยละ ๙๐ มีผลการประเมินการอ่านการเขียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน
๔. นักเรียนมีทักษะการเขียนที่ดีขึ้น	ตรวจแบบบันทึกการเขียนตามคำบอก	แบบบันทึกการเขียนตามคำบอก
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้าอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง
๗.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
๗.๓ ครูใช้กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนที่หลากหลาย และกระตุ้นให้นักเรียนมีทักษะในการ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....กรรณก วงษ์สุวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ) (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า



โครงการ	การจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบาย ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบาย ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษามีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรจำเป็นต้องใช้สื่อ ทั้งสื่อเทคโนโลยี สื่อแหล่งเรียนรู้ สื่อจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการจัดหา จัดทำให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จึงสมควรจัดทำโครงการนี้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุฝึกทักษะ และสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนตามความต้องการ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ครูและนักเรียนมีวัสดุฝึกทักษะประกอบการเรียนการสอน เพียงพอกับความต้องการ
- ๓.๒ โรงเรียนจัดซื้อจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน ชั้น ป.๑ – ป.๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดหาจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะและสื่อตามความต้องการ ของครูและนักเรียนทุกกลุ่มสาระ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐ -	ครูธีรทัศน์ คณะครู
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ A๔	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ - -	๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	ครูธีรทัศน์
๓.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ จัดผลิตสื่อการเรียนการสอน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ครูธีรทัศน์
๔.	๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ	เม.ย.๒๕๖๙	-	ครูธีรทัศน์
๕.	รายงานผลการดำเนินโครงการ เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย.๒๕๖๙	-	ครูธีรทัศน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินبودหนุนรายหัว	๕,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดหาจัดซื้อวัสดุฝึกทักษะ และสื่อตามความต้องการของครู และนักเรียนทุกกลุ่มสาระ	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการ เรียนการสอน	ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้	-	-	-	-	
- วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน		-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	
- กระดาษ A๔		-	-	-	-	
รวม		-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	



๖. การประเมินผล

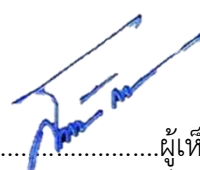
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม
๒.ครูจัดผลิตสื่อการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ	ซ่อมแซมบำรุงรักษาครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ.	นโยบาย ข้อที่ ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย นโยบาย ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบาย ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปกป้องผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายธีรทัศน์ ทองคำใส หัวหน้าโครงการ ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบางปลาม้า มีครุภัณฑ์ที่มีอายุการใช้งานนาน ชำรุดและเสื่อมสภาพจากการใช้งาน จำเป็นต้องมีการบำรุงรักษา ซ่อมแซม เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยคำนึงถึงความปลอดภัย ความจำเป็นและเหมาะสมกับงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดและให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี พร้อมใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุดเพื่อจัดซ่อมแซม - ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	- ๕,๐๐๐	ครูธีรทัศน์ คณะครู ครูธีรทัศน์
๒.	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒ บุคลากร มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้งาน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธีรทัศน์
๓.	๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล วิเคราะห์และประเมินผลกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ครูธีรทัศน์
๔.	สรุปและรายงาน	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ครูธีรทัศน์
๕.	เสนอแนวทางแก้ไข	เม.ย. ๒๕๖๙	-	ครูธีรทัศน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินبودหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. จัดจ้าง จัดซื้อ ซ่อมแซม ครุภัณฑ์	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่ได้รับการซ่อมแซมบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่ดี สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ติดตาม	แบบติดตาม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียน มีครุภัณฑ์ที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรทัศน์ ทองคำใส)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ	บริหารงานสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการฯ
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจริยา สระทองอิน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ สำหรับการบริหารงานโรงเรียนและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการและลูกจ้าง ให้สะดวกในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการในด้านสาธารณูปโภค และเป็นการควบคุมการใช้งบประมาณให้เป็นไปด้วยความถูกต้องเป็นปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยจัดให้มีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคที่เอื้อต่อการศึกษา เพื่อให้การศึกษาของโรงเรียนดำเนินการไปได้อย่างมีคุณภาพและเป็นมาตรฐานสากล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึงและสร้างความตระหนักในการใช้พลังงานให้มีประสิทธิภาพอย่างประหยัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อย ร้อยละ ๙๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

๒. คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

๓. บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑, ๒.๒			
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	ช่วงที่ ๑ ๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๒๐,๐๐๐	ครูจริยา และคณะครู
	- การใช้ไฟฟ้า			
	- การใช้น้ำประปา	ช่วงที่ ๒ ๑ เม.ย.๖๘ - ๓๐ ก.ย.๖๘	-	
	- การใช้อินเทอร์เน็ต			
๔.	รณรงค์ประหยัดพลังงาน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	-	ผอ.สยาม
๕.	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘	-๑๐,๐๐๐	ครูจริยา
๖.	วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๘		ครูจริยา
๗.	สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๓๐,๐๐๐	บาท
๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๓) เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	-	บาท
๔) เงินบริจาค/อื่นๆ	-	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๓๐,๐๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ค่าสาธารณูปโภค			-		-	
- ค่าไฟฟ้า			๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐	ต.ค.๖๗
- ค่าน้ำประปา			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	-
- ค่าอินเทอร์เน็ต			-		-	ก.ย. ๖๘
รวม		-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ บุคลากรมีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้และสาธารณูปโภคที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน
- ๖.๒ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ
- ๖.๓ คณะครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนตระหนักถึงการใช้อย่างประหยัด



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่มีประสิทธิภาพไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน และงานที่ปฏิบัติมีประสิทธิภาพสูงสุด

๗.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรียา สระทองอัน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและ

จรรยาบรรณ

แผนงาน งานบุคลากร

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมและจริยธรรมบรรลุตาม เป้าหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้นั้น บุคลากรที่ให้ความรู้ให้การดูแลนักเรียนถือว่าเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมาก ดังนั้นโรงเรียนจำเป็นต้องให้การดูแลส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรเหล่านั้นมีความรู้มีความสามารถ มีทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๒.๒ เพื่อจัดหาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว Active Learning อยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๒ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยี อยู่ใน ระดับดี

๓.๒.๓ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ อยู่ใน ระดับดี

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			
๑.	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๒.	สำรวจความต้องการพัฒนาตนเอง (ID Plan)	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๓.	จัดอบรม/ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม และอบรมออนไลน์ ดังนี้	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	คณะครู
	- การใช้ AI พัฒนาการจัดการเรียนรู้			
	- การจัดการเรียนรู้ Active Learning	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙	-	ผอ.สยาม
	- คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ			
๔	ขยายผลสู่บุคลากรในสถานศึกษา		-	ผอ.สยาม
๕	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ต.ค.๖๘	-	
	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒			
๑	สำรวจความต้องการครูผู้สอนที่สอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียน (ครูวิทยาศาสตร์)	พ.ค.๖๘	-	ผอ.สยาม
๒	จัดจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จ้างเหมาบริการ)	ต.ค.๖๘	๙๗,๐๐๐	ผอ.สยาม
๓	ประเมิน สรุปผล รายงาน	เม.ย.๗๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนทั่วไป (ค่าจัดการเรียนการสอน)	๖๗,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	บาท



แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.จัดให้ความรู้บุคลากร	อบรมออนไลน์ และที่ต้นสังกัด	-	-	-	-	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ	ศึกษาดูงาน โรงเรียนใน สพป.สพ.๑	-	-	-	-	ต.ค.๖๘
๓.จัดจ้างครูวิทยาศาสตร์		๙๗,๐๐๐			๙๗,๐๐๐	ต.ค.๖๘ – ก.ย.๖๙
รวม		๙๗,๐๐๐	-	-	๙๗,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ รายงานการเข้ารับการอบรมของบุคลากร
- ๖.๒ รายงานผลและการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๖.๓ รายงานการศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความรู้ และทักษะ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....นายสยาม ทองสัมฤทธิ์.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปلام้า



โครงการ	คดีดี ทำดี มีจิตสาธารณะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวจริยา สระทองอัน ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมหลักของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มุ่งสร้างเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การปลุกฝังจิตใจให้บุคคลมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นการสร้างคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่เกิดจากภายใน “จิตสาธารณะ” เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลุกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรง ร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการคดีดี ทำดี มีจิตสาธารณะนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ตามกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรม เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และกิจกรรมเพื่อสังคม



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒.๑ ๑. ประชุมวางแผนเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ชี้แจงรายละเอียดของโครงการ แต่งตั้ง คณะทำงาน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ป.๑ – ป.๖) กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด ๑. จัดกิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาดและบันทึก กิจกรรม ๒. จัดเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด กิจกรรมแนะแนว ๑. จัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตร กิจกรรมชุมนุมวิชาการ ๑. จัดตั้งชมรมและรับนักเรียนเข้าชมรม ๒. ชมรมภาษาไทย ป.๑ - อ่านออกเขียนได้ ๓. ชมรมประดิษฐ์คิดสร้างสรรค์ ป.๓ - ประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ๔. ชมรมศิลปะ ป.๔ - ดนตรีไทย ๕. ชมรมภาษาอังกฤษ ป.๒ - การเรียนรู้คำศัพท์ - เกม/เพลง ๖. ชมรมวิทยาศาสตร์ ป.๕ - วิทยาศาสตร์แสนสนุก ๗. ชมรมคณิตศาสตร์ ป.๖ กิจกรรมเสริมสร้างให้มีจิตสาธารณะ/กิจกรรม เพื่อสังคม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	ครูยงค์ชยุต (สามัญ) ครูจริยา (สำรอง) ครูยุวกาชาด ป.๔-๖ ครูยุวกาชาด ป.๑-๓ ครูจริยา ครูภาณุพงศ์ ครูวรรณิสา ครูณัฐวันันท์ ครูพลอยชมพู ครูพลอยชมพู
๔.๒	๑) กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ ร่วมกิจกรรมพัฒนาวัดและชุมชนในโอกาส วัน สำคัญทางพุทธศาสนา วันสำคัญของชาติและ ตามโอกาสที่เหมาะสม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูยงค์ชยุต คณะครูและ นักเรียน



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

- งบประมาณ ปี ๒๕๖๘ (๑) ๒๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
๑.๑ กิจกรรมลูกเสือ – ยุวกาชาด	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐๐	๒๐,๒๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
- จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม						
- จัดเข้าค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
๑.๒ กิจกรรมแนะแนว						
- จัดทำแบบบันทึกกิจกรรม	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
๑.๓ กิจกรรมชุมนุมวิชาการ				๘๐๐	๘๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
- จัดทำแบบฝึก						
- จัดซื้อวัสดุผลิตเกม/ เพลง						
- จัดซื้อวัสดุสำหรับงานประดิษฐ์						
๒. กิจกรรมสร้างเสริมจิต สาธารณะ/กิจกรรมเพื่อสังคม						
๒.๑ กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
พระราชทาน						
๒.๒ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
		-	-	๒๐๐	๒๐๐	
						พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙
รวม		๒๐,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้น ป.๑ – ๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของหลักสูตร

๖.๒ ร้อยละของจำนวนนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ป.๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมให้มีจิตสาธารณะ และ
กิจกรรมเพื่อสังคม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๓ นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เต็มใจ ตั้งใจช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ.....

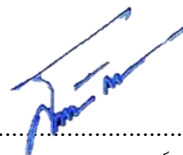


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา สระทองอัน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๒) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๓) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี ทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางณัชชา ภูขั่ง (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้มีพฤติกรรมสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน และเพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี ดังนั้นโรงเรียนบางปลาม้า จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ ของนักเรียน ในโรงเรียนบางปลาม้า และสอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรีในลำดับต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ด้วยการใช้ปฏิบัติตามหลักศีลธรรม มารยาทไทย และวินัยในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๓. เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ จำนวน ๑ แห่ง



๓.๒ เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละมีคุณลักษณะ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณอยู่ในระดับดีเยี่ยม

2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ตาม ๑๑ เป้าหมายของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สนองวัตถุประสงค์ข้อ ๒.๑ – ๒.๑๑			
๑	ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	๒,๐๐๐	ครูณัฏชา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘		ผอ.สยาม
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๑๑ เป้าหมาย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		คณะครู
๔	เป้าหมายที่ ๑ รักษาความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน - กิจกรรม ๒ รู้ ๑ รัก - กิจกรรมโรงเรียนน่าอยู่หนูทำได้ - กิจกรรมจิตอาสาพาชุมชนสะอาด	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูบุญยวรรค์
๕	เป้าหมายที่ ๒ ร่วมกันอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมชมรมรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมบูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูธีรทัศน์
๖	เป้าหมายที่ ๓ วิถีประชาธิปไตย - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน - กิจกรรมการประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมการทำงานกลุ่มสี่	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัฏชา
๗	เป้าหมายที่ ๔ ประหยัดอดออมและนิยมไทย - กิจกรรมออมสิน ออมทรัพย์เพิ่มค่า	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูกรกนก



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	เป้าหมายที่ ๕ การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรมและหลักธรรมของศาสนาอื่นที่ตน นับถือ - กิจกรรมทำบุญทุกวันพระ - วันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัฐวัน ครูมณฑนา
๙	เป้าหมายที่ ๖ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาท แบบไทย - กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม โรงเรียน (การไหว้, การพูด)	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูจริยา
๑๐	เป้าหมายที่ ๗ วินัยจราจร - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องวินัยจราจรโดย วิทยากรผู้มีความรู้ด้านงานจราจร	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูพลอยชมพู
๑๑	เป้าหมายที่ ๘ ตรงต่อเวลา - กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องการตรงต่อเวลา - กิจกรรมส่งงานทันสร้างสรรค์วินัย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูวรรณนิสา
๑๒	เป้าหมายที่ ๙ การปฏิบัติตนในการเข้าแถว เรียงลำดับก่อนหลังในการเข้ารับบริการ - ฝึกปฏิบัติการเข้าแถวเรียงลำดับในการเข้ารับ บริการต่าง ๆ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูภาณุพงศ์
๑๓	เป้าหมายที่ ๑๐ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม - กิจกรรมให้ความรู้และควบคุมการปฏิบัติตน ตามระเบียบของโรงเรียน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ผอ.สยาม
๑๔	เป้าหมายที่ ๑๑ ไม่พัวพันยาเสพติด - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติดทุกสัปดาห์ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด วาดภาพ, เขียนคำขวัญ, ป้ายนิเทศ - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัชชา
๑๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ผอ.สยาม
๑๖	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัชชา
๑๗	สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ครูณัชชา



๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

๑) เงินبودหนุนรายหัว	๒,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	๒,๐๐๐	บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป้าหมายที่ ๑ - อุปกรณ์ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียนอาครเรียนและห้องน้ำ	๑๐ ชุด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙
เป้าหมายที่ ๒ -						
เป้าหมายที่ ๓ -						
เป้าหมายที่ ๔ -						
เป้าหมายที่ ๕ -						
เป้าหมายที่ ๖ -						
เป้าหมายที่ ๗ -						
- วิทยากรให้ความรู้เรื่องจราจรและ ยาเสพติด	๑ ครั้ง	๕๐๐			๕๐๐	
เป้าหมายที่ ๘ -						
เป้าหมายที่ ๙ -						
เป้าหมายที่ ๑๐ -						
เป้าหมายที่ ๑๑ - ป้ายรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยา เสพติดและอบายมุข	๑ ครั้ง			๕๐๐	๕๐๐	
รวม		๕๐๐	-	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า มีพฤติกรรมสอดคล้องตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๖.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน สามารถถ่ายทอดลักษณะนิสัยที่ดีและเป็นแบบอย่างให้แก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้และปฏิบัติตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ เป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้าทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม ครอบคลุมเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณทั้ง ๑๑ ประการ



ลงชื่อ.....ณัฏฐา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐา ภูขันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง (หัวหน้าโครงการ)
	๒. คณะครูโรงเรียนบางปลาม้า ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดีทั้งกายและใจจะส่งผลถึงคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนา ด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากร และพลังอันสำคัญของประเทศชาติโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการหนึ่งของการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ เป็นกระบวนการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัย ให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดีขึ้น เป็นดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยปฏิบัติตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและแนวทางสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างทั่วถึงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเตรียมตัวเข้าสู่วัยรุ่นและป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากการเล่นละเมิดทางเพศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจตนเองให้ปลอดภัยจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบางปลาม้ามีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง สามารถดูแลสุขภาพอนามัยตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง	พ.ค.๖๘	-	ผอ. สยาม
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			ผอ. สยาม
๓. จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลสุขภาพร่างกาย	พ.ค.- พ.ย.๖๘	-	ครูบุญยวรรค์
๔. จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	พ.ค.- พ.ย.๖๘	-	ครูบุญยวรรค์
๕. สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตาม ดูแลแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ (แก้ปัญหาเด็กอ้วน)	พ.ค.- พ.ย.๖๘	-	ครูบุญยวรรค์
๖. ตรวจสอบผิบบกพร่องทางสายตาทางการได้ยินและตรวจหา กำจัดเหา	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	-	ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพการดูแลสุขภาพในช่องปาก	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	-	ครูบุญยวรรค์
๘. การดูแลการเจ็บป่วยและการปฐมพยาบาล เบื้องต้นส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพอนามัย	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	๕๐๐	คณะครูทุกท่าน
๙. โครงการ ห้องสุขาสุชนันต์ รู้เท่าทัน ป้องกันโรคติดต่อ	พ.ค.- ก.ย.๖๘	๓๙,๘๐๐	ครูบุญยวรรค์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐.โครงการ หนูน้อยวัยใส ออกกำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด	พ.ค.๖๘-ก.พ.๖๙	๔๗,๐๐๐	ครูบุญยวรรักษ์, ว่าที่ รต.หญิงพลอยชมพู
๑๑. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๘-เม.ย.๖๙	-	ผอ. สยาม
๑๒.วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๙	-	ครูบุญยวรรักษ์
๑๓. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๙	-	ครูบุญยวรรักษ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลตะค่า (สปสข.) ๘๖,๘๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๗,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับการป้องกัน การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย	ป้ายนิเทศ	-	-	-	-
๒	จัดทำสารประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยและการปฏิบัติตนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ		-	-	-	-
๓	เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรค การดูแลรักษาสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิต	๒ ครั้ง	-	-	-	-
๔	สำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน และติดตามดูแลแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์	- แบบบันทึกการสำรวจและแบบรายงานจำนวน ๒๐ชุด	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.	ตรวจความผิดปกติทางสายตา ทางการได้ยินและ ตรวจหา กำจัดการ	- แบบบันทึกการ สำรวจและแบบ รายงานจำนวน ๑๐ชุด	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพในช่อง ปาก	- แบบรายงานการ ตรวจสุขภาพปากและ ฟันถึงผู้ปกครอง นักเรียน	-	-	-	-
๗.	การดูแลการเจ็บป่วยและการ ปฐมพยาบาล เบื้องต้น	- ใบอนุญาตรักษาทาง ทันตกรรมนักเรียนทุก คน - เวชภัณฑ์ปฐม พยาบาล	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๘.	โครงการ ห้องสุขาสุสันต์ รู้เท่า ทัน ป้องกันโรคติดต่อ	- จัดอบรมให้ความรู้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	๓๙,๘๐๐	๓๙,๘๐๐
๙.	โครงการ หนูน้อยวัยใส ออก กำลังกาย ห่างไกลยาเสพติด	- จัดอบรมให้ความรู้กับ นักเรียนและผู้ปกครอง	-	-	๔๗,๐๐๐	๔๗,๐๐๐
รวม			-	-	๘๗,๓๐๐	๘๗,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการดูแล รักษาสุขภาพอนามัยของตนเองและสามารถปฏิบัติได้ อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการบริการด้านสุขภาพ อนามัย	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ปัญหาการเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์และน้ำหนักเกินเกณฑ์ลดลง
- ๗.๒ ปัญหาการเรียนที่มีฟันผุลดลง
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนไม่มีเหา
- ๗.๔ การเกิดอุบัติเหตุลดลง
- ๗.๕ ผู้ปกครองให้ความสนใจดูแลนักเรียนมากขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนเป็นผู้บริโภคที่ดี

ลงชื่อ.....^๕
 (นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....
 (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๑.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา
แผนงาน	มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางมณฑนา พวงโสภา (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูโรงเรียนบางปลาม้า
	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบางปลาม้า ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ทำให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่มสาระ ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดการเรียนการสอนในเรื่องชาว เหตุการณ์ และวันสำคัญ ทุกชั้นเรียนและวันสำคัญยังเกี่ยวเนื่องกับประเพณีและวัฒนธรรมของไทย ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการวันสำคัญเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการวันสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนรูและเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค.๖๘	-	ครูมณฑนา
๒. ชี้แจงรายละเอียด แต่งตั้งคณะทำงานกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ได้แก่	พ.ค.๖๘		ครูมณฑนา
- วันเปิดภาคเรียน	๑๖ พ.ค.๖๘		ครูทุกคน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ พระบรมราชินี	๓ มิ.ย.๖๘		ครูทุกคน
- วันไหว้ครู	๑๒ มิ.ย.๖๘		ครูทุกคน
- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๑๐ ก.ค.๖๘		ครูทุกคน
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่๑๐	๒๘ ก.ค.๖๘		ครูทุกคน
- วันแม่แห่งชาติ	๑๒ ส.ค.๖๘		ครูทุกคน
- วันขึ้นปีใหม่	๑ ม.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันเด็กแห่งชาติ	๑๐ ม.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันมาฆบูชา	๓ มี.ค.๖๙		ครูทุกคน
- วันแห่งความสำเร็จ	มี.ค.๖๙		ครูทุกคน
วิเคราะห์ผลและประเมินผล	เม.ย.๖๙		ครูมณฑนา
สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๙		ครูมณฑนา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐- บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดป้ายนิเทศ				๕๐๐	
๒	จัดทำใบประกาศเกียรติคุณ- จัดหาของรางวัลในการประกวด ผลงานนักเรียน				๕๐๐	
๓	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัด ตกแต่งสถานที่จัดกิจกรรม - โฟม, สี, กระดาษโปสเตอร์ กระดาษสี, กระดาษขาว, กาว, ริบบิ้น, เทปขาวสองหน้า, กระดาษเทาขาว, ลูกแม็ก, ดอกไม้, รูปเทียน, กระดาษ, ปากกา, ไขมีดคัตเตอร์				๑,๐๐๐	
๔	วิเคราะห์ผลและประเมินผล					
๕	สรุปและรายงานผล					
รวม					-	

๖. การประเมินผล

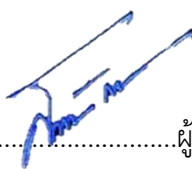
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณีความสำคัญของวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจความเป็นมาของวันสำคัญอันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. นักเรียนเข้าร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ



ลงชื่อ.....มนทนา.....ผู้เสนอโครงการ
(นางมนทนา พ่วงโสภา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มี ทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรกนก วงษ์สุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตนและชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้นสุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาอาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่งเพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่านักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า มีน้ำหนัก ส่วนสูงได้ตามเกณฑ์ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีอาหารกลางวันรับประทานครบ ๑๐๐ % ของนักเรียนในโรงเรียนบางปลาม้า มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ นักเรียนมีอาหารรับประทานครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาดปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ดังนั้นจึงสมควรดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์รับประทานสารอาหารครบ ๕ หมู่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ปลอดภัยจากสารพิษ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร



๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ %
 ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่
 ๓.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดปราศจากสารพิษตามหลักโภชนาการ
 ๓.๔ นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ คณะกรรมการประเมินคุณภาพอาหาร	พ.ค.๖๘	-	ผอ. สยาม ผอ. สยาม
๓. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่องอาหาร	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	๕๐๐	ครูกรรณก-ครูบุญยวีร์วงศ์
๔. จัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการประกอบอาหาร - กิจกรรมฝึกปฏิบัติการซื้อ - ขายอาหาร - กิจกรรมฝึกการเก็บ - ล้างของใช้ในครัว	พ.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	ครูกรรณก-ครูบุญยวีร์วงศ์
๕. จัดอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ เด็กทุกคนรับประทานผลไม้อย่างน้อย ๓ วันและรับประทานขนมอย่างน้อย ๒ วัน ทุกสัปดาห์ (ได้รับเงินสนับสนุนจากเทศบาล ตำบลตะค่า)	พ.ค.๖๘ -เม.ย.๖๘	๕๑๘,๔๐๐	ครูกรรณก - ครูบุญยวีร์วงศ์
๕. จัดโรงอาหารตามหลักสุขาภิบาล อาหาร/ปรับปรุงโรงอาหาร	พ.ค.๖๘ -เม.ย.๖๘	-	ครูกรรณก- ครูบุญยวีร์วงศ์
๖. สำรวจความต้องการของผู้รับบริการ	พ.ค.๖๘ -เม.ย.๖๘ (เดือนละ ๑ ครั้ง)	-	ครูกรรณก
๗. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	ผอ. สยาม
๘. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ต.ค.๖๘-เม.ย.๖๘	-	ครูกรรณก
๙. วิเคราะห์และประเมินผล	เม.ย.๖๘	-	ครูกรรณก
๑๐. สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘	-	ครูกรรณก

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบอุดหนุนทั่วไป	๕๐๐	บาท
๕.๒ งบอุดหนุนจากเทศบาลตำบลตะค่า	๕๑๘,๔๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๕๑๘,๙๐๐	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เรื่อง	๑๐๘	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒.	อาหารจัดอาหารกลางวันตาม		-	๕๑๘,๔๐๐	-	๕๑๘,๔๐๐
๓.	หลักโภชนาการ					
	เด็กทุกคนรับประทานผลไม้ อย่างน้อย ๓ วันและ รับประทานขนมอย่างน้อย ๒ วัน ทุกสัปดาห์ จัดโรงอาหารตามหลัก สุขาภิบาลอาหาร		-		-	
รวม				๕๑๘,๙๐๐	-	๕๑๘,๙๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนเลือกรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์น้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	แบบประเมิน	แบบประเมินวัดน้ำหนัก-ส่วนสูง
๓. ผลการประเมินผ่านเกณฑ์ได้มาตรฐานในระดับดี	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ฯลฯ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารได้ถูกต้องตามหลักโภชนาการและปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๗.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๗.๔ โรงเรียนจัดระบบสุขาภิบาลอาหารได้ตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....วราภรณ์ วงษ์สุวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....[ลายเซ็น].....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ) (นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า



โครงการ	นันทนาการเพื่อสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. สิบเอกยงชุต สิทินันทนา
	๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกาย เป็นวิธีที่จะเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายให้แข็งแรง มีพลานามัยสมบูรณ์ เพราะในปัจจุบันเรามีเครื่องอำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวันมาก จึงไม่ค่อยมีเวลาออกกำลังกายเพื่อจะได้เป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนและครูได้มีเวลาออกกำลังกายและทำกิจกรรมนันทนาการร่วมกัน ซึ่งทุกคนสามารถเลือกทำกิจกรรมนันทนาการต่างๆได้ตามความพอใจ ทั้งในด้านกีฬา ศิลปะ สะสมสิ่งของ ฯลฯ เพื่อให้เหมาะสมกับวัยตนเองทั้งด้านอายุ สภาพร่างกายและความสามารถในการทำกิจกรรมนั้น และยังเป็นการตอบสนองนโยบาย การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้ดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมนันทนาการชนิดต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อทำกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนและครูทุกคนผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
- ๓.๒ นักเรียนได้เล่นกีฬาที่ตนเองพอใจ
- ๓.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘		ครูประจำชั้น
๒.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาอุปกรณ์	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘		ครูยงชยุต
๓.	ทดสอบสมรรถภาพนักเรียนได้เล่นกีฬาชนิดต่าง ๆ ตามที่ตนชอบเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘		ครูยงชยุต
๔.	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘		คณะครู
๕.	จัดทำฐานทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๖.	วิเคราะห์และประเมินผล	มี.ค. ๖๘		ครูยงชยุต
๗.	เสนอแนวทางแก้ไข	มี.ค. ๖๘		ครูยงชยุต

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ซื้อวัสดุสำหรับจัดทำฐานทดสอบสมรรถภาพร่างกาย				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน	บันทึกข้อมูล	แบบบันทึก ข้อมูล
๔. นักเรียนได้เข้าใช้ฐานทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนมีสมรรถภาพทางกายดีขึ้นกว่าเดิม
 ๗.๒ ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการมีความพึงพอใจ
 ๗.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มมีความพึงพอใจ
 ๗.๔ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าใช้ฐานทดสอบสมรรถภาพทางกายมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(สิบเอกยงชุต สิทธีนนทนา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบางปلام้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า



โครงการ	เผื่อระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑	คุณภาพของผู้เรียน
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร.ต.หญิงพลอยชมพู อัมรินทร์
	๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นเด็กดี เก่ง มีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ แต่ปัจจัยสำคัญที่จะทำให้เด็กเป็นเด็กดีคนเก่งได้นั้น นักเรียนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือและป้องกันการเกิดปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชนและผู้เกี่ยวข้องอื่น โรงเรียนบางปลาม้าตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ดำเนินจัดโครงการเผื่อระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบางปลาม้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนในโรงเรียน โดยดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนและผู้ปกครองทราบข่าวสารและการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๓.๒ ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๓ จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และความก้าวหน้าของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ สำรวจ ศึกษาสภาพปัญหาของ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ -	ครูประจำชั้น
๒	วางแผนการทำงานอย่างเป็น ระบบตามขั้นตอนของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓	จัดทำเครื่องมือสำหรับการ ประเมิน คัดกรองนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร และคณะครู
๔	๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ในโรงเรียน ขึ้นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆนักเรียน จัดทำสารประชาสัมพันธ์,ความรู้ และความก้าวหน้าของโรงเรียน เทอมละ ๒ ครั้ง	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ครูณัฐวันณ์
๕	จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์หน้า โรงเรียนประชุมผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษา ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ICT ผู้บริหาร
๖	โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน - สวัสดิ์ปีใหม่กรรมการ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ผู้บริหาร/
๗	สถานศึกษาและผู้มีอุปการคุณ - ร่วมกิจกรรมงานชุมชนในงาน มงคลและงานอวมงคล วิเคราะห์และประเมินผล สรุปและรายงานผล	ต.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ครูยงชยุต ครูพลอยชมพู ครูพลอยชมพู



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑. กระดาษสำหรับจัดทำเครื่องมือ แบบประเมินและร่วมกิจกรรม	เอกสาร	๕๐๐	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙
๒. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์	๑ ป้าย	๑,๕๐๐	
๓. จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			
๔. ประชุมผู้ปกครองและกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			
๕. โรงเรียนร่วมกิจกรรมกับชุมชน			
รวม	-	๒,๐๐๐	-

๖. การติดตามประเมินผล

- ๖.๑ ตรวจสอบขั้นตอนแนวปฏิบัติระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบตามขั้นตอน
- ๖.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองที่มาร่วมงาน การจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีความพึงพอใจ
- ๖.๓ จำนวนครั้งที่ผู้ปกครองและผู้นำท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร
- ๖.๔ การทำแผ่นพับภาคเรียนละ ๒ ฉบับ
- ๖.๕ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ออนไลน์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ ดูแล และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกาย ใจ อารมณ์ และสุขภาพสังคมดี
- ๗.๓ ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบข่าวสารและวารสารที่จัดทำออกมาเผยแพร่
- ๗.๕ ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.หญิงพลอยชมพู อภิรัตน์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า



โครงการ	ปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลูกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวณัฏฐวันต์ เจริญผล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัวเพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้ รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนในองค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

โรงเรียนบางปลาม้า ตระหนักถึงความสำคัญในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้กำหนดให้มีการให้ความรู้ และปรับพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ได้ จึงได้จัดทำโครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิตขึ้น



๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๒ เพื่อนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์และบูรณาการสู่การเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ บุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน มีความรู้ และคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	ผอ. สยาม ผอ. สยาม
๒. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ - จัดป้ายนิเทศเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้บูรณาการในสาระการเรียนรู้	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	-	ครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา
๓. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฏฐวันต์ ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา)	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	ครูณัฏฐวันต์ ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม (โรงเรียน คุณธรรม)	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฏฐวันต์
๖. กิจกรรมหลักสูตรห้องเรียนต้นแบบ	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฏฐวันต์ ครูประจำชั้น
๗. กิจกรรมค่ายธรรมะ	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	๒,๕๐๐	ครูณัฏฐวันต์ ครูประจำชั้น



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. กิจกรรมธรรมาวาวััง	พ.ค.๖๘-ก.พ. ๖๙	-	ครูณัฏฐวันน์ ครูประจำชั้น
๙. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค.๖๘-เม.ย.	-	ผอ. สยาม
๑๐. วิเคราะห์และประเมินผล	๖๙	-	ครูณัฏฐวันน์
๑๑. สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙	-	ครูณัฏฐวันน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ จัดป๋ายนิเทศ	ป๋ายนิเทศ	-	-	-	-
๒	กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน		-	-	-	-
๓	กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม		แบบบันทึกการ ออมของนักเรียน	-	-	-
๔	กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ศาสตร์พระราชา)	โครงการงาน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม		-	-	-	-
๖	กิจกรรมหลักสูตรห้องเรียน ต้นแบบ		-	-	-	-
๗	กิจกรรมค่ายธรรมะ		-	๑,๐๐๐	-	-
๘	กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน		-	-	-	-
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐



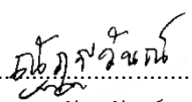
๖. การประเมินผล

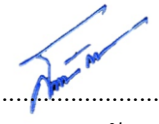
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. รายงานผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. รายงานผลการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐวันน์ เจริญผล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีทักษะพื้นฐานสู่สากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจริยา สระทองอ้น (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙
แผนงาน	บริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จึงเกิดเป็นโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ที่เป็นนโยบายทางการศึกษาที่ทางรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษากับโรงเรียนทั่วประเทศ โดยรัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนคือ ค่าเล่าเรียน ค่าหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนั้น โรงเรียนบางปลาม้าจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับทุนการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาทุกคน

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา



๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	๔.๑ สมองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑ จัดซื้อ/จัดสรรหนังสือแบบเรียน	๑ เม.ย - ๓๐ เม.ย ๒๕๖๘	ตามที่ได้รับ จัดสรร	ครูธีรทัศน์
๒.	เบิก-จ่าย ค่าเครื่องแบบนักเรียน(ให้ ผู้ปกครอง)	๑ เม.ย - ๓๐ เม.ย ๒๕๖๘		ครูจริยา ครูประจำชั้น คณะครู
๓.	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนให้นักเรียน	๑ พ.ค. - ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘		
๔.	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๐ มี.ค. ๒๕๖๙		
๕.	ประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘		ครูจริยา
๖.	สรุปและรายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๘		ครูจริยา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

งบประมาณ ปี ๒๕๖๗ (๒) ๑๙๙,๖๔๕ บาท

งบประมาณ ปี ๒๕๖๘ (๑) ๒๓๒,๔๒๙ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

แผนการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	นักเรียน	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่า ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
ค่าหนังสือ	๑๐๘	-	-	๖๕,๗๑๐		พ.ค.๒๕๖๘
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๐๘	-	-	๔๑,๔๗๕		พ.ค.๒๕๖๘
ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๐๘	-	-	๔๔,๐๗๐		พ.ค.๒๕๖๘
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๘	-	-	๘๑,๑๗๔		พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙
						มี.ย.๖๘-มี.ค.๖๙
รวม	๑๐๘	-	-	๒๓๒,๔๒๙		



๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ได้รับหนังสือแบบเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖.๒ ร้อยละ ๓๐ ของนักเรียนที่ขาดแคลน ได้รับทุนการศึกษา

๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในเรื่องของการศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจริยา สระทองอัน)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบางปลาม้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบางปลาม้า

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนด เป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การ ปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก



๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนบางปลาม้า

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนบางปลาม้าได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบางปลาม้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ บรรลุเป้าหมายของโครงการและดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

แต่งตั้งให้

๑.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๑.๓ นางสาวจริยา สระทองอิน	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบายที่สอดคล้องนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนบางปลาม้า อำนวยความสะดวก สนับสนุน ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาในระหว่างการทำงาน ประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของแต่ละฝ่าย โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๒. คณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์)

แต่งตั้งให้

๒.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	กรรมการ
๒.๓ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๒.๔ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๒.๕ นางสาวจริยา สระทองอิน	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) วิเคราะห์นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และโรงเรียนบางปลาม้า ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ให้สอดคล้องกับแนวนโยบายประจำปีของต้นสังกัด ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า ประกาศใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนกลยุทธ์) ที่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า และดำเนินการอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการประกันคุณภาพ การศึกษา

สำเนาถูกต้อง

(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

แต่งตั้งให้

๓.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๓.๓ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	กรรมการ
๓.๔ สอ.ยงชยุต สิทธินันทนา	เป็น	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจริยา สระทองอัน	เป็น	กรรมการ
๓.๖ นางสาวณัฏฐวันน์ เจริญผล	เป็น	กรรมการ
๓.๗ นางสาวกรรณก วังษ์สุวรรณ	เป็น	กรรมการ
๓.๘ ว่าที่ ร.ต.หญิงพลอยชมพู อภิรัตน์	เป็น	กรรมการ
๓.๙ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ	เป็น	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวสมลักษณ์ ทับเฉย	เป็น	กรรมการ
๓.๑๒ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ สรุปโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์แนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และจุดเน้นของโรงเรียนบางปลาม้า ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของโรงเรียนบางปลาม้า **ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘** นำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อสาธารณชน และดำเนินการอื่นๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

แต่งตั้งให้

๔.๑ นางมณฑนา พ่วงโสภา	รับผิดชอบ	๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
		๒. โครงการวันสำคัญ
๔.๒ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	รับผิดชอบ	๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย
		สิ่งแวดล้อม
๔.๓ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	รับผิดชอบ	๑. โครงการซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์
		๒. โครงการจัดซื้อ จัดหา และจัดทำสื่อ
		การเรียนการสอน
๔.๔ สอ.ยงชยุต สิทธินันทนา	รับผิดชอบ	๑. โครงการนันทนาการเพื่อสุขภาพ
๔.๕ นายภาณุพงศ์ บัวมี	รับผิดชอบ	๑. โครงการพัฒนาวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
		๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

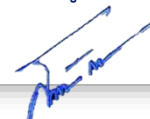
๓

๔.๖ นางสาวจริยา สระทองอัน	รับผิดชอบ	๑. โครงการบริหารงานสาธารณูปโภค ๒. โครงการคิดดี ทำดี มีจิตสาธารณะ ๓. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
๔.๗ นางณัฏชา ภู่ง	รับผิดชอบ	๑. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๔.๘ นางสาวณัฏฐวันน์ เจริญผลรับผิดชอบ	๑. โครงการปลูกฝังคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชีวิต	
๔.๙ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	รับผิดชอบ	
๔.๙ นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ	รับผิดชอบ	๑. โครงการส่งเสริมการอ่าน พัฒนาการเขียนเพื่อการสื่อสาร ๒. โครงการอาหารกลางวัน
๔.๑๐ ว่าที่ ร.ต.หญิงพลอยขุฑุ อัครรัตน์	รับผิดชอบ	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. โครงการเผื่อระวัง ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๔.๑๑ นางสาววรรณนิสา พรหมเมศ	รับผิดชอบ	๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔.๑๒ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	รับผิดชอบ	๑. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ๒. โครงการนิเทศภายใน ๓. โครงการประกันคุณภาพภายใน ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนรู้

มีหน้าที่ ศึกษาผลการดำเนินโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗ วิเคราะห์ผลการดำเนินการ วางแผนการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา เขียนโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้เรียบร้อยภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุน นำเสนอโครงการต่อที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติงบประมาณ ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ รายงานผลการดำเนินการต่อผู้อนุมัติโครงการอย่างต่อเนื่อง สรุปและรายงานผลประจำปี

๕. คณะกรรมการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน	แต่งตั้งให้	
๕.๑ นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	เป็น	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๕.๓ นางสาวจริยา สระทองอัน	เป็น	กรรมการ
๕.๔ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการและเลขานุการ

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



มีหน้าที่ ในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างการดำเนินงานโครงการและเมื่อสิ้นสุดโครงการ สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อส่งให้คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ ต่อไป

๖. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) แต่งตั้งให้

๖.๑ นายธีรทัศน์ ทองคำใส	เป็น	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวจริยา สระทองอัน	เป็น	กรรมการ
๖.๓ นางสาวบุญยวรรค์ โพธิ์ทอง	เป็น	กรรมการ
๖.๔ นายภาณุพงศ์ บัวมี	เป็น	กรรมการ
๖.๕ นางสาวกรรณก วงษ์สุวรรณ	เป็น	กรรมการ

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูล ที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองระดับสถานศึกษา ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข้อมูลบุคลากร (SAR รายบุคคล) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ ข้อมูลการทดสอบระดับชาติ (O – Net , NT,RT) และตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและเอกสารรายงาน การประเมินตนเองที่

จัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ (SAR) และจัดทำรายงานประจำปี ๒๕๖๗ (SAR) ให้ถูกต้องครบถ้วน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จัดทำรูปเล่มที่สมบูรณ์เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้าและส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และระบบ E – SAR ต่อไป

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียนและทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปลาม้า

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘

วันพุธ ที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมสุวรรณคุณากร

ผู้เข้าร่วมประชุม

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นางนันทวดี ทองสุขดี	ประธานกรรมการ
๒	นางสมัย นิลนก	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	สิบเอกยงชุต สิทินันทนา	ผู้แทนครู
๔	นายณรงค์ ศรีดี	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายกิตติพงษ์ รอดสมจิตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสำเร็จ บรรจง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. พระมหาประทีป สัญญโต (ติดกิจนิมนต์)

๒. นางสาวรียา เสมอววม

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

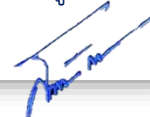
๑. เรื่อง ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รางวัลห้องเรียนคุณธรรมดีเด่น ระดับชาติ โครงการฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรมโลก ได้รับโล่และเกียรติบัตร พร้อมทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมโครงการ ๓,๐๐๐ บาท

รางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ระดับเขตพื้นที่ (ระดับชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ระดับ ป.๑ - ๖
๒. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยเดิมชาย ระดับ ป.๑ - ๖
๓. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการวาดการ์ตูน ระดับชั้น ป.๔ - ๖
๔. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ป.๔ - ๖
๕. รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๔ - ๖

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)



๒. เรื่อง การรับนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๘ คน
สมัครเข้าเรียนชั้น ป.๑ จำนวน ๒๓ คน ย้ายเข้า ชั้น ป.๒ และ ป.๔ ระดับชั้นละ ๑ คนทั้งสิ้น ๑๐๘ คน

มติที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม

รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อที่ประชุมทราบ

๑. เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๑ การพัฒนาคุณภาพ ด้านทักษะวิชาการ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่า
ระดับประเทศในทุกการประเมิน ได้แก่ การอ่าน การเขียน (RT) ระดับชั้น ป.๑ NT ระดับชั้น ป.๓, O – Net
ระดับชั้น ป.๖ วิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

๑.๒ การพัฒนาคุณภาพครูผู้สอน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning
สอดคล้องกับทฤษฎีปัญหาและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๑.๓ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย จำเป็นต้องมีครูดี ครูเก่ง ดังนั้น หากมีครูของโรงเรียนบางปلام้าคนใดหย่อน
สมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ ไม่มุ่งมั่น ทุ่มเท เพื่อนักเรียนของโรงเรียน ไม่พัฒนาตนเอง จะนำปัญหาดังกล่าว
แจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน ทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการเพื่อประโยชน์ของนักเรียนและ
โรงเรียน ต่อไป

๑.๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตต้นแบบ รุ่นที่ ๑

๑.๕ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่อง หลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ป.๑ - ๓) ซึ่งจะได้พัฒนาหลักสูตรและประกาศใช้ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๒. เรื่อง การระดมทุน ปูกระเบื้องหน้าห้องอนุบาลและอาคารอเนกประสงค์

ตามที่ได้แจ้งไว้ในที่ประชุมคณะกรรมการฯ และผู้ปกครอง ครั้งที่แล้ว การขอระดมทุน
เพื่อปรับปรุงหน้าห้องอนุบาลและหน้าอาคารอเนกประสงค์ กำหนดดำเนินการในช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘
แต่ด้วยกิจกรรมของโรงเรียนมีจำนวนมาก และภาวะเศรษฐกิจถดถอย จึงขอเลื่อนเป็นดำเนินการไปก่อน

๓. เรื่อง การปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนได้บริหารจัดการงบประมาณเพื่อดำเนินการ ปรับปรุง ซ่อมแซมห้องสุขา ตาม
โครงการสุขาดี มีความสุข ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้วทั้ง ๒ หลัง

มติที่ประชุม

รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๑. เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรายละเอียดมีงบประมาณรายรับ - จ่าย ในแต่ละกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๒๒ โครงการ ครอบคลุม งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป

๒. เรื่อง การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR) โดยมีผลการประเมินในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทุกมาตรฐาน

๓. เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนบางปลาม้า พุทธศักราช ๒๕๖๘

ฝ่ายวิชาการได้ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และได้พัฒนาหลักสูตรโดยเพิ่มเติมรายละเอียดมาตรฐานและตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทาง ปรับโครงสร้างเวลาเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๔. การกำหนดวิชาเอกทดแทนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สอ.ยงชยุต สิทธิโน้นหนา ตำแหน่ง ครู คศ.๑ ครบเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘ คณะครูของโรงเรียนมีแนวคิดจะจัดงานเกษียณอายุราชการให้กับข้าราชการครูดังกล่าวในช่วงเดือนกันยายน กำหนดการจะแจ้งให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบและจะเรียนเชิญคณะกรรมการร่วมประชุมขอรับฟังความคิดเห็นในการจัดงานต่อไป

การกำหนดวิชาเอกทดแทนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ เดิม วิชาเอกคอมพิวเตอร์ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและเอกลักษณ์ของโรงเรียนและความต้องการของชุมชน ทางโรงเรียนจึงมีความประสงค์ขอรับย้ายข้าราชการครู วิชาเอกดนตรีไทย เพื่อสืบสาน ส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีไทยและการละเล่นพื้นบ้านของชุมชนบ้านตะค่า

จึงขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบางปลาม้า ให้การเห็นชอบ ดังนี้

๑. เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. เห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. เห็นชอบให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนบางปลาม้า พุทธศักราช ๒๕๖๘
๔. เห็นชอบวิชาเอกดนตรีไทยทดแทนข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ

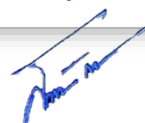
มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

๔

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๓๐ น.



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบางปلام้า

ผู้บันทึกการประชุม

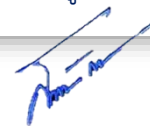


(นางนันทวดี ทองสุคติ)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)

๓. ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุม

17

บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบางปลาม้า
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘
วันอังคาร ที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นางพนิดา หอสงขลิก	ประธานกรรมการ	นางพนิดา หอสงขลิก	
2	นางศุภมาส หิรัญ	ผู้อำนวยการ	นางศุภมาส หิรัญ	
3	สื่อนเอกกมลย์ สิริพันธ์	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	✓	
4	นายทรงศักดิ์ ศรีดี	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	นาย ศ. ศรีดี	
5	นายอภิชาติพงษ์ รอดสมจิตร	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	อภิชาติพงษ์ รอดสมจิตร	
6	นายสำเริง นามวง	สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	นาย สำเริง นามวง	
7	นายสยาม ทองสัมฤทธิ์	กรรมการบริหารสถานศึกษา	นาย สยาม ทองสัมฤทธิ์	

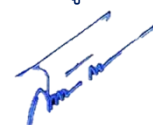
ผู้ไม่มาประชุม 1. นางสาวประทีป สันบุญโต (ติดกิจฉิมวันต์)
2. นางสาว สันบุญโต

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

วาระที่ ๑ ประธานในที่ประชุมรายงาน

๑. เรื่อง ผลการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ทางกลุ่มโรงเรียนคุณธรรมมีมติเห็นชอบตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
ได้มีมติและเรียกประชุม พร้อมที่ประชุมมีมติเห็นชอบตามที่ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ได้มีมติ

สำเนาถูกต้อง



(นายสยาม ทองสัมฤทธิ์)





โรงเรียนบางปลาหมอ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

