



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดหนองไสน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนวัดหนองไสน



๐๙๕-๕๙๑๕๑๙๕

คำนำ

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดทิศทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด สุพรรณบุรี ตลอดจนสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน โดยให้ความสำคัญกับการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็ง ของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการ วางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนด ยุทธศาสตร์การพัฒนากลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลสัมฤทธิ์ โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ ซึ่งสามารถนำไปปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดหนองโสน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษาที่สนองต่อความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง ตลอดจนแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

นางสาวกนกนิษฐ์ สัตบุศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษา	๑
• ความเป็นมา	๑
• ภารกิจของสถานศึกษา	๑
• สภาพทั่วไป	๓
• ประวัติโรงเรียนโดยย่อ	๓
• สภาพปัจจุบัน	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๐
• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๑
• ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐	๒๒
• แผนการปฏิรูปประเทศ	๒๔
• นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๕
• แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
• นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรี (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๖
• มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑	๒๘
• มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑	๒๙
• ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายโรงเรียนวัดหนองโสน	๓๑
• คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน	๓๒
• ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๓๒
• ปรัชญาการจัดการศึกษา	๓๓
• สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๔
• แนวทางในพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๕
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๖
• ประมาณการรายรับ	๓๖
• ประมาณการรายจ่าย	๓๘
• รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๓๙
• โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๔๔
• โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๗
• โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕๐

เรื่อง	หน้า
• โครงการการวัดผลประเมินผลการนิเทศภายใน	๕๔
• โครงการการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๕๗
• โครงการห้องสมุดโรงเรียน	๖๐
• โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	๖๓
• โครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๖๗
• โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)	๗๐
• โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๗๔
• โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๗๘
• โครงการส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	๘๐
• โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	๘๕
• โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	๘๘
• โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๙๑
• โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารเสพติด	๙๔
• โครงการส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๙๘
• โครงการให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๓
• โครงการสถานศึกษาสีขาวและประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๐๘
• โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๓
• โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑๑๖
• โครงการกีฬาและนันทนาการ	๑๑๙
• โครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๑๒๒
• โครงการโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	๑๒๕
• โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	๑๓๐
• โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต	๑๓๓
• โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและเนตรนารี	๑๓๙
• โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๔๔
• โครงการโรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	๑๔๗
• โครงการพัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	๑๕๑
• ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๔

เรื่อง

หน้า

- ภาคผนวก ๑๕๖
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน ๑๕๖
- คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดหนองโสน ๑๕๗
- คณะทำงาน ๑๕๘
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๑๖๐
- รายงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๖๒
- ลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ความเป็นมา

จากการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย ได้เกิดขึ้นตามเจตนารมณ์ของทุกฝ่ายในสังคมไทย โดยปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งเป็นที่มาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งยกระดับการศึกษาของชาติให้มีมาตรฐานและจัดได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาอย่างเร่งด่วน และยั่งยืน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงได้กำหนด กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีกรอบกฎหมายที่สำคัญทางการศึกษา ได้แก่ นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กลยุทธ์/ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางในการพัฒนาบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ บริบทของโรงเรียนวัดหนองโสน ใช้หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย โดยมีกระบวนการวางแผนอย่างเป็นระบบครบวงจร บุคลากรและผู้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์และสังเคราะห์แผนพัฒนา ทำให้ได้วิสัยทัศน์ที่เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากบุคลากรที่หลากหลายและกว้างขวาง มีพันธกิจที่สนับสนุนเพื่อให้วิสัยทัศน์เป็นความจริงได้ และเกิดประโยชน์ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA และกรอบ Balanced Scorecard: BSC และเพื่อให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้นำแผนงาน/ โครงการตามแผนกลยุทธ์มาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการในแต่ละปีของโรงเรียน

๒. ภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่

๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพชุมชนและสังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียน เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยหลักสูตรต้องมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

๒) พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมผู้สอนสามารถวิจัย เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา

๓) จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอ ต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

๔) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

๕) ดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียน การสอน ตาม ความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

๖) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

๗) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้ สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

๘) จัดกระบวนการเรียนรู้ โดยส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอน และผู้เรียนเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

๙) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ซึ่งจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึง ความสามารถของบุคคลนั้น เพื่อตอบสนองผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ให้ได้รับการศึกษาตามสภาพโรงเรียน

๑๐) จัดการศึกษาส่งเสริมบุคลากรและผู้เรียน สามารถใช้สื่อ และอุปกรณ์ ICT ในการจัดการเรียน การสอนและการใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติและสังคมโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทย และ ระบอบการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๒) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม อันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. สภาพทั่วไป

๓.๑ โรงเรียนวัดหนองโสน ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ ๕ ถนนสายบ้านหนองขาม - บ้านหนองจอก ตำบลสนามคลี อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๒๓๐ โทรศัพท์ ๐๙๕-๕๙๑๕๑๙๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๒ ได้เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๑ - ๓) ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเนื้อที่ทั้งหมด ๑๐ ไร่ ๗ ตารางวา

๓.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้านได้แก่หมู่ที่ ๕ ต. สนามคลี แยกเป็นหมู่บ้านได้แก่ หมู่บ้านหนองบัวหมู่ใต้ บ้านหนองกระทุ่ม บ้านหนองโสน บ้านดอนหญ้านาง และบ้านสองเขต

๔. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดหนองโสน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ เดือนพฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๒๐ โดยมี

๑. พระอาจารย์สุนทร ฐิตกาโม วัดปราสาททอง
๒. พระอธิการประเสริฐ ปุณฺณโชโต เจ้าอาวาสวัดหนองโสน
๓. นายกลั้ว ยอดมะปราง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕
๔. นายกล่อม เพือกพันธ์มุข
๕. นายกลุ่ม เพือกพันธ์มุข
๖. นายจวน เจริญดี
๗. นายเต่า พิชิ
๘. นายเหี่ยม ดามี
๙. นายไม้ ไทยมีสุข
๑๐. นายผิว โตยะบุตร
๑๑. นายหยวก พันธุ์ไย
๑๒. นายหยด เอี่ยมพงษ์
๑๓. นายพรม อินทโสเม
๑๔. กำนันสุดใจ เพ็งสัน

บุคคลดังกล่าวนี้พร้อมด้วยประชาชนบ้านหนองโสนและใกล้เคียง ได้ร่วมกันหาทุนทรัพย์สร้างอาคารเรียนชั่วคราว กว้าง ๗.๒๐ เมตร ยาว ๑๒.๘๐ เมตรสิ้นงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ในเนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๗ ตารางวา โดยมีนายพรม นางสังเวียน อินทโสเม นายหล่อ นางเปรี้ยว เอี่ยมพงษ์ และนายจูน นางชมทรัพย์อินทร์ เป็นผู้ร่วมกันบริจาคที่ดินทั้งหมด

ชื่อ	โรงเรียนวัดหนองโสน
ตราประจำโรงเรียน	 ด้านล่างมีป้ายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และ ชื่อโรงเรียนวัดหนองโสน
อักษรย่อ	น.ส.น.
สีประจำโรงเรียน	เขียว – เหลือง เขียว หมายถึง ความสดชื่นความสมบูรณ์ เหลือง หมายถึง ความเจริญ รุ่งเรือง
ปรัชญา	สุวิชาโน ภวํ โหติ “ผู้รู้ดี ย่อมเป็นผู้เจริญ”
คำขวัญ	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม
เอกลักษณ์	การเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
อัตลักษณ์	กีฬาเด่น สุขภาพดี มีน้ำใจ

แผนที่โรงเรียนวัดหนองโสน



๕. สภาพปัจจุบัน

๕.๑ ข้อมูลด้านการบริหาร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

๑) ผู้บริหาร

ชื่อ นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุษย์

วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ค.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

เป็นเวลา ๑ ปี ๗ เดือน

๒) การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน มีการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็นชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

แผนภูมิระบบโครงสร้างการบริหารงาน
โรงเรียนวัดหนองโสน



ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมดมี ๓๘ คน

๒. จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑	๒	๓	๕
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖
อนุบาล ๓	๑	๓	๐	๓
รวม	๓	๗	๗	๑๔
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑	๑	๐	๓	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	๑	๒	๔	๖
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕	๑	๑	๓	๔
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑	๑	๓	๔
รวม	๖	๘	๑๗	๒๕
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๕	๒๔	๓๙

๓. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	คน
๔. มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๖	คน
๕. มีนักเรียนปัญญาเลิศ	-	คน
๖. มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	คน
๗. มีนักเรียนต่อห้องเฉลี่ย	๖	คน
๘. อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๒๕	๓	คน
๙. มีนักเรียนที่ลาออกกลางคัน	-	คน
๑๐. สถิติการขาดเรียน / เดือน	-	คน

ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิทางการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	ค.บ.	ปฐมวัย
๓	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	ค.บ.	ประถมศึกษา
๔	นางสาววิจิตร ท่องใหม่	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
๕	นางสาวปิยาพร บุษชา	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ
๖	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	ครู ร.ร.วัดหนองโสน	ค.บ.	ภาษาไทย
๗	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม	ครูจ้างสอน	ค.บ.	การบัญชี
๘	นายประพัฒน์ มาโสมพันธ์	ธุรการ	ปริญญาตรี	บริหารการตลาด
๙	นายสุรัช ยอดมะปราง	นักการภารโรง	ปวช.	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการเรียนสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๗	๑๐
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๓	-	๕	-	๓๓	๘
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๖	๒
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๒๘	๔
รวม	๔	๕	๑	๗	๑	๔๕	๓๐
	๙		๑	๗	๑	๔๕	๓๐

มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (๑๐๐%)

ข้าราชการและบุคลากรในโรงเรียน

วิชาเอก	รวม	ชาย	หญิง
ภาษาไทย	๑	๑	-
วิทยาศาสตร์	๑	-	๑
คอมพิวเตอร์	๑	-	๑
ประถมศึกษา	๑	๑	-
การบริหารการศึกษา	๑	-	๑
ปฐมวัย	๑	-	๑
ธุรการ	๑	๑	-
นักการภารโรง	๑	๑	-
รวม	๘	๔	๔

ข้อมูลอาคารสถานที่

ชนิดสิ่งก่อสร้าง	จำนวน
อาคารเรียน	๑ หลัง
อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
ห้องครัว	๑ หลัง
ส้วม	๓ หลัง
แปลงเกษตร	๑ แปลง
สนามเด็กเล่น	๑ สนาม
สนามฟุตบอล	๑ สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	๑ สนาม
สนามเปตอง	๑ สนาม
โรงจอดรถ	๑ หลัง
ศาลา	๑ หลัง
เสาธง	๑ ต้น
โรงจอดรถจักรยาน	๑ หลัง

ข้อมูลสภาพชุมชน

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ การคมนาคมเป็นถนน ถนนลาดยาง เป็นชุมชนบท ประชาชนในชุมชนจะให้การช่วยเหลือโรงเรียนเป็นอย่างดีทั้งในด้านแรงงาน และ กำลังทรัพย์ บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองโสน วัดสองเขต อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทางการเกษตรและรับจ้างทำงานทั่วไป ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะค่อนข้างยากจน ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐ และนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ ๑๐๐ สำหรับฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ ๓,๐๐๐ บาทต่อเดือน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากสถานที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสนใจเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรหลานมากพอสมควร ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างดี การอนุรักษ์ ประเพณีที่ดั่งามของชุมชนทำให้นักเรียนและเยาวชนสืบสานวัฒนธรรมไทยได้ พร้อมกันนี้ยังได้รับการ สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น แต่การสนับสนุนงบประมาณยังมีจำนวนน้อย ซึ่งมีผลกระทบต่อการ พัฒนาและการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้	จำนวน
๑. ห้องสมุด	๑ ห้อง
๒. ห้องปฏิบัติการ	
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์จำนวน	๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน all in one	๕ เครื่อง
ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	-
โน้ตบุ๊ก	-
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ	๑๐ เครื่อง
ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	๑ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	๒๐๐
๑. ห้องสมุด	๒๐๐
๒. สวนหย่อม	๒๐๐
๓. แปลงเกษตร	๒๐๐
๔. ห้องคอมพิวเตอร์	๒๐๐
๕. สนามเด็กเล่น	๒๐๐
๖. สนามเปตอง	๒๐๐

รางวัลและผลงานดีเด่น

ด้านวิชาการ

- ❖ มีผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ กลุ่มสาระ ได้แก่ กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย คณิตศาสตร์
- ❖ มีผลการประเมินคุณภาพเรียนของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ความสามารถรวมทั้ง ๒ ด้าน สูงกว่าระดับประเทศ ๑๐๐% และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ❖ ได้รับรางวัล โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับดี จาก สพป.สพ.๑
- ❖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นพื้นฐาน

ด้านงานอนามัย

- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดีเด่น ระดับเหรียญทอง
- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านการประเมิน “สุชาติมีความสุข”

ด้านกีฬาและการศึกษา

- ❖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้รับรางวัลการแข่งขันกีฬา ดังนี้
 ๑. รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) รุ่นไม่เกิน ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน – สนามคัสเกมส์ ครั้งที่ ๒
 ๒. ชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน – สนามคัสเกมส์ ครั้งที่ ๒
 ๓. รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๘๐ เมตร (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี การแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน – สนามคัสเกมส์ ครั้งที่ ๒

๔. ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี การแข่งขันเปตอง ตลาดท่าหว้า

๕. รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๖. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ ได้ระดับเหรียญทอง

๗. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ ได้ระดับเหรียญทอง

รางวัลและผลงานดีเด่น ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีดังนี้

ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้มอบ	วัน เดือน ปี (ที่รับ)	หมายเหตุ
๑	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๑๐๐ เมตร (ชาย) รุ่นไม่เกิน ๑๒ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	ด.ช.อนุชิต คำชื่น
๒	ชนะเลิศ การแข่งขันเปตอง (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	ด.ญ.สุนิสา โตยะบุตร ด.ญ.ปภาวดี เพื่องพาน ด.ญ.ชญานิส เทียงตรง
๓	รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกรีฑา ประเภทวิ่ง ๘๐ เมตร (ชาย) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๐ ปี	โรงเรียนเมืองสุพรรณบุรี	ประธานกลุ่มตลิ่งชัน - สนามคลี	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	ด.ช.คติญะ พันธุ์สุข
๔	ชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาเปตอง (หญิง) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๒ ปี	ตลาดท่าหว้า	ประธานการแข่งขันเปตองตลาดท่าหว้า	๒ ส.ค. ๒๕๖๗	ด.ญ.สุนิสา โตยะบุตร ด.ญ.ปภาวดี เพื่องพาน ด.ญ.ชญานิส เทียงตรง
๕	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โครงการกีฬาต้านยาเสพติด ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	โรงเรียนวัดสำนักตะข่า	องค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี	๒๓ มี.ค. ๖๗	
๖	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม	โรงเรียนอนุบาลวัดป่าเลไลยก์	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๗ มี.ค.๖๗	ด.ญ.ณัฐกานต์ ทองประดิษฐ์ ค.ช.คติญะ พันธุ์สุข

ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้มอบ	วัน เดือน ปี (ที่รับ)	หมายเหตุ
	คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ ได้ ระดับเหรียญทอง				
๗	การแข่งขันศิลปหัตถ์ กรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ การ แข่งขันประติมากรรม ระดับชั้นป.๑ - ป.๓ ระดับเหรียญทอง	โรงเรียน อนุบาลวัด ป่าเลไลยก์	ผอ.สพป.สพ. ๑	๒๗ มี.ค.๖๗	ด.ญ.ปภาพร เพลงปาน ด.ญ.ปาริสรา ระเวกโสม ค.ญ.เอริญา ยานพรม

ผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ ปรากฏผล
ทางด้านปริมาณ คุณภาพและด้านสนับสนุน ดังนี้

ด้านปริมาณ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งสิ้น ๓๙ คน

จำนวนนักเรียนจำแนกในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๓๐ คน นอกเขตบริการ ๙ คน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๑	๒	๓	๕
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖
อนุบาล ๓	๑	๓	๐	๓
รวม	๓	๗	๗	๑๔
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑	๑	๐	๓	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๒	๑	๒	๑	๓
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓	๑	๒	๔	๖
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๔	๑	๒	๓	๕
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕	๑	๑	๓	๔
ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑	๑	๓	๔
รวม	๖	๘	๑๗	๒๕
รวมทั้งสิ้น	๙	๑๕	๒๔	๓๙

จากตารางที่ ๑ พบว่านักเรียนในระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนมากที่สุด รองลงไป ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ ๕, ประถมศึกษาปีที่ ๒, ประถมศึกษาปีที่ ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๔, ชั้นอนุบาล ๓ , อนุบาล ๑ , ประถมศึกษาปีที่ ๑ และอนุบาล ๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการเรียนรู้สูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๓๗	๑๐
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๓	-	๕	-	๓๓	๙
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๒๖	๓
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๖	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๒๘	๕
รวม	๔	๕	๑	๗	๑	๔๕	๓๐
	๙		๑	๗	๑	๔๕	๓๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าโรงเรียนวัดหนองโสนมีบุคลากรทั้งหมด ๙ คน

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๘

จำนวนนักเรียน ที่จบการศึกษา ชั้น ป. ๖	นักเรียนศึกษาต่อ			รวม (คน)	คิดเป็นร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	
	สพฐ.	เอกชน	เทียบเท่า			ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
๔	๔	๐	๐	๔	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

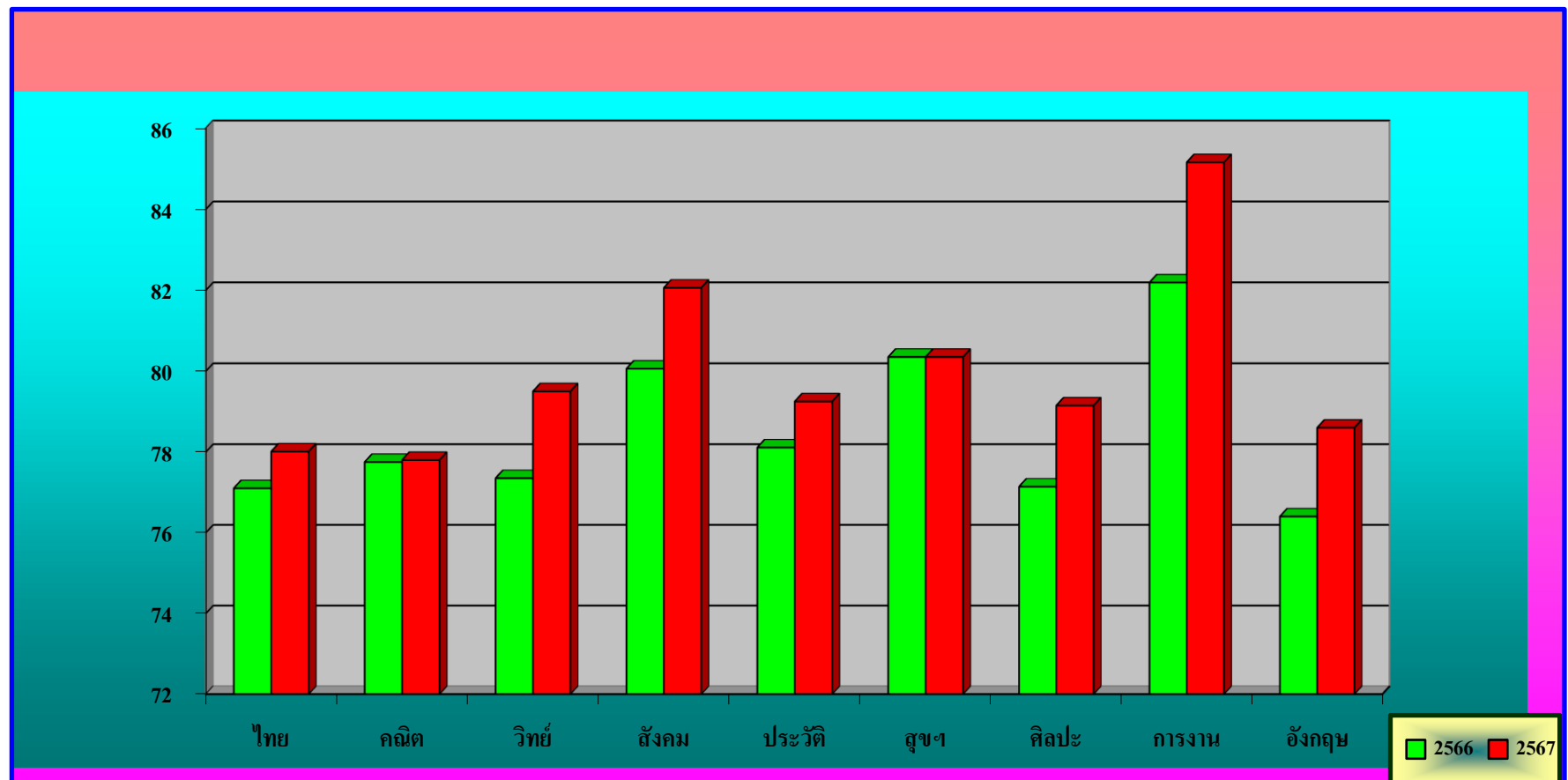
จากตารางที่ ๓ พบว่านักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔ คน เข้าศึกษาต่อ ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ซึ่งตรงกับเป้าหมายที่กำหนด

ด้านคุณภาพ

ตารางที่ ๔ สรุปผลการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	สาระการเรียนรู้									เพิ่มเติม		เฉลี่ย
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	หน้าที่พลเมือง	การป้องกัน ทุจริต	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๒.๐๐	๘๑.๓๓	๗๘.๐๐	๘๒.๓๓	๗๗.๐๐	๘๓.๐๐	๘๔.๖๗	๘๑.๐๐	๗๓.๐๐	๗๗.๓๓	๘๓.๓๓	๘๐.๒๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๓.๑๔	๗๗.๐๐	๗๗.๒๙	๗๔.๘๖	๗๓.๗๑	๘๑.๕๗	๘๕.๑๔	๘๕.๔๓	๗๙.๕๗	๘๓.๔๓	๘๓.๘๖	๗๙.๕๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗๙.๒๕	๘๔.๒๕	๘๑.๒๕	๘๑.๒๕	๗๗.๐๐	๘๐.๗๕	๘๓.๕๐	๘๔.๒๕	๘๓.๒๕	๘๖.๗๕	๘๖.๐๐	๘๒.๕๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๗.๕๐	๗๓.๘๐	๗๙.๓๐	๘๔.๓๐	๘๒.๘๐	๗๙.๐๐	๘๖.๘๐	๘๓.๐๐	๖๕.๘๐	๙๓.๘๐	๙๔.๘๐	๘๑.๘๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๗๒.๗๑	๗๑.๗๑	๗๕.๘๖	๗๖.๑๔	๗๘.๐๐	๘๕.๔๓	๖๒.๘๖	๗๘.๔๓	๗๓.๐๐	๘๙.๔๓	๗๙.๗๑	๗๖.๔๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๗๘.๐๐	๗๘.๓๘	๗๒.๓๘	๘๑.๕๐	๘๐.๑๓	๗๒.๓๗	๕๙.๘๖	๘๑.๐๐	๘๓.๗๕	๙๐.๐๐	๘๕.๐๐	๘๐.๗๕
เฉลี่ย	๗๗.๑๐	๗๗.๗๕	๗๗.๓๕	๘๐.๐๖	๗๘.๑๑	๘๐.๓๕	๗๗.๑๔	๘๒.๑๙	๗๖.๔๐	๘๖.๗๙	๘๕.๔๕	๘๐.๒๔

ตารางที่ ๕ แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับ ๒๕๖๗



ตารางที่ ๖ แสดงสมรรถภาพทางการเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถภาพทางการเรียน	ร้อยละ	
	ผลการดำเนินการ	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘
๑. การสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒. การคิด	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓. การแก้ปัญหา	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๔. การใช้ทักษะชีวิต	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๕. การใช้เทคโนโลยี	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
เฉลี่ย	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๖ พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สมรรถภาพทางการเรียนของนักเรียนมีผลเฉลี่ย ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คุณลักษณะที่พึงประสงค์	จำนวนนักเรียน ที่ประเมิน	จำนวนนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๓. มีวินัย	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐.๐๐
ค่าเป้าหมาย			

จากตารางที่ ๗ พบว่านักเรียน ๓๓ คน ผ่านการประเมินพฤติกรรมที่พึงประสงค์จำนวน ๓๓ รายการทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงจำนวนนักเรียนทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์

จำนวนนักเรียนที่ชั่งน้ำหนัก			นักเรียนที่มีน้ำหนักตามเกณฑ์			คิดเป็นร้อยละ	เป้าหมายที่กำหนด	
ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		เป้าหมายปี ๒๕๖๗	เป้าหมายปี ๒๕๖๘
๑๕	๒๓	๓๘	๑๕	๒๓	๓๘	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

จากตารางที่ ๘ พบว่านักเรียน จำนวน ๓๘ คน มีน้ำหนักผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

บทสรุปสำหรับผลการดำเนินงานในภาพรวม ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกสาระการเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับผลการเรียนอยู่เกรด ๓ - ๔ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทางฝ่ายวิชาการได้สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจากการสังเกตขณะทำการสอน มีทั้งจุดเด่น และจุดด้อยที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงดังนี้

จุดเด่น

ด้านนักเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัดหนองโสน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน ๓๙ คน
๒. นักเรียนจะทำงานตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน มีกลวิธีแปลก ๆ ของตนเอง
๓. นักเรียนได้มีความริเริ่มสร้างสรรค์
๔. นักเรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกัน
๕. นักเรียนได้รับความรู้ครบทุกสาระวิชา เนื่องจากการเรียนงานจานดาวเทียมจากวงไกลกังวล

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนมีการมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ BBL
๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามโครงการทางไกลเฉลิมพระเกียรติ แบบบูรณาการ
๔. ครูการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม สื่อ Youtube
๕. ครูสอนซ่อมเสริม และเสียสละเวลาในวันหยุดมาสอนเพิ่มเติมอีกในสาระที่จำเป็น

จุดด้อย

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนไม่ค่อยอ่านหนังสืออ่านหนังสือเพิ่มเติมในห้องสมุด
๒. นักเรียนขาดทุนทรัพย์ในการจัดหาซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีปัญหาทางด้านภายในครอบครัว

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูมีจำนวนน้อย ไม่ครบชั้นเรียน ถึงแม้จะมีการสอนทางไกลช่วยก็ตาม
๒. ครูมีกิจกรรมและงานอื่นมากเกินไป ทำให้มีเวลาน้อยที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีเท่าที่ที่ต้องการขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความถนัดในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะและคณิตศาสตร์ จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสามารถนำข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูและผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครู สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด ซึ่งการวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของข้อสอบซึ่งไม่สนองต่อเจตนารมณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่าการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการเดียวกันจะต้องมีการวางแผน

การบริหารจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอก และ สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนา ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และ สนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ การจัดการศึกษา ประกอบด้วย

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐
๓. แผนการปฏิรูปประเทศ
๔. นโยบายรัฐบาล (นายกแพทองธาร ชินวัตร)
๕. แผนปฏิบัติราชการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ
๖. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)
๗. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑
๘. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑
๙. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ จะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วง การตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อย ที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้ง การศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มี ความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการ ดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้อง

กับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดย กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๑ วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๒.๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- ๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการ ความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- ๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษา ดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง รูปแบบใหม่
- ๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบ เรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศ
- ๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
- ๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

๒.๒.๒ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดีการค้า
- ๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับ ผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- ๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และ พัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- ๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากันนานา ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๒.๒.๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝึนระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๒.๒.๔ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม พูนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็ง

ของชุมชน

- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๒.๒.๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ

สิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ การบริหาร จัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๒.๒.๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่
- เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
 - ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
 - ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
 - ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๓. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูป ประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่

๑) ด้านการเมือง

๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๓) ด้านกฎหมาย

๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม

๕) ด้านเศรษฐกิจ

๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗) ด้านสาธารณสุข

๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๙) ด้านสังคม

๑๐) ด้านพลังงาน

๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๒) ด้านการศึกษา

โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่

๑) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

๒) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และ อาจารย์

๔) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

๔. นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

รัฐบาลเชื่อว่าทุนมนุษย์เป็นรากฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจะเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ โดย

- ๑ • ส่งเสริมการเกิด และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ของเด็กทุกคน อย่างเท่าเทียม
- ๒ • เด็กไทยทุกคน จะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
- ๓ • ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพ ทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา
- ๔ • พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระ และลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๕ • ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้ AI เป็นตัวช่วย
- ๖ • เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn)
- ๗ • ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ ระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๘ • ค้นหา และช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ที่หลุดจากระบบการศึกษา
- ๙ • ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคต และรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

๕. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

๖. นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

แถลงนโยบายการศึกษา และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” พร้อมด้วยนายสุรศักดิ์ พันธุ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงกระทรวงศึกษาธิการ เข้าร่วมประชุม ณ ห้องประชุมราชวัลลภ พร้อมทั้งจัดประชุมทางไกลผ่านระบบ Zoom Meeting ร่วมกับผู้บริหารการศึกษาทุกสังกัดในส่วนภูมิภาค ในวันที่ ๑๔ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น ๒ ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น ๒ เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔ ด้าน

๑. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ ๑ ครู ๑ Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอ กับจำนวนครูผู้สอน

นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๖ ด้าน

๑. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน

๒. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๓. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๔. การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

๕. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้

๖. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐาน
มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๘. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนา และปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา นโยบายโรงเรียนวัดหนองโสน

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา สร้างคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม
อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม
สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเพื่อให้เกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์
ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการ
เรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรท้องถิ่น และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิ
บาล

เป้าหมาย (Goal)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาเกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์ในการ
ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
๕. เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์โรงเรียนวัดหนองโสน (strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาเกิดความสามารถทางทักษะ และมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

หนึ่ง	รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เจ็ด	เรียนรู้ อธิปไตย ของประชา
สอง	ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนได้	แปด	รักษา วินัย กฎหมายไทย
สาม	กตัญญู พ่อแม่ สุดหัวใจ	เก้า	ปฏิบัติตาม พระราชดำรัส
สี่	มุ่งใฝ่ เล่าเรียน เพียรวิชา	สิบ	ไม่ขาด พอเพียง เลี้ยงชีพได้
ห้า	รักษา วัฒนธรรม ประจำชาติ	สิบเอ็ด	ต้อง เข้มแข็ง ทั้งกายใจ
หก	ไม่ขาด ศีลธรรม ศาสนา	สิบสอง	ไซรั คัดอะไร ให้ส่วนรวม

ปรัชญาการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดหนองโสน มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีร่างกายแข็งแรงสามารถเล่นกีฬาได้ดีและเด่นกีฬาประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น กีฬาเปตอง เป็นต้น และเป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสนยึดหลักปรัชญาการศึกษาดังนี้

ปรัชญาโรงเรียนวัดหนองโสน

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม”

อักษรย่อโรงเรียน

น.ส.น.

สีประจำโรงเรียน

เขียว – เหลือง

ความหมาย	เขียว	หมายถึง	ความสดชื่นความสมบูรณ์
	เหลือง	หมายถึง	ความเจริญ รุ่งเรือง

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทุกสาระการเรียนรู้พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี ระดับผลการเรียนอยู่เกรด ๓ - ๔ เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งทางฝ่ายวิชาการได้สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และจากการสังเกตขณะทำการสอน มีทั้งจุดเด่นและจุดด้อยที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงดังนี้

❖ จุดเด่น

ด้านนักเรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวัดหนองโสน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผู้เข้าสอบทั้งหมดจำนวน ๓๙ คน
๒. นักเรียนจะทำงานตามความสนใจด้วยความสนุกสนาน มีกลวิธีแปลก ๆ ของตนเอง
๓. นักเรียนได้มีความริเริ่มสร้างสรรค์
๓. นักเรียนมีกระบวนการกลุ่มร่วมกัน
๔. นักเรียนได้รับความรู้ครบทุกสาระวิชา เนื่องจากการเรียนงานงานดาวเทียมจากวง

ไกลกังวล

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญครูผู้สอนมีการมีการวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงของนักเรียน ทำให้เห็นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ครูจัดการเรียนการสอนแบบ BBL
๓. ครูจัดการเรียนการสอนตามโครงการทางไกลเฉลิมพระเกียรติ แบบบูรณาการ
๔. ครูการจัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนซ่อมเสริม สื่อ Youtube
๕. ครูสอนซ่อมเสริม และเสียสละเวลาในวันหยุดมาสอนเพิ่มเติมอีกในสาระที่จำเป็น

❖ จุดด้อย

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนไม่ค่อยอ่านหนังสืออ่านหนังสือเพิ่มเติมในห้องสมุด
๒. นักเรียนขาดทุนทรัพย์ในการจัดหาซื้ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ
๓. นักเรียนมีปัญหาภายในครอบครัว

ด้านครูผู้สอน

๑. ครูมีจำนวนน้อย ไม่ครบชั้นเรียน ถึงแม้จะมีการสอนทางไกลช่วยก็ตาม
๒. ครูมีกิจกรรมและงานอื่นมากเกินไป ทำให้มีเวลาน้อยที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ดีเท่าที่ต้องการ

๓. ขาดแคลนครูผู้สอนที่มีความถนัดในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ ศิลปะ และคณิตศาสตร์ พลศึกษา

จากการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจะสามารถนำข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนของครูและผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นการช่วยพัฒนาการเรียนการสอนของครู สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด ซึ่งการวัดผลประเมินผลส่วนใหญ่ให้ความสำคัญของคุณค่าของข้อสอบ ซึ่งไม่สนองต่อเจตนารมณ์ที่เน้นให้ผู้เรียนได้คิดลงมือปฏิบัติกระบวนการที่หลากหลาย เพื่อสร้างองค์ความรู้ ดังนั้น ผู้สอนต้องตระหนักว่าการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล เป็นกระบวนการเดียวกันจะต้องมีการวางแผน

แนวทางในพัฒนาการเรียนการสอนปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. จากการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทำให้เห็นภาพรวมของระดับผลการเรียนทั้งหมดที่สอนในแต่ละรายวิชาและสาระการเรียนรู้ ช่วยให้ครูผู้สอนได้ตระหนักว่าจะต้องปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง เมื่อพบผลสรุปการเรียนของนักเรียนไม่เป็นที่พอใจ

๒. นำข้อมูลที่ได้ เป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง และพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

๓. จัดกิจกรรมกระตุ้นกระบวนการคิด ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ให้มากขึ้น

๔. พัฒนาระดับผลการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ โดยตั้งเป้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ที่ ร้อยละ ๘๐ โดยเน้นกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๕. จัดกิจกรรมสำหรับช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนช้าในบางวิชา

๖. ผู้บริหาร คณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมใจกันให้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๑ กับการเรียนสื่อทางไกลไกลกังวล เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๗. ดำเนินการจัดจ้างครูเข้ามาช่วยสอนโดยใช้งบประมาณของโรงเรียน

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๓๘ ๑๔ ๒๔	 ๓๔,๖๐๘ ๖๔,๘๙๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๓๘	๙๙,๕๐๔	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	 ๑๔ ๓ ๓ ๓ ๖ ๕ ๔	 ๒,๘๐๐ ๑,๙๖๘ ๑,๙๕๐ ๑,๙๕๙ ๔,๒๔๒ ๔,๒๓๐ ๓,๔๓๖	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๓๘	๒๐,๕๘๕	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	 ๑๔ ๒๔	 ๔,๐๖๐ ๑๐,๕๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๘	๑๔,๖๒๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๑๔ ๒๔	๔,๕๕๐ ๙,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๘	๑๔,๑๕๐	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๖)	๑๔ ๒๔	๖,๘๖๐ ๑๓,๑๒๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๘	๑๙,๙๘๘	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ จำนวน ๒๐๐ วัน ๓๘ คน คนละ ๓๖ บาท	๓๘	๒๗๓,๖๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๗๓,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา				
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๔๒,๔๔๗	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๙๙,๕๐๔	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๐,๕๘๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๔,๖๒๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๔,๑๕๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๙,๙๘๘	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๗๓,๖๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	-	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	๔๔๒,๔๔๗ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๔๒,๔๕๕ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๘๓,๗๕๕ บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๓๑๔,๕๐๐ บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๘,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานงบบัณฑิตการ				
๑.๑ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	๔๙,๓๕๕	อุดหนุน		นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
๑.๒ โครงการการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน		นางสาวปิยาพร บุชา
๑.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	๕,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
๑.๔ การวัดผลประเมินผลการเรียน	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวปิยาพร บุชา
๑.๕ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	๙,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๑.๖ ห้องสมุดโรงเรียน	๑,๕๐๐	อุดหนุน		นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
๑.๗ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกล เฉลิมพระเกียรติ	๕,๐๐๐	อุดหนุน และกิจกรรม		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๑.๘ โครงการนักรู้กิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	๒,๔๐๐	อุดหนุน		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๑.๙ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	-	-		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๑.๑๐ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๑.๑๑ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	-	-		นางสาวปิยาพร บุชา
๑.๑๒ ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๗,๐๐๐	อุดหนุน และกิจกรรม		นางสาวปิยาพร บุชา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
รวมงบประมาณงบบุคลากร	๘๓,๗๕๕			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	๕,๔๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๒.๒ โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน	๖,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๒.๓ อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	๒๗๓,๖๐๐	งบท้องถิ่น		นางสาวปิยาพร บุชา
๒.๔ ควบคุมสาธารณูปโภค	๒๙,๕๐๐	อุดหนุน		นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว
รวมงบประมาณ	๓๑๔,๕๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ และนายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
รวมงบประมาณ	๖,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชน	๗๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๒ สถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๓ เศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๔ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาวจีราพร มีเจริญสุข
๔.๕ กีฬาและนันทนาการ	๔,๕๐๐	กิจกรรม		นายชिरวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๖ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓,๐๐๐	กิจกรรม		นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๔.๗ โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	๖,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๘ กิจกรรมวันสำคัญ	๒,๐๐๐	อุดหนุน		นางสาววิจิตรา ทองใหม่

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๙ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและ เนตรนารี	๖,๐๐๐	กิจกรรม		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
๔.๑๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๐๐๐	อุดหนุน		นายวิชวิทย์ นนท์แก้ว
๔.๑๒ โรงเรียน สพฐ. ใส่สะอาด	-	-		นายวิชวิทย์ นนท์แก้ว
ปราศจากคอร์รัปชัน	-			
๔.๑๓ พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	อุดหนุน		นายประพัฒน์ มาโสัมพันธ์
รวมงบประมาณ	๓๘,๒๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๔๒,๔๕๕			

ลำดับ	โครงการ	ฝ่าย	แหล่งงบประมาณ						งบประมาณ	ร้อยละ	ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน					รายได้			
			จัดการเรียนการสอน	กิจกรรมพัฒนา	ณ/หนังสือ/เครือข่าย	งบท้องถิ่น	งบเหลือจ่าย				
๑	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี	งานวิชาการ			๔๙,๓๕๕						นางสาวจิราพร
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	งานวิชาการ	๑,๕๐๐								นางสาวปิยาพร บุชา
๓	ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย	งานวิชาการ	๕,๐๐๐								นางสาวจิราพร
๔	การวัดและประเมินผล	งานวิชาการ	๒,๐๐๐								นางสาวปิยาพร บุชา
๕	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	งานวิชาการ	๙,๐๐๐								นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และครู
๖	ห้องสมุดโรงเรียน	งานวิชาการ	๑,๕๐๐								นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
๗	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัด	งานวิชาการ	๒,๐๐๐	๓๐๐๐							นายประพัฒน์
๘	โครงการนักรุกขมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสร	งานวิชาการ	๒,๔๐๐								นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๙	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC	งานวิชาการ	-								นายกิตติพงษ์
๑๐	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	งานวิชาการ	๑,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๑๑	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	งานวิชาการ	-								นางสาวปิยาพร บุชา
๑๒	ส่งเสริมทักษะและความเป็นเลิศทางวิชาการ	งานวิชาการ	๓,๕๐๐	๓๕๐๐							นางสาวปิยาพร บุชา
๑๓	จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน	งานงบประมาณ	๕,๔๐๐								นางสาวจิราพร
๑๔	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โร	งานงบประมาณ	๖,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๑๕	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	งานงบประมาณ				๓๔๒,๙๕๕.๗๐					นางสาวปิยาพร บุชา
๑๖	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สารอุปโภค	งานงบประมาณ	๒๙,๕๐๐								นายฉวีวิทย์ นนท์แก้ว
๑๗	ส่งเสริมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบริหารบุคคล	๖,๐๐๐								นางสาวกนกนิกษิษฐ์ สัตบุษย์ และ
๑๘	ให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชน	งานบริหารทั่วไป	๗๐๐								นายกิตติพงษ์
๑๙	สถานศึกษาสีขาว	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๒๐	เศรษฐกิจพอเพียง	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐								นายฉวีวิทย์ นนท์แก้ว
๒๑	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐								นางสาวจิราพร
๒๒	กีฬาและนันทนาการ	งานบริหารทั่วไป	-	๔,๕๐๐							นายฉวีวิทย์ นนท์แก้ว
๒๓	ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	งานบริหารทั่วไป	-	๓,๐๐๐							นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๒๔	โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส	งานบริหารทั่วไป	๖,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๒๕	กิจกรรมวันสำคัญ	งานบริหารทั่วไป	๒,๐๐๐								นางสาววิจิตรา ทองใหม่
๒๖	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐								นายกิตติพงษ์
๒๗	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและเนตรนารี	งานบริหารทั่วไป		๖๐๐๐							นายกิตติพงษ์
๒๘	สถานศึกษาปลอดภัย	งานบริหารทั่วไป	๑,๐๐๐								นายฉวีวิทย์ นนท์แก้ว
๒๙	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	งานบริหารทั่วไป	-								นายฉวีวิทย์ นนท์แก้ว
๓๐	พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป	งานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐								นายประพัฒน์
	รวม		๙๙,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๙,๓๕๕	๓๔๒,๙๕๖		๐	๐.๐๐		

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรม โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๓ รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. จัดซื้อหนังสือเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	๒๐,๕๘๕	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๘, พ.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	๑๔,๖๒๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ พ.ค.๖๘ มี.ค. ๖๙	๑๔,๑๕๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุน)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหนังสือเรียน	๒๐,๕๘๕ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔,๖๒๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑๔,๑๕๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๙,๓๕๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ หนังสือเรียน	๓๘ คน	-	-	๒๐,๕๘๕	๒๐,๕๘๕
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ค่าอุปกรณ์ การเรียน	๓๘ คน	-	-	๑๔,๖๒๐	๑๔,๖๒๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ค่า เครื่องแบบนักเรียน	๓๘ คน	-	-	๑๔,๑๕๐	๑๔,๑๕๐
รวม			-	-	๔๙,๓๕๕	๔๙,๓๕๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๗.๒ ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกนิตน์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาพร บุษบา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และประเทศชาติ โดยเฉพาะการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการของสถานศึกษา จากการวิเคราะห์ผลการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนบางส่วนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ในหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น

เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่ามาตรฐาน

๒.๒ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระวิชาเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น รวมทั้งผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม สอนซ่อมเสริม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวปิยาพร บุชา
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ทิว NT ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวปิยาพร บุชา
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม ทิว O - NET ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ ๒. ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นางสาวปิยาพร บุชา
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙		

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม	๕๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ทิว NT	๕๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ ทิว O - NET	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ สอนซ่อมเสริม วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ทิว NT วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ทิว O – NET วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ รีม	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ วิชาเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ครูพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของสถานศึกษา และมีผลการทดสอบระดับชาติ
เป็นไปตามเกณฑ์

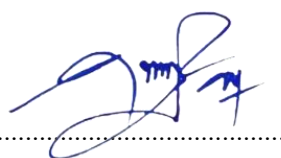
๗.๒ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และ
เขียนเป็นไปตามเกณฑ์



(นางสาวปิยาพร บุษชา)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัย

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาว จีราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยการบูรณาการผ่านการจัดกิจกรรมควบคู่กับการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้เด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพนั้น จะส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนในระดับประถมศึกษาต่อไป ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดฝึกทำ หาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดเกิดความรู้เริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสนใจ โดยมีสื่อการเรียน การสอนอุปกรณ์ที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒.๒ ส่งเสริมทักษะกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค๒๕๖๘-มี.ค๒๕๖๙ พ.ค ๒๕๖๘ พ.ค๒๕๖๘ – ต.ค๒๕๖๘ มี.ค๒๕๖๙	๓๕๐๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเกมการศึกษา/อุปกรณ์พัฒนาการสติปัญญา เด็กทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริม ๖กิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ		๑๐๐๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย		๕๐๐	

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ ๓๕๐๐ บาท
- ๕.๒ จัดซื้อเกมการศึกษา/อุปกรณ์พัฒนาการสติปัญญาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริม ๖กิจกรรม ๑๐๐๐ บาท
- ๕.๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ๕๐๐ บาท
- รวมงบประมาณ ๕๐๐๐ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาสื่อ/จัด บรรยากาศในชั้นเรียน/ สร้างแหล่งเรียนรู้					
	- ดอกไม้จัดบอร์ด	๑๒ ชิ้น			๓๖๐	๓๖๐
	- กระดาษสี	๓๖ แผ่น			๒๑๖	๒๑๖
	- กาว๒หน้าบาง	๖ ม้วน			๒๑๐	๒๑๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	๑๒ แผ่น			๓๖๐	๓๖๐
	- ภาพการ์ตูน,สัตว์, ต้นไม้สำหรับแต่ง บอร์ดฯลฯ	๓ชุด			๓๖๐	๓๖๐
	- เทปใส	๑ ม้วน			๓๔	๓๔
	- พยัญชนะไทย	๑ชุด			๑๒๐	๑๒๐
	- ตัวเลขไทย	๑ชุด			๑๒๐	๑๒๐
	- ตัวเลขอารบิก	๑ชุด			๑๒๐	๑๒๐
	- ชั้นไม้วาง	๒			๑๖๐๐	๑๖๐๐
	อเนกประสงค์					
	กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อเกม การศึกษา/อุปกรณ์ พัฒนาการสติปัญญา เด็กทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริม ๖ กิจกรรม					
	- จับคู่ตัวเลข	๑ ชุด			๒๕๐	๒๕๐
	- จับคู่ภาพกับเงา	๑ ชุด			๒๕๐	๒๕๐
	- เกมพยัญชนะไทย	๑ ชุด			๒๕๐	๒๕๐
	- เกมการศึกษา	๑ ชุด			๒๕๐	๒๕๐
	ฉลาดรู้รอบคิด					
	กิจกรรมที่ ๓ บ้านวิทยาศาสตร์น้อยแห่ง ประเทศไทย					

	- อุปกรณ์จัด กิจกรรม ๒๐ หน่วย การเรียนรู้ - โครงการงาน	๒๐ ชุด ๑ เรื่อง			๓๐๐ ๒๐๐	๓๐๐ ๒๐๐
รวม					๕๐๐๐	๕๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาดีขึ้น	- การสังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการเรียนรู้ เพิ่มขึ้น	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓.นักเรียนร้อยละ ๗๐ รู้จักนำความรู้ที่ได้ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว จีราพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาว กันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การวัดประเมินผล และนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาพร บุษบา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้ครู และผู้บริหารสถานศึกษาสามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงพัฒนาการของตนเอง มีแรงจูงใจในการเรียน และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความหมาย ดังนั้นกิจกรรมทุกอย่างต้องมีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน เพื่อนำผลที่ได้มาตัดสิน หรือสรุปคุณภาพของการจัดการศึกษาว่ามีประสิทธิภาพสูงหรือต่ำ ควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไร ส่งผลให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองอย่างมีคุณภาพ และนำผลที่ได้มาจัดระบบระเบียบงานวัดผลประเมินผลให้บรรลุวัตถุประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนวัดหนองโสนได้จัดทำโครงการวัดและประเมินผล เพื่อติดตามความก้าวหน้า และผลของการจัดการเรียนการสอน และมีการนิเทศ ติดตาม อย่างเหมาะสม เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน และการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าด้านคุณภาพของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายตรงตามหลักสูตรและนโยบายที่วางไว้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชา และเอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๓.๒๔ ครูมีการปรับปรุง และพัฒนางานอย่างมีคุณภาพ ส่งผลให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ต่าง ๆ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวปิยาพร บุชา
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม นิเทศภายในโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ประชุม ชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. จัดทำปฏิทินนิเทศ และเครื่องมือ นิเทศ ๓. ดำเนินการนิเทศ ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุน)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดทำเล่มปพ. ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายในโรงเรียน - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อ/จัดทำ เล่มปพ. วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ระเบียบสะสม - ปพ.๕ - ปพ.๖ - กระดาษ A๔	๑๔ เล่ม ๖ เล่ม ๓๘ เล่ม ๕ รีม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๒.	กิจกรรมที่ ๒ นิเทศภายใน โรงเรียน		-	-	-	-
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับมีประสิทธิภาพ	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ความก้าวหน้าด้านคุณภาพของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. จำนวนบุคลากรที่ได้รับนิเทศและ การพัฒนาศักยภาพ ตามแนวปฏิรูปกระบวนการ เรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

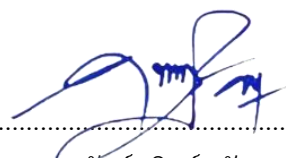
๗.๑ การวัดผลก่อน - หลังบทเรียน ปลายภาคเรียน และปลายปี ของทุกระดับมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีความก้าวหน้าด้านคุณภาพ

๗.๓ ครูดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนถูกต้องตามหลักสูตรและเป้าหมายของสถานศึกษา

๗.๔ ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยาพร บุชา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔.	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙.	เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ และมาตรา ๗ ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม รวมถึงการส่งเสริมจิตสำนึกในประชาธิปไตย การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น และตามหมวดที่ ๔ มาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาตามหลักการที่ผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพึ่งตนเองได้ โดยเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างเต็มที่ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงดำเนินโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของกฎหมายดังกล่าว โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากข้อมูลรายงานการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) ปี ๒๕๖๗ พบว่า ผู้เรียนที่ได้รับประสบการณ์นอกห้องเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ และการแก้ไขปัญหาดีกว่าผู้เรียนที่เรียนรู้เฉพาะในห้องเรียน นอกจากนี้ จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าคะแนนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ ซึ่งสะท้อนถึงความจำเป็นในการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งจริง เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะชีวิต

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะชีวิต และคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เพื่อให้ให้นักเรียนได้สัมผัสประสบการณ์ตรง นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องใกล้กับตัวนักเรียน

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้เพื่อเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนและถาวร

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ มีความคิดเชิงอนุรักษ์ และรู้จักรักษา สิ่งแวดล้อม ในชุมชน
ของ ตนเอง

๒.๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง
เรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวาศสารต่าง ๆ
๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์แหล่งเรียนรู้ที่เข้าศึกษา เช่น พิพิธภัณฑ์ ศูนย์การเรียนรู้ทางธรรมชาติ และ
แหล่งศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาค มีความรู้เพิ่มมากขึ้น

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผน	พ.ค.๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๒.	จัดทำแผนงานโครงการเพื่อขออนุมัติ ดำเนินการ	พ.ค.๖๘	-	คณะทำงาน	
๓.	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค.๖๘	-	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๔.	กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	พ.ย.๖๘	๙,๐๐๐	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๕.	กำกับติดตาม	มี.ค.๖๙	-	คณะทำงานทัศนศึกษา	
๖.	ประเมินผล/รายงานผล	มี.ค.๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(งบเงินอุดหนุนทั่วไป) ๙,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-
๒.	ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-
	จัดทัศนศึกษา					
	- ค่ายานพาหนะ	๓๙ คน	๕,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐
	- ค่าใช้สถานแหล่งเรียนรู้	๓๙ คน	๔,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๓.	ขั้นสรุปผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - รูปภาพ
๖.๒. นักเรียนสามารถนำความรู้จากการศึกษานอกสถานที่มาเขียนรายงานหรือสรุปความรู้ได้ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	- สังเกต - ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบบันทึกการศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสอบถาม - รูปภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๘๕
- ๗.๒. นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ร้อยละ ๘๕
- ๗.๓. นักเรียนได้เรียนรู้และยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

โครงการ

(นางสาวกัญต์นิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ห้องสมุดโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่๔ ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นคว้าหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การ ปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัด บรรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ปัจจุบันห้องสมุดของโรงเรียนยังมีข้อจำกัดหลายด้าน เช่น หนังสือไม่เพียงพอและล้าสมัย การจัดวางไม่เป็นระบบ ขาดสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และพื้นที่ไม่เอื้อต่อการนั่งอ่านหรือค้นคว้า ส่งผลให้นักเรียนขาด แรงจูงใจในการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง

เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ทันสมัย และน่าใช้งาน ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน ค้นคว้า และสามารถใชแหล่งข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้

๒.๒ เพื่อเพิ่มแหล่งข้อมูลที่หลากหลายสำหรับการศึกษาค้นคว้าทั้งในและนอกเวลาเรียน

๒.๓ เพื่อจัดบอร์ดการเรียนรู้ที่ทันต่อยุคสมัย

๒.๔ เพื่อพัฒนาห้องและสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้ในห้องสมุด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม (การนิเทศ ภายใน) ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม ผู้อำนวยการ โรงเรียน/คณะ กรรมการ สถานศึกษา นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปรีกษาหารือ ๒. ดำเนินงานตามโครงการ ๓. นิเทศ / กำกับ / ติดตาม (การนิเทศ ภายใน) ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม ผู้อำนวยการ โรงเรียน/คณะ กรรมการ สถานศึกษา นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม

๕. งบประมาณ ๑,๕๐๐ (งบเงินอุดหนุนทั่วไป)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดวันสำคัญ	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด	๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณอุดหนุนทั่วไป			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	

กิจกรรมที่ ๑ จัดบอร์ดวันสำคัญ - กระดาษ A๔ ริ่มละ ๑๒๐ บาท - กระดาษโปรเตอร์สี แผ่นละ ๘ บาท - กาวสองหน้าบาง ม้วนละ ๓๕ บาท - กระดาษการ์ดขาว ริ่มละ ๑๘๐ บาท - เทปโฟมกาวสองหน้าหนา ม้วนละ ๑๘๐ บาท - เทปใส ม้วนละ ๔๐ - ฟิวส์เจอร์บอร์ด แผ่นละ ๕๐ บาท - ดอกไม้จัดบอร์ด ชุดละ ๔๐ บาท - เทปตัดขอบ/เทปสติ๊กเกอร์เลเซอร์ตัดขอบม้วนละ ๒๐ บาท	๑ ริ่ม			๑๒๐	๑๒๐
	๑๐ แผ่น			๘๐	๘๐
	๒ ม้วน	-	-	๗๐	๗๐
	๑ ริ่ม			๑๘๐	๑๘๐
	๑ ม้วน			๑๘๐	๑๘๐
	๒ ม้วน			๘๐	๘๐
	๑ แผ่น			๕๐	๕๐
	๓ ชุด			๑๒๐	๑๒๐
	๖ ม้วน			๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงห้องสมุด -ปรับปรุงซ่อมแซมภายในห้องสมุด				๕๐๐	๕๐๐
รวม				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐

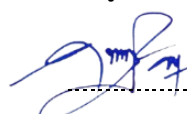
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ในห้องสมุด	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้เวลาให้เกิดประโยชน์มากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งข้อมูลที่ทันสมัยสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๔ ห้องสมุดมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพ็ญภา นาเอี่ยม ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม)
 ครูอัตราจ้าง

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกนกนัทธ์ นัตถกุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาเทคโนโลยี จัดการสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

๒. นายประพัฒน์ มาสมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องมีการศึกษาหาความรู้
เอาไว้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้แก่ครูจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะ
ให้ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ
วิชา ตลอดจนเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไปได้อีกด้วย
การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และ
คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และเป็นการปรับกระบวนการเรียนการ
สอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนสามารถบูรณาการ การเรียนรู้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ความรู้ทางด้าน
เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) เป็นทักษะอย่างหนึ่งที่ผู้เรียนควรพัฒนาเพื่อเป็นประโยชน์แก่กิจกรรมการเรียนการสอน
ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์) ไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระอื่นได้ และเป็นประโยชน์
ต่อชีวิตประจำวัน และเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนให้ม
ศักยภาพสูงขึ้นนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยีทางโรงเรียนวัดหนองโสนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการ
นี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่ออำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ
- ๒.๒ เพื่อรับข่าวสารต่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานของโรงเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสน สามารถ
ใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์เพิ่มมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูบุคลากรและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนวัดหนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์
และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทุกคนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ระบบอินเทอร์เน็ตทันสมัย เป็นระบบสะดวกแก่การค้นหาและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารงานเอกสารต่างๆ อย่างเป็นระบบ มีการนำระบบคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดหนองโสนมีคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน

๓.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๖ นักเรียนมีทักษะทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และใช้คอมพิวเตอร์ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ ร้อยละ ๗๐

๓.๒.๗ นักเรียนมีศักยภาพในด้านคอมพิวเตอร์สูงขึ้นนำไปสู่ความเป็นเลิศทางด้านเทคโนโลยี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. เสนอขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒.ประชุมชี้แจงกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘		
ขั้นดำเนินการ โดยจัดกิจกรรมดังนี้ ๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ต ๒. สร้างและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ๓. จัดหาอุปกรณ์เสริมช่วยอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ๔. พัฒนาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษา (คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และทีวี)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		
๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบงบเงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และ ปรับปรุงห้อง คอมพิวเตอร์และระบบ อินเทอร์เน็ต			๘๐๐		๘๐๐
๒	สร้างและพัฒนาเว็บไซต์ โรงเรียน					
๓	จัดหาอุปกรณ์เสริมช่วย อำนวยความสะดวกให้กับ นักเรียน				๗๐๐	๗๐๐
๔	จัดหาและซ่อมแซม อุปกรณ์เทคโนโลยีทาง การศึกษา (คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ และทีวี)			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวม				๒,๓๐๐	๗๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูบุคลากรและนักเรียนทั้งหมดในโรงเรียนวัด หนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพ	การสังเกต/การ สัมภาษณ์/การตรวจ สถิติ	แบบการสังเกต /แบบ สัมภาษณ์ / แบบ บันทึกสถิติการเข้าใช้ ห้องคอมพิวเตอร์
๒. ประสิทธิภาพของระบบอินเทอร์เน็ต	ดูจากการปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียน	ตรวจสอบเว็บไซต์	ระบบอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์โรงเรียน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากร มีความพึงพอใจต่อ ระบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศระดับมาก	การสำรวจความพึง พอใจ	แบบสำรวจความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการรับข่าวสารต่อต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ การบริหารงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพ

๗.๔ ครูบุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดหนองโสนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๗.๕ โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)

ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรของชาติให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยืนหยัดอยู่ได้อย่างสง่างามในประชาคมโลก การพัฒนาการศึกษาจึงต้อง “ดูเรา ดูโลก” คือ เข้าใจตัวเอง และเข้าใจว่าโลกหมุนไปทางใด เพื่อวิ่งไปโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง มีความรู้เท่าทันทุนนิยม และรู้ข้อจำกัดกำลังของเราเพราะปลายทางของการพัฒนาการศึกษา หัวใจคือประชาชน คือ การผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพในการพัฒนาประเทศ สู้ความมั่นคงยั่งยืน ด้วยการผลิตสินค้าและบริการอย่างสร้างสรรค์ เพิ่มมูลค่าสินค้าโดยใช้นวัตกรรมเข้ามาช่วยในการผลิต คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น เกิดความมั่นใจในตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพและเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข

หมู่บ้านสนามคลี มีความหลากหลายและโดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรม จากจุดเด่นของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมและกิจกรรมชุมนุมขึ้น ให้นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้การประกอบอาชีพ การศึกษาแหล่งเรียนรู้ การออกแบบ การลงทุน การผลิตผลงาน กำหนดราคา จัดทำแผนการตลาด อันก่อให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณธรรมประจำตัวนักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีรายได้ระหว่างเรียน จำหน่ายผลผลิต จนสามารถนำไปเป็นทางเลือกการประกอบอาชีพในอนาคต ตามแนวคิดหลักเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต สร้างเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำภูมิปัญญาและแหล่งเรียนมาประยุกต์ใช้ ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู
ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องการประกอบอาชีพ เรื่อง นักธุรกิจน้อย
มีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมของผู้ประกอบการ คือ ซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น
กตัญญู ผลิตผลงาน สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน ๑.ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๒.ชี้แจงคณะครูเรื่องดำเนินโครงการ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู ๔.จัดทำโครงการ ๕.นำเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๒,๔๐๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒.ดำเนินการตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘		
ขั้นตรวจสอบประเมินผล ๑.นิเทศกำกับดูแล ๒.ประเมินผลการดำเนินงานตาม ๓.โครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๔.สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน ๒,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๔๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรมตั้งแต่ชั้น อนุบาล๑-ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
รวม				๒,๔๐๐		๒,๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ -ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลงานและผลิตภัณฑ์ สามารถนำเสนอ สาธิตผลงานได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
ด้านคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์ ประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนสร้างงาน นำเสนอสาธิต จำหน่ายผลิตภัณฑ์ได้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ ขยัน อดทน มุ่งมั่น กตัญญู คิดเป็น ทำได้ ขายเป็น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๗.๓ ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๗.๔ ผู้เรียนมีผลิตภัณฑ์ผลงานวางจำหน่ายตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘



(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ กำหนดให้รัฐจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รวมถึงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ให้มีสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาค ในขณะเดียวกัน มาตรา ๒๒ ยังระบุว่า "ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้" และการจัดการศึกษาต้องคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพเพื่อสนองตอบต่อเจตนารมณ์ดังกล่าว ครูในฐานะผู้จัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยนำนวัตกรรม "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)" มาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและการปฏิบัติหน้าที่ครู เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการติดตามการจัดการเรียนการสอนในระดับสถานศึกษา พบว่า การเรียนการสอนในบางรายวิชายังไม่สามารถตอบสนองต่อความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เช่น ผลคะแนน O-NET รายงานการศึกษาของสพฐ. เรื่อง "การวิเคราะห์แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน" พบว่า ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา คือ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งต้องอาศัยการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนางานร่วมกันในรูปแบบของ PLC ทั้งนี้ การสำรวจความคิดเห็นครูในพื้นที่การศึกษาพบว่ากว่า ๗๐% เห็นด้วยว่าการมีเครือข่ายหรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจะช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะและการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เนื่องจากนักเรียนในยุคปัจจุบันมีความแตกต่างหลากหลาย ทั้งด้านพื้นฐานความรู้ ความสามารถ

และความต้องการพิเศษ การจัดการเรียนรู้แบบเดิมที่ไม่เน้นความแตกต่างจะไม่สามารถพัฒนาศักยภาพของนักเรียนได้อย่างเต็มที่ ครูจึงจำเป็นต้องมีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสวงหาวิธีการใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาครู ด้วยการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ตรง ร่วมมือในการแก้ไขปัญหา และพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งยังสามารถเชื่อมโยงการทำงานร่วมกับครูต่างโรงเรียน หรือแม้แต่การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้แบบไม่มีขีดจำกัด ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้ทันสมัย มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อลักษณะเฉพาะของผู้เรียนแต่ละคน และส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อการเขียนโครงการ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง
- ๓.๑.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P)			
๒.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา			ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๔.	จัดทำโครงการ			
๕.	นำเสนอโครงการ			

๑. ๒. ๓.	ขั้นตอนดำเนินงานตามแผน (D) ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม PLC โรงเรียนบ้านดอยช้าง ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๑. ๒. ๓.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C) นิเทศกำกับดูแล ประเมินผลการดำเนินการตาม โครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๑. ๒. ๓. ๔. ๖.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A) นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงานพัฒนางานมีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไป วางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) - บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ - บาท

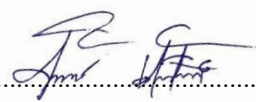
ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ค่าเอกสาร ประกอบการทำPLC	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

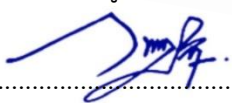
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคลของนักเรียน	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๖.๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบมาอย่างต่อเนื่องเต็มความสามารถ
- ๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๓	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข รวมถึงต้องปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ระบุถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม ทั้งยังส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน ในฐานะสถาบันการศึกษาที่มีหน้าที่สำคัญในการปลูกฝังพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายภาครัฐ และพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น การตัดไม้ทำลายป่า การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง และปัญหาขยะล้นเมือง มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลจากรายงานสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของกรมควบคุมมลพิษ ปี ๒๕๖๖ ระบุว่า ปริมาณขยะในประเทศไทยเพิ่มขึ้นเฉลี่ยปีละประมาณ ๒% และพื้นที่สีเขียวในเขตเมืองลดลงราว ๑.๕% ต่อปี ขณะเดียวกัน งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษามีระดับความตระหนักด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ ซึ่งเป็นสัญญาณว่าจำเป็นต้องมีการส่งเสริมจิตสำนึกในเรื่องนี้อย่างจริงจัง โรงเรียนวัดหนองโสน ซึ่งมีพื้นที่ใช้สอยและสภาพแวดล้อมที่ต้องได้รับการดูแลอย่างต่อเนื่อง ก็ประสบปัญหาดังกล่าวเช่นกัน ทั้งในเรื่อง

การดูแลต้นไม้ การจัดการขยะ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จึงต้องมีมาตรการและโครงการที่ชัดเจนในการสร้างความตระหนักและการมีส่วนร่วมของนักเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และ

สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดหนองโสน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น โดยเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน และตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า เพื่อให้เกิดนิสัยรักสิ่งแวดล้อมในระยะยาว อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืนในอนาคต โครงการนี้ยังสอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Active Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ร่วมกันทำกิจกรรม และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง นอกจากนี้จะช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแล้ว ยังช่วยส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบ และภาวะผู้นำในตัวนักเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง

สิ่งแวดล้อม

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจพันธุ์ไม้และจัดทำป้ายรายละเอียดของพันธุ์ไม้แต่ละชนิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียน ชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๔๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนตระหนักถึงปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - จัดประชุมเพื่อร่วมกันวางแผน งาน ดำเนินงานโครงการ - ประสานงานหน่วยงานท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู-นักเรียน

	ในพื้นที่ - จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอเพื่อขอการอนุมัติต่อผู้บริหาร - ประชาสัมพันธ์โครงการให้นักเรียนทราบ เพื่อเข้าร่วมโครงการ		- - -	
๒	<u>ขั้นการดำเนินโครงการ</u> ชี้แจงกิจกรรมให้นักเรียนทราบ - ทำการปลูกต้นไม้ โดยให้นักเรียนปลูกต้นไม้ภายในโรงเรียน ๓ คนต่อต้นไม้ ๑ ต้น และช่วยกันดูแลรักษา - จัดทำแปลงเกษตรพอเพียง - สำรวจพันธุ์ไม้ที่มีตามธรรมชาติ - จัดทำป้ายชื่อต้นไม้ในโรงเรียน	พ.ค.๖๘ – ก.พ. ๖๙	๔๐๐ ๓๐๐ ๓๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู-นักเรียน
๓	<u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล</u> - ประเมินโดยใช้แบบสังเกตการทำกิจกรรมของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็น	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู-นักเรียน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๒.	ค่าจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ และป้ายสำหรับเรียนรู้ เกี่ยวกับป่า/พันธุ์ไม้	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓.	ปรับปรุงสภาพสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	-	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔.	จัดทำแปลงเกษตร พอเพียง	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๖.๑ ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือใน การทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๖.๒ ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๗.๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกกันธิษฐ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาพร บุษบา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะในปี ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะหลัก ความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อการเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน เป็นโรงเรียนพร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) หลักสูตรสถานศึกษามีไว้เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษาดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒.๒ ติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และแต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. จัดทำเล่มหลักสูตร ๔. ดำเนินการจัดทการเรียนการสอนตาม หลักสูตร ๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘ เม.ย ๖๘ - พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยาพร บุชา

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่มหลักสูตร - บาท

รวมงบประมาณ - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเล่ม หลักสูตร	๑ เล่ม	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑

.....
 (นางสาวปิยาพร บุชา)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....
 (นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะ และความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาพร บุษบา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนการสอนต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม การส่งเสริมนักเรียนให้ตรงตามความสามารถ และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจึงมีความสำคัญต่อการเรียนรู้เป็นอย่างมาก เพราะเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงให้เกิดการเรียนรู้ และเข้าใจ เป็นการลดขั้นตอนอธิบายของครู ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสนเห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้เป็นตัวแทนเพื่อไปแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มของนักเรียน ให้สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี และวัสดุการสอน นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดกวดวิชาให้นักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๑.๒ จัดกวดวิชาและพัฒนาทักษะทางวิชาการให้นักเรียนที่เป็นตัวแทนแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนและเขตพื้นที่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อหรือนวัตกรรมในการเรียนการสอนเพื่อยกสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่ม และ ระดับเขตพื้นที่ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการ ฝึกซ้อม ๔. ดำเนินการฝึกซ้อม ๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ ก.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ ก.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ ก.ย. ๖๘ – ก.พ. ๖๙ มี.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวปิยาพร บุชา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม ตลาดนัดวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. ประชุมชี้แจงการทำกิจกรรมตาม ฐานการเรียนรู้ ๓. จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัด กิจกรรม ๔. จัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ ๕. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ม.ค. ๖๙ ม.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙	๕๐๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว

๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ์ ๒. ดำเนินการตามโครงการ ๓. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐	นางสาววิจิตรา ทองใหม่
--	---	-------	--------------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน (งบบุคลากร)	๒,๐๐๐ บาท
(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๓,๐๐๐ บาท
๕.๒ กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๕๐๐ บาท
๕.๓ กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน (งบบุคลากร)	๑,๕๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ฝึกซ้อมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๑๐ รายการ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ตลาดนัดวิชาการ	๓๘ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	๗ ห้อง	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเป็นตัวแทนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ด้วยตนเอง	- ดูจากสภาพจริง	- ดูจากสภาพจริง
๔. ร้อยละ ๗๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๗.๒ โรงเรียนมีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองและชุมชน
- ๗.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร คิดคำนวณ คิดสร้างสรรค์
- ๗.๔ นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๗.๕ ครูผลิตสื่อการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์ต่อการเรียน
- ๗.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยาพร บุษชา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกนิตน์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑กลยุทธ์ที่๑การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวจิราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ จำเป็นต้อง มี วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอ เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งการจัดบรรยากาศภายในห้องเรียนต้องจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนได้ มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ทำให้ช่วยพัฒนานักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียนขึ้นเพื่อสนองความต้องการของครูและนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุการศึกษาและวัสดุประจำห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค๒๕๖๘-มี.ค๒๕๖๙ พ.ค ๒๕๖๘ พ.ค๒๕๖๘ – ต.ค ๒๕๖๘ มี.ค๒๕๖๙	๔๙๐๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข
กิจกรรมที่ ๒ ประกวาดห้องเรียน		๕๐๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข

ขั้นตอนการดำเนินงาน			
๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค๒๕๖๘-มี.ค๒๕๖๙		
๒. ดำเนินงานตามแผน	พ.ค ๒๕๖๘		
๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค๒๕๖๘ – ต.ค ๒๕๖๘		
	มี.ค๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ อุดหนุน

๕.๑จัดหาสื่อ/จัดบรรยากาศในชั้นเรียน/สร้างแหล่งเรียนรู้ ๔๙๐๐ บาท

๕.๒ประกวดห้องเรียน ๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๔๐๐..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุ การศึกษาและวัสดุประจำ ห้องเรียน					
	- ดอกไม้จัดบอร์ด	๒๐ ชิ้น			๖๐๐	๖๐๐
	- กระดาษสี	๘๔แผ่น			๔๒๐	๔๒๐
	- กาว๒หน้าบาง	๑๒ ม้วน			๔๒๐	๔๒๐
	- ฟิวเจอร์บอร์ด	๓๕แผ่น			๑๐๕๐	๑๐๕๐
	- ภาพการ์ตูน,สัตว์, ต้นไม้สำหรับแต่ง บอร์ดฯลฯ	๑๔ชุด			๑๖๘๐	๑๖๘๐
	- เทปใส	๗ ม้วน			๒๔๕	๒๔๕
	- กรรไกร	๗อัน			๓๕๐	๓๕๐
	- คัตเตอร์	๗อัน			๑๕๕	๑๕๕
รวม					๕๔๐๐	๕๔๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒. เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน	- สํารวจ - สอบถาม	- แบบสํารวจ - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร มีเจริญสุข)
ครู

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เต็มตามขีดความสามารถ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของผู้เรียนอย่างปลอดภัย รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมตามหลักสุขาภิบาล ความสะอาด ความปลอดภัย และความพร้อมใช้งาน ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญในการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของนักเรียนนอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

๒. สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการสำรวจสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน พบว่าอาคารหลายแห่งมีความทรุดโทรมตามสภาพการใช้งาน อาทิ ผนังแตกร้าว สีลอก เพดานรั่วซึม ระบบไฟฟ้าและสุขาภิบาลบางส่วนชำรุด รวมถึงพื้นที่บริเวณสวนหย่อม สนาม และบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีความไม่เรียบร้อย เสื่อมโทรมขาดการดูแลต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อบรรยากาศการเรียนรู้ของนักเรียน และเสี่ยงต่อความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรโดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์จากรายงานการตรวจสอบสภาพอาคารและสถานที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา และแบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความต้องการเร่งด่วนในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมและปลอดภัย

๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนพิเศษ สวนหย่อม สนาม และพื้นที่โดยรอบให้มีความมั่นคงแข็งแรง สวยงาม ปลอดภัย สะอาด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อความสุขและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียน อีกทั้งยังสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ และสภาพภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีมาตรฐาน มีความปลอดภัย สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย และเหมาะสมต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และมี ความปลอดภัยใน การใช้บริการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการรับบริการจากการใช้งานด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบอย่างน้อย ๒ แห่ง

๓.๑.๒ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงามปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย อย่างน้อย ๓ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒.	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		-	
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร เรียนอาคารประกอบ	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	
๓.	ขั้นประเมินผล			
	- กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			

- รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
--	------------	---	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑.	ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอาคาร ประกอบโรงเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	ปรับปรุง สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณภาพและประสิทธิภาพของ อาคารสถานที่	ประเมิน	แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการดูแล ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดี
ปลอดภัย สะอาดเรียบร้อย พร้อมใช้งาน

๗.๒ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	อาหารกลางวัน และอาหารเสริม(นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาพร บุษชา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศชาติ เด็กจะมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาได้ก็จะต้องมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง จึงต้องรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และมีสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ ดังนั้นอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กนักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง และมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำให้สามารถเจริญเติบโตเป็นพลเมืองที่ดี และมีคุณภาพสามารถพัฒนาประเทศชาติต่อไป

โรงเรียนวัดหนองโสนจึงทำโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) โดยขอรับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง เจริญเติบโตสมตามช่วงวัย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน และได้ดื่มนมทุกวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม อาหารกลางวัน ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ เม.ย. ๖๘	๒๗๓,๖๐๐	นางสาวปิยาพร บุษชา

๑. วางแผนการดำเนินงาน/ขออนุมัติ โครงการประชุมชี้แจง / ปฐกษัตริ ๒. ขออนุมัติงบประมาณจากองค์การ บริหารส่วนตำบลสนามคลี ๓. ดำเนินกิจกรรม ๔. ประเมินผล/สรุปผล/จัดทำรายงาน	เม.ย. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙		
---	--	--	--

๕. งบประมาณ (งบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสนามคลี)

๕.๑ กิจกรรมที่ ๑ อาหารกลางวัน ๒๗๓,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๗๓,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ อาหาร กลางวัน	๓๘ คน คนละ ๓๖ บาท จำนวน ๒๐๐ วัน	-	-	๒๗๓,๖๐๐	๒๗๓,๖๐๐
รวม			-	-	๒๗๓,๖๐๐	๒๗๓,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประทานอาหาร กลางวัน และได้ดื่มนมทุกวัน	- การสังเกต	- แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับสารอาหารครบ ตามหลักโภชนาการและมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง	- การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงตรวจสอบสุขภาพ เบื้องต้น	- เกณฑ์มาตรฐาน - รายงานสุขภาพ ร่างกาย

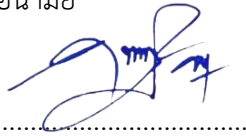
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับสารอาหารครบทั้ง ๕ หมู่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๗.๒ นักเรียนมีการพัฒนาร่างกายได้เต็มศักยภาพ

๗.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและถูกสุขอนามัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปิยาพร บุชา)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวกนกนิต สัตบุศย์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๓ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่าโรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

๓.เป้าหมาย

๓.๑ มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

๓.๒ มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

๓.๓ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

๔.การดำเนินการ

ที่		กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑		เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๑๗ พ.ค. ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์

		สถานศึกษา		-	
๒		จัดประชุมคณะครู	๑๓ มี.ย. ๖๘	-	คณะครู
๓		ค่าสาธารณูปโภค	๑๗ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๒๙,๕๐๐	ครูวชิรวิทย์
๔		จัดเก็บเอกสารอย่างมี ระบบตาม แผนงาน	๑๗ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๕		ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับ มอบหมาย	๑๗ พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๖		วิ เ ค ร า ะ ห์ ผล แ ล ะ ประเมินผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๗		จัดทำเอกสารรายงานผล ต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
		รวมทั้งสิ้น		๒๙,๕๐๐	

๕. งบประมาณ (งบบุคลากรทั่วไป)

งบประมาณการจัดโครงการ	๒๙,๕๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

รายการรอบบิลการใช้จ่ายประจำเดือน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูสามารถบริหารจัดการสาธารณูปโภคของโรงเรียนดำเนินการอย่างราบรื่นเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครูและนักเรียนเกิดการตระหนักรู้คุณค่าถึงการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างคุ้มค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. มีการตรวจสอบภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา และเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายตลอดปีงบประมาณ

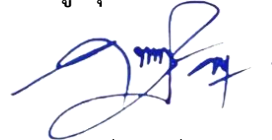
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณอุดหนุนทั่วไป					เงินนอกงบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	ค่าสาธารณูปโภค	-	-	๒๙,๕๐๐	-	-	-	๒๙,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๙,๕๐๐	-	-	-	๒๙,๕๐๐

ผู้เสนอโครงการ

วิจิตรวิทย์

(นายวิจิตรวิทย์ นนท์แก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกนกกันธิษฐ์ สัตบุศย์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกลุ่มบุคลากรที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา และส่งผลโดยตรงต่อคุณภาพของผู้เรียน การพัฒนาครูและบุคลากรจึงเป็นหัวใจหลักของการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๗ ว่าด้วย ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้ส่งเสริมการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง” จากเจตนารมณ์ของกฎหมายข้างต้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินกิจกรรมและโครงการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ (ข้อมูลเชิงประจักษ์)

จากการสำรวจและติดตามสภาพการทำงานของครูและบุคลากรในสถานศึกษา พบว่า หลายคนมีภาระงานมากกว่าหน้าที่การสอน มีความเครียดจากการทำงาน และขาดแรงจูงใจในระยะยาว ซึ่งส่งผลต่อประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนโดยตรง ข้อมูลจากงานวิจัยด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในสถานศึกษา เช่น งานวิจัยของสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ชี้ให้เห็นว่า การมีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลให้ครูมีพฤติกรรมการสอนเชิงบวก ใช้กลวิธีการสอนอย่างหลากหลาย และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ขณะที่การขาดการยกย่องเชิดชูเกียรติ หรือขาดระบบสวัสดิการที่เหมาะสม มักนำไปสู่การลาออกหรือขาดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นกลไกหลักในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาและเสริมสร้างขวัญกำลังใจ เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม สร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี และกระตุ้นให้ครูและบุคลากรมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโครงการนี้

ยังมีเป้าหมายเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มประสิทธิผลในกระบวนการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพทางวิชาชีพของครูให้เป็นที่เชิดชู ยอมรับ และภาคภูมิใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง อันจะส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและชุมชนโดยรอบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนอย่างเต็มความรู้ความสามารถ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนวัดหนองโสนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มสมรรถนะทางด้านการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

๓.๑.๒ ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน

๓.๑.๓ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับมาก

๓.๒.๒ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒.	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้			นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- อบรมพัฒนาความรู้ให้กับครู	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ต.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	
	- ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ต.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	

	- สํารวจข้อมูลบุคลากรที่มีคุณสมบัติในการ ขอรับการประเมินวิทยฐานะให้สูงขึ้น	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	
	- ส่งเสริมให้บุคลากรทำแฟ้มสะสมงานคํัดสรร ,PLC	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	
๓.	ขั้นประเมินผล			
	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	นางสาวกํันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก
	- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวกํันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์ นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป) ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑	ศึกษาดูงานนอก สถานที่ ค่าวิทยากร ค่าอาหาร ที่พัก ค่าพาหนะ	- - - -		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	อบรม/พัฒนา บุคลากร ค่าลงทะเบียน ค่าวัสดุฝึกการ อบรม ค่าวิทยากร ค่าที่พัก ค่าพาหนะ	- - - - -	- - - - -	- ๑,๐๐๐ - - -	- - - - -	- ๑,๐๐๐ - - -
รวมทั้งสิ้น			-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

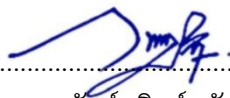
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๒. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงาน	บันทึก	แบบบันทึก
๖.๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑.งานบริหารบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒. บุคลากรครูของโรงเรียนวัดหนองโสน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ	ให้บริการสานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑๑.	ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๖	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๔	ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิจิตรา ทองใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ และมาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน อีกทั้งตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๔ ยังระบุถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารข้อมูลข่าวสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดโครงการให้บริการสานสัมพันธ์กับชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการติดตามพัฒนาการของนักเรียน พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่พัฒนาการด้านการเรียนรู้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) และการประเมินภายในของโรงเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยของนักเรียนยังต่ำกว่าค่ามาตรฐานในหลายรายวิชาสาเหตุสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจากการขาดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน) นอกจากนี้ยังพบว่า การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนไปสู่ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องยังไม่ทั่วถึง ทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อน หรือขาดโอกาสในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับผลการศึกษาวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เรื่อง “บทบาทของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษาไทย” (๒๕๖๖) ที่ระบุว่า การประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพมีผลโดยตรงต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนต่อการศึกษาของโรงเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจำเป็นต้องสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชน โดยการประชุมพบปะผู้ปกครองเป็นเวทีสำคัญในการแลกเปลี่ยนข้อมูล พัฒนาวิธีการดูแลส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องในขณะเดียวกัน การประชาสัมพันธ์

ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนจะช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี กระตุ้นให้เกิดความร่วมมือ และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทในการสนับสนุนการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงเผยแพร่ข่าวสาร ผลงาน และกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองได้ทราบความก้าวหน้าและผลการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อเป็นการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครูและนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๕ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับ ชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมการประชุมไม่น้อยกว่า ๘๕ %
- ๓.๑.๒. จัดทำเอกสารเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนให้ชุมชนทราบ เดือนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๓. จัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
- ๓.๑.๔. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓.๑.๕. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ครู นักเรียนและผู้ปกครองระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ให้ความร่วมมือ และร่วมกันหาแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียน
- ๓.๒.๒. โรงเรียน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ				
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
	- ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	- มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๒.	ขั้นดำเนินการ				
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้				
	-จัดทำข่าวสาร ประชาสัมพันธ์	ตลอดปี การศึกษา	-	นางสาววิจิตรา ทองใหม่	
	- ออกหนังสือ คณะกรรมการสถานศึกษา - ออกหนังสือเชิญประชุม ผู้ปกครอง -ดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙	๗๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
๓.	ขั้นประเมินผล				
	- กำกับ ดูแลและติดตาม การดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึงมี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	- ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-		

	- รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข				
	- รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) ๗๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๗๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	-	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ออกหนังสือ เชิญประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการประชุมภาคเรียน ที่ ๑ ดำเนินการประชุมภาคเรียน ที่ ๒	-	-	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๓.๑ จัดซื้อเครื่องดื่มอาหารว่าง เพื่อต้อนรับผู้ปกครอง					
	๓.๒ จัดทำป้ายตกแต่งเวที	-	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมที่ ๔ สรุปและ ประเมินผล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๗๐๐	๗๐๐	๗๐๐

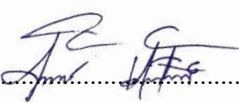
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- ตรวจบัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลาเข้าประชุม
๖.๒ การให้ความร่วมมือของผู้ปกครอง	- แบบสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๖.๓ การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน	- สังเกต - สอบถามดูจากสภาพจริง	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - ดูจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันและร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๗.๒ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๘	เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓.	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว ๓. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายอย่างชัดเจนในการแก้ไขปัญหาเสพติดและส่งเสริมระบอบ

ประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีฐานทางกฎหมายสำคัญ ได้แก่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้ คุณธรรม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดมาตรการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอย่างเข้มงวด นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการเชิงป้องกันอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ให้เป็น "สถานศึกษาสีขาว" ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด นอกจากนี้ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนยังสอดคล้องกับการพัฒนาประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอย่างยั่งยืน ตามแนวทางรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

ในปัจจุบันสถานการณ์ยาเสพติดในประเทศไทยยังคงทวีความรุนแรงและมีความซับซ้อนมา

ขึ้น โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชนที่มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ภาครัฐจะมีมาตรการเข้มงวด เช่น การจับกุมปราบปราม และการรณรงค์ให้ความรู้ แต่ยังคงพบการแพร่ระบาดในสถานศึกษาหลายแห่ง ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปป.ส.) รายงานปี ๒๕๖๗ พบว่าร้อยละ ๒๓ ของกลุ่มผู้ติดยาเสพติดครั้งแรกมีอายุระหว่าง ๑๕-๑๙ ปี ขณะเดียวกัน การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการวางรากฐานแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้องแก่นักเรียน งานวิจัยของสถาบันพระปกเกล้า ปี ๒๕๖๕ ชี้ว่า การจัดกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนสามารถเพิ่มระดับความเข้าใจเรื่องสิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมในสังคม

ประชาธิปไตยของนักเรียน ดังนั้น การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวควบคู่ไปกับการส่งเสริมประชาธิปไตยจึงเป็นแนวทางที่มีความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งทั้งในด้านพฤติกรรม และจิตสำนึกของนักเรียน

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนตระหนักถึงผลกระทบที่ยาเสพติดมีต่ออนาคตของนักเรียน รวมถึง

ความสำคัญของการปลูกฝังแนวคิดประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เพื่อให้นักเรียนเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองดีของสังคม

การดำเนิน "โครงการสถานศึกษาสีขาว" จึงมีความจำเป็นในการสร้างระบบเฝ้าระวัง ป้องกัน และเสริมสร้างความรู้เท่าทันเกี่ยวกับยาเสพติดให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ขณะเดียวกัน "โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน" มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกสาธารณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนในระบอบประชาธิปไตย เพื่อเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตในอนาคต และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน และเสริมสร้างสังคมแห่งความปลอดภัยและคุณธรรมอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด

๒.๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนแกนนำประจำห้อง และครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๒.๔. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๕. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๖. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ครูนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน ไม่พัวพันยาเสพติด ๑๐๐ %

๓.๑.๓. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องยาเสพติด โรคติดต่อ อุบัติภัยและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒. นักเรียนปลอดจากอบายมุขและสิ่งเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓. นักเรียนปลอดจากการติดเชื้อโรคเอดส์ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔. นักเรียนเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาลดลง

๓.๒.๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การละเว้นการปฏิบัติ

ธรรม ปัญญาธรรม

๔. กิจกรรม/วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง / ปรึกษาหารือ คณะผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ	พ.ค. ๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธาน นักเรียน	ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ	พ.ค. ๖๘	๒๐๐	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	
	๒.๒ จัดเอกสารและป้าย นิเทศ	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	พ.ค. ๖๘	๓๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	๒.๓ ให้ความรู้แก่นักเรียน หน้าเสาธง สัปดาห์ละครั้ง	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	ตลอดปี การศึกษา	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกและ คณะครู	
	๒.๔ เติมนรณรงค์ต่อต้านสิ่ง เสพติด	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	มิ.ย. ๖๘	๓๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก คณะครูและ นักเรียน	
	๒.๕ การประกวดวาดภาพ ระบายสี ต้านภัยยาเสพติด	นักเรียน โรงเรียนวัด หนองโสน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึกคณะ ครู	
๓.	ขั้นสรุปผล - สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม	ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ	มี.ค.๖๙	๒๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	
๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการ	ครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ	๓๑ มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก คณะครูและ นักเรียน	

ที่	รายการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ดำเนินงาน/ พัฒนางาน โครงการต่อไป					

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (อุดหนุนทั่วไป) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เรื่อง)	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
			ตอบ	ใช้สอย	วัสดุ		
๑.	ขั้นเตรียมการ	-	-	-	-	-	
๒.	ขั้นดำเนินการ	-	-	-	-	-	
	- กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
	- ค่าของขวัญและตอบ แทนวิทยากร	-	-	-	-	-	
	- ค่าวัสดุในการเดิน รณรงค์	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
	- ค่าวัสดุในการจัดป้าย นิเทศ	-	-	-	๓๐๐	๓๐๐	
๓.	ขั้นสรุปผล	-	-	-	๒๐๐	๒๐๐	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
---------------------	-------------------	--------------------------

๖.๑ ผลการจัดกิจกรรม โรงเรียนปลอดยาเสพติด นักเรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด	ประเมินผลการจัดกิจกรรม สังเกต ทดสอบ	แบบประเมินการจัดกิจกรรม แบบสังเกต แบบทดสอบ
๖.๒ นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ประเมินผลการจัดกิจกรรม - สังเกต	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบสังเกต
๖.๓ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง	- สังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

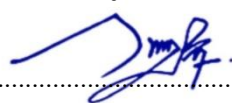
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด

๗.๒ นักเรียนทุกคนไม่พัวพันกับยาเสพติด

๗.๓ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๔ นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกนกนิจ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ น้อมนำหลักพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โรงเรียนวัดหนองโสนจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียง ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและได้เรียนรู้และเข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๒.๓ เพื่อให้คณะครูจัดทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาได้พร้อมรับการประเมินสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ครูทุกคนทำและใช้แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงทุกแผนตามความเหมาะสม

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้เข้าใจแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๒๖ พ.ค. ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๙ พ.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓	ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องผู้ปกครอง และองค์กรชุมชน	๒ พ.ค. ๖๘ - มี.ค ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๔	จัดทำระบบสารบรรณให้ เป็นรูปแบบในการทำงาน	๑๒ พ.ค. ๖๘ -มี.ค. ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๕	ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ - เกษตรทฤษฎีใหม่ - ปลูกจิตสำนึกตามหลัก ปรัชญา	๑๒ มิ.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๖	ประเมินผลการทำงาน	๓๑ มีนาคม ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๗	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐		

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป)

รวมทั้งสิ้น

๒,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	เงินค่าจัดการเรียน การสอน	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น				๒,๐๐๐				

๗. การวัดผลและประเมินผล

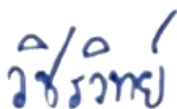
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คุณครูและนักเรียนสามารถทำการเรียนการสอนได้อย่างดี ๒. นักเรียนมีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม	- การสำรวจ - การประเมิน	- แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ - เกษตรทฤษฎีใหม่ ปลุกจิตสำนึกตามหลักปรัชญา

๘.๒ ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและพัฒนา

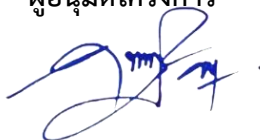
ผู้เสนอโครงการ



(นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกัณฑ์นิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. เสริมสร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาว จีราพร มีเจริญสุข (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ -๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความเป็นอยู่โดยทั่วไปของนักเรียนบางส่วน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมการดำเนินชีวิต ในครอบครัวเป็นไปอย่างเรียบง่าย ไม่คำนึงถึงความปลอดภัย ความสะอาดที่ส่งผลต่อสุขภาพ ผู้แทนองค์การอนามัยโลก ได้เสนอจัดตั้งโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

การรักษาสุขภาพให้แข็งแรง กินอาหารที่สะอาดและมีคุณค่า หมั่นออกกำลังกายอยู่เสมอรวมทั้งรู้จักวิธี ป้องกันโรคอย่างถูกวิธี มีสุขภาพจิตที่ดีก็เป็นวิธีการดูแลให้ร่างกายและจิตใจของเราให้สมบูรณ์มีน้ำหนักและส่วนสูง ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขอนามัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพร่างกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม แสดงอย่างเหมาะสมตามวัย

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล,สุขอนามัยการใช้ส้วม ๑. เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ ๒. ดำเนินงานตามแผน ๓. รายงานผลการดำเนินโครงการ	พ.ค๒๕๖๘-มี.ค ๒๕๖๙ พ.ค ๒๕๖๘ พ.ค๒๕๖๘ – ต.ค ๒๕๖๘ มี.ค๒๕๖๙	๑๐๐๐	นางสาวจิราพร มีเจริญสุข

๕. งบประมาณ

๕.๑จัดหาซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล,สุขอนามัยการใช้ส้วม๑๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมที่ ๑ จัดหาซื้อ เวชภัณฑ์ห้องพยาบาล, สุขอนามัยการใช้ส้วม - ยาเม็ดบรรเทาปวด ลดไข้พาราเซตา มอล - น้ำเกลือล้างแผล - โปวโดนไอโอดีน รักษาแผลสด - ยาหม่อง ชนิด ขี้ผึ้ง - ยาทาแก้ผดผื่นคัน คาลาไมน์	๑ กระปุก ๒ ขวด ๒ ขวด ๒ กระปุก ๒ ขวด			๔๕ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๘๐	๔๕ ๑๐๐ ๑๕๐ ๑๕๐ ๘๐

- ยาธาตุน้ำแดง บรรเทาอาการ ปวดท้อง	๑ ขวด			๘๐	๘๐
- ยาเม็ดแก้แพ้	๑ กระปุก			๕๐	๕๐
- ยาแก้ไอน้ำดำ บรรเทาอาการไอ	๑ ขวด			๖๕	๖๕
- สบู่เหลวล้างมือ	๕ ขวด			๒๘๐	๒๘๐
รวม				๑๐๐๐	๑๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	- การตรวจสุขภาพ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนครูและผู้อื่น	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ที่มีภาวะโภชนาการที่ดี ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของเด็กวัยเรียนมีสภาวะในช่องปากที่ดี ไม่พบปัญหาในช่องปาก มีความร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาว จีราพร มีเจริญสุข)
ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาว กันต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กีฬาและนันทนาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสังคมปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลในสังคม อย่างมากก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นอย่างชัดเจน และนับวันจะทวีความรุนแรงมากขึ้นโดยเฉพาะนักเรียน นักที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นได้รับผลกระทบจากทั้งด้านพัฒนาตามวัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ต่างๆ เช่น ปัญหาการใช้สารเสพติด การมีเพศสัมพันธ์ก่อนเวลาที่เหมาะสม การทะเลาะวิวาทการมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนไป จากบรรทัดฐานที่พึงงามของสังคม รวมทั้งการทะเลาะวิวาทจนเป็นเหตุให้มีบุคคลได้รับอันตรายบาดเจ็บสาหัส หรือเสียชีวิตหากปัญหาเหล่านี้มิได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากครู คณะครูก็จะก่อให้เกิดความเสียหาย ต่อสังคมเป็นอย่างมาก ทำให้ยากแก่การแก้ไข โรงเรียนได้ตระหนักถึงปัญหาต่างๆ ดังกล่าวข้างต้นจึงได้กำหนดกิจกรรม/โครงการที่สามารถลดปัญหาต่าง ๆ โดยทางโรงเรียนวัดหนองโสนมีการปลูกฝังให้นักเรียนให้เป็นคนที่ดีมีวินัยโดยขับเคลื่อนด้วยกิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติดขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและได้เรียนรู้ประเภทกีฬาและการนันทนาการมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายมีร่างกายและจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คณะครูและนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเรียนรู้ประเภทกีฬา วิธีการเล่นกีฬา และการนันทนาการได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาตนเองทางด้านการเล่นกีฬาเพื่อส่งเสริมวินัยและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ คณะครูและนักเรียนมีภาวะด้านสุขภาพและจิตใจในเชิงบวก

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	๒๐ พ.ค. ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	๒๔ พ.ค. ๖๘	-	คณะครู
๓	จัดทำประเภทกีฬาและ นันทนาการ	๔ มิ.ย ๖๘	-	ครูวชิรวิทย์
๔	ปฏิบัติกีฬาและนันทนาการ	๒๐ ส.ค. ๖๘	๔,๕๐๐	คณะครู
๕	ประเมินผลการทำงาน	๓๑ มีนาคม ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
๖	สรุปและรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๖๙	-	ครูวชิรวิทย์
รวมทั้งสิ้น		๔,๕๐๐		

๕. งบประมาณ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	ซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๒.	จ้างเหมารถเดินทาง ไปแข่งกีฬา	-	-	-	-	-	-	๒,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	๔,๕๐๐

งบประมาณการจัดโครงการ ๔,๕๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๔,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาเรียนรู้ ประเภทของกีฬาและวิธีการเล่นอย่างถูก วิธี ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทักษะการเล่นกีฬาเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ ลดภาวะนักเรียนเกิดโรคทางสุขภาพ เช่น โรคอ้วนในวัยเด็ก
- ๘.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ลดภาวะเสี่ยงที่เป็นปัญหาต่อเด็ก

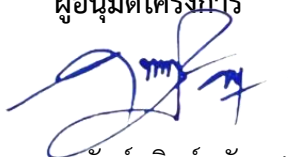
ผู้เสนอโครงการ

วิจิตรวิทย์

(นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ “ภูมิปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นักเรียนเป็นทรัพยากรที่สำคัญของโรงเรียน การส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ถือเป็นหน้าที่ของโรงเรียน สิ่งที่จะปลูกฝังให้เด็กประพฤติปฏิบัติคือ การดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสนา โดยเฉพาะศาสนาพุทธที่เป็นศาสนาประจำชาติของไทย โรงเรียนวัดหนองโสน เห็นความสำคัญจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับเป็นหลักแนวทางในการดำเนินชีวิตมีคุณธรรมและจริยธรรมดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี

๓.๑.๒ คณะครูนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดพร้อมชุมชน

๓.๑.๓ คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงบุคลากร การจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒.ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘		
๓.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑.๕ วันออกพรรษา ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ วันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน ๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๖ วันประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ วันประชุมกรรมการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๖๙		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพานักเรียนเข้าวัด ทุกวันพระ					
๒	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา				๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมค่ายคุณธรรม				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๔	กิจกรรมจิตอาสา					
รวม					๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔: การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๖	เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๕	สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓.	ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสมสวยงาม ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ทั้งนี้ หลักการบริหารจัดการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา รวมทั้งสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้นั้น โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย ด้วยการนำนวัตกรรม กิจกรรม ๕ส ซึ่งประกอบด้วย สะสาง (Seiri), สะดวก (Seiton), สะอาด (Seisou), สุขลักษณะ (Seiketsu) และ สร้างนิสัย (Shitsuke) มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาพื้นที่และอาคารสถานที่เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากการสำรวจสภาพแวดล้อมในโรงเรียนพบว่า อาคารสถานที่มีสภาพไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย ขยะกระจายไม่เป็นที่เป็นทาง และยังมีการขาดแคลนอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการดูแลพื้นที่ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ไม่เอื้อต่อการศึกษาเท่าที่ควร รายงานสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมจากกรมควบคุมมลพิษ และหนึ่งในสาเหตุสำคัญคือ การขาดความรู้ ความตระหนักเรื่องการจัดการขยะอย่างเหมาะสมของนักเรียน นอกจากนี้ งานวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พบว่าการจัดกิจกรรม ๕ส อย่างเป็นระบบในสถานศึกษาสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียนได้ถึง ๒๐% เมื่อเทียบกับสถานศึกษาที่ไม่มีการจัดการสภาพแวดล้อมอย่างเป็นระบบ ดังนั้น การนำนโยบาย ๕ส มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการจัดตั้งธนาคารขยะภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมการคัดแยกขยะและรีไซเคิลอย่างมีระบบ จึงเป็นแนวทางที่สำคัญในการแก้ไขปัญหา

ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

สภาพแวดล้อมที่ดี เป็นปัจจัยสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพกายและจิตใจของผู้เรียน และยังมีส่วนช่วยกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาเด็กนักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ให้สะอาดเรียบร้อยจึงมีความจำเป็น

อย่างยิ่ง การนำกิจกรรม ๕ ส มาใช้ในโรงเรียนจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย รักความสะอาด และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ การจัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียนยังช่วยส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสร้างรายได้เสริมให้กับห้องเรียนแต่ละระดับชั้น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการดูแลรักษาความสะอาดอย่างยั่งยืน ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ "โรงเรียนสวยด้วย ๕ ส" เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อนำกิจกรรม ๕ ส.มาใช้เป็นพื้นฐานในการสร้างเสริมประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อจัดหาอุปกรณ์และเครื่องมือทำความสะอาดอาคารสถานที่
- ๒.๓. เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วมและบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบ ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ
- ๒.๔. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครู นักเรียนในเรื่องอุปกรณ์ทำความสะอาด
- ๒.๕. ช่วยลดปริมาณขยะและส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียนในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
- ๒.๖. เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนอยู่ในสภาพที่สะอาด สะดวก ถูกสุขลักษณะและเอื้อต่อการเรียนการสอนตลอดเวลา
- ๓.๑.๒. มีเครื่องมือ และอุปกรณ์ทำความสะอาดที่เพียงพอต่อการใช้งานของครูและนักเรียน
- ๓.๑.๓. มีแผนปฏิบัติงานในการดำเนินกิจกรรม ๕ ส.

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. อาคารสถานที่ของโรงเรียนเป็นระเบียบ สะอาด ปลอดภัยได้มาตรฐานตามเกณฑ์
- ๓.๒.๒. นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของวัสดุบางประเภทว่าสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ๕ ส				
๑	ขั้นเตรียมการ			
	-เสนอโครงการ/กิจกรรม และ จัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และ คณะครู
	-ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	-มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒	ขั้นดำเนินการดำเนินกิจกรรม ดังนี้			
			-	

	-สำรวจอุปกรณ์การทำความสะอาดในแต่ละเขตที่รับผิดชอบว่าสามารถพร้อมใช้งานหรือไม่	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดให้เพียงพอ ตลอดภาคเรียนที่ ๑,๒ แล้ว จัดส่งเขตรับผิดชอบ รักษาสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙	๖,๐๐๐	
๓	ขั้นประเมินผล			
	-กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
	-รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	-รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
กิจกรรมที่ ๒ ธนาคารชยะ				
๑	ขั้นเตรียมการ			
	-เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
	-มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	
๒	ขั้นดำเนินการ			
	ดำเนินกิจกรรมดังนี้		-	
	-ประชุมชี้แจงคณะครูและนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-นักเรียนแต่ละห้องดำเนินการคัดแยกขยะ	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	
	-รับซื้อขยะจากนักเรียนแต่ละห้อง		-	

	-ขายขยะให้พ่อค้าที่มาซื้อ		-	
๓	ขั้นประเมินผล			
	-กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘ ถึง ก.พ. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ
	-ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	-รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	
๔	ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
	-รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานโครงการต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบอุดหนุนทั่วไป) ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ (๒ ภาคเรียน)	ถั่วจ่าย	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
ยอดรวมทั้งสิ้น			-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถั่วจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ประเมินผล
๖.๑ โรงเรียนได้รับการดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานสะอาดเรียบร้อยปลอดภัยและเป็นระเบียบ	สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๖.๒ ความพึงพอใจของนักเรียนและครู - นักเรียนคัดแยกขยะได้ถูกต้อง - โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี - ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบได้รับการดูแล และทำความสะอาด
- ๗.๒ สภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนสวยงาม ปลอดภัย สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย
- ๗.๓ นักเรียนมีวินัยในการทิ้งขยะให้ลงถัง
- ๗.๔ นักเรียนรู้ถึงคุณค่าของขยะรีไซเคิล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้าน
การศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววิจิตรา ทองใหม่ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น
คนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยกำหนด จุดหมาย คือ ผู้เรียนต้องมี
คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ มีความรู้และสามารถใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้
เทคโนโลยี มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี รักการออกกำลังกาย รักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย มีจิตสำนึก
ในความเป็นไทย และจิตสาธารณะมุ่งทำประโยชน์ ให้แก่สังคมสร้างสิ่งที่ดีงามให้แก่สังคม อยู่ร่วมกันในสังคมได้
อย่างมีความสุข ทางโรงเรียนวัดหนองโสน เห็นความสำคัญในด้านนี้ และเพื่อเป็นปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักสืบสาน
ประเพณี และวัฒนธรรมไทย โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลุกฝังให้ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทยและเห็น
ความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

๒.๒ เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาสร่วมดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญ
ต่างๆ

๒.๓ เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมี
ความสุข เป็นพลเมืองดีของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย และเห็นความสำคัญของ
วันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๓.๑.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย และเห็นความสำคัญของวันสำคัญ
ต่าง ๆ

๓.๒.๒ สามารถพัฒนาตนเองให้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และหลักค่านิยม ๑๒ ประการ มี
ความเข้มแข็ง พร้อมที่จะเป็นพลเมืองดีของชาติ

๓.๒.๓ ชุมชนให้ความร่วมมือดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงบุคลากร การจัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิ.ย. ๖๘	๑,๖๐๐	นางสาววิจิตราทองใหม่
๒.ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๓.ดำเนินกิจกรรมดังนี้ ๑.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑.๕ วันออกพรรษา ๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ วันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนมิถุนายน ๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๔ วันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๕ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๖ วันประชุมผู้ปกครอง ๒.๗ วันประชุมกรรมการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๔.ติดตาม ประเมินผลตามโครงการ	เม.ย. ๖๘		

๕. งบประมาณ

๕.๑ แหล่งงบประมาณ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑,๖๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๑,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมชี้แจงและปรึกษา คณะครู , กรรมการศึกษา และผู้ปกครอง ให้ทราบ นโยบายและเห็น ความสำคัญ					
๒	ดำเนินการตามขั้นตอน ดำเนินงาน				๑,๖๐๐	๑,๖๐๐
๓	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินการ					
รวม					๑,๖๐๐	๑,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง
๒. เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาสร่วมดูแลจัดการศึกษา และร่วมจัดกิจกรรมวันสำคัญ	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง
๓. เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกต ดูจากสภาพจริง	แบบสังเกต ดูจากสภาพจริง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน ได้เรียนรู้และรู้จักสืบสานประเพณี และวัฒนธรรมไทย ของวันสำคัญต่างๆเห็นความสำคัญ เพื่อเป็นการสัมพันธ์กับชุมชนให้ชุมชนมีโอกาสร่วมดูแลจัดการศึกษา เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองดีของชาติ อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข


(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)
ตำแหน่ง (ครู)

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวกนกนัฐ สัตบุศย์)
ตำแหน่ง (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ ๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพ.ส.พ.๑ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้	
	กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนกลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยาพร บุชา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ ซึ่งระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” นอกจากนี้ งานแนะแนวในสถานศึกษา ยังเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการ ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน รวมถึงการพัฒนาทุนการศึกษา เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

สภาพปัญหา / สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ (ข้อมูลเชิงประจักษ์)

ปัจจุบัน นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องเผชิญกับสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีปัญหาหลากหลายทั้งในด้านพฤติกรรม การเรียน ความสัมพันธ์ในครอบครัว และสังคมรอบข้าง ปัญหาเหล่านี้หากไม่ได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด อาจส่งผลกระทบต่อพัฒนาการและคุณภาพชีวิตของนักเรียนได้ จากรายงานการวิจัยและสถิติต่าง ๆ พบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยมีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ อาทิ ความรุนแรงในครอบครัว การใช้สารเสพติด หรือการขาดแรงจูงใจในการเรียน ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบที่สามารถระบุ ปัญหาและเข้าไปช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอนแบบแผนชัดเจน และเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน สามารถเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ และพัฒนาเด็กให้เติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดหนองโสนมีความตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลและพัฒนานักเรียนในทุกมิติ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต โดยใช้กระบวนการแบบบูรณาการจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม สามารถเผชิญปัญหาและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนงานแนะแนว และการบริหารจัดการทุนการศึกษาให้สามารถให้บริการและช่วยเหลือนักเรียนได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น และการดำเนินกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงและให้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาแก่นักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคม และสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง
- ๓.๑.๒. นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรองตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๓.๑.๓. นักเรียนในโรงเรียนใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔. นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒. งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๔. ให้บริการด้านงานแนะแนวและทุนการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ	พ.ค. ๖๘		นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

	- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน		๑,๐๐๐	
๒.	ขั้นดำเนินการ ๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) ทวนการศึกษา ๓.๑ สัมภาษณ์รายชื่อนักเรียนที่ขอรับทุนการศึกษา และ กคส. ๓.๒ พิจารณาทุนการศึกษา ๔) การส่งเสริมนักเรียน ๔.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญา ๕.๑ ให้คำปรึกษา ๕.๒. ศึกษาต่อ ๕.๓ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๓.	ขั้นประเมินผล ๑) กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒) ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓) รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘- มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู

๔.	ขั้นปรับปรุงแก้ไข ๑)รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนา งานโครงการต่อไป	มี.ค. ๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
----	--	----------	---	----------------------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ(เงินอุดหนุนทั่วไป) ๑,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑	๑) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑.๑ เยี่ยมบ้าน ๒) การคัดกรอง ๒.๑ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓) ทุนการศึกษา ๓.๑ สำรวจรายชื่อ นักเรียนที่ขอรับ ทุนการศึกษา และ กคส. ๓.๒ พิจารณา ทุนการศึกษา ๔) การส่งเสริม นักเรียน ๔.๑ กิจกรรมโฮม รูม					

	๕) การป้องกันและ แก้ไขปัญหา ๕.๑ ให้คำปรึกษา ๕.๒. ศึกษาต่อ วัสดุที่ใช้กิจกรรม - กระดาษ A๔	๕ เริ่ม	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒	ดำเนินการตาม ขั้นตอนดำเนินงาน - สำรวรายชื่อนักเรียนที่ขอรับ ทุนการศึกษา และ กคส. - พิจารณา ทุนการศึกษา - พิธีมอบ ทุนการศึกษา - ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครสอบเข้า ศึกษาต่อ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ วัสดุที่ใช้กิจกรรม - กระดาษ A๔ - กระดาษและ อุปกรณ์จัดบอร์ด	๒ เริ่ม	-	๒๐๐ ๓๐๐	-	๒๐๐ ๓๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่	แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน แบบสรุปการคัดกรองนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน

มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้		
๖.๒ งานระบบดูแลสามารถดำเนินงานต่างๆตามแผนปฏิบัติการได้อย่างเป็นระบบ	การบันทึกข้อมูลในระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน
๖.๓ สถิติการใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษา	การบันทึกข้อมูลในระบบ	แบบบันทึกการรับทุน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนด

๗.๒ ได้พัฒนางานแนะแนวและทุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้ครบร้อยละ ๑๐๐

๗.๔ นักเรียนใช้บริการงานแนะแนวและทุนการศึกษาน้อยร้อยละ ๘๕

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือและเนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก (หัวหน้าโครงการ) ๒. คณะครูทุกท่าน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

๑. ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาปัจจุบันมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๒๒ ที่ระบุว่า "การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม..." และตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนในทุกมิติ โดยกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีเป้าหมายในการปลูกฝังระเบียบวินัย ความสามัคคี ความเสียสละ และการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. สภาพปัญหา/สาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. พบว่า ผู้เรียนมีคะแนนด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมยังอยู่ในระดับปานกลางถึงต่ำ อีกทั้งยังพบว่าผู้เรียนจำนวนมากขาดทักษะชีวิต เช่น ความมีระเบียบวินัย ความอดทน การทำงานเป็นทีม และการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการดำรงชีวิตในสังคม นอกจากนี้จากการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ชี้ว่า กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีมีผลต่อการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการมีระเบียบวินัย การรู้จักเสียสละ และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมอย่างชัดเจน

๓. ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เนื่องจากการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะชีวิตควบคู่กับทักษะทางวิชาการ การจัดกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีจึงมีความจำเป็นในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างครบถ้วน โดยเฉพาะการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสามารถบูรณาการแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในด้านความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกัน ตลอดจนคุณธรรมและ

จริยธรรมควบคู่กับมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ตรงต่อเวลา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นเด็กดี มีความรู้ มีความสุข
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างไกลที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นลูกเสือของโรงเรียนวัดหนองโสนทุกคนได้ทำกิจกรรมลูกเสือตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ลูกเสือมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง
- ๓.๒.๒ ลูกเสือมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัยและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๓.๒.๓ ลูกเสือรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๓.๒.๔ ลูกเสือรู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนให้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามความเหมาะสม
- ๓.๒.๕ ลูกเสือรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ			
	- เสนอโครงการ/กิจกรรม และจัดสรรงบประมาณ ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- ประชุมคณะครูวางแผน ปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- มอบหมายและทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๘	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
๒.	ขั้นดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทาง ลูกเสือ ดังนี้			
	- วันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	๑ ก.ค. ๖๘	๔๕๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- วันถวายราชสดุดี ร.๖	๒๕ พ.ย.๖๘	๔๕๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	กิจกรรมของลูกเสือ-เนตรนารี			
	- กิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน ลูกเสือสำรองตามแผนการสอน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- กิจกรรมการเรียนรู้ประจำฐาน ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญตาม แผนการสอน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว โรงเรียนวัดหนองโสน อ.เมืองฯ จ.สุพรรณบุรี	ธ.ค.๖๘	๕,๑๐๐	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก และคณะครู
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๖,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินงบประมาณรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ รวม	
๑	กิจกรรมวันสำคัญ ทางลูกเสือ	-	-	๙๐๐	-	๙๐๐
๒	กิจกรรมการเรียนรู้ ประจำวัน ลูกเสือ สำรองตามแผนการ สอน	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการเรียนรู้ ประจำวัน ลูกเสือ- เนตรนารี สามัญตาม แผนการสอน	-	-	-	-	-
๔	- กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตร นารี	๓๐๐/คน	-	๕,๑๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๒. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในปีการศึกษา๒๕๖๘ทุกคน ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๓.นักเรียนเป็นคนดี มีวินัยตรงต่อเวลา ๔.นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม ๕.นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ผลลัพธ์ ๑.การเข้าร่วมโครงการเป็นไปตามงบประมาณที่ตั้งไว้ ๒.นักเรียนทุกคนได้รับการฝึกอบรมและเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ๓.นักเรียนทุกคนได้ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. แบบบันทึก ๒. การสอบถาม ๓. การสังเกต รายงานโครงการ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบการสังเกต แบบรายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย ตรงต่อเวลา
- ๗.๒ นักเรียนมีความสามัคคี ในหมู่คณะ ความเสียสละต่อส่วนรวม
- ๗.๓ นักเรียนนำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ สัตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิชวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดหนองโสน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น แรงจูงใจที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดหนองโสน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม

งาน/กิจกรรม		
๑. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๒. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันอัคคีภัยและอพยพ อัคคีภัย - ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร	ธันวาคม ๒๕๖๘	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๓. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัย - จำลองเหตุการณ์อพยพอัคคีภัย	๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๘	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
๔. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว

๕. งบประมาณ (เงินอุดหนุนทั่วไป)

งบประมาณการจัดโครงการ

๑,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

กิจกรรมที่ ๑ อบรมป้องกันภัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (outcome) นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมวินัยด้านการจราจร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(outputs) ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ได้รับความรู้เรื่องกฎจราจร	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์(outcome) นักเรียนปฏิบัติตามกฎ จราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไป					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	อบรมป้องกันภัย ส่งเสริมวินัยด้าน การจราจร	๑,๐๐๐	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

ผู้เสนอโครงการ

วิจิตรวิทย์

(นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้อนุมัติโครงการ

นางสาวกนกนิต ฐิตบุศย์

(นางสาวกนกนิต ฐิตบุศย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ	โรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมและพัฒนากการสร้างความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ แม้ว่าภาครัฐจะมีนโยบายการปราบปราม และรณรงค์ เพื่อป้องกันการคอร์รัปชันอย่างต่อเนื่อง แต่ภาพลักษณ์การคอร์รัปชันโดยรวมของประเทศไทย ส่งผลให้หลายภาคส่วน ชุมชนรวมกลุ่มต่อต้านเรียกร้องและกดดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหลายครั้งขณะเดียวกันเมื่อมีการสำรวจทัศนคติของประชาชนไทยต่อปัญหาการทุจริตพบว่าประชาชนบางกลุ่มยอมรับได้กับการทุจริตคอร์รัปชันหากทำให้ประเทศชาติรุ่งเรืองประชาชนกินดีอยู่ดี จึงเป็นประเด็นที่น่าเป็นห่วง และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศตามวิถีประชาธิปไตยและหลักธรรมาภิบาลอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานการเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตในหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เพื่อยกระดับ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชันทุกรูปแบบและมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระยะที่ ๓ กำหนดวิสัยทัศน์ “ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลัก เพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล จึงจำเป็นต้องปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้บริหารการศึกษา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุด

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึกป้องกันการทุจริตให้เยาวชนในสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ ตามโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติ และพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครูและนักเรียน ให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม และยั่งยืน

โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ภายใต้ชื่อ “โครงการ โรงเรียน สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน” ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อเตรียมการประเมิน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน

๔.การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	๑๗ พ.ค. ๖๘	- -	ครูวชิรวิทย์
๒	จัดประชุมคณะครู	๑๓ มิ.ย. ๖๘	-	คณะครู

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	รวม		
๑.	จัดซื้อสื่อ, อุปกรณ์ วัสดุ	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินโครงการโรงเรียน สพฐ. ใส สะอาดปราศจากคอร์รัปชัน	๑๗ พ.ค. ๖๘ -มี.ค. ๖๙			-	ครูวชิรวิทย์		
๔	ปฏิบัติตามแผนงานที่ได้รับ มอบหมาย	๑๗ พ.ค. ๖๘ -มี.ค. ๖๙			-	คณะครู		

๕. งบประมาณ

งบประมาณการจัดโครงการ	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	-	บาท

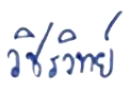
รายละเอียดการใช้งบประมาณ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและคณะครูได้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ให้ความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ไม่ทุจริต คอรัปชั่นร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น ๒. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอรัปชั่น ๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการเตรียมการประเมิน มีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วมและเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น	ตรวจสอบ	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูมีความตระหนักรู้และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรร่วม
๒. คณะครูและนักเรียนเป็นส่วนหนึ่งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตคอรัปชั่น

ลงชื่อ 
(นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวกนกนิตกัญญ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

โครงการ พัฒนาคุณภาพงานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ (✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
อย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมใน
การจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กให้
มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันกลุ่มบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนวัดหนองโสน ได้กำหนดบทบาทหน้าที่และ
ขอบข่ายการปฏิบัติงานไว้แล้วนั้น ซึ่งการทำงานของกลุ่มนั้นยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นระบบ เช่น งานพัสดุ งาน
อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานประชาสัมพันธ์ งานยานพาหนะ เป็นต้น ยังขาด
วางแผน การจัดซื้อ การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการซ่อมแซมอาคารสถานที่ สาธารณูปโภคและอุปกรณ์
อำนวยความสะดวกที่ชำรุด การจัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายวัสดุ ยืมวัสดุ เป็นระเบียบ และการควบคุม
กำกับ ติดตาม ดูแล ประสานงานให้มีการรวบรวมข้อมูล ให้เกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องมีระบบและเป็นปัจจุบัน

ตามสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อพัฒนา
ระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษาและเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อ
คุณภาพการศึกษา และมีเป้าหมาย ตามแนวทางดำเนินงานในการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
นโยบาย จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยใช้ CR๒ACTS Model จึง
ได้กำหนดตัวชี้วัดโรงเรียนคุณภาพ โดยจะดำเนินการให้มีสภาพแวดล้อมสวย งามเอื้อต่อการเรียนรู้ มีการ
นำเทคโนโลยีมาบริหารจัดการ และสภาพทั่วไปสะอาดเป็นระบบ

ดังนั้นโรงเรียนวัดหนองโสน กลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ เพื่อให้ระบบ
การบริหารงาน การจัดการองค์การ โครงสร้าง มีความคล่องตัวเป็นสากล และปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการงานธุรการอย่างเป็นระบบและถูกต้องเกิดความพึงพอใจต่อผู้ใช้บริการ มีการ
จัดการควบคุมภายในองค์กรแล้วนั้น จึงได้มีแนวคิดที่จะดำเนินการจัดทำระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหาร
ทั่วไปให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและหน้าที่ แนวทางในการทำงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ให้เกิดความชัดเจน เป็นระเบียบ
เรียบร้อย และทำให้เกิดเป็นระบบสารสนเทศที่ดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาองค์การให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๒.๓. เพื่อให้หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %
- พัฒนาการองค์การบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน ๑๕ งาน
- เพื่อให้มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรจำนวน ๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไป มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ
- มีการพัฒนาระบบงานธุรการที่พร้อมให้บริการต่อบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- หน่วยงานในองค์การมีการจัดระบบควบคุมภายใน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน (P)				
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๓.	กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)				
๑.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๒.	พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๓.	การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน	สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)				
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์

๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๙		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๒.	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายประพัฒน์ มาโสหมพันธุ์

๕. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน.๑๐,๐๐๐..บาท

แหล่งงบประมาณ

- งบอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ/กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	<u>กิจกรรม</u>						
	๑.จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปอย่างเป็นระบบ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	๒.พัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	๓.การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม (ถัวจ่ายเฉลี่ยทุกรายการ)				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดหนองโสน ตำบลสนามคลี อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

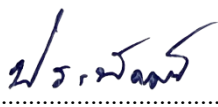
๘.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดหนองโสนจำนวน ๔๒ คน

๙. การประเมินผล

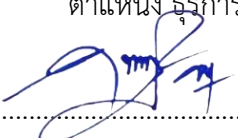
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารทั่วไปมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลผู้เกี่ยวข้อง ๒. มีการจัดองค์กร โครงสร้าง ระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร ๓. มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มบริหารทั่วไปที่ถูกต้อง ครบคลุม เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน ๔. ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีบริหารจัดการ	๑. รายงานผลการดำเนินงาน ๒. โครงสร้างการบริหารงานสารสนเทศ ๔. รายงานการใช้เทคโนโลยีในการทำงานและบริหารจัดการ	-แบบสำรวจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑. องค์กรให้มีระบบบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ มีการพัฒนาระบบงานธุรการ เอกสารต่างๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๑๐.๓ หน่วยงานในองค์กรมีการจัดระบบควบคุมภายใน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายประพัฒน์ มาโสมพันธุ์)

ตำแหน่ง ธุรการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้อง กำหนด ผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการ พัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการ ให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนด บทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการ กำหนด เป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่ การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตาม จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็น ทั้งที่เป็น ลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนด ให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การ ประเมิน ตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘
จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| ๑. นายชนะพล นาเอี่ยม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์ | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก | กรรมการผู้แทนครู |
| ๔. นางจำลอง เอี่ยมพงษ์ | กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น |
| ๕. นายพรชัย แดงรีน | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๖. พระอธิการจำนงค์ ขนดีโก | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| ๗. นางสาวจรัส ชาวลุ่มบัว | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นายรัฐภูมิ ทรัพย์อินทร์ | กรรมการผู้นำชุมชน |
| ๙. นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดหนองโสน

๑. ร.ต.วีระ ธาระจักร์
๒. นายเสน่ห์ เกษสมบูรณ์
๓. นายจุ่นเซง จินแสง
๔. นางสาวสมบูรณ์ ไทยมีสุข
๕. นางเพียว จินแสง
๖. นายสมชาย พันธุ์โตดี
๗. นายยุทธศักดิ์ ยอดมะปราง
๘. นายนิเวศ พึ่งล้อม
๙. นายวิรังสันต์ วิเชียร
๑๐. นางคานิ่ง โตยะบุตร
๑๑. นายสกล การะเกตุ
๑๒. นายศรเพชร ชูชื่น
๑๓. นายพรหมมาตร แก้วชมร
๑๔. พระอธิการจำนงค์ ขนดีโก

คณะกรรมการ

๑. นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๓. นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๔. นางสาวปิยาพร บุษชา	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๖. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	ครูโรงเรียนวัดหนองโสน	กรรมการ
๗. นายประพัฒน์ มาโสมพันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๘. นางสาวพิณนภา นาเอี่ยม	ครูจ้างสอนโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายสุรชัย ยอดมะปราง	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๐. นายชนะพล นาเอี่ยม	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๕	กรรมการ
๑๑. นายรัฐภูมิ ทรัพย์อินทร์	กรรมการผู้นำชุมชน	กรรมการ
๑๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน		กรรมการ
๑๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาสถานศึกษาโรงเรียนวัดหนองโสน		กรรมการ



คำสั่งโรงเรียนวัดหนองโสน

ที่ ๖๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้จัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวัดหนองโสน จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคุณครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อให้การดำเนินงานครั้งนี้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ดังนี้

๑. นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ครู คศ.๒	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิราพร มีเจริญสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๔. นางสาวปิยาพร บุษา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวเพ็ญภา นาเอี่ยม	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๗. นายประพัฒน์ มาโสมพันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๘. นายวชิรวิทย์ นนท์แก้ว	ครู คศ.๑	กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ รวบรวมผลการวิเคราะห์สภาพองค์กร วิเคราะห์โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตตราลักษณ์ มาตรฐานการศึกษา และแผนพัฒนาโรงเรียน และ ประเมินผลจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

/ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ ให้เกิดประโยชน์กับ
ทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงานและแก้ไขปัญหา
ที่เกิดขึ้น

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันจันทร์ ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ หอประชุมโรงเรียนวัดหนองโสน

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายชนะพล นาเอี่ยม	ประธานกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นางสาวจรัส ขาวลุ่มบัว	รองประธาน	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๔. นายรัฐภูมิ ทรัพย์อินทร์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๕. นางจำลอง เอี่ยมพงษ์	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
๗. นายพรชัย แดงริน	กรรมการ	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๘. พระมหาวิโรจน์ วิโรจโน	กรรมการ	(ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
๙. นางสาวกนกนิกษ์ สัตบุศย์	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้ไม่มาประชุม - คน

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษา โรงเรียนวัดหนองโสน ทุกท่าน ที่มาประชุม เพื่อหารือข้อราชการและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนในครั้งนี้
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗

๒.๑ ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดหนองโสน ครั้งที่ ๗/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดหนองโสน ไปแล้วนั้น
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ โรงเรียนได้จัดทำวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เรียบร้อยแล้ว
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบในที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ เปิดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘
มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบในที่ประชุม

๔.๒ จำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓๘ คน

อนุบาล ๑-๓ จำนวน ๑๔ คน

สำเนาถูกต้อง
นางสาว กนกนิกษ์ สัตบุศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน

ป.๑	จำนวน ๓ คน
ป.๒	จำนวน ๓ คน
ป.๓	จำนวน ๓ คน
ป.๔	จำนวน ๖ คน
ป.๕	จำนวน ๕ คน
ป.๖	จำนวน ๔ คน

มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบในที่ประชุม

๔.๓ โรงเรียนวัดหนองโสนได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและให้ความเห็นชอบเพื่อจะได้นำไปสู่ปฏิบัติซึ่งโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๓๐ โครงการ แบ่งออกเป็น

- ฝ่ายวิชาการ จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณ ๘๓,๔๕๕ บาท
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวน ๑๓ โครงการ งบประมาณ ๓๘,๒๐๐ บาท
- ฝ่ายงบประมาณ จำนวน ๔ โครงการ งบประมาณ ๓๘๓,๘๕๕.๗๐ บาท
- ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕๑๑,๗๑๐.๗๐ บาท

มติที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแล้วได้มีมติเห็นชอบร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทุกท่านให้ปฏิบัติตามแผนการได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ

ผู้บันทึกวาระการประชุม

(นางสาววิจิตรา ทองใหม่)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้รายงานการประชุม

(นางสาวกัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายชนะพล นาเอี่ยม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำเนาถูกต้อง
นางสาว กัณฑ์กนิษฐ์ สัตบุศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดหนองโสน ต.สนามคลี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี
วันอังคาร ที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ อาคารอเนกประสงค์โรงเรียนวัดหนองโสน
เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายชนะพล นาเอี่ยม	ประธานกรรมการ	
๒	นางสาวสุภาวดี ทรัพย์อินทร์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓	นายกิตติพงษ์ เกิดสมนึก	ผู้แทนครู	
๔	นายรัฐภูมิ ทรัพย์อินทร์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
๕	นางจำลอง เอี่ยมพงษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖	นายพรชัย แดงรีน	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา	
๗	พระมหาวิโรจน์(อุทากาศ)วิโรจโน	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘	นางสาวจรัส ขาวลุ่มบัว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙	นางสาวกัญจน์กัญญ์ สัตบุศย์	กรรมการ/เลขาฯ	
๑๐	นางสาววิจิตรา ทองใหม่	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง

นางสาว กัญจน์กัญญ์ สัตบุศย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองโสน



แผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดหนองไสน์