

แผนปฏิบัติการ

2568



โรงเรียนวัดสกุณปักษ์

สำนักงานการศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดสกุณปักชี เห็นความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาให้กับผู้เรียนซึ่งเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้นเพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อนักเรียน และดำเนินการขับเคลื่อนให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ความมีเหตุผล การมีความรู้ความสามารถ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนวัดสกุณปักชี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดอย่างคุ้มค่าในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนร่วมกันจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 สำเร็จลุล่วงด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดสกุณปักชีต่อไป

โรงเรียนวัดสกุณปักชี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไป และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	1
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและทิศทางการพัฒนาการศึกษา	25
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	38
ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสกุณปักชี	47
จุดเน้นและนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสกุณปักชี	50
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน / งาน โครงการ รวมทั้งงบประมาณ	56
ประมาณการงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	56
สรุปรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ใช้	58
รายละเอียดของงาน / โครงการ ต่าง ๆ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	56
2. โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	59
3. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อการศึกษา	63
4. โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	65
5. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค	68
6. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	71
7. โครงการสร้างคุณภาพครู สู่คุณภาพผู้เรียน	74
8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (จ้างครูผู้สอน)	77
9. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	80
10. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	83
11. โครงการวิถีพอเพียงในชีวิต	86
12. โครงการโรงเรียนส่งเสริมมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา	89
13. โครงการวันก่อตั้งโรงเรียน	92
14. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	94
15. โครงการอาหารกลางวัน	97
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	100
การนิเทศติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	100



สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก	102
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	103
- มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	106



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสกุณปักชี ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ.2474 โดยพระอธิการสุข เจ้าอาวาสวัดสกุณปักชี สร้างขึ้นเพื่อเป็น โรงเรียนสอนพระปริยัติธรรมแก่พระภิกษุสามเณร และสอนเด็กด้านภาษาไทยให้สามารถอ่านออกเขียนได้ บนศาลา การเปรียญวัดสกุณปักชี จัดสอนวิชาสมทบกับโรงเรียนประชาบาลในตำบลไร่รอด สอนได้ประมาณ 3 ปีเศษ เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2477 ได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนประชาบาลตามกฎหมาย พ.ร.บ.ประถมศึกษา ตั้งชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลตลิ่งชัน (วัดสกุณปักชี) ในปีพ.ศ. 2482 พระครูนิเทศธรรมรสเจ้าอาวาสวัดสกุณปักชี ในขณะนั้น พร้อมด้วยคณะครูและประชาชน ได้บริจาคเงินสมทบกับทางราชการ

ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2512 นายวิทย์ กฤษณชาญติ ครูใหญ่ ได้ประสานงานกับหลวงพ่พระโพธิสังวรเถระ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์นิมิต ฝั่งธนบุรี สร้างอาคารเรียนหลังใหม่ขึ้นเพราะหลังเก่าทรุดโทรมมาก ประกอบกับสถานที่คับแคบ มาก หลวงพ่พระโพธิสังวรเถระได้ติดต่อซื้อที่ดิน จากชาวบ้านที่อยู่คนละฝั่งคลองท่าว่า จำนวน 14 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา มาจัดสร้างอาคารเรียนแบบ 015 จำนวน 1 หลัง ชั้นมี 10 ห้องเรียนโดยท่านได้สละเงินส่วนตัวบริจาค 60,000 บาท เพื่อสมทบกับทางราชการ 440,000 บาท จนแล้วเสร็จและเริ่มใช้อาคารหลังนี้เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2514 ต่อมาได้ จัดเป็นที่ราชพัสดุหมายเลขทะเบียนเลขที่ สพ.171 และได้ใช้อาคารหลังนี้มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครู 15 คน ผู้อำนวยการโรงเรียนมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นชาย 6 คน หญิง 7 คน นักการภารโรง 1 คน ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 92 คน เป็นนักเรียนชาย 40 คน นักเรียนหญิง 52 คน โดยมีนักเรียนระดับอนุบาล 22 คน จำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา 70 คน จำนวนห้องเรียน 8 ห้องเรียน ห้องเรียนอนุบาล จำนวน 2 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 6 ห้องเรียน มีอาคารเรียน 1 หลัง อาคารห้องสมุด 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องสมุด ดิน 1 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง อาคารลานกีฬา 1 หลัง มีสนามกีฬา เช่น สนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามเด็กเล่น 1 สนาม ห้องน้ำห้องสุขา



2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสกุณปักชี ตั้งอยู่เลขที่ 69 หมู่ 2 ในพื้นที่ ตำบลตลิ่งชัน อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มโรงเรียนตลิ่งชัน สนามคลี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เป็นโรงเรียนสหศึกษา ขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โทรศัพท์ 035-440752 โทรสาร...-.....

E-mail sakunpakrischool@gmail.com Website /Facebook โรงเรียนวัดสกุณปักชี สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑

แผนผังโรงเรียนวัดสกุณปักชี





ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักษ์

นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์

กลุ่มงานบริหารบุคคล

นางสาวรวิวรรณ ลำวิไล

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

นางสาวศุภาวรรณ เตือนชื่น

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

นโยบายและแผน

นางสาวสุภัทศจิรา วงษ์มาดิษฐ์



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	5	-	3	2	2	3	-	3	2	-
พนักงานราชการ	-	2	-	2	-	2	-	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	4	3	-	7	-	5	2	-	5	2	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่ธุรการ)	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	7	10	1	13	3	9	7	1	12	4	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	3
วิทยาศาสตร์	3
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	2
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ เทคโนโลยีการศึกษา	1
ประถมศึกษา	1
ปฐมวัย	1
การจัดการ	1
รวม	17



4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 70.58)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 2 คน (คิดเป็นร้อยละ 22.22)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	2
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสกุณปักชี มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 92 คน

เพศชาย จำนวน 40 คน

เพศหญิง จำนวน 52 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม ประถม	รวม
ชาย	5	4	9	10	6	7	2	2	4	31	40
หญิง	7	6	13	4	8	5	6	11	5	39	52
รวม	12	10	22	14	14	12	8	13	9	70	92

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	8	9
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	21	23
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	85	92
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	114	-

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ



รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	1.1
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	0
4. อื่น ๆ	-	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	11
ระดับประถมศึกษา	12

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
92	65		27		-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	10	14.29
เกษตรกร	40	57.14
รับจ้าง	20	28.57
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-



6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	92	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

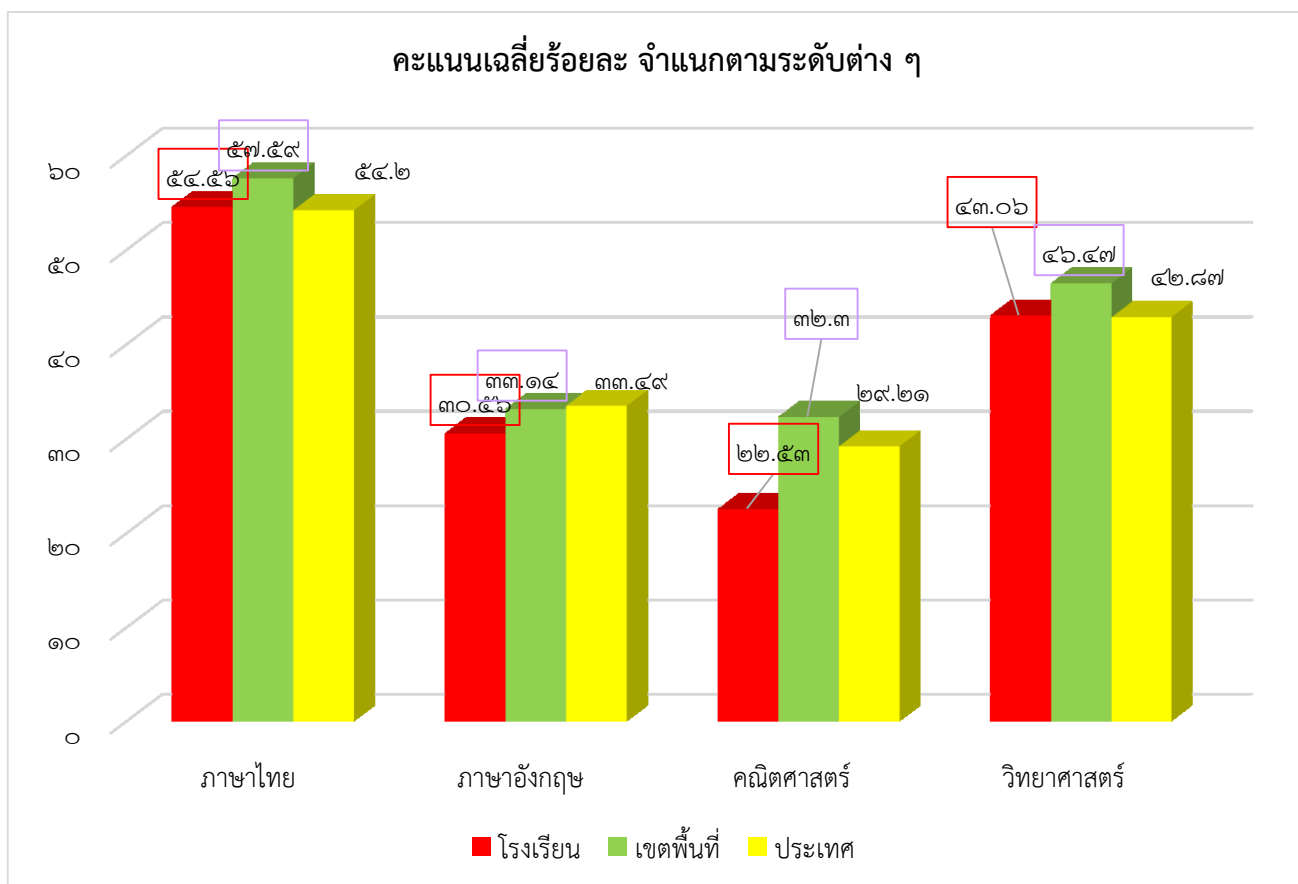
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	22	23.91
20,000 - 30,000 บาท	20	21.74
30,001 – 40,000 บาท	30	32.61
มากกว่า 40,000 บาท	20	21.74



7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เมื่อเทียบกับเกณฑ์ของระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ

วิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗			การเปรียบเทียบ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ภาษาไทย	๕๔.๕๖	๕๗.๕๙	๕๔.๒๐	ต่ำกว่าระดับเขต สูงกว่าระดับประเทศ
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๖	๓๓.๑๔	๓๓.๔๙	ต่ำกว่าระดับเขต ต่ำกว่าระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	๒๒.๕๓	๓๒.๓๐	๒๙.๒๑	ต่ำกว่าระดับเขต ต่ำกว่าระดับประเทศ
วิทยาศาสตร์	๔๓.๐๖	๔๖.๔๗	๔๒.๘๗	ต่ำกว่าระดับเขต สูงกว่าระดับประเทศ



จากตารางพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สารการเรีนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ ร้อยละ ๕๔.๕๖ รองลงมาคือ กลุ่มสารการเรีนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๓.๐๖ สารการเรีนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๐.๕๖ และกลุ่มสารการเรีนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ สารการคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ย ๒๒.๕๓

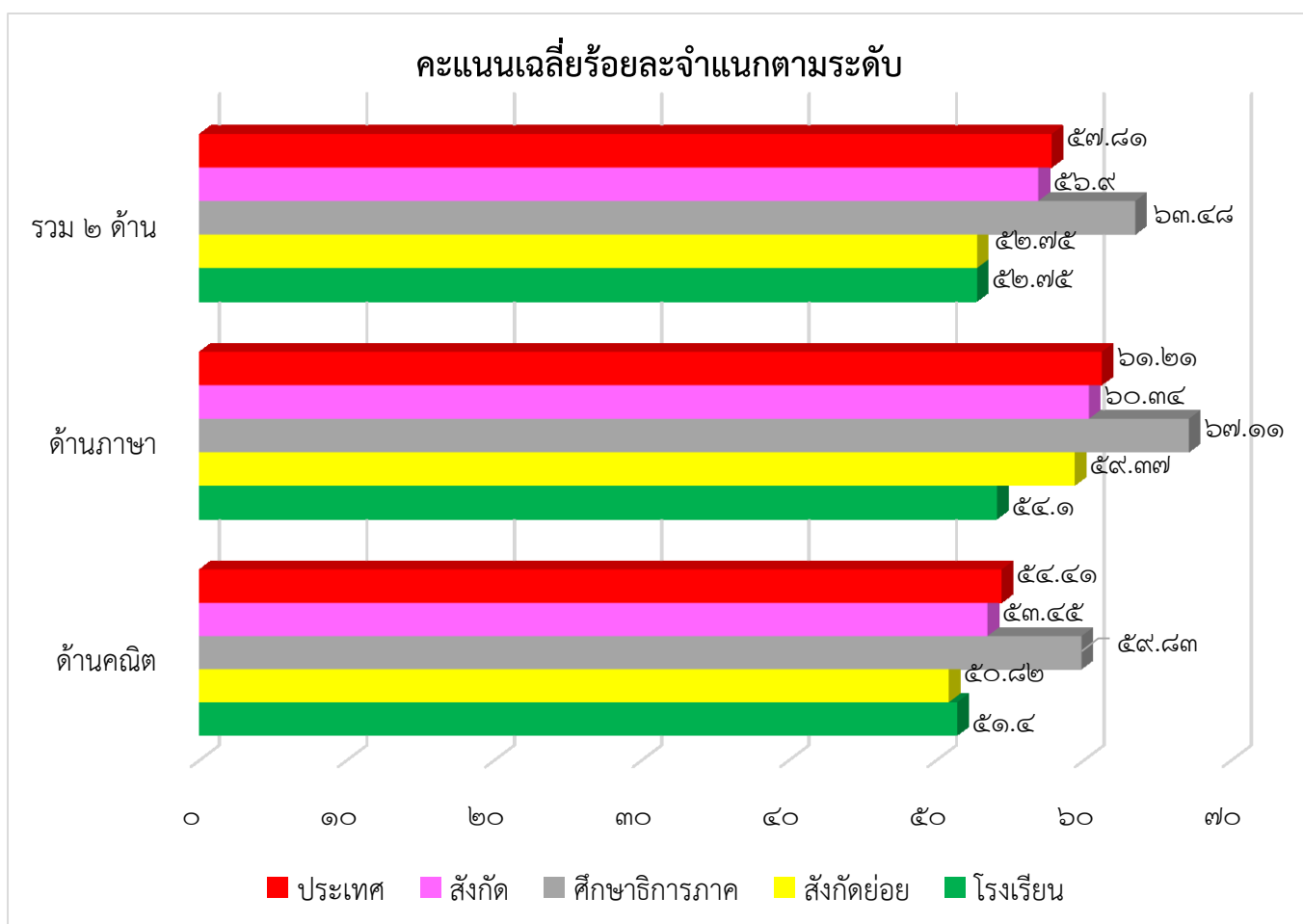


ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			การเปรียบเทียบ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
ด้านคณิตศาสตร์	๕๑.๔๐	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑	สูงกว่าเขต ต่ำกว่าประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๔.๑๐	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑	ต่ำกว่าเขต , ต่ำกว่าประเทศ
ค่าเฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๗๕	๖๘.๐๐	๕๗.๘๑	ต่ำกว่าเขต , ต่ำกว่าประเทศ

ตารางแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

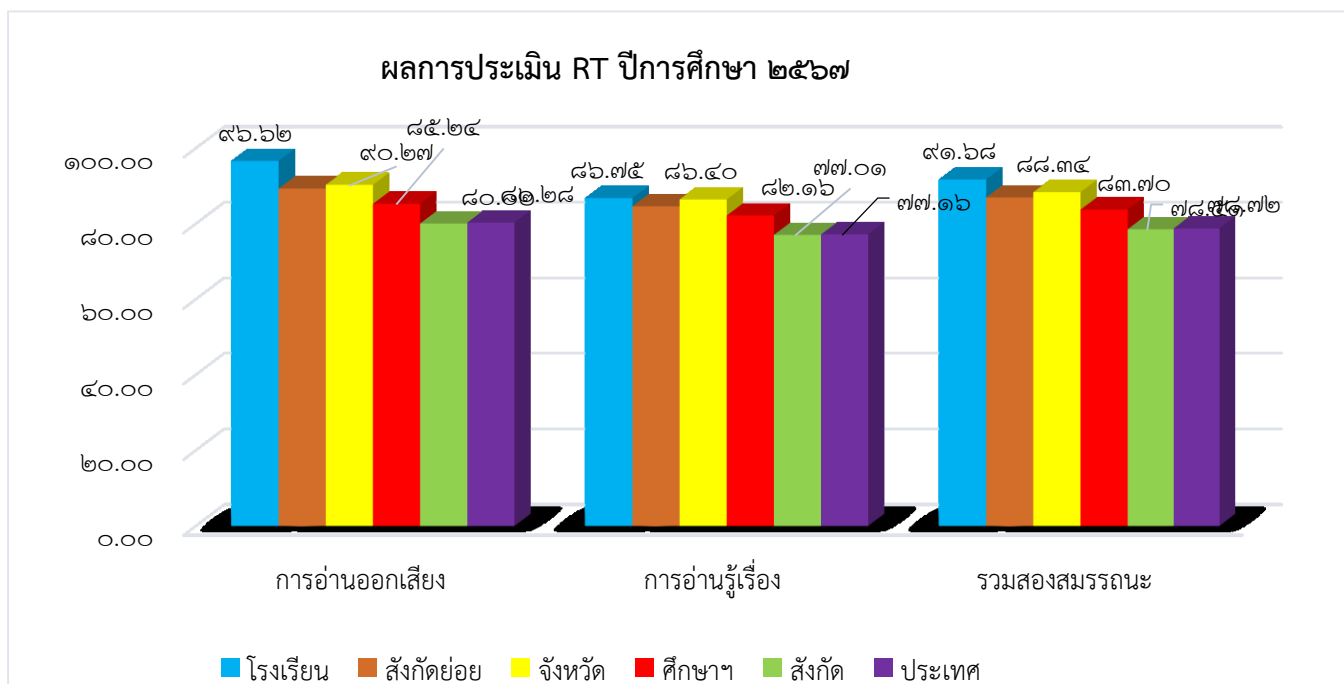
ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐	๖๐.๐๐	-
ด้านภาษาไทย	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-
รวม ๒ ด้าน	๒๐.๐๐	๔๐.๐๐	๔๐.๐๐	-



ตารางแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน Reading Test : RT

ตารางแสดงคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			การเปรียบเทียบ
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	
การอ่านออกเสียง	๙๖.๖๒	๘๙.๒๘	๘๐.๒๘	สูงกว่าประเทศ
การอ่านรู้เรื่อง	๘๖.๗๕	๘๔.๕๙	๗๗.๑๖	สูงกว่าประเทศ
ค่าเฉลี่ย ๒ สมรรถนะ	๙๑.๖๑	๘๖.๙๔	๗๘.๗๒	สูงกว่าประเทศ



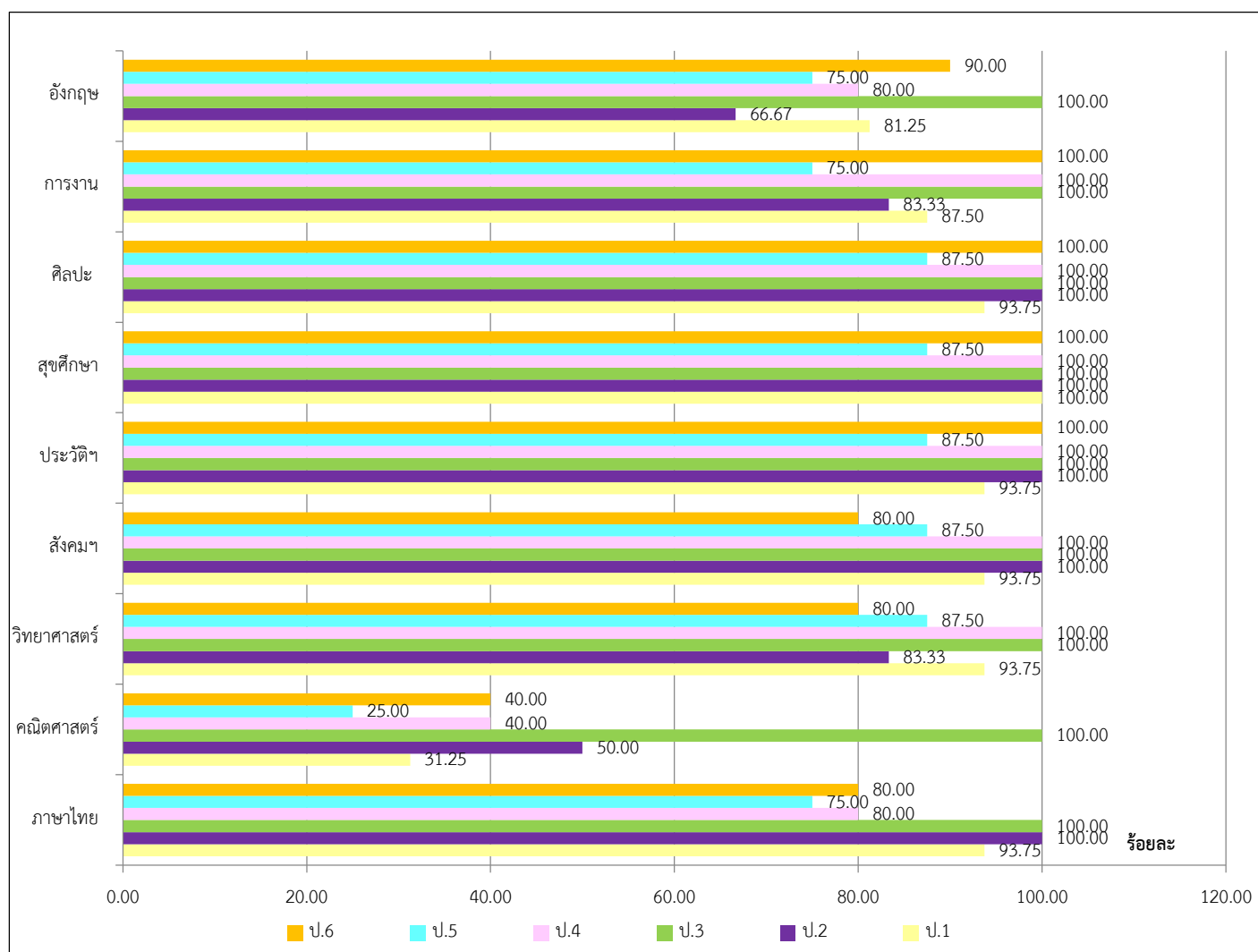
ตารางแสดงจำนวนร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ความสามารถ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับคุณภาพ			
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๑๐๐		-	-
การอ่านรู้เรื่อง	๑๐๐		-	-
ค่าเฉลี่ย ๒ สมรรถนะ	๑๐๐		-	-



แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนวัดสกุณปักชี ที่ได้ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2567

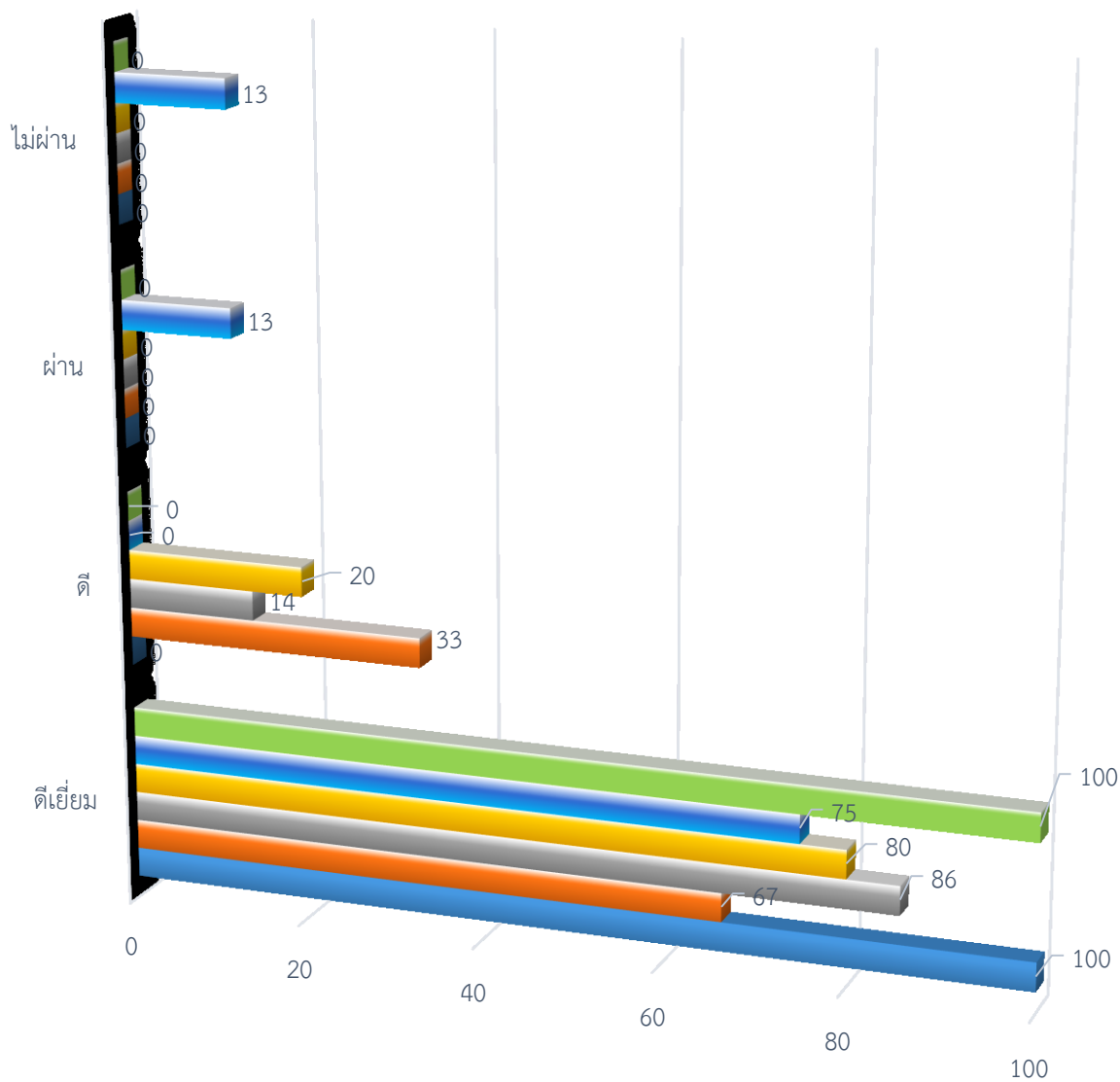
รายวิชา	ระดับชั้น / นักเรียนทั้งหมด(คน)											
	ป.1 (16)		ป.2 (12)		ป.3 (7)		ป.4 (10)		ป.5 (8)		ป.6 (10)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	15	93.75	12	100	7	100	8	80.00	6	75.00	8	80.00
คณิตศาสตร์	5	31.25	6	50	7	100	4	40.00	2	25.00	4	40.00
วิทยาศาสตร์ฯ	15	93.75	10	83.33	7	100	10	100	7	87.50	8	80.00
สังคมฯ	15	93.75	12	100	7	100	10	100	7	87.50	8	80.00
ประวัติศาสตร์	15	93.75	12	100	7	100	10	100	7	87.50	10	100
75 สุขศึกษา	16	100	12	100	7	100	10	100	7	87.50	10	100
ศิลปะ ดนตรี	15	93.75	12	100	7	100	10	100	7	87.50	10	100
การงาน	14	87.50	10	83.33	7	100	10	100	6	75.00	10	100
ภาษาอังกฤษ	13	81.25	8	66.67	7	100	8	80.00	6	75.00	9	90.00



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567



ร้อยละผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2567



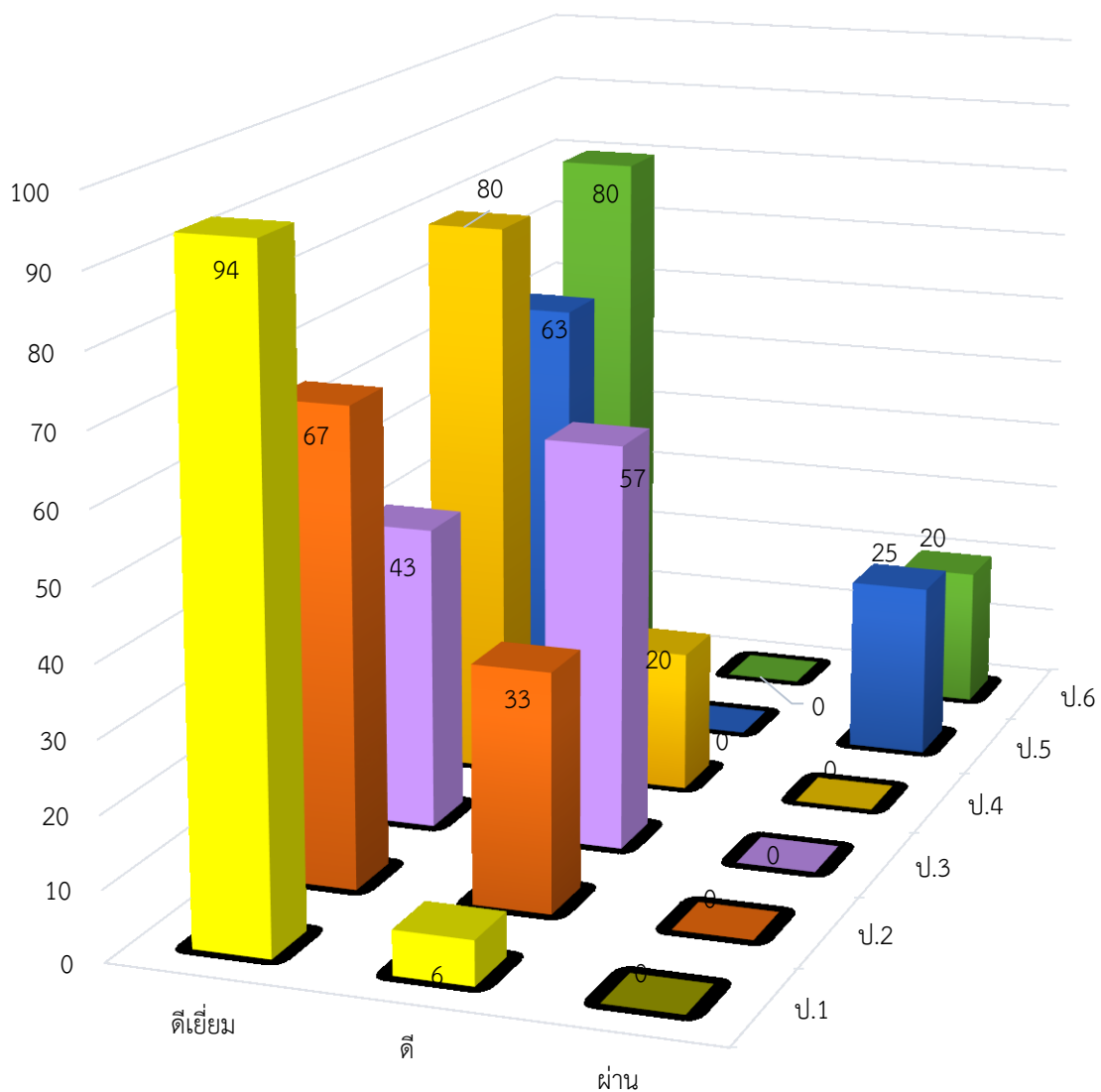
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ป.6	100	0	0	0
ป.5	75	0	13	13
ป.4	80	20	0	0
ป.3	86	14	0	0
ป.2	67	33	0	0
ป.1	100	0	0	0

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนข้อความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567



แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 โรงเรียนวัดสุกุลปักษ์

ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ปีการศึกษา 2567



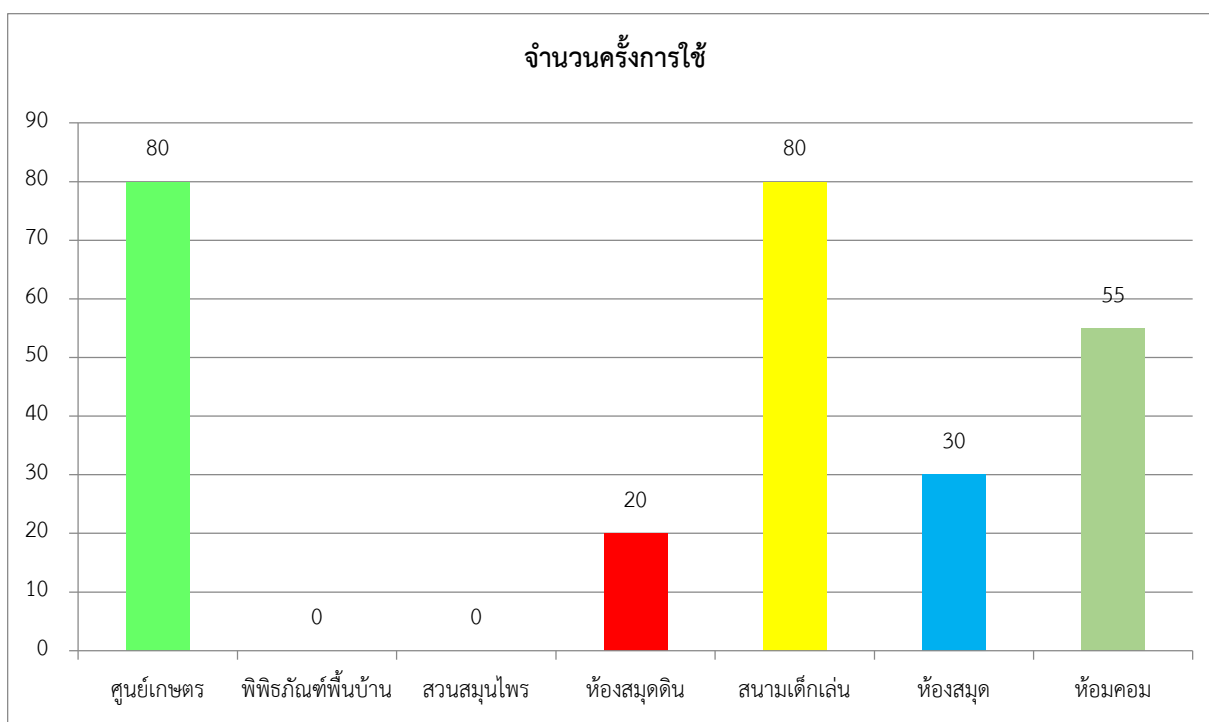
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ป.1	94	6	0
ป.2	67	33	0
ป.3	43	57	0
ป.4	80	20	0
ป.5	63	0	25
ป.6	80	0	20

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน ปีการศึกษา 2567



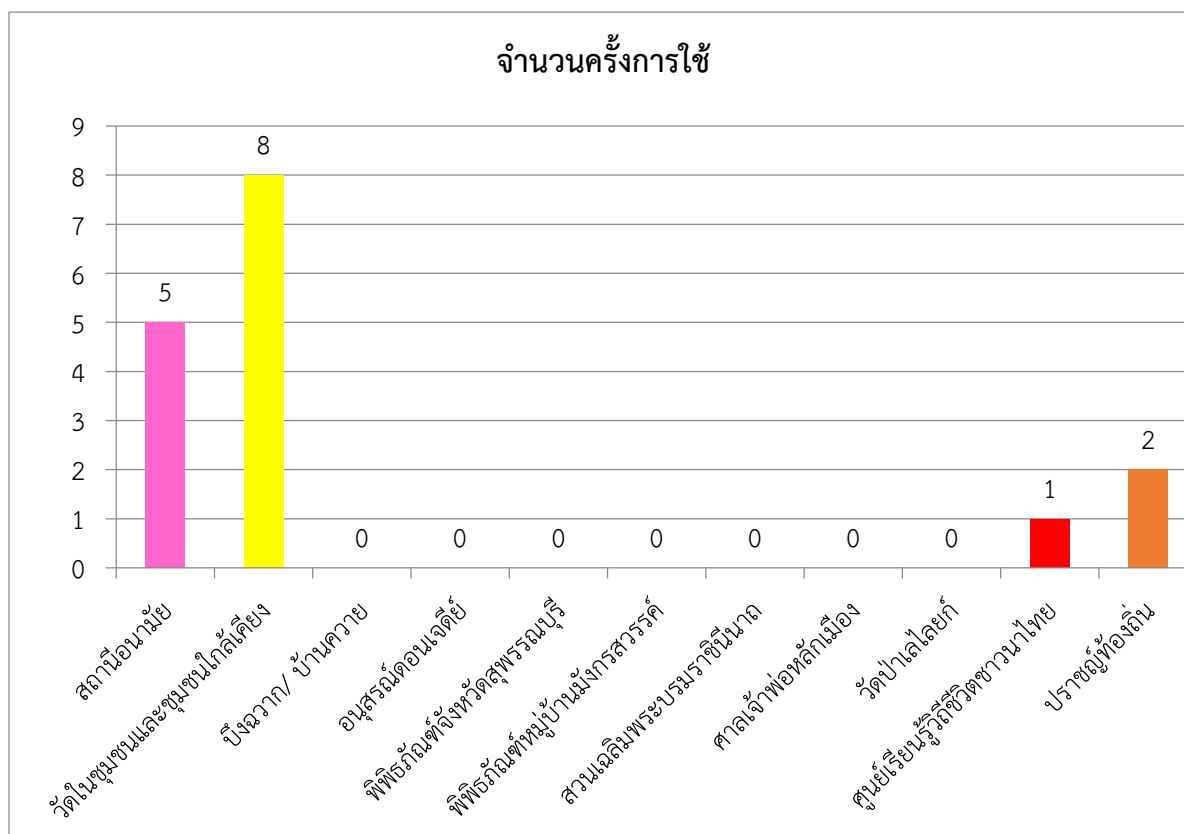
แหล่งการเรียนรู้ภายใน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. ศูนย์เกษตรผสมผสาน	80
2. พิพิธภัณฑ์พื้นบ้าน	0
3. สวนสมุนไพร/สวนไม้ผล	0
4. ห้องสมุดดิน	20
5. สนามเด็กเล่น/ สนามกีฬา	80
6. ห้องสมุด	30
7. ห้องคอมพิวเตอร์	55



5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งการเรียนรู้ภายนอก	
ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. สถานีนอนามัย	5
2. วัดในชุมชนและชุมชนใกล้เคียง	8
3. บึงฉวาก/ บ้านควาย	-
4. อนุสรณ์ดอนเจดีย์	-
5. พิพิธภัณฑ์จังหวัดสุพรรณบุรี	-
6. พิพิธภัณฑ์หมู่บ้านมังกรสวรรค์	-
7. สวนเฉลิมพระบรมราชินีนาถ	-
8. ศาลเจ้าพ่อหลักเมือง	-
9. วัดป่าเลไลยก์	-
10. ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตชานนาไทย	1
11. ปรากฏ์ท้องถิ่น ฟาร์มกบ บ่อเลี้ยงปลา สวนผัก นาข้าว สวนมะม่วง	2



ผลงานดีเด่น เกียรติบัตรต่าง ๆ ในรอบปีการศึกษา 2564-2567

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนคุณธรรมสี่ดาว	สพฐ.
	สถานศึกษาปลอดภัย ปี 5 พ.ศ.2567	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สพฐ.
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL) ระดับดีเยี่ยม	สมาคมสิ่งแวดล้อมศึกษาแห่งประเทศไทย และสพป.สพ.1
	โรงเรียน Eco-school ระดับต้น (ปี 2565-2568)	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
	รางวัลเหรียญทองแดง การประเมินมาตรฐานโรงเรียนปฐมวัยต้นแบบตามเกณฑ์การประเมินมาตรฐานโรงเรียนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้โดยใช้สื่อมอนเตสซอรี ปีการศึกษา 2566	สพป.สพ.1
	สถานศึกษาสีขาว ระดับทอง	สพป.สพ.1

2) ผลงานของบุคลากร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
บุคลากร	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)	สพป.สพ.1
	รางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีมาก	สพป.สพ.1
	ครูผู้สอนนักเรียน การประกวดแปรรูปอาหาร ป.4 - ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.สพ.1
	ครูผู้สอนนักเรียน วาดภาพระบายสี ป.4 - ป.6 ระดับเหรียญทอง	สพป.สพ.1



2.1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม สภาพพื้นที่

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นทุ่งนา และล้อมรอบด้วยสวนมะม่วง มีประชากรประมาณ 863 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตลิ่งชัน วัดสกุณปักชี อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา และทำสวนมะม่วง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีไหว้พระแช่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำนา รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

ปัจจุบันมีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางพื้นที่ชนบทซึ่งชาวบ้านส่วนใหญ่ทำการเกษตรและการค้าขายทั่วไป ท่าเลที่ตั้งอยู่ฝั่งทิศตะวันออกของแม่น้ำท่าว่า ต.ตลิ่งชัน อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี และมีคลองชลประทานขนานอยู่อีกด้านหนึ่งของวัด พื้นที่ทั้งหมด 14 ไร่ 2 งาน 45 ตารางวา ที่ราชพัสดุหมายเลขทะเบียนเลขที่ สพ. 171 การเดินทางจากตัวจังหวัดสุพรรณบุรีไปยังวัดสกุณปักชี ในปัจจุบันทำได้โดยสะดวกโดยใช้ ทางหลวงสายสุพรรณบุรี-ดอนเจดีย์ มุ่งสู่ที่ตั้งอำเภอดอนเจดีย์ จังหวัดสุพรรณบุรี จนถึงทางแยกท่าเสด็จจะพบทางแยกขวามือเป็นถนนเลียบบคลองชลประทานตรงเข้าสู่วัดสกุณปักชี ประมาณ 6 กิโลเมตร คีระยะทางรวมทั้งสิ้นจากตัวเมืองสุพรรณบุรีถึงวัดสกุณปักชีประมาณ 30 กิโลเมตร



กระบวนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT)

1. แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร, ครู คณะกรรมการสถานศึกษา, ตัวแทนผู้ปกครอง และตัวแทนนักเรียนหรือสภานักเรียน

2. แต่ละกลุ่มระดมสมอง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ใช้หลักการการประเมินสถานภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M) ดังตาราง ดังนี้

ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย(Structure :S1)		
1. โครงสร้างองค์กร 1.1 จัดโครงสร้างการบริหารมี คล่องตัว สอดคล้องกับ กฎระเบียบว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการภายในสถานศึกษาตามที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด 1.2 การกำหนดบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบและมาตรฐาน ของหน่วยงานที่ชัดเจนมีคำสั่ง มอบหมายงานมีการทบทวน ปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้ เหมาะสมกับทิศทางการบริหาร สถานศึกษา	1. มีการจัดโครงสร้างการ บริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด 2. มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ ครบตามโครงสร้าง 3. มีการแต่งตั้งคำสั่งมอบหมาย หน้าที่ประจำภาคเรียนชัดเจน 4. มีนโยบายในการปฏิบัติงาน ที่ชัดเจน 5. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการ พัฒนาองค์กร	1. มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง การบริหารงานบ่อยครั้ง 2. ครูมีน้อย มีภาระงานที่ต้อง รับผิดชอบมาก 3. ขาดบุคลากรที่มีความสามารถ เฉพาะด้าน 4. ไม่มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 5. การประสานงานระหว่าง กลุ่มงานมีน้อย 6. ขาดการนิเทศติดตามที่เป็น ระบบ
2. นโยบายขององค์กร 2.1 นโยบายในการจัด การศึกษามุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนที่ ชัดเจนเกิดจากการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีการนำนโยบายไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	1. มีการกำหนดนโยบายชัดเจน	1. ขาดการนิเทศติดตามการ ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง



ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านบริการและผลผลิต (Service/Product :S๒)		
<p>1. คุณภาพการให้บริการ</p> <p>1.1 ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตบริการได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน</p> <p>1.2 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>1.3 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>1.4 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนในพื้นที่บริการได้รับการบริการอย่างทั่วถึง</p> <p>3. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ตามนโยบายและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน</p> <p>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>5. มีการกำหนดนโยบายในการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>1. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะพื้นฐานการเรียนรู้</p> <p>2. การประเมินและพัฒนาหลักสูตรไม่ต่อเนื่อง</p> <p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไม่ครบทุกด้าน</p> <p>4. ขาดแรงงานและงบประมาณในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายใน</p> <p>5.การจัดแห่งการเรียนรู้ไม่หลากหลายและครอบคลุมทุกด้าน</p>
<p>2. คุณภาพผู้เรียน</p> <p>2.1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>2.5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>2.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>1.นักเรียนมีความร่าเริงแจ่มใส</p> <p>2.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและส่งเสริมสุนทรียภาพสม่ำเสมอและต่อเนื่อง</p> <p>3. มีแนวทางการสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ที่ชัดเจน</p> <p>4. มีกิจกรรมส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสำหรับการแสวงหาความรู้ของนักเรียน</p> <p>5. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน</p>	<p>1. นักเรียนบางคนมีสุขภาพไม่ได้ตามเกณฑ์สุขอนามัยที่ดี</p> <p>2. ขาดมาตรการที่เข้มแข็งในการแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3. นักเรียนขาดแรงจูงใจในการแสวงหาความรู้เชิงสร้างสรรค์</p> <p>4. นักเรียนขาดทักษะในการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์</p> <p>5. ผลสัมฤทธิ์ ผลการสอบ O – net ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6. นักเรียนส่วนใหญ่ขาดความมุ่งมั่นและความอดทนในการทำงาน</p>



ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านบุคลากร (Man : M๑)		
1. อัตรากำลัง 1.1 ความเพียงพอของครูและบุคลากรตามเกณฑ์อัตรากำลัง 1.2 คุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงกับสายงานที่ปฏิบัติ	1. โรงเรียนมีอัตรากำลังตามเกณฑ์ 2. ครูทุกคนมีคุณวุฒิตามสายงาน 3. ครูมีความสามารถเสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 4. มีครูจ้างสอนเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างครอบคลุมทุกรายวิชา	1. ขาดครูผู้สอนรายวิชาเพิ่มเติมที่สำคัญเช่น พละ นาฏศิลป์ เนื่องจากจำนวนนักเรียนที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูบางส่วนสอนไม่ตรงกับวิชาเอกที่จบ
2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.1 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.2 ความสามารถในการแสวงหาความรู้ วิจัย วิเคราะห์ แก้ปัญหา สร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนและผู้เรียน	1. ครูมีความตั้งใจในการทำงาน ครูให้ความร่วมมือกับผู้บริหาร เพื่อนครูและชุมชนดี 2. ครูดำเนินการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยเทอมละ 1 ครั้ง	1. ระบบการนิเทศติดตามประเมินในการปฏิบัติงานไม่ชัดเจน 2. การจัดเก็บข้อมูลผลการปฏิบัติงานมีน้อยและไม่เป็นระบบ
3. คุณภาพผู้บริหาร 3.1 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการทำงาน	1. ผู้บริหารควรเพิ่มบทบาทในการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. คุณภาพคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน 4.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. คณะกรรมการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในทุกด้านอย่างดี	1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาค่อนข้างน้อย



ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการเงิน (Money : M๒)		
<p>1. ประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ</p> <p>1.1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนสอดคล้องแผนปฏิบัติการระยะ ๔ ปี และเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.2 มีแผนการกำกับ ติดตาม การใช้งบประมาณ และระบบการควบคุมภายในที่ชัดเจน</p> <p>1.3 การใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนงานโครงการ และมีความถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย มีความโปร่งใสตรวจสอบ</p>	<p>1. มีแผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมาเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. มีการดำเนินกิจกรรมการควบคุมภายในทุกปี</p> <p>3. มีการปฏิบัติตามระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การเงินของกระทรวงการคลัง และกรมบัญชีกลาง</p>	<p>1. การใช้จ่ายเงินยังไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน</p> <p>2. จัดสรรงบประมาณยังไม่สมดุลตามความต้องการของแต่ละกลุ่มงาน</p> <p>3. ไม่มีการรายงานโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการไปแล้ว</p> <p>4. ใช้งบประมาณยังไม่เกิดความคุ้มค่าสูงสุด</p>
<p>2. ความสามารถในการระดมทรัพยากร</p> <p>2.1 ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุนเงินสนับสนุนการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน</p>	<p>๑. มีกิจกรรมการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>๑. การระดมทรัพยากรทำได้น้อยเนื่องจากข้อจำกัดของชุมชน</p> <p>๒. วิธีการระดมทุนการศึกษาที่ไม่หลากหลาย</p>
ด้านวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี (Materials:M๓)		
<p>1. ความเพียงพอวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี</p> <p>1.1 ความเพียงพอของอาคารสถานที่แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>1.2 ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียน</p>	<p>1.อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างในโรงเรียนมีเพียงพอต่อความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลพื้นที่ให้สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>	<p>1. การซ่อมแซมรักษาสภาพอาคารสถานที่ให้แข็งแรงสวยงามทำได้น้อย เนื่องจากขาดบุคลากรในการดำเนินงาน</p> <p>2. อาคารและสิ่งปลูกสร้างบางส่วนชำรุด</p> <p>3. ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อย</p> <p>4. สื่อเทคโนโลยีเสื่อมสภาพและไม่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>
<p>2. การบำรุงรักษาวัสดุ/อุปกรณ์/เทคโนโลยี</p> <p>2.1 มีระบบบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้</p>		



ประเด็นสำคัญ	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weaknesses)
ด้านการบริหารจัดการ(Management : M๔)		
<p>1. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.3 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>1.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.5 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.6 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>1.8 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>2. มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปีพ.ศ. 2567 – 2570 และมีการปรับปรุงต่อเนื่องทุกปี</p> <p>3. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>4. มีการนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษา</p> <p>5. มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน</p> <p>6. มีการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)เป็นรูปเล่มรายงานให้ต้นสังกัดทราบ</p> <p>8. โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาจุดเน้น คุณลักษณะพึงประสงค์ตามเป้าหมายหลักสูตร</p>	<p>1. การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติยังไม่สามารถดำเนินการได้ครบ ๑๐๐%</p> <p>2. การดำเนินงาน/โครงการประสบผลสำเร็จต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>3. ขาดการนิเทศ กำกับติดตามการดำเนินงาน</p> <p>4. ระบบสารสนเทศไม่เพียงพอและครอบคลุมภาระงาน</p> <p>5. การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามมาตรฐานไม่ครบถ้วนและล่าช้า</p> <p>6. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมยังไม่มี ความชัดเจน</p>
<p>2. มาตรการส่งเสริม</p> <p>2.1 การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูง</p>		



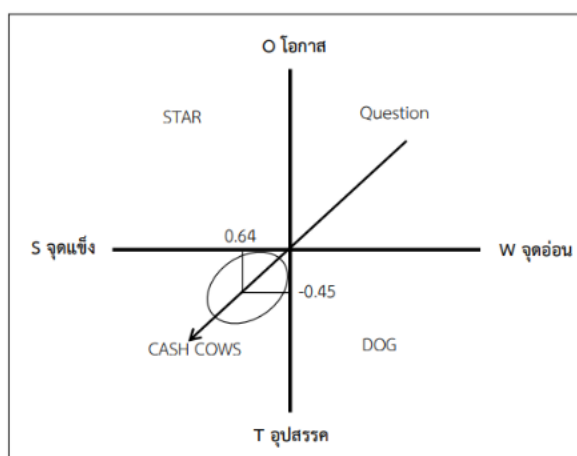
3. แต่ละกลุ่มระดมสมอง ร่วมกันวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ใช้หลักการการประเมินสถานภาพ ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (C-PEST) ดังตาราง ดังนี้

ประเด็นสำคัญ	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ด้านพฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behaviors)		
1. กลุ่มผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ กลุ่มประชากรวัยเรียน เด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กพิการ 2. กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประชาชนทั่วไป หน่วยงานราชการในพื้นที่ ชุมชน	1. โรงเรียนอยู่ใกล้บ้าน ทำให้การเดินทางสะดวกและปลอดภัย 2. นักเรียนส่วนใหญ่รู้จักและเคยมาทำกิจกรรมที่โรงเรียน 3. นักเรียนเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ 4. โรงเรียนมีความพร้อมในด้านแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. ผู้นำท้องถิ่นเป็นคนรุ่นใหม่ เห็นความสำคัญของการศึกษา 6. นักเรียนนอกเขตบริการให้ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	1. กระแสค่านิยมการเรียนในเมืองเพิ่มขึ้น 2. นักเรียนในพื้นที่บริการลดลง เนื่องการอัตราการเพิ่มประชากรวัยเรียนลดลง 3. นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่ 4. การระดมทรัพยากรดำเนินการได้น้อย 5. หน่วยงานปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุนการศึกษาน้อย 6. ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้ต่ำ
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal)		
1. นโยบายรัฐบาลชุดปัจจุบัน 2. นโยบายการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด 3. บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มพลังทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง 4. ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	1. นโยบายเรียนฟรีช่วยสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 2. นโยบายของรัฐบาลในด้านการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน 3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนการศึกษา โครงการอาหารกลางวัน โครงการเกี่ยวกับการศึกษาอื่น ๆ	๑. การโอนงบประมาณล่าช้า ๒. นโยบายเรียนฟรีของรัฐบาล เอื้อโอกาสให้โรงเรียนขนาดใหญ่ มากกว่าโรงเรียนขนาดเล็ก 3. นโยบายของรัฐบาลไม่ต่อเนื่อง มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้มีปัญหาในการปฏิบัติงาน 4. นโยบายในการยกระดับคุณภาพนักเรียนในชนบทค่อนข้างน้อย ไม่ต่อเนื่อง 5. กฎหมายให้สิทธิกับผู้ปกครองมากเกินไป



ประเด็นสำคัญ	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ด้านเศรษฐกิจ (Economic)		
1. สภาวะทางเศรษฐกิจ เช่น ราคาน้ำมัน อัตราการว่างงาน อัตราค่าครองชีพ ผลผลิตทางการเกษตร 2. งบประมาณ/การสนับสนุนงบประมาณของรัฐบาล	1. ประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม 2. นโยบายสนับสนุนงบประมาณการศึกษาเพิ่มขึ้นช่วยให้การบริหารโรงเรียนมีคุณภาพขึ้น	1. ประชาชนในพื้นที่มีรายได้น้อย เนื่องจากราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ 2. โรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีจำกัด
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural)		
1. จำนวนประชากรและโครงสร้างประชากร กลุ่มเป้าหมาย 2. สภาพของชุมชนครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย 3. คุณภาพชีวิตของประชาชน 4. ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อค่านิยม และวัฒนธรรม 5. ระดับการศึกษาและอัตราการรู้หนังสือของประชากร	1. นักเรียนมีน้อยสามารถดูแลได้ทั่วถึงมากกว่า 2. นักเรียนและผู้ปกครองส่วนมากมีความผูกพันเป็นเครือญาติกัน เป็นส่วนใหญ่ 3. ประชาชนยังยึดมั่นในประเพณีขนบธรรมเนียม มีวัฒนธรรมเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น 4. ชุมชนได้รับการพัฒนาชีวิตมากขึ้นมีการศึกษาสูงขึ้น	1. ประชากรวัยเรียนลดลง เนื่องจากการย้ายถิ่นฐาน 2. เด็กรุ่นใหม่นำรูปแบบวัฒนธรรมใหม่เข้ามาแทนที่วัฒนธรรมเก่ามากขึ้น 3. ความเสี่ยงต่อผลกระทบจากสิ่งเสพติดและอบายมุขเพิ่มขึ้น 4. สถาบันครอบครัวมีความเข้มแข็งน้อยลง
ด้านเทคโนโลยี (Technological)		
1. ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่มีผลต่อการดำเนินงาน	1. มีเทคโนโลยีทำให้การติดต่อสื่อสารสะดวกขึ้น เทคโนโลยีทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	1. ผู้บริหาร ครู ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นส่วนน้อย 2. นักเรียนมักใช้เทคโนโลยีผิดวัตถุประสงค์

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่าโรงเรียนวัดสกุณปักชี มีจุดแข็งจากสภาพแวดล้อมภายในมากกว่าจุดอ่อนแต่มีอุปสรรคจากภายนอกมากกว่าโอกาส ดังนั้น สถานะของโรงเรียนเมื่อได้ทำการวิเคราะห์แล้วอยู่ในลักษณะที่ “ไม่เอื้อแต่แข็ง”(CASH COWS) ซึ่งเป็นภาพรูปไข่ ได้ดังนี้



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสกุณปักษ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตรวจพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การ



ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาที่ขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาโดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาทครู ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาที่เป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์การพัฒนา และการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดี ที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะทางด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมทางด้านอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ สมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและแผนการเงินตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับการทำงาน 4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การ



บ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน หรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาว์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือวัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญ ทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือหมุดหมายการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย



สามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่น ๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่



2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการ ประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดย บูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุง ศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อ แอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไป ใช้บริการ โดยมีมุ่งค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่ม ผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมา ลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือ สะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยัง สถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออก กลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้ง กลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่ บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูร ณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบ ทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับ สถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ



4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต



5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม



6. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
 - 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.4 การบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1 พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
 - 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
 - 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้



8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสืบสานทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสารการประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สพฐ. โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลาโดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งโรงเรียนคุณภาพ



12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 เน้นพัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดทำโครงการพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. แผนพัฒนาการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1

วิสัยทัศน์ (VISION) ภาคสามบุรี สร้างคนดี มีงานทำ การศึกษามีคุณภาพ ตามทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึงเท่าเทียม และมีคุณภาพ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์

3. ส่งเสริมการผลิต พัฒนากำลังคน และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น ตลาดแรงงาน การพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก และรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายและทุกภาคส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

5. ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความภาคภูมิใจในการเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

3. ประชากรทุกช่วงวัยมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์



4. ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. หน่วยงานการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
2. การสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพตามคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง และจัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของพื้นที่และ ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หลักของแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 พ.ศ. 2566-2570

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ภัยจาก ไซเบอร์ เป็นต้น
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทย ให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่
5. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สื่อตำราเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและ ประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่
6. พัฒนาระบบและกลไก การติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาคัดกรองข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
8. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
9. พัฒนาคุณภาพครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน ภาษาต่างประเทศอื่น และทักษะการเป็นครูมืออาชีพ อาชีพให้แก่ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และการศึกษาด้านงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลและสิ่งประดิษฐ์
12. ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนานวัตกรรมด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการแข่งขัน



13. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
14. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ
15. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการ การศึกษา
16. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เสริมสร้างพหุปัญญาในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับ การพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
17. ส่งเสริมสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมตามทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
18. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงาน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาของพื้นที่
19. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
20. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ
21. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
22. เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
23. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
24. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
25. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

8. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

วิสัยทัศน์ (Vision) จังหวัดสุพรรณบุรี จัดการศึกษาทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เป็นคนดีและมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ เหมาะสม ตามศักยภาพทุกช่วงวัยของผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาและ สถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
4. บูรณาการและประสานการจัดการศึกษาร่วมกันทุกภาคส่วนผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์รวม (Goals) ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณภาพและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลดีที่เข้มแข็ง



กลยุทธ์ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยม และหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้าง เสถียรภาพ สถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน เพื่อสร้างความ สามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะอาชีพที่หลากหลายให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็น ระบบ ผ่านประสบการณ์ตรง จากการลงมือปฏิบัติ ควบคู่กับการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ความเป็นหน้าที่ พลเมืองดีมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

กลยุทธ์ 4 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และความรู้ในการใช้สื่อสังคม ออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาทางดิจิทัล ทุกช่วงวัย ได้อย่างเหมาะสม

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม พัฒนาการจัดระบบเครือข่ายเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ นำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักรู้ คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลและสามารถ ตรวจสอบได้

9. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION) SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียน ทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ
 2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
 3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
 4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
 7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม
 8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C
 10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม
- ค่านิยม (VALUE)





กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสภธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทิวทิวที่ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมินระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
<p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ และสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีเครื่องมือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 7. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะเทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน 4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถนำรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น 21</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. ร้อยละของครูที่ใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 7. ร้อยละของครูที่ใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



	<p>3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้(PLC) ร่วมกัน ทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษ รวมถึง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาคีชุมชน และภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p>
--	--



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐานหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล และพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่ม วิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่าน</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. สร้างผู้นำรุ่นใหม่ให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ในความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>2. ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ดำเนินการจัดทำถูกต้องสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี ความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างแท้จริง	ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรมผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครู และบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป. สุพรรณบุรี เขต 1
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 2. ร้อยละในการจ้างลูกจ้างชั่วคราว 3. ร้อยละในการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน 4. ร้อยละจำนวนผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูที่ผ่านการอบรม 5. ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการประเมินวิทยฐานะภายในรอบปีที่กำหนด 6. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม 7. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 8. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 9. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบE-filing ได้อย่างถูกต้อง



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงให้บริการแบบครบวงจร	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองเสมอภาคและความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึงผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัด ที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษาการบริหารจัดการ และการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต



กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p>
	<p>3. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) เพิ่มขึ้น</p> <p>5. ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล(Eco-Schools) เพิ่มขึ้น</p>
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากด้านที่อยู่อาศัยที่มีที่อยู่อาศัยที่มีความปลอดภัย</p>
4. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในระดับกลุ่มงานและทุกโรงเรียน โดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มากจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร 2. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล 3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ /กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ(อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงินและบัญชีของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละผู้เข้าร่วมรับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
6. ส่งเสริม สนับสนุนการให้บริการ One Stop Service	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ขอเบิกเงินสวัสดิการ 2. ร้อยละความถูกต้องของเอกสารเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ 3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มารับบริการทำบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
7. เร่งรัดการเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการบริหารงานบุคคลตามมาตรา 53	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะอนุกรรมการ อ.ก.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนวัดสกุณปั๊กซีเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความรู้ควบคู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย นักเรียนห่างไกลยาเสพติด มุ่งวิชาการสู่มาตรฐานการศึกษา มี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษา
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ให้มีความปลอดภัย และการสร้างโอกาสความเสมอภาคทาง การศึกษา
5. พัฒนาศักยภาพครูสู่ความเป็นมืออาชีพ และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนจบหลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรประถมศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8Cs)
4. มีแหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัย และการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
5. ครูมีความเป็นมืออาชีพ และการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข
6. สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ของโรงเรียน

1. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรท้องถิ่น และมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



3. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
4. ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และการทำงานร่วมกัน
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละเด็กปฐมวัย ผู้เรียนประถมศึกษาที่จบหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
2. ร้อยละเด็กปฐมวัยและผู้เรียนประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
3. ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี
4. ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานตามช่วงวัย มีความพึงพอใจในการมาเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข
5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สนใจภาษาอังกฤษและผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับพื้นฐาน
6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
8. ร้อยละของครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
9. ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์

ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน

1. พัฒนาวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
2. ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สื่ออื่นๆ และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. กำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และวิทยากรภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6. จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนสร้างทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ศึกษา วางแผน ออกแบบ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละคน
8. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงและเหมาะสมกับบริบท ของสถานศึกษา

จุดเน้นและนโยบายของโรงเรียนวัดสุกนปักษ์ ปีการศึกษา 2568

ด้านปริมาณ

ระดับก่อนประถมศึกษา

ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อให้เด็กวัยก่อนประถมศึกษามีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมสติปัญญาและภาษาตามศักยภาพโดยจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กเล่นและปฏิบัติกิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนจัดประสบการณ์ บูรณาการด้วยหลักแนวคิด BBL รวมทั้งการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การจัดการเรียนการสอนแบบมอนเตสซอรี (Montessori) และการส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้วิทยาการคำนวณ



ระดับประถมศึกษา

ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมไปถึงทักษะในด้านการคิดทั้ง 8 ด้าน โดยจัดสภาพแวดล้อม บุรณาการด้วยหลักแนวคิด BBL รวมทั้งการใช้ DLTV และเทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้วิทยาการคำนวณ

ด้านคุณภาพ

ระดับก่อนประถมศึกษา

ข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีมุมประสบการณ์ครบถ้วนเหมาะสม จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กเล่นและปฏิบัติกิจกรรมสอดคล้องกับแผนจัดประสบการณ์ตามแนวคิด BBL มอนเตสซอรี (Montessori) และการส่งเสริมกระบวนการคิดโดยใช้วิทยาการคำนวณ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมสติปัญญา และภาษา มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พร้อมทั้งจะเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ระดับประถมศึกษา

ข้อ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น และสามารถใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีกระบวนการคิดโดยใช้วิทยาการคำนวณ มีความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ด้านบริหารและสนับสนุน

ข้อ 3 ส่งเสริมการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริหารที่ครบวงจรและการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ยึดหลักการบริหารบ้านเมืองและสังคมที่ดี

ข้อ 4 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลโดยพัฒนาความรู้ แนวคิดและคุณธรรมของบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่ ส่งเสริมการพัฒนางานเพื่อเลื่อนหรือคงสภาพวิทยฐานะ

ข้อ 5 ใช้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องให้สอดคล้องกับสถานการณ์ของโรคอุบัติใหม่ และข้อสั่งการของรัฐบาล หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 7 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีความเหมาะสม

ข้อ 8 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายและสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปี

ข้อ 9 จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ และมีความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมทั้งป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่

ข้อ 10 ส่งเสริมการใช้การสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

ข้อ ๑1 สนับสนุนการใช้รูปแบบการสอนออนไลน์เพื่อสร้างความหลากหลายในการเรียนและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่

ข้อ 12 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศศึกษา

ข้อ 13 สนับสนุนและส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อ 14 บุรณาการการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทุจริตในวิถีชีวิตประจำวันของเด็กปฐมวัย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษา



มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์

และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน



- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละเด็กปฐมวัย ผู้เรียนประถมศึกษาที่จบหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด
 2. ร้อยละเด็กปฐมวัยและผู้เรียนประถมศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
 3. ร้อยละผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลักของคนไทย
- 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา ในระดับดี
4. ร้อยละผู้เรียนที่มีทักษะชีวิตขั้นพื้นฐานตามช่วงวัย มีความพึงพอใจในการมาเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข
 5. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่สนใจภาษาอังกฤษและผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่มีสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับพื้นฐาน
 6. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
 7. ร้อยละผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความตระหนักในเรื่องของสิ่งแวดล้อมพร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 8. ร้อยละของครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้งปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
 9. ระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์



ยุทธศาสตร์ระดับแผนงาน

1. พัฒนาวิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมวัย
2. ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม สื่ออื่นๆ และนวัตกรรมในการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้
3. กำหนดมาตรการหรือแนวปฏิบัติเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา โดยให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
4. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ อย่างหลากหลายตามความสนใจของผู้เรียนและสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคม โดยให้ผู้เรียนปฏิบัติจริงและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
5. ใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และวิทยากรภายนอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6. จัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนสร้างทักษะพื้นฐานแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ศึกษา วางแผน ออกแบบ การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความตระหนักในสิ่งแวดล้อม พร้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมของผู้เรียนแต่ละคน
8. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

นวัตกรรมที่ใช้ในการบริหารโรงเรียนวัดสกุณปักชี

การพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร SRISAKUN 6G MODEL ยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Participative Management) โดยน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governances) เป็นฐานรากการบริหาร สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยขับเคลื่อนการบริหารงานโดยทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) และพัฒนาด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA โดยแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานตามรูปแบบของ SRISAKUN 6G MODEL มีดังนี้

การพัฒนาสถานศึกษาด้วยรูปแบบการบริหาร SRISAKUN 6G MODEL โดยนำหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governances) มาเป็นฐานรากการบริหาร ซึ่งทำให้เกิดการรวมตัว ร่วมมือร่วมใจ และร่วมเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน และผู้มีความรู้ในชุมชนนั้น บนพื้นฐานความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมายและภารกิจร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแลสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ และการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ หรือที่เรียกว่าชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) และน้อมนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) ลงสู่การปฏิบัติโดยเริ่มจากผู้บริหาร ครูและลงสู่ผู้เรียน เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันความคิด การกระทำ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้เกิดความการพัฒนาที่ยั่งยืน และใช้การติดตาม และพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาด้วยวงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA (Deming Cycle) ที่ผู้บริหารได้นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานสถานศึกษา ประกอบด้วย 1) Plan คือ การวางแผน 2) DO คือ การปฏิบัติตามแผน 3) Check คือ การตรวจสอบ 4) Act คือ การปรับปรุงการดำเนินการอย่างเหมาะสม เมื่อได้บริหารงานสถานศึกษาตามวงจร PDCA หมุน ครอบรอบวงจร ส่งผลทำให้การบริหารงานสถานศึกษาเกิดการพัฒนาย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ โดยมีการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบการบริหารให้ครอบคลุมทุกมิติ มุ่งเน้นการพัฒนาและ บริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ผสมผสานการ PLC ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



องค์ประกอบของ SRISAKUN 6G MODEL ประกอบด้วย

S: Safety หมายถึง จัดระบบรักษาความปลอดภัย และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอก เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยในทุกด้านทั้งด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้ชีวิตในโรงเรียน โดยปราศจากอันตรายทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และร่วมกันดูแลสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียนให้มีความปลอดภัย และพร้อมให้บริการตลอดเวลา

R: Reduce หมายถึง ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา นักเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ค้นหาและช่วยเหลือนักเรียนด้วยโอกาส ดำเนินงานด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง

I: Innovation หมายถึง ผู้บริหารใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมในการบริหาร และสนับสนุนให้ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ร่วมไปถึงพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ และสถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในให้บริการ

S: Sufficiency หมายถึง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ตั้งแต่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มียุทธศาสตร์ความรู้ ในการนำหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งส่งเสริมและอนุรักษ์ไว้ซึ่ง ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาวิถีชาวบ้าน

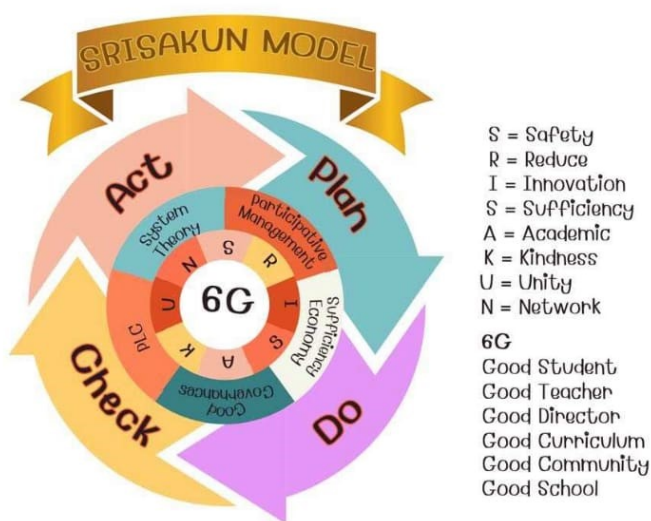
A: Academic หมายถึง ร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นที่มีมาตรฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของครู เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนในรูปแบบ Active Learning เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

K: Kindness หมายถึง การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจ และจิตอาสาให้เกิดกับผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชน และสังคม

U: Unity หมายถึง ผู้บริหารใช้การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นอันหนึ่งอันเดียว กลมเกลียวสามัคคี การทำงานเป็นทีม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

N: Network หมายถึง การสร้างเครือข่ายในการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน เพื่อให้เกิดความร่วมมือด้านวิชาการ ด้านระบบดูแลช่วยเหลือ และด้านการระดมทรัพยากร

6G: Six Good หมายถึง นักเรียนดี ครูดี ผู้บริหารดี หลักสูตรดี ชุมชนดี และโรงเรียนดี



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา จิตแจ่มใส ใจอาสา น้อมนำปรัชญาพอเพียง



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษา 2568) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	22 22 71 71 25	43,384 11,000 156,484 35,500 25,000	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			321,368	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2567) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	22 15 13 12 9 13 9	4,400 9,840 8,450 7,836 6,363 10,998 7,731 7,340	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			62,958	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	22 71	6,380 31,240 4,905	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			42,525	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	22 71	7,150 28,400 -	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			35,550	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	22 71	10,780 38,837 5,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			54,617	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	93 93	255,110 255,110	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			502,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง) 1) จ้างครูอัตราจ้าง 2) ทุนการศึกษา 3) จัดการเรียนการสอน 4) ค่าจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียน		216,000 - 94,514 917	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			311,431	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,330,649	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 321,368 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 62,958 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 42,525 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 35,550 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 54,617 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 502,200 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 311,431 บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน.....บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,330,649 บาท



2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น **1,330,649** บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 278,861 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.96
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 265,588 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.96
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 236,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.74
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 550,200 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.35

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะ เวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	15,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวศุภาวรรณ ,นางสาวณพัชรรัตน์
2.โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ	62,911	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางปัทมาภรณ์,นางสาววีวรรณ , นางสาวสุกัญญา
3. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	150,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวสมลักษณ์,นางสาวศุภาวรรณ, นางสาวสุกัญญา
4.โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	50,950	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	ครูวีวรรณ,ครูกณจนาท,ครูนราธร,ครูภักดิ์
รวมงบประมาณด้านงานวิชาการ	278,861			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
5.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และระบบ สาธารณูปโภค	107,988	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวสุกัญญา,นางสาวสมลักษณ์, นายนราธร
6.โครงการส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	157,600	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวสุกัญญา,นางสาวสมลักษณ์, นางปัทมาภรณ์
รวมงบประมาณด้านงบประมาณ	265,588			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
7.โครงการสร้างคุณภาพครูสู่คุณภาพผู้เรียน	20,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาววีวรรณ นางปัทมาภรณ์
8.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้(จ้างครูผู้สอน)	216,000	รายได้ สถานศึกษา	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาววีวรรณ นายกณจนาท
รวมงบประมาณด้านบริหารงานบุคคล	236,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
9.โครงการโรงเรียนคุณธรรม	8,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาววีวรรณ,นายกณจนาท,นายชินวัตร, นายนราธร
10.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวศุภาวรรณ, นางสาววีวรรณ, นายศุภกร
11.โครงการวิถีพอเพียงในชีวิต	15,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นายชินวัตร,นายศุภกร,นายนราธร
12.โครงการโรงเรียนส่งเสริมมาตรฐานสิ่งแวดล้อม	10,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวสมลักษณ์,นายกณจนาท, นางสาวสุนิศา
13.วันก่อตั้งโรงเรียน	4,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาววีวรรณ,นางสาวภักดิ์,นายกณจ นาท
14.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	อุดหนุน	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางสาวสมลักษณ์,นางสาวกฤตญา, นายนราธร, นางสาวภักดิ์
15.โครงการอาหารกลางวัน	502,200	อปต.	16 พ.ค. 2568 – 30 เม.ย. 2569	นางปัทมาภรณ์,นางสาวณพัชรรัตน์, นางสาวกฤตญา
รวมงบประมาณ	550,200			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,330,649			



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ. ปฏิบัติ	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประสงค์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวณพัศรัตน์ แก่นเชื้อชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นและส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ รวมทั้งเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษา นอกจากนั้นยังเป็นการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2.4 เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จากนักเรียนทั้งหมด

3.1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 จากนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 จากนักเรียนทั้งหมด

3.1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 จากนักเรียนทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กโรงเรียนวัดสกุณปักษ์มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2.2 เด็กโรงเรียนวัดสกุณปักษ์มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

3.2.3 เด็กโรงเรียนวัดสกุณปักษ์มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2.4 เด็กโรงเรียนวัดสกุณปักษ์มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	5,000	นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น และนางสาวณพัศร์รัตน์ แก่นเชื้อชัย
กิจกรรมมอนเตสซอรี	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	5,000	นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น และนางสาวณพัศร์รัตน์ แก่นเชื้อชัย
กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1 พ.ย.68 – 31 มี.ค.69	5,000	นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น และนางสาวณพัศร์รัตน์ แก่นเชื้อชัย
กิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ/ทดสอบสมรรถภาพกาย	มี.ค.69		นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น และนางสาวณพัศร์รัตน์ แก่นเชื้อชัย

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 15,000 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมตามแผนจัดประสบการณ์หลัก 6 กิจกรรม	22 คน			5,000	5,000
2	กิจกรรมมอนเตสซอรี	22 คน			5,000	5,000
3	กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	22 คน			5,000	5,000
4	กิจกรรมทดสอบ/ประเมินพัฒนาการฯ/ทดสอบสมรรถภาพกาย	22คน				
รวม					15,000	15,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	สัมภาษณ์ ตรวจชิ้นงาน	แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ สติปัญญาพร้อมเข้าเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภวรรณ เตือนชื่น)

ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง, ด้านความสามารถในการแข่งขัน, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ. การศึกษาสู่	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 การปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประสงค์	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1. นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิวรรณ ลำวิไล 3. นางสาวสุภัทจิรา วงษ์มาดิษฐ์
	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ด้านวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีรายละเอียดประเด็นในการพิจารณาตามมาตรฐานที่สถานศึกษาประกาศใช้ พร้อมทั้งค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งสถานศึกษาจำเป็นต้องนำมาดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

ดังนั้น เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานดังกล่าว โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งเป็น โครงการที่บรรจุกิจกรรมต่างๆ ตามประเด็นพิจารณาที่กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 และในปีการศึกษา 2567ผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดี สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับดีเลิศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการ สอน อย่างครบถ้วน

3.1.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100% ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.68	1,000	ครูปีทมาภรณ์ ครูรวีวรรณ
2.กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร	16พ.ค.68-31มี.ค.69	4,000	ครูปีทมาภรณ์ ครูสมลักษณ์
3.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	16พ.ค.68-31มี.ค.69	4,000	ครูปีทมาภรณ์ ครูกฤตญา
4.กิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/อาชีพที่สนใจ	16พ.ค.68-31มี.ค.69	5,000	ครูณพัศร์ตัน ครูศุภกร
5.กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม 12 ประการ	16พ.ค.68-31มี.ค.69	500	ครูรวีวรรณ ครูนราธร
6.กิจกรรมพลศึกษาและกีฬากลุ่มโรงเรียน	16พ.ค.68-31มี.ค.69	5,000	ครูนราธร ครูกณจนาท
7.กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน	16พ.ค.68-31มี.ค.69		
เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	พ.ค.	1,000	ครูรวีวรรณ ครูชินวัตร
วันงดสูบบุหรี่โลก	มิ.ย.	1,000	ครูกณจนาท ครูนราธร
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	มิ.ย.		ครูณพัศร์ตัน ครูชินวัตร
วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิ.ย.	500	ครูสมลักษณ์ ครูกณจนาท
วันไหว้ครู	มิ.ย.	2,500	ครูภัศกร ครูกณจนาท
วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด	มิ.ย.	3,000	ครูกณจนาท ครูสมลักษณ์ ครูปีทมาภรณ์ ครูกฤตญา
วันสถาปนาลูกเสือ	ก.ค.	1,000	ครูรวีวรรณ ครูนราธร
วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ก.ค.	5,000	ครูชินวัตร ครูกณจนาท
วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	ก.ค.		ครูสุนิตา ครูศุภกร
วันแม่แห่งชาติ	ส.ค.		ครูณพัศร์ตัน ครูชินวัตร
วันวิทยาศาสตร์	พ.ย.	4,500	ครูสุภัศจิรา ครูภัศกร ครูศุภกร
วันลอยกระทง	พ.ย.	2,500	ครูศุภาวรรณ ครูณพัศร์ตัน
วันคริสต์มาส/วันสิ้นปี	ธ.ค.	8,000	ครูรวีวรรณ ครูสมลักษณ์ ครูนราธร
วันเด็กแห่งชาติ/กีฬาภายใน	ก.พ.	10,000	ครูศุภาวรรณ ครูรวีวรรณ ครูนราธร
วันแห่งความสำเร็จ	มี.ค.	4,411	ครูสุภัศจิรา ครูสุนิตา ครูกฤตญา

5. งบประมาณ	รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	62,911	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
	-เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	62,911	บาท
	-เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา				1,000	1,000
2	กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร				4,000	4,000
3	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน				4,000	4,000
4	กิจกรรมศึกษาอาชีพในชุมชน/อาชีพที่สนใจ		1,800		3,200	5,000
5	กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม 12 ประการ				500	500
6.	กิจกรรมพลศึกษาและการจัดกีฬากลุ่มร.ร.			3,000	2,000	5,000
7.	กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน					
	เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน				1,000	1,000
	วันงดสูบบุหรี่โลก				1,000	1,000
	วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี					
	วันสิ่งแวดล้อมโลก				500	500
	วันไหว้ครู				2,500	2,500
	วันสุนทรภู่ วันภาษาไทย และวันต่อต้านยาเสพติด				3,000	3,000
	วันสถาปนาลูกเสือ				1,000	1,000
	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา				5,000	5,000
	วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10					
	วันแม่แห่งชาติ 12 ส.ค.					
	วันวิทยาศาสตร์				4,500	4,500
	วันลอยกระทง				2,500	2,500
	วันคริสมาสต์/วันสิ้นปี				8,000	8,000
	วันเด็กแห่งชาติ/กีฬาภายใน				10,000	10,000
	วันแห่งความสำเร็จ			4,411		4,411
	รวม					62,911




6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมในการบริหารด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ระบบการงานบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 1

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปีทมาภรณ์ เหลืองอ่อน)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิวิวัฒน์ พันธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง , ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ,ด้านการปรับ
สนองนโยบายของ สพฐ.	สมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน พิจ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน ประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศุภาวรรณ เตื่อนชื่น 3. นางสาวสุภัทสจิริา วงษ์มาดิษฐ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดสกุณปักขี มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เพียงพอและได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อบรมตามความต้องการของครูและนักเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ



3.2.1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและได้มาตรฐาน ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลาง	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	150,000	ครูศุภวรรณ , ครูสมลักษณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	150,000	บาท
รวมงบประมาณ	150,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุกลาง			150,000	
	รวม			150,000	


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามความต้องการของครูและนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและได้มาตรฐาน ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบตามความต้องการของครูและนักเรียน
7.2 สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพียงพอและได้มาตรฐาน ที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

..... **สมลักษณ์**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอชิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน , ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ,ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม , ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง 1. นางสาววิวรรณ ลำวิไล 2. นายกณจนาท โป๊ะแสง 3. นายนราธร ตุ่มทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยพ.ศ.2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดสกุณปักชี ปรับปรุง พ.ศ.2563 ตามหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ให้สัมฤทธิ์ผลบรรลุตามเป้าหมายตามที่คาดหวังรวมทั้งสอดคล้องสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1 จำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านต่าง ๆ อย่างหลากหลายนอกจากนี้ รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และจัดสรรงบประมาณเพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นการบูรณาการการจัดกิจกรรมกับนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน



3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งหรือศึกษาแบบฝึก ใบงาน และมีผลงานผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม

3.1.2 ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้วยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ และมีผลงานผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรม

3.1.3 ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี

3.1.4 ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ 1 ครั้งต่อปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนปฐมวัยและระดับประถมศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามจุดเน้นอย่างมีคุณภาพ

3.2.2 ผู้เรียนปฐมวัยและประถมศึกษาทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ	มี.ค.69	10,000	ครูปัทมาภรณ์
2 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม/ ลูกเสือเนตรนารี	พ.ย.68-มี.ค.69	14,800	ครูนราธร
3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษา	พ.ค.-พ.ย.	21,790	ครูสมลักษณ์
4. จัดกิจกรรมบริการ ICT	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	4,360	ครูรวีวรรณ ครูศุภกร

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,950 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการกิจกรรม)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา (พัฒนาผู้เรียน) 50,950 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1.	กิจกรรมพัฒนาวิชาการ	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69			10,000	10,000	ครูปัทมาภรณ์
2.	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือเนตรนารี	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69			14,800	14,800	ครูรวีวรรณ
3.	กิจกรรมทัศนศึกษา	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69		21,790		21,790	ครูสมลักษณ์
4.	กิจกรรมบริการ ICT	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69			4,360	4,360	ครูศุภกรครูรวีวรรณ





6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการและผ่านเกณฑ์การเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละผู้เรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และมีผลงานจากกิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ICT คนละ 40 ชั่วโมงต่อปี	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านคุณธรรม/ลูกเสือ ตามที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาจากการร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักซี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักซี



โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง , ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน , ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ , ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม , ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1 ศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภัทสจิรา วงษ์มาดิษฐ์(หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ 3. นายนราธร ตุ่มทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ของผู้เรียนนอกจากเรียนรู้ในห้องเรียนแล้ว ยังต้องเรียนรู้นอกห้องเรียน ชุมชนและแหล่งเรียนรู้ อื่นๆ ตามสถานการณ์ โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมต่างๆในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจมีความรู้ที่ หลากหลายที่สอดคล้องกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยผสมผสานกับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่นำหลักความพอประมาณอย่างมีเหตุผลในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้อย่างมีคุณค่า ดังนั้นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต้องปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีความปลอดภัย มีความเหมาะสมในหลายๆ ด้านที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพื่อให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ตลอดจนด้านสังคมอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งมีการบริหารจัดการสาธารณูปโภคต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้เป็น ปัจจุบันและสอดคล้องกับการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
2. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ปลอดภัยและเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้รับบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ดี หลากหลาย และเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนวัดสกุณปักชี่มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้ในการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.1.3 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2.2 ประสิทธิภาพของระบบสาธารณูปโภค ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน

3.2.3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้รับบรรยากาศของการเรียนรู้ที่ดีและเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ค่าสาธารณูปโภค	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	60,000	ครูสมลักษณ์
ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโรงเรียน	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	47,988	นายนราธร

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 107,988 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 107,988 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	สาธารณูป โภค/วัสดุ	รวม	
1	ประมาณการค่าสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ค่าไฟฟ้า เฉลี่ยเดือนละ 6,000 บาท ค่าน้ำ เฉลี่ยเดือนละ 700 บาท ค่าจัดเก็บขยะของ อบต. 60 บาท ค่าน้ำประปา เฉลี่ยเดือนละ	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69			60,000	60,000	ครูสม ลักษณ์
2	ปรับปรุงสภาพแวดล้อมปรับปรุงพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รอบโรงเรียน รวมทั้ง อาคารเรียนและอาคาร	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69		47,988		47,988	นายนราธร




6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการโรงเรียน	บันทึกการเบิกจ่าย	แบบสอบถาม
โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน มีความปลอดภัยร่มรื่น น่าอยู่ และพร้อมใช้งาน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ได้ครบ พร้อมใช้งานเป็นปัจจุบัน มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน มีความปลอดภัยร่มรื่น น่าอยู่ และพร้อมใช้งาน อาคารสถานที่มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนชุมชน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจใน

..... **สัทลักษณ์**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักซี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิวิวัฒน์ พันธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักซี



โครงการงานส่งเสริมและสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านความมั่นคง , ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และการสร้างโอกาสความ เสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง 1. นางสาวสุภัทจิรา วงษ์มาดิษฐ์ 2.นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ 3. นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญทั้งด้านวิชาการ และทักษะชีวิตในการเรียนรู้ และอีกส่วนหนึ่งคือการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในด้านในการจัดการศึกษา เรียนฟรี 15 ปี ตามที่รัฐบาลกำหนดโรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นั่นคือการสนับสนุนค่าใช้จ่ายปัจจัยพื้นฐานให้กับนักเรียนยากจน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยที่โรงเรียนต้องสนับสนุนทุกปีการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันทุกคน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานประจำทั้ง 5 งาน งานนโยบายเรียนฟรี 15 ปีของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ถูกต้องตามระเบียบ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเงินตามนโยบายโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าอุปกรณ์การเรียน	เม.ย.68	42,525	นางปัทมาภรณ์
กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบนักเรียน	เม.ย.68	62,958	นางสาวสมลักษณ์
จัดซื้อหนังสือเรียน	มี.ค.68	61,206	นางสาวศุภาวรรณ



5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 137,601 บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)
 - เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 137,601 บาท (จ่ายตามระเบียบเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าอุปกรณ์การเรียน			42,525	42,525
	กิจกรรมเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบนักเรียน			62,958	62,958
	จัดซื้อหนังสือเรียน			61,206	61,206
	รวม			157,600	157,600

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลเรียนฟรี 15 ปีได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน การจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100%	- สอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. ระบบการบริหารวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
3. งานนโยบายเรียนฟรี 5 รายการถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบที่กำหนด มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม มีคุณภาพที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งสนุกกับการเรียนรู้

.....
 (นางสาวสุภัทสรุจิรา วงษ์มาติษฐ์)
 ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

.....
 (นายอชิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการสร้างคุณภาพครู คุณภาพผู้เรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านความสามารถในการแข่งขัน, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และการทำงานร่วมกัน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง 1.นางสาววิวรรณ ลำวิไล 2. นางสาวปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจึงต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ซึ่งครูมีบทบาทสำคัญที่ต้องจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบทบาทดังกล่าวเพื่อสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน

โรงเรียนวัดสุกนุปักซีให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 ในปีการศึกษา ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษามีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ สถานศึกษาจึงจะพัฒนาให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้นเป็นระดับยอดเยี่ยมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร สามารถนำความรู้จากกรณีศึกษา สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้พัฒนา จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปพร้อมกับมีความสามัคคีอันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปพร้อมกับมีความสามัคคีอันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมศึกษาดูงาน	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	20,000	ครูรวีวรรณ

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 20,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	จัดกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญและกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69		15,000		15,000	นางสาวรวีวรรณ
2.	จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค.-ก.ค.	1,000	4,000		5,000	นางปัทมาภรณ์



6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปพร้อมกับมีความสามัคคีอันดีต่อกัน	สอบถาม สังกัดประเมินตามสภาพจริง	แบบประเมินแบบสังเกต
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินแบบสัมภาษณ์
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 30 ชั่วโมง	รายงานการอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	รายงานการอบรมสัมมนา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไปพร้อมกับมีความสามัคคีอันดีต่อกัน
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดี หรือ ดีเด่น หรือได้เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในทุก ๆ ด้าน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักซี



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักซี



โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (จ้างครูผู้สอน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิวรรณ ลำวิไล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายกณจนาท โปะแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ปัจจัยสำคัญประการหนึ่ง คือ ครูผู้สอนซึ่งมีบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดสกุณปักชี่มีครูไม่ครบชั้นเรียน จำนวน 3 ชั้น ซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากขาดครูดูแลแนะนำและตรวจงานนักเรียน นอกจากนี้ยังมีครูไม่ตรงสาขาวิชาเอกตามที่หลักสูตรกำหนดด้วย

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดจ้างครู เพื่อให้เป็นเพียงพอต่อชั้นเรียนและการควบคุมดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึงการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1 จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน (ค่าจ้างเดือนละ 18,000 บาท/เดือน)ระยะเวลา 12 เดือน
- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ป.1-6 เฉลี่ยรวมอยู่ในระดับ 2.5 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.3 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ RT NT และ ระดับชาติ(O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.1 เพื่อให้มีบุคลากรครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียน
3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบถ้วนเต็มเวลา ตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมจ้างเหมาครูผู้สอน	ตลอดปีการศึกษา	216,000	นางสาวรวีวรรณ นายกณจนาท

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 216,000 บาท (ขอถัวจ่าย เป็นค่าวัสดุ ถ้ามีเงินเหลือจ่าย)

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา	216,000	บาท
รวมงบประมาณ	216,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมจ้างเหมาครูผู้สอน	ตลอดปี การศึกษา		216,000		216,000
	รวม			216,000		216,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนบุคลากรที่จัดจ้างตามโครงการ	-สำรวจข้อมูลการจัดจ้าง	เอกสารการจัดจ้าง
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนทุกชั้นปี การศึกษา 2566	-สังเกตการณ์สอน -สำรวจข้อมูล	-แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน
3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 และ ระดับชาติ(O-NET) ชั้น ป.6	-สังเกตการณ์สอน -สำรวจข้อมูล	-แบบประเมินการปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้เรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล 2.นายกณจนาท โปะแสวง 3.นายชินวัตร จิวศิริตระกูล 4.นายนราธร ตุ่มทรัพย์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขั้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดสกุณปักซีให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ในช่วงแผนกลยุทธ์ 2566-2570 ว่า “โรงเรียนวัดสกุณปักซี มุ่งเน้นคุณธรรมควบคู่ความรู้ สู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในชีวิต โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมที่เน้นผู้เรียนมีความสุข และมีทักษะพื้นฐานสู่สากล” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ.) ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้เกิดแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน
- 3.1.2 ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนครู
- 3.1.3 ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ 100
- 3.1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน



3.1.5 โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างคนดีระดับโรงเรียน 1 นวัตกรรม

3.1.6 มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และนำคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ครอบครัวของนักเรียนร้อยละ 70 ได้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.2 ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ทุกคน

3.2.3 ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม

3.2.4 ดำเนินโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

3.2.5 โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างคนดีระดับโรงเรียน 1 นวัตกรรม สามารถส่งเข้ารับการประเมินได้ในระดับสูงขึ้น

3.2.6 มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และนำคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ครอบครัวของนักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์	16 พ.ค.68	8,000	นางสาวรวีวรรณ นายภณจนาท
กิจกรรมโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น	-		
กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม	30 เม.ย.69		
กิจกรรมสร้างนวัตกรรมคุณธรรม			
กิจกรรมเผยแพร่สร้างเครือข่ายคุณธรรม			

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 8,000 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับ ผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	กิจกรรมทบทวนคุณธรรมอัตลักษณ์ กิจกรรมโครงการคุณธรรมทุกระดับชั้น กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม กิจกรรมสร้างนวัตกรรมคุณธรรม กิจกรรมเผยแพร่สร้างเครือข่ายคุณธรรม	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69		3,220	4,780	8,000	ครูรวีวรรณ ชินวัตร ภณจนาท





6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณธรรมอัตลักษณ์
ครูมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนครู	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณธรรมอัตลักษณ์
ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ร้อยละ 100	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน คุณธรรมอัตลักษณ์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ	สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน โครงการ
โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างคนดีระดับโรงเรียน 1 นวัตกรรม	นวัตกรรม	แบบประเมิน นวัตกรรม
มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และนำคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ครอบครัวของนักเรียนร้อยละ 70 ได้	เครือข่ายร.ร. คุณธรรม	-

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์
2. ครูมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ ของจำนวนครู
3. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์
4. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย 1 โครงการ/ภาคเรียน
5. โรงเรียนมีนวัตกรรม สร้างคนดีระดับโรงเรียน 1 นวัตกรรม
6. มีเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม และนำคุณธรรมอัตลักษณ์สู่ครอบครัวของนักเรียนร้อยละ 70 ได้

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอิทธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง, ด้านความสามารถในการแข่งขัน, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศุภาวรรณ เตือนชั้น (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิวรรณ ลำวิไล 3. นายศุภกร สุภาวงษ์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2561 กำหนดให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โรงเรียนวัดสกุณปัถวีได้จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นและนำระบบประกันคุณภาพมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพทุกด้านอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายใน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
4. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษากำหนด/ปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ
- 3.2.2 สถานศึกษาปรับปรุงแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน
- 3.2.3 สถานศึกษาดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา (2567)
- 3.2.4 สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 3.2.5 สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.2.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
- 3.2.7 สถานศึกษานำผลการประเมินตนเองไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำรายงานประจำปี SAR จัดเตรียมเพื่อรองรับการประเมิน	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	5,000	ครูศุภาวรรณ ครูรวีวรรณ นายศุภกร

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ถ้าย่อยทุกรายการ)
- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 5,000 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม	
	จัดทำรายงานประจำปี SAR จัดเตรียมเพื่อรองรับการประเมิน	พ.ค.-มิ.ย. 68			5,000	5,000	ครูศุภาวรรณ ครูรวีวรรณ นายศุภกร
รวม					5,000	5,000	


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1 ร้อยละ 90 ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบ ประกันคุณภาพ ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถ
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศุภาวรรณ เตือนชั้น)
 ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอริวัฒน์ พันธรัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการวิถีพอเพียงในชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายชินวัตร จิวศิริตระกูล นายศุภกร สุภาวงษ์ นายนราธร ตุ่มทรัพย์
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่รู้จักจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษาฯ ปี พ.ศ.2566-2570 เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ.2551 ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสกุณปักชี เป็นแหล่งเรียนรู้



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ เป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงสู่ชีวิตจริง	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69	15,000	นายกณจนาท โปะแสง นางสาวสุนิตา เทพเทียน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 15,000 บาท
- 5.2 เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสถานศึกษาพอเพียงสู่ชีวิตจริง	16 พ.ค.68 – 30 เม.ย.69		5,000	10,000	15,000
รวม				5,000	10,000	15,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	- แบบทดสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียงในระดับดีขึ้นไป	การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์
4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 70 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ เป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ –ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ –แบบสอบถามความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดสกุณปักชี เป็นแหล่งเรียนรู้

.....**กมลนาท**.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกมลนาท โปะแสง)
 ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการโรงเรียนส่งเสริมมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายกณจนาท โปะแสง 3. นางสาวสุนิตา เทพเทียน
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องเร่งด่วนที่เราทุกคนต้องหันมาปรับตัวและเร่งแก้ปัญหาร่วมกัน เป็นปัญหาที่ใกล้ตัวเรา ซึ่งปัญหาที่พบบ่อย เช่น สภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง การเผาซึ่งข้าว ปัญหาขยะ น้ำเน่าเสีย เป็นต้น การส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนจึงถือว่าเป็นเรื่องที่สำคัญมาก จึงควรปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การอนุรักษ์ดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การจัดการพื้นที่สีเขียว เป็นต้น

ดังนั้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาซึ่งนำโรงเรียนอีโคสคูล Eco-school มาจัดกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาที่หลากหลายเน้นการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับประเด็นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น รวมถึงการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และชุมชนในการจัดการเรียนรู้โดยควรจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การจัดการพื้นที่สีเขียว
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การจัดการพื้นที่สีเขียว
- 2.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม



2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม พลังงาน และสุขอนามัย ตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

2.6 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 10 คน และนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100

3.1.2 ครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนในโรงเรียนวัดสฤณปักข์มีทักษะความรู้ ความสามารถ และนำไปใช้ในประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การจัดการพื้นที่สีเขียวที่โรงเรียน จัดทำขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	2,000	นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์
กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	7,000	นายภณจนาท โปะแสง นางสาวสุนิตา เทพเทียน
กิจกรรมที่ 3 ขยะแลกบุญ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นายศุภกร สุภาวงษ์ นายชินวัตร จิวศิริตระกูล นายนราธร ตุ่มทรัพย์
กิจกรรมที่ 4 น้ำคือชีวิต	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นายศุภกร สุภาวงษ์ นายนราธร ตุ่มทรัพย์
กิจกรรมที่ 5 ลดพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569	1,000	นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์

5.งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 10,000 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสำรวจสิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569			2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับภูมิทัศน์โรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		3,000	2,000	5,000
3	กิจกรรมที่ 3 ขยะแลกบุญ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569			1,000	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 น้ำคือชีวิต	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569			1,000	1,000
	กิจกรรมที่ 5 ลดพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569			1,000	1,000
รวม				3,000	7,000	10,000

6. การติดตามประเมินผล

6.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมปรับภูมิทัศน์โรงเรียน
- 2) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมขยะแลกบุญ
- 3) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมน้ำคือชีวิต
- 4) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลดพลังงานเพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี

6.2 วิธีการประเมิน /แหล่งข้อมูล

- 1) สังเกตพฤติกรรม
- 2) การเข้าร่วมทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะความรู้ ความสามารถ และนำไปใช้ในประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญเรื่องดิน น้ำ พลังงาน ความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการขยะ การจัดการน้ำเสีย การลดการใช้สารเคมี การจัดการพื้นที่สีเขียวที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
3. โรงเรียนและชุมชนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

.....
 (นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์)
 ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

.....
 (นายอชิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการครบรอบวันก่อตั้งโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของสพฐ. ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	การศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง 1.นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล หัวหน้าโครงการ 2. นายกณจนาท โปะแสง 3. นางสาวภัคกร ศิริศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสกุณปั๊กซีก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2513 นับถึงปัจจุบันเป็นเวลา 54 ปี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพร้อมด้วยผู้ปกครองนักเรียน มีมติให้โรงเรียนจัดกิจกรรมรำลึกถึงความสำคัญของวันก่อตั้งโรงเรียนและการศึกษา เพื่อสร้างความผูกพัน รักและหวงแหนเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน นอกจากนี้ยังเป็นการระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณในการสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาครัฐไม่เพียงพอ ขาดแคลนครูผู้สอนไม่ครบชั้น ต่อการพัฒนาการศึกษาให้ทัดเทียมกับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ รวมทั้งความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งในปีที่ผ่านมาได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

เพื่อระดมความร่วมมือในด้านต่าง ๆ จากชุมชนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาได้รับงบประมาณเหลือจากการจัดงานเพื่อใช้ในการจัดการศึกษาตามศรัทธา

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ 70

ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ที่โรงเรียนขอความร่วมมือ

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ปรึกษา ฯ ร่วมวางแผนพัฒนาการศึกษา ร่วมดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่อย่างน้อยร้อยละ 80 ของจำนวนคณะกรรมการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ทุกภาคส่วนร่วมมือกันระดมทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการระดมทุนทรัพย์ และ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างเหมาจัดสถานที่ในการประกอบพิธี		4,000	นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

- เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา 4,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมทำบุญวันก่อตั้งโรงเรียน	พ.ย.68		4,000		4,000	นางสาว รวิวรรณ


6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
งบประมาณที่ได้รับจากการจัดงานตามศรัทธา	สังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้เข้าร่วมงานที่ให้ความร่วมมือ	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
ร้อยละ/จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้าประชุม และร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ
ความพึงพอใจในการจัดงาน	สำรวจข้อมูล	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรวิวรรณ ลำวิไล)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอชิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกฤศญา ทองประเสริฐ 3. นายนราธร ตุ่มทรัพย์ 4. นางสาวภัคภร ศิริศักดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการ จัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลรักษา สุขภาพร่างกายได้ ถูกต้องรู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ รวมทั้งการป้องกันตัวเองจากภัยพิบัติ และอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นภายในโรงเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพพร้อมทั้ง ดูแล ปกป้องคุ้มครองและช่วยเหลือให้บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพร้อมสามารถ ป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี
3. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเป็นทีปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

3.2.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

3.2.4 สถานศึกษากับ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	16 พ.ค.68 - 30 เม.ย.69	2,000	นางสาวสมลักษณ์
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	16 พ.ค.68 - 30 เม.ย.69	2,000	นางสาวกฤษฎา
กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	16 พ.ค.68 - 30 เม.ย.69	2,000	นายนราธร
กิจกรรมจรรยาจร	16 พ.ค.68 - 30 เม.ย.69		นางสาวภัคกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนในการจัดการศึกษา	6,000	บาท
รวมงบประมาณ	6,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	3,000			3,000
2	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ			1,500	1,500
3	กิจกรรมพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา			1,500	1,500
4	กิจกรรมจรรยาจร				
รวม		3,000		3,000	6,000



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรมีความพร้อมสามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเป็นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และโรคอุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 สถานศึกษามีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและเป็นที่ปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากร

..... **ธัชลักษณ์**ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักชี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



โครงการอาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านความมั่นคง, ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์, ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา, ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา และการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน (หัวหน้าโครงการ) 4. นางสาวณพัศรัตน์ แก่นเชื้อชัย 5. นางสาวกฤษญา ทองประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม พ.ศ.2568 – 30 เมษายน พ.ศ.2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสกุณปักชี เปิดสอนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานทุกวันเปิดเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกายเจริญเติบโตสมวัย ส่งผลให้นักเรียน เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพตามที่หลักสูตรกำหนด

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสกุณปักชี มี นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 91 คน ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านอาหารกลางวันเพื่อให้นักเรียนรับประทาน คนละ 27 บาท/วัน จำนวน 200 วันทำการ เป็นเงิน 415,800 บาท

ดังนั้นเพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปอย่างถูกต้องคุ้มค่า เกิดประโยชน์แก่นักเรียนโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเสนอขอรับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลสิงห์ ซึ่งต้องดำเนินการเป็นประจำทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันที่เปิดเรียน
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนตลอดปีการศึกษา 2568 ทุกวันที่เปิดเรียน(รวม 200 วันทำการ)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 อย่างน้อยร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ ๓



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำโครงการขอรับงบประมาณ	พ.ค.68	502,200	นางปัทมาภรณ์
รับแจ้งจัดสรรงบประมาณ จาก อบต.ตำบล ตลิ่งชัน	พ.ค.68		นางปัทมาภรณ์
รับโอนเงิน จาก อบต.ตำบลตลิ่งชัน	พ.ค.68		กรรมการฯ
จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายระดับ ร.ร.	พ.ค.68- มี.ค.69		นางปัทมาภรณ์
กำหนดรายการอาหารตามโปรแกรมอาหารสพฐ. และจัดทำอาหาร กลางวันทุก วันทำการ	พ.ค.68- มี.ค.69		นางสาวกฤษญา
จัดทำหลักฐานการจ่ายค่าอาหารรายวัน	พ.ค.68- มี.ค.69		นางปัทมาภรณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำข้อมูลการรับประทานอาหาร			ครูปัทมาภรณ์ครุณพัศรัตน์
ซึ้งน้ำหนักรัดส่วนสูง นักเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง			ครูประจำชั้นทุกชั้น
ประเมินผล วิเคราะห์ผล			ครูปัทมาภรณ์ครุณพัศรัตน์
จัดทำเอกสารรายงานผล			ครูปัทมาภรณ์ครุณพัศรัตน์
รายงานการใช้จ่ายเงินต่อ อบต.ตำบลตลิ่งชัน			ครูปัทมาภรณ์ครุณพัศรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินจากอบต.ตลิ่งชัน 502,200 บาท

(นักเรียน 93 คน ๆ ละ 27 บาท/วัน รวม 200 วันทำการ)

รวมงบประมาณ 502,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าจัดซื้ออาหารกลางวัน		502,200		502,200
	รวม		502,200		502,200





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียน
2.จำนวนนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียน
3.นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ	แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	ร้อยละของนักเรียน
4.นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพของนักเรียน	อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย สมบูรณ์แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี เรียนได้ตามหลักสูตรฯ อย่างมีความสุข

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน)
ครูโรงเรียนวัดสกุณปักซี

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนันต์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักซี



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบ และวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568-มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)





คำสั่งโรงเรียนวัดสกุณปักษ์

ที่ ๒๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....
 เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสกุณปักษ์ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษา ชื่นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.	นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.	นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.	นางสาววิวรรณ ลำวิไล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.	นางสาวสุภัทธีรา วงษ์มาติขันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.	นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์	ครู	กรรมการ
๖.	นางวรรณพร แสนดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.	นางสาวศุภาวรรณ เตือนชื่น	ครู	กรรมการ
๘.	นางสาวภัคกร ศิริศักดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙.	นางสาวสุนิดา เทพเทียน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวกฤษฎา ทองประเสริฐ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑.	นายศุภกร สุภาวรงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒.	นายนราธร ตุ่มทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓.	นายชินวัตร จิวศิริตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔.	นายอภิศักดิ์ ฤทธิสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕.	นางสาวกมลทิพย์ ทองโสภณ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖.	นายกณจนาท โป๊ะแสง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวณพัทธ์รัตน์ แก่นเชื้อชัย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

สำเนาถูกต้อง

(นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักษ์



ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

(ลงชื่อ)



(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี

สำเนาถูกต้อง




(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



แบบเสนอขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสฤณปักชี
 แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568
 โรงเรียนวัดสฤณปักชี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสฤณปักชี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ครั้งที่ 1 / 2568 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ได้พิจารณา
 แผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดสฤณปักชี แล้ว มีมติ

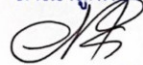
- 1) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน / โครงการ / กิจกรรม ตามรายละเอียดในทุกกิจกรรม
 ในแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดสฤณปักชี ในการบริหารจัดการ และการพัฒนางาน
 ทุกด้าน โดยรวมงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 1,293,862.44 บาท
- 2) เห็นชอบ ให้โรงเรียนวัดสฤณปักชี ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2568 ได้

ลงชื่อ.....

(นางโสภี พรหมพ่วง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดสฤณปักชี

สำเนาถูกต้อง



(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสฤณปักชี



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสกุณปักษ์
ครั้งที่ ๑ / ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันพุธ ที่ ๑๔ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ สพ. สุพรรณบุรี เขต ๑

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| ๑. นางโสภี พรหมพ่วง | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน | ผู้แทนครู |
| ๓. นายประจวบ ออละเอี่ยม | ผู้แทนองค์รปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๔. นางสาวสุจิตรา ปิ่นทุมมา | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| ๕. นายอธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|---------------------------------|--|
| ๑. นายรุ่งธรรม แก้วทิพย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา |
| ๒. นายไพรัช เรืองปานกัน | ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา |
| ๓. นายจุน พลายวงษ์ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา (ติดภารกิจ) |
| ๔. นางสาวสุภัทสจิรา วงษ์มาดิษฐ์ | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๕. นางสาวศุภาวรรณ เตือนชั้น | ครู โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๖. นางสาวสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ | ครู โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๗. นางสาวรวีวรรณ ลำวิไล | ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๘. นางสาวณพัศรัตน์ แก่นเชื้อชัย | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๙. นางสาวภัคกร ศิริศักดิ์ | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๐. นางสาวสุนิศา เทพเทียน | พนักงานราชการ โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๑. นางสาวกฤตญา ทองประเสริฐ | พนักงานราชการ โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๒. นายศุภกร สุภาวะ | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๓. นายชินวัตร จิวศิริตระกูล | ครูอัตราจ้าง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๔. นายนราธร คุ้มทรัพย์ | ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๕. นายธน เนตรไทย | ช่างไม้ ๔ นักการภารโรง โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |
| ๑๖. นายกมลจนาท โปะแสง | เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนวัดสกุณปักษ์ |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑. นายภาณุพันธ์ จงสมจิตต์ | ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง (ติดภารกิจ) |
| ๒. นายสรารุช จำปาเงิน | ตำแหน่ง ผู้แทนชุมชน (ติดภารกิจ) |
| ๓. พระอธิการวีระ จนทอมโม | ตำแหน่ง ผู้แทนพระภิกษุ (ติดกิจนิมนต์) |
| ๔. นายอำนาจ กฤษณชาญดี | ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ติดภารกิจ) |
| ๕. นางสาวสุวิมล หนูบุรีรักษ์ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา (ติดภารกิจ) |
| ๖. นายพรชัย จิวศิริตระกูล | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา (ติดภารกิจ) |
| ๗. นายธนกิจ ศิริศักดิ์ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการที่ปรึกษา (ติดภารกิจ) |

สำเนาถูกต้อง

(นายอธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักษ์



เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ประธานในที่ประชุม นางโสภี พรหมพ่วง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

- ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กล่าวต้อนรับคณะกรรมการ
- ประธานกล่าวเปิดการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- ประธานมอบให้ นางสาวนายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี เลขานุการ

เสนอรายละเอียดของวาระการประชุม

เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ในวาระเปิดภาคการศึกษาใหม่ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ความอนุเคราะห์ ช่วยเหลือ ดูแลในการดำเนินการตามภารกิจของสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็น การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ผ่านลู่ทางไปได้ด้วยดีทุกกิจกรรม

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ รางวัลที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา

- รางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๕ จากกระทรวงแรงงาน
- รางวัลโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) เป็นการทำงานด้านการส่งเสริมกระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียน
- สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ส่งประเมินในระดับเพชร

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ โรงเรียนได้เตรียมการก่อนเปิดโรงเรียนได้มีการปฏิบัติตามมาตรการอย่างชัดเจน การจัดการเรียนการสอนของแต่ละระดับชั้น แต่ละวิชา มีผลการจัดกิจกรรม ผ่านลู่ทางไปได้ด้วยดี ภาคเรียนใหม่นี้โรงเรียนเปิดเรียนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งรายละเอียดการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสกุณปักชี แบ่งเป็นกลุ่มงานบริหารต่างๆ ๔ ฝ่ายดังนี้

กลุ่มบริหารงานบุคคล

- แจ้งข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ และแนะนำบุคลากรคนใหม่ของโรงเรียนในปัจจุบัน ซึ่งได้ตำแหน่งจากโรงเรียนวัดสามทอง รวมจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทั้งหมด ๑๘ คน ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์

ข้าราชการครู ๕ คน ได้แก่

๒. คุณครูวิวรรณ ลำวีไล ครูชำนาญการพิเศษ

๓. คุณครูปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน ครูชำนาญการพิเศษ

๔. คุณครูสุภัทจิรา วงษ์มาดิษฐ์ ครูชำนาญการพิเศษ

๕. คุณครูสมลักษณ์ รื่นโพธิ์วงศ์ ครู

๖. คุณครูศุภาวรรณ เตือนชื่น ครู

๗. คุณครูวรรณพร แสนดี ครูผู้ช่วย (ตำแหน่งจากร.วัดสามทอง)

พนักงานราชการ จำนวน ๒ ท่าน

สำเนาถูกต้อง



(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



๘. คุณครูสุนิตา เทพเทียน พนักงานราชการ
 ๙. คุณครูกฤษณา ทองประเสริฐ พนักงานราชการ
 ครูอัตราจ้าง จากงบประมาณจากสำนักงานเขต
 ๑๐. คุณครูณพัศรัตน์ แก่นเชื้อชัย ครูขาดแคลนชั้นวิภฤต
 ๑๑. ครูภัคกร ศิริศักดิ์ ครูวิทย์-คณิต
 ครูอัตราจ้าง จากเงินงบประมาณของโรงเรียน เงินบริจาค
 ๑๒. นายศุภกร สุภาวษ์ ครูอัตราจ้าง
 ๑๓. นายชินวัตร จิวศิริตระกูล ครูอัตราจ้าง
 ๑๔. นายนราธร ตุ่มทรัพย์ ครูอัตราจ้าง
 ๑๕. นายอภิศักดิ์ ฤทธิสุข ครูอัตราจ้าง (ตำแหน่งจากโรงเรียนวัดสามทอง)
 ๑๖. นางสาวกมลทิพย์ ทองโสภาก (ตำแหน่งจากโรงเรียนวัดสามทอง)
 ๑๗. นายกณนนาท โปะแสง อธิการโรงเรียน
 ๑๘. นายธนิ เนตรไทย ลูกจ้างประจำ (ช่างไม้) นักการภารโรง

ครูอัตราจ้าง งบประมาณของโรงเรียน จากเงินบริจาค มีใบประกอบวิชาชีพครบถ้วน สิทธิ์และศักดิ์ศรี เทียบเท่าครู

กลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ แจ้งข้อมูลจำนวนนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ครูประจำชั้น
อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)				ไม่มีการจัดการเรียนการสอน
อนุบาล ๒ (๑.๑ เดิม)	๕	๗	๑๒	คุณครูณพัศรัตน์ แก่นเชื้อชัย (อัตราจ้างเขต)
อนุบาล ๓ (๑.๒ เดิม)	๔	๖	๑๐	คุณครูศุภาวรรณ เดือนขึ้น (ข้าราชการครู)
รวมอนุบาล ๒-๓	๙	๑๓	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๔	๑๔	คุณครูปัทมาภรณ์ เหลืองอ่อน(ข้าราชการครู) คุณครูศุภกร คุณครูอภิศักดิ์
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๘	๑๔	คุณครูสมลักษณ์ รินโพธิ์วงศ์ (ข้าราชการครู) คุณครูกมลทิพย์
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๕	๑๒	คุณครูวีวรรณ ลำวิไล (ข้าราชการครู) คุณครูภัคกร ศิริศักดิ์
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๖	๘	คุณครูกฤษณา ทองประเสริฐ (พนักงานราชการ) คุณครูนราธร ตุ่มทรัพย์ (ครูอัตราจ้าง)
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๑	๑๓	คุณครูวรรณพร แสนดี ครูชินวัตร จิวศิริตระกูล (ครูอัตราจ้าง)
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๕	๙	คุณครูสุภัทรา วังมาดิษฐ์ (ข้าราชการครู) คุณครูสุนิตา เทพเทียน (พนักงานราชการ)
รวมประถมศึกษา	๓๑	๓๙	๗๐	สำเนาถูกต้อง
รวมทั้งหมด	๔๐	๕๒	๙๒	

จำนวนนักเรียน เปรียบเทียบ ๔ ปีการศึกษา ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ของทุก ๆ ปี

(นายอธิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี

ปีการศึกษา	จำนวน (คน)	ปีการศึกษา	จำนวน (คน)
๒๕๕๙	๗๐	๒๕๖๔	๖๔
๒๕๖๐	๗๑	๒๕๖๕	๖๓
๒๕๖๑	๗๘	๒๕๖๖	๗๔
๒๕๖๒	๖๘	๒๕๖๗	๘๔(-๒) = ๘๒
๒๕๖๓	๖๓	๒๕๖๘	๙๒



สาเหตุการย้าย เพราะ ย้ายติดตามผู้ปกครองเนื่องจากผู้ปกครองย้ายที่อยู่อาศัย
 มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ กำหนดการมาเรียน และการแต่งกาย

เวลา	กิจกรรม
ก่อน ๗.๓๐ น.	มาถึงโรงเรียน หากเกิน ๗.๕๐ น. ถือว่ามาโรงเรียนสาย เด็กต้องทำกิจกรรมพิเศษ
๗.๓๐-๘.๐๐ น.	ทำเวรเขตพื้นที่บริการ เด็กเล็ก ๆ เก็บขยะ เด็กโต กวาด และทำความสะอาดโดยรอบ
๘.๐๐-๘.๓๐ น.	กิจกรรมหน้าเสาธง ตีมนม และกิจกรรมวิชาการตามนโยบายของ สพป. เช่น ภาษาไทย อังกฤษ คณิต
๘.๓๐-๑๑.๓๐ น.	เรียนช่วงเช้าจำนวน ๓ ชั่วโมง เวียนตามครูแต่ละวิชาเอก ป.๖ สองชั่วโมงแรก ติว O-net
๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น.	พักกลางวัน อนุบาลพัก เวลา ๑๑.๐๐ น. ประถมพัก ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น. มีกิจกรรมเสริมการอ่าน ของนักเรียนแต่ละชั้น ๑๒.๓๐ กิจกรรมแปร่งพื้น
๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น.	เรียนภาคบ่าย
๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น แนะนำ ชุมนุม ลูกเสือ สวดมนต์
๑๕.๓๐-๑๕.๔๕ น.	เตรียมตัวกลับบ้าน ครูประจำชั้นมอบหมายงาน และทบทวนการอ่านรอบ สุดท้าย
๑๕.๔๕-๑๖.๐๐ น.	กิจกรรมเข้าแถวกลับบ้าน

การแต่งกายแต่ละวัน

วัน	การแต่งกาย
จันทร์	ชุดนักเรียน
อังคาร	ชุดนักเรียน
พุธ	ชุดพลະเสื้อสีแดง
พฤหัสบดี	ชุดลูกเสือเนตรนารี
ศุกร์	ชุดผ้าไทยสีฟ้า

วันใดตรงกับวันพระ เว้นวันจันทร์ กับวันพฤหัสบดี
ให้ใส่เสื้อยืดสีขาว กางเกงนักเรียน กระโปรงนักเรียน หากวันไหนมีกิจกรรม
อาจเปลี่ยนเป็นกางเกงวอร์มพลະ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การทดสอบในระดับชาติ ประกอบด้วย

O-Net ระดับชั้น ป.๖ วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๕ วิชา ไทย คณิต วิทย์ อังกฤษ

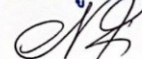
RT ระดับชั้น ป.๑ วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ การอ่าน และการเขียน

NT ระดับชั้น ป.๓ วันที่ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ๒ วิชา ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

ระดับชั้นที่เหลือ สอบเพื่อเลื่อนชั้นตามปกติ

มติที่ประชุม รับทราบ

สำเนาถูกต้อง



(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสฤณปักชี



หน้า ๕

๓.๕ เน้นย้ำชี้ทวนในวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิชาอังกฤษ ในทุกๆ วันหลังจากกลับบ้าน

- ภาษาไทย ให้อ่านให้ผู้ปกครองฟังทุกวัน
- ภาษาอังกฤษ เป็นการท่องคำศัพท์ คำคล้องจอง ชุดละ ๑๐ คำ
- คณิตศาสตร์ เน้นการท่องสูตรคูณ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ มีการเพิ่มรายวิชาเพิ่มเติมไอโคสคูล ระดับสูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบการสำรวจสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น โดยเน้นการศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนา ปรับปรุงแก้ไขตามกระบวนการ ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ได้บูรณาการในรายวิชาวิทยาศาสตร์ อาจมีการขอความร่วมมือ สนับสนุนกำลังคนจากชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗ ในกรณีที่บ้านครัวโรงเรียนมีเรื่องด่วน ที่ต้องแจ้งผู้ปกครองกะทันหัน ต้องขอกฎผู้ปกครองไว้ล่วงหน้าก่อน อาจแจ้งล่าช้า เช่นการมารับไว้ หรือการเลิกเรียนก่อนเวลา ให้ผู้ปกครองดูไลน์ไว้ ในช่วงหลังจากการประชุม จะมีการประเมินคุณภาพมาตรฐานภายนอก ครูต้องเตรียมเอกสาร อาจจะต้องปล่อยนักเรียนกลับบ้านเวลา ๑๕.๐๐ น. จะแจ้งให้ทราบเป็นกรณี ๆ ไป

มติที่ประชุม รับทราบ

กลุ่มบริหารงบประมาณ - แจ้งรายการงบประมาณ คงเหลือของโรงเรียน ณ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

บัญชี	ยอดคงเหลือ(บาท)
เงินอุดหนุนทั่วไป	๒๕๗,๐๐๗.๖๘
เงินอาหารกลางวัน	๐
เงินรายได้สถานศึกษา	๖๐,๔๓๑.๔๔
เงิน กสศ.	๒๘.๖๒

๓.๘ บัญชีเงินอุดหนุน ยอดคงเหลือ ๒๕๗,๐๐๗.๖๘ บาท เงินส่วนนี้ประกอบไปด้วยเงินค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีหลักการการใช้งบประมาณดังนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน จะใช้ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. ค่าหนังสือเรียน ทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อหนังสือให้กับนักเรียนทุกคน เรียบร้อยแล้ว
๓. ค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน ทางโรงเรียนจะแจกให้กับนักเรียนในวันประชุมผู้ปกครอง
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมนักเรียนต่างๆ โดยจะใช้ตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัญชีเงินอาหารกลางวัน ยอดคงเหลือ ๐ บาท เงินตรงส่วนนี้เป็นเงินได้รับจัดสรรมาจากองค์การบริหารส่วนตำบลลี้ซึ่ง ณ.ปัจจุบันยังไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น ทางโรงเรียนต้องการดำเนินการขออนุมัติในบัญชีเงินรายได้สถานศึกษาใช้ในการดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารกลางวันในทันในช่วงเปิดภาคเรียน การจัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน ทางโรงเรียนจะจัดเมนูอาหารตามโปรแกรม Thai School Lunch เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบทั้ง ๕ หมู่และได้คุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

สำเนาถูกต้อง

(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



ตัวอย่างเมนูอาหาร



ทางโรงเรียนยินดีรับการสนับสนุนการจัดเลี้ยงอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

บัญชีเงินปัจจัยพื้นฐานยากจนพิเศษ (กสศ.)

เป็นเงินทุนเสมอภาคของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองจากระบบคัดกรองนักเรียนยากจนพิเศษ โดยครูประจำชั้นจะดำเนินการคัดกรองนักเรียนจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน และรวบรวมข้อมูลนักเรียนกรอกลงไปในระบบ แต่การพิจารณาคัดเลือกขั้นสุดท้ายเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ กสศ. โดยอ้างอิงจากดัชนีความยากจน(PMT) และข้อมูลนักเรียนทั่วประเทศ เมื่อเปิดภาคเรียนทางโรงเรียนจะดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อรวบรวมข้อมูลกรอกลงไปในระบบให้กับนักเรียนทุกคน

เงินรายได้สถานศึกษา

บัญชีเงินรายได้สถานศึกษา ยอดคงเหลือ ๖๐,๔๓๑.๔๔บาท

รายการใช้จ่ายในบัญชีรายได้สถานศึกษา แต่ละเดือนใช้เป็นค่าจ้างครูจำนวนเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ดำเนินการจ้าง ๓ ราย รายละ ๖,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท ต่อเดือน ได้แก่ คุณครูศุภกร สุภาวงศ์, คุณครูชินวัตร จิวศิริตระกูล และคุณครูนราธร ตุ่มทรัพย์

สำเนาถูกต้อง

(นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสฤณปักชี



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องของนักเรียน
งานประกันอุบัติเหตุ สิ่งที่ต้องนำมาเบิกจ่าย
รายละเอียด ๑๙๐ บาท

- ใบรับรองแพทย์
วงเงินรักษาไม่เกิน ๔,๐๐๐ บาท
- เสียชีวิต (กรณีกิจกรรมของโรงเรียน) ได้ ๔๐๐,๐๐๐ บาท
- เสียชีวิต (กรณีอุบัติเหตุ) ได้ ๔๐,๐๐๐ บาท
- OPD ๓๐๐ บาท
- IPD ๕๐๐ บาท



การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน

-ปรับปรุงบริเวณหน้าเสาธงและพระพุทธรูป ด้านหน้าโรงเรียน



- ปรับปรุงห้องน้ำ



สำเนาถูกต้อง

(นายอริวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุกตงปักชี

หน้า ๘

-ปรับปรุงบริเวณด้านข้างโรงอาหาร



-ปรับปรุงโรงจอดรถ



-ปรับปรุงฝ้าอาคารเรียน (กำลังดำเนินการ)



มติที่ประชุม รั้วทรวบ

สำเนาถูกต้อง

 (นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักชี



นายศุภกร สุภาวงษ์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอก วิทยาศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๑ สอนในรายวิชา วิทยาการคำนวณ และศิลปะ อัตราเดือนละ ๖,๐๐๐ บาท
นายชินวัตร จิวศิริตระกูล ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอก รัฐประศาสนศาสตร์ ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๕ สอนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ อัตราเดือนละ ๖,๐๐๐ บาท
นายนราธร ตุ่มทรัพย์ ตำแหน่งครูอัตราจ้าง วิชาเอกพลศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๔ สอนรายวิชาพลศึกษา สุขศึกษา และดนตรี อัตราค่าจ้าง ๖,๐๐๐ บาท ระยะเวลาการจ้าง ๖ เดือน ซึ่งได้ทำการต่อและ
ส่งสัญญาไปแล้ว ทั้งสามจ้างโดยใช้เงินงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา(เงินบริจาค)

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซมโครงสร้างหลังคา อาคารห้องสมุด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

- ๒) เรื่องทุนสนับสนุนแรกเข้า สำหรับเด็กย้ายมาจากโรงเรียนสามทอง และเข้าใหม่ จะได้รับทุนการศึกษา ๑,๕๐๐
ทุกคน จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านผู้ใหญ่ใจดี ทางโรงเรียนจึงขอขอบพระคุณล่วงหน้าเป็นอย่างสูง

มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

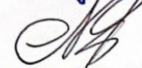
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักษ์
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษา



(นางโสภี พรหมท่วง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนวัดสกุณปักษ์
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



(นายอิวัฒน์ พันธุ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสกุณปักษ์



