



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายกอร์
ประจำปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้คู่ความสุข”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของ กระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดสังฆายเถร

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดสังฆายเถร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ข้าพเจ้า นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดสังฆายเถรร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประจำปี 2568 ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร ครั้งที่ 3 / 2568 ลงวันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568 แล้วเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดสังฆายเถร ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประจำปีการศึกษา 2568 โดยที่ประชุมมีมติ

ก.เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ที่	ภารกิจงาน	จำนวนโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบ ประมาณ	งบ ประมาณ เฉพาะ	รวมเงิน
1	การบริหารงานวิชาการ	8	103,000	0	0	103,000.00
2	การบริหารงานบุคคล	2	72,000	10,000	0	82,000.00
3	การบริหารงานงบประมาณ	2	470,000	0	0	470,000.00
4	การบริหารงานทั่วไป	3	12,000	0	0	12,000.00
	- งบเรียนฟรี 15 ปี				384,845	384,845.00
5	การบริหารงานกิจการนักเรียน	12	103,000	0	0	103,000.00
	- อาหารกลางวัน				800,800	800,800.00
	รวม	27	760,000.00	10,000.00	1,185,645.00	1,955,645.00

ข. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ลงชื่อ



(นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร

สารบัญ

		หน้า
	เรื่อง	ก
	คำนำ	ข
	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1		1
	ส่วนที่ 1 บทนำ	2
	สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดสังฆายเถร	2
	ประวัติความเป็นมา	2
	ที่ตั้งของโรงเรียน	4
	โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	6
	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	8
	สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์	9
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	9
	ข้อมูลนักเรียน	11
	สภาพชุมชนโดยรวม	13
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
	สภาพทั่วไปของโรงเรียน เขตบริการ ประชากร	17
ส่วนที่ 2		
	กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	20
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)	20
	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	21
	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570)	22
	แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	23
	นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	23
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
	ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	
	นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	30
	นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี	31
	งบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569	

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง	34
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
ผลการวิเคราะห์สถานภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	36
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	39
อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร	48

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนงานโครงการ	49
● ประเมินการรายรับ	49
● สรุปรายเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568	51
● ประเมินการรายจ่าย	51
● รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	52
งานวิชาการ	55
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	56
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	60
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระ	64
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	69
โครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	73
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	76
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	81
โครงการพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูผู้สอน	85
“ก้าวสู่ความสำเร็จอย่างสมดุล”	
งานบริหารบุคคล	90
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	91
โครงการสรรหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	94
การบริหารงานงบประมาณ	97
โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา	98
โครงการ จัดหาซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน DLIT	102
และปรับปรุงอาคารสถานที่	
งานบริหารทั่วไป	106
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มินิฟาร์ม	107
และโรงเรียนปลอดขยะ	
โครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	112
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและประชาสัมพันธ์	116

งานกิจการนักเรียน	119
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	120
โครงการอาหารกลางวัน	124
โครงการวันสำคัญ	126
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	131
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	134
โครงการเยาวชนคนดีศรีสังขกาย	137
โครงการส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	142
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	145
โครงการสภานักเรียน	148
โครงการพัฒนาวิชาชีพศิลปะ	152
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	156
โครงการศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน	160
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	164
ภาคผนวก	166
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	167
ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	169
คณะผู้จัดทำ	172

สารบัญตาราง

ที่	เรื่อง	หน้า
1	คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายเถร	8
2	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์	9
3	จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก	10
4	จำแนกตามวิทยะฐานะ	10
5	จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย-ประถมศึกษาปีที่ 6	11
6	จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	11
7	จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ	11
8	สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่นๆ	11
9	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน	12
10	จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น	12
11	จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น	13
12	การศึกษาของผู้ปกครอง	13
13	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	14
14	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	14
15	รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว ต่อปี	14
16	แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน	14
17	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	15
18	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 (O - NET)	15
19	แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีการศึกษา 2568	16
20	แสดงข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา	17
21	แสดงจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร	17
22	แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน	18

สารบัญแผนภาพ

1	แผนภาพการบริหารงานโรงเรียนวัดสังฆายเถร ปีการศึกษา 2568	5
---	--	---

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ตั้งอยู่ในหมู่บ้านสังฆายเถร หมู่ที่ 8 ตำบลสวนแตง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี อาศัยอยู่ในที่ดินของวัดสังฆายเถร ในกรรมสิทธิการถือครองเป็นที่ธรณีสงฆ์ พื้นที่ติดต่อกันเป็นผืนเดียวตลอดแปลง มีขนาดพื้นที่ 12 ไร่ 2 งาน 60 ตารางวา

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2482 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดสังฆายเถร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 258 คน นับรวมถึงปีการศึกษา 2567 เป็นเวลา 85 ปี นับแต่ก่อตั้งโรงเรียนมีการพัฒนามาโดยตลอดดังนี้

- | | |
|-----------------|--|
| 1 พฤษภาคม 2515 | ได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นเป็นหลังแรกแบบ 017 จำนวน 1 หลัง 5 ห้องเรียนและพระครูวิสุทธิสังฆกิจ ได้ร่วมกับประชาชนบริจาคเงินสมทบก่อสร้างต่อเติมเพิ่มอีก 2 ห้อง รวมเป็น 7 ห้องเรียน |
| 1 พฤษภาคม 2516 | โรงเรียนเปิดสอนการศึกษาภาคบังคับถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ต่อมานักเรียนเพิ่มมากขึ้น พระครูวิสุทธิสังฆกิจ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถรได้ร่วมกับชาวบ้านบริจาคเงินก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง จำนวน 7 ห้องเรียน และแล้วเสร็จ เมื่อ 16 มกราคม 2518 พร้อมกับสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง |
| ปีงบประมาณ 2517 | องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครูแบบองค์การฯ จำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอน |
| ปีการศึกษา 2518 | พระครูวิสุทธิสังฆกิจ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถร ร่วมกับชาวบ้านสร้างเสาชิง |
| ปีการศึกษา 2521 | ได้รับเงินจัดสรรจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้สร้างอาคารเรียนแบบ 017 หลังที่ 2 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน เริ่มสร้าง 24 กรกฎาคม 2521 เสร็จสิ้น 20 พฤศจิกายน 2521 |
| 1 กรกฎาคม 2523 | โรงเรียนก่อสร้างศาลาจัตุรมุข กลางสระน้ำขึ้น โดยมีพระครูวิสุทธิสังฆกิจ มอบวัสดุการก่อสร้างให้ และคณะครูร่วมบริจาคเงิน และแรงงานร่วมกันสร้างจนแล้วเสร็จ |
| 1 สิงหาคม 2524 | ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ขนาด 7 x 12 เมตร แบบองค์การฯ โดยใช้งบประมาณของทางราชการร่วมกับ ส.ส.พรรคชาติไทย |

- 16 สิงหาคม 2525 ก่อสร้างส้วม จำนวน 1 หลัง 4 ที่นั่ง พร้อมทั้งปัสสาวะชาย
- 16 มกราคม 2530 พระครูวิสุทธิสังฆกิจ ก่อสร้างศาลาประดิษฐานพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา
- 24 มีนาคม 2532 คุณธีรชัย คุณกิมจู โสภาศรีพันธ์ บริจาคเงินก่อสร้างซุ้มประตูทางเข้าโรงเรียน พร้อมป้ายชื่อโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- ปีการศึกษา 2533 กำนันหาญ นักพาณิชย์ ได้ขอเงินงบประมาณจาก ส.ส.บรรหาร ศิลปอาชา ก่อสร้าง ต่อเติมอาคารเรียนหลังที่ 2 ชั้นล่าง แบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน
- ปีการศึกษา 2535 ได้รับอนุมัติจากทางราชการให้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 25 คน และเปิดขยายชั้นอนุบาล 1 และ ชั้นอนุบาล 2 จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถม และการระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 523 คน มีครู 20 คน นักการ 1 คน
- 29 เมษายน 2541 ได้รับอนุญาตให้รื้ออาคารเรียนแบบ 017 หลังที่ 2 เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ และนำวัสดุที่รื้อถอนมาก่อสร้างเป็นอาคารดนตรี จนแล้วเสร็จในวันที่ 25 กรกฎาคม 2541
- 24 มิถุนายน 2541 เริ่มก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 2/28 จำนวน 1 หลัง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน แล้วเสร็จเมื่อ 21 เมษายน 2542 เริ่มเปิดใช้ทำการเรียนการสอนเมื่อ 16 พฤษภาคม 2542
- 2555 พระครูสิริกิตติคุณ เจ้าอาวาสวัดสังฆายเถร คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินห้าแสนบาทจัดสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กรอบโรงเรียน
- 2555 คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินสามหมื่นบาท จัดสร้าง ศาลพระภูมิด้านทิศเหนือ
- 1 มิถุนายน 2556 คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ร่วมกันทอดผ้าป่า สามัคคี ได้เงินจำนวน 1,080,572บาท นำไปปรับปรุงห้องสุขาทั้งหมด โรงอาหารแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน จัดซื้อเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ทุกห้องเรียน
- 6 พฤศจิกายน 2558 ได้รับงบดำเนินการและงบบริจาค ปูกระเบื้องอาคารเรียน สปช. 2/28 จำนวน 3 ชั้น 18 ห้องเรียน จำนวนเงิน 294,900 บาท
- 1 มิถุนายน 2559 คณะกรรมการสถานศึกษาคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมกันบริจาคเงินจัดทำหลังคาทางเดิน พื้นที่ 253 ตารางเมตร จำนวนเงิน 133,417 บาท
- 18 กุมภาพันธ์ 2562 ได้รับงบประมาณเพื่อจัดสร้างเขื่อนกันน้ำ บริเวณริมคลองท่าว่า ภายในเขตโรงเรียน

วัดสังฆายเถร เป็นเงิน 480,000 บาท

2. ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

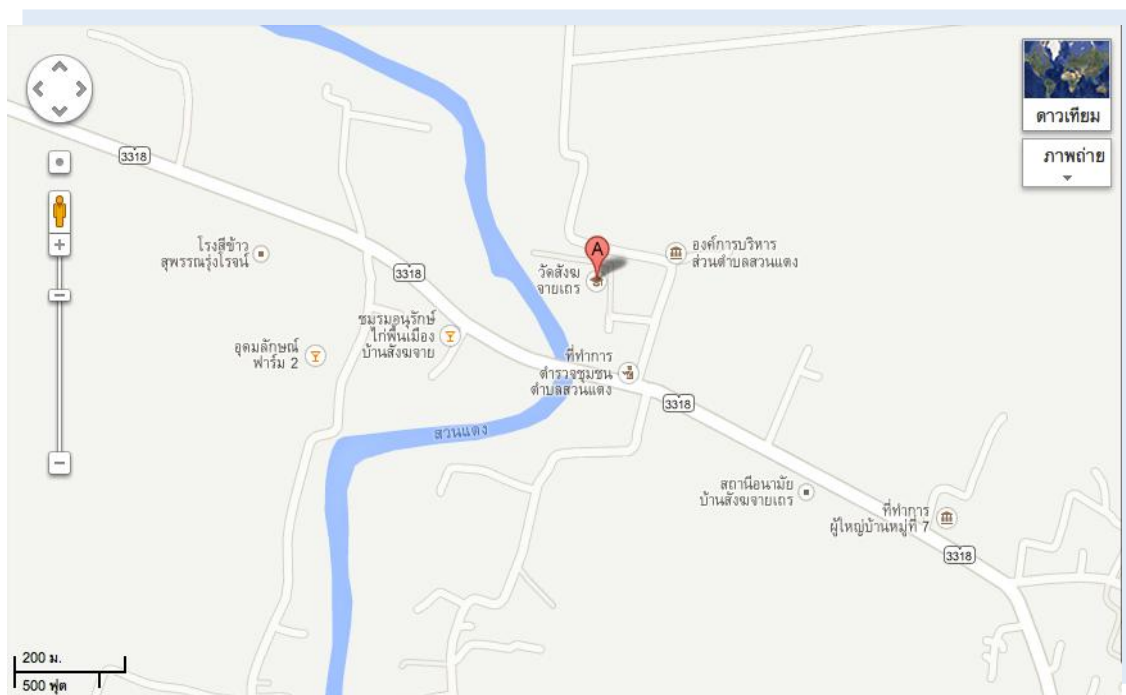
ทิศเหนือ	ติดต่อกับหมู่บ้านคลองค้อ และบ้านท่าช้าง
ทิศใต้	ติดต่อกับวัดสังฆายเถรบ้านหนองกระทุ่ม บ้านวังซ้อง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับที่ดินวัดสังฆายเถร และหมู่บ้านดอนคุณ
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับลำน้ำท่าว่าบ้านวังบวบ และบ้านดอนแจง

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วยหมู่ 1 บ้านดอนระกำ หมู่ 3 บ้านวังซ้อง บ้านวังบวบ หมู่ 7 บ้านดอนคุณบ้านหนองแหมหมู่ 8 บ้านท่าช้าง หมู่ 9 บ้านหนองกระทุ่ม ทั้ง 5 หมู่บ้านอยู่ในตำบลสวนแตง

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริหารโรงเรียนวัดสังฆายเถร อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลสวนแตง มีสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการด้านต่าง ๆ คือ ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่พูดภาษาลาวเวียงนิยมอยู่ร่วมกันเป็นหย่อมบ้านตลอดแนวสองฝั่งลำน้ำท่าว่า ซึ่งประชาชนได้อาศัยปลูกพืชผัก ทำนา และเลี้ยงสัตว์ เช่น หมู ปลา เป็ดและไก่ เป็นต้น ลักษณะการอยู่กระจ่ายเป็นหย่อมบ้านส่งผลให้มีชื่อหมู่บ้านเรียกขานกันตามลักษณะที่ตั้ง เช่น บ้านสังฆายเถร บ้านดอนคุณ บ้านวังซ้องฝั่งตะวันออก บ้านวังซ้องฝั่งตะวันตก บ้านวังบวบ บ้านท่าช้างและบ้านคลองค้อเป็นต้นปัญหาส่วนใหญ่คือปัญหาการทำมาหากิน โดยเฉพาะปัญหาด้านการเกษตร เพราะประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ ราคาผลผลิตไม่แน่นอนจึงเป็นปัญหาที่ประชากรส่วนใหญ่ต้องการความรู้ในการแก้ไขปัญหา

ปัจจุบันโรงเรียนวัดสังฆายเถรเป็นโรงเรียนขนาดกลางเปิดทำการสอน 3 ระดับ คือระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนต้น ในรอบ 4 ปีการศึกษาที่ผ่านมามีนักเรียนเฉลี่ยปีการศึกษาละ 250 คนและคาดการณ์ใน 4 ปีการศึกษาข้างหน้าจะมีนักเรียนเฉลี่ย ปีการศึกษาละ 250 คน

ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนมุ่งหมายให้มีการพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

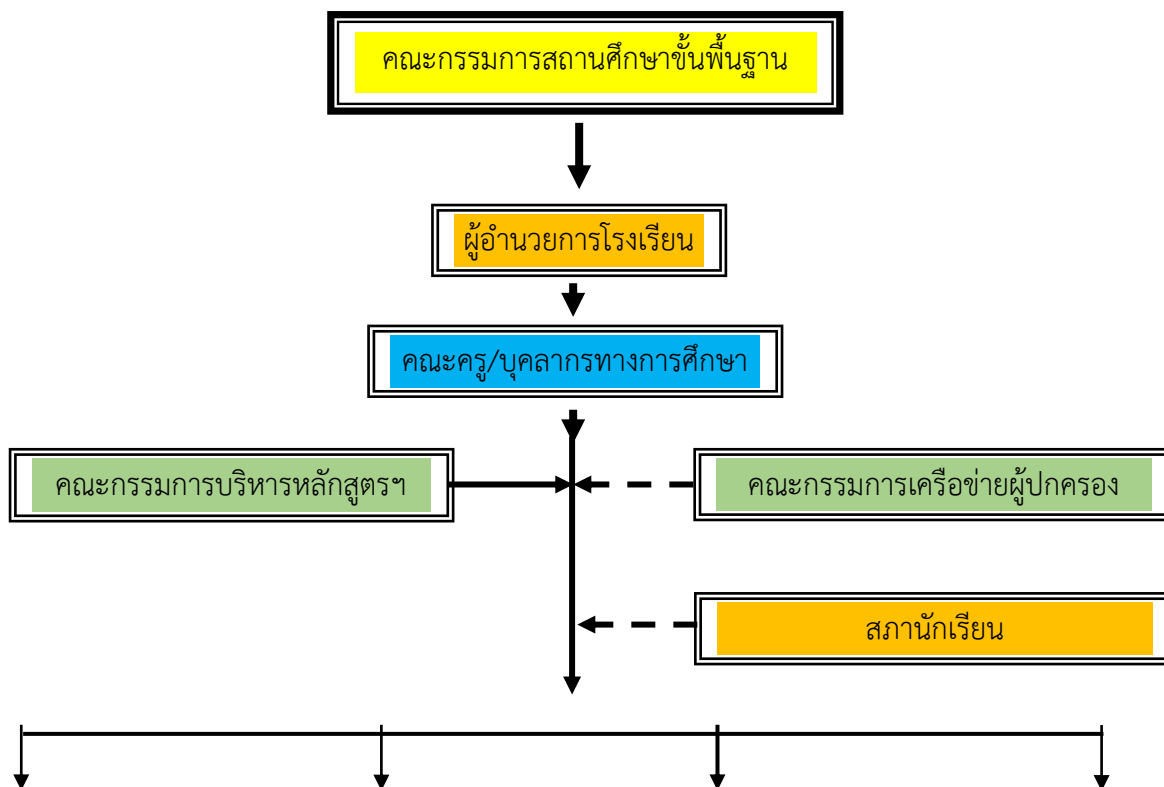


ภาพถ่ายจากดาวเทียมแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดสังฆายเถร ปีการศึกษา 2567

3. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายเถร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 8 กลุ่มสาระวิชาการ 3. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	1. การวางแผนอัตรากำลัง 2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น 5. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 6. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 7. การลาทุกประเภท 8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	1, การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>ของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>9. การนิเทศการศึกษา</p> <p>10. การแนะแนว</p> <p>11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กรหน่วยงานสถานศึกษา และสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p>	<p>6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>11. การวางแผนพัสดุ</p> <p>12. การกำหนดรูปแบบรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>14. การจัดหาพัสดุ</p> <p>15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>19. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>20. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน</p> <p>21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน</p>	<p>8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและ การให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>10. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>11. การรับนักเรียน</p> <p>12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย</p> <p>14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>15. การทัศนศึกษา</p> <p>16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ใน สถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และ ใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา			

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดสังฆายเถร (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายทวีศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์	ประธานกรรมการ
2	นายสมบัติ มุลทา	ผู้แทนผู้ปกครอง
3	นายประยงค์ อิมสุดสำราญ	ผู้แทนครู
4	นายชาญชัย โสภาศรีพันธ์	ผู้แทนชุมชน
5	นายวิเชียร ปัดชาบุก	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6	นายนิคม อุ่นพัฒนาศิลป์	ผู้แทนศิษย์เก่า
7	พระครูสิริกิตติคุณ	ผู้แทนพระภิกษุ
8	นายคมกริช บัวเขียว	กรรมการ/เลขานุการ



สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)

รูปพระสังฆาย ภายใต้เจดีย์ ประกายแสงสีแดง

สีประจำโรงเรียน	สีแดง หมายถึง ความรู้รักสามัคคี สีเขียว หมายถึง ความเป็นผู้มีองค์ความรู้ คู่คุณธรรมจริยธรรม
อักษรย่อของโรงเรียน	ส.ถ.
ปรัชญา/คำขวัญของโรงเรียน	สร้างปัญญา รู้หน้าที่ กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา
คติพจน์ของโรงเรียน	อสาธุ° สาธุนาซิเน หมายถึง พึงชนะความชั่ว ด้วยความดี
อัตลักษณ์	คุณธรรมนำพัฒนาจิตใจ

มาตรการส่งเสริมของโรงเรียนวัดสังฆายเถร การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	4	10	-	10	4	2	9	3	10	1	3
พนักงานราชการ	-	2	2	-	-	-	2	-	2	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5	13	3	10	5	2	11	5	12	1	5

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	0
พลศึกษา	1
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1
ดนตรีนาฏศิลป์	1
การศึกษาปฐมวัย	1
ประถมศึกษา	1
คหกรรม	1
อื่นๆ.....	1
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (คิดเป็นร้อยละ 92.86)

4.4 จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 7.14)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	7
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	0
เชี่ยวชาญพิเศษ	0
รวม	14

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 182 คน

เพศชาย จำนวน 102 คน

เพศหญิง จำนวน 80 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	10	16	8	5	13	6	9	14	71
หญิง	8	10	18	7	7	9	9	7	12	69

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	10	15	6	31
หญิง	5	3	3	11

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	14	7.69
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	12	6.59
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	87	47.80
4. อื่น ๆ		
รวม	113	62.08

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	4	2.20
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ		

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	17.0
ระดับประถมศึกษา	17.67
ระดับมัธยมศึกษา	14.0

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อ.3	20	5	27.78	5	27.78	5	27.78	0	0.00
ป.1	15	3	23.08	3	23.08	3	23.08	0	0.00
ป.2	12	8	34.78	8	34.78	8	34.78	0	0.00
ป.3	22	5	35.71	5	35.71	5	35.71	0	0.00
ป.4	15	4	21.05	4	21.05	5	26.32	0	0.00
ป.5	16	20	68.97	20	68.97	20	68.97	0	0.00
ป.6	26	16	66.67	16	66.67	16	66.67	0	0.00
ม.1	15	11	52.38	11	52.38	11	52.38	0	0.00
ม.2	18	12	85.71	12	85.71	12	85.71	0	0.00
ม.3	9	6	85.71	6	85.71	5	71.43	0	0.00
รวม	182	90	44.55	90	44.55	90	44.55	0	0.00

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 182 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 90 คน คิดเป็นร้อยละ 49.45 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 49.45 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 49.45 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ไม่มี

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	14	0	0.00	1	7.14	12	85.72	1	7.14	0	0.00	0	0.00
อ.3	20	1	5.00	3	15.00	15	75.00	0	0.00	0	0.00	1	5.00
ป.1	15	1	6.67	0	0.00	9	60.00	2	13.33	1	6.67	2	13.33
ป.2	12	1	8.33	1	8.33	6	50.00	3	15.00	0	0.00	1	8.33
ป.3	22	0	0.00	1	4.55	15	68.19	1	4.55	2	9.09	3	13.64
ป.4	15	0	0.00	1	6.67	9	60.00	0	0.00	3	20.00	2	13.33
ป.5	16	2	12.50	1	6.25	10	62.50	1	6.25	1	6.25	1	6.25
ป.6	26	2	7.70	1	3.84	17	65.38	2	7.70	3	11.54	1	3.84
ม.1	15	1	6.67	1	6.67	11	73.33	1	6.67	1	6.67	0	0.00
ม.2	18	4	22.22	0	0.00	6	33.33	0	0.00	0	0.00	8	44.44
ม.3	9	0	0.00	1	11.11	5	55.56	0	0.00	3	33.33	0	0.00
รวม	182	12	6.59	11	6.04	115	63.19	11	6.04	14	7.69	19	10.44

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 182 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม 12 คน คิดเป็นร้อยละ 6.59 นักเรียนที่ค่อนข้างผอม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 115 คน คิดเป็นร้อยละ 63.19 นักเรียนที่ท้วม 11 คน คิดเป็นร้อยละ 6.04 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และนักเรียนที่อ้วน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.44

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
182	182	100	0	0	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	1.10
ค้าขาย	12	6.59
เกษตรกร	11	6.04
รับจ้าง	132	72.53
ไม่มีอาชีพ	21	11.54
อื่น ๆ	4	2.20

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	182	100
อื่น ๆ.....ระบุ	0	0

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	0	0
20,000 - 30,000 บาท	182	100
30,001 – 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	34	34	100
อายุ 6 -11ปี ระดับประถมศึกษา	106	106	100
อายุ 12 – 14ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	42	42	100
รวม	182	182	100

2. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดสังฆายเถร มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครูปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2567 ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน								
	นักเรียน (คน)	ภาษา ไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม ศึกษาฯ	สุข ศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.1	15	84.00	83.66	83.00	81.80	88.03	86.66	85.93	82.26
ป.2	12	78.17	77.08	74.25	83.92	86.08	77.67	85.33	68.92
ป.3	22	68.18	74.91	76.59	79.05	80.00	77.05	82.05	68.18
ป.4	15	69.79	70.50	79.50	77.00	83.50	82.50	74.50	61.07
ป.5	16	69.53	68.13	73.69	68.31	75.50	72.75	73.84	59.53
ป.6	26	66.92	73.65	77.42	70.58	70.81	76.96	83.31	61.69
ม.1	15	65.40	63.87	74.93	70.07	69.33	83.13	74.93	69.07
ม.2	17	64.00	59.06	63.38	68.47	63.33	74.77	65.81	70.22
ม.3	9	69.00	70.89	78.00	68.78	70.67	80.67	74.67	75.67
เฉลี่ย		70.55	71.31	75.64	74.22	76.36	79.13	77.82	68.51

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1-2 (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551) ของปีการศึกษา 2567 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือร้อยละ 79.13 รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ 77.82 กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 76.36 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ร้อยละ 75.64 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและวัฒนธรรม ร้อยละ 74.22 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ 71.39 กลุ่มสาระภาษาไทย ร้อยละ 70.55 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 68.51 ตามลำดับ

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) 2566 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลสอบ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

วิชา	ป.3(NT)			ป.6 (O-NET)			ม.3 (O-NET)		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ สถาน ศึกษา	ค่าเฉลี่ย ระดับเขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สถาน ศึกษา	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สถาน ศึกษา	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขต พื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	46.63	59.37	61.21	57.88*	57.59	54.20	45.50	49.43	48.93
คณิตศาสตร์	38.21	50.82	54.41	26.13	32.30	29.21	19.91	25.58	26.53
วิทยาศาสตร์	-	-	-	34.34	46.47	42.87	35.66* **	32.20	34.22
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	30.76	33.14	33.49	28.13	27.50	30.93

- * หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่
- ** หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีการศึกษา 2567

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	3	
2	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.2 (ครูชำนาญการ)	7	
4	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา		

4. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

4.1 โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.2 บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

4.3 จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตาราง ข้อมูลประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนเงิน/บาท
เงินงบประมาณ	792,363
-อุดหนุน(รายหัว)ปัจจัยพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน	
เงินเรียนฟรี 15 ปี	384,845
เงินนอกงบประมาณ	
-เงินโครงการอาหารกลางวัน	800,800
-โฉน	50,000
-กสศ.	84,560
-ทุน ปตท.	91,000
รวม	2,203,568

ตาราง แสดงข้อมูลประมาณการ ผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา
ปีการศึกษา 2568

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			วัด/คณะสงฆ์	องค์กรเอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	รวม			
ทุนการศึกษานักเรียน ยากจน	-	-	-	10,000	91,000	101,000
อาหารกลางวัน	-	800,800	800,800	-	-	800,800
อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	800,800	800,800	10,000	91,000	909,800

8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ประกอบด้วย เขตพื้นที่
การปกครองจำนวน 1 ตำบล 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1 บ้านดอนระกำ หมู่ 3 บ้านวังซ้อง หมู่ 7 บ้านดอนคูณ หมู่ 8 บ้าน
ท่าช้าง หมู่ 9 บ้านหนองกระทุ่มเขตบริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น คือนักเรียนที่เรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้นในโรงเรียนวัดสังฆายเถร คือนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่แปลกแม่ และนักเรียนโรงเรียนวัดไผ่ลูกนก

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีประชากร รวมทั้งสิ้น 3,852 คน แยกเป็นชาย จำนวน
1,855 คน และหญิงจำนวน 1,997 คน โดยมีประชากรเยาวชนที่อาศัยอยู่ในเขตบริการ จำนวน 1,282 คนหรือร้อย
ละ 33.28 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ตำบล / ชื่อบ้าน	ประชากร	จำนวนประชากร อายุต่ำกว่า 18 ปี
ตำบล สวนแดง		
1. บ้านดอนระกำ หมู่ 1	782	1,282
2. บ้านวังซ้อง หมู่ 3	1,285	
3. บ้านสังฆายเถร หมู่ 7	686	
4. บ้านท่าช้างหมู่ 8	520	
5. บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ 9	579	
รวมทั้งสิ้น	3,852	

ที่มา : ข้อมูลจากสำนักงานทะเบียน กรมการปกครอง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567

แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	2	2	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	30	30	-	
อาคารประกอบ	2	2	-	
● ห้องส้วม (ที่)	14	14	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1		
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1		
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	1		
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	24	30	-6	

ส่วนที่ 2

กรอบแนวคิด

และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมา ได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการ พัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถ ในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและ ความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ
- 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และ เหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมใน การสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอด ชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มี การกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผน ระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้อง กับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ไว้ 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนานคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุ

ปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็น เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ใน

ระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมีมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ

- 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
 - 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคาม ในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
 - 1.2 ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์
 - 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มี ความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไป ตามมาตรฐาน โดยบูรณา การร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15 - 24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลาง ในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภทและระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียน อาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สอดคล้อง กับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young SmartFarmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายอยู่นอกกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งทำให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนด้านตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็น กลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงาน นภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่ กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอื่น ๆ
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็น พลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วย วิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไป นอกสถานศึกษา
- (2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่าน ระบบ OBEC Safety Center
- (6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละอองธุลีพระรัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและ เหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสาร ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strength)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.การบริหารเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี</p> <p>๒.ความสามารถในการระดมทุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา - วัด ทอดผ้าป่าคอมพิวเตอร์ - ผู้ปกครอง - องค์กรท้องถิ่น (อบต.)ให้การสนับสนุน การเรียนการสอนและปรับปรุงอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ <p>เช่น เครื่องดนตรี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนการศึกษา - สนามเด็กเล่น - ทุนการศึกษา <p>๓.พันธกิจของโรงเรียนชัดเจนทำ ๔ งาน+ ๑กิจกรรมส่งผลให้พัฒนาการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน - นักเรียนได้รับพัฒนาการทุกด้าน ดี เก่ง มีสุข ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา 	<p>ด้านโครงสร้างนโยบาย</p> <p>๑.วิสัยทัศน์ยังไม่สอดคล้องกับนโยบายของ (สพฐ.)</p>

ด้านวัสดุอุปกรณ์

- ๑.สื่ออุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เช่น - เครื่องถ่ายเอกสาร
- เครื่องเล่น DVD - เครื่องเล่นเทป - โทรทัศน์ - ดาวเทียม
- คอมพิวเตอร์ - โพรเจคเตอร์
- ๒.การจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตาม พ.ร.บ.ว่าด้วยการวัสดุ พ.ศ.
๒๕๓๕

๓.การดูแลรักษาซ่อมแซมประจำปี

๔.สามารถสนับสนุนในการ

บริหารงาน+จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการ

- ๑.ระบบการวางแผน เป็นไปตามขั้นตอน ๔ งาน + ๑
กิจกรรม
- ๒.สามารถติดตามผลและนำมาแก้ไขปรับปรุงได้
- ๓.สามารถปฏิบัติตามแผนงานได้
- ๔.ทำให้งานสำเร็จลุล่วง
- ๕.สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
- ๖.สามารถดำเนินงานได้ตามนโยบายที่กำหนด

ด้านบริการ

- ๑.โรงเรียนได้จัดทำระบบประกันคุณภาพ
- ๒.จัดทำแหล่งการเรียนรู้หลากหลาย
- ห้องสมุด - คอมพิวเตอร์ - สวนสมุนไพร
- เรือนเพาะชำ - เรือนเพาะเห็ด - สวนวรรณคดี
- สวนพุทธศาสน์
- ๓.โรงเรียนสามารถให้บริการชุมชน
- ให้บริการสถานที่ - บริการวัสดุอุปกรณ์
- บริการดนตรีไทย - สนามเด็กเล่น
- จัดอบรมคอมพิวเตอร์ให้กับชุมชน
- อินเทอร์เน็ต - บริการประชาสัมพันธ์ -วารสาร
- เสี่ยงตามสาย
- แหล่งการเรียนรู้ - ห้องสมุด - ห้องคอมพิวเตอร์
- เรือนเพาะเห็ด - สวนสมุนไพร
- ๔.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปี ๒๕๕๔ นักเรียน ป.๒, ป.๕ มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ามาตรฐานของ สพท.สพ.๑
- ๕.ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง องค์กร
ท้องถิ่นให้การสนับสนุน

ด้านบุคลากร

- ๑.ความพอเพียง
- ๒.บุคลากรความรู้ระดับปริญญาตรี เป็นอย่างต่ำ
- ๓.การพัฒนาบุคลากร

ด้านวัสดุอุปกรณ์

- ๑.สื่อบางส่วน เช่นคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาคไม่
ทันสมัยและยังเสื่อมคุณภาพ
- ๒.งบประมาณในการบำรุงรักษาวัสดุครุภัณฑ์ไม่
เพียงพอ เช่น เครื่องถ่ายเอกสาร คอมพิวเตอร์

ด้านการบริหารจัดการ

- ๑.การดำเนินงานบางส่วนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ได้
- ๒.การติดตามประเมินผลไม่ต่อเนื่อง
- ๓.บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตาม
กำหนดเวลา
เนื่องจากบุคลากรไม่เพียงพอ
- ๔.ระบบสารสนเทศยังจัดไม่เป็นระบบ
- ๕.ขาดความต่อเนื่องในการประชาสัมพันธ์

ด้านบุคลากร

- ๑.ไม่พอเพียงด้านบุคลากร
- ๒.ครูสอนไม่ตรงตามวิชาเอก

<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - สถานศึกษามีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้ารับการอบรมโดยออกค่าใช้จ่ายให้บุคลากรได้ศึกษาหาความรู้ - สถานศึกษาได้ฝึกการอบรมพัฒนาบุคลากร เช่น อบรมคอมพิวเตอร์ ๓ โปรแกรม – Word - Excel - Power point - จัดเอกสารงาน ๔ งาน ให้บุคลากรได้ศึกษาวิธีดำเนินงานเพื่อพัฒนาตนเอง - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ <p>ด้านการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การบริหารการเงิน ตรงตามแผนปฏิบัติงานราชการประจำปี ๒.ความสามารถในการระดมทุน <ul style="list-style-type: none"> - มีชุมชน - คณะกรรมการสถานศึกษา -สมาคมอนุรักษ์แม่ตรี (ทุนการศึกษาและเครื่องดนตรีไทย) - วัด - ผู้ปกครอง - องค์กรส่วนท้องถิ่น (อบต.) ให้การสนับสนุน - นำมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ 	<p>๓.บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญทางด้านคอมพิวเตอร์.</p> <p>ด้านการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ได้รับเงินรายหัวน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการจัดการเรียนการสอน ๒.สภาพการเงินนอกงบประมาณจัดเก็บในรูปแบบคณะกรรมการสถานศึกษา คือเบิกจ่ายไม่มีสภาพคล่องเนื่องจากคณะกรรมการมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.เป็นสังคมแห่งการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ๒.การคมนาคมสื่อสารสะดวก ๓.ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเห็นความสำคัญของการศึกษา ๔.ประชากรส่วนใหญ่ยืนยันขันแข็งในการประกอบอาชีพ ๕.ประชากรส่วนใหญ่เริ่มเป็นความสำคัญของการสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย - สิ่งแวดล้อม <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.การติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่ดี ๒.การใช้เทคโนโลยีส่วนใหญ่ดี ๓.ชุมชนส่วนใหญ่มีความรู้ด้านเทคโนโลยี <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดีเนื่องจาก เช่น ทำนา ทำแห้ว นาเผือก สวนมะม่วง 	<p>ด้านสังคมและวัฒนธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ประชากรส่วนใหญ่การศึกษาระดับ ๔-๖ ๒.รายได้ไม่แน่นอน ๓.ประชากรบางส่วนขาดความเข้าใจของการสาธารณสุข <ul style="list-style-type: none"> - สุขภาพอนามัย - สิ่งแวดล้อม <p>ด้านเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ชุมชนบางส่วนยังขาดเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ ๒.ชุมชนบางส่วนขาดเทคโนโลยีด้านการศึกษา <p>ด้านเศรษฐกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑.ประชากรส่วนใหญ่ไม่ประกอบอาชีพ - ไม่มีที่ดินทำกิน

<p>๒.มีการขยายตัวทางด้านค้าขาย เช่น – รัชชื้อของเก่า - ร้านค้าขายของชำ</p> <p>๓.ประชากรส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจค่อนข้างดี</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑.องค์กร(อบต.)ในชุมชนให้ความสำคัญในการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- ขาดความรู้+ปัจจัยในการลงทุน</p> <p>ด้านการเมือง</p> <p>๑.องค์กร(อบต.)ยังขาดการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานของโรงเรียน</p>
--	---

จากการวิเคราะห์สภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2568 โรงเรียนวัดสังฆายเถร มุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศิลปะ ดนตรี กีฬา เทคโนโลยีใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ

- พันธกิจที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- พันธกิจที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมภูมิใจในความเป็นไทย
- พันธกิจที่ 3 จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
- พันธกิจที่ 4 พัฒนาครูในด้านกระบวนการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยี
- พันธกิจที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพโดยชุมชนมีส่วนร่วม
- พันธกิจที่ 6 ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์หลัก

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนกล้าที่จะแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสุขในการมาเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างเหมาะสม และดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา (อาคาร สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์)

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
1. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขา สนามกีฬา สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียน จัดทำ เขื่อนริมน้ำ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา อาคารโรงเรียน จัดทำหลังคาทางเดิน (cover way) จัดทำโรงจอดรถ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงทาสีภายในอาคาร (บริเวณระเบียงและห้องพักครู) - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยจัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมของเดิมที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยสำหรับนักเรียน พร้อมทั้งทำรั้วและทาสีให้สดใสสวยงาม - จัดทำป้ายคำขวัญ คติพจน์ ภายในและนอกอาคาร จัดทำป้ายจราจร ทาสีขอบทางเท้า - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนและริมสนามฟุตบอลตัดแต่งต้นไม้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม - จัดทำเขื่อนริมน้ำ - จัดทำโรงรถ - จัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องนอนระดับปฐมวัย
2. ปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็น	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อรองรับคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ได้รับการบริจาค จำนวน 20 เครื่องใน ปีงบประมาณ 2563 - ปรับปรุงห้องสมุด
3. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงโครงสร้าง พื้นฐานระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมและเพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนสายไฟและอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า ทุกอาคาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปา

ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
1. พัฒนาทักษะครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมความเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าประกวดทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน - ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - จัดหา จัดซื้อเอกสาร วารสารทางการศึกษา
2. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุม ส่งเสริมให้บุคลากรได้ปรึกษาหารือ ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน - ส่งเสริมการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ส่งเสริมการจัดทำเพิ่มสะสมผลงานของครูและนักเรียน
3. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนานวัตกรรม - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC) - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน
4. การสร้างขวัญและกำลังใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร - นิเทศ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการทำงาน - สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ - จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ

ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
1. จัดหา จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดหาสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์และครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ DLTV จากพระราชวังไกลกังวลในกลุ่มสาระหลัก

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
2. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อฯ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
3. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำหลักฐานการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง - ดำเนินการวัดผล ประเมินผล - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม - สรุปรายงานผลการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
<p>ข้อตกลงด้านคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>1. กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทุกเช้า - จัดกิจกรรมห้องบทธาขยาน ทุกชั้น - ส่งเสริมการท่องคำประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน - จัดมุมภาษาไทย, คำใหม่ในบทเรียน ทุกชั้น - จัดทำ/ใช้บัตรคำ - ส่งเสริมการคัดลายมือ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (นักพูด, นักอ่าน,นักเขียน) - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
<p>2. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์หน้าเสาธง หรือ กิจกรรม โฮมรูมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ว, คิดในใจทุกเช้า - ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - จัดมุมคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน ติวเข้มนักเรียนเก่ง

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
3. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้พอเพียง - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ - จัดแผนป้ายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดทำสวนวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
4. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ CD-ROM, VDO เทปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน <p>จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - -จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำป้ายนิเทศคำศัพท์คำใหม่

	<ul style="list-style-type: none"> - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า - จัดกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบActive learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
--	---

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
5. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสังคมศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ให้พระสงฆ์เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ส่งเสริมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย และวิทยาการท้องถิ่น - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
6. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้องให้นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจ - จัดกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ

	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงสนามกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
7. กลุ่มสาระศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนศิลปะ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ - จัดให้มีการประกวดวาดภาพระบายสีทุกชั้น - จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
8. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - การวางแผนการวัดผลและประเมินผลทั้งระบบ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเก็บผลงานของตนเอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน

การสอนซ่อมเสริม	<ul style="list-style-type: none"> - สํารวจสภาพการเรียนที่เป็นปัญหาของนักเรียน (เรียนอ่อน) ที่ต้องช่วยเหลือด้วยวิธีสอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ - ดําเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน
-----------------	--

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา 2568
1. ปรับปรุงพัฒนาองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ภารกิจ กำหนดขอบข่ายงาน - จัดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - จัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้การบริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร - รวบรวมข้อมูลการบริหาร - เผยแพร่ผลงาน
2. การพัฒนาแผนงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - แต่งตั้งคณะทำงาน - เชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพโรงเรียนและความต้องการความช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
3. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
คุณธรรมนำ พัฒนาจิตใจ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประถม 1000 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมัธยม 3000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	34 106 42 42 18 8	67,048 233,624 170,520 42,000 18,000 24,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	182	792,363	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567)	34 15 12 22 14 16 26 15 17 10	6,800 9,840 7,800 14,366 9,898 13,536 22,334 12,120 15,657 9,960 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	182	122,311	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2567.) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567)	34 106 42	9,860 46,640 21,000 3,440	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		182	80,940	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	34 106 42	11,050 42,400 21,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		182	74,450	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	34 106 42	16,660 57,982 42,126 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		182	116,768	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	182 182	400,400 400,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			800,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- 6,170 132,129.13	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			138,299.13	
รวมเงินทั้งสิ้น			2,167,931	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	792,363	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	122,311	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	80,940	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	74,450	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	116,768	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	800,800	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	138,299.13	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน.....-.....		บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	42,000	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	2,167,931.13 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 2,167,931.13 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	103,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.75
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	470,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	21.68
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	82,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	3.78
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	396,845	บาท	คิดเป็นร้อยละ	18.31
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	903,800	บาท	คิดเป็นร้อยละ	41.69

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	แผนงาน/โครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านวิชาการ						
1	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	15,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	สิตานัน, รัตندا
2	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	10,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิพากรณ์,สิตานัน, จิรนนท์
3	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ	60,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกษร และครูหัวหน้ากลุ่มสาระ
4	ห้องสมุดมีชีวิต	2,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิสากร, ธีรภัทร
5	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	3,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกษร, รัตندا
6	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกษร,นิวรรณ, สิตานัน,ธีรภัทร
7	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	สมหมาย,เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์,
8	บูรณาการแนะแนว	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	จิรนนท์และคณะครู
	รวมงบประมาณ	103,000				
แผนงานด้านบุคคล						
9	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	10,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ผู้อำนวยการและคณะ
10	สรรหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา	-	72,000	รายได้อื่น	พ.ค.68 - มี.ค.69	ผู้อำนวยการและคณะ
	รวมงบประมาณ	10,000	72,000			
แผนงานด้านงบประมาณ						
11	บริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา	370,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ชนิษฐา,เพชรินทร์, โยชิตา, ธีรภัทร
12	จัดหา ซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	100,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ธีรภัทร,ประยงค์,เพชรินทร์,ชนิษฐา,โยชิตา

	รวมงบประมาณ	470,000				
แผนงานด้านบริหารทั่วไป						
13	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	7,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	จิรนนท์,ศุภวิชญ์ , สมหมาย
14	นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	384,845	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ชนิษฐา,เพชรินทร์ , ธีรภัทร,โยชิตา, เกษร ,สมหมาย,นิสากร
15	การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและ ประชาสัมพันธ์	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิวรรณ, ธีรภัทร ,เกษร
	รวมงบประมาณ	396,845				
แผนงานด้านกิจการนักเรียน						
16	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	50,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ศุภวิชญ์ ,จิรนนท์, นิพาภรณ์,
17	อาหารกลางวัน	800,800	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิพาภรณ์, สิตานัน, นิสากร
18	วันสำคัญ	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิสากร,โยชิตา, สิตานัน
19	ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	3,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกษร, นิวรรณ, จิรนนท์,
20	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิสากร,ชนิษฐา
21	เยาวชนคนดีศรีสังคม	4,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	โยชิตา, และคณะครู
22	ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ ร้านค้าในโรงเรียน	1,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	จิรนนท์, นิสากร
23	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติด และอบายมุข	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	นิวรรณ, ธีรภัทร ,เกษร
24	สภานักเรียน	2,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	สมหมาย,จิรนนท์ , ศุภวิชญ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์,ธีรภัทร
25	พัฒนาการวิชาชีพศิลปะ	3,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกียรติศักดิ์ ,สมหมาย
26	สถานศึกษาปลอดภัย	15,000		สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	ธีรภัทร , จิรนนท์ ,ชนิษฐา, โยชิตา

27	ศูนย์การเรียนรู้ทักษะ อาชีพนักเรียน	5,000	-	สพฐ.จัดสรร	พ.ค.68 - มี.ค.69	เกษร
	รวมงบประมาณ	903,800	72,000			
	รวมเงินงบประมาณ	1,883,645	72,000			

งานวิชาการ

โครงการ พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย

- สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน(Assessment for Learning) ทุกระดับ
- ยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิตประชาชน
- ยุทธศาสตร์ ศจจ.สุพรรณบุรี ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและเป็นพลที่ดีที่เข้มแข็ง
- กลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ประเภทของโครงการ	<input type="checkbox"/> พัฒนางาน	<input checked="" type="checkbox"/> ดำเนินการปกติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ ครูชำนาญการ (หัวหน้าโครงการ)	
	2. นางสาวรัตนดา ชาวกำแพง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ	
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนวัดสังฆายเถร	
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 ถึง 29 มีนาคม 2569	

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ ๕ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล อยู่ในระดับดีมาก ทางโรงเรียนจึงมุ่งเน้นให้จัดประสบการณ์ของครูมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้ศึกษาปรัชญา หลักการ ธรรมชาติของการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการที่หลากหลาย และสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ทำวิจัยในชั้นเรียน จัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดประชุมผู้ปกครอง จัดทำสารสัมพันธ์บ้านโรงเรียน เพื่อสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง อีกทั้งจัดทำสารนิทัศน์ และแฟ้มพัฒนางาน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเด็กนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีสื่อในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็ก
- เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาเด็ก
- เพื่อให้ครูปฐมวัยพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

- เพื่อให้ครูปฐมวัยมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูปฐมวัยมีสื่อในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอร้อยละ ๑๐๐
 3.1.2 ครูปฐมวัยมีการพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนร้อยละ ๑๐๐
 3.1.3 ครูปฐมวัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ ๑๐๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูปฐมวัยมีการผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ
 3.2.2 ครูปฐมวัยมีการนำสื่อมาจัดพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน
 3.1.3 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองผ่านทางช่องทางต่างๆ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะจัดทำโครงการพร้อมแบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกในโครงการ	พ.ค. 2568	-	นางสาวสีตานัน ชาญวุธ
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2568	15,000	คณะทำงาน
3.ผลิตสื่อต่างๆเพื่อนำมาตกแต่งห้องเรียนและจัดทำสื่อใช้ในการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน	พ.ค. 2568- มี.ค.2569	-	คณะทำงาน
4.จัดทำกลุ่มไลน์ประจำห้องเรียนเพื่อใช้แจ้งข้อมูลสารต่างๆให้กับผู้ปกครอง	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	คณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- งบพัฒนาและบริหารจัดการของ สพท. บาท
 งบกลยุทธ์/โครงการ ของ สพฐ. 15,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ (ระบุหน่วยงาน.....) บาท
 รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการผลิตสื่อและ นวัตกรรมต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - กระดาษสติ๊กเกอร์ใส A4 - ปากกาไวบรอต สีน้ำเงิน แดง - เทปกาว 2 หน้าหนา - กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 - เทปใสขนาด 1 นิ้ว - แลคซันสีเขียว ฟ้า ชมพู สีละ 4 - กระดาษ A4 - ใส้แฟ้ม - สีไม้คลอรีน 36 สี 36 แท่ง - กระดาษการ์ดสีแผ่นใหญ่ สีฟ้า เขียว ชมพู เหลือง - กระดาษโปรเตอร์สีสอง หน้า สีเขียวอ่อน,เขียวเข้ม ,ฟ้า,ชมพู,ส้ม,เหลือง, น้ำตาล,เทา,สีแดง - กรรไกรตราช่าง ขนาด 7 นิ้ว - ชุดสีน้ำสีน้ำโปรเตอร์ - อบ.๐๑ แบบรายงาน ประจำตัวนักเรียนระดับ ปฐมวัย - บัญชีเรียนชื่อและสมุด บันทึกพัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย อบ.๑/๒,อบ ๑/๓ 	-	-	500	
			-	-	300	
			-	-	1,300	
			-	-	1,000	
			-	-	300	
			-	-	350	
			-	-	1,500	
			-	-	250	
			-	-	4800	
			-	-	300	
			-	-	450	
			-	-	150	
			-	-	720	
			-	-	330	
			-	-	170	

		- ลูกแม็ค NO.10 - พลาสติกเคลือบบัตร Delta A๔ - น้ำยาลบคำผิด - มีดตัดเตอร์	- - -	- - -	150 1,000 120	
	รวม		-	-	13,690	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูมีสื่อ นวัตกรรมใช้สอนนักเรียนเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ดึงดูดความสนใจของนักเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูปฐมวัยจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการของเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- โรงเรียนมีบุคลากรที่มีคุณภาพ
- ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิดานัน ชาญวุธ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ชื่อโครงการ/กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ชั้นปฐมวัย และ ประถมศึกษา

การตอบสนองยุทธศาสตร์/นโยบาย/กลยุทธ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัด และประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะและสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวนิพภรณ์ นนท์ช่าง (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวลิตานัน ชาญวุธ

3.นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569

1.หลักการความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

จนถึง ณ ปัจจุบัน โครงการได้พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมสร้างความตระหนักและความรู้ ทักษะ เชื่อมโยงกับสังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD : (Education for Sustainable Development) เพื่อตอบสนองแนวทาง 17 ข้อของ UN sustainable development goals (SDGs) ดังนั้น โรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษา จากเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2.วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ,อากาศ ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์,ไฟฟ้า,แสง,สี และการมองเห็นและคณิตศาสตร์
- เพื่อให้นักเรียนทุกระดับเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ชั้นปฐมวัย และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 85 คน

3.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะจัดทำโครงการพร้อมแบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกในโครงการ	ต.ค. 2568	-	นางสาวสิตานัน ชาญวุธ
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตามที่ใช้ในการจัดทำโครงการ	ต.ค. 2568	10,000	คณะทำงาน
3.ดำเนินกิจกรรมตามนโยบายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. 2568 - มี.ค.2569	-	คณะทำงาน
4.สรุปกิจกรรมตามแผนงานที่ตั้งไว้	มี.ค.2569	-	คณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. สพฐ.	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (ระดับปฐมวัย)	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมการทดลองต่างๆ - กระดาษ A4 - เครื่องเคลือบเอกสาร - แผ่นพลาสติกใส A4 - กระดาษกึ่งรูป - กระดาษขาวเทาแผ่นใหญ่ - กระเป๋าผ้าดิบ ขนาด 12*14 เยื่อขาวบาง กระดาษร้อยปอนด์แผ่นใหญ่	- 1 ลัง - 1 เครื่อง - 2 ตรีม - 20 แผ่น - 10 แผ่น - 30 ใบ 1 โหล 10 แผ่น	- - - - - - -	- - - - - -	600 1500 400 200 200 900 250 500	
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ (ระดับประถมศึกษา)	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.	กิจกรรมการทดลองต่างๆ -กระดาษ A4 -เทปใส -หัวน็อตตัวเมีย ขนาด 2 หุนครึ่ง -ฟิวเจอร์บอร์ด แผ่นใหญ่ ยาว 120 เซนติเมตร คละ สี -หลอดพลาสติกแบบงอ -กระดาษหน้าปกสีขาว ขนาด 180 แกรม -กระดาษสติ๊กเกอร์ขนาด A4 -กระดาษวูฟ -สีไม้ 24 สี -ปากกาเคมี สีแดง	2 ลัง 1 โหล 1 กิโลกรัม 1 โหล	-		1200 250 100 600 40 200 100 200 300 130	

สีน้ำเงิน	1 โทล			130	
สีดำ	1 โทล			130	
สีเขียว	1 โทล			130	
สีเหลือง	1 โทล			130	
- กาว 2 หน้าแบบบาง	1 โทล			400	
- กาลาเท็ก	1 กระปุกใหญ่			60	
กระดาษกาว คละสี	1 โทล			400	
แล็คซีนแบบผ้า คละสี	1 โทล			400	
		-	-	4950	
รวม		-	-	8,750	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ, อากาศ, ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์, ไฟฟ้า, แสง สี และการมองเห็น และคณิตศาสตร์	สังเกต	สังเกต / สัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการเรียนรู้เรื่องของวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคน สามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการทดลองวิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำ อากาศ, ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์, ไฟฟ้า, แสง สี และการมองเห็น และคณิตศาสตร์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพาภรณ์ นนทช่วง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

แผนงาน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเกษร ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ)

และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ซึ่งเน้นในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ทุกระดับ ตาม หลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนด เป้าหมายให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50 และจุดเน้นที่ 3 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระวิชาหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5 จากผลการทดสอบผู้เรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET , NT ระดับเขตพื้นที่ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ 4 สาระการเรียนรู้หลัก และทั้ง 8 กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรง อีกทั้งต้องการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET , NT และ RT ให้มีผลการประเมินที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สูงขึ้น
ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะกระบวนการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่มี
ประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O – NET, NT ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและผู้บริหาร จำนวน 40 คน ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์และจัดทำ ข้อสอบ
ตามตัวชี้วัดใน 4 กลุ่มสาระหลัก นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์
ทางการสอบระดับชาติ

3.1.2 นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรเข้าร่วม
การติว O-NET และมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทั้ง 4 สาระ สูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรเข้าร่วมการติวและมีผลการ
ประเมินการทดสอบ NT สูงขึ้นร้อยละ 3

3.1.4 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถรเข้าร่วมการติวและมีผลการ
ประเมินการ ทดสอบ RT สูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ของ
โรงเรียนวัดสังฆายเถรสามารถวิเคราะห์ข้อสอบ จัดทำข้อสอบ และวางแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อ
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการทดสอบระดับชาติ

3.2.2 นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผล
การทดสอบระดับชาติ O-NET เพิ่มขึ้นทั้ง 4 สาระ

3.2.3 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินการ
ทดสอบ NT สูงขึ้น

3.2.4 นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีผลการประเมินการ
ทดสอบ RT สูงขึ้น

3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	25 มี.ค.69		เกษร และคณะทำงาน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผล การดำเนินงาน (A-Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปผล การปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล	25 มี.ค.69		เกษร และคณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน	60,000 บาท
5.2 งบพัฒนาผู้เรียน	0 บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	0 บาท
รวมงบประมาณ	60,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยรายกลุ่ม สาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบผลการทดสอบระดับชาติ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
3. ผลการสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ NT
4. ผลการสอบ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	รายงานผลการทดสอบระดับชาติ RT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- 7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะกระบวนการด้านการจัดการเรียนรู้ ที่มีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O – NET, NT และ RT เพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่งครู โรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นภารกิจที่สำคัญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้สถานศึกษา จัดห้องสมุด มุมหนังสือ และแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน และให้ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ และในการจัดการศึกษา โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ให้เด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าด้วยตนเอง และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง สำหรับบุคลากรและนักเรียนพร้อมทั้งเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ที่สำคัญ ของมนุษย์

โรงเรียนวัดสังฆายเถรจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อให้มีคุณภาพ มีการพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตขึ้นเพื่อตอบสนองต่อเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ บรรยาศาสดิ ครูบรรณารักษ์ดี และหนังสือดีเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้
2. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
4. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่านและจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน เช่น การตอบปัญหา การเล่านิทาน การคัดลายมือ การอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง ปริศนาคำทาย การใช้สารานุกรมฯ เป็นต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้ระเบียบการใช้และวิธีการยืมหนังสือจากห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดีขึ้น มีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม
- 3.2.2 เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าสำหรับครู นักเรียนและชุมชน
- 3.2.3 เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ บรรยาศาสดิ ครูบรรณารักษ์ดี และหนังสือดีเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจหนังสือ/ซ่อมแซมหนังสือ	พ.ค. 68	500	นิสากร,ธีรภัทร
2. จัดหาหนังสือเพิ่มเติม	พ.ค. - มิ.ย. 68	-	นิสากร,ธีรภัทร
3. จัดกิจกรรมในห้องสมุด ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านแล้วบอกต่อ - กิจกรรมเผยแพร่ความรู้สารานุกรม - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	พ.ค. 68 - ก.พ. 69	1,500	นิสากร,ธีรภัทร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. สพฐ.	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	สำรวจหนังสือ/ซ่อมแซม หนังสือ	แlickขึ้น 10 ม้วน	-	-	300	500
	- แlickขึ้น	แท่งกาว 1 กก.	-	-	200	
	- แท่งกาว					
2.	จัดกิจกรรมในห้องสมุด					1,500
	- กระดาษ A4	2 รีม	-	-	280	
	- ปากกาเคมี	2 กล่อง	-	-	300	
	- กระดาษพัสดุ	20 แผ่น	-	-	200	
	- กระดาษเทาขาว	10 แผ่น	-	-	200	
	- สีไม้	4 กล่อง	-	-	480	
- ปากกาตัดเส้น	2 แท่ง	-	-	40		
รวม					2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ที่มีคุณภาพ บรรยากาศร่มรื่น	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไป ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการใช้บริการจาก ห้องสมุด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้รับบริการได้ร่วมกิจกรรมของห้องสมุด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งค้นคว้าอยู่ในระดับ 3 ดี ได้แก่บรรยากาศดี บรรณารักษ์ดี หนังสือดีในการแสวงหาความรู้อย่างเพียงพอ

7.2 โรงเรียนมีห้องสมุด พร้อมในการให้บริการ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

7.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะการอ่านสามารถแสวงหาความรู้มากยิ่งขึ้น

7.4 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้ห้องสมุด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสากร เพชรดำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 2 เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนได้และเรียนและจบหลักสูตรดำเนินการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	15, 16, 18
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเกษร ดอกจำปา ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า 2. นางสาวรัตน์ ชาวกำแพง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ในหมวด 2 สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ระบุว่าต้องจัดการศึกษาให้กับบุคคลอย่างเสมอกัน รวมทั้งบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ โดยต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ โรงเรียนวัดสังฆจายเถรเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่ พ.ร.บ. กำหนด ดังนั้นจึงจัดโครงการจัดการศึกษาให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนปกติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนได้รับการศึกษาร่วมกับนักเรียนที่ปกติ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนที่เป็นเด็กพิเศษของโรงเรียนได้รับการพัฒนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อจัดศึกษาให้เด็กพิเศษเรียนร่วมกับนักเรียนที่ปกติตามศักยภาพของนักเรียน
- 3.1.2 เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาร่วมกับนักเรียนที่ปกติ
- 3.2.2 เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงพร้อมทั้งแต่งตั้งคณะครู	พ.ค. 68		เกษร
2	ขออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ค. 68		เกษร
2	ติดต่อประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 5	พ.ค. 68		เกษร
4	ดำเนินการคัดกรองนักเรียนโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ เขต 5	พ.ค. 68		เกษร, รัตนดา
5	แจ้งผู้ปกครอง	พ.ค. 68		คณะครู
6	จัดทำแผน IEP จัดทำสื่อ เอกสาร	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	3,000	คณะครู
7	กรอกข้อมูลลงโปรแกรมปฏิบัติงานตามแผน	พ.ค. 68 – ก.พ.69		เกษร
8	ส่งผลการปฏิบัติงานเพื่อขอคูปอง	ก.ค.68 - ก.พ.69		คณะครู
9	บันทึกผลในคูปอง	ก.ค.68 - ก.พ.69		คณะครู
10	ประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล	ก.ค.68 - ก.พ.69		คณะครู
11	นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนารายงานต่อสถานศึกษา	มี.ค. 69		เกษร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินภายในงบประมาณ ค่าวัสดุ 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	-ประชุมชี้แจงพร้อมแต่งตั้ง คณะครู -ดำเนินการคัดกรอง นักเรียนโดยศูนย์การศึกษา พิเศษ เขต 5 -จัดทำแผน IEP จัดทำสื่อ เอกสาร				3,000	3,000
รวม						3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การจัดการศึกษาให้เด็กพิเศษเรียนร่วมกับ นักเรียนที่ปกติตามศักยภาพของนักเรียน	สังเกต,ตอบคำถาม	กิจกรรม,แบบฝึก
2.การพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษตามศักยภาพ	สังเกต,ตอบคำถาม	กิจกรรม,แบบฝึก
3.เด็กพิเศษเรียนร่วมได้รับการพัฒนาร่วมกับ นักเรียนที่ปกติ	สังเกต,ตอบคำถาม	กิจกรรม,แบบฝึก
4.เด็กพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	สังเกต,ตอบคำถาม	กิจกรรม,แบบฝึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสังขยาเถร ได้รับการพัฒนา ประสบการณ์และสามารถประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังขยาเถร

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ 21

แผนงาน ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางเกษร ดอกจำปา (หัวหน้าโครงการ)

2. นางนิวรรณ เมฆดี

3. นางสาวสิตานัน ชาญวุฒิ

4. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 256

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกัน คุณภาพ การศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ บริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และ เพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนา คุณภาพ การศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่าง มี ประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตร กำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็น การสนอง นโยบายดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ ตามความ ต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึด ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะ สำเร็จตาม เป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้ คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ ครูได้ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัด กิจกรรมการ เรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้ และเป็น การ เรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

3.1.2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสังฆายเถรตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ปีละ 4 ครั้ง

3.1.3 ปีการศึกษา 2568โรงเรียนวัดสังฆายเถรประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง

3.2 ด้านเชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร3.2.2 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสังฆายเถรมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพ การจัดการ ศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

3.2.3 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดสังฆายเถรมีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) - ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม 1.กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑๖ พ.ค. 68	2,000 1,000 1,000	ครูเกษร และคณะทำงาน

	4.กิจกรรมนิเทศภายใน		1,000	
2	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO)</p> <p>- จัดสรรงบประมาณ และ ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน ดังต่อไปนี้</p> <p>2.1 คณะกรรมการดำเนินงาน สํารวจสภาพปัจจุบันและปัญหา</p> <p>2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา</p> <p>2.3 กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา</p> <p>2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำคู่มือ / เครื่องมือ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชั้น พื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนวัดสังฆายเถร</p> <p>2.6 จัดระบบบริหารและ สารสนเทศ</p> <p>2.7 ดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษา</p> <p>2.8 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.9 จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 2.10</p>	พ.ค.68 –มี.ค. 69		<p>ครูเกษร</p> <p>และคณะทำงาน</p>

	จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็น รายงานประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2.11 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง 2.12 จัดให้มีการศึกษาดูงาน โรงเรียนที่เป็น แบบอย่างด้าน ระบบประกันคุณภาพการศึกษา			
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน (C-Check) ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของ แต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่าง และหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน	31 มี.ค. 69		ครูเกษร และคณะทำงาน
4	ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปลผล การดำเนินงาน (A-Action) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุปลผลการ ปฏิบัติงาน ของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และ รายงานผล	31 มี.ค. 69		เกษร และคณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 งบพัฒนาผู้เรียน	0	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	0	บาท
รวมงบประมาณ	5,000	บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดสังฆายเถร ร้อยละ 80	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 85	ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 100	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร
- 7.2 มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
- 7.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน		
แผนงาน	กิจการนักเรียน		
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แพงวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
	นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม	ครูชำนาญการ	ผู้ช่วย
	นายศุภวิชญ์ ภาคี	ครู	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ชุมนุ่ม / ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำ พัฒนาการตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์ และเป็นแนวทางส่งเสริม และสร้างพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม อีกทั้งช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์

สิ่งแวดล้อม

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ๆ ทุกกิจกรรม ร้อยละ 100

๓.๒ เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

3.2.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

3.2.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

3.2.5 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อ - สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ - กำหนดกิจกรรมและวิธีดำเนินการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ, สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์
2. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมชุมนุม/ชมรม ตามความสนใจ - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	พฤษภาคม 2568	1,000	สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ และคุณครูทุกคน
3. การจัดนิทรรศการโชว์ผลงานของนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/ชมรม วิชาการ สรุปผลการปฏิบัติงาน สังเกต พฤติกรรมนักเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	2,000	สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์ และคุณครูทุกคน
4. กิจกรรมสรุปและรายงานผลวิเคราะห์ผล และประเมิน	มี.ค. 69	-	สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์

5. สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	สมหมาย, เกียรติศักดิ์, ศุภวิชญ์
------------------------------	----------	---	------------------------------------

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

<input checked="" type="checkbox"/> เงินภายใน งบประมาณรายหัว	3,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	3,000 บาท

‘รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ในการผลิตสื่อ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	1,000	1,000
2.	การจัดนิทรรศการผลงานของนักเรียน กิจกรรมชุมนุม/ชมรมวิชาการ สรุปผลการปฏิบัติงาน สังเกต พฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับประถม - มัธยมศึกษา กิจกรรม เครื่องแบบ ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	สังเกต	แบบบันทึก
2. การจัดกิจกรรมชุมนุม/ชมรม ทุกระดับชั้นตามความสนใจของนักเรียน	สังเกต	แบบบันทึก
3. กิจกรรมตามยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร ปีการศึกษา 2568	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ติดตามประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้แบบประเมิน การสังเกต และสรุปรายงาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

7.3 นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

7.4 นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย

7.5 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย แพงวงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักเรียนแนะแนวรอบด้าน "ก้าวสู่ความสำเร็จอย่างสมดุล"

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองนโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองจุดเน้น สพป.สพ.1 ที่ 2 เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน งานวิชาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรนนท์ สິงทอง ครู (หัวหน้าโครงการ)
และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจศักยภาพ ความสนใจ และความถนัดของตน อันจะนำไปสู่การวางแผนอนาคตอย่างเหมาะสม ทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีคุณภาพ ปัจจุบันนักเรียนจำนวนไม่น้อยยังขาดข้อมูล ความเข้าใจ หรือแนวทางที่ชัดเจนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ส่งผลให้การตัดสินใจอาจคลาดเคลื่อนและไม่สอดคล้องกับตนเอง

การแนะแนวในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพทั้งด้านสติปัญญา จิตใจ และการใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข เด็กและเยาวชนในช่วงวัยนี้อยู่ในระยะเริ่มต้นของการค้นหาตัวเอง จึงควรได้รับโอกาสในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การรู้จักวางแผนอนาคต และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

การแนะแนวด้านอาชีพ จะช่วยให้นักเรียนรู้จักกับอาชีพต่าง ๆ เข้าใจบทบาท หน้าที่ และคุณสมบัติที่จำเป็น ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการจุดประกายความใฝ่ฝันและตั้งเป้าหมายในอนาคต ด้านการศึกษาต่อ จะช่วยให้นักเรียนมองเห็นเส้นทางการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง และสามารถเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็น ส่วนการแนะแนวด้านทักษะชีวิต เป็นการพัฒนาความสามารถในการตัดสินใจ การรู้จักแก้ปัญหา การสื่อสาร และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการแนะแนวนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเข้าใจในตนเอง มองเห็นโอกาสและทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ สรรวจ

ตนเอง และรับข้อมูลจากแหล่งที่เชื่อถือได้ รวมถึงมีประสบการณ์ตรงจากวิทยากรหรือกิจกรรมที่หลากหลาย อันจะช่วยเสริมสร้างความตระหนักในการวางแผนชีวิต และเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการก้าวสู่

อนาคตอย่างมั่นใจและมีเป้าหมายที่ชัดเจน รวมถึงมีทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดี ซึ่งจะเป็นรากฐานที่มั่นคงสำหรับการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับข้อมูลและทักษะที่จำเป็นในการวางแผนการศึกษาและอาชีพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความถนัด และสามารถเลือกเส้นทางที่เหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และโลก

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์กิจกรรมแนะแนว

3.1.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างน้อยด้านละ 2 ครั้งต่อปีการศึกษา

3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านอาชีพ ด้านการศึกษาต่อ และด้านทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น

3.2.2 ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ด้วยตนเอง

3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคม

3.2.4 ผู้เรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี		ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	
8. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ผลตามแบบรายงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	-	นางสาวจิรนนท์ สอึ้งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษาต่อ	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเอกสารและคู่มือ	2,000	1,000	2,000	5,000
2	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ	ค่าเดินทาง ค่าวิทยากร				
3	กิจกรรมแนะแนวด้านทักษะ ชีวิต	ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม				
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ประเมินผลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมแนะแนว	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผลงานหรือชิ้นงานของนักเรียน	ตรวจชิ้นงาน	ชิ้นงาน
4. จำนวนนักเรียนที่สามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้	บันทึก	แบบบันทึก
5. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการปรับตัวเข้ากับสังคม ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อมูลด้านการศึกษา อาชีพ และทักษะชีวิตมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาและอาชีพได้ด้วยตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการปรับตัวเข้ากับสังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.4 นักเรียนมีความมั่นใจในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา

7.5 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ผู้อื่น และโลก

7.6 นักเรียนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและประสบความสำเร็จในชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอิ้งทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

งานบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายคมกริช บัวเขียว (หัวหน้าโครงการ) และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญอันดับแรกของการพัฒนาโรงเรียนเพราะการดำเนินงานต่างๆ ในโรงเรียนจะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีคุณภาพมีความพร้อมที่จะได้รับการพัฒนาอยู่เสมอนอกจากนี้การส่งเสริมขวัญกำลังใจเพื่อเป็นการให้กำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่ร่วมกันทำคุณประโยชน์ให้กับส่วนรวมโดยมุ่งมั่น อุทิศตน เสียสละในการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร เพื่อให้โรงเรียนประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้และเป็นการสร้างเสริมความศรัทธาต่อสถาบันองค์กรให้เป็นองค์กรที่เข้มแข็งต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต1ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ ทักษะและทัศนคติในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม โดยการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ ประชุมทางวิชาการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ประกอบกับนโยบายของรัฐในการพัฒนาระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพื่อให้การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร ให้สอดคล้องกับแนวนโยบาย และเป็นการเตรียมตัวเข้ารับการประเมินวิทยฐานะและการจัดการเรียนรู้ และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้ในการจัดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้ในการจัดการเรียนรู้ และให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งยังส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของบุคลากรในโรงเรียน 1

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและสร้างความตระหนักในนโยบายการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 24 คน	พ.ค.68		ผู้อำนวยการ
2. วางแผนโครงการ/คณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงาน และกิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายงานและผู้รับผิดชอบ	พ.ค.68		ผู้อำนวยการ
3. ดำเนินงานตามโครงการสร้างขวัญและกำลังใจ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมบุคลากรให้เข้าร่วมประกวด แข่งขันในกิจกรรมต่างๆ ● สนับสนุนครูที่มีผลงานด้านต่างๆ มอบของให้กับครูในโอกาสต่างๆ ● เยี่ยมเยียนครู/ญาติ ที่เจ็บป่วยเข้ารับการรักษาตัวที่โรงพยาบาล ● รับ – ส่ง ข้าราชการครูที่ย้าย ● บุคลากรศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ● ส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ฯลฯ ที่เกี่ยวข้องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการพัฒนาวิชาชีพ ● ศึกษาแหล่งเรียนรู้ 	พ.ค.68 - มี.ค.69	10,000	ผู้อำนวยการ
ประเมินผลและสรุปรายงานผล	มี.ค.69		ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ค่าจัดประชุมอบรม -ค่าเดินทางไปอบรม/สัมมนา -ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงาน	22 คน		10,000		10,000
รวม				10,000		10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้รับการ การอบรม/สัมมนา ประชุมทางวิชาการ อบรมเชิง ปฏิบัติการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และนำความรู้ที่ ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 7.3 บุคลากรในโรงเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ สรรหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ด้านการบริหารและการจัดการ

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายคมกริช บัวเขียว (หัวหน้าโครงการ) และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นในทุกๆระดับนั้น นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา ตามหลักสูตร และส่วนสำคัญของการพัฒนาคือ ครูผู้สอน หากโรงเรียนมีครูที่สอนขาดทักษะในวิชาที่สอนหรือขาดแคลนครูผู้สอนในวิชาเอกที่ขาดแคลนแล้ว ผู้เรียนก็ไม่สามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ฉะนั้นการสรรหาบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีทักษะในวิชาที่สอน จึงเป็นสิ่งจำเป็น แต่เนื่องจากโรงเรียนวัดสังฆายเถรยังขาดครูผู้ที่จะมาทำการสอนตามสาขา จึงจำเป็นต้องจัดหาครูจ้างสอนที่มีความชำนาญเพื่อทำการสอนให้ตรงกับความเป็นอยู่ในระดับปฐมวัย และพัฒนานักเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อจ้างครูในวิชาขาดแคลนปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจ และสร้างความตระหนักในนโยบายการสรรหาบุคลากร	พ.ค. 68		ผู้อำนวยการ
2.วางแผนโครงการ/คณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดงาน และ กิจกรรมของโครงการ ขอบข่ายงานและ ผู้รับผิดชอบ	พ.ค.68		ผู้อำนวยการ
3.ดำเนินงานตามโครงการจัดจ้างครูสอน ภาษาจีน ครูผู้สอนปฐมวัย ครูสอนในวิชาขาดแคลน	พ.ค.68- เม.ย.69	72,000	ผู้อำนวยการ
4. ประเมินผลหลังดำเนินโครงการประชุมครู เพื่อประเมิน / สรุปผลการดำเนินโครงการ นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการ พัฒนาสรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาใน เรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการ แก้ปัญหา พัฒนาร่วมกัน - วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อ สถานศึกษา	เม.ย.69		ผู้อำนวยการ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินนอกงบประมาณ. 72,000 บาท

รวมงบประมาณ 72,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างครูผู้สอนในระดับ ปฐมวัย	1 คน	72,000			72,000
รวม			72,000			72,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีพัฒนาการเต็มศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
2 เพื่อแจ้งครูในวิชาขาดแคลนปฐมวัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนปฐมวัยทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับปฐมวัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

งานงบประมาณ

โครงการ	บริหารงานงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา		
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม		
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
	3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย		
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ		
	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		
	2.3 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน	ครู ค.ศ.2	หัวหน้าโครงการ
	2. นางเพชรินทร์ จันทร์พูลครู	ครู ค.ศ.3	ผู้ช่วย
	3. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง	ครู ค.ศ.2	ผู้ช่วย
	4. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช	ครู ค.ศ.2	ผู้ช่วย
	5. นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง	ครู ค.ศ.1	ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569		

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารและจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน การบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบของทาง ราชการว่าด้วยการพัสดุ ตามเวลาที่กำหนดในปีงบประมาณ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีโอกาสได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างสูงสุดและทั่วถึง จึงต้องวางแผนบริหารจัดการให้ตรงกับความต้องการเพื่อให้ได้รับประโยชน์มากที่สุดโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงและเพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารงานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสมมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อบริหารให้กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2.3 เพื่อบริหารงบประมาณอย่างเหมาะสมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 งานการเงินและพัสดุดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและเป็นระบบร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนและคณะครูสามารถจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนและคณะครูได้รับบริการทุกด้านเพิ่มขึ้น รวมทั้งกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.บริหารงานและการใช้.จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	พ.ค.-มี.ค.69	2,000	นางสาวโยชิตา คำหรั่ง นางสาวชนิษฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช
2.บริหารงานพัสดุและการเงิน	พ.ค.-มี.ค.69	8,000	นางสาวโยชิตา คำหรั่ง นางสาวชนิษฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช
3.บริหารงานธุรการและวัดและประเมินผล	พ.ค.-มี.ค.69	8,000	นางสาวจิรพันธ์ สอิ่งทอง นางสาวทิพวัลย์ บุตรศรี
4.การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	พ.ค.-เม.ย.69	260,000	นางสาวโยชิตา คำหรั่ง นางสาวชนิษฐา นามอ่อน
5.การดูแล ความสะอาดของนักเรียนห้องเรียนและบริเวณต่างๆ	พ.ค.-มี.ค.69	50,000	นายธีรภัทร สุวรรณพานิช
6.บริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น งานหรือกิจกรรม ที่สำคัญ หรือเร่งด่วน	พ.ค.-มี.ค.69	26,000	นายธีรภัทร สุวรรณพานิช
7.กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศห้องเรียน	พ.ค.-มี.ย.69	16,000	นางสาวโยชิตา คำหรั่ง นางสาวชนิษฐา นามอ่อน นายธีรภัทร สุวรรณพานิช

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1..ค่าอุดหนุนจัดการเรียนการสอน รายหัว..... ..370,000.00... บาท

รวมงบประมาณ370,000.00..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	บริหารงานและการใช้.จ่ายงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	คณะครู	-	-	2,000	2,000
2	บริหารงานพัสดุและการเงิน	คณะครู	-	-	8,000	8,000
3	บริหารงานธุรการและวัดและประเมินผล	คณะครูและ นักเรียน	-	-	8,000	8,000
4	การจ่ายค่าสาธารณูปโภค	365 วัน	-	-	260,000	260,000
5	การดูแล ความสะอาดของนักเรียน ห้องเรียนและบริเวณต่างๆ	365 วัน	-	-	50,000	50,000
6	บริหารวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็น งานหรือ กิจกรรม ที่สำคัญ หรือเร่งด่วน		-	-	26,000	26,000
7	กิจกรรมสร้างแหล่งเรียนรู้และบรรยากาศ ห้องเรียน	16 ห้อง	-	-	16,000	16,000
รวม					370,000	370,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนและคณะครูได้รับการทุกด้านเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น
2. กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น
3.นักเรียนและคณะครูได้รับการทุกด้านเพิ่มขึ้น รวมทั้ง กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความ คิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้รับการบริการ และโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา นามอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ จัดหาซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน DLIT และปรับปรุงอาคารสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน บริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช	(หัวหน้าโครงการ)
	2. นายประยงค์ อิ่มสุดสำราญ	ผู้ช่วย
	3. นางเพชรินทร์ จันทร์พูล	ผู้ช่วย
	4. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง	ผู้ช่วย
	5. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของโรงเรียนงบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนในทั้งงาน / โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษาซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ดังนั้นเพื่อสนองนโยบาย และให้การจัดการศึกษาDLIT เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการโครงการจัดหาและซ่อมแซมอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.2 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอแก่นักเรียนเพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อจัดหาอุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการ

2.4 เพื่อให้ครุภัณฑ์ไฟฟ้าของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพดี

2.5 เพื่อปรับปรุงและซ่อมแซมยานพาหนะของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

2.6 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนทุกระดับชั้นมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนการสอน ใช้เพียงพอ

3.1.2 เครือข่ายระบบคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนสามารถรองรับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

3.1.3 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

3.1.4 ครุภัณฑ์ไฟฟ้าของโรงเรียนได้รับการบำรุงดูแลรักษา ทั้งหมด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดหาคอมพิวเตอร์ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนยานพาหนะโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมวางแผน	พ.ค. 68		ผอ.รร.
2. สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ จัดทำรายการที่ต้องซ่อมบำรุงดูแลรักษา และต้องซื้อเพิ่มเติม	พ.ค. 68		ธีรภัทรและคณะครู
3. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ และสื่อเครื่องคอมพิวเตอร์อุปกรณ์เครือข่ายคอมพิวเตอร์ สำรวจและซ่อมแซมครุภัณฑ์ไฟฟ้าโรงเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค.69	100,000	ธีรภัทร, ประยงค์, เพชรินทร์, โยชิตา และ ขนิษฐา
4. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. 68		ผอ.รร./ คณะครู
5. จัดทำ/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. 68		ผอ.รร./ คณะครู
6. จัดครูเข้าสอน ตามตารางเรียน	พ.ค. 68		
7. ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	พ.ค.68 - มี.ค. 69		ธีรภัทร, คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8.ครูจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา	พ.ค.68 – มี.ค. 69		คณะครู
9. นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอน	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ผอ.รร.
10.จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน	พ.ค.68 – มี.ค. 69		ธีรภัทร, คณะครู
11.ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69		ผอ.รร.
12.นำผลที่ได้มาตรวจสอบ สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อสถานศึกษา	มี.ค. 69		คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.งบประมาณรายหัว 100,000 บาท

รวมงบประมาณ 100,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ด้าน โสตทัศนูปกรณ์	1 ชุด			25,000	25,000
2	จัดซื้อวัสดุด้านเทคโนโลยี	1 ชุด			25,000	25,000
3	จัดจ้างปรับปรุงอาคาร สถานที่	1 งาน			50,000	50,000
รวม					100,000	100,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียน มีคอมพิวเตอร์ใช้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนครุภัณฑ์ไฟฟ้าของโรงเรียน ได้รับการบำรุงดูแลรักษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของ อาคารสถานที่ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
4. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชนได้รับการบริการอย่างครอบคลุม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนทุกคน
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้เป็นอย่างดีทุกคน
- 7.3 นักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร สุวรรณพานิช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

งานบริหารทั่วไป

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มินิฟาร์ม และโรงเรียนปลอดขยะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
 ศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียนใช้
 แหล่งเรียนรู้และวิทยาการในห้องเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรฉัตร ส่องทอง	ครู (หัวหน้าโครงการ)
	นายศุภวิชญ์ ภาคี	ครู
	นางสาวสมหมาย แพงวงษ์	ครู
	และคณะครู	

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน โลกกำลังประสบกับปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ถูกรุกทำลาย
 กิจกรรมต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมและสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ เป็นอย่างมาก เช่น
 อุตสาหกรรม เกษตรกรรม การคมนาคม เป็นต้น การสร้างความตระหนักถึงปัญหาด้านการบริหารจัดการขยะ
 มลพิษทางน้ำ และมลพิษทางอากาศ ควรเป็นสิ่งที่สังคมโลกไม่ควรมองข้ามหรือเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว

รัฐบาลมีการจัดทำแผนแม่บท ระยะ 20 ปี นโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 แห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2580 และแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2566 - 2570 ภายใต้กระทรวง
 ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เล็งเห็นถึงความสำคัญในการสร้างความ
 ตระหนักรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน จึงได้มีนโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
 ประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment
 Education for Sustainable Development School) และการประเมินอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม คือ
 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และการทำมินิฟาร์ม สวนเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง มี
 วัตถุประสงค์เพื่อสร้างวินัยและจิตสำนึก ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์
 ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม
 ศึกษา ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ
 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา และด้านผลที่เกิดขึ้นกับ
 ผู้เรียน ให้เกิดขึ้นในโรงเรียน นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดสังฆายเถรได้ดำเนินงานตามเป้าหมายเชิงนโยบาย และได้รับ “โล่รางวัลและเกียรติบัตรชนะเลิศ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2563 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง” และได้รับการประเมินให้เป็น “ต้นแบบโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา 2564 ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง” โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการเตรียมการประเมินในปีการศึกษา 2568 เพื่อดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และได้รับประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปี 2565 ระดับดีมาก โดยโรงเรียนยังได้ดำเนินการทำมินิฟาร์มขึ้นด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักรู้จักใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.3 เพื่อรองรับนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)

2.4 เพื่อรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนและครูทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.1.3 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย ร่มรื่น มีระเบียบ น่าอยู่ ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริม และเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัยและจิตสำนึกในการบริหารจัดการขยะ วัสดุหมุนเวียน ประหยัด ลดใช้พลังงานไฟฟ้า พลังงานน้ำ อย่างสิ้นเปลือง และการใช้พลังงานทดแทน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

3.2.3 ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ สามารถเข้ามาใช้แหล่งเรียนรู้ได้

3.2.4 โรงเรียนส่งประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School) และโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ได้ตามกำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณปี		ผู้รับผิดชอบ
		2568	2569	
1. ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน และวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะทำงาน ตามความรับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2568	-	-	ผู้อำนวยการ และคณะครู
2. ให้ความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมแนวทางการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ	พ.ค. - มิ.ย. 2568	-	-	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง และคณะครู
3. ชี้แจงแนวทางปฏิทินการดำเนินงาน ขั้นตอน วิธีการ กิจกรรม	พ.ค. - มิ.ย. 2568	-	-	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง
4. กิจกรรมสร้างบรรยากาศน่าอยู่ - ตกแต่งห้องเรียน มุมสีเขียว - จัดทำป้ายนิเทศมีชีวิต	พ.ค. 2568 พ.ย.2568 ตลอดปี การศึกษา	600	500	ครูประจำห้องเรียน ครูประจำห้องเรียน
5. กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน - ทำป้ายอนุรักษ์พลังงาน เช่น ปิดน้ำ ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อเลิกใช้ ตามจุดต่าง ๆ	พ.ค. 2568 พ.ย.2568	200	200	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง และคณะครู
6. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - ไม้ล้อม ล้อมต้นไม้ - 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 นวัตกรรม - มินิฟาร์ม - จุดคัดแยกวัสดุหมุนเวียน	พ.ค.2568 - ต.ค.2568	2,500	2,000	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง นายศุภวิชญ์ ภาคี และครูประจำชั้น
7. ติดตาม และประเมินผล วิเคราะห์ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนา	มี.ค. 2569	-	-	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง
8. สรุปผลการดำเนินงาน และรายงาน ผลตามแบบรายงานโครงการ	เม.ย. 2569	-	-	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง
9. เตรียมเอกสารรองรับการประเมิน	ตลอดปี การศึกษา	-	1,000	นางสาวจิรนนท์ ส่องทอง และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมสร้างบรรยากาศ น่ายู่	ต้นไม้ ของตกแต่ง บอร์ดความรู้	-	-	1,100	1,100
2	กิจกรรมอนุรักษ์พลังงาน	ป้ายอนุรักษ์ พลังงาน	-	-	400	400
2	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	วัสดุหมุ่นเวียน ไม้ล้อม กระดาด เอ4 แผ่นเคลือบ พีชสวนครัว บอร์ดโครงการ ถุงขยะ	-	-	4,500	4,500
3	เอกสารรองรับการประเมิน	กระดาดเอ 4	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	7,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามหลักการบริหารจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละจำนวนผู้เรียนที่ทำเขตพื้นที่บริการและแหล่ง เรียนรู้	บันทึก	แบบบันทึก
3. ห้องเรียนมีเพียงพอต่อผู้เรียนและครู บรรยากาศ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของการลดใช้พลังงานไฟฟ้าและพลังงานน้ำ	สังเกต	แบบสังเกต
5. ผู้เรียน ครู มีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อการดำเนิน กิจกรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามวิถีชีวิตหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ถูกต้องสามารถถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัวและชุมชนต่อไปได้

7.2 บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน สะอาด ปลอดภัย สวยงาม รมรื่น มีระเบียบห้องเรียนได้ครบตามความต้องการเหมาะสม และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

7.3 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

7.4 สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุง พัฒนาที่ต่อเนื่อง

7.5 ผู้เรียนได้ทำ 1 ห้องเรียน 1 โครงการ 1 นวัตกรรม เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

7.6 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD SCHOOL : Environment Education for Sustainable Development School)

7.7 ผ่านการประเมินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 1.ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์สพป.สพ.เขต 1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน..	ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน.	บริหารงานทั่วไป.
ลักษณะโครงการ.	โครงการต่อเนื่อง.
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	2. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๓ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน ครูชำนาญการ หัวหน้าโครงการ 2. นางเพชรินทร์ จันท์พูล ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช ครูชำนาญการ ผู้ช่วย 3. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง ครูชำนาญการ ผู้ช่วย 4. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย 5. นางเกษร ดอกจำปา ครูชำนาญการพิเศษ ผู้ช่วย 6. นางสาวนิสากร เพชรดำดี ครู ค.ศ.1 ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้แก่ (1) ค่าจัดการเรียนการสอน(2) ค่าหนังสือเรียน (3) ค่าอุปกรณ์การเรียน (4)ค่าเครื่องแบบนักเรียน (5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ (6) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่คณะรัฐมนตรี เห็นชอบ และให้ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดสังฆายเถร จึงได้จัดทำโครงการเพื่อให้การดำเนินการตามนโยบายดังกล่าวเป็นไปด้วยความประหยัด โปร่งใสเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการโดยใช้แนวการดำเนินงานของรัฐบาลกำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนการบริหารจัดการงบประมาณเรียนฟรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค..67	79,310	นางเพชรินทร์ จันท์พูล และคณะ
2.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 1	พ.ค..67	37,737	นางเพชรินทร์ จันท์พูล และคณะ
3.จัดซื้อและแจกหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด	พ.ค.67	154,943.40	นางเพชรินทร์ จันท์พูล และคณะ
4.จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 2	พ.ย.67	37,737	นางเพชรินทร์ จันท์พูล และคณะ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		142,862	
5.กิจกรรมวิชาการ	มี.ค.68	10,000	นางเพชรินทร์ จันท์พูล นางเกษร ดอกจำปา
6.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ก.ย.67	55,862	นางเพชรินทร์ จันท์พูล นายประยงค์ อิ่มสุดสำราญ
7.กิจกรรมคุณธรรม	ก.พ.68	10,000	นางสาวนิสากร เพชรดำดี
8.กิจกรรมทัศนศึกษา	ส.ค.67	64,000	นางเพชรินทร์ จันท์พูล
9.การบริการสารสนเทศ ICT	มี.ค.68	3,000	นายประยงค์ อิ่มสุดสำราญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1..ค่าอุดหนุนจัดการเรียนการสอน รายหัว..... 452,589... บาท
รวมงบประมาณ 452,589..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียนทุกคน		79,310		79,310
2	จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 1	นักเรียนทุกคน		37,737		37,737
3	จัดซื้อและแจกหนังสือเรียนและ แบบฝึกหัด	นักเรียนทุกคน			154,943.	154,943
4	จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน เทอม 2	นักเรียนทุกคน		37,737		37,737
5	กิจกรรมวิชาการ	นักเรียนทุกคน		10,000		10,000
6	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	นักเรียนทุกคน		55,862		55,862
7	กิจกรรมคุณธรรม	นักเรียนทุกคน	5,000	5,000		10,000
8	กิจกรรมทัศนศึกษา	นักเรียนทุกคน		64,000		64,000
9	การบริการสารสนเทศ ICT	นักเรียนทุกคน			3,000	3,000
รวม			5,000	289,646	157,943	452,589

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาเรียนฟรี 15 ปี	สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- 7.2 ผู้ปกครองได้รับการแบ่งเบาภาระด้านการใช้จ่ายในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน
- 7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐา นามอ่อน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

- โครงการ** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และประชาสัมพันธ์
- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน** การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- สนองกลยุทธ์ สพฐ.** ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1** ข้อ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน** ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ
- แผนงาน** กิจการนักเรียน
- ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง
- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2** ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ผู้รับผิดชอบโครงการ**
1. นางนิวรรณ เมฆดี (หัวหน้าโครงการ)
 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช
 3. นางเกษร ดอกจำปา
- ระยะเวลาดำเนินการ** 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
-

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญในการกระจายอำนาจทางการศึกษาลงมาสู่โรงเรียนและท้องถิ่นเพื่อให้ได้มีการจัดการศึกษาตรงตามความต้องการของสภาพท้องถิ่นของตนเองให้มากที่สุด และส่วนหนึ่งที่จะทำให้การศึกษาก้าวไปข้างหน้าอย่างรวดเร็วและตรงตามเป้าหมายที่วางไว้ ก็ต้องสืบเนื่องมาจากความเข้าใจในการศึกษาและความเคลื่อนไหวในวงการศึกษ ทั้งตัวบุคลากรทางการศึกษาเองและชุมชนที่เกี่ยวข้องด้วยจึงจะทำให้การศึกษาสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างคล่องตัวและรวดเร็วขึ้น ซึ่งนั่นหมายถึงการทำงานของสถานศึกษาที่ต้องให้ชุมชนทราบความเปลี่ยนแปลง ความเคลื่อนไหวต่างๆ อยู่อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดสังฆายเถรเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
- 2.3 เพื่อผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 แจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษาให้ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทราบ
- 3.1.2 สร้างความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่อพัฒนานักเรียน
- 3.1.3 ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบความเคลื่อนไหวและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 3.1.4 เพื่อเกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน

3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคคลทั่วไปทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80 สามารถรับทราบข่าวสารและกิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมวางแผน	พ.ค. 68		ผอ.ร.ร.
2. ดำเนินงานจัดทำวารสารโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมของโรงเรียนในระบบข่าวสารโรงเรียน/เว็บไซต์/ และระบบเสียงตามสาย / จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์	พ.ค. 68		นิเวศน์และคณะ
3. จัดทำเป็นวารสารประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน เดือนละ 1 ฉบับ และในสิ้นปีการศึกษาจะดำเนินการจัดทำรูปเล่มรวมกิจกรรมของทั้งปีการศึกษา/ จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	พ.ค. 68-มี.ค.69	5,000	นิเวศน์และคณะ
4. สรุปการดำเนินการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ติดตาม ตรวจสอบ	มี.ค.69		นิเวศน์และคณะ
5. นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนาสรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหาพัฒนาาร่วมกัน - วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อสถานศึกษา	มี.ค.69		ผอ.ร.ร./ คณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบประมาณรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กระดาษถ่าย A๔ ๗๐g ๕๐๐ แผ่น	15 รีม			1,530	1,530
2	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด ๖๕x๑๑๒ซม.	10 แผ่น			650	650
3	กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐g A๔	10 ห่อ			440	440
4	พลาสติกเคลือบ A๔ ตราช้าง	2 ห่อ			700	700
5	แท่นตัดเทปใสใหญ่	1 อัน			85	85
6	ถ่าน Panasonic AA ๔ ก้อน	5 แพค			430	430
7	ปากกาเคมี๒ หัว ตราม้า คละสี	5 แพค			430	430
8	กรรไกร ขนาด ๘ นิ้ว	10 ด้าม			130	130
9	ปากกาไวท์บอร์ด	3 อัน			186	186
10	ลวดเสียบกระดาษสีกลม	5 ด้าม			100	100
11	สาย USB เชื่อมต่อโทรศัพท์	5กล่อง			80	80
12		1 อัน			239	239
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับแจ้งข่าวสารความเคลื่อนไหวทางการศึกษา	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจและให้ความร่วมมือในการพัฒนานักเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคคลทั่วไปทั้งในโรงเรียน หน่วยงานต่างๆ และชุมชนรับทราบข่าวสารและกิจการมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวรรณ เมฆดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

งานกิจการนักเรียน

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบาย สพฐ. กลยุทธ์ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัย ใส่ใจคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายศุภวิชัย ภาคี หัวหน้า

2. นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง

3. นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569)

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน การปฏิรูปการศึกษาได้มุ่งเน้นไปสู่การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ซึ่งถือเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสุขภาพที่ดีของเด็กและเยาวชนทั้งทางร่างกายและจิตใจ เป็นสื่อนำขั้นพื้นฐานที่ทุกคนควรได้รับ และเป็นสิ่งที่ไม่อาจมีผู้ใดหยิบยื่นให้ได้ หากแต่ต้องเกิดจากการสร้างเสริมและดูแล ด้วยตนเอง ควบคู่กับความร่วมมือจากครอบครัว โรงเรียน และชุมชน อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันนักเรียนยังเผชิญกับปัจจัยเสี่ยงทั้งด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ และสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความพร้อม ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพที่ดี ด้วยการตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลตนเองผ่านการปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและคุณภาพในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาอย่างต่อเนื่องในทุกปีการศึกษา ซึ่งส่งผลให้เกิดพัฒนาการในด้านสุขนิสัยของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และปลอดภัยจากโรคที่สามารถป้องกันได้ ถือเป็นความสำเร็จในระดับหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นให้เด็กไทยเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขบนพื้นฐานของการมีสุขภาพที่ดี อย่างไรก็ตาม ปัญหาด้านสุขภาพนักเรียนยังคงมีอยู่บางประการ เช่น การขาดความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพตนเอง พฤติกรรมเสี่ยง และสภาพแวดล้อมในครอบครัวหรือชุมชนที่อาจส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและแก้ไขอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงมีความมุ่งมั่นในการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและสุขนิสัยที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและประสิทธิภาพในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจึงเป็นกลไกสำคัญ

ในการพัฒนานักเรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และพฤติกรรมสุขภาพ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และพัฒนาให้เกิดประสิทธิผลที่ยั่งยืนต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่สมบูรณ์
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์อายุและเพศที่กำหนดในแต่ละระดับชั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย จิตใจ และการคัดกรองสุขภาพประจำปีอย่างครบถ้วนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคและสารเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ
- 2) นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ การออกกำลังกาย และการใช้ห้องส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ
- 3) นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันโรคและสารเสพติดภายในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (P-Plan) - ประชุมคณะทำงานเพื่อร่วมกันวางแผนและจัดทำโครงการ - เสนอรายละเอียดโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาและอนุมัติ	พ.ค. 68	-	ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-Do) - กิจกรรมการดูแลตรวจสอบคุณภาพน้ำ - กิจกรรมการใช้ห้องพยาบาล - กิจกรรมการช่วยฟื้นคืนชีพ CPR	พ.ค. 68 - มี.ค 69	20,000 8,000 10,000	ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกาย - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพจิต - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมการแปรงฟัน - กิจกรรมการล้างมือและการใช้ห้องส้วม - กิจกรรมชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - กิจกรรมทำความสะอาดร่างกายและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด - กิจกรรมรณรงค์การป้องกันโรคต่าง ๆ 		12,000 - - - - - - - - -	
3	<p>ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C-Check)</p> <p>ดำเนินการติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมในทุกช่วงเวลา ได้แก่ ก่อนดำเนินกิจกรรม ระหว่างดำเนินกิจกรรม และหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม โดยใช้กระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบในทุกขั้นตอน เพื่อให้สามารถสะท้อนผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและครอบคลุม</p>	พ.ค. 68 - มี.ค 69	-	ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน
4	<p>ขั้นการปรับปรุง แก้ไข และสรุปผลการดำเนินงาน (A-Action)</p> <p>ดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานตามข้อมูลที่ได้รับจากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล พร้อมทั้งสรุปผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และจัดทำรายงานผลอย่างเป็นระบบ</p>	มี.ค. 69	-	ศุภวิชญ์ และคณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุน	50,000	บาท
5.2 งบพัฒนาผู้เรียน	0	บาท
5.3 รายได้สถานศึกษา	0	บาท
รวมงบประมาณ	50,000	บาท

6. การประเมินผล

หัวข้อ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่สมบูรณ์	1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถภาพทางกายไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตรวจสุขภาพร่างกายและจิตใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. การประเมินผลจากการทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. การติดตามผลการตรวจสุขภาพร่างกายและจิตใจประจำปี	1. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2. แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ)
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ทักษะ และทัศนคติที่ดีในการดูแลสุขภาพของนักเรียน	1. นักเรียนมีพฤติกรรมดูแลสุขภาพที่ดีและสม่ำเสมอ	2. การสังเกตพฤติกรรมดูแลสุขภาพ (การแปรงฟัน ล้างมือ ฯลฯ)	1. แบบบันทึกการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน	1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคและสารเสพติดไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	1. การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ 2. การปฏิบัติตามขั้นตอนการใช้ห้องพยาบาล 3. การสอบถามและติดตามผลจากกิจกรรมที่เข้าร่วม	1. แบบฟอร์มการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการรณรงค์ 2. แบบฟอร์มการใช้ห้องพยาบาล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีและสุขภาพแข็งแรง
- 7.2 นักเรียนมีทักษะดูแลตนเองและผู้อื่น
- 7.3 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้สุขภาพแบบยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภวิชญ์ ภาคี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน การบริหารและการจัดการ

แผนงาน งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.นางสาวนิพัทธนันท์ นนท์ช้าง (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวสิตานัน ชาญวุธ
3. นางสาวนิสากร เพชรคำดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 บัญญัติว่า “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

อาหารเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อร่างกาย การจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ โดยเน้นให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนและเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ปริมาณเพียงพอ สะอาดถูกหลักอนามัย

2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีมารยาทในการรับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
จำนวน 182 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อาหารกลางวัน	พ.ค. 67 - มี.ค.68	800,800	นิพนธ์, สิตานัน, นิสากร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนแตง 800,800 บาท

รวมงบประมาณ 800,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อาหารกลางวัน	-	-	-	800,800	800,800
รวม					800,800	800,800

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประทานอาหารกลางวัน	เอกสารธุรการชั้นเรียน	บันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ ครบทั้ง 5 หมู่

7.2 อาหารเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนทุกคน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิพนธ์ นนท์ข้าง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ วันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ตามยุทธศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง

3. นางสาวสิตานัน ชาญวุฒ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาของวันสำคัญต่าง ๆ ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ต่อไป หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ 1 ใน 8 กลุ่มสาระนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเกี่ยวกับเหตุการณ์และวันสำคัญ เป็นการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกชั้นเรียนมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับที่มา ความสำคัญ และกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีคุณธรรมจริยธรรม

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	มี.ย. 68	200	คณะทำงาน
3. วันวิสาขบูชา	พ.ค. 68	200	คณะทำงาน
3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 68	200	คณะทำงาน
3. วันอาสาฬหบูชา	ก.ค. 68	200	คณะทำงาน
4. วันเข้าพรรษา	ก.ค. 68	200	คณะทำงาน
5. วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. 68	400	คณะทำงาน
6. วันสิ่งแวดล้อมไทย	ธ.ค. 68	200	คณะทำงาน
7. วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. 68	400	คณะทำงาน
8. วันรัฐธรรมนูญ	ธ.ค. 68	500	คณะทำงาน
9. วันมาฆบูชา	ก.พ. 69	300	คณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. สพฐ. 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี - กระดาษ A4	1 รีม	-	-	140	140
2.	วันวิสาขบูชา	2 กำ 1 แพค 1 กำ 1 รีม 10 แผ่น 4 กระปุก	-	-	20 25 60 140 100 240	585
3.	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาจักรีบรมราช พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กระดาษ A4 -ผ้าตัวหนังสือ 10 เมตร	1 รีม 10 เมตร	-	-	140 500	640
4.	วันอาสาฬหบูชา - ดอกไม้สด - เทียน - ธูปหอม - กระดาษ A4 - กระดาษสี - กาว	2 กำ 1 แพค 1 กำ 1 รีม 10 แผ่น 4 กระปุก	-	-	20 25 60 140 100 240	585
5.	วันเข้าพรรษา					

	- เทียนพรรษา	2 ต้น	-	-	1,800	1,800
6.	วันแม่แห่งชาติ - กระดาษ A4 - กระดาษรายงาน - กระดาษสี	1 รีม 3 เล่ม 10 แผ่น	-	-	140 75 100	315
7.	วันสิ่งแวดล้อมไทย - กระดาษพัดดู - กาวสองหน้าบาง	10 แผ่น 3 ม้วน	-	-	100 90	190
8.	วันพ่อแห่งชาติ - กระดาษ A4 - กระดาษรายงาน - กระดาษสี	1 รีม 3 เล่ม 10 แผ่น	-	-	140 75 100	315
9.	วันรัฐธรรมนูญ - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษสี - แผ่นเคลือบ	4 แผ่น 10 แผ่น 1 แพค	-	-	80 100 300	480
10.	วันมาฆบูชา - ดอกไม้สด - กระดาษ A4 - กระดาษเทาขาว	2 กำ 1 รีม 6 แผ่น	-	-	20 140 120	280
รวม					4,395	4,895

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของวันสำคัญ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร เห็นความสำคัญและรักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสากร เพชรคำดี)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ที่ 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

จากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคนเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

สนองกลยุทธ์สพป.สพ.เขต 1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 4 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 5 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางเกษร ดอกจำปา หัวหน้าโครงการ

2. นางนิวรรณ เมฆดี ผู้ช่วย

3. นางสาวจรินันท์ สอิ่งทอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยบัญชีรายจ่ายการศึกษาแห่งชาติ พบว่าในโรงเรียนหนึ่งจะมีนักเรียนที่มาจากครอบครัวยากจน ครอบครัวเหล่านี้จะต้องแบกรับรายจ่ายการศึกษา จึงทำให้เด็กกลุ่มนี้มีแนวโน้มออกจากโรงเรียนกลางคันหรือหลุดจากระบบการศึกษา รัฐบาลจึงสนับสนุนเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พร้อมทั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มนี้ให้มีโอกาสทางการศึกษาและการดำเนินชีวิตที่ดีขึ้น และด้านหนึ่งความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีผลกระทบต่อเยาวชนไทยซึ่งอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียน เช่น ปัญหายาเสพติด ครอบครัวแตกแยก ปัญหาสื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท หากสถานศึกษาและผู้ปกครองขาดการเอาใจใส่อย่างใกล้ชิด ก็จะไม่สามารถควบคุมให้นักเรียนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดีได้ รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีนโยบายให้การช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยการนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ควบคุมดูแล ส่งเสริมและพัฒนาให้เกิดประสิทธิภาพโดยรวมต่อเยาวชน โรงเรียนวัดสังฆาจารย์

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จะได้ทราบถึงปัญหาและความต้องการในการช่วยเหลือ

2.2 โรงเรียนปลอดปัญหายาเสพติด การออกกลางคัน นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล เพื่อการช่วยเหลือและนักเรียนที่มีปัญหาได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหาทุกคน

2.3 เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เป็นไปตามนโยบาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการป้องกัน การช่วยเหลือและแก้ปัญหา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และได้รับงบประมาณที่จัดสรร

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การเยี่ยมบ้านนักเรียน และบันทึกข้อมูลเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	พ.ค.68- มิ.ย.69	1,000	นางเกษร ดอกจำปา และคณะ
2.การบันทึกข้อมูลพื้นฐานในระบบ	มิ.ย..68	-	เกษร ดอกจำปา
3.การบันทึกข้อมูลประเมินความเสี่ยง	พ.ค..68	1,000	เกษร ดอกจำปา และคณะครู
4.การบันทึกชื่อและจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา	พ.ย.68	-	เกษร ดอกจำปา และคณะ
5. การจัดทำประกันชีวิตนักเรียน	มี.ค.69	-	เกษร ดอกจำปา
6. การดูแลป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ปัญหาด้านต่างๆ	พ.ค.68- มิ.ย.69	1,000	เกษร ดอกจำปา และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าอุดหนุนจัดการเรียนการสอน รายหัว....3,000... บาท

รวมงบประมาณ3,000..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
1	การเยี่ยมบ้านนักเรียน และบันทึก ข้อมูลเพื่อรับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนและกองทุนเสมอภาค ทางการศึกษา	182 คน			1,000	1,000
2	การบันทึกข้อมูลพื้นฐานในระบบ	182 คน			-	-
3	การบันทึกข้อมูลประเมินความเสี่ยง	182 คน			-	-
4	การบันทึกข้อและจ่ายเงิน ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและ กองทุนเสมอภาคทางการศึกษา				-	-
5	การจัดทำประกันชีวิตนักเรียน	182 คน			-	-
6	การดูแลป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ปัญหา ด้านต่างๆ	182 คน			2,000	2,000
รวม					3,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับการป้องกันการช่วยเหลือและแก้ปัญหา	สอบถาม	แบบสอบถาม ความคิดเห็น
2. นักเรียนทุกคนได้รับการบันทึกข้อมูล ประเมินความเสี่ยง และได้รับงบประมาณที่จัดสรร	บันทึก	แบบบันทึกข้อมูล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีคุณภาพ บริหารจัดการงบประมาณที่ได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปเป็นข้อมูลในการป้องกัน ส่งเสริม ช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาของนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆาย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ตามยุทธศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนิสากร เพชรดำดี หัวหน้าโครงการ

2. นางสาวณิชชญา นามอ่อน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน ที่มีการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และระบบเครือข่าย (NET WORK) การแข่งขันทางด้านข่าวสารข้อมูล และการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการถ่ายทอดทางด้านวัฒนธรรมที่ไร้ขีดจำกัด ไร้ขอบเขต ทำให้วิถีทางการดำเนินชีวิตเปลี่ยนไป

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2561) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2561 ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนวัดสังฆายเถร ซึ่งโรงเรียนเป็นสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจสูง ความแตกต่างระหว่างฐานะและการศึกษาสูง ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทำนา รับจ้างมีรายได้ไม่แน่นอน ไม่ค่อยมีเวลาดูแลอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน ทำให้เกิดปัญหาด้านความประพฤติและการปฏิบัติตัวในสังคม ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเด็กดีมีสุขตามรอยพระบาทขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์การที่รับผิดชอบ นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมุ่งเน้นให้คุณภาพการดำเนินชีวิต และโรงเรียนวัดสังฆายเถร กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลี้ยงอบายมุข ตอบสนองการป้องกันการทุจริต จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้เรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ธรรมก่อนเรียน สมาทานศีล ๕ สวดมนต์ นั่งสมาธิ แผ่เมตตา ทุกวัน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะทำงาน
2. ทุกวันพระใส่เสื้อขาว ไหว้พระ ทำบุญ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะทำงาน
3. บำเพ็ญประโยชน์ จิตสาธารณะ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะทำงาน
4. สวดมนต์หมู่ทุกวันศุกร์	พ.ค. 68- มี.ค. 69	-	คณะทำงาน
5. จัดทำสื่อและเผยแพร่เพื่อส่งเสริมการเกิดคุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะทำงาน
6. เล่านิทานคุณธรรม นิทานอีสป	พ.ค. 68- มี.ค. 69	-	ขนิษฐา, นิสากร
7. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	ก.พ. 69	12,000	คณะทำงาน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. สพฐ. 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมค่ายคุณธรรม					
	- วิทยากร	6,000	6,000	-	-	10,030
	- กระดาษ A 4	2 รีม	-	-	280	
	- กระดาษเทาขาว	10 แผ่น	-	-	600	
	- ปากกาเคมี	5 กล่อง	-	-	750	

- อาหารและเครื่องดื่มนักเรียน	20 บาท / คน	-	2,000	-	
- อาหารวิทยากร	200 บาท / คน		400		
รวม		6,000	2,400	1,630	10,030

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรม	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เป็นเด็กดีมีวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ
- 7.3 นักเรียนเป็นผู้ยึดมั่นในพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิสากร เพชรดำดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสงขจาย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคม และ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พันธกิจที่ 2 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ภูมิใจในความเป็นไทย
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง (หัวหน้าโครงการ) และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 6 กลยุทธ์ โดยในกลยุทธ์ที่ 2 กำหนดให้ “ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” จากกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เป็นคนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามคุณประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เป็นคนที่มีเหตุมีผล ตระหนัก รู้คุณค่าในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ปัญหาและพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนอันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสงขจาย เพื่อจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นพัฒนาคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อการพัฒนาทุกด้านในโรงเรียนเพื่อหวังผลให้นักเรียนและเยาวชนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริงต่อนักเรียนและเยาวชนของชาติ เป็นทรัพยากรของชาติที่มีคุณภาพในอนาคต และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนได้พยายามประยุกต์และนำมาบูรณาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะซึมซับจนเป็นนิสัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆจายเถรที่ไม่รู้จักรับผิดชอบได้ปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆจายเถรที่มีปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรทุกคนรู้จักรับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสม
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนรู้จักความรับผิดชอบชั่วดีปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดจากร้อยละ 61 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ ตามโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ดังนี้
 1. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
 2. มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 3. มีวิถีประชาธิปไตย
 4. เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย
 5. ปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาที่เด็กและเยาวชนนับถือ
 6. เป็นผู้ที่มีมารยาทไทย
 7. มีวินัยจราจร
 8. เป็นคนตรงต่อเวลา
 9. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลัง ในการเข้ารับบริการต่างๆ
 10. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
 11. ไม่พัวพันกับยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมครูเพื่อชี้แจงนโยบาย สร้างความเข้าใจและตระหนักในนโยบายเยาวชน คนดีศรีสังขกาย ครูและบุคลากร ระยะเวลา 1 วัน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน <p>ทั้ง ๑๑ เป้าหมาย</p>	<p>พ.ค. 68</p> <p>พ.ค. 68</p>		โยษิตา, เกียรติศักดิ์, จิรนนท์
2	<p>ขั้นลงมือปฏิบัติ (DO : D)</p> <p>จัดทำเอกสารบันทึกกิจกรรม</p> <p>คณะครูปรึกษาหารือวิเคราะห์ วิธีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p>		<p>คณะครู</p> <p>คณะครูทุกคน</p>
	<ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามโครงการ ในช่วง Home room ทุกวันอย่างต่อเนื่อง จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ จัดทำป้ายจราจร จัดกิจกรรมประกวดเยาวชนคนดีศรีสังขกาย เพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน <p>ทั้ง ๑๑ ประการ</p> <ul style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมพอเพียงเลี้ยงชีวิต (การออม) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝากเงินเป็นการฝึกนักเรียนให้เป็นผู้ประหยัด 			
3	<p>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ประเมินและสรุปผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ โดยการประกวดตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 11 ประการ 	<p>ตลอดการจัดกิจกรรม</p>		โยษิตา, เกียรติศักดิ์, จิรนนท์
4	<p>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา Action (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนาสรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนาร่วมกัน วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อสถานศึกษา 	<p>เม.ย. 68</p>		โยษิตา, เกียรติศักดิ์, จิรนนท์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุน 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมครูเพื่อชี้แจงสร้างความเข้าใจและ ตระหนักในนโยบายเยาวชนคนดีศรีสงขลาเพื่อ พัฒนานักเรียนให้ดีขึ้นพร้อมกับวิธีการในการ ดำเนินการกับครูและบุคลากร ระยะเวลา 1 วัน					
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					
3	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนตามโครงการในช่วง Home room ทุกวันอย่างต่อเนื่อง - ค่าวัสดุกระดาษ A4 จำนวน 2 รีม				300	
4	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ - ค่าวัสดุกระดาษ A 4 จำนวน 1 รีม - ป้ายไว้นิล จำนวน 10 เมตร				300	
5	จัดทำป้ายจราจร -ค่าวัสดุ					
6	จัดการเลือกตั้งสภานักเรียนและคณะกรรมการ					
7	จัดประกวดเยาวชนคนดีศรีสงขลา ของรางวัล - อุปกรณ์การเรียน				1,000	
8	จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเยาวชนคนดีศรีสุพรรณเพื่อ แสดงผลงานการประกวด และจะให้เด็กนักเรียน ได้ปฏิบัติตามเป็นแบบอย่าง ค่าวัสดุ -ค่าป้ายไว้นิล				2,400	
รวมทั้งสิ้น			4,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนทุกคนรู้จักความรับผิดชอบชั่วดีปฏิบัติหน้าที่ที่เหมาะสมและมีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติ ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้เรียนรู้ตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	สังเกต	แบบสังเกต
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถรมีจิตสำนึกรู้จักรับผิดชอบชั่วดีและประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโยษิตา คำหรั่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 3 จัดให้มีการสร้างสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน ใช้แหล่งเรียนรู้และวิทยากรในท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง แผนงาน งานกิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิรนนท์ สอิ้งทอง ครู (หัวหน้าโครงการ)
2. นางสาวนิสากร เพชรคำดี ครู

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจมีผลต่อการดำเนินชีวิตและส่งผลกระทบต่อการใช้จ่ายภายในครอบครัว สมาชิกในครอบครัวส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในหลักการประหยัด อดออม ซึ่งการดำเนินการกิจกรรมสหกรณ์เป็นอีกช่องทางหนึ่งของการบริหารจัดการทางการเงิน ที่เอื้อประโยชน์แก่สมาชิกสหกรณ์จะได้รับผลประโยชน์รวมทั้งกิจการสหกรณ์ยังมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต การลงทุนจากทุนเรือนหุ้น และการออมทรัพย์จากเงินปันผล มีความสอดคล้องกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงส่วนหนึ่ง

โรงเรียนสังขมาเยไรได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมและพัฒนาต่อไป มีการส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สร้างรายได้ ผลกำไร-ขาดทุน สร้างทักษะชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพ ราคาถูก มาบริการให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ร้อยละ 90

3.1.2 สมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้นและเพิ่มทุนเรือนหุ้นจากปีการศึกษา ก่อน ร้อยละ 60

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนจัดหาสินค้ามาบริการผู้เรียนได้เพียงพอและสินค้ามีคุณภาพ ราคาเหมาะสม

3.2.3 สมาชิกสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน ได้รับเงินปันผลที่ถูกต้องตามทุนเรือนหุ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		2567	2568	
1.ประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินงาน และวัตถุประสงค์/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 2568	-	-	ผู้อำนวยการ นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง
2.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงห้องสหกรณ์	พ.ค. - มิ.ย. 2568	500	500	นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง นางสาวนิสากร เพชรดำดี
3.รับสมัครนักเรียน เพื่อเป็นเจ้าหน้าที่ประจำสหกรณ์	มิ.ย. 2568	-	-	นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง
4.รับสมัครสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน จัดทำทะเบียนสมาชิกแต่ละชั้นเรียน	มิ.ย. - ก.ค. 2568	-	-	นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง
5.จัดซื้อ จัดหาสินค้า ของกิน ของใช้ บริการสมาชิกสหกรณ์ ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไป	ตลอดปี การศึกษา	ทุนกำไรหมุนเวียน		นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง นางสาวนิสากร เพชรดำดี
6.จำหน่าย ตรวจรับ ส่งเสริมการผลิต จัดสรร ให้สินค้าเพียงพอสม่ำเสมอ	ตลอดปี การศึกษา	-	-	เจ้าหน้าที่ประจำสหกรณ์
7.ติดตาม และประเมินผล วิเคราะห์ ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนา	มี.ค. 2569	-	-	นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง นางสาวนิสากร เพชรดำดี
8.สรุปผลการดำเนินงาน และ รายงานผลตามแบบรายงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม	เม.ย. 2569	-	-	นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบเงินอุดหนุน 1,000 บาท

5.2. งบทุนเรือนหุ้น

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อปรับปรุงห้อง สหกรณ์	ตะกร้าใส่ของ น้ำยาทำความสะอาด ชั้นวางของ ไม้ถูพื้น บอร์ดเจ้าหน้าที่สหกรณ์	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนอย่างถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนได้อย่างรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	สังเกต	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนได้รับบริการด้วยสินค้าที่ดีมีคุณภาพ ราคาถูก	สังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักการของกิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียน และนำความรู้มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

7.2 ผู้เรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการออม

7.3 ผู้เรียนสมัครเข้าเป็นสมาชิกสหกรณ์เพิ่มขึ้น

7.4 มีผู้สนใจสมัครเป็นเจ้าของที่สหกรณ์เพิ่มมากขึ้น

7.5 เจ้าหน้าที่สหกรณ์มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

7.6 กิจการสหกรณ์ร้านค้าในโรงเรียนสามารถสร้างกำไรให้กับโรงเรียนได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆฉายเถร

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

แผนงาน กิจการนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางนิวรรณ เมฆดี (หัวหน้าโครงการ)

2. นายประยงค์ อิมสุตสำราญ

3. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์

4. นางสาวโยชิตา คำหรั่ง

5. นางสาวจิรนนท์ สะอึ้งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประสพการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุขให้แก่ นักเรียน ร้อยละ100
- 3.1.2 นักเรียนร่วมกันรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ100
- 3.1.3 สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหายาเสพติดและอบายมุขขึ้น ร้อยละ100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันปัญหาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมวางแผน	พ.ค. 68		ผอ.ร.ร.
2. • จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท • แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	พ.ค. 68		นิเวศน์และคณะ
3. ดำเนินงาน ตามโครงการ - อบรมนักเรียนแกนนำ • จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน • จัดทำข้อมูลนักเรียนทุกคน • เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน • ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองป้องกันภัยยาเสพติดและทำ MOU กับผู้นำชุมชน หมอ ตำรวจ และโรงเรียนเครือข่าย • ตรวจคัดกรองยาเสพติดนักเรียน ป.6-ม.3 • จัดกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ • กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ อบายมุข เช่น วันงดสูบบุหรี่วันต่อต้านยาเสพติด จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ป้องกันยาเสพติด	พ.ค. 68 - มี.ค.69	5,000	คณะครู
4. ติดตามและประเมินผล สรุป และรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.69		นิเวศน์และคณะ
5. นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนา สรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน/ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนา ร่วมกัน	มี.ค.69		ผอ.ร.ร./ คณะครู

- วิเคราะห์ผลและประเมินผล รายงานผลต่อสถานศึกษา			
--	--	--	--

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบประมาณรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เพิ่มสันแคบ เอ4 ตราช้าง	12 แผ่น			1,100	1,100
2	กระดาษ เอ4	10 รีม			1,400	1,400
3	หมึกเครื่องพิมพ์อิงเจ็ต	1 ชุด			2,500	2,500
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจาก ยาเสพติด อบายมุขและการทะเลาะวิวาท	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
3. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสังฆายเถร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติดอบายมุขและการทะเลาะวิวาท

7.2 นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรมเป็นผู้ห่างไกลจากยาเสพติด

7.3 สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิวรรณ เมฆดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	สถานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.เขต 1	จุดเน้นที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะของโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมหมาย แพงวงศ์ ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
	นางสาวจิรนนท์ สอิ้งทอง ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
	นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
	นายธีรภัทร สุวรรณพานิช ครูชำนาญการ ผู้ช่วย
	นางสาวนิสากร เพชรดำดี ครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนับว่าเป็นสังคมแห่งแรกที่นักเรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกิจกรรมมากมายจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอบรมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณสมบัติที่ดี และมีประชาธิปไตยในจิตใจ เป็นผู้มีความรับผิดชอบในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคม ด้วยความสมัครใจ ต้องการปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการประหยัด การอดออม และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อสนองตอบกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ให้นักเรียนรู้จักพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ตลอดจนรู้จักนำความรู้ คุณธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคง เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนเพื่อฝึกหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาเหล่านั้น ๆ ซึ่งมีผลต่อนักเรียน คือ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของโรงเรียน เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม รับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน เคารพในมติเสียงส่วนมาก

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสถานักเรียนขึ้น ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งที่จะเอื้อประโยชน์ และเป็นแนวทางส่งเสริมประชาธิปไตย และความพฤติกรรมที่สร้างสรรค์ของนักเรียนทุกคน ฝึกฝนให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม อีกทั้งช่วยเหลือสังคม และฝึกฝนให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวบรวม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวบรวม สัมภาษณ์ธรรมและปัญญาธรรม ร้อยละ 95

3.1.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85

3.1.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการวบรวม สัมภาษณ์ธรรมและปัญญาธรรม ร้อยละ 95

3.2.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม ร้อยละ 85

3.2.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการ, สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร
2. เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	พฤษภาคม 2568	500	สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร และคุณครูทุกคน
3. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียนทุกสิ้นเดือน	พ.ค. 68 - เม.ย. 69	300	สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร และคุณครูทุกคน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	300	สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร และคุณครูทุกคน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	300	สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร และคุณครูทุกคน
6. จัดกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน	มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	600	สมหมาย, จิรพันธ์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ชีรภัทร และคุณครูทุกคน
7. กิจกรรมสรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	-	สมหมาย, จิรพันธ์,

วิเคราะห์ผล และประเมินผล			นิสากร, เกียรติศักดิ์, ธีรภัทร
8. นำผลที่ได้มาตรวจสอบ เพื่อ กำหนดกิจกรรมในการพัฒนา	มีนาคม 2569	-	สมหมาย, จิรนนท์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ธีรภัทร และคุณครูทุกคน
9. สรุปในภาพรวมว่ามีจุดอ่อน / ปัญหาในเรื่องใด ประชุมวางแผน และดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนา ร่วมกัน วิเคราะห์ผลและ ประเมินผล รายงานผลต่อ สถานศึกษา	มี.ค. 69 - เม.ย. 69	-	สมหมาย, จิรนนท์, นิสากร, เกียรติศักดิ์, ธีรภัทร และคุณครูทุกคน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

<input checked="" type="checkbox"/> เงินภายใน	2,000 บาท
<input type="checkbox"/> เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน	-	-	-	500	500
2.	ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนทุกสิ้น เดือน	-	-	100	200	300
3.	จัดกิจกรรมส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย	-	-	200	100	300
4.	จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออก อย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำ	-	-	100	200	300
5.	จัดกิจกรรมจิตอาสาในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชน	-	-	200	400	600
รวม		-	-	600	1,400	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือ เคารพธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม	- ทดสอบความรู้เรื่องวิถี ประชาธิปไตย	- แบบทดสอบความรู้เรื่อง วิถีประชาธิปไตย
2. นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะ ผู้นำและมีความประพฤติที่ดีอย่างเหมาะสม	- เข้าร่วมกิจกรรมอย่าง สร้างสรรค์ และแสดงออก	- รูปถ่าย - การเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง

	ซึ่งภาวะผู้นำ	สร้างสรรค์ และแสดงออก ซึ่งภาวะผู้นำ
3. นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียน และชุมชน	- เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาใน การพัฒนาโรงเรียน และชุมชน	- รูปถ่าย - การเข้าร่วมกิจกรรมจิต อาสาในการพัฒนา โรงเรียนและชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย คือการยอมรับ สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม ร้อยละ 95

7.2 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำและมีความประพฤติที่ต่ออย่างเหมาะสม ร้อย
ละ 85

7.3 นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 95

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมหมาย แพงวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ พัฒนาการวิชาชีพศิลปะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย

สนองกลยุทธ์โรงเรียน -

แผนงาน กิจกรรมนักเรียน

ลักษณะโครงการ ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนมีก้าวไกลสู่สากล และเพื่อนำนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมต่าง และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะ ซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้เรียนรักที่จะฝึกซ้อม และการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่น การให้เกียรติบัตรนอกจากจะเป็นกำลังใจยังเป็นตัวอย่างให้นักเรียนได้พัฒนาต่อไป

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม.(หัวหน้าโครงการ)

2.นางสาวสมหมาย แพงวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

ตามแนวการจัดการศึกษาของไทยในปัจจุบันที่มุ่งให้นักเรียนมีก้าวไกลสู่สากล และเพื่อนำนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมต่าง และสามารถนำไปประกอบอาชีพเสริม โดยการเรียนสอนวิชาศิลปะ ซึ่งประกอบไปด้วยสาระ ทักษะศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นการสร้างให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีจิตใจอ่อนโยน ทำให้เป็นผู้มีความสุข สามารถอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การทำให้เรียนรักที่จะฝึกซ้อม และการให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกซึ่งความสามารถทางการแสดง โดยเฉพาะการได้มีโอกาสแสดงต่อหน้าผู้อื่น เป็นการสร้างแรงจูงใจในการฝึกฝนได้เป็นอย่างดี และเพื่อส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถที่โดดเด่น การให้เกียรติบัตรนอกจากจะเป็นกำลังใจยังเป็นตัวอย่างให้นักเรียนได้พัฒนาต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาการวิชาชีพลีลา ซึ่งเป็นโครงการประกอบด้วย การแสดง การคัดเลือกนักเรียนเพื่อแสดงและเพื่อนำไปประกวดในกิจกรรมต่างๆต่อไป กิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องและสนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนได้มีศักยภาพทางด้านการแสดงและศิลปะสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านการแสดง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก
- 2.3 เพื่อฝึกสมาธินักเรียนและไหวพริบปฏิภาณ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีศักยภาพในการแข่งขันในเวทีต่างๆ
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านการแสดง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนในชุมนุมพัฒนาการวิชาชีพลีลาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนในชุมนุมพัฒนาการวิชาชีพลีลาทุกคน มีสมาธิและได้ฝึกไหวพริบปฏิภาณ และกล้าแสดงออก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ค่าอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการสอนและแสดงโขน	1 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569	3,000 บาท	นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม,นางสาว สมหมาย แพงวงศ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินภายใน	3,000 บาท	ค่าตอบแทน	- บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	- บาท	ค่าใช้สอย	- บาท
		ค่าวัสดุ	3,000 บาท
		รวมงบประมาณ	3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการสอนและแสดงโขน	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569	-	-	3,000 บาท	3,000 บาท
รวม						3,000 บาท

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนการเข้าร่วมกิจกรรม	จากแบบสรุปจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผล
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	จากแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผลผลิต

- นักเรียนในชุมชนพัฒนาการวิชาชีพศิลปะทุกคน ที่ได้เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรม มีสมาธิได้ฝึกและไหวพริบปฏิภาณ และกล้าแสดงออก

7.2 ผลลัพธ์

- นักเรียนที่ผ่านการร่วมกิจกรรม มีสมาธิได้ฝึกและไหวพริบปฏิภาณ กล้าแสดงออกและสามารถนักเรียนไปประกวดในกิจกรรมและแสดงในเวทีต่างๆได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

- สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ที่ 1 การพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
 - ยุทธศาสตร์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - ยุทธศาสตร์จังหวัดสุพรรณบุรี ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน
 - กลยุทธ์ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ประเภทของโครงการ พัฒนางาน ดำเนินการปกติ

ผู้รับผิดชอบ นายธีรภัทร สุวรรณพานิช,
นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง,
นางสาวณิชฐา นามอ่อน,
และ นางสาวโยชิตา คำหรั่ง

กลุ่มที่รับผิดชอบ งานกิจการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดสังฆายเถร เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก โดยสถานบันการศึกษาย่อมมีนักเรียนร่วมกันอยู่เป็นจำนวนมาก ซึ่งนักเรียนทุกคนจะเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศในอนาคต ดังนั้น ในการอบรมบ่มเพาะอนาคตของชาติ องค์กรประกอบที่สำคัญ นอกจากความรู้ และคุณธรรมที่ต้องปลูกฝังแล้ว ในสถานศึกษาย่อมต้องมีความปลอดภัยด้วย เพื่อเป็นการรักษาทั้งชีวิตและทรัพย์สินต่าง ๆ ของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีความปลอดภัย มีความมุ่งมั่นเมื่ออยู่สถานศึกษาแห่งนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 2.2 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 3.1.2 ร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

3.2.2 มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3.2.4 นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินงาน (ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่ให้ระบุเป้าหมายเชิงปริมาณที่เชิงปริมาณในการดำเนินงานด้วย)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	วิเคราะห์ตัวชี้วัดของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย	พฤษภาคม 2568		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา
2	ปรับปรุง และซ่อมแซมสถานศึกษาในส่วนต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย <u>*เปลี่ยนถังที่หมดอายุทุกถัง, เปลี่ยนกริ่ง</u>	พฤษภาคม 2568 – กุมภาพันธ์ 2569		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา
3	ติดป้ายประกาศเตือนในสถานที่ที่เสี่ยงอันตราย	พฤษภาคม 2568		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา
4	จัดเวรดูแลนักเรียนเวลา เข้า กลางวัน และเย็น	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา
5	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และทำความสะอาดห้องเก็บของ และห้องที่มีความเสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษต่าง ๆ	พฤษภาคม 2568		
6	ประเมินผล	พฤษภาคม 2568		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7	นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนา รายงานผลต่อสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568		ธีรภัทร จิรนนท์ ชนิษฐา โยชิตา

5. งบประมาณ

<input type="checkbox"/>	งบพัฒนาและบริหารจัดการของ สพท.	-	บาท
<input checked="" type="checkbox"/>	งบกลยุทธ์/โครงการ ของ สพฐ.	15,000	บาท
<input type="checkbox"/>	เงินนอกงบประมาณ (ระบุหน่วยงาน.....)	-	บาท
	รวมงบประมาณ		15,000 บาท

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 อุบัติเหตุที่ไม่คาดคิด

6.1.2 โรคติดต่ออุบัติใหม่

6.1.3 ภัยพิบัติ

6.2 ผลกระทบความเสี่ยง

6.2.1 ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.2 ปัญหาสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.2.3 สถานการณ์เมื่อเผชิญภัยพิบัติของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

6.3 แผนรองรับความเสี่ยง

6.3.1 การเตรียมความพร้อมในการปฐมพยาบาล

6.3.2 แผนเผชิญเหตุ

6.3.3 แผนรับมือภัยพิบัติ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี	100
2. มีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100
3. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100
4. นักเรียนมีตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเอง และผู้อื่น	100

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ
- 8.2 ครูผ่านการประเมินมาตรฐาน
- 8.3 โรงเรียนผ่านการประเมินมาตรฐาน
- 8.4 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรม ที่มีค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (เชิง ปริมาณ)	เงินงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ปรับปรุง และซ่อมแซมสถานศึกษาในส่วนต่าง ๆ ที่เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัย	100				15,000
รวมงบประมาณ					15,000

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีรภัทร สุวรรณพานิช)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 5 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน มีคุณธรรม มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานวิชาการ)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	15, 16, 18
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษร ดอกจำปา ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชน ได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทย สิ่งสำคัญประการหนึ่ง คือการได้เรียนรู้จากครุภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทยโดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่าจากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทยและชาติไทย ทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความสำคัญและจำเป็น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในสังคมไทยโดยภาพรวมอย่างยั่งยืน และสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย เพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่เกี่ยวข้องและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นคงความเป็นชาติไทย

ดังนั้นโรงเรียนวัดสังฆายเถรจึงได้จัดทำกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพนักเรียนมาใช้จัดการเรียนการสอนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปี 3 ได้รับความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้จากการฝึกทักษะอาชีพและตระหนักและเห็นคุณค่าของทุกอาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงพร้อมแต่งตั้งคณะครู	พ.ค. 68		เกษร,คณะครู
2	ขออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ค. 68		เกษร,คณะครู
2	ติดต่อประสานงานกับศูนย์การฝึกอาชีพ	พ.ค. 68		เกษร
4	ดำเนินการศึกษาดูงานเรียนรู้แนวการปฏิบัติงาน	พ.ค. 68		เกษร,คณะครู
5	ฝึกปฏิบัติงานจริงจากศูนย์การเรียนรู้ทักษะอาชีพ นักเรียน	พ.ค. 68 – ก.พ. 69	5,000	เกษร,คณะครู
6	นำผลที่ได้มาตรวจสอบกำหนดกิจกรรมการพัฒนา สรุปรายงานต่อสถานศึกษา	มี.ค. 69		เกษร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินภายในงบประมาณ ค่าวัสดุ 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการใช้ ฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69			5,000	5,000
รวม						5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.เป็นการจัดการศึกษาเพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับนักเรียนตามศักยภาพของนักเรียน	สังเกต,ตอบคำถาม	ปฏิบัติจริง
2.การพัฒนาการเรียนรู้ทักษะอาชีพให้เหมาะสมตามศักยภาพและวัยของนักเรียน	สังเกต,ตอบคำถาม	ปฏิบัติจริง
3.นักเรียนเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพได้อย่างมีความสุข	สังเกต,ตอบคำถาม	ปฏิบัติจริง
4.นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านทักษะอาชีพไปต่อยอดเพื่อประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้	สังเกต,ตอบคำถาม	ปฏิบัติจริง
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนสังขยาเถร ได้รับการพัฒนาฝึกทักษะอาชีพ โดยใช้ประสบการณ์จริงจากการได้ฝึกปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษร ดอกจำปา)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายคมกริช บัวเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังขยาเถร

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดสังฆายเถระได้จัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 รวมทั้งเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนโยบาย กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายเถระกำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนวัดสังฆายเถระดังนี้

1. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนวัดสังฆายเถระทั้งนี้ โรงเรียนวัดสังฆายเถระได้พิจารณางบประมาณให้แต่ละโครงการเพื่อการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียนโดยจัดสรรตามภาระงานเพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของงาน

2. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนวัดสังฆายเถระดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดสังฆายเถระซึ่งโครงการ/กิจกรรมเป็นการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ และเป้าหมายการให้บริการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้ หรือเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณไปแล้ว ตามปกติเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
2. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
3. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดสังฆายเถรโดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน และถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดสังฆายเถรและดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยโรงเรียนวัดสังฆายเถรได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อหลอมรวมกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์ของโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการกิจกรรมร่วมกันและในช่วงเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลประโยชน์สูงสุด

2. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงจัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยดำเนินการหลอมรวม บูรณาการโครงการกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดสังฆายเถรเพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อการดำเนินงานเสร็จและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

4. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม-เมษายน2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม-เมษายน2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม-เมษายน2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม-เมษายน2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม-เมษายน2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม-เมษายน2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน2568-มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ที่ 24/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสังฆายเถร มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--|---------------|
| 1. นายคมกริช บัวเขียว | ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 3. นางนิวรรณ เมฆดี | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| 4. นางเกษร ดอกจำปา | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 5. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง | ตำแหน่งหัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ | กรรมการ |
| 6. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์ | ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| 7. นายศุภวิชญ์ ภาคี | ตำแหน่งหัวหน้างานอาคารและสถานที่ กรรมการและเลขานุการ | |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นายคมกริช บัวเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดสังฆายเถร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 25/2568 โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

1. นายคมกริช บัวเขียว	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายประยงค์อิมสุดสำราญ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางเพชรินทร์ จันทร์พูล	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางเกษร ดอกจำปา	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวสมหมาย แพงวงศ์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวจิรนนท์ สะอึ้งทอง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวสิตานัน ชาญุฑ	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นายธีรภัทร สุวรรณพานิช	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
11. นางนิวรรณ เมขดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวนิสากร เพชรดำดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
13. นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายศุภวิชญ์ ภาคี	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดสังฆายเถร
ครั้งที่ 3/2568 วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2568
ณ ห้องประชุมวิชาการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

ผู้มาประชุม

- 1) นายทวิศักดิ์ อุ่นพัฒนาศิลป์
- 2) นายประยงค์ อิมสุดสำราญ
- 3) นายชาญชัย โสภาครีพันธ์
- 4) นายนิคม อุ่นพัฒนาศิลป์
- 5) นายสุพล ชันทองดี
- 6) นายวิเชียร ปัดชาบุก
- 7) นายคมกริช บัวเขียว

ผู้ไม่มาประชุม

- 1) นายสมบัติ มุลทา
- 2) พระครูสิริกิตติคุณ

ผู้เข้าร่วมประชุม

- 1)
- 2)

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การเกษียณอายุราชการของครูโรงเรียนวัดสังฆายเถร

1.2 แจ้งผลการประเมินระดับชาติ O-net ป.6 ม.3 การสอบ NT ป.3 และ RT ป.1

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองงานการประชุม

ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวสรุปรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อทราบ

.....
.....
มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดสังฆายเถร

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

.....
.....
.....

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

สำเนาถูกต้อง



นายคมกริช บัวเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คณะทำงาน
ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน

นายคมกริช บัวเขียว

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสังฆายเถร

คณะทำงาน

๑. นางสาวโยษิตา คำหรั่ง
๒. นายประยงค์ อิ่มสุดสำราญ
๓. นางเพชรินทร์ จันทร์พูล
๔. นางเกษร ดอกจำปา
๕. นางสาวสมหมาย แพงวงษ์
๖. นางนิวรรณ เมฆดี
๗. นางสาวชนิษฐา นามอ่อน
๘. นางสาวจิรนนท์ สอิ่งทอง
๙. นางสาวสิตานัน ชาญวุฒิ
๑๐. นายธีรภัทร สุวรรณเจริญ
๑๑. นายเกียรติศักดิ์ คำแจ่ม
๑๒. นางสาวนิสากร เพชรคำดี
๑๓. นางสาวนิพาภรณ์ นนท์ช้าง
๑๔. นายศุภวิทย์ ภาคี
๑๕. นางสาวรัตน์ดา ชาวกำแพง
๑๖. นางสาวทิพวัลย์ บุตรศรี

พิมพ์ / ตรวจทาน

นางสาวโยษิตา คำหรั่ง

ปก / รูปเล่ม

นางสาวโยษิตา คำหรั่ง



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดสังฆายาณเฑาะว์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ