



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ Action Plan 2025



โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดศาลาทำทราย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน /โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไป เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดศาลาทำทรายอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดศาลาทำทราย

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์	๔๔
การบริหารงานวิชาการ	๕๐
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๕๑
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๕
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๙
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๓
๕. โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	๖๗
๖. โครงการจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๗๑
๗. โครงการแนะแนว	๗๖
การบริหารงานทั่วไป	๗๙
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๘๐
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๔
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๐
๔. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๙๓
๕. โครงการอาหารเสริมนม	๙๗
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๑๐๒
๗. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๖
๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๙
๙. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๒
การบริหารงานบุคคล	๑๑๕
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑๖
๒. โครงการจ้างครูผู้สอน สาขาคอมพิวเตอร์	๑๒๐



การบริหารงานงบประมาณ	๑๒๔
๑. โครงการสาธารณูปโภค	๑๑๑
๒. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	๑๒๗
๓. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๓๑
๔. โครงการค่าไฟฟ้า	๑๓๔
๖. โครงการหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	๑๓๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๔๐
ภาคผนวก	๑๔๓



ส่วนที่ ๑
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้มหาญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

Website : <https://shorturl.asia/fMXGU> e-mail : <https://shorturl.asia/fMXGU>

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๔ - ๘๙๓๔๔๔๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๘ บ้านศาลาท่าทราย

ตำบลจรเข้มหาญ อำเภอบางปลาม้า

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๑ โดยมีนายโป (ประยุทธ์) ขวณนท์ เป็นศึกษาธิการอำเภอบางปลาม้า จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาลโดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ.๒๕๐๐ นายประสาน กรรพฤทธิ ตำแหน่งครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับผู้ปกครองและประชาชนได้จัดการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๓๓ ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๕ เมตร มี ๕ ห้องเรียนโดยวิธีจ้างเหมาเป็นเงิน ๒๒๙,๘๒๕ บาท ได้ตั้งห้องเรียนนอก ๒ ห้อง คือ ห้องประชุม และห้องอาหารนอกเพราะเงินไม่พอทำการฉลองอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๐๑

พ.ศ.๒๕๐๗ นายประสาน กรรพฤทธิ ได้ริเริ่มขอความร่วมมือจาก นายตอม พรหมมายน นายอำเภอบางปลาม้า ซื้อที่ดินไร่ละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ งาน ๙๖ ตารางวา สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ เป็นแบบอาคาร ๐๐๖ ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๕๕ เมตร ๗ ห้องเรียนโดยวิธีจ้างเหมา เป็นเงิน ๒๕๖,๐๐๐ บาท ทำพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๐

ระเบียบโรงเรียนเดิม ปิดเรียนวันโกน ครึ่งวัน และวันพระหนึ่งวันเต็ม ปิดเรียนปีละ ๓ ครั้ง คือ ภาคต้น ภาคกลาง และภาคปลาย รวมแล้วไม่เกิน ๙๐ วัน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ ได้โอนโรงเรียนประชาบาลมาเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย เปิดทำการสอนโดยหยุดเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตามหนังสือที่ สพ.๕๓/๒๔๓๙ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๐



ปีการศึกษา ๒๕๑๒ ได้รับเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบสามัญ

๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ นางข้าเลื่อง ดวงจันทร์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่แทนนายประสาน กรรพฤทธิซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ เด็กหมู่บ้านลำบัวได้แยกไปเรียนโรงเรียนวัดลำบัว เพราะจังหวัดได้จัดแต่งตั้งโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นใหม่ที่วัดลำบัว

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนสวนหงส์เข้าประกวดโรงเรียนดีเด่น ได้ที่ ๓ ระดับอำเภอ สร้างส้วมเพิ่ม ๒ ที่ และซ่อมแซมของเดิม ๔ ที่ สร้างสะพานทางเดินไปส้วม สิ้นเงินหนึ่งหมื่นบาทเศษ โดยความร่วมมือของคณะครู ภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปลี่ยนเพดานอาคารเรียน ๐๐๖ จากกระดานอัด เป็นเซลโลกริต ได้รับเงินอนุมัติ จาก พ.ป.ช. จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท และในปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูอีกหนึ่งหลัง เป็นแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้รับคะแนนเป็นที่ ๒ ในการประกวดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของอำเภอ

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ปรับปรุงการเรียนการสอนจากหลักสูตร ๒๕๐๒ มาเป็นหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ตามระเบียบแบบแผนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เป็นตัวแทนของกลุ่มสวนหงส์เข้าประกวดความสะอาดได้ลำดับที่ ๓ ของอำเภอ

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๔/๒๕๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร โรงเรียนสมทบอีก ๓๐,๐๐๐ บาท และทำสะพานเชื่อมอาคารอเนกประสงค์กับอาคารเรียน ๐๐๓ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นางสาววันทนา ปทุมเทศวิพัฒน์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนางข้าเลื่อง ดวงจันทร์ ซึ่งเกษียณอายุเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๙

๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายวินัย นักระนาด ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นางสาววันทนา ปทุมเทศวิพัฒน์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนวัดขวาง ในปีนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการเป็นตัวแทนตอบปัญหาระดับอำเภอ

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ซ่อมแซมเพดานอาคาร ๐๐๓ จากกระฉากเป็นกระเบื้องแผ่นเรียบ และซ่อมแซมช่องแสง ๑๖ ช่อง ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับเงินบริจาคจาก นายชลเดช นิยมสุวรรณ (๒๐ มีนาคม ๒๕๓๕) สร้างรั้ว หน้าอาคารเรียน เป็น



เงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และซ่อมเสาดอหม้ออาคารเรียน ๐๐๖ จำนวน ๘๒ ต้น และได้สร้างเสาธงใหม่เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาทจากเงินผ้าป่า นำโดย คุณประเสริฐ แก่นจันทร์ทา และคณะจากกรุงเทพฯ (๗ เมษายน ๒๕๓๕)

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๖๕,๐๐๐ บาท สร้างถ้ำน้ำซีเมนต์ แบบ ผ.๓๐ (พิเศษ)

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ขึ้นทะเบียนราชพัสดุ ที่ดินตามโฉนดเลขที่ ๑๔๗๙๙ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๘๔ ตารางวา และโฉนดเลขที่ ๑๕๘๒๖ เนื้อที่ ๓ งาน ๙๖ ตารางวา รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา ขึ้นทะเบียนหมายเลข ที่ ส.พ. ๖๗๗ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบ้านพักครู

นายวินัย นักระนาด ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ ๕๓๓/๒๕๔๐ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปลาม้า เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ และมอบหมายงานให้ นางอรัญญา เกตุโกชน์ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นายอารมณ นาคสุวรรณ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ ๒๖๗/๒๕๔๑ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๑ สิ้น วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๑

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้ถมดินบริเวณสนามหน้าอาคารหลังอาคารเรียน ได้ถมอาคาร ๐๐๓ และสนามเด็กเล็ก สิ้นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาทและถมดินเพื่อสร้างส้วมสิ้นเงิน ๗,๘๗๕ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ถมดินเพิ่มเติมจากเดิมเพื่อให้พื้นสนามและบริเวณพื้นน้ำ สิ้นเงิน ๑๐๑,๘๘๔ บาท จัดสร้างพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน สร้างแท่นเสาธงปูพื้นหินแกรนิต จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซม ด้านอาคาร บริเวณและภูมิทัศน์ การสาธารณูปโภค วัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเกิดอุทกภัยปี ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับความเสียหายเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากน้ำท่วมขังเป็นเวลานาน จึงมีการ ทาสีอาคาร ๐๐๓ และ ๐๐๖ ส้วมนอกอาคาร แบบ สปข. ๖๐๑/๒๖ โดยได้รับงบประมาณการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ของพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์วรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช จำนวนเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับการอนุเคราะห์จากนายธงชัย ช่างผู้รับเหมาทาสีอาคาร อนุเคราะห์ ๐๐๓ ได้รับงบช่วยเหลือโรงเรียนที่ได้รับอุทกภัยโดยซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน ถนนข้ามคลอง ซ่อมแซมพื้นไม้และทาสีนิทริน อาคาร ๐๐๖ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธนาจิต แก้วชนะ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๒ สิ้น ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๒ แทนนาย อารมณ นาคสุวรรณ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพญักษ์ อำเภอบางปลาม้า

ได้พัฒนาโรงเรียนจากเดิมมีการปรับปรุงและพัฒนาบ่อเลี้ยงปลา ปลุกไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียนทำปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ในการปลูกพืช



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ปรับปรุงต้นไม้ที่ปลูกไว้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้ร่มเงา ได้ทำการเลื่อยเปิดและปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษเพื่อนำผลผลิตมาใช้ในโครงการอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกิดอุทกภัยถึงขั้นวิกฤตและพายุลมแรงอาคาร ๐๐๖ น้ำท่วมพื้นอาคารและห้องเรียนสูงประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ต้นไม้แปลงผัก สวนหย่อม เสียหายทั้งหมด จึงได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒ รายการ คือ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องสมุด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน (พื้นไม้หลังคา) และสนามเด็กเล่น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนได้ทำการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณสวนหย่อมใหม่โดยการซื้อไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกและปรับปรุงบริเวณที่เสียหายใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายธนาชิต แก้วชนะ ได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ นายบันเทิง นันตริ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานช้าง (รัตนราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คำสั่งที่ ๓๒๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มาดำรงตำแหน่งแทนและเดินทางมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม บ่อเลี้ยงปลา แปลงเกษตร สนามฟุตบอล มีครู จำนวน ๙ คน เป็นครูประจำการ ๕ คน รวมผู้บริหาร ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๙ คน เป็นครูประจำการ ๕ คนรวมผู้บริหาร ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

นางนันทิพร เหลืองอรุณฤกษ์ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

นายบรรเทิง นันตริ ได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงเรียน อาคาร ๐๐๓ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมแบบ สปข.๖๐๑/๒๖ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน ไม่มีผู้บริหาร



มีนางอรัญญ์ เกตุโกชน์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม ในการจัดทำ เชื้อนกดินหน้าโรงเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ มอบหมายงานในหน้าที่และเอกสารปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย แก่ นางอรัญญ์ เกตุโกชน์

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบห้องคอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุทางการศึกษาจาก ไลออนักคัซพงศ์ ธนาปิยะรักษ์ ประธานเขต ๖ ภาค ๓๑๐ D เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท รับมอบห้องสมุดสารานุกรมไทย พร้อมวัสดุทางการศึกษา จาก นางสาวภัทราธิวิทย์ ธนาปิยะรักษ์ เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบวัสดุตกแต่งด้านหน้าโรงเรียน จากคณะครูบุคลากร ศิษย์เก่า และชุมชน บ้านศาลาทำทราย เป็นเงิน ๑๕๔,๐๐๐ บาท



วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบพัสดุทางการศึกษา แก้อ้อ (ในห้องคอมพิวเตอร์) จากไลออน พศิน สินธุพาชี นายกสโมสรไลออนส์กาญจนาภิเษก กรุงเทพฯ ภาค ๓๑๐ D เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ นางสาวมิ่งขวัญ แจ่มอรุณ และนางสาวนิติกานต์ สัมสิมมา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๒๕๗ /๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน ๐๐๖ ได้รับเงินจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นางอรทัย เกตุโภชน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและนางบุปผา บุญเรืองรอด ครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ มอบหมายงานในหน้าที่และเอกสารปฏิบัติหน้าที่ แก่ นางโสภิญ บุญธรรม

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนซ่อมแซมหลังคาบริเวณหน้าจั่วทางทิศตะวันตกอาคารเรียน ๐๐๓ ได้รับเงินซ่อมแซมจากรายได้สถานศึกษา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางโสภิญ บุญธรรมได้รับคำสั่งแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๕๓๘ /๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ นายดิศักดิ์ อ้นฐาเชษ ได้รับคำสั่งย้ายแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๑๑๗/๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ และนายพฤทธิ์ วัฒนาลิลกชาติกุลได้รับคำสั่งย้ายแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเลขที่ ๓๒/๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายรังสรรค์ ไทยล้วน ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

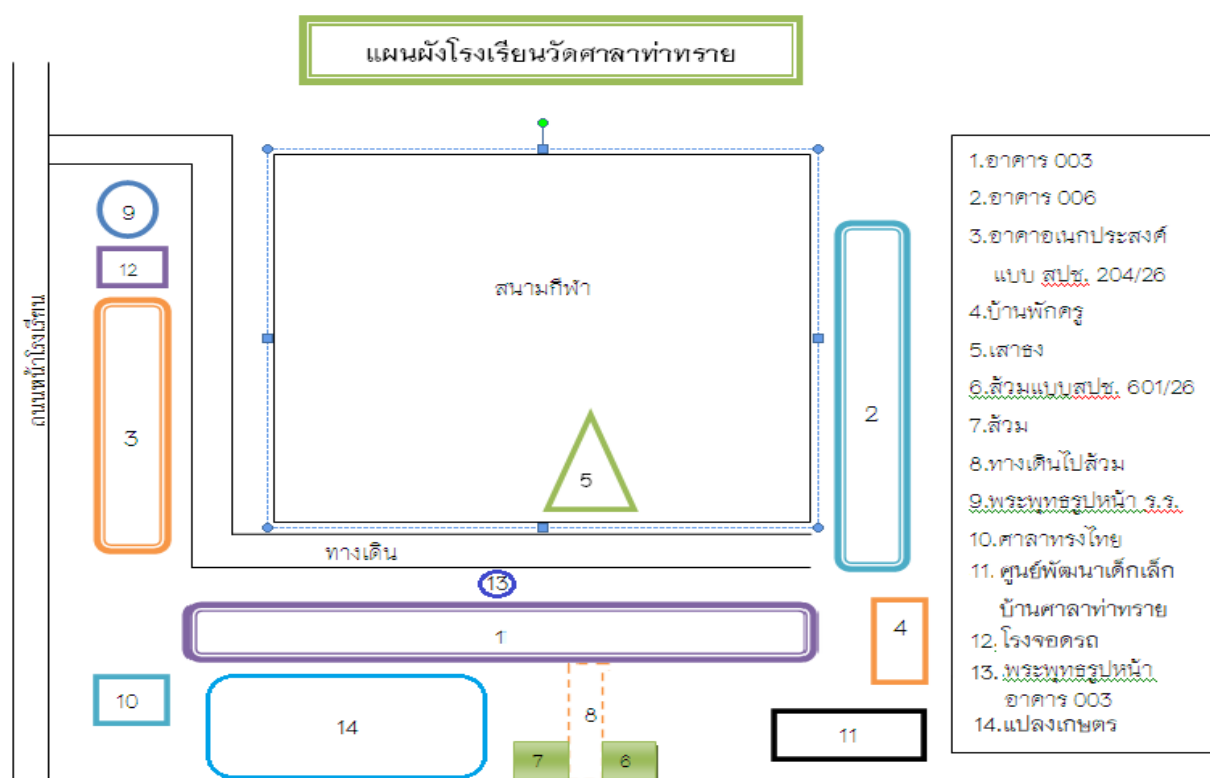
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตรสนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาท่าทราย มีครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๕ คน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิตของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน



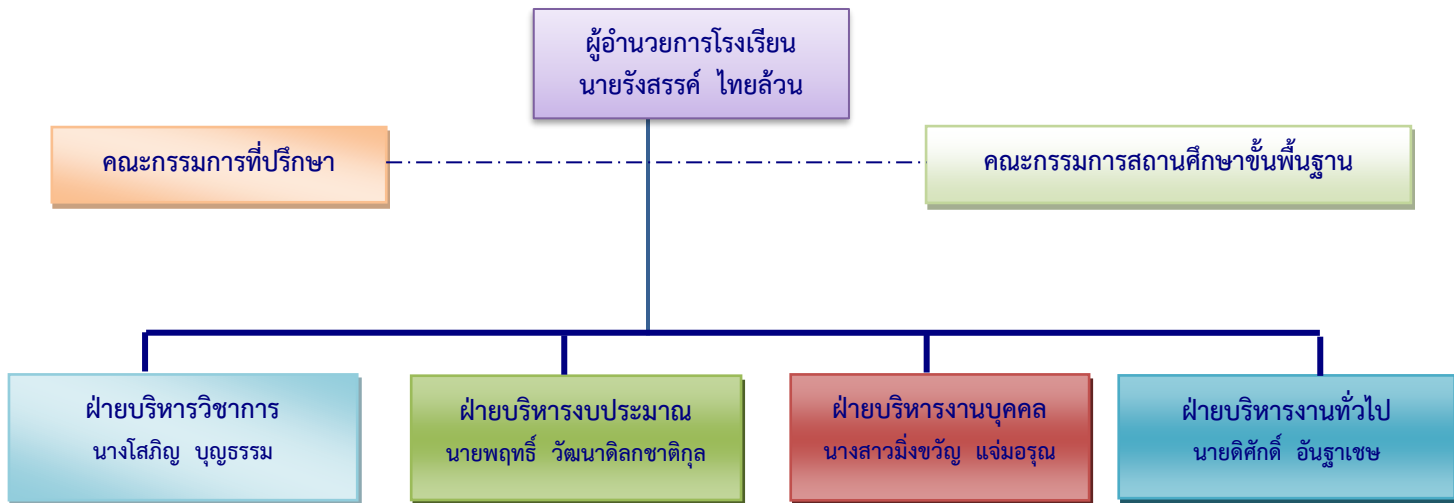
ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตรสนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครูและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๔ คน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิตยของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๒. สถานที่ตั้ง

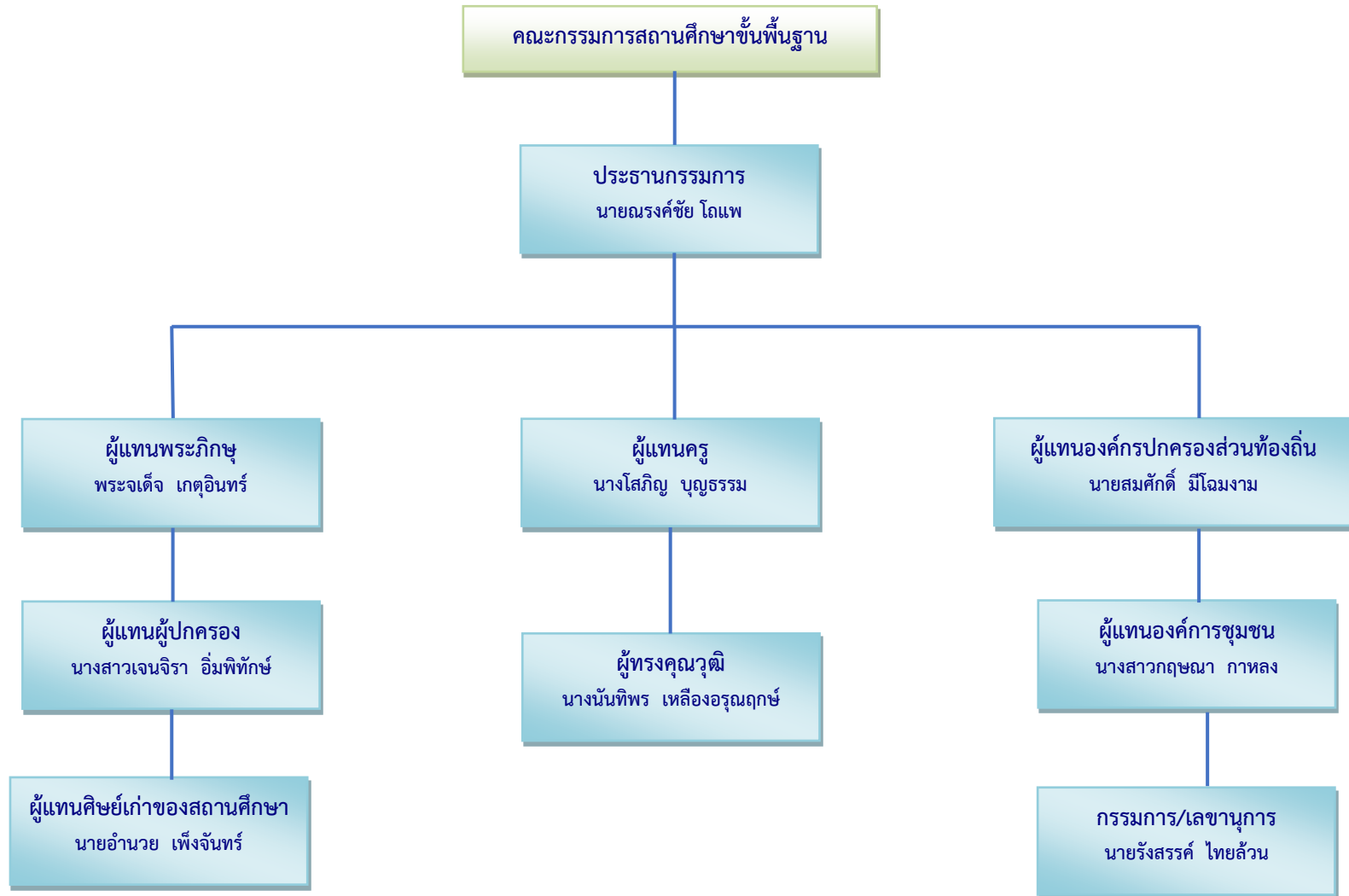
โรงเรียนวัดศาลาทำทราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้มหาญ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๔	-	๑	๓	-	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
ครูจิตอาสา	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๓	๗	-	๘	๑	๓	๖	๑	๘	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๑
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
อื่นๆ (พัฒนาการเกษตร)	๒
รวม	๙



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๒	คน
เพศชาย จำนวน	๑๗	คน
เพศหญิง จำนวน	๑๕	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๐	๒	-	๖	๑	๓	๑	๔	๑๗
หญิง	๑	๕	๖	-	๑	๓	๑	๔	-	๑๕



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๙.๓๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓	๙.๓๗
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๖	๑๘.๗๕

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๔
ระดับประถมศึกษา	๔



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๔	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๓	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๕	-	-	-	-	๔	-	-	-	-	-	๑	-
ป.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๗	-	-	-	-	๗	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๔	๑	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	๑	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๔	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	๑	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕



๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๙	๒๕	๘๖.๒๐	๔	๑๓.๗๙	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๗	๒๔.๑๓
เกษตรกร	๑๕	๕๑.๗๒
รับจ้าง	๑๐	๓๔.๔๘
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๒๙	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๙	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- โรงเรียนสิ่งแวดล้อม
- Echo school
- สถานศึกษาสีขาว
- บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับอนุบาล
- o-net ๓ ดาว
- สถานศึกษาปลอดภัย

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

-



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการ



จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อบรรเทาความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการ ให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าว อย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรง มีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่งาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความชำนาญในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว



4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุข ของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการ ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้นทั้งการแก้ไขปัญหการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิก โฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ



เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้น เพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บทดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดีได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ



หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนากระบวนนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



ของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้



กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
- 2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู



5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัย



เป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)



1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน



ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System)

เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาลแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน เน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผนเกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน



2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ



และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพื่อนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษา ก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญ กว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข



14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อ
การดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่
10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ
ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น
(ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่าง
มีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR
GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี
ด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนา
ผู้เรียนอื่น ๆ



(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานนักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

- (1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้



9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- (4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหาร สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหาร สถานการณ์
- (2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- (3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม



(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต



6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
S๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาและมีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน S๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน S๓ มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี	W๑ จำนวนนักเรียนที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับ ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ W๒ นักเรียนมีน้อยและมีแนวโน้มลดลงทุกปี W๓ บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
O๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน O๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และศิษย์เก่า ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	T๑ อัตราการเกิดน้อย ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง T๒ นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอการบริหารจัดการภายในโรงเรียน T๓ นักเรียนบางส่วนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย รักษาดี ศาสตร์ กษัตริย์เรียนรู้ พัฒนาวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย สุขนิสัยดี มีสุขภาพสมบูรณ์ สิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ ห้างไกลยาเสพติด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี
๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา
๕. สิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้



เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านวิชาการได้มาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีพฤติกรรมเหมาะสม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยดี มีสุขภาพสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด
๔. สถานศึกษานำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นผู้อนุรักษ์ความเป็นไทย และคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด มารยาทงาม”



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๖๗ ที่ผ่านมา)	๘ ๒๔ ๔	๑๙,๗๗๖ ๖๔,๘๙๖ ๔,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๓๒ คน	๙๒,๒๐๕.๙๔ บาท	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๘ - ๗ ๔ ๔ ๕ ๔	๑,๖๐๐ - ๔,๕๕๐ ๒,๖๑๒ ๒,๘๒๘ ๔,๒๓๐ ๓,๔๓๖ - - -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๓๒ คน	๑๙,๒๕๖	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๘ ๒๔ -	๒,๓๒๐ ๑๐,๕๖๐ ๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๒ คน	๑๒,๘๘๐ บาท	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๘ ๒๔	๒,๖๐๐ ๙,๖๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๒ คน	๑๒,๒๐๐ บาท	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษา บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๘ ๒๔ -	๓,๙๒๐ ๑๓,๑๒๘ ๗,๘๐๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๒ คน	๒๔,๘๕๗ บาท	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๒ ๓๒	๑๑๕,๒๐๐ ๑๑๕,๒๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๒ คน	๒๓๐,๔๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๑๖๐,๒๓๑.๑๒	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	๓๗,๐๐๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	- - - -	- ๕๖,๑๕๒.๑๒ ๖๔,๔๐๐ ๒,๖๗๙	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๖๐,๒๓๑.๑๒ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น			๕๕๒,๐๓๐.๐๖ บาท	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๙๒,๒๐๕.๙๔ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๙,๒๕๖ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๒,๘๘๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๒,๒๐๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๔,๘๕๗ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๓๐,๔๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๑๖๐,๒๓๑.๑๒ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	๓๗,๐๐๐ บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	๒,๖๗๙ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๕๕๒,๐๓๐.๐๖ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๙๘,๓๙๘.๙๔ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๙๒,๑๙๓ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๐
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๖๙,๖๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๙๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๙๒,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๔๖
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒๔๔,๖๐๕.๙๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๐๘

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญ บุษยธรรม ๒.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญ บุษยธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๑.๔ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๙,๑๙๓	สพฐ.	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	๑.นางโสภิญ บุษยธรรม
๑.๕ โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	๔,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๑.๖ โครงการจัดการเรียนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV	๔,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๑.๗ โครงการแนะแนว	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญ บุษยธรรม ๒.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา
รวมงบประมาณ	๙๒,๑๙๓			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๓๕,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา ๒.นายพฤทธิ วัฒนาดิลกษาทิกุล
๒.๒ โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	๘,๐๐๐	สพฐ.	๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	๑.นางโสภิญ บุษยธรรม ๒.นายพฤทธิ วัฒนาดิลกษาทิกุล
๒.๓ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา		๑.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒.นางโสภิญ บุษยธรรม
๒.๔ โครงการค่าไฟฟ้า	๑๒,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา		๑.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา



๒.๕ โครงการหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร	๙,๖๐๐	รายได้ สถานศึกษา		๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล ๑. นางโสภิญ บุญธรรม ๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ	๖๙,๖๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคคล	๘,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางโสภิญ บุญธรรม
๓.๒ โครงการจ้างครูผู้สอน (สาขาคอมพิวเตอร์)	๘๔,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๙	๑.นางโสภิญ บุญธรรม ๒.นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
รวมงบประมาณ	๙๒,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๗,๒๐๕.๙๔	สพฐ.		๑.นางโสภิญ บุญธรรม ๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
๔.๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๕ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒๓๐,๔๐๐	อบต.จรเข้ม ใหญ่		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
๔.๖ โครงการอาหารเสริมนม	-	อบต.จรเข้ม ใหญ่	๑ พ.ค. ๖๘ - ๓๐ เม.ย.๖๙	๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวชนนันท์ เนตรสว่าง ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๘ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาและ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนนันท์ เนตรสว่าง
๔.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญ บุญธรรม ๒.นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล ๒.นางโสภิญ บุญธรรม
รวมงบประมาณ	๒๔๔,๖๐๕.๙๔			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๙๘,๓๙๘.๙๔			



แผนงานด้านงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ - ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๑. นางสาวนันทน์ ลากถาวร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย แต่โรงเรียนยังจัดการพัฒนานักเรียนปฐมวัยได้ไม่ดี



เท่าที่ควรเนื่องจากขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และการพัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสม กับวัย
๒. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ – ๑๐ พ.ค. ๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๘	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
	๒. จัดมุมหนังสือในห้องเรียน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
	๓. จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
	๕.ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
	๖.จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
	๗.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวเด็ก)

๕.๑ เงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-				
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-				
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	-	-				
	๒. จัดมุมหนังสือในห้องเรียน	-	-				
	๓. จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน	-	-				
	๔. กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๕. ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-				
	๖. จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	-	-				
	๗. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-				
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-				
๕	ประเมินผล	-	-				
๖	สรุป รายงานผล	-	-				



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้น อนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการ อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละ บุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถี ชีวิตทางสังคม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคล ภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนันทน์ ลาภถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตสว่าง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
หลักสูตร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม
	และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางโสภณ บุญธรรม (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวห่มจึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง



๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน
๔. ครุมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ – ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางโสภิญ บัญธรรม
แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๘		
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางโสภิญ บัญธรรม
๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๑ แข่งขันทักษะภาษาไทย ๒.๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) (NT) (RT) ๔. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลวัดผล ประเมินผล ๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอน ๖. กิจกรรมทำแผนการสอน ๗. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ๙. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๑๐. กิจกรรมโครงงานนักเรียน			ครูประจำชั้น
นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	นายรังสรรค์ ไทยล้วน



ประเมินผล	-	-	นางโสภิญ บุญธรรม
สรุป รายงานผล	-	-	นางโสภิญ บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑ สื่อ อุปกรณ์วัสดุต่างๆ ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรม ติวเข้ม (O-net) (NT) กิจกรรมสร้างเครื่องมือ วัดผลวัดผลประเมินผล กิจกรรมจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมทำแผนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมโครงการนักเรียน	๓๒ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ	ผลการสอบ O-net NT และ RT	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการอ่าน
๔. ครุมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน	งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง น้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาค เรียน	งานวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนธรรม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ - ๑๒.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางโสภิญ บัญธธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๒) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ – ๑๕ พ.ค.. ๖๘	๒,๐๐๐ บาท	นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๔. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ก.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘		ครูทุกคน
๕.จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ก.ค.๖๗ – มี.ค.๖๘		ครูทุกคน
๖.ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	ก.ค.๖๗ – เม.ย.๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๗.จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)	เม.ย.๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๘.จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป. สพ.๑	เม.ย. ๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๙.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๑๐.ประเมินผล	มี.ค. ๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๑๑.สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๘		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๒,๐๐๐ บาท	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๒,๐๐๐ บาท
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		-	-		
๔	แต่ละช่วงชั้นจัดทำ มาตรฐาน		-	-		
๕	จัดทำมาตรฐานใน ภาพรวมของสถานศึกษา		-	-		
๖	ประเมินผลโครงการและ จัดทำรายงาน		-	-		
๗	จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (SAR)		-	-		
๘	จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป. สพ.๑		-	-		
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-		
๑๐	ประเมินผล		-	-		
๑๑	สรุป รายงานผล		-	-		
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. รายงานประจำปี (SAR)	รายงาน	แบบรายงานของ สพป.สพ.๑

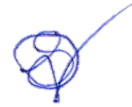
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสริญ บุญธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
แผนงาน	สนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางโสภิญ บัญธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมสารสนเทศ/ICT ซึ่งงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อนักเรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐



- ๔.๑ กิจกรรมวิชาการ
- ๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
- ๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT
- ๔.๕. เรียนชุดเขยวันเสาร์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทรายทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ – ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๘		นางโสภิณ นางสาวพรพิมล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ – ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		๖๙,๑๙๓	
๓.๑ หนังสือเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑๙,๒๕๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ย. ๒๕๖๘	๑๒,๘๘๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑๒,๒๐๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์ ๓. ทัศนศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT ๕. เรียนชุดเขยวันเสาร์	มิ.ย. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๒๔,๘๕๗	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน



๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๙		นางโสภิญ นางสาวพรพิมล
๖. สรุป รายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๙		นางโสภิญ นางสาวพรพิมล

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๑ หนังสือเรียน	๑๙,๒๕๖	บาท
๕.๒ ค่าอุปกรณ์	๑๒,๘๘๐	บาท
๕.๓ ค่าเครื่องแบบ	๑๒,๒๐๐	บาท
๕.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๔,๘๕๗	บาท

(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนเงิน ๗,๘๐๙ บาท)

รวมงบประมาณ ๖๙,๑๙๓ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	หนังสือเรียน	๓๒ คน			๑๙,๒๕๖	๑๙,๒๕๖
	ค่าอุปกรณ์การเรียน				๑๒,๘๘๐	๑๒,๘๘๐
	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน				๑๒,๒๐๐	๑๒,๒๐๐
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๐,๘๕๗		๔,๐๐๐	๒๔,๘๕๗
	๑. กิจกรรมวิชาการ					
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญ ประโยชน์					
	๓. ทักษะศึกษา					
	๔. การบริการสารสนเทศ /ICT					
รวม			๒๐,๘๕๗		๔๘,๓๓๖	๖๙,๑๙๓



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒.แบบประเมิน โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
๒. เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภัญ บุญธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ - ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ - ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและคุณภาพของผู้เรียน ควรมีการจัดการเรียนรู้คู่ไปกับการสร้างสุขนิสัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อภัยต่างๆ ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิต ปราศจากโรคภัย ความหวาดกลัวต่อภัยพิบัติต่างๆ และให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์สังคมตามความสามารถของแต่ละบุคคลให้เกิดความภูมิใจในแผ่นดิน และรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจและเลื่อมใสในวัฒนธรรม อารยธรรมของเพื่อนบ้านได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของความเป็นไทย สามารถเลือกรับเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารและก้าวหน้า ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสูงขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ



๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี

๔. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ - ๓๐ พ.ค. ๖๘		ครูประจำชั้น
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - กิจกรรมหลักธรรมนำชีวิต ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและนำมาใช้ในการเรียนการสอน			ครูประจำชั้น
๗.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๘.ประเมินผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๙.สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว

๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ถัวจ่าย ทุก รายการ ๔,๐๐๐	ถัวจ่ายทุก รายการ ๔,๐๐๐
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
๔	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	-	-		
๕	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	-	-	-		
๖	ดำเนินงานตามกิจกรรม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ ระบบ ICT	-	-	-		
๗	- ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๕	ประเมินผล	-	-	-		
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-		
รวม ๔,๐๐๐ บาท						



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระเบียบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกดี มีความตระหนักในการร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมตามศักยภาพของตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาหลายๆ ด้าน และมีความเข้าใจ มีความสามารถในการเลือกรับ เลือกใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นำมาส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ตำแหน่งครูจ้างสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)

ตำแหน่งธุรการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๓ - ๕ มาตรฐานที่ ๑๐ - ๑๑
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
	๒. นางสาวชนันท์ เนตรสว่าง
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๙ ในหมวดที่ ๙ เรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ทั้งหมด ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ทักษะในการดำเนินด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทางไกลผ่านดาวเทียม การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางไกล หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตามที่กำหนดไว้ในแผน ในระหว่าง การดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับติดตามนิเทศ ให้คำแนะนำ ชี้แนะการดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมความสะดวกให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ๓) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการ โดยจัดลำดับความสำคัญ และเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดสภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคาร สถานที่บุคลากร อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณ ๔) ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง การบริหารจัดการ การเรียนการสอนของผู้บริหารที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วยปัจจัยภายใน ได้แก่ การ บริหารจัดการเรียนการสอน ประสพการณ์ของครู ความพอเพียงด้านงบประมาณ และปัจจัยภายนอก หมายถึงการ



มีส่วนร่วมสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ในหมวดที่ ๙ เรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพในทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติ ความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรม โดยการนำความรู้แนวคิดและเทคนิคกระบวนการ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งต่างๆ เป็นเทคโนโลยีมาใช้ ในการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาออกแบบที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผ่านสื่อประสม โรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอกวิชา

๓. เป้าปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนวัดศาลาทำทรายได้รับการพัฒนา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทรายให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันเหมือนโรงเรียนที่มีครูสอนครบชั้นและตรงตามเอกวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวพัชรี น.ส.ชนานันท์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๘		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		๔,๐๐๐ บาท	
	๓.๑ ตรวจสอบอุปกรณ์ในการ ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมและปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดี	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูทุกท่าน
	๓.๒ ดำเนินการตรวจสอบคู่มือ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทางไกลให้ครบ พร้อมกับการเรียนการสอน ผ่าน จอทีวี	พ.ค ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙		คณะครูทุกท่าน
	๓.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมให้สอดคล้องกับการ ถ่ายทอดและมีอุปกรณ์ ใบงาน ตามกำหนดการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		คณะครูทุกท่าน
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๖๙		นางสาวพัชรี น.ส.ชนานันท์
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๙		นางสาวพัชรี น.ส.ชนานันท์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๓.๑ ตรวจสอบอุปกรณ์ ในการใช้สื่อการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมและปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ดี	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินการ ตรวจสอบคู่มือที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนทางไกลให้ครบพร้อม กับการเรียนการสอนผ่าน จอทีวี	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมให้สอดคล้องกับ การถ่ายทอดและมี อุปกรณ์ ใบงาน ตาม กำหนดการสอน	-	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	สังเกต	แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอกวิชา	ทดสอบ	ข้อสอบวัดผลการ เรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศทุกวิชา
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบ NT ผ่านเกณฑ์ทุกวิชา
๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	แนวนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางโสภณ บุญธรรม ๒. นางสาวนิตกานต์ สังขิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนวนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียน ที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต



๔. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/ กลุ่มงาน)
๑.งานแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน เขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. นำเสนอโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘		งานแนะแนว
๒.ดำเนินงาน (Do)	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือใน การจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม -พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ -พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนว -เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘-๑๕ มี.ค.๒๕๖๙	๑,๐๐๐	
๓.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๙ -๓๐ มี.ค.๒๕๖๙		นางโสภิญ บัญธรรม นางสาวนิติกานต์ ส้ง สิมมา
๔.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๖๙		นางโสภิญ บัญธรรม ๒นางสาวนิติกานต์ ส้ง สิมมา

๕. งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ ๑,๐๐๐ บาท



๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/เอกสาร
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐	สำรวจ	รายงานการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

๑. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....  ...ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางโสภัญญ์ บุญธรรม)

ลงชื่อ.....  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสาวนิติกานต์ สังข์สีมา)

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



แผนงานบริหารทั่วไป



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	โรงเรียนคุณธรรม ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	
กลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. คุณภาพผู้เรียน ๑. นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิติกานต์ สังข์สมมา (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นพลเมืองดีของสังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนวพระราชดำรินั้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิตอย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ (ระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตามแนววิถีพุทธ

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นตอนดำเนินการ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมแต่งกายสีขาวทำบุญวันพระ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ๔. การกำกับ ติดตาม - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม - ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม - การปรับปรุง - นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘ – พ.ค. ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล นางสาวนิตกานต์ สังข์สิมมา



กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป			
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	นายพฤทธิ์ วัฒนาดีลกษาทิกุล นางสาวนิติกานต์ สังข์สีมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ สพฐ. เงินอุดหนุน

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซื้อวัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ ใช้ในวันสำคัญต่างๆ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	๓๒		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดแนวพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	- การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสังเกต	- แบบประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำริสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ



.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิติกานต์ สังสิมา)
 ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางโสภิณ บุญธรรม ๒.นายพฤทธิ วัฒนาติลลขาทิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ใช้ประโยชน์ได้จำนวน ๔ ไร่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไป เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ในบางปีมีน้ำท่วมขังจากเหตุอุทกภัย สิ่งปลูกสร้างถาวรและวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน บางแห่งหรือบางส่วนเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรม เสียหายใช้การไม่ได้ จึงควรมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้สำหรับบางแห่งหรือบางส่วนที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ก็ควรที่จะต้องจัดทำหรือจัดหาให้ดีขึ้นในโรงเรียน เพื่อทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัยตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความ ปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพ การศึกษาสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา



และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษา
สูงขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ๓.๑.๒. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไข
ปัญหาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้าตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย
บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
- ๓.๒.๒. การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมี
ประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากคิดเป็น
ร้อยละ ๙๐



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๗,๒๐๕.๙๔ บาท	นางโสภิณ นายพฤทธิ์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางโสภิณ นายพฤทธิ์
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกท่านและนักเรียน
๓.๑ จัดทำสวนหย่อมหน้า อาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙		คณะครูทุกท่าน
๓.๒ ปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘		คณะครูทุกท่านและนักเรียน
๓.๓ ตัดหญ้า ปลุกไม้ดอกไม้ ประดับ และตกแต่งทำความสะอาด สวดบริเวณโรงเรียนและ อาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		คณะครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกท่าน
๓.๔ ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่ง ปลูกสร้างต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ ใน สภาพดี พร้อมใช้งาน และมีความ ปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		คณะครู นักเรียนและบุคลากร ทางการศึกษาทุกท่าน
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางโสภิณ นายพฤทธิ์
๕.ประเมินผล	มีนาคม ๖๙		นางโสภิณ นายพฤทธิ์
๖.สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๙		นางโสภิณ นายพฤทธิ์



๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว

๗,๒๐๕.๙๔ บาท

รวมงบประมาณ ๗,๒๐๕.๙๔ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๗,๒๐๕.๙๔ บาท	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๗,๒๐๕.๙๔ บาท
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	--				
	๓.๑ จัดทำสวนหย่อมหน้า อาคารเรียน	-	-	-		
	๓.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและทำ ป้ายประจำห้องเรียนทุกห้อง	-	-	-		
	๓.๓ ตัดหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ และตกแต่งทำความสะอาด บริเวณโรงเรียนและ อาคารเรียน	-	-	-		
	๓.๔ ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้างต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพ ดี พร้อมใช้งาน และมีความ ปลอดภัย	-	-	-		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๕	ประเมินผล	-	-	-		
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-		



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย	- ทดสอบ, สังเกต	- แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. มีสวนหย่อมที่สวยงามหน้าอาคารเรียน มีไม้ดอกไม้ประดับ	- สังเกต, สอบถาม, ดูผลงาน	- แบบสังเกต
๓. มีห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน	- สังเกต	- แบบบันทึกข้อมูล
๔. มีป้ายคำขวัญต่างๆติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมีความความปลอดภัย	- สังเกต , ดูผลงาน	- แบบบันทึกข้อมูล
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน และชุมชนร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น

๒. โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและมีไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม

๓. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน

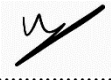
๔. มีป้ายคำขวัญต่างๆติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมี ความความปลอดภัย

๕. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล และร่วมกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

 (นางโสภิญ บุนนธรรม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

 (นายพฤทธิ วัฒนาติลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนทุกคน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพฤทธิ์ วัฒนาดีลภชาติกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตการป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัยมีสมาธิเคารพปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมแปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐ บาท	นายพฤทธิ์ วัฒนาลักษณ์กุล นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ สพฐ.เงินอุดหนุน

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑					เมล็ดพันธุ์ผัก ปุ๋ย อุปกรณ์การเกษตร (ถั่วเขียวทุกราการ)	๑,๐๐๐ บาท
รวม						



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบบันทึกกิจกรรม	ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพอทธี วัฒนาศิลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิติกานต์ สังสมมา)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑๔, ๑๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒. นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลขชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การขาดแคลนอาหารกลางวันหรือการได้รับอาหารกลางวันไม่เหมาะสมเป็นปัญหาที่พบได้ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในเมือง และชนบท และเป็นที่ทราบกันดีว่าการที่เด็กไม่ได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอ และคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย จะทำให้เป็นโรคขาดอาหาร น้ำหนัก-ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลกระทบถึงสมองและที่สำคัญเด็กจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ภาคครูและเอกชนได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญเด็กในวัยเรียนให้ได้รับประทานอาหารอย่างถูกต้องอย่างน้อย ๑ มื้อในแต่ละวัน โดยการจัดสรรงบประมาณหรือหาทุนสนับสนุน การดำเนินการปัญหาอุปสรรคสำคัญที่กล่าวถึงเสมอ คือ ปัญหาการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน

ตาม พรบ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา ดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว



โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนวัดศาลาทำทรายนักเรียนค่อนข้างยากจน ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาทำทรายจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนประถมเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ – ๓ พ.ค. ๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๕ – ๘ พ.ค. ๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑.กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้มใหญ่	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล
	๓.จัดกิจกรรมอาหารกลางวันตามแบบ	๑๕ พ.ค. ๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร



๕. งบประมาณ (องค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้มใหญ่)

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	๒๓๐,๔๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๓๐,๔๐๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ							
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวัน จาก องค์การบริหารส่วน ตำบล จรเข้มใหญ่	๓๒ คน	-	-	๒๓๐,๔๐๐	๒๓๐,๔๐๐	-	๒๓๐,๔๐๐
	๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว		-	-	-	-	-	-
	๓.จัดกิจกรรมอาหาร กลางวันตามแบบ	๓๒ คน	-	-	๒๓๐,๔๐๐	๒๓๐,๔๐๐		๒๓๐,๔๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล		-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล		-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบบันทึกสุขภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบบันทึกสุขภาพ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพฤทธิ วัฒนาลิขชาติกุล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	อาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๔, ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒. นายพฤทธิ์ วัฒนาลิลชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง โดยในระยะแรกได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา (อนุบาล๑-๓) จนกระทั่งปี ๒๕๓๘ จึงจัดให้นักเรียนชั้น ป.๑ และขยายเป้าหมายให้นักเรียน ได้ดื่มนมถึงชั้น ป.๔ ในปี ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเองเป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

ตาม พรบ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา ดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด



(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็นทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาทำทรายจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อของบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประถมเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่ม นม ในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย



๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๘		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารเสริม นม จาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้มใหญ่	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	๒.ตรวจรับอาหารเสริม นม ทุกวัน และให้นักเรียนทุกคน รับประทาน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
	ประเมินผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ	(งบประมาณจาก อบต.)	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารเสริม นม จาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้มใหญ่	-	-	-	-	-	-
	๒.ตรวจรับอาหารเสริม นม ทุกวัน และให้นักเรียนทุกคน รับประทาน	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคน มีอาหารเสริม นม ดื่มตลอดปีการศึกษา	สังเกต	แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับการอาหารเสริมนมแก่นักเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย





.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพฤทธิ วัฒนาดิลกษาทิกุล)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒. นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นงานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาวภูมิใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เทิดทูนและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ได้ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีได้ประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้

๓.๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูและชุมชน มีจิตสำนึกในการดูแลนักเรียนไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๗		น.ส.ชนานันท์ เนตรสว่าง น.ส.นิติกานต์ สั่งสิมมา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๗		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
๔	ร่วมกันจัดกิจกรรม - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติดปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครูทุกท่าน
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		คณะครูทุกท่าน
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		น.ส.ชนานันท์ เนตรสว่าง น.ส.นิติกานต์ สั่งสิมมา

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน กิจกรรมกิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	๑.แบบทดสอบ.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.แบบบันทึกคะแนนสะสม ๓.แฟ้มสะสมผลงาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆได้
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลักประชาธิปไตย
- ๗.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร





.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนนันท์ เนตรสว่าง)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิติกานต์ สังข์สินมา)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนคือเรื่องของการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมให้เป็นพลเมืองที่ดีและมีบทบาทในการนำสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นจึงไม่อาจปฏิเสธว่าเรื่องราวในโรงเรียน ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ล้วนสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า “อีโคสคูล” มีเป้าหมายเพื่อใช้การเรียนรู้หล่อหลอมสมาชิกในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมและเน้นเรื่องกระบวนการคิดจากบริบทของตัวเองในการตัดสินใจลงมือกระทำและสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและการร่วมมือกับสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน โดยการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริงใกล้ตัวเป็นจุดเริ่มต้น

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้างอนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้าย บรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดศาลาทำทราย จึงได้จัดโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการรักษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้

๓.๒.๓ นักเรียนช่วยกันจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนทราบ ๑.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการคัดแยกขยะ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - กิจกรรมเกษตรพอเพียง ๑.๖ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๗ จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาหรืออุปสรรค/แนวทางในการแก้ไข และรายงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘ – เม.ย.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ มิ.ย.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง

๕. งบประมาณ รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน สพฐ.



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนนันท์ เนตรสว่าง)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา
แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ	การบริหารงานทั่วไป โครงการใหม่ มาตรฐานที่ ๓ - ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ - ๑๑ ๑. นางโสภิญ บัญชรธรรม ๒. นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนวัดศาลาทำทนายได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทนายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางโสภิณ บุญธรรม
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - ทวนการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภิณ บุญธรรม นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
๕	รายงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางโสภิณ บุญธรรม นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จากเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

ค่าเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนธรรม)

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายพฤทธิ วัฒนาติลลขาทิกุล ๒.นางโสภิญ บัญชรธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑ หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน ระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาทำทราย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษาและ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และ รักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้าง ต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป



๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการป้องกันคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายพฤทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	(D) ขึ้นดำเนินการ - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน



๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์กุล นางโสภิญ บัญชรธรรม
๕	รายงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์กุล นางโสภิญ บัญชรธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ จากเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท

๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้มีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -สภาพจริง
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ



ผู้เสนอโครงการ

(นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์กุล)

ตำแหน่ง ครู



ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิญ บัญชรธรรม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



แผนบริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒. นางโสภิณ บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดศาลาทำทราย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กิจกรรมประชุมอบรมครู ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชม. ต่อ ปี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารเข้ารับการประชุมอบรม ประจำปี จำนวน ๒ ครั้ง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
	๓.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานปี ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	คณะครูและบุคลากร
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวรนางโสภิณ บุญธรรม
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๒๕๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร นางโสภิณ บุญธรรม



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมประชุมอบรมครู ครูได้รับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ๒๐ ช.ม. ต่อ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรมประจำปี จำนวน ๒ ครั้ง กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมวิจัย โครงการงาน	๑๑ คน	๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม			๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา	สังเกต	แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครูสอนครบทุกชั้นเรียน
๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมนันท์ ลาภถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บัญธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	จ้างครูผู้สอน สาขา คอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางโสภิญ บุญธรรม ๒. นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑ หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๗ คน จัดการเรียนการสอน ๘ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน ปัจจุบันยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการคือ คอมพิวเตอร์ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารกันภายในประเทศและนอกประเทศได้จึงจัดโครงการจ้างครูผู้สอน สาขา คอมพิวเตอร์ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อนำความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓ เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔ วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ วางแผน ๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้ อัตรากำลัง ๒. สรุปประเด็นปัญหามาไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย ๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน ๔. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๘๔,๐๐๐	นายรังสรรค์ ไทยล้วน นางโสภิญ บัญธรรม
๒.ดำเนินงานตามโครงการ ๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการปฏิบัติงานตามสัญญาและ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของโรงเรียน ๒ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่ กำหนด	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙		นางโสภิญ บัญธรรม นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร
๓.นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล ๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและการ ดำเนินงานตามโครงการ ๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๔.ประเมินผล ๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึง พพอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	เมษายน ๒๕๖๙		นางโสภิญ บัญธรรม นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร



๕ งบประมาณ

๕.๑. เงินรายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
	ครูดำเนินการจัดการเรียนสอนให้ตรงตามชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น	๓๒ คน	๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐
รวม			๘๔,๐๐๐			๘๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

๒. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภณ บุญธรรม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวพัชรี เลิศสมจิตร)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



แผนบริหารงานงบประมาณ



โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวนิติกานต์ สังข์สีมา ๒. นายพฤทธิ วัฒนาดีลลขชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๓๘ คน มีบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้และบริการงานต่าง ๆ แก่ชุมชน บุคลากร ภายในสถานศึกษาควรใช้สาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต อย่างคุ้มค่าและยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ขอให้สถานทีราชการทุกแห่งใช้พลังงานอย่างประหยัด

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค และเอื้อต่อการเรียนรู้



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙	๓๕,๐๐๐	นางสาวนิติกานต์ สังข์สมมา นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์กุล
๒. จัดทำโครงการ			
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ			
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			
๖. ประเมินผลโครงการ			
๗. รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบสพป.สพ.๑ จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต ซ่อมบำรุง - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต	๓๒		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐บาท
รวม						๓๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

๘.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิติกานต์ สั่งสิมมา)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพฤทธิ วัฒนาดิลกษัตริกุล)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ๑.นางโสภิญ บัญธธรรม ๒.นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลขาทิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์นั้นมีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกประหยัดแรงงานในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ทั้งที่เป็นวัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑. ๑. สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ พอเพียงสำหรับใช้ในหน่วยงาน



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๒. บุคลากรในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในหน่วยงาน

๓.๒.๒. การปฏิบัติงานในหน่วยงานปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘	ถัวจ่ายทุกรายการ ๘,๐๐๐ บาท	นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๘		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๘		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๕.สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๖.จัดซื้อ ตรวจสอบ และให้บริการความต้องการ ความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๗.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๘.ประเมินผล	เม.ย. ๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๙.สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ถัวจ่ายทุก รายการ ๘,๐๐๐ บาท	ถัวจ่ายทุก รายการ ๘,๐๐๐ บาท
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำ โรงเรียน	-	-	-		
๕	สำรวจความต้องการและความจำเป็นใน การใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	-	-	-		
	จัดซื้อ ตรวจสอบ และให้บริการความ ต้องการ ความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำ โรงเรียน	-	-	-		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๕	ประเมินผล	-	-	-		
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-		
รวม						



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจตามโครงการงาน และมีความความปอดภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานของบุคลากรและหน่วยงานสะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพฤทธิ์ วัฒนาติลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภิญ บุนนธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ - ๕ มาตรฐานที่ ๑๐ - ๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนันท์ เนตรสว่าง ๒. นางโสภิญ บัญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางโสภิญ บุญธรรม
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค.๒๕๖๙	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง.นางโสภิญ บุญธรรม
๔	นิเทศ ติดตามประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางโสภิญ บุญธรรม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑. เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหาย	๓๒	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

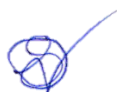
ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิณ บุญธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	ค่าไฟฟ้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา ๒. นายพฤทธิ์ วัฒนาตลกลชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาทำทนายเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๓๘ คน มีบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้และบริการงานต่าง ๆ แก่ชุมชน บุคลากร ภายในสถานศึกษาควรใช้สาธารณูปโภค ไฟฟ้า อย่างคุ้มค่าและยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ขอให้สถานทีราชการทุกแห่งใช้พลังงานอย่างประหยัด

โรงเรียนวัดศาลาทำทนาย เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ และได้รับการสนับสนุนค่าไฟฟ้าส่วนหนึ่งมาจากทุนนิธิโรงเรียนวัดศาลาทำทนาย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดวัดศาลาทำทนายจำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทนาย ชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ จำนวน ๓๗ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	มิถุนายน ๒๕๖๘ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๙	๑๒,๐๐๐	นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา นายพฤทธิ วัฒนา ดิลกชาติกุล
๒. จัดทำโครงการ			
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ			
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			
๖. ประเมินผลโครงการ			
๗. รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (ทุนนิสิตาลาทาทราย) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) เดือนละ ๑๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน					๑๒,๐๐๐ บาท
รวม						๑๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดศาลาทำทรายค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดศาลาทำทรายมีค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิติกานต์ สังข์สีมา)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาทำทราย


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพฤทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล)
 ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาทำทราย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



โครงการ	จัดซื้อหมึกพิมพ์เครื่องถ่ายเอกสาร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางโสภิญ บุญธรรม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริหารจัดการและทำงานต่าง ๆ มีการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้เพื่อช่วยในการทำงาน สะดวกและรวดเร็ว อีกทั้งเกิดประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากคอมพิวเตอร์แล้วอีกสิ่งหนึ่งที่ขาดไม่ได้ คือเครื่องพิมพ์ ไม่ว่าจะเป็นการผลิตสื่อการเรียนการสอน การรายงานผลการปฏิบัติงานตลอดจนการจัดทำเอกสารข้อสอบรวมถึงเอกสารสำคัญต่างๆ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ รวมถึงหมึกพิมพ์ให้เพียงพอกับการใช้งาน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริหารจัดการและทำงานต่างๆ ของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อหมึกพิมพ์ถ่ายเอกสาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. จัดหาหมึกพิมพ์ให้เพียงพอกับการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริหารจัดการและทำงานต่างๆ ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๑๑ คน ได้ใช้หมึกพิมพ์เพียงพอกับการใช้งานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการบริหารจัดการและทำงานต่างๆ ของโรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจำนวน ๔๓ คนมีใบงานใช้ในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำเอกสารต่างๆ ของโรงเรียนมีคุณภาพ

๒. การปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรวดเร็วและมีคุณภาพมากขึ้น

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีใบงานใช้ในการจัดการเรียนรู้



๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๑.๑ เสนอ โครงการต่อที่ประชุมคณะครูและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางโสภิณ บุญธรรม
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ สำรวจความต้องการการใช้หมึกพิมพ์ ๒.๒ รวบรวมจำนวนหมึกพิมพ์ทั้งหมดที่จะ ทำการจัดซื้อในแต่ละครั้ง ๒.๓ ประสานกับงานพัสดุเพื่อทำการจัดซื้อ ตามระเบียบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๙,๖๐๐	นางโสภิณ บุญธรรม
๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ ประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร ๓.๒ สรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓.๓ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่อ ผู้ปกครองนักเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	มีนาคม ๒๕๖๘		นางโสภิณ บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา จำนวน ๙,๖๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๖๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	หมึกพิมพ์ Brother MFC- ๗๓๖๐	๖ ตลับ			๙,๖๐๐	๙,๖๐๐
	รวม				๙,๖๐๐	๙,๖๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ หมึกพิมพ์เพียงพอกับการใช้งานเพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนการสอนรวมถึง การบริหารจัดการและทำงานต่างๆของโรงเรียน	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม
นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายมีใบงานใช้ในการ จัดการเรียนรู้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เอกสารต่างๆของโรงเรียนมีคุณภาพ
๒. การปฏิบัติงานของ ครู บุคลากร มีความรวดเร็วและมีคุณภาพมากขึ้น
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีใบงานใช้ในการจัดการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

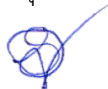
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และ ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย
ที่ ๔๗/๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตาม
 ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภิญ บัญธรรม	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลชาติกุล	ครู	คณะกรรมการ
๔. นายณรงค์ โถแพ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภิญ บัญธรรม	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลชาติกุล	ครู	คณะกรรมการ
๔. นางสาวนิติกานต์ สังข์สมมา	ครู	คณะกรรมการ
๕. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวพัชรี คงสมจิตร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง	ครูจ้างสอน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. พิจารณาจัดสรรเงินตามโครงการกิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๓. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ



๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนิติกานต์ สัมมา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง | ครูจ้างสอน | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
 สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนเมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๘



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดศาลาทำทราย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมวัดศาลาทำทราย

.....
ผู้เข้าประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดศาลาทำทราย

๑. นายณรงค์ชัย โฉมแพ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. พระจเด็จ เกตุอินทร์	ผู้แทนพระสงฆ์
๓. นางนันทิพร เหลืองอรุณฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมศักดิ์ มีโสมงาม	ผู้แทนองค์กร
๕. นางสาวกฤษณา กาหลง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายอานวย คงสมจิตร	ผู้แทนชุมชน
๗. นางสาวเจนจิรา อัมพิทักษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง
๘. นางโสภิญ บัญชรธรรม	ตัวแทนครู
๙. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ กล่าวต้อนรับกรรมการและขอบคุณคณะกรรมการที่เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้และให้ความร่วมมือ สนับสนุนโรงเรียนตลอดมา

๑.๒ แจ้งกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุมจากครั้งที่แล้ว

รับทราบ มีมติรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- ๓.๑ การเรียนปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียน
- ๓.๒ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๓.๓ การประชุมผู้ปกครอง
- ๓.๔ เงินคงเหลือจากงบประมาณที่ผ่านมา



มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ ขอความเห็นชอบ การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
- ๔.๒ ขอความเห็นชอบ อนุมัติการใช้หลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
- ๔.๓ ขอความเห็นชอบใช้แผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี ปี ๒๕๖๘-๒๕๗๐
- ๔.๔ ของบรายได้สถานศึกษาใช้ในโครงการซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และจ้างครูผู้สอน
- ๔.๕ ของบในการเปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ ๒ จุด บริเวณอาคารเรียนและโรงอาหาร
- ๔.๖ การปรับเพิ่มเงินเดือนครูอัตราจ้าง

จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดศาลาทำทรายเพื่อดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดศาลาทำทรายดำเนินการ ตามที่ได้นำเสนอ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น

ลงชื่อ.....ผู้จัดรายงานการประชุม
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
เลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายณรงค์ชัย โภแพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศาลาทำทราย



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑



โรงเรียนวัดศาลาทำทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

