แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข ๔/๒๕๖๘

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำโดยนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และปรับให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบท ความจ้องการของชุมชนในท้องถิ่น โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงาน การนิเทศ กำกับติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำมีความมุ่งหมายว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะได้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ภายใต้เงื่อนไขกำหนดเวลาและงบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล บรรลุจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม คือ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และสามารถเรียนรู้ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

การจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ภายใต้การมีส่วนร่วมและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย โดยเฉพาะ ผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครูโรงเรียนวัดแก้วทุกคน นอกนี้ยังได้รับการสนับสนุนรวมทั้งข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์จาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา

โรงเรียนวัดแก้ว
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	**หน้า**
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๑
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๓
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครู และบุคลากรทางการศึกษา	๕
๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดแก้ว	๖
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๙
๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
๘. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๒๓
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๒๓
๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐)	๒๔
๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๕
๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๖
๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๗
๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๒๗
๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๓๑
๑๐.นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙	๓๒
๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
๑๒. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๗
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๙
นโยบายและจุดเน้นการดำเนินการโรงเรียนวัดแก้ว	๔๐
วิสัยทัศน์ (Vision)	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
เป้าประสงค์ (Goal)	๔๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน	๔๑
๑. ประมาณการรายรับ	๔๑
๒. ประมาณการรายจ่าย	๔๓
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๔๔
๑. แผนงานด้านวิชาการ	
๑.๑ ยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	๔๖
๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา/ดนตรี-นาฏศิลป์	๕๗
๑.๓ โครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	๖๒
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๖๖
๑.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๗๑
๑.๖ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๗๕
๑.๗ โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ลูกเสือ เนตรนารี)	๗๙
๑.๘ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๘๒
๒.แผนงานงบประมาณ	
๒.๑ โครงการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๘๕
๓.แผนงานบริหารบุคคล	
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๙๐
๓.๒ โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน	๙๔
๔. แผนงานบริหารงานทั่วไป	
๔.๑ โครงการบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ	๙๘
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐๑
๔.๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ	๑๐๖
๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๙
๔.๕ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาสู่ชุมชน	๑๑๔
๔.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๑๘
๔.๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาภายใน	๑๒๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๑๒๕
๔.๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๒๙
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข	๑๓๓
๔.๑๑ โครงการกิจการนักเรียน	๑๓๘
๔.๑๒ โครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	๑๔๒
๔.๑๓ โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ปี ๒๕๖๘ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑๔๕
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
วิธีการดำเนินงาน	๑๔๘
ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๙
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
รายงานการประชุม	
คณะทำงาน	

ประกาศโรงเรียนวัดแก้ว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
.....

ด้วย โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โรงเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

โรงเรียนวัดแก้ว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวัดแก้ว ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

ส่วนที่ 1

ส่วนที่๑
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดแก้ว (มณีราษฎร์วิทยาคาร) เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๖๖ ณ บริเวณวัดแก้ว เลขที่ ๘๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลทับตีเหล็ก อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โดยเจ้าอาวาส ในสมัยนั้นร่วมมือร่วมใจกับประชาชนเป็นจำนวนเงิน ๘,๕๐๐.๐๐ บาท ปัจจุบันเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นระยะทาง ๖.๓ กิโลเมตร จากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอสุพรรณบุรี เป็นระยะทาง ๕.๒ กิโลเมตรโดยจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในเขตตำบลทับตีเหล็ก หมู่ที่ ๑, ๒,๓,๔,๕ และตำบลรั้วใหญ่ หมู่ที่ ๓,๖ อำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยจัดการศึกษาเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยม ศึกษาตอนต้น โดยมี นายวิชา สมิงไพร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนในปัจจุบัน

๒. สถานที่ตั้ง

ทิศเหนือ	ติดต่อ หมู่ ๓ ตำบลรั้วใหญ่ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อ หมู่ ๙ ตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ แม่น้ำท่าจีน ตำบลท่าระหัด อำเภอเมืองสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลดอนกำยาน อำเภอเมืองสุพรรณบุรี

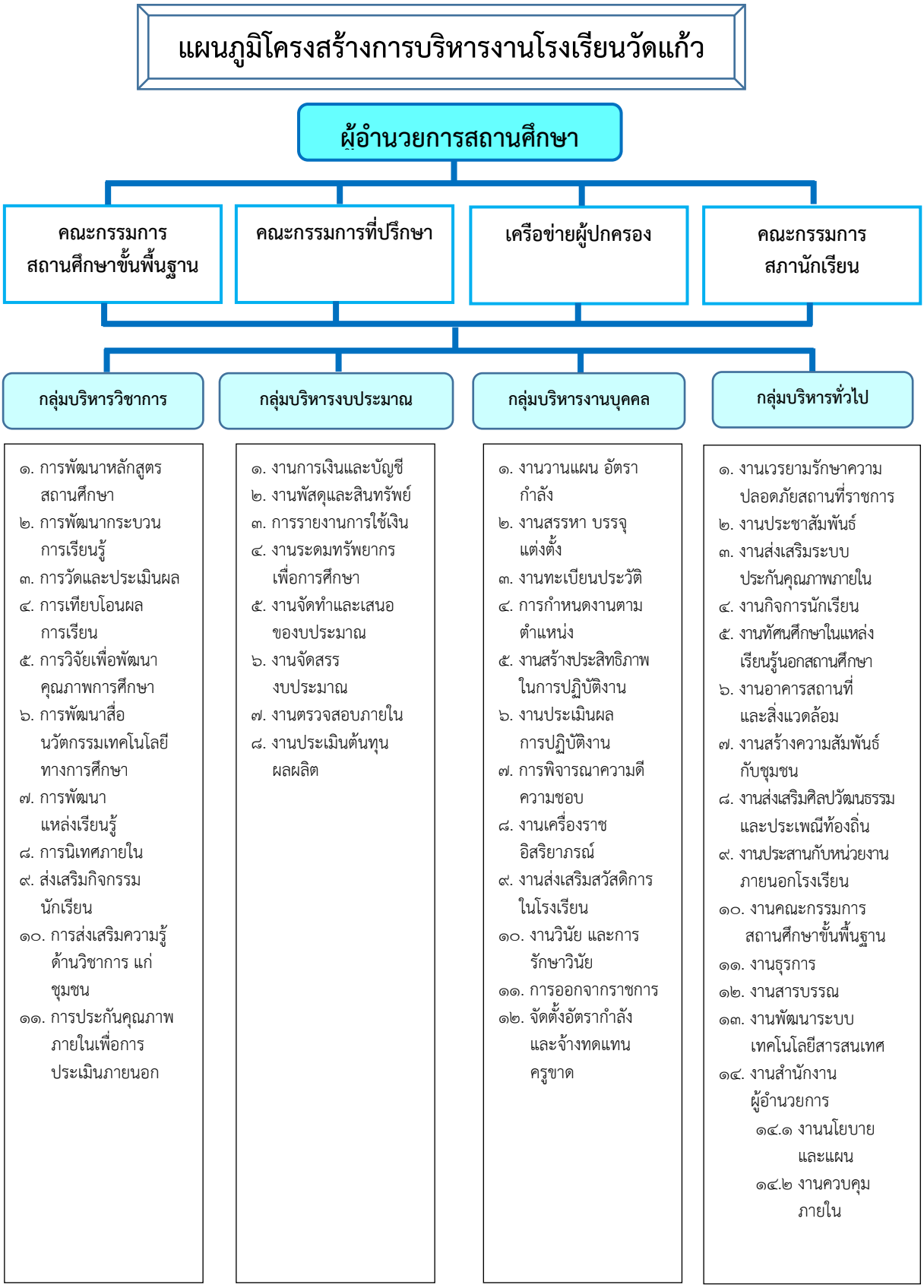
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน ตั้งอยู่ภายในเขตการปกครองดูแลขององค์การบริหารส่วนตำบลทับตีเหล็ก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีบางส่วนติดกับแม่น้ำท่าจีน และคลองส่งน้ำชลประทาน จึงมีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพของประชาชนส่วนใหญ่ คือ รับจ้าง รองลงมาคือเกษตรกรรมและค้าขาย รับราชการ/พนักงานของรัฐและเอกชนตามลำดับ โดยภาพรวมมีรายได้เฉลี่ย 35,000 บาท/คน/ปี ซึ่งนับว่าฐานะค่อนข้างยากจน แต่ระบบบริการโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐค่อนข้างดีการติดต่อสื่อสารสะดวก มีระบบสาธารณูปโภคที่ดี มีการคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน ตำบล และอำเภอ กล่าวคือ มีถนนคอนกรีต ถนนลาดยาง และถนนเลี่ยงเมืองผ่าน หรือสามารถเลือกการเดินทางด้วยรถไฟก็สามารถเดินทางได้ตามความประสงค์ นอกจากนี้ยังมีรถประจำทางไว้ให้บริการตลอดทั้งปี มีระบบไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค น้ำประปาหมู่บ้านบริการ มีโทรศัพท์เข้าถึงทุกเครือข่ายทุกระบบและเครื่องอำนวยความสะดวกต่างๆ ทุกครัวเรือน

สังคมและวัฒนธรรม

ประชากรมีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรม คล้ายคลึงกับประชาชนภาคกลางทั่วไป เช่น ประเพณี ตรุษ สารท สงกรานต์ ลอยกระทง ฯลฯ และประเพณีนิยมของชาวพุทธ เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดโดยรอบโรงเรียน ๔ แห่ง คือวัดแก้ว เป็นวัดเก่าแก่ และเป็นที่ตั้งของโรงเรียนปัจจุบัน เจ้าอาวาสวัดเป็นเจ้าคณะตำบลทับตีเหล็ก วัดมะนาวเป็นวัดที่มีประวัติมาช้านานอีกแห่งหนึ่ง มีอายุไม่น้อยกว่า ๑๔๐ ปี สร้างขึ้นในสมัยรัชกาลที่ ๓ แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ มีหลวงพ่อโบ้ย เป็นพระเกจิชื่อดัง เป็นที่เคารพกราบไหว้บูชาของชาวสุพรรณบุรีตลอดมา ซึ่งสุนทรภู่ ได้กล่าวถึงไว้ในนิราศสุพรรณ นอกจากนี้ยังมีวัดประสพสุข เป็นศูนย์วิปัสสนาขนาดใหญ่ของจังหวัด มีที่พักสำหรับภิกษุ สามเณร แม่ชี ประชาชน และเป็นที่พักสำหรับนักกีฬาในการแข่งขันในระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้ประมาณ ๑,๐๐๐ คน และวัดราษฎร์สามัคคีก็มีสถานที่ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานเช่นกัน ประชาชนในท้องถิ่นมีความรักใคร่สามัคคีกัน จะให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานส่วนรวมเป็นอย่างดี เช่น งานอุปสมบท งานมงคลสมรส และงานฌาปนกิจศพ เป็นต้น อาหารที่นิยมรับประทาน มีกรรมวิธีการปรุงรวมทั้งส่วนประกอบต่างๆ ซึ่งมีรสชาติ เช่นเดียวกับอาหารของคนภาคกลางโดยทั่วไป

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนปฏิบัติการบริหารงานโรงเรียนวัดแก้ว

นายวิชา สมิงไพร
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

คณะกรรมการสภานักเรียน

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง

- นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์
- นางสาวอรอนงค์ เมืองคง
- นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น
- นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา

- นางสุจิตรา จงเจริญ
- นางสาววนิดา งามยิ่ง
- นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์
- นายอังกูร รัตนบุรี

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์

- นางสาววันวิสา แก้วประหลาด
- นางสาวเตชินี หอมจันทร์
- นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์
- นางจันทนา ต้นทอง

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป
นางศิริพร สุทธิ์โพธิ์

- นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น
- นางสาวนฤมล จันทร์มล
- นายอังกูร รัตนบุรี
- นางสาวอรอนงค์ เมืองคง
- นางจิณัฐตา ชาติกูล
- นายศรายุทธ แก้วดี

หัวหน้ากลุ่มสาระ

ครูประจำชั้น

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในและคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบภายใน

หัวหน้ากลุ่มงาน

หัวหน้าโครงการ

คณะกรรมการสภานักเรียน

นักเรียน

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-		๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๒	๑๒	-	๙	๓	๒	๑๑	๑	๑๒	๒	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ (ธุรการ)	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๔	๑	๑๑	๔	๒	๑๓	๔	๑๔	๓	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๓
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๒
ปฐมวัย	๒
นาฏศิลป์	๑
อื่นๆ	-
รวม	๑๔

* มีครูสอนตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน

* มีครูสอนวิชาตามความถนัด ๑๔ คน

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๔ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๖
ชำนาญการ	๗
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดแก้ว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๕ คน อยู่ระหว่างการติดตาม ๔ คน

เพศชาย จำนวน ๗๓ คน

เพศหญิง จำนวน ๖๒ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๘	๙	๕	๘	๓	๖	๖	๕	๓๓
หญิง	๖	๔	๑๐	๑๐	๕	๕	๗	๕	๓	๓๕

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	๖	๑๓	๑๒	๓๑
หญิง	๘	๕	๔	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	๑๑	๗.๙๑
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๕๒	๓๗.๔๑
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๐๖	
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒	๑.๕๒
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๐
ระดับประถมศึกษา	๑๑
ระดับมัธยมศึกษา	๑๖

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๗	๕	๗๑.๔๓	๒	๒๘.๕๗	๑	๑๔.๒๙	๑	๑๔.๒๙
อ.๓	๑๒	๙	๗๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐	๙	๗๕.๐๐
ป.๑	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๑๓	๘๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓	๑๑	๗๓.๓๓
ป.๒	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๙	๖๙.๒๓	๓	๒๓.๐๘	๒	๑๕.๓๘
ป.๓	๘	๕	๖๒.๕๐	๕	๖๒.๕๐	๕	๖๒.๕๐	๕	๖๒.๕๐
ป.๔	๑๓	๑๐	๗๖.๙๒	๑๑	๘๔.๖๒	๑๑	๘๔.๖๒	๑๑	๘๔.๖๒
ป.๕	๑๑	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐	๑๑	๑๐๐.๐๐
ป.๖	๘	๗	๘๗.๕๐	๗	๘๗.๕๐	๗	๘๗.๕๐	๗	๘๗.๕๐
ม.๑	๑๔	๘	๕๗.๑๔	๘	๕๗.๑๔	๘	๕๗.๑๔	๘	๕๗.๑๔
ม.๒	๑๘	๑๗	๙๔.๔๔	๑๗	๙๔.๔๔	๑๗	๙๔.๔๔	๑๗	๙๔.๔๔
ม.๓	๑๖	๙	๕๖.๒๕	๙	๕๖.๒๕	๙	๕๖.๒๕	๙	๕๖.๒๕
รวม	๑๓๕	๑๐๓	๗๖.๓๐	๑๐๑	๗๔.๘๑	๙๒	๖๘.๑๕	๙๑	๖๗.๔๑

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๕ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๘๑ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๑๕ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๔๑

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑๒	๑	๘.๓๓	๑	๘.๓๓	๙	๗๕.๐๑	๑	๘.๓๓	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑๕	๒	๑๓.๓๓	๓	๒๐.๐๐	๘	๕๓.๓๓	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๐	๐
ป.๒	๑๕	๑	๖.๖๗	๐	๐	๗	๔๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	๓	๒๐.๐๐	๒	๑๓.๓๓
ป.๓	๘	๐	๐	๐	๐	๗	๘๗.๕๐	๐	๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ป.๔	๑๒	๐	๐	๑	๘.๓๒	๕	๔๑.๖๗	๒	๑๖.๖๗	๒	๑๖.๖๗	๒	๑๖.๖๗
ป.๕	๑๓	๑	๗.๖๙	๒	๑๕.๓๘	๖	๔๖.๑๗	๑	๗.๖๙	๒	๑๕.๓๘	๑	๗.๖๙
ป.๖	๘	๐	๐	๐	๐	๕	๖๒.๕๐	๒	๒๕.๐๐	๑	๑๒.๕๐	๐	๐
ม.๑	๑๔	๐	๐	๐	๐	๑๐	๗๑.๔๓	๒	๑๔.๒๙	๒	๑๔.๒๙	๐	๐
ม.๒	๑๙	๐	๐	๑	๕.๒๖	๑๐	๕๒.๖๓	๑	๕.๒๖	๖	๓๑.๕๘	๑	๕.๒๖
ม.๓	๑๕	๑	๖.๖๗	๑	๖.๖๗	๑๒	๘๐.๐๐	๐	๐	๑	๖.๖๗	๐	๐
รวม	๑๓๙	๖	๔.๓๒	๙	๖.๔๗	๘๗	๖๒.๕๙	๑๒	๘.๖๓	๑๙	๑๓.๖๗	๖	๔.๓๒

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๙ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๒ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๔๗ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๕๙ นักเรียนที่ท้วม ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๓ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๗ และนักเรียนที่อ้วน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๒

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๓๕	๑๓๓	๙๘.๕๑	๓	๒.๒๒	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	๐
ค้าขาย	๑๐	๗.๔๐
เกษตรกร	๕	๓.๗๐
รับจ้าง	๑๐๕	๗๗.๗๗
ไม่มีอาชีพ	๕	๓.๗๐
อื่น ๆ	๑๐	๗.๔๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๓๕	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๑๓๕	๑๐๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

รางวัลที่ได้รับ
ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๗) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	สำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	ได้รับรางวัลผ่านการประเมิน ระดับ เพชร โรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
	ได้รับการประกาศเกียรติคุณ โรงเรียนวัดแก้ว เป็น หมู่บ้าน วัด และโรงเรียนต้นแบบตาม “โครงการคนดีศรีสุพรรณ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	จังหวัดสุพรรณบุรี
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๓ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับมัธยมตอนต้น งานอนุสรณ์ดอนเจดีย์	สำนักวัฒธรรมจังหวัดสุพรรณบุรี
ผู้บริหาร นายวิชา สมิงไพร	ได้รับรางวัล คุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ครู นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีกคัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
นางสาวเตชินี หอมจันทร์	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสุจิตรา จงเจริญ	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายศรายุทธ แก้วดี	เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นางสาวนฤมล จันทร์มล	ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ
นักเรียน เด็กหญิงกันต์ชนก ศรีเหรา	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายวาสนา มะโนคุณ	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายสมภพ ขุนวิสาร	ได้รับเกียรติบัตร รางวัลระดับเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะกระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มโรงเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงสุวันดี ปั้นหว่าง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงศิริวรรณ ช่องกลาง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงผกาวรรณ สาภักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงนัฐกานต์ พัดทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายวีระธนา สาภักดี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายมงคลชัย ทองชุบ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายสถาพร กาญจนระพีพรรณ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนกร ฮองกุล	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตหรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงสุจิวรรณ ศิริยาน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ระดับชั้น	กลุ่มโรงเรียนศรีสุวรรณภูมิ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตกลุ่ม	
เด็กหญิงณิชมน ราชดำเนิน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงอุบลวรรณ เพชรสีจา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายศุภฤกษ์ คชมนต์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายศุภกร กำลังหาญ	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
นายชัยรัตน์ สอนภูงา	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธานาวุฒิ สุขพันธ์	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายธนากร เขียวสอาด	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กหญิงฐิติวรดา ทองอ่อน	ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา ในแต่ละกลุ่มสาระ เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย	ป.๑ ทำได้	ป.๒ ทำได้	ป.๓ ทำได้	รวมเฉลี่ยชั้น ป.๑ - ป.๓	เป้าหมาย	ป.๔ ทำได้	ป.๕ ทำได้	ป.๖ ทำได้	รวมเฉลี่ยชั้น ป.๔ – ป.๖	รวมเฉลี่ยทั้งสิ้น	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
๑. ภาษาไทย	**๖๕**	๘๓.๖๗	๘๕.๙๒	๘๐	**๘๓.๒๐**	**๖๕**	๗๔.๔๖	๗๖.๗๓	๘๑.๘๘	**๗๗.๖๙**	**๘๐.๔๕**	**+๑๕.๔๕**
๒. คณิตศาสตร์	**๖๕**	๗๘.๔๗	๗๕.๐๘	๗๗.๖๐	**๗๗.๐๕**	**๖๕**	๖๗.๙๒	๗๑.๐๐	๗๐.๕๐	**๖๙.๘๑**	**๗๓.๔๓**	**+๘.๔๓**
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**๖๕**	๘๐.๐๖	๘๔.๒๓	๘๐.๒๕	**๘๑.๕๑**	**๖๕**	๖๗.๓๘	๖๙.๗๓	๖๗.๐๐	**๖๘.๐๔**	**๗๔.๗๘**	**+๙.๗๘**
๔. สังคมศึกษาฯ	**๖๕**	๘๙.๔๗	๘๗.๖๙	๘๐.๘๐	**๘๕.๙๙**	**๖๕**	๗๑.๖๒	๗๓.๗๓	๗๕.๓๘	**๗๓.๕๘**	**๗๙.๗๙**	**+๘.๑๗**
๕. สุขศึกษาฯ	**๗๐**	๗๘.๐๗	๗๓.๙๒	๘๒.๖๓	**๗๘.๒๑**	**๗๐**	๗๓.๕๔	๗๕.๖๔	๘๐.๑๓	**๗๖.๔๔**	**๗๗.๓๓**	**+๗.๓๓**
๖. ศิลปะ	**๗๐**	๘๐.๕๓	๗๓.๖๙	๗๘.๘๘	**๗๗.๗๐**	**๗๐**	๗๑.๑๐	๗๙.๒๗	๘๒.๕๐	**๗๗.๖๒**	**๗๗.๖๖**	**+๗.๖๖**
๗. การงานอาชีพ	**๗๐**	๘๗.๓๓	๘๖.๔๖	๘๗.๘๘	**๘๗.๒๒**	**๗๐**	๗๑.๔๖	๗๕.๓๖	๗๙.๕๐	**๗๕.๔๔**	**๘๑.๓๓**	**+๑๑.๓๓**
๘. ภาษาอังกฤษ	**๖๕**	๘๐.๐๖	๙๐.๓๑	๘๓.๐๐	**๘๔.๔๖**	**๖๕**	๖๓.๑๕	๗๐.๖๔	๗๕.๒๕	**๖๙.๖๘**	**๗๗.๐๗**	**+๑๒.๐๗**
เฉลี่ย/ทุกกลุ่มสาระ	**๖๖.๘๘**	**๘๒.๒๑**	**๘๒.๑๖**	**๘๑.๓๘**	**๘๑.๙๒**	**๖๖.๘๘**	**๖๙.๗๐**	**๗๔.๐๑**	**๗๖.๕๒**	**๗๓.๔๑**	**๗๗.๖๗**	**+๑๐.๗๙**

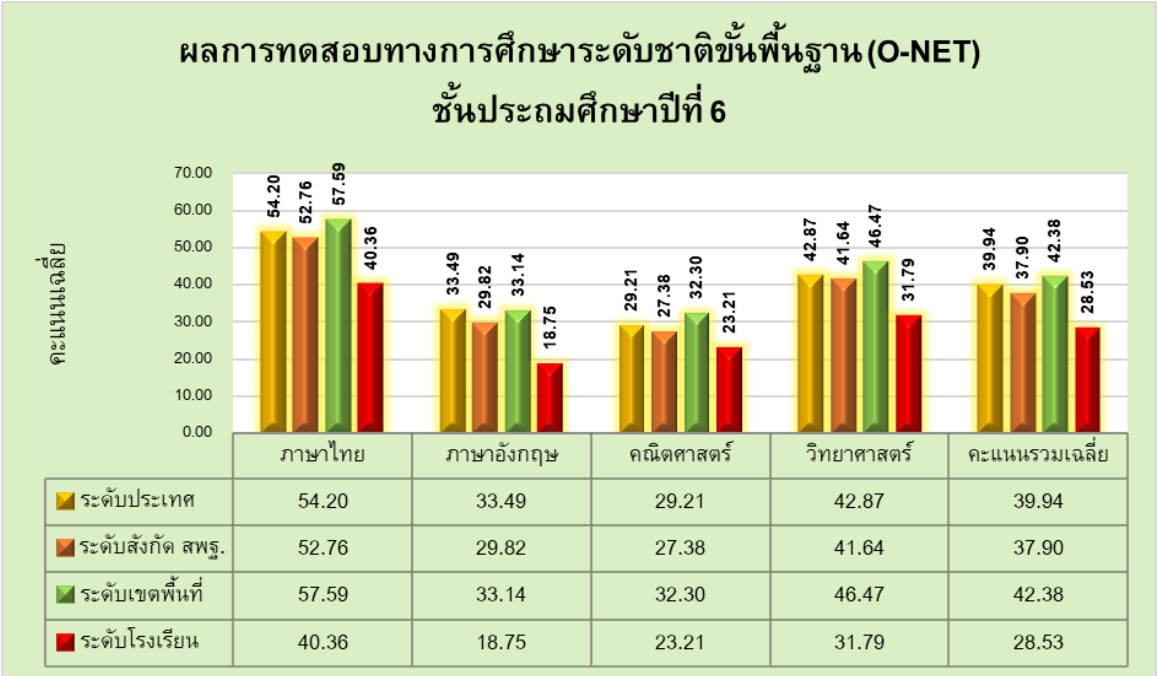
จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายทุกกลุ่มสาระ คือ ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ, การงานอาชีพ, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, คณิตศาสตร์, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ศิลปะ และสุขศึกษาและพลศึกษา ตามลำดับ

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในแต่ละกลุ่มสาระเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

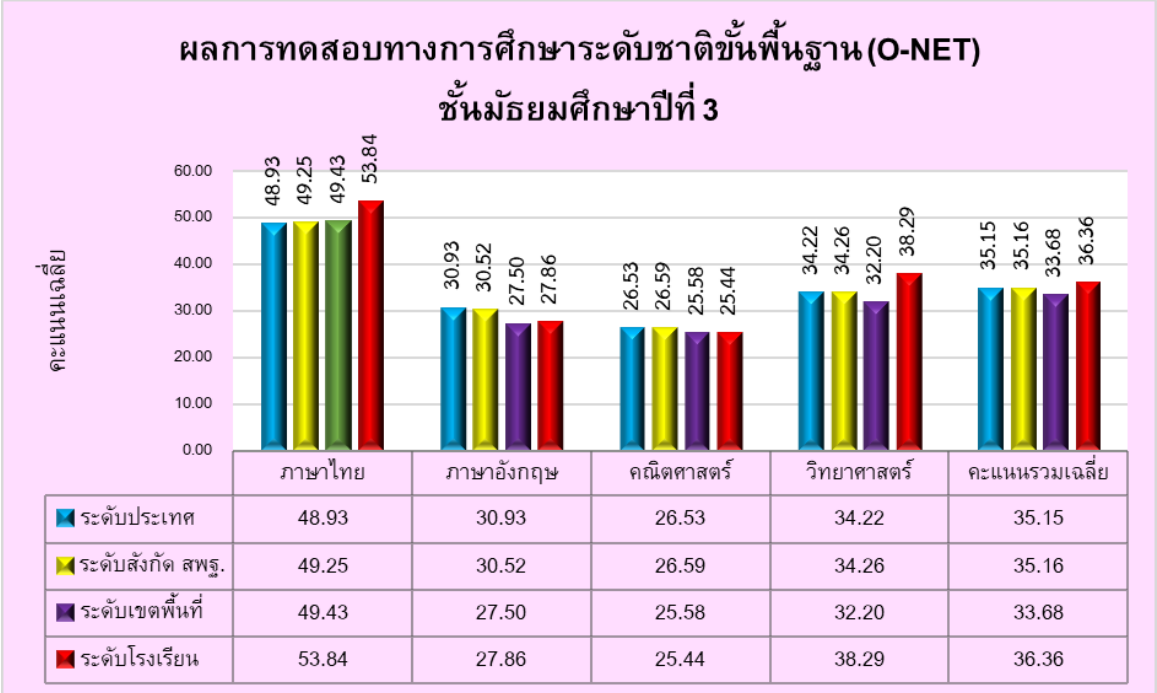
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวมเฉลี่ยชั้น ม.๑-ม.๓	เปรียบเทียบกับค่าเป้าหมาย
		ทำได้	ทำได้	ทำได้		
๑. ภาษาไทย	**๖๕**	๖๙.๐๐	๖๘.๑๓	๗๖.๔๔	**๗๑.๑๙**	**+๖.๑๙**
๒. คณิตศาสตร์	**๖๕**	๖๔.๑๔	๖๔.๒๒	๖๖.๘๘	**๖๕.๑๐**	**+๐.๑**
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	**๖๕**	๖๒.๕๐	๖๒.๔๔	๗๐.๑๓	**๖๕.๐๒**	**+๐.๐๒**
๔. สังคมศึกษาฯ	**๖๕**	๖๘.๐๐	๗๘.๘๗	๗๐.๙๔	**๗๒.๖๐**	**+๗.๖๐**
๕. สุขศึกษาฯ	**๗๐**	๗๑.๗๑	๘๓.๒๐	๗๙.๒๕	**๗๘.๐๕**	**+๘.๐๕**
๖. ศิลปะ	**๗๐**	๗๔.๖๔	๘๓.๐๗	๘๔.๒๕	**๘๐.๖๕**	**+๑๐.๖๕**
๗. การงานอาชีพ	**๗๐**	๗๒.๕๗	๘๙.๗๓	๘๗.๑๙	**๘๓.๑๖**	**+๑๓.๑๖**
๘. ภาษาอังกฤษ	**๖๕**	๖๙.๐๗	๗๕.๐๗	๖๙.๕๐	**๗๑.๒๑**	**+๖.๒๑**
เฉลี่ย/ทุกกลุ่มสาระ	**๖๖.๘๘**	**๖๘.๙๕**	**๗๔.๕๙**	**๗๕.๕๗**	**๗๓.๐๔**	**+๖.๑๖**

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มีสาระที่สูงกว่าค่าเป้าหมาย เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ การงานอาชีพ, ศิลปะ, สุขศึกษาและพลศึกษา, สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม, ภาษาอังกฤษ, ภาษาไทย, คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามลำดับ

ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



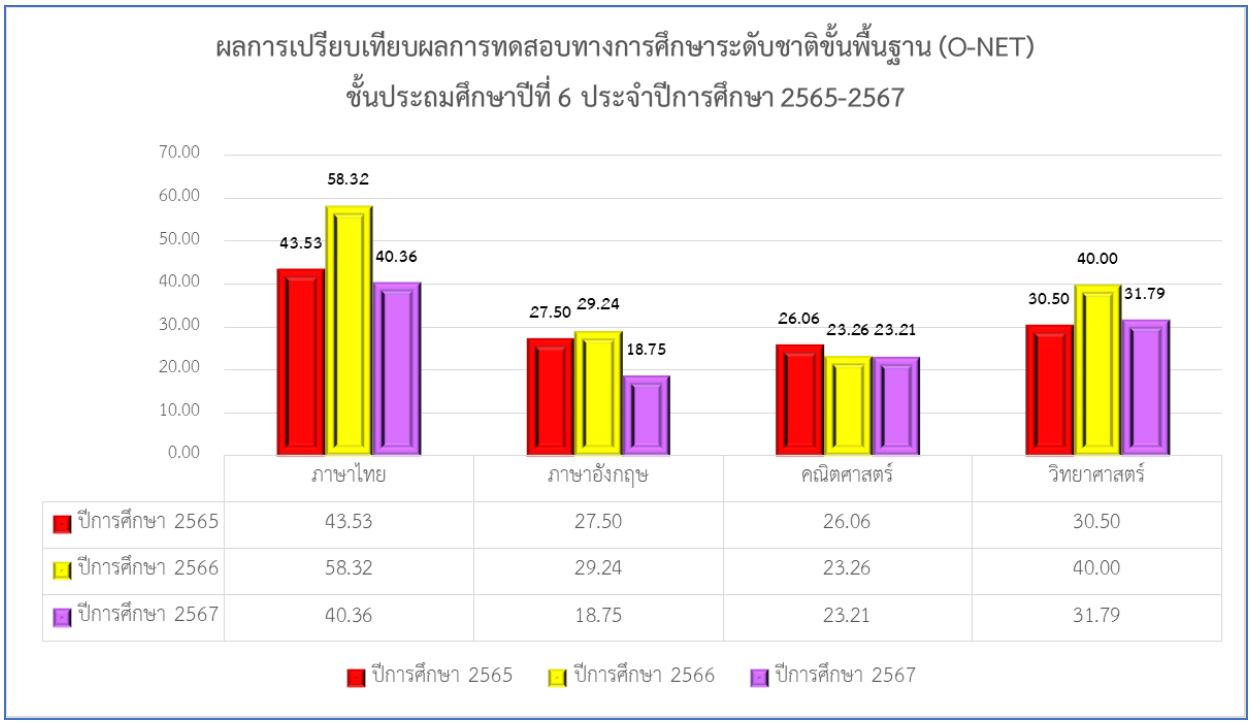
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
ระดับสังกัด สพฐ.	52.76	29.82	27.38	41.64	37.90
ระดับเขตพื้นที่	57.59	33.14	32.30	46.47	42.38
ระดับโรงเรียน	40.36	18.75	23.21	31.79	28.53

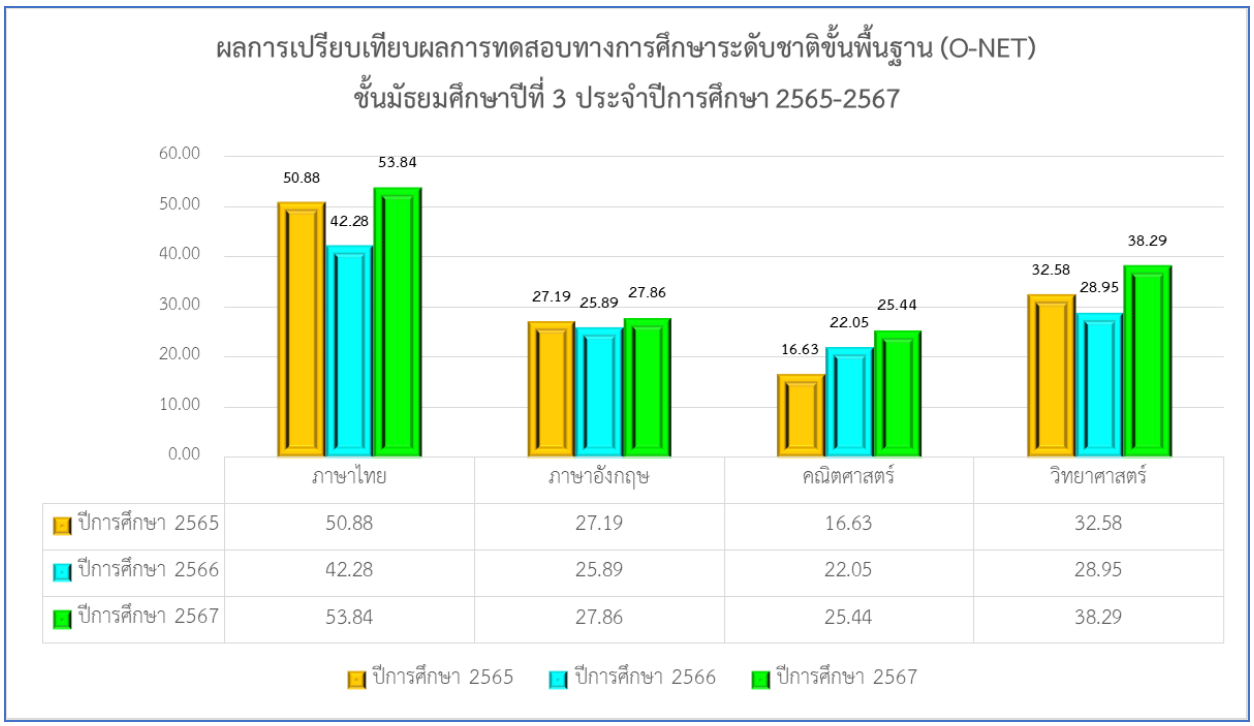


	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	คะแนนรวมเฉลี่ย
ระดับประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
ระดับสังกัด สพฐ.	49.25	30.52	26.59	34.26	35.16
ระดับเขตพื้นที่	49.43	27.50	25.58	32.20	33.68
ระดับโรงเรียน	53.84	27.86	25.44	38.29	36.36

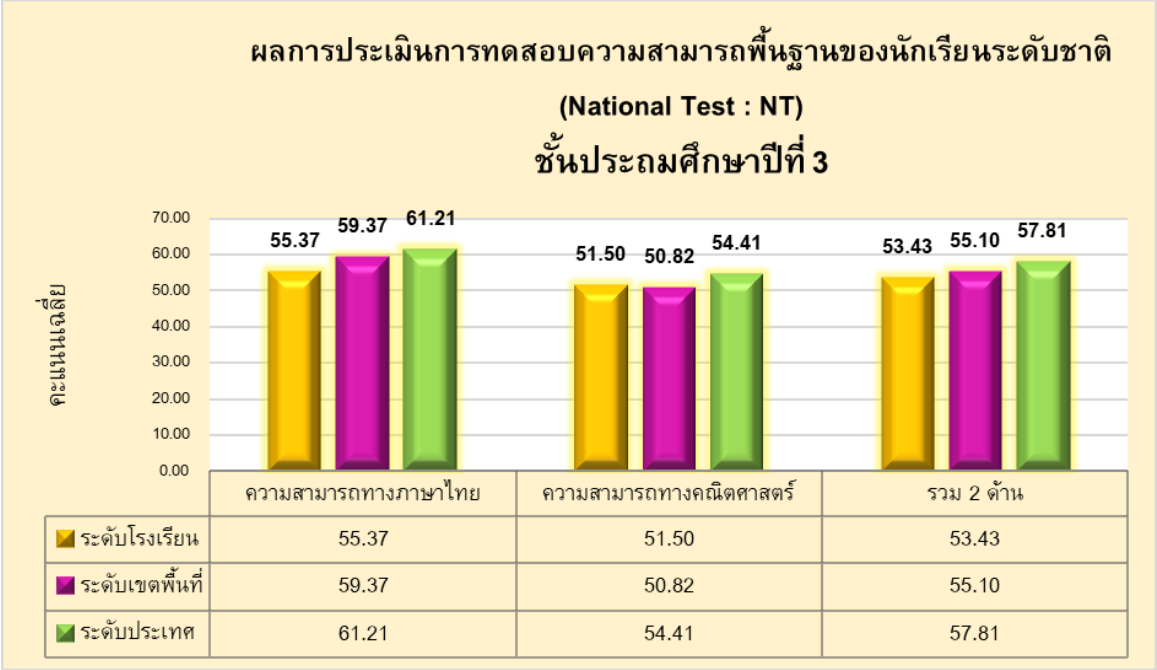
จากแผนภูมิ สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ผลการเปรียบเทียบผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565- 2567



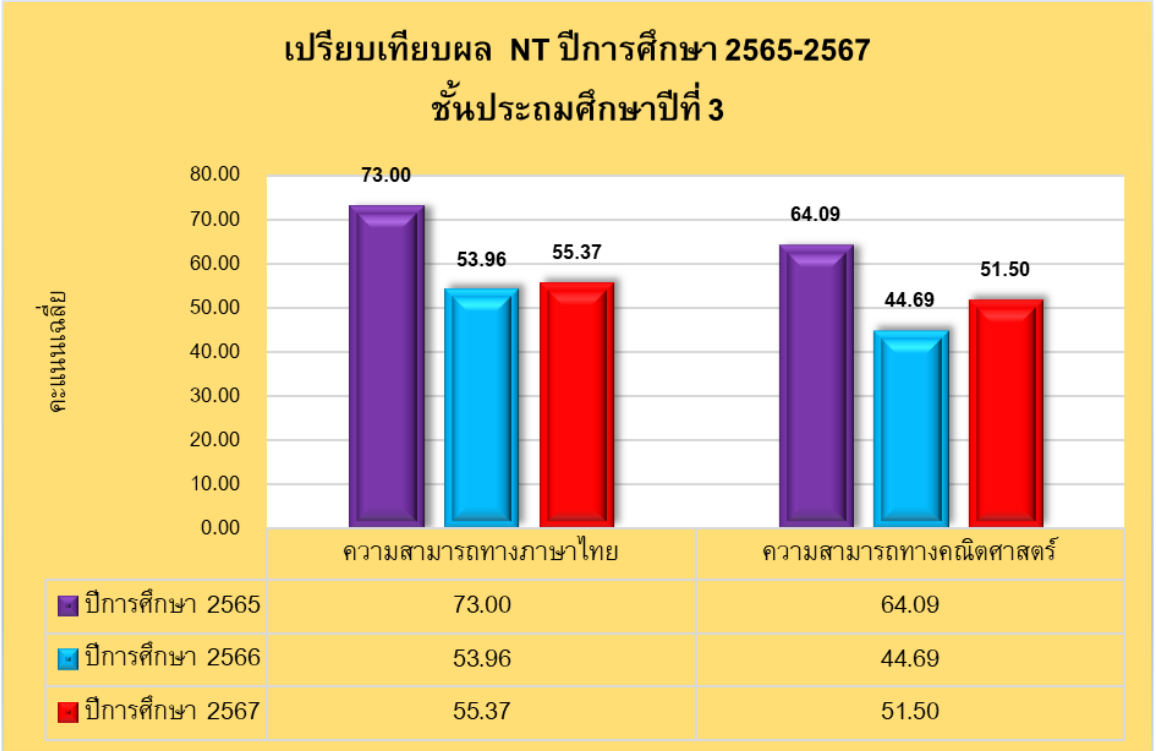


ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



	ความสามารถทางภาษาไทย	ความสามารภทางคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย
ระดับโรงเรียน	55.37	51.50	53.43
ระดับเขตพื้นที่	59.37	50.82	55.10
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

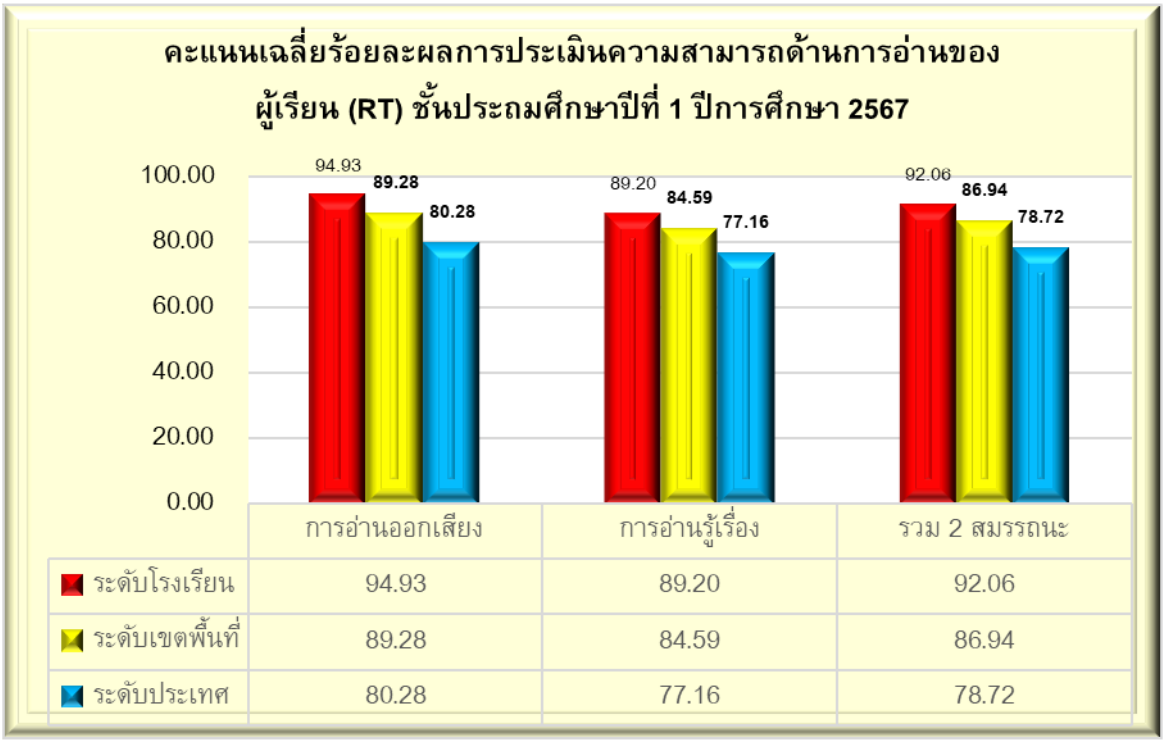
เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567



	ความสามารถทาง ภาษาไทย	ความสามารภทาง คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2565	73	64.09
ปีการศึกษา 2566	53.96	44.69
ปีการศึกษา 2567	55.37	51.50

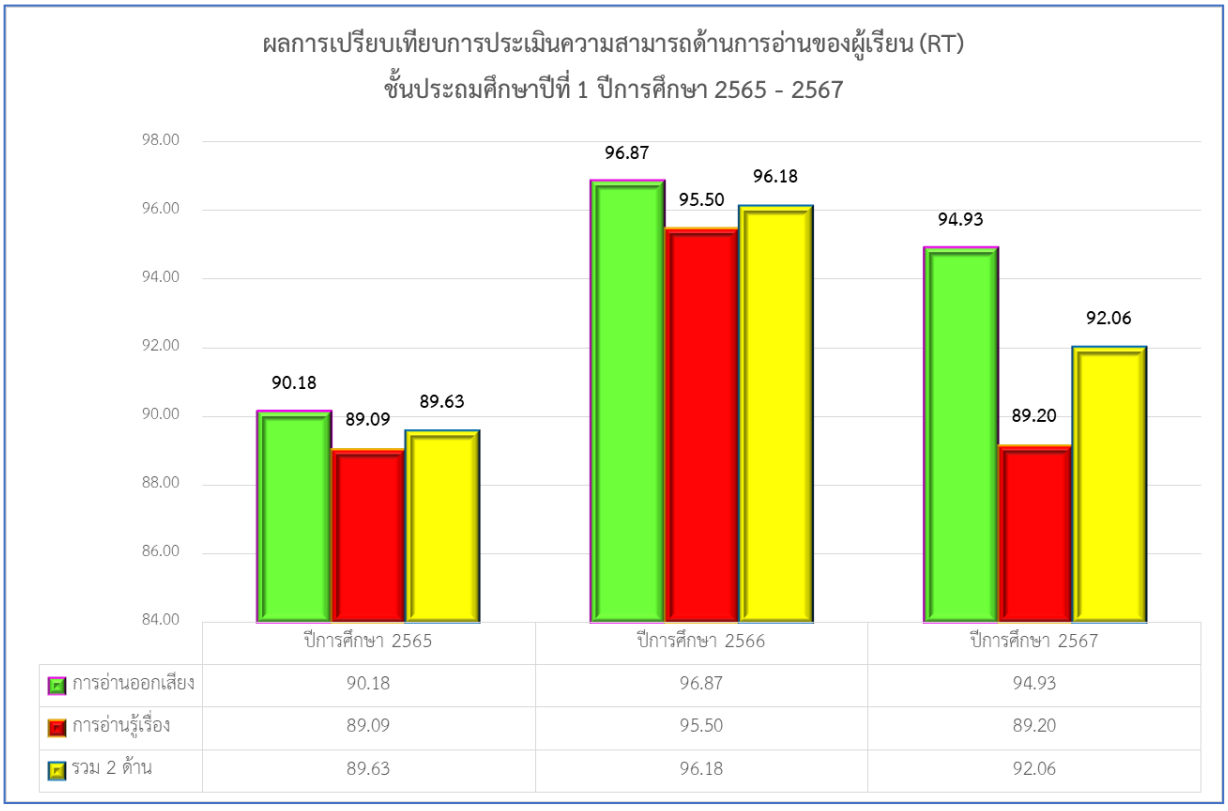
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567



ผลการเปรียบเทียบการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 (3 ปี)



ความสามารถในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ปกติ	บกพร่อง	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	15	0	14	0	1	0	
ประถมศึกษาปีที่ 2	14	14	0	12	0	0	0	ขาดสอบ 2
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	8	0	8	0	0	0	
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	12	1	7	4	0	0	ขาดสอบ 1
ประถมศึกษาปีที่ 5	13	12	1	7	4	0	0	ขาดสอบ 1
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	7	1	4	3	0	0	
รวม	**71**	**68**	**3**	**52**	**11**	**1**	**0**	

สรุปผลการพัฒนานักเรียน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 100

- ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศทุกสาระ ผลการทดสอบระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลการทดสอบระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

- ผลการประเมินทดสอบความรู้พื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน คือด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์

- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีคะแนนต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง

ส่วนที่ 2

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดแก้ว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉมในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน

บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ

เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทย สามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และ

สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพและจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล
เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaming) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม
ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๒. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค
ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
๑. โรงเรียนมีครูตรงกับวุฒิในรายวิชาที่สอน และมีจำนวนเพียงพอ ๒. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน ๔. มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้จัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการ ๕. มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีความสะดวก มั่นคง ปลอดภัย ๖. หน่วยงานภายนอก ผู้นำชุมชน ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี	๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบตามมาตรฐานชาติบางวิชามีคะแนนที่ลดลง ๒. นักเรียนขาดทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ฯ ๓. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น การพูดคำหยาบ การใช้โทรศัพท์มือถือเกินความจำเป็น ๔. เครื่องคอมพิวเตอร์ มีไม่เพียงพอ ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
โอกาส (Opportunities) /O	**อุปสรรค (Threats) / T**
๑. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๒. นโยบายของจังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. หน่วยงานอื่นและภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔. การคมนาคม มีความสะดวกต่อการเดินทาง ๕. มีแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย ๖. มีโครงข่ายการสื่อสารครอบคลุมทั่วถึง ๗. ผู้นำทางศาสนาและผู้นำท้องถิ่นให้การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา ๘. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๓ ได้รับการจัดสรรอาหารกลางวัน เพิ่มเติม ส่งผลให้ลดภาระค่าใช้จ่ายกับผู้ปกครอง	๑. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวมีการหย่าร้าง และครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อนักเรียน ๒. ภาระงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นทำให้สถานศึกษาต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ทำให้ครูไม่ได้สอนนักเรียน ๓. ภาระงานอื่นที่เกี่ยวข้องส่งผลให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีเวลาน้อยในการบริหารงาน ๔. ต้นสังกัดการพัฒนาครู ไม่พัฒนาตรงตามความต้องการ และไม่เหมาะสมกับเวลาของข้าราชการครู ๕. โครงการ สพฐ. ที่กำหนดให้สถานศึกษา ดำเนินการมีจำนวนมาก

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นการดำเนินการโรงเรียนวัดแก้ว

อัตลักษณ์/เอกลักษณ์

แต่งกายสะอาด มารยาทงาม

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดแก้ว จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน สานต่อความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

เป้าประสงค์ (Goal)

๑.นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความเป็นถนัด ความสนใจ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิต

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน (๑๐ พ.ย.๖๗)			
	๑) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี	๒๑	๔๑,๔๑๒	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - .บาท/คน/ปี			
	(๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี	๗๑	๑๕๖,๔๘๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๔,๐๖๐ บาท/คน/ปี	๔๓	๑๗๔,๕๘๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก...๑,๐๐๐.....บาท/คน/ปี	๔๓	๔๓,๐๐๐	
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี			
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		๗๗,๓๕๗.๒๔	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			**๔๙๒,๘๓๓.๒๔**	
2.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๒๑	๔,๒๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๗๒	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๑๒	๗,๘๐๐	
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๑๔	๙,๑๔๒	จัดสรร
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๙	๖,๓๖๓	ภาคเรียนที่ ๑
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๑๒	๑๐,๑๕๒	ครั้งเดียว
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๑	๙,๔๔๙	
	๘) ชั้น ม.๑ ๘๐๘ บาท/คน/ปี	๑๑	๘,๘๘๘	
	๙) ชั้น ม.๒ ๙๒๑ บาท/คน/ปี	๑๔	๑๒,๘๙๔	
	๑๐) ชั้น ม.๓ ๙๙๖ บาท/คน/ปี	๑๘	๑๗,๙๒๘	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		-	
รวมเงินค่าหนังสือ			**๙๔,๖๘๘**	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๒๑	๖,๐๙๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๗๐	๓๐,๘๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๒๐ บาท/คน/ปี	๔๓	๒๒,๓๖๐	
	๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		-	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			**๕๙,๒๕๐**	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			จัดสรร
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๒๑	๖,๘๒๕	ภาคเรียนที่
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๗๐	๒๘,๐๐๐	๑
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๕๐๐ บาท/คน/ปี	๔๓	๒๑,๕๐๐	ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			**๕๖,๓๒๕**	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี	๒๑	๑๐,๒๙๐	จัดสรร
	๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๗๐	๓๘,๒๙๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	๓) มัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐๐๓ บาท/คน/ปี	๔๓	๔๓,๑๒๙	
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)		๒๗,๑๖๕.๒๔	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			**๑๑๘,๘๗๔.๒๔**	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา๒๕๖๘)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๙๙ วัน	๑๓๔	๒๙๑,๘๕๒	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน		๒๙๔,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			**๕๘๖,๖๕๒**	
๗.	**เงินรายได้สถานศึกษา**		**๕,๐๐๐**	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)			
๙.	เงินนอกงบประมาณ			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		๒๐,๐๐๐	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษา			
	๓) เงินบริจาค			
	๔) อื่นๆ			
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๕,๐๐๐	
รวมเงินทั้งสิ้น			**๑,๔๓๘,๖๒๒.๔๘**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๔๙๒,๘๓๓.๒๔	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๙๒,๖๘๘	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๕๙,๒๕๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๕๖,๓๒๕	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๑๑๘,๘๗๔.๒๔	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๘๖,๖๕๒	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๕,๐๐๐	บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	.....-.....	บาท
๙. อื่น ๆ (อบต)	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท

รวมเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๑,๔๓๘,๖๒๒.๔๘ บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๑๖,๖๘๐.๔๘ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๒๓๒,๔๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๐

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณจำนวนงบประมาณ ๒๑๓,๐๘๕.๔๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕๕

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๘

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑๓๖,๑๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๗

หมายเหตุ เงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์ ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ เงินอาหารกลางวันจาก อบต. ไม่นำมาคำนวณประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ .ยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ	๕๗,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ภัทรสุดา ธนาวรรณ อรอนงค์ รัญชน์วรัตม์
๑.๒ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ /กีฬา/ดนตรี - นาฏศิลป์	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ภัทรสุดา ศรายุทธ เตชินี
๑.๓ โครงการห้องสมุด และรักการอ่าน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	รัญชน์วรัตม์ นฤมล
๑.๔ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๒๓,๔๗๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ณัฐกฤตา นฤมล
๑.๕ โครงการส่งเสริมการประกันคุณภาพภายใน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ณัฐกฤตา จิณัฐตา
๑.๖ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	จิณัฐตา ศรายุทธ
๑.๗ โครงการพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี)	๕๐,๐๐๐	เงินพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	เตชินี วันวิสา
๑.๘ โครงการพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้)	๕๐,๐๐๐	เงินพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	วันวิสา เตชินี
รวมงบประมาณ	๒๓๒,๔๗๐			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการบริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๒๑๓,๑๑๒.๔๘	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	อัญญรัตน์
รวมงบประมาณ	๑๙๙,๕๘๕.๔๘			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	๓๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	วันวิสา
๓.๒ โครงการนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการ ปฏิบัติงาน	-	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๗- เม.ย.๖๘	ผอ. ภัทรสุดา ธนาวรรณ
รวมงบประมาณ	**๓๕,๐๐๐**			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ	๔๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	จันทนา นฤมล
๔.๒ โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๗- เม.ย.๖๘	วนิดา ศิริพร สุจิตรา
๔.๓ โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ศิริพร เตชินี อัญญรัตน์
๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	อรอนงค์
๔.๕ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาสู่ชุมชน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	วันวิสา ภัทรสุดา
๔.๖ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	อรอนงค์ ศิริพร
๔.๗ โครงการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายและกีฬาภายใน	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ศรายุทธ
๔.๘ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	๑๑,๑๒๕	เงินอุดหนุนรายหัว พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	สุจิตรา วนิดา อังกูร นฤมล
๔.๙ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ศรายุทธ
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๑๕๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	อังกูร
๔.๑๑ โครงการกิจการนักเรียน	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	อังกูร วนิดา จิณัฐตา
๔.๑๒ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน	๕๘๖,๖๕๒	อบต. สนับสนุน	พ.ค. ๖๘- เม.ย.๖๙	ธนาวรรณ ศิริพร ณัฐกฤตา
๔.๑๓ โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)	๒๐,๐๐๐	อบต สนับสนุน	พ.ค. ๖๘- ก.ย.๖๘	ศรายุทธ
รวมงบประมาณ	๗๔๒,๗๗๗			

แผนงานด้านวิชาการ

โครงการ ยกระดับการเรียนรู้สู่โรงเรียนคุณภาพวิชาการ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และ ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	(หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ผู้ช่วย
๓. นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง	ผู้ช่วย
๔. นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น	ผู้ช่วย
๕. คณะครู	

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ ๒ รายวิชา คือ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นอกนั้นต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และพบว่านักเรียนยังมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ ดังนั้นโรงเรียนจึงมีความต้องการพัฒนาในเรื่องหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี การพัฒนาเทคนิคและวิธีการสอบที่หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและดำเนินการตามนโยบายมาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

จากความสำคัญและความเป็นมาดังกล่าวข้างต้นนี้ โรงเรียนวัดแก้วมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยการส่งเสริมให้มีการดำเนินการในทุกด้านที่จะนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างนวัตกรรมได้จากการเชื่อมโยงองค์ความรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนและสามารถวัดผล ประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพด้วยวิธีที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณและสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนได้ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมาย

๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และสามารถสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๒.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้และพัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร** **๑. ขั้นเตรียมการ** - ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ **๒. ขั้นดำเนินการ** - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา **๓. ขั้นสรุป** - เก็บข้อมูล - สรุป และประเมินผล	๑๕ พ.ค.๖๘ ๑๖พ.ค.๖๘ ๓๐ เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น และคณะครู
๒.	**กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน** - กิจกรรมการผลิตสื่อ/ป้ายนิเทศ (ป.๑ - ม.๓,ห้องเรียนพิเศษ ๔ ห้อง รวม ๑๓ ห้อง)	๑๕ พ.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	๑๓,๐๐๐	นางสาวภัทรสุดา รักกล่องและคณะครู

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	**กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล**			
	๑.ขั้นเตรียมการ	๑๖ - พ.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐	
	๑.๑ ประชุมวางแผน			
	๑.๒ จัดเตรียมเอกสารและแบบทดสอบ			
	๒.ขั้นดำเนินการ			
	๒.๑ ดำเนินการทดสอบวัดผลประเมินผล			
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผลการเรียน	ก.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙		
	- กิจกรรมแก้ไขผลการเรียน ๐ ร มส	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙		
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผลความสามารถการอ่านและการเขียน (PISA)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙		
	- กิจกรรมการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-Net)	พ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙		
	- กิจกรรมการจัดสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)	ธ.ค.๖๘		
	- กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	ธ.ค.๖๘		ครูอรอนงค์ เมืองคง และคณะครู
	- กิจกรรมประเมินอ่านเขียน ป.๑ - ป.๖	ธ.ค. ๖๘		
	๓. ขั้นสรุปผล			
	๓.๑ สรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์			
	- ผลการเรียนนักเรียน	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		
	- ผลการเรียน ๐ ร มส	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		
	- สรุปวัดผลประเมินผลความสามารถการอ่านและการเขียน (PISA)	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		
	- สรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-Net) - สรุปสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		
	- สรุปกิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	มี.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**กิจกรรมงานทะเบียน** **-กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่** **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ ประชุมคณะทำงานการนักเรียนใหม่ **๒. ขั้นดำเนินการ** ๒.๑ จัดทำทะเบียนรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๒.๒ ดำเนินการรับสมัครนักเรียนพร้อมรายงานผลรายวัน **๓. ขั้นสรุปผล** ๓.๑ สรุปสถิติจำนวนนักเรียนและรายงานฝ่ายบริหาร, สพป.สพ เขต ๑ **- กิจกรรมจัดทำทะเบียนนักเรียนใหม่โดยใช้โปรแกรม school mis** **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ เตรียมข้อมูลประวัตินักเรียนใหม่ **๒. ขั้นดำเนินการ** ๒.๑ พิมพ์ประวัติทะเบียนนักเรียนลงโปรแกรม ๒.๒ จัดห้องเรียน ๒.๓ ให้เลขประจำตัวนักเรียน ๒.๔ จัดพิมพ์รายชื่อนักเรียนและตรวจสอบความถูกต้อง ๒.๕ Copy Print บัญชีรายชื่อเพื่อนำไปใช้ **๓. ขั้นสรุปผล** ๓.๑ สรุปสถิติจำนวนนักเรียนและรายงานฝ่ายบริหาร สพป.สพ.เขต ๑	พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘ พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘	๔,๐๐๐	ครูรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมจัดทำระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.) นักเรียน ป.๖ และ ม.๓ **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ เตรียมข้อมูลนักเรียน ๑.๒ จัดเตรียมเอกสารงานทะเบียน (ปพ.๑, ปพ.๒,ปพ.๓, แฟ้มเอกสาร) **๒. ขั้นดำเนินกิจกรรม** ๒.๑ บันทึกผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๑ โดยการโอนข้อมูลจากโปรแกรม school mis และบันทึกผลสอบแก้ตัว และตรวจสอบ ความถูกต้อง ๒.๒ ตรวจสอบความถูกต้องประวัตินักเรียน ๒.๓ บันทึกผลการเรียน ภาคเรียนที่ ๒ โดยการโอนข้อมูลจากโปรแกรม school mis และบันทึกผลสอบแก้ตัว และตรวจสอบความถูกต้อง ๒.๓ อนุมัติการจบหลักสูตรและพิมพ์ ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓ และ ปพ.๗ **๓. ขั้นสรุปและประเมินผล** ๓.๑ รายงานผลฝ่ายบริหารและ สพป.สพเขต๑. **- กิจกรรมการออกหลักฐานทางการเรียน การเทียบโอนและการตรวจสอบวุฒิ** **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ นักเรียนยื่นแบบคำร้อง ๑.๒ นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน **๒. ขั้นดำเนินการ** ๒.๑ ตรวจสอบข้อมูลประวัตินักเรียนและผลการเรียน ๒.๒ จัดทำหลักฐานทางการเรียน ๒.๓ นำเสนอผู้อำนวยการเรียนโรงเรียน	มี.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๙ มี.ค.๖๘ – ๓๐ เม.ย.๖๙ มี.ค. ๘๖ – ๓๐ เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙ พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ขั้นสรุปผล ๓.๑ บันทึกสรุปในสมุดบันทึกรายการออกหลักฐานทางการเรียน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		
๕	**กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ป.๖ และ ม.๓** **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน **๒. ขั้นดำเนินการ** ๒.๑ จัดเตรียมรายชื่อนักเรียน และใบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบหลักสูตร ป.๖ และ ม.๓ ๒.๒ ดำเนินการมอบใบประกาศนียบัตร ๒.๓ นักเรียนรับเอกสารระเบียนผลการเรียน (ปพ.) **๓. ขั้นสรุปผล** นักเรียนที่จบหลักสูตร รับเอกสารทางการเรียนครบทุกคน	มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	ครูภัทรสุดา รักกล่อง ครูรัญชน์วรัตน์ จันทร์แดง ครูอรอนงค์ เมืองคง ครูศรายุทร แก้วดี ครูธนาวรรณ งามบุญชื่น ครูศิริพร สุทธิโพธิ์ และคณะครู
๖	**พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** - กิจกรรมส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ด้วยคำพื้นฐานทุกวัน - กิจกรรมการเขียนความคิดเห็นจากภาพ - กิจกรรมการท่องทำนองเสนาะ/อาขยาน - กิจกรรมวันภาษาไทย /สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๙	๒,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๗	**พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ - กิจกรรมท่องมาตราชั่งตวงวัด เวลา	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๐ เม.ย.๖๙	๑,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘	**พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** - การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕E - กิจกรรม STEM ศึกษา - วิทยาศาสตร์ - วิทยากรคำนวณ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๐ เม.ย. ๖๙	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๙	**พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** - กิจกรรมท่อง/เขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ “คำคล้องจอง ท่องจำง่าย” - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่	๑๕ พ.ค.๖๘-๓๐ เม.ย. ๖๙	๓,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๐	**กิจกรรมทักษะวิชาชีพ** - ฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาชีพ	๑๖ พ.ค.๖๘-๓๐ เม.ย. ๖๙	๗,๐๐๐	ครูกลุ่มสาระการงาน/ครูที่ได้รับมอบหมาย
๑๔	**ขั้นประเมินผล**	๓๐ เม.ย.๖๙	-	ผอ /ครูภัทรสุดา รักกล่อง
๑๕	**สรุปและรายงานผลโครงการ**	๓๐ เม.ย.๖๙	-	ครูภัทรสุดา รักกล่องและคณะครู

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๕๗,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๗,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร -จัดทำรูปเล่มหลักสูตร	๒ เล่ม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำสื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ระดับชั้น ป.๑- ม.๓	๑๓ ห้อง	-	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานวัดผลประเมินผล -จัดซื้อกระดาษ A๔ สำหรับการวัดผลประเมินผล จำนวน ๑๒ ลัง - จัดซื้อกระดาษ A๔ สำหรับเตรียมความพร้อม O-NET/NT/RT/PISA จำนวน ๖ ลัง -จัดซื้อกระดาษคำตอบ -จัดซื้อซองข้อสอบ -จัดซื้อ ปพ. (อ.๒-ม.๓)	๑๑๓ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๔	กิจกรรมงานทะเบียน -จัดซื้อกระดาษ ระเบียนผลการเรียน(ปพ.๑/ปพ.๒/ปพ.๓) - จัดซื้อกระดาษ A๔ ๑๒๐ แกรม ๑ ลัง - หมึกตราปั๊ม - อุปกรณ์สำนักงานสำหรับงานทะเบียน	๑๑๓	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรจบหลักสูตร ป.๖ และ ม.๓ - จัดซื้อกระดาษ A๔ ๑๕๐ แกรม - จัดจ้างทำป้ายปัจฉิมนิเทศการศึกษา	๒๗	-	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดจ้างผูกผ้า					
	-จัดซื้อแฟ้มปกใบประกาศนียบัตร - จัดซื้อดอกไม้และอุปกรณ์ตกแต่งสถานที่					
๖	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำสมุดเขียนตามคำบอก-คำศัพท์ภาษาไทยพื้นฐาน ในระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - กิจกรรมวันภาษาไทย /สุนทรภู่/ต่อต้านยาเสพติด	๑๑๓	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำแบบฝึกคอดเลขเร็ว ในระดับชั้น ป.๑-ม.๓	๑๑๓	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองและสารเคมี	๑๑๓	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๑๓	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กระดาษ A๔ สำหรับจัดทำสมุดท่องคำศัพท์-“คำคล้องจอง	๑๑๓	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ท่องจำง่าย”ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ป.๑-ม.๓ - กิจกรรมวันคริสต์มาสและขึ้นปีใหม่					
๑๔	กิจกรรมทักษะวิชาชีพ - ค่าลงทะเบียนฝึกปฏิบัติกิจกรรมวิชาชีพ - จัดซื้ออุปกรณ์การทำกิจกรรมทักษะวิชาชีพ	๑๑๓	-	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			-	๔,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๕๗,๐๐๐

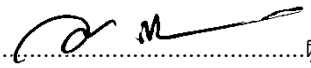
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นด้านภาษา/ด้านการคำนวณ/ด้านการคิดวิเคราะห์/การแก้ปัญหาตามหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบปลายภาคเรียน/สมุดบัญชีคำศัพท์/สมุดบัญชีคิดเลขเร็ว
๒.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในด้านการอ่าน การเขียน	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน/การเขียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างนวัตกรรมจากการเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้	ตรวจชิ้นงานและโครงงาน	แบบประเมินโครงงาน
๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ พัฒนาเทคนิควิธีการสอนสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบันทึกหลังการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่วางไว้ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง)
ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/กีฬา/ดนตรี - นาฏศิลป์
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายศรายุทธ แก้วดี ผู้ช่วย
๓. นางสาวเตชินี หอมจันทร์ ผู้ช่วย
๔. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคนดี คนเก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข การจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ นักเรียนที่มีความสามารถในด้านต่างๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีศักยภาพสูงขึ้น โดยการจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม ดังนั้น จึงจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้น และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้มีเรียนให้มีศักยภาพตามความถนัด ความสามารถด้านทักษะวิชาการ ทักษะด้านกีฬาและทักษะทางดนตรี - นาฏศิลป์ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพและสอดคล้องกับความต้องการของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเพิ่มศักยภาพ และสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้ไปใช้ในการศึกษาทั้งปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมแสดงศักยภาพด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะด้านการกีฬา และทักษะทางดนตรี – นาฏศิลป์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ/กีฬา/ดนตรี - นาฏศิลป์ในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ/ด้านกีฬา/ดนตรีแต่ละประเภทเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ต่างๆ (ศิลปะหัตถกรรม)** **๑. ขั้นเตรียมการ** - ประชุมวางแผนคณะกรรมการและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ **๒. ขั้นดำเนินการ** - จัดเตรียมเอกสาร - ดำเนินการกิจกรรมตามที่ได้ประชุมวางแผนไว้ **๓. ขั้นสรุป** - เก็บข้อมูล - สรุป และประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ - ธ.ค.๖๘ ธ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง และคณะครู

ที่	กิจกรรม/กระบวนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	**กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางกีฬา** **๑. ขั้นเตรียมการ** ๑.๑ ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน **๒. ขั้นดำเนินการ** ๒.๑ สำรวจรายการแข่งขันและแจ้งเกณฑ์การแข่งขัน ๒.๒ แจ้งกำหนดการและตารางการดำเนินการแข่งขัน **๓. ดำเนินการแข่งขัน** ๓.๑ ดำเนินการแข่งขัน **๔. ประเมินผลการแข่งขัน** ๔.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๔.๒ รายงานผลการการดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๖๘ ก.ค.๖๘ ส.ค ๖๘ - มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙ - เม.ย.๖๙	๕,๐๐๐	นายศรายุทธ แก้วดี
๓.	**กิจกรรมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางดนตรี - นาฏศิลป์** **๑. ขั้นเตรียมการ** - ประชุมวางแผน **๒. ขั้นดำเนินการ** - ดำเนินการกิจกรรมตามที่ได้ประชุมวางแผนไว้ **๓. ขั้นสรุป** - เก็บข้อมูล - สรุป และประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๘ มิ.ย. ๖๘ - มี.ค.๖๙ มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวเตชินี หอมจันทร์
๔	**ขั้นประมวลผล** ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๘- มี.ค.๖๙		ผอ.
๕	**สรุปและรายงานผลโครงการ**	เม.ย.๖๙		ครูภัทรสุดา รักกล่องและคณะครู

หมายเหตุ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/กีฬา/ดนตรี - นาฏศิลป์ ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ/กีฬา/ดนตรี - นาฏศิลป์ - การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการต่างๆ ศิละหัตถกรรม (๘กลุ่มสาระ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๑๓	-		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	- การแข่งขันกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๑๑๓		๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	- การส่งเสริมดนตรี – นาฏศิลป์	๑๑๓		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			-	๖๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

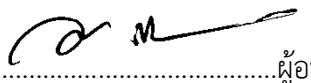
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ร้อยละ๗๐เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับเขตและระดับประเทศเพิ่มขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านกีฬา ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางกีฬา - ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ
๒. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะด้านกีฬาเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพทักษะด้านดนตรี นาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง)
ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ห้องสมุดและรักการอ่าน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป. สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ โรงเรียนที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง (หัวหน้าโครงการ)

๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทอย่างยิ่งในการดำเนินชีวิต การส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ห้องสมุดมิได้เป็นเพียงแหล่งรวบรวมหนังสือ แต่เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาศักยภาพของบุคคล การสร้าง "ห้องสมุดมีชีวิต" ที่มีความทันสมัย น่าสนใจ และเข้าถึงง่าย จะช่วยกระตุ้นให้เกิดความสนใจในการอ่านและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรของห้องสมุดอย่างเต็มที่

จากสภาพปัจจุบัน พบว่าการอ่านของคนไทยยังอยู่ในระดับที่ไม่สูงนัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน การเข้าถึงหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพอาจยังไม่ทั่วถึง ประกอบกับสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจอื่น ๆ ทำให้การอ่านมิได้เป็นกิจกรรมลำดับต้น ๆ ที่ถูกเลือก ด้วยเหตุนี้ โครงการห้องสมุดมีชีวิตและรักการอ่านจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อเพิ่มจำนวนผู้ใช้บริการห้องสมุดและส่งเสริมการใช้ทรัพยากรของห้องสมุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านและใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน (Plan) ๑.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๘	-	ครูรัญชน์วรัตม์/ครูนฤมล
๒. ขั้นปฏิบัติการ (Do) ๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	พ.ค. ๖๘ –มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	ครูรัญชน์วรัตม์/ครูนฤมล
๓. ขั้นนิเทศ กำกับติดตาม (Check) ๓.๑ ติดตามรายงานผลการดำเนินกิจโครงการห้องสมุดและรักการอ่าน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	**-**	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. ขั้นสรุปและปรับปรุงแก้ไข (Action) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงาน	เม.ย.๖๙	**-**	ครูรัญชน์วรัตม์/ครูนฤมล

หมายเหตุ ห้องสมุดและรักการอ่าน ถัวจ่ายทุกรายการ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมเงิน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาหนังสือ,วารสาร , เอกสารหรือสิ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่างๆ		-	-	-	-
๒	จัดหาซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องสมุด	๑๓๔	-	-	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมห้องสมุด -ของรางวัล	๑๓๔	-	๑๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			**-**	๑๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด	การบันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการอ่านและใช้ห้องสมุดเพิ่มขึ้น	การบันทึกสถิติ	แบบบันทึกสถิติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้ห้องสมุดมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างนักเรียน ครู และบุคลากรทางศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธของโรงเรียนที่ ๒-๖
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ -๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระยะยาว ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพชีวิต ความสามารถในการเรียนรู้ และการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมของเด็กในอนาคต ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๑๗ กำหนดให้การศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วยการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา โดยให้ความสำคัญกับพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล ซึ่งเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยสำคัญในการวางรากฐานของชีวิต ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยจึงต้องเป็นไปตามลักษณะพัฒนาการตามวัย (age-appropriate development) ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การมีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม และการดูแลเอาใจใส่จากผู้ใหญ่

แต่จากสภาพปัญหาในปัจจุบัน พบว่า เด็กปฐมวัยยังขาดโอกาสในการพัฒนาอย่างเหมาะสม ขาดสื่อ กิจกรรม และสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ครอบครัวและผู้ปกครองบางรายยังขาดความเข้าใจในแนวทางการเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการล่าช้าหรือไม่เต็มศักยภาพ

ดังนั้นเมื่อเด็กเข้าสู่โรงเรียนจึงต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดแก้วจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เต็มตามศักยภาพของตนเองและพร้อมที่จะเรียนต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการตามเกณฑ์เป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๒.๓ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาทุกด้าน

๓.๑.๒ ครูผู้สอนปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

๓.๑.๓ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมความร่วมมืออย่างน้อยละ ๗๐ ของจำนวนเป้าหมาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยอย่างต่อเนื่องและมีความสุขในการเรียนรู้

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนและบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการเล่นของเด็กอย่างปลอดภัยและเหมาะสมกับช่วง

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

๓.๒.๔ เกิดความร่วมมืออย่างเป็นรูปธรรมระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.**ขั้นเตรียมการ** ประชุม ชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ขออนุมัติจัดทำโครงการ	๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผอ. ณัฐกฤตา
๒.**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จัดทำสื่อ เกมการศึกษา และจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ ๒.๒ จัดกิจกรรมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังนี้	๑๕ พ.ค.๖๘ - ๒๙ เม.ย. ๖๘	๑๕,๐๐๐ บาท	ณัฐกฤตา นฤมล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดกิจกรรมหนูน้อยนักอนุรักษ์	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๒.จัดกิจกรรมการเล่านิทานสร้างเด็กดีมีความสุข	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๓.กิจกรรมสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๔. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๒,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๕. จัดกิจกรรมสุขนิสัยดีกายใจ แข็งแรง	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๖. กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย. ๖๘ / พ.ย. ๖๙	๑,๔๗๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๘. กิจกรรมหนูน้อยนักออม	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๙. กิจกรรมวัดผลประเมินผล	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ณัฐกฤตา นฤมล
๑๐. กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย	มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	ณัฐกฤตา นฤมล
๓.**ขั้นประเมินผล** ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ผอ.
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	๒๙ เม.ย. ๖๙	-	ณัฐกฤตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๓,๔๗๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๓,๔๗๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๒๑ คน	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	จัดทำสื่อ เกมการศึกษา และจัดสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์					
๒	กิจกรรมสารสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน - จัดซื้อกระดาษ เอสี่	๒๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลอง	๒๑ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	กิจกรรมสุขนิสัยดี กายใจแข็งแรง - จัดซื้อแก้วน้ำ แปรงสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ยาสีฟัน และแป้ง ผ้ากันเปื้อน	๒๑ คน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ค่าอาหารว่าง ๑๙x๓๕ = ๗๓๕ (๗๓๕x๒ =๑๔๗๐	๒๑ คน	๑,๔๗๐	-	-	๑,๔๗๐
๕	กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดเตรียมกิจกรรม	๒๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๑,๔๗๐	-	๒๒,๐๐๐	๒๓,๔๗๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
๒.ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการพัฒนาการเด็กปฐมวัย	การนิเทศห้องเรียน	แบบนิเทศห้องเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓.เกิดความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของผู้ปกครอง การเข้าประชุม การไปทัศนศึกษา	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม แบบสรุปการเข้าร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา) ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด มีกิจกรรมการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นรูปธรรม สถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน มีความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งในการส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัย เกิดการยอมรับต่อการจัดการศึกษาของครู และโรงเรียน ต่อชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์ หัวหน้า
๒. นางจิณัฐตา ชาติกูล ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานและสามารถตรวจสอบได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดโดยอาศัยระบบและกลไกที่มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ เพื่อให้สถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามบริบทของสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 6 ระบุให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย การประกันคุณภาพภายใน ที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ และ การประเมินคุณภาพภายนอก โดยหน่วยงานภายนอกที่เป็นอิสระ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ มาตรฐาน และส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน ซึ่งเน้นให้สถานศึกษาสามารถวางแผน ดำเนินการ และประเมินตนเองอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากร การจัดทำแผนงานที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา การประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างมีคุณภาพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก และเป็นเครื่องมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิผล

๓. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๔. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกด้าน อย่างน้อย ๑ รอบการประเมินภายใน ต่อปีการศึกษา

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูทั้งหมด

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และนำเสนอให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ครบถ้วนในระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุงการจัดการศึกษาได้จริง

๓.๒.๒ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อระบบ ประกันคุณภาพ สามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษระที่พึงประสงค์ของนักเรียน

๓.๒.๔ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ แต่งตั้ง/มอบหมายผู้รับผิดชอบประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้อง	๑๕ พ.ค.๖๘		ผอ.
๒.ขั้นดำเนินการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินโครงการและดำเนินการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ดังนี้ ๒.๑ กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค.๖๘	๕,๐๐๐	ณัฐกฤตา คณะทำงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ - รายงานตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙		ณัฐกฤตา และคณะ
๒.๓ ประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา - จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง - จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) รายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ ๒.๔ เตรียมการรองรับการประเมินจากหน่วยงาน สมศ. รอบการประเมินครั้งที่ ๕	มิ.ย. ๖๘ – เม.ย. ๖๙ ๑๕ พ.ค. - ส.ค. ๖๘		ณัฐกฤตา ภัทรสุดา และคณะ
๓.ขั้นประเมินผล - ตรวจสอบ กำกับติดตาม - ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	มี.ค. – เม.ย.๖๙		ผอ. ณัฐกฤตา ภัทรสุดา
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	๒๕-๒๙-เม.ย. ๖๙		ณัฐกฤตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ **บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อดำเนินโครงการและดำเนินการพัฒนาระบบงานประกันให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ จัดเตรียมการรองรับการประเมินจาก สมศ. รอบที่ ๕				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจน และสามารถนำไปใช้ในการวางแผน พัฒนา และปรับปรุง การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบรายการแบบประเมินคุณภาพเอกสาร
๒. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อระบบประกันคุณภาพ และสามารถมีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิผล	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความเห็นต่อการดำเนินงาน
มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบนิเทศติดตามแบบประเมินคุณลักษณอันพึงประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนสามารถเตรียมความพร้อมและผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก ตามเกณฑ์มาตรฐานมีรายงานผลการประเมินที่ถูกต้อง โปร่งใส และสามารถเผยแพร่ได้อย่างน่าเชื่อถือ แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนำผลการประเมินมาการวางแผนปรับปรุงและพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
และ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางจิณัฐตา ชาติกูล หัวหน้าโครงการ
๒. นายศรายุทธ แก้วดี ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จุดมุ่งหมาย สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ในหลักสูตร โดยกำหนดเป้าหมายให้ดำเนินการปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนรู้จักใช้ชีวิตที่พอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ ฝึกการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และแบ่งปันมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ค่านิยม เอกลักษณ์ของความเป็นไทย โดยยึดหลักทางสายกลาง ๓ ห่วง กล่าวคือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ประกอบด้วย ความรอบรู้รอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณภาพ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน มีสติปัญญา และรู้จักแบ่งปันเพื่อนำไปสู่ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม บนความสมดุลพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักที่จะจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเป็นการปลูกฝังค่านิยม “อยู่อย่างพอเพียง” ให้แก่เยาวชนคนไทย เป็นการน้อมนำแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณภาพ จึงขอน้อมนำมาจัดทำเป็นโครงการ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้นักเรียนรวมทั้งครู และบุคลากรทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา และในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางลัวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๘		จิณัฐตา/ผู้บริหาร
๒. ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			
๒.๑ ประชุมวางแผนปรับปรุง จัดทำหลักสูตร	พ.ค. ๖๘– มิ.ย.๖๘		- คณะครู
๒.๒ กำหนด กิจกรรม แผนการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.๖๗ – มิ.ย.๖๘		- ผู้บริหาร/คณะครู
๒.๓ จัดทำปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนเพื่อให้พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ ดังนี้ -โรงเรือนกันแดดเพื่อปลูกผัก -เห็ดนางฟ้าภูฐาน -การเลี้ยงไก่ไข่ -การทำปุ๋ยหมักจากใบไม้แห้ง -พืชผักสวนครัวรั้วกินได้ -แหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๓๐,๐๐๐	ศรายุทธ จิณัฐตา นักเรียน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
***กิจกรรมสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและบริบทของโรงเรียน** ๒.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง **๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรม** นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย **๔. สรุปผลการดำเนินงาน** ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ สรุปและรายงานผล	พ.ค.๖๘ – เม.ย..๖๙ เม.ย.๖๙		ผอ. จิณัฐตา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว	30,000 บาท
รวมเงินทั้งหมด	**30,000 บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

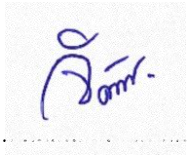
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้แบบเกื้อกูลภายในโรงเรียนเพื่อให้พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ		-		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
รวม			-		๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง/และหน่วยงานอื่น ๆ ร้อยละ ๗๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของโรงเรียนวัดแก้วเป็นแหล่งเรียนรู้	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้ แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วสามารถนำแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจิณัฐตา ชาติกูล)

ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โครงการพัฒนากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ เนตรนารี)
ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้นสพฐ, ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาวเตชินี หอมจันทร์ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ดังนั้น โรวเรียนวัดแก้ว จึงจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรม
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมที่เรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๕ พ.ค.๖๘	-	เตชินี
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ -กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีและยุวกาชาด กิจกรรมการเรียนการสอน - พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามฯ - พิธีถวายราชสดุดี - วันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย – กิจกรรมสำคัญทางลูกเสือ - ค่ายลูกเสือสำรองชั่วคราว (Day Camp) - เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๒๘ ก.พ.๖๙	๕๐,๐๐๐	เตชินี คณะครู
๓. กำกับ ติดตาม	๑ มี.ค - ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	ผอ.
๔. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	เม.ย.๖๙		เตชินี วันวิสา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินพัฒนาผู้เรียน	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	**๕๐,๐๐๐**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่ายลูกเสือสำรองชั่วคราว (Day Camp)	ครู และลูกเสือสำรองโรงเรียนวัดแก้ว จำนวน ๕๒ คน		-	๒๐๐๐	๒๐๐๐
๒	เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล	ครู และลูกเสือสามัญและสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนวัดแก้ว จำนวน ๘๙ คน	-	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐
รวม				๔๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและได้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียนสามารถนำความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวันได้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ

๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓) นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเตชินี หอมจันทร์)
ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
นบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาววันวิสา แก้วประหลาด (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวเตชินี หอมจันทร์ (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นให้ทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กำหนดให้นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้งกิจกรรมดังกล่าวเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะจากแหล่งเรียนรู้เนื่องจากเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้และมวลประสบการณ์ต่าง ๆ จากสถานที่จริง เหตุการณ์จริง ที่เป็นประโยชน์โดยตรงแก่ผู้เรียน เป็นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้อย่างกว้างขวาง

โรงเรียนวัดแก้ว จึงจัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตามนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น

๒.๒ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึง ชั้นม.๓ ทุกคน ได้รับประสบการณ์ และความรู้ตรงตามตัวชี้วัดของแต่ละสายชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนสามารถนำประสบการณ์ และความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๑ มิ.ย. ๖๘	**-**	วันวิสา
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ประชุมครูแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางวิธีการและหน้าที่ความรับผิดชอบในการพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้	๒ มิ.ย. ๖๘	-	ผอ. คณะครู
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓ มิ.ย.๖๘ – ๑ ก.พ.๖๙	**๕๐๐๐๐**	วันวิสา คณะครู
๓.ขั้นสรุปผล สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการ	๒ ก.พ.๖๙- ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	วันวิสา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินพัฒนาผู้เรียน ๕๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๓๔ คน		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
รวม				๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับความรู้จากการทัศนศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจต่อการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๓. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง

๔. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)

ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

แผนงานด้านงบประมาณ

โครงการ บริหารงบประมาณโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และ
๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ : ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา (หัวหน้าโครงการ)
๒. นายอังกูร รัตนบุรี
๓. นางสุจิตรา จงเจริญ
๔. นางสาววนิดา งามยิ่ง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดแก้วมีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความจำเป็นต้องบริหารเงินงบประมาณ เงินอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องกำหนดให้ การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีงบประมาณบางส่วนที่ได้รับจากงบกลาง การบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธาหรือหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษานั้นหรือเงินอุดหนุนอื่นต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดอย่างเคร่งครัด

ฉะนั้น เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากเงินอุดหนุน และเงินที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากส่วนต่างๆ ถูกต้องตามระเบียบและบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวข้างต้น รวมทั้งให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานด้านงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด

๒.๒ เพื่อบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างความคล่องตัวและความยืดหยุ่นในการจัดการศึกษา ตามสภาพจริงของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงินเป็นไปตามระเบียบหลักเกณฑ์วิธีการและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๓ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ครอบคลุมทุกประเภทเงินเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

๓.๒.๒ สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน

๓.๒.๓ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมชี้แจง แต่งตั้ง มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	๑๕ พ.ค. ๖๘		ผอ.
	วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรรวมถึงเงินอุดหนุนอื่นโดยจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและเอกสารการเงินการบัญชี หลักฐานการเบิกเงินที่เกี่ยวข้อง	๑๕ พ.ค. ๖๘		อัญญรัตน์ อังกูร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นดำเนินการ** จัดทำเอกสารเบิกจ่าย และบันทึกข้อมูล และจัดเก็บข้อมูลหลักฐาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ ๑. เงินรายได้สถานศึกษา ๒. เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๓. เงินประกันสัญญา ๔. เงินบริจาคมีวัตถุประสงค์เพื่อ.. ๕. เงินรายได้แผ่นดิน ๖. เงินอื่น ๆ - เงินสวัสดิการต่าง ๆ ค่ารักษาพยาบาล การศึกษาบุตร - โครงการกองทุนประชารัฐ - โครงการที่ได้รับอุดหนุนจาก อบต. ทับตีเหล็ก - เงิน กสศ. - กองทุนโครงการอาหารกลางวัน - ค่าสาธารณูปโภค ๗. เบิกจ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรร/นโยบาย/งบโครงการต่าง ๆ หรือตามที่ได้รับสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ๘. จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ในการบริหาร และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ๘.ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	๑๕ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	๑๔๔,๐๐๐ ๖๙,๑๑๓.๔๘	อัญญรัตน์ อังกูร สุจิตรา วนิดา
๓	**ขั้นประเมินผล** นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑ – ๙ เม.ย. ๖๙	-	ผอ. / อัญญรัตน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**สรุปและรายงานผลโครงการ**	๑-๒๘ เม.ย. ๖๕๖๙		อัญญรัตน์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๒๑๓,๑๑๓.๔๘ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๒๑๓,๑๑๓.๔๘ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าสาธารณูปโภค			๑๔๔,๐๐๐		๑๔๔,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน				๖๙,๑๑๓.๔๘	๖๙,๑๑๓.๔๘
รวม				๑๔๔,๐๐๐	๖๙,๑๑๓.๔๘	๒๑๓,๑๑๓.๔๘

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ ๑๐๐ ที่โรงเรียนได้ เบิกจ่ายงบประมาณ ได้ครอบคลุมทุกประเภทตามกำหนดเวลา	- ตรวจหลักฐาน/เอกสาร	- แบบบันทึกเอกสารหลักฐานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถบริหารและใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาในการวางแผนและดำเนินงาน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
ร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ทันสมัย และตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการเบิกจ่ายงบประมาณ ได้ครอบคลุมทุกประเภทตามกำหนดเวลา อย่างถูกต้องตามระเบียบ ใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพตามแผนที่วางไว้ ครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ตอบสนองการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา)	(นายวิชา สมิงไพร)
ครูชำนาญการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

แผนงานด้านบริหารงานบุคคล

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑ นางสาววันวิสา แก้วประหลาด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๑ กำหนดให้ “บุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ” ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นครู ผู้บริหาร ครูผู้ช่วย หรือเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนต่างมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในยุคที่เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปรับตัวให้ทันกับนวัตกรรมทางการศึกษา เครื่องมือดิจิทัล ตลอดจนแนวคิดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อยกระดับความสามารถด้านวิชาชีพ ทักษะการจัดการเรียนรู้ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนวัดแก้ว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้สามารถบูรณาการเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ รวมไปถึงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพให้แก่บุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ เข้ารับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่นๆ ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีขวัญกำลังใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ สำรวจปัญหาและความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรเพื่อวางแผนพัฒนาศักยภาพ	๙ พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จหรือโรงเรียนต้นแบบ	๑ ม.ค.๖๙ – ๒๘ เม.ย. ๖๙	๓๕,๐๐๐	ผอ. คณะครู
๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้ ๑) เรียนรู้ด้วยตัวเองโดยใช้วิธีการอบรมออนไลน์ ๒) ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความพร้อมและสมัครใจ	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๒๘ เม.ย. ๖๙	-	ผอ. คณะครู
๓) สนับสนุนให้ข้าราชการครู ส่งผลงานนักเรียนและผลงานทางวิชาการ เพื่อรับรางวัล และประเมินเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๒๘ เม.ย. ๖๙	-	ผอ. คณะครู
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ๑) ครูและบุคลากรร่วมทำบุญเข้าวัดปฏิบัติธรรม ตามโอกาส	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๒๘ เม.ย. ๖๙	-	ผอ. คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒) จัดสวัสดิการกิจกรรมสานสัมพันธ์เพิ่มขวัญกำลังใจให้มีความรักความสามัคคีในหมู่คณะ			
๓.ขั้นประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุน ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	๑๖ พ.ค.๖๘ – ๒๘ เม.ย. ๖๙	-	ผอ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๔. สรุปผล รายงาน	๒๘ เม.ย. ๖๙		วันวิสา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุน	๓๕,๐๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	**๓๕,๐๐๐**	**บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากร ประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จหรือโรงเรียนต้นแบบ	ครู และบุคลากรในโรงเรียน จำนวน ๑๕ คน		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐
รวม				๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการ/บุคลากร ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามที่โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	- ตรวจบันทึกการเข้ารับการอบรม / วุฒิบัตร - สัมภาษณ์	- แบบบันทึก / วุฒิบัตร - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครู มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับนักเรียน มีความสมานฉันท์ รักใคร่สามัคคีในหมู่คณะและสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- สังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	- ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน - การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้นได้รับความรู้ใหม่ ๆ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน และสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และ**กลยุทธ์ที่ ๖** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ**กลยุทธ์ที่ ๖** พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นายวิชา สมิงไพร หัวหน้าโครงการ
๒. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง ผู้ช่วย
๓. นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้ทราบถึงการปฏิบัติงานของครูเป็นไปตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ฉะนั้น การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพตามแผนปฏิบัติราชการและงานพิเศษที่มอบหมายให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการปฏิบัติให้เป็นไปตามหลักของวงจรการวางแผนตามกระบวนการ PDCA กล่าวคือ มีการวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบการปฏิบัติงานและการปรับปรุงแก้ไขงาน ฉะนั้น การนิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงานเป็นขั้นตอนสำคัญขั้นตอนหนึ่งของกระบวนการวางแผนเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย อย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานในหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ คุ้มทุน คุ้มค่าเป็นไปตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการนิเทศการสอน และปรับปรุงพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อให้มีการควบคุม กำกับติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติงานที่มอบหมายให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ ให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศการสอนของครูทุกคนตามปฏิทินการนิเทศ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ดำเนินการควบคุม กำกับติดตามและตรวจสอบผลการปฏิบัติงานตามที่มอบหมายให้กับครูทุกคนโดยกำหนด ๑ ครั้ง : เดือน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามกำหนดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจง จัดชั้นเรียนและจัดทำคำสั่งมอบหมายครูประจำชั้น/ประจำวิชาและงานพิเศษให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่งตั้งผู้ทำหน้าที่นิเทศและจัดทำปฏิทินการนิเทศฯ / ปฏิทินการปฏิบัติงาน/จัดทำเครื่องมือ	๑๕ พ.ค.๖๘	-	ผอ. ภัทรสุดา ธนาวรรณ
๒.ขั้นดำเนินการ - ตรวจแผนการจัดประสบการณ์/แผนการจัดการเรียน - ตรวจหลักฐานธุรการในชั้นเรียน	มิ.ย. ๖๘ – ๓๓ มี.ค. ๖๙	-	ผอ./ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- ตรวจทะเบียนสื่อ/แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา **นิเทศการสอนตามปฏิทินการนิเทศ** - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - สังเกตการสอน - การจัดสอนแทน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ผอ. ภัทรสุดา ธนาวรรณ
นิเทศติดตามงานตามที่มอบหมาย - ตรวจหลักฐาน/ผลงาน -ให้คำปรึกษาแนะนำ	มิ.ย. ๖๘ - เม.ย. ๖๘	-	ผอ./ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
๓.ขั้นประเมินผล - กำกับติดตาม/ประเมินผล	พ.ค.๖๘ - เม.ย. ๖๙	-	ผอ./ ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙	-	ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

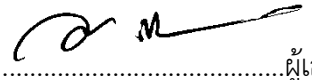
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)		งบประมาณ			รวม
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
รวม				**-**	-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร / ผู้ได้รับมอบหมายดำเนินการนิเทศ การเรียนการสอน ตามที่กำหนดในปฏิทินการนิเทศ	- นิเทศการสอน - ตรวจแผนฯ - ตรวจสมุดงานนักเรียน	- สมุดนิเทศ - แผนการสอน - สมุดงานนักเรียน
2. จำนวนครั้งที่ผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมายกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการปฏิบัติงาน	- ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน - สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน - แบบสัมภาษณ์/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

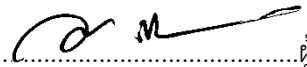
ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดแก้วทุกคนปฏิบัติหน้าที่การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญและสามารถปฏิบัติงานพิเศษตามที่มอบหมายเป็นไปตามกำหนดเวลา โดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มทุน คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับผลสำเร็จของงาน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป

โครงการ บริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ. ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางจันทนา ตันทอง (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาวนฤมล จันทร์มล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานบริหารจัดการงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนวัดแก้ว มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความพึงพอใจ

ฉะนั้นเพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการและแนวทางที่กล่าวในข้างต้นนี้ อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ และการจัดทำจัดเก็บและใช้ข้อมูลสารสนเทศ ให้ครบถ้วน เป็นปัจจุบันทันสมัย ถูกต้อง สะดวกต่อการใช้งาน

๒.๒ เพื่อให้บริการกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานองค์กรอื่นๆ สะดวกรวดเร็ว เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งาน ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวกรวดเร็ว ร้อยละ ๙๐ ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดระบบงานธุรการและการจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งานตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น สะดวก รวดเร็ว ตลอดปีการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจง แต่งตั้ง ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติหน้าที่	๑๖ พ.ค. ๖๘		ผอ.
๑.๒ จัดซื้อ จัดหา ปรับปรุงห้องธุรการให้มีเครื่องมือวัสดุ-ครุภัณฑ์ เครื่องใช้วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ต่างๆ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๔๕,๐๐๐ –	นางจันทนา
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ รับ-ส่ง หนังสือและให้บริการข้อมูลข่าวสาร/ประสานงาน กับหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ๒.๒ จัดเก็บหนังสือ/เอกสารอย่างเป็นระบบสะดวกต่อการค้นหา ๒.๓ ดำเนินการสนับสนุนในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ ในส่วนการทำงานทั้ง ๔ ฝ่าย ๒.๔ งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		นางจันทนา
๓. ขั้นนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ผอ.
๔. ขั้นสรุป สรุปผลรายงานผลโครงการ	เม.ย.๖๙		นางจันทนา

๕. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๔๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร				๓๙,๕๐๐	๓๙,๕๐๐
๒	วัสดุ อุปกรณ์และกระดาษ เอ ๔				๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
รวม					**๔๕,๐๐๐**	**๔๕๐๐๐**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของระบบงานธุรการและการจัดทำจัดเก็บ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครบถ้วน ทันสมัย ถูกต้องสะดวกต่อการใช้งาน	ตรวจผลการปฏิบัติงาน สัมภาษณ์	แบบตรวจผลการปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๙๐ ของ การให้บริการ การประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงาน องค์กรอื่นๆ สะดวก รวดเร็ว	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีความทันสมัย พร้อมให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

จันทนา ตันทอง.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจันทนา ตันทอง)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดแก้ว

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา สมิงไพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววนิดา งามยิ่ง หัวหน้าโครงการ
๒. นางศิริพร สุทธิ์โพธิ์ ผู้ช่วย
๓. นางสุจิตรา จงเจริญ ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องอาศัยวัสดุ ครุภัณฑ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนในฐานะหน่วยงานของรัฐจึงมีหน้าที่ต้องดูแลรักษาและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้เหมาะสม สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดหาและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการใช้และบำรุงรักษาครุภัณฑ์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมถึงให้สามารถสนับสนุนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อาคารประกอบ บางส่วนที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ได้ชำรุดเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน และไม่เพียงพอส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัยของนักเรียน ทำให้ไม่เอื้อต่อการใช้งานและการเรียนรู้อย่างเหมาะสม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์โดยรอบ

ดังนั้นโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญและประโยชน์ของสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนจึงมุ่งดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนและจัดหา จัดจัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอ ทำให้วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมอาคารเรียน อาคารประกอบ ภูมิทัศน์ในโรงเรียน มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยและสวยงาม ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการที่จะสร้างความปลอดภัยและส่งเสริมบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืนและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยและสวยงาม

๒.๒ เพื่อจัดหา จัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดีและเพียงพอต่อการใช้งานให้งานเป็นไปด้วยความราบรื่น

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงาม ในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน

ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๒ เพื่อ บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๑.๓ ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๕ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียนให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรงมีความปลอดภัย

๓.๒.๒ เพื่อบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ สามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค.๖๘		ผอ.

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นดำเนินการ	พ.ค.๖๘ –		วนิดา
๒.๑ สำรวจสภาพห้องเรียน/อาคาร สถานที่วัสดุ ครุภัณฑ์ และประมาณ	มี.ค.๖๙		ครูประจำชั้น
ราคาค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ	พ.ค.๖๘ –	๓๐,๐๐๐	วนิดา
๒.๒ จัดหา/จัดซื้อ/จัดจ้าง ซ่อมแซม	มี.ค.๖๙		สุจิตรา
วัสดุ ครุภัณฑ์ ต่างๆ ที่ส่งเสริมทางด้าน			
การจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๘ –		
๒.๓ ปรับปรุงจัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง	มี.ค.๖๙		วนิดา/สุจิตรา
ซ่อมแซมพัฒนาอาคารเรียน อาคาร			
ประกอบ ระบบไฟฟ้า ประปา			
สภาพแวดล้อมและอื่นๆ กรณีเกิดความ	พ.ค.๖๘ –		ศิริพร
ชำรุดเสียหาย ตลอดปี	มี.ค.๖๙		
การศึกษา ๒๕๖๘			
๒.๔ ดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ใน			
โรงเรียนให้มีความสวยงามร่มรื่น			
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล			ผอ.
การดำเนินโครงการ			
๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนิน			
กิจกรรม ทุกฝ่าย			
๓.๒ ประเมินผลรายงานผลการดำเนิน			
กิจกรรมทุกฝ่าย			วนิดา
๔. สรุปผล			
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหา จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ พัฒนา ห้องเรียน อาคาร เรียน ระบบ ไฟฟ้า ประปา		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	สนามกีฬา ภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมใน โรงเรียน และจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ					
รวม			-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามกีฬา และบริเวณโรงเรียน ให้มีสภาพมั่นคงแข็งแรง มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-ตรวจสอบหลักฐานการ จัดซื้อจัดจ้าง -สัมภาษณ์ -ประเมิน	- หลักฐานสัญญา - จัดซื้อจัดจ้าง - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. เพื่อ บำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี เพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุด	-ตรวจสอบหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้าง -สัมภาษณ์ -ประเมิน	- หลักฐานสัญญา - จัดซื้อจัดจ้าง - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้อาคารสถานที่ที่มีทัศนียภาพสวยงามในการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดแก้วมีสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ พัสดุ ครุภัณฑ์ มีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยมั่นคง เพียงพอ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจที่ได้เรียนรู้ภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ มีความพึงพอใจการบริหารจัดการ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างเต็มใจ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววนิดา งามยิ่ง)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงและ **๖**. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และ **๖**. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและ **๖.** พัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางศิริพร สุทธิโพธิ์ หัวหน้าโครงการ
๒. นางสาวเตชินี หอมจันทร์ ผู้ช่วย
๓. นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ มาตรา ๗ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐต้องส่ง ข้อมูลข่าวสารให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบประกอบกับหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าวนี้ โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในภารกิจ ด้วยการส่งเสริมความสัมพันธ์กับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกันและ เชื่อมความสัมพันธ์ ความรักและความสามัคคีตลอดจนให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกันทั้งในฐานะผู้ให้ และผู้รับข้อมูลข่าวสาร ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย หลักการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร หลักการประชาสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้ได้ความร่วมมือร่วมใจต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการสนับสนุนและ พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆของโรงเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบด้วยวิธีที่หลากหลาย
๒.๒ เพื่อให้บริการด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ กับผู้ปกครองชุมชน และหน่วยงานต่างๆ
๒.๓ โรงเรียน ผอ. คณะครู เข้าร่วมกิจกรรม กับชุมชน อบต. และหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึง
๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น ๆ
๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนโรงเรียนให้บริการความสะดวกด้านต่าง ๆแก่ผู้ปกครองและหน่วยงาน ต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้ทั่วถึงและรวดเร็ว

๓.๒.๒ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ ได้รับการบริการของโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำแหล่ง ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์ของโรงเรียน/ line /Facebook ป้ายประชาสัมพันธ์ เอกสารแผ่นพับ ในการจัดงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	๑๐,๐๐๐	ศิริพร อัญญรัตน์
๒.๒ ให้บริการด้านอาคารสถานที่วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ กับผู้ปกครองประชาชน และหน่วยงานต่างๆ ในการจัดกิจกรรม การให้บริการ และให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙	-	ผอ.
๒.๓ ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมของชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เช่น กิจกรรมจิตอาสา งานประเพณี งานศพ	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		คณะครู
๒.๔. ให้ความร่วมมือในจัดกิจกรรมวัฒนธรรมไทย สืบสานความเป็นไทยกับหน่วยงานต่าง ๆ	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		เตชินี
๓. ขั้นสรุป การกำกับ ดูแลติดตามและประเมินผล	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๙		ผอ.
๔. สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙		ศิริพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อ/จัดจ้าง อุปกรณ์ต่าง ๆในการประชาสัมพันธ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			-	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ รับทราบข้อมูลข่าวสารได้ทั่วถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๕ ของจำนวนโรงเรียนที่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น	บันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดแก้ว มีความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือในการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างดี

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศิริพร สุทธิโพธิ์)
ครูโรงเรียนวัดแก้ว

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
และที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับนักเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับนักเรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอรอนงค์ เมืองคง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ

พฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนวัดแก้ว ตระหนักถึงความสำคัญของขั้นตอนการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้ง ๕ ขั้นตอนได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน และการส่งต่อ ทั้งหมดนี้ถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ปราชญ์ชาวบ้าน องค์กร และหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือและนิเทศติดตามนักเรียนเป็นรายบุคคล

๒.๒ เพื่อให้ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รู้จักและเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูประชำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูประชำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศ ติดตามช่วยเหลือเยี่ยมบ้านทุกคน

๓.๒.๒ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๓.๓ ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุมวางแผน ชี้แจง กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย - แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๘ – มิ.ย. ๖๘	-	ผอ. อรอนงค์
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) **๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล** บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำเครื่องมือให้ครูประจำชั้น - บันทึกข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล - รวมรวมข้อมูลเก็บเป็นรูปเล่ม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
เยี่ยมบ้าน - จัดทำเครื่องมือให้ครูประจำชั้น - ออกเยี่ยมบ้านและบันทึกข้อมูลการเยี่ยมบ้าน - สรุปข้อมูล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้าน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๕๐๐	คณะครู
๒.๒ การคัดกรองนักเรียน			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - จัดทำเครื่องมือ - บันทึกแบบคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปข้อมูล - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานผลการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	อรอนงค์/คณะครู
ประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ - จัดทำเครื่องมือ - ทำแบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ - ฉบับครูเป็นผู้ประเมิน - ฉบับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน - ฉบับผู้ปกครองเป็นผู้ประเมิน - แปรผลและสรุปข้อมูลแบบประเมิน SDQ รายชั้น ทั้ง ๓ ฉบับ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	อรอนงค์/คณะครู
ทดสอบพหุปัญญา - จัดทำเครื่องมือ - ทำแบบทดสอบ - แปรผลและสรุป - สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการทดสอบพหุปัญญา ๘ ด้าน (ป.๔-ป.๖)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	อรอนงค์/คณะครู
๒.๓ การส่งเสริมและการพัฒนา - กิจกรรมโฮมรูม (Home Room) - กิจกรรมแนะแนว	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	อรอนงค์/คณะครู
๒.๔ การป้องกันช่วยเหลือและแก้ไข - การให้คำปรึกษาเบื้องต้น - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน โดยดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (แบบมีเงื่อนไข)	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ทุนการศึกษาอื่น ๆ			
๒.๕ การส่งต่อ			
บันทึกการส่งต่อภายใน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
- จัดทำเอกสาร			
- บันทึกการส่งต่อภายใน			
- สรุปและรายงานผล			
การส่งต่อภายนอก			
- ส่งต่อนักเรียนไปยังหน่วยงานภายนอก หากพิจารณาเห็นว่าเป็นกรณีปัญหาที่มีความยากเกินกว่าศักยภาพของโรงเรียนจะช่วยเหลือได้	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	อรอนงค์
๓. ขั้นติดตามผล (CHECK)			
- ติดตามการดำเนินงานและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกำหนด	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	-	ผอ.และอรอนงค์
๔. ขั้นรายงานผล (ACTION)			
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มี.ค. – เม.ย. ๖๙	-	อรอนงค์
- จัดทำรายงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำเสนอฝ่ายบริหาร			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

รวมเงินทั้งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำเครื่องมือในการดำเนินงานกระดาษเอ ๔	๑๓๔	-		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม			-		**๑,๕๐๐**	**๑,๕๐๐**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วได้รับการนิเทศติดตาม และช่วยเหลือเยี่ยมบ้าน ร้อยละ ๑๐๐	- สำรวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล
๒. ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ ๑๐๐	- สำรวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล
๓. ครูประชำชั้น/ครูผู้สอน ผู้ปกครองนักเรียนมีศักยภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๑๐๐	- สำรวจ - สอบถาม - วัดผลประเมินผล	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบวัดผลประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดแก้วมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ เมืองคง)
ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายและจุดเน้นสพฐ. ที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด หัวหน้า
๒. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกัน พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้กำหนดให้ทุกภาคส่วนมีหน้าที่ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน รวมถึงการสร้างจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนตั้งแต่วัยเรียน

โรงเรียนในฐานะสถาบันการศึกษาพื้นฐานจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมผ่านกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมหลากหลาย โครงการ โรงเรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษาพัฒนาสู่ชุมชน จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า การลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมอย่างมีความรับผิดชอบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๒ บูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับกระบวนการเรียนรู้ นำหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาเชื่อมโยงกับเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ สร้างพฤติกรรมที่ยั่งยืนในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่าสร้างวินัยและพฤติกรรมที่เหมาะสม เช่น การประหยัดน้ำ ไฟฟ้า และการลดใช้พลาสติก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓.๑.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน

๓.๒.๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ** ประชุม กำหนด ประกาศนโยบายและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๘		ผอ.
๒.	**ขั้นดำเนินการ** ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑ การสร้างความรู้ความเข้าในการสิ่งแวดล้อมศึกษาและสร้างความตระหนัก ปลูกจิตสำนึก ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้ ๑) หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา ๒) จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๓) กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๕ มิถุนายน ของทุกปี ✸จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ๔) กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทยตรงกับวันที่ ๔ ธันวาคมของทุกปี ✸จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ ✸ กิจกรรมการแข่งขัน วาดรูประบายสี ✸ กิจกรรมประกวด“ขยะแปลงร่าง”สิ่งประดิษฐ์จากขยะ	๑๗ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ มี.ค. ๖๙ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๘	๕๐๐ - ๕๐๐ ๒,๐๐๐	วันวิสา ภัทรสุดา คณะครู วันวิสา ภัทรสุดา วันวิสา ภัทรสุดา
๔.	**ขั้นประเมินผล** นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑ มี.ค. – ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	ผอ.

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	**สรุปและรายงานโครงการ**	๒๕-๒๙ เม.ย. ๖๙	-	วันวิสา ภัทรสุดา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุในการจัดทำหลักสูตร และป้ายให้ความรู้	๑ เล่ม	-		๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดวัสดุในการจัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	๑ วัน			๕๐๐	๕๐๐
๓.	จัดกิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมไทย	๑ วัน		๕๐๐	๑๕๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	**๕๐๐**	**๒,๕๐๐**	**๓,๐๐๐**

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจถึงสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมปลูกวินัยจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบบันทึกพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากยิ่งขึ้น นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น เช่น การรู้จักแยกขยะ การประหยัดพลังงาน และการดูแลทรัพยากรธรรมชาติอย่างเหมาะสม ครูและนักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเข้ากับบทเรียนหรือโครงงานได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเรียนรู้มีความหมายและเชื่อมโยงกับโลกจริง อีกทั้งนักเรียนสามารถเป็น “ต้นแบบสิ่งแวดล้อม” ที่สามารถถ่ายทอดพฤติกรรมและความรู้ไปสู่ครอบครัวและชุมชนได้ช่วยขยายผลการดำเนินงานจากในโรงเรียนสู่ภายนอก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันวิสา แก้วประหลาด)
ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง หัวหน้าโครงการ
๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์ ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นการพัฒนาที่มีความครอบคลุมทุกมิติด้านสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคนทั้งในโรงเรียนและชุมชน ภายใต้ความร่วมมือร่วมใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ให้สามารถนำความรู้และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้วยการดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเองและผู้อื่น

การตัดสินใจในการควบคุมสภาวการณ์ที่มีผลต่อสุขภาพ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ ฝึกทักษะและพฤติกรรมสุขภาพที่เหมะสม สมาชิกในชุมชนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัย ซึ่งทำให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาคนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการรักษาเกณฑ์มาตรฐาน/องค์ประกอบตัวชี้วัดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ยั่งยืน มีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องเพื่อสนองหลักการและแนวคิดดังกล่าวข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

๓.๒.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ (DO) ๒.๑) สำรวจจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสุขภาพของนักเรียนทุกคน ๒.๒) จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์/อุปกรณ์ต่าง ๆ ๒.๓) ประสานงาน จนท.รพ.สต./อสม. ๒.๔) ให้ความรู้/ทักษะการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ของโรคระบาด ๒.๕) การตรวจสุขภาพอนามัยของนักเรียน ๒.๖) การชั่งน้ำหนัก/วัดส่วนสูง ๒.๗) การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองในการดำเนินชีวิต เช่น การแปรงฟัน การล้างมือ/การใช้บริการต่าง ๆ ๒.๘) กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - การทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการสูงกว่าเกณฑ์ - กิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ๒.๙) การตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่มและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ต่าง ๆ	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑๐,๐๐๐	 คณะครู ศิริพร อรอนงค์ จนท.รพ.สต. คณะครู คณะครู อรอนงค์และคณะครู ผอ.
๓) ขั้นประเมินผล (CHECK) - กำกับดูแลติดตาม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ผอ. และอรอนงค์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินและสรุปผล			
๔) สรุปและรายงานผลโครงการ (ACTION)	๑ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	อรอนงค์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์/อุปกรณ์ต่าง ๆ	๑๓๔	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	- จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- จัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง					
รวม			-	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย	ตรวจบันทึกกิจกรรม	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

๗.๒ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการป้องกันโรคระบาด และรู้จักการรักษาอย่างถูกวิธีตามแนวทางการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมได้

๗.๓ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ในการดูแลสุขภาพไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอนงค์ เมืองคง)
ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาสีภายใน
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ แก้วดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่คนไทยเองไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ การดิ้นรนหาเลี้ยงครอบครัว สภาพการจราจรที่แออัด และไม่ชอบออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศใช้งบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราคนอ้วน เพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ อีกทั้งยังมีปัญหาด้ายยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนวัดแก้ว ได้ให้ความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกาย และกีฬาสีภายใน ให้นักเรียนตั้งแต่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทั้งประเภทชายและหญิง มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจาก มหันตภัยร้ายทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านสารเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท และด้านสื่อลามก จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และพัฒนาร่างกาย อารมณ์สังคม และจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ

๒.๓ เพื่อสร้างความรักความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการดำเนินงาน			
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘		-ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.๖๘		-ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๘ - มิ.ย.๖๘		-ธุรการ/ผู้บริหาร
๑.๔ สำรวจกิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนให้ความสนใจ	พ.ค.๖๘ – มิ.ย.๖๘		-ศรายุทธ/คณะครู
๒. ขั้นดำเนินกิจกรรมโครงการ			
๒.๑ จัดกิจกรรมการออกกำลังกายที่นักเรียนให้ความสนใจ	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๘		- ครูผู้สอนทุกคน
๒.๒ จัดกิจกรรมกีฬาภายใน	มิ.ย.๖๘ – ต.ค.๖๘	๑๕,๐๐๐	-ศรายุทธ/คณะครู
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ			
๓.๑ นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.๖๘ – เม.ย.๖๙		-ผู้บริหาร/ศรายุทธ
๓.๒ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ย.๖๘ – เม.ย.๖๙		-ศรายุทธ
๔. สรุป และรายงาน			
ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการสรุปและรายงานผล	พ.ย.๖๘ – เม.ย.๖๙		-ศรายุทธ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	**กิจกรรม** จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายใน	๑๓๔ คน	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม			-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	- สังเกต	-แบบสังเกต
๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกทักษะและแสดงออกทางด้านกีฬาอย่างเต็มความสามารถ	- สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
๓. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา	- สังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรักการออกกำลังกายเล่นกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๗.๓ นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข สารเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และสื่อลามก

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ แก้วดี)
ครูโรงเรียนผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๑ ด้านความมั่นคงและที่ ๓ ด้านการพัฒนาเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ ที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ : ที่ ๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างนักเรียน ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ที่ ๑จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและที่ ๓ พัฒนาเสริมสร้างนักเรียน ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสุจิตรา จงเจริญ (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาววนิดา งามยิ่ง
๓. นายอังกูร รัตนบุรี
๔. นางสาวนฤมล จันทร์มล
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ทั้งนี้จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการคัดเลือก ให้เป็นจังหวัดในโครงการดำเนินการนำร่อง เพื่อสร้างกระแสการพัฒนาคน และสังคม โดยมีเป้าหมายเน้นการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามมีจิตสำนึก มีวินัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนวัดแก้ว ตระหนักและเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ จะเกิดเป็นการสร้างนิสัย ให้กับตนเองในการดำเนินวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามเป้าหมายของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณได้

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดแก้ว ทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผอ. และ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (Do) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ มีกิจกรรมดังนี้	๑๕ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	สุจิตรา
๑) กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชินี - วันไหว้ครู - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษา	 ๓๐ พ.ค.๖๘ ๑๙ มิ.ย. ๖๘ ๙ ก.ค. ๖๘ ๒๕ ก.ค. ๖๘	 ๒๐๐ ๕๐๐ ๑,๗๐๐ ๒๐๐	นฤมล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ + วันชาติ +วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ - วันมาฆบูชา	 ๘ ส.ค. ๖๘ ๕ พ.ย. ๖๘ ๔ ธ.ค. ๖๘ ๑๐ ม.ค.๖๙ ๒ มี.ค. ๖๙	 ๕๐๐ ๒๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๒๐๐	
๒) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๓) กิจกรรมทำบุญวันพระ ๔) กิจกรรมไหว้พระ สวดมนต์ สุดสัปดาห์ ๕) กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา ตรี โท เอก ๖) กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ก.ค. ๒๕๖๘ ทุกวันพระ ทุกวันศุกร์ ธ.ค. ๒๕๖๘ ธ.ค. ๒๕๖๘	๓,๖๒๕ - ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	สุจิตรา,คณะครู คณะครู คณะครู อังกูร, พระอาจารย์ วนิดา
๓. ขั้นประเมินผล นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑๖ พ.ค.๖๘ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	ผอ.
๔. ประเมินผล สรุปและรายงานโครงการ	๒๕ - ๓๐ เม.ย. ๖๙	-	สุจิตรา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. เงินสนับสนุนจากสำนักพุทธ .....-..... บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัว ....๗,๕๐๐.... บาท

๕.๓ ค่ายคุณธรรม(พัฒนาผู้เรียน) ๓,๖๒๕ บาท

รวมงบประมาณ **๑๑,๑๒๕ บาท**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันสำคัญ - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิเทศ	๙ วัน	-	-	 ๔,๕๐๐	 ๔,๕๐๐
๒.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - ค่าวิทยากร	๗๕ คน	 ๑,๐๐๐	 -	 -	 ๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่าง คนละ ๓๕ บาท			๒,๖๒๕		๒,๖๒๕
๓.	กิจกรรมการเรียนการสอนธรรมศึกษา ตรี โท เอก - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์	๗๕ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดซื้อค่าวัสดุอุปกรณ์ กระดาษเอ๔ กระดาษบรู๊ฟ	๑๓๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐	๒,๖๒๕	๗,๕๐๐	๑๑,๑๒๕

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ตรวจบันทึกการสังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเป็นคนดีและปฏิบัติตนตามเป้าหมายตามคุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	ตรวจบันทึกการสังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	ตรวจบันทึกการสังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย คุณลักษณะของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา จงเจริญ)
ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย
ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศรายุทธ แก้วดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดแก้วมีความตระหนักให้ความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดแก้ว มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้ายอุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนวัดแก้ว จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

๒.๒. เพื่อฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ คณะครู นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ คณะครู นักเรียน ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ การรักษาความปลอดภัย และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

๓.๒.๒ คณะครู นักเรียนที่เข้ารับการอบรม ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นการช่วยฟื้นคืนชีพ และความปลอดภัยในสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			
๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘		ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๒ ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.- มิ.ย.๖๘		ศรายุทธ/ผู้บริหาร
๑.๓ แต่งตั้งคณะดำเนินโครงการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๘		-ธุรการ/ผู้บริหาร
๒. ขั้นดำเนินโครงการ			
๒.๑ จัดอบรมให้ความรู้การหนีไฟ ๒.๒ จัดอบรบการเอาตัวรอดจากภัยภิบัติต่าง ๆ เช่น แผ่นดินไหว อุบัติเหตุจากรถในการไปทัศนศึกษาศึกษา (แผนเผชิญเหตุ)	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	ศรายุทธ
๓. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน นิเทศติดตามผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ และสรุปผลรายงานผลการดำเนินกิจกรรมทุกฝ่าย	พ.ค.๖๘ – มี.ค.๖๙		ผอ/ศรายุทธ
๔.สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๙		ศรายุทธ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

รวมเงินงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดอบรมการให้ความรู้ เกี่ยวกับการหนีไฟ การเอาตัวรอดจากภัยพิบัติต่าง ๆ		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

(ถัวจ่าย ทุกรายการ หากมีการอบรมให้ความรู้ในเรื่องอื่น ๆ แต่อยู่ในขอบข่ายของโครงการสถานศึกษาปลอดภัย)

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ ๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการทำกิจกรรมอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพและการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ประเมินผล	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๑.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-สอบถาม -ประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๒.อบรมการป้องกันภัยต่างๆ ๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมอบรมป้องกันภัยต่างๆ	-สังเกต -สัมภาษณ์ -สอบถาม -ประเมินผล	- แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบสอบถาม -แบบประเมินผล
๒.๒ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	-สอบถาม -ประเมินผล	-แบบสอบถาม -แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแก้วทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติกิจกรรมการรักษาความปลอดภัย การปฐมพลาบาลเบื้องต้น และการช่วยฟื้นคืนชีพในโรงเรียนได้

๗.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับความปลอดภัยขณะรับบริการ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศรายุทธ แก้วดี)
ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ใหม่
ผู้รับผิดชอบ

๑. นาย อังกูร รัตนบุรี	(หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาว วนิดา งามยิ่ง	ผู้ช่วย
๓. นางสาว วันวิสา แก้วประหลาด	ผู้ช่วย
๔. นาง จิณัฐตา ชาติกุล	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการแพร่กระจายของสารเสพติดในโรงเรียนมีความรุนแรงมากขึ้นซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ทำการสำรวจ พบว่า มีนักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดเป็นจำนวนมากและ มีแนวโน้มจะมากขึ้นทุกปี สาเหตุมาจากความอ่อนแอของสถาบันครอบครัวและชุมชน ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมอย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีชีวิตของคนในสังคมเปลี่ยนไป เยาวชนตกอยู่ในสภาพครอบครัวแตกแยกขาดความรักความอบอุ่น ประกอบกับการจำหน่ายสารเสพติดในปัจจุบัน ขยายวงกว้างขึ้นอย่างรวดเร็วจนยากที่จะปราบปราม แต่อย่างไรก็ตาม รัฐบาลได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปราม โดยได้กำหนดไว้เป็นวาระแห่งชาติ แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อนต่อการดำเนินการ รัฐบาลจึงมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาที่เยาวชนของชาติโดยตรง

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

ตลอดจนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารทุกระดับนำนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปสู่การปฏิบัติ จัดทำแผนปฏิบัติการให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายและการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน

๒. ผู้บริหารทุกระดับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องให้ความสำคัญและมีจิตสำนึกร่วมกันที่จะปกป้อง คุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้ความร่วมมือและร่วมแรงร่วมใจจัดกิจกรรมทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด กิจกรรมชุมนุมและสภานักเรียน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ

๔. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนให้ความรู้ เสริมสร้างจิตสำนึก ทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกันต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ทั่วถึง

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบการดำเนินงานยุทธศาสตร์ ๕ มาตรการ ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข คือ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวังมาตรการบริหารจัดการ **ภายใต้กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่** ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก

ดังนั้นดังนั้น การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง โรงเรียนวัดแก้วจึงเล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชนมีความห่างไกลจากยาเสพติดจึงได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำทองถิ่น หน่วยงานในชุมชน และอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด

๓.๒.๒ ผู้นำชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานให้ห่างไกลยาเสพติด

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ วางแผนงานโครงการ/เสนอโครงการ ประชุม คณะครู และนักเรียน	พ.ค. ๖๘	-	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙	-	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๕๐๐	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๒.๓ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครูและนักเรียนแกนนำ
๒.๔ จัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	คณะครู
๓. สรุปรายงานผลโครงการ	เม.ย.๖๙	-	อังกูร รัตนบุรี

หมายเหตุ -

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๕๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - บอร์ดนำเสนองาน - กระดาษ A๔ ๑ ลัง - กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์เพื่อป้องกันยาเสพติด -ฟิวเจอร์บอร์ด จัดทำสื่อแผ่นเคลือบ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข - กระดาษ a ๔ - ค่าจ้างบริการจัดทำรูปเล่มเอกสาร		๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
รวม			**๕๐๐**	**-**	**๑,๐๐๐**	**๑,๕๐๐**

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญในการส่งเสริมนักเรียนให้ห่างไกลยาเสพติดร้อยละ ๑๐๐	สอบถามความคิดเห็นผู้บริหารคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา	แบบสอบถาม
๒.ผู้นำชุมชน ผู้นำทองถิ่น หน่วยงานในชุมชนและอื่นๆที่เกี่ยวข้องในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๘๐	สอบถามความคิดเห็นผู้นำชุมชน หน่วยงานในชุมชน	บบสอบถาม
๓.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม	แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนและหน่วยงานในชุมชนตระหนักถึงการส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด ตลอดจนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโทษของยาเสพติดและสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดได้

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอังกูร รัตนบุรี)	(นายวิชา สมิงไพร)
ครู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ งานกิจการนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย และที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้รียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้รียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นาย อังกูร รัตนบุรี	(หัวหน้าโครงการ)
๒. นางสาว วนิดา งามยิ่ง	ผู้ช่วย
๓. นาง จิณัฐตา ชาติกุล	ผู้ช่วย
๔. คณะครู	ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก การใช้เทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันส่งผลกระทบทั้งในด้านแง่บวกและแง่ลบ เยาวชนสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลผ่านสื่อโซเชียลมีเดียได้อย่างรวดเร็วและอาจส่งผลกระทบในด้านพฤติกรรมของนักเรียนหากนักเรียนขาดวิจารณญานและการตัดสินใจโดยขาดการยั้งคิด การอบรมในด้านพฤติกรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและการมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองจึงเป็นสิ่งสำคัญในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังหลักของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญ

ดังนั้นจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้จัดทำโครงการ กิจการนักเรียนจึงเล็งเห็น ถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขโดยส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตย ,การสร้างระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรมมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเคารพกฎระเบียบของโรงเรียนในการอยู่ร่วมกันภายในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์อันเป็นประมุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยอยู่ในเกณฑ์ดี

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและมีความเข้าใจในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย

๓.๑.๓ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสภานักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความประพฤติดีอยู่ในขอบเขตของระเบียบวินัย

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีความรู้ความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๒. ขั้นดำเนินการ			
๒.๑ ประชุมชี้แจงกฎระเบียบโรงเรียน	๑๕ พ.ค. ๖๘	-	อังกูร
๒.๒ ดำเนินกิจกรรมสภานักเรียน ดังนี้	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	จิณัฐตา
๑) กิจกรรมมอบหมายงานสภานักเรียน	๒๑ พ.ค. ๖๘		จิณัฐตา
๒) จัดทำระเบียบสภานักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว	พ.ค. ๖๘		วนิดา
๓) จัดทำคู่มือสภานักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว	พ.ค. ๖๘		อังกูร
๔) ฝ่ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		จิณัฐตา
๕) สภานักเรียนดูแลความประพฤติของนักเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		อังกูร
๖) กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		อังกูร
๗) กิจกรรมสอดส่องความปลอดภัยบนท้องถนนในโรงเรียน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		อังกูร
๘) กิจกรรมงานอนามัย	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		วนิดา
๙) กิจกรรมปฏิคม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		จิณัฐตา
๑๐) ประชุมสภาสรุปงานในแต่ละเดือน	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		
๒.๓ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	๑๓ มีนาคม ๖๙	๑,๐๐๐	จิณัฐตา ,วนิดา ,

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมประชาธิปไตย			อังกูร
๒.๔ ฝ่ายกิจการนักเรียนควบคุมความประพฤติของนักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	-	ฝ่ายกิจการนักเรียน
๔. สรุปรายงานผล	เม.ย.๖๙		ฝ่ายกิจการนักเรียน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

การใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมสภานักเรียน- - ปลอกแขนสภานักเรียน - วัสดุอุปกรณ์ใช้ในงานส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนส่งเสริมประชาธิปไตย -วัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดเตรียมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			**-**	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระเบียบวินัยอยู่ในเกณฑ์ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและมีความเข้าใจในการเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของสภานักเรียน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีความเข้าใจกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนวัดแก้วเกิดการสร้างระเบียบวินัยของนักเรียนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนพร้อมทั้งเกิดการเรียนรู้จากสังคมประชาธิปไตยในสถานศึกษาส่งผลให้นักเรียนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

.....ผู้เสนอโครงการ	.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอังกูร รัตนบุรี)	(นายวิชา สมิงไพร)
ครู	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

โครงการ อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) สำหรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น (หัวหน้าโครงการ)
๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์
๓. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างพอเพียงได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรคและเมื่อนักเรียน มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน

ดังนั้นจึงเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอย่างมีความสุข สมตามวัย แต่เนื่องด้วยโรงเรียนไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินโครงการอาหารกลางวันโดยตรงจากรัฐ ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อขอสนับสนุนงบประมาณดังกล่าวให้แก่นักเรียนจำนวน ๑๓๔ คน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าถูกหลักโภชนาการให้แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ ประชุม ชี้แจง แต่งตั้ง มอบหมายงานให้ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและ ถือปฏิบัติ	พ.ค. ๖๘		ผอ. และคณะครู
๒.ขั้นดำเนินการ ๒.๑ จัดทำโปรแกรม THAI SCHOOL LUNCH ล่วงหน้า	พ.ค.๖๘ –มี.ค. ๖๙		ธนาวรรณ ณัฐกฤตา
๒.๒ ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหารปรุงสำเร็จ และบริการอาหารเสริม (นม) ทุกวันทำการ	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙	๕๘๖,๖๕๒	ธนาวรรณ วนิดา
๒.๓ ให้ความรู้ด้านอาหาร โภชนาการ โดยบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๙		คณะครู
๓.ขั้นประเมินผล นิเทศติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน	มี.ค. – เม.ย. ๖๙		ผอ.
๔.สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙		ธนาวรรณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินสนับสนุนจาก อบต. ๕๘๖,๖๕๒ บาท

รวมทั้งสิ้น ๕๘๖,๖๕๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการจ้างเหมาประกอบอาหาร (ปรุงสำเร็จ)	๑๓๔ คน		๕๘๖,๖๕๒		
รวม				๕๘๖,๖๕๒		๕๘๖,๖๕๒

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธี / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / บันทึกการตรวจสุขภาพ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบบันทึกการจัดทำอาหารกลางวัน/รายงานโครงการ
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต / สอบถาม / ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึกการวัดน้ำหนัก ส่วนสูง / รายงานโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดแก้ว ได้รับประทานอาหารกลางวันและรับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัยทุกคน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ธนาวรรณ งามบุญชื่น.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชา สมิงไพร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

แบบจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ทับตีเหล็ก รหัส กปท. L๕๗๐๘
อำเภอ เมืองสุพรรณบุรี จังหวัด สุพรรณบุรี

ตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ ๑๖ (๒) “ให้พิจารณาอนุมัติโครงการ หรือกิจกรรม ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามข้อ ๑๐”

อาศัยอำนาจของประกาศฯ ข้อ ๑๐ “ เงินกองทุนหลักประกันสุขภาพตามข้อ ๗ วรรคหนึ่ง ให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสุนและส่งเสริมเป็นค่าใช้จ่ายตามแผนงาน โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ปี ๒๕๖๘ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

✓ **สอดคล้องกับแผนสุขภาพชุมชน ของ กปท.**
อาการและอาการแสดงที่เกี่ยวกับระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจ

๑.ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างความรู้และทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR) ปี ๒๕๖๘ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.ชื่อ หน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานสาธารณสุข เช่น โรงเรียน

โรงเรียนวัดแก้ว

๓.หลักการเหตุผล

ในปัจจุบันสาเหตุการเสียชีวิตของประชากรในประเทศโดยส่วนใหญ่เกิดจากโรคเกี่ยวกับหัวใจและหลอดเลือด ความดันโลหิตสูงและอุบัติเหตุ ผู้ป่วยหรือผู้ที่ได้รับบาดเจ็บเหล่านี้อาจมีอาการที่ผิดปกติ เกิดขึ้นกับร่างกาย หรือบางรายอาจมีภาวการณ์หยุดหายใจกระทันหัน ถ้าปล่อยไว้นานเกิน ๔ นาที แม้จะช่วยให้ฟื้นคืนชีพกลับมาได้ก็จะเกิดสภาวะการตายของสมองอย่างถาวร ดังนั้นการได้รับการช่วยเหลือเบื้องต้นอย่างถูกต้อง ทันเวลาและมีการส่งต่อผู้บาดเจ็บต่อไปยังแพทย์หรือสถานพยาบาลอย่างเหมาะสมรวดเร็ว และถูกวิธีจะทำให้ผู้ป่วยหรือผู้บาดเจ็บ มีโอกาสรอดชีวิตและกลับคืนมาใช้ชีวิตเป็นปกติได้ ดังนั้นการอบรมหลากสูตรปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน จึงเป็นหลักสูตรที่สำคัญที่จะทำให้ผู้เข้าอบรมได้รับความรู้ที่ถูกต้อง และได้รับการฝึกทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือผู้อื่นได้ โรงเรียนวัดแก้ว จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การปฐมพยาบาลเบื้องค้นและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (CPR) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ขึ้นเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และทักษะในการปฐมพยาบาล สามารถช่วยเหลือในเบื้องต้น ได้อย่างถูกต้องก่อนนำส่งสถานพยาบาลต่อไป

๔.วัตถุประสงค์ (เพื่อการจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ฟื้นฟูสมรรถภาพ และรักษาพยาบาลระดับปฐมภูมิเชิงรุก รวมถึงการจัดกระบวนการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค)

๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง

๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

๕.วิธีดำเนินการ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑.เสนอกิจกรรมเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลทับตีเหล็ก

๒. ประสานงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสนับสนุนในการจัดทำโครงการ

๓. เชิญวิทยากรผู้มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะการปฐมพยาบาลการช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

๔. จัดอบรมนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๘๕ คน

๕. ประเมินผลการดำเนินโครงการ

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๖.กลุ่มเป้าหมาย และกิจกรรม(เลือกได้มากกว่า ๑ ข้อ)

✓ ๖.๓.กลุ่มเด็กวัยเรียนและเยาวชน จำนวน ๘๕ คน

✓ ๖.๓.๔.การรณรงค์/ประชาสัมพันธ์/ฝึกอบรม/ให้ความรู้

๗.ระยะเวลาดำเนินการ (ควรระบุตามการดำเนินงานจริง)

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๘.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดแก้ว

๙.งบประมาณ (ให้สอดคล้องกับวิธีดำเนินการ ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๕) จำนวน ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน ๕,๑๐๐.๐๐ บาท
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	เป็นเงิน ๖,๘๐๐.๐๐ บาท
- ค่าสัมนาคุณวิทยากร	เป็นเงิน ๖,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิล	เป็นเงิน ๔๐๐.๐๐ บาท
- ค่าวัสดุ	เป็นเงิน ๑,๗๐๐.๐๐ บาท

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ตามข้อ ๔)

๑.ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจในการมีส่วนร่วมในการปฐมพยาบาล/การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะในการปฐมพยาบาล การช่วยฟื้นคืนชีพเบื้องต้น (CPR) และสามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้อย่างถูกวิธีก่อนถึงโรงพยาบาล

๑๑.คำรับรองความซ้ำซ้อนของงบประมาณ

ข้าพเจ้า นายสุริยา นิเลปียัง ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดแก้ว หน่วยงาน โรงเรียนวัดแก้ว หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓๐๘๗๗๔๘ ในฐานะของผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ขอรับรองว่า แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ ในครั้งนี้

✓ ไม่ได้ซ้ำซ้อนกับงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่น

✓ รับทราบถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และวิธีการดำเนินงานตามประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เรื่อง หลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ.๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แล้ว

ลงชื่อ สุริยา นิเลปียัง ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(ส.อ.สุริยา นิเลปียัง)
ตำแหน่ง .....ครู.....
วันที่-เดือน-พ.ศ. .....

- เห็นชอบ
- ให้เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ
-

ลงชื่อ .....หัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร/กลุ่มประชาชน
(นายวิชา สมิงไพร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว
วันที่-เดือน-พ.ศ. .....

ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนด
ให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เมษายน ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนวัดแก้ว
ที่ ๒๖ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดแก้ว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากร ทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนด ทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายวิชา สมิงไพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริพร สุทธิโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวเตชินี หอมจนทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสุจิตรา จงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาววนิดา งามยิ่ง	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด	ครู	กรรมการ
๑๑. นายอังกูร รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางจิณัฐตา ชาติกูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นายศรายุทธ แก้วดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล จันทร์มล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางจันทนา ตันทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการ ของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) .....

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

คำสั่งโรงเรียนวัดแก้ว

ที่ ๒๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

โรงเรียนวัดแก้ว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียน ที่ ๒๙ /๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายวิชา สมิงไพร ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง ครูชำนาญการ กรรมการ

๓. นางศิริพร สุทธิ์โพธิ์ ครู กรรมการ

๔. นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา ครู กรรมการ

๖. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ) .....

(นายวิชา สมิงไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘
วันพุธที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. พระครูวิสิฐ	ปัญโญภาส	กรรมการ
๒. นายขุนแผน	ดวงมาลา	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว
๓. นางอุไรวรรณ	ท้วมพงษ์	กรรมการ
๔. นายประสงค์	โภคา	กรรมการ
๕. นายอำนาจ	หนูมงกุฎ	กรรมการ
๖. นางสาวธนัชพร	เกตุแก้ว	กรรมการ
๗. นายเอกชัย	บรรจงขจรบุญ	กรรมการ
๘. นายวิชา	สมิงไพร	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวณัฐกฤตา	ไทยวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางจันทนา	ตันทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ ผู้บันทึกการประชุม

ผู้ไม่มาประชุม -

ผู้เข้าร่วมประชุม -

เริ่มประชุม ๑๓.๐๐ น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ขอแจ้งการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม - รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ ประธานเสนอให้ที่ประชุมพิจารณารายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

ที่ประชุมรับรองการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ โรงเรียนได้รับนักการภารโรงใหม่แทนนายอุทัยรัตน์ พนม ที่ลาออก

มติที่ประชุม - รับทราบ -

๓.๒ ปัจจุบันนักเรียนโรงเรียนวัดแก้วมีนักเรียน ๑๓๘ คน ยังเป็นสถานศึกษาขนาดกลางเหมือนเดิม เนื่องจากนักเรียน ม.๓ จบการศึกษา แต่ยังได้ความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองนำบุตรหลานเข้ามาเรียน

มติที่ประชุม - รับทราบ -

๓.๓ รร.วัดแก้วจะได้รับการประเมินสมศ รอบที่ ๕ ประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘ หากว่าได้กำหนดวันที่แน่นอน จะขอเชิญคณะกรรมการมาร่วมรับฟังการประเมิน

มติที่ประชุม - รับทราบ -

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดแก้ว จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนสิ้น ๒๔ โครงการ โดยแบ่งตามภาระการจัดการศึกษา เป็น ๔ แผนงาน (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน + เงินพัฒนาผู้เรียน+เงินรายได้สถานศึกษา)งบประมาณ ๖๑๖,๗๐๗.๔๘ บาท โดยนำมาคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑.๑ แผนงานวิชาการ จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๒๓๒,๔๗๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๗๐

๔.๑.๒ แผนงานบริหารงบประมาณ จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๒๑๓,๑๑๒,๔๘ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๕๖

๔.๑.๓ แผนงานบริหารบุคคล จำนวน ๒ โครงการ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๘

๔.๑.๔ แผนงานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๒ โครงการ งบประมาณ ๑๓๖,๑๒๕ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๗

เงื่อนไขการบริหารจัดการงบประมาณ

- งบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน ให้มีการถัวจ่ายทุกโครงการ/กิจกรรม เพื่อมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ มีความคุ้มทุน คุ้มค่า ในการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด

มติที่ประชุม - เห็นชอบตามที่เสนอ และให้เป็นไปตามเงื่อนไขในการบริหารจัดการงบประมาณ

๔.๒ รร.วัดแก้วจะทำผ้าป่าสามัคคี โดยกำหนดวันที่ เดือน จุดประสงค์เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา

๔.๒.๑ กำหนดวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘

๔.๒.๒ ประธานฝ่ายสงฆ์ พระครูวิสิฐปัญโญภาส เจ้าอาวาสวัดแก้ว
พระครูสิริวรธรรมาภินันท์ เจ้าอาวาสวัดมะนาว
ประธานฝ่ายฆราวาส ดร.อุม โปร่งฟ้า นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๒.๓ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ต้องการ ๑๐ ชุด

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ โรงเรียนได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเพิ่มวิชาการเรียนรู้ตามแนว PISA ในระดับมัธยมศึกษา ให้เพิ่มในวิชา ไทย วิทย์ คณิต โรงเรียนปรับปรุงตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

มติที่ประชุม - เห็นชอบ -

๔.๔ โรงเรียนได้จัดทำแนวการประเมินตนเอง SAR ระดับปฐมวัยเสร็จเป็นที่เรียบร้อย

มติที่ประชุม - รับทราบ -

ระเบียบวาระที่ ๕ ระเบียบวาระอื่นๆ

-

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

จันทนา ตันทอง.
.....
(นางจันทนา ตันทอง)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....
(นายวิชา สมิงไพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแก้ว
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ลงชื่อ.....
(นายขุนแผน ดวงมาลา)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว

การประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

ครั้งที่ 2 / 2568

วันพุธที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องเกียรติยศ โรงเรียนวัดแก้ว

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ-สกุล	ลายเซ็นต์	เวลามา	เวลากลับ	หมายเหตุ
1	นางสาวสิริพร เกตแก้ว	สิริพร	13.00	14.00	
2	นางเอกชัย บรรลุผลสำเร็จ		13.00	14.00	
3	นาย ประดิษฐ์ โสภา		13.00	14.00	
4	นาย ธีรพงษ์ พรมมาตุ		13.00	14.00	
5	ชุวนาพันธ์ ตองอมาลา		13.00	14:00	
6	นางสาวไอยรัตน์ ท้วมหนม		13.00	14.00	
7	นายวิชา สมิงไพร		13.00	14.00	
8	น.ส.สิรินทิพย์ ช้างสาร		13.00	14:00	แทน
9	นางสาวณัฐกฤตา ไทยอยู่		13:00	14:00	
10	นายชินกฤต ศิลาทอง		13.00	14.00	

1. นายขุนแผน ดวงมาลา	ประธานกรรมการ
2. นางอุไรวรรณ ท้วมพงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ผู้แทนครู
4. นายประสงค์ โภคา	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นายอำนาจ หนูมงกุฎ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. นางสาวธนัชพร เกตแก้ว	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7. พระครูวิสิฐปัญโญภาส	ผู้แทนพระภิกษุ
8. นายเอกชัย บรรจงขจรบุญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายวิชา สมิงไพร	กรรมการ/เลขานุการ

ที่ปรึกษา

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดแก้ว
2. คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดแก้ว

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

1. นายวิชา สมิงไพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางศิริพร สุทธิโพธิ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวเตชินี หอมจนทร์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาวธนาวรรณ งามบุญชื่น	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวภัทรสุดา รักกล่อง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสุจิตรา จงเจริญ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นางสาวอัญญรัตน์ คหัฏฐา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวอรอนงค์ เมืองคง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางสาววนิดา งามยิ่ง	ครู	กรรมการ
10. นางสาววันวิสา แก้วประหลาด	ครู	กรรมการ
11. นายอังกูร รัตนบุรี	ครู	กรรมการ
12. นางจิณัฐตา ชาติกูล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวรัญชน์วรัตม์ จันทร์แดง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายศรายุทธ แก้วดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นางสาวนฤมล จันทร์มล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
16. นางจันทนา ตันทอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
17. นางสาวณัฐกฤตา ไทยวงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

โรงเรียนวัดแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ