



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนวัดยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดยาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อให้สถานศึกษาและบุคลากรใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 นอกจากนี้ ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนวัดยาง อีกด้วย

การจัดทำแผนปฏิบัติการ 1 ปี ประจำปีการศึกษา 2568 สำเร็จได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะครูทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติหน้าที่และสามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนวัดยาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
พฤษภาคม 2568



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	30
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	56
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ/แผนงานวิชาการ	61
1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	64
2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	69
3 โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	74
4 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	80
5 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	88
6 โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	92
7 โครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	96
8 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม วันสำคัญต่าง ๆ	100
9 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรองและสามัญ)	106
10 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	111
11 โครงการจัดซื้อจัดหาจัดทำสื่อการเรียนการสอน	116
12 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว	120
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/แผนงานงบประมาณ	127
13 โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน	129
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคล/แผนงานบริหารบุคคล	135
14 โครงการพัฒนาข้าราชการครูสู่มืออาชีพ	137
15 โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา	141
16 โครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ	146
ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป/แผนงานบริหารทั่วไป	150
17 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	152
18 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	158
19 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม	162
20 โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน	167
21 โครงการพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	172
สำนักงานเทศบาลศรีประจันต์	
22 โครงการอาหารกลางวัน	177
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	181
ภาคผนวก	185

คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568 ของคณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง

สำเนาลายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 721470 โทรศัพท์ 0-3558 – 1192 โทรสาร - e – mail watyangsriprachan@gmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 3 ไร่ 3 งาน 70 ตารางวา

ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป

โรงเรียนวัดยาง เปิดทำการสอนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2465 เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาล ตำบลศรีประจันต์ 1 (วัดยาง)

วันที่ 5 มิถุนายน 2473 นายเลื่อน เมฆเคลื่อน เป็นครูใหญ่คนแรก

วันที่ 8 พฤศจิกายน 2474 ราชการส่งยุบขณย้ายอุปกรณ์ ให้นักเรียนไปเรียนที่วัดบ้านกร่าง

วันที่ 1 พฤศจิกายน 2477 อำเภอศรีประจันต์ขอเปิดโรงเรียนอีกครั้ง และให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลศรีประจันต์ 2 (วัดยาง) นายนวม แยมพงษ์ เป็นครูใหญ่

วันที่ 26 พฤศจิกายน 2478 นายมานิต พงษ์ศิริ เป็นครูใหญ่ พ.ศ. 2478 ได้ดำเนินการก่อสร้างเป็นตึกอาคารถาวร แบบ ป.2 จำนวน 2 ชั้น โดยไม่ขอรับกวนเงินงบประมาณ ตึกอาคารยาว 24 เมตรกว้าง 8 เมตร มุขหน้า-กว้าง 4 เมตรยาว 8 เมตร จากพื้นบนถึงเพดานสูง 3.50 เมตร ผู้ดำเนินการก่อสร้างคือ ขุนสมรรถ-ชัยศรี นายอำเภอ พระครูสุนทรานุกิจ (พระอธิการกริ่ง รุ่งราตรี) เจ้าอาวาสวัดยาง เป็นผู้ให้ต้นยางมีเครื่องหมายบนคาน ฯลฯ และนางเดิม สุวรรณประทีป คหบดี ได้บริจาคเงินสมทบอีก 400 บาท และประชาชน ร่วมงบประมาณก่อสร้างทั้งสิ้น 2,202 บาท เปิดป้ายนามโรงเรียนวันที่ 3 พฤษภาคม 2479 ชื่อว่าโรงเรียนชัยศรีประชาราษฎร์

วันที่ 9 กันยายน 2497 ได้เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก

พ.ศ.2508 พระครูโอภาสวิสุทธิคุณ เจ้าอาวาสวัดยาง พร้อมคณะกรรมการศึกษา คณะครูได้ปรึกษาหารือในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เนื่องจากเห็นว่าโรงเรียนได้สร้างมานาน คับแคบไม่พอกับจำนวนนักเรียน อาคารชำรุดทรุดโทรม เป็นอันตรายแก่เด็กนักเรียน ควรจะหาทางริเริ่มสร้างอาคารเรียนใหม่ให้พอกับความต้องการ เพื่อแก้ปัญหาเด็กไม่มีที่เรียน เจ้าอาวาสวัดยางพร้อมด้วยคณะกรรมการศึกษาและครูเห็นพ้องต้องกันว่าควรสร้างอาคารเรียนใหม่โดยช่วยกันหารายได้และผู้มีจิตศรัทธาบริจาคเงินสมทบ ทางโรงเรียนก็จัดงานหารายได้เป็นประจำอยู่แล้วเหลือเงินสุทธิฝากธนาคารไว้ และเจ้าอาวาสได้ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับกำลังความคิด กำลังทรัพย์ ทุก ๆ ด้านรวมทั้งผลประโยชน์รายได้จากท่าเรือจ้าง ค่าเช่าที่ดินวัดมอบให้กรรมการศึกษาฝากธนาคารไว้ทุกครั้ง นอกจากนั้นคณะกรรมการศึกษาและครูได้ร่วมกันหาทุนตั้งแต่ พ.ศ.2508-2511 เห็นว่ามีเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 300,000 บาทเศษ จึงยื่นเรื่องขอขบประมาณตามแบบแปลนโดยสถาปนิก สร้างแบบตึก 2 ชั้น 12 ห้องเรียนสร้างในวงเงินงบประมาณ 850,000 บาทเศษ ขอสมทบ 550,000 บาท ขนาด 6 × 9 เมตร เริ่มวางศิลาฤกษ์เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2511 เริ่มการก่อสร้างเมื่อ วันที่ 7 กรกฎาคม 2512 โรงเรียนมีเงินสมทบ 316,756 บาท ได้เงินงบประมาณครั้งที่ 1 จำนวน 350,000 บาท สร้างชั้นบนเสร็จ



เรียบร้อยแล้วเงิน แล้วขอเพิ่มเติมครั้งที่ 2 จำนวน 200,000 บาท เพื่อสร้างชั้นล่างพร้อมทั้งทาสีแล้วเสร็จตามแบบแปลนเสร็จเมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2514 สิ้นเงินรวมทั้งสิ้น 866,756 บาท ให้ชื่อว่าอาคารเรียนชัยศรีประชาราษฎร์

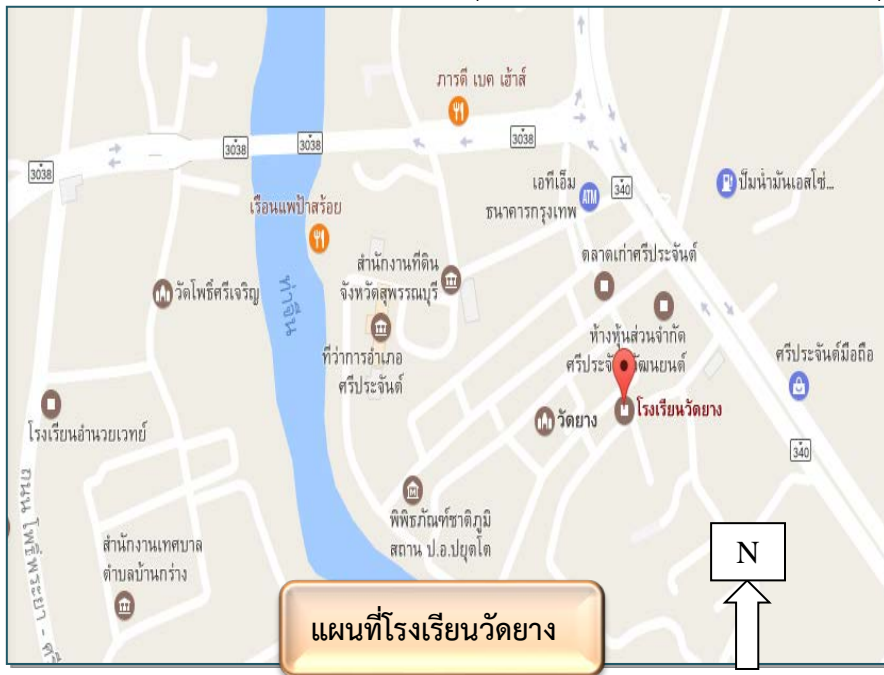
วันที่ 31 มีนาคม 2514 ได้ย้ายอาคารเรียนมาอยู่ด้านทิศตะวันออกของวัด ได้ย้ายอาคารเรียนมาอยู่ด้านทิศตะวันออกของวัด ใช้ชื่อว่าโรงเรียนวัดยางและ เปิดเรียนเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2514 * (* คัดลอกจากประวัติดั้งเดิมที่ปรากฏอยู่ในแผ่นป้ายที่เขียนใส่กรอบไว้)

วันที่ 12 พฤษภาคม 2519 อำเภอดำรงนางพิกุล นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา ครูใหญ่โรงเรียนวัดน้อยชมพู มารักษาการแทนครูใหญ่โรงเรียนวัดยาง

วันที่ 1 สิงหาคม 2519 องค์การบริหารส่วนจังหวัดแต่งตั้ง นายประพันธ์ ศรีหมากสุก มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา เป็นผู้ช่วยครูใหญ่ แต่นายประพันธ์ ศรีหมากสุก ต้องทำหน้าที่หัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอศรีประจันต์ จึงมอบหมายให้ นายพิสุทธิ์ เกิดปัญญา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2524 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 5 ห้องเรียนชั้นล่างใช้เป็นห้องประชุมและโรงอาหาร

ปัจจุบันโรงเรียนวัดยาง มี 2 อาคารเรียน ประกอบด้วยอาคารชัยศรีประชาราษฎร์ และอาคารเรียน 01๗ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2524 ต่อเติมชั้นล่าง เมื่อ พ.ศ. 2531 ซึ่งปัจจุบันใช้ประโยชน์เป็นห้องรับประทานอาหารของนักเรียน และเป็นห้องจัดกิจกรรมรวม เช่น สวดมนต์สุดสัปดาห์ จัดพิธีการต่าง ๆ จัดประชุมทั่วไป



ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดยาง เป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุความมุ่งหมาย การปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการ ซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับ และส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานการบริหารจัดการทางการศึกษา การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น ทั้งสถานศึกษาและคณะกรรมการ ต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีรูปแบบ และวิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษา ดังนี้



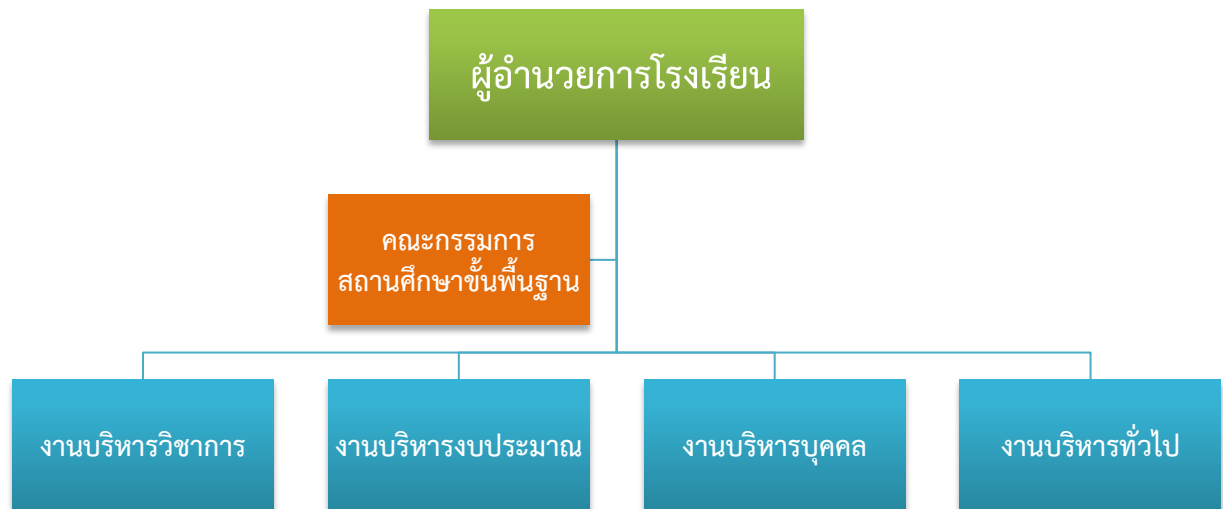
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่างๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทั้งการดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา ทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชน และท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ที่เกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษา หรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนวัดยาง กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยยึดตามแนวทางซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้ 4 งาน คือ

1. งานบริหารวิชาการ
2. งานบริหารบุคคล
3. งานบริหารการเงิน งบประมาณ
4. งานบริหารทั่วไป

ตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนจะมีผู้อำนวยการโรงเรียนทำหน้าที่ เป็นผู้บริหารโรงเรียน โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำ และให้ความเห็นชอบการบริหารโรงเรียนด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาโรงเรียน ตามแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดยาง ดังนี้



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง

1. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์
2. นายวิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์
3. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
4. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์
5. นายสำเภา ดอกลำไย
6. นางดาราวรรณ พานิช
7. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ)
8. นายสมศักดิ์ ชลัษฐธรรมเนียม
9. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์

- ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ผู้แทนผู้ปกครอง
- ผู้แทนครู
- ผู้แทนองค์กรชุมชน
- ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ผู้แทนศิษย์เก่า
- ผู้แทนพระภิกษุ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ
- กรรมการ/เลขานุการ

ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนวัดยาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ค.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวธันวา อารยางกูร	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	ครูชำนาญการ	ค.ม.	บริหารการศึกษา
4.	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ครู	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
5.	นางสาวปวรัตน์ ม่วงสังข์	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
6.	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
7.	นายทรงภพ พึ่งงาม	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
8.	นางสาวพนิดา พวงสาหรัย	พนักงานราชการ	ค.บ.	ปฐมวัย
9.	นางสาวพรภัส สุกใส	ครูอัตราจ้าง	วท.บ.	วิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก)
10.	นายปัญญา แก้วเจริญ	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	ดนตรีคีตศิลป์ไทยศึกษา
11.	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	ครูอัตราจ้าง	วศ.บ.	วิศวกรรมเคมี
12.	นางสาวจริยา แซ่แซ่	ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
13	นางสาวบุญมา มณีวงษ์	นักการภารโรง	ชั้น ป.4	-

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	1	5	-	4	2	-	6	-	5	1	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	2	-	3	-	2	1	-	3	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	1	12	1	9	3	3	9	1	11	2	-

จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา(ดนตรี-นาฏศิลป์)	1
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	2
รวม	10

จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0.00)



(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง)

จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	3
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดยาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 91 คน

เพศชาย จำนวน 40 คน

เพศหญิง จำนวน 51 คน

จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	5	5	10	3	6	3	3	8	7	30
หญิง	12	3	15	7	5	4	9	9	2	36

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	2	2.50
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	26	32.50
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	33	41.25
4. อื่นๆ	-	-
รวม	61	76.25



จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 91 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00

จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	17	0	0	0	0	15	88.24	0	0	2	11.76	0	0
อ.3	8	0	0	0	0	5	62.5	3	37.50	0	0	0	0
ป.1	10	1	10.00	1	10	7	70.00	0	0	1	10.00	0	0
ป.2	11	0	0	2	18.18	7	63.64	0	0	2	18.18	0	0
ป.3	7	1	14.29	0	0	5	71.43	0	0	1	14.29	0	0
ป.4	12	0	0	0	0	10	83.33	0	0	2	16.67	0	0
ป.5	17	2	11.76	0	0	6	35.29	7	41.18	2	11.76	0	0
ป.6	9	1	11.11	0	0	7	77.78	0	0	1	11.11	0	0
รวม	91	5	5.49	3	3.30	62	68.13	10	10.99	11	12.09	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 91 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.49 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.30 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 68.13 นักเรียนที่ท้วม 10 คน คิดเป็นร้อยละ 10.99 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 12.09 และนักเรียนที่อ้วน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



สภาพ ชุมชนโดยรวม

การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
91	69.23	78.75	26	28.57	2	2.20

อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
รับราชการ	9	9.89
ค้าขาย	15	16.48
เกษตรกร	2	2.2
รับจ้าง	50	54.95
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	15	16.48

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน(คน)	ร้อยละ
พุทธ	91	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	1	1.1
20,000 - 30,000 บาท	8	8.79
30,001 - 40,000 บาท	11	12.09
มากกว่า 40,000 บาท	71	78.02

สภาพทั่วไป

สภาพพื้นที่ มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับที่มีโนนด บ้านของประชาชน
ทิศใต้	ติดต่อกับวัดยาง
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทางสาธารณะประโยชน์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตลาดศรีประจันต์

เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนวัดยาง ตั้งอยู่เขตเทศบาลตำบลศรีประจันต์ เขตบริการพื้นที่ หมู่ที่ 3 ตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน เป็นชุมชนตลาด มีบางส่วนเป็นชุมชนชนบท ประชากรประมาณ 3,500 คน ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบอาชีพรับจ้าง ประมาณร้อยละ 35 รองลงมาค้าขาย ทำนา และมีบางส่วนรับราชการ นับถือศาสนาพุทธมากกว่าร้อยละ 90 รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 42,000.-บาท ประชากรเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน บริเวณใกล้เคียงรอบ ๆ โรงเรียน ได้แก่วัดยาง ชาติภูมิสถาน ป.อ.ปยุตโต และตลาดศรีประจันต์ สถานที่ราชการ ที่ว่าการอำเภอ สถานีตำรวจ สำนักงานเทศบาล ห้องสมุดประชาชน

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียนวัดยาง ประกอบด้วยพื้นที่ราบ (Plain) เป็นพื้นที่อยู่ทางทิศตะวันออกของอำเภอศรีประจันต์ อยู่ริมฝั่งแม่น้ำสุพรรณบุรี (แม่น้ำท่าจีน) ฝั่งตะวันออก

ลักษณะภูมิอากาศ

ฤดูกาล สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป ได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ มีลักษณะคล้ายคลึงกับอำเภออื่น ๆ ในจังหวัดสุพรรณบุรี ซึ่งมี 3 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนกุมภาพันธ์ถึงกลางเดือนพฤษภาคม ฤดูฝน เริ่มตั้งแต่กลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคม และฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่กลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์

การคมนาคมติดต่อ

โรงเรียนวัดยาง เดินทางไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 โดยใช้ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340 (สุพรรณบุรี - ชัยนาท) ระยะทางประมาณ 17 กิโลเมตร และมาแยกเข้าถนนมาลัยแมน อีกประมาณ 5 กิโลเมตร รวมระยะทางประมาณ 22 กิโลเมตร

สภาพเศรษฐกิจ



สภาพเป็นชุมชนตลาด ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย แต่ผู้ปกครองของผู้เรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน เศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

สังคมและวัฒนธรรม

ประชาชนและชุมชนรอบๆ โรงเรียนวัดยางนับถือศาสนาพุทธ และมีวัฒนธรรมที่ดิงาม มีความแตกต่างทางวัฒนธรรมน้อยมาก เป็นสังคมที่สงบสุข มีวัดตั้งอยู่ใกล้สถานศึกษา คือ วัดยาง ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไป เช่น ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนจำนำพรรษา ประเพณีลอยกระทง

การสาธารณสุข

โรงเรียนวัดยางได้รับการบริการด้านสาธารณสุขจากโรงพยาบาลศรีประจันต์ ซึ่งตั้งอยู่ห่างระยะทางประมาณ 2 กิโลเมตร

สภาพปัจจุบัน

ระดับชั้นที่เปิดทำการสอน สอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนวัดยาง ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน		รวม	ชื่อครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง		
อนุบาล 2	1	9	7	17	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย
อนุบาล 3	1	3	10	13	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
รวมระดับอนุบาล	2	12	17	29	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	4	3	7	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว นางสาวพรภัส สุขใส
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	4	7	11	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	5	11	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	3	4	7	นายทรงภพ พึ่งงาม
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	3	9	12	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง นายปัญญา แก้วเจริญ
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	8	10	18	นางสาวธันวา อารยางกูร
รวมระดับประถมศึกษา	6	28	38	66	
รวมทั้งหมด	8	40	55	95	

- อัตราครู : ผู้เรียน 1 : 10
- อัตราห้องเรียน : ผู้เรียน 1 : 12



ข้อมูลสภาพ / ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบ

รายการ	จำนวนที่มี	หมายเหตุ
● อาคารเรียน	2	
ห้องเรียน	17	
● อาคารประกอบ	-	
ห้องส้วม (ที่)	4	
บ้านพักครู (หลัง)	3	
อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	
อาคารเอนกประสงค์ (หลัง)	-	
หอประชุม (หลัง)	-	
โรงอาหาร (หลัง)	-	

ข้อมูลสภาพ / ความพอเพียงของครุภัณฑ์พื้นฐาน

ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอจำหน่าย
1	11001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ก่อนประถมศึกษา	32	0	0
2	21001	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องถ่ายเอกสาร	2	0	0
3	21008	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่องพิมพ์ (Printer)	0	0	9
4	21009	ครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียน	เครื่องเจาะ กระดาษและ เข้าเล่ม	1	0	0
5	21012 ,GFMIS 100000789425 100000571113 100000750164	ครุภัณฑ์สำนักงาน โรงเรียน	เครื่อง คอมพิวเตอร์ พกพา (Notebook) (ใช้บริหารจัดการ)	5	0	0
6	21013,GFMIS 100000860091	ครุภัณฑ์สำนักงานโรงเรียน	กล้องถ่ายภาพ ดิจิทัล	0	0	1
7	22001	ครุภัณฑ์การศึกษา	โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ประถมศึกษา	100	0	0
8	22028	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องเล่น ดีวีดี	0	0	1
9	22032,GFMIS 100000860094 100000559288 100000952208	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ LCD (พร้อมจอ)	2	0	0



ลำดับ	รหัส	รายการ	รายการ	ใช้ได้	รอซ่อม	รอจำหน่าย
	100000952209					
10	22034	ครุภัณฑ์การศึกษา	เครื่องพิมพ์ (Printer)	4	0	0
11	22041	ครุภัณฑ์การศึกษา	คอมพิวเตอร์พกพา(Tablet)	0	0	19
12	22043,GFMIS 100000789426 100000750165	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สีชนิดจอแบน (LCD)	4	0	0
13	23003	ครุภัณฑ์ไฟฟ้า วิทยุ	เครื่องขยายเสียง	2	0	0
14	23005,GFMIS 100000559287	ครุภัณฑ์ไฟฟ้า วิทยุ	เครื่องปรับอากาศ	2	0	0
15	24001	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	เครื่องกรองน้ำ	3	0	0
16	24004	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	เครื่องตัดหญ้า	1	0	0
17	24006	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ตู้เย็น	1	0	0
18	24008,GFMIS 100000519546	ครุภัณฑ์งานบ้านและงานครัว	ถังน้ำขนาด 1000 ลิตร ขึ้นไป แบบไฟเบอร์กลาส	1	0	0
19	GFMIS 100000860088	ครุภัณฑ์สำนักงาน	ตู้เหล็ก 4 ลื่นชัก	1	0	0
20	GFMIS 100000246320	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	อุปกรณ์กระจายสัญญาณ	1	0	0
21	GFMIS 100000246321	ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เครื่องสำรองไฟแม่ข่าย	1	0	0
22	GFMIS 100000559285	ครุภัณฑ์การศึกษา	ชั้นวางหนังสือไม้	1	0	0
23	GFMIS 100000949937	ครุภัณฑ์การศึกษา	คอมพิวเตอร์All in one นักเรียน	10	0	0
24	GFMIS 100000949938	ครุภัณฑ์การศึกษา	คอมพิวเตอร์All in one ครู	1	0	0
25	GFMIS 110000072319 110000072320 110000072321	ครุภัณฑ์การศึกษา	โทรทัศน์สี 43 นิ้ว	3	0	0



ผลการดำเนินงาน/ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา

โรงเรียนวัดยาง นำโดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง ดำเนินการศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพบริบทของโรงเรียน รวมถึงสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกของโรงเรียน รวมทั้งสภาพปัญหาที่พบ โดยร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่ระบบการบริการจัดการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ได้ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยมีกระบวนการประชุมครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความร่วมมือระหว่างชุมชน ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมกันพัฒนาสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียน ตลอดจนร่วมมือกับโรงเรียนในการอบรม สั่งสอน บุตรหลาน กระตุ้นให้บุตรหลานสนใจศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ โดยกำหนดเป็นแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ซึ่งบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในหลากหลายวิธีการ เช่น โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม โครงการห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ รวมทั้งกิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ เช่น กิจกรรมการทดสอบการท่องสูตรคูณ การคิดเลขเร็ว กิจกรรมท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ ท่องบทอาขยาน กิจกรรมการทดสอบการอ่าน-เขียน กิจกรรมการคัดลายมือภาษาไทย และภาษาอังกฤษ กิจกรรมสารานุกรมธรรมชาติ กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน กิจกรรมคำศัพท์วิทย์ พิชิต IQ กิจกรรมส่งเสริมทักษะในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้ผู้เรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น วันพ่อแห่งชาติ วันแม่แห่งชาติ วันไหว้ครู กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ รวมทั้งโรงเรียนวัดยางได้ดำเนินการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ จัด รวมทั้งกิจกรรมการส่งเสริมการบูรณาการตามตัวชี้วัดของการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

โดยโรงเรียนวัดยางดำเนินการศึกษาข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันกำหนดการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในปีการศึกษา 2567 พร้อมนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียนตาม ที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ประกอบไปด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน Reading Test : RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินการสรุปผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนเมื่อจบภาคเรียนและจบปีการศึกษาพร้อมรายงานผลให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยการจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม วารสาร ข่าวสาร ผ่านการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ และกิจกรรม Open House เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ เพื่อจัดแสดงผลงานของนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่างๆ ของทาง



โรงเรียนวัดยาง ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook Page : โรงเรียนวัดยาง website : โรงเรียนวัดยาง และกลุ่ม LINE ผู้ปกครองทุกระดับชั้น ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม

จากกระบวนการบริหารจัดการดังกล่าว ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น และมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่างๆ และได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนในทุกระดับชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ระบบบริหารจัดการของโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป เน้นหลักการมีส่วนร่วม สนับสนุนและเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนเสนอความคิดเห็น เพื่อการดำเนินงานต่าง ๆ โดยคณะกรรมการบริหารงานของโรงเรียน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานคณะกรรมการ หัวหน้างานทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมเป็นกรรมการในการดำเนินงานและผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเลขานุการ/กรรมการ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นชอบในส่วนที่เกี่ยวข้อง ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานมีหน้าที่อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสำเร็จลุล่วงด้วยดี

การดำเนินงานต่าง ๆ โรงเรียนวัดยาง ภายใต้การดำเนินงานโดยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ทุกฝ่าย เข้ามามีส่วนร่วมบนหลักการทำงานของวงจรเดมมิง PDCA ซึ่งประกอบด้วยการวางแผนการดำเนินงาน การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา โดยงานบริหารงบประมาณในการจัดทำแผนการติดตามการใช้งบประมาณ ภาคเรียนแรกซึ่งเป็นปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่สองเป็นปีงบประมาณ 2567 ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่กำหนด ส่วนการดำเนินการฝ่ายงานบริหารทั่วไปจะจะมีหน้าที่กำกับ ดูแลให้การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่าง ๆ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ รายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ และจัดทำรายการผลการประเมินตนเองของครูรายบุคคล และของโรงเรียนในเดือน เมษายน 2567 และ นำผลการดำเนินงานของปีปัจจุบันไปวิเคราะห์และวางแผนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดยางในปีต่อไป

การดำเนินงานพัฒนาวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบรู้รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง โดยนักเรียนนำความรู้ความสามารถ เทคนิคและวิธีการมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทำงาน การแก้ไขปัญหา สู่การวางแผนอย่างเป็นขั้นตอน ภายใต้ฝ่ายการบริหารงานวิชาการ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการกำกับ ดูแล ติดตามการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนวัดยาง และการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ซึ่งรวมถึงการต่อยอดองค์ความรู้ และการฝึกฝนทักษะที่สูงขึ้น เช่น กิจกรรมที่ส่งเสริมด้านประเพณีไทยกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงของนักเรียนโรงเรียนวัดยาง กิจกรรมสภานักเรียน โครงการชยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียน กิจกรรมค่ายธรรมะ รวมถึงการส่งเสริมให้นักเรียนได้ประกอบกิจกรรมที่สนใจ กิจกรรมตามถนัด เช่น กิจกรรมชุมนุมต่างๆ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยกิจกรรมห้องสมุดในรอบปีที่ผ่านมา และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูทุกคน และผู้อำนวยการโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดยางมีครูและบุคลากรในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม โดยมีขั้นตอนดำเนินงานการคัดกรองนักเรียนด้วยแบบคัดกรองของคณพิการ



กระทรวงศึกษาธิการ มีนักเรียนที่มีแนวโน้มบกพร่องทางการเรียนรู้ มีการจัดทำแผน IIP แผน IEP ของนักเรียนรายบุคคล และพัฒนานักเรียนตามแผน IIP แผน IEP โดยครูผู้รับผิดชอบโครงการผู้ดูแล

โรงเรียนวัดยาง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินงานตามแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ซึ่งโรงเรียนวัดยางมีกระบวนการนิเทศภายใน โดยจัดกิจกรรมการนิเทศด้านต่าง ๆ เช่น นิเทศด้านการสอน นิเทศด้านพัฒนาตนเอง นิเทศด้านการดูแลผู้เรียน โดยมีคณะกรรมการนิเทศตามสายชั้น ประกอบไปด้วยสายชั้นระดับอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และมีการแจ้งผลการนิเทศเพื่อนำผลมาพัฒนาตนเอง โรงเรียนส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเองตามแนวพัฒนาครูโดยอบรมทางออนไลน์ และพัฒนา ส่งเสริมสมรรถนะการจัดกิจกรรม การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูไปเข้ารับการอบรมเพื่อการพัฒนาตนเองตามความสนใจ โดยการสนับสนุนงบประมาณ การจัดเวลา การอำนวยความสะดวกให้ครูสามารถเข้ารับการอบรมได้ตามความประสงค์ นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในด้านต่าง ๆ ณ จุดอบรมในโรงเรียน โดยมีเพื่อนครู ผู้บริหารเป็นวิทยากรให้ความรู้ และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ทั้งนี้โรงเรียนวัดยางได้จัดเวลาให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านต่าง ๆ ในชุมชนความรู้ทางวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การดูแลนักเรียนทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

โรงเรียนวัดยาง จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย ทั้งในห้องเรียน ห้องกิจกรรม ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม ห้องธุรการ ห้องพักครู โรงอาหารนักเรียน สถานที่ประกอบอาหารกลางวัน โดยมีผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง ร่วมดำเนินการวางแผนการพัฒนาภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ปรับปรุงอาคารสถานที่ ส่งผลให้มีบริเวณอาคารสถานที่เพื่อประกอบกิจกรรม หรือการพักผ่อนของนักเรียนเพิ่มมากขึ้น

อีกทั้งได้ดำเนินการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ โดยจัดปัจจัยให้เพียงพอ เหมาะสมกับการดำเนินงาน จัดคอมพิวเตอร์พร้อม เครื่องพิมพ์ระบบเลเซอร์ เครื่องพิมพ์แบบพ่นหมึก สำหรับผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน และคณะครูทุกคนในแต่ละสายชั้น มีส่วนร่วมในการจัดงบประมาณค่าวัสดุกระดาษ และอุปกรณ์อื่น ๆ ตามความเหมาะสม กำหนดผู้ดำเนินงาน และผู้ซ่อมบำรุง มีการดำเนินงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ การดาวโหลดสื่อ แหล่งความรู้เพื่อการพัฒนา งาน การซ่อมบำรุง ปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Internet) ปรากฏผล คือ งานสารบรรณทันเวลาสามารถพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ โรงเรียนวัดยางได้บริการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (New DLTV) ให้ครูเลือกใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่ โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการประกอบกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมกลุ่ม ให้ผู้เรียนร่วมกำหนดสถานการณ์ เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และนำไปประยุกต์ใช้สนทนาจริงในชั้นเรียน และนอกห้องเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดกิจกรรมมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจากเนื้อหาบทเรียน โดยผ่านกระบวนการคิดนำไปสู่



การนำมาประยุกต์ใช้ โดยผ่านการร่วมกันแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนความรู้ การค้นหาคำตอบร่วมกันกับสมาชิกในกลุ่ม มีทักษะการทำงานเป็นทีม รวมไปถึงการจัดทำชิ้นงานตามตัวชี้วัด โดยผ่านกระบวนการกลุ่มและงานรายบุคคล เพื่อฝึกทักษะให้ผู้เรียน ฝึกการค้นหา เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุมปฏิบัติการ สนามกีฬา ห้องธุรการ สวนหย่อม และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เช่น วัดยาง วัดบ้านกร่าง ชุมชนตลาดศรีประจันต์ โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข” โรงเรียนภายในกลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์ ศาลเจ้าพ่อหลักเมืองศรีประจันต์ ชาติภูมิสถานสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ปยุต ปยุตโต) และคิวิเคราะห์ เรียบเรียง นำเสนอ โดยการบอกเล่า และหรือเขียนรายงาน ผ่านใบงาน ให้นักเรียนค้นหาคำตอบ ทั้งงานกลุ่มและงานรายบุคคล การทดลองในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ในบางตัวชี้วัด การเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยผ่านกิจกรรมสถานักเรียน เรียนรู้เรื่องราวโภชนาการที่ดีผ่านโครงการชีวิตสดใสในร่างกายที่แข็งแรง ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้เข้าใจตนเองในภาวะน้ำหนักเกินเกณฑ์และเลือกที่จะกำกับตนเองในการควบคุมอาหาร เลือกรับประทานอาหาร และออกกำลังกายให้เหมาะสมในชีวิตจริงของนักเรียน นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ องค์ความรู้ที่ได้เรียนรู้และได้ฝึกทักษะไปใช้ในชีวิตจริง สู่เวทีการประกวด แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการในด้านต่าง ๆ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยมีการดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยวิธีที่เหมาะสมกับธรรมชาติของแต่ละวิชา วัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน วัดและประเมินผลทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน โดยวิธีการและเครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลาย ทั้งจากการสังเกตการปฏิบัติ การทำกิจกรรมกลุ่ม และการทดสอบ การนำเสนอชิ้นงาน การปฏิบัติงานตามใบงาน ฯลฯ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ทั้งช่วงระหว่างเรียน และหลังเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้ ทักษะต่าง ๆ ของตนเอง ครูจัดการสอนซ่อมเสริมด้านการอ่านในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละวันที่ตรงกับชั่วโมงสอนหรือทำกิจกรรมอื่น ๆ จัดทำเอกสารแจ้งการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนให้ผู้ปกครองได้ทราบในช่วงกลางปี (สิ้นภาคเรียนที่1) และเชิญผู้ปกครองมาหารือ สนทนาแลกเปลี่ยน เพื่อพัฒนาปรับปรุงและแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมเป็นระยะ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมผู้เรียนเกิดความรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นการช่วยเหลือกันในชั้นเรียน ทั้งในลักษณะเพื่อนช่วยเพื่อน ครูช่วยเหลือผู้เรียนโดยให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษา ใช้คำพูดที่เหมาะสมและเป็นมิตรกับผู้เรียน จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรักในการเรียนรู้ เช่น จัดตั้งชุมนุมที่ผู้เรียนสนใจและมีความถนัด ซึ่งมีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เรียน โดยการกล่าวชมเชยเมื่อผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้บรรลุเป้าหมายในแต่ละชั้น หรือให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดข้อตกลงในชั้นเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือแจ้งจุดประสงค์ของการจัดการเรียนการสอน และแจ้งแผนการวัดและประเมินผลเพื่อให้ผู้เรียนทราบตั้งแต่ช่วงต้นปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้กำหนดภาพความสำเร็จของผู้เรียนได้ด้วยตนเอง อีกทั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครู และผู้เกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอน ครูผู้เกี่ยวข้องผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ รวมทั้งผู้เรียนเองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลซึ่งกันและกัน ในเชิงบวก เน้นการช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษา และสร้างกำลังใจให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและรักในการเรียนรู้มากขึ้น



รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	วันที่ได้รับ	หน่วยงาน/องค์กร ที่มอบรางวัล
1	โรงเรียนดนตรีไทย 100 เปอร์เซ็นต์	ชมเชย	17 ก.ค. 2567	กระทรวง วัฒนธรรม
2	สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียน ได้คะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รายวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากกว่า ครึ่งหนึ่งของจำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ	-	10 มิ.ย. 2567	สพฐ.
3	ระบบจัดความปลอดภัยและ ประกันภัยในสถานศึกษา	ดี	31 ส.ค. 2567	สพฐ.
4	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับทอง ปีการศึกษา 2567 ระดับจังหวัดสุพรรณบุรี	ดีเด่น	1 พ.ค. 2568	สพป.สพ.1
5	นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	เข้าร่วม	27 ก.ย. 2567	สพป.สพ.1

รางวัลความสำเร็จของนักเรียน

ที่	ประเภทนักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ รางวัล
1	เด็กหญิงณิศวรา เด่นเวหา เด็กหญิงณัฐธิดา ลานอก เด็กชายกฤษณพล ศรีรินทร์	รางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1
2	เด็กหญิงธัญชนก ฉายอรุณ เด็กหญิงกัญญพัชร แก้วเขียว เด็กหญิงปัทมา ยิ้มผิว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เบบี้อายุไม่เกิน 6 ปี หญิง งานมหกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาอำเภอศรี ประจันต์ ประจำปีการศึกษา 2567 "ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ 4" ณ สนามกีฬา โรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1



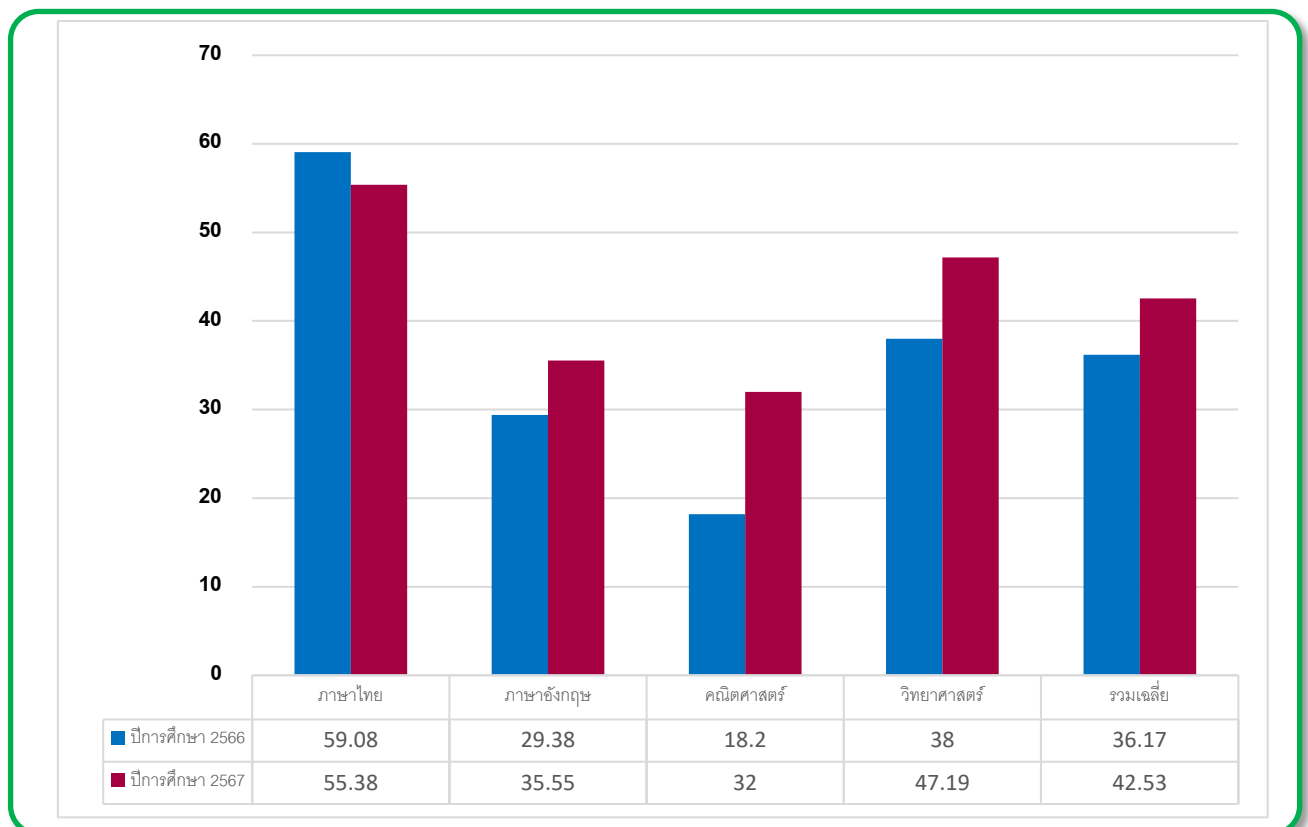
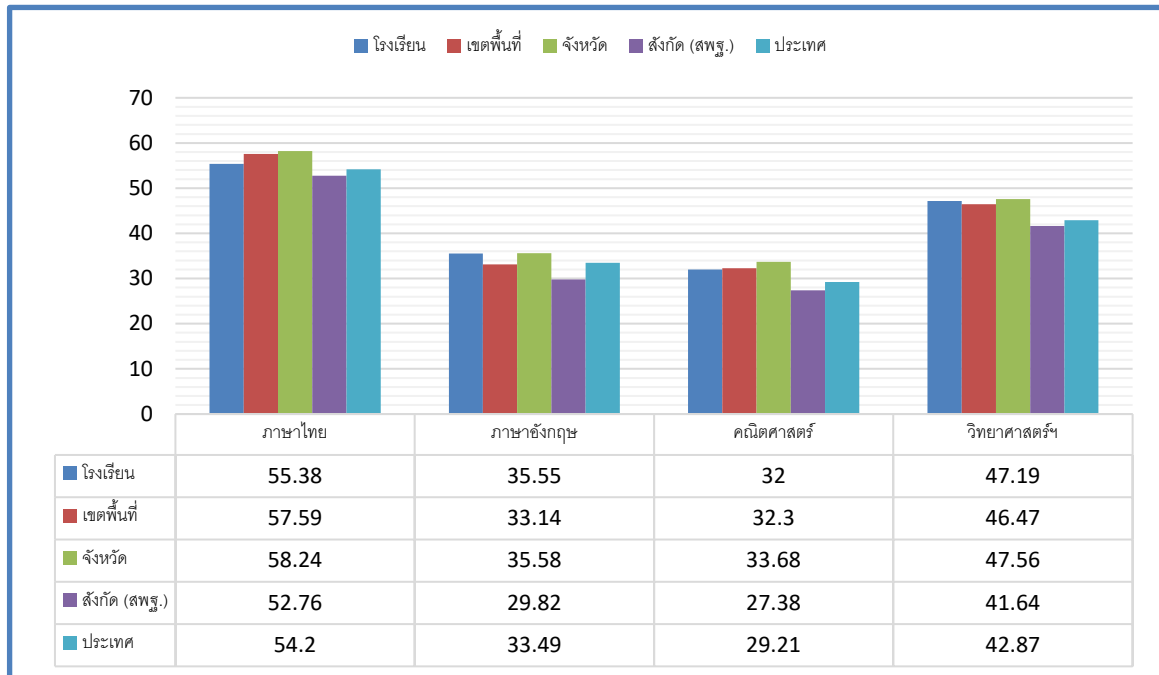
รางวัลที่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับ

ที่	ชื่อรางวัล	ชื่อ - สกุล ผู้ได้รับรางวัล	หน่วยงาน/องค์กรที่มอบรางวัล
1	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
2	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
3	ประกาศนียบัตรรางวัล ระดับดี ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสมอง (EXECUTIVE FUNCTION :EF)	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
4	ครูผู้สอนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566	นางสาวอัญญา อารยางค์กูร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	ผู้ฝึกสอน รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 เบบี๋ต้องอายุไม่เกิน 6 หลูิงงานมหกรรมการแข่งขันกีฬา กรีฑาอำเภอศรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา 2567 "ศรีประจันต์เกมส์ ครั้งที่ 4" ณ สนามกีฬาโรงเรียนวัดป่าพระเจ้า ระหว่างวันที่ 31 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม 2567	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
6	ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม	นายทรงภพ พึ่งงาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET , NT และ RT

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน กับระดับประเทศ และแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง





คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ของโรงเรียนกับประเทศ	สรุปผล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2567	สรุปผล
ภาษาไทย	55.38	54.20	+1.18	สูงกว่า	59.08	55.38	-3.70	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	35.55	33.49	+2.06	สูงกว่า	29.38	35.55	+6.17	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	32.00	29.21	+2.79	สูงกว่า	18.20	32.00	+13.80	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์ฯ	47.19	42.87	+4.32	สูงกว่า	38.00	47.19	+9.19	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระฯ	42.53	39.94	+2.59	สูงกว่า	36.17	42.53	+6.36	เพิ่มขึ้น

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ พบว่า ระดับโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.38 สูงกว่าระดับประเทศ (+1.18) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.55 สูงกว่าระดับประเทศ (+2.06) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.00 สูงกว่าระดับประเทศ (+2.79) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.19 สูงกว่าระดับประเทศ (+4.32) และรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.53 สูงกว่าระดับประเทศ (+2.59)

และ เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดยาง พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.38 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ (-3.70) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 35.55 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ (+6.17) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 32.00 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ (+13.80) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 47.19 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ (+9.19) และรวมเฉลี่ยทั้ง 4 กลุ่มสาระฯ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.53 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ (+2.59)



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010158

ชื่อโรงเรียน วัดยาง

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สุพรรณบุรี

ภาค กลาง

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม		
โรงเรียน	8	43.50	11.88	55.38	23.45	3.64	26.62	76.00	18.75	94.75	12.00	6.50	18.50	55.25	-
ขนาดโรงเรียน	230,018	40.20	11.22	51.42	14.13	3.72	16.48	80.00	20.00	99.00	0.00	0.00	0.00	52.25	57.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	45.18	12.55	57.73	13.40	3.31	15.46	76.00	19.50	95.00	4.00	0.00	11.50	59.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,583	46.19	12.21	58.40	14.74	3.46	16.86	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	60.00	61.25*
จังหวัด	7,340	45.95	12.29	58.24	14.43	3.42	16.54	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	7.00	59.75	57.25*
เขตพื้นที่	2,040	45.05	12.53	57.59	13.75	3.24	15.77	80.00	19.50	98.50	4.00	0.00	11.50	58.75	66.00
สังกัด	394,297	41.24	11.52	52.76	14.53	3.75	16.96	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	57.00
ศร.ภาค	24,586	43.45	11.73	55.18	14.66	3.66	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.25	61.50
ภาค(ภูมิภาค)	130,017	43.24	11.91	55.15	14.57	3.75	17.01	80.00	20.00	99.50	0.00	0.00	0.00	56.50	57.00
กระทรวง: ศธ	547,790	42.33	11.68	54.01	14.82	3.88	17.39	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.00	57.00
ประเทศ	614,561	42.49	11.71	54.20	14.83	3.88	17.40	80.00	20.00	100.00	0.00	0.00	0.00	55.25	57.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	35.55	20.49	87.50	21.88	28.13	21.88*
ขนาดโรงเรียน	229,972	27.96	11.78	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	37.31	20.14	100.00	3.13	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,582	35.03	16.77	100.00	0.00	31.25	28.13
จังหวัด	7,338	35.58	17.66	100.00	0.00	31.25	28.13
เขตพื้นที่	2,040	33.14	16.66	100.00	0.00	28.13	25.00
สังกัด	394,184	29.82	14.47	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	24,579	32.97	16.95	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	129,981	34.28	18.75	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	547,655	33.33	18.26	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	614,402	33.49	18.36	100.00	0.00	28.13	25.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010158 ชื่อโรงเรียน วัดยาง
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	32.00	19.21	66.25	13.00	19.50	19.50
ขนาดโรงเรียน	229,892	25.75	14.61	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,757	34.74	21.17	100.00	0.00	32.50	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	33.34	18.08	100.00	0.00	32.50	19.50
จังหวัด	7,338	33.68	18.88	100.00	0.00	32.50	19.50
เขตพื้นที่	2,040	32.30	18.35	100.00	0.00	26.63	19.50
สังกัด	394,124	27.38	16.70	100.00	0.00	26.00	19.50
ศร.ภาค	24,574	29.49	17.79	100.00	0.00	26.00	19.50
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	129,953	29.47	18.39	100.00	0.00	26.00	19.50
กระทรวง: ศธ	547,544	29.15	18.41	100.00	0.00	26.00	19.50
ประเทศ	614,281	29.21	18.44	100.00	0.00	26.00	19.50

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	8	47.19	20.71	95.00	27.50	42.50	27.50
ขนาดโรงเรียน	229,968	40.36	14.84	100.00	0.00	40.00	37.50
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,756	46.76	16.38	100.00	0.00	46.25	47.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,581	47.81	16.58	100.00	5.00	47.50	42.50
จังหวัด	7,337	47.56	16.54	100.00	0.00	47.50	42.50
เขตพื้นที่	2,040	46.47	15.91	100.00	0.00	45.00	35.00
สังกัด	394,188	41.64	15.85	100.00	0.00	40.00	37.50
ศร.ภาค	24,579	43.89	16.20	100.00	0.00	42.50	37.50
ภาค(ภูมิภาคศาสตร์)	129,978	43.00	16.22	100.00	0.00	42.50	37.50
กระทรวง: ศธ	547,633	42.86	16.36	100.00	0.00	42.50	37.50
ประเทศ	614,375	42.87	16.37	100.00	0.00	42.50	37.50



**ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน กับระดับประเทศ
และแสดงการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2567
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยาง**

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ								
ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับโรงเรียนปีการศึกษา 2567	คะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนกับประเทศ	สรุปผล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566	คะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2567	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา 2566 กับปีการศึกษา 2567	สรุปผล
ด้านคณิตศาสตร์	37.42	54.41	- 16.99	ต่ำกว่า	42.81	37.42	-5.39	ลดลง
ด้านภาษาไทย	52.14	61.21	-9.07	ต่ำกว่า	68.90	52.14	-16.76	ลดลง
รวม 2 ด้าน	44.78	57.81	-13.03	ต่ำกว่า	55.86	44.78	-11.08	ลดลง

จากผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดยาง พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.42 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ - 16.99 ด้านภาษาไทย โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.14 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -9.07 และสรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.78 ซึ่งต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ -13.03

และ เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) โดยเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา 2566 และ ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดยาง พบว่า ด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.42 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ -5.39 ด้านภาษาไทย ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 52.14 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ -16.76 และสรุปรวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 44.78 ลดลงจากปีการศึกษา 2566 เท่ากับ -11.08



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน

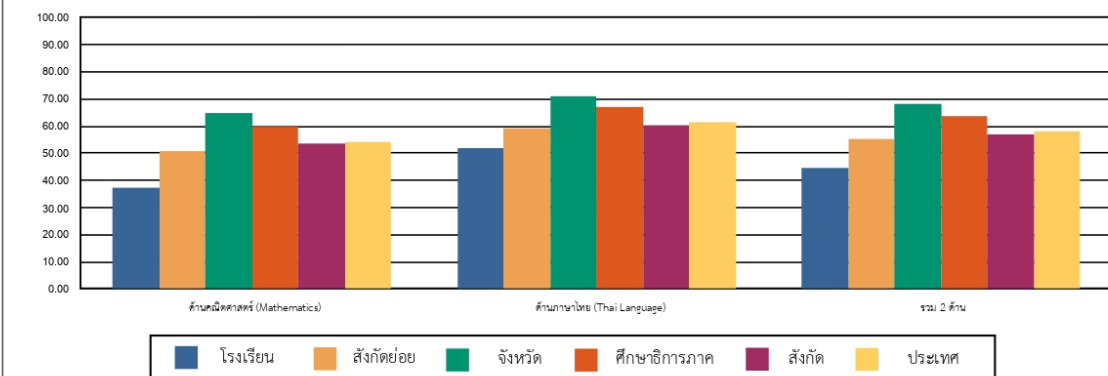
รหัสโรงเรียน : 1072630269 ชื่อโรงเรียน : วัดยาง ขนาดโรงเรียน : เล็ก
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง อำเภอ : ศรีประจันต์ จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	โรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
		(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,815)	(N=29,765)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.42	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	15.84	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	52.14	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	15.04	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.78	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	13.91	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน สังกัดย่อย ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	0	0.00	3	42.85	3	42.85	1	14.28
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	5	71.42	1	14.28	1	14.28
รวม 2 ด้าน	0	0.00	5	71.42	1	14.28	1	14.28

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (School08)

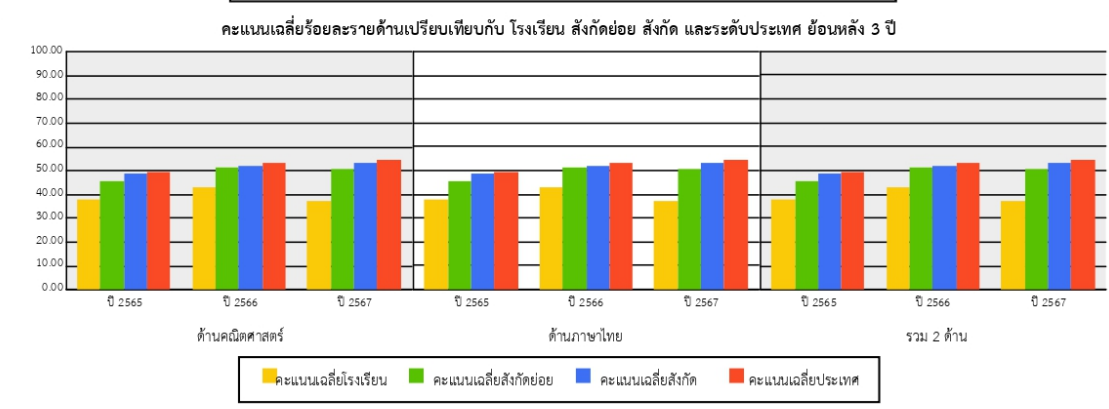
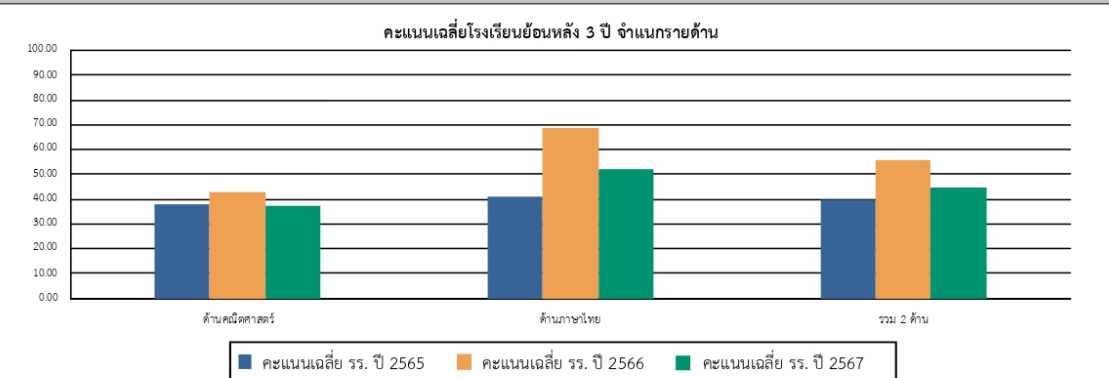
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1072630269 ชื่อโรงเรียน : วัดยาง
 ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3 ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี ขนาดโรงเรียน : เล็ก
 จังหวัด : สุพรรณบุรี อำเภอ : ศรีประจันต์ ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง
 สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กลาง
 จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 7 คน(ปกติ : 7 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

2. คะแนนสอบ NT

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	ด้านคณิตศาสตร์			ด้านภาษาไทย			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนนักเรียน	14	11	7	14	11	7	14	11	7
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	38.07	42.81	37.42	41.10	68.90	52.14	39.58	55.86	44.78
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	45.33	51.19	50.82	53.18	64.30	59.37	49.25	57.75	55.10
คะแนนเฉลี่ยสังกัด	48.81	51.91	53.45	55.33	61.38	60.34	52.07	56.65	56.90
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	49.12	52.97	54.41	55.86	62.58	61.21	52.50	57.78	57.81

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT





ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดยาง



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

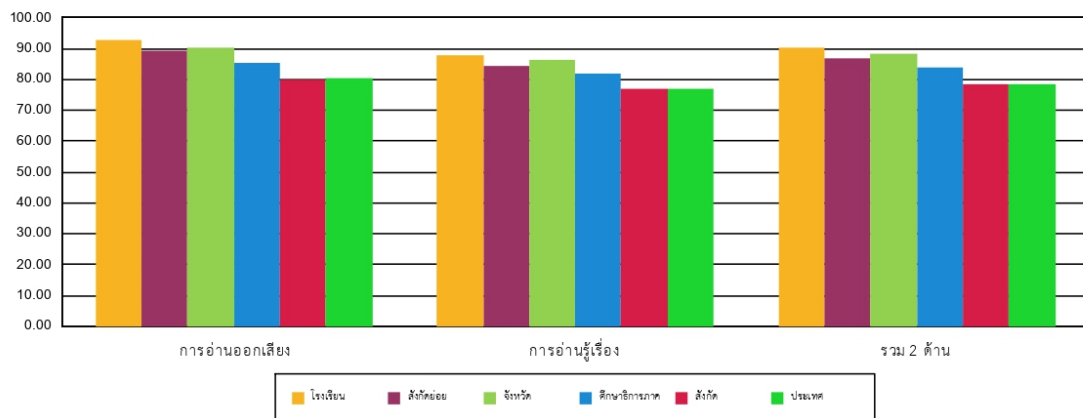
1. ข้อมูลโรงเรียน

รหัสโรงเรียน : 1072630269	ชื่อโรงเรียน : วัดยาง		
ขนาดโรงเรียน : เล็ก	ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง	อำเภอ : ศรีประจันต์	จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3	ภาค : กลาง
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 10 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)		

2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	93.00	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	9.17	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.00	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	6.44	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	90.50	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	5.85	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43

3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน สังกัดย่อย จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	9	90.00	1	10.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	10	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 8 แบบรายงานผลการประเมินของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี (R-School08)

รหัสโรงเรียน : 1072630269

ชื่อโรงเรียน : วัดยาง

ขนาดโรงเรียน : เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง

อำเภอ : ศรีประจันต์

จังหวัด : สุพรรณบุรี

ภาค : กลาง

สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

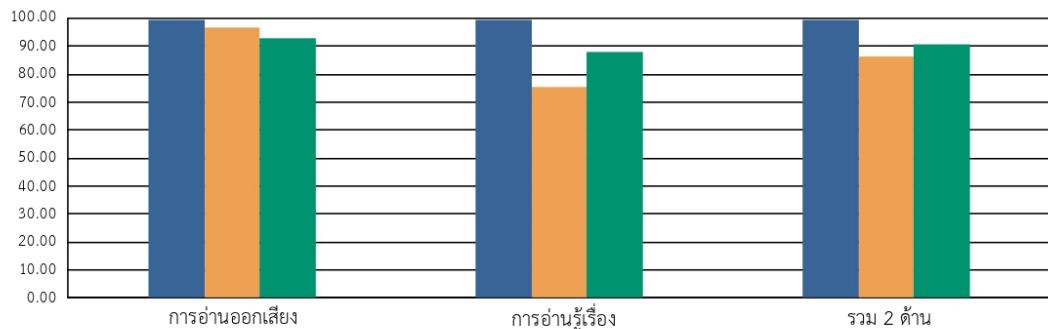
ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี

ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3

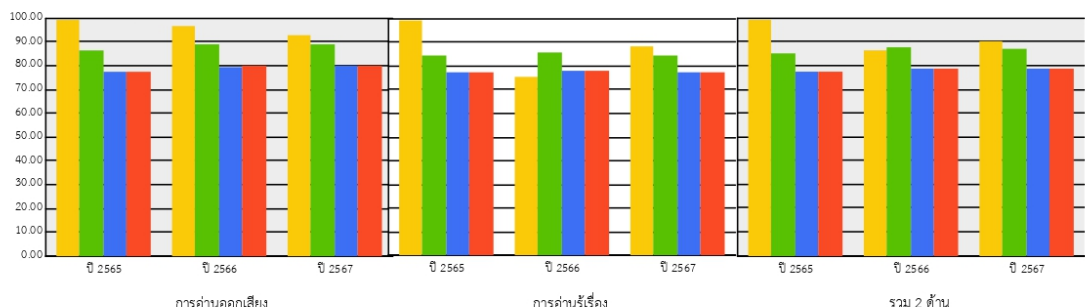
จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปีการศึกษาล่าสุด : 10 คน (ปกติ : 10 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)

ข้อมูล	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน								
	การอ่านออกเสียง			การอ่านรู้เรื่อง			รวม 2 ด้าน		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
จำนวนผู้เข้าสอบ	6	11	10	6	11	10	6	11	10
คะแนนเฉลี่ยโรงเรียน	99.33	96.72	93.00	99.33	75.45	88.00	99.33	86.09	90.50
คะแนนเฉลี่ยสังกัดย่อย	86.22	89.18	89.28	84.24	85.65	84.59	85.23	87.42	86.94
คะแนนเฉลี่ย สพฐ.	77.24	79.61	80.02	77.19	77.94	77.01	77.22	78.78	78.51
คะแนนเฉลี่ยประเทศ	77.38	79.93	80.28	77.19	78.06	77.16	77.28	79.00	78.72

คะแนนเฉลี่ยโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี จำแนกรายด้าน



คะแนนเฉลี่ยร้อยละรายด้านเปรียบเทียบกับ โรงเรียน และระดับประเทศ ย้อนหลัง 3 ปี





จากผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดยาง พบว่า

การอ่านออกเสียง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ
+12.72

การอ่านรู้เรื่อง โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 88.00 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ +10.84
สรุปรวมทั้ง 2 ด้าน โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 78.72 ซึ่งสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของประเทศ
+11.78



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดยาง ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ - มีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีความดีที่สุดในที่สุด และต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็ก



ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริหารทรัพยากรย์สินเข้ากองทุน ได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ



20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้ 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่ 1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น 2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศสามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตที่ทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืนและ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลักในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ 13 ประการ ดังนี้ 1) ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง 2) ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน 3) ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก 4) ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง 5) ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค 6) ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก 7) ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ 8) ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน 9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม 10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ 11) ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต 13) ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิตภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการทำงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ
- 2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
- 2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)



- 2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**
- (1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย**
- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**
- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**
- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**
- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ



(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)



(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

จังหวัดสุพรรณบุรีได้จัดทำ “แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570” ด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผ่านกระบวนการรับฟังความคิดเห็น การทบทวนประเด็นการพัฒนา การวิเคราะห์ ข้อมูลด้วยเครื่องมือทางวิชาการ เชื่อมโยงกับแผนระดับที่ 1 และระดับที่ 2 รวมทั้งการประสานแผนในระดับ ต่าง ๆ ได้แก่ แผนความต้องการระดับอำเภอ และแผนพัฒนาในระดับท้องถิ่น ทั้งนี้ จังหวัดสุพรรณบุรี มีศักยภาพและตำแหน่งการพัฒนา (POSITIONING) ในการเป็นเมืองอาหารปลอดภัย (Food Safety) เมืองประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ (Historic City) เมืองสมุนไพร (Herbal City) เมืองดนตรี (Music City) และเมืองกีฬา (Sport City) โดยได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาจังหวัดไว้ว่า “เกษตรกรรมยั่งยืน เศรษฐกิจเข้มแข็ง คุณภาพชีวิตดี สังคมมีสุข” ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางการพัฒนาจังหวัดในช่วง 5 ปี ข้างหน้า ซึ่งมีประเด็นทางการศึกษา ดังนี้

ประเด็นการพัฒนา

การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

วัตถุประสงค์

1. ประชาชนมีทักษะในการดำรงชีวิตและเรียนรู้ได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและโรคอุบัติใหม่
2. ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ และสวัสดิภาพ
3. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา

เป้าหมาย

1. เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี
2. ประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ประชาชนมีสุขภาวะที่พึงประสงค์

4. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

5. ประชาชนสามารถเข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ของจังหวัดสุพรรณบุรี



2. จำนวนประชาชนทุกช่วงวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตตามแนววิถีใหม่ (New Normal) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ร้อยละของประชาชนที่มีสุขภาพที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น

4. ร้อยละของประชาชนที่เข้าถึงระบบสวัสดิการสังคม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2. ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรู้ ความสามารถโดยการเข้าถึงแหล่งความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ และการเข้าถึงด้านบริการทางสังคมตามแนววิถีใหม่ (New Normal) และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการบูรณาการการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุให้ยั่งยืน

4. ยกระดับมาตรฐานการพัฒนาพื้นที่สาธารณะและที่อยู่อาศัย และสร้างความตระหนักให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดี

5. ส่งเสริมสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษาและสถาบันการศาสนา ชุมชน สื่อมวลชนและภาคเอกชน ให้มีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองสร้างสรรค์

6. เสริมสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและชุมชน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่



4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



- | | |
|---------------------------|-----------------|
| S : Self-discipline | มีวินัย |
| P : Public responsibility | รับผิดชอบ |
| B : Be volunteer | จิตอาสา |
| 1 | สร้างนักเรียนดี |

กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมประกอบพิธีและเดินสวนสนาม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยายภาคสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	มหาวิทยาลัยทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 4. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี 4. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 5. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษารวม ทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA 11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียน โดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ 2. ร้อยละของครูแนะแนวที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูแนะแนวมืออาชีพและการจัดกิจกรรมแนะแนวและส่งเสริมร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ 3. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสวดมนต์ธรรมสนามหลวง 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงผู้อื่นด้วยความดี และวัฒนธรรมที่แตกต่างและมีจิตสำนึกในการกระทำความดี 3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับผลการประเมิน ระดับ 4 ดาว เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 4. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรม เพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาทั้ง 4 ด้าน 2. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคลในรูปแบบการสร้าง เครือข่ายในระดับสถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมประชุม 3. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา 4. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย 6. จำนวนโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพิ่มขึ้น
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาพัฒนาครูให้มีทักษะ กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active learning และส่งเสริมสถานศึกษาที่เป็นต้นแบบ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นสถานศึกษา ต้นแบบ 2. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของครูที่สามารถใช้จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย
5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ สู่วิถีความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศติดตามการดำเนินงานตาม นโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศภายในสถานศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 4. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอน ภาษาไทยพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยให้มีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย 5. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ภายนอก ระดับดี ขึ้นไป



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>6. ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>7. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการพูดการฟังการอ่านและการเขียนและมีโอกาสแสดงออกทางทักษะภาษาอังกฤษรวมถึงมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ</p>
<p>5. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>8. ร้อยละของการประสานความร่วมมือองค์กร ภาครัฐ เอกชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น</p> <p>9. ร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเทคโนโลยี เชิงปฏิบัติการ (Hands - on) ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>10. ร้อยละของโรงเรียนที่จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมวิชา IS ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ OBECQA</p> <p>11. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไปหรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>12. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>6. สนับสนุนและส่งเสริมการสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของศูนย์การจัดการเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัล</p>
<p>7. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่</p>	<p>ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่</p>
<p>8. สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่องให้มีศักยภาพในการทำงาน ทั้งใน สพป.สพ.1 และสถานศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมตามหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะสมรรถนะเหมาะสมกับตำแหน่งและมีศักยภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม</p>
<p>9. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างแท้จริง</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>10. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บริการศูนย์การเรียนรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ</p>
<p>11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ร้อยละของการจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหา การขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>2. ร้อยละในการจ้างพนักงานราชการ</p> <p>3. ร้อยละของจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	ที่เข้าร่วมกิจกรรม
11. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	4. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ 5. ร้อยละจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการเตรียมชีวิตหลังเกษียณและความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์ต่างๆ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ 6. ร้อยละผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวทางการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญและเงินอื่นในลักษณะเดียวกันที่รัฐดูแลหลังการเกษียณอายุราชการตลอดจนสามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญทางระบบ d-pention ได้อย่างถูกต้อง
12. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	1. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด สามารถคัดกรองผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความบกพร่องได้สอดคล้องตามศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 6 (เกิดปี พ.ศ.2559) ได้เข้าเรียน 4. ร้อยละของเด็กนักเรียนโรงเรียนในสังกัดที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 5. ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการช่วยเหลือจนจบการศึกษาภาคบังคับ 6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุม การจัดการศึกษา การบริหารจัดการและการให้บริการ	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอก	ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือ



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก	กับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) เพิ่มขึ้น ร้อยละของสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-Schools) เพิ่มขึ้น
3. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ร้อยละครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นได้
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้เทคโนโลยี และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากเครือข่ายประชาสัมพันธ์
3. สพป.สพ.1 มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	<ol style="list-style-type: none"> ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารายปีพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการ PDCA	3. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4. ร้อยละการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้องทันเวลา และครบถ้วน 5. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
4. ขับเคลื่อนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยทีมอำนวยการ ทีมขับเคลื่อนและทีมปฏิบัติการ (อก.)	ผลคะแนนภาพรวมการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (มาตรา 44) อย่างน้อยได้คะแนนระดับคุณภาพ 4 คะแนน
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาและ สพป.สพ.1 ให้มีประสิทธิภาพ	1. ผู้ที่เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ การนำส่งเงิน การดำเนินการเกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง 2. ร้อยละของข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรู้ ความเข้าใจในสิ่งที่รัฐดูแลหลังจากเกษียณอายุราชการ และแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้อง
6. ส่งเสริมความโปร่งใสในการดำเนินงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริต 2. ร้อยละของบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสตรวจสอบได้
7. ส่งเสริมสนับสนุนงานการบริหารงานบุคคลในรูปแบบองค์คณะ	ร้อยละของจำนวนครั้งในการจัดประชุมคณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



ทิศทางและกลยุทธ์ โรงเรียนวัดยาง
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของโรงเรียนวัดยาง

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<ul style="list-style-type: none"> - ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน - สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - บุคลากรมีความตั้งใจสูง เสียสละ ทุ่มเทให้กับงาน พร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน - ได้รับการสนับสนุนจากวัด ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ - ดำเนินการตามเป้าหมายที่กำหนด มีแผนงาน/โครงการ ครอบคลุมอย่างชัดเจน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนบางส่วนยังขาดการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง - การนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและปรับปรุงงานยังไม่รอบด้าน - บุคลากรบางส่วนขาดการพัฒนาศักยภาพและขาดทักษะประสบการณ์
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<ul style="list-style-type: none"> - สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ - ด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน - ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - สังคมบริโภคสื่อเทคโนโลยีในด้านลบ ส่งผลทำให้เกิดค่านิยม คุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ และเกิดพฤติกรรมเลียนแบบที่ไม่พึงประสงค์ - นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนขาดความต่อเนื่อง - นโยบายบางนโยบายเพิ่มภาระงานให้กับครู ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามที่ได้กำหนดไว้



ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวัดยาง พบว่าสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในด้านสังคมและวัฒนธรรม โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางชุมชน ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนและความร่วมมือจากองค์กรภายนอกเป็นอย่างดี สภาพแวดล้อมของท้องถิ่นมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ด้านเทคโนโลยี มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และระบบการสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพทางการเกษตรกรรมค้าขาย และรับจ้าง ส่งผลให้เกิดอาชีพหลากหลาย เป็นผลดีต่อนักเรียนที่จะมีแหล่งเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต และด้านการเมืองและกฎหมาย ระดับชาติ นโยบายต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงาน เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และองค์กรท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการศึกษา และสนับสนุนทรัพยากร และงบประมาณให้กับสถานศึกษา เอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

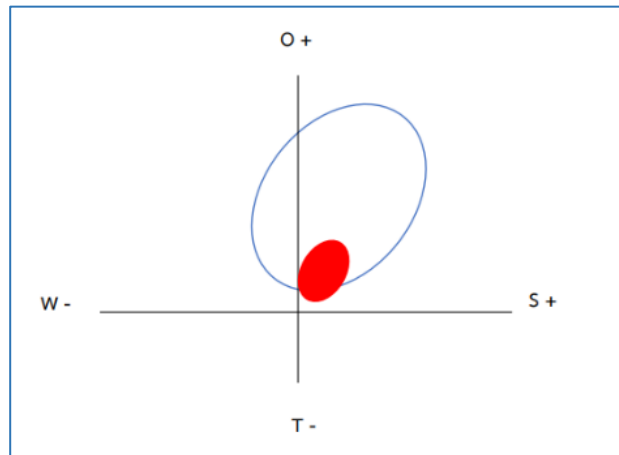
ปัจจัยภายใน

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดยาง ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามโครงสร้างการบริหาร มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน การประสานงานในการดำเนินงานต่างๆ มีประสิทธิภาพ โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ กรอบนโยบาย ไว้อย่างชัดเจน บุคลากรมีส่วนร่วม ทำให้มีแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริการ การจัดการเรียนการสอน และคุณภาพผู้เรียน สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนจากภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดสภาพแวดล้อม มีแหล่งเรียนรู้เพียงพอที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และกำหนดบทบาทในการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ในการวางแผนพัฒนาการเรียน สนับสนุนการเรียนรู้และประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ด้านบุคลากร มีความตั้งใจสูง เสียสละ ห่มเทให้กับงานพร้อมให้บริการ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ในการทำงานร่วมกัน และผู้บริหารมีคุณธรรม มีภาวะผู้นำ และความสามารถในการบริหารจัดการ ด้านการเงิน มีระบบการบริหารเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และตรวจสอบได้ ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการบริหารจัดการ มีการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่องทำให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดยาง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในของโรงเรียนวัดยาง สถานภาพของโรงเรียนเป็น “ดาวรุ่ง (Stars)” คือ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือเป็นโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน เป็นจุดแข็งซึ่งเอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารจัดการศึกษาดังนั้น ควรมีการขยาย ส่งเสริม และพัฒนางานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง โดยนำเอาโอกาส และจุดแข็งที่มีอยู่มา

เสริมสร้างและปรับใช้ ให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่ พัฒนางานการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างสูงสุด



จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดยาง โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม นำวิชาการ

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มความเสมอภาค เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ
4. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน บริหารจัดการด้วยระบบสารสนเทศ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
7. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
8. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
9. บริหารจัดการแบบบูรณาการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดยางเป็นไปตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา แนวคิด และภาระงานหลักของโรงเรียนจึงได้กำหนดเป้าหมายของโรงเรียนไว้ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพิ่มความเสมอภาค เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ



4. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และมีจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
7. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.1.1 ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี
- 1.1.2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
- 1.1.3 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
- 1.1.2 ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

กลยุทธ์ 1.2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 1.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการอ่าน
- 1.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการเขียน
- 1.2.3 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการสื่อสาร
- 1.2.4 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการคิดคำนวณ
- 1.2.5 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 1.2.6 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในการสร้างนวัตกรรม
- 1.2.7 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.2.8 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.2.9 ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และ
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2.10 สร้างเสริมการมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 1.2.11 สร้างเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 1.2.12 สร้างเสริมการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 1.2.13 สร้างเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 2.1 ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครู
- 2.2 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ



2.3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุม สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 3.2 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 3.3 พัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 3.4 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและด้านการจัดประสบการณ์
- 3.5 ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 3.6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนรู้
- 3.7 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 4.1 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 4.2 ส่งเสริมการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 4.3 ส่งเสริมการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับวัย
- 4.4 ประเมินพัฒนาการเด็ก ผู้เรียน ตามสภาพจริงอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน

- 5.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เอื้อต่อการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน
- 5.2 พัฒนาภูมิทัศน์ให้สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5.3 ปรับปรุง ดูแลความมั่นคง แข็งแรง ความปลอดภัยของอาคารสถานที่

ภาระงานหลักของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดยางปลูกฝัง ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ ผู้เรียนมีทักษะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต



2. โรงเรียนวัดยาง ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาโดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. โรงเรียนวัดยางมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

4. โรงเรียนวัดยาง ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา เป้าประสงค์หลัก และกลยุทธ์ที่กำหนด และจัดกิจกรรมสอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



เอกลักษณ์โรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี มีจิตอาสา

อัตลักษณ์โรงเรียน

ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพอ่อนน้อม

สีประจำโรงเรียน

สีเขียว - สีเหลือง

สีเขียว หมายถึง

ความร่มรื่น ความร่มเย็น ความเจริญงอกงาม

สีเหลือง หมายถึง

การมีปัญญาที่สดใส

เขียวเหลือง หมายถึง

ผู้มีจิตใจแจ่มใส มีความเจริญงอกงาม ด้วยสติปัญญา

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

“ ดอกสุพรรณิการ ”

ปรัชญา

กल्याณการี กल्याณิ ทำดีได้ดี

แนวคิดตามปรัชญา

มุ่งเน้นพัฒนาให้นักเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นคนดีเพื่อสังคมที่สงบสุข



ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ 2568

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	99 33 33 66 66	260,040 65,076 16,500 145,464 33,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			293,082.19	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	33 7 11 11 7 12 18	6,600 4,592 7,150 7,183 4,949 10,152 15,462	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			103,160.90	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	33 66	9,570 29,040	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			38,610	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	33 66	10,725 26,400	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			37,125	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2566)	33 66	16,170 36,102 38,056	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			90,328	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	99 99	267,300 267,300	27 บาท/ คน/วัน
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			534,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	110,066	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	-	-	-
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ	-	-	-
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			110,066	
รวมเงินทั้งสิ้น				

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	293,082.19	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	103,160.90	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	38,610	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	37,125	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	90,328	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	534,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	110,066	บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	-	บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน	-	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	1,206,972.09	บาท



2. ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา/ ปีงบประมาณ 2568

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 987,052.38 บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

- 2.1 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) จัดสรรไว้ 201,300 บาท จำนวน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 44.49 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- 2.2 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานงบประมาณ) จัดสรรไว้ 171,700 บาท จำนวน 1 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 37.95 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)
- 2.3 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานบุคลากร) จัดสรรไว้ 42,000 บาท จำนวน 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 9.18 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)
- 2.4 การพัฒนาการเรียนการสอน (งานบริหารทั่วไป) จัดสรรไว้ 20,900 บาท จำนวน 5 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 8.38 ของงบเงินอุดหนุนทั้งหมด (รายหัว)
- 2.5 เงินโครงการอาหารกลางวัน จากเทศบาลศรีประจันต์ นักเรียน 99 คนๆละ 27 บาท จำนวน 200 วัน รวมเป็นเงินจำนวน 534,600 บาท

3. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2568

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารวิชาการ					
1	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัย	25,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย
2	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	500	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นายทรงภพ พึ่งงาม
3	โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวธันวา อารยางกูร
4	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	40,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นายทรงภพ พึ่งงาม
5	โครงการวิทยาศาสตร์พลัง สิบ	8,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว
6	โครงการห้องสมุดส่งเสริมรัก การอ่าน	2,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย
7	โครงการศึกษานอก ห้องเรียนและทัศนศึกษา	29,000	เงินอุดหนุน	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			(รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)		
8	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันสำคัญต่าง ๆ	15,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
9	โครงการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี (สำรอง และสามัญ)	18,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
10	โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	300	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
11	โครงการจัดซื้อจัดหาจัดทำ สื่อการเรียนการสอน	30,000	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
12	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพงานแนะแนว	3500	เงินอุดหนุน (รายหัวและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวธันวา อารยางกูร
รวมงบประมาณ		201,300			
❖ กลุ่มงานบริหารงบประมาณ					
13	โครงการบริหารงาน งบประมาณของโรงเรียน	171,700	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
รวมงบประมาณ		171,700			
❖ กลุ่มงานบริหารบุคคล					
14	โครงการพัฒนาข้าราชการ ครูสู่มืออาชีพ	5,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
15	โครงการประกันคุณภาพ และนิเทศภายใน สถานศึกษา	552.38	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	ผอ.พรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
16	โครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อ เพิ่มศักยภาพและพัฒนา ด้านภาษาต่างประเทศ	36,000	เงินนอก งบประมาณ (เงิน รายได้ สถานศึกษา)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
รวมงบประมาณ		41,552.38			



ที่	แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
❖ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป					
17	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	2,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
18	โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	5,900	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นายทรงภพ พึ่งงาม
19	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และ รักษาสสิ่งแวดล้อม	12,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นายปัญญา แก้วเจริญ
20	โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยใน โรงเรียน	3,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ นายทรงภพ พึ่งงาม
21	โครงการพัฒนาและ ซ่อมแซมระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ	15,000	เงินอุดหนุน (รายหัว)	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
รวมงบประมาณ		37,900			
❖ กลุ่มงานกิจการนักเรียน					
22	โครงการอาหารกลางวัน	534,600	เทศบาลศรีประจันต์	พ.ค.68 ถึง มี.ค 69	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
รวมงบประมาณ		534,600			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		987,052.38			





ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16 พ.ค. 68	- เปิดภาคเรียนที่ 1/2568 - ครูรับตารางสอน 1/2568 - ครูรับตารางเรียน 1/2568 - เลือุกกิจกรรมชุมนุม	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น	
31 พ.ค. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
3 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ครูทุกท่าน	
5 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก	ครูทุกท่าน	
12 มิ.ย. 68	กิจกรรมวันไหว้ครู	ครูทุกท่าน	
26 มิ.ย. 68	วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย	ครูทุกท่าน	
30 มิ.ย. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
9 ก.ค. 68	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	ครูทุกท่าน	
25 ก.ค. 68	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	ครูทุกท่าน	
31 ก.ค. 68	- ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
1 ส.ค.-30 ก.ย. 68	โรงเรียนส่งรายชื่อข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ O-NET ที่เว็บไซต์ www.niets.or.th	ครูวิชาการ	
ส.ค. 68	- ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - รายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	ครูทุกท่าน ครูวิชาการ	
8 ส.ค. 68	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ครูทุกท่าน	
21 ส.ค. 68	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนวัดยาง	ครูทุกท่าน	
29 ส.ค. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
ก.ย. 68	กีฬา / กรีฑา กลุ่มโรงเรียนพัฒนาศรีประจันต์	ครูทุกท่าน	
30 ก.ย. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
1 – 10 ต.ค. 68	- ส่งข้อสอบให้ฝ่ายวิชาการ - สอบปลายภาคเรียนที่ 1 / 2568	ครูทุกท่าน	
14 – 31 ต.ค. 68	- ส่งผลคะแนนการสอบ - ปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 / 2568	ครูทุกท่าน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
31 ต.ค. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
พ.ย. 68	กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือฯ	ครูทุกท่าน	
1 พ.ย. 68	- เปิดภาคเรียนที่ 2/2568 - ครูรับตารางสอน 2/2568 - ครูรับตารางเรียน 2/2568	ครูทุกท่าน ครูทุกท่าน ครูประจำชั้น	
ธ.ค. 68	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ▶ การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านระบบ NT Access ▶ การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ครูวิชาการ	
5 พ.ย. 68	กิจกรรมวันลอยกระทง	ครูทุกท่าน	
28 พ.ย. 68	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
4 ธ.ค. 68	กิจกรรมวันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก	ครูทุกท่าน	
ธ.ค. 68	- ดำเนินการคัดกรองความสามารถในการอ่าน การเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2568 - รายงานผลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-MES)	ครูทุกท่าน ครูวิชาการ	
30 ธ.ค. 68	- ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ วันคริสต์มาส	ครูทุกท่าน	
ม.ค. 69	- สทศ.ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 และสนามสอบ	ครูวิชาการ	
9 ม.ค. 69	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ครูทุกท่าน	
31 ม.ค. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
ก.พ. 69	- การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 - การประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 - การประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ครูผู้สอน/ ครูวิชาการ	
27 ก.พ. 69	ส่งเอกสารงานธุรการประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
มี.ค. 69	- ประกาศผลคะแนนการทดสอบการประเมิน ความสามารถในการอ่านของผู้เรียน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 -ประกาศผลคะแนนการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568	ครูผู้สอน/ ครูวิชาการ	
2 มี.ค. 69	กิจกรรมวันมาฆบูชา	ครูทุกท่าน	
16 – 27 มี.ค. 69	- ส่งข้อสอบให้ฝ่ายวิชาการ - สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2568 - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ/ปัจฉิมนิเทศ - ส่งผลคะแนนการสอบ และเอกสารงานธุรการ ประจำชั้นเรียน	ครูทุกท่าน	
1 เม.ย.- 15 พ.ค.69	ปิดภาคเรียนที่ 2 / 2568	ครูทุกท่าน	
เม.ย.69	-ประกาศผลคะแนนการทดสอบการประเมิน คุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568	ครูผู้สอน ครูวิชาการ	
16 พ.ค. 69	เปิดภาคเรียนที่ 1 / 2569	ครูทุกท่าน	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>ด้าน 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>ด้าน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>ด้าน 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ด้าน 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย</p> <p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>นางสาวขอบฟ้า คนหาญ</p> <p>พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569</p>



1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จึงมีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ในยุทธศาสตร์ที่การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ 20 ปี โดยเป้าหมายหนึ่งคือ ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง ส่วนเป้าหมายย่อยส่วนที่เกี่ยวข้อง คือ "เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน" โดยแนวทางการพัฒนาส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย (3 - 5 ปี) ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งพัฒนาหลักสูตรและคู่มือการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ และการเลี้ยงดูและพัฒนาเด็กเล็กให้มีความรู้ตามวัย และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย สมรรถนะเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานอาเซียนและระดับสากล เพื่อการพัฒนาคุณภาพและพัฒนารอบด้านสมวัยของเด็กปฐมวัย เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะชีวิต ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และหลักการจัดการเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดได้
2. เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
5. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านทุกคน
2. ร้อยละ 95 เด็กได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย
4. ร้อยละ 100 เด็กได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย”
5. ร้อยละ 100 เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง



เชิงคุณภาพ

1. ใช้เครื่องมือวิธีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามสภาพจริง ครบทั้ง 4 ด้าน เป็นระบบ
2. เด็กปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่าน การทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
3. เด็กปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กมีมารยาทที่ดี และลายมือสวยตามแบบอักษรไทย
5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็ก ปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลัก การเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	พ.ค.68 – มี.ค.69	25,000	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
5.	กิจกรรมประกวด “หนูน้อยมารยาทงาม”	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
6.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือ สวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	พ.ค.68 – มี.ค.69		น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
7.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนใน ระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
8.	วิเคราะห์และประเมินผล	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
9.	สรุปและรายงานผล	พ.ค.68 – มี.ค.69	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| 5.1 เงินงบประมาณถัวเฉลี่ย | 25,000 บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมงบประมาณ | 25,000 บาท |

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครู	-	-	-	-
2.	จัดหาเครื่องมือสื่อ อุปกรณ์ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับเด็กปฐมวัยครบทั้ง 6 กิจกรรมหลักการเรียนรู้ของระดับปฐมวัย - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมเสรี - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมสร้างสรรค์	ครูและเด็กปฐมวัย	-	-	20,000	20,000
3.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	เด็กปฐมวัย	-	-	2,000	5,000
4.	กิจกรรมค่ายวิชาการปฐมวัย	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
5.	กิจกรรมประกวด“หนูน้อยมารยาทงาม”	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
6.	กิจกรรมประกวด “เขียนได้ ลายมือสวย” (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	เด็กปฐมวัย	-	-	1,000	1,000
7.	ดำเนินการประเมินพัฒนาการนักเรียนในระดับปฐมวัยทุกคนครบทั้ง 4 ด้าน	คณะครู	-	-	-	-
8.	วิเคราะห์และประเมินผล	คณะครู	-	-	-	-
9.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	25,000	25,000


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- บันทึกพัฒนาการ - ประเมินพัฒนาการ	- แบบบันทึกพัฒนาการ - แบบประเมินทั้ง 4 ด้าน
2. จำนวนสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบนับ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
2. ร้อยละของจำนวนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	- ตรวจสอบ	- ตรวจสอบ
3. ร้อยละของความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต	- แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ 4 ด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไปตามศักยภาพตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดได้
2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
3. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมค่ายวิชาการสำหรับเด็กปฐมวัย ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
4. เด็กปฐมวัยได้ร่วมกิจกรรม “หนูน้อยมารยาทงาม” และกิจกรรม “เขียนได้ ลายมือสวย” เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการเขียนของเด็กปฐมวัย
5. เด็กมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน เพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยและแผนแม่บทกฎหมายต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้มีความเหมาะสมชัดเจนยิ่งขึ้น ทั้งเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อสิทธิที่เด็กทุกคน จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานนั้น จำเป็นจะต้องมีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ลงสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป และด้วยการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารະภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. 1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) รวมทั้งประกาศ เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 และโดยคำสั่ง สพฐ. ที่ 921/2561 เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ลงวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 คำสั่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 922/2561 เรื่อง การปรับปรุงโครงสร้างวิชาเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช



2551 ลงวันที่ 3 พฤษภาคม 2561 โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา 2561 โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 เป็นต้นมา และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป ให้ใช้ในทุกชั้นเรียน ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข และเพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดยาง จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนพัฒนาการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กปฐมวัยพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป และเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต 1

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 68	500	นายทรงภพ พึ่งงาม และคณะครู
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตาม หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		นางสาวขอบฟ้า คนหาญ และคณะครู
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	พ.ค. 68 – มี.ค. 69		นายทรงภพ พึ่งงาม และคณะครู
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค. 69		นายทรงภพ พึ่งงาม

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

- | | |
|---------------------------|---------|
| 5.1 เงินงบประมาณ (รายหัว) | 500 บาท |
| 5.2 เงินนอกงบประมาณ | - บาท |
| รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น | 500 บาท |



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรีกษาหารือ คณะครู -ขออนุมัติโครงการ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ครูปฐมวัย	-	-	200	200
3	-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ครูประจำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระฯ	-	-	200	200
4	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	100	100
รวม			-	-	500	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตาม หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560	ตรวจสอบ	การตรวจนับ
3. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ตรวจสอบ	การตรวจนับ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนการจัดประสบการณ์ และการจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดยาง พุทธศักราช 2568 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เหมาะสมสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงภพ พึ่งงาม)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ	อ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใฝ่ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันวา อารยางกูร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีใฝ่ในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้นสอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โรงเรียนวัดยางจึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว และได้กำหนดจัดทำโครงการอ่านเขียนเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น ซึ่งในโครงการได้จัดกิจกรรมที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข และด้านวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย การคำนวณตัวเลข การท่องมาตรวัตทางคณิตศาสตร์ การท่องคำคล้องจองภาษาอังกฤษ (POEM) การท่องมาตรวัตทางคณิตศาสตร์ เพื่อการสื่อสารของนักเรียน มีการดำเนินกิจกรรมสนับสนุน สื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 การสนับสนุนสื่อ/เครื่องมือในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560 ตามหลักสูตรแกนกลาง



การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยมีการทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียนของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และดำเนินกิจกรรมสนับสนุนสื่อ/เครื่องมือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา อันจะส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษ ที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้ให้นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกถึงทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะ ความสามารถ ทั้งในด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสารตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
4. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
5. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
6. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	30,000	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน - อ่านคำพื้นฐาน - คัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ - ทดสอบย่อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		นางสาวธันวา อารยางกูร ครูประจำชั้น ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา - ทดสอบย่อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		นายทรงภพ พึ่งงาม ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM) - ทักทายด้วยบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเกม เพลงประกอบ การเรียนการสอน - จัดป้ายความรู้ / ป้ายนิเทศ - ศึกษาใบความรู้ / ทำแบบฝึกทักษะ - ทดสอบย่อย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		นางสาวปรวิรัตน์ ม่วงสังข์ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน ครูผู้สอน ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5	ทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียน ของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	สิงหาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	นางสาวธันวา อารยางกูร	
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวธันวา อารยางกูร	



5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	30,000	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	30,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	30,000	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง - การท่องอาขยาน - อ่านคำพื้นฐาน - คัดลายมือ - เขียนตามคำบอก - อ่านจับใจความ - ทดสอบย่อย	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
3	กิจกรรมคณิตคิดสนุก - ท่องสูตรคูณ - จัดกิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา - ทดสอบย่อย	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
4	กิจกรรม English is fun - เขียน/ท่องคำคล้องจอง ภาษาอังกฤษ (POEM) - ทักทายด้วยบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน - คัดลายมือภาษาอังกฤษ - จัดกิจกรรมเกม เพลงประกอบ การเรียนการสอน - จัดป้ายความรู้ / ป้ายนิเทศ - ศึกษาใบความรู้ / ทำแบบฝึกทักษะ - ทดสอบย่อย	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	ทดสอบสมรรถภาพการอ่าน-เขียน ของนักเรียนรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,000	6,000
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	600	600
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะในการคิดคำนวณ ตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถ ทั้งในด้าน วิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงาน ร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการอ่าน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการเขียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการสื่อสาร ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
4. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะ ความสามารถด้านวิชาการและวิชาชีพ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสัมภาษณ์	แบบบันทึกการสัมภาษณ์
6. นักเรียนแต่ละชั้นมีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ สูงกว่าหรือเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีทักษะกระบวนการคิด การทำงานร่วมกัน คิดเชิงสร้างสรรค์ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธันวา อารยางกูร)

ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายนอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย จะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมีนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มุ่งส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเองด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) อีกทั้งกลยุทธ์/จุดเน้นของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ที่มีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและ



ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) และเพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศที่มุ่งเน้นการเพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

โรงเรียนวัดยาง จึงดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) ข้อ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ และจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านของนักเรียนให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการแข่งขันด้านวิชาการ มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการต่าง ๆ
4. เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ



2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ SPB1 test/ RT ป.1/ NT ป.3/ ข้อสอบมาตรฐานกลาง ป.2, ป.4, ป.5/ ONET ป.6)

4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค.69	40,000	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา -กิจกรรมอาชยานขับขานไพเราะ -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมอักษรย่อหน้ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมบ้านวิทย์น้อยประดมฯ (4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำ	พ.ค. 68 – มี.ค.69		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ น.ส.ธันวา อารยางกูร นายทรงภพ พึ่งงาม น.ส.สุกัลยา เกตุแก้ว น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คลังจองภาษาอังกฤษ)</p> <p>-กิจกรรมทักทายด้วยบทสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>-กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษประจำเดือน</p> <p>(5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>-กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย</p> <p>-กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <p>(6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>-กิจกรรมดนตรีศิลป์สร้างสรรค์</p> <p>(7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา</p> <p>-กิจกรรมสุขๆสร้างสุข</p> <p>(8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>-กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างอาชีพ</p> <p>(9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ</p>	ธ.ค. 68		<p>น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง</p> <p>นายปัญญา แก้วเจริญ</p> <p>นายปัญญา แก้วเจริญ</p> <p>น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้</p> <p>ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น</p>
3	<p>ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ SPB1test/RT/NT/O-NET/ข้อสอบกลาง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>-จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ</p> <p>-ดำเนินการทดสอบ</p>	พ.ค. 68 – มี.ค.69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
4	<p>นำผลการประเมินจากการทดสอบมาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุงวิธีการสอนและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	พ.ค. 68 – มี.ค.69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
5	<p>แข่งขันทักษะทางวิชาการ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก</p>	พ.ค. 68 – มี.ค.69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
6	<p>สร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>-แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ/จัดเก็บข้อสอบ</p> <p>-สร้างแบบทดสอบ</p> <p>-ประมวลผลการทดสอบ</p>	พ.ค. 68 – มี.ค.69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
7	<p>วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์</p>	พ.ค. 68– มี.ค.69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
8	<p>จัดทำเอกสารรายงานผล</p>	มี.ค. 69	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น



**หมายเหตุ ถ่วงจ่ายทุกรายการ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินเรียนฟรี)	40,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	40,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	สร้างเครื่องมือเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนาทักษะต่างๆรอบด้าน -ใบความรู้/ใบงาน/ แบบฝึก -แผนการสอน และ วิจัยในชั้นเรียน	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ดังนี้ (1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กิจกรรมลายมือสวยด้วยมือเรา -กิจกรรมอาชยานขับขานไพเราะ -กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง -กิจกรรมอักษรย่อน่ารู้ -กิจกรรมการแข่งขันวันภาษาไทย (2) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมฝึกทักษะคิดในใจ -กิจกรรมคิดเลขเร็ว -กิจกรรมฝึกแก้โจทย์ปัญหา (3) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ -กิจกรรมบ้านวิทย์น้อย	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	20,000	20,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(4) กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ -กิจกรรม POEM (เขียน/ท่องคำ คล้องจองภาษาอังกฤษ) -กิจกรรมทักทายด้วยบทสนทนา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน -กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ประจำเดือน (5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา -กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย -กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ -กิจกรรมดนตรีศิลป์สร้างสรรค์ (7) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ -กิจกรรมสุขุสร้างสุข (8) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ -กิจกรรมเทคโนโลยีสร้างอาชีพ (9) จัดค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ					
3	ประเมินผู้เรียนโดยการทดสอบด้วย ข้อทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบ SPB1test/RT/NT/O-NET/ข้อสอบ กลาง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา -จัดพิมพ์/สำเนาข้อสอบ -ดำเนินการทดสอบ	- ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา - ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น - นักเรียน	-	-	6,000	6,000
4	นำผลการประเมินจากการทดสอบ มาวิเคราะห์ข้อผิดพลาด ปรับปรุง วิธีการสอนและพัฒนาสื่อและ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	-	-
5	แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ ฝึกซ้อม - ค่าพาหนะนำนักเรียนไป แข่งขัน	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น -นักเรียน	-	-	6,800	6,800



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	สร้างเครื่องมือตรวจสอบและประเมิน ความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ -แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกรรมการคุมสอบ / จัดเก็บข้อสอบ -สร้างแบบทดสอบ -ประมวลผลการทดสอบ	-ดำเนินการงาน วิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	2,000	2,000
7	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา -ครูผู้สอน/ครู ประจำชั้น	-	-	-	-
8	จัดทำเอกสารรายงานผล	-ดำเนินการ งานวิชาการ สถานศึกษา	-	-	200	200
รวม			-	-	40,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม, ภาษาต่างประเทศ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา, ศิลปะ, ประวัติศาสตร์, การงานอาชีพ และภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา ทั้งในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (การสอบ SPB1 test/ RT ป.1/ NT ป.3/ ข้อสอบมาตรฐานกลาง ป. 2, ป.4, ป.5/ ONET ป.6)	ทดสอบ	แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. ร้อยละ 75 ของนักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนแต่ละชั้น มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ มีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายโรงเรียนกำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนแต่ละชั้น เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการจำนวน ในระดับต่าง ๆ จากหน่วยงานภายใน และภายนอก	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้อย่างเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะกระบวนการต่าง ๆ และได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงภพ พึ่งงาม)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแผนการดำเนินโครงการสำหรับขยายผล การพัฒนาศักยภาพครูโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการยกระดับคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อความเป็น เลิศ โดยโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักเรียน โดยพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต พร้อมปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดทักษะความคิดขั้น สูง สามารถสืบเสาะหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับการศึกษาที่แตกต่างกันไป และเป็นการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ สร้างโอกาสทางการศึกษา ให้กับผู้เรียนทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมผู้เรียน ให้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์โรงเรียนวัดยางจึงต้องดำเนินการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นไปตาม เป้าหมาย ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดยางจึงได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ที่เน้นกิจกรรม การส่งเสริมประสบการณ์ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการแก้ไขปัญหาและความคิดอย่างสร้างสรรค์ขึ้น พื้นฐานและทักษะจำเป็นในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามศักยภาพและ ความสนใจ
2. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางสมรรถนะที่ใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อพัฒนากระบวนการความคิดด้วยทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างมีระบบ

3.2.2 ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	8,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว นายทรงภพ พึ่งงาม
2. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ 1		นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
3. นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง		ผู้อำนวยการโรงเรียน
4. ประเมินผลโครงการ/รายงานผล	มีนาคม 2568		นางสาวสุกัลยา เกตุ แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	8,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	8,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	พัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	2,000	2,000
2	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	5,500	5,500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	-	-
	ประเมินผลโครงการ/รายงานผล	-ครูผู้สอน -นักเรียน	-	-	500	500
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนในโครงการมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ในระดับสูง	การประเมิน/ การสังเกต	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบประเมิน
2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นฐานอย่างมีระบบ	แบบประเมิน	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความสนใจด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ดี	1.การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต	1.ใบงานกิจกรรม 2.แบบทดสอบ 3.แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีเพิ่มขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษา
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบมีมาตรฐานและคุณภาพ สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- เกิดความร่วมมือทางวิชาการอย่างยั่งยืนในเครือข่าย (Network) ระหว่างโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และเป้าหมายอื่น ๆ นอกเหนือจากเป้าหมายที่กำหนดทั่วไป
- ขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียน เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
- ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถมากขึ้นมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนด



สจ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง

นพ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านที่ 2 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญและระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชดำรัสของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ว่า “อ่านเท่าไร ไม่สำคัญ ขอให้เป็นคนรักการอ่าน” พระองค์ทรงให้ความสำคัญในเรื่องของการอ่านอย่างยิ่ง และการอ่านให้ประโยชน์กับเราได้อย่างมากมาย พระองค์จึงเปรียบเสมือนเป็น “เจ้าฟ้านักอ่าน” ของประชาชนคนไทย

ห้องสมุดโรงเรียนจึงเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ และสามารถพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านการเขียน จึงเป็นทักษะที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเพราะการอ่านการเขียนเป็นรากฐานสำหรับการเรียนรู้ทุกวิชา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาว่างอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การอ่านนิทาน การทำงาน รายงาน ชิ้นงาน และการปฏิบัติจริง

โรงเรียนวัดยาง ได้ตระหนักถึงความสำคัญนี้ จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านขึ้น เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน และเป็นศูนย์รวมของการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียนเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.1.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

3.2.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสมุดบันทึกการอ่านประจำตัวนักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.6	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	500 บาท	ครูบรรณารักษ์
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6 2.1 กิจกรรมสารานุกรมธรรมชาติ 2.2 กิจกรรมพจนานุกรมพาเพลิน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	1,500 บาท	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง น.ส.ธันวา อารยางกูร
2.3 กิจกรรมเกร็ดความรู้ (เสียงตามสาย) 2.4 กิจกรรมกระเช้านักอ่าน 2.5 กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ฟัง			นายปัญญา แก้วเจริญ น.ส.พนิดา พวงสาหร่าย ครูประจำชั้น
3. สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย



5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 – ป.6	99 คน	-	-	500	500
2	2.1 กิจกรรมสารานุกรม ธรรมชาติ		-	-	300	300
3	2.2 กิจกรรมพจนานุกรม พาเพลิน		-	-	300	300
4	2.3 กิจกรรมเกร็ดความรู้ (เสียงตามสาย)		-	-	300	300
5	2.4 กิจกรรมกระเช้านักอ่าน		-	-	300	300
6	2.5 กิจกรรมอ่านหนังสือให้แม่ ฟัง		-	-	300	300
7	ติดตามประเมินผล		-	-	-	-
8	รายงานโครงการ		-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าใช้ บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรม เกี่ยวกับการเรียนการสอน ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์ ร้อยละ 100	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้า และทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
2. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบ	- บันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องสมุด - สมุดบันทึกการอ่าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพินิตา พวงสาหร่าย)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ

.....
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา

โครงการ	ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	1. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา 2. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะทางสังคม และคุณธรรมจริยธรรมควบคู่กับความรู้ทางวิชาการ

การศึกษานอกห้องเรียนและการทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยมีลักษณะของการจัดกิจกรรมเชิงบูรณาการที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ซึ่งช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ อย่างสมดุล ไม่ว่าจะเป็นทักษะการสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การคิดเชิงระบบ รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมท้องถิ่น และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

นอกจากนี้ กิจกรรมศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา ยังเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับผู้เรียน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานภายนอก เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตที่มีคุณค่า และกระตุ้นให้เกิดความตระหนักรู้ในบทบาทของตนเองต่อสังคมส่วนรวม อันจะนำไปสู่การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในอนาคตอย่างยั่งยืน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุกที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อันนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีความหมายและยั่งยืน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ การทำงานเป็นทีม และการสื่อสารของผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่เรียนในห้องเรียน โดยบูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกให้เกิดความเชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- 2.5 เพื่อเปิดโลกทัศน์และขยายประสบการณ์ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้จากบริบทที่หลากหลาย ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจของชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา
2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่คุณเรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจากสิ่งที่คุณเรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้องกับแหล่งเรียนรู้ - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	29,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569		นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	20,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	20,000	บาท

****หมายเหตุ** ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ประชาสัมพันธ์โครงการฯ - วางแผนจัดกิจกรรมการเรียน การสอนรายวิชาพื้นฐานสอดคล้อง กับแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน - จัดทำเอกสาร ป้ายกิจกรรม	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ศึกษานอกห้องเรียนและทัศนศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	29,000	29,000
3.	สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	29,000	29,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระ การเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ จากการไปศึกษานอกห้องเรียน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนที่ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงจาก สิ่งที่ผู้เรียนได้พบเห็นและนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ในชีวิตประจำวัน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้จริง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียน และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกลุ่มได้อย่างเหมาะสม

7.3 นักเรียนเกิดทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และเกิดความตระหนักรู้ในคุณค่าและความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

7.5 นักเรียนสามารถสะท้อนความรู้ ความคิด และความรู้สึกจากประสบการณ์ที่ได้รับ ผ่านการบันทึกการอภิปราย หรือการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดย (1) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว (2) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา (3) การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา (4) การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน (5) การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ (6) การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม และ (7) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตามประกาศ ณ วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2564) สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อีกทั้งสอดคล้องกับจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง



ดังกล่าวมานี้ โรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวันสำคัญต่างๆ ขึ้นเนื่องด้วยตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมและขัดเกลาจิตใจให้นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ เข้าใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเพื่อพ่อแม่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดี และการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 80 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พูดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสม ให้เกียรติกันและกัน เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคม ท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและนอกสถานศึกษาด้วยความเต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้

3.1.4. นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

พลังงาน เห็นผลประโยชน์และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้ง เข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษาสาธารณะสมบัติด้วยความเต็มใจ

3.1.5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

3.2.3. นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



3.2.4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม

3.2.5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1.จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	พฤษภาคม 2568	500	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	9,500	
	- วันเปิดเรียนประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2568		นางบุษบา รักนุ้ย, นายทรงภพ พึ่งงาม
	- วันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2568		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันไหว้ครู	มิถุนายน 2568		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันสิ่งแวดล้อมโลก	มิถุนายน 2568		นายปัญญา แก้วเจริญ
	- วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย/วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568		น.ส.อรรษา อารยางกูร, นายทรงภพ พึ่งงาม
	- วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม 2568		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และวันดินโลก	มิถุนายน 2568 ถึง ธันวาคม 2569		น.ส.ชอปป้า คนหาญ
	- วันสถาปนาโรงเรียนวัดยาง	สิงหาคม 2568		นายทรงภพ พึ่งงาม และ นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว
	- ค่ายคุณธรรมจริยธรรม : ธรรมวิถีพุทธ	กันยายน 2568 ถึง ตุลาคม 2568		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- วันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2568		น.ส.ชอปป้า คนหาญ
	- วันขึ้นปีใหม่/วันคริสต์มาส	ธันวาคม 2568		น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	- วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2569		น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	- วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2569		น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	- ปัจฉิมนิเทศ/วันแห่งความสำเร็จ	มีนาคม 2569		น.ส.ชอปป้า คนหาญ น.ส.อรรษา อารยางกูร
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	มีนาคม 2569	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู
6.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2569	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ	10,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	บาท

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแบบบันทึกพฤติกรรมบันทึกการสังเกต บันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	-	-	500	500
2.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น และนักเรียน	-	-	-	-
3.	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียน	-	-	9,500	9,500
4.	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น	-	-	-	-
5.	วิเคราะห์ผลและประเมินผล	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
6.	สรุปและรายงานผล	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	10,000	10,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบ 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		
2. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที 4 ด้าน ได้แก่ ความเอื้อเฟื้อ เมื่อนำใจให้ความช่วยเหลือผู้อื่น การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ การเป็นนักเรียนที่ดีการเป็นผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดนอกสถาน ศึกษาด้วยความ-เต็มใจเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถแนะนำโน้มน้าวผู้อื่นให้เข้าใจได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็น พุดคุยกันด้วยความสุภาพ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจที่ดี แสดงมารยาทที่เหมาะสมให้เกียรติกันและกัน ไม่แสดงการดูหมิ่นหรือรังเกียจในเรื่องที่ตนไม่ชอบ เห็นประโยชน์ของการมีวัฒนธรรมที่หลากหลายในสังคม ร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและสังคมท้องถิ่นและปรับตัวได้อย่างกลมกลืนทั้งในและ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 80 ที่ตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติพลังงานเห็นผลประโยชน์ และผลกระทบของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมโครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม บำรุงรักษา สาธารณสมบัติด้วยความเต็มใจ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
5. นักเรียนร้อยละ 80 ที่รู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่าง ๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทเวทีต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นคนดีของสังคม
5. นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของวันสำคัญต่างๆ มีส่วนร่วมและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง)
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุอินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี (สำรองและสามัญ)

โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี (สำรองและสามัญ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	1. ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีบทบาทสำคัญต่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยเฉพาะในด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความอดทน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมถึงการปลูกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้เป็นผู้มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะกิจกรรมที่เน้นประสบการณ์ตรงและการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีและการเข้าค่ายพักแรม ถือเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน (Outdoor Education) ที่ช่วยให้นักเรียนได้ฝึกฝนการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การบริหารจัดการตนเอง และการอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ชีวิตในสถานการณ์ที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเดินทางไกล การเรียนรู้ทักษะชีวิต การดำรงชีพในธรรมชาติ การทำอาหารด้วยตนเอง การดูแลสุขอนามัย การช่วยเหลือเพื่อน การทำงานเป็นหมู่คณะ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีระเบียบวินัย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ อีกทั้งยังเป็นการบ่มเพาะจิตสำนึกในการเสียสละเพื่อส่วนรวม ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำ “โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองและสามัญ)” ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ชีวิตให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน ทำทาย และมีคุณค่าทางการศึกษา อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นการสนับสนุน



การดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี (สำรองและสามัญ)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองและสามัญ) มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และความเสียสละ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองและสามัญ) ได้พัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข ด้วยการฝึกการทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตอาสาและความสามัคคี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองและสามัญ)
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (สำรองและสามัญ)
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และความเสียสละ
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาและความสามัคคี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ – เนตรนารี (สำรองและสามัญ)
- 3.2.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.2.3 นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรองและสามัญ)

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พฤศจิกายน 2568 ถึง ธันวาคม 2568	18,000	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้ คณะครูทุกคน



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี (สำรองและสามัญ)			
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> - นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	มกราคม 2569 ถึง มีนาคม 2569		น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้ คณะครูทุกคน
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มีนาคม 2569		น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 18,000 บาท

รวมเงินงบประมาณ 18,000 บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>ขั้นเตรียมการ</u> - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมครูเพื่อให้ทราบแนวทาง การปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่ รับผิดชอบดำเนินการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตร นารี	คณะครู และ นักเรียน	-	-	18,000	18,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	<u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> -นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ สิ้นสุด โครงการ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
4	<u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้ และพัฒนาต่อไป	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	18,000	18,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน และความเสียสละ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตอาสาและความสามัคคี	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนได้ทดสอบการปฏิบัติวิชาลูกเสือ - เนตรนารี	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
2. นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	สรุปรายงาน
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของลูกเสือ-เนตรนารีได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม เช่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การดูแลตนเอง และการดำรงชีพในสถานการณ์ต่าง ๆ

7.4 นักเรียนมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม และมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์อย่างมีจิตสำนึก

7.5 โรงเรียนมีการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดำเนินการจัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อพัฒนาเยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรีให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนของจังหวัดสุพรรณบุรี และตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โดยมีพันธกิจ ในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ อีกทั้งจุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ในข้อ 1 เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ดังนั้นโรงเรียนวัดยาง จึงได้จัดทำโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของนักเรียนโรงเรียนวัดยาง มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สอดคล้องกับโครงการของจังหวัดสุพรรณบุรี และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักความสะอาดบ้านเรือนและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออมและนิยมไทย
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรมหรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือ

เยาวชนนับถือ

- 2.6 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนมีวินัยจราจร
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม
- 2.11 เพื่อให้นักเรียนไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ



3. เป้าหมาย

นักเรียนทุกคน มีคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ของการเป็นเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทางการปฏิบัติ และการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	พฤษภาคม 2568	-	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
2	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	500	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
	เป้าหมายที่ 1 การรักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.ปวรรัตน์ ม่วงสังข์
	เป้าหมายที่ 2 การมีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นายปัญญา แก้วเจริญ
	เป้าหมายที่ 3 การมีวิถีชีวิตด้านประชาธิปไตย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.เสาวนิต แก้วกระจ่าง
	เป้าหมายที่ 4 เป็นประหยัด ออมและนิยมไทย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว
	เป้าหมายที่ 5 การปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กหรือเยาวชนนับถือ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นายปัญญา แก้วเจริญ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	เป้าหมายที่ 6 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทแบบไทย	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.ธันวา อารยางกูร
	เป้าหมายที่ 7 การมีวินัยจราจร	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นายปัญญา แก้วเจริญ
	เป้าหมายที่ 8 การเป็นคนตรงต่อเวลา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้
	เป้าหมายที่ 9 การปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับ ก่อน-หลังในการเข้ารับบริการต่างๆได้	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.สุภาพร น้ำดอกไม้
	เป้าหมายที่ 10 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบและ ข้อบังคับของโรงเรียนและกลุ่ม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
	เป้าหมายที่ 11 การไม่พัวพันยาเสพติดให้โทษ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นายทรงภพ พึ่งงาม
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	500	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	500	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - ประชุมคณะครูเพื่อทราบแนวทาง - การปฏิบัติ และการแบ่ง หน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ	-ผู้บริหาร -คณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - จัดประชุมครูเพื่อวางแผน การดำเนินการ - ดำเนินการจัดกิจกรรม โครงการเยาวชนคนดีศรี สุพรรณ 11 ประการ	-ผู้บริหาร -คณะครู	-	-	300	300
3.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	300	300

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) นักเรียนร้อยละ 80 แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พึงประสงค์ ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม
- 7.2 นักเรียนเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไปในอนาคต
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการจัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการสอน

โครงการ	จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 โดยมุ่งเน้น ให้จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดังนั้น สื่อการเรียนการสอนจึงเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ สื่อการเรียนการสอน เป็นตัวกลาง หรือเครื่องมือ ที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้สอนไปสู่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมและ



เพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
2.	ขั้นดำเนินการ - สำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	30,000	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ
3.	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	น.ส.ขอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินงบประมาณ 30,000 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 30,000 บาท



****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	คณะครู	-	-	-	-
2.	ชั้นดำเนินการ - สำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน - จัดซื้อจัดหาซ่อมแซมและผลิตสื่อ การเรียนการสอน - จัดทำสื่อหรือหรือนวัตกรรมที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน - ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - จัดทำทะเบียนสื่อ - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	คณะครูและเจ้าหน้าที่พัสดุ	-	-	30,000	30,000
3.	ชั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	30,000	30,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. ครูร้อยละ 90 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
2. ครูร้อยละ 90 ผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 3. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทางการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
4. ครูผลิตสื่ออย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ชิ้นและใช้สื่อการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนใช้เทคโนโลยีอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และใช้สื่ออย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนมีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันวา อารยางกูร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 4.3 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา และกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประกอบกับในยุคปัจจุบัน ระบบการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำเป็นต้องมีการวางแผนอนาคตอย่างชัดเจนทั้งด้านการศึกษาต่อและการเลือกเส้นทางอาชีพ การแนะแนวเพื่อเตรียมความพร้อม จึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูล ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นต่อการตัดสินใจในการศึกษาต่ออย่างมีเป้าหมาย รวมถึงเตรียมพร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังช่วยให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต โดยขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้ประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุก



ช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง คือ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู สถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ซึ่งปัญหาดังกล่าว ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ร่วมกับงาน ณะ แนว

โรงเรียนวัดยางใต้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้กำหนดจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพงาน ณะ แนวขึ้น ซึ่งในโครงการได้จัดกิจกรรมที่ครอบคลุมขอบข่ายการ ณะ แนว 3 ด้าน คือ การ ณะ แนว การศึกษา การ ณะ แนวอาชีพ และการ ณะ แนวส่วนตัวและสังคม มุ่งหวังให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ รู้จัก แสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน รู้จักตนเองและ โอกาสของงานอาชีพอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตาม ความถนัด ความสนใจ เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้ เต็มศักยภาพ
2. เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อใน ระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติ ทักษะวิชาชีพ
4. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพ นักเรียนต่อไป
5. เพื่อให้นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทาง อารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข
6. เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้ มี ความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น สามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ การศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพนักเรียนต่อไป



5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ

2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้ การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ

4. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป

5. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2568	3,500	ผู้บริหาร ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น
2	กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านการศึกษา	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
3	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านอาชีพ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนว ด้านส่วนตัวและสังคม	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
5	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ครูแนะแนว/ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569		นางสาวธันวา อารยางกูร

5. งบประมาณ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,500	บาท
เงินงบประมาณ (รายหัว)	3,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	3,500	บาท

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และ คณะครู	-	-	-	-
2	กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน การศึกษา	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมแนะแนวด้านอาชีพ - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน อาชีพ	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและ สังคม - จัดเตรียมแผนการจัดการเรียนรู้/ อุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัด กิจกรรม และการวัดประเมินผล - ดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวด้าน ส่วนตัวและสังคม	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	1,000	1,000
5	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	-ดำเนินการงาน วิชาการสถานศึกษา -ครูแนะแนว/ ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น -นักเรียน	-	-	300	300
6	วิเคราะห์ สรุปและรายงานผล การดำเนินโครงการ	ผู้อำนวยการฯ และ คณะครู	-	-	200	200
รวม			-	-	3,500	3,500



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น สามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น ได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศกยภาพนักเรียนต่อไป	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนแต่ละชั้น รู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน	ตรวจสอบ การเข้าร่วม กิจกรรม	แบบความพึง พอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
4. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจความสนใจในอาชีพ เป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศกยภาพนักเรียนต่อไป	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน
5. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม/ แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแต่ละชั้นสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม
3. นักเรียนแต่ละชั้นได้สำรวจตนเอง ด้านความถนัด ความสนใจในอาชีพ เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ สำรวจความสนใจในอาชีพเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักเรียนต่อไป
4. นักเรียนแต่ละชั้นรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกัน สร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนา ร่วมกันแก้ปัญหา และดูแลนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธันวา อารยางกูร)
ตำแหน่ง ครู คศ.3 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 2568	การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2568	จัดทำคู่มือมือบริหารงานบริหารงบประมาณ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค. 2568	สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและคณะครูทุกท่าน	
30 ก.ย. 2568 และ 30 มี.ค. 2569	การรายงานผลการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การรายงานเงินคงเหลือประจำเดือน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การชำระ/รายงานสาธารถูปโลกประจำเดือนในระบบ e - budget ทั้ง 4 ไตรมาส	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	จัดทำการเบิก - จ่ายเงิน บุคลากรภายในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำเรื่องขอเบิกเงินโครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่อาหารกลางวัน	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำระบบบัญชี รายรับ - รายจ่ายด้วยระบบโปรแกรม	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	บริหารจัดการงบประมาณเงินอุดหนุนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำระบบ e - donation ระบบบริจาคอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำทะเบียนคุมใบสำคัญในการเบิก - จ่าย (บค.)	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำทะเบียนคุมใบสำคัญจ่ายเงินเงิน (บจ.)	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำเรื่องขอเบิกเงินในแต่ละโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและคณะครูทุกท่าน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การถ่ายภาษีหัก ณ ที่จ่าย ของการจัดซื้อ - จัดจ้าง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและ คณะครูทุกท่าน	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำเรื่องจัดซื้อ - จัดจ้าง ในระบบ e - GP และนอกระบบ	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและ เจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	ตรวจ/สำรวจ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน และ ลงทะเบียนครุภัณฑ์	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/ เจ้าหน้าที่พัสดุ และคณะครู	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	การจัดทำทะเบียนคุมการจัดซื้อ - จัดจ้าง	เจ้าหน้าที่พัสดุ	
พ.ค.2568 - มี.ค. 2569	ควบคุม/ดูแล/จัดหา การเบิกจ่าย พัสดุ และครุภัณฑ์ในโรงเรียน	เจ้าหน้าที่พัสดุ	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน

โครงการ	บริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือ โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดยาง จึงจัดดำเนินการตามโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช



2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

สำนักงบประมาณในฐานะหน่วยงานระดับชาติที่เป็นกลไกหลักของรัฐบาลในการจัดการงบประมาณของชาติ เพื่อให้การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาลและยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากประเทศสู่ระดับปฏิบัติในระดับหน่วยงาน ดังนั้นการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเน้นความเป็นอิสระในการบริหารให้มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และมีการจัดผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียนรวมถึงการบริหารจัดการสาธารณูปโภคเป็นไปตามการเบิกจ่ายของระเบียบราชการ สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 มีพันธกิจด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อให้ทุกคนในสถานศึกษาตระหนักเห็นความสำคัญของการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าที่สุด จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษาเพื่อดำเนินงานตามภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนอง การจัดการเรียนการสอนโดยบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตลอดจนพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ อย่างมีระบบโปร่งใสและตรวจสอบได้ถูกต้องส่งผลให้ระบบการบริหารบรรลุตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

โรงเรียนวัดยาง ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี และเงินรายได้โรงเรียน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้รับผิดชอบศึกษาระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกฎหมายต่าง ๆ และดำเนินการให้ถูกต้อง เพื่อความ โปร่งใส ชัดเจน ตรวจสอบได้ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่น ๆ ให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน
2. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น
4. เพื่อให้มีการจัดการระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอและทั่วถึง
5. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
6. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน



7. เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้
8. เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตามดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท
9. เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ชัดเจน โปร่งใส ของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
10. เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยอย่างเพียงพอและทั่วถึง
- 3.2.4 โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 3.2.5 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- 3.2.6 โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียน
- 3.2.7 โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.8 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- 3.2.9 จัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>1. ขั้นเตรียมการ</u> - ประชุมชี้แจงคณะครู - แต่งตั้งคณะทำงาน - สืบหาข้อมูลและรายละเอียดในการดำเนินการ	พ.ค.2568	-	ผู้บริหาร, นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู
<u>2. ขั้นดำเนินการ</u> - จัดประชุมครูเพื่อวางแผนการดำเนินการ - จัดทำคู่มือบริหารงานงบประมาณ - กำหนดปฏิทินในการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ - ดำเนินการตามแผนที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด ได้แก่ ▶ จ่ายหนังสือเรียนฟรี ▶ จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	พ.ค.2568	191,620	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และคณะครู



การดำเนินการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
▶ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ▶ จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค			
3. <u>ขั้นนิเทศติดตาม</u> -นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ และ ระหว่างดำเนินการ -ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่าง ดำเนินการ สิ้นสุดโครงการ	พ.ค.2568 – มี.ค. 2569	-	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง และ คณะครู
4. <u>ขั้นสรุปและรายงานผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ	191,620	บาท
5.2. นอกเงินงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	191,620	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมค่าหนังสือ เรียนตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	55,885	55,885
2	กิจกรรมค่าอุปกรณ์การ เรียนตามนโยบายเรียน ฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	38,610	38,610
3	กิจกรรมค่าเครื่องแบบ นักเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี	นักเรียน 99 คน	-	-	37,125	37,125
4	กิจกรรมสาธารณูปโภค	บุคลากรโรงเรียน	-	60,000	-	60,000
รวม				60,000	131,620	191,620



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงานการรับเงิน/ใบเสร็จ
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียนปีการศึกษาละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงานการรับเงิน/ใบเสร็จ
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบรายงานการรับเงิน/ใบเสร็จ
4. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. โรงเรียนควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	สังเกต	แบบสำรวจ
7. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
8. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
9. มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
10. จัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและทั่วถึง	ตรวจสอบ	แบบรายงานการรับเงิน/ใบเสร็จ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
2. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง
3. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
4. โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงานงบประมาณ
5. โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. โรงเรียนมีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง)
ครู ค.ศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานบุคคล ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1 – 15 พ.ค.68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน -จัดทำแผนปฏิบัติการและSAR ประจำปี -กิจกรรมสรุปแผนปฏิบัติการและSAR ประจำปี	ครูทุกท่าน	
15 พ.ค.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 1 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
16 พ.ค.68	-เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568	ครูทุกท่าน	
มิ.ย.68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มิ.ย. 68	ครูทุกท่าน	
30 มิ.ย.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 2 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ก.ค. 68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.ค. 68 -**การขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์** (สัปดาห์แรกของเดือน)	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
31 ก.ค.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 3 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ส.ค.68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ส.ค. 68 -**การต่อไปประกอบวิชาชีพ**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
29 ส.ค.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 4 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ก.ย.68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.ย. 68 -**รอบการเกษียณครู (30 ก.ย.)** -การต่อสัญญาอัตราจ้าง -**ประเมินผลการปฏิบัติงาน (การเลื่อนเงินเดือน)**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค. 68	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ต.ค. 2568 -ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 -อบรมพัฒนาบุคลากร	ครูทุกท่าน	
พ.ย.68	-ประชุมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	ครูทุกท่าน	
28 พ.ย.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 5 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ธ.ค.68	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ธ.ค. 68	ครูทุกท่าน	
29 ธ.ค.68	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 6 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ม.ค. 69	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ม.ค. 69	ครูทุกท่าน	
30 ม.ค.69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 7 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
ก.พ. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน ก.พ. 69		
27 ก.พ.69	-กิจกรรมนิเทศห้องเรียน ครั้งที่ 8 ประจำเดือน	ครูทุกท่าน	
มี.ค. 69	-ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำเดือน มี.ค. 69 -**พิจารณาเงินเดือน (ประเมินผลการปฏิบัติงาน)**	ครูทุกท่าน งานบุคคล	
เม.ย. 69	-ประชุมสรุปผลกลุ่มงานตลอดปีการศึกษา	ครูทุกท่าน	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 3. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในยุคปัจจุบันและอนาคต จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ และสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้อย่างเหมาะสม ซึ่งกระบวนการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพนั้นเริ่มต้นจากระบบการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งบทบาทของครู ในฐานะผู้จัดการเรียนรู้ มีความสำคัญยิ่งต่อการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

อย่างไรก็ตาม จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และแนวคิดทางการศึกษา ในระดับโลก ทำให้บทบาทของครูต้องปรับตัวและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครูไม่เพียงแต่ทำหน้าที่สอนหนังสือ เท่านั้น แต่ยังต้องเป็นผู้ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้ส่งเสริมคุณธรรม และเป็นผู้ร่วมเรียนรู้ไปกับผู้เรียน ดังนั้น การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ในศตวรรษใหม่ จึงเป็นภารกิจที่สำคัญและจำเป็น

โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพจึงจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติที่เหมาะสมแก่ครู เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความเข้าใจในหลักสูตร และมีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังมุ่งส่งเสริมให้ครูมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อตอบสนองต่อนโยบายการศึกษาของชาติและการเปลี่ยนแปลงของโลกอย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

3.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. ชั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,000	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ความสามารถและทักษะ การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ			
3. ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2569	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	5,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	5,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ขั้นดำเนินการ - โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากร เข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้น สังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการ อบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ - ครูและบุคลากรศึกษาดูงาน สถานศึกษาที่มีคุณภาพ - พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ ส่งเสริมให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	5,000	5,000
3.	ชั้นประเมินผล/สรุปผล - กำกับ ดูแลติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผล การดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
			-	-	5,000	5,000
	รวม		-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูง ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะสูงขึ้นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา

โครงการ	ประกันคุณภาพและนิเทศภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ พ.ศ. 2561 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561 สำหรับให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางดำเนินงานเพื่อ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมการสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งจะก่อให้เกิด ความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และคงรักษา ไว้ซึ่งมาตรฐานจากการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงาน ประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มี เป้าประสงค์ ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความ เป็นครู สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบ สนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ที่มีเป้าประสงค์ ให้สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ยังมีเป้าประสงค์ และ จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการ สู่ความเป็นเลิศ ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดยาง มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของ หน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผล



ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะต้องมีกระบวนการสู่ความสำเร็จในการพัฒนา 3 กระบวนการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอน และกระบวนการนิเทศการศึกษา ซึ่งกระบวนการนิเทศการศึกษา เป็นแนวทางการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน การส่งเสริม สนับสนุน หรือให้ความช่วยเหลือครูในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จในด้านการปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือการสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคมอารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาให้เต็มตามวัยและศักยภาพ เป็นการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนโดยมุ่งเน้นการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนและคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งการดำเนินการ ดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือ และช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดยางจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน และนิเทศภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. จัดระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา
 - 1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน
 - 1.2 ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา



4. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	พฤษภาคม 2568	552	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกคน
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและ นิเทศภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม 2568		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(1) ตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพ ภายใน / การประเมินคุณภาพ ภายนอก / จัดทำคู่มือนิเทศภายใน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		
	(2) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	พฤษภาคม 2568		
	(3) แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2568		
	(4) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พฤษภาคม 2568		
	(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2569		
(6) จัดทำรายงานประจำปี	มีนาคม 2569			
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา ของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
	(1) ประชาสัมพันธ์ในการประชุมโดย กำหนดการประชุม 2 ครั้งต่อภาคเรียน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		
	(2) จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569		

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	552	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	552	บาท

**หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	จัดทำแผนประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	552	552
3.	ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	552	552


6. การติดตามประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
1. ระบบประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง 4 กลุ่มงาน		
2. ร้อยละ 80 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ตรวจสอบ	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcomes)	สอบถาม	แบบสอบถาม
1. ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ		
2. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านวิชาการพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 80 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สอบถาม	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในและนิเทศภายในสถานศึกษา
3. ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ

โครงการ	จ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพเด็ก หรือ ผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวรัตน์ ม่วงสังข์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยจัดอยู่ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2553 การจ้างครูต่างชาติเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศ จึงมีความสำคัญเพื่อพัฒนาศักยภาพความสามารถของนักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านการสื่อสารสามารถออกเสียง และมีสำเนียงในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง สามารถถ่ายทอดภาษาอังกฤษทั้งการพูด การฟัง มีความสามารถสื่อสารได้ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ขณะเดียวกัน การพัฒนาครูไทยที่สอนภาษาอังกฤษและทำหน้าที่ประสานงานโครงการได้มีโอกาสเพิ่มพูนทักษะการสอนภาษาอังกฤษด้วย

ดังนั้นโรงเรียนวัดยาง ได้มองเห็นความสำคัญ ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการจ้างครูต่างชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาหรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กับครูต่างชาติเจ้าของภาษา หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง
3. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสนทนาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) กับครูต่างชาติเจ้าของภาษา หรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และมีการสื่อสารการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
- 3.1.2 มีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาหรือผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง จำนวน 1 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดยางทุกคน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2.2 โรงเรียนวัดยางมีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาหรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง

4. วิธีการดำเนินการ

1. จัดทำโครงการจัดหาบุคลากรครูต่างชาติ
2. เสนอโครงการกับเทศบาลตำบลศรีประจันต์
3. สำนักงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์ นำเสนอที่ประชุมสภาเทศบาลเพื่อพิจารณาอนุมัติ
4. สำนักงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์โอนเงินงบประมาณอุดหนุนให้กับโรงเรียนวัดยาง
5. บุคลากรครูจัดการเรียนการสอนตามที่ได้รับมอบหมาย
6. ประเมินผลและรายงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
เสนอโครงการกับเทศบาลตำบลศรีประจันต์	เมษายน 2568	-	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น
สำนักงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์ นำเสนอที่ประชุมสภาเทศบาลเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม 2568	-	สำนักงานเทศบาล ตำบล ศรีประจันต์
สำนักงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์โอน เงินงบประมาณอุดหนุนให้กับโรงเรียนวัด ยาง	พฤษภาคม 2568	-	สำนักงานเทศบาล ตำบล ศรีประจันต์
บุคลากรครูจัดการเรียนการสอนตามที่ ได้รับมอบหมาย	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	36,000	ครูต่างชาติ /ครูปรวรรรัตน์ ม่วงสังข์
วิเคราะห์ ประเมินผล และสรุปรายงาน ผลให้กับเทศบาลตำบล ศรีประจันต์ พร้อมจัดทำเอกสารรายงาน ผล	มีนาคม 2569	-	ครูปรวรรรัตน์ ม่วงสังข์

5. งบประมาณ

งบประมาณ เงินจ้างครูต่างชาติ รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท รายละเอียด ดังนี้
 จ้างครูต่างชาติ รายเดือน เดือนละ 38,000 บาท จำนวน 12 เดือน รวมเป็นเงิน 456,000 บาท
 โรงเรียนสบทบเดือนละ 3,000 บาท เทศบาลสมทบ 35,000 บาท ต่อเดือน
 โรงเรียนสบทบ 36,000 บาท เทศบาลสมทบ 420,000 บาท ต่อปี

หมายเหตุ ค่าจ้างครูต่างชาติ อ้างถึงหนังสือ ที่ ศธ 04002/ว2310 แนวทางการกำหนดอัตราค่าจ้างครู
 ต่างประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผน ปรึกษาหารือคณะครู - ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการฯ และคณะครู	-	-	-	-
2	เสนอโครงการกับเทศบาล ตำบล ศรีประจันต์	ผู้บริหาร ครูผู้สอน/ ครูประจำชั้น	-	-	-	-
3	สำนักงานเทศบาลตำบล ศรีประจันต์ นำเสนอที่ ประชุมสภาเทศบาลเพื่อ พิจารณาอนุมัติ	สำนักงาน เทศบาล ตำบล ศรีประจันต์	-	-	-	-
4	สำนักงานเทศบาลตำบล ศรีประจันต์โอนเงิน งบประมาณอุดหนุนให้กับ โรงเรียนวัดยาง	สำนักงาน เทศบาล ตำบล ศรีประจันต์	-	-	-	-
5	บุคลากรครูจัดการเรียน การสอนตามที่ได้รับ มอบหมาย	ครูต่างชาติ /ครูปวงรัตน์ ม่วงสังข์	36,000	-	-	36,000
6	วิเคราะห์ ประเมินผล และ สรุปรายงานผลให้กับ เทศบาลตำบล ศรีประจันต์ พร้อมจัดทำ เอกสารรายงานผล	ครูปวงรัตน์ ม่วงสังข์	-	-	-	-
รวม			36,000	-	-	36,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. โรงเรียนวัดยางมีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็น เจ้าของภาษาหรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญ โดยตรง จำนวน 1 คน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และมีการ สื่อสารการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	นักเรียนทุกคน	แบบเช็คชื่อการเข้า ร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ทดสอบ	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล/ แบบทดสอบ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดยางทุกคน สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป		
2. โรงเรียนวัดยางมีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาหรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนวัดยางมีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาหรือผู้ที่มีประสบการณ์เชี่ยวชาญโดยตรง
2. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ และมีการสื่อสารการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
3. นักเรียนโรงเรียนวัดยาง สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



ปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปีการศึกษา 2568
โรงเรียนวัดยาง อำเภอสรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1-15 พ.ค. 68	ครูเตรียมการเปิดภาคเรียน - จัดและทำความสะอาดห้องเรียนห้องต่าง ๆ	ครูทุกคน	
16 พ.ค. 68	- เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จัดบรรยากาศและความสะอาดบริเวณโรงเรียน	ครูทุกท่าน	
พ.ค. - มิ.ย. 68	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่1/2568	งานบริหารทั่วไป	
16-31 พ.ค. 68	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน1/2568 (ครั้งที่1)	ครูประจำชั้น	
16-31 พ.ค. 68	- น้ำหนัก - ส่วนสูง แผลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน1/2568 (ครั้งที่1)	ครูผู้รับผิดชอบ	
1 มิ.ย. 68	ส่งบัญชีรายชื่อนักเรียนปีการศึกษา 2568	ครูขอบฟ้า	
10 มิ.ย. 68	สรุปยอดนักเรียน ณ 10 มิ.ย. 68	ครูขอบฟ้า	
มิ.ย. - ก.ค. 68	ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำสำมะโนนักเรียน	ครูประจำชั้น	
1-30 ส.ค. 68	รายงาน ทร.14 (การทำสำมะโนนักเรียน)	ครูขอบฟ้า	
1-31 ส.ค. 68	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน1/2568 (ครั้งที่2)	ครูประจำชั้น	
1-31 ส.ค. 68	น้ำหนัก - ส่วนสูง แผลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน1/2568 (ครั้งที่1)	ครูผู้รับผิดชอบ	
30 - 31 ต.ค.68	- เตรียมเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ทำความสะอาดห้องต่างๆ และบริเวณโรงเรียน	ครูทุกท่าน	
3 พ.ย. 68	เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568	ครูทุกท่าน	
3-30 พ.ย. 68	- ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง ภาคเรียน2/2568 (ครั้งที่1)	ครูประจำชั้น	
3-30 พ.ย. 68	น้ำหนัก - ส่วนสูง แผลผลการเจริญเติบโต ของเด็ก ภาคเรียน2/2568 (ครั้งที่1)	ครูผู้รับผิดชอบ	
ม.ค.68 - มี.ค. 69	ประกาศการรับนักเรียน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	



วัน เดือน ปี	รายการกิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ดูแลความสะอาดห้องต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียน	นักการและครูทุกคน	
พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ซ่อมแซมอาคารและห้องต่าง ๆ	นักการและครูทุกคน	
พ.ค. 68 - มี.ค. 69	ส่งรายชื่อนักเรียนทุกคนให้ครูโครงการอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ครูที่รับผิดชอบ	

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปวรัตน์ ม่วงสังข์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และ มุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน และส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุพรรณบุรี เขต 1 จุดเน้น 10 เพิ่ม SPB1 Plus10 เพื่อเพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดยางใต้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคุมไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ



นักเรียนอย่างเป็นระบบ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องโดยดำเนินงานตามขั้นตอนสำคัญ 5 ขั้นตอน ดังนี้ (1) การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (2) การคัดกรอง (3) การส่งเสริมและพัฒนา (4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (5) การส่งต่อ และจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.1.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.1.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน

3.2 เเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.2.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน



4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- ประชุมชี้แจง / มอบหมายงานกิจกรรม รับผิดชอบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาใน ด้านต่าง ๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ - ดำเนินการสำรวจแวວความสามารถ พิเศษของนักเรียนทุกคน - ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่ มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหา ทุนการศึกษาการแจกอุปกรณ์การเรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	1,500	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา - เด็กพิเศษเรียนร่วม	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	500	นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง
- นิเทศติดตาม และประเมินผล - สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้และ พัฒนาต่อไป	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	2,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ประชุมชี้แจง / มอบหมายงานกิจกรรม รับผิดชอบดูแลและ ช่วยเหลือนักเรียน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	- จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน ทำเอกสารการ เยี่ยมบ้านนักเรียน และ รายงานการเยี่ยมบ้าน นักเรียน	คณะครู	-	-	500	500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3	- ครูประจำชั้นสำรวจนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่างๆ เพื่อเตรียมช่วยเหลือ	คณะครู	-	-	-	-
4	- ดำเนินการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียนทุกคน	คณะครู	-	-	-	-
5	- ดำเนินการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดหา/มอบทุนการศึกษา การแจกอุปกรณ์การเรียน	ผู้อำนวยการและคณะครู	-	-	1,000	1,000
6	- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วม	คณะครู	-	-	500	500
7	- นิเทศติดตาม และประเมินผล	ผู้อำนวยการและคณะครู	-	-	-	-
8	- สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ และนำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือการคัดกรองแวວความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - บันทึกข้อตกลง MOU
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบ สำรวจ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการคัดกรอง
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	ตรวจสอบ สำรวจ	- แบบบันทึก
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก - บันทึกข้อตกลง MOU

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ การคัดกรองแนวความสามารถพิเศษ และส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน
3. นักเรียนทุกคนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
5. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ปอรรณี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปอรรณี ม่วงสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

นพ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตและมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจเป้าประสงค์ และนโยบาย ด้านความปลอดภัย พัฒนากลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัย พิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

ดังนั้น ผู้เรียน คือ บุคคลสำคัญของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดยาง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้เรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อสร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัย ในสถานศึกษา “นักเรียนปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความรู้ความเข้าใจ กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเอง

2.3 เพื่อพัฒนาอาคารเรียน อาคารเรียน ให้สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.2.2 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงต่อความต้องการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู - จัดทำโครงการและเสนอโครงการ - เสนอของบประมาณ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนการดำเนินงานกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงาน ป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย - - แผนการตรวจตรา - แผนการอบรมการปฐมพยาบาล เบื้องต้น - แผนการอพยพหนีไฟ - แผนงานหลักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม ในการทำงาน - แผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้า โรงเรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	2,900	ผู้บริหารและคณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน - อบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านยาเสพติด อาชีวอนามัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา - อบรมครูให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจร และการสวมหมวกนิรภัย - ฝึกอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - ฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟ - ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุกรณีมีโจรผู้ร้ายบุกเข้าโรงเรียน	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,000	ผู้บริหารและคณะครู
4. สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	5,900	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	5,900	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือคณะครู	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	2,900	2,900
3	กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	3,000	3,000
4	สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	5,900	5,900





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
2. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของตนเองได้อย่างถูกต้อง
3. อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความสะอาด ปลอดภัย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวขอบฟ้า คนหาญ)
 ครู คศ.1 โรงเรียนวัดยาง


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปัญญา แก้วเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดยาง ตั้งอยู่ในเขตชุมชนตลาดสดเทศบาลศรีประจันต์ เป็นแหล่งให้บริการแก่ชุมชนด้านอาคารสถานที่ การให้บริการห้องน้ำ รวมทั้งมีเส้นทางคมนาคมใช้บริการร่วมกันระหว่างโรงเรียนและชุมชน จึงไม่สามารถติดตั้งประตูและรั้วปิดตามเวลาราชการได้ จึงส่งผลให้โรงเรียนวัดยาง ประสบปัญหาด้านการจัดการขยะ เนื่องจากพบปริมาณขยะที่เกิดขึ้นทุกวัน และการไม่แยกขยะตามประเภท ทำให้มีขยะตกค้างส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสภาพความเป็นอยู่ภายในโรงเรียน เช่น บริเวณอาคารเรียนสกปรก ส่งกลิ่นเหม็นรบกวน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และพาหะนำโรคต่าง ๆ เช่น หนู แมลงวัน แมลงหวี่ ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน เช่น โรคทางเดินหายใจ เพื่อให้กระบวนการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการขยะอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรม จึงต้องอาศัยกระบวนการสร้างความตระหนัก การเรียนรู้ การมีส่วนร่วม และสามารถแก้ปัญหาขยะภายในโรงเรียน รวมทั้งการจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและทรัพยากร สู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

โรงเรียนวัดยาง จึงเห็นความสำคัญในการสร้างสุขภาวะที่ดีให้เกิดขึ้นในโรงเรียน โดยได้จัดทำโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และรักษาสีสิ่งแวดล้อม สามารถเชื่อมโยงแนวทางการปฏิบัติ สู่ชุมชนเทศบาล - ศรีประจันต์ หน่วยงานในท้องถิ่น รวมทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการจัดการขยะและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน การจัดบรรยากาศบริเวณโดยรอบของโรงเรียน ให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ จึงต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบ และอนุรักษ์ทรัพยากร อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดยาง จึงได้ดำเนินการจัดตั้งโครงการพัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม ให้เหมาะสมร่วมทั้งการนำหลัก 3R มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อช่วยลดปริมาณขยะให้น้อยลง การลดการใช้ การนำกลับมาใช้ซ้ำ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ห้องเรียน มีความร่มรื่น น่าเรียน ดูเป็นสัดส่วน สวยงาม สะอาด เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของผู้เรียน



และผู้มาเยือนโดยทั่ว ๆ ไป รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเกี่ยวกับการลดปริมาณขยะ รู้จักการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ อีกทั้งยังช่วยให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการเรียนรู้ และช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนและครูเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนและครู ในด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อรณรงค์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกให้กับผู้เรียนและครู ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

2.4 เพื่อปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมให้ สะอาด ร่มรื่นสวยงาม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.1.2 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.1.3 ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

3.1.4 ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.2.2 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2.3 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน ส่งการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

3.2.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. คณะครูประชุมการจัดทำโครงการ นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ คณะครู
2. ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิ ทัศน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม”	พฤษภาคม 2568	-	คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. กิจกรรมขยะรักษ์โลกส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - การคัดแยกขยะตามหลัก 3R Reduce การลดปริมาณขยะที่สร้างขึ้น Reuse การนำกลับมาใช้ใหม่ ค้นหาวิธีใหม่ๆ ในการใช้สิ่งต่างๆ ที่แทนการถูกโยนทิ้งไป Recycle การเปลี่ยนสิ่งที่เก่าและไร้ประโยชน์ ให้เป็นสิ่งใหม่ที่มีประโยชน์	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	5,500	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ และคณะครู
4. กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน - รมรงค์การปิดน้ำ ปิดไฟทุกครั้ง หลังเลิกใช้	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,500	คณะครู
5. กิจกรรมปู้หมักจากเศษใบไม้	มิถุนายน 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,000	นายปัญญา แก้วเจริญ และคณะครู
6. สรุป/ประเมินผลโครงการ จัดทำเอกสารรายงานผล	มีนาคม 2569	-	นายปัญญา แก้วเจริญ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	12,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	12,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	คณะครูประชุมการจัดทำโครงการ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2	ประชาสัมพันธ์โครงการ “พัฒนาภูมิทัศน์และรักษ์สิ่งแวดล้อม”	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมขยะรักษ์โลก ส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	5,500	5,500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	กิจกรรมการอนุรักษ์พลังงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	3,500	3,500
5	กิจกรรมปฎิบัติจากเศษใบไม้	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	3,000	3,000
6	สรุป/ประเมินผลโครงการจัดทำเอกสารรายงานผล	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	12,000	12,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่	แบบประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	แบบประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและครูตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
2. ผู้เรียนและครูมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนและครู นำความรู้ด้านการประหยัดพลังงาน สู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. โรงเรียนมีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้




ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปัญญา แก้วเจริญ)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชโอบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สู่การปฏิบัติในข้อที่ 2 พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว และช่วยสร้างคนดีให้แก่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันจะเห็นว่ายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศและความมั่นคงของชาติ โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน รวมทั้งปัญหาอุบัติเหตุ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา จึงถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเพื่อป้องกัน อีกทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ โดยมีเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ คือ (1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ (2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ (3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และจากนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) แผนพัฒนาจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ. 2566 – 2570 โดยมีวัตถุประสงค์ให้ประชาชนทุกช่วงวัยมีสุขภาวะที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม สวัสดิการ สวัสดิภาพ และ



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กลยุทธ์ที่ 5 มุ่งหวัง สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดยาง จึงได้จัดให้มีโครงการสถานศึกษาสีขาว ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งเป็นโครงการที่จะช่วยให้นักเรียนของโรงเรียนวัดยาง เป็นบุคคลที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในสถานการณ์โรคติดต่อตามฤดูกาล ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน ตลอดจนให้นักเรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้นักเรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ สามารถป้องกันตนเอง ไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ



4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหารและคณะครู
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้บริหาร และคณะครู
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การควบคุมโรค - กิจกรรมสุขภาพะ โภชนาการ และความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	3,000	นายทรงภพ พึ่งงาม นางสาวขอบฟ้า คนหาญ นางสาวขอบฟ้า คนหาญ
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นายทรงภพ พึ่งงาม

****หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ**

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (งบเงินอุดหนุน)	3,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-
2.	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	-



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
3.	ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และ การควบคุมโรค - กิจกรรมสุขภาพะ โภชนาการ และ ความปลอดภัยด้านอาหาร (อย.น้อย)	- คณะครู - นักเรียน	-	-	3,000	3,000
4.	สรุปและรายงานผลโครงการ	-ผู้รับผิดชอบ โครงการ	-	-	-	-
รวม			-	-	3,000	3,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)		
1.นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
4. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะการตรวจสอบ ฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก
7. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	สอบถาม ตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบประเมิน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
2. นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
3. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
4. นักเรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
5. นักเรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
6. นักเรียนมีความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน
7. นักเรียนมีความรู้ ทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ	ตรวจสอบ	สรุปรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้รับวัคซีนตามที่กำหนด มีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทักษะเฝ้าระวัง ป้องกัน รู้เท่าทันโรคต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทรงภพ พึ่งงาม)
ครู คศ.2 โรงเรียนวัดยาง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ	พัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย 2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย 3. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทาง การศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ 5 การพัฒนาเทคโนโลยี สภาพแวดล้อม และการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายทรงภพ พึ่งงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคแห่งการเปลี่ยนผ่านสู่สังคมฐานความรู้ (Knowledge-based Society) และสังคมดิจิทัล (Digital Society) เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกด้านของการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะในภาคการศึกษา ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักในการพัฒนาทุนมนุษย์ของประเทศ การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมจะช่วยยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ เพิ่มประสิทธิภาพการสอน และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องปรับตัวและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ เช่น การเรียนออนไลน์ (Online Learning), การเรียนแบบผสมผสาน (Blended Learning), การใช้ระบบบริหารจัดการเรียนรู้ (LMS: Learning Management System), และระบบฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับ



การบริหารงานในโรงเรียน (MIS: Management Information System) อย่างไรก็ตาม โรงเรียนวัดยางยังประสบปัญหาในเรื่องของการขาดแคลนโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ล้าสมัย ระบบเครือข่ายที่ไม่มีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจทำให้เทคโนโลยีไม่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น การพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่องจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อให้โรงเรียนสามารถปรับตัวและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การประเมินผล การบริหารจัดการ และการบริการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน โครงการนี้จึงมุ่งเน้นการพัฒนาและปรับปรุงทั้งในด้านอุปกรณ์ (Hardware), ระบบ (Software), บุคลากร (People) และกระบวนการ (Process) เพื่อให้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษามีความพร้อม ใช้งานได้จริง และตอบสนองต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดิจิทัลที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและซ่อมแซมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและพร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลและใช้งานเทคโนโลยีในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้ทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ตลอดระยะเวลาโครงการ
- 3.1.4 ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ ซ่อมแซม และรายงานผลการซ่อมบำรุงไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี
- 3.1.5 ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแสวงหาความรู้และแก้ปัญหา
- 3.2.3 ระบบเครือข่ายมีความเสถียร รองรับการใช้งานพร้อมกันของครูและนักเรียนโดยไม่เกิดปัญหา
- 3.2.4 มีระบบบริการด้าน IT ที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการของผู้ใช้งานภายในโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว
- 3.2.5 มีระบบติดตามและประเมินผลการใช้ข้อมูลเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2568	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
2. โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	3,000	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
3. พัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	1,800	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้
4. ตรวจสอบ บำรุงรักษา และปรับปรุงอุปกรณ์ IT	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	10,000	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
5. จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	-	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้ นายทรงภพ พึ่งงาม
6. ติดตามผลและสรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2569	200	นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ	15,000	บาท
รวมเงินงบประมาณ	15,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณและประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	-	
2	โรงเรียนจัดอบรมหรือส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานต้นสังกัดและสนับสนุนการเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น ๆ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	3,000	3,000
3.	พัฒนาทักษะ ICT สำหรับนักเรียน	นักเรียน โรงเรียนวัดยาง	-	-	1,800	1,800
4.	ตรวจสอบ บำรุงรักษา และปรับปรุงอุปกรณ์ IT	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	10,000	10,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.	จัดทำและวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน	- ผู้บริหาร - คณะครู - นักเรียน	-	-	-	-
6.	ติดตามผลและสรุปรายงานโครงการ	- ผู้บริหาร - คณะครู	-	-	200	200
รวม			-	-	15,000	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการอบรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าอบรมและแบบประเมินหลังอบรม 2. สสำรวจการใช้งานจริง/ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	1. รายชื่อ/ แบบประเมินหลังอบรม 2. แบบสอบถาม/ ตัวอย่างแผนการสอน	1. อบรมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. เน้นการนำไปใช้จริง
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านการประเมินความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สอบวัดความรู้ด้วยแบบทดสอบ (Pre-test/Post-test) 2. สังเกตพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี 3. การทำภารกิจหรือชิ้นงาน	1. แบบทดสอบความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบประเมินชิ้นงาน 4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	กิจกรรมภายในห้องเรียนคอมพิวเตอร์
3. ร้อยละ 100 ระบบเครือข่ายและอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนสามารถใช้งานได้ ตลอดระยะเวลาโครงการ	ตรวจสอบสภาพอุปกรณ์และรายงานการใช้งาน	แบบฟอร์มตรวจเช็ค/ รายงานประจำเดือน	ประเมินโดยเจ้าหน้าที่ ICT
4. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบ บำรุงรักษา และรายงานผลการซ่อมบำรุงไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี	ตรวจสอบรายการอัปเดตในระบบสารสนเทศ	รายงาน/ภาพหน้าจอการอัปเดตข้อมูล	ตรวจสอบโดยผู้ดูแลระบบโรงเรียน
5. ร้อยละ 100 มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้วางแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. การตรวจสอบเอกสารรายงานวิเคราะห์ข้อมูล 2. การสัมภาษณ์หรือแบบสอบถาม	1. แบบตรวจสอบรายงาน (Checklist) 2. แบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ 3. บันทึกการประชุมหรือแผนพัฒนา	ควรมีรายงานสรุปผลตามเป้าหมายของโรงเรียน



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	หมายเหตุ
		การศึกษาที่อ้างอิง ข้อมูลจากรายงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการภายในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการทำงานประจำวัน

7.3 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม ปลอดภัย และมีจริยธรรม

7.4 นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลายและเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

7.5 โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่พร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

7.6 การบำรุงรักษาและพัฒนาระบบสารสนเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดปัญหาการชำรุดหรือขัดข้องของระบบ

7.7 ระบบสารสนเทศของโรงเรียนมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และสามารถใช้ประกอบการวางแผนติดตาม และประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาตพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็ก หรือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขฉบับที่ 4 ปี พุทธศักราช 2562 หมวดที่ 2 เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา 10 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอภาค ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทางโรงเรียนวัดยาง ตระหนักถึงความสำคัญว่าอาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยเรียนทุกคน และได้ดำเนินการจัดเมนูอาหารโดยใช้โปรแกรม Thai School Lunch และเลือกใช้วัตถุดิบที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการปรุงอาหาร เพราะถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบาน แจ่มใส ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความพร้อมในการเรียน และเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. เพื่อสำรวจข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 3.1.4 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ



3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
- 3.2.2 นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 3.2.4 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ - สืบหาข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลน อาหารกลางวันและข้อมูลนักเรียนที่มี ภาวะโภชนาการต่ำ - จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็น รายชั้น - จัดอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	534,600	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์ และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตาม - นิเทศติดตามการดำเนินการโครงการ อาหารกลางวัน - ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และสิ้นสุดโครงการ	พฤษภาคม 2568 ถึง มีนาคม 2569	-	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุป/จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ	มีนาคม 2569	-	นางสาวปวรรัตน์ ม่วงสังข์

5. งบประมาณ (งบประมาณจากเทศบาลตำบลศรีประจันต์)

- 5.1 เงินงบประมาณ 534,600 บาท
- 5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ 534,600 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะทำงาน	ผู้อำนวยการ และคณะครู	-	-	-	-
2	สำรวจข้อมูลนักเรียนที่ ขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะ โภชนาการต่ำ	คณะครู	-	-	-	-
3	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายชั้น	คณะครู	-	-	-	-
4	จัดอาหารกลางวันให้กับ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	นักเรียน	-	-	534,600	534,600
5	นิเทศติดตาม ก่อนดำเนินการ และ ระหว่างดำเนินการ	คณะครู	-	-	-	-
6	ประเมินผลก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และ สิ้นสุดโครงการ	คณะครู	-	-	-	-
7	สรุป/จัดทำ เอกสารรายงานผล โครงการ	คณะครู	-	-	-	-
รวม			-	-	534,600	534,600

6.
การ

ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวัน - แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก และวัด ส่วนสูง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก และวัด ส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลน อาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ	ตรวจสอบ	- สรุปรายงาน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก และวัด ส่วนสูง
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการชั่ง น้ำหนัก และวัด ส่วนสูง
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลน อาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ	ตรวจสอบ	- แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และถูกหลักโภชนาการ
2. นักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือและรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
3. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
4. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวัน และข้อมูลนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีรัตน์ ม่วงสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดยาง

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง



ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

กระบวนการบริหารจัดการในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน มีรายละเอียดขั้นตอน ดังนี้

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษากำหนดให้



ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

หลักการบริหารแผน

โรงเรียนวัดยาง ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ คือ

1. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การดำเนินการจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย กฎระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน

2. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การดำเนินการจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

3. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ การดำเนินการจะต้องสามารถตรวจสอบได้ถูกต้อง

4. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การดำเนินการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

5. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การดำเนินการจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความ รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขได้ต่อไป

6. หลักความคุ้มค่า (Cost – effectiveness or Economy) คือ การดำเนินการต้องตระหนักว่ามี ทรัพยากรมีอยู่อย่างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การกำกับติดตาม

โรงเรียนวัดยาง กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตามการดำเนินการในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 โดยยึดหลักวงจรพัฒนาคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง ดังนี้

(1) P: Plan (การวางแผนจัดทำโครงการ)

- ▶ วัตถุประสงค์เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- ▶ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ▶ ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- ▶ งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- ▶ มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

(2) D : DO (การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ)

- ▶ มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- ▶ มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- ▶ มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- ▶ สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- ▶ สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

(3) C : Check (ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน)

- ▶ ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- ▶ มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ▶ ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ▶ ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่



- ▶ ข้อดี/จุดแข็งของการดำเนินการมีหรือไม่
- (4) A : Action (นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป)
 - ▶ มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
 - ▶ มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
 - ▶ มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
 - ▶ กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป



การนิเทศ และประเมินผล

โรงเรียนวัดยาง กำหนดให้มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1. จัดทำแผนกำกับนิเทศ ติดตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3. สร้างเครื่องมือในการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล
4. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

การรายงานผล และจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เพื่อรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค เพื่อร่วมมือในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินโครงการ กิจกรรม ให้สำเร็จในปีการศึกษาต่อไป โดยการรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม มีการดำเนินการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ผลการปฏิบัติกิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม โดยผู้รับผิดชอบโครงการ หรือกิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม เป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เดือน กันยายน ระยะที่ 2 เดือน มีนาคม
3. จัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับ
 - ▶ ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี



- ▶ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
- ▶ ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- ▶ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
พฤษภาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีการศึกษา 2568
พฤษภาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
พฤษภาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
พฤษภาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีการศึกษา 2568
เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีการศึกษา 2568
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

.....



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดยาง

ที่ 24 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

ด้วยโรงเรียนวัดยาง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและให้เป็นไปตาม นโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตามบริบทของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดยาง ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

1.1. นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานที่ปรึกษา
1.2. นายวิสิทธิ์ชิต์ สมบูรณ์วิทย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	ที่ปรึกษา
1.3. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ผู้แทนครู	ที่ปรึกษา
1.4. นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	ที่ปรึกษา
1.5. นายสำเภา ดอกลำไย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	ที่ปรึกษา
1.6. นางดาราวรรณ พานิช	ผู้แทนศิษย์เก่า	ที่ปรึกษา
1.7. พระปลัดสุชาติ สุชาติ (สิงห์คุณ)	ผู้แทนพระภิกษุ	ที่ปรึกษา
1.8. นายสมศักดิ์ ชลัษฐธรรมเนียม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ที่ปรึกษา
1.9. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการ/เลขานุการ	ที่ปรึกษา/เลขานุการ

2. คณะทำงานประกอบด้วย

2.1. นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง	ประธานกรรมการ
2.2. นางสาวธันวา อารยางกูร	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.3. นางสาวเสาวนิต แก้วกระจ่าง	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.4. นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.5. นางสาวสุภาพร น้ำดอกไม้	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.6. นางสาวปวรัตน์ ม่วงสังข์	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.7. นางสาวพนิดา พวงสาหร่าย	พนักงานราชการโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.8. นายปัญญา แก้วเจริญ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.9. นางสาวสุกัลยา เกตุแก้ว	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.10. นางสาวพรลภัส สุขใส	ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ
2.11. นายทรงภพ พึ่งงาม	ครูโรงเรียนวัดยาง	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการทำหน้าที่รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน อีกทั้งปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ จากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา หาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2568

(ลงชื่อ)

(นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดยาง

รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดยางแล้ว มีมติ ดังนี้

๑) เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารวิชาการ	จำนวน ๑๒ โครงการ
งบประมาณ ๒๐๑,๓๐๐.- บาท	
๑.๒ โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	จำนวน ๑ โครงการ
งบประมาณ ๑๗๑,๗๐๐.- บาท	
๑.๓ โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารบุคคล	จำนวน ๓ โครงการ
งบประมาณ ๔๑,๕๕๒.๓๘.- บาท	
๑.๔ โครงการ ตามโครงสร้าง กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๕ โครงการ
งบประมาณ ๓๗,๙๐๐.- บาท	
๑.๕ สำนักงานเทศบาลตำบลศรีประจันต์	จำนวน ๑ โครงการ
โครงการอาหารกลางวัน ๕๓๔,๖๐๐.- บาท	

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๘๗,๐๕๒.๓๘.- บาท

๒) เห็นชอบ ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ).....

(นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดยาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดยาง

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘

วันอังคาร ที่ ๑๓ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดยาง

เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายวีระชาติ สมบูรณ์วิทย์	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๒	นายสมศักดิ์ ขลิ้งธรรมเนียม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๓	พระปลัดสุชาติ สุชาโต (สิงห์คุณ)	กรรมการผู้แทนพระสงฆ์	สมเด็จพระปลัดสุชาติ สุชาโต
๔	นายวิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	วิสิทธิ์รัชต์ สมบูรณ์วิทย์
๕	นางสาวสุวิธนา เล็กสมบูรณ์	กรรมการผู้แทนชุมชน	
๖	นายสำเภา ดอกลำไย	กรรมการผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น	
๗	นางดาราวรรณ พานิช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	
๘	นางสาวขอบฟ้า คนหาญ	กรรมการผู้แทนครู	
๙	นางสาวพรทิพย์ จาดพันธุ์อินทร์	กรรมการและเลขานุการ	



โรงเรียนวัดยาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ