

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนสุพรรณภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

จากรายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี 2567 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิ พบว่าโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนสุพรรณภูมิ ยังยึดแนวปฏิบัติในเชิงรุกตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ 4 มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิฉบับนี้ เป็นเอกสารที่นำเสนอข้อมูลที่ สำคัญ 4 ส่วนดังนี้ คือ 1) บทนำ 2) ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 3) โครงการ/กิจกรรม 4) การบริหารแผน สู่การปฏิบัติ ในการจัดทำเอกสารฉบับนี้มีจุดประสงค์เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ร่วมกัน ส่งผลในการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็น ไทย พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้ได้เกณฑ์มาตรฐานพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติงานพัฒนางานด้านการศึกษาอย่างเป็นระบบนำสู่การ เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ได้รับความเห็นชอบด้วยหลักการและนโยบาย จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามขั้นตอนเชิงระบบ ที่มีการวางแผนไว้ ขอขอบคุณ คณะครูและบุคลากรทุกฝ่าย ที่ได้ร่วมมือจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1</b> <b>สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	4
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	5
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	7
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนสุพรรณภูมิ	10
6. สภาพชุมชนโดยรวม	13
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	14
<b>ส่วนที่ 2</b> <b>ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	27
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	27
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	28
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	29
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	30
5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)	23
6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	31
7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	31
8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	32
9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	34
10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	35
11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	39
<b>ส่วนที่ 3</b> <b>รายละเอียดแผนปฏิบัติการ โครงการ/กิจกรรม</b>	24
3.1) งานบริหารวิชาการ	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพ “งานบริหารวิชาการ”และสายชั้น	58
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล	63
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	70
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	74
5. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	78

## เรื่อง

## หน้า

6.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	83
7.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	87
8.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	90
9.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	94
10.	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	97
11.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 2)	101
12.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 3)	105
13.	โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	109
14.	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียสู่มาตรฐานสากลในยุค Education 4.0	113
15.	โครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)	117
16.	โครงการนิเทศการศึกษา	120
17.	โครงการแนะแนวการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	124
18.	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	128
19.	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรณีโรงเรียนจัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐบาลจัดให้	132
20.	โครงการคนดีศรีสุพรรณภูมิ	135
21.	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program)	139
22.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	143
3.2)	งานบริหารงบประมาณ	
23.	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ	147
24.	โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และบริหารสินทรัพย์	150
25.	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	153
26.	โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และสินทรัพย์	156
3.3)	งานบริหารงานบุคคล	
27.	โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน“งานบริหารงานบุคคล”	159
28.	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	162
29.	โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน	166
3.4)	งานบริหารทั่วไป	
30.	โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน“งานบริหารทั่วไป”	170
31.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)	174

เรื่อง	หน้า
32. โครงการเสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	177
33. โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	180
34. โครงการกิจกรรมนักเรียนและวันสำคัญ	185
35. โครงการประชาสัมพันธ์	189
36. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	192
37. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	196
38. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	200
39. โครงการกีฬา	204
40. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	207
41. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	210
42. โครงการโรงเรียนสุจริต	213
43. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	216
44. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	220
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>223</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	226
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ	229

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ 1

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนสุพรรณภูมิเดิมชื่อ “โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ” ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ. 2465 ซึ่งในครั้งแรกได้ใช้ศาลาการเปรียญวัดไชยนาवासเป็นสถานที่เรียน จัดการสอนระดับประถมศึกษา และต่อมาได้ย้ายมาอยู่ที่ศาลาการเปรียญวัดสุพรรณภูมิ

**พ.ศ. 2485** วัดสุพรรณภูมิ และเทศบาลเมืองสุพรรณบุรีได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนแบบมุขกลางใต้ถุนโปร่งขึ้นที่บริเวณหลังวัดริมถนนพระพันวษา และย้ายนักเรียนจากศาลาการเปรียญวัดไชยนาवासมาเรียนที่อาคารนี้ ในสังกัดของเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี

**1 มกราคม พ.ศ. 2487** ย้ายมาสังกัดในแผนกศึกษาธิการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี

**พ.ศ. 2501** ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนปรับปรุงอำเภอ ต่อมาได้รับเลือกเป็นโรงเรียนประชาสงเคราะห์ของจังหวัดฝ่ายประถมขึ้นอยู่กับโครงการพัฒนาการศึกษาในส่วนภูมิภาค เขตการศึกษา 5

**พ.ศ. 2504** เปิดทำการสอนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ประถมศึกษาปีที่ 5) เป็นปีแรก

**พ.ศ. 2506** หนังสือวารสารมิตรครูบริจาคเงินเป็นปีแรก จำนวน 100,000 บาท คุณหญิงอัมพร มีสุข เป็นผู้จับสลากได้จังหวัดสุพรรณบุรี ทำการก่อสร้างอาคารเรียนให้แก่โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ โดยกรมสามัญศึกษา ใ้งบประมาณเพิ่มเติมอีก จำนวน 100,000 บาท ผู้ปกครองนักเรียนบริจาค 36,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 236,000 บาท ก่อสร้างอาคารแบบ 008 ขนาด 6 ห้องเรียน ใช้สถานที่ก่อสร้างภายในโรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย โดยทำพิธีเปิดป้ายชื่ออาคาร เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2507 โดยนายอภัย จันทวิมล ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ใช้ชื่อว่า “อาคารมิตรครู” ได้ย้ายนักเรียนชั้นประถมปลายมาเรียนที่นี่

**พ.ศ. 2508** โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัยย้ายไปสถานที่ใหม่ ได้มอบที่ดินและอาคารทั้งหมดให้แก่โรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ เป็นอาคารไม้สองชั้นแบบตัวอี กว้าง 9 เมตร ยาว 46 เมตร ขนาด 18 ห้องเรียน อาคารนี้สร้างเมื่อพ.ศ. 2483 ในราคา 6,500 บาท ซึ่งในปีนี้ทางโรงเรียนทำการย้ายนักเรียนทั้งหมด จากวัดสุพรรณภูมิมายังสถานที่แห่งนี้ ซึ่งเป็นสถานที่ในปัจจุบัน

**พ.ศ. 2510** สร้างห้องสมุดขนาดกว้างยาว ด้านละ 10.5 เมตร ค่าก่อสร้าง 32,388 บาท ส่วนหนึ่งได้รับบริจาคจากนางทับทิม เลขวัต และบุตร (14,000 บาท) ห้องสมุดนี้ใช้ชื่อ “อาคารทับทิมहरษา” ทำพิธีเปิดพร้อมโรงฝึกงานแบบ 302 เอ เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2511 โดย นายเกรียงไกร เอี่ยมสกุล (กิริติกร) อธิบดีกรมสามัญศึกษา เป็นประธาน

**พ.ศ. 2512** โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนรางวัลพระราชทาน

**พ.ศ. 2512** จัดสร้างรั้วคอนกรีตเสริมเหล็กด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว สูง 2.50 เมตร  
งบประมาณค่าก่อสร้าง 500,000 บาท

**11 ธันวาคม พ.ศ. 2512** ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น จากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร จำนวน 1 ถ้วย เป็นเงิน 2,000 บาท และเด็กชายชูศักดิ์ แซ่ตั้ง ได้รับพระราชทานรางวัลประเภทนักเรียนดีจากพระหัตถ์พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช จำนวน 1 ถ้วย 200 บาท ( สอบไล่ได้เป็นที่ 1 เขตการศึกษา 5 ) เงินจำนวน 2,000 บาท ที่ทางโรงเรียนได้รับนี้ ทางโรงเรียนถือว่าเป็นมงคลสูงสุด เพื่อมิให้เงินจำนวนนี้สูญเปล่า และเกิดประโยชน์อันสมควร ทางโรงเรียนได้จัดตั้งเป็นทุนขึ้นเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนดีมีความประพฤติเรียบร้อย แต่ขาดทุนทรัพย์ โดยบอกบุญไปยังผู้มีจิตศรัทธา ได้รับบริจาคสมทบอีก จำนวน 18,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท เป็นทุนเริ่มแรกในปีพ.ศ. 2513

**29 กรกฎาคม พ.ศ. 2519** กระทรวงศึกษาธิการสั่งเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนวัดสุพรรณภูมิ เป็น “โรงเรียนสุพรรณภูมิ”

**พ.ศ. 2520** ดำเนินการก่อสร้างก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยจดทะเบียนสมาคม เมื่อ 6 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2521 มีทันตแพทย์หญิงกัลยา ศรีบุญมา เป็นนายกสมาคมโดยมีฯบริหาร ศิลปอาชา เป็นประธาน ในพิธีเปิดสมาคม ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมผู้ปกครอง-ครูและศิษย์เก่าโรงเรียนสุพรรณภูมิ”

**พ.ศ. 2522** โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

**พ.ศ. 2533** โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

**พ.ศ. 2541** โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนรางวัลพระราชทาน

**24 มีนาคม พ.ศ. 2553** ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น  
จำนวน 8 ห้องเรียน งบประมาณ จำนวน 3,232,000 บาท

**28 ตุลาคม พ.ศ. 2553** ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น  
จำนวน 4 ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง (ศูนย์วิทยุบูรณาการ ICT ) งบประมาณ จำนวน 2,537,000 บาท

**28 มิถุนายน พ.ศ. 2556** ได้รับงบประมาณสร้างอาคารหอประชุมแบบ 100/27 ชั้นเดียว  
งบประมาณ จำนวน 5,779,000 บาท

**พ.ศ. 2556** จัดสร้างรั้วด้านหน้าโรงเรียนตลอดแนว ยาว 184 เมตร งบประมาณค่าก่อสร้าง จำนวน 1,990,000 บาท จัดสร้างถนนคอนกรีตรอบโรงเรียน ความยาว 605.2 เมตร งบประมาณ จำนวน 3,000,000 บาท

**พ.ศ. 2559** โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ ได้รับรางวัลโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับ SCQA

**พ.ศ. 2563** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

1) จ้างเหมาทำหลังคาทางเดินระหว่างโดมจอดรถจนถึงทางเดิน โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 180,000 บาท

2) จ้างเหมาปรับปรุงพื้น เทปูนบริเวณห้องนอนเวรครูชาย โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 52,000 บาท

- 3) จ้างเหมาปรับปรุงพื้น เทปูน บริเวณสวนป่าทางออก โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 60,000 บาท
- 4) จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ต่อเติมหลังคาอาคาร 3 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 70,000 บาท
- 5) จ้างเหมาปรับปรุงภูมิทัศน์ต่อเติมหลังคาอาคาร 2 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 80,000 บาท
- 6) ได้รับงบประมาณซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ  
งบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง จำนวน 248,100 บาท
- 7) ปรับปรุงภูมิทัศน์ปรับปรุงหลังคาอาคารเรียนคอมพิวเตอร์ โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา  
จำนวน 70,000 บาท
- 8) จ้างเหมาปูกระเบื้องอาคาร 1 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 485,000 บาท
- 9) จ้างเหมาตัดกระจกห้องพักครู โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 149,800 บาท
- 10) จ้างเหมาติดเหล็กตัดอาคาร 1 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท
- 11) ปรับปรุงห้องพักครูพลศึกษา โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 100,000 บาท
- 12) จ้างเหมาติดเหล็กตัดอาคาร 6-7 โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา จำนวน 50,000 บาท

**พ.ศ.2565** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

- 1) จ้างเหมาเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารอเนกประสงค์ โดยใช้เงินอุดหนุนของสถานศึกษา  
จำนวน 22,940 บาท
- 2) จ้างเหมาปรับปรุงห้องพักครู ป.4 - ป.6 โดยใช้เงินรายได้ของสถานศึกษา จำนวน 196,650 บาท
- 3) จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมทาสีอาคารเรียน โดยเบิกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จำนวน 499,200 บาท
- 4) จ้างเหมาซ่อมแซมหลังคาอาคารคอมพิวเตอร์และอาคารบริหาร โดยเงินอุดหนุน จำนวน 9,500 บาท
- 5) จ้างปรับปรุงสนามเด็กเล่นอนุบาล จำนวน 390,600 บาท เงินรายได้สถานศึกษา
- 6) จ้างเหมาปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน 6-7 โดยเบิกจากงบจากสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จำนวน 492,800 บาท

**พ.ศ.2566** โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพภูมิทัศน์ ดังนี้

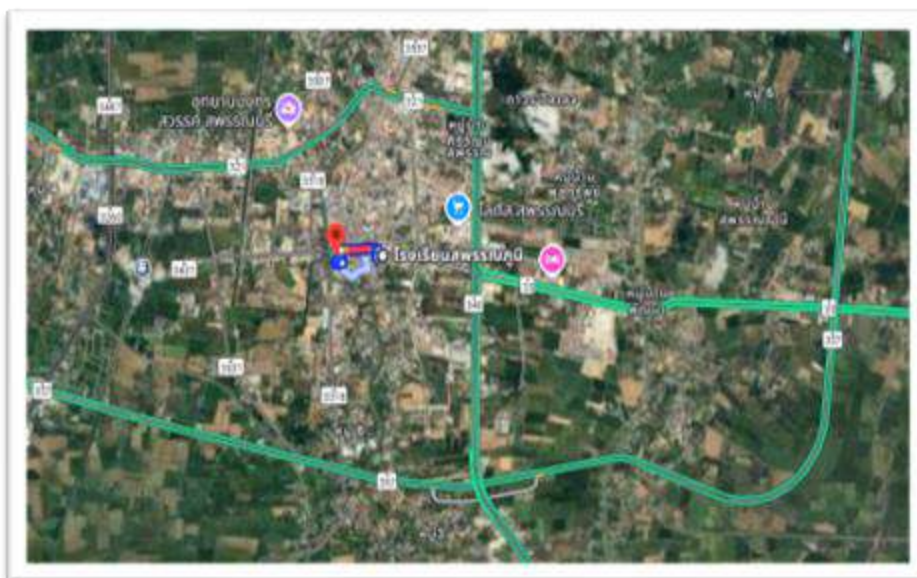
- 1) จ้างบำรุงรักษาระบบไฟฟ้าและหม้อแปลง งบประมาณ 26,750 บาท จากเงินอุดหนุนฯ
- 2) จ้างเหมาปรับปรุงพื้นที่บริเวณด้านข้างอาคาร 5 พร้อมปูกระเบื้อง งบประมาณ 60,000 บาท จากเงิน  
รายได้สถานศึกษา
- 3) จ้างติดตั้งเปลี่ยนหม้อแปลงไฟฟ้าขนาด 315 KVA งบประมาณ 400,000 บาท  
จากเงินอุดหนุน

- 4) จ้างเหมาปรับปรุงหลังคา กันสาดทางเดินห้องน้ำอาคาร 5 งบประมาณ 33,000 บาท จากเงินรายได้
- 5) จ้างเหมาปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ อาคาร 5 งบประมาณ 298,000 บาท จากเงินรายได้
- 6) จ้างเดินท่อระบบประปา น้ำดื่มงบประมาณ 8,000 บาท จากเงินอุดหนุน
- 7) จ้างเหมาปรับปรุงลานอเนกประสงค์ด้านหลังอาคาร1 งบประมาณ170,000 บาทจากเงินอุดหนุน
- 8) จ้างเหมาปรับเปลี่ยนหลังคารอาคารเรียน 6-7 งบประมาณ 492,800 บาท จากงบประมาณสนับสนุน

จากทางสำนักงานเขตฯ

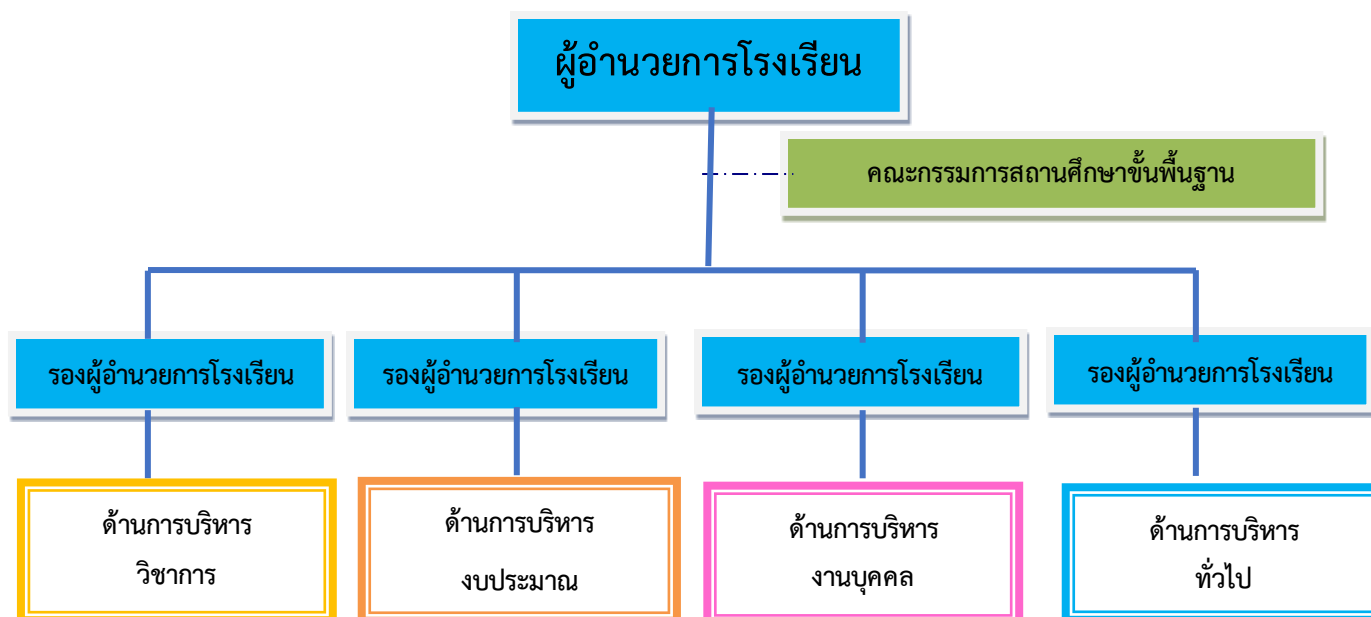
## 2. สถานที่ตั้ง

พิกัด ละติจูด 14.466950658998861, ลองจิจูด 100.12114942430922



## 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสุพรรณภูมิ



## คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

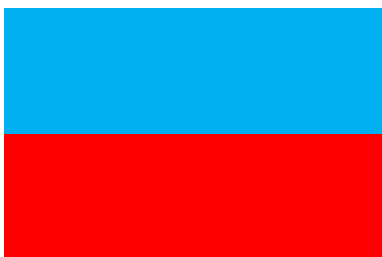
1. นางวิภากร	สุจิตต์	ประธานกรรมการ
2. นายสุทธิศักดิ์	ชัยนรินทร์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
3. สิบเอกชานนท์	การะเวก	กรรมการผู้แทนครู
4. นายอุดม	ภูวัฒน์นันท์	กรรมการผู้แทนชุมชน
5. นายคณิต	คงเป็ย	กรรมการผู้แทนองค์กร
6. นายแพทย์พิพัฒน์	วชิระพงศ์ไพบุลย์	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
7. นายชัยรัตน์	มีสมหวัง	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายเอนก	ชมพานิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นายสมคิด	ศรีกุลยพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
10. นายชาญชัย	ดาบสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
11. นายไชยวุฒิ	เล็กสมบุรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
12. นายสมพงษ์	สิงห์จ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
13. นายสมศักดิ์	ลิ้มประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นายประทวน	มาตรวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. นางสาวอารีย์	บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ

ตราสัญลักษณ์  
โรงเรียนสุพรรณภูมิ



ชฎาครอบธรรมจักร

- ชฎา : ความสูงส่ง ความยิ่งใหญ่  
 ธรรมจักร : ความดีงาม  
 รัศมี : ความสว่างไสว แสงแห่งปัญญา ชื่อเสียงเกียรติยศ  
 ความสามัคคี นำมาซึ่งความสุขและความสำเร็จ  
 อักษรย่อ : ส.พ.



สีฟ้า : ความอ่อนโยน ความนิ่มนวล ความมีคุณธรรม

สีแดง : ความกล้าหาญ ความสำเร็จ ความเด็ดเดี่ยว  
 ความเข้มแข็ง

- อัตลักษณ์ของสถานศึกษา : ความรู้ คู่ความดี  
 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา : มุ่งสู่ความเลิศทางวิชาการ  
 ค่านิยม : การทำงานเป็นทีม  
 สมรรถนะหลักของโรงเรียน : การใช้เทคโนโลยีในการบริหารองค์กร

คำขวัญ : ความคิดได้ ความรู้เด่น ประพฤติดี มีคุณธรรม

คติพจน์ : สุขา สังฆสละ สามัคคี

ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะนำมาซึ่งความสุข

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	3	-	-	4	-	4	-	-	4	-
ครูประจำการ	19	72	-	55	36	11	55	25	39	24	28
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
ครูอัตราจ้าง (คนไทยและต่างชาติ)	8	7	-	15	-	11	4	-	15	-	-
นักการ/ภารโรง	4	-	4	-	-	-	2	2	2	-	2
อื่น ๆ ระบุ											
-ธุรการเขต	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
-ครูพี่เลี้ยงปฐมวัย	-	12	10	2	-	-	9	3	5	4	3
-อัตราจ้างโรงเรียน (ธุรการ,การเงิน)	-	4	2	2	-	-	4	-	2	2	-
-แม่บ้าน	-	3	3	-	-	-	1	2	3	-	-
-แม่ครัว	-	13	13	-	-	-	2	11	6	7	-
<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>116</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>83</b>	<b>44</b>	<b>73</b>	<b>42</b>	<b>34</b>

## 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)			
	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง (คนไทย)	ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)
ภาษาไทย	9	-	-	-
คณิตศาสตร์	11	-	-	-
สังคมศึกษา	7	-	-	-
วิทยาศาสตร์	5	-	-	-
คอมพิวเตอร์	4	-	3	-
พลศึกษา	5	-	-	-
แนะแนว	-	-	-	-
ศิลปศึกษา	3	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	8	-	2	-
อื่นๆ -ประถมศึกษา	15	-	-	-
-ปฐมวัย	15	-	-	-
-สุขศึกษา	1	-	-	-
-ดนตรีศึกษา	3	-	-	-
-นาฏศิลป์	1	-	-	-
-คหกรรม	3	-	-	-
-อุตสาหกรรม	1	-	-	-
-คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	1	-	-
-ภาษาจีน	-	-	2	-
-Bachelor of Science in Tourism	-	-	-	1
-Bachelor of Science in Electrical Engineering	-	-	-	1
-Bachelor of Elementary Education Major Physical Education,Health and Music	-	-	-	1

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)			
	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง (คนไทย)	ครูอัตราจ้าง (ต่างชาติ)
-Bachelor of Science in Electrical Technology and Management	-	-	-	1
-Bachelor of Secondary Education Major in Biological Sciences	-	-	-	1
-Bachelor of Secondary Education Major in MAPEH	-	-	-	1
-Bachelor of Arts in English major is English	-	-	-	1
-Bachelor of Elementary Education	-	-	-	1
รวม	91	1	7	8

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 98 คน (คิดเป็นร้อยละ 91.59 )

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.41 )

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )	
	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู
ยังไม่มีวิทยฐานะ	-	24
ชำนาญการ	2	20
ชำนาญการพิเศษ	3	47
เชี่ยวชาญ	-	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-
รวม	5	91

## 5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนสุพรรณภูมิมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	2,105	คน
เพศชาย จำนวน	1,073	คน
เพศหญิง จำนวน	1,032	คน

( ข้อมูล ณ 1 พฤษภาคม 2568 )

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

#### 5.1.1 ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	74	94	168	138	154	139	166	148	160	905	1073
หญิง	73	81	154	136	143	131	146	168	154	878	1032

(ข้อมูล ณ 1 พฤษภาคม 2568)

#### 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	324	14.82
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>		

(ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2567)

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	23
ระดับประถมศึกษา	37
ระดับมัธยมศึกษา	-

(ข้อมูล ณ 1 พฤษภาคม 2568)

## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	162	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	200	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	293	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	264	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	312	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	317	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	314	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	323	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	2,185	-	-	-	-	-	-	-	-

(ข้อมูลปีการศึกษา 2567 ณ 31 มีนาคม 2568)

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,185 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ...-....คน คิดเป็นร้อยละ.... -....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน....-...คน คิดเป็นร้อยละ..-.. นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-....คน คิดเป็นร้อยละ..-... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน....-....คน คิดเป็นร้อยละ..-...

#### 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	162	2	1.2	13	8.02	119	73.45	10	6.1	8	4.93	10	6.11
อ.3	200	3	1.5	16	8	143	71.5	8	4	8	4	22	11
ป.1	293	12	4.09	17	5.80	210	71.67	8	2.73	19	6.48	27	9.21
ป.2	264	7	2.65	21	7.95	150	56.81	23	8.71	36	13.63	27	10.22
ป.3	312	45	14.42	13	4.16	160	51.28	18	5.76	49	15.7	27	8.65
ป.4	317	12	3.78	9	2.83	189	59.62	19	5.99	46	14.51	42	13.24
ป.5	314	6	1.91	23	7.32	185	58.91	19	6	44	14	37	11.78
ป.6	323	5	1.54	17	5.26	199	61.61	18	5.57	46	14.24	38	11.76

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 2,185 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 92 คน คิดเป็นร้อยละ 4.21 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 129 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 1,353 คน คิดเป็นร้อยละ 62.01นักเรียนที่ท้วม 123 คน คิดเป็นร้อยละ 5.62 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 11.71 และนักเรียนที่อ้วน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 10.61

## 6. สภาพชุมชนโดยรวม

## 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2,185	728	33.3	1210	55.4	247	11.3

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	260	11.9
ค้าขาย	458	21
เกษตรกร	149	6
รับจ้าง	635	29
ไม่มีอาชีพ	94	4.1
อื่น ๆ	613	28

## 6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	2180	99.7
คริสต์	4	0.15
อิสลาม	4	0.15

#### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	1,624	74.5
20,000 - 30,000 บาท	305	13.9
30,001 - 40,000 บาท	170	7.7
มากกว่า 40,000 บาท	86	3.9

#### 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

##### 7.1 งานบริหารวิชาการ

โรงเรียนสุพรรณภูมิ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีคุณธรรมโดยการพัฒนาครูผู้สอนให้มีศักยภาพเพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผลการดำเนินงานปรากฏผล ดังนี้

1) ผลการประเมินตามมาตรฐาน สมศ. (ผลการประเมิน SAR ภายใต้อาณัติสถานการณ์ COVID - 19 การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ผลการประเมิน ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น : เด็กมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี
3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	ดี

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	ดี
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปักษ์ทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ดี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	ดี
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	ดี
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	ดี

ผลการประเมิน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น : ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี
2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	ดี
4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	ดี
5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น : ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	ดี
3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	ดี
4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	ดี
5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	ดี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น : จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ
1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ดี
2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	ดี
4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	ดี
5. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	ดี

2) ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.1) ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการเด็ก ระดับชั้นอนุบาล

พัฒนาการด้าน	ร้อยละการประเมิน
1. ด้านร่างกาย	96.79
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	96.59
3. ด้านสังคม	97.51
4. ด้านสติปัญญา	95.37

## 2.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2567

เปรียบเทียบกับเป้าหมาย

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น												รวม เฉลี่ย
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	
รายวิชาพื้นฐาน													
ภาษาไทย	75	82.15	75	81.47	75	82.25	75	79.00	75	79.90	75	78.85	80.55
คณิตศาสตร์	75	80.49	75	81.54	75	79.52	75	77.50	75	75.17	75	77.32	78.48
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75	83.46	75	77.48	75	77.97	75	75.03	75	76.64	75	80.66	78.52
สังคมศึกษา	75	87.16	75	84.59	75	80.21	75	80.74	75	81.34	75	80.81	82.35
ประวัติศาสตร์	75	88.39	75	84.46	75	80.63	75	82.97	75	85.53	75	85.81	84.50
สุขศึกษา	75	85.46	75	88.25	75	89.03	75	87.95	75	81.76	75	87.42	86.62
ศิลปะ	75	83.25	75	84.48	75	79.20	75	81.63	75	86.06	75	85.22	83.29
การงานอาชีพ	75	86.17	75	93.79	75	91.84	75	86.11	75	80.90	75	87.58	87.58
ภาษาอังกฤษ	75	85.82	75	81.86	75	82.05	75	75.00	75	81.26	75	82.23	81.30
รายวิชาเพิ่มเติม													
ภาษาไทยเสริม ประสบการณ์	75	86.50	75	84.58	75	83.53	75	79.79	75	80.45	75	85.29	83.38
คอมพิวเตอร์ศึกษา	75	87.26	75	88.12	75	82.55	75	81.95	75	84.96	75	82.27	84.03
ภาษาจีน	75	90.19	75	89.15	75	86.60	75	86.94	75	87.47	75	89.76	88.31
ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	75	77.29	75	79.39	75	85.08	75	82.32	75	82.74	75	79.35	81.11
คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ	75	74.83	75	85.47	75	79.43	75	82.86	75	82.74	75	83.97	81.59
วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	75	78.76	75	81.27	75	83.57	75	82.69	75	80.00	75	90.19	82.72

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ระดับชั้น												รวม เฉลี่ย
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6		
	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	เป้า หมาย	ทำได้	
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	75	78.83	75	83.70	75	80.14	75	85.29	75	84.74	75	83.42	82.86
เสริมทักษะคณิตศาสตร์			75	84.93	75	82.50	75	90.95	75	81.68	75	87.40	85.49
เสริมทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์			75	87.35	75	79.80	75	85.23	75	84.80	75	85.80	84.60
วิทยาศาสตร์พลังสิบ							75	82.10	75	96.25			94.18
การป้องกันการทุจริต							75	87.27					87.27
การศึกษาเพื่อเรียนรู้									75	79.95			79.95
<b>คะแนนเฉลี่ย ของโรงเรียน</b>	<b>75</b>	<b>84.71</b>	<b>75</b>	<b>84.56</b>	<b>75</b>	<b>82.88</b>	<b>75</b>	<b>82.00</b>	<b>75</b>	<b>81.92</b>	<b>75</b>	<b>83.36</b>	<b>83.15</b>

จากตารางข้างต้น พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1- 6 ในภาพรวมบรรลุเป้าหมายทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### คำร้อยละของนักเรียนที่น่าพอใจชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งสิ้น (คน)	ระดับผลการเรียน								รวมคน สอบ ผ่าน	คิดเป็น ร้อยละ
		0 (คน)	1 (คน)	1.5 (คน)	2 (คน)	2.5 (คน)	3 (คน)	3.5 (คน)	4 (คน)		
<b>รายวิชาพื้นฐาน</b>											
ภาษาไทย	1,823	0	0	9	27	150	250	277	1,110	1,823	100
คณิตศาสตร์	1,823	0	1	20	79	187	333	312	891	1,823	100
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,823	0	0	19	34	143	384	332	911	1,823	100
สังคมศึกษาฯ	1,823	0	0	0	2	40	206	299	1,276	1,823	100
ประวัติศาสตร์	1,823	0	0	0	7	25	115	216	1,460	1,823	100
สุขศึกษาฯ	1,823	0	0	0	0	0	11	51	1,761	1,823	100
ศิลปะ	1,823	0	0	0	1	10	128	313	1,371	1,823	100
การงานอาชีพ	1,823	0	0	0	0	26	105	126	1,566	1,823	100
ภาษาอังกฤษ	1,823	0	0	0	8	158	280	350	1,027	1,823	100

(ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น (คน)	ระดับผลการเรียน								รวมคนสอบผ่าน	คิดเป็นร้อยละ
		0 (คน)	1 (คน)	1.5 (คน)	2 (คน)	2.5 (คน)	3 (คน)	3.5 (คน)	4 (คน)		
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>											
ภาษาไทยเสริมประสบการณ์	1,435	0	0	0	10	13	73	172	1,167	1,435	100
คอมพิวเตอร์ศึกษา	1,823	0	4	7	12	31	114	202	1,453	1,823	100
ภาษาจีน	1,823	0	0	0	0	0	4	192	1,627	1,823	100
ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	1,823	0	0	0	1	123	245	405	1,049	1,823	100
คณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ	188	0	0	0	0	2	10	36	140	188	100
วิทยาศาสตร์ภาษาอังกฤษ	188	0	0	0	0	0	11	64	113	188	100
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	188	0	0	0	1	3	12	29	143	188	100
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	200	0	0	0	3	1	11	14	171	200	100
เสริมทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	200	0	0	0	0	0	6	27	167	200	100
วิทยาศาสตร์พลังสิบ	80	0	0	0	0	0	0	0	80	80	100
การป้องกันการทุจริต	317	0	0	0	0	0	0	0	317	317	100
การศึกษาเพื่อเรียนรู้ (IS)	314	0	0	0	4	15	39	59	197	314	100
<b>รวม</b>		<b>0</b>	<b>5</b>	<b>55</b>	<b>189</b>	<b>927</b>	<b>2,337</b>	<b>3,476</b>	<b>17,997</b>	<b>24,986</b>	
<b>ร้อยละ</b>		<b>0.000</b>	<b>0.02</b>	<b>0.22</b>	<b>0.76</b>	<b>3.71</b>	<b>9.35</b>	<b>13.91</b>	<b>72.03</b>	<b>100.00</b>	

จากตารางข้างต้น พบว่าร้อยละที่น่าพอใจในภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

**หมายเหตุ :** นักเรียนที่น่าพอใจ หมายถึง ระดับผลการเรียนที่สอบผ่าน , IS เรียนเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล) , การป้องกันการทุจริต เรียนเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

### 2.3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ

#### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ (RT)

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	ร้อยละ	93.34	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	11.97	16.21	46.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	ร้อยละ	78.24	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	12.32	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	85.79	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	10.46	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43

จากตารางข้างต้น พบว่าร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมสองด้าน สูงกว่าระดับประเทศ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ	51.20	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	22.77	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ด้านภาษาไทย	ร้อยละ	66.76	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	16.89	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี
รวม 2 ด้าน	ร้อยละ	58.98	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	18.27	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ		ดี	พอใช้	พอใช้	ดี	ดี

จากตารางข้างต้น พบว่าร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้านสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ย ระดับ โรงเรียน	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	291	12.89	62.20	95.00	26.75	54.20
ภาษาอังกฤษ	291	19.46	40.10	100.00	6.25	33.49
คณิตศาสตร์	291	21.88	39.47	100.00	0.00	29.21
วิทยาศาสตร์	291	15.64	49.73	95.00	7.50	42.87

จากตารางข้างต้น พบว่าร้อยละการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

ทุกวิชา

## ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	293	293	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	264	264	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	312	312	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	317	317	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	314	314	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	323	323	-	-	-
รวม	1,823	1,823	-	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,823 คนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีเยี่ยมร้อยละ 100

## ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	293	293	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	264	264	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	312	312	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	317	317	0	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	314	310	4	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	323	323	-	-	-
รวม	1,823	1819	4	-	-
เฉลี่ยร้อยละ		99.78	0.22	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,823 คน อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ระดับดีเยี่ยมร้อยละ 99.78 ระดับดีร้อยละ 0.22

## ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	293	293	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	264	264	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	312	312	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	317	317	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	314	314	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	323	323	-
รวม	1,823	1,823	-
เฉลี่ยร้อยละ		100	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,823 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100

## 7.2 งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหารงบประมาณ)

- 1) โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงิน การบัญชี อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพ
  - 2) บริหารงานพัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ
  - 3) จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ดังนี้

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนข้อมูลผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะสงฆ์	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง(งบลงทุน)							
อาคารเรียน	-	-	-	-	-	-	-
อาคารประกอบ	-	-	-	-	-	-	-
ถนน/ทางเดินเท้า	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
ค่าครุภัณฑ์							

	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น				วัด/ คณะสงฆ์	องค์กร เอกชน	รวม ทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	ทต.	รวม			
คอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-
<b>งบดำเนินงาน(วิชาการ)</b>							
ทัศนศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
นิทรรศการ	-	-	-	-	-	-	-
แข่งขันกีฬา	-	-	-	-	-	-	-
<b>อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน</b>							
ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-	-
อาหารกลางวัน	-	-	-	-	-	-	-
อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ(ระบุ)	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	-	-	-	-	-	-

### 7.3 งานบริหารงานบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรม จัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพ โดยสรุปดังนี้

#### จำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา ปี 2567

ที่	การพัฒนา	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
1	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	1	
2	ศึกษาต่อ/จบการศึกษาระดับปริญญาเอก	1	
3	วิทยฐานะ ค.ศ.2 , ค.ศ. 3	8	
4	ผ่านการอบรม		
	4.1 ข้าราชการครู	91	
	4.2 ครูอัตราจ้าง	15	
	4.3 ลูกจ้างประจำ	3	

จากตารางข้างต้นพบว่า ข้าราชการครู ครูอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำ ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

### 3.4 งานบริหารทั่วไป

#### 1) ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรในวัยเรียนกลุ่มอายุ 4-11 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 4-11 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึงระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4-5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	360	360	100
อายุ 6-11 ปี ระดับประถมศึกษา	1,829	1,829	100
รวม	2,189	2,189	100

(ข้อมูล 10 มิ.ย. 2567 )

#### 2) ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและการบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

จำนวนเด็กที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์ ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์	ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา	คิดเป็นร้อยละ	ได้รับการยกเว้น	เป้าหมายที่กำหนดให้เด็กเข้าเรียน
1,829	1,829	100	-	100

จากตารางข้างต้นพบว่า จำนวนนักเรียนที่มีอายุย่างเข้าเกณฑ์บังคับเข้าเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 1,829 คน

คิดเป็นร้อยละ 100 เท่ากับเป้าหมายที่กำหนดไว้

จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคันในปีการศึกษา 2567 จำแนกเป็นรายชั้น

จำนวนนักเรียน ป.1-6	นักเรียนออกกลางคัน							คิดเป็นร้อยละ
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
-	-	-	-	-	-	-	-	0

จากตารางข้างต้นพบว่า ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน ในปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อปีการศึกษา 2568

จำนวน นักเรียน ที่จบ ป.6	นักเรียนศึกษาต่อ						ออกไป ประกอบ อาชีพ	คิดเป็น ร้อยละ
	สพฐ.	กศน.	เอกชน / อื่น ๆ	รวม ทั้งสิ้น	คิดเป็น ร้อยละ	เป้าหมาย		
323	323	-	-	323	100	100	-	-

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 323 คน

เข้าศึกษาต่อจำนวน 323 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นไปตามเป้าหมาย

จำนวนนักเรียนเข้าชั้น ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนเข้าชั้น	ร้อยละ	หมายเหตุ
ประถมศึกษาปีที่ 1	293	-		
ประถมศึกษาปีที่ 2	264	-		
ประถมศึกษาปีที่ 3	312	-		
ประถมศึกษาปีที่ 4	317	-		
ประถมศึกษาปีที่ 5	314	-		
ประถมศึกษาปีที่ 6	323	-		
<b>รวม</b>	<b>1,823</b>	<b>-</b>		

จากตารางข้างต้นพบว่า นักเรียนปีการศึกษา 2567 ไม่มีนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไข ปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งใน ส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึก ร่วมในการสร้างสังคมที่ น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุ ปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้

การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561– 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่ อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การ

ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ

ความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุทธพหุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญ สำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

#### 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัว ในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลักดันและพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

#### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

### 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาที่พักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

## 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. 2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม
11. 8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)
- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ“สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสแลตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิ โดยผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการจัดทำแผนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

## การวิเคราะห์สภาพองค์กรทางการศึกษา โรงเรียนสุพรรณภูมิ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์กรในสถานการณ์ของการจัดการศึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในภาพรวม ด้วยกระบวนการ SWOT Analysis

ประเด็นการวิเคราะห์ภายนอก ใช้ หลัก C-PEST

ประเด็นวิเคราะห์ภายในใช้หลัก 2S 4M

### ปัจจัยภายนอก (External Environment) ใช้หลัก C-PEST คือ

1. ด้านพฤติกรรมลูกค้า (Customer Behaviors Factors : C)
2. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors : P)
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors : E)
4. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – cultural Factors : S)
5. ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors : T)

**โอกาส : Opportunities** หมายถึง ปัจจัย/สถานการณ์ภายนอกที่เอื้ออำนวยให้กาทำงานของโรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน

**อุปสรรค : Threats** หมายถึง ปัจจัยและสถานการณ์ภายนอกที่ขัดขวางการทำงานของโรงเรียนไม่ใหบรรลุวัตถุประสงค์ หรือสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นปัญหาต่อโรงเรียน

### ปัจจัยภายใน (Internal Environment) ใช้หลัก 2S 4M คือ

1. โครงสร้างและนโยบาย (Structure : S<sub>1</sub>)
2. บริการและผลผลิต ( Service and Products : S<sub>2</sub> )
3. บุคลากร ( Man : M<sub>1</sub> )
4. ประสิทธิภาพทางการเงิน ( Money : M<sub>2</sub> )
5. วัสดุทรัพยากร ( Material : M<sub>3</sub> )
6. การบริหารจัดการ ( Management : M<sub>4</sub> )

**จุดแข็ง : Strengths** หมายถึง ความสามารถ/สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นบวก ซึ่งโรงเรียนนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ การดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำได้ดี

**จุดอ่อน : Weaknesses** หมายถึง สถานการณ์ภายในโรงเรียนที่เป็นลบและด้อยความสามารถ ซึ่งโรงเรียนไม่สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ในการทำงานเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ หรือ การดำเนินงานภายในที่โรงเรียนทำไม่ได้

## วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

## ด้านพฤติกรรมลูกค้าหรือผู้รับบริการ (Customer Behaviors Factors : C)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>(1) โรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองในการนำนักเรียนมาสมัครเรียน</p> <p>(2) ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(3) ชุมชนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ</p> <p>(4) โรงเรียนมีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองมาเป็นเวลายาวนาน</p> <p>(5) นักเรียนส่วนใหญ่มีความพร้อม ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(6) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนให้การช่วยเหลือสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษาและสื่อ วัสดุ อุปกรณ์</p>	<p>(1) นักเรียนมาจากหลากหลายพื้นที่ มีความแตกต่างระหว่างผู้เรียนมาก</p> <p>(2) ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง</p> <p>(3) นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว และขาดการได้รับความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง</p> <p>(4) นักเรียนสนใจสื่อโซเชียลมีเดีย เกม ทำให้ขาดความรับผิดชอบในการเรียน</p> <p>(5) ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายการปฏิรูปพบ.การศึกษา</p>

## ด้านสถานการณ์ทางการเมือง กฎหมาย นโยบายต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการ (Political and Legal Factors :P)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>(1) มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ทำให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพเสมอภาค และทั่วถึง</p> <p>(2) นโยบายโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทำให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรีอย่างทั่วถึงโดยได้รับบริการในเรื่องหนังสือเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามรายหัว</p>	<p>(1) การปรับลดอัตรากำลังของรัฐบาลทำให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลดลง</p> <p>(2) นโยบายของรัฐและหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการพัฒนา</p> <p>(3) นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p>

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
(3) นโยบายกระจายอำนาจลงสู่สถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบทของสถานศึกษา	

**ด้านสภาพแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจของชุมชน (Environment, Economic Factors : E )**

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>(1) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและกาเดินทางที่สะดวกทำให้โรงเรียนและผู้ปกครองมีการติดต่อและปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น</p> <p>(2) มีโรงเรียนปกครองส่วนท้องถิ่นให้ สนับสนุนกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>(3) การคมนาคมที่สะดวกทำให้โรงเรียนสามารถพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายนอกได้อย่างหลากหลาย</p> <p>(4) โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>(1) ปัญหาทางด้านสภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>(2) นักเรียนบางส่วนต้องเสียค่าใช้จ่ายในกาเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างสูง</p>

**ด้านสภาพสังคม วัฒนธรรม และค่านิยมของประชาชนที่อาศัยอยู่โดยรอบ (Social-Cultural Factors: S )**

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
<p>โรงเรียนมีความพร้อมในการทำงานจึงเป็นที่ไว้วางใจของหน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายงานมาให้ปฏิบัติ</p> <p>โรงเรียนมีการบริหารงานความสัมพันธ์ชุมชนเป็นอย่างดีและส่งเสริมให้ชุมชน(บ้าน วัด โรงเรียน) เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน(SBM)ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพที่ดีขึ้น</p> <p>ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ที่บ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</p> <p>โรงพยาบาลเข้ามาแนะนำให้ความรู้ในด้านการดูแลสุขภาพจิต และด้านอนามัยของนักเรียน</p>	<p>(1) สภาพสังคมและค่านิยมในปัจจุบันส่งผลทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมกาเลียนแบบที่ไม่เหมาะสม</p>

ด้านเทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีทางการบริหาร การศึกษาใหม่ ที่เกิดขึ้น (Technological Factors : T)

โอกาส (opportunities)	อุปสรรค (Threat)
(1) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและแพลตฟอร์มในปัจจุบันสร้างโอกาสในการเรียนรู้ (2) ชุมชนมีแหล่งสืบค้นทางด้านเทคโนโลยีเอื้อให้นักเรียนสามารถสืบค้นความรู้ได้ด้วยตนเอง (3) ชุมชนมีการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตฟรี	(1) เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ส่งผลให้นักเรียนเขียนหนังสือด้วยตนเองน้อยลง (2) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลทำให้เกิดการล่อลวงทางออนไลน์

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Analysis)

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure) S<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้ประสบ ความสำเร็จ (2) มีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรเพิ่มเติมสนองต่อความต้องการของนักเรียน (3) มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์คณะในการบริหาร (4) โรงเรียนมีระบบติดตามประเมินผลที่เป็นระบบ มีความชัดเจนต่อเนื่อง (5) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง	(1) หน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบาย/โครงการให้โรงเรียนปฏิบัติมาก ส่งผลให้ครูจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่

ด้านผลผลิตและบริการ (Service) S<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>(1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>(2) นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการในระดับต่างๆ</p> <p>(3) นักเรียนมีอัตราการเลื่อนชั้น ได้ร้อยละ 100</p> <p>(4) นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ร้อยละ 100</p> <p>(5) โรงเรียนมีห้องเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษ ทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาชั้นนำที่มีห้องเรียนพิเศษ</p> <p>(6) โรงเรียนมีระบบการให้บริการด้านเอกสาร/การดูแลนักเรียนที่รวดเร็ว</p>	<p>(1) นักเรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคลทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>(2) โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่รวดเร็ว</p>

ด้านบุคลากร (Man) M<sub>1</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>(1) จำนวนครูและบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์กรอบอัตรากำลัง</p> <p>(2) บุคลากรมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(3) บุคลากรมีความมุ่งมั่น ตั้งใจทุ่มเท เสียสละและรับผิดชอบสูง</p> <p>(4) บุคลากรปฏิบัติการสอนได้ตรงตามความรู้ความสามารถ</p>	<p>(1) โรงเรียนไม่มีบุคลากรครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาสำหรับห้องเรียน IEP</p>

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money ) M<sub>2</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานโครงการอย่างเป็นระบบ (2) โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณลงสู่นักเรียนเป็นสำคัญ (3) โรงเรียนมีระบบการเงินการบัญชีมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	(1) โรงเรียนขาดการสนับสนุนงบประมาณจากภาคเอกชน (2) ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง (3) ค่าวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษาราคาสูง

ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials) M<sub>3</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
(1) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย (2) โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีทางการศึกษาที่เพียงพอต่อบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน (3) โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ครอบคลุมและรวดเร็ว	(1) ห้องปฏิบัติการและห้องพิเศษไม่เพียงพอ (2) การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ยังไม่เป็นระบบและขาดการดูแลรักษา (3) การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์หรืออาคารสถานที่ล่าช้าไม่ทันต่อการใช้งาน (4) ระบบไฟฟ้าเก่ามีอายุการใช้งานนานตามอายุอาคารเรียน

ด้านบริหารจัดการ (Management) M<sub>4</sub>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>(1) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>(2) มีระบบบริหารงานและการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบครบวงจร</p> <p>(3) มีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>(4) มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย</p> <p>(5) มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>(6) มีการกระจายอำนาจการบริหารอย่างเป็นระบบทุกฝ่ายมีส่วนร่วมโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p>	<p>(1) ระบบการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามและประเมินผลยังไม่ครอบคลุมและไม่ต่อเนื่อง</p> <p>(2) การวางแผนกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานยังไม่ชัดเจน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (MISSION)

- 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen)
- 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard)
- 3 พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ (Quality System Management)
- 4 พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์ (GOALS)

ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ เกิดประโยชน์สูงสุดใช้กลยุทธ์ 3 ประการ คือ

4.1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ทุกงาน ทุกขั้นตอน ดังนี้

- 1) P : ร่วมมือกันคิด วางแผนการดำเนินงาน
- 2) D : ร่วมมือกันปฏิบัติงาน
- 3) C : ร่วมมือกันตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล
- 4) A : ร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข พัฒนางาน

4.2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ( SBM : School Based Management )

1) หลักการกระจายอำนาจ : บริหารโดยการมอบอำนาจตามสายการบังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามภารกิจงาน โครงการ และกิจกรรม ที่มอบหมายให้ปฏิบัติ

2) หลักการมีส่วนร่วม : บริหารโดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามัคคี ให้ความร่วมมือกันทำงาน มีความตระหนักในความเป็นเจ้าของร่วมกัน ( Sense of belonging )

3) หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน : บริหารโดยให้ผู้ปกครองตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการอื่นของโรงเรียน มีสิทธิในการให้ความเห็นชอบการอนุมัติแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเสนอแนะข้อความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4) หลักการบริหารตนเอง : บริหารโดยให้สิทธิในการปฏิบัติงานตามภาระงาน ที่มอบหมาย ทุกขั้นตอนตั้งแต่การเลือกคณะทำงาน การคิดวางแผน การปฏิบัติงาน ประเมินผลและรายงานผลงาน

5) หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล : บริหารโดยมีการแต่งตั้งมอบหมายให้มีคณะทำงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานร่วมกัน

#### 4.3 หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล (G.G.:Good Governance)

1) หลักนิติธรรม : บริหารโดยยึดระเบียบข้อบังคับและข้อตกลงร่วมกัน

2) หลักคุณธรรม : บริหารโดยยึดความถูกต้อง เสริมสร้างความดีงามประจำจิตใจ

3) หลักความโปร่งใส : บริหารโดยยึดความซื่อสัตย์สุจริต เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

4) หลักการมีส่วนร่วม : บริหารโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนทุกงาน

5) หลักความรับผิดชอบต่อ : บริหารโดยสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนัก มองเห็นความสำคัญ

คุณค่า และใส่ใจต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อของงานครู

6) หลักความคุ้มค่า : บริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุน  
ทุกงาน โครงการและกิจกรรม

#### 4.4 พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ

##### อัตลักษณ์/เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

###### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ความรู้ คู่ความดี

###### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มุ่งสู่ความเลิศทางวิชาการ

##### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicator)

1. ระดับคุณภาพจากผลของการประเมินภายในสถานศึกษา การประเมินภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านการบริหารและจัดการศึกษาและ ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีผลการประเมินทุกด้านไม่ต่ำกว่าระดับดี

2. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน จำนวนนักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจ

3. จำนวนบุคลากรที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำไปใช้สอนจริง ครบทุกคน

4. จำนวนสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมีเพียงพอ กับความต้องการของบุคลากรและนักเรียน

5. ผลที่เกิดจากการรายงานกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินโครงการทุกโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินอยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ
6. ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มีระดับความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
7. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากรทุกด้าน จำนวนบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจ

## .ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของการประมาณการ ปีการศึกษา 2568 จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	324    1791	638,928    3,947,364   404,262	จัดสรร ปีละ...2...ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>2,115</b>	<b>4,990,554</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา2567)	324          314	64,800          269,726  45,440	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>2,115</b>	<b>1,423,151</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	324 1791	93,960 788,040 0	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>2,115</b>	<b>882,000</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	324 1791	105,300 716,400	จัดสรร ปีละ...1..ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>2,115</b>	<b>821,700</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	324 1791	158,760 979,677 1,779,418	จัดสรร ปีละ...2..ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>2,115</b>	<b>2,917,855</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน		4,653,000 4,653,000	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>2,115</b>	<b>9,306,000</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		9,349,000 160,175	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>9,509,175</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>29,850,435</b>	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568**

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 4,990,554 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 1,423,151 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 882,000 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 821,700 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 2,917,855 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 9,306,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน 9,509,175 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน 29,850,435 บาท</b>

**2. ประมาณการรายจ่าย**

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 4,990,554 บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 1,841,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 37
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 298,629 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 59,725 บาท	คิดเป็นร้อยละ 2
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 1,191,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ 24
5. งบกลางค่าสาธารณูปโภค	จำนวนงบประมาณ 1,600,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 31

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ “งานบริหาร วิชาการ”และสายชั้น	800,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวปราณี เกาหิงค์
1.2 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสุพรรณภูมิ	3,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	30,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางวรางคณา ทวีสิงห์ 2. นางพรกมล สุ่มงคล
1.4 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวฉันทวรรณ โพธิ์ทอง
1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35,175	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางศศิภาญจน์ พิโรดมอังกูร
1.7 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายอุดม แก้วทองค์
1.8 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	80,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	สอ.ชานนท์ การะเวก
1.9 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	44,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวพัชรี สิงห์โต
1.10 โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	26,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์
1.11 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็ม ศักยภาพตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 2)	70,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
1.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็ม ศักยภาพตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 3)	80,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวรัชชนก ก่อดิษฐ์
1.13 โครงการวัดและประเมินผลการศึกษา	60,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.14 โครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ มัลติมีเดียสู่มาตรฐาน สากลในยุค Education 4.0	608,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายสัมพันธ์ ลือขจร
1.15 โครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางอรพรรณ สุขเรือน
1.16 โครงการนิเทศการศึกษา	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี
1.17 โครงการแนะแนวการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ	18,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
1.18 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์ 2. นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์
1.19 โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการ เรียนการสอน กรณีโรงเรียน จัดให้นักเรียนเกิน มาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพ	1,000,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายนพพล เทียนดำ
1.20 โครงการคนดีศรีสุพรรณภูมิ	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางสาวกมลวรรณ ต่วงประสิทธิ์ 2. นายปณณ งามเกตุสุข
1.21 โครงการจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ Intensive English Program	2,901,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
1.22 โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,917,855	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายเกียรติศักดิ์ วัชรบ้านกลาง
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารวิชาการ)</b>		<b>8,745,030</b>	
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหาร งบประมาณ	25,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย
2.2 โครงการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ	1,600,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,126,851	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ
2.4 โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์	273,629	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญา สุโรคา
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารงบประมาณ)</b>		<b>5,025,480</b>	
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>		<b>1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69</b>	
3.1 โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารงานบุคคล”	20,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวปาริยา พักอินทร์
3.2 โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	39,725	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางพกามาส โมรา
3.3 โครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน	5,448,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ทอง
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารงานบุคคล)</b>		<b>5,507,725</b>	
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>		<b>1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69</b>	
4.1 โครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป”	28,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางรุ่งนภา คชายุทธ
4.2 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)	1,200	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
4.3 โครงการเสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล	-	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางวรางคณา ทวีสิงห์
4.4 โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบ สาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์	1,050,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล 2. นายกฤติน ศรีแก้ว
4.5 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	13,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายศุภกร เวชวิฐาน

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.6 โครงการประชาสัมพันธ์	45,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางหทัยรัตน์ หลักคำ
4.7 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	2,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายชินทรัพย์ มีศิริ
4.8 โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	9,331,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม
4.9 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	35,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายธนกฤต บัวชุม
4.10 โครงการกีฬา	35,000	1 เม.ย 68- 30 ก.ย 68	นายอนิรุจน์ ภมรพล
4.11 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	7,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายวันชนะ วุฒิวิทย์ 2. นายปณณัฏ งามเกตุสุข
4.12 โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายสวิช เครือแสง
4.13 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ 2. นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์
4.14 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ดีและอบายมุข	9,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	1. นายอนิรุจน์ ภมรพล 2. นายวรายศ ศิริอนุชัย
4.15 โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยใน สถานศึกษา	5,000	1 เม.ย 68- 31 มี.ค 69	นายกฤติน ศรีแก้ว
<b>รวมงบประมาณ(งานบริหารทั่วไป)</b>			<b>10,572,200</b>
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>29,850,435</b>

โครงการ	พัฒนาคุณภาพ “งานบริหารวิชาการ” และสายชั้น
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี เกาหงิ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยยกโรงเรียนให้มีความพร้อมสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เทียบเท่ามาตรฐานสากล และทันต่อกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนไปการจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนตามแนวการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือคนไทยจะต้องเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่เพื่อการก้าวให้ทันผลิตภัณฑ์ที่ถูกลงตลาดสร้าง ผลิตภัณฑ์ใหม่ขึ้นใช้เอง คือคนไทยจะเป็นผู้คิดพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทของถิ่นฐานของเราหรือ เป็นผู้รู้เท่าทัน สื่อเทคโนโลยี หรือเป็นผู้รู้จักตัวเอง และพัฒนาเพื่อเป็นตัวของตัวเองพร้อมกำหนดการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในเด็กไทยในยุคศตวรรษที่ 21 ก็จะต้องปลูกฝังวัฒนธรรมการสร้างในตัวเด็กไทย คือ รู้จักคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์มีความมั่นใจในตนเอง แสวงหาความรู้ รู้เท่าทันสารสนเทศในการสร้างองค์ ความรู้ด้วยตนเอง คิดสร้างสรรค์ เรียนรู้เป็นผู้ประกอบการและผู้ผลิต มุ่งความเป็นเลิศ เป็นภาระหลักของการ บริหารงานวิชาการที่จะต้องสนับสนุนให้บรรลุผลตามที่คาดหวัง

การบริหารงานวิชาการ เป็นงานหนึ่งที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งของโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนส่งเสริมภารกิจงานเกี่ยวกับการเรียน การสอนของโรงเรียน เป็นศูนย์วิชาการ มีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ในการ ปฏิบัติงานเพื่อสะดวกในการศึกษาค้นคว้าและบริการเอกสารข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและนโยบายการจัดการศึกษา ศาสนา และอำนวยการความสะดวกในการติดต่อประสานงาน เกิดความรวดเร็วเอื้อต่อการเรียนรู้แก่ผู้เรียน การจัดการศึกษาต่อเนื่อง เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี การจัดทำมีการ พัฒนาในด้านวัสดุอุปกรณ์และระบบงานให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอยู่ตลอดเวลา โรงเรียนจำเป็นที่ จะต้องพัฒนาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพและชัดเจน โดยการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการและ การปฏิบัติงานในโรงเรียน บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ ส่งผลให้เกิดการบริการที่รวดเร็วแก่ผู้มาใช้ บริการ ซึ่งการจะเกิดระบบงานที่ดี มีประสิทธิภาพและชัดเจนนั้น จำเป็นต้องมีการวางแผนร่วมกันในการพัฒนาเพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพในการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพในการส่งเสริม สนับสนุน บริหารงานด้านการ จัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง รวดเร็วและทันต่อเหตุการณ์

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ จัดทำและจัดเก็บเอกสารข้อมูลสารสนเทศงานวิชาการให้เป็นระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการ ให้เป็นระบบ และง่ายต่อการนำไปใช้งาน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 2.4 เพื่อสรรหาวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาห้องเรียนในการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการแสดงผลงานทางวิชาการของครูและผลงานนักเรียนสู่สาธารณชน
- 2.6 เพื่อสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการข้อมูลด้านวิชาการ

- 3.1.2 ครู นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ 100 มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ประจำสำนักงาน และในห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานบริหารวิชาการจัดเอกสารงานธุรการเป็นระบบ หมวดยุทธศาสตร์ สามารถค้นหาได้รวดเร็ว
- 3.2.2 ข้อมูลสารสนเทศของงานบริหารวิชาการเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ
- 3.2.3 ครู นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนได้รับการบริการข้อมูลด้านวิชาการอย่างครบถ้วน
- 3.2.4 งานบริหารวิชาการมีวัสดุ - อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานวิชาการครบถ้วน
- 3.2.5 ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3.2.6 ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินงานโครงการ							
3.1 สรรหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อช่วยงานด้านธุรการงานบริหารวิชาการจะได้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายของโรงเรียน	วัสดุ -กระดาษถ่ายเอกสาร -วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานงานบริหารวิชาการ -ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร			145,000		145,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3.2 จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ประจำห้องเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล	-วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ตามความจำเป็นในห้องเรียนของแต่ละสายชั้น ป.1-ป.6 -จ้างเหมาทำไว้นิลประจำห้องเรียน ป.1-ป.6			330,000		330,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3.3 จัดงานนิทรรศการทางวิชาการ	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -จ้างเหมาทำป้ายไว้นิล 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,500				7,500	
3.4 การแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ และศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์			5,000		5,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			16,000	784,000		800,000	
รวมทั้งสิ้น				800,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	800,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	800,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวปราณี เกาหิงค์	6.2	นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบุญ
6.3	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	6.4	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
6.5	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง	6.6	นางสาวกัณณ์พาณี นิคมจารุสกุล
6.7	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	6.8	นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ
6.9	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.10	นางดลฤดี เจตนาเสน
6.11	นางประภาศรี พันธุ์	6.12	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
6.13	นางสาวกมลวรรณ ตัวงประสิทธิ์	6.14	นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ
6.15	นางสาวกชรัตน์ คูหาณิโชติ	6.16	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
6.17	นางญดาภรณ์ นาคโหน	6.18	นางสาวยลดา อุบลดี
6.19	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร	6.20	นางสาวศิริธร สิริทรัพย์ทวี
6.21	นางมินตยา นาคเอก	6.22	นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์
6.23	นางกมลรัตน์ พรหมสุข	6.24	นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ
6.25	นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.26	นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน
6.27	นางพรกมล สุ่มงคล	6.28	นางสาวปริดา เจิมศิริ
6.29	นางสาวอโณทัย ชาวเขาเวียง	6.30	นางสาวณัฐธิมา กองม่วง
6.31	นางสาวสรัญญา ศรีเจริญ	6.32	นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์
6.33	นางสาวพฤกษชาติ ประทุมพันธ์	6.34	นางสาวสุดารัตน์ โสรจสฤษฏ์กุล

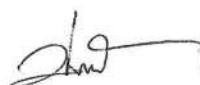
## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของความพึงพอใจในการจัดสรร วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอกับการบริการครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
7.2 ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568
7.3 ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การปฏิบัติงานเป็นระบบ ถูกต้อง รวดเร็วและมีประสิทธิภาพวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์มีคุณภาพ คงทน สะดวก เพียงพอต่อการใช้งาน
- 8.2 ให้บริการแก่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ พึงพอใจในการบริการ ของงานบริหารวิชาการ
- 8.3 ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปราณี เกาทิงค์)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนสุพรรณภูมิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (1.1,1.2) ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (9.2,9.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย . กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล วชิรบ่านกลาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยก้าวสู่ไทยแลนด์ 4.0 ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งเน้นพัฒนาตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เน้นกิจกรรมที่กระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ สัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างพื้นฐาน

เด็กตามมาตรฐานสากลที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก และกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยใช้แนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน (Standard-Based Curriculum) ซึ่งเป็นรูปแบบและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและเป็นกรอบทิศทางในการกำหนดโครงสร้าง เนื้อหากิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานตลอดแนวตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น ระดับสถานศึกษา ตลอดจนถึงระดับชั้นเรียน กำหนดเป็นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนและในมาตรฐานการเรียนรู้จะระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ในลักษณะของตัวชี้วัดเป็นทิศทางหลักในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งปลูกฝังให้นักเรียน ทั้งสองระดับมีความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สร้างความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมศึกษามาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน อีกทั้งเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝึกระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินการประเมินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากลปีที่ผ่านมา ประชุมคณะทำงานปรึกษาหารือเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) โดยนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) มาเป็นกรอบทิศทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของหลักสูตรอย่างครบถ้วน ได้มีการบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาลงในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานสากล 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของเขตพื้นที่เขตมาบูรณาการในหลักสูตรสถานศึกษา รายวิชาพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และรายวิชาเพิ่มเติมภาษาไทยเสริมประสบการณ์ เมื่อปีที่ผ่านมา จากนั้นนำหลักสูตรดังกล่าวมาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วนหลังจากที่ได้นำหลักสูตรไปใช้กับผู้เรียนแล้วนั้น ได้ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการตรวจสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินการใช้หลักสูตร โดยผลการประเมินของปีที่ผ่านมา

มามีผลดังนี้ ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ ถึงแม้ว่าผลการประเมินจะมีผล ดีมากแต่มีบางสาระมีการปรับเปลี่ยนหน่วยการเรียนรู้ใหม่ เพื่อให้เนื้อหา มีความสมบูรณ์และครบถ้วนตามตัวชี้วัดมากยิ่งขึ้น นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในปีต่อไป เพื่อให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 2.2 บุคลากรและครูผู้สอนสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรและครูผู้สอน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาสำหรับห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สาระเพิ่มเติมจำนวน 6 รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด เป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 3.2.2 บุคลากรและครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-						เม.ย.68
3. สร้างเครื่องมือการประเมินผลการใช้หลักสูตร	-						เม.ย.68
4. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร - นำหลักสูตรไปจัดกระบวนการเรียนรู้	-						พ.ค.68- มี.ค.69
5. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - ประเมินผลการใช้หลักสูตร - วิเคราะห์ผลการประเมินการใช้หลักสูตร - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล - จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม - จัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียน(IEP) - จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	-จ้างเหมา เข้าเล่มหลักสูตร สถานศึกษา		3,000			3,000	พ.ค.68- มี.ค.69
6. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			3,000			3,000	
รวมทั้งสิ้น					3,000		

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	3,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง	6.2	นางสาวน้ำทิพย์ เชียงงาม
6.3	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	6.4	นางวรางคณา ทวีสิงห์
6.5	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	6.6	นางกมลรัตน์ พรหมสุข
6.7	นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์	6.8	นางศศิภาญจน์ พิโรดมอังกูร
6.9	นางสาวพัชรี สิงห์โต	6.10	สิบเอกชานนท์ ภาวะเวก
6.11	นายอุดม แก้วทงค์	6.12	นายสัมพันธ์ ลือขจร
6.13	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.14	นางดลฤดี เจตนาแสน
6.15	นางสาวปราณี เกาหิงค์	6.16	นางสาวศิริธร สิริทรัพย์ทวี
6.17	นางประภาศรี พันธุ์	6.18	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
6.19	นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์	6.20	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
6.21	นางสายน้ำผึ้ง ปลื้มใจ	6.22	นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์
6.23	นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.24	นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 บุคลากรและครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard )	สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และสาระเพิ่มเติมจำนวน 6 รายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)	จำนวนหลักสูตรสถานศึกษา	ตรวจนับ
7.3 โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียน	ประเมินผลการใช้	แบบประเมินผลการใช้

<p>พิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐาน และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>หลักสูตร สถานศึกษา</p>	<p>หลักสูตร สถานศึกษา</p>
<p>7.4 บุคลากรและครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามสภาพที่แท้จริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>นิเทศ ติดตาม</p>	<p>แบบนิเทศ ติดตาม</p>

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ที่ได้รับการพัฒนา และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) และสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นเร่งด่วน ให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบันทันต่อความก้าวหน้าของโลกของอาเซียน และความต้องการของสังคมบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถาบันหลักของชาติ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 8.2 บุคลากรและครูผู้สอนของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2562 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP)

และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 8.3 นักเรียนของโรงเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ครบถ้วนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2567 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (IEP) และหลักสูตรสถานศึกษาห้องเรียนพิเศษ (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี)

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1,7.2 และ7.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวรรณภา ทวีสิงห์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางพรกมล สุ่มงคล (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยคือเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม อันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เป็นสื่อแสดง ภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนให้ผู้เรียนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ตามที่โรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมุ่งสู่มาตรฐานสากล ระดับประถมศึกษา การเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (Word- Class Standard School) นี้ โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงมุ่งส่งเสริมยกระดับการจัดการเรียนการสอนให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย ดังนั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในห้องเรียนตามปกติ ยังต้องมุ่งเน้นประสานความร่วมมือกับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน และจากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ทุกกิจกรรมของโครงการ ส่งผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยต่อเนื่อง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสุพรรณภูมิ ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดและดำเนินกิจกรรมตามโครงการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด เพื่อปฏิบัติงานสนองต่อนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด และมุ่งสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ สู่ความเป็นเลิศ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น
- 2.4 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ และการแสดงผลงานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1- ป.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน สถานศึกษา
- 3.1.3 นักเรียนที่มีความสามารถ ความถนัดเฉพาะทาง ที่ได้รับคัดเลือกฝึกซ้อมทุกคน ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายนอกสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ และการแสดงผลงานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา

- 3.2.3 นักเรียนมีคุณภาพผู้เรียนตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด อย่างเหมาะสม

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-วัสดุ อุปกรณ์ -จ้างทำป้ายไวนิล		1,000	2,850		2,850 1,000	พ.ค.68- ก.พ.69
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาไทย 4.1 กิจกรรมรักการอ่าน 4.2 กิจกรรมวันภาษาไทยเพื่อเสริมแวพพรภาษา	-วัสดุ อุปกรณ์ -วัสดุ อุปกรณ์ -จ้างทำป้ายไวนิล จัดนิทรรศการใน แต่ละกิจกรรม		1,500	2,000 7,000		2,000 7,000	พ.ค.68- มี.ค.69 พ.ค.68- มี.ค.69
4.3 กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง	-วัสดุ อุปกรณ์			4,150		4,150	พ.ค.68- มี.ค.69
4.4 กิจกรรมลายมือสวยด้วยฝีมือ	-วัสดุ อุปกรณ์			500		500	พ.ค.68- มี.ค.69
4.5 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กับการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ ภายนอกสถานศึกษา กับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-วัสดุ อุปกรณ์			5,000		5,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4.6 กิจกรรมงานมหกรรมวิชาการและการแสดงผล งานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-วัสดุ อุปกรณ์ -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ , ค่าจ้างทำป้ายไวนิล		1,000	5,000		5,000 1,000	พ.ค.68- มี.ค.69
5. ประเมินและรายงานผลโครงการ	-			-		-	มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			3,500	26,500		30,000	
รวมทั้งสิ้น			30,000				

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	30,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางวรางคณา ทวีสิงห์	6.2 นางพรกมล สุ่มงคล
6.3 นางสาวกัณณ์พาลี นิคมจารุสกุล	6.4 นางสาวอัญชະลီ สุภาชัย

- |                              |                                 |
|------------------------------|---------------------------------|
| 6.5 นางทศยรัตน์ หลักคำ       | 6.6 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 6.7 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง   | 6.8 นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ       |
| 6.9 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ    | 6.10 นางอรพรรณ สุขเรือน         |
| 6.11 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสุข | 6.12 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบุรณ์  |
| 6.13 นายสุเมธ สมालาวงษ์      | 6.14 นางสาวยลดา อุบลดี          |
| 6.15 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน  | 6.16 นายชินทรัพย์ มีศิริ        |
| 6.17 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ   |                                 |

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนด	- การทดสอบ	แบบทดสอบ แบบประเมิน
7.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- การทดสอบ - การประเมินชิ้นงานตามสภาพจริง	แบบทดสอบ แบบประเมิน
7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถ/ความถนัดเฉพาะทางเข้าร่วมกิจกรรม ทางวิชาการภายในสถานศึกษา และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายใน และภายนอกสถานศึกษา	- การทดสอบ - การประเมินตามเกณฑ์การแข่งขันของแต่ละกิจกรรม	- สรุปผลการแข่งขันของแต่ละกิจกรรม - เอกสารรายงานผลการแข่งขัน/ กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ
7.4 ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- การตรวจแบบบันทึกการอ่าน - การสังเกต	- แบบประเมิน - เอกสารรายงานผลการจัดกิจกรรม

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนชนะเลิศการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพิ่มขึ้นสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- 8.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ



(นางวรางคณา ทวีสิงห์)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1, 7.2 และ 7.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาความคิดและสติปัญญา ให้มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง ทักษะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 3R8C โดยที่ 3R ประกอบด้วย อ่านออก (Reading) เขียนได้ (Writing) และคิดเลขเป็น (Arithmetic)

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จากการดำเนินการของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 ที่ได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ทั้งนำนักเรียนเข้าร่วมและแข่งขันรายการต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ และจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน ได้แก่ กิจกรรมสูตรคูณเร็ว กิจกรรมคิดเลขเร็ว และ Sudoku นับเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมีประโยชน์และเป็นพื้นฐานช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนที่สูงขึ้น และช่วยให้นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ การบวก การลบ การคูณ และการหารดีขั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้และนำกิจกรรมดังกล่าวมาใช้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียนและผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
  - 1) นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
  - 2) ผลการทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3
  - 3) ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test :NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าระดับประเทศร้อยละ 3
- 3.1.2 นักเรียนชั้น ป.1-6 ร้อยละ 85 มีทักษะทางคณิตศาสตร์
- 3.1.3 นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ - กิจกรรมสูตรคูณเร็ว - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมซูโดกุ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทาง วิชาการสู่ความเป็นเลิศ 3.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	-วัสดุ อุปกรณ์ ในการ จัดกิจกรรม      -วัสดุ อุปกรณ์สำหรับ กิจกรรมที่แข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน -ค่าจ้างทำไวเนล กิจกรรมโครงการ -ค่าจ้างเข้าเล่มกิจกรรม โครงการ			5,000		5,000	เม.ย.68- มี.ค.69
				3,000	3,000		
			1,000		1,000		
			1,000			1,000	
4. ติดตาม สรุปลงและรายงานผลการประเมิน โครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			2,000	8,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	10,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวรัชณี ทงเหล็ก	6.2	นางสาวศิริธร สิริทรัพย์ทวี
6.3	นางสาวกัญชามาศ ศรีอุดม	6.4	นางสาวกนกพร ธงชัย
6.5	นางประภาศรี พันธุ์	6.6	นางสาวชรัต คูหามณีโชติ
6.7	นายวรายศ ศิริอนุชัย	6.8	นางสาวณัฐธิมา กองม่วง
6.9	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ	6.10	นางสาวปราณี เกาหิงค์
6.11	นางสาวปาริยา พิกอินทร์	6.12	นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ
6.13	นางสาวพจนพิชชา เมื่อนาค	6.14	นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ
6.15	นางดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์	6.16	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
6.17	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	6.18	นางสาวอรจิรา พวงมลัย

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- การทดสอบความรู้ ในชั้นเรียน  - การทดสอบ ระดับชาติทางการศึกษา O-net ชั้น ป.6  - การประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3	1.แบบทดสอบก่อนเรียน 2.แบบทดสอบประจำหน่วยการเรียนรู้ 3.แบบทดสอบหลังเรียน  - แบบทดสอบระดับชาติทางการศึกษา O-net ชั้น ป.6  - แบบทดสอบการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ชั้น ป.3
7.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	ทดสอบทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์	แบบทดสอบคิดเลขเร็ว แบบทดสอบสูตรคูณเร็ว

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ



(นางสาวรชนี ทาเหล็ก)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.2,3.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน ได้กล่าวถึงสิ่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ว่า สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนาผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากล (World – Class Standard) โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล ให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World – Citizen) รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคลตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนบริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนโครงการและกิจกรรมบริหารงานระบบครบวงจร(PDCA) พัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการจัดการสิ่งแวดล้อมศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงมาปรับใช้ในการเรียนการสอนแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย และส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน อย่างมีความสุข สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจ และเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายและยังต้องมีส่วนที่พัฒนา เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนดำเนินตามแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงเสนอโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของประเทศต่อไปในอนาคต จากการดำเนินการในปีการศึกษา 2567 พบว่าเป็นที่น่าพอใจ และสัมฤทธิ์ผลจึงขอดำเนินการต่อ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยี เครื่องมือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสม มีเพียงพอ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละระดับชั้นตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ทุกคนได้รับการเข้าถึงการใช้วัสดุ - อุปกรณ์ ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูล ด้วยอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
  - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ครูทุกคนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดการการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีความสามารถในการใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยส่งเสริมต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3.ดำเนินการตามโครงการ							
3.1 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนและค่าสารเคมีประจำห้องปฏิบัติการ			8,000		8,000	พ.ค.68-มี.ค.69
3.2 กิจกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์ การออกแบบและเทคโนโลยี)	- จัดซื้อวัสดุ coding				12,000	12,000	
3.3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคอมพิวเตอร์แข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- สื่อ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนสู่อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์			2,000		2,000	พ.ค.68-ส.ค.68
3.4 แข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกกิจกรรม			7,000		7,000	
- สํารวจและคัดเลือกนักเรียน	1. โครงการงาน 2. เครื่องร่อน						
- คัดเลือกรายการส่งเข้าแข่งขัน	3. อัจฉริยภาพ						พ.ค.68-มี.ค.69
- ฝึกซ้อมและส่งนักเรียนเข้าแข่งขัน	4. คอมพิวเตอร์ 5. ทำรูปเล่ม						
3.5 กิจกรรมพหุปัญญาไปแข่งขันสัปดาห์วิทยาศาสตร์	- ค่าจ้างเหมาทำไวนิล	1,000				1,000	
4. ติดตาม และประเมินผลโครงการ							มี.ค.69
- รวบรวมผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษา							
- วิเคราะห์และประเมินผล							
5. สรุปรายงานโครงการ							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			1,000	17,000	12,000	30,000	
รวมทั้งสิ้น			30,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	30,000	บาท

## 6. คณะทำงาน


- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 6.1 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง | 6.2 นางกมลรัตน์ พรหมสุข          |
| 6.3 นางดลฤดี เจตนาเสน            | 6.4 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์ |
| 6.5 นางมินตยา นาคเอก             | 6.6 นางจิราวดี ชาติทอง           |
| 6.7 นางปณณพร วุฒิวัย             | 6.8 นายสัมพันธ์ ลือขจร           |
| 6.9 นางอนุตาภรณ์ นาคโหนด         | 6.9 นายนพพล เทียนดำ              |
| 6.11 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร   | 6.12 นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร   |
| 6.13 นางสาวพฤษชาติ ประทุมรัตน์   | 6.14 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน    |


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การดำเนินโครงการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	การวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินโครงการ	แบบประเมินการดำเนินโครงการ
7.2 มีแผนดำเนินโครงการที่ชัดเจนสอดคล้องกับโครงการ	รายงานผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัดของโครงการ	แบบประเมินความสำเร็จของโครงการ
7.3 มีการบริหารจัดการทรัพยากร (คน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์/เครื่องมือ) อย่างคุ้มค่า	การกำกับติดตามปรับปรุงการบริหารจัดการ	แบบบันทึกผลการใช้
7.4 การใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมสอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ แบบฝึกใบงาน
7.5 ผลการแข่งขันของการส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับชาติ	การส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม	เกณฑ์การแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ
7.6 การจัดการเรียนรู้ของบุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	- การสังเกตพฤติกรรม - การนิเทศ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบบันทึก PLC - แบบประเมินตนเอง

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสื่อเทคโนโลยี เครื่องมือ และแหล่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 8.3 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมแต่ละระดับชั้นตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- 8.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอันวรัตน์ โพธิ์ศรีทอง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย. กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24 ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รายวิชาประวัติศาสตร์ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงเล็งเห็นความสำคัญในการปรับปรุง และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการจัดซื้อ จัดหา สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสม และได้จัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี โดยจัดให้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้ซึ่งประกอบด้วย ศาสนา ศิลปกรรม และจริยธรรม หน้าที่พลเมือง และการดำเนินชีวิต เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ เพื่อสนองต่อจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 แผนยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนให้สูงขึ้นต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ และการแสดงผลงานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมงานมหกรรมวิชาการ และการแสดงผลงานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อย่างเพียงพอ
- 3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
3. ดำเนินการตามโครงการ							
3.1 ประชุมชี้แจงโครงการ วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ							พ.ค.68- มี.ค.69
3.2 จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อจัดการเรียนการสอน			5,000		*5,000	
3.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม							
- กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะ							
- กิจกรรมธรรมประจำวัน (ทำบุญวันพระ สวดมนต์ ฟังสมาธิ)	-วัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรม			1,000		1,000	
- กิจกรรมตอบคำถามวันอาเซียน	-วัสดุ อุปกรณ์			5,000		5,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3.4 กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-ค่าจ้างเหมาเช่าเล่ม		1,000			1,000	
	-ค่าฟิวเจอร์ฟอมโครงการ		3,000			3,000	
3.5 กิจกรรมงานมหกรรมวิชาการและการแสดงผลงานนักเรียน “วันเปิดบ้านวิชาการ” ปีการศึกษา 2568 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-วัสดุ อุปกรณ์			3,000		3,000	
	-ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		2,000			2,000	
3.6 กิจกรรมการสอบธรรมะศึกษาของนักเรียนระดับชั้นป.4-ป.6	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์			9,490		9,490	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		2,400			2,400	
	-ค่าภัตตาหารและน้ำปานะ		3,285			3,285	
4.ประเมินและรายงานผลโครงการ							พ.ค.68- มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		-	11,685	23,490	-	35,175	
รวมทั้งสิ้น				35,175			

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	20,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	15,175	บาท
รวม	35,175	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางศศิกาญจน์ พิโรตมอังกูร	6.2 นายวันชนะ วุฒิวัย
6.3 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์	6.4 นายรัฐดิพัทธ์ ผิวลอบ
6.5 นายสวิช เครือแสง	6.6 นายปิ่นณัฏ์ งามเกตุสุข
6.7 นางสาวกัญญารัตน์ แสนชา	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ อย่างเพียงพอ	- สอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์
7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบ
7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และนำหลักธรรมไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	- สอบถาม/ สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/ แบบสัมภาษณ์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูมีสื่อการสอน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อย่างเพียงพอ
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สูงขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดม แก้วทองค์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพเน้นพัฒนาความรู้และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโดยจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่มีมิตรกับสิ่งแวดล้อมและตรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การสร้างเสริมทักษะอาชีพ และ รายได้ระหว่างเรียนสู่อนาคตที่ยั่งยืน ( learn to eam ) ที่เน้นกระบวนการเรียนรู้เชิงปฏิบัติสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ในโลกปัจจุบันนี้การศึกษาจะได้ผลดีที่ประสบความสำเร็จที่เห็นเป็นรูปธรรม สามารถใช้ชีวิตให้มีพื้นฐานของการเป็นพลเมืองที่ดีได้นั้นต้องเริ่มเรียนรู้ร่วมกันในสังคมโรงเรียนโดยมีครูผู้สอนชี้แนะแนวทางฝึกให้มีนิสัยการทำงานที่ติดตัวไปใช้ได้ตลอดเวลา

ดังนั้นกลุ่มสาระการงานอาชีพโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการงานอาชีพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการงานอาชีพให้กับผู้เรียนโดยเน้นการปฏิบัติจริงตรงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมพร้อมกับการพัฒนาฝีมืองานอาชีพแก่ตนเองตามวัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 85 สามารถพัฒนาตนเองในการเรียนรู้การงานอาชีพและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานจริงโดยใช้สื่ออุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านการงานอาชีพ งานบ้าน งานเกษตร งานช่างประดิษฐ์ งานอาชีพอย่างเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนเน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ดำเนินการตามโครงการ							
3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-วัสดุ/อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน			5,000		5,000	
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - งานมหกรรมวิชาการ	-วัสดุ/อุปกรณ์		2,000			2,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	-วัสดุ/อุปกรณ์ การแข่งขัน			3,000		3,000	
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมิน โครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				10,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

### 6. คณะทำงาน

6.1 นายอุดม แก้วพวงค์	6.2 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ
6.3 นางสาวศิริธร สิริทรัพย์ทวี	6.4 นางสาวกัณณ์พานิ นิคมจารุสกุล
6.5 นางสาวอัญชวลี สุภาชัย	6.6 นางวรางคณา ทวีสิงห์
6.7 นางณัฐธีรา กล้าแสงใส	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะและกระบวนการปฏิบัติงาน	- สอบถาม สัมภาษณ์ สังเกต - ประเมินโครงการ	- การสังเกต - แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน งานบ้าน งานเกษตร งานช่างงานประดิษฐ์ และงานธุรกิจในรูปแบบที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุดม แก้วทองคำ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1,7.2 และ7.3) ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	สิบเอกขานนท์ การะเวก (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยมีจุดมุ่งหวังในการยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยมุ่งเน้นสาระสู่ความเป็นสากล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเสริมสร้างและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนให้ยั่งยืน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญาหรือจิตวิญญาณ และทักษะการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา ให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องมีเจตคติ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม การปฏิบัติเพื่อสุขภาพที่เกี่ยวโยงกับทุกมิติของชีวิตจนเป็นกิจนิสัยอันจะส่งผลให้

สังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงจำเป็นต้องให้การส่งเสริมอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง และมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นสู่ความเป็นเลิศ
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1-ป.6ร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุศึกษาและพลศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 บุคลากรมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์ร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนเห็นคุณค่าของการเล่นกีฬาร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 3.2.3 บุคลากรมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ
- 3.2.4 นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
- 3.2.5 นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาและประสบผลสำเร็จ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ประจำกลุ่มสาระฯ							
3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬาสำหรับการเรียนการสอน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์กีฬา			70,000		70,000	
3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ	-ป้ายไวเนล		10,000			10,000	พ.ค.68-มี.ค.69
3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา							

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4. ติดตาม สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			10,000	70,000		80,000	
รวมทั้งสิ้น		80,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	30,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท
รวม	80,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 สิบเอกชานนท์ การระเวก	6.2 นายอนิรุตน์ ภมรพล
6.3 นายธนกฤต บัวชุม	6.4 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล
6.5 นางสาวณัฐฎพร สิงห์สร	6.6 นายกฤติน ศรีแก้ว


#### 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์
7.2 นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการ และกีฬา มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน มีคุณธรรม จริยธรรม	รางวัลผลการแข่งขัน	แบบประเมิน/ภาพถ่าย ใบประกาศ
7.3 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดนักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและสุขภาพจิตที่สมบูรณ์	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบทดสอบสมรรถภาพ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 8.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 8.3 นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการที่ดี
- 8.4 นักเรียนมีความสามารถทางด้านกีฬา
- 8.5 นักเรียนได้รับความรู้จากวิทยากรได้เป็นอย่างดี
- 8.6 ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(สิบเอกชานนท์ การะเวก)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรี สิงห์โต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School) โดยมีจุดมุ่งหวังในการยกระดับการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยมุ่งเน้นสาระสู่ความเป็นสากลที่สำคัญ คือ กิจกรรมโครงการสร้างสรรค์ (Cas:Creativity Action Service) และสถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการดนตรีไทย100 เปอร์เซนต์ ของกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรมโดยสนับสนุนให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมบรรเลงเครื่องดนตรีได้อย่างน้อยคนละ 1 ชนิดซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชนและท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะจิตอาสา เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ โดยบูรณาการกับกิจกรรมโครงการตามกลุ่มสนใจกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ซึ่งประกอบด้วยทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์

สถานศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางด้านศิลปะโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตามที่หลักสูตร กำหนดและจัดกิจกรรมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้ฝึก

ทำงานเป็นกลุ่มมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การจัดการความรู้ที่เป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาจัดกระบวนการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกทางด้านศิลปะ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านศิลปะสู่ความเป็นพลโลก

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่สูงเป้าหมายสถานศึกษากำหนด
- 3.1.2 นักเรียนชั้นป.1-6 ร้อยละ 90 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ ได้รับรางวัลในระดับภาค อย่างน้อย 1 รางวัล และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม		
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68	
2.เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68	
3. ดำเนินการตามโครงการ								
3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์			20,000	3,000	23,000		
3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	- ค่าจ้างตัดชุดแสดง		7,200			7,200		
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางทัศนศิลป์	- จัดซื้อกล่องยาว 8 ใบ				12,800	12,800	พ.ค.68	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพดนตรีไทย	- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ						-	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพดนตรีสากล	- ค่าจ้างทำป้ายไวเนล		1,000			1,000	มี.ค.69	
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางนาฏศิลป์ไทย								
3.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมกลุ่มสาระศิลปะ								
3.4 การแข่งขันทัศนศิลป์ ดนตรีไทย ดนตรีสากลและนาฏศิลป์ไทยในรายการต่างๆ								
4. ติดตาม สรุปและผลรายงานผลการดำเนินโครงการ							มี.ค.69	
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			8,200	20,000	15,800	44,000		
รวมทั้งสิ้น			44,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	24,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	20,000	บาท
	รวม	44,000	บาท

## 6. คณะทำงาน


6.1	นางสาวพัชรี สิงห์โต	6.2	นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว
6.3	นางสาวกนกกรศรัสมิ์ เพ็ชรพันธุ์	6.4	นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม
6.5	นางสาวรมณีตร รุ่งกำจัด	6.6	นางสาวกนกพร ปุณณะบุตร
6.7	นายณัฐวุฒิ ระดมงาม		

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจัดกระบวนการเรียนการสอนมีศักยภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ผลการนิเทศ การสอน	สมุดนิเทศฯ การสอน
7.2 นักเรียนมีศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ได้รับรางวัลในระดับภาค และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้	ตรวจนับรางวัล	แบบตรวจนับ รางวัล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน และสังคมโลก
- 8.2 ผู้เข้ารับการอบรมปฏิบัติตนในการบำเพ็ญตนประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะและเป็นแบบอย่างที่ดี
- 8.3 โครงการศิลปะที่เผยแพร่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันให้อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลก ได้อย่างมีความสุข
- 8.4 เป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม หรือกิจกรรมอาสาในเรื่องอื่น ๆ ต่อไป

ลงชื่อ   
(นางสาวพัชรี สิงห์โต)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

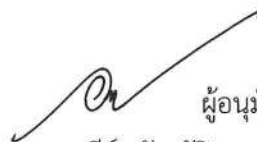


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี้นทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1 7.2 และ 7.3)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศอันเป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารแพร่หลายกันทั่วโลก ในยุคปัจจุบันซึ่งเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร โดยเฉพาะการสื่อสารระหว่างประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียนด้วยกันและกลุ่มประเทศอื่นๆ ภาษาอังกฤษจึงมีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนไทยมากขึ้น สภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดการเรียนการสอนปรากฏว่านักเรียนขาดทักษะในการเรียนรู้ภาษาทั้งด้านการฟังและการพูดประโยคพื้นฐานง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่มีความมั่นใจในการใช้ภาษาในการสื่อสาร นักเรียนบางส่วนไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ จึงส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตลอดจนนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ จึงควรพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับแนวทางของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาและเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงต้องมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สร้างเจตคติที่ดีในการเรียน และสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนทุกระดับชั้น พร้อมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้สูงขึ้น และเนื่องด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ในรูปแบบมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาจีนพื้นฐานให้กับนักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาจีนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานสากลที่ผู้เรียนต้องสามารถเรียนรู้และสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีนของนักเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้น.ป.1 - ป.6 ร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสูงขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และภาษาจีน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน							
3.1 จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษ	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์ ประกอบบทเรียนการสอน			7,000		7,000	
3.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
- กิจกรรมการแข่งขันสะกดคำศัพท์ ชั้น ป.1 - ป.6	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			3,000		3,000	
- กิจกรรมต้นไม้และอาคารพูดได้	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			3,000		3,000	
- กิจกรรมคัดลายมือภาษาอังกฤษ ชั้น ป.1 - ป.6	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			500		500	
- กิจกรรม English and Chinese Speaking Day	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			500		500	
3.3 กิจกรรมวันสำคัญของประเทศเจ้าของภาษา (วันคริสต์มาสและตรุษจีน)	- วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์ - ป้ายไว้นิสัยคนต่าง ๆ			4,000		4,000	
			1,000			1,000	

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
3.4 การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			2,000		2,000	
3.5 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ - แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครูอศวีร์ตมณ) ของสมาคม ครูอศวีร์ตมณ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และชูโดกุแห่งประเทศไทย	-วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์			1,000		1,000	
3.6 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	-วัสดุ สื่อ/อุปกรณ์ -ป้ายไวน์สแกนดต่าง ๆ		1,400	2,600		2,600 1,400	
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			2,400	24,600		26,000	
รวมทั้งสิ้น		26,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	26,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	26,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

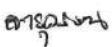
6.1 นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์	6.2 นางนภานภา โชควนิช
6.3 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา	6.4 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
6.5 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ	6.6 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร
6.7 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย	6.8 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
6.9 นางสาวสุริษา นรินรัตน์	6.10 นายจตุพล จันทร์หอม
6.11 นางสาวอโณทัย ชาวเขาเวียง	6.12 นางสาวสร้อยญา ศรีเจริญ
6.13 นางสาวจันทจุฑา อู่อรุณ	6.14 Mr.Nardel V Pangulo Sambog
6.15 Miss Reyna Beth Almero Lapida	6.16 Mr Efrel Joy Hornales Atenciana
6.17 Miss Khristine Kei Gudio Alcos	6.18 Mrs.Jenelyn Abuda Ortizuela
6.19 Mr.Bobby Faith Mission	6.20 Mr.Juhaziel Sorizo Dalman
6.21 Mr Fellbert Amistad Berdin	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม ยกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	-สังเกต -บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	-การสังเกต -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
7.2 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ภาษาอังกฤษ	-ผลการทดสอบ -ผลการแข่งขัน	-แบบทดสอบ -แบบประเมิน
7.3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชา ภาษาอังกฤษ	-แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 นักเรียนกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในการใช้ภาษา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 8.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาจีนพื้นฐานในการสื่อสารได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 2)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.1,3.2 และ 3.5) ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย (10.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนสุพรรณภูมิ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2567 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การพัฒนาทักษะทางสมอง EF-Executive Functions จัดประสบการณ์บูรณาการสิ่งแวดล้อม กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) และจัดประสบการณ์เรียนรู้ ธรรมชาติทาง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและมีศักยภาพ

เป็นพลโลกได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองต่อนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและคุณครูผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ มีเจตคติที่ดีในการพัฒนา เด็กปฐมวัยให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวโรงเรียนจึงให้มีการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพื้นฐานตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี ความร่วมมือระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 2.5 เพื่อจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนระดับอนุบาล 2

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากล ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.4 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.5 นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมในการเรียนการสอน ร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม
- 3.2.4 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน
- 3.2.5 นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ	-						เม.ย.68
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-						เม.ย.68
3. ประชุมคณะทำงานวางแผนการปฏิบัติงาน	-						เม.ย.68

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4. การดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ 4.1 การปรับปรุงพัฒนา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ สื่อครุภัณฑ์ ประจำห้องเรียนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มงานปฐมวัย -กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากรและสร้างสื่อการเรียนรู้ -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย -กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ -กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ 4.2 นิทรรศการ Open house เปิดบ้านอนุบาล	-วัสดุ อุปกรณ์ -สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก			60,000		60,000	พ.ค.68 – มี.ค.69
	-วัสดุ อุปกรณ์			10,000		10,000	
5. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				70,000		70,000	
รวมทั้งสิ้น				70,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	70,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	70,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.2 นางสาวสุนารี ศีกหาญ
6.3 นางประนอม เจริญผล	6.4 นางจำเรียง วันทอง
6.5 นางสาวทิพา ขำเลิศ	6.6 นางสาววรรณิการ์ จำปาเงิน
6.7 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.8 นางปราณี จันทรวงค์
6.9 นางสาวศิริพร เทว่าด้วง	6.10 นางสาวชนิดา ศรีสุระ
6.11 นางสาวคณินนิตย์ สาสนาค	6.12 นางสาวอัมพร เสือสังเฒ
6.13 นางสาวปทุมณีนิษฐา ทองธาวิสิน	6.14 ครูชาวต่างชาติ

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางการเรียน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
7.2 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.3 ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.4 ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.5 ร้อยละของครูมีสื่อและนวัตกรรมในการสอน	รายงานการผลิตสื่อ	แบบรายงานการผลิตสื่อ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและมีความพร้อมทางเรียนเหมาะสมกับวัย
- 8.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 ผู้ปกครองและครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปฏิบัติไปในทางเดียวกัน
- 8.4 ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านได้รับทราบถึงการดำเนินการของโรงเรียน
- 8.5 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ของตนเองและชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย


ลงชื่อ   
(นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานสากล (อนุบาล 3)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1,1.2) ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย (2.1) ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (3.1,3.2 และ3.5)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พุทธศักราช 2562 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนสุพรรณภูมิ พุทธศักราช 2567 ที่มุ่งเน้นพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ครอบคลุมทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคล เน้นกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการของสมองอย่างเต็มที่ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความสามารถและ

ความแตกต่างระหว่างบุคคล ลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเอง แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัย ใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิดสร้างสรรค์ เข้าสู่ธรรมชาติอย่างกว้าง และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลกได้แก่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการทักษะ EF และสอดแทรกโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยผลิตผลงานอย่างสร้างสรรค์ ล้ำหน้าทางความคิด และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก ตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต1 สร้างพื้นฐานเด็กตามมาตรฐานสากล และเพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาเด็กปฐมวัยให้สำเร็จตามจุดมุ่งหมายดังกล่าวจึงเห็นสมควรจัดทำโครงการต่อในปีการศึกษา2568

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญานักเรียนระดับปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีพื้นฐานตามมาตรฐานสากล
- 2.3 เพื่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จินตนาการ กล้าแสดงออก รู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหา ตามความสามารถของแต่ละคน สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- 2.4 เพื่อจัดทำสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการเรียนการสอนระดับอนุบาล 3
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดี และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.4 นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเรียนการสอนร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด
- 3.1.5 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรมร้อยละ 85 ของนักเรียนทั้งหมด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากล ตามศักยภาพและตามวัยของนักเรียน
- 3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและความสำเร็จของตนเองและเพื่อน
- 3.2.4 นักเรียนและครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กให้เต็มศักยภาพ

## 3.2.5 นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ							
3.1 กิจกรรมการปรับปรุง พัฒนาจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสายชั้น ประจำห้องเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน			40,000		40,000	
3.2 กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	-วัสดุ อุปกรณ์ผลิตสื่อการเรียนการสอน			8,000		8,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
3.3 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเด็ก			-	-		-	
3.4 กิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเป็นเลิศ	-วัสดุ อุปกรณ์ -จ่ายเหมาทำป้ายไวเนล			3,000	1,000	3,000	
3.5 กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณภูมิ			-	-		-	
3.6 กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม -กิจกรรมสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ -กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	-วัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อม			20,000		20,000	
*3.7 Open House เปิดบ้านอนุบาล 3	-วัสดุ อุปกรณ์			7,000		7,000	สัปดาห์สุดท้ายของเดือนม.ค.68
3.8 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย, โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-วัสดุ อุปกรณ์			1,000		1,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
4. ติดตาม และประเมินผล							มี.ค.68
5. สรุปผลและรายงาน	-						มี.ค.68
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			1,000	79,000		79,000	
รวมทั้งสิ้น			80,000				

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	80,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	80,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	6.2 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สฤติย์
6.3 นางรุ่งนภา ศษายุทธ	6.4 นางสาวปริตา เจริญศิริ
6.5 นางณัฐวดี อิทธิสาร	6.6 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
6.7 นางสาวลัดดาวัลย์ ท่าซุง	6.8 นางสาวบุษดี สังข์พันธุ์
6.9 นางสาวสุกัญญา เล็กพงษ์	6.10 นางสาวโชติรส บุญมี

- 6.11 นางสาวสมฤดี มีสีตี 6.12 นางกาญจนา ช่างกิ่งเหมาะ  
6.13 นางพุดรี ศรีวิเชียร 6.14 ครูต่างชาติ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและมี ความพร้อมทางการเรียน	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
7.2 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานสากลตามวัย	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.3 ร้อยละของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานและ ความสำเร็จของตนเองและเพื่อน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.4 ร้อยละของครูมีสื่อและนวัตกรรมใหม่ๆ ในการสอน	รายงานการผลิตสื่อ	แบบรายงานการผลิตสื่อ
7.5 ร้อยละของ นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียนทุกกิจกรรม	ความพึงพอใจของ ผู้ปกครอง	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และมีความพร้อมทางการเรียนเหมาะสมกับวัย  
8.2 ครูมีสื่อ/นวัตกรรมประกอบการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
8.3 ครูมีความรู้ความสามารถในการผลิตสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมกับหน่วยการเรียนรู้ของตนเอง และชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย  
8.4 ผู้ปกครองนักเรียนทุกท่านได้รับทราบถึงการดำเนินการของโรงเรียน  
8.5 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี  
8.6 ผู้ปกครองและครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีและตรงกันสามารถปฏิบัติไปในทางเดียวกัน

ลงชื่อ   
(นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	วัดและประเมินผลการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (11.2) ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (12.5)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือฝึกปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายและครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุม เพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบันหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิต

ที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล

การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐาน/ตัวชี้วัดในทุกๆ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เต็มตามหลักสูตร ดังนั้นจึงจัดทำโครงการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานวิชาการเป็นการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของนักเรียนทั้งโรงเรียน ซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียน ซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบเพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลการศึกษาแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาและชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนสุพรรณภูมิตระหนักถึงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานวิชาการ จึงจัดทำโครงการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อสนองนโยบายในการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพ และสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาดำเนินการวัดและประเมินผลทางการเรียนในปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน
- 2.3 เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบผลการเรียนและนำไปปรับปรุงตนเองต่อไป

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสุพรรณภูมิวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผล และประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประเมินระดับชาติ ร้อยละ 100
- 3.1.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบทุกชั้นเรียน
- 3.1.3 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียนร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานของ สพฐ.
- 3.2.2 โรงเรียนสุพรรณภูมิมีหลักฐานแสดงการวัดและประเมินผลผลการเรียนการสอน พร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- 3.2.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องตามระเบียบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)
- 3.2.4 นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ							
3.1. สอบปลายภาคปลายปี/Pre ONET/Pre NT/สอบ ข้อสอบมาตรฐานกลาง/ สอบการอ่านออก เขียนได้	- วัสดุ อุปกรณ์			21,000		21,000	
3.2. ปรับปรุงพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ของโรงเรียน	- วัสดุ อุปกรณ์			3,000		3,000	
3.3. จัดทำเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล - ปพ.5 จำนวน 70 เล่ม - ประวัตินักเรียน (กรณีนักเรียนย้ายเรียนต่อ สถานศึกษาอื่น) - ผลการเรียนของนักเรียนปลายปี - ใบรับรองผลการเรียน	- วัสดุ อุปกรณ์, สมุดประจำตัว นักเรียน อ.2, อ.3 และ สมุดประจำชั้น อ.2, อ.3			20,000		20,000	เม.ย.68 – มี.ค.69
3.4. เก็บข้อมูลการวัดและประเมินผลของครูผู้สอน ครู ประจำชั้น สายชั้น และฝ่ายวัดผลการศึกษา	- วัสดุ อุปกรณ์			5,000		5,000	เม.ย.68 – มี.ค.69
3.5. จัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ปพ.1, ปพ.3, หนังสือรับรอง	- ระเบียบแสดงผลการเรียน (ปพ.1 : ป) จำนวน 10 เล่ม - แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3 : ป) จำนวน 100 แผ่น - วัสดุ อุปกรณ์		1,600			1,600	
			400			400	
				9,000		9,000	
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลประเมินโครงการ	-						มี.ค. 69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				60,000		60,000	
รวมทั้งสิ้น				60,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	60,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	60,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร	6.2 นางสาวปราณี เภาหงษ์
6.3 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.4 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบุรณ์
6.5 นางสาวลดา อุบลดี	6.6 นายจักรกฤษณ์ อู่พันธ์
6.7 นางสาวกัญณิณี นิคมจารุสกุล	6.8 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง

6.9 นางนวลวิรีย์ มณีสุวรรณ

6.10 นางนฤตนาภรณ์ นาคโหนด

6.11 นางดลฤดี เจตนาแสน

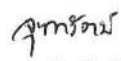
6.12 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียน และข้อมูลสารสนเทศในปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และเทียบเคียงมาตรฐานของ สพฐ.	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 โรงเรียนมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนครบทุกชั้นเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
7.3 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
7.4 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียนที่ทันสมัยและรวดเร็ว	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนดำเนินการการวัดและประเมินผลการเรียนและมีระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ในปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 8.2 นักเรียนได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิพาพร เปลีียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียสู่มาตรฐานสากลในยุค Education 4.0
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์ ลือขจร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุค Education 4.0 ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน และส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อย่างไรก็ตาม ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียในปัจจุบันยังขาดความทันสมัยและไม่ได้มาตรฐานสากล ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพดังนั้น โครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียสู่มาตรฐานสากลจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน และตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและครูสอน โดยมีเป้าหมายหลักดังนี้

- 1) พัฒนาห้องเรียนให้มีความทันสมัย: ปรับปรุงอุปกรณ์และเทคโนโลยีในห้องเรียนให้มีความทันสมัย เช่น จอแสดงผลแบบสัมผัส ระบบเสียงคุณภาพสูง ระบบเครือข่ายไร้สายความเร็วสูง และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่หลากหลาย
- 2) ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม: จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม เช่น การจัดกลุ่มย่อย การอภิปราย และการนำเสนอผลงาน

3) พัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21: ส่งเสริมการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และทักษะการทำงานร่วมกัน

4) **ตอบสนองนโยบาย สพฐ.:** ดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุค Education 4.0

การปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดียสู่มาตรฐานสากล จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยจะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้เห็นความสำคัญของเทคโนโลยีที่เป็นสื่อมีเดียที่จะช่วยให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีสอนในห้องเรียน และ นักเรียนได้ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์มีเดีย สู่มาตรฐานสากล ในยุค Education 4.0 ที่การเรียนการสอนมุ่งสอนให้ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้ มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของครูผู้สอนและผู้เรียนเป็นสำคัญ

ในยุคปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ การศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับยุค Education 4.0

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อบำรุง ดูแล ซ่อมแซม สื่อมีเดีย ระบบเครือข่าย ให้พร้อมสำหรับการใช้งาน และประสิทธิภาพในการใช้งานสูงสุดในกระบวนการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อใช้ในการสอนโดยนำสื่อมีเดียในรูปแบบต่าง ๆ สอนให้ผู้เรียน สามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ทุกหนทุกแห่งบนโลกนี้มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนานวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและผู้เรียน
- 2.3 เพื่อปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาโดยมีการใช้สื่อจาก INTERNET เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และประสานวิชาต่าง ๆ ร่วมกับ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการคิด สร้างสรรค์นวัตกรรมออกมาเป็นของตนเองได้
- 2.5 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ยุค Education 4.0

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถเข้าถึงการใช้ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตได้ทั้งหมด
- 3.1.2 ปรับปรุงดูแลรักษาห้องเรียนระดับอนุบาล2-ป.6 และห้องพิเศษให้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานร้อยละ 90
- 3.1.3 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์มีเดียและระบบเครือข่ายได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ

## 3.2 แข็งคุณภาพ

เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพสามมิติ อุปกรณ์ต่อพ่วงต่าง ๆ  
ระบบเครือข่ายมีความเสถียร มีความพร้อมสำหรับใช้งานอยู่ตลอดเวลา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมเพื่อวิเคราะห์โครงการ และกำหนดทิศทางการดำเนินงาน 1.2 วางแผนการทำงาน 1.3 ขออนุมัติดำเนินโครงการ							เม.ย.68
2. ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามแผนที่วางไว้ 2.1 ตรวจสอบและซ่อมบำรุงรักษาเครื่อง คอมพิวเตอร์ เครื่องฉายและอุปกรณ์ ต่างๆ 2.2 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ต่าง ๆ และระบบเครือข่ายที่มีปัญหาให้ใช้งานได้สมบูรณ์ 2.3 ดำเนินการจัดอบรมเพื่อการใช้งานระบบหรือโปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง 2.4 พัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายให้มีความเร็ว และทันสมัย - ปรับปรุงคุณภาพ Internet ให้มีความเร็วที่เสถียร และเพียงพอต่อการใช้งาน เพิ่มระบบ Wifi ในอาคาร 1	- จัดการซื้ออุปกรณ์ดังนี้ 1.สื่อครุภัณฑ์เครื่องโทรทัศน์ ขนาด 75 นิ้ว 2. เครื่องฉายภาพ 3 มิติ 3. อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ข้าวต่อสาย สายต่อพ่วง วางระบบสาย , อุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียน และห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ				400,000 108,000	400,000 108,000	พ.ค.68 - ก.พ.69
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ติดตามและประเมินผลการทำงาน							มี.ค.69
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุป รายงานผล ปรับปรุง	- สรุปผลการดำเนินการโครงการ - จัดทำเพิ่ม รายงานผลการดำเนินโครงการ						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน							
รวมทั้งสิ้น					608,000		

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	608,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	608,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นายสัมพันธ์ ลือขจร	6.2	นายนพพล เทียนดำ
6.3	นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร	6.4	นางญดาภรณ์ นาคโหนด
6.5	นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน	6.6	นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร
6.7	นางสาวพฤกษชาติ ประทุมพันธ์	6.8	คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถเข้าถึงการใช้ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตได้	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน	แบบสอบถาม
7.2 ห้องเรียนระดับอนุบาล 2- ป.6 และห้องพิเศษ ให้ใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีคุณภาพ	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้งาน และใบแจ้งซ่อมบำรุง	แบบสอบถาม ใบแจ้งการซ่อมบำรุง
7.3 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการซ่อมบำรุงอุปกรณ์มัลติมีเดีย และระบบเครือข่าย ได้ครบตามจำนวนที่ต้องการ	ตรวจสอบเอกสารการจัดซื้อ และการเข้าซื้อ	ใบสั่งซื้อ ใบส่งของ , สำเนาใบเสร็จรับเงิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้สอนชั้นอนุบาล 2-3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และห้องเรียนพิเศษทุกคนใช้สื่อมัลติมีเดีย
- 8.2 ครูทุกคนปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน โดยใช้สื่อมัลติมีเดียและระบบเครือข่ายในการนำเสนอ ดำเนินการสอนได้ในรูปแบบที่หลากหลาย
- 8.3 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนมุ่งสู่มาตรฐานสากลสู่การพัฒนาการเรียนการสอนสู่ในยุค Education 4.0

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสัมพันธ์ ลือขจร)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	แหล่งการเรียนรู้ สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น (4.1)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรพรรณ สุขเรือน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช 2562 กล่าวว่า ห้องสมุดนับเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียนในการใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ของครูและนักเรียน ใช้สืบค้นข้อมูลต่างๆ ปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และครูนำไปประกอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในทุกกลุ่มสาระวิชาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการจัดการเรียนการสอน บุคลากรต้องมีการพัฒนาเทคนิควิธีสอนด้านสื่อและเทคโนโลยีทันสมัย แม่นยำอันจะนำไปสู่การพัฒนาครู นักเรียนให้มีความรู้ความสามารถทันยุค ทันเหตุการณ์

ดังนั้นห้องสมุดโรงเรียนสุพรรณภูมิ เล็งเห็นความสำคัญของการจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ไว้บริการแก่ครู นักเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการแหล่งการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล (ห้องสมุด) ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

## 3. เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านร้อยละ 80

3.1.2 ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลความรู้ได้ร้อยละ 70

## 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีสื่อ สิ่งพิมพ์และนวัตกรรมเพียงพอสำหรับครูและนักเรียน

3.2.2 ครูและนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## 4. กิจกรรม / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1.ประชุมวางแผนโครงการ							เม.ย. 68
2.เขียนโครงการ/เสนออนุมัติ							เม.ย. 68
3.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน							เม.ย. 68
4.การดำเนินโครงการ							
4.1 รู้ทันข่าวสาร	-วัสดุหนังสือพิมพ์รายวัน						
4.2 จัดกิจกรรมรักการอ่านร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและห้องสมุด	-วัสดุอุปกรณ์			6,000		6,000	พ.ค. 68 – มี.ค. 69
4.3 จัดกิจกรรมเล่านิทาน	-วัสดุ อุปกรณ์			1,000		1,000	
4.4 จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	-สื่อวัสดุการศึกษา			2,000		2,000	
5.ติดตาม สรุปและการประเมินผลโครงการ	-วัสดุอุปกรณ์			1,000		1,000	มี.ค. 69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				10,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น				10,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1 นางอรพรรณ สุขเรือน	6.2 นางรุ่งนภา แก้วสุวรรณ
6.3 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน	6.4 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ
6.5 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสุก	6.6 นายสุเมธ สมาลางษ์
6.7 นางสาวยลดา อุบลดี	6.8 นางวรางคณา ทวีสิงห์
6.9 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ	6.10 นายสัมพันธ์ ลือขจร
6.11 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม	6.12 นายวันชนะ วุฒิวิชัย

6.13 นางสาวสุริษา นรินรัตน์

6.14 นางจำเรียง วันทอง

6.15 นายชินทรัพย์ มีศิริ

6.16 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ตรวจแบบบันทึก	แบบบันทึกรักการอ่าน
7.2 ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบบันทึกการใช้บริการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 8.2 ครูและนักเรียนมีสื่อสิ่งพิมพ์และนวัตกรรมใช้อย่างพอเพียง
- 8.3 ครูและนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอรพรรณ สุขเรือน)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	นิเทศการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีขนาดใหญ่ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนามาตรฐานการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาปฐมวัย ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ในด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล และทันต่อกระแสสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป การจัดการเรียนรู้ต้องปรับเปลี่ยนตามแนวการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในภาระหลักของสถานศึกษาคือการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมี การตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม การทำงาน กระบวนการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน หรือการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ (efficiency) และเกิดประสิทธิผล (effective) ทั้งครูผู้สอนและนักเรียน การนิเทศการสอนจึงเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในการเรียนของ

นักเรียน ตามกระบวนการ ผู้นิเทศจะให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาเพื่อการปรับปรุงและการพัฒนา แบบ กัลยาณมิตร และให้ครูผู้สอนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนรู้โดยเน้นกิจกรรม Active learning และ สอดแทรกเทคนิควิธีการหรือกลวิธีการสอน (teaching strategies) เพื่อให้ผู้เรียน มีกระบวนการเรียนรู้ (learning process) และสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และให้สอดคล้องกับ หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (และที่แก้ไขเพิ่มเติม) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระดับการศึกษาปฐมวัย อย่าง มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา

จากผลการนิเทศภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมาพบว่าการนิเทศภายในสถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และเพื่อนครูนิเทศร่วมกันนิเทศแบบ กัลยาณมิตร ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะหลังจากนิเทศ เพื่อให้ครูนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นรวมถึง ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ถือว่า กระบวนการที่สำคัญในการขับเคลื่อนพันธกิจให้หมุนไปอย่างเป็นระบบและสัมพันธ์กัน จึงจำเป็นต้องจัดทำ โครงการ นิเทศการศึกษา ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและยกระดับคุณภาพ การเรียนของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ นำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของตนเพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอน
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อนำผลการนิเทศมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพงานวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา
- 2.5 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศในห้องเรียน สังเกตการสอน เดือนละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูทุกคนมีความเข้าใจและให้ความสำคัญต่อการนิเทศการเรียนการสอนและนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียน การสอน
- 3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด
- 3.2.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	ชี้แจงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการศึกษา						เม.ย.68
2. ดำเนินงานตามแผนนิเทศตามปฏิทิน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active learning บูรณาการ EF และสิ่งแวดล้อมในแต่ละกลุ่มสาระ	ประชุมคณะกรรมการ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการจัดทำโครงการนิเทศการศึกษา กำหนดกิจกรรมการนิเทศ/แผนการนิเทศ - สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายในสถานศึกษา - กิจกรรมส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ Active learning บูรณาการ EF และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรม การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ดำเนินการจัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อสร้างเครื่องมือการนิเทศ			1,000		1,000	พ.ค.68- มี.ค.69
	ติดตามการนิเทศการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						พ.ค.68- มี.ค.69
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	- ประเมินผลการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง - สรุปผลการนิเทศการศึกษา - การปรับปรุงแก้ไขข้อเสนอนะจากการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน						พ.ค.68- มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น				1,000			

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	1,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี	6.2 นางสาวปราณี เกาหง์
6.3 นางสาวดวงพร ว่างามกุลนิษฐ์	6.4 นางสาวชรัต คูหามณีโชติ
6.5 นางวรางคณา ทวีสิงห์	6.6 นางนวลวิทย์ มณีสุวรรณ
6.7 นางกมลรัตน์ พรหมสุข	6.8 นางสาวพัชรี สิงห์โต
6.9 นางศศิกัญจน์ พิโรตมอังกูร	6.10 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
6.11 นางญดาภรณ์ นาคโหนด	6.12 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
6.13 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.14 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์
6.15 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	6.16 นางดลฤดี เจตนาเสน

- 6.19 สิบเอกชานนท์ ภาระเวก  
 6.20 นางสาวกัณณ์พาณี นิคมจารุสกุล  
 6.21 นายอุดม แก้วทองค์  
 6.22 นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์  
 6.23 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์  
 6.24 นางสาวสุตารัตน์ ไสจรสฤษฎ์กุล

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนครั้งที่ครูทุกคนได้รับการนิเทศตามกระบวนการในห้องเรียน สังเกตการสอน	การตรวจนับ	แบบบันทึกการนิเทศ รายงานผลการปฏิบัติงาน
7.2 จำนวนครูมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	การสำรวจตรวจนับ	แผนการจัดการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน
7.3 จำนวนครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจระดับมาก	การสอบถามความ พึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานการศึกษาชาติ  
 8.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	แนะแนวการศึกษาและปัจฉิมนิเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทวรรณ ทองทับ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การแนะแนวการศึกษา (Educational Guidance) เป็นกระบวนการสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับการเรียนต่อ รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการวางแผนทางการศึกษาและการปรับตัวเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศอย่างต่อเนื่อง โดยในปีที่ผ่านมา พบว่าโครงการประสบผลสำเร็จในหลายด้าน ได้แก่ นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนต่อและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผ่านการแนะแนวจากครูและวิทยากรจากโรงเรียนมัธยมศึกษาชั้นนำ นักเรียนสามารถปรับตัวและเลือกสาขาวิชาหรือแผนการเรียนที่เหมาะสมกับตนเองจากคำแนะนำของครูแนะแนวและประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ และนักเรียนได้รับการอำนวยความสะดวกในการสมัครเรียน มีความพึงพอใจในระดับดีมากขึ้นไป ซึ่งสะท้อนถึงความสำเร็จของการจัดกิจกรรม การดำเนินโครงการนี้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยเฉพาะกลยุทธ์ที่ 1 ซึ่งมุ่งพัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย และกลยุทธ์ที่ 4 ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนอง พันธกิจของโรงเรียน ตามข้อ 2.1 ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) รวมถึง มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพของผู้เรียน โดยสอดคล้องกับตัวชี้วัด 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญของโรงเรียน ในส่วนของ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โครงการนี้ตอบสนอง นโยบายข้อที่ 7 ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ และ จุดเน้นข้อที่ 7.2 ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ศิลปะ กีฬา หรือด้านอื่น ๆ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการแนะแนวการศึกษาต่อและปัจฉิมนิเทศ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีข้อมูลและทักษะที่จำเป็นสำหรับการตัดสินใจศึกษาต่อ พร้อมทั้งสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนสามารถก้าวสู่ระดับมัธยมศึกษาได้อย่างมั่นใจและประสบความสำเร็จในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ
- 2.2 เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2.4 เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายในชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต เรียนรู้และปรับปรุงตนเองให้เข้ารับสภาพสังคมได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและปัจฉิมนิเทศร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมต่างๆของโครงการในระดับดีมากขึ้นไป ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนและเข้าใจคุณสมบัติของบุคคลที่จะศึกษาต่อ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.3 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในสถานศึกษาที่ต้องการ
- 3.2.4 นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศในระดับดีมาก ขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-						พ.ค.68
4. การดำเนินโครงการ	-						
4.1 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	-	3600			3600		มี.ย.68-
เพื่อเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	-		14,400			14,400	มี.ค.69
4.2 เตรียมสอบเข้า ม.1	-						

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
4.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ						พ.ย.68- มี.ค.69
5. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		3,600	14,400		18,000	
รวมทั้งสิ้น		18,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	18,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	18,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ	6.2 นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.3 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.4 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
6.5 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	6.6 สิบเอกชานนท์ การะเวก
6.7 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน	6.8 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ
6.9 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง	6.10 นางสาวกนกศรีศม์ เพ็ชรพันธุ์
6.11 นางตลฤดี เจตนาเสน	6.12 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา
6.13 นายจักรกฤษณ์ อุ่พันธ์	6.14 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน
6.15 นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข	6.16 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร
6.17 Mr.Fellbert Berdin Amitad	

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การได้รับข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
7.2 ร้อยละของนักเรียนได้เข้าเรียนในระดับมัธยมได้ตามความรู้ความสามารถของตนเอง	ตรวจสอบการเลือกสมัครเรียนต่อในโรงเรียนมัธยมศึกษาตามคุณสมบัติของนักเรียน	แบบสำรวจการสมัครเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
7.3 นักเรียนสามารถปรับตนเองให้เข้ากับการเรียนในแต่ละสาขาวิชา และวางแผนทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	ตรวจสอบจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ผลการเรียนของนักเรียน ปลายภาคเรียน
7.4 นักเรียนได้รับความช่วยเหลือในการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น
7.5 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนว	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100
- 8.2 นักเรียนได้ศึกษาต่อโรงเรียนที่ตั้งเป้าหมายไว้
- 8.3 ผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในกิจกรรมแนะแนวการศึกษาของโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับความพึงพอใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศของโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสนันทวรรณ ทองทับ)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ

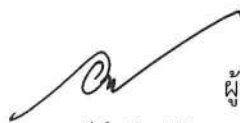


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิภาพร เปลี้นทองดี)

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวรัชนก ก่อดิษฐ์ (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษา ตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาอีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ ดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหาร และสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผน พัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ที่ผ่านมา ทั้ง 4 ครั้ง ยังมีความจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้ มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้ สถานศึกษาแสดงความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วม ทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อม รับการประเมินคุณภาพภายนอกที่ห้า ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี
- 2.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี
- 3.1.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็น รูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 3.2.2 ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นอย่างดี
- 3.2.3 พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ	-						พ.ค.68-มี.ค.69
4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	-						พ.ค.68-มี.ค.69
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-วัสดุ อุปกรณ์			800		800	พ.ค.68-มี.ค.69
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา	-ค่าเช่าเล่มเอกสาร		200			200	พ.ค.68-มี.ค.69
7. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			200	800		1,000	
รวมทั้งสิ้น			1,000				

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	1,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	6.2 นางสาวรัชก ก่อดิษฐ์
6.3 นางสาวปราณี กาหิงค์	6.4 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
6.5 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	6.6 นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบูรณ์
6.7 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.8 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน
6.9 นางรุ่งนภา คชายุทธ	6.10 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ
6.11 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.12 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์
6.13 นางสาวลดา อุบลดี	6.14 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร
6.15 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.16 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	
7.2 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี 2568 ที่เหมาะสม	การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
7.3 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบทันสมัย พร้อมใช้	ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน	
7.4 มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	การนิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบสรุปรายงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานตามระบบประกันคุณภาพภายใน และเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากล

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางประไพ ศรีเพ็ญจันทร์)

(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน กรณีโรงเรียน จัดให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้เพื่อเพิ่มศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพนพล เทียนดำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีพันธกิจสำคัญที่จะเร่งรัดพัฒนาและส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษาสนองนโยบายของรัฐบาลที่จะพัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษาและเครือข่ายสารสนเทศรวมทั้งเพื่อเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้คนไทยได้รับโอกาสอย่างเท่าเทียมกัน และสามารถที่จะเข้าถึงการเรียนรู้และฝึกอบรมได้ตลอดชีวิต ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ตระหนักและเห็นความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีและวิทยาการสมัยใหม่ โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ จำเป็นต้องมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดการเรียนการสอน และเป็นสื่อในการสอน รวมทั้งเป็นอุปกรณ์จำเป็นสำหรับการฝึกหัดเพื่อพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียน ด้วยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ พบว่า จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งานของนักเรียน โดยโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้ นักเรียน 1 คน ต่อคอมพิวเตอร์ 1 เครื่อง ในการดำเนินการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเชี่ยวชาญในการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดองค์ความรู้ที่มีประสิทธิภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนสุพรรณภูมิเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ที่สอดคล้องกับวิทยาการสมัยใหม่ พัฒนาด้านการเรียนรู้และมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ต่อไปในอนาคต โดยดำเนินการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อลดปัญหาในการดูแลและการซ่อมบำรุง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน สามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน (1 คน ต่อ 1 เครื่อง )
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ความสามารถ ทักษะ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุม วางแผน จัดทำ โครงการ	-						เม.ย.68
2. ดำเนินงานตามแผนงานการ จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีด้วยการพัสดุ 2560 ภาคเรียนที่ 1/2568 ภาคเรียนที่ 2/2568 คอมพิวเตอร์จำนวน 90 เครื่อง	- จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน		1,000,000			1,000,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3. ตรวจสอบและประเมินผล	-						มี.ค.69
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		-	1,000,000			1,000,000	
รวมทั้งสิ้น				1,000,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

- |     |                     |           |     |
|-----|---------------------|-----------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุน         | -         | บาท |
| 5.2 | เงินรายได้สถานศึกษา | 1,000,000 | บาท |
|     | รวม                 | 1,000,000 | บาท |

## 6. คณะทำงาน



- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 6.1 นายนพพล เทียนดำ           | 6.2 นายสัมพันธ์ ลือขจร         |
| 6.3 นางณัฐภรณ์ นาคโหนด        | 6.4 นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค    |
| 6.5 นางณัฐธีรา กล้าแสงใส      | 6.6 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ     |
| 6.7 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร | 6.8 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน   |
| 6.9 นางสาวพฤษชาติ ประทุมรัตน์ | 6.10 นายหล่อล้อมพงศ์ จันทาบุตร |

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละ 80 จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง	ตรวจสอบตามเอกสาร การจัดซื้อ	รายงานการจัดซื้อ
7.2 มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ สำหรับนักเรียน	- สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสรุปโครงการ
7.3 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ ความสามารถทักษะ และมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยี	- สอบถาม สัมภาษณ์ - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน 1 คน ต่อ 1 เครื่อง
- 8.2 นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการเรียนรู้ความสามารถ ทักษะความเชี่ยวชาญ และมีความเป็นเลิศในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ลงชื่อ 	ลงชื่อ 
ผู้เสนอโครงการ (นายนพพล เทียนดำ) ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ	ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาววิภาพร เปลียนทองดี) รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ
ลงชื่อ 	
ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวอารีย์ บัญญัติ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ	

โครงการ	คนดีศรีสุพรรณภูมิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.2)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีความรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปณณัฏ งามเกตุสุข (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การน้อมนำพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ความว่า “เพื่อสืบสานพระปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” ประกอบกับกับพระปณิธานด้านการศึกษาของ ซึ่งการสร้างคนดี เพื่อสืบสานพระปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยมุ่งให้การศึกษาให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม 3. มีงานทำ – มีอาชีพ 4. เป็นพลเมืองที่ดี ดังนั้นทางโรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาเป็นหลักชัยในการสร้างนักเรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อวางรากฐานการดำเนินชีวิตได้ภายใต้การส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อรองรับการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ตามปณิธาน

แห่งองค์พระบรมชนกนาถพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ โดยส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงได้จัดทำกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษารวมถึงได้บูรณาการกิจกรรมคนดีศรีสุพรรณภูมิ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์คนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ ดังนี้

1. รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือน และชุมชน
2. มีจิตสำนึกและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. มีวิถีประชาธิปไตย
4. ประหยัดออม นิยมไทย
5. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา
6. มีมารยาทแบบไทย
7. มีวินัยจราจร
8. ตรงต่อเวลา
9. เข้าแถวเรียงลำดับก่อนหลัง ในการรับบริการ
10. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาหรือชุมชน
11. ไม่พัวพันยาเสพติด เพื่อสร้างคนดีให้บ้านเมืองและสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ส่งเสริมให้มีกระบวนการการกล่อมเกลางานสังคม โดยนำกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมมาปรับพื้นฐานความคิดทุกช่วงวัย กิจกรรมที่จะดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรมจากอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่าด้วย (ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย พร้อมใจจิตอาสา) สถานศึกษาจึงดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของสถานศึกษา 5 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมด้านศาสนา
2. กิจกรรมด้านวิถีไทย
3. กิจกรรมคุณธรรมอัตลักษณ์
4. กิจกรรมจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ และ
5. กิจกรรมด้านทุจริต ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทางโรงเรียนจึงจัดให้ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยการบูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ชาติ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างและพัฒนานักเรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์คนดีศรีสุพรรณ ตามเป้าหมาย 11 ประการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
- 3.1.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนร้อยละ 100 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมาย 11 ประการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 3.2.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และพัฒนา

สู่การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ผ่านกระบวนการการกล่อมเกลாதองศาทางสังคมในฐานะพลเมืองและพลโลก

- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการคนดีศรีสุพรรณภูมิ ตามเป้าหมาย 11 ประการ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ							
ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองทราบ							
3.1 กิจกรรมส่งเสริมธรรมะนาวาวัง	-วัสดุในการจัดทำคู่มือให้กับครูและนักเรียน			2,000		2,000	
3.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน	-วัสดุอุปกรณ์การจัดทำโครงการคุณธรรมอัตลักษณ์ประจำห้องเรียน			5,000		5,000	พ.ค 68
3.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรม (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)							ส.ค 68
3.4 กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม ตามเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ	-วัสดุ อุปกรณ์ -จ้างเหมาทำเล่มรายงานแผ่นพับ		1,500	1,500		1,500	ส.ค 68
4. ติดตามและสรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	-						
4.1.ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม							เม.ย.69
4.2.สรุปและรายงานผลกิจกรรม จัดทำรายงานนำเสนอฝ่ายบริหาร							
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			1,500	8,500		10,000	
รวมทั้งสิ้น			10,000				

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์	6.2 นายปิ่นณั งามเกตุสุข
6.3 นายวันชนะ วุฒิวิทย์	6.4 นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร
6.5 นายสวิข เครือแสง	6.6 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ
6.7 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา	6.8 หัวหน้าสายชั้นอนุบาล 2-ประถมศึกษาปีที่ 6
6.9 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ	

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7.2 ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7.3 ร้อยละนักเรียนที่มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการของคนดีศรีสุพรรณภูมิ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรมที่พึงประสงค์
7.4 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ได้รับการส่งเสริมการมีงานทำ – มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี
- 8.2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน
- 8.3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และพัฒนาสู่การเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ผ่านกระบวนการการกล่อมเกลากิจกรรมในฐานะพลเมืองและพลโลก นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการคนดีศรีสุพรรณภูมิ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 11 ประการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์)

(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ(Intensive English Program)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.2)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางมนต์นันท์ สร้อยสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เห็นความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และยกระดับการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต ภาษาอังกฤษ – วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ ตลอดทั้งการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารโดยครูต่างชาติควบคู่กับครูไทย ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ IEP (Intensive English Program) ระดับชั้น อนุบาล – ป.6 เป็นโครงการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้น (IEP) โดยมีครูเจ้าของภาษา เป็นผู้สอนร่วม กับครูไทย ซึ่งเป็นคู่ขนานในการสอนเสริม และให้การปรึกษากับนักเรียน โดยมีฝ่ายวิชาการดูแลอย่างใกล้ชิด เน้นการพูดและการฟัง (Speaking & listening) อ่านและเขียน (Reading & Writing) คำศัพท์และไวยากรณ์ (Vocabulary & Grammar) เพื่อเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

รวมทั้งกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (Intensive English Program) ซึ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ และทักษะภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน และในปีการศึกษาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดสอบวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ

(CEFR) ผลการสอบได้ระดับ A1 จำนวน 34 คน A2 จำนวน 29 คน และ B1 จำนวน 3 คน ดังนั้นทางโครงการจึงนำผลการสอบมาพัฒนาในการจัดการเรียนการสอน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษเป็นการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีทักษะทางภาษาอังกฤษให้ดียิ่งขึ้น อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษให้เป็นพลเมืองบนพื้นฐานความเป็นไทย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นทางเลือกในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ทั้งด้านทักษะความคิด ทักษะการเรียนรู้ และทักษะการปฏิบัติ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านการสอบการวัดระดับความรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้ข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสากล
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรมทางภาษาตามความถนัดและความสนใจ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการสามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้ทั้งในชีวิตประจำวันและในห้องเรียน
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการสามารถที่จะเดินทางไปศึกษาต่อโครงการที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อได้ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนที่จบการศึกษาตามโครงการต้องสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ(CEFR) ผ่านระดับ A2 ขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. จัดจ้างครูชาวต่างชาติ	-ค่าจ้างครูต่างชาติ						เม.ย.68- มี.ค.69
2. จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร	-จัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร	-				-	
3. จัดหาสื่อ วัสดุและครุภัณฑ์	-สื่อประกอบการเรียนรู้ -ครุภัณฑ์ -วัสดุประจำห้องเรียน (Tablet) -โปรแกรมภาษาอังกฤษ -ค่าจ้างเหมาทำสื่อวัสดุ อุปกรณ์			200,000	500,000 150,000	200,000 500,000 150,000 370,000 140,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4. การดำเนินโครงการ 4.1 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (IEP English Camp / Field trip) สํารวจวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกิจกรรม	-สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม -จ้างทำป้ายไว้นิล -ค่าวิทยากรภายนอก -อาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าอาหารกลางวัน -ค่าจ้างเหมารถ	20,000	6,000 40,000 50,000 72,000	168,000		168,000 6,000 20,000 40,000 50,000 72,000	ส.ค.68- ก.ย.68

## แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4.2 กิจกรรม Christmas Day 2025	-ค่าใช้จ่ายอื่นๆ -สื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		50,000			50,000	ธ.ค.68
4.3 กิจกรรมเปิดการเรียนรู้ เพิ่มพูนทักษะ สถานสัมพันธ์บ้าน – โรงเรียน	-จ้างทำป้ายไวเนล -อาหารและเครื่องดื่ม จำนวน 400 ชุด		5,000	40,000		40,000	มิ.ย.68- ม.ค.69
4.4 กิจกรรม พัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ของห้องเรียน Intensive English Program	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุงห้องเรียน		160,000			160,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.4.1 จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ ปรับปรุงห้องเรียน	-ค่าโต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ				840,000	840,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.5 กิจกรรม Talent Kids และทดสอบศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษ	-สื่อวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		20,000			20,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.6 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	-ค่าสมัครสอบ CEFR -แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครูสเวิร์ดนาม) ของสมาคมครูสเวิร์ด นาม -แข่งขัน Thailand Spelling Bee อคาเดมิค คอนเทสต์		15,000			15,000	ก.ย.68
4.7 กิจกรรมส่งเสริม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนห้องเรียนพิเศษ IEP	-ค่าวิทยากรภายนอก	35,000				35,000	เม.ย.68- มี.ค.69
5. สรุปและประเมินโครงการ	-สรุปผลการดำเนินโครงการ -จัดทำแฟ้ม รายงานผลการ ดำเนินโครงการ						มี.ค.68- เม.ย.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		55,000	578,000	778,000	1,490,000	2,901,000	
รวมทั้งสิ้น							

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	2,901,000	บาท
	รวม	2,901,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ	6.2	นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา
-----	--------------------------	-----	---------------------

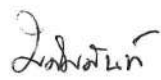
- |                                   |                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 6.3 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร     | 6.4 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ            |
| 6.5 นางสาวจรรววรรณ ศิริรัตน์      | 6.6 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง    |
| 6.7 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ         | 6.8 นางรุ่งนภา คชายุทธ               |
| 6.9 นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย         | 6.10 นางสาวสุริษา นรินรัตน์          |
| 6.11 นางนาถนภา โชควนิช            | 6.12 นายจตุพล จันทร์หอม              |
| 6.13 นางสาว อโณทัย ชาวเขาเวียง    | 6.14 Mr. Efre Joy Hornales Atenciana |
| 6.15 Ms. Khristine Kei Alcos      | 6.16 Mrs..Jenelyn Abuda Ortizuela    |
| 6.17 Ms. Reyna Beth Almero Lapida | 6.18 Mr..Bobby Faith Acuzar Mission  |
| 6.19 Mr.Juhaziel S.Dalman         | 6.20 Mr.Nardel V Pangulo Sambog      |
| 6.21 Mr. Fellbert Amistad Berdin  |                                      |

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ที่ได้เรียนภาษาอังกฤษในห้อง Intensive English Program	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อนักเรียน
7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ทดสอบตรวจผลงาน	แบบทดสอบ
7.3 การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามวัยของนักเรียน	สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนในห้องเรียน Intensive English Program ได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษครบทั้ง 4 ทักษะคือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- 8.2 เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันตามสมควรกับวัยผลการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 นักเรียนมีผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นชุมชนเมืองเห็นความสำคัญและสนับสนุนบุคลากร พร้อมทั้งให้โอกาสบุตรหลานได้เรียนวิชาภาษาอังกฤษอย่างเต็มที่

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิพาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเกียรติศักดิ์ วัชรบ้านกลาง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยีก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้นจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะของการบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ให้มีความกว้างขวางลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ค้นพบและใช้



กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4. ดำเนินการตามโครงการ							
4.1 กิจกรรมวิชาการ							
4.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ/ยุวกาชาด	-ค่าที่พัก+อาหารว่าง -ค่าวิทยากร -ค่าพาหนะ	15,750	135,600			135,600 15,750 80,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4.3 กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน	-ค่าอาหารว่าง -ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ -ค่าพาหนะ		110,000 200,000 700,000			110,000 200,000 700,000	
4.4 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	-ค่าอาหารว่าง -ค่าวิทยากร -ค่าวัสดุ อุปกรณ์	70,000	100,000			100,000 70,000 80,000	
4.5 กิจกรรมค่ายวิชาการและยก ระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้	-ค่าอาหารว่าง -ค่าวัสดุ อุปกรณ์		220,000			220,000 406,505	
4.6 กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ -ค่าพาหนะ			80,000 406,505 600,000		80,000 406,505 600,000	
			200,000			200,000	
4.7 การบริการสารสนเทศ ICT	-						
5. เก็บรวบรวมข้อมูล แก้ไขปัญหา อุปสรรค	-						มี.ค.69
6. สรุป ประเมินผลและรายงานการ ดำเนินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		85,750	1,745,600	1,086,505	-	2,917,855	
รวมทั้งสิ้น		2,917,855					

หมายเหตุ :งบประมาณถ้วนจ่ายทุกรายการ

#### 5.งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	2,917,855	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	2,917,855	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	6.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ์
6.3 นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค	6.4 นางสาวปราณี เกาหิงค์
6.5 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา	6.6 นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.7 นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	6.8 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน
6.9 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง	6.10 นางสาวน้ำผึ้ง ปลื้มใจ
6.11 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ	6.12 นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
6.13 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.14 นางสาวรัชชก กอดิษฐ์
6.15 นางสาวกัญฉน์พาลี นิคมจารุสกุล	6.16 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
6.17 นางสาวนวลวรีย์ มณีสุวรรณ	6.18 นางญดาภรณ์ นาคโหนด
6.19 นางดลฤดี เจตนาเสน	6.20 สิบเอกชานนท์ การะเวก
6.21 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	6.22 นายธนกฤต บัวชุม

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 6.23 นายสัมพันธ์ ลือขจร       | 6.24 นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม      |
| 6.25 นายกฤติน ศรีแก้ว         | 6.26 นางสาวจรรววรรณ ศิริรัตน์   |
| 6.27 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ   | 6.28 นางสาวกนกกรศม์ เพ็ชรพันธุ์ |
| 6.29 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน | 6.30 ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน |

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอันเป็นการสอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	- สังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามความต้องการ และความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.3 นักเรียนได้ฝึกกิจกรรมร่วมกัน ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำรู้จักความถนัด ความสนใจ และความสามารถของตนเอง จากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านต่าง ๆ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถบอกถึงประสบการณ์ที่ดีในกิจกรรม แสดงออกถึงความเป็นประชาธิปไตยมีสภาวะผู้นำผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและมีความรับผิดชอบได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิภาพร เปลียนทองดี)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นงานที่ส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เน้นการบริหารที่มีความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้ ให้การสนับสนุน และส่งเสริมการบริหารงานของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายมีประประสิทธิภาพอีกทั้งปฏิบัติอยู่ภายใต้กฎระเบียบที่ทางราชการกำหนด ต้องประสานความเข้าใจในระเบียบการปฏิบัติสามารถตรวจสอบให้เกิดความถูกต้องและสร้างความมั่นใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา จำเป็นจะต้องพัฒนาระบบสนับสนุนให้ทันสมัย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยง เป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาฝ่าย “งานบริหารงบประมาณ” ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของสถานศึกษาอย่างถูกต้อง

จากปีการศึกษาที่ผ่านมาฝ่ายบริหารงบประมาณ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการประสบผลสำเร็จตามความวัตถุประสงค์เป็นอย่างดี และตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงบประมาณต่อเนื่องเพื่อให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานงบประมาณให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.2.1 ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีหลักฐานเอกสารเป็นระบบและถูกต้องชัดเจน  
ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและเป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย. 68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย. 68
3. ดำเนินการตามโครงการ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐาน ต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ 3.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ตามระเบียบฯพัสดุ พรบ.2560 3.2 การตรวจสอบการเบิกจ่ายเอกสาร จัดซื้อ จัดจ้าง	จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานการเงินและพัสดุ			25,000		25,000	พ.ค.68 - ก.พ.69
4. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย							มี.ค.69
5. สรุปและรายงานผลการประเมิน โครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				25,000		25,000	
รวมทั้งสิ้น				25,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	25,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	25,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย     | 6.2 นางสาวพนัทธิพิชชา เผือกนาค  |
| 6.3 นางณัฐธีรา กล้าแสงใส       | 6.4 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 6.5 นางณัฐวดี อธิธิสาร         | 6.6 นางอรพรรณ สุขเรือน          |
| 6.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ      | 6.8 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลัม  |
| 6.9 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ | 6.10 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      |
| 6.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 6.12 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน   |
| 6.13 นางสาวสุภาวณี แก้วบัวดี   | 6.14 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 6.15 นางสาวสุกัญญา กาฬภักดี    |                                 |

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการ ภายในงานบริหารงบประมาณ	- สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกต - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 งานบริหารงบประมาณสามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง ทันสมัย สามารถตรวจสอบได้ตามระเบียบฯ

ลงชื่อ ธารารัตน์  
(นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ   
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ   
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และบริหารสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ มีภารกิจจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2545) และฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2553) และพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มุ่งเน้นให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาอย่างทั่วถึง รวมทั้งจัดให้มีการดูแลบำรุงรักษา การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม ที่มีภารกิจหลักในการให้บริการอำนวยความสะดวก และบริหารจัดการ จัดซื้อ จัดจ้าง การเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของงานการเงิน บัญชี พัสดุ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ มีความโปร่งใส ประหยัด ตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และผลงานในการบริหารงบประมาณมาใช้ในการบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่ชัดเจน และกำกับติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนดังกล่าว เพื่อตรวจสอบและควบคุมการใช้งบประมาณเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพที่ดีต่อผู้เรียน

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ จัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษาและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามกิจกรรม เป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความโปร่งใส และมีกระบวนการตรวจสอบที่ชัดเจนเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงบประมาณของสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สามารถดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
- 2.2 เพื่อให้การใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ได้ร้อยละ 100

3.1.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการสนับสนุนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบครบวงจรได้ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการจัดสรรเงินงบประมาณเพื่อใช้บริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

3.2.2 การใช้จ่ายเงินการดำเนินงานตามโครงการเป็นไปอย่างถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ดำเนินการตามโครงการประชุมชี้แจงโครงการ -วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -แต่งตั้งคณะกรรมการในการบริหารงบประมาณ 3.1 งานการเงินและบัญชี -จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย -จัดทำทะเบียนคุมการรับ-จ่ายเงิน -จัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลการศึกษาบุตร เบิกค่าเช่าบ้าน ใบเสร็จรับเงิน ด้านสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา 3.2 งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์ -จัดซื้อ/จ้าง จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อจัดจ้าง 3.3 งานยานพาหนะ -วางแผนการขอใช้รถยนต์โรงเรียน -ต่อ พ.ร.บ. รถยนต์ตู้ รถกระบะ	ด้านสาธารณูปโภค ภายในสถานศึกษา -ค่าไฟฟ้า -ค่าน้ำประปา -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -ค่าโทรศัพท์		1,470,000			1,470,000	พ.ค.68- เม.ย.69
4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล	-						เม.ย.69
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-						เม.ย.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			1,600,000			1,600,000	
รวมทั้งสิ้น			1,600,000				

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	1,600,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	1,600,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา	6.2	นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค
6.3	นางณัฐธิดา กล้าแสงใส	6.4	นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ
6.5	นางณัฐวดี อธิสาร	6.6	นางอรพรรณ สุขเรือน
6.7	นางสาวสุลักษณ์า จุสมใจ	6.8	นางสาวเสวลักษณ์ สัญญาปลื้ม
6.9	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ	6.10	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย
6.11	นายสัมพันธ์ ลือขจร	6.12	นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน
6.13	นางสาวสุภาวดี แก้วบัวดี	6.14	นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี
6.15	นางสาวสุกัญญา กาฬภักดี		

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 การดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามระเบียบพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ร้อยละ 100	ตรวจบัญชีการใช้งบประมาณ ตรวจสอบเอกสาร การจัดซื้อจัดจ้าง	แบบการเบิกจ่าย


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุและบริหารสินทรัพย์ในการบริหารจัดการค่าใช้จ่าย เพื่อดำเนินการจัดการบริการการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ   
(นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ   
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าว โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่สถานศึกษา ได้แก่ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ดังนั้นงานบริหารงบประมาณ จึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อไปเพื่อรองรับนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุนได้แก่ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน อย่างเท่าเทียมกัน
- 2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง
- 2.3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษาร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ชั้นเตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	-						เม.ย.68
2. การดำเนินการ							
2.1 ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน	-						เม.ย.68
2.2 ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 5 มี.ค.68 อนุบาล 324 คน ประถม 1,791 คน	-						เม.ย.68
2.2.1 จ่ายหนังสือเรียนฟรี สํารวจและสั่งซื้อหนังสือใหม่ ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร 8 กลุ่มสาระ รับหนังสือ มอบให้นักเรียน	-สั่งซื้อหนังสือใหม่			1,423,151		1,423,151	เม.ย.68- พ.ค.68
2.2.2 จัดทำเอกสาร และดำเนินการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน	-จ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน			882,000		882,000	พ.ค.68- พ.ย.68
2.2.3 จัดทำเอกสาร และดำเนินการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	-จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			821,700		821,700	เม.ย.68- พ.ค.68
3. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ							
3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม นิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงาน							มี.ค.69
3.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงานรายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี							
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				3,126,851		3,126,851	
รวมทั้งสิ้น				3,126,851			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	3,126,851	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	3,126,851	บาท

## 6. คณะทำงาน


- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ | 6.2 นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค    |
| 6.3 นางนัฐธิรา กล่ำแสงใส       | 6.4 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ      |
| 6.5 นางนัฐวดี อธิสาร           | 6.6 นางอรพรรณ สุขเรือน          |
| 6.7 นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ      | 6.8 นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม |
| 6.9 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      | 6.10 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย     |
| 6.11 นายสัมพันธ์ ลือขจร        | 6.12 นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน   |
| 6.13 นางสาวสุภาวิณี แก้วบัวดี  | 6.14 นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี |
| 6.15 นางสาวสุกัญญา กาทภักดิ์   | 6.16 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ   |


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบร้อยละ 100	- ตรวจสอบเอกสาร - ประเมินโครงการ	- เอกสารการเบิกจ่าย - ประเมินโครงการ - แบบสอบถาม

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมตามที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- 8.2 ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินไปใช้ในชีวิตรประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญา สุโรคา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการงานในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพนั้น นอกจากต้องมีการดำเนินงานด้านพัสดุและสินทรัพย์ให้ถูกต้องตามระเบียบตามแนวปฏิบัติของทางราชการอย่างเคร่งครัดแล้ว การจัดซื้อจัดจ้างการบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์ก็เป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาการศึกษา และพัฒนาระบบการทำงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการจ้ดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มบริหารงบประมาณซึ่งเป็นฝ่ายสนับสนุนจำเป็นต้องจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการบริหารองค์กรอย่างมีคุณภาพพร้อมใช้งานได้ตลอด

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า ในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้บางส่วนมีสภาพชำรุด เสื่อมสภาพ เนื่องจากการใช้งานเป็นเวลานาน ไม่คุ้มค่ากับการซ่อม จึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อ จัดหาเพิ่มเติม เพื่อใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนและการบริหารทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และผู้ใช้บริการเกิดความพึงพอใจ โครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานงบประมาณจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ และซ่อมแซมบำรุง อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อให้งานเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอร้อยละ 80  
3.1.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เพื่ออำนวยความสะดวกในการให้บริการแก่บุคลากรภายในโรงเรียน  
3.2.2 เพื่อรักษาคุณภาพของวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งานอยู่ตลอดเวลา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ							เม.ย.68
2. แต่งตั้งคณะทำงาน							เม.ย.68
3. ประชุมคณะทำงานวางแผนการปฏิบัติงาน							เม.ย.68
4. ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้ 4.1 รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ - สำรวจ รวบรวมจำนวนรายการวัสดุ อุปกรณ์ กลุ่มงาน /กลุ่มสาระ/งานโครงการต่าง ๆ 4.2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สนับสนุนการศึกษา 4.3 บำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สินทรัพย์และ ยานพาหนะ 4.4 กำกับ ติดตามการดำเนินการ และประเมินผล	-จัดซื้อวัสดุหมึกพิมพ์อิงค์เจ็ท/หมึกโรเนียว/หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร -จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			130,000		130,000	พ.ค.68- มี.ค.69
5. เก็บรวบรวมข้อมูล แก้ไขปัญหาอุปสรรค			100,000	43,629		143,629	
6. ประเมินผลโครงการ							มี.ค.69
7. สรุปโครงการและรายงานโครงการ							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			100,000	173,629		273,629	
รวมทั้งสิ้น			273,629				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	273,629	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	273,629	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวกัญญา สุโรคา	6.2	นางสาวพจน์พิชชา เผือกนาค
6.3	นางณัฐธีรา กล่ำแสงใส	6.4	นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ
6.5	นางณัฐวดี อธิธสาร	6.6	นางอรพรรณ สุขเรือน
6.7	นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ	6.8	นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม
6.9	นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา	6.10	นางสาวธรรารัตน์ ฉิมวิย
6.11	นายสัมพันธ์ ลือขจร	6.12	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ
6.13	นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน	6.14	นางสาวสุภาวินี แก้วบัวดี
6.15	นางสาวสุกัญญา กาพภักดี	6.16	นางสาวไพลิน เจริญพานิชเสรี
6.17	คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ		

## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอร้อยละ 80	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ -แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียนและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)

รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกัญญา สุโรคา)

รองผู้อำนวยการงานบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารงานบุคคล”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาริยา พักอินทร์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านบริการงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว มีอิสระภายใต้ กฎหมายระเบียบ และจรรยาบรรณที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารงานบุคคลเป็นกระบวนการดำเนินงานเกี่ยวกับบุคลากรในหน่วยงาน นับตั้งแต่การวางแผน อัตรากำลัง และการกำหนดตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง การสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ ซึ่งจะเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกันเป็นลูกโซ่ ซึ่งทั้งหมดนี้ต้องการมุ่งให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลด้วยความพึงพอใจ และมีความสุข การปฏิบัติงานบุคลากรในโรงเรียนมุ่งเน้นให้ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่นที่จะทำให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวมมากที่สุด โดยใช้หลักคุณธรรม ความสมานฉันท์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และเป็นตัวอย่างที่ดีงาม ในการดำเนินชีวิตที่พอเพียง เรียบง่าย มีความสุข ตามวิถีของคนไทย ถ้าบุคลากรทุกคนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุข องค์กรนั้น ๆ ก็จะสามารถประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีการพัฒนาระบบบริหารงานธุรการ โดยปรับปรุงพัฒนา จัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพทันสมัยและเพียงพอกับการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารงานบุคคล” ในโรงเรียนขึ้น เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากที่สุด การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพได้นั้น งานธุรการสำนักงานของงานบริหารงานบุคคล ต้องปฏิบัติงานอย่างมีขั้นตอน เป็นระบบถูกต้อง เมื่อบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ย่อมบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อดำเนินงานธุรการของงานบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อวางแผนการออกแบบระบบงานธุรการของงานบริหารงานบุคคล และลดขั้นตอนการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อจัดเก็บหนังสือราชการงานบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มต่าง ๆ ให้เป็นระบบ เรียบร้อย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การจัดหา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน ของงานบริหารงานบุคคลครบร้อยละ 100
- 3.1.2 จัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย ครบร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรของงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพในระดับดีมากส่งผลถึงบุคลากรในโรงเรียนทุกคน
- 3.2.2 การให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	-						พ.ค.68
4. การดำเนินโครงการ							
4.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานบริหารบุคคล	-ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			18,000		18,000	พ.ค.68- ก.ค.68
4.2 ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน	-ทำป้ายไม้ทำเนียบบุคลากร		2,000			2,000	
5. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			2,000	18,000		20,000	
รวมทั้งสิ้น			20,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

- |     |                     |        |     |
|-----|---------------------|--------|-----|
| 5.1 | เงินอุดหนุน         | 20,000 | บาท |
| 5.2 | เงินรายได้สถานศึกษา | -      | บาท |
|     | รวม                 | 20,000 | บาท |

## 6. คณะทำงาน

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 6.1 นางสาวปาริยา พักอินทร์ | 6.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา |
|----------------------------|-------------------------|


- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 6.3 นายนพพล เทียนดำ                | 6.4 นางสาวรัชพร รอดเชียงล้ำ     |
| 6.5 นางญดาภรณ์ นาคโชน              | 6.6 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ       |
| 6.7 นางศศิภาณูฉน์ พิโรดมอังกูร     | 6.8 นางสาวศุจีภรณ์ สีทองสุก     |
| 6.9 นางสาวร่มฉัตร รุ่งกำจัด        | 6.10 นางสาวสุริษา นรินรัตน์     |
| 6.11 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน        | 6.12 นางสาวฉวีรัตน์ โพธิ์ศรีทอง |
| 6.13 นางสาวกนกพร ธงชัย             | 6.14 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร  |
| 6.15 นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร         | 6.16 นางตฤดี เจตนาเสน           |
| 6.17 นางสาวกัญฉน์พานี นิคมจารุสกุล | 6.18 นางสาวณัฐพร สิงห์สร        |
| 6.19 นางสาวกัญฉน์สิริญาณ ศรีสมบุญ  | 6.20 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ        |
| 6.21 นางสาวทิพา ขำเลิศ             | 6.22 นางนาถนภา โชควนิช          |
| 6.23 นายจตุพล จันทร์หอม            |                                 |

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของการจัดหา จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน	การตรวจนับ/การ สำรวจ	แบบสำรวจ
7.2 ร้อยละของจัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคล แบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย	การตรวจนับ/การ สำรวจ	แบบกรอกข้อมูล
7.3 ร้อยละของบุคลากรของงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ	การตรวจนับ/การ สำรวจ	แบบสำรวจ
7.4 ร้อยละของการให้บริการ ข้อมูล ข่าวสาร และเอกสารแบบฟอร์ม ต่าง ๆ กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง	สัมภาษณ์/สอบถาม	แบบสอบถาม

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การจัดเก็บหนังสือราชการของงานบริหารงานบุคคลแบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นระบบ เรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
- 8.2 บุคลากรงานบริหารงานบุคคลสามารถปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างดีมีประสิทธิภาพทุกคน

ลงชื่อ		ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ		ผู้เห็นชอบโครงการ
	(นางสาวปาริยา พิกอินทร์)			(นางพกาสม ไมรา)	
	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ			รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล	

ลงชื่อ		ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)	
	ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ	

โครงการ	เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้เทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางผกามาส โมรา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษา สามารถปฏิบัติงาน เพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาให้เกิดความคล่องตัว อีกระยะภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นทรัพยากรสำคัญของสถานศึกษา ที่จะช่วยในการผลักดัน การดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ตั้งไว้ ดังนั้น ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาจะต้องมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ สนับสนุนการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมเตรียมพร้อม รองรับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลาควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อันจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อสถานศึกษา และยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ซึ่งนับว่าเป็นสวัสดิการ อันดีให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ เพื่อนำไปใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็น กำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มงานบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะ

ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียน

ด้วยเหตุนี้กลุ่มงานบริหารงานบุคคลของโรงเรียนสุพรรณภูมิจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับพัฒนาสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพและนำศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 100
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ ร้อยละ 100
- 3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคล ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา นำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยยึดระเบียบ วินัย จรรยาบรรณอย่างมีมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีวิทยฐานะสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	-						พ.ค.68
4. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน 4.1ประชุม/อบรม/สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน - จัดอบรมให้ความรู้ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ภาคเรียนละหนึ่งครั้ง)	-ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดอบรม	3,600	29,400	6,725	-	39,725	พ.ค.68- มี.ค.69
5. ติดตาม สรุปและรายงานผล การประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		3,600	29,400	6,725	-	39,725	
รวมทั้งสิ้น		39,725					

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	39,725	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	39,725	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1 นางผกามาส โมรา	6.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา
6.3 นางชลฤดี เจตนเสน	6.4 นางสาวปาริยา พักอินทร์
6.5 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง	6.6 นางสาวทิพวรรณ ขวัญอ่อน
6.7 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ	6.8 นางศศิภาญจน์ พิโรดมอังกูร
6.9 นางสาวรมฉัตร รุ่งกำจัด	6.10 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร
6.11 นางสาวกนกพร ธงชัย	6.12 นางสาวสุริษา นรินรัตน์
6.13 นางญดาภรณ์ นาคโพน	6.14 นางนภณภา โชควนิช
6.15 นายพนพล เทียนดำ	6.16 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
6.17 นางสาวกัญฉวีพันธ์ นิคมจารุสกุล	6.18 นางสาวศุภิภรณ์ สีทองสูง
6.19 นางสาวกัญญ์สิริญาณ ศรีสมบุญ	6.20 นางสาวกนกพร ปุณณะบุตร
6.21 นางสาวทิพา ขำเลิศ	6.22 นางสาวณัฐพร สิงห์สร
6.23 นายฐิติพัทธ์ ฝิวล่อ	6.24 นายจตุพล จันทร์หอม
6.25 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ	



โครงการ	จัดหาครูผู้สอนและบุคลากรสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ความรู้เทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทวรรณ โพธิ์ศรีทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

วิสัยทัศน์ ของโรงเรียนสุพรรณภูมิ “เป็นองค์กรที่บริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จากวิสัยทัศน์ดังกล่าว สถานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาให้สำเร็จตามวิสัยทัศน์ จึงสรรหาบุคลากรครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน เพื่อสนับสนุนพัฒนางานบริหารสถานศึกษา การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์ในการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ, ภาษาจีน) /ด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์) รวมถึงการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยครูชาวต่างชาติควบคู่กับครูไทย โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ IEP เพื่อพัฒนาตามศักยภาพได้เหมาะสมตามวัยของตนเองอย่างแท้จริง มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้นบุคลากรผู้มีความรู้ ความสามารถและความชำนาญตรงตามสายงาน จึงมีความสำคัญในการพัฒนางานภารกิจของโรงเรียน แต่โรงเรียนยังขาดบุคลากรดังกล่าว ในการร่วมพัฒนาสถานศึกษา ให้บรรลุตามเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอัตราบุคลากร ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในการขับเคลื่อนภาระงานตามวิสัยทัศน์/วัตถุประสงค์ของโรงเรียน และเพื่อการให้บริการแก่นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โรงเรียนจึงดำเนินการจัดจ้างครูแลกเปลี่ยนสนับสนุนการศึกษา มาเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน/ครูสอนคอมพิวเตอร์ บุคลากรสนับสนุนการสอน ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานบริการ ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ,ภาษาจีน /มีทักษะคอมพิวเตอร์ ได้เหมาะสมตามวัย
- 2.4 เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- |  |       |       |
|--|-------|-------|
| 3.1.1 - จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ          | จำนวน | 2 คน  |
| - จัดจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์               | จำนวน | 3 คน  |
| - จัดจ้างเจ้าหน้าที่สำนักงาน             | จำนวน | 4 คน  |
| - จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด              | จำนวน | 3 คน  |
| - จัดจ้างพี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล 2,3 | จำนวน | 12 คน |
| - จัดจ้างครูสอนภาษาจีน                   | จำนวน | 2 คน  |
| - จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ(ชาวต่างชาติ)   | จำนวน | 8 คน  |

3.1.2 ร้อยละ 98 การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้อย่างเพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการชั้นวางแผน	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการจัดสรรงบประมาณและดำเนินการจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษาดังนี้	-จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ ครูสอนคอมพิวเตอร์ และครูสอนภาษาจีน -จัดจ้างเจ้าหน้าที่การเงิน/ธุรการ -จัดจ้างพนักงานทำความสะอาด -จัดจ้างพี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล 2,3 -จัดจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ(ชาวต่างชาติ)	1,176,000				1,176,000	เม.ย.68- มี.ค.69
		552,000				552,000	
		468,000				468,000	
		1,152,000				1,152,000	
		2,100,000				2,100,000	

กิจกรรม	กิจกรรม/รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4. การติดตามผลการปฏิบัติงานของกิจกรรมทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอน	-						พ.ค.68-มี.ค.69
5. การปรับปรุง แก้ไข ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมสรุปผลการปฏิบัติงาน	รายงานโครงการ						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		5,448,000				5,448,000	
รวมทั้งสิ้น		5,448,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	5,448,000	บาท
รวม	5,448,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1 นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ศรีทอง	6.2 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา
6.3 นางสาวปราณี เกาหิงค์	6.4 นางสาวพนัสนิชา เผือกนาค
6.5 นางศศิภาญณ์ พิโรตมอังกูร	6.6 นางณัฐธีรา กล้าแสงใส
6.7 นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ	6.8 นางนฤตาภรณ์ นาคโหนด
6.9 นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	6.10 นายนพพล เทียนดำ
6.11 นางสาวนันทวรรณ ทองทับ	6.12 นางสาวสุริษา นรินรัตน์


#### 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 มีครูต่างชาติ ครูสอนคอมพิวเตอร์ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่ธุรการ และบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม
7.3 ร้อยละของนักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ภาษาจีน มีทักษะคอมพิวเตอร์ได้เหมาะสมตามวัย	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.4 ร้อยละของความพึงพอใจ การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีครูผู้สอน/บุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
- 8.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 8.3 นักเรียนสามารถสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ,จีน) /มีทักษะคอมพิวเตอร์ได้เหมาะสมตามวัย
- 8.4 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอันวรรัตน์ โพธิ์ศรีทอง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางผกามาส โมรา)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป”
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรุ่งนภา คชายุทธ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ การบริหารจัดการของฝ่ายงานบริหารทั่วไป มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานสำเร็จตามภารกิจของสถานศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568) และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งงานบริหารทั่วไปมีภารกิจหลักในการดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่ง หนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัด ระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสาร บรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพ ซึ่งผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนางานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป” ประจำปีการศึกษา 2567 มีผลสำเร็จของโครงการอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยความสำเร็จของโครงการคิดเป็นร้อยละ 97.80 ซึ่งปัจจัยที่สำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเกิดผลดีต่อการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงให้บริการกับบุคลากรในโรงเรียน คือ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ประจำปีสำนักงานที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงานในสถานศึกษาให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ มีความเหมาะสมกับงานเพียงพอตามปริมาณงานที่เกิดขึ้น

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาระบบงานธุรการประจำสำนักงาน “งานบริหารทั่วไป” ต่อไป เพื่อให้การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น บังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำสำนักงานให้เพียงพอและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินการตามขอข่ายงานธุรการของโรงเรียนเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็วและทันตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานได้ตอบสนองหนังสือราชการ งานสารบรรณเป็นไปอย่างเป็นระบบรวดเร็วและถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้บริการด้านธุรการกับบุคลากรทั้งในโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 80 ของงานต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป และงานตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน ดำเนินการได้รวดเร็วด้วยวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 3.1.2 ร้อยละ 80 ของบุคลากรงานบริหารทั่วไปสามารถปฏิบัติงานราชการและงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของงานสารบรรณปฏิบัติได้ถูกต้องรวดเร็ว

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็วและมีความถูกต้อง
- 3.2.2 การจัดเก็บเอกสารงานราชการด้วยระบบไฟล์ลิงค์ จัดเก็บได้ง่ายและสะดวกต่อการหยิบใช้ได้อย่างรวดเร็ว

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินงานโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน 3.2 ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ 3.3 จัดทำแผนปฏิบัติการและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานบริหารทั่วไป	วัสดุ -กระดาษถ่ายเอกสาร -วัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องใช้ในสำนักงานงานบริหารทั่วไป จ้างเหมาเช่าเล่มเอกสาร		3,000	25,000		28,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			3,000	25,000		28,000	
รวมทั้งสิ้น				28,000			

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	28,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	28,000	บาท

## 6. คณะทำงาน


6.1	นางรุ่งนภา คชายุทธ์	6.2	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
6.3	นางวรางคณา ทวีสิงห์	6.4	นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์
6.5	นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ	6.6	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
6.7	นางสาวสุนารี ศีกหาญ	6.8	นางหทัยรัตน์ หลักคำ
6.9	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์	6.10	นางประนอม เจริญผล
6.11	นายสวิช เครือแสง	6.12	นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.13	นายณัฐวุฒิ ระดมงาม	6.14	นายปິณณ์ งามเกตุสุข
6.15	สิบเอกชานนท์ การะเวก	6.16	นางสาวกณทิมา ศรีอุดม
6.17	นายสุเมธ สมาลาวงษ์	6.18	นางสาวพัชรี สิงห์โต
6.19	นางสาวอัญชวลี สุภาชัย	6.20	นายอุดม แก้วทองค์
6.21	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.22	นายกฤติน ศรีแก้ว
6.23	นายวันชนะ วุฒิวัย	6.24	นางจิราวดี ชาติทอง
6.25	นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล	6.26	นายอนิรุจน์ ภมรพล
6.27	นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว	6.28	นายธนกฤต บัวชุม
6.29	นางสาวกนกกรณ์ เพ็ชรพันธุ์	6.30	นางจำเรียง วันทอง
6.31	นางสาวลัดดาวัลย์ ท่าซุง	6.32	นางปิ่นนพร วุฒิวัย
6.33	นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร	6.34	นายวยศ ศิริอนุชัย
6.35	นางสาวอรจิรา พงมกลัย	6.36	นางสาวศุภาพิชญ์ คำหอม


## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของงานต่าง ๆ ของฝ่ายบริหารทั่วไป และ งานตามโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนดำเนินการ ได้รวดเร็วด้วยวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	-สอบถามผู้ใช้บริการ -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
7.2 ร้อยละของบุคลากรงานบริหารทั่วไปสามารถ ปฏิบัติงานราชการและงานในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถามผู้ใช้บริการ -สำรวจความพึงพอใจ	แบบสอบถาม/แบบประเมินโครงการ
7.3 ร้อยละ ของงานสารบรรณปฏิบัติได้ถูกต้อง รวดเร็ว	- ประเมินผล การส่ง - รับงานสารบรรณ	แบบประเมิน
7.4 ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	-สอบถามผู้ใช้บริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 การปฏิบัติงานถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ทุกงาน
- 8.2 วัสดุ ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีความคงทน ถาวร ใช้งานได้สะดวก
- 8.3 มีการดำเนินการจัดซื้อและสามารถใช้ได้อย่างคุ้มค่า
- 8.4 สามารถให้บริการกับผู้รับบริการ ได้อย่างถูกต้อง สะดวก รวดเร็วและเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางรุ่งนภา คชายุทธ)  
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้เทคโนโลยี (Data Management Center : DMC)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตราที่ 65 ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิตและผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิตรวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพและคุณภาพระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งมีการนำระบบสารสนเทศมาเป็นส่วนหนึ่งในเทคโนโลยี ทำให้ทุกหน่วยงานต้องจัดทำข้อมูลที่มีความถูกต้องครอบคลุมทันสมัยอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนสุพรรณภูมิมีภารกิจในการจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษา ยังประสบปัญหาเรื่องการจัดเก็บข้อมูลในฐานข้อมูลหน่วยงานเดิมทำให้ข้อมูลไม่ครอบคลุมและไม่สะดวกต่อการใช้งานในการบริหารภายในองค์กรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนโดยใช้ เทคโนโลยีขั้น เพื่อให้ข้อมูลระบบสารสนเทศมีความถูกต้องและทันสมัยสามารถนำไปใช้งานได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาที่ใช้ในการบริหารจัดการให้มีความถูกต้องและทันสมัย
- 2.2 เพื่อนำเสนอข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในการบริหาร บริการและประชาสัมพันธ์  
ให้บุคคลภายนอกทราบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่มีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนย้ายเข้า - ย้ายออกมีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100
- 3.1.3 น้าหนักและส่วนสูงของนักเรียนมีความถูกต้องสมบูรณ์ ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านทางเว็บไซต์ DMC ภายในกำหนดเวลา  
ในวันที่ 10 มิถุนายน 2568
- 3.2.2 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ 2 ภายในกำหนดเวลา  
ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568
- 3.2.3 สามารถยืนยันข้อมูลและความถูกต้องผ่านเว็บไซต์ DMC ในช่วงที่ 3 สิ้นปีการศึกษา 2568

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินงาน 3.1 ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนให้ครบถ้วนถูกต้อง 3.2 เก็บข้อมูลนักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2568 3.3 รวบรวมข้อมูลของนักเรียนปีการศึกษา 2568 3.4 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	-วัสดุ อุปกรณ์			1,200		1,200	พ.ค.68
4. จัดฐานข้อมูลของโรงเรียนให้เป็นปีการศึกษา 25678 และเลื่อนชั้นนักเรียนให้ตรงตามปีปัจจุบัน	-						พ.ค.68
5. การดำเนินงาน 5.1. กรอกข้อมูล นักเรียนเข้าใหม่ปีการศึกษา 2568 และกรอกข้อมูลน้ำหนัก-ส่วนสูง ของนักเรียนทุกคนระยะที่ 1 และยืนยันความถูกต้องในเว็บไซต์ DMC 5.2. จัดทำข้อมูลทะเบียนนักเรียน 5.3. ปรับข้อมูลนักเรียนที่ย้ายเข้า - ย้ายออก ให้เป็น ปัจจุบันและกรอกข้อมูลน้ำหนักส่วนสูงภาคเรียนที่ 2 และ ยืนยันความถูกต้องข้อมูลผ่านเว็บไซต์ DMC 5.4. จำหน่ายนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบ การศึกษาออกจากทะเบียน -การจำหน่ายนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 -ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล 5.5. ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และรายคน นักเรียนสอบได้/สอบตก สิ้นปีการศึกษา 2568 ผ่านเว็บไซต์โปรแกรม DMC						มิ.ย.68 ก.ค.68 พ.ย.68 มี.ค.69 มี.ค.69	
6. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				1,200		1,200	
รวมทั้งสิ้น				1,200			

หมายเหตุ : งบประมาณด้วยจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	1,200	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	1,200	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์	6.2	นางรุ่งนภา คชายุทธ์
6.3	นายสัมพันธ์ ลือขจร	6.4	นางสาวจรรววรรณ ศิริรัตน์
6.5	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ	6.6	นางหทัยรัตน์ หลักคำ
6.7	นางสาวสุนารี ศีกหาญ	6.8	นายสวิช เครือแสง
6.9	นางสาวอรจิรา พวงมาลัย	6.10	นางปิ่นณพร วุฒิวิทย์
6.11	นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	6.12	นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.13	นายหล่อล้อมพงศ์ จันทาบุตร		

## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 มีความถูกต้องและสมบูรณ์ผ่านการรายงานภายในวันที่ 10 มิถุนายน 2568	ผ่านการตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	เว็บไซต์ DMC ของ สพฐ
7.2 ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568 มีความถูกต้องสมบูรณ์และผ่านการรายงานภายในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2568	ผ่านการตรวจสอบการยืนยันข้อมูลในระบบเว็บไซต์ DMC สามารถยืนยันข้อมูลได้ถูกต้อง	เว็บไซต์ DMC ของ สพฐ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้อมูลนักเรียนมีความถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์
- 8.2 ลดภาระและเวลาในการจัดทำเอกสาร ทำการสืบค้นข้อมูลได้ง่ายและรวดเร็ว
- 8.3 ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ครอบคลุม และสะดวกต่อการใช้งาน
- 8.4 การบริหารงานภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.4 ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลนักเรียน และข้อมูลบุคลากร มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิธาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	เสริมสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (13.1 , 13.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา ทวีสิงห์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบว่าด้วย เรื่องคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นหลักการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของชุมชน การกระจายอำนาจรวมทั้งการพัฒนาองค์กรชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองได้และสามารถจัดการศึกษาในชุมชนได้ดังนั้นโรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้ทำการศึกษาวิเคราะห์คณะกรรมการสถานศึกษา ตามกระบวนการที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ เพื่อทำหน้าที่ร่วมวางแผนและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคมสู่สากลต่อไป

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมครู-ผู้ปกครองและศิษย์เก่า เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาให้ลุล่วงเป็นไปตามวัตถุประสงค์เทียบเคียงมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษากำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจนและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับข้อมูลข่าวสารและร่วมพิจารณาแผนการจัดการศึกษาของโรงเรียน และกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

3.2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินการโครงการ 3.1.ประชุมชี้แจงโครงการ 3.1.1 กิจกรรมงานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน 3.1.2. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ1 ครั้ง	จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา						เม.ย.68 -มี.ค.69
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ - จัดทำแบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน							
รวมทั้งสิ้น							

หมายเหตุ : งบประมาณถ้วนจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	-	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	-	บาท

### 6. คณะทำงาน


6.1 นางวรางคณา ทวีสิงห์	6.2 นางรุ่งนภา คชายุทธ
6.3 นางอัจฉรา โกพัฒน์ตา	6.4 นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
6.5 นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม	6.6 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย
6.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	6.8 นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์
6.9 นางสาวยลดา อุบลดี	6.10 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
6.11 นางสุนารี ศีกหาญ	6.12 นางหทัยรัตน์ หลีกคำ
6.13 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.14 นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ
6.15 นางสาวสุทธรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.16 นางสาวปาริยา พักอินทร์
6.17 นางสาวปริตา เจริญศิริ	6.18 นางปิ่นณพร วุฒิวิชัย


## 7. การประเมินผล

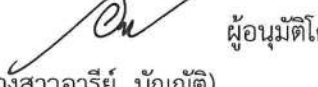
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
7.2 เครือข่ายต่างๆ มีความพึงพอใจต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโครงการ	การสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 8.2 เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด
- 8.3 เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางวรางคณา ทวีสิงห์)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคและปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนสุพรรณภูมิ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.6)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายภฤติน ศรีแก้ว (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ปัจจุบันโรงเรียนสุพรรณภูมิได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนซึ่งทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้

ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากดังนั้นการดูแลอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ และพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่ ร้อยละ 90
- 3.1.2 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 3.2.2 อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ	เสนอโครงการ/พิจารณาโครงการ						เม.ย.68
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	แต่งตั้งคณะทำงาน						เม.ย.68
3. ประชุมคณะทำงานวางแผนการปฏิบัติงาน	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงาน						เม.ย.68
4. ดำเนินการตามกิจกรรมดังนี้							
4.1 งานปรับปรุงบำรุงรักษาระบบประปา / ระบบไฟฟ้าส่องสว่างอาคารเรียน อาคารประกอบ	- วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ไฟฟ้า - วัสดุอุปกรณ์งานเดินท่อประปา - วัสดุก่อสร้าง			20,000 15,000 26,000	100,000	120,000 15,000 26,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.2 งานปรับปรุงดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมอาคารสถานที่	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รักษาความสะอาด - จ้างเหมาสูบสิ่งปฏิกูลห้องน้ำ - จ้างเหมาซักผ้าระดับและตักแต่งอาคาร		9,000 2,000	150,000		150,000 9,000 2,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.3 ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	- วัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จ้างเหมาตัดต้นไม้		10,000	2,000		2,000 10,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.4 งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ พัดลม ห้องเรียนอาคารคอมพิวเตอร์ และอาคารประกอบ	- จ้างเหมาซ่อมบำรุง ล้างความสะอาดเครื่องปรับอากาศ - จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ พัดลม		30,000		80,000	30,000 80,000	เม.ย.68- มี.ค.69

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
4.5.งานปรับปรุงเดินสายระบบการกระจายเสียงภายในโรงเรียน	-จัดซื้อครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ระบบเครื่องเสียง			15,000	15,000	30,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.6 งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับห้องเรียน สำนักงาน แหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประกอบการต่างๆ			100,000		100,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.7 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคทางระบบน้ำ	-จ้างเหมาก่อสร้างและซ่อมแซม		50,000			50,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.8 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคาร 5 และอาคารเรียน 8	-จ้างเหมาซ่อมแซมหลังคาอาคาร 5 -ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 8		80,000	40,000		120,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.9 ปรับปรุงซ่อมแซมที่ล้างจานโรงอาหาร	-วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างและซ่อมแซม			15,000		15,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.10 ปรับปรุงพื้นห้องเรียน ป3/7	-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กระเบื้องปูพื้น			40,000		40,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.11 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำอนุบาล	-จ้างเหมาซ่อมแซมห้องน้ำอนุบาล		200,000			200,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.12 ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	-วัสดุอุปกรณ์ก่อสร้างและซ่อมแซม			11,000		11,000	เม.ย.68- มี.ค.69
4.13 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสำนักงานและห้องพิเศษต่างๆ	-จ้างเหมาซ่อมบำรุง ล้างความสะอาดเครื่องปรับอากาศ -จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศ		20,000		20,000	40,000	
5. เก็บรวบรวมข้อมูล แก้ไขปัญหาอุปสรรค	-						มี.ค.69
6. ประเมินผลโครงการ	-						มี.ค.69
7. สรุปโครงการและรายงานโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			401,000	434,000	215,000	1,050,000	
รวมทั้งสิ้น			1,050,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	1,000,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	บาท
รวม	1,050,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 6.1 นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล  | 6.2 นายกฤติน ศรีแก้ว              |
| 6.3 นายสวิช เครือแสง     | 6.4 นายอุดม แก้วทองคำ             |
| 6.5 นายณพพล เทียนดำ      | 6.6 สิบเอกชานนท์ การะเวก          |
| 6.7 นายสุเมธ สมาลาวงษ์   | 6.8 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |
| 6.9 นายอนิรุจน์ ภมรพล    | 6.10 นายธนกฤต บัวชุม              |
| 6.11 นายวันชนะ วุฒิวิทย์ | 6.12 นายสัมพันธ์ ลือขจร           |
| 6.13 นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ | 6.14 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์         |
| 6.15 นายปณณัม งามเกตุสุข | 6.16 นายชินทรัพย์ มีศิริ          |
| 6.17 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม  | 6.18 นักการภารโรง, พนักงานบริการ  |

## 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม/สำรวจ	แบบสอบถาม/ แบบสำรวจ
7.2 นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา มีความปลอดภัยในการใช้อาคารสถานที่	การสอบถาม.	แบบสอบถาม
7.3 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	การตรวจนับ/การสำรวจ	แบบสำรวจ
7.4 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพตามศักยภาพของนักเรียน
- 8.2 อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 คณะครู นักเรียน และบุคลากร สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	บนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศุภกร เวชวิฐาน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การที่มนุษย์จะประพฤติปฏิบัติได้ถูกต้อง เหมาะสมกับแนวทางศีลธรรมและวัฒนธรรมนั้น จะต้องได้รับการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและเกิดความเข้าใจที่ถูกต้อง มองเห็นคุณค่า ยอมรับและปฏิบัติอย่างเหมาะสม โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นที่จะต้องแสวงหาแนวทาง ที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกด้าน และมีการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ถูกต้องและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรมโดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจแล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญของไทย

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดโครงการ “กิจกรรมวันสำคัญ” ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ในขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของไทย อีกทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอน ในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดเห็น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย

- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย  
อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม  
ของไทย
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี  
และวัฒนธรรมของไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ
- 3.2.3 นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามขนบธรรมเนียม ประเพณี  
และวัฒนธรรมของไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-						เม.ย.68
4. การดำเนินโครงการ	-วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรม						
4.1 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน							เม.ย.68
4.2 กิจกรรม				13,000		13,000	
-วันไหว้ครู							มี.ย.68
-วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา							ก.ค.68
วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา							ก.ค.68
-วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 (วันที่ 28 กรกฎาคม)							
-ทำบุญครบรอบโรงเรียน						ส.ค.68	
-ทำบุญเนื่องในวันปีใหม่						ม.ค.69	
-พิธีถวายราชสักการะสมเด็จพระ พระนเรศวรมหาราช (วันที่ 18 มกราคม)						ม.ค.69	
5. ติดตาม สรุป และรายงานผลการ ประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				13,000		13,000	
รวมทั้งสิ้น		13,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	13,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	13,000	บาท

## 6. คณะทำงาน


6.1	นายศุภกร เวชวิฐาน	6.2	นางรุ่งนภา คชายุทธ
6.3	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ	6.4	นางวรางคณา ทวีสิงห์
6.5	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์	6.6	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
6.7	นางสาวสุนารี ศีกหาญ	6.8	นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์
6.9	นางหทัยรัตน์ หลักคำ	6.10	นางประนอม เจริญผล
6.11	นายอุดม แก้วทอง	6.12	นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.13	นายสวิช เครือแสง	6.14	นายปณณัม งามเกตุสุข
6.15	นายณัฐวุฒิ ระดมงาม	6.16	นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม
6.17	สิบเอกชานนท์ การะเวก	6.18	นางสาวพัชรี สิงห์โต
6.19	นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ	6.20	นางสาวสุรีย์ ดาวอุดม
6.21	นางสาวอัญชวลี สุภาชัย	6.22	นายกฤติน ศรีแก้ว
6.23	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	6.24	นางจิราวดี ขาดทอง
6.25	นายวันชนะ วุฒิวัย	6.26	นายอนิรุจน์ ภมรพล
6.27	นายสุเมธ สมาลาวงษ์	6.28	นายณัฐปคัลภ์ ขาดกุล
6.29	นายธนกฤต บัวชุม	6.30	นางจำเรียง วันทอง
6.31	นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว	6.32	นางปณณพร วุฒิวัย
6.33	นางสาวกนกกรศม์ เพ็ชรพันธ์	6.34	นายวรายศ ศิริอนุชัย
6.35	นางสาวอรจิรา พวงมาลัย	6.36	นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร
6.37	คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ		

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนทุกคนมีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
7.2 นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับวัยและความสามารถ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย
- 8.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายศุภกร เวชวิฐาน)  
 รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (11.10)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก บนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางหทัยรัตน์ หลักคำ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านข้อมูลสารสนเทศ และด้านสภาพแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างความมั่นใจในด้านคุณภาพการศึกษา การประชาสัมพันธ์เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นวิถีทางหนึ่งที่จะทำให้เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้ทุกฝ่ายได้รับความรู้ความเข้าใจอันดี และให้การสนับสนุนร่วมมือซึ่งกันและกัน

โรงเรียนสุพรรณภูมิ เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ที่ตั้งอยู่ในชุมชน ความมุ่งหวังของผู้ปกครองต้องการให้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พัฒนานักเรียนเต็มศักยภาพ ชุมชนต้องการมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี การสร้างความเข้าใจ หรือการแจ้งให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบถึงความเคลื่อนไหว ข่าวสารของโรงเรียนจะทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้ทราบอย่าง กว้างขวางต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- 2.2 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ประกาศยกย่อง เชิดชูกิจกรรม ผลงานของครูและนักเรียนให้เป็นที่ปรากฏ
- 2.4 เสริมสร้างภาพลักษณ์ความก้าวหน้าด้านวิชาการของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อรายงานความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกคนได้รับทราบ
- 3.1.2 ผู้ปกครองและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความศรัทธาเชื่อถือไว้วางใจ
- 3.1.3 สมาชิกเข้าร่วมในกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนทางสื่อสังคมออนไลน์ เฟซบุ๊ก ไม่น้อยกว่า 5,000 ราย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนับสนุนเกื้อกูลแก่โรงเรียน ตลอดจนให้ความสนใจและการมีส่วนร่วมในการดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับดี
- 3.2.2 โรงเรียน บ้าน และชุมชนมีความใกล้ชิดกันยิ่งขึ้น โดยอาศัยพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและบุคคลในชุมชนเป็นสื่อประสานการประชาสัมพันธ์ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น
- 3.2.3 ประเมินผลความต้องการของผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน เพื่อให้โรงเรียนได้สนองความต้องการอย่างแท้จริงของสังคมและชุมชนได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.4 ปรับปรุงแก้ไขปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจอันดีต่อโรงเรียน และเป็นที่ยึดถือศรัทธาตลอดไป

### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-						เม.ย.68
4. การดำเนินโครงการ							
4.1 จัดซื้ออุปกรณ์ถ่ายภาพ	-เลนส์กล้องถ่ายภาพ				20,000	20,000	
4.2 งานถ่ายภาพนิ่งและภาพเคลื่อนไหว	-วัสดุ อุปกรณ์			2,000		2,000	เม.ย.68-
4.3 งานป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์	-ค่าจ้างทำป้าย						มี.ค.69
- กิจกรรมการดำเนินงานของโรงเรียน	ไวนิลประชาสัมพันธ์		22,000			22,000	
4.4 บอร์ดข่าวประชาสัมพันธ์	- กระดาษการ์ดขาว			1,000		1,000	
5. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	-						ต.ค.68- มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			23,000	2,000	20,000	45,000	
รวมทั้งสิ้น			45,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	45,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	45,000	บาท

## 6. คณะทำงาน


- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| 6.1 นางหทัยรัตน์ หลักคำ        | 6.2 นางนันทวัน เพชรประเสริฐพร     |
| 6.3 นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค    | 6.4 นายนพพล เทียนดำ               |
| 6.5 นายสัมพันธ์ ลือขจร         | 6.6 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง |
| 6.7 นางปณณพร วุฒิวัย           | 6.8 นางสาวกชรัตน์ คูหามณีโชติ.    |
| 6.9 นางสาวยลดา อุบลดี          | 6.10 นายธนกฤต บัวชุม              |
| 6.11 นายกฤติน ศรีแก้ว          | 6.12 นายสวิช เครือแสง             |
| 6.13 นางนฤตาภรณ์ นาคโหนด       | 6.14 นายวรายศ ศิริอนุชัย          |
| 6.15 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์      | 6.16 นายหล่อล้อมพงศ์ จันทาบุตร    |
| 6.17 นางสาวพฤษชาติ ประทุมพันธ์ | 6.18 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน     |

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	ตรวจนับกิจกรรมที่เผยแพร่ทางสื่อต่าง ๆ	เฟสบุ๊ก ไลน์ เว็บไซต์ บอร์ดประชาสัมพันธ์
7.2 ความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจจำนวนผู้ปกครองที่ร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อผู้ร่วมกิจกรรม
7.3 โรงเรียนให้เป็นที่ศรัทธาและชุมชนยอมรับยกย่อง	จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียน	ใบสมัครเรียน
7.4 ภาพลักษณ์ความก้าวหน้าการบริหารวิชาการ การบริหารงานทั่วไป การบริหารงานบุคคลและการบริหารงบประมาณ ของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์	สำรวจความคิดเห็น ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสำรวจความคิดเห็น

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 บริการและพัฒนาระบบสื่อสารในการประชาสัมพันธ์ โดยใช้เทคโนโลยีทันสมัย ได้มาตรฐานสากล
- 8.2 ประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน
- 8.3 เป็นแบบอย่างที่ดีในการให้ความช่วยเหลือ และยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน
- 8.4 แนะนำโรงเรียนให้เป็นที่ศรัทธาและชุมชนยอมรับยกย่อง

ลงชื่อ   
(นางหทัยรัตน์ หลักคำ)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ   
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (9.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	เทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชินทรัพย์ มีศิริ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มีเจตนารมณ์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม มีวิสัยทัศน์ในการทำงานมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดระเบียบทางสังคมโดยให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชนสถานศึกษา จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกำหนดการจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในด้านการเรียน พฤติกรรม และเรื่องของยาเสพติด

จากสภาพปัญหาของสังคมในปัจจุบัน ปัญหาที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนนั้นหลากหลายประการ โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตระหนักและเห็นความสำคัญถึงปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้นกับนักเรียน จึงได้กำหนดแนวทางในการปฏิบัติเพื่อป้องกัน ติดตาม แก้ไข ดูแลนักเรียนที่ประสบปัญหาในแต่ละด้านในเชิงระบบ เรียกว่าระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนประสบผลสัมฤทธิ์ทั้งด้านการเรียนและพฤติกรรมที่ดีงาม ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เผื่อระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างดีเป็นปกติสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์(EQ) พัฒนาความเก่ง(IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม(MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค(AQ)
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่มีระบบ ให้สอดคล้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.5 นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เจริญปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึงและตรงตามปัญหา ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในระบบการศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2 เจริญคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิมีความรู้ ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องของการปลอดภัย และการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด
- 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการศึกษาและแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ 3.1 จัดทำเครื่องมือตามเกณฑ์ของโรงเรียน - แบบคัดกรอง - แบบประเมินตนเอง (SDQ) - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ 3.2. ดำเนินตามกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พลาสมา - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมสอนเสริมนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	- วัสดุ อุปกรณ์			2,000		2,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				2,000		2,000	
รวมทั้งสิ้น		2,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	2,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นายชินทรัพย์ มีศิริ	6.2	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
6.3	นายอนิรุจน์ ภมรพล	6.4	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
6.5	นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	6.6	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
6.7	นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ	6.8	นางตลฤดี เจตนเสน
6.9	นายจตุติพัทธ์ ฝิวลออ	6.10	สิบเอกขานนท์ การะเวก
6.11	นายธนกฤต บัวชุม	6.12	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
6.13	นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม	6.14	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์
6.15	นางสาวอรัชพร รอดเชียงล้ำ	6.16	นางประภาศรี พันธุ์
6.17	นายปณณ งามเกตุสุข	6.18	นางสาวร่มฉัตร รุ่งกำจัด
6.19	นายสวิช เครือแสง	6.20	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ
6.21	นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง	6.22	นางสาวกนกพร ปุณกะบุตร
6.23	นายวรยศ ศิริอนุชัย	6.24	นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน
6.25	นายจักรกฤษณ์ อุ่พันธ์	6.26	คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน


## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิได้รับการดูแลช่วยเหลือตามกระบวนการอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสอบถาม - การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
7.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด	- การสอบถาม - การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน
7.3 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในระบบการศึกษา	- การสอบถาม - การสังเกต - การตอบแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนสุพรรณภูมิ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 8.2 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 8.3 นักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีสุขภาพที่แข็งแรง ปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและทรัพย์สิน ห่างไกลจากยาเสพติด
- 8.4 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชินทรัพย์ มีศิริ)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 12 สดภาวะนักเรียนและผู้ปกครอง (12.7)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	เทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญทิมา ศรีอุดม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ดำเนินโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้จัดอาหารกลางวันให้แก่ นักเรียนทุกคน โดยมีการควบคุมคุณภาพอาหารให้มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนและจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอแก่นักเรียน แต่ยังคงพบว่าปัจจุบันวัตถุดิบในการประกอบอาหารมีราคาสูงขึ้น ซึ่งการนำงบประมาณโครงการอาหารกลางวันที่ยกจัด ไปซื้อวัตถุดิบ บางครั้ง ทำให้ได้วัตถุดิบที่มีปริมาณและคุณภาพที่ยกจัด อาจไม่เพียงพอและตรงตามหลักโภชนาการ ทางโรงเรียนจึงคิดวิธีการส่งเสริมโภชนาการเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการรับประทานอาหารกลางวัน และเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล จึงจัดบริการอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนตามหลักโภชนาการ และถูกสุขอนามัยอย่างเพียงพอทุกคน อันจะช่วยให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน ซึ่งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต และจำเป็นต้องได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า สะอาด ถูกหลักโภชนาการ เพื่อเสริมสร้างทางด้านร่างกายและสติปัญญาให้มีความสมบูรณ์อย่างเต็มที่ และเพื่อเป็นการลดภาระของผู้ปกครอง โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน พร้อมทั้งฝึกให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้โดยทางโรงเรียน ได้เน้นในด้านการจัดการบริการในเรื่องอุปกรณ์ ภาชนะที่ใช้ใส่อาหารหรือประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด

จัดให้มีปริมาณเพียงพอสำหรับนักเรียนและมีมาตรฐาน จัดอบรมแม่ครัว และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน และเน้นการให้บริการการรักษาความสะอาด กริยามารยาท คุณภาพอาหาร เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดเมนูอาหาร และการรับประทานอาหารเช้าไม่ให้เหลือทิ้ง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บริการอาหารที่ดีมีคุณภาพ ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานครบทุกคน
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าที่ดีและมีมาตรฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการดำเนินการจัดกิจกรรมอาหารกลางวันให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนสุพรรณภูมิ จำนวน 2,115 คน รับประทานอาหารเช้ากลางวันครบถ้วนทุกวัน ทุกคนในปีการศึกษา/ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันครบทุกคนและรับประทานอาหารเช้าที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนความสำคัญ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ดำเนินการตามโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - วางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดแนวทางในการบริหารงบประมาณ - ดำเนินการจัดหาวัสดุ ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย - การตรวจสอบการเบิกจ่ายเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	-ค่าจ้างแม่ครัว 14 คน -วัสดุดิบในการประกอบอาหาร -จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้ในโครงการอาหารกลางวัน เพิ่มเติม ทดแทนอุปกรณ์ที่ชำรุดเสียหาย		952,000	8,354,000		952,000 8,354,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4. ติดตามและประเมินผล	-						มี.ค.69
5. สรุปผลและรายงาน	-			25,000		25,000	มี.ค.69

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			952,000	8,354,000		9,331,000	
รวมทั้งสิ้น		9,331,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน (เงินสนับสนุนจากเทศบาลเมืองสุพรรณบุรี)	9,306,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	25,000	บาท
	รวม	9,331,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวกัณทิมา ศรีอุดม	6.2	นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค
6.3	นางรุ่งนภา คชายุทธ์	6.4	นางวรางคณา ทวีสิงห์
6.5	นางสาวกรรณิการ์ จำปาเงิน	6.6	นางศศิกัญจน์ พิโรตมอังกูร
6.7	นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	6.8	นางดวงพร วังงามกุลนิษฐ์
6.9	นางสาวกนกศรีม์ เพ็ชรพันธ์	6.10	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ
6.11	นางสาวอัญชลี สุภาศัย	6.12	นางสายน้ำผึ้ง ปลั่งใจ
6.13	นางสาวสุริษา นรินรัตน์	6.14	นางสาวธารรัตน์ ฉิมวัย
6.15	นางหทัยรัตน์ หลักคำ	6.16	นางสาวนันทวรรณ ทองทับ
6.17	นางสาวฉันทรัตน์ โพธิ์ศรีทอง	6.18	นางสาวปาริยา พักอินทร์
6.19	นางจำเรียง วันทอง	6.20	นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง
6.21	นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	6.22	นางสาวกนกพร ธงชัย
6.23	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์	6.24	นางสาวกชรีต์ คูหามณีโชติ
6.25	นางสาวทิพา ขำเลิศ	6.26	นางสาวรัชณี ทาเหล็ก
6.27	นางสาวกัณณ์พภาณี นิคมจารุสกุล	6.28	นางจิรวดี ชาติทอง
6.29	นางสาวลักขณา โพธิ์เขียว	6.30	นางสาวนงลักษณ์ แผนสมบูรณ์
6.31	นางประภาศรี พันธุ์	6.32	นางสาวสุนารี ศีกหาญ
6.33	นางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม	6.34	นางสาวมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์
6.35	นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ	6.36	นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม
6.37	นางสาวอรัชพร รอดขี้งลำ	6.38	นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยที่ดีและมีมารยาทในการรับประทานอาหาร	- สัมภาษณ์ - สังเกต	- สัมภาษณ์ - สังเกต
7.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- สำรวจ - ประเมินผล	- สำรวจ - ประเมินผล
7.3 ร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการอาหารกลางวันของโครงการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานตามหลักโภชนาการที่ดีครบทุกคน
- 8.2 นักเรียนมีสุขลักษณะนิสัยในการรับประทานอาหารอย่างถูกต้อง
- 8.3 นักเรียนมีอุปกรณ์การรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะและมีมาตรฐาน
- 8.4 นักเรียนมีผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญติมา ศรีอุดม)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.2,8.3)
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	เทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนกฤต บัวชุม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขอนามัยเป็นสิ่งสำคัญที่สุดสำหรับร่างกายของนักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านนี้และมีความต้องการให้นักเรียนมีสุขภาพดีและมีทักษะในการสร้างเสริมสมรรถภาพ เพื่อสุขภาพ รู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ เพื่อให้เป็นคนที่มึร่างกายแข็งแรง จิตใจสมบูรณ์มีสุขนิสัยที่ดี ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพของการเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจัดให้มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ บริการด้านสุขภาพอนามัย ดูแลเรื่องโภชนาการและอาหาร จัดทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน ตรวจสอบและให้ภูมิคุ้มกันตามกระบวนการเวชกรรมสังคม รักษาพยาบาลในสภาวะเจ็บป่วยและอุบัติเหตุฉุกเฉินให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนการพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพให้มีสุขภาพะที่ยั่งยืน ให้มีประสิทธิภาพตรงตามมาตรฐานสากล

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากห้องพยาบาล เมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากทางโรงพยาบาล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีสุขอนามัยที่แข็งแรง

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการทางการแพทย์จากโรงพยาบาล
- 3.2.2 นักเรียนมีการดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ							เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ							
3.1 จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ภายในห้องพยาบาล	-วัสดุ อุปกรณ์			2,000		2,000	เม.ย.68- มี.ค.69
3.2 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์ประจำห้องพยาบาล	-เวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ทางการแพทย์			32,000		32,000	เม.ย.68- มี.ค.69
3.3 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี	-วัสดุ อุปกรณ์			1,000		1,000	เม.ย.68 - มี.ค.69
3.4 อบรมครูประจำห้องพยาบาล และนักเรียนแกนนำอนามัย เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการใช้ยาอย่างถูกวิธี							เม.ย.68- มี.ค.69
3.5 กิจกรรมร่วมกับทางโรงพยาบาล เจ้าพระยามรราชและชุมชน							เม.ย.68- มี.ค.69
3.6 กิจกรรมการประเมินโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล							เม.ย.68- มี.ค.69
4. ติดตาม สรุป แลกเปลี่ยนผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				35,000		35,000	
รวมทั้งสิ้น				35,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	35,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	35,000	บาท

### 6. คณะทำงาน

6.1 นายธนภุต บัวชุม	6.2 นายกฤติน ศรีแก้ว
---------------------	----------------------

- |                                      |                                    |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 6.3 นายอนิรุจน์ ภมรพล                | 6.4 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล           |
| 6.5 นางสาวนภฎพร สิงห์สร              | 6.6 สิบเอกชานนท์ ภาวะเวก           |
| 6.7 นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม          | 6.8 นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์           |
| 6.9 นางพรพิมล วชิรบ้านกลาง           | 6.10 นางนวลวรีย์ มณีสุวรรณ         |
| 6.11 นางดลฤดี เจตนาเสน               | 6.12 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง |
| 6.13 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา           | 6.14 นางสาวเสาวลักษณ์ สัตถ์ญาปลื้ม |
| 6.15 นางสาวกชรัตน์ คุณาภรณ์โชติ      | 6.16 นางหทัยรัตน์ หล้าคำ           |
| 6.17 นางสาวธารารัตน์ ฉิมวัย          | 6.18 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์   |
| 6.19 นายชินทรัพย์ มีศิริ             | 6.20 นายปิ่น ณ งามเกษตรสุข         |
| 6.21 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ      | 6.22 นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร     |
| 6.23 นางสาวรมฉัตร รุ่งกำจัด          | 6.24 นางสาวสุริษา นรินรัตน์        |
| 6.25 นายณัฐวัฒน์ เกษมภิญโญสิน        | 6.26 นายวรยศ ศิริอนุชัย            |
| 6.27 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกท่าน |                                    |

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ร้อยละของที่รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สำรวจ	แบบบันทึกข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง
7.2 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับการบริการทางการแพทย์จากห้องพยาบาลและโรงพยาบาล	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.3 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.4 ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการโครงการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากห้องพยาบาล เมื่อมีการเจ็บป่วยได้รับการรักษาอย่างถูกต้อง
- 8.2 นักเรียนและบุคลากรได้รับการบริการจากทางโรงพยาบาล
- 8.3 นักเรียนและบุคลากรรู้จักการป้องกันตนเองให้พ้นจากสิ่งเสพติดให้โทษและภัยต่างๆ
- 8.4 นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชนกฤต บัวชุม)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ ปัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	กีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ (7.1, 7.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนิรุจน์ ภมรพล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้นักเรียนมีการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบต่างๆ เช่น เกมและกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ รวมถึงมีการพัฒนาด้านสติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม โครงการกีฬาคือเป็นโครงการหนึ่ง ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีการเคลื่อนไหวร่างกายในรูปแบบของการแข่งขันเกมและกีฬา มีกิจกรรมนันทนาการ ซึ่งเป็นการออกกำลังกายสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพให้แข็งแรงสมบูรณ์ ทำให้รู้จัก กฎ กติกา การแข่งขัน กล้าแสดงออก สนุกสนาน มีน้ำใจเป็นนักกีฬา สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดโครงการกีฬาคีฬาขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ทั้งด้านความรู้ กระบวนการคุณธรรมและจริยธรรม ตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 นอกจากนี้โครงการกีฬายังสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย กล้าแสดงออก และสนุกสนาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกา ในการแข่งขันเกมและกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครุร้อยละ 100 และผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้เคลื่อนไหว ออกกำลังกาย กล้าแสดงออก และสนุกสนาน
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักกฎ กติกาในการแข่งขันเกมและกีฬา
- 3.2.3 นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 3.2.4 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. ประชุมกำหนดวันแข่งขัน - แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสี - ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมกีฬา	-						มี.ย.68- ก.ค.68
4. การดำเนินโครงการ - กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	- ถ้วย+เหรียญรางวัล			35,000		35,000	ก.ค.68- มี.ค.69
5. ติดตาม สรุปและรายงานผลการ ประเมินโครงการ	-						ก.พ.69- มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				35,000		35,000	
รวมทั้งสิ้น				35,000			

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	35,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	35,000	บาท

### 6. คณะทำงาน

6.1 นายอนิรุตน์ ภมรพล	6.2 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล
6.3 สิบเอกชานนท์ การะเวก	6.4 นายธนกฤต บัวชุม
6.5 นายกฤติน ศรีแก้ว	6.6 นางสาวนฤพรพร สิงห์สร
6.7 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน	

### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและเล่นกีฬาถูกต้องตามกติกามีน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีและสนุกสนาน	การสังเกต	แบบสังเกต
7.2 ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมของครู นักเรียน และผู้ปกครองในการร่วมกิจกรรม	สำรวจความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 8.2 นักเรียนรักการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาที่ชื่นชอบ
- 8.3 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ชุมชนกับโรงเรียนและเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายอนิรุจน์ ภมรพล)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ



ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย (2.1, 2.2)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพ
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	เทียบเคียงมาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวันชนะ วุฒิวัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปณัฏ งามเกตุสุข (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย นับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อจะได้ฝึกฝนและสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนเองพึงมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้ถึงสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ซึ่งการศึกษาในระดับประถมศึกษาถือว่าเป็นการเริ่มต้นการใช้ชีวิตในสังคมแห่งแรกที่เด็กนักเรียนจะได้รับ โดยเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ซึ่งกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมที่วางไว้เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่นักเรียนทุกคนพึงมี

โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน” ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี แสดงออกอย่างสร้างสรรค์โดยได้ตระหนักว่านักเรียนจะเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตย เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่จะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวิธีการสรรหาตัวตนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย คือการยอมรับ สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้งสภานักเรียน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวธรรม  
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่าย งบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม	-						เม.ย.68
4. การดำเนินโครงการ							
4.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนรับทราบ	-						
4.2 กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการ เลือกตั้ง จ้างทำป้ายไวเนล		2,000	1,000		3,000	พ.ค.68 - มี.ค.69
4.3 กิจกรรมร้องทุกข์สภานักเรียน	-						
4.4 กิจกรรมเสกสีอรักันวาเลนไทน์	-วัสดุ อุปกรณ์ และจ้างทำป้ายไวเนล		500	500		1,000	
4.5 กิจกรรมคัดแยกขยะ/ธนาคารขยะ	-จ้างทำป้ายไวเนล		500			500	
5. การดำเนินงานสภานักเรียนแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในกิจกรรม -จ้างทำป้ายต่างๆ จ้างพิมพ์เข้าเล่ม			1,000		1,000	พ.ค.68- มี.ค.69
6. ติดตาม สรุปและรายงานการ ประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			4,500	2,500		7,000	
รวมทั้งสิ้น			7,000				

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	7,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	7,000	บาท

### 6. คณะทำงาน

6.1 นายวันชนะ วุฒิวัย	6.2 นายปิ่นมณี งามเกตุสุข
6.3 นายกฤติน ศรีแก้ว	6.4 สิบเอกชานนท์ การะเวก

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 6.5 นายธนกฤต บัวชุม                 | 6.6 นายอนิรุจน์ ภมรพล               |
| 6.7 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง   | 6.8 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล            |
| 6.9 นางสาวกมลวรรณ ดั่งประสิทธิ์     | 6.10 นางศศิภาณูจน์ พิโรตมอังกูร     |
| 6.11 นายสวิข เครื่องแสง             | 6.12 นายธิติพัทธ์ ผิวลออ            |
| 6.13 นางรุ่งนภา ศษายุทธ             | 6.14 นางหทัยรัตน์ หลักคำ            |
| 6.15 คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 6.16 คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 |
| 6.17 คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 6.18 คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

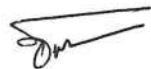
### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.2 นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.3 นักเรียนปฏิบัติตามในการเป็นผู้นำและผู้ตามอย่างเหมาะสม	-การสังเกตพฤติกรรม -การสอบถาม	-แบบสังเกตพฤติกรรม -แบบสอบถามความพึงพอใจ
7.4 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 8.3 นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตามในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ



(นายวันชนะ วุฒิวัย)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวอารีย์ บัญญูดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ (1.1)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสวิช เครือแสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นประเด็นสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์และระบบนิเวศทั่วโลก เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ มลพิษทางอากาศและน้ำ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือย ล้วนเป็นผลจาก พฤติกรรมของมนุษย์ที่ขาดความตระหนักและความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนพัฒนาไปสู่โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ข้อที่ 5 “การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม”

เพื่อสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสุพรรณภูมิ จึงได้มีการจัดดำเนินโครงการสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้น โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีเจตคติ มีความรู้ มีทักษะและมีส่วนร่วมในการปฏิบัติตนต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมดำเนินชีวิตให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงสู่สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.3 เพื่อบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในหลักสูตรสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	-						เม.ย.68
4. การดำเนินโครงการ							
4.1 กิจกรรม 5 ส							
4.2 กิจกรรมถุณงมเป็นศูนย์	- ค่าวัสดุ ในการจัดทำสถานที่เก็บถุณงม			3,000		3,000	
4.3 กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่ประจำวัน							
4.4 กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว							
4.5 กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ /จ้างทำไวนิลอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		1,000	1,000		2,000	
5. การดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน/รับการประเมิน	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ /จ้างทำไวนิลที่ใช้ในการดำเนินงาน		2,000	3,000		5,000	เม.ย.68 – มี.ค.69
6. ติดตาม สรุปผลและรายงานการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			3,000	7,000		10,000	
รวมทั้งสิ้น		10,000					

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	10,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	10,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 6.1 นายสวิช เครือแสง            | 6.2 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล           |
| 6.3 นายวันชนะ วุฒิวัย           | 6.4 นายชินทรัพย์ มีศิริ            |
| 6.5 นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข       | 6.6 นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์           |
| 6.7 สิบเอกชานนท์ การะเวก        | 6.8 นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง  |
| 6.9 นายนพพล เทียนดำ             | 6.10 นายฐิติพัทธ์ ผิวลือ           |
| 6.11 นายสุเมธ สมาลาวงษ์         | 6.12 นายอุดม แก้วทองคำ             |
| 6.13 นายธนภฤต บัวชุม            | 6.14 นายภฤตสิน ศรีแก้ว             |
| 6.15 นายอนิรุจน์ ภมรพล          | 6.16 นายวรยศ ศิริอนุชัย            |
| 6.17 นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา      | 6.18 นางสาวสุทธิรัตน์ เพ็ชรล้อมทอง |
| 6.19 นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ | 6.20 นางมินตยา นาคเอก              |
| 6.21 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ   |                                    |

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
7.2 นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- 8.2 นักเรียนเกิดความตระหนักและมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 8.3 สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนมีความเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ   
(นายสวิช เครือแสง)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภกร เวชวิฐาน)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้ (13.2,13.4)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาและจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลกบนพื้นฐาน ของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เทียบเคียง มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์ (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุโครงการโรงเรียนสุจริต ลงในแผนปฏิบัติการอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ดำเนินงานตามปณิญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต ในทุกระดับชั้น และ จะมีการขยายผลการดำเนินงานโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันการทุจริตและการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เกิดขึ้นกับเด็กนั้น ต้อง ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว

โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝังค่านิยมในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น โรงเรียนสุพรรณภูมิจึงจัดทำโครงการนี้ให้มีความต่อเนื่องจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหาร การจัดการของโรงเรียน
- 2.3 ประเมินพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต โดยบูรณาการตามหลักสูตรด้านทุจริต
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินโครงการ							
3.1 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ							
3.2 กิจกรรมของหายได้คืน							
3.3 กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา							
3.4 กิจกรรมด้านทุจริตมีจิตสาธารณะ							
-ค่าวัสดุ อุปกรณ์				1,000		1,000	พ.ค.68-มี.ค.69
4. ติดตาม สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	-						มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน				1,000		1,000	
รวมทั้งสิ้น				1,000			

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	1,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

6.1	นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ	6.2	นางสาวสุนารี ตึกหาญ
6.3	นายณพพล เทียนคำ	6.4	นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์
6.5	นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	6.6	นายวันชนะ วุฒิวัย
6.7	นายสวิช เครือแสง	6.8	นางรุ่งนภา คชายุทธ
6.9	นางวรางคณา ทวีสิงห์	6.10	นางหทัยรัตน์ หลีกคำ
6.11	นายชินทรัพย์ มีศิริ	6.12	นายปิ่นมณี งามเกตสุข
6.13	นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์	6.14	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 ผู้บริหารโรงเรียนขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียน ได้อย่างมีคุณภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม หลังแผนการป้องกัน การทุจริต
7.2 ร้อยละของนักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม หลังแผนการป้องกัน การทุจริต
7.3 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พึงพอใจการบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ	ประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ

ลงชื่อ



(นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นายศุภกร เวชวิธาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.3)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายอนิรุจน์ ภมรพล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายวรายศ ศิริอนุชัย (รองหัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจาก จะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยง รอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/

อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้า เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษา สีขาว ได้แก่ ตำรวจ และพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษา ให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข

โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและเห็นว่าทุกภาคส่วนของสังคมคนมีบทบาทในการ แก้ปัญหาาร่วมกัน การปล่อยให้เจ้าหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจหรือหน่วยงานภาครัฐรับผิดชอบเพียงฝ่ายเดียวไม่ เพียงพอและจะทำให้ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดรุนแรงขึ้นเรื่อย ๆ จึงได้จัดโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุขเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายรัฐบาลในการนำไปสู่สังคมที่พึงปรารถนาคือสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติด การพนันและอบายมุข ในสถานศึกษาและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับรู้และทราบถึงปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา
- 3.1.2 นักเรียน ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุข ในสถานศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินงานโครงการ							
3.1 กิจกรรมเดินรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติดอบายมุข	-จ้างทำป้ายไวนิล		1,500			1,500	พ.ค.68-
3.2 ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	-จ้างทำไวนิล ป้ายประชาสัมพันธ์		1,500			1,500	มี.ค.68
3.3 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในกิจกรรม			4,000		4,000	
	-จ้างทำป้ายห้องปฏิบัติการต่าง ๆ		1,000			1,000	พ.ค.68-
	-ทำเล่มประเมินสถานศึกษาสีขาว		1,000			1,000	มี.ค.68
4. ติดตาม สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	-						มี.ค.69

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน			5,000	4,000		9,000	
รวมทั้งสิ้น			9,000				

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

#### 5. งบประมาณ

5.1	เงินอุดหนุน	9,000	บาท
5.2	เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
	รวม	9,000	บาท

#### 6. คณะทำงาน

6.1	นายอนิรุจน์ ภมรพล	6.2	นายวรยศ ศิริอนุชัย
6.3	นายฐิติพัทธ์ ผิวลออ	6.4	นายชินทรัพย์ มีศิริ
6.5	นายกฤติน ศรีแก้ว	6.6	สิบเอกขานนท์ การะเวก
6.7	นายปิ่นนัง งามเกตุสุข	6.8	นายสัมพันธ์ ลือขจร
6.9	นายสวิช เครือแสง	6.10	นายวันชนะ วุฒิวัย
6.11	นางฤดาภรณ์ นาคโชน	6.12	นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง
6.13	นายจักรกฤษณ์ อุพันธ์	6.14	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกคน

#### 7. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม
7.2 นักเรียนเป็นแกนนำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน	การสังเกตพฤติกรรม การสอบถาม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน
7.3 นักเรียนมีความรู้ที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา	การสังเกตพฤติกรรม การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมิน

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนรับรู้และรับทราบถึงปัญหาพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข
- 8.2 นักเรียนเป็นแกนนำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 8.3 นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ทักษะความคิด ความรู้ที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน ปกป้อง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนันและอบายมุขในสถานศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายนิรุจน์ ภมรพล)  
ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายศุภกร เวชวิฐาน)  
รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา (8.1, 8.2, 8.4 และ 8.5)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทั้งระบบให้มีคุณภาพเทียบเคียง
โรงเรียนสุพรรณภูมิ	มาตรฐานสากล
งานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤติน ศรีแก้ว (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 - 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะความคิด ทักษะคติ ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนสุพรรณภูมิเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ จึงได้ทำโครงการโรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัย ทั้งด้าน

ร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียน มีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความ เสี่ยงทางความปลอดภัยและจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสุพรรณภูมิร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการรับมือเมื่อเผชิญเหตุ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียนครบถ้วน
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียนได้ครอบคลุม
- 3.2.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ					ระยะเวลา
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวม	
1. ประชุมวางแผนโครงการ	-						เม.ย.68
2. เขียนโครงการ/เสนอขออนุมัติ	-						เม.ย.68
3. การดำเนินงานโครงการ							
3.1 ประเมินสภาพความ เสี่ยง ความปลอดภัยและ จัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยของโรงเรียน	-วัสดุ อุปกรณ์ และจ้างเหมาทำป้ายไว้นิล		1,000	1,000		2,000	พ.ค.68- มี.ค.69
3.2 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา	-ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000				3,000	พ.ค.68- มี.ค.69
4. ติดตาม สรุปและรายงาน ผลการประเมินโครงการ							มี.ค.69
รวมงบประมาณในแต่ละด้าน		3,000	1,000	1,000		5,000	
รวมทั้งสิ้น		5,000					

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวม	5,000	บาท

## 6. คณะทำงาน

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 6.1 นายภฤติน ศรีแก้ว                 | 6.2 สิบเอกชานนท์ การะเวก        |
| 6.3 นายธนภฤต บัวชุม                  | 6.4 นายณัฐปคัลภ์ ชาติกุล        |
| 6.5 นายอนิรุตน์ ภมรพล                | 6.6 นางรุ่งนภา ศาชายุทธ         |
| 6.7 นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์     | 6.8 นางสาวจิราภรณ์ จันทร์สุวรรณ |
| 6.9 นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์      | 6.10 นางสาวนารี ศีกหาญ          |
| 6.11 นางสาวอรจิรา พวงมาลัย           | 6.12 นางสาวจรรุวรรณ ศิริรัตน์   |
| 6.13 นายชินทรัพย์ มีศิริ             | 6.14 นายสวิช เครือแสง           |
| 6.15 นายอุดม แก้วทองค์               | 6.16 นายวันชนะ วุฒิวัย          |
| 6.17 นายวรายศ ศิริอนุชัย             | 6.18 นายณัฐวุฒิ ระดมงาม         |
| 6.19 นายสุเมธ สมาลาวงษ์              | 6.20 นายปิ่นณัฏ งามเกตุสุข      |
| 6.21 คณะครูโรงเรียนสุพรรณภูมิทุกท่าน |                                 |

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	เอกสาร
7.2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	การสัมภาษณ์ การสังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต
7.3 ร้อยละของความพึงพอใจของครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 8.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 8.3 ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายภฤติน ศรีแก้ว)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายศุภกร เวชฐาน)

รองผู้อำนวยการงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2568– เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568– มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2568
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



## คำสั่งโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๘

## เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

เนื่องด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกัญญา สุโรคา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๔. นางสาวผกามาส โมรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๕. นางสาวปราณี เกาหงษ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๖. นางวรางคณา ทวีสิงห์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๗. นางพรกมล สุขมงคล	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวรัชณี ทาเหล็ก	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๙. นางกมลรัตน์ พรหมสุข	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางศศิภาญจน์ พิโรตมอังกูร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๑. นายอุดม แก้วทองงค์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๒. สอ.ชานนท์ การะเวก	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๓. นางสาวพัชรี สิงห์โต	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๔. นางสาวจารุวรรณ ศิริรัตน์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๕. นางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๖. นางสาวรัชชก ก่อดิษฐ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุฑารัตน์ ชันติกาโร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๘. นายสัมพันธ์ ลือขจร	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๙. นางอรพรรณ สุขเรือน	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๐. นางสาวนันทวรรณ ทองทับ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๑. นางประไพ ศรีเพียงจันทร์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๒. นายนพพล เทียนดำ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๓. นางสาวกมลวรรณ ต่วงประสิทธิ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๔. นายปัทม์ งามเกตุสุข	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๕. นางมนัสนันท์ สร้อยสุวรรณ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๖. นายเกียรติศักดิ์ วชิรบ้านกลาง	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๗. นางสาวธารารัตน์ นิมวัย	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๒๘. นางสาวกัญญรัตน์ แสนชา	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ

๒๙. นางสาวนัฐธิญา บุตรสันเทียะ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๐. นางสาวปาริยา พักอินทร์	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๑. นางสาวธันว์รัตน์ โพธิ์ทอง	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๒. นางสาวกัญญาณัฐ พันธุ์สถิตย์	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๓. นายณัฐปคัลภ์ชาติกุล	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๔. นางหทัยรัตน์ หล้าคำ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๕. นายชินทรัพย์ มีศิริ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๖. นางสาวกณทิมา ศรีอุดม	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๗. นายธนภฤต บัวชุม	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๘. นายอนิรุตน์ ภมรพล	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๓๙. นายวันชนะ วุฒิวัย	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๐. นายสวิช เครือแสง	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๑. นางสาวจิราภรณ์ จันทสุวรรณ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๒. นายวรยศ ศิริบุญชัย	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๓. นายกฤติน ศรีแก้ว	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๔๔. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		กรรมการและเลขานุการ
๔๕. นางรุ่งนภา คชายุทธ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๖. นางสาวอัจฉรา โกพัฒนตา	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๗. นางสาวพจนพิชชา เผือกนาค	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๘. นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔๙. นางสาวสุรนาрі ศรีหาญ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๐. นายสวิช เครือแสง	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๑. นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางณัฐธีรา กล้าแสงใส	ครู	โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ  
 ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน  
 อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษา  
 โดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ



## คำสั่งโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่ ๓๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานการจัดทำ  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๓๔/๒๕๖๗ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัญญา สุรโรคา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวผกามาส โมรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๖. นางสาวอัจฉรา โกพัฒน์ตา	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๗. นางสาวพนัชนิพิชชา เผือกนาค	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๘. นางสาวปราณี เกาหงษ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๙. นางสาวชนัญชิตา พงษ์เทศ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการ
๑๐. นางรุ่งนภา คชายุทธ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวจันทร์ทิพย์ มีแสงพันธ์	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุรนาрі สีกหาญ	ครู โรงเรียนสุพรรณภูมิ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการ  
ปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๘

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

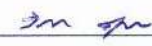
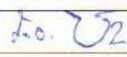


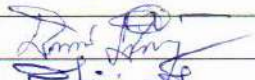


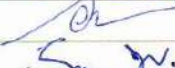
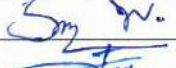




ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ประชุม ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม ๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นางวิภากร สุจิตต์	ประธานกรรมการ	
๒	นายสุทธิศักดิ์ ชัยธนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	-
๓	สิบเอกชานนท์ การะเวก	ผู้แทนครู	
๔	นายอุดม ภูวพัฒนานนท์	ผู้แทนชุมชน	-
๕	นายคณิต คงเปีย	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	
๖	นายแพทย์พิพัฒน์ วัชรพงษ์ไพบูลย์	ผู้แทนศิษย์เก่า	-
๗	นายชัยรัตน์ มีสมหวัง	ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์การศาสนาอื่นในพื้นที่	
๘	นายเอนก ชมพานิชย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๙	นายสมคิด ศรีกุลยพันธ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๑๐	นายชาญชัย ดาบสมุทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๑๑	นายไชยวุฒิ เล็กสมบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	-
๑๒	นายสมพงษ์ สิงห์จ้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๓	นายสมศักดิ์ ลิ้มประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๔	นายประทวน มาตรวิจิตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๑๕	นางสาวอารีย์ บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ	
๑๖	นายศุภกร เวชวิฐาน	ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑๗	นางสาวกัญญา สุรโรคา	ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑๘	นางสาววิภาพร เปลี่ยนทองดี	ผู้เข้าร่วมประชุม	
๑๙	นางผกามาศ โมรา	ผู้เข้าร่วมประชุม	
๒๐	นางวรางคณา ทวีสิงห์	ผู้เข้าร่วมประชุม จัดบันทึกการประชุม	

**รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ**  
**ครั้งที่ ๓/ ๒๕๖๘**  
**วันพฤหัสบดีที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘**  
**ณ ห้องประชุม ๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ**

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ผู้เข้าประชุม

๑. นางวิภากร สุจิตต์	ประธานกรรมการ
๒. สิบเอกชานนท์ การะเวก	ผู้แทนครู
๓. นายคณิต คงเปีย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายชัยรัตน์ มีสมหวัง	ผู้แทนพระภิกษุหรือองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
๕. นายสมพงษ์ สิงห์จ้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายสมศักดิ์ ลิ้มประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. นายประทวน มาตราวิจิตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวอารีย์ บัญญัติ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

๑. นายชาญชัย ดาบสมุทร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. นายเอนก ชมพานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายไชยวุฒิ เล็กสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายอุดม ภูวัฒน์านนท์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕. นายสุทธิศักดิ์ ชัยธนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๖. นายแพทย์พิพัฒน์ วิชระพงศ์ไพบูลย์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายสมคิด ศรีกุลยพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายศุภกร เวชวิฐาน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๒. นางสาวกัญญา สุโรคา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๓. นางสาววิพาพร เปลี่ยนทองดี	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๔. นางผกามาส โมรา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ
๕. นางวรางคณา ทวีสิงห์	ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

-๒-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ ขอขอบพระคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เสียสละเวลามาประชุมเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนสุพรรณภูมิ

นางวิภากร สุจิตต์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่มาร่วมประชุมในครั้งนี้

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๑.๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้กำหนดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างวันที่ ๒๗-๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ อาคารกีฬาอเนกประสงค์ โดยมีกำหนดการและรายละเอียด ดังนี้

๑) กำหนดวันประชุม

วัน เดือน ปี / เวลา	ภาคเช้า	ภาคบ่าย
	เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นอนุบาล ๒	ชั้นอนุบาล ๓
วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
วันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒) แจกแนวนโยบายการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓) แจกผลการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔) แจกเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นอนุบาล เป็นเงินจำนวน ๓๒๕ บาท/คน/ปี ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นเงินจำนวน ๔๐๐ บาท/คน/ปี

๕) จัดจำหน่ายหนังสือเรียนเพิ่มเติม ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน ชุดเครื่องนอน ชั้นอนุบาลและมีร้านค้ามาบริการจำหน่ายเสื้อผ้านักเรียน ชุดขาววันพระ รองเท้า-ถุงเท้า ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งนี้

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งเกี่ยวกับการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนจัดประชุมทั้งสิ้น ๔ วัน ในวันที่ ๒๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการประชุมจะแบ่งเป็นวันละ ๒ สายชั้นและในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้ผู้ปกครองขึ้นห้องเรียนเพื่อพบปะพูดคุยกับครูประจำชั้นโดยได้ดำเนินการดังนี้ รับฟังแนวนโยบายการดำเนินการของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ แจกผลการเรียนของนักเรียน ผู้ปกครองรับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนที่รัฐจัดสรรให้ระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓๒๕ บาท/คน/ปี ระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท/คน/ปี และจัดจำหน่าย หนังสือเรียนเพิ่มเติม ชุดพลศึกษา กระเป๋านักเรียน ชุดเครื่องนอนชั้นอนุบาลและมีร้านค้ามาบริการจำหน่ายเสื้อผ้านักเรียน ชุดขาววันพระ ให้กับผู้ปกครองในวันประชุมผู้ปกครองนักเรียนครั้งนี้

**มติที่ประชุม** รับทราบ

-๓-

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสุพรรณภูมิ  
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

**มติที่ประชุม** รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ**

๓.๑ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ได้มีข้าราชการครูเกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ราย คือ นางภรณ์ชนก คงสว่าง เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตำแหน่งครูคืนมา จำนวน ๑ ราย คือ นายวรายศ ศิริอนุชัย วิชาเอกคณิตศาสตร์ (บรรจุใหม่) และเมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนา จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวอัญชลี เวียงชัย วิชาเอกภาษาไทย เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ตำแหน่งครูคืนมาจำนวน ๑ ราย คือ นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ วิชาเอกภาษาไทย (ย้ายผ่านระบบ TRS) และเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ตำแหน่งครูคืนมาอีกจำนวน ๑ ราย คือ นางสาวอรจิรา พวงมาลัย วิชาเอกการประถมศึกษา (ย้ายผ่านระบบ TRS)

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงเมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิได้ตำแหน่งครูคืนมา แทนครูเกษียณอายุราชการ จำนวน ๑ ราย คือ นายวรายศ ศิริอนุชัย วิชาเอกคณิตศาสตร์ (บรรจุใหม่) เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๘ มีข้าราชการครูได้ย้ายกลับภูมิลำเนาที่จังหวัดนครปฐม จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวอัญชลี เวียงชัย วิชาเอกภาษาไทย ในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ตำแหน่งครูคืนมาจำนวน ๑ ราย คือ นางสาวสุลักษณ์ จุสมใจ ตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการ วิชาเอกภาษาไทย และเมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๘ ได้ตำแหน่งครูคืนมา จำนวน ๑ ราย คือ นางสาวอรจิรา พวงมาลัย วิชาเอกการประถมศึกษา เปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิ มีครูใหม่ จำนวน ๒ ราย ย้ายผ่านระบบ TRS ทำให้มีจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด ๙๖ คน

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๒ เนื่องด้วยโรงเรียนสุพรรณภูมิ จัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึงปัจจุบัน โรงเรียนมีการสอนด้านภาษาและเทคโนโลยี ได้ประเมินคุณภาพนักเรียน แล้วพบว่านักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ แต่เนื่องด้วยครูอัตราจ้าง (ครูไทย) วิชาเอกคอมพิวเตอร์และภาษาจีนสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้ และครูอัตราจ้าง(ครูต่างชาติ) ขอลาออกจึงทำให้ขาดแคลนตำแหน่งดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงขอจ้างครูอัตราจ้าง (ครูไทย) และครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ) มาทดแทน ตำแหน่งครูอัตราจ้างที่ลาออก ซึ่งขณะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง (คนไทย) ที่ได้ผ่านการสรรหาคัดเลือก คือ นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร วิชาเอกคอมพิวเตอร์ นางสาวจันทจุฑา อู่อรุณ วิชาเอกภาษาจีน และครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ) คือ Reyna Beth Almero Lapida เรียบร้อยแล้ว

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงโรงเรียนสุพรรณภูมิในจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึงปัจจุบัน โรงเรียนมีการสอนด้านภาษาและเทคโนโลยี ได้ประเมินคุณภาพนักเรียน แล้วพบว่า

-๔-

นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ แต่เนื่องด้วยครูอัตราจ้าง (ครูไทย) วิชาเอกคอมพิวเตอร์และภาษาจีนสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้ และครูอัตราจ้าง(ครูต่างชาติ) ขอลาออกจึงทำให้ขาดแคลนตำแหน่งดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล จึงขอจ้างครูอัตราจ้าง (ครูไทย) และครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ) มาทดแทนตำแหน่งครูอัตราจ้างที่ลาออก ซึ่งขณะนี้โรงเรียนได้ดำเนินการจ้างครูอัตราจ้าง (คนไทย) ที่ได้ผ่านการสรรหา คัดเลือก คือ นายหล่อล้อมพงศ์ จันดาบุตร วิชาเอกคอมพิวเตอร์ นางสาวจินต์จุฑา อุ่อรุณ วิชาเอกภาษาจีน และครูอัตราจ้าง (ครูต่างชาติ) คือ Reyna Beth Almero Lapida จ้างมาครบแล้ว และในช่วงปิดภาคเรียน โรงเรียนได้จัดการสอนเสริมให้กับนักเรียนห้องเรียน IEP ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ วิชาภาษาอังกฤษ สอนโดยครูต่างชาติ ซึ่งไม่ได้เก็บเงินจากผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองสมัครเรียนให้กับนักเรียนตามความสมัครใจในการเรียนครั้งนี้มีผู้ปกครองสนใจ จำนวน ๒๙ คน โรงเรียนเห็นว่ากิจกรรมนี้ดีจะดำเนินกิจกรรมนี้ต่อไปอีกทุกปีการศึกษา

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ โรงเรียนสุพรรณภูมิได้มีครูขอเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ๖๙/๒๕๖๔ เป็นการทำข้อตกลงกับผู้บังคับบัญชา โดยจัดทำคลิปวิดีโอการสอน คลิปวิดีโอแรงบันดาลใจ และแผนการสอนส่งให้คณะกรรมการประเมิน ซึ่งมีข้าราชการครูผ่านการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการจำนวน ๓ ราย ได้แก่ นายฐิติพัทธ์ ฝิวลออน นายธนกฤต บัวชุม และนางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงโรงเรียนสุพรรณภูมิได้มีครูขอเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ ๖๙/๒๕๖๔ เป็นการทำข้อตกลงกับผู้บังคับบัญชา โดยจัดทำคลิปวิดีโอการสอน คลิปวิดีโอแรงบันดาลใจ และแผนการสอนส่งให้คณะกรรมการประเมิน ซึ่งมีข้าราชการครูผ่านการขอเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๓ ราย ได้แก่ นายฐิติพัทธ์ ฝิวลออน นายธนกฤต บัวชุม และนางสาวน้ำทิพย์ เขียนงาม ซึ่งเป็นรอบก่อนปิดภาคเรียน และเมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๘ ได้มีครูผ่านการขอเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการเกณฑ์ใหม่ ๖๙/๒๕๖๔ เพิ่มอีกจำนวน ๒ ราย ได้แก่ นางมนัสพันธ์ สร้อยสุวรรณ และนางสาวเสาวลักษณ์ สัญญาปลื้ม

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ โรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในช่วงดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๘ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรับรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนในเนื้อหาสาระและหน่วยการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปรับเสริมทักษะคณิตศาสตร์ในเนื้อหาสาระและหน่วยการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๕ ในส่วนวิทยาศาสตร์พลังสิบยังไม่สามารถเพิ่มของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ลงไปได้เนื่องจากทาง สสวท. ยังไม่ได้จัดส่งเนื้อหามาให้

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้โรงเรียนพัฒนาหลักสูตรทุกปี มีการประเมินหลักสูตร ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยปรับรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีนทำให้อีกต้องตรงตามหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปรับหลักสูตรในเรื่องวิทยาศาสตร์พลังสิบ

#### มติที่ประชุม รับทราบ

-๕-

๓.๕ โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการวางแผนงานด้านวิชาการ อยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงโรงเรียนสุพรรณภูมิมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ปี โรงเรียนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนทำอย่างไรให้แผนปฏิบัติการรายปีใช้ ๕ ปี สำเร็จ และวิเคราะห์ทุกปีว่าโรงเรียนทำสำเร็จตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือไม่

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๖ โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเน้นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning บูรณาการความรู้ด้านต่างๆและการนำAI มาช่วยจัดทำสื่อและการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนปกติ, ห้องเรียนEP, ห้องเรียนวิทย์-คณิต, ในระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓) บูรณาการกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และในระดับประถมศึกษาปีที่๑-๓ บูรณาการกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับประถมศึกษา),ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ บูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ, และการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ ทุกห้องเรียน และบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาสอดแทรกทุกรายวิชา

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงโรงเรียนสุพรรณภูมิมีการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเน้นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning บูรณาการความรู้ด้านต่างๆและการนำAI มาช่วยจัดทำสื่อและการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนปกติ, ห้องเรียนEP, ห้องเรียนวิทย์-คณิต, ในระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓) บูรณาการกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และในระดับประถมศึกษาปีที่๑-๓ บูรณาการกิจกรรมและโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย(ระดับประถมศึกษา),ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ บูรณาการกิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ, และการจัดการเรียนรู้ภาษาจีนให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกห้องเรียน และบูรณาการสิ่งแวดล้อมศึกษาสอดแทรกทุกรายวิชา และสอดแทรกเรื่องการต่อต้านทุจริตทุกกลุ่มสาระ โดยให้ครูสอดแทรกในชั่วโมงโฮมรูม หรือสอดแทรกได้ทุกวิชาทำเป็นประจำให้กับนักเรียน

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๗ โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบเชิงรุก Active Learning ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) การวางแผนการจัดการศึกษาระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) การเยี่ยมชั้นเรียน

๓) การสังเกตบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

๔) การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน

๕) การจัดทำหน่วย แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning

๖) การวัดและการประเมินผล

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงเพิ่มเติมโรงเรียนสุพรรณภูมิโรงเรียนสุพรรณภูมิมีการนิเทศภายในสถานศึกษาแบบเชิงรุก Active Learning ผ่าน ๖ กิจกรรมหลัก ได้แก่ ๑) การวางแผนการจัดการศึกษาระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒) การเยี่ยมชั้นเรียน ๓) การสังเกตบรรยากาศ สภาพแวดล้อม ห้องเรียน การจัดการเรียนการสอน

-๖-

การวัดและการประเมินผล ๔) การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน ให้เป็นห้องเรียนสีเขียว โดยฝ่ายบริหารงานวิชาการกับฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร่วมมือกันในการประเมินห้องเรียนต้นแบบมีการประกวดห้องเรียนต้นแบบ ๕) การจัดทำหน่วย แผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รูปแบบ Active Learning และในวันที่ ๗ - ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จัดอบรมให้ครูผู้สอนการนำ AI มาใช้ในการทำแผนการเรียนรู้ การทำสื่อ โปรแกรมต่างๆ โดยฝ่ายบริหารงานวิชาการกับฝ่ายบริหารงานบุคคล ร่วมมือกันในการจัดอบรม AI ๖) การวัดและการประเมินผล

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๘ โรงเรียนสุพรรณภูมิมีการแนะนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๓๒๓ คน ศึกษาต่อโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี ๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖ ศึกษาต่อในโรงเรียนต่างจังหวัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑ มากที่สุด ๓ ลำดับแรก คือ

๑) โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	จำนวน ๑๐๘ คน
๒) โรงเรียนกาญจนาฯ	จำนวน ๗๖ คน
๓) โรงเรียนสงวนหญิง	จำนวน ๗๖ คน
๔) โรงเรียนอื่นๆ	จำนวน ๖๓ คน

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของนักเรียนโรงเรียนสุพรรณภูมิ เพื่อศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนนักเรียน ๓๒๓ คน ศึกษาต่อโรงเรียนในจังหวัดสุพรรณบุรี ๓๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๓๖ ศึกษาต่อในโรงเรียนต่างจังหวัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๓ โรงเรียนที่นักเรียนเข้าศึกษาต่อ ม.๑ มากที่สุด ๓ ลำดับแรก คือ ๑) โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย จำนวน ๑๐๘ คน ๒) โรงเรียนกาญจนาฯ จำนวน ๗๖ คน ๓) โรงเรียนสงวนหญิง จำนวน ๗๖ คน ๔) โรงเรียนอื่นๆ จำนวน ๖๓ คน ในการสมัครเรียนของนักเรียน คณะรองผู้บริหารกับครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จะจัดรณานักเรียนไปสมัครเรียน

#### มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๙ โรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อประเมินผลสำเร็จในการทำงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้และนำผลการประเมินที่ได้รับมาปรับปรุงการดำเนินงาน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงในการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสุพรรณภูมิจะได้รับการประเมินประเมินเดือนมิถุนายน

#### มติที่ประชุม รับทราบ

-๗-

๓.๑๐ โรงเรียนสุพรรณภูมิอยู่ในช่วงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจเยี่ยมการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑) ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากผู้ประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในช่วงเดือน มิถุนายน ๒๕๖๘

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงในการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เดือนมิถุนายน โรงเรียนขอเรียนเชิญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาให้ข้อมูลการประเมินในครั้งนี้

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๓.๑๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสุพรรณภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ดังนี้

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายวิชา	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	๙๓.๓๔	๘๐.๒๘	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา
การอ่านรู้เรื่อง	๗๘.๒๔	๗๗.๑๖	
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๘๕.๗๙	๗๘.๗๒	

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษา

รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	๖๒.๒๐	๕๔.๒๐	คะแนนเฉลี่ยร้อยละของโรงเรียนที่ สูงกว่า ค่าเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศทุกวิชา
คณิตศาสตร์	๓๙.๔๗	๒๙.๒๑	
วิทยาศาสตร์	๔๙.๗๓	๔๒.๘๗	
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๑๐	๓๓.๔๙	
รวม ๔ วิชา	๔๗.๘๖	๓๙.๙๔	

ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓) ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษาครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ((รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๑)

๔) รางวัลระดับสถานศึกษา/ผู้บริหาร/ข้าราชการครู/ครูอัตราจ้าง/นักเรียน ((รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๒)

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสุพรรณภูมิมีผลงานดีเด่นตาม รายการเอกสารแนบที่ ๒

**มติที่ประชุม** รับทราบ

-๘-

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษมีการจัดการศึกษาและสวัสดิการเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากที่รัฐบาลจัดให้และเพื่อให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน

โดยอ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ศธ ๐๔๐๐๖/พิเศษ ๒๒ ลงวันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๔ เรื่อง การเก็บเงินบำรุงการศึกษาและการระดมทรัพยากร โดยมีหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๓)

ดังนั้น ตามหลักเกณฑ์การเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ดังนี้

### ๔.๑.๑ ชั้นอนุบาล ๒- ๓ ห้องเรียนปกติ

- เป็นค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๑,๖๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงเงินที่เก็บจากผู้ปกครองเป็นค่าจ้างครูพี่เลี้ยง

### มติที่ประชุม เห็นชอบ

### ๔.๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ห้องเรียนปกติ

- ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน จำนวน ๒๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าจ้างครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๔๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

รวมเป็นเงิน ๗๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ห้องเรียนปกติเป็นเงิน ๗๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน เพื่อเป็นค่าจ้างสอนครูคอมพิวเตอร์ ครูสอนภาษาอังกฤษ และค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

### มติที่ประชุม เห็นชอบ

### ๔.๑.๓ ชั้นอนุบาล ๒ - ๓ (IEP)

- ค่าห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program) จำนวน ๖,๙๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๑,๖๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

รวมเป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาชั้นอนุบาล ๒ - ๓ (IEP) เป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

### มติที่ประชุม เห็นชอบ

### ๔.๑.๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (IEP)

- ค่าห้องเรียนพิเศษ IEP (Intensive English Program) จำนวน ๘,๐๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียน จำนวน ๒๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

- ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำนวน ๓๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

รวมเป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

-๙-

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (IEP) เป็นเงิน ๘,๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

#### มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ผู้ปกครองซื้อหนังสือแบบเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รัฐจัดให้ ดังนี้

ระดับชั้น	ราคาหนังสือห้องเรียน ปกติ (ห้อง ๑ - ๖)	ราคาหนังสือห้องเรียน ปกติ ห้อง ๘	ราคาหนังสือห้องเรียน IEP
ชั้นอนุบาล ๒	๔๒๕ บาท		๑,๕๕๐ บาท
ชั้นอนุบาล ๓	๓๕๔ บาท		๙๖๙ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๐๘ บาท	๑,๐๐๘ บาท	๓,๒๔๖ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๐๙๘ บาท	๑,๑๕๘ บาท	๓,๓๔๘ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๐๐๕ บาท	๑,๐๖๕ บาท	๓,๒๕๕ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๐๘๘ บาท	๑,๑๔๘ บาท	๓,๑๑๘ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๐๕๘ บาท	๑,๑๑๘ บาท	๓,๑๐๘ บาท
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๐๐๘ บาท	๑,๐๖๘ บาท	๓,๐๘๘ บาท

โดยการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพิ่มเติมเป็นไปตาม เอกสารแนวทางการดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๔)

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขาธิการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งในการให้ผู้ปกครองซื้อหนังสือแบบเรียนเพิ่มเติมค่าหนังสือแบบเรียนเพิ่มเติม นอกเหนือจากที่รัฐจัดให้จากผู้ปกครอง

#### มติที่ประชุม เห็นชอบ

๔.๓ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจ้างบุคลากรปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ดังนี้

๔.๓.๑	จ้างครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒ ราย
๔.๓.๒	จ้างครูสอนคอมพิวเตอร์	จำนวน ๓ ราย
๔.๓.๓	จ้างครูสอนภาษาจีน	จำนวน ๒ ราย
๔.๓.๔	จ้างครูชาวต่างชาติ (IEP)	จำนวน ๘ ราย
๔.๓.๕	จ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	จำนวน ๒๑ ราย
	- พี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล ๒,๓	จำนวน ๑๒ ราย
	- เจ้าหน้าที่ธุรการ	จำนวน ๔ ราย
	- พนักงานทำความสะอาด	จำนวน ๓ ราย
	- ภารโรง	จำนวน ๒ ราย

-๑๐-

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงขออนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจ้างบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา ดังนี้ ครูสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๒ ราย ครูสอนคอมพิวเตอร์ จำนวน ๓ ราย ครูสอนภาษาจีน จำนวน ๒ ราย ครูชาวต่างชาติ (IEP) จำนวน ๘ ราย พี่เลี้ยงนักเรียนชั้นอนุบาล ๒,๓ จำนวน ๑๒ ราย เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๔ ราย พนักงานทำความสะอาด จำนวน ๓ ราย และภารโรง จำนวน ๒ ราย

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**

๔.๔ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ขอความเห็นชอบ ในหลักการการย้ายและการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ มีมติ ดังนี้เห็นชอบในหลักการให้โรงเรียนได้พิจารณาตามความต้องการและความขาดแคลนตามกรอบอัตรากำลังผู้ประสงค์ขอย้ายไปสถานศึกษาอื่น ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาได้ตามความเหมาะสมของเหตุผลของบุคคลนั้น ส่วนผู้ที่ประสงค์ย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนสุพรรณภูมินั้น ให้ยึดตามความต้องการ ความจำเป็นและผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงหลักการการย้ายและการรับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปประกอบการย้ายในระบบ TRS

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**

๔.๕ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสุพรรณภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๕)

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสุพรรณภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายละเอียดเอกสารแนบที่ ๕

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**

๔.๖ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการไว้ทรงผมของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระเบียบเดิมของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ผู้ปกครองทำ MOU (รายละเอียดตามเอกสารแนบที่ ๖)

**มติที่ประชุม เห็นชอบ**

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ**

๕.๑ โรงเรียนสุพรรณภูมิ มีการปรับภูมิทัศน์ ห้องน้ำนักเรียนอาคารอนุบาล หลังคาหน้าอาคาร ๘

นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชี้แจงช่วงปิดโรงเรียนมีการทำห้องน้ำนักเรียนอาคารอนุบาลให้ดีขึ้น และทำหลังคาหน้าอาคาร ๘ เพื่อให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม

**มติที่ประชุม รับทราบ**

-๑๑-

๕.๒ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ดำเนินการแต่งตั้งกรรมการสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า ชุดใหม่ นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งดำเนินการแต่งตั้งกรรมการสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า ชุดใหม่ เพราะกรรมการบางท่านติดภารกิจ จึงจำเป็นต้องเปลี่ยนกรรมการสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า

**มติที่ประชุม** รับทราบ

๕.๓ โรงเรียนสุพรรณภูมิ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดงาน ครบรอบ ๑๐๓ ปี นางสาวอารีย์ บัญญัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ ในตำแหน่งกรรมการและ เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแจ้งในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เกี่ยวกับการจัดงาน ครบรอบ ๑๐๓ ปี ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเป็นวันก่อตั้งโรงเรียนสุพรรณภูมิ

**มติที่ประชุม** รับทราบ

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.



(นางวารงคณา ทวีสิงห์)

ครูโรงเรียนสุพรรณภูมิ

บันทึกการประชุม



(นายศุภกร เวชวิฐาน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

ตรวจบันทึกการประชุม



(นางสาวอารีย์ บัญญัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสุพรรณภูมิ

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน