



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดดอนกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดดอนกลาง ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือ ผู้เรียนจะเป็น “เด็กดี เรียนดี มี จรรยา กีฬาเก่ง ไม่เกรงงาน”

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่อง โรงเรียนวัดดอนกลาง ได้กำหนดรูปแบบ และวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของ โรงเรียน วัดดอนกลาง ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดดอนกลาง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ข้าพเจ้า นายวิเชียร สุดโต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดดอนกลาง ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประจำปี ๒๕๖๘ ตามบันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง ครั้งที่ ๖ / ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดดอนกลาง ใช้แผนปฏิบัติการของโรงเรียนวัดดอนกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยที่ประชุมมีมติ

ก.เห็นชอบ ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนวัดดอนกลาง
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวนโครงการ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	งบประมาณเฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๕	๗๘,๔๐๖	๐	๐	๗๘,๔๐๖
๒	การบริหารงานบุคคล	๑	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๓	๔๖,๐๐๐	๐	๐	๔๖,๐๐๐
๔	การบริหารงานทั่วไป	๘	๕๓,๐๔๐	๐	๐	๕๓,๐๔๐
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๔๗,๐๐๖	๔๗,๐๐๖
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๑๑๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
	รวม	๒๗	๑๘๐,๔๔๖	๐	๑๖๕,๘๐๖	๓๔๖,๒๕๒

ข. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร สุดโต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
	คำนำ	ก
	ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
	สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑		
	ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
	• สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดดอนกลาง	๒
	• ประวัติความเป็นมา	๔
	• ที่ตั้งของโรงเรียน	๘
	• สัญลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ ปรัชญา คติพจน์ อัตลักษณ์ โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๘
	• ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔
	• โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	๑๙
	• คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
	• ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๔
	• ข้อมูลนักเรียน	๒๕
ส่วนที่ ๒		
	กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ส่วนที่ ๒ กรอบแนวคิด และทิศทางการพัฒนาการศึกษา	
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๓๓
	• แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๓๔
	• แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๔
	• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๕
	• นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗	๓๙
	• นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๔๐
	• แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ (พ.ศ.๒๕๖๖- ๒๕๗๐)	๔๔
	• วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ สพป.สพ.๑	๔๕
	• จุดเน้น ค่านิยม ของ สพป. สพ. ๑	๔๕
	• ผลการวิเคราะห์สภาพภาพและการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๔๖
	• วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๔๘
	• ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมฐ. ของสถานศึกษาในอนาคต	๔๘

● จุดเน้น ๑๐ ประการ	๔๘
●	๕๖
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนงานโครงการ	
ประการรายรับ	๕๗
● สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๙
● ประมาณการรายจ่าย	๕๙
● รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๕๙
● งานวิชาการ	๖๑
งานบริหารบุคคล	๑๑๔
การบริหารงานงบประมาณ	๑๑๗
งานบริหารทั่วไป	๑๒๖
ส่วนที่ ๔	๑๕๖
ภาคผนวก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๖๒
ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๖๕
คณะผู้จัดทำ	๑๖๘

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของโรงเรียนวัดดอนกลาง

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑) สภาพทางภูมิศาสตร์ ทำเล ที่ตั้ง การคมนาคม สิ่งแวดล้อม

ชุมชนที่โรงเรียนวัดดอนกลาง ตั้งอยู่เลขที่ ๓๓ หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองฯ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นชุมชนชนบท อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง พื้นที่เป็นที่ราบลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรม

การคมนาคมไปมาสะดวกมีถนนลาดยางและถนนคอนกรีตติดต่อกัน การเดินทางโดยรถรับจ้าง รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ รถยนต์ส่วนบุคคล

ชุมชนแวดล้อมรอบโรงเรียนอยู่ในเขตชานเมืองกับย่านเกษตรกรรม ภาวะของยาเสพติดและอบายมุขมีปัญหาน้อย อยู่ห่างจากแหล่งเริงรมย์ไม่กระเทือนต่อการเรียนรู้

๒) เขตบริการ

มีพื้นที่ เขตบริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านดอนกลาง ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ ๖ บ้านไผ่นกแขวก ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๓) ประชากรในเขตบริการ

จำนวนครัวเรือนและจำนวนประชากร (ข้อมูลเมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๖๗)

หมู่บ้าน/หมู่ที่	ชาย	หญิง	รวม
บ้านดอนกลาง หมู่ที่ ๑	๔๒๒	๔๖๗	๘๘๙
บ้านไผ่นกแขวก หมู่ที่ ๖	๓๗๙	๔๒๒	๘๐๐
รวม	๘๐๑	๘๘๙	๑,๖๘๙

๔) ภาษา ศาสนา อาชีพ

ภาษาที่ใช้เป็นภาษาในภาคกลาง ประชากรเกือบทั้งหมดนับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้าง รองลงมาคือเกษตรกรรม ค้าขาย รับราชการตามลำดับ

๕) สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ฐานะปานกลางถึงยากจน มีรายได้เฉลี่ยปีละ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคน / ปี

๖) แหล่งเรียนรู้ในชุมชน

แหล่งเรียนรู้ในชุมชนได้แก่ วัด สถานประกอบการต่างๆ เช่น ร้านค้า โรงผสมปูน ทำกรอบรูปวิทยาศาสตร์ ทำขนมปัง ตำข้าวเม่า ตลาดนัด และการเกษตร

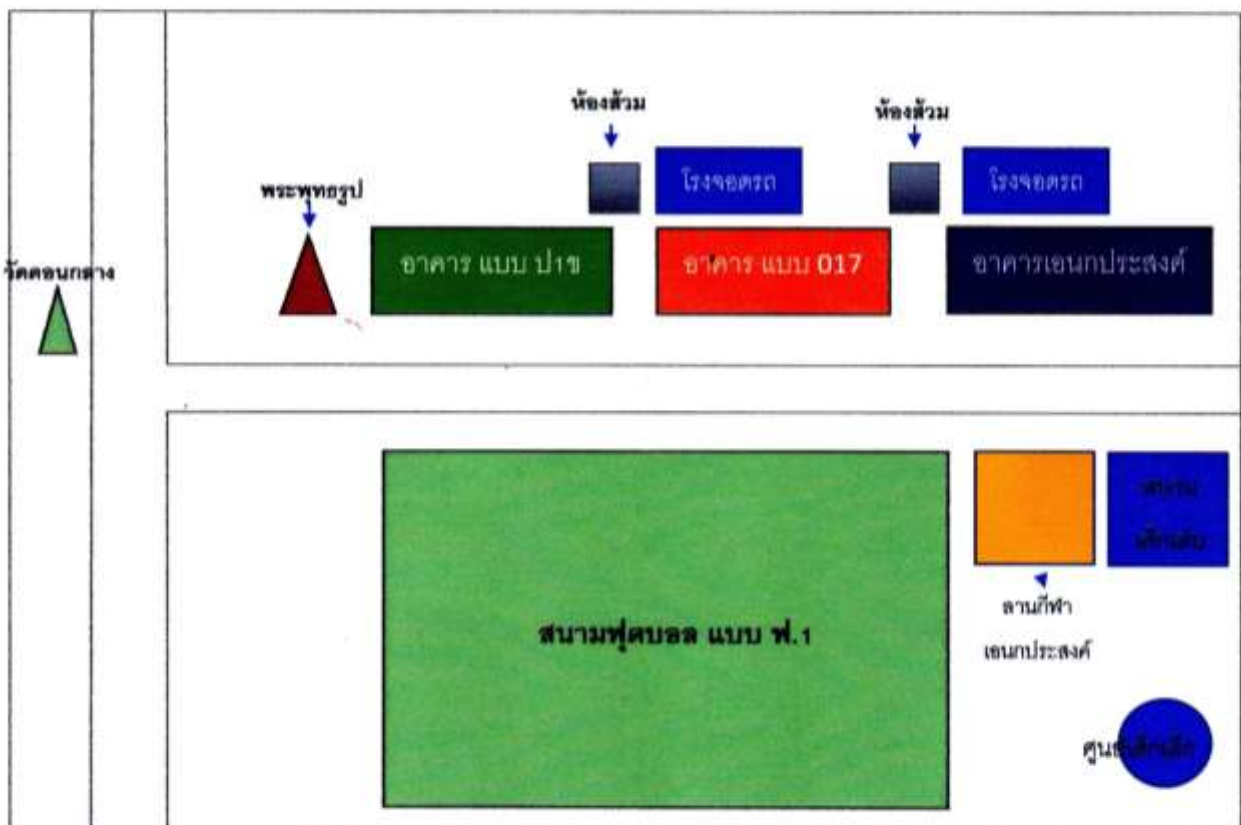
๗) ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้าน

ภูมิปัญญาท้องถิ่น / วิทยากรท้องถิ่น / ปราชญ์ชาวบ้านในชุมชนได้แก่บุคคลต่างๆ ที่ประกอบอาชีพต่างๆในชุมชนตามแหล่งเรียนรู้ นอกจากนั้นได้แก่ผู้มีตำแหน่งหน้าที่ในชุมชน เช่น อบต. ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าหน้าที่อนามัย พระภิกษุ เป็นต้น

๘) ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ - สกุล นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.บ. สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔

แผนผังโรงเรียนวัดดอนกลาง



๑.๒ ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดดอนกลาง

โรงเรียนแห่งนี้เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๗๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โดยนายเงิน พงษ์พาจัน กำนันตำบลไผ่ขวางร่วมกับราษฎรในท้องถิ่นนี้ ได้ทำหนังสือร้องเรียนต่อรองอำมาตย์เอกขุนทรงสารการ นายอำเภอมืองสุพรรณบุรี ขอให้จัดตั้งโรงเรียนนี้ขึ้น โดยอาศัยศาลาวัดดอนกลางเป็นสถานที่เรียน จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยนายละห้อย โปธิ์แดงเป็นครูใหญ่คนแรก

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาปรับปรุงโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๐๕ คณะกรรมการศึกษา ประชาชนและคณะครูได้เริ่มการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นอาคารถาวร แบบ ป. ๑ ข. โดยการรวมวัสดุจากการรื้อถอนศาลาการเปรียญหลังเก่าของวัดดอนกลาง คิดเป็นค่าวัสดุประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท และประชาชนบริจาคสมทบอีก ๓๙,๔๗๔ บาท

พ.ศ.๒๕๐๘ ได้รับงบประมาณอีก ๓๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นค่าวัสดุก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเงิน ๘๙,๔๗๔ บาท เริ่มใช้เป็นสถานที่เรียนตั้งแต่วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๐๘

โรงเรียนวัดดอนกลางได้เปิดทำการสอนชั้นประถมปลายขึ้น เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๑๕ โดยทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ และใช้แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๐ เปิดทำการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และปีการศึกษา ๒๕๓๖ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางจังหวัด จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ แล้วเสร็จ ใช้ทำการสอนตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๐ และได้ทำพิธีเปิดอาคารเรียนเมื่อ ๒๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๐

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๒ ได้เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข. จากสังกะสีเป็นกระเบื้อง ได้รับงบประมาณ ๕๘,๔๐๐ บาท ประชาชนบริจาคสมทบอีก ๑๓,๐๐๐ บาท ทาสีภายในอาคารเรียน

ในปีงบประมาณ ๒๕๓๕ ได้รับมอบที่ดินเพิ่ม จำนวน ๒ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา คิดเป็นเงิน ๒๒๙,๘๐๐ บาท ได้รับงบประมาณ สร้างสนามกีฬา แบบ ฟ. ๑ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รื้อย้ายบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท ย้ายโรงอาหารที่ทรุดโทรมไปสร้างพื้นที่ใหม่ และปรับปรุงเพิ่มเติมใหม่เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้เปลี่ยนหลังคาโรงอาหาร ได้รับงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท ทาสีภายในอาคารเรียน และโรงอาหาร

เหตุเปลี่ยนแปลงเกี่ยวกับครูใหญ่

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๔๗๓ นายละห้อย โปธแดง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
 วันที่ ๑๖ เมษายน ๒๔๗๕ นายหยวก เสกสว่างค์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
 วันที่ ๑ เมษายน ๒๔๗๗ นายจุน กอหรั่งกุล เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๕ ปีเศษ
 วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๔๘๑ นายโปรง พลายบุญ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
 วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๔๘๘ นายบุญลือ วันทอง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
 วันที่ ๘ ตุลาคม ๒๔๙๑ นายสุนนต์ น่วมพร้อมพันธ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปี
 วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๔๙๓ นายปัญญา ตันตีกิตติ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๖ ปี
 วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๔๙๙ นายเจริญ ทับศรี เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๗ ปี
 วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๐๕ นายจำเนียร จุลโพธิ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๗ ปี
 วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๐๖ นายเวียน เคนผาพงษ์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๒ ปีเศษ
 วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๐๘ นายมานิตย์ นฤฤทธิ์ธำนันท์ เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๑๐ ปี
 วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘ นายภิรมย์ ชูกำน รักษาการ ครูใหญ่ รวมเวลา ๑ ปีเศษ
 วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นายสุวัฒน์ อร่ามเรือง เป็นครูใหญ่ รวมเวลา ๖ ปีเศษ
 วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๓๖ นายชัยรัตน์ มีสมหวัง รักษาการ ครูใหญ่ชั่วคราว
 วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๓๖ นายจ่านง คำด้วง ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่
 เดินทางมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๓๗
 วันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔ นายโสฬส ชาบซึ่งไพร ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ให้มาดำรงตำแหน่ง
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

การพัฒนาโรงเรียนเพิ่มเติม

ในปี พ.ศ.๒๕๓๗ ได้จัดทำประตูและป้ายโรงเรียนด้วยเงินประชาชนบริจาค เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท
 ในปี พ.ศ.๒๕๓๘ ได้สร้างถนนคอนกรีตหน้าอาคารเรียนระยะทาง ๘๐ เมตร ด้วยเงินประชาชน
 บริจาค จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
 ในปี พ.ศ.๒๕๓๙ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน ด้วยเงินประชาชนบริจาค จำนวน
 ๔๐,๐๐๐ บาท ได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ เป็นจำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับ
 งบประมาณจากกองการบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรีเปลี่ยนหลังคากระเบื้องโรงอาหาร เป็นจำนวนเงิน
 ๗๐,๐๐๐ บาท
 ในปีงบประมาณ ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เป็นจำนวนเงิน
 ๑๑๐,๕๐๐ บาท และสร้างห้องน้ำด้วยเงินประชาชนบริจาค จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท
 ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ นายจ่านง คำด้วง ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์
 ใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๑

ในปี พ.ศ.๒๕๔๓ การกีฬาแห่งประเทศไทย ได้ทำการก่อสร้างสนามกีฬาต้านยาเสพติด จำนวนเงิน ๑๘๐,๐๐๐

ในปี พ.ศ.๒๕๔๔ นายจันทน์ คำด้วง ได้รับการประเมินและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๔

ในปี พ.ศ.๒๕๔๗ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง สนับสนุนงบประมาณติดเครื่องปรับอากาศห้องสมุด ๕๐,๐๐๐ บาท งบบริจาคม ๒๐,๐๐๐ บาท รวม ๗๐,๐๐๐ บาท

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง สนับสนุนงบประมาณจ้างเจ้าหน้าที่ธุรการการเงินและพัสดุ จำนวน ๑ อัตรา

ในปี พ.ศ.๒๕๔๘ นายสุวิชัย พานิชวงษ์ ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๘

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๙ นายจันทน์ คำด้วง ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ มีจำนวนนักเรียน ๘๐ คน ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน เจ้าหน้าที่ธุรการการเงินและพัสดุ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ มีจำนวนนักเรียน ๘๐ คน ข้าราชการครู จำนวน ๗ คน นักการภารโรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๒ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้หางบประมาณบริจาคสร้างรั้วและประตูด้านหน้าโรงเรียน ใช้เงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔) ได้ดำเนินการเปลี่ยนเสา ยกพื้น เทคอนกรีตอาคารและปูกระเบื้องชั้นล่าง เรียนแบบ ป.๑ ข.โดยเงินงบประมาณจำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการที่ปรึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้หางบประมาณบริจาคเพิ่ม จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ (๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๔) ปรับปรุงห้องสมุด โดยการจัดหาอุปกรณ์ตู้เก็บหนังสือ โต๊ะอ่านหนังสือและทาสี โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ (๒๔ สิงหาคม ๒๕๕๕) ปรับปรุงสนามฟุตบอล โดยการปรับพื้น ปูหญ้า โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๓๑๙,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ประจำห้องคอมพิวเตอร์ โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ จัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียน โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ จัดทำสะพานเชื่อมอาคารเรียน โดยเงินงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข. โดยการทาสีภายนอก
งบประมาณโรงเรียนศิครีตำบล จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗) ปรับปรุงห้องเรียนอาเซียน โดยการจัดหาครุภัณฑ์
และสื่อประจำห้องเรียนอาเซียน งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยการสนับสนุนจาก สจ.อรรถพล
สุวรรณศรี จำนวน ๗๐๐,๐๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีจำนวนนักเรียน ๘๕ คน ข้าราชการครู จำนวน ๖ คน นักการภาร
โรง ๑ คน

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยการ
เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาและทาสีภายนอก โดยงบประมาณ จำนวน ๒๙๙,๓๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๙ มีนาคม ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ป. ๑ ข.และโรง
อาหาร โดยการเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาและทาสีภายในอาคารเรียน ป ๑ ข. และปูกระเบื้องพื้นโรงอาหาร
โดยงบประมาณ จำนวน ๓๔๐,๕๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ (๑๘ มีนาคม ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าอาคารเรียน แบบ ป. ๑
ข. โดยการเปลี่ยนสายไฟ หลอดไฟและระบบความปลอดภัย เดินสายพัดลมทั้งชั้นบนและชั้นล่าง โดย
งบประมาณ จำนวน ๙๙,๙๐๐ บาท

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ (๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๘) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดย
การทาสีภายใน โดยงบประมาณ จำนวน ๙๙,๘๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (๒๕ พ.ย. ๕๙) ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. โดยการต่อหลังคาด้านหลัง
อาคารเรียนด้วยเงินงบประมาณ ๔๑๒,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุงอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยปูกระเบื้องด้านหน้าอาคารเรียนชั้นล่าง
โดยได้รับเงินบริจาค จากนายชัยรัตน์ มีสมหวัง จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาทและใช้งบอุดหนุนอื่น จำนวน
๑๙,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๓๙,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (๒๔ มกราคม ๒๕๖๑) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุง
ระบบไฟฟ้าอาคารเรียน แบบ ๐๑๗

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑๓ มกราคม ๒๕๖๑) องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ได้ดำเนินการสร้างรั้ว
คอนกรีตเสริมเหล็ก ด้านหลังโรงเรียน ความยาว ๑๔๗ เมตร โดยใช้งบประมาณ ๔๖๙, ๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๕ มกราคม ๒๕๖๒) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท ปรับปรุง
อาคารเรียน แบบ ๐๑๗ โดยทำหลังคากันสาดด้านหน้าอาคารเรียน ความกว้าง ๒.๐๐ เมตร ความยาว
๖๖.๐๐ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
ปรับปรุงห้องน้ำ แบบ ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๒ ห้อง โดยทำหลังคา ,เปลี่ยนประตู เปลี่ยนหัวส้วม ปูกระเบื้อง
พื้นและผนัง เทพื้นด้านหลังและด้านข้าง ทาสี เปลี่ยนระบบไฟฟ้า ทำบ่อน้ำทิ้ง

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ กันยายน ๒๕๖๓) องค์การบริหารส่วนตำบลไผ่ขวาง ได้ดำเนินการวางท่อระบายน้ำ คอนกรีตพร้อมบ่อพักลาดปิด เส้นผ่าศูนย์กลาง ๐.๖๐ เมตร จำนวน ๑๒๒ ท่อน ด้านหลังโรงเรียน โดยใช้งบประมาณ ๒๕๗,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จากกองทุนดอกผลเพื่ออาหารกลางวันนักเรียนจำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท จัดหาระบบน้ำดื่มที่สะอาดให้กับนักเรียนไว้ที่ด้านหลังโรงอาหาร

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓) ได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๓๔,๕๐๐ บาท ปรับปรุงห้องน้ำ แบบ สร้างเอง จำนวน ๕ ห้อง โดยทำหลังคา ,เปลี่ยนประตู เปลี่ยนหัวส้วม ปูกระเบื้องพื้นและผนัง เทพื้นด้านหลังด้านหน้าและด้านข้าง ทาสี เปลี่ยนระบบไฟฟ้า

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑๐ มกราคม ๒๕๖๔) ได้รับการสนับสนุนจาก “กลุ่มดอนกลางซิติ” นำโดย นายโอภาส ป้องคำ นายชุมพล จำปาพา นายชาติ เสมียนคง นายจตุพร เคนผาพงศ์ และคณะ จัดสร้างโรงจอดรถด้านหลังอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ขนาด กว้าง ๗.๒๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร และเดินระบบไฟฟ้า จำนวน ๘ จุด งบประมาณ รวมค่าแรงและค่าวัสดุ ๔๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก นางสาวสมหมาย เอี่ยมสกุล จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท นายจ่านง คำด้วง จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และกลุ่มดอนกลางซิติ ในส่วนที่ขาดอยู่และช่วยค่าแรงงานฟรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๒๕ มกราคม ๒๕๖๔) ได้รับการสนับสนุนจาก “กลุ่มดอนกลางซิติ” นำโดย นายโอภาส ป้องคำ นายชุมพล จำปาพา นายชาติ เสมียนคง นายจตุพร เคนผาพงศ์ และคณะ จัดสร้างรั้ว ลวดหนามด้านหลังอาคารเรียน ตลอดแนว ใช้เสาปูน จำนวน ๓๐ ต้น ลวดหนาม ๖ เส้น งบประมาณ รวมค่าแรงและค่าวัสดุ ๘,๐๐๐ บาท โดยได้รับบริจาค จาก นางสาวสมหมาย เอี่ยมสกุล จำนวน ๒,๐๐๐ บาท นายเสนาะ ป้องคำ บริจาคเสา จำนวน ๓๐ ต้น ราคา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท และ “กลุ่มดอนกลางซิติ” ในส่วนที่ขาดอยู่และช่วยค่าแรงงานฟรี

๑.๓ ที่ตั้ง

โรงเรียนวัดดอนกลาง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลไผ่ขวาง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๔ การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนวัดดอนกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๕ คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีจรรยา กีฬาเก่ง ไม่เกรงงาน”

๑.๖ ปรัชญาโรงเรียน

“ ธรรมย่อมรักษาผู้ประพฤติธรรม”

๑.๗ คติธรรมโรงเรียน

“ อดทน อดทนดี อดทนดี ปณิธา บัณฑิตย่อมฝึกฝนตนเอง ”

๑.๘ สีประจำโรงเรียน

“ ส้ม – ดำ ”

๑.๙ อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ ด.ก.”

๑.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๔๒ คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๒	-	๒	๑
อ.๓	๑	๒	๕	๗	๑
รวม	๒	๕	๕	๙	๑
ป.๑	๑	๑	๓	๔	๑
ป.๒	๑	๓	-	๓	๑
ป.๓	๑	๓	๔	๗	๑
ป.๔	๑	๔	๑	๕	๑
ป.๕	๑	๓	-	๓	๑
ป.๖	๑	๔	๓	๗	๑
รวม	๖	๑๘	๑๑	๒๙	๖
รวมทั้งหมด	๘	๒๓	๑๖	๓๙	

๑) จำนวนนักเรียนประถมศึกษาที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒) จำนวนนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑

๔) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๕) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๒

๗) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -

๘) สถิติการขาดเรียนตลอดปีการศึกษา - คน คิดเป็นร้อยละ -

๙) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑๐) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

๑.๓ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๖ จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๑) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๓.๗๒

๑๒) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ - คน
คิดเป็นร้อยละ -

๑๓) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ
อย่างสม่ำเสมอ ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๗) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๘) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม
ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑๑ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ดังตารางต่อไปนี้

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ	วิชาเอก	ประจำชั้น
นายโสฬส ชาบซึ่งไพบร	ครู	คศ.๓	ศษ.บ.	การบริหาร การศึกษา	ป.๓ - ๔
นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	ครู	คศ.๑	ศษ.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒-๓
นางสาวประภัสสร มหาวงษ์	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ป.๒
นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์	ครูผู้ช่วย	-	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ป.๕
นางสาวเรณู โสภาสพ	ครูอัตราจ้าง	-	ค.บ.	อุตสาหกรรมฯ	ป.๖
นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง	ครูชั้นวิฤต	-	นศ.บ.	คอมพิวเตอร์	ป.๑
นางมณฑา ป้องคำ	นักการภารโรง	-	ป.๗	-	-

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -

๑.๑๒ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑.๑๒.๑ ข้อมูลพื้นที่

ตารางที่ ๒ โรงเรียนวัดดอนกลางมี พื้นที่ จำนวน ๙ ไร่ ๑ งาน ๙๘ ตารางวา ดังตารางต่อไปนี้

แปลงที่	ขนาดพื้นที่			กรรมสิทธิ์การถือครอง
	ไร่	งาน	-	
๑	๖	๓	-	ที่ธรณีสงฆ์
๒	๒	๒	๙๘	ที่ราชพัสดุ
รวม	๙	๑	๙๘	-

๑.๑๒.๒ ข้อมูลอาคารเรียน

ตารางที่ ๓ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีอาคารเรียนถาวร จำนวน ๒ หลัง ดังตารางต่อไปนี้

อาคารเรียน	จำนวนห้อง	ห้องเรียน	ห้องพิเศษ
๑. อาคารเรียนแบบ ป.๑ ข	๓	อนุบาล ๒ อนุบาล ๓ ป.๑	- ห้องพักครู/ห้องธุรการ - ห้องผู้บริหาร - ห้องสหกรณ์
๒. อาคารแบบ ๐๑๗	๘	ป. ๒ - ป. ๖	- ห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องพยาบาล - ห้องพัสดุ - ห้องโภชนาการ

๑.๑๓ ข้อมูลอาคารประกอบ

ตารางที่ ๔ โรงเรียนวัดดอนกลาง มีอาคารประกอบ ดังตารางต่อไปนี้

อาคาร	จำนวนห้อง	การใช้ประโยชน์
อาคารอเนกประสงค์	๑	โรงอาหาร
ส้วมหลังที่ ๑	๒	นักเรียนระดับปฐมวัย
ส้วมหลังที่ ๒	๕	ครู นักเรียนระดับประถมศึกษา
ลานกีฬาอเนกประสงค์	๑	กิจกรรมกีฬาสำหรับครู นักเรียน ประชาชน
สนามฟุตบอลแบบ ฟ. ๑	๑	กิจกรรมกีฬาสำหรับครู นักเรียน ประชาชน
โรงจอดรถ๑	๑	สำหรับนักเรียน
โรงจอดรถ๒	๑	สำหรับครู

๑.๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
* กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐

คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๑๐๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
* ประวัติศาสตร์	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
* หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม	(๔๐)	(๔๐)	(๔๐)	(๘๐)	(๘๐)	(๘๐)
* เศรษฐศาสตร์						
* ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๒๐	๒๐	๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
๑. หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
* กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมลดเวลาเรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ลูกเสือ เนตรนารี	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ชุมนุม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลา	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๑.๑๕ แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยแยกตามระดับชั้น/ปี					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. ห้องสมุด	๓	๘	๖	๔	๗	๗
๒. ห้องวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-
๓. แปลงเกษตร	๓	๘	๖	๔	๗	๗
๔. สหกรณ์โรงเรียน	๓	๘	๖	๔	๗	๗
๕. สวนหย่อม	๓	๘	๖	๔	๗	๗

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. วัดดอนกลาง	๓	๘	๖	๔	๗	๗
๒. สถานีอนามัยบ้านดอนกลาง	๓	๘	๖	๔	๗	๗
๓. ชุมชนบ้านดอนกลาง	๓	๘	๖	๔	๗	๗

๑.๑๖ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนกลาง	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว ประจำปี ๒๕๖๖ - เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอ ผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา - ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก(พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘) - มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน - ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับเขต พื้นที่การศึกษา : SPB ๑ Test ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ผ่านการประเมินรับตราพระราชทาน "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) - สพพ.สพ.๑ - สพพ.สพ.๑ - สพฐ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)		

<p>นายโสฬส ชาบซึ่งไพร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมการประชุมอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - วิทยากรกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ผ่านการทดสอบความรู้เรื่อง “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” - เข้าร่วมประชุมในกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ผ่านการอบรมออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลักสูตรสำหรับครู การ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓
---------------------------	---	--

	จัดทำสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าร่วมจัดนิทรรศการและนำเสนอ ผลงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใน กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่มโรงเรียน - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗ ระดับกลุ่มโรงเรียน - โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco-School) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี ๒๕๖๗ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ - กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๒. นางสาวเรณู โสภาสพ	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ “เขียนเรียงความ” ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับกลุ่ม โรงเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓. นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์	- ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
<p style="text-align: center;">นักเรียน</p> ด.ญ.กัญญาทร พลายละมุล	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.กฤษรา ดอนไพรณร	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
ด.ญ.ภัควดี ยลศิริธรรม	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.ใบตอง (ชาวพม่า)	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ญ.รัตนพร เรืองปานแก้ว	ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
ด.ช.พุ่มพงค์ ศิริพัฒน์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน	- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา

	<p>คนรุ่นใหม่ กลอนสี่(๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ด.ญ.สุกานดา แยมพันธุ์นุ้ย</p>	<p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อย ถ้อยความ “การเขียนเรียงความ” ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ด.ญ.สุชฤดี บุญโต</p>	<p>- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันกวีเยาวชน คนรุ่นใหม่ กลอนสี่(๔ บท) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ด.ช.พุดพงษ์ บุญโต</p>	<p>- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
<p>ด.ช.ธนดล โมพันธุ์ธรากร</p>	<p>- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.๑-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖</p>	<p>- กลุ่มรัฐราษฎร์พัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

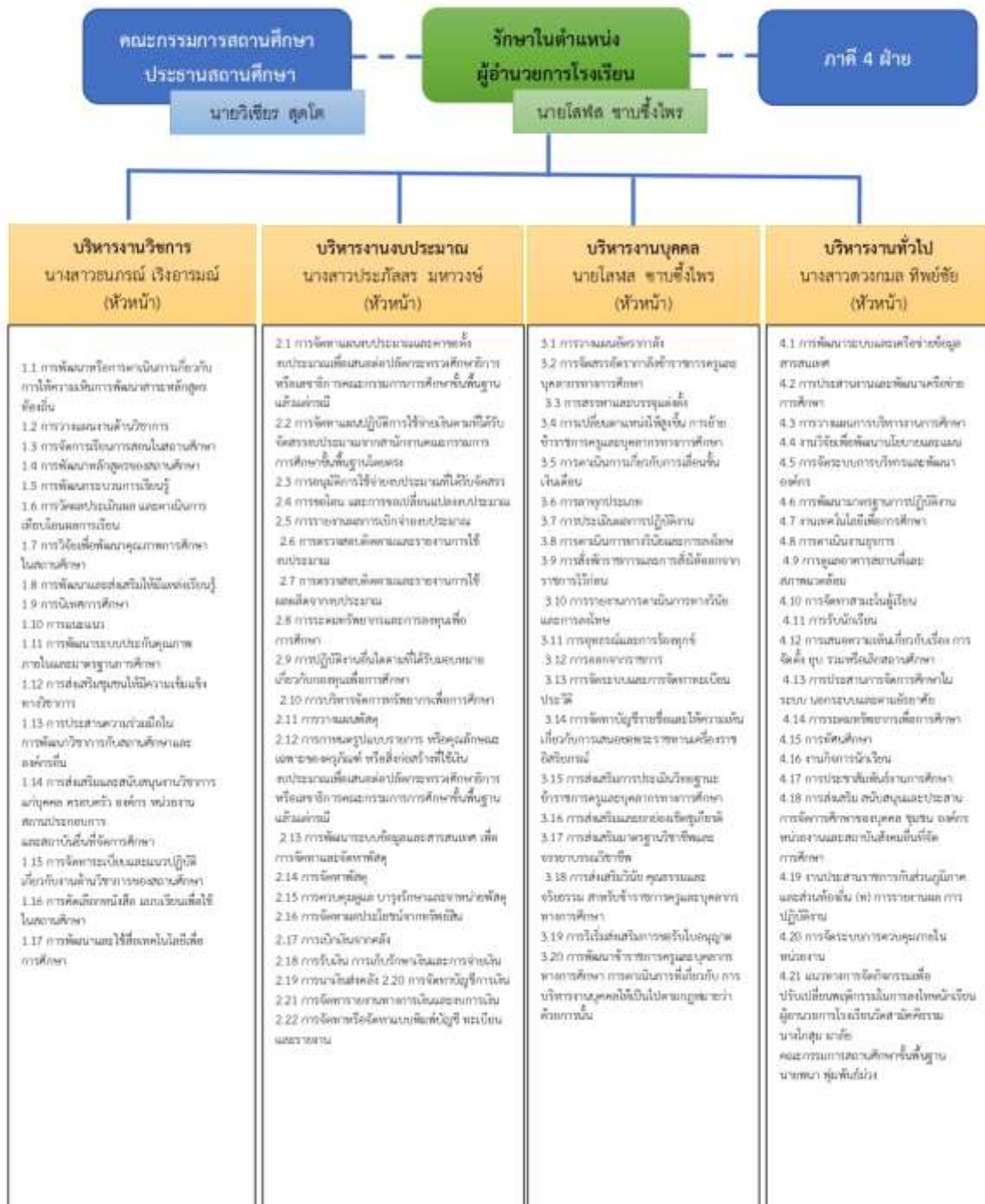
๓. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา (แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร)

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดดอนกลาง



**โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถานศึกษาโรงเรียนวัดดอนกลาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1**



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<p>๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๒. การวางแผนด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๘ กลุ่มสาระวิชาการ</p> <p>๓. การจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสถานศึกษา</p> <p>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน</p> <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p>	<p>๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง</p> <p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือ</p>	<p>๑. การวางแผนอัตรากำลัง</p> <p>๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</p> <p>๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p>	<p>๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา</p> <p>๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา</p> <p>๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน</p> <p>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร</p> <p>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทัศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p>

<p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั้ว องค์กร หน่วยงานสถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p>	<p>สิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>	<p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> <p>๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน</p>
---	--	--	---

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดตอนกลาง (คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายวิเชียร สุดโต	ประธานกรรมการฯ
๒	นางวรรณณา เมฆดี	ผู้แทนชุมชน
๓	พระอธิการทรงพล กตสีโล	ผู้แทนพระภิกษุ
๔	นางลาวัลย์ เต่าทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
๕	นายศรายุทธ ท้าวลา	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสมมาตร ปทุมวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายเสนาะ ป้องคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	ผู้แทนครู
๙	นายโสฬส ชาบซึ่งไพร	กรรมการและเลขานุการ



สัญลักษณ์ของโรงเรียน(ตราประจำโรงเรียน)

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปีขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑- ๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-*
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๓	๑	-	๔	-	๓	๑	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	-	๑	๑	-	๑	๑
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๑	๖	๑	๕	๑	-	๕	๒	๓	๒	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๐
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๐
วิทยาศาสตร์	๐
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๐
แนะแนว	๐
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
การประถมศึกษา	๑
การศึกษาปฐมวัย	๑
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่สอนไม่ตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๔

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดดอนกลาง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๓ คน

เพศชาย จำนวน ๑๙ คน

เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๒	๒	๔	๒	๐	๓	๓	๔	๓	๑๙
หญิง	๐	๐	๐	๕	๒	๐	๔	๐	๐	๑๑

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๑๒.๕
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓๐	๘๗.๕
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๓	๑๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๒
ระดับประถมศึกษา	๔.๘

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐	๓๓	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๓ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
อ.๓	๒	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๒	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๑	๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๒	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๓	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๔	๗	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๗	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๕	๔	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๔	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
ป.๖	๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐
รวม	๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๓๓	๑๐๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐.๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๓ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ นักเรียนที่ท้วม - คน คิดเป็นร้อยละ -

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๓	๓๐	๗๕	๓	๒๕	๐	๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๐	๐
เกษตรกร	๒๕	๗๕
รับจ้าง	๗	๒๕
ไม่มีอาชีพ	๐	๐
อื่น ๆ	๐	๐

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๓	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู่	๐	๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๓๓	๑๐๐
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. งานบริหารทั่วไป

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดดอนกลาง ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔-๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ - ๕ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๔	๔	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๑ปี ระดับประถมศึกษา	๒๙	๒๙	๑๐๐
รวม	๓๓	๓๓	๑๐๐

๒. งานบริหารวิชาการ (ด้านคุณภาพการศึกษา)

โรงเรียนวัดดอนกลาง มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครูปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานปรากฏผลดังนี้

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน								
	นักเรียน (คน)	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทย์	สังคม ศึกษาฯ	สุข ศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.๑	๓	๘๒.๙๖	๘๑.๘๕	๘๐.๕	๗๗.๖๔	๘๓.๕๖	๘๕.๒๘	๘๔.๒๘	๗๗.๖๖
ป.๒	๓	๘๖.๔๖	๘๓.๓๑	๘๐.๓	๘๐.๓	๘๓.๔๓	๗๔.๖๑	๗๒.๙๑	๖๘.๓๕
ป.๓	๗	๗๘.๖๓	๗๕.๔๓	๗๘.๗๙	๗๖.๗๙	๘๕.๙๓	๘๒.๕๗	๘๑.๕๗	๖๗.๐๗
ป.๔	๔	๗๙.๒๒	๖๗.๘๙	๗๓.๖๓	๗๐.๑๗	๗๕.๕	๗๐.๘๓	๖๔.๖๑	๕๗.๙๒
ป.๕	๓	๗๗.๓๓	๖๙.๙๙	๖๕.๓๕	๖๖.๕๙	๘๕.๓๓	๖๙.๔๘	๗๖.๗๒	๕๗.๖๖
ป.๖	๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๙๐
เฉลี่ย		๘๔.๑	๗๙.๗๕	๗๙.๗๖	๗๕.๒๔	๘๕.๖๒	๘๐.๔๖	๘๐.๐๒	๖๙.๗๗

จากตาราง พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑-๒ (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑) ของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือร้อยละ ๘๕.๖๒ รองลงมาคือกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๘๔.๑๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ร้อยละ ๘๐.๔๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ร้อยละ ๘๐.๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๗๙.๗๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ร้อยละ ๗๙.๗๕ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๖๙.๗๗ ตามลำดับ

ตาราง แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (NT) ๒๕๖๗ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลสอบ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วิชา	ป.๓(NT)			ป.๖ (O-NET)		
	ค่าเฉลี่ย ระดับ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ	ค่าเฉลี่ย ระดับ สถานศึกษา	ค่าเฉลี่ย ระดับ เขตพื้นที่	ค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
ภาษาไทย	๖๓.๑๐	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑	๖๓.๑๐	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑
คณิตศาสตร์	๖๐.๒๐	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑	๖๐.๒๐	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑
วิทยาศาสตร์	-	-	-	๖๓.๑๐	๕๙.๓๗	๖๑.๒๑
ภาษาอังกฤษ	-	-	-	๖๐.๒๐	๕๐.๘๒	๕๔.๔๑

*หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตประเทศ

** หมายถึง ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. งานบริหารบุคคล

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงานตามความต้องการและความจำเป็น ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมจัดสวัสดิการตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพโดยสรุปดังนี้

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาโท	-	
๒	ศึกษาต่อและจบการศึกษาระดับปริญญาเอก	-	
๓	วิทยฐานะ ค.ศ.๓	-	
๔	ผ่านการอบรม หลักสูตร/เนื้อหา	-	

๔. งานบริหารงบประมาณ (การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา/การบริหาร

งบประมาณ)

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารงานการเงินการบัญชีอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๒. บริหารงานพัสดุครุภัณฑ์อย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพ

๔.๓ จัดหางบประมาณโดยการระดมทรัพยากร/สรรหากำลังจากทุกส่วนมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมดังนี้

ตาราง ข้อมูลประมาณการ งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายการ	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	
- อุดหนุน(รายหัว)ปัจจัยพื้นฐานค่าจัดการเรียนการสอน	๘๘,๐๗๒
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗,๗๖๖
- เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๗,๐๐๖
เงินนอกงบประมาณ	
- เงินโครงการอาหารกลางวัน	๑๑๘,๘๐๐
- เงินโครงการอบต	๑๖,๗๕๐
- เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษา Connex ED	๒๕,๕๔๐
รวม	๓๔๖,๒๕๒

ตาราง แสดงข้อมูลประมาณการ ผลการระดมทรัพยากร/สรรพกำลังจากภายนอก/การให้ทุนการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			วัด/คณะ สงฆ์	องค์กร เอกชน	รวมทั้งสิ้น
	อบจ.	อบต.	รวม			
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน	-	-	-	-	-	-
● อาหารกลางวัน	-	๑๑๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐	-	-	๑๑๘,๘๐๐
● อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	๑๑๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐	-	-	๑๑๘,๘๐๐

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการในระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ประกอบด้วย เขต
พื้นที่

การปกครองจำนวน ๑ ตำบล ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ ๑ บ้านดอนกลาง หมู่ ๖ บ้านไผ่นกแขก

แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)	๒	๒	-	
● ห้องเรียน (ห้อง)	๑๒	๕	๗	
อาคารประกอบ	๓	๓	-	
● ห้องส้วม (ที่)	๒	๒	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	-	-	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	๑	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-		
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๐	๒๕	-๑๕	

ส่วนที่ ๒
กรอบแนวคิด
และทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความ เสมอภาคทางสังคม

๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ

๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่เกี่ยวข้องเพื่อ สร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบ การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยน บทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของ มนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่ม ผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้ การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถ

ขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มี การกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบ แนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผน ระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้อง กับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการ และ วิทยาศาสตร์ขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ ช่วงการ ตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การ ส่งเสริม ศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บท ดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษา ในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ ตนเอง ได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญา ให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพ ได้ อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ใน ศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับ มอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้น พื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดย คำนึงถึง

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วย สนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้า เกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมี พื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ชั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทย มีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ วิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อม ที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญ ทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกกระดับ

หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนา ระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน ในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉม ฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่ง จัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และ

แนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบท เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็น พลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของการพัฒนา การศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ใน ระยะเวลา ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ

- ๑) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
- ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้ กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การ พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕.แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิตคนะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐาน ของความเป็พลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและ ให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔)การพัฒนากระบวนการบูรณา การสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับ เด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การ สร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการ ต่าง ๆ

๖.แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคมหรือสร้างมูลค่าเพิ่ม เชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

- ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- ๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- ๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘.แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาและช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

- ๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
 - ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
 - ๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
 - ๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล
 - ๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับ การศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - ๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)
 - ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
 - ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
 - ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
 - ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
 - ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - (๑) สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - (๒) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

 - ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
 - (๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - (๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
 - ๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - (๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

- (๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VRGAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น
- (๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- (๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ
- (๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน
- ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
- (๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- (๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- (๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Powerอย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- (๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
- (๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- (๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
- (๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่ในนอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล

“Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร และพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว(Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน(Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการรวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์	SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ			
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสุตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในสังคมใหม่ ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคอนเวกชันชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม พัฒนากระบวนการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล 			
เป้าประสงค์	1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศไทย	2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป็นเลิศ ความสามารถ ในการแข่งขัน	3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมใหม่	4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
กลยุทธ์	1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2. พัฒนาศูนย์เรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block;">จุดเน้น 10 เพิ่ม</div>				
1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง	2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาชีพ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต	3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียน และการคิดเลข	4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	5. เพิ่มความเสมอภาค โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา	9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบ คุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S IC	10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิภาพและ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาค และเป็นธรรม	

๑๒.นโยบายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคูครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบทและใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline มีวินัย

P : Public responsibility รับผิดชอบต่อ

B : Be volunteer จิตอาสา

๑ สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เพราะได้รับการปลูกฝัง ดูแล เอาใจใส่ อย่างใกล้ชิดจากครูผู้สอน</p> <p>๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือร่วมใจ ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับหลักสูตรท้องถิ่น</p> <p>๔. สถานศึกษามีทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>๕. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้ผู้เรียนมีความสุข</p> <p>๖. สถานศึกษามีครูครบชั้น จัดกระบวนการเรียนการสอน ให้ มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๗. สถานศึกษามีโครงการที่เป็นแบบอย่างการเรียนรู้ โดยเฉพาะโครงการตามพระราชดำริ เช่น โครงการตามรอยเท้าพ่อ</p> <p>๘. สถานศึกษามีการให้บริการกับผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือผู้มาใช้บริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน</p>	<p>๑. ผู้เรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ O-NET วิชาภาษาไทย , วิชาคณิตศาสตร์ , วิชาวิทยาศาสตร์ , วิชาภาษาอังกฤษต่างประเทศ โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่าผลเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนขาดทักษะ ความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ การให้เหตุผล และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๓. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผล ต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๔. สถานศึกษามีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>๕. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

<p>๙. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑</p>	
<p>โอกาส (Opportunities) / O</p>	<p>อุปสรรค (Threats) / T</p>
<p>๑. สถานศึกษามีเขตบริการ ๒ เขตพื้นที่ คือ ๑. หมู่ ๑ บ้านดอนกลาง ๒. หมู่ ๖ บ้านไผ่นกแขวก ทำให้ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถ ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและเยี่ยมบ้านนักเรียนครบถ้วน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์</p> <p>๒. นักเรียนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ภายในหมู่บ้าน และพื้นที่ใกล้เคียงไม่ต้องออกไปเรียนนอกพื้นที่ ประหยัดค่าใช้จ่ายและเวลาในการเดินทาง</p> <p>๓. ผู้นำชุมชนให้ความสำคัญกับการศึกษา ให้ความช่วยเหลือ ให้ความร่วมมือในการพัฒนา สถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๔. สถานศึกษาส่งเสริมด้านการใช้เทคโนโลยีนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๕. สถานศึกษามีภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายส่งผลให้สถานศึกษาสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแบบอย่างในการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต</p> <p>๖. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ ศูนย์เกษตรอัจฉริยะ แปลงเกษตร พอเพียง เป็นต้น</p> <p>๗. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้การส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา ส่งผลให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ</p> <p>๘. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสารมีความทันสมัยมากขึ้น ใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย รวดเร็ว</p> <p>๙. มีกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และรองรับการให้โอกาสทางการศึกษากับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>๑๐. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน</p>	<p>๑. ชุมชนดอนไข่เต่า เป็นชายขอบของอำเภอบางปลา มี และจังหวัดสุพรรณบุรี</p> <p>๒. อัตราการเพิ่มของประชากรลดลง การวางแผนครอบครัวได้ส่งผลให้ประชากรลดลง ทำให้จำนวนนักเรียนลดลงทุกปีส่งผลต้องงบประมาณที่ได้รับก็ลดลง</p> <p>๓. นักเรียนส่วนมากอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้มีปัญหาในการเรียนของนักเรียน เช่น ขาดอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสาร การสอนการบ้านนักเรียน หรือการส่งต่อ พฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๔. ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ถึงปานกลาง ส่งผลให้ผู้ปกครองสนับสนุนลูกหลาน ได้ไม่เต็มความสามารถ</p> <p>๕. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสามารถสื่อสารได้อย่างรวดเร็ว ส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>๖. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วและมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ราคาสูงส่งผลกระทบต่อปัจจัยด้านงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุน</p> <p>๗. ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจไม่ค่อยดี มีการอพยพแรงงานสูง ส่งผลต่อการศึกษาในภาพรวม การย้ายติดตามผู้ปกครอง และอัตราการคงอยู่ของประชากรวัยเรียน</p> <p>๘. ผู้ปกครอง ขาดความเข้าใจในการมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างโอกาสทางการศึกษา ประชาชนร่วมพัฒนา การบริหารและจัดการเรียนรู้มุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมด้านเทคโนโลยี ครู นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่สากลบนรากฐานความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๘

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนและจบหลักสูตร
๒. ส่งเสริมสนับสนุนและเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียน การสอนเพื่อมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมี คุณธรรม
๔. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุข และ รักษ์ความเป็นไทยภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์หลัก

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการทุกคนมีโอกาสได้เข้าเรียนและจบหลักสูตร
๒. การบริหารงานทุกงานและจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐานและมีคุณธรรม
๔. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข และรักษ์ความเป็นไทยภายใต้ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. ผู้บริหารและครูทุกคน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

กลยุทธ์ของโรงเรียนวัดดอนกลาง

ยุทธศาสตร์ด้านโรงเรียนและสถานศึกษา

๑. สร้างโอกาสให้ประชากรในวัยเรียนในเขตบริการได้เรียนและจบหลักสูตร
๒. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานมีคุณภาพได้มาตรฐาน และมี คุณธรรม
๔. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีความสุข และรักษ์ความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องสุขา สนามกีฬา สนามเด็กเล่น บริเวณโรงเรียน จัดทำ เขื่อนริมน้ำ เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา อาคารโรงเรียน จัดทำหลังคาทางเดิน (cover way) จัดทำโรงจอดรถ	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงทาสีภายในอาคาร (บริเวณระเบียงและห้องพักครู) - ปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยจัดหาเครื่องเล่นสนามเพิ่มเติม และปรับปรุงซ่อมแซมของเดิมที่มีอยู่ให้อยู่ในสภาพปลอดภัยสำหรับนักเรียน - จัดทำป้ายคำขวัญ คติพจน์ ภายในและนอกอาคาร จัดทำป้ายจราจร ทาสีขอบทางเท้า - ปรับปรุงสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียนและริมสนามฟุตบอลตัดแต่งต้นไม้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยและสวยงาม - จัดหาเงินนอกงบประมาณเพื่อปรับปรุงและติดตั้งเครื่องปรับอากาศห้องนอนระดับปฐมวัย
๒. ปรับปรุงห้องพิเศษต่างๆ ให้ได้เกณฑ์มาตรฐาน มีความเหมาะสมและเพียงพอต่อความจำเป็น	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงห้องสมุด
๓. จัดสร้าง จัดทำ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานระบบสาธารณูปโภค มีความเหมาะสมและเพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - เปลี่ยนสายไฟและอุปกรณ์ใช้ไฟฟ้า ทุกอาคาร - ซ่อมแซมอุปกรณ์น้ำประปา - เพิ่มกล่องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ด้านบุคลากร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. พัฒนาทักษะครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาบุคลากร - จัดอบรมความเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าประกวดทางวิชาการในระดับต่าง ๆ - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน - ส่งเสริมการทำงานร่วมกันโดยใช้กระบวนการกลุ่ม - ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน - ส่งเสริมการจัดทำแผนการสอน - ส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - จัดหา จัดซื้อเอกสาร วารสารทางการศึกษา
๒. การสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการประชุม ส่งเสริมให้บุคลากรได้ปรึกษาหารือ ร่วมมือกันแก้ปัญหา และพัฒนางานของโรงเรียน - ส่งเสริมการเก็บข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ - ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มสะสมผลงานของครูและนักเรียน
๓. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพครู	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาวิทยฐานะ - ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างเพื่อนครู (PLC)

	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม - ส่งบุคลากรศึกษาดูงาน
๔. การสร้างขวัญและกำลังใจ	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมของบุคลากร - นิเทศ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการทำงาน - สนับสนุนความก้าวหน้าในวิชาชีพ - จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม - จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงาน เครื่องอำนวยความสะดวก ที่เหมาะสม และเพียงพอต่อความต้องการ

ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. จัดทำ จัดทำสื่อ อุปกรณ์ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เหมาะสมทันสมัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน - จัดทำนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอน - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ DLTV จากพระราชวังไกลกังวลในกลุ่มสาระหลัก - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๒. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนา - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการจัดทำ/ปรับปรุงหลักสูตร - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม และจัดหาสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
๓. การวัดผล ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - วางแผนการวัดผล ประเมินผลตามจุดประสงค์ทุกกลุ่มสาระ - จัดทำหลักฐานการวัดผลตามสภาพที่แท้จริง - ดำเนินการวัดผล ประเมินผล - นิเทศ ควบคุม กำกับ ติดตาม - สรุปรายงานผลการวัดผล ประเมินผล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
<p>ข้อตกลงด้านคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>๑. กลุ่มสาระภาษาไทย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดหาสื่อ แหล่งความรู้ อุปกรณ์ให้พอเพียง - นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาไทย - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ทุกเช้า - จัดกิจกรรมท่องบทอาขยาน ทุกชั้น - ส่งเสริมการท่องคำประพันธ์ โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน - จัดมุมภาษาไทย, คำใหม่ในบทเรียน ทุกชั้น - จัดทำ/ใช้บัตรคำ - ส่งเสริมการคัดลายมือ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่าน เขียน ไม่คล่อง - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย (นักพูด, นักอ่าน,นักเขียน) - ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
<p>๒. กลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนคณิตศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมท่องสูตรคูณ สูตรคณิตศาสตร์หน้าเสาธง หรือ กิจกรรมโฮมรูมตอนเช้าก่อนเข้าเรียน - ให้นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ว, คิดในใจทุกเช้า - ส่งเสริมให้นักเรียนแข่งขันทางคณิตศาสตร์ในระดับต่าง ๆ - จัดมุมคณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนอ่อน ทิวเข้มนักเรียนเก่ง
ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM
<p>๓. กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนวิทยาศาสตร์ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้พอเพียง - ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน - ส่งเสริมการทำโครงการวิทยาศาสตร์ - จัดแผนป้ายความรู้ทางวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม โดยชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมสนับสนุน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
<p>๔. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อ CD-ROM, VDO เทปใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผลิตสื่อและใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน <p>จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ายนิเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - จัดทำป้ายนิเทศคำศัพท์คำใหม่ - สอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า - จัดกิจกรรมพูดภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบActive learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๕. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสังคมศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - ให้พระสงฆ์เป็นครูสอนศีลธรรมในโรงเรียน - จัดกิจกรรมสวดมนต์และอบอรมนักเรียนในวันศุกร์สุดสัปดาห์ - ส่งเสริมการบวชสามเณรภาคฤดูร้อน - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภูมิปัญญาไทย และ วิทยากรท้องถิ่น - ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
๖. กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนสุขศึกษาและพลศึกษา - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง ให้นักเรียนเลือกเล่นกีฬาตามความถนัดและตามความสนใจ - จัดกิจกรรมกีฬาภายในสถานศึกษา - ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ - ปรับปรุงสนามกีฬา จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข
๗. กลุ่มสาระศิลปะ	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนศิลปะ - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ส่งเสริมความเป็นเลิศสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ - จัดให้มีการประกวดวาดภาพระบายสีทุกชั้น - จัดป้ายนิเทศแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกด้านนาฏศิลป์ ดนตรี การแสดงพื้นบ้าน - จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนการสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีวิชาคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุม อบรม สัมมนาการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี - จัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดการเรียนรู้การสอนบูรณาการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข - ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้รูปแบบ Active learning และ STEM - ส่งเสริมการใช้สื่อทางไกลในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยใช้รูปแบบDLIT เพื่อให้ครูมีการใช้สื่อที่ทันสมัย
การวัดผลและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารประกอบการวัดและประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง - การวางแผนการวัดผลและประเมินผลทั้งระบบ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนเก็บผลงานของตนเอง - จัดนิทรรศการแสดงผลงานดีเด่นของนักเรียน
การสอนซ่อมเสริม	<ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจสภาพการเรียนรู้ที่เป็นปัญหาของนักเรียน (เรียนอ่อน) ที่ต้องช่วยเหลือด้วยวิธีสอนซ่อมและเสริมนักเรียนที่เรียนเก่งให้มีความเป็นเลิศ - ดำเนินการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน

ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารและการจัดการ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๑. ปรับปรุงพัฒนาองค์กร	<ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ภารกิจ กำหนดขอบข่ายงาน - จัดโครงสร้างการบริหารงานตามภารกิจ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน/ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี - จัดบุคลากรรับผิดชอบงานตามความเหมาะสม - ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - ส่งเสริมให้การบริหารสถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา - การส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร - รวบรวมข้อมูลการบริหาร - เผยแพร่ผลงาน
๒. การพัฒนาแผนงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - แต่งตั้งคณะทำงาน

	<ul style="list-style-type: none"> - เชิญประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วิเคราะห์สภาพโรงเรียนและความต้องการความช่วยเหลือให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา
<p>๓. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนรับทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียน - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - สร้างเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน - ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรในท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓
โครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๗๔๐ บาท/คน/ปี	๕ ๕ ๒๘ ๒๘ -	๙,๘๖๐ ๒,๕๐๐ ๖๑,๗๑๒ ๑๔,๐๐๐ -	จัดสรรปีละ ๑ ครั้ง
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		๑๗,๕๗๒.๔๗	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๓๓	๑๐๕,๖๔๔.๔๗	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๗ ๓ ๓ ๗ ๔ ๓	๑,๐๐๐ ๔,๕๙๒ ๑,๙๕๐ ๑,๙๕๙ ๔,๙๔๙ ๓,๓๘๔ ๒,๕๗๗ ๑๐,๘๕๗	จัดสรรปีละ ๑ ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	๓๓	๓๑,๒๖๘	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๒๘ -	๑,๔๕๐ ๑๒,๓๒๐ ๙๒๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๓	๑๔,๖๙๕	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๕ ๒๘	๑,๖๒๕ ๑๑,๒๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๓	๑๒,๘๒๕	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประณมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๕ ๒๘	๒,๔๕๐ ๑๕,๓๑๖	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๓	๑๗,๗๖๖	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๓ ๓๓	๑๑๘,๘๐๐ ๑๑๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๖๖	๒๓๗,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินกองทุนสานอนาคตการศึกษา Connex ED ๔) อื่นๆ		๑๖,๗๕๐ ๒,๙๖๕.๐๓ ๒๕,๕๔๐.๐๔	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๔๕,๒๕๕.๐๗	
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๖๕,๐๕๓.๕๔	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๐๕,๖๔๔.๔๗ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๓๑,๒๖๘ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๔,๖๙๕ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๒,๘๒๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๗,๗๖๖ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๑๑๘,๘๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน ๔๕,๒๕๕.๐๗ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๓๔๖,๒๕๓.๕๔ บาท

๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๔๖,๒๕๓.๕๔ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๑๒๕,๔๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๙
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๑๗๑,๘๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน(รายหัว) เข้าโครงการต่าง ๆ

รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ			
๑.๑ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนา วิชาการ	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูชนภรณ์
๑.๓ โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนแบบ ปฐมวัย	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียน การสอนทางไกลเฉลิมพระ เกียรติ	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูกนกวรรณ
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูชนภรณ์
๑.๖ โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๗ โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
๑.๘ โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๙ โครงการศูนย์เกษตรพอเพียง	๒๕,๕๔๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๑๐ โครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔,๗๗๒	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร

๑.๑๑ โครงการงานทะเบียนนักเรียนการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๑๒ โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL และการพัฒนาความรู้และทักษะการคิดเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๓ โครงการประกันคุณภาพภายในงานนิเทศการศึกษาและการพัฒนาครู	๒,๑๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
๑.๑๔ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูกนกวรรณ
งานบริหารบุคคล			
๑.๑๖ โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
งานบริหารงบประมาณ			
๑.๑๗ โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๘ โครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๑๙ โครงการสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
งานบริหารทั่วไป			
๑.๒๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๖,๗๕๐	จัดการเรียนการสอน	ครูธนภรณ์ ครูดวงกมล
๑.๒๑ โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๗,๗๖๖	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๒๒ โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๒๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล ครูโสฬส
๑.๒๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๒๕	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๒๕ โครงการอาหาร กลางวัน	๑๑๘,๘๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๒๖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๒๗ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
รวม	๓๔๖,๒๕๒		

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทาง การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

คุณธรรมจริยธรรมถือเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นหัวใจในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ และรู้จักเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปัจจุบันส ภาวะสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นักเรียนจำนวนหนึ่งประสบกับปัญหาด้านพฤติกรรม การขาดวินัย และการยึดมั่นในค่านิยมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งอาจส่งผลต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในสังคม ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม ถือเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการสร้างรากฐานที่มั่นคงให้กับประเทศชาติ โรงเรียนในฐานะสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีน้ำใจ รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีวินัย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ทำให้นักเรียนสามารถตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ได้อย่างมีเหตุผล และยึดมั่นในความถูกต้องเหมาะสม ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนตามค่านิยมอันพึง ประสงค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมที่วัดพร้อมชุมชน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมทุกคน ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คุณธรรม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุงรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๓ ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๖ ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑๕ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑ ค่ำ เดือน ๘ ๑.๕ วันออกพรรษา ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ ๑.๖ กิจกรรมเสปียงบุญ ๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญ ๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน ๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มิถุนายน ๒.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทร มหาอชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม ๒.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม ๒.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒.๖ กิจกรรมวันปีใหม่ ๒๖ ธันวาคม ๒.๗ กิจกรรมวันเด็ก ๒.๘ กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐ บาท	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๒.๑๐ กิจกรรมธรรมนาว่าววัง ๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา ๑.๑ วันมาฆบูชา ๑๕ ค่า เดือน ๓ ๑.๒ วันวิสาขบูชา ๑๕ ค่า เดือน ๖ ๑.๓ วันอาสาฬหบูชา ๑๕ ค่า เดือน ๘ ๑.๔ วันเข้าพรรษา ๑ ค่า เดือน ๘ ๑.๕ วันออกพรรษา ๑๕ ค่า เดือน ๑๑ ๑.๖ กิจกรรมเสปียงบุญ ๒.๒. กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

	<p>๒.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓ มิถุนายน</p> <p>๒.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน มิถุนายน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม</p> <p>๒.๔ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๑๒ สิงหาคม</p> <p>๒.๕ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม</p> <p>๒.๖ กิจกรรมวันปีใหม่ ๒๖ ธันวาคม</p> <p>๒.๗ กิจกรรมวันเด็ก</p> <p>๒.๘ กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p>๒.๑๐ กิจกรรมธรรมนาวาวัง</p> <p>๒.๑๑ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์</p>					
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลัก ปฏิบัติทาง ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ตรวจแบบบันทึก/แบบ สรุปรงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและนักเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้ หลักปฏิบัติทางศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและมีความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสาธารณะ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรณู โสภาสพ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาภรณ์ เรืองอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ด้วยสภาพปัจจุบันพบผู้เรียนส่วนมากขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ การสร้างองค์ความรู้มีผลการเรียนในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามแนวนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศ โรงเรียนวัดดอนดอนกลาง จึงมุ่งเน้นให้ครูได้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งเสริมให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาผู้เรียนและการวัดผลประเมินผลที่ตรงตามสภาพที่แท้จริง อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การแข่งขันทางวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดนิทรรศการวิชาการ และกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้รูปแบบใหม่ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์ตรง และพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ – ครุภัณฑ์ สนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - ๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ประมาณร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุนายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุนายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					

๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้มีพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ตรวจแบบบันทึก/แบบ สรุปรงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ในสาระการเรียนรู้ต่างๆรอบด้านตามกรอบหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญกับเด็กและเยาวชนที่จะพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในสังคมด้วยความเสมอภาค และเอกภาพโดยให้มีความสุขในการเรียนรู้ตลอดจนการดูแล และช่วยเหลือเด็กให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาการศึกษาที่เหมาะสมกับวัยตามความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา และมุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของ ประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความเสมอภาค สันติวิธี วิถีชีวิต ประชาธิปไตย พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของ สถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา และสถาบันทางการศึกษา การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนา เด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๕ ปีบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคม-วัฒนธรรม ที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม การจัดการศึกษาปฐมวัยจึงถือเป็นรากฐานที่สำคัญของการจัด การศึกษาในทุกระดับและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเพื่อสร้าง รากฐานที่มั่นคงให้แก่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นและเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ของประเทศชาติให้ได้รับการพัฒนาสมดังเป้าหมายเจตนารมณ์ และนโยบายในการจัดการศึกษาของชาติ ต่อไป ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในแนวปฏิบัติ โรงเรียนวัดดอนกลาง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนกลางจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ ปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเอกสารทางการศึกษา และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน และครูมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยครบ ๔ กลุ่มสาระ ทุกชั้นเรียนมีเอกสารทาง วิชาการ ครบถ้วน ๑๐๐ %

๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมพัฒนาด้านการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้มีพัฒนาการความพร้อม ทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมกับวัยความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย สามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีแผนการจัดการประสบการณ์ โรงเรียนมีหลักฐานข้อมูลสำหรับใช้พัฒนา นักเรียนต่อไป
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และอยู่ร่วมใน สังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบรูายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำสื่อ การเรียน การสอน สื่อมุมประสบการณ์ ๒.๒ จัดซื้อสื่อ แก้วแปรง วัสดุ การจัดและพัฒนาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย ๒.๕ จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดย ใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒.๗ พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดหา / จัดซื้อ / จัดทำ สื่อ การเรียน การสอน สื่อมุม ประสพการณ์ ๒.๒ จัดซื้อสื่อ แก้วแปรง วัสดุ การจัดและพัฒนาการศึกษา ปฐมวัย ๒.๓ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม เด็กปฐมวัย ๒.๕ จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนโดย ใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๒.๗ พัฒนาและปรับปรุง ห้องเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดประสพการณ์	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล				
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล				
รวม		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. พัฒนาความพร้อมของนักเรียนปฐมวัยให้ครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนระดับปฐมวัยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ๓. พัฒนาหลักสูตรปฐมวัยให้มีความเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเอกสารทางการศึกษา และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตรวจสอบบันทึก/แบบสรุปรงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรงานสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมต่อบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น นักเรียนปฐมวัยได้รับ การพัฒนาความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนเก่งคนดี ความ พร้อมที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไปได้อย่างมีความสุข

นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาค
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือคนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนในภาพรวมต่ำกว่า เกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่เป็นที่น่าพอใจสาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขาดครูวิชาเอก ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและรอบการประเมิน คุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยสภาพการณ์ในบริบทของโรงเรียนทั้ง ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และจำนวนครูไม่ครบชั้นนั้น เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์หรือพัฒนาเพิ่มขึ้น จึงเห็นควร ในการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนทางไกลเฉลิม พระเกียรติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาและดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒.๓ เพื่อซ่อมแซมอุปกรณ์- ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV
๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ %
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์และมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV ได้อย่าง มีคุณภาพ และคล่องแคล่ว
๒. อุปกรณ์ – ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและพร้อมใช้ งานตลอดเวลา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบुरายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	ตรวจแบบบันทึก/แบบ	แบบบันทึก/แบบสรุปรงาน
๖.๒ ช่อมแซมอุปกรณ์ – ครูภัณฑ์สนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน	สรุปรงานสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV
๒. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนพร้อมใช้งาน ๑๐๐ % มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)

ตำแหน่ง ครูจ้ำงชั้นวิฤฤฤ

ผู้เสนอโครงการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ขาขั้งไพโร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนาภรณ์ เรืองอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มาตรา ๖ มีความมุ่งหมายให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม และมาตรา ๒๒ ให้ยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ. การจัดการศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำคัญที่สะท้อนถึงประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตาม จาก ผลการประเมินที่ผ่านมา พบว่ายังมีนักเรียนจำนวนหนึ่งที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน โดยเฉพาะ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ ซึ่งส่งผลต่อโอกาสในการศึกษาต่อ และพัฒนาตนเองในระยะยาว มุ่งเน้นการวิเคราะห์จุดอ่อนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับแต่ละบุคคล ส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การ จัดกิจกรรมเสริม การเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย (ติวเสริม) การใช้สื่อเทคโนโลยี และการวัดประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนก่อนสอบ โดยการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมา การทำแบบฝึก แบบทดสอบ ในรูปแบบ ต่างๆ เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒.๓ เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของครูให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง จำนวน ๓๓ คน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากร จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในภาพรวมของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ประเมินร้อยละ ๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุนายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด จัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมตัวก่อน สอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุนายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ จัดทำตาราง ใบความรู้ แบบฝึก แบบทดสอบ - จัดกิจกรรมตัวก่อน สอบ	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล				
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล				
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมก่อนที่จะสอบในทุกสาระการเรียนรู้ ๖.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ในภาพรวมของรายวิชา	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการทางการเรียนและทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อสอบสาระการเรียนรู้ต่างๆได้

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ของ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และ นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีศักยภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว สถานศึกษาจำเป็นต้องมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารจัดการ การพัฒนาครู บุคลากร ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน การประกันคุณภาพภายในจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการส่งเสริมให้สถานศึกษาได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานที่กำหนดสร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการดำเนินงานและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องว่าสถานศึกษามีการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีระบบ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้น เพื่อพัฒนาระบบงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูโรงเรียนวัดดอนกลางมีการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่ามีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน

๓.๒.๓ บุคลากรมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากภายนอก

๓.๒.๔ โรงเรียนวัดดอนไข่เต่าได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุนายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวชนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารงบประมาณโรงเรียน ๒.๒ การประชุมครู ๒.๓ การประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๒.๕ งานการประชาสัมพันธ์ ๒.๖ งานธุรการชั้นเรียน ๒.๗ การนิเทศภายใน ๒.๘ การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (sar)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวชนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวชนภรณ์ เรืองอารมย์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นางสาวชนภรณ์ เรืองอารมย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	๒. ขึ้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติ กิจกรรมตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ ส่งเสริมการพัฒนางาน บริหารงบประมาณโรงเรียน ๒.๒ การประชุมครู ๒.๓ การประชุมผู้ปกครอง ๒.๔ การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.๕ งานการประชุมสัมพันธ ๒.๖ งานธุรการชั้นเรียน ๒.๗ การนิเทศภายใน ๒.๘ การจัดทำรายงานการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา (sar)	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษาจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) ได้ครบถ้วน และตรงตามกำหนดเวลา ๒. มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนประกันคุณภาพที่วางไว้ ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ตรวจแบบบันทึก/แบบ สรุปรายงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรายงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๔. ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ประกัน คุณภาพเพิ่มขึ้น		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการประเมินตนเองและพัฒนา
คุณภาพ การศึกษา

๗.๒ ผลการประเมินตนเอง (SAR) ถูกจัดทำอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และทันเวลา

๗.๓ ความพึงพอใจของผู้ปกครองในเรื่องคุณภาพการศึกษาต่อสถานศึกษา

๗.๔ นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นางดวงกมล ทิพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมการอ่าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. ในศตวรรษที่ ๒๑	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เยาว์วัยจะช่วยส่งเสริมให้บุคคลมีทักษะด้านภาษา ความคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันพบว่าคนไทยโดยเฉพาะในวัยเรียน มีแนวโน้มใช้เวลาไปกับสื่อออนไลน์มากกว่าการอ่านหนังสือ ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการด้านความรู้และทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนวัดดอนดอนกลางจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย รูปแบบ เพื่อกระตุ้นความสนใจในการอ่าน สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ และปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้ เกิดขึ้นอย่างถาวรในกลุ่มเป้าหมาย โครงการส่งเสริมการอ่านจึงเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพ และส่งเสริมให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังความสำคัญและส่งเสริมการอ่านให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๓ เพื่อช่วยฝึกและพัฒนาทักษะด้านการอ่านให้กับนักเรียน เพื่อนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ในการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่านที่ดีขึ้น

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านเพื่อใช้แสวงหาความรู้และมีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำทักษะการอ่านไปใช้ในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการอ่านและมีความสุขในการอ่าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุนายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด จัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๒.๑ กิจกรรมบันทึกการอ่านชุดฝึกอ่าน ๒.๒ กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน ๒.๓ กิจกรรมมุนักอ่านน้อย ๒.๔ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๒.๕ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้สำหรับการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุนายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดทำ/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

	กิจกรรมบันทึกการอ่าน ชุดฝึก อ่าน กิจกรรมสมุดเล่มเล็กคำศัพท์				
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล				
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล				
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝัง และส่งเสริมการอ่าน ๖.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีพัฒนาการด้าน ทักษะการอ่านดีขึ้น ๖.๓ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น ๖.๔ ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครองที่มีต่อการจัดกิจกรรม ๖.๕ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ตรวจแบบบันทึก/แบบสรุปงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปงานแบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการอ่านที่ดีขึ้น มีจินตนาการและมีความคิดสร้างสรรค์

๗.๒ นักเรียนรับรู้ เห็นความสำคัญของการอ่านและมีนิสัยรักการอ่านตลอดจนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการอ่าน

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ดี สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อใช้ประโยชน์ใน การเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสฬส ชาบั้งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบั้งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ อุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้เป็นสิ่งจำเป็น ต้องมีอย่างเพียงพอ และทันสมัย เป็นการอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ ค้นคว้าของนักเรียนๆ เพื่อให้เกิดผลต่อนักเรียน ตามหลักการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล และให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ โรงเรียนจึงต้องมีการจึงจำเป็นต้องมีจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้มีความเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและบริหารหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกคนจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P)	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			คณะกรรมการดำเนินงาน
๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			

๑.๓ ประชุมวางแผนระบุนโยบายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนที่กำหนด จัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ติดตาม ประเมินผลการนำวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล และประถมศึกษา	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการประชุมวางแผน ระบุนโยบายละเอียด กิจกรรมเพื่อ การปฏิบัติ					
๒	กิจกรรมจัดหา/จัดทำ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมติดตาม ประเมินผล					
๔	กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้เพียงพอต่อการจัด กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ตรวจแบบบันทึก/แบบ สรุปรายงานสังเกต/สอบถาม	แบบบันทึก/แบบสรุปรายงาน แบบสังเกต/สอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้มีประสบการณ์ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้ จากการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

นางดวงกมล ทิพย์ชัย



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ศูนย์เกษตรพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา จุดเน้นที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรณู โสภาสพ และ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทาง สบายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมี เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่ง ที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะเยาวชนที่กำลังศึกษาในสถานศึกษาที่จะเป็น อนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความ สำนึกในความ เป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูป การศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และเพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการพัฒนาขีด ความสามารถทางการเกษตร ในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น จากหลักการโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำ “ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะ young smart farmer ” ขึ้นมา โดยมุ่งพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิต อย่างเป็นระบบ เพิ่มขีดความสามารถในการทำเกษตรวิถีใหม่ นำเทคโนโลยีเข้ามา ประยุกต์ใช้ใน ระบบการบริหารจัดการเกษตร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต เพื่อเป็นผู้นำด้านการเกษตรใน ท้องถิ่น เน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทุกด้านโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและ แก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓R๔C) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลัก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้และสามารถพัฒนาเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รู้และเข้าใจแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำ แนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะ (young smart farmer)

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร

๒.๔ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการเกษตร การวางแผน การจัดการ และการประยุกต์ใช้นวัตกรรมในกระบวนการผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้และต้นแบบการเกษตรอัจฉริยะที่นักเรียน ครู และชุมชนสามารถเข้ามา ศึกษา และนำไปปรับใช้ได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ นำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้แหล่งศูนย์การเรียนรู้เกษตรกรอัจฉริยะเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวเรณู โสภาสพ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเนื้อหาในการจัดทำหลักสูตรอบรมและให้ความรู้ภาคทฤษฎี ๒.๒ จัดหาอุปกรณ์ในการปรับปรุงซ่อมแซม จัดหาเมล็ดพันธุ์ในศูนย์เกษตรพอเพียง ๒.๓ การปฏิบัติกิจกรรมตาม หลักสูตรที่กำหนดโดยกำหนดในชั่วโมง เรียน ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (Eco-school) ๒.๕ กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน ๒.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒๕,๕๔๐ บาท	นางสาวเรณู โสภาสพ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ชั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ชั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒๕,๕๔๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๕,๕๔๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ซ่อมแซมชุดพ่นหมอกละอองน้ำ ชุดหัวฉีดพ่นน้ำ พร้อมสาย ป้าย ให้ความรู้	นักเรียน	-	-	๒๕,๕๔๐	๒๕,๕๔๐
๒	จัดหาเมล็ดพันธุ์ และต้นกล้า สำหรับเพาะปลูก อุปกรณ์ปลูก					

๓	จัดหาเมล็ดพันธุ์ และต้นกล้า สำหรับเพาะปลูก อุปกรณ์ปลูก				
๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ				
รวม		-	-	๒๕,๕๔๐	๒๕,๕๔๐


หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้เข้าใจแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบทดสอบ /แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะเป็นสถานที่ในการ เรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	- การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
๓.นักเรียนมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้าน การเกษตร	การทดสอบ การสังเกต	ผลสัมฤทธิ์ ๓๖๐ องศา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร
- ๒.นักเรียนนำแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- ๓.นักเรียน ใช้แหล่งศูนย์การเรียนรู้เกษตรอัจฉริยะเป็นสถานที่ในการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น
- ๔.นักเรียนเป็นผู้มีทักษะการใช้นวัตกรรมในด้านการเกษตร


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรณู โสภาสพ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง
ผู้เสนอโครงการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ขาบซึ่งไพร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุ

แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำขึ้นเพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เสร็จตามกำหนดเวลา รวมทั้ง ประหยัด โปร่งใส ไม่เกิดปัญหา เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและทางราชการสูงสุด นโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนมากขึ้น สถานศึกษามีความพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากขึ้น รวมทั้งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน			
๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ			
๒. ขั้นดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์การเรียน ชุดนักเรียน และหนังสือเรียน ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมค่ายลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๖๔,๗๗๒ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงาน ต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๖๔,๗๗๒ บาท

รวมงบประมาณ ๖๔,๗๗๒ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	อุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	-	-	๑๓,๗๗๐	๔๗,๐๐๖
	เครื่องแบบนักเรียน				๑๑,๒๐๐	
	หนังสือเรียน				๒๐,๔๑๑	
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน	-	-	๑๗,๗๖๖	๑๒,๔๖๗
	- กิจกรรมวิชาการ					
	- กิจกรรมทัศนศึกษา					
	- กิจกรรมค่ายลูกเสือ					
รวม			-	-	๖๔,๗๗๒	๖๔,๗๗๒

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	งานทะเบียนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง และเป็นการอำนวยความสะดวกต่อการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับทราบข้อมูลของนักเรียนและได้รับเอกสารเกี่ยวกับนักเรียนเพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอนและการให้บริการทางด้านเอกสารการศึกษาแก่ผู้ที่ต้องใช้โอกาสต่างๆ สามารถค้นหาข้อมูลโดยไม่มีการสูญหาย

งานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของโรงเรียนที่ต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการออกเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศในโปรแกรม school mis การส่งข้อมูลของโรงเรียน การส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม school mis และการกรอกคะแนนในโปรแกรม การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการทำงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านไผ่แปลงแม่ได้จัดทำโครงการงานทะเบียนนักเรียนพัฒนางานวัดและประเมินผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย

๒.๓ เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติเพื่อให้มีการวัดประเมินผล การเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๒.๔ เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบ ครบคลุม มีความทันสมัย และทันต่อการใช้งาน

๒.๕ เพื่อให้การปฏิบัติงานเกี่ยวกับการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๖ เพื่อให้การบริการแก่ผู้มาติดต่อขอเอกสารเกิดความสะดวกและทันเวลาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เอกสารงานทะเบียน ครบทุกระดับชั้น

- ๓.๑.๒ การจัดทำ จัดจ้าง จัดซื้อ เอกสารงานทะเบียน ได้ครบทุกระดับชั้น
 ๓.๑.๓ สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
 ๓.๑.๔ มีการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๕ มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานทะเบียนวัดผลมีความเป็นระบบครอบคลุม มีความทันสมัยและทันต่อการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐

- ๓.๑.๖ มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 ๓.๒.๒ การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
 ๓.๓.๓ เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้องตรงตามสำเนาบัตรนักเรียน
 ๓.๒.๔ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
 ๓.๒.๕ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดความพึงพอใจในการบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มทาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน ๒.๒ ติดตามผลการเรียน ๒.๓ จัดทำเอกสารงานทะเบียน ๒.๔ จัดซื้อเล่ม ปพ. ๒.๕ จัดทำข้อมูลงานทะเบียน ดำเนินโครงการโดยปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนที่กำหนด - ลงทะเบียนเรียน - สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มทาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดซื้อเล่ม ปพ.					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สามารถตรวจสอบระบบข้อมูลได้ ถูกต้อง รวดเร็ว	สังเกต	แบบบันทึกข้อมูล
๓. สามารถให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้อง ได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. จัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความ เหมาะสมมากขึ้น	สังเกต	แบบสอบถาม
๕. นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและ ประเมินผลตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน๒๕๕๑	การทดสอบกลางภาค	ข้อสอบ
๖. นักเรียน ได้รับเอกสารประเมิน ผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.)	การทดสอบปลายภาค	ข้อสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง
- ๗.๒ งานทะเบียนโรงเรียน สามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๗.๓ การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว
- ๗.๔ มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว
- ๗.๕ การจัดระบบ การจัดเก็บ เอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้นออกเอกสารหลักฐานอย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- ๗.๖ ผู้รับบริการร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการบริการ
- ๗.๗ ดำเนินการจัดทำและส่งข้อมูลและ เอกสารทันตามกำหนดเวลา

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL และทักษะการคิดเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain-based learning) ในศตวรรษที่ ๒๑ เริ่มต้นขึ้นและมีความสำคัญเป็นอย่างมาก Brain based learning เป็นที่รู้จักในวงการการศึกษาไทย รวมไปถึงบรรดาพ่อแม่ ผู้ปกครองที่สรรหาความแปลกใหม่ทางการศึกษาสำหรับลูก แม้แต่กระทรวงศึกษาธิการเองก็มีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาในแนวทางนี้เป็นแนวทางหลักที่ใช้ในโรงเรียน คนเราจะเกิดมาฉลาดหลักแหลมหรือเป็นคนโง่งมที่มันั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลาย ๆ อย่าง แต่ปัจจัยที่สำคัญที่สุดยังคงเป็น "สมอง" เพราะสมองเป็นตัวที่รับรู้และสั่งการ ทำให้เรามีความคิดและการกระทำ ถ้าปราศจากการสั่งการจากสมองแล้ว เราคงจะทำอะไรไม่ได้เลย การที่จะเลี้ยงลูกให้ฉลาดนั้น จำเป็นจะต้องพัฒนาสมองของลูกไปให้ถูกทาง สร้างเสริมความรู้ ประสบการณ์ให้เหมาะสมกับวัยเหมาะสมกับการเจริญเติบโตของสมอง จะเห็นได้ว่าศักยภาพของสมองมนุษย์มีอยู่มากมายมหาศาลและพลังของสมองนั้นไม่มีขอบเขตจำกัดหรือไม่มีที่สิ้นสุดนั่นเอง ซึ่งการนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานของสมองมาใช้ในการจัดการเรียนรู้จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ดีขึ้นด้วย ตามสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ ให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทุกด้านทั้งด้านร่างกาย สังคม จิตใจ และสติปัญญา การพัฒนาความรู้และทักษะต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญโดยเฉพาะการพัฒนาทักษะการคิดนั้นควรเริ่มตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อเป็นพื้นฐานการพัฒนาทักษะด้านอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานกลุ่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๒.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน					
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ความเพียงพอของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	การสัมภาษณ์	แบบบันทึก
๒. จำนวนกิจกรรมที่จัดส่งเสริม	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. ทักษะที่ดีต่อการเรียน	การสำรวจความคิดเห็น	แบบสำรวจ
๔. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ผ่านเป้าหมาย	การตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน

๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น รู้จักแก้ปัญหาที่มีเหตุผลเหมาะสมกับวัย

นางสมล ทัพย์ชัย



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงสมล ทัพย์ชัย)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในและงานนิเทศการศึกษาและพัฒนาครู
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และด้านการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	นโยบายที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่วิถีในศตวรรษที่ ๒๑ ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสฬส ชาบซึ่งไพร และนางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับนักเรียน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา การจัดการศึกษาในแต่ละระดับช่วงชั้นนั้น จำเป็นที่จะต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับที่น่าพอใจและมีประสิทธิภาพ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละเขตมีความจำเป็นที่จะต้องติดตามการจัดการของโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้การจัดการบริหารงานในทุกด้านของการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ดีและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงต้องตั้งโครงการประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อการรองรับการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และเพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปตามกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ จึงมีความจำเป็นจะต้องพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความพร้อม และเป็นปัจจุบัน

การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและในระบบการเรียนรู้ได้กำหนดให้ครูต้องได้รับการสังเกตการสอนและนิเทศการสอนในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้นั้น ครูถือเป็นปัจจัยสำคัญเนื่องจากครูเป็นผู้นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติจริงในชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนจึงกำหนดแนวทางการพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการนิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๓ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๔ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๕ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่คุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒.๖ โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ.
- ๒.๗ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ ของ สมศ. /สพฐ.
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการทำหน้าที่นิเทศการสอนด้วยวิธีการสังเกตการสอน

๒.๙ เพื่อพัฒนางานนิเทศการสอนให้ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนางานจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาด้วยการนิเทศครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนด้วยการสังเกตการณ์สอนครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ จัดทำรายละเอียดการประกันคุณภาพภายใน ๑.๔ ประชุมวางแผนและกรอบแนวทางในการนิเทศ ๑.๕ ประชุมชี้แจงแนวทางในการนิเทศให้ครูและบุคลากรทุกคนทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ชี้แจงดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๑๐๐ บาท	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ เสนอแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการฯ ต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา ๒.๓ ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ ๒.๔ จัดกรอกข้อมูลรายละเอียดการ ประกันคุณภาพภายใน			
.ชั้นประเมินผล(C) ประเมินผลการดำเนินงาน ประชุมสรุปผลการดำเนินการ นิเทศในภาพรวม	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม		นายโสฬส ชาบซึ่งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ชั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา			นายโสฬส ชาบซึ่งไพร นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๑๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๒,๑๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	นักเรียน	-	-		
๒	การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ และ จัดทำรายงานผลการ ปฏิบัติงาน (SAR) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	นักเรียน	-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐
รวม			-	-	๒,๑๐๐	๒,๑๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การประกันคุณภาพภายในมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ ๙๐	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๒. การบริหารมีผลสัมฤทธิ์ผ่านการตรวจสอบของ กระบวนการ	สอบถาม ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม
๓. ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนในการจัดการศึกษา		
๔. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนด้วยการสังเกตการสอน	ประเมินจากแบบประเมิน	แบบประเมินการสังเกตการสอน
๕. ครูทุกคนได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสำรวจและการแบบประเมิน	แบบสำรวจแลแบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายภารกิจขององค์กร ใช้แผนกลยุทธ์และหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนเพื่อให้สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานและนำไปใช้ในการประเมินจากหน่วยงานภายนอกที่จะมาประเมินในครั้งต่อไป เพื่อให้องค์กรได้รับการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมายครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญครูทุกคนได้รับการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนางานจัดการเรียนรู้



.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายโสฬส ชาญชัยไพโร)
 ตำแหน่ง ครู
 ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโสฬส ชาญชัยไพโร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐาน การศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศ เยอรมนี เมื่อ ปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับ มูลนิธิ Haus der kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำ กิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มา ของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัยปฐมวัย (อายุ ๓ - ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ มุ่งพัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เช่นด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้นเกิดทักษะ กระบวนการคิด มีความสุขกับการเรียนปนเล่นเกิดประสบการณ์เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง พัฒนาไปสู่ความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี คุณค่าต่อตนเอง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน การจัดมุมประสบการณ์เป็นการจัดกิจกรรม การเล่นตามมุมประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย เป็นการจัดกิจกรรมให้เด็กได้เล่น ลงมือปฏิบัติ กระทำกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างอิสระและเปลือดเปลื่น โดยเปิดโอกาสให้เด็กเป็นผู้คิดวิธีการเล่นอย่างเสรีตามความสนใจ เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้โดยผ่านประสบการณ์ตรง และค้นพบด้วยตนเอง เด็กได้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิม กับประสบการณ์ที่เกิดขึ้นมีความสนใจกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กได้เรียนรู้การคิดแก้ปัญหา การรู้จักใช้ คำพูดโต้ตอบกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับครูและเพื่อนรู้จักการปรับตัวการให้เด็กได้เล่นตามมุมประสบการณ์ ต่างๆเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้ทำให้เด็กมีความสุขสนุกสนาน เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาติ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยของโรงเรียนวัดดอนกลาง มีเป้าหมายหลักเพื่อสร้าง โอกาส ทางการศึกษาให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติและมีประสบการณ์จากการทำกิจกรรมการ

ทดลองวิทยาศาสตร์ เพื่อกระตุ้นและปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและ เทคโนโลยี ด้วย กิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้ และความกระตือรือร้นเกี่ยวกับ ธรรมชาติ สิ่ง ต่างๆ รอบตัวเด็กๆ ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง และยังเป็น การ ส่งเสริม พัฒนาการความสามารถด้านภาษา สังคม และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียม ความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรรุ่นใหม่ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจ และ สังคมไทย ให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียน การ สอน วิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลอง ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ สำหรับ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ ทักษะทาง วิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ตลอดจนวางรากฐาน ระยะยาว ใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การ สอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยและประถมต้นในโรงเรียนวัดตอนกลางทุกคนได้รับการ วางรากฐาน เตรียมความพร้อม เรียนรู้อย่างมีความสุขสนุกกับกิจกรรมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๓ โรงเรียนวัดตอนกลางสามารถจัดประสบการณ์ได้ครบตามเกณฑ์การประเมินอย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลผ่านเกณฑ์การประเมินเพื่อรับตรา พระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒.๒ สํารวจสื่อการสอนที่มีอยู่ทำบัญชีคุมสื่อ และสมุดบันทึกการใช้สื่อ ๒.๓ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๒.๔ กิจกรรมการทดลองบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๒.๕ โครงการงานสืบเสาะ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๔,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	นักเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	จัดจ้างซ่อมบำรุงอุปกรณ์ กิจกรรมโครงงานสืบเสาะ	นักเรียน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดไตร่ตรอง การคิด
สร้างสรรค์ มีจินตนาการ

๗.๒ ผู้เรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการในการสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

นางดวงกมล ทัพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทัพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบั้งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุ

โรงเรียนวัดดอนกลาง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการดำรงชีวิต จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบเน้นจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการผู้เรียนทุกด้าน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะการคิดและแก้ไขปัญหา และทักษะชีวิต (๓R๔C) โดยใช้รูปแบบการบูรณาการเข้ากับเนื้อหาวิชาหลักเพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เช่น กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) การจัดทำแผน IEP (ส่งเสริมนักเรียนกลุ่มบกพร่องทางการเรียนรู้) สอนเสริมทักษะการอ่าน การคำนวณตามแผน IEP เพื่อพัฒนาองค์ความรู้นักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ การจัด กิจกรรมภายใต้ โครงการ (ส่งเสริมนักเรียนทุกกลุ่ม) นักเรียนในวัยประถมเป็นวัยเด็กเมื่ออยู่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และเมื่อเริ่มขึ้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ เป็นวัยที่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นตอนต้น ครูจำเป็นต้องคอยดูแลเป็นกรณีพิเศษพร้อมทั้งต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ทำกิจกรรมในสิ่งที่ เป็นประโยชน์ โรงเรียนต้องให้บุคลากรคอยสอดส่องดูแลนักเรียนในปกครอง โดยเริ่มต้นที่การประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ครอบครัวยุคใหม่ ความเป็นอยู่การดำรงชีวิต สิ่งแวดล้อมต่างๆ เมื่อพบปัญหาควรให้ความช่วยเหลือเพื่อต้องการให้เด็กที่ขาดโอกาสได้รับโอกาสอันพึงประสงค์ของนักเรียนเองตามโครงการของการจัดการศึกษาภาคบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียน ๒.๕ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหา ด้านการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการบริการในด้านการ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียน

๓.๑.๓ อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๔ อัตราการเรียนต่อของนักเรียนที่เรียนจบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร

๓.๑.๖ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้มีการพัฒนาพร้อมที่จะเข้าเรียนในชั้นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๒ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับพัฒนาการเรียนรู้รอบด้าน

๓.๒.๓ โรงเรียนส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมส่งเสริมทักษะ อาชีพ	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลางส่งเสริมทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มี ปัญหาด้านการเรียนรู้	แบบสำรวจ การสังเกต ประเมินสภาพจริง แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์	แบบสำรวจ การสังเกต ประเมินสภาพจริง แบบทดสอบ ผลสัมฤทธิ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. มีการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. มีการส่งเสริมทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้
๔. ลดความเสี่ยงการออกกลางคันของนักเรียนน้อยลง
๕. มีการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนที่ด้อยโอกาสและกลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง)
 ตำแหน่ง ครูจ้ำจั้นวิฤต
 ผู้เสนอโครงการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายโสฬส ชาบั้งไพร)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง
 วิชาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	ด้าน ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษา
	ด้านการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโสฬส ชาบั้งไฟ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

ดังนั้นโรงเรียนบ้านไผ่แปลกแม่ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เพิ่มและพัฒนาศักยภาพของตนเองทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดดอนกลางมีความรู้ความเข้าใจในรายวิชางานที่รับผิดชอบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒. กิจกรรมจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ๒.๓. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ๒.๔. กิจกรรมพัฒนาในระบบ online ๒.๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๒.๖. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๕ อื่นๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) ๔.๑. นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา ๔.๒. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	ครู				

๒	การดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการฯ	บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการฯ		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓	ประเมินผลการดำเนินงาน	คณะกรรมการฯ					
๔	สรุปผลการดำเนินงานและ รายงานต่อผู้บริหาร						
รวม				-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่ม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตรวจรายงาน	แบบรายงาน
๒. ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้ สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	การนิเทศประเมิน	แบบนิเทศชั้นเรียน แบบสังเกตการสอน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๗.๒ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผล

ให้กับผู้อื่น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	จัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อควบคู่กับการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นการรับรู้ตามศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุสำนักงานมีความสำคัญต่อดำเนินงานในสถานศึกษาเพราะเป็นส่วนช่วยสนับสนุนให้เกิดการจัดการเรียนการสอนและงานอื่น ๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความสมบูรณ์การจัดการเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพโรงเรียนต้องมีวัสดุที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งาน ดังนั้น การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการใช้งานในสถานศึกษาร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ตรวจสอบความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียน ๒.๒ จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ ๒.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ให้กับฝ่ายงานต่าง ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุตามรายการที่สำรวจ	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน	สังเกต	แบบบันทึก
๒. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์(เพียงพอ)	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูได้รับวัสดุ อุปกรณ์ครบถ้วนตามที่ประสงค์ขอซื้อเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ดวงกมล ทัพย์ชัย



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทัพย์ชัย)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาการเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เป็นกิจกรรมที่สำคัญประการหนึ่งในการบริหารจัดการเป็นระบบ การดำเนินงานที่ต้องอาศัยระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่เคร่งครัด ดังนั้นหากไม่มีการวางระบบบริหารจัดการที่ดีอาจมีความเสี่ยงต่อผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทุกระดับ

โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเงินรายได้ของโรงเรียน ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนางานด้านการเงินและพัสดุ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล ตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินและพัสดุของโรงเรียน จึงมีการปรับปรุงและพัฒนางานการเงิน การบัญชี และพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดดอนกลาง จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมให้การใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้การใช้งบประมาณสอดคล้องความต้องการของโรงเรียนและทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่เพียงพอต่อการให้บริการ

๓.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

๓.๑.๓ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนางานการเงินและพัสดุได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคู่มือการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้องครบถ้วน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการดำเนินการ (D) ๒.๑.๑ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ ๒.๑.๒ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ ๒.๑.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ๒.๑.๔ จัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นตอนประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อวัสดุ	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ	การตรวจสอบจากการ ปฏิบัติงานจริง	แบบตรวจสอบการ ปฏิบัติงานจริง
๒. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ	สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเงินและพัสดุได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ
มีวิธีขั้นตอนปฏิบัติที่เป็นแนวทางเดียวกัน

๗.๒ ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
โดยมีข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานน้อยลง และสามารถปฏิบัติให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๗.๓ ประชาชนที่มาติดต่อและขอรับบริการมีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน และการให้บริการของ
โรงเรียน

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบั้งไฟ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดดอนกลาง มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา การจัดการศึกษาต้องมีการวางแผนงบประมาณ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และยึดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นคนดีตามแบบประชาธิปไตยซึ่งมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และเพื่อสนองตอบต่อหลักสูตรสถานศึกษาและรองรับการประเมินภายนอก ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมนำหลักปรัชญาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวนำมาปฏิบัติ เพื่อเป็นผลดีของโรงเรียนและนักเรียน ดังนั้น การมีโครงการการบริหารงบประมาณในสถานศึกษา จะช่วยส่งเสริมสนับสนุนให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมาย
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหารงานและระบบบริหารงานที่ดีร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและตรวจสอบได้ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๔ โรงเรียนสามารถจัดการบริหารงานบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา

- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัว
สูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
- ๓.๒.๓ สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์
- ๓.๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม และมีการตรวจสอบถ่วงดุล

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ วางแผนการเบิกจ่ายเงิน ๒.๒ ดำเนินการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	เมษายน ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๔๐,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ ค่าสาธารณูปโภค ๑๒ เดือน - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา	นักเรียน	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
- ค่าใช้จ่ายระบบ สาธารณูปโภค	ตรวจสอบ	ใบเสร็จ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการจัดองค์กรโครงสร้างการบริหาร และระบบการบริหารที่มีความคล่องตัวสูงปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม มีการบริหารเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและสามารถตรวจสอบได้ และโรงเรียนมีระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างดี

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบั้งไฟ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา นโยบายที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมณ์ และนางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยการการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะครูทุกคนในโรงเรียน ครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรัก และเมตตาต่อศิษย์ ดังนั้นฝ่ายกิจการนักเรียนโรงเรียนทุ่งแฝกพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยส่งเสริมครูทุกคนได้ใช้กระบวนการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการรู้จักนักเรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา แก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

ด้วยอาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญ ในการจัดการเรียนการสอน ความคงทนถาวรของอาคารและความสวยงามของห้องเรียนเป็นบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนั้น อาคารเรียนและห้องเรียนควรได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้านประสบการณ์การทำงาน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ฝึกฝนวิชาชีพเบื้องต้น ๑ อาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทัศนคติที่ดีต่อการอาชีพที่สุจริต
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
- ๒.๗ เพื่อดูแลอาคารให้มั่นคงถาวรอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูที่ปรึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน การดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาด้วยครูที่ปรึกษา ครูในโรงเรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ คน
- ๓.๑.๓ นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา อย่างน้อย ๘๐ % ของผู้ที่ขอทุน
- ๓.๑.๔ มีห้องเรียนเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
- ๓.๑.๕ ทุกอาคารได้รับการดูแลรักษาเป็นอย่างดี

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนปลอดภัยจากพฤติกรรมเสี่ยงด้านความปลอดภัย ด้านการเรียน ด้านการป้องกันจากสารเสพติด และด้านเพศศึกษา
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และรู้เท่าทันถึงภัยต่างๆในการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรทุนการศึกษาและทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอย่างมีระบบ
- ๓.๒.๕ มีห้องเรียนที่เหมาะสมและสวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๖ อาคารเรียนและห้องเรียนมีสภาพมั่นคง แข็งแรง และสวยงาม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุงรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ ๑.๔ การเตรียมการอื่น ๆ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินกิจกรรมโดยปฏิบัติกิจกรรมดำเนินการดังนี้ ดังนี้ งานครูที่ปรึกษา งานโฮมรูม งานแนะแนว กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ทุนการศึกษา ทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา งานประวัตินักเรียนรายบุคคล งานเครือข่ายผู้ปกครองและ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมกีฬา กิจกรรมมอย.น้อย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑๖,๗๕๐ บาท	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๒ ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ ห้องเรียนที่ทรุดโทรม			
๓. ขั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์ นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑๖,๗๕๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๖,๗๕๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด	ครู/บุคลากร	-	-		
๒	ดำเนินการกิจกรรมงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรม กีฬา กิจกรรม อย.น้อย ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและ ห้องเรียนที่ ทรุดโทรม	ครู/บุคลากร	-	-	๑๖,๗๕๐	๑๖,๗๕๐
๓	.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ครู/บุคลากร	-	-		
๔	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑๖,๗๕๐	๑๖,๗๕๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา ได้รับความช่วยเหลืออย่างถูกต้อง เป็นระบบ	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล - การเยี่ยมบ้าน - แบบบันทึกความประพฤติ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. โรงเรียนมีการวางแผนในการจัดสรรทุนการศึกษา และทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาอย่างมีระบบ	- การสังเกต - ประวัติรายบุคคล	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกประวัติ
๔. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีการขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีคุณภาพ	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมินความภูมิใจ
๕. กิจกรรมกีฬาและอ.น้อย	การสังเกต/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูมีความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๓ ครูสัมพันธ์ภาพที่ดีกับนักเรียนเป็นไปด้วยความรักและอบอุ่น

๗.๔ ครูและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกันและช่วยดูแลนักเรียน

๗.๕ นักเรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

๗.๖ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนสนองนโยบาย
ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่ สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดแนวทางในการปฏิรูป การศึกษา โดยให้ความสำคัญของผู้เรียนเป็นหลักและให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รู้จักแสวงหา ความรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนที่สมบูรณ์ คือเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน การออกไป ศึกษาสถานที่สำคัญต่าง ๆ ในท้องถิ่น และสถานที่ใกล้เคียง ยังเป็นการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบ ด้วยตนเอง การทำงานเป็นทีม การมี ระเบียบวินัย อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนานการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ การจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนจึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ นอกห้องเรียนผ่านประสบการณ์ตรง และสร้างเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนกิจกรรมทัศนศึกษา เป็นอีกหนึ่งแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ นอกห้องเรียน ผ่านสถานที่จริง เกิดความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในบริบทต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ วัฒนธรรม และ สิ่งแวดล้อม เป็นการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และการคิดวิเคราะห์ กิจกรรมลูกเสือ มีเป้าหมายในการฝึกฝนระเบียบ วินัย ความสามัคคี ความอดทน และความเสียสละ รวมถึง เสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำและความรับผิดชอบ ซึ่ง เป็นทักษะสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มี วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคม โดยเฉพาะ ในพื้นที่จังหวัดสุพรรณบุรีที่ต้องการยกระดับคุณภาพเยาวชนอย่าง รอบด้าน ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายดังกล่าวขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต และจิตใจ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองดีของ สังคม ต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะใน การ แก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรม ทักษะศึกษา
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียน การสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๒.๖ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๒.๗ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ
- ๒.๘ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความตรงต่อเวลา มีความอดทน มีทักษะในการแก้ปัญหา มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำ
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
- ๓.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอนและสนุกสนานในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์
- ๓.๑.๖ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และจิตอาสาผ่านโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์จากกิจกรรมทัศนศึกษาไปสังเคราะห์และประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือและสามารถปฏิบัติตนตามระเบียบของกิจกรรมได้อย่างเคร่งครัด

๓.๒.๔ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและมีแรงจูงใจในการเป็น “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๓.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ นักเรียน มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมสาธารณประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ ๑.๔. การเตรียมการอื่นๆ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ ๑ การนำนักเรียนมาเรียนรู้และศึกษาดูงานศูนย์การเรียนรู้และสร้างฐานการเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ ๒ ขยายผลกิจกรรมให้กับครู/นักเรียน/ชุมชนในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๓ การติดตามประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑๗,๗๖๖ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นตอนประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นตอนสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว

๑๗,๗๖๖ บาท

รวมงบประมาณ ๑๗,๗๖๖ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด กิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	-	-	-	๑๗,๗๖๖	๑๗,๗๖๖
๒	การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมลูกเสือสำรอง กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมลูกเสือสามัญ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษา					
๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม					
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม			-	-	๑๗,๗๖๖	๑๗,๗๖๖

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒. นักเรียนทุกคนได้รับปลูกฝังให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับ ผู้อื่น รวมทั้งให้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ</p> <p>๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันในสังคม และภาวะความเป็นผู้นำผ่านกิจกรรมลูกเสือ</p> <p>๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา</p> <p>๕. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างแรงจูงใจให้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนา ตนเองทั้งด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ</p>	<p>๑. ทดสอบ</p> <p>๒. การสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. การสัมภาษณ์/การสอบถาม</p> <p>๔. การประเมินความพึงพอใจผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. สรุปรายงานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบสัมภาษณ์/ แบบสอบถาม</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทัศนศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๗.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของสถานที่สำคัญในท้องถิ่น สถานที่ใกล้เคียงและเกิดเจตคติที่ดีต่อ การเรียนการสอน

๗.๓ นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี ตรงต่อเวลา มีความอดทน ฝึกทักษะในการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งให้นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๔ นักเรียนมีความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม

ประภัสสร มหาวงษ์



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นภาวะโลกร้อน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหาขยะ การสูญเสียทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้น การปลูกฝังจิตสำนึกด้าน สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมแนวความคิดการพัฒนาย่างยั่งยืนจึงเป็นภารกิจสำคัญของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะภาค การศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดเป้าหมายในการจัดกระบวนการ เรียนรู้ไว้ใน มาตรา ๗ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นแนวทาง ที่ทางโรงเรียนได้นำมาเพื่อการพัฒนาส่งเสริม ตลอดจนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้าง อนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ จัดกิจกรรมและพัฒนาสีงแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดสิ่งแวดล้อม ปัจจัยบรรยากาศ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติ ส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติจริงและมีส่วนร่วมในกระบวนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมซึ่งจะช่วยหล่อหลอมทัศนคติและพฤติกรรมของเยาวชนให้ตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและสามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนสังคมอย่างยั่งยืนในอนาคต ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดดอนไผ่เต่าจึงดำเนินโครงการ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” เพื่อสร้างต้นแบบสถานศึกษาที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแบบบูรณาการ พัฒนาสภาพแวดล้อม ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒. เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยน ความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและพลังงาน
 ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดแยกประเภทขยะและเพิ่มมูลค่าขยะได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
 ๓.๒.๒ โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้มีภูมิทัศน์ที่สะอาดสวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่
 ๓.๒.๓ ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๒.๑ กิจกรรมส่งเสริมสิ่งแวดล้อม ๒.๒ กิจกรรมประหยัดพลังงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	วัสดุและอุปกรณ์ กิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสิ่งแวดล้อม	นักเรียน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และ ตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้ง นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การสังเกต	แบบบันทึก
๓. นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่ม มูลค่าของขยะได้	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนภายในโรงเรียนและชุมชน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดดอนกลาง ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๓ นักเรียนสามารถคัดแยกประเภทของขยะและเพิ่มมูลค่าของขยะได้ความรู้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่
ส่วนรวมและชุมชน ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพสถานศึกษา

นางดวงกมล ทิพย์ชัย



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ	นโยบายที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย และนายโสฬส ชาบซึ่งไพร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเร่งด่วน ยาเสพติดเป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมา จึงได้กำหนดเป็นแผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิตที่นำมาประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ด้วยการปลูกฝัง สร้างจิตสำนึก สามารถรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษา ชุมชน สังคมปราศจากยาเสพติดและเป็นสถานศึกษาในโครงการ “สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้และภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดและสิ่งมอมเมา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและแรงจูงใจต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือดูแลเพื่อนจากภัยยาเสพติดและสิ่งมอมเมา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมที่ตนสนใจ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคุณธรรมหรืออบรมจากพระวิทยากร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักต่อโทษของสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปลอดภัยจากสารเสพติด
- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างเป็นระบบมีคุณภาพ
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขที่เหมาะสมตามวัยอย่างต่อเนื่องด้วยการบูรณาการหลักสูตรอย่างมีคุณภาพระดับดี
- ๓.๒.๓ โรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด และเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมป้องกันปัญหาเสพติด ๒.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม - การเรียนเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข - วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๕๒๕ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๕๒๕ บาท
รวมงบประมาณ ๓,๕๒๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน	-	-	๓,๕๒๕	๓,๕๒๕
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม -การเรียนรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและ อบายมุข -วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น		-	-	๓,๕๒๕	
รวม			-	-	๓,๕๒๕	๓,๕๒๕

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก ต่อโทษของสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓. ร้อยละของนักเรียนปลอดจาก สารเสพติด	การสังเกต	แบบบันทึก
๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมทางวัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑. นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด
 ๗.๒. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิบัติตนให้หลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมา
 ๗.๓. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข

นางดวงกมล ทิพย์ชัย



.....ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครู

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

ผู้เสนอโครงการ

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ๓ พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ การส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่สำคัญของ ประเทศชาติ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพจึงต้องอยู่บนพื้นฐานของสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อ การเรียนรู้ และปราศจากภัยอันตรายทั้งทางร่างกายและจิตใจ ในปัจจุบันยังคงปรากฏปัญหาด้านความไม่ ปลอดภัยในสถานศึกษา เช่น อุบัติเหตุ อัคคีภัย ความรุนแรง การกลั่นแกล้งทางร่างกายและจิตใจ สารเสพติด รวมถึงภัยคุกคามทางเทคโนโลยีและโซเชียลมีเดีย ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยและประสิทธิภาพของ การเรียนรู้ของผู้เรียน" สถานศึกษาปลอดภัย" โดยมีเป้าหมายให้โรงเรียนมีระบบการจัดการด้านความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพ สร้างจิตสำนึกและความรู้แก่ผู้เรียน ผู้สอน และบุคลากรทุกฝ่ายให้สามารถป้องกัน แก้ไข และรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นโรงเรียนวัดดอนไผ่เต่า จึงเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการ "สถานศึกษาปลอดภัย" เพื่อ เสริมสร้างมาตรการด้านความปลอดภัยในทุกมิติ ไม่ว่าจะเป็นด้านอาคารสถานที่ อัคคีภัย อุบัติเหตุ โรคภัย ความรุนแรง และภัยคุกคามทางสังคม ตลอดจนการปลูกฝังวินัยและความรับผิดชอบในการดูแลตนเองและ ผู้อื่น อันเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่ปลอดภัยและยั่งยืนในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๒ เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการป้องกันภัยในรูปแบบ ต่างๆที่มีเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำแบบสำรวจการปฏิบัติงาน - อบรมป้องกันภัย - การซ่อมหนีไฟ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๓. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดทำสารสัมพันธ์ ป้ายไว้นิล	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมอบรมป้องกันภัย	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมการซ่อมหนีไฟ	นักเรียน	-	-		
๓	กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	นักเรียน	-	-		
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและคณะครูได้ศึกษาเรียนรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการซ่อมหนีไฟและ สามารถนำวิธีการอพยพหนีไฟเบื้องต้นไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
	สังเกต	แบบบันทึก
	การสำรวจความคิดเห็น	แบบบันทึก
๒. นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบประเมินความภูมิใจ
	การสังเกต/สอบถาม/ ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนและคณะครูและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้สถานศึกษาที่มีต่อ โรงเรียนวัดดอนกลาง เป็นสถานศึกษา ปลอดภัย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน และคณะครูโรงเรียนวัดดอนโข่งเต่า มีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่างๆ

๒. นักเรียนและคณะครูมีความรู้ทางด้านการปฐมพยาบาลที่ถูกวิธี สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นภายในโรงเรียนได้

ประภัสสร มหาวงษ์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภัสสร มหาวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๑,๓,๔,๖
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓,๕ จุดเน้นข้อที่ ๙
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑,๓,๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันเพียงพอ มีคุณค่าทางโภชนาการ และได้รับสารอาหารครบถ้วน โรงเรียนวัดดอนกลางจึงได้น้อมรับนโยบายดังกล่าวและดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุขทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง ๖-๑๕ ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนา สนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ให้พลังงานการเรียนรู้ต่าง ๆ จะเป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนวัดดอนกลางตระหนักในความสำคัญของอาหารในเบื้องต้น และเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการเกิดภาวะโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภคอาหารที่มีคุณภาพถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ๑. ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑๑๘,๘๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนแตง ๑๑๘,๘๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๑๘,๘๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน	นักเรียน ๓๓ คน	-	๑๑๘,๘๐๐	-	๑๑๘,๘๐๐

	- ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน				
	รวม	-	๑๑๘,๘๐๐	-	๑๑๘,๘๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอ เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	- แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ด้านโภชนาการเกี่ยวกับการบริโภค อาหารที่มีคุณภาพ ถูกหลัก โภชนาการมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐ % ทุกวันอย่างทั่วถึง
- ๗.๒ เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
- ๗.๓ เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
- ๗.๔ เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

นางดวงกมล ทิพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ของ สพป.สพ.๑	นโยบายที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย กลยุทธ์ที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเรณู โสภาสพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษามีวัตถุประสงค์พัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่งการดำเนินชีวิตตามวิถีแห่งประชาธิปไตย การมีวินัยในตนเองและส่วนรวม กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยและการเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน ถือเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามเป้าหมายของหลักสูตร จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อประสบการณ์ตรงในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เชิงปริมาณ
- ๓.๑.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมเพื่อประสบการณ์ตรง ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐ บาท	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๓. ชั้นประเมินผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ คณะกรรมการดำเนินงาน
๔. ชั้นสรุปผล (A) นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวเรณู โสภาสพ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท
 รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมวางแผนรายละเอียด	นักเรียน	-	-		
๒	-จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่นักเรียน -จัดกิจกรรมเพื่อ ประสบการณ์ตรงในการ ดำเนินชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตยดำเนินการตาม โครงการ	นักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	.นิเทศ กำกับ ติดตาม	นักเรียน				

๔	นำผลการประเมินมา เปรียบเทียบ ปรับปรุง พัฒนา					
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ สามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ความสม่ำเสมอในการกิจกรรมให้ความรู้และการปฏิบัติจริง	- การสังเกต	แบบบันทึก
๒.ร้อยละนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	- การสังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความเป็นประชาธิปไตย และวินัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเรณู โสภาสพ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	โครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้น ครธ.	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย นักเรียนด้วยระบบ มาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่างๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อม ในโรงเรียนให้เกิดความสวยงามอย่างเหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน โดยได้ตระหนักถึง ความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคาร สถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และ พร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มี อาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ เช่น ปรับปรุงชายคาอาคาร เพื่อป้องกันสัตว์ปีกที่จะเข้ามาอยู่อาศัย มูลของสัตว์ปีกส่งผลกระทบต่อเรียนการสอน ส่งผลกระทบต่อผ้าหลังคา การจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด เพื่อใช้ใน ความสะอาด ทำให้อาคารเรียน ห้องเรียน บริเวณต่าง ๆ ในโรงเรียน สะอาด บรรยากาศน่าอยู่ ส่งผลต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งเสริมการเรียนรู้ต่อผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุก กลุ่มสาระ การเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝัง ส่งเสริม และมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งของส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการ (P) ๑.๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓. ประชุมวางแผนระบุรายละเอียดกิจกรรมเพื่อการปฏิบัติ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ ๑. ดำเนินการ - ให้ความรู้ด้านโภชนาการ - ตรวจสอบคุณภาพอาหาร - บริการอาหารกลางวันครบ ๒๐๐ วัน - ตรวจสอบโภชนาการของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๓.ขั้นประเมินผล (C) ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘ และ มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย คณะกรรมการดำเนินงาน
๔.ขั้นสรุปผล (A) สรุปผลการดำเนินงานและรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ องค์กรบริหารส่วนตำบลสวนแตง ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ดำเนินการ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำ ความสะอาด - ปรับปรุงห้องเรียน	นักเรียน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

	- ปรับปรุงห้องน้ำ - ติดตั้งกล่องวงจรปิด				
	รวม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและคณะครูมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม	๑. ตรวจสอบ ๒. สังเกต	- แบบทดสอบ -แบบสอบถาม
๒. นักเรียนตระหนักต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและเห็นคุณค่าทรัพยากรในโรงเรียน	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์	-แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บริเวณอาคารเรียน มีความสวยงาม ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
๗.๒ มีการจัดการ ดูแลรักษาอาคารสถานที่ให้ปลอดภัย และร่มรื่นสวยงาม
๗.๓ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

นายโสฬส ชาบซึ่งไพร

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

(ผู้บริหารสถานศึกษา

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการทางการศึกษา ซึ่งโรงเรียนวัดดอนกลางได้จัดทำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติด้วยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งเชื่อมโยงกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา นโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนโยบาย กลยุทธ์ของโรงเรียน ซึ่งได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดดอนกลาง กำหนดแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียนวัดดอนกลางดังนี้

๑. งบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนวัดดอนกลางทั้งนี้ โรงเรียนวัดดอนกลางได้พิจารณางบประมาณในแต่ละโครงการเพื่อการบริหารการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และด้านกิจการนักเรียนโดยจัดสรรตามภาระงานเพื่อกระจายงบประมาณให้สอดคล้องกับภารกิจของงาน

๒. งบประมาณเพิ่มประสิทธิผลตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนวัดดอนกลางดำเนินการตามกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนวัดดอนกลางซึ่งโครงการ/กิจกรรมเป็นการผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์และเป้าหมายการให้บริการ การสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ การวิจัย การผลิตอุปกรณ์ สื่อเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถเป็นต้นแบบได้ หรือเป็นโครงการ/กิจกรรมที่มีเป้าหมายที่ได้รับงบประมาณไปแล้ว ตามปกติเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิผลการจัดการศึกษาตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจัยความสำเร็จ

ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๒. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. จัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดดอนกลาง โดยบูรณาการโครงการ/กิจกรรมร่วมกันและถือว่างบประมาณที่ได้รับจัดสรรเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดดอนกลาง และดำเนินงานในช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม โดยโรงเรียนวัดดอนกลางได้จัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อหลอมรวมกิจกรรมในแต่ละกลยุทธ์ของโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการเพื่อดำเนินการกิจกรรมร่วมกันและในช่วงเวลาเดียวกันหรือใกล้เคียงกัน เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับผลประโยชน์สูงสุด

๒. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึงจัดกระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรองและผู้สนับสนุนพร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยดำเนินการหลอมรวม บูรณาการโครงการกิจกรรมเป็นภาพรวมของโรงเรียนวัดดอนกลาง เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลเมื่อการดำเนินงานเสร็จและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๔. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	

พฤษภาคม ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติราชการให้คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัด ตอนกลางพิจารณาให้ความเห็นชอบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนวัดตอนกลาง แจ้างนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ	
พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙)	

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณได้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน
สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา และของโรงเรียนวัดตอนกลางโดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและ
ระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณการเงิน และระเบียบพัสดุ

สำหรับวงเงินงบประมาณที่ใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของ
โรงเรียนวัดตอนกลางเป็นวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รวมงบประมาณทั้งสิ้น บาท โดยจำแนก ดังนี้

โรงเรียนได้รับงบประมาณปกติ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ในปีการศึกษา
๒๕๖๘ ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เงินอุดหนุนทั่วไป	๑๘๐,๔๔๖ บาท
๒. เงินงบประมาณโครงการเฉพาะ		
โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๘,๘๐๐.๐๐	บาท
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๗,๐๐๖.๐๐	บาท
๓. เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมเงินงบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๔๖,๒๕๒	บาท

แผนบริหารงบประมาณ โรงเรียนวัดดอนกลาง

ประจำปีการศึกษา๒๕๖๘

ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ภารกิจงาน	จำนวน โครงการ	เงิน งบประมาณ	เงินนอก งบ ประมาณ	งบ ประมาณ เฉพาะ	รวมเงิน
๑	การบริหารงานวิชาการ	๑๕	๗๘,๔๐๖	๐	๐	๗๘,๔๐๖
๒	การบริหารงานบุคคล	๑	๓,๐๐๐	๐	๐	๓,๐๐๐
๓	การบริหารงานงบประมาณ	๓	๔๖,๐๐๐	๐	๐	๔๖,๐๐๐
๔	การบริหารงานทั่วไป	๘	๕๓,๐๔๐	๐	๐	๕๓,๐๔๐
	- งบเรียนฟรี ๑๕ ปี				๔๗,๐๐๖	๔๗,๐๐๖
๕	การบริหารงานกิจการนักเรียน	๐	๐	๐	๐	๐
	- อาหารกลางวัน				๑๑๘,๘๐๐	๑๑๘,๘๐๐
	รวม	๑๗	๑๘๐,๔๔๖	๐	๑๖๕,๘๐๖	๓๔๖,๒๕๒

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดดอนกลาง

ที่ ๑๓/๒๕๖๘

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดดอนกลาง มีภารกิจสำคัญต้องทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อเป็นการวางแผนและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้น จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานดังต่อไปนี้

๑. นายโสฬส ชาบซึ่งไพร	รก.ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวประภัสสร มหาวงษ์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวเรณู โสภาสพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง	ครูวิฤติ	กรรมการเลขานุการ

รายละเอียดการจัดสรรเงินอุดหนุน(รายหัว) เข้าโครงการต่าง ๆ

รายการ	งบประมาณ	ประเภทเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานบริหารงานวิชาการ	๑๒๕,๔๑๒		
๑.๑ โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๕,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนา วิชาการ	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูธนภรณ์
๑.๓ โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนแบบ ปฐมวัย	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๔ โครงการพัฒนาการเรียน การสอนทางไกลเฉลิมพระ เกียรติ	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูกนกวรรณ
๑.๕ โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูธนภรณ์
๑.๖ โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๗ โครงการส่งเสริมการอ่าน	๒,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
๑.๘ โครงการพัฒนาสื่อวัสดุ แหล่งเรียนรู้เพื่อการเรียน การสอน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล

๑.๙ โครงการศูนย์เกษตรพอเพียง	๒๕,๕๔๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๑๐ โครงการโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ อนุบาลจนถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔,๗๗๒	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๑๑ โครงการงานทะเบียนนักเรียนการพัฒนางานวัดและประเมินผล	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๑๒ โครงการการจัดการเรียนการสอนตามแนว BBL และการพัฒนาความรู้และทักษะการคิดเด็กปฐมวัย	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๓ โครงการประกันคุณภาพภายในงานนิเทศการศึกษาและการพัฒนาครู	๒,๑๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
๑.๑๔ โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยปฐมวัย / ประถมศึกษา	๔,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๕ โครงการส่งเสริมการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูกนกวรรณ
งานบริหารบุคคล	๓,๐๐๐		
๑.๑๖ โครงการเพิ่มและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาและการส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูโสฬส
งานบริหารงบประมาณ	๔๖,๐๐๐		
๑.๑๗ โครงการจัดหาและจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๑๘ โครงการปรับปรุงพัฒนางานการเงินและพัสดุ	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๑๙ โครงการสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
งานบริหารทั่วไป	๑๗๑,๘๔๐		
๑.๒๐ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	๑๖,๗๕๐	จัดการเรียนการสอน	ครูธนภรณ์ ครูดวงกมล
๑.๒๑ โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๑๗,๗๖๖	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๒๒ โครงการโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๒๓ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	๓,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล ครูโสฬส
๑.๒๔ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑,๕๒๕	จัดการเรียนการสอน	ครูประภัสสร
๑.๒๕ โครงการอาหาร กลางวัน	๑๑๘,๘๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
๑.๒๖ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูเรณู
๑.๒๗ โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	จัดการเรียนการสอน	ครูดวงกมล
รวม	๓๔๖,๒๕๒		

ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๓๔๖,๒๕๒ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ ๑๒๕,๔๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๒๒
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๖
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๒๙
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ ๑๗๑,๘๔๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๔๙.๖๓

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการดังกล่าวร่วมปฏิบัติงาน โดยมีการระดมความคิดเห็นและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนด้วย

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายโสฬส ชาบซึ่งไพโร)

ครูโรงเรียนวัดดอนกลาง รักษาการในตำแหน่ง







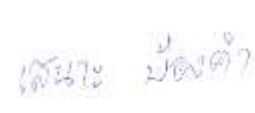

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกลาง

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๘

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดดอนกลาง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายวิเชียร สุดโต	ประธานกรรมการฯ		
๒	นางวรรณณา เมฆดี	ผู้แทนชุมชน		
๓	พระอธิการทรงพล กตสิโล	ผู้แทนพระภิกษุ		
๔	นางลาวัลย์ เต่าทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๕	นายศรายุทธ ท้าวลา	ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายสมมาตร ปทุมวงศ์	ผู้แทนศิษย์เก่า		
๗	นายเสนาะ ป้องคำ	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๘	นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย	ผู้แทนครู		
๙	นายโสฬส ชาบซึ่งไพร	กรรมการและ เลขานุการ		

ผู้มาประชุม ๙ คน

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายวิเชียร สุตโต ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดดอนกลาง ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ นายโสฬส ชาบซึ่งไพร ครู โรงเรียนวัดดอนกลาง รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนกลาง ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมต่าง ๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งเพื่อทราบ

-

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาและเห็นชอบ

๓.๑ การพิจารณาอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๗ โครงการ

มติที่ประชุม เห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-

ปิดประชุม เวลา ๑๖.๐๐ น.

ลงชื่อ



ผู้บันทึกการประชุม

(นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย)

ลงชื่อ



ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายโสฬส ชาบซึ่งไพร)

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดดอนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

ตามที่โรงเรียนวัดดอนกลาง ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดดอนกลางแล้ว มีมติ **เห็นชอบ** ในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน / โครงการ / กิจกรรม จำนวน ๒๗ โครงการ โดยเป็นงานบริหารงานวิชาการ ๑๒๕,๔๑๒ บาท งานบริหารบุคคล ๓,๐๐๐ บาท งานบริหารงบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท งานบริหารทั่วไป ๑๗๑,๘๔๐ บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๗,๗๖๖ บาท โครงการอาหารกลางวัน ๑๑๘,๘๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๓๔๖,๒๕๓ (สามแสนสี่หมื่นหกพันสองร้อยห้าสิบบาท)

๑) **เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

๒) กรณีมีความจำเป็นเร่งด่วน ที่ต้องเปลี่ยนแปลงโครงการเพื่อให้ทันต่อการแก้ปัญหาหรือการดำเนินงานเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้โรงเรียนประชุมครุร่วมกันพิจารณาดำเนินการไปพลางก่อน แล้วนำเสนอการเปลี่ยนแปลงต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในประชุมครั้งต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายวิเชียร สุดโต)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดดอนกลาง

คณะทำงาน**ประธานที่ปรึกษาคณะทำงาน**

นายโสฬส ซาบซิ่งไพร

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดดอนกลาง

คณะทำงาน

๑. นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย
๒. นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง
๓. นางสาวประภัสสร มหาวงษ์
๔. นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์
๕. นางสาวเรณู โสภาสพ

พิมพ์

นางสาวดวงกมล ทิพย์ชัย

ตรวจทาน

นางสาวกนกวรรณ น้อยแสง

ปก

นางสาวธนภรณ์ เรืองอารมย์

รูปเล่ม

นางสาวประภัสสร มหาวงษ์

