



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดพิหารแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางแผนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพิหารแดง ตามภารกิจของโรงเรียน คือจัดการศึกษาให้ประชาชนอยู่ในวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนวัดพิหารแดงที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆ เรื่องโรงเรียนวัดพิหารแดงจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผน และกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ โรงเรียนวัดพิหารแดงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดพิหารแดง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
- ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป	๒
- สถานที่ตั้ง	๒
- โครงสร้างการบริหาร	๔
- ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
- ข้อมูลนักเรียน	๘
- สภาพชุมชน	๑๐
- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๘
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๙
- พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๒๐
- ยุทธศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐	๒๑
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๒
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๒๓
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๔
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐	๒๔
- แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๔
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ สพฐ.	๒๕
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของ สพฐ.	๒๖
- คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๘
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๘
- นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙	๓๒
- นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙	๓๔
- แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุง ของ สพป.สพ.เขต ๑	๓๗
- การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา/SWOT	๓๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน	๔๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๔๕
- งบประมาณการรายรับ	๔๖
- งบประมาณการรายจ่าย	๔๘
- รายละเอียดการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

รายละเอียดโครงการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๕๑
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๕๕
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๙
๔. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	๖๓
๕. โครงการนิเทศภายใน	๖๖
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	๖๙
๗. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	๗๓
๘. โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๗
๙. โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน	๘๐
๑๐. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน พัสดุ	๘๔
๑๑. โครงการค่าสาธารณูปโภค	๘๘
๑๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๙๑
๑๓. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๙๖
๑๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐๐
๑๕. โครงการอาหารกลางวัน	๑๐๕
๑๖. โครงการเรารักโรงเรียน	๑๐๙
๑๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๑๓
๑๘. โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๑๖
๑๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑๒๐
๒๐. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๑๒๔
๒๑. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco-School	๑๒๘
๒๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๓๒
๒๓. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๑๓๖
๒๔. โครงการแนะแนว	๑๔๐
๒๕. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	๑๔๔
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๗
- การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๘
- ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๔๙
ภาคผนวก	๑๕๐
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕๑
- คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และการใช้จ่ายงบประมาณ	๑๕๒
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง	๑๕๔
- การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๕๙



ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadphihanduang School)

ส่วนที่ ๑

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

๑. ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งขึ้นเป็นสถานศึกษาเมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๔๘๒ โดยมีนายบรรจง นาคปักษิณ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้ก่อตั้ง ดำรงอยู่ด้วยเงินงบประมาณ การประถมศึกษาสุพรรณบุรีมาจนทุกวันนี้ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ และในปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ

การเปลี่ยนแปลง โรงเรียนนี้เดิมไม่มีอาคารเรียน อาศัยศาลาการเปรียญของวัดเป็นสถานที่เรียน ประมาณ ๑๓-๑๔ ปี ต่อมาพุทธศักราช ๒๔๙๓ พระอธิการปี อินทโชติ เจ้าอาวาสวัดพิหารแดง พร้อมด้วย คณะกรรมการการศึกษา ประชาชน คณะครูของโรงเรียนได้ลงมติพร้อมกันสร้างอาคารเรียน เป็นเอกเทศ พระอธิการปี อินทโชติ ได้สละเงินส่วนตัวของท่านเองเป็นเงิน ๔๑,๓๐๗ บาท และได้รับเงินจากประชาชน สมทบอีก ๕๕,๒๗๕ บาท รวมทั้งสิ้น ๙๖,๕๘๒ บาท สร้างอาคารเรียนสองชั้นเป็นอาคารเรียนแบบ ป.๒ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นแบบ สข ๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๒ ชั้น ๖ ห้องเรียน ใช้เป็น สถานที่เรียนเมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๒

ในปี ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๑ หลัง ๒ ชั้น ๓ ห้องเรียน ได้ถุนโถ่ง

ในปี ๒๕๔๓ ได้รับงบประมาณเป็นค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ สปข. ๑๐๕/๒๙ ชั้นล่าง จำนวน ๓ ห้องเรียน

ในปี ๒๕๕๔ ได้สร้างห้องสมุดพระครูปลัดธรรมวงศานุวัตร (สมศักดิ์ กตวฑฒโน) เจ้าอาวาสวัดแค อุปลัมภ์ โดยงบบริจาคของเจ้าอาวาสวัดแค คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประชาชน

๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ประมาณ ๕ กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๕ กิโลเมตร

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนวัดพิหารแดงใช้ที่ธรณีสงฆ์ของวัดพิหารแดง เนื้อที่ ๕ ไร่ ๓๐๐ ตารางวา ใช้เป็นสถานที่ตั้ง อาคารเรียน สนาม และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีอาคารเรียน ๒ หลัง จำนวน ๑๔ ห้องเรียน จัดเป็นห้องเรียน จำนวน ๘ ห้อง จัดห้องพิเศษ ๖ ห้อง มีส้วมแบบ อบต. ๑ หลัง ๑๐ ห้อง โรงอาหาร ๑ หลัง อาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง(แบบสร้างเอง)

๓. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียน

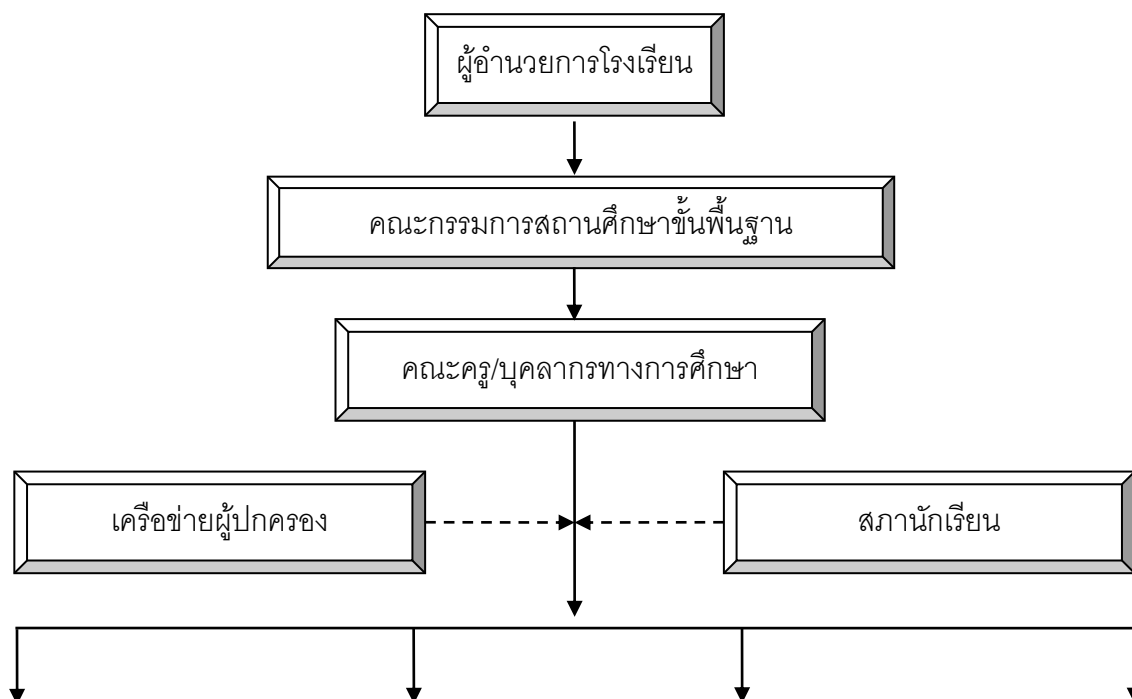
โรงเรียนวัดพิหารแดง จัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่

๑. งานบริหารวิชาการ
๒. งานบริหารงบประมาณ
๓. งานบริหารงานบุคคล
๔. งานบริหารทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา



แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดพิหารแดง



งานบริหารวิชาการ	งานบริหารบุคคล	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น ๒. การวางแผนด้านวิชาการ ๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ๔. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน ๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง ๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ๓. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ๔. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ๕. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๖. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๗. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๘. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ ๒. การประสานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา ๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา ๔. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน ๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร ๖. การพัฒนามาตรฐานปฏิบัติงาน ๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนวัดพิหารแดง (ต่อ)

งานบริหารวิชาการ	งานบริหารบุคคล	งานบริหารงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรม สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๙. การวางแผนพัสดุ ๑๐. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อขอเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๑. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๒. การจัดหารพัสดุ ๑๓. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๔. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๕. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๖. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๗. การจัดทำรายงานทางการเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำหรือการจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง

๑. นายวรรณนารถ แก้วดี	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์อภิรัฐ ภูริญโญ	ผู้แทนพระภิกษุ
๓. นายอนันต์ ธรรมโชโต	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายประทวน จิตต์ใจฉ่ำ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางมลธิรา วีสุวรรณ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๖. นางกัลยา เข้มทอง	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. นายศุภกิจ มั่นคงดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	ผู้แทนครู
๙. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว	กรรมการและเลขานุการ

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๔.๑ แสดงข้อมูลจำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	๑	-
ครูประจำการ	๒	๘	-	๙	๑	๔	๕	๑	๗	๒	๑
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	-	๑	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
รวม	๓	๑๒	๑	๑๒	๒	๕	๗	๓	๑๐	๔	๑

ตารางที่ ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
พลศึกษา	-
คอมพิวเตอร์	๒
ศิลปศึกษา	๑
ภาษาอังกฤษ	๑
ปฐมวัย	๒
ประถมศึกษา	๑
รวม	๑๒

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๑๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐)

ตารางที่ ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๘
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๓
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๑๒

๕. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดพิหารแดง มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๑๐ คน

เพศชาย จำนวน ๔๘ คน

เพศหญิง จำนวน ๖๒ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๕	๗	๑๒	๖	๓	๙	๘	๕	๕	๔๘
หญิง	๓	๗	๑๐	๙	๕	๑๐	๑๑	๑๐	๗	๖๒

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑๑	๑๐.๒๘
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๐	๗.๓๕
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๒	๑๑.๒๑
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๓๓	๓๐.๘๔

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๒	๑.๘๗
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๒	๑.๘๗

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	๑๑ : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๑๔ : ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่อง เขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๑๘	๓	๑๖.๖๗	๓	๑๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๑๙	๒	๑๐.๕๓	๒	๑๐.๕๓	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๑๔	๒	๑๔.๒๙	๒	๑๔.๒๙	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๑๒	๓	๒๕.๐๐	๓	๒๕.๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม	๑๐๗	๑๐	๙.๓๕	๑๐	๙.๓๕	๐	๐	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๗ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๑๔	๑	๗.๑๔	๑	๗.๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๐	๐	๐	๐	๒	๑๔.๒๙
ป.๑	๑๔	๒	๑๔.๒๙	๑	๗.๑๔	๗	๕๐.๐๐	๑	๗.๑๔	๐	๐	๓	๒๑.๔๓
ป.๒	๘	๒	๒๕.๐๐	๑	๑๒.๕๐	๔	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒.๕๐
ป.๓	๑๘	๒	๑๑.๑๑	๓	๑๖.๖๗	๙	๕๐	๐	๐	๑	๕.๕๖	๓	๑๖.๖๗
ป.๔	๑๙	๐	๐	๒	๑๐.๕๓	๑๑	๕๗.๘๙	๓	๑๕.๗๙	๓	๑๕.๗๙	๐	๐
ป.๕	๑๔	๑	๗.๑๔	๒	๑๔.๒๙	๑๐	๗๑.๔๓	๐	๐	๐	๐	๑	๗.๑๔
ป.๖	๑๒	๐	๐	๑	๘.๓๓	๑๐	๘๓.๓๓	๐	๐	๑	๘.๓๓	๐	๐
รวม	๑๐๗	๘	๗.๔๘	๑๑	๑๐.๒๘	๖๙	๖๔.๔๙	๔	๓.๓๘	๕	๔.๖๗	๑๐	๙.๓๕

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๐๗ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๘ นักเรียนที่ค่อนข้างพอม ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๘ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๔๙ นักเรียนที่ท้วม ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๘ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๗ และนักเรียนที่อ้วน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๓๕

๖. สภาพ สุขชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑๐๗	๗๑	๖๖.๓๖	๓๕	๓๒.๗๑	๑	๐.๙๓

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐
ค้าขาย	๑๕	๑๔.๐๒
เกษตรกร	๓๕	๓๒.๗๑
รับจ้าง	๔๙	๔๕.๗๙
ไม่มีอาชีพ	๖	๕.๖๑
อื่น ๆ	๒	๑.๘๗

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๑๐๗	๑๐๐
อิสลาม	๐	๐

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๕	๔.๖๘
๒๐,๐๐๐ – ๓๐,๐๐๐ บาท	๑๒	๑๑.๒๑
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	๗๕	๗๐.๐๙
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑๕	๑๔.๐๒

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้น เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT เป็นต้น

การประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดพิหารแดง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐาน ดังนี้

ตาราง แสดงข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	ต้องปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน (๕ ตัวชี้วัด)				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวชี้วัด)				✓	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเป็นสำคัญ (๕ ตัวชี้วัด)				✓	

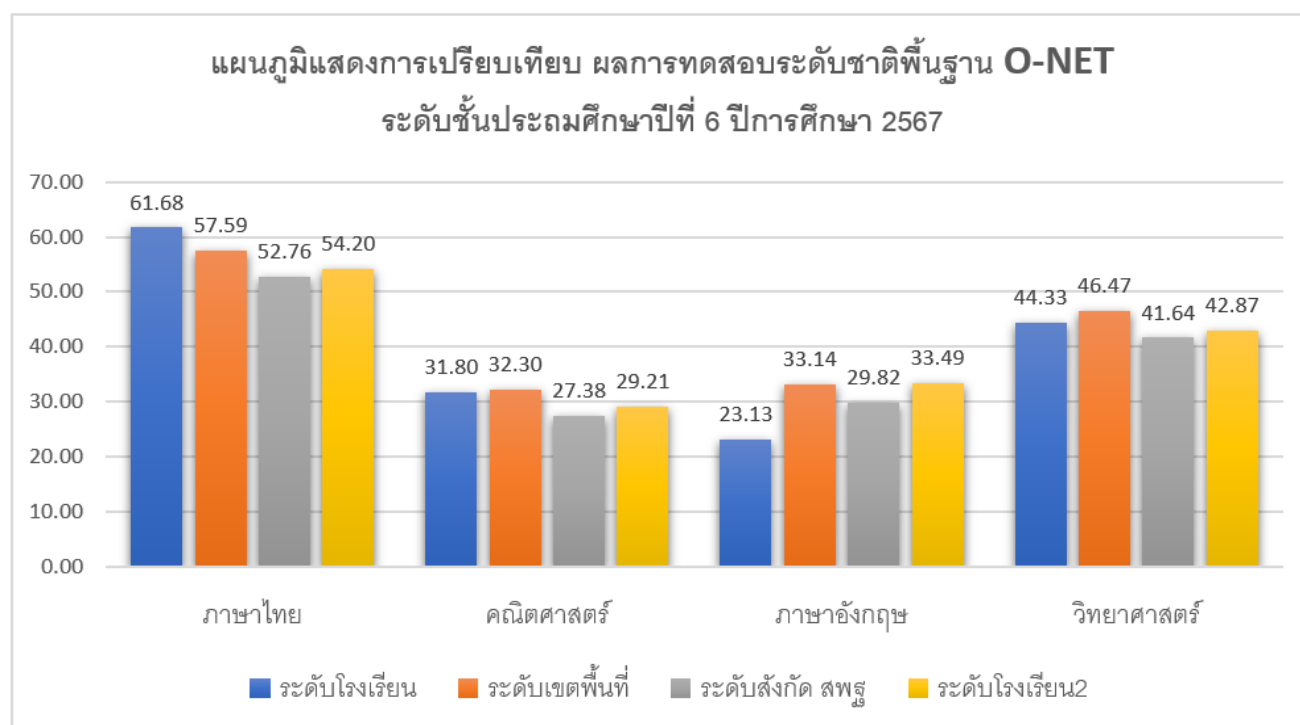
ตาราง แสดงข้อมูลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ปฐมวัย

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยคะแนน	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก (๕ ตัวชี้วัด)				✓	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ (๕ ตัวชี้วัด)				✓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (๕ ตัวชี้วัด)				✓	

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-Net)
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

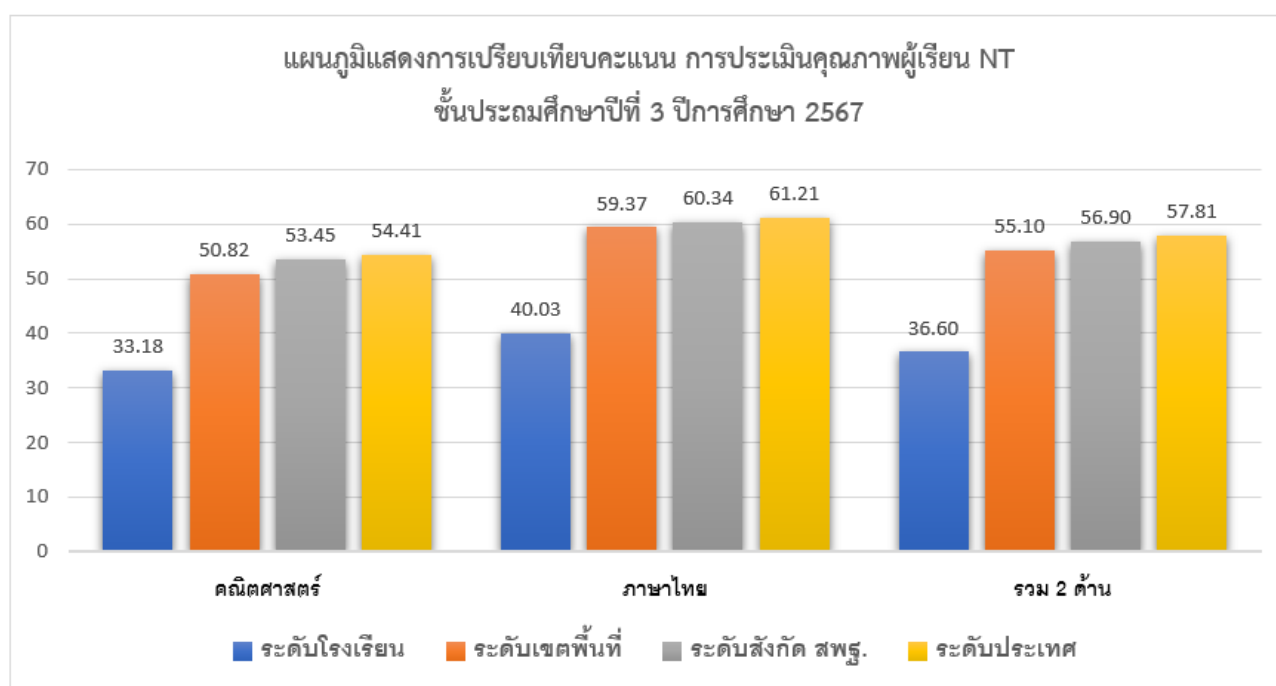
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย O - Net	รายวิชา			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับโรงเรียน	61.68	31.80	23.13	44.33
คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่	57.59	32.30	33.14	46.47
คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ.	52.76	27.38	29.82	41.64
คะแนนเฉลี่ย (ร้อยละ) ระดับประเทศ	54.20	29.21	33.49	42.87
รวม	226.23	120.69	119.58	175.31
รวมค่าเฉลี่ย	56.57	30.17	29.90	43.82



รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ปีการศึกษา 2567

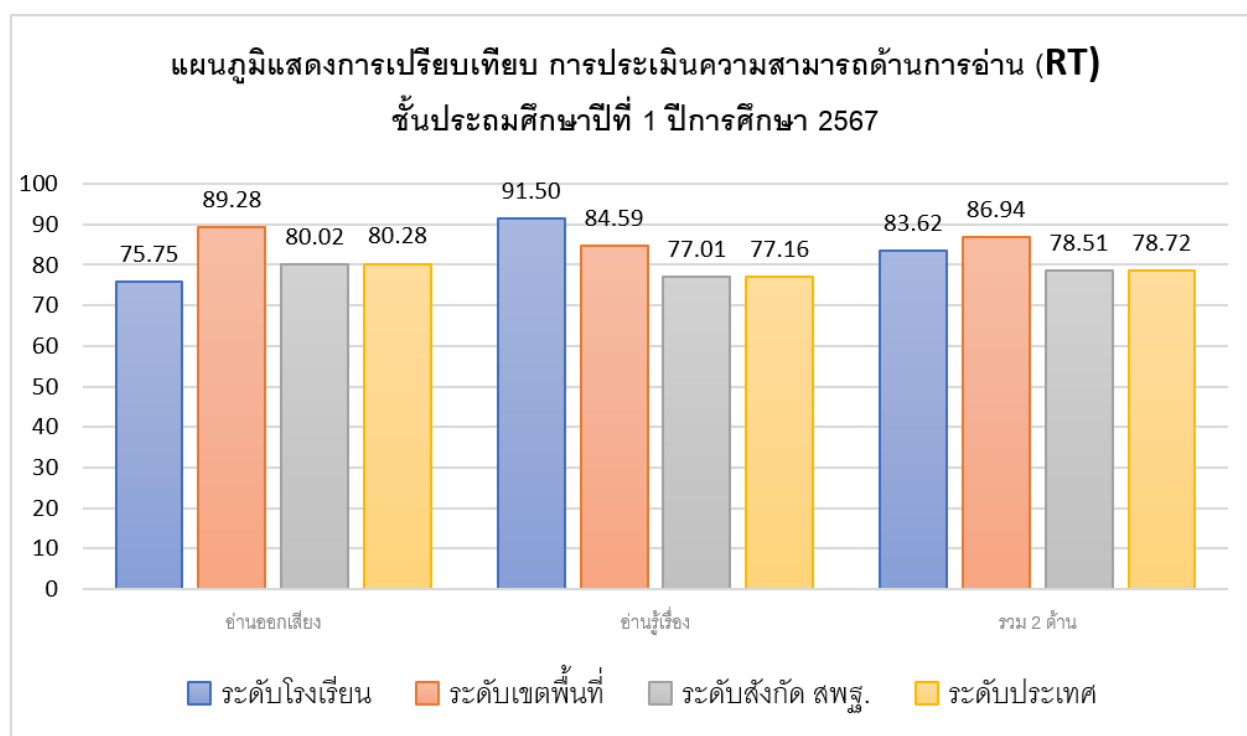
โรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

รายวิชา	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย NT			
	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	33.18	50.82	53.45	54.41
ภาษาไทย	40.03	59.37	60.34	61.21
รวม ๒ ด้าน	73.21	110.19	113.79	115.62
รวมค่าเฉลี่ย	36.60	55.10	56.90	57.81



ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ปีการศึกษา 2567
 โรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิชา	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย RT			
	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับสังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ย(ร้อยละ) ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	75.75	89.28	80.02	80.28
การอ่านรู้เรื่อง	91.50	84.59	77.01	77.16
รวม 2 ด้าน	167.25	173.87	157.03	157.44
รวมค่าเฉลี่ย	83.62	86.94	78.51	78.72



ตาราง ผลที่เกิด/รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	ระดับ/ประเภทรางวัล	หน่วยงานที่มอบ
๑	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ITA Online	ผ่านดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๒	การประเมินผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๓	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ประเภทสถานศึกษาระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง	ดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
๔	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗)	ระดับต้น	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
๕	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School Intermediate) ระดับกลาง ผ่านพิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรม	ระดับกลาง	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม
๖	การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับ เยาวชน จังหวัดสุพรรณบุรี โครงการพัฒนา ทักษะภาษาไทยผ่านสารานุกรมไทย	รองชนะเลิศ อันดับ ๒	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ, จังหวัดสุพรรณบุรี, อบจ.สุพรรณบุรี
๗	รางวัลโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๗	ระดับภูมิภาค	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ)
๘	Best Practice การจัดประสบการณ์เรียนรู้ ระดับปฐมวัย	ระดับดี	จังหวัดสุพรรณบุรี
๙	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘		มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
๑๐	การประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ. พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘		สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)

ตาราง ผลที่เกิด/รางวัลที่นักเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	การพัฒนา	ระดับ/ประเภทรางวัล
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒/๒๕๖๗		
๑	การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๒	การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	เหรียญทอง
๓	การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	เหรียญทอง
๔	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย	เหรียญทอง
๕	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	เหรียญทอง
๖	การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖	เหรียญทอง
๗	การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖	เหรียญทองแดง



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadphihandeng School)

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับ ที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มี การกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษ อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อายุเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา

ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริม ศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้ อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดย ประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับ องค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาในระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ

ทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี ระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี การส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนามาตรฐานที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็น การสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์
สำหรับการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มี
การซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น
ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์
ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชา
ที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิม
ของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครู
และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงิน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ย
ให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบัน
การเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระ
เพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบ
ออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
และส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ
อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนา
ให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงาน ไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลด ระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม

เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มี ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริม การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้ แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

- ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
- ๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

- ๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
- ๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา



การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โรงเรียนวัดพิหารแดงได้ดำเนินการเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) วิเคราะห์ส่วนของการทำ SWOT นำมาใช้วิเคราะห์สภาพแวดล้อม วิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร ๒) วิเคราะห์ตามผลการศึกษาตามมาตรฐานระดับปฐมวัย และมาตรฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถสรุปได้ดังนี้

๑. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา โดยการทำ SWOT

๑.๑ สภาพแวดล้อมภายนอกสถานศึกษา สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดพิหารแดง จาก ๔ ปัจจัย คือ

๑.๑.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ที่ตั้งของโรงเรียนวัดพิหารแดง ตำบลพิหารแดง อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี และสภาพแวดล้อมทางกายภาพเป็นชุมชนขนาดกลาง แนวโน้มของประชากรที่จะต้องได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่บริหารมีจำนวนลดน้อยลง เนื่องจากอัตราการเกิดของเด็กและค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งเด็กเข้าไปเรียนในโรงเรียนยอดนิยมภายในตัวเมือง ทำให้จำนวนนักเรียนในสถานศึกษามีจำนวนน้อยลง ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการศึกษาของโรงเรียน ทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยความราบรื่น ถือได้ว่าปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรคต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียน กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการศึกษา สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน จึงจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งผู้ปกครองมีการประกอบอาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลายสามารถใช้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นักเรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

อุปสรรคในการจัดการศึกษาคือ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพที่ไม่มั่นคง มีฐานะยากจน ครอบครัวย่ำแย่ และต้องย้ายที่อยู่เพื่อประกอบอาชีพบ่อย ๆ ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง บางส่วนต้องอยู่กับญาติพี่น้อง หรือผู้สูงอายุ ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยรวม ตลอดจนปัญหาด้านสังคมที่ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการเกี้ยวข้อง เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาการพนัน ปัญหาการติดเกม เป็นต้น

๑.๑.๒ ปัจจัยทางด้านเทคโนโลยี โครงสร้างพื้นฐานและการแพร่กระจายของเทคโนโลยีชุมชน ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์ ไฟฟ้า เครือข่ายการสื่อสารและอินเทอร์เน็ต ทำให้การเข้าถึงเทคโนโลยีของนักเรียนและผู้ปกครองทำได้ง่ายและสะดวก ตลอดจนความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทั้งในการบริหารจัดการการให้บริการและการพัฒนาการศึกษา ให้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น สามารถช่วยลดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการติดต่อสื่อสารรวดเร็วขึ้น โดยไม่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลา สำหรับด้านการศึกษา สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การให้บริการแก่ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชนและสังคม ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม และคุณภาพชีวิต เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินการกิจของโรงเรียนเป็นอย่างมาก โดยโรงเรียนได้ส่งเสริม

การใช้เทคโนโลยีมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนให้เกิดประสิทธิภาพตอบสนองต่อความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม ที่ต้องการให้นักเรียนได้เรียนรู้และทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เพื่อโอกาสที่ดีในอนาคต ประกอบกับการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทำให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

อุปสรรค คือ การซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีมีราคาค่อนข้างสูง ทำให้การดำเนินการมีค่าใช้จ่ายเป็นจำนวนมาก

๑.๑.๓ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ ภาวะทางเศรษฐกิจและฐานทางเศรษฐกิจ ได้แก่ รายได้ของผู้ปกครองและประชากรกลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม และรับจ้างทั่วไป การกระจายได้ในชุมชนจึงเป็นไปในลักษณะที่มีนายจ้างและลูกจ้าง แหล่งทรัพยากรทางเศรษฐกิจที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน คือ ภาวะของการมีงานทำ การว่างงานของผู้ปกครอง ครั้วเรือน กลุ่มเป้าหมาย ความต้องการของตลาดแรงงานและช่องทางการประกอบอาชีพ เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสในการจัดการศึกษา ประกอบกับนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้ช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานทางเศรษฐกิจในระดับยากจนถึงปานกลาง จึงช่วยส่งเสริมและสนับสนุนด้านสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินการของโรงเรียนได้ไม่มากนัก

อุปสรรคในการดำเนินงาน คือ งบประมาณที่ได้รับจากการจัดสรรจากรัฐในการจัดการศึกษามีจำนวนจำกัดและผู้ปกครองมีฐานยากจน

๑.๑.๔ ปัจจัยทางด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เป็นโอกาสต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก เพราะพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตลอดจนการให้การสนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากองค์กรส่วนท้องถิ่น และชุมชน อันเนื่องมาจากพระราชบัญญัติการกระจายอำนาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

อุปสรรคในการดำเนินงานตามภารกิจ คือ ความไม่ต่อเนื่องของนโยบายจัดการศึกษา เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาที่ยังไม่แล้วเสร็จ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัย ๔ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนวัดพิหารแดงมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าปัจจัยที่เป็นอุปสรรค กล่าวคือ มีความพร้อมในการจัดการศึกษา โดยได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลตามเป้าหมายของโรงเรียน แต่ก็มีอุปสรรคอยู่บ้าง คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้พฤติกรรมของเยาวชนปรับเปลี่ยนตามไปด้วย

๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาโรงเรียนวัดพิหารแดง พิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ๖ ปัจจัย ดังนี้

๑.๒.๑ ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ถือว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ โรงเรียนวัดพิหารแดงมีการบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าประสงค์ ภารกิจ และกลยุทธ์ที่ชัดเจน ทำให้บุคลากรมีการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เน้นการทำงานเป็นหมู่คณะ ทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบ สร้างขวัญและกำลังใจ ลดการขัดแย้ง ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ แต่ยังมีจุดอ่อนอยู่บ้างในเรื่องการปฏิบัติตามนโยบายบางส่วน ยังไม่ได้ประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากการมีครูจำนวนจำกัดและมีความจำเป็นที่ครูส่วนหนึ่งต้องทำการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก แต่ก็ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนควบคู่ไปด้วย

๑.๒.๒ ปัจจัยด้านผลผลิตและการให้บริการ ถือว่า เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพตามมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ รวมไปถึงการให้บริการทางด้านปริมาณ ถือ เป็นจุดแข็ง เนื่องจากสามารถให้บริการได้ครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ และประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดอ่อนอยู่ที่จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการมีน้อย เนื่องจากประชากรวัยเรียนลดลง ค่านิยมการเข้าไปเรียนในตัวเมือง การประกอบอาชีพและการอพยพย้ายถิ่นของผู้ปกครอง เป็นต้น

๑.๒.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน เนื่องจากผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถบริหารจัดการครูและบุคลากรให้จัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านและมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จุดอ่อน คือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่ใกล้เกษียณอายุ ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

๑.๒.๔ ปัจจัยด้านการเงิน เป็นปัจจัยที่มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ ผู้บริหารโรงเรียนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณและการเงินแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้เกิดความโปร่งใส คล่องตัว ตรงตามความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและครูมีการจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ทำให้สะดวกต่อการค้นหาและตรวจสอบได้ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในชุมชนตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน มีการระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๒.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ การสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์อย่างมีระบบ ส่งผลให้ครูผู้สอนได้รับวัสดุอุปกรณ์ตามที่ต้องการอย่างมีคุณภาพ การจัดสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่พร้อมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นอย่างดี ส่วนที่เป็นจุดอ่อนคือ วัสดุ ครุภัณฑ์บางอย่างต้องใช้งบประมาณการซ่อมบำรุง ดูแลรักษาเป็นจำนวนมาก เช่น ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เป็นต้น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง ทำให้การดำเนินการต่าง ๆ ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

๑.๒.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ โรงเรียนมีการมอบอำนาจและหน้าที่ให้ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการประกอบการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาว ทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้ตรงตามเป้าหมาย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดการศึกษาทุกขั้นตอน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ตามปัจจัยทั้ง ๖ ด้านข้างต้น สรุปได้ว่า โรงเรียนวัดพิหารแดงมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ คุณภาพของนักเรียนซึ่งถือว่าเป็นผลผลิตจากการให้บริการโดยเฉลี่ยมีคุณภาพมาตรฐาน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพึงพอใจ อัตราการสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้น ผู้ปกครองพึงพอใจ มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บุคลากรมีความสามารถเฉพาะด้าน การบริหารงบประมาณตรงตามความต้องการของการจัดการศึกษา มีความพร้อมในด้านวัสดุ อุปกรณ์ และสามารถระดมทุนทรัพยากรต่าง ๆ มาสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นอย่างดี แต่มีจุดอ่อน คือ จำนวนประชากรวัยเรียนลดลง งบประมาณได้รับจัดสรรตามจำนวนนักเรียน และครูอยู่ในช่วงเกษียณอายุราชการ ทำให้มีผลกระทบต่อการจัดเรียนการสอนพอสมควร

๒. การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดพิหารแดง

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดพิหารแดงที่ได้นำเสนอไปในเบื้องต้นแล้วนั้น กล่าวโดยสรุปว่า โรงเรียนวัดพิหารแดง มีปัจจัยที่เป็นโอกาสจากสภาพแวดล้อมนอกที่เอื้อต่อการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรส่วนท้องถิ่นปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ประชากรวัยเรียนลดลง ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ครอบครัวหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียนและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน กล่าวคือ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีการบริหารและปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพต่อการจัดการเรียนรู้ แต่มีจุดอ่อนคือ ข้าราชการครูส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยใกล้เกษียณอายุ ดังนั้น สถานภาพของโรงเรียนวัดพิหารแดงจึงอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง”

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม / SWOT โรงเรียนวัดพิหารแดง

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
๑. คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา	๑. จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครองบางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียนในตัวเมือง
๒. การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ	๒. ความเจริญด้านเทคโนโลยี ทำให้พฤติกรรมค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ และส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน
๓. มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน	

๔. ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน และมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ และผลการทดสอบระดับชาติ เป็นที่น่าพอใจ ๖. มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี ๗. ได้รับการสนับสนุนจากท้องถิ่นและชุมชน	๓. วัสดุ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีใช้ครบประมาณซ่อมบำรุงและดูแลรักษาจำนวนมาก ๔. การใช้เทคโนโลยีมากขึ้นทำให้ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคสูง
โอกาส (Opportunities) / O ๑. ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย/มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ ๒. นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา	อุปสรรค (Threats) / T ๑. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวยากไร้ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร ๒. เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ๓. นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย

จากการวิเคราะห์สถานภาพของโรงเรียนวัดพิหารแดง คณะกรรมการฯจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดพิหารแดง โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษามาตรฐานสากล และหลักสูตรท้องถิ่น

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนเป็นเลิศด้านวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านเทคโนโลยี

๓. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๖. ส่งเสริม อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมไทย

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (GOLDS)

๑. ส่งเสริมการทำงานเชิงระบบ มีเป้าหมาย มุ่งเน้นผลงานยกระดับคุณภาพการศึกษา
๒. ส่งเสริมการทำงานอย่างมีแบบแผน มีแนวคิด ทฤษฎี มีข้อมูล และความเป็นวิทยาศาสตร์
๓. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
๔. ส่งเสริมปลูกฝังหน้าที่พลเมืองดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นประชาธิปไตย
๕. ส่งเสริมการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน
๖. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ความเป็นเอกภาพในองค์กร
๗. ส่งเสริมการบริการ ดูแลช่วยเหลือและการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ
๘. ส่งเสริมความถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย เป็นระเบียบ สะอาด และปลอดภัย
๙. ส่งเสริมความไว้วางใจในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนแก่ชุมชน
๑๐. ส่งเสริมให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เท่าเทียมกัน
๑๑. ส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งอนาคตด้วยเทคโนโลยี และเป็นพลเมืองโลกที่พร้อมด้วยทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

วิชาการเด่น กิจกรรมดี มีคุณธรรม น้อมนำหลักพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียนวัดพิหารแดง

มารยาทงามตามแบบไทย



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadphihandeang School)

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของโรงเรียนวัดพิหารแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ของปีที่ผ่านมา (ปีพ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒ ๘๘ ๑๐ -	 ๔๓,๓๘๔.๐๐ ๕๕,๐๐๐.๐๐ ๑๙๓,๙๕๒.๐๐ ๑,๐๐๐.๐๐ ๒๙,๐๕๘.๖๖	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๑๑๐	๓๒๒,๓๙๔.๖๖	-
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒ ๑๔ ๘ ๑๘ ๒๑ ๑๕ ๑๒ -	 ๔,๔๐๐.๐๐ ๙,๑๘๔.๐๐ ๕,๒๐๐.๐๐ ๑๑,๗๕๔.๐๐ ๑๔,๘๔๗.๐๐ ๑๒,๖๙๐.๐๐ ๑๐,๓๐๘.๐๐ ๑๔,๗๗๕.๒๙	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๑๑๐	๘๓,๑๕๘.๒๙	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒ ๘๘ ๓๖๕.๐๐	 ๖,๓๘๐.๐๐ ๓๘,๗๒๐.๐๐ ๓๖๕.๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๑๓๐	๔๕,๔๖๕.๐๐	-

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๔.	๔.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๔.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒ ๘๘	๗,๑๕๐.๐๐ ๓๕,๒๐๐.๐๐ ๗๒๕.๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๑๑๐	๔๓,๐๗๕.๐๐	-
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๒๒ ๘๘	๑๐,๗๘๐.๐๐ ๔๘,๑๓๖.๐๐ ๒๓,๕๕๐.๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๑๐	๘๒,๔๕๖.๐๐	-
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน / วันละ ๒๔ ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน / วันละ ๒๔	๑๑๐ ๑๑๐	๒๖๔,๐๐๐.๐๐ ๒๖๔,๐๐๐.๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๑๑๐	๕๒๘,๐๐๐.๐๐	-
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	-
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	-
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่น ๆ (Connex ED)	- - - ๑๑๐	- - - ๑๗,๙๙๕.๒๓	-
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		๑๑๐	๑๗,๙๙๕.๒๓	-
รวมเงินทั้งสิ้น		๑๑๐	๑,๑๒๑,๕๔๔.๑๘	-

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๒๑,๓๙๔.๖๖	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๘๓,๑๕๘.๒๙	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๔๕,๔๖๕.๐๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๔๓,๐๗๕.๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๘๒,๔๕๖.๐๐	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๕๒๘,๐๐๐.๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (อื่นๆ Connex EDX)	เป็นเงิน	๑๗,๙๙๕.๒๓	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน	๑,๑๒๑,๕๔๔.๑๘	บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๙๔๙,๘๔๖.๐๐ บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานบริหารวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๗๐,๓๙๕.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๒
๒. แผนงานบริหารบุคลากร	จำนวนงบประมาณ	๘๒,๐๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๘.๖๓
๓. แผนงานบริหารงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๑๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๖๘๖,๙๕๑.๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗๒.๓๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานบริหารวิชาการ			
๑.๑ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์, ครูชนารัตติ
๑.๒ โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ	๕๒,๓๙๕.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูเฉลิมชาติ, ครูรัชมี
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวิมลณัฐ, ครูรัชมี
๑.๔ โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูชนารัตติ, ครูดวงฤทัย
๑.๕ โครงการนิเทศภายใน	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ, ครูวิมลณัฐ
๑.๖ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวีระยุทธ, ครูรัชมี
๑.๗ โครงการปัจฉิมนิเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์, ครูรัชมี
รวมงบประมาณ	๗๐,๓๙๕.๐๐	-	-
๒. แผนงานบริหารบุคลากร			
๒.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ, ครูวีระยุทธ
๒.๒ โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน	๗๒,๐๐๐.๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ผู้อำนวยการ., ครูวีระยุทธ
รวมงบประมาณ	๘๒,๐๐๐.๐๐	-	-
๓. แผนงานบริหารงบประมาณ			
๓.๑ โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ	๓๐,๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวิมลณัฐ, ครูเฉลิมชาติ, ครูดวงฤทัย
๓.๒ โครงการค่าสาธารณูปโภค	๘๐,๐๐๐.๐๐	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวิมลณัฐ, ครูณัฐนิชา
รวมงบประมาณ	๑๑๐,๕๐๐.๐๐	-	-
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
๔.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๘๒,๔๕๖.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวิมลณัฐ, ครูเฉลิมชาติ, ครูณัฐนิชา, ครูรัชมี,
๔.๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูสุธีวรรณ, ครูอนุสร
๔.๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์, ครูพกามาศ, ครูชนารัตติ, ครูณัฐนิชา
๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน	๕๒๘,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูกรรณิการ์, ครูชนารัตติ, ครูณัฐนิชา
๔.๕ โครงการเรารักโรงเรียน	๓๔,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวีระยุทธ, ครูเฉลิมชาติ, ครูณัฐนิชา
๔.๖ โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	, ครูณัฐนิชา

๔.๗ โครงการตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูเฉลิมชาติ, ครูอนุสร
๔.๘ โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูเฉลิมชาติ, ครูชนิษฐา
๔.๙ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา	๔,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูวิมลณัฐ, ครูอนุสร
๔.๑๐ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน, Eco-School	๒,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูรัชมี, ครูอนุสร
๔.๑๑ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูเฉลิมชาติ, ครูรัชมี
๔.๑๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สุภาพดี และอบายมุข	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูพิกามาศ, ครูสุจิตวรรณ,
๔.๑๓ โครงการแนะแนว	๑,๐๐๐.๐๐	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูณัฐนิชา
๔.๑๓ โครงการศูนย์พัฒนาการสื่อสารเพื่อ การท่องเที่ยวชุมชน	๑๗,๙๙๕.๒๓	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูชนิษฐา, ครูสุจิตวรรณ,
			ครูสาวิภา
			ครูพิกามาศ, ครูรัชมี
			ครูวีระยุทธ, ครูชนารัตน์
รวมงบประมาณ	๖๘๖,๙๕๑.๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๙๔,๘๔๖.๐๐	-	-

(๑) ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาคนตลอดชีวิต เพราะเป็นช่วงวัยที่สมองเจริญเติบโตสูงสุดและรวดเร็วที่สุด เด็กในวัยนี้จึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยผ่านการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยและมีคุณภาพ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดนโยบายให้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นเรื่องสำคัญเร่งด่วนตามแนวทางของ “แผนพัฒนาการศึกษาชาติ” เพื่อวางรากฐานที่มั่นคงแก่ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในระดับสถานศึกษา พบว่าการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยในบางแห่งยังขาดความหลากหลายและไม่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัยอย่างแท้จริง ครูขาดการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ล้าสมัย และขาดการบูรณาการกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างมีเป้าหมาย ซึ่งส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในช่วงวัยเริ่มต้น อันเป็นช่วงเวลาสำคัญของการสร้างรากฐานการเรียนรู้ในระยะยาว

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กอย่างเหมาะสม จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ และวิธีการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับวัยเด็ก รวมถึงการจัดสื่อ วัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยให้เด็กปฐมวัยได้รับประสบการณ์ที่ดี เกิดทักษะพื้นฐานที่มั่นคง และพร้อมต่อการเรียนในระดับต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณภาพประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาความพร้อมเด็กครบทุกด้าน
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๔ เพื่อเพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ครูเข้ารับการอบรมการเรียนการสอนปฐมวัย
- ๒.๒.๒ เด็กมีการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้รับประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและยกระดับปฐมวัยให้สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้และความพร้อมตามหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้และกิจกรรมที่พัฒนาดตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมส่งเสริมและประกวดภาวะโภชนาการเด็กน้อยสมวัย	ก.ย.๖๘	๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี,
๒. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี,
๓. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.พ. - มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี,
๔. กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ปัจฉิมนิเทศ	มี.ค.๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี,
๕. จัดหาวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี,

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว)	๑๐,๐๐๐ บาท
๕.๒. เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมส่งเสริมและประกวด ภาวะโภชนาการเด็กน้อย สมัย	22 คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย/ ปัจฉิมนิเทศ		-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์หรือสื่อการ เรียนการสอนและแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ		-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐
รวม			-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ห้องเรียนมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมตาม เกณฑ์	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. จัดประสบการณ์ที่ดี เหมาะสม ครบตามหลักสูตร ให้กับนักเรียนทุกคน	ผลงานและชิ้นงาน	แฟ้มสะสมผลงาน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	แบบประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนและกิจกรรมที่พัฒนาตนเอง ได้รับการจัดประสบการณ์เชื่อมต่อของการศึกษาปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาที่สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกรายการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท. ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ จำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถ พิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารวิชาการ ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ หัวหน้าโครงการ ๒. นางสาวรศมี นาหล้า ๓. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มี "สมรรถนะ" และ "ทักษะที่จำเป็น" ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่เหมาะสม เพื่อสามารถปรับตัวและเผชิญกับความเปลี่ยนแปลงในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดแนวทางในการส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่มุ่งสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในด้านวิชาการควบคู่กับคุณภาพด้านอื่นๆ อย่างรอบด้าน

สภาพปัญหา

จากการติดตามผลการเรียนของนักเรียนในหลายระดับ พบว่านักเรียนยังขาดทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการเรียนรู้ เช่น การอ่านจับใจความ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ยังอยู่ในระดับที่ไม่เป็นที่น่าพอใจ ตัวอย่างเช่น

- ๑) นักเรียนจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถ อ่านออกเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว ตามช่วงชั้น
- ๒) การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนสะท้อนว่ายังมีข้อบกพร่องในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
- ๓) คะแนนการประเมินระดับชาติ เช่น O-NET, RT, NT ยังคงต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรฐานสมรรถนะ และนโยบายการศึกษาระดับประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ โดยเน้นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและกระบวนการเรียนรู้ เช่น การคิดขั้นสูง การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Lifelong Learning) รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพเฉพาะทาง เช่น ค่ายวิชาการ การติวเข้ม การเรียนรู้แบบโครงงาน และการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง (Active Learning, Problem-Based Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีคุณภาพด้านการเรียนและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ มีทักษะการอ่าน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้งโรงเรียนสูงขึ้นร้อยละ ๗
- ๓.๑.๓ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีค่าเฉลี่ยของผลคะแนนจากการประเมินและทดสอบจากข้อสอบกลาง RT, NT และ O-NET สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย
- ๓.๒.๒ นักเรียนในทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ มีทักษะการอ่าน คิด และวิเคราะห์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๒๒,๓๙๕	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาหล้า นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร

๒. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๓. จัดประกวดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๔. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ	ธ.ค.๖๘	๓,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๕. แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๖. ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๑,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๗. จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	ต.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๕,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร
๘ กิจกรรมวิชาการ (เสาธง ๕ นาที)	ม.ค.๖๙ - มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวรัตมี นาคล้ำ นางสาวพกามาศ รัมมะเพียร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๕๒,๓๙๕	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๒,๓๙๕	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ หรือเทคโนโลยี	๑๑๐ คน	-	-	๒๒,๓๙๕	๒๒,๓๙๕
๒	จัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน	๑๑๐ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓	จัดประกวดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	๑๑๐ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๔	กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ อาชีพ	๑๑๐ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	แข่งขันศิลปหัตถกรรม	๑๑๐ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๖	ส่งเสริมศักยภาพด้านดนตรี-นาฏศิลป์	๑๑๐ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗	จัดนิทรรศการผลงานนักเรียน	๑๑๐ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมวิชาการ	๑๑๐ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๕๒,๓๙๕	๕๒,๓๙๕

๖. การประเมินผล

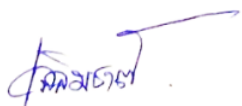
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยรวมสูงขึ้นทุกชั้นเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในทุกระดับชั้น มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบหรือการประเมินระดับชาติที่สูงขึ้นตามเป้าหมาย

๗.๒ นักเรียนในทุกระดับชั้น ได้รับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรศึกษาอิงสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง ๕ สมรรถนะ



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัตมี นานหล้า)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพกามาศ รัมมเพียร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๓) ชื่อโครงการ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้าน ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรศมี นาหล้า ๓. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีมาตรฐานและคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ การประเมินตนเอง (Self-Assessment) ถือเป็นหัวใจสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในที่ช่วยให้สถานศึกษาได้ทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงการดำเนินงานในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีข้อมูลเชิงประจักษ์รองรับ ซึ่งจะเป็นฐานข้อมูลสำคัญสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอกโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานระดับชาติที่เกี่ยวข้อง

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในที่ผ่านมา พบว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่ยังขาดความเข้าใจในกระบวนการประเมินตนเองที่ถูกต้องและครบถ้วน การจัดเก็บข้อมูลหรือหลักฐานเชิงประจักษ์ยังไม่เป็นระบบ ขาดการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และมีการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการประกันคุณภาพไม่ทั่วถึง ส่งผลให้การจัดทำรายงานการประเมินตนเองขาดความชัดเจนและไม่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง โดยเฉพาะการประเมินตนเอง ให้ความถูกต้อง ครบถ้วน และมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการที่ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน ตลอดจนพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานระดับชาติ และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๒.๔ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดพิหารแดงมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕๐๐	นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์
๒. จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, ประเมินโครงการ	มิ.ย.๖๘ - ก.ค.๖๘	๕๐๐	นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์
๓. ดำเนินการตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวรัศมี นาคกล้า นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดประชุมอบรมพัฒนาความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา, ประเมินโครงการ	๑๕	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓	ดำเนินการตามแนวทางการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๕	-	-	-	-
รวม				๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับติดตาม/ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นขั้นตอน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

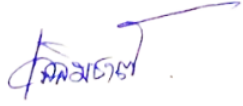
(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัศมี นานหล้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู


จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๔) ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ.	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การรับนักเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผนจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการบุคลากร งบประมาณ ตลอดจนการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และโปร่งใส สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สภาพปัญหา

ในปัจจุบันพบว่าสถานศึกษาหลายแห่งยังขาดระบบการบริหารจัดการการรับนักเรียนที่เป็นระบบเดียวกัน ทำให้เกิดปัญหาด้านข้อมูลที่คลาดเคลื่อน ความซ้ำซ้อน การบริหารจัดการเวลาไม่เหมาะสม นอกจากนี้ การประชาสัมพันธ์ข้อมูลยังไม่ทั่วถึง ทำให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความเข้าใจในกระบวนการสมัคร และการจัดสรรนักเรียน

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และยกระดับระบบการรับนักเรียนให้มีความโปร่งใสเป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและดำเนินโครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน โดยเน้นการวางแผนอย่างเป็นระบบ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยในกระบวนการสมัครและจัดเก็บข้อมูล การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ตลอดจนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนในกระบวนการรับนักเรียน โครงการนี้จะช่วยให้การรับนักเรียนเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส เสมอภาค และส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อพัฒนาให้การดำเนินการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานบรรลุเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนครบร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนนอกเขตบริการเข้ามาเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่ทันสมัย และทั่วถึง

๓.๒.๑ ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและสะดวกและง่ายต่อผู้รับบริการ

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	ธ.ค.๖๘	-	ผอ.และคณะครู
๒. ประชุมเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ขอบเขตงาน และระยะเวลา	ธ.ค.๖๘	-	ผอ.และคณะครู
๓. ศึกษานโยบาย ระเบียบ และแนวทางการรับนักเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	ธ.ค.๖๘	-	นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
๕. ประชาสัมพันธ์ระบบรับนักเรียนให้ผู้ปกครองและประชาชนรับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ โรงเรียน สื่อสังคมออนไลน์ และชุมชน	ม.ค. ๖๙- มี.ค.๖๙	-	นางสาวรัศมี นาหล้า
๖. จัดจ้างทำป้ายไวนิล/ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	ม.ค. ๖๙	๘๐๐	นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นางสาวดวงฤทัย รักชื่น เจ้าหน้าที่พัสดุ
๗. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๙	๒๐๐	นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี นางสาวดวงฤทัย รักชื่น เจ้าหน้าที่พัสดุ

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์	๓๐ คน (นักเรียนใหม่, ย้ายเข้า)	-	-	๘๐๐	๘๐๐
๒.	ค่าวัสดุในการรับสมัครนักเรียน		-	-	๒๐๐	๒๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนในพื้นที่รับผิดชอบเข้าเรียนครบ ๑๐๐%	สอบถาม	- แบบสอบถาม, สมุดสถิตินักเรียน
๒. นักเรียนนอกเขตพื้นที่เข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕	แบบลงบันทึก	สมุดสถิตินักเรียน
๒. ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและเป็นปัจจุบันระดับดีมาก	ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่ทันสมัย และทั่วถึง

๗.๒ ระบบการรับนักเรียนครบตามขั้นตอนและสะดวกและง่ายต่อผู้รับบริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงฤทัย รักชื่น)
ตำแหน่ง ธุรการ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๕) ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การนิเทศภายในโรงเรียนถือเป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และความคาดหวังของผู้เรียน โครงการนิเทศภายในจึงเป็นกลไกหลักที่ช่วยยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

จากการติดตามและประเมินผลที่ผ่านมา พบว่าการจัดการเรียนการสอนของครูบางรายยังไม่บรรลุตามเป้าหมายทางการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ ครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาตนเองในด้านการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย การออกแบบกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ หรือการวัดและประเมินผลที่สะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนอย่างแท้จริง นอกจากนี้ การนิเทศที่ผ่านมาบางครั้งขาดการต่อเนื่อง ทำให้ผลการพัฒนาไม่ยั่งยืนเท่าที่ควร

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างมีคุณภาพและเป็นระบบ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการนิเทศภายใน อย่างต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการนิเทศที่มีเป้าหมายชัดเจน มุ่งเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร การให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ การสะท้อนผลการนิเทศอย่างสร้างสรรค์ และการติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาอย่างใกล้ชิด ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศภายในให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารอย่างน้อย ๑ เดือน/ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนรูปแบบการนิเทศ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๒๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิมลนัฐ ดีเสมอ
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๘๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางวิมลนัฐ ดีเสมอ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมวางแผนรูปแบบการนิเทศ	๑ วัน	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๘๐๐	๘๐๐
รวม			-	๒๐๐	๘๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง	-สังเกต -ประเมินผลงาน -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒ ครูมีความพึงพอใจในการรับการ นิเทศอย่าง กัลยาณมิตรจากผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดี	-สัมภาษณ์	-แบบสัมภาษณ์
๓ นักเรียนมีความพึงพอใจในการ จัดการเรียน การสอนของครูทุกกลุ่ม สาระอยู่ในระดับดี	-สอบถามความพึง พอใจ	-แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และปฏิบัติงานมีคุณภาพ และประสิทธิภาพตามแนวปฏิรูป

๗.๒ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาได้ตามความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิมลนัฐ ดีเสมอ)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๖) ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวรศมี นาหล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวิระยุทธ สีปิ่นเป้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มุ่งเน้นให้ประชาชนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม จริยธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

ที่มาของโครงการ

ปัจจุบันการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะในโรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกล ซึ่งขาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชา หรือมีครูไม่ตรงวุฒิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่ริเริ่มโดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรม

ราชูปถัมภ์ จึงเป็นทางเลือกสำคัญในการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ให้โรงเรียนต่าง ๆ สามารถเข้าถึงเนื้อหาคุณภาพจากครุต้นแบบได้อย่างทั่วถึง

สภาพปัญหา

โรงเรียนหลายแห่งโดยเฉพาะในพื้นที่ชนบท ยังประสบปัญหาขาดแคลนครูในบางวิชา โดยเฉพาะกลุ่มสาระหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมถึงขาดสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทันสมัย ครูผู้สอนในโรงเรียนบางแห่งยังขาดความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ในบางรายวิชา หรือไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างเพียงพอ ส่งผลต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในระยะยาว

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

ด้วยข้อจำกัดดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในทุกพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ครูมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ควบคุม กำกับ และเสริมความเข้าใจแก่นักเรียนจากเนื้อหาที่ได้รับผ่านระบบ DLTV อีกทั้งยังช่วยให้โรงเรียนสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในลักษณะผสมผสาน (Blended Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โครงการนี้จึงมีบทบาทสำคัญต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
- ๒.๑.๒ สื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ได้ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนางานได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาแก่นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูเพื่อทำความเข้าใจเป้าหมายของโครงการ	พ.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะครู

๒. สำรวจและตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ระบบ DLTV	พ.ค.๖๘	-	นายวีระยุทธ สีสันเป่า นางสาวรัศมี นาคล้ำ
๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ คู่มือครู	พ.ค.๖๘	-	คณะครู
๔. จัดเตรียมสื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆด้านเทคโนโลยี	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นายวีระยุทธ สีสันเป่า นางสาวรัศมี นาคล้ำ
๖. ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นายวีระยุทธ สีสันเป่า นางสาวรัศมี นาคล้ำ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมสื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆด้านเทคโนโลยี	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	ปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนาระบบ DLTV และวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่างๆ	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึก
๒. ยกระดับการศึกษาในภาพรวมให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สิปันเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาคล้ำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท. ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๗) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารวิชาการ ๑. นางสาวศมี นาคกล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตใจ โดยเน้นความต่อเนื่องระหว่างระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

เมื่อนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ สำเร็จการศึกษาและเตรียมเข้าสู่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ตามลำดับ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจ การสร้างแรงบันดาลใจ และการส่งเสริมทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และสังคม ผ่านกิจกรรม “ปัจฉิมนิเทศ” ซึ่งถือเป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของนักเรียนก่อนจบการศึกษา

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

กิจกรรมปัจฉิมนิเทศมีบทบาทสำคัญในการสรุปชีวิตการเรียนรู้ที่ผ่านมา เป็นเวทีในการแสดงความรู้สึกขอบคุณครู และสร้างความภาคภูมิใจในความสำเร็จ นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้ครูและผู้บริหารให้โอวาท ส่งแรงบันดาลใจ และแนะแนวทางการปรับตัวเมื่อก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น ในขณะเดียวกัน การมอบหลักฐานทางการศึกษา อาทิ ใบระเบียนแสดงผลการเรียน (ปพ.๑) ใบรับรองผลการเรียนหรือเอกสารรับรองอื่น ๆ ถือเป็นการแสดงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนในระดับชั้นนั้น ๆ อย่างเป็นทางการ และเป็นสิ่งที่นักเรียนจะต้องนำไปใช้ในการศึกษาต่อ

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำ โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา เพื่อให้การส่งต่อนักเรียนจากระดับชั้นหนึ่งไปสู่อีกระดับชั้นเป็นไปอย่างราบรื่น เกิดความประทับใจ และเป็นแรงผลักดันให้

นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับอนุบาล ๓ และ ป.๖ จำนวน ... คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๒.๑.๒ มีการจัดพิธีมอบหลักฐานทางการศึกษาทั้ง ปพ.๑, หรือใบรับรองอื่น ๆ อย่างครบถ้วน
- ๒.๑.๓ มีการจัดกิจกรรมแนะแนว ให้คำแนะนำ และโอวาทจากครู/ผู้บริหาร

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีความมั่นใจและพร้อมทางด้านจิตใจในการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น
- ๒.๒.๒ นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความประทับใจในกระบวนการเรียนรู้ และภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ต่อเนื่อง และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและครู
- ๒.๒.๔ โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดีในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนครบทุกมิติทั้งด้านวิชาการและอารมณ์สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๐๐% ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นเป้าหมายได้รับ หลักฐานทางการศึกษา (ปพ.๑ หรือใบรับรองอื่นๆ) อย่างครบถ้วนและถูกต้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้สึก ภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง และมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมด้านจิตใจ มีความมั่นใจในการปรับตัวสู่ระดับชั้นใหม่ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนรู้สึกถึงความผูกพัน ความอบอุ่น และความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างนักเรียน ครู และโรงเรียน
- ๓.๒.๔ โรงเรียนสามารถสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีในด้านการดูแล ส่งเสริม และให้คุณค่ากับผู้เรียนในทุกช่วงวัย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ก.พ.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู

๒. ประชุมวางแผนและกำหนดรูปแบบกิจกรรม (สถานที่ เวลา รูปแบบการจัดงาน)	ก.พ.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
๓. ประสานงานกับครูประจำชั้น ครูแนะแนว และผู้ปกครอง	ก.พ.๖๙	-	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวรัศมี นาหล้า
๔. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวรัศมี นาหล้า เจ้าหน้าที่พัสดุ
๔. สรุป ประเมินโครงการ รายงานผล	มี.ค.๖๙	-	นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวรัศมี นาหล้า

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - ค่าพานบายศรี		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้ายไวนิลโครงการ - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.	- ค่าเอกสารและวัสดุ สิ้นเปลือง เช่น กระดาษ ประเภทต่างๆ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔.	ค่าเกียรติบัตร ใบประกาศนียบัตร		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ไม่ร้อยละ ๙๕	แบบลงทะเบียน	แบบลงทะเบียน
๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม มาก - มากที่สุด	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๓. โครงการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไม่มีข้อร้องเรียน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
--	---------------------------	---------------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับหลักฐานทางการศึกษา (เช่น ปพ.๑ หรือใบรับรองการจบหลักสูตร) อย่างครบถ้วน ถูกต้อง และตรงตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง และเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ด้วยทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา

๗.๓ สร้างโอกาสในการสื่อสารคุณค่าและผลสัมฤทธิ์ของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านกิจกรรมที่เป็นรูปธรรมและมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาคล้ำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สทิศศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๘) ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	๑. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวิระยุทธ สีปิ่นเป้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่เพียงแต่นำความรู้และทักษะด้านวิชาการเท่านั้น หากยังให้ความสำคัญกับคุณลักษณะด้านจริยธรรม ความรับผิดชอบ และความเป็นมืออาชีพของบุคลากรในองค์กรด้วย โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นแบบอย่างที่สำคัญในการปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมแก่ผู้เรียน จึงจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ที่มาของโครงการ

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้กำหนดให้สถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็น “ครูมืออาชีพ” ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรในองค์กรสามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง และร่วมขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

สภาพปัญหา

จากการติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรพบว่า แม้จะมีความสามารถด้านวิชาการ แต่ยังขาดความมั่นใจในการใช้เทคโนโลยี ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาเสริมสร้างความรู้หรือทักษะเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานในองค์กรร่วมกัน ซึ่งส่งผลต่อบรรยากาศในการทำงาน และคุณภาพจัดการศึกษาโดยรวม

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อยกระดับบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพและมีคุณธรรมจริยธรรมอย่างแท้จริง มีจิตอาสาในการทำงานเพื่อส่วนรวม และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาบุคลากรขึ้น เพื่อให้บุคลากรได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้ ทักษะ เทคนิคใหม่ๆ ในการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานที่จำเป็น และคุณลักษณะด้านวินัย ความตั้งใจ

ความเสียสละ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนการยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันจะส่งผลให้เกิดความสามัคคีในองค์กร และนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง

นอกจากนี้ โครงการนี้ยังมุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการศึกษาอบรมเพื่อพัฒนาทักษะใหม่ๆ โดยให้บุคลากรมีโอกาสศึกษาดูงานและเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้อื่น ทั้งในและนอกองค์กร เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และปรับใช้ในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างผลลัพธ์ที่ดีต่อองค์กรและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน
- ๒.๑.๒ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้จากการอบรม ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ไปปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์
- ๒.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีความเป็นมืออาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาลและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเชิงประจักษ์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มิ.ย.๖๘ - ส.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๒. สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากรในด้านทักษะต่าง ๆ	ส.ค.๖๘ - ต.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สีนินเป่า
๓. กิจกรรมศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้/การฝึกอบรม	ต.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑๐,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สีนินเป่า
๔. สรุป ประเมินโครงการ รายงานผล	มี.ค.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สีนินเป่า

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ การฝึกอบรม	๑๕ คน	๑,๘๐๐	๘,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม			๑,๘๐๐	๘,๒๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้รับการพัฒนาด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ในชั้นเรียน
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน ความเป็นมืออาชีพ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และมีจิตอาสา ปฏิบัติงานบนหลักธรรมาภิบาลและยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ
- ๗.๓ บุคลากรภายในโรงเรียน มีความรู้ ความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ มีผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้การบริหารงานในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเชิงประจักษ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สืบปิ่นเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๙) ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารบุคลากร
ผู้รับผิดชอบ	๑. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายวิระยุทธ สืบปันเป้า
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตาม จากนโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภาครัฐ รวมถึงการเกษียณอายุราชการและการย้ายของครูประจำ ส่งผลให้หลายสถานศึกษาประสบปัญหาขาดแคลนครูผู้สอนในบางรายวิชาอย่างต่อเนื่อง จำเป็นต้องมีการจัดหาบุคลากรจ้างสอนเพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

สภาพปัญหา

ในปัจจุบัน โรงเรียนหลายแห่ง โดยเฉพาะในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประสบปัญหาการขาดแคลนครูในสาขาวิชาหลัก เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิชาอื่น ๆ อีกทั้งตำแหน่งว่างจากการลาออก เกษียณอายุ หรือย้ายสถานศึกษานั้น ไม่สามารถจัดสรรครูมาทดแทนได้อย่างทันเวลา ส่งผลให้ครูประจำตัวต้องรับภาระงานสอนเกินภาระงานมาตรฐาน และเกิดผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีคุณภาพ และไม่ให้ผู้เรียนเสียโอกาสในการเรียนรู้ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน “โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน” เพื่อทดแทนครูในรายวิชาที่ขาดแคลนและวิชาอื่นๆที่มีความจำเป็น โดยมุ่งหวังให้มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จะช่วยลดภาระงานของครูประจำ เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสมตามศักยภาพอย่างแท้จริง

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียนวัดพิหารแดง และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง กลุ่มบริหารงานบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ครูครบชั้นเรียน

๒.๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูครบชั้นเรียน

๒.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีบุคลากรจ้างสอนหรือครูครบชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี หรือร้อยละ ๗๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ที่ต้องรับภาระงานสอนที่มากเกินไป การจ้างบุคลากรจ้างสอนจึงเป็นสิ่งที่เข้ามาช่วยพัฒนาผู้เรียนยังมีความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๒. วิเคราะห์ความต้องการและตำแหน่งที่ขาดแคลน		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๓. กำหนดคุณสมบัติและลักษณะงานของผู้จ้างสอน		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๔. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร		-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๕. ทำสัญญาจ้างและปฐมนิเทศ	เม.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙ (ต่อสัญญา ครั้งละ ๖ เดือน)	๗๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๖. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงาน	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า
๗. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	มี.ค.๖๙	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีระยุทธ สิปันเป่า

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๗๒,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๗๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าตอบแทนครูจ้างสอน	๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
รวม			๗๒,๐๐๐			๗๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (เกณฑ์ ความสำเร็จ) เทียบเท่าหรือสูงกว่าปีการศึกษา ก่อน	- รายงานผลคะแนน ของนักเรียน	- สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. จำนวนครูจ้างสอนที่สามารถจัดการเรียน การสอนได้ตามแผน	- แผนการสอน - การนิเทศชั้นเรียน	- ตารางสอน - บันทึกหลักสอน
๓. บุคลากรจ้างสอนปฏิบัติงานครบระยะเวลาตาม สัญญา	- การนิเทศชั้นเรียน - การสังเกต	- แบบ ประเมิน ผล การ ปฏิบัติงาน - สมุดลงเวลาทำงาน
๔. ความพึงพอใจของผู้บริหารหรือหัวหน้า สถานศึกษาต่อบุคลากรจ้างสอน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ โรงเรียนวัดพิหารแดงมีครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
- ๗.๓ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น


ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สีนุ่นเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ


จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สทิธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๐) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.	โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน พัสดุ ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารงบประมาณ ๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การบริหารจัดการด้านธุรการ การเงิน พัสดุ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานสารบรรณในสถานศึกษานั้น เป็นกลไกสำคัญที่ส่งเสริมให้การดำเนินงานด้านวิชาการและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เหมาะสมและเพียงพอ ช่วยให้ครู และนักเรียนมีเครื่องมือและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขณะเดียวกัน งานธุรการและการเงินที่มีระบบก็จะช่วยให้การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาดำเนินไปอย่างเป็นระเบียบและราบรื่น

สภาพปัญหา

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในช่วงที่ผ่านมา พบว่าการดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุเป็นไปด้วยความเรียบร้อยในระดับดี แต่ยังคงต้องมีการพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ระบบการทำงานต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ไม่ให้เกิดความความล่าช้า ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อภาพรวมของการบริหารสถานศึกษาได้

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำ “โครงการพัฒนางานธุรการ การเงิน และพัสดุ” เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ มีความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยี มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างคล่องตัวและต่อเนื่อง การเบิกจ่ายเงิน การรายงานผลการดำเนินงาน ได้อย่างมีอาชีพ ตอบสนองต่อนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการและสนับสนุนงานหลักทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุ และมีการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน ถูกต้อง รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๒.๒.๒ การใช้งบประมาณถูกต้อง มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ รวดเร็วและเพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้งานและปรับปรุงระบบงาน

๓.๒.๒ การปฏิบัติงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุเป็นระบบ รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวสววิภา คำตันเจริญ
๓.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดระบบงานสารบรรณ - จัดระบบงานธุรการ - จัดระบบงานการเงิน - จัดระบบงานพัสดุ	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๘	๓๐,๕๐๐	นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
๔.ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น
๕.สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางวิมลนัฐ ดีเสมอ, นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๓๐,๕๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๓๐,๕๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดระบบงานสารบรรณ (การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์)		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	จัดระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุ (การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์, สำนักงาน)		-	-	๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐
รวม			-	-	๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ งานธุรการ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	การสอบถาม ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบสอบถาม แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ งานการเงิน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		
๓. ร้อยละ ๑๐๐ งานพัสดุ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ระบบงานธุรการ การเงิน พัสดุของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ระบบงานธุรการการเงิน พัสดุของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- ๗.๓ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวดวงฤทัย รักซ้อน)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๑) ชื่อโครงการ	โครงการค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต ซึ่งการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ จำเป็นต้องอาศัยความพร้อมของระบบสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐาน เช่น ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต และระบบสื่อสารต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานของโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่าค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากการขยายตัวของกิจกรรมภายในโรงเรียน การใช้เทคโนโลยีในห้องเรียนที่ต้องพึ่งพาไฟฟ้าและอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการขาดงบประมาณที่เพียงพอในการรองรับค่าใช้จ่ายเหล่านี้ ทำให้โรงเรียนต้องบริหารจัดการทรัพยากรอย่างจำกัด ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนรู้และการบริการนักเรียนในภาพรวม

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภคได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา และเพื่อให้สามารถวางแผนการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการค่าสาธารณูปโภคขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน รวมถึงส่งเสริมให้มีการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ (ถ้ามี))

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง
๓. ดำเนินงานตามโครงการค่าสาธารณูปโภค ๓.๑ ค่าไฟฟ้า ๓.๒ ค่าน้ำประปา	เม.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๘๐,๐๐๐	นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	-	นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	-	นางวิมลณีฐ์ ดีเสมอ น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๘๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๘๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าน้ำประปา ๓. ค่าโทรศัพท์ (ถ้ามี) ๔. อื่น ๆ		- - - -	 ๘๐,๐๐๐ 	- - - -	 ๘๐,๐๐๐
รวม				๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

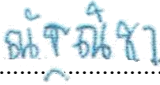
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพถูกต้อง	การสอบถาม ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	แบบสอบถาม แบบบันทึกการตรวจสอบ ภายใน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบงานด้านสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านสาธารณูปโภคถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐธิดา จันทรสนอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(ส.ท.ศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๒) ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ ๓. นางสาวรศมี นาหล้า ๔. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง ๕. นางสาวสุธิวรรณ เรียนทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

รัฐบาลมีนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนิน “โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี” ครอบคลุมตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า ซึ่งประกอบด้วยค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการเรียน เช่น ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อบรรเทาภาระของผู้ปกครอง ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สภาพปัญหา

สภาพปัญหาของครัวเรือนนักเรียนในพื้นที่ต่างจังหวัดมักประสบปัญหาเกี่ยวกับเศรษฐกิจภายในครัวเรือนที่ไม่มีสภาพคล่อง ทำให้เกิดผลกระทบต่อบุตรหลานที่กำลังอยู่ในวัยเรียน เช่น การขาดแคลนเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์นักเรียน หนังสือ/แบบฝึกหัด รวมถึงโอกาสที่จะได้ไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้หาประสบการณ์ให้แก่ตนเอง ครอบครัวนักเรียนจึงอาศัยโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของบุตรหลาน ตลอดจนให้โรงเรียนเป็นผู้จัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องแบบและกิจกรรมนอกห้องเรียนที่เป็นการพัฒนาการเรียนรู้

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้การดำเนิน “โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี” เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการนี้อย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม โปร่งใส และตรวจสอบได้ พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์สิทธิประโยชน์ให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าใจอย่างถูกต้อง ตลอดจนติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโอกาสที่เปิดกว้างสำหรับทุกคนอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง) ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑ กิจกรรมวิชาการ

๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

ระยะเวลาดำเนินการ

- ☒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤษภาคม ๒๕๖๘-ตุลาคม ๒๕๖๘) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
- ☒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙) ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ/แต่งตั้ง คณะทำงาน ๔. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘ ถึง ๑๕ พ.ค. ๖๘	-	ผู้อำนวยการและ คณะครู
๒. ดำเนินการ	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวัสดุอุปกรณ์ การศึกษา/สอน/สอบ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสื่อการเรียนการ สอน กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมหนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเครื่องแบบ นักเรียน กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมครุภัณฑ์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนขาดแคลน กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมตามนโยบายของ ต้นสังกัด	๑๖ พ.ค. ๖๘ ถึง ๓๑ มี.ค. ๖๙		๑.นางวิมลณัฐ ๒.นายเฉลิมชาติ ๓.น.ส.รัศมี ๔.น.ส.ณัฐนิชา ๕.น.ส.สุธิวรรณ
๓. ตรวจสอบ	๑. กำหนดผู้ตรวจสอบโครงการ ๒. กำกับติดตามกิจกรรมที่ดำเนินงาน ตามทำปฏิทินปฏิบัติงาน	๑ มี.ย. ๖๘ ถึง ๒๘ ก.พ. ๖๙		๑.นางวิมลณัฐ ๒.นายเฉลิมชาติ ๓.น.ส.รัศมี ๔.น.ส.ณัฐนิชา ๕.น.ส.สุธิวรรณ
๔. ประเมินผล และ รายงาน	๑. รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ ดำเนินงานเสร็จ ๒. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ ๓. เขียนรายงานโครงการ/เสนอแนวทาง ปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป	มี.ค. ๖๙		๑.นางวิมลณัฐ ๒.นายเฉลิมชาติ ๓.น.ส.รัศมี ๔.น.ส.ณัฐนิชา ๕.น.ส.สุธิวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณค่าน้ำสื้อเรียน	๘๓,๑๕๘.๒๙	บาท
๕.๒ งบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๔๖๕.๐๐	บาท
๕.๓ งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๓,๐๗๕.๐๐	บาท
๕.๔ งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๒,๔๕๖.๐๐	บาท
รวมงบประมาณ	๒๕๔,๑๕๔.๒๙	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- ค่าน้ำสื้อเรียน	๘๓,๑๕๘.๒๙	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๑ ครั้ง
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๔๖๕.๐๐	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๒ ครั้ง
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๓,๐๗๕.๐๐	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๑ ครั้ง
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๘๒,๔๕๖.๐๐	-	ตามที่จัดสรร	-	ปีละ ๒ ครั้ง
รวม	๒๕๔,๑๕๔.๒๙	-	ตามที่จัดสรร	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดพิหารแดง ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ดังนี้ - หนังสือเรียน - เครื่องแบบนักเรียน - อุปกรณ์การเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๘.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๘.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๒ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๘.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องของหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาคกล้า)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๓) ชื่อโครงการ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑ ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

เยาวชนคือทรัพยากรที่มีคุณค่าสูงสุดของชาติ การพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในความเป็นไทยจึงเป็นภารกิจสำคัญของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการหล่อหลอมและปลูกฝังแนวคิด คุณค่า และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โครงการ “เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ” จึงจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย ภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด พร้อมทั้งยึดมั่นในการเป็นพลเมืองดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย

สภาพปัญหา

ปัจจุบันพบว่าเยาวชนบางส่วนขาดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ไม่เข้าใจประวัติศาสตร์และบทบาทของสถาบันหลักของชาติ ขาดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมประเพณีไทย และขาดภูมิคุ้มกันต่อสื่อหรือพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนทางสังคม นอกจากนี้ยังพบว่าเยาวชนบางรายมีแนวโน้มเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เนื่องจากขาดแนวทางในการดำเนินชีวิต ขาดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เข้าใจบทบาทของการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตยน้อย และขาดแบบอย่างที่ดี ซึ่งเป็นปัญหาที่ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนในระยะยาว

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการ

ดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่เน้นการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการสร้างต้นแบบเยาวชนดีเด่น ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างชุมชนแห่งความดีอย่างยั่งยืน

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ มีกฎและกติกาอยู่ร่วมกันในสังคมทั้งสิ้น ๑๑ ข้อด้วยกัน ประกอบด้วย

๑. รักษาความสะอาดร่างกาย บ้านเรือน และชุมชน
๒. มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๓. มีวิถีประชาธิปไตย
๔. เป็นผู้ประหยัคออมและนิยมไทย
๕. ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม
๖. มีมารยาทแบบไทย
๗. มีวินัยจราจร
๘. คนตรงต่อเวลา
๙. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน - หลัง ในการเข้ารับบริการ
๑๐. ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม
๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติด

โรงเรียนวัดพิหารแดง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพราะเล็งเห็นว่าโครงการนี้ล้วนแต่มีคุณธรรมทั้งสิ้น และแก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่ ตำบลพิหารแดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยให้มีทุกภาคส่วนร่วมในการมีบทบาท สร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แสดงออกเป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมต่างๆ และการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณสมบัติ และปฏิบัติได้ตามเกณฑ์คุณธรรม จริยธรรม ๑๑ ประการร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และกฎระเบียบของสังคม จากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดตั้งสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตย)	มี.ค.๖๘- เม.ย.๖๘	-	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๒. การประชุมสถานักเรียน	พ.ค.๖๘	-	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๓. จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด, กิจกรรม ต้านยาเสพติด,	ก.ค.๖๘- ส.ค.๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๔. อบรมบรรยายความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	ก.ย.๖๘	-	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๕. กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบัน พระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	พ.ย.๖๘- ม.ค.๖๙	-	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๖. กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดตั้งสถานักเรียน (ส่งเสริมประชาธิปไตย)	๒๐	-	-	-	-
๒.	การประชุมสถานักเรียน	๒๐	-	-	-	-
๓.	จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด, กิจกรรมต้านยาเสพติด,	๑๑๐	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔.	อบรมความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด		-	-	-	-

๕.	กิจกรรมเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทย	๑๑๐	-	-	-	-
๖.	กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ	๑๑๐	-	-	-	-
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	แบบบันทึกเข้าร่วมโครงการ	แบบบันทึกเข้าร่วมโครงการ
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ดีขึ้น ภาวะเปียบของสังคมตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ตระหนักถึงบทบาทของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสามารถใช้หลักคุณธรรมในการดำรงชีวิตห่างไกลจากยาเสพติด ดำรงชีวิตแบบพลเมืองที่ดีของสังคมตามหลักประชาธิปไตย	สังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบประเมินตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กและเยาวชนได้ศึกษาเกี่ยวกับโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และภาวะเปียบของสังคม ตามคุณลักษณะของคนดีศรีสุพรรณ ๑๑ ประการ

๗.๒ เด็กและเยาวชนได้นำความรู้ และเข้าใจถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และภาวะเปียบของสังคมจากโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิวรรณ เรียนทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๔) ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทาง การศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง ๔. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษาเป็นนโยบายสำคัญที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันที่ปัญหาด้านสุขภาพของเด็กและเยาวชนมีหลากหลายและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ทั้งจากสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมสุขภาพ และปัจจัยด้านโภชนาการ เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเอื้อต่อการเติบโตของนักเรียนอย่างสมบูรณ์ จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้โรงเรียนเป็น "โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ" อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

สภาพปัญหา

จากการสำรวจและติดตามดูแลสุขภาพของนักเรียน พบว่าหลายคนยังขาดความตระหนักในเรื่องการรักษาความสะอาดของร่างกาย เช่น การล้างมือให้ถูกวิธี การตัดเล็บสม่ำเสมอ หรือการสวมหน้ากากอนามัยในช่วงเวลาจำเป็น อีกทั้งโรงเรียนยังขาดการสนับสนุนจากภายนอกอย่างต่อเนื่องในการฝึกอบรมหรือให้ความรู้ด้านสุขภาพจากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ ขณะเดียวกัน สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน เช่น ห้องพยาบาลบางส่วนยังขาดความพร้อม เวชภัณฑ์มีจำนวนจำกัด ตู้กดน้ำหรือเครื่องกรองน้ำบางจุดชำรุด ไม่สะอาดเพียงพอ รวมถึงการขาดสื่อประชาสัมพันธ์ที่ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนใส่ใจสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดี และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดูแลสุขภาพอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น โดยมุ่งเน้นการดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ ได้แก่

- ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเรื่องความสะอาดและความปลอดภัยของร่างกาย ผ่านกิจกรรมอบรม การตรวจสุขภาพเบื้องต้น และการส่งเสริมวินัยส่วนตัว
- ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานด้านสาธารณสุขเพื่อจัดกิจกรรมฝึกอบรมหรือให้ความรู้แก่นักเรียนและครู
- ปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความพร้อมในการให้บริการดูแลเบื้องต้น
- จัดหาและเติมเวชภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉิน
- จัดทำป้ายนิเทศและป้ายประชาสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพ เช่น การล้างมือ การรับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และการออกกำลังกาย
- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลแอลกอฮอล์ ถุงขยะอนามัย เป็นต้น
- ซ่อมแซมหรือปรับปรุงตู้กดน้ำและเครื่องกรองน้ำให้สะอาด ปลอดภัย และพร้อมใช้งานตลอดเวลา

โครงการนี้จึงถือเป็นแนวทางสำคัญในการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ให้ความสำคัญของสุขภาพ รวมถึงช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๑.๔ เพื่อให้เครื่องมือวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้งานและปลอดภัยภายในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี
- ๒.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
- ๒.๒.๓ นักเรียนสามารถใชยาสามัญประจำบ้านรักษาตนเอง และผู้อื่นได้
- ๒.๒.๔ นักเรียนสามารถใช้งานหรือใช้บริการเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ด้านการส่งเสริมสุขภาพได้อย่างทันที และปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง จำนวน ๑๑๐ คน มีความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพครบทุกด้านร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดร้อยละ ๙๘

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามวัยได้เหมาะสม
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการด้านสุขภาพเบื้องต้นและบุคลากรในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ตามพัฒนาของแต่ละช่วงวัย และตามเกณฑ์ของกระทรวงฯ
- ๓.๒.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาผ่านการประเมินคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	พ.ค.๖๘	๔,๐๐๐	นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี, นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวณัฐธิดา จันทร์สนอง นางสาวผกามาศ รัมย์ะเพียร
๒. จัดตกแต่งห้องพยาบาลให้พร้อมใช้งาน	พ.ค.๖๘	๕๐๐	
๓. จัดซื้อป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	มิ.ย ๖๘	๒๐๐	
๔. ค่าวิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑,๘๐๐	
๕. สุขชาติ มีความสุข	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	
๖. อื่นๆ เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ เช่น ซ่อมแซมตู้น้ำดื่ม, เครื่องกรองน้ำ เป็นต้น	มิ.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	๓,๕๐๐	

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว)	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์และดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑ ครั้ง/ปี	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	จัดตกแต่งห้องพยาบาล	๑ ครั้ง/ปี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓.	จัดซื้อป้ายนิเทศ/ป้ายความรู้ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	ตลอดปี	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๔.	ค่าวิทยากรจัดอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพแก่นักเรียน	๑๑๐ คน	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
๕.	สุขชาติ มีความสุข	ตลอดปี	-	-	-	-
๖.	อื่นๆ เกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพ เช่น ซ่อมแซมตู้น้ำดื่ม, เครื่องกรองน้ำ เป็นต้น	๒ ครั้ง/ปี	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
รวม			๑,๘๐๐	๓,๕๐๐	๔,๗๐๐	๑๐,๐๐๐

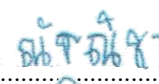
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ตรวจสอบสุขภาพร่างกาย ช่องปาก ผิวหนัง เสื้อผ้า ผม เทา เดือนละ ๑ ครั้ง	- สอบถาม - ประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมิน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับวัคซีนตามกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนได้อยู่ในระบบการเฝ้าระวังสุขภาพ ด้านน้ำหนัก ส่วนสูง	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๔. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพร่างกายตามกำหนด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	- การทำ กิจกรรมการเล่นกีฬา	- แบบบันทึก
๕. ปรับปรุงห้องพยาบาลได้เกณฑ์มาตรฐาน และมีการใช้ที่ถูกต้องเหมาะสม	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
๖. มีการจัดเก็บข้อมูล มีแฟ้มข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับอนามัยนักเรียนครบ เป็นปัจจุบัน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๗. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีสุขภาพอนามัยที่ดี ร่างกายแข็งแรง ตามเกณฑ์ที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๘. ทุกคนในโรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและสามารถบริโภคได้อย่างปลอดภัย	- สอบถาม - บันทึก	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก
๙. โรงเรียนได้รับการประเมินคงสภาพโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและบุคลากรที่เจ็บป่วยได้รับการปฐมพยาบาลได้ทันทั่วทั้ง
- ๗.๒ นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ รู้จักดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และครอบครัว
- ๗.๓ นักเรียนและบุคลากรมีวัตถุประสงค์ด้านส่งเสริมสุขภาพใช้งาน รวดเร็ว เพียงพอ และปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(น.ส.ณัฐนิชา จันทรสนอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิการ์ ศิริวิชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๕) ชื่อโครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย ๓. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร ๔. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน เป็นนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในวัยเรียนได้รับอาหารที่มีคุณภาพ ปริมาณเพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาการด้านร่างกาย สมอ อารมณ์ และสังคม อีกทั้งยังเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่มีความต้องการสารอาหารเพื่อการเจริญเติบโตสูง

สภาพปัญหา

จากการสำรวจและติดตามสุขภาวะของนักเรียน พบว่าเด็กบางส่วนมีภาวะขาดสารอาหาร น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ หรือมีพฤติกรรมกรรมการบริโภคที่ไม่เหมาะสม เช่น รับประทานอาหารซ้ำซาก ขาดผักผลไม้ หรือบริโภคอาหารว่างที่ไม่มีประโยชน์ ขณะเดียวกันการบริหารจัดการอาหารกลางวันในบางช่วงยังมีข้อจำกัด เช่น งบประมาณไม่เพียงพอ การจัดเมนูไม่หลากหลาย ขาดการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงสภาพโรงอาหารและวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารบางส่วนยังไม่เอื้อต่อการดูแลด้านสุขอนามัยอย่างเต็มที่

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อให้นักเรียนได้รับสารอาหารอย่างครบถ้วน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านอาหารกลางวัน ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับหลักโภชนาการ ส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของอาหารที่ดีต่อสุขภาพ รวมถึงพัฒนาโรงอาหารให้ได้มาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ทั้งนี้ยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานสาธารณสุข และชุมชน ในการสนับสนุนและร่วมพัฒนาโครงการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตและคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของนักเรียนอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

อาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่ สะอาด ถูกหลักอนามัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าและปริมาณเพียงพอ

๒.๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข

๒.๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารตลอดปีการศึกษา จำนวน ๒๐๐ วัน

๓.๑.๓ นักเรียนมีน้ำหนักผ่านเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประโยชน์ของอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ

๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน	เม.ย.๖๘	-	ผู้อำนวยการ คณะครู
๒. ตรวจสอบเมนูอาหาร Thai School Lunch	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี, นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง นางสาวผกามาศ รัมย์เพียร
๓. ประชาสัมพันธ์เมนูอาหารให้นักเรียนทราบ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	
๔. ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบปรุงอาหาร จัดจ้างแม่ครัวปรุงอาหาร (ตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด)	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๕๒๘,๐๐๐	
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ/รายงานผู้บริหาร/และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินโครงการอาหารกลางวัน	๕๒๘,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๕๒๘,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำอาหารให้นักเรียน ดำเนินการจัดหาวัตถุดิบ ปรุงอาหาร จัดจ้างแม่ ครัวปรุงอาหาร (ตามระเบียบที่กำหนด)	๑๑๐ คน	-	-	๕๒๘,๐๐๐	๕๒๘,๐๐๐
รวม			-	-	๕๒๘,๐๐๐	๕๒๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ จำนวน ๒๐๐ วัน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายเกินมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ร้อยละ ๑๐๐	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ มีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขอนามัยได้ถูกต้อง	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตลอดปีการศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (น.ส.ณัฐนิชา จันทร์สนอง)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๖) ชื่อโครงการ	โครงการเรารักโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายวิระยุทธ ศรีปิ่นเป้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ ๓. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและบริเวณโดยรอบโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และปลอดภัย จะช่วยสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยังสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนได้อีกทางหนึ่ง

สภาพปัญหา

ปัจจุบันพบว่าสภาพห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนในโรงเรียนบางแห่งยังขาดความสวยงาม ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัย เช่น ห้องเรียนมีผนังที่ทาสีโทรม โต๊ะเก้าอี้ชำรุด แสงสว่างไม่เพียงพอ หรือบริเวณรอบโรงเรียนขาดการจัดตกแต่งให้น่าเรียนรู้ ส่งผลให้บรรยากาศการเรียนรู้ไม่น่าสนใจ ขาดความกระตือรือร้นของนักเรียน และยังมีเสี่ยงต่ออันตรายจากสภาพแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม นอกจากนี้ยังขาดการบูรณาการใช้สถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมความปลอดภัย และปลูกฝังจิตสำนึกรักในโรงเรียน และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนิน โครงการเรารักโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักดูแลรักษาทรัพยากรส่วนรวม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โครงการนี้ยังเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน

การพัฒนาและใช้พื้นที่ของโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างโรงเรียนที่ทุกคนภาคภูมิใจ และเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อความปลอดภัย และเสริมสร้างบรรยากาศให้น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งครูและนักเรียน

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพจิตที่ดี สนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

๒.๒.๒ เพื่อส่งเสริมการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้พัฒนา ซ่อมแซม ปรับปรุง และหรือสร้างพื้นที่ภายในโรงเรียนพร้อมต่อการใช้งาน และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ปรับปรุง และจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนและครูมีความพอใจในระดับมากขึ้นไป

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียนเพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการเสนอโครงการ และแต่งตั้งคณะดำเนินงาน	เม.ย.๖๘-พ.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการ และคณะครู
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ ๒) จัดสภาพแวดล้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	๓๔,๐๐๐	นายวีระยุทธ ศรีปิ่นเป้า นางสาวนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๙	-	
๕. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๙	-	

๕. งบประมาณ

๕.๑.เงินอุดหนุน (รายหัว) ๓๔,๐๐๐ บาท

๕.๒.เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และจัดสภาพแวดล้อมให้มีความสวยงามและปลอดภัย	แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐	๐๐,๐๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม			-	-	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีสภาพแวดล้อมความสวยงามและปลอดภัย สามารถใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะอาดร่มรื่น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ความพึงพอใจของครู นักเรียน และผู้ปกครองต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนหลังดำเนินโครงการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๒ อาคารสถานที่ สะอาด ร่มรื่น มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะเพียงพอกับความต้องการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระยุทธ สิปินเป้า)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๗) ชื่อโครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในระดับสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง "ชุมชน" ซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ กิจกรรม หรือการบริหารจัดการ ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจ ความสัมพันธ์อันดี และทำให้การจัดการศึกษามีความยั่งยืนยิ่งขึ้น

สภาพปัญหา

จากการดำเนินงานในโรงเรียนที่ผ่านมา พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอยู่ในระดับดี ผู้ปกครองและชุมชนส่วนใหญ่รับรู้ข้อมูลจากโรงเรียนในลักษณะฝ่ายเดียว ขาดโอกาสในการเสนอความคิดเห็นหรือเข้ามามีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาที่ไม่เต็มศักยภาพและไม่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนเท่าที่ควร

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างเป็นระบบ และสร้างความรู้สึกร่วมกันเจ้าของร่วมกันในกระบวนการพัฒนาโรงเรียน จึงมีความจำเป็นในการจัดทำ โครงการสัมพันธ์ชุมชน ขึ้น โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประชุมพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้ปกครอง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นใน

กิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดเวทีแสดงผลงานนักเรียนสู่ชุมชน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมความเข้าใจ สร้างความไว้วางใจ และความร่วมมือระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกส่วนในการช่วยบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐาน และเป้าหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ชุมชนทุกภาคส่วน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ จัดประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา, ผู้ปกครอง อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ชุมชนมีความพึงพอใจ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษามาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒.๔ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรภาครัฐ เอกชน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนและประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการและคณะครู
๒. จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์ทุกกิจกรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ นางสาวอนุสรุ พันธ์เทียน
๒. ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	มิ.ย.๖๘ และ พ.ย.๖๘	๗๐๐	
๓. กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘		
๔. กิจกรรมเรียนรู้โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘		
๓ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๓๐๐	ผู้อำนวยการ และคณะครู

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	๗๐๐	-	๗๐๐
๒.	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	๓๐๐	-	๓๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ชุมชนรับรู้ข่าวสารข้อมูลของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผู้ปกครองทราบผลการเรียนรู้ของนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมและมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๒ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนทุกส่วนในการช่วยบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๗.๓ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๘) ชื่อโครงการ	โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑ ความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิษฐา ศูนย์สิทธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทานหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้เป็นวิถีชีวิตที่สามารถใช้ได้กับทุกคน ทุกอาชีพ เพื่อให้ดำรงตนและปฏิบัติตนให้สมดุล ทั้งชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน ให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไม่ใช่แค่เศรษฐกิจ แต่เป็นการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ซึ่งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และมีระบบคุ้มกันในตัวที่ดี

ที่มาของโครงการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ได้พระราชทาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเน้นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง สร้างความสมดุลในชีวิต และยึดมั่นในการพึ่งพาตนเองเป็นหลัก แนวคิดนี้ได้ถูกนำมาใช้ในทุกภาคส่วนของสังคม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ การดำเนินโครงการตามรอยพ่อ จึงเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชนรอบข้าง

สภาพปัญหา

ปัจจุบัน หลายพื้นที่ในประเทศไทยยังคงประสบปัญหาด้านการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไม่ยั่งยืน การขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ทำให้เกิดการสิ้นเปลืองทรัพยากร และขาดการพึ่งพาตนเองในหลายด้าน รวมถึงภาคการศึกษาในบางพื้นที่ที่ยังขาดการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการจัดการทรัพยากรในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

การจัดทำ โครงการตามรอยพ่อ ด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติจริงในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน และชุมชนเข้าใจถึงความสำคัญของการดำเนินชีวิตแบบพอเพียง โดยเริ่มจากการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ลดการพึ่งพาผู้อื่น และเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการนำแนวคิดดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืนในโรงเรียนและชุมชน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการนี้จะช่วยให้ความมั่นใจทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ครู และชุมชนให้มีความสุขและยั่งยืนในระยะยาว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

เพื่อสนองแนวพระราชดำริตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๒ ครูและนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืนอย่างน้อย ๓ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และสอดคล้องกับวิถีชุมชน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์

๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียงตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ทำป่ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม - กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๘	๑,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๖๘		นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมแปลงเกษตรพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนเป็นผู้ประหยัด ออม ร้อยละ ๑๐๐	การประเมิน	แบบประเมิน
๓. นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครู และนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ ครู และนักเรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

๗.๓ โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท. ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๑๙) ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล หรือ "๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ" มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นระดับตำบล ให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน รวมทั้งยังเป็นการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เชื่อมโยงสู่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียนอีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายนโยบายจากนายกรัฐมนตรีให้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เป็นการลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนศูนย์กลางของชุมชนเป็นต้นแบบ สร้างความเชื่อมั่นด้านคุณภาพ นำไปสู่การร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

สภาพปัญหา

ปัจจุบันเกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่อยู่ในครอบครัวที่ไม่พร้อมทางด้านเศรษฐกิจครัวเรือน ระยะทางจากบ้านไปโรงเรียนในเขตเมือง ทำให้ขาดโอกาสได้รับการศึกษา พัฒนาทักษะในบางโอกาส

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

โรงเรียนวัดพิหารแดง เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นโรงเรียนซึ่งมีความเหมาะสมและได้รับคัดเลือกให้พัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

เพื่อพร้อมให้บริการแก่นักเรียนในชุมชน พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีวินัย มีจิตอาสา รักโรงเรียนและชุมชน

เพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนในระดับตำบล จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ทันสมัย มีครูผู้สอนที่มีความสามารถและเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ตลอดจนสามารถเป็นศูนย์กลางทางวิชาการของชุมชนและเสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการศึกษาในระดับท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ โรงเรียนมีความพร้อม ๕ ด้าน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

๒.๑.๒ โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน

๒.๒.๓ นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน จากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีปัจจัยพื้นฐาน คือ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่ และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รองรับนักเรียนในตำบลร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินหรือการติดตามนิเทศคุณภาพทางการศึกษา หรือการประกันคุณภาพภายใน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพ มีความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพทางการศึกษาในทุก ๆ ด้าน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน (การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน)	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕๐๐	นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามบริบทของวิถีชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา - กิจกรรมอื่น ๆ	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๕๐๐	นางวิมลณัฐ ดีเสมอ นางสาวณชนันท์ มานัส

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	พัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งภายนอกห้องเรียนและภายในห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียน (การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่พร้อมใช้งาน)	๙ ห้องเรียน และ ๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒.	ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ตามบริบทของวิถีชุมชน - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมอื่น ๆ		-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีความพร้อม ๕ ด้าน โครงสร้าง ผู้บริหาร ครู นักเรียน และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลต้องมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ นักเรียนได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติ มีพัฒนาการด้านร่างกาย สมวัย ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๗.๕ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการส่งเสริม สนับสนุน จากทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด ศาสนา สถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียนในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิมลณัฐ ดีเสมอ)
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๐) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา ด้าน ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง (โรงเรียนวิถีพุทธ) งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวรศมี นาหล้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ปัจจุบันการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนจำเป็นต้องควบคู่ไปกับการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ ไม่เพียงแต่ในด้านสติปัญญา แต่รวมถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ที่จะนำไปสู่สังคมที่มีความสงบสุข มีความรับผิดชอบร่วมกัน และอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจและเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาในฐานะสถาบันหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานให้นักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนวัดพิหารแดง มีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ทางไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

สภาพปัญหา

พบว่าเยาวชนจำนวนไม่น้อยยังขาดความตระหนักรู้ในคุณค่าของคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ และการมีจิตสาธารณะ ปัญหาที่พบได้บ่อย ได้แก่ พฤติกรรมไม่เคารพกติกา ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมสาธารณะ และขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น ซึ่งอาจนำไปสู่พฤติกรรมที่ส่งผลเสียต่อทั้งตนเองและสังคมในอนาคต

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยมีกิจกรรมหลากหลายรูปแบบที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสดูแลออกทางพฤติกรรม ฝึกการมีส่วนร่วม รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองดีของชาติในอนาคต ทั้งยัง

เป็นการสนับสนุนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมและการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนเป็นคนดี เห็นความสำคัญของศาสนา มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๘๕ ได้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ร่วมกันทำงาน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สวดมนต์ทุกวันศุกร์/ธรรมนาวา วัง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวรัศมี นาคหล้า นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๒. จัดสอน/สอบธรรมศึกษา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวรัศมี นาคหล้า นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๓. ค่ายคุณธรรม	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวรัศมี นาคหล้า นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๔. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวรัศมี นาคหล้า นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน
๕. กิจกรรมวันสำคัญ - เวียนเทียน (วันสำคัญทางพุทธศาสนา) - แห่เทียน (วันเข้าพรรษา)	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นางสาวรัศมี นาคหล้า นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน

- วันแม่แห่งชาติ			
- วันพ่อแห่งชาติ			
- วันไหว้ครู			
- วันสำคัญอื่นๆ			

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	สวดมนต์ทุกวันศุกร์ ธรรมนาวา วัง	๑๑๐	-	-	-	-
๒.	จัดสอน/สอบธรรมศึกษา	๔๘	-	-	-	-
๓.	ค่ายคุณธรรม	๔๘	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๔.	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/ จิตอาสา	๑๑๐	-	-	-	-
๕.	กิจกรรมวันสำคัญ - เวียนเทียน (วันสำคัญทาง พุทธศาสนา) - แห่เทียน (วันเข้าพรรษา) - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันไหว้ครู - วันสำคัญอื่นๆ	๑๑๐	-	-	-	-
รวม			-	-	-	๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม มีทักษะการคิด มีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนดี เห็นความสำคัญของศาสนา มีความกตัญญู	ประเมิน	แบบประเมิน

ต่อผู้มีพระคุณ และมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ มีการทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถ อยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น		
--	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีทักษะการคิด มีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง มีวินัย
ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การอยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และความกตัญญู

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีการอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง
ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างราบรื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นานล้ำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรฯ พันธุ์เทียน)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

.....
จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๑) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Eco School ด้าน ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรศมี นาหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพิหารแดง ได้ดำเนินงานโรงเรียน Eco-School ร่วมกับกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับเป็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ให้ความสำคัญของการปลูกฝังเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อม และช่วยให้นักเรียนหรือเยาวชนเกิดความตระหนักในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ที่มาของโครงการ

การพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นเป้าหมายสำคัญของประเทศและของโลก ซึ่งต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา สถานศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ ความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้แนวคิดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ “Eco School” จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้และการดำเนินกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

สภาพปัญหา

ในปัจจุบัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลกมีแนวโน้มรุนแรงขึ้น ไม่ว่าจะเป็นปัญหาขยะล้นเมือง การใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง มลพิษทางอากาศ น้ำ และเสียง รวมถึงผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งเกิดจากพฤติกรรมของมนุษย์ที่ขาดความตระหนักรู้และไม่คำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนที่ยังไม่มีโอกาสได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ

ความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีบทบาทในการพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักด้านสิ่งแวดล้อม ควบคู่กับการลงมือปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงมีความจำเป็นในการดำเนินโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ซึ่งจะช่วยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ สร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และปลูกฝังพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจิตสาธารณะ และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในระยะยาว ทั้งนี้ยังสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และนโยบายด้านสิ่งแวดล้อมของชาติอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ทุกคนในโรงเรียนมีกระบวนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งเป็นการปลูกฝังการเห็นคุณค่าและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้แก่ผู้เรียน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม และเข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ ครูนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และเพิ่มพื้นที่สีเขียว ไม่น้อยกว่า ๓ ที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ฟื้นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค.๖๘	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - โรงเรียนต้นกล้า “ไร่ถึง” - สิ่งแวดล้อมเคลื่อนที่ - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน - เพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน - โรงเรียนอีโค-สคูล (Eco-School)	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒,๐๐๐	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า
๔. ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๖๙	-	นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนิน โครงการ	มี.ค.๖๙		นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์, นางสาวรัศมี นาเหล่า

๕. งบประมาณ

๕.๑. เงินอุดหนุน (รายหัว)	๒,๐๐๐	บาท
๕.๒. เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมโรงเรียนต้นกล้า “ไร่ถึง”	๑๑๐	-	-	-	-
๒.	กิจกรรม สิ่งแวดล้อม เคลื่อนที่	๘๘	-	-	-	-
๓.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในชุมชน	๔๘	-	-	-	-
๔.	กิจกรรมเพิ่มพื้นที่สีเขียวใน โรงเรียน	๑๑๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๕	กิจกรรมโรงเรียนอีโค-สคูล (Eco-School)	๑๑๐	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูนำหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจาก กระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ปั่นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗.๒ บุคลากรและนักเรียนตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น มีความรู้ ความเข้าใจ อันเป็นผลจากกระบวนการเรียนรู้และการลงมือปฏิบัติจริง และพร้อมที่เข้าไปมีบทบาทในการป้องกัน ปั่นฟู รักษา และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๗.๓ โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน และชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบและแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมได้ และมีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัศมี นาคล้ำ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๒) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบายของ สพฐ.	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้าน ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ
	ต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นางสาวสุวิวรรณ เรือนทับ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร ๓. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การจัดการศึกษาในปัจจุบันไม่ได้มุ่งเน้นเพียงแค่ความรู้ทางวิชาการเท่านั้น แต่ยังต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา โรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Support System) เป็นแนวทางหนึ่งที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดและทั่วถึง

สภาพปัญหา

จากการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน พบว่า นักเรียนบางส่วนประสบปัญหาหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็น

จะเป็นปัญหาทางครอบครัว ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาพฤติกรรม หรือปัญหาทางการเรียน ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน นอกจากนี้ ยังพบว่านักเรียนบางรายขาดที่พึ่งหรือไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด ทำให้เสี่ยงต่อการประพฤตินั้นไม่เหมาะสม ขาดแรงจูงใจในการเรียน และอาจหลุดออกจากระบบ การศึกษาได้ หากไม่มีการดูแลที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาอย่างเหมาะสมตามศักยภาพ โรงเรียนจึง เห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีเป้าหมายเพื่อ ฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนแบบองค์รวม ทั้งในด้านพฤติกรรม การเรียน และ สภาพแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการร่วมกันดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อรู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียนเป็นรายบุคคล สามารถคัด กรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหาได้

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมี ปัญหา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถ ส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒.๓ นักเรียนมีความสุข มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมที่ดี เป็นคนดีของสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มี ปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๓.๑.๒ จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง และประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ การเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒ ครู/ผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

๓.๒.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการคัดกรองนักเรียน

๓.๒.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

๓.๒.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นายวิริยฤทธิ์ สีสันเป้า นายธีรพัฒน์ ทองโชติ
๒. การประชุมผู้ปกครอง	มิ.ย.๖๘ และ พ.ย.๖๘	๑,๕๐๐	นายวิริยฤทธิ์ สีสันเป้า นายธีรพัฒน์ ทองโชติ
๓. กิจกรรมจัดหา/แจกทุนการศึกษา ๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - การรู้จักนักเรียนรายบุคคล - การคัดกรองนักเรียน - การส่งเสริมและป้องกัน - การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา - การส่งต่อและติดตามผล	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	-	นายวิริยฤทธิ์ สีสันเป้า นายธีรพัฒน์ ทองโชติ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	การประชุมผู้ปกครอง	๑๑๐	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
รวม			-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการคัดกรองจากเครื่องมือต่างๆ และมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลครบถ้วน	การคัดกรอง	แบบคัดกรอง
๒. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาครบ ๑๐๐ %	การเยี่ยมบ้าน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
๓. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือเป็นเงินทุนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	การคัดกรอง	แบบบันทึกการคัดกรอง

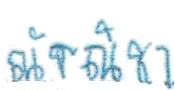
๔. นักเรียนมีความสุข มีร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมที่ดี เป็นคนดีของสังคม	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในระดับ “มาก” หรือ “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ จากผลการประเมิน	การประเมิน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู/ผู้ปกครอง ตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๗.๒ ครู/ผู้ปกครองรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๗.๓ ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการคัดกรองนักเรียน
- ๗.๔ ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๗.๕ ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวิรรณ เรือนทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง)
ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท..........ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๓) ชื่อโครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวสุธิวรรณ เรียนทับ ๓. นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

ปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นภัยร้ายแรงที่ส่งผลกระทบต่อสังคมและเยาวชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งบ่มเพาะและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ ผ่านโครงการ "สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข" โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดภัย สร้างสรรค์ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรมจริยธรรม

สภาพปัญหา

จากการสำรวจพบว่า นักเรียนบางส่วนยังขาดภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ขาดความตระหนักรู้เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข อีกทั้งยังอาจได้รับอิทธิพลจากสื่อ สภาพแวดล้อม หรือบุคคลรอบข้างที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยง ทำให้มีความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การพนัน การสูบบุหรี่ หรือการใช้เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ซึ่งนอกจากจะส่งผลเสียต่อสุขภาพและพฤติกรรมแล้ว ยังเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ การพัฒนาตนเอง และอาจนำไปสู่ปัญหาทางสังคมในอนาคต

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อสร้างเกราะป้องกันทางจิตใจ ส่งเสริมค่านิยมที่ดี และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิตที่จำเป็นให้นักเรียนสามารถตัดสินใจและเลือกปฏิบัติในทางที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้แก่นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำและครูที่ปรึกษา

๒.๒ เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุข มีนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนแกนนำประจำห้องและครูที่ปรึกษา บริหารจัดการ การอบรมการสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพติด และกลุ่มค้า ฝักระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค.๖๘	-	ผู้อำนวยการ และคณะครู
ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุวิพรรณ เรือนทับ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามผล นิเทศติดตามการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙		นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุธีวรรณ เรียนทับ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ
ขั้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙		นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์ นางสุธีวรรณ เรียนทับ น.ส.สาวิภา คำตันเจริญ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	๑,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด ๓. กิจกรรมปลอดอบายมุข	๑๑๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.	ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนปลอดสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๓.	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
๔.	ร้อยละ ๘๐ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว

๗.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดและอบายมุข

๗.๓ โรงเรียนได้รับความร่วมมือในทุกภาคฝ่ายในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิรพรรณ เรียงทับ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ)
ตำแหน่ง ธุรการ

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ
(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๔) ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๓ การพัฒนาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร (หัวหน้าโครงการ)
	๒. นางสาวรัศมี นาหล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

ที่มาของโครงการ

การแนะแนวถือเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งในด้านการเรียน การวางแผนชีวิต และการปรับตัวในสังคมอย่างเหมาะสม กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้การแนะแนวเป็นภารกิจหลักที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจผู้อื่น และสามารถตัดสินใจวางแผนอนาคตของตนได้อย่างเหมาะสมทั้งในด้านการศึกษา อาชีพ และการดำเนินชีวิต

สภาพปัญหา

จากการติดตามพฤติกรรมและความต้องการของนักเรียน พบว่า นักเรียนจำนวนไม่น้อยขาดความชัดเจนเกี่ยวกับแผนการเรียนและเป้าหมายในอนาคต ไม่สามารถเชื่อมโยงการเรียนกับอาชีพได้อย่างเหมาะสม ขาดข้อมูลและแนวทางในการเลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ อีกทั้งยังมีนักเรียนที่ประสบปัญหาทางด้านอารมณ์ ความเครียด ความกดดันจากครอบครัว หรือมีปัญหาในการปรับตัวในสังคมโรงเรียน ซึ่งล้วนส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างรวม

ความจำเป็นที่จัดทำโครงการ

เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นในการดำเนินโครงการแนะแนว โดยมุ่งเน้นให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ได้แก่

- ด้านการศึกษา: ช่วยให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับความสามารถและความสนใจ
- ด้านการประกอบอาชีพ: ช่วยให้นักเรียนรู้จักอาชีพต่าง ๆ เข้าใจคุณลักษณะของแต่ละอาชีพ และเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในอนาคต
- ด้านส่วนตัวและสังคม: ส่งเสริมการพัฒนาทางอารมณ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

โครงการนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการช่วยให้นักเรียนสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ มีความสุข และพร้อมรับมือกับความเปลี่ยนแปลงในชีวิตอย่างมีสติและมีทักษะชีวิตที่จำเป็น

๒. วัตถุประสงค์

ด้านการศึกษา

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง เข้าใจความสามารถ ความถนัด ความสนใจ และพัฒนาศักยภาพของตนให้เหมาะสมกับการเรียน
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้และเลือกสายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเองและเป้าหมายในอนาคต
- ๓) เพื่อส่งเสริมทักษะในการเรียนรู้ การแก้ปัญหา และการปรับตัวในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการประกอบอาชีพ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโลกของอาชีพ และคุณลักษณะของอาชีพต่าง ๆ
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมกับความสามารถ ความสนใจ และโอกาสในสังคม
- ๓) เพื่อพัฒนาทักษะเบื้องต้นในการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพหรือตลาดแรงงานในอนาคต

ด้านส่วนตัวและสังคม

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถควบคุมอารมณ์ของตนได้อย่างเหมาะสม
- ๒) เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในครอบครัว โรงเรียน และสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษาอย่างน้อย ๓ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูแนะแนวหรือครูประจำชั้นเข้ารับการอบรมหรือประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับกระบวนการแนะแนว ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง

๓.๑.๓ นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ผ่านการทำแบบประเมินความสนใจและความถนัดเบื้องต้นในระดับที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้น สามารถระบุความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายทางการเรียนของตนเองได้

๓.๒.๒ นักเรียนมีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในกาประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒.๓ นักเรียนมีพัฒนาการทางทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการสื่อสารอย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวันแนะแนว	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	๕๐๐	นางสาวพกามาศ รัมย์เพียร นางสาวรัศมี นาหล้า
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโครงการแนะแนว	ก.พ.๖๙ - มี.ค.๖๙	๕๐๐	นางสาวพกามาศ รัมย์เพียร นางสาวรัศมี นาหล้า

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว) ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมวันแนะแนว	๔๕ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในโครงการแนะแนว	-	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม			-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถระบุความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายการเรียนได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปสามารถบอกอาชีพที่ตนเองสนใจพร้อมเหตุผล และเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับอาชีพ	สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในกิจกรรมวันแนะแนว	ประเมิน	แบบสำรวจความ

		พึงพอใจ
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต เช่น การตัดสินใจ การแก้ปัญหา และการสื่อสารที่ดี	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

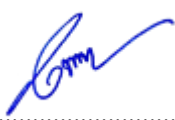
๗.๑ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจตนเองมากขึ้นสามารถระบุความสนใจ ความถนัด จุดเด่นของตนเอง และนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ในการวางแผนการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตรงกับเป้าหมายและศักยภาพของตนเองส่งผลให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน และเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะชีวิต (Life Skills) เช่น การรู้จักตนเอง การสื่อสาร การปรับตัว และการสร้างสัมพันธภาพเชิงบวก ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคม

๗.๔ ครูและผู้ปกครองมีความเข้าใจในการส่งเสริมการแนะแนวแก่เด็กและสามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งในและนอกห้องเรียน


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพกามาศ ร่มมะเพียร)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวรัตมี นานาหล้า)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย


 จ.ส.ท. ผู้อนุมัติโครงการ
 (สัทธิตศักดิ์ นาคเขียว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

(๒๕) ชื่อโครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน ด้าน ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน ด้าน ๓ การพัฒนาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบ	ต่อเนื่อง งานบริหารทั่วไป ๑. นายวิระยุทธ สิปินเป้า (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดพิหารแดง ตั้งอยู่ในชุมชนที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม ประเพณี และศาสนสถานสำคัญประจำจังหวัดสุพรรณบุรี เช่น วัดป่าเลไลยก์ วัดพิหารแดง วัดหน่อพุทธกูร เป็นต้น และในชุมชนยังมีศูนย์การเรียนรู้ด้านการฝึกอาชีพหลากหลาย ทั้งการนวด การแปรรูปอาหาร งานฝีมือ ซึ่งสามารถสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวทั้งจังหวัดสุพรรณบุรีประมาณ ๔๕๐,๐๐๐ คนต่อปี (อ้างอิงข้อมูลสถิติสถานการณ์การท่องเที่ยวในประเทศ รายจังหวัด ปี ๒๕๖๒) ทำให้ชุมชนมีความต้องการด้านการส่งเสริมทางด้านภาษาเพื่อการสื่อสารโดยเฉพาะกับนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติ และอีกทั้งทางโรงเรียนยังขาดแคลนครูทางด้านภาษาอังกฤษและสื่อการสอนที่เกี่ยวข้อง ทำให้ไม่สามารถพัฒนานักเรียนในด้านภาษาได้อย่างถูกต้องส่งผลให้ผลการสอบ O-Net ในด้านภาษาอังกฤษไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

โรงเรียนวัดพิหารแดงจึงมีความประสงค์ในการจัดตั้ง ศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน Phihandeang Learning Center เพื่อนำมาพัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวที่จะเข้ามาในชุมชน ทั้งนักท่องเที่ยวไทยและชาวต่างประเทศในรูปแบบการมัคคุเทศก์น้อย Junior Guide และศูนย์สำหรับเผยแพร่องค์ความรู้ให้กับคนในชุมชนด้านทักษะการสื่อสาร การสร้างความน่าเชื่อถือของโรงเรียนให้แก่ชุมชน เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. สร้างศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
๒. สร้างหลักสูตรการสื่อสารในด้านการท่องเที่ยวและวัฒนธรรม บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบ Active Learning โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการเรียนรู้
๓. พัฒนานักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ให้มีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทักษะการนำเสนอ การเจรจาต่อรองซื้อขายสินค้า ก่อให้เกิดรายได้กลับเข้ามาโรงเรียนและชุมชน
๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและนักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๑๐ คน หรือร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนได้รับการเพิ่มพูนทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ๓.๑.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านทักษะภาษาแก่บุคคลภายนอกเข้ามาใช้บริการ ร้อยละ ๒๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๓.๒.๒ ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ตนเอง

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดหาหนังสือ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยี ของศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๑๕,๐๐๐	นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า, นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี
๒. จัดบรรยายภาคในศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน, ชั้นเรียนและบริเวณโรงเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	๒,๙๙๕.๒๓	นายวีระยุทธ สีปิ่นเป้า, นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน (รายหัว)	-	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	๑๗,๙๙๕.๒๓	บาท
รวมงบประมาณ	๑๗,๙๙๕.๒๓	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดหาหนังสือ วัสดุ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี		-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒.	จัดบรรยากาศในชั้นเรียน และบริเวณโรงเรียน		-	-	๒,๙๙๕.๒๓	๒,๙๙๕.๒๓
รวม			-	-	๑๗,๙๙๕.๒๓	๑๗,๙๙๕.๒๓

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชน
- ๗.๒ ครูและนักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- ๗.๓ ครูและนักเรียนทุกคนมีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๗.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลภายนอกที่สนใจเข้ามาใช้บริการเพื่อเพิ่มพูนทักษะแก่ตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ สืบน้า)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนารัตน์ เพชรน้ำดี)

ตำแหน่ง ครู

จ.ส.ท.....ผู้อนุมัติโครงการ

(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนวัดพิหารแดง

(Wadphihandeaeng School)

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินภายใต้และแต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้น ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๖๘ - เมษายน ๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๖๘ - มีนาคม ๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดพิหารแดง

ที่ ๐๑๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วย โรงเรียนวัดพิหารแดง มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวผกามาศ ร่มมะเพียร	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายวิระยุทธ สีปันเป่า	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนิชา จันทร์สนอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวรัศมี นาหาล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวชนิษฐา ศุภย์สิทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุธิวรรณ เรือนทับ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวอนุสรรา พันธุ์เทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวดวงฤทัย รักชื่น	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๑๒. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ จ.ส.ท.

(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



คำสั่งโรงเรียนวัดพิหารแดง

ที่ ๐๑๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การบริหารการเบิกจ่ายงบประมาณในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพิหารแดงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑ .จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว	ประธานกรรมการ
๒. นางวิมลณัฐ ดีเสมอ	กรรมการ
๓. นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย	กรรมการ
๔. นางสาวผกามาศ รัมมะเพียร	กรรมการ
๕. นายวีระยุทธ สีนันเป้า	กรรมการ
๖. นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี	กรรมการ
๔. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	กรรมการ
๕. นางสาวรัศมี นาคกล้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามโครงการ

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ			
๑.๑ นางสาวรัศมี นาคกล้า	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	ประธานกรรมการ	
๑.๒ นางผกามาศ รัมมะเพียร	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๑.๓ นางสาวชนารดี เพชรน้ำดี	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๑.๔ นางสาวสุจิตวรรณ เรียนทับ	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๑.๕ นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๑.๖ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการและ	
		เลขานุการ	
๒. กลุ่มบริหารงานบุคลากร			
๒.๑ จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคลากร	ประธานกรรมการ	
๒.๒ นางวิมลณัฐ ดีเสมอ	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๒.๓ นางสาวกรรณิการ์ ศิริวิชัย	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	
๒.๔ นายวีระยุทธ สีนันเป้า	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ	

๒.๕ นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและ เลขานุการ

๓. กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๑ นางวิมลฉัตร ดีเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวีระยุทธ สีปันเป้า	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๓.๓ นางสาวชนารัตน์ เพชรน้ำดี	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๓.๔ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฉันทิชา จันทร์สนอง	ครู โรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการและ เลขานุการ

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๔.๑ นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวรัชมี นาคล้ำ	ครูโรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๔.๓ นางสาวชนิษฐา ศูนย์สิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวดวงฤทัย รักชื่น	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๕ นางสาวอนุสรณ์ พันธุ์เทียน	ครูโรงเรียนวัดพิหารแดง	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘ ให้บรรลุผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จ.ส.ท.

(สิทธิศักดิ์ นาคเขียว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดพิหารแดง

ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘

วันพฤหัสบดี ที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดพิหารแดง

.....

ผู้มาประชุม

๑. นายวรรณกร แก้วดี	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์อภิรัฐ ฐิริญโญ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๓. นายอนันต์ ธรรมโชโต	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๔. นายประพนธ์ จิตต์ใจฉ่ำ	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๕. นางมลธิรา วิสุวรรณ	กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
๖. นางกัลยา เข้มทอง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
๗. นายศุภกิจ มั่นคงดี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์	กรรมการผู้แทนครู
๙. จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

-

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ กำหนดเปิดเรียนของภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในพฤหัสบดี ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และจำนวนนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑๐ คน

๑.๒ มาตรการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญและความปลอดภัยในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๒๕๔๗ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ เรื่อง มาตรการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียด ดังนี้

๑.๒.๑ ด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของนักเรียน ตั้งแต่เดินทางออกจากบ้านเข้าสู่ประตูรั้วโรงเรียนจนออกจากโรงเรียนเดินทางถึงบ้านพักนักเรียน ดังนี้

- ๑) การจัดสวัสดิภาพของนักเรียน
- ๒) การจัดอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมโรงเรียนให้ปลอดภัย
- ๓) การให้บริการดูแลด้านโภชนาการและสุขภาพ
- ๔) การป้องกันภัยธรรมชาติ

สำเนาถูกต้อง

จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

- ๕) การป้องกันโรคและฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM๒.๕
- ๖) การป้องกันภัยจากยาเสพติด
- ๗) การป้องกันความรุนแรงในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา
- ๑.๒.๒ การเสริมสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกัน
- ๑.๒.๓ ด้านเครือข่ายและสร้างความร่วมมือ
- ๑.๒.๔ การจัดสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๑.๓ การจัดซื้อหนังสือเรียนแบบฝึกหัด และการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามที่ หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต๑ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/๔๙๑๑ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง การเผยแพร่เอกสารแนวทางการดำเนินงาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพิหารแดงได้ดำเนินจัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดตามหนังสือที่เกี่ยวข้องเรียบร้อยแล้ว และให้ร้านค้าส่งหนังสือเรียนถึงสถานศึกษาภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ และสถานศึกษาจัดหนังสือให้นักเรียนทุกคนทันก่อนวันเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่ประชุม - ทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุม

เนื่องจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ครั้งแรก จึงไม่มีการรับรองการประชุม

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบ

๓.๑ รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ วันที่ ๒๖ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๘

รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของนักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดง ดังนี้

การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ รางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑

การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัล เหรียญทอง

การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ รางวัล เหรียญทอง

การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้น ปฐมวัย รางวัล เหรียญทอง

การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัล เหรียญทอง

การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ รางวัล เหรียญทอง

การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ระดับชั้น ป.๔ - ป.๖ รางวัล เหรียญทอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

๓.๒ รายงานการดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School ระดับกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนวัดพิหารแดงร่วมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับกลาง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนเสร็จสิ้นพร้อมได้ รายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อพิจารณาให้ผ่านตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และจะประกาศผลพร้อมจัดส่ง เกียรติบัตร (Eco School Intermediate) ภายในเดือนเมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้

๓.๓ รายงานนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่ได้ศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แจ้งผลการสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๗ คน และได้ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| ๑) โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย | จำนวน ๙ คน |
| ๓) โรงเรียนเทศบาล ๑ วัดประตูลำ | จำนวน ๔ คน |
| ๔) โรงเรียนเทศบาล ๓ วัดไชนาวาส | จำนวน ๑ คน |
| ๕) โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์๔๕ | จำนวน ๑ คน |
| ๖) โรงเรียนวัดวังกุ่ม | จำนวน ๑ คน |

สำหรับ นักเรียนที่ไม่ศึกษาต่อ มีจำนวน ๑ คน โดยโรงเรียนได้ติดตามพบว่า ได้ประกอบ อาชีพช่วยเหลือครอบครัว

๓.๓ ประกาศมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ เรื่อง ประกาศ รายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเจริญพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗

รายงานนักเรียนโรงเรียนวัดพิหารแดงได้รับได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้รับทุนการศึกษา จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ คือ เด็กหญิงทิพย์ เหล่ากอแก้ว ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งนี้ ผู้อำนวยการได้มอบหมายให้นางสาวสุวิมล เรืองนัทธ์ ครูผู้ดูแลเรื่องระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ดำเนินการประสานงานไปยังครอบครัวนักเรียน และโรงเรียนที่เด็กหญิงทิพย์ เหล่ากอ แก้ว ได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป

สำเนาถูกต้อง

มติที่ประชุม - ทราบ



จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การต่อสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (สัญญาจ้าง ๖ เดือน) จำนวน ๑ ราย

เนื่องจากสัญญาจ้าง รายงานนางสาววิภา คำตันเจริญ (วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา) จะสิ้นสุดตามสัญญาจ้าง รอบ(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) โรงเรียนวัดพิหารแดงมีความประสงค์ ต่อสัญญาจ้างชั่วคราวด้วยเงินนอกงบประมาณ ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว เนื่องจากครูไม่ครบชั้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย จำนวน ๑ อัตรา ได้แก่ นางสาววิภา คำตันเจริญ วิชาเอก

คอมพิวเตอร์ ปฏิบัติหน้าที่สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ รายวิชาวิทยาการคำนวณ (คอมพิวเตอร์) ระยะเวลาจ้าง ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘) เป็นเวลา ๖ เดือน

มติที่ประชุม - เห็นชอบ ให้ต่อสัญญาจ้าง นางสาวสาวิภา คำตันเจริญ ระยะเวลาจ้าง ๖ เดือน ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๔.๒ ขอความเห็นชอบโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๒๕ โครงการ ดังนี้

๑. งานบริหารวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนปฐมวัย
๒. โครงการเพิ่มศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ
๓. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน
๕. โครงการนิเทศภายใน
๖. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม
๗. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๒. งานบริหารบุคลากร

๘. โครงการพัฒนาบุคลากร
๙. โครงการจัดหาบุคลากรจ้างสอน

๓. งานบริหารงบประมาณ

๑๐. โครงการพัฒนางานธุรการ การเงินและพัสดุ
๑๑. โครงการค่าสาธารณูปโภค

๔. งานบริหารทั่วไป

๑๒. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี
๑๓. โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
๑๔. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๑๕. โครงการอาหารกลางวัน
๑๖. โครงการเรารักโรงเรียน
๑๗. โครงการสัมพันธ์ชุมชน
๑๘. โครงการตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๙. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๒๐. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะและการพัฒนา
๒๑. โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา Eco-School
๒๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒๓. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
๒๔. โครงการแนะแนว
๒๕. โครงการศูนย์พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน

สำเนาถูกต้อง



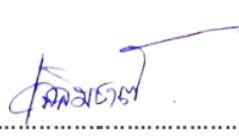
จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

มติที่ประชุม - เห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพิหารแดง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

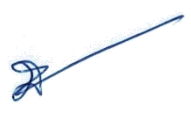
- ไม่มี

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

ลงชื่อ 

(นายเฉลิมชาติ หงษ์เวียงจันทร์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ลงชื่อ จ.ส.ท. 

(สัทธิตศักดิ์ นาคเขียว)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.สัทธิตศักดิ์ นาคเขียว
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง

การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดพิหารแดง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดพิหารแดง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพิหารแดงแล้ว มีมติ

๑. เห็นชอบในการจัดงบประมาณตามงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามวัตถุประสงค์การจัดสรรจำนวน ๒๕ โครงการ งบประมาณ ๙๔๙,๘๔๖.๐๐ บาท ดังนี้

๑.๑ แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวน ๗ โครงการ	งบประมาณ	๗๐,๓๙๕.๐๐ บาท
๑.๒ แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวน ๒ โครงการ	งบประมาณ	๘๒,๐๐๐.๐๐ บาท
๑.๓ แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวน ๒ โครงการ	งบประมาณ	๑๑๐,๕๐๐.๐๐ บาท
๑.๔ แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวน ๑๔ โครงการ	งบประมาณ	๖๘๖,๙๕๑.๐๐ บาท

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดพิหารแดง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

ลงชื่อ



(นายวรรณกร แก้วดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดพิหารแดง

สำเนาถูกต้อง



จ.ส.ท.สิทธิศักดิ์ นาคเขียว

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพิหารแดง



โรงเรียนวัดพิหารแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

