



แผนปฏิบัติการ

- ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ -

โรงเรียนวัดเกาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดเกาะ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณและบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน แผนกลยุทธ์ หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน รวมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นอกจากนี้ยังได้นำผลการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐานมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาให้สูงขึ้น รวมทั้งนำกิจกรรมส่วนที่เป็นงานประจำตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ นี้ด้วย

ขอขอบคุณคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการให้ สำเร็จด้วยดี หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จะส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดเกาะมีประสิทธิภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจ

โรงเรียนวัดเกาะ

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไป

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๕
สถานที่ตั้ง	๖
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๗
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ	๙
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๖
พระบรมราโชวาทเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๗
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๘๐	๑๗
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๘
แผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๑๙
แผนการศึกษาแห่งชาติ	๒๐
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐	๒๑
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี	๒๑
แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๒
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	๒๓
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี	๒๔
นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	๒๗
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๓๓
ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑	
ผลการวิเคราะห์ สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๕
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๖

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับ	๓๗
ประมาณการรายจ่าย	๓๘
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๓๙

โครงการบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๔๒
โครงการนิเทศภายใน	๔๖
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	๔๙
โครงการDLTV	๕๒
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๕๕

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา	๕๘
โครงการส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพจัดการศึกษา	๖๑
โครงการบริหารงบประมาณ	
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๖๗
โครงการการเงิน พัสดุ	๗๑
โครงการอาหารกลางวัน	๗๕
โครงการบริหารบุคคล	
โครงการพัฒนาบุคลากร	๗๙
โครงการสรรหาบุคคลากร	๘๒
โครงการบริหารงานทั่วไป	
โครงการพัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	๘๖
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด และอบายมุข	๘๙
โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)	๙๓
โครงการวันสำคัญ	๙๖
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๙๙
โครงการบริหารกิจการนักเรียน	
โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐๔
โครงการทัศนศึกษา	๑๑๗
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๐
ภาคผนวก	๑๑๒
คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะ	๑๑๓
แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	
คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	๑๑๔
รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา	๑๑๕
คณะผู้จัดทำ	๑๑๘

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดเกาะเป็นโรงเรียนประชาบาล จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๔๗๗ โดยมี ขุนสมรรถชัย ศรี นายอำเภอศรีประจันต์ เป็นประธาน ใช้ศาลาการเปรียญวัดเกาะเป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนชั้นประถมปลายคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยเปิดสอนปีละชั้น

พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนปฏิรูปทางการศึกษาได้รับงบประมาณห้องพิเศษพร้อมอุปกรณ์ ๓ ห้องคือ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์

พ.ศ. ๒๕๔๑ มูลนิธิหลวงพ่อดำได้อนุมัติสร้างอาคารเรียนให้โรงเรียนวัดเกาะแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๑๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๓,๒๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจภาครัฐ ต่อเติมอาคาร สปช. ๑๐๕ / ๒๙ (๒๕๓๙) ชั้นล่างอีก ๕ ห้องเรียน เป็นเงิน ๔๕๓,๗๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นสามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่งพร้อมที่ปัสสาวะชายเป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุงห้องสมุดเป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

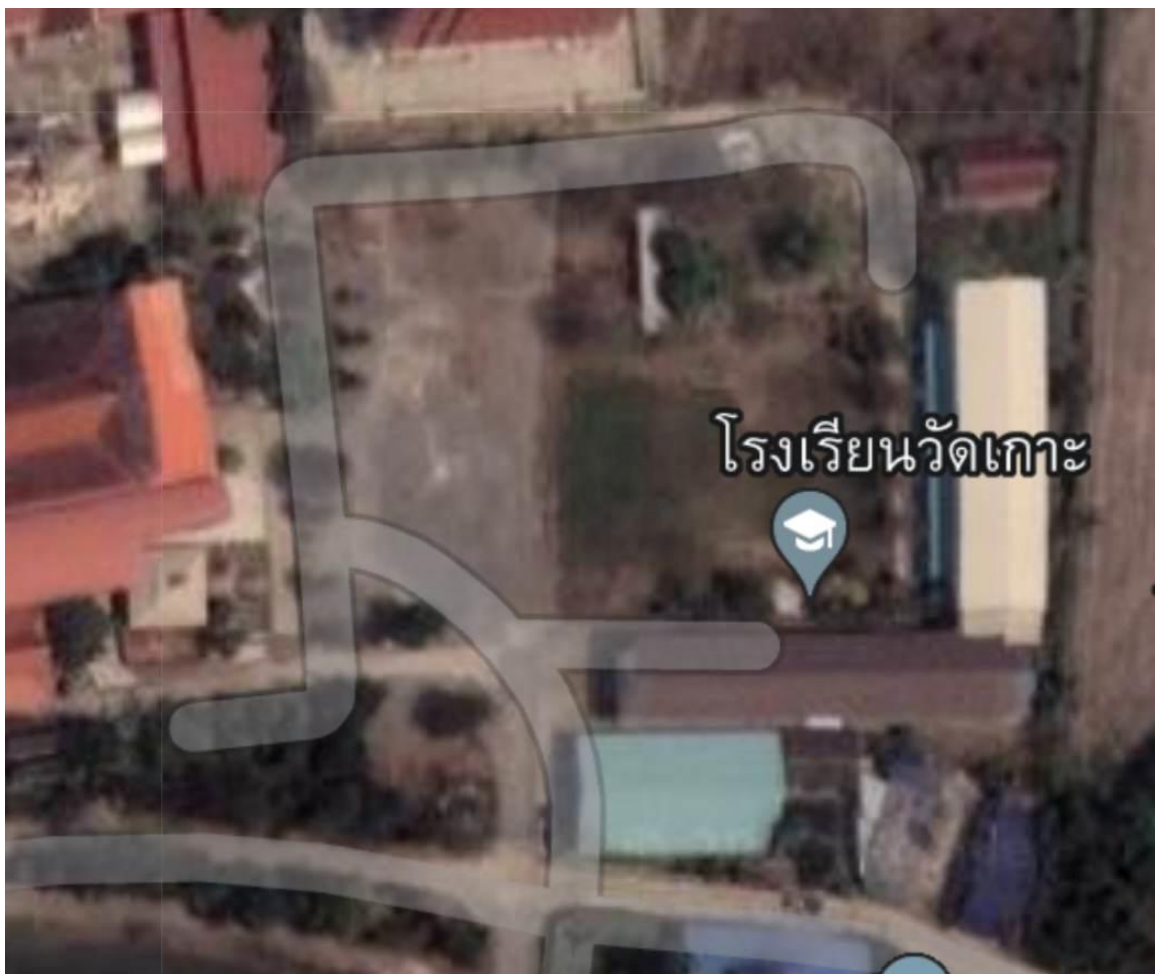
พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๓๑๐,๙๐๐ บาท และประชาชนบริจาคเป็นเงิน ๑๐๙,๑๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๔๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงซ่อมแซม หลังคา อาคารเรียน ๑๐๕/๒๙ เป็นเงิน ๑๕๔,๘๐๐ บาท

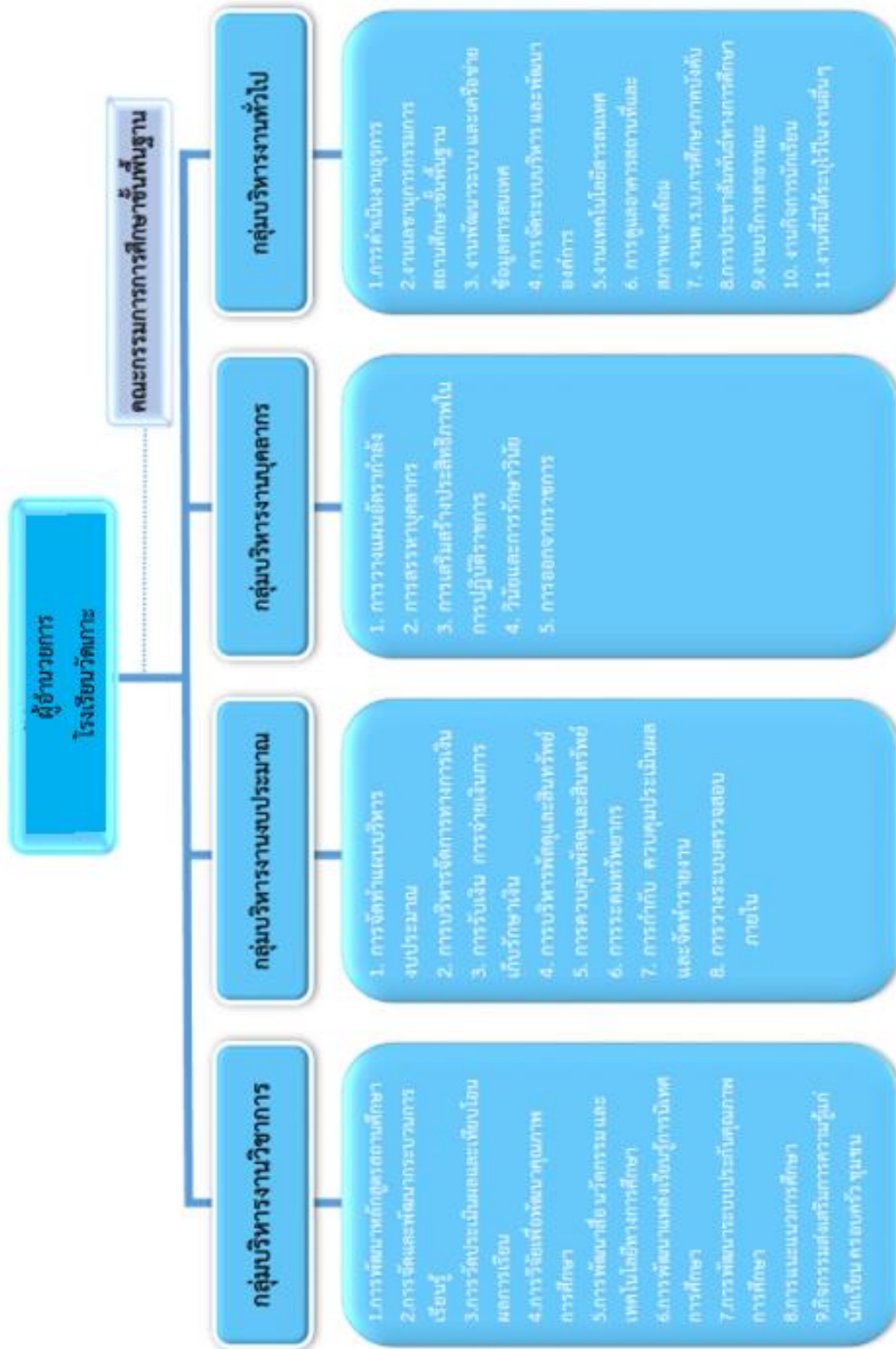
2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดเกาะตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประมาณ ๒๒ กิโลเมตร

มีพื้นที่มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ ๕ หมู่ที่ ๖ ตำบลวังหว้า อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๔๐ และหมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ ตำบลบางงาม อำเภอศรีประจันต์ เดิมเป็นเขตบริการ ของโรงเรียนวัดโพธาราม ซึ่งยุบเลิกไปแล้ว เมื่อประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ได้ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนวัดเกาะ



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	๓	-	๒	๑	๑	๒	-	๓	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๑	๑	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	-	๑
อื่น ๆ ชุรการ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
รวม	๓	๕	๑	๕	๒	๓	๓	๒	๖	-	๒

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	-
ปฐมวัย	๑
บริหารการศึกษา	๑
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน (คิดเป็นร้อยละ ๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ครูผู้ช่วย	-
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๑
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๔

5. ข้อมูลหลักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ

โรงเรียนวัดเกาะ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๒ คน

เพศชาย จำนวน ๑๕ คน เพศหญิง จำนวน ๑๗ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	-	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๖	๑๕
หญิง	-	-	-	๔	-	๔	๔	๒	๓	๑๗

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๔	๔๑.๑๘
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐
รวม	๑๔	๔๑.๑๘

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐.๐๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐.๐๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอ็ดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐.๐๐
๔. อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๕ : ๑
ระดับประถมศึกษา	๘ : ๑

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๙	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓๒	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
อ.๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๑	๕	๐	๐	๐	๐	๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๒	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๓	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๔	๖	๐	๐	๐	๐	๖	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๔	๑	๐	๐	๐	๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๙	๐	๐	๐	๐	๒	๒๒.๒๒	๒	๒๒.๒๒	๕	๕๕.๕๕	๐	๐
รวม	๓๒	๐	๐	๐	๐	๑๘	๕๘.๐๖	๒	๖.๒๕	๕	๑๖.๑๒	๐	๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๐๖ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒๕ และนักเรียนที่เริ่มอ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๑๒

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๓๒	๓๑	๙๖.๘๗	๑	๓.๑๒	๐	๐.๐๐

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๐	๐.๐๐
ค้าขาย	๕	๑๖.๑๒
เกษตรกร	๖	๑๘.๗๕
รับจ้าง	๒๑	๖๕.๒๕
ไม่มีอาชีพ	๐	๐.๐๐
อื่น ๆ	๐	๐.๐๐

๖.๓ ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๒	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ		

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๐	๐.๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๒๙	๙๓.๕๔
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	๐	๐.๐๐
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๓	๙.๓๗

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๗.๑ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประเภทผลงานดีเด่น

๗.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครู	ผลงาน
นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
นางสาวทักษพร เรืองศรี	➤ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗.๓ ผลที่เกิดแก่นักเรียน

รายชื่อ นักเรียน	รางวัล
๑. เด็กชายจิรายุ พวงดอกไม้	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ระดับกลุ่มโรงเรียนบ้านกร่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๑. เด็กหญิงจิราภา ไทยงาม	รางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ระดับชั้น ป.๔ - ๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาค

บังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ -

๒๕๕๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และ มีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การ เปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอด ชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบ การศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่ง อนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การ ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) เส้นทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้ง

ระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรถ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการ และวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมู่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมู่ที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไป เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอด ชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิด สร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนด สาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ

การศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมี ระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
 ๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
 ๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิหรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและ

ความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๕.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีพศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยน แผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะนำเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัด และความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนื่อง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิ แห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาค ประกอบการองค์การวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้าง ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความ ต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดย ประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้ง ภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตาม เกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการ สมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น

ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็ก

พิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

P : Public responsibility

B : Be volunteer

๑

มีวินัย

รับผิดชอบ

จิตอาสา

สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>๑. คณะครูมีความตั้งใจและมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติหน้าที่ทำงานร่วมกันเป็นทีม อุทิศเวลาในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย ร่าเริง กล้าแสดงออก</p> <p>๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เหมาะสม</p>	<p>๑. จำนวนครูผู้สอนไม่เพียงพอกับชั้นเรียน ควรจัดจ้างตามความจำเป็นและขีดความสามารถด้านงบประมาณของโรงเรียน</p> <p>๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำทุกกลุ่มสาระ</p> <p>๓. ระบบการวัดและประเมินและนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขตลอดจนการทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ไม่ครบทุกชั้นเรียน</p> <p>๔. พัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อทางไกลผ่านดาวเทียมจากโรงเรียนวังไกลกังวลให้เหมาะสมมากขึ้นโดยเพิ่มการผสมผสานกับสื่อเทคโนโลยีอื่น ๆ</p> <p>๕. พัฒนาครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง และครู ให้มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และการปฏิบัติงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ให้มากขึ้น</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>๑. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ จากชุมชน เช่น งบประมาณ แรงงาน ความร่วมมือ ฯลฯ</p> <p>๒. มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตวัดสะดวกต่อการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน</p> <p>๔. โรงเรียนมีระบบการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัย สะดวกต่อการใช้เทคโนโลยี</p> <p>๕. ชุมชนเป็นวิถีสังคมวัฒนธรรมไทยมีความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนรวม</p>	<p>๑. สภาพเศรษฐกิจของบางครอบครัวไม่ดี ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่ความเป็นอยู่ของบุตรหลาน ในด้านต่าง ๆ</p> <p>๒. นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมาจากครอบครัวของแรงงานอพยพย้ายสถานศึกษาบ่อยทำให้การเรียนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๓. สภาพสังคมในครอบครัว ยังมีครอบครัวที่เกิดจากการหย่าร้างเป็นจำนวนมากปู่ย่า ตายายจะเป็นผู้ดูแลเลี้ยงดูลูกหลาน ทำให้เด็กขาดความอบอุ่น ขาดการเลี้ยงดูที่ถูกต้องเหมาะสม</p>

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดเกาะจัดการศึกษาให้ผู้เรียน เป็นคนดี ยิ้มใส ไหว้สวย รวยน้ำใจ รักสะอาด มีจิต
สาธารณะและร่วมกันสืบสานประเพณีลอยกระทง

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะดี เก่ง
และมีความสุข
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการและปัจจัยการศึกษาที่มีคุณภาพ
๓. สนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้า วิจัย และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ด้านการจัดการศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. จัดบรรยากาศให้โรงเรียนน่าอยู่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่น
สวยงาม และปลอดภัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญให้คุณลักษณะ ดี เก่ง และมี
ความสุข
๒. โรงเรียนได้พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานพร้อมพัฒนาสู่มืออาชีพ
๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาด ร่มรื่นสวยงามและปลอดภัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้น
พื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด สืบสานประเพณี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มใส ไหว้สวย

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ.๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี *โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีนักเรียน ๑๒๐ คนลงมาให้เพิ่มจากรายหัวที่ได้รับปกติ ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๒ ๒๖	๔,๙๔๔ ๗๐,๓๐๔	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๒๘	๑๕๓,๒๓๖.๒๐	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙บาท/คน/ปี	๒ ๑ ๖ ๒ ๗ ๖ ๔	๔๐๐ ๖๕๖ ๓,๙๐๐ ๑,๓๐๖ ๔,๙๔๙ ๕,๐๗๖ ๓,๔๓๖	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ		๒๘	๑๙,๗๒๓	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒ ๒๖	๕๘๐ ๑๑,๔๔๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๒๘	๑๒,๐๒๐	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒ ๒๖	๖๕๐ ๑๐,๔๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๒๘	๑๑,๐๕๐	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี	๒ ๒๖	๙๒๘ ๑๔,๒๒๒	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๒๘	๑๕,๑๕๐	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๒๘ ๒๘	๑๐๐,๘๐๐ ๑๐๐,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			๒๐๑,๖๐๐	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		๑๙๗,๘๖๘.๖๖	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๑๙๗,๘๖๘.๖๖	
รวมเงินทั้งสิ้น			๖๑๔,๙๙๑.๘๖	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน ๑๕๓,๒๓๖.๒๐ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน ๑๙,๗๒๓ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน ๑๒,๐๒๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน ๑๑,๐๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน ๑๕,๑๕๐ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน ๒๐๑,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน ๑๙๘,๘๖๘.๖๖ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน ๖๑๔,๙๙๑.๖๖ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย


ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๖๑๘,๙๙๑.๘๖ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๘๑,๐๐๐	บาท
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๒๘๕,๓๙๓	บาท
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๙๙,๘๖๘.๖๖	บาท
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๒๙,๐๐๐	บาท
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	๑๕,๐๐๐	บาท

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
๑.๒ โครงการนิเทศภายใน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๓ โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๔ โครงการ DLTV	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๕ โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๖ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับประถมศึกษา	๒๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๑.๗ โครงการสนับสนุนคุณภาพ การจัดการศึกษา	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
รวมงบประมาณ	๘๑,๐๐๐			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๒,๗๙๓	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
๒.๒ โครงการเงิน พัสดุ	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค	๔๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๒.๔ โครงการอาหารกลางวัน	๒๐๑,๖๐๐	เงินอาหาร กลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูปณิตา
รวมงบประมาณ	๒๘๕,๓๙๓			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูภัทรพร
๓.๒ โครงการสรรหาบุคลากร	๑๙๗,๘๖๘	เงินรายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
รวมงบประมาณ	๑๙๙,๘๖๘			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการพัฒนา ปรับปรุง สภาพแวดล้อม	๒๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรุณทิพย์
๔.๒ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพฐ)	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์
๔.๔ โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูอรุณทิพย์
๔.๕ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทักษพร
รวมงบประมาณ	๒๙,๐๐๐			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการส่งเสริมการจัด กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๘,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูศิริลักษณ์ ครูทักษพร
๕.๒ โครงการทัศนศึกษา	๗,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทักษพร
รวมงบประมาณ	๑๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๐๙,๒๖๑			



โครงการ
งานบริหารวิชาการ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีสุขสุดคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา จักขุรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เสริมให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยเป็นความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม รวมทั้งด้านสติปัญญาเนื่องจากในเด็กในวัย ๓ - ๕ ปี เป็นวัยที่มีการพัฒนามากที่สุด เพื่อให้การจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์กับผู้เรียนมากที่สุด โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยจึงมีความจำเป็นและความสำคัญเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม รวมทั้งสติปัญญาของผู้เรียนให้มีการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนมีการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยมากยิ่งขึ้น
๓. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมและเครื่องเล่นสนามที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดเกาะ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัย มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กปฐมวัย มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กปฐมวัยชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กปฐมวัยสามารถช่วยเหลือแบ่งปัน ร้อยละ ๘๐

๖. เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ ร้อยละ ๘๐

๗. เด็กปฐมวัย มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๘. เด็กปฐมวัยมีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		ครูปณิตา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน		ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		ครูปณิตา
๔. ดำเนินกิจกรรมต่อไปนี้		ครูปณิตา
- กิจกรรมกลางแจ้ง/เล่นเครื่องเล่นสนาม	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
- กิจกรรมแอโรบิค/กายบริหารประกอบเพลง		
- กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร		
- กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬาพื้นบ้าน		
- กิจกรรมด้านดนตรี/ร้องเพลงลูกทุ่ง		
- กิจกรรมสานฝันด้านศิลปะ		
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์		
- กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์		
- กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม		
- กิจกรรมทางภาษา		
- กิจกรรมทางคณิตศาสตร์		
- กิจกรรมส่งเสริมความคิดรวบยอด		
๕. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูปณิตา
๗. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		ครูปณิตา
๘. รายงานผลการดำเนินงาน		ครูปณิตา
๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหาร		ครูปณิตา

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก เงินอุดหนุนทางการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมกลางแจ้ง/เล่นเครื่องเล่น สนาม	-	-		
๒	กิจกรรมแอโรบิค/กายบริหาร ประกอบเพลง	-	-		
๓	กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร	-	-		
๔	กิจกรรมส่งเสริมดนตรีและกีฬา ที่บ้าน	-	-		
๕	กิจกรรมด้านดนตรี/ร้องเพลงลูกทุ่ง	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖	กิจกรรมสานฝันด้านศิลปะ	-	-		
๗	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-		
๘	กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	-	-		
๙	กิจกรรมหนุนอ่อนมารยาทงาม	-	-		
๑๐	กิจกรรมทางภาษา	-	-		
๑๑	กิจกรรมทางคณิตศาสตร์	-	-		
๑๒	กิจกรรมส่งเสริมความคิดรวบยอด	-	-		
	รวม				
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	๑. สังเกตพฤติกรรมของเด็ก ปฐมวัย	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมของเด็ก ปฐมวัย
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	๒. สัมภาษณ์	๒. แบบสัมภาษณ์
๓. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก		
๔. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ		
๕. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ สามารถช่วยเหลือแบ่งปัน		


<p>๖. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>๗. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้</p> <p>๘. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มี ทักษะทางภาษา มีทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์</p>		
---	--	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัย ทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษา มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา ครบถ้วน ดีทุกด้าน

.....
ปัทมา ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปัทมา จักขุรัตน์)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....

 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ชำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนวัดเกาะ ในรอบปีที่ผ่านมาอยู่ในเกณฑ์ที่ยังไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งมีเหตุปัจจัยหลายประการ เป็นนโยบายที่สำคัญนโยบายหนึ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดไว้ การนิเทศเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการให้ต่อเนื่องเกี่ยวกับทุกเรื่องเพื่อเป็นการตรวจสอบ ชี้แจง แนะนำรวมทั้งการให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรผู้รับ การนิเทศที่รับผิดชอบงานต่างๆได้พัฒนางานตามที่ได้รับมอบหมายให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการตรวจสอบ แนะนำงานด้านต่างๆที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้รับการนิเทศ สร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน
๓. เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	ผอ.วิม
๒	จัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมิน การนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา		ครูภัทรพร
๖	สรุปและจัดทำเอกสารรายงาน โครงการ	มี.ค.๒๕๖๙		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำคู่มือการนิเทศและแบบประเมินการนิเทศ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ คิดเป็น ร้อยละ ๘๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญกำลังใจในการทำงาน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรัตภักดิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นความรับผิดชอบที่สำคัญของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้สังคมมั่นใจว่าผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนดและการบริหารโรงเรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ หรือจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลต่างๆในการตัดสินใจดำเนินการทุกเรื่อง ข้อมูลจะเป็นเครื่องช่วยตรวจสอบสภาพการทำงานแต่ละขั้นตอน รวมทั้งช่วยปรับทิศทางและแนวทางในการตัดสินใจการบริหารในอนาคตให้สอดคล้องและเพื่อครอบคลุมกับภาระงานประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนรับทราบ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๕ เพื่อใช้ข้อมูลประกอบการให้บริการข้อมูลต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น

๓ เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑ ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
 - ๓.๑.๒ ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระยะกลางและแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ๓.๑.๓ นิเทศติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา

ครึ่ง

๓.๑.๔ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑

๓.๑.๕ ประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๓.๑.๖ จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนทราบ

๓.๑.๗ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วน และครอบคลุมทุกงาน

๓.๑.๘ นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้บริหารงานทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดเกาะ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

ปี ๒๕๖๘

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดเกาะมีเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศของงานประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	คณะครู
๒.	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ			
๓.	ตรวจสอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี			
๔.	จัดทำแบบประเมินคุณภาพภายใน			
๕.	นิเทศการปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา			
๖.	ประชุมผู้ปกครองและกรรมการศึกษา			
๗.	ประเมินคุณภาพการศึกษา			
๘.	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา			
๙.	สรุปและประเมินผลโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แต่ละมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินไม่ต่ำกว่าระดับ ดี	สังเกต/สอบถาม ประเมินคุณภาพ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ การบริหารงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสมศ.
- ๗.๔ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมภาระงานและเป็นปัจจุบัน
- ๗.๕ คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	DLTV
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมา ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นครูผู้สอนจึงควรทราบหลักการ และขั้นตอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสิ่งที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมบรรลุตาม เป้าหมายคือ การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ส่งเสริมให้โรงเรียนขนาดเล็กใช้ จนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเหล่านั้นพัฒนาอย่างเห็นได้ชัด ๓ ประเภท คือ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DVD จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อจานดาวเทียม และการ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ e-learning /DLTVโรงเรียนวัดเกาะจึงเลือกใช้การจัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อ DLTV เพื่อสนองนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

โรงเรียนวัดเกาะในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็น ดังกล่าวและเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ จัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วย DLTV

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนด้วย DLTV
- ๒.๑.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในด้านตัวครูของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในชั้นและสาระที่มีการสอบ NT,O-NET มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และพัฒนาจากเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๓ %

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย DLTV	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	คณะครู
๓	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เอกสารที่ใช้การจัดการเรียนการสอน สื่อต่างๆ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของครูสามารถจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓	- การสอบ(RT, NT,O-NET)	- แบบทดสอบ RT, NT,O-NET

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการเรียนการสอนด้วย DLTV
- ๗.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของสพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิ์อย่างเท่าเทียมกันในสถานศึกษา และเด็กถูกล่วงละเมิดทางเพศจนอาจ และถูกกดขี่ข่มเหง เพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุน การป้องกันช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญเนื่องจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและสภาวะวิกฤติทางสังคม

ดังนั้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต จึงจำเป็นที่ทุกโรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตผู้เรียน และแก้วิกฤติสังคม จึงควรนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาประยุกต์ใช้และพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา
- ๒.๒. เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ป้องกันดูแลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
- ๒.๓. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ ความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและมีการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ตามความเป็นจริง

๓.๑.๒ มีแบบฟอร์มงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นแบบเดียวกัน ครบถ้วน และง่ายต่อการ นำไปใช้

๓.๑.๓ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี และอบอุ่น

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแบบกรอกข้อมูลต่าง ๆ	พ.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	ครูภัทรพร
๒	จัดเก็บข้อมูล			
๓	ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือ			
๔	เยี่ยมบ้านนักเรียน			
๕	กิจกรรมแนะแนว			
๖	Earn to Learn			
๗	อนามัยโรงเรียน			
๘	สรุปและประเมินผลโครงการ			
๙	จัดทำเอกสารรายงานโครงการ			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๓,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๓,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแบบกรอกข้อมูลต่าง ๆ จัดทำเอกสารรายงานโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

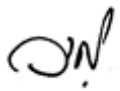
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน	แหล่งข้อมูล
๑	โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างครบถ้วน	สอบถาม , สังเกต	แบบประเมิน	ข้อมูลเอกสาร ที่ทำ
๒	นักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	จากการเยี่ยม บ้าน	แบบประเมิน	สมุดบันทึก การมอบทุน
๓	นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้	สังเกต	สังเกต	นักเรียน
๔	นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	สังเกต	สังเกต	นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนที่มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือ และสนับสนุน
- ๗.๒ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพก่อให้เกิดผลดีต่อนักเรียน
- ๗.๓ เกิดความเข้าใจกันระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความมั่นใจในระบบการดูแลช่วยเหลือของโรงเรียน
- ๗.๔ นักเรียนมีค่านิยมที่พึงประสงค์และเกิดความภูมิใจต่อตนเองและครอบครัว


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองนโยบายของ สพฐ.</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษา</p> <p>ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี</p> <p>ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙</p>

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนวัดเกาะ มีผลการประเมินที่ต่างจากผลการประเมินนี้สะท้อนให้เห็นว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมต่างๆ ยังไม่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นได้ จึงเห็นควรดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ คณะกรรมการวิชาการตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๔. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘ ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	ครูภัทรพร คณะครู
๒	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม			
๓	กิจกรรม ต้นไม้ พุดได้			
๔	กิจกรรมสร้างสื่อการสอน			
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๒๐,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม สอนซ่อมเสริม กิจกรรมต้นไม้พุดได้ กิจกรรมสร้างสื่อการสอน	-	-	๒๐,๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

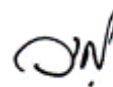
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและ ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมี ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญและผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตรแต่ละกลุ่มสาระและนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	กลยุทธ์ ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทราพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลักความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานในการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีแผนการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยการค้นหาปัญหา สาเหตุ และแนวทางแก้ไข ของบุคลากรที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน

การส่งนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ โดยน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภาระกิจงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถสร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรับผิดชอบ ปรับปรุงแก้ไขด้านการจัดการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ ความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพและสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๔ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนางานวิชาการ

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครู โดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ

๓.๒.๓ ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๔ ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๓๐,๐๐๐	ครูภัทรพร
๒	ชั้นดำเนินงาน -จัดหาซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียนให้ เอื้อต่อการเรียนรู้ -กิจกรรม PLC -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรม ทางการศึกษา -กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๓	นิเทศติดตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูภัทรพร
๔	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙		ครูภัทรพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๓๐,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๓๐,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดหาซื้อวัสดุตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ -กิจกรรม PLC -กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน -กิจกรรมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษา -กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๒๐,๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC - ครูร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง - ครูร้อยละ ๑๐๐ ผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรม นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เชิงคุณภาพ - ผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นความรู้ใหม่ที่สามารถไปใช้อ้างอิงหรือคิดค้นพัฒนา งานวิชาการได้ - ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดย เน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ - ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ - ครูสามารถใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น - นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - การสัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการสามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายของภารกิจงานวิชาการ

๗.๒ ครูมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตกแต่งชั้นเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ ครูสามารถจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนา วิชาชีพครูโดยเน้นการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ

๗.๔ ครูมีแนวทางในการนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้อย่างมีคุณภาพ

๗.๕ ครูผลิตสื่อหรือนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๖ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณิตา จักขุรัตน์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่งเพื่อช่วยแก้สภาวะเศรษฐกิจของประเทศที่กำลังเกิดขึ้นในขณะนี้ ตามมาตรการที่รัฐต้องการจะหมุนเวียนเงินในระดับพื้นที่และลดภาระค่าครองชีพของประชาชน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศ ก่อนหน้านี้นักเรียนได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วน โดยจัดทั้งที่ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อหาข้อสรุปสำหรับกำหนดวิธีการที่เหมาะสมโดยยึดหลัก ๔ ประการ คือ ๑) ประหยัดเงินงบประมาณแผ่นดิน ๒) มีความโปร่งใส ๓) มีปัญหาในทางปฏิบัติตามาน้อยที่สุด ๔) มีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายของสถานศึกษา สำหรับการจตุรรายการตามนโยบายเรียนฟรี แบ่งออกเป็น ๕ หมวด ได้แก่ หมวดเล่าเรียน หมวดหนังสือเรียน หมวดอุปกรณ์การเรียน หมวดเครื่องแบบนักเรียน และหมวดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้งานประจำทั้ง ๕ งาน งานนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด ถูกต้องตามระเบียบ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ งานประจำทั้ง ๕ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน ถูกต้องตามระเบียบแนวปฏิบัติเสร็จทันกำหนดเวลาทุกงาน

๓.๒.๒ งานนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ได้แก่ งบประมาณสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือเรียน บัณฑิตยพื้นฐานนักเรียนขาดแคลน งบประมาณพิเศษต่าง ๆ ดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ และแนวทางการดำเนินงานที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ งานวิชาการ				
๑	จัดซื้อแบบพิมพ์/จัดทำแบบพิมพ์ต่าง ๆ	เม.ย.-พ.ค.๖๘		ครูปณิตา
๒	จัดซื้อ/จัดทำเอกสารประเมินผล	เม.ย.-พ.ค.๖๘		ครูประจำชั้น
๓	จัดซื้อหนังสือเรียน/แบบฝึกหัด แจกหนังสือให้นักเรียน	มี.ค.-พ.ค.๖๘		ครูปณิตา+คณะครู
๔	จัดทำแบบพิมพ์ทางวิชาการ/แบบบันทึก	เม.ย.-พ.ค.๖๘		ครูประจำชั้น
๔.๒ งานบุคลากร				
๕	การมอบหมายงาน/คำสั่งแต่งตั้ง	พ.ค.๖๘		ผู้บริหาร
๖	การลาประเภทต่าง ๆ	ตลอดปี		ผู้เกี่ยวข้อง
๗	การประเมินผลปฏิบัติงาน/บันทึกความดี	ต.ค.๖๘,เม.ย. ๖๙		ผู้บริหาร
๘	งานข้อมูลบุคลากร	ตลอดปี		ผู้บริหาร
๙	งานมาตรฐานวิชาชีพ/ใบอนุญาตฯ	ตามวาระ		ผู้บริหาร
๔.๓ งานงบประมาณ				
๑๐	การเบิกจ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๑๑	การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๑๒	การเบิกจ่ายเงินเดือน - ค่าจ้างประจำ	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๑๓	งานบริหารการเงิน - บัญชี	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๑๔	งานพัสดุ - สินทรัพย์-จัดซื้อ/จัดจ้าง	ตลอดปี		ครูปณิตา
๑๕	งานเบิกจ่ายงบค่าเครื่องแบบ-อุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ ๑,๒		ครูศิริลักษณ์
๔.๔ งานบริหารทั่วไป				
๑๖	งานธุรการรับ-ส่ง โต้ตอบจัดเก็บหนังสือ	ตลอดปี		ผู้บริหาร/ ธุรการ
๑๗	รักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่	ตลอดปี		ผู้บริหาร
๑๘	งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	ตลอดปี		ครูทักษพร
๑๙	สำมะโนนักเรียน/ทะเบียนนักเรียน	ม.ค.๖๙		ครูภัทรพร
๒๐	งานรับเด็กเข้าเรียน	ม.ค.-ก.พ.๖๙		ครูศิริลักษณ์
๒๑	งานประชาสัมพันธ์	ตลอดปี		ครูทักษพร
๒๒	ย้าย จำหน่ายนักเรียน	ตลอดปี		ครูทักษพร
๒๓	งานบริการสาธารณะ	ตลอดปี		ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ งานบริหารกิจการนักเรียน				
๒๔	งานส่งเสริมกิจการนักเรียน/ประชาธิปไตย	ตลอดปี		ครูอรุณทิพย์
๒๕	งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๒๖	งานอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	ตลอดปี		ครูปณิตา
๒๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กพิเศษฯ	ตลอดปี		ครูภัทรพร
๒๘	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๔.๖ งานสรุปและรายงานผล				
๑	การวิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๖๙		ครูปณิตา
๒	จัดทำเอกสารและรายงานผล	มี.ค.๖๙		ครูปณิตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๔๒๙,๒๖๑	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๔๒๙,๒๖๑	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๒	ค่าหนังสือเรียน	๑ วัน	-	-	๑๙,๗๒๓	๑๙,๗๒๓
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๑ วัน	-	-	๑๑,๐๕๐	๑๑,๐๕๐
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒ วัน	-	-	๑๒,๐๒๐	๑๒,๐๒๐
๕	กิจกรรมที่ใช้ในงานวิชาการ	ตลอดปี	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ใช้ในงานบุคคล	ตลอดปี	-	-	๑๙๙,๘๖๘	๑๙๙,๘๖๘
๗	กิจกรรมที่ใช้ในงานงบประมาณ	ตลอดปี	-	-	๒๐๑,๖๐๐	๒๐๑,๖๐๐
๘	กิจกรรมที่ใช้ในงานบริหารงานทั่วไป	ตลอดปี	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๙	กิจกรรมที่ใช้ในงานบริหารงานนักเรียน	ตลอดปี	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๐	กิจกรรมสรุปรายงานผล	๑วัน	-	-	-	-
รวม				๔๐,๐๐๐	๓๘๙,๒๖๑	๔๒๙,๒๖๑

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. งานประจำทั้ง ๕ งาน ถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา	- สํารวจตรวจสอบงานจากเอกสารงานทั้ง ๕ งานและเอกสารตามรายการเรียนฟรี	- เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. งานนโยบายเรียนฟรี ๕ รายการถูกต้องตามระบบระเบียบฯ และเสร็จทันกำหนดเวลา		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	การเงิน การพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตนเองในลักษณะ “นิติบุคคล” ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีอำนาจและความรับผิดชอบในการบริหารงานอย่างเป็นอิสระมากขึ้น โดยเฉพาะในด้านการบริหารงบประมาณและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ทั้งนี้ยังต้องสอดคล้องกับระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งเน้นย้ำถึงความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า แม้สถานศึกษาจะได้รับอิสระในการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุ แต่จากรายงานผลการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาหลายแห่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ พบว่ามีข้อบกพร่องในการดำเนินงาน เช่น การจัดซื้อที่ไม่เป็นไปตามระเบียบ การบันทึกบัญชีผิดพลาด หรือเอกสารไม่ครบถ้วน ซึ่งส่งผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือ ความโปร่งใส และการตรวจสอบภายใน อีกทั้งยังเสี่ยงต่อการเกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษา นอกจากนี้ การศึกษาวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานยังระบุว่า โรงเรียนที่มีระบบบริหารการเงินที่เข้มแข็งมักมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยรวมที่ดีกว่าโรงเรียนอื่น ๆ อย่างมีนัยสำคัญด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการตรวจสอบระบบบริหารการเงินพัสดุของโรงเรียนขึ้น เพื่อประเมินจุดแข็ง จุดอ่อน และหาแนวทางในการพัฒนาระบบให้มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง อันจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการเป็นสถานศึกษานิติบุคคลอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุถูกต้อง และเป็นไปตามระเบียบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่รับผิดชอบด้านการเงินและพัสดุมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ ถูกต้องไปตามระเบียบ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	ผู้บริหาร/ ครูศิริลักษณ์
๒	เจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเงิน พสดุ จากเอกสารที่สพป. สพ. ๑ มอบให้	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๓	รชก. ผอ. ชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการเงินพัสดุ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๔	จัดทำการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบปฏิบัติ ตามที่ได้รับมอบหมายเป็นประจำทุกเดือน และตามความเหมาะสม	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๕	จัดทำแบบบันทึก รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสดุ และจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้เกี่ยวกับงานการเงิน	ตลอดปีการศึกษา		ครูศิริลักษณ์
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ - คณะกรรมการตรวจสอบระบบการเงินพัสดุ - คณะกรรมการตรวจสอบบัญชี - คณะกรรมการรายงานผลการตรวจสอบ	มี.ย.-ก.ค.๒๕๖๘		ผู้บริหาร
๖	สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	ม.ค-มี.ค.๒๕๖๘	ครูศิริลักษณ์	

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เจ้าหน้าที่ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเงิน พัสตุ จากเอกสารที่ สพป. สพ. ๑ มอบให้	-	-		
๒	จัดทำแบบบันทึก รายงานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเงินพัสตุ และจัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้เกี่ยวกับงานการเงิน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	สรุปและจัดทำเอกสารรายงานโครงการ	-	-		
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ร้อยละการตรวจสอบระบบบัญชีการเงินและพัสตุถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	จำนวนครั้งที่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการเงินพัสตุแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนรับทราบ	- การสังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ระบบการบริหารงานการเงิน พัสตถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและมีความโปร่งใส

ศิริลักษณ์

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ชุนทองไทย)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครู และบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปนิดา จักขุรัตน์ หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการอุดหนุนอาหารกลางวัน ด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสอดคล้องตามหลักเกณฑ์การจัดสรรที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แจ้งชักชวนแนวทางการจัดทำประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ และเตรียมการจัดทำประมาณรายจ่ายรองรับเงินอุดหนุนทั่วไปด้านการศึกษาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรร และถูกต้องตามกฎหมาย และมีผลบังคับใช้ได้ทันในวันเริ่มต้นปีงบประมาณ โดยจัดสรรเป็นเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตั้งแต่เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ อัตราคนละ ๓๖ บาท (จัดสรร ๑๐๐%) และเพื่อให้การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกาะ มีความประสงค์ขอรับเงินอุดหนุนตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันสำหรับเด็กนักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เป็นไปตามประกาศการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องหลักเกณฑ์การสนับสนุนขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล และองค์การบริหารส่วนตำบลในการให้บริการสาธารณะ
๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๑๐๐% ทุกวันอย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อให้เด็กได้รับประทานอาหารถูกหลักโภชนาการครบทั้ง ๕ หมู่
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
๖. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร
๒	อาหารเช้ากลางวันนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๒๐๑,๖๐๐	ครูปณิตา
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูปณิตา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๐๑,๖๐๐	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๒๐๑,๖๐๐	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	อาหารเช้ากลางวัน	๒๐๑,๖๐๐	-		๒๐๑,๖๐๐
	รวม	๒๐๑,๖๐๐	-		๒๐๑,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบภาวะโภชนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันถูกหลักโภชนาการ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก และ ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

.....^{ปศิจา} ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปนิดา จักขุรัตน์)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....^{วฟ.} ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารบุคคล

โครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สำคัญที่สุดในการจัดการศึกษา ซึ่งอยู่ภายใต้การกำกับ ติดตาม ดูแล และสนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยมีเป้าหมายอยู่ที่คุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งได้แก่การเป็นคนดี คนเก่ง และเป็นคนมีความสุข รวมทั้งต้องให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยอาศัยกระบวนการที่สำคัญ ๒ ประการคือ การบริหารการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้น บุคคลที่สำคัญที่สุดครู ครูจะต้องพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเพื่อนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาการเรียนการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม และการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพโดยเน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูนำเทคนิคและวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ ๆ รวมทั้งการใช้สื่อ นวัตกรรมและวัดผลประเมินผลที่หลากหลายมาพัฒนาการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูนำเทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	รักษาการโรงเรียน
๒	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครู
๕	สรุปและประเมินผลโครงการ และจัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๖๙		ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๒,๐๐๐	บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาหลักสูตรต่างๆ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	ครูนำเทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม - รายงานการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูนำเทคนิค สื่อ และความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน



..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ



..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	สรรหาบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย
	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ ทันสมัย
	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูล จำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ พบว่าโรงเรียนขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงาน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบ เงินผ้าป่าเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนมีครูทำหน้าที่สอน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๒	จ้างครูสอน	พ.ค. ๒๕๖๘ - พ.ค. ๒๕๖๙	๑๙๗,๘๖๘	ครูศิริลักษณ์
๔	สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๙		ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	๑๙๗,๘๖๘	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
รวม	๑๙๗,๘๖๘	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จ้างครูสอน	๑๙๗,๘๖๘	-	-	๑๙๗,๘๖๘
	รวม	๑๙๗,๘๖๘	-		๘๘๕,๒๕๒

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	โรงเรียนมีครูทำหน้าที่สอน ร้อยละ ๘๐	- การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

ศิริลักษณ์

..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ	พัฒนา ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง	หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ การสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการพัฒนา และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงาม จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน มีความสุขในการเรียนรู้ และมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสถานที่

ปัจจุบัน สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดเกาะ อาจยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเต็มที่ หรืออาจมีบางส่วนที่เสื่อมโทรม ขาดการดูแลรักษา หรือยังไม่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบุคลากรอย่างเหมาะสม ดังนั้น การดำเนินโครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในโรงเรียน ส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี สร้างบรรยากาศที่น่าอยู่ และเป็นแรงจูงใจให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การปรับปรุงสภาพแวดล้อมยังเป็นการส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อชุมชนและผู้ปกครองอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย
๒. เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ภูมิทัศน์โดยรอบโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบเรียบร้อย ร้อยละ ๘๐ อยู่ในสภาพใช้งานปกติดี
- ๓.๑.๒ สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและนอกห้องเรียน ร้อยละ ๘๐ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น

๓.๒.๒ สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	} ๒๒,๐๐๐	ครูทัษพร
๒	เพิ่มพื้นที่สีเขียว	ตลอดปีการศึกษา		ครูทัษพร
๓	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆใน โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูทัษพร
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		ครูทัษพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒๒,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุก รายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	พัฒนาปรับปรุงสิ่งแวดล้อมต่างๆในโรงเรียน	-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐
รวม		-	-	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒	สิ่งแวดล้อมต่างๆภายในและภายนอก ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และสวยงามมากขึ้น
๒. สิ่งแวดล้อมต่างๆ ภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

.....อรุณทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรตภัทร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผล กระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของ ยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มี คุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา ที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากนี้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การปูองกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไป ช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานโดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ ค้ำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทน ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วน ของ ๒ ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามา ช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการปราบปรามติดตามผู้จำหน่าย และผู้เสพและ มาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและ ยั่งยืน จึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการ ฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบ ข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเกาะ เข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนทุกแห่ง ที่สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และนักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดเกาะ มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑-๒.๓				
๑	สถานศึกษานำข้อมูลปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาและข้อมูลการคัดกรองมาศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปัญหาและสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา ยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา	เม.ย.-พ.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	คณะครู
๒	สถานศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข และนำข้อมูลจากการศึกษาข้อที่ ๑ มาจัดทำแผนปฏิบัติการ จัดทำโครงการและกิจกรรมให้ตรงกับสาเหตุที่แท้จริงกับปัญหา	เม.ย.-พ.ค. ๖๘		คณะครู
๓	ดำเนินการจัดทำตารางปฏิบัติการตลอดปีการศึกษา และดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการและกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนตามที่กำหนดไว้ใน ๕ มาตรการ กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่	ตลอดปี		คณะครู
๔	ผู้บริหารสถานศึกษา อำนาจการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีความต่อเนื่องเข้มแข็งและยั่งยืน สรุปรายงานผลการดำเนินงานให้หน่วยงานต้นสังกัด	ตลอดปี		ครูศิริลักษณ์
๔.๒ กิจกรรมสรุปผลการรายงานผล				
๑	วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๖๘		ครูศิริลักษณ์
๒	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๖๘		ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถ้าจ่ายทุก รายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมตามโครงการฯ	-	-		
๒	เดินรณรงค์ ให้ข้อมูลด้านยาเสพติด อบายมุข	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓	จัดทำป้ายนิเทศ ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ	-	-		
๔	วัสดุที่ใช้ตามโครงการอื่น ๆ	-	-		
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและ นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการฯ	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้บริหารสถานศึกษา มั่นใจในกระบวนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม	- สํารวจข้อมูล	- แบบสำรวจ - แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนวัดเกาะทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ โรงเรียนวัดเกาะ มีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๓ โรงเรียนวัดเกาะเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

.....
ศิริลักษณ์
 ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)
 ครูโรงเรียนวัดเกาะ

.....
วิ
 ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวิม ขำอรุณรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
 รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม(สพฐ)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำโครงการคุณธรรมขั้นในสถานศึกษา เพื่อสร้างเยาวชนคนดีให้บ้านเมือง

โรงเรียนวัดเกาะให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน ซึ่งได้กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของโรงเรียนว่า “โรงเรียนวัดเกาะ เป็นสถานศึกษาชั้นนำด้านคุณภาพ จัดการเรียนการสอน DLTV คู่คุณธรรม ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะพื้นฐานสู่สากล บนรากฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน” โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มพฤติกรรมเชิงบวกให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๕ ของจำนวนนักเรียน
- ๓.๑.๒ ครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครู
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ/ภาคเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๑ โครงการ/ปี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑-๒.๓			๒,๐๐๐	
๑	ประชุมชี้แจงบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย.๖๘		ผู้บริหาร
๒	ประชุมตัวแทนนักเรียนกำหนดอัตลักษณ์	พ.ค.๖๘		ครูศิริลักษณ์
๓	กำหนดพฤติกรรมเป้าหมาย	พ.ค.๖๘		กรรมการ
๔	ครูจัดทำแผนฯบูรณาการคุณธรรมฯ	ตลอดปี		คณะครู
๕	จัดทำโครงการระดับชั้นเรียนและ ร.ร.	ตลอดปี		คณะครู
๖	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
๗	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	พ.ค.๖๘		
๘	กำหนดนวัตกรรมการส่งเสริมคุณธรรม	ตลอดปี		ผู้บริหาร+ครู
๙	กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผล	มิ.ย.-ก.ค.๖๘		ผู้บริหาร+ครู
๑๐	นิเทศติดตาม สนับสนุน	ตลอดปี		ผู้บริหาร
๑๑	วัดและประเมินผล	ตลอดปี		คณะครู
๔.๒ กิจกรรมสรุปผลรายงานผล				
๑	สรุปรายงานผล	มี.ค.๖๘		ครูศิริลักษณ์
๒	เผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้	มี.ค.๖๘		คณะทำงาน

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	โครงการระดับชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	จัดสภาพแวดล้อมส่งเสริมคุณธรรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๖๕ ของจำนวนนักเรียนมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบโครงการคุณธรรม	- แบบสังเกต - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ครูอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ ของจำนวนครูมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรม		
๓. ผู้บริหารมีพฤติกรรมตามอัตลักษณ์คุณธรรมร้อยละ ๑๐๐		
๔. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียนอย่างน้อย ๑ โครงการ/ภาคเรียน		
๕. โรงเรียนมีโครงการคุณธรรมระดับโรงเรียน ๑ โครงการ/ปี		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

ศิริลักษณ์

..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)

ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ปฏิบัติ
	ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง เป็นสถานที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป ให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไป รวมถึงวันสำคัญเทศกาลต่างๆ ของต่างประเทศ และวันสำคัญต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน จึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑.๑ เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวัน สำคัญต่างๆ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ครูอรุณทิพย์
๒	กิจกรรม -วันไหว้ครู -วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเทศกาลต่างประเทศ - วันสำคัญต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการ จัดการเรียนการสอน ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	คณะครู
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูอรุณทิพย์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๑,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๑,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรม - วันไหว้ครู - วันแม่แห่งชาติ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ - วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันสำคัญทางศาสนา - วันสำคัญเทศกาลต่างประเทศ ฯลฯ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

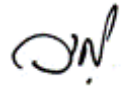
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกาะ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

.....อรุณทิพย์.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร เรืองศรี หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจและสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไปจากเดิมอย่างรวดเร็วจนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมาสาเหตุสำคัญประการหนึ่งคือความเจริญทางด้านวัตถุ ทำให้คนรุ่นใหม่หลงใหลแสวงหาวัตถุสิ่งอำนวยความสะดวกสบายอย่างไม่มีขีดจำกัด ไม่ระมัดระวัง ไม่รู้จักประมาณ ขาดเหตุผล ขาดความรู้ ขาดคุณธรรม ส่งผลให้เกิดปัญหาในการดำรงชีวิตของผู้ที่ขาดหลักในการดำเนินชีวิต รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเป็นนโยบายสำคัญเพื่อขับเคลื่อนหลักในการดำเนินชีวิตซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานไว้อันได้แก่ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนได้นำหลักปรัชญาดังกล่าว บรรจุนำไปแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๖ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป นอกจากนี้หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง พ.ศ. ๒๕๕๑ ยังกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เรื่องความพอเพียงให้เกิดแก่ผู้เรียนไว้ด้วย อีกทั้งยังเป็นนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้เกิดค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กและผู้เรียนเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อสร้างแนวคิดในการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ผู้เรียน บุคลากร และชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ป.๑-๖ อย่างน้อยร้อยละ ๗๕ เข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงบอกความหมาย ของหลัก ๓ ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน และ ๒ เงื่อนไข คือ ความรู้ คุณธรรม
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ป.๑-๖ อย่างน้อยร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างน้อย ๑ กิจกรรม

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังการมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามวัย

๓.๒.๒ ผู้เรียน ป.๑-๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ด้าน

๓.๒.๓ พัฒนาแหล่งความรู้เผยแพร่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ แห่ง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๑			๒,๐๐๐	
๑	บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในแผนจัดการเรียนรู้	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๒	กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๓	ฝึกผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ เช่น - ปฏิบัติงานเต็มเวลา/ตรงเวลา - ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คุ่มค่า - ใช้ความเพียรพยายาม/อดทน อดกลั้น - ใช้เหตุผลในการปฏิบัติงาน/แก้ไขปัญหา - ตัดสินใจอย่างรอบคอบป้องกันปัญหา - ใช้ความรู้/คุณธรรมในการปฏิบัติงาน - ประหยัดเวลา/ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๔	ผู้เรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ย.๖๘		ครูผู้สอน
๔.๒ สนองวัตถุประสงค์ ข้อ ๒.๒				
๑	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มิ.ย.๖๘		ครูผู้สอน
๒	จัดกิจกรรมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้เป็นรูปธรรม เช่น - การปลูกพืช การขยายพันธุ์พืช - การออมทรัพย์ ออมสิน - ใช้น้ำคุ่มค่า ใช้กระดาษ ๒ หน้า - คัดแยกขยะ - กินใช้อย่างประหยัดได้ประโยชน์ - ประหยัดไฟ ไม่ใช่ต้องปิด - กินอาหารพอดี ไม่มีเหลือทิ้ง	ตลอดปี		ครูผู้สอน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	จัดกิจกรรมตามนโยบาย สพป.สพ. ๑	ตลอดปี		ครูผู้สอน
๔.๓ กิจกรรมสรุปและรายงานผล				
๑	วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์	มี.ค.๖๙		ครูที่เกษียณ
๒	จัดทำเอกสารรายงานผล	มี.ค.๖๙		ครูที่เกษียณ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	๒,๐๐๐	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท	
รวม	๒,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำป้ายความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒	กิจกรรมปลูกพืช การขยาย พันธุ์พืช	-	-		
๓	กิจกรรมออมทรัพย์ ออมสิน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔	วัสดุทางการศึกษาอื่น ๆ	-	-		
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	- สังเกต/สำรวจ สภาพจริง - ตรวจสอบจัดการเรียนรู้ - ข้อมูลการปฏิบัติงาน ตามกิจกรรมโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจ - เอกสารที่เกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง		
๓. ร้อยละของนักเรียนผู้เรียน ป.๑-๖ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประยุกต์ใช้กับตนเองอย่างน้อย ๑ เรื่อง/ด้าน		
๔. จำนวนแหล่งเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

ทักษพร

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

อ.พ.

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ



โครงการ
งานบริหารกิจการนักเรียน

โครงการ	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายสพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย หัวหน้าโครงการ นางสาวทักษพร เรืองศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางโรงเรียนวัดเกาะ ได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชา ลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ ดังนั้นจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่าในวิชาลูกเสือมากยิ่งขึ้น ซึ่งวิชาลูกเสือเป็นวิชาที่เน้นให้รู้จักการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น รู้รักสามัคคี มีระเบียบวินัย รวมทั้งการกล้าแสดงออก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีในชั้น ป. ๑ - ๖
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรวิชาลูกเสือ-เนตรนารี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนว ทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ครูศิริลักษณ์
๒	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ลูกเสือ -ถวายราชสดุดี บำเพ็ญประโยชน์ -เข้าค่ายลูกเสือ	ตลอดปีการศึกษา	๘,๐๐๐	คณะครู
๖	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูศิริลักษณ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท	
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท	
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘,๐๐๐	บาท	
รวม	๘,๐๐๐	บาท	(ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ -ถวายราชสดุดี บำเพ็ญประโยชน์ -เข้าค่ายลูกเสือ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ชั้น ป.๑ - ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในวิชาลูกเสือ

ศิริลักษณ์

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

วิม

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ขำอรุณรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

ทักษพร

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษพร เรืองศรี)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.๑	สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุขสู่คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทักษพร เรืองศรี หัวหน้าโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการ ดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์ การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนวัดเกาะ ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะ ในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่ง มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาว ไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยว สำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมบุคลากรเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘	-	ครูทัษพร
๒	-จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง	ส.ค.๖๘-ธ.ค.๖๘	๗,๐๐๐	คณะครู
๓	สรุป รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูทัษพร

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ค่าตอบแทนและใช้สอย	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๐๐๐	บาท
รวม	๗,๐๐๐	บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

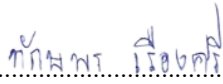
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมารถทัวร์ไปทัศนศึกษา				
๒	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
รวม			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐

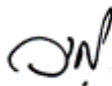
๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑	นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๒ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์จริง


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทักษพร เรืองศรี)
ครูโรงเรียนวัดเกาะ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิม ชำอรุณรตภัทร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุ ตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควร

กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการ
แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การ
ประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๘
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความ เห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรใน สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดเกาะ

ที่ ๑๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดเกาะ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--|---------------------|
| ๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปนิดา จักชูรัตน์ | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการ |
| ๒. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวทักษพร เรืองศรี | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| ๔. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายวิม ขำอรุณรตภัทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดเกาะใต้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๙/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร	ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปนิดา จักชูรัตน์	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการ
๒. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการ
๓. นางสาวทักษพร เรืองศรี	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	กรรมการ
๔. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง	ตำแหน่ง ครูจ้างสอน	กรรมการ
๕. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘

วันจันทร์ ที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดเกาะ

ผู้มาประชุม ๙ คน

๑. นายสิทธิชัย อารยางกูร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๒. พระครูปริยัติกิตติวงศ์	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. นายปริญญา วราสินธุ์	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๔. นายสมภพ ชนะสมบูรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายคมน์ แจ่มแจ้ง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายวิม ศรีชมภู	ผู้แทนชุมชน
๗. นางสาวน้ำผึ้ง บุญมาต	ผู้แทนผู้ปกครอง
๘. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล	ผู้แทนครู
๙. นายวิม จำรูญสวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
ผู้ไม่มาประชุม - คน	

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ การดำเนินการจัดการศึกษาตามแผนนโยบายเรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ
 - โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนในวันศุกร์ ที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
- ๑.๒ การดำเนินการปรับปรุงอาคารสถานที่ ให้เอื้ออำนวยในการจัดการเรียนการสอน
 - ได้จัดเตรียมอาคารสถานที่สำหรับเปิดจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๘
 - คณะครูและภารโรงได้ คัดหญ้า และทำความสะอาดโรงอาหาร และห้องเรียน ให้พร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียน
- ๑.๓ นโยบายการขับเคลื่อนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการจัดการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว


รับรองรายงานการประชุม


ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ


- ๓.๑ เรื่องจากฝ่ายวิชาการการจัดตารางเรียนการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๘


ระเบียบวาระที่ ๕ อื่น ๆ

ที่ประชุมรับทราบ
เลิกประชุมเวลา ๑๕.๐๐ น.

 ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางสาวกชพร เรืองศรี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

 ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายวิม ชำอรุณศรีพร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ
เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

 ผู้ตรวจบันทึกการประชุม
(นายสิทธิชัย อารยางกูร)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ให้พยานหลักฐาน

(นายวิม ชำอรุณศรีพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านกล้วย
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------|
| ๑. นายวิม ขำอรุณรตภัทร | ตำแหน่ง รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกาะ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒. นางสาวปณิตา จักษุรัตน์ | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริลักษณ์ ขุนทองไทย | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเรียนวัดเกาะ | คณะทำงาน |
| ๔. นางสาวทักษพร เรืองศรี | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | คณะทำงาน |
| ๕. นางสาวอรุณทิพย์ สมใจเพ็ง | ตำแหน่ง ครูจ้างสอน | คณะทำงาน |
| ๖. นางสาวภัทรพร ทิพย์จินดาชัยกุล | ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดเกาะ | เลขานุการและคณะผู้จัดทำ |



แผนปฏิบัติการ

- ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ -

โรงเรียนวัดเกาะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ