แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
Action Plan 2025

โดย

งานนโยบายและแผนงาน

โรงเรียนวัดชีปะขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดชีปะขาว สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนบูรณาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ขอขอบคุณทุกท่านผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน ยังผลให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี อันจะเป็นประโยชน์สูงสุดของโรงเรียนวัดชีปะขาว ต่อไป

โรงเรียนวัดชีปะขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ แนวคิด หลักการและความสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๑

แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๒

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) ๓

ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๓

ตอนที่ ๒ กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๔

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๔

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี ๕

- ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา
- ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
- ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน
- ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
- ภาคผนวก

ตอนที่ ๓ รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา ๙

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา ๒๙

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงาน ๔๙

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ๑๔๙

ภาคผนวก ๑๕๑

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการฯ ๑๕๒
- คณะกรรมการกำกับติดตาม ๑๕๓
- รายงานการประชุม ๑๕๔

คณะทำงาน ๑๕๘

ตอนที่ ๑
แนวคิดหลักการและความสำคัญ

แนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานรัฐเกิดขึ้นตามรัฐธรรมนูญแห่งพระราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งสรุปว่าเพื่อก่อให้เกิดการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้หน่วยงานรัฐนั้นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีไว้โดยแผนปฏิบัติการประจำปีต้องแสดงถึงรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ นอกจากนั้นแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานหรือปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานรัฐเพื่อให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และนโยบายใน การปฏิบัติงานร่วมกัน รวมทั้งยังเป็นเครื่องมือหรือกลไกในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน ซึ่งจะทำให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาหรือปรับแผนการปฏิบัติงานให้เหมาะสมได้ทันท่วงที อีกทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีจะทำให้ระบบบริหารงบประมาณของหน่วยงานมุ่งเน้นไปที่ผลงานและผลลัพธ์มากขึ้น รวมทั้งมีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ดังนั้น การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจึงเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่จะทำให้การบริหารจัดการเป็นระบบและมีประสิทธิภาพในการบรรลุเป้าหมายในระยะยาวตามเป้าหมายที่วางไว้ เพราะเป็นการสะท้อนและถ่ายทอดแผนระยะยาวของหน่วยงานรัฐมาดำเนินการในรูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปี ซึ่งมีโอกาสที่จะปรับเปลี่ยนหรือเพิ่มเติมเพื่อให้สามารถสนองต่อนโยบายของหน่วยงานของรัฐบาลและความเร่งด่วนอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงบริบทของสังคมอีกด้วย ด้วยเหตุนี้ผู้รับผิดชอบในระดับบริหาร ระดับผู้ปฏิบัติ และผู้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน/ปฏิบัติงานด้านการวางแผน การจัดทำงบประมาณ และการติดตามประเมินผล ควรจะได้เรียนรู้และนำความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

หมวด ๓ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการนั้นต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชน ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

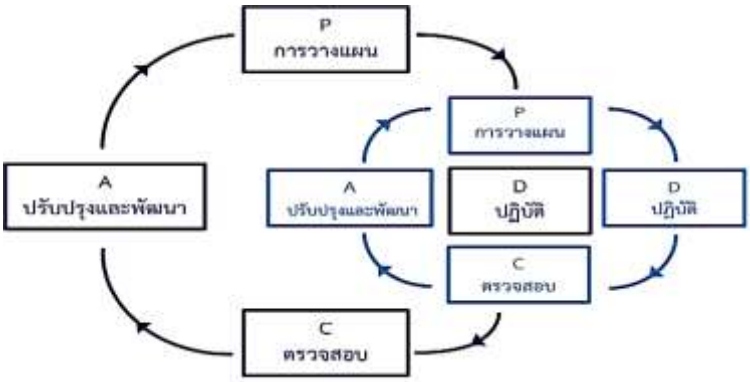
หมวด ๔ การบริหารราชการอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

ดังนั้นเพื่อให้บริหารราชการเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ สถานศึกษาจึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน แผนงาน/โครงการ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีและในการดำเนินงานโครงการสำคัญต่าง ๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่าง ๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วม เพราะความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นกรอบทิศทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมถึงใช้เป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

แนวคิดของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยมุ่งการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จะต้องออกแบบการดำเนินการภายในสถานศึกษาที่เน้นการสร้างความเข้าใจสำหรับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ตรงกันในทุกขั้นตอนการดำเนินการเข้าใจความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างขั้นตอนของการดำเนินการ และสถานศึกษาส่วนใหญ่จะยึดขั้นตอนของวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA) เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งขับเคลื่อนคุณภาพงานของกลุ่มงานทั้งขับเคลื่อนคุณภาพของบุคคลที่มีบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบเฉพาะตนภายใต้ ๔ ขั้นตอนสำคัญ ประกอบด้วย

P : Planning	การวางแผนพัฒนาคุณภาพ
D : Doing	การปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ
C : Checking	การตรวจสอบ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ
A : Action	การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ



แผนภาพที่ ๑ วงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพการบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

สถานศึกษาจะต้องประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยยึดการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดจากการประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศมาออกแบบ วางแผนการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ ซึ่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพในสถานศึกษา ประกอบด้วย ๔ ขั้น ดังนี้ คือ

ขั้นการวาง P : Planning เป็นขั้นการกำหนดกรอบรายละเอียดของการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ผ่านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ สำหรับการวางแนวทาง เพื่อพัฒนาด้วยการพิจารณาคัดเลือกแนวทางที่มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาที่สุดในการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพโดยจะช่วยส่งเสริมให้การคาดการณ์สิ่งที่จะเป็นผลสำเร็จในอนาคต มีความชัดเจนมากที่สุด

ขั้นการปฏิบัติงาน D : Doing เป็นขั้นการนำแนวทางที่ผ่านการวางแผนไว้อย่างชัดเจน มาสู่ขั้นตอนการปฏิบัติตามกิจกรรม ซึ่งกำหนดไว้ในแนวทางดังกล่าว เพื่อสร้างความสำเร็จให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ทั้งการแก้ไขปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพจนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ขั้นการตรวจสอบประเมินผลการพัฒนาคุณภาพ C : Checking เป็นขั้นการเลือกใช้วิธีการและเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพสำหรับนำมาวิเคราะห์ แปลผล และเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์และเงื่อนไขของความสำเร็จ จากการดำเนินการว่าบรรลุผลสำเร็จหรือไม่

ขั้นการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ A : Action เป็นขั้นการนำผลการประเมินมาพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ และตัดสินในการพิจารณาแนวทางสำหรับการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนาคุณภาพไปประยุกต์ใช้

ประโยชน์ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๑. เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) โดยการสำรวจข้อมูล ปัญหาและความต้องการจำเป็นเพื่อเป็นฐานข้อมูล (Database) สำหรับการบริหารงานบนข้อเท็จจริง

๒. เพื่อให้เกิดการบริหารงานอย่างเป็นระบบ (System Approach) และนำมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA (Plan – Do – Check – Act) โดยอาศัยการวางแผนอย่างมีเป้าหมาย มีความสัมพันธ์ ในกระบวนการทำงานตลอดจนมีการประเมินผลในภาพรวมและมีการปรับปรุงใหม่เพื่อให้เกิดคุณภาพขึ้นพร้อมกันในทุกๆ ด้าน (Total Quality)

๓. เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (POR-WOR MODEL) พิจารณาทบทวนปรับปรุง โครงสร้าง การบริหารโรงเรียนให้ครอบคลุมภารกิจ ทันสมัย คล่องตัว รองรับการกระจายอำนาจ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ ที่สามารถตรวจสอบได้ หลักความคุ้มค่า และหลักความโปร่งใส

ตอนที่ ๒
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการจัดทำแผนก่อนที่จะนำแผนไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติหรือนำแผนไปใช้ โดยให้สถานศึกษาต้องนำรายละเอียดของกิจกรรมในแต่ละโครงการมาแสดงให้เห็นถึงแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งวัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ และถือว่าเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

ขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ขั้นตอนที่ ๑ วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในขั้นนี้เป็นการวิเคราะห์เพื่อยืนยันทิศทางการจัดการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย ระยะ ๕ ปี เพื่อกำหนดทิศทางและกรอบกลยุทธ์การพัฒนาประจำปี

ขั้นตอนที่ ๒ ประมาณการงบประมาณรายรับของสถานศึกษา

การประมาณการรายรับ เป็นการดำเนินการเพื่อทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณนั้น ๆ ให้ใกล้เคียงกับวงเงินที่ประมาณการไว้โดยการประมาณการรายรับให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดควรคำนึงถึงดังนี้

๑) ควรมีการกำหนดงบประมาณรายรับอย่างละเอียดรอบคอบ เหมาะสมและถูกต้องให้มากที่สุด ครอบคลุมทุกด้านตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒) ควรมีการจำแนกประเภทรายรับของสถานศึกษาให้เหมาะสมเพื่อความสะดวกในการประมาณการ เพราะรายรับแต่ละประเภทไม่เหมือนกันและมีวิธีการประมาณการรายรับที่ต่างกัน การจำแนกประเภท รายรับให้เหมาะสม จึงเป็นสิ่งสำคัญในอันที่จะช่วยให้การประมาณการรายรับถูกต้องแน่นอนยิ่งขึ้น

๓) ควรคำนึงถึงสาเหตุที่มีผลกระทบต่อรายรับ ที่ทำให้การการประมาณการรายรับไม่เป็นไปตามประมาณการ ผู้ประมาณการรายรับต้องคิดประมาณการเพื่อเหตุที่ทำให้เก็บเงินไม่ได้ตามเป้าด้วย

๔) ควรรวบรวมสถิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประมาณการรายรับ เพราะสถิติต่าง ๆ เป็นเครื่องมือสำคัญและมีประโยชน์อย่างมากในการประมาณการรายรับให้ใกล้เคียงกับความจริง

ขั้นตอนที่ ๓ ประมาณการรายจ่ายงบประมาณ

การประมาณการรายจ่ายของสถานศึกษา เป็นการวิเคราะห์รายจ่ายที่เกิดขึ้นในการพัฒนาของสถานศึกษาซึ่งรายจ่ายของสถานศึกษาเป็นการรวบรวมรายจ่ายจาก งานประจำและโครงการที่สถานศึกษาได้จัดสรรให้ตามที่กลุ่ม/กลุ่มงานของสถานศึกษาเสนอขอ โดยการประมาณการรายจ่ายให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ควรคำนึงถึงการประมาณรายจ่ายงบประมาณให้ใกล้เคียงกับรายจ่ายที่น่าจะเป็นจริงมากที่สุด และต้องพิจารณาให้ละเอียด รอบคอบ ต้องคำนึงถึงสภาพพื้นฐานของสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายของสถานศึกษาด้วย

ขั้นตอนที่ ๔ การวิเคราะห์กำหนดโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในขั้นตอนการวิเคราะห์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เป็นการคัดเลือกโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี มีกระบวนการในการคัดเลือกโครงการดังนี้

๑. วิเคราะห์คัดเลือกโครงการที่กำหนดไว้

๒. จัดทำรายละเอียดโครงการตามรูปแบบฟอร์มโครงการ

๓. ประเมินความความสมบูรณ์โครงการบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปี

ขั้นตอนที่ ๕ การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

นำข้อมูลจากการวิเคราะห์ขั้นตอนที่ ๑ - ๔ มาสังเคราะห์ลงในเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาตามเค้าโครงแผนปฏิบัติการ โดยมีองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา กำหนดไว้ดังนี้

องค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปี

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีควรมีองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ในการนำเสนอ ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ควรนำเสนอตามลำดับหัวข้อสำคัญดังต่อไปนี้

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

๒. สถานที่ตั้ง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ข้อมูลนักเรียน

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ในการเขียนประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาควรเขียนให้กระชับ คัดสรรเอาเฉพาะกรณีเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น และควรแก่การจารึกไว้ให้เป็นหลักฐานปรากฏ หรือเนื้อหาบริบททั่วไปที่สถานศึกษาเห็นควร

สถานที่ตั้ง

ควรเขียนแสดงให้ชัดเจนให้มีเส้นทางการคมนาคม แผนผัง และแผนที่การเดินทางด้วย

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน

ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้แสดงข้อมูลอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามเกณฑ์ที่มีอยู่ในปีปัจจุบัน รวมทั้งให้สรุปด้วยว่ามีครูมากกว่าเกณฑ์ หรือ พอดีเกณฑ์ หรือต่ำกว่าเกณฑ์ และแสดงความต้องการครูสาขาวิชาเอกอะไรด้วย

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน

ให้ระบุจำนวนนักเรียนรวมในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการคำนวณประมาณการรายรับ และแสดงจำนวนนักเรียนรายห้องเรียน แยกชาย หญิง รวม ในปีปัจจุบัน นอกจากนี้ ให้แสดงข้อมูลที่จำเป็นเกี่ยวกับนักเรียน ได้แก่ เด็กยากจน ข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรืออื่นๆ เพื่อนำข้อมูลเหล่านี้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมพัฒนาการให้แก่นักเรียนในด้านต่างๆ

สภาพ ชุมชนโดยรวม

ให้ระบุสภาพ ชุมชมโดยรวม ทั้งข้อมูลการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง รายได้ และศาสนา ของผู้ปกครองนักเรียนในชุมชน

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, PISA เป็นต้น

อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

ข้อมูลอื่นๆ ที่ทางสถานศึกษาพิจารณาว่ามีความจำเป็น สมควรลงไว้เป็นข้อมูล

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการนำเสนอข้อมูลในบทที่ ๒ นี้ ให้แยกออกมาจากส่วนที่ ๑ เนื่องจากเป็นเรื่องของนโยบายด้านการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการระดับภาค ระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับของสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นกรอบแนวคิดของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพราะว่าสถานศึกษาจะต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของสถานศึกษาอันเป็นความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นนั้น ๆ ประกอบด้วย ดังนั้น จึงขอนำเสนอนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่สำคัญดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๗๐

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Anlaysis) วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และนำเสนอตามลำดับดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา

๒. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด ผลการวิเคราะห์ของสถานศึกษาโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

- จุดแข็ง (Stenghts) /S
- จุดอ่อน (Weaknesses) /W
- โอกาส (Opportunities) /O
- อุปสรรค (Threats) /T

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ให้คำนวณจากข้อมูลต่อไปนี้

๑. จำนวนนักเรียนในรอบปีที่ผ่านมา จากข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน

๒. งบประมาณจากโครงการที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด ในโครงการต่าง ๆ

๓. งบบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์

๔. รายได้อื่นของสถานศึกษา

๕. เงินผ้าป่าสามัคคี หรือเงินรายได้จากการระดมทรัพยากรในชุมชน

๖. เงินที่เหลือจากเงินทุกประเภท ในภาคเรียนที่ ๒

ให้นำเงินทั้งหมดมารวมกันเป็นประมาณการรายรับ แล้วจึงจัดสรรให้กิจกรรมโครงการต่างๆ ตามวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณนั้น ๆ

ในการจัดทำรายละเอียดของแผนงานโครงการ ให้คณะทำงานแต่ละฝ่ายร่วมกันพิจารณาและจัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการนั้น ๆ ตามความจำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาต้องกำหนดขั้นตอนหรือแนวทางที่สำคัญในการนำแผนไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุด เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้และนำแผนไปสู่การปฏิบัติ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการที่ชัดเจน

ภาคผนวก

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมีเอกสารแนบท้ายเป็นภาคผนวก ได้แก่ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน หนังสือเชิญประชุม สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ ๓
รูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

.....

ส่วนที่ ๑
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

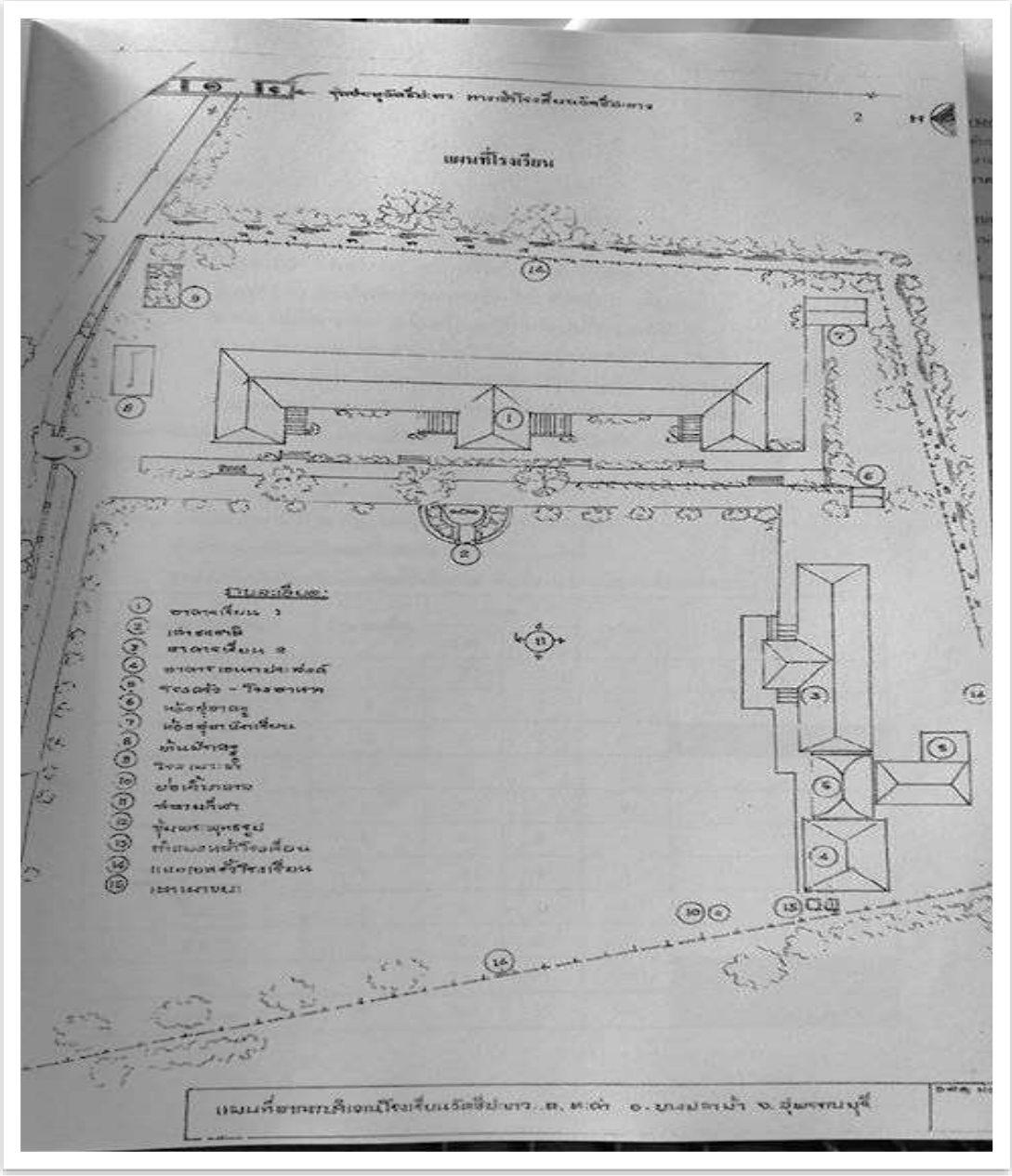
โรงเรียนวัดชีปะขาว สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง ตาม พ.ร.บ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

ด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งหมด ๔๔ คน จำนวนข้าราชการครู ๕ คน นักการภารโรง ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน ธุรการ ๑ คน มีพื้นที่ในเขตบริการอยู่ในความรับผิดชอบ คือ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๔ ตำบลตะค่า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ทั้งบุคคลที่มีความบกพร่อง และบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ คิดเป็น แก้ปัญหาได้ รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตร คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง มีความสุขในการเรียนและยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านระบบการบริหารจัดการ ให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ในการบริหารการศึกษาในปัจจุบัน มีการนำชุมชน องค์กรท้องถิ่น ภาครัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา วางแผนการจัดทำแผนกลยุทธ์ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของโรงเรียน และแผนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น

๒. สถานที่ตั้ง



ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน ๒ หลัง (ปัจจุบันใช้ทำการเรียนการสอน ๑ หลัง อีก ๑ หลัง เป็นห้องประชุมโรงเรียนใช้ทำกิจกรรมของสถานศึกษาและชุมชน) อาคารประกอบ จำนวน ๑ หลัง ห้องส้วม จำนวน ๓ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง โรงอาหารแบบสร้างเอง จำนวน ๑ หลัง อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง โรงเก็บวัสดุอุปกรณ์ไม้เก่า จำนวน ๑ หลัง

แสดงจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
อาคารเรียนถาวร	๒	๙
อาคารเรียนชั่วคราว	-	-
อาคารเอนกประสงค์	๑	๑
บ้านพักครู	๑	๒
ส้วม	๓	๑๐
โรงอาหาร (ต่อเติม)	-	๑
ห้องสมุด (ต่อเติม)	-	๑

๒. จำนวนครุภัณฑ์

ประเภทครุภัณฑ์	จำนวนที่มีอยู่
โต๊ะม้านักเรียนเดี่ยว (ชุด)	๒๐
กระดานดำติดฝา	๕
โต๊ะเก้าอี้ครู	๗
ตู้เก็บเอกสาร ๒ บาน	๑๕
ตู้เก็บเอกสาร ๔ ลิ้นชัก	๒
เครื่องคอมพิวเตอร์ CC๑	๕
ปริ๊นเตอร์	๓
โต๊ะนักเรียนพลาสติก (ชุด)	๕๐
เครื่องถ่ายเอกสาร Toshiba	๑

๓. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก

๓.๑ ห้องสมุดเอกเทศ มีขนาด ๒๕ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการ ยืม-คืน ใช้ระบบทศนิยมของดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒๐ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๔๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๓.๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง คอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูล จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๑๐ คนต่อวัน

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๓.๓ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องสมุด	๑๒๐
๒. สวนผักพอเพียง	๑๔๐
๓. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๕๐
๔. โรงอาหาร	๒๐๐

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก/ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
๑. วัดชีปะขาว กิจกรรมปิ่นโตบุญทุกวันพระ	๕๐
๒. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า	๑๒

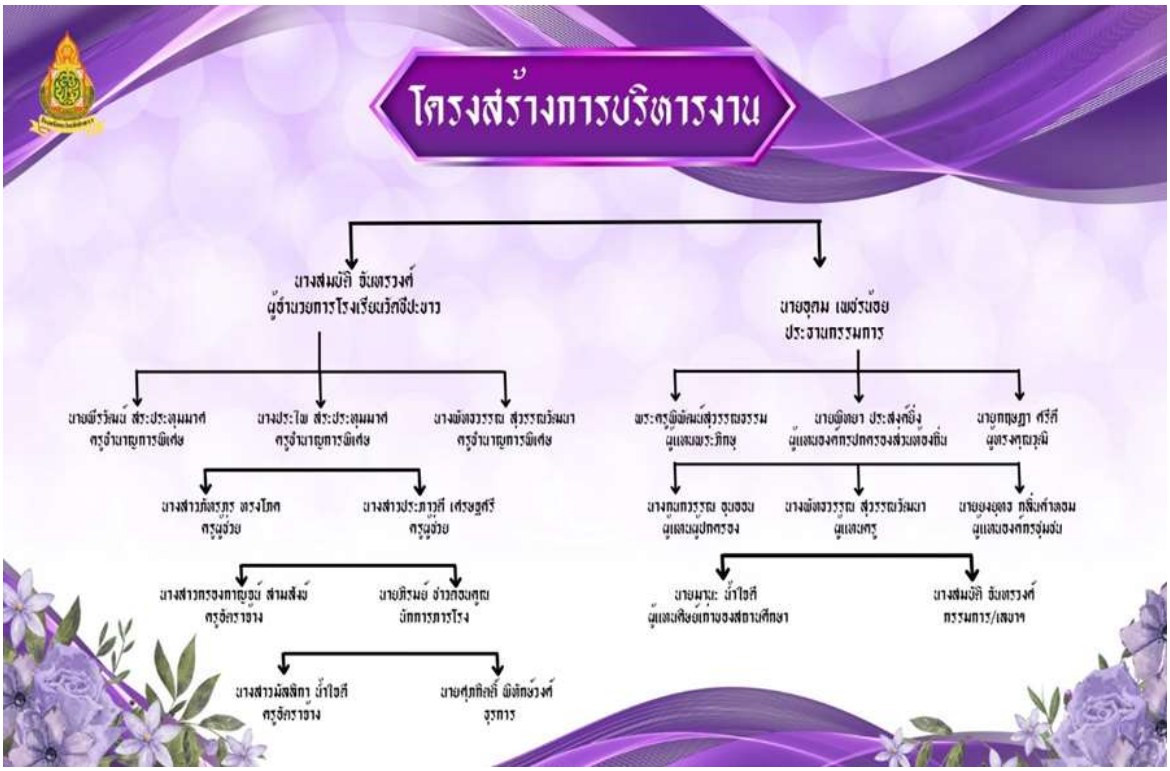
๓.๕ ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

๓.๕.๑ ชื่อ-สกุล พระพิเชษฐ์ สุมโน ให้ความรู้เรื่องธรรมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒๐ ครั้ง/ปี

๓.๕.๒ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ตำบลตะค่า ให้ความรู้และจัดกิจกรรมอบรม การหยอดทรายอะเบท ป้องกันยุงลาย การพ่นหมอกควัน การป้องกันในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก การป้องกันและรักษาสุขภาพในช่องปากและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๕.๓ งานบรรเทาและป้องกันสาธารณภัยเทศบาลตำบลตะค่า สำนักปลัดเทศบาลตำบลตะค่า จัดอบรมตามโครงการ เช่น ซ้อมแผนอพยพและระงับอัคคีภัย การบริหารจัดการขยะ การคัดแยกขยะ

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๔	-	๕	-	๒	-	๓	๒	-	๓
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-
อื่น ๆ (ระบุ...)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๗	๑	๘	๑	๕	๑	๔	๘	-	๓

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	-
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	-
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
ประถมศึกษา	๑
เกษตร	๑
สหกรณ์	๑
ปฐมวัย	๑
รวม	๗

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๔๓)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๒
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๔
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดชีปะขาว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๔๔ คน
เพศชาย จำนวน ๒๑ คน
เพศหญิง จำนวน ๒๓ คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๓	๒	๕	๓	๒	๒	๓	-	๖	๒๑
หญิง	๓	๒	๕	๖	๓	-	๒	๓	๔	๒๓

๕.๑.๒ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เพศ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๒.๒๗
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑	๒.๒๗
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๔๔	๑๐๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๔๔	๑๐๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๗ : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๕ : ห้อง
ระดับมัธยมศึกษา	-

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	-	-	-	-
อ.๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๑	๙	๙	๑๐๐	๙	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๒	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๓	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๔	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	-	-	-	-
ป.๕	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	-	-	-	--
ป.๖	๑๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๔๔	๔๔	๑๐๐	๔๔	๑๐๐	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ –

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	-	-	-	-	๕	๘๓.๓	-	-	๑	๑๖.๗	-	-
อ.๓	๔	-	-	-	-	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๙	-	-	-	-	๘	๘๘.๙	-	-	-	-	๑	๑๑.๑
ป.๒	๕	-	-	๑	๒๐	๔	๘๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๕	๑	๒๐	๑	๒๐	๓	๖๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๓	๑	๓๓.๓	-	-	๒	๖๖.๗	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๐	-	-	๑	๑๐	๖	๖๐	๒	๒๐	๑	๑๐	-	-
รวม	๔๔	๒	๔.๕๕	๓	๖.๘๑	๓๔	๗๗.๒๗	๒	๔.๕๕	๒	๔.๕๕	๑	๒.๑๗

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘๑ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๒๗ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๕๕ และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗

๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๔	๓๒	๗๒.๗๒	๑๒	๒๗.๒๗	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	**อาชีพหลักของผู้ปกครอง**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
รับราชการ	๑	๒.๑๗
ค้าขาย	๖	๑๓.๖๓
เกษตรกร	๕	๑๑.๓๖
รับจ้าง	๓๑	๗๐.๔๕
ไม่มีอาชีพ	๑	๒.๒๗
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	**ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ**	
	จำนวน	**ร้อยละ**
พุทธ	๔๔	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	**จำนวนคน**	**ร้อยละ**
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๘	๘๖.๓๖
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	๕	๑๑.๓๖
๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	๑	๒๗.๒๗

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษาหรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, PISA เป็นต้น

๗.๑ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ แสดงผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการเด็กปฐมวัย	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวนเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ด้านร่างกาย							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
๓.ด้านสังคม							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
๔.ด้านสติปัญญา							
ชั้นอนุบาลปีที่ ๑	-	-	-	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	๑๑	๑๑	๑๐๐	-	-	-	-
รวม	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-
รวมทั้ง ๔ ด้าน	๑๕	๑๕	๑๐๐	-	-	-	-

จากตารางที่ ๑ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดชีปะขาว มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้ง ๔ ด้าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ตารางที่ ๒ แสดงระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปปีการศึกษาที่ผ่านมา

กลุ่มสาระ	ป.๑		ป.๒		ป.๓		ป.๔		ป.๕		ป.๖	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
คณิตศาสตร์	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๔	๘๐
สังคมศึกษาฯ	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
วิทยาศาสตร์	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
ภาษาอังกฤษ	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
การงานฯ	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
ศิลปะ	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
สุข+พลศึกษา	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
ประวัติศาสตร์	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐
หน้าที่พลเมือง	๕	๑๐๐	๒	๑๐๐	๔	๘๐	๔	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไปปีการศึกษาที่ผ่านมาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน

๗.๒.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (Reading Test : RT)

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

สมรรถนะ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
การอ่านออกเสียง	๕	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๘	✓	-	-	-
การอ่านรู้เรื่อง	๕	๙๒.๐๐	๗๗.๑๖	✓	-	-	-
รวม ๒ สมรรถนะ	**๙๖.๐๐**		**๗๘.๗๒**	✓	-	-	-

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (Reading Test : RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง รวม ๒ สมรรถนะมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละทั้ง ๒ สมรรถนะสูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒.๒. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Nation Test : NT)

ความสามารถ	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
				ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ด้านคณิตศาสตร์	๕	๖๖.๒๕	๕๔.๔๑	-	✓	-	-
ด้านภาษาไทย	๕	๗๙.๓๗	๖๑.๒๑	✓	-	-	-
เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	**๗๒.๘๑**		**๕๗.๘๑**	✓	-	-	-

จากตารางที่ ๔ พบว่าผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ทั้งด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๘๑ ทั้ง ๒ ด้านสูงกว่าระดับประเทศ

๗.๒.๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๕ แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

สาระการเรียนรู้	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
				ดี	ค่อนข้างดี	ปานกลาง	พอใช้
ภาษาไทย	๕	๔๓.๘๐	๕๔.๒๐			✓	
คณิตศาสตร์	๕	๒๖.๑๓	๒๙.๒๑				✓
วิทยาศาสตร์	๕	๓๗.๐๐	๔๒.๘๗				✓
ภาษาอังกฤษ	๕	๑๙.๓๘	๓๓.๔๙				✓
เฉลี่ย	๓๑.๕๗		๓๙.๙๔				✓

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O- NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	-	-	-
รวม	**๓๑**	**๓๑**	**-**	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐**	**๑๐๐**	**-**	-	-

จากตารางที่ ๖ พบว่าจำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒.๕ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๓	๒	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๗	๓	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๒	-	-
รวม	**๓๑**	**๒๓**	**๘**	**-**	-
เฉลี่ยร้อยละ	**๑๐๐**	**๗๔.๑๙**	**๒๕.๘๑**	**-**	-

จากตารางที่ ๗ พบว่าจำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน) อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๑๙ ระดับดี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๘๑

๗.๒.๖ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๕	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๐	๑๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๕	-
รวม	๓๑	๓๑	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

จากตารางที่ ๘ พบว่าจำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) อยู่ในเกณฑ์ผ่าน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗.๒.๖ รางวัลที่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

ตารางที่ ๙ แสดงผลรางวัลที่สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	“สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดีเด่น ระดับเพชร	กระทรวงศึกษาธิการ
	สถานศึกษาปลอดภัย” ระดับ ดีเด่น ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๕ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนขนาดเล็ก	สพป.สพ.๑
	มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ รายวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	สพป.สพ.๑
	รางวัล เสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด	กระทรวงศึกษาธิการ
	รางวัล “IQA AWARD” ระดับ ยอดเยี่ยมได้รับ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	สพป.สพ.๑

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ได้ผ่านการรับรองและยกระดับคุณภาพเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สพป.สพ.๑
	รางวัล โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ ๘ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สพป.สพ.๑
	ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดี โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	สพป.สพ.๑
	รางวัลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม ๒ ด้าน สูงสุด ๑๐ อันดับแรก	สพป.สพ.๑
	รางวัลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงสุด ๑๐ อันดับแรก	สพป.สพ.๑
ผู้บริหาร นางสมบัติ จันทรวงศ์	เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School)	กรมอนามัย
	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “คุรุชน คนคุณธรรม”ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีมาก	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.สพ.๑
	ได้รับรางวัล คุรุชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับ ดีเยี่ยม	สพป.สพ.๑
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๖๕๘ ระดับปฐมวัย	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ ๒๖๕๘ ระดับการศึกาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ	ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมปฏิบัติการคณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
นางประไพ สระประทุมมาศ	ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมปฏิบัติการคณะกรรมการการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PERFORMANCE AGREEMENT : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการ Active Learning ผ่านระบบออนไลน์	กระทรวงศึกษาธิการ
นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	ผ่านการอบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์สำหรับครู	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ผ่านการอบรมหลักสูตรเชิงปฏิบัติการ English for Communication รุ่น ๒	ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC
	เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านออนไลน์สวนสนุกทางปัญญา	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบางแพ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี	ผ่านการทดสอบบทเรียนออนไลน์ หลักสูตร การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วย รายวิชา การทำงานเป็นทีม	สพป.สพ.๑
	เป็นผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น “คุรุชน คนคุณธรรม” ประเภทครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับพอใช้	สพป.สพ.๑
	การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรวม	สพป.สพ.๑
	เข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและสร้างความตระหนักรู้โรงเรียนสุจริต	สพป.สพ.๑
	ผ่านการอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online	สพป.สพ.๑
	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ	สพป.สพ.๑
นางสาวภัทรภร ทรงโภค	ผ่านการอบรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ITA Online	สพป.สพ.๑
	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงความ	สพป.สพ.๑
	รางวัลผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการจัดการเรียนการสอน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ระดับดีมาก	สพป.สพ.๑
	เป็นผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC- MONEY Coach	ศึกษาธิการ
	โรงเรียนวัดชีปะขาว ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับรักษามาตรฐานระดับเพชรปีที่ ๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี
นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์	ผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเรียงความ	สพป.สพ.๑
	ได้รับรางวัลการับเคลื่อนขยายผลเผยแพร่คลิปวีดีโอเต้นแอโรบิคมวยไทย “คีตะมวยไทย สร้างสรรค์”	สพป.สพ.๑
	เป็นผู้ผ่านการพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e – Learning หลักสูตร OBEC- MONEY Coach	ศึกษาธิการ

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บท

ดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ -๒๕๗๐)ประกอบด้วย ๑๓ หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตสามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบดังนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทาการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถ ปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใสไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตาอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Leaming) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

(๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(๓) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)

S : Self-discipline	**มีวินัย**
P : Public responsibility	**รับผิดชอบ**
B : Be volunteer	**จิตอาสา**
๑	**สร้างนักเรียน**

๑๒. นโยบายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๘. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๒)

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๑.๓)

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ ๒)

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ.ข้อ ๑.๔และข้อ ๒.๑)

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๓)

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๕)

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๒)

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ ๒.๖)

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
(SWOT) สภาพภายนอก	**(SWOT) สภาพภายนอก**
๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนและสังคม ๒. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา ๓. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ๔. นักเรียนมีความรักในวัฒนธรรม ประเพณี ในท้องถิ่น ๕. สภาพธรรมชาติและสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ๖. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๗. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน ๘. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย ๙. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง ๑๐. โรงเรียนมีเว็ปไซต์ในการเผยแพร่ผลงานข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ๑๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์อินเตอร์เน็ต) ทำให้นักเรียนมีความต้องการบริโภค ส่งผลทำให้นักเรียนเกิดความรอบรู้ และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ๑๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ๑๓. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่าง ๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ในด้านต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	๑. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา-มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัวแตกแยก ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียน ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน ๔. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมส์และดูมือถือ ๕. ขาดแหล่งบริการด้านเทคโนโลยีในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๖. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา ๗. พ่อ – แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัดเพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน ๘. นโยบายของรัฐที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความ ต่อเนื่องในการพัฒนา ๙. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses) /W
(SWOT) สภาพภายใน	**(SWOT) สภาพภายใน**
๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน ๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา ๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน ๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพและอนามัยของนักเรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๖. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและจัดหาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน ๗. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน ๘. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑. ครูรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไป เป็นผลให้เวลาในการเตรียมการสอนน้อย ๒. นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมบัติของโรงเรียน ๓. นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ ๕. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ ๖. นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา – มารดา ไปทำงานต่างถิ่น ๗. ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ ๘. งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๙. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและไม่ตรงตามความต้องการ ทำให้ ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
๑. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ๒. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า ที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียน ๓. ชุมชนมีความเข้มแข็งทางวัฒนธรรมประเพณีโดยใช้หลักศาสนายึดเหนี่ยวจิตใจ ๔. การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน ๕. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน ๖. ชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการด าเนินชีวิต ทำให้นักเรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากท้องถิ่นและมีรายได้เสริมระหว่างเรียน ๗. ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน	๑. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง ๒. ค่านิยมทางสังคมที่เปลี่ยนไปส่งผลต่อการเลี้ยงดูบุตรหลานเป็นอุปสรรคในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมากขึ้น ๓. การประกอบอาชีพในชุมชน เช่น การเปิดร้านอินเทอร์เน็ต มีความเสี่ยงต่อพฤติกรรมของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔. ผู้ปกครองบางกลุ่มยังมีทัศนคติที่ไม่ดีและไม่มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจึงส่งบุตรหลานให้เข้าเรียนในโรงเรียนอื่น ๕. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สนใจการเรียนน้อยลง มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศส่งผลกระทบต่อการเรียนและการปกครองของโรงเรียน ๖ บุคลากรขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๗. คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตในโรงเรียนมีมากแต่ยังนำมาใช้ไม่คุ้มค่าและที่ชำรุดเสียหายไม่ได้รับการซ่อมบำรุงให้ใช้ได้ทันเวลา ๘. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นท าให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการอบรมดูแลอย่างใกล้ชิดส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดชีปะขาว มุ่งมั่นยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อบรมสั่งสอนศิษย์ให้เป็นคนดี มีคุณภาพพัฒนาครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา

พันธกิจ

๑. ปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และเข้าใจในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน
๕. ส่งเสริมให้มีและใช้สื่อ เทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
๖. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๗. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๘. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เหมาะสม สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน
๔. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน
๕. โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนให้ทันสมัย มีคุณภาพ
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและภาคีเครือข่าย
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๗ ปลูกฝังจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างไทย และมีจิตสาธารณะ
กลยุทธ์ที่ ๘ น้อมนำพระราชดำริสู่การปฏิบัติ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เด็กดี มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	๑) เงินอุดหนนุรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(๑) ระดับก่อนประถมศึกษา....๑,๙๗๒.....บาท/คน/ปี	๑๐	๑๙,๗๒๐	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก....๕๐๐.....บาท/คน/ปี	๑๐	๕,๐๐๐	
	(๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔.....บาท/คน/ปี	๓๔	๗๔,๙๓๖	จัดสรร
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี	๓๔	๑๗,๐๐๐	ปีละ ๒ ครั้ง
	(๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี			
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี			
	๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี			
	๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		๓๙,๙๕๗	
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		**๔๔**	**๑๕๖,๖๑๓**	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘)			
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี	๑๐	๒,๐๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี	๙	๕,๙๐๔	
	๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี	๕	๓,๒๕๐	จัดสรร
	๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี	๒	๑,๓๐๖	ภาคเรียนที่ ๑
	๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี	๕	๓,๕๓๕	ครั้งเดียว
	๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี	๓	๒,๕๓๘	
	๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี	๑๐	๘,๕๙๐	
	๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	-	-	
รวมเงินค่าหนังสือ		**๔๔**	**๒๗,๑๒๓**	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	 ๑๐ ๓๔	 ๒,๙๐๐ ๑๔,๙๖๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		**๔๔**	**๑๗,๘๖๐**	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี	 ๑๐ ๓๔	 ๓,๒๕๐ ๑๓,๖๐๐	จัดสรร ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		**๔๔**	**๑๖,๘๕๐**	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๔๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	 ๑๐ ๓๔	 ๔,๙๐๐ ๑๘,๕๙๘	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		**๔๔**	**๒๓,๔๙๘**	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	 ๔๔ ๔๔	 ๑๑๘,๘๐๐ ๑๑๘,๘๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		**๔๔**	**๒๓๗,๖๐๐**	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	-	-	
๙.	เงินนอกงบประมาณ ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษา ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ	-	-	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		**-**	**-**	
รวมเงินทั้งสิ้น		**๔๔**	**๔๗๙,๕๔๔**	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๕๖,๖๑๓ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๗,๑๒๓ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๗,๘๖๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๖,๘๕๐ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๓,๔๙๘ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๓๗,๖๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	- บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองมูลทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	- บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	- บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	**เป็นเงิน**	**๔๗๙,๕๔๔ บาท**

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๗๖,๖๐๐ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๖๗,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๖
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๘
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๐,๕๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๐
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๓๖,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๗.๕๕
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ ๒๔๒,๖๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๐

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๘

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ภัทรภร
๑.๒โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประไพ
๑.๓ โครงการค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ (Open House)	๑,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ภัทรภร
๑.๔ โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	๕๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	สมบัติ
๑.๕ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	สมบัติ
๑.๖ โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประภาวดี
๑.๗ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	๑๐,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	มัลลิกา
๑.๘ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประไพ
๑.๙ โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	กรองกาญจน์
๑.๑๐ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๒,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประภาวดี
๑.๑๑ โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์
๑.๑๒ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประไพ
รวมงบประมาณ	**๖๗,๕๐๐**			

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ	๒๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พัทธวรรณ
๒.๒ โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	๑๐,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	มัลลิกา
๒.๓ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๘๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พัทธวรรณ
รวมงบประมาณ	**๑๒๐,๐๐๐**			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์
๓.๒ โครงการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	สมบัติ
๓.๓ โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา	-		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประไพ
รวมงบประมาณ	**๑๐,๕๐๐**			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประภาวดี
๔.๒ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๘,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ประไพ
๔.๓ โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ภัทรภร
๔.๔ โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและนันทนาการนักเรียน	๓,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	กรองกาญจน์
๔.๖ งานธุรการชั้นเรียนในโรงเรียน	๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	มัลลิกา
๔.๗ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	-		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์
๔.๘ โครงการสุขาดี มีความสุข โรงเรียนวัดชีปะขาว	๒,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ภัทรภร
รวมงบประมาณ	**๓๖,๐๐๐**			
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
๕.๑ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม ๑๒ประการ	๕,๐๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์
๕.๒ โครงการอาหารกลางวัน	๒๓๗,๖๐๐		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พัทธวรรณ
๕.๓ พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว	-		๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	พีรวัฒน์
รวมงบประมาณ	**๒๔๒,๖๐๐**			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	**๔๗๖,๖๐๐**			

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ รวมทั้งผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ SPB๑ TEST ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ จึงต้องมีการพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนจึงมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นในระดับที่น่าพอใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่ สพป. สพ. เขต ๑ กำหนด
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๒.๓ เพื่อให้มีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วน เพียงพอ เหมาะสมกับนักเรียน
๒.๔ เพื่อให้มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับนักเรียน
๒.๕ เพื่อให้มีการจัดทำ แบบ ปพ.๑ – ปพ.๙ ให้กับนักเรียนทุกคนที่จบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่ สพป. สพ. เขต ๑ กำหนด
๓.๒ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓.๓ มีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วน เพียงพอ เหมาะสมกับนักเรียน
๓.๔ มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับนักเรียน
๓.๕ มีการจัดทำ แบบ ปพ. ๑– ปพ.๙ ให้กับนักเรียนทุกคน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการวางแผนตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
๒	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		
๓	ประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อ/จัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละสาระการเรียนรู้	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT, NT ,O-NETและ SPB๑ TEST จัดกิจกรรมต่างๆ ในเรื่องการอ่านการเขียน - กิจกรรมคัดลายมือ - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมท่องบทอาขยาน - กิจกรรมสอนซ่อมเสริมการอ่านการเขียน - กิจกรรมป้ายนิเทศน่ารู้ - กิจกรรมวิเคราะห์ข่าวเล่าเรื่อง	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		

๕	- กิจกรรม สำนวน สุภาษิต คำพังเพย - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๑๕,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑๕,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. กิจกรรมแบบฝึกทักษะของแต่ละสาระการเรียนรู้	๔๔ คน	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ฝึกทักษะ	๔๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓. กิจกรรมการผลิตสื่อ/จัดหาสื่อ	๔๔ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๔. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ O-net NT ,RT และSPB๑ TEST	๔๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๕. ครูศึกษาดูงาน ร.ร. ต้นแบบ	๗	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม	๕๑ คน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่ สพป.สพ. เขต ๑ กำหนด

๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๖.๓ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนครบถ้วน เพียงพอ เหมาะสมกับนักเรียน

๖.๔ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่ เหมาะสมกับนักเรียน

๖.๕ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีเอกสารและการจัดทำ แบบ ปพ. ๑ – ปพ.๙

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นในระดับที่น่าพอใจตามศักยภาพของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
....	....
(นางสาวภัทรภร ทรงโภค)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยเริ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี

เขต ๑ ได้กำหนดยุทะศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา โดยเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการ จากผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมายังพบว่า คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่เป็นที่น่าพอใจ สาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น ในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขาดครูวิชาเอก ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน และการประเมินคุณภาพภายในขาดความต่อเนื่อง จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โรงเรียนวัดชีปะขาว เป็นหน่วยงานในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๔ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑ คน ครูข้าราชการ จำนวน ๕ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

๒. ครูผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐาน ๑๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. มีระบบนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ดังนี้

๑) ในชั้นและสาระการเรียนรู้ที่มีผลการสอบ RT, NT ,O-NET และ SPB๑ TEST มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่ และพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๒) ในชั้นและสาระการเรียนรู้ที่เหลือ มีค่าเฉลี่ยพัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๔. กิจกรรมสำคัญ

๑. ผู้บริหารและครูร่วมกันวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน RT, NT ,O-NET และ SPB๑ TEST ของนักเรียนในปีที่ผ่านมาและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๒. ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การใช้สื่อ/เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ(DLTV) ในรูปแบบต่าง ๆ

๓. ครูและผู้บริหารโรงเรียนร่วมกันกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) ดังนี้

การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมเฉลิมพระเกียรติ์ (DLTV) ดังนี้

ชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง)							
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	การงาน	ศิลปะ	สุขศึกษา	อังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๔.๑ จัดทำ / พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (สพป.) และตามบริบทของโรงเรียน

๔.๒ จัดครูเข้าสอน ตามตารางเรียนให้สอดคล้องกับรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

๔.๓ ครูวางแผนการจัดการเรียนการสอน เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) จัดทำแผนการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนด้วย

๔.๔ ครูจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) และปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน

๔.๕ ผู้บริหาร / ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครูและสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV) อย่างต่อเนื่อง

๔.๖ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนในโรงเรียน

๔.๗ เข้ารับการอบรม ศึกษา ดูงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

๔.๘ ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)

๔.๙ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

๕. งบประมาณ

รวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. ซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	๔๔ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๒. จัดทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม	๔๔ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวม	๔๔ คน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ
จำนวน/ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	ประเมิน	แบบประเมิน
๑. จำนวน/ร้อยละของครูที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายในของ สพป. มาตรฐานที่ ๑๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จำนวนครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียน จัดทำแผนการเรียนรู้และบันทึกหลังสอนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- สำรวจ - รายงาน - ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบรายงาน - แบบประเมิน
๓. มีระบบนิเทศภายใน โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐	- ตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางประไพ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ (Open House)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑๔ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ

สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการต่างๆ อย่างต่อเนื่องนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนปกติ แนวทางที่สามารถเสริมสร้างความรู้พัฒนาทักษะได้อย่างมีประสิทธิภาพสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนคือการจัดค่ายวิชาการ มีกิจกรรมหลากหลาย ทั้งฐานการเรียนรู้ สรุปเนื้อหา เกมส์การศึกษาที่สามารถกระตุ้นให้นักเรียนสนใจการเรียนรู้ เกิดทักษะทั้งด้านความรู้ ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อเนื้อหาวิชาต่าง ๆ โรงเรียนจึงได้เลือกจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดกิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะวิชาการ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาการด้วยค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ตามหลักสูตรที่กำหนดและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชน หน่วยงานต่างๆ

๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถจากทักษะ กิจกรรมการเรียนการสอน ใน ๑ ปีการศึกษา

๒.๕ เพื่อการมีส่วนร่วมและสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานองค์กรอื่นๆ ในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ จัดค่ายเสริมทักษะทางวิชาการนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมค่ายเสริมทักษะทางวิชาการทุกคน

๓.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติมีค่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๔ ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียด/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	
๓	จัดทำคู่มือ เตรียมสื่อและวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๔	- ดำเนินการเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ - ดำเนินการแสดงผลงานของครูและนักเรียน (openHouse)	มิถุนายน ๒๕๖๘ - สิงหาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	
๕	- ประชุม วางแผน จัดนิทรรศการ - ประสานงานหน่วยงานต่างๆและเชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่ชมนิทรรศการ - จัดนิทรรศการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	
๖	สรุปผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น..... ๑,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมจัดค่ายวิชาการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - เอกสาร จัดทำคู่มือนักเรียน	๔๔ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๔๔ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)		
๑. จำนวนนักเรียนได้ร่วมค่ายวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. จำนวนครู นักเรียน และบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมนิทรรศการ (Open House)	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ร้อยละ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผ่านการประเมินทักษะ และความรู้ตามสาระต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติมีค่าร้อยละ ๕๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจ ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรักการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นแสวงหาความรู้
๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๗.๓ นักเรียนสามารถสอบเรียนต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงได้มากขึ้น
๗.๔ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถและเกิดความภาคภูมิใจ
๗.๕ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ผู้เสนอโครงการ
.....
(นางสาวภัทรภร ทรงโภค)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ
....
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมบัติ จันทรวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ภารกิจสำคัญ คือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจดังกล่าว ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน

จากสภาพปัจจุบัน ปัญหาของโรงเรียนพบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพอใจ ดังนั้นโรงเรียนวัดชีปะขาว จึงได้นำกระบวนการนิเทศภายในมามีส่วนร่วมอันสำคัญในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูผู้สอนดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเต็มเวลา เต็มความรู้ ความสามารถ ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) รวมทั้งมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ด้านอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามที่ สพป .สพ เขต ๑. กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวิชาการเดือนละ ๑ ครั้ง	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสมบัติ จันทรวงศ์
๒	นิเทศการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	”		
๓	นิเทศการสังเกตการสอน	”		
๔	นิเทศการวัดประเมินผลการเรียนรู้	”		
๕	นิเทศการปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน	”		
๖	นิเทศการปฏิบัติงานตามโครงการที่รับผิดชอบและงานมอบหมาย	”		
๗	นิเทศการสอนซ่อมเสริม เยี่ยมชั้นเรียน งานในหน้าที่	”		
๘	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผลการนิเทศภายในโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๕๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ .....๕๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. แบบนิเทศต่าง ๆ (เพื่อจัดทำบันทึก)	๖ คน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒. เยี่ยมชั้นเรียน (เพื่อจัดทำบันทึก)	๖ คน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม	๖ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ สถิติการได้รับการนิเทศของครูผู้สอนทุกคนตามกิจกรรมของโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกคน

๗.๒ นักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ทุกคน

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมบัติ จันทรวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเชื่อว่ามนุษย์ที่มีศักยภาพที่จะเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต และนอกจากจะให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพของคนแล้ว ต้องคำนึงถึงกลไกและสภาพสิ่งแวดล้อมที่จะส่งเสริมละสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างเต็มที่เพื่อเตรียมคนที่มีคุณลักษณะที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักแก้ไขปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถเผชิญกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ นั่นคือต้องให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมทั้งกำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาไว้

เพื่อเป็นการสนองนโยบายทางโรงเรียนวัดชีปะขาว จึงได้จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ

เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และรองรับการประเมินภายนอกต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ได้คุณภาพ และเป็นการสนองความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และความคาดหวังของสังคม

๒.๒ เพื่อเป็นการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก การประเมินผู้บริหารสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้จักคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถ เผชิญกับสถานการณ์ ที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ ๘๕

๓.๒ โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๕

๓.๓ โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก (สมศ.) และการประเมินอื่นๆ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสมบัติ จันทรวงศ์
๒	ผู้รับผิดชอบแต่ละงานทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย	เมษายน ๒๕๖๘		
๓	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๑,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ .....๑,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองชุมชน	๑๕ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. กิจกรรมโครงการตามที่ได้รับมอบหมาย	๔๔ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๕๙ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันที่พึงประสงค์

๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของชุมชนมีความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับที่น่าพอใจ

๗.๒นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่เรียน

๗.๓ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนและเอาใจใส่ต่อบุตรหลานมากขึ้น

๗.๔โรงเรียนผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก (สมศ.)

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดข้อที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และหลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ได้มองเห็นว่าห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่สำคัญ ประกอบกับสภาพปัญหาในปัจจุบัน โรงเรียนวัดชีปะขาว จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับประถมศึกษา การจัดการเรียนการสอนคณะครูยังมีประสบการณ์น้อย และครูยังขาดความถนัดในการเรียนการสอนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพราะครูไม่มีวุฒิการศึกษาตามวิชาเอก สภาพครอบครัวของนักเรียนยากจน ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด และหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนยืมเรียน เพื่อเป็นการสร้างนิสัยให้กับนักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้า เป็นแหล่งที่ครู อาจารย์ นักเรียน และชุมชนจะได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายหลักสูตรการแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ และตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน การค้นคว้า รู้จักการพัฒนาตนให้มีความรู้ และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงห้องสมุด ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้สนับสนุนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อจัดหาหนังสือที่ทันต่อเหตุการณ์ มาสนับสนุนการค้นคว้าของนักเรียนอย่างเพียงพอ

๓. เพื่อจัดซื้อ / จัดหาคอมพิวเตอร์ มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนอย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ที่ได้รับการปรับปรุงพร้อมให้นักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ ห้องสมุดมีชีวิต ของโรงเรียนมีหนังสือใหม่ที่มีคุณภาพทันต่อเหตุการณ์ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า อย่างหลากหลายเพิ่มขึ้น

๓.๓ ห้องสมุดมีชีวิต มีคอมพิวเตอร์ มาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนอย่างเพียงพอ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการวางแผนตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
๒	ปรับปรุงห้องสมุด เช่น โต๊ะ-เก้าอี้ ป้ายนิเทศ สื่อประกอบ หนังสือต่างๆ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	จัดหาหนังสือเพิ่มเติม	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	ปรับปรุงซ่อมแซม การจัดซื้อ/จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ - กิจกรรมป้ายนิเทศน่ารู้	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการใช้ห้องสมุดมีชีวิต		-	-	-	
๒. ป้ายนิเทศกิจกรรมของห้องสมุดมีชีวิต		-	-	-	
๓. จัดหาหนังสือเข้าห้องสมุดมีชีวิต	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๔. ปรับปรุงซ่อมแซมคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น	๔๔ คน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวม	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๖. **การติดตามประเมินผล**

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ที่มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดมีชีวิต

๖.๒ จำนวนหนังสือที่จัดหามาเพิ่มเติม ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนได้รับการปรับปรุง และมีหนังสือใหม่ ๆ ที่มีคุณภาพทันต่อเหตุการณ์ ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตามศักยภาพ และโรงเรียนต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒ ที่จะมุ่งพัฒนาทักษะในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเพื่อที่จะมุ่งสู่การเรียนในชั้นประถมศึกษา และโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ภารกิจหลักของครูคือการดำเนินการจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างนักเรียน

ให้มีพัฒนาการทุกด้าน เต็มตามวัยและเต็มศักยภาพการพัฒนาการเรียนการสอนจะช่วยให้พัฒนาครู ให้มีประสบการณ์ในการสอนนักเรียนให้เป็นคนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสภาพ ปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์เพื่อสนองนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน
๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในชั้นต่อไป
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน
๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกการเรียนรู้
๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมตามขั้นตอน และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ชื่นชมผลงาน
๒.๘เพื่อให้นักเรียนรู้เรื่องตนเอง บุคคลที่เกี่ยวข้อง ธรรมชาติ และสิ่งต่างๆรอบตัว

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นอนุบาลทุกคนเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในชั้นต่อไปในระดับประถมศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
๒	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้คู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - กิจกรรมเรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - กิจกรรมธรรมชาติรอบตัว - กิจกรรมสิ่งต่างๆ รอบตัว	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จัดทำเอกสารประกอบการสอน	๑๐ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.จัดทำชุดฝึกต่างๆในการจัดการสอน	๑๐ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓.จัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	๑๐ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. จัดซื้อที่นอนสำหรับนักเรียนปฐมวัย	๑๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕. จัดซื้อเอี๊ยมสำหรับนักเรียนปฐมวัย คนละ ๒ ตัว	๑๐ คน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและร่วมปฏิบัติกิจกรรม	๑๐ คน	-		-	-
๗. พัฒนาสนามเด็กเล่นระดับชั้นอนุบาล				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๑๐ คน	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นต่อไป

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในชั้นต่อไปที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

มัลลิกา น้ำใจดี

.....

(นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุลมุ่งเน้นในเรื่องของความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษา เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง และเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง ๘ สาระแบบบูรณาการโรงเรียนวัดชีปะขาว จึงได้จัดทำโครงการนี้

ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น และเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้พัฒนาขึ้น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาปรับปรุงเข้าสู่มาตรฐานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าทักษะชีวิตด้วยประสบการณ์จริง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครู ภารโรง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๗๐ สามารถนำเสนอความรู้และประสบการณ์มาร่วมวางนโยบายปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนและอาคารสถานที่

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่มาพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๓ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ระหว่างครู นักเรียน ภารโรง และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางประไพ สระประทุมมาศ
๒.	กำหนดแหล่งเรียนรู้ สอบถามความพึงพอใจ	เมษายน ๒๕๖๘		
๓.	ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๘		
๔.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๑๕,๐๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ .....๑๕,๐๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดดำเนินการไปทัศนศึกษา - ค่ารถ - ค่าบัตรผ่านประตู	๔๔ คน	 - -	๘,๐๐๐	 - -	๘,๐๐๐
๒. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่มของนักเรียน	๔๔ คน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓. เอกสารประกอบศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๔ คน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๔. แบบฝึกและใบงาน	๔๔ คน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม	๔๔ คน		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งรู้เพื่อมาประยุกต์ในด้านความรู้ และรู้จักหวงแหนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรักษ์สิ่งสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง ร่วมการเพิ่มพูนประสบการณ์นี้จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่ใหม่เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางประไพ สระประทุมมาศ)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย โครงการวันสำคัญเป็นโครงการหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งได้แก่การปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจประวัติศาสตร์ของชาติไทย ภูมิใจในความเป็นไทย และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โรงเรียนกับชุมชนเป็นกระบวนการที่ต้องช่วยเหลือร่วมมือซึ่งกันและกัน บุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และมีบทบาทในการจัดกิจกรรมในวันสำคัญนั้น ๆ ร่วมกัน โรงเรียนวัดชีปะขาวจึงเห็นความสำคัญของโครงการนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้ บุคคลต่าง ๆ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กรในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๓ บุคลากรของโรงเรียนกับบุคลากรของชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และเกิดความภาคภูมิใจต่อสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดกิจกรรม

๓.๒ ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน องค์กรในท้องถิ่นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์
๒	การประชาสัมพันธ์ วารสาร โรงเรียนวัดชีปะขาว , แผ่นพับ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมป้ายความรู้ - กิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๑) ไหว้ครู ๒) แห่เทียนในวันเข้าพรรษา ๓) วันแม่ ๔) วันลอยกระทง ๕) วันพ่อ ๖) วันเด็ก ๗) เวียนเทียนวันมาฆบูชา ๘) วันต่อต้านยาเสพติด ๙) วันงดสูบบุหรี่ ๑๐) วันงดสุราโลก ๑๑) วันสำคัญอื่นๆ - กิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจ ถวายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๓,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๓,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดทำเอกสารประกอบ/ไวนิล	๔๔ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ๑) ไหว้ครู ๒) แห่เทียนในวันเข้าพรรษา ๓) วันแม่ ๔) วันลอยกระทง ๕) วันพ่อ ๖) วันเด็ก ๗) เวียนเทียนวันมาฆบูชา ๘) วันต่อต้านยาเสพติด ๙) วันงดสูบบุหรี่ ๑๐) วันงดสุราโลก ๑๑) วันสำคัญอื่นๆ	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมทำความดีด้วยหัวใจถวายในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๔๔ คน	-	-	-	-
รวม	๔๔ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนได้รู้จักความสำคัญและประเพณีของวันสำคัญต่างๆ
๖.๒ ร้อยละ๘๐ ของบุคคลต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๖.๓ ร้อยละ๘๐ ของบุคลากรในชุมชนเกิดความภูมิใจต่อโรงเรียนของชุมชน
๖.๔ ร้อยละ๑๐๐ ของบุคลากรของโรงเรียนกับบุคลากรของชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รู้ประวัติของวันสำคัญต่าง ๆ

๗.๒ บุคลากรของโรงเรียนกับบุคลากรของชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๓ นักเรียนได้นำผลงานจัดแสดง นำเสนอผลงาน จัดป้ายนิเทศ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งประกอบด้วย บ้าน วัด และสถานศึกษาอื่น ๆ ในชุมชนมีความเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน เกื้อกูลร่วมมือกันและกันในการพัฒนานักเรียน และพัฒนานาชุมชน สังคมแห่งพุทธธรรม เพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม

ข้อปฏิบัติในการฝึกเบื้องต้นที่พระพุทธเจ้าทรงเน้น อันได้แก่การใช้ หู ตา จมูก ลิ้น กาย ใจ ให้เป็น เช่น ดูเป็น ฟังเป็น เป็นต้น รู้จักกินพอดี โดยกินด้วยปัญญา ซึ่งเมื่อทั้งสองสิ่งนี้เป็นฐานแล้ว การดำเนินชีวิตทั่วไปก็จะอยู่ในขอบเขตที่งามพอดี เกื้อหนุนต่อการบำเพ็ญกิจที่สูงขึ้น และเมื่อต่อเติมด้วยกระทำตนให้เป็นคนตื่นตัวอยู่เสมอ ไม่เห็นแก่หลับแก่นอน ใช้เวลาให้เป็นประโยชน์ในการทำกิจหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนอยู่บนทางแห่งความพอดี มีระบบการดำเนินชีวิตที่ดีงาม ย่อมจะได้ทั้งประโยชน์และมีความสุข ปัจจุบันสิ่งที่กล่าวมาแล้วไม่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ซึ่งมีความจำเป็นต้องปลูกฝังให้นักเรียนได้ซึมซับกิจกรรมดังกล่าวแต่เยาว์วัย เพื่อให้เป็นวิถีชีวิตของนักเรียนที่จะเติบโตไปในอนาคต โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นองค์รวม สู่ชีวิตที่ชัดเจนอย่างสมบูรณ์

๒.๒ นักเรียน กิน อยู่ ดู ฟัง เป็น

๒.๓ นักเรียนเป็นที่น่าชื่นชม เป็นความหวังของสังคมได้

๒.๔ บุคลากรและผู้ปกครองร่วมกิจกรรมพัฒนาอย่างปิติสุข และได้พัฒนาสู่ชีวิตที่ดีร่วมกัน

๒.๕ โรงเรียนเป็นแบอย่างต่อสังคม เป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาสังคมให้ดีงามยิ่งขึ้นได้

๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้เรียนธรรมศึกษาทุกวันศุกร์สุดสัปดาห์

๒.๗ นักเรียนได้เข้าวัดทุกวันพระ ร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา

๒.๘ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และนำหลักธรรม ศีล สมาธิปัญญา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนและดำเนินการตามแผน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๐๐๐	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
๒	กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์เช้า – เย็น	“		
๓	กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	“		
๔	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ทำความดี	“		
๕	กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม	“		
๖	กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระวันสุดสัปดาห์	“		
๗	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	“		
๘	กิจกรรม “ปิ่นโตบุญ” ทำบุญวันพระ	“		
๙	กิจกรรมธรรมศึกษาทุกวันศุกร์	“		
๑๐	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๒,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๒,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร – พุทธธรรม - จัดซื้อเสื้อ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ต่าง ๆ - จัดทำเอกสารประกอบการเข้าค่ายคุณธรรม	๔๔ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมธรรมศึกษาทุกวันศุกร์	๔๔ คน		-	-	-
รวม	๔๔ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนนักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และหลักธรรม ศีล สมาธิปัญญา มาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนจะมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม คือ กินเป็น อยู่เป็น ดูเป็น ฟังเป็น โดยใช้หลัก ไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา รู้บาปบุญคุณโทษ ใฝ่รู้ใฝ่ศึกษา รู้เท่าทัน แก้ปัญหาชีวิต และการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

ผู้เสนอโครงการ
.....
(นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ
....
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ลูกเสือและเนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวิชาลูกเสือและเนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นให้เหมาะสมกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลายๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่างๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคนภายใต้กฎและคำปฏิญาณที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกัน และเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เป็นคนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รู้จักบำเพ็ญตนต่อประโยชน์ส่วนรวม และเป็นพลเมืองดี อีกทั้งได้รับประสบการณ์ตรงอันมีคุณค่าต่อการศึกษาและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ในสังคมสืบไป โรงเรียนวัดชีปะขาวจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการ ดำรงชีวิตในสังคมต่างถิ่น และสามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีวินัยในตนเอง รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓.๒ นักเรียนทุกคนได้เรียนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี อย่างต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
๒	จัดหาอุปกรณ์ในการเรียนลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม ๒๕๖๘		
๓	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม			
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการเปิดกอง	๓๔ คน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมการเรียนการสอน	๓๔ คน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม	๓๔ คน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๔. เอกสารประกอบการเรียนการสอน	๓๔ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕. แบบฝึกและใบงาน	๓๔ คน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวม	๓๑ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้มีประสบการณ์ตรงจากแหล่งรู้ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และรู้จักบำเพ็ญประโยชน์ เสียสละ หวงแหนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งรักสิ่งสำคัญในท้องถิ่นของตนเอง ร่วมการเพิ่มพูนประสบการณ์นี้จะทำให้นักเรียนมีพัฒนาทางด้านกิจกรรมพัฒนาสูงขึ้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ที่หลากหลายและประสบการณ์ที่แปลกใหม่เพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครูโรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (วิชาการ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้ตระหนักถึงความสำคัญของพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อน้อมนำมาปฏิบัติเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน และเพื่อเป็นการปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนเป็นคนที่ดีมีเหตุผล มีการจัดการพึ่งพาตนเองได้และนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน เพื่อความสุข และความเจริญต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนวัดชีปะขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการวางแผนตามโครงการชี้แจงให้ชุมชนทราบ	เมษายน ๒๕๖๘	๔,๐๐๐	นางประไพ สระประทุมมาศ
๒	เชิญวิทยากรท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ร่วมวางแผนงาน	เมษายน ๒๕๖๘		
๓	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง	กันยายน ๒๕๖๘		
๔	ดำเนินการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ	เมษายน ๒๕๖๘		
	- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก	-มีนาคม ๒๕๖๙		
	- กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ			
	- กิจกรรมการออมทรัพย์			
	- กิจกรรมการประหยัดพลังงาน (น้ำ ไฟฟ้า)			
	- กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ			
	- กิจกรรมงานประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้			
๕	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๔,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๔,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑. พันธุ์พืชสวนครัว		-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๒. ปุ๋ย		-	๕๐๐	-	๕๐๐	
๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสถานศึกษาพอเพียง	๘ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	
๔. ฝึกทักษะอาชีพ/ปรับปรุงภูมิทัศน์	๔๔ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒.๐๐๐	
รวม		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการปลูกพืชสวนครัวและการทำปุ๋ยหมัก

๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๖.๓ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนมีผักไว้รับประทาน

๖.๔ ร้อยละ๘๐ ของนักเรียนที่จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองได้

๖.๕ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนที่ลงมือปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๒ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๓ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดชีปะขาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางประไพ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	การพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ตัวชี้วัดที่ ๒ ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบและ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทางราชการได้จัดสรรเงินงบประมาณให้ทางโรงเรียนนำมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา โรงเรียนจะต้องมีการจัดทำบัญชีด้านการเงินเกี่ยวกับรายรับรายจ่ายต่าง ๆ การจัดทำการจัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อม การคิดค่าเสื่อมราคา เพราะเป็นการบริการให้กับคณะครูและนักเรียน ในเรื่องความสะดวกและเอื้ออำนวยต่อบรรยากาศการเรียนการสอน และนำผลดีมาสู่สุขภาพจิตและสุขภาพกาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำให้งานการเงินและงานพัสดุมีความถูกต้องตามระบบบัญชีในการเบิกจ่าย

๒. เพื่อสร้างสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีและบรรยากาศที่ดีให้กับคณะครูและนักเรียน

๓. เพื่อทำการจัดซื้อวัสดุการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา วัสดุการศึกษาระดับประถมศึกษา วัสดุประจำโรงเรียน วัสดุสื่อการเรียนการสอน วัสดุเชื้อเพลิง เครื่องแบบนักเรียน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

๔. เพื่อจัดค่าจ้างขนส่งเครื่องแบบนักเรียน จัดจ้างซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ตามงบประมาณที่ได้จัดสรรจัดจ้าง

๕. เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

๖. เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามระเบียบราชการ
๓.๒ นักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณสนับสนุนถูกต้องตามระเบียบทันตามกำหนด
๓.๓ ดำเนินงานจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ วัสดุการศึกษาของโรงเรียน ได้ทันกำหนดเวลา
๓.๔ จัดซื้อ จัดจ้าง และจัดซ่อมแซมได้ทันตามกำหนดเวลา
๓.๕ จัดทำบัญชีการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓.๖ สามารถด าเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผน และดำเนินการงานการเงินและงานพัสดุ บันทึกการรับ – จ่าย แต่งตั้งคณะกรรมตรวจรับ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๕,๐๐๐	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๒	จัดหาคู่มือการจัดทำบัญชีและพัสดุ สวัสดิการด้านสาธารณูปโภค จัดทำคู่มือด้านสวัสดิการต่าง ๆ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าไปรษณีย์ - ค่าอินเทอร์เน็ต	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๒๕,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๒๕,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหาคู่มือการเงินและพัสดุ	๒ คน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมสวัสดิการด้านสาธารณูปโภค	๔๔ คน	-	-	-	-
๓. จัดทำแบบบันทึกและคู่มือต่าง ๆ เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ	๒ คน	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔. ดำเนินจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ - ค่าไปรษณีย์ - ค่าอินเทอร์เน็ต		-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
รวม	๕๐ คน	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนและครูได้รับสวัสดิการต่าง ๆ ตามระเบียบหลักฐานเรื่องการเงินและการพัสดุ

๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนและคณะครูมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

๖.๓ ร้อยละ๑๐๐ ของการดำเนินงานจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน ได้ทันกำหนดเวลา

๖.๔ ร้อยละ๑๐๐ ของการดำเนินงานจัดซื้อวัสดุการศึกษาของโรงเรียน ได้ทันกำหนดเวลา

๖.๕ ร้อยละ๑๐๐ ของการจัดซื้อ จัดจ้าง และจัดซ่อมแซมได้ทันตามกำหนดเวลา

๖.๖ ร้อยละ๑๐๐ ของการจัดทำบัญชีการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบ

๖.๗ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและคณะครูได้รับสวัสดิการ

๒. นักเรียนและคณะครูมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดี

๓. งานการเงินสามารถจ่ายงบประมาณได้ถูกต้องตามระบบบัญชีและรวดเร็ว

๔. วัสดุของโรงเรียนได้รับการจัดซื้อจัดจ้าง จัดซ่อมตามกำหนดเวลา

๕. การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปอย่างมีระบบ และถูกต้องตรงตามบัญชี

๖. สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๗. สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาประเทศ เพื่อให้คนในชาติมีความรู้ความสามารถในการดำรงชีวิตที่ดี สามารถพัฒนาชีวิตของตนได้ โรงเรียนวัดชีปะขาว มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นต้องจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาตามความต้องการใช้งานให้แก่ครูอย่างเพียงพอ เพื่อให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนได้ราบรื่น และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒ . วัตถุประสงค์

๒.๑เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดการศึกษา
๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
๓.๑.๑โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการศึกษาครบตามความต้องการของครู
๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
๓.๒.๑การบริหารงานทั้ง ๖ งาน ดำเนินไปสะดวกรวดเร็ว และมีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา กิจกรรมแผนงานต่างๆ ทั้ง ๖ งาน ๑. งานวิชาการ ๒. งานบุคลกร ๓. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ ๔. งานกิจการนักเรียน ๕. งานอาคารสถานที่ ๖. งานความสัมพันธ์ชุมชน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปโครงการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษา กิจกรรมแผนงานต่างๆ ทั้ง ๖ งาน ๑. งานวิชาการ ๒. งานบุคลกร ๓. งานธุรการ การเงิน และพัสดุ ๔. งานกิจการนักเรียน ๕. งานอาคารสถานที่ ๖. งานความสัมพันธ์ชุมชน	๔๔ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๔	-		-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนและครูได้รับจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อการศึกษากิจกรรมแผนงานต่างๆ ทั้ง ๖ งาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

๗.๒ นักเรียนและครูมีความสะดวกในการจัดกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ

มัลลิกา น้ำใจดี

.....

(นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งบประมาณ)
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

โรงเรียนวัดชีปะขาว จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.เป้าหมาย/ผลผลิต

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๒.นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๔.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๙๐

๔.๑ กิจกรรมวิชาการ

๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๖๘	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๘	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๖๘		คณะทำงาน
	๓.๑ หนังสือเรียน -ค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ ระดับก่อนประถม ๒๐๐ บาท/ คน/ปี จำนวนนักเรียน ๑๐ คน (๒๐๐×๑๐) ๓.๒ ค่าหนังสือแบบเรียน ระดับประถม ป.๑ = ๖๒๕ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๒๕×๙) ป.๒ = ๖๑๙ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๑๙×๕) ป.๓ = ๖๒๒ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๒๒×๒) ป.๔ = ๖๗๓ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๗๓×๕) ป.๕ = ๘๐๖ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๐๖×๓) ป.๖ = ๘๑๘ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๑๘×๑๐) ๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน -ระดับก่อนประถม ๒๙๐ บาท/ คน/ปี (๒๙๐×๑๐) -ระดับประถม ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๒ ภาคเรียน(๔๔๐×๓๔) ๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน -ระดับก่อนประถม ๓๒๕ บาท/ คน/ปี เป็นเงิน(๓๒๕×๑๐) -ระดับประถม ๔๔๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๔๐๐×๓๔)	มีนาคม ๖๘	๒๗,๑๒๓ ๑๗,๘๖๐ ๑๖,๘๕๐	ครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ จ่ายเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม ๔๙๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๔๙๐×๑๐) -ระดับประถม ๕๔๗ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๕๔๗×๓๔) ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๘	๒๓,๔๙๘	ครูประจำชั้น
๔.	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙		นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙		นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๘๕,๓๓๑.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๘๕,๓๓๑.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	มีนาคม ๖๘	-	-	-	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	มีนาคม ๖๘	-	-	-	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๖๘					คณะทำงาน
	๓.๑ หนังสือเรียน -ค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ระดับก่อนประถม ๒๐๐ บาท/คน/ปี จำนวนนักเรียน ๑๐ คน (๒๐๐×๑๐) ๓.๒ ค่าหนังสือแบบเรียนระดับประถม	มีนาคม ๖๘	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
	ป.๑ = ๖๒๕ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๒๕×๙)		-	-	๕,๖๒๕	๕,๖๒๕	
	ป.๒ = ๖๑๙ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๑๙×๕)		-	-	๓,๒๕๐	๓,๒๕๐	
	ป.๓ = ๖๒๒ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๒๒×๒)		-	-	๑,๓๐๖	๑,๓๐๖	
	ป.๔ = ๖๗๓ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๖๗๓×๕)		-	-	๓,๕๓๕	๓,๕๓๕	
	ป.๕ = ๘๐๖ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๐๖×๓)		-	-	๒,๕๓๘	๒,๕๓๘	
	ป.๖ = ๘๑๘ บาท/คน/ปี เป็นเงิน (๘๑๘×๑๐)		-	-	๘,๕๙๐	๘,๕๙๐	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย				ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
	๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน -ระดับก่อนประถม ๒๙๐ บาท/คน/ปี (๒๙๐×๑๐) -ระดับประถม ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๒ ภาคเรียน(๔๔๐×๓๔)	พฤษภาคม ๖๘	- -	- -	๒,๙๐๐ ๑๔,๙๖๐	๒,๙๐๐ ๑๔,๙๖๐	ครูประจำชั้น
	๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน -ระดับก่อนประถม ๓๒๕ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๓๒๕×๑๐) -ระดับประถม ๔๐๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๔๐๐×๓๔)	พฤษภาคม ๖๘	- -	- -	๓,๒๕๐ ๑๓,๖๐๐	๓,๒๕๐ ๑๓,๖๐๐	ครูประจำชั้น
	๓.๔ จ่ายเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ระดับก่อนประถม ๔๙๐ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๔๙๐×๑๐) -ระดับประถม ๕๔๗ บาท/คน/ปี เป็นเงิน(๕๔๗×๓๔)	พฤษภาคม ๖๘	- -	- -	๔,๙๐๐ ๑๘,๕๙๘	๔,๙๐๐ ๑๘,๕๙๘	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	-	-	-	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๖๙	-	-	-	-	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
รวมงบประมาณ			**-**	**-**	**๘๕,๓๓๑**	**๘๕,๓๓๑**	

๖. การประเมินผล

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนคนละ ๑ ครั้ง

๖.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐

๖.๕ ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

๗.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๗.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง

๗.๔ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๗.๔.๑ กิจกรรมวิชาการ

๗.๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๗.๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๗.๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (บริหารบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายในการปฏิรูปการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข บุคลากรเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าแก่การรักษาและธำรงไว้ จำเป็นต้องพัฒนาให้มีความรู้เพิ่มพูนอยู่เสมอ การให้ความรู้นั้นทำได้หลายวิธี เช่น การให้ศึกษาตำรา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการสนทนากัน ปรึกษาหารือ การศึกษาดูงาน การประชุมอบรมสัมมนา เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอยู่เสมอ และสนองต่อนโยบายของ สพฐ. โรงเรียนจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ครูเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินการรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้รับการพัฒนาตนเอง ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้รับการพัฒนาตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
๒	ประสานงานกับวิทยากร	มิถุนายน ๒๕๖๘		
๓	จัดอบรมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง หรือตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น	มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.	ศึกษาดูงานจากโรงเรียนอื่นๆ	มิถุนายน ๒๕๖๘		
๕.	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งบุคลากรเข้ารับการอบรม	๗ คน	-	-	-	-
๒. ศึกษาดูงาน อบรมพัฒนาประชุมเชิงปฏิบัติการ	๗ คน	-	๙๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓. จัดอบรมร่วมกับ ร.ร. เครือข่าย	๗ คน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม	๗ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ร้อยละ๘๐ ของบุคลากรครูเข้ารับการพัฒนาวิชาชีพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูพัฒนาวิชาชีพได้อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมภิบาลฯ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมบัติ จันทรวงศ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (บริหารบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้ายทางราชการมีนโยบายให้ทางโรงเรียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน โรงเรียนจึงจำเป็นจะต้องมีโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้ให้คำปรึกษา แนะนำร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไป

๒.๒ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมกับผู้ปกครอง ชุมชน_หน่วยงานที่เกี่ยวข้องประชุมร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการประชุมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันจัดการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสมบัติ
๒	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เมษายน ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙		จันทรวงศ์
๓	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๕๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ ..... ๕๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ	๙ คน	-	-	-	-
๒. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๓. จัดกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้ามามีส่วนร่วม	๙ คน	-	-	-	-
รวม	๙ คน	-	๕๐๐	-	๕๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

ร้อยละ๑๐๐ ของคณะกรรมการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนในทุก ๆ ด้าน เป็นอย่างดี

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	จ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	-
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (บริหารบุคลากร)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนวัดชีปะขาวเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูรักษาการ ๑ คน ครูผู้สอนจำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน แต่ขาดแคลนครูสาขาวิชาเอกปฐมวัย ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูจบสาขาวิชาเอกปฐมวัย โรงเรียนวัดชีปะขาว จึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราวที่จบวิชาเอกปฐมวัย เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนปฐมวัย และวิชาอื่นตามความเหมาะสม เพื่อให้มีจำนวนครูที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา เพิ่มเติม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาครูไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน

๒.๒ เพื่อแก้ปัญหาการขาดบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สะดวก และรวดเร็ว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

๓.๒ ครูอัตราจ้างจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งด้านความรู้ และคุณธรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๓ บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ	เมษายน ๒๕๖๘		นางประไพ สระประทุมมาศ
๒	ปฏิบัติงาน / รับสมัคร - รายงานประเมินผลการปฏิบัติงาน / - - คัดเลือกผู้สมัคร - ขออนุมัติจ้าง / ประกาศผลการคัดเลือก - ทำสัญญาจ้าง - อบรมและให้ความรู้ด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน - มอบหมายงานให้ปฏิบัติ - นิเทศและติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๘		
๓	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล - นำผลการประเมินโครงการไปเป็นข้อมูลในการจัดทำโครงการต่อ - รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จ้างครูอัตราจ้าง			นางประไพ สระประทุมมาศ

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... -.....บาท
เงินงบประมาณ .....-.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๗.๒ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้มาติดต่อราชการพึงพอใจในการให้บริการของโรงเรียน

๗.๓ ประสิทธิผลจากการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาทำให้เกิดผลสำเร็จต่อโรงเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางประไพ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันการแพร่ระบาดสารเสพติดในชุมชน และสถานศึกษามีความรุนแรง โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน อาจได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ดังกล่าวทั้งทางตรงและทางอ้อม และมักเชื่อมโยงไปยังปัญหาด้านชู้สาว โดยผ่านทางชุมชน เพราะปัจจุบันสถาบันครอบครัวอยู่ในสภาวะเสี่ยงอันมีผลทำให้วิถีการดำรงชีวิตของสังคมเปลี่ยนแปลงไป เช่น ครอบครัวแตกแยก ผู้ปกครองห่างเหินไม่เอาใจใส่บุตรหลานเท่าที่ควร ปัญหาครอบครัวยากจน ผู้ปกครองรู้ไม่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ ของโลก ซึ่งเป็นสาเหตุให้นักเรียนตกอยู่ในสภาวะที่ล่อแหลม และเสี่ยงต่อเหตุการณ์ดังกล่าว นักเรียนบางคนตกอยู่ภายใต้ความแตกแยกทางครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นที่ควรจะได้รับจากครอบครัวของตน ปัญหาเหล่านี้ทำให้ยากแก่การแก้ไขได้โดยฉับพลันทันใจได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดชีปะขาวจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืน โดย

โรงเรียนร่วมกับชุมชน หามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
๓. เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒– ป.๖ จำนวน ๔๓ คน
๒. โรงเรียนและชุมชน มีความเข้าใจตรงกันเพื่อป้องกันสารเสพติดและอบายมุข
๓. โรงเรียนปลอดสารเสพติดทุกชนิดและอบายมุขทุกประเภท

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ ๒ .ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - อบรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - ตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมประกวดวาดภาพ - กิจกรรมประกวดเรียงความ - รณรงค์การต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - กิจกรรมสานความรู้กับครูแดร์ (D.A.R.E.)	๒,๐๐๐	เมษายน ๒๕๖๘ –กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี
๓.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้อง		มีนาคม ๒๕๖๙	
๔. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ		มีนาคม ๒๕๖๙	
๕. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน		มีนาคม ๒๕๖๙	

๕. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖ การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒. ความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครง	๑. ตรวจปัสสาวะ ๒. สำรวจกลุ่มเสี่ยง สำรวจ/สอบถาม	๑. บันทึกการตรวจ ๒. แบบสำรวจ ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนปลอดจากสารเสพติดและอบายมุขทุกประเภท

๗.๒ บุคลากรทุกฝ่ายมีความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี)

ครูโรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประไพ สรประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม มีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข เน้นไปถึงสภาวะแวดล้อมรอบ ๆ ตัวนักเรียนด้วย เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจ และการดูแลบำรุงรักษา พัฒนาสิ่งแวดล้อม จะเป็นอาคารสถานที่ พืชพันธุ์ต่าง ๆ ให้คงสภาพที่ดีและสวยงาม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา โดยใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ นอกจากนั้นสภาพในปัจจุบันนี้ ประเทศไทยกำลังประสบกับปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษซึ่งมีผลกระทบทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจของคนในสังคมที่ถดถอยลงด้านคุณธรรมจริยธรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน ห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ดังนั้นห้องเรียนต้องจัดให้เอื้อต่อการเรียนการสอน บรรยากาศดี จัดตบแต่งห้องให้สะอาด เรียบร้อย สวยงามเครื่องใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ

จัดวางอย่างมีระเบียบ หยิบมาใช้สะดวกมุมต่างๆที่มีให้นักเรียนได้ศึกษาจัดได้อย่างน่าสนใจ ด้วยอุปกรณ์ที่หาได้ในท้องถิ่น ใช้งานได้ดี ประหยัดปลอดภัย

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และรู้จักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยช่วยกันปลูกฝังและสร้างความตระหนักให้เกิดแก่นักเรียนอย่างแท้จริง ในการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรัก ในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพ และกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและมุมต่างๆ ให้สวยงาม ให้มี บรรยากาศดี น่าเรียนรู้เป็นทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒.๓ จัดสิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งภายในห้องเรียนและภายในบริเวณโรงเรียน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๒.๕ เพื่อให้มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติภัยต่างๆได้

๒.๘ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของห้องส้วมนักเรียน ห้องพิเศษ ให้สะอาด สวยงาม ให้เป็นห้องที่น่าใช้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปรับปรุงห้องเรียนและมุมต่างๆ ให้สวยงาม ให้มี บรรยากาศดี น่าเรียนรู้เป็นทางเดียวกัน

๓.๒ นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๓ จัดสิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งภายในห้องเรียนและภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๔ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีอาคารสถานที่เหมาะสม

๓.๕ มีการส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน

๓.๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๗ นักเรียนได้รู้ถึงวิธีการป้องกันอุบัติภัยต่างๆได้

๓.๘ จัดสภาพแวดล้อมของห้องส้วมนักเรียน ห้องพิเศษ ให้สะอาด สวยงามให้เป็นห้องที่น่าใช้

๓.๙ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑๘,๐๐๐	นางประไพ สระประทุมมาศ
๒	จัดห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	เมษายน ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่ดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วย ๕ ส การทำความสะอาดเขตสี Big Cleaning Day	เมษายน ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	- กิจกรรมถุงนมกู้โลก - ธนาคารรีไซเคิล สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๑๘,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๑๘,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมจัดห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน	๗ ห้อง	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้ปลอดภัยและอยู่ในสภาพที่ดี	๓ อาคาร	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า สวนหย่อม สนามเด็กเล่น	ภายในโรงเรียน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
รวม		-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ของห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ ของอาคารสถานที่อยู่ในสภาพดี
๖.๓ร้อยละ๑๐๐ ของสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่
๖.๔ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนรักษาความสะอาดและปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗.๒ บริเวณอาคารสถานที่ที่อยู่ในสภาพดี

๗.๓. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร่มรื่นน่าอยู่ มีความปลอดภัยต่อทุกคน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางประไพ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักเกณฑ์การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา ๒๓ ข้อ ๕ ให้จัดระบบการเรียนการสอนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาให้รู้จัก คิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพซึ่งในปัจจุบันนี้นักเรียนหลายคนกำลังประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านครอบครัว ด้านความประพฤติ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน ด้านสังคมอื่นๆ ตลอดทั้งด้านการเรียนของนักเรียน ซึ่งปัญหาเหล่านี้ต้องรีบแก้ไขและช่วยเหลือโดยเร่งด่วนเพื่อให้นักเรียนเหล่านั้นได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาวทุกคนได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่างๆ ตามศักยภาพ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาวทุกคน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ตามสภาพปัญหาและความเหมาะสม

๓.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาวทุกคนได้รับทุนการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
๒	การเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	การให้คำแนะนำ การแนะแนวและศึกษาต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.	การจัดหาทุนการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๕.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙		
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๑,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ .....๑,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน (บันทึก/ภาพถ่าย)	๔๔ คน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ / อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-
รวม	๔๔ คน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

๖.๒ ร้อยละ๑๐๐ของนักเรียนมีความประพฤติที่ดีขึ้น

๖.๓ ร้อยละ๑๐๐ของนักเรียนเข้าใจตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๗.๒ สัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

๗.๓ นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้

๗.๔ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

๗.๕ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์

๗.๖ ผู้ปกครองและชุมชนให้ความไว้วางใจและร่วมมือในการแก้ไขปัญหาอย่างถูกวิธีและประสบความสำเร็จ

ผู้เสนอโครงการ

.....

(นางสาวภัทรภร ทรงโภค)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ

.....

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพกีฬาและนันทนาการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามสภาพทั่ว ๆ ไป ของเด็กและนักเรียนระดับประถมศึกษา การใช้ชีวิตความเป็นอยู่โดยทั่วไปไม่ค่อยคำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยจากโรคภัยไข้เจ็บ การรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนผู้ปกครองบางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และมีความเชื่อในบางสิ่งที่ผิด ๆ ขาดความเข้าใจในด้านสุขภาพอนามัย ทางโรงเรียนได้พิจารณาเห็นว่าควรจะมีการพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพดีถ้วนหน้า โดยมุ่งการบริการทางด้านสุขภาพอนามัย จัดบริการสุขภาพให้นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง สุขนิสัยที่ดี และสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพให้แก่เด็กวัยเรียน ได้มีสุขภาพที่แข็งแรงและปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ

๒.๒ จัดให้มีการให้ความรู้ด้านสุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพกายที่ร่างกายแข็งแรง

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ ๘ ๙ ๑๐	กิจกรรมจิตศึกษาในตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาด จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลเบื้องต้น จัดกิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน จัดกิจกรรมต่อต้านไข้เลือดออก ตรวจสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง วัดสายตา ตรวจสุขภาพช่องปาก ให้ความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา วิเคราะห์ผลและประเมินผลสัมฤทธิ์และจัดทำเอกสารรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๓,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ ..... ๓,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหายาสามัญประจำบ้านและอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องพยาบาล	๔๔ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการออกกำลังกายในตอนเช้าก่อนเข้าห้องเรียน	๔๔ คน	-	-	-	-
๓. จัดกิจกรรมการรักษาความสะอาด	๔๔ คน	-	-	-	-
๔. จัดกิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔๔ คน	-	-	-	-
๕. จัดกิจกรรมล้างมือ ๗ ขั้นตอน	๔๔ คน	-	-	-	-
๖. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา/อุปกรณ์สำหรับทดสอบสมรรถภาพนักเรียน				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม	๔๔ คน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและแข็งแรง
๖.๒ นักเรียนทุกคนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง
๖.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกาย

๗. การติดตามประเมินผล

๗.๑ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีและแข็งแรง
๗.๒ ร้อยละของนักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองเพิ่มขึ้น
๗.๓ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อร่างกายเพิ่มมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ
.....
(นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว

ผู้อนุมัติโครงการ
.....
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดชีปะขาว มีความตระหนักในความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือของการพัฒนาและรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และสุขภาพอนามัยดี”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๓.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงคณะครูและ แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์
๒.	ดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	เมษายน ๒๕๖๘		
๓.	ขั้นดำเนินการ - วางแผนดำเนินงานตามกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์ - อบรมจราจร - อบรมวัคซีนไม่จมน้ำ - ติดตั้งกล้องวงจรปิด cctv	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙		
๔.	ขั้นนิเทศติดตาม -นิเทศติดตามก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ - ประเมินผลก่อนดำเนินการระหว่างดำเนินการสิ้นสุดโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		
๕.	ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ - นำผลการดำเนินงานไปใช้และพัฒนาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙		

การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนวัดชีปะขาว

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูประจำชั้น ๓.นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูเวรประจำวัน ๓.ครูอนามัยโรงเรียน ๔.นักการภารโรง ๕.เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตะค่า ๖.นักเรียน ๗.ผู้ปกครอง

	๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐.จัดให้มีถังขยะแยะประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๓.อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักเรียน ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๔.อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ ต่างๆ	๑.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด ๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของ อุปกรณ์ ๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็น ระเบียบปลอดภัย ๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะกับประเภทกิจกรรม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔.แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครู ๓.นักการภารโรง ๔.นักเรียน ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๕,๐๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ ..... ๕,๐๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....บาท

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๖.๓ เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๗.๒ นักเรียน มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย

๗.๓ โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	สุขาดี มีความสุข โรงเรียนวัดชีปะขาว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรภร ทรงโภค
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เปิดเผยว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการขับเคลื่อนโครงการ "สุขาดี มีความสุข" ตามนโยบายของ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ นายสุรศักดิ์ พันธ์เจริญวรกุล รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้มอบนโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สพฐ. จึงตระหนักถึงความสำคัญของห้องน้ำในสถานศึกษาที่จะต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และเพียงพอต่อการใช้สอย ประกอบกับผลสำรวจเด็กไทยอยากได้อะไรจากระบบการศึกษา พบว่าห้องน้ำเป็นสถานที่ในโรงเรียนที่อยากให้ปรับปรุงมากที่สุดถึง ๙๖.๙๒% และนักเรียนชอบโรงเรียนที่มีอาคารเรียน ห้องน้ำ บริเวณโรงเรียนสะอาดปลอดภัย (ที่มา Rocket Media Lab ร่วมกับมูลนิธิแพธทู

เฮลท์) สพฐ. จึงได้เริ่ม Kick off โครงการ "สุขาดี มีความสุข" ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.ทุกแห่งทั่วประเทศ

โดยโครงการ สุขาดี มีความสุข มีเกณฑ์มาตรฐานในการดำเนินการตามหลัก ๕ส ได้แก่ สะอาด (Clean) คือ การรักษาความสะอาด สุขภัณฑ์ โถส้วม โถปัสสาวะ อ่างล้างมือ และสามารถสร้างความปลอดภัยให้ผู้ใช้บริการ โดยให้พื้นห้องน้ำทั้งภายในและภายนอก แห้งอยู่ตลอดเวลา มีกลิ่นหอมน่าใช้ / สะดวก (Convenient) คือ การซ่อมแซม บำรุงประตู ช่องระบายอากาศ ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และการจัดวางสิ่งของต่างๆ ให้เป็นระเบียบ เพื่อความสะดวกและปลอดภัย / สบาย (Comfortable) คือ มีระบบน้ำประปา ไฟฟ้า ไฟส่องสว่างทั้งภายในและภายนอก ให้เพียงพอและปลอดภัย / สุขลักษณะ (Hygiene) คือ การดูแลห้องน้ำให้มีบรรยากาศน่าใช้ และรักษามาตรฐานตามที่กรมอนามัยกำหนด เพื่อสุขภาพและอนามัยของผู้ใช้บริการ / สวยงาม (Attractive) คือ การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกให้เรียบร้อย และเกิดความประทับใจต่อผู้ใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

๑.เพื่อให้ห้องน้ำของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒.เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ
๓.เพื่อสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องน้ำ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ร้อยละ๘๐ มีลักษณะนิสัยในการใช้ห้องน้ำที่ดี และปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ มีคุณธรรม มีสามัคคี มีวินัยและรับผิดชอบในหน้าที่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องน้ำของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ ปราศจากกลิ่นเหม็น
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำ
๓.นักเรียนมีจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดห้องน้ำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการปีการศึกษา ๒๕๖๘ และดำเนินการต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี

๔. กิจกรรมขั้นตอน และระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงโครงการ		
๓	ดำเนินการตามเป้าหมาย		
๔	ประเมินผล ครั้งที่ ๑		
๕	ประเมินผล ครั้งที่ ๒		

๖	ประเมินผล ครั้งที่ ๓		
๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๒,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ .....๒,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑.	<u>จัดซื้ออุปกรณ์ภายใน</u> -ถังน้ำ -ขันตักน้ำ -ถังขยะแบบมีฝาปิด -ป้ายบอก/เตือน -อุปกรณ์ระบบน้ำและอุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น					๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสาในการให้ความร่วมมือรักษาความสะอาด
๒. นักเรียนมีสุขนิสัยในการใช้ห้องน้ำที่ดี
๓. ห้องน้ำสะอาด ปราศจากกลิ่น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตระหนักถึงอันตรายการใช้ห้องน้ำสกปรก
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้ห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะ เสริมสร้างสุขนิสัยการใช้ห้องน้ำที่ดี
๓. นักเรียนมีจิตอาสาต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีด้วยการช่วยกันรักษาความสะอาดห้องน้ำ
๔. ห้องน้ำสะอาด ปราศจากกลิ่น

ผู้เสนอโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

....
(นางสาวภัทรภร ทรงโภค) (นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	งานธุรการชั้นเรียนในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (บริหารงานทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ ( ) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการชั้นเรียนสำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้การบริการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวก ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมและอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่างๆได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้และจะต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือแนะนำให้กับกลุ่มงานต่างๆสามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการและพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒ . วัตถุประสงค์

๑. จัดซื้อเอกสารและอุปกรณ์ธุรการประจำห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู ๖ คน นักเรียน ๔๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานเอกสารจัดอย่างเป็นระบบระเบียบ

๒. บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการและการอำนวยความสะดวกอย่างเหมาะสม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินการงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี
๒	จัดหา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	สรุปโครงการสรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๕,๐๐๐.....บาท

เงินงบประมาณ ..... ๕,๐๐๐.....บาท

เงินนอกงบประมาณ .....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. จัดหา/จัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน	๗ ห้องเรียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนและครูได้รับจัดหา/จัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงานธุรการชั้นเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวงานธุรการเป็นปัจจุบัน

๒. มีเอกสาร คู่มือการปฏิบัติงานธุรการ

๓. มีวัรสดุ ครุภัณฑ์เหมาะสมเพียงพอกับการบริหารจัดกา

๔..บุคลากรที่รับผิดชอบงานธุรการได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานธุรการได้ถูกต้อง

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
มัลลิกา น้ำใจดี	
.....	.....
(นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของนักเรียนด้วยงานแนะแนว
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน
ลักษณะโครงการ	กิจกรรมเสริมสร้าง พัฒนาและเข้าใจลูก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบในการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้งประมาณอย่างคุ้มค่าเพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ นักเรียนทุกช่วงวัย โดยมีจุดเน้นในการพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง คือ การเฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู สถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ซึ่งปัญหาดังกล่าว ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาร่วมกับงานแนะแนวได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกขึ้น เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจในการเลี้ยงดูบุตรหลาน ตลอดจนได้รับข่าวสารข้อมูลที่ทันสมัยรอบด้านในการช่วยส่งเสริมและป้องกันให้เด็ก ๆ ได้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขเท่าทันภัยอันตรายต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง
๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
๒.๕ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ทุกคนได้รับข่าวสารด้านการแนะแนวเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวอาชีพ และการให้คำปรึกษา สามารถตัดสินใจในการดำรงชีวิต พัฒนาด้านการเรียน เลือกสถาบันการศึกษา เลือกอาชีพ ให้เหมาสมกับตนเอง ร้อยละ ๙๐

ด้านคุณภาพ

-ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง เกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน

-ผู้ปกครองมีแนวทางในการร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อช่วยเหลือบุตรหลาน

-นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

๔. สถานที่ดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา(วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑.งานแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนเขียนโครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. นำเสนอโครงการ	เมษายน ๖๘ เมษายน ๖๘		งานแนะแนว
๒.ดำเนินงาน (Do)	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือในการจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดโครงการ - กิจกรรมให้ความรู้ เรื่องเข้าใจเด็กไทยยุค ๔.๐ และกิจกรรมกลุ่มโดยแบ่งผู้ปกครองเป็น ๓ กลุ่ม คือ ๑. กลุ่มที่มีปัญหาด้านการเรียน ๒. กลุ่มที่มีปัญหาด้านอารมณ์ ๓. กลุ่มที่มีปัญหาด้านสังคม โดยวิทยากรจาก.....	พฤษภาคม ๖๘ พฤษภาคม ๖๘ – มกราคม ๖๙		งานแนะแนว
๓.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๖๙		งานแนะแนว
๔.ประเมินผลและรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๖๙		งานแนะแนว

๕.งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) .....-..... บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-..... บาท
เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี .....-..... บาท

๖.วิธีการประเมิน

ตัวชีวัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ...๘๐..ของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาและเข้าใจลูกรัก ๒. นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมร้อยละ....๘๐...ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น	๑. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินตามโครงการ ๒. สังเกตจากความร่วมมือในการทำกิจกรรมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง
๗.๒ ผู้ปกครองเกิดความตระหนักในปัญหาของนักเรียนปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาตน
๗.๓ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนในสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการช่วยพัฒนานักเรียน
๗.๔ นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น
๗.๕ เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ และค่านิยม ๑๒ ประการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

.....

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากจังหวัดสุพรรณบุรี ที่มีโครงการจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมทั้งมีความสามารถรับรู้ วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารอย่างมีเหตุผลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มีนโยบายให้โรงเรียนจัดทำโครงการตอบสนองเพื่อประโยชน์ที่เยาวชนจะได้รับ นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

โรงเรียนวัดชีปะขาวจึงจัดทำโครงการขึ้นมา โดยใช้ชื่อโครงการว่า โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณและค่านิยม ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีวิจารณญาณ รู้จักรับผิดชอบ ชั่วดี มีเหตุผล เลือกปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับ ชุมชนและสังคม

๒.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม

๒.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีวินัย มีจิตสำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

๒.๔ นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เด็กและเยาวชนรอบ ๆ โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนวัดชีปะขาว ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

๑. รักษาความสะอาดเรือนและชุมชน
๒. มีจิตสำนึกร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. มีวิถีประชาธิปไตย
๔. เป็นผู้ประหยัด ออม และนิยมไทย
๕. ปฏิบัติตามหลักเบญจศีล เบญจธรรม หรือหลักธรรมของศาสนาอื่นที่เด็กและเยาวชนนับถือ
๖. เป็นผู้มีมารยาทแบบไทย
๗. มีวินัยจราจร
๘. เป็นคนตรงต่อเวลา
๙. ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน – หลังในการเข้ารับบริการต่างๆ
๑๐. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและกลุ่มโดยเคร่งครัด
๑๑. ไม่พัวพันยาเสพติด

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่

๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่ายกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัว
ต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๓.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ
๒	ปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น .....๕,๐๐๐.....บาท
เงินงบประมาณ .....๕,๐๐๐.....บาท
เงินนอกงบประมาณ .....-.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. ปฏิบัติตามคุณลักษณะ ๑๑ ประการของโครงการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๒. การเข้าค่ายเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่สามารถปฏิบัติตนตามคุณลักษณะ ๑๑ ประการของโครงการเยาวชนคนดีศรสุพรรณ และค่านิยม ๑๒ ประการ ได้

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมีคุณสมบัติพึงประสงค์

๗.๒ นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
.....	.....
(นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ)	(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และลดอัตราการออกกลางคันให้เป็นศูนย์ โดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดชีปะขาว (งานบริหารทั่วไป)
ลักษณะโครงการ	( ) ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๒ เรื่อง สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐต้องจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ทางโครงการอาหารกลางวัน จึงเห็นว่าอาหารเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กในวัยเรียน เพราะถ้าเด็กได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ครบถ้วนตามหลักโภชนาการ ย่อมส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีจิตใจที่เบิกบานแจ่มใส ซึ่งจะมีผลทำให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีการสำรวจข้อมูลนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวันและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ

๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนขาดแคลนอาหารกลางวันและนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันทุกคน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้พื้นฐานจากประสบการณ์ เรื่องโภชนาการและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์และได้รับสารอาหารครบ ๕ หมู่

๒.๕ เพื่อให้ครูและบุคลากร ผู้ประกอบอาหารจัดอาหารตาม Program Thai School Lunch

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนที่ขาดแคลนอาหารกลางวันและมีภาวะทุพโภชนาการเป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน

๓.๒ นักเรียนยากจนขาดแคลนอาหารกลางวันและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับบริการอาหารกลางวันทุกวันทุกคน

๓.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๔ โรงเรียนจัดบริการให้แก่นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๔ คน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการวางแผนตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	๒๔๓,๐๐๐	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา
๒	สำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำและขาดแคลนอาหารกลางวัน	เมษายน ๒๕๖๘		
๓	จัดทำป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับอาหารหลักต่าง ๆ และสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๔	จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทาน	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๕	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว	เมษายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙		
๖	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕. งบประมาณ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ..... ๒๓๗,๖๐๐.....บาท (จากเทศบาลตำบลตะค่า)
เงินงบประมาณ .....บาท
เงินนอกงบประมาณ ..... -.....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมสำรวจนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการต่ำ และขาดแคลนอาหารกลางวัน	๔๔ คน	-	-	-	-
๒. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ฯลฯ	๔๔ คน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	๔๔ คน	-		-	
๔. จัดหาอาหารกลางวันให้นักเรียน	๔๔ คน	-	๒๓๗,๖๐๐	-	๒๓๗,๖๐๐
๕. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องครัว	๔๔ คน	-	-	-	-
รวม	๔๔ คน	-	๒๓๗,๖๐๐	-	๒๓๗,๖๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ ร้อยละของที่นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน
๖.๒ ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนที่ขาดแคลนและทุพโภชนาการได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคนทุกวัน
๗.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยดี
๗.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ .....
(นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา)

ผู้อนุมัติโครงการ .....
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)

ครู โรงเรียนวัดชีปะขาว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธิในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพรให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
พฤษภาคม ๒๕๖๘ – เมษายน ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

๓. สำเนารายมือชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก

คำสั่ง โรงเรียนวัดชีปะขาว

ที่ ๑๙ /๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดชีปะขาว มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสมบัติ จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางประไพ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี	ครูลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๘. นายศุภกิตติ์ พิทักษ์วงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวภัทรภร ทรงโภค	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดชีปะขาว ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑๘/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสมบัติ จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรภร ทรงโภค	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางประไพ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชีประขาว
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดชีประขาว

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม ๙ คน

๑. นายอุดม เพชรน้อย	ประธานกรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. นายมานะ น้ำใจดี	รองประธาน	(ผู้แทนศิษย์เก่า)
๓. นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	กรรมการ	(ผู้แทนครู)
๔. นายยงยุทธ กลิ่นคำหอม	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรชุมชน)
๕. นายพิทยา ประสงค์ยิ่ง	กรรมการ	(ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)
๖. นางกนกวรรณ อุนออน	กรรมการ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)
๗. นายกฤษฎา ศรีดี	กรรมการ	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๘. พระครูพิพัฒน์ สุวรรณธรรม	กรรมการ	(ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์)
๙. นางสมบัติ จันทรวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

ผู้ร่วมเข้าประชุม ๙ คน

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	นายอุดม เพชรน้อย	ประธานกรรมการ	
๒	นายมานะ น้ำใจดี	รองประธาน	
๓	นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	กรรมการ	
๔	นายยงยุทธ กลิ่นคำหอม	กรรมการ	
๕	นายพิทยา ประสงค์ยิ่ง	กรรมการ	
๖	นางกนกวรรณ อุนออน	กรรมการ	
๗	นายกฤษฎา ศรีดี	กรรมการ	
๘	พระครูพิพัฒน์ สุวรรณธรรม	กรรมการ	
๙	นางสมบัติ จันทรวงศ์	กรรมการและเลขานุการ	

ผู้ไม่มาประชุม - คน
เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีประขาว

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จะจัดงานแข่งขันทักษะวิชาการของปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในช่วงเดือนกรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๘ นี้

๑.๓ อบจ. จังหวัดสุพรรณบุรี จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนด้านการศึกษาให้สำหรับโรงเรียนในกลุ่มจตุรมิตรท่าจีน เกี่ยวกับการศึกษาโดยกลุ่มจตุรมิตรเสนอโครงการเกี่ยวกับการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้น ป. ๔- ๖ ในช่วงเดือนมิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๘

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดชีปะขาว ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ การอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จากการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งโรงเรียนวัดชีปะขาวมีนักเรียนที่สอบได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๑ คน คือ เด็กหญิงภัทรธิดา แซ่อึ้ง

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๖.๒๕ (ประเทศ ๕๔.๔๑) ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๙.๓๗ (ประเทศ ๖๑.๒๑) รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๒.๘๑ (ประเทศ ๕๗.๘๑)

๓.๓ การบริหารจัดการห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และการดำเนินการตามนโยบายการศึกษา "เรียนดี มีความสุข" ลดภาระครู นักเรียน ผู้ปกครอง จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ DLTV ทุกชั้นเรียน

๓.๔ ขอความเห็นชอบการต่อสัญญาจ้างครู ของนางสาวมัลลิกา น้ำใจดี หมดสัญญาในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ นี้

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๕สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ช่วยจัดการเรียนรู้ของครูสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และจัดการอบรม เชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะครูและบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล เมื่อวันที่ ๕ - ๖ เมษายน ๒๕๖๘ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ของครูผู้สอนไปสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน ซึ่งครูที่ไปจะต้องนำมาขยายผลให้กับเพื่อนครูเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนต่อไป

๓.๖ การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี ๒๕๖๘ สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ณ ห้องประชุมศรีสุพรรณ สำนักงานเขต

สำเนาถูกต้อง

(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยมอบหมาย นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี เข้ารับการอบรม

๓.๗ การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา" เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะที่จำเป็นในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาให้ปลอดภัย เมื่อเผชิญเหตุขึ้นได้อย่างถูกต้อง และเข้าร่วมอบรมในวันที่ ๖ พ.ค. ๖๘ โดยโรงเรียนมอบหมายให้ครูประภาวดี เศรษฐศรี เข้ารับการประชุมและรับนโยบายเพื่อนำมาใช้กับสถานศึกษาต่อไป

๓.๘ การอบรมให้ความรู้ด้านวินัย และการรักษาวินัย ผ่านระบบ ZOOM Meeting ในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. แจ้งครูทุกท่านเข้ารับการอบรม

๓.๙ การพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี AI ของครูผู้สอนทุกคน ในวันเสาร์ที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘ แจ้งครูทุกท่านเข้ารับการอบรม

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๑๐ ยอดนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวน ๔๔ คน

อนุบาลปีที่ ๒ จำนวน	๖	คน
อบุบาลปีที่ ๓ จำนวน	๔	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน	๙	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน	๕	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน	๒	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน	๕	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน	๓	คน
ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน	๑๐	คน
รวม	๔๔	คน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

๓.๑๑ การปรับรุงอาคารสถานที่เพื่อต้อนรับเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และการทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรฐานการของสพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารเรียน ห้องเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

- การดูแลห้องน้ำให้ถูกสุขลักษณะเป็นไปตามมาตรฐาน ๕ ส
- การจัดโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน/ครู เป็นระเบียบและเพียงพอ
- บริหารน้ำดื่ม/น้ำใช้ อ่างล้างมือ สะอาดเพียงพอ
- การจราจร เส้นทางการเดินทางไปกลับของนักเรียน
- การสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๓.๑๒ การออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เริ่มเดือนมิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘ ขอให้ผู้ปกครองเตรียมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนของทางโรงเรียน

๓.๑๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอให้โรงเรียนเผยแพร่โทษของบุหรี่ไฟฟ้าทางช่องทางต่างๆ และดำเนินมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังในสถานศึกษาอย่างเข้มงวด พร้อมทั้งรายงานผลภายในวันที่ ๓๐ เม.ย. ๖๘ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่โทษของบุหรี่ไฟฟ้าทางช่องทางต่างๆ เช่น Line Facebook เป็นต้น

สำเนาถูกต้อง

(นางสมบัติ จับทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีประขาว

๓.๑๔ พระอาจารย์ทรงพล เขมรัสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อำเภอวู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีความประสงค์ มอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภคสำหรับใช้ในโครงการอาหารกลางวันกับโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งให้กับโรงเรียนวัดชีปะขาวได้รับจัดสรร จำนวน ๑๘ ทุน เครื่องอุปโภคบริโภค ๑ ชุด ทางโรงเรียนได้ส่งรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการจัดสรรไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดชีปะขาว

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

สำเนาถูกต้อง
(นางสมบัติ จันทรวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดชีปะขาว

คณะทำงาน

๑. นางสมบัติ จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๒. นายพีรวัฒน์ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๓. นางพัทธวรรณ สุวรรณวัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๔. นางประไพ สระประทุมมาศ	ครูชำนาญการพิเศษ	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๕. นางสาวภัทรภร ทรงโภค	ครู คศ.๑	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๖. นางสาวประภาวดี เศรษฐศรี	ครู คศ.๑	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๗. นางสาวกรองกาญจน์ สามสังข์	ครูอัตราจ้าง	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๘. นางสาวมัลลิกา น้ำใจดี	ครูลูกจ้างชั่วคราว	โรงเรียนวัดชีปะขาว
๙. นายศุภกิตติ์ พิทักษ์วงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	โรงเรียนวัดชีปะขาว

โรงเรียนวัดชีปะขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ