



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568



## โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

## โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

---

กลุ่มโรงเรียนรัฐราษฎร์พัฒนา  
ตำบลดอนตาล อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน โดยได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน มีการใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จัดการเรียนการสอนสนองต่อศักยภาพของนักเรียน ประเมินผลตามสภาพที่แท้จริง มุ่งให้ นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขและพึ่งพาตนเองได้ รู้จักการพัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด พัฒนาชีวิต นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับกลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่กำหนดกลยุทธ์ เพื่อนำไปสู่เป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เป็นการประกันคุณภาพการศึกษาตลอดจนเป็นองค์กรชั้นนำ ที่เน้นการส่งเสริมสนับสนุนและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ที่สำคัญได้นำโครงการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี โครงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทางสมอง โครงการดี มีสุข ตามรอยพระบาท โครงการโรงเรียนประชารัฐที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง นั่นคือการจัดการ เรียนการสอนแบบบูรณาการ

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ในฐานะหน่วยปฏิบัติการทางการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อคณะครูและผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนและบริหารจัดการ รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมทางการศึกษาได้ โดยมีกรอบ โครงการ กิจกรรมที่มีงบประมาณรองรับ ซึ่งจะทำให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย นักเรียน โดยรวมมีคุณภาพเกิดการพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ อันจะส่งผลให้เกิด ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณ คณะครู บุคลากร และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนทุกท่านที่มีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียนให้สำเร็จ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

เมษายน 2568

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	ง
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	28
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	49
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62
โครงการพัฒนางานวิชาการ	67
โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	71
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนสู่ประชาคม	74
โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	77
โครงการเรียนฟรี 15 ปี	80
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	83
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	86
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	89
โครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	92
โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ หรือโรคอุบัติซ้ำ	95
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ	98
โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	101
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	104
โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	107
โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา	110
โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	113
โครงการกองทุนเพื่อการศึกษา	116
โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	119
โครงการการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	122
โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	124
โครงการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	127
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	130

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน	134
โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	137
โครงการอาหารกลางวัน	140
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	143
โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	146
โครงการเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง	150
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	153
ภาคผนวก	155
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	
คณะผู้จัดทำ	

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568**  
**ของโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1**

.....

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม คราวประชุมครั้งที่ 2/2568 วันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2568 ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังนี้

**1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรทั้งสิ้นประกอบด้วย**

1) เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	449,515.71	บาท
2) ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	115,522.00	บาท
3) ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	58,060.00	บาท
4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	43,800.00	บาท
5) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	96,390.83	บาท
6) เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	547,200.00	บาท
7) เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	77,135.67	บาท
8) เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิธิ)	เป็นเงิน	356,477.69	บาท

**รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,744,101.90 บาท**

**2. การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ**

1) ด้านงานวิชาการ	จัดสรรให้ร้อยละ	59.10	เป็นเงิน	1,030,901.90	บาท
2) ด้านงานงบประมาณ	จัดสรรให้ร้อยละ	4.76	เป็นเงิน	83,000.00	บาท
3) ด้านงานบริหารบุคคล	จัดสรรให้ร้อยละ	1.25	เป็นเงิน	22,000.00	บาท
4) ด้านงานบริหารทั่วไป	จัดสรรให้ร้อยละ	33.00	เป็นเงิน	575,200.00	บาท
5) ด้านกิจการนักเรียน	จัดสรรให้ร้อยละ	1.89	เป็นเงิน	33,000.00	บาท

**รวมร้อยละ 100      รวมเป็นเงิน 1,744,101.90 บาท**

## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ถนนสุพรรณบุรี – ลาดตาล ตำบลดอนตาล อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีเนื้อที่ ทั้งหมด 6 ไร่ 20 ตารางวา เป็นพื้นที่ธรณีสงฆ์ ทำการเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งหมด 110 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 14 คน อาคารเรียน 3 หลัง ห้องเรียนปกติ จำนวน 8 ห้อง ห้องพิเศษ จำนวน 5 ห้อง (ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางดนตรี ห้องศูนย์เสมารักษ์ และห้องเกียรติประวัติชาวไผ่เกาะฯ) โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ได้แบ่งห้องเรียนชั้นล่างของอาคารเรียนหลังที่ 2 จำนวน 1 ห้องเรียนเป็นที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลดอนตาล เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ชุมชน

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ก่อตั้งเมื่อวันที่ 18 กันยายน 2478 โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัด เป็นสถานที่เรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้น ป.1-ป.4 มีนายมานิต มานิตเจริญ เป็นครูใหญ่คนแรก นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช 2478

ในปี พ.ศ.2512 นายวิโรจน์ ราชรักษ์ นายอำเภอเมืองสุพรรณบุรี พระครูจ้าย กตปุญโญ เจ้าอาวาสวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม นายสมปอง แก้วใหญ่ ครูใหญ่ กรรมการศึกษา ประชาชน ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน 1 หลัง แบบ 004 กรมสามัญดัดแปลง เป็นอาคารตึก 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 375,000 บาท คือ

1.งบประมาณองค์การบริหารส่วนจังหวัด	70,000	บาท
2.สำนักงานฉลากกินแบ่งรัฐบาล	105,000	บาท
3.ประชาชน	200,000	บาท

นายสวัสดิ์ มีเพียร ผู้ว่าราชการจังหวัดสุพรรณบุรี เป็นประธานในการวางศิลาฤกษ์และเปิดป้ายอาคารเรียนในวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2513 ได้ย้ายนักเรียนที่เรียนจากศาลาการเปรียญมาเรียนที่อาคารหลังใหม่

พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้เปิดขยายการศึกษาภาคบังคับ จาก ป.1-ป.4 เป็น ป.1-ป.7 และเปลี่ยนวันหยุดจากวันโกน วันพระ เป็นวันเสาร์ อาทิตย์ เปลี่ยนพักกลางวัน จากเวลา 11.00-12.00 น.เป็น 12.00 น.-13.00 น.

ต่อมาปี พ.ศ.2531 คณะครู ภารโรง กรรมการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้มีจิตศรัทธาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย เขต 1 จังหวัดสุพรรณบุรี ได้บริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ จัดสร้างอาคารเรียนอนุบาลชลบท เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 1 หลัง 2 ห้องเรียน 1 ห้องพักครู ขนาดกว้าง 6.00 เมตร ยาว 23.00 เมตร เพื่อเฉลิมพระเกียรติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงครองสิริราชสมบัติ

ยาวนานกว่าพระมหากษัตริย์องค์ใดในราชวงศ์จักรี (ปี “รัชสมัยคลาภิเษก”) เป็นเงินทั้งสิ้น 300,289 บาท แยกเป็น งบ สส. (นายบรรหาร ศิลปอาชา, นายชุมพล ศิลปอาชา 60,000 บาท) เงินบริจาค 240,289 บาท

พ.ศ.2541 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี สร้างอาคารเรียน แบบ สปข.105/29 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 1,833,920 บาท โดยบริษัทอินเตอร์โพร จำกัด เป็นผู้รับจ้าง เริ่มดำเนินการก่อสร้างตั้งแต่วันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ.2541 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 21 เมษายน พ.ศ.2542 ๗๗๗ บรรหาร ศิลปอาชา ให้การสนับสนุนงบประมาณ

อาคารเรียนหลังใหม่ สร้างทางทิศตะวันออกของอาคารเรียนหลังที่ 1 โดยขออนุญาตรื้อถอนสิ่งปลูกสร้างเดิมจาก สปจ.สุพรรณบุรี ตามหนังสือโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ที่ ศธ 1170.010205/200 ลงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ.2541 จำนวน 2 รายการ คือ

1.รื้อถอนอาคารอเนกประสงค์ แบบจัดสร้างเอง ตามทะเบียน สพ.2263 จำนวน 1 หลัง

2.รื้อถอนบ้านพักครูแบบองค์การ ตามทะเบียน สพ.93 จำนวน 1 หลัง

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้อนุญาตให้รื้อถอนอาคารดังกล่าว ตามหนังสือจาก สปจ. ที่ ศธ 1170.01/3837 ลงวันที่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2541

โรงเรียนได้นำวัสดุที่ได้จากการรื้อถอน ข้อ 1 และ 2 ที่อยู่สภาพใช้งานได้มาปลูกสร้างโรงอาหาร ขนาด กว้าง 11.80 เมตร ยาว 21.00 เมตร ด้านทิศตะวันตกของอาคารเรียนหลังที่ 1 โดยใช้งบประมาณของทางราชการ กรรมการศึกษาโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะครู และชุมชน ได้ร่วมกันบริจาคเงิน วัสดุอุปกรณ์ แรงงาน จัดสร้างตั้งแต่วันที่ 10 ธันวาคมพ.ศ.2541 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ.2542 เป็นเงิน 200,000 บาทเศษ

พ.ศ. 2542 โรงเรียน ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปข.105/29 จำนวน 2 ห้องเรียน งบประมาณ 181,400 บาท โดยบริษัทอินเตอร์โพร จำกัด เป็นผู้รับจ้าง เริ่มดำเนินการก่อสร้าง/ต่อเติม วันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2542 แล้วเสร็จเมื่อ วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2542

พ.ศ. 2543 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สปจ.สุพรรณบุรี ต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปข. 105/29 จำนวน 2 ห้องเรียน งบประมาณ 179,00 บาท โดยบริษัท ดอนแจงบริการ จำกัด เป็นผู้รับจ้าง เริ่มดำเนินการก่อสร้าง/ต่อเติม วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2543 แล้วเสร็จ เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ.2543

พ.ศ. 2548 ได้จัดสร้างแทนพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา บริเวณหน้าอาคารเรียน จำนวนเงินบริจาคทั้งสิ้น 152,000 บาท

พ.ศ. 2551 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคา อาคาร 1 งบประมาณ 80,000 บาท และงบบริจาคสมทบ 60,000 บาท และได้จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ 1 ขนาดกว้าง 4.50 ม.ยาว 53 ม. เงินบริจาค 284,272 บาท

พ.ศ. 2552 ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ส้วม (สปช. 604/45) ขนาด 4 ที่นั่ง พื้นติดดินงบประมาณ 242,000 และได้จัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ 2 ขนาดกว้าง 2 ขนาด 3.50 ม. ยาว 100 ม. เงินบริจาค 387,271 บาท

พ.ศ. 2553 ได้จัดสร้างแท่นพระพุทธรูปประจำสถานศึกษา (หน้าอาคาร 1 )เงินบริจาค 128,362 บาท

พ.ศ.2557 ได้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 1 โดยทาสีและเปลี่ยนอุปกรณ์ไฟฟ้า เงินงบประมาณ 380,100 บาท

พ.ศ. 2558 ได้รับจัดสรรงบประมาณหลายรายการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งสื่อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เช่นโทรทัศน์ ซีดี สื่อสิ่งพิมพ์ เป็นต้น

พ.ศ. 2559 ได้จัดสรร/จัดหางบประมาณ เพื่อจัดสร้างรั้วรอบชั้นอนุบาล รั้วสนามเด็กเล่น สนามและเครื่องเล่น BBL ป้าย บอร์ดต่างๆ อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง (งบบริจาคจากชุมชน และสมทบจากคณะกรรมการสถานศึกษา) ตลอดจนผู้มีจิตศรัทธา)

พ.ศ. 2560 ได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อซ่อมแซมรั้วรอบสนามเด็กเล่น ปูกระเบื้องโรงรถ ปูกระเบื้องหน้าอาคารเรียน ทาสีรั้วโรงเรียน ทาสีห้อง จัดทำป้าย บอร์ดต่างๆ รวมทั้งได้จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจำนวนหนึ่ง

พ.ศ. 2561 ได้จัดสรรงบประมาณประจำปี 2562 ในการสร้างห้องสุขา แบบ สพฐ. 4 (ส้วมสี่ที่นั่ง) จำนวน 1 หลัง งบประมาณ 393,000 บาท (สามแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) โดยนายลั่นทม เกตุสุริวงษ์ เป็นผู้รับจ้าง

พ.ศ. 2562 ดำเนินการปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล ด้วยเงินบริจาคราคา 65,000 บาท ปรับปรุงรั้วชั่วคราว (รั้วไม้) และขุดวางท่อระบายน้ำ บริเวณด้านหลังอาคารอนุบาล (ฝั่งที่ติดกับ รพ.สต.ดอนตาล) ด้วยเงินบริจาคราคา 30,000 บาท ปรับปรุงรั้วชั่วคราว (รั้วเหล็ก) บริเวณด้านข้างอาคารอนุบาล (ฝั่งที่ติดกับเจดีย์เก็บกระดูกวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม) ด้วยเงินบริจาคและเงินงบประมาณ ราคา 41,000 บาท ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ ด้วยเงินงบประมาณ 65,000 บาท

พ.ศ. 2563 ดำเนินการรื้อถอน ผ.33 (ชุด 6 ลูก) ขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุหมายเลข สพ 4712 ก่อสร้างเมื่อ พ.ศ. 2526 ด้วยเงินงบประมาณราคา 54,370 บาท ทาสีโรงอาหาร ด้วยเงินบริจาค ราคา 40,000 บาท ซ่อมแซมทาสี สนามเด็กเล่นด้วยเงินบริจาค ราคา 35,000 บาท ปรับปรุงเสาธง ด้วยเงินบริจาค ราคา 100,000 บาท ปรับปรุงศาลาพักคอยหน้าโบสถ์ ด้วยเงินบริจาค ราคา 30,000 บาท เทพื้นปูนบริเวณที่รื้อถอน ผ.33 (ชุด 6 ลูก) ขนาด กว้าง 5.50 ม. ยาว 20.50 ม. หนา 7 ซม. ด้วยเงินบริจาคและเงินงบประมาณ ราคา 35,000 บาท ปรับปรุงห้องเรียนอนุบาล 2 ด้วยเงินบริจาค 20,000 บาท

พ.ศ. 2564 ดำเนินการปรับปรุงหลังคาสวนส้มสำหรับนักเรียนอนุบาล ด้วยเงินบริจาค ราคา 43,150 บาท ปรับปรุงระบบไฟฟ้าจากเดิม ขนาด 15 (45) แอมป์ ชนิด 1 เฟส เป็น ขนาด 15 (45) แอมป์ ชนิด3 เฟส ด้วยเงินงบประมาณ ราคา 45,535 บาท ปรับปรุงห้องเกียรติประวัติ ด้วยเงินบริจาคและเงินงบประมาณ จำนวน 45,000 บาท ปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าโรงเรียนฝั่งโรงอาหาร (ทำป้ายชื่อโรงเรียนถนอมดินพร้อมปูหญ้าเพื่อให้เสมอกับ

ถนน) ด้วยเงินบริจาคและเงินงบประมาณ ราคา 48,000 บาท ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่ม 4 จุด ด้วยเงินงบประมาณ 31,500 บาท

พ.ศ. 2565 ดำเนินการปรับปรุงรั้วชั่วคราว บริเวณด้านข้างฝั่งที่ติดกับเมรุวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ด้วยเงินบริจาค ราคา 45,000 บาท จัดทำกันสาดห้องคอมพิวเตอร์ ด้วยเงินงบประมาณ ราคา 17,000 บาท สร้างป้ายชื่อโรงเรียน (หินแกรนิต) ทดแทนป้ายเดิมที่ชำรุด ด้วยเงินบริจาค ราคา 80,000 บาท

พ.ศ. 2566 ดำเนินการปรับปรุงสวนเกษตรพอเพียงบริเวณด้านหลังอาคาร 2 (ปรับพื้นที่และซ่อมโครงสร้างหลังคาโรงเรือน) ด้วยเงินบริจาคและเงินงบประมาณ

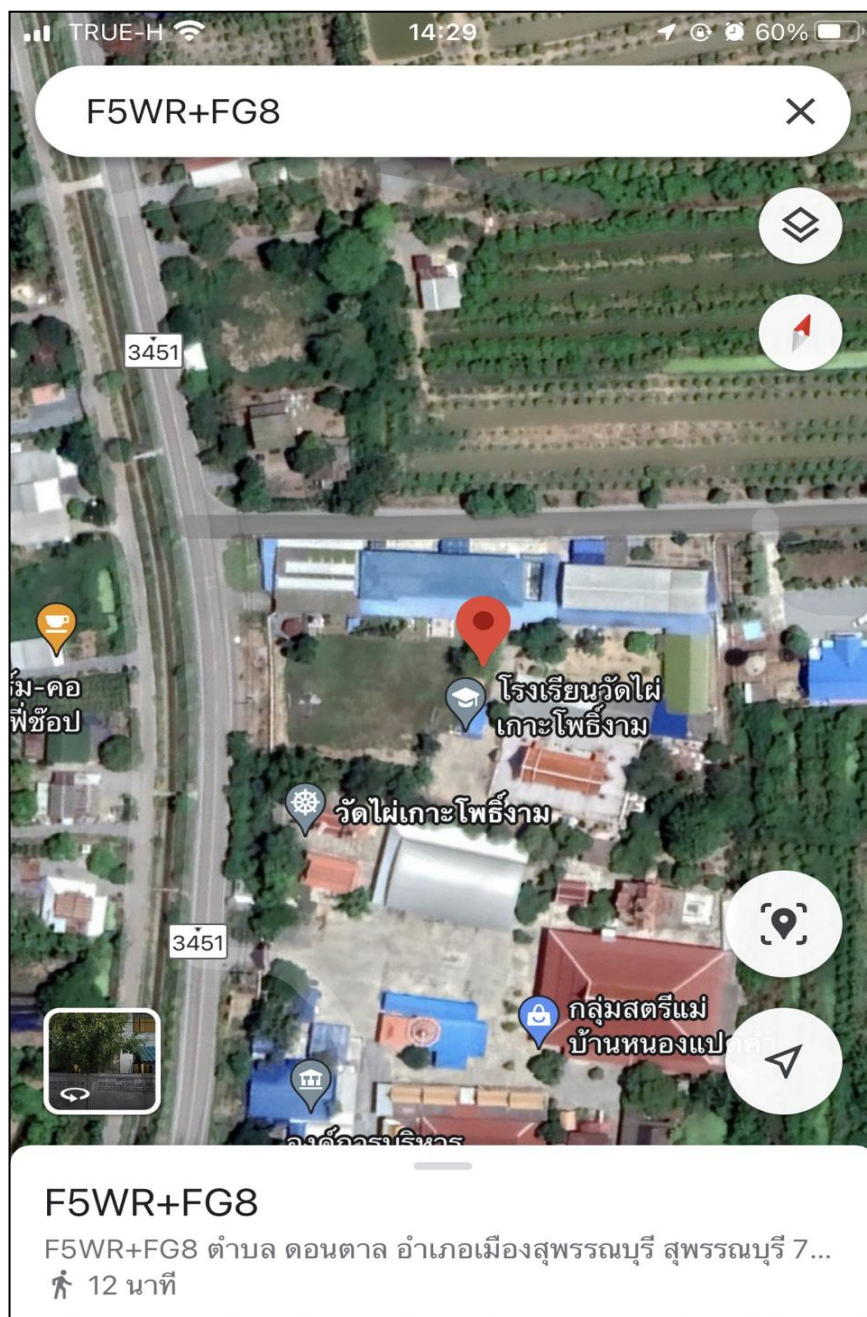
## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์บริเวณวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม หมู่ที่ 4 ตำบลคอนताल อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนอยู่ห่างจากตัวเมืองสุพรรณบุรี 10 กิโลเมตร

### แผนที่สังเขปโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

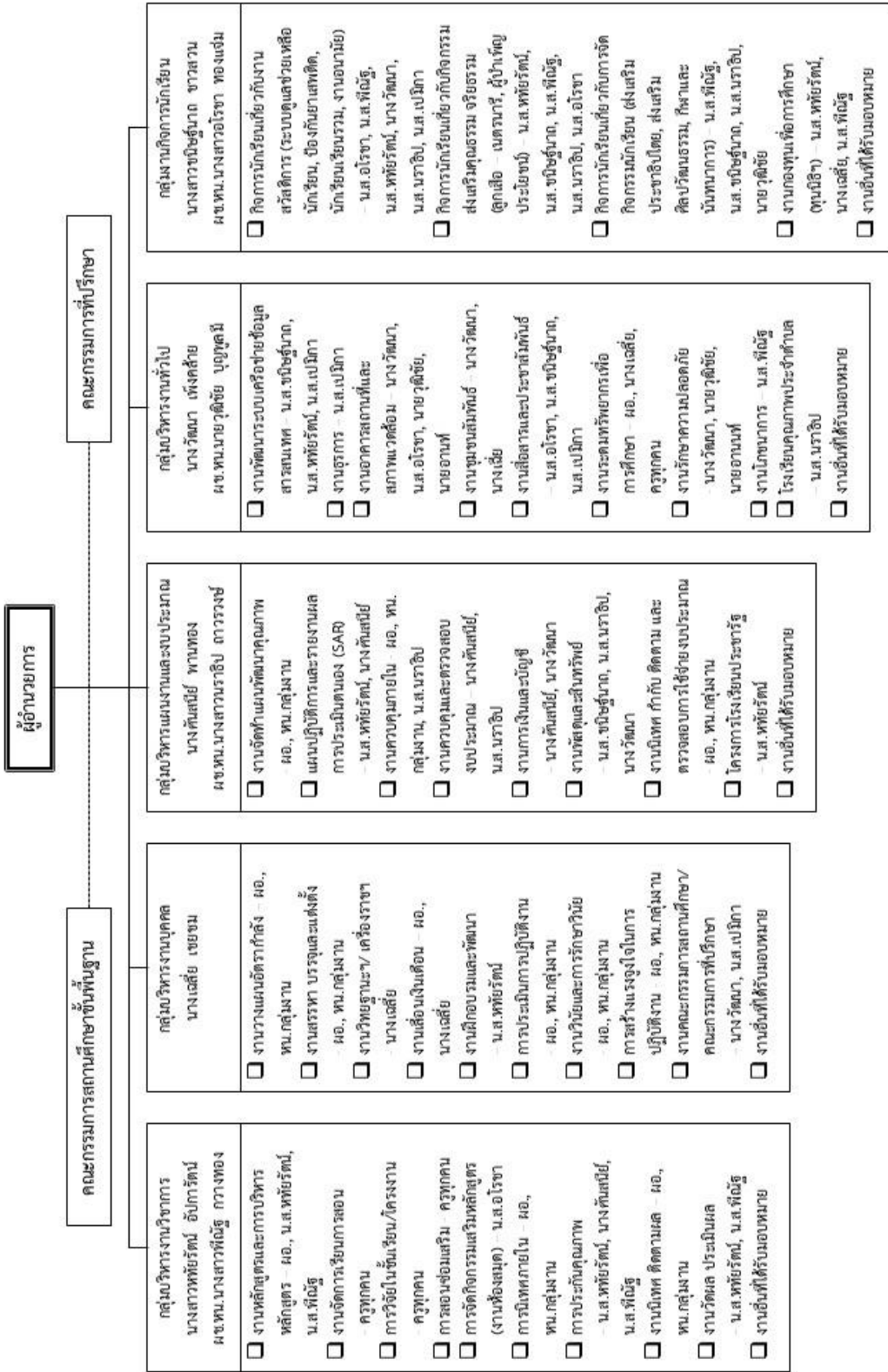


## แผนที่โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม (ผ่าน Google Maps)



### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

#### แผนภูมิการบริหารงานโรงเรียน



**รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี**

ที่	ชื่อ - สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	วันแต่งตั้ง
1	นายประเสริฐ พันธุ์แดง	ประธานกรรมการ	1 เมษายน 2567
2	นางพวงชมพู สุขวงษ์	กรรมการที่ เป็นผู้แทนผู้ปกครอง	1 เมษายน 2567
3	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	กรรมการที่ เป็นผู้แทนครู	1 เมษายน 2567
4	นายปิยพงษ์ พันธุ์แดง	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน	1 เมษายน 2567
5	นายสุรินทร์ มูลจันทร์	กรรมการที่ เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1 เมษายน 2567
6	นายอังกูร มูลจันทร์	กรรมการที่ เป็นผู้แทนศิษย์เก่า	1 เมษายน 2567
7	พระสมุห์นพ ปวโร	กรรมการที่ เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	1 เมษายน 2567
8	นายล้นทม เกตุสุริวงษ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	1 เมษายน 2567
9	นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง	กรรมการและเลขานุการ	1 เมษายน 2567

**รายชื่อผู้บริหารโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน**

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	นายมานิต มานิตเจริญ	พ.ศ. 2478 – 2481
2	นายช้าง ทศนสุวรรณ	พ.ศ. 2481 – 2582
3	นายวิเชียร แสงเจริญ	พ.ศ. 2482 – 2489
4	นายเจริญ ทับศรี	พ.ศ. 2489 – 2495
5	นายมานพ โพธิ์ปิ่น	พ.ศ. 2495 – 2496
6	นายปัญญา ตันตีกิตติ	พ.ศ. 2496 – 2505
7	นายสนั่น บุญนิ่ม	พ.ศ. 2505 – 2512
8	นายสมปอง แก้วใหญ่	พ.ศ. 2512 – 2519
9	นายนิพนธ์ งามพันธ์	พ.ศ. 2519 – 2523
10	นายสุเทพ ชมสุวรรณ	พ.ศ. 2523 – 2553
11	นายจำเริญ สีลม	พ.ศ. 2553 – 2558
12	นายสมัค ชินบุตร	พ.ศ. 2558 - 2561
13	นางสาวชลชนก หนูรอด	2 มกราคม 2562 – ตุลาคม 2566
14	นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง	ตุลาคม 2566 – ปัจจุบัน

#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	8	-	7	1	-	6	2	5	1	2
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	1	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

##### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
การบริหารการศึกษา	1
การศึกษาปฐมวัย	1
การประถมศึกษา	2
ภาษาไทย	1
ภาษาอังกฤษ	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
นาฏศิลป์	1 (ครูอัตราจ้าง)
พลศึกษา	2 (ครูอัตราจ้าง, พี่เลี้ยงเด็กพิการ)
รัฐประศาสนศาสตร์	1
ม.6	1
<b>รวม</b>	<b>14</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 90.91)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 9.09)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	8

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 114 คน

เพศชาย จำนวน 64 คน

เพศหญิง จำนวน 50 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	7	6	13	6	5	10	10	12	8	51
หญิง	5	5	10	5	8	5	6	7	9	40

## 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	2.63
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	9	7.90
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	18	15.79
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>26.32</b>

## 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	2	1.75
4. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>1.75</b>

## 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	11 : 1
ระดับประถมศึกษา	15 : 1

### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	12	100	12	100	12	100	12	100
อ.3	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.1	11	11	100	11	100	11	100	11	100
ป.2	13	13	100	13	100	13	100	13	100
ป.3	15	15	100	15	100	15	100	15	100
ป.4	16	16	100	16	100	16	100	16	100
ป.5	19	19	100	19	100	19	100	19	100
ป.6	17	17	100	17	100	17	100	17	100
<b>รวม</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>	<b>114</b>	<b>100</b>

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 114 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	12	-	-	-	-	12	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	11	-	-	-	-	11	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	13	-	-	-	-	12	92.31	-	-	-	-	1	7.69
ป.3	15	-	-	-	-	13	86.67	-	-	-	-	2	13.33
ป.4	16	-	-	1	6.25	14	87.50	-	-	1	6.25	-	-
ป.5	19	-	-	1	5.26	15	78.95	-	-	1	5.26	2	10.53
ป.6	17	-	-	-	-	17	100	-	-	-	-	-	-
รวม	114	-	-	2	1.75	105	92.11	-	-	2	1.75	5	4.39

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 114 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 92.11 นักเรียนที่ท้วม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.75 และนักเรียนที่อ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.39

## 6. สภาพ สุขุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
114	98	85.96	16	14.04	0	0.00

## 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	3	2.63
ค้าขาย	7	6.14
เกษตรกร	21	18.42
รับจ้าง	83	72.81
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

## 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	114	100
อื่น ๆ.....ระบุดู	0	0

## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	0	0
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 - 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	114	100

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## 7.1 ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

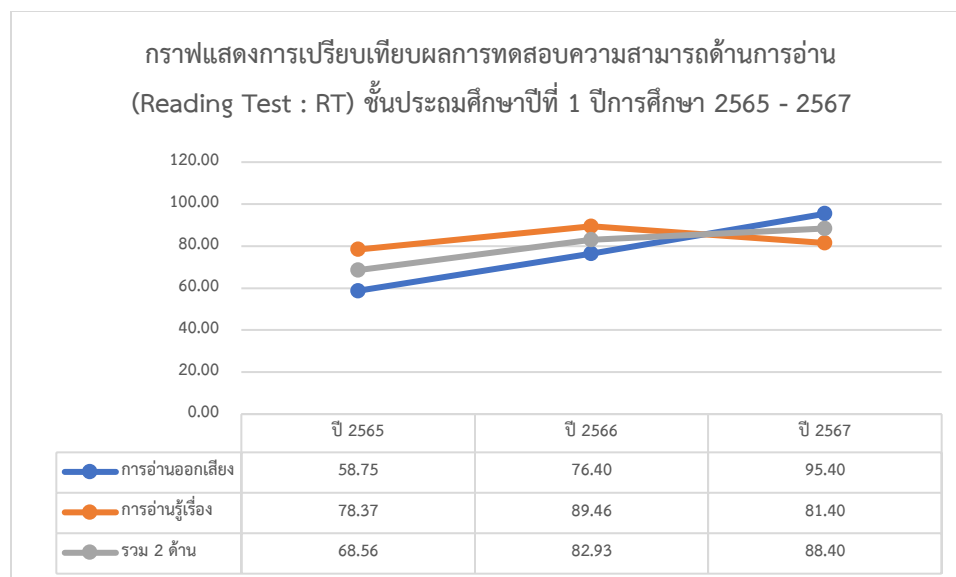
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา “พหุปัญญาด้านภาษา ระดับคุณภาพดี”	สพป.สพ.1
	ผ่านการประเมินผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2567 ประเภทสถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกียรติบัตรระดับดีเด่น	สพป.สพ.1
	โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” รอบที่ 2 ปีการศึกษา 2567 – 2569	สพฐ.
	ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนน 90.75 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดี”	สพป.สพ.1
	ส่งมอบอุโมงโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “อุโมงกู๊โลก” ประจำปี พ.ศ. 2567	กรมการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศและสิ่งแวดล้อม และ สพฐ.
	เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาวิทยาศาสตร์	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	เป็นโรงเรียนที่มีพัฒนาการในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รายวิชา คณิตศาสตร์	สพป.สพ.1
	เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศจำนวน 2 วิชา	สพป.สพ.1
	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2567	กระทรวงศึกษาธิการ

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
การอ่านออกเสียง	58.75	76.40	+17.65	76.40	95.40	+19.00
การอ่านรู้เรื่อง	78.37	89.46	+11.09	89.46	81.40	-8.06
<b>รวม 2 สมรรถนะ</b>	<b>68.56</b>	<b>82.93</b>	<b>+14.37</b>	<b>82.93</b>	<b>88.40</b>	<b>+5.47</b>

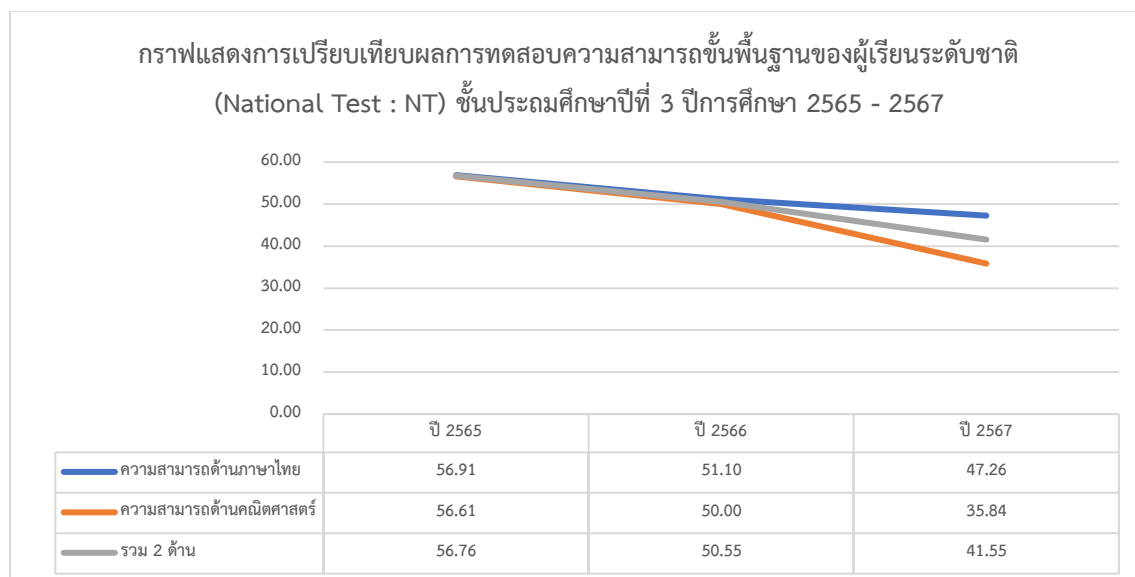
จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 5.47



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี 2565	ปี 2566	ผลต่าง (+/-)	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (+/-)
ความสามารถด้านภาษาไทย	56.91	51.10	-5.81	51.10	47.26	-3.84
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	56.61	50.00	-6.61	50.00	35.84	-14.16
รวมคะแนนเฉลี่ย 2 ด้าน	56.76	50.55	-6.21	50.55	41.55	-9.00

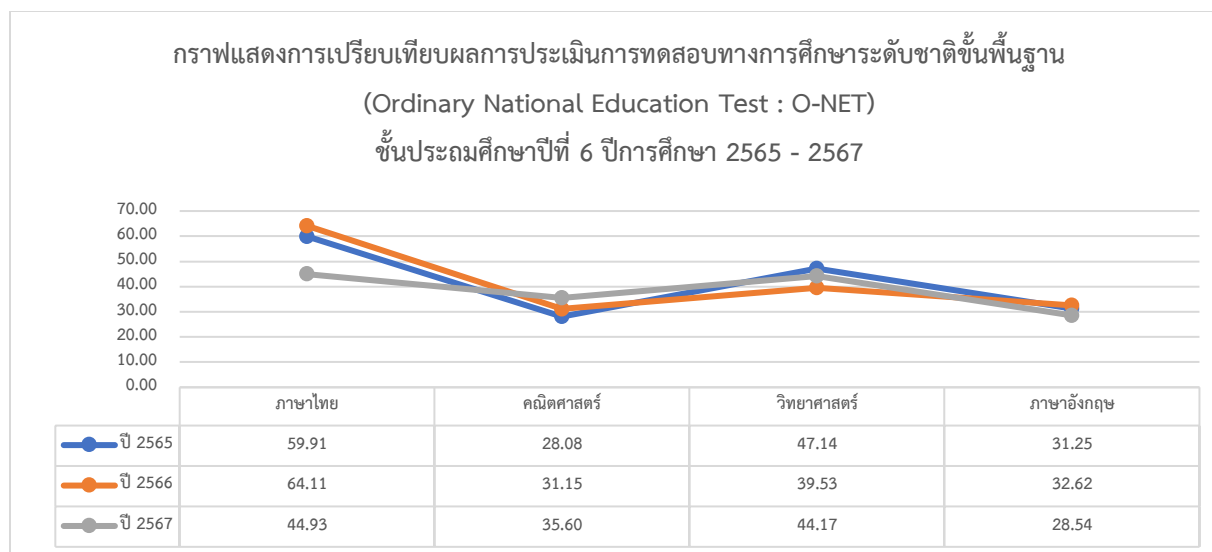
จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ  
(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 สมรรถนะ **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 9.00



ผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2567

ปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	รวม 4 วิชา
ปีการศึกษา 2565	59.91	28.08	47.14	31.25	41.60
ปีการศึกษา 2566	64.11	31.15	39.53	32.62	41.85
ผลต่าง (+/-)	+4.2	+3.07	-7.61	+1.37	+0.25
สรุปผล					
ปีการศึกษา 2566	64.11	31.15	39.53	32.62	41.85
ปีการศึกษา 2567	44.93	35.60	44.17	28.54	38.31
ผลต่าง (+/-)	-19.18	+4.45	+4.64	-4.08	-3.54
สรุปผล					

จากตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567 พบว่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 วิชา ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2566 เท่ากับ 3.54



### ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	0	11	0	0	11	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	13	0	0	0	13	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	0	15	1	1	15	100
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	16	0	0	0	16	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	0	19	0	0	19	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	3	14	0	0	17	100
รวม	91	32	59	0	0	91	ระดับดีขึ้นไป
เฉลี่ยร้อยละ		35.16	64.84	0	0	100.00	

### ข้อมูลผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2567

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
		ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)		
ประถมศึกษาปีที่ 1	11	5	5	1	0	10	90.91
ประถมศึกษาปีที่ 2	13	9	4	0	0	13	100
ประถมศึกษาปีที่ 3	15	6	6	3	0	12	80
ประถมศึกษาปีที่ 4	16	10	6	0	0	16	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	0	13	6	0	13	68.42
ประถมศึกษาปีที่ 6	17	3	11	3	0	14	82.35
<b>รวม</b>	<b>91</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>78</b>	<b>ระดับดีขึ้นไป</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>		<b>36.26</b>	<b>49.45</b>	<b>14.29</b>	<b>0</b>	<b>85.71</b>	

### ข้อมูลผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะสำคัญ	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				ระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
1. ความสามารถในการสื่อสาร	64	20	7	0	84	92.31
2. ความสามารถในการคิด	60	27	4	0	87	95.60
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	57	25	9	0	82	90.11
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	64	23	3	0	87	95.60
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	71	15	5	0	86	94.51
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>ระดับดีขึ้นไป</b>
<b>เฉลี่ยร้อยละ</b>	<b>69.23</b>	<b>24.18</b>	<b>6.59</b>	<b>0</b>	<b>93.41</b>	

## 7.2 ผลที่เกิดแก่กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 “การศึกษาปฐมวัย”	สมศ
	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการร่วมฐานกิจกรรมงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	ผ่านการเข้าร่วมงานชุมนุมผู้บังคับบัญชาลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 6	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่นาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	สพป.สพ.1
	เป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน 2 วิชา	สพป.สพ.1

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกรอบความสามารถทางภาษา (CEFR) ประจำปี 2568 “หลักสูตร English for Educational Directors”	สพป.สพ.1
ครู : นางศันสนีย์ พานทอง	ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567	สพป.สพ.1
	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 “การศึกษาปฐมวัย”	สมศ
	เข้าร่วมการอบรม “การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสุพรรณบุรี” รูปแบบออนไลน์ เรื่อง “การนำผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย”	ศธจ.สพ.
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	เข้าร่วมอบรม “การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสุพรรณบุรี” รูปแบบออนไลน์ เรื่อง “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ด้านสุขภาพ 4D (สพต.4D) พัฒนาเด็กปฐมวัยจังหวัดสุพรรณบุรี”	ศธจ.สพ.
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด Loose parts play”	กสศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู : นางวัฒนา เพ็งคล้าย	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 1 “การศึกษาปฐมวัย”	สมศ
	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
ครู : นางเฉลีย์ เขยชม	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู : นางสาวชนิษฐ์นาถ ชาวสวน	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนากลไกการจัดการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ 1	สพฐ.
	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
ครู : นางสาวโรชา ทองแจ่ม	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่นาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	สพป.สพ.1
ครู : นางสาวหทัยรัตน์ อังการรัตน์	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู : นางสาวหทัยรัตน์ อังการรัตน์	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	เป็นผู้ผ่านการอบรมผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ รุ่นที่ 5	สพฐ.
ครู : นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนรู้เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนตามหลักเศรษฐกิจหมุนเวียน รุ่นที่ 1	สพฐ.
	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ผู้บริหารและครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู : นางสาวพีณัฐ กวางทอง	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM : IEP)	สพป.สพ.1
	ผ่านการอบรมขยายผลการสร้างข้อสอบวัดความฉลาดรู้ ประเภท ครู ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รูปแบบ ON DEMAND “เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา”	สพฐ.
	เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และรายได้ระหว่างเรียนสู่นาคตที่ยั่งยืน (Learn to Earn)	สพป.สพ.1
ครู : นางสาวไอลรดา ผ่องศรี	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ
	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู : นางสาวไอลรดา ผ่องศรีบุรี	ครูผู้ฝึกสอนการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “รำวงสุพรรณบุรี” ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
ครู : นายวุฒิชัย บุญพูลมี	ผ่านการอบรมพัฒนาความรู้ด้านการเงินผ่านระบบ e-Learning หลักสูตร OBEC-Money Coach สร้างความยั่งยืนด้วยความรู้ด้านการเงิน	สพฐ.
	ครูผู้ควบคุมนักเรียนในการแสดงชุด “คีตะมวยไทย” ในพิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพป.สพ.1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ : นางสาวสุภัททา โตยบุตร	ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM : IEP)	สพป.สพ.1
เจ้าหน้าที่ธุรการ : นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล	เข้าร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมสถานศึกษาและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับกรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งที่ 2 “ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน”	สมศ

### 7.3 ผลที่เกิดแก่นักเรียน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้เรียน : เด็กชายเมธัส พันธุ์เถื่อน	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้เรียน : เด็กชายหิรัญย์ พวงเข็มแดง	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงอโรชา ทองเครือเกษตร	ผู้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงจุฑาพร หล่อเหลี่ยม	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงภคพร เกตุปลั่ง	ผู้เข้าร่วมการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญ พระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับจังหวัด	จังหวัดสุพรรณบุรี
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ดีมาก”	สทศ
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้เรียน : เด็กหญิงภคพร เกตุปลั่ง	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ “ดีมาก”	สทศ
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงปุณณิสา เนียมเปรม	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงนัฐชา คงใยแพทย์	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงนิภาพร เทพรัตน์	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงไอรดา แผลงศรี	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชา ภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้เรียน : เด็กหญิงเนตรนภา นาคศิริ	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงเนตรนภา นาคศิริ	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
ผู้เรียน : เด็กหญิงศุภิสรา เกิดนุช	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ “ค่อนข้างดี”	สทศ
	ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ “ดี”	สทศ

นักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 ทุกคน จำแนกตามสังกัด

นักเรียนที่จบ	สพฐ.	สพม.	ท้องถิ่น	สช.	วัดอุปประสงค์พิเศษ	รวมทั้งสิ้น	คิดเป็นร้อยละ	เป้าหมาย
17	3	11	2	-	1	17	100	100

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 เข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2568 ทุกคน รายโรงเรียน

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	ประเภท
1	เด็กชายกมนทรธศ มีชนะ	กีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ
2	เด็กหญิงภคพร เกตุปลั่ง	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ “การ คัดเลือกของทางโรงเรียน ในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน”
3	เด็กหญิงณัฐชา คงใยแพทย์	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ “การ คัดเลือกของทางโรงเรียน ในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน”
4	เด็กหญิงศุภิสรา เกิดนุช	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ “การ คัดเลือกของทางโรงเรียน ในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน”
5	เด็กหญิงไอรดา แผลงศร	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ “การ คัดเลือกของทางโรงเรียน ในพื้นที่บ้านใกล้โรงเรียน”
6	เด็กชายณัฐพล แซ่มซ้อย	กาญจนนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	ห้องเรียนปกติ “ความสามารถพิเศษ ดนตรีไทย”
7	เด็กหญิงจุฑาพร หล่อเหลี่ยม	สงวนหญิง	ห้องเรียนปกติ
8	เด็กหญิงอโรชา ทองเครือเกษตร	สงวนหญิง	ห้องเรียนปกติ
9	เด็กหญิงเนตรนภา นาคศิริ	สงวนหญิง	ห้องเรียนปกติ
10	เด็กชายพงศพัศ มัชคาม	กรรณสูตศึกษาลัย	ห้องเรียนปกติ
11	เด็กชายเมธัส พันธุ์เถื่อน	กรรณสูตศึกษาลัย	ห้องเรียนปกติ
12	เด็กชายหิรัณย์ พวงเข็มแดง	กรรณสูตศึกษาลัย	ห้องเรียนปกติ
13	เด็กชายศิรายุ หมดนาค	เทศบาล 2 วัดปราสาททอง	ห้องเรียนปกติ
14	เด็กหญิงนิภาพร เทพรัตน์	เทศบาล 2 วัดปราสาททอง	ห้องเรียนปกติ

ที่	ชื่อ -สกุล	โรงเรียน	ประเภท
15	เด็กชายกิตติพิศ เพ็ชรศรีงาม	วัดโคกโคเต่า	ห้องเรียนปกติ
16	เด็กหญิงภูมิพิพัฒน์ สักเล็บประดู่	วัดโคกโคเต่า	ห้องเรียนปกติ
17	เด็กหญิงบุญญาญา เนียมเปรม	วัดโคกโคเต่า	ห้องเรียนปกติ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ 1** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ 2** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

**แผนระดับที่ 3** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการ กำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการ การศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมใน การศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน

ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนที่มีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการ ให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมาย ดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการ สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

- 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย
- 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน
- 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์

ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมายความว่า 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลักพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับความพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา

5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ

6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI

7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)

8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## 12. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็น การสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่น ตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิภาคเพิ่มเติมของตน

### 1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

### 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

## 2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และ งบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมี ส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการ สอน

## 2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดย มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางการเรียนรู้ (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้า ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน

และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชน ลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- 2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- 2.8) สุขชาติ มีความสุข
- 2.9) การศึกษาเท่าเทียม
- 2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### 13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และ เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษา ความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยืดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

- (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
- (2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

- (1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
- (2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- (3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
- (4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- (5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- (6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

## 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

- (1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (2) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- (1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
- (2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- (3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- (1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- (2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
- (3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- (1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ</li> <li>2. ครูมีคุณภาพ ทำงานเป็นทีม</li> <li>3. มีครูประจำการครบทุกชั้นเรียน</li> <li>4. อาคารเรียน สถานที่เพียงพอต่อการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>5. ชุมชนให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน</li> <li>6. นักเรียนมีความกระตือรือร้น ค่อนข้างใส่ใจ</li> <li>7. สื่อและเทคโนโลยี ที่ใช้การได้มีจำนวนน่าพอใจ</li> <li>8. กิจกรรมต่างๆ หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มประสบการณ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>2. ครูมีวุฒิการศึกษาที่ไม่หลากหลาย โดยเฉพาะวิชาเอกขาดแคลน</li> <li>3. ชุมชนมีสภาพสังคมครอบครัวแตกแยก รายได้ทางเศรษฐกิจค่อนข้างต่ำ</li> <li>4. นักเรียนเกือบครึ่งอยู่ในสภาพครอบครัวที่แตกแยกอยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย พี่ ป้า น้า อา</li> </ol>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สามารถให้นักเรียนไปศึกษาได้</li> <li>2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันทำให้โรงเรียนต้องปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม</li> <li>3. การปกครองส่วนท้องถิ่นมีความเข้าใจด้านการศึกษาเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น</li> <li>4. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ทำให้มีผลดีต่อการดำเนินงาน</li> <li>5. บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและกำหนดนโยบายเป้าหมายของโรงเรียน</li> <li>6. โรงเรียนมีโครงการประกันคุณภาพภายในทำให้เกิดการกระตุ้นการทำงานของบุคลากร และมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานทำให้งานก้าวหน้า</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ทำให้เอาใจใส่เด็กได้น้อย</li> <li>2. ชุมชนบางส่วนขาดความรู้ด้านเทคโนโลยีและไม่เห็นความสำคัญของเทคโนโลยี</li> <li>3. ผู้ปกครองบางส่วนใช้เทคโนโลยีทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เด็กได้รับตัวอย่างที่ไม่ดี</li> <li>4. ภาวะทางเศรษฐกิจทำให้การระดมทรัพยากรจากภายนอกลดลง</li> <li>5. สื่อ อุปกรณ์น้อย ไม่เพียงพอต่อความต้องการ</li> </ol>

โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) /T
<p>7. โรงเรียนเกณฑ์เด็กภาคบังคับเข้าเรียนได้ทั่วถึง</p> <p>8. บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้จ่ายงบประมาณตรงตามความต้องการและร่วมกันหาการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภายนอก</p> <p>9. โรงเรียนมีความคล่องตัวในการใช้จ่ายเงินและใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้งบประมาณเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และโปร่งใส ส่งผลดีต่อการบริหารจัดการ</p> <p>10. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ส่งผลต่อการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองทำให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นของคณะครู กรรมการสถานศึกษาและชุมชนทำให้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี</p> <p>11. ประชาสัมพันธ์ทั่วถึงผ่านทางสื่อโซเชียล ทำให้ผู้ปกครองเข้าใจการดำเนินงานของโรงเรียน</p>	

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้เป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ได้มาตรฐาน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะกระบวนการคิด มีทักษะการใช้เทคโนโลยี ความเป็นประชาธิปไตย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขคู่กับการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ (MISSION)

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนโดยให้ครูจัดสอดแทรกการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆสนับสนุน
  2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
  3. จัดกิจกรรมมุ่งเน้นให้นักเรียนทำโครงการ
  4. ส่งเสริมให้จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีและจัดกิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี
  5. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านอาชีพและมุ่งให้ผู้เรียนเรียนรู้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
  6. พัฒนาและจัดสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ สำหรับ
- ค้นคว้า
7. พัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ
  8. จัดกิจกรรมจัดระบบดูแลนักเรียนให้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี พร้อมเป็นแบบอย่างต่อชุมชน
  9. จัดระบบบริหารในโรงเรียนให้คุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของชาติ

## เป้าประสงค์ (GOALS)

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมทางด้านวิชาการ อาชีพ เพื่อสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบต่อสังคม
4. นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. มีระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ในการดำเนินการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จเกิดประโยชน์สูงสุด ใช้กลยุทธ์ 3 ประการ คือ

1. กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ทุกงาน ทุกขั้นตอน ดังนี้
  - 1.1 P : ร่วมมือกันคิด วางแผนการดำเนินงาน

1.2 D : ร่วมมือกันปฏิบัติงาน

1.3 C : ร่วมมือกันตรวจสอบ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

1.4 A : ร่วมมือกันปรับปรุงแก้ไข พัฒนางาน

## 2. หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM :School Based Management)

2.1 หลักการกระจายอำนาจ : บริหารโดยการมอบอำนาจโดยสายการบังคับบัญชา ปฏิบัติงานตามภารกิจงาน โครงการ และกิจกรรม ที่มอบหมายให้ปฏิบัติ

2.2 หลักการมีส่วนร่วม : บริหารจัดการโดยส่งเสริมให้บุคลากรมีความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำงาน มีความตระหนักในความเป็นเจ้าของร่วมกัน (Sense of belonging) ทำงานเป็นทีม

2.3 หลักการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน : บริหารโดยให้ผู้ปกครอง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรรมการอื่นของโรงเรียน มีสิทธิในการให้ความเห็นชอบ การอนุมัติแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และเสนอแนะความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

2.4 หลักการบริหารตนเอง : บริหารโดยให้สิทธิในการปฏิบัติงานตามภาระที่มอบหมายทุกขั้นตอน ตั้งแต่การเลือกคณะทำงาน การคิดวางแผน การปฏิบัติงาน ประเมินผล และรายงานผลงาน

2.5 หลักการตรวจสอบและถ่วงดุล : บริหารโดยการมีการแต่งตั้งมอบหมายให้มีคณะทำงานนิเทศกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการทำงานร่วมกัน

## 3. หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี หรือหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

3.1 หลักนิติธรรม : บริหารโดยยึดระเบียบข้อบังคับและข้อตกลงร่วมกัน

3.2 หลักคุณธรรม : บริหารโดยยึดความถูกต้อง เสริมสร้างความดีงามประจำจิตใจ

3.3 หลักความโปร่งใส : บริหารโดยยึดความสัตย์สุจริต เป็นธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

3.4 หลักการมีส่วนร่วม : บริหารโดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนทุกงาน

3.5 หลักความรับผิดชอบต่อ : บริหารโดยสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรตระหนัก มองเห็นความสำคัญคุณค่าและใส่ใจต่อบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อของงานครู

3.6 หลักความคุ้มค่า : บริหารโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคำนึงถึงความคุ้มค่าในการลงทุนทุกงาน โครงการและกิจกรรม

### อัตลักษณ์โรงเรียน

“สะอาดกายใจ แข็งแรงสดใส ใฝ่เรียนรู้”

### เอกลักษณ์โรงเรียน

“ภูมิทัศน์ร่มรื่น สดชื่นน่าอยู่”

### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

##### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	24 24 90 90 18	47,328 12,000 198,360 45,000 18,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>449,515.71</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	24 11 14 15 15 19 16	4,800 7,216 9,100 9,795 10,605 16,074 13,744 44,188	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>115,522</b>	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	24 90	6,960 39,600 11,500	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>58,060</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	24 90	7,800 36,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>43,800</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	24 90	11,760 49,230 35,400.83	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>96,390.83</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วันๆ ละ 24 บาท 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วันๆ ละ 24 บาท	114 114	273,600 273,600	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>547,200</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์ (ทุนนิธิ) 4) เงินบริจาคไม่ระบุวัตถุประสงค์ 5) อื่นๆ		24,000 26,135.67 356,477.69 15,000 26,000	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>433,613.36</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,744,101.90</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	449,515.71 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	115,522.00 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	58,060.00 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	43,800.00 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	96,390.83 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	547,200.00 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	433,613.36 บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน 1,744,101.90 บาท</b>

### 2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 1,744,101.90 บาท และคณะกรรมการ  
มีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	1,030,901.90 บาท	คิดเป็นร้อยละ	59.10
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	83,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	4.76
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	22,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.25
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	575,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ	33.00
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	33,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1.89

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	50,000	เงินอุดหนุนรายหัว	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวพิณัฐ กวางทอง
1.2 โครงการพัฒนาวิชาการ	34,000			นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์
1.3 โครงการห้องสมุดเพื่อการ เรียนรู้	3,000			นางสาวโรชา ทองแจ่ม
1.4 โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน	28,000	เงินรายได้สถานศึกษา		นางเฉลีย์ เขยชม
1.5 โครงการพัฒนาทักษะด้าน ดนตรี – นาฏศิลป์	84,000			นางเฉลีย์ เขยชม
1.6 โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอน	84,000			นางเฉลีย์ เขยชม
1.7 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	217,382			เงินค่าหนังสือเรียน เงินค่าอุปกรณ์การเรียน เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน
1.8 โครงการส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	20,500	เงินพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน		นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์
1.9 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	24,000			นางเฉลีย์ เขยชม
1.10 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	9,000			นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์
1.11 โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	20,000		เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เงินรายได้สถานศึกษา	นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์
1.12 โครงการจัดการเรียนการสอน ทางไกล กรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรือโรค อุบัติซ้ำ และภัยพิบัติ	3,000	เงินพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน	

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	
1.13 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้านวิชาการ	20,000	เงินพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
1.14 โครงการพัฒนาและเตรียม ความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	21,000	เงินอุดหนุน		นางคันสนีย์ พานทอง	
1.15 โครงการสถานศึกษาสีเขียว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	5,000	รายหัว		นางสาวพินิจ กวางทอง	
1.16 โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้ สถานศึกษา		นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
1.17 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	40,542.21			นางคันสนีย์ พานทอง	
1.18 โครงการเศรษฐกิจพอเพียงใน สถานศึกษา	5,000			นางคันสนีย์ พานทอง	
1.19 โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	1,000			เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวพินิจ กวางทอง
1.20 โครงการกองทุนเพื่อ การศึกษา	356,477.69	เงินรายได้ สถานศึกษา		นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,030,901.90</b>				
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>					
2.1 โครงการพัฒนาการเงิน บัญชี และพัสดุ	3,000	เงินอุดหนุน รายหัว	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางคันสนีย์ พานทอง	
2.2 โครงการเบิกจ่ายค่า สาธารณูปโภค	80,000			นางคันสนีย์ พานทอง	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>83,000</b>				
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>					
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ บุคลากร	22,000	เงินอุดหนุน รายหัว	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางเฉลี๋ เขยชม	
3.2 โครงการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล	-			ผู้บริหารสถานศึกษา	
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>22,000</b>				

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
4.1 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	9,000	เงินอุดหนุน รายหัว	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางวัฒนา เพ็งคล้าย
4.2 โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน	15,000			นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล
4.3 โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	4,000			นางวัฒนา เพ็งคล้าย
4.4 โครงการอาหารกลางวัน	547,200	เงินอุดหนุน อาหารกลางวัน		นางสาวพีณัฐ กวางทอง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>575,200</b>			
<b>5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>				
5.1 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	เงินอุดหนุน รายหัว	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569	นางสาวโรชา ทองแจ่ม
5.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	22,000			นางวัฒนา เพ็งคล้าย
5.3 โครงการเพิ่มนักเรียนดีศรี สุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง	7,000			นางสาวชนิษฐ์นาถ ชาวสวน
5.4 โครงการพัฒนางานแนะแนว เพื่อการศึกษา	3,000			นางสาวพีณัฐ กวางทอง
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>33,000</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,744,101.90</b>			

## รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ (นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ หัวหน้ากลุ่มงาน)				
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	50,000	นางสาวพีณัฐ กวางทอง	
	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ 1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง - กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม - รู้รักสุภาพดีไทย - ท่องบทอาขยาน - ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ อ่านรู้เรื่อง อ่านเข้าใจ 1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ท่องสูตรคูณ - คิดเลขเร็วก่อนเรียน - เกมคณิตศาสตร์ 1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ทันโลก ทันเหตุการณ์ (บอร์ด ความรู้ ตอบคำถามชิงรางวัล ) - บ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา 1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนาและ วัฒนธรรม - ห้องถิ่นของเรา - โครงการงานคุณธรรม - เล่านิทานคุณธรรม - มารยาทไทย - การสวดมนต์แปล	44,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวโรชา ทองแจ่ม  นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์  นางสาวพีณัฐ กวางทอง  นายวุฒิชัย บุญพูลมี	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3	โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ - จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ - เล่านิทานให้น้องฟัง - รักการอ่าน - ตอบปัญหาสารานุกรม - เปิดพจนานุกรม - สัปดาห์ห้องสมุด	3,000 500 - 500 500 500 1,000	นางสาวอโรชา ทองแจ่ม	
4	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ประชาคม	28,000	นางเฉลี๋ เชยชม นางสาวไอลรดา ผ่องศรีบุรี	
5	โครงการพัฒนาทักษะดนตรี – นาฏศิลป์	84,000	นางเฉลี๋ เชยชม	
6	โครงการจ้างครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	84,000	นางเฉลี๋ เชยชม นายวุฒิชัย บุญพูลมี	
7	โครงการเรียนฟรี 15 ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	217,382 115,522 58,060 43,800	นางศันสนีย์ พานทอง	
8	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมการเรียนการสอน - กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา - กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	20,500 1500 500 500 - - 18,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัมภารัตน์ คณะครู	
9	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	24,000	นางเฉลี๋ เชยชม	
10	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่ายคุณธรรม	9,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัมภารัตน์	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
11	โครงการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)	20,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
12	โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกล กรณีเกิด โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ หรือภัยพิบัติ	3,000	นางสาวชนิษฐ์นาค ชาวสวน	
13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ - วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - Christmas Day - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การเสริมทักษะด้านดนตรี/อาชีพ	20,000 4,000 4,000 5,000 3,000 4,000	นางสาวพินิจ กวางทอง นางสาวโรชา ทองแจ่ม นางสาวพินิจ กวางทอง นางสาวชนิษฐ์นาค ชาวสวน นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ คณะครู นางสาวพินิจ กวางทอง	
14	โครงการพัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็ก ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ - เด็กอนุบาลสุขภาพดี - เด็กดีศรีอนุบาล - จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย - จัดประสบการณ์ด้านภาษาและการรู้หนังสือ - จัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	21,000 5,000 0 3,000 5,000 5,000 3,000	นางคันสนีย์ พานทอง นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางคันสนีย์ พานทอง นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางคันสนีย์ พานทอง นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางคันสนีย์ พานทอง	
15	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติด และอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมปลอดภัยอบายมุข	5,000 3,000 1,000 1,000	นางสาวพินิจ กวางทอง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	โครงการโรงเรียนสุจริต	5,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
17	โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - กิจกรรมการคัดแยกขยะ, ธนาคารขยะ - โรงเรียนปลอดขยะ zero waste school - โรงเรียนอีโคศูล - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม - จัดทำสถิติการใช้น้ำ ไฟฟ้า	40,542.21 500 0 5,000 3,000 27,042.21 5,000 0	นางคันสนีย์ พานทอง นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นายวุฒิชัย บุญพูลมี นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน นายวุฒิชัย บุญพูลมี คณะครู นางสาวเปมิกา ดอกกรังกุล	
18	โครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง - จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ด การปลูกพืชเศรษฐกิจของชุมชน การปลูกพืชผักสวนครัว ฯลฯ	5,000 5,000	นางคันสนีย์ พานทอง คณะครู นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน นายวุฒิชัย บุญพูลมี	
19	โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม	1,000	นางสาวพินิจ กวางทอง	
20	โครงการกองทุนเพื่อการศึกษา	356,477.69	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์	
<b>2. กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ (นางคันสนีย์ พานทอง หัวหน้ากลุ่มงาน)</b>				
21	โครงการพัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ	3,000	นางคันสนีย์ พานทอง นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
22	โครงการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค	80,000	นางคันสนีย์ พานทอง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>3. กลุ่มบริหารงานบุคคล (นางเจลิย เชยชม หัวหน้ากลุ่มงาน)</b>				
23	โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากร	22,000	นางเจลิย เชยชม	
	- การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	2,000	นางเจลิย เชยชม	
	- การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	20,000	นางเจลิย เชยชม	
24	โครงการการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล	-	ผู้บริหาร	
<b>4. กลุ่มบริหารงานทั่วไป (นางวัฒนา เพ็งคล้าย หัวหน้ากลุ่มงาน)</b>				
25	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	9,000	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
	1. ฝึกซ้อมตามแผนเฝ้าระวังและแผนเผชิญเหตุ - การดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน - การฝึกเอาตัวรอดจากคนร้ายเข้ามาในโรงเรียน - การส่งเสริมวินัยจราจร 2. สำรวจและเติมน้ำยาถังดับเพลิง	3,000 6,000	คณะครู นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
26	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	15,000	นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล	
	- จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน			
27	โครงการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา	4,000	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
	- ประชุมผู้ปกครอง	2,200	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
	- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,800	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
	- การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา	-	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	
	- จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์	-	นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล	
28	โครงการอาหารกลางวัน	547,200	นางสาวพีณัฐ กวางทอง	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>5. กลุ่มงานกิจการนักเรียน (นางสาวชนิษฐีนาด ชาวสวน หัวหน้ากลุ่มงาน)</b>				
29	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ	1,000	นางสาวโรชา ทองแจ่ม คณะครู	
30	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน - กำจัดเหา 300 - ตรวจสอบสภาพร่างกายและเสื้อผ้านักเรียน - - สำรวจภาวะโภชนาการและแก้ปัญหานักเรียนที่ มีภาวะทุพโภชนาการ - - การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ - - การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 800 - วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดและ ฆ่าเชื้อโรค 10,000 - การเผ่าระวังไข่เลือดออกและโรคติดต่อ 500 - การเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำ 8,400 - กีฬาสี 2,000	22,000	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางวัฒนา เฟื่องคล้าย คณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้าย คณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นายวุฒิชัย บุญพูลมี	
31	เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 500 - กิจกรรมสภานักเรียน - - กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ - - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และสอรรถรมศึกษา 2,000 ตรี โท เอก - กิจกรรมแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ - - วันสำคัญ 4,500	7,000	นางสาวชนิษฐีนาด ชาวสวน นางสาวพินิจฐ์ กวางทอง นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวพินิจฐ์ กวางทอง	
32	โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา	3,000	นางสาวพินิจฐ์ กวางทอง	
รวม 32 โครงการ เป็นเงินทั้งสิ้น 1,744,101.90 บาท				

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพินิจฐ กวางทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวหทัยรัตน์ อภัยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1.หลักการและเหตุผล

เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของโรงเรียน ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เน้นวิธีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นให้ผู้เรียนมีผล การทดสอบรวบยอดระดับชาติ เฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนสามารถสื่อความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอผลงานด้วยวิธีต่าง ๆ ได้ ผู้เรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ได้

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ตระหนักถึงความสำคัญและเล็งเห็นถึงประโยชน์อันจะเกิดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นและตอบสนองต่อนโยบายของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยผู้บริหารและครูทุกคนในโรงเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้นจากปีก่อน
- 2.3. เพื่อส่งเสริมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ
- 2.4. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.5. เพื่อให้ครูมีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในระดับดีขึ้นไป

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

3.2.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน

3.2.5 ผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET สูงขึ้นกว่าปีก่อน ร้อยละ 3

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b></p> <p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ</p> <p>1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาษาไทยวันละคำ</li> <li>- กิจกรรมการอ่านคล่องเขียนได้ถูกต้อง</li> <li>- กิจกรรมฝึกคัดหัดเขียนลายมือให้งาม</li> <li>- รัฐวิสาหกิจไทย</li> <li>- ท่องบทอาขยาน</li> </ul>	<p>พ.ศ.2568 - มี.ค.2569</p>	<p>44,000</p>	<p>นางสาวทย์รัตน์ อัครรัตน์</p> <p>นางสาวอโรชา ทองแจ่ม</p>
<p>-ฝึกทักษะการอ่านจับใจความ อ่านรู้เรื่อง อ่านเข้าใจ</p> <p>1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท่องสูตรคูณ</li> <li>- คิดเลขเร็วก่อนเรียน /เกมคณิตศาสตร์</li> </ul> <p>1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยาศาสตร์ทันโลก ทันเหตุการณ์ (บอร์ดความรู้ ตอบคำถามชิงรางวัล</li> <li>- บ้านนักวิทยาศาสตร์ประถมศึกษา</li> </ul> <p>1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ท้องถิ่นของเรา</li> <li>- โครงการคุณธรรม</li> <li>- เล่านิทานคุณธรรม</li> <li>- มารยาทไทย</li> <li>- การสวดมนต์แปล</li> </ul>	<p>พ.ศ.2568 - มี.ค.2569</p>		<p>นางสาวทย์รัตน์ อัครรัตน์</p> <p>นางสาวพินิจ กวางทอง</p> <p>นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน</p> <p>นายวุฒิชัย บุญพูลมี</p>



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวพีณัฐ กวางทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ	-		-	44,000	44,000
2	การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ สถาบันพระมหากษัตริย์ กับประเทศไทย	-		-	-	-
3	เตรียมความพร้อมก่อน สอบ RT / NT / O-Net	-		-	3,000	3,000
4	ฝึกทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้	-		-	-	-
5	ปัจจัยนิเทศ อ.3, ป.6	-		-	3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	50,000	50,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ประเมินทุกกลุ่มสาระ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ RT / NT / O-NET	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.2. นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 7.3. นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 7.4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.5. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีณัฐ กวางทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนางานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการ วัตถุประสงค์ ประเมินผล รวมทั้งปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2560 ก็เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะ พลเมืองดี ตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐาน ในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสิ่งแวดล้อม มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนางานด้านวิชาการ ทั้งในด้านการบริหารการจัดการและด้านคุณภาพการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนสูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ครูทุกคนจัดทำหลักสูตรและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ได้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

3.1.2. ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.3. ครูทุกคนสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการจัดการเรียนรู้และอิงพัฒนาการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3.1.4 ครูทุกคนพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน

3.15 ครูทุกคนมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ระดับสากล ระดับชาติและระดับท้องถิ่นที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

3.2.2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสามารถวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดให้ผู้เรียนและอิงพัฒนาการของผู้เรียนตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

## 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568	-  -	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - การพัฒนาหลักสูตร - การจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก - งานนิเทศภายในสถานศึกษา - การประกันคุณภาพการศึกษา - การวัดและประเมินผล - ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม - งานวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.2568- มี.ค.2569	1,000 2,000 - - 12,000 18,000 1,000	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวพีณัฐ กวางทอง นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางเฉลีย เขยชม นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน นางสาวพีณัฐ กวางทอง
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 34,000 บาท

รวมงบประมาณ 34,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	1,000	1,000
2	การจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก	-	-	-	2,000	2,000
3	งานนิเทศภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-	-
4	การประกันคุณภาพ การศึกษา	-	-	-	-	-
5	การวัดและประเมินผล	-	-	-	12,000	12,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	ส่งเสริมการพัฒนาสื่อและ นวัตกรรม	-	-	-	18,000	18,000
7	งานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	1,000	1,000
รวม					34,000	34,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรและเนื้อหาสาระการเรียนรู้ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้และสามารถ วัดผลประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนนำ ผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ	การนิเทศ การทดสอบ	แบบนิเทศ แบบทดสอบ
3. ครูมีสื่อประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบบันทึกการใช้สื่อการสอน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุก  
กลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกช่วงชั้น

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยรัตน์ อภิการัตน์)  
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโรชา ทองแจ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองมีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ดังนั้นการจัดการห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่สำคัญกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้จากการอ่านและการสืบค้นความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ห้องสมุดจึงควรมีทรัพยากรสารสนเทศอย่างพอเพียง กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรักอยากเข้าห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่าน มีระบบบริการที่มีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพและความเป็นเลิศด้านวิชาการ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของบุคลากรในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 110 คน

3.1.2 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.3 โรงเรียนได้จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทุกครั้งที่มีกิจกรรมต่างๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดีของห้องสมุดที่ดี ทันสมัย

3.2.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้ - เล่านิทานให้น้องฟัง - รักการอ่าน - ตอบปัญหาสารานุกรม - เปิดพจนานุกรม - สัปดาห์ห้องสมุด	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	500 - 500 500 500 1,000	นางสาวอโรชา ทองแจ่ม และคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวอโรชา ทองแจ่ม

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดป้ายนิเทศเสริมความรู้	12 ครั้ง	-	-	500	500
2	เล่นนิทานให้น้องฟัง	-	-	-	-	-
3	รักการอ่าน	112 คน	-	-	500	500
4	ตอบปัญหาสารานุกรม	90 คน	-	-	500	500
5	เปิดพจนานุกรม	90 คน	-	-	500	500
6	สัปดาห์ห้องสมุด	1 วัน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด	แบบสำรวจ	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ผลการประเมินความพึงพอใจ
	แบบสำรวจ	บันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

<b>โครงการ</b>	การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ประชาคม
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
<b>จุดเน้น สพฐ.</b>	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1</b>	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
	ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA )
	ข้อ 2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</b>	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางเฉลีย์ เขยชม (หัวหน้าโครงการ)
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนา ศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับ นานาชาติ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับตัวผู้เรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงพัฒนาตนเองได้ในอนาคต วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาทักษะ ทางภาษาอังกฤษ ทั้งในด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนา ทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพสู่ประชาคมอาเซียนขึ้นจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งในการเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนทุกคนในโรงเรียน วัดไผ่เกาะโพธิ์งาม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจ้างเหมาบุคคลที่จบวิชาเอกภาษาอังกฤษหรือ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาทำหน้าที่เป็นผู้สอน ซึ่งเชื่อว่าจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงเสนอโครงการ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล ในการดำเนินการจัดหาและจัดจ้างบุคคลช่วยสอนภาษาอังกฤษขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างเหมาบุคคลที่มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างเหมาบุคคลช่วยสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามสูงขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับการพัฒนาไปใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงการพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล - จ้างบุคคลช่วยสอนภาษาอังกฤษ และดำเนินการตามโครงการ	ก.ย.2567,ก.ย.2568  1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	84,000	นางเฉลี๋ เขยชม  ผู้บริหาร
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางเฉลี๋ เขยชม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ ( รายได้สถานศึกษา-อบต.ดอนตาล)	24,000 บาท
(รายได้สถานศึกษา -มีวัตถุประสงค์)	4,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>28,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างบุคคลช่วยสอน ภาษาอังกฤษ และ ดำเนินการตามโครงการ	1 คน	28,000	-	-	-
<b>รวม</b>			28,000	-	-	-

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถทางภาษา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	แบบนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีทักษะและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

7.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามสูงขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลียว เขยชม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	การพัฒนาทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ข้อ 2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเฉลีย เขยชม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาศิลปะโดยเฉพาะในด้านดนตรี - นาฏศิลป์ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความคิดสร้างสรรค์ ความมั่นใจในตนเอง ความมีระเบียบวินัย และจิตสำนึกในความเป็นไทย อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมความสามารถทางสังคม อารมณ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเฉพาะในรายวิชาดนตรี - นาฏศิลป์ ซึ่งจำเป็นต้องมีครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในการสอน เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการจ้างครูดนตรี - นาฏศิลป์ จึงมีความจำเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างเหมาะสม ครบถ้วนและมีคุณภาพ จึงเสนอโครงการ การพัฒนาทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล ในการดำเนินการจัดหาและจัดจ้างบุคคลช่วยสอนดนตรี - นาฏศิลป์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างเหมาบุคคลที่มีความสามารถด้านดนตรี - นาฏศิลป์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี - นาฏศิลป์ และเสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สู่เยาวชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดจ้างเหมาบุคคลช่วยสอนดนตรี - นาฏศิลป์ จำนวน 1 คน

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ชั้นป.1-ป.6 ได้ฝึกทักษะ เสริมสร้างประสบการณ์ด้านดนตรี

- นาฏศิลป์ตามวัตถุประสงค์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามมีความรู้ความฉลาด มีทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์สูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับการพัฒนา

นำไปใช้ประโยชน์เสริมสร้างความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงการพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล - จ้างบุคคลช่วยสอนดนตรี - นาฏศิลป์และดำเนินการตามโครงการ	ก.ย.2567,ก.ย.2568  1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	  84,000	นางเฉลีย์ เขยชม  ผู้บริหาร
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางเฉลีย์ เขยชม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ ( รายได้สถานศึกษา-อบต.ดอนตาล)	72,000 บาท
(รายได้สถานศึกษา -มีวัตถุประสงค์)	12,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>84,000 บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างบุคคลช่วยสอนดนตรี - นาฏศิลป์ และ ดำเนินการตามโครงการ	1 คน	84,000	-	-	-
<b>รวม</b>			84,000	-	-	-

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	แบบนิเทศ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ มีองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาตนเองต่อไป

7.2 นักเรียนโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความตระหนักรู้และภาคภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมไทย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลียว เขยชม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	จัดจ้างครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA) ข้อ 2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเฉลีย เขยชม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกีฬาต่างๆเป็นพื้นฐานในการพัฒนาการเล่นกีฬาชนิดนั้นๆเป็นอย่างมาก เมื่อบุคคลมีทักษะของ กีฬาชนิดนั้นดีก็จะเป็นทำให้การเล่นกีฬาได้ดีสนุกสนาน ซึ่งการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภทมีความจำเป็นในการพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกายอารมณ์ และสังคม ของบุคคล ถ้าบุคคลในชาติมีการพัฒนาด้านดังกล่าวก็จะเป็นการพัฒนาชาติได้ส่วนหนึ่งคุณธรรมในด้านต่างๆ รวมทั้งไหวพริบในการ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามยังขาดแคลนบุคลากรที่มีความสามารถด้านทักษะการกีฬา ที่จะพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ด้านการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียน การสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียน การสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิด ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูผู้สอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างเหมาบุคคลที่มีความสามารถด้านกีฬา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทางกีฬาและการออกกำลังกาย
- 2.3 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดจ้างเหมาบุคคลช่วยสอนพลศึกษา จำนวน 1 คน
- 3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ร้อยละ 80 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถจัดหาครูผู้สอนได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม นำความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ได้รับการพัฒนา  
นำไปใช้ประโยชน์ได้ รวมถึงการพัฒนาตนเองได้ในอนาคต

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน การตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการคัดเลือก บุคคลากรเข้าทำงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -จ้างบุคคลช่วยสอนพลศึกษา และ ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่ง มอบหมายภาระงานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบ -ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้าง ตามวันเวลาที่กำหนด	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	84,000	ผู้บริหาร  นางเฉลีย์ เขยชม  นางเฉลีย์ เขยชม
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> --นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน -สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางเฉลีย์ เขยชม

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( รายได้สถานศึกษา)	84,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>84,000 บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างบุคคลช่วยสอน พลศึกษา	1 คน	84,000	-	-	84,000
<b>รวม</b>			84,000	-	-	84,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะที่เพียงพอต่อความต้องการ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถทักษะทางกีฬา และการออกกำลังกาย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ตรงตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต ตรวจสอบผลงาน	แบบนิเทศ แบบรายงานผล การปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง มีสมรรถภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 โรงเรียนมีครูเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลีย์ เขยชม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	เรียนฟรี 15 ปี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางศันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 ได้บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 วรรค 1 บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ 3.1.4 ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม จึงได้ดำเนินการตามนโยบายของรัฐ จัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้เงินสนับสนุนจากรัฐในการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐาน ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และกิจกรรมการจัดการสอนทางไกล (โควิด-๑๙) เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่ยากจนและเด็กด้อยโอกาส
- 3.2.2 ลดภาระค่าครองชีพของประชาชน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน	พ.ค.2568 พ.ค. 2568 พ.ค.2568,พ.ย. 2568 พ.ค.2568,พ.ย.2568	115,522 58,060 43,800	นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ คณะครู คณะครู นางศันสนีย์ พานทอง
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวฉวีวรรณ พลอยสุกใส

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (เรียนฟรี 15 ปี) 217,382 บาท  
 รวมงบประมาณ 217,382 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา/จัดซื้อหนังสือเรียน	114 คน	--	-	115,522	115,522
2	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	114 คน	-	-	58,060	58,060
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	114 คน	-	-	43,800	43,800
4	จัดทำหลักฐาน การเบิกจ่ายเงิน	-	-	-	-	-
รวม			--	-	217,382	217,382

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. นักเรียนทุกคนมีเครื่องแบบนักเรียน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์การเรียน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

7.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ และลดค่าใช้จ่าย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยรัตน์ อภัยรัตน์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือจัดเป็นหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ถูกกำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและศรัทธาในความดี ซึ่งเน้นเรื่องระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ งานด้านกายภาพเสพติด ส่งเสริมจิตอาสา ตลอดจนมีการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ส่งเสริมให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม การส่งเสริมพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทักษะต่างๆ มวลประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ การฝึกฝนตนเอง การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีจะส่งผลให้เด็กเป็นคนดีของประเทศชาติ การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้วยังเป็นกิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม

2.2 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อเปิดโอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง

2.5 เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

2.6 เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่าน การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามวัยและโอกาสอย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี อย่างมีความสุขและมีความกล้าแสดงออก สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - กิจกรรมการเรียนการสอน -กิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ - กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา -กิจกรรมเดินทางไกลและ การอยู่ค่ายพักแรม	พ.ค.2568- มี.ค.2569 1 ก.ค.2568 25 พ.ย.2568 พ.ค.2568- มี.ค.2569 พ.ค.2568- มี.ค.2569 ธ.ค. 2568	1,500 500 500 - - 18,000	คณะครู นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ คณะครู นางสาวณิชชัญญา ชวสวน นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 20,500 บาท

รวมงบประมาณ 20,500 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียน การสอน	90 คน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	1วัน	-	-	500	500
3	กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	1 วัน	-	-	500	500
4	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
6	กิจกรรมเดินทางไกลและ อยู่ค่ายพักแรม	90 คน	-	17,500	500	18,000
รวม			-	17,500	3,000	20,500

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	1. การสังเกต 2. การทดสอบ	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ
2. ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่าน ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 90	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้ที่หลากหลายตรงกับความถนัดและความสนใจ
- 7.2 ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 ผู้เรียนมีความสุข มีความกล้าแสดงออก และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไฟเภาโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไฟเภาโพธิ์งาม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเฉลีย เขยชม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.5. เพื่อให้โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ปรากฏชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

3.1.2. นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทยร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนมีความรู้ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาจากประสบการณ์ตรงร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

3.2.2 เพื่อให้นักเรียน รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ - จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - นำนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	24,000	ผู้บริหาร, คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางเจลิยา เขยชม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 24,000 บาท

รวมงบประมาณ 24,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	นำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ (ค่าพาหนะ,อาหารว่าง)	นักเรียน 114 คน		24,000	-	24,000
รวม			-	24,000	-	24,000

### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ใน ชุมชน จังหวัด และสถานที่สำคัญของประเทศ	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบประจำฐานการ เรียนรู้
2. โรงเรียนจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และ ปราชญ์ชุมชน และท่องเที่ยวในชุมชนเพื่อเป็น ฐานข้อมูลและองค์ความรู้ในโรงเรียน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และรู้จักนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/สอบถาม	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงและนำไปพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง รู้จักการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 7.3 นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากสถานที่สำคัญ ๆ หรือแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ของประเทศไทย
- 7.4 นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็นการเปิดโลกทัศน์ของนักเรียนให้กว้างขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

( นางเฉลีย์ เขยชม )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งศูนย์โรงเรียนคุณธรรมมูลนิธิยุวสถิรคุณ ได้อัญเชิญพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” มาเป็นวิสัยทัศน์ในแผนดำเนินงาน โดยมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความสามารถในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการความรู้คู่ความดี และสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวมได้ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับ คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือ จากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน และมีความต่อเนื่อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี 1 คน 1 โรงเรียน - ครอบครัวยุคคุณธรรม - อบรมคุณธรรม จริยธรรมนำสุข - การเรียนธรรมศึกษา	พ.ค.2568- มี.ค.2569	-  7,000 2,000	นางสาวหทัยรัตน์ อังการรัตน์  คณะครู คณะครู นางสาวหทัยรัตน์ อังการรัตน์
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อังการรัตน์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 9,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ผลิตนวัตกรรมสรรค์สร้าง คนดี 1 คน 1 โรงเรียน	-	-	-	-	-
2	ครอบครัวคุณธรรม	8 คน	-	-	-	-
3	อบรมคุณธรรม จริยธรรม นำสุข	90 คน	-	7,000	-	7,000
4	การเรียนธรรมศึกษา	50 คน	-	600	1400	2,000
รวม			-	7,600	1,400	9,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละของนักเรียนที่เข้ารับอบรมคุณธรรม จริยธรรมนำสุข	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
2.ร้อยละของนักเรียนที่สอบธรรมศึกษาผ่าน	สำรวจ/สอบถาม	แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
3.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี

7.2 นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรมตลอดจนได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำงานสามารถ ปร  
รับตัวเข้ากับสังคมได้ดีมีความรัก ความสามัคคีเพื่อสร้างประโยชน์ต่อโรงเรียนและสังคม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ อภิการัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( ICT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร ( PDCA )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยรัตน์ อภิการ์ตัน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง และ กำหนดให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และ ทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สอดคล้องกับการบริการสารสนเทศ/ICT เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นการให้บริการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การให้บริการคอมพิวเตอร์ในการจัดทำสื่อ รายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 60 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี จัดทำรายงาน นำเสนอข้อมูล

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถใช้เครื่องคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความเหมาะสมของผู้เรียน

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ให้บริการคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูล การออกแบบสร้างสรรค์โปรแกรมและการติดต่อ สื่อสารในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน	เม.ย.2568 - มี.ค. 2569  เม.ย.2568 - มี.ค. 2569	- 2,000  18,000	ผู้บริหาร นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 20,000 บาท  
รวมงบประมาณ 20,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ให้บริการคอมพิวเตอร์ ในการสืบค้นความรู้ผ่าน ระบบอินเทอร์เน็ต จัดทำ รายงาน การนำเสนอ ข้อมูล การออกแบบ สร้างสรรค์โปรแกรมและ การติดต่อสื่อสารในการ เรียนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	-	-	-	2,000	2,000
2	จัดหาอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	-	-	-	18,000	18,000
รวม			-	-	20,000	20,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	สังเกต ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
2.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	สังเกต ทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนสร้างชิ้นงาน ผลงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.4 นักเรียนมีนิสัยรักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนทางไกลกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ หรือ ภัยพิบัติ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชนิษฐ์นาถ ชาวสวน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาวะการระบาดของโรคเชื้อไวรัสโควิด – 19 และกรณีเกิดโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ จึงเป็นสาเหตุให้ผู้ปกครองและนักเรียนหลายคนเกิดความวิตกกังวล การให้นักเรียนรู้จักวางแผนเรียนรู้และเล่นอย่างมีความสุขพร้อมๆ กับได้รับความรู้ไปด้วย ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาคือการเรียนรู้ของเด็กในทศวรรษที่ 21 โครงการ Learn at Home ระดับประถมศึกษา จึงช่วยให้เด็กๆ เรียนรู้วิธีการจัดการเรียนรู้รวมทั้งการจัดการอารมณ์ ความรู้สึก โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการเรียนในทุกๆด้าน เพื่อให้ผู้ปกครองได้มั่นใจในการบริหารจัดการศึกษายิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียนเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 ฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.5 ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ ร้อยละ 100  
 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดโรค  
 3.2.2 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดโรคอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ	เม.ย. 2568 – มี.ค.2569	3,000	คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามประเมินผล	เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวนิษฐ์นารถ ชาวสวน

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,000 บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>3,000 บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนในสถานการณ์โรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพร้อมในการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย	สอบถาม	แบบสอบถาม
3.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับสถานการณ์	การนิเทศ	แบบนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน มีความพร้อมในการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายจากเอกสารและสื่อในสถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำ

7.2 นักเรียน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย เรียนรวมได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

7.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อในสถานการณ์การระบาดของโรคอุบัติใหม่หรืออุบัติซ้ำได้อย่างเหมาะสม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐานา ชาวสวน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพินิจ กวางทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศ และแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้ เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตย เป็นต้น ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ โดยพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสาร ด้านการคิดและการพัฒนากรอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา ด้านการใช้เทคโนโลยีและทักษะการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทรัพย์สินทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียง และมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีตระหนักในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 -ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - English camp - งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - การเสริมทักษะด้านดนตรี/อาชีพ	พ.ค.2568- มี.ค.2569	4,000 4,000 5,000 3,000 4,000	นางสาวโรชา ทองแจ่ม นางสาวนิษฐ์นารถ ชาวสวน นางสาวพีณัฐ กวางทอง นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ คณะครู นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวพีณัฐ กวางทอง

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	วันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย	114 คน/วัน	-	3,000	1,000	4,000
2	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	114 คน/วัน	-	3,000	1,000	4,000
3	English camp	114 คน/วัน	-	3,500	1,500	5,000
4	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	-	-	1,500	1,500	3,000
5	การเสริมทักษะ ด้านดนตรี/อาชีพ	90 คน	-	3,000	1,000	4,000
รวม			-	14,000	6,000	20,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในรูปแบบและวิธีการ	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสังเกต
2. ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ความรู้ และทักษะทางด้านวิชาการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการและทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต

7.3 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวพีณัฐ กวางทอง )

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

( นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง )

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาและเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางคันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางวัฒนา เพ็งคล้าย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วน สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคมความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้เด็กได้เรียนในระดับสูงต่อไป การดำเนินการจึงตั้งอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูในครอบครัวที่อบอุ่น และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการตามพื้นฐานสมองของเด็ก (Brain Based Learning) ให้ สมองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพ ภายใต้บริบทของสังคมและวัฒนธรรมที่เด็ก อาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน เพื่อให้ เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างพัฒนาการทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตาม ความสามารถถึงขีดสุดของศักยภาพ ซึ่งจะเป็พื้นฐานช่วยเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนต่อในระดับสูงต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถเตรียมความพร้อมจัดการเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายให้กับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - เด็กอนุบาลสุขภาพดี - เด็กดีศรีอนุบาล - จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย - จัดประสบการณ์ด้านภาษาและการรู้หนังสือ - จัดทำสื่อประกอบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	พ.ค.2568- มี.ค.2569	5,000 0 3,000 5,000 5,000 3,000	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางศันสนีย์ พานทอง นางวัฒนา เฟื่องคล้าย นางศันสนีย์ พานทอง นางศันสนีย์ พานทอง นางศันสนีย์ พานทอง
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นรายงาน (Action) การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางศันสนีย์ พานทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) 21,000 บาท

รวมงบประมาณ 21,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เด็กอนุบาลสุขภาพดี	-	-	-	5,000	5,000
2	เด็กดีศรีอนุบาล	-	-	-	0	0
3	จัดประสบการณ์เพื่อ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ๆ	-	-	-	3,000	3,000
4	จัดประสบการณ์ด้าน ภาษาและการรู้หนังสือ	-	-	-	5,000	5,000
5	จัดทำสื่อประกอบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	-	-	-	5,000	5,000
6	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	-	-	-	3,000	3,000
รวม			-	-	21,000	21,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	-สังเกต,ตรวจสอบ	1. แบบสังเกต แบบตรวจสอบ 2. แบบสอบถามความคิดเห็น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2. ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนและผ่าน ในเกณฑ์ที่ดี ร้อยละ 90	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพินิจ กวางทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติด การพนัน สิ่งไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแนวปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข นอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3.1.3 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 3.2.2 นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯและมอบหมายภาระงาน	พ.ค. - มิ.ย. 2568	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด - กิจกรรมปลอดอบายมุข	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	3,000 1,000 1,000	ผู้บริหารและคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน	มิ.ย. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวพีณัฐ กวางทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ห้องเรียนสีขาว	114 คน	-	-	3,000	3,000
2	เยาวชนห่างไกลยาเสพติด -ป้ายรณรงค์ฯ	2 ป้าย	-	-	1,000	1,000
3	ปลอดอบายมุข -ชุดตรวจสอบสารเสพติด	1 กล่อง	-	-	1,000	1,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>5,000</b>	<b>5,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงาน นอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ เรียนรู้ อย่างมีความสุข

7.2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด

7.3. ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและ แก้ไขปัญหาสารเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีณัฐ กวางทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางคันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพในสถานการณ์ปัจจุบัน ด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่ต่างๆ โดยเฉพาะสถานศึกษาส่วนสำคัญอีกประการหนึ่ง คือการจัดบรรยากาศเพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีใจรักในการช่วยดูแลรักษาความสะอาด มีความรับผิดชอบและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความน่าอยู่มีระบบประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างศักยภาพและกระบวนการเรียนการสอน การบริหารการศึกษา

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2565 โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามได้จัดทำโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สามารถพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อม และสานต่อให้เกิดความยั่งยืนในสถานศึกษาและนำออกไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม นำคุณภาพสู่สังคมหรือชุมชนได้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา รวมทั้งเป็นการสนองรับนโยบาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม สะอาด
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยต่อผู้เรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด และรักษาสสิ่งแวดล้อม ร่วมดูแลให้เกิดความยั่งยืน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 หลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 1 เล่ม

3.1.2 โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามมีสภาพแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.2.2 นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความตระหนัก มีความรับผิดชอบ และจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้เกิดความยั่งยืน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดทำหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน - โรงเรียนปลอดขยะ zero waste school - โรงเรียนอีโคสคูล - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน - จัดตั้งชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม - จัดบันทึกการใช้ น้ำ ไฟฟ้า	พ.ค. - มิ.ย.2568	500 5,000 3,000 27,042.21 5,000 -	นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ นางสาวณิชชัญญาต ชาวสวน นางสาวณิชชัญญาต ชาวสวน นายวุฒิชัย บุญพูลมี คณะครู นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางศันสนีย์ พานทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ - อุดหนุนรายหัว 13,500.00 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา 27,042.21 บาท

**รวมงบประมาณ 40,542.21 บาท**

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำหลักสูตรฯ	-	-	-	500	500
2	โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	5,000	5,000
3	โรงเรียนอีโคศูล	-	-	-	3,000	3,000
4	การปรับปรุงสภาพแวดล้อม	-	-	-	27,042.21	27,042.21
5	ชุมนุมด้านสิ่งแวดล้อม	-	-	-	5,000	5,000
6	จัดบันทึกการใช้น้ำ ไฟฟ้า	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	<b>40,542.21</b>	<b>40,542.21</b>

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. สถานที่ในโรงเรียนที่มีสภาพแวดล้อมเหมาะสม ร่มรื่น สวยงาม สะอาด มีบรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้

7.2 นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด สวยงาม และมีความปลอดภัย

7.3 ครูสามารถจัดการสอนอย่างมีคุณภาพและสามารถใช้พื้นที่ต่างๆ ของโรงเรียนในการจัดการเรียนรู้ได้อย่าง  
สะดวก

7.4 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม สะอาด และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

7.5 ชุมชนสามารถใช้โรงเรียนในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้โดยสะดวกและมีความพึงพอใจและภาคภูมิใจใน  
โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางคันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

วิถีชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย จากอดีตจนกระทั่งในยุครัชสมัยแห่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี ความเป็นอยู่ดี พอดี มีชีวิตที่มีความสุข และมีคุณภาพ ด้วยพระองค์ได้ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจมากมายด้วยพระวิสัยทัศน์อันยาวไกล พระองค์ทรงงานอย่างจริงจังต่อเนื่อง ทรงเป็นผู้นำในการคิดการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาบ้านเมืองตลอดมา ดังจะเห็นได้จากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ปรากฏ 3,000 กว่าโครงการ ทุกโครงการล้วนมีเป้าหมายยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนชาวไทย ตลอดจนสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 พระองค์ทรงงานตามรอยพระราชบิดา และทรงติดตามเสด็จฯ ไปปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ในแทบทุกหนแห่ง อันประโยชน์ให้เกิดกับประชาชนชาวไทย

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์เป็นล้นพ้น จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อถวายเป็นราชสักการะและร่วมเฉลิมพระเกียรติแด่พระองค์ และจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยจัดโครงการ กิจกรรมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนานักเรียน ให้มีความสำนึกตระหนักในหน้าที่รับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติตามพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

2.3 เพื่อให้มีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 นักเรียนและบุคลากรทุกห้องเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 1 ห้องเรียน 1 กิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจพระราชบัญญัติเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและสอดคล้องกับวิถีชุมชน

3.2.3 โรงเรียนมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ศ. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอย่างพอเพียง - จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การเพาะเห็ด การปลูกพืชเศรษฐกิจของชุมชน การปลูกพืชผักสวนครัว ฯลฯ	พ.ศ. 2568 – มี.ค.2569	-  5,000	คณะครู นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ นางสาวชนิษฐ์นาด ชาวสวน นายวุฒิชัย บุญพูลมี

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนเกิด คุณลักษณะอยู่อย่าง พอเพียง	114 คน	-	-	-	-
2	จัดฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	-	-	-	5,000	5,000
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกระดับชั้น	นิเทศ/ตรวจสอบ	แบบนิเทศ ติดตามตรวจสอบ
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	ตรวจสอบ/ประเมิน	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกระดับชั้น
- 7.2 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ ฐานการเรียนรู้ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.4 นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	การพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพินิจ กวางทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ( ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายเด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานเป็นพิเศษ ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาส ทางการศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการจึง จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของ “การจัดการเรียนร่วม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มีขีดจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน โดยทางโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้มีการเรียนร่วมโดยให้ความช่วยเหลือพิเศษ ตามความต้องการเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และเจริญเติบโตในสิ่งแวดล้อมที่มีต้องปฏิสัมพันธ์กับเด็กปกติในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ การเรียนร่วมเป็นการให้โอกาสแก่ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่จะได้ทำงานร่วมกันเพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับการศึกษาเหมาะสมกับวัยเกิดพัฒนาการตามศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีพัฒนาการและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล

3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณเพิ่มขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ประชุมคัดกรองนักเรียน - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (แผน IEP) - จัดทำแบบฝึกสำหรับพัฒนาการอ่าน การเขียน การคิดเลข นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	- -  1,000	ผู้บริหาร นางสาวพินิจ กวางทอง นางสาวพินิจ กวางทอง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> --นิเทศ ติดตามประเมินผล -สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวพีณัฐ กวางทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-
2	จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล(แผน IEP)	-	-	-	-	-
3	จัดทำแบบฝึกสำหรับ พัฒนาการอ่าน การเขียน ภาษาไทย การคิดคำนวณ นักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	3 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย การคิดคำนวณดีขึ้น
- 7.2 นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาจนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีณัฐ กวางทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	กองทุนเพื่อการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของมนุษย์ แต่อุปสรรคทางการศึกษา ของเด็กยากจนก็คือ การขาดแคลนทุนทรัพย์ จึงทำให้ขาดโอกาสทางการศึกษา โครงการทุนการศึกษาจาก การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่เด็กยากจน เรียนดี ในโรงเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ ในครอบครัว เพื่อใช้จ่ายในเรื่องที่จำเป็นและยังเป็นการส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กยากจนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องและแบ่งเบาภาระทางเศรษฐกิจของ ผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนในระดับหนึ่ง
- 2.3 เพื่อการพัฒนาเด็กติดตามดูแลประพบัติกรรม ตลอดถึงการปลูกฝังให้เด็กมีความสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เเชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความยากจนหรือขาดแคลนในการดำเนินชีวิตได้รับทุนการศึกษาจำนวนปีละ 500 บาท

### 3.2 เเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ตรวจสอบเงินดอกเบี้ยจากธนาคารกรุงไทย ชื่อบัญชี ทุนนิธิโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม - ประชุมคณะทำงานพิจารณาผู้รับทุนการศึกษา	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์ ผู้บริหาร
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวหทัยรัตน์ อับการรัตน์

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา-กองทุนนิธิ) 356,477.69 บาท

รวมงบประมาณ 356,477.69 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ตรวจสอบเงินดอกเบี้ยจากธนาคารกรุงไทย ชื่อบัญชี ทุนนิธิโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	ประชุมคณะทำงาน พิจารณาผู้รับ ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
รวม			-	-	-	-

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนที่มีความยากจนหรือขาดแคลนในการดำเนินชีวิตได้รับทุนการศึกษาจำนวนปีละ 500 บาท	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน
นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษา (ห้องเรียนละ 1 คน)	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา นำทุนดังกล่าวไปใช้จ่ายอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- 7.2 นักเรียนนำทุนการศึกษาช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของครอบครัว

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนางานการเงิน บัญชีและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6 ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดีหรือ หลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางคันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุในปัจจุบัน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่าง ๆ ทั้งจากเงิน อุดหนุนรายหัวนักเรียน เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี และเงินรายได้สถานศึกษา ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการใช้ทรัพยากร ขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ปรับปรุงพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนอย่างถูกต้อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ
- 2.2 เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ จัดทำเอกสาร เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 โรงเรียนสามารถเบิกจ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงานการเงินและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบ
- 3.2.2 การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.3 ควบคุมการเบิกจ่ายการเงินและพัสดุดำเนินไปทันเวลาได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ - จัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงิน และการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน - การจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุ เป็นระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	-  3,000  -	นางคันสนีย์ พานทอง  นางคันสนีย์ พานทอง นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ นางวัฒนา เพ็งคล้าย นางคันสนีย์ พานทอง
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางคันสนีย์ พานทอง

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การเบิกจ่ายเงิน การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	-	-	-	3,000	3,000
2	จัดทำเอกสารการเบิก-จ่ายเงิน และการเบิก-จ่ายพัสดุถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน	-	-	-	-	-
3	การจัดเก็บเอกสารการเงินและพัสดุเป็นระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			-	-	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เอกสาร บัญชี พัสดุ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ผ่านการประเมินการควบคุมตรวจสอบภายใน ร้อยละ100	แบบสำรวจ	แบบสำรวจแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้น
- 7.2 มีการตรวจสอบความถูกต้องของระบบงานงบประมาณ
- 7.3 มีระบบการบริหารจัดการงานงบประมาณของโรงเรียน
- 7.4 มีการควบคุมการปฏิบัติงานงบประมาณให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 6 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางศันสนีย์ พานทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดเกาะโพธิ์งาม มีความจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา, ค่าอินเทอร์เน็ต) เพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนทั้งในด้านการเรียนการสอนและปัจจัยภายในและภายนอกของกิจกรรม ทำให้จำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภคต่างๆเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกและพัฒนาการของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคดังกล่าว

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า, ค่าน้ำประปา, ค่าอินเทอร์เน็ต)
- 2.2 เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปี
- 3.2.2 โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ตรวจสอบค่าสาธารณูปโภคในแต่ละเดือนตามใบแจ้งหนี้ - เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคแต่ละเดือน	เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569	- 80,000	นางเฉลีย์ เขยชม นางเฉลีย์ เขยชม
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางศันสนีย์ พานทอง

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 80,000 บาท

รวมงบประมาณ 80,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ในแต่ละเดือนตั้งแต่ เม.ย. 2568 – มี.ค. 2569	12 เดือน	-	80,000	-	80,000
รวม			-	80,000	-	80,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	บันทึกการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน	บันทึกการจ่ายค่าสาธารณูปโภคประจำเดือน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

7.2 โรงเรียนมีสาธารณูปโภคที่พร้อมสำหรับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศันสนีย์ พานทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA )
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางเฉลีย เขยชม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน ที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามเห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพบุคลากรและประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งในความพยายามที่จะให้บุคลากรทุกระดับได้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานเพื่อผลลัพธ์คือผู้เรียนเป็นเด็กดี เด็กเก่ง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ในอนาคต
- 2.3 เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งามได้พัฒนาศักยภาพของตน นำความรู้จากอบรม และการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน

3.2.2 นักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้และนำไปพัฒนาตนเองตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - การอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา - การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,000  18,000	นางเฉลีย์ เขยชม  นางเฉลีย์ เขยชม
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางเฉลีย์ เขยชม

### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อุดหนุนรายหัว) 22,000 บาท

รวมงบประมาณ 22,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การอบรมพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	1,500	500	2,000
2	การศึกษาดูงาน	13 คน	-	20,000	-	20,000
รวม			-	21,500	500	22,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบลงลายมือชื่อเข้าร่วมอบรม
2. องค์กรความรู้และการนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน	สังเกต นิเทศติดตาม	แบบรายงานการศึกษาดูงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรทุกระดับได้นำความรู้จากการฝึกอบรม และศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงาน มีการพัฒนาระบบและกลไกในการประกันคุณภาพภายใน การบริหารจัดการและการจัดองค์ความรู้ ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น บุคลากรทุกระดับได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเฉลีย์ เชยชม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางเฉลีย เขยชม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารมีความสำคัญต่อการบริหารงานเป็นอย่างมาก การที่ผู้บริหารเป็น ผู้มีคุณธรรมจะก่อให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีความพึงพอใจและยินดีที่จะปฏิบัติงานด้วยความเต็มใจ เต็มความสามารถ การบริหารงานจัดการที่ดีต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม มีความโปร่งใส มีความรับผิดชอบ พร้อมรับการตรวจได้เสมอ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการกับผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ จะต้องมีรูปแบบของการบริหารการจัดการที่ดี ที่เรียกว่า หลักธรรมาภิบาล ผู้บริหารต้องมีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการและจัดการ
- 2.3.4 เพื่อให้ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 3.1.2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็นผู้นำทางวิชาการ
- 3.1.3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทางวิชาการงานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 3.1.4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและเป็นแบบอย่างที่ดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - วางแผนบริหารการจัดการแบบมีส่วนร่วม	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - นำข้อมูลจากการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มาใช้ในการบริหารงาน - นำระบบ PDCA มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา - ร่วมกันจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทางวิชาการ	เม.ย. 2568 - มี.ค. 2569	-  -	ผู้บริหาร และคณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	1 เม.ย. 2568 - 31 มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง นางเฉลีย์ เขยชม

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ - บาท  
 รวมงบประมาณ - บาท

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหารมีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
2. ผู้บริหารมีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์และเป็น ผู้นำทางวิชาการ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
3. ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทาง วิชาการงานบุคลากร งานงบประมาณ และ งานบริหารทั่วไป และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม
4. ผู้บริหารมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล ผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจ	ประเมินตนเอง/ สอบถาม	แบบประเมินตนเอง/ แบบสอบถาม

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่สามารถครองตน ครองคน ครอง  
งาน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์  
มีวิสัยทัศน์ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ทำให้องค์กรเจริญก้าวหน้า

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

สถานศึกษาปลอดภัย

โครงการ	ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	รูปแบบ
	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	1. นางวัฒนา เพ็งคล้าย (หัวหน้าโครงการ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
ระยะเวลาดำเนินการ	

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรฐานขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> 1. ฝึกซ้อมตามแผนเฝ้าระวังและแผนเผชิญเหตุ -การดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน -การฝึกเอาตัวรอดจากคนร้ายเข้ามาในโรงเรียน -การส่งเสริมวินัยจราจร 2.สำรวจและเติมน้ำยาถังดับเพลิง	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	3,000    6,000	ผู้บริหาร,คณะครู ผู้บริหาร นางวัฒนา เฟื่องคล้ายและคณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้ายและคณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้าย คณะครู
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 - มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อุดหนุนรายหัว) 9,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารว่างจัดฝึกซ้อม การดับเพลิงและอพยพ หนีไฟในโรงเรียน และการฝึกเอาตัวรอด จากคนร้ายเข้ามาใน โรงเรียน	นักเรียน 114 คน ครูและบุคลากร 13 คน	-  -	3,000	-  -	3,000
2	เติมน้ำยาถังดับเพลิง	4 ถัง			6,000	6,000
รวม			-	3,000	6,000	9,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
2. ครู นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียนและการฝึกเอาตัวรอดจากคนร้ายเข้ามาในโรงเรียน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ
3. ครู นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวินัยจราจรและท้องถนนในโรงเรียนและชุมชน	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. ครูนักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2. ครู นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวิธีฝึกซ้อมดับเพลิงและอพยพหนีไฟในโรงเรียน
- 7.3. ครู นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจวินัยจราจรและท้องถนนในโรงเรียนและชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา เฟื่องคล้าย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6 การ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผลและการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานสารบรรณให้จัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อพัฒนางานทะเบียนและรายงานให้การจัดกระทำเกี่ยวกับการบันทึก หลักฐาน ข้อมูล สถิติของโรงเรียน รวมถึงการรายงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ ซึ่งเกี่ยวกับวิธีการและการดำเนินการในด้านความปลอดภัยของสถานที่ราชการ เอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ให้พ้นจากอุบัติเหตุและเหตุอื่น ๆ ดำเนินอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานธุรการเป็นระบบครบถ้วน

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลไปใช้งานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และถูกต้อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศงานธุรการของโรงเรียนเป็นระบบ ถูกต้องชัดเจน และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 การบริหารงานของโรงเรียนด้านเอกสาร การติดต่อประสานงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สนับสนุนการขับเคลื่อนระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-  -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง -จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ - ดำเนินงานธุรการ -งาน Smart -office -งานติดตามและรายงาน -รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและอื่น ๆ -จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ -งานจดบันทึกและรายงานการประชุม -บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล -งานทำลายเอกสารและหนังสือราชการ	พ.ค. 2568 – มี.ค. 2569		นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงานและ ซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ		15,000	
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 15,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์งานธุรการ	-	-	-	15,000	15,000
รวม			-	-	15,000	15,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูก ระเบียบ และเป็นปัจจุบัน อย่างน้อยร้อยละ 90	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ผู้ใช้บริการมีระดับความพึงพอใจอย่างน้อย ร้อยละ 70	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม สะดวกแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสามารถค้นหา จัดทำได้รวดเร็วขึ้น
- 7.3 เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานแทนกันได้ เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบไม่อยู่
- 7.4 ช่วยอำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้างานหรือผู้เกี่ยวข้องในการควบคุม ตรวจสอบ และ ติดตามเรื่องต่าง ๆ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบมิกา ดอกรังกุล)

ตำแหน่ง พนักงานธุรการ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
จุดเน้น สพฐ.	-
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 2 หลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวัฒนา เพ็งคล้าย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ปกครองนักเรียนชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละหนึ่งครั้ง
- 3.1.2 โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.3 โรงเรียนได้จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อโรงเรียนให้ความไว้วางใจร่วมทั้งให้ความร่วมมือส่งเสริมและสนับสนุนในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - ประชุมผู้ปกครอง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - การระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อใช้ในการจัดการศึกษา - จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์	พ.ค.2568,พ.ย. 2658 พ.ค. 2568 - มี.ค. 2569	2,200 1,800	ผู้บริหาร,คณะครู ผู้บริหาร นางวัฒนา เฟื่องคล้าย ” นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2567 – มี.ค.2568	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2568	-	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย

## 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	100 คน/ครั้ง	-	2,200	-	2,200
2	ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน -อาหารว่าง 4 ครั้ง คนละ 50 บาท/ครั้ง	9 คน/ ครั้ง	-	1,800		1,800
รวม			-	4,000	-	4,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.จำนวนครั้งที่ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 80 รับรู้ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษา นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครองและชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน
- 7.2 เกิดความร่วมมือร่วมใจ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของสถานศึกษากับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7.3 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา เพ็งคล้าย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 หลักการบริหารจัดการบ้านเมืองและสังคมที่ดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวพินิจ กวางทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี การมีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์ แข็งแรงเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถ มีพัฒนาการด้านต่างๆ ได้เหมาะสมตามวัยและเต็มตามศักยภาพ สุขภาพที่ดีเป็นที่พึงปรารถนาของทุกคน การทำให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีได้นั้น ปัจจัยหนึ่งที่สำคัญคือ การให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ครบทุกมื้อ ทุกวัน โดยเฉพาะในช่วงกลางวัน นักเรียนทุกคนต้องเรียนหนังสือที่โรงเรียน ดังนั้นจึงถือเป็นภารกิจ และหน้าที่ของโรงเรียนโดยตรงที่จะต้องจัดบริการอาหารมื้อกลางวัน ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ให้นักเรียน ทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข สมตามวัย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย
- 3.2.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานกำหนดรูปแบบ ในการจัดหาอาหารกลางวัน	พ.ค. 2568	- - -	ผู้บริหาร ผู้บริหาร ผู้บริหาร , คณะทำงาน
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - จัดหาอาหารกลางวันให้บริการนักเรียน ทุกคน และทุกวันในวันเปิดเรียน - จัดทำเอกสารประกอบการจัดซื้อ/ จัดจ้าง - ทำบัญชีรายรับรายจ่าย - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร - จัดทำแผ่นข่าวประชาสัมพันธ์	พ.ค. 2568- 31 มี.ค. 2569	547,200 - - - -	นางสาวพิณัฐ กวางทอง และคณะทำงาน นางสาวนราธิป ถาวรวงษ์ นางคันสนีย์ พานทอง คณะครู นางสาวเปมิกา ดอกรังกุล นางสาวชนิษฐ์นารถ ชาวสวน
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค. 2568- 31 มี.ค. 2569	-	ผู้บริหาร

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นรายงาน (Action)</b> - การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวพีณัฐ กวางทอง

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลดอนตาล 547,200 บาท

รวมงบประมาณ 547,200 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จ้างเหมาประกอบอาหาร กลางวันสำเร็จรูป ให้นักเรียน 112 คน คนละ 24 บาท/วัน	200 วัน	-	547,200	-	547,200
รวม			-	547,200	-	547,200

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	การสังเกต/สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
2. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี	การสังเกต/สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย	การสังเกต/สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	การสังเกต/สอบถาม ประเมินสภาพจริง	แบบสังเกต/แบบสอบถาม/ แบบบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 7.2 นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- 7.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
- 7.4 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพีณัฐ กวางทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวโรชา ทองแจ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวังโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีปรากฏเช่นกัน ตัวอย่างเช่น ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องมียุทธศาสตร์ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบมีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมี ประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรี
- 2.3 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 2.4 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้สนับสนุน โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตาม ศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.1.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพได้ตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 เรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.1.6 นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาลดลง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.3 ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน	มิ.ย.2568,พ.ย. 2658 มิ.ย.2568,พ.ย. 2658 พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	1,000 -	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เช่น การแนะแนว ทุนการศึกษา ฯลฯ			
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b> -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวโรชา ทองแจ่ม

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	114 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมี ประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหา ให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

7.2 ครูให้คำปรึกษาแนะนำและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ

เสมอภาค

7.3 โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน ภายใต้การทำงานของกลุ่มเครือข่าย

7.4 นักเรียนได้รับความรู้และมีโลกทัศน์ทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

7.5 โรงเรียนสามารถพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนในโรงเรียนได้เต็มศักยภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอโรชา ทองแจ่ม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพฐ./จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวัฒนา เพ็งคล้าย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่รวมของประชากรกลุ่มวัยเรียนและเยาวชนซึ่งอาศัยอยู่ในชุมชน ที่สำคัญเป็นประชากรกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาประเทศ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยจากการบาดเจ็บหรืออุบัติเหตุต่าง ๆ ตลอดระยะเวลาที่ได้กอยู่ในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีสุขภาพดีแบบองค์รวม

การบริการอนามัยโรงเรียนเป็นบริการที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ป้องกันการเจ็บป่วยและแก้ไขปัญหาสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของเด็กนักเรียน นอกจากนั้นยังเป็นการเสริมสร้างปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปให้กลับมามีพฤติกรรมที่ถูกต้อง การดูแลส่งเสริมสุขภาพนักเรียน หากโรงเรียนนำกลยุทธ์โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพไปปรับใช้ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน จะทำให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับความรู้ ปลูกฝังทัศนคติและเสริมสร้างทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องและยั่งยืน เพราะการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเป็นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับสุขภาพสำหรับนักเรียน ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตัวให้พ้นจากการติดเชื้อโรคชนิดต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้มีน้ำดื่มที่สะอาด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนหญิง ชั้น อ.2-ป.6ทุกคน ได้รับการตรวจหาภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนชั้น อ.2 -ป.6 ทุกคน ได้รับการตรวจสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 นักเรียนชั้น อ.2 -ป.6 ทุกคน ได้ดื่มนมฟรีทุกวัน
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจร่างกายและเสื้อผ้าวันทุกวัน
- 3.1.5 นักเรียนทุกคน แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน
- 3.1.6 นักเรียน ทุกคน ได้รับการสำรวจภาวะโภชนาการ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 3.1.7 นักเรียนทุกคน ได้ร่วมทำกิจกรรมกีฬานันทนาการการออกกำลังกายเข้าทุกวัน และได้รับการ

ทดสอบสมรรถภาพทางกายทุกคน ปีละ 1 ครั้ง

- 3.3.8 นักเรียนทุกคน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนชั้น อ.2-ป.6 ร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- 3.2.3 นักเรียนชั้น อ.2 - ป.6 ร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	ผู้บริหาร,คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - กำจัดเหา - ตรวจสุขภาพร่างกายและเสื้อผ้า - สำรวจภาวะโภชนาการและแก้ปัญหา นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ - การให้ความรู้เรื่องสุขภาพ - การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	300 - - 800	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย คณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้าย คณะครู นางวัฒนา เฟื่องคล้าย

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค		10,000	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย
-การเผ่าระวังไข่เลือดออกและโรคติดต่อ		500	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย
-การเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำ		8,400	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย
-กีฬา		2,000	นายวุฒิชัย บุญพูลมี
<b>ขั้นตรวจสอบ (Check)</b>	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
-นิเทศ ติดตามผล			
<b>ขั้นรายงาน (Action)</b>	มี.ค. 2569	-	นางวัฒนา เฟื่องคล้าย
-การประเมินผล สรุปผลและนำผลประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป			

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ( อดหนุนรายหัว) 22,000 บาท  
รวมงบประมาณ 22,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กำจัดเหา	-	-	-	300	300
2	การจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	-	800	1,500
3	วัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรค	-	-	-	10,000	10,000
4	การเผ่าระวังไข่เลือดออกและโรคติดต่อ	-	-	-	500	500
5	การเปลี่ยนสารเครื่องกรองน้ำ	-	-	-	8,400	8,400
6	กีฬา	-	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	<b>22,000</b>	<b>22,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเป็นผู้มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
2. มีเวชภัณฑ์ยาและการบริการที่เพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียน	การสังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและ ชุมชนได้	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- 7.2 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวัฒนา เพ็งคล้าย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

โครงการ	เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1 กระบวนการบริหารที่เป็นระบบครบวงจร (PDCA)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชนิษฐานาถ ขาวสวน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศในตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาเน้นพัฒนาด้านเศรษฐกิจเป็นหลักประกอบกับการเจริญทางด้านเทคโนโลยีและการรับวัฒนธรรมต่างชาติอย่างขาดการเข้าใจจึงก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันที่ดีงามของสังคมไทยบุคคลขาดคุณธรรมขาดความศีลธรรมทำให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมา เด็กและเยาวชนถือเป็นกำลังสำคัญของชาติที่จะต้องพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในอนาคต ดังนั้นจึงต้องมีการพัฒนาทั้งด้านความรู้ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองขึ้น เพื่อมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ฝักใฝ่อบายมุข ไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาประเทศชาติให้รุ่งเรืองต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและแสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงสำคัญต่าง ๆ ของไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆตามโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูกตเวที มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรักความเป็นไทย ร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย แสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (Planning)</b> - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	- -	ผู้บริหาร
<b>ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - เยวชนคนดีศรีสุพรรณ - สถานักเรียน - การสวดมนต์ทุกวันศุกร์ - การส่งเสริมการเรียนรู้การสอนธรรมศึกษา ตรี โท เอก - การแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ - วันสำคัญ	พ.ค.2568- มี.ค.2569	500 - - 2,000 - 4,500	นางสาวนิษฐ์นาล ชาวสวน นางสาวพินิจ กวางทอง คณะครู นางสาวหทัยรัตน์ อัครรัตน์ คณะครู นางสาวพินิจ กวางทอง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตรวจสอบ (Check) -นิเทศ ติดตามผล	พ.ค. 2568 – มี.ค.2569	-	ผู้บริหาร
ขั้นรายงาน (Action) -การประเมินผล สรุปผลและนำผล ประเมินไปใช้วางแผนพัฒนาในปีต่อไป	มี.ค. 2569	-	นางสาวชนิษฐ์นาล ชาวสวน

#### 5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว) 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เยาวยชนคนดีศรีสุพรรณ	-	-	-	500	500
2	สถานักเรียน	-	-	-	-	-
3	การสวดมนต์ทุกวันศุกร์	-	-	-	-	-
4	การส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนธรรมศึกษาตรี โท เอก	-	-	600	1,400	2,000
5	การแต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ	-	-	-	-	-
6	วันสำคัญ	-	-	-	4,500	4,500
รวม			-	600	6,400	7,000

#### 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการดำรงชีวิต	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนจิตสำนึกรักความเป็นไทยและ แสดงออกถึงความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
3.เพื่อให้นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกันเป็นทีม อย่างมีระบบ โดยรู้จักบทบาทและหน้าที่ของ ตนเองมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิษฐานาถ ชาวสวน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



คำสั่งโรงเรียนไผ่เกาะโพธิ์งาม

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งเป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. นางกฤษณา	พุ่มพันธ์ม่วง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเฉลีย	เชยชม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางวัฒนา	เพ็งคล้าย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางคันสนีย์	พานทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางสาวชนิษฐีนารถ	ชาวสวน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวโรชา	ทองแจ่ม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๗. นางสาวหทัยรัตน์	อัปการัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๘. นางสาวนราธิป	ถาวรวงษ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๙. นางสาวพินัฐ	กวางทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๑๐. นายวุฒิชัย	บุญพูลมี	ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภัททา	โตยะบุตร	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมกรรมการ	
๑๒. นางสาวเปมิกา	ดอกรังกุล	ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน	กรรมการ/เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี  
แก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม



คำสั่งโรงเรียนไผ่เกาะโพธิ์งาม

ที่ ๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการรายงาน

โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
ที่ /๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางกฤษณา	พุ่มพันธ์ม่วง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางเฉลียว	เชยชม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๓. นางวัฒนา	เพ็งคล้าย	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๔. นางสาวหทัยรัตน์	อัปการัตน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๕. นางศันสนีย์	พานทอง	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชนิษฐาภา	ชาวสวน	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ/เลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และ  
รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

รายงานการประชุมการประชุม  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

ผู้มาประชุม

๑) นายประเสริฐ พันธุ์แดง	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) นางพวงชมพู สุขวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓) พระสมุห์นพ ปวโร	ผู้แทนพระภิกษุ
๔) นายลั่นทม เกตุสุริวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕) นายสุรินทร์ มูลจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖) นายปิยพงษ์ พันธุ์แดง	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๗) นายอังกูร มูลจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า
๘) นางวัฒนา เพ็งคล้าย	ผู้แทนครู
๙) นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-ไม่มี-

เริ่มประชุมเวลา ๑๐.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ชักซ้อมการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (กรณีขอจ้างต่อเนื่อง)

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

รับรองรายงานการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานครั้งที่ ๒ /๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

/ระเบียบวาระที่ ๔

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (จากเงินรายได้สถานศึกษา) กรณีขอจ้างต่อเนื่อง

ตามที่ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ดำเนินการทำสัญญาจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง จากเงินนอกงบประมาณ ตามสัญญาเลขที่ ๔/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ วิทยายนายวุฒิชัย บุญพูลมี จะสิ้นสุดในวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ในการนี้ โรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม ในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (จากเงินรายได้สถานศึกษา) กรณีขอจ้างต่อเนื่อง วิทยายนายวุฒิชัย บุญพูลมี ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๘ - วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๔.๒ ขอความเห็นชอบจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม - มีมติให้ความเห็นชอบในการจ้างลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ (จากเงินรายได้สถานศึกษา) กรณีขอจ้างต่อเนื่อง วิทยายนายวุฒิชัย บุญพูลมี และนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ให้ความเห็นชอบต่อไป

- มติที่ประชุม เห็นชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
(นางวัฒนา เพ็งคล้าย)

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

บัญชีลงเวลา  
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘  
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายประเสริฐ พันธุ์แดง	ประธานกรรมการ		
๒	นางพวงชมพู สุขวงษ์	ผู้แทนผู้ปกครอง		
๓	นางวัฒนา เพ็งคล้าย	ผู้แทนครู		
๔	นายปิยพงษ์ พันธุ์แดง	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
๕	นายสุรินทร์ มุลจันทร์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
๖	นายอังกูร มุลจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา		
๗	พระสมุห์นพ ปวโร	ผู้แทนพระภิกษุ		
๘	นายสันทม เกตุสุริวงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
๙	นางกฤษณา พุ่มพันธ์ม่วง	กรรมการ/เลขานุการ		

