



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568

โรงเรียนวัดอโศก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดอโศกวิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้สอดคล้องกับการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน (SWOT Analysis) โดยคำนึงถึงผลการวิเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน รวมถึงตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งสามารถแก้ไขสภาพปัจจุบันและปัญหา ความจำเป็นเร่งด่วน ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานต่อไป

โรงเรียนวัดอโศกวิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนจะสามารถพัฒนาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดอโศกวิเศษ

พฤษภาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1	1
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	1
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	3
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	4
5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดอัมพวัน	6
6. สภาพชุมชน	9
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	21
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)	21
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	22
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	25
4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	26
5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	26
6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	30
7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	36
8. นโยบายโรงเรียนวัดอัมพวัน	38
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	39
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ	43
ประมาณการรายรับ	43
ประมาณการรายจ่าย	45
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บริหารงานวิชาการ	49
1. โครงการคิติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฐมวัย	50
2. โครงการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์	54
3. โครงการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ	58
4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	61
5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	65
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	68
7. โครงการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพการอ่าน การเขียน และคิดเลขเร็ว	72
8. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	75
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดทำสื่อการเรียนการสอน	79
10. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	82
11. โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	85
12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	88
13. โครงการพัฒนาระบบการรับนักเรียน	93
14. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	96
15. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)	99
16. โครงการทัศนศึกษา	103
17. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	107
18. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	111
19. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	115
20. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	119
21. โครงการ English Environment	122

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บริหารงานด้านงานงบประมาณ	126
1. โครงการสาธารณูปโภค	127
บริหารงานด้านงานบุคคล	131
1. โครงการพัฒนาบุคลากรเสริมสร้างขวัญกำลังใจ	132
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	136
1. โครงการอาหารกลางวัน	137
2. โครงการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้าง ความรับผิดชอบต่อ	141
คุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C	
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	145
4. สุขภาพอนามัยนักเรียนและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	149
5. โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	152
7. โครงการสุทธยภาพคุณลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี	157
8. พัฒนางานพัฒนาอาคารสถานที่	160
9. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	164
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	167
ภาคผนวก	169
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	170
2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	171
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ	172
แผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
4. การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568	174

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

เดิมโรงเรียนอุดมธรรมคุณ เปิดทำการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนวัดมาก่อน โดยมีพระอธิการหวาน เป็นผู้เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ. 2481 ต่อมาเปิดทำการสอนเป็นโรงเรียนประชาบาล อาศัยศาลาการเปรียญอุดมธรรมคุณเป็นสถานที่ทำการเรียนการสอน ต่อมาทางคณะกรรมการอำเภอได้ย้ายไป เรียนร่วมที่โรงเรียนวัดคลองโฆง ต่อมาพระอธิการหวาน ได้ขอจัดตั้งโรงเรียนอีกครั้งหนึ่ง โดยมีพระภิกษุเล็ก สารสุวรรณ เป็นผู้สอน เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2481 คณะกรรมการอำเภอโดยนายโป่ ฝวนานนท์ ได้มาทำการเปิดเป็นโรงเรียน ประชาบาล ตำบลองครักษ์ “อุดมธรรมคุณ” มีครูทำการสอน 2 คน มี พระภิกษุ แซ่ม วงศ์ปามุติ เป็นครูใหญ่และนางพิน ปานกระหนก เป็นครูน้อย มีนักเรียนทั้งหมด 104 คน

2. สถานที่ตั้ง

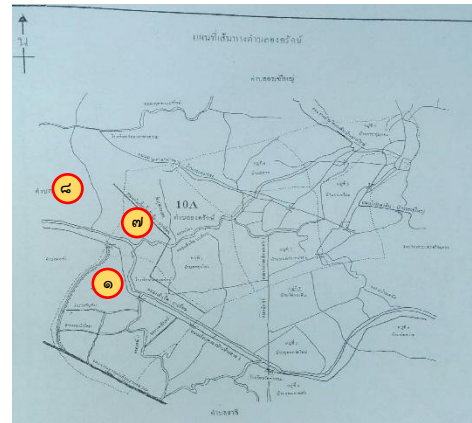
โรงเรียนวัดองครักษ์ ตั้งอยู่ที่หมู่ 1 ตำบลองครักษ์ อำเภอบางพลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 โทรศัพท์ 094-6199932 อยู่ทางทิศใต้ของจังหวัดสุพรรณบุรี บริเวณริมฝั่งคลองบางยี่หน-เจ้าเจ็ด อยู่ในบริเวณเดียวกับวัดองครักษ์ โดยมีอาณาเขตโดยสังเขป ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลโคกคราม	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดกับตำบลสาละ	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลไผ่กองดิน	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลตะค่า	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

ลักษณะภูมิประเทศของโรงเรียน เป็นพื้นที่ราบลุ่มอยู่ติดกับคลองบางยี่หน-เจ้าเจ็ด มีน้ำไหลผ่านตลอดปี การคมนาคมใช้ทางรถยนต์เป็นส่วนใหญ่ จะมีบางส่วนใช้เรือเป็นพาหนะ ระยะทาง จากโรงเรียนถึงอำเภอบางพลาม้า ประมาณ 10 กิโลเมตร การเดินทางจากโรงเรียนไปสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ระยะทางประมาณ 23 กิโลเมตร มีถนนลาดยางตลอดเส้นทาง โรงเรียนวัดองครักษ์ อยู่ในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คือ องค์การบริหารส่วนตำบลองครักษ์ โรงเรียนให้บริการครอบคลุมพื้นที่เขตบริการใน 3 หมู่บ้าน คือ

หมู่ที่ 1 ตำบลองครักษ์	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ 7 ตำบลองครักษ์	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี
หมู่ที่ 8 ตำบลโคกคราม	อำเภอบางพลาม้า	จังหวัดสุพรรณบุรี

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของตำบลองค์กรักและเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก อันประกอบด้วย การเลี้ยงกุ้ง การเลี้ยงปลา การเลี้ยงไก่ การทำนา และการทำสวนผัก นอกจากนี้ยังมีการรับจ้าง การค้าขายบางส่วน สภาพโดยรวม ของชุมชน ประชากรมีฐานะค่อนข้างยากจน

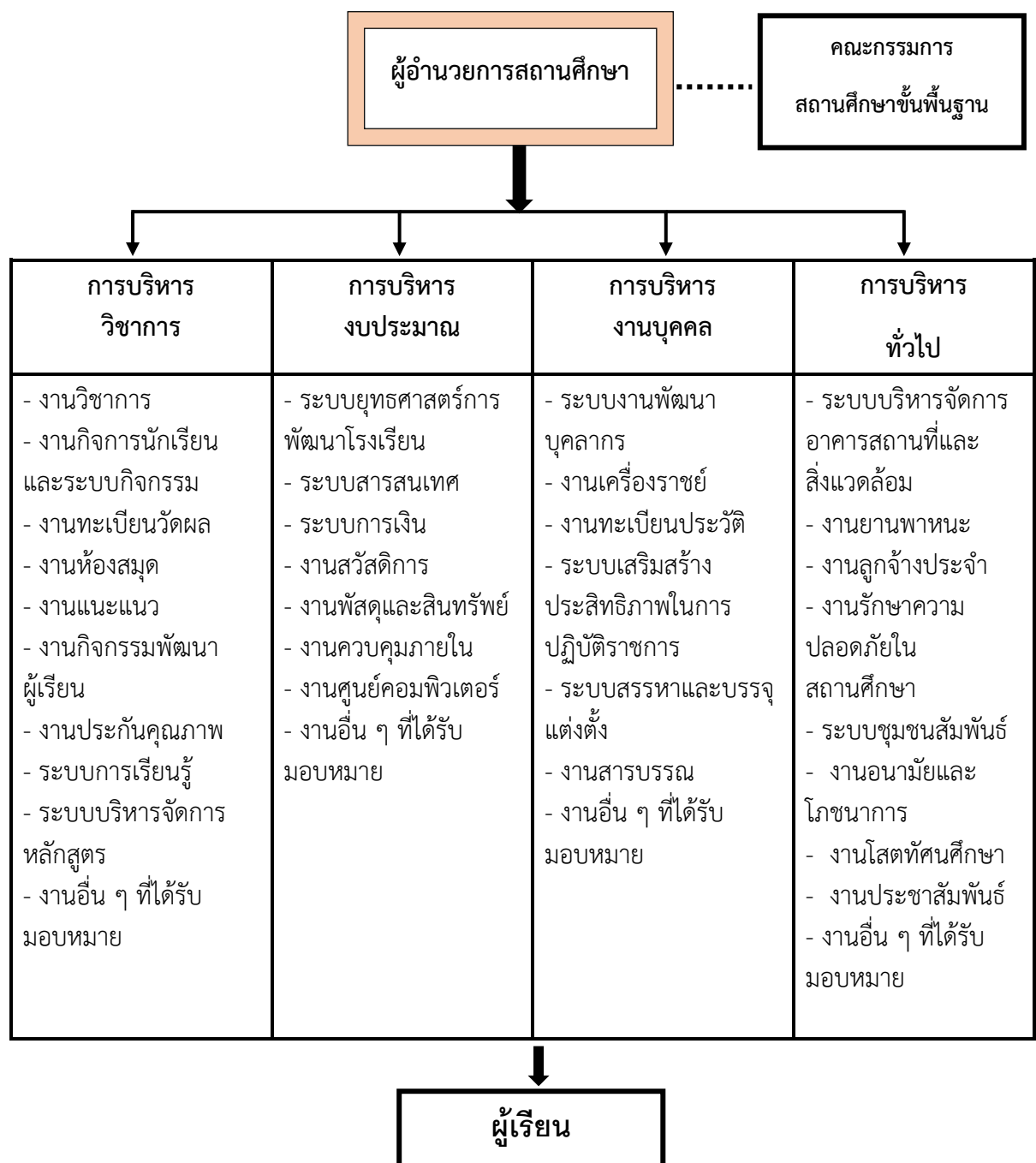


แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวัดดงครักษ์

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดทองครักษ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ด้านการบริหารวิชาการ, การบริหารงบประมาณ, การบริหารงานบุคคล, การบริหารทั่วไป, ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู ร่วมกันกำหนดแผนปฏิบัติการ โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการพัฒนาโรงเรียนผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดทองครักษ์



ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดอโศก กรุงเทพมหานคร อำเภอบางพลาย จังหวัด
สุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
2.	นางฉวีวรรณ กิจทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นายชนิน ทองประเสริฐ	ผู้แทนครู
4.	นายวิชาญ ภิญญวัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายธนากร มโนธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นางมัทนา ปัญญาสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียนวัดอโศก
7.	พระปลัดวิสูตร กิตติวุฒโฒ	ผู้แทนพระภิกษุ
8.	นายธานินทร์ สุธิประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นายสมมาตร แก่นจันทร์	กรรมการ/เลขาฯ

(ให้แสดงแผนภูมิการบริหารสถานศึกษาในปีปัจจุบัน และให้ปรากฏรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน)

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	8	-	6	5	3	7	1	9	3	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ธุรการ	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-
รวม	5	9	1	7	6	3	10	1	12	3	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
ปฐมวัย	1
นาฏศิลป์	1
รวม	11

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 8 คน (คิดเป็นร้อยละ 72.72)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 27.27)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	7
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	2
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	11

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียน วัดอโศกวิทย์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 93 คน

เพศชาย จำนวน 38 คน

เพศหญิง จำนวน 43 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	4	8	4	0	2	5	5	2	18
หญิง	3	2	5	5	3	5	4	3	5	25

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	4	6	9	19
หญิง	5	10	3	18

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	0	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	1	1.07
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	33	35.48
4. อื่น ๆ	0	0
รวม	34	36.55

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	12
ระดับประถมศึกษา	11
ระดับมัธยมศึกษา	10

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	7	7	100	7	100	7	100	7	100
อ.3	6	6	100	6	100	6	100	6	100
ป.1	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.2	3	3	100	3	100	3	100	3	100
ป.3	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.4	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ป.5	8	8	100	8	100	8	100	8	100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลน เครื่องแบบ		ขาดแคลน เครื่องเขียน		ขาดแคลน แบบเรียน		ขาดแคลน อาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.6	9	9	100	9	100	9	100	9	100
ม.1	8	8	100	8	100	8	100	8	100
ม.2	16	16	100	16	100	16	100	16	100
ม.3	13	13	100	13	100	13	100	13	100
รวม	93	93	100	93	100	93	100	93	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 93 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ทั่ว		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	7	0	0	0	0	6	85.71	1	14.28	0	0	0	0
อ.3	6	0	0	0	0	5	83.33	1	13.66	0	0	0	0
ป.1	9	0	0	1	11.11	8	88.89	0	0	0	0	0	0
ป.2	3	0	0	0	0	1	33.33	2	66.67	0	0	0	0
ป.3	7	0	0	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0
ป.4	9	1	11.11	2	22.22	3	33.33	0	0	2	22.22	1	11.11
ป.5	8	1	12.50	0	0	6	75.00	0	0	1	12.50	0	0
ป.6	9	0	0	0	0	0	0	1	11.11	1	11.11	0	0

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ม.1	8	0	0	0	0	8	100	0	0	0	0	0	0
ม.2	16	0	0	0	0	14	87.50	1	6.25	1	6.25	0	0
ม.3	12	1	8.33	0	0	11	91.66	0	0	0	0	0	0
รวม	93	3	3.22	3	3.22	69	74.19	6	6.45	3	3.22	1	1.07

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 93 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 74.19 นักเรียนที่ท้วม 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.45 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.22 และนักเรียนที่อ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07

6. สภาพ สุขชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาดรี		ปริญญาดรี		สูงกว่าปริญญาดรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
93	92	98.92	1	1.07	0	0

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	0	0
ค้าขาย	2	2.15
เกษตรกร	1	1.07
รับจ้าง	40	43.01
ไม่มีอาชีพ	20	21.50
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	93	100
อื่น ๆ.....ระบุ		

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	93	100
20,000 - 30,000 บาท	0	0
30,001 - 40,000 บาท	0	0
มากกว่า 40,000 บาท	0	0

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 รางวัลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

รางวัล/เกียรติคุณ	ระดับ
1. โรงเรียนคุณธรรม	3 ดาว
2. โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ดีเยี่ยม
3. โรงเรียนสถานศึกษาปลอดภัย	ดีเยี่ยม
4. สถานศึกษาสีขาว	ทอง
5. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย(บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	-
6. โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา(บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย)	-

รางวัลที่เกิดขึ้นกับครู/บุคลากรทางการศึกษา

รางวัล/เกียรติคุณ	ผู้ได้รับรางวัล
1. คณะกรรมการสถานศึกษาดีเด่น	นายอดุลย์ สุธีประเสริฐ

รางวัลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

รางวัล/เกียรติคุณ	ผู้ได้รับรางวัล
1.รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.1-ป.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงชญาพัตร สังกริด เด็กหญิงสุณิษา สารสุวรรณ
2. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงครองขวัญ ปานอุทัย เด็กหญิงจรัสรัตน์ ร่มโพธิ์สี เด็กหญิงปภัสสร วัฒนา
3. รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันขับร้องเพลงลูกทุ่ง ม.1-ม.3 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงปุลพร นักร้อง
4.รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ป.4-ป.6 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงณัฐธิดา พันศรี เด็กหญิงพรณัฐมา ภูมณีนี เด็กหญิงศศิกันต์ หล่องทุ่ง

รางวัล/เกียรติคุณ	ผู้ได้รับรางวัล
5. รองชนะเลิศการแข่งขันภาพยนตร์สั้น ป.4-ป.6 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงอัศรารักษ์ อนุสาร เด็กชายธนศักดิ์ เกิดบัณฑิต เด็กหญิงธีรจุฑา สาลีผล เด็กหญิงอรรณพ หาดใจไทย เด็กหญิงปัทมรา เขียวสวัสดิ์
6.รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทำหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงสุกัญญา ศรีหงษ์ เด็กหญิงเบญจรัตน์ หวานฉ่ำ เด็กหญิงมลวิภา พันทะ
7.รองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันประติมากรรม ป.1-ป.3 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงณิชา เลิศเรืองทวีเดช เด็กหญิงชฎารัตน์ จินดาวงศ์ เด็กหญิงชลดา การะเกด
9.รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันการจัดสวนถาด แบบขึ้น ม.1-ม.3 ระดับกลุ่มอุดมธรรมคุณ	เด็กหญิงจัญพ์จันท์ กิจทวี เด็กหญิงกาญจนา ปรีชานนท์ เด็กชายวันชนะ มณฑล
10.รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงพรพินณณ์ หมอยาดี
11.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ม.1-ม.3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงกาญจนา ปรีชานนท์
12.รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ป.4-ป.6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เด็กหญิงอัศรารักษ์ อนุสาร

๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (%) และร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																									
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567																									
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																									
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																					
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท11101 ภาษาไทย 1	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	6	75.00
ค11101 คณิตศาสตร์	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50
ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	0	0.00	5	62.50
ส11101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	5	62.50	1	12.50	2	25.00
ส12105 ประวัติศาสตร์	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00	0	0.00
พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50
ศ11101 ศิลปะ	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ง11101 การงานอาชีพ	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	50.00	4	50.00
ด11101 ภาษาต่างประเทศ	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50
ด12201 ภาษาอังกฤษ อ่าน – เขียน	4	4	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50	0	0.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																									
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2567																									
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																									
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																					
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท12101 ภาษาไทย	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67
ค12101 คณิตศาสตร์	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67
ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67
ส12101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	1	33.33	1	33.33
ส12105 ประวัติศาสตร์	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	33.33	2	66.67
พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00
ศ12101 ศิลปะ	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00
ง12101 การงานอาชีพ	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00
ด12101 ภาษาต่างประเทศ	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	66.67	1	33.33	0	0.00
ด12201 ภาษาอังกฤษ อ่าน - เขียน	0	3	3	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน						ระดับผลการเรียน																
	เข้าสอบ						มส	ร	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4							
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%		จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%			
ท13101 ภาษาไทย	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	3	42.86	1	14.29	1	14.29
ค13101 คณิตศาสตร์	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	3	42.86	0	0.00	2	28.57
ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	2	28.57	1	14.29	2	28.57
ส13101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	2	28.57	2	28.57	0	0.00
ส13105 ประวัติศาสตร์	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	1	14.29	2	28.57	2	28.57
พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14
ศ13101 ศิลปะ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	0	0.00	3	42.86
ง13101 การงานอาชีพ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	1	14.29	3	42.86
ด13101 ภาษาต่างประเทศ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	2	28.57	3	42.86	0	0.00
ด11201 ภาษาอังกฤษ อ่าน เขียน	2	5	7	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	4	57.14

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2567																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
	เข้าสอบ			มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท14101 ภาษาไทย	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	44.44	2	22.22	2	22.22	1	11.11
ค14101 คณิตศาสตร์	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	33.33	1	11.11	3	33.33
ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	1	11.11	2	22.22	3	33.33
ส14101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	0	0.00	2	22.22	4	44.44
ส12105 ประวัติศาสตร์	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33
พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	44.44	5	55.56
ศ14101 ศิลปะ	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
ง14101 การงานอาชีพ	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	2	22.22	4	44.44
ด14101 ภาษาต่างประเทศ	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	7	77.78
ว14102 สิ่งแวดล้อม	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
ส14235 หน้าที่พลเมือง	5	4	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	6	66.67

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2567																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท15101 ภาษาไทย	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	3	37.50	1	12.50	1	12.50	1	12.50	0	0.00
ค15101 คณิตศาสตร์	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	1	12.50	0	0.00	4	50.00	2	25.00
ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	1	12.50	4	50.00
ส15101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	3	37.50	2	25.00	1	12.50	0	0.00
ส12105 ประวัติศาสตร์	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	3	37.50	2	25.00	0	0.00
พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	6	75.00
ศ15101 ศิลปะ	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	37.50	5	62.50
ง15101 การงานอาชีพ	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	25.00	1	12.50	5	62.50
ด15101 ภาษาต่างประเทศ	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	7	87.50
ว15102 สิ่งแวดล้อม	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	8	100.00
ส15235 หน้าที่พลเมือง	5	3	8	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	12.50	3	37.50	4	50.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																									
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567																									
โรงเรียนวัดอโศกวิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																									
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																					
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท16101 ภาษาไทย	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	3	42.86	2	28.57
ค16101 คณิตศาสตร์	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00
ว16101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	2	28.57
ส16101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	14.29	0	0.00	6	85.71
ส16102 ประวัติศาสตร์	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	3	42.86		
พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00
ศ16101 ศิลปะ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00
ง16101 การงานอาชีพ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	42.86	3	42.86	1	14.29	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ด16101 ภาษาต่างประเทศ	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	28.57	5	71.43
ว16201 สิ่งแวดล้อม	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	7	100.00
ส16236 หน้าที่พลเมือง	2	5	7	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	57.14	1	14.29	2	28.57		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																									
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																									
โรงเรียนวัดอโศกกรัษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																									
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																					
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5		4	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%		
ท21102 ภาษาไทย	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	3	33.33	1	11.11	4	44.44
ค21102 คณิตศาสตร์	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	5	55.56	1	11.11	1	11.11
ว21102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	1	11.11	0	0.00	2	22.22	1	11.11	2	22.22
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	0	0.00	1	11.11	2	22.22	4	44.44
ส21104 ประวัติศาสตร์	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	44.44	3	33.33	2	22.22
พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	4	44.44	4	44.44
ศ21102 ศิลปะ	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	1	11.11	6	66.67
ง21102 การงานอาชีพ	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
อ21102 ภาษาต่างประเทศ	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	22.22	0	0.00	1	11.11	1	11.11	1	11.11	2	22.22	2	22.22
ง21202 งานทักษะอาชีพ 7	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
ง21202 ขุนนางสร้างสรรค์ 8	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	11.11	1	11.11	3	33.33	4	44.44
ว21202 สิ่งแวดล้อมศึกษา 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00
ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	33.33	3	33.33	3	33.33
ส 21202 การป้องกันการทุจริต	4	5	9	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	9	100.00

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท22102 ภาษาไทย	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	12.50	1	6.25	3	18.75	4	25.00	0	0.00	3	18.75	3	18.75
ค22102 คณิตศาสตร์	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	4	25.00	2	12.50	9	56.25
ว22102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	2	12.50	2	12.50	1	6.25	5	31.25	2	12.50	3	18.75
ส22102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	2	12.50	0	0.00	3	18.75	1	6.25	0	0.00	6	37.50
ส22104 ประวัติศาสตร์	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	18.75	1	6.25	3	18.75	5	31.25	4	25.00
พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	6	37.50	5	31.25	5	31.25	0	0.00
ศ22102 ศิลปะ	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	16	100.00
ง22102 การงานอาชีพ	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	93.75
อ22102 ภาษาต่างประเทศ	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	3	18.75	1	6.25	8	50.00	2	12.50	1	6.25
ง22203 งานเขียนปึกแผ่นร้อย 9	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	5	31.25	3	18.75	7	43.75
ง22204 ศิลปะจับจีบผ้า	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	3	18.75	3	18.75	3	18.75	3	18.75
ว22202 สิ่งแวดล้อมศึกษา 4	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	93.75
ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	25.00	4	25.00	3	18.75	5	31.25
ส 22202 การป้องกันการทุจริต	6	10	16	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	6.25	0	0.00	0	0.00	0	0.00	15	93.75

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน																							
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567																							
โรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1																							
รายวิชา	จำนวนนักเรียน			ระดับผลการเรียน																			
				เข้าสอบ		มส		ร		0		1		1.5		2		2.5		3		3.5	
	ชาย	หญิง	รวม	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%	จำนวน	%
ท23102 ภาษาไทย	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33	1	8.33	2	16.67	3	25.00	4	33.33
ค23102 คณิตศาสตร์	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	2	16.67	8	66.67
ว23102 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	3	25.00	4	33.33	1	8.33	3	25.00
ส23102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	0	0.00	1	8.33	2	16.67	2	16.67	2	16.67	4	33.33
ส23104 ประวัติศาสตร์	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00	0	0.00
พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	16.67	5	41.67
ศ23102 ศิลปะ	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	3	25.00	3	25.00	5	41.67
ง23102 การงานอาชีพ	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33
อ23102 ภาษาต่างประเทศ	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	11	91.67
ง23202 งานทักษะอาชีพ 11	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	8.33	1	8.33
ง23202 ทักษะอาชีพ จักรวรรดิ 12	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	3	25.00	1	8.33	4	33.33	4	33.33
ว23202 สิ่งแวดล้อมศึกษา 6	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00
ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	10	83.33	2	16.67
ส23236 ป้องกันทุจริต	9	3	12	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	12	100.00

๗.๓ รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ป.๖ แยกตามกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	49.71	57.59	58.24	55.18	52.76	54.20
ภาษาอังกฤษ	22.27	33.14	35.58	32.97	29.82	33.49
คณิตศาสตร์	23.21	32.30	33.68	29.49	27.38	29.21
วิทยาศาสตร์	45.36	46.47	47.56	43.89	41.46	42.87

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้น ม.๓ แยกตามกลุ่มสาระ

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละในแต่ละระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ภาษาไทย	36.80	48.79	49.94	49.28	49.25	48.93
ภาษาอังกฤษ	27.56	28.82	29.95	30.02	30.52	30.93
คณิตศาสตร์	15.55	25.45	26.77	26.20	26.59	26.53
วิทยาศาสตร์	26.27	33.72	34.33	33.97	34.26	34.22

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓



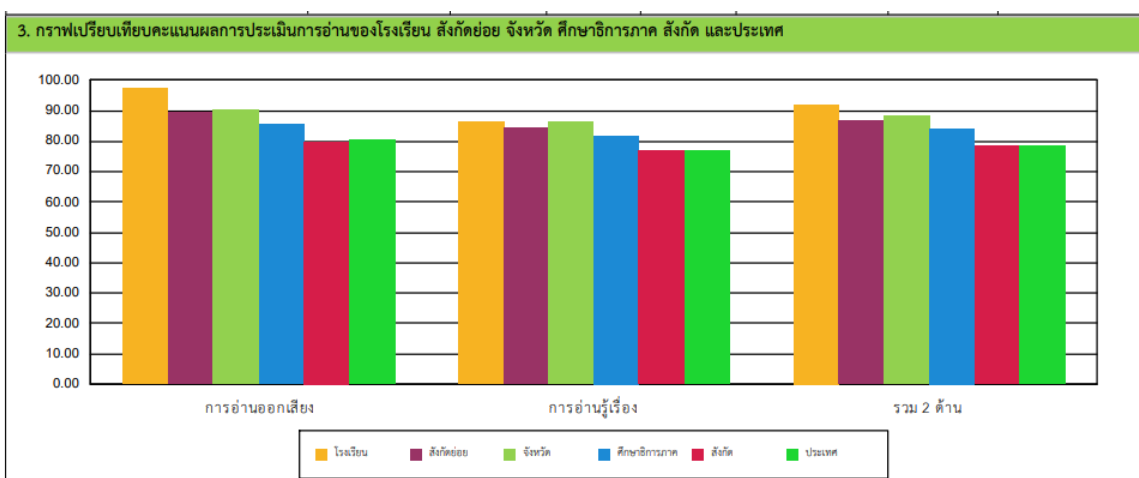
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)							
1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630206		ชื่อโรงเรียน : วัดองค์รักษ์					
ขนาดโรงเรียน : เล็ก		ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางปลาม้า		จังหวัด : สุพรรณบุรี	
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		ภาค : กลาง	
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 8 คน (ปกติ : 8 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	97.25	89.28	90.27	85.24	80.02	80.28
	S.D.	3.15	16.21	16.72	21.36	24.35	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	86.50	84.59	86.40	82.16	77.01	77.16
	S.D.	6.53	13.52	13.73	16.51	17.89	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	91.87	86.94	88.34	83.70	78.51	78.72
	S.D.	4.19	13.32	13.80	17.31	19.42	19.43



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	8	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ								
ด้าน		คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ นร. ที่อ่านออก	
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก		
การอ่านออกเสียง		97.25				●		
1. การอ่านออกเสียงคำ		98.12				●		
ประเภทของคำ		คำอ่าน						
1.1. สระเดี่ยวเสียงยาว		ท้าว	100.00				●	100.00
1.2. สระเดี่ยวเสียงสั้น		ระยะ	100.00				●	100.00
1.3. สกศตรงมาตรา		จี๊ดจาง	100.00				●	100.00
1.4. สกศตรงมาตรา		คอนสาย	100.00				●	100.00
1.5. มีรูปวรรณยุกต์		ข้าวเจ้า	100.00				●	100.00
1.6. มีรูปวรรณยุกต์		เตี้ยนี้	100.00				●	100.00
1.7. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ละสาย	100.00				●	100.00
1.8. ไม่มีรูปวรรณยุกต์		ทุกวัน	100.00				●	100.00
1.9. สระเปลี่ยนรูป		รักษา	100.00				●	100.00
1.10. สระเปลี่ยนรูป		แข่งขัน	100.00				●	100.00
1.11. สระลดรูป		ทบทวน	100.00				●	100.00
1.12. สระลดรูป		ละเลย	100.00				●	100.00
1.13. สระประสม		ดวงเดือน	100.00				●	100.00
1.14. สระประสม		เครื่องเขียน	87.50				●	87.50
1.15. สกศไม่ตรงมาตรา		ข้อมูล	100.00				●	100.00
1.16. สกศไม่ตรงมาตรา		ฟุตบอล	100.00				●	100.00
1.17. ศัพท์ซ้ำ		ตรงกลาง	100.00				●	100.00
1.18. ศัพท์ซ้ำ		สร้างบ้าน	100.00				●	100.00
1.19. อักษรนำ		หลงทาง	100.00				●	100.00
1.20. อักษรนำ		สนั่นเสมอ	75.00				●	75.00
2. การอ่านออกเสียงข้อความ			96.66				●	
การอ่านรู้เรื่อง			86.50				●	
1. การอ่านรู้เรื่องคำ(จับภาพ)			96.25				●	
2. การอ่านรู้เรื่องข้อความ			62.50			●		
3. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เล่าเรื่องจากภาพ)			98.75				●	
4. การอ่านรู้เรื่องประโยค(เลือกตอบ)			87.50				●	
รวม 2 ด้าน			91.87				●	

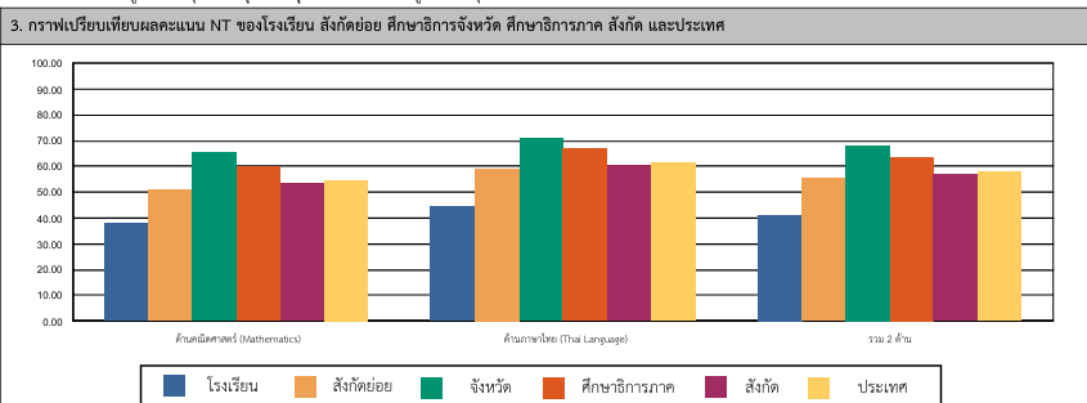
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน							
รหัสโรงเรียน : 1072630206		ชื่อโรงเรียน : วัดองค์รักษ์		ขนาดโรงเรียน : เล็ก			
ที่ตั้งโรงเรียน : นอกเมือง		อำเภอ : บางปาลม้า		จังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัดย่อย : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1				ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี			
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ภาค : กลาง			
ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 3		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 6 คน(ปกติ : 6 คน, พิเศษ : 0 คน, Walk-in : 0 คน)					
2. คะแนนสอบ NT							
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด					
		โรงเรียน	สังกัดย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=130)	(N=412)	(N=1,204)	(N=25,814)	(N=29,764)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	38.00	50.82	65.05	59.83	53.45	54.41
	S.D.	18.65	22.60	23.99	22.50	22.57	22.37
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	44.41	59.37	70.94	67.11	60.34	61.21
	S.D.	7.16	20.20	21.20	20.83	21.47	21.20
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	41.20	55.10	68.00	63.48	56.90	57.81
	S.D.	11.30	19.61	21.26	20.02	20.40	20.18
	กลุ่มคุณภาพ*	พอใช้					



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	1	16.66	1	16.66	2	33.33	2	33.33
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	0	0.00	2	33.33	4	66.66	0	0.00
รวม 2 ด้าน	0	0.00	1	16.66	5	83.33	0	0.00

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดองค์รักษ์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการร่วมกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้ หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติการพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและ
- 6) ยุทธศาสตร์ด้านการ ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (01) ความมั่นคง กำหนดแผนย่อยไว้ 5 แผนย่อย ดังนี้

1) การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคม มีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การสร้างความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน สร้างความรักความสามัคคี ความสำนึก จงรักภักดี และความภาคภูมิใจในชาติ ให้เกิดขึ้นกับประชาชนทุกหมู่เหล่า ขณะเดียวกันก็ส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักในเรื่อง ความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา (2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ (3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ส่วนตน และ(4) การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น 4 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การเสริมสร้างความปลอดภัย ในชีวิตและทรัพย์สิน และความมั่นคงของมนุษย์ (2) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (3) การพัฒนาการเมือง และ (4) การสร้างความสามัคคีปรองดองของคนในชาติ

2) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง ให้หมดไปในที่สุด พร้อมทั้งพัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนา ประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ การวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่แท้จริงของปัญหาในแต่ละเรื่องให้ชัดเจน วางแผนบูรณาการในการแก้ไขปัญหา ตามลำดับความเร่งด่วนของปัญหา มีการติดตามตรวจสอบที่เป็นรูปธรรม ตลอดจนพัฒนากลไกในการเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งที่มีอยู่ในปัจจุบัน

และอาจจะเกิดขึ้นใหม่ ให้ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 4 ประเด็น ได้แก่ (1) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน (2) การ ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่ (3) การสร้างความปลอดภัยและความ สันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ (4) การรักษา ความมั่นคงและผลประโยชน์ทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล โดยมี แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวม ทั้งสิ้น 16 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (2) การป้องกันและแก้ไข ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ (3) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ (4) การบริหารจัดการผู้ หลบหนีเข้าเมือง (5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าการร้าย (6) การป้องกันและบรรเทาสาธารณ ภัย (7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ (8) การเฝ้าระวังและป้องกันประเด็นทาง เศรษฐกิจที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง (9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัด ชายแดน ภาคใต้ (10) การรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (11) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติในพื้นที่ชายแดน (12) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (13) การพัฒนา ประเทศเพื่อความมั่นคงและช่วยเหลือประชาชน (14) การพิทักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม (15) แผนตำบล มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และ (16) การแก้ไขปัญหาความมั่นคงเฉพาะกรณี

3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของ ชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศให้มี ความพร้อม ในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไข ปัญหา และรับมือกับ ภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และ ทุกระดับความรุนแรง ตลอดถึงสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บุรณภาพแห่งอาณาเขตและ เขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ใน รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด โดยมีแนวคิดใน การดำเนินการที่สำคัญคือพัฒนาระบบงาน ด้านการข่าวกรองให้มีประสิทธิภาพ สามารถติดตาม แจ้ง เตือน ระงับยับยั้ง ป้องกันปัญหาและภัยคุกคาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อนจะเกิดเหตุการณ์หรือ เหตุการณ์จะลุกลามต่อไป ในขณะเดียวกัน จะต้องมีการพัฒนาศักยภาพกองทัพ และหน่วยงาน ด้านความมั่นคงทั้งคน เครื่องมือ/ยุทธโศปกรณ์ แผนปฏิบัติการ ตลอดจนการฝึกและระบบการบริหาร จัดการ ให้มีความพร้อมอย่างเพียงพอ และเป็นรูปธรรม ในการเผชิญกับภัยคุกคามต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เช่น ภัยจากการก่อการร้าย อาชญากรรมข้ามชาติ ตลอดจนสาธารณภัยและ ภัยพิบัติต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ พร้อมทั้งจัดทำแนวทางในการบริหารจัดการ และ/หรือแผนปฏิบัติการ ในการเผชิญกับภัย คุกคามแต่ละมิติให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 3 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติ แบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ (2) การพัฒนาและฝึกพลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ และ (3) การพัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติ และการบริหาร จัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น 5 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การพัฒนาระบบงานข่าวกรองแบบบูรณาการ (2) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติ (3) การพัฒนาศักยภาพของประเทศด้านความมั่นคง (4) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และ (5) การเสริมสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือทางการทหารกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และองค์การนานาชาติ

4) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างความสงบ สันติสุข ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน ตลอดถึงให้สามารถร่วมกันป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นด้วยแนวทางสันติวิธีอย่างยั่งยืน โดยมีแนวคิดในการดำเนินการที่สำคัญ คือ อาศัยการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีในทุกระดับ และทุกด้านกับนานาประเทศ ส่งเสริมความเป็นปึกแผ่นของประชาคมอาเซียน พร้อมยึดมั่นในหลัก ความเป็นแกนกลางของอาเซียนอย่างต่อเนื่องและจริงจัง รวมไปถึงการเสริมสร้างความร่วมมือกับทุกประเทศให้การดำเนินการต่าง ๆ เป็นไปตามหลักกฎหมายและหลักการสากล บนพื้นฐานของความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ประเทศ ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2 ประเด็น ได้แก่ (1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และ (2) การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่ง สันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น 3 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การเสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ (2) การเสริมสร้าง และธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค และ (3) การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

5) การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม โดยมีแนวคิด ในการดำเนินการที่สำคัญคือการปรับโครงสร้าง บทบาท อำนาจหน้าที่ และระบบการบริหารจัดการของ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร (กอ.รมน.) และ ศูนย์อำนวยการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล (ศรชล.) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ แผนย่อยด้านนี้ จะรองรับประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 3 ประเด็น ได้แก่ (1) การพัฒนากลไกให้พร้อม สำหรับการติดตาม ฝ่าละออง แฉ่งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคง

แบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม (2) การบริหารจัดการความมั่นคงให้อื้ออานวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ และ (3) การพัฒนากลไก และองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง สำหรับแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ รวมทั้งสิ้น 3 แนวทาง ประกอบด้วย (1) การบูรณาการกลไกการบริหารจัดการความมั่นคง (2) การบูรณาการข้อมูล ด้านความมั่นคง และ (3) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความมั่นคง ซึ่งครอบคลุมทั้ง 5 แผนย่อยที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่อง เชื่อมโยง และส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันดังกล่าว ถือเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง เนื่องด้วยถึงแม้จะมียุทธศาสตร์ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ แต่หากมิได้มีการนำไปสู่การปฏิบัติ หรือนำไปปฏิบัติอย่างไม่ถูกต้องหรือไม่ครบถ้วนทั้ง 5 แผนย่อยแล้ว ก็จะทำให้การดำเนินการไม่สามารถบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดเอาไว้ได้

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เป็นกลไกในการชี้ประเด็นที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี และผลักดันให้ประเทศ สามารถก้าวข้ามความท้าทายต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนสู่ความเจริญเติบโตในทุกภาคส่วนได้รับประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน ภายใต้เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด ที่สำคัญ 5 ประการ ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและ บริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลก ยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและ ความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการ รับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยประเด็นการพัฒนาที่มีความสำคัญสูงต่อ การพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” และการบรรลุเป้าหมายหลัก ในช่วงระยะ 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 คือ หมายเหตุการพัฒนา 13 ประการ ดังนี้ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้า การลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบดี ได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 13 ไทยมี ภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็น กรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมือง ทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทย สามารถก้าวข้ามกับดักรัฐที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ ที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุ เป้าหมายของ การพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพ การศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้าง ชีตความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

5. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องานองค์กรประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน พลิกโฉมการศึกษาสู่ดิจิทัล

ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสด้าน การศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีนโยบายและจุดเน้น ดังนี้

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการโดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นจากการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning , STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ขวบขึ้นไปเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับรองการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภทและระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียว เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทาง

วิชาการอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบ
โจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill
และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพใน
รูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการร่วมมือ
ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)
ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ
ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอวุฒิบัตรสมรรถนะ
ภาษาอังกฤษ

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ ภายใต้ศูนย์การพัฒนาอาชีพและการเป็น
ผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา
ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถาน
ประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาค
เกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรกรอัจฉริยะ และกลุ่มยุวเกษตรกรกรอัจฉริยะ ที่สามารถรองรับการ
ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่
สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรองรับสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและ
วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ
สมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับ
อาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและ
นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งเป็นผู้วางแผนเส้นทางแห่งการเรียนรู้ การประกอบ
อาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการ
ยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

6. นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน

การศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัยเพื่อคุณภาพผู้เรียน

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชมรม และการมีส่วนร่วม ให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

6.1 พัฒนางค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษก่อนวัยเรียน

6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

6.3 สิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในแต่ละจังหวัด

7. การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

7.1 พัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ และด้านกีฬา

7.2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ตรวจสอบ ประเมิน และปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

8.2 พัฒนาเครือข่าย ระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 ป้องกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

- 2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ
- 2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 จัดทำแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู และดำเนินการตามแนวทางตามสภาพทางการเงิน

เงิน

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

- 3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

- 3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สำนักรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

- 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
- 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ

สุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

2.2 พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพ

กายรอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และ
ผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วย

กิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการ
จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

7.นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์

SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (10 เพิ่ม SPB1 Plus10 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ)

1. เพิ่มนักเรียนดีศรีสุพรรณ มีคุณธรรม จิตอาสา มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

2. เพิ่มคุณภาพของนักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข

4. เพิ่มการเตรียมความพร้อมเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

6. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

7. เพิ่มการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านอย่างเป็นรูปธรรม

8. เพิ่มความเข้มแข็งระบบการนิเทศและระบบประกันคุณภาพการศึกษา

9. เพิ่มการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C

10. เพิ่มขวัญ กำลังใจ สวัสดิการและความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม



8. นโยบายโรงเรียนวัดองค์รักษ์

ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

1. พัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นต่าง ๆ เมื่อเปรียบเทียบกับระดับประเทศ ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียน ในทุกรายวิชา ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของทุกระดับและทุกรายวิชา โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีระดับสูงขึ้นต่อไป ซึ่งสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.)

2. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จากการประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก (สมศ.) ให้ผู้เรียนบางส่วนที่มีผลการประเมินต่าง ๆ ยังไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดได้มีการพัฒนาขึ้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องเร่งรัดพัฒนาในเรื่องดังกล่าวฯ ให้มีประสิทธิภาพและปรากฏชัดเจนเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย คัดกรองผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมให้ครูผู้สอนใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย นำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ ICT เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3. พัฒนาระบบ บริหารจัดการศึกษา โดยกระจายอำนาจออกไปตามภาระงาน ปรับเปลี่ยนสายงานกำหนดเป้าหมาย จัดทำแผนงาน/โครงการที่ชัดเจนร่วมกันของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบครบวงจร นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้สูงขึ้น

4. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอเป็นระบบเป็นปัจจุบันโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้/สิ่งแวดล้อม/ภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. โรงเรียนมีความโดดเด่นเรื่องการบริหารงานที่ชัดเจนมีการระดมความร่วมมือจากทุกภาคส่วน 2. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำในการบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับจากบุคลากรและชุมชน 3. ผู้เรียนมีทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีความรักชาติ ครูมีความสามัคคีเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน 4. โรงเรียนมีโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๕. ผู้บริหารและครูมีคุณธรรม จริยธรรม 6. โรงเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน 7. ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 8. มีครูผู้สอนครบชั้นตรงวิชาเอก	1. ผู้เรียนขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ 2. โรงเรียนมีเครื่องดนตรีไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรี และขาดแคลนอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3. ขาดระบบการบริหารจัดการด้านการกำจัดขยะที่ถูกวิธี 4. โรงเรียนไม่มีรั้วครบทุกด้าน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. มีคณะกรรมการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง 2. ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก 3. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและวิทยากรภายนอก	1. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความเอาใจใส่จากผู้ปกครอง ในด้านการศึกษา เพราะไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา มีฐานะค่อนข้างยากจน ผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างและมีรายได้ไม่แน่นอน จึงขาดแคลนอุปกรณ์การเรียน ซึ่งได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนแต่มีจำนวนไม่เพียงพอ 2. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในชุมชน 3. การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองส่งผลให้ผู้เรียนออกกลางคัน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีความรู้ คู่คุณธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ เป็นผู้นำด้านสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่อนาคตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยกระบวนการ Active Learning
๒. จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ร่วมกัน และส่งเสริมสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในวิชาต่างๆ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
๓. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเองมีทักษะด้านการคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๔. มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลูกฝังคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความพอเพียง
๕. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
๖. จัดการบริหารการศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๗. ปรับสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
๘. สร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีปลอดภัยเสียติดและอบายมุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 75
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 75
3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ อยู่ระดับ ดี ขึ้นไป ร้อยละ 85
4. มีหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ปลูกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและภูมิใจในความเป็นไทยบนพื้นฐานของความพอเพียง มีผลการประเมินหลักสูตร อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
5. ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู
6. ผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของ โรงเรียน อย่างน้อยร้อยละ 80
7. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเอื้อต่อ การเรียนรู้อย่างน้อย 10 แหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพด้านการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา เท้าทันเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม เหมาะสมตามวัย เพื่อเทียบเท่า มาตรฐานระดับสากล ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่น ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงการพัฒนาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ เสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับผู้เรียน สร้างสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน มุ่งสู่ความสำเร็จตลอดจนเกิดผลงานอันโดดเด่นเป็นที่ยอมรับ พัฒนาห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีให้ทันสมัยให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนผู้เรียนด้านทักษะ กิฬาและทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรใน สถานศึกษา

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ พัฒนาความรู้ทักษะด้านการจัดการเรียนการสอนแก่ผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตาม ความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล สร้างนวัตกรรมที่ หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมจรรยาบรรณในวิชาชีพครูและเป็น ครูมืออาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จัดบรรยากาศแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตที่ดี ปลูกฝังผู้เรียนให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโดยการจัดทำหลักสูตร สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงาน อื่น

แนวทางการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่ายเปิด โอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยในการพัฒนาและจัดการศึกษาร่วมกัน ร่วมมือกับชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบัน สังคมอื่น ๆ ในการจัดการศึกษา ทุกคนมีความรับผิดชอบในงานและปฏิบัติงานงานในหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถและเต็มใจและเกิดความคุ้มค่าประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและผู้เรียน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักสะอาด มารยาทดี ทันทเทคโนโลยี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี มีคุณธรรม

ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี 13 25,626 โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 13 6,500 (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี 43 94,772 โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 43 21,500 (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 4,060 บาท/คน/ปี 37 150,220 โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 1,000 บาท/คน/ปี 37 37,000 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนประถมศึกษา 8 8,000 1,000 บาท/คน/ปี 3) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนมัธยมศึกษา 25 75,000 3,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) 70,447.69			จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		489,065.69	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 13 2,600 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 9 5,904 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 3 1,950 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 7 4,571 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 9 6,363 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 8 6,768 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 7 6,013 8) ชั้น ม.1 808 บาท/คน/ปี 9 7,272 9) ชั้น ม.2 921 บาท/คน/ปี 16 14,736 10) ชั้น ม.3 996 บาท/คน/ปี 12 11,952			จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	รวมเงินค่าหนังสือ	93	68,129	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) 0	13 43 37 0	3,770 10,320 19,240 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		93	33,330	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	13 43 37	4,225 17,200 18,500	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		93	39,925	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,003 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568) 44,923	13 43 37	6,370 23,521 37,111 44,923	จัดสรร ปีละ 4 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		93	111,925	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	93 93	251,100 251,100	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		93	502,200	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	-	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		38,325.75	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			38,325.75	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,242,974.44	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 489,065.69 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 68,129 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 33,330 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 39,925 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 111,925 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 502,200 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 38,325.75 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน 0 บาท
9. อื่น ๆ	เป็นเงิน 0 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 1,242,974.44 บาท

ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 706,290 บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 281,800 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.90
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 78,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.04
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 35,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.96
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 311,490 บาท คิดเป็นร้อยละ 44.10

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.โครงการคิติวิเคราะห์ สังเคราะห์ ปฐมวัย	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	สาวิตรี
2. โครงการเสริมสร้างทักษะทาง วิทยาศาสตร์	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ทัศนีย์/ลัดดาวัลย์
3.โครงการบริหารจัดการหลักสูตร สถานศึกษาอัตรสมรรถนะ	1,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	โสภิตา
4. โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและผลการทดสอบระดับชาติ	15,000	เงินอุดหนุน รายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 68 - มี.ค 69	โสภิตา
5.โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	เบญจวรรณ
6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	8,000	เงินอุดหนุน รายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 68 - มี.ค 69	ทัศนีย์/ชนิน
7. โครงการส่งเสริมเพิ่มศักยภาพการ อ่าน การเขียน และคิดเลขเร็ว	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	โสภิตา/เบญจวรรณ
8. โครงการนิเทศภายในโรงเรียน	500	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ผอ.
9. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และ จัดทำสื่อการเรียนการสอน	38,700	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	สาวิตรี
10. โครงการพัฒนาห้องเรียน คุณภาพ	40,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68	กชกร
11. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	5,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศุภเชษฐ์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
12. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กชกร
13.โครงการพัฒนาระบบการรับ นักเรียน	1,300	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	สาวิตรี
14. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	6,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ชนิน
15. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพผู้ ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)	15,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ลัดดาวัลย์
16. โครงการทัศนศึกษา	40,000	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	ก.ย.68 - ต.ค.69	ศักดิ์อนันต์
17. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	39,600	เงินอุดหนุน รายหัว/ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	พ.ย.68-มี.ค.69	ศักดิ์อนันต์
18. โครงการส่งเสริมความสามารถ พิเศษสู่ความเป็นเลิศ	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ลัดดาวัลย์
19.โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ชนิน
20. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศุภเชษฐ์
21.โครงการ English Environment	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา
รวมงบประมาณ 270,100 บาท				
แผนงานด้านงานงบประมาณ				
1. โครงการสาธารณูปโภค	78,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	ลัดดาวัลย์
รวมงบประมาณ 78,000 บาท				

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
1. โครงการพัฒนาบุคลากร เสริมสร้างขวัญกำลังใจ	35,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา/สาวิตรี
รวมงบประมาณ 35,000 บาท				
แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
1. โครงการอาหารกลางวัน	502,200		พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา
2. โครงการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้าง ความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้ 3S1C	0		พ.ค 68 - มี.ค 69	ลัดดาวัลย์
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กชกร
4. สุขภาพอนามัยนักเรียนและ ป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน	2,000		พ.ค 68 - มี.ค 69	พรรณศร
5.โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	500		พ.ค 68 - มี.ค 69	กาญจนา
7.โครงการสุทธยภาพคุณลักษณะ ด้านศิลปะ ดนตรี	28,490	อปท รายได้	พ.ค 68 - มี.ค 69	พรรณศร
8.พัฒนางานพัฒนาอาคารสถานที่	27,000	เงินอุดหนุน รายหัว รายได้ สถานศึกษา	พ.ค 68 - มี.ค 69	ศุภเชษฐ์
9.โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000	เงินอุดหนุน รายหัว	พ.ค 68 - มี.ค 69	กชกร
รวมงบประมาณ 570,190 บาท				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 953,290 บาท				

บริหารงานวิชาการ

โครงการ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นบันไดแรกแห่งการเรียนรู้ที่สำคัญต่อคุณภาพชีวิตที่ดีของเด็ก เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในชีวิตสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ และรู้จักการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและรอบคอบ

การจัดกิจกรรมตามโครงการ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ปฐมวัยจึงเป็นโครงการหนึ่งที่ส่งเสริมให้เด็กได้ใช้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ พัฒนาเพื่อสร้างความพร้อมและพัฒนากระบวนการการจัดประสบการณ์เรียนรู้ในแนวทางที่ถูกต้อง และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา และได้เรียนรู้ผ่านการเล่นและการทำกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย เพราะเป็นช่วงที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้มากที่สุดโดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้เด็กมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้เด็กใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ คติวิเคราะห์ สังเคราะห์หาเหตุผลได้เหมาะสมกับวัย
2. เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการคิด การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้เด็กเกิดความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลินต่อการร่วมกิจกรรมของเด็กปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยได้คติวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลจากการปฏิบัติกิจกรรม โดยแสดงออกมาเป็นผลงานทางด้านวิชาการมีจินตนาการทางความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.1.2 เด็กปฐมวัยได้รับการปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.1.3 เด็กปฐมวัยมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินต่อการทำกิจกรรมในระดับของตนเอง
ร้อยละ 80 ของเด็กทั้งหมด

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้เหมาะสม

3.2.2 เด็กปฐมวัยมีจิตสำนึก เจตคติที่ดีสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง

3.2.3 เด็กปฐมวัยได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีความสุขจากการทำกิจกรรมของเด็ก
ปฐมวัย

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	สาวิตรี
2.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	สาวิตรี
3.	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการทำ โครงงาน	พ.ค. 68	สาวิตรี
4.	ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน	มิ.ย. 68	สาวิตรี
5.	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	สาวิตรี
6.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 69	สาวิตรี

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง ชุมชน

5.2 งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	5,000	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบ. 2/2-3	2 เล่ม	-	-	64	64
2	อบ. 1/2	9 เล่ม			144	144
3	อบ. 1/3	7 เล่ม			112	112
4	กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม	4 กล่อง			2,100	2,100
5	A4	1 ท่อ			120	120
6	กระดาษการ์ดสี 120 แกรม	4 ม้วน			135	135
7	กระดาษกาวย่นสี 1.5	12 กล่อง			160	160
8	สีเทียนจัมโบ้	15 อัน			420	420
9	กรรไกร ปลายมน	1 แพ็ค			300	300
10	ไส้แฟ้ม	30 ก้อน			100	100
11	ดินน้ำมันศิลปะ	20 แผ่น			300	300
12	กระดาษสีหน้าเดียว	20 แผ่น			140	140
13	กระดาษสีสองหน้า	20 แผ่น			200	200
14	กระดาษมันปู	2 ขวด			200	200
15	กาวลาเทกใหญ่	5 ขวด			140	140
	สีน้ำโปรเตอร์ (แม่สี) ขวดใหญ่				300	300
รวม			-	-	4,926	4,926

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือใช้ประเมินผล
1.จำนวนเด็กในระดับปฐมวัยที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้คิดเป็นร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3. ทำกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. การสังเกต 3. ใบงาน
2.เด็กที่มีทัศนคติ และความรู้สึกที่ดีและสามารถแก้ปัญหาได้ตามวัยคิดเป็นร้อยละ 80	1. การสอบถาม 2. สังเกตพฤติกรรม 3.เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบเยี่ยมบ้าน 2. แบบประเมินกิจกรรมรายวัน
3.เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ครบทั้ง 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในโรงเรียน 4. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. ใบงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กทุกคนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ หาเหตุผลได้อย่างถูกต้อง
2. เด็กทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการคิด วิเคราะห์สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับวัย
3. เด็กทุกคนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลิน จากการทำกิจกรรมร่วมกันของเด็กปฐมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์กรักษ์

โครงการ เสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ บานศรี และนางสาวลัดดาวัลย์ สอึงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรม ทางวิทยาศาสตร์ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเองและสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนวิทยาศาสตร์ โดยการใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้มองเห็นปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัวซึ่งนำไปสู่ความอยากรู้อยากเห็น

โรงเรียนวัดองค์รักษ์จึงจัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะทางวิทยาศาสตร์ขึ้นเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และมีอิสระในการตั้งสมมติฐานและออกแบบการทดลองได้ด้วยตนเอง และปลูกฝังกระบวนการวิทยาศาสตร์ในตัวนักเรียน ทำให้เป็นคนมีเหตุผลนำทางในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างเจตคติที่ดีทางวิทยาศาสตร์แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมสืบเสาะและปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะอิสระในประเด็นที่นักเรียนสนใจ

3.2.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ และร่วมกันทำกิจกรรมสืบเสาะอิสระที่นักเรียนสนใจ

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
2.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
3.	สั่งซื้ออุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
4.	ดำเนินการตามแผนดำเนินงาน -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มิ.ย. 68	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
5.	ประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 68 - ก.พ. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์
6.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	ทัศนีย์, ลัดดาวัลย์

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง ชุมชน

5.2 งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	5,000	บาท
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 -กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยระดับ ป.1-3		-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพื่อสนับสนุน กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียน		-	-	3,000	3,000
รวม					5,000	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือใช้ประเมินผล
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สูงขึ้น	1. การทดสอบ	1. แบบสอบทดสอบ
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 ได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมสืบเสาะ และปฏิบัติกิจกรรมสืบเสาะอิสระในประเด็นที่ นักเรียนสนใจ	1. การประเมิน 2. การสังเกต	1. แบบประเมิน
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 80 มี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สามารถนำ ความรู้วิทยาศาสตร์ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	1. การประเมิน	1. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิทยาศาสตร์ คิดแบบมีเหตุมีผลและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถนำทักษะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลัดดาวัลย์ สอึ้งทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)
ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาตร แก่นจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาอิงสมรรถนะ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบาย ให้ทุกโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้จัดการเรียนการสอน พอใช้ไประยะหนึ่งต้องมีการประเมินการใช้หลักสูตรทำให้มีข้อจำกัดอยู่หลายประการ และไม่สามารถส่งเสริมให้สังคมไทยก้าวไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาจึงต้องมีการดำเนินการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาเองเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ตรงกับบริบทของโรงเรียนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้ตรงกับความต้องการ โดยการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะ

2. วัตถุประสงค์

1. ให้โรงเรียนมีหลักสูตรครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีการจัดทำ และพัฒนาในการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ อิงสมรรถนะ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนทุกคนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระ ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

3.2.2. บุคลากรในโรงเรียนมีพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสมตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ประเมินหลักสูตรสถานศึกษาปี 2567	พ.ค. 68	โสภิตา
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการพัฒนาหลักสูตรฯ	พ.ค. 68	โสภิตา
3.	ดำเนินการจัดทำพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปี 2567 อิงสมรรถนะ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สอบถามความพึงพอใจคณะครูในการดำเนินการอบรมสัมมนา เชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวิเคราะห์ และการใช้หลักสูตรในการจัดการศึกษาและสาระการเรียนรู้	พ.ค. 68- มี.ค. 69	โสภิตา
4.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	โสภิตา
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	โสภิตา

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู

5.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดอรัญญิก

5.2 ค่าใช้จ่ายรายหัว 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - เข้าเล่ม ปรี้นเอกสาร	1 ปีการศึกษา			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

6. การติดตามและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกตและประเมิน 2. ตรวจสอบแผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบนิเทศการสอน
2. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้	1. สังเกตการสอนและตรวจแผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน, การทดสอบระดับ สพป.สพ.1 และผลสอบระดับชาติ 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ	1. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน, การทดสอบระดับ สพป.สพ.1 และผลสอบระดับชาติ 2. แบบประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนตามหลักสูตร
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนมีความสามารถ (เก่ง) เป็นคนดีและมีความสุข ตามหลักสูตรของสถานศึกษาและสามารถดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภิตา สุขสำราญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เยาวชนนับเป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งในอนาคตของชาติ ถ้าเยาวชนของชาติเป็นคนดีมีความรู้ความสามารถ ประเทศชาติก็จะเจริญโรงเรียนวัดองค์รักษ์จึงเห็นสมควรที่ให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาในองค์กร ได้มีการพัฒนาในด้านวิชาการ ส่งเสริมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อ ต้องการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มแนวทางในการศึกษาเรียนรู้ของนักเรียน ที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดเรื่องราวที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระ โดยยึดถือความแตกต่างระหว่างบุคคล และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ต้องสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทดสอบระดับชาติ การพัฒนาประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก ต้องพัฒนาคนของประเทศเป็นสำคัญ โดยใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือของการพัฒนา และมุ่งให้เยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวโดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาในด้านงานวิชาการ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการสอนและสอบ
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการทดสอบระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย และเหมาะสม

3.1.3 บุคลากรในองค์กรร้อยละ 80 มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ปฏิบัติการผลิตสื่อ / การใช้สื่อ / นวัตกรรมการสอน

3.2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ มีการใช้สื่อวิธีการสอนมีการวัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค.68	โสภิตา
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค.68	โสภิตา
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพ - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การสอนซ่อมเสริมโดยเน้นการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ - จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ทางวิชาการในโรงเรียน/นอกโรงเรียน (ชุมนุม/ค่ายวิชาการ) - จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ - จัดหาสื่อประกอบการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย	พ.ค.68 - มี.ค. 69	โสภิตา และคณะครู
4.	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยรูปแบบ DLTV	มิ.ย.68- มี.ค.69	โสภิตา และคณะครู

5.	พัฒนาการวัดกระบวนการสอนแบบบูรณาการและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มิ.ย.68- มี.ค.69	โสภิตา และคณะครู
6.	วัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง	มิ.ย.68- มี.ค.69	โสภิตา
7.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	โสภิตา
8.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.69	โสภิตา

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู

5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง

5.2 งบประมาณ

5.2.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว 5,000 บาท

5.2.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

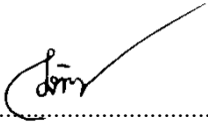
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่าย วิชาการ -จัดซื้ออาหารว่าง -จัดหาวัสดุอุปกรณ์		5,000	-	2,000	7,000
2	กิจกรรมที่ 2 จัดสอบปลาย ภาคเรียน -จัดหาวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์		-	-	2,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 จัดสอบระดับ เขต/ระดับชาติ -จัดซื้ออาหารกลางวัน/อาหาร ว่าง -จัดหาวัสดุอุปกรณ์		5,000	-	1,000	3,000
รวม			10,000	-	5,000	15,000

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูที่พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1. สังเกต และประเมิน 2. ตรวจสอบแผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการตรวจงาน 3. แบบบันทึกหลังการสอน
2. กระบวนการพัฒนาการเรียนรู้	1. สังเกตการสอนและตรวจแผนการสอน	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึกการนิเทศการสอน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาค / ปี ,ผลสอบ NT, RT , O - NET	1. แบบวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายภาคเรียน/ ปี, ผลการทดสอบ NT, RT , O - NET

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน ทุกคน มีพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้เหมาะสม
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อและวิธีการสอน วัดและประเมินผลนักเรียนได้ตามสภาพจริง ร้อยละ 80 ของจำนวนครูทั้งหมด


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวโสภิตา สุขสำราญ)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดอโศก


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาตร แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยเรื่องมาตรฐาน และการประกันคุณภาพมาตรฐานที่ 48 ได้กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือเป็นคนดี มีความสามารถ (คนเก่ง) และมีความสุข มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพดังนั้น สถานศึกษาจะต้องมีการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามมาตรฐาน แล้วรายงานผลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบทุกปี และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก เพื่อชี้จุดแข็ง จุดอ่อน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการองค์กรฯพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อ มุ่งพัฒนาด้านผู้เรียน ครู และผู้บริหาร ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. ให้สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพต่อไปโรงเรียนวัดองค์ศรีจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดองค์ศรี
- 2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัด
องค์รักษ์

3.1.2 โรงเรียนวัดองค์รักษ์ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาอย่าง
น้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความสามารถทางด้านการคิด และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3.2.2 ครูและบุคลากร มีระบบการพัฒนาคุณภาพและปฏิบัติงานได้อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุม และวางแผนการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68	-	นเบญจวรรณ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค. 68	-	เบญจวรรณ
3. จัดทำแบบประเมินตนเองของครู	ก.ค. 68	-	เบญจวรรณ
4. ดำเนินการตามโครงการ	ก.ค.- มี .ค. 69	4,500	เบญจวรรณ
5. ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มี.ค. 69	-	เบญจวรรณ
6. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(Self – Assessment Report : SAR) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	500	เบญจวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบค่าใช้จ่ายรายหัว

5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	เล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR)	2 เล่ม	-	-	500	500
2.	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในกิจกรรม	-	-	-	4,500	4,500
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดองค์รักษ์	ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ประเมินคุณภาพภายใน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

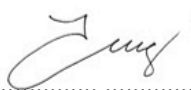
7.1 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

7.2 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทัศนีย์ บานศรี และนายชินิน ทองประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลัก
คุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้
คุณธรรม เป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบัน
ศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การ
ดำเนินการ ประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

โรงเรียนวัดทองครักษ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน
ขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดม
คุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการ
สนับสนุน ให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น
พื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และ
น้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความร่วมมือในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย

3.2.3 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค. 68	-	ทัศนีย์, ชนิน
2.จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	-	ทัศนีย์, ชนิน
3.ดำเนินโครงการ 3.1 จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม - กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	พ.ค.68 – มี.ค.69	8,000	ทัศนีย์, ชนิน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมสอบธรรมสนามหลวง - สรุปรายงานผล			
4. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	ทัศนีย์, ชนิน
5. รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	-	ทัศนีย์, ชนิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว 3,000 บาท

5.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์ - กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - กิจกรรมโครงงานคุณธรรม - กิจกรรม 10,000 ครูชน คนคุณธรรม - กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน - กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม - กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม - จัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. - สรุปรายงานผล	-	-	-	8,000	8,000
รวม			-	-	8,000	8,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	สังเกตและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดี	สังเกตและประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
3. ผลที่เกิดจากของนักเรียน	1. คุณภาพและปริมาณ 2. ชิ้นงาน	1. แบบสำรวจ 2. แบบบันทึกการตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
- 7.3 นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวทัศนีย์ บานศรี)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิน ทอประเสริฐ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการ ส่งเสริมเพิ่มศักยภาพการอ่าน การเขียน และคิดเลขเร็ว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1.นางสาวโสภิตา สุขสำราญ

2.นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาประเทศ องค์กร หรือชุมชน ให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมหรือนานาประเทศนั้น สิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญยิ่งคือการพัฒนาบุคลากร นักเรียนและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญของชาติให้ได้รับการศึกษา การพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถ ความเป็นอยู่ตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต และอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดังนั้นการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนรักการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้านต่าง ๆ รู้จักแก้ปัญหาด้วยตนเองโดยใช้ความรู้และวิธีการที่เหมาะสมตามความสามารถ สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนที่มุ่งเน้นฝึกทักษะ อ่าน เขียน คิดเลขเร็วทั้งจากนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้นโครงการส่งเสริมรักการอ่านเพื่อการเรียนรู้ จึงเป็นโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สำหรับให้ผู้เรียน องค์กรและชุมชน ให้ได้รับความรู้ ข่าวสาร ทันสมัย เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์

2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ในกิจกรรมภาษาไทย คณิตศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะกระบวนการทางการอ่าน การเขียน และคิดเลขเร็ว

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ และสนุกกับ

กิจกรรม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน		2,500 บาท	เบญจวรรณ
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568		
1.2 ออกแบบกิจกรรมห้องสูตรคูณ	พ.ค. 2568		
1.3 มอบหมายให้คณะครูดำเนินการกิจกรรม	พ.ค. 2568		
1.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2568		
1.5 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2568		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาไทย		2,500 บาท	โสภิตา
2.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค. 2568 พ.ค. 2568		
2.2 ออกแบบกิจกรรมภาษาไทย สุนทรภู่ ห้องบทธาขยาน	พ.ค. 2568		
2.3 มอบหมายให้คณะครูดำเนินการกิจกรรม			
2.4 วัดและประเมินผลกิจกรรม	มี.ค. 2569		
2.5 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2569		

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตศาสตร์ แหล่งของงบประมาณ งบค่าใช้จ่ายรายหัว 2,500 บาท

5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาไทย แหล่งของงบประมาณ งบค่าใช้จ่ายรายหัว 2,500 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม คณิตศาสตร์ - วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน กิจกรรม	-	-	-	2,500	2,500
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมภาษาไทย - วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์เพื่อใช้ใน กิจกรรม	-	-	-	2,500	2,500
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เกิดทักษะ กระบวนการทางด้านภาษาไทย ด้าน คณิตศาสตร์	ทดสอบทักษะทาง ภาษาไทย คณิตศาสตร์	แบบทดสอบสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์	ประเมินเจตคติ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

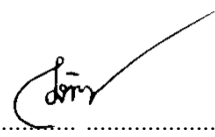
7.1 นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทย คณิตศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย คณิตศาสตร์


.....ผู้เสนอโครงการ

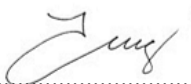
(นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรนพคุณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครักษ์


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภิตา สุขสำราญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครักษ์


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครักษ์

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสมมาต แก่นจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาพื้นฐาน ประกอบด้วยกระบวนการสำคัญ 3 ประการ คือ กระบวนการบริหาร กระบวนการเรียนการสอนและกระบวนการนิเทศการศึกษากระบวนการบริหารจัดการอยู่ในระบบของการบริหารงานภายในสถานศึกษาส่วนกระบวนการเรียนการสอน เป็นกระบวนการหลักในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้กระบวนการทั้ง 2 กระบวนการขับเคลื่อนไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการช่วยให้ครูจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงตามศักยภาพซึ่งความสำคัญของกระบวนการนิเทศและการพัฒนาของผู้รับการนิเทศ ประกอบกับนโยบายของสถานศึกษา นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้อง สอดรับกัน มีการปฏิบัติอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง สม่าเสมอ

โรงเรียนวัดอโศกวิเศษเล็งเห็นความสำคัญและจำเป็นในการนิเทศภายในอย่างจริงจังและสม่าเสมอจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ
3. เพื่อส่งเสริมการนิเทศทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยให้ครูนิเทศกันเอง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. จัดทำเครื่องมือการนิเทศ / จัดเก็บข้อมูลและข้อมูลรายงานผลการนิเทศ จำนวน 1 ชุด
2. ประชุมคณะกรรมการนิเทศ จำนวน 8 คน ปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและปฏิทินการนิเทศ
สื่อและเครื่องมือนิเทศ
3. จัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทินการนิเทศ แจกครู 15 ชุด
4. ผลิตสื่อและเครื่องมือในการนิเทศ 5 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ปฏิบัติการนิเทศภายในได้
2. มีการจัดสรรงบประมาณให้กรรมการนิเทศจัดทำโครงการอย่างเพียงพอ
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์ รายงานการนิเทศ ผลการปฏิบัติการนิเทศ 2 ครั้ง

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำเครื่องมือนิเทศเก็บข้อมูลและรายงานผลโครงการ	พ.ค.68	สมมาต/กรรมการนิเทศ
2.	จัดทำแผนการนิเทศ ปฏิทินนิเทศ ปฏิทินปฏิบัติการนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศ	พ.ค.68	สมมาต/กรรมการนิเทศ
3.	ปฏิบัติการนิเทศห้องเรียน	พ.ค.68 - มี.ค. 69	สมมาต/กรรมการนิเทศ
4.	วิเคราะห์ สังเคราะห์ นิเทศ และสรุปรายงานผลการนิเทศ	มิ.ย.68- มี.ค.69	สมมาต/กรรมการนิเทศ

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- 5.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
- 5.1.2 นักเรียน / ผู้ปกครอง

5.2 งบประมาณ

- 5.2.1 ค่าใช้จ่ายรายหัว 500 บาท

รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1. ศึกษาข้อมูลการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ 1.1 จัดเตรียมเครื่องมือนิเทศ 1.2 ประชุมปฏิบัติการทำงาน 1.3 จัดทำเอกสารและรายงานการนิเทศ 1 เรื่อง			200	200
2. จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศภายในปฏิบัติการจัดทำแผนการนิเทศ สื่อและเครื่องมือนิเทศ ● ชุดบันทึกการนิเทศและให้คำปรึกษา 15 ชุด ● แบบบันทึกการนิเทศภายใน 15 เล่ม			300	300
3. ปฏิบัติการนิเทศภายใน			-	-
4. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำรายงานผลการนิเทศ ดังนี้			-	-
รวม			500	500

5. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ	บันทึกการนิเทศ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนตามเป้าหมายที่กำหนด	ทดสอบ / สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึกพฤติกรรม แบบ ปพ. ต่างๆ
3. ร้อยละของห้องเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ดี	ตรวจสอบ / สังเกต	แบบประเมินห้องเรียน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานในหน้าที่ ประเมินผ่านได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการพัฒนา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและคะแนน NT, O-NET สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และจัดทำสื่อการเรียนการสอน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย

ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่งจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.4 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อพัฒนาให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น

- 3.1.2 โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้สู่กลุ่มสาระ เป็น แหล่งศึกษาหาความรู้

3.2.2 เพื่อให้มีสื่อเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 2568	-	สาวิตรี
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	สาวิตรี
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 2568	-	สาวิตรี
4. กิจกรรมการดำเนินงาน กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ผลิตจัดหาและใช้สื่อจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	พ.ค.2568 –มี.ค. 2569	38,700	สาวิตรี
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.2569	-	สาวิตรี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 38,700 บาท

รวมงบประมาณ 38,700 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ -จัดหาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์				38,700	38,700
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตจัดหา และใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียน การสอน					
รวม					38,700	38,700

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. แหล่งเรียนรู้มีคุณภาพและความปลอดภัย เหมาะสมกับการศึกษาหาความรู้	ประเมินคุณภาพแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินแหล่งเรียนรู้
2. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ผลิตและใช้สื่ออุปกรณ์การเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ที่มีภายในโรงเรียน


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิก

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานอื่น

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาด้านต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนวัดองค์รักษ์จึงได้ทำโครงการพัฒนาคุณภาพห้องเรียนขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ห้องเรียนและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %

3.1.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ห้องเรียนมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอน และความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	-	กชกร
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ			
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1 จัดหาซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	พฤษภาคม 68	40,000	กชกร และคณะครู
2.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน และปรับปรุงห้องเรียนที่ชำรุด	-		
	มีนาคม 69		
3. ขั้นติดตามและประเมินผล			
3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 69	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ห้องเรียนประจำ	11 ห้อง			25,000	
2	ห้องเรียนพิเศษ	9 ห้อง			15,000	
รวม					40,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีห้องเรียนในการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมอย่างมีคุณภาพ สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ	1. สัมภาษณ์ความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน	1. แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

7.2 ห้องเรียนประจำ และห้องเรียนพิเศษ สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อ และประกอบกิจกรรมต่าง ๆ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)
ตำแหน่งครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาตร แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองนโยบาย สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่

1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่

1 คุณภาพของผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภเชษฐ์ โคจาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายให้มีการปฏิรูปการศึกษา ตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จากการประเมินของ สมศ. การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในมาตรฐานที่ 5 ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ โรงเรียนจึงเห็นควรพัฒนาและส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของคณะครูโดยจัดเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติและจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนมีความคิด วิเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ สามารถไตร่ตรองได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนวัดองค์กรักษ์จึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมด้วยเทคโนโลยีการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครูมีความรู้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
- 3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนผ่านการประเมินมาตรฐานที่ 9 ของการประกันคุณภาพภายใน
- 3.2.3 ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ครูศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์
2	ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้/ต้องเลือกรูปแบบ	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์/ ครูทุกคน
3	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ อบรมกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน	พ.ค. 68-มี.ค.69	5,000	ศุภเชษฐ์/ ครูทุกคน
4	ประเมินสรุปและรายงานผล	มี.ค.69	-	ครูทุกคน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

รวมเงินทั้งหมด 5,000 บาท

รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
1	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน อบรมกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน	ครู/ นักเรียน	-		5,000	5,000
รวม (ถัวจ่ายทุกรายการ)					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. จำนวนครูและนักเรียนที่พัฒนาตนเอง	สังเกตจากข้อมูล	แบบสังเกต
2. สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายเพียงพอ	การนับจำนวน	การสังเกต
3. ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจ	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี
- 7.2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุกเชษฐ์ โคงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดองค์รักษ์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของคนเพราะการจัดการศึกษาเป็นปัจจัยหลักในการสร้างและพัฒนาความรู้ ความคิดและคุณธรรมของบุคคล เป็นการถ่ายทอดวัฒนธรรมและสร้างภูมิปัญญาให้แก่บุคคลเพื่อการจัดการศึกษาและให้การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจะช่วยให้ประชาชนมีคุณธรรมสามารถดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขมีความรู้ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต มีความสามารถในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรีสามารถพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนาสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 ซึ่งได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ในการพัฒนาการเรียนรู้ต้องมุ่งปลุกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความ เป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล

ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญก็เพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย และเป็นการสนับสนุนกระตุ้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกอันดีงามอีกทั้งยังเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีของบุคคลในชุมชน รักและหวงแหนช่วยกันอนุรักษ์ประเพณีให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนเห็นความสำคัญของวันสำคัญของไทย
3. เพื่อให้คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดอโศกฯ ทุกคน
- 3.1.2 คณะครู บุคลากร โรงเรียนวัดอโศกฯทุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนวัดอโศกฯ มีความสำนึกกิจกรรมวันสำคัญของไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ 1.2 จัดทำปฏิทินวันสำคัญตลอดปีการศึกษา 1.3 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมาย งานผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 68 กรกฎาคม 68 กรกฎาคม 68	-	กชกร
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม 2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ดังนี้ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ - วันคล้ายวันสถาปนากิจการ ลูกเสือไทย - กิจกรรมวันปีใหม่ /วันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	5,000	กชกร และคณะครู
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม 69	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

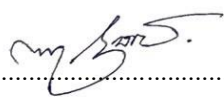
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันไหว้ครู	80 คน			500	500
2	กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่				500	500
3	กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา				500	500
4	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ/วันพ่อ แห่งชาติ				500	500
5	กิจกรรมวันลอยกระทง				0	0
6	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ				500	500
7	วันคล้ายวันสถาปนากิจการ ลูกเสือไทย				500	500
8	กิจกรรมวันปีใหม่ /วันเด็ก แห่งชาติ				500	500
9	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				500	500
10	กิจกรรมอื่นๆ				1,000	1,000
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คณะครู บุคลากร นักเรียนและบุคลากร ในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกคนให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติและเข้า ร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	1. จำนวนผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถามแต่ละกิจกรรม 3. แบบสำรวจแต่ละกิจกรรม	1. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนได้รู้จักการทำงานและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน
2. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนอนุรักษ์และสืบสานวันสำคัญของไทย
3. คณะครู บุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกชกร ช่างกลึงดี)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาตร แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ พัฒนาระบบการรับนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพพ.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 17 กำหนดว่า ให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับมาตรา 11 มีกำหนดว่า บิดา มารดา หรือ ผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ. 2546 ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อสนองนโยบายและดำเนินการให้นักเรียนให้ครบตามเกณฑ์การรับนักเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนและเรียนจนจบหลักสูตร

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน รวมทั้งประสานความร่วมมือในการจัด และส่งเสริมการศึกษาภาคบังคับ

2.3 เพื่อให้บิดา มารดา ผู้ปกครองและประชาชนเกิดความเข้าใจ และให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษาภาคบังคับ ร้อยละ 100

3. เป้าหมาย

3.1 เด็กไทยซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกทุกคน ได้รับการศึกษาภาคบังคับเก้าปีอย่างทั่วถึง

3.2 เด็กวัยเรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้เข้าเรียนทุกคน และเรียนจนจบหลักสูตร

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 65	สาวิตรี
2.	วิธีดำเนินการ - วางแผนการรับนักเรียน - ประชาพันธ์แผนการรับนักเรียนให้ประชาชนในพื้นที่ทราบ - ส่งเด็กเข้าเรียน - ติดตามเด็กเข้าเรียน	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	สาวิตรี
3.	สรุปผลการดำเนินโครงการ	31 มี.ค. 69	สาวิตรี
4.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	31 มี.ค. 69	สาวิตรี

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะครู
- นักเรียน/ผู้ปกครอง

5.2 งบประมาณ

งบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

จำนวน 1,300 บาท

รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 ประกาศรับสมัครนักเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - ป้ายไว้นิมนต์นักเรียนขนาด 250x150 cm - กระดาษ A4	1 แผ่น 1 รีม	-	-	900 120	900 120
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำใบสมัครนักเรียน วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม - กระดาษ A4 - ลวดเย็บกระดาษ	2 รีม 2 กล่อง	-	-	240 40	240 40
รวม			-	-	1,300	1,300

6.การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าเรียนในสถานศึกษา	การรายงานข้อมูล	ใบเข้าสมัครเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กในวัยการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงทุกคน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน)
ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาตร แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ ส่งเสริมกีฬานักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความ

ความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชนิน ทองประเสริฐ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน จะสังเกตได้ว่านักเรียนใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรงทุกคน
- 2.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 2.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงาน	พ.ศ. 2568	-	ผู้บริหาร/ชนิ
ขั้นปฏิบัติ (D) - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน - การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2568	6,000	ชนิ
การตรวจสอบ(C) การนิเทศติดตาม	ตลอดปี การศึกษา		ผู้บริหาร
การปรับปรุงการดำเนินการ (A) สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 69		ชนิ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบดำเนินงาน (อุดหนุนรายหัว) 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				3,000	
2.	การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน				1,500	
3.	การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				1,500	
รวม					6,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬา	บันทึก	แบบบันทึกการเข้าร่วม
2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนจะได้เล่นกีฬาตามที่ตนเองถนัด
- นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย


ผู้เสนอโครงการ
 (นายชิน ทอประเสริฐ)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ ส่งเสริมทักษะอาชีพสู่ตลาดออนไลน์ (Learn to Earn)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันที่เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีบทบาทอย่างมากในการดำเนินชีวิต การค้าขายผ่านระบบออนไลน์ (E-Commerce) ได้กลายเป็นช่องทางที่สำคัญในการสร้างรายได้ ทั้งในระดับบุคคลและชุมชน อย่างไรก็ตาม ยังมีประชาชนจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนและผู้ประกอบการรายย่อย ที่ยังขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นในการนำสินค้าและบริการเข้าสู่ตลาดออนไลน์อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง ยังขาดความรู้ด้านการตลาดออนไลน์ ทักษะในการถ่ายภาพสินค้า การใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ การสร้างแบรนด์ การตั้งราคาที่เหมาะสม และขาดความเข้าใจในพฤติกรรมของผู้บริโภคบนโลกออนไลน์ ส่งผลให้ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่มีคุณภาพไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างกว้างขวาง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถในการประกอบอาชีพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึง ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่สนับสนุนการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ และการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านอาชีพและเทคโนโลยีดิจิทัลแก่กลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะนักเรียนให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และสร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทของโลกในยุคปัจจุบัน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดออนไลน์อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพด้านการขายและการตลาดออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
- 2) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้การประกอบอาชีพการขายออนไลน์ และการหารายได้เสริมระหว่างเรียน
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนต่อยอดการเรียนรู้การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ระดับครัวเรือนสู่ชุมชนและสังคมออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับทักษะ ความรู้เกี่ยวกับการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบการขายออนไลน์

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถเปิดร้านค้าหรือขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ และกระบวนการสร้างผลิตภัณฑ์ มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการตลาดออนไลน์เพิ่มขึ้น และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

3.2.2 นักเรียนมีต่อยอดการเรียนรู้การสร้างสรรค์ระดับครัวเรือนสู่ชุมชนและสังคมออนไลน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 68		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
2. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 68 – มี.ค 69	15,000	ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ Plan วางแผน 1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. เขียนโครงการ 3. เสนอเพื่อรับการอนุมัติ Do ปฏิบัติ 4. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ Check ประเมินผล 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. ประเมินผล Act ปรับปรุง แก้ไข 7. สรุปปัญหา หาแนวทางแก้ไข	พ.ค. 68 – มี.ค 69		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง
4. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค 69		ลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว

15,000 บาท

รวมงบประมาณ

15,000

บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	นักเรียน โรงเรียนวัด องค์กรักษ์				
2.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน				15,000	15,000
3	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ <u>กิจกรรมที่ 1</u> หลักสูตรบูรณาการการ ส่งเสริมอาชีพ <u>กิจกรรมที่ 2</u> สร้างความเข้าใจและ ทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับอาชีพ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ให้ความรู้ การสร้าง ผลิตภัณฑ์ เพื่อจัดจำหน่าย <u>กิจกรรมที่ 4</u> สร้างความรู้เกี่ยวกับ การออกแบบผลิตภัณฑ์ <u>กิจกรรมที่ 5</u> สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการตลาดและการสร้าง รายได้จากการขายออนไลน์	-นักเรียนชั้น ป. 1- ม.3				
4.	ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน					
รวม					15,000	15,000

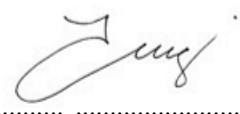
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ และการสร้างอาชีพ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต
- นักเรียนประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	สังเกต ทดสอบให้ปฏิบัติจริง	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจัดจำหน่ายผ่านตลาดออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีโอกาสในการสร้างรายได้และยกระดับคุณภาพชีวิตผ่านช่องทางดิจิทัล
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกิดกระบวนการคิด มีทักษะการประกอบอาชีพ ในการหารายได้เสริมระหว่างเรียน และต่อยอดการเรียนรู้สู่ชุมชนและตลาดออนไลน์


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ้งทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาตร แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการ ทศศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2568 – ตุลาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จาก ประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่ง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริงทั้งยังเป็นการ เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือ ว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของ ผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา ร้อยละ 90 มีประสบการณ์ตรงและได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ นักเรียนรู้จัก การนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. - กำหนดเป้าหมายในการทัศนศึกษา - สำรวจเส้นทาง - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - การกำหนดผู้รับผิดชอบ	ก.ย. 68	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
2. - ขออนุญาตผู้ปกครองนักเรียน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - เดินทางไปทัศนศึกษาตามสถานที่กำหนด - กำกับ ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด	6 ต.ค. 68	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
3. - สำรวจการพึงพอใจที่มีต่อการ ไปทัศนศึกษา - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน ในขณะที่ทัศนศึกษา - วิเคราะห์ข้อมูล - แปลความหมาย - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพ การประเมิน	9-12 ต.ค. 68	40,000	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู
4. - ปรับปรุงการปฏิบัติงาน - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	20 ต.ค. 68	-	ศักดิ์อนันต์ และคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดทำรายงานการประเมินโครงการ - รวบรวมผลการดำเนินงานและผล การประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงานโครงการ			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

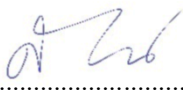
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- ค่าจ้างเหมาวิทยากรพาหนะ	นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	-	20,000	-	20,000
2.	- ค่าอาหารกลางวัน - ค่าอาหารว่าง	นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	-	6,000	-	6,000
3.	- ค่าวัสดุ	นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	-		1,000	1,000
4.	- ค่าใช้จ่ายแหล่งเรียนรู้ สถานที่	นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ทัศนศึกษา	-	13,000	-	13,000
รวม			-	39,000	1,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น	1. การประเมินความรู้ในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. การประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา	1. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในสถานที่ท่องเที่ยวที่ไปทัศนศึกษา 2. แบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการไปทัศนศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	การประเมินและนิเทศติดตาม	แบบประเมินและแบบนิเทศติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ
- 7.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียน และ การดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้า ร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับ วุฒิภาวะของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีฝึกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาลูกเสือ-เนตรนารีในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน
- 3.2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน
- 3.2.3 ลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และการอยู่ร่วมกันในสังคม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง การดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ -เนตรนารี	พฤศจิกายน 2568	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
2.วางแผนกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม 2568	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
3.ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ธันวาคม 2568-มกราคม 2569	39,600	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
4.ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	มกราคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู
5.รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2569	-	ศักดิ์อนันต์และคณะครู

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,500 บาท
อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	6,100 บาท
รวมงบประมาณ	39,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - จ้างเหมารถบัส - ค่าหัวเข้าค่ายพักแรม	ลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		7,000 27,000		34,000
2.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง - วัสดุอุปกรณ์สำหรับ จัดทำค่าย - ค่าอาหารว่าง - ค่าวิทยากร	ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1,000	1,000	3,600	5,600
รวม			1,000	35,000	3,600	39,600

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารี ในการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ให้ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี บันทึกการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	แบบบันทึกการเข้าร่วมโครงการ
2. ความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	ให้ลูกเสือ-เนตรนารีตอบแบบประเมินความพึงพอใจการเข้าร่วมโครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 8.2 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองที่ดีและรู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 8.3 ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเพือก)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิก

โครงการ ส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง นางสาวทัศนีย์ บานศรี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 มุ่งเสริมสร้าง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ สามารถคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุก ๆ ด้าน ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านความรู้ ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี รวมถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยให้นักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในโอกาสต่าง ๆ ตามความสามารถ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองและรู้จักตนเองเห็นคุณค่าในตนเองมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังพัฒนาให้ผู้เรียนให้มีศักยภาพเหมาะสมตามวัย ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมที่ถูกต้องทางและเหมาะสม ให้นักเรียนเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูลการจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตนเอง
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถและเข้าร่วมการแข่งขันตามความสามารถของตนเองตามความสมัครใจ

3.1.2. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.66	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน ลัดดาวัลย์ ส่องทอง ทัศนีย์ บานศรี
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผน ดำเนินงาน	1 พ.ย.66	-	ลัดดาวัลย์ ส่องทอง คณะครู ทัศนีย์ บานศรี
3. การดำเนินกิจกรรม <u>กิจกรรมที่ 1</u> การประกวดแข่งขันกิจกรรม ทางวิชาการตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและนอก สังกัด (ถ้ามี) <u>กิจกรรมที่ 2</u> การเข้าร่วมแข่งขันศิลปะ- หัตถ กรรมทางวิชาการ ครั้งที่ 68 ปีการศึกษา 2566	พ.ย.66 – ก.พ.67	10,000	ลัดดาวัลย์ ส่องทอง ทัศนีย์ บานศรี
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค. 67	-	ลัดดาวัลย์ ส่องทอง ทัศนีย์ บานศรี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

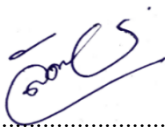
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 การประกวด แข่งขันกิจกรรมทางวิชาการ ตามหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสังกัด (ถ้ามี)	- ค่ายานพาหนะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์สำหรับ การแข่งขัน			10,000	10,000
2	กิจกรรมที่ 2 การเข้าร่วม แข่งขันศิลปหัตถกรรมทาง วิชาการ ครั้งที่ 68 ปี การศึกษา 2566					
รวม						10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ และเข้าร่วมการแข่งขันตามความสามารถของตนเองตามความสมัครใจ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
2.ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
3. ผู้เรียนรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง และเห็นคุณค่าของตน เกิดทักษะการคิด วิเคราะห์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์
4. ผู้เรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายใน ได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

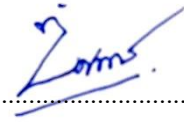
1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะ การคิดวิเคราะห์ การสรุป เนื้อหา ใจความสำคัญ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอึงทอง)

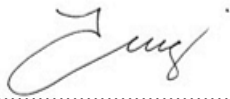
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครกซ์



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ บานศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดดงครกซ์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน วิชาการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายชนิน ทองประเสริฐ (ผู้รับผิดชอบโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และพ.ศ. 2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะเพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพหุติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ดิดเกม สื่อลามลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยม เกินฐานะ ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขั้นมารองรับ เพื่อสร้างความปลอดภัยถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว
2. เพื่อให้มีนักเรียน แกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
3. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการ การอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
4. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่าย นักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.2.1 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

3.2.2 ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนวัดองค์ศรีดำรงดำเนินการห้องเรียนสีขาว ทุกห้องเรียน

3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติดทุกประเภท

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการวางแผน(P) - เสนอโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	พ.ค. 2567	-	ผู้บริหาร/ชนิน
ขั้นปฏิบัติ (D) ○ ด้านบริหารจัดการ ➤ กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ / แผนงาน โครงการ ➤ MOU ภาครัฐเครือข่าย ➤ ทำกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่าย			ผู้บริหาร

[illegible]

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การปรับปรุงการดำเนินการ (A) สรุปรายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. 69		ชนิน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบดำเนินงาน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	6 ห้องเรียน			2,500	
2.	กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์	7 วัน			2,500	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1 นักเรียนโรงเรียนวัดดงครกซ์ดำเนินการห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน	บันทึก	แบบบันทึกห้องเรียนสีขาว
2 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขทุกชนิด	สังเกต/ คัดกรอง	แบบคัดกรองผู้ป่วยใช้สารเสพติด
3 ร้อยละ 100 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขมีความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

- สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชนิน ทองประเสริฐ)

ตำแหน่งครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดงครกซ์

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศุภเชษฐ์ โคนาม

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ บางส่วนทรุดโทรมจึงบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศ ที่ดี และให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง สิ่งแวดล้อม ร่วมถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ สถานที่ สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ให้มีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ร่วมถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน เกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ของ ครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์พลังงาน

3.1.2 ครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

3.1.3 ครู นักเรียน ร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 มีการพัฒนาบริเวณโรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ การสอน มีการจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบสภาพรอบบริเวณโรงเรียน	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์
3.	ดำเนินการพัฒนา ดูแลสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนา บริหารจัดการสถานที่ สิ่งแวดล้อมให้มี ภูมิทัศน์ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ปลูกฝังจิตสำนึกอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนคาร์บอนต่ำ (Low Carbon School)	พ.ค.68 – มี.ค.69	10,000	ศุภเชษฐ์
4.	ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศุภเชษฐ์
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.69	-	ศุภเชษฐ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทเงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1	การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์		-	-	2,000	2,000
2	ติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ประหยัด พลังงานไฟฟ้า		-	-	5,000	5,000
3	วัสดุในการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดการขยะ		-	-	3,000	3,000
	รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)		-	-	10,000	10,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.การพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ดูแล อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการตรวจงาน 2. รูปภาพ
2.ติดตั้ง ซ่อมแซมอุปกรณ์ประหยัดพลังงานไฟฟ้า	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการตรวจงาน 2. รูปภาพ
3.วัสดุในการจัดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จัดการขยะ	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการตรวจงาน 2. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดองค์รักษ์ ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมดูแลให้มีสภาพที่ดี มีความปลอดภัยต่อทรัพย์สิน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ครู นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม รวมถึงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดีขึ้น

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดองค์รักษ์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ English Environment

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 1 และข้อที่ 3	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคน เป็นอย่างมาก ภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่ มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น ดังนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษา หากมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือ ประกอบอาชีพ การที่นักเรียนจะเก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะเสริมภาษาอังกฤษโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ฝึกฝนด้าน ภาษาอังกฤษทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อเพิ่มทักษะ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็น ขั้นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกในด้านการสื่อสาร การคิด และอื่นๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับสูง ขึ้นและ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ

3.2.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก

3.3.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครูเพื่อหารือแนวทางกิจกรรม โครงการ	พ.ค. 68	กาญจนา
2.	เสนอโครงการ	พ.ค. 68	กาญจนา
3.	-ผลิตสื่อ/เครื่องมือในการฝึกทักษะ -จัดบรรยายภาคในชั้นเรียน (มุม ภาษาอังกฤษ) -จัดกิจกรรม วันสำคัญ เทศกาล	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา ผู้บริหารและคณะครู
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	ม.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	กาญจนา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณ

เงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)

จำนวน 5,000 บาท

รวมงบประมาณ

5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติ โครงการ					
3.	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ จัดทำเอกสาร				5,000	5,000
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล					
รวม					5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษอย่างมี คุณภาพ	-การสังเกต -การสอบถาม -นิเทศติดตาม -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก	-การสังเกต -การสอบถาม -นิเทศติดตาม -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	-การสังเกต -การสอบถาม -นิเทศติดตาม -ตรวจสอบ	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษที่ดีมากยิ่งขึ้น
2. ผู้เรียนมีทักษะเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านการสื่อสาร การคิด การใช้ภาษาอังกฤษได้มากขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิก

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 5 เพิ่มความปลอดภัย โอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอิ่งทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา ระบบเครื่องกรองน้ำ เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนวัดองค์รักษ์เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำสะอาดและได้ใช้ระบบสาธารณสุขปลอดภัยอย่างคุ้มค่า

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกันประหยัดน้ำประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า

3.2.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

3.3.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณสุขปลอดภัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.68	-	ลัดดาวัลย์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค.68	-	ลัดดาวัลย์ คณะครู
3. กิจกรรมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณสุขปลอดภัย ค่าไฟฟ้า 2 หม้อแปลง <u>กิจกรรมที่ 2</u> ทำความสะอาด เปลี่ยนสารกรองน้ำ เหมอมละ 1 ครั้ง <u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินการจ่ายเงินทำนุบำรุงที่ธรณีสงฆ์	พ.ค.68 – มี.ค.69		ลัดดาวัลย์
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค.69	-	ลัดดาวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 78,000 บาท

รวมงบประมาณ 78,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

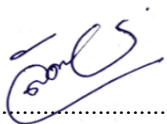
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า 2 หม้อแปลง	ค่าไฟ 2 หม้อแปลง (3 ไตรมาส)	-	71,000	-	71,000
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ทำความสะอาดเปลี่ยนสารกรองน้ำ เทอมละ 1 ครั้ง	2 เทอม	-	6,000	-	6,000
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินการจ่ายเงินทำนุบำรุงที่ธรณีสงฆ์	1 ครั้ง/ปี	-	1,000	-	1,000
รวม			-	78,000		78,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ดื่มน้ำสะอาดและได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างคุ้มค่า	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
2. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
3. มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม
4. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค	-การสังเกต -การประเมิน -การสอบถาม	-แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

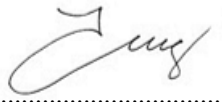
1. โรงเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. ระบบสารสนเทศของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอึงทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

บริหารงานบุคลากร

โครงการ พัฒนาบุคลากร สร้างขวัญและกำลังใจ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาด้านบริหารจัดการและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารบุคคล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 259

1. หลักการและเหตุผล

ประสิทธิภาพของงานในองค์กรต่าง ๆ จะประสบความสำเร็จได้ ปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้มีคุณภาพ บุคลากรเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาอบรม แลกเปลี่ยนความรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรไปสู่มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

โรงเรียนวัดดงครกซ์จึงมีนโยบายที่จะพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสังกัด โดยการจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม ที่ทำให้เกิดประสบการณ์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ในด้านต่าง ๆ รวมไปถึงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน อีกทั้งยังสามารถนำมาประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถนำไปพัฒนางานในหน้าที่ต่าง ๆ ของตนเองได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพให้ได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. เพื่อเสริมสร้างให้บุคลากรจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
4. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้บุคลากรอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ
- 3.1.2 จัดบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.1.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 จัดทำเอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ
- 3.2.2 บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.2.3 บุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการอบรม สัมมนาทุกคน อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปี
- 3.2.4 บุคลากรมีเอกสารประกอบการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- 3.2.5 บุคลากรมีรายงานผลการดำเนินงาน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง	พ.ค. 66	-	นางสาวสวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. จัดทำเอกสารประกอบการทำกิจกรรม	พ.ค. 66 – ก.ย. 67	3,000	นางสาวสวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
3. อบรม สัมมนาศึกษาดูงาน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	30,000	ผู้บริหารและคณะครู
4. สรุปรายงานการดำเนินงาน	มี.ค. 67	2,000	นางสาวสวิตรี สังข์เงิน นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.ประเภทเงินงบประมาณ (อุดหนุนรายหัว)	35,000	บาท
รวมงบประมาณ	35,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมชี้แจงกับคณะครู	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำเอกสาร ประกอบการทำกิจกรรม				3,000	3,000
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - ค่าที่พัก - ค่าเบี้ยเลี้ยง - ค่าเดินทางไป-กลับ			30,000		30,000
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานการ ดำเนินงาน				2,000	2,000
รวม				30,000	5,000	35,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรทุกคนในโรงเรียน ร้อยละ 98 ได้รับการพัฒนาตาม เกณฑ์มาตรฐานทางวิชาชีพ	สังเกตจากข้อมูล	แบบบันทึกการเข้ารับการอบรมของ ครู, การนิเทศติดตาม
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตจากข้อมูล	แบบสังเกต, การนิเทศติดตาม
3. ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมศึกษาดูงานนอกสถานที่และ ความพึงพอใจของบุคลากร	ตรวจนับ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพได้รับความรู้ ประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอในรูปแบบของการฝึกอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีขวัญกำลังใจให้ในการปฏิบัติงาน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสวิตตรี สังข์เงิน)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญ์

บริหารงานทั่วไป

โครงการอาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ
ผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชน
และหน่วยงานอื่น

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ นักเรียนจะมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงได้ต้องอาศัยปัจจัยที่ส่งเสริมอยู่หลายอย่าง หากรับประทานอาหารที่ไม่ได้สารอาหารครบ 5 หมู่ ทุกวัน จะเกิดโรคขาดสารอาหาร ร่างกายไม่แข็งแรง เจ็บป่วยเป็นประจำ ส่งผลถึงจิตใจรวมถึงการรับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะทางอนามัยให้ปราศจากโรคและความสะอาดของสถานที่ประกอบอาหาร ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของอาหารกลางวันที่ต้องการให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการและถูกสุขลักษณะ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดโครงการอาหารกลางวันให้ถูกสุขลักษณะในโรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกคน ในโรงเรียนวัดองค์รักษ์ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับประทานอาหารกลางวันถูกต้องตามหลักโภชนาการ

2.2. เพื่อให้นักเรียนที่ทุกคนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

2.3. เพื่อจัดการควบคุมโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะตามหลักสุขาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดองค์รักษ์ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

3.1.2.นักเรียนในโรงเรียนได้รับประทานกลางวัน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนในระดับชั้นปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลักโภชนาการ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	-	กาญจนา
2. วิธีดำเนินการ - เจ้าหน้าที่โครงการประกอบอาหาร เพื่อ นักเรียนที่ขาดแคลน ยากจนและจำหน่ายใน ราคาถูกทุกวันทำการ - จัดหาซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปรับปรุงการ ให้บริการ	พ.ค. 68-มี.ค. 69	-	กาญจนา
3. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	31 มี.ค. 69	-	กาญจนา
4. รายงานผลการดำเนินการโครงการ	31 มี.ค. 69	-	กาญจนา

5. งบประมาณ (จำนวน 200 วัน)

5.1. องค์การบริหารส่วนตำบลองค์รักษ์ 502,200 บาท

(จำนวนนักเรียนตามยอด DMC ปีการศึกษา 2567)

(รับเงินอุดหนุนแบ่งเป็นรอบ รอบละ 50 วัน จำนวน 4 รอบ)

รวมงบประมาณ 502,200 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมวางแผน โครงการ	นักเรียน โรงเรียนวัด				
2.	ตั้งคณะกรรมการตรวจ รับอาหารกลางวันของ นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3	องค์กร ระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้น มัธยมศึกษาปี ที่ 3				
3.	เจ้าหน้าที่โครงการ จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ใน การปรับปรุงสถานที่ ประกอบอาหารให้ถูก สุขลักษณะ				502,200	502,200
4.	เจ้าหน้าที่ทำการแจก อาหารที่ประกอบ ให้กับนักเรียน					
รวม					502,200	502,200

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันอย่างมีคุณค่าและถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละของนักเรียนในโรงเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวัน	ประเมิน/ตรวจ สุขภาพนักเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานกรม อนามัยกระทรวง สาธารณสุข	1. แบบบันทึกการตรวจ สุขภาพนักเรียน 2. บันทึกภาวะ โภชนาการของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ทุกคนได้รับประทานกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างครบถ้วนทุกวัน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาตร แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ บริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
โดยใช้ 3S1C

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว
ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของชุมชนและ
หน่วยงานอื่น

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลัดดาวัลย์ สอึงทอง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายใน
สถานศึกษาตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด และการได้รับ
จัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง
โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม 3S1C เพื่อตอบสนอง
นโยบายของเขตพื้นที่ และเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความราบรื่น
บริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สนับสนุนงานธุรการโรงเรียนเพื่อให้เกิดการ
บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ การจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน โดย
คำนึงถึงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ถือว่าเป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อเพิ่มสมรรถนะสูงขึ้น
และเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน
อย่างยั่งยืน เช่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการตัดสินใจขับเคลื่อน
สถานศึกษา การประชุมผู้ปกครองเพื่อขอข้อเสนอแนะ แนวคิดในการจัดการศึกษา เพื่อให้มีความรอบรู้
ความสามารถและมากด้วยประสบการณ์ในการสั่งสมความคิดสอนบุตรหลานให้เป็นคนเก่ง คนดี มี
คุณธรรม โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะจัดให้มีโครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อให้ผู้ปกครอง
เข้าใจ บทบาทและหน้าที่เพื่อการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอย่าง
หลากหลาย ท้นต่อเหตุการณ์ในภาวะปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดองค์รักษ์
- 2.2 เพื่อประชุมชี้แจงการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้การติดตาม ประเมินผลการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90
- 3.1.2 กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	16 พ.ค.68	-	ลัดดาวัลย์
2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	16 พ.ค.68	-	ลัดดาวัลย์
3. กิจกรรมการดำเนินงาน <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุมผู้ปกครอง เทอมละ 1 ครั้ง - เทอมที่ 1 - เทอมที่ 2 <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา (ตามวาระการประชุม) <u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนินกิจกรรมตรวจสอบ ความโปร่งใส 9 ตามระบบ ITA <u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำข้อมูลกิจกรรม ภายในโรงเรียนเพื่อประชาสัมพันธ์สู่ ภายนอก	16 พ.ค.68 1 พ.ย.68 พ.ค.68 – ก.พ.69		ลัดดาวัลย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	27 มี.ค.69	-	ลัดดาวัลย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 0 บาท

รวมงบประมาณ 0 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดประชุม ผู้ปกครอง เทอมละ 1 ครั้ง - เทอมที่ 1 - เทอมที่ 2	1 วัน 1 วัน	-	-	-	-
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา (ตามวาระการประชุม)	-	-	-	-	-
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> ดำเนิน กิจกรรมตรวจสอบความ โปร่งใส 9 ตามระบบ ITA	-	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> จัดทำข้อมูล กิจกรรมภายในโรงเรียนเพื่อ ประชาสัมพันธ์สู่ภายนอก	-	-	-	-	-
รวม			0 บาท			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมร้อยละ 90	ลายมือชื่อ	แบบลงทะเบียน
2. กรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมร้อยละ 85	ลายมือชื่อ	แบบลงทะเบียน
3. การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส	ตรวจสอบเอกสาร	แบบวิเคราะห์เอกสาร
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ	ความพึงพอใจใน การปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนและการช่วยเหลือจากทุกภาคส่วน รวมถึงได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลัดดาวัลย์ สอึ้งทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และสถานศึกษา

สอนกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอนกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดองค์ศรีศรีมีความตระหนักในความสำคัญ
 และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ใน
 การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเอง
 ให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่
 นักเรียน ด้วยเหตุนี้จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ ขึ้นมาเพื่อ สร้างความตระหนักด้านความปลอดภัย
 อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือ
 ของการพัฒนาและธรรมาภิบาลความปลอดภัยในสถานศึกษา รวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความ
 ปลอดภัยในสถานศึกษา อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “แรงงานปลอดภัย และ
 สุขภาพอนามัยดี”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย
 และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม
 และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ
 ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะ
 เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และ
 จิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมี
 ความสุข

4. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

3.2.2 เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1 ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	พฤษภาคม 68	-	กชกร
1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 68		
2. ขั้นดำเนินการ			
2.1 ดำเนินงานตามกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ตามแผนงานป้องกันและระงับอัคคีภัย ประกอบด้วย แผนการตรวจตรา แผนการอบรม แผนการรณรงค์ป้องกันอัคคีภัย แผนการดับเพลิง แผนการอพยพหนีไฟ แผนบรรเทาทุกข์	พฤษภาคม 68 - มีนาคม 69	5,000	กชกร และคณะครู
3. ขั้นติดตามและประเมินผล			
3.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม 69	-	กชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการแผนงานป้องกันและ ระงับอัคคีภัย จัดอบรมจราจร จัด อบรมการเดินทางด้วยรถบัส แผน เผชิญเหตุอื่นๆ และส่งประเมิน สถานศึกษาปลอดภัย	1 ปี การศึกษา			5,000	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการ คุ้มครองดูแลความปลอดภัย	1. ค่าค่าสถิติการเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วย การเข้าใช้ห้อง พยาบาล	1. แบบบันทึกการเข้าใช้ห้อง พยาบาล สถิติการเจ็บป่วย และการเกิดอุบัติเหตุใน โรงเรียน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมี แนวทางในการป้องกันและรักษาความ ปลอดภัยนักเรียน	2. จัดกิจกรรมการอบรมแผน เผชิญเหตุอัคคีภัย	2.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3.เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มี ส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน	3. สสำรวจ	3. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีความสุขในการเรียน ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
2. นักเรียน มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ
3. โรงเรียน ชุมชน หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการ สุขภาพอนามัยนักเรียนและป้องกันโรคติดต่อในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณศร คงกำปั่น

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพจัดเป็นอนามัยนักเรียนเป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดในการปฏิรูปการศึกษา รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกลยุทธ์หนึ่งสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า โดยเน้นโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นเป็นศูนย์กลางของการส่งเสริมอนามัยนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งจากการสำรวจพบว่า นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย และโรคติดต่อต่าง ๆ ที่ระบาดตามสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทองครักษ์จึงได้ดำเนินการโครงการนี้เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องตามหลักสุขอนามัย และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจในสังคมปัจจุบันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมและป้องกันให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยทุกคน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการดูแลรักษาสุขภาพและป้องกันโรคติดต่อที่จะเกิดขึ้นในปัจจุบัน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองในเรื่องของโรคระบาดที่จะเกิดขึ้นได้

4. ขั้นตอนการปฏิบัติงานงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	วิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ	พ.ค. 68	พรรณศร
2.	จัดประชุมชี้แจงการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68	พรรณศร
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม	มิ.ย.68 – มี.ค. 69	พรรณศร และคณะครู
4	- จัดซื้อยาให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง - กิจกรรมกำจัดเหา - จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ - จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน	มิ.ย 67 – มี.ค. 68	พรรณศร และคณะครู
5	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	31 มี.ค. 69	พรรณศร

5. งบประมาณ

- งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท

กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อยาให้บริการแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์จัดมุมความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพอนามัย	นักเรียน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

(หมายเหตุ – สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์การติดต่อโรคระบาดต่าง ๆ)

6. ติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
1. ยามีจำนวนเพียงพอต่อนักเรียน	- การใช้จ่ายของนักเรียน	- สถิติการใช้จ่าย ของนักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้เรื่องการใช้จ่ายให้ถูกต้องกับโรคหรืออาการที่เป็นอย่างถูกต้อง	- การเลือกใช้จ่ายให้ถูกต้องกับอาการที่เป็นอยู่	- แบบบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาลโรงเรียน
3. นักเรียนรู้วิธีการดูแลรักษาสุขภาพตนเอง	- การตรวจสอบสุขภาพนักเรียนรายบุคคล	แบบตรวจสอบสุขภาพนักเรียนรายบุคคลของแต่ละชั้น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจำนวนยาไว้บริการนักเรียนที่เพียงพอตามความต้องการ
2. นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพอนามัยตนเองได้
3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติตน เพื่อให้สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรรณศร คงกำปั่น)
 ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 5 เร่งพัฒนาจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้แก่
นักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของ ชุมชน
และหน่วยงานอื่น

แผนงาน งานบริหารงานทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ
2. นายศุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพ การศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึง จัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียนเป็นปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหา ได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเองในด้านความถนัด ความสนใจ และศักยภาพ เพื่อใช้ในการเลือกเส้นทางการศึกษาต่อที่เหมาะสม

2.6 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการวางแผนชีวิต การตั้งเป้าหมาย และการเตรียมตัวสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.7 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจวิธีการเลี้ยงดูบุตรหลานอย่างเข้าใจและเข้าถึง

2.8 เพื่อให้สถานศึกษาและผู้ปกครองร่วมมือกันพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 จัดการประชุมผู้ปกครองชุมชนและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีละ 2 ครั้ง เพื่อเสริมสร้างความผูกพันระหว่าง ครูนักเรียนผู้ปกครองและชุมชนในสังคม

3.1.5 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ผู้บริหาร ครู รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 สามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 นักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมได้รับการดูแลช่วยเหลือ และพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น

3.2.6 นักเรียนจบการศึกษาแล้วเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำข้อมูลและเอกสารเกี่ยวกับเครื่องมือระบบช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 68	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
2.	จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
3.	ดำเนินการจัดกิจกรรม - ประชุมผู้ปกครอง - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ทวนการศึกษา - จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียนวิเคราะห์ความถนัดของตนเอง การแนะแนวในชั้นเรียน - แนะนำการศึกษาต่อ - จัดทำแผน IEP	พ.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์ ผู้บริหารและคณะครู
4.	ประเมินและสรุปผลการดำเนินการ	ม.ค. 68 – มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. 69	กาญจนา,ศุภเชษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบประมาณ

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

จำนวน 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนขอบเขต การดำเนินงานโครงการ	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร				
2.	กิจกรรมที่ 2 เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติและผู้บริหาร สถานศึกษาอนุมัติ โครงการ					
3.	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผนการ ดำเนินการในโครงการที่ วางไว้ จัดทำเอกสาร				500	500
4.	กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผล					
รวม					500	500

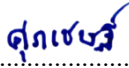
6. การประเมินผล

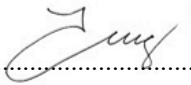
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. สัมภาษณ์ 2. การสอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไข ปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	1. สังเกตพฤติกรรม 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน	1. แบบคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน
3. พฤติกรรมความเป็นอยู่ของนักเรียนในโรงเรียนดีขึ้น	1. การพบปะครูกับ ผู้ปกครองเรื่องของนักเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความเข้าใจตนเองมากขึ้นในด้านความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการศึกษาต่อ
5. นักเรียนสามารถวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างเหมาะสม

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดองค์รักษ์

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภเชษฐ์ โคงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดองค์รักษ์

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสมมาตร แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

ชื่อโครงการ สุนทรียภาพคุณลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ

สนองนโยบาย สพป.สพ.1(กลยุทธ์) ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรรณศร คงกำปั่น

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

วงดุริยางค์เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความสามารถของนักเรียน มีการนำไปใช้แสดงในงานต่าง ๆ ในโรงเรียน เช่น การเปิดงานกีฬา กีฬาในกลุ่มโรงเรียน ในแต่ละปีจะมีงานกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน การเล่นดนตรีช่วยส่งเสริมบุคลิกภาพของนักเรียน ช่วยฝึกสมาธิ นอกจากจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและจิตใจแล้วยังช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถพิเศษทางด้านดนตรี ทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญที่จะให้มีการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางกายและใจ จึงได้จัดโครงการสุนทรียภาพคุณลักษณะด้านศิลปะ ดนตรี เป็นการสร้างเสริมบุคลิกภาพ สร้างความภาคภูมิใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถทางด้านดนตรี
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ชุมชนรู้ถึงคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรม
3. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมผ่อนคลายความเครียดของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 สามารถเล่นดนตรีได้ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถต่อยอดความรู้กับเครื่องดนตรีชนิดอื่นได้

4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 68	พรรณศร
2.	ประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	พรรณศร
3	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการในการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	พรรณศร
4.	กิจกรรมดำเนินงาน ให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ ตลอดจนเล่นประกอบ เป็นวงดุริยางค์	พ.ค. 68- มี.ค.69	พรรณศร/วิทยากร
5.	รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.69	พรรณศร

5. ทรัพยากรที่ต้องการ

5.1 บุคลากร

- วิทยากรภายนอก
- นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์

5.2 งบประมาณ

เงินสนับสนุนจาก อปท	16,490	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	12,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	28,490	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดซื้อเครื่องดนตรี	นักเรียน	-	-	16,490	16,490
2	- ค่าวิทยากร	1 ท่าน	12,000	--	-	12,000
รวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)			12,000		16,490	28,490

6. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ชั้นประถมป.5 ป.6 และชั้นมัธยม1 และ 3 สามารถเล่น ดนตรีได้ร้อยละ 80	. สังเกตจากความร่วมมือในการ ร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถ ต่อยอดความรู้กับเครื่องดนตรีชนิดอื่นได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนวัดองค์รักษ์ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษา สามารถเล่นเครื่องดนตรีได้
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ และพัฒนาต่อยอดความสามารถของตนเองได้
- นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมในชุมชนของตนเองและในกลุ่มโรงเรียนเดียวกัน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรณสร คงกำปั่น)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการพัฒนางานพัฒนาอาคารและสถานที่

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 5 ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ไม่เพียงแต่เน้นด้านเนื้อหาวิชาการ แต่ยังให้ความสำคัญกับสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนั้น อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้เหมาะสม ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 ซึ่งระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด” ประกอบกับ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 22 ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีการกิจในการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสร้างความพร้อมให้แก่ผู้เรียนโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาอาคารสถานที่ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสังคมและชุมชนในปัจจุบัน

จากการสำรวจสภาพอาคารและสถานที่ของโรงเรียน พบว่ามีบางส่วนชำรุด ทรุดโทรม หรือไม่เหมาะสมกับการใช้งาน ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการพัฒนาอาคารและสถานที่ เพื่อให้เกิดความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ให้เพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 นักเรียน ครูและบุคลากร ได้รับบริการอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัยเพียงพอ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดทองครักษ์ ได้รับบริการอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เพียงพอ พร้อมใช้งานอยู่เสมอ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ตั้งคณะทำงาน ตรวจสอบสภาพรอบบริเวณโรงเรียน	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์
จัดประชุมชี้แจงความสำคัญของโครงการ	พ.ค. 68	-	ศุภเชษฐ์
ดำเนินการพัฒนา สถานศึกษามีอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	พ.ค.68 – มี.ค.69	27,000	ศุภเชษฐ์
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.69	-	ศุภเชษฐ์
รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค.69	-	ศุภเชษฐ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 21,000 บาท

5.2. รายได้สถานศึกษา .6,000 บาท

รวมงบประมาณ 27,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และปรับปรุงภูมิ ทัศน์				5,000	5,000
2	ศาลาบังแดดด้านในหน้า โรงเรียน				7,000	7,000
3	ซ่อมแซมพื้นกระเบื้องที่ แปรงพื้นนักเรียน				5,000	5,000
3	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดโรงเรียน - ดำเนินกิจกรรมสุชาติ มี ความสุข				10,000	10,000
รวม						27,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุง ภูมิทัศน์	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
2 ศาลาบังแดดด้านในหน้าโรงเรียน	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
3 ซ่อมแซมพื้นกระเบื้องที่แปรงพื้นนักเรียน	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ
4.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดโรงเรียน	ตรวจงานจ้าง	1. แบบบันทึกการ ตรวจงาน 2. รูปภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดองค์รักษ์ได้รับบริการอาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และได้รับบริการวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสุกเชษฐ์ โคงาม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดองค์รักษ์

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมมาตร แก่นจันทร์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 สอนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของผู้เรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่องสอดคล้องกับมาตรฐานด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1, 3

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี , นายศุภเชษฐ์ โคงาม

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดอโศกศรีรักษ์ ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน
 และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์
 ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และ
 นักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่
 ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐาน
 การเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ
 โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม และคณะ
	3.2 ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	มิ.ย.68 - มี.ค.69	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม และคณะ
4	ประเมินผล	ก.พ. 69	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 69	นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี นายศุภเชษฐ์ โคงาม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการซ่อมแซมครุภัณฑ์ของ โรงเรียนที่เกิดการชำรุดให้กลับมา ใช้งานได้ตามปกติ	1 ปี การศึกษา			5,000	
รวม					5,000	

6. การประเมินผล

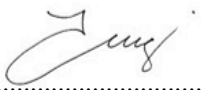
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6.2 ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี 6.3 สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกชกร ช่างกลึงดี)
 ตำแหน่งครู


ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุกษะษฐ์ โคจาม)
 ตำแหน่งครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมมาต แก่นจันทร์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไก การกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผล ความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน
3. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
4. การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



คำสั่งโรงเรียนวัดอโศก

ที่ ๒๒/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดอโศก มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นายสมมาต แก่นจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพรรณสร คงกำปั่น	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสาวิตรี สังข์เงิน	ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวโสภิตา สุขสำราญ	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นายสุกเชษฐ์ โคงาม	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๖. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา แจ่มใจหาญ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๘. นางสาวทัศนีย์ บานศรี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๙. นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๐. นายชินิน ทองประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวเบญจวรรณ ตันติพรพคุณ	ตำแหน่งครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวลัดดาวัลย์ ส่องทอง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีชาหาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียนโรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก



คำสั่งโรงเรียนวัดอโศก
ที่ ๒๓/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดอโศก มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการกำกับ ติดตาม โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นายสมมาต แก่นจันทร์	ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายชินิน ทองประเสริฐ	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๓. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๔. นายศักดิ์อนันต์ วงศ์ศรีเผือก	ตำแหน่งครู	กรรมการ
๕. นางสาวลัดดาวัลย์ สอึงทอง	ตำแหน่งครูชำนาญการ	กรรมการ
		และเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ลงชื่อ)

(นายสมมาต แก่นจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอโศก

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดองค์รักษ์ ตำบลองค์รักษ์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๘

วันอังคาร ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดองค์รักษ์

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ผู้เข้าประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ
๒. นางฉวีวรรณ กิจทวี
๓. นายชินิน ทองประเสริฐ
๔. นายวิชาญ ภิญญวีย์
๕. นายธนากร มโนธรรม
๖. นางมัทนา ปัญญาสิงห์
๗. เจ้าอธิการวิสูตร กิตติวิฑูโร
๘. นายธานินทร์ สุธิประเสริฐ
๙. นายทอง สารสุวรรณ
๑๐. นายไพโรจน์ สารสุวรรณ
๑๑. นายสายันท์ ดวงประสิทธิ์
๑๒. นายสมศักดิ์ เจริญผล
๑๓. นายพนรัตน์ เจริญผล
๑๔. นายสมมาตร แก่นจันทร์
๑๕. นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี

ประธานกรรมการสถานศึกษา

ผู้แทนผู้ปกครอง

ผู้แทนครู

ผู้แทนชุมชน

ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนศิษย์เก่า

ผู้แทนพระภิกษุ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

กรรมการและเลขานุการ

ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ โรงเรียนวัดองค์รักษ์ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

มติที่ประชุม นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ ประธานกรรมการสถานศึกษา กล่าวเปิดการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดองค์รักษ์ กล่าวขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่ได้สละเวลามาร่วมประชุม ขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และมอบหมายให้ นายสมมาตร แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์เป็นผู้ชี้แจงวาระต่างๆ ที่ประชุมรับทราบ

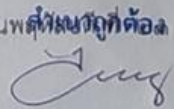
นายสมมาตร แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์ กล่าวขอบคุณ คุณอดุลย์ สุธิประเสริฐ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์นำรถมาปรับดินตรงบริเวณสนามกีฬาของโรงเรียน

กล่าวขอบคุณ นายพนรัตน์ เจริญผล ที่ให้ความอนุเคราะห์เข้ามาฉีดยาฆ่าแมลงบริเวณหลังโรงอาหาร

กล่าวขอบคุณ อบต.องค์รักษ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ รถฉีดน้ำมาทำความสะอาดโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ๑/๒๕๖๘ ที่ประชุมรับทราบและให้การชื่นชมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดองค์รักษ์

มติที่ประชุม ที่ประชุมให้การรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดองค์รักษ์



(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์รักษ์

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอที่ประชุมทราบ

๓.๑ กำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งกำหนดการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันศุกร์ ที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๘ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๙๙ วัน ที่ประชุมรับทราบ

๓.๒ โรงเรียนกำหนดการประชุมเพื่อชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนในการเปิดเรียน ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งกำหนดการประชุมเพื่อชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนในการเปิดเรียน ครั้งที่ ๑ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เวลา ๑๓.๐๐ น. พร้อมรับอุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียน ที่ประชุมรับทราบ

๓.๓ แจ้งผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๓.๓.๑ การสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

๓.๓.๒ การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

๓.๓.๓ การสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๑ วิชา

คือ วิชาวิทยาศาสตร์

๓.๓.๔ การสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑ การสอบ RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน

๒ การสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

๓ การสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับประเทศ ๑ วิชา คือ วิชา

วิทยาศาสตร์

๔ การสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา

โดยได้วางแผนแก้ไขปัญหากับคณะครูเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ต่อไป ที่ประชุมรับทราบ

๓.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน และนักการภารโรง ๑ คน ที่ประชุมรับทราบ

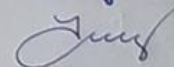
๓.๕ จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๙๐ คน อนุบาล ๑๗ คน ประถมศึกษา ๔๒ คน และมัธยมศึกษา ๓๑ คน

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนทั้งสิ้น ประมาณ ๙๐ คน อนุบาล ๑๗ คน ประถมศึกษา ๔๒ คน และมัธยมศึกษา ๓๑ คน ที่ประชุมรับทราบ

๓.๕ โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๐)

มติที่ประชุม นายสมมาต แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้ง นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ถึงเรื่องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๘-๒๕๗๐) โดยได้ขอความเห็นชอบถึงการเรียนรวม โดยทั้งนี้ คณะกรรมการสถานศึกษามีมติไม่เห็นด้วยที่จะให้นักเรียนไปเรียนรวม

สำเนาถูกต้อง



(นายสมมาต แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ

๓.๖ การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าห้องน้ำข้างห้องประชุมของโรงเรียน ร้วโรงเรียน และสนามเด็กเล่น

มติที่ประชุม นายสมมาตร แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้ง การดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าห้องน้ำข้างห้องประชุมของโรงเรียน ร้วโรงเรียน และสนามเด็กเล่น ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อประโยชน์ของโรงเรียนและนักเรียนต่อไป ที่ประชุมรับทราบ

๓.๗ การดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปาของโรงเรียน

มติที่ประชุม นายสมมาตร แก่นจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ แจ้งการดำเนินการปรับปรุงระบบไฟฟ้า และระบบประปาของโรงเรียน จากการขอความอนุเคราะห์และการดำเนินการตามวาระประชุมรอบก่อนนั้น ได้หยุดชะงักลงเนื่องจากการมรณภาพของเจ้าอาวาสวัดองค์ศรีฯคนเก่า ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องหยุดการปรับปรุงดังกล่าวออกไปก่อนเนื่องจากไม่มีงบประมาณ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

มติที่ประชุม ที่ประชุมให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Self – Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และให้โรงเรียนนำไปใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

๔.๒ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

มติที่ประชุม ที่ประชุมให้ความเห็นชอบนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนต่อไป

๔.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (เอกสารแนบ)

ขอความเห็นชอบนำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

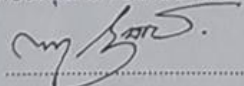
มติที่ประชุม ที่ประชุมให้ความเห็นชอบนำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปใช้ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ (ถ้ามี)

๕.๑ โรงเรียนวัดองค์ศรีฯ ขอเรียนเชิญ นายธนาธิร สุธิประเสริฐ คณะกรรมการสถานศึกษา มาให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ปกครอง และนักเรียน เรื่องบุรีไฟฟ้า ในวันศุกร์ ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๕.๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนได้ความอนุเคราะห์จากเจ้าอธิการวิสูตร กิตติวิฑฒ มาช่วยสอนพระพุทธศาสนา ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และมีพระจากวัดองค์ศรีฯ มาสอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นางสาวกชกร ช่างกลิ้งดี)

ครูโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ

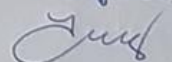
ผู้บันทึกรายงาน



(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ

สำเนาถูกต้อง



(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

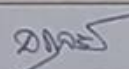
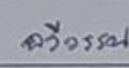
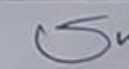
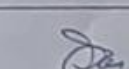
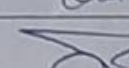
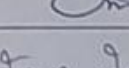
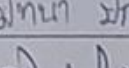
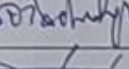
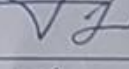
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดองค์ศรีฯ

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568

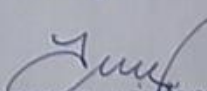
โรงเรียนวัดทองครักษ์ ตำบลทองครักษ์ อำเภอบางพลาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทองครักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทองครักษ์ ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนวัดทองครักษ์ ประกอบด้วย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
1.	นายอดุลย์ สุธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ	
2.	นางฉวีวรรณ กิจทวี	ผู้แทนผู้ปกครอง	
3.	นายชิน ทอประเสริฐ	ผู้แทนครู	
4.	นายวิชาญ ภิญญวัย	ผู้แทนองค์กรชุมชน	
5.	นายธนากร มโนธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
6.	นางมัทนา ปัญญาสิงห์	ผู้แทนศิษย์เก่าของโรงเรียนวัดทองครักษ์	
7.	เจ้าอธิการวิสูตร กิตติวุฑโฒ	ผู้แทนพระภิกษุ	
8.	นายธานินทร์ สุธิประเสริฐ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	
9.	นายสมมาตร แก่นจันทร์	กรรมการ/เลขานุการ	

สำเนาถูกต้อง


(นายสมมาตร แก่นจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทองครักษ์

