



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



## โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จัดทำขึ้นเพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบันของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยเน้นประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นอุปสงค์หรือผู้เรียน

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ส่งเสริมสนับสนุนทุกๆด้านจนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย  
พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป	
๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
๒. สถานที่ตั้ง	๒
๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	๔
๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔
๕. ข้อมูลนักเรียน	๖
๖. สภาพชุมชนโดยรวม	๙
๗. ข้อมูลอาคารสถานที่	๙
๘. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๐
๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียน	๑๐
๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๑๔
๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๑๕
๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๑๖
๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	
๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	๑๘
๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา	๑๙
๓. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	๑๙
๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๒๐
๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓	๒๑
๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	๒๒
๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๓
๘. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๓
๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๔
๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๒๖
๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๒๖
๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๓๐
๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๓๑

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	
ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๔
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๖
ทิศทางการและกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย	๔๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	
ส่วนที่ ๑ รายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๖๗
ส่วนที่ ๒ งบประมาณการรายจ่าย	๖๘
งาน/โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗๐
แผนงาน/โครงการบริหารงานวิชาการ	๗๗
แผนงาน/โครงการบริหารงานงบประมาณ	๑๑๙
แผนงาน/โครงการบริหารงานบุคคล	๑๒๗
แผนงาน/โครงการบริหารงานทั่วไป	๑๓๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๖๓
ภาคผนวก	๑๖๕
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)	

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

**สถานที่ตั้ง** โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ที่ตั้งเลขที่ - หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๙๒๙๕๓๙๔๔๕ e-mail : admin@wpts.ac.th website : <https://www.wpts.ac.th> ตั้งอยู่บนพื้นที่ธรณีสงฆ์ เนื้อที่ ๑๓ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑ มีข้าราชการ ๖ คน แบ่งเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน ครูชาย ๑ คน ครูหญิง ๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**ประวัติ** โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๔๘๑ โดยมีนายอำเภอเป็นผู้ก่อตั้ง ด้วยงบประมาณการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีนายแถม สุดโต เป็นครูใหญ่ และพระภิกษุแห่ง เป็นครูฝึกสอน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ. ๒๕๑๔ ได้รับงบประมาณจากกองสลากกินแบ่งรัฐบาล ในการสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ เป็นอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ กว้าง ๙ เมตร ยาว ๔๕ เมตร จำนวน ๒๔๐,๐๐๐ บาท และสมทบจากประชาชน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการสร้างบ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง กว้าง ๓.๕๐ เมตร ยาว ๑๐ เมตร ใต้ถุนสูง ๒.๑๐ เมตร จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณจากทางราชการต่อเติมอาคารเรียน แบบ ๐๑๗ ชั้นล่างจำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๖ ได้รับงบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๑ กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๓๓๐,๐๐๐ บาท

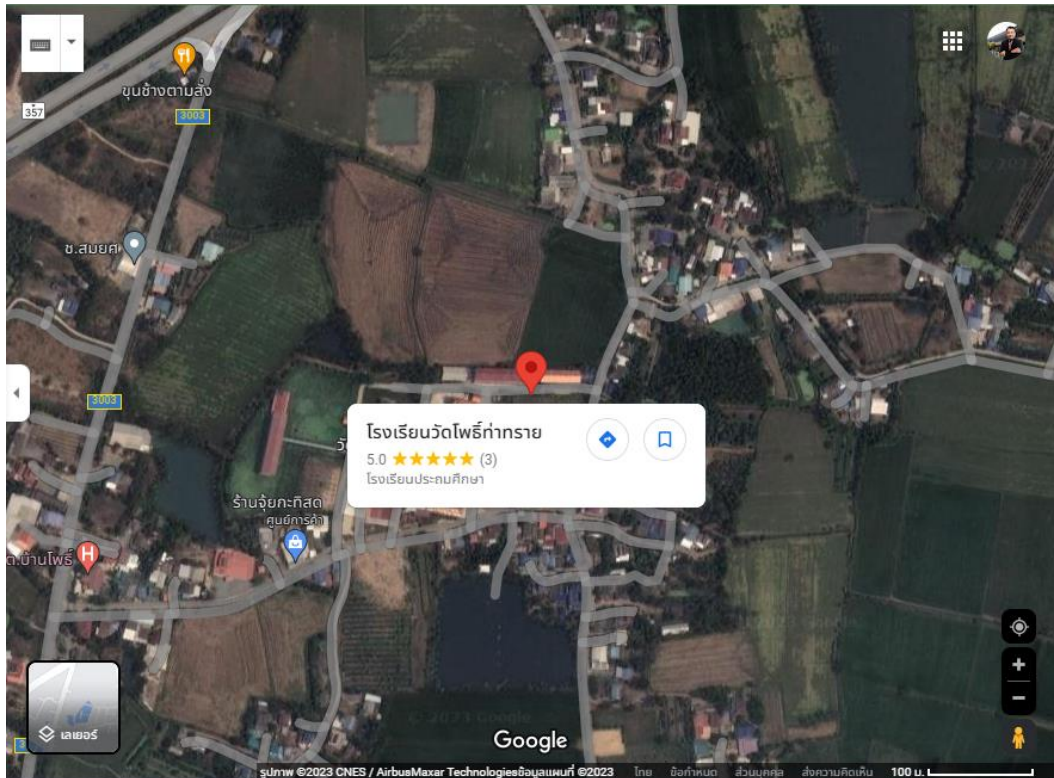
พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้งบประมาณจากทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑,๗๗๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้รับทุนทรัพย์จากท่านพระครูปัญญานุวัตร เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ท่าทราย สร้างอาคารเรียนหลังใหม่แทนหลังเก่าแบบ ๐๑๗ และอาคารอเนกประสงค์หลังเก่าบางส่วน จำนวน ๓,๐๐๓,๕๗๕ บาท

ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๔๐ คน มีนายธนวุฒิ รัตนดอน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

## ๒. สถานที่ตั้ง

๒.๑ พิกัด GPS: ๑๔.๕๓๘๒๑๖๙๔๘๐๔๙๙๒๕, ๑๐๐.๐๗๓๑๓๒๕๙๒๙๐๐๕๖



## ๒.๒. แผนผังแสดงที่ตั้งอาคารเรียน



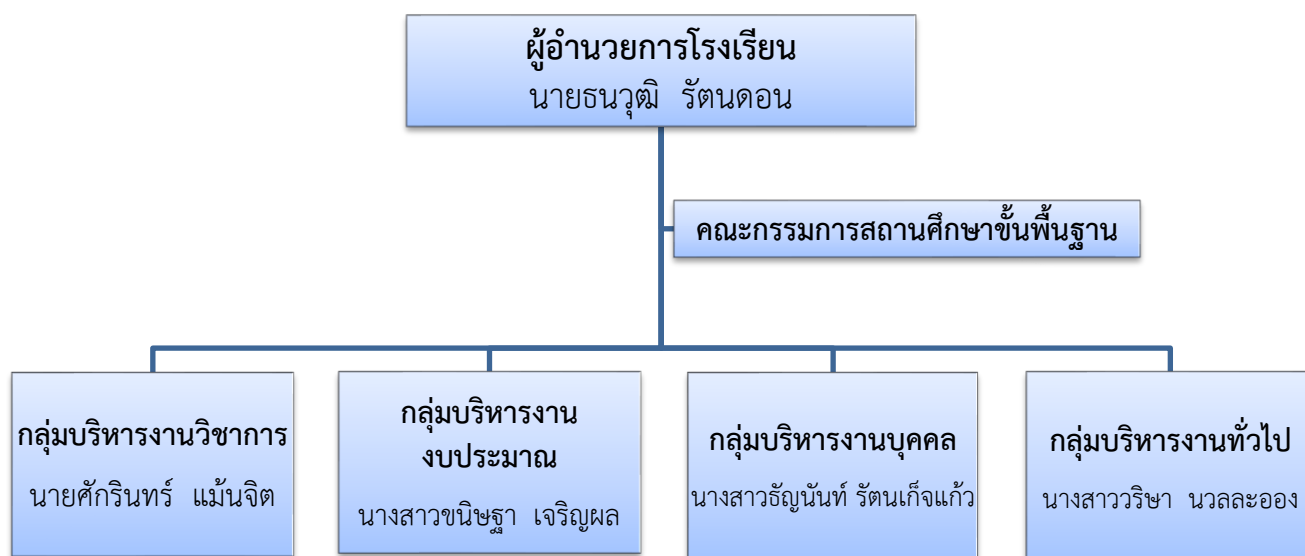
หมายเหตุ

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| ๑. อาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๑/๒๖       | ๔. อาคารเรียนแบบ ๐๑๗ (อาคาร ๒) |
| ๒. ส้วมสร้างเอง/๑๐                       | ๕. สนามกีฬา                    |
| ๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙/๐๔ (อาคาร ๑) |                                |

### ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA ทุกคนมีส่วนร่วม

#### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย



### ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันโรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๑ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน ข้าราชการครู จำนวน ๕ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน นักการภารโรง จำนวน ๑ คน ดังนี้

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นายธนวุฒิ รัตนดอน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา/คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ครู/คศ.๑	ค.บ.	การประถมศึกษา
๓	นายศักดิ์กรินทร์ แม้นจิต	ครู/คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๔	นางสาววิริษา นวลละออง	ครู/ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๕	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	ครู/ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๖	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี	ครู/ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา: การจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย
๗	นางสาวจันทร์จิรา รั้มมะเพียร	พนักงานราชการครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๘	นางสาวชลธิชา มะหังสา	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาไทย

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๙	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย
๑๐	นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	สส.บ.	สังคมสงเคราะห์
๑๑	นายจักรพงษ์ เสรีจกิง	นักการภารโรง	ปวส.	ช่างไฟฟ้า

#### ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา					อายุเฉลี่ย					ประสบการณ์ ในตำแหน่ง	
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑- ๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป			
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-			
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
ครูประจำการ	๑	๔	-	๕	-	๓	๒	-	๕	-	-			
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-			
ครูอัตราจ้าง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-			
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
อื่น ๆ (เจ้าหน้าที่ ธุรการ, นักการภาร โรง)	๒	-	๑	๑	-	๑	๑	-	๒	-	-			
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๗</b>	<b>๑</b>	<b>๘</b>	<b>๒</b>	<b>๖</b>	<b>๕</b>	<b>-</b>	<b>๑๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>			

#### ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๒
คณิตศาสตร์	๑
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
ประถมศึกษา	๑
นาฏศิลป์ไทย	๒
ปฐมวัย	๑
พัฒนาการทองเที่ยว	
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๒ คน (คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๘
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๙

## ๕. ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๙ คน เพศชาย จำนวน ๒๘ คน เพศหญิง จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

รวมระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนปกติ (คน)		จำนวนนักเรียนพิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
อ.๒	๑	๗	๕	-	-	๑๒
อ.๓	๑	๓	๒	-	-	๕
<b>รวมอนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๑๐</b>	<b>๗</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๗</b>
ป.๑	๑	๕	-	-	-	๕
ป.๒	๑	๑	๑	-	-	๒
ป.๓	๑	๙	-	-	-	๙
ป.๔	๑	๓	-	-	-	๓
ป.๕	๑	-	๑	-	-	๑
ป.๖	๑	๓	๒	-	-	๕
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>๖</b>	<b>๒๑</b>	<b>๔</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๕</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘</b>	<b>๓๑</b>	<b>๑๑</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔๒</b>

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ (ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ ๖)

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม	รวมทั้งสิ้น
ชาย	๗	๓	๑๐	๕	๑	๙	๓	-	๓	๒๑	๓๑
หญิง	๕	๒	๗	-	๑	-	-	๑	๒	๔	๑๑

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

## ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๑	๒.๔๔
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๘	๔๓.๙๐
๔. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>	<b>๔๓.๙๐</b>

## ๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๔	๙.๓๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๙.๓๐</b>

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๘
ระดับประถมศึกษา	๕

๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น  
(ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
อ.๓	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
ป.๑	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ป.๒	๘	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐	๘	๑๐๐
ป.๓	๔	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐	๔	๑๐๐
ป.๔	๑	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐	๑	๑๐๐
ป.๕	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๖	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
รวม	๑๔	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐	๑๔	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๔๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น (ข้อมูลปีการศึกษา ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๗	๘๗.๕๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒.๕๐
อ.๓	๘	๐	๐	๐	๐	๖	๗๕.๐๐	๐	๐	๑	๑๒.๕๐	๑	๑๒.๕๐
ป.๑	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๕๐.๐๐	๐	๐	๑	๕๐.๐๐	๐	๐
ป.๒	๘	๐	๐	๐	๐	๖	๗๕.๐๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๕.๐๐
ป.๓	๔	๐	๐	๐	๐	๒	๕๐.๐๐	๐	๐	๑	๒๕.๐๐	๑	๒๕.๐๐
ป.๔	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๕	๕	๑	๒๐.๐๐	๐	๐	๔	๘๐.๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ป.๖	๖	๐	๐	๑	๑๖.๖๗	๓	๕๐.๐๐	๐	๐	๒	๓๓.๓๓	๐	๐
รวม	๔๑	๑	๒.๔๔	๑	๒.๔๔	๓๐	๗๓.๑๗	๐	๐	๕	๑๒.๒๐	๕	๑๒.๒๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๔๑ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๔ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๗ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐ และนักเรียนที่อ้วน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๒๐

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

**๖.๑ สภาพภูมิศาสตร์** โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโพธิ์ อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี มีระยะห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ๑๔ กิโลเมตร มีระยะห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ระยะทาง ๑๐ กิโลเมตร สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบ มีประชากรประมาณ ๑,๒๓๑ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด, สถานีอนามัย, ชุมชน, โรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำการเกษตร (ทำนา, ทำสวน), รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญในวันสำคัญต่าง ๆ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย อยู่ใกล้กับบริหารหลวงพ่อดำ ได้รับการส่งเสริมเรื่องวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ตั้งอยู่ภายในวัดโพธิ์ท่าทราย ได้รับการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีที่สำคัญ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ใกล้กับแหล่งท่องเที่ยวบึงบ้านโพธิ์

**๖.๒ เขตบริการ** โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีหน้าที่รับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ให้บริการประชากรวัยเรียนและชุมชนในเขตบริการซึ่งครอบคลุม ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโพธิ์ท่าทราย หมู่ที่ ๑ ตำบลบ้านโพธิ์

**๖.๓ สภาพการคมนาคม** สามารถเดินทางได้ทางบกโดยใช้รถยนต์ รถจักรยานยนต์

**๖.๔ ด้านเศรษฐกิจ** ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ อาชีพหลัก คือ ทำการเกษตร (ทำนา, ทำสวน), รับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีรายได้ไม่แน่นอน ส่วนมากมีฐานะยากจน เด็กจะอาศัยอยู่กับพ่อหรือแม่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง หรืออยู่กับญาติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่เพราะต้องประกอบอาชีพ บางส่วนยังขาดความตระหนักในการศึกษาของบุตรหลาน มีปัญหาครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง หรือเสียชีวิต ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

## ๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	หลัง	ห้อง
๑. อาคารเรียน	๒	๑๑
๒. อาคารอเนกประสงค์	๑	-
๓. ส้วม	๑	๑๑

## ๘. ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑.	นางอารมณี เศรษฐพานิช	ประธานกรรมการ	
๒.	นางสาวบุษรินทร์ สงวนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	
๓.	นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ผู้แทนครู	
๔.	นายรัชวุฒิ เศรษฐพานิช	ผู้แทนชุมชน	
๕.	นายสมพงษ์ คงใจดี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	
๖.	นางสาวขวัญชนก กอภัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	
๗.	พระครูปัญญา สุวรรณวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ	
๘.	นายสุจิน อินทร์ทองน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	
๙.	นายธนวุฒิ รัตนดอน	กรรมการและเลขานุการ	

## ๙. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.๑-ป.๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑							
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
คณิตศาสตร์	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
สังคมศึกษา ฯ	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
ประวัติศาสตร์	๒	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑
ศิลปะ	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑
การงานอาชีพ	๒	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑
ภาษาอังกฤษ	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐
การป้องกันการทุจริต	๒	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒							
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๘	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๓	๓
คณิตศาสตร์	๘	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๐	๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๐	๒
สังคมศึกษา ฯ	๘	๐	๐	๐	๑	๒	๑	๒	๒



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕								
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๐
คณิตศาสตร์	๕	๐	๐	๐	๑	๑	๓	๐	๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๐	๐
สังคมศึกษา ฯ	๕	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๒	๐
ประวัติศาสตร์	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒
ศิลปะ	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔
การงานอาชีพ	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓
ภาษาอังกฤษ	๕	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๑	๐
การป้องกันการทุจริต	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖								
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ภาษาไทย	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๒
คณิตศาสตร์	๖	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๑	๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๒
สังคมศึกษา ฯ	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๑	๒
ประวัติศาสตร์	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓	๒
ศิลปะ	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๒
การงานอาชีพ	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๒	๒
ภาษาอังกฤษ	๖	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๑
การป้องกันการทุจริต	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๔

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ RT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๒ คน)

ด้าน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑. การอ่านออกเสียง	๐.๐๐	๘๘.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
๒. การอ่านรู้เรื่อง	๐.๐๐	๙๒.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐
รวม ๒ ด้าน	๐.๐๐	๙๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐๐

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ NT

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๔ คน)

สาระวิชา	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ร้อยละของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ			
			ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
๑. ความสามารถทางภาษาไทย	๗.๐๘	๒๕.๗๕	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
๒. ความสามารถทางคณิตศาสตร์	๖.๒๒	๑๘.๕๐	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
รวม ๒ ด้าน	๕.๙๕	๒๒.๑๒	๗๕.๐๐	๒๕.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (จำนวนนักเรียนเข้าสอบ ๖ คน)

สาระวิชา	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ตามระดับคุณภาพ							
			๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
๑. ภาษาไทย (๖๑)	๑๘.๐๗	๕๒.๘๓	๐	๑	๑	๑	๒	๐	๑	๐
๒. คณิตศาสตร์ (๖๔)	๑๔.๓๓	๒๗.๕๕	๐	๐	๔	๑	๑	๐	๐	๐
๓. วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๖.๕๒	๔๐.๐๐	๐	๑	๓	๑	๑	๐	๐	๐
๔. ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๗.๖๕	๒๘.๑๓	๐	๐	๔	๒	๐	๐	๐	๐

## ๑๐. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

## ๑. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานโครงการ, ผลผลิต, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒.	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	
๓.	โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานโครงการ, ผลผลิต, รูปภาพ
๔.	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- รายงานโครงการ, สถานที่, สัมภาษณ์ - รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๕.	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการวิชาการ	- รายงานโครงการ, ผลผลิต, สัมภาษณ์
๖.	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	
๗.	โครงการนิเทศภายใน	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๘.	โครงการพัฒนาระบบธุรการ การเงินและพัสดุ	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๙.	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	- รายงานโครงการ, ผลผลิต, สัมภาษณ์
๑๐.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- รายงานโครงการ, ผลผลิต, สัมภาษณ์
๑๑.	โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๒.	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๓.	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, เอกสาร, สัมภาษณ์
๑๔.	โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๕.	โครงการอาหารกลางวัน	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๖.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๗.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง	- รายงานโครงการ, แฟ้มสะสมงาน, รูปภาพ
๑๘.	โครงการ ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๑๙.	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์
๒๐.	โครงการ พิเศษตามนโยบายต้นสังกัด	- รายงานโครงการ, รูปภาพ, สัมภาษณ์

## ๒. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ควรปรับปรุง - ไม่มี

### ๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๙) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกและเขียนได้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ขอ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	○ พอใช้ (๔ ขอ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	✓ ดี (๕ ขอ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการที่เป็นระบบบนฐานข้อมูลสารสนเทศ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ขอ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ขอ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ขอ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

#### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ขอ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ขอ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	✓ ดี (๕ ขอ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## ๑๒. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการหรือกิจกรรม มีกระบวนการดำเนินแบบวงจรคุณภาพ PDCA อย่างไร เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมรักการอ่านการประเมินการรู้เรื่องการอ่าน (PISA) โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ โดยเขียนให้สะท้อนภาพการดำเนินงานที่ชัดเจน ได้แก่ เป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ผู้รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน การประเมินผล เปรียบเทียบผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการ/กิจกรรมว่าบรรลุเป้าหมายอย่างไร เพียงใด อาจนำเสนอเป็นตารางหรือแผนภูมิ รวมทั้งแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง และการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบผ่านสื่อและวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง

### มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาเพิ่มเติมข้อมูลในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปเพื่อใหม่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี พร้อมสรุปผลการประเมินโครงการและกิจกรรม และควรนำเสนอผลการดำเนินการย้อนหลัง ๓ ปี เพื่อให้เห็นพัฒนาการและความต่อเนื่องของการดำเนินการ สามารถนำไปวางแผนพัฒนาที่ยั่งยืน นำไปสู่การยอมรับและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในการจัดทำ SAR ครั้งต่อไปเพื่อใหม่มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรนำเสนอข้อมูลโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ครอบคลุมทุกตัวชี้วัดในมาตรฐาน ระบุเป้าหมายในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณตามโครงการหรือกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ รวมทั้งการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สูงขึ้นอย่างไร ควรนำเสนอข้อมูลรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับระดับผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระยะ ๓ ปี เพื่อผู้อ่านได้ทราบถึงผลของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญว่ามีพัฒนาการขึ้นอย่างไร สถานศึกษามีแนวทางในการวางแผนปรับปรุง พัฒนาและดำเนินงานใหม่มีผลประเมินที่สูงขึ้นอย่างไร ซึ่งทำให้ผู้อ่านได้ทราบถึงกระบวนการพัฒนาที่ต่อเนื่องและเป็นระบบของสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติม ได้แก่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา หองปฏิบัติการห้องพิเศษ จุดเน้นในการดำเนินการ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา พร้อมข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐาน รายละเอียดการดำเนินการและการติดตามประเมินผล สรุปผลการดำเนินการโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการดำเนินการ ซึ่งสามารถนำผลการประเมินไปวางแผนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

### ๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

#### สภาพปัญหา

ประชาชนส่วนใหญ่ รวมทั้งผู้ปกครองมีฐานะยากจน บางส่วนต้องไปทำมาหากินต่างถิ่นซึ่งขาดโอกาสในการส่งเสริมด้านการศึกษาของบุตรหลาน การร่วมกิจกรรมของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาบางส่วน ภาระหน้าที่มากจึงเป็นข้อจำกัดในการร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

#### จุดเด่น

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่เป็นนักเรียนที่ดีของสถานศึกษา และเป็นคนดีของชาติ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมของชุมชนมีความรับผิดชอบ รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์และมีความสามารถในการบริหารจัดการ คือบริหารการใช้โรงเรียนเป็นฐาน ให้คณะกรรมการมีส่วนร่วมกระจายอำนาจไปยังบุคลากรบริหารระบบภายใน ใช้ระเบียบ กฎหมายและข้อบังคับของงานราชการ ใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารซึ่งทำให้เป็นระบบครบวงจร

สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในเป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้รับการประเมินภายในจากต้นสังกัด

#### จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึง ระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับประกอบด้วย

แผนระดับที่ ๑ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกัน ไปสู่เป้าหมายดังกล่าว (รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๖ แนวนโยบาย แห่งรัฐมาตรา ๖๕)

แผนระดับที่ ๒ ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ ๓ หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

ซึ่งสรุปนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ได้ดังนี้

#### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการ

ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงงานทำในที่สุด

- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่าง การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการ ประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้น ทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตาม ศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### ๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้อง

กับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็น เป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจาย ศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายเหตุที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

### ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

### ๘. แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลิิดพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## ๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการ  
ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึด  
มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่  
อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน  
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง  
ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด  
และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น  
ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized  
Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา  
มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา  
มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา  
มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา  
มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

##### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

#### ๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

##### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะ เป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิม ในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชน ทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือ มีงบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ

และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสานกับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าระวาง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อันที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- (๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)
- (๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (๕) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาคู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

## ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

### ๑. การวิเคราะห์ภาพของโรงเรียน

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ได้นำข้อมูลจากรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR) ข้อเสนอแนะในรายงานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มาดำเนินการวางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ซึ่งผลการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา ณ ปัจจุบันพอสรุปได้ดังนี้

### ๒. ขั้นตอนการประเมินสภาพของโรงเรียน

การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ได้อาศัยหลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และผู้มีส่วนได้เสียต่างๆ ร่วมกันเสนอแนะ โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติดังนี้

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันพิจารณาความสำคัญของทุกประเด็นในแต่ละปัจจัย (๒S&M/STEP) เพื่อพิจารณาว่า แต่ละประเด็นมีผลกระทบต่อโรงเรียนมากน้อยเพียงใด เพื่อให้ทุกคนได้ศึกษาประเด็นต่างๆ ร่วมกันก่อนที่จะประเมินระดับความรุนแรงของผลกระทบที่มีต่อโรงเรียน

๒. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องแต่ละคนให้คะแนนผลกระทบทั้งที่เป็นโอกาส อุปสรรค สภาพแวดล้อมภายนอก และที่เป็นจุดแข็ง และจุดอ่อน สำหรับสภาพแวดล้อมภายใน โดยถ้ามีผลกระทบมากที่สุดให้คะแนนเต็ม ๕ คะแนน และถ้ามีผลกระทบน้อยให้คะแนนเท่ากับ ๑ ตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนน ๑ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อยที่สุด

คะแนน ๒ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนน้อย

คะแนน ๓ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนปานกลาง

คะแนน ๔ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมาก

คะแนน ๕ หมายถึง ประเด็นตัวชี้วัดมีผลกระทบต่อการดำเนินงานของโรงเรียนมากที่สุด

๓. หากคะแนนเฉลี่ยของปัจจัยแต่ละด้าน โดยแยกปัจจัยที่เป็นจุดแข็งหรือจุดอ่อน สำหรับปัจจัยแวดล้อมภายใน และโอกาสหรืออุปสรรค สำหรับปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

๔. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน

## การวิเคราะห์ห้วงค์กร SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

### ๑. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal Environment)

#### ๑.๑ ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย (S๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	๑. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
๒. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๒. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
๓. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	

## ๑.๒ ด้านการใช้บริการและผลผลิต (S๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน</p> <p>๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>๔. คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	<p>๑. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน</p> <p>๒. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์</p>

## ๑.๓ ด้านบุคลากร (M๑)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทพการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน</p> <p>๒. มีจำนวนครู เพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ</p> <p>๓. ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>๑. บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์</p>

## ๑.๔ ด้านการเงิน (M๒)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>๒. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>๑. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ</p>

## ๑.๕ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M๓)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>๑. โรงเรียนใช้อาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า</p>	<p>๑. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ</p>

จุดแข็ง	จุดอ่อน
	๓. อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

#### ๑.๖ ด้านบริหารจัดการ (M๔)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
๑. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน ๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ โรงเรียนให้บรรลุภารกิจ ๔. เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๑. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๒. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน

#### ๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

##### ๒.๑ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ๒. คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ ๓. คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๑. คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ๒. ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน ๓. การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ

##### ๒.๒ ด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
๑. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน ๒. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น	๑. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป

##### ๒.๓ ด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
๑. คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	๑. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน

โอกาส	อุปสรรค
	๒.ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง

## ๒.๔ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส	อุปสรรค
๑.นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๑.นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลกระทบต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา
๒.นโยบายการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นมีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากท้องถิ่น	

## ตาราง ๑ ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดตามสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S๑ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	๐.๑๐
S๒ ด้านการให้บริการและผลผลิต	๐.๑๕
M๑ ด้านบุคลากร	๐.๒๙
M๒ ด้านการเงิน	๐.๒๑
M๓ ด้านวัสดุ/อุปกรณ์	๐.๑๒
M๔ ด้านบริหารจัดการ	๐.๑๓
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๑</b>

## ตาราง ๒ การกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S ด้านสังคมและวัฒนธรรม	๐.๒๒
T ด้านเทคโนโลยี	๐.๒๙
E ด้านเศรษฐกิจ	๐.๓๑
P ด้านการเมืองและกฎหมาย	๐.๑๘
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๑</b>

**ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชี้วัดของสภาพแวดล้อมภายใน**

**ตาราง ๓ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑ : Structure)**

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๑.๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	๔.๓๘
S๑.๒ มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัดทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๔.๕๐
S๑.๓ มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	๔.๗๕
S๑.๔ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ	-๔.๐๐
S๑.๕ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน	-๔.๒๕
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๕.๓๘</b>

**ตาราง ๔ ด้านผลผลิตของการบริการ (S๒ : Service/Product)**

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
S๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในพื้นที่บริการทุกคน	๔.๖๓
S๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	๔.๕๐
S๒.๓ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๔.๗๕
S๒.๔ คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียน มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	๔.๒๕
S๒.๕ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	๔.๖๓
S๒.๖ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน	-๓.๑๓
S๒.๗ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด	-๓.๓๘
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๑๖.๒๕</b>

**ตาราง ๕ ปัจจัยด้านบุคลากร (M๑ : Man)**

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๑.๑ บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทুমเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	๔.๗๕
M๑.๒ มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ	๔.๒๕
M๑.๓ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๔.๖๓
M๑.๔ บุคลากรบางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์	-๓.๒๕
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๑๐.๓๘</b>

ตาราง ๖ ปัจจัยด้านการเงิน (M๒ : Money)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๒.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี	๔.๘๘
M๒.๒ การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	๔.๘๘
M๒.๓ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	-๔.๘๒
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๔.๙๔</b>

ตาราง ๗ ปัจจัยด้านวัสดุ / อุปกรณ์ (M๓ : Materials)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๓.๑ โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนและบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า	๔.๗๑
M๓.๒ โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ	-๓.๑๒
M๓.๓ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพ	-๓.๕๓
M๓.๔ อุปกรณ์ระบบเสียงตามสายเสื่อมสภาพ ส่งผลต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	-๓.๐๖
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>-๕.๐๐</b>

ตาราง ๘ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (M๔ : Management)

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
M๔.๑ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน	๔.๗๖
M๔.๒ มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๔.๘๒
M๔.๓ ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ	๔.๘๒
M๔.๔ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	๔.๘๒
M๔.๕ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-๑.๗๑
M๔.๖ โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลงาน	-๒.๐๐
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๑๕.๕๓</b>

### ตารางกำหนดน้ำหนักประเด็นตัวชีวิตของสภาพแวดล้อมภายนอก

#### ตาราง ๙ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social)

ประเด็นตัวชีวิต	น้ำหนัก
S๑ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภาพกิจของโรงเรียน	๔.๖๔
S๒ คนในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สามารถนำมาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้	๔.๑๓
S๓ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิตในท้องถิ่น ซึ่งสามารถให้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	๔.๒๕
S๔ คนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม การดำรงชีวิต ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกด้านต่างๆ ให้กับนักเรียนได้	-๓.๘๙
S๕ ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียน	-๒.๐๐
S๖ การย้ายถิ่นของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่องส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ	-๓.๒๕
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๓.๘๘</b>

#### ตาราง ๑๐ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technology)

ประเด็นตัวชีวิต	น้ำหนัก
T๑ ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	๔.๒๕
T๒ มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น	๔.๓๘
T๓ มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูโทรทัศน์มากเกินไป	-๓.๕๐
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๕.๑๓</b>

#### ตาราง ๑๑ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic)

ประเด็นตัวชีวิต	น้ำหนัก
E๑ คนในชุมชนส่วนใหญ่มีอาชีพและที่ดินทำกินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเอง	๓.๕๐
E๒ เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัว ส่งผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา	-๓.๖๓
E๓ ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง	-๔.๒๕
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>-๔.๓๘</b>

#### ตาราง ๑๒ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Politics)

ประเด็นตัวชีวิต	น้ำหนัก
P๑ นโยบายเรียนฟรีจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	๔.๕๐
P๒ นโยบายกระจายอำนาจให้ท้องถิ่น มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากท้องถิ่น	๓.๒๕

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก
P๓ นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา	-๓.๗๕
<b>น้ำหนักรวม</b>	<b>๔.๐๐</b>

### ๓.สภาพของโรงเรียน

ผลจากการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ดำเนินการโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการไปดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ผลการวิเคราะห์แบ่งออกเป็น ๓ ประเด็น คือ

- ๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน
- ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก
- ๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

#### ๓.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางแสดงค่าน้ำหนักคะแนนเฉลี่ยปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)

ปัจจัยภายใน	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑)	๐.๑๐	๔.๕๔	-๔.๑๓	๐.๔๕	-๐.๔๑	๐.๐๔
๒.ด้านผลิตผลและบริการ(S๒)	๐.๑๕	๔.๕๕	-๓.๒๕	๐.๖๘	-๐.๔๙	๐.๒๐
๓.ด้านบุคลากร(M๑)	๐.๒๙	๔.๕๔	-๓.๒๕	๑.๓๒	-๐.๙๔	๐.๓๗
๔.ด้านการเงิน(M๒)	๐.๒๑	๔.๘๘	-๔.๘๒	๑.๐๓	-๑.๐๑	๐.๐๑
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)	๐.๑๒	๒.๓๕	-๔.๘๕	๐.๒๘	-๐.๕๘	-๐.๓๐
๖.ด้านการบริหารจัดการ(M๔)	๐.๑๓	๔.๘๑	-๑.๘๕	๐.๖๓	-๐.๒๔	๐.๓๘
<b>รวม</b>	<b>๑.๐๐</b>			<b>๔.๓๙</b>	<b>-๓.๖๘</b>	<b>๐.๗๑</b>

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ซึ่งได้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการโดยมีปัจจัยที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๖ ปัจจัย

๓.๑.๑ ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน และมีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ดี แต่ก็มีประเด็นที่เป็นจุดอ่อน คือ การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ และการดำเนินงานตามนโยบาย ซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอนแต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่าเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดการองค์กรโครงสร้างและมีนโยบายการบริหารงานที่ดี

๓.๑.๒ ปัจจัยด้านการให้บริการและผลิตผล จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ทุกคน มีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤตินักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน แต่มีจุดอ่อนอยู่บ้างคือนักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว

มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและการเรียน พร้อมทั้งแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ซึ่งจัดว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านการให้บริการและผลผลิตเป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

๓.๑.๓ ปัจจัยด้านบุคลากร จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน มีจำนวนครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียนและการบริหารจัดการ ครูมีความตื่นตัวกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน แต่ก็พบว่าบุคลากร บางส่วนยังขาดความเชี่ยวชาญในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ แต่ปัจจัยด้านบุคลากรก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

๓.๑.๔ ปัจจัยด้านการเงิน จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเงินก็ถือว่าเป็นจุดแข็งที่มีความสำคัญของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

๓.๑.๕ ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนใช้อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน และบริการชุมชนอย่างคุ้มค่า แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่องของ โรงเรียนขาดคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชุมสัมมนาโรงเรียน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ เป็นจุดอ่อนของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

๓.๑.๖ ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ แต่ก็พบว่าโรงเรียนมีจุดอ่อนในเรื่อง การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัว ในการปฏิบัติงานและโรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน แต่โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านการบริหารจัดการ เป็นจุดแข็งของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาโดยการให้บริการด้านการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า ด้านวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนขาดคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ชำรุด เสื่อมสภาพในเรื่องอุปกรณ์ระบบเสียงตามสาย ส่งผลกระทบต่อการประชุมสัมมนาโรงเรียน ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

### ๓.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

#### ตารางสรุปผลการวิเคราะห์การประเมินสถานภาพขององค์กร

ปัจจัยภายนอก	น้ำหนัก	ค่าคะแนนเฉลี่ย		น้ำหนัก		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๒	๔.๓๓	-๓.๐๔	๐.๙๕	-๐.๖๗	๐.๒๘
๒.ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๙	๔.๓๑	-๓.๕๐	๑.๒๕	-๑.๐๒	๐.๒๔
๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๓๑	๓.๕๐	-๓.๙๔	๑.๐๙	-๑.๒๒	-๐.๑๔
๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๑๘	๓.๘๘	-๓.๗๕	๐.๗๐	-๐.๖๘	๐.๐๒
<b>รวม</b>	<b>๑.๐๐</b>			<b>๓.๙๙</b>	<b>-๓.๕๘</b>	<b>๐.๔๑</b>

คณะทำงานได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย โดยจำแนกปัจจัยในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๓.๒.๑ ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เนื่องจากคนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ยินดีให้การสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน และมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถ และมีความพร้อมในการถ่ายทอดให้กับนักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาเป็นจุดเด่นของโรงเรียนได้ และคนในชุมชนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แล้วสร้างจิตสำนึกในด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ คนในชุมชนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือน อยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ค่านิยมของผู้ปกครองนิยมให้ลูกเรียนโรงเรียนในเมือง มีผลกระทบต่อจำนวนนักเรียนในโรงเรียนและปัญหาการย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ แต่ก็ยังเป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

๓.๒.๒ ปัจจัยด้านเทคโนโลยี จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านความพร้อมของโรงเรียน ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของบุตรหลาน และการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน ทำให้การเรียนรู้ ติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ แม้ว่าจะมีการนำเทคโนโลยีไปใช้อย่างผิดวัตถุประสงค์ รวมทั้งผู้ปกครองบางส่วนยังขาดความรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่เป็นเพียงส่วนน้อยเท่านั้น

๓.๒.๓ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียน เนื่องจาก เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศอยู่ในช่วงชะลอตัวส่งผลกระทบต่อชุมชนและโรงเรียน ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง

๓.๒.๔ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาทางการศึกษาของโรงเรียน แม้ว่า การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อย ๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง รวมทั้งการประสานราชการและความซ้ำซ้อนในการจัดทำระบบข้อมูล เพื่อสนองนโยบายของหลาย ๆ หน่วยงาน ที่กระทบต่อเวลาเรียน ระเบียบกฎเกณฑ์ใหม่ ๆ ทำให้ครูเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาตนเองและพัฒนางาน เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเมืองท้องถิ่นส่งผลกระทบต่ออบต. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการให้ความร่วมมือ สนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน แต่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

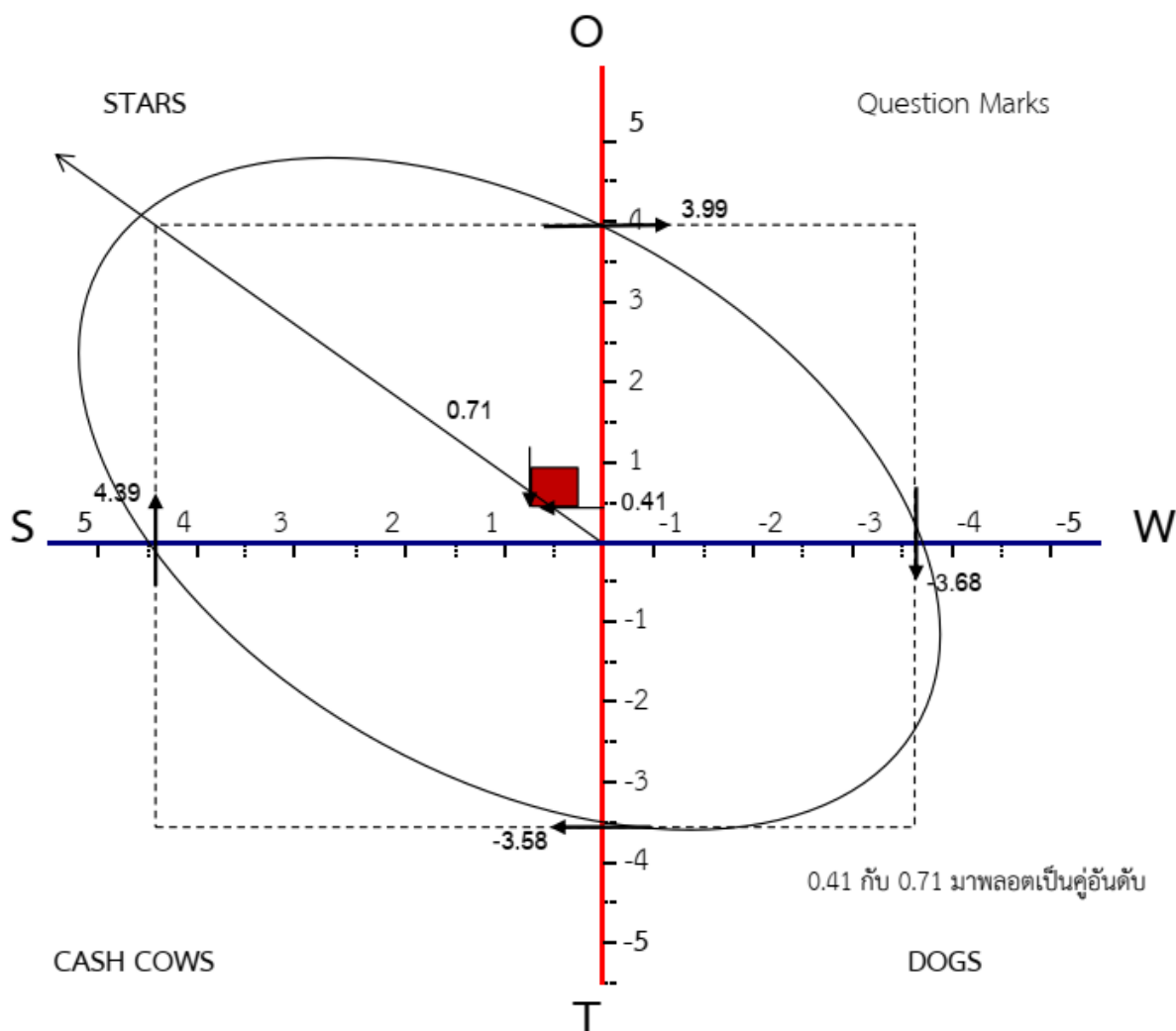
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกตามปัจจัยทั้ง ๔ ประเด็นดังกล่าว ข้างต้นสรุปในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการพัฒนาและการให้บริการทางการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย โรงเรียนมีสภาพสังคมวัฒนธรรมที่ดีงาม แข็งแกร่งมีการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งวัฒนธรรม ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและงบประมาณ และเนื่องจากการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน อย่างเป็นระบบชัดเจนและต่อเนื่อง

### ๓.๓ การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

#### ตารางสรุปการวิเคราะห์ประเมินสถานภาพองค์กร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน	ปัจจัย	สรุปน้ำหนักคะแนน
๑.ด้านโครงสร้างและนโยบาย(S๑)	๐.๐๔	๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๐.๒๘
๒.ด้านผลผลิตและบริการ(S๒)	๐.๒๐	๒.ด้านเทคโนโลยี (T)	๐.๒๔
๓.ด้านบุคลากร(M๑)	๐.๓๗	๓.ด้านเศรษฐกิจ (E)	-๐.๑๔
๔.ด้านการเงิน(M๒)	๐.๐๑	๔.ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๐.๐๒
๕.ด้านวัสดุ/อุปกรณ์(M๓)	-๐.๓๐	<b>สรุป</b>	<b>๐.๔๑</b>
๖.ด้านการบริหารจัดการ(M๔)	๐.๓๘		
<b>สรุป</b>	<b>๐.๗๑</b>		

### ๓.๔ สรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน



#### กราฟแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

##### บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้อยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง (STAR)” กล่าวคือ โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาภารกิจในการจัดการศึกษาและให้บริการทางการศึกษากับชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ความสามารถของตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการที่เป็นระบบชัดเจนและมีคุณภาพ ด้านผลผลิตและการให้บริการที่ดีมีชื่อเสียงเป็นจุดแข็ง ในการพัฒนาภายใต้การส่งเสริมสนับสนุน จากปัจจัยภายนอก ซึ่งได้แก่ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ ด้านการเมืองและกฎหมาย ซึ่งมีระเบียบพระราชบัญญัติที่เอื้อต่อการดำเนินการ

## ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย (Vision)

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย เป็นโรงเรียนต้นแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย ครูเป็นมืออาชีพ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ น้อมนำสู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย (Mission)

๑. พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักความเป็นไทย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๕. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย (Objective)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม
๓. ครูและบุคลากรเป็นมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## จุดเน้น

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย กำหนดจุดเน้น โดยแบ่งเป็น ๓ ส่วนดังนี้

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

- ๑.๑. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนและการคิดเลข
- ๑.๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- ๑.๓. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้วยรูปแบบที่หลากหลายตามหลักวิชา

ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๒.๓. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ๒.๔. องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- ๓.๑. บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- ๓.๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะ

ขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

### สี่ประจำโรงเรียน

“เหลือใจ-น้ำเงิน”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ภูมิทัศน์สะอาด บรรยากาศร่มรื่น”

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“คุณธรรมดี มีมารยาท”

### กลยุทธ์/เป้าประสงค์/ตัวชี้วัด

#### กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักชาติลธธรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลต่อความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่มีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้เป็นครูมืออาชีพและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<p>๑. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย</p>	<p>๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้อุ้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรม</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	<p>การเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จในการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๕. ร้อยละของครูที่สามารถใช้การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<p>๑. ร้อยละความสำเร็จที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เพิ่มขึ้น
๖. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย
๗. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน ๓. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร	๑. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุเข้าปีที่ ๖ ได้เข้าเรียน ๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต

**กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับ องค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งใน องค์กรและหน่วยงานภายนอก	๑. ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก สถานศึกษามีการปรับปรุงสถานที่ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่ แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของ การดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มี คุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น ๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการ ขยะและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยใน สถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะ ยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัย คุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดย ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ๒. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร
๓. โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA	๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ๒. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ๔. ร้อยละของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน ๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๑. ร้อยละของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้ ๓. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๑. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา ๒. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>		
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ	- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคม โดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อุดม ออบ อ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลต่อความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน</b>		
๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อให้มีงานทำของผู้เรียนโดยสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้	- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนชีวิต

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	<p>และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนการแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่มีการเสริมสร้างศักยภาพให้เป็นครูมืออาชีพและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ</p>
<b>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>		
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมและความรักในสถาบันหลักของชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</li> <li>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	<p>๔. ร้อยละผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>
<p>๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการนิเทศภายใน</li> <li>- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการวิชาการ</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๕. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษา พัฒนาครูให้มีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ</li> <li>- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จในการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน ด้วยการบูรณาการแนวทางการสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้อิงวิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</p> <p>๔. ร้อยละของครูที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย</li> </ul>	<p>ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>๕. ร้อยละของครูที่สามารถใช้การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย</p>
<p>๕. ส่งเสริมการบริหารงานวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</li> <li>- โครงการนิเทศภายใน</li> <li>- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละความสำเร็จที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน</p> <p>๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น</p> <p>๕. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๖. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เพิ่มขึ้น</p>
<p>๖. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>๗. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน</p>	<p>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย</p> <p>๑. ร้อยละของครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน</p> <p>๓. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน และการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>		
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางด้านการศึกษาอย่างทั่วถึง ให้บริการแบบครบวงจร</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ และงานประชาสัมพันธ์</p> <p>- โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</p>	<p>๑. ร้อยละของเด็กในเขตพื้นที่บริการ ที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๖ ได้เข้าเรียน</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม</p>
<p>๒. ส่งเสริมและสนับสนุน ให้มีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ให้มีความทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษา การบริหารจัดการ และการให้บริการ</p>	<p>- โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒. ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อัจฉริยะให้แก่วัดกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต</p>
<p><b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>		
<p>๑. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>๑. ร้อยละของการส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก สถานศึกษามีการปรับปรุงสถานที่ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน</p>

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารพิษอันตราย</li> <li>- โครงการปรับภูมิทัศน์รั้วสิ่งแวดลอม</li> <li>- โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น</p> <p>๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น</p>
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน</li> <li>- โครงการอาหารกลางวัน</li> </ul>	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์แพร่ระบาดของภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานการณ์ปัจจุบัน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน</li> <li>- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>	๑. ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>		
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการองค์กรและให้บริการข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลายช่องทาง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการวิชาการ</li> </ul>	<p>๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร</p> <p>๒. สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล</p>
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเชิงรุกหลากหลายช่องทางแก่ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์</li> </ul>	๑. ร้อยละความสำเร็จการรับรู้และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนโดยจัดทำสถิติการรับข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์	แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
คุณภาพทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ		
<p>๓. โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีการวิเคราะห์บริบทขององค์กร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management) มาจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการ PDCA</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)</p> <p>๒. ร้อยละของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. ร้อยละของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>๔. ร้อยละของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง ทันเวลา และครบถ้วน</p> <p>๕. ร้อยละของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p>
<p>๔. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการการเงินและบัญชีของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>- โครงการพัฒนาระบบธุรการ การเงินและพัสดุ</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุ สามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระด้านบริหารงบประมาณ</p>
<p>๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>- โครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>๑. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษา อย่างเป็นอิสระด้านบริหารงานบุคคล</p> <p>๒. ร้อยละความสำเร็จของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ</p>

## แนวทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำกรอบนโยบาย มาตรการและแนวทางการขับเคลื่อนคุณภาพของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาองค์กร การสร้างและการพัฒนาระบบคุณภาพ การเชื่อมโยงนโยบายในส่วนต่าง ๆ รวมถึงแนวนโยบายของจังหวัด และกลุ่มจังหวัด ลงสู่การปฏิบัติ ทำให้เกิดการประสานสอดคล้องเป็นองค์รวม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ มาใช้ในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการเรียนรู้ด้วยการบูรณาการแนวทางการสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยใช้รูปแบบในการบริหารจัดการสถานศึกษา "WPTS Model" เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย เป็นรูปแบบการบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทั้งระบบ สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศ พัฒนาครูให้มีความสามารถ มีความเชี่ยวชาญในการสอนและได้รับการยกย่องพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล ดังนี้



## WatPhoThaSai School Model (WPTS Model)

### W: Whole-School Planning

#### การวางแผนทั้งโรงเรียน

- วิเคราะห์ SWOT
- กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย
- กำหนดยุทธศาสตร์

### T: Total Sustainability

#### การพัฒนาที่ยั่งยืน

- จัดการทรัพยากร
- สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม
- การสร้างภูมิทัศน์



### P: Policy Implementation

#### นโยบายและการดำเนินการ

- ออกแบบนโยบาย
- การประชุมและการสื่อสาร
- การฝึกอบรม

### S: School Environment

#### สิ่งแวดล้อมโรงเรียน

- การสร้างสภาพแวดล้อมเรียนรู้
- การจัดการทรัพยากร
- การประเมินและปรับปรุง



<https://www.wpts.ac.th>



<https://www.facebook.com/WatPhoThaSai>

รูปแสดง "WPTS Model" เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

WPTS Model คือ รูปแบบนวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนทั้งระบบของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่เรียนรู้ที่ยั่งยืนและมีความเท่าเทียมทางการศึกษา โดยเน้นการร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อสร้างสังคมที่มีการเรียนรู้และสนับสนุนการพัฒนาที่ทำให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ มุมมองที่มีเหตุผลต่อสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาของท้องถิ่น ๔ ขั้นตอน ดังนี้

๑) W: Whole-School Planning (การวางแผนทั้งโรงเรียน):

- วิเคราะห์ SWOT: ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และความเสี่ยงของโรงเรียน
- กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมาย: กำหนดปณิธานที่โรงเรียนต้องการทำให้เกิดขึ้นในระยะยาว
- กำหนดยุทธศาสตร์: ตระหนักถึงทิศทางที่ต้องการเดินทางและวางแผนการดำเนินงาน

๒) P: Policy Implementation (นโยบายและการดำเนินการ):

- ออกแบบนโยบาย: สร้างนโยบายที่สนับสนุนวิสัยทัศน์และเป้าหมายของโรงเรียน
- การประชุมและการสื่อสาร: ประชุมกับผู้บริหาร, ครู, นักเรียน, และชุมชนเพื่อสื่อสารและอธิบายนโยบาย
- การฝึกอบรม: ทำการฝึกอบรมเพื่อให้ความเข้าใจและสามารถในการดำเนินการตามนโยบาย

๓) T: Total Sustainability (การพัฒนาที่ยั่งยืน):

- จัดการทรัพยากร: วางแผนการจัดการทรัพยากรทั้งบุคลากร, งบประมาณ, และพื้นที่
- สนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม: สนับสนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน
- การสร้างภูมิทัศน์: สร้างความเข้มแข็งและทนทานทางสิ่งแวดล้อม

๔) S: School Environment (สิ่งแวดล้อมโรงเรียน):

- การสร้างสภาพแวดล้อมเรียนรู้: สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนา
- การจัดการทรัพยากร: จัดการทรัพยากรทั้งนักเรียนและทรัพยากรทางวัสดุ
- การประเมินและปรับปรุง: ทำการประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโรงเรียน

## การบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน



การดำเนินการขับเคลื่อนให้ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติที่เป็นจริง โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายได้ยึดแนวทางของกลุ่มสร้างคุณภาพ (Quality Control Circle) ซึ่งมีกระบวนการในการบริหารงานของกลุ่ม ๔ ขั้นตอนคือ การวางแผน (Plan) การปฏิบัติ (Do) การตรวจสอบ (Check) การปรับปรุงแก้ไข (Action) โดยดำเนินการดังนี้

### วางแผนปฏิบัติงาน (P)

๑. กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา
๒. จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย
๓. กำหนดแนวทางการดำเนินงาน
๔. กำหนดระยะเวลา
๕. กำหนดงบประมาณ
๖. กำหนดผู้รับผิดชอบ

### ดำเนินการตามแผน (D)

๑. ส่งเสริมสนับสนุน
๒. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สนับสนุนทรัพยากร
๓. กำกับติดตาม
๔. ให้การนิเทศ

### ตรวจสอบประเมินผล (C)

๑. วางกรอบการประเมิน
๒. จัดหาหรือทำเครื่องมือ
๓. เก็บข้อมูล
๔. วิเคราะห์ข้อมูล
๕. แปลความหมาย
๖. ตรวจสอบ / ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน

### นำผลการประเมินมาปรับปรุงงาน (A)

๑. ปรับปรุงการปฏิบัติงาน
๒. วางแผนในระยะต่อไป
๓. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ

## ส่วนที่ ๓

### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๑,๙๗๒ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๐๔ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๑๗ ๑๗ ๒๕ ๒๕ ๑๒	๓๓,๕๒๔ ๘,๕๐๐ ๕๕,๑๐๐ ๑๒,๕๐๐ ๑๒,๐๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>๑๒๒,๔๖๓.๓๒</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๗ ๕ ๒ ๙ ๓ ๑ ๕	๓,๔๐๐ ๓,๒๘๐ ๑,๓๐๐ ๕,๘๗๗ ๒,๑๒๑ ๘๔๖ ๔,๒๙๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>๒๓,๗๖๕</b>	
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๗ ๒๕	๔,๙๓๐ ๑๑,๐๐๐ ๑๕๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>๑๖,๐๘๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๗ ๒๕	๕,๕๒๕ ๑๐,๐๐๐ ๔๗๕	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>๑๖,๐๐๐</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประเมินศึกษา ๔๙๐ บาท/คน/ปี ๒) ประเมินศึกษา ๕๔๗ บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๑๗ ๒๕	๘,๓๓๐ ๑๓,๖๗๕ ๒,๒๓๙	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>๒๔,๒๔๔</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๒ ๔๒	๑๑๓,๔๐๐ ๑๑๓,๔๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๒๒๖,๘๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๑๕๔,๐๐๐ ๑๐,๔๔๐	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๑๖๔,๔๔๐</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๕๙๓,๗๙๒.๓๒</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๒๒,๔๖๓.๓๒	บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๓,๗๖๕	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๖,๐๘๐	บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๖,๐๐๐	บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๔,๒๔๔	บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๒๖,๘๐๐	บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๑๖๔,๔๔๐	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>๕๙๓,๗๙๒.๓๒ บาท</b>

### ๒. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๕๙๓,๗๙๒.๓๒ บาท

และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	๖๑,๘๒๔	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๐.๔๑
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	๖๗,๘๘๓.๓๒	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๑๑.๔๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	๑๔๙,๐๐๐	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๒๕.๐๙
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	๓๑๕,๐๘๕	บาท	คิดเป็นร้อยละ	๕๓.๐๖

## ๒.๓ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>					
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	บริหาร วิชาการ	๑๑,๘๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นายศักรินทร์ แมนจิต
			๖,๓๐๐.๐๐		
			๕,๕๐๐.๐๐		
๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	บริหาร วิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	น.ส.พนิชฐา เจริญผล น.ส.ชลธิชา มะหังสา
			๑,๒๐๐.๐๐		
			๓,๘๐๐.๐๐		
๓	พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	บริหาร วิชาการ	๙,๔๔๔.๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม น.ส.ชลธิชา มะหังสา นายศักรินทร์ แมนจิต
๔	พัฒนาระบบงานวิชาการ	บริหาร วิชาการ	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง
๕	พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	บริหาร วิชาการ	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง
๖	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	บริหาร วิชาการ	๕,๕๐๐.๐๐	เงินกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง
๗	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ วิชาการ	บริหาร วิชาการ	๘,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๘	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	บริหาร วิชาการ	๑๖,๕๘๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วริษา นวลละออง น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร
๙	นิเทศภายใน	บริหาร วิชาการ	๕๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต
<b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>					
๑๐	พัฒนาระบบธุรการการเงินและพัสดุ	บริหาร งบประมาณ	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
๑๑	ควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค	บริหาร งบประมาณ	๖๓,๘๘๓.๓๒		น.ส.ชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
			๕๓,๘๘๓.๓๒	เงินอุดหนุน	
			๑๐,๐๐๐.๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	
<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>					
๑๒	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	บริหารงาน บุคคล	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร
๑๓	จัดจ้างครูและบุคลากร ทางการศึกษา	บริหารงาน บุคคล	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาวธัญนันท์ รัตนแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>					
๑๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ การศึกษาแบบมีส่วนร่วม	บริหาร ทั่วไป	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร น.ส.ชนิษฐา เจริญผล
๑๕	พัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและงาน ประชาสัมพันธ์	บริหาร ทั่วไป	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วริษา นวลละออง นายศักรินทร์ แมนจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๑๖	อาหารกลางวัน	บริหาร ทั่วไป	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	เงินอาหารกลางวัน ท.ต.บ้านโพธิ์	น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร

ที่	โครงการ	งาน	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ
					นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม
๑๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหาร ทั่วไป	๒,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ชลธิชา มะหังสา น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร
๑๘	ปรับภูมิทัศน์รั้ว สิ่งแวดล้อม	บริหาร ทั่วไป	๕,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวธัญนันท์ รัตนแก้ว น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม
๑๙	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและสวัสดิการ นักเรียน	บริหาร ทั่วไป	๒๒,๙๔๐.๐๐		น.ส.วริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม
			๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	
			๒๒,๔๔๐.๐๐	เงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	
๒๐	โครงการพิเศษตามนโยบาย ต้นสังกัด	บริหาร ทั่วไป	๕๖,๓๔๕.๐๐		นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.ชนิษฐา เจริญผล น.ส.วริษา นวลละออง
			๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	
			๕๕,๘๔๕.๐๐	เงินอุดหนุนเรียน ฟรี ๑๕ ปี	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๕๙๓,๗๙๒.๓๒		

## งาน/โครงการ/ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.กศ.	สพฐ.	สพป.สพ.๑	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>									
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒, ๓, ๔	๑, ๓	๒, ๓	๒, ๓	๑๑,๘๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาว ธัญนันท์ รัตน เก็จแก้ว นายศักรินทร์ แมนจิต	ถัวจ่าย
						๖,๓๐๐.๐๐			
						๕,๕๐๐.๐๐			
๒	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑, ๓, ๕	๑	๑	๑	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	น.ส.ชนิษฐา เจริญผล น.ส.ชลธิชา มะหังสา	ถัวจ่าย
						๑,๒๐๐.๐๐			
						๓,๘๐๐.๐๐			
๓	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓, ๔, ๕	๑, ๓	๔	๔	๙,๔๔๔.๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาว อังคณา สะอาด เอี่ยม น.ส.ชลธิชา มะหังสา นายศักรินทร์ แมนจิต	ถัวจ่าย
๔	พัฒนาระบบงานวิชาการ	๑, ๖	๒	๒	๒	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา	ถัวจ่าย

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.กศ.	สพฐ.	สพป.สพ.๑	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								นวลละออง	
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	๖	๒	๒	๒	๑,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง	ถัวจ่าย
๖	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๒, ๓	๓	๔	๔	๕,๕๐๐.๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง	ถัวจ่าย
๗	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการวิชาการ	๒, ๓, ๔, ๕	๑, ๓	๔	๔	๘,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.วริษา นวลละออง	ถัวจ่าย
๘	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาระดับ ปฐมวัย	๑, ๓, ๔, ๕	๑, ๓	๒	๒	๑๖,๕๘๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วริษา นวลละออง น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร	ถัวจ่าย
๙	นิเทศภายใน	๔, ๖	๓	๓, ๔	๓, ๔	๕๐๐	เงินอุดหนุน	นายศักรินทร์ แมนจิต	ถัวจ่าย

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.กศ.	สพฐ.	สพป.สพ.๑	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>									
๑๐	พัฒนาระบบธุรการ การเงินและพัสดุ	๑, ๔, ๖	๒	๖	๖	๔,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรี พันธ์ โปธิพันธ์	ถัวจ่าย
๑๑	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค	๕, ๖	๒	๖	๖	๖๓,๘๘๓.๓๒		น.ส.ชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรี พันธ์ โปธิพันธ์	ถัวจ่าย
						๕๓,๘๘๓.๓๒	เงินอุดหนุน		
						๑๐,๐๐๐.๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา		
<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>									
๑๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓, ๔	๒	๓	๓	๕,๐๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร	ถัวจ่าย
๑๓	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑, ๖	๒	๖	๖	๑๔๔,๐๐๐.๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	นางสาว ธัญนันท์ รัตน เก็จแก้ว นางสาวภัทรี พันธ์ โปธิพันธ์	ถัวจ่าย
<b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>									
๑๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๔, ๕, ๖	๒	๖	๖	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร	ถัวจ่าย

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.กศ.	สพฐ.	สพป.สพ.๑	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
								น.ส.ชนิษฐา เจริญผล	
๑๕	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและ งานประชาสัมพันธ์	๔	๒, ๓	๔	๔	๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.วริษา นวลละออง นายศักรินทร์ แมนจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี	ถัวจ่าย
๑๖	อาหารกลางวัน	๓, ๔	๑, ๓	๓	๓	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	เงินอาหาร กลางวัน ท.ต.บ้านโพธิ์	น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม	ถัวจ่าย
๑๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	๒, ๓, ๔, ๕	๑, ๓	๓	๓	๒,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	น.ส.ชลธิชา มะหังสา น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร	ถัวจ่าย
๑๘	ปรับปรุงภูมิทัศน์รั้วสิ่งแวดล้อม	๑, ๒, ๓, ๕, ๖	๒, ๓	๕	๕	๕,๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน	นางสาว ธัญนันท์ รัตน เก็จแก้ว น.ส.จันทร์จิรา รัมย์เพียร นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม	ถัวจ่าย

ที่	โครงการ	ยุทธศาสตร์ ชาติ	มฐ.กศ.	สพฐ.	สพป.สพ.๑	งบประมาณ	แหล่งเงิน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๙	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ สวัสดิการนักเรียน	๑, ๓, ๔, ๕	๑, ๒, ๓	๓, ๔	๓, ๔	๒๒,๙๔๐.๐๐		น.ส.วริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สะอาดเอี่ยม	ถั่วจ่าย
						๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน		
						๒๒,๔๔๐.๐๐	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน		
๒๐	โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด	๕, ๖	๑, ๒, ๓	๑, ๔, ๕	๑, ๔, ๕	๕๖,๓๔๕.๐๐		นายศักรินทร์ แมนจิต น.ส.ชนิษฐา เจริญผล น.ส.วริษา นวลละออง	ถั่วจ่าย
						๕๐๐.๐๐	เงินอุดหนุน		
						๕๕,๘๔๕.๐๐	เงินอุดหนุน เรียนฟรี ๑๕ ปี		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น						๕๙๓,๗๙๒.๓๒			

	<b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>
โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒, ๓, ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒, ๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศักรินทร์ แม่นจิต
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เนื่องด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและการประเมินผลการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษาทำให้มีความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อเป็นการควบคุม และรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดมาตรการในการประเมินคุณภาพศึกษาระดับชาติ O-NET NT และ RT เพื่อนำข้อมูลไปใช้สำหรับวางแผนพัฒนาการศึกษาให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกันโดยสถาบันทดสอบของการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) Nation Institute of Educational Testing Service นอกจากนั้นยังมีการคัดกรองความสามารถในการอ่านและการเขียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการกระตุ้นการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการเป็นไปตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาของชาติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ย่อมขึ้นอยู่กับกระบวนการเรียนการสอนการบริหารจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดผล การเรียนและทักษะอันยั่งยืน นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, ๓ และ ๑ มีผลการสอบ O-NET, NT และ RT เฉลี่ยสูงขึ้น
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรให้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพและทักษะชีวิตได้อย่างหลากหลาย
๔. เพื่อสร้างแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและมีข้อมูลตรวจสอบได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีทักษะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๕ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๖ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓.๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓

๓.๑.๘ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้มากกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นายศักรินทร์ แม้นจิต
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นายศักรินทร์ แม้นจิต
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพัฒนาระบบวิชาการ ๒) วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์รายปีของ RT NT และ (O-NET) ๓) สสำรวจข้อมูลของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายปี ๔) กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาคู่มือเตรียมสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู คณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๕) กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% ๖) กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ๗) กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ๘) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๙) กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (RT NT และ O-NET) ๑๐) กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับโรงเรียน กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๑๑) วิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙       พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง คณะครู คณะครู คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นายศักรินทร์ แม้นจิต
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นายศักรินทร์ แม้นจิต

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๖,๓๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินงบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๑๑,๘๐๐ บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศพัฒนาระบบวิชาการ	-	-	-	-
๒	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์รายปี ของ RT NT และ (O-NET)	-	-	-	-
๓	สำรวจข้อมูลของกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์รายปี	-	-	-	-
๔	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดหาคู่มือเตรียมสอบ	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๕	กิจกรรมอ่านออกเขียนได้	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๗	กิจกรรมเตรียมความพร้อมทดสอบระดับชาติ (RT NT และ O-NET)	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐


๘	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการในระดับโรงเรียน กลุ่ม และระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๙	กิจกรรมค่ายวิชาการ	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐
๑๐	วิจัยเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>๑๑,๘๐๐๐</b>	<b>๑๑,๘๐๐๐</b>


## ๖. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีทักษะสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ ๒๑	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๒	ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๓	ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้น	การสอบ	แบบทดสอบ
๔	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เพิ่มขึ้น	การสอบ	แบบทดสอบ
๕	ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนผลการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	การสอบ	แบบทดสอบ
๖	นักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	การสอบ	แบบทดสอบ
๗	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๖ สูงขึ้นร้อยละ ๓	การสอบ	แบบทดสอบ
๘	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อ่านออกเขียนได้มากกว่า ร้อยละ ๘๐	การสอบ	แบบทดสอบ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการสอบ RT สูงขึ้น
- ๘.๓ แนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นระบบและมีข้อมูลตรวจสอบได้
- ๘.๔ ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ด้านคุณธรรม วิชาชีพและทักษะวิชาชีพได้อย่างหลากหลาย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม่นจิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ๑, ๓, ๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณิชฐา เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) นางสาวชลธิชา มะหังสา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓ ที่ให้ความสำคัญต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ทั้งยังสอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาทั้ง ๔ ด้านของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประกอบด้วยด้านมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิตี มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง ป้องกันการทุจริต เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน เรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี

๒.๕ เพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Output)

##### ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๑.๒ ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓.๑.๓ ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี

๓.๑.๔ ครูผู้สอนและบุคลากรจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม

๓.๑.๕ ครูผู้สอนและบุคลากรจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ

##### ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	: กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตลอดปี	คณะครู
	- กิจกรรมวันไหว้ครู		
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	- กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง และพระราชินี ร.๑๐	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	- กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวง ร.๙	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ		คณะครู
	- กิจกรรมวันปิยมหาราช	ตุลาคม ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันรักษ์ภาษาไทย		คณะครู
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ธันวาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	- กิจกรรมวันสำคัญของโลก	ตุลาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	: วันคริสมาส, วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับ ปีใหม่	มิถุนายน ๒๕๖๘	คณะครู
	: วันอาเซียน	มกราคม ๒๕๖๙	คณะครู
	: วันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้าน ยาเสพติด	มกราคม ๒๕๖๙	
	ติด		
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		คณะครู
	: จิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาชุมชนและ ท้องถิ่น	สิงหาคม ๒๕๖๘	คณะครู
	: รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	มิถุนายน ๒๕๖๘	
	- กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปี	คณะครู
	: การออมทรัพย์ในชั้นเรียน	ตลอดปี	คณะครู
		ตลอดปี	คณะครู
		ตลอดปี	คณะครู
		ตลอดปี	คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>ขั้นนิเทศติดตามผล (C)</b> นางสาวชนิษฐา เจริญผล เจ้าของโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตลอดปี	นางสาวชนิษฐา เจริญผล
๔	<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b> - สรุปประเมินโครงการฯ - จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมวิถีแห่งสติ ๕ นาทีที่มีปัญญา (สวดมนต์วันศุกร์)	-	-	-	-
๒	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	-	๓,๘๐๐	-	๓,๘๐๐
๓	กิจกรรม เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	-	-	-	-
๔	กิจกรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันการทุจริต	-	-	-	-
๖	กิจกรรมเรียนรู้และทดสอบธรรมศึกษา : โครงการงานคุณธรรม : กิจกรรมเรียนสาระ พระพุทธศาสนากับพระอาจารย์	-	-	๒๐๐	๒๐๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	: กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพระพุทธศาสนา				
๗	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๘	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-
๙	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาในหลวง และพระราชินี ร.๑๐	-	-	-	-
๑๐	กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตในหลวง ร. ๙	-	-	-	-
๑๑	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติและวันชาติ	-	-	-	-
๑๒	กิจกรรมวันปิยมหาราช	-	-	-	-
๑๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันรักษ์ภาษาไทย	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๑๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		-	๒๐๐	๒๐๐
๑๕	กิจกรรมวันสำคัญของโลก : วันคริสมาส, วันส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ : วันอาเซียน : วันงดสูบบุหรี่และวันต่อต้าน ยาเสพติด	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๑๖	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ : จิตอาสาช่วยเหลือพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น : รณรงค์อนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	-	-	-	-
๑๗	กิจกรรมส่งเสริมปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง : การออมทรัพย์ในชั้นเรียน	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>๓,๘๐๐</b>	<b>๑,๒๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>


## ๗. การติดตามและประเมินผล

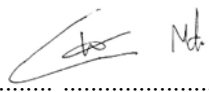
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p><b>ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>๒. ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักการคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะมีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนจำนวน ๔๐ คน ร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทียอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการทำความดี</p> <p>๔. ครูผู้สอนและบุคลากรจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้เชิงประวัติศาสตร์ ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>๕. ครูผู้สอนและบุคลากรจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ</p>	<p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p> <p>สังเกต</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบสังเกต</p>
๒	<b>ด้านคุณภาพ</b>	สำรวจ	แบบสำรวจ


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	ผู้เรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด		
๓	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบสังเกต

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ ตระหนักถึงขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีจิตสำนึกในการทำความดี มีจิตอาสาและจิตสาธารณะต่อชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนัชชฎา เจริญผล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา มหังสา)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศักรินทร์ แม้นจิต ๓. นางสาวชลธิชา มะหังสา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่๖ ทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและมีการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ และครูผู้สอนที่สามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปใช้ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางการสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ครูผู้สอนที่สามารถใช้การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก(Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย กิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ และการพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๒.๒ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ

๒.๓ เพื่อให้มีความสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ที่อิงกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้มีความสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัดแลความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตนเองมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ เทคนิคการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้ วิธีการในการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติได้

๓.๑.๓ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ที่อิงกับหลักสูตรสถานศึกษา ไปใช้ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑.๔ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถจัดการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะเชิงรุก (Active Learning) ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาปฐมวัย

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินได้

๓.๒.๒ นักเรียน รู้จักการวางแผน และมีทักษะการทำงานตามศักยภาพและผ่านการลงมือปฏิบัติ ลูกเสือและเนตรนารีที่ผ่านการอยู่ค่ายพักแรมและเดินทางไกล มีความอดทน มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเองและสังคม รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะการบำเพ็ญประโยชน์และมีทักษะทางลูกเสือ

๓.๒.๓ นักเรียนและคณะครูได้รับความรู้ จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริง และนำความรู้ ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชลธิชา มั่งสา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาวชลธิชา มั่งสา
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) การเรียนการสอนตามหลักสูตร ๒) สถานักเรียน ๓) ลูกเสือ - เนตรนารี (เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม) ๔) ทักษะศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ธันวาคม ๒๕๖๘ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาวชลธิชา มั่งสา และคณะครู
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาวชลธิชา มั่งสา
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาวชลธิชา มั่งสา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- ๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งบประมาณจำนวน ๙,๔๔๔ บาท  
๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การเรียนการสอนตามหลักสูตร	-	-	-	-
๒	สถานักเรียน	-	-	-	-
๓	ลูกเสือ - เนตรนารี (เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม)	-	-	๔,๔๔๔	๔,๔๔๔
๔	ทักษะศึกษาและศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๙,๔๔๔	๙,๔๔๔

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีการมีงานทำตามความถนัดและความต้องการของตนเอง	การสอบถาม	แบบสอบถาม


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒	นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติได้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความสามารถบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตามบริบทของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสังเกต	แบบสังเกต
๔	นักเรียนได้รับความรู้สภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเรียนรู้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	การสอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- ๘.๑ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้และมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักวางแผน มีทักษะการทำงานตามศักยภาพของนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและสังคม รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์และมีทักษะทางลูกเสือ
- ๘.๔ นักเรียนได้ศึกษาสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเรียนรู้การยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม)


ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม่นจิต)

ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา มหังสา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศักรินทร์ แม้นจิต (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิรัช นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการสอนประเมินผลการเรียนรู้ ดังนั้น โครงการการพัฒนา ระบบงานวิชาการ จึงนำมาซึ่งการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการงานวิชาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน ด้วยการบูรณาการแนวทางสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑.๓ จัดทำตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๑.๔ วัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูมีความรู้ความเข้าใจและใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง และนักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิชา นวลละออง
๒	(P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิชา นวลละออง
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ๒) จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓) จัดทำตารางเรียน ๔) จัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์ ๕) จัดทำเอกสารธุรการประจำชั้น ๖) การวัดผลการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิชา นวลละอองคณะ ครู คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิชา นวลละออง
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิชา นวลละออง

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดทำตารางเรียน	-	-	-	-
๔	จัดซื้อเอกสารแบบพิมพ์	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	การวัดผลการเรียนรู้	-	-	-	-
๖	จัดทำเอกสารธุรการชั้นเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

### ๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
๒	ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จในการนำกรอบหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้ตามบริบทของโรงเรียน ด้วยการบูรณาการแนวทางการสร้างสรรค์โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
๓	จัดทำตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
๔	วัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
	ครูมีความรู้ความเข้าใจและใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง และนักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ส่งเสริมความเป็นเลิศเฉพาะทาง ตอบสนองศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน


๘.๒ โรงเรียนดำเนินการประเมินผลการเรียนผู้เรียน เพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาการเรียนการสอนของครู

๘.๓ โรงเรียนมีการจัดทำตารางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๘.๔ คณะครูมีการจัดทำเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียนถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม้นจิต)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิริษา นวลละออง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนูฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศักรินทร์ แม้นจิต (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาววิริษา นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒-แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖.มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและมาตรา ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้ายและเสนอผลการประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ดังนั้นจึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง ๔ งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยต้นสังกัด
- ๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาโดย สมศ.
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๑.๘ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๕ โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิษา นวลละออง
๒	(P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม้นจิต นางสาววิษา นวลละออง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ๓) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ๖) จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิษา นวลละออง คณะครู คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิษา นวลละออง
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิษา นวลละออง

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-
๒	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	๔๐๐	๔๐๐
๔	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕	จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
๖	จัดให้การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๗	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

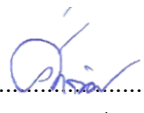
### ๗. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b>			
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๔	ร้อยละ ๘๐ ของความสำเร็จของการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๕	ร้อยละ ๘๐ ของผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด	การสอบถาม การตรวจสอบ	
๖	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสำรวจ การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๗	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๘	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

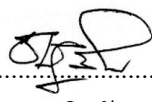
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๒	โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๓	โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
๔	โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	การสำรวจ การสัมภาษณ์ การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๕	โรงเรียนมีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม่นจิต)

ลงชื่อ........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิภา นวลละออง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพ. สพ. ๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๓	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศุภิสรา สว่างศรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศักรินทร์ แม้นจิต ๓. นางสาววิริษา นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และ มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว งานคอมพิวเตอร์ จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นเลิศทางเทคโนโลยี ผลงานอย่างสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนคอมพิวเตอร์ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้เป็นครูมืออาชีพและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้อื่นๆ ให้แก่ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ด้าน ICT

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) การสร้างชิ้นงานจาก ICT จากโปรแกรมต่าง ๆ ๒) พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓) กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๔) ขออนุมัติโครงการและเลือกซื้อเครื่องปริ้นเตอร์ และน้ำหมึกสำหรับเครื่องปริ้นที่เหมาะสม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ๖. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินงบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การสร้างชิ้นงาน ICT จากโปรแกรมต่างๆ	-	-	-	-
๒	พัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิ ภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	ขออนุมัติโครงการและเลือกซื้อ เครื่องปริ้นเตอร์และน้ำหมึกสำหรับเครื่อง ปริ้นท์ที่เหมาะสม	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕,๕๐๐	-	๕,๕๐๐

## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนคอมพิวเตอร์ ในสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๒	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๓	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะ ความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๔	ร้อยละ ๘๐ ของครูมีการเสริมสร้างศักยภาพ ให้ เป็นครูมืออาชีพและจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะผู้เรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน การแข่งขันทักษะ ความสามารถร่วมกับภาคีเครือข่ายต่าง ๆ	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๕	ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้งาน ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	ครูมีศักยภาพในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ทักษะความรู้ด้าน ICT	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๒	นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้าน เทคโนโลยี สามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนางาน อย่างสร้างสรรค์ มีประโยชน์ต่อตนเองและสังคม	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีได้อย่างต่อเนื่อง

๘.๒ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภิสรา สว่างศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม้นจิต)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิภา นวลละออง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒, ๓, ๔ และ ๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวศุภิสรา สว่างศรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศักรินทร์ แม้นจิต ๓. นางสาววิษา นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคนิคนักเรียนจึงจะได้รับ การพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหา พื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียนและช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมีสื่อ เทคโนโลยี สื่อสิ่งพิมพ์และอื่น ๆ ไว้ให้บริการในการจัดการเรียนการสอน และการให้บริการแก่ผู้เรียน ครู และ ชุมชน ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมสื่อการเรียน การสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทย เพื่อการสื่อสาร ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑.๕ สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล

๓.๑.๖ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๗ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ ชิ้นงาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒.๒ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

### ๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิริษา นวลละออง
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิริษา นวลละออง
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรีและ คณะครู คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๑.๑ ศึกษาความต้องการสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓.๑.๒ ดำเนินการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓.๑.๓ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ๓.๒ งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการ สอน ๓.๒.๑ ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการ พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน ๓.๒.๒ วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อต้นแบบ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับความต้องการของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู  นางสาวศุภิสรา สว่างศรีและ คณะครู  คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิริษา นวลละออง
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววิริษา นวลละออง

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท


ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	งานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐

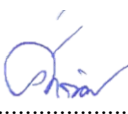
## ๗. การติดตามผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๒	ร้อยละ ๙๐ ของครูที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๕	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการให้บริการข้อมูล	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๖	ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๗	ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ ชั้นงาน	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๒	สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบประเมินโครงการ


## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้ใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการพัฒนาสมรรถนะตามศักยภาพ
- ๘.๒ ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘.๓ สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการสนับสนุนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภิสรา สว่างศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แม้นจิต)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิษา นวลละออง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนคอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑,๓,๔,๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑,๒
สนองกลยุทธ์ของ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๑,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาววิษา นวลละออง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษามาตราที่ ๑๗ มาตราที่ ๑๘ ระบุให้จัดการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาต่าง ๆ ในโรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อรับเด็กเข้าเรียนในระดับก่อนประถมวัย อายุ ๔-๕ ปี เข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา ในการศึกษาภาคบังคับในระดับต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเกณฑ์เด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนปฐมวัยทุกคน
๒. เพื่อให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
๔. เพื่อให้เด็กมีประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณธรรมและมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. เด็กกลุ่มอายุ ๔-๕ ปี มีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

#### เชิงคุณภาพ

๑. เด็กอายุ ๔-๕ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษาทุกคน
๒. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ มีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
๓. เด็กไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ(P)	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิษา นวลละออง นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ(P)	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาววิษา นวลละออง

			นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) - จัดซื้อ/จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมสร้างสรรค์ - กิจกรรมเสรีตามมุม - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเกมการศึกษา	พ.ค. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววิชา นวลละออง นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร และ คณะครูทุกท่าน
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววิชา นวลละออง นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค. ๒๕๖๙	นางสาววิชา นวลละออง นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ ๑๖,๕๘๐ บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ดำเนินงานการจัดกิจกรรม/โครงการ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๑๖,๕๘๐		๑๖,๕๘๐

#### ๖. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาครอบคลุมในทุกด้าน	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

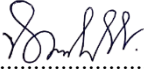
**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

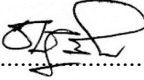
๗.๒ เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมตลอดจนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิริษา นวลละออง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓, ๔, ๑๐
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักรินทร์ แม่นจิต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ได้ระบุว่า ส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาทั้งการศึกษา ในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ครูสามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานของครูให้บรรลุตามจุดประสงค์ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ต้องอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนของครู เป็นการส่งเสริมและสนับสนุน จนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายจึงได้ จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของครูมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีแนวทางในการเรียนรู้และการศึกษาต่อในระดับที่สูงยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนแนะแนวการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๒.๒ ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม่นจิต
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม่นจิต
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ การนิเทศการจัดการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - วิจัยในชั้นเรียน - โครงการงาน - เอกสารรุดการชั้นเรียน ๓.๒ งานแนะแนวการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายธนวุฒิ รัตนดอน นายศักรินทร์ แม่นจิต  นายศักรินทร์ แม่นจิต
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้อำนวยการ	-	-	-	-
๒	งานแนะแนวการศึกษา	-	๕๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕๐๐	-	-


## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๙๐ ครูได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน
๒	ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายที่สำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนแนะแนวการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
๔	ร้อยละ ๘๐ ของการประชุมองค์คณะบุคคล ในรูปแบบการสร้างเครือข่ายในระดับสถานศึกษา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ร่วมกันทั้งในองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒	ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
- ๘.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศกรินทร์ แมนจิต)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

### แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบธุรการ การเงินและพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑, ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิษฐา เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาพัฒนาระบบธุรการ การเงินและพัสดุเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การจัดระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ให้มีความรู้เรื่องพัสดุและสินทรัพย์

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ปฏิบัติงานธุรการ ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุงและการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหารงบประมาณ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้

๓.๒.๒ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณ และการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) จัดระบบบัญชีการเงิน ๒) จัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ๓) ปรับปรุงการจัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์ ๔) จัดระบบงานสารบรรณ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

### ๖. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กระดาษ A๔ สำหรับการจัดทำระบบบัญชีการเงิน	-	-	-	-
๒	กระดาษ A๔ สำหรับการจัดทำทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์	-	-	-	-
๓	ปรับปรุงการจัดเก็บพัสดุ ครุภัณฑ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๔	กระดาษ A๔ สำหรับการจัดทำระบบงานสารบรรณ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	-	๔,๐๐๐

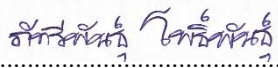
## ๗. การประเมินผล

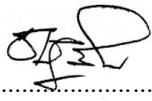
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้ปฏิบัติงานธุรการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานพัสดุสามารถปฏิบัติงานด้านการจัดหาพัสดุ ด้านการควบคุมพัสดุ ด้านการซ่อมบำรุง และการจำหน่ายพัสดุ ได้อย่างคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบเอกสาร
๓	ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหารงบประมาณ	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	โรงเรียนมีระบบธุรการ การเงิน พักตร์ ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและ ตรวจสอบได้	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๒	คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงินอย่างสม่ำเสมอ	แบบสอบถาม	แบบประเมินโครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ๘.๒ โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- ๘.๓ โรงเรียนมีระบบการจัดทำบัญชีการเงินที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- ๘.๔ โรงเรียนมีระบบการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้องตามระเบียบการเงินพัสดุ
- ๘.๕ โรงเรียนมีระบบบัญชีพัสดุที่ถูกต้องตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิษฐา เจริญผล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	ควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕,๖
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๖
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๒	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวชนิษฐา เจริญผล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภัทริณีพันธ์ โพธิ์พันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการใช้สาธารณูปโภคให้เกิดประโยชน์สูงสุด และนักเรียนต้องดำเนินชีวิตประจำวันอยู่ในโรงเรียนในช่วงวันจันทร์ถึงวันศุกร์วันละหลายชั่วโมง จึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญและตระหนักในการใช้สาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อย่างรู้คุณค่าและยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการอบรมนักเรียนในเรื่องการจัดการไฟฟ้า-น้ำและสิ่งแวดล้อม การสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยังให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภคขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
- ๒.๓ โรงเรียนมีการควบคุมค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภคอย่างมีระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการไฟฟ้า – น้ำประปาและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการในด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า – น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการตรวจสภาพดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา เจริญผล
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชนิษฐา เจริญผล
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒) ดำเนินงานตามขั้นตอน ๓) อบรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ๔) จ่ายค่าสาธารณูปโภค - ค่าน้ำประปา - ค่าไฟฟ้า - ค่าอินเทอร์เน็ต	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครู คณะครู นางสาวชนิษฐา เจริญผล คณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชนิษฐา เจริญผล

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ๖. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๕๓,๘๘๓.๓๒ บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖๓,๘๘๓.๓๒ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	-	-	-	-
๒	ค่าไฟฟ้า	-	๔๕,๕๐๐	-	๔๕,๕๐๐
๓	ค่าน้ำประปา	-	๑๘,๓๘๓.๓๒	-	๑๘,๓๘๓.๓๒
๔	ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๖๓,๘๘๓.๓๒	-	๖๓,๘๘๓.๓๒

## ๗. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๘๐ จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบการเบิกจ่าย	ตารางการเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายแต่ละเดือน
๒	ร้อยละ ๘๐ ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๓	ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
๔	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการไฟฟ้า - น้ำประปาและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นมีการบริหารจัดการในด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า - น้ำประปา และอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนได้อย่างประหยัดและคุ้มค่า มีการตรวจสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา	สอบถาม	แบบประเมินโครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

๘.๒ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๘.๓ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิษฐา เจริญผล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทริพันธ์ โพธิ์พันธ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

	<b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>
โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๒
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวศุภิสรา สว่างศรี (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ครูเป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษา เพราะเป็นผู้รับผิดชอบ โดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนการพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องซึ่งในการพัฒนาครูนั้นต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบต่อเนื่องมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของการพัฒนาโดยการพัฒนาครูให้มีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้น สิ่งสำคัญคือครูต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวทางและทฤษฎีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ตลอดจนสามารถนำหลักการและทฤษฎีดังกล่าวไปเป็นพื้นฐานในการออกแบบการจัดการเรียนรู้และการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ภายใต้แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงาน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้

ทักษะการปฏิบัติงานตามสมรรถนะ/ภารกิจหลัก/นโยบาย

๓.๓ ร้อยละ ๘๐

ความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหารงานบุคคล

#### เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน

สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) อบรม ประชุม สัมมนา ๒) ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ กันยายน ๒๕๖๘	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวศุภิสรา สว่างศรี นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย, กลุ่มโรงเรียนโพธิ์แก้วเมืองสุพรรณบุรี, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ , หน่วยงานราชการและเอกชน

### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)


ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	อบรม ประชุม สัมมนา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐


#### ๗. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต
๒	ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	การนิเทศการสอน	แบบนิเทศการสอน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
- ๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพ
- ๘.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๔ การบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ
- ๘.๕ การจัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๘.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศุภิสรา สว่างศรี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่	ข้อที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้นนอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีครูไม่ครบชั้น ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดทำโครงการจัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอน จำนวน ๒ คน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ความสำเร็จของสถานศึกษาที่ได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระด้านบริหารงานบุคคล
- ๓.๓ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๙๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สามารถจัดหาครูผู้สอนบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
๓	(D) จัดจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินรายได้สถานศึกษา งบประมาณ จำนวน ๑๔๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

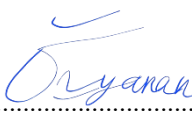
ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	จัดจ้างครูผู้สอน สาขาวิชา ภาษาไทย จำนวน ๑ คน ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน จำนวน ๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
๒.	จัดจ้างครูผู้สอน สาขาวิชา นาฏศิลป์ไทย จำนวน ๑ คน ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน จำนวน ๑๒ เดือน	๗๒,๐๐๐	-	-	๗๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๔๔,๐๐๐	-	-	๑๔๔,๐๐๐

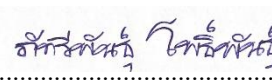
## ๖. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ ที่เพียงพอต่อความต้องการ	การตรวจสอบ	แบบรวบรวมข้อมูล
๒	บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	การประเมิน	แบบประเมินผล
๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวภัทรีพันธุ์ โพธิ์พันธุ์)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## แผนงานดำเนินงานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔, ๕, ๖
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๖
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจันทร์จิรา รั่มมะเพียร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิษฐา เจริญผล
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ให้มีประสิทธิภาพได้นั้น โรงเรียนต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการดังนั้นการจัดการประชุมเพื่อชี้แจงและทำความเข้าใจในนโยบาย ถือเป็นหลักสำคัญอีกอย่างหนึ่งในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและสร้างความเข้าใจในแนวทางปฏิบัติงานที่ตรงกัน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีความก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน และความสำเร็จของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านความร่วมมือกับองค์กรภายในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในองค์กรและหน่วยงานภายนอก สถานศึกษามีการปรับปรุงสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างความสำเร็จของสถานศึกษาที่ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

## เชิงปริมาณ

๑. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๑ ครั้งต่อภาคเรียน
๒. จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละจำนวน ๑ ครั้ง

## เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาตามที่ระเบียบกำหนด
๒. ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาและมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวณิชฐา เจริญผล
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวณิชฐา เจริญผล
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑. งานสัมพันธ์ชุมชน (งานวันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น) ๒. งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร ๔. กิจกรรมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา ๕. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๖) กิจกรรม PLC ๗) กิจกรรมระดมทุน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวณิชฐา เจริญผล และคณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวณิชฐา เจริญผล
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวณิชฐา เจริญผล

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	งานสัมพันธ์ชุมชน(งานวันสำคัญของชุมชนและท้องถิ่น)	-	๒๐๐	-	-
๒	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๑๐๐	-	-
๓	กิจกรรมการประชุมคณะครูและบุคลากร	-	๑๐๐	-	-
๔	กิจกรรมการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา	-	-	-	-
๕	กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๑๐๐	-	-
๖	กิจกรรม PLC	-	-	-	-
๗	กิจกรรมระดมทุน	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕๐๐	-	๕๐๐

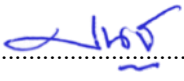
## ๖. การติดตามและประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนจัดการศึกษาได้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย
- ๗.๓ โรงเรียนจัดการศึกษาโดยชุมชนมีส่วนร่วมและให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิษฐา เจริญผล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิริษา นวลละออง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายศักรินทร์ แม้นจิต ๓. นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๓ ระบบการศึกษา มาตรา ๑๗ ได้กำหนดให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน ๙ ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ เข้าเรียนในสถานศึกษาจนขึ้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่ ๑๖ เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่ ๙ ของการศึกษาภาคบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และสถานศึกษาต้องให้โอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารงานเชิงบูรณาการเป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา จึงได้ทำโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษภาคบังคับครบทุกคนและได้รับข้อมูลข่าวสารจากงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๒ เพื่อรับนักเรียนขอย้ายเข้าชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๓ เพื่อจัดทำเอกสารการย้ายเข้าย้ายออกระหว่างปีการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
- ๒.๔ เพื่อรายงานจำนวนนักเรียนเข้าและออกต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้

๒.๖ เพื่อครูและบุคลากรสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำวารสารงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนรับนักเรียนและจัดทำเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

### ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ ระบบข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ธันวาคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๒ งานรับนักเรียน - ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร - รับสมัครนักเรียน - รายงานผลการรับสมัคร ๓.๓ งานทะเบียนนักเรียน - การย้ายเข้า - ออกของนักเรียน - จัดทำเอกสาร ปพ.๑, ปพ.๓ - จัดทำประกาศนียบัตร ๓.๔ งานทะเบียนครูและบุคลากร ๓.๕ งานประชาสัมพันธ์ - เสียงตามสาย - ประชาสัมพันธ์ตัวน้อย - Website - Facebook Page	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๖๙  มีนาคม ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี และคณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิษา นวลละออง นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวศุภิสรา สว่างศรี

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รวมงบประมาณ ๕๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนและอื่น ๆ	-	-	-	-
๒	ปพ.๑, ปพ.๓	-	-	-	-

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	กระดาษ A4 สำหรับการทำ ประกาศนียบัตร	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๔	ค่าธรรมเนียมโดเมนเนมเว็บไซต์ของ โรงเรียนรายปี	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๕๐๐	-	๕๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๑๐๐ รับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ห้องเรียน	การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑ ห้องเรียน	การตรวจเอกสาร	แบบรายงาน
๓	ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูล สารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงาน ประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้	สอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๔	ร้อยละ ๘๐ ครูและบุคลากรจัดทำวารสารงาน ประชาสัมพันธ์ได้อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	สอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๕	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ได้เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	นักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่อยู่ในวัยเรียน ใน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนรับนักเรียนและจัดทำเรื่องการย้ายเข้า และย้ายออกได้อย่างเป็นระบบและรวดเร็ว	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๒	ครูและบุคลากรสามารถจัดทำข้อมูลสารสนเทศ พื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๓	นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าเรียน ต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	สอบถาม	แบบประเมิน โครงการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ - ๑๖ ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึง

๗.๒ การจัดทำเอกสารทะเบียนนักเรียน การย้ายเข้า - ย้ายออก ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษา และการรายงานต้นสังกัดเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

๗.๓ ผู้เรียนสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาได้


๗.๔ ครูและบุคลากรจัดทำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาและงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๕ สถานศึกษามีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและงานประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นางสาววิรัช นวลละออง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายศักรินทร์ แม่นจิต)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภิสรา สว่างศรี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	อาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ที่ ๓, ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๓
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวจันทร์จิรา รั่มมะเพียร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีภูมิคุ้มกันโรคและเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

## ๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม และคณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม

## ๕. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๖.๒ เงินอุดหนุนสนับสนุนอาหารกลางวันเทศบาลตำบลบ้านโพธิ์ จำนวน ๒๒๖,๘๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๒ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	๒๒๖,๘๐๐	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๒๒๖,๘๐๐	-	๒๒๖,๘๐๐


## ๖. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานและสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม)

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ , ๓
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวชลธิชา มะหังสา (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนที่มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ กระบวนการจัดการศึกษาต้องดำรงชีวิตส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เพราะฉะนั้นการส่งเสริมสุขภาพกับการศึกษาที่เน้นผู้เรียนมีความสำคัญ เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนในการให้ความรู้ด้านสุขภาพ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน องค์กรในท้องถิ่น และโรงเรียน เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ดังนั้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เก่ง ดี มี สุข และพัฒนาครูอาจารย์ให้มีความรู้ ความสามารถ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและนักเรียน ได้เรียนรู้การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ ได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัว ที่สามารถนำมารักษาโรค และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ชีวิตประจำวันได้ เป็นแนวทางในการดำเนินงานและเป็นตัวชี้วัดโดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครองเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้นำชุมชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๓๖ คน ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

๓.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงสมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา มะหังสา
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชลธิชา มะหังสา
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ การแข่งขันกีฬา - กีฬากลุ่ม - กีฬาภายใน ๓.๒ งานอนามัยโรงเรียน - การเฝ้าระวังปัญหาของสุขภาพ - การบริโภคอย่างฉลาด - อบรม/รณรงค์ ป้องกันภัยการแพร่ระบาดของโรคตามฤดูกาล - การรักษาสุขภาพฟัน - การป้องกันโรคด้วยวัคซีน - การส่งเสริมสุขภาพและอนามัย ๓.๓ งานประกันอุบัติเหตุและความปลอดภัย	กรกฎาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารและคณะครู  นางสาวชลธิชา มะหังสา
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชลธิชา มะหังสา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวชลธิชา มะหังสา

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

#### ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว งบประมาณจำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย่อยจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	การแข่งขันกีฬากลุ่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	การแข่งขันกีฬาภายใน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	การเฝ้าระวังปัญหาของสุขภาพ (ยาสามัญประจำบ้าน)	-	-	-	-
๔	อบรม/รณรงค์ ป้องกันภัยการแพร่ระบาดของโรคตามฤดูกาล	-	๒๕๐	-	๒๕๐
๕	ป้ายนิเทศการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย	-	-	๒๕๐	๒๕๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๒,๒๕๐	๒๕๐	๒,๕๐๐

#### ๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>			
๑	นักเรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก	แบบประเมินโครงการ
๒	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลให้มีความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๑๐๐	การบันทึก การสอบถาม	แบบประเมินโครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>			


๑	ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๘๐	การบันทึก การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๒	นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	การบันทึก	แบบประเมิน โครงการ


#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่พัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพของนักเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัย

๘.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชลธิชา มะหังสา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	ปรับภูมิทัศน์รักษาสีสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑,๒,๓,๕,๖
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๕
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	ข้อที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
ชื่อผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร ๓. นางสาวอังคณา สอาดเยี่ยม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นการสำรวจข้อมูลความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา และชุมชน สภาพแวดล้อมการใช้พลังงาน อาชีพการใช้ทรัพยากรวิถีชีวิตของสมาชิกในชุมชน ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมปัญหาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ได้แก่ ปัญหาขยะ ปัญหาน้ำเสีย ปัญหามลพิษ ปัญหาการตัดไม้ทำลายป่า ดังนั้นการจัดแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการจัดการศึกษา เนื่องจากการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในปัจจุบันจำเป็นต้องใช้แหล่งเรียนรู้ สำหรับการค้นคว้าและการแสวงหาความรู้ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ โรงเรียนต้องดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการอนุรักษ์ไว้ซึ่งความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เป็นการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การปรับสภาพภูมิทัศน์ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมศึกษาแสวงหาความรู้ของนักเรียน และให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี น่าอยู่ น่าเรียน นำศึกษาและสะดวกต่อแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพทางการศึกษาของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จึงกำหนดให้มีโครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้พร้อมต่อการใช้งาน เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและครูได้อย่างเต็มที่และเกิดประโยชน์สูงสุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ปรับปรุงให้มีความพร้อมในการใช้งานไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักรู้ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒.๔ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ(D) ๓.๑ งานสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๓.๑.๑ ห้องสวัสดิการร้านค้าสหกรณ์ ๓.๑.๒ โรงเรียนเพาะต้นกล้าอ่อน ๓.๑.๓ สวนสมุนไพรโรงเรียน ๓.๑.๔ สถานที่แปร่งพื่นนักเรียน ๓.๑.๕ จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาด ๓.๑.๖ จัดทำป้ายให้ความรู้ในสถานการณ์โควิด ๓.๒ งานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ ๓.๒.๑ ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ ๓.๒.๒ ปรับปรุงสวัสดิการน้ำดื่มของนักเรียน ๓.๓ งานปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา ๓.๓.๑ ตกแต่งสวนหย่อมภายในโรงเรียน ๓.๓.๒ ปรับแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน ๓.๓.๓ กิจกรรม ๕ ส ๓.๓.๔ สุขชาติ มีความสุข	พฤษภาคม. ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๙	คณะครูทุกท่าน
๔	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ(C)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
			นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ(A)	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว นางสาวจันทร์จิรา ร่มมะเพียร นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม

#### ๕. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๕,๕๐๐บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	โรงเรือนเพาะต้นกล้าอ่อน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
๒	สวนสมุนไพรโรงเรียน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	จัดซื้ออุปกรณ์และวัสดุทำความสะอาด	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	งานปรับภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	ปรับแต่งกิ่งไม้ภายในโรงเรียน	-	-	๗๐๐	๗๐๐
๖	กิจกรรม ๕ ส.	-	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕,๕๐๐	๕,๕๐๐


#### ๖. การติดตามผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน	ร้อยละ ๘๐	กำกับติดตาม ความก้าวหน้าใน การดำเนิน โครงการ	รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ
เชิงคุณภาพ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและมี สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐	สอบถามความ พึงพอใจ แบบประเมิน โครงการ	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบประเมินโครงการ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ สถานศึกษาปรับปรุงสภาพแวดล้อม ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน

๘.๒ สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังคณา สอาดเยี่ยม)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนคอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสวัสดิการนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑,๓,๔,๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	มาตรฐานที่ ๓,๕
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๓,๕
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓,๕
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววิษา นวลละออง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอังคณา สอาดเยี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจนมีมาตรฐานที่ตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นทรัพยากร ที่มีคุณค่า และเป็นอนาคตของชาติ ดังนั้น เด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพตั้งแต่เกิด การที่เด็กจะสามารถพัฒนาได้นั้น เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม หมายความว่า เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน หล่อหลอมให้เกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ ทั้งด้านบวกและด้านลบ

ดังนั้นการส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้โดยการเน้นทักษะชีวิต นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียน มีโอกาสแสดงศักยภาพของตน และมีโอกาสช่วยเหลือผู้ที่ยากกว่า นำประสบการณ์จากการเรียนพัฒนาทักษะชีวิตไปใช้ในการปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีคุณภาพทั้งปัจจุบัน และอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จึงดำเนินการจัดกิจกรรมแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ เห็นผลเป็นรูปธรรมและให้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้ทราบพื้นฐานการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพและมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงหรือหาวิธีการแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งจากการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครองและชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเป็นการสนองความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชนด้วยทางโรงเรียนจึงมี การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้นเพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างมีระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ครูที่รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีโอกาสน ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕ ขั้นตอน

๒.๓ สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๒.๔ นักเรียนที่ตกอยู่ภาวะยากลำบากได้รับการดูแลช่วยเหลือ

๒.๕ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลให้ความปลอดภัย โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างสงบสุข ประสพผลสำเร็จตามศักยภาพ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะคิดและมีทักษะการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาววริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๓.๑ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม คณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๓ งานสวัสดิการสำหรับนักเรียนยากจน ๓.๔ กิจกรรมมอบทุนการศึกษาและส่งเสริมอาชีพนักเรียน ๓.๕ กิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา ๓.๖ กิจกรรมจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ <ul style="list-style-type: none"> <li>● การคัดกรองนักเรียน</li> <li>● การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</li> <li>● การบันทึกข้อมูลในระบบ SET</li> <li>● การขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ ฯ ผ่านระบบ IEP Online</li> </ul>		
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาววิริษา นวลละออง นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม

### ๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินงบประมาณ ๕๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนนักเรียนยากจน เงินงบประมาณ ๒๒,๔๔๐ บาท

๕.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

**รวมงบประมาณ ๒๒,๙๔๐ บาท**

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
3	งานสวัสดิการสำหรับนักเรียนยากจน	-	๕๐๐	-	๕๐๐
4	กิจกรรมมอบทุนการศึกษาและส่งเสริมอาชีพนักเรียน	-	๒๒,๔๔๐	-	๒๒,๔๔๐

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายโอนได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕	กิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา	-	-	-	-
๖	กิจกรรมจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	๒๒,๙๔๐	-	๒๒,๙๔๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในโรงเรียนและชุมชนได้อย่างสงบสุข ประสบ ผลสำเร็จ	การสอบถาม สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	แบบประเมิน โครงการ
๒	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ อย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๓	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และมีทักษะการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๔	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน	แบบประเมิน โครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		
๑	นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตาม สภาพปัญหาและศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน วิเคราะห์ผลการคัดกรอง นักเรียน การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๒	ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเข้าใจใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบประเมิน โครงการ
๓	นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล	แบบรายงาน	แบบประเมิน โครงการ

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามสภาพปัญหาและศักยภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗.๒ ครูและบุคลากรมีความตระหนักและเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ


๗.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิรัช นวลละออง)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

โครงการ	โครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัด
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ ๑, ๕, ๘, ๑๓
สนองกลยุทธ์ สพป. สพ. ๑	ข้อที่ ๑, ๒, ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓, ๔, ๕
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> ใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศักรินทร์ แม้นจิต (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนิษฐา เจริญผล ๓. นางสาววริษา นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการพิเศษตามนโยบายต้นสังกัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงบริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนาสมรรถภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถบริหารจัดการโครงการตามนโยบายต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลต่อความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูตเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมีจิตสำนึกในการกระทำความดี

๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๓.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๙ ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๑๐ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ เสร็จตามเวลาที่กำหนด

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	(P) ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาววริษา นวลละออง
๒	(P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาววริษา นวลละออง
๓	(D) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑) สถานศึกษาปลอดขยะ ๒) Eco school ๓) สถานศึกษาพอเพียง ๔) สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด ๕) โรงเรียนวิถีพุทธ ๖) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๗) โรงเรียนประชารัฐ ๘) โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต นายศักรินทร์ แม่นจิต นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาววริษา นวลละออง นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาวชนิษฐา เจริญผล นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาววริษา นวลละออง และคณะครู
๔	(C) ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาววริษา นวลละออง
๕	(A) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นายศักรินทร์ แม่นจิต นางสาวชนิษฐา เจริญผล นางสาววริษา นวลละออง

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ๖. งบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนฟรี ๑๕ ปี เงินงบประมาณ บาท

๖.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เงินงบประมาณ บาท

รวมงบประมาณ บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)					
ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สถานศึกษาปลอดภัย	-	-	-	-
๒	Eco school	-	-	-	-
๓	สถานศึกษาพอเพียง	-	-	-	-
๔	สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติด	-	-	๕๐๐	-
๕	โรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-
๖	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-
๗	โรงเรียนประชารัฐ	-	-	-	-
๘	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี				
	- ค่าหนังสือเรียน	-	-	๒๓,๗๖๕	๒๓,๗๖๕
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	๑๖,๐๘๐	๑๖,๐๘๐
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๕๖,๓๔๕</b>	<b>๕๖,๓๔๕</b>

## ๗. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	<b>เชิงปริมาณ</b>		
๑	ร้อยละ ๘๐ ความสำเร็จที่ดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศุพรรณบุรี เขต ๑ ได้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ
๒	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลต่อความมั่นคง มีภูมิคุ้มกันเพิ่มขึ้น	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๓	ร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เข้าร่วมสอบธรรมสนามหลวง	การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
๔	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	การตรวจสอบ	แบบประเมิน โครงการ
๕	ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนครูผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาการทักษะชีวิตในการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับนักเรียนได้	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ
๖	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๗	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกระดับชั้น มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักใน ความสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ
๘	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาในเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๙	ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรียนรู้การจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๑๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ เสร็จตามเวลาที่กำหนด	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ
	<b>เชิงคุณภาพ</b>		

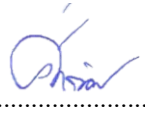
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
	สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบายต้นสังกัดด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	การสอบถาม การตรวจสอบ	แบบสอบถาม แบบประเมิน โครงการ

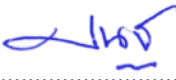
#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลทั้งทางด้านวิชาการ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้


๘.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการพัฒนา สมรรถภาพของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๘.๓ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการโครงการตามนโยบายต้นสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักรินทร์ แมนจิต)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิษฐา เจริญผล)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววริษา นวลละออง)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ หน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ภาคผนวก

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
๒. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)



## คำสั่งโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

ที่ ๑๐/๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายธนวุฒิ รัตนดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักรินทร์ แม่นจิต	ครู หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	ครูผู้ช่วย หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาววิริษา นวลละออง	ครูผู้ช่วย หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ครู หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ

๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการ ในหมวดงานที่รับผิดชอบ

๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

#### ๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย

๒.๑ นางสาววิริษา นวลละออง	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร	กรรมการ

#### ๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ

๓.๑ นายศักรินทร์ แม่นจิต	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวชนิษฐา เจริญผล	กรรมการ
๓.๓ นางสาววิริษา นวลละออง	กรรมการ
๓.๔ นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศุภิสรา สว่างศรี	กรรมการ
๓.๖ นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร	กรรมการ
๓.๗ นางสาวชลธิชา มะหังสา	กรรมการ
๓.๘ นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม	กรรมการ

**๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงบประมาณ**

๔.๑ นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	กรรมการ
๔.๓ นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์	กรรมการ

**๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล**

๕.๑ นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวศุภิสรา สว่างศรี	กรรมการ
๕.๓ นางสาวภัทรีพันธ์ โพธิ์พันธ์	กรรมการ

**๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป**

๖.๑ นางสาววิริษา นวลละออง	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวจันทร์จิรา รัมมะเพียร	กรรมการ
๖.๓ นายศักรินทร์ แม่นจิต	กรรมการ
๖.๔ นางสาวชนิษฐา เจริญผล	กรรมการ
๖.๕ นางสาวศุภิสรา สว่างศรี	กรรมการ
๖.๖ นางสาวธัญนันท์ รัตนเก็จแก้ว	กรรมการ
๖.๗ นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม	กรรมการ
๖.๘ นางสาวชลธิชา มะหังสา	กรรมการ

**มีหน้าที่** ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสะดวกคล่องตัวนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์ สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธนวุฒิ รัตนดอน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

**บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย**

\*\*\*\*\*

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระยะ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ลงชื่อ) *อารมณี เศรษฐพานิช*

(นางอารมณี เศรษฐพานิช)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

บัญชีลงลายมือชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘

วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นางอารมณี เศรษฐพานิช	ประธานกรรมการ	อารมณี เศรษฐพานิช	
๒	นางสาวบุษรินทร์ สงวนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง	บุษรินทร์ สงวนทรัพย์	
๓	นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ผู้แทนครู	ชนิษฐา เจริญผล	
๔	นายรัชวุฒิ เศรษฐพานิช	ผู้แทนชุมชน	รัชวุฒิ เศรษฐพานิช	
๕	นายสมพงษ์ คงใจดี	ผู้แทนองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	สมพงษ์ คงใจดี	
๖	นางสาวขวัญชนก กอภัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	ขวัญชนก กอภัย	
๗	พระครูปัญญา สุวรรณวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ	พระครูปัญญา สุวรรณวัฒน์	
๘	นายสุจิน อินทร์ทองน้อย	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ	สุจิน อินทร์ทองน้อย	
๙	นายธนวุฒิ รัตนดอน	กรรมการและ เลขานุการ	ธนวุฒิ รัตนดอน	

## รายงานการประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

ครั้งที่ ๘/๒๕๖๘

เมื่อวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

## ผู้เข้าประชุม

๑. นางอารมณี เศรษฐพานิช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวบุษรินทร์ สงวนทรัพย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวชนิษฐา เจริญผล	ผู้แทนครู
๔. นายรัชวุฒิ เศรษฐพานิช	ผู้แทนชุมชน
๕. นายสมพงษ์ คงใจดี	ผู้แทนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวขวัญชนก กอภัย	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระครูปัญญา สุวรรณวัฒน์	ผู้แทนพระภิกษุ (ที่ปรึกษาเจ้าคณะตำบลบ้านโพธิ์ เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ท่าทราย เทียบผู้ช่วยเจ้าอาวาสพระอารามหลวงชั้นพิเศษ)
๘. นายสุจิน อินทร์ทองน้อย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นายธนูวัฒน์ รัตนดอน	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย/ กรรมการและเลขานุการ

## ผู้ไม่มาประชุม

- ไม่มี

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายที่ร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ มาโดยตลอด
- ๑.๒ ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย
- ๑.๓ กำหนดการปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ กำหนดเปิดเรียนวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ โดยเปิดเตรียมความพร้อมในวันที่ ๑๓-๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ และจัดประชุมผู้ปกครองในวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘
- ๑.๔ จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ มีจำนวน ๔๒ คน

ที่ประชุม รับทราบ

- ๒ -

## ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

รับรองวาระการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๘

## ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

### ๑.๑ ฝ่ายบริหารวิชาการ

#### ๑.๑.๑ ผลการสอบ RT

ด้านการอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๘.๐๐
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๒.๐๐
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๐๐
สูงกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน	

#### ๑.๑.๒ ผลการสอบ NT

ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๕.๗๕
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๑๘.๕๐
รวม ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๒๒.๑๒
ต่ำกว่าระดับประเทศทั้ง ๒ ด้าน	

#### ๑.๑.๓ ผลการสอบ O-NET

ภาษาไทย	๕๒.๘๓
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๐.๐๐
ต่ำกว่าระดับประเทศทุกด้าน สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๔.๙๖	

### ๑.๒ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- ๑.๒.๑ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา คือ นางสาวชนิษฐา เจริญผล
- ๑.๒.๒ การจัดจ้างครูอัตราจ้าง เพื่อพิจารณา

### ๑.๓ ฝ่ายบริหารทั่วไป

- ๑.๓.๑ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗
- ๑.๓.๒ โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๑.๓.๓ โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

- ๓ -

๑.๓.๔ โรงเรียนผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระดับ ดีมาก

#### ๑.๔ ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผน

๑.๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสนอเพื่อพิจารณา

ที่ประชุม รับทราบ

#### ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

##### ๔.๑ การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

##### มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมีมติให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ตามที่เสนอ ให้นำไปรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้

##### ๔.๒ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทางโรงเรียนขอมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

##### มติที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมีมติให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ตามที่เสนอ และเห็นชอบให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถอนุมัติเปลี่ยนแปลงการจัดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ตามความเหมาะสม

##### ๔.๓ ขอมติในที่ประชุมเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา

โรงเรียนจะขออนุมัติงบประมาณจ้างบุคลากรอัตราจ้าง ตามจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ คน คือ

๑. นางสาวชลธิชา มะหังสา วิชาเอกภาษาไทย
๒. นางสาวอังคณา สอาดเอี่ยม วิชาเอกนาฏศิลป์

- ๕ -

**มติที่ประชุม**


คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทรายมีมติให้ความเห็นชอบให้จัดจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ อัตรา และให้เตรียมการทอดผ้าป่าโรงเรียนในช่วงออกพรรษา เพื่อระดมทุนในการจัดจ้างครูต่อไป

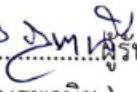
**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง อื่น ๆ****๕.๑ การเตรียมการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม**

ทางโรงเรียนจะดำเนินการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับ โรงเรียนวัดบ้านโพธิ์ตะวันตก และโรงเรียนวัดศิรสะเกษ ในวันที่ ๒-๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ วัดโพธิ์ท่าทราย

ที่ประชุม รับทราบ เห็นควรจัดประชุมอีกครั้งเมื่อใกล้เวลาการจัดกิจกรรม

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๓๐ น.

  
.....ผู้บันทึกรายงาน  
(นายธนวุฒิ รัตนดอน)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

  
.....ผู้รับรองรายงาน  
(นางอารมน์ เศรษฐพานิช)  
ประธานกรรมการสถานศึกษา

**เอกสารที่แจกในการประชุม**

๑. ระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ วันศุกร์ ที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๒. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย
๓. รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๔. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๕. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๖. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๗. สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๘. รายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย



## โรงเรียนวัดโพธิ์ท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ