



# แผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดสามชุก

ประจำปีการศึกษา 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนวัดสามจุ่น ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อสนองนโยบายในการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาปีการศึกษา 2568 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณแผนงาน/โครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเป็นไปตามนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและแนวทางในการดำเนินงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 กำหนด ตลอดจนพิจารณาจากสภาพปัญหาและตามต้องการของโรงเรียน สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ ประกอบด้วยข้อมูลการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสามจุ่น ขอขอบพระคุณคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามนโยบายและภารกิจที่กำหนดไว้ อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดสามจุ่น

พฤษภาคม 2568



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ .....	๗
<b>ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา .....</b>	<b>1</b>
ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป.....	1
สถานที่ตั้ง .....	5
โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา.....	6
ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	7
ข้อมูลนักเรียน.....	9
สภาพชุมชนโดยรวม.....	13
ผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา.....	15
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....</b>	<b>18</b>
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) .....	18
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ.....	19
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570).....	20
แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579.....	21
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2564-2570.....	22
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	22
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566-2570) ของ สพฐ. ....	22
แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	24
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ.....	26
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของ สพป.สพ.1.....	32
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา.....	34
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์.....	35



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงานโครงการ.....	36
ประมาณการรายรับ.....	36
ประมาณการรายจ่าย.....	38
รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ.....	39
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย.....	41
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....	45
3. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ.....	48
4. โครงการอ่านออกเขียนได้.....	52
5. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม.....	55
6. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	58
7. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้.....	61
8. โครงการน้ำเงิน-แสดเกมส์ กีฬากลุ่ม/อำเภอ.....	64
9. โครงการส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน.....	67
10. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา.....	71
11. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	74
12. โครงการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	78
13. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	81
14. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	85
15. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยครูครบชั้น (จ้างครู).....	89
16. โครงการบริหารงบประมาณ.....	92
17. โครงการโรงเรียนสุภาพดี.....	95
18. โครงการโรงเรียนดีศรีสามจุ่น.....	99
19. โครงการวันสำคัญ.....	103
20. โครงการพัฒนาระบบสาธารณสุขปโภค และความปลอดภัย.....	107
21. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้.....	111
22. โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน.....	114
23. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข.....	118



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	121
ภาคผนวก.....	123
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา.....	124
สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศึกษา.....	125
ประกาศให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2568.....	128
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	129



## ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดสามจุ่นเปิดเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2481 โดยมี นายเชื้อ สุนทรบุระ นายอำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นผู้ริเริ่มก่อตั้ง เดิมใช้ชื่อว่า "โรงเรียนประชาบาล ดอนปฐู 2 (วัดสามจุ่น)" ใช้ศาลาการเปรียญเป็นที่เรียน หลังจากนั้นได้รับงบประมาณสนับสนุนในการก่อสร้างอาคารเรียน และอาคารอื่นๆ ดังต่อไปนี้

##### ปีงบประมาณ 2563

\* สร้างอาคารเรียนแบบถาวร แบบ ป1 ข พิเศษ 10 ห้องเรียน เป็นเงิน 350,000 บาท และได้รับเงินสมทบจากประชาชนอีก 135,000 บาท รวมเป็นเงิน 500,000 บาท

\* วันที่ 4 พฤษภาคม พ.ศ. 2515 มีนักเรียนมาเข้าเรียน และได้สร้างบ้านพักครูจำนวน 1 หลัง

##### ปีงบประมาณ 2523

\* สร้างอาคารเรียน แบบ 017 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน เป็นเงิน 650,000 บาท แต่เนื่องจากสถานที่ในการก่อสร้างเป็นที่ลุ่ม จึงต้องอาศัยรถชลประทานสามชุกมาขุดดินถมพื้นที่ก่อนดำเนินการ

\* สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การสามัญ 312จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 150,000 บาท

\* สร้างส้วมแบบ 4 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 50,000บาท

##### ปี พ.ศ. 2524

\* สร้างถนนคอนกรีตขนาด 3x154 เมตร เป็นเงิน 71,900 บาท ได้รับจัดสรรจากสภาตำบลดอนปฐู

##### ปีงบประมาณ 2524

\* ต่อเติมชั้นล่าง อาคาร แบบ 017 เป็นเงิน 26,000 บาท

\* สร้างส้วม แบบ 401/26 จำนวน 1หลัง เป็นเงิน 50,000 บาท

##### ปี พ.ศ. 2530

\* ถมดินที่สวนป่า 100 เทียว ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานเร่งรัดพัฒนาชนบท

##### ปี พ.ศ. 2536

\* ต่อเติมห้องหน้ามุข เป็นเงิน 60,000 บาท

##### ปี พ.ศ. 2538

\* สร้างถนนคอนกรีต ยาว 192เมตร

##### ปี พ.ศ. 2539

\* สร้างสนามกีฬาบอลเลย์บอลและสนามเซปักตะกร้อ เป็นเงิน 45,000 บาท

##### ปี พ.ศ. 2540

\* ต่อเติมอาคารองค์การสามัญ 312 เป็นโรงอาหาร เป็นเงิน 70,000 บาท

\* สร้างสะพานเชื่อมระหว่างอาคาร เป็นเงิน 10,000 บาท



### ปี พ.ศ. 2543

- \* ทาสี ปรับปรุงห้องเรียน ทำสวนหย่อม เป็นเงิน 75,000 บาท

### ปีงบประมาณ 2554

- \* เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน เป็นเงิน 50,000 บาท
- \* ทาสีอาคารเรียนแบบ ป 1 ข พิเศษ เป็นเงิน 100,000 บาท ได้รับจัดสรรจากงบประมาณ (แปรญัตติ)
- \* ทาสีอาคารเรียน และปรับปรุงสุขภัณฑ์ห้องสุขา เป็นเงิน 125,000 บาท ได้รับจัดสรรจากองค์กรเอกชน (มูลนิธิเงินทอง และ ARM ALL)

### ปีการศึกษา 2558

- \* วันที่ 7 มกราคม 2558 เกิดเหตุเพลิงไหม้อาคารเรียนแบบถาวร ป 1 ข พิเศษ ความเสียหายทั้งหมดจำนวน 5 ห้อง

### ปีงบประมาณ 2558

- \* ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอเนกประสงค์ แบบองค์การสามัญ 312 เป็นเงิน 493,000 บาท
- \* สร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน 3,480,000 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- \* ซัดพื้นระเบียงหน้าอาคารเรียนแบบถาวร ป 1 ข พิเศษ และอาคารเรียนแบบ 017 และภายในห้องเรียน จำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 95,000 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบกระตุ้นเศรษฐกิจ)
- \* สร้างเวทีต่อเติมจากใต้ถุนอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน 50,000บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทสามัคคีประกันภัย จำกัด
- \* ปูกระเบื้องภายในห้องเรียนของอาคารเรียน แบบ สปช.105/29 (ปรับปรุง 2 ชั้น 4 ห้องเรียน) ใต้ถุนโล่ง จำนวน 4 ห้อง เป็นเงิน 100,000บาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคุณหทัยทิพย์ วงศ์สามล จำนวน 50,000 บาท และเงินสมทบจากประชาชนอีก 50,000 บาท

### ปีงบประมาณ 2559

- \* ปรับปรุงระบบไฟฟ้า อาคารเรียนถาวร แบบ ป 1 ข พิเศษ เป็นเงิน 98,000 บาท
- \* สร้างฝักกวางมุ้ง และแปลงเกษตร เป็นเงิน 60,000บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากคุณหทัยทิพย์ วงศ์สามล และคณะ
- \* ต่อเติมห้องพยาบาล เป็นเงิน 50,000 บาท ได้รับสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทสามัคคีประกันภัย จำกัด
- \* สร้างป้ายโรงเรียน เป็นเงิน 66,500 บาท โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา
- \* ปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องส้วมนักเรียน 2 หลัง ด้วยเงินบริจาค จากเหตุเพลิงไหม้เมื่อคืนวันที่ 7 มกราคม 2558 เป็นเงิน 200,000 บาท



### ปีงบประมาณ 2560

\* จัดซื้อชุดเก้าอี้และโต๊ะกินข้าวอาหารกลางวันของนักเรียน และจ้างเทพื้นหน้าโรงอาหาร เป็นเงิน จำนวน 45,000 บาท ด้วยเงินบริจาค จากคุณแม่หมอกันยา ศรีเท-รา

### ปีงบประมาณ 2562

\* ซ่อมแซมหลังคา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ และทาสีใต้อาคาร อาคารเรียน ป 1 ข เป็นจำนวนเงิน 293,200 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\* ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน ป 1 ข เพิ่มเติม เงินรายได้สถานศึกษา เป็นจำนวนเงิน 38,215 บาท

\* ซ่อมแซมหลังคาหน้าจั่ว อาคาร 017 จำนวนเงิน 5,000 จากงบบริจาค

### ปีงบประมาณ 2563

\* จัดจ้างช่างเก็บสายไฟฟ้า อาคารพระพรหมบ้นทิต เป็นจำนวนเงิน 22,000 บาท ได้รับจัดสรรจากเงินบริจาค

### ปีงบประมาณ 2564

\* ซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียน 017 เป็นจำนวนเงิน 498,600 บาท ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ปีงบประมาณ 2566

\* ติดตั้งไฟฟ้าโซล่าเซลล์ จำนวน 12 ต้น ได้รับจัดสรรจากนายบุญชู จันทร์สุวรรณ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุพรรณบุรี นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดแห่งประเทศไทย

### ปีงบประมาณ 2567

\* ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม



### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

โรงเรียนวัดสามจุ่น ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 E-mail: watsamjun\_school@hotmail.com สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีเขตพื้นที่บริการ ดังนี้

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 1 ตำบลดอนปรู

เขตพื้นที่บริการ หมู่ 3 ตำบลปลายนา

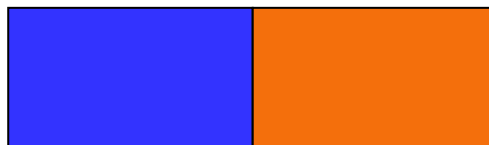
เขตพื้นที่บริการ หมู่ 5 ตำบลวังน้ำซับ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดสามจุ่นมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 94 คน ข้าราชการครู 7 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน นักการ/ภารโรง 1 คน มีนางสาวทิวากร ดวงแก้ว เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

### สัญลักษณ์ของโรงเรียน



### สีประจำโรงเรียน



“น้ำเงิน-แสด”

### ปรัชญา

“ปัญญาะ ปริสขมดี”

คนย่อมนบริสุทธิ์ด้วยปัญญา

### คำขวัญ

“วินัยเด่น เน้นคุณธรรม นำวิชาการ สานใจชุมชน”

### อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

### เอกลักษณ์

“สะอาด เรียบง่าย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

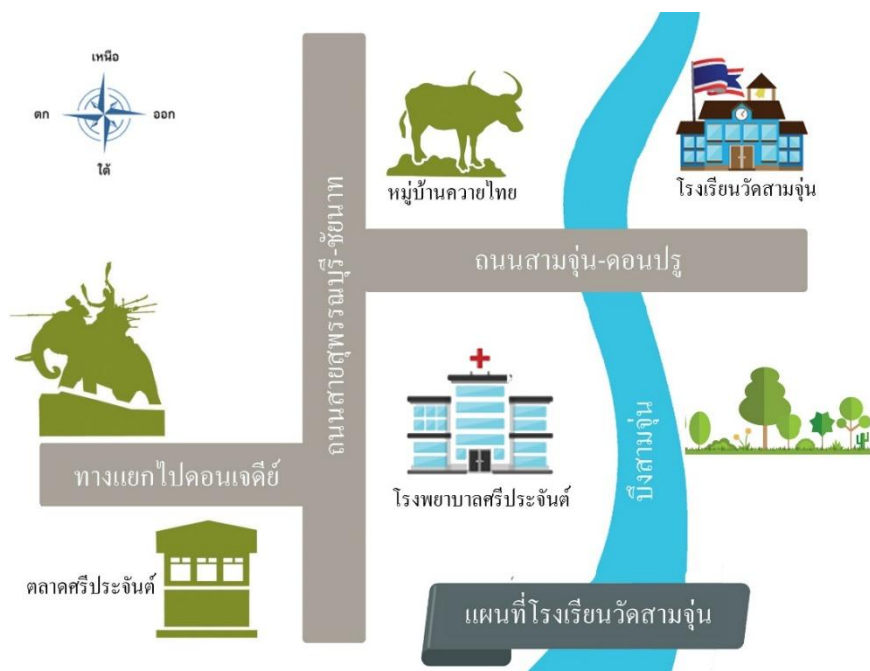
## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดสามจุ่น ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลดอนปรู อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 E-mail: watsamjun\_school@hotmail.com สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### แผนผังโรงเรียน



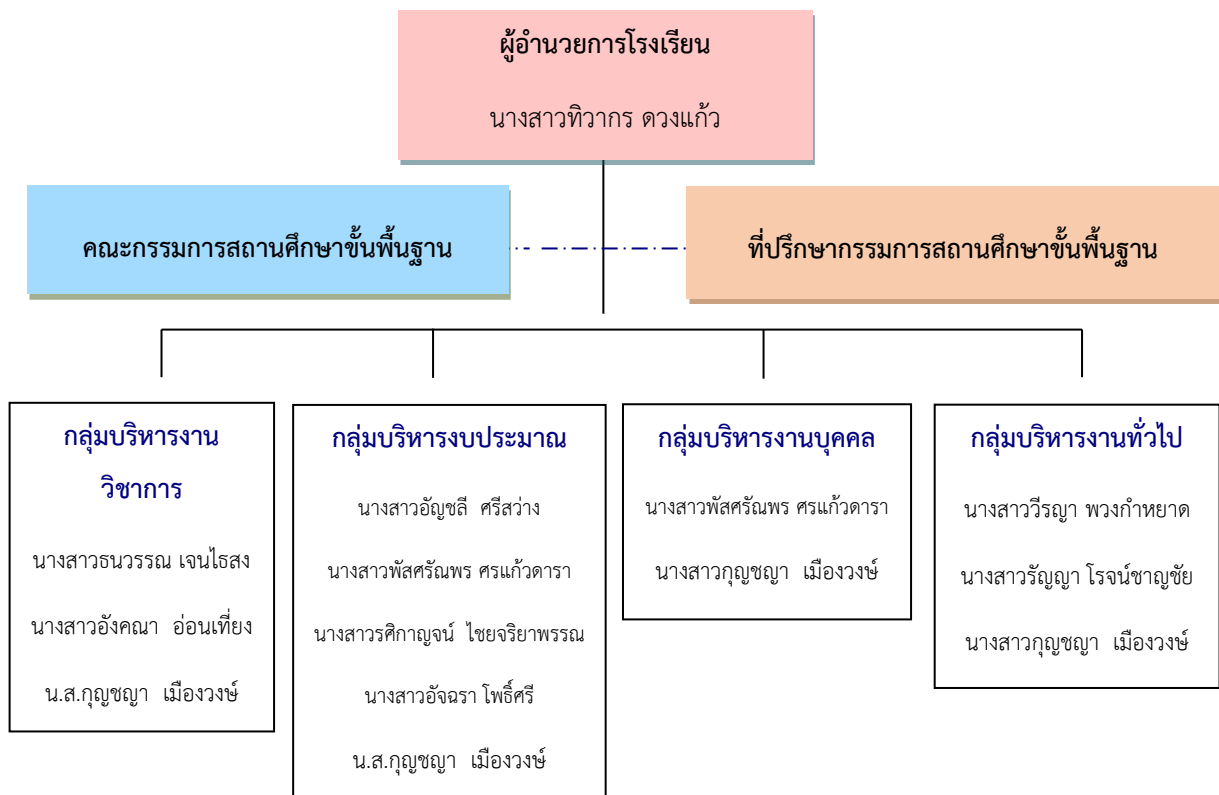
### แผนที่การเดินทางมาโรงเรียน





### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนวัดสามจุ่นแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นหลักการบริหารจัดการเพื่อมาตรฐานทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านการผลิต โดยกำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินงาน ตามแผน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ จากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะ ๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและการประชุม มีการตรวจสอบติดตาม โดยการวางระบบการประเมินตนเองแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ มีคณะกรรมการฝ่าย ประสานงานติดตาม กำกับ นิเทศ ประเมินผลการดำเนินงาน และให้ผู้รับผิดชอบมาตรฐานต่าง ๆ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อที่ประชุมเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ มีการพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน และนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นลายลักษณ์ อักษร เสนอต่อที่ประชุมเพื่อระดมความคิด หรือข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุง การวางแผนการ พัฒนาการศึกษามาตรฐานที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย จะได้ให้ผู้เกี่ยวข้องจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุง โดยมีการกำหนดยุทธวิธี แผนปฏิบัติการ ระยะเวลาดำเนินการ ทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินงานและวิธีการ ติดตามประเมินผล ส่วนมาตรฐานใดที่บรรลุตามเป้าหมายโรงเรียนก็จะคงสภาพและมีการพัฒนาต่อไป





## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	องค์ประกอบของคณะกรรมการ
1.	นายธนกร ปวรนนท์	ประธานกรรมการ
2.	นายประสงค์ แสงวันทอง	ผู้แทนผู้ปกครอง
3.	นางสาววีรญา พวงกำหยาด	ผู้แทนครู
4.	นายมานพ เมืองวงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5.	นายขจร เชียงแซ่	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6.	นายสายัณห์ นาควงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา
7.	พระมหาธนยศ กิตติโสภโณ	ผู้แทนพระภิกษุ
8.	นายบุญชม ศรีแก้วดารา	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9.	นางสาวทิวากร ดวงแก้ว	กรรมการ/เลขาฯ

## 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	7	-	3	4	3	3	1	4	3	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่นๆ (เจ้าหน้าที่ธุรการ)	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
อื่นๆ (พี่เลี้ยงเด็กพิการ)	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
<b>รวม</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)**

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1
<b>รวม</b>	<b>9</b>

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 9 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 0 คน (คิดเป็นร้อยละ 0)  
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

**4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ**

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	1
ชำนาญการพิเศษ	3
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
<b>รวม</b>	<b>8</b>



## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดสามจุ่น มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	90	คน
เพศชาย จำนวน	39	คน
เพศหญิง จำนวน	51	คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

#### 5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	6	5	11	2	6	5	9	3	3	28
หญิง	5	3	8	8	9	3	10	5	8	43

#### 5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	0	0	0	0
หญิง	0	0	0	0

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	17*	18.09
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	0	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	14*	14.89
4. อื่น ๆ	0	0
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>32.98</b>

\* ข้อมูลปีการศึกษา 2567



### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	0	0
2. นักเรียนออกกลางคัน	0	0
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	0	0
4. อื่น ๆ	0	0

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	19
ระดับประถมศึกษา	71
ระดับมัธยมศึกษา	0



## 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.4	9	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.5	11	0	0	0	0	0	0	0	0
ป.6	12	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	94	0	0	0	0	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 94 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0



## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
อ.2	6	0	0	1	16.67	4	66.67	0	0	1	16.67	0	0
อ.3	11	4	36.36	0	0	7	63.64	0	0	0	0	0	0
ป.1	16	6	37.5	2	12.5	8	50	0	0	0	0	0	0
ป.2	9	3	33.33	0	0	3	33.33	0	0	3	33.33	0	0
ป.3	20	3	15	2	10	11	55	1	5	0	0	3	15
ป.4	9	2	22.22	1	11.11	5	55.56	1	11.11	0	0	0	0
ป.5	11	0	0	2	18.18	7	63.64	0	0	1	9.09	1	9.09
ป.6	12	0	0	0	0	11	91.67	0	0	0	0	1	8.33
ม.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	94	18	19.15	8	8.51	56	59.57	2	2.13	5	5.32	5	5.32

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนทั้งสิ้น 94 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 18 คน คิดเป็นร้อยละ 19.15 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 8.51 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 59.57นักเรียนที่ท้วม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.13 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32 และนักเรียนที่อ้วน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 5.32



## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
90	86	95.56	2	2.22	2	2.22

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	2.22
ค้าขาย	23	25.56
เกษตรกร	35	38.89
รับจ้าง	30	33.33
ไม่มีอาชีพ	0	0
อื่น ๆ	0	0

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	89	98.88
อิสลาม	1	1.11



## 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

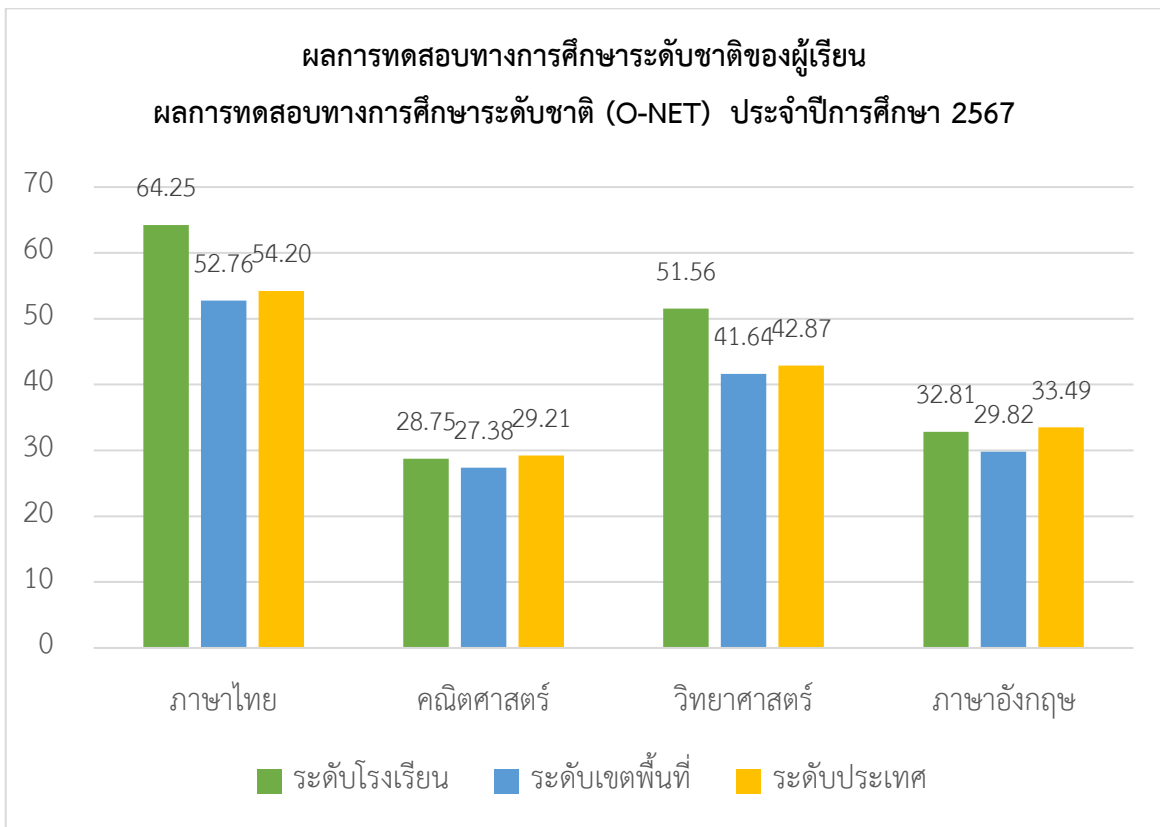
รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	66	73.33
20,000 - 30,000 บาท	17	18.89
30,001 - 40,000 บาท	5	5.56
มากกว่า 40,000 บาท	2	2.22

## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียน (O-NET)  
ประจำปีการศึกษา 2567

รายปี/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ระดับโรงเรียน	64.25	28.75	51.56	32.81
ระดับเขตพื้นที่	52.76	27.38	41.64	29.82
ระดับประเทศ	54.20	29.21	42.87	33.49

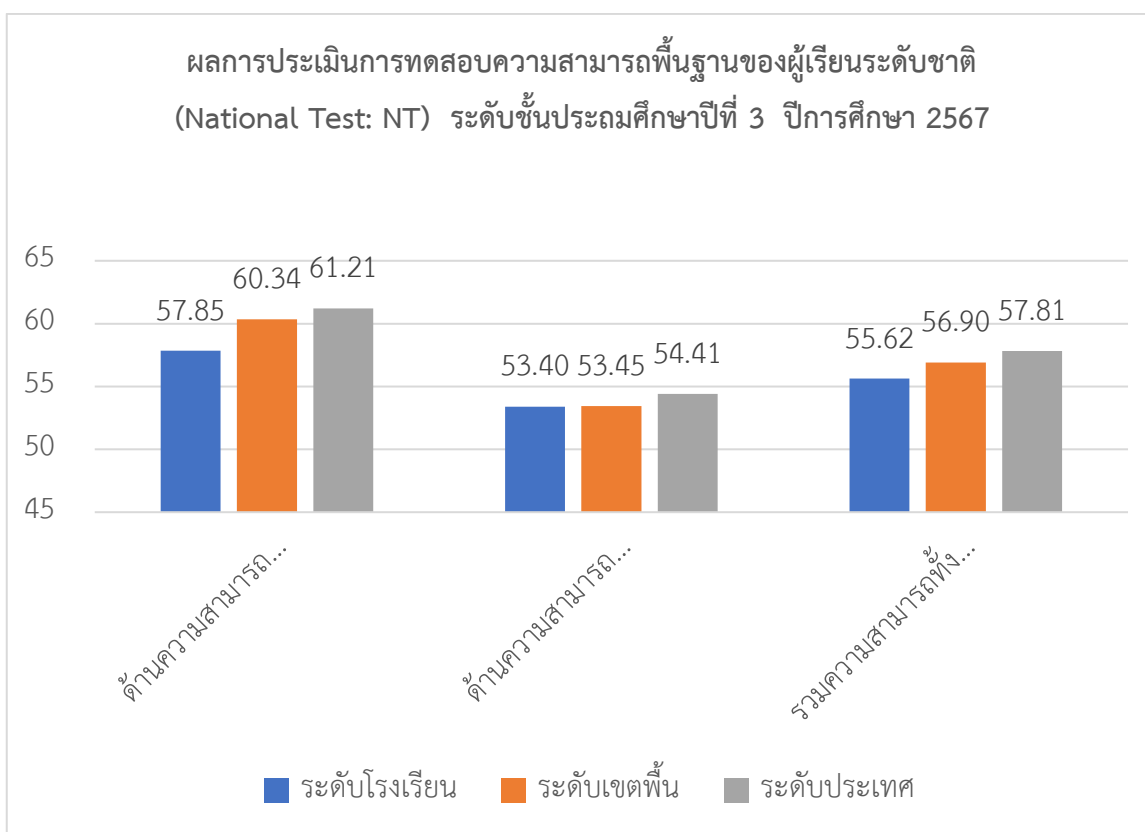


## ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)

## ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)

ประจำปีการศึกษา 2567

รายปี/รายวิชา	ด้านความสามารถ ทางภาษาไทย	ด้านความสามารถ ทางคณิตศาสตร์	รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	57.85	53.40	55.62
ระดับเขตพื้นที่	60.34	53.45	56.90
ระดับประเทศ	61.21	54.41	57.81

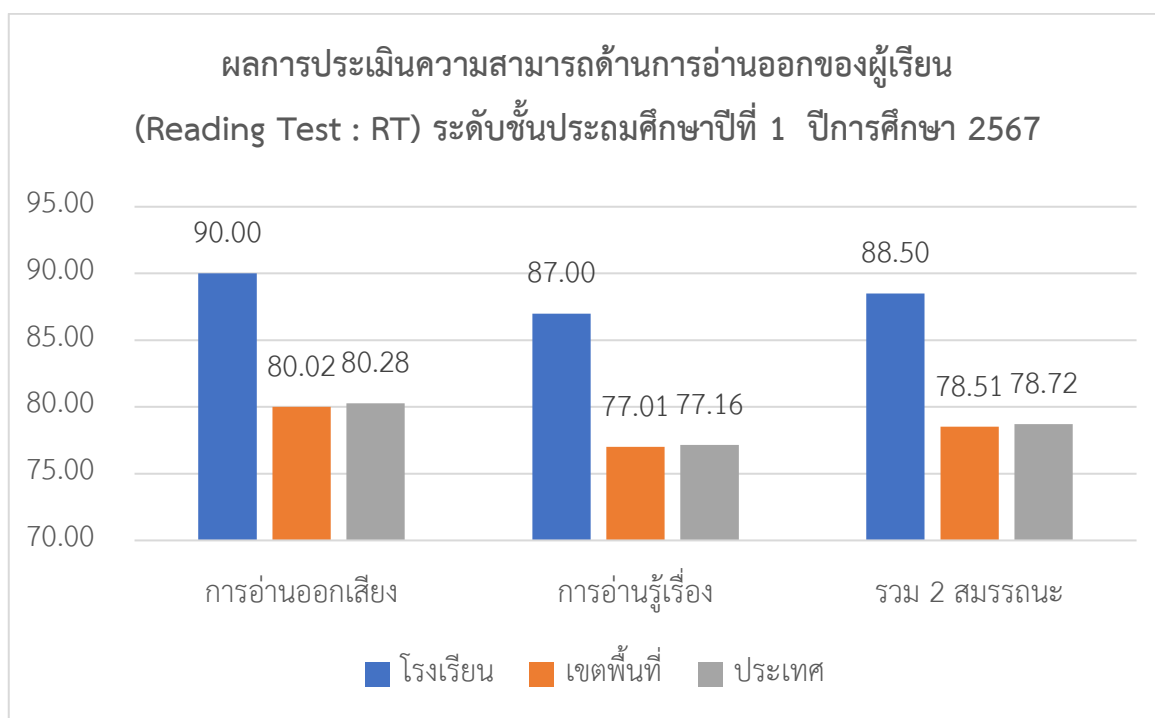


## ผลการประเมินการอ่านการเขียน (RT)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา/รายวิชา	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
โรงเรียน	90.00	87.00	88.50
เขตพื้นที่	80.02	77.01	78.51
ประเทศ	80.28	77.16	78.72



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ แลประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับ การ

เรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม

ประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

- 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ
- 2) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

### 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี

คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุก ระดับ หมายเหตุที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมายเหตุ และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

#### 4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัย ตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 6. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ และ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ



3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้



1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

## 8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## 9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดย มุ่งสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติ การศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มี ศักยภาพและความพร้อม สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ ส่วนราชการในสังกัด และองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลด ขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการ ศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา



## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพและมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568-2569 ดังนี้

1) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และประชาธิปไตย

2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย ร่วมสมัย

2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

## 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1-3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตาม ช่วงวัย

3.2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6) ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการ การศึกษา

## 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

## 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาต ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ



6.2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและ  
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็น  
พิเศษ

6.4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ  
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

### 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ  
ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และ  
ด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็ม  
ศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ  
พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้ง  
มีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง  
การศึกษา

8.5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย  
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

### 9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตาม  
อัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่  
ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”



9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้

9.4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### 10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### 11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7) จัดหารูปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9) ส่งเสริมการจัดการการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย



## 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนออนไลน์ (Portfolio online)

12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to earn)

12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

13.2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline

มีวินัย

P : Public responsibility

รับผิดชอบ

B : Be volunteer

จิตอาสา

1

สร้างนักเรียนดี

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีความถนัดเรื่องของ กีฬาฟุตบอล การทำกิจกรรม และแต่ละปีการศึกษานั้น นักเรียนมีความ หลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา และ ตัวนักเรียนเองสามารถพัฒนาความเป็นวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ดีขึ้นทุกปี</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถด้านวิชาเอก มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ดี และมีจิต อาสาเพื่อพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. ผู้บริหารสถานศึกษามีความเป็นผู้นำทาง วิชาการ และกิจกรรมทักษะต่างๆ พร้อมทั้ง สามารถสร้างเครือข่ายเพื่อร่วมบริหารจัดการ การศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ครูไม่ครบชั้น</p> <p>2. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอกทั้งระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนบางคนยังไม่เห็น ความสำคัญและไม่เข้าใจประโยชน์ของการทำ กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วย ข้อจำกัดเรื่องเวลา งบประมาณ ความยากจน</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นอาศัยกับผู้ปกครองที่สูงอายุ</p> <p>5. โรงเรียนขาดการส่งเสริมการใช้นวัตกรรม สำหรับการบริหารจัดการการศึกษา</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>1. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน และชุมชน ให้การสนับสนุน การเรียนรู้ การกีฬาและกิจกรรมทักษะต่างๆ ของ โรงเรียนวัดสามจุ่นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. หน่วยงานภาครัฐและเอกชนให้ความสำคัญต่อ การจัดการศึกษา และมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษามากขึ้น</p>	<p>1. ปัจจุบันค่าครองชีพสูงขึ้น ส่งผลให้ผู้ปกครอง สนับสนุนลูกหลานได้ไม่เต็มความสามารถ</p> <p>2. การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมอย่างรวดเร็ว อดายมุข ยาเสพติด สื่อที่ไม่สร้างสรรค์</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการ พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้



### วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน จัดการเรียนการสอนร่วมกับรูปแบบ DLTV รักการเรียนรู้ควบคู่การเป็นคนดี มีวิถีความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ลดละเลียงอบายมุข

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลดละเลียงอบายมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับรูปแบบ DLTV

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนเป็นคนดีมีวินัย สุขภาพร่างกายและจิตใจแข็งแรง
3. ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในสังคมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย
4. ครูมีศักยภาพและสมรรถนะต่อการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมกับรูปแบบ DLTV

### กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ความเป็นไทย และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้รูปแบบ DLTV

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สะอาด เรียบง่าย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”



## ส่วนที่ 3

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
	1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ)			
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี	19	37,468	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	19	9,500	
	(2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี	71	156,484	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี	71	35,500	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	(3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี) - บาท/คน/ปี	-	-	
	โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก - บาท/คน/ปี	-	-	
	2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี	14	14,000	
	1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)		123,520.58	
	<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>376,472.58</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568)			
	1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี	19	3,800	
	2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี	10	6,560	
	3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี	15	9,750	
	4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี	8	5,224	
	5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี	19	13,433	
	6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี	8	6,768	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
	7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี	11	9,449	
	8) ชั้น ม.1 - บาท/คน/ปี	-	-	
	9) ชั้น ม.2 - บาท/คน/ปี	-	-	
	10) ชั้น ม.3 - บาท/คน/ปี	-	-	
	2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)		19,990	
	<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>74,974</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	19 71 -	5,510 31,240 - 3,730	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>40,480</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 4.2 ค่าเครื่องแบบนักเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	19 71 -	6,175 28,400 - 8,570	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>43,145</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น - บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	19 71 -	9,310 38,837 - 39,709.63	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>87,856.63</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568 ) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	90 90	243,000 243,000	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>486,000</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - 21,534.67 -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>21,534.67</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,130,462.88</b>	

**สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568**

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	376,472.58	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	74,974	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	40,480	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	43,145	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	87,856.63	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	486,000	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	21,534.67	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,130,462.88 บาท</b>

**2. ประมาณการรายจ่าย**

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,058,533.18 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	317,449.63 บาท	คิดเป็นร้อยละ	29.99
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	10,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	0.94
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	72,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.80
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	659,083.55 บาท	คิดเป็นร้อยละ	62.26

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวรัชฎา/ นางสาวอังคณา
1.2 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวรัชฎา/ นางสาวอังคณา
1.3 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนทางวิชาการ	139,426	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวธนวรรณ
1.4 โครงการอ่านออกเขียนได้	1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัญชลี
1.5 โครงการลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	7,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา
1.6 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	0	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวธนวรรณ
1.7 โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้	67,856.63	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวพัศธรินทร์พร
1.8 โครงการน้ำเงิน-แสดเกมส์ และกีฬากลุ่มกีฬาอำเภอ	5,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวศศิภาญจน์
1.9 โครงการส่งเสริม ICT เพื่อ การเรียนรู้ของนักเรียน	56,567	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวรัชฎา
1.10 โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวศศิภาญจน์
1.11 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	3,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวธนวรรณ
1.12 โครงการพัฒนาทักษะ การดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง	4,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวศศิภาญจน์
1.13 โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	17,600	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวรัชฎา/ นางสาววีรญา/ นางสาวธนวรรณ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>317,449.63</b>		



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการบริหารงาน งบประมาณ	10,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัญชลี
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>10,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหาร บุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	0	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวพัศศรีณพร
3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้วยครูครบชั้น	72,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวพัศศรีณพร
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>72,000</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการโรงเรียนสุภาพดี	555,575	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา/ นางสาวอัญชลี/ นางสาวรศิกาญจน์
4.2 โครงการโรงเรียนดีศรี สาม จุ่น	8,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาววีรญา
4.3 โครงการวันสำคัญ	5,000.95	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา
4.4 โครงการพัฒนาระบบ สาธารณสุขโรคและความปลอดภัย	64,077.60	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัญชลี
4.5 โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ เพื่อการเรียนรู้	25,430	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวรัญญา
4.6 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน	0	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาววีรญา
4.7 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข	1,000	พ.ค.68-มี.ค.69	นางสาวอัจฉรา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>659,083.55</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>1,058,533.18</b>		



1. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัฐญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอังคณา อ่อนเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต้องส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคมเพื่อให้ผู้เรียนสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว รักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู ชี้อัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุน จำนวน 19 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา /ครูอังคณา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา - ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ - ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม - ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย - กิจกรรมการเรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL - ค่ายคุณธรรมระดับปฐมวัย - กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	พ.ค.-มี.ค.	10,000	ครูสัญญา /ครูอังคณา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา /ครูอังคณา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา/ครูอังคณา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สติปัญญา - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน อารมณ์และจิตใจ - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคม - ส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกาย - กิจกรรมการเรียนการ สอนด้วย กระบวนการเรียนรู้แบบ BBL - ค่ายคุณธรรมระดับ ปฐมวัย - กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	19			10,000	10,000
<b>รวม</b>					<b>10,000</b>	<b>10,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพร้อมด้านสติปัญญา	1. การสังเกต 2. ตรวจสอบผลงาน/ ชิ้นงาน	1. แบบบันทึก 2. ใบงาน/ชิ้นงาน
2. นักเรียนมีความพร้อมด้านอารมณ์และจิตใจ		
3. นักเรียนมีความพร้อมด้านสังคม		
4. นักเรียนมีความพร้อมด้านร่างกาย		
5. นักเรียนมีความสุขและมีพัฒนาการด้วยการ เรียนรู้แบบ BBL		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านร่างกาย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



2. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอังคณา อ่อนเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษา โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง ครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้ โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อวางรากฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัยในอนาคต
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 19 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 3.2.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 3.2.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 3.2.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา /ครูอังคณา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	พ.ค.-มี.ค.	3,000	ครูสัญญา /ครูอังคณา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูปฐมวัย
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา /ครูอังคณา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา/ครูอังคณา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>3,000</b>	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	19			3,000	3,000
<b>รวม</b>					<b>3,000</b>	<b>3,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. การสังเกต	1. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	2. การสัมภาษณ์	2. แบบบันทึกการสัมภาษณ์
3.นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน	3. การตอบคำถาม	3. แบบบันทึกการตอบคำถาม
4.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง		4. รูปถ่าย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- 7.2 นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน
- 7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน
- 7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



3. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 2,3,4,5,6,7,11
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1,2,3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,6
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนวรรณ เจนไธสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนควรมีการพัฒนาในรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสนองจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เพื่อพัฒนาความสามารถของผู้เรียนด้านความรู้ ความคิด สติปัญญา และทักษะการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยคำนึงถึงพื้นฐาน ความถนัด และประสบการณ์ของนักเรียน

จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ O – Net ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และคะแนนสอบ NT ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตลอดจนการทดสอบต่างๆ พบว่าผลการทดสอบของนักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ควรได้รับการพัฒนาเพื่อให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทางวิชาการขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 19 คน ร้อยละ 90 มีพัฒนาความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย

3.1.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 71 คน ร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม



### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยมีความพร้อมด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านร่างกาย และนักเรียนระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอำนวยการ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอำนวยการ เจนไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอำนวยการ
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมทิวเตรียมสอบ - กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร - กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา - ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียนตามนโยบาย เรียนฟรี 15 ปี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 - ค่ายวิชาการ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - การเรียนการสอนตาม DLTV - สหกรณ์ในโรงเรียน - กิจกรรม Soft Power	พ.ค.- มี.ค. พ.ย.-ก.พ. เม.ย.-พ.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค. ,พ.ย. พ.ค. พ.ค.- มี.ค. มี.ค. ก.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	20,000 10,192 36,750 54,984 2,500 5,000 10,000	ครูอำนวยการ/ครูอำนวยการ ครูอำนวยการ เจนไธสง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอำนวยการ
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอำนวยการ เจนไธสง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอำนวยการ เจนไธสง
	การจัดการเรียนการสอน		42,692	เงินอุดหนุนรายหัว
	ค่ายวิชาการ		5,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ค่าอุปกรณ์การเรียน		36,750	เงินค่าอุปกรณ์การเรียน
	ค่าหนังสือ		54,984	เงินค่าหนังสือเรียน
	รวมทั้งสิ้น		139,426	

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

**5. งบประมาณ**

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	42,692	บาท
5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	บาท
5.3 เงินค่าอุปกรณ์การเรียน	36,750	บาท
5.4 เงินค่าหนังสือ	54,984	บาท

รวมงบประมาณ 139,426 บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ	90				
	- จัดซื้อสื่อ/วัสดุประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้				20,000	20,000
	- กิจกรรมเตรียมสอบ			10,192		10,192
	- กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตร					
	- กิจกรรมวัดและประเมินผลการศึกษา					
	- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้					
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน					
	- กิจกรรมสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี				36,750	36,750
	- กิจกรรมสนับสนุนหนังสือเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี				54,984	54,984
	- กิจกรรมชุมนุม					
	- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนป.6				2,500	2,500
	- ค่าวิชาการ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)				5,000	5,000
	- การเรียนการสอนตาม DLTV				10,000	10,000
	- สหกรณ์ในโรงเรียน					
	- กิจกรรม Soft Power					
	<b>รวม</b>			<b>10,192</b>	<b>129,234</b>	<b>139,426</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น จากฐานเดิมร้อยละ 3	1. การทดสอบวัดความรู้ในระดับต่างๆ	1. ข้อสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ เจนไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



4. โครงการ	อ่านออกเขียนได้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 4,6,
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

#### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การอ่านการเขียน ภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ร้อยละ 100 เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียน สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านและการเขียนเป็นทักษะที่มีความจำเป็นในการพัฒนาต่อยอดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

#### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและการเขียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในการอ่านการเขียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความยั่งยืนในการอ่านการเขียน

#### 3. เป้าหมาย

##### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 71 คน

##### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถอ่านภาษาไทยได้คล่องและถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนสามารถเขียนหนังสือภาษาไทยได้ถูกต้อง



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านคำศัพท์และประโยค - กิจกรรมเขียนตามคำบอก - กิจกรรมนำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยค	พ.ค.-มี.ค.	1,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			1,000	เงินอุดหนุนรายหัว

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมอ่านคำศัพท์ และประโยค - กิจกรรมเขียนตามคำ บอก - กิจกรรมนำคำใหม่ใน บทเรียนมาแต่งประโยค	71			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนอ่านออกเขียนได้	1. การสังเกต 2. การทดสอบ 3. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ 3. แบบบันทึกการอ่าน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักศึกษาค้นคว้า และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์โดยเฉลี่ยโดยรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นทุกคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



5. โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี เดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรมนอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ และการรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อีกทั้งยังเป็นโอกาสให้นักเรียนได้สร้างมิตรภาพใหม่ๆกับเพื่อนต่างโรงเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 2.3 เพื่อให้สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- 2.5 เพื่อนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 71 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีความรู้ และประสบการณ์ สามารถพัฒนาตนเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	พ.ค.-มี.ค.	7,000	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
รวมทั้งสิ้น			7,000	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	71			5,000	5,000
	- กิจกรรมเดินทางไกล อยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ - จัดซื้ออุปกรณ์กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี	38	2,000			2,000
รวม			2,000		5,000	7,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่นเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี คิดเป็นร้อยละ 100	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 3. บันทึกภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการฝึกอบรม
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.4 นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ

อังฉรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังฉรา โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



6. โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนวรรณ เจนไธสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนวัดสามจุ่นจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 2.5 เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน
- 3.1.2 นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ร้อยละ 80
- 3.1.3 นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พ.ค.-มี.ค.	0	ครูธนวรรณ เจนไธสง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	90				0
รวม						0



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตย จากประสบการณ์จริงและดำเนินการเลือกตั้ง ได้ถูกต้อง	1. สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	1. แบบสังเกต 2. แบบรายงานการ เลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
2. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตย จากการปฏิบัติจริง	2. ประเมินความพึง พอใจ	3. แบบประเมินความพึง พอใจ 4. บันทึกภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
- 7.2 นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
- 7.3 นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
- 7.4 นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 7.5 นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนวรรณ เจนไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



7. โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน และ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหูตากว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้รับประสบการณ์ตรง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดความคิด ความสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาได้

3.2.2 นักเรียนมีความสุขสนุกสนาน ผ่อนคลายความตึงเครียดจากการเรียนภายในห้องเรียน และเกิดประสบการณ์ ได้รับความรู้เพิ่มเติม จากการหาความรู้นอกสถานที่



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ติดต่อรถท่องเที่ยว - ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	พ.ค.-มี.ค.	67,856.63	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศศรีณพร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศศรีณพร ศรแก้วดารา
รวมทั้งสิ้น			67,856.63	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 67,856.63 บาท

รวมงบประมาณ 67,856.63 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ติดต่อรถท่องเที่ยว - ขออนุญาตนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	102		67,856.63		67,856.63
รวม				67,856.63		67,856.63

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุนเข้าร่วมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100	1. สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม 2. ประเมินความพึงพอใจ	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 3. บันทึกภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพจิตแจ่มใส มีสติปัญญาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ก้าวทันต่อเหตุการณ์ ข่าวสารสนเทศ และเทคโนโลยีต่าง
- 7.3 นักเรียนมีความสุข เป็นคนดี เก่ง และอยู่ร่วมกับสังคมได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



8. โครงการ	น้ำเงิน-แสดเกมส์ และกีฬากลุ่ม/อำเภอ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3,7
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิกายุจน์ ไชยจรียาพรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาร่วมอำเภอ อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและแสดงความสามารถเฉพาะตัว
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องกติกาของกีฬาประเภทต่างๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสุขภาพทั้งทางร่างกายและจิตใจ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในกลุ่ม
- 2.5 ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาร่วมอำเภอ
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นร้อยละ 90 มีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องกีฬา ทั้งนักกีฬาและกองเชียร์



## 4. วิธีกรดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - เครื่องดื่มนักกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬากลุ่ม/อำเภอ - ค่าพาหนะนักกีฬา - ค่าแต่งกายของขบวนพาเหรด	พ.ค.-มี.ค.	5,000	ครูรศิกาญจน์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,000</b>	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ 1. กิจกรรมแข่งขันกีฬา - จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา - เครื่องดื่มนักกีฬา 2. กิจกรรมแข่งขันกีฬา กลุ่ม/อำเภอ - ค่าพาหนะนักกีฬา - ค่าแต่งกายของขบวน พาเหรด	90			3,000	3,000
			2,000			2,000
รวม			2,000		3,000	5,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีภายใน	1. สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นร้อยละ 90 มี ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา	2. ประเมินความพึง พอใจ	2. แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม 3. บันทึกภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก มีจินตนาการที่ดี และแสดงความสามารถเฉพาะตัวได้
- 7.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจในด้านกีฬา
- 7.3 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรักความสามัคคี
- 7.4 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิภาณุจน์ ไชยจรียาพรธณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



9. โครงการ	ส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3,11
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 3,4
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,6
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อไอทีที่สมบูรณ์ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อไอทีที่สมบูรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นโรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการพัฒนาสื่อไอทีที่สมบูรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

1. เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์
2. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน
3. การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบอินเทอร์เน็ตที่สามารถจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนวัดสามจุ่นได้

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และนักเรียนมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT เพื่อรองรับในการพัฒนา

2.5 เพื่อพัฒนาระบบเสียงสำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มี

ประสิทธิภาพ

2.6 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านไอทีสู่ชุมชน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT

3.2.2 เพื่อพัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ให้มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์

3.2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

3.2.4 การออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ

3.2.5 โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน

3.2.6 โรงเรียนมีคลังภาพและคลิปวิดีโอที่รองรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้นเตอร์	พ.ค.-มี.ค.	23,000 33,567	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
รวมทั้งสิ้น			56,567	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 56,567 บาท

รวมงบประมาณ 56,567 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - รักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ - จัดซื้อหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร - จัดซื้อ/ซ่อมบำรุงเครื่อง ปริ้นเตอร์	90		23,000	33,567	23,000 33,567
รวม				23,000	33,567	56,567

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีใช้กับการเรียนการสอน	1. ความพึงพอใจของนักเรียน/ครูต่อการจัด กิจกรรม	1. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ ICT ในการเรียนรู้	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และเครื่องผลิตใบงานเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน	3. สังเกต 4. ชิ้นงาน/ผลงาน	3. แบบสังเกต 4. ชิ้นงาน/ผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นได้รับการพัฒนาด้าน ICT อย่างทั่วถึง
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคอมพิวเตอร์และเครื่องผลิตใบงานเพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอน
- 7.3 โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม
- 7.4 โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครองมีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



10. โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรศิกายุจน์ ไชยจริยาพรธรรม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศ ต้องพัฒนาศักยภาพประชากรด้วยการศึกษา โดยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติ จากผลการประเมินระดับนานาชาติ Programme for International Student Assessment (PISA) พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังต่ำกว่าเกณฑ์ และประเทศไทยยังขาดนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งปัญหานี้ทั้งภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูและผู้ปกครองจำเป็นต้องแก้ปัญหอย่างเร่งด่วน เพราะการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ไม่อาจสำเร็จได้โดยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำได้สูงสุด ดังนั้นจึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการวางรากฐานที่ดีเพื่อให้มีทัศนคติและทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

2.3 เพื่อให้ได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ ด้วยความสนุกสนาน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันทั้งเด็ก ครู และผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-4 โรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 52 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและการคิดสร้างสรรค์

3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูรศิกาญจน์/คณะครู
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ประเทศไทย	พ.ค.-มี.ค.	3,000	ครูรศิกาญจน์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/คณะครู
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>3,000</b>	เงินเงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ - จัดทำโครงงานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4 ประเทศไทย	52			3,000	3,000
<b>รวม</b>					<b>3,000</b>	<b>3,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์	1. สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างสนุกสนาน	2. ประเมินความพึงพอใจ	2. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง		3. บันทึกภาพ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

7.2 นักเรียนใช้ทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้

7.3 นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศีกาญจน์ ไชยจรียาพรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



11. โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 10,13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1, 2, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2,5
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธนวรรณ เจนไธสง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการวางแผน กระบวนการบริหารการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นการประเมินผล การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยวงจร PDCA และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้และต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่จะให้ผลผลิตทางการศึกษาคือ นักเรียนมีคุณภาพที่พึงประสงค์ตามความคาดหวังของหลักสูตร ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคม โดยกำหนดแนวทางและวิธีในการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2.2 เพื่อประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ สร้างความมั่นใจแก่

ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบร้อยละ 90

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละด้านครบถ้วน และผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างน้อย ระดับ ดี ขึ้นไป



## 4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู ร่วมกันศึกษาบริบทโรงเรียนและวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
4	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนพัฒนา และดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - จัดระบบการบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมประชุมครู - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง - กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน - จำทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย.-พ.ค. เม.ย.-พ.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. มี.ค.-พ.ค.	3,000	ครูธนวรรณ เจนไธสง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.-พ.ค.	-	ครูธนวรรณ เจนไธสง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.-พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูธนวรรณ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>3,000</b>	เงินเงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนพัฒนา และ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี - จัดระบบการบริหารและ สารสนเทศ - กิจกรรมประชุมครู - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมควบคุมภายในและ บริหารความเสี่ยง - กิจกรรมการประกัน คุณภาพภายใน - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR)	90			1,000	1,000
					500	500
					500	500
					1,000	1,000
<b>รวม</b>					<b>3,000</b>	<b>3,000</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ	1. ประเมินตนเอง 2. รายงานการศึกษา ประจำปี	1. แบบประเมินมาตรฐาน ต่างๆ 2. แนวทางการประเมิน คุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		
3. โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนเป็นที่ยอมรับ และสร้างความมั่นใจแก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนวรรณ เจนไธสง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



12. โครงการ	พัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2,3,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิภาญจน์ ไชยจริยาพรรณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ และจากความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในหมวด 1 มาตรา 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะอนุกรรมการจึงได้มอบหมายให้คณะทำงานบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน

โรงเรียนวัดสามจุ่นได้เห็นความสำคัญของการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาทักษะของนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นสามารถพึ่งพาตนเอง ช่วยเหลือเกื้อกูล และนำไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชน จึงเน้นพัฒนาบุคลากร เกษตรกร ซึ่งเป็นผู้ที่จะได้รับที่ติดตกทอดในอนาคต ได้เรียนรู้และพัฒนาการเกษตร ทางโรงเรียนจึงได้จัดกระบวนการเพื่อพัฒนากุศตรกรรุ่นใหม่ตามรูปแบบของการบูรณาการองค์ความรู้ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อฝึกทักษะให้กับนักเรียนมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพสำหรับอนาคตต่อไป
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและเต็มศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการออมทรัพย์อย่างเป็นระบบ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ มีวินัยในการออมเงิน รักษาสิ่งแวดล้อมและสาธารณสุขสมบัติของโรงเรียน

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมผักสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรมบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย - กิจกรรม Learn to Earn	พ.ค.-มี.ค.	4,000	ครูรศิกาญจน์
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูรศิกาญจน์
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูรศิกาญจน์
รวมทั้งสิ้น			4,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมผักสวนครัว รั้วกินได้ - กิจกรรมบันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่าย - กิจกรรม Learn to Earn	90			4,000	4,000
รวม					4,000	4,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงาน และวินัยในการดำเนินชีวิต	1. การปฏิบัติกิจกรรม 2. สอบถาม 3. ผลผลิต	1. แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรม 2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกผลผลิต 4. สมุดเงินฝากออมทรัพย์ในโรงเรียน 5. บันทึกการออมเงิน
2. นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านการเกษตรเน้นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
3. มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน		
4. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีรายได้ระหว่างเรียน		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานและวินัยในการดำเนินชีวิต
- 7.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7.5 นักเรียนลดการใช้พลังงานทุกรูปแบบอย่างคุ้มค่าและประหยัดจนเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิกากัญจน์ ไชยจรรยาพรณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



13. โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
4 ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 9,12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2,4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววีรญา พวงกำหยาด 3. นางสาวฉนวนวรรณ เจนไธสง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดสามจุน ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครอง และเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดสามจุนได้ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่าการดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง

2.3 เพื่อสร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอันดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง



2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพเป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่นมีระบบและคุณภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุมผู้ปกครอง - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนวด้านสังคม/ส่วนตัว ด้านการศึกษา และด้านอาชีพ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรม Zero dropout - ปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน	พ.ค., พ.ย. มิ.ย. พ.ค.- มี.ค. พ.ค. - ต.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	3,600      14,000	ครูสัญญา และคณะครู ครูประจำชั้น ครูธนวรรณ/ครูประจำชั้น  ครูประจำชั้น ครูวิริญา/ครูประจำชั้น ครูวิริญา ครูธนวรรณ
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา ไรจน์ชาญชัย
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>3,600</b> <b>14,000</b> <b>17,600</b>	เงินอุดหนุนรายหัว เงินปักจ่ายพื้นฐานนักเรียนยากจน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	3,600	บาท
5.2 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	14,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>17,600</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - การประชุมผู้ปกครอง - การคัดกรองนักเรียน - การแนะแนวด้านสังคม/ ส่วนตัว ด้านการศึกษา และ ด้านอาชีพ - กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรม Zero dropout - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน	90		3,600		3,600
		14*		14,000		14,000
<b>รวม</b>				<b>17,600</b>		<b>17,600</b>

\* ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนที่ได้รับเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนในปีการศึกษา 2568

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	1. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	1. สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์
2. การคัดกรองนักเรียน	2. เยี่ยมบ้าน 3. คัดกรองนักเรียน 4. ประชุมผู้ปกครอง	2. แบบบันทึกพฤติกรรม 3. บันทึกการเยี่ยมบ้าน 4. แบบคัดกรองนักเรียนบันทึกการ ประชุม
3. การส่งเสริมและการพัฒนา	5. Homeroom 6. การให้คำปรึกษา 7. การสื่อสารกับ	5. บันทึกการประชุมผู้ปกครอง 6. บันทึกกิจกรรม 7. บันทึกการ Homeroom
4. การป้องกันช่วยเหลือ และ แก้ไข	ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	8. การให้คำปรึกษา 9. การสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม
- 7.2 การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- 7.3 มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุน

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุน



14. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 6, 10
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 3
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษา ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากร การศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้ สถาบันทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความ เข้มแข็ง มีการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง

ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การยก ย่องเชิดชูเพราะเป็นบุคลากรที่อบรมสั่งสอนศิษย์ให้มีความรู้ มีคุณธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข ดังนั้นครูควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู / จรรยาบรรณครู เพื่อสั่งสอนศิษย์ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองเพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนา ตนเอง เพื่อเป็นครูมืออาชีพและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเข้ารับการ อบรม/สัมมนา และศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - การวิจัยในชั้นเรียน	พ.ค.-มี.ค.	0	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการเข้า รับการอบรม/สัมมนา และ ศึกษาดูงาน - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมชุมชนแห่งการ เรียนรู้ (PLC) - การวิจัยในชั้นเรียน	12				0
รวม						0

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. บุคลากรเข้ารับการอบรมตามความถนัด และความสนใจ	1. การรายงานผลการ เข้ารับการอบรม	1. รายงานผลการอบรม
2. การรายงานผลการเข้ารับการอบรมให้ ผู้บริหารทราบ	2. การนำความรู้จาก การอบรมไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอน	2. รายงานการร่วมกิจกรรม PLC
3. ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ	3. รายงานการร่วม กิจกรรม PLC	3. งานวิจัยในชั้นเรียน
4. ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	4. งานวิจัยในชั้นเรียน	4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ครูร่วมกิจกรรม PLC		
6. ครูส่งงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง100		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 7.2 ครูแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.3 ครูมีกระบวนการในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC และวิจัยในชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



15. โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยครูครบชั้น (จ้างครู)
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 11
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 1, 3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัศธรินทร์ ศรีแก้วดารา (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน

โรงเรียนวัดสามจุ่นให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนระดับปฐมวัย ความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาครูอัตราจ้าง เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา 2563 นี้และตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจ้างบุคลากรตามความขาดแคลน เพื่อมิให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน และตำแหน่งที่มีความขาดแคลน และจำเป็นเร่งด่วน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนระดับปฐมวัย

2.2 เพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยเป็นไปอย่างต่อเนื่อง  
มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้มีบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียนและ  
ผู้ปกครอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %



### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจ้างครู	พ.ค.-มี.ค.	72,000	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูพัศธรินทร์พร
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูพัศธรินทร์พร ศรแก้วดารา
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			60,000 12,000 72,000	เงินอุดหนุนรายหัว/ เงินรายได้สถานศึกษา

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	60,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	12,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>72,000</b>	<b>บาท</b>

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจ้างครู	19	72,000			72,000
<b>รวม</b>			<b>72,000</b>			<b>72,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผลการประเมินของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป	1. แบบติดตามและประเมินผล 2. แบบสังเกต 3. แบบวัดความพึงพอใจวิธีวัด - แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล - ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน - ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ ประเมินการปฏิบัติงาน	1. แบบประเมิน 2. เอกสารส่งมอบงาน 3. การเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนระดับปฐมวัย
2. การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย และวิชาอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัศศรีณพร ศรีแก้วดารา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



16. โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 13
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,3
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

2.2 เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริหาร

2.3 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

3.2.2 สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ

3.2.3 ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - การบริหารการเงิน/พัสดุ/สำนักงาน	พ.ค.-มี.ค.	10,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
รวมทั้งสิ้น			10,000	เงินอุดหนุนรายหัว

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - การบริหารการเงิน/ พัสดุ/สำนักงาน	102			10,000	10,000
รวม					10,000	10,000

## 6. การประเมินผล

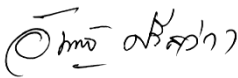
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การบริหารการเงินมี ประสิทธิภาพสูงขึ้น อย่างน้อย ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. ติดตามและ ประเมินผล	1. เอกสารการเงิน 2. แบบติดตามและ ประเมินผล
2. การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความ เป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน	3. เอกสารการเงินที่ ถูกต้อง ตรวจสอบได้	




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนอย่างเป็นเอกภาพ มีคุณภาพ ตรวจสอบได้ ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงขึ้น

7.2 นักเรียนและโรงเรียนมีคุณภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



17. โครงการ	โรงเรียนสุภาพดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 4,5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง 3. นางสาวศศิภาณูญณ์ ไชยจริยาพรธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นคุณภาพของผู้เรียนในส่วนของคุณลักษณะอันสูงส่ง โดยสถานศึกษาควรจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย และมีสุนทรียภาพ

โรงเรียนวัดสามจุ่นจัดโครงการโรงเรียนสุภาพดี เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพของผู้เรียน ตลอดจนการได้รับบริการที่ดีทางด้านโภชนาการ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ โดยการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และเน้นการแสดงออกที่เหมาะสม เพื่อหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การล่วงละเมิดทางเพศ และการป้องกันโรคต่างๆ เป็นต้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพของตนเองอย่างถูกวิธี
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมสุขภาพเด็กนักเรียนในเรื่องการดูแลสุขภาพปากและฟัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัยถูกหลักโภชนาการ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเติบโตมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
- 2.6 เพื่อให้บริการสุขภาพขั้นพื้นฐานให้แก่นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนบริโภคอาหารครบ 5 หมู่ ถูกหลักโภชนาการ และมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตลอดจนสมรรถภาพทางกายสมบูรณ์แข็งแรง สุขภาพอนามัยดี มีสุนทรียภาพ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
๔	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนางานสุขาภิบาล - กิจกรรมรณรงค์เพื่อกำจัดลูกน้ำยุงลาย และป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปีให้ภูมิคุ้มกันโรค - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม Big Cleaning Day - ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) - อาหารกลางวัน	พ.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค. พ.ค. พ.ค.-มี.ค.	5,000      30,000 34,575 486,000	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี      ครูอัญชลี ศรีสว่าง   ครูศีกาญจน์ ไชยจรียาพรรณ
๕	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
๖	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
๗	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>35,000 34,575 486,000 555,575</b>	เงินอุดหนุนรายหัว เงินค่าเครื่องแบบ งบ อบต.ดอนปอ

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	35,000	บาท
5.2 งบเรียนฟรี 15 ปี ค่าเครื่องแบบ	34,575	บาท
5.3 งบ อบต.ดอนปรู	486,000	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>555,575</b>	<b>บาท</b>

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนางาน สุขภาพ - กิจกรรมรณรงค์เพื่อ กำจัดลูกน้ำยุงลายและ ป้องกันโรคไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ ประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปีให้ภูมิคุ้มกัน โรค - กิจกรรมชั่งน้ำหนัก- ส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์การ ดูแลรักษาฟัน - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรม Big Cleaning Day - ค่าเครื่องแบบนักเรียน (นโยบายเรียนฟรี 15ปี) - อาหารกลางวัน	90			5,000	5,000
					30,000	30,000
					34,575	34,575
				486,000		486,000
	<b>รวม</b>			<b>486,000</b>	<b>69,575</b>	<b>555,575</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนปฏิบัติตนได้ถูกสุขลักษณะในการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
2. มีน้ำยาอเนกประสงค์ชนิดต่างๆให้บริการครูและนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. บอร์ดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพและอาหารปลอดภัย	บันทึกการจัดนิทรรศการ	ภาพกิจกรรม
4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพประจำวันและนักเรียนได้รับภูมิคุ้มกันโรคตามกำหนด	บันทึก	แบบบันทึก
5. ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือนๆ ละ 1 ครั้ง	บันทึก	แบบบันทึก
6. นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพตามระยะเวลาที่ศูนย์สุขภาพได้กำหนดทุกช่วงชั้น	บันทึก	แบบบันทึก
7. นักเรียนมีการแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวัน	บันทึก	แบบบันทึกการแปรงฟัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนตระหนักรู้ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง และผลิตภัณฑ์ได้อย่างปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง

7.2 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

7.3 นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดีและสมบูรณ์

7.4 นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพื้นฐานอย่างเหมาะสม

7.5 นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน

7.6 โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน

7.7 นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

ลงชื่อ

อัจฉรา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



18. โครงการ	โรงเรียนดีศรีสามจุ่น
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1,2,5
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1,3
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรญา พวงกำหยาด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาคุณธรรมนั้น โรงเรียนวัดสามจุ่นจัดทำโครงการค่ายคุณธรรม ขึ้นเพื่อพัฒนาเด็กไทยอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชนไทยให้มีสำนึกความเป็นไทย ประพฤติ ปฏิบัติถูกต้องดีงามทั้ง กาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม อันจะก่อให้เกิดความสงบสุข ความเจริญรุ่งเรือง ในสังคมและประเทศชาติต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจให้เข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีเหตุมีผล

2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา มาสร้างเสริมคุณธรรมให้มีจิตสำนึกที่ดีต่อการดำรงตนอย่างมีสติสัมปชัญญะ มีคุณธรรมจริยธรรม เข้าใจในตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2.3 นักเรียนได้รับการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รู้เข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข

3.2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์ และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ

### 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมน้องใหม่พี่สวัสดีแบบไทย - กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. * กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเรียน * ค่ายคุณธรรมประถมศึกษา * ทำบุญตักบาตรวันพระ * สวดมนต์สุดสัปดาห์ * สอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกัน การทุจริต” * บันทึกความดี - กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. มิ.ย. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค. มิ.ย.-พ.ย. พ.ค.- มี.ค. มิ.ย. พ.ค.- มี.ค. พ.ค.- มี.ค.	8,000	ครูวิริญา พวงกำหยาด
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>8,000</b>	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ



## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8,000 บาท

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมน้องไหว้พี่สวัสดี แบบไทย - กิจกรรมคุณธรรม สพฐ. * กิจกรรมนั่งสมาธิก่อน เรียน * ค่ายคุณธรรม ประถมศึกษา * ทำบุญตักบาตรวันพระ * สวดมนต์สุดสัปดาห์ * สอบธรรมศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา - กิจกรรมสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” - กิจกรรมธรรมะนาวาวัง	90	8,000			8,000
<b>รวม</b>			<b>8,000</b>			<b>8,000</b>



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 3. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

7.2 นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7.5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ

ธีรญา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรญา พวงกำหยาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



19. โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จัก อนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็น กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความ สนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ ตลอดจนโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 3.2.3 โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	มิ.ย. มิ.ย. มิ.ย. ก.ค. ก.ค. ส.ค. ธ.ค. ม.ค.	5,000.95	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา/ครูอัญชลี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>5,000.95</b>	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	5,000.95	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>5,000.95</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตาม โครงการ - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่/วัน ต่อต้านยาเสพติด/ - วันภาษาไทย แห่งชาติ - วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันพ่อแห่งชาติ - วันเด็กแห่งชาติ	90			5,000.95	5,000.95
<b>รวม</b>					<b>5,000.95</b>	<b>5,000.95</b>

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม
2.เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและ ถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของ ท้องถิ่น	3. ประเมินโครงการ ผลงาน/ชิ้นงาน	3. แบบประเมินโครงการ
3.เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ให้นักเรียนได้ร่วม
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ
- 7.3 โรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมกับชุมชน

ลงชื่อ

อังฉา

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอังฉา โพธิ์ศรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



20. โครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และ
6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

งานพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ความปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการบริการนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับความสุข ความสะดวกสบาย และมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อก่อให้เกิดคุณภาพชีวิตที่ดี นักเรียนมีความสุขในการเรียน มีผลการเรียนที่ดีขึ้น และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ และได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อป้องกันเหตุอันตรายหรือเหตุไม่คาดคิดในยามวิกาล

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา น้ำดื่ม ที่ได้มาตรฐาน และมีคุณภาพ
- 3.2.2 มีถังดับเพลิงที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งาน
- 3.2.3 มีระบบกล้องวงจรปิด สำหรับรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
4	ดำเนินงานตามโครงการ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ค่าไฟฟ้า) - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ล้างไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - จัดซื้อ/ซ่อมแซมกล่องวงจรปิด - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/เติมน้ำยาถังดับเพลิง	พ.ค.-มี.ค.	43,077.60 15,000 6,000	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัญชลี
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัญชลี ศรีสว่าง
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>64,077.60</b>	เงินอุดหนุนรายหัว

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	64,077.60	บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>64,077.60</b>	<b>บาท</b>



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตาม โครงการ - ค่าสาธารณูปโภค (ค่า น้ำ/ค่าไฟฟ้า) - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/ล้าง ไส้กรองเครื่องกรองน้ำ - จัดซื้อ/ซ่อมแซมกล่อง วงจรปิด - จัดซื้อ/ซ่อมแซม/เติม น้ำยาถังดับเพลิง	102		43,077.60		43,077.60
			15,000			15,000
				6,000		6,000
รวม			15,000	49,077.60		64,077.60

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การดำเนินการซื้อ/ซ่อมแซมวัสดุและ ครุภัณฑ์เกี่ยวกับความปลอดภัย	1. ตรวจสอบหลักฐาน เอกสารงาน งบประมาณ แผนการ ใช้เงิน	1. หลักฐานเอกสารงาน งบประมาณ แผนการใช้เงิน 2. งานการเงิน 3. งานบัญชี 4. งานพัสดุ
2. การดำเนินการเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟ)	2. งานการเงิน 3. งานบัญชี 4. งานพัสดุ	




## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการสาธารณสุขปลอดภัยและสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ

7.2 บรรยากาศในโรงเรียนมีสภาพและสิ่งแวดล้อมที่ดีขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัญชลี ศรีสว่าง)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



21. โครงการ	พัฒนาภูมิทัศน์เพื่อการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 6, 8, 12
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 5
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 4
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568– มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตราที่ 22-30 ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักนักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียน เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงใช้การได้ดีนำไปสู่การพัฒนา นักเรียนทุกด้าน ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ดังนั้นการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม ตลอดจนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย

2.2 เพื่อจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความเพียงพอ และพัฒนาปรับปรุง/ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น ร้อยละ 80 มั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อสำหรับผู้เรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูสัญญา โรจน์ชาญชัย
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	พ.ค.-มี.ค.	5,430 20,000	ครูสัญญา โรจน์ชาญชัย
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูสัญญา
6	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา โรจน์ชาญชัย
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูสัญญา โรจน์ชาญชัย
รวมทั้งสิ้น			25,430	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	25,430	บาท
รวมงบประมาณ	25,430	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	102			5,430	5,430
					20,000	20,000
รวม					25,430	25,430

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวย ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ ปลอดภัยตลอดจนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพ ใช้การได้ดี	1. การนิเทศติดตามผล 2. ความพึงพอใจ	1. แบบนิเทศติดตามผล 2. แบบประเมินความพึงพอใจ การสัมภาษณ์สอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารสถานที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน

7.2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะ และ  
ปลอดภัย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัญญา โรจน์ชาญชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



22. โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8, 11
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 2, 5, 6
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 5
ลักษณะโครงการ	(✓) ต่อเนื่อง (.....) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววีรญา พวงกำหยาด (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานต่างๆของสถานศึกษา เพื่อให้ชุมชน หน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ทราบถึงผลการดำเนินงานสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ ทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียน ชุมชน การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด การประชาสัมพันธ์ในรูปของเอกสาร สิ่งพิมพ์และการจัดป้ายนิทรรศการ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่การดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อแสวงหาความร่วมมือสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีระบบเครื่องเสียงสำหรับงานประชาสัมพันธ์ที่พร้อมในการใช้งาน
- 3.2.2 งานประชาสัมพันธ์สามารถนำเสนอและให้ข้อมูลข่าวสารทุกวันและถูกต้อง รวดเร็ว เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเอกสารเผยแพร่ - กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้มีอุปการะกับโรงเรียน	พ.ค.-มี.ค. พ.ค.,พ.ย. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. ธ.ค.	- - - - -	ครูวิริญา พวงกำหยาด
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.-มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูวิริญา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูวิริญา พวงกำหยาด
รวมทั้งสิ้น			0	-

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

รวมงบประมาณ 0 บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตาม โครงการ - กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมเอกสาร เผยแพร่ - กิจกรรมการจัดป้าย นิเทศประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมให้ความ ร่วมมือกับชุมชน - กิจกรรมสวัสดีปีใหม่ผู้ มีอุปการะกับโรงเรียน	102				0
รวม						0

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน	1. การเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน	1. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
2. ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน	2. การสอบถาม / สัมภาษณ์	2. แบบสอบถาม/ การ สอบถาม/การสัมภาษณ์แล้ว บันทึก



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล

7.2 นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

7.4 นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี

7.5 โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววีรญา พวงกำหยาด)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



23. โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน ทรัพยากรมนุษย์	ที่ 1 ด้านความมั่นคง และ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 8
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1,2
ลักษณะโครงการ	(.....) ต่อเนื่อง (✓) โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพบว่าปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขได้แพร่ระบาดเข้าสู่กลุ่มเยาวชนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่เสี่ยงต่อการหลงผิด ขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดระเบียบวินัย และอาจนำไปสู่พฤติกรรมเบี่ยงเบนและการกระทำผิดกฎหมายอันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนในสังคม

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีภูมิคุ้มกันในตัวเองต่อปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรู้เท่าทันสื่อและสิ่งยั่วยุต่าง ๆ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- 2.2 เพื่อลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดสามจุ่น จำนวน 90 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทักษะชีวิต และความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด สามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.3 นักเรียนมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม



## 4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
3	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
4	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค. มิ.ย. พ.ย.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค. พ.ค.-มี.ค.	1,000	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
5	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ	พ.ค.- มี.ค.	-	ผู้อำนวยการ/ครูอัจฉรา
6	ประเมินโครงการและสรุปผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
7	รายงานผลโครงการ	มี.ค.	-	ครูอัจฉรา โพธิ์ศรี
รวมทั้งสิ้น			1,000	เงินอุดหนุนรายหัว

หมายเหตุ : งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์ - กิจกรรมชุมนุมเสมารักษ์ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	90			1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

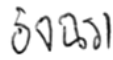



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด	1. สอบถาม สัมภาษณ์	1. แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	2. สังเกต	2. แบบสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม	3. ประเมินโครงการ ผลงาน/ชิ้นงาน	3. แบบประเมินโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถใช้องค์ความรู้เป็นภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติด
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 นักเรียนความเป็นระเบียบเรียบร้อย มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัจฉรา โพธิ์ศรี)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



## วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบ กิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการ กำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568 – มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



### ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผน ปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
3. อื่นๆ ที่สถานศึกษาเห็นสมควร

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา

คำสั่งโรงเรียนวัดสามจุ่น  
ที่ ๔๘/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดสามจุ่น มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑.นางสาวทิวากร	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัญชลี	ศรีสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวพัศศรีณพร	ศรีแก้วดาราร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาววีรญา	พวงกำหยาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวธนวรรณ	เจนไธสง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวศิกาญจน์	ไชยจรรยาพรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.นางสาวรัญญา	โรจน์ชาญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.นางสาววินทร์ธร	สินศิริพจน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.นางสาวอังคณา	อ่อนเที่ยง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวอัจฉรา	โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



## สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๘



### รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดสามจุ่น ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมพระพรหมบัณฑิต โรงเรียนวัดสามจุ่น

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ๑.๑ ขอบขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่านที่เข้าร่วมประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๘
- ๑.๒ การรับมอบทุนการศึกษาและเครื่องอุปโภคบริโภค

-โรงเรียนวัดสามจุ่นได้รับการจัดสรรทุนการศึกษา และเครื่องอุปโภคบริโภค จากพระอาจารย์  
ทรงพล เขมรสี ประธานสำนักสงฆ์เขาตะแบง อำเภออุทอง จังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน ๑๘ คน และโรงเรียน  
ได้ดำเนินการจัดส่งรายชื่อนักเรียนไปยังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
สุพรรณบุรีเขต ๑ แล้วเมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๖๘

- ๑.๓ การเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

-นักเรียนเปิดเรียนในวันศุกร์ที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษามาทำงานในวันจันทร์ที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

-เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุม  
พระพรหมบัณฑิต โรงเรียนวัดสามจุ่น

มติที่ประชุม รับทราบและรับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๔.๑ การสรรหาครูโรงเรียน

-เนื่องจากอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน อัตรา  
๑๕,๐๐๐ บาท ขอลาออกตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป เนื่องจากได้รับการเรียกตัวผู้สอบแข่งขันได้  
เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษากาญจนบุรี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ พิจารณาแล้วว่าการจ้าง  
ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน อัตรา ๑๕,๐๐๐ บาท เป็นอำนาจการจ้างของผู้ว่าราชการ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๓๐ เม.ย.๖๘

๖

สถานศึกษา และให้โรงเรียนดำเนินการสรรหาบุคลากรโรงเรียนทดแทนตำแหน่งว่าง ในอัตราค่าจ้างเดิม โดยให้ถือปฏิบัติตามแนวทางการบริหารจัดการอัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการในสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นสมควรให้โรงเรียนดำเนินการประกาศรับสมัครและจัดจ้างต่อไป

๔.๒ โรงเรียนมีความประสงค์จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน

-โรงเรียนมีความประสงค์จ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งครูผู้สอน ด้วยเงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัวและเงินรายได้สถานศึกษา) จำนวน ๑ อัตรา วิชาเอกปฐมวัย วิชาเอกประถมศึกษา และวิชาเอกอื่นๆ เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนระดับชั้นอนุบาล ๖ ค่าจ้าง ๖,๐๐๐ บาทต่อเดือน

มติที่ประชุม รับทราบและเห็นสมควรให้โรงเรียนดำเนินการประกาศรับสมัครและจัดจ้างต่อไป

๔.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดสามจุ่น

-เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ และให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

มติที่ประชุม พิจารณาแล้วให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องที่อื่นๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

ลงชื่อ.....*กช.โก*.....ผู้จัดบันทึกการประชุม

(นางสาวกัญญา เมืองวงษ์)

เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนวัดสามจุ่น

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....ผู้ตรวจบันทึกการประชุม

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น

สำเนาถูกต้อง

*[Signature]*  
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)



## คณะกรรมการสถานศึกษา



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดสามจุ่น  
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๘ วันพุธที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุมพระพรหมบัณฑิตโรงเรียนวัดสามจุ่น

ที่	ชื่อ - สกุล	ลายมือชื่อ	หมายเลขโทรศัพท์	หมายเหตุ
๑	นายธนกร ปวรชนนท์	ธนกร ปวรชนนท์	088-7895544	
๒	นายประสงค์ แสงวันทอง	ประสงค์	089-8087581	
๓	นางสาววิรุญา พวงกำหยาด	วิรุญา	081-1885839	
๔	นายมานพ เมืองวงษ์	มานพ	099-2604647	
๕	นายขจร เชียงแช่	ขจร	0847270457	
๖	นายสายันต์ นาควงษ์	สายันต์ นาควงษ์	0822409898	
๗	พระมหาธนยศ กิตติโสภโณ	พระมหาธนยศ	084 8811231	
๘	นายบุญชม ศรีแก้วดารา	บุญชม	086 4401891	
๙	นางสาวทิวากร ดวงแก้ว	ทิวากร	08-๗151-8088	

สำเนาถูกต้อง

  
(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

## ประกาศโรงเรียนวัดสามจุ่น

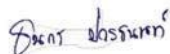


### ประกาศโรงเรียนวัดสามจุ่น เรื่อง ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้กำหนดงบประมาณในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ตามแผนยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในงบประมาณนั้นๆ ส่งผลให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการแก้ปัญหาของโรงเรียนตรงตามความต้องการได้อย่างแท้จริง และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดสามจุ่น ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๘



(นายธนกร ปวรนันท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดสามจุ่น



(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

คำสั่งโรงเรียนวัดสามจุ่น  
ที่ ๕๔/๒๕๖๘

เรื่อง คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

โรงเรียนวัดสามจุ่น ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๕๔/๒๕๖๘ โดยมี  
รายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑.นางสาวทิวากร	ดวงแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.นางสาวอัญชลี	ศรีสว่าง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.นางสาวพัศศรินทร์พร	ศรแก้วดารา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.นางสาววิรญา	พวงกำหยาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.นางสาวนวรรณ	เจนโฮสง	ครู	กรรมการ
๖.นางสาวศิกัญจน์	ไชยจรียาพรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.นางสาวรัญญา	โรจน์ชาญชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.นางสาววิรินทร์ธร	สินศิริพจน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙.นางสาวอังคณา	อ่อนเที่ยง	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๐.นางสาวอัจฉรา	โพธิ์ศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน  
และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘

(นางสาวทิวากร ดวงแก้ว)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสามจุ่น



# โรงเรียนวัดสามจุ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ