



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒

๕

๖

๘



## โรงเรียนวัดสุขเกษม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดศุขเกษม ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดศุขเกษม ตามภารกิจคือการจัดการศึกษาให้ประชากร วัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จคือนักเรียนจะเป็นเด็กดี มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการ ในการพัฒนาในเรื่องต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะมีการเปลี่ยนแปลงหลายเรื่อง โรงเรียนวัดศุขเกษมจึงกำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดศุขเกษม

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาที่ให้ร่วมมือในการจัดทำแผนและกำหนด โครงการ/ กิจกรรมในครั้งนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนา งานของโรงเรียน ให้ไปสู่ความสำเร็จ ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

โรงเรียนวัดศุขเกษม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโรงเรียนวัดศุขเกษม	
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๑๑
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ	๓๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๔๕
<b>ภาคผนวก</b>	๔๗
-แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	๔๘
-รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม	๔๙
-คณะทำงาน	๑๐๒

## ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑

#### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดศุขเกษม เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สถานที่ตั้ง ๑ หมู่ ๕ ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางพลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เนื้อที่ จำนวน ๓ ไร่ ๑ งาน ๗๒ ตารางวา (ที่ธรณีสงฆ์) สร้างเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๔๘๒ โดยขุนสมรรถชัยศรี นายอำเภอบางพลาม้าอาศัยศาลากลางเปรียญ นายเลี่ยม ชันธเขต เป็นครูใหญ่ จัดเป็น ๓ ชั้น ชั้นเตรียมประถม ป.๑ และ ป.๒ ต่อมา เพิ่ม ป.๓ และ ป.๔

พ.ศ. ๒๔๘๖ - ๒๔๙๙ นายครอบครัว ค้ายสุพรรณ ครูใหญ่ร่วมมือกับชุมชนสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๒ ชั้นเดียว ริมแม่น้ำท่าจีน งบประมาณ ๑๐๕,๖๙๙ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ นายประพันธ์ วรเมธ ครูใหญ่สร้างอาคารเรียน แบบ ป.๒ ข (อาคาร ๒) ริมถนนสุพรรณบุรี - สองพี่น้อง งบประมาณ ๕๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างส้วม ๖ ที่นั่ง งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบ ๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๓ สร้างถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (ส.ส.บุญเอื้อ ประเสริฐสุวรรณ) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ชาวบ้านสมทบ ๒,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๔ นายอนันต์ ฤกษ์รัตน์ ครูใหญ่ย้ายอาคารเรียน จากริมแม่น้ำมาสร้างต่ออาคาร ๒ รูปตัวแอล (อาคาร ๑)

พ.ศ. ๒๕๒๕ เดินสายไฟภายนอก และภายในอาคาร ชาวบ้านบริจาค ๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๑ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.๒๐๔/๒๖ งบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๓๔ เทพื้นคอนกรีตใต้ถุนอาคาร ๑ จากงบบริจาคของวัดศุขเกษม เป็นเงิน ๒๗,๑๐๗ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้ก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอลคอนกรีต งบประมาณ จากภารกิจแห่งประเทศไทย (กกท.) จำนวนเงิน ๑๗๓,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๓ คุณจิระพันธ์ อุบลาทรร สนับสนุนสร้างส้วม ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

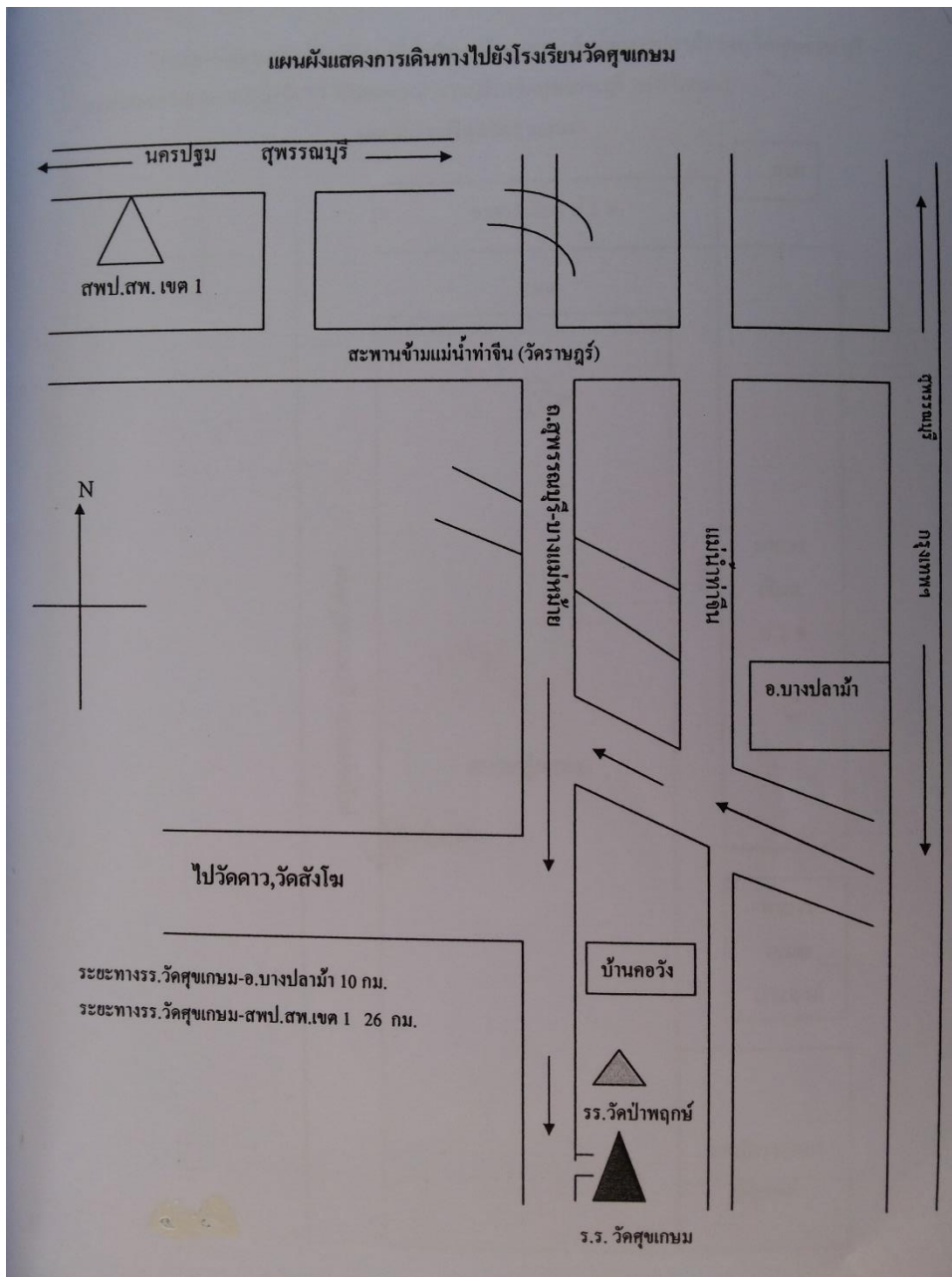
พ.ศ. ๒๕๖๐ สร้างสะพานเชื่อมอาคาร เป็นเงิน ๓๑,๖๐๓ บาท ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) งบประมาณ ๑๕๗,๕๐๐ บาท และปรับปรุงห้องน้ำ - ห้องสุขา เป็นเงิน ๑๑๖,๒๒๓ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๑ ปรับปรุงห้องประกอบอาหาร เป็นเงิน ๓๙,๑๐๙ บาท และปรับปรุงห้องสมุด เป็นเงิน ๒๔,๓๐๑ บาท

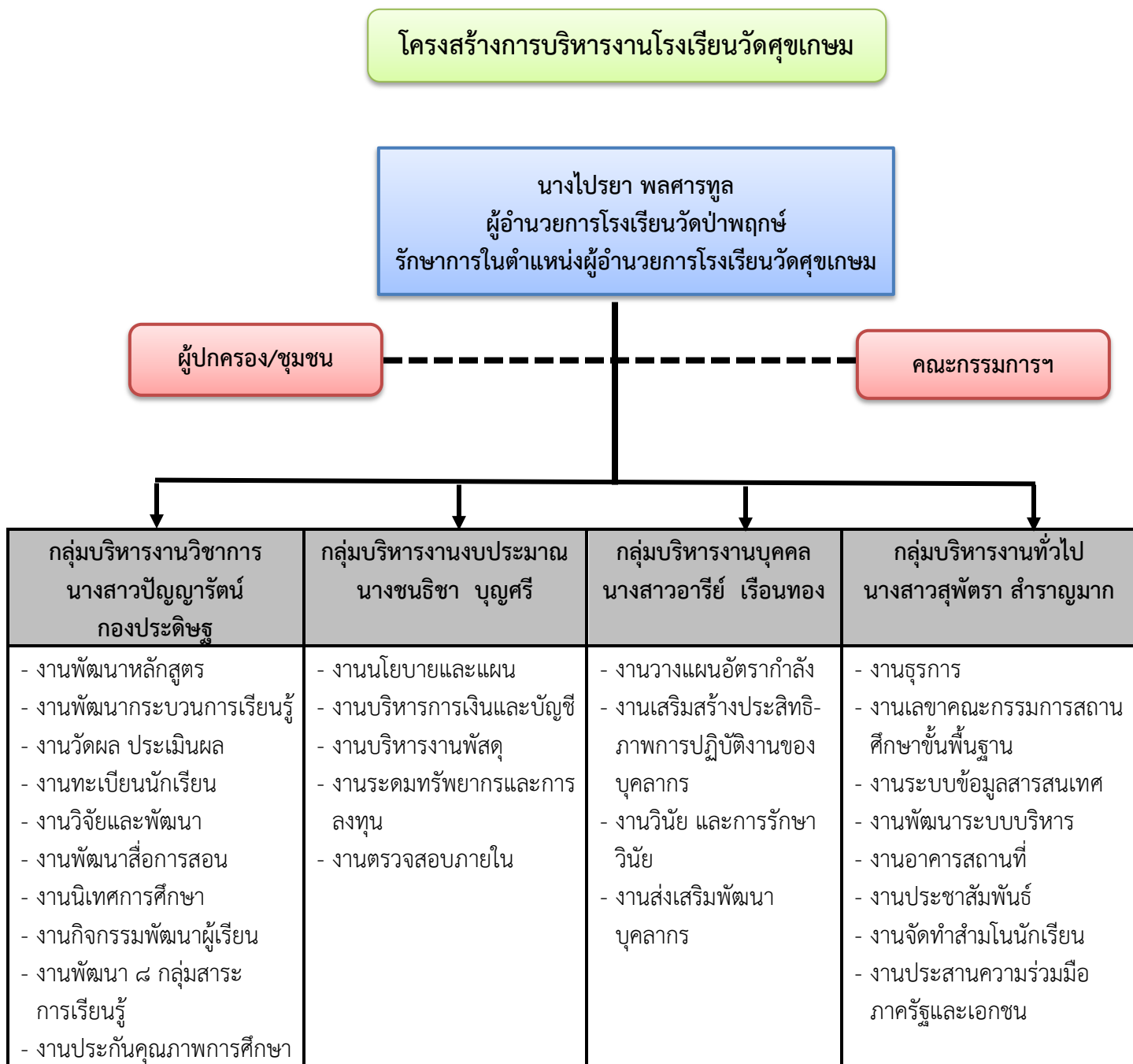
พ.ศ. ๒๕๖๒ ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ (ทาสีภายในอาคาร) เป็นเงิน ๒๑,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๓ เปลี่ยนประตูเหล็กเป็นประตูกระจกอาคารอเนกประสงค์ เป็นเงิน ๒๔,๐๐๐ บาท บริจาคโดย คุณไข่ คุณอร คุณนุ้ย และคณะ ZBB

๒. สถานที่ตั้ง



## ๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา





รวม	๒	๖	๑	๖	๑	๓	๕	-	๘	-	-
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

#### ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	๑
คณิตศาสตร์	
สังคมศึกษา	๑
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	๑
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....	๑
รวม	๖

๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....๖..... คน (คิดเป็นร้อยละ....๑๐๐..... )

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ..-.....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

#### ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดศุขเกษม มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....๔๐.....คน

เพศชาย จำนวน.....๒๔.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๑๖.....คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๔	๑	๕	๓	๒	๔	๔	๓	๓	๑๙
หญิง	๒	๒	๔	๔	-	๑	๑	๓	๓	๑๒

๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ต้อยโอกาส ฯลฯ )	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
๒. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
๔. อื่น ๆ	-	-

## ๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๖ คน : ห้อง
ระดับประถมศึกษา	๖ คน : ห้อง

## ๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑									
อ.๒	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
อ.๓	๓	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐	๓	๑๐๐
ป.๑	๗	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐	๗	๑๐๐
ป.๒	๒	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐	๒	๑๐๐
ป.๓	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๔	๕	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐	๕	๑๐๐
ป.๕	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
ป.๖	๖	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐	๖	๑๐๐
รวม	๔๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐	๔๐	๑๐๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๒..... ปีการศึกษา..๒๕๖๗..... มีนักเรียนทั้งสิ้น.....๔๐.....คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ...๔๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐..นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน..๔๐..คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐...นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....๔๐.....คน คิดเป็นร้อยละ.๑๐๐.... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน..๔๐...คน คิดเป็นร้อยละ..๑๐๐...

### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๓	๑	๓๓.๓๓	-	-	๒	๖๖.๖๗	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๗	-	-	-	-	๖	๘๕.๗๑	-	-	-	-	๑	๑๔.๒๙
ป.๒	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๕	-	-	-	-	๒	๔๐.๐๐	-	-	-	-	๓	๖๐.๐๐
ป.๕	๖	๑	๑๖.๖๗	-	-	๔	๖๖.๖๖	-	-	-	-	๑	๑๖.๖๗
ป.๖	๖	-	-	-	-	๔	๖๖.๖๗	-	-	๒	๓๓.๓๓	-	-
รวม	๔๐	๒	๕.๐๐	-	-	๓๑	๗๗.๕๐	-	-	๒	๕.๐๐	๕	๑๕.๕๐

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่...๑...ปีการศึกษา..๒๕๖๗... มีนักเรียนทั้งสิ้น....๔๐...คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม....๒.....คน คิดเป็นร้อยละ..๕.๐๐.นักเรียนที่ค่อนข้างพอม....-.....คน คิดเป็นร้อยละ..-... นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน..๓๑..คน คิดเป็นร้อยละ..๗๗.๕๐.นักเรียนที่ท้วม....-.....คน คิดเป็นร้อยละ....-.... นักเรียนที่เริ่มอ้วน...๒...คน คิดเป็นร้อยละ..๕.๐๐. และนักเรียนที่อ้วน...๕..คน คิดเป็นร้อยละ..๑๕.๕๐.....

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๔๐	๓๘	๙๕.๐๐	๒	๕.๐๐	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	๑	๒.๕๐
ค้าขาย	๑๐	๒๕.๐๐
เกษตรกร	๑๐	๒๕.๐๐
รับจ้าง	๑๙	๔๗.๕๐
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๔๐	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุดู	-	-

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๔๐	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๓ ดาว
- ได้รับรางวัลสมา ป.ส.ประเภทผลงานดีเด่น ระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยดีและอบายมุข
- ได้รับรางวัลผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา๒๕๖๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา

ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูได้รับรางวัล

- ได้รับรางวัลเหรียญทองครูผู้ฝึกซ้อม การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑ - ป.๖

ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับรางวัล

- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑ - ป.๓
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับ ป.๑ - ป.๖
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ จำนวน ๓ วิชา

ผลที่เกิดแก่ชุมชน

- นักเรียนเรียนดี มีคุณภาพ มีความสามารถ และห่างไกลยาเสพติด

## ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับ มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วย

**แผนระดับที่ ๑** ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

**แผนระดับที่ ๒** ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมาย ของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ ๓

**แผนระดับที่ ๓** หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับ ที่ ๒ ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ กับแผนทั้ง ๓ ระดับ ได้ดังนี้

### ๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มี การกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับ บริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา ๕๐ (๔) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษา อบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษา เป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับ การจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการ ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการ

ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

## ๒. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดั่งงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมึงานทำในที่สุด

๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

## ๓. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสรรค์ ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็น ยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับ การพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คน มีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

#### ๔. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐ ที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้อง สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างฉฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เขตเศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยน ค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คน ไทยมีสุขภาวะที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาค

และหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

#### **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

#### **๕. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจ

ขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายความว่า ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายความว่า ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับ หมายความว่า และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## ๖. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนา

ศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

#### ๗. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

#### ๘. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓) ผลผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ ๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

#### ๙. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๑๐. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

##### กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย  
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### กลยุทธ์ที่ ๒ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

#### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
๒. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### ๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

#### นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

๑. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
๒. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
๓. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
๔. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
๕. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ
๖. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
๗. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
๘. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ

๙. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา

๑๐. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการ แรงงาน ในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

## ๑๒. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๑.๑.๑) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

๑.๑.๒) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

๑.๑.๓) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

๑.๒.๑) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

๑.๒.๒) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓.๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓.๒) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

๑.๓.๓) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท เป็นระยะเวลา ๓ ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)

๑.๔.๑) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

๑.๔.๒) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๔.๓) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๑.๔.๔) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

๑.๖) จัดหานักการภารโรง

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

## ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (๑ นักเรียน ๑ Tablet)

๒.๑.๑) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

๒.๑.๒) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

๒.๑.๓) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒.๑.๔) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ - ๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลกยุคดิจิทัล

๒.๑.๕) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่)

๒.๑.๖) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

๒.๑.๗) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อันจะนำไปสู่การ

เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในภาพรวมของประเทศ

๒.๑.๘) พัฒนาการศึกษผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

๒.๑.๙) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดยอิสระ

#### ๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๒.๒.๑) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒.๒) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและ การวางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๒.๒.๓) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมีงบประมาณ ครุอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน ๒.๒.๔) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน

#### ๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

๒.๓.๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้อง กับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒.๓.๒) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับ ประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

๒.๓.๓) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้อย่างแบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริม ความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

๒.๓.๔) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน เพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๔.๑) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

๒.๔.๒) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๕.๑) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

๒.๕.๒) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๖.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ กรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคี เครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคน ของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๖.๒) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

๒.๖.๓) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบ การศึกษาก็ได้

๒.๖.๔) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่าง

ไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข
- ๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม
- ๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### ๑๓. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

#### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาพนักงานภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๔. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙**

**๑) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

(๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

(๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และ ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

**๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

(๑) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ - ๓) และระดับประถมศึกษา ตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(๒) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

(๔) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(๕) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(๖) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

**๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น**

(๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

(๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

(๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(๓) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

#### **๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

(๑) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๒) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

#### **๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

(๑) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

#### **๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(๓) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(๔) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(๖) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

#### **๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

#### ๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(๒) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(๓) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหน้การภารโรงครบทุกโรงเรียน

(๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

#### ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

- (ก) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- (ข) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (ค) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- (ง) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- (จ) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (ฉ) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

- (๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- (๒) ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- (๓) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- (๔) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๑๕. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

#### พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

## การวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษาโดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p><b>(SWOT) สถานภาพภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้ปกครองและคนในชุมชนให้ความสนใจในด้านการปฏิรูปการศึกษา</li> <li>๒. หน่วยงานและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน</li> <li>๓. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>๔. ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจและมีความเชื่อมั่นในครูผู้สอน</li> <li>๕. การให้บริการสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นข้อมูลแก่ครู และนักเรียนสะดวกสบาย</li> <li>๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการดำรงชีวิต อย่างพอเพียง</li> <li>๗. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน</li> <li>๘. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชนต่างๆ ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษาส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</li> </ol>	<p><b>(SWOT) สถานภาพภายนอก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่ร่วมกับบิดา- มารดา ทำให้ขาดการดูแลบุตร</li> <li>๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีปัญหาด้านครอบครัว แยกแยกส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน</li> <li>๔. ผู้ปกครองขาดการควบคุมการให้นักเรียนใช้งานด้านเทคโนโลยี เช่น การเล่นเกมและดูมือถือ</li> <li>๕. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียม มีผลกระทบต่อ การให้การสนับสนุนการศึกษา</li> <li>๖. พ่อ - แม่ ผู้ปกครองไปประกอบอาชีพต่างจังหวัด เพื่อหารายได้ทำให้ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลาน</li> <li>๗. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</li> </ol>
<p><b>(SWOT) สถานภาพภายใน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน</li> <li>๒. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>๓. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถหลากหลาย เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษา</li> <li>๔. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน</li> </ol>	<p><b>(SWOT) สถานภาพภายใน</b></p> <p>นักเรียนยังขาดคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความรับผิดชอบ การรักษาสมาบัติของโรงเรียน</p> <p>นักเรียนบางส่วนไม่มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชายังไม่เป็นที่น่าพอใจ</p> <p>โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับจัดการศึกษาไม่เพียงพอ</p> <p>นักเรียนบางคนไม่เอาใจใส่ต่อการเรียน เพราะส่วนมากบิดา - มารดา ไปทำงานต่างถิ่น</p> <p>ขาดบุคลากรที่มีความถนัดในวิชาเฉพาะ</p> <p>งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน</p>

<p>๕. มีการจัดการหลักสูตรสถานศึกษาและจัดทาสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลายตามความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๖. มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมจิตสำนึกในโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตย</p>	
---	--

โอกาส (Opportunities)/O	อุปสรรค (Threats)/T
<p>ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>การสื่อสารและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งผลให้โรงเรียนมีความคล่องตัวในการประสานงานกับชุมชน</p> <p>ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการในโรงเรียน</p> <p>ชุมชนพร้อมสนับสนุนและมีส่วนร่วมระดมทรัพยากรในการพัฒนาโรงเรียน</p>	<p>๑. การประกอบอาชีพ/การย้ายถิ่นของผู้ปกครองมีผลต่อการอบรมดูแลนักเรียนและการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</p> <p>๒. เทคโนโลยีที่หลากหลายยั่วให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สนใจการเรียนน้อยลง มีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศส่งผลกระทบต่อ การเรียนและการปกครองของโรงเรียน</p> <p>๓. บุคลากรขาดความชำนาญในการดูแลวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่าย จึงต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่นทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่ ทำให้นักเรียนขาดการดูแลเอาใจใส่</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดศุขเกษมเป็นสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ ควบคู่เทคโนโลยี ชุมชนร่วมประสาน บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์
๒. จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร โดยเน้นทักษะกระบวนการคิด
๓. จัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการแสวงหาความรู้
๔. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน
๕. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนา
๖. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ สู่มาตรฐานวิชาชีพครู

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งเน้นกระบวนการคิด
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถใช้เทคโนโลยีต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
๕. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนา
๖. มีวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๗. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง / ปี
๘. ครูทุกคนทำการวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ เรื่อง
๙. นักเรียนทุกคนจัดทำโครงงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง
๑๐. นักเรียนทุกคนเข้าใจและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๗) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา...๑,๙๗๒.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๐๔.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี)...-.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....-.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....-.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	๙ ๙ ๓๑ ๓๑	๑๗,๗๔๘ ๔,๕๐๐ ๖๘,๓๒๔ ๑๕,๕๐๐	จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๔๐</b>	<b>๑๗๗,๒๘๔.๙๓</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา .....๒๐๐...บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ .....๖๕๖...บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ .....๖๕๐...บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ .....๖๕๓...บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ .....๗๐๗...บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ .....๘๔๖...บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ .....๘๕๙...บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑ .....บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒ .....บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓ .....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๗ ๒ ๕ ๕ ๖ ๖	๑,๘๐๐ ๔,๕๙๒ ๑,๓๐๐ ๓,๒๖๕ ๓,๕๓๕ ๕,๐๗๖ ๕,๑๕๔	จัดสรร ปีละ...๑..ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๔๐</b>	<b>๒๔,๗๒๒</b>	

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณการศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา.....๔๕๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๓๑	๒,๖๑๐ ๑๓,๖๕๐	จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๔๐</b>	<b>๑๖,๒๕๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประณการศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี	๙ ๓๑	๒,๙๒๕ ๑๒,๔๐๐	จัดสรร ปีละ...๑..ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๔๐</b>	<b>๑๕,๓๒๕</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประณการศึกษา.....๔๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประณการศึกษา.....๕๔๗.....บาท/คน/ปี ๓) มัธยมศึกษาตอนต้น.....-.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๗)	๙ ๓๑	๔,๔๑๐ ๑๖,๙๕๗ ๑๑,๙๘๒	จัดสรร ปีละ...๒..ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๔๐</b>	<b>๓๓,๓๔๙</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๔๐ ๔๐	๑๔๔,๐๐๐ ๑๔๔,๐๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>๒๘๘,๐๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๑๓,๐๔๒.๘๖	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๑๓,๐๔๒.๘๖</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๔๐</b>	<b>๕๖๗,๙๗๓.๗๙</b>	

### สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน..๑๗๗,๒๘๔.๙๓.....บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน.....๒๔,๗๒๒.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน.....๑๖,๒๕๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน.....๑๕,๓๒๕.....บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....๓๓,๓๔๙.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน...๒๘๘,๐๐๐.....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน.....๑๓,๐๔๒.๘๖...บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ...๕๖๗,๙๗๓.๗๙.....บาท</b>

### ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา๒๕๖๘ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ..... ๕๖๗,๙๗๓.๗๙..... บาท  
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ....๖๙,๒๔๘...บาท คิดเป็นร้อยละ๑๒.๑๙
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ.๑๒๕,๖๘๒.๙๓...บาท คิดเป็นร้อยละ๒๒.๑๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ.๖๖,๐๔๒.๘๖.บาท คิดเป็นร้อยละ๑๑.๖๓
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ.๓๐๗,๐๐๐..บาท คิดเป็นร้อยละ๕๔.๐๕.

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑ โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.อารีย์
๑.๒ โครงการส่งเสริมทักษะทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางสาวปัญญารัตน์
๑.๓ โครงการจัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับสมอง (BBL)	๑๒,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.วรัญญาภัสร์
๑.๔ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๒๒,๒๔๘		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.วรัญญาภัสร์
๑.๕ โครงการพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.อารีย์
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๖๙,๒๔๘</b>	
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการจัดหาวัสดุสำหรับใช้ งานธุรการของโรงเรียน	๑๐,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.สุพิศรา
๒.๒ โครงการสาธารณูปโภค	๒๖,๐๓๖.๙๓		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางชนธิชา
๒.๓ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	๘๙,๖๔๖		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	นางชนธิชา
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>๑๒๕,๖๘๒.๙๓</b>	
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพครู	๕,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.อารีย์
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว	๔๘,๐๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	น.ส.อารีย์

รวมงบประมาณ	๕๓,๐๐๐			
<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>  ๔.๑ โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ๔.๒ โครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ  ๔.๓ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ  ๔.๔ โครงการอาหารกลางวัน  ๔.๕ โครงการบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม  ๔.๖ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข  ๔.๗ โครงการกีฬาภายในโรงเรียน  ๔.๘ โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	๑,๕๐๐  ๑,๐๐๐  ๑,๕๐๐  ๒๘๘,๐๐๐  ๑๐,๐๐๐  ๒,๐๐๐  ๑,๕๐๐  ๑,๕๐๐		๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙  ๑ พ.ค. ๖๘ – ๓๐ เม.ย. ๖๙	นายภูมิภัทร  น.ส.สุพัตรา  นายภูมิภัทร / นางชนธิชา น.ส.วรัญญาภัทร์/ นางชนธิชา  นายภูมิภัทร  น.ส.ปัญญารัตน์  น.ส.สุพัตรา  นางชนธิชา/ น.ส.อารีย์
รวมงบประมาณ	๓๐๗,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๕๖๗,๙๗๓.๓๙			

<b>๑. โครงการ</b>	<b>ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บน พื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีย์ เรือนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาโดยตรง ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่รับผิดชอบโดยตรงในการบริหารจัดการในโรงเรียนให้ดำเนินตามเป้าหมายหรือนโยบายที่กำหนดไว้

กระบวนการนิเทศภายในถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน งานนิเทศการศึกษาไม่สามารถแยกจากการบริหารจัดการศึกษาได้ ถือเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่จะดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นการช่วยเหลือครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการติดตามงานที่มอบหมายให้ครูปฏิบัติ การนิเทศที่สามารถช่วยเหลือครูได้ถือเป็นการนิเทศที่ได้ผลดีที่สุด ดังนั้นกิจกรรมการนิเทศหรือรูปแบบการนิเทศต้องตรงกับความต้องการ และเหมาะสมกับบริบทของครูและโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ครูในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ และทุกชั้นเรียน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูสามารถปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู  
 ๓.๒.๒ ผู้บริหารได้ช่วยเหลือครูในด้านการจัดการเรียนการสอน ได้ตรงตามความต้องการ  
 ๓.๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ของนักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒. ชั้นดำเนินการ (D)			
๒.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒.๒ สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาตนเอง	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒.๓ จัดทำแผนการนิเทศฯ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒.๔ จัดทำเครื่องมือนิเทศฯ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒.๕ กำหนดตารางการนิเทศฯ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒.๖ ประชุมประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวอารีย์
๒.๗ พัฒนาครู	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวอารีย์
๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C)			
๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม	พ.ค. ๖๘ – ก.พ. ๖๙		นางไปรยา
๔. ชั้นสรุป (A)			
๔.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางสาวอารีย์
๔.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางสาวอารีย์

## ๕. เงินงบประมาณจาก

- ๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท  
 ๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ชั้นเตรียม ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๕,๐๐๐
๒.	ชั้นดำเนินการ					

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๒.๑ สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา					
	๒.๒ สำรวจความต้องการของครูในการพัฒนาตนเอง ๒.๓ จัดทำแผนการนิเทศภายใน ๒.๔ จัดทำเครื่องมือนิเทศฯ ๒.๕ กำหนดตารางการนิเทศฯ ๒.๖ ประชุมประจำเดือน เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ๒.๗ พัฒนาครู					
๓.	ขั้นนิเทศและติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป ๔.๑ ประเมินโครงการ ๔.๒ รายงานผลการประเมินโครงการ					

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่วัดและประเมินผล
๑. ครูทุกคนปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนได้รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายใน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ได้ตามเป้าหมายที่กำหนด	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู พร้อมกับได้รูปแบบการดำเนินการนิเทศภายในที่เหมาะสมกับครูและบริบทของโรงเรียน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ สูงขึ้นได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ

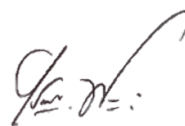


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกข์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

## ๒. โครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สนอง

นโยบายของ สพฐ.

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลา

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลให้กับสถานศึกษาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกช่วงชั้นโดยการอนุมัติของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษามีการประเมินผลระดับชาติ (O-NET) จากสำนักทดสอบทางการศึกษาในระดับชั้น ป.๓(NT) และ ป.๖(O-NET) RT นอกจากนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ ยังมีการประเมินผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกชั้นตั้งแต่ ป.๑ จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่าง ๆ ให้มีมาตรฐานใกล้เคียงกัน

ดังนั้นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม ในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับโรงเรียนจนถึงระดับประเทศโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการประเมินผลระดับชาติ (O-NET) NT RT

๒.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ และส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีบรรยากาศของการแข่งขันทางวิชาการอยู่ตลอดเวลา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมตั้งแต่ ชั้น ป.๑ - ป. ๖

๓.๑.๓ ส่งนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการเข้าแข่งขันทุกกลุ่มสาระฯ ทุกกิจกรรมที่ สพพ. สพ.

๑ และหน่วยงานอื่น ๆ จัดการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) NT RT ในระดับดี และนักเรียนที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ ได้รับรางวัล

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๘		น.ส.ปัญญารัตน์
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		น.ส.ปัญญารัตน์
๒. ชั้นดำเนินการ (D)			
๒.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม - กิจกรรมแข่งขันวิชาการ	พ.ค. ๖๘		คณะครู
๒.๒ จัดหา จัดพิมพ์ ข้อสอบทุกกลุ่ม สาระฯ - ถ่ายเอกสาร - โรเนียว	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		คณะครู
๒.๓ ฝึกนักเรียน			
๒.๔ ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าพาหนะ - ค่าอาหารกลางวัน	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		คณะครู
๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C)			
๓.๑ ตรวจสอบและนิเทศติดตาม	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางไพรยา
๓. ชั้นสรุป (A)			
๓.๑ ประเมินผล	เม.ย. ๖๘		น.ส.ปัญญารัตน์
๓.๒ สรุปรายงานผล	เม.ย. ๖๘		น.ส.ปัญญารัตน์

#### ๕. งบประมาณจาก

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ชั้นเตรียม					๒๐,๐๐๐

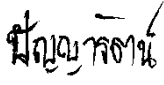
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
๒	๒. ชั้นดำเนินการ ๒.๑ วางแผนการจัดกิจกรรม - กิจกรรมแข่งขันวิชาการ ๒.๒ จัดหา จัดพิมพ์ ข้อสอบทุก กลุ่มสาระฯ - ถ่ายเอกสาร - โรเนียว ๒.๓ ฝึกนักเรียน ๒.๔ ส่งเข้าร่วมการแข่งขัน - ค่าพาหนะ ค่าอาหารกลางวัน					
๓	ชั้นนิเทศ และติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔	ชั้นสรุป ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล					


#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
นักเรียนทุกคนของโรงเรียน วัดศุขเกษมได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการตั้งแต่ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับ สพป.สพ.๑ และระดับประเทศ	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และเข้าร่วมการแข่งขัน  
ความเป็นเลิศทางวิชาการของ สพป.สพ. ๑ และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลศารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๓. โครงการ</b>	<b>จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง (BBL)</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
<b>นโยบายของ สพฐ.</b>	๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๖) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาววรัญญาภัทร์ เจียตระกูล
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข การเลี้ยงดูอบรมเด็กอย่างมีทิศทางจึงเป็นสิ่งสำคัญซึ่งต้องมีการฝึกฝนที่พอเหมาะตามศักยภาพและระบบการทำงานของสมองนับตั้งแต่แรกเกิดจนถึงระยะที่สมองพัฒนาเต็มที่ จะช่วยให้โอกาสทองของการเรียนรู้ในแต่ละช่วงวัยที่เปิดรับการเรียนรู้อย่างสูงสุดและสิ่งที่สำคัญยิ่งต่อกระบวนการเรียนรู้แบบ BBL คือ การเข้าใจถึงความแตกต่างของสมองแต่ละคนที่มีลักษณะเฉพาะตัวสมองมนุษย์ถูกออกแบบมาเพื่อการเรียนรู้ไม่มีมนุษย์คนใดที่มีสมองปกติจะไม่สามารถเรียนรู้ได้หรือเรียกง่าย ๆ ว่า โง่มาแต่กำเนิด เพียงแต่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้จะดีมากขึ้นน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนรู้ที่มีอยู่รอบตัวและช่วงที่สำคัญที่สุดของพัฒนาการพื้นฐานทางสมองมนุษย์ คือ ช่วงปฐมวัยจนถึงก่อนวัยรุ่นช่วงต้นอายุระหว่าง ๐-๑๐ ปี

เพื่อให้การพัฒนาเด็กเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนวัดศุขเกษมจึงจัดทำโครงการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมองขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สภาพโรงเรียนและห้องเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้แบบสอดคล้องกับสมอง
- ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- ๒.๓ สร้างสนามเด็กเล่นที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ ครูจำนวน ๖ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดศุขเกษมมีสภาพแวดล้อม สนามเด็กเล่น มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ๔. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นางสาววรัญญาภัสร์
๒.ขั้นดำเนินการ (D) <u>การจัดสภาพห้องเรียน</u> ๒.๑ ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องเรียน ๒.๒ จัดหาสื่อหรือจัดทำสื่อที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง ๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรม <u>จัดทำสนามเด็กเล่นแบบ BBL</u> ๒.๔ สร้างสนามเด็กเล่น	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		คณะครู นางสาววรัญญาภัสร์
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศติดตาม ผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๘		นางไปรยา
๔.ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		นางสาววรัญญาภัสร์ นางสาววรัญญาภัสร์

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ จำนวนเงิน - บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ					๑๒,๐๐๐


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					
๒.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>การจัดสภาพห้องเรียน</p> <p>๒.๑ ปรับปรุงห้องเรียนทุกห้องเรียน เช่น ทาสีโต๊ะเรียน ทาสีห้องเรียน จัดมุมต่าง ๆ ฯลฯ</p> <p>๒.๒ จัดหาสื่อหรือจัดทำสื่อที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง</p> <p>๒.๓ ส่งครูเข้ารับการอบรม จัดทำสนามเด็กเล่นแบบ BBL</p> <p>๒.๔ สร้างสนามเด็กเล่น</p>					
๓.	<p>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</p> <p>๓.๑ นิเทศติดตาม ผลการจัดกิจกรรม</p>					
๔.	<p>ขั้นสรุป (A)</p> <p>๔.๑ ประเมินผล</p> <p>๔.๒ สรุปรายงานผล</p>					


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
๑. ทุกห้องเรียนได้รับการปรับปรุง	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. โรงเรียนวัดศุขเกษมมีสนามเด็กเล่นจำนวน ๑ สนาม	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีสภาพหรือบรรยากาศ และมีสนามเด็กเล่นที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง

ลงชื่อ  จ. ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรณัญญาภัทร์ เจียตระกูล)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษดิ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

#### ๔. โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรัญญาภัสร์ เจียตระกูล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

#### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ กำหนดเป็นแนวคิดกว้างๆ ไว้ ๔ เรื่อง คือ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กซึ่งสามารถยึดหยุ่นเนื้อหาได้ตามประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในชีวิตจริงของเด็ก เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

ดังนั้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย เพื่อพัฒนานักเรียนให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โรงเรียนวัดศุขเกษมได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยขึ้นมาในปีการศึกษา ๒๕๕๗

#### ๒. วัตถุประสงค์

เด็กปฐมวัยอนุบาลปีที่หนึ่งและสองทุกคนได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ครูสอนอนุบาล จำนวน ๑ คน

๓.๑.๒ นักเรียนอนุบาล จำนวน ๙ คน

##### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนปฐมวัยของโรงเรียนวัดศุขเกษม ได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน

#### ๔. การดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียม (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาววรัญญาภัสร์
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นางสาววรัญญาภัสร์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การสอนประกอบอาหาร การเล่นนิทานหน้าชั้นเรียน การสำรวจรอบบริเวณโรงเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมทั้ง ๖ มุม และเพิ่มหนังสือนิทาน</p> <p>๒.๓ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น</p> <p>๒.๔ จัดหาสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น เกมการศึกษา เครื่องดนตรี ฯลฯ</p> <p>๒.๕ กิจกรรมคืบดวงใจให้พ่อแม่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาชุดครุภัณฑ์นักเรียนอนุบาล</li> <li>- กำหนดวัน</li> <li>- เชิญประธานและผู้ปกครอง</li> <li>- จัดทำอาหารเลี้ยงผู้ปกครอง</li> <li>- จัดทำใบประกาศนียบัตร</li> </ul> <p>๒.๖ ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>๒.๗ ครูบันทึกกิจกรรมของเด็ก</p>	<p>พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙</p> <p>เม.ย. ๖๙</p> <p>เม.ย. ๖๙</p> <p>เม.ย. ๖๙</p> <p>ก.พ. ๖๙</p> <p>พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙</p> <p>พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙</p>		นางสาววิญญาภัสร์ และคณะครู
<p>๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม</p>	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางไปรยา
<p>๔. ชั้นสรุป (A)</p> <p>๔.๑ ประเมินผล</p> <p>๔.๒ สรุปรายงานผล</p>	<p>เม.ย. ๖๙</p> <p>เม.ย. ๖๙</p>		<p>นางสาววิญญาภัสร์</p> <p>นางสาววิญญาภัสร์</p>

### ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒๒,๒๔๘ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน	- บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>ขั้นเตรียม (P)</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p>					๒๒,๒๔๘
๒.	<p>ชั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๒.๑ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น การ</p>					


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	สอนประกอบอาหาร การเล่านิทานหน้าชั้นเรียน การสำรวจรอบบริเวณโรงเรียน ฯลฯ ๒.๒ ปรับปรุงห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น มุมทั้ง ๖ มุม และเพิ่มหนังสือนิทาน ๒.๓ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น ๒.๔ จัดหาสื่อที่ช่วยพัฒนาทักษะต่าง ๆ เช่น เกม การศึกษา เครื่องดนตรี ฯลฯ ๒.๕ ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียน เพื่อนำข้อมูลมา พัฒนาการเรียนการสอน ๒.๖ ครูบันทึกกิจกรรมของเด็ก					
๓.	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล					

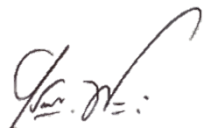
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
นักเรียนอนุบาลหนึ่งและสองทุกคน มีความพร้อมทุกด้าน	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลได้รับการพัฒนาครบทุกด้าน

ลงชื่อ  จ. ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิญญาภัทร์ เจียตระกูล)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๕. โครงการ</b>	พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.</b>	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	นางสาวอารีย์ เรือนทอง ต่อเนื่อง ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตราที่ ๖๕ ให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านการผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มาตราที่ ๖๖ ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ มาตราที่ ๖๘ ให้มีการระดมทุนเพื่อการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้เรียนรู้ตามศักยภาพ

โรงเรียนวัดศุขเกษมเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนและครูผู้สอน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย นักเรียนมีความสามารถประเมิน แสวงหา สังเคราะห์ และใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการให้สำเร็จนักเรียนควรตระหนัก รู้ในข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับภาวะการณ์ที่หลากหลายของโลก เข้าใจในความสัมพันธ์เชื่อมโยง ขององค์ประกอบต่างๆในสังคมโลก

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ให้นักเรียนนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ก้าวหน้าทันโลก

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- ๓.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์
- ๓.๓ นักเรียนมีความสามารถพิเศษพัฒนาตนเอง
- ๓.๔ นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงโครงการ และ แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ - ดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ๒.๒ ปรับปรุงสภาพห้องเรียน อุปกรณ์ อื่นที่ต้องซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร พร้อมอุปกรณ์เสริมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ ในการเรียนการสอน หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่น CD เป็นต้น	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางสาวอารีย์
๓ ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางไปรยา
๔. ชั้นสรุป (A) ประเมินผลและสรุปรายงาน	เม.ย. ๖๘		นางสาวอารีย์

## ๕. เงินงบประมาณจาก

๕.๑ เงินอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ชั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑๐,๐๐๐
๒.	ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ - ดำเนินการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ ๒.๒ ปรับปรุงสภาพ ห้องเรียน อุปกรณ์อื่นที่ต้อง ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร พร้อมอุปกรณ์เสริมจัดซื้อวัสดุ					

ที่	รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	อุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอน หมึกพิมพ์ กระดาษ แผ่น CD เป็นต้น					
๓.	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผลและสรุป รายงาน					

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่วัด/ ประเมินผล
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนผ่าน เกณฑ์	การปฏิบัติ	คอมพิวเตอร์, ใบความรู้

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๘.๒ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษพัฒนาทักษะของตนเองจนเป็นที่ยอมรับ
- ๘.๓ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ
- ๘.๔ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ สะดวกต่อการใช้งาน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

## ๖. โครงการ จัดหาวัสดุสำหรับใช้งานธุรการของโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ  
นโยบายของ สพฐ. ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐาน  
ความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุพัตรา สำราญมาก

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานธุรการหน้าที่หลักคือ ความรับผิดชอบ งานสารบรรณ ได้แก่ การรับและส่งหนังสือ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน รวบรวมหนังสือเสนอต่อและงานที่รับผิดชอบ เพื่อพิจารณากลับกรองเสนอผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้นเวียนหนังสือ ติดต่อกับ ติดตามเรื่องและประสานงานราชการ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดเก็บหนังสือ ค้นหา และอื่น ๆ ให้มีความสะดวกรวดเร็ว จัดทำเงินเดือนของข้าราชการและลูกจ้าง จัดทำเอกสารบันทึก การลาประเภทต่าง ๆ ของบุคลากร จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากร

ดังนั้นงานธุรการ จึงเป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งที่โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการให้ดำเนินงานให้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้วัสดุต่าง ๆ ในการดำเนินงาน

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดหาวัสดุไว้ใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ

### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

งานธุรการดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (P) วางแผน ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		น.ส.สุพัตรา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ สำรวจวัสดุที่ต้องการใช้ ๒.๒ อุปกรณ์เครื่องเขียน ๒.๓ กระดาษอัดสำเนา ๒.๔ กระดาษปกสี ๒.๕ แผ่นใส ๒.๖ สมุดเบอร์ ๒ ๒.๗ หมึกเครื่อง printer จำนวน ๔ ชุด ๒.๘ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ห้องธุรการ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘		เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓. ขั้นตอนและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๘		นางไปรยา
๔. ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงาน	เม.ย. ๖๘ เม.ย. ๖๘		น.ส.สุพัตรา น.ส.สุพัตรา

#### ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน	-	บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียม ๑.๑ วางแผน ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑๐,๐๐๐
๒.	ขั้นตอนการ (D) ๒.๑ สำรวจวัสดุที่ต้องการใช้ ๒.๒ อุปกรณ์เครื่องเขียน ๒.๓ กระดาษอัดสำเนา ๒.๔ กระดาษปกสี ๒.๕ แผ่นใส ๒.๖ สมุดเบอร์ ๒ ๒.๗ หมึกเครื่อง printer จำนวน ๔ ชุด ๒.๘ ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ห้องธุรการ					

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงาน					


#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด/ ประเมินผล
วัสดุสำนักงานสำหรับใช้ในงานธุรการอย่างเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

#### ๗. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

งานธุรการโรงเรียนวัดศุขเกษมมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

ลงชื่อ **สุภัทรา สารมรกต** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัทรา สารมรกต)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลศารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๗. โครงการ</b>	<b>สาธารณูปโภค</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน ๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
นโยบายของ สพฐ.	๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางชนธิชา กล้าพะบุตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศุขเกษม มีภารกิจจัดการศึกษาเป็น ๒ ระดับ ได้แก่ ระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารจัดการศึกษาแบ่งการบริหารออกเป็น ๕ กลุ่มงาน ดังนี้ กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานอำนวยการและบริหารงานบุคคล งานบริหารทั่วไปและบริการ และงานงบประมาณ นโยบายและแผน การดำเนินงานตามภารกิจจำเป็นต้องใช้สาธารณูปโภค ได้แก่ ใช้จ่ายค่าบริการค่าสาธารณูปโภค สื่อสาร และโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี ซึ่งหมายถึง ค่าไฟฟ้า ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข ค่าบริการสื่อสารโทรคมนาคม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต

ดังนั้นโรงเรียนศุขเกษม จึงได้จัดทำโครงการสาธารณูปโภคขึ้นมาเพื่อการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนสำเร็จไปด้วยดี

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อบริการสาธารณูปโภคของโรงเรียนวัดศุขเกษมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๔๐ คน

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คนและชุมชนที่ขอใช้บริการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

มีสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีงบประมาณทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนสำเร็จดังเป้าหมายที่กำหนด

## ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (P) ประชุมชี้แจงโครงการ และ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นางชนธิชา
๒. ชั้นดำเนินการ (D) - จัดสรรงบประมาณ - จ่ายค่าสาธารณูปโภครายเดือน	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางชนธิชา
๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ ติดตาม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		นางไปรยา
๔. ชั้นสรุป (A) ประเมินผลและสรุปรายงาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง		นางชนธิชา

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนจำนวนเงิน

๒๖,๐๓๖.๘๓

บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ชั้นเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๒๖,๐๓๖.๘๓
๒.	ชั้นดำเนินการ (D) - จัดสรรงบประมาณ - จ่ายค่าสาธารณูปโภครายเดือน					
๓.	ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม					
๔.	ชั้นสรุปผล (A) ๓.๑ ประเมินผล ๓.๒ สรุปและรายงานผล					

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
โรงเรียนสุขเกษมมีสาธารณูปโภคใช้ตลอดปีงบประมาณ	ตรวจ	แบบรายงาน

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

มีงบประมาณในการบริการสาธารณสุขปภคของโรงเรียนวัดศุขเกษมตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางชนธิชา กล้าพะบุตร)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

๘. โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายของ สพฐ.	๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
	๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
	๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบ	นางชนธิชา กล้าพะบุตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เป็นมาตรฐานขั้นต่ำที่ทุกคนควรจะได้รับ รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าเล่าเรียนหนังสือเรียน ชุดนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นการสร้างมาตรฐานในการบริหารจัดการ เพื่อให้การศึกษาได้ครอบคลุมปวงชนทั้งหมด

ดังนั้น โรงเรียนวัดศุขเกษม จึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อรองรับนโยบายที่ให้สถานศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยเหลือผู้ปกครองในเรื่องการเงิน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมจำนวน ๔๐ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - นักเรียนทุกคนมีคุณภาพทั้งด้านครอบครัว และด้านการเรียนดีขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียม (P)</u> ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นางชนธิชา นางชนธิชา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๒ จัดซื้อแบบเรียน ๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๔ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แฉฉแนว - ชุมนุมน - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๖ กิจกรรม ICT ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม	มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ พ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙ มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๓. <u>ขั้นนิเทศและติดตาม (C)</u> ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม	มิ.ย. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางไปรยา
๔. <u>ขั้นสรุป</u> ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผลการกิจกรรม/โครงการ	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙		นางชนธิชา นางชนธิชา

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๘๘,๖๔๖ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<u>ขั้นเตรียม (P)</u> ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม					๘๘,๖๔๖
๒	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๒ จัดซื้อแบบเรียน ๒.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน					


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	๒.๔ จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - แนะแนว - ชุมนุม - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๒.๖ กิจกรรม ICT ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม					
๓	ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและ ติดตาม					
๔	ชั้นสรุป สรุปและรายงานโครงการ					

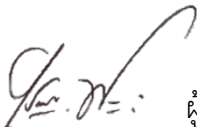
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีผลการเรียนสูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณภาพทั้งด้านครอบครัว และด้านการเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางชนธิชา กล้าพะบุตร)  
 ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อำนวยการ  
 (นางไปรยา พลสารทูล)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ  
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๙. โครงการ</b>	<b>พัฒนาศักยภาพครู</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวอารีย์ เรือนทอง
	ต่อเนื่อง
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

มาตรา ๘๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความ ก้าวหน้าแก่ข้าราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

โรงเรียนศุขเกษม มีข้าราชการครูทั้งสิ้นจำนวน ๔ คน ครูจ้างสอน ๒ คน เป็นหน้าที่ของผู้บริหารที่จะส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนามาใช้ในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและพัฒนานักเรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพการปฏิบัติงานของครู
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูของครูโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ  
ครูและผู้บริหารโรงเรียนวัดศุขเกษม มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับเลื่อนวิทยฐานะ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม (P) ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ สํารวจสภาพปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนาของครูทั้งโรงเรียน ๒.๓ ส่งเข้ารับการอบรม ๒.๔ ศึกษาดูงาน ๒.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๙		นางสาวอารีย์
๓. <u>ขั้นนิเทศ ติดตามและตรวจสอบ</u> ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		นางไปรยา
๔. <u>ขั้นสรุป</u> ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙		นางสาวอารีย์ นางสาวอารีย์

#### ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวนเงิน ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<u>ขั้นเตรียม (P)</u> ประชุมวางแผน					๕,๐๐๐
๒	๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน (D) ๒.๒ สํารวจสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาของครูทั้งโรงเรียน ๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ๒.๒ สํารวจสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาของครูทั้งโรงเรียน ๒.๓ ส่งเข้ารับการอบรม ๒.๔ ศึกษาดูงาน ๒.๕ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ					
๓	<u>ขั้นนิเทศ และติดตาม</u> ๓.๑ <u>ขั้นตรวจสอบ นิเทศและติดตาม</u>					
๔	<u>ขั้นสรุป</u> ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล					

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่วัด/ ประเมินผล
ครูและผู้บริหารโรงเรียนวัดศุขเกษม มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับเลื่อนวิทยฐานะครูทุก คนปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษมได้พัฒนาศักยภาพ ปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ลงชื่อ

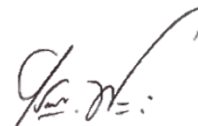


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรยา พลสารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

## ๑๐.โครงการ จัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
	๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
นโยบายของ สพฐ.	๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน
	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรม
	ท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีย์ เรือนทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔ หมวด ๗ มาตรา ๕๒ ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้ เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็กแต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูจำนวน ๔ คน แต่ขาดแคลนครูสายสอนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา ถึงจะ ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพอย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครู โรงเรียนวัดศุขเกษมจึงได้เขียนโครงการเพื่อจัดจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นอนุบาลและ ประถมศึกษาตามความเหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสอนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกวิชาตามความเหมาะสมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพ ผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา ๘๐ %

๒. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

**เชิงคุณภาพ**

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

**๔. วิธีการดำเนินการ**

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๔.๒ ประชุมจัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวอารีย์
๔.๓ เสนอโครงการเพื่อขอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางสาวอารีย์
๔.๔ ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางสาวอารีย์
๔.๕ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค. ๖๘ - เม.ย. ๖๘		นางไปรยา
๔.๖ สรุปและรายงานผล	เม.ย.๖๘		นางสาวอารีย์

**๕. งบประมาณ**

งบประมาณจากเงินอุดหนุน	จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
งบประมาณจากรายได้สถานศึกษา	จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
รายละเอียดการจ้าง	
-จ้างครูลูกจ้างชั่วคราวเดือนละ ๑๒,๐๐๐ บาท	จำนวน ๑๒ เดือน
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔๔,๐๐๐ บาท

**๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๖.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

๖.๒ การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๘๐ %

**การติดตามและประเมินผล****เครื่องมือ**

- แบบติดตามและประเมินผล
- แบบสังเกต
- แบบวัดความพึงพอใจ

**วิธีวัด**

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล
- ประเมินผลโดยการสังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผลงาน การพัฒนาของนักเรียน
- ประเมินสรุปผลจากแบบสำรวจความพึงพอใจ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ

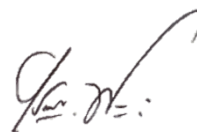


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไปรยา พลศารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๑. โครงการ</b>	ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
<b>นโยบายของ สพฐ.</b>	๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๕๓ มาตรา ๒๕ กล่าวถึง การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและหน่วยงาน จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกเสริมประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ โดยประสานงานกับชุมชนทุกฝ่ายรัฐมีบทบาทในการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ โดยการส่งเสริมด้านการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้ อื่น ๆ อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ โรงเรียนควรบูรณาการกับการเรียนรู้นอกระบบโรงเรียน และการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จากแหล่งการเรียนรู้ แหล่งอาชีพ สถานประกอบการ ธรรมชาติ

การเรียนรู้ด้วยตนเอง การศึกษาค้นคว้าจากสื่อและระบบสารสนเทศ รวมทั้งการนำ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการเรียนการสอน ประสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน และประชาคมเข้าด้วยกัน โรงเรียนวัดศุขเกษม เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนตั้งแต่ ระดับอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ซึ่งมีเขตบริการในหมู่ ๕ ตำบลบ้านแหลมพัฒนา อำเภอบางปลาม้า การจัดการเรียนการสอน ยังมีครูที่จบสาขาวิชาเอกไม่ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้ ที่จะช่วยทำให้นักเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติมจากในห้องเรียน ที่ไม่สามารถเติมเต็มให้กับนักเรียนได้อย่างเต็มที่ เพราะมีข้อจำกัดด้านความถนัดในวิชาเอกของครูผู้สอน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่และศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์สร้างความรู้ ความคิด วิชาการและประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนกับโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม ตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๒ ชั้น ป.๖ มีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรงมีมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดศุขเกษม ได้ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ และสร้างแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น ได้แก่ สวนสมุนไพร แหล่งเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑.๓ ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ร่วมกับโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรงมีมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. ๖๘		นายภูมิภัทร
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นายภูมิภัทร
๒. ขั้นดำเนินการ (D)			
๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สืบหาความต้องการของนักเรียนถึงแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจศึกษา - เลือกสถานที่และกำหนดวัน - จัดจ้างรถ - จัดทำประกันชีวิตให้กับครู และนักเรียน - เดินทางไปทัศนศึกษา	ธ.ค. ๖๘		นายภูมิภัทร และคณะครู
๒.๒ กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น - สืบหาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	มิ.ย. ๖๘ – ม.ค. ๖๙		คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>- ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการไปศึกษา</p> <p>- กำหนดวันศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p>- จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- นักเรียนจัดทำสรุปส่งครูประจำชั้น</p> <p>๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด และห้อง คอมพิวเตอร์</p> <p>- จัดหาชั้นวางหนังสือ</p> <p>- จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์</p> <p>- จัดหาหนังสือเพิ่มเติม</p> <p>- จัดกิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เช่น สัปดาห์ห้องสมุด การฉายภาพยนตร์เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ให้นักเรียนได้รับชม</p>	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙		นายภูมิภัทร และคณะครู
<p>๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์</p> <p>- ปรับปรุงห้องเรียน</p> <p>- ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ ตลอดเวลา</p> <p>- ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>- จัดทำสถิติผู้ใช้ห้องเรียน</p>	มิ.ย.๖๘ – มี.ค.๖๙		นายภูมิภัทร
<p>๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C)</p> <p>๓.๑ ตรวจสอบและนิเทศติดตาม</p>	พ.ค. ๖๘ – เม.ย.๖๙		นางไปรยา
<p>๔. ชั้นสรุป (A)</p> <p>๔.๑ ประเมินผลโครงการ</p> <p>๔.๒ รายงานโครงการ</p>	<p>เม.ย.๖๙</p> <p>เม.ย.๖๙</p>		<p>นายภูมิภัทร</p> <p>นายภูมิภัทร</p>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณจากงบเงินอุดหนุน จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	<p>ชั้นเตรียม</p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p>					๑,๕๐๐

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	<p>ขั้นตอนการ</p> <p>๒.๑ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการของนักเรียนถึงแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนสนใจศึกษา</li> <li>- เลือกสถานที่และกำหนดวัน</li> <li>- จัดจ้างรถ</li> <li>- จัดทำประกันชีวิตให้กับครูและนักเรียน</li> <li>- เดินทางไปทัศนศึกษา</li> </ul> <p>๒.๒ กิจกรรมสำรวจแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>และ</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ต้องการไปศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดวันศึกษาแหล่งเรียนรู้</li> </ul> <p>และ</p> <p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- นักเรียนจัดทำสรุปส่งครูประจำชั้น</li> </ul> <p>๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาชั้นวางหนังสือ</li> <li>- จัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- จัดหาหนังสือเพิ่มเติม</li> <li>- จัดกิจกรรมให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต เช่น สัปดาห์ห้องสมุด การฉาย</li> </ul>					

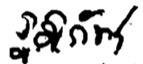
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ภาพยนตร์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ให้นักเรียนได้รับชม ๒.๔ กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - ปรับปรุงห้องเรียน - ซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ใช้งานได้ตลอดเวลา - ติดตั้งอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง - จัดทำสถิติผู้ใช้ห้องเรียน					
๓.	ขั้นนิเทศและติดตาม ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานโครงการ					

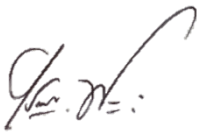
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา (ทัศนศึกษา) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนวัดศุขเกษมทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชน อย่างน้อย ๒ แหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนวัดศุขเกษมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยจำนวน ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. โรงเรียนวัดศุขเกษมมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น อย่างน้อย ๑ แหล่งเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีทักษะมีความคิดสร้างสรรค์ ได้ประสบการณ์ตรง มีความสัมพันธ์ระหว่างคนในชุมชนหรือผู้เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๒. โครงการ</b>	<b>เยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.</b>	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา <b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	นางสาวสุพัตรา สำราญมาก
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาจิตใจเยาวชนเป็นพื้นฐานสำคัญ ที่จะพัฒนาคุณภาพของประชากรเพราะเยาวชน จะต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องส่งเสริม ให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนพฤติกรรมให้เป็นคนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม เพื่อเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพต่อไป โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นโครงการที่มุ่งฝึกให้นักเรียนและเยาวชนเป็นผู้ที่มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้ที่มีวินัย มีสำนึกในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

โรงเรียนวัดศุขเกษม ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาตลอดจนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองจากฯพณฯ บรรหาร ศิลปอาชา ในปีการศึกษา ๒๕๔๙ และในปัจจุบันมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติในการเป็นเยาวชนที่ดีของชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีวินัย สำนึกในการเคารพ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีนิสัยอดออม ประหยัด รักในความเป็นไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน และนักเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.๖

๓.๑.๒ ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการ

## ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเยาวชนไทยและมีคุณสมบัติ ๑๑ ข้อตามเป้าหมายของโครงการฯ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียม (P)			
๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
๒. ชั้นดำเนินการ			
๒.๑ กิจกรรม Home room เป้าหมาย ๑๑ เป้าหมาย	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น
- จัดทำแบบบันทึกส่งผู้บริหารตรวจสัปดาห์ละครึ่ง	มิ.ย. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
๒.๒ กิจกรรมแบ่งเขตรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา		ครูประจำชั้น
- แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบแบบชั้นเรียน			
๒.๓ กิจกรรมการออม			
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประสานกับธนาคาร			
- ชี้แจงวิธีการ รับ - ฝากเงิน	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น
- ทุกห้องเรียนจัดทำสมุดฝากเงิน			
- ส่งผู้บริหารตรวจสอบเดือนละ ๑ ครั้ง			
- จ่ายเงินคืนนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา			
๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น			
- แต่งกายด้วยผ้าไทยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง			
๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C)			
๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม	มิ.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		นางไปรยา
๔. ชั้นสรุป (A)			
๔.๑ สรุป และรายงานโครงการ	เม.ย. ๖๙		นางสาวสุพัตรา

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัว	จำนวนเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวนเงิน	- บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑,๐๐๐
๒.	ขั้นดำเนินการ ๒.๑ กิจกรรม Home room เป้าหมาย ๑๑ เป้าหมาย - จัดทำแบบบันทึกฯ ส่งผู้บริหาร ตรวจสอบสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๒ กิจกรรมแบ่งเขตรักษาความสะอาด บริเวณโรงเรียน - แบ่งเขตให้นักเรียนรับผิดชอบแบบชั้น เรียน ๒.๓ กิจกรรมการออม - แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ประสานกับ ธนาคาร - ชี้แจงวิธีการ รับ - ฝากเงิน - ทุกห้องเรียนจัดทำสมุดฝากเงิน - ส่งผู้บริหารตรวจสอบเดือนละ ๑ ครั้ง - จ่ายเงินคืนนักเรียนเมื่อสิ้นปี การศึกษา ๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมประเพณีท้องถิ่น - แต่งกายด้วยผ้าไทยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง					
๓.	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔.	ขั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุป และรายงานโครงการ					


## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมิน	เครื่องมือที่วัด/ประเมินผล
นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีวินัย สำนึกในการเคารพ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีนิสัยอดออม ประหยัด รักในความเป็นไทย	สังเกต	แบบสังเกต

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีวินัย สำนึกในการเคารพ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีนิสัยอดออม ประหยัด รักในความเป็นไทย

ลงชื่อ **สุภัทรา สาราญมาก** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภัทรา สาราญมาก)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๓. ชื่อโครงการ</b>	<b>โรงเรียนวิถีพุทธ</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.</b>	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน <b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ <b>กลยุทธ์ที่ ๓</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรมท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	๑. นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางชนธิชา บุญศรี
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนดำเนินการ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นวัฒนธรรมประเพณีและพิธีกรรมที่สำคัญทางศาสนาคนไทยสืบทอดกันต่อมา ช่วยกล่อมเกลาจิตใจให้มีความอ่อนโยน ได้แก่ วันเด็ก วันไหว้ครู วันแม่แห่งชาติ วันพืชมงคล และวันพ่อแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เห็นประเพณี วัฒนธรรม ของคนไทยที่ดั่งงามที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระลึกถึง ผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ครู อาจารย์ และมีความกตัญญูรู้คุณ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนุกสนานในกิจกรรมวันเด็ก

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนของโรงเรียนวัดศุขเกษมได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ทำให้นักเรียนได้สืบทอดประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งงาม ได้แสดงความกตัญญูต่อบิดา มารดา ระลึกถึงคุณครู อาจารย์ บิดา มารดา

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียม (P)</u> ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๒.๑ วางแผนการดำเนินโครงการ ๒.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๓ <u>กิจกรรมวันไหว้ครู</u> - จัดทำเอกสารบทไหว้ครู - ซ้อมไหว้ครู จัดทำพาน - ไหว้ครู ๒.๔ <u>กิจกรรมวันแห่เทียนจํานำพรรษา</u> - กำหนดวัน - จัดหาเทียนจํานำพรรษา - ตกแต่งต้นเทียน แห่เทียนวัดศุขเกษม ๒.๕ <u>กิจกรรมวันเด็ก</u> - จัดเตรียมอาหาร ขนม และของขวัญให้กับนักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ เวที ตกแต่งเขียนป้ายคำขวัญ วันเด็ก - จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ๒.๖ <u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u> - จัดประกวดกิจกรรม ได้แก่ คำขวัญ เขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ฯลฯ ของแต่ละช่วงชั้น - จัดเตรียมของรางวัลให้กับนักเรียน - แม่ดีเด่น ๒.๗ <u>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</u> - ประดับธงชาติ และตราสัญลักษณ์ - ประกวดกิจกรรม ได้แก่ คำขวัญ เขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ ฯลฯ ของแต่ละช่วงชั้นจัดหารางวัล	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ มิ.ย. ๖๘ ก.ค. - ก.ย. ๖๘ ม.ค. ๖๙ ส.ค. ๖๘ ธ.ค. ๖๘		คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
๓. <u>ขั้นนิเทศและติดตาม (C)</u> ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙		นางไปรยา

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. <u>ขั้นสรุป (D)</u> สรุป และรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เม.ย. ๖๙		นายภูมิภัทร

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ

จำนวนเงิน ๑,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑,๕๐๐
๒	<u>๒. ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๑ วางแผนการดำเนินโครงการ ๒.๒ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒.๓ <u>กิจกรรมวันไหว้ครู</u> - จัดทำเอกสารบทไหว้ครู - ซ้อมไหว้ครู จัดทำพาน - ไหว้ครู ๒.๔ <u>กิจกรรมวันแห่เทียน</u> - กำหนดวัน - จัดหาเทียนจำนำพรรษา - ตกแต่งต้นเทียนแห่เทียน ๒.๕ <u>กิจกรรมวันเด็ก</u> - จัดเตรียมอาหาร ขนม และ ของขวัญให้กับนักเรียน - จัดเตรียมสถานที่ เวที ตกแต่ง เขียนป้ายคำขวัญวันเด็ก - จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ๒.๖ <u>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</u> - จัดประกวดกิจกรรม ได้แก่ คำขวัญ เขียนเรียงความ เขียน เรื่องจากภาพ ฯลฯ ของแต่ละช่วง ชั้น					

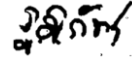
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๒.๗ <u>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</u> - ระดับธงชาติและตรา สัญลักษณ์ - ประกวดกิจกรรมได้แก่ คำ ขวัญ เขียนเรียงความ เขียนเรื่อง จากภาพ ฯลฯ ของแต่ละช่วงชั้น จัดหารางวัล					
๓	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม					
๔	ขั้นสรุป (D) สรุป และรายงานผลการดำเนิน โครงการ					

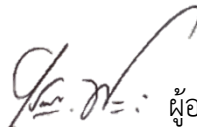
#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือวัด / ประเมินผล
๑. นักเรียนได้เห็นประเพณี วัฒนธรรม ของคนไทยที่ดงามที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมพิธีระลึกถึง ผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ครู อาจารย์ และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้ร่วมสนุกสนานในกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต

#### ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เห็นประเพณี วัฒนธรรม ของคนไทยที่ดงามที่ปฏิบัติสืบทอดกันมา ระลึกถึง ผู้มีพระคุณ พ่อแม่ ครู อาจารย์ และมีความกตัญญูรู้คุณ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและชุมชนตลอดจน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกกษ  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๔. โครงการ</b>	<b>อาหารกลางวัน</b>
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน</b>	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
<b>นโยบายของ สพฐ.</b>	๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน <b>กลยุทธ์ที่ ๕</b> สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน ผู้รับผิดชอบ</b>	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน ๑. นางสาววิญญาภัทร์ เจียตระกูล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ประกาศใช้โดยมีบทบัญญัติตามมาตรา ๖ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

ดังนั้น การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนวัดศุขเกษม จึงเป็นโครงการหนึ่งดำเนินการเพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนช่วยเหลือแก้ไขปัญหาด้านภาวะโภชนาการของนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาทุพโภชนาการให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๓ เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ให้ได้รับประทานอาหารกลางวัน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๔๐ คน ที่ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
  - ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคนได้มีอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ และราคาถูกรับประทานตลอดปีการศึกษา
  - ๓.๑.๓ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบถ้วนตลอดปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดให้

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. <sup>ขั้นเตรียม</sup> (P) ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นางสาววิญญาภัสร์
๒. <sup>ขั้นดำเนินการ</sup> (D) ๒.๑ ของบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาล ภาคเรียนที่ ๑-๒ / ๒๕๖๘ ๒.๒ ครูประจำชั้นจัดสรรนักเรียนที่ได้รับประทาน อาหารฟรีส่งรายชื่อให้กับเจ้าหน้าที่โครงการฯ ๒.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับเช็คโครงการอาหาร กลางวันจากเทศบาล ๒.๔ จัดซื้ออาหารชุด	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นางสาววิญญาภัสร์ นางสาววิญญาภัสร์ นางสาววิญญาภัสร์ นางสาววิญญาภัสร์
๓. <sup>ขั้นนิเทศและติดตาม</sup> (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม	พ.ค. ๖๘ - มี.ค.๖๙		นางไปรยา
๔. <sup>ขั้นสรุป</sup> (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผลการกิจกรรม/โครงการ	มี.ค. ๖๙ มี.ค. ๖๙		นางสาววิญญาภัสร์ นางสาววิญญาภัสร์

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา ปี ๒๕๖๘ จัดสรรหัวละ ๓๖ บาท จำนวนนักเรียน ๔๐ คน  
จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๒๘๘,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<sup>ขั้นเตรียม</sup> ๑.๑ ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๒๘๘,๐๐๐
๒	<sup>ขั้นดำเนินการ</sup> (D) ๒.๑ ของบประมาณสนับสนุนจาก เทศบาลตำบลบ้านแหลมพัฒนา ภาคเรียนที่ ๑-๒ / ๒๕๖๘ (๒๐๐ วัน)					


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๒.๒ ครูประจำชั้นจัดสรรนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารฟรีส่งรายชื่อให้กับเจ้าหน้าที่โครงการฯ ๒.๓ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับเช็คโครงการอาหารกลางวันจากเทศบาล ๒.๔ จัดซื้ออาหาร					
๓	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบ นิเทศและติดตาม					
๔	ขั้นสรุป (A) ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผลการกิจกรรม/โครงการ					

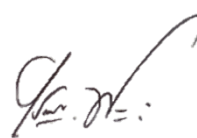
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด / ประเมินผล	เครื่องมือ/ ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในราคาถูก และมีคุณค่าตามหลักโภชนาการได้สารอาหารครบ ๕ หมู่	ตรวจสอบ	แบบตรวจ
๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน รับประทานอาหารกลางวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันในราคาถูก และคุณค่าตามหลักโภชนาการได้สารอาหารครบ ๕ หมู่ และมีนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข และยังเป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจนและขาดแคลน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพครบถ้วนตลอดปีการศึกษา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ในกิจกรรมการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดให้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรัญญาภัทร์ เจียตระกูล)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพบรียา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๕. โครงการ</b>	<b>บริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
นโยบายของ สพฐ.	๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารอาคารสถานที่ คือ การที่ผู้บริหารใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ดำเนินงาน อาคารสถานที่ร่วมกับบุคลากรในโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

อาคารสถานที่ เป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยให้โรงเรียนดำเนินงานไปได้โดยสะดวก อาคารสถานที่เป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เช่นเดียวกับกับบ้านเป็นสิ่งจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของคน จึงควรที่ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญต่อการบริหารอาคารสถานที่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตกแต่ง จัดระเบียบให้เป็นไปตามหลักการจัดอาคารสถานที่
- ๒.๒ เพื่อกำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อซ่อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาด เรียบร้อย สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๒.๔ เพื่อควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทั้งโรงเรียนจำนวน ๔๐ คน
- ๓.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม จำนวน ๖ คน
- ๓.๑.๓ ชุมชนและผู้ปกครองในเขตบริการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

อาคารสถานที่ของโรงเรียนวัดศุขเกษมมีสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศเอื้อในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมวางแผนการใช้อาคาร สถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอน การให้บริการกับชุมชน - จัดทำตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ - ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน - จัดทำแบบขออนุญาตใช้อาคารสถานที่ ๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา - แต่งตั้งเวรยามฯ จัดทำแบบบันทึกการอยู่เวรยามฯ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙ พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙		นายภูมิภัทร ครูประจำชั้น นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร
๓. ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางไพบรียา
๔. ขั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙		นายภูมิภัทร นายภูมิภัทร

## ๕. เงินงบประมาณ

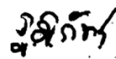
๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท


## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. ชั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑๐,๐๐๐
๒	๒. ชั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมวางแผนการใช้อาคารสถานที่ ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการ จัดการเรียนการสอน การให้บริการกับ ชุมชน - จัดทำตารางแสดงการใช้อาคารสถานที่ - ให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชน - จัดทำแบบขออนุญาตใช้อาคารสถานที่					
	๒.๒ กิจกรรมซ่อมแซม ประดับตกแต่ง อาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม สะอาด เรียบร้อย สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่า เรียน ๒.๓ กิจกรรมควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา - แต่งตั้งเวรยามฯ					
๓	๓. ชั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม					
๔	๔. ชั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ					

## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดศุขเกษมได้ตกแต่ง จัดระเบียบให้เป็นไปตามหลักการจัดอาคารสถานที่ กำหนดวางแผนการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุดในการจัดการเรียน การสอน การให้บริการกับชุมชน ซ่อมแซม ประดับตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพคงเดิม และควบคุมดูแลอาคารสถานที่ กำกับติดตามผลการใช้ การบำรุงรักษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๖. โครงการ</b>	<b>สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการป่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ครอบครัวและ ชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๔๐ คน เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศุขเกษมทุกคน มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘		นางสาวปัญญารัตน์ นางสาวปัญญารัตน์
๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้ ความรู้ ภัยสิ่งเสพติด ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย สบายชีวิต ๒.๓ จัดป้ายนิเทศ เรื่อง สารเสพติด ๒.๔ จัดกิจกรรมประกวด วาด ภาพ เรียงความ คำขวัญต่อต้านสาร เสพติด	พ.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางสาวปัญญารัตน์ นางสาวปัญญารัตน์ นางสาวปัญญารัตน์ นางสาวปัญญารัตน์
๓. ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙		นางไปรยา
๔. ขั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ	เม.ย. ๖๙ เม.ย. ๖๙		นางสาวปัญญารัตน์ นางสาวปัญญารัตน์

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๒,๐๐๐
๒	๒. ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมรณรงค์/เผยแพร่ให้ ความรู้ ภัยสิ่งเสพติด ๒.๒ กิจกรรมออกกำลังกาย สบายชีวิต ๒.๓ จัดป้ายนิเทศ เรื่อง สารเสพติด ๒.๔ จัดกิจกรรมประกวด วาด ภาพ เรียงความ คำขวัญต่อต้านสาร เสพติด					

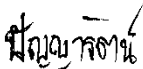
ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	ขั้นนิเทศและติดตาม (C) ๓.๑ ตรวจสอบและติดตาม					
๔	๔. ขั้นสรุป (A) ๔.๑ สรุปโครงการ ๔.๒ รายงานผลโครงการ					


## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนวัดศุขเกษมมีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด

๖.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดศุขเกษมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๖.๓ โรงเรียนวัดศุขเกษมเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยยาเสพติด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลศารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๗. โครงการ</b>	<b>กีฬาภายในโรงเรียน</b>
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.	๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการและวัฒนธรรม ท้องถิ่น มีระบบดูแลนักเรียนที่เข้มแข็ง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา สำราญมาก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนในวิชาพลศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา/คณะครู
	๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา
	๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๘		นางสาวสุพัตรา/คณะครู
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๘		นางไปรยา
๕	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวสุพัตรา

## ๕. เงินงบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑. ขั้นเตรียม (P) ๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ					๑,๕๐๐
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน					
๓	ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ จัดซื้อวัสดุในโครงการ ๓.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอน					
๔	ประเมินผล					
๕	สรุป รายงานผล					

## ๖. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน

๘.๒ นักเรียนมีความสามารถและทักษะในด้านกีฬาเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ **สุภัทรา สักรวมมาก** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุพัตรา สำราญมาก)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

<b>๑๘. ชื่อโครงการ</b>	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านนโยบายของ สพฐ.</b>	๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรและคุณภาพนักเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นางชนธิชา กล้าพะบุตร (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวอารีย์ เรือนทอง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนวัดศุขเกษม ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

(๒) จัดประชุมผู้ปกครอง(Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

(๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- (๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- (๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- (๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘		นางชนธิชา
๒	มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘		นางชนธิชา
๓	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๗		นางชนธิชา
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙		คณะครู
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พ.ค. ๖๘ – เม.ย. ๖๙		นางไปรยา
๖	ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๙		นางชนธิชา

### ๕. งบประมาณการดำเนินการ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๑,๕๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		-	-		
๒	ค่ากระดาษเพื่อจัดทำแบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน		-	-		
๓	จัดทำเอกสารแบบคัดกรอง(SDQ )			-		
๔	นำส่งภายนอก		-	-	-	-
	รวม			-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐


## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน ๒.นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆได้รับการช่วยเหลือทุกคน	๑. แบบสัมภาษณ์ แบบ คัดกรอง (SDQ ) ๒.สอบถาม ๓.สัมภาษณ์	๑. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน ๒. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางชนธิชา กล้าพะบุตร)  
ครูโรงเรียนวัดศุขเกษม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไปรยา พลสารทูล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์  
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๘	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๖๙	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

# ภาคผนวก



## คำสั่งโรงเรียนวัดศุขเกษม

ที่ ๙ /๒๕๖๘

เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับ แผนนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึงแต่งตั้งบุคคล ต่อไปนี้รับผิดชอบและดำเนินการจัดทำโครงการและกำหนดกิจกรรมดังนี้

๑. นางไพบรียา พลศารทูล	รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธาน
๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวอารีย์ เรือนทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุพัตรา สำราญมาก	ครู	กรรมการ
๖. นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาววัลลภญาภัทร์ เจียตระกูล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษา นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๘ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นสำคัญ และ สร้างความพึงพอใจต่อชุมชน ผู้ปกครอง มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๘

(นางไพบรียา พลศารทูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพุกฤษ์

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศุขเกษม

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม  
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘  
วันพุธที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดศุขเกษม

ผู้เข้าร่วมประชุม

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	พระอธิการปัญญา ปัญญาอุทโย เจ้าอาวาสวัดศุขเกษม	กรรมการผู้แทนพระภิกษุ	พระอธิการปัญญา
๒	ผู้ใหญ่สมพร รัศมี	ประธานกรรมการ	สมพร
๓	คุณเทิด คิ้วเที่ยง	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง	เทิด
๔	คุณโยคิน พรหมพันธุ์	กรรมการผู้แทนชุมชน	โยคิน
๕	คุณพิศเพลิน กาละวัย	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พิศเพลิน
๖	คุณจำรัส ขวดี	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า	จำรัส
๗	นายปรีชา น้อยอุทัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	ปรีชา
๘	คุณครูชนธิชา บุญศรี	กรรมการผู้แทนครู	ชนธิชา
๙	นางไปรยา พลสารทูล	กรรมการและเลขานุการ	ไปรยา
๑๐	คุณครูอารีย์ เรือนทอง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ	อารีย์

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- ผลการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข ระดับเพชร  
โรงเรียนวัดศุขเกษม ได้รับรางวัลระดับ ดีเด่น

มติที่ประชุม.....รับทราบ.....

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

มติที่ประชุม.....รับรอง.....

สำเนาถูกต้อง

ไปรยา

(นางไปรยา พลสารทูล)

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ไม่มี

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยรายละเอียดมีงบประมาณรายรับในแต่ละกิจกรรม

๔.๒ การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

มติที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม .....เห็นชอบ.....

ปิดประชุมเวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ..... ผู้บันทึกรายงานการประชุม  
(นางสาวอารีย์ เรือนทอง)

ตำแหน่ง ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจรายงานการประชุม  
(นางไพรยา พลสารทูล)

ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ..... ผู้รับรองรายงานการประชุม  
(นายสมพร รัตมี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศุขเกษม

สำเนาถูกต้อง

(นางไพรยา พลสารทูล)

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียนวัดศุขเกษม ตำบลบ้านแหลม อำเภอบางปลาม้า  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศุขเกษม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดศุขเกษม

เห็นชอบในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ กับหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

ลงชื่อ..... *สมพร*

(นายสมพร รัตมี)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนวัดศุขเกษม

## คณะทำงาน

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ๑. นางไพบรียา พลศารทูล          | รักษาการผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| ๒. นางชนธิชา กล้าพะบุตร         | ครู                          |
| ๓. นางสาวอารีย์ เรือนทอง        | ครู                          |
| ๔. นางสาวปัญญารัตน์ กองประดิษฐ์ | ครู                          |
| ๕. นางสาวสุพัตรา สำราญมาก       | ครู                          |
| ๖. นายภูมิภัทร เรือนคุ้ม        | ครูอัตราจ้าง                 |
| ๗. นางสาววรัญญาภัทร์ เจียตระกูล | ครูอัตราจ้าง                 |