

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา



2568



โรงเรียนวัดไผ่เตี้ย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดโก่เตี้ย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้แก่ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ภายใต้บริบทที่มีทรัพยากรอยู่ค่อนข้างจำกัด แต่ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาในเรื่องต่างๆ เพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะเป็นช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงในหลายๆบริบท โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงได้กำหนดรูปแบบและวิธีการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดยิ่งขึ้น ด้วยการดำเนินงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 รวมทั้งทิศทางและกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยทุกท่านที่ร่วมมือร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการและกำหนดโครงการ/กิจกรรมในครั้งนี้ สถานศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนางานของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยให้ก้าวสู่ความสำเร็จตามที่มุ่งหวังไว้ต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1	บทนำ
	- ประวัติความเป็นมาและสภาพทั่วไป 1
	- สถานที่ตั้ง 5
	- โครงสร้างการบริหาร 6
	- ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร 7
	- ข้อมูลนักเรียน 9
	- ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา 13
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา 23
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ 46
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ 124
ภาคผนวก	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนปฏิบัติราชการประจำปี 127
	- สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 129
	ในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

ความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลวังยาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 20 กิโลเมตร มีถนนสุพรรณ-ชัยนาท หมายเลข 340 ไปตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา	อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์	อำเภอศรีประจันต์	จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับแม่น้ำท่าจีน		

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2482 ในเนื้อที่ 5 ไร่ 2 งาน 35 ตารางวา โดยมีนายเชื้อ สุนทรบุรณะ นายอำเภอกับนายดาบจันทร์ รูปสูง ศึกษาธิการอำเภอ นายเทศ ดอกกุหลาบ ผู้ใหญ่บ้าน นายหุ่่น ศรีวิเชียร นายสุนทร จันทร์สว่าง และประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันสร้างขึ้น มี นายละออง พุ่มเข็มทอง เป็นครูใหญ่ นายแปง มาลัยทอง ครูประจำชั้น เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1- ป.4 อาศัยศาลาการเปรียญวัดเป็นที่เรียน และนายละมุล ทรัพย์ประภา เป็นครูใหญ่คนต่อมา หลังจากนั้นได้มีการเปลี่ยนแปลงตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2507 พระอธิการจวน ฐิติโก เจ้าอาวาสวัดไก่อเตี้ย และประชาชน ได้สร้างอาคารชั่วคราว กว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร เป็นเงิน 15,000 บาท

เดือนธันวาคม พ.ศ.2510 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนโดยนายชาญ วิมลจิตร นายอำเภอศรีประจันต์ ของงบประมาณให้เป็นเงิน 120,000 บาท และได้รับความร่วมมือจากพระอธิการจวน ฐิติโก เจ้าอาวาส ก่อสร้างอาคารหลังนี้ทั้งสิ้น 280,000 บาท เป็นอาคารถาวรแบบ 008 ขนาด 5 ห้องเรียนกับมุขรวมเป็น 6 ห้อง ยาว 48 เมตร และเปิดให้นักเรียนได้เรียน เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2511

วันที่ 5 พฤษภาคม 2511 ทำพิธีเปิดป้ายอาคารเรียนชื่อ “อาคารประชาสันติ” โดยมีนายชาญ วิมลจิตร เป็นประธาน

วันที่ 16 มิถุนายน 2518 ได้ทำถนนทางเข้าโรงเรียนตัดผ่านหน้าอาคารเรียน โดยได้รับเงินจากโครงการ ปชล. และเงินสมทบของผู้ปกครอง เป็นเงิน 8,350 บาท เป็นถนนลูกรังขอบคอนกรีตเสริมเหล็ก

ปีการศึกษา 2522 ได้เปิดทำการสอนถึงชั้น ป.6 มีครูผู้สอนรวม 6 คน

1 เมษายน 2543 ได้ปรับปรุงโรงอาหารเป็นห้องเรียน อนุบาล 3 ขวบ ขนาด 8x8 เมตร โดยพื้นที่ห้องเรียนปูด้วยกระเบื้อง และมีห้องน้ำภายในห้องเรียน พร้อมทั้งวาดภาพติดผนังทั้งภายนอกและภายในเพื่อความสวยงาม และสะดวกสบายในการจัดการเรียนการสอน ใช้เงินจากการบริจาค 45,000 บาท

ปีการศึกษา 2543 ได้รับอนุญาตจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี (ศศว.จ.) ให้เปิดสอนชั้นอนุบาล 3 ขวบ

วันที่ 11 มีนาคม 2544 ได้รับเครื่องดนตรีไทย ประเภทเครื่องสายจากสมาคมอนุรักษ์ ไม้ตรี และ อาจารย์จ้อน ไทรวีมาน จำนวน 14 ชิ้น เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ.2549 จัดสร้างที่แปรงฟัน ขนาด 12 ก้อน เป็นเงิน 15,000 บาท

พ.ศ.2550 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องเรียนชั้นอนุบาล ขนาด 6×12 ตารางเมตร เป็นเงิน 75,000 บาท

พ.ศ.2551 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องดนตรีไทย ขนาด 6×9 ตารางเมตร เป็นเงิน 45,000 บาท

พ.ศ.2552 ปรับปรุงโรงอาหาร เป็นเงิน 250,000 บาท

พ.ศ.2553 จัดสร้างห้องสุขา 9×9 ตารางเมตร จำนวน 1 หลัง โดยสมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี เป็นเงิน 909,927 บาท

พ.ศ.2554 ต่อเติมอาคารชั้นล่างเป็นห้องพักรู เป็นเงิน 45,000 บาท

8 เมษายน 2558 ปรับปรุงโรงอาหาร และเปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ เป็นเงิน 378,900 บาท

20 กันยายน 2560 เทพื้นคอนกรีตหน้าห้องเก็บของ เชื่อมต่อกับโรงอาหารและอาคารเรียนด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน 32,500 บาท

25 มกราคม 2561 ติดตั้งประตูเหล็กม้วนอาคารเอนกประสงค์ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน 25,780 บาท

24 มกราคม 2562 ติดตั้งพัดลมแบบติดฝาผนัง จำนวน 20 ตัว ด้วยเงินบริจาคของสมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี เป็นเงิน 25,500 บาท

25 กุมภาพันธ์ 2562 ติดตั้งกล่องวงจรปิดพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 8 ตัว ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน 32,000 บาท

1 เมษายน 2562 ปรับปรุง ทาสีอาคารเรียนชั้นล่างและห้องน้ำ ด้วยเงินบริจาค

1 พฤษภาคม 2562 จัดทำสวนหย่อมหน้าโรงเรียน บริเวณต้นจามจุรี ด้วยเงินบริจาค

1 มิถุนายน 2562 จัดสร้างเวทีเอนกประสงค์ภายในโรงอาหารด้วยงบประมาณ (โครงการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่) 40,000 บาท และเงินบริจาค 20,000 บาท

1 ธันวาคม 2563 ต่อเติมหลังคาบริเวณหน้าบันไดและหน้าห้องอนุบาล ด้วยเงินบริจาค เป็นเงิน 66,900 บาท รายละเอียด ดังนี้

สมาคมอนุรักษ์ไม้ตรี	35,000 บาท
เงินบริจาคงานลอยกระทง	12,900 บาท
พระครูสุกิจจานุรักษ์, ดร.	10,000 บาท
เจ้าอาวาสวัดแก้ว	5,000 บาท
คุณนพพร วงษ์วรรณดี	2,000 บาท
ชาวบ้านชุมชนวัดไก่อเตี้ย	2,000 บาท

พ.ศ. 2565 ได้รับจัดสรรงบประมาณงบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบปีเดียว) ตามบัญชีจัดสรรงบประมาณ พ.ศ.2565 จำนวนเงิน 328,500 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลักและอาคารประกอบ รายการดังนี้

- เปลี่ยนกระเบื้องหลังคาอาคารเอนกประสงค์ แบบ สปช 202/26
- ซ่อมแซมผนังอาคารเรียนแบบ 008 และทาสีอาคารเรียนใหม่

พ.ศ. 2567 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการบปีเดียว) จำนวนเงิน 403,700 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น รายการดังนี้

- ซ่อมแซมฝ้าเพดาน อาคารเรียนแบบ 008

ปัจจุบันโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เปิดทำการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีเขตพื้นที่บริการ 1 แห่ง ได้แก่ เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 หมู่บ้าน หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านชุมชนวัดไก่อเตี้ย หมู่บ้านตาลเสี้ยน หมู่บ้านดงนางเจ๊ก

ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีประชากร รวมทั้งสิ้น 1,265 คน แยกเป็นชายจำนวน 567 คน และหญิงจำนวน 698 คน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 4- 17 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตบริการจำนวน 289 คน หรือร้อยละ 23.12 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	ร้อยละประชากร	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบลวังยาง				
1. หมู่บ้านชุมชนวัดไก่อเตี้ย	26.96	341	156	185
2. หมู่บ้านตาลเสี้ยน	36.36	462	202	262
3. หมู่บ้านดงนางเจ๊ก	36.68	464	209	255
รวมทั้งหมด	100	1265	567	698

ที่มา : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2567

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านไก่อเตี้ย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่าสะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมที่อำนวยความสะดวกและรวดเร็วซึ่งประกอบด้วยถนนสายสุพรรณบุรี - ชัยนาท เป็นถนนสายหลักพื้นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก 4 ช่องทางการจราจร ถนนชลประทานเป็นถนนลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเป็นชุมชนชนบท ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน และรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป มีรายได้ไม่แน่นอน ฐานะทางเศรษฐกิจอยู่ในระดับปานกลาง

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนวัดไก่อี๊ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล (โรงพยาบาลศรีประจันต์)	1	แห่ง
โรงพยาบาลชุมชน (รพสต.วังยาง)	1	แห่ง

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

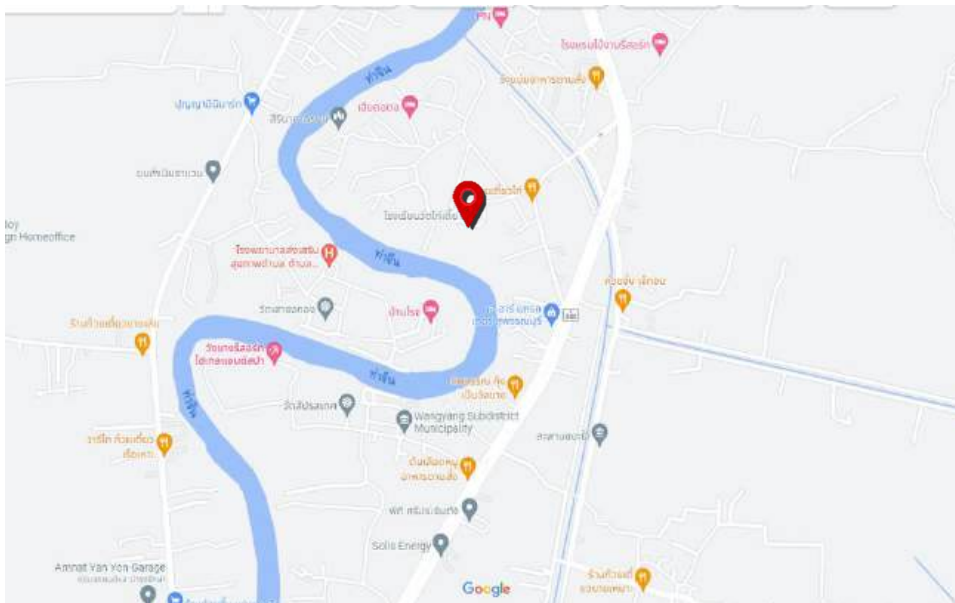
แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	1	แห่ง
- ห้องสมุดประจำหมู่บ้าน	1	แห่ง
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 อยู่ในเขตการปกครองของเทศบาลตำบลวังยาง มีเนื้อที่ทั้งหมด 5 ไร่ 2 งาน 70 ตารางวา ระยะทางจากโรงเรียนถึงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ประมาณ 20 กิโลเมตร มีเส้นทางคมนาคมโดยใช้ถนนสุพรรณบุรี – ชัยนาท หมายเลข 340 ไปตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลโพธิ์พระยา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลศรีประจันต์ อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับแม่น้ำท่าจีน



ภาพแผนที่เส้นทางการคมนาคม และแผนที่การเดินทางมายังโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป (กิจการนักเรียน) ดังแผนภูมิโครงสร้างการบริหาร ดังนี้



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไถ่เตี้ย ปีการศึกษา 2568

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางสาวณีย์ เงินงาม | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวจุฑามณี กรองใจ | ผู้แทนครู |
| 4. นายวิรัตน์ ไบเตย | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นายนฤนาถ เสร็จกิจ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายรัตนพล อาภาเกสัช | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระบุญชู เงินงาม | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์และหรือผู้แทนองค์กรศาสนา |
| 8. นายสุชิน เทพวงษ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	4	-	4	-	3	1	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	-	1	1	-	1
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
อื่น ๆ - เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	1	9	1	8	1	4	5	1	8	1	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	0
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	0
คอมพิวเตอร์	0
พลศึกษา	0
แนะแนว	0
ศิลปศึกษา	0
ภาษาอังกฤษ	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี) (ต่อ)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
อื่นๆ	
- ประถมศึกษา	2
- ปฐมวัย	1
- ชีววิทยา	1
รวม	7

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 3 คน (คิดเป็นร้อยละ 43)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 4 คน (คิดเป็นร้อยละ 57)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	4
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	5

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดไก่อี๋ย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 33 คน

เพศชาย จำนวน 22 คน

เพศหญิง จำนวน 11 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	-	3	3	6	-	3	3	3	4	3	16
หญิง	-	-	-	0	2	2	-	4	1	2	11

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	3	8.1
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	3	9.09

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด ,ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของ แพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	2.5 : 1
ระดับประถมศึกษา	5 : 1
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	3	100	3	100	-	-	-	-
อ.3	3	3	100	3	100	-	-	-	-
ป.1	2	2	100	2	100	-	-	-	-
ป.2	5	5	100	5	100	-	-	-	-
ป.3	3	3	100	3	100	-	-	-	-
ป.4	7	7	100	7	100	-	-	-	-
ป.5	5	5	100	5	100	-	-	-	-
ป.6	5	5	100	5	100	-	-	-	-
รวม	33	33	100	33	100	0	0	0	0

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 33 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
อ.3	3	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	2	-	-	-	-	2	100	-	-	-	-	-	-
ป.2	5	-	-	-	-	4	80	-	-	1	20	-	-
ป.3	3	-	-	-	-	3	100	-	-	-	-	-	-
ป.4	7	-	-	-	-	7	100	-	-	-	-	-	-
ป.5	5	-	-	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-
ป.6	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
รวม	33	-	-	-	-	31	93.94	1	3.03	1	3.03	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 33 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 93.94 นักเรียนที่ท้วม 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 และไม่มีนักเรียนที่พอม ค่อนข้างพอม และอ้วน

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
33	26	78.79	7	21.21	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	3.03
ค้าขาย	9	27.28
เกษตรกร	15	45.45
รับจ้าง	8	24.24
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	31	93.94
อื่น ๆ.....ระบุ - ศาสนาอิสลาม	2	6.06

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	-	-
20,000 - 30,000 บาท	2	6.06
30,001 - 40,000 บาท	3	0.09
มากกว่า 40,000 บาท	28	84.85

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลแก่สถานศึกษา ครูและบุคลากร และนักเรียน ได้รับรางวัลต่างๆ ดังต่อไปนี้

ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้นำคณะครูและบุคลากร พร้อมด้วยนักเรียนเข้าร่วมการจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อำเภอศรีประจันต์ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น “ระดับทอง”
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เข้าร่วมโครงการ “ถุณมกุโลก” ประจำปี พ.ศ. 2567



โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ผ่านการประเมินผลงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ระดับ “ดีมาก”



ผลที่เกิดแก่ครูและบุคลากร

นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีพลังแผ่นดิน “ครูคุณธรรม” ประจำปี 2567 ประเภท ผู้บริหารสถานศึกษา



นางสาววรรณกรณิ เผ่าพันธ์แปง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้รับรางวัลการขับเคลื่อนขยายผล Soft Power เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอันเโรบิคมวยไทย “ศิลปะมวยไทยสร้างสรรค์”



นางสาวนัทธินี ทองมาเอง ครู โรงเรียนวัดไก่อี๋ย ได้ผ่านการอบรมเพื่อเป็นวิทยากรและผู้ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ในระดับจังหวัดและอำเภอ



ผลที่เกิดแก่ผู้เรียน

รายงานผลการทดสอบระดับชาติ

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ความก้าวหน้า
ภาษาไทย	3	100	62.08	54.2	+7.88
ภาษาอังกฤษ	3	100	27.08	33.49	-6.41
คณิตศาสตร์	3	100	23.83	29.21	-5.38
วิทยาศาสตร์	3	100	56.67	42.87	+13.8

เกียรติบัตรนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 และมีผลการทดสอบตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไป







สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)


เกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายกรวิชญ์ วิจิตรไพโรจน์

ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย

ระดับ “ค่อนข้างดี”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๘


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิริดา บุรชาติ)
ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

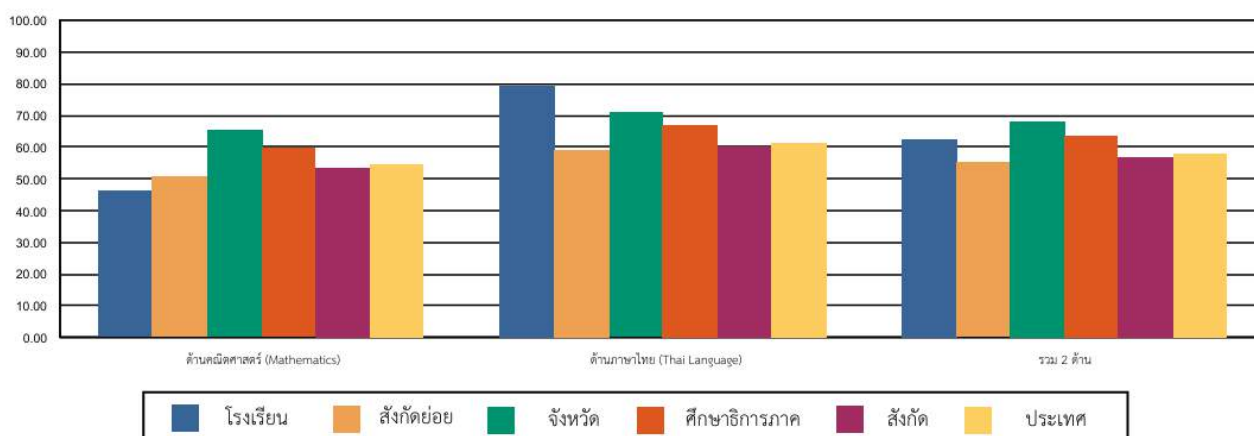


66446196

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567

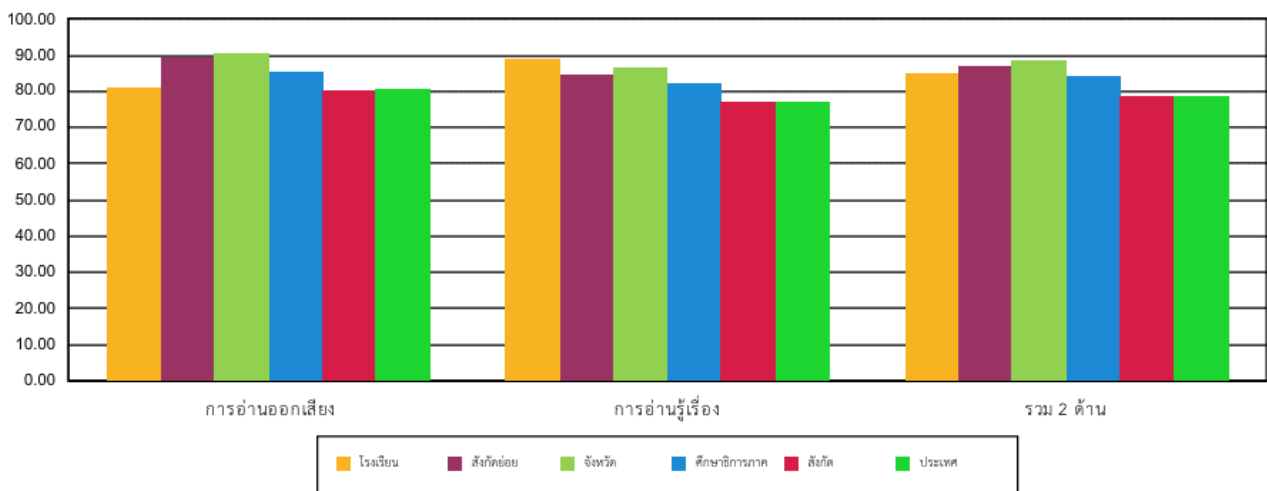
ด้าน	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ
คณิตศาสตร์	8	100	46	54.41
ภาษาไทย	8	100	79.25	61.21
รวมทั้ง 2 ด้าน	8	100	62.62	57.81



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

3. ผลการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
ปีการศึกษา 2567

ด้าน	จำนวน นักเรียน	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ความก้าวหน้า
การอ่านออกเสียง	5	80.80	80.28	+0.52
การอ่านรู้เรื่อง	5	88.80	77.16	+11.64
รวม 2 สมรรถนะ	5	84.80	78.72	+6.08



แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวัดไก่อี๊ย มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

โรงเรียนวัดไก่อี๊ย จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยงระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศได้มีการกำหนดหมวดสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชนหมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับโดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติ มีความสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาภาคบังคับหรือให้

ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ และได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูโดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดียาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชอบ
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็"ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนามั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพ และเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่ง ประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมโดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบทโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียน และสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ

ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

11. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา วันที่ 12 กันยายน 2567 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญ กับการพัฒนาทักษะ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
4. ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น ทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ ศักยภาพผู้เรียน ลดภาระและความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริง เพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life long-learning)

12. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

1.1.1) ปรับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร ลดขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อน ไม่ยุ่งยาก และเป็นธรรม โดยเน้นผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามช่วงวัยเป็นสำคัญ คำนึงถึงสภาพบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อไม่ให้เป็นภาระสร้างภาระงานให้แก่ครูจนเกินไป

1.1.2) ปรับระบบการประเมินเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและการประเมินวิทยฐานะ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และออกแบบการประเมินให้สามารถนำไปใช้กับการประเมินต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย

1.1.3) นำเทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินวิทยฐานะ และสนับสนุนอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการประเมินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)

1.2.1) กำหนดหลักเกณฑ์การย้าย การช่วยราชการ ให้มีความชัดเจนและยืดหยุ่นตามแต่กรณี รวมทั้ง การใช้บทลงโทษอย่างเข้มงวดและเด็ดขาดกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากการเรียกรับผลประโยชน์ในการโยกย้าย หรือแต่งตั้ง

1.2.2) สถาบันผลิตครูและหน่วยใช้ครู ร่วมกันสำรวจความต้องการครูในแต่ละสาขาวิชาที่ขาดแคลน ในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งพิจารณาให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษากลับมาเป็นครูหรือครูผู้ช่วยในภูมิลำเนาเดิมของตน

1.3) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3.1) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงินให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2) หน่วยงานต้นสังกัดประสานการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รีไฟแนนซ์ (Refinance) หรือรวมหนี้เป็นก้อนเดียว เพื่อลดภาระการผ่อนชำระหนี้จากหลายที่ โดยลดดอกเบี้ยให้ถูกลง ระยะเวลาผ่อนส่งยาวขึ้น สามารถชำระเงินต้นเพิ่มเติมจากเงินที่ผ่อนชำระเป็นรายงวดได้

1.3.3) พักชำระดอกเบี้ยให้แก่ครูทุกคนที่เป็นลูกหนี้สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน โดยรัฐบาลจ่ายดอกเบี้ยให้แก่ผู้มีวงเงินกู้ไม่เกิน 1,000,000 บาท เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยลูกหนี้ชำระเพียงเงินต้น เพื่อสร้างขวัญกำลังใจและลดภาระค่าใช้จ่ายของครูไทยทั่วประเทศ

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

1.4.1) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ

1.4.2) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.4.3) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

1.4.4) สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุม ทั้งด้าน Hardware , Software และ Peopleware

1.5) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน

1.6) จัดหานักการภารโรง

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)

2.1.1) ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา และการให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนรู้หรือฝึกอาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำ ซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญ ในการผลักดันแรงงานเข้าสู่ตลาดได้เร็วยิ่งขึ้น

2.1.2) ส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง ออกแบบระบบการเรียนการสอน ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เรียนที่ไหนก็ได้ และร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ รวมทั้งสื่อสารให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

ไม่ว่าจะเป็นสถานประกอบการ ผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน นักศึกษา ให้เห็นถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

2.1.3) สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1.4) สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์ รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 - 3 เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับพัฒนาการของโลยุคดิจิทัล

2.1.5) บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง และภาครัฐ) ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

2.1.6) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระ การเรียนรู้ให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

2.1.7) จัดทำระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งความรู้ โดยไม่มีค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติ มาผสมผสานการเรียนการสอน แบบเดิมในห้องเรียน กับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ และขยายการเรียนรู้ ไปถึง ประชาชนทุกช่วงวัย ทั่วประเทศ ให้มีโอกาสด้านการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ และมีประโยชน์ อัน จะนำไปสู่การเกิดผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการศึกษาของผู้เรียน รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนใน ภาพรวมของประเทศ

2.1.8) พัฒนาการศึกษาระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน สามารถวางแผนการเรียนรู้ ได้ ตามความต้องการของผู้เรียน ตามเวลา สถานที่ที่เหมาะสมกับสภาพและความสนใจ โดยสามารถนำความรู้ หรือความสามารถ ที่ได้จากทักษะ ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม หรือการเรียนรู้ ทั้งจากสถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษา การเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเทียบโอนเป็นหน่วยกิตมาสะสมไว้สำหรับเทียบคุณวุฒิ หรือความสามารถในการทำงาน ทั้งในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาได้

2.1.9) ผู้เรียนสามารถเปลี่ยนสาขาที่เรียนในขณะที่เข้ารับการศึกษาแล้ว เพื่อให้ตรงกับ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียน และตรงตามตลาดแรงงานที่ปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของสังคมโดย อิสระ

2.2) 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

2.2.1) จัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละ อำเภอ หรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์และงบประมาณ ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ ปัจจุบันเน้นการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน เช่น บ้าน (ครอบครัว) ผู้นำทางศาสนา และโรงเรียน เพื่อร่วมกัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2.2.2) จัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานและการ วางแผน เกิดความต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2.2.3) จัดสรรครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้เกณฑ์พิเศษหรือมี งบประมาณ ครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน 2.2.4) สร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการ จัดการเรียนการสอน

2.3) ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

2.3.1) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2.3.2) จัดให้มีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน

2.3.3) เน้นนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education (วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์) ให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่กับการพัฒนา

2.3.4) ประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหา สุขภาพจิตของผู้เรียน เพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

2.4) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.4.1) ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นขอเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

2.4.2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอรับการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้ง การลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

2.5) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ ประหยัดเวลาประหยัดค่าใช้จ่าย

2.5.1) จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ จากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบหนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษาหรือต่างระบบได้ หรือไปสะสม เพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลาในการศึกษา

2.5.2) จัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้ รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ ความถนัดและความสนใจ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนในอนาคต

2.6) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1) การจัดการอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ต่อเนือง) เป็นการจัดการศึกษา วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนา กำลังคนในสาขา ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนา

เศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ กรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ ด้วยความร่วมมืออย่างเข้มแข็งและต่อเนื่องกับภาคประกอบการองค์กรวิชาชีพ และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.6.2) จัดหาเงินกองทุน เพิ่มนักเรียนสายอาชีวศึกษา นำเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยประสาน กับกระทรวงแรงงาน เพื่อให้ นักเรียนนักศึกษาที่จบมา มีตลาดรองรับ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

2.6.3) จัดให้มีการเชื่อมโยงหลักสูตรของสายอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมศักยภาพแก่ผู้เรียน (Upskill) หรือเพิ่มพูนทักษะใหม่ (Reskill) โดยได้รับการรับรองตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพและผู้เรียนจะได้รับใบประกาศนียบัตรตามสมรรถนะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ประกอบการสมัครงาน และการขอขึ้นเงินเดือนและการประกอบวิชาชีพ ทั้งนี้ผู้เรียนอาจจะเป็นผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษา หรือนอกระบบการศึกษาก็ได้

2.6.4) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน และอาจสร้างเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

2.7) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส

2.8) สุขชาติ มีความสุข

2.9) การศึกษาเท่าเทียม

2.10) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

13. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

- (4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหนักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- (6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- (7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ

และเหมาะสม

- (8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- (9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

15. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)/S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ และเป้าหมายที่ชัดเจนและสอดคล้องกับแนวทางของกระทรวง 2. สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 3. ครูมีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 4. ครูมีความตั้งใจทุ่มเทเสียสละเวลาในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงสร้างการบริหารงานในโรงเรียนเป็นระบบแต่บุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน 2. ภาระงานมีหลายหน้าที่ทำให้ขาดความชัดเจนในการปฏิบัติ 3. ครูปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มตามศักยภาพเนื่องจากครูสอนด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม และขาดการสรุปองค์ความรู้ให้กับนักเรียน และขาดบันทึกหลังสอน 4. การกำกับการนิเทศติดตามประเมินผลการรายงานผลไม่เข้มงวดและไม่ต่อเนื่องทำให้ขาดข้อมูลในการปรับปรุงทำให้การพัฒนาโรงเรียนไม่มีความต่อเนื่องสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT เข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานและการติดต่อสื่อสารค่อนข้างน้อย
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครอง ร้อยละ 90ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนเป็นอย่างดี 2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากเดิม 3. คณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยเห็นความสำคัญและดำเนินกิจกรรมพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อการระดมทุนทุกปีการศึกษา 4. เทคโนโลยีมีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้นทำให้ต้องจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนของบุตรหลานเนื่องจากการศึกษาน้อย 2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ต้องออกไปทำงาน จึงไม่มีเวลาในการให้ความรู้กับบุตรหลาน 3. ผู้ปกครองมีรายได้น้อย 4. ระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ไม่มีความเสถียรทำให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลไม่ได้ 5. คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมประสานงาน ชุมชน บนพื้นฐานความพอเพียง เคียงคู่เทคโนโลยี สถานศึกษาดีตลอดกาล

พันธกิจ (MISSION)

จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เรียนดี มีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เรียนดี มีความสุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีมารยาทงาม รักความเป็นไทย”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“การเรียนดี มีวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2568 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2567) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 1,972 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,204 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 1,000 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	6 6 27 27 - -	11,832 3,000 59,508 13,500 - 44,170	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			132,010	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	6 2 5 3 7 5 5 -	1,200 1,312 3,250 1,959 4,949 4,230 4,295 0	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าหนังสือ			21,159	
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	6 27 -	1,740 11,880 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			13,620	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	6 27	1,950 10,800	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			12,750	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 490 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 547 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	6 27	2,940 14,769 14,713	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			32,422	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน (คนละ 36 บาท) 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน (คนละ 36 บาท)	33 33	118,800 118,800	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			237,600	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)		125,360	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนิติ)		-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			-	
รวมเงินทั้งสิ้น			574,957	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 132,010 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 21,195 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 13,620 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 12,750 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 32,422 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 237,600 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 125,360 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 574,957 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2568 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 574,957 บาท
และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	44,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	7
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	32,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	5
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	130,360 บาท	คิดเป็นร้อยละ	22
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	360,602 บาท	คิดเป็นร้อยละ	62
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ	8,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	1

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการความเป็นเลิศทาง วิชาการ	30,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	6,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.4 โครงการพัฒนาการจัด ประสบการณ์ระดับปฐมวัย	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุฑามณี
1.5 โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูนันทิณี
1.6 โครงการนิเทศภายในโรงเรียน วัดไก่อี๊	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.วิไลลักษณ์
รวมงบประมาณ	44,000			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการการดำเนินงาน สาธารณูปโภค	30,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูจุฑามณี
2.2 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อ การจัดการศึกษา	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกร
รวมงบประมาณ	32,000			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาคุณภาพ บุคลากร	5,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.วิไลลักษณ์, ครูชกร
3.2 โครงการจัดหาครูผู้สอน เรียน	125,360	รายได้ สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.วิไลลักษณ์, ครูชกร
รวมงบประมาณ	130,360			

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ (ต่อ)

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
4.1 โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่าง มีคุณภาพ	79,992	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
4.2 โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน	500	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูสุจารีรัตน์
4.3 โครงการอนามัยห่วงใยศิษย์	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา
4.4 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกรรณ์
4.5 โครงการพัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	35,510	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
4.6 โครงการวันสำคัญ	4,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฐนิภา
4.7 โครงการอาหารกลางวันอย่าง มีคุณภาพ	237,600	เทศบาล	ตลอดปีการศึกษา	ครูวรรณกรรณ์
รวมงบประมาณ	360,602			
5. แผนงานด้านกิจการนักเรียน				
5.1 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏธิณี
5.2 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรทิพย์, ครูจุฑามณี
5.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูกชกร, ครูวรรณกรรณ์
5.4 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูธีรรัตน์
5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	งบอุดหนุน	ตลอดปีการศึกษา	ครูณัฏธิณี, ครูธีรรัตน์
รวมงบประมาณ	8,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	574,957			

แผนงานด้านวิชาการ

โครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันต้องมุ่งเน้นความสำคัญทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเกิดเป็นองค์ความรู้แบบยั่งยืน นอกจากนี้ยังสามารถนำไปบูรณาการ ในการดำรงชีวิตได้อีกด้วย

เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสูงสุดในตนเอง มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และผู้สอนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดไก่อเต็ยจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้แก่ครูผู้สอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทางวิชาการในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ
- 3.1.2. ครูผู้สอนทุกคนมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประกอบกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนได้รับการสนับสนุนสื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 3.2.3 โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการร้อยละ 50 ของรายการที่จัดการแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนันทิณี
2. สำรวจความต้องการ และจัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	20,000	ครูนันทิณี
3. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับชาติ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	ครูนันทิณี
4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	2,000	ครูนันทิณี
5. การจัดบอร์ดความรู้ในวันสำคัญต่างๆ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	3,000	ครูนันทิณี
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท
รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดบรรยากาศในห้องเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	7 ห้อง	-	-	7,000	7,000
		8 ห้อง	-	-	3,000	3,000
		8 ห้อง	-	-	10,000	10,000
		-	-	-	-	-
2	การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน	-	-	-	5,000	5,000
3	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่าวัสดุในการจัดแสดงผลงาน	1 วัน	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	การจัดบอร์ดความรู้ - วัสดุในการจัดทำบอร์ดความรู้ - แผ่นความรู้วันสำคัญ	1 ชุด	-	-	500	500
			-	-	2,500	2,500
รวม			0	0	30,000	30,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวน/ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ของโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
2. จำนวนรายการที่เข้าร่วมแข่งขันในกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์โรงเรียน ร้อยละ 80

7.2 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์โรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะ
ในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า
2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบสอง คือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิต
อย่างมีคุณภาพ โดยเริ่มขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษารอบสอง ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง
กับการปฏิรูปการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและบูรณาการ จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาพบว่า
คุณภาพนักเรียนโดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาพรวมต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และยังไม่
เป็นที่น่าพอใจ สาเหตุที่สำคัญเนื่องมาจากโรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้นในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักขาด
ครูวิชาเอก ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนและรอบการประเมินคุณภาพภายในขาดความ
ต่อเนื่อง จึงหาแนวทางแก้ไขโดยจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
ทางไกลเฉลิมพระเกียรติ

โรงเรียนวัดไถ่เตี้ย ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต
1 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก คือ มีนักเรียนไม่เกิน 120
คน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติขึ้น
เพื่อตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนด้วย
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล
- 3.1.2 ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

3.2.2 มีระบบนิเทศภายในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ NT, O-NET จากปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
2. ประชุมชี้แจงครู เพื่อสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การใช้สื่อ/เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลในรูปแบบต่าง ๆ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
3. ครูจัดการเรียนการสอนตามตารางสอนและตามรูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปกับการเรียนการสอน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	1,000	คณะครู
4. ผู้บริหาร/ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครูและสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลอย่างต่อเนื่อง	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูธีรรัตน์
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 67 - มี.ค. 68	-	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดการเรียนการสอน และการวิจัยในชั้นเรียน - ค่าวัสดุการจัดทำเอกสาร/ แบบฝึกหัด	นักเรียน 33 คน	-	-	1,000	1,000
รวม					1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวน/ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	ประเมิน	แบบประเมิน
2. จำนวนครูที่มีงานวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. มีระบบนิเทศภายใน โรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3	สำรวจ	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ครูจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

7.2 ครูผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

7.3 ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.4 โรงเรียนมีระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2566-2570) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติ (O-Net, NT) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพิ่มผลการสอบระดับประเทศ (O-Net) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และการสอบ NT ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยมีเป้าหมายโครงการผลการสอบเพิ่มขึ้นร้อยละ 5

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net, NT) ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการยกระดับคุณภาพทางการเรียน
- 3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในโครงการยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 5

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนันทิณี
2. วิเคราะห์ข้อสอบ RT, NT และ O-NET ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนันทิณี
3. การจัดทำแบบทดสอบ Pre-RT, Pre-NT และ Pre O-NET และนำไปใช้ทดสอบกับนักเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	1,000	ครูนันทิณี
4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	2,000	ครูนันทิณี
4. กิจกรรมค่ายวิชาการ	ภาคเรียนที่ 2	3,000	ครูนันทิณี
5. ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแบบทดสอบ Pre-RT, Pre-NT และ Pre O-NET และนำไปใช้ทดสอบกับนักเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดทำแบบทดสอบ	30 คน	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม	30 คน	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	ค่ายวิชาการ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ ๆ ละ 25 บาท	1 คน 30 คน 30 คน	500 - -	- - 1500	- 1,000 -	3,000
รวม			500	1,500	4,000	6,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมการทดสอบ NT และ O-NET ร้อยละ 100	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 3
- 7.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

.....

ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนิตธีณี ทองมาเอง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อตัญญ์

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อตัญญ์

โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามณี กรองใจ หัวหน้า 2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตมนุษย์ การเตรียมความพร้อมและการจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การพัฒนาทางกาย อารมณ์ สติปัญญาและสังคมของเด็กปฐมวัยศึกษา จะให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ต้องอาศัยสื่อและวัสดุทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เพียงพอกับความต้องการ เพื่อพัฒนาความพร้อมของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มพูนทักษะที่จำเป็นเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเรียนในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนและเตรียมพร้อมให้แก่ผู้เรียน และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียนในชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความพร้อมในการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาทุกคน
- 3.2.2 สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามณี
2. ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	3,000	ครูจุฑามณี
3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่พัฒนา ประสบการณ์ทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน ตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจุฑามณี
4. ครูจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูจุฑามณี
5. ผู้บริหาร/ผู้นิเทศ นิเทศติดตาม กำกับ การจัดการเรียนการสอนของครู	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	ครูจุฑามณี
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามณี
7. ประเมินผล และสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินการจัดซื้อ / จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อ ในการจัดการ ประสบการณ์ - ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ สื่อต่างๆ ในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ - ค่าวัสดุจัดเก็บอุปกรณ์นักเรียน	6 คน	-	-	2,500	3,000
			-	-	500	
			-	-	500	
2	การจัดทำรายงานโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุจัดทำรายงาน - ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการทดลอง	6 คน	-	-	500	2,000
			-	-	1,500	
			-	-	500	
รวม			0	0	5,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	การบันทึก, การสังเกต และทดสอบ	แบบบันทึก, แบบสังเกต และแบบทดสอบ
2. อุปกรณ์/นวัตกรรมเพียงพอในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	การสังเกต การจัดซื้อ/จัดหา	แบบสังเกต แบบจัดซื้อจัดจ้าง
3. สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรม	การสังเกต	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูผู้สอนสามารถจัดประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100

.....
.....
(นางสาวจุฑามณี กรองใจ)
ตำแหน่ง ครูรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

.....
.....
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สํานองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่ทำหน้าที่ส่งเสริมและผลักดันให้กระบวนการทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ทุกระดับที่เกี่ยวข้องต้องดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องกันเป็นระบบ มุ่งหน้าไปในทิศทางที่ร่วมกันกำหนดไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อันได้แก่ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

- (1) การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- (2) การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- (3) การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (4) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (5) การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
- (6) การประเมินคุณภาพการศึกษา
- (7) การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
- (8) การผดุงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สถานศึกษา มีหน้าที่ปฏิบัติตามมาตรฐานการศึกษา ตามที่หน่วยงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษาได้กำหนด และดำเนินการส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษาสถานศึกษาดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศ การศึกษาและรายงานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อประโยชน์ดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำกำหนดและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฐมวัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐานกับเกณฑ์ของ สพป.สพ.1 และสมศ.
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อติดตามและรักษาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครบทุกมาตรฐาน
- 3.2.2 สถานศึกษารายงานผลการประเมินมาตรฐานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบประจำปี
- 3.1 3 สถานศึกษาได้รับการประเมินมาตรฐาน ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ทุกมาตรฐานอยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และจัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร	พ.ค. 68	-	ครูนันทิณี
2. แต่งตั้งคณะทำงานปรับปรุงมาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแก้ไขมาตรฐานที่อยู่ระดับพอใช้	พ.ค. 68	-	ครูนันทิณี
3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี	พ.ค. 68	250	ครูธีรรัตน์
4. จัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. 69	500	ครูนันทิณี
5. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. 69	250	ครูนันทิณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปี - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	2 เล่ม	-	-	250	250
2	การจัดการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสารการ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	30 คน	-	-	500	500
3	การจัดทำรายงานผลการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) - ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร	2 เล่ม	-	-	250	250
รวม			0	0	1,000	1,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 7.2 ผลการประเมินทุกมาตรฐานอยู่ในระดับดีจากการได้รับการประเมินคุณภาพ ร้อยละ 80


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนทีธณี ทองมาเอง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียนวัดไก่อี๋ย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผลในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายในโรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละขั้นตอนบอกระยะเวลาในการนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ การนิเทศภายในโรงเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น

โรงเรียนวัดไก่อี๋ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายใน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
- 3.2.2 โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูสูงขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
2.ประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะครู	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
3.แจ้งให้ครูทราบถึงนโยบายการนิเทศและกำหนดการในการนิเทศ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
4.แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
5.ดำเนินการนิเทศตามกำหนดการ -กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน -กิจกรรมนิเทศการปฏิบัติงานในหน้าที่ -นิเทศเพื่อจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ทางวิชาชีพ -กิจกรรมนิเทศเพื่อนช่วยเพื่อน	พ.ค. 68 - มี.ค.69	-	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูนักทฤษฎี/คณะครู ทุกท่าน
6.ประเมินผลโครงการ	มี.ค.69	1,000	ผอ.วิไลลักษณ์/ ครูนักทฤษฎี
7.รายงานผลโครงการ	มี.ค.69	-	ผอ.วิไลลักษณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- ค่าวัสดุในการจัดทำเล่มเอกสารการ นิเทศชั้นเรียน นิเทศเพื่อจัดการ เรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (กระดาษ กระดาษสี ทำปก วัสดุอุปกรณ์ในการเข้าเล่ม)	14 เล่ม	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของศักยภาพของครูในด้าน - ความพร้อมในการสอน - จัดการเรียนรู้การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียน
ด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

7.2 ยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น

7.3 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการ ด้านคุณลักษณะ
ที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

แผนงานด้านงานงบประมาณ

โครงการ	การดำเนินงานสาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑามณี กรองใจ หัวหน้า 2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา) ในปัจจุบันนั้น มีการเปลี่ยนแปลงในส่วนของ การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทั้งแหล่งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ซึ่งแหล่งเงิน งบประมาณบางส่วนโรงเรียนสามารถดำเนินการได้เอง และบางส่วนจำเป็นต้องเบิกจ่ายงบประมาณจากต้น สังกัด โรงเรียนวัดไก่อีจี้จึงเห็นสมควรว่าต้องมีการวางแผนปฏิบัติงาน และกำหนดงาน/โครงการต่าง ๆ ใน การ ใช้จ่ายงบประมาณทางด้านการบริหารจัดการงบประมาณต่างๆ ทั้งงานการเงิน-บัญชี และงานพัสดุ และ เพื่อให้การปฏิบัติมีความถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 เป็นสิ่งที่สำคัญ

นอกจากนี้ เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โรงเรียนวัดไก่อีจี้ จึงได้จัดทำโครงการดำเนินการงานสาธารณูปโภคนี้ขึ้น เพื่อให้การเบิกจ่ายเงินงบประมาณสาธารณูปโภค เป็นไปอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้เป็นไปตามระเบียบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภคต่างๆ เป็นไปอย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 มีการดำเนินการด้านงานงบประมาณอย่างถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามณี
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามณี
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามณี
4. จัดสรรลงโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68	-	ครูจุฑามณี
5. ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	30,000	ครูจุฑามณี
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูจุฑามณี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท
รวมงบประมาณ 30,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำประปา - ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	30,000	-	30,000
รวม			0	30,000	-	30,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ ที่ถูกต้องตามระเบียบ	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การดำเนินงานด้านงบประมาณมีความถูกต้อง ร้อยละ 100
2. พักติ - ครุภัณฑ์มีเพียงพอกับความต้องการและอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามณี กรองใจ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววรรณกรณีย์ เผ่าพันธ์ แผลก หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรชุมชน ต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อให้การศึกษามีการพัฒนาให้ทันสมัย มีนวัตกรรมที่ก้าวไกล จึงต้องประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายให้การศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงมีความจำเป็นต้องระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาบุคลากร การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามเกณฑ์มาตรฐาน ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยจึงต้องขอการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน บุคคล ครอบครัว ชุมชน ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระดมทรัพยากรจากคณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน จัดหาทุน เพื่อการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อระดมทรัพยากรช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและยากจน
- 2.4 เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เพื่อการระดมทรัพยากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับทุนการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.4 เพื่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดหางบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
4. จัดสรรลงโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
5. จัดหาทุนการศึกษา / พัฒนาโรงเรียน - การระดมทุนจากองค์กรต่าง ๆ โดยการประชาสัมพันธ์ แจกปฏิทินผ้าป่าเพื่อการศึกษา และอื่น ๆ - รวบรวมรายชื่อผู้บริจาค จำนวนเงิน สิ่งของที่ได้รับบริจาคจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูวรรณกรณ์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
- รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหาทุนการศึกษา / พัฒนาโรงเรียน - การระดมทุนจากองค์กรต่าง ๆ โดยการประชาสัมพันธ์ แจกฎีกา ผ้าป่าเพื่อการศึกษา และอื่น ๆ - รวบรวมรายชื่อผู้บริจาค จำนวนเงิน สิ่งของที่ได้รับบริจาคจาก คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน	-	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาศึกษาอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐและเอกชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียน เรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนที่ขาดแคลนได้รับความช่วยเหลือตามความต้องการและความจำเป็นอย่างทั่วถึง
- 7.3 โรงเรียนและชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและสามารถให้
การสนับสนุนโรงเรียนในการจัดการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรณีย์ เผ่าพันแปดก)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

โครงการ พัฒนาคุณภาพบุคลากร

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวกชกร ธรรมวิจิต ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 52 โรงเรียนเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของบุคลากรมีภาระหน้าที่ที่จะต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง บุคลากรจัดเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะช่วยให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน การพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีนั้น จำเป็นต้องเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ มีความรู้คู่คุณธรรม นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการจัดกิจกรรมการสอนและงานที่ได้รับมอบหมายต่างๆ สามารถนำประสบการณ์มาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ดังนั้นทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญของบุคลากรจึงดำเนินการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลกับงานในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ

2.3 เพื่อให้ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้

2.4 เพื่อให้ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2.5 เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

2.6 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร

2.7 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับการอบรมพัฒนา ศึกษาดูงาน

3.1.2 บุคลากรได้เข้าร่วมการอบรม สัมมนา เพื่อการพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างทักษะ/ ความรู้ด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 2 ครั้ง หรือ 20 ชั่วโมง/ปี

3.1.3 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2.2 ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่างๆ

3.2.3 ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้

3.2.4 ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3.2.5 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

3.2.6 บุคลากรทุกคนมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์/คณะครู
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
4. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ส่งครูเข้าอบรม สัมมนา กับหน่วยงานต่างๆ - ให้ครูเข้ารับการอบรม พัฒนา ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ - นำคณะครูศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ - การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่างๆ	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	5,000	ผอ.วิไลลักษณ์/คณะครู
5. ครูจัดทำรายงานการอบรมส่งผู้บริหาร	พ.ค. 68 - มี.ค. 69	-	คณะครู
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูกชกร
7. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูกชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- ครูเข้ารับการอบรม/ประชุม/ สัมมนา	-	-	1,500	-	1,500
	- คณะครูศึกษาดูงาน	9 คน	-	2,500	-	2,500
	- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจยกย่อง เชิดชูเกียรติ	-	-	1,000	-	1,000
รวม			-	5,000	-	5,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนศักยภาพด้านความรู้ ทักษะ ในการอบรม ศึกษา ดูงาน	รายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนา	แบบรายงานการอบรม
2. ร้อยละของบุคลากรที่นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมินผล	แบบรายงานการพัฒนาตนเอง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการสร้างขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ	การสำรวจ	แบบประเมินแบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7.2 ครูสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการพัฒนามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ
- 7.3 ครูสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนได้
- 7.4 ครูนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนามายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- 7.5 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.6 ครูมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

 (นางสาวกชกร ธรรมวิจิต)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อี๊

.....ผู้อนุมัติโครงการ

 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อี๊

โครงการ จัดหาครูผู้สอน

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สํานองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว หัวหน้า

2. นางสาวกชกร ธรรมวิชิต ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาตั้งแต่ในระดับชั้นอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเน้นให้ความสำคัญต่อผู้เรียนทุกคน และจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในทุกระดับชั้นอย่างเสมอภาค โดยจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการเรียนรู้ยึดตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทางวิชาการ และทักษะต่าง ๆ ในการดำรงชีวิตในสังคม โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลายและเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตของคนไทย

สภาพปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอน เพื่อจัดหาครูมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดหาและจัดจ้างครู มาเพื่อทำการสอนในระดับชั้นและรายวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะกระบวนการเรียนรู้จากครูอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนสามารถจัดครูเข้าสอนได้ครบชั้นเรียน
- 3.1.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนได้ทำการสอนในรายวิชาที่ตนเองถนัดและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูกชกร
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ผอ.วิไลลักษณ์/ คณะครู
4. จัดหา/จัดจ้างครูในเอกวิชาที่ขาดแคลน	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ.วิไลลักษณ์
5. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	125,360	ครูกชกร
6. รายงานผลโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูกชกร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบรายได้สถานศึกษา	125,360	บาท
รวมงบประมาณ	125,360	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดหา/จัดจ้างครู	2 คน	125,360	-	-	125,360
รวม			125,360	-	-	125,360

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีครูผู้สอนครบชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีงบประมาณในการจัดจ้างครูผู้สอนในเอกวิชาที่ขาดแคลน
- 7.2 โรงเรียนสามารถจัดครูผู้สอนได้ครบชั้นเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 3



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชกร ธรรมวิจิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดไก่อีตี้ย



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อีตี้ย

แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติไว้อย่างชัดเจนว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของรัฐบาลในการส่งเสริมและคุ้มครองสิทธิด้านการศึกษาของประชาชน เพื่อให้ประชาชนทุกคน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และไม่ถูกจำกัดด้วยฐานะทางเศรษฐกิจ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างแท้จริง โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการเรียน ทั้งค่าเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

โรงเรียนวัดไก่อีตี้ย ภายใต้การกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินโครงการนี้ ซึ่งไม่เพียงแต่ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง แต่ยังเป็นกลไกที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพิ่มโอกาสการศึกษาต่อ และปูพื้นฐานให้เยาวชนสามารถพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ จึงได้ดำเนินโครงการนี้อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุเป้าหมายตามรัฐธรรมนูญ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาและมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

2.2 นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเงินค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษา คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ทัศนศึกษา, ลูกเสือ-เนตรนารี) ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามที่ภาครัฐสนับสนุนในรายการค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูธีรารัตน์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 68	-	ครูธีรารัตน์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูธีรารัตน์
4. จัดซื้อหนังสือเรียน	มี.ค. - พ.ค. 68	21,159	ครูธีรารัตน์
5. จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 68	12,750	ครูธีรารัตน์
6. จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 68 และ พ.ย. 68	13,620	ครูธีรารัตน์
7. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทัศนศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	32,422	ครูธีรารัตน์
8. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูธีรารัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

79,992 บาท

รวมงบประมาณ 79,992 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหนังสือเรียน	33 คน	-	-	21,195	21,195
2	จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	33 คน	-	-	12,750	12,750
3	จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	33 คน	-	-	13,620	13,620
4	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา - ลูกเสือ-เนตรนารี	33 คน	-	-	32,422	32,422
รวม			-	-	79,992	79,992


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 7.2 ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนครบร้อยละ 100
- 7.3 นักเรียนได้รับเงินสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนและค่าอุปกรณ์การเรียน ร้อยละ 100
- 7.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 100


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ	สารสัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	
	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุธารัตน์ ศรีวิเชียร หัวหน้า
	2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการปฏิรูประบบหน่วยงานทางราชการและการปรับเปลี่ยนแนวความคิดในการส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนหรือสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ในลักษณะของความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชน เป็นไปในแบบการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน หรือในลักษณะการขอความร่วมมือจากชุมชน และ/หรือสถานศึกษาเป็นผู้ให้บริการแก่ชุมชน โดยไม่จำกัดอยู่เฉพาะเรื่องบริการทางการศึกษาเท่านั้น โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยมีนโยบายที่จะประสานสร้างความเข้าใจ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และการสร้างเจตคติที่ดีในเรื่องการศึกษา กับชุมชน

นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีหน้าที่จัดการศึกษาให้สนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค รวมทั้งมีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยประสานความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา จากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เพื่อผู้เรียนที่มีความบกพร่อง และผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษต่างจากผู้เรียนปกติทั่วไป และเพื่อให้ผู้เรียนที่อยู่ในวัยเข้ารับการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ คือ หมู่ที่ ๒ ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ได้เข้ารับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจนสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับทุกคน ดังนั้น โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้เต็มที่ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของโรงเรียนให้แก่ชุมชนได้รับทราบ และสามารถตรวจสอบได้
- 2.4 เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและกำหนดทิศทางการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครอง และชุมชน ได้รับทราบข่าวสารของสถานศึกษาอย่างน้อย 1 เดือน/ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 3.2.2 มีการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูสุচারัตน์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 68	-	ครูสุচারัตน์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูสุচারัตน์
4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงาน ของโรงเรียนให้แก่ชุมชนทราบ	ตลอดปีการศึกษา	500	ครูสุচারัตน์
5. สํารวจและเปิดรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา 2568	มี.ค. 69	-	ครูสุচারัตน์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูสุচারัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 500 บาท
รวมงบประมาณ 500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	สำรวจและเปิดรับสมัครนักเรียนใน ปีการศึกษา 2569 - แผ่นไว้นิลประชาสัมพันธ์	2 แผ่น	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนวารสารเผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ประชากรในวัยเรียนในชุมชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ประชากรที่อยู่ในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษา
- 7.2 ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบผลการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นประจำ
- 7.3 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากชุมชน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธาร์ตน์ ศรีวิเชียร)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ	อนามัยห่วงใยศิษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์ หัวหน้า
	2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพให้แก่นักเรียนจึงเป็นเรื่องสำคัญ หากสามารถเสริมสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการดูแลรักษาสุขภาพให้แก่นักเรียนได้ จะทำให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนมีความรู้เกี่ยวกับการควบคุมและป้องกันโรคที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อภาวะสุขภาพของตนเอง ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตจึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้กับประชาชนในวัยเรียน และผู้สูงอายุให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจให้สามารถช่วยเหลือตัวเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการอนามัยห่วงใยศิษย์ โดยมุ่งเน้นเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีให้แก่ผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สร้างความตระหนักในการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองและคนในครอบครัว รวมทั้งการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดต่างๆ ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนปราศจากโรคภัยและอบายมุขต่างๆ อันจะนำมาซึ่งความมีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักหลักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้และป้องกันไม่ให้ผู้เรียนข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้เรื่องสุขอนามัย และโรคภัยต่างๆ

3.1.2 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ความสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรงสมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
4. จัดซื้อยา/วัสดุอุปกรณ์/เวชภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	1,500	ครูณัฐนิภา
5. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโรคประจำถิ่น หรือโรคระบาด	ตลอดปีการศึกษา	500	ครูณัฐนิภา
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูณัฐนิภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์	1 ครั้ง/ ภาคเรียน	-	-	1,500	1,500
2	โครงการให้ความรู้เรื่อง โรคประจำถิ่นและโรคระบาด	1 ครั้ง/ปี การศึกษา	-	-	500	500
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือทางด้าน สุขอนามัย	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุขภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีสุขภาพจิตที่ดีร้อยละ 85
- 7.2 ผู้เรียนที่ขาดแคลน ได้รับความช่วยเหลือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
- 7.3 ผู้เรียนไม่ข้องเกี่ยวกับสิ่งเสพติดในทุกด้านร้อยละ 100



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สํานองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สํานองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สํานองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สํานองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 จัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาววรรณกรณ ฝ้าพันแปลก หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 พร้อมทั้งนโยบายของรัฐบาล ได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูประจำสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ และสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง แนะนำ และปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยปัจจัยเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดนักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์มีอย่างหลากหลาย เช่น ภัยจากการหลงผิดจากสื่อเทคโนโลยี ภัยจากการลัทธิเหลวทางการเรียน ไม่เข้าใจในบทเรียน อ่านหนังสือไม่ออก ภัยเรื่องเพศ ยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งหากนักเรียนขาดการเรียนรู้และป้องกันตนเองที่ถูกต้องอาจทำให้เกิดผลเสียทั้งต่อตัวนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมส่วนรวม

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน ต้องประสานความร่วมมือกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชนตลอดเวลา ซึ่งเป็นงานที่บุคลากรในหน่วยงานต้องร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมมือกันปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายจากสภาพชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ผู้เรียนมาจากสภาพครอบครัวที่มีความแตกต่างกัน บางส่วนมาจากครอบครัวที่มีความพร้อม เป็นครอบครัวที่มีความอบอุ่น มีฐานะทางเศรษฐกิจดี แต่มีผู้เรียนบางส่วนมาจากสภาพครอบครัวที่แตกแยก ขาดความอบอุ่น มีฐานะทางเศรษฐกิจยากจน จากสภาพเหล่านี้ สถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ต้องดำเนินการตามนโยบายการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา ให้แก่ผู้เรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเอาใจใส่ ดูแล และให้ความช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียน ได้เกิดการเรียนรู้ อย่างเต็มที่ตามศักยภาพ ได้ประกอบกิจกรรมทางการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองผู้เรียน และให้ความช่วยเหลือผู้เรียนได้ตรงตามสภาพความต้องการ/ความจำเป็นของผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อจัดบริการแนะแนวทางด้านการศึกษา ด้านสังคมและส่วนตัว และด้านอาชีพให้แก่นักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลและช่วยเหลือตามสภาพจริง

3.1.2 มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีข้อมูลสำคัญด้านผู้เรียนถูกต้อง สมบูรณ์ ครบถ้วนครบทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
4. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
5. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน	ตลอดปีการศึกษา	500	คณะครู
6. กิจกรรมแนะแนวนักเรียน - กิจกรรมแนะแนวด้านการศึกษา - กิจกรรมแนะแนวอาชีพ - กิจกรรมแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประกอบการ เยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	1 ครั้ง/ ภาคเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน - ค่าวัสดุในการทำเอกสาร	1 ครั้ง	-	-	500	500
รวม			-	500	500	1,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับความช่วยเหลือ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของการดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความจำเป็น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 7.2 โรงเรียนมีการจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียนได้รับบริการแนะแนวด้านต่างๆ ตามความต้องการ

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรณณ์ เผ่าพันแปดก)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

และด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่นองกลยุทธ์ สพป.สป.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนา ปรับปรุง และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง ซึ่งสถานศึกษาถือเป็นหน่วยงานสำคัญที่มีบทบาทในการปลูกฝังทัศนคติที่ดีด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่เยาวชน อันจะนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่เหมาะสมในระยะยาว ด้วยเหตุนี้ สถานศึกษาจึงได้ให้ความสำคัญกับการจัดการและพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคมและชุมชน โดยอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลอย่างดี จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรจริงได้อย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ยังเป็นการสร้างความพร้อมในการรองรับการนิเทศติดตาม และการตรวจเยี่ยมจากหน่วยงานระดับสูง อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรและผู้มาใช้บริการสถานศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ยจึงเห็นควรดำเนินโครงการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นระบบและสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุงสภาพอาคารสถานที่ และบริเวณทั่วไปของสถานศึกษาให้มีสภาพเรียบร้อย สะอาด สวยงาม และร่มรื่น เอื้อประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีบรรยากาศที่ดี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เป็นการปลูกฝังเจตคติที่ดีให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด รู้คุณค่า เกิดทักษะการเรียนรู้และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรม

3.1.2 สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่สังคม และชุมชนที่มาใช้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีอาคารและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูธีรรัตน์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. 68	-	ครูธีรรัตน์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	เม.ย. 68	-	ครูธีรรัตน์
4. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	20,000	ครูธีรรัตน์
5. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	10,000	ครูธีรรัตน์
5. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	5,510	ครูธีรรัตน์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว

35,510 บาท

รวมงบประมาณ 35,510 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและ อาคารประกอบ - ค่าวัสดุซ่อมแซมระบบไฟฟ้า/ ประปา - ค่าวัสดุซ่อมแซมโต๊ะ/เก้าอี้ - ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปี	-	-	5,000	20,000
		ตลอดปี	-	-	5,000	
		2 ครั้ง/ปี	-	-	5,000	
2	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดสวนหย่อม	ตลอดปี	-	-	10,000	10,000
3	กิจกรรมปรับปรุงห้องสมุด - จัดซื้อตู้ใส่หนังสือ - จัดซื้ออุปกรณ์อื่น ๆ	1 ตู้	-	-	4,000	5,510
		-	-	-	1,510	
รวม			-	-	35,510	35,510

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียนและอาคารประกอบ รวมทั้งวัสดุ/ครุภัณฑ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

7.2 ผู้เรียนและชุมชนเห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวธีรารัตน์ มาแสง)
 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อีตี้ย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อีตี้ย

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวฉันทนิภา บุญจันทร์ หัวหน้า
	2. คณะครู ผู้ช่วย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นจึงมีส่วนสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณีศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ โดยกิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรม ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น ได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อ แม่ และครู อาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองขึ้นชอบ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ร่วมกับทางชุมชน โรงเรียนวัดไถ่เตี้ยจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญแห่งชาติต่างๆ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญร่วมกับชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.3 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชั้นเตรียมการ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
1.1 จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ			
1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
1.3 แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูณัฐนิภา
1.4 ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ		4,000	
- วันงดสูบบุหรี่โลก	31 พ.ค. 68		ครูนันทิณี
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	3 มิ.ย. 68		ครูกชกร
- วันไหว้ครู	12 มิ.ย. 68		ครูสุচারัตน์
- วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด	26 มิ.ย. 68		ครูนันทิณี
- วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐	28 ก.ค. 68		ครูณัฐนิภา
- วันภาษาไทยแห่งชาติ	29 ก.ค. 68		ครูนันทิณี
- วันแม่แห่งชาติ	12 ส.ค. 68		ครูวรรณภรณ์
- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	18 ส.ค. 68		ครูธีรารัตน์
- วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	13 ต.ค. 68		ครูณัฐนิภา
- วันลอยกระทง	5 พ.ย. 68		ครูสุচারัตน์
- วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ	5 ธ.ค. 68		ครูวรรณภรณ์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- วันรัฐธรรมนูญ - วันคริสต์มาส - วันปีใหม่ - วันเด็ก - วันแห่งความทรงจำ (ปัจฉิมนิเทศ / บัณฑิตน้อย)	10 ธ.ค. 68 25 ธ.ค. 68 1 ม.ค. 69 10 ม.ค. 69 มี.ค. 69		ครูณัฐนิภา ครูกชกร ครูจุฑามณี ครูจุฑามณี ครูธีรรัตน์ ครูจุฑามณี
2. ขั้นตอนดำเนินการ 2.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.68 - มี.ค.69	-	ครูณัฐนิภา และคณะครู
- จัดเตรียมข้อมูลต่างๆ - จัดเตรียมอุปกรณ์ที่จำเป็นต่างๆ - ดำเนินงานร่วมกับคณะกรรมการ ผู้ปกครอง ชุมชน			
3. สรุปและประเมินโครงการ 3.1 จัดทำสรุปโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	ครูณัฐนิภา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 4,000 บาท
รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมทางวันสำคัญ	ตามวัน สำคัญ	-	-	4,000	4,000
รวม			-	-	4,000	4,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- 7.2 นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 7.3 ชุมชน โรงเรียน และวัด มีส่วนร่วม และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 7.4 นักเรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติจริง มาพัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการดำเนินชีวิต



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

โครงการ อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพ

สํานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันแปดก หัวหน้า
2. คณะครู ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ และสติปัญญาดีขึ้นด้วย ส่งผลให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน และการดูแลรักษาสุขภาพร่างกายในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ตามวัย เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในรับประทานอาหารเช้าและอาหารเสริมที่มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารเช้า
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูวรรณกรณ์
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	237,600	ครูวรรณกรณ์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนจากเทศบาล 237,600 บาท

รวมงบประมาณ 237,600 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดอาหารกลางวัน มื้อละ 36 บาท/วัน/คน	33 คน	-	237,600	-	237,600
รวม			-	237,600	-	237,600

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการรับประทานอาหารที่ดี	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขนิสัยที่ดี
- 7.2 นักเรียนมีพฤติกรรมในดูแลสุขภาพอนามัยและมีสุขปฏิบัติที่ถูกต้อง
- 7.3 ผู้ปกครองและนักเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพและรักการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 7.4 นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมตามหลักโภชนาการ และมีคุณภาพ

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรณณ์ เผ่าพันแปง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ โรงเรียนวัดไก่อตื้อ

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อตื้อ

แผนงานด้านกิจการนักเรียน

โครงการ: สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

แผนงาน: บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ. เขต 1: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง

2. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง

ระยะเวลาการดำเนินการ: 1 พฤษภาคม 2568 – 30 เมษายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ 4-6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

ปัญหาและความต้องการตามที่รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะผู้รับผิดชอบหลักตามแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ซึ่งโรงเรียนทุกโรงต้องดำเนินการตามยุทธศาสตร์และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายปี 2559 นั้น

ในการนี้โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการสถานศึกษา ปลอดภัยดีและอบายมุขขึ้น เพื่อส่งเสริมและป้องกันให้ผู้เรียนห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2.3 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2.4 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ยทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว การปลอดยาเสพติดและอบายมุข ตามมาตรการ 5 ด้าน ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ยทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ โทษและภัยจากการเสพยาเสพติดและอบายมุข

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ยทุกคน มีภูมิคุ้มกันเกี่ยวกับเรื่องเสพยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชั้นเตรียมการ - วางแผนงานตามโครงการ/เสนอโครงการ - ประชุม คณะครู และนักเรียน - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พ.ค. 68		ครูธีรรัตน์
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดอบายมุข 4. กิจกรรมรณรงค์วันงอบสูบบุหรี่โลก 5. กิจกรรมปลูกผักในกะละมัง	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	2,000	ครูนันทิณี
กิจกรรมที่ 3 ชั้นติดตามผล - นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	-	ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 ขึ้นสรุปผลและรายงานผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย. 69	-	ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุน

2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - 1. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 2. กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด 3. กิจกรรมปลอดภัยตามชุมชน 4. กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก 5. กิจกรรมปลูกผักในกะละมัง	33 คน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และสามารถ ป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่างๆ	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดและอบายมุขของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และได้รับความปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท และเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การสนับสนุน ร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนและเห็นความสำคัญของการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนวิถิพุทธ</p> <p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p>
<p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>1. นางพรทิพย์ สมงาม หัวหน้า</p> <p>2. คณะครู ผู้ช่วย</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569</p>

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยเป็นสังคมที่ใกล้ชิดกับสิ่งสำคัญของสังคมมนุษยชาติคือ พระพุทธศาสนา อีกทั้งประเทศไทยยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ในทางพระพุทธศาสนามีรายละเอียดที่เป็นระบบทางด้านการศึกษา ระบบการดำเนินชีวิตที่ชัดเจน ดิฉาม ละเอียดลึกซึ้ง และจากแนวคิดดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการ จึงส่งเสริมให้มีการจัดโรงเรียนรูปแบบใหม่ขึ้น นั่นคือ โรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งถือว่าเป็นนวัตกรรมการจัดการ 1 ใน 5 รูปแบบที่สำคัญ โดยมีจุดมุ่งหมายในการนำคุณค่าของพระพุทธศาสนา มาสู่สังคมไทย โดยผ่านการจัดสภาพและบริหารจัดการอย่างเป็นระบบของสถานศึกษา อันประกอบด้วยผู้บริหาร ครู-อาจารย์ ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน สังคม ในลักษณะการเป็นกัลยาณมิตร เพื่อกล่อมเกลาผู้เรียนโดยใช้กลไกโยนิโสมนสิการ คือ กลไกแห่งความรู้ ความถูกต้อง ความมีเหตุมีผลในการขับเคลื่อนตนเองในวิถีแห่งไตรสิกขา (ศีล สมาธิ ปัญญา) เพื่อเพิ่มพูนไปสู่ความเก่ง ความดีงาม ความแจ่มใส ความเบิกบาน เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีชีวิตที่ดีงาม และสรรค์สร้างสังคม สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2551 อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาได้พัฒนาโดยองค์รวม โรงเรียนวัดไก่อตื้อจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมตามแบบวิถีพุทธของสถานศึกษาตามตารางที่ทางสถานศึกษา กำหนด
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่สถานศึกษา / ชุมชน ได้จัดขึ้น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาธรรมศึกษา ตามระดับของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สอบผ่านการทดสอบธรรมศึกษา ตามระดับของตนเอง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีอยู่ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนเองนับถือ
- 3.2.2 ผู้เรียนดำรงชีวิตโดยใช้หลักธรรมในการแก้ปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูพรทิพย์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูพรทิพย์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูพรทิพย์
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันอาสาฬหบูชา / วันเข้าพรรษา จัดบอร์ดให้ความรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเวียนเทียน รอบอุโบสถ และถวายเทียน - วันมาฆบูชา จัดบอร์ดให้ความรู้ วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมเวียนเทียน รอบอุโบสถ - กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์ - กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง - กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรม - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	10-11 ก.ค. 68 1 ก.ค. 68 9 ก.ค. 68 3 มี.ค. 69 23 ก.พ. 69 2 มี.ค. 69 ตลอดปีการศึกษา	1,000	ครูพรทิพย์ และคณะครู
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูพรทิพย์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1. งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท
- รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ตามวันสำคัญ	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

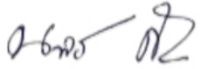
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนสอบผ่านธรรมศึกษาในระดับของ ตนเอง	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 สถานศึกษาและชุมชนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 7.3 ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาธรรมศึกษา และผ่านเกณฑ์การทดสอบตามระดับของตนเอง


ผู้เสนอโครงการ
 (นางพรทิพย์ สมงาม)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไก่อี๋ย


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อี๋ย

โครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ส่นองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่นองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่

21

ส่นองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ส่นองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ

ผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวกชกร ธรรมวิจิต หัวหน้า

2. นางสาววรรณกรณั ฝ้าพันแปลก ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนั้นเป็นหลักการเรียนรู้อย่างรอบด้านเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งด้านการผลิต การบริโภค การจำหน่าย การพึ่งพาตนเองตลอดจนปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในปัจจุบันได้อย่างตรงจุด เพื่อแบบอย่างที่สามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในชีวิตประจำวัน โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยได้มองเห็นความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อให้ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดไก่อีตี้ยทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้น

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและนักเรียน สามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ได้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูกชกร/ ครูวรรณกรณ์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูกชกร
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูกชกร
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูกชกร/ ครูวรรณกรณ์
6. สรุปและประเมินโครงการ	มี.ค. 69	-	ครูกชกร/ ครูวรรณกรณ์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - จัดทำป้ายฐานการเรียนรู้ - จัดซื้อเมล็ดพันธุ์ - จัดซื้ออุปกรณ์การเกษตร	นักเรียน จำนวน 33 คน	- - -	- - -	500 500 1,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

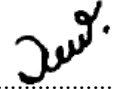
6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมฐานเศรษฐกิจพอเพียงตามที่สถานศึกษากำหนด
- 7.2 ผู้เรียนได้รับความรู้และแนวทางในการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.3 ครูและนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกชกร ธรรมวิจิต)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดไก่อตื้อ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณกรณ เผ่าพันแปลก)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อตื้อ

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง หัวหน้า

2. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง ผู้ช่วย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ด้วยน้ำมือของมนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน โรคระบาด ที่เราทุกคนกำลังประสบอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าโดยให้ความรู้แก่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องให้ตระหนักถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เมื่อเราสามารถอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพดีได้แล้ว เพื่อให้มีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดบรรยากาศที่ดี มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้และนักเรียนยังสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco School) ได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีกิจกรรมเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในสิ่งแวดล้อม และเพื่อสิ่งแวดล้อม โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม คือ การพัฒนานักเรียนให้เติบโตขึ้นเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง” เพื่อสังคม และสิ่งแวดล้อมที่ “ยั่งยืน”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูธีรรัตน์
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	ครูธีรรัตน์
3. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูธีรรัตน์
4. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ - กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ฐานการจัดการขยะ ฐานการทำปุ๋ยหมัก ฐานการออม ฐานการเกษตรพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	2,000	ครูธีรรัตน์
6. สรุปและประเมินโครงการ	เม.ย. 69	-	ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา					
	- จัดทำป้ายฐานการเรียนรู้	33 คน	-	-	500	500
	- ค่ากระดาษจัดทำสมุดบันทึกกิจกรรม	33 เล่ม	-	-	500	500
	- ค่าสื่อ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	4 ฐาน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีความตระหนักและร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 7.2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน
- 7.3 ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชिरารัตน์ มาแสง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อีตี้ย



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อีตี้ย

โครงการ: สถานศึกษาปลอดภัย

แผนงาน: บริหารงานทั่วไป

สนองยุทธศาสตร์ชาติ: ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ. เขต 1: กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา: มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ: 1. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง หัวหน้า

2. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง ผู้ช่วย

ระยะเวลาการดำเนินการ: 1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กอายุ 4-6 ปี ในเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ 2 ตำบลวังยาง อำเภอศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี ให้มีความพร้อมทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป

2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้เด็กทุกคนที่มีอายุตามเกณฑ์ การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545

โรงเรียนตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็น เร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้อง ร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้ เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล ในการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชนโดยรอบ

2.2 เพื่อฝึกซ้อมวิธีการป้องกันภัยพิบัติรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในโรงเรียน และชุมชนโดยรอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อี้อยู่ทุกคน เข้าร่วมการทำกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดไก่อี้อยู่ทุกคน ทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 68		ครูนันทิณี
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	พ.ค. 68 – เม.ย. 69	1,000	ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์
3. การตรวจสอบ (CHECK) กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรม - อบรมป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา	พ.ค. 68 – เม.ย. 69		ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุกกิจกรรม	เม.ย. 69		ครูนันทิณีและ ครูธีรรัตน์

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1. งบอุดหนุน

1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	การปฏิบัติงาน (DO) - วัสดุ/อุปกรณ์ ในการจัดอบรม ป้องกันภัยส่งเสริมวินัยด้านความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	33 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ และความรู้จาก การทำกิจกรรม และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ชุมชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการดำเนินงาน สถานศึกษาปลอดภัย	สำรวจ	แบบสำรวจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนทุกคนมีทักษะและความรู้จากการทำงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข

7.2 ผู้ปกครอง ชุมชนให้การสนับสนุน ร่วมมือดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนันทิณี ทองมาเอง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธีรรัตน์ มาแสง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครูมีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้

ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2568	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2568	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2568
มีนาคม – เมษายน 2568	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2568	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2568 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2568– มีนาคม 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2569	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

ที่ ๑๕ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่างๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามณี กรองใจ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวกชกร ธรรมวิชิต	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววรรณกรณ์ เผ่าพันแปลง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นางสาวณัฐนิภา บุญจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางพรทิพย์ สมงาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวสุธาร์ตน์ ศรีวิเชียร	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๙. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีกษาหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะก่อให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตามคำสั่งโรงเรียนวัดไก่อเตี้ยที่ ๑๕/๒๕๖๘ โดยมีรายชื่อคณะกรรมการดังต่อไปนี้

๑. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทิณี ทองมาเอง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวจุฑามณี กรองใจ	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวธีรารัตน์ มาแสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

ครั้งที่ 1/2568

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไก่อ่เตี้ย

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร | ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. พระบุญชู เงินงาม | กรรมการผู้แทนฝ่ายสงฆ์ |
| 3. นายนฤนาถ เสรีกิจ | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น |
| 4. นายวิรัตน์ ไบเตย | กรรมการผู้นำชุมชน |
| 5. นางสาวณีย์ เงินงาม | กรรมการผู้แทนปกครอง |
| 6. นายรัตนพล อาภาเกษัช | กรรมการตัวแทนศิษย์เก่า |
| 7. นายสุชิน เทพวงษ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวจุฑามณี กรองใจ | กรรมการผู้แทนคณะครู |
| 9. นางสาววิไลลักษณ์ เป้าหนองบัว | กรรมการ/เลขานุการ/ผู้อำนวยการโรงเรียน |

ผู้ไม่มาประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา 9.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- 1.1 แจ้งผลการทดสอบขั้นพื้นฐาน ระดับชาติของนักเรียน ชั้น ป.1 ป.3 และ ป.6 (RT NT และ O-NET) ปีการศึกษา 2567
- ผลการทดสอบ RT ชั้น ป.1 ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน ผลการทดสอบ NT ชั้น ป.3 สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 1 วิชา คือ ภาษาไทย และผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ 2 วิชา คือ วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาไทย
- มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองงานการประชุม

- ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

1.1 การเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2568

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ยมีกำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ในวันศุกร์ ที่ 16 พฤษภาคม 2568 โดยในปีการศึกษานี้ มีนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งสิ้น 33 คน

มติที่ประชุม รับทราบ

1.2 การปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำนักเรียน ตามนโยบายของ สพฐ.

โรงเรียนวัดไก่อเตี้ย ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนสุชาติมีความสุขต้นแบบ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

- ไม่มี

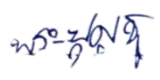
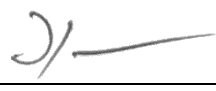
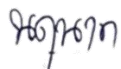





เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

(ลงชื่อ).....
(นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว)
ผู้จตุรายนการประชุม

(ลงชื่อ).....
(นายประวิทย์ ศรีวิเชียร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดไก่อเตี้ย
ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดไก่อตัญญ์
วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1. พระบุญชู เงินงาม	
2. นายประวิทย์ ศรีวิเชียร	
3. นายนฤนาถ เสร็จกิจ	
4. นายวิรัตน์ ไบเตย	
5. นางสาวณีย์ เงินงาม	
6. นายรัตนพล อากาศสุข	
7. นายสุชิน เทพวงษ์	
8. นางสาวจุฑามณี กรองใจ	
9. นางสาววิไลลักษณ์ เบ้าหนองบัว	