



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569



K R I S S A N A S C H O O L

โรงเรียนกฤษณา

ต.กฤษณา อ.บางปลาบู้ จ.สุพรรณบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนกฤษณา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามภาระงานของโรงเรียนในการแก้ไขปัญหาและพัฒนากิจกรรมตามข้อเสนอแนะของผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ/และ กิจกรรมต่างๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยคำนึง ถึงผู้เรียนและสนองตอบต่อ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้ บรรลุ กิจกรรม และโครงการใหม่ขึ้นมา หลายกิจกรรม และหลายโครงการเพื่อสนองตอบกับการจัดการปฏิรูป การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะบริหารงานวิชาการซึ่ง เป็นจุดเน้นหรือนโยบายหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

โรงเรียนกฤษณาหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรทุกคน จะดำเนินงานทุกโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ และบริหารงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ความร่วมมือดำเนินงาน ยังผลให้แผนปฏิบัติการเล่มนี้สำเร็จลุล่วง ด้วยดี อันนี้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

(นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาคักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	14
ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน	30
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
- โครงการพัฒนาการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	46
- โครงการพัฒนาการดำเนินการตามกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	50
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	55
- โครงการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	58
- โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย	62
- โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	65
- โครงการพัฒนา Loose Parts ระดับปฐมวัย	68
- โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัย	72
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	80
- โครงการการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	84
- โครงการพัฒนางานพัสดุ	89
- โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	94
- โครงการรับเด็กเข้าเรียน	97
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
- โครงการโรงเรียนดีมีคุณภาพ	112
- โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน	116
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน	120
- โครงการอาหารกลางวัน	123
- โครงการอาหารเสริม (นม)	126
- โครงการวันสำคัญ	128
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	133
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	136
- โครงการโรงเรียน น่ารัก น่าดู น่าเรียน	139
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	143
- โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	149
- โครงการโรงเรียนปลอดภัย	152
- โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	155
- โครงการพัฒนางานทะเบียน	159
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	163
ภาคผนวก	165



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนกฤษณา ตำบลกฤษณาอำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี เดิมชื่อ โรงเรียนวัดศพเพลิง รับผิดชอบพื้นที่เขตบริการหมู่ที่ 3 ตำบลกฤษณา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2478 โดยมีนายไป ชวนนท์ ศึกษาธิการอำเภอ ต่อมาในปี พ.ศ 2536 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนกฤษณา ทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2. สถานที่ตั้ง

ชื่อโรงเรียนกฤษณา ที่ตั้งเลขที่ 80/1 หมู่ 3 ตำบลกฤษณา อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 087-8382288

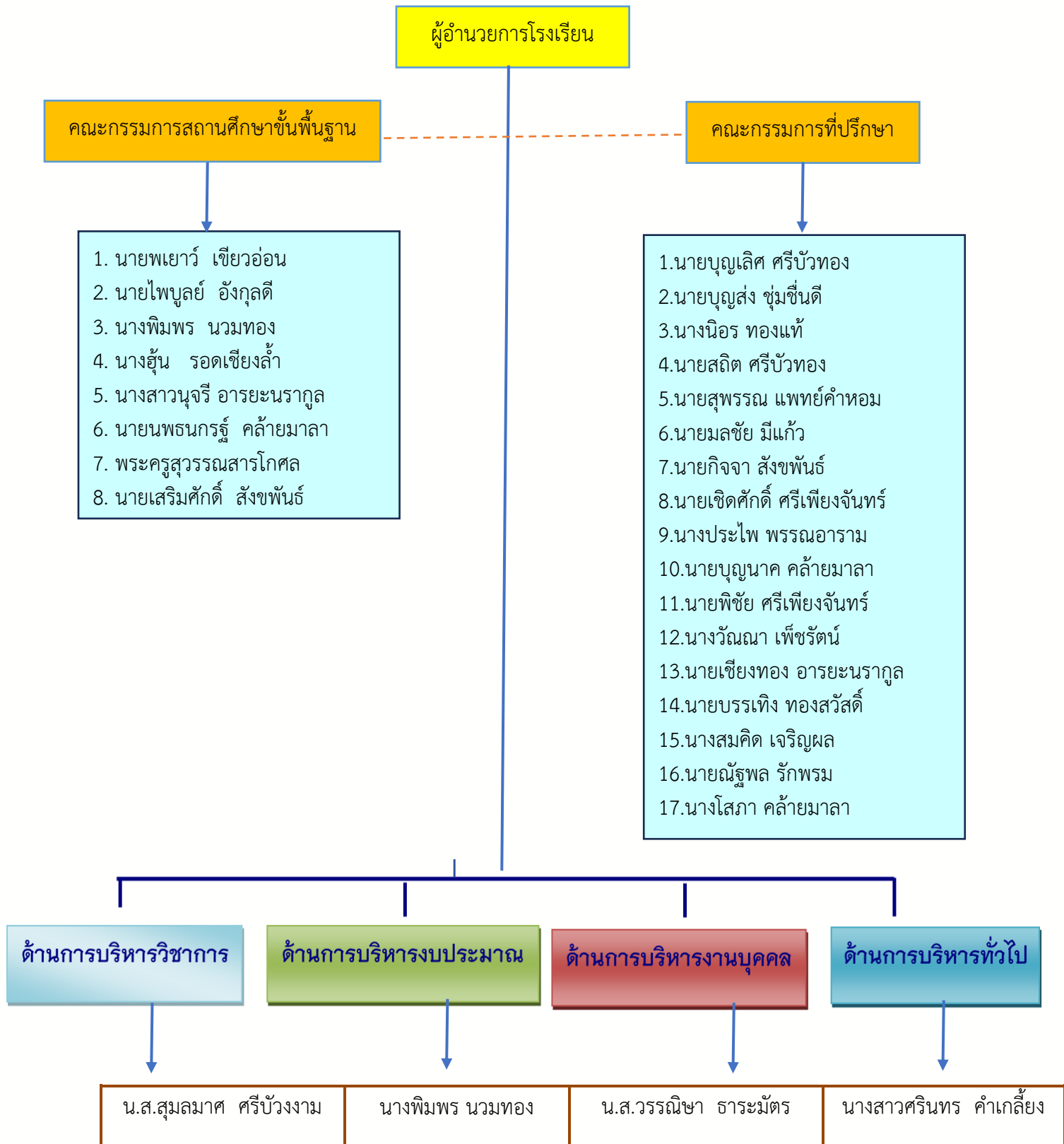
G-mail – saraban_72010065@suphan1.go.th

website <https://sites.google.com/view/krissanaschool>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 6 ไร่ 32 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 3 หมู่ 4 และหมู่ที่ 7 มีข้าราชการครู 14 คน บุคลากรทางการศึกษา 2 คน แบ่งเป็น ครูชาย 3 คน ครูหญิง 11 คน ครูลูกจ้างชั่วคราว - คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ		1			1		1		1		
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	3	11	-	9	5	2	11	1	9	4	1
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	4	13	1	10	6	3	13	1	12	4	1

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
คณิตศาสตร์	1
สังคมศึกษา	2
วิทยาศาสตร์	2
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	1
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ.....	3
รวม	14

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....14..... คน (คิดเป็นร้อยละ....100.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ...-.... คน (คิดเป็นร้อยละ...0....)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)



4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	8
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	4
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	14

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนกฤษณา มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด121.....คน

เพศชาย จำนวน.....69.....คน

เพศหญิง จำนวน.....52.....คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	3	1	4	6	4	9	8	7	2	36
หญิง	6	4	10	1	7	3	2	8	6	27

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	11	6	12	29
หญิง	6	3	6	15



5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	5	4.14
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	20	16.52
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	50	41.32
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	75	61.98

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	2	1.65
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน : ห้อง
ระดับปฐมวัย	7
ระดับประถมศึกษา	10
ระดับมัธยมศึกษา	15



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	3	2.47	5	4.13	1	0.82	2	1.65
อ.3	5	2	1.65	2	1.65	2	1.65	2	1.65
ป.1	7	2	1.65	2	1.65	2	1.65	1	0.82
ป.2	11	2	1.65	3	2.47	3	2.47	3	2.47
ป.3	12	3	2.47	3	2.47	2	1.65	2	1.65
ป.4	10	2	1.65	2	1.65	2	1.65	2	1.65
ป.5	15	3	2.47	3	2.47	4	3.30	2	1.65
ป.6	8	1	0.82	2	1.65	2	1.65	1	0.82
ม.1	17	2	1.65	2	1.65	2	1.65	2	1.65
ม.2	9	3	2.47	3	2.47	2	1.65	1	0.82
ม.3	18	4	3.30	3	2.47	2	1.65	2	1.65
รวม	121	27	22.31	30	24.79	24	19.83	20	16.52

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 27 คน คิดเป็นร้อยละ 22.31 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 24.79 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 19.83 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 16.52



5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	9	1	11.11	-	-	7	77.77	1	11.11	-	-	-	-
อ.3	5	-	-	-	-	5	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	7	2	28.57	-	-	5	71.42	-	-	-	-	-	-
ป.2	11	1	9.09	-	-	8	72.72	1	9.09	-	-	1	9.09
ป.3	12	1	8.33	-	-	10	83.33	1	8.33	-	-	-	-
ป.4	10	1	1.00	-	-	9	90.00	-	-	-	-	-	-
ป.5	15	1	6.66	-	-	13	86.66	-	-	1	6.66	-	-
ป.6	8	-	-	-	-	6	75	2	25	-	-	-	-
ม.1	17	-	-	-	-	15	88.23	1	5.88	-	-	1	5.88
ม.2	9	-	-	-	-	8	88.88	-	-	-	-	1	11.11
ม.3	18	-	-	-	-	16	88.88	2	11.11	-	-	-	-
รวม	121	7	5.78			102	84.29	8	6.61	1	0.82	3	2.47

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 121 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 7 คน คิดเป็นร้อยละ 5.78 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 84.29 นักเรียนที่ท้วม 8 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 นักเรียนที่เริ่มอ้วน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.82 และนักเรียนที่อ้วน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.47



6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
121	100	82.64	21	17.35	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	2	1.65
ค้าขาย	39	32.23
เกษตรกร	52	42.97
รับจ้าง	28	23.14
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	120	99.17
อื่น ๆ.....อิสลาม....ระบุ	1	0.82



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	111	91.73
20,000 - 30,000 บาท	10	8.26
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

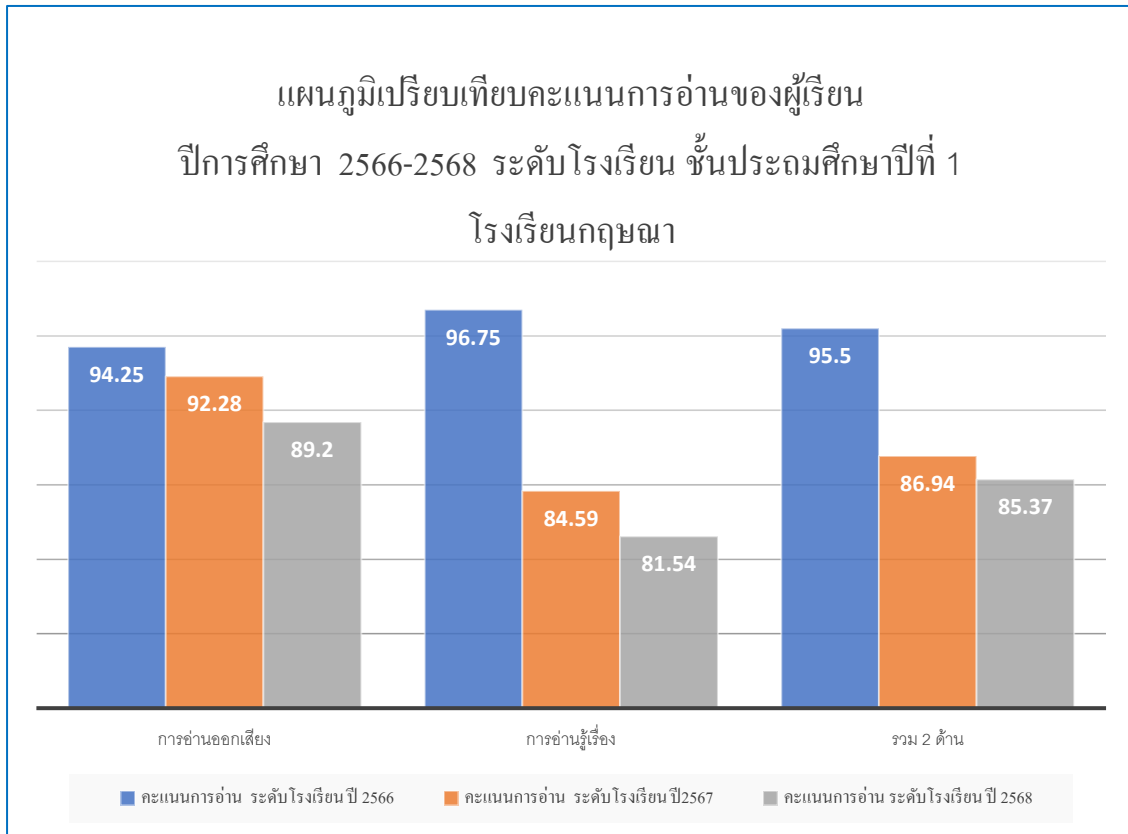
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, O-NET, RT, PISA เป็นต้น

1. โรงเรียนกฤษณา มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ดังนี้

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	ปีการศึกษา					
	2566		2567		2568	
	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	94.25	79.93	92.28	80.28	90.20	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	96.75	78.06	84.59	77.16	74.40	76.86
รวม 2 ด้าน	95.50	79.00	86.94	78.72	82.30	78.57

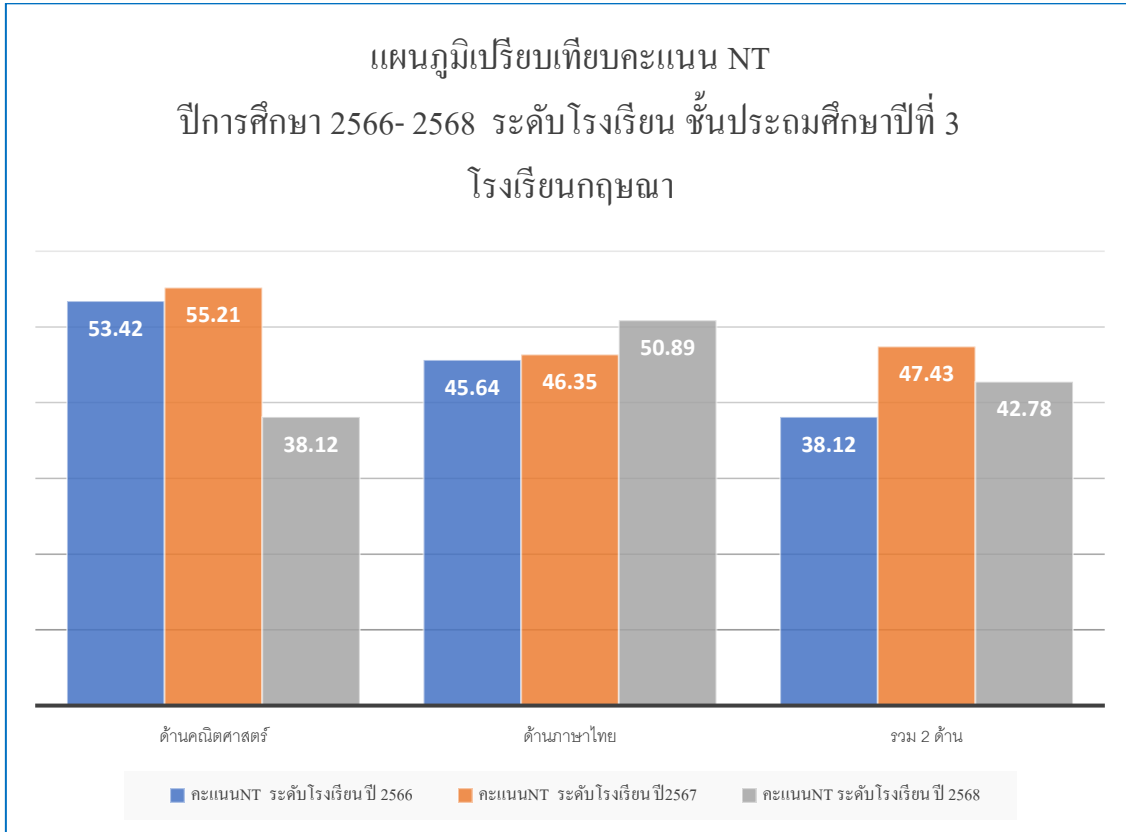




2. โรงเรียนกฤษณา มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

ด้าน	ปีการศึกษา					
	2566		2567		2568	
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	53.42	52.97	55.21	54.41	38.12	47.52
ด้านภาษาไทย	45.64	62.58	46.35	61.21	47.43	57.11
รวม 2 ด้าน	49.53	57.78	50.89	57.81	42.78	52.32

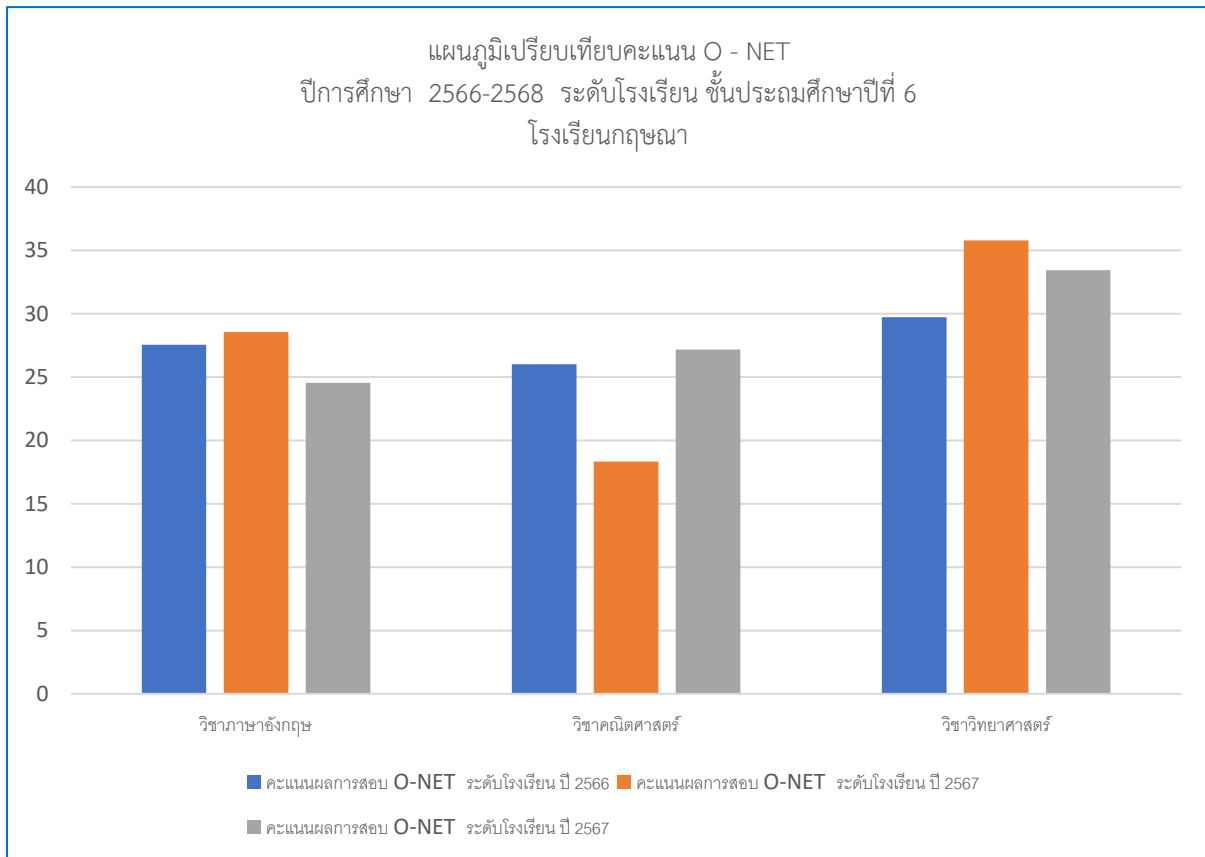




3. โรงเรียนกฤษณา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

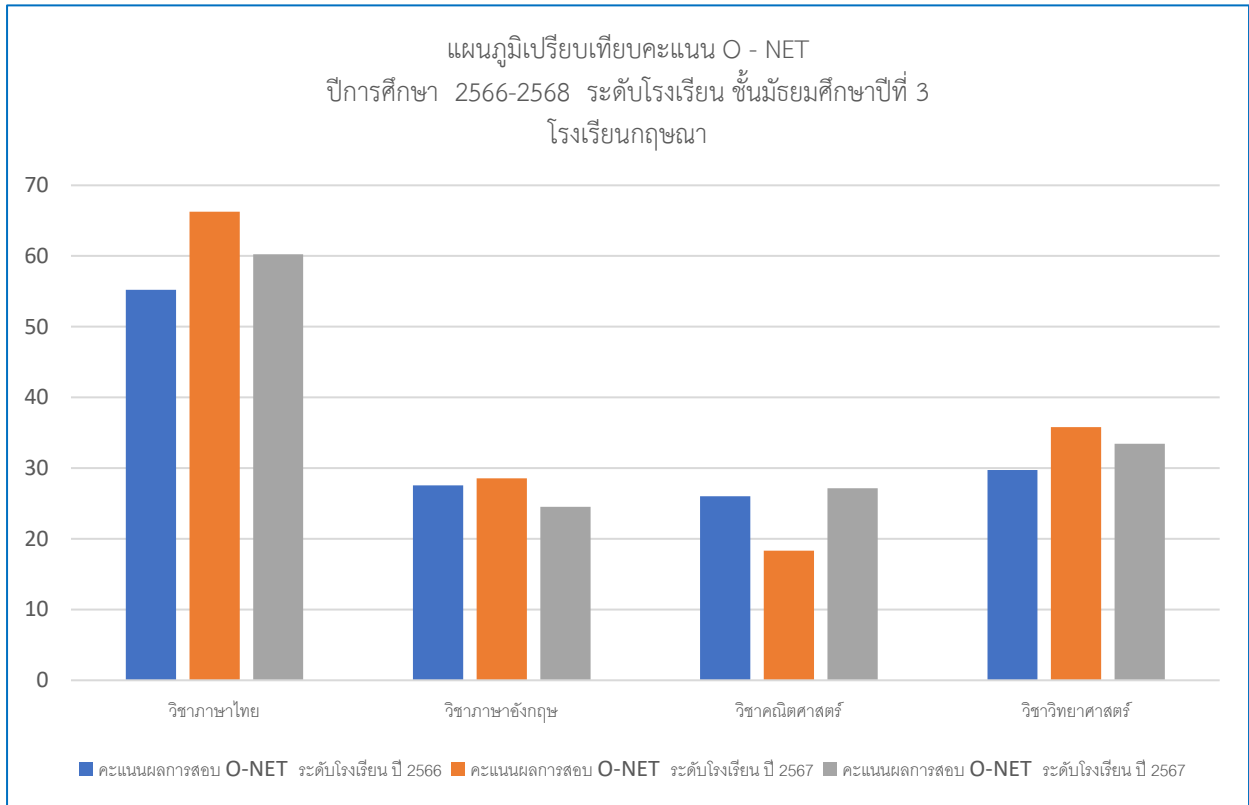
กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา					
	2566		2567		2568	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	54.31	57.30	64.00	54.20	38.35	47.60
ภาษาอังกฤษ	28.91	37.32	28.91	33.49	27.08	33.58
คณิตศาสตร์	28.48	29.96	27.94	29.21	33.79	24.90
วิทยาศาสตร์	46.09	40.75	54.69	42.87	40.42	35.43





4. โรงเรียนกฤษณา มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา					
	2566		2567		2568	
	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ	โรงเรียน	ประเทศ
ภาษาไทย	55.23	50.73	66.25	48.93	60.27	47.60
ภาษาอังกฤษ	27.56	31.76	28.57	30.93	24.55	32.46
คณิตศาสตร์	26.02	25.38	18.32	26.53	27.18	26.81
วิทยาศาสตร์	29.73	30	35.79	34.22	33.43	33.95



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนกฤษณา ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูป การเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้สามารถกำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึง ความตระหนัก ถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บท ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น



2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย

- 1) ความมั่นคง
- 2) การต่างประเทศ
- 3) การพัฒนาการเกษตร
- 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 5) การท่องเที่ยว
- 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
- 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่
- 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 12) การพัฒนาการเรียนรู้
- 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 14) ศักยภาพการกีฬา
- 15) พลังทางสังคม
- 16) เศรษฐกิจฐานราก
- 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
- 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
- 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
- 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต สรุปลงสาระสำคัญได้ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้มีเป้าหมายระดับประเด็น 2 เป้าหมาย คือ 1) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และ 2) คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ของพหุปัญญาดีขึ้น มีแผนย่อย 2 แผน ดังนี้

1. แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา โดย 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครุยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการ



เรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ และมีเป้าหมายให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

2. แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายซึ่งมีแนวทางการพัฒนา ซึ่งมีดังนี้
1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและมีเป้าหมายของแผนย่อย คือ ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มีเป้าหมายระดับประเด็น คือคนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 แผนย่อย ได้แก่

1. แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย แนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ เป้าหมายของแผนย่อย คือ เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น
2. แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางพัฒนา ได้แก่ 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนความคิดสร้างสรรค์การทำงานร่วมกับผู้อื่น 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะ ในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน 4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมกันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 5) ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์ตลอดจนภูมิคุ้มกัน ด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น เป้าหมายของแผนย่อย คือ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม



แห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570)ประกอบด้วย 13 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมุดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมุดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทาง



การศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาด้านการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์



2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับการโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน



3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ



2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน



3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออกเขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกย่องระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)



11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผลหรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล



3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

11. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

12. จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน



ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) / S	จุดอ่อน (Weaknesses) / W
<p>โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก เจ้าอาวาสจตุรมิตร องค์การบริหารส่วนตำบลจตุรมิตร โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลจตุรมิตร ผู้ปกครองซึ่งอยู่ในท้องถิ่น ศิษย์เก่า และชุมชน วัดจตุรมิตรเป็นอย่างดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุดและไม่เพียงพอต่อการใช้งาน - ผู้ปกครองไม่สามารถให้คำปรึกษาปัญหาการเรียนให้ลูกได้ - ระบบน้ำ/ไฟฟ้า ไม่เพียงพอ - ระบบระบายน้ำของโรงเรียนในช่วงฤดูฝนและฤดูน้ำหลาก
โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>โรงเรียนจตุรมิตรทำเงินมีปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อให้โรงเรียนดำเนินงานตามพันธกิจของโรงเรียน ได้แก่ สถานศึกษามีแหล่งการเรียนรู้หลายแห่ง ได้แก่ ห้องสมุด วัด มีภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ เช่น ด้านเกษตรกรรม การทำนา การทำขนมไทย ดนตรีไทย ฯลฯ</p>	<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงานของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนและชุมชนจะประสบปัญหาน้ำท่วมทุกปีในฤดูน้ำหลาก การปล่อยน้ำจากการกักเก็บน้ำ ทำให้การจัดกิจกรรมของโรงเรียนไปสู่ชุมชนไม่ทั่วถึงในบางครั้ง มีอุปสรรคในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน ต้องดูแลเพิ่มความระมัดระวังในเรื่องของความปลอดภัย ต้องใช้เรือพายเป็นพาหนะ ผู้ปกครองของนักเรียนบางส่วน ไม่มีความพร้อมการเลี้ยงดู มีฐานะยากจน จึงต้องไปรับจ้างให้ลูกหลานอยู่กับปู่ย่าตายาย ซึ่งมีผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน โทรศัพท์ เกม อินเทอร์เน็ตมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และฐานะทางเศรษฐกิจของผู้ปกครองทำให้เกิดปัญหา มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายฐานะทางการเงินไม่มั่นคง</p>



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนกฤษณา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้
4. พัฒนาระบบบริหาร ตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีสุขภาพกายจิตดี มีความรู้คู่คุณธรรมตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการใช้เทคโนโลยีและนำเทคโนโลยีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนกฤษณาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาการจัดการศึกษา ระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

คุณธรรมเด่น เน้นทำดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มง่าย ไหว้สวย



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 520 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 63 44 -	4,060 27,720 22,880 -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			54,660	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท/คน/ปี	14 63 44	4,550 25,200 22,000	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			51,750	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 3) มัธยมศึกษาตอนต้น 1,180 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	14 63 44 -	6,980 39,690 51,920 49,397	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			147,987	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	121 121	290,400 290,400	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			580,800	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น - โครงการยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยให้แก่นักเรียน 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		70,000 19,980 25,500 -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			115,480	
รวมเงินทั้งสิ้น			1,597,478.17	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	557,838.17	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	88,963	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	54,660	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	51,750	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	147,987	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	580,800	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	115,480	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	1,597,478.17 บาท

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,477,703.57 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ จำนวนงบประมาณ 99,560 บาท คิดเป็นร้อยละ 6.74
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ จำนวนงบประมาณ 430,816.17 บาท คิดเป็นร้อยละ 29.15
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.34
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป จำนวนงบประมาณ 942,327.40 บาท คิดเป็นร้อยละ 63.77

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ			
1.1 โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุมลมาศ
1.2 โครงการพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวรรณิษา
1.3 โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัย	28,560	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูปัญญาณีจ, ครูจิรภัทร์
1.4 โครงการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	3,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวรรณิษา
1.5 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวรรณิษา
1.6 โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน	10,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสิทธิพงศ์
1.7 โครงการส่งเสริมศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์	12,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูอรุณิษา
1.8 พัฒนา Loose Parts ระดับปฐมวัย	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูปัญญาณีจ, ครูจิรภัทร์
1.9 ฒนาการดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวรรณิษา
รวมงบประมาณ	99,560		
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ			
2.1 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	198,778	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพิมพ์พร
2.2 โครงการการบริหารการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์	226,538.17	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพิมพ์พร, ครูศรินทร, ครูปัญญาณีจ
2.3 โครงการพัฒนางานพัสดุ	5,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูศรินทร, ครูปัญญาณีจ
รวมงบประมาณ	430,816.17		
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล			
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ผอ.นิศา, ครูวรรณิษา
รวมงบประมาณ	5,000		



4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป			
4.1 โครงการรับเด็กเข้าเรียน	2,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูปัญญาจินจ, ครูสุมลมาศ
4.2 โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	150,637	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภัทรพร, ครูปิยพงษ์
4.3 โครงการพัฒนาทักษะ อาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน	6,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวรรณิษา
4.4 โครงการพัฒนางาน ทะเบียน	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูอรณิษา, ครูปิยพงษ์
4.5 โครงการอาหารเสริม (นม)	150,890.40	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวันเพ็ญ, ครูจิรภัทร์
4.6 โครงการอาหารกลางวัน	556,800	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูวันเพ็ญ, ครูจิรภัทร์
4.7 โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยในโรงเรียน	5,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูกมลวรรณ
4.8 โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	3,500	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูกิตติศักดิ์, ครูอนิตา
4.9 โครงการวันสำคัญ	10,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูกิตติศักดิ์, ครูอนิตา
4.10 โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมา ภิบาลในสถานศึกษา	13,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูอนิตา, ครูกมลวรรณ
4.11 โครงการโรงเรียนนออยู่ น่านู น่านเรียน	12,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสิทธิพงษ์
4.12 โครงการโรงเรียน คุณธรรม	1,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูพิมพ์พร, ครูศรินทร
4.13 โครงการโรงเรียนเยาวชน คนดี ศรีสุพรรณ	3,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูกิตติศักดิ์, ครูอนิตา
4.14 โครงการโรงเรียน ปลอดภัย	8,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูปิยพงษ์, ครูกิตติศักดิ์
4.15 โครงการพัฒนา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	13,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูสุมลมาศ
4.16 โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	2,000	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	ครูภัทรพร, ครูปิยพงษ์
รวมงบประมาณ	942,327.40		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,477,703.57		



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , RT ข้อสอบกลางในระดับชั้นที่ไม่ได้มีการสอบ NT, O -NET, RT ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ทางโรงเรียนกฤษณา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้น ในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทัน ต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
2. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
4. เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
5. เพื่อการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.2 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของ

สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

3.1.3 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิมิภาสะทางอาชีพ
เหมาะสมกับช่วงวัย

3.1.4 จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ และทักษะต่าง ๆ
ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องมีคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.2 สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นและมีคุณภาพ
เป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.3 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีวุฒิมิภาสะทาง
อาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2.4 สถานศึกษามีผลพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคนและดำเนินการ อย่างเป็น
รูปธรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

3.2.5 สถานศึกษามีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามสภาพจริงมีขั้นตอน
ตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและปรับปรุงโครงสร้าง หลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินการ	พ.ค. 2569	1,500	ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม
1.1 ประชุมชี้แจงแนวทางและ วัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรมพัฒนา หลักสูตร/ปรับโครงสร้างหลักสูตร	พ.ค.		
1.2 จัดตารางสอน/ครูประจำชั้น/ครู ประจำวิชา	พ.ค.		
1.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุง โครงสร้างหลักสูตร	พ.ค.		



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ 2.1 ประชุมวางแผนการแข่งขันทักษะภาษาไทย 2.2 เลือกกิจกรรมที่จะส่งแข่งขัน 2.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 2.5 ดำเนินการฝึกซ้อม 2.6 นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	พ.ค. 2568 - ก.ค. 2568	5,500	ครูภัทรพร ลอสุขพูล
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว 3.1 ประชุมวางแผนแข่งขันคณิตคิดเร็ว 3.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 3.4 ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 2568 - ส.ค. 2568	3,500	ครูปิยพงษ์ มณีอินทร์
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.1 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4.2 เลือกกิจกรรมที่ในการจัดกิจกรรม 4.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 4.5 ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 2568 - ส.ค. 2569	7,500	1. ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม 2. ครูวรรณิษา ธาระมัตร์
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรม 5.1 ประชุมวางแผนการแข่งขันทักษะงานศิลปะหัตถกรรม 5.2 เลือกกิจกรรมที่จะส่งแข่งขัน 5.3 แต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม 5.4 ดำเนินการฝึกซ้อม 5.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขัน	พ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	5,500	ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม O NET,NT,RT 6.1 ประชุมวางแผนในการสร้างเครื่องมือเพื่อพัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น (O NET,NT,RT) 6.2 ประชุมวางแผน 6.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 6.4 เตรียมเอกสารสื่ออุปกรณ์ 6.5 ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	4,500	ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 7.1 ประชุมวางแผนกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 7.2 เลือกกิจกรรมกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ 7.3 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 7.4 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง 7.5 ดำเนินการตามกิจกรรม	ม.ค. - มี.ค. 2569	5,500	ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการประเมินคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนนักเรียน 8.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 8.2 เตรียมเอกสารการประเมิน 8.3 ดำเนินกิจกรรมการประเมินการอ่านการเขียน 8.4 รายงานผลการประเมิน	มิ.ย. 2568 - ก.พ. 2569	1,500	1. ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน 9.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 9.2 เตรียมเอกสารการนิเทศ 9.3 ดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายใน 9.4 รายงานผลการนิเทศ	พ.ค. 2568 - มี.ค. 2570	-	1. ครูสุมลมาศ ศรีบัวงาม

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- | | |
|---|-------------------------|
| 5.1 กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร | งบเงินอุดหนุน 1,500 บาท |
| 5.2 กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ | งบเงินอุดหนุน 5,500 บาท |
| 5.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว | งบเงินอุดหนุน 3,500 บาท |
| 5.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ | งบเงินอุดหนุน 7,500 บาท |
| 5.5 กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม | งบเงินอุดหนุน 5,500 บาท |
| 5.6 กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม O NET,NT,RT | งบเงินอุดหนุน 4,500 บาท |
| 5.7 กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ | งบเงินอุดหนุน 5,500 บาท |



- 5.8 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการประเมินคัดกรองความสามารถในการอ่านการเขียนนักเรียน งบเงินอุดหนุน 1,500 บาท
- 5.9 กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน งบเงินอุดหนุน - บาท

รวมงบประมาณ 35,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ถัง/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม แพ็คละ 140 บาท - หมึกเติม Canon 100 ml ขวดละ 100 บาท - แล็คซีน ขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท - แผ่นใสทำปก A4 แพ็คละ 200 บาท	5 รีม			600	600
		1 แพ็ค			140	140
		5 ขวด			500	500
		1 ม้วน			60	60
		1 แพ็ค			200	200



2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 ริมละ 120 บาท - แผ่นใสทำปก A4 1 แผ่น 200 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม แผ่นละ 75 บาท - กระดาษสีโปสเตอร์สอง หน้า แผ่นละ 8 บาท - พิวเจอร์บอร์ด (ขนาด 65*120 cm) แผ่นละ 50 บาท - เทปกาวแบบผ้าขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท - กาวสองหน้าบาง ม้วนละ 20 บาท - กรรไกรปลายมน อันละ 25 บาท - มีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม. ด้ามละ 50 บาท - ถ่านอัลคาไลน์ AA แผ่นละ 60 บาท - สมุดลายการ์ตูน 40 แผ่น 10 บาท	15 ริม			1,800	1,800
	1 แผ่น			200	200	
	4 แผ่น			300	300	
	50 แผ่น			400	400	
	40 แผ่น			2,000	2,000	
	2 ม้วน			120	120	
	10 ม้วน			200	200	
	6 อัน			150	150	
	4 ด้าม			200	200	
	2 แผ่น			120	120	
1 เล่ม			10	10		



3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแข่งขันคณิตคิดเร็ว				
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 ริมละ 120 บาท	5 ริม		600	600
	-หมึกเติมสีดำเครื่องปริ้น canon ขวดละ 450 บาท	1 ขวด		450	450
	- กระดาษขาว 180 แกรม แพ็คละ 75 บาท	2 แพ็ค		150	150
	-ปากกาลูกลื่นสี น้ำเงิน กระปุกละ 250 บาท	1 กระปุก		250	250
	-ปากกาลูกลื่นสีแดง กระปุกละ 250 บาท	1 กระปุก		250	250
	-สมุดลายการ์ตูน 40 แผ่น 10 บาท	100 เล่ม		1,000	1,000
	-ปากกาไวบอร์ดสีน้ำเงิน ด้ามละ 20 บาท	5 ด้าม		100	100
	-แฟ้มกระดุม ชั้นละ 10 บาท	50 ชั้น		500	500
	-แผ่นใสทำปก A4 แพ็คละ 200 บาท	1 แพ็ค		200	200
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมค่ายวิชาการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์				
	- กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า แผ่นละ 8 บาท	50 แผ่น		400	400
	- พลาสติกเครื่องบัตร์ A4 ก่องละ 350 บาท	2 ก่อง		700	700
	- ถ่านอัลคาไลน์ AA แพ็คละ 60 บาท	2 แพ็ค		120	120
	- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม แพ็คละ 140 บาท	2 แพ็ค		280	280
	- ลวดเสียบกระดาษ ก่องละ 20 บาท	10 ก่อง		200	200
	- ตัวหนีบผ้า (พลาสติก) แพ็คละ 30 บาท	10 แพ็ค		300	300
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 ลังละ 600 บาท	3 ลัง		1,800	1,800



	- ปืนยิงกาวร้อน อันละ 150 บาท	2 อัน			300	300
	- เทปโฟมกาวสองหน้า 5 เมตร ม้วนละ 250 บาท	2 ม้วน			500	500
	- ดินน้ำมัน ก้อนละ 15 บาท	40 ก้อน			600	600
	- กาวซิลิโคนแท่ง กิโลกรัมละ 250 บาท	2 กิโลกรัม			500	500
	- แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท	10 ม้วน			600	600
	- กระดาษ Photo 180 แกรม A4 แพ็คละ 350 บาท	2 แพ็ค			700	700
	- เยื่อเทป 1.5 นิ้ว ม้วนละ 45 บาท	10 ม้วน			450	450
	- กระดาษมันปู แผ่นละ 10 บาท	5 แผ่น			50	50
	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	5 รีม			600	600
	- สีไม้คอลลิน 24 สี แท่งยาว ก่องละ 140	1 ก่อง			140	140
	- สมุดวาดภาพ Drawing Pad ขนาด A๓ เล่มละ 160 บาท	1 เล่ม			160	160
5	- ดินสอ 3B 4B 5B แท่งละ 25 บาท	10 แท่ง			250	250
	- ยางลบ ก้อนละ 5 บาท	20 ก้อน			100	100
	- เทปกาวย่น ขนาด 1 นิ้ว ม้วนละ 40 บาท	2 ม้วน			80	80
	- ปากกาตัดเส้น ด้ามละ 25 บาท	10 ด้าม			250	250
	- โบว์สีดำ อันละ 20 บาท	10 อัน			200	200
	- ถุงเท้าสีน้ำตาล คู่ละ 25 บาท	2 คู่			50	50



	- ถุงเท้าสีขาว คู่ละ 30 บาท - พิวเจอร์บอร์ด (ขนาด 65*120 cm) แผ่นละ 50 บาท - ถ่านอัลคาไลน์ AA แพ็คละ 60 บาท - ดินน้ำมัน ก้อนละ 15 บาท - หมึกเติมสีดำเครื่องปริ้น canon ขวดละ 450 บาท - แลคซัน ขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท	2 คู่ 20 แผ่น 10 แพ็ค 50 ก้อน 2 ขวด 6 ม้วน			60 1,000 600 750 900 360	60 1,000 600 750 900 360
6	กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม O NET,NT,RT - กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 ลังละ 600 บาท - หมึกเติมสีดำเครื่องปริ้น ขวดละ 100 บาท - ลวดเย็บกระดาษ Max เบอร์ 3 กล่องละ 25 บาท - แผ่นใสทำปก A4 แพ็คละ 200 บาท	5 ลัง 10 ขวด 12 กล่อง 1 แพ็ค			3,000 1,000 300 200	3,000 1,000 300 200
7	กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมวัน ปัจฉิมนิเทศ - กระดาษโปสเตอร์สองหน้า แผ่นละ 8 บาท - กระดาษมันปู แผ่นละ 10 บาท - ริบบิ้นผ้า 2 นิ้ว ม้วนละ 190 บาท - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม แพ็คละ 140 บาท - แผ่นใสทำปก A4 แพ็คละ 200 บาท - โฟมหนา 3 นิ้ว แผ่นละ 180 บาท - เทปโฟมกาวสองหน้า 5 เมตร ม้วนละ 250 บาท	100 แผ่น 100 แผ่น 5 ม้วน 5 แพ็ค 1 แพ็ค 5 แผ่น 2 ม้วน			800 1,000 950 700 200 900 500	800 1,000 950 700 200 900 500



	- พลาสติกเคลือบบัตร A4 กล่องละ 350 บาท	1 แพ็ค			350	350
	-หมึกเติม Canon 100 ml ขวดละ 100 บาท	1 ขวด			100	100
8	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการ ประเมินคัดกรอง ความสามารถในการอ่าน การเขียนนักเรียน					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	10 รีม			1,200	1,200
	- กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม แพ็คละ 140 บาท	1 แพ็ค			140	140
	-หมึกเติม Canon 100 ml สีดำ ขวดละ 100 บาท	3 ขวด			300	300
	- แล็คซัน ขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท	1 ม้วน			60	60





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ตรวจสอบ	ตารางเปรียบเทียบผล การเรียน
2. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 50 ได้ผลการทดสอบรวมยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	ตรวจสอบ	ตารางเปรียบเทียบผล การทดสอบระดับชาติ
3. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีคุณภาพสะท้อนทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการเข้า ศึกษาต่อ
4. จำนวนผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด	ตรวจสอบ	ผลการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการเพิ่มขึ้นและได้เรียนรู้ตามกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน
3. นักเรียนสามารถนำเอาประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน
4. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกัน รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน


ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษา ระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นาๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้าน

วิทยาศาสตร์

- 3.1.2 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ ชั้น ป.4 - ม.3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นตอนการเตรียม (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ 	พฤษภาคม 2569		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
2	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาอุปกรณ์เพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 	มิถุนายน 2569	5,000	
3	<p>ขั้นประเมิน (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ 	กรกฎาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
4	<p>ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ 	มีนาคม 2570	-	

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ถัง/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) จัดทำเอกสารพัสดุ					
	- ตะเกียงแอลกอฮอล์ (3015115)	5 ชิ้น	-	-	130	650
	- ไม้ตะเกียง (3019220)	3 ชุด	-	-	40	120
	- ขาดตั้งและซื้อต่อฐานสามเหลี่ยม (3011105)	2 ชุด	-	-	350	700
	- ที่จับหลอดทดลองแบบไม้หนีบ (3016095)	1 ชุด	-	-	290	290
	- เอทิลแอลกอฮอล์ 95% 5L (3092060)	1 ขวด	-	-	580	580
	- สารส้ม 450 g (3096085)	2 ชุด	-	-	100	200
	- เครื่องชั่งพลาสติก 2 กิโลกรัม (6012165)	2 ชุด	-	-	400	1,200
	- เกมส่ายโยอาหาร (3019225)	4 ชุด	-	-	100	400
	- แท่งแก้วคนสาร 8 นิ้ว					




ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลำ/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	(3016150)	1 ชุด	-	-	260	260
	- ปีกเกอร์ 300 ซีซี (30P042)	2 ใบ			300	600
รวม			-	-	5,000	5,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- สสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2.ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- 7.2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 7.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษา ธาระมิตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาการดำเนินการตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน แหล่ง	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษา ระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิษา ธาระมิตร (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำหรับทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี การหาคำตอบให้กับคำถาม และการอธิบายปรากฏการณ์ต่างๆ ได้มาด้วยการค้นหามีระบบและมีเป้าหมาย เด็ก ๆ ก็เช่นกัน พวกเขาสำรวจโลกของตัวเองอย่างมีระบบ มีการตั้งคำถามเป็นพื้นฐานและใช้เป็นจุดเริ่มต้นของคำถามและการสังเกตด้วยความสงสัยของพวกเขา ในทางหนึ่ง กระบวนการตั้งคำถามของเด็ก ๆ จะคล้ายคลึงกับนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ เพียงแต่ว่าเด็กจะต่างจากผู้ใหญ่ในเรื่องของการตระหนักถึงพฤติกรรมของตนเองและการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ในชีวิตประจำวัน เด็กก็เช่นเดียวกับผู้ใหญ่ พวกเขา มักจะค้นพบและทดลองสิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ เมื่อทำเช่นนี้พวกเขาก็จะได้เพิ่มพูนประสบการณ์พื้นฐานผ่านปรากฏการณ์และวัตถุต่าง ๆ เพื่อที่จะได้พัฒนาไปสู่คำถามและข้อสันนิษฐาน เด็ก ๆ จำเป็นต้องมีประสบการณ์ขั้นพื้นฐานเหล่านี้ก่อน เด็กส่วนใหญ่มักอยากรู้อยากเห็นและสนใจในปรากฏการณ์ทางธรรมชาติอยู่แล้ว ด้วยความช่วยเหลือจาก โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ครูผู้สอนเด็กระดับปฐมวัยและคุณครูระดับชั้นประถมศึกษาสามารถพัฒนาความเป็นมืออาชีพ เพื่อเพิ่มความสามารถในการบ่มเพาะความสนใจในธรรมชาติของเด็กในแนวทางที่เหมาะสมจุดประสงค์หลักของโครงการคือการส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และบ่มเพาะความสามารถในการแก้ปัญหา อย่างไรก็ตาม เด็ก ๆ ไม่ควรได้เรียนรู้และสร้างคำอธิบายที่ “ถูกต้อง” สำหรับปรากฏการณ์ต่าง ๆ เพียงเท่านั้น พวกเขาควรได้มีส่วนร่วมในกระบวนการค้นคว้าด้วยการสืบเสาะเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการนี้ประกอบด้วย การสังเกต การเปรียบเทียบ และการจำแนกประเภทที่เด็ก ๆ ใช้ในการสำรวจโลกรอบตัว โรงเรียนกฤษณา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการดำเนินการตามกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษาขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
4. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -3 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์

3.1.2 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศ

ไทย ในระดับประถมศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา - จัดค่ายสัปดาห์วิทยาศาสตร์	มิถุนายน 2569 - สิงหาคม 2570	3,000	
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 3,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ถัง/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - ผ้าปิดตา - ที่อุดหู - ก้านพลาสติกสำหรับเสียบ ลูกโป่ง - สายวัดตัว - ถูมมียาง - หลอดดูด	4 ชิ้น 5 คู่ 10 อัน - 5 อัน - 2 กล่อง 4 ถู	- - - - - -	- - - - - -	30 20 3 10 250 15	120 100 30 50 500 60



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ถัง/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- ยางรัดแกง	4 ซีด	-	-	20	80
	- ผ้าเช็ดมือผืนเล็ก	4 ผืน	-	-	25	100
	- โฟมกลม ขนาดเส้นผ่านศูนย์กลาง 4 เซนติเมตร	10 ลูก	-	-	5	50
	- ลูกปิงปอง	10 ลูก	-	-	5	50
	- ดินน้ำมัน	20 ก้อน	-	-	15	300
	- กระดาษ A4 70 แกรม	13 รีม	-	-	120	1,560
รวม			-	-	3,000	3,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบ การดำเนินงานของสถานศึกษาให้มี สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- สสำรวจความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจ และความคิดเห็น
2.ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพในสถานศึกษา		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
2. สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
3. สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.3
4. สามารถจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษา ธาระมิตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววรรณิษา ธาระมัตร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปัญญาจิณจ ชาวสวนแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการงบประมาณการบริหารงานบุคคลและการบริหารทั่วไปเพราะการบริหารและจัดการศึกษา เป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- 2.2 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการความพึงพอใจอยู่ในระดับดี



3.2.2 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดีเลิศ

3.2.3 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	2,000	นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - จัดทำงานประกันคุณภาพถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบัน - รายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ครบถ้วน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570		
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	มกราคม - มีนาคม 2570	นางสาววรรณิษา ธาระมิตร	
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลิ้ง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) จัดทำเอกสารพัสดุ - กระดาษ A4 70 แกรม ลิ้งละ 600 บาท - แผ่นใส 70แกรม ขนาด A4 แพ็คละ 200 บาท - หมึกเติม Canon 100 จำนวน 4 สี ชุดละ 400 บาท	2 ลิ้ง 2 แพ็ค 1 ชุด	- - -	- - -	1,200 400 400	1,200 400 400
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- ตรวจสอบความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2.ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
- 7.2 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 7.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 7.4 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ).....
(นางสาววรรณิษา ธาระมิตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาการดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการจัดการศึกษา ระบบเทคโนโลยี สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการตอบสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการขับเคลื่อน "โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ" ที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (SMT) ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนกฤษณา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการดำเนินการตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบในทุกมิติ ทั้งการส่งเสริมทักษะครูผู้สอน การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เอื้อต่อการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะเป็นกลไกสำคัญในการบริหารจัดการโครงการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสร้างสรรค์นวัตกรรม และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้พร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและยกระดับสมรรถนะ ทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางของโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อจัดหาและพัฒนาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ให้มีความพร้อม เอื้อต่อการลงมือปฏิบัติจริงของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาววรรณิษา চারমিত্র
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - จัดจัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	มิถุนายน 2569 - สิงหาคม 2570	2,000	
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	ตุลาคม 2569 - กุมภาพันธ์ 2570		นางสาววรรณิษา চারমিত্র
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		



5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ถัง/ชุด/แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D)					
	- กระดาษทิชชู ม้วนใหญ่ ม้วนละ 30 บาท	8 ม้วน	-	-	240	240
	- สีส้มอาหาร แบบน้ำ 22 มิลลิลิตร ขวดละ 30 บาท	7 ขวด	-	-	210	210
	- กล้องตาเรือ ของ สสวท ชุดละ 150 บาท	4 ชุด	-	-	600	600
	- กาวลาเท็กซ์ TOA 32 อ่อนซ์ กระปุกละ 85 บาท	2 กระปุก	-	-	170	170
	- เทปโฟม กาวสองหน้า 3M ขนาด 21 มม. x 1 ม. ซึ้นละ 150	2 ซึ้น	-	-	300	300
	- ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน ด้ามละ 20 บาท	12 ด้าม	-	-	240	240
	- กระดาษ A4 70 แกรม รีมละ 120 บาท	2 รีม	-	-	240	240
	รวม		-	-	2,000	2,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	- สสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- แบบประเมินความพึงพอใจและความคิดเห็น
2.ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับชั้น ป.4-6
 2. สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
 3. สามารถปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
 4. สามารถจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ ตามกิจกรรมในโครงการวิทยาศาสตร์
- พลังสืบ

(ลงชื่อ).....
 (นางสาววรรณิษา ธาระมัตร์)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....
 (นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	15 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนทั้งด้านความรู้และด้านคุณธรรม ซึ่งรวมถึงลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แล้วยังช่วยให้วัฒนธรรมประเพณีไทยได้รับการสืบทอดผ่านการฝึกฝนกิจกรรม ซึ่งการโรงเรียนจะพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กำหนดได้ต้องจัดกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลายทั้งด้านการเรียนการสอน และด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2562

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนโรงเรียนกฤษณาได้รับการส่งเสริมด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทยอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 นักเรียนกฤษณามีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย สามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไทย ตลอดปีการศึกษา 2569

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนกฤษณา มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ และสามารถแสดงกันได้อย่างสมวัย



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นตอนการเตรียม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ค 2569		นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 2569		นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์
3.วางแผน จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.69	12,000	นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์
4.ดำเนินการตามกำหนดการ - ศิลปะการแสดงต่างๆ	พ.ย.69 - มี.ค.70		นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์
5.สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค.70		นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ 12,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ตุ้ล้าโพงล้อยาก 12 รุ่น AK12-201 ตุ้ลละ 9,000 บาท	1 ตุ้	-	-	9,000	9,000
2.	โต๊ะญี่ปุ่น หน้าโฟมเก้าขาว 45*60 นิ้ว ตัวละ 400 บาท	6 ตัว	-	-	2,400	2,400
3.	กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท	1 ลัง	-	-	600	600
รวม					12,000	12,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดทำเอกสาร ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร	- แบบตรวจสอบเอกสาร
2. มีวัสดุที่ใช้ในการเรียนศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	- สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. มีผลงานที่เกี่ยวข้องกับงานศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ที่มีประสิทธิภาพ		
4. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความรักในการเรียน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ กล้าแสดงออกในทางที่ถูก กล้าแสดงความคิดและสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมกีฬานักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพงษ์ โฉมแดง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนกฤษณาได้จัดทำให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย และมีทักษะทางด้านกีฬา มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง โรงเรียนกฤษณา ได้ตระหนักต่อการพัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ทางด้านการออกกำลังกายให้เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวัน เพราะจะทำให้เกิดสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายให้มีความคล่องแคล่วยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และ หลีกเลียงอบายมุข อีกทั้ง เป็นประสบการณ์หนึ่งที่นักเรียนควรได้รับและเป็นการฝึกความสามัคคี ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ที่จะช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนได้ตามพระราชดำรัส กีฬาสร้างคน คนสร้างชาติ โรงเรียนกฤษณา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางการกีฬาและการออกกำลังกายเป็นโครงการใหม่

ทางโรงเรียนกฤษณา ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนแก่ผู้เรียน
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาให้เพียงพอแก่นักเรียน
3. เพื่อเพิ่มทักษะกีฬาให้แก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้น ป.1- ม.3 มีสื่อและวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมปรึกษาหารือหรือการจัดทำโครงการ	พ.ค. 2569	-	นายสิทธิพงศ์ โฉมแดง
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 2569	-	นายสิทธิพงศ์ โฉมแดง
3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 2569	-	นายสิทธิพงศ์ โฉมแดง
4. ดำเนินงานตามแผนงาน	มิ.ย.69 - ส.ค. 69	-	นายสิทธิพงศ์ โฉมแดง
4.1 สำรวจความต้องการซื้อและอุปกรณ์	69	-	
4.2 จัดหาหรือจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์		10,000	
5. สรุปผลโครงการ	มี.ค.70	-	นายสิทธิพงศ์ โฉมแดง

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 ได้งบประมาณตามแผนปฏิบัติงาน

เงินอุดหนุนทั่วไป	10,000	บาท
รวมงบประมาณ	10,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลูก)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อหรือจัดหาอุปกรณ์กลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
	- ลูกฟุตบอลเบอร์5 ลูกละ 960 บาท	5 ลูก		4,800		4,800
	- ลูกฟุตบอลเบอร์4 ลูกละ 750 บาท	2 ลูก		1,500		1,500
	- ลูกวอลเลย์บอลGrand ลูกละ 590 บาท	2 ลูก		1,180		1,180
	- ลูกวอลเลย์บอลMoltenลูกละ 990 บาท	2 ลูก		1,980		1,980
	- ลูกแบดมินตัน ลูกละ 30 บาท	4 ลูก		120		120
	- ชุดห่วงสปีดริง ชุดละ 420 บาท	1 ชุด		420		420

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	การตรวจสอบ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ	แบบตรวจรับการจัดซื้อ





7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีวิสัยทัศน์ที่มีคุณภาพและเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ.....*สิริพงศ์*.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิริพงศ์ โฉมแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....*น.ศ.*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนา Loose Parts ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแดง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในระดับปฐมวัย การเรียนรู้ที่ดีที่สุดเกิดจากการเล่น (Learning through Play) โดยเฉพาะการเล่นที่เปิดโอกาสให้เด็กได้ใช้จินตนาการอย่างไม่มีจำกัด "Loose Parts" หรือวัสดุชิ้นส่วนย่อย ทั้งจากธรรมชาติและวัสดุเหลือใช้ (เช่น ก้อนหิน กิ่งไม้ ฝาขวด รอกไม้ แผ่นกระดาษ) เป็นสื่อที่ไม่มีนิยามตายตัว ไม่มีการกำหนดวิธีเล่นที่เฉพาะเจาะจง การนำ Loose Parts มาใช้จะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ มากกว่าของเล่นสำเร็จรูปทั่วไป โรงเรียนกฤษณา จึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมนี้เพื่อพัฒนาทักษะ EF (Executive Functions) และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กอย่างสมดุล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของเด็กปฐมวัยผ่านการเล่นอิสระ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาและการวางแผน (Executive Functions: EF)
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกล้ามเนื้อเล็กและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การแบ่งปัน และการทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ด้านพัฒนาการผ่านกิจกรรม loose parts play ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 มีระดับความคิดสร้างสรรค์และทักษะการแก้ปัญหาดีขึ้น และสามารถสร้างสรรค์ผลงานจากวัสดุที่หลากหลาย ร้อยละ 100



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - พัฒนา Loose Parts ระดับปฐมวัย - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - จัดห้องเรียนปฐมวัย จัดมุม "Loose Parts play" หรือลานกิจกรรมโดยแบ่งหมวดหมู่สิ่งของใส่ตะกร้าหรือถาดให้สวยงามน่าเรียนรู้ - การตรวจสอบโครงการพัฒนา Loose Parts ระดับปฐมวัยเป็นระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	2,000	นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแตง นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบทุกครั้ง	สิงหาคม - กันยายน 2569		นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแตง นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง



4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570	นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแดง นางสาวจิรภัทร์ รอด ดียิ่ง
---	--	--------------------	--

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท
 มาจากแหล่งงบประมาณ
 (✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลัง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) ค่าจัดซื้ออุปกรณ์/มุม Loose Parts - ลวดกำมะหยี่ คละสี โทลละ 36 บาท - ถ้วยตะไล อันละ 10 บาท - หญ้าเทียม A4 แผ่นละ 50 บาท - ผ้าสักหลาด 50X 70 Cm. คละสี ผืนละ 100 บาท - กระดุมเม็ดใหญ่ เม็ดละ 10 บาท - ปอมปอม คละสี ลูกละ 1 บาท - จานกระดาษขนาดใหญ่ 9 นิ้ว แพ็คละ 65 บาท - ชั้นวางของ 3 ชั้น ตู้ละ 500 บาท	5 โทล 10 อัน 4 แผ่น 1 ผืน 19 เม็ด 100 ลูก 2 แพ็ค 2 ตู้	- - - - - - - -	- - - - - - -	180 100 200 100 190 100 130 1,000	180 100 200 100 190 100 130 1,000
รวม			-	-	2,000	2,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ที่ยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนวัสดุรอบตัวมาเป็นของเล่นได้	- ตรวจเอกสาร - สัมภาษณ์/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบตรวจเอกสาร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เด็กมีสมาธิและจดจ่อ (Focus) กับการทำงานมากขึ้น		
3. เด็กได้การจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่กระตุ้นการอยากรู้อยากเห็น (Curiosity)		
4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สิ่งของรอบตัวมาเป็นสื่อการสอนที่มีประสิทธิภาพ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียนอนุบาลปีที่2และอนุบาลปีที่ 3 มีความคิดสร้างสรรค์ที่ยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนวัสดุรอบตัวมาเป็นของเล่นได้

7.2 นักเรียนอนุบาลปีที่2และอนุบาลปีที่ 3 มีสมาธิและจดจ่อ (Focus) กับการทำงานมากขึ้น

7.3 นักเรียนได้การจัดสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่กระตุ้นการอยากรู้อยากเห็น (Curiosity)

7.4 ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการใช้สิ่งของรอบตัวมาเป็นสื่อการสอนที่กับบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแดง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปัญญานิฉ ชาวสวนแดง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในระดับปฐมวัยเป็นพื้นฐานสำคัญในการให้การศึกษาระดับประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพดีในเบื้องต้นซึ่งจะส่งผลและมีอิทธิพลอย่างยิ่งต่อการศึกษาทุกระดับ เป้าหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กปฐมวัย มีความพร้อมทุกด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพื่อพัฒนาสมองและความต้องการของสังคมที่ถูกต้องตามหลักวิชาการสามารถพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เติบโตตามเป้าหมายของประเทศชาติ

แนวการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาล 2 และอนุบาล 3 มุ่งการเตรียมความพร้อมทางด้าน การเรียนรู้ สำหรับการประเมินผลและต้องการให้ผู้จัดประสบการณ์ประเมินประสบการณ์การเตรียมความพร้อมเด็กให้ครบทุกด้านโดยใช้กระบวนการสอนแบบ 6 กิจกรรมหลัก การเรียนแบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง เรียนรู้ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและ กิจกรรม loose parts play เพื่อให้เด็กนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับสภาพของเด็ก และ สังคมนั้นๆ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญและน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนรู้

ปัจจุบันการศึกษาได้เน้นให้นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอน ต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นการจัดการเรียนการสอนที่มุ่ง พัฒนานักเรียนให้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถที่จะพัฒนาทักษะด้านสังคม ให้แก่นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเกิดความเข้าใจ



สังคมได้ อย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงจัด กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านระดับปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของชุมชนและการเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาสอนและจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็ก กิจกรรมทำบุญไหว้พระธรรมะสร้างสมาธิ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้มารยาททางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรมและจริยธรรม การฝึกสมาธิให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีขึ้น ทั้งด้านสังคม จิตใจ อารมณ์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข กิจกรรมวันแห่งความภาคภูมิใจ เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 เป็นขั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัยได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนเป็นอย่างดี จึงมีความจำเป็นจะต้องดำเนินการเพื่อสร้างความรู้สึกที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไปดังนั้นโรงเรียนกฤษณา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยในการจัดกิจกรรมครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการผ่านกระบวนการสอน 6 กิจกรรมหลัก
- 2.3 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง
- 2.4 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนการสอนแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและกิจกรรม loose parts play ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นให้เด็กพัฒนาการเรียนรู้ในหลายๆ ด้าน
- 2.5 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง ได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและครูผู้สอน การนำวิทยากรท้องถิ่นเข้ามาสอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก
- 2.6 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักขั้นตอนการทำบุญ และการฝึกสมาธิจากสถานที่จริง
- 2.7 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง
- 2.8 เพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ด้านพัฒนาการผ่านกระบวนการสอน 6 กิจกรรมหลัก และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง การสอนแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย และกิจกรรม loose parts play ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรปราชญ์ชาวบ้านและจากกิจกรรมทำบุญไหว้พระธรรมะสร้างสมาธิเรียนรู้ถึงขั้นตอนในการทำบุญตักบาตร และการฝึกสมาธิในสถานที่จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ด้านพัฒนาการผ่านกระบวนการสอน 6 กิจกรรมหลัก และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง การสอนแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยและกิจกรรม loose parts play ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร ประชาชนชาวบ้านและจากกิจกรรมทำบุญไหว้พระพระสร้างสมาธิเรียนรู้ถึงขั้นตอนในการทำบุญตักบาตร และการ ฝึกสมาธิในสถานที่จริงสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตรประจำวันตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - พัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัย - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - ห้องเรียนปฐมวัยเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ - การตรวจสอบโครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมระดับปฐมวัยเป็นระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	28,560	นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง



3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ทราบทุกครั้ง	สิงหาคม - กันยายน 2569		นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		นางสาวจิรภัทร์ รอดดีเยี่ยม

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 28,560 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว จำนวน 28,560 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ล้ง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) ดำเนินโครงการพัฒนาการจัด กิจกรรมระดับปฐมวัย 1) จัดซื้อวัสดุประจำห้องเรียน - ใยแมงมุม ตัวละ 55 บาท - ผ้าขนหนู (12x12)	28 ตัว	-	-	1,540	1,540



ฝิ่นละ 25 บาท	14 ฝิ่น	-	-	350	350
-ยาสีฟันโคโคโตโม หลอดละ 35 บาท	22 หล่อง	-	-	770	770
-แป้งเด็ก กระป๋องละ 60 บาท	8 กระป๋อง	-	-	480	480
-สบู่เหลวล้างมือ แกลลอนละ 240 บาท	2 แกลลอน	-	-	480	480
-น้ำยาถูพื้น แกลลอนละ 250 บาท	4 แกลลอน	-	-	1,000	1,000
-กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 ลังละ 600 บาท	4 หล่อง	-	-	2,400	2,400
-หมึกเติม Canon (4 สี) ชุดละ 400 บาท	4 ชุด	-	-	1,600	1,600
-กระดาษการ์ดขาว A4 150 แกรม แพ็คละ 120 บาท	2 แพ็ค	-	-	240	240
-เทปโฟม 5 เมตร ม้วนละ 250 บาท	2 ม้วน	-	-	500	500
-แลคซัน 1 นิ้ว ม้วนละ 40 บาท	6 ม้วน	-	-	240	240
-พลาสติกใสเคลือบบัตร A4 แพ็คละ 350 บาท	2 แพ็ค	-	-	700	700
-สีโปสเตอร์ Master Art 400 ml. ชุดละ 240 บาท	4 ชุด	-	-	960	960
-ดินสอสีไม้คอลลอรีน 12 สี กล่องละ 70 บาท	24 กล่อง	-	-	1,680	1,680
-ดินน้ำมัน ก้อนละ 15 บาท	72 ก้อน	-	-	1,080	1,080
-กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า แผ่นละ 8 บาท (กระดาษสี)	45 แผ่น	-	-	360	360
-กระดาษโปสเตอร์แข็ง แผ่น ละ 12 บาท	15 แผ่น	-	-	180	180
2) จัดซื้อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยระดับปฐมวัย					
- เบกกิ้งโซดา 1 กิโลกรัม					
ถุงละ 160 บาท	10 ถุง	-	-	1,600	1,600
-สีผสมอาหาร					
ขวดละ 30 บาท	20 ขวด	-	-	600	600
-เม็ดยา โฟม ถุงละ 25 บาท	32 ถุง	-	-	800	800
3) จัดซื้อกิจกรรม ประชาชนชาวบ้านระดับปฐมวัย					
-กรรไกร 5 นิ้ว อันละ 25 บาท	38 อัน	-	-	950	950



-แลคเกอร์ ขวดละ 60 บาท	14 ขวด	-	-	840	840
-เชือกฟาง ม้วนละ 50 บาท	20 ม้วน	-	-	1,000	1,000
-เทปใส ¾ นิ้ว ม้วนละ 35 บาท	26 ม้วน	-	-	910	910
-ลูกแม่กซ์ เบอร์ 10 กล่องละ 12 บาท	25 กล่อง	-	-	300	300
4)จัดซื้อกิจกรรม ทำบุญไหว้พระธรรมะสร้างสมาธิ					
-ชุดเครื่องไทยธรรม ชุดละ 500 บาท	4 ชุด	-	-	2,000	2,000
-ผ้าอาบน้ำฝน อันละ 120 บาท	5 อัน	-	-	600	600
-ยาสამัญประจำบ้าน ชุดละ 240 บาท	5 ชุด	-	-	1,200	1,200
-เทียน 9X90 cm. ต้นละ 600 บาท	1 ต้น	-	-	600	600
-รูป เทียน ชุดละ 15 บาท	40 ชุด	-	-	600	600
5)จัดซื้อกิจกรรม วันแห่งความภาคภูมิใจ					
-กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า (กระดาษสี)แผ่นละ 8 บาท	60 แผ่น	-	-		
-กระดาษมันปู แผ่นละ 10 บาท	95 แผ่น	-	-		
-ลูกโป่ง 10 นิ้ว ลูกละ 95 บาท	6 ลูก	-	-		
				480	480
				950	950
				570	570
รวม		-	-	28,560	28,560




6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะและพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	- ประเมินกิจกรรม - ตรวจสอบเอกสาร	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบตรวจสอบเอกสาร
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความรู้ด้านพัฒนาการผ่านกระบวนการสอน 6 กิจกรรมหลัก และจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริง การสอนแบบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยและกิจกรรม loose parts play ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	- สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากรปราชญ์ชาวบ้าน		
4. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการทำบุญเรียนรู้ถึงขั้นตอนในการทำบุญตักบาตร และการฝึกสมาธิในสถานที่จริง		
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง ผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด		



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับประถมศึกษา
- 7.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา
- 7.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากสถานที่จริงเรียนรู้วัฒนธรรม ศาสนา ได้ทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างชุมชน วิทยากรท้องถิ่นเข้ามาสอนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์ตรงที่หลากหลาย
- 7.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญจนิจ ขาวสวนแดง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 1 – 6	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพิมพ์ นวมทอง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน คือ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาให้ทั้งโรงเรียน รัฐบาลจ่ายค่าเล่าเรียนฟรี 100% โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือแบบเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนกฤษณา ในปีการศึกษา 2569 ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนกฤษณา ได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569	-	ผอ.นิตา
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - ดำเนินการตามระเบียบการใช้จ่ายเงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพที่ภาครัฐกำหนด	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	ผอ.นิตา/พิมพ์พร
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	ผอ.นิตา
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม 2569- มีนาคม 2570	-	พิมพ์พร/ศรินทร

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณทั้งสิ้น (สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

198,778 บาท
รวมงบประมาณ 198,778 บาท



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานถูกต้องตามระเบียบ และเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ภาครัฐกำหนดให้ อีกทั้งยังสามารถบริหารเวลาในการใช้เงินได้ทันเวลาที่กำหนดไว้



ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์ นวมทอง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ศรีjarumrattakitti)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	การบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 1 – 6	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ข้อที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพิมพ์พร นวมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง 2. นางสาวปัญญาณีจ ชาวสวนแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 30 เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานการเงิน บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนงานต่าง ๆ ในการบริหารจัดการของโรงเรียนและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และการได้รับจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการ โดยใช้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เน้นความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ บังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยึดหลักการมีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาล อนึ่งเพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยบริหารงานงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายตามสภาพความจำเป็นของโรงเรียน ดังนี้

- ค่าสาธารณูปโภค
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง
- ค่าวิทยากรภายนอก
- ค่าครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการศึกษา
- ค่าวัสดุงานธุรการและบริหารจัดการและธุรการชั้นเรียน
- ค่าจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์
- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว
- ค่าถ่ายเอกสาร
- ค่าปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียนและห้องพิเศษ
- ค่าหมึกเครื่องปริ้น
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีความถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้เกิดความถูกต้องเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของราชการ
- 2.3 เพื่อบังเกิดผลต่อผู้เรียนสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากร เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ ครบ 100%
- 3.1.2 เบิกจ่ายงบประมาณได้ไม่น้อยกว่า 95% ของงบที่ได้รับ ภายในสิ้นปีงบประมาณ
- 3.1.3 เอกสารการเงินถูกต้องครบถ้วน 100% ตรวจสอบย้อนกลับได้
- 3.1.4 จัดทำรายงานการเงิน ครบถ้วน 100% ทุกไตรมาสและส่งตรงเวลา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การบริหารงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 100
- 3.2.2 การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันทกำหนดเวลา และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2569 ร้อยละ 100
- 3.2.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนปัจจัยขั้นพื้นฐานในการเรียน ร้อยละ 100
- 3.2.4 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ขั้นตอนการเตรียม (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ 	พฤษภาคม 69	-	ผอ.นิตา



2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - ดำเนินการบัญชีการเงิน - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และควบคุมตรวจสอบการเบิก จ่ายงบประมาณ - การเบิก จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	-	ผอ.นิตา
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	พฤษภาคม 69 – มีนาคม 70	-	พิมพ์พร
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	-	พิมพ์พร/ ศรินทร/ ปัญญาณีจ

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 226,538.17 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 226,538.17 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	ดำเนินการจัดซื้อ - จัดจ้างระบบ การบัญชีการเงิน					
	-กระดาษ A4 ลังละ 600	6 ลัง			3,600	3,600
	-กระดาษการ์ดขาว 120 แกรม ราคา 100 บาท	2 แพ็ค			200	200
	-สันรูด 5 มม.โหลละ 50 บาท	3 แพ็ค			150	150
2.	การบริหารจัดการตามความ จำเป็น					
	- ค่าสาธารณูปโภค					
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					
	- ค่าวิทยากรภายนอก					
	- ค่าครุภัณฑ์ในการบริหาร จัดการศึกษา					
	- ค่าวัสดุงานธุรการ และธุรการชั้นเรียน				222,588.17	222,588.17
	- ค่าจัดหาปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์				(ถ้าจ่ายทุก รายการ)	
	- ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว					
	- ค่าถ่ายเอกสาร					




- ค่าปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน และห้องพิเศษ					
- ค่าหมึกเครื่องปริ้น					
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็น					
รวม			222,588.17	3,950	226,538.17


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักการบัญชี
2.การเบิกจ่ายงบประมาณ ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา	ตรวจสอบ	ทะเบียนคุมการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน บริหารงบประมาณเป็นไปตามภารกิจที่กำหนดไว้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
ทันกำหนดเวลา


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิมพ์พร นวมทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนางานพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวปัญญาณีจ ชิวสวนแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน จตุรมิตรท่าจีน ในฝ่ายต่างๆ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงานในระบบ e - GP ต้องใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และเครื่องคอมพิวเตอร์ที่สามารถรองรับการทำงานในการดำเนินงานได้อย่างสะดวก รวดเร็วเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/โครงการให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนกฤษณา เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุ เพราะการจัดซื้อจัดจ้าง ต้องดำเนินการให้ถูกต้อง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไปอย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/โครงการให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และปรับปรุง พัฒนาระบบงานพัสดุขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงาน



การเงิน และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานพัสดุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง ดังนั้นโรงเรียนกฤษณา จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนางานพัสดุขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.2 เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อให้การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีความถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะของบุคลากรในงานพัสดุ
- 2.5 เพื่อให้การบริหารจัดการพัสดุสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างชัดเจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ลดระยะเวลาการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง ลงไม่น้อยกว่า 20% ภายใน 6 เดือน
- 3.1.2 บุคลากรในงานพัสดุ เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้ ครบ 100%
- 3.1.3 ลดข้อผิดพลาดด้านเอกสารพัสดุลงไม่น้อยกว่า 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีระบบงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
- 3.2.2 มีการดำเนินการเบิก – จ่าย พัสดุและควบคุมการจำหน่ายถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- 3.2.3 มีแผนบริหารควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน
- 3.2.4 มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - จัดซื้ออุปกรณ์ในการดำเนินการงานพัสดุ - จัดทำงานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี - ห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ - การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ - บุคลากรในงานพัสดุ เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	5,500	นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ ทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง	สิงหาคม - กันยายน 2569	-	นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	ตุลาคม 2569	-	นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแตง

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 5,500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 5,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลัง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) จัดทำเอกสารพัสดุ - กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท - หมึกเติม Canon ชุดละ 400 บาท (4 สี) - กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม แพ็คละ 100 บาท	7 ลัง 2 ชุด 5 แพ็ค	- - -	- - -	4,200 800 500	4,200 800 500
รวม			-	-	5,500	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดทำเอกสารพัสดุประเภทต่างๆ และระบบงานพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตรงระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์/สอบถามความคิดเห็น	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานพัสดุถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้		
3. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน		
4. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ		


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ระบบงานพัสดุมีความสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง


7.2. งานพัสดุสามารถอำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ (จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและตรวจสอบระบบพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน



- 7.3. การเบิกจ่ายพัสดุเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 มีความถูกต้อง รวดเร็ว และโปร่งใสในการดำเนินงาน
- 7.4 บุคลากรมีความรู้และทักษะในงานพัสดุ
- 7.5 การบริหารจัดการพัสดุสามารถตรวจสอบและประเมินผลได้อย่างชัดเจน

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญญาจิจ ชาวสวนแตง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีजारูเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาบุคลากรในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่าง
อย่าง	ได้มีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววรรณิษา ธาระมัตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีและวิทยาการใหม่ ๆ ได้เกิดขึ้นตลอดเวลา เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานได้มีความรู้ ในวิทยาการใหม่ ๆ และเพื่อเป็นการพัฒนาตนเองให้ทันสมัยและทันเหตุการณ์ เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงในกิจกรรมการเรียนการสอน หรือนำมาสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และในปัจจุบันเป็นยุคปฏิรูปการศึกษา การศึกษาอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการ การดูงาน การส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาตนเองของบุคลากร ในโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และเป็นการกระตุ้นเตือนบุคลากรในโรงเรียนให้เห็นความสำคัญของการใฝ่หาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ซึ่งผลของการพัฒนาตนเองและความก้าวหน้าทางวิทยฐานะคือผลต่อผู้เรียน ทำให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติราชการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้ครูได้มีขวัญ กำลังใจในการทำงาน และปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานครูมืออาชีพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนให้ได้รับการพัฒนาในสิ่งที่ตนเองหรือหน่วยงานต้องการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูได้อบรม หรือเข้าร่วมชม / จัดนิทรรศการ ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด อย่างน้อยปีการศึกษาละ 20 ชั่วโมง
- 3.1.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้อบรมพัฒนาวิชาชีพทางวิทยฐานะอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาดูงานและเข้ารับการอบรม ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ให้ครูที่ได้รับการอบรมสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับบุคคลอื่นในโรงเรียนได้โรงเรียนคัดเลือก / สรรหา บุคคลที่เหมาะสม เข้ารับการอบรมตามที่โรงเรียนต้องการพัฒนาทั้งในด้านกระบวนการเรียนรู้ต่อผู้เรียน และการพัฒนาองค์กร



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (PLAN) 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พฤษภาคม 2569	-	1. นางสาวนิตา 2. นางสาววรรณิษา
ขั้นดำเนินการ (Do) 1. อบรม ประชุม สัมมนา ตามที่กำหนด 2. รายงานการอบรม 3. ศึกษาดูงาน โรงเรียนพระราชทาน หรือ โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ นิทรรศการต่างๆ ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่น	กรกฎาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	คณะครู
ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. ประเมินความพึงพอใจ	มกราคม 2570		1. นางสาวนิตา 2. นางสาววรรณิษา
ขั้นรายงาน (Action) 1. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570	-	1. นางสาวนิตา 2. นางสาววรรณิษา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- 5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมตามนโยบาย หน่วยงาน ต้นสังกัด /ตาม ความต้องการของ ร.ร.	17	-	-	-	-
2	อบรมพัฒนาทักษะที่เป็น ประโยชน์สำหรับการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	17	2,800	1,200	1,000	5,000
3	ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล	17	-			
รวม			2,800	1,200	1,000	5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ





6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูทุกคนนำความรู้วิทยาการใหม่ ๆ มาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจสอบ / สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต / แบบสอบถาม /ผลการพัฒนาตัว ผู้เรียน
2. ครูทุกคนร่วมปรึกษาหารือและให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	สังเกต	แบบสังเกต
3. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองและร่วมพัฒนาองค์กร	สังเกต /ตรวจสอบ	เอกสารการรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูได้อบรมตามที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนดภาคเรียนละ 20 ชั่วโมง/คน
- 7.2 ครูปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์มาตรฐานครูมืออาชีพ
- 7.3 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณิษา ธาระมัตร์)
ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	รับเด็กเข้าเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนา เชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแดง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อันเป็นกฎหมายแม่บทของการศึกษา ตามมาตรา 10 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

โรงเรียนกฤษณา จึงได้จัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียน และการดำเนินงานตาม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 นี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาครบทุกคน เป็นไปตามแนวทางการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรับเด็กเข้าเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2.2 เพื่อให้ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับที่มีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารทะเบียนงานนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนกฤษณา รับนักเรียนก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.1 จำนวน 3 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 15 คน ตามแผนกำหนดชั้นเรียนรายปี



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและ เข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

3.2.2 การจัดทำเอกสารทะเบียนการรับนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน ท้นเวลา

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแตง
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - จัดทำงานรับเด็กเข้าเรียน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี - งานรับเด็กเข้าเรียน เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ - การตรวจสอบงานรับเด็กเข้าเรียน มีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ - บุคลากรในงานรับเด็กเข้าเรียน เข้าร่วมอบรมพัฒนาความรู้	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2569	2,500	นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม -		



	- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ทราบทุกครั้งที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง	กันยายน 2569		นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแตง
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 2,500 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 2,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลัง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) จัดทำเอกสารงานรับเด็กเข้าเรียน - กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท - แฟ้มใส่เอกสาร 3 ห่วง A4 มีใส่ 20 ใส่ อันละ 120 บาท - กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม แพ็คละ 100 บาท - แลคซี้น 1 นิ้ว ม้วนละ 40 บาท	2 ลัง 5 อัน 5 แพ็ค 5 ม้วน	- - - -	- - - -	1,200 600 500 200	1,200 600 500 200
รวม			-	-	2,500	2,500



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. การจัดทำเอกสารงานรับเด็กเข้าเรียน และระบบงานรับเด็กเข้าเรียนของโรงเรียน เป็นตามระเบียบการรับนักเรียนและเป็น ปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร - สํารวจ/สอบถาม ความคิดเห็น	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. มีแบบรายงานผลการรับนักเรียนด้านงานรับเด็กเข้าเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและ สามารถตรวจสอบได้		
3. มีแผนควบคุมติดตามและการปฏิบัติงาน		
4. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองทราบระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการและส่งเด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้ทันเวลาตามกำหนด ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

7.2 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับ การศึกษาภาค บัณฑิตมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารงานรับนักเรียน ระหว่างปีการศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติตาม พ.ร.บ. การศึกษาเป็นไปอย่างเป็นระบบ ปัจจุบัน และทันเวลา

(ลงชื่อ).....
(นางสาวปัญญนิจ ชาวสวนแดง)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทรพร ลอสุขพูล 2. นายปิยพงษ์ มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพทั้ง 3 ด้าน คือ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะกระบวนการ 3) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และในส่วนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ 1) กิจกรรมวิชาการ 2) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ - เนตรนารี 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ 5) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนกฤษณา ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายโครงการเรียนฟรี 15 ปีขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนํางบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้ 1) กิจกรรมวิชาการได้จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ และทักษะทางวิชาการให้กับผู้เรียน 2) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียนให้กับผู้เรียน



ด้วยการจัดกิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน 3) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี และการบำเพ็ญประโยชน์จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน 4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานการนำเสนอด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 5) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ด้วยการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ คือกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม คือกิจกรรมการเรียนการสอนและการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

2.4 เพื่อจัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา ให้นักเรียนฝึกทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

2.5 เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1) จัดกิจกรรมวิชาการ คือกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2) จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม คือกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3) จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ชั้น อ.2 – ม.3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.4) จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.5) จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1) นักเรียนมีความกล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ

3.2.2) นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี

3.2.3) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย



3.2.4) นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

3.2.5) นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ค 69	-	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 69	-	นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์
3. จัดกิจกรรมวิชาการ สัปดาห์ห้องสมุด ชั้น อ.2 – ม.3 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	15,000	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์ ชั้น อ.2 – ม.3 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	5,637	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู
5. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น อ.2 – ม.3 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	60,000	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู
6. จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการ เข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี ชั้น ป.1 – ม.3 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	60,000	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ชั้น อ.2 – ม.3 - ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - ดำเนินการตามกิจกรรม	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	10,000	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู
8. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ และรายงาน	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ ประมาณการทั้งสิ้น 150,637 บาท

รวมงบประมาณ 150, 637 บาท


6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมวิชาการ สัปดาห์ห้องสมุด ชั้น อ.2 - ม.3					
	- กระดาษ 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	25 รีม	-	-	3,000	3,000
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สี ดำ 100 ml. ขวดละ 100 บาท	3 ขวด	-	-	300	300
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีเหลือง 100 ml. ขวดละ 100 บาท	2 ขวด	-	-	200	200
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีแดง 100 ml.ขวดละ 100 บาท	2 ขวด	-	-	200	200
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีน้ำเงิน 100 ml. ขวดละ 100 บาท	2 ขวด	-	-	200	200
	- กระดาษสี 180 แกรม A4 (50 แผ่น) แพ็คละ 140 บาท	10 แพ็ค	-	-	1,400	1,400
	- ปากกาน้ำเงิน กระบอกละ 250 บาท	5 กระบอก	-	-	1,250	1,250
	- ปากกาแดง กระบอกละ 250 บาท	5 กระบอก	-	-	1,250	1,250
	- สมุดลายการ์ตูน (40 แผ่น) เล่มละ 10 บาท	50 เล่ม	-	-	500	500
	- กระเป๋าดินสอ ไบละ 25 บาท	50 ไบ	-	-	1,250	1,250
	- พลาสติกใสเคลือบบัตร ขนาด A4 กล่องละ 350 บาท	4 กล่อง	-	-	1,400	1,400



	- เทปกาวแบบผ้าขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท	10 ม้วน	-	-	600	600
	- แผ่นใสทำปก A4 1 แพ็ค 200 บาท	5 แพ็ค	-	-	1,000	1,000
	- ฟิวเจอร์บอร์ด (ขนาด 65*120 cm) แผ่นละ 50 บาท	20 แผ่น	-	-	1,000	1,000
	- กาวสองหน้าบาง ม้วนละ 20 บาท	10 ม้วน	-	-	200	200
	- กรรไกรปลายมน อันละ 25 บาท	18 อัน	-	-	450	450
	- มีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม. ด้ามละ 50 บาท	10 ด้าม	-	-	500	500
	- ถ่านอัลคาไลน์ AA แพ็คละ 60 บาท	5 แพ็ค	-	-	300	300
2.	จัดกิจกรรมบริการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ คอมพิวเตอร์ ชั้น อ.2 - ม.3					
	- กระดาษ 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	23 รีม	-	-	2,760	2,760
	- กระดาษโปสเตอร์แบบอ่อน สองหน้า ละเอียดสี แผ่นละ 8 บาท	19 แผ่น	-	-	152	152
	- กรรไกรปลายมน อันละ 25 บาท	25 อัน	-	-	625	625
	- ปากกาน้ำเงิน กระบอกละ 250 บาท	2 กระบอก	-	-	500	500
	- ปากกาแดง กระบอกละ 250 บาท	2 กระบอก	-	-	500	500
	- แผ่นใสทำปก A4 1 แพ็ค 200 บาท	1 แพ็ค	-	-	200	200



	- พลาสติกใสเคลือบบัตร ขนาด A4 กล่องละ 350 บาท	2 กล่อง	-	-	700	700
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สี ดำ 100 ml. ขวดละ 100 บาท	2 ขวด	-	-	200	200
3.	จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ชั้น อ.2 - ม.3					
	- ค่ำรถ	3 ค่ำ	-	24,000	-	24,000
	- ค่าเข้าบัตรเข้าชม, ค่าจัดกิจกรรม	1 วัน	-	36,000	-	36,000
4.	จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.1 - ม.3					
	- ค่ำรถ	3 ค่ำ	-	24,000	-	24,000
	- ค่าเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ- เนตรนารี ชั้น ป.1 - ม.3	2 วัน 1 ค่ำ	-	36,000	-	36,000
5.	จัดกิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนการสอน ชั้น อ.2 - ม.3					
	- กระดาษ 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	20 รีม	-	-	2,400	2,400
	- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สี ดำ 100 ml. ขวดละ 100 บาท	7 ขวด	-	-	700	700



- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีเหลือง 100 ml. ขวดละ 100 บาท	7 ขวด	-	-	700	700
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีแดง 100 ml. ขวดละ 100 บาท	7 ขวด	-	-	700	700
- หมึกเติมปริ้นเตอร์ canon สีน้ำเงิน 100 ml. ขวดละ 100 บาท	6 ขวด	-	-	600	600
- กระดาษสี 180 แกรม A4 (50 แผ่น) แพ็คละ 140 บาท	10 แพ็ค	-	-	1,400	1,400
- พลาสติกใสเคลือบบัตร ขนาด A4 กล่องละ 350 บาท	7 กล่อง	-	-	2,450	2,450
- กรรไกรปลายมน อันละ 25 บาท	10 อัน	-	-	250	250
- เทปกาวแบบผ้าขนาด 1.5 นิ้ว ม้วนละ 60 บาท	2 ม้วน	-	-	120	120
- แผ่นใสทำปก A4 1 แพ็ค 200 บาท	3 แพ็ค	-	-	600	600
- กาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว ม้วนละ 20 บาท	4 ม้วน	-	-	80	80
รวม		-	120,000	30,637	150,637
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ					



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมวิชาการ คือกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การลงชื่อ	- แบบลงชื่อ
2. จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ	- สังเกต	- แบบสังเกต
3. จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณาชั้น อ.2 – ม.3 ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การลงชื่อ	- แบบลงชื่อ
4. จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม คือกิจกรรมเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณา ชั้น ป.1 – ม.3 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การลงชื่อ	- แบบลงชื่อ
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	- สังเกต	- แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 จัดกิจกรรมวิชาการ คือกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ทำให้นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักคิด วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและวิจารณ์ญาณ


7.2 จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม คือกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี


7.3 จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

7.4 จัดกิจกรรมบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคอมพิวเตอร์ 40 ชั่วโมง ใน 1 ปีการศึกษา ทำให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

7.5 จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน ทำให้ผู้เรียน เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรพร ลอสุขพุด)
ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยพงษ์ มณีอินทร์)
ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ 1 พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวภัทรพร ลอสุขพูล (หัวหน้าโครงการ) 2. นายปิยพงษ์ มณีอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ความสามัคคี ความเป็นผู้นำ และจิตอาสา โดยใช้วิธีการของลูกเสือ (Scout Method) ได้แก่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ระบบหมู่ กิจกรรมกลางแจ้ง และการบริการชุมชน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม และการเป็นพลเมืองดี โรงเรียนกฤษณาเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และสามารถนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามเกณฑ์โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และจิตอาสา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการทำงานเป็นทีม
- 2.4 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมและกิจกรรมของโรงเรียนตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
- 2.5 เพื่อเตรียมความพร้อมโรงเรียนเข้าสู่การประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1) นักเรียนโรงเรียนกฤษณาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและกิจกรรมจิตอาสา
- 3.1.2) ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ
- 3.1.3) โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1) นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความเสียสละเพิ่มขึ้น
- 3.2.2) นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ และจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียม - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ค 2569	-	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค 2569	-	นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาศักดิ์
3. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา พัฒนาสถานศึกษา	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	2,000	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์/คณะครู
4. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการและรายงาน	มี.ค. 70	-	ครูภัทรพร/ ครูปิยพงษ์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ ปรมาณการทั้งสิ้น 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท
6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา พัฒนาสถานศึกษา					
	- กระดาษ 70 แกรม A4 ริมละ 120 บาท	10 ริม	-	-	1,200	1,200
	- ปากกาน้ำเงิน กระบอกละ 250 บาท	1 กระบอก	-	-	250	250
	- ปากกาแดง กระบอกละ 250 บาท	1 กระบอก	-	-	250	250
	- กระดาษสี 180 แกรม A4 (50 แผ่น) แพ็คละ 140 บาท	2 แพ็ค	-	-	280	280
	- กาวสองหน้าบาง ½ ม้วนละ 20 บาท	1 ม้วน	-	-	20	20
	รวม		-	-	2,000	2,000
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา พัฒนาสถานศึกษา 1 ครั้ง ใน 1 ปีการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนกฤษณาร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม	- การเข้าร่วมกิจกรรม - การลงชื่อ	- แบบลงชื่อ
2. นักเรียนมีวินัยและจิตอาสาเพิ่มขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต
3. ดำเนินกิจกรรมครบตามแผน	- ตรวจรายงาน	- แบบลงชื่อ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

7.2 นักเรียนมีภาวะผู้นำ รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีจิตอาสา

7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามแนวทางลูกเสือ

7.4 โรงเรียนมีความพร้อมในการเข้ารับการประเมินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวภัทรพร ลอสุขพูล)

ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยพงษ์ มณีอินทร์)

ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 1 ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิษา ธาระมัตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น และทุกส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนกฤษณาเปิดสอนระดับอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งสภาพชุมชนผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน และเป็นสังคมชนบทมีอาชีพเกษตรกรรมและอาชีพรับจ้าง เกษตรกรได้ผลผลิตน้อย จึงเป็นสาเหตุให้ชาวบ้านขาดรายได้ ยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานโรงงานที่เด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนกฤษณาให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนกฤษณาตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนกฤษณาจึงจัดทำ “โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน” เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ส่งเสริมทักษะอาชีพ ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน การสร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตราสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ทุกคน ป.4-ม.3 ของโรงเรียนกฤษณา ได้รับการพัฒทักษะด้านอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ทุกคน ป.4-ม.3 ของโรงเรียนกฤษณาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ
- 3.2.2 นักเรียน ทุกคน ป.4-ม.3 ของโรงเรียนกฤษณามีทักษะอาชีพที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2569		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - สร้างผลิตภัณฑ์และดำเนินการจำหน่ายออนไลน์	มิถุนายน 2569 - กุมภาพันธ์ 2570	6,000	
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2570 - มีนาคม 2570		นางสาววรรณิษา ธาระมิตร

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารทราบ			
4	ชั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม 2570		

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลำ/ชุด/แพ็ค)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) จัดซื้อพัสดุ					
	- เครื่องเย็บกระดาษ ตราช้าง DS-45N เครื่องละ 180 บาท	10 อัน	-	-	1,800	1,800
	- ปืนยิงกาวร้อน อันละ 150 บาท	4 อัน	-	-	150	600
	- แท่งกาวร้อน แท่งละ 3 บาท	20 แท่ง	-	-	60	60
	- ลวดเสียบกระดาษ เบอร์ 1 ขนาด 32 มม.	20 กล่อง	-	-	40	40
	- ตู้อบอาหารแอสตันเลส 12 ชั้น ตู้ละ 3,000 บาท	1 ตู้	-	-	3,000	3,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ล้ง/ชุด/แพ็ค)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	- ที่ทับกล้วยขนาดใหญ่ ชิ้นละ 150 บาท	2 ชิ้น	-	-	300	300
	- แผ่นซีลีโคนรองอบ ขนาด 60x40 เซนติเมตร ชุดละ 200	1 ชุด	-	-	200	200
รวม			-	-	6,000	6,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริต สามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ในโรงเรียน	- สังเกต และประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
2.นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือ เพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนา ชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง		
3.นักเรียนมีทักษะอาชีพ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- 7.2 สามารถจัดกิจกรรมทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- 7.3 สามารถส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเอง
และครอบครัว
- 7.4 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ มีทักษะในการเลือกตรา
สินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์

(ลงชื่อ).....
(นางสาววรรณิษา ธาระมิตร)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลวรรณ ธนะวิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่วัยแรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ โรงเรียนจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมงานอนามัยและงานบริการต่างๆ ในโรงเรียนให้ดำเนินการได้ครบถ้วนมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กวัยเรียนให้อยู่ในสภาพที่ปกติ มีการเจริญเติบโตสมวัย
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง มีความรู้ และสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยต่างๆได้ สามารถนำความรู้ไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกฤษณาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจงานส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับดี



3.2.2 ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการดูแล สุขภาพ สมบูรณ์แข็งแรง ร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	กมลวรรณ
2.ขั้นตอนการเตรียม (Plan) 2.1 ประชุมร่วมกันกับคณะครูเพื่อ สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการ 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 69 – ก.ค. 69	-	ผู้บริหารและคณะครู
3.ขั้นดำเนินการ (Do) 3.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ชุดกล่องปฐม พยาบาล	ส.ค. 69 – พ.ย. 69	5,000	กมลวรรณ
4.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 4.1 ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	ธ.ค. 69 - ก.พ. 70	-	กมลวรรณ
5. ขั้นสรุป รายงานผล (Act) 5.1 จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 70	-	กมลวรรณ

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อยาและอุปกรณ์ วัสดุในห้องพยาบาล - ชุดกล่องปฐมพยาบาล ชุดละ 1,000 บาท	5 ชุด			5,000	5,000
หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ						

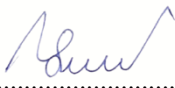



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับความรู้การดูแลส่งเสริม สุขภาพและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง	1. แบบสังเกตพฤติกรรม	1. การสังเกต 2. แบบบันทึก
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนกฤษณา ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ชนะวิทย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนกฤษณา


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวันเพ็ญ น้ำใจดี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนกฤษณาจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนอนุบาลชั้นปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 116 คน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

3.1.2 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดมีคุณค่าทางโภชนาเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนกลุ่มเป้าหมายในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง บริโภคอาหารและน้ำดื่มที่ปลอดภัย

3.2.2 นักเรียนที่ขาดแคลนและยากจนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงทุกคน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผอ.นิตา/วันเพ็ญ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - ดำเนินการจัดซื้ออาหารสด อาหารแห้งวัสดุในการปรุงอาหาร - คณะกรรมการตรวจรับอาหารสด อาหารแห้ง - ประกอบอาหาร - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง และควบคุมตรวจสอบการเบิก จ่ายงบประมาณ - การเบิก จ่ายงบประมาณ งานบริหารจัดการตามความจำเป็น	18 พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	- ผอ.นิตา/คณะครู - แม่ครัว
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการราชการของโรงเรียน	18 พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	วันเพ็ญ/จิรภัทร์
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	วันเพ็ญ/จิรภัทร์



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)งบอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา

5.1 แหล่งงบประมาณทั้งสิ้น	556,800 บาท
รวมงบประมาณ	556,800 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออาหารสด อาหารแห้ง วัสดุ ในการปรุงอาหาร โดยให้ครูที่ ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ				456,800	456,800
2.	ค่าตอบแทนแม่ครัว		100,000			100,000
รวม			100,000		456,800	556,800


หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย	แบบสอบถาม	1.แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกายสูงขึ้น	แบบรายงาน	2.แบบบันทึกพัฒนาการ ทางด้าน ร่างกายน้ำหนัก ส่วนสูง
3.นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการประกอบ อาหารกลางวัน	แบบสังเกต	3.การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- 7.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย
- 7.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี


ผู้เสนอโครงการ
 (นางวันเพ็ญ น้าใจดี)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โครงการอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางวันเพ็ญ ใจดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผน และขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ โรงเรียนต้องเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุน รายงานผลการดำเนินการ รับผิดชอบในการรับ-จ่าย จึงจำเป็นต้องทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา



3. เป้าหมาย
3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดีมีนมทุกคนและทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม (P) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผอ.นิตา/วันเพ็ญ
2	ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D) - ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำแผนการใช้งบประมาณ - จัดทำบัญชีรับจ่าย - ให้บริการอาหารเสริม(นม) - จัดระบบการบริหารอาหารเสริม(นม)	18 พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	วันเพ็ญ
3	ขั้นประเมิน (C) - กำกับดูแลและติดตามกาดำเนินงาน - ตรวจสอบงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน	18 พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	วันเพ็ญ
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการ ดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป - สรุปรายงานโครงการ - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	18 พฤษภาคม 69 - 31 มีนาคม 70	-	วันเพ็ญ



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) งบอุดหนุนองค์การบริหารส่วนตำบลกฤษณา

5.1 แหล่งงบประมาณทั้งสิ้น	150,890.40	บาท
รวมงบประมาณ	150,890.40	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้ออาหารเสริม(นมถั่ว) - วันเปิดเรียน จำนวน 200 วัน - นมกล่องปิดภาคเรียน จำนวน 60 วัน โดยให้เจ้าหน้าที่องค์การบริหาร ส่วนตำบลกฤษณาได้รับ มอบหมายไปดำเนินการ				111,720	111,720
					39,170.40	39,170.40
รวม					150,890.40	150,890.40

หมายเหตุ : (ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ทุก วันเปิดทำการเรียนการสอนและได้รับนมกล่องปิดภาค เรียนจำนวน 60 วัน	สำรวจ	1.แบบบันทึกการ ให้บริการอาหารเสริม(นม)
2.ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	วัดส่วนสูงและชั่งน้ำหนัก	2.บันทึกการตรวจสุขภาพ นักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์
- 7.2 ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนลดลง

.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันเพ็ญ น้ำใจดี)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 69 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการคิด กระบวนการปฏิบัติ มีความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ พร้อมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความตระหนักเห็นคุณค่าของสถาบันต่าง ๆ รวมถึงวัฒนธรรมไทย ธรรมเนียมการปฏิบัติในสังคมตลอดจนมีวิถีชีวิตแบบวัฒนธรรมไทย โรงเรียนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่จะส่งผลกระทบต่อถึงเยาวชน จึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญของวันสำคัญ
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความกตัญญูและทำงานเป็นทีม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนกฤษณาตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญ
- 3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม แสดงออกถึงความกตัญญูและร่วมกันทำงานเป็นทีม



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	2 มิ.ย. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
2. กิจกรรมไหว้ครู	มิ.ย. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
3. กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	27 ก.ค. 2569	2,200	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
4. วันเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ 10	27 ก.ค. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
5. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	11 ส.ค. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
6. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ	4 ธ.ค. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
7. วันคริสต์มาส	25 ธ.ค. 2569	1,800	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ
8. วันเด็ก	8 ม.ค. 2570	6,000	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิดา เจนประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณโรงเรียนกฤษณา จำนวน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา					2,200
	- เทียนพรรษา 12*100	1 ต้น		950		
	950 บาท					
	- ขาดตั้งเทียน 450 บาท	1 อัน		450		
	- กะละมังมีหู 50 ซม.	1 ใบ		350		
	350 บาท					
	- โอเอซิส 30 บาท	15 ก้อน		450		
3	กิจกรรมวันคริสต์มาส					1,800
	- ขนมขบเคี้ยวประเภทต่างๆ	30 แพ็ค			1,800	
	แพ็คละ 60 บาท					
4	กิจกรรมวันเด็ก					6,000
	- ป้ายไวน์วันเด็ก	1 แผ่น		720		
	ขนาด 3*1.5 เมตร					
	- ขนมปังใหญ่ ปี่ปละ 400	5 ปี่		2,000		
	บาท					
	- ขนมปังกลาง ปี่ปละ 200	5 ปี่		1,000		
	บาท					
	- กรรไกร เล่มละ 80 บาท	3 เล่ม		240		
	- ขนมขบเคี้ยวประเภทต่างๆ	20 แพ็ค		1,200		
แพ็คละ 60 บาท						
- ลูกโป่ง ถุงละ 95 บาท	6 ถุง		570			
- เชือกฟาง ม้วนละ 50 บาท	1 ม้วน		50			
- เทปกาวแบบผ้าขนาด 1.5 นิ้ว	2 ม้วน		120			
60 บาท						
- ใส้แฟ้ม 100 ใส้ = 100 บาท	100 ใส้		100			
รวม				10,000	10,000	
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ						




6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2.สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม


.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิศา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนิตา เจนประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 69 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะการมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 3.2.2 นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ	พ.ค. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบ	พ.ค. 2569	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
3. ประชุมกรรมการนักเรียนเดือนละ 1 ครั้ง	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
4. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.2569 - มี.ค. 2570	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
5. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 2570	-	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
6. เลือกตั้งสมาชิกสภานักเรียนจากนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	มี.ค. 2570	3,500	นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณโรงเรียนกฤษณา (งบอุดหนุน) จำนวน 3,500 บาท

รวมงบประมาณ 3,500 บาท
รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม แพ็คละ 140 บาท	2 แพ็ค			280	280
	- กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท	1 ลัง			600	600
	- ปากกาไวท์บอร์ด ด้ามละ 20 บาท	5 ด้าม			100	100
	- เชือกฟาง ม้วนละ 50 บาท	1 ม้วน			50	50
	- ไกรกรร 80 บาท	5 เล่ม			400	400
	- หมึก epson 4 สี 100 ml สีละ 350 บาท	4 สี			1,400	1,400
	- ปากกาเงิน กระบอกละ 250 บาท	1 กระบอก			250	250



- กาวสองหน้าบาง 0.5 ซม. 20 บาท	6 ม้วน			120	120
- เทปแลคซัน 1 นิ้ว 40 บาท	5 ม้วน			200	200
- มีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม. 50 บาท	2 ด้าม			100	100
รวม				3,500	3,500
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ					


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2.สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของนักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง
- 7.2 นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 7.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 7.4 นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม


ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางพิมพ์ นวมทอง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวศรินทร คำเกลี้ยง
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนกฤษณา จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสาของนักเรียน
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสาให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา
- 3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา
- 3.1.4 นักเรียน ร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการเตรียม (P)			
1. ประชุมชี้แจงกำหนดเป้าหมายที่ต้องการในการจัดทำโครงการ	พ.ค. 69	-	ผอ./คณะครู
2. วางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.69	-	ผอ./คณะครู
3. นำเสนอร่างโครงการ	มิ.ย. 69	-	ผอ./คณะครู
ขั้นตอนการดำเนินงาน (กิจกรรม) (D)			
1. ดำเนินกิจกรรม			
- กิจกรรมครูจิตอาสาพัฒนาการอ่าน	ก.ค. 69	500	ผอ./คณะครู
- กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาเล่นิทานให้น้องฟัง พร้อมสื่อหุ่นมือประกอบการเล่นิทาน	ส.ค. 69	500	ผอ./คณะครู
ขั้นประเมิน (C)			
1. ติดตาม ประเมินผล สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 69	-	พิมพ์ร/ศรินทร
ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A)			
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	ต.ค. 69	-	พิมพ์ร/ศรินทร
- นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 แหล่งงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	1,000	บาท
รวมงบประมาณ	1,000	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมครูจิตอาสาพัฒนาการอ่าน - กระดาษ 70 แกรม A4 ริมละ 120 บาท - ลวดเสียบกระดาษ กล่องละ 20 บาท	4 ริม 1 กล่อง	- -	- -	480 20	480 20
2.	กิจกรรมนักเรียนจิตอาสาเล่านิทาน ให้น้องฟัง พร้อมสื่อหุ่นมือ ประกอบการเล่านิทาน - กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม A4 แพ็คละ 140 บาท - สีไม้คลอรีน 24 สี กล่องละ 80 บาท - กาวลาเท็กซ์ (หลอดบีบ) หลอดละ 15 บาท	2 แพ็ค 2 กล่อง 4 หลอด	- - -	- - -	280 160 60	280 160 60
รวม			-	-	1,000	1,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียน มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการ โรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าเห็น ความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสา

7.2 ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่โดดเด่นในด้านความซื่อสัตย์ ระเบียบวินัยและจิตอาสาอย่างแท้จริง


 ผู้เสนอโครงการ
 (นางพิมพ์พร นวมทอง)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวนิตา ศรีจรรย์เมธาศักดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
 (ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนนำอยู่ นำดู นำเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์มีค่านิยมที่ดึงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสิทธิพงษ์ โฉมแดง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากว่าสภาพปัจจุบันโรงเรียนกฤษณามีพื้นที่กว้างใหญ่และมีบริเวณที่ต้องทำความสะอาดมากพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นปูนและเป็นถนนทางเข้าออกโรงเรียนจำเป็นต้องใช้เครื่องมือทำความสะอาดจะเป็นไม้กวาดทางมะพร้าวตามยาวเป็นส่วนมาก โรงเรียนได้จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดให้ภาคเรียนละครั้งเมื่ออุปกรณ์ประเภทนี้มาใช้กับพื้นปูนทำให้การสีกเทรอ มากขึ้นจึงทำให้อุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการใช้ที่จะให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมนักเรียนจำเป็นต้องใช้ไม้กวาดอ่อนมาใช้ปฏิบัติกิจกรรมแทนซึ่งเป็นการใช้อุปกรณ์ที่ผิดประเภทประการหนึ่งอีกประการหนึ่งคือโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดเกิดความตระหนักการลดขยะ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างนิสัยการประหยัด มีจิตสาธารณะประโยชน์ ปรับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน แปรสภาพขยะให้เกิดประโยชน์ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ โดยมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนโดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ต่อส่วนรวมและสนองคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
2. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้พบเห็น
3. เพื่อพัฒนานิสัยนักเรียนให้รักความสะอาด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียน มีนิสัย สุขนิสัย รักความสะอาดและบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อยร้อยละ ๙๐
- 3.1.2 ชุมชนมีความพอใจกับสภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 บริเวณและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ทุกวันที่เปิดเรียน
- 3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา พัฒนาความสะอาดทุกคน



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นตอนที่ 1 จัดประชุมชี้แจงแบ่งเขต รับผิดชอบ ขั้นตอนการดำเนินการ 1.1 แบ่งนักเรียนออกเป็น ๑๐ เขต</p>	พ.ศ. 2569	-	ครูสิทธิพงศ์ โหมแดง
<p>ขั้นตอนที่ 2 ดำเนินการตามกิจกรรม จิตอาสาพัฒนาโรงเรียน</p>	ตลอดปีการศึกษา		ครูที่ปรึกษา
<p>1. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการ รักรักษาความสะอาด ขั้นตอนการดำเนินการ 2.1 ประชาสัมพันธ์ 2.2 กระตุ้นเตือนแนะนำ/ให้ความรู้ 2.3 สังเกตผลการปฏิบัติงาน</p>	ทุกวันและเปลี่ยนทุก สัปดาห์	12,000	ครูประจำชั้น
<p>2. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการ รักษาความสะอาด</p>	พ.ศ. 2569-มี.ค 2570		ครูสิทธิพงศ์ โหมแดง
<p>3. กิจกรรมทำความสะอาด ห้องเรียน/ห้องพิเศษ/เขตรับผิดชอบ</p>	ทุกวัน		
<p>4. สื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน/ห้อง พิเศษ</p>			
<p>5. กิจกรรม 5 ส - Big Cleaning Day</p>	ภาคเรียนละครั้ง		ครูสิทธิพงศ์ โหมแดง
<p>6. กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม - คัดแยกขยะ/เก็บเข้าธนาคาร/ ทำลาย</p>	ทุกวัน ตามความเหมาะสม		
<p>- ปรับสภาพแวดล้อมตัดแต่งสนาม หญ้า/ต้นไม้ - ทำปุ๋ยหมักเศษอาหาร,เศษหญ้า</p>	ตามความเหมาะสม		
<p>7. กิจกรรมประหยัดพลังงานในโรงเรียน - สำรวจ/บันทึก/เปลี่ยน/ซ่อม บำรุง</p>	ตามความเหมาะสม		
<p>อุปกรณ์ไฟฟ้า/น้ำประปา - รายงานผล</p>	พ.ศ. 2569-มี.ค.2570		
<p>8. ปรับปรุงภูมิทัศน์ - การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงภูมิ ทัศน์โรงเรียน</p>			

ถัวเฉลี่ยทุกกิจกรรมด้านความสะอาด



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

- เงินงบประมาณ (งบอุดหนุน) 12,000 บาท
รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ชิ้น)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	1. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการรักษาความสะอาด					
	2. กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียน/ห้องพิเศษ/เขตรับผิดชอบ					
	3. สื่อและอุปกรณ์ภายในห้องเรียน/ห้องพิเศษ					
	4. กิจกรรม 5 ส					
	5. กิจกรรมอนุรักษ์					
	6. กิจกรรมประหยัดพลังงานในโรงเรียน					
	7. ปรับปรุงภูมิทัศน์					
	- ไม้กวาดหยากใยแบบปรับได้ อันละ 300	5		1,500	1,500	
	- ไม้กวาดอ่อน อันละ 50	40		2,000	2,000	
	- ไม้ถูพื้นด้ามอะลูมิเนียมพร้อมผ้าขนาด 10 นิ้ว อันละ 200	20		4,000	4,000	
	- น้ำยาล้างห้องน้ำ แกลลอน					
	แกลลอนละ 280	2		560	560	
	- ชันน้ำพลาสติกมีด้าม อันละ 25	10		250	250	
	- ผงซักฟอก อันละ 200	2		400	400	
	- แปรงล้างห้องน้ำ อันละ 30	20		600	600	
	- แปรงขัดพื้นด้ามยาว อันละ 250	7		1,750	1,750	
	- น้ำยาถูพื้นแกลลอน					
แกลลอนละ 250	1		250	250		
- น้ำยาเช็ดกระจกแบบขวด						
ขวดละ 90	2		180	180		
- ท่อประปา อันละ 80	2		160	160		
- ข้อต่อ อันละ 10	20		200	200		
- กาวทาท่อ อันละ 75	2		150	150		



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ตัวผู้เรียน มีนิสัย สุขนิสัยรักความสะอาด	สังเกต	แบบสังเกต
2. บริเวณและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน สะอาด ทุกวัน	สังเกต	แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตอาสา พัฒนาความสะอาดทุกคน	สังเกต	แบบประเมิน
4. ชุมชนมีความพอใจกับสภาพแวดล้อมของ โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่โดยมีจิตอาสาพัฒนาโรงเรียนให้สะอาดมีสภาพแวดล้อมที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสิทธิพงษ์ โฉมแดง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนากิจการเจริญรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาเชื่อมโยงเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกมลวรรณ ณะวิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ที่ให้ความสำคัญกับการปลุกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นการลงทุนด้านป้องกันระยะยาว โดยดำเนินการตามยุทธศาสตร์ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” เริ่มตั้งแต่การสร้างกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมนาน โรงเรียนสุจริตเพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ปรับฐานความคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม พร้อมทั้งปลุกฝัง ความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ ให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตใหญ่เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม นอกจากนี้ยังต้องมีการเสริมพลังการมีส่วนร่วมของผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบควบคู่กันไป เพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และยังยืน จึงได้จัดทำ “โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)” ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต ผ่านการจัดการเรียนรู้และหลักสูตรเพิ่มเติมรายวิชาการป้องกันการทุจริต



2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ) และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น บริษัทสร้างการดี และค่ายคุณธรรม-จริยธรรม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสังคม เช่น โรงเรียนสีขาว โรงเรียนดีศรีสุพรรณ และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจด้านคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต จากการเรียนรู้และหลักสูตรเพิ่มเติม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และแสดงพฤติกรรมความกล้าหาญทางจริยธรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสังคมได้เป็นอย่างดี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในการป้องกันการทุจริต สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมได้

3.2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม

3.2.3 นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม และเกิดเจตคติที่ดีต่อความสุจริต

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียม (Plan)			
1.1 ประชุมร่วมกันกับคณะครูเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูชนิตา / ครูกมลวรรณ และคณะครู
1.2 จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอ			



<p>2. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</p> <p>2.1 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร เพิ่มเติมรายวิชาการป้องกันการ ทุจริต</p> <p>2.1.1 ดำเนินการจัดทำหลักสูตร เพิ่มเติมรายวิชาการป้องกันการทุจริต</p> <p>2.1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ส่วนรวม</p> <p>2.1.3 บูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.1.4 ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการสำคัญของ โรงเรียน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการโรงเรียนสีขาว - โครงการโรงเรียนดีศรีสุพรรณ - โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 	<p>พ.ค. 69 - มี.ค.70</p>		<p>คณะครู</p>
<p>2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : บริษัทสร้าง การดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับสมัครนักเรียนที่ประสงค์จะ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี - จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ดำเนินกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ให้แก่ นักเรียน เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตการ ดำเนินงานบริษัทสร้างการดี - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยาย ผลกิจกรรมบริษัทสร้างการดี ภายใน สถานศึกษา ภายนอกสถานศึกษา อย่าง หลากหลายช่องทาง 	<p>มิ.ย.69 - ส.ค.70</p>	<p>5,000</p>	<p>ครูภัทรพร / ครูธนิศา</p>



2.3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม - ออกแบบกิจกรรม - จัดค่ายคุณธรรม-จริยธรรม	ก.ย. 69	8,000	ครูธนิศา / ครูกมลวรรณ และคณะครู
3. ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน	ก.ย. 69	-	ครูธนิศา
4. ชั้นสรุป รายงานผล (Act) 4.1 จัดทำสรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	มี.ค. 70	-	ครูธนิศา

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1.เงินนอกประมาณ 13,000 บาท

แหล่งงบประมาณ (/) งบอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท

รวมงบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรม : บริษัทสร้างการดี					
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	10 รีม	-	-	1,200	1,200
	- เครื่องเย็บกระดาษตราช้าง DS-45N 180 บาท	1 ตัว	-	-	180	180
	- ปืนยิงกาว 150 บาท	5 อัน	-	-	750	750
	- แท่งกาวร้อน 3 บาท	10 แท่ง	-	-	30	30
	- ลวดสำหรับงานประดิษฐ์ มัดละ 20 บาท	6 มัด	-	-	120	120
	- กระดาษย่น สี สำหรับทำดอกไม้ประดิษฐ์ (ความยาว 2.5 เมตร กว้าง 50 cm) แผ่น ละ 25 บาท	10 แผ่น	-	-	250	250
	- กาวลาเท็กซ์ ขนาด 32 ออนซ์ 85 บาท	2 ขวด	-	-	170	170
	- สีย้อมผ้า แบบย้อมเย็น Dylon 50 g. 250 บาท	1 ซอง	-	-	250	250
	- มีดคัตเตอร์ ขนาด 18 มม. ด้ามละ 50 บาท	1 ด้าม	-	-	50	50
	- กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 (180 แกรม) ห่อละ 200 บาท	2 ห่อ	-	-	400	400



	- ยางลบดินสอ Faber-Castell รุ่น Dust-Free ก้อนละ 25 บาท	3 ก้อน	-	-	75	75
	- ดินสอไม้ HB แท่งละ 3 บาท	10 แท่ง	-	-	30	30
	- ปากกาตัดเส้น Sakura ขนาด 0.5 ด้ามละ 65 บาท	3 ด้าม	-	-	195	195
	- ปากกาตัดเส้น Sakura ขนาด 1.0 ด้ามละ 65 บาท	3 ด้าม	-	-	195	195
	- สีไม้คลอรีน 24 หัวเดียว ก้อนละ 140 บาท	3 ก้อน	-	-	420	420
	- สติกเกอร์พีวีซีใส ขนาด 53x35 ซม. แผ่นละ 30 บาท	10 แผ่น	-	-	300	300
	- กาวสองหน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว ม้วนละ 30 บาท	3 ม้วน	-	-	90	90
	- กาวสองหน้าบาง ขนาด ครึ่งนิ้ว ม้วนละ 20 บาท	3 ม้วน	-	-	60	60
	- ปากกาเคมี (ดำ แดง น้ำเงิน เขียว ม่วง ชมพู สีละ 2 ด้าม) ด้ามละ 15 บาท	12 ด้าม	-	-	180	180
	- กระดาษบรูฟ แผ่นละ 5 บาท	9 แผ่น	-	-	45	45
	- ไม้บรรทัด 5 บาท	2 อัน	-	-	10	10
2	กิจกรรม : ค่ายคุณธรรม-จริยธรรม					
	- กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท	7 ลัง	-	-	4,200	4,200
	- กระดาษการ์ดขาว A4 180 แกรม แพ็ค ละ 140 บาท	3 แพ็ค	-	-	420	420
	- กระดาษบรูฟ 5 บาท	32 แผ่น	-	-	160	160
	- สีไม้คลอรีน 24 หัวเดียว ก้อนละ 140 บาท	15 ก้อน	-	-	2,100	2,100
	- ปากกาเคมีคละสี 160 บาท	2 ก้อน	-	-	320	320
	- กรรไกรปลายมน อันละ 25 บาท	10 อัน	-	-	250	250
	- กาวลาเท็กซ์ ขนาด 8 ออนซ์ 35 บาท	10 ซิน	-	-	350	350
	- แผ่นใสทำปก A4 แพ็ค ละ 200 บาท	1 แพ็ค	-	-	200	200
	รวม		-	-	13,000	13,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจด้าน คุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต	- ทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต และมีความกล้าหาญทาง จริยธรรมจากการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สังเกต - การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบลงชื่อ
3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนและสังคมได้ เป็นอย่างดี	- สังเกต	- แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และการป้องกันการทุจริต สามารถแยกแยะถูก-ผิด และผลประโยชน์ส่วนตนกับส่วนรวมได้อย่างเหมาะสม

2. นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ โดยยึดมั่นในค่านิยมที่ดีงามด้านความสุจริตตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่เหมาะสมจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3. นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนและสังคมได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้งได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง และสามารถมีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายในชุมชนและสังคม เพื่อการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนิตา เจนประเสริฐ)
ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ชนะวิทย์)
ครูโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 69 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เป็นโครงการต่อเนื่องเพื่อพัฒนาคนและสังคม ในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีงาม เป็นผู้มีความสำคัญในการเคารพ และปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด มีวิจรรย์ญาณ รู้จักผิดชอบชั่วดี กลั่นกรองวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารอย่างมีเหตุผล เลือกรูปแบบในทางที่ถูกต้องเหมาะสมกับชุมชนและสังคม โดยกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการไว้ 11 ประการประกอบด้วย 1) รักษาความสะอาดร่างกายบ้านเรือนและชุมชน 2) มีจิตสำนึกร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3) มีวิถีประชาธิปไตย 4) เป็นผู้ประหยัดออมและนิยมไทย 5) ปฏิบัติตามหลักเบญจศีลเบญจธรรม 6) มีมารยาทแบบไทย 7) มีวินัยจราจร 8) เป็นคน ตรงต่อเวลา 9) ปฏิบัติตนในการเข้าแถวเรียงลำดับก่อน-หลัง ในการเข้ารับบริการ 10) ซึ่งในปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและข้อบังคับของสังคม 11) ไม่พัวพันยาเสพติด

ทางโรงเรียนกฤษณา จึงเห็นถึงความสำคัญและควรให้เยาวชนในโรงเรียน ได้เรียนรู้หลักธรรมและสามารถนำเอาหลักปฏิบัติทางพระพุทธศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิต จึงได้มีโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ เพื่อเป็นกิจกรรมที่บูรณาการในการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใช้ในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมที่ดีงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัยมีสำนึกในการเคารพและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณสมบัติตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการ



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา	ปีการศึกษา 2569	-	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย 2. นางสาวธนิตา เจนประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงและวางแผนงานร่วมกัน	ปีการศึกษา 2569	-	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย 2. นางสาวธนิตา เจนประเสริฐ
3. ดำเนินการตามแผน -บูรณาการกับทุกกลุ่มสาระเพื่อนำ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสอดแทรก ในกระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	ปีการศึกษา 2569	-	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย 2. นางสาวธนิตา เจนประเสริฐ
4. ครูและนักเรียนทำดำเนินโครงการ เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	ปีการศึกษา 2569	3,000	1. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย 2. นางสาวธนิตา เจนประเสริฐ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณโรงเรียนกฤษณา (งบอุดหนุน) จำนวน 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท


รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- พลาสติกใสเคลือบบัตร ขนาด A4 กว้างละ 350 บาท	1 กล่อง			350	350
	- กระดาษปรี๊ฟ แผ่นละ 5 บาท	20 แผ่น			100	100
	- กระดาษ A4 70 แกรม ลังละ 600 บาท	1 ลัง			600	600
	- แผ่นใสทำปก A4 200 บาท	1 แพ็ค			200	200
	- สันรูดพลาสติกขนาด 5 มิล a4 แบบเหลี่ยม 50 บาท	2 แพ็ค			100	100
	- สันรูดพลาสติกขนาด 17 มิล a4 แบบเหลี่ยม 150 บาท	1 แพ็ค			150	150
	- หมึก epson 4 สี 100 ml สีละ 350 บาท	4 สี			1,400	1,400
	- กาวสองหน้าบาง 0.5 ม้วน ละ 20 บาท	5 ม้วน			100	100
รวม					3,000	3,000
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนที่ได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติ กิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2.สำรวจความคิดเห็นและความพึงพอใจของ นักเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดความสนใจใฝ่หาความรู้ในพระพุทธศาสนา
- 7.2 นักเรียนสามารถนำหลักธรรมของพระพุทธศาสนามาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตเหมาะสมตามวัยตามคุณลักษณะ 11 ประการของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- 7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้นเป็นคนดีอย่างเด่นชัด

.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	โรงเรียนปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมที่ดีงามบนพื้นฐานของความเป็นไทย และมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปิยพงษ์ มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 – 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

โรงเรียนกฤษณาซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดภัย” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความรู้ความสามารถในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อสร้างความตระหนักในการทิ้งขยะการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางหนึ่งในการทำลายแหล่งเพาะโรคต่างๆ
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เพื่อสร้างความตระหนักในการทิ้งขยะการกำจัดขยะที่ถูกต้อง และเป็นแนวทางหนึ่งในการทำลายแหล่งเพาะโรคต่างๆ
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
ตัวชี้วัดความสำเร็จ : เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ



3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียม - ประชุมชี้แจงวิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนงานร่วมกัน - จัดทำโครงการ เสนอโครงการ	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
3. ดำเนินการตามโครงการ - ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะให้กับครู/ นักเรียนและจัดกิจกรรมรณรงค์เก็บ/ คัดแยกขยะอย่างถูกวิธี - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570 มี.ย. 2569 – มี.ค. 2570	- 8,000	ผู้บริหารคณะครู และนักเรียน นายปิยพงษ์ มณีอินทร์ นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย
4. ตรวจสอบและประเมินผล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570		นายปิยพงษ์ มณีอินทร์ นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย
5. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค. 2570		นายปิยพงษ์ มณีอินทร์ นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย

5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุน	8,000 บาท
รวมงบประมาณ	8,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ - ถุงขยะดำ 30x40 นิ้ว แพ็คละ 70 บาท	10 แพ็ค			700	700
	- ถุงมือยาง คู่ละ 95 บาท	10 คู่			950	950
	- ที่คีบขยะ อันละ 40 บาท	30 อัน			1,200	1,200
	- เช่งพลาสติกใหญ่ ใบละ 220 บาท	5 ถัง			1,100	1,100
	- เช่งพลาสติกกลาง ใบละ 150 บาท	5 ใบ			750	750
	- ถุงตาข่าย 150x100ซม.ใบละ 150 บาท	4 ใบ			600	600
	- ไม้กวาดทางมะพร้าว ชิ้นละ 60 บาท	35 ชิ้น			2,100	2,100
	- ที่ตักขยะแบบปู้ป ชิ้นละ 60 บาท	10 ชิ้น			600	600
รวม					8,000	8,000


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในการจัดการขยะที่ถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการจัดการขยะที่ถูกต้อง
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
3. โรงเรียนมีการจัดการด้านขยะ สิ่งแวดล้อมที่ดี ไม่เป็นแหล่งเพาะโรค


ผู้เสนอโครงการ

(นายปิยพงษ์ มณีอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนกฤษณา


ผู้เสนอโครงการ

(นายกิติศักดิ์ เกตุสาย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนกฤษณา


ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยี ที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสารความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น จากนโยบายโรงเรียนที่จะสร้างบรรยากาศในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนอิเล็กทรอนิกส์อย่างแท้จริง ทั้งในด้านอุปกรณ์ ด้านสาระการเรียนรู้ และด้านบุคลากรโดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการปฏิบัติงานในทุกหน่วยงาน ทางงานเทคโนโลยีได้เล็งเห็นในการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานเพื่อให้รองรับต่อการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อให้ตอบสนองต่อการนำข้อมูลสารสนเทศมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการบริหารจัดการ รวมทั้งใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมระบบการเรียนการสอนออนไลน์

ดังนั้นจากการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการนับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการเรียนรู้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงตระหนักถึงบทบาทและความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาอุปกรณ์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้มีความก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน จึงต้องทำการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงอุปกรณ์อันได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ที่มีความเหมาะสมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ จอโปรเจกเตอร์ ลำโพงขยายเสียงไมโครโฟน ตลอดจนการปรับเปลี่ยนรูปแบบแผนผังการวางโต๊ะคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และสามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบตามความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดหาแป้นพิมพ์และเมาส์ให้เพียงพอต่อความต้องการในการใช้งาน
- 3.1.2 จัดหาปลั๊กสำหรับต่อพ่วงเมื่อจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์เสริม
- 3.1.3 เพิ่มจำนวนผู้ใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เป็น ไม่น้อยกว่า 100 คนต่อเดือน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3.2.2 ส่งเสริมให้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์สามารถรองรับกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- 3.2.3 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 3.2.4 ยกระดับภาพลักษณ์ของสถานศึกษาให้มีความทันสมัย

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	พ.ค. 69	-	ครูสุมลมาศ
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูสุมลมาศ
3	จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	13,000	ครูสุมลมาศ
4	ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	ครูสุมลมาศ
5	ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 70	-	ครูสุมลมาศ

5. งบประมาณ ทั้งหมด จำนวน 13,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (ลิ่ง/ชุด/ แพ็ค/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	- กระดานไวท์บอร์ด ขนาด 120*240 ซม. หน้า 4 มม. แผ่นละ 420 บาท	2 แผ่น			840	840
	- สาย VGA to VGA Cable ยาว 1 เมตร ราคาเส้นละ 120 บาท	5 เส้น			600	600
	- คีย์บอร์ด ราคาตัวละ 350 บาท	4 ตัว			1,400	1,400
	- เมาส์ ไร้สาย ราคาตัวละ 350 บาท	4 ตัว			1,400	1,400
	- พัดลมติดผนัง ขนาด 16 นิ้ว ราคาตัวละ 1,500 บาท	2 ตัว			3,000	3,000
	- ปลั๊กพ่วง 5 เมตร อันละ 400 บาท	5 อัน			2,000	2,000
	- Wireless USB Adapter ราคาชิ้นละ 350 บาท	10 ตัว			3,500	3,500
	- กระดาษถ่ายเอกสาร 70 แกรม A4 รีมละ 120 บาท	2 รีม			240	240
- ลวดเสียบกระดาษ ก่อ่งละ 20 บาท	1 ก่อ่ง			20	20	
รวม			-	-	13,000	13,000


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.การสอบถามข้อเสนอแนะของนักเรียนต่อห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	สอบถามข้อเสนอแนะ	แบบสอบถามข้อเสนอแนะ
2.การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 เครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียน
- 7.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

(ลงชื่อ).......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



โครงการ	พัฒนางานทะเบียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปิยพงษ์ มณีอินทร์ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนนักเรียนเป็นการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาโดยเฉพาะด้านงานทะเบียนและวัดผลการเรียนรู้มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเทียบเกณฑ์การจบหลักสูตรตามเกณฑ์การวัดผล จำเป็นต้องอาศัย เทคโนโลยีเข้าช่วยในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการเก็บเอกสารข้อมูล งานในงานทะเบียนวัดผลจึงจำเป็นต้องพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2562 นักเรียนในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไว้ และพร้อมที่จะออก เอกสารที่สำคัญของนักเรียนให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตรการจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนโรงเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริม การรายงานผลการเรียน การติดตามผลการเรียน ให้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้เอกสารด้านงานทะเบียน มีความเพียงพอ ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีเอกสารงานทะเบียนนักเรียนเป็นระบบถูกต้อง ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.2 สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ทุกระดับชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.2 การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นตอนการเตรียม (Plan) - ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินโครงการ - วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ค 2569	-	ปิยพงษ์/อรณิชา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 2569		นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์
3. วางแผน จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย. - มี.ค. 2570	5,000	ปิยพงษ์/อรณิชา
4. ดำเนินการตามกำหนดการ	มิ.ย. - มี.ค. 2570	-	ปิยพงษ์/อรณิชา
5. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 2570	-	ปิยพงษ์/อรณิชา
6. สรุป ประเมินผล และรายงาน	มี.ค. 2570	-	ปิยพงษ์/อรณิชา

5. งบประมาณ

5.1. เงินงบประมาณ (งบอุดหนุน)	5,000 บาท
รวมงบประมาณ	5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	แฟ้มตราช่าง อันละ 120 บาท	5 แฟ้ม	-	-	600	600
2.	กระดาษ A4/70 แกรม รีมละ 120 บาท	5 รีม	-	-	600	600
3.	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon	2 ขวด	-	-	900	900
4.	สีดำ 100 ml หมึกแท้ ขวดละ 450 บาท	1 ขวด	-	-	350	350
	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon		-	-		
5.	สีน้ำเงิน 100 ml หมึกแท้ ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-	-	350	350
	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon		-	-		
6.	สีเหลือง 100 ml หมึกแท้ ขวดละ 350 บาท	1 ขวด	-	-	350	350
	หมึกเติมปริ้นเตอร์ Canon		-	-		
7.	กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	2 แพ็ค	-	-	280	280
	แพ็คละ 140 บาท		-	-		
8.	กาว 2 หน้าแบบบาง ชั้นละ 20 บาท	5 อัน	-	-	100	100
9.	แผ่นใสเคลือบ A4 แพ็คละ 350 บาท	1 แพ็ค	-	-	350	350
10.	แฟ้มกระดุม ชั้นละ 10	10 อัน	-	-	100	100
11.	ใส่แฟ้ม แพ็คละ 100 บาท	2 แพ็ค	-	-	200	200
12.	คลิปหนีบกระดาษสีดำ No.109	2 กล่อง	-	-	120	120
	กล่องละ 60 บาท		-	-		
13.	คลิปหนีบกระดาษสีดำ No.110	3 กล่อง	-	-	120	120
	กล่องละ 40 บาท		-	-		
14.	ตรายางปั๊มโรงเรียน อันละ 580 บาท	1 อัน	-	-	580	580
รวม					5,000	5,000

หมายเหตุ: ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การจัดทำเอกสารงานทะเบียนนักเรียน ถูกต้อง เป็นระบบและเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ตรวจสอบเอกสาร - สัมภาษณ์/สอบถาม	- แบบตรวจสอบเอกสาร - แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. มีวัสดุที่ใช้ในงานทะเบียนนักเรียนและงานวัดผล อย่างเพียงพอต่อความต้องการ	ความคิดเห็น	
3. มีงานทะเบียนที่เกี่ยวข้อง กับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การ จัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ		
4. ความพึงพอใจของผู้มารับบริการ		




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. มีวัสดุที่ใช้ในงานทะเบียนนักเรียนอย่างเพียงพอต่อความต้องการ
- 7.2. มีการจัดระบบที่เป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการต่อผู้มาติดต่อ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรณิชา อิทธานุรักษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายปิยพงษ์ มณีอินทร์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา
(ผู้บริหารสถานศึกษา)



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน





ภาคผนวก

1. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569





คำสั่งโรงเรียนกฤษณา

ที่ 53 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

เนื่องด้วยโรงเรียนกฤษณา มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

1.นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.นางพิมพ์ร นวมทอง	ครู	กรรมการ
3.นางวันเพ็ญ น้ำใจดี	ครู	กรรมการ
4.นางสาวศรินทร์ คำเกลี้ยง	ครู	กรรมการ
5.นางสาวสุมลมาศ ศรีบัวงาม	ครู	กรรมการ
6.นางสาวปัญจนิจ ชาวสวนแดง	ครู	กรรมการ
7.นางสาววรรณิษา ธาระมิตร	ครู	กรรมการ
8.นายกิตติศักดิ์ เกตุสาย	ครู	กรรมการ
9.นายปิยพงษ์ มณีอินทร์	ครู	กรรมการ
10.นายสิทธิพงษ์ โฉมแดง	ครู	กรรมการ
11.นางสาวภัทรพร ลอสุขพูล	ครู	กรรมการ
12.นางสาวธนิศา เจนประเสริฐ	ครู	กรรมการ
13.นางสาวกมลวรรณ ธนะวิทย์	ครู	กรรมการ
14.นางสาวอรณิศา อิทธานุรักษ์	ครู	กรรมการ
15.นางสาวจิรวดี ทวีสิงห์	ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้าอิสระ สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2569 เป็นต้นไป

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบแผน
ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนกฤษณา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกฤษณา
ครั้งที่ 3/2569 วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569
ณ ห้องประชุมโรงเรียนกฤษณา

ผู้มาประชุม

1. นายเพียว เชี่ยวอ่อน	ประธานกรรมการ
2. นายไพบุลย์ อังกุลดี	ผู้แทนผู้ปกครอง
3. นางพิมพ์พร นวมทอง	ผู้แทนครู
4. นางอุ๋น รอดเชียงล้ำ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
5. นางสาวนุจรี อารยะนรากุล	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6. นายนพธนกรฐ์ คล้ายมาลา	ผู้แทนศิษย์เก่า
7. พระครูสุวรรณธรรมาโกศล	ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
8. นายเสริมศักดิ์ สังข์พันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

-

เริ่มประชุมเวลา 9.30 น.

ประธานกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุมดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 รอบที่ 1

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2569

सानาอุกตอง

นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนกฤษณา

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. 2569 รอบที่ 1

โรงเรียนกฤษณามีครูโอนย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเทศบาลเสนาบดี 1 ราย และมีครูย้ายมาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนกฤษณา จำนวน 1 ราย ดังนี้

3.1.1 นางสาววราภรณ์ พรประเสริฐ โอนย้ายไปดำรงตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนเทศบาลเสนาบดี สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองเสนา อำเภอสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

3.1.2 นางสาวจิรภัทร์ รอดดียิ่ง ย้ายมาดำรงตำแหน่งครู อันดับ คศ.1 โรงเรียนกฤษณา วิชาเอก การศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนกฤษณา

มติที่ประชุม พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 และพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้พิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีได้โดยขอให้คำนึงถึงผลประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

มติที่ประชุม รับทราบ

เลิกประชุมเวลา 11.30 น.

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา

ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายเพียว เขียวอ่อน)
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา



สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการให้ความเห็นชอบแผน
ปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนกฤษณา

บัญชีลงเวลา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกฤษณา

ครั้งที่ 3/2569

วันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2569

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
1	นายเพยาว์ เขียวอ่อน	ประธาน กรรมการ		9.30		9.30
2	นายไพบุลย์ อังกุลดี	กรรมการ		9.30		11.30
3	นางอุ้น รอดเชียงล้ำ	กรรมการ		9.30		11.30
4	นางสาวนุจรี อารยะนรากุล	กรรมการ		9.30		11.30
5	นายพนกรฐ์ คล้ายมาลา	กรรมการ		9.30		11.30
6	พระครูสุวรรณสารโกศล	กรรมการ		9.30		11.30
7	นายเสริมศักดิ์ สังขพันธุ์	กรรมการ		09.30		11.30
8	นางพิมพ์ร นวมทอง	กรรมการ		9:30		11:30
9	นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์	กรรมการและ เลขานุการ		9.30 น		11.30 น

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวนิตา ศรีจารุเมธาศักดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกฤษณา



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนกฤษณา

ต.กฤษณา อ.บางปลาบัว จ.สุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ