



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕)



โรงเรียนวัดศาลาทำทวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน /โครงการและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยง กับนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพและความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไป เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนไทย และสังคมไทยอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วม ของทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของครูรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วัดศาลาท่าทรายอย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ค
ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ แผนงาน/โครงการตามกลยุทธ์	๓๗
การบริหารงานวิชาการ	๔๓
๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย	๔๔
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๘
๓. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๒
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๖
๕. โครงการการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	๖๐
๖. โครงการจัดการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	๖๔
๗. โครงการแนะแนว	๖๙
๘. โครงการโรงเรียนทีวีดิจิทัล	๗๒
การบริหารงานทั่วไป	๗๖
๑. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗๗
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๘๑
๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๘๗
๔. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๙๐
๕. โครงการอาหารเสริมนม	๙๔
๖. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	๙๙
๗. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๓
๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐๖
๙. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐๙
๑๐. พัฒนาห้องพยาบาลในสถานศึกษา	๑๑๓
การบริหารงานบุคคล	๑๑๖
๑. โครงการพัฒนาบุคลากร	๑๑๗
๒. โครงการจ้างครูผู้สอน สาขาคอมพิวเตอร์	๑๒๑



การบริหารงานงบประมาณ	๑๒๔
๑. โครงการสาธารณูปโภค	๑๒๕
๒. โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	๑๒๘
๓. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๑๓๒
๔. โครงการค่าไฟฟ้า	๑๓๕
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน	๑๓๘
ภาคผนวก	๑๔๑



ส่วนที่ ๑
สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑

๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาทั่วไป

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

Website : <https://shorturl.asia/fMXGU> e-mail : <https://shorturl.asia/fMXGU>

เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๔ - ๘๙๓๔๔๔๑

เปิดสอนตั้งแต่ระดับ อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือหมู่ที่ ๘ บ้านศาลาท่าทราย

ตำบลจรเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๑ โดยมีนายโป (ประยูร) ชนวนนท์ เป็นศึกษาธิการอำเภอบางปลาม้า จัดตั้งเป็นโรงเรียนประชาบาลโดยอาศัยศาลาวัดเป็นสถานที่เรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

พ.ศ.๒๕๐๐ นายประสาน กรรพฤทธิ ตำแหน่งครูใหญ่ ได้ร่วมมือกับผู้ปกครองและประชาชนได้จัดการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๓๓ ขนาดกว้าง ๘ เมตร ยาว ๓๕ เมตร มี ๕ ห้องเรียนโดยวิธีจ้างเหมาเป็นเงิน ๒๒๙,๘๒๕ บาท ได้ตั้งห้องเรียนนอก ๒ ห้อง คือ ห้องประชุม และห้องอาหารออกเพราะเงินไม่พอทำการฉลองอาคารเรียนเมื่อวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๐๑

พ.ศ.๒๕๐๗ นายประสาน กรรพฤทธิ ได้ริเริ่มขอความร่วมมือจาก นายตอม พรหมมายน นายอำเภอบางปลาม้า ซื้อที่ดินไร่ละ ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ งาน ๙๖ ตารางวา สร้างอาคารเรียนขึ้นใหม่ เป็นแบบอาคาร ๐๐๖ ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๕๕ เมตร ๗ ห้องเรียนโดยวิธีจ้างเหมา เป็นเงิน ๒๕๖,๐๐๐ บาท ทำพิธีเปิดอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๑๐

ระเบียบโรงเรียนเดิม ปิดเรียนวันโกน ครึ่งวัน และวันพระหนึ่งวันเต็ม ปิดเรียนปีละ ๓ ครั้ง คือ ภาคต้น ภาคกลาง และภาคปลาย รวมแล้วไม่เกิน ๙๐ วัน

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ ได้โอนโรงเรียนประชาบาลมาเป็นโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดกระทรวงมหาดไทย เปิดทำการสอนโดยหยุดเรียนวันเสาร์และวันอาทิตย์

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ตามหนังสือที่ สพ.๕๓/๒๔๓๙ ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๑๐



ปีการศึกษา ๒๕๑๒ ได้รับเงินงบประมาณสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง แบบสามัญ

๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ นางข้าเลื่อง ดวงจันทร์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นครูใหญ่แทนนายประสาน กรรพฤทธิ์ซึ่งเกษียณอายุราชการ

ปีการศึกษา ๒๕๑๖ เด็กหมู่บ้านลำบัวได้แยกไปเรียนโรงเรียนวัดลำบัว เพราะจังหวัดได้จัดแต่งตั้งโรงเรียนประถมศึกษาขึ้นใหม่ที่วัดลำบัว

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ได้เป็นตัวแทนของกลุ่มโรงเรียนสวนหงส์เข้าประกวดโรงเรียนดีเด่น ได้ที่ ๓ ระดับอำเภอ สร้างส้วมเพิ่ม ๒ ที่ และซ่อมแซมของเดิม ๔ ที่ สร้างสะพานทางเดินไปส้วม ลื่นเงินหนึ่งหมื่นบาทเศษ โดยการร่วมกันของคณะครู ภารโรง ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนในท้องถิ่น

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ เปลี่ยนเพดานอาคารเรียน ๐๐๖ จากกระดาดอัด เป็นเซลโลกรีต ได้รับเงินอนุมัติ จาก พ.ป.ช. จำนวน ๑๔,๔๐๐ บาท และในปีงบประมาณ ๒๕๑๙ ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครูอีกหนึ่งหลัง เป็นแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ได้รับคะแนนเป็นที่ ๒ ในการประกวดการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ของอำเภอ

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ปรับปรุงการเรียนการสอนจากหลักสูตร ๒๕๐๒ มาเป็นหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๑ ตามระเบียบแบบแผนนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ เป็นตัวแทนของกลุ่มสวนหงส์เข้าประกวดความสะอาดได้ลำดับที่ ๓ ของอำเภอ

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติเงินงบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐ บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๔/๒๕๒๖ ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร โรงเรียนสมทบอีก ๓๐,๐๐๐ บาท และทำสะพานเชื่อมอาคารอเนกประสงค์กับอาคารเรียน ๐๐๓ เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ นางสาววันทนา ปทุมเทศวิพัฒน์ ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนนางข้าเลื่อง ดวงจันทร์ ซึ่งเกษียณอายุเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๒๙

๓ พฤศจิกายน ๒๕๓๑ นายวินัย นักระนาด ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน นางสาววันทนา ปทุมเทศวิพัฒน์ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนวัดขวาง ในปีนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่งในการเป็นตัวแทนตอบปัญหาระดับอำเภอ

ปี พ.ศ.๒๕๓๓ ซ่อมแซมเพดานอาคาร ๐๐๓ จากกระฉากเป็นกระเบื้องแผ่นเรียบ และซ่อมแซมช่องแสง ๑๖ ช่อง ใช้เงินงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับเงินบริจาคจาก นายชลเดช นิ้มสุวรรณ (๒๐ มีนาคม ๒๕๓๕) สร้างรั้ว หน้าอาคารเรียน เป็น



เงิน ๕๐,๐๐๐ บาท และซ่อมเสาดอห่มอาคารเรียน ๐๐๖ จำนวน ๘๒ ต้น และได้สร้างเสาธงใหม่เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาทจากเงินผ้าป่า นำโดย คุณประเสริฐ แก่นจันทร์ทา และคณะจากกรุงเทพฯ (๗ เมษายน ๒๕๓๕)

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ ๖๕,๐๐๐ บาท สร้างถังน้ำซีเมนต์ แบบ ผ.๓๐ (พิเศษ)

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ ได้ขึ้นทะเบียนราชพัสดุ ที่ดินตามโฉนดเลขที่ ๑๔๗๙๙ เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน ๘๔ ตารางวา และโฉนดเลขที่ ๑๕๘๒๖ เนื้อที่ ๓ งาน ๙๖ ตารางวา รวมเนื้อที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา ขึ้นทะเบียนหมายเลข ที่ ส.พ. ๖๗๗ อาคารเรียน อาคารประกอบ และบ้านพักครู

นายวินัย นักระนาด ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ ๕๓๓/๒๕๔๐ ไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปลาม้า เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๐ และมอบหมายงานให้ นางอรัทัย เกตุโกชน์ เมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๔๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ นายอารมณ นาคสุวรรณ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ ๒๖๗/๒๕๔๑ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๑ สิ้น วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๑

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ ได้ถมดินบริเวณสนามหน้าอาคารหลังอาคารเรียน ได้ถมอาคาร ๐๐๓ และสนามเด็กเล็ก สิ้นเงิน ๑๑๐,๐๐๐ บาทและถมดินเพื่อสร้างส้วมสิ้นเงิน ๗,๘๗๕ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ถมดินเพิ่มเติมจากเดิมเพื่อให้พื้นสนามและบริเวณพื้นน้ำ สิ้นเงิน ๑๐๑,๘๘๔ บาท จัดสร้างพระพุทธรูปหน้าโรงเรียน สร้างแท่นเสาธงปูพื้นหินแกรนิต จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

โรงเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงซ่อมแซม ด้านอาคาร บริเวณและภูมิทัศน์ การสาธารณสุขโภชนาการ วัสดุอุปกรณ์ การจัดการกรรมการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งเกิดอุทกภัยปี ๒๕๔๙ โรงเรียนได้รับความเสียหายเป็นอย่างยิ่งเนื่องจากน้ำท่วมขังเป็นเวลานาน จึงมีการ ทาสีอาคาร ๐๐๓ และ ๐๐๖ ส้วมนอกอาคาร แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ โดยได้รับงบประมาณการพัฒนาโรงเรียนตามพระราชประสงค์ ของพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าศรีรัศมิ์วรชายาในสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช จำนวนเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท และได้รับการอนุเคราะห์จากนายธงชัย ช่างผู้รับเหมาทาสีอาคาร อนุเคราะห์ได้รับงบช่วยเหลือโรงเรียนที่ได้รับอุทกภัยโดยซ่อมแซมถนนภายในโรงเรียน ถนนข้ามคลอง ซ่อมแซมพื้นไม้และทาสีนิทรน อาคาร ๐๐๖ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับเงินช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ นายธนาชิต แก้วชนะ ได้รับคำสั่งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๒ สิ้น ณ วันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๕๒ แทนนาย อารมณ นาคสุวรรณ ซึ่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าพฤกษ์ อำเภอบางปลาม้า

ได้พัฒนาโรงเรียนจากเดิมมีการปรับปรุงและพัฒนาบ่อเลี้ยงปลา ปลูกไม้ยืนต้นในบริเวณโรงเรียนทำปุ๋ยหมัก เพื่อใช้ในการปลูกพืช



ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ได้ปรับปรุงต้นไม้ที่ปลูกไว้อยู่ในสภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้ร่มเงา ได้ทำการเลี้ยงเปิด และปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษเพื่อนำผลผลิตมาใช้ในโครงการอาหารกลางวัน

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เกิดอุทกภัยถึงขั้นวิกฤตและพายุลมแรงอาคาร ๐๐๖ น้ำท่วมพื้นอาคารและห้องเรียนสูง ประมาณ ๕๐ เซนติเมตร ต้นไม้แปลงผัก สวนหย่อม เสียหายทั้งหมด จึงได้รับงบประมาณจาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๒ รายการ คือ ซ่อมแซมปรับปรุงห้องสมุด จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน (พื้นไม้หลังคา) และสนามเด็กเล่น จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียนได้ทำการพัฒนาปรับ ภูมิทัศน์ บริเวณสวนหย่อมใหม่โดยการซื้อไม้ดอกไม้ประดับมาปลูกและปรับปรุงบริเวณที่เสียหายใหม่

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายธนาชิต แก้วชนะ ได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนโพธิธรรมา ราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗ นายบันเทิง นันตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลานช้าง (รัตนราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอำเภอวังทอง ได้รับคำสั่ง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ คำสั่งที่ ๓๒๑/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๗ มาดำรงตำแหน่งแทนและเดินทางมารับตำแหน่งเมื่อวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม บ่อเลี้ยงปลา แปลง เกษตร สนามฟุตบอล มีครู จำนวน ๙ คน เป็นครูประจำการ ๕ คน รวมผู้บริหาร ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๙ คน เป็นครูประจำการ ๕ คนรวมผู้บริหาร ครูจ้าง สอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุน นิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

นางนันทิพร เหลืองอรุณฤกษ์ เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๐

นายบรรเทิง นันตรี ได้รับคำสั่งย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาโรงเรียน อาคาร ๐๐๓ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน ไม่มีผู้บริหาร



มีนางอรัญญ์ เกตุโกชน์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดย ไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒ นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีพื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาท่าทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน ครูจ้างสอนจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาท่าทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซม ในการจัดทำ เชื้อกันดินหน้าโรงเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตร สนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาท่าทราย มีครู จำนวน ๗ คน เป็นครูประจำการ ๓ คน นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการจากสำนักงานเขต จำนวน ๑ คน และครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๒ คน วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ นายณรงค์ โพธิ์ประดิษฐ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เกษียณอายุราชการ มอบหมายงานในหน้าที่และเอกสารปฏิบัติหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย แก่ นางอรัญญ์ เกตุโกชน์

วันที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบห้องคอมพิวเตอร์พร้อมวัสดุทางการศึกษาจาก โลออนภัคชัยพงศ์ ธนาปิยะรักษ์ ประธานเขต ๖ ภาค ๓๑๐ D เป็นเงิน ๑๘๐,๐๐๐ บาท รับมอบห้องสมุดสารานุกรมไทย พร้อมวัสดุทางการศึกษา จาก นางสาวภัทราธวีย์ ธนาปิยะรักษ์ เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบวัสดุตกแต่งด้านหน้าโรงเรียน จากคณะครูบุคลากร ศิษย์เก่า และชุมชน บ้านศาลาท่าทราย เป็นเงิน ๑๕๔,๐๐๐ บาท



วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕ รับมอบพัสดุทางการศึกษา แก้อ้อ (ในห้องคอมพิวเตอร์) จากไลออน พศิน สินธุพาณี นายกสิโมสรไลออนส์กาญจนาภิเษก กรุงเทพฯ ภาค ๓๑๐ D เป็นเงิน ๙,๖๐๐ บาท

วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕ นางสาวมิ่งขวัญ แจ่มอรุณ และนางสาวนิติกานต์ สัมสิมมา ได้รับคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๒๕๗ /๒๕๖๕ ตั้งแต่วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๕

วันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน ๐๐๖ ได้รับเงินจากการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ นางอรทัย เกตุโกชน์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและนางบุปผา บุญเรืองรอด ครูชำนาญการพิเศษ เกษียณอายุราชการ มอบหมายงานในหน้าที่และเอกสารปฏิบัติหน้าที่ แก่ นางโสภิญญา บุญธรรม

วันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๕ โรงเรียนซ่อมแซมหลังคาบริเวณหน้าจั่วทางทิศตะวันตกอาคารเรียน ๐๐๓ ได้รับเงินซ่อมแซมจากรายได้สถานศึกษา ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ นางโสภิญญา บุญธรรมได้รับคำสั่งแต่งตั้งรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๕๓๘ /๒๕๖๕ สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ นายดิศักดิ์ อัญญาเชษ ได้รับคำสั่งย้ายแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งเลขที่ ๑๑๗/๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖ และนายพฤทธิ์ วัฒนาดิลลชาติกุลได้รับคำสั่งย้ายแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเลขที่ ๓๒/๒๕๖๖ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เมษายน ๒๕๖๖

วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ นายรังสรรค์ ไทยล้วน ได้รับคำสั่งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตรสนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาท่าทราย มีครูและบุคลากร จำนวน ๑๑ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๕ คน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน ครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิตินิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

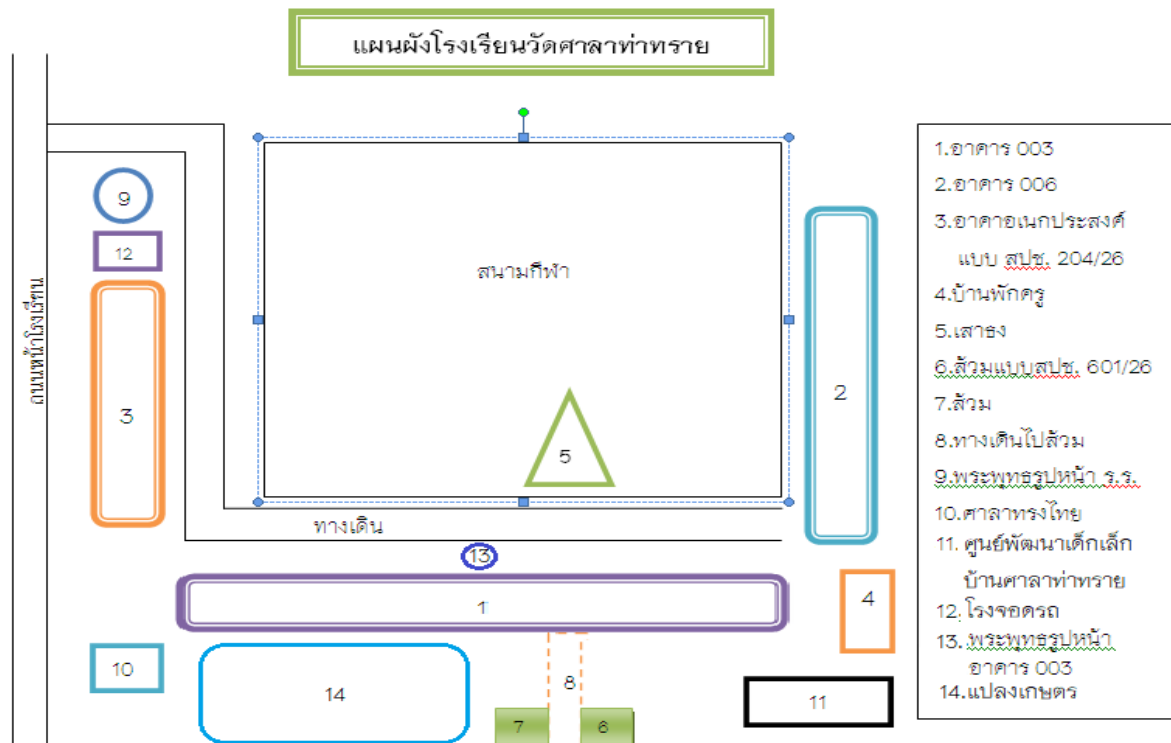


ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตรสนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครูและบุคลากร จำนวน ๑๐ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๔ คน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิตินิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

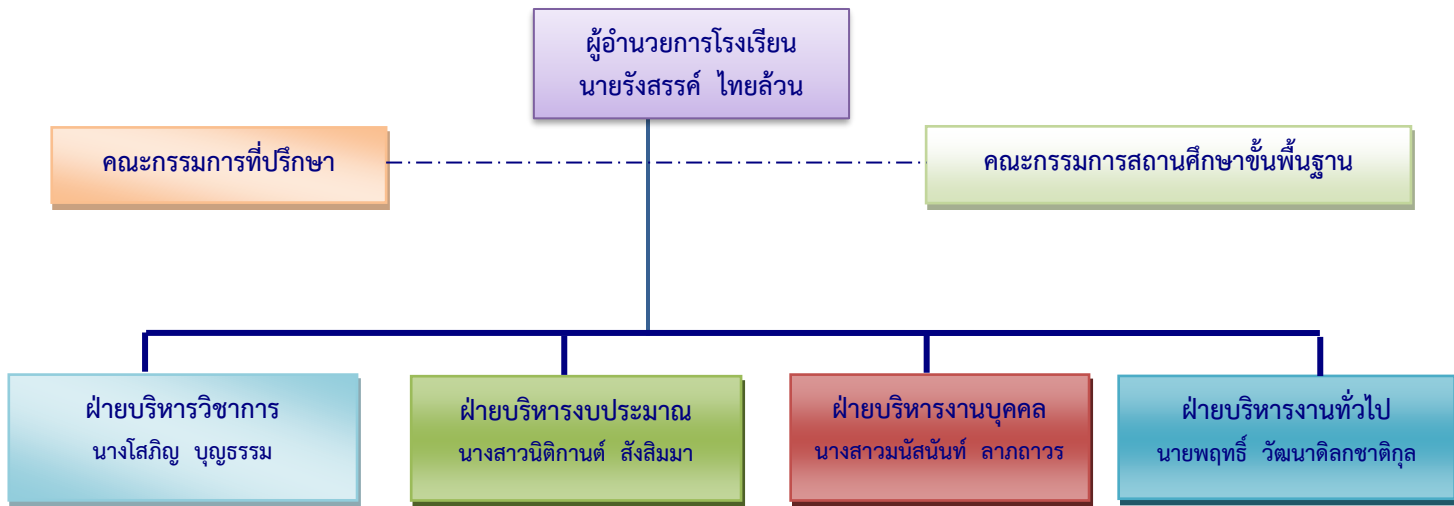
ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดศาลาทำทราย พื้นที่ ๓ ไร่ ๑ งาน ๘๐ ตารางวา มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๑๒ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง ส้วม ๒ หลัง ๖ ที่ ๖ สนามเด็กเล็ก ๑ สนาม แปลงเกษตรสนามฟุตบอล บ้านพัก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาทำทราย มีครูและบุคลากร จำนวน ๙ คน ดังนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ครูประจำการ จำนวน ๔ คน ครูเกษียณราชการช่วยสอนโดยไม่รับเงินเดือน จำนวน ๑ คน ครูที่โรงเรียนจ้างเองโดยใช้เงินดอกผลที่ได้จากการบริหารจัดการจากเงินทุนนิตินิธิของโรงเรียนไม่ได้ใช้งบจากทางราชการ จำนวน ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน

๒. สถานที่ตั้ง

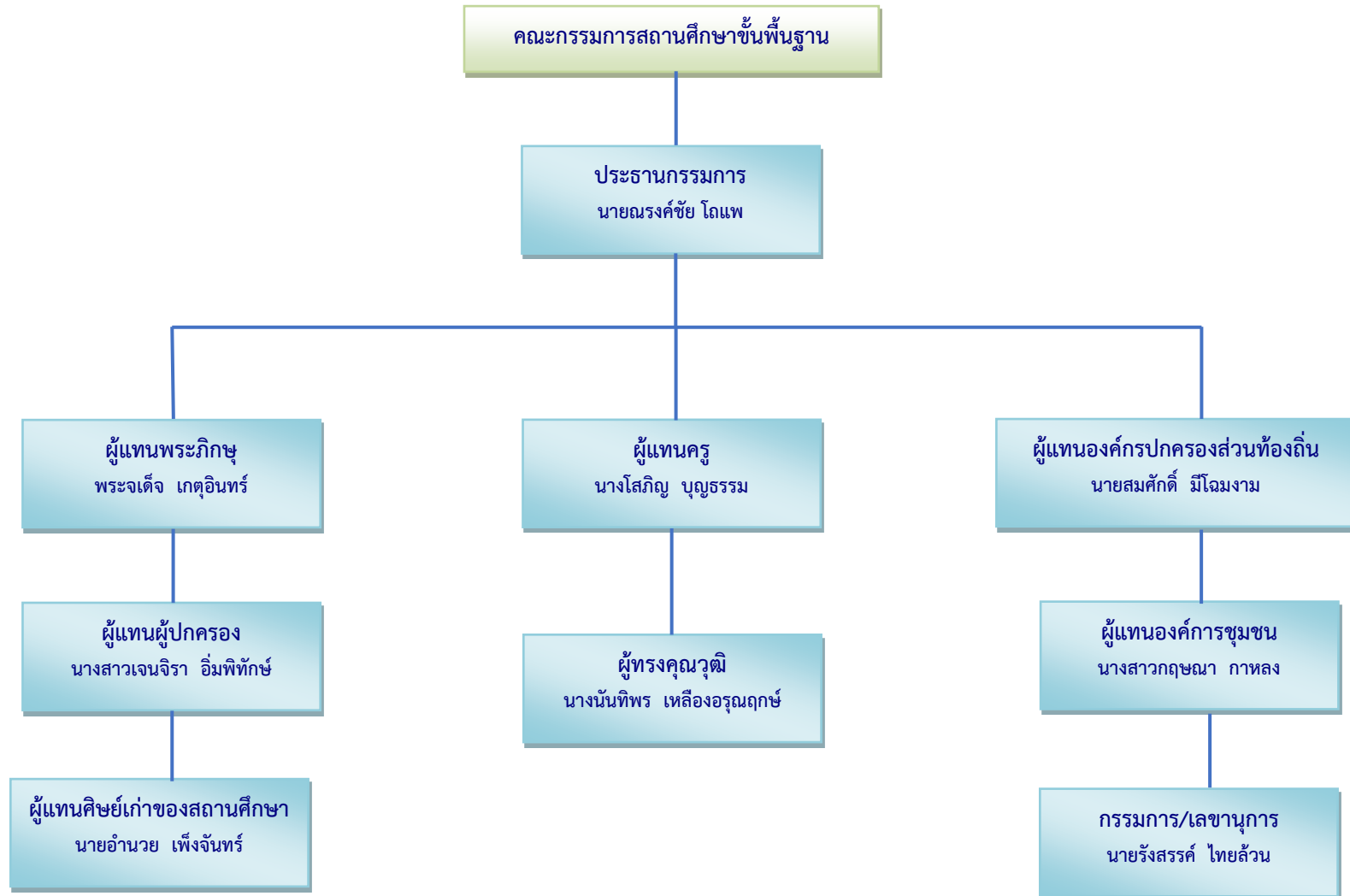
โรงเรียนวัดศาลาทำทราย ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔๒ หมู่ที่ ๘ ตำบลจรเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๕๐ สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑



๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



โครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	๑	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๓	-	๔	-	-	๓	๑	๔	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูจิตอาสา	-	๑	-	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	-	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๖	๑	๗	๑	๐	๖	๓	๘	๑	๑

๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ปฐมวัย	๑
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๒
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ (พัฒนาการเกษตร)	๑
รวม	๗



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๐)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๑
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	๐
เชี่ยวชาญพิเศษ	๐
รวม	๕

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๓๐	คน
เพศชาย จำนวน	๑๕	คน
เพศหญิง จำนวน	๑๕	คน

๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	๑	๒	๓	-	-	๗	๑	๓	๑	๑๕
หญิง	๓	๑	๔	๒	-	๑	๓	๑	๔	๑๕



๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๓	๑๐
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๓. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๓	๑๐
๔. อื่น ๆ	-	-
รวม	๖	๒๐

๕.๓ สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๐	๐
๒. นักเรียนออกกลางคัน	๐	๐
๓. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	๐	๐

๕.๔ จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	๔
ระดับประถมศึกษา	๔



๕.๕ จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๓	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๕	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐ คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....



๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๑	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.๒	๔	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๓	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๒	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	๑	-
ป.๒	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๘	-	-	-	-	๗	-	-	-	๑	-	-	-
ป.๔	๔	๑	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๔	๑	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐ คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗ นักเรียนที่ค่อนข้างผอม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓ นักเรียนที่ท้วม ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐ และนักเรียนที่อ้วน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๗



๖. สภาพ ชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๒๙	๒๙	๙๖.๖	๑	๓.๓	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๕	๑๖.๖๖
เกษตรกร	๑๕	๕๐
รับจ้าง	๑๐	๓๓.๓๓
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๓๐	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบู้	-	-



๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๐	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

- โรงเรียนสิ่งแวดล้อม
- Echo school
- สถานศึกษาสีขาว
- บ้านนักวิทยาศาสตร์ ระดับอนุบาล
- o-net ๔ ดาว
- สถานศึกษาปลอดภัย

๘. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

-



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างแท้จริง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย

แผนระดับที่ 1 ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เสนอ) เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้ สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนซึ่งเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่าง ๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติด้านความมั่นคง เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ เช่น แผนของส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต่าง ๆ แผนบูรณาการรวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 จึงได้ศึกษาวิเคราะห์ความสอดคล้องเชื่อมโยง ระหว่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 กับแผนทั้ง 3 ระดับ ได้ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมี สาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือข้อกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิใน การเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความ เปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา



ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ

2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด

3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำงานสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่

เป็นพลเมืองดี



3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทย และสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการ บริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยน บทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา)ไม่จำกัด เพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกใน การเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้



ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง



พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยั่งยืน ครอบคลุมต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมวด ได้แก่ หมวดที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมวดที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม หมวดที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมวดที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมวดที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การ



พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับมหุคหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมี ยุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความ



เข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการ ตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลก ยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อ โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ



- 2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
- 2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
- 3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- 4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการและเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย



- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้าง ทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้ จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

อื่น ๆ



5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความ เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน



9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศักยานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ ส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือ ประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงาน ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้าย ครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็น ธรรม



3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

วิสัยทัศน์ (VISION)

“SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<p>S๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถหลากหลายเป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาและมีครูผู้สอนครบทุกชั้นเรียน</p> <p>S๒ คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน</p> <p>S๓ มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศในการเรียนการสอนที่ดี</p>	<p>W๑ จำนวนนักเรียนที่ลดลงส่งผลต่องบประมาณที่ได้รับ ทำให้การบริหารงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ</p> <p>W๒ นักเรียนมีน้อยและมีแนวโน้มลดลงทุกปี</p> <p>W๓ บุคลากรมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ</p>
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>O๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือ สนับสนุนการพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p>O๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน และศิษย์เก่า ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาค ทุนทรัพย์ และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>T๑ อัตราการเกิดน้อย ส่งผลให้จำนวนนักเรียนลดลง</p> <p>T๒ นโยบายจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน</p> <p>T๓ นักเรียนบางส่วนต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียน</p>



จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์เรียนรู้ พัฒนาวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวัย สุขนิสัยดี มีสุขภาพสมบูรณ์ สิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ ห่างไกลยาเสพติด ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. บริหารจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๓. พัฒนาคุณภาพชีวิต ให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี
๔. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษา
๕. สิ่งแวดล้อมสะอาดร่มรื่น เป็นแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านวิชาการได้มาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีพฤติกรรมเหมาะสม
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยดี มีสุขภาพสมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด
๔. สถานศึกษานำเทคโนโลยีไปใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“เป็นผู้อนุรักษ์ความเป็นไทย และคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด มารยาทงาม”



ส่วนที่ ๓
รายละเอียดของแผนงานโครงการ



ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๘) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๔๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา ๒,๒๘๐ บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก ๕๐๐ บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษา ๖๘ ที่ผ่านมา)	๗ ๒๓ ๓	๑๗,๗๘๐ ๖๓,๙๔๐ ๓,๐๐๐ ๑๖,๕๐๒.๐๒	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว		๓๐ คน	๑๐๑,๒๒๒.๐๒	
๑๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๐๐ บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ ๖๕๖ บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ ๖๕๐ บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ ๖๕๓ บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ ๗๐๗ บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ ๘๔๖ บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ ๘๕๙ บาท/คน/ปี ๘) ชั้น ม.๑บาท/คน/ปี ๙) ชั้น ม.๒บาท/คน/ปี ๑๐) ชั้น ม.๓บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา๒๕๖๘)	๗ ๒ - ๘ ๔ ๔ ๕	๑,๔๐๐ ๑,๓๑๒ - ๕,๒๒๔ ๒,๘๒๘ ๓,๓๘๔ ๔,๒๙๕ - -	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ		๓๐ คน	๑๘,๔๔๓	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๒๙๐ บาท/คน/ปี	๗	๒,๐๓๐	
	๒) ประถมศึกษา ๔๔๐ บาท/คน/ปี	๒๓	๑๐,๑๒๐	
	๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๐	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๐ คน	๑๒,๑๕๐ บาท	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน			จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๓๒๕ บาท/คน/ปี	๗	๒,๒๗๕	
	๒) ประถมศึกษา ๔๐๐ บาท/คน/ปี	๒๓	๙,๒๐๐	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๐ คน	๑๑,๔๗๕ บาท	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี	๗	๓,๙๙๐	
	๒) ประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี	๒๓	๑๔,๔๙๐	
	๓) มัธยมศึกษาบาท/คน/ปี			
	๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	-	๑๐,๖๔๕	
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๐ คน	๒๔,๑๒๕ บาท	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙)			
	๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๐	๑๐๘,๐๐๐	
	๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๓๐	๑๐๘,๐๐๐	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน		๓๐ คน	๒๑๖,๐๐๐ บาท	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	๙๘,๒๓๓.๖๓	
๘.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	-	๔๓,๐๐๐	
๙.	เงินนอกงบประมาณ			
	๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	-	-	
	๒) เงินรายได้สถานศึกษา	-	๔๙,๐๐๔.๖๓	
	๓) เงินบริจาค	-	๓,๐๐๐	
	๔) อื่นๆ	-	๓,๒๒๙	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			๙๘,๒๓๓.๖๓ บาท	
รวมเงินทั้งสิ้น			๔๘๖,๖๔๘.๖๕ บาท	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑๐๑,๒๒๒.๐๒ บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๑๘,๔๔๓ บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๒,๑๕๐ บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๑,๔๗๕ บาท
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๙,๑๒๕ บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๒๑๖,๐๐๐ บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน	๔๙,๐๐๔.๖๓ บาท
๘. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน	๔๓,๐๐๐ บาท
๙. อื่น ๆ	เป็นเงิน	๖,๒๒๙ บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน ๔๘๖,๖๔๘.๖๕ บาท

๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๔๙๔,๗๒๒.๐๒ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ ๙๑,๗๒๔ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๔
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ ๕๙,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๙๒
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ ๑๐๔,๐๐๐ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๒
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ ๒๓๙,๙๙๘.๐๒ บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๒

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มา ของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. แผนงานด้านงานวิชาการ				
๑.๑ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย	๑๐,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๑.๓ โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๑.๔ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๕๙,๗๒๕	สพฐ.	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๑.นางโสภิญญา บุญธรรม
๑.๕ โครงการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT	๔,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๑.๖ โครงการจัดการเรียนทางไกล ผ่านดาวเทียม DLTV	๔,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๑.๗ โครงการแนะแนว	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๑.๘ โครงการโรงเรียนทีวีลูกเสือ	๙,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
รวมงบประมาณ	๙๑,๗๒๕			
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
๒.๑ โครงการสาธารณูปโภค	๓๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา ๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
๒.๒ โครงการจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	สพฐ.	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นายพทธี วัฒนาศิลกชาติกุล
๒.๓ โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	๕,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา		๑.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒.นางโสภิญญา บุญธรรม
๒.๔ โครงการค่าไฟฟ้า	๑๒,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา		๑.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา



รวมงบประมาณ	๕๙,๐๐๐			
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคคล	๘,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางโสภิญญา บุญธรรม
๓.๒ โครงการจ้างครูผู้สอน (สาขาคอมพิวเตอร์)	๙๖,๐๐๐	รายได้ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
รวมงบประมาณ	๑๐๔,๐๐๐			
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป				
๔.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นายพทธี วัฒนาติลลชาติกุล
๔.๓ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นายพทธี วัฒนาติลลชาติกุล ๓.นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๔.๔ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาติลลชาติกุล ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๕ โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๒๑๖,๐๐๐	อบต.จรเข้ ใหญ่		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นายพทธี วัฒนาติลลชาติกุล
๔.๖ โครงการอาหารเสริมนม	-	อบต.จรเข้ ใหญ่		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๗ โครงการสถานศึกษาสีขาว	๓,๐๐๐	สพฐ.	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย.๗๐	๑.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒.นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา
๔.๘ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาและ การพัฒนาที่ยั่งยืน	๑,๕๐๐	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๔.๙ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๔.๑๐ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๑,๐๐๐	สพฐ.		๑.นายพทธี วัฒนาติลลชาติกุล ๒.นางโสภิญญา บุญธรรม
๔.๑๑ โครงการพัฒนาห้องพยาบาล ในสถานศึกษา	๒,๔๙๘.๐๒	สพฐ.		๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
รวมงบประมาณ	๒๓๙,๙๙๘.๐๒			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๙๔,๗๒๒.๐๒			



แผนงานด้านงานวิชาการ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ - ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖
	๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
	๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามมาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา๒๔ (๑) จัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล (๒) ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดศาลาลำท่าทรายเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัย แต่โรงเรียนยังจัดการพัฒนานักเรียนปฐมวัยได้ไม่ดี



เท่าที่ควรเนื่องจากขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์และการพัฒนาการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้นเพื่อพัฒนานักเรียนโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละบุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตทางสังคม
๓. นักเรียนใช้ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันของนักเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ - ๓๐ พ.ค. ๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
	๒. จัดมุมหนังสือในห้องเรียน	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
		ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔.กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
	๕.ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
	๖.จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
	๗.วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ค.๖๙ - เม.ย.๗๐	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร

๕. งบประมาณ (งบอุดหนุนรายหัวเด็ก)

๕.๑ เงินงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	๑๐,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-				
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-				
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑. เล่าเรื่องจากประสบการณ์	-	-				
	๒. จัดมุมหนังสือในห้องเรียน	-	-				
	๓. จัดมุมแสดงผลงานนักเรียน	-	-				
	๔. กิจกรรมเล่านิทานจากภาพ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๕. ครูผู้สอนเข้าอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน	-	-				
	๖. จัดมุมประสบการณ์ ในห้องเรียน	-	-				
	๗. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล	-	-				
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-				
๕	ประเมินผล	-	-				
๖	สรุป รายงานผล	-	-				



๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนในระดับชั้น อนุบาลมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเหมาะสมกับวัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้รับการ อบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ที่สนองต่อพัฒนาการของเด็กแต่ละ บุคคลภายใต้บริบททางวัฒนธรรมและวิถี ชีวิตทางสังคม ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ ทักษะในการดำรงชีวิตประจำวันได้	๑. การสังเกต ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมนันท์ ลากถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตสว่าง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p>
<p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพป.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ จุดเน้นที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๓ ๑. นางโสภิญ บัญชรธรรม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านพร้าวหนองจิ่งมุงที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้ไปตามนโยบายข้างต้น โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหม่มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนให้ไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มีมาตรฐานในการศึกษาต่อไป โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนครั้งนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริงตามความสนใจและความถนัดของตนเอง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน
๔. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทำให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙		นางโสภิญ บัญชรธรรม
แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ - ๓๐ พ.ค. ๖๙		
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นางโสภิญ บัญชรธรรม
๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๑ แข่งขันทักษะภาษาไทย ๒.๒ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๓. กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) (NT) (RT) ๔. กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลวัดผลประเมินผล ๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ๖. กิจกรรมทำแผนการสอน ๗. ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘. กิจกรรมท่องสูตรคูณ ๙. กิจกรรมเขียนตามคำบอก ๑๐. กิจกรรมโครงงานนักเรียน			ครูประจำชั้น



นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
ประเมินผล	-	-	นางโสภิญญา บุญธรรม
สรุป รายงานผล	-	-	นางโสภิญญา บุญธรรม

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ) เงินอุดหนุนรายหัว ค่าจัดการเรียนการสอน

๕.๑ สื่อ อุปกรณ์วัสดุต่างๆ ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ กิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) (NT) กิจกรรมสร้างเครื่องมือ วัดผลวัดผลประเมินผล กิจกรรมจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการสอน กิจกรรมทำแผนการสอน ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน กิจกรรมท่องสูตรคูณ กิจกรรมเขียนตามคำบอก กิจกรรมโครงงานนักเรียน	๓๐ คน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ของนักเรียน มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ	ผลการสอบ O-net NT และ RT	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน	สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	แบบบันทึกการอ่าน
๔. ครูมีงานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน	งานวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อยคนละ ๑ เรื่อง ต่อ ๑ ภาคเรียน	งานวิจัย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนอร์ม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาลำไทร



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา</p>	<p>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านที่ ๖ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>จุดเน้นที่ ๒ การนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑, ๙.๒, ๙.๓ มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑ - ๑๒.๖</p>
<p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>๑.นางโสภิญ บุษุธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนวัดศาลาทำทวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น



๒) เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๓) เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๔) เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

๓.๑.๒. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๕ พ.ค. ๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕ - ๓๐ พ.ค. ๖๙		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		ครูทุกคน
๔. แต่ละช่วงชั้นจัดทำมาตรฐาน	ก.ค.๖๘ - มี.ค.๗๐		ครูทุกคน
๕.จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ก.ค.๖๘ - มี.ค.๗๐		ครูทุกคน
๖.ประเมินผลโครงการและจัดทำรายงาน	ก.ค.๖๘ - เม.ย.๗๐		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๗.จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)	เม.ย.๗๐		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๘.จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป. สพ.๑	เม.ย. ๗๐		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๙.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๑๐.ประเมินผล	มี.ค. ๗๐		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล
๑๑.สรุป รายงานผล	มี.ค.๗๐		นางโสภิญ น.ส.พรพิมล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๒,๐๐๐ บาท	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๒,๐๐๐บาท
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		-	-		
๔	แต่ละช่วงชั้นจัดทำ มาตรฐาน		-	-		
๕	จัดทำมาตรฐานใน ภาพรวมของสถานศึกษา		-	-		
๖	ประเมินผลโครงการและ จัดทำรายงาน		-	-		
๗	จัดทำรายงานประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ (SAR)		-	-		
๘	จัดทำรูปเล่มรายงาน สพป. สพ.๑		-	-		
๙	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-		
๑๐	ประเมินผล		-	-		
๑๑	สรุป รายงานผล		-	-		
รวม					๒,๐๐๐	๒,๐๐๐


๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ฯ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. บุคลากรได้ทราบความก้าวหน้า	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. รายงานประจำปี (SAR)	รายงาน	แบบรายงานของ สพป.สพ.๑


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสภิญญา บุญธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา
แผนงาน	สนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑, ๓.๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางโสภิญญา บุญธรรม ๒.นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปีที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” อีกทั้งนโยบายของรัฐข้อ ๓.๑.๔ ระบุว่า “จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย” และได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมสารสนเทศ/ICT ซึ่งงบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต่อนักเรียน เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าวโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐



๓. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนตลอดปีการศึกษาคนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๔. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๔.๑ กิจกรรมวิชาการ

๔.๒ กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี

๔.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา

๔.๔ การบริการสารสนเทศ ICT

๔.๕ เรียนชุดเขยวันเสาร์

๔.๖ กิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๙		นางโสภิญ นางสาวพรพิมล
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		๖๘,๗๒๔	
๓.๑ หนังสือเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	๑๘,๔๔๓	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๒ จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙ พ.ย. ๒๕๖๙	๑๒,๑๕๐	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๓ จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๙	๑๑,๔๗๕	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน
๓.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์	มี.ย. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐	๑๗,๖๕๖	งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ ครูทุกคน



๓. ทักษะศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT ๕. เรียนชดเชยวันเสาร์			
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๗๐		นางโสภิญ นางสาวพรพิมล
๖.สรุป รายงานผล	มี.ค. ๒๕๗๐		นางโสภิญ นางสาวพรพิมล

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

๕.๑ หนังสือเรียน	๑๘,๔๔๓	บาท
๕.๒ ค่าอุปกรณ์	๑๒,๑๕๐	บาท
๕.๓ ค่าเครื่องแบบ	๑๑,๔๗๕	บาท
๕.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗,๖๕๖	บาท

(ยอดยกมาปีการศึกษา ๒๕๖๗๘ จำนวนเงิน ๑๐,๖๔๕บาท)

รวมงบประมาณ ๕๙,๗๒๕ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	หนังสือเรียน	๓๐ คน			๑๘,๔๔๓	๑๘,๔๔๓
	ค่าอุปกรณ์การเรียน				๑๒,๑๕๐	๑๒,๑๕๐
	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน				๑๑,๔๗๕	๑๑,๔๗๕
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				๑๗,๖๕๖	๑๗,๖๕๖
	๑. กิจกรรมวิชาการ		๑๓,๖๕๖		๔,๐๐๐	๒๖,๖๕๖
	๒. กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ					
	เนตรนารี/บำเพ็ญประโยชน์					
	๓. ทักษะศึกษา					
	๔. การบริการสารสนเทศ /ICT					
	รวม		๑๓,๖๕๖		๔๖,๐๖๘	๖๘,๗๒๔



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

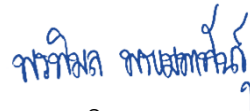
- นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
- เพื่อลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนอร์รม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>การพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๓ - ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ - ๑๑ ๑. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์</p> <p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะและคุณภาพของผู้เรียน ควรมีการจัดการเรียนรู้คู่ไปกับการสร้างสุขนิสัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อภัยต่างๆ ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีทักษะต่างๆ ในการดำรงชีวิต ปราศจากโรคภัย ความหวาดกลัวต่อภัยพิบัติต่างๆ และให้นักเรียนมีส่วนร่วม ในการสร้างสรรค์สังคมตามความสามารถของแต่ละบุคคลให้เกิดความภูมิใจในแผ่นดิน และรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เข้าใจและเลื่อมใสในวัฒนธรรม อารยธรรมของเพื่อนบ้านได้อย่างเหมาะสมกับวิถีชีวิตของความเป็นไทย สามารถเลือกปรับเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ การแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสารและก้าวทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองดีของสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๓. นักเรียนทุกคนได้รับการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการใช้สื่อ เทคโนโลยี
 ๔. มีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ
 สมเหตุสมผล ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๕ - ๓๐ พ.ค. ๖๙		ครูประจำชั้น
ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ - กิจกรรมหลักธรรมนำชีวิต ส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมและ นำมาใช้ในการเรียนการสอน			ครูประจำชั้น
๗.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๘.ประเมินผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๙.สรุป รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑. งบเงินอุดหนุนรายหัว	๔,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ถัวจ่าย ทุก รายการ ๔,๐๐๐	ถัวจ่ายทุก รายการ ๔,๐๐๐
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
๔	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	-	-		
๕	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	-	-	-		
๖	ดำเนินงานตามกิจกรรม จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และ การบริหารจัดการ ระบบ ICT	-	-	-		
๗	- ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ	-	-	-		
๘	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๙	ประเมินผล	-	-	-		
๑๐	สรุป รายงานผล	-	-	-		
รวม			๔,๐๐๐ บาท			



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีระเบียบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกดี มีความตระหนักในการร่วมพัฒนาและสร้างสรรค์สังคมตามศักยภาพของตน ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาหลายๆ ด้าน และมีความเข้าใจ มีความสามารถในการเลือกรับ เลือกใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม นำมาส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีความรู้และพัฒนาตนเองได้
๒. นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิด เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ตำแหน่งครูจ้างสอน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์)

ตำแหน่งธุรการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สมองยุทธศาสตร์ชาติ สมองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สมองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สมองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p> <p>ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ - ๕ มาตรฐานที่ ๑๐ - ๑๑</p> <p>๑. นางสาวนิติกานต์ สังสมมา ๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และฉบับแก้ไข (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และฉบับที่ ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๙ ในหมวดที่ ๙ เรื่องเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไว้ทั้งหมด ๔ ด้าน ดังนี้ ๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ทักษะในการดำเนินด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกลให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลทางไกลผ่านดาวเทียม การวางแผนการจัดการเรียนการสอน ๒) ด้านการจัดการเรียนการสอน การศึกษาทางไกล หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการปฏิบัติเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตามที่กำหนดไว้ในแผน ในระหว่าง การดำเนินงานผู้บริหารสถานศึกษามีการกำกับติดตามนิเทศ ให้คำแนะนำ ชี้แนะการดำเนินงานพร้อมทั้งสนับสนุน ส่งเสริมความสะดวกให้ครูทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ๓) ด้านสภาพของสื่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึงผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาสภาพความเป็นจริงของโรงเรียนถึงปัญหาความต้องการ โดยจัดลำดับความสำคัญ และเลือกความต้องการที่จำเป็นเพื่อแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดสภาวะที่พึงประสงค์และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจ เลือกวิธีที่เหมาะสมที่สุดในการกำหนดแผนงานหรือแนวทางปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมเกี่ยวกับความพร้อมด้านอาคาร สถานที่บุคลากร อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนความพร้อมด้านการบริหารงานงบประมาณ ๔) ด้านปัจจัยที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หมายถึง การบริหาร การจัดการเรียนการสอนของผู้บริหารที่เอื้อต่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ประกอบด้วยปัจจัยภายใน ได้แก่ การบริหารการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพของครู ความพอเพียงด้านงบประมาณ และปัจจัยภายนอก หมายถึงการมีส่วนร่วมสนับสนุนของชุมชน เอกชนและมูลนิธิ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ ในหมวดที่ ๙ เรื่องเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้กระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพใน



ทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถ เจตคติ ความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรม โดยการนำความรู้แนวคิดและเทคนิคกระบวนการ วัสดุอุปกรณ์และสิ่งต่างๆ เป็นเทคโนโลยีมาใช้ ในการศึกษา ซึ่งมีการพัฒนาออกแบบที่ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยผ่านสื่อประสม โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จึงได้จัดโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอกวิชา

๓. เป้าปริมาณ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครูของโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายได้รับการพัฒนา สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

๓.๑.๒ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายให้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันเหมือนโรงเรียนที่มีครูสอนครบชั้นและตรงตามเอกวิชา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับการพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับโอกาสทางการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามตัวชี้วัด อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙		นางสาวนิติกานต์ น.ส.ชนานันท์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๙		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		๔,๐๐๐ บาท	
	๓.๑ ตรวจสอบอุปกรณ์ในการ ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียมและปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้ งานได้ดี	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูทุกท่าน
	๓.๒ ดำเนินการตรวจสอบคู่มือ ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทางไกลให้ครบ พร้อมกับการเรียนการสอน ผ่าน จอทีวี	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูทุกท่าน
	๓.๓ ดำเนินการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมให้สอดคล้องกับการ ถ่ายทอดและมีอุปกรณ์ ใบงาน ตามกำหนดการสอน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		คณะครูทุกท่าน
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๗๐		นางสาวนิติกานต์ น.ส.ชนานันท์
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย.๗๐		นางสาวนิติกานต์ น.ส.ชนานันท์

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๔,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	๓.๑ ตรวจสอบอุปกรณ์ ในการใช้สื่อการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมและปรับปรุง ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ดี	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๒ ดำเนินการ ตรวจสอบคู่มือที่ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนทางไกลให้ครบพร้อม กับการเรียนการสอนผ่าน จอทีวี	-	-	-	-	-	-	-
	๓.๓ ดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนทางไกลผ่าน ดาวเทียมให้สอดคล้องกับ การถ่ายทอดและมี อุปกรณ์ ใบงาน ตาม กำหนดการสอน	-	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

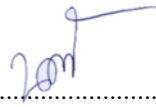



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
๒. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง	สังเกต	แบบประเมินโครงการ
๓. เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงเอกวิชา	ทดสอบ	ข้อสอบวัดผลการ เรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET ผ่านเกณฑ์ระดับประเทศทุกวิชา
ระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลการทดสอบ NT ผ่านเกณฑ์ทุกวิชา
๓. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
๔. ผู้บริหารโรงเรียนและครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายมีความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนขนาดเล็ก ด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิติกานต์ สั่งสิมมา)
ตำแหน่ง ครู

..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)
ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>แนວ</p> <p>ด้านที่ ๓ ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>จุดเน้นที่ ๑๑ จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการใหม่</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๓</p> <p>๑. นางโสภิญ บัญชรธรรม</p> <p>๒. นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการการแนะแนวเพื่อการศึกษาและการมีงานทำ เป็นการให้บริการนักเรียน ซึ่งเป็นผู้ที่อยู่ในวัยเรียนที่กำลังจะเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงาน เพื่อให้มีความรู้ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ การเตรียมตัวก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยการให้คำแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ตลอดถึงการประกอบอาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกศึกษา หรือการเลือกประกอบอาชีพให้ตรงกับบุคลิกภาพ ความถนัด ความรู้ ความสามารถ และความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต



๔. แผนปฏิบัติการโครงการ

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ(บุคคล/ กลุ่มงาน)
๑.งานแผน (Plan)	๑. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน เขียน โครงการ และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๒. นำเสนอโครงการ	๑-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙		งานแนะแนว
๒.ดำเนินงาน (Do)	๑. จัดเตรียมอุปกรณ์/และเครื่องมือใน การจัดกิจกรรม ๒. ดำเนินการจัดโครงการ กิจกรรม -พัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมใน การศึกษาต่อ -พัฒนาประสิทธิภาพคุณภาพของ นักเรียนด้วยงานแนะแนว -เสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๙-๑๕ มี.ค.๒๕๗๐	๑,๐๐๐	
๓.ตรวจสอบ (Check)	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินตามโครงการ	๑๕ มี.ค. ๒๕๖๙ -๓๐ มี.ค.๒๕๗๐		นางโสภิญ นางสาวนิติกานต์
๔.ประเมินผล และรายงาน (Action)	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	๓๑ มี.ค. ๒๕๗๐		นางโสภิญ นางสาวนิติกานต์

๕. งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุดำเนินโครงการ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ/เอกสาร
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ	๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีความรู้ ในอาชีพที่ ตนเองสนใจและมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๘๐	สำรวจ	รายงานการจัดกิจกรรม



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ต้องการเรียนต่อ ได้เรียนต่อตามความถนัด ความสนใจ มีความรู้ ในอาชีพที่ตนเองสนใจและมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๘. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการ

๑. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
๒. การดำเนินงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม
๓. การคำนึงถึงผลกระทบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....



...ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางโสภิญญา บุญธรรม)

ลงชื่อ.....



.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา)

ลงชื่อ.....



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



ชื่อโครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรมบนรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพฤทธิ วัฒนาดีลภชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

กิจการลูกเสือเป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนที่มุ่งเน้นการสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยยึดหลักการสำคัญของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ที่มุ่งปลูกฝังให้เยาวชนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” การจัดกิจกรรมลูกเสือจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการเสริมสร้างทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการมีจิตอาสา ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Learning by Doing) โครงการ “โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ” จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการกิจกรรมลูกเสือเข้ากับการจัดการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตประจำวันของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ตลอดจนสามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะให้แก่นักเรียน



๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ – ป.๖ ของโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เช่น เดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม หรือกิจกรรมจิตอาสา อย่างน้อย ๑-๒ ครั้ง/ปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามวิถีลูกเสือ

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓.๒.๓ นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักเสียสละ และมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น

๓.๒.๔ การจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เป็นระบบ และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง

๓.๒.๕ โรงเรียนมีบรรยากาศและวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริม “วิถีลูกเสือ” อย่างต่อเนื่อง

๔. การดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการต่อผู้บริหาร	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	-	ครูพฤทธิ
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	ครูพฤทธิ ครูนิติگانต์
๓. ศึกษาหาข้อมูลสถานที่แหล่งเรียนรู้/ เข้าค่าย/จัดกิจกรรม	มิ.ย.๖๙ - มี.ค. ๖๙	-	คณะครู
๔. กำหนดระยะเวลาการทำกิจกรรม	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	-	ครูพฤทธิ ครูนิติگانต์
๕. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค. ๖๙	๙,๐๐๐	ครูพฤทธิ ครูนิติگانต์



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. นำเสนอความรู้ (เขียนบันทึกความรู้, เขียน รายงานหรือโครงการ)	มี.ค. ๖๙	-	ครูพฤทธิ ครูนิติกานต์
๗. วิเคราะห์ ประเมินผล - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	-	ครูพฤทธิ ครูนิติกานต์
รวมทั้งสิ้น		๙,๐๐๐	

๕.

งบประมาณ

เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๙,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	๓๐	-		-	
๒	กิจกรรมเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ	๓๐	-	๙,๐๐๐	-	
รวม			-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐

๖. การติดตามประเมินผล

๓.๑.๑ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

๓.๑.๒ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีระเบียบวินัย ความสามัคคี ความตรงต่อเวลา ความอดทน และทักษะการทำงานร่วมกัน

๓.๑.๓ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต

๓.๑.๔ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการฝึกกระบวนการคิดและแสวงหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๕ จำนวน / ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนปลูกฝังให้มีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	การสังเกต	แบบประเมิน
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำ และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	การสังเกต	แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ	การสังเกต	แบบประเมิน
๔. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้ กิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน
๕. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้อย่างถูกต้อง ส่งผลให้มีพฤติกรรมที่เหมาะสมทั้งในและนอกสถานศึกษา


๗.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็น สามารถทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี รวมทั้งสามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

๗.๓ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๗.๔ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมลูกเสือที่มีคุณภาพ เป็นระบบ และต่อเนื่อง ครูผู้กำกับลูกเสือสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๕ นักเรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพฤทธิ วัฒนาติลชาติกุล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



แผนงานบริหารทั่วไป



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>โรงเรียนคุณธรรม ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>
<p>นโยบายเร่งด่วน สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ดี มีคุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน วิชาการ</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>โครงการต่อเนื่อง ๑. คุณภาพผู้เรียน ๑. นางโสภิญ บัญชรธรรม (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายพฤทธิ วัฒนาดีลลชาติกุล (ผู้ช่วย) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ ๑. หลักการและเหตุผล</p>	<p>การจัดการศึกษามุ่งพัฒนา ความรู้ คู่คุณธรรม การปฏิบัติตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนว พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อเป็นพลเมือง ดีของสังคม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับประถมศึกษา พร้อมส่งเสริมบุคลากรภายในโรงเรียนประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามแนว พระราชดำริมุ่งเน้น คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม มีสมาธิ สติปัญญา มีทักษะ ในการประกอบอาชีพ มีการดำรงชีวิต อย่างเป็นปกติสุข ปฏิบัติในสิ่งที่ดี มีสุขภาพพลามัยสมบูรณ์แข็งแรง ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ (ระดับ ปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน)</p>
<p>๒. วัตถุประสงค์</p>	<p>๒.๑ เพื่อให้ครู นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยยึดหลักปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิตเป็นปกติสุข ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็น ประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๔ เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>



๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีมารยาทงาม ด้านความประพฤติและไหว้ได้ถูกต้อง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมทางด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ถูกต้องให้กับนักเรียนเพื่อที่เด็กเหล่านี้จะได้เติบโตขึ้นมาเป็นเด็กที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคมในอนาคต

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้อำนวยการประชุมชี้แจงแนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม ๒. เตรียมการประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นดำเนินการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - วางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓. ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมแต่งกายสีขาวทำบุญวันพระ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมพระสอนศีลธรรม ๔. การกำกับ ติดตาม - นิเทศ ติดตามการดำเนินงานทุกกิจกรรม - ประเมินผลเพื่อวัดผลสำเร็จ โดยใช้แบบประเมินกิจกรรม และแบบรายงานผลการประเมินกิจกรรม - การปรับปรุง - นำผลการดำเนินงานแจ้งคณะครูทราบ หาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๙ – มี.ค. ๒๕๗๐ มี.ค. ๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙ – พ.ค. ๒๕๗๐ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙	๒,๐๐๐ บาท	นางโสภิญญา บุญธรรม นายพลฤทธิ์ วัฒนชาติลลิตกุล



กิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในปีต่อไป			
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินการเมื่อสิ้นปีการศึกษา/สิ้นปีงบประมาณ/วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา	มี.ค. ๒๕๗๐	๒,๐๐๐ บาท	นางโสภิญญา บุญธรรม นายพฤษธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ สพฐ. เงินอุดหนุน

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซื้อวัสดุ สื่อ และ อุปกรณ์ ใช้ในวัน สำคัญต่างๆ (ถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	๓๒		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐





๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้เรียนรู้ได้ ปฏิบัติจากประสบการณ์จริงมีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดแนวพระราชดำริสตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำเนินชีวิตตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>๒. นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่านการพัฒนาตามหลักสูตรพุทธธรรมอย่างบูรณาการโดยส่งเสริมให้เกิดความเจริญงอกงาม สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบ - การสอบถาม - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินผล - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - รายงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนระดับอนุบาล-ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีจิตสำนึกที่ดี สำนึกในคุณธรรมของการเป็นคนดีเข้าใจระบบประชาธิปไตย ปฏิบัติตามพระราชดำริสตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามคำสอนของพระพุทธเจ้า
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ


ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสภิญ บัญธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้เสนอโครงการ
 (นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล)
 ตำแหน่ง ครู


ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>ปรับปรุงภูมิทัศน์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จุดเน้นที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ๑.นางโสภิญ บัญชรธรรม ๒.นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล ๓.นายรังสรรค์ ไทยล้วน</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีเนื้อที่ใช้ประโยชน์ได้จำนวน ๔ ไร่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนโดยทั่วไป เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ในบางปีมีน้ำท่วมขังจากเหตุอุทกภัย สิ่งปลูกสร้างถาวรและวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนสิ่งของเครื่องใช้ที่โรงเรียนมีอยู่ในปัจจุบัน บางแห่งหรือบางส่วนเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรม เสียหายใช้การไม่ได้ จึงควรมีการซ่อมแซมปรับปรุงให้ดีขึ้น เพื่อให้ใช้ประโยชน์ได้สำหรับบางแห่งหรือบางส่วนที่มีความสำคัญและมีความจำเป็น เพื่อช่วยส่งเสริมให้สภาพแวดล้อม และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพดียิ่งขึ้น ก็ควรที่จะต้องจัดทำหรือจัดหาให้มีขึ้นในโรงเรียน เพื่อทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่น น่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัยตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์สิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ยังเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตรตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาดร่มรื่นน่าอยู่อาศัยและมีความปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อให้สิ่งปลูกสร้าง วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งของเครื่องใช้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีส่วนร่วมในการช่วยเหลือแก้ไขปัญหา



และร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙
- ๓.๑.๒. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความร่วมมือช่วยเหลือ และร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้าตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
- ๓.๒.๒. การดำเนินงานการให้บริการและรับความช่วยเหลือจากชุมชนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓. ความพึงพอใจในการให้ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากคิดเป็นร้อยละ ๙๐



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙	ถั่วฝักยาว ทุกรายการ ๑๐,๐๐๐ บาท	นางโสภิญญา นายพฤทธิ นายรังสรรค์
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙		นางโสภิญญา นายพฤทธิ นายรังสรรค์
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		คณะกรรมการทุกท่านและนักการ
๓.๑ จัดทำสวนหย่อมหน้าอาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการทุกท่าน
๓.๒ ปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙		คณะกรรมการทุกท่านและนักการ
๓.๓ ตัดหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และตกแต่งทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนและอาคารเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
๓.๔ ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้างต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐		คณะกรรมการ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน
๔.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นางโสภิญญา นายพฤทธิ นายรังสรรค์
๕.ประเมินผล	มีนาคม ๗๐		นางโสภิญญา นายพฤทธิ นายรังสรรค์
๖.สรุป รายงานผล	มีนาคม ๗๐		นางโสภิญญา นายพฤทธิ นายรังสรรค์

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๑๐,๐๐๐ บาท	ถัวจ่าย ทุกรายการ ๑๐,๐๐๐ บาท
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	--				
	๓.๑ จัดทำสวนหย่อมหน้า อาคารเรียน	-	-	-		
	๓.๒ ปรับปรุงห้องเรียนและทำ ป้ายประจำห้องเรียนทุกห้อง	-	-	-		
	๓.๓ ตัดหญ้า ปลูกไม้ดอกไม้ ประดับ และตกแต่งทำความสะอาด บริเวณโรงเรียนและ อาคารเรียน	-	-	-		
	๓.๔ ซ่อมแซมปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ สิ่งปลูกสร้างต่างๆ อาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพ ดี พร้อมใช้งาน และมีความ ปลอดภัย	-	-	-		
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๕	ประเมินผล	-	-	-		
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-		




๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย	- ทดสอบ, สังเกต	- แบบทดสอบ, แบบสังเกต
๒. มีสวนหย่อมที่สวยงามหน้าอาคารเรียน มีไม้ดอกไม้ประดับ	- สังเกต, สอบถาม, ดูผลงาน	- แบบสังเกต
๓. มีห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน	- สังเกต	- แบบบันทึกข้อมูล
๔. มีป้ายคำขวัญต่างๆติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมีความความปลอดภัย	- สังเกต , ดูผลงาน	- แบบบันทึกข้อมูล
๕. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙ คน และชุมชนร้อยละ ๗๐ ให้ความร่วมมือช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถาม


๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัย บรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น
๒. โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและมีไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม
๓. โรงเรียนมีห้องพยาบาล ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ พร้อมใช้งาน
๔. มีป้ายคำขวัญต่างๆติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ และสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งาน และมี ความความปลอดภัย
๕. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูล และร่วมกัน แก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงาม และเจริญก้าวหน้า ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙




 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางโสภิญ บัญชรธรรม)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายพฤทธิ วัฒนาดีลกษาทิกุล)
 ตำแหน่ง ครู


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ักเรียนทุกคน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	๑. คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายพฤทธิ์ วัฒนาติลลชาติกุล (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา (ผู้ช่วย)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า ๓๐ ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตการป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมการส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่นมีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัยมีสัมมาคารวะปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจตระหนัก รู้คุณค่าและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมบูรณาการการจัดกิจกรรมต่างๆ



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ กิจกรรมแปลงเกษตรเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑,๐๐๐ บาท	นายพลฤทธิ์ วัฒนชาติภักดีกุล นางสาวนิติกานต์ สัจสิมมา

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ สพฐ.เงินอุดหนุน

๑,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑					เมล็ดพันธุ์ผัก ปุ๋ย อุปกรณ์การเกษตร (ถั่วเฉลี่ยทุกรายการ)	๑,๐๐๐ บาท
รวม						



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบบันทึกกิจกรรม	ภาพถ่าย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพอทธี วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิติกานต์ สังสิมา)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>อาหารกลางวันนักเรียน ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อเนื่อง ๑๔, ๑๕ ๑. นางสาวนันทันท์ ลาภถาวร ๒. นายพฤทธิ วัฒนชาติภักดีกุล ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

การขาดแคลนอาหารกลางวันหรือการได้รับอาหารกลางวันไม่เหมาะสมเป็นปัญหาที่พบได้ในโรงเรียนประถมศึกษาทั้งในเมือง และชนบท และเป็นที่ทราบกันดีว่าการที่เด็กไม่ได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอ และคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย จะทำให้เป็นโรคขาดอาหาร น้ำหนัก-ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน มีผลกระทบต่อสมองและที่สำคัญเด็กจะเรียนหนังสือไม่รู้เรื่อง ภาคีรัฐและเอกชนได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญเด็กในวัยเรียนให้ได้รับประทานอาหารอย่างถูกต้องอย่างน้อย ๑ มื้อในแต่ละวัน โดยการจัดสรรงบประมาณหรือหาทุนสนับสนุน การดำเนินการปัญหาอุปสรรคสำคัญที่กล่าวถึงเสมอ คือ ปัญหาการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน

ตาม พรบ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา ดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยอาจจัดเก็บภาษีเพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว



โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

สภาพปัจจุบัน โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายนักเรียนค่อนข้างยากจน ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนประถมเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง และสุขภาพจิตที่สมบูรณ์
๔. เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาหารที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดีทุกคน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๓ พ.ค. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๕ - ๘ พ.ค. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๑.กิจกรรมของงบประมาณอุดหนุนอาหารกลางวันจาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้ใหญ่	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล
	๓.จัดกิจกรรมอาหารกลางวันตามแบบ	๑๕ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร นายพฤทธิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร



๕. งบประมาณ (องค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้มหาญ)

๕.๑ เงินงบประมาณ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	๒๑๖,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๑๖,๐๐๐	บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ		-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ		-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ							
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารกลางวัน จาก องค์การบริหารส่วน ตำบล จรเข้มหาญ	๓๐ คน	-	-	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐	-	๒๑๖,๐๐๐
	๒.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว		-	-	-	-	-	-
	๓.จัดกิจกรรมอาหาร กลางวันตามแบบ	๓๐ คน	-	-	๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐		๒๑๖,๐๐๐
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม		-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล		-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล		-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบบันทึกสุขภาพ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพ รับประทานตลอดปีการศึกษา	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ แบบบันทึกสุขภาพ



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัยทุกคน
๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี
๓. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมนัสสินท์ ลาภถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพุทธิ วัฒนาศิลกชาติกุล)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ</p> <p>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>อาหารเสริม (นม)</p> <p>ด้านที่ ๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๔, ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑</p> <p>๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร</p> <p>๒. นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙</p>
---	--

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนเป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้นเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่าเด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์ และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงอันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่างๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพประกอบกับระยะเวลาดังกล่าว รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมให้สามารถขายน้ำนมดิบได้ และเป็นการส่งเสริมการใช้ผลผลิตภายในประเทศจึงได้มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนมอย่างจริงจัง โดยในระยะแรกได้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าอาหารเสริม (นม) สำหรับเด็กก่อนประถมศึกษา (อนุบาล๑-๓) จนกระทั่งปี ๒๕๓๘ จึงจัดให้นักเรียนชั้น ป.๑ และขยายเป้าหมายให้นักเรียน ได้ดื่มนมถึงชั้น ป.๔ ในปี ๒๕๔๒ จนถึงปัจจุบัน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๔ ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเองเป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้

ตาม พรบ. การศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๕๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชนเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษา ดังนี้

(๑) ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยอาจจัดเก็บภาษี เพื่อการศึกษาได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด



(๒) ให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสมและความจำเป็น

ทั้งนี้ให้รัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่งเสริมและให้แรงจูงใจในการระดมทรัพยากรดังกล่าว โดยการสนับสนุนการอุดหนุนและใช้มาตรการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีตามความเหมาะสมและความจำเป็นทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาทำทรายจึงได้จัดทำโครงการอาหารเสริมนมเพื่อของบประมาณจากองค์กรส่วนท้องถิ่น สำหรับนักเรียนระดับประถมเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริมนมในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการอาหารเสริม (นม) แก่นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่ม นม ในปริมาณเพียงพอและคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับการบริการอาหารเสริม (นม)

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย



๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๘		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารเสริม นม จาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้มใหญ่	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	๒.ตรวจรับอาหารเสริม นม ทุกวัน และให้นักเรียนทุกคน รับประทาน	พ.ค.๖๘ - เม.ย.๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
	ประเมินผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล
	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๖๘		นางสาวมนัสนันท์ ลามถาวร นายพฤทธิ วัฒนาลักษณ์ชาติกุล

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินงบประมาณ	(งบประมาณจาก อบต.)	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวมงบประมาณ	-	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ						
	๑.กิจกรรมของงบประมาณ อุดหนุนอาหารเสริม นม จาก องค์การบริหารส่วนตำบล จรเข้มใหญ่	-	-	-	-	-	-
	๒.ตรวจรับอาหารเสริม นม ทุกวัน และให้นักเรียนทุกคน รับประทาน	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพด้านร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนทุกคน มีอาหารเสริม นม ดื่มตลอดปีการศึกษา	สังเกต	แบบบันทึกสุขภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับบริการอาหารเสริมนมแก่นักเรียน
- นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้รับอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

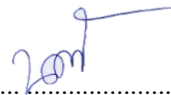




.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา)

ตำแหน่งครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มี
ลักษณะโครงการ	ความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๑. นายพฤทธิ วัฒนาติลลภาติกุล
	๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสีขาวเป็นงานกิจการนักเรียน งานกิจการนักเรียนเป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการเพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ ต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาควินัยใจในความเป็นชาติไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน เติบโตและจงรักภักดีต่อสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงปรับตัวมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกัน สามารถเลือกดำเนินชีวิต อย่างผู้มีภูมิรู้และมีภูมิธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ วินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆพร้อมทั้งส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดได้ได้ประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีได้ ประชาธิปไตยในโรงเรียนและมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆได้
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียนสีขาว



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นคนดีของสังคม

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ได้

๓.๒.๓ ผู้บริหาร คณะครูและชุมชน มีจิตสำนึกในการดูแลนักเรียนไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙		นายพฤทธิ์ วัฒนาติลกชาติกุล น.ส.ชานันท์ เนตรสว่าง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๖๙		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ			
๔	ร่วมกันจัดกิจกรรม - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติดปลอดภัย - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูทุกท่าน
	- จัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร	พ.ค. ๒๕๖๙ - มี.ค. ๒๕๗๐		คณะครูทุกท่าน
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นายพฤทธิ์ วัฒนาติลกชาติกุล น.ส.ชานันท์ เนตรสว่าง

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
			ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	ค่าวัสดุอุปกรณ์ใน กิจกรรมกิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-	-
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-	-	-	-	-
๕	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-	-

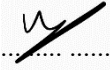
๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	๑.แบบทดสอบ.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒.แบบบันทึกคะแนนสะสม ๓.แฟ้มสะสมผลงาน


๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษาได้เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้สามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆได้
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้หลักประชาธิปไตย
- ๗.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร




.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพฤษดิ์ วัฒนาดิลกชาติกุล)
ตำแหน่งครู


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒.นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนคือเรื่องของการพัฒนา “คน” ซึ่งเป็นสมาชิกของสังคมให้เป็นพลเมืองที่ดี และมีบทบาทในการนำสังคมไทยสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้นจึงไม่อาจปฏิเสธว่าเรื่องราวในโรงเรียน ชุมชน ประเทศ และสังคมโลก ล้วนสัมพันธ์เกี่ยวข้องกัน “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือที่เรียกสั้นๆ ว่า “อีโคโนสคูล” มีเป้าหมายเพื่อใช้การเรียนรู้หล่อหลอมสมาชิกในโรงเรียนให้เป็นพลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อมและเน้นเรื่องกระบวนการคิดจากบริบทของตัวเองในการตัดสินใจลงมือกระทำและสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับบุคคลและการร่วมมือกับสมาชิกในโรงเรียนและชุมชน โดยการเรียนรู้จากสภาพแวดล้อมจริงใกล้ตัวเป็นจุดเริ่มต้น

การส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม รวมทั้งมีส่วนในการป้องกัน รับผิดชอบ เสริมสร้างอนุรักษ์และใช้อย่างมีคุณภาพด้วยกระบวนการเรียนรู้โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ จัดกิจกรรมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยสถานศึกษาจัดบริเวณรอบ ๆ จัดสิ่งแวดล้อม ปักป้าย บรรยายภาค ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ธรรมชาติส่งเสริมกระบวนการคิดสร้างสรรค์ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จึงได้จัดโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการสิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้ตระหนักและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเห็นคุณค่าของการรักษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองและแก้ปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

ได้

๓.๒.๓ นักเรียนช่วยกันจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดีภายในโรงเรียน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๔ ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องและนักเรียนทราบ ๑.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมการคัดแยกขยะ - กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - กิจกรรมเกษตรพอเพียง ๑.๖ ศึกษาดูงานเกี่ยวกับโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๗ จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาหรืออุปสรรค/แนวทางในการแก้ไข และรายงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๙ – เม.ย.๒๕๗๐ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ มิ.ย.๒๕๗๐ มี.ค.๒๕๗๐	๑,๕๐๐ บาท	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง

๕. งบประมาณ รวม ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน สพฐ.



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ รวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	
	รวม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	

๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม	สำรวจ	แบบสำรวจ


๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีทัศนียภาพที่เหมาะสม

๗.๒ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสสินท์ ลาภถาวร)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</p>	<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง คลอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนา</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>การบริหารงานทั่วไป โครงการใหม่ มาตรฐานที่ ๓ - ๕ ตัวชี้วัด ๑๐ - ๑๑ ๑. นางโสภิญ บัญชรธรรม ๒. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธ์</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙- ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการ ดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะ ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง
- ๒) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่ เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางโสภิญญา บุญธรรม
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน - ทูนาการศึกษา 	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นางโสภิญญา บุญธรรม นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์
๕	รายงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นางโสภิญญา บุญธรรม นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย
๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘
๗. งบประมาณ จากเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
ค่าเอกสารคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล ๑,๐๐๐ บาท
๘. วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑) นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต แบบสอบถาม
๒) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บุนนอร์ม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธ์)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล ๒.นางโสภิญญา บุญธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔- ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑ หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อกระบวนการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “สถานศึกษาปลอดภัย” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วย ส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่าน ระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นใน สถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้นโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย มี จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษาและ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และ



รักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้าง ต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การ ขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนวัด ศาลาท่าทราย
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ ในโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความ เข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ในโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



๔.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล
๒	ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	(D) ชั้นดำเนินการ - วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอน
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๗๐	นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล นางโสภิญญา บุญธรรม
๕	รายงาน โครงการ	มีนาคม ๒๕๗๐	นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล นางโสภิญญา บุญธรรม

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙

๗. งบประมาณ จากเงินงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

- ค่าเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ ๑,๐๐๐ บาท

๘.วิธีการวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ร้อยละ ๙๐	-การสังเกต -สอบถาม -ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -สภาพจริง
๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ร้อยละ ๑๐๐		



๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ
 สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายพอทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล)


ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญญา บุญธรรม)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	พัฒนาห้องพยาบาลในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเจ็บป่วย อุบัติเหตุและเหตุฉุกเฉินสามารถเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา โดยเฉพาะในสถานศึกษา และสุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาในด้านต่างๆ หากนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและได้รับการดูแลที่เหมาะสมจะส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยได้ง่าย เช่นการหกล้ม บาดแผลต่างๆ อากาศแพ้ หน้ามืด เป็นลม ซึ่งหากไม่ได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและทันท่วงที อาจส่งผลให้เกิดอันตรายรุนแรงได้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงควรมีห้องพยาบาลที่พร้อมให้บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพและการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีฉุกเฉิน

ปัจจุบันห้องพยาบาลของโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายยังขาดอุปกรณ์ที่เพียงพอ ทำให้การดูแลนักเรียนยังไม่ครอบคลุม โครงการนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาลให้มีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และสามารถให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องพยาบาลมีอุปกรณ์เวชภัณฑ์ที่ครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมสุขภาพและลดความเสี่ยงจากการเจ็บป่วยรุนแรงหรือบาดเจ็บจากอุบัติเหตุในโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องพยาบาลที่มีอุปกรณ์ครบถ้วน จำนวน ๑ ห้อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องพยาบาลมีความสะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านการปฐมพยาบาลเพิ่มขึ้น



๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาห้องพยาบาลในสถานศึกษา ๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ ๑.๔ สสำรวจความต้องการของห้องพยาบาล ๑.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดทำรายการอุปกรณ์ที่จำเป็นและต้องการ - จัดซื้ออุปกรณ์ตามรายการ - ปรับปรุงสถานที่ให้สะอาดพร้อมใช้งาน ๑.๖ จัดทำแฟ้มสรุปผลการดำเนินงาน/ปัญหาหรืออุปสรรค/แนวทางในการแก้ไข และรายงานโครงการ	๑๘ พ.ค ๒๕๖๙-๓๑ มี.ค ๒๕๗๐ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ พ.ค.๒๕๖๙ ส.ค.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๗๐	๒,๔๙๘.๐๒ บาท	นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร

๕. งบประมาณ รวม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

แหล่งงบประมาณ เงินงบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณรวม	ประมาณการรายจ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	๒,๔๙๘.๐๒	-	-	๒,๔๙๘.๐๒	
	รวม	๒,๔๙๘.๐๒	-	-	๒,๔๙๘.๐๒	

๖. การประเมินผล

๖.๑ แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ


๖.๒ การสังเกตการใช้งานจริง



๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพและการปฐมพยาบาลอย่างรวดเร็วและถูกต้อง
- ๗.๒ ลดความรุนแรงของการเจ็บป่วยหรือบาดเจ็บรุนแรงได้
- ๗.๓ มีห้องพยาบาลที่พร้อมใช้งาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร)
ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



แผนบริหารงานบุคคล



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p> <p>นโยบายระยะเร่งด่วน สนองกลยุทธ์ สพ.สป.๑</p> <p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาบุคลากร ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>ข้อที่ ๒ เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>โครงการต่อเนื่อง</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖</p> <p>๑. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร ๒. นางโสภิญญา บุญธรรม</p> <p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก เพื่อให้โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพสูงขึ้นตามความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อให้ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้าง และยอมรับการเปลี่ยนแปลง
๓. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๔. เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
๕. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. เพื่อให้มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุนเพียงพอ
๓. ครูมีผลงานวิจัย โครงการ หรือเป็นวิทยากร
๔. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๒ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๙	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กิจกรรมประชุมอบรมครู ครูได้รับการอบรมสัมมนาอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชม. ต่อ ปี	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	คณะครูทุกท่าน
	๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารเข้ารับการประชุมอบรม ประจำปี จำนวน ๒ ครั้ง	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
	๓.๓ กิจกรรมศึกษาดูงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานปี ละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	คณะครูและบุคลากร
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นายรังสรรค์ ไทยล้วน
๕	ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวรนางโสภิญ บัญชรธรรม
๖	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐	นางสาวมนัสนันท์ ลากถาวร นางโสภิญ บัญชรธรรม



๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินงบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวมงบประมาณ	๘,๐๐๐บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	กิจกรรมประชุมอบรมครู ครูได้รับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ๒๐ ช.ม. ต่อ ปี กิจกรรมพัฒนาผู้บริหาร ผู้บริหารเข้ารับการประชุม อบรมประจำปี จำนวน ๒ ครั้ง กิจกรรมศึกษาดูงานของ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ศึกษาดูงานปีละ ๑ ครั้ง กิจกรรมวิจัย โครงการงาน	๑๑ คน	๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐
รวม			๗,๐๐๐		๑,๐๐๐	๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/แบบประเมิน
๒.มีจำนวนครูและบุคลากรสนับสนุน เพียงพอ	ตรวจสอบ	แบบบันทึก
๓.ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็น วิทยากร	สังเกต	แบบบันทึก
๔.ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา	สังเกต	แบบบันทึก



๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีครูสอนครบทุกชั้นเรียน
๒. ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองนำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและเจตคติที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวมนันท์ ลาภถาวร)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญ บัญธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	จ้างครูผู้สอน สาขา คอมพิวเตอร์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
นโยบายเร่งด่วน	จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	ข้อที่ ๑ ลดภาระงานครู
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑ - ๘.๖
ระยะเวลาดำเนินการ	๑. นางโสภิญ บุณธรรม ๒. นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา
	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑ หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษานับเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เปิดเรียนตั้งแต่อนุบาล ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมด ๓๗ คน จัดการเรียนการสอน ๘ ห้องเรียน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐ คน ปัจจุบันยังขาดครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบในสาขาหลักที่โรงเรียนต้องการคือ คอมพิวเตอร์ จึงส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และคุณภาพของนักเรียน นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีให้กับนักเรียนในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการติดต่อสื่อสารกันภายในประเทศและนอกประเทศได้จึงจัดโครงการจ้างครูผู้สอน สาขา คอมพิวเตอร์ขึ้น

๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีครูและบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่โรงเรียนต้องการ
๒. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อนำความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓ เป้าหมาย

๑. จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จบสาขาคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ อัตรา เป็นเวลา ๑๒ เดือน
๒. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔ วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑ วางแผน</p> <p>๑. ประชุมทบทวนข้อมูลอัตรากำลังบุคลากรของโรงเรียน ระดมความคิดเห็นผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับงานอัตรากำลังวิเคราะห์ ภาระงาน ความจำเป็นและความต้องการในการใช้ อัตรากำลัง</p> <p>๒. สรุปรประเด็นปัญหามาไปปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย</p> <p>๓. ดำเนินการตามระเบียบ ข้อกฎหมายหรือแนวปฏิบัติที่ เกี่ยวข้องในการคัดเลือกบุคลากรเข้าทำงาน</p> <p>๔. เขียนโครงการเสนอต่อสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๙๖,๐๐๐	นายรังสรรค์ ไทยล้วน นางโสภิญ บุณธรรม
<p>๒. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>๑. จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานใน หน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการปฏิบัติงานตามสัญญาและ ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของโรงเรียน</p> <p>๒ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่ กำหนด</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐		นางโสภิญ บุณธรรม นางสาวนิติกานต์ สั้งสิมมา
<p>๓. นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล</p> <p>๑. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรและการ ด าเนินงานตามโครงการ</p> <p>๒. สอบถามความเห็น ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - เมษายน ๒๕๗๐		นายรังสรรค์ ไทยล้วน
<p>๔. ประเมินผล</p> <p>๑. ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรและความพึง พอใจของผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการจ้างรอบต่อไป ๒. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการเสนอต่อผู้บริหารและ นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป</p>	เมษายน ๒๕๗๐		นางโสภิญ บุณธรรม นางสาวนิติกานต์ สั้งสิมมา



๕ งบประมาณ

๕.๑. เงินรายได้สถานศึกษา ๘๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	
	ครูดำเนินการจัดการเรียนสอนให้ตรงตามชีวิตและมาตรฐานการเรียนรู้ตามระดับชั้น	๓๐ คน	๘๖,๐๐๐			๘๖,๐๐๐
		รวม	๘๖,๐๐๐			๘๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลได้อย่างมีคุณภาพ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด(หมายรวมทั้งครูและบุคลากรสนับสนุน)

๒. ผู้เรียนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางโสภิญ บุนนอร์รม)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนิติกานต์ สังข์สิมมา)
ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



แผนบริหารงานงบประมาณ



โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา ๒. นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๓๘ คน มีบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้และบริการงานต่าง ๆ แก่ชุมชน บุคลากร ภายในสถานศึกษาควรใช้สาธารณูปโภค ไฟฟ้า น้ำประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต อย่างคุ้มค่าและยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ขอให้สถานที่ราชการทุกแห่งใช้พลังงานอย่างประหยัด

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินการ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐	๓๒,๐๐๐	นางสาวนิติกานต์ สัมสิมมา นายพฤทธิ วัฒนาศิลกชาติกุล
๒. จัดทำโครงการ			
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ			
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			
๖. ประเมินผลโครงการ			
๗. รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

งบสพป.สพ.๑ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต ซ่อมบำรุง - ไฟฟ้า - น้ำประปา - อินเทอร์เน็ต	๓๐		๓๒,๐๐๐		๓๒,๐๐๐บาท
	รวม					๓๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

๘.๒ โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิติกานต์ สั่งสิมมา)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพฤทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล)

ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.</p>	<p>จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>
<p>สนองกลยุทธ์ สพป.สป.๑</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา</p>
<p>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนว ทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>
<p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา โครงการต่อเนื่อง มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๓ ๑.นางโสภิญ บัญชรธรรม ๒.นายพฤทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงานและครุภัณฑ์นับว่ามีความสำคัญต่อสำนักงานและองค์กร ในการนำมาใช้ช่วยในการปฏิบัติงานให้มีความสะดวกประหยัดแรงงานในการดำเนินงานรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของฝ่ายวิชาการ โรงเรียน มีความจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องใช้สำนักงานในการจัดดำเนินงานโครงการต่างๆ ซึ่งเป็นของใช้วัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่อการจัดเก็บและดำเนินงานได้อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทางโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน ครุภัณฑ์ทั้งที่เป็นวัสดุสิ้นเปลืองและวัสดุถาวร เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลด้านกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐ พอเพียงสำหรับใช้ในหน่วยงาน
 ๓.๑.๒. บุคลากรในหน่วยงาน ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพและพอเพียงสำหรับใช้ในหน่วยงาน
 ๓.๒.๒. การปฏิบัติงานในหน่วยงานปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๑๐ พ.ค. ๖๙	ถัวจ่ายทุก รายการ ๑๐,๐๐๐ บาท	นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๓.ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดซื้อ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ประจำโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๕.สำรวจความต้องการและความ จำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๖.จัดซื้อ ตรวจสอบ และให้บริการ ความต้องการ ความจำเป็นในการใช้ สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ ประจำโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๙		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๗.นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๘.ประเมินผล	เม.ย. ๗๐		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ
๙.สรุป รายงานผล	เม.ย. ๗๐		นายพฤทธิ์ นางโสภิญ

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	เงินงบประมาณ			
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-		
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-		
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-		
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	-	-	-		
๕	สำรวจความต้องการและความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	-	-	-	ถัวจ่ายทุกรายการ	ถัวจ่ายทุกรายการ
	จัดซื้อ ตรวจสอบ และให้บริการความต้องการ ความจำเป็นในการใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียน	-	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐ บาท
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม	-	-	-		
๕	ประเมินผล	-	-	-		
๖	สรุป รายงานผล	-	-	-		
	รวม					





๖. การประเมินผล


ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของบุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน ครุภัณฑ์ประจำโรงเรียนมีความเพียงพอต่อความต้องการของบุคลากร	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของบุคลากรมีความพึงพอใจตามโครงการงาน และมีความความปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การทำงานของบุคลากรและหน่วยงานสะดวก รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นายพฤทธิ วัฒนาติลกชาติกุล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางโสภิญ บัญชรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



<p>โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑ สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๑</p> <p>แผนงาน ลักษณะโครงการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการใหม่ มาตรฐานที่ ๓ - ๕ มาตรฐานที่ ๑๐ - ๑๑ ๑. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง ๒. นางโสภิญญา บุญธรรม ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ - ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดศาลาทำทราย ต้องการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

เชิงคุณภาพ

- ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๙	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๙	นายรังสรรค์ ไทย ล้วน
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย.๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางโสภิญ บุญธรรม
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	๑ มิ.ย.๒๕๖๙ - ๓๑ มี.ค.๒๕๗๐	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางโสภิญ บุญธรรม
๔	นิเทศ ติดตามประเมินผล	มี.ค. ๒๕๗๐	นายรังสรรค์ ไทย ล้วน
๕	สรุป รายงานผล	เม.ย. ๒๕๗๐	นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง นางโสภิญ บุญธรรม

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๕.๑. เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท
รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด เสียหาย	๓๐	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๖.๒ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี ๖.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

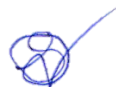
ผู้เสนอโครงการ



(นางโสภิญญา บุญธรรม)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



โครงการ	ค่าไฟฟ้า
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา ๒. นายพฤทธิ์ วัฒนาตลิกชาติกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๙ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน ๓๘ คน มีบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน เป็นสถานศึกษาที่ให้ความรู้และบริการงานต่าง ๆ แก่ชุมชน บุคลากร ภายในสถานศึกษาควรใช้สาธารณูปโภค ไฟฟ้า อย่างคุ้มค่าและยึดหลักตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ขอให้สถานี่ราชการทุกแห่งใช้พลังงานอย่างประหยัด

โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เป็นสถานที่สาธารณะ และมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป จึงต้องมีค่าใช้จ่ายในการจัดการ และได้รับการสนับสนุนค่าไฟฟ้าส่วนหนึ่งมาจากทุนนิธิโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายจำนวน ๙ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย ชั้นอนุบาล ๒ – ป.๖ จำนวน ๓๐ คน



๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาสภาพปัญหา	มิถุนายน ๒๕๖๙ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๐	๑๒,๐๐๐	นางสาวนิติกานต์ สังสิมมา นายพฤทธิ วัฒนา ดิลกชาติกุล
๒. จัดทำโครงการ			
๓. เสนอโครงการของอนุมัติ			
๔. ประชุมชี้แจงโครงการ			
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			
๖. ประเมินผลโครงการ			
๗. รายงานผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

เงินรายได้สถานศึกษา (ทุนนิสิตลาทำทราย) จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) เดือนละ ๑๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน					๑๒,๐๐๐ บาท
รวม						๑๒,๐๐๐



๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนวัดศาลาทำทราหามีค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนวัดศาลาทำทราหามีค่าไฟฟ้าในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตกานต์ สังข์สีมา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาทำทราห



.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพฤทธิ วัฒนาดิลกชาติกุล)
ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดศาลาทำทราห



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาทำทราห



ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาท ความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและ กิจกรรม

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ – มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย
ที่ ๒๗/๒๕๖๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภิญ บัญชรธรรม	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล	ครู	คณะกรรมการ
๔. นายณรงค์ โถแพ	ประธานกรรมการสถานศึกษา	คณะกรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางโสภิญ บัญชรธรรม	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. นายพฤทธิ วัฒนาติลลชาติกุล	ครู	คณะกรรมการ
๔. นางสาวนิติกานต์ สังข์สีมา	ครู	คณะกรรมการ
๕. นางสาวมนัสนันท์ ลาภถาวร	ครู	คณะกรรมการ
๖. นางสาวพัชรี คงสมจิตร	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง	ครูจ้างสอน	คณะกรรมการ
๘. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธุ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙
๒. พิจารณาจัดสรรเงินตามโครงการกิจกรรม ตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๓. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ



๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

- | | | |
|------------------------------|-------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวนิติกานต์ สั้งสีมมา | ครู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนานันท์ เนตรสว่าง | ครูจ้างสอน | คณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวพรพิมล พรหมมาพันธ์ุ | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประสานงานการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่มแผนการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เพื่อให้บังเกิดผลดีต่อทางราชการ
 สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๙



(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙
วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมวัดศาลาท่าทราย

.....
ผู้เข้าประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๑. นายณรงค์ชัย โฉมแพ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
๒. พระจเด็จ เกตุอินทร์	ผู้แทนพระสงฆ์
๓. นางนันทิพร เหลืองอรุณฤกษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายสมศักดิ์ มีโถมงาม	ผู้แทนองค์กร
๕. นางสาวกฤษณา กาหลง	ผู้แทนศิษย์เก่า
๖. นายอำนวยการ คงสมจิตร	ผู้แทนชุมชน
๗. นางสาวเจนจิรา อิมพิทักษ์	ตัวแทนผู้ปกครอง
๘. นางโสภิญ บัญชรธรรม	ตัวแทนครู
๙. นายรังสรรค์ ไทยล้วน	เลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

๑.๑ กล่าวต้อนรับกรรมการและขอบคุณคณะกรรมการที่เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้และให้ความร่วมมือ สนับสนุนโรงเรียนตลอดมา

๑.๒ แจ้งกิจกรรมที่ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๒ เรื่องรับรองการประชุมจากครั้งที่แล้ว

๒.๑ ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แจ้งการใช้จ่ายเงินทุนนิธิโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย

๓.๒ เงินคงเหลือจากงบประมาณที่ผ่านมา

มติที่ประชุม ทราบ



ระเบียบวาระการประชุมที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ ขอความเห็นชอบ การใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙


จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายเพื่อดำเนินการต่อไป


มติที่ประชุม ทราบและเห็นชอบให้ทางโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายดำเนินการ ตามที่ได้นำเสนอ

ระเบียบวาระการประชุมที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น

ลงชื่อ..........ผู้จัดรายงานการประชุม
(นายรังสรรค์ ไทยล้วน)
เลขานุการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายณรงค์ชัย โถแพะ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดศาลาท่าทราย





แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
(๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙)

โรงเรียนวัดศาลาทำทวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ