

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนวัดลำบัว

อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนวัดลำบัว อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนวัดลำบัว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569 ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญ เกิดความเข้าใจ ตรงกัน ในแผนงาน โครงการ การดำเนินงานของโรงเรียนและให้เกิดการมีส่วนร่วม รับผิดชอบ และเกิดความ เป็นเจ้าขององค์กรร่วมกันในการพัฒนาอันจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวผู้เรียน สถานศึกษาและ ชุมชน

โรงเรียนวัดลำบัว หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำนโยบายทุกระดับสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ จนสำเร็จลุล่วง ด้วยดี

โรงเรียนวัดลำบัว



สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
	สถานที่ตั้ง	1
	โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
	ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
	ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัว	7
	สภาพ ชุมชนโดยรวม	11
	ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
	อื่นๆ (ผลการประเมินต่างๆ)	13
	ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา
กรอบแนวคิด ทิศทาง / และกลยุทธ์การพัฒนา		
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา		34
ส่วนที่ 3	รายละเอียดของแผนงานโครงการ	36
	ประมาณการรายรับ	36
	ประมาณการรายจ่าย	38
	รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	39
	การบริหารงานวิชาการ	
	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	41
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)	45
	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา	49
	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้าน	52
	โครงการโรงเรียนสุจริต	55
	โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนวัดลำบัว	58
	โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	61
	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	64
	โครงการวันสำคัญ	68
	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	73
	โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	77
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	81
	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	85
	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	90
	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	94
	การบริหารงานงบประมาณ	
	โครงการสาธารณูปโภค	97



	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
	การบริหารงานบริหารบุคคล	
	โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ สร้างขวัญและกำลังใจ	103
	โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ครูอัตราจ้าง)	107
	งานบริหารทั่วไป	
	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	111
	โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	114
	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	119
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	122
	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	125
	โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	128
	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	131
	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	135
	โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องพยาบาลและระบบงานอนามัย	138
	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	142
	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	145
	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLIT/DLTV)	148
ส่วนที่ 4	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	151
	ภาคผนวก	
	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568	154
	รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลำบัว	156
	บัญชีลงนามเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	160
	คณะผู้จัดทำ	161



ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

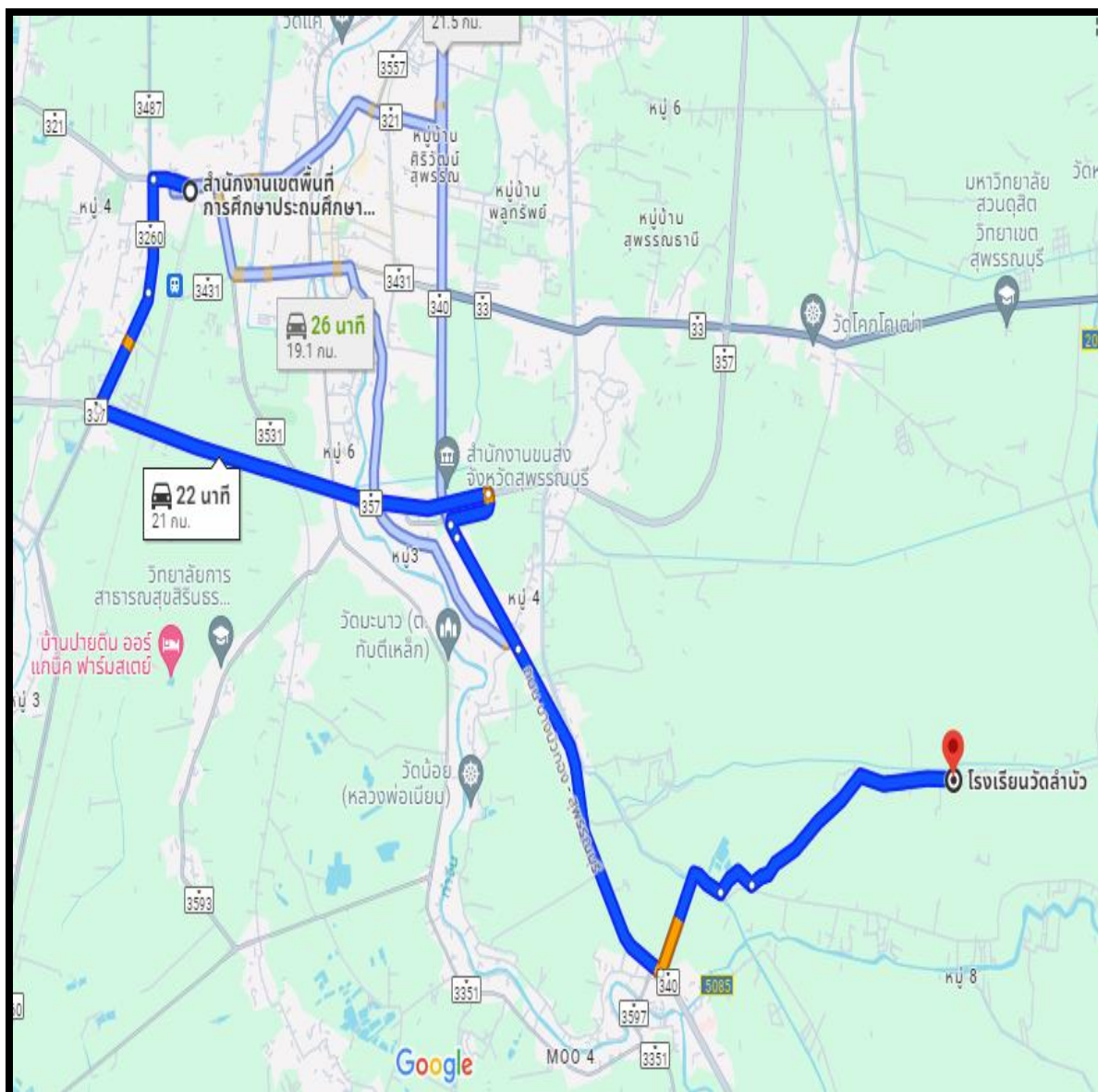
โรงเรียนวัดลำบัว เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2516 โดยเปิดสอน 2 ชั้นเรียน คือชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยมีนายทรงศักดิ์ จุลโพธิ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และครูประจำชั้น ป.2 นางสาวโกสุม จุลโพธิ์ ซึ่งเป็นครูที่ยืมมาจากโรงเรียนวัดศาลาท่าทรายในปีแรก ใช้หอสวดมนต์ของวัดเป็นสถานที่เรียน ต่อมาปี 2518 ได้รับอนุมัติงบประมาณจากทางราชการเพื่อสร้างอาคารเรียน เป็นเงิน 320,000 บาท ทางคณะครูได้ขอความร่วมมือจากชาวบ้านและทางวัด มอบที่ดินให้กับทางโรงเรียน 1 ไร่ 3 งาน ทางโรงเรียนซื้อเพิ่มอีก 3 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ทางเจ้าของที่ดินยินดีให้สร้างโรงเรียนก่อนได้ จึงได้เริ่มสร้างเมื่อวันที่ 7 เมษายน พ.ศ.2518

สภาพทั่วไปโรงเรียนวัดลำบัวตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ต.จรเข้ใหญ่ อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี มีสภาพพื้นที่ราบลุ่ม มีน้ำท่วมขังในระหว่างเดือน ตุลาคม - ธันวาคม พื้นดินอุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำนา เพาะปลูกพืช มีทรัพยากร แหล่งน้ำคือคลองลำบัวไหลผ่านหน้าวัดลำบัว มีหนองน้ำ บ่อทราย ซึ่งประชาชนใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำทั้งปี ทั้งด้านการเกษตร การทำมาหากิน การหาปลา ซึ่งเป็นรายได้เสริมของประชาชนในหมู่บ้าน มีถนน น้ำประปาและกระแสไฟฟ้าใช้กันทุกบ้าน

2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนวัดลำบัวอยู่ห่างจากตัวอำเภอบางปลาม้าประมาณ 6 กิโลเมตร และอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ประมาณ 22 กิโลเมตร ถนนในหมู่บ้านเป็นถนนลาดยาง และเป็นถนนลูกรังในบางส่วน มีสะพานข้ามคลองสำหรับรถยนต์และประชาชนเดินข้าม 2 แห่ง เป็นสะพานปูน และสะพานไม้

แผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ถึง โรงเรียนวัดลำบัว



ลิงค์การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ถึง โรงเรียนวัดลำบัว

<https://n9.cl/9la5g>



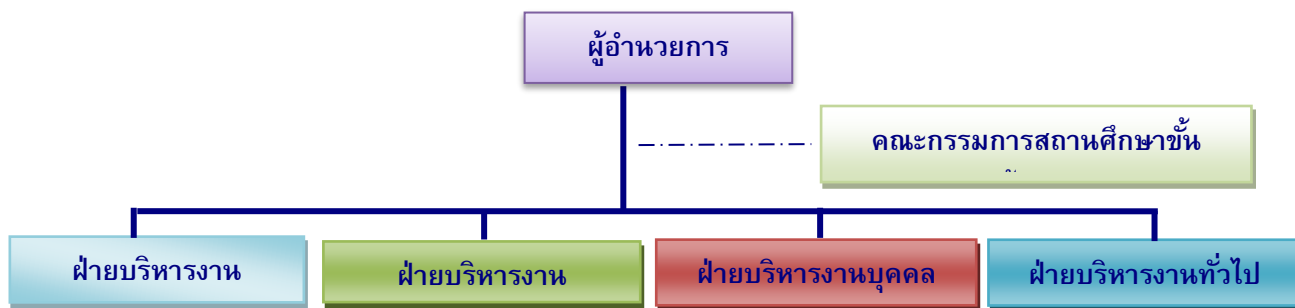
เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนวัดลำบัวประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 2 ตำบล 2 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 3 ของตำบลจรเข้ใหญ่ และหมู่ที่ 9 ของตำบลโคกคราม

แผนผังแสดงอาณาเขตของโรงเรียน



3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น 2. การวางแผนด้านการศึกษา 3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา 4. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา 5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน 7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา 8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ 9. การนิเทศการศึกษา 10. การแนะแนว 11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา 12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ 13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น 14. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุวชน หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง 3. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ 5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ 7. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ 8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา 10. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา 11. การวางแผนพัสดุ 12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงานทางการเงิน และการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การวางแผนอัตราค่าจ้าง 2. การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง 4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน 6. การลาทุกประเภท 7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน 8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน 10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ 11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ 12. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ 13. การจัดทำบัญชีรายชื่อและทำให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 14. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 15. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 18. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 20. ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา 3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา 4. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาโยบายและแผน 5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร 6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน 7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 8. การดำเนินงานธุรการ 9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 10. การจัดทำสำมะโนประชากร 11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ หรือเลิกสถานศึกษา 13. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย 14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 15. การทัศนศึกษา 16. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา 19. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน



คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดลำบัว

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. นายชูศักดิ์ ปั่นเหน่งเพชร | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนพพร เจตนิพิฐ์ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์ | ผู้แทนครู |
| 4. นายชูชาติ บุญประจักษ์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางสาวสิงหา บุญประจักษ์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นางสาวกานต์สิริ กิรติพัฒนสกุล | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. พระประดิษฐ์ ฐานากโร | ผู้แทนพระภิกษุ |
| 8. นายฐิติพงษ์ อินทร์ใจเอื้อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์ | กรรมการและเลขานุการ |

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	5	-	5	-	4	1	-	5	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-	1	1	-	2	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
อื่น ๆ (ระบุงู ธุรการ)	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวม	1	9	1	8	1	6	4	-	9	1	-



4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	1
คณิตศาสตร์	-
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	1
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	1
อื่นๆ ปฐมวัย, ประถมศึกษา	2
รวม	7

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก.....1..... คน (คิดเป็นร้อยละ...14.28.....)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 6 คน (คิดเป็นร้อยละ 85.72)
(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	2
ชำนาญการพิเศษ	-
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7



5. ข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัว มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 40 คน

เพศชาย จำนวน 17 คน

เพศหญิง จำนวน 23 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	1	-	1	2	0	3	4	2	2	4	15
หญิง	-	3	3	6	3	4	3	2	1	4	17

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	-	-



5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	1	2.5
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	3
ระดับประถมศึกษา	6
ระดับมัธยมศึกษา	-



5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.4	4	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	8	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	40	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	3	-	-	1	33.3	2	66.6	-	-	-	-	-	-
อ.3	4	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
ป.1	3	-	-	1	33.3	2	66.6	-	-	-	-	-	-
ป.2	7	-	-	4	57	3	43	-	-	-	-	-	-
ป.3	7	-	-	3	43	4	57	-	-	-	-	-	-
ป.4	4	-	-	2	50	2	50	-	-	-	-	-	-
ป.5	3	-	-	3	37.5	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.6	8	-	-	4	50	4	50	-	-	-	-	-	-
รวม	40	-	-	21	52.5	19	47.5	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า นักเรียนที่ค่อนข้างพอม 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวน(คน)	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
40	40	100	-	-	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	3	7.5
เกษตรกร	19	47.5
รับจ้าง	18	45
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	40	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-



6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	40	100
20,000 - 30,000 บาท	-	-
30,001 - 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ที่	ชื่อรางวัล	หน่วยงาน
1	รางวัลโรงเรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน o - net ปีการศึกษา 2568 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับ ประเทศ 4 วิชา	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
2	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
3	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของรัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 ระดับผลการประเมิน ผ่านดีเยี่ยม	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
4	การประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2568-2572)	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1
5	โรงเรียนต้นแบบ “ สุชาติ มีความสุข “ ประจำปี 2568 ระยะที่ 2	สพป.สุพรรณบุรีเขต 1

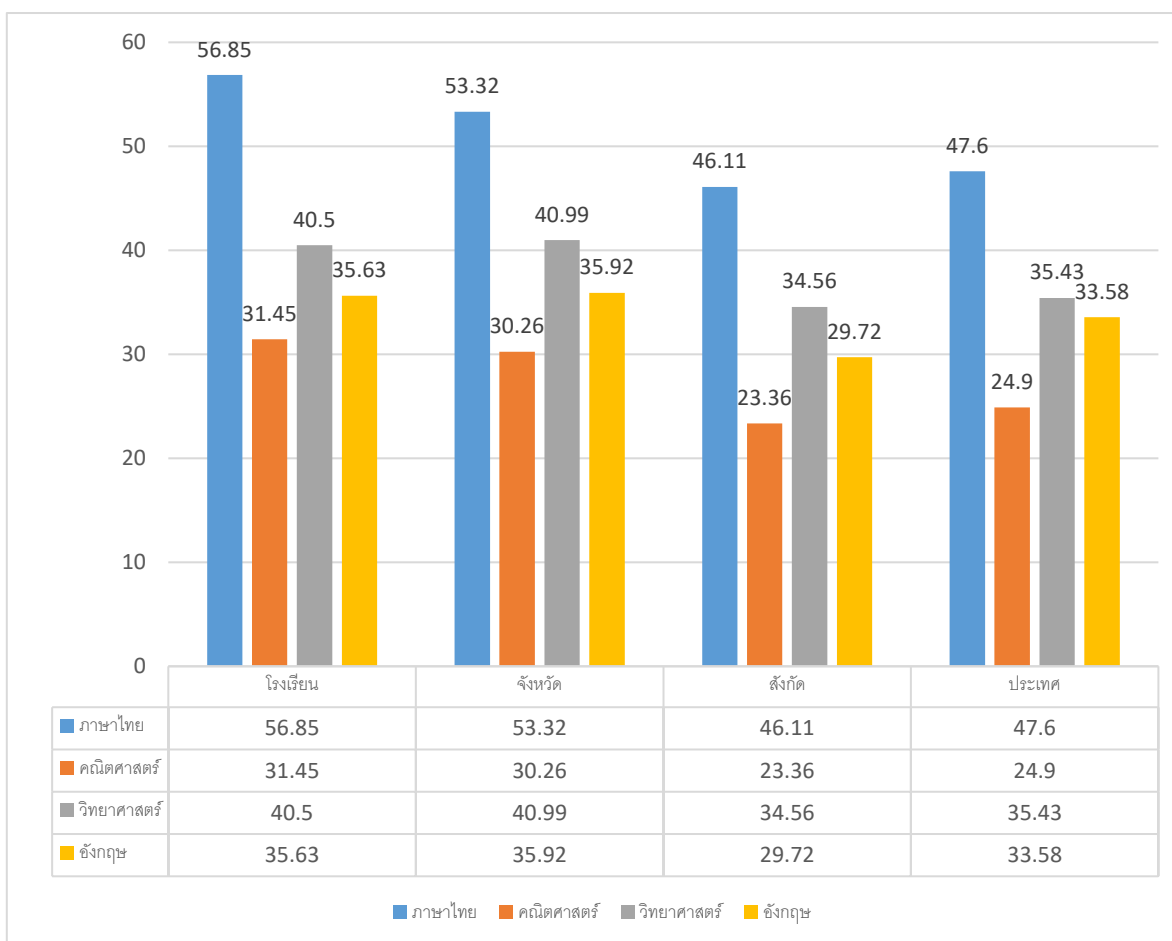


8. อื่นๆ (ข้อมูลที่โรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็น)

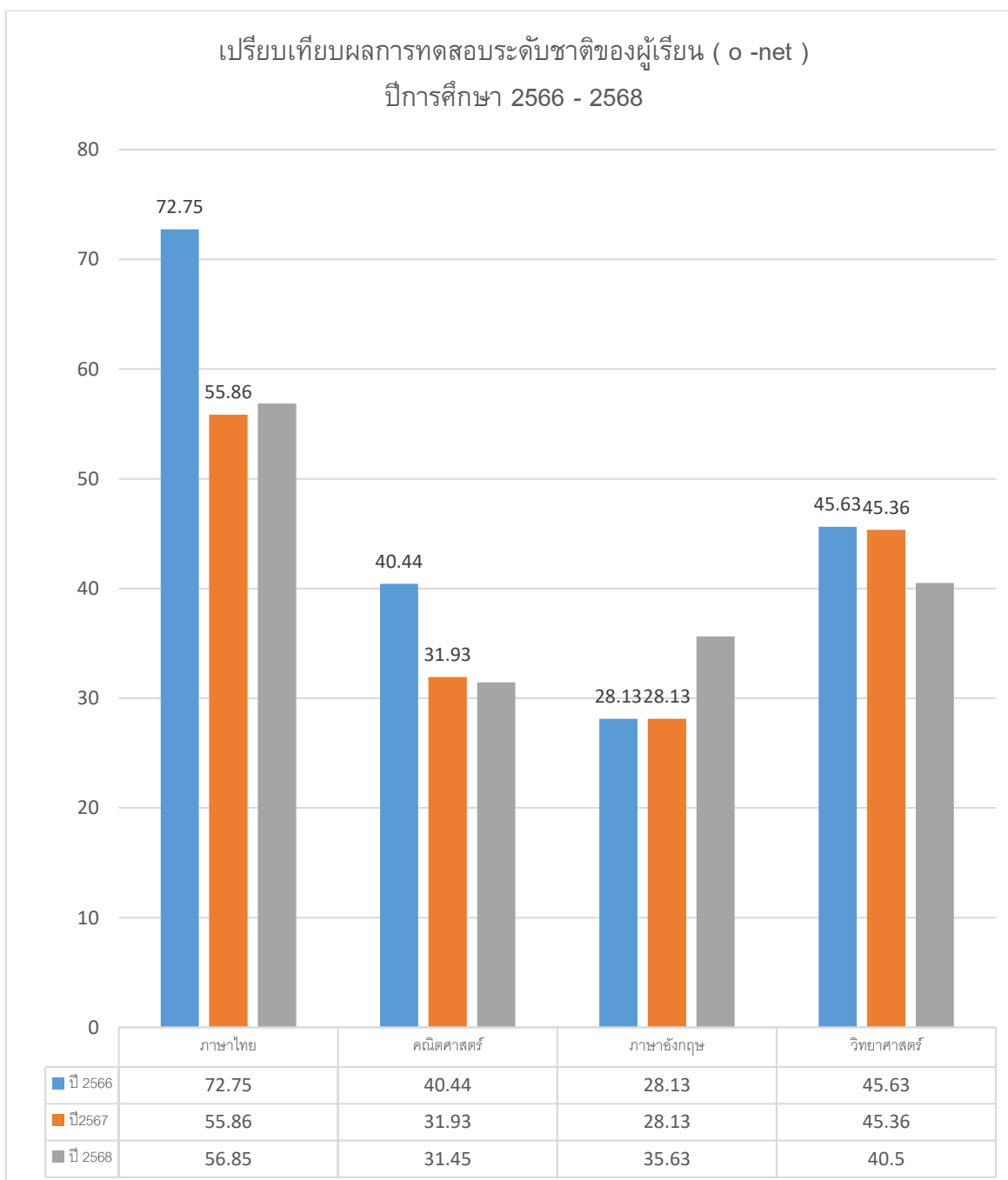
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)

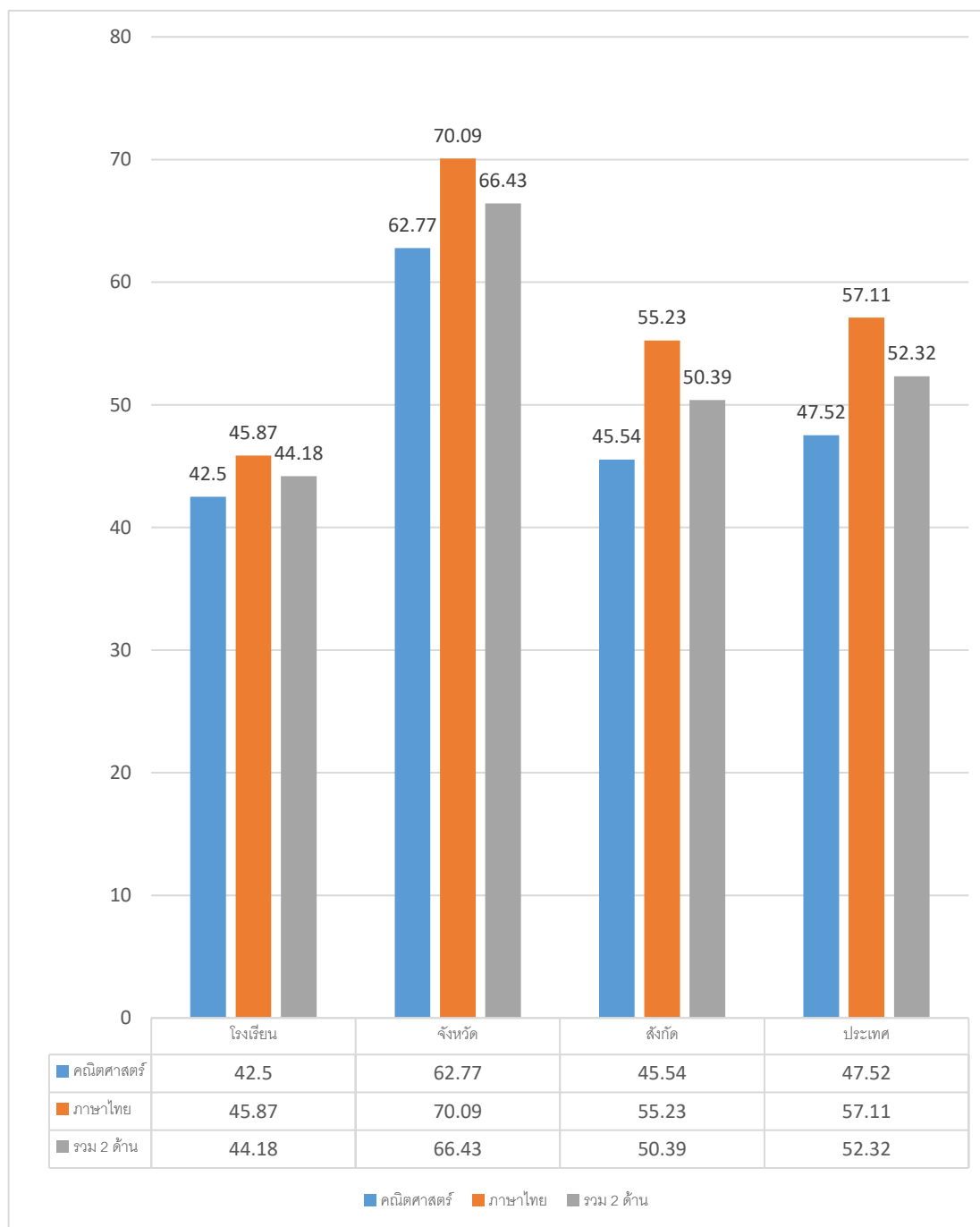
ประจำปีการศึกษา 2568



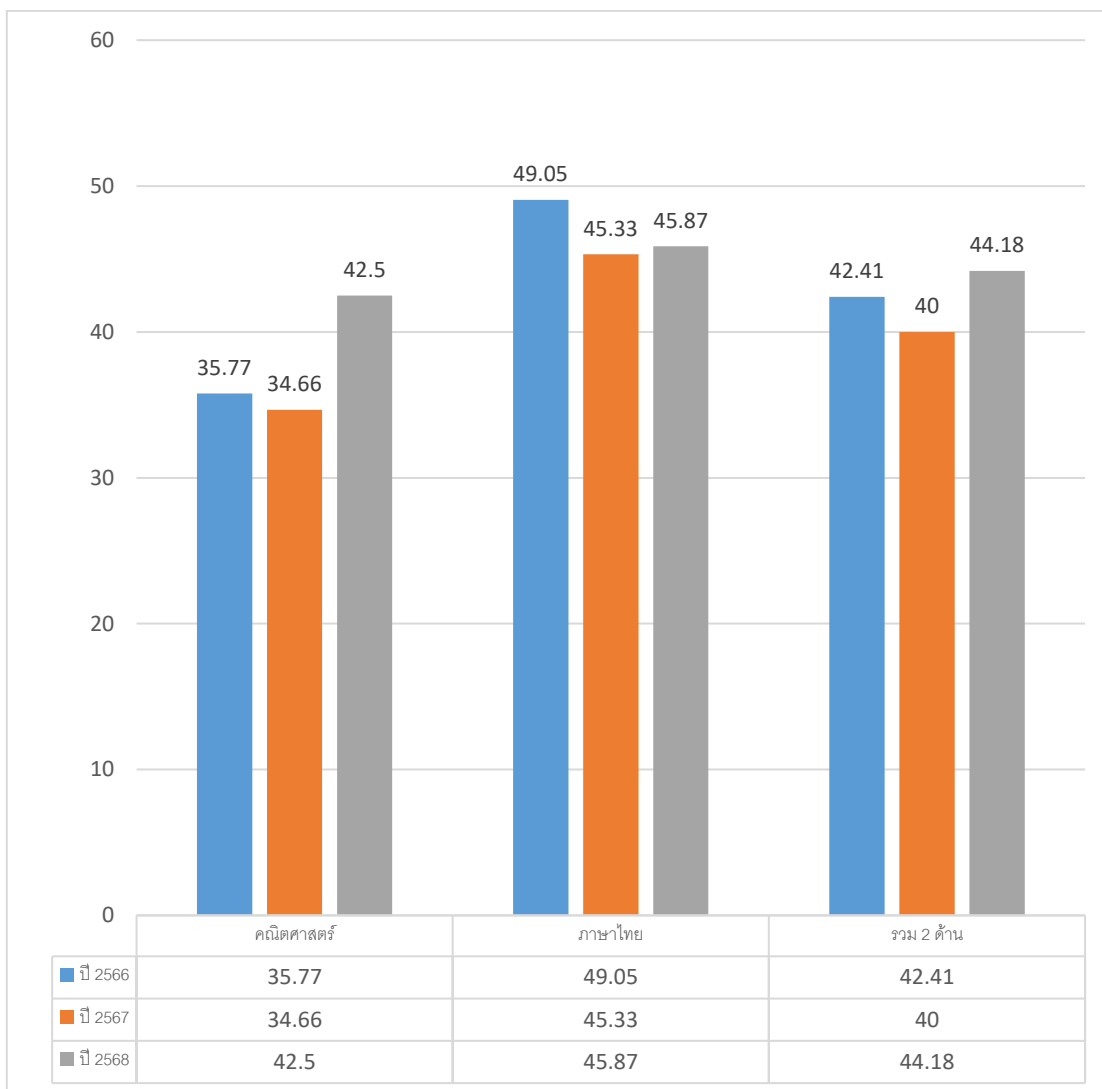
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)
ประจำปีการศึกษา 2566 – 2568



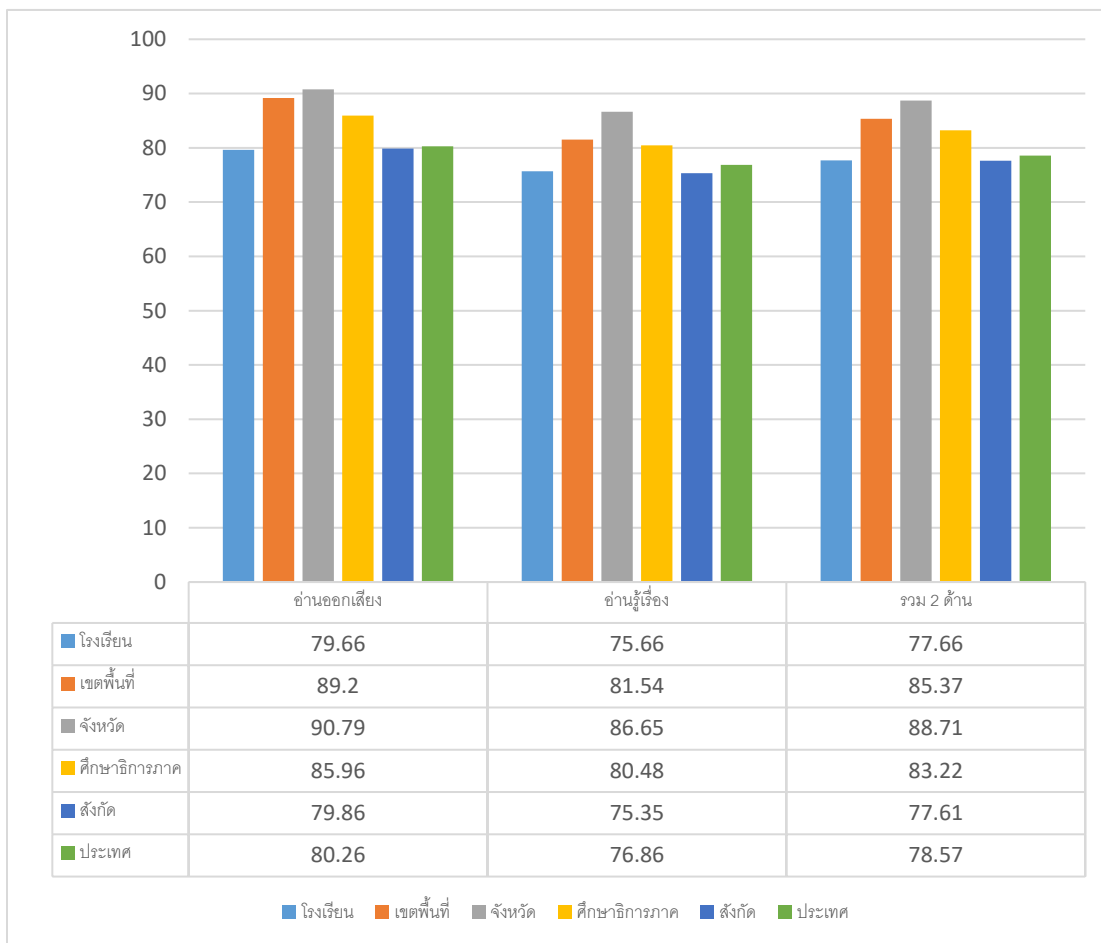
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568



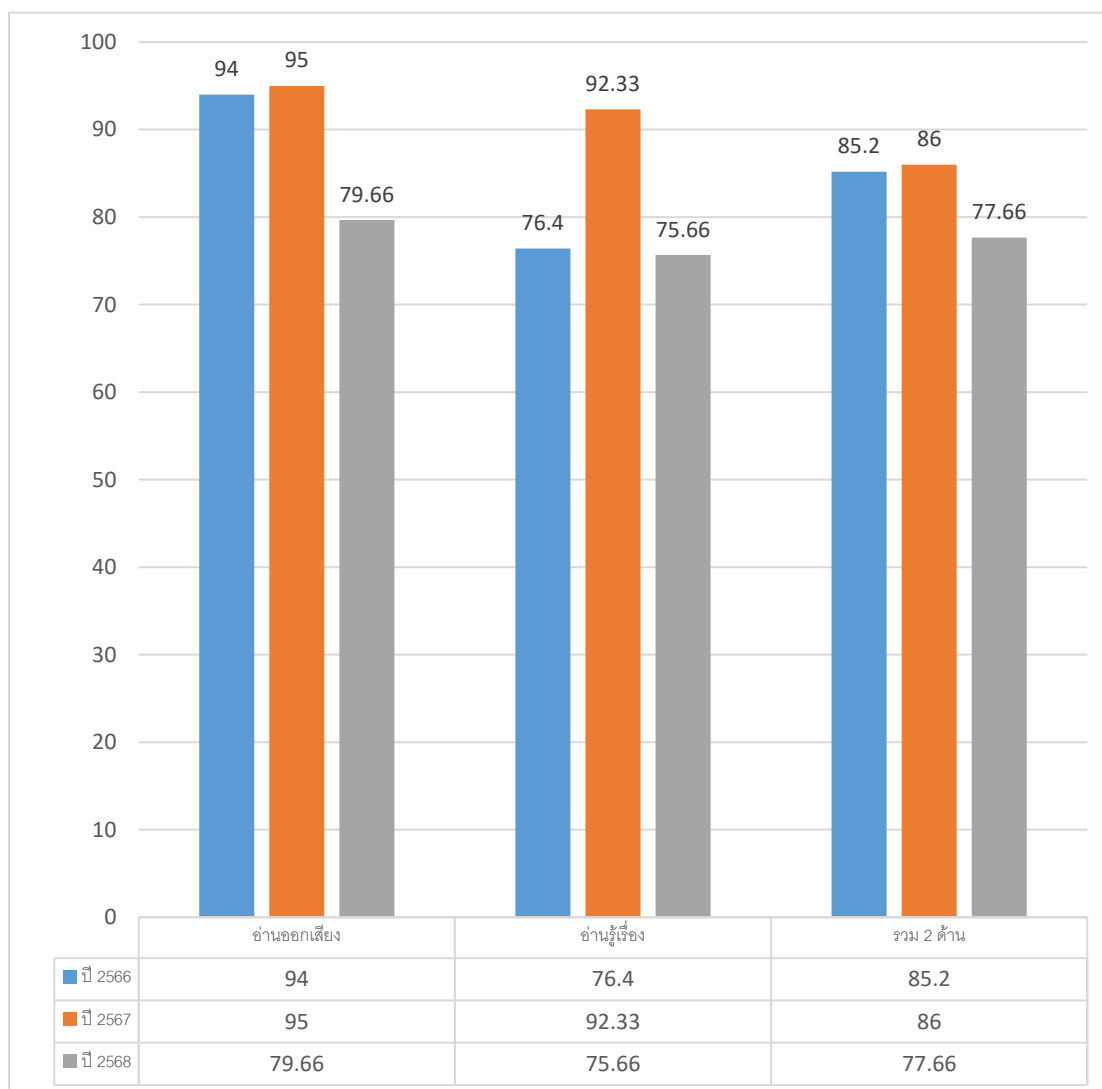
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566-2568



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของโรงเรียนวัดลำบัว ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบายและเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและ บูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วย มีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคน ไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการ ให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้ เติมศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและ ยกกระตือรือร้นการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างครอบคลุม ประกอบด้วยการพัฒนาศักยภาพ คนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญ ทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมี ความดีอยู่ใน “วิถี” การดำเนินชีวิต และมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ พลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่ม ประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ



กำกับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง แม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ ใช้จ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการ

ออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่นำอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมายที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถใน



การแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

4. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้



กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

5. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่า ที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความ เข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ ให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตาม กฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการ ดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

6. แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ซึ่งประกอบด้วยนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 2) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำ ทางการศึกษา 3) ผลิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

7. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

8. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย



1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

9. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- 2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ



2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

10. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

(1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

(1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

(2) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

(1) ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

(2) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียน แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

(4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

(5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

(1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

(2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

(3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6) เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(1) สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(2) ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

(3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(1) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา



(2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

(3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

(2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(3) สร้างภูมิคุ้มกัน ปูกล้าง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

(4) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

(6) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

(4) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

(2) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

(3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

(1) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

(3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

(4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

(6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไปจำเป็นหรือซ้ำซ้อน

(7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

(8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLTV) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

(10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

(3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

(4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) พัฒนาระบบเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

(6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

(7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

(8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

(2) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

(3) จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

(4) ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปรับปรุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB1 บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

2. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
เหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อ
ความมั่นคงของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อเพิ่มขีด
ความสามารถในการแข่งขัน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง
กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
5. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยี
ดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
1	สร้างนักเรียนดี

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลำบัว โดยคณะกรรมการจัดทำแผนได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษาแล้ว ร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
1. บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดเรียนการสอนให้กับนักเรียน 2. โรงเรียนร่วมกับชุมชนเป็นอย่างดี เข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง 3. มีความพร้อมด้านเทคโนโลยีในระดับหนึ่ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ที่ช่วยส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล	1. ขาดแคลนอุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ 2. นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย และจิตสำนึกในการใช้ของส่วนรวม
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
1. ได้รับความร่วมมือ ช่วยเหลือ สนับสนุนจากองค์กรภายนอก 2. เทคโนโลยีดิจิทัลสามารถช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้	1. ปัญหาครอบครัว เช่น การหย่าร้าง 2. แนวโน้มการลดลงของจำนวนนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดลำบัว เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครุมืออาชีพ บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพ

พันธกิจ

1. พัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดีมีวินัย ใส่ใจคุณธรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางาน และพัฒนาการเรียนรู้
4. สนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพ
5. ประสานส่งเสริมชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ เอกชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา



เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความรู้ ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมประชาธิปไตยอย่างมีความสุข
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
3. ชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นโรงเรียนดีใกล้

บ้าน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

วินัยงาม ความรู้ดี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนวิถีพุทธ



ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	8 32	20,320 88,960 147,325.91	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินอุดหนุนรายหัว			256,605.91	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 3 7 7 4 3 8	1,600 1,968 4,550 4,571 2,828 2,538 6,872 0	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าหนังสือ			24,927	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 32	2,320 14,080 0	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน			16,400	
4.	4.1 ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี 4.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 32	2,600 12,800 0	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			15,400	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	8 32	4,560 20,160 7,466	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			32,186	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	40 40	144,000 144,000	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			288,000	
7.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่นๆ		288,000 44,084.79 - -	อาหารกลางวัน/นม
รวมเงินรายได้สถานศึกษา			44,084.79	
รวมเงินทั้งสิ้น			677,603.7	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	256,605.91	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	24,927.00	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	16,400.00	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	15,400.00	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	32,186.00	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	288,000.00	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	44,084.79	บาท
รวมเงินทั้งสิ้น		เป็นเงิน	677,603.7 บาท

2. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 (รวมเงินคงเหลือปีการศึกษา 2569) คำนวณประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 729,518.91 บาทและคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	98,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	13.43
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	86,727 บาท	คิดเป็นร้อยละ	11.88
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	116,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	15.90
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	428,791.91 บาท	คิดเป็นร้อยละ	58.77

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา



รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านงานวิชาการ				
1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	31,000 1,500	อุดหนุนรายหัว พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา
1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ การพัฒนาสมอง (BBL)	2,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์
1.3 โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยี ทางการศึกษา	5,000 1,500	อุดหนุนรายหัว พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา
1.4 โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์
1.5 โครงการโรงเรียนสุจริต	2,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
1.6 โครงการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด	8,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ
1.7 โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ
1.8 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
1.9 โครงการวันสำคัญ	17,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
1.10 โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ภาณุมาศ
1.11 โครงการส่งเสริมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา	4,000 1,000 1,799	อุดหนุนรายหัว พัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ภาณุมาศ
1.12 โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา
1.13 โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ศิวินันท์
1.14 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	วาสนา



1.15 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
รวมงบประมาณ	101,799			
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ				
2.1 โครงการสาธารณูปโภค	30,000 2,000	อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
2.2 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	56,727	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
รวมงบประมาณ	88,727			
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบ สร้างขวัญและกำลังใจ	20,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ศิวินันท์
3.2 โครงการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (อัตราจ้าง)	96,000	รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
รวมงบประมาณ	116,000			
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	40,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
4.1 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน				
4.2 โครงการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	50,605.91	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ศิวินันท์
4.3 โครงการสัมพันธ์ชุมชน	5,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
4.4 โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	13,000	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	สุภาวรรณ
4.5 โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	13,186	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
4.6 โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	2,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	สุพิชฌาย์
4.7 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
4.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	ปัทมา
4.9 โครงการพัฒนา ปรับปรุง ห้องพยาบาลและระบบงานอนามัย	6,000 8,250	อุดหนุนรายหัว รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	ภาณุมาศ
4.10 โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	288,000	รายได้สถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
4.11 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1,000	พัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	น้ำฝน
4.12 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ(DLIT/DLTV)	3,000	อุดหนุนรายหัว	ตลอดปีการศึกษา	กรพินธุ์
รวมงบประมาณ	436,855.91			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	743,381.91			



โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการต่างๆ
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามศักยภาพรายบุคคล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด 3. คณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้ให้ความสำคัญของการจัดการศึกษาว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนและนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดบกพร่องและหาวิธีแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาทั้งผู้พัฒนาทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองด้วย ในการดูแลบุตรหลานเรื่องการอ่านหนังสือทำการบ้านสอดส่องดูแลความประพฤติให้อยู่ในระเบียบวินัย

ทางโรงเรียนคาดหวังว่าวิธีการดังกล่าวข้างต้นจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการแก้ปัญหา ยังผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้นและสามารถพัฒนาต่อยอดสู่เป้าหมายความเป็นเลิศทางวิชาการ มีผล

การเรียนรู้ทัดเทียมกับโรงเรียนอื่น เป็นที่ภาคภูมิใจของนักเรียนและครูในโรงเรียน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1,3,6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ RT,NT,และ O – NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ 100%
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 90
- 2) ครูจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 3) นักเรียนตั้งแต่ ป.1-ป.6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการสอบ และการทดสอบข้อสอบ RT, NT , O – NET ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 กำหนด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 69	32,500	นางสาววาสนา เปรมปรี
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี

4. กำหนดกิจกรรม	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
5. กิจกรรม 1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET - 2. ค่ายวิชาการ 3. ภาษาวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	-	- สุภาวรรณ/วาสนา/น้ำฝน - นางสาววาสนา เปรมปรี - ครูเวรประจำวัน
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	31,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,500	บาท
รวมทั้งสิ้น	32,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-NET - จัดติวสอบนักเรียนชั้น ป.1,3,6 - จัดทำสื่อและนวัตกรรมเสริมทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ - จัดทำแบบฝึกเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนชั้น ป.1,3,6	นักเรียน	-	-	15,000	15,000
2.	ค่ายวิชาการ - จัดกิจกรรมทั้ง 8 กลุ่มสาระ	นักเรียน	-	-	15,000	15,000

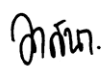
3.	ภาษาวันละคำ - จัดทำ/จัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ เพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้	นักเรียน	-	-	2,500	2,500
รวม			32,500			

6. การประเมินผล

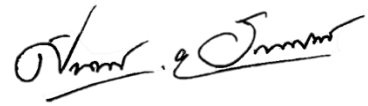
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละครูจัดกิจกรรมเสริมทักษะวิชาการทุกชั้น	สังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
3. ร้อยละนักเรียนมีความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นโดยได้คะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบข้อสอบ RT,NT,O – NET เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
- 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ 100%
- 4) นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน/ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....


(นางสาววาสนา เปรมปรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 3.พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ 1,2
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ในด้านสติปัญญาหรือความเก่งของนักเรียน มีกิจกรรมหลัก 2 กิจกรรม คือ การจัดการเรียนการสอนโดยสื่อทางไกลเฉลิมพระเกียรติ และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL) และในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนวัดลำบัวตระหนกกว่า การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) ส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาศักยภาพสมองของเขอย่างเต็มความสามารถต่อเนื่องขึ้น

การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน (Brain-based Learning) เกี่ยวข้องกับเรื่องสำคัญ 3 ประการ คือ 1. การทำงานของสมอง 2. การจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็ก 3. กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเปิดกว้าง ให้เด็กเรียนรู้ได้ทุกเรื่อง เนื่องจากสมองเรียนรู้ตลอดเวลา ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติหรือลงมือกระทำด้วยตนเอง ผู้เรียนได้เรียนรู้แบบร่วมมือและผู้เรียนได้เรียนรู้แบบบูรณาการ การเรียนรู้ที่ถือสมองเป็นพื้นฐาน ดังนั้นเพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการให้บรรลุเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง (BBL)
2. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้กิจกรรมขยายขยายสมองในการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความสุขในการเรียนรู้



2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๑) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ป.3 อ่านออกเขียนได้
- 2) เด็กปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนทุกห้องเรียนปรับเปลี่ยนตามแนว BBL
2. ครูในโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนว BBL
3. ครูที่สอนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – ป.3 ในโรงเรียนมีการจัดหา จัดทำสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

ตามแนว BBL

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย
2. ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตที่ดี

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4. กำหนดกิจกรรม	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ (BBL) - ปรับปรุงห้องเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรม BBL กิจกรรมขยายขยายสมอง	ตลอด ปีการศึกษา		คณะครู



6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมBBL กิจกรรมชัชฌาย์ กายขยายสมอง	อ.1 - ป.3	-	-	1,000	1,000
2	ปรับปรุงห้องเรียน	อ.1 - ป.3	-	1,000	-	1,000
รวม			-	1,000	1,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง	บันทึกหลังสอน	แบบบันทึกหลังสอน
2. นักเรียนชั้น อนุบาล 1 ถึง ชั้น ป.3 ได้เข้าร่วม กิจกรรม ชัชฌาย์กายขยายสมอง	สังเกต	-
3. ห้องเรียนชั้นอนุบาล 1 - ป.3 ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้ การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้	สัมภาษณ์, บันทึก กิจกรรม	แบบบันทึกการ สัมภาษณ์
4. ร้อยละผู้ ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ	สอบถาม, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการพัฒนาสมอง
3. ห้องเรียนชั้นอนุบาล1- ป.3 ได้จัดบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ สุพิชฌาย์

(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ Wan. Jinnar

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นอกจากผู้สอนจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วการประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สืบเสาะหาความรู้ เพื่ออำนวยความสะดวกในการศึกษา โรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอน ทำให้ผู้เรียนสามารถเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วเกิดแรงจูงใจในการเรียนและเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ช่วยให้มีประหยัดเวลาในการเรียน รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพและมาตรฐานยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อ นวัตกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อให้ทุกห้องเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ทั่วถึง
3. เพื่อให้ครูผู้สอนจัดทำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนจัดทำ ผลิตและพัฒนาสื่อชนิดต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้ใช้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถผลิตสื่อต่างๆให้เหมาะกับรูปแบบการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามช่วงชั้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	6,500	นางสาววาสนา เปรมปรี
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาววาสนา เปรมปรี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4. สำรวจความต้องการในการใช้สื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	พ.ค.69		นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
5. กิจกรรม 1. จัดซื้อ/จัดทำ/จัดหาสื่ออุปกรณ์ทาง การศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริม เทคโนโลยีทางการศึกษา (ICT)	ตลอดปี การศึกษา		นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต คณะครู
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน	5,000	บาท
5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,500	บาท
รวมงบประมาณ	6,500	บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อ/จัดทำ/จัดหาสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา	ครูและนักเรียน	-	-	5,000	5,000
2	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมเทคโนโลยีทางการศึกษา (ICT)	นักเรียน	-	1,500	-	1,500
รวม			6,500			

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูผู้สอนจัดทำและจัดหาสื่ออุปกรณ์ทางการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. นักเรียนมีสื่อและนวัตกรรมทางการเรียนครบถ้วนและได้ใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา (ICT) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผล	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีสื่อนวัตกรรมครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ทุกห้องเรียนมีระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้ทั่วถึง
3. ครูผู้สอนนำสื่อมาใช้ประกอบการเรียนรู้อย่างหลากหลายมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ


(นางสาววาสนา เปรมปรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้งสี่ด้าน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	11.จัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามศักยภาพรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ,3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชฌาย์ สัจชีพิชัย (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 2.1.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านของเด็กปฐมวัยให้เต็มศักยภาพ
- 2.2.2 เพื่อให้เด็กมีความใฝ่รู้สมวัย

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กผ่านการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ
- 3.2.2 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4. จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกาย จัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคม จัดกิจกรรมพัฒนาด้านสติปัญญา	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
5. จัดการเรียนการสอนแบบโครงการ(โครงการ) ศึกษานุมีปัญญาท้องถิ่น ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่			นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้	20 ชม./ปี	-	-	1,500	1,500
2	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	8 คน	-	-	1,500	1,500
3	จัดกิจกรรมพัฒนาด้านร่างกายจัดกิจกรรมพัฒนาด้านอารมณ์- จิตใจจัดกิจกรรมพัฒนาด้านสังคมจัดกิจกรรมพัฒนาด้าน	8 คน	-	-	-	-


สติปัญญาจัดการเรียนการสอนแบบโครงการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่					
รวม					3,000

6. การประเมินผล

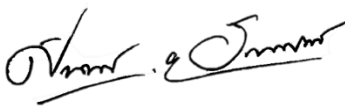
ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเต็มตามศักยภาพ	-สังเกต และทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา
2	เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป	-สังเกต และทดสอบ	-แบบสังเกต -แบบประเมินพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม สติปัญญา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน
- 7.2 เด็กมีความพร้อมในการศึกษาขั้นต่อไป

ลงชื่อ.....


(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย)
 ตำแหน่งครู
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้นสพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมี ความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - 31 มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาไม่อาจแยกออกจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และความสุจริตในตัวผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันในสังคมไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในระบบราชการและคุณภาพของการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในภาคการศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาทุนมนุษย์และพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย

โรงเรียนในฐานะหน่วยงานที่มีบทบาทในการสร้างพลเมืองดี จำเป็นต้องดำเนินโครงการเพื่อปลูกฝังและเสริมสร้างวัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุจริตและการไม่ทนต่อการทุจริต ให้เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง โดยอ้างอิงตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” อีกทั้งสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล และ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมสุจริต (Integrity and Transparency) ตลอดจน พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ



พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้น เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมความสุจริตในสถานศึกษาและปลูกฝังพฤติกรรมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน โรงเรียนจึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการโรงเรียนสุจริต ขึ้น โดยบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในทุกมิติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต

สาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
3	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ค.69		คณะครู
4	- กิจกรรมการเรียนการสอนหลักสูตร ด้านทุจริต - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กด้านทุจริต	พ.ค.69 – มี.ค.70	2,000	คณะครู
5	นิเทศ / ติดตาม	พ.ค.69 – มี.ค.70		นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหา และอุปสรรค	มี.ค.70		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วัสดุอุปกรณ์	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	-	2,000


6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต)	1. ประเมิน	- แบบประเมิน
2	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย	2. นิเทศ ติดตาม	- ภาพถ่าย
3	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

7.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ


(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ลงชื่อ


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว



โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียนวัดลำบัว
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากร
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 6. พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการต่าง ๆ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ยังมีความไม่เท่าเทียมกันในบางพื้นที่ โดยเฉพาะชุมชนห่างไกลและเด็กด้อยโอกาส การจัดทำห้องสมุดถือเป็นบริการเชิงรุกที่ช่วยนำหนังสือดีๆ ไปให้บริการถึงที่ ทั้งยังเป็นกิจกรรมสนับสนุนการที่ส่งเสริมให้เกิดนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ในการค้นคว้าความรู้ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด
2. ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนใช้บริการห้องสมุดในช่วงเวลาพักกลางวันหรือเวลาว่าง
2. ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน



4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 69	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4	ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและกิจกรรมต้นไม้พูดได้	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด คณะครู
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด คณะครู

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าใช้สอยในการดำเนินกิจกรรม	-	-	8,000	-	8,000
	รวม	-	-	8,000	-	8,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	เก็บรวบรวมสถิติผู้เข้าใช้บริการ	การเซ็นชื่อเข้าใช้ ห้องสมุด	ใบเซ็นชื่อเข้าใช้ ห้องสมุด
2	ความพึงพอใจกับหนังสือที่ได้คัดเลือกมา	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบการสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


1. กลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงหนังสือและแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
2. ประชาชนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ในระดับท้องถิ่น

ลงชื่อ..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... .....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	ข้อที่ 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1. พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษานบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากโรงเรียนวัดเจ้ามูลจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดเจ้ามูล จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม ขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนร้อยละ 80 รู้ เข้าใจเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี มีความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดี และภูมิใจในการทำดี

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 80 สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนาพิธี ศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

1.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ 80 เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข
เชิงคุณภาพ

2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล 5 และปลอดอบายมุข

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. 69	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 69	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4	เริ่มดำเนินโครงการงานกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและกิจกรรมธรรมนาวา “วัง”	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด คณะครู
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด คณะครู

5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	ค่าใช้สอยในการดำเนินกิจกรรมแต่ละชั้น	-	-	3,000	-	3,000
	รวม	-	-	3,000	-	3,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบการสอบถาม/ สัมภาษณ์
2	นักเรียนร้อยละ 80 ตระหนักถึงคุณค่า เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม คีล 5 และปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบการสังเกต การสอบถาม/สัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

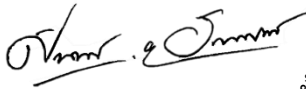
- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม
- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้้น าด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคีล 5 และปลอดภัย
- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม โดยการจัดกิจกรรมด้านศาสนา พิธีศาสนธรรม ศาสนสถาน ศาสนวัตถุ และศาสนบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา , กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทาง การศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบน พื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มอบนโยบายให้โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมจริยธรรม เพื่อสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ว่า “ช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมือง” หลักการและแนวทางของกิจกรรมต่างๆ จึงมุ่งให้ความรู้ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี ประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีมีจิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ บรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ทุกคนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข โรงเรียนจะเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบดึงดูดให้ชุมชน ท้องถิ่นเข้ามาเรียนรู้ การใช้ชีวิตอย่างมีคุณธรรม ชุมชนมีความสุข ประเทศชาติมีความสงบ ความเจริญอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งส่งเสริมคุณธรรมให้แก่ นักเรียนทุกคน

โครงการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติมา คือ โครงการโรงเรียนวิถิพุทธ อันเป็นโครงการที่เป็นความร่วมมือทั้งจาก บ้าน วัด โรงเรียนที่ประสานความร่วมมือกันในการส่งเสริมศีลธรรมให้ควบคู่กับการเป็นคนเก่ง เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดี เก่ง และสามารถ ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข แนวทางโรงเรียนวิถิพุทธเป็นแนวทางในการนำหลักธรรมมาฝึกให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตในลักษณะแบบชาวพุทธ เรียนรู้การปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา โดยเฉพาะขณะกิน อยู่ และฟัง ใน

กิจกรรมประจำวัน ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดโครงการโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียน และในการพัฒนาผู้เรียนโดยรวม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน ครู ปฏิบัติวิถีชีวิตประจำวันตามลักษณะของชาวพุทธ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อมีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ร้อยละ 90
- 2) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
- 3) เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและให้ความร่วมมือ

ทุกกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนปฏิบัติตามวิถีชีวิตประจำวันตามลักษณะของชาวพุทธ
- 2) นักเรียนที่เรียนธรรมศึกษาแล้วได้เข้าสอบธรรมศึกษา
- 3) พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นำฝน
นิเทศ / ติดตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
สรุปผล / รายงานผล การแก้ไข ปัญหา และอุปสรรค	มีนาคม 2570	-	นำฝน



5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	1,000 บาท
รวมงบประมาณ	1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.	ค่ายคุณธรรม - ค่าวัสดุ	40	-	-	1,000	พัฒนาผู้เรียน	1,000
รวม			-	-	1,000	พัฒนาผู้เรียน	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียน	ร่องรอย หลักฐาน	รายงานการจัดกิจกรรม แบบสอบถามความคิดเห็น
2. นักเรียนที่เรียนธรรมศึกษาได้เข้าสอบธรรมะทุกคน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. โรงเรียนและชุมชนมีการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน	สังเกตความร่วมมือ ของชุมชน	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรม
4. พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในโรงเรียนลดลง	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูจะตระหนักในบทบาทหน้าที่และเห็นคุณค่าของอาชีพครู มีศักยภาพในการออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านคุณธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั่วกัน

7.2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะในการดำเนินชีวิต พึ่งตนเองได้และช่วยเหลือสังคมได้

ช้ำผ

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

Wan Jinn

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของประเทศไทยที่ปฏิบัติกันมาสืบเนื่อง มีทั้งวันสำคัญอันเกี่ยวข้องกับศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรมประเพณี ซึ่งสามารถปลุกฝังให้เยาวชนเรียนรู้ค่านิยม ประเพณีวัฒนธรรม และความกตัญญูต่อองค์พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย การจัดกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญจะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้ ความเป็นมาของวันสำคัญ ตลอดจนคุณค่าทางวัฒนธรรมที่ควรรักษาไว้

นักเรียนจำนวนไม่น้อยขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางประวัติศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรมไทย อีกทั้งยังมีแนวโน้มละเลยและไม่ให้ความสำคัญต่อรากเหง้าทางวัฒนธรรมของตนเอง อาจส่งผลให้เกิดช่องว่างในด้านค่านิยมและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย การเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอในการสร้างความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและยั่งยืน

ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญ จึงต้องมีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่มีความหลากหลาย สนุกสนาน และเข้าถึงง่าย ตลอดจนปลุกฝังจิตสำนึกที่ดีงามและเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านต่าง ๆ เช่น ความรักชาติ ความเสียสละ ความสามัคคี และความเคารพในประเพณี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2.2 เพื่อปลุกฝังจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามผ่านกิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญ



2.4 เพื่อกระตุ้นให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนรู้และเข้าใจประเพณีวัฒนธรรมไทย ร้อยละ 90

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

3.2.2 นักเรียนรู้และเข้าใจ ประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ ของไทยและต่างประเทศ

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภาและ คณะครู
4	กำหนดปฏิทินกิจกรรมดำเนินการตาม ปฏิทิน - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ และวันแม่ แห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา	500 1,000 2,000 2,000 2,000 2,000 1,000	ปัทมา วาสนา สุพิชฌาย์ ปัทมา กรพินธุ์ สุภาวรรณ



ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมวันพ่อ วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร - วันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันมาฆบูชา - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันคล้ายสวรรคตสมเด็จพระพันปีหลวง ฯลฯ		2,000 1,000 1,000 1,000 500 1,000 2,000	น้ำฝน ปัทมา ปัทมา โสธยา สุพิชฌาย์ สุภาวรรณ ภาณุมาศ
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภาและคณะครู

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 17,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 17,000 บาท

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ/ภาคเรียน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วันวิสาขบูชา	นักเรียน	-	-	500	500
2	วันไหว้ครู		-	-	1,000	1,000
3	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา		-	-	2,000	2,000



4	วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว		-	-	2,000	2,000
5	วันอาสาฬหบูชา		-	-	2,000	2,000
6	วันเข้าพรรษา		-	-	1,000	1,000
7	วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์		-	-	2,000	2,000
8	วันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร		-	-	1,000	1,000
9	วันคริสต์มาส		-	-	1,000	1,000
10	วันขึ้นปีใหม่		-	-	1,000	1,000
11	วันเด็ก		-	-	1,000	1,000
12	วันมาฆบูชา		-	-	500	500
13	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย		-	-	1,000	2,000
14	วันคล้ายสวรรคตสมเด็จพระ พันปีหลวง		-	-	2,000	
รวม			-	-		17,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจประเพณี วัฒนธรรมไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา และวัฒนธรรมไทยเพิ่มมากขึ้น
- 2.นักเรียนเกิดจิตสำนึกในความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- 3.นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่สนุกสนาน เกิดการมีส่วนร่วม และพัฒนาทักษะทางสังคม
- 4.ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทยได้รับการอนุรักษ์และสืบสานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ *ปัทมา*

(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *ศิริวรรณ*

(นางสาวศิริวรรณ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่าย อุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสิทธิภาพในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชนและสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติดมุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ยาเสพติดเข้ามาในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนไม่ติดยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ มีควมรูกวามเขาใจในโทษของยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
-ประชุมคณะกรรมการ เพื่อร่วมวางแผน กำหนด รายละเอียด และจัดเตรียม อุปกรณ์	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	3,000	นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และ นโยบาย	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวภาณุมาศ ภูซัง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและเอดส์ - วันงดสูบบุหรี่ - วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	1,500	1,500
2.	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข <u>5 มาตรการสถานศึกษาสีขาว</u> 1.มาตรการด้านการป้องกัน 2.มาตรการด้านการค้นหา 3.มาตรการด้านการรักษา 4.มาตรการด้านการเฝ้าระวัง 5.มาตรการด้านการบริหารจัดการ	-	-	1,500	1,500
รวมทั้งสิ้น					3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- นักเรียนมีพละนามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจ ในโทษของยาเสพติด	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมของ นักเรียน - ภาพถ่าย




7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีพยานามัยสมบูรณ์ มีความรู้ความเข้าใจในโทษของยาเสพติด

ลงชื่อ **ภาณุมาศ**

(นางสาวภาณุมาศ ภูซึ้ง)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
	ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมี
	ความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพควรมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ครบทุกมิติ ส่งเสริมทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา เป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความมีระเบียบวินัย การแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง อีกทั้งยังช่วยค้นหาศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะอย่างหลากหลาย ผ่านกิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อันจะนำไปสู่การเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย การทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจนักกีฬา
5. เพื่อค้นหาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความถนัด



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคนร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
3. นักเรียนได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และกล้าที่จะแสดงออก
4. นักเรียนได้ฝึกการมีวินัย การทำงานเป็นทีม และการมีน้ำใจนักกีฬา
5. นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่แข็งแรง
6. นักเรียนมีผลงานอย่างน้อยคนละ 1 ผลงาน/กิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความมั่นใจในการแสดงออกเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และได้แสดงความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา
3. นักเรียนผ่อนคลายทั้งร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ
4. นักเรียนมีวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม และมีน้ำใจนักกีฬา
5. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีจิตใจที่ดี
6. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทุกด้าน ตามความถนัดของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ประชุมชี้แจง ขออนุมัติการทำโครงการ	พ.ค.69		นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวพันธ์์ เรืองปิตินันท์ และคณะครู
4	กำหนดการดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมด้านศิลปะ - จัดกิจกรรมวาดภาพ ระบายสี 2. กิจกรรมด้านดนตรี	ตลอดปีการศึกษา	6,799	นางสาวภาณุมาศ ภูซัง



	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้ความรู้และฝึกเล่นเครื่องดนตรี และการร้องเพลง - จัดซื้อเครื่องดนตรีในการฝึกซ้อม <p>3. กิจกรรมด้านนาฏศิลป์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมฝึกทำรำพื้นฐาน <p>4. กิจกรรมด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาตามโอกาสต่าง ๆ - กิจกรรมศิลปะมวยไทย 			
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวภาณุมาศ ภูซัง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
เงินรายได้	1,799	บาท
เงินพัฒนาผู้เรียน	1,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	6,799	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/ เล่ม	เงินงบประมาณ/ภาคเรียน			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.	อุปกรณ์ในการแข่งขัน	นักเรียน	-	-	3,500	3,500
2.	ค่าวัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม		-	-	1,299	1,299
3.	ค่ารถ/อาหารนักเรียนในการร่วมการแข่งขัน		-	2,000	-	2,000
	รวม		-	2,000	4,799	6,799

(ถัวจ่ายทุกรายการ)



6. การประเมินผล


ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
2.	นักเรียนทุกคนมีทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย
3.	นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในทุกด้าน ตามความถนัดของตนเอง	การสังเกต	-แบบสังเกต -ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีทักษะรอบด้าน ทั้งศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬาเพิ่มขึ้น
- 7.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเอง
- 7.3 นักเรียนมีวินัย รู้จักการทำงานเป็นทีม มีน้ำใจนักกีฬา สุขภาพร่างกายและจิตใจที่ดี
- 7.4 โรงเรียนมีผลงานจากกิจกรรมต่าง ๆ
- 7.5 นักเรียนสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ **ภาณุมาศ**

(นางสาวภาณุมาศ ภูซัง)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวศิวนนท์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ความมั่นคง
สนองนโยบายของสพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดไว้ใน หมวด 6 มาตรา 48 ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 ข้อ 14 ระบุว่าให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ

(4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

(5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

(8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ในการดำเนินการให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชนตั้งนั้นเพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นตามกฎกระทรวงดังกล่าว โรงเรียนวัดลำบัวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2) เพื่อร่วมหาแนวทางปรับปรุงพัฒนางานประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3) เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

4) โรงเรียน ชุมชน สามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษากำหนด

5) นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6) โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินภายนอก จาก สมศ. ในทุกๆ 5 ปี

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

1) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและต่อเนื่อง

3.2 เสิ่งคุณภาพ

1) โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างครอบคลุมภารกิจสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด

2) โรงเรียนจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา(แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี)ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกมาตรฐาน

3) โรงเรียนมีจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

- 4) โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) โรงเรียนมีนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
- 6) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 69	3,000	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
กำหนดกิจกรรม	พ.ค. 69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
กิจกรรม 1. การประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา 2. จัดทำรายงานประจำปี (SAR) ของสถานศึกษา	พ.ค. 69-มี.ค. 70		นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

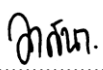
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	ครูและนักเรียน	-	-	3,000	3,000
รวม			3,000			


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนผ่านการประเมินภายในของเขตพื้นที่การศึกษาและพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	แบบสำรวจ แบบบันทึก
โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้มาตรฐานตามที่ สพฐ. /สพป. กำหนด
- 7.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.....

 (นางสาววาสนา เปรมปรี)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

 (นางสาวศิวันนท์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียน ประชาธิปไตยใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นที่ไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การซ่อมเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนา และปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้าง การพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ใน การเสริมสร้างศักยภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล
- 2.4 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.5 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.6 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- 2.7 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.8 เพื่อจัดทำสารสนเทศแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล
- 3.1.4 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในและการส่งเสริมทำวิจัยชั้นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3.1.5 ครูและนักเรียน ร้อยละ 90 ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัย
- 3.2.2 มีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน – วัดผลประเมินผล
- 3.2.3 โรงเรียนมีการพัฒนางานทะเบียน – วัดผลประเมินผล ดำเนินไปอย่างถูกต้องเป็นระเบียบและเป็นปัจจุบัน
- 3.2.4 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร
- 3.2.5 ครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
- ประชุม/วางแผน/แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.2569		นางสาวศิวฉันทน์ เรืองปิตินันท์
- กำหนดปฏิทินนิเทศ	พ.ค.2569		นางสาวศิวฉันทน์ เรืองปิตินันท์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผล -กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน - กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมที่ 5 สารสนเทศแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.2569– มี.ค. 2570	3,000	นางสาวศิวฉันทน์ เรืองปิตินันท์
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ติดตามตรวจสอบ	-		นางสาวศิวฉันทน์ เรืองปิตินันท์
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	มี.ค.2570		นางสาวศิวฉันทน์ เรืองปิตินันท์

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 69 และเงินอุดหนุนเหลือจ่าย 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล -กิจกรรมที่ 3 นิเทศภายใน - กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรมที่ 5 สารสนเทศแหล่งเรียนรู้	นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกท่าน	-	-	3,000	3,000
	รวม		-	-	3,000	3,000

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน	ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษา



2. ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป	สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ/สอบถามจากนักเรียน คณะครูในโรงเรียน, ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้บริการ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ/ตรวจสอบ	- แบบสรุปการให้ความรวมมืองานวัดผล
4. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนมีความพอใจในระการนิเทศภายในแบบกัลยาณมิตร	สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ/ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน/รายงานผล
5. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และครูมีความสามารถจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รวบรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน สอบถามความพึงพอใจการสอนของครู	แบบติดตามประเมินผล/แบบรายงานการใช้แหล่งเรียนรู้


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.3 โรงเรียนมีระบบบริหารงานวิชาการมีประสิทธิภาพตามขอบข่ายงาน
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่ตอบสนองความส่งเสริมต้องการของผู้เรียน
- 7.5 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์สพป.สพ.1	จุดเน้นที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตาม ศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถ ในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 11 จัดการเรียนรู้และวัดผลประเมินผลตามศักยภาพรายบุคคล
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววาสนา เปรมปรี (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด 3. นางสาวภาณุมาศ ภูซัง 4. นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่ง เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น และพร้อมเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” จึงมุ่งเน้นการส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองง่าย ๆ ใกล้ตัว โดยเน้นกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-based Learning) ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ การตั้งคำถาม และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ อีกทั้งยังปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ตั้งแต่วัย เริ่มต้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบและมีเหตุผล
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการทดลองและประสบการณ์จริง
4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1-2
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชคณิตศาสตร์
3. นักเรียนสามารถตั้งคำถาม ทดลอง และสรุปผลได้ตามช่วงวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.69	5,000	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
4. กำหนดกิจกรรม	พ.ค.69	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
5. กิจกรรม - กิจกรรมสืบเสาะ จำนวน 3 กิจกรรม (ชั้นป.1-3) - กิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 24 กิจกรรม (ชั้นป.1-3)	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด นางสาวภาณุมาศ ภู้ง นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

- กิจกรรมสืบเสาะ จำนวน 1 กิจกรรม (ชั้นอ.1-2) - กิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 20 กิจกรรม (ชั้น อ.1-2)			
6. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	นางสาววาสนา เปรมปรี นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

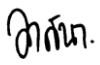
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับปฐมวัย	นักเรียนชั้น อ.1-2	-	-	2,000	2,000
2.	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อยระดับประถมศึกษา	นักเรียนชั้น ป.1-3	-	-	3,000	3,000
รวม			5,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. การสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียน	สังเกตพฤติกรรม	สังเกต
2. การประเมินผลงานจากการทดลอง	ตรวจแบบบันทึกผลการทดลอง	แบบบันทึกผลการทดลอง
3. แบบสอบถามความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

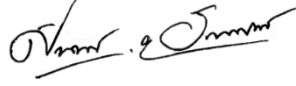
1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านวิชาวิทยาศาสตร์และวิชาคณิตศาสตร์
2. นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ และตั้งคำถามได้เหมาะสมกับช่วงวัย
3. นักเรียนมีความสุขและสนใจในกาเข้าร่วมกิจกรรม
4. ครูสามารถนำกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....


(นางสาววาสนา เปรมปรี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศิวันันท์ เรืองปีตินันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของสพฐ.	จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงให้กับพสกนิกรชาวไทย “ได้นำไปประพฤติ ปฏิบัติให้เกิดผลต่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษาซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินงานตามแนวทางพระราชดำริ” ให้เหมาะสมสอดคล้องกับวิถีชีวิตของแต่ละบุคคล แต่ละสาขาอาชีพ ทั้งนี้เพื่อปลุกฝังและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริงตามวิถีชีวิตในโรงเรียน
- 3) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง
- 4) นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ



- 1) นักเรียนร้อยละ 90 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- 2.) นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงจากการปฏิบัติจริงตามวิถีชีวิตในโรงเรียน
- 3.) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการศึกษาวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียงร้อยละ90
- 4.) นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้เพื่อนำสู่ชีวิตจริงของชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้นำประพฤติปฏิบัติต่อการดำรงชีวิต
- 2) นักเรียน ชุมชน ครองตนดำเนินชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	3,000	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
จัดประชุมให้ความรู้ครู/นักเรียน	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
ดำเนินการตามแผนที่กำหนด/กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
สรุป/ประเมินผล	มี.ค.70	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสาร	ครูและนักเรียน	-	-	-	-
2.	ค่าอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	ครูและนักเรียน	-	1,000	2,000	3,000
รวม			3,000			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง	การสังเกต	แบบการสังเกต
การกิจกรรมตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

7.2 ครู/นักเรียน/บุคลากร/ผู้ปกครอง/ชุมชนได้นำเอาหลักประกันเศรษฐกิจพอเพียงไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน


7.3 โรงเรียนดำเนินงานตามโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....


(นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	สาธารณูปโภค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 8 ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดลำบัวเป็นโรงเรียนประถมขนาดเล็ก มีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณจ่ายค่าสาธารณูปโภค คือ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา และค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนวัดลำบัวได้ตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการดำเนินการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) โรงเรียนมีเงินในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน
- 2) มีแผนการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคที่เป็นมาตรฐานและมีมาตรการประหยัด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีเงินใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีน้ำประปา ไฟฟ้า การจัดเก็บขยะมูลฝอย และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้กับนักเรียนได้ค้นคว้าหาข้อมูลจากคอมพิวเตอร์ได้



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
ศึกษารายละเอียด	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
กำหนดระยะเวลาและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	30,000	น้ำฝน
นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	น้ำฝน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 32,000 บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
1.	จ่ายค่าสาธารณูปโภค	นักเรียน	-	30,000	-	เงินอุดหนุน	30,000
	- ค่าไฟฟ้า	ครู และ		2,000	-	รายได้สถานศึกษา	2,000
	- ค่าน้ำประปา	บุคลากร					
	- ค่าจัดเก็บขยะมูลฝอย	ทุกคน					
รวม			-	32,000	-	เงินอุดหนุน	32,000



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้	สังเกต	แบบบันทึก
โรงเรียนได้รับจากจัดเก็บขยะมูลฝอย	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคนได้รับความสะดวกสบาย จากการมีน้ำประปาและไฟฟ้าใช้ รวมทั้งได้รับการจัดเก็บขยะมูลฝอย ส่งผลให้บริเวณภายในสะอาด น่าอยู่มากยิ่งขึ้น

น้ำฝน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)

ตำแหน่ง ครู

Thana & Jinnat

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน , ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง , กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง , กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อตอบสนองและสอดคล้องต่อบทบัญญัติมาตรา 49 ที่กล่าวถึงสิทธิพื้นฐานของบุคคลในรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2550 เรื่องให้บุคคลมีการศึกษาอย่างเท่าเทียมไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยรัฐจะเป็นผู้รับผิดชอบโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โรงเรียนจึงมีภารกิจในการบริหารจัดการตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปีตามนโยบายการจัดการศึกษา 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้การช่วยเหลือนักเรียน และสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานเป็นตามแผนงานโรงเรียนจึงได้กำหนดโครงการ การบริหารจัดการนโยบายเรียนฟรี 15 ปีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อเพิ่มจำนวนหนังสือให้เพียงพอกับการเรียนการสอน
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนที่พอเพียงแหล่งค้นคว้าด้วยตนเอง
- 3) เพื่อให้ นักเรียนมีโอกาสไปแหล่งเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษา

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) นักเรียนผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน



3) เพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) มีแบบฝึกทักษะและอุปกรณ์การเรียนรู้ครบทุกชั้น

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
- 2) นักเรียนทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง
- 3) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานมีความถูกต้อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย	มีนาคม 2569	-	น้ำฝน
คณะกรรมการคัดเลือกหนังสือและอื่น ๆ ดำเนินการคัดเลือกหนังสือ จัดซื้อหนังสือและ แจกหนังสือเรียน	มีนาคม 2569	-	น้ำฝน
แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแจกค่าอุปกรณ์เครื่อง เขียนและค่าเสื้อผ้า	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์เครื่อง เขียนและหนังสือเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	56,727	น้ำฝน
ดำเนินการตามนโยบายฯ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	น้ำฝน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 56,727 บาท
รวมงบประมาณ 56,727 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

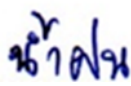
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ		
1.	ค่าอุปกรณ์เครื่อง เขียน - ก่อนประถม 8 คน - ประถม 32 คน	40 คน	-	16,400	-	อุดหนุนรายหัว	16,400
2.	ค่านั่งสือเรียน - ก่อนประถม 8 คน - ประถม 32 คน	40 คน	-	24,927	-	อุดหนุนรายหัว	24,927
3.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ก่อนประถม 8 คน - ประถม 32 คน	40 คน	-	15,400	-	อุดหนุนรายหัว	15,400
รวม			-	56,727	-	อุดหนุนรายหัว	56,727

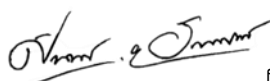
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้หนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบ ค่าอุปกรณ์การเรียนและได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน	สังเกต	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทั้งระบบและสร้างขวัญกำลังใจ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และ บุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวิชาชีพ เป็นหัวใจสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษาในทุกระดับ ทุกมิติ บุคลากรทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นครู ผู้บริหาร ล้วนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องควบคู่ไปกับการดูแลด้านขวัญกำลังใจ เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ และมีความสุขในการทำงาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งมาตรา 11 และมาตรา 22 ระบุให้การจัดการศึกษาต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพเป็นกลไกขับเคลื่อนหลัก และระบุให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะมาตรา 4 และมาตรา 52 ที่เน้นเรื่องการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติราชการ การสร้างแรงจูงใจ รวมถึงการเสริมสร้างวัฒนธรรมของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งระบบจึงมีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน ผ่านกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนา วิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมแรงจูงใจ และการสร้างบรรยากาศเชิงบวกในสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานด้วยความภาคภูมิใจ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และเป็นพลังในการขับเคลื่อนการศึกษาของชาติอย่างมั่นคงและยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
 - 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
 - 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น
 - 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงกิจกรรม	พ.ค.69		นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
2	ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและยก ย่องเชิดชูเกียรติ	พ.ค.69 - มี.ค.70	20,000	นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
				นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
				นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน			
5	กำกับติดตาม ประเมินและรายงานผล	มี.ค.69		นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	20,000	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	20,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	11 คน	-	20,000	-	20,000
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ					
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน					
	รวม		-	20,000	-	20,000

*(งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี ขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ ของผู้ร่วมกิจกรรม/สรุป ประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผล การปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน/ตรวจสอบ	รายงานสรุปผล/ แบบประเมินผลการ ปฏิบัติงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับ การอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- แบบรายงานเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน - ภาพถ่าย - รายงานสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน


7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน


7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	จ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ครูอัตราจ้าง)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	งานบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต้องอาศัยบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และเพียงพอต่อการรองรับจำนวนนักเรียนและภาระงานในสถานศึกษา ปัจจุบันหลายโรงเรียนต้องประสบปัญหาครูไม่ครบชั้น ครูไม่ครบกลุ่มสาระ หรือภาระงานของครูเกินมาตรฐานที่กำหนด ทำให้มีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และสุขภาวะของครูในระยะยาว

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเฉพาะ มาตรา 22 และมาตรา 24 ซึ่งกำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและคำนึงถึงความพร้อมของบุคลากร องค์กรประกอบ และสภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนรู้ และตามมาตรา 53 ซึ่งให้อำนาจสถานศึกษาบริหารทรัพยากรบุคคลและงบประมาณเพื่อพัฒนาคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ และยังมีสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีหน้าที่บริหารจัดการและพัฒนากำลังคนในระบบการศึกษาให้เหมาะสมกับภารกิจและภาระงานของโรงเรียน รวมถึง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้โรงเรียนสามารถจัดจ้างครูหรือบุคลากรชั่วคราว เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนอย่างเร่งด่วน



โรงเรียนวัดลำบัว จึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการจัดหาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะการจัดจ้างครูอัตราจ้างหรือครูผู้สอนเฉพาะทาง เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดแคลนครู ลดภาระงานของครูประจำ เสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามเป้าหมายของหลักสูตรและมาตรฐานชาติอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการสอนนักเรียน
- 2.2 เพื่อจ้างครูอัตราจ้าง จำนวน 1 อัตรา

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนของโรงเรียนวัดลำบัวเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุข
 - 3.2.2 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 69	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
2	ศึกษารายละเอียดและกำหนด คุณสมบัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4	1. คัดเลือกบุคลากร 2. ขั้นตอนการ (Action) 2.1 ทำสัญญาจ้าง 2.2 จ้างทำการสอน 3. ขั้นตอนติดตามประเมินผล (Evaluation) 3.1 ดูจากผลการปฏิบัติงาน	ตลอดปี การศึกษา	96,000	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา

	3.2 แบบประเมินการปฏิบัติงาน			
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70	-	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา

5. งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา 96,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 96,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	จัดจ้างครู	1 อัตรา	96,000	-	-	96,000
รวม			96,000	-		96,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ความสามารถในการปฏิบัติงาน	1. การประเมินผลงาน 2. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสังเกต
2	ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ได้บุคลากรในการจัดการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์
- 7.2 นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง
- 7.3 นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่
- 7.4 ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ ปัทมา

(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ศิริพันธ์

(นางสาวศิริพันธ์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้องรวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นมืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการงานบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานการบริหารงานทั้ง 4 งาน
- 2) เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- 2) บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์ต่างๆพอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ 100
- 2) โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศครบทั้ง 5 งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน
- 2) การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน ครบ ร้อยละ 100
- 3) บุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจต่อบริการและความสะดวกในการทำงาน ในระดับ ดีมาก

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
2.ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
3.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
4.ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต
5.ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.69- มี.ค.70	-	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6.สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต

5. งบประมาณ

5.1 อุดหนุนรายหัว 40,000 บาท

รวมงบประมาณ 40,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน และทำเล่มเอกสาร			3,000	37,000	40,000
รวม			-	3,000	37,000	40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.บุคลากรเข้าอบรม รวมถึงทางโรงเรียนปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างได้	เข้าอบรม การสังเกต	แบบรายงานการเข้า อบรม
2.บริหารจัดการงบประมาณสะดวกรวดเร็ว ประสิทธิภาพ	มี การเก็บข้อมูลเอกสารการ จัดซื้อ	-แบบสังเกต แบบจัดซื้อ จัดจ้าง แบบประเมิน
3.ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง	ประเมินการทำงานของ บุคลากร	แบบประเมินผล ดู การปฏิบัติจริง (เชิง ประจักษ์)
4.ร้อยละผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้ที่มีส่วนร่วม มีความพึงพอใจ	สอบถาม,สำรวจ	แบบสอบถาม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ
.....

(นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
.....

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียน ประชาธิปไตยใส่ใจกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพอาคาร ห้องเรียนบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงต้องมีการซ่อมแซมและบำรุงรักษาให้มีสภาพที่สวยงามและใช้งานได้อย่างปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ ห้องสนับสนุนการเรียนการสอน ห้องสำนักงาน ถือว่ามีความสำคัญที่จะช่วยให้บุคลากรทางการศึกษาช่วยสนับสนุนให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีคุณภาพ

ปัจจุบันการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อมของนักเรียนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวัน

หนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสะอาดเรียบร้อยและมีทัศนียภาพที่สวยงามของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนและภูมิทัศน์ที่สะอาด ปลอดภัยเหมาะแก่การเรียนรู้ร้อยละ 90
2. มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อยร้อยละ 90
3. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100
4. ให้การสนับสนุนพัฒนา ปรับปรุง วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ที่เหมาะสมเพียงพอ มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ เต็มประสิทธิภาพ
3. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัย และมีความสุข
4. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศที่ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ(Planning)			
- ประชุมคณะทำงาน	พ.ค.2569		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์

- สํารวจสภาพอาคารเรียนและภูมิทัศน์ ของโรงเรียน	พ.ค.2569		นางสาวศิวนนท์ เรืองปิตินันท์
2.ขั้นดำเนินการ (Do)			
- พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - ปรับปรุง/ตกแต่งพื้นที่ทั่วไป - จัดทำป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และ การให้ความรู้ สื่อสารสนเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและ สารสนเทศ -ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีและ สารสนเทศ	มิ.ย.2569- มี.ค. 2570	50,605.91	นางสาวศิวนนท์ เรืองปิตินันท์
3.ขั้นตรวจสอบ(Check)			
- ติดตามตรวจสอบ	-		นางสาวศิวนนท์ เรืองปิตินันท์
4.ขั้นรายงาน (Action)			
- สรุปและรายงานผล	มี.ค.2570		นางสาวศิวนนท์ เรืองปิตินันท์

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินอุดหนุนรายหัว 69 และเงินอุดหนุนเหลือจ่าย 50,605.91 บาท

รวมงบประมาณ 50,605.91 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน -จัดซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาด - ปรับปรุง/ตกแต่งพื้นที่ ทั่วไป - จัดทำป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และการให้ ความรู้ สื่อสารสนเทศ - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ -ซ่อมบำรุง วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	นักเรียน และ บุคลากรใน โรงเรียนทุก ท่าน	-	-	20,000 10,000 4,000 4,000 4,000 3,000 5,605.91	50,605.91
	รวม		-	-	50,605.91	50,605.91



6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนมีอาคารเรียน ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย เหมาะสม และส่งเสริมสนับสนุนแก่การเรียนรู้	รายงานปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ของ โรงเรียน/ ตรวจสอบ	แบบรายงานปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์ของ โรงเรียน
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อย ละ 100	สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศและภูมิ ทัศน์สวยงามร่มรื่น	สำรวจแบบประเมินความพึงพอใจ/ตรวจสอบ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. โรงเรียนมีป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ และการให้ความรู้ สื่อสารสนเทศ	ตรวจสอบ	แบบติดตาม แบบประเมิน/ รายงานผล
5. โรงเรียนมีการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศกับครูและ นักเรียน อย่างน้อยร้อยละ 95	ตรวจสอบ	แบบติดตามประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สภาพภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียนมีสภาพเรียบร้อย สวยงาม

7.2 บริเวณหน้าอาคารเรียนมีสภาพร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และการเรียนการสอนและเป็นที่พักผ่อนสำหรับนักเรียน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน



โครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีแนวทางการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และเปิดโอกาสให้ชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในด้านการวางแผน นโยบาย การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา โดยการบริหารงานอยู่ในรูปแบบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การเข้าร่วมในการให้การสนับสนุน และจัดกิจกรรมของสถานศึกษา

โรงเรียนและชุมชนต้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน อีกทั้งโรงเรียนต้องมีการชี้แจงการดำเนินงานต่าง ๆ ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบ และจากการดำเนินโครงการนี้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และในการดำเนินงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนยังมีการดำเนินงานยังไม่เป็นที่น่าพอใจ

โรงเรียนวัดลำบัว จึงจัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมบทบาทของชุมชนในการมีส่วนร่วมกับโรงเรียน ทั้งด้านการจัดกิจกรรม การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การร่วมวางแผนและประเมินผลการจัดการศึกษา รวมถึงการสนับสนุนทรัพยากรและการดูแลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างหลากหลาย
- 2.3 เพื่อใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจ ความเชื่อมั่น และความไว้วางใจระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และภาคีเครือข่ายมีบทบาทในการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการ

ของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของโรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ส่งเสริมความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พ.ค.69	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
3	กำหนดกิจกรรมดำเนินการ	พ.ค.69	คณะครู
4	-ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - เครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค.69 – มี.ค.70	คณะครู
5	นิเทศ / ติดตาม	มี.ค.70	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหา และ อุปสรรค	มี.ค.70	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	5,000 บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	อาหารว่างประชุมผู้ปกครองและ กรรมการสถานศึกษา	-	-	4,000	1,000	4,000
รวม			-	4,000	1,000	5,000

6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของความพึงพอใจของ นักเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ต่อการดำเนินโครงการ	1. ประเมิน	- แบบประเมิน - ภาพถ่าย - เอกสารประกอบ - รายงานสรุปผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนที่แข็งแกร่ง
- 7.2 การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน
- 7.3 การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

ลงชื่อ *ปัทมา*
 (นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)
 ครูโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *Oran . e. Jinnat*
 (นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติด้าน	การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อที่ 1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรม-รา โบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ข้อที่ 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ข้อที่ 3.พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 4.สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับ ผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1.พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบน พื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษาในมาตราที่ 25 รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตอบสนองเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) เพื่อส่งเสริมกระบวนการความรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ



3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้ร้อยละ 85
- 2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการศึกษาออกสถานที่ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการใฝ่รู้ใฝ่เรียนและแสวงหาความรู้
- 2) นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ
- 3) นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

4. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.69	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เม.ย.69	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.69	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4	กำหนดกิจกรรม	พ.ค.69	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด คณะครู
5	- สำรวจข้อมูลแหล่งเรียนรู้ สถานที่ ระยะทาง - กำหนดการเดินทาง ระดับชั้นอนุบาลและ ประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด คณะครู
6	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
7	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด คณะครู



5.รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
1.	ค่าใช้จ่ายยานพาหนะรถประจำทาง	-	-	13,000	-	-	13,000
	รวม	-	-	13,000	-	-	13,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2	ความพึงพอใจต่อการทัศนศึกษานอกสถานที่	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

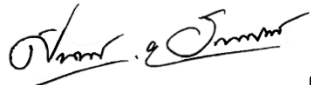
- 7.1 นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่
- 7.2 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 7.3 นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการพัฒนาการศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด)

ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา , กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรูปแบบกระบวนการวิธีการที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ จากการปฏิบัติจริง มีความหมายและคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งส่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิตปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

- 1) เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้ทักษะและกระบวนการครบตามหลักสูตร
- 2) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ได้รู้จักใช้ชีวิตร่วมกัน รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

- 1) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกชั้นได้ร่วมกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายจากการเข้าค่ายพักแรม
- 2) นักเรียนพึงพอใจและมีความสุขสนุกสนานและมีความสุขร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้อย่างมีความสุข

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
ศึกษารายละเอียด	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	น้ำฝน
กำหนดระยะเวลาและดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	13,186	น้ำฝน
รายงานการดำเนินงาน	มีนาคม 2570	-	น้ำฝน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เรียนฟรี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	13,186 บาท
รวมงบประมาณ	13,186 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

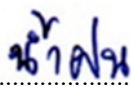
ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่า วัสดุ		
1.	เข้าค่ายลูกเสือ ระดับชั้นป. 1-3 -ค่าอาหาร ค่า วิทยากร เอกสาร	17 คน	-	4,186	-	พัฒนาผู้เรียน	4,186
2.	เข้าค่ายลูกเสือ-เนตร นารีระดับชั้นป. 4-6 -ค่าใช้จ่ายเหมา จ่าย	15 คน	-	9,000	-	พัฒนาผู้เรียน	9,000
รวม			-	13,186	-	พัฒนาผู้เรียน	13,186


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบบันทึก
2.นักเรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางกาย สติปัญญา จิตใจและอารมณ์ รวมทั้งเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน	ด้าน 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคในชั้นเรียน
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	1.จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง 2.พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ 5.สร้างความปลอดภัยพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1
แผนงาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

จังหวัดสุพรรณบุรีได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดดำเนินงานตามโครงการนาร่องเพื่อสร้างกระแสพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีเป้าหมายการสร้างพื้นฐานให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาเป็นคนดีมีศีลธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม มีจิตสำนึกมีวินัยในการปฏิบัติตามกฏอย่างเคร่งครัดรวมทั้งสามารถรับรู้วิเคราะห์ข้อมูล กลั่นกรองข่าวสารมีเหตุผล และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดในการจัดกิจกรรมตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณให้เป็นรูปธรรมและต่อเนื่องโดยมุ่งเน้นให้การจัดกิจกรรมบังเกิดผลที่ตัวนักเรียน สามารถพัฒนาให้เป็นเยาวชนที่มีความตระหนักรู้ในความสำคัญ การประพฤติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ 11 ประการและการเสริมสร้างให้เกิดแก่นักเรียนจนเป็นนิสัย โรงเรียนวัดลำบัวเห็นความสำคัญของโครงการนี้และเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 ด้านผลผลิต (Outputs)

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวได้รับความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2.2 ด้านผลลัพธ์ (Outcomes)

1. นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวมีคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสม

3. เป้าหมาย



3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมาย 11 ประการ

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวร้อยละ 90 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวได้รับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณตามเป้าหมาย 11 ประการตลอดปีการศึกษา

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนวัดลำบัวนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในสังคมและชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4.1. แต่งตั้งครูรับผิดชอบเป้าหมายทั้ง 11 เป้าหมาย ตามความเหมาะสม 2. ให้ความรู้ในเป้าหมายต่าง ๆ ตามความ เหมาะสมและสามารถจะกระทำได้ 3. จัดกิจกรรม - จิตอาสาและสาธารณประโยชน์ เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - ธนาคารขยะ นำวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่า - Big Cleaning Day - สวดมนต์สวดสัปดาห์	ตลอด ปีการศึกษา		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย



5. นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย

5. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
1	จัดทำเอกสาร	นักเรียน	-	-	1,000	-	1,000
2	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ		-	-	1,000	-	-
	รวม		-	-	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลงานนักเรียน	แบบบันทึก	สังเกต / ตรวจสอบผลงาน
2. นักเรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ 11 ประการ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่ได้รับความรู้และสามารถปฏิบัติตนได้ตามเป้าหมายทั้ง 11 ประการ ตามโครงการ
เยาวชนคนดีศรีสุพรรณ

ลงชื่อ *สุพิชฌาย์*
(นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย)
ครู โรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *ศิวินันท์*
(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาและสถานศึกษา จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่ เข้มแข็งอันเกิดจากความร่วมมือของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถ ในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมทั้งนโยบายของรัฐบาลได้กำหนดให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากครูประจำชั้น ครูประจำวิชาสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ ครูที่ปรึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง แนะนำและปรับปรุงแก้ไขให้ เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องไม่หลงผิด คิดผิด

เนื่องจากสภาวะวิกฤติโดยมีปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคมอย่างหลากหลาย เช่น ภัยจากการหลงผิดจากสื่อ เทคโนโลยี ภัยจากการลัทธิเลวทางการเรียน ไม่เข้าใจในบทเรียน อ่านหนังสือไม่ออก ภัยจากเพศ ขาดการเรียนรู้ และป้องกันตนเองที่ถูกต้องและภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ



โรงเรียนวัดลำบัว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นที่ไปให้เป็นที่ไปในทางที่มีคุณภาพทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม มีวิถีชีวิตที่เป็นปกติสุข สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการช่วยเหลือ

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดูแลช่วยเหลือ

2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนในการดูแลนักเรียน

2.4 นักเรียนได้รับการฝึกอบรมการป้องกันตนเองจากภัยจากอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.2 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.3 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
4	ดำเนินการตามโครงการ -กิจกรรมเยี่ยมบ้าน -วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล -คัดกรองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	2,000	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา คณะครู น.ส.สุภาวรรณ ทองสะอาด

	-นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ 9 ประเภท			
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 2,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์	นักเรียน	-	-	2,000	2,000
	รวม		-	-	2,000	2,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	มีการวางแผนและดำเนินการอย่างมีระบบ	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม
2	มีข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และนักเรียนมีทักษะ	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ *ปัทมา*
 (นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)
 ครู โรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ *วิมล . ใจงาม*
 (นางสาววิมลนันท์ เรืองปิตินันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ด้านความมั่นคง
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ	จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมา สุวรรณประภา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้การจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ควบคู่กับการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงสวัสดิภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 กำหนดให้เด็กได้รับการคุ้มครองจากความเสี่ยงและอันตรายทุกรูปแบบและแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2570 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) โดยกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ในปัจจุบัน โรงเรียนอาจเผชิญความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ ภัยพิบัติ และปัญหาด้านพฤติกรรม จึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยอย่างเป็นระบบเพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึกความรู้และทักษะ ทั้งด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง การดูแลช่วยเหลือ และการเตรียมความพร้อมต่อสถานการณ์ฉุกเฉิน

โรงเรียนวัดลำบัวจึงต้องดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง สร้างความมั่นใจให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการและมาตรการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เหมาะสมในการป้องกันตนเอง และสามารถรับมือกับสถานการณ์ฉุกเฉินได้

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัยอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลความปลอดภัยทั้งทางร่างกายและจิตใจ รวมถึงเข้าร่วมกิจกรรมซ้อมแผนเผชิญเหตุ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรมีความตื่นรู้ มีทักษะในการจัดการภาวะวิกฤต เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินได้

3.2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

4. วิธีดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.69	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา
4	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับมือเหตุฉุกเฉิน 4 กลุ่มภัย - กิจกรรมการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	5,000	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา คณะครู
5	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70	-	น.ส.ปัทมา สุวรรณประภา

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุน 5,000 บาท

งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/ เล่ม	เงินงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	วัสดุอุปกรณ์	นักเรียน	1,800	1,000	2,200	5,000
	รวม		1,800	1,000	2,200	5,000

(ถัวจ่ายทุกรายการ)

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ / ชิ้นงาน	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1	นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยที่ชัดเจน	รายงานข้อมูล	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุและเหตุไม่พึงประสงค์

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนด้านความปลอดภัย รวมถึงรับมือสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างเหมาะสม

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักและสามารถดำเนินงานด้านความปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.4 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านความปลอดภัยที่เป็นรูปธรรมและสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง

7.5 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

ลงชื่อ


(นางสาวปัทมา สุวรรณประภา)

ครู โรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและระบบงานอนามัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมี
	ความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาณุมาศ ภูซัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขสุขภาพของนักเรียนเป็นปัจจัยพื้นฐานที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม ห้องพยาบาลในโรงเรียนจึงมีบทบาทสำคัญในการให้บริการปฐมพยาบาล ดูแลสุขภาพเบื้องต้น และส่งเสริมสุขอนามัยที่ดี และมีการให้ความรู้ด้านการดูแลรักษาสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการเรียนดี อย่างไรก็ตาม ห้องพยาบาลและระบบงานอนามัยในหลายโรงเรียนยังขาดความพร้อม ทั้งด้านอุปกรณ์เวชภัณฑ์ ระบบการจัดเก็บข้อมูลสุขภาพ และการดำเนินงานเชิงรุก เช่น การป้องกันโรคและการส่งเสริมสุขภาพ

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นต้องพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลให้ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งพัฒนาระบบงานอนามัยให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุม และทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาลให้มีความสะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
2. เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยา
3. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธีให้กับนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพ และสามารถนำไปดูแลรักษาตนเองและป้องกันจากโรคต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



4. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องพยาบาลได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
2. ร้อยละ 90 ของห้องพยาบาล อุปกรณ์ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยาเพียงพอ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ด้านสุขอนามัย การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การป้องกันโรค
4. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องพยาบาลมีความพร้อมในการให้บริการ และได้มาตรฐาน
2. อุปกรณ์ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยามีเพียงพอต่อนักเรียนที่เข้าใช้บริการ
3. นักเรียนมีความรู้ด้านสุขอนามัย นักเรียนสามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธีและปลอดภัย นักเรียนป้องกันตัวเองจากโรคต่างๆ ได้
4. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และนักเรียนมีสุขภาพที่ดี

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจความต้องการ / ประชุมชี้แจงขอ อนุมัติการทำโครงการ	พ.ค.69		นางสาวภาณุมาศ ภูษัง
2	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค.69		นางสาวภาณุมาศ ภูษัง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ และคณะครู
4	-ปรับปรุงห้องพยาบาล -จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาลและ เวชภัณฑ์ยา -จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ -กิจกรรมอนามัยช่องปาก	ตลอดปีการศึกษา	14,250	นางสาวภาณุมาศ ภูษัง



	-กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันโรค ไข้เลือดออก -กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น -เปลี่ยนไส้กรองน้ำเครื่องทำน้ำเย็น			
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.70		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค.70		นางสาวภาณุมาศ ภูษัง

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว	6,000	บาท
เงินรายได้	8,250	บาท
งบประมาณทั้งสิ้น	14,250	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย คน/วัน/เล่ม	งบประมาณ/ภาคเรียน			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	-ปรับปรุงห้องพยาบาล	นักเรียน	-	-	3,750	3,750
	-จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาลและ เวชภัณฑ์ยา		-	-	2,500	2,500
	-จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ		-	-	500	500
	-กิจกรรมอนามัยช่องปาก		-	-	500	500
	-กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกัน โรคไข้เลือดออก		-	-	500	500
	-กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น		-	-	500	500
	-เปลี่ยนไส้กรองน้ำเครื่องทำน้ำเย็น		-	-	6,000	6,000
รวม			-	-	14,250	14,250

(ถัวจ่ายทุกรายการ)



6. การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	-สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบสังเกต -ภาพถ่าย
2.	ห้องพยาบาลผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	การประเมิน	-แบบการประเมิน
3.	ลดจำนวนการเจ็บป่วยได้	การสังเกต	-แบบสังเกต
4.	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีนอกจากนี้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	การประเมิน	-แบบการประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องพยาบาลมีความพร้อม สะอาด ปลอดภัย และได้มาตรฐาน
- 7.2 อุปกรณ์ห้องพยาบาลและเวชภัณฑ์ยามี่เพียงพอสำหรับนักเรียนเมื่อได้รับการบาดเจ็บและการเจ็บป่วย
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคต่างๆ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้นถูกวิธีมากยิ่งขึ้น
- 7.4 ระบบงานอนามัยมีประสิทธิภาพ
- 7.5 นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน
- 7.6 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และนักเรียนมีสุขภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ **ภาณุมาศ**

(นางสาวภาณุมาศ ภูซึ้ง)
ครูโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาและเสริมสร้างผู้เรียนอย่างมีคุณภาพมีความสามารถในการแข่งขันด้านวิชาการระดับต่างๆ
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรพินธุ์ อุมะมานิต (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งสำคัญยิ่งสำหรับ ในวัยเรียน การรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ร่างกายแข็งแรงจะช่วยให้พัฒนาทางด้านสมองส่งผลให้พัฒนาทางการเรียนการสอนทั้งด้านร่างกายและจิตใจของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นจึงจัดให้ทำโครงการบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีประโยชน์หลักโภชนาการและราคาถูกสำหรับนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการรับประทานและยังมีราคาถูก ช่วยประหยัด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารแก่นักเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารร่วมกับเพื่อนและมีร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม



4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	พ.ค. 69		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค. 69		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69		นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์
4. ศึกษาคุณค่าของสารอาหารสำหรับ นักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ 4.1. สำรวจความต้องการของนักเรียน และจัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ	พ.ค. 69		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
5. จัดบริการอาหารกลางวันและอาหาร เสริม (นม) ให้แก่นักเรียนทุกคน	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
6. สำรวจคุณค่าอาหารและความพึงพอใจ	มี.ค. 70		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
7. สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	มี.ค. 70		นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต

5. งบประมาณ(แหล่งของงบประมาณ)

เงินงบประมาณ (อบต.) 288,000 บาท

รวมงบประมาณ 288,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	เงินงบประมาณ/ปีการศึกษา				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		รวม
					วัสดุ	น้ำมัน	
1	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	อนุบาล-ป.6	-	288,000	-	-	288,000
	รวม						288,000

6. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
1.	นักเรียนมีอาหารกลางวันและนมรับประทาน 100 %		แบบบันทึก
2.	ร้อยละนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวัน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็น

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการรับประทานทุกวันทุกคน

7.2 นักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)

7.3 นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร

ลงชื่อ.....*Pam Pam*.....

(นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....*Wan . Jinn*.....

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ:	โรงเรียนตวิธิลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ:	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น สพฐ.:	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1:	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน:	กลยุทธ์ที่ 2 จัดการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมทักษะในการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน
แผนงาน:	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ:	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ:	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์
ระยะเวลาดำเนินการ:	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการ เรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็น นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์การที่เสริมสร้างและพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชนให้เป็นคนดีของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ และยุวกาชาด มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้กับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ ซึ่งเป็นการส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้วยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึด มั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges) และไม่มีการแบ่งแยก กีดกัน ในเรื่องเชื้อชาติ ผิวพรรณ วรรณะ ลัทธิทางศาสนา และไม่อยู่ภายใต้อิทธิพล หรือเกี่ยวข้องกับการเมือง เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของ ประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความ พอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และความจงรักภักดี



ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองและยึดมั่นปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ เนตรนารีร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความเสียสละ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.2 นักเรียนมีความใฝ่รู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง แก้ปัญหาได้ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมชี้แจงการทำโครงการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
กำหนดกิจกรรมและดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	1,000	นำฝน
นิเทศ / ติดตาม	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	-	นำฝน
สรุปผล / รายงานผล การแก้ไขปัญหาและอุปสรรค	มีนาคม 2570	-	นำฝน

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 งบอุดหนุนรายหัว (พัฒนาผู้เรียน) 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาทรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			แหล่ง งบประมาณ	รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ		
1	กิจกรรมจิตอาสาและการ บำเพ็ญประโยชน์	40 คน	-	200	-	พัฒนาผู้เรียน	-
2	กิจกรรมตามรอยลูกเสือ/พิธี การประจำกอง	40 คน	-	200	-	พัฒนาผู้เรียน	-
3	กิจกรรมน้อมระลึกพระมหา ธีรราชเจ้าหรือวันวชิราวุธ	40 คน	-	600	-	พัฒนาผู้เรียน	-
รวม			-	1,000	-	-	1,000

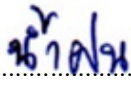
หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละนักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และ ทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย

.....

 (นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์)
 ตำแหน่ง ครู

.....

 (นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV/DLIT)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของสพฐ.	จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดความรู้ที่สูงขึ้น
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ข้อที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
นโยบาย 12 จุดเน้น สพฐ.พลัส	นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววาสนา เปรมปรี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 ผลจากการนำเทคโนโลยีทางไกลมาสื่อในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่พอใจของนักเรียนและครู ช่วยเป็นสื่อการสอนในวิชาที่ครูไม่ถนัด อีกทั้งใช้ในการซ่อมเสริมและเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ประกอบกับเพื่อเป็นการสนองนโยบายการยกระดับคุณภาพนักเรียนด้านสติปัญญาโดยการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อทางไกลเฉลิมพระเกียรติ โดยโรงเรียนเลือกการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ E-Learning ในปีการศึกษา 2569 นี้ โรงเรียนจึงดำเนินโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปรับปรุงระบบการเรียนการสอนทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV/DLIT) ให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

- 2) เพื่อใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ การซ่อมเสริม นักเรียนให้พัฒนาตามศักยภาพ
- 3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกห้องเรียนมีโทรทัศน์และติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตครบถ้วน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อทางไกลเฉลิมพระเกียรติ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ขออนุมัติโครงการ	พ.ค 69	3,000	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
2. ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	พ.ค 69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค 69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
4. ติดตั้งคอมพิวเตอร์และระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตดูและระบบและปรับปรุงซ่อมบำรุง	พ.ค 69 - มิ.ย 69	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต
5. ติดตามงาน และสรุปรายงานผล	มี.ค. 70	-	นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดูแลระบบและซ่อมแซมปรับปรุง	ทุกชั้นเรียน	-	3,000	-	3,000
รวม			3,000			

6. การประเมินผล

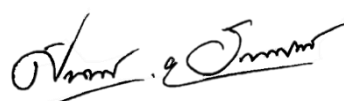
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สังเกตการจัดการเรียนการสอนของครู	สังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรม การจัดการเรียนรู้
ตรวจสอบอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกล	สำรวจอุปกรณ์การเรียน การสอนทางไกล ฯ	แบบสำรวจอุปกรณ์การ เรียนการสอนทางไกล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น
- 2) ได้ใช้เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ การซ่อมเสริม นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....


(นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดลำบัว
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้า ทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม

3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้ สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ


ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ



คำสั่งโรงเรียนวัดลำบัว
ที่ ๓๒ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดลำบัว ได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านวัดลำบัว จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ขอนแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดลำบัว เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	บริหารงานบุคคล	กรรมการ
๓. นางสาววาสนา เปรมปรี	บริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสาวไสรยา ออเพชร	บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	บริหารงานงบประมาณและการเงิน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่พัฒนาแผนงาน ๔ ฝ่าย ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงาน ตลอดจนแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ



๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวไสรยา ออเพชร	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาวรรณ ทองสะอาด	ครู	กรรมการ
๔. นางสาววาสนา เปรมปรี	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวภาณุมาศ ภูซัง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐ นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวัดลำบัว

๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๙

๕. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับผิดชอบ โดยรวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล และ ระบบ GoogleDrive

๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภาณุมาศ ภูซัง	ครู	กรรมการ
๓. นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายเพชร พวงลำเจียก	ธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ด้วยดี ปฏิบัติงานด้วยความมีวิริยะ อุตสาหะถูกต้องตามระเบียบราชการ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเกิดผลดีต่อทางโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว

๑. ปัทมา ๒. ไสรยา ๓. สุภาวรรณ ๔. วาสนา ๕. สุพิชฌาย์ ๖. กรพินธุ์ ๗. ภาณุมาศ ๘. ภูซัง ๙. น้ำฝน ๑๐.....



รายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดลำบัว ครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔
วันพฤหัสบดี ที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดลำบัว

ผู้มาประชุม

๑. นายชูศักดิ์	ปิ่นแห่งเพชร	ประธานกรรมการ
๒. นายนพพร	เจตนิพัทธ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๓. นางสาวน้ำฝน	ทองอินทร์	กรรมการผู้แทนครู
๔. นายชูชาติ	บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์ชุมชน
๕. นางสาวสิงหา	บุญประจักษ์	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖. นางสาวกานต์สิริ	กิริติพัฒนสกุล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. พระประติษฐ์ เทพสนั่น (ฐานากโร)		กรรมการผู้แทนพระภิกษุ
๘. นายฐิติพงษ์	อินทริใจเอื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวศิวินันท์	เรืองปิตินันท์	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายชูศักดิ์ ปิ่นแห่งเพชร ประธานกรรมการกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุมทุกท่าน พร้อมเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามวาระต่าง ๆ

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว กล่าวขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดลำบัว การกำกับ ดูแล สนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนวัดลำบัวในปีการศึกษาที่ผ่านมา และได้สละเวลามาประชุมในครั้งนี้

ขอขอบคุณในการมีส่วนร่วมในการทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔ ผ่านพ้นไปด้วยดีและแจ้งผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET ปี.๖ ว่ามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบสูงกว่าระดับชาติ ๔ กลุ่มสาระ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศ

แจ้งการเปิดภาคเรียนและประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

แจ้งเรื่องการจัดสรรอัตราจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตำแหน่ง ครูวิกฤต: นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิตย์ เอกคอมพิวเตอร์

นักภารโรง : นางสาวศิริวรรณ หมอยาดี

เจ้าหน้าที่ธุรการ : นายพร พวงลำเจียก

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องการรับรองรายงานการประชุม

๒.๑ การจ้างบุคลากรสนับสนุนการปฏิบัติงานให้ราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ด้วยงบรายได้สถานศึกษา

นางสาวศิวินันท์ เรื่องปิดบันทึก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ตามที่ได้ขอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบ การจ้างนางสาวภาณุมาศ ภูมิ่ง วิชาเอกสังคมศึกษา เดือนละ ๘,๐๐๐ บาท ในตำแหน่งครูอัตราจ้าง โดยใช้ งบประมาณรายได้สถานศึกษา ได้ดำเนินการจ้างเรียบร้อยแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ มาตรการเน้นย้ำความปลอดภัยของนักเรียน

นางสาวศิวินันท์ เรื่องปิดบันทึก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว เสนอต่อที่ประชุมว่า โรงเรียนได้มีมาตรการ ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ การจัดการศึกษาโรงเรียนวัดลำบัว ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ถึง ๒๕๗๐)

นางสาวศิวินันท์ เรื่องปิดบันทึก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว เสนอต่อที่ประชุมถึงแนวทางการดูแลรักษา พัฒนาด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานตามนโยบาย กระทรวงฯ สพฐ. และเขตพื้นที่ ปรับใช้ตาม บริบท เน้นวิชาการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับวิชาภาษาต่างประเทศ รวมถึง RTป.๑ NT ป.๓ และ O-NET ป.๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ นักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๐ คน

นางสาวศิวินันท์ เรื่องปิดบันทึก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว เสนอต่อที่ประชุมถึงนักเรียนที่จบปี การศึกษา ๒๕๖๘ ว่ามีจำนวน ๑๐ คน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

นางสาวศิวินันท์ เรื่องปิดบันทึก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว เสนอต่อที่ประชุมถึงจำนวนนักเรียนดังนี้

อนุบาล ๑ ชาย ๑ คน หญิง ๐ คน จำนวน ๑ คน ครูสุพิชฌาย์

อนุบาล ๒ ชาย ๐ คน หญิง ๓ คน จำนวน ๓ คน ครูสุพิชฌาย์

อนุบาล ๓ ชาย ๑ คน หญิง ๓ คน จำนวน ๔ คน ครูสุพิชฌาย์

รวม อนุบาล จำนวน ๘ คน

ประถมศึกษาปีที่ ๑ ชาย ๐ คน หญิง ๓ คน จำนวน ๓ คน ครูสุภาวธรรม

ประถมศึกษาปีที่ ๒ ชาย ๓ คน หญิง ๔ คน จำนวน ๗ คน ครูภาณุมาศ

ประถมศึกษาปีที่ ๓ ชาย ๕ คน หญิง ๓ คน จำนวน ๘ คน ครูवासนา

ประถมศึกษาปีที่ ๔ ชาย ๒ คน หญิง ๒ คน จำนวน ๔ คน ครูกรพิณรุ้



ประณมศึกษาปีที่ ๕ ชาย ๒ คน หญิง ๑ คน	จำนวน ๓ คน	ครูปัทมา
ประณมศึกษาปีที่ ๖ ชาย ๔ คน หญิง ๔ คน	จำนวน ๘ คน	ครูน้ำฝน
รวม ประณม	จำนวน ๓๒ คน	
รวม ทั้งหมด	จำนวน ๔๐ คน	

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การขออนุมัติโครงการ การดำเนินงาน/กิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๗๐)

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ขอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามบริบทของโรงเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ประธานคณะกรรมการฯให้การรับรอง เห็นชอบ ให้ดำเนินงานได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔.๒ การขออนุมัติใช้เงินทอดผ้าป่า

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ขอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการดำเนินงานใช้เงินทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา โรงเรียนวัดลำบัว วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๔ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องน้ำนักเรียนชั้นอนุบาล ติดตั้งกล่องวงจรปิด จำนวน ๗ ตัว พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารและสถานที่ให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน นั้นการดำเนินการ ติดต่อบริษัทรับเหมา ประมาณการห้องน้ำอนุบาล ๑๒๔,๔๘๓ บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินการการระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษา ทอดผ้าป่าในนาม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อปรับปรุงห้องสุขานักเรียนระดับชั้นปฐมวัยตามงบประมาณ

๔.๓ การพัฒนา/ปรับปรุง ห้องสมุดและห้องพยาบาล โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ขอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการพัฒนา ปรับปรุง ห้องสมุดและห้องพยาบาล เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการใช้สอยของนักเรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินงานได้ตามบริบทของโรงเรียน

๔.๔ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี ๒๕๖๔
นางสาวไสรยา ออเพชร (เอกปฐมวัย) โรงเรียนวัดสระยายโสม สพป.สพ๒

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว ขอให้ที่ประชุมพิจารณาเห็นชอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี ๒๕๖๔ นางสาวไสรยา ออเพชร (เอกปฐมวัย) โรงเรียนวัดสระยายโสม สพป.สพ๒

มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ดำเนินงานได้ตามบริบทของโรงเรียน



เรื่องที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ
ไม่มี

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ.....
(นางสาวศิวพันธ์ เรืองปิตินันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว
ผู้บันทึกรายงานการประชุม



บัญชีลงนามเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวัดลำบัว

ตำบล จรเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี

ครั้งที่ 10 / 2569

ประจำวัน พฤหัสบดี ที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2569

ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น 9 คน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1.	นายชูศักดิ์ ปิ่นแห้งเพชร	ประธานกรรมการ		
2.	นายนพพร เจตนิพัทธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง		
3.	นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ผู้แทนครู		
4.	นายชูชาติ บุญประจักษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน		
5.	นางสาวสิงหา บุญประจักษ์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		
6.	นางสาวกานต์ศิริ กิรติพัฒนสกุล	ผู้แทนศิษย์เก่า		
7.	พระประดิษฐ์ ฐานากโร	ผู้แทนพระภิกษุ		
8.	นายฐิติพงษ์ อินทร์ใจเอื้อ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		
9.	นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์	กรรมการและเลขานุการ		
10.				

ผู้ที่ไม่เข้าร่วมประชุมทั้งสิ้น -

เริ่มประชุมเวลา 08.30 น.

ผู้ตรวจ

(นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว



คณะผู้จัดทำ

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

พระครูปทุมมานุรักษ์	เจ้าอาวาสวัดลำบัว	ประธานที่ปรึกษา
นายชูศักดิ์ ปั่นแห่งเพชร	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ที่ปรึกษา
นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ที่ปรึกษา

คณะทำงาน

นางสาวศิวินันท์ เรืองปิตินันท์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดลำบัว	ประธานกรรมการ
นางสาวโสธยา ออเพชร	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวน้ำฝน ทองอินทร์	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวสุภาววรรณ ทองสะอาด	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาววาสนา เปรมปรี	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวสุพิชฌาย์ สังข์พิชัย	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวกรพินธุ์ อูมะมานิต	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวภาณุมาศ ภูขันธ์	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นายพร พวงลำเจียก	ธุรการโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางศิริวรรณ หมอชาติ	นักการฯ โรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการ
นางสาวปัทมา สุวรรณประภา	ครูโรงเรียนวัดลำบัว	กรรมการและเลขานุการ



