



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

### เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ในคราววาระการประชุมที่ 1/2569 เมื่อวันที่ 18 มีนาคม พ.ศ. 2569 ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เกิดจากการร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม ให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อมุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดหมายและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 และคณะกรรมการทุกท่านที่ได้แสดงความเห็น ข้อเสนอแนะ ในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบแผน

(นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

29 เมษายน พ.ศ. 2569



# คำนำ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2569 ให้เกิดผลตามเป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ นอกจากนี้ยังใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ด้วย

ทั้งนี้ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1



# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>1</b>
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	1
2. สถานที่ตั้ง	2
3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา	4
4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
5. ข้อมูลนักเรียน	7
6. สภาพ ชุมชนโดยรวม	10
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	12
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>18</b>
กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	18
ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	32
<b>ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน</b>	<b>39</b>
1. ประมาณการรายรับ	39
2. ประมาณการรายจ่าย	41
3. รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	42
<b>ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>174</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>176</b>
- คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569	
- รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ครั้งที่ 2/2569	



## แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี “เอี่ยมเจริญ ราษฎร์บำรุง”

### ส่วนที่ 1

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

##### 1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2483 โดยความอุปการะของ นายผิน เอี่ยมระหงษ์ เจ้าของตลาดยกห้องแถวให้ 3 คูหาพร้อมพัสดุครุภัณฑ์ โดยนายเจริญ ธรรมตานนท์ ร่วมช่วยเหลือ สนับสนุน ให้ชื่อว่าโรงเรียนประชาบาลตำบลจระเข้ใหญ่ 3 (เอี่ยมเจริญราษฎร์บำรุง) สอนชั้นเตรียมถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 มีนักเรียน 74 คน มีครู 1 คน คือ นายบุญช่วย ทองพันชั่ง

1 ก.ค. 86 มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น นางผ่อง เอี่ยมระหงษ์ กับญาติจึงชักชวนผู้มีจิตศรัทธา สร้างโรงเรียน ขึ้นใหม่ในที่ดินของนายผิน เอี่ยมระหงษ์

16 ตุลาคม 2498 นายบุญช่วย (สวัสดิ์) ทองพันชั่ง ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านท่าพระยาจักร อ.อุทุมพร นายอรุณ ประทีปทอง จึงทำหน้าที่รักษาการณ์ในตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ. 2516 นายทองหยด ผ่องญาติ ครูใหญ่ พิจารณาเห็นว่าโรงเรียนเริ่มชำรุด จำนวนนักเรียนเพิ่ม มากขึ้นจึงได้หารือกับนายผิน เอี่ยมระหงษ์ ซึ่งอนุญาตให้สร้างโรงเรียนหลังใหม่พร้อมโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินให้ 5 ไร่

พ.ศ. 2517 ได้งบประมาณ สร้างบ้านพักครู 2 หลัง ติดคลองพระยารักษ์

พ.ศ. 2519 ได้ซื้อที่ดินเพิ่มอีก 1 ไร่ จากนางบุญส่ง ดอกบัว

พ.ศ. 2520 ประชาชนได้บริจาคเสาคอนกรีตร้อยแปดเหลี่ยมหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การฯสร้างใกล้บ้านพักครูหลังแรก และงบ สร้างส้วมแบบ 401 ห้าที่นั่ง สร้างต่อหลังอาคารเรียน

พ.ศ. 2536 นายประสงค์ จันทรแสงสว่าง ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

30 กันยายน พ.ศ. 2560 นายประสงค์ จันทรแสงสว่าง เกษียณอายุราชการ

12 ตุลาคม พ.ศ. 2560 นายบรรเทิง นันตรี ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโพธิ์ศรี ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ 220/2560 ลงวันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2560

30 กันยายน พ.ศ. 2564 นายบรรเทิง นันตรี เกษียณอายุราชการ

15 ตุลาคม พ.ศ. 2564 นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านโพธิ์ศรี ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ 373/2564 ลงวันที่ 4 ตุลาคม พ.ศ. 2564

30 กันยายน พ.ศ. 2568 นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล เกษียณอายุราชการ

1 ตุลาคม พ.ศ. 2568 นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ ศรี ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี ที่ 419/2568 ลงวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2568 จนถึง ปัจจุบัน



## 1.2 สภาพทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 8 ไร่ 3 งาน 3 ตารางวา และมีเขตพื้นที่บริการตำบลจระเข้ใหญ่ 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 5 บ้านจระเข้น้อย หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์ศรี และหมู่ที่ 7 บ้านดอนหนามแดง

## 1.3 ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



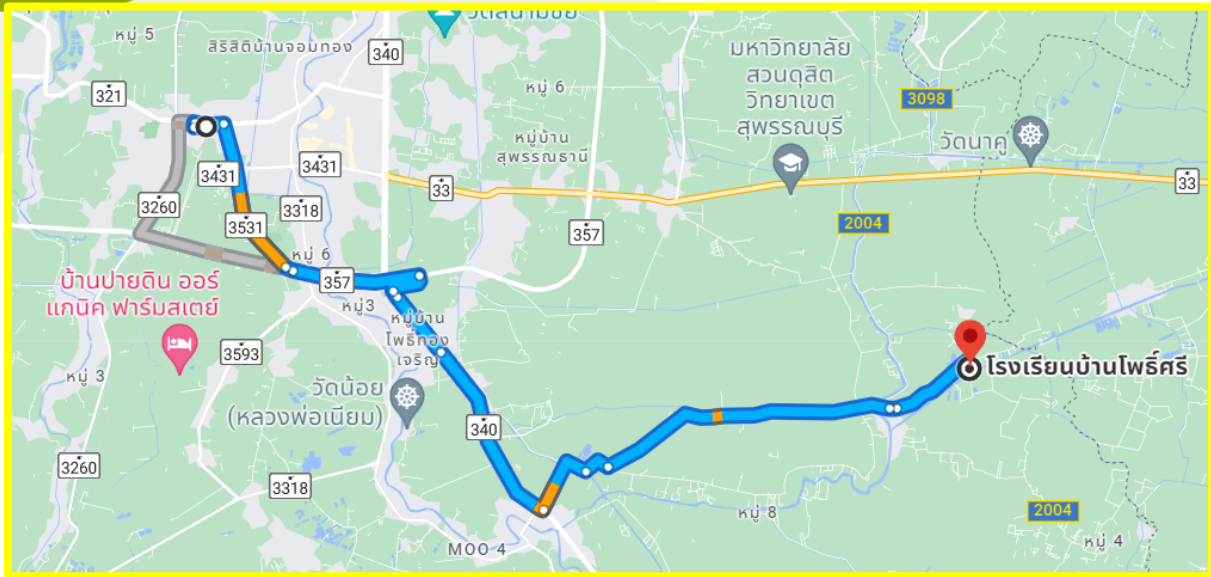
## 1.4 สีประจำโรงเรียน

สีชมพู - สีน้ำเงิน

## 2. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีที่ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 6 ตำบลจระเข้ใหญ่ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ 72150 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 โทรศัพท์ 064 - 1470222 e-mail : Banphosri.BPS@gmail.com website : <http://sites.google.com/view/banphosrischool/> มีพื้นที่ความรับผิดชอบทั้งหมด 3 หมู่บ้าน ประกอบด้วย หมู่ที่ 5 บ้านจระเข้น้อย หมู่ที่ 6 บ้านโพธิ์ศรี และหมู่ที่ 7 บ้านดอนหนามแดง โดยโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีระยะทางอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี ประมาณ 26 กิโลเมตร โดยการเดินทางด้วยรถยนต์ (ตามทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 340) และมีอาณาเขตติดต่อกับอำเภอใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับตำบลนาคู อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศใต้	ติดต่อกับตำบลไผ่ทองดิน อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับตำบลดอนลาน อำเภอฟักไห้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับตำบลบางปลาม้า อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



ภาพแสดงแผนที่การเดินทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
มายัง โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี โดยการเดินทางด้วยรถยนต์



ภาพแสดงแผนผังอาคารสถานที่โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

### 3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนทั้งหมด 15 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน ข้าราชการครู 10 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน และนักการภารโรง 1 คน

รูปแบบการบริหารงานภายในโรงเรียน จะแบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 4 กลุ่มงาน ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารการเงิน
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน ร่วมกำหนดนโยบาย ส่งเสริมช่วยเหลือ ควบคุม กำกับ ติดตาม การบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

- |                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายประสงค์ จันท์แสงสว่าง    | ประธานกรรมการสถานศึกษา                |
| 2. นายปัญญา ทองแถม             | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3. นางมาเรียม พิทักษ์ชัยณรงค์  | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง                |
| 4. นายสาโรจน์ สะอาดเอี่ยม      | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า                |
| 5. นายประยุทธ์ สะอาดเอี่ยม     | กรรมการผู้แทนชุมชน                    |
| 6. นายชนะพันธ์์ สุดใจ          | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. นายรัฐพล คงมีชนม์           | กรรมการผู้แทนครู                      |
| 8. พระสัญญา วิสุทโธ            | กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์             |
| 9. นายศุภพนิต วัฒนาดีลภชาติกุล | กรรมการและเลขานุการ                   |



ภาพโครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 9 คน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



#### 4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

##### 4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการ		✓			✓		✓			✓	
นายรัฐพล คงมีชนม์	ครูประจำการ	✓			✓			✓			✓	
นางสาวอริสา ศรีดี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนภาพร ไบเนียม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอนันตรัตน์ ละออเอี่ยม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาววิณิชา นาแพง	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นายพรรณพ ไบเนียม	ครูประจำการ	✓			✓			✓		✓		
นางสาวทับทิม เหมลี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนันท์นีน น้อยนิ่ม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ	ครูประจำการ		✓		✓		✓			✓		
นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์	ครูประจำการ	✓			✓		✓			✓		
นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ		✓		✓		✓			✓		
นางสาวยุภา ขำอรุณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		✓	✓				✓			✓	
นายธีระพงษ์ นพศิริ	นักการภารโรง	✓		✓			✓			✓		
<b>รวม</b>	14	4	10	2	11	1	4	10	-	11	3	-



#### 4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
คณิตศาสตร์	2
วิทยาศาสตร์	1
สังคมศึกษา	1
ภาษาไทย	1
คอมพิวเตอร์	1
ประถมศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	1
เทคโนโลยีการศึกษา	1
ปฐมวัย	2
รวม	11

#### 4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 12 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

#### 4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด - คน

#### 4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	5
ชำนาญการ	4
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	10



## 5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 134 คน (ปีการศึกษา 2569)

เพศชาย จำนวน 69 คน

เพศหญิง จำนวน 65 คน

### 5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	7	7	14	11	6	10	6	13	9	55
หญิง	6	4	10	9	8	7	9	9	13	55
รวม	13	11	24	20	14	17	15	22	22	110

### 5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม	27	20.30
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ( ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ )	28	18.06
4. อื่น ๆ	-	-
รวม		



### 5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอดส์, ยาเสพติด, ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

### 5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	12
ระดับประถมศึกษา	18



### 5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	13	3	23.77	3	23.77	-	-	-	-
อ.3	16	1	5.88	1	5.88	-	-	-	-
ป.1	13	3	23.08	3	23.08	-	-	-	-
ป.2	17	4	23.53	4	23.53	-	-	-	-
ป.3	16	2	12.5	2	12.5	-	-	-	-
ป.4	22	3	13.64	3	13.64	-	-	-	-
ป.5	22	5	22.73	5	22.73	-	-	-	-
ป.6	35	7	20.00	7	20.00	-	-	-	-
รวม	154	28	18.06	28	18.06	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีนักเรียนทั้งหมด 154 คน จากการสำรวจภายใต้โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่านักเรียนที่มีภาวะขาดแคลนส่วนใหญ่เป็นด้านเครื่องแบบนักเรียนและเครื่องเขียน จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.06 ของนักเรียนทั้งหมด โดยระดับชั้นที่มีนักเรียนขาดแคลนมากที่สุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 22.73 และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 23.53

ในส่วนของความขาดแคลนด้าน แบบเรียนและอาหารกลางวัน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่ขาดแคลน ในทุกระดับชั้น สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนสามารถจัดสรรแบบเรียนและอาหารกลางวันได้อย่างทั่วถึง แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดแคลนเครื่องแบบและเครื่องเขียน ซึ่งควรได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการเรียนอย่างเท่าเทียมกัน

## 5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.2	13	-	-	1	7.69	11	84.62	-	-	1	7.69	-	-
อ.3	16	-	-	-	-	17	100	-	-	-	-	-	-
ป.1	13	-	-	1	7.69	6	46.15	5	38.46	-	-	1	7.69
ป.2	17	-	-	3	17.65	11	64.71	1	5.88	2	11.76	-	-
ป.3	16	-	-	-	-	15	93.75	1	6.25	-	-	-	-
ป.4	22	-	-	2	9.09	15	68.18	2	9.09	2	9.09	1	4.55
ป.5	22	-	-	4	18.18	13	59.09	3	13.64	1	4.55	1	4.55
ป.6	35	-	-	3	8.57	15	42.86	10	28.57	3	8.57	4	11.43
รวม	154	-	-	14	9.03	103	66.45	22	14.19	9	5.81	7	4.52

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีนักเรียนทั้งหมด 154 คน จากการประเมินน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า ไม่มีนักเรียนที่มีภาวะผอม นักเรียนส่วนใหญ่มีรูปร่าง สมส่วน จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 66.45 รองลงมาคือ ท้วม จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 14.19 นักเรียนที่มีภาวะ ค่อนข้างผอม จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 9.03 นักเรียนที่ เริ่มอ้วน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.81 และนักเรียนที่ อ้วน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 4.52

จากข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์เหมาะสม แต่ยังมีนักเรียนบางส่วนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน โดยเฉพาะในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจึงควรส่งเสริมกิจกรรมด้านโภชนาการและการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย

## 6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

### 6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
150	98	65.33	50	33.33	2	1.33



### 6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	15	10.00
ค้าขาย	36	24.00
เกษตรกร	45	30.00
รับจ้าง	20	13.33
ไม่มีอาชีพ	5	3.33
อื่น ๆ เช่น พนักงานบริษัท งานประจำ	29	19.33

### 6.3 ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาของผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	150	100
อื่น ๆ	-	-

### 6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	39	26.00
20,000 - 30,000 บาท	37	24.67
30,001 - 40,000 บาท	20	13.33
มากกว่า 40,000 บาท	54	36.00



## 7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษา 2568 ที่ผ่านมา โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาภายใต้กลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ได้แก่

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

### 7.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
1	ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สถานศึกษา	ประเทศ	-
2	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สถานศึกษา	สพฐ.	ระดับ ดี
3	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา 2568	สถานศึกษา	สำนักงาน ป.ป.ช.	ระดับ ดีมาก
4	ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
5	แบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อน ธรรมนาว่า “วัง” สู่วิถีปฏิบัติ	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
6	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
7	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
8	ครูชนคนคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ.	ครู	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
9	ยุวชนคนคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
10	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 1
11	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 1



ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
12	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9
13	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนจาก Ai ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ประเภทนักเรียน	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
14	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนจาก Ai ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
15	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 8
16	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป. 1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
17	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป. 1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 4
18	เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9
19	เหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
20	เหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9
21	เหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
22	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป. 1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
23	เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างภาพการ์ตูนด้วย คอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 12
24	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการ	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 8

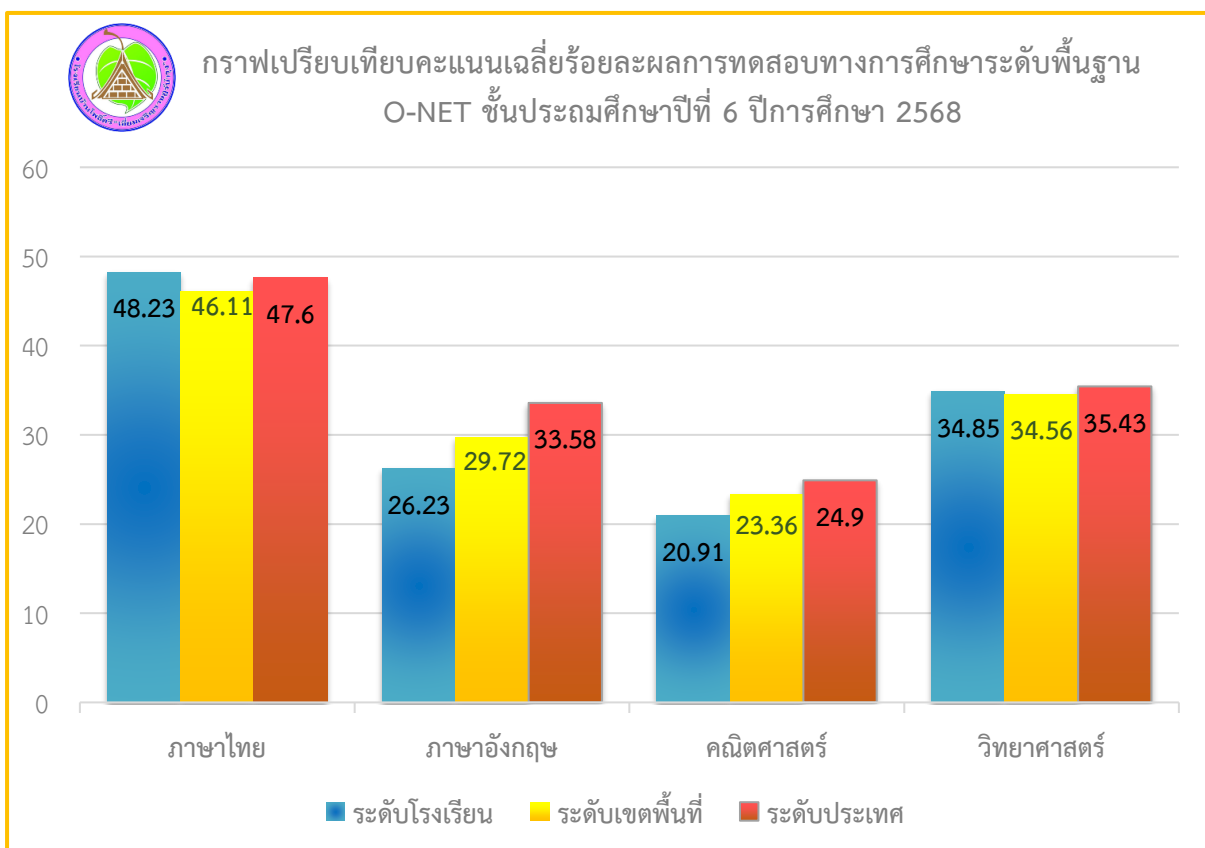


ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568			
25	เหรียญเงิน การแข่งขัน impromptu speech ป.1-3 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 10
26	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ English Quiz ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 32
27	เหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 6
28	เหรียญทอง การแข่งขัน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
29	เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
30	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
31	เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
32	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 7
33	เหรียญทอง การแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
34	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
35	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 4
36	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 6
37	เหรียญเงิน การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 4

## 7.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ตารางแสดงผลคะแนนการทดสอบของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 4 กลุ่มสาระ

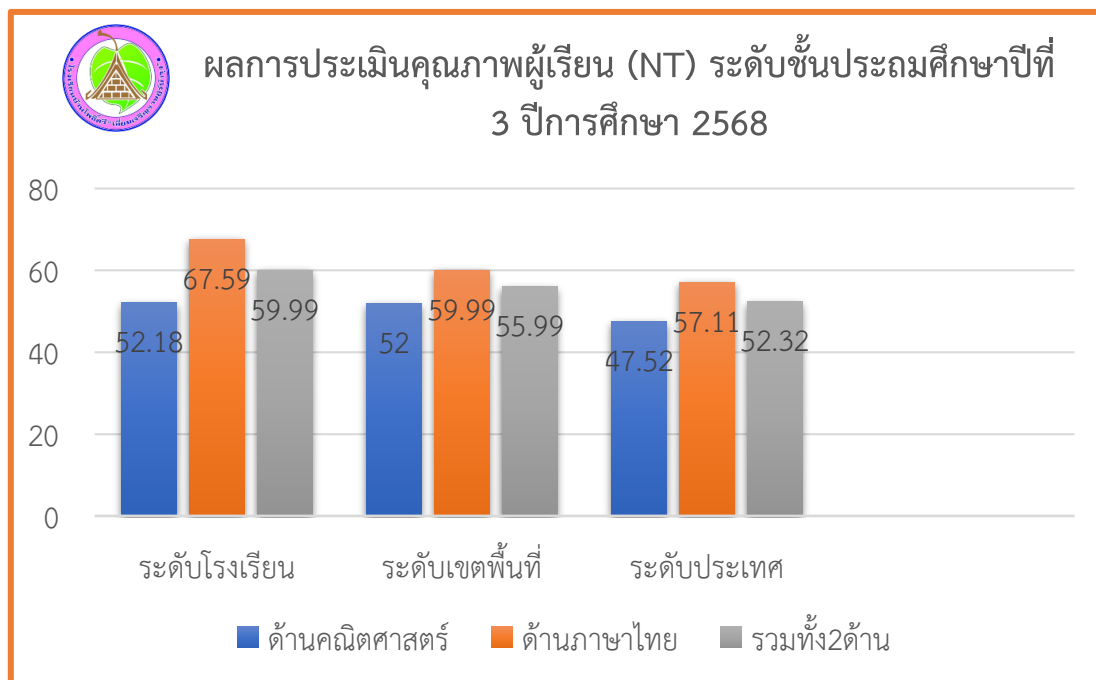
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ภาษาไทย	33	100	48.23
ภาษาอังกฤษ	33	100	26.23
คณิตศาสตร์	33	100	20.91
วิทยาศาสตร์	33	100	34.85
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>100</b>	<b>32.56</b>



### 7.3 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ตารางรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	13	100	52.18
ความสามารถด้านภาษาไทย	13	100	67.59
รวมเฉลี่ย		100	59.88

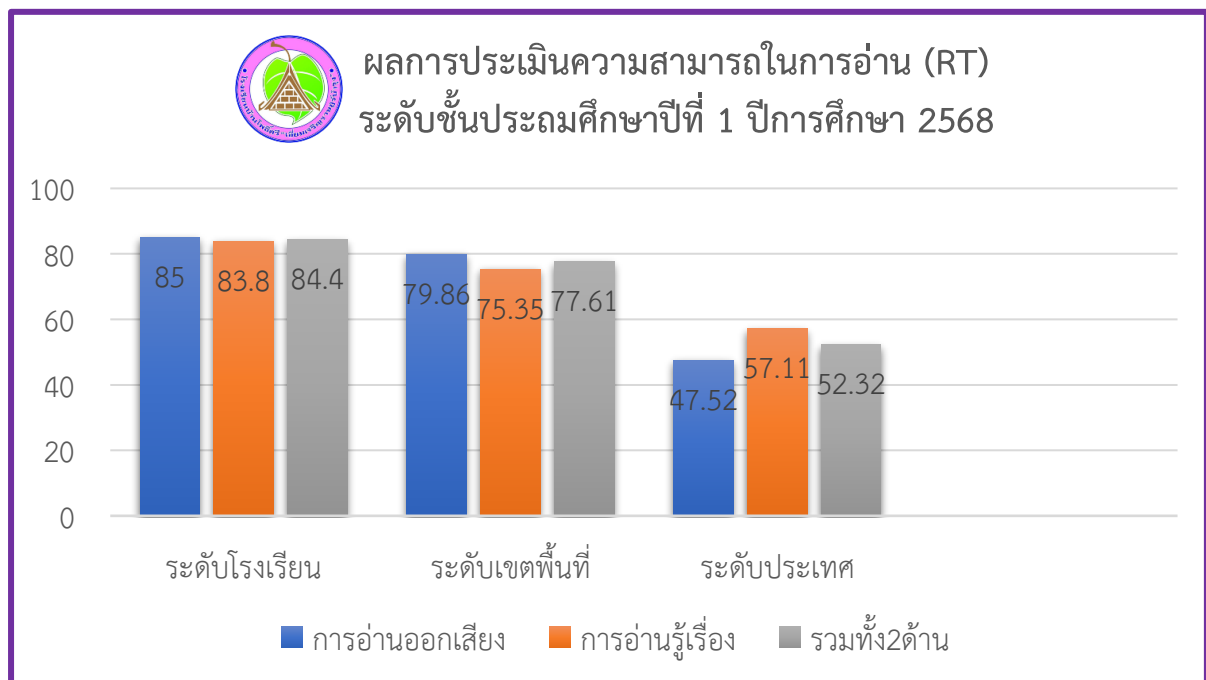




7.4 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ตารางรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
การอ่านออกเสียง	10	100	85.00
การอ่านรู้เรื่อง	10	100	83.80
<b>รวม 2 ด้าน</b>		<b>100</b>	<b>84.40</b>



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างแท้จริง โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือการกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

#### 2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

##### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดั่งงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

### 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจาย รายได้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลาย ทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้าง สมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนใน รูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้าน ความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5)



ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงบทบาทการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยการความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ 1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การ



ส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าวโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

## 5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลกรวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และ หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้อง



กับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศ ในทุกระดับ หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

## 6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้ง ความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้



## 7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## 8. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียงดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึด มั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามี การนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

### 10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต
4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม
5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

### 11. นโยบายด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.ณฤมิต ภิญญโณสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น
2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

#### 1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหาบุคลากรภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

## 2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาส ได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## 13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข



1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

## 2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

## 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืช ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

## 4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

## 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนวม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## 6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ



9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร การศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหาร สถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการ และทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการ พัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็น ระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียน เป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผล การเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้น พัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

## 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและ ยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับ หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

## นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสาร และการประเมิน



1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

## 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

## 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

## 14. 12 นโยบาย 2 จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

### นโยบาย สพป.สพ.1

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล



12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

#### 15. กลยุทธ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา**

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

**1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายใน (Internal EnvirOnment)**

**1.1 ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผังการบริหาร แบ่งโครงสร้างที่ชัดเจน</li> <li>- บุคลากรพร้อมสนองนโยบายต่างๆ</li> <li>- บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงร่วมกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

**1.2 ด้านผลผลิตและการบริการ (S2)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง</li> <li>- มีความสามารถในการเล่นดนตรีไทย</li> <li>- โรงเรียนมีการให้บริการด้านสถานที่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย</li> <li>- นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยสนใจเรียน</li> </ul>

**1.3 ด้านบุคลากร (M1)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการบริหาร</li> <li>- ครูปฏิบัติงานด้วยความทุ่มเท เต็มที่ในการสอน</li> <li>- บุคลากรมีความรู้ความสามารถในวิชาเอกของตน</li> <li>- ครูมีความรักความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก</li> <li>- บุคลากรไม่เพียงพอ</li> <li>- ครูไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักเรียนเป็นประจำ</li> </ul>

**1.4 ด้านการเงิน (M2)**

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ จากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี</li> <li>- มีการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- งบประมาณในการจัดซื้อแบบเรียนไม่เพียงพอ</li> </ul>

### 1.5 ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีคอมพิวเตอร์คุณภาพดี ต่อการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงาน</li> <li>- มีอุปกรณ์อื่นๆ ที่เพียงพอ (ยกเว้นเครื่องดนตรี)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อุปกรณ์เครื่องดนตรีไม่เพียงพอ</li> <li>- คอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</li> <li>- โต๊ะคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอ</li> </ul>

### 1.6 ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติราชการ และแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์</li> <li>- คณะครูมีส่วนร่วมในการทำแผน , SAR และแผนต่าง ๆ</li> <li>- โรงเรียน บ้าน วัด มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> <li>- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีปัญหาด้าน</li> <li>- ผลการทดสอบ O-NET ยังไม่ผ่านเกณฑ์ในบางวิชา</li> </ul>

## 2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก (External Environment)

### 2.1 ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชน คณะกรรมการฯ องค์กรปกครองท้องถิ่น ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีความศรัทธา เกื้อกูลช่วยเหลือ ดูแล โรงเรียนเป็นอย่างดี</li> <li>- ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนบางส่วนลำบากในการเดินทางมาเรียน</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนสูง</li> <li>- สถานการณ์โควิด</li> <li>- พ่อแม่บางส่วนไม่พร้อมเลี้ยงดูบุตร</li> </ul>

### 2.2 ด้านเทคโนโลยี (T)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีห้องคอมพิวเตอร์ที่ใหญ่ขึ้น</li> <li>- คอมพิวเตอร์มีคุณภาพดี</li> <li>- อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์มีจำนวนไม่เพียงพอ</li> <li>- นักเรียนติดมือถือ</li> <li>- อินเทอร์เน็ต ทวี ไม่เพียงพอ</li> <li>- ครูอาวุโสยังขาดทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>

### 2.3 ด้านเศรษฐกิจ (E)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่มีฐานะดี ช่วยในการสนับสนุนทางโรงเรียนเป็นอย่างดี	- ฐานะผู้ปกครองบางส่วนมีปัญหาเรื่องรายได้ ผู้ปกครองขาดรายได้เนื่องจากสถานการณ์โควิด ทำให้ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้

### 2.4 ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

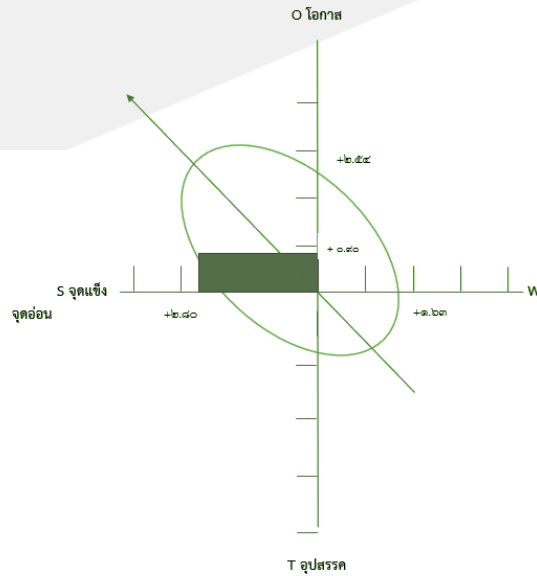
จุดแข็ง	จุดอ่อน
ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
- องค์การบริหารส่วนตำบลให้การสนับสนุนทางด้านงบประมาณกับโรงเรียน - มีครูแตร้เข้ามาสอนข้อกฎหมายต่างๆให้กับนักเรียน	- การเปลี่ยนแปลงรัฐมนตรีและนโยบายบ่อยทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างไม่ต่อเนื่อง - ระเบียบการเบิกจ่ายยากต่อการปฏิบัติ

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 โครงสร้างองค์กร (Structure)	0.15	4.40	0.38	0.66	0.38	+0.28
S2 ผลผลิตและบริการ (Services)	0.14	4.40	1.8	0.62	0.25	+0.37
M1 บุคลากร (Man)	0.20	4.60	3.4	0.92	0.68	+0.24
M3 การเงิน (MOney)	0.17	4.60	2.50	0.78	0.43	+0.35
M2 วัสดุ เครื่องมือและอุปกรณ์ (Material)	0.16	4.10	2.90	0.66	0.46	+0.20
M4 การบริหารจัดการ (Management)	0.18	4.30	2.50	0.77	0.45	+0.32
เฉลี่ยปัจจัยภายใน				0.74	0.44	+0.30
สรุปปัจจัยภายใน						+0.30

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมนอก (STEP)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย X น้ำหนัก		สรุปผล
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S1 สภาพสังคม (SOcial)	0.25	4.40	3.10	1.10	0.78	+0.32
T1 เทคโนโลยี (TechnOlogical)	0.25	3.80	3.10	0.95	0.78	+0.17
E1 สภาพเศรษฐกิจ (EcOnomic)	0.30	3.40	3.50	1.02	1.05	-0.03
P1 การเมือง และกฎหมาย (POlitical)	0.20	3.30	2.90	0.66	0.58	+0.08
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก				0.93	0.80	+0.13
สรุปปัจจัยภายนอก						+0.13



### ผลการวิเคราะห์ค่าคะแนนที่ได้สถานภาพของโรงเรียน อยู่ในลักษณะ Stars (เอื้อและแข็ง)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก จะเห็นว่าจุดแรงงา หรือจุดนำ  
เงินหรือจุดไข้แดงพร้อมลูกศรจะปรากฏอยู่ทางด้านโอกาสและจุดแข็ง ซึ่งถือว่าเป็น Stars แสดงให้เห็นว่า  
โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีสภาพแวดล้อมภายในแข็งและ สภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อ คือ ภายในมีผู้บริหารที่มี  
ภาวะผู้นำสูง ผู้บริหารสถานศึกษามีความพร้อม ในการดำเนินงานตามนโยบายทุกระดับ การบริหารจัดการ  
เชิงกลยุทธ์ชัดเจนและเป็นระบบ การบริหาร งบประมาณมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้ การแบ่ง  
งานมีอำนาจหน้าที่ที่ชัดเจน อีกทั้งบุคลากรมีทักษะเฉพาะด้านที่หลากหลายและทำงานเป็นทีม ส่วนภายนอก  
แข็ง คือ องค์กร ภาครัฐ เอกชน และภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

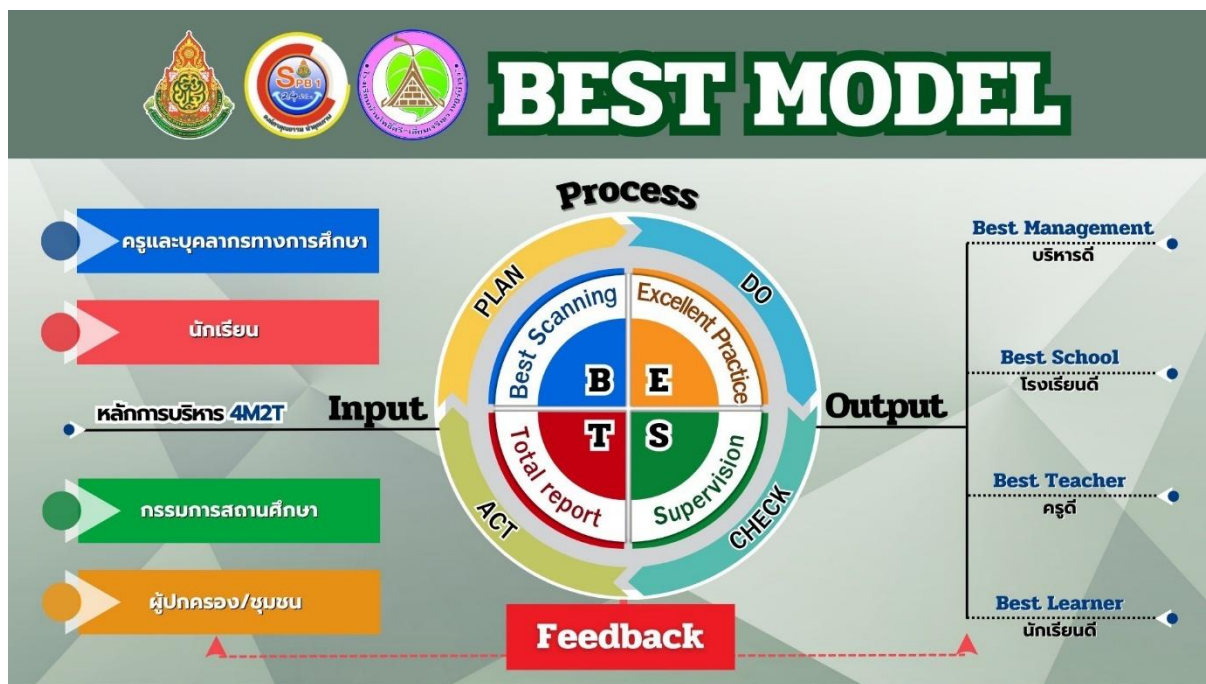
โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มุ่งสู่อาชีพ มีวัฒนธรรม ประเพณีที่เอื้อต่อการจัด  
การศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน จากภาพจะเห็นว่ามีไข้บางส่วน  
อยู่ใน QuestiOn Marks Cash C0ws และ D0gs เนื่องจากยังมีอุปสรรคอยู่บ้างคือ ครอบครัแตกแยก หย่า  
ร้าง ส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน สภาพเศรษฐกิจที่ไม่ดีเนื่องจากสถานการณ์ โควิด 19 ทำให้มีผลกระทบ  
ต่อการศึกษา ระบบโครงสร้างของกระทรวงทำให้การทำงานซ้ำซ้อน ค่าจ้าง งบประมาณไม่เพียงพอต่อความ  
ต้องการของสถานศึกษา ขาดแพลตฟอร์มดิจิทัล ด้านสารสนเทศที่ใช้ในการบริหารเพื่อการตัดสินใจที่มี  
ประสิทธิภาพ ภาระงานหน่วยงานอื่นทำให้ โรงเรียนต้องปฏิบัติงานมากขึ้น ครูสอนนักเรียนได้ไม่เต็มเวลา  
สถานศึกษาขาดแคลนครูที่ตรงวิชาเอก จำนวนบุคลากรไม่ครบตามกรอบทำให้บุคลากรไม่เพียงพอกับการ  
ปฏิบัติงานที่เพิ่มขึ้น และมีจุดอ่อนคือ ขาดแคลนบุคลากรสนับสนุนการสอน คือนักการภารโรง ผู้บริหาร ครู  
และบุคลากรทางการศึกษาขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารส่งผลต่อนักเรียนไม่สามารถสื่อสาร  
ภาษาอังกฤษได้ นักเรียนขาดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ โรงเรียนมีครุภัณฑ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยี  
สารสนเทศและการสื่อสารไม่เพียงพอและขาดความทันสมัย ผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และระดับประเทศ ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะวิชา  
ภาษาอังกฤษต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และ  
ระดับประเทศมากซึ่งโรงเรียนจะต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทาง การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

### การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ด้านการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเต็มตามศักยภาพ เพื่อก่อให้เกิดทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

จากการศึกษานโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรี เขต ๑ ดังกล่าวโดยผู้บริหารสถานศึกษาได้ทำการศึกษาศถานศึกษา โดยใช้ทฤษฎี SWOT Analysis นำมาวิเคราะห์ ได้ศึกษาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และโดยใช้ PDCA และรูปแบบ BEST MODEL โดยนำมาขับเคลื่อนการบริหารโรงเรียนให้เกิดคุณภาพการศึกษา ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้



1) B; Best. (วิเคราะห์สภาพบริบท วางแผนเป็นอย่างดี) มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู เพื่อวิเคราะห์สภาพบริบท และร่วมประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษา ปฏิทินการทำงาน ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการของสถานศึกษา

2) Excellent practice (ปฏิบัติเยี่ยม) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการวัดผลประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรม Active Learning ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากร การนิเทศ ศึกษาดูงาน และสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ นำเครื่องมือไปทดลองใช้

3) S ; Supervision (นิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล) นิเทศการสอน นิเทศงานตามภาระหน้าที่ ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน รายงาน SAR

4) T ; Total report (การรายงานผลและเผยแพร่) ทำสารสนเทศผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา การสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีให้เกิดภายในองค์กร วัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรได้แก่ ครู ชุมชน หน่วยงานราชการอื่นและหน่วยงานเอกชน

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพและรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการเรียนรู้
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีพื้นฐานของความเป็นไทย และภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนการสอนบนความแตกต่างของผู้เรียน
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดี
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## 9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

### กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา นักเรียนน่ารัก

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เรียนดี มีวินัย



### ส่วนที่ 3

#### รายละเอียดของแผนงานโครงการ

#### 1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)	29 125 - -	59,160 285,000 - -	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>			<b>373,348.17</b>	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	29 13 17 16 22 22 35 0.10	6,600 11,152 11,050 10,448 15,554 18,612 30,065 200.10	จัดสรร ปีละ 1 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>			<b>103,681.10</b>	



ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวนร. (3)	จำนวนเงิน (2)X(3)=(4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	29 125 -	7,250 55,000 220	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>			<b>62,470</b>	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	29 125	9,425 50,000	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>			<b>59,425</b>	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2569) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2567)	29 125 -	16,530 78,750 31,590	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			<b>126,870</b>	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2569) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	154 154	338,800 338,800	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>			<b>677,600</b>	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ 3) เงินบริจาค 4) รายได้สถานศึกษา ประเภททุนการศึกษา		- 24,450 - 69,000	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>93,450</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>1,496,844.27</b>	



สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2568

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	373,348.17	บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	103,681.10	บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	62,470	บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	59,425	บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	126,870	บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	677,600	บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	93,450	บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>เป็นเงิน</b>	<b>1,496,844.27 บาท</b>

2. งบประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา 2569 จำนวนงบประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น 1,086,500 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ	128,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ	11.82
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ	102,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	9.39
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ	94,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ	8.65
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ	762,100 บาท	คิดเป็นร้อยละ	70.14



## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนพร ใบเนียม
1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	22,900	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาววิณิชา นาแพง
1.3 โครงการหนุน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้	13,000	สิงหาคม 2569	นางสาวนพร ใบเนียม
1.4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปฐมวัย	3,000	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	นางสาววิณิชา นาแพง
1.5 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา	1,000	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,500	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
1.7 โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษา	18,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
1.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23,500	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ใบเนียม
1.9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	7,500	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
1.10 โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ	5,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ใบเนียม
1.11 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,500	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ใบเนียม
1.12 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ใบเนียม
1.13 โครงการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	14,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละอองเอี่ยม
1.14 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10	2,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
1.15 โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
1.16 โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	2,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวยุภา ขำอรุณ



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.17 โครงการดุริยางค์และดนตรีไทย	2,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>รวม</b>	<b>128,400</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี	3,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2.2 โครงการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ	3,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนพร ไบเนียม
2.3 โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	96,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>รวม</b>	<b>102,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	20,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
3.2 โครงการสรรหาบุคลากรเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	74,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>รวม</b>	<b>94,000</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	7,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
4.2 โครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน	589,600	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	3,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
4.5 โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	7,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
4.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	22,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.7 โครงการคุณธรรม สพฐ	2,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวนันทินี น้อยนิม



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ	6,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
4.11 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
4.12 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
4.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวนันทินี น้อยนิม
4.14 โครงการสร้างและซ่อมแซมอาคารสถานที่	32,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
รวม	762,100		
รวมทั้งสิ้น	1,086,500		



รายละเอียดโครงการ  
งานบริหารวิชาการ



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนภาพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิณิชา นาแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียนปฐมวัย พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการ จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับ จุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยว่าการศึกษานปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความเข้าใจ ของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตเด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่องได้รับ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560) การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยธรรมชาติของเด็กวัยนี้ จะมีพฤติกรรมที่อยากรู้อยากเห็น ช่างสงสัย ช่างซักถาม ชอบค้นคว้า สำรวจ อยู่ไม่นิ่ง ชอบอิสระ เป็นตัวของตัวเอง เป็นวัยที่กำลังพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปอย่างเต็มที่จึงถือเป็นช่วงอายุที่สำคัญที่สุดเพราะพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในช่วงนี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับพัฒนาการในวัยต่อ ๆ ไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
- 2.2 เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยสู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ร้อยละ 100

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.69	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการจัดประชุมคณะครู และบุคลากรทุกท่าน เพื่อร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาววิณีชยา นาแพง
3. ดำเนินการจัดทำกำหนดการสอน/กรอบการวัด และประเมินผล	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาววิณีชยา นาแพง
4. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ แผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาววิณีชยา นาแพง

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5. ดำเนินการในส่วนของการประเมินผล การใช้หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนา	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาววิณิชา นาแพง
ชั้นติดตาม (C)			
4. ติดตามประเมินผล	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			
5. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค.70	-	นางสาวนพร ไบเนียม นางสาววิณิชา นาแพง

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท  
รวมงบประมาณ 500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	2 เล่ม	-	-	500	500
รวม			-	-	500	500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร
2. เพื่อร่วมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ให้บรรลุ ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร


3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนระดับปฐมวัย สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร	- การประเมิน กระบวนการพัฒนา หลักสูตร
--	--------------------------------------	--------------------------------------

### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่มีคุณภาพสามารถนำหลักสูตรปฐมวัยไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย สู่การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนได้

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนวพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิณิชา นาแพง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนวพร ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียนปฐมวัย พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการ จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย อย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับ จุดเน้น สภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะ การเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ได้กำหนดปรัชญาการศึกษาปฐมวัยว่าการศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคม และวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ด้วยความรักความเอื้ออาทร และความ



เข้าใจ ของทุกคนเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตเด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ และต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัยมีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทยโดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560) การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชาติ โดยธรรมชาติของเด็กวัยนี้ จะมีพฤติกรรมที่อยากรู้อยากเห็น ช่างสงสัย ช่างซักถาม ชอบค้นคว้า สำรวจ อยู่ไม่นิ่งชอบอิสระ เป็นตัวของตัวเอง เป็นวัยที่กำลังพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นไปอย่างเต็มที่จึงถือเป็นช่วงอายุที่สำคัญที่สุดเพราะพัฒนาการด้านต่าง ๆ ในช่วงนี้จะเป็นพื้นฐานสำคัญ สำหรับพัฒนาการในวัยต่อ ๆ ไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีทักษะการคิด การเรียนรู้ และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
- 3.1.2 เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
- 3.2.2 เด็กปฐมวัยมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	นางสาววินิชยา นาแพง
2. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมเรียนปนเล่น play and learn	พ.ค. 69-มี.ค.70	-	นางสาวนวพร ไบเนียม



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ</li> <li>- กิจกรรมสนุกกับศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมลูสพาร์ท (Loose Parts Play) และกิจกรรม EF</li> <li>- กิจกรรมCoding ปฐมวัย</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>- กิจกรรมสานสัมพันธ์</li> </ul>			นางสาวนภาพร ไบเนียม นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนภาพร ไบเนียม  นางสาววิณิชา นาแพง นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนภาพร ไบเนียม นางสาววิณิชา นาแพง
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
6. ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาววิณิชา นาแพง

## 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 22,900 บาท  
รวมงบประมาณ 22,900 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเรียนปนเล่น play and learn	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	8,400	8,400
2.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมสนุกกับศิลปะ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	3,500	3,500
4.	กิจกรรมลูสพาร์ท (Loose Parts Play) และกิจกรรม EF	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	1,500	1,500
5.	กิจกรรมCoding ปฐมวัย	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	1,500	1,500
6.	กิจกรรมหนูน้อยสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เด็กปฐมวัยทุกคน	2,000	-	-	2,000
7.	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	4,000	4,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
8.	กิจกรรมสานสัมพันธ์	เด็กปฐมวัยทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			1,200	-	21,700	22,900

หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 มีพัฒนาการผ่านเกณฑ์ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	- การสังเกต	- แบบประเมินพัฒนาการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย
- 7.2 เด็กปฐมวัยมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการคิด ทักษะสมองการเรียนรู้ และการแก้ปัญหาที่เหมาะสมตามวัย
- 7.3 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย และเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชน บ้านกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิรัชชา นาแพง)  
ครู โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการหนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิณิชา นาแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพนั้นต้องศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดโครงการหนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยสนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมกันสร้างองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็น สังคมแห่งการเรียนรู้และส่งเสริมให้มีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ด้วยการให้ผู้เรียนได้สัมผัสประสบการณ์จริงจากสังคม ชุมชนองค์กรภายนอกโรงเรียน เพื่อเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างกัน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้มาปรับและพัฒนาให้เหมาะสมกับตนเองพร้อมกับมีวิสัยทัศน์กว้างไกลและก้าวทันเหตุการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 23 คน ซึ่งมีอายุ 3-5 ปี ได้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ตามแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย สาธารณการเรียนรู้ที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก หน่วยการเรียนรู้ชุมชนของเรา และเห็นถึง ความสำคัญของการเรียนรู้จากการได้รับประสบการณ์จริง จึงได้จัด “โครงการหนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้” เพื่อนำเด็กปฐมวัยไปศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการสังเกต สัมผัสจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาที่เป็นรูปธรรม การศึกษานอกสถานที่ยังเป็นการเปลี่ยนสถานที่และบรรยากาศ ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และยังเป็นการผ่อนคลายทำให้สุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความรู้ของเด็กปฐมวัยให้เกิดประสิทธิภาพทางการศึกษามากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู และเด็กปฐมวัย โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ทุกคนเข้าร่วมโครงการหนูน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม
5. ดำเนินโครงการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค.69-มี.ค.70	13,000	น.ส.นภาพร ไบเนียม นางสาววิณิชา นานแพง
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
8. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	น.ส.นภาพร ไบเนียม

### 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินพัฒนาผู้เรียน 13,000 บาท  
รวมงบประมาณ 13,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	โครงการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าดำเนินโครงการศูนย์ศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3	-	-	13,000	13,000
<b>รวม</b>			-	-	13,000	13,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักคิดวิเคราะห์ จาก การเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง	สังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 ได้เปลี่ยนบรรยากาศ ใน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	สังเกต	แบบสังเกต
3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 รู้จักการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กปฐมวัยรู้จักคิดวิเคราะห์ จากการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์จริง
2. เด็กปฐมวัยได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. เด็กปฐมวัยรู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

.....  
(นางสาวนพร ไบเนียม)  
ตำแหน่งครูชำนาญการ

.....  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววิณิชา นาแพง (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวนพร ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาทักษะการคิด การสังเกต และการแก้ปัญหาของเด็กตั้งแต่วัยเยาว์ เด็กปฐมวัยมีธรรมชาติแห่งการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ การทดลอง และการค้นพบด้วยตนเอง การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างง่ายและเหมาะสมกับวัยจะช่วยกระตุ้นให้เด็กเกิดควมสงสัย ใฝ่รู้ และสามารถอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นจากประสบการณ์ตรง

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย จึงเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมทดลอง การสังเกต และการตั้งคำถาม ซึ่งช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ให้กับเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กอย่างรอบด้าน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการสังเกต การตั้งคำถาม และการค้นหาคำตอบอย่างง่ายตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.4 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.2 ครูปฐมวัยจัดกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ตามแนวทางโครงการอย่างน้อย 20 กิจกรรมและ 1 โครงการงานสืบเสาะ ต่อปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กมีทักษะการสังเกต การทดลอง และสามารถอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตามวัย



3.2.2 เด็กมีความสนใจและมีความสุขในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	นางสาววิณิชา นาแพง
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาววิณิชา นาแพง
5. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	พ.ค.69 - มี.ค. 70	3,000	นางสาววิณิชา นาแพง นางสาวนพพร ไบเนียม
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
6. ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาววิณิชา นาแพง

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	เด็กปฐมวัย ทุกคน	-	-	3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ




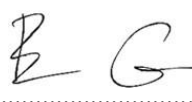
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 80 สามารถร่วมกิจกรรม ทดลองการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ตั้งคำถาม และการอธิบายผลการทดลอง	สังเกต	แบบสังเกต
2. ครูสามารถจัดกิจกรรมการทดลองตามแนวทาง โครงการได้อย่างเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กชั้นปฐมวัยมีความสนใจ ใฝ่รู้ มีความสุข และมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ผ่าน การลงมือปฏิบัติและการทดลองอย่างเหมาะสมกับวัย
- 7.2 เด็กชั้นปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน เช่นการสังเกต การตั้งคำถาม การ ทดลอง และการสรุปผล
- 7.3 เด็กชั้นปฐมวัยเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน
- 7.4 ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิณิชา นาแพง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ. สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายรัฐพล คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดอย่างเป็นระบบ เป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นช่วงวัยที่เด็กมีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกต และพร้อมที่จะเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning) และการทดลองอย่างง่ายที่เหมาะสมกับวัย โดยเน้นการตั้งคำถาม การสังเกต การทดลอง และการสรุปผล ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นอกจากนี้โครงการยังมุ่งเน้นให้ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่สนุกสนาน กระตุ้นความสนใจ และสร้างเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นกำลังสำคัญของประเทศในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีความคิดสร้างสรรค์ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์อย่างเหมาะสมตามวัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การทดลอง และการสรุปผล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการคิดอย่างมีเหตุผล
- 2.4 เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Learning by Doing)

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีพัฒนาการด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



(สังเกต ทดลอง ตั้งคำถาม) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

3.2.2 นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
5. จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	พ.ค.69 - มี.ค. 70	1,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมี ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เช่น การสังเกต ตั้งคำถาม ทดลอง และสรุปผล ดีขึ้นอย่างชัดเจน
- 7.2 นักเรียนมี ความคิดเชิงเหตุผลและการแก้ปัญหา สามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.3 นักเรียนมี เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ สนใจ ใฝ่รู้ และกล้าแสดงออก
- 7.4 นักเรียนสามารถ บันทึกและนำเสนอผลงานการทดลอง ได้อย่างเป็นระบบ
- 7.5 นักเรียนเกิดทักษะการทำงานร่วมกัน ความรับผิดชอบ และความมีวินัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยยึดตามกรอบของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (และที่มีการปรับปรุงเพิ่มเติม) เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น ความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีศักยภาพสูงสุด โดยมีเป้าหมายสำคัญในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะชีวิตที่พร้อมรับมือกับความพลวัตของโลกยุคดิจิทัล ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง) ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ในฐานะสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาเยาวชนในพื้นที่ เล็งเห็นถึงความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้ก้าวทันต่อบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาและผลการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านมา พบว่าหลักสูตรเดิมจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงในส่วนของกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างเป็นรูปธรรม

ด้วยเหตุดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงได้จัดทำ **โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน** ขึ้น เพื่อเป็นการบูรณาการองค์ความรู้จากส่วนกลางเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นและบริบทเฉพาะของสถานศึกษา มุ่งหวังที่จะพัฒนาครูผู้สอนให้มีความเชี่ยวชาญในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบพหุปัญญา อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมของสถานศึกษา และมีความพร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างมีประสิทธิภาพสืบไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รวมทั้งบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียน

2.2 เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้ กระบวนการ Active Learning และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะของผู้เรียน

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง) ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบหน่วยการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning และการวัดประเมินผลตามสภาพจริงได้

3.1.3 ครูผู้สอนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชั้นเรียน

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และความต้องการของผู้เรียน

3.2.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร และสร้างสรรค์นวัตกรรม สามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถ ยกย่องคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา/หลักสูตรรายวิชา กรอบการวัด และประเมินผล	พ.ค. 69	1,500	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยมและคณะครู
5. ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	คณะครูทุกคน
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
6. ดำเนินการในส่วนของการ ประเมินผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไป ปรับปรุงพัฒนา	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
7. ติดตามและประเมินผล	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,500 บาท

รวมงบประมาณ 1,500 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน/หลักสูตรรายวิชา	9	-	-	1,500	1,500
รวม			-	-	1,500	1,500

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. หลักสูตรสถานศึกษาที่ปรับปรุงแล้วสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ครบทุกกลุ่มสาระ	- ตรวจสอบเอกสาร หลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- แบบตรวจสอบ (Checklist) หลักสูตร
2. ครูสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น สมรรถนะ	- การนิเทศภายในโดย ผู้บริหารหรือ คณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร	- แบบนิเทศการ จัดการเรียนการสอน
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	- แบบทดสอบ / แบบ ประเมินผลสัมฤทธิ์
4. ความพึงพอใจของครูและผู้เรียนต่อหลักสูตร	- สสำรวจความคิดเห็น	- แบบสอบถามความ พึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีความทันสมัย ยืดหยุ่น และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

7.2 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

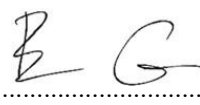
7.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

7.4 สถานศึกษามีระบบการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ต่อเนื่อง และสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนนท์ น้อยน้อม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

โครงการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการสร้างให้นักเรียนเป็นคนเก่งและคนดี สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำไปสู่การสร้างสื่อ นวัตกรรม และการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้การค้นพบศักยภาพของผู้เรียนผ่านการวัดแววความสามารถพิเศษ และการจัดท้าวัดอุปกรณที่ทันสมัย จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนเติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมอย่างแท้จริง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิชาการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความถนัดรายบุคคล เพื่อให้ นักเรียนนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับไปพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และทำงานวิจัยในชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการสอนที่ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการค้นพบและพัฒนาตามความสามารถพิเศษของตนเอง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม PLC และผลิตนวัตกรรม/วิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป จากการใช้สื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่จัดทำให้ขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีฐานข้อมูลความสามารถพิเศษของนักเรียนทุกคนเพื่อการส่งเสริมที่ตรงจุด

3.2.2 ห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	คณะครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	คณะครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
5. 2. ดำเนินการตามโครงการ 1. กิจกรรม PLC 2. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อการพัฒนา 4. กิจกรรมวัดแววความสามารถพิเศษ 5. กิจกรรมสำรวจ จัดทำ ซื่อวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 68- มี.ค.69	23,500	คณะครูทุกคน
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 23,500 บาท

รวมงบประมาณ 23,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.กิจกรรม PLC	คณะครู/ นักเรียน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง สื่อและนวัตกรรม	คณะครู/ นักเรียน	-	-	6,500	6,500
3	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน เพื่อการพัฒนา	คณะครู/ นักเรียน	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมวัดแนว ความสามารถพิเศษ	คณะครู/ นักเรียน	-	-	-	-
5	กิจกรรมสำรวจ จัดทำ ซื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้	คณะครู/ นักเรียน	-	-	15,000	15,000
<b>รวม</b>			-	-	23,500	23,500

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (PLC) และมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนหรือ นวัตกรรมการสอน	การตรวจสอบร่องรอย หลักฐาน / ตรวจสอบ ผลงาน	แบบประเมินผลงาน นวัตกรรมและวิจัยใน ชั้นเรียน
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการคัดกรองวัด แนวความสามารถพิเศษ และได้รับการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพ รายบุคคล	การประเมินสภาพจริง / ตรวจสอบเอกสาร ข้อมูลนักเรียน	แบบสรุปผลการ ประเมินวัดแนว ความสามารถพิเศษ
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับวัสดุอุปกรณ์และ สื่อการเรียนรู้ที่จัดหาให้	การสำรวจการเข้าถึง สื่อและวัสดุอุปกรณ์	แบบบันทึกการรับ อุปกรณ์การเรียนรู้



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.1	1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรณพ ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในมาตราที่ 6 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและให้ผู้เรียน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และมีสติปัญญาที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) ปีการศึกษา 2568 พบว่า นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางกลุ่มสาระยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ประกอบกับ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เน้นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเน้นสมรรถนะและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเห็นความสำคัญในการดำเนินโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้แก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ (ปพ.) ให้มีความถูกต้องและเป็นระบบ
- 2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกและสร้างความพร้อมในการเข้ารับการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีคะแนนผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- 3.1.2 โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.) และแบบทดสอบที่ครบถ้วนสมบูรณ์ 100%



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความพร้อมและมีทักษะในการทำข้อสอบเชิงสมรรถนะ

3.2.2 ระบบงานวัดผลของโรงเรียนมีความเข้มแข็งและตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอบ RT, NT, O-NET	มี.ย. 69 - มี.ค. 70	9,000	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ นางสาวทับทิม เหมลี
5. งานวัดผลและประเมินผล (แบบทดสอบ, อ่านเขียน, ปพ.)	ตลอดปีการศึกษา	13,500	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
6. การจ้างรถโดยสารนำนักเรียนไปสอบ O-NET	ม.ค. - มี.ค. 70	1,000	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ชั้นติดตามและสรุปผล (C &amp; A)</b>			
7. ชั้นติดตามและสรุปผล	มี.ค. 70	-	นายพรณพ ไบเนียม

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 23,500 บาท

รวมงบประมาณ 23,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการสอบ RT, NT, O-NET	นักเรียนทุกคน	-	-	9,000	9,000
2.	งานวัดผลและประเมินผล (แบบทดสอบ, อ่านเขียน, ปพ.)	นักเรียนทุกคน	-	-	13,500	13,500
3.	การจ้างรถโดยสารนำนักเรียนไปสอบ O-NET	นักเรียน ชั้น ป.6	-	1,000	-	-
<b>รวม</b>				1,000	22,500	23,500

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ของนักเรียนเพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย	การเปรียบเทียบผลการทดสอบ	แบบสรุปสถิติผลการทดสอบระดับชาติ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมและเข้ารับการทดสอบระดับชาติ	การตรวจสอบบัญชีรายชื่อและการเข้าสอบ	แบบบันทึกรายชื่อผู้เข้าสอบ
3. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานการศึกษา (ปพ.) ที่ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน	การตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร	แบบนิเทศ/ติดตามงานวัดผล
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคะแนนการทดสอบระดับชาติของนักเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมาย
- 7.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านงานวัดผลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 7.3 นักเรียนได้รับการสนับสนุนการเข้าถึงการทดสอบอย่างเท่าเทียมและปลอดภัย

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรรณพ ไบเนียม)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ด้านที่ 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	2. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย 3. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนา ต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมี คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นเลิศในการนำเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายรัฐพล คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ โดยแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนถือเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย น่าสนใจ และสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ที่ช่วยส่งเสริมทักษะการอ่าน การค้นคว้า และการเรียนรู้ด้วยตนเอง ห้องธรรมนาวาวังเป็นแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามให้แก่ผู้เรียน ห้องดนตรีช่วยพัฒนาทักษะด้านศิลปะ อารมณ์ และความคิดสร้างสรรค์ ห้องวิทยาศาสตร์ส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การทดลอง และการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ส่วนห้องคอมพิวเตอร์ช่วยพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และยังมีกิจกรรมเสริม เช่น การอ่าน การเขียน การเขียนย่อความ, กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ, กิจกรรมเพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น, กิจกรรมโครงการ ซึ่งเป็นกิจกรรมภายในโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในทุกๆด้าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และส่งเสริมการใช้งานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีความทันสมัย เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ยกกระดับคุณภาพของแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพในสังคมต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องธรรมนาวาวัง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีความพร้อม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ และเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน และการย่อความของผู้เรียน ให้มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษของผู้เรียน ผ่านกิจกรรม “ภาษาอังกฤษวันละคำ” ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.5 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการคิดคำนวณ และเพิ่มศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ผ่านกิจกรรม “คิดเลขเป็น”

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ห้องสมุด ห้องธรรมนาวาวัง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความพร้อมในการใช้งาน ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการย่อความ

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “ภาษาอังกฤษวันละคำ” อย่างต่อเนื่อง

3.1.5 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม “เพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น” เพื่อพัฒนาทักษะการคำนวณ

3.1.6 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องธรรมนาวาวัง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์และห้องคอมพิวเตอร์ มีความพร้อม ทันสมัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการย่อความ สามารถสื่อสารและเรียบเรียงความคิดได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

3.2.4 นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐาน สามารถนำคำศัพท์และประโยคไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.5 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.2.6 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
5. ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
6. ปรับปรุงห้องดนตรี	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	นายธนาธิป แก้วแดง
7. ปรับปรุงห้องธรรมนาวาวัง	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอริสา ศรีดี
8. ปรับปรุงห้องสมุด	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
9. ปรับปรุงห้องเสมารักษ์	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวทับทิม เหมลี
10. ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นายพรณพ ใบเนียม
11. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ , ภาษาไทยวันละคำ	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
12. กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นางสาวทับทิม เหมลี
13. กิจกรรมการเขียนเรื่องย่อความ	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นางสาวทับทิม เหมลี
14. กิจกรรมโครงงาน	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นายรัฐพล คงมีชนม์
15. กิจกรรมเพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น	พ.ค.69 - มี.ค.70	500	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
16. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
17. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 7,500 บาท

รวมงบประมาณ 7,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	-	-	1,000	1,000
2.	ห้องธรรมนาวาวั่ง	นักเรียน ทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	ห้องสมุด	นักเรียน ทุกคน	-	-	1,000	1,000
4.	ห้องเสมารักษ์	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	-	-	1,000	1,000
5.	ห้องคอมพิวเตอร์	นักเรียน ทุกคน	-	-	1,000	1,000
6.	กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ , ภาษาไทยวันละคำ	นักเรียน ทุกคน	-	-	500	500
7.	กิจกรรมการอ่านเขียนคำพื้นฐาน	นักเรียน ทุกคน	-	-	500	500
8.	กิจกรรมการเขียนเรื่องย่อความ	นักเรียน ทุกคน	-	-	500	500
9.	กิจกรรมโครงงาน	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	-	-	500	500
10.	กิจกรรมเพิ่มศักยภาพคิดเลขเป็น	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	-	-	500	500
<b>รวม</b>			-	-	7,500	7,500

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่มีความพร้อม ทันสมัย และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ห้องสมุด ห้องธรรมนาวาวัง ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ และห้องคอมพิวเตอร์

7.2 นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และทักษะชีวิต

7.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ และสามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

7.4 นักเรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการย่อความที่ดีขึ้น สามารถสื่อสารและถ่ายทอดความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.5 นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษ สามารถเรียนรู้และนำคำศัพท์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

7.6 นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณ และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ดีขึ้น

7.7 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ กล้าแสดงออก และมีความมั่นใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	พัฒนาบริหารงานวิชาการ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรณพ ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ พัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการนี้ขึ้น

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ทั้งกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และวันคณิตศาสตร์ รวมถึงกิจกรรมคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ไม่เพียงแต่เป็นการให้ความรู้ตามเนื้อหาในบทเรียนเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสนองนโยบายของ สพฐ. ในการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักผ่านกิจกรรมเชิงบูรณาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกถึงความสามารถและศักยภาพของตนเองตามความถนัด
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการทั้ง 4 กิจกรรม
- 3.1.2 คณะครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาวิชาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะทางภาษา และทักษะการคำนวณเพิ่มขึ้นตามมาตรฐานที่กำหนด

3.2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายพรรณพ ใบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นายพรรณพ ใบเนียม
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	มิ.ย. - ก.ค. 69	1,000	นางสาวทับทิม เหมลี
5. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. 69	1,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
6. กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	ส.ค. 69	1,000	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
7. กิจกรรม Christmas and Happy New Year	ธ.ค. 69 - ม.ค. 70	2,000	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
<b>ชั้นติดตามและสรุปผล (C &amp; A)</b>			
7. ชั้นติดตามและสรุปผล	มี.ค. 70	-	นายพรรณพ ใบเนียม

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมวันคณิตศาสตร์	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
4.	กิจกรรม Christmas and Happy New Year	นักเรียนทุกคน	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	-	5,000	5,000

หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ





## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การเช็คชื่อ/ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผลสัมฤทธิ์/ผลงานนักเรียนจากกิจกรรม	การตรวจผลงาน/การทดสอบ	แบบประเมินชิ้นงาน/ แบบทดสอบ
3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักสูงขึ้น
- 7.2 ผู้เรียนมีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย
- 7.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีแนวทางการพัฒนาวิชาการที่ได้มาตรฐานและเป็นรูปธรรม

.....  
  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพรณพ ไบเนียม)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
นโยบายและจุดเน้น สพป.สพ.1	2. การนิเทศภายในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรณพ ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โครงการนิเทศภายในนี้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ นอกจากนี้ โครงการยังตอบสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จุดเน้นที่ 4 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน โดยการนิเทศภายในจะช่วยให้ครูมีความเข้าใจในหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ รวมถึงแนวทางการบูรณาการเนื้อหาทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

โครงการนี้ยังสนับสนุน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 (สพป.สพ.1) ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และสอดคล้องกับ กลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยการนิเทศภายในที่มีระบบและต่อเนื่อง จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

จากความสำคัญและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวทาง และเครื่องมือการนิเทศภายใน



- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำผลจากการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบและกลไกการนิเทศภายในของโรงเรียนให้มีความชัดเจน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน (จำนวน 13 คน) เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการนิเทศภายใน
- 3.1.2 ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน
- 3.1.3 มีการจัดกิจกรรมนิเทศภายในอย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน
- 3.1.4 มีการรวบรวมและวิเคราะห์ผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น
- 3.2.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- 3.2.3 โรงเรียนมีระบบและกลไกการนิเทศภายในที่ชัดเจนและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 เกิดเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน	พ.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
4. สร้างเครื่องมือการนิเทศ ได้แก่ แบบบันทึก และปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การนิเทศภายใน	พ.ค. 69	1,500	นายพรณพ ไบเนียม
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผน (เช่น การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศเอกสาร)	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
6. ประชุม ติดตามผลการนิเทศภายใน	ก.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. เก็บรวบรวมข้อมูล	ก.ค. 69 - มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 70	-	นายพรณพ ไบเนียม คณะครู

## 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,500 บาท  
รวมงบประมาณ 1,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ใน การนิเทศภายใน	ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา			1,500	1,500
<b>รวม</b>					1,500	1,500

## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการนิเทศภายใน	การสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้, การ สอบถาม, แบบทดสอบ	แบบสังเกต, แบบสอบถาม, แบบทดสอบ
2. ครูร้อยละ 80 นำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	การตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้, การ สัมภาษณ์	แบบตรวจแผนการ จัดการเรียนรู้, แบบสัมภาษณ์
3. มีระบบการนิเทศภายในที่ชัดเจนและมีการนำไป ปฏิบัติจริง	การสังเกต, การ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง	แบบสังเกต, แบบ สัมภาษณ์
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	แบบแสดงผลการเรียน ของนักเรียน	แบบทดสอบวัดผลการ เรียนรู้


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักการและกระบวนการนิเทศภายในเพิ่มขึ้น  
7.2 ครูสามารถนำผลการนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น  
ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ



- 7.3 โรงเรียนมีระบบและกลไกการนิเทศภายในที่ชัดเจน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายพรรณพ ใบเนียม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรณพ ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครองและชุมชนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐานและต่อเนื่อง

นอกจากนี้ การประกันคุณภาพยังช่วยสะท้อนความสำเร็จในการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน และนโยบายต้นสังกัด การดำเนินงานที่ครอบคลุมทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐานจะช่วยสร้างระบบสารสนเทศที่เข้มแข็ง เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันสมัย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและสร้างความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก
- 2.3 เพื่อรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสถานศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน

3.1.2 สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) จำนวน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด  
3.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ "ดีเลิศ" ขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายพรรณพ ใบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นายพรรณพ ใบเนียม
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	500	นางสาววิรัชชา นาแพง
5. ประกันคุณภาพภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	500	นายพรรณพ ใบเนียม
6. ประเมินมาตรฐานและจัดทำเล่มรายงาน SAR	ก.พ. 70 - มี.ค. 70	-	นายพรรณพ ใบเนียม
<b>ขั้นติดตามและสรุปผล (C &amp; A)</b>			
7. ขั้นติดตามและสรุปผล	มี.ค. 70	-	นายพรรณพ ใบเนียม

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 1,000 บาท  
รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประกันคุณภาพภายใน ระดับปฐมวัย	คณะครู/นักเรียน	-	-	500	500
2.	ประกันคุณภาพภายใน ระดับชั้นพื้นฐาน	คณะครู/นักเรียน	-	-	500	500
รวม			-	-	1,000	1,000


หมายเหตุ ถ้าวายทุกรายการ

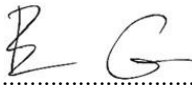
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่ดำเนินการประกันคุณภาพ	การตรวจสอบร่องรอยงาน	แบบประเมินผลงาน
2. ความสำเร็จของเล่มรายงาน SAR	การประเมินคุณภาพรายงาน	แบบประเมินเล่มรายงาน
3. ระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	การประเมินตนเองตามเกณฑ์	แบบสรุปผลการประเมินตนเอง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและเป็นระบบ
- 7.2 ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- 7.3 โรงเรียนมีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ชัดเจนเพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

.....  
  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายพรรณพ ไบเนียม)  
 ตำแหน่ง ครู

.....  
  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	จัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในบริบทของโลกยุคศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเทคโนโลยี สังคม และ เศรษฐกิจ การจัดการศึกษาจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต ไม่เพียงแต่ ความรู้เชิงวิชาการ แต่รวมถึงทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และ ความคิดสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จึงเป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในการเรียนรู้ ลงมือปฏิบัติจริง และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความหมาย

จากสภาพการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน พบว่ายังมีการเน้นการถ่ายทอดความรู้เป็นหลัก ส่งผล ให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านความสามารถ ความสนใจ และรูปแบบการเรียนรู้ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายและตอบสนองศักยภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่าน กิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ด้าน Coding เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอนร่วมกัน การจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการส่งเสริม พหุปัญญา (Multiple Intelligences) เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจที่แตกต่างกัน นอกจากนี้ ยังส่งเสริม กิจกรรมพัฒนา ทักษะทางสมอง (Executive Functions : EF) ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และการดำรงชีวิต เช่น การ ควบคุมตนเอง การยืดหยุ่นความคิด การวางแผน และความรับผิดชอบ รวมทั้งจัด กิจกรรมค่ายบูรณาการ วิชาการ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง เชื่อมโยงความรู้จากหลายกลุ่มสาระ และฝึก ทักษะการทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น โครงการการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21 จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการ ยกย่องคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้คู่ทักษะ มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ ห้องเรียน 4 มิติ ได้แก่ Coding, PLC, Active Learning และพหุปัญญา ให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ของผู้เรียน เช่น การยับยั้งชั่งใจ การวางแผน การยืดหยุ่นความคิด และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่าน ค่ายวิชาการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และสามารถเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพรายบุคคลตามแนวคิด พหุปัญญา (Multiple Intelligences) และสร้างโอกาสในการแสดงออกอย่างหลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และประยุกต์ใช้แนวคิด ห้องเรียน 4 มิติได้
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ (Coding, PLC, Active Learning และพหุปัญญา)
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางสมอง Executive Functions (EF) ผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน
- 3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- 3.2.3 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง (EF) ดีขึ้น สามารถควบคุมตนเอง วางแผน และรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้
- 3.2.4 การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียน 4 มิติ เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในสถานศึกษา
- 3.2.5 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคล กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในตนเอง

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เม.ย. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	คณะครูทุกคน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. 69	-	นายพรณพ ไบเนียม

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ (coding PLC Active learning พหุปัญญา)	พ.ค.69 - มี.ค.70	3,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยมและคณะครู
6. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)	พ.ค.69 - มี.ค.70	1,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
7. ดำเนินกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	มี.ค.70	10,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยมและคณะครู
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
11. ติดตามและประเมินผล	พ.ค.69 - มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
12. สรุปและประเมินผลโครงการ	มี.ค. 69	-	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 4,000 บาท

5.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 14,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมห้องเรียน 4 มิติ (coding PLC Active learning พหุปัญญา)	นักเรียนทุกคน	-	-	3,000	3,000
2.	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางสมอง (EF)	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	4,000
3.	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ	นักเรียนทุกคน	1,000	-	9,000	10,000
รวม			-	-	15,000	42,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สื่อสาร ทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์)	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	แบบนิเทศชั้นเรียน / แบบประเมินแผนการสอน
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และห้องเรียน 4 มิติได้	นิเทศ ติดตาม และ ประเมินการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	แบบนิเทศชั้นเรียน / แบบประเมินแผนการสอน
3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง EF ดีขึ้น	ประเมินจากการมีส่วนร่วมและผลงานกิจกรรม	แบบสังเกตการพฤติกรรม
4. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปใช้ได้	ประเมินจากการมีส่วนร่วมและผลงานกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และกล้าแสดงออก	สังเกตพฤติกรรมและ ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตการพฤติกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม และความคิดสร้างสรรค์ในระดับที่เหมาะสมกับช่วงวัย
- 7.2 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านทักษะสมอง Executive Functions (EF) ดีขึ้น สามารถควบคุมตนเอง วางแผน แก้ปัญหา และรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพรายบุคคลตามแนวคิด พหุปัญญา (Multiple Intelligences) กล้าแสดงออก และมีความภาคภูมิใจในตนเอง
- 7.4 ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้จากหลายกลุ่มสาระผ่านกิจกรรม ค่ายบูรณาการวิชาการ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- 7.5 ครูผู้สอนสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และห้องเรียน 4 มิติ (Coding, PLC, Active Learning และพหุปัญญา) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.6 เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น สนุกกับการเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 7.7 สถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สามารถเผยแพร่และเป็นแบบอย่างได้

.....  
(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการต่อเนื่อง นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ) นางสาวอนันตภรณ์ ละอองเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ได้กำหนดจุดเน้นเชิงนโยบาย ที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถสอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ประกอบด้วยวิถีคนดี มีคุณธรรมนำชีวิต หนึ่งผู้เรียน หนึ่งอาชีพ และจิตอาสาด้วยหัวใจ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 และน้อมนำพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ รัชกาลที่ 9 โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งได้กำหนด 1 ใน 5 เป้าหมายของหลักสูตร คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลุกฝัง ผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ 21 ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจ อันถูกต้อง ที่ดี ต่อชาติบ้านเมือง ศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจใน ประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ที่ ในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดองสมานฉันท์เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและ จินตนาการทุกโครงการให้มี ความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงาน ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มี ที่ ความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจัก



เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวเนื่องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี ของบ้านเมืองอย่าง ยั่งยืนต่อไป ดังนั้นจึงเห็นสมควรโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ใน หลวงรัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 ,3

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัย และภูมิใจในชาติ
3. เพื่อให้ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 มาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3.1.2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคนดี ของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 3.2.2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม เพื่อเป็นคน ดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 69	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	2,000	อริสา,อนันตภรณ์
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา

## 5. งบประมาณ

- 5.1. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 2,000 บาท  
รวมงบประมาณ 2,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมทัศนคติที่ดี และ ถูกต้องต่อชาติ	นักเรียนทุกคน	-	-	300	300
2.	กิจกรรมพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเข้มแข็ง	นักเรียนทุกคน	-	-	200	200
3.	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และ การมีงานทำ	นักเรียนทุกคน	-	-	300	300
4.	กิจกรรมพลเมืองที่ดี และมี ระเบียบวินัย	นักเรียนทุกคน	-	-	200	200
5.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง ตามรอยศาสตร์พระราชา	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม					2,000	2,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษา	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดี ต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย รักษาศีล เป็นพลเมืองที่ดี มีจิต อาสา	- แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวง  
รัชกาลที่ 10 สู่การบูรณาการด้านการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม  
มีวินัย รักษาศีล เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตอาสา ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศชาติอย่างมั่นคง
3. ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 มา  
ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



อรสา

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรสา ศรีดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

E G

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน สนองนโยบายของ สพฐ.	การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็น ไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ตามนโยบาย สพฐ. ให้ส่งเสริมคุณธรรมและสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นชาติ เรียนรู้วิถีชีวิตความเป็นไทยจากประวัติศาสตร์ชาติไทย ยังได้มีนโยบายชัดเจนที่ให้ส่งเสริมเด็กและเยาวชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตย มีความปรองดอง สมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในสภาพสังคมปัจจุบัน ที่ควรส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีความเข้มข้นยิ่งขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 1 ได้เห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จึงได้กำหนดเป็นนโยบายสำคัญ โดยมุ่งหวังให้ครูปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนกระตุ้นความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับมนุษยชาติ ทั้งในอดีตและปัจจุบัน สนองความอยากรู้อยากเห็นส่งผลให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ในเรื่องราวของชนชาติต่าง ๆ เกี่ยวกับวิธีการดำรงชีวิตบุคลิกภาพ และลักษณะนิสัย ตลอดจนความคิด และการกระทำกิจกรรมต่าง ๆ ของคนชาตินั้น ๆ ให้จงรักภักดีต่อชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และความเข้าใจในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม การประกอบอาชีพชนชาติต่าง ๆ ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความคิดเชิงวิพากษ์ วิจารณ์ และพินิจพิจารณาเห็นอกเห็นใจเพื่อนมนุษย์ ปัญหาของชุมชนสมัยใหม่ ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาด้วยการอภิปราย และการหาข้อสรุปโดยการประนีประนอมเข้าหากัน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่ ที่เชื่อมโยงกับท้องถิ่น รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูผู้สอนประวัติศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรมจริยธรรม

3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งส่งเสริมการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรวบรวมนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เป็น ตัวอย่างได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.1.2 ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบ ประชาธิปไตยมีความปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3.2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติ ไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบบอบประชาธิปไตยมีความ ปองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 69	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	10,000	อริสา
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา

### 5. งบประมาณ

5.1. งบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว) 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมหลักคุณธรรมตามวิถีพุทธ และวิถีธรรม	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	ค่ายคุณธรรม(พุทธบุตร)	นักเรียนชั้นป.1-ป.6	2,400	3,000	1,600	7,000



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4.	กิจกรรมทำบุญตักบาตรในวันพระ	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
5.	กิจกรรมสวดมนต์ทำนองสรภัญญะทุกเย็นวันศุกร์	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
6.	สอบนักเรียน	นักเรียนชั้นป.4-ป.6	1,000	-	-	1,000
7.	กิจกรรมกตัญญูมารยาทงาม	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
8.	ปฏิบัติมารยาทให้กับนักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
9.	น้องสวัสดีพี่	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
10.	กิจกรรมนักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
<b>รวม</b>			3,400	3,000	3,600	10,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้เข้าร่วมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและ นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดีในระบอบประชาธิปไตยมีความปองตองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย
3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริสา ศรีดี )

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 6 พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมี คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุภา ขำอรุณ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

คนพิการควรได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษา ในทุกระบบและในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และจากที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการทบทวนหลักสูตรเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มีความเหมาะสมชัดเจนทั้งเป้าหมายหลักสูตรในการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการนำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ ที่มุ่งกระจายอำนาจทางการศึกษาในท้องถิ่นและสถานศึกษาให้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาจึงมีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรที่ถือเป็นภาระรับผิดชอบที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันโอกาสทางการศึกษา การประเมินคุณภาพ การให้บริการการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนพิการ จำเป็นต้องจัดการศึกษาในรูปแบบของการเรียนร่วม เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการสามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึง

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่เสมอภาคและเท่าเทียมกัน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เกิดการเรียนรู้อย่างเสมอภาคและมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวมขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความจำเป็นพิเศษได้อย่างทั่วถึงครอบคลุม
- 2.2 นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนที่อยู่ในโรงเรียน ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมและได้รับ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลือด้านอื่นๆทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการคัดกรองนักเรียน	มิ.ย. - ก.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ นางสาวยุภา ขำอรุณ
5. เพิ่มสมรรถนะครู ให้ความรู้ ความเข้าใจ (อบรม/ทบทวน)	ก.ค. 69- มี.ค.70	2,000	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ นางสาวยุภา ขำอรุณ
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.การพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคน	-	-	2,000	2,000
รวม			-	-	2,000	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ และโรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ประเมินตามแผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) / บุคคล (IEP)</p> <p>2. การสังเกต</p>	<p>1. แผนจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล (IEP) / (IIP)</p> <p>2. แบบการสังเกต</p>

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล บนพื้นฐานของความเสมอภาคและเท่าเทียม
- 7.2. โรงเรียนสามารถพัฒนาการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3. เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดการศึกษาสำหรับ นักเรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ

.....  
  
 (นางสาวยุภา ชำอรุณ)  
 ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม

.....  
  
 (นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ดุริยางค์และดนตรีไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐพล คงมีชนม์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2542 มาตรา 24 (5) ระบุว่า ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน

การเล่นดนตรีเป็นกิจกรรมหนึ่ง ที่สืบเนื่องมาจากการเรียนการสอนในวิชาดนตรี ช่วยให้ นักเรียนดนตรีมีพัฒนาการทางด้าน อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ทำให้เกิดการหล่อหลอมให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบในตนเองและผู้สอน มีการเคารพและเรียนรู้กฎของการอยู่ร่วมกันในสังคม อีกทั้งจะก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ผ่อนคลาย และเสริมสร้างรากฐานให้เป็นผู้มีสุนทรียภาพและมีอรรถรสทางด้านดนตรี

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นสร้างประสบการณ์ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้ รวมทั้งสามารถเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ จึงมีการดำเนินโครงการดุริยางค์และดนตรีไทย เพื่อให้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางดนตรีของนักเรียนและโรงเรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทยให้มีคุณภาพและสามารถใช้งานได้ตามปกติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน
- 3.1.2 นักเรียนสามารถเล่นเครื่องดนตรีไทย, วงดุริยางค์ได้อย่างน้อย คนละ 1 ชิ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมแสดงดนตรีวันสำคัญของโรงเรียนและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ดี ร้อยละ 80



#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
1. การฝึกซ้อมวงดุริยางค์และดนตรีไทย	พ.ค.69- มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. การแสดงภายในโรงเรียน	พ.ค.69- มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
3. ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในวงดนตรีไทยและดุริยางค์	ส.ค.69	2,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค 69 ม.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การฝึกซ้อม วงดุริยางค์และดนตรีไทย	นักเรียนทุกคน	-	-	-	
2.	การแสดงภายในโรงเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	
3.	ปรับปรุงพัฒนาห้องดนตรี	เครื่องดนตรี			2,000	2,000
<b>รวม</b>						2,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

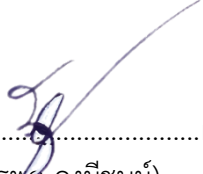



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีเครื่องดนตรีพร้อมสำหรับการเรียนการสอนวิชาดนตรี	สังเกต	แบบสังเกต พฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถบรรเลงดนตรีได้	ทดสอบปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย สามารถเล่นดนตรีไทยได้ เห็นคุณค่าซาบซึ้งในดนตรีและเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



## รายละเอียดโครงการ งานบริหารงบประมาณ



โครงการ	บริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาววิณิชา นาแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี การบริหารงานดังกล่าว ต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงิน การบัญชี ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานและทุกฝ่ายงาน ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านงบประมาณ การเงิน และบัญชีของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านงบประมาณสามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใสและเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนร้อยละ 100 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้



#### 4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.69	-	คณะครู
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน - งานงบประมาณการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย	เม.ย.69-มี.ค.70	1,500	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
- งานบัญชีทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย		1,500	น.ส.วิศิษยา นา แพง
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
3. ติดตามประเมินผล	ต.ค.69 มี.ค.70	-	- ผู้อำนวยการ โรงเรียน - สพป.สพ.เขต1
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
4. สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.70	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 3,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	งานงบประมาณการเงิน	งานเอกสารทาง การเงิน	-	-	1,500	1,500
2.	งานบัญชี	งานเอกสารบัญชี	-	-	1,500	1,500
<b>รวม</b>			-	-	3,000	3,000

หมายเหตุ : ทั่วจ่ายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระบบงานการเงิน การบัญชีของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย</li> <li>- งานตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ</li> </ul>	ประเมินผล สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงินได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี	ประเมินผล สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบสัมภาษณ์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีระบบงานการเงิน การบัญชีถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	บริหารจัดการดำเนินงานพัสดุ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวนภาพร ไบเนียม (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวอริสา ศรีดี
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณตามนโยบายของรัฐบาล โดยมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด เจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการดำเนินงานพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนให้เป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานด้านงานพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้าง สามารถตรวจสอบได้อย่างโปร่งใสและเป็นระบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ระบบงานพัสดุ การจัดซื้อ-จัดจ้างของโรงเรียนร้อยละ 100 ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้

3.1.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการบริหารจัดการดำเนินงานพัสดุอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.69	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการตามโครงการงานพัสดุ - ดำเนินการจัดซื้อ-วัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย.69-มี.ค.70	1,500	นางสาวนภาพร ไบเนียม นางสาวอริสา ศรีดี
- ดำเนินการจัดจ้าง-วัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม		1,500	นางสาวนภาพร ไบเนียม นางสาวอริสา ศรีดี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
4. ติดตามประเมินผล	ต.ค.69 มี.ค.70	-	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - สพป.สพ.เขต1
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
5. ดำเนินการสรุปงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อ จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม	มี.ค.70	-	นางสาวนภาพร ไบเนียม

#### 5. งบประมาณ

5.1. เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท  
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจัดระบบการจัดซื้อให้ถูกต้องตามระเบียบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำเอกสารจัดซื้อ	งานเอกสารทางดำเนินงานพัสดุ(จัดซื้อ)	-	-	1,500	1,500



ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.	การจัดระบบการจัดจ้างให้ถูกต้องตามระเบียบ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดทำเอกสาร จัดจ้าง	งานเอกสาร ทางด้านงาน พัสดุ(จัดจ้าง)	-	-	1,500	1,500
รวม			-	-	3,000	3,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เจ้าหน้าที่พัสดุสามารถจัดหาพัสดุ (จัดซื้อ-จัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน ได้ถูกต้องตามระเบียบและทันเวลา อยู่ในระดับดี	การจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	แบบบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตาม โครงการ/กิจกรรม
2. งานพัสดุ มีการจัดซื้อ - จัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนดเวลา และถูกต้องตามระเบียบ ผ่านการประเมิน/ตรวจสอบอยู่ในระดับดี	การจัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ตามโครงการ/กิจกรรม ทันตามกำหนด ระยะเวลา และถูกต้อง ตามระเบียบ	-แบบบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ/ครุภัณฑ์ตาม โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการบริหารจัดการด้านงานพัสดุอย่างถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนภาพร ไบเนียม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	สนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบสาธารณูปโภค ถือว่ามีความสำคัญจำเป็นและเป็นปัจจัยพื้นฐานในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีการใช้ระบบสาธารณูปโภคเป็นไฟฟ้าและน้ำปะปา ทางโรงเรียนจึงมีค่าใช้จ่ายสำหรับค่าสาธารณูปโภค ซึ่งได้แก่ ค่าไฟฟ้า และค่าน้ำปะปาในทุกเดือน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษาขึ้น เพื่อดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคทุกประเภทของปีการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความเห็นว่าโครงการมีประโยชน์ ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในปีงบประมาณต่อไป



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย.69	-	คณะครู
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. ดำเนินการจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้	เม.ย.69-มี.ค.70	96,000	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
3. ติดตามประเมินผล	เม.ย.69-มี.ค.70	-	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - สพป.สพ.เขต1
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
4. สรุปผลดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค.69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 96,000 บาท

รวมงบประมาณ 96,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำ	งานเอกสารทางการเงิน	-	-	96,000	96,000
<b>รวม</b>			-	-	96,000	96,000

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ





## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้เพียงพอ ร้อยละ 100	ประเมินผล	แบบสรุปรายงานผล การใช้งบประมาณ
2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนมีความพึงพอใจโครงการระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 100)	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ
- 7.2 สามารถบริการระบบสาธารณูปโภคให้กับคณะครู บุคลากร นักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอนันตภรณ์ ละอองเอี่ยม)  
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



## รายละเอียดโครงการ งานบริหารบุคคล



โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะประสบความสำเร็จได้ จำเป็นต้องอาศัยครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และมีความเป็นมืออาชีพในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เนื่องจากครูเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล การวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการพัฒนาทักษะด้านวิชาชีพและจรรยาบรรณความเป็นครู

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ โดยจัดให้มีการอบรม ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และการนิเทศภายใน เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างยั่งยืน



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถและทักษะยิ่งขึ้น โดยการประชุม อบรม ศึกษา / ดูงาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

2.4 เพื่อยกระดับความเป็นมืออาชีพของครูทั้งด้านความรู้ ทักษะ และจรรยาบรรณวิชาชีพ อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพตามโครงการ

3.1.2 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 ครูร้อยละ 85 ขึ้นไป มีการจัดทำสื่อ นวัตกรรม หรือใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3.1.4 ครูร้อยละ 90 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม PLC และการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย

3.2.3 ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเป็นมืออาชีพ และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

3.2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการดูแลความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง

3.2.4 การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี	พ.ค. 69 มี.ค.70	5,000	นางสาวทับทิม เหมลี



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พ.ค. 69 มี.ค.70	-	นางสาวทับทิม เหมลี
7. การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	พ.ค. 69 มี.ค.70	15,000	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวทับทิม เหมลี

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 10,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยี	ครูทุกคน	5,000	-	-	5,000
2.	การจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ครูทุกคน	-	-	-	-
3.	การศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ครูทุกคน	15,000	-	-	15,000
<b>รวม</b>			20,000	-	-	20,000



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	การสังเกต / นิเทศการสอน	แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
2. ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินตนเอง	แบบประเมินสื่อ/นวัตกรรม
3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านกระบวนการ PLC	ตรวจบันทึก / รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก PLC
4. ครูมีความเป็นมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	การสังเกตพฤติกรรม / การประเมินตนเอง	แบบประเมินพฤติกรรม
5. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ครูสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ทันสมัย และเกิดผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 7.3 ครูมีความเป็นมืออาชีพ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 7.4 การจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และโรงเรียนมีระบบการพัฒนาครูที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

**ทับทิม**

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทับทิม เหมลี)  
ตำแหน่ง ครู

**B G**

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	สรรหาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 9 นโยบายด้านความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ข้อ 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านหลักสูตร เทคโนโลยี และความคาดหวังของสังคม ส่งผลให้สถานศึกษาจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง “ทรัพยากรบุคคล” ซึ่งถือเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เป็นสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันพบว่ายังประสบปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในบางตำแหน่ง เช่น ครูผู้สอนเฉพาะวิชา ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง และพี่เลี้ยงเด็ก ซึ่งส่งผลกระทบต่อจัดการการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการภายในโรงเรียน ทำให้ภาระงานของบุคลากรที่มีอยู่เพิ่มขึ้น และอาจส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและคุณภาพของการศึกษาโดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการสรรหาบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ เข้ามาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการบริหารจัดการทั่วไป โครงการนี้จะช่วยลดภาระงานของครู เพิ่มโอกาสในการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีอย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสรรหาและคัดเลือกบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่ง เข้ามาปฏิบัติงานในโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีอย่างเพียงพอ

2.2 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2.3 เพื่อลดภาระงานของครูและบุคลากรที่มีอยู่ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามมาตรฐานการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้ครบตามความต้องการ อย่างน้อย 3-5 อัตรา (ครูอัตราจ้าง/นักการภารโรง/พี่เลี้ยงเด็ก)

3.1.2 นักเรียนจำนวนไม่น้อยกว่า 132 คน ได้รับการดูแลและการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

3.1.3 ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีภาระงานที่เหมาะสมและลดลงจากเดิม

3.1.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ครบทุกชั้นเรียนและทุกกลุ่มสาระ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่ง ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

3.2.3 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีเวลาในการพัฒนานวัตกรรมและดูแลนักเรียนรายบุคคล

3.2.4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. จัดทำคำสั่งจ้างสัญญาจ้าง ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง และครูพี่เลี้ยงเด็ก พิการ	พ.ค. 69- มี.ค.70	-	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวทับทิม เหมลี

## 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 38,000 บาท  
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 36,000 บาท  
รวมงบประมาณ 74,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมสรรหาบุคลากร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การศึกษา	นักเรียนทุก คน	74,000	-	-	-
รวม			74,000	-		74,000

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีบุคลากรได้รับการสรรหาครบตามตำแหน่งที่กำหนด	ตรวจสอบจำนวน บุคลากร	แบบบันทึกข้อมูล/คำสั่ง แต่งตั้ง
2. การจัดการเรียนการสอนดำเนินการได้ครบทุก ชั้นเรียน	นิเทศ ติดตามการสอน	แบบนิเทศ / แบบสังเกต การสอน
3. ครูมีภาระงานลดลงและเหมาะสม	สำรวจความคิดเห็น	แบบสอบถาม
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแล อย่างเหมาะสม	สังเกตพฤติกรรมและ พัฒนาการ	แบบบันทึกพฤติกรรม / แบบประเมินรายบุคคล
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย	ตรวจสอบ สภาพแวดล้อม	แบบประเมินความ สะอาด / แบบตรวจ อาคารสถานที่
6. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อโครงการ	การสอบถามความ คิดเห็น	แบบสอบถามความพึง ใจของผู้เกี่ยวข้อง



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอและเหมาะสมกับภารกิจ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพมากขึ้น นักเรียนได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างทั่วถึงครอบคลุมทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.3 ครูและบุคลากรมีภาระงานที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ และมีเวลาในการพัฒนาการเรียนการสอน

7.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และมีพัฒนาการที่ดีขึ้นในทุกด้าน

7.5 ระบบการบริหารจัดการภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.6 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ทับทิม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทับทิม เหมลี)

ตำแหน่ง ครู

E G

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



## รายละเอียดโครงการ งานบริหารทั่วไป



โครงการ	พัฒนางานธุรการและสารสนเทศ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สป.1	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวิสา สั่งเสื่อโพธิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้องรวดเร็ว เป็นปัจจุบัน โดยอาศัยระบบงานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ซึ่งในปัจจุบันได้ลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้

ดังนั้น เพื่อให้งานธุรการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้องเป็นตามระบบงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการธุรการและข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพสูงสุด

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

3.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน



### 3.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวสุวิสา สั่งเสื่อโพธิ์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	พ.ค. 69- มี.ค.70	2,000	นางสาวสุวิสา สั่งเสื่อโพธิ์
5. กิจกรรมจัดหา บำรุงรักษา และซ่อมแซม วัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	พ.ค. 69- มี.ค.70	5,000	นางสาวสุวิสา สั่งเสื่อโพธิ์
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ.70- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวสุวิสา สั่งเสื่อโพธิ์

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)      7,000 บาท  
รวมงบประมาณ      7,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารและแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดทำป้าย ข้อมูล และสถิติต่าง ๆ</li> <li>- งาน Smart Area</li> <li>- งานติดตามและรายงาน</li> <li>- รับ-ส่งเอกสารและหนังสือราชการ</li> <li>- จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ</li> <li>- งานจัดบันทึกและรายงานการประชุม</li> <li>- บันทึกข้อมูลในระบบฐานข้อมูล</li> <li>- จัดหา จัดซื้อวัสดุสำนักงานและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ</li> </ul>	-	-	-	7,000	7,000
<b>รวม</b>			-	-	7,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็ว</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แบบสังเกต</li> <li>แบบสัมภาษณ์</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละของ โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็วเป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่าย</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สรุปสถิติการรับ - การส่ง</li> <li>- รายงานสรุป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สมุดบันทึก</li> <li>แบบรายงาน</li> </ul>



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลิวี่ซ่า

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์)  
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

B G

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมี คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กวัยเรียนเป็นช่วงวัยสำคัญในการเจริญเติบโตทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนและเพียงพอ มีส่วนสำคัญต่อการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ ช่วยให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีภูมิคุ้มกันโรค และมีความพร้อมในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักโภชนาการ และได้รับนมอย่างทั่วถึงและเพียงพอ อันจะช่วยลดภาวะทุพโภชนาการ ส่งเสริมสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการ "อาหารกลางวันและนมโรงเรียน" ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี สร้างโอกาสในการเข้าถึงอาหารที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันสะอาด ถูกหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารเสริมนมอย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสุขภาพร่างกาย การเจริญเติบโต และภาวะโภชนาการของนักเรียนให้สมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกวันเรียน
- 3.1.2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริมนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง
- 3.1.3. นักเรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบ 5 หมู่
- 3.1.4. มีการจัดเมนูอาหารกลางวันหมุนเวียนอย่างเหมาะสมตลอดปีการศึกษา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม

3.2.1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันและนมโรงเรียน

3.2.1. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ และมีสมาธิในการเรียนมากขึ้น

3.2.1. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
5. ดำเนินการตามโครงการ 1.อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	พ.ค. 69- มี.ค.70	589,600	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	พ.ค. 69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ

### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลจรเข้มหาญ 589,600บาท ปีการศึกษา 2569  
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน จำนวน 134 คน คนละ 22 บาท ต่อวัน จำนวนวันที่เปิดภาคเรียน 200 วัน

รวมงบประมาณ 589,600 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.อาหารกลางวันและ อาหารเสริม (นม)	นักเรียนทุก คน	-	589,600	-	589,600
รวม			-	589,600	-	589,600

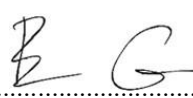
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง	ตรวจสอบการ รับประทานอาหาร กลางวันและการแจกนม ของนักเรียน	แบบบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวันและการรับ นม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมวัย และมีภาวะโภชนาการเหมาะสม	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และติดตามภาวะ โภชนาการของนักเรียน	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะ โภชนาการ
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อ คุณภาพอาหารกลางวันและนมโรงเรียน	สำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน	แบบสอบถามความพึง พอใจ
4. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโครงการที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้	นิเทศ ติดตาม และ ตรวจสอบเอกสารการ ดำเนินงานโครงการ	แบบติดตามและ ประเมินผลการดำเนิน โครงการ / รายงานผล การดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมโรงเรียนอย่างทั่วถึง เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ
- 7.2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย และมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม
- 7.3. นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ มีสมาธิ และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีสุขนิสัยในการบริโภคอาหารที่ถูกต้อง
- 7.5. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	9. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 ได้กำหนดไว้ว่าการศึกษาคือต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินการตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและตระหนักถึงความจำเป็นที่ต้องดำเนินการให้ความช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและหลากหลายในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา ควบคู่ไปด้วยคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมครู ผู้ปกครองและเพื่อนนักเรียนด้วยกันให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินกิจกรรมพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหาสุขภาพจิต ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็กและอื่นๆ ได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูทุกคนนำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการเยี่ยมบ้าน ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการแนะแนวด้านการศึกษาที่มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคมเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ร้อยละ 80



3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้รับการแนะแนวด้านอาชีพเพื่อให้นักเรียนได้สำรวจตนเอง เรียนรู้การฝึกปฏิบัติทักษะวิชาชีพ ร้อยละ 80

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ได้รับการคัดกรอง SDQ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3.2.2 มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

3.2.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.69	-	ครูทุกคน
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.69	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4. วางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.69	-	คณะครู
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
5. ดำเนินกิจกรรมแนะแนว	พ.ค.69 -มี.ค.70	500	ครูประจำชั้น
6. ดำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มี.ย.69	500	ครูประจำชั้น
7. ดำเนินกิจกรรมการคัดกรอง SDQ	พ.ค.69 -มี.ค.70	500	ครูประจำชั้น
8. ดำเนินกิจกรรมการส่งต่อเพื่อพัฒนา นักเรียนรายบุคคล	พ.ค.69 -มี.ค.70	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 69 ม.ค. 70	-	ผู้อำนวยการ โรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	น.ส.อนันตภรณ์ ละออเอี่ยม



## 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 1,500 บาท  
รวมงบประมาณ 1,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่า วัสดุ	
1.	กิจกรรมแนะแนว	นักเรียนทุก คน	-	-	500	500
2.	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน		-	-	500	500
3.	ดำเนินกิจกรรมการคัดกรอง SDQ		-	-	500	500
4.	ดำเนินกิจกรรมการส่งต่อเพื่อพัฒนา นักเรียนรายบุคคล		-	-	--	-
<b>รวม</b>			-	-	500	1,500

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสรุปรูปเล่มกิจกรรม
2. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับเสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา		
3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่มีสมบุรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

7.2 เกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น

7.3 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ รู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงด้าน ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทับทิม เหมลี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน การทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และนักเรียนจะได้นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อดายมุขและการหนีเรียนระดับดีขึ้น

3.1.2. นักเรียนร้อยละ 85 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอดายมุขในระดับดีขึ้น

3.1.3. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้น



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนทุกคนมีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงอบายมุขและการหนีเรียน
- 3.2.2. โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุข
- 3.2.3. นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า 3. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียวและสถานศึกษาสีขาว	พ.ค. 69- มี.ค. 70	3,000	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69- มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวทับทิม เหมลี

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 3,000 บาท  
รวมงบประมาณ 3,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	1.กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	นักเรียนทุกคน	-	500	-	500
2.	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า	นักเรียนชั้นป.1-ป.6	-	500	-	500
3.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและสถานศึกษาสีขาว	นักเรียนชั้นป.4-ป.6	-	-	2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	1,000	2,000	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 85 มีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบรมฯและการหนีเรียนระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ร้อยละ 85 ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบรมฯในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อบรมฯและการหนีเรียน
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และเผยแพร่สู่ชุมชนได้
- 7.3. ไม่มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในโรงเรียน
- 7.4. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

**ทับทิม**  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทับทิม เหมลี)  
ตำแหน่ง ครู

**B G**  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้าน 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อ 12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษา ให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ (หัวหน้าโครงการ) 2. นางสาวทับทิม เหมลี 3. นางสาววิณิชา นาแพง 4. นางสาวนวพร ไบเนียม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งสถานศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน เพื่อร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตร การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วน เกี่ยวข้องจึงเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินโครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมความร่วมมือ ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ผ่านกิจกรรมสำคัญ ได้แก่ การรับนักเรียน เพื่อให้การรับสมัคร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง การประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้าง ความเข้าใจในแนวทางการจัดการเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และแลกเปลี่ยนข้อมูลร่วมกัน การประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมวางแผน กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ตลอดจนกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจ และความผูกพันที่ดีให้แก่ นักเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการ “ประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์ การศึกษา” เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง อันจะ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน



- 2.2 เพื่อดำเนินกิจกรรมรับนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส และมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดูแล ช่วยเหลือ และพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ความภาคภูมิใจ และความผูกพันของนักเรียนผ่านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนใหม่สมัครเข้าเรียนและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อครบตามแผนรับนักเรียนร้อยละ 100
- 3.1.2 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.4 นักเรียนชั้นที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์อันดี และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา
- 3.2.2 การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ปกครอง
- 3.2.3 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น
- 3.2.4 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจที่ดี และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
5. กิจกรรมรับนักเรียน	พ.ค. 69- มี.ค.70	1,000	นางสาวนภาพร ไบเนียม
6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ในภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 69- มี.ค.70	2,000	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
7. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค. 69- มี.ค.70	1,000	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	พ.ค. 69- มี.ค.70	3,000	นางสาวทับทิม เหมลี นางสาววิณิชา นาแพง
ชั้นติดตาม (C)			
7. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 69- มี.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นางสาวอิสริย์ เอี่ยม ประเสริฐ

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 7,000 บาท  
รวมงบประมาณ 7,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมรับนักเรียน	นักเรียนใหม่สมัครเข้าเรียนและได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อครบตามแผนรับนักเรียนร้อยละ 100	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครองไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-	-	2,000	2,000
3.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80			1,000	1,000
4.	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง	นักเรียนชั้นที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ร้อยละ 100			3,000	3,000
<b>รวม</b>			-	-	7,000	7,000

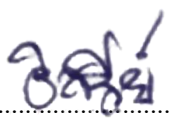


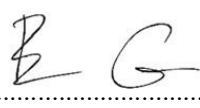
## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีนักเรียนสมัครและรายงานตัวครบตามแผนที่กำหนด	ตรวจสอบจำนวนผู้สมัครและผู้รายงานตัว	แบบบันทึกข้อมูลการรับสมัครนักเรียน
2. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย	ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	แบบลงทะเบียนประชุมผู้ปกครอง
3. คณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมและให้ข้อเสนอแนะ	สรุปผลการประชุมและข้อเสนอแนะ	แบบบันทึกรายงานการประชุม
4. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมีความพึงพอใจในระดับดีถึงดีมาก	สอบถามความพึงพอใจหลังจบกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ และโปร่งใส
- 7.2 ผู้ปกครองมีความเข้าใจแนวทางการจัดการศึกษาและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น
- 7.3 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 7.4 นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ และความผูกพันที่ดีต่อโรงเรียน
- 7.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดี และร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ)  
 ตำแหน่ง ครู

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐพล คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม เช่น ปริมาณขยะที่เพิ่มขึ้น การใช้ทรัพยากรอย่างไม่คุ้มค่า และการขาดจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของประชาชนและความยั่งยืนของประเทศ การปลูกฝังจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อมให้กับเยาวชนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในสถานศึกษา ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับนักเรียน

โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นการสร้างนิสัยที่ดีในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ทั้งนี้ กิจกรรม 5ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ ควบคู่ไปกับกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ ซึ่งเน้นการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ (Reduce Reuse Recycle) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ดังนั้นการดำเนินโครงการนี้จึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกที่ดี และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.2 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างพฤติกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม 5ส
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการลด คัดแยก และจัดการขยะอย่างถูกวิธี ตามแนวทางโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
- 2.5 เพื่อสร้างนิสัยในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และลดปริมาณขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความรู้และความเข้าใจด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการจัดการขยะเพิ่มขึ้น

3.1.3 ห้องเรียนและพื้นที่ในโรงเรียนร้อยละ 100 ดำเนินกิจกรรม 5ส อย่างต่อเนื่อง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีพฤติกรรมในการคัดแยกขยะและจัดการขยะอย่างถูกวิธีอย่างต่อเนื่อง

3.2.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และเอื้อต่อการเรียนรู้ ตามหลักกิจกรรม 5ส

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.69	-	ครูทุกคน
3. ร่วมนำเสนอแนวทางการพัฒนาโรงเรียนในด้านสิ่งแวดล้อม	พ.ค.69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม 5 ส	พ.ค.69 - มี.ค.70	11,000	นางสาวทับทิม เหมลี นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
5. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้	พ.ค.69 - มี.ค.70	12,000	นายรัฐพล คงมีชนม์ และคณะครู
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
6. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 69 ม.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

## 5. งบประมาณ

- 5.1. เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 23,000 บาท  
รวมงบประมาณ 23,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม 5 ส	-	-		11,000	11,000
2.	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรม ห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียนรู้	-	-		12,000	12,000
<b>รวม</b>		-	-		23,000	23,000

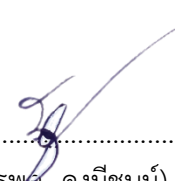
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ
2. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และคัดแยกขยะและจัดการขยะ อย่างถูกวิธี	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพิ่ม  
มากขึ้น
- 7.2 นักเรียน ครู และบุคลากร มีพฤติกรรมในการรักษาความสะอาด และคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง  
และต่อเนื่อง
- 7.3 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย และน่าอยู่ ตามหลักกิจกรรม 5ส
- 7.4 ปริมาณขยะภายในโรงเรียนลดลง และมีการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันที่เทคโนโลยีและการสื่อสารไร้พรมแดนเข้ามาามีบทบาทต่อวิถีชีวิตของนักเรียนอย่างมาก แม้ความเจริญทางวัตถุจะเพิ่มขึ้น แต่ในขณะเดียวกัน ปัญหาด้านพฤติกรรม วินัย และการขาดความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดีก็ปรากฏให้เห็นเด่นชัดขึ้น โดยเฉพาะความท้าทายในโลกดิจิทัลที่นักเรียนต้องเผชิญกับข้อมูลที่หลากหลาย การขาดความยั้งคิด และการละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย โรงเรียนในฐานะสถาบันหลักในการหล่อหลอมพฤติกรรม จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการขัดเกลาทางสังคมที่เข้มข้น โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นี้ จึงไม่ได้มุ่งเน้นเพียงการอบรมในเชิงศาสนาแบบเดิม แต่เป็นการบูรณาการหลักธรรมทางศาสนาเข้ากับทักษะการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียน "รู้หน้าที่ มีวินัย และใจอาสา" สอดคล้องกับนโยบาย Quick Win ของ สพฐ. ที่ต้องการสร้าง "เด็กดี" ที่มีความสุขและปลอดภัย ทั้งในโลกความเป็นจริงและโลกเสมือนจริง การดำเนินโครงการนี้จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจริยธรรมให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ความดี ความชั่ว และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม อันจะส่งผลให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่แห่งความสุข (Safe School & Happy School) อย่างแท้จริง

โครงการนี้มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมพื้นฐาน เช่น ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมอย่างเป็นระบบนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม และสร้างเยาวชนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” อันจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไปในอนาคต โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำกิจกรรมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ระดับ อ.2- ป.6 และกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมกับโรงเรียนอื่นๆ โดยดำเนินการภายใต้โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา
2. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีระดับชั้น อนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 134 คน

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ร้อยละ 85 สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีมีสัมมาคารวะมีวินัย มีความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ต่อสังคม และสามารถนำหลักธรรมที่เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางศาสนา และสามารถนำหลักธรรมมาใช้เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 69	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	2,000	อริสา
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา

### 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 2,000 บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมโครงการห้องเรียนคุณธรรม ระดับ อ.2- ป.6	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
2.	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนคุณธรรมกับโรงเรียนอื่นๆ	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	2,000	2,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	- แบบประเมินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	-แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากหลักธรรมไปประพฤติปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นไปตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....  
(นางสาวอริสา ศรีดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะ ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นชาติที่มีวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลายและงดงาม ซึ่งสืบทอดกันมายาวนานจากบรรพบุรุษ ประเพณีเหล่านี้ไม่เพียงแต่สะท้อนถึงวิถีชีวิต ความเชื่อ และค่านิยมของคนไทยเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือในการสร้างความสามัคคี ความภาคภูมิใจในรากเหง้าทางวัฒนธรรม และเสริมสร้างอัตลักษณ์ของชาติ อย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันพบว่ากระแสของสังคมสมัยใหม่ รวมถึงอิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตก ส่งผลให้คนรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับประเพณีท้องถิ่นน้อยลง เกิดการละเลย และบางประเพณีกำลังเลือนหายไปจากสังคมไทย

ด้วยเหตุนี้จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดโครงการที่มุ่งเน้นการ “สืบสานประเพณี” เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปได้เห็นคุณค่า เข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมที่ทั้งให้ความรู้และเปิดโอกาสในการปฏิบัติจริง ซึ่งจะช่วยให้ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงและเกิดความผูกพันกับรากเหง้าวัฒนธรรมของตนเอง

การดำเนินโครงการสืบสานประเพณีในครั้งนี้ จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่มีเป้าหมายเพื่อธำรงรักษาคุณค่าแห่งวัฒนธรรมไทยไว้ไม่ให้สูญหาย รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชน โรงเรียน หน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการฟื้นฟูและส่งเสริมวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีจิตสำนึกในความเป็นไทย เคารพในความหลากหลาย และภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมวันสำคัญ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงวันสำคัญทางศาสนา
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครู และประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
- 3.1.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม



### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมที่แสดงออกถึงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เห็นความสำคัญของวัฒนธรรม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน(P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	ครูนันท์นี่
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ(D)</b>			
4. แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	ครูนันท์นี่
5. กิจกรรมวันสำคัญ <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันวิสาขบูชา</li> <li>- วันเฉลิม พระราชินีสุทิดา</li> <li>- วันไหว้ครู</li> <li>- วันเข้าพรรษา</li> <li>- วันเฉลิม ร.10</li> <li>- วันแม่แห่งชาติ</li> <li>- วันชาติ/วันพ่อ</li> <li>- วันตักบาตรขึ้นปีใหม่</li> <li>- วันมาฆบูชา</li> </ul>	ตามกำหนดการ	1,500	ครูนันท์นี่และครูทุกคน
6. กิจกรรมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย <ul style="list-style-type: none"> <li>- วันก่อตั้งโรงเรียน</li> <li>- วันลอยกระทง</li> </ul>	ตามกำหนดการ	-	ครูอนันตภรณ์และครูทุกคน
<b>ขั้นติดตาม(C)</b>			
7. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	มี.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล(A)</b>			
8. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	ครูนันท์นี่



## 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินเงินอุดหนุนรายหัว 1,500 บาท  
รวมงบประมาณ 1,500 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมวันสำคัญ - วันเฉลิม พระราชินี สุทิดา - วันไหว้ครู - วันวิสาขบูชา - วันเข้าพรรษา - วันเฉลิม ร.10 - วันแม่แห่งชาติ - วันชาติ/วันพ่อ - วันตักบาตรขึ้นปีใหม่ - วันมาฆบูชา	นักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6	-	500	1,000	1,500
รวม			-	500	1,000	1,500

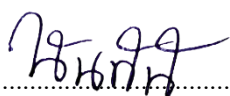
หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ


## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมสูงกว่า 80%	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญต่างๆตามประเพณี  
7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆในโครงการทุกคน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสวณันท์ น้อยนิม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	3.ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 5.ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7.ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายรัฐพล คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ให้ครูจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีการพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำ มีความรู้ ความสามารถและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน พัฒนาทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงจัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและให้ความสำคัญในกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน ได้แก่ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญ กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีและสารสนเทศ (ICT) และกิจกรรมชุมนุม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะให้กับนักเรียนโดยใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรู้ในเรื่องที่ถนัดและมีความสนใจ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสามัญ
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมตามความถนัดและตามความสนใจ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะ และเรียนรู้ในการการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.2 นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3.2.3 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 3.2.4 นักเรียนได้ทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	มิ.ย.69 - ส.ค. 69	30,000	นางสาวนันทินี น้อยน้อม
6. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	26 พ.ย.68	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
7. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ค.69 - มี.ค.70	11,000	นายพรณพ ไบเนียม
8. กิจกรรมชุมนุม	พ.ค.69 - มี.ค.70	9,000	นางสาวทับทิม เหมลี
9. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	ธ.ค.69	23,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
10. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	ธ.ค.69	10,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.พ. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน



กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ชั้นประเมินและรายงานผล (A)			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

## 5. งบประมาณ

5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 83,000 บาท

รวมงบประมาณ 83,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้	นักเรียน ระดับประถม ศึกษา	30,000	-		30,000
2.	กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียน ทุกคน	-	-	11,000	11,000
3.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี	นักเรียนชั้น ป.4-ป.6	23,000	-	-	23,000
4.	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ สำรอง	นักเรียนชั้น ป.1-ป.3	10,000	-	-	10,000
5.	กิจกรรมชุมนุม	นักเรียน ทุกคน	-	-	9,000	9,000
รวม			63,000	-	20,000	38,000

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

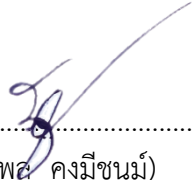
## 6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้าร่วม กิจกรรม	สังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ทำให้นักเรียนระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมรวมถึงการมีจิตสาธารณะที่ให้กับนักเรียนโดย ใช้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 7.2 จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทำให้ทักษะการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 7.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทำให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 7.4 จัดกิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้าทำให้นักเรียนระลึกถึงพระมหากษัตริย์ในพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6
- 7.5 จัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อทำให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ด้านที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานขอความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวทับทิม เหมลิ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจถือเป็นรากฐานสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้และการเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสุข และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้การพัฒนาผู้เรียนเป็นไปอย่างรอบด้าน โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงเล็งเห็นความจำเป็นในการจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตใจ โดยบูรณาการกิจกรรมที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย กิจกรรมกีฬานันทนาการ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ความสามัคคี และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมถึงกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมความสุข ความกล้าแสดงออก และพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคมของผู้เรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดูแลสุขภาพตนเอง การบริหารจัดการอารมณ์ การทำกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ และการแนะแนวด้านสุขภาพจิต ซึ่งล้วนมีส่วนช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพจิตที่เข้มแข็งและสามารถปรับตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม นอกจากการจัดกิจกรรมดังกล่าว โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการดำเนินงานด้านอนามัยโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การดูแลความสะอาดของอาคารเรียน ห้องน้ำ และโรงอาหาร การจัดให้มีน้ำดื่มสะอาด การตรวจสุขภาพเบื้องต้นประจำปี การส่งเสริมสุขอนามัยส่วนบุคคล เช่น การแปรงฟันอย่างถูกวิธี และการเฝ้าระวังโรคติดต่อ โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเรียน



การดำเนินโครงการนี้จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี มีวินัยในตนเอง และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน และสร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ และมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2.2 เพื่อพัฒนาสุขภาพจิตของนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีความสุข มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีด้านอนามัยส่วนบุคคล เช่น การแปรงฟันอย่างถูกวิธี และการดูแลความสะอาดของร่างกาย
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ยาสามัญประจำบ้านอย่างถูกต้อง ปลอดภัย และเหมาะสม
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายและเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการอย่างสม่ำเสมอ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 2.7 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ เช่น กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมแปรงฟัน กิจกรรมยาสามัญ และกีฬานันทนาการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรู้และความเข้าใจในการดูแลสุขภาพตนเอง และการใช้ยาสามัญอย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ปฏิบัติตนด้านสุขอนามัยส่วนบุคคลได้อย่างถูกต้อง เช่น การแปรงฟัน การรักษาความสะอาดของร่างกาย
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายหรือกีฬานันทนาการอย่างสม่ำเสมอ
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมในโครงการ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม
- 3.2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการดูแลตนเอง สามารถนำความรู้เรื่องสุขภาพและการใช้ยาสามัญไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.4 นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักการดูแลความสะอาด และมีสุขนิสัยที่ดีอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.5 นักเรียนมีความสามัคคี กล้าแสดงออก และมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อน ครู และชุมชน



#### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
2. ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
3. วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 68	-	นางสาวทับทิม เหมลี
5. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	พ.ค. 68- มี.ค.69	3,000	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
6. การรณรงค์อนามัยโรงเรียน เช่น Big Cleaning Day , จัดสรรยาสามัญชนิตต่างๆ	พ.ค. 68- มี.ค.69	1,000	นางสาวทับทิม เหมลี
7. กิจกรรมวันสุขภาพดี เช่น การตรวจสุขภาพเบื้องต้น การสาธิตการแปรงฟัน/ล้างมืออย่างถูกวิธี	พ.ค. 68- มี.ค.69	500	นางสาวทับทิม เหมลี
8. กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	พ.ค. 68- มี.ค.69	2,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
9. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ส.ค. 68- มี.ค.69	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
10. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 69	-	นางสาวทับทิม เหมลี

#### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 6,500 บาท  
รวมงบประมาณ 6,500 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	นักเรียนทุกคน	-	3,000	-	3,000
2.	การรณรงค์อนามัยโรงเรียน เช่น Big Cleaning Day , จัดสรรยาสามัญชนิตต่างๆ	นักเรียนทุกคน	-	-	1,000	1,000
3.	กิจกรรมวันสุขภาพดี เช่น การตรวจสุขภาพเบื้องต้น การสาธิตการแปรงฟัน/ล้างมืออย่างถูกวิธี	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
4.	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	นักเรียนทุกคน			2,000	2,000
<b>รวม</b>			-	3,000	3,500	6,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ และมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพ
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และการรู้จักจัดการกับอารมณ์ของตนเองอย่างเหมาะสม	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบประเมินตนเอง	แบบสังเกตพฤติกรรม / แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพ
3. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมด้านอนามัยโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพะที่ดีของนักเรียน	การสังเกตพฤติกรรม โดยครูและแบบประเมินตนเอง	แบบสังเกต
4. ผู้ปกครองหรือสมาชิก นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมสุขภาพทางกายและจิตใจ	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง
5. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสุขจากกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	การสังเกตพฤติกรรม โดย ครู และ แบบประเมินตนเอง	แบบสอบถามความพึงใจของผู้เกี่ยวข้อง
6.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการอย่างสม่ำเสมอ และมีความสุข	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพ

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย และมีพฤติกรรมการดูแลสุขภาพตนเองที่ถูกต้องเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสุข มีความมั่นคงทางอารมณ์ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเหมาะสม
- 7.3 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีด้านอนามัยส่วนบุคคล เช่น การแปรงฟันอย่างถูกวิธี การรักษาความสะอาดของร่างกาย และการดูแลสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้และสามารถใช้ยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 7.5 นักเรียนมีความสนใจในการออกกำลังกาย เข้าร่วมกิจกรรมกีฬานันทนาการอย่างสม่ำเสมอ มีน้ำใจนักกีฬา และมีความสามัคคีในหมู่คณะ
- 7.6 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ
- 7.7 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการส่งเสริมสุขภาพะทั้งทางร่างกายและจิตใจของนักเรียน
- 7.8 ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ และให้ความร่วมมือในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

**ทับทิม**

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทับทิม เหมลี้)

ตำแหน่ง ครู

**B G**

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอริสา ศรีดี (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนสุจริตจัดทำขึ้นโดยมีหลักการสำคัญในการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษา เนื่องจากในปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาการทุจริตในหลายระดับ ซึ่งส่งผลกระทบต่อความยุติธรรม ความโปร่งใส และการพัฒนาประเทศในระยะยาว ดังนั้นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจำเป็นต้องเริ่มต้นจากการพัฒนาคน โดยเฉพาะเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างพื้นฐานด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และการยึดมั่นในความถูกต้อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการคิด วิเคราะห์ แยกแยะสิ่งที่ถูกและผิด รวมทั้งสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ โครงการโรงเรียนสุจริตยังมุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต และการปลูกฝังจิตสาธารณะให้แก่นักเรียน เพื่อให้มีความตระหนักถึงผลเสียของการทุจริตต่อสังคม และมีความกล้าที่จะปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง อันจะนำไปสู่การสร้างสังคมที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม และยั่งยืน ดังนั้นการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตจึงเป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงต่อไป

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงตระหนักถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น และได้จัดกิจกรรมโตไปไม่โกง กิจกรรมบ้นทึกความดี กิจกรรมอาสาสมัครคุณธรรม ขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและความซื่อสัตย์ให้กับนักเรียน ป้องกันการทุจริตตั้งแต่ต้นทาง (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) สร้างพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก และช่วยพัฒนาสังคมให้โปร่งใส ให้เด็กมีพื้นฐานที่ดี และเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณธรรมเพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและไม่ทุจริต

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย รับผิดชอบต่อ และเคารพกฎระเบียบของสังคม
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จำนวน 126 คน

3.1.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 85 สามารถนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

3.1.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 85 มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80 เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีมีสมาธิ การระมัดระวัง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และสามารถนำหลักธรรมที่ เรียนรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมาใช้เพื่อ เป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 69	-	ผู้อำนวยการ
2.วางแผนดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม 69	-	อริสา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 69 - มีนาคม 70	1,000	อริสา
4.ติดตามผล ประเมินผล โครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา
5.รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	อริสา

## 5. งบประมาณ

5.1 งบอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	กิจกรรมโตไปไม่โกง	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
2.	กิจกรรมบันทึกความดี	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
3.	กิจกรรมอาสาสมัครคุณธรรม	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
รวม			-	-	1,000	1,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



## 6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ฯลฯ		

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
2. นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบ และเคารพกฎระเบียบของสังคม
3. สร้างจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม

.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอริสา ศรีดี)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย เกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจจึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีทุกคน



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3.2.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน(P)</b>			
1.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. 69	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
2.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
3.วางแผนการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 69	-	ครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ(D)</b>			
4.จัดทำคำสั่งและแต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 69	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
5.จัดกิจกรรมตามแผน	มิ.ย. 69 ก.พ. 70	5,000	ครูทุกคน
<b>ชั้นติดตาม(C)</b>			
6.นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ก.ค. 69 ม.ค. 70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล(A)</b>			
7.สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์

### 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินอุดหนุนนักเรียนรายหัว 5,000 บาท
- รวมงบประมาณ 5,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	งานประกันอุบัติเหตุ นักเรียน	นักเรียนทุกคน	-	-	-	-
2	งานแผนเผชิญเหตุ	นักเรียนทุกคน	-	-	500	500
3	งานบำรุงรักษาอุปกรณ์ รักษาความปลอดภัยใน สถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	-	-	4,500	4,500
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีแผนเผชิญเหตุในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2 ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อ

เกิดภัย

ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

*วิศิษฐ์*

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศิษฐ์ สุพรรณวิวัฒน์)

ตำแหน่ง ครู

*B G*

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	ข้อที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนันท์ น้อยนิ่ม (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือถือเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายหลักเพื่อมุ่งเน้นการเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (Learning by Doing) ตามหลักการของศาสตราจารย์ลอร์ด บาเดน โพเอลล์ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการสร้างพลเมืองที่มีความพร้อมทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคศตวรรษที่ 21 ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมและค่านิยมของเยาวชน การนำวิถีลูกเสือมาบูรณาการในการจัดการศึกษาจึงเป็นกลยุทธ์สำคัญที่โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีนำมาใช้เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนนำคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตลอดจนการสร้างทักษะชีวิตในการแก้ไขปัญหาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้ความแตกต่างหลากหลายได้อย่างสร้างสรรค์

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงได้จัดทำโครงการ "โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ" ขึ้น เพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยโครงการนี้จะเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีระเบียบวินัย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และมีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพอย่างยั่งยืน



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและปฏิบัติตามกฎของลูกเสือได้
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเป็นผู้มีจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการกลุ่มลูกเสือ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวิถีลูกเสือไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัยและจิตสาธารณะในระดับ "ดี" ขึ้นไป

## 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ชั้นวางแผน (P)</b>			
1. ประชุมคณะทำงานและจัดทำโครงการ	พ.ค. 69	-	ครูนนท์ทนีและครูทุกคน
<b>ชั้นดำเนินการ (D)</b>			
2. กิจกรรมเปิดกองลูกเสือและฝึกระเบียบแถว	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูทุกคน
3. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	เดือนละ 1 ครั้ง	1,000	ครูนนท์ทนี
<b>ชั้นติดตาม (C)</b>			
4. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ชั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค. 70	-	ครูนนท์ทนี

## 5. งบประมาณ

- 5.1 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	1,000	1,000

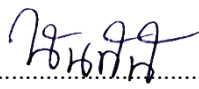
หมายเหตุ ถ้าวางทุกรายการ


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	การเข้าฐานกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าฐาน กิจกรรม
พฤติกรรมด้านวินัยและจิตอาสา	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเองมากขึ้น มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถนำความรู้จากวิถีลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนได้อย่างยั่งยืน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม)  
ตำแหน่ง ครู

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



โครงการ	โครงการสร้างและซ่อมแซมอาคารสถานที่
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 1. ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1	กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายรัฐพล คงมีชนม์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2569 ถึง มีนาคม 2570

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อาคารสถานที่ภายในโรงเรียน เช่น อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และพื้นที่ส่วนกลาง ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อบรรยากาศและประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรก็ตาม จากการใช้งานอาคารสถานที่มาเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ทำให้บางส่วนเกิดการชำรุด ทรุดโทรม

ไม่ปลอดภัย และไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปัจจุบัน อีกทั้งยังมีข้อจำกัดด้านพื้นที่ที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษาและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการสร้างและซ่อมแซมอาคารสถานที่เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาอาคารให้มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ รวมทั้งรองรับการใช้งานได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพการดำเนินโครงการดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมบรรยากาศในการเรียนรู้ให้ดีขึ้น เพิ่มความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและบุคลากร ตลอดจนยกระดับคุณภาพการศึกษาและภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อก่อสร้างและปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 2.2 เพื่อซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดทรุดโทรมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและยืดอายุการใช้งานของอาคาร
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.4 เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา หลังคา พื้น และโครงสร้างอาคารให้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของพื้นที่ทั้งหมด



3.1.2 ผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประโยชน์จากการใช้สถานที่สร้าง ซ่อมแซมหรือปรับปรุงแล้ว

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่มีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัย

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จากการมีสถานที่ที่เหมาะสม

### 4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>			
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค.69	-	นายรัฐพล คงมีชนม์
2. ประชุมชี้แจงโครงการ/แนวทางและวัตถุประสงค์ในการทำกิจกรรม	พ.ค.69	-	ครูทุกคน
3. ร่วมนำเสนอแนวทางการก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารสถานที่	พ.ค.69	-	ครูทุกคน
<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b>			
4. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ หรือ ดำเนินงานตามที่ได้เสนอแนวทางในที่ประชุมและงานที่เป็นเหตุเฉพาะหน้า	พ.ค.69 -มี.ค.70	32,000	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>ขั้นติดตาม (C)</b>			
5. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน	ก.ค. 69 ม.ค.70	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน
<b>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</b>			
9. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.70	-	นายรัฐพล คงมีชนม์

### 5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 22,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 32,000 บาท



รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1.	- จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง ปรับปรุงและซ่อมแซม ภายในโรงเรียน	-	-		22,000	22,000
2.	- ค่าจ้างก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน	-	10,000			10,000
<b>รวม</b>			10,000		22,000	32,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ
2. นักเรียนมีอาคารสถานที่ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารสถานที่ของโรงเรียนมีความมั่นคง แข็งแรง และปลอดภัยต่อการใช้งาน
- 7.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น
- 7.3 ผู้เรียน และบุคลากรได้รับความปลอดภัยเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายรัฐพล คงมีชนม์)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

## ส่วนที่ 4

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



### วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม – เมษายน 2569	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม – เมษายน 2569	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม – เมษายน 2569	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม – เมษายน 2569	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม – เมษายน 2569	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



# ภาคผนวก

- คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2569
- รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี ครั้งที่ 2/2569



คำสั่งโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ที่ 15 / 2569

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัว จัดสรรให้สถานศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางต่าง ๆ ในการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ประกอบด้วย

**1. คณะกรรมการอำนวยการ** มีหน้าที่พัฒนาแผนงาน 4 ฝ่าย ให้คำปรึกษา ประสานงาน และติดตามการดำเนินงานตลอดจนแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ประกอบด้วย

1.นางสาวอนันตภรณ์ ละอองเอี่ยม	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานการเงิน	กรรมการ
2.นายพรณพ ไบเนียม	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	กรรมการ
3.นางสาวทับทิม เหมลี	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล	กรรมการ
4.นายรัฐพล คงมีชนม์	ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป	กรรมการ

**2. คณะกรรมการดำเนินงาน** มีหน้าที่ จัดทำโครงการ เพื่อเสนอพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการ นำเสนอโครงการให้ฝ่ายบริหารพิจารณา

1. นายรัฐพล คงมีชนม์	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอริสา ศรีดี	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
3. นางสาวนพพร ไบเนียม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
4. นางสาววิรัชชา นาแพง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นายพรณพ ไบเนียม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
6. นางสาวทับทิม เหมลี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ



7. นางสาวนันท์นที น้อยนิ่ม	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
8. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
9. นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
10. นางสาวยุภา ขำอรุณ	ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
11. นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
12. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ

**3. วิเคราะห์แผนงาน จัดทำเอกสารและรูปเล่ม** มีหน้าที่ วิเคราะห์แผนงานและนโยบาย จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในพัฒนา

1. นางสาววินิชยา นาแพง	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
3. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจปรึกษาหารือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทและสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยให้เป็นแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียนและภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ 5 พฤษภาคม 2569

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ.2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ.2569

(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

ทราบ					
1.....	2.....	3.....	4.....	5.....	6.....
7.....	8.....	9.....	10.....	11.....	12.....

รายงานการประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ครั้งที่ 2 /2569  
วันพฤหัสบดีที่ 29 เมษายน พ.ศ. 2569  
ณ โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี



ผู้เข้าประชุม

1. นายประสงค์ จันทรแสงสว่าง	ประธานกรรมการ
2. พระสัญญา วิสุทโธ	ผู้แทนพระภิกษุ
3. นางมาเรียม พิทักษ์ชัยณรงค์	ผู้แทนผู้ปกครอง
4. นายรัฐพล คงมีชนม์	ผู้แทนครู
5. นายประยุทธ์ สะอาดเอี่ยม	ผู้แทนชุมชน
6. นายชนะพันธ์์ สุดใจ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
7. นายสาโรจน์ สะอาดเอี่ยม	ผู้แทนศิษย์เก่า
8. นายปัญญา ทองแย้ม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
9. นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก	กรรมการและเลขานุการ

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

- 1.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี จัดประชุมผู้ปกครองในวันที่ 1 พฤษภาคม 2569
- 1.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 วันจันทร์ที่ 18 พฤษภาคม 2569
- 1.3 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีการปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อให้เหมาะสมกับบริบทในการเรียนรู้ เพื่อความสะดวก สะอาด สดวก และเตรียมบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 1.4 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ นโยบายจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2569

นโยบายจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
8. ส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

## 12 นโยบาย 2 จุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 – 2569 ของ สพป.สพ.1

### 12 นโยบาย

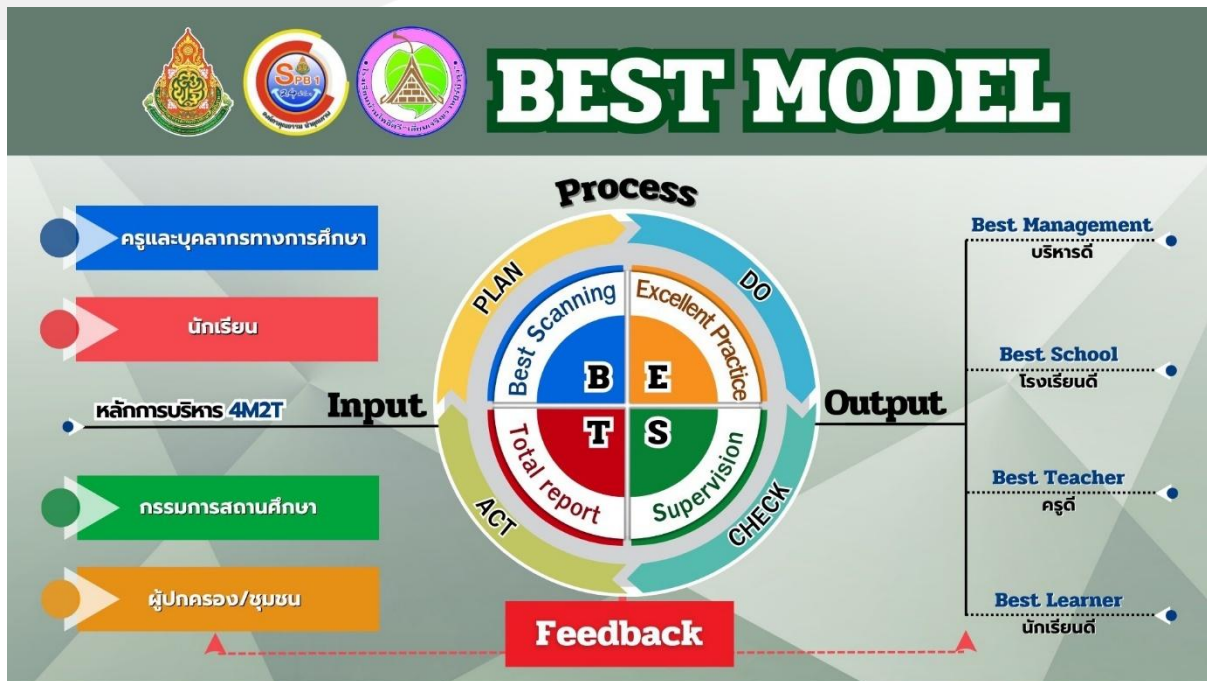
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรมและประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งมั่นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

### 2 จุดเน้น

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

2 จุดเน้น สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	
นโยบาย / จุดเน้น	กิจกรรมระดับโรงเรียน
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมการทดสอบ O-NET ร้อยละ 100 และ โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ 4 รายวิชา 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมการทดสอบ NT ร้อยละ 100 และ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทั้ง 2 ด้าน 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าร่วมการทดสอบ RT ร้อยละ 100 4) ครูวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างน้อย 1 รายวิชา ร้อยละ 100
2.การนิเทศภายในโรงเรียน	1) จัดทำแผน เครื่องมือและดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน 2) เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการนิเทศภายในโรงเรียน

การบริหารจัดการใช้ BEST MODEL ดังนี้



1) B; Best. Scanning (วิเคราะห์สภาพบริบท วางแผนเป็นอย่างดี) มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครู เพื่อวิเคราะห์สภาพบริบท และร่วมประกาศค่าเป้าหมายมาตรฐานของสถานศึกษา ปฏิทินการทำงาน ศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา นโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัด แผนปฏิบัติการประจำปี และโครงการของสถานศึกษา

2) Excellent practice (ปฏิบัติเยี่ยม) จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา แนวทางการวัดผลประเมินผล แผนการจัดการเรียนรู้ แผนปฏิบัติการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดกิจกรรม Active Learning ใช้นวัตกรรมและสื่อเทคโนโลยี การพัฒนาบุคลากร การนิเทศ ศึกษาดูงาน และสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเครื่องมือให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ นำเครื่องมือไปทดลองใช้

3) S ; Supervision( นิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล) นิเทศการสอน นิเทศงานตามภาระหน้าที่ ติดตามตรวจสอบประเมินคุณภาพภายใน รายงาน SAR

4) T; Total report (การรายงานผลและเผยแพร่) ทำสารสนเทศผลการดำเนินงาน นำข้อเสนอแนะมาพัฒนา การสร้างความสัมพันธ์ภาพที่ดีให้เกิดภายในองค์กร วัฒนธรรมและการสร้างความสัมพันธ์ในองค์กรได้แก่ ครู ชุมชน หน่วยงานราชการอื่นและหน่วยงานเอกชน

### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา คู่คุณธรรม เลิศล้ำเทคโนโลยี บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพและรักษาสีสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



## พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีพื้นฐานของความเป็นไทย
3. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
4. ประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนและการเรียนรู้
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## เป้าหมาย (GOALS)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีความเป็นเลิศตามศักยภาพของผู้เรียน และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีพื้นฐานของความเป็นไทย และภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนเรียนรู้และสืบทอดวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี
4. พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
5. ชุมชนและภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อจัดการเรียนการสอนบนความแตกต่างของผู้เรียน
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู เป็นแบบอย่างที่ดี
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

## กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเลิศในการนำสื่อและเทคโนโลยีมาจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชนและภาคีเครือข่าย

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2569  
ไม่มี

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี มีผลงานที่ประสบความสำเร็จในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
1	สถานศึกษาต้นแบบที่มีวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)” ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2568	สถานศึกษา	เขตพื้นที่ฯ	ต้นแบบ
2	ตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สถานศึกษา	ประเทศ	-
3	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สถานศึกษา	สพฐ.	ระดับ ดี
4	การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริต ปีการศึกษา 2568	สถานศึกษา	สำนักงาน ป.ป.ช.	ระดับ ดีมาก
5	ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
6	แบบอย่างที่ดีด้านการขับเคลื่อน ธรรมนาว่า “วัง” สู่วิถีปฏิบัติ	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
7	นวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีมาก
8	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน	ครูผู้สอน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
9	ครูชนคนคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ.	ครู	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
10	ยุวชนคนคุณธรรม โครงการคุณธรรม สพฐ.	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ระดับ ดีเยี่ยม
11	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 1
12	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางสติปัญญา) ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 1
13	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9



ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
14	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างภาพการ์ตูนจาก Ai ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73 ประเภทนักเรียน	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
15	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสือการ์ตูนจาก Ai ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
16	เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 8
17	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
18	เหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 4
19	เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9
20	เหรียญเงิน การแข่งขันการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 6
21	เหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 9
22	เหรียญทองแดง การแข่งขันสมรรถนะความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
23	เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 7
24	เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างภาพการ์ตูนด้วยคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 12
25	เหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาอังกฤษ Story Telling ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 8



ที่	ชื่อรางวัล/ผลงานที่ได้รับ	ประเภท	ระดับ	อื่นๆ
26	เหรียญเงิน การแข่งขัน impromptu speech ป.1-3 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 10
27	เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ English Quiz ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	เขตพื้นที่ฯ	ลำดับที่ 32
28	เหรียญเงิน การแข่งขัน Spelling Bee ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) PTTEP & SPB1 ENGLISH FESTIVAL 2025 ปีการศึกษา 2568	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 6
29	เหรียญทอง การแข่งขัน การผูกเงื่อน เดินทรงตัวและโยนบอล ป.1-ป.3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
30	เหรียญทอง การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
31	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
32	เหรียญทอง การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
33	เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 7
34	เหรียญทอง การแข่งขันเอแม็ท ระดับชั้น ป.1-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 2
35	เหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 3
36	เหรียญเงิน การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 4
37	เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-3 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 6
38	เหรียญเงิน การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-6 การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 73	นักเรียน	กลุ่มไตรมิตร	ลำดับที่ 4

มติที่ประชุม รับทราบ



### 3.2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด 14 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปีขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก	ผู้อำนวยการ		✓			✓		✓			✓	
นายรัฐพล คงมีชนม์	ครูประจำการ	✓			✓			✓			✓	
นางสาวอริสรา ศรีดี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนพพร ไบเนียม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาววิณิชา นาแพง	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นายพรธมพ์ ไบเนียม	ครูประจำการ	✓			✓			✓		✓		
นางสาวทับทิม เหมลี	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวนันทินี น้อยน่ม	ครูประจำการ		✓		✓			✓		✓		
นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ	ครูประจำการ		✓		✓		✓			✓		
นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์	ครูประจำการ	✓			✓		✓			✓		
นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ		✓		✓		✓			✓		
นางสาวยุภา ขำอรุณ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		✓	✓				✓			✓	
นายธีระพงษ์ นพศิริ	นักการภารโรง	✓		✓			✓			✓		
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

#### ครูประจำชั้น มีดังนี้

##### 1. ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาล 2 นางสาวนพพร ไบเนียม

ชั้นอนุบาล 3 นางสาววิณิชา นาแพง

##### 2. ระดับประถมศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 นางสาวนันทินี น้อยน่ม และ นางสาวยุภา ขำอรุณ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์ และ นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 นางสาวอริสรา ศรีดี และ นายรัฐพล คงมีชนม์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นางสาวทับทิม เหมลี

มติที่ประชุม รับทราบ



ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การจัดทำ แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2569

- ประมาณการจัดสรรเงินงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ 2569

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>			
1.1 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนภาพร ไบเนียม
1.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย	22,900	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาววิณิชา นาแพง
1.3 โครงการหนุน้อยศึกษาแหล่งเรียนรู้	13,000	สิงหาคม 2569	นางสาวนภาพร ไบเนียม
1.4 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ปฐมวัย	3,000	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	นางสาววิณิชา นาแพง
1.5 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ประถมศึกษา	1,000	พฤษภาคม 2569 ถึง เมษายน 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
1.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,500	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนันทินี น้อยนิ่ม
1.7 โครงการส่งเสริม สนับสนุนคุณภาพการศึกษา	18,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
1.8 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	23,500	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ไบเนียม
1.9 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	7,500	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
1.10 โครงการพัฒนาบริหารงานวิชาการ	5,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ไบเนียม
1.11 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	1,500	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ไบเนียม
1.12 โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นายพรรณพ ไบเนียม
1.13 โครงการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่ศตวรรษที่ 21	14,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
1.14 โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ ในหลวงรัชกาลที่ 10	2,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
1.15 โครงการการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	10,000	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.16 โครงการการพัฒนาศักยภาพเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เด็กพิเศษเรียนรวม	2,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวบุษภา ขำอรุณ
1.17 โครงการดุริยางค์และดนตรีไทย	2,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
<b>รวม</b>	<b>128,400</b>		
<b>2. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>			
2.1 โครงการบริหารจัดการด้านงบประมาณการเงินและบัญชี	3,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
2.2 โครงการบริหารจัดการด้านงานพัสดุ	3,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวนพพร ไบเนียม
2.3 โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคเพื่อการจัดการศึกษา	96,000	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
<b>รวม</b>	<b>102,000</b>		
<b>3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>			
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	20,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
3.2 โครงการสรรหาบุคลากรเพิ่มเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา	74,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
<b>รวม</b>	<b>94,000</b>		
<b>4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>			
4.1 โครงการพัฒนางานธุรการและสารสนเทศ	7,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวสุวิสา สังเสื่อโพธิ์
4.2 โครงการอาหารกลางวันและนมโรงเรียน	607,200	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
4.3 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม
4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	3,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
4.5 โครงการประสานสัมพันธ์สร้างสรรค์การศึกษา	7,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ
4.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	22,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.7 โครงการคุณธรรม สพฐ	2,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.8 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวนันท์นีย์ น้อยนิ่ม
4.9 โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	83,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
4.10 โครงการส่งเสริมสุขภาพทางกาย และจิตใจ	6,500	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวทับทิม เหมลี
4.11 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวอริสา ศรีดี
4.12 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	5,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์
4.13 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	1,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นางสาวนันท์นีย์ น้อยนิ่ม
4.14 โครงการสร้างและซ่อมแซมอาคาร สถานที่	32,000	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	นายรัฐพล คงมีชนม์
รวม	779,700		
รวมทั้งสิ้น	1,104,100		

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการได้



4.2 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี พ.ศ. 2569 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 บูรณาการกรอบหลักสูตรท้องถิ่น

โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6
● <b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
○ วิทยาศาสตร์	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
○ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
○ ประวัติศาสตร์	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	80	80	80
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>	<b>840</b>
● ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	80	80	40	40	40
● หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
● การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
<b>รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
● <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>						
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ-เนตรนารี	30	30	30	30	30	30
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาตามโครงสร้างทั้งหมดอย่างน้อย</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,120</b>	<b>1,080</b>	<b>1,080</b>	<b>1,080</b>

หมายเหตุ - เพศวิถีศึกษาบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

- ธรรมวา “วัง” บูรณาการกับรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



### โครงสร้างกิจกรรมเสริมหลักสูตร

โครงสร้างเวลาเรียนกิจกรรมเสริมหลักสูตรในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียนมีโครงสร้าง ดังนี้

กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไม่นำคะแนนหรือระดับผลการเรียน ไปคิดรวมหรือตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้						
กิจกรรมที่ 1 อ่านออกเขียนได้	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมที่ 2 Learn to Earn	-	-	-	40	40	40
กิจกรรมที่ 3 ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ	40	40	40	40	40	40
รวมเวลากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	80	80	80	120	120	120

มติที่ประชุม เห็นชอบ อนุมัติให้ใช้หลักสูตรได้

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

เนื่องจากโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรีขาดแคลนครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกดนตรี ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาดนตรีไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการขออนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจ้างครูอัตราจ้างสาขาวิชาเอกดนตรี โดยกำหนดอัตราเงินเดือนจำนวน 7,000 บาทต่อเดือน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน

มติที่ประชุม เห็นชอบ

เลิกประชุม เวลา 11.30 น.

(ลงชื่อ)  ผู้บันทึกการประชุม  
(นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก)  
เลขานุการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจบันทึกการประชุม  
(นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



# คณะทำงาน

## ที่ปรึกษา

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| 1. นายประสงค์ จันทร์แสงสว่าง | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี |
| 2. นางสาวเบญญาภา เชื้อเล็ก   | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี                          |

## คณะผู้จัดทำ

- |                                 |                            |                         |
|---------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| 1. นายรัฐพล คงมีชนม์            | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ   | ประธานกรรมการ           |
| 2. นางสาวอริสา ศรีดี            | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ                 |
| 3. นางสาวนภาพร ไบเนียม          | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ                 |
| 4. นางสาววิณิชา นาแพง           | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการ                 |
| 5. นายพรรณพ ไบเนียม             | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ                 |
| 6. นางสาวทับทิม เหมลี           | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ                 |
| 7. นางสาวอิสริย์ เอี่ยมประเสริฐ | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ                 |
| 8. นายวิศรุต สุพรรณวิวัฒน์      | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ                 |
| 9. นางสาวนันทินี น้อยน่ม        | ตำแหน่ง ครู                | กรรมการ                 |
| 10. นางสาวยุภา ขำอรุณ           | ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ                 |
| 11. นางสาวสุวิสา สั้งเสื่อโพธิ์ | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ  | กรรมการ                 |
| 12. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม  | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ        | กรรมการและ<br>เลขานุการ |

## วิเคราะห์แผนงาน จัดทำเอกสารและรูปเล่ม

- |                                |                           |                         |
|--------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. นางสาวอนันตภรณ์ ละออเอี่ยม  | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ       | ประธานกรรมการ           |
| 2. นางสาววิณิชา นาแพง          | ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ                 |
| 3. นางสาวสุวิสา สั้งเสื่อโพธิ์ | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ       | กรรมการและ<br>เลขานุการ |



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2569

โรงเรียนบ้านโพธิ์ศรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ