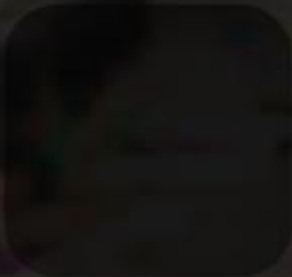




# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙



## โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตามภารกิจ คือ จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีภาพความสำเร็จ คือผู้เรียนจะเป็น “เด็กดีมีคุณธรรม นำความรู้ คู่ความสุข” คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันวิเคราะห์ภารกิจ จุดอ่อน จุดแข็ง ตลอดจนวิสัยทัศน์ของโรงเรียน จากการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนจึงนำสิ่งที่เป็นปัญหาและความต้องการมากำหนดแผนยุทธศาสตร์ วางแผนพัฒนาการศึกษาตามโครงการพัฒนาเชิงระบบเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้คุณภาพ การศึกษาครอบคลุมองค์ประกอบและข้อกำหนดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการให้บูรณาการกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ฉบับนี้ จะเป็นหลักในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดผลตามวัตถุประสงค์เป้าหมายวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ  
โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์  
พฤษภาคม ๒๕๖๙



## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ ๑ สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา</b>	<b>๑</b>
◇ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป	๑
◇ สถานที่ตั้ง	๓
◇ โครงสร้างการบริหาร	๕
◇ ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗
◇ ข้อมูลนักเรียน	๘
◇ สภาพชุมชนโดยรวม	๑๑
◇ ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา	๑๒
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา</b>	<b>๑๙</b>
◇ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	๑๙
◇ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	๑๙
◇ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)	๒๐
◇ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙	๒๐
◇ แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐	๒๐
◇ แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๑
◇ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
◇ แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
◇ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๒๕
◇ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
◇ คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร)	๓๑
◇ นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ)	๓๑
◇ นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๓๑
◇ ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	๓๓
◇ วิสัยทัศน์	๓๔
◇ พันธกิจ	๓๔
◇ เป้าประสงค์	๓๔
◇ กลยุทธ์	๓๕

## สารบัญ (ต่อ)

◇ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๕
◇ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๓๕
◇ ปรัชญาของสถานศึกษา	๓๕
<b>ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของแผนงานโครงการ</b>	<b>๓๖</b>
◇ ประมาณการรายรับ	๓๖
◇ ประมาณการรายจ่าย	๓๘
◇ รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ	๓๙
» <b>แผนงานด้านงานวิชาการ</b>	<b>๔๑</b>
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๒
๑ โครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)	๔๘
๑ โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ปฐมวัย)	๕๒
๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๕๖
๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๖๐
๑ โครงการโรงเรียนตีวิถีลูกเสือ	๖๔
» <b>แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>	<b>๖๘</b>
๑ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๖๙
๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน	๗๒
» <b>แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>	<b>๗๕</b>
๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ	๗๖
๑ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๗๙
» <b>แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>	<b>๘๒</b>
๑ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	๘๓
๑ สานสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน	๘๖
๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	๘๙
๑ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และอบายมุข	๙๔
๑ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	๙๘
๑ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	๑๐๑
๑ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๑๐๔
๑ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	๑๐๗
» <b>แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>	<b>๑๑๐</b>



## สารบัญ (ต่อ)

๑ โครงการอาหารกลางวัน	๑๑๑
๑ โครงการวันสำคัญ	๑๑๓
๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๑๑๗
๑ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของนักเรียน และสถานศึกษา	๑๒๐
๑ โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยคีตะมวยไทยแอโรบิค	๑๒๔
<b>ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	<b>๑๒๗</b>
◇ ปัจจัยความสำเร็จ	๑๒๗
◇ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๗
◇ วิธีการดำเนินงาน	๑๒๗
◇ ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๒๘
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๑๒๙</b>
◇ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา	๑๓๐
◇ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑๓๑
◇ การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๓๕
◇ คณะผู้จัดทำ	๑๓๕

## ส่วนที่ ๑

### สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

#### ส่วนที่ ๑

##### ๑. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๖/๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ สุพรรณบุรี จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๔๘๑ โดยขุนสมรรถชัยศรี (สิน ถาวรจิตร) นายอำเภอบางปลาหมอ ในขณะนั้นเป็นผู้จัดตั้ง มีพระครูแก้ว เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์ เป็นผู้อุปการะ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาล ตำบลโคกคราม “วัดสวนหงส์” ต่อมาทางราชการได้จัดแบ่งเขตของตำบลใหม่ จึงเปลี่ยนเป็นโรงเรียนประชาบาลตำบลบางปลาหมอ ๓ “วัดสวนหงส์” ในระยะแรกได้ใช้ศาลาการเปรียญของวัดเป็นที่ศึกษาเล่าเรียน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีนายเจริญ พันธุ์สะอึ่ง เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมาวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๔๙๔ ได้รับงบประมาณจากทางราชการให้ปลูกสร้างอาคารเรียนถาวร จำนวน ๑ หลัง เป็นอาคารไม้กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๖๐ เมตร เสร็จแล้วทำพิธีเปิดป้ายโรงเรียน ในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๙๖ รวมค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๓๙๒,๙๒๗.๔๓ บาท ทางราชการให้ชื่อว่า “โรงเรียนวัดสวนหงส์” เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียม ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๐๔ ทางราชการให้โรงเรียนทำการสอนชั้นประถมศึกษาตอนปลายโดยเริ่มเปิดสอน ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปิดสอนจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ในปีการศึกษา ๒๕๐๖

ในปีการศึกษา ๒๕๐๕ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย พร้อมด้วยประชาชน ตำบลโคกครามและตำบลบางปลาหมอ ได้ร่วมกันจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ๑ หลัง เป็นอาคารไม้หลังคามุงสังกะสี เพื่อใช้เป็นสถานที่เล่าเรียน โดยมีขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๘ เมตร จำนวน ๕ ห้องเรียนพร้อมสร้างโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียนชนิดเดี่ยว จำนวน ๑๕๐ ชุด

ในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๐๘ ถาวรขึ้น ๑ หลัง เป็นอาคารไม้ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๓๓ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน ค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๔๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณสร้างโรงฝึกงาน แบบ ๓๑๒ ของกรมสามัญศึกษาจังหวัดขนาดกว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๗.๕๐ เมตร สิ้นค่าก่อสร้าง ๔๓,๕๐๐ บาท ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๑๖ โรงเรียนได้ขออนุญาตทางราชการเพื่อรื้อถอนอาคารเรียนชั่วคราวเพราะชำรุดทรุดโทรมมาก และในปีเดียวกันทางราชการได้จัดสรรงบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๐๘ จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๓๓ เมตร จำนวน ๔ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ทางราชการได้เปลี่ยนแปลงหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑ โรงเรียนจึงเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ทางราชการได้โอนโรงเรียนจากสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีนายวินิจ ภูมมาพันธุ์ เป็นครูใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๒๗ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้ให้โรงเรียนวัดสวนหงส์ เปิดทำการสอนในชั้นเด็กเล็ก จำนวน ๑ ห้องเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๒๙ โรงเรียนได้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารจากครูใหญ่เป็นอาจารย์ใหญ่โดยมี นายวินิจ ภูมมาพันธุ์ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นคนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ นายวินิจ ภูมมาพันธุ์ ครบเกษียณอายุราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๓๑ และในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๓๑ นายสุพรรณ วิเชียรศรี ได้มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ แทน

ปีงบประมาณ ๒๕๓๔ โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ.๑ จำนวน ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๖ เมตร งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณในการสร้างส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖ ขนาด ๔ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๘๙,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ พระครูสุมนคณารักษ์ (หลวงพ่อบัณฑิต ตสญญโต) เจ้าอาวาสวัดสวนหงส์ ได้ดำเนินการถมดินรอบบริเวณอาคารเรียน และสร้างทางเท้า กว้าง ๒.๕๐ เมตร บริเวณหน้าอาคารเรียนตลอดจนบริเวณริมรั้วหน้าโรงเรียน รวมความยาว ๘๕ เมตร คิดเป็นเงินทั้งสิ้น ๔๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ คณะกรรมการโรงเรียนและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันบริจาคเงินเพื่อซ่อมแซมต่อเติมโรงอาหารของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม โดยสร้างเป็นอาคารไม้หลังคามุงกระเบื้องขนาด กว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร งบประมาณการก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ โรงเรียนวัดสวนหงส์ ได้รับการประเมินจากสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล (อนุบาลประจำอำเภอ) และได้ เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์” ตามประกาศของสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๓

ปีงบประมาณ ๒๕๔๓ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการในการก่อสร้างอาคาร อเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๓/๒๖ จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๔๗๘,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาได้ ร่วมกันบริจาคเงินสร้างส้วมนักเรียน ขนาด ๕ ที่นั่ง จำนวน ๑ หลัง สิ้นค่าก่อสร้างทั้งสิ้น ๑๒๕,๐๐๐ บาท

การศึกษา ๒๕๔๔ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ได้มีมติเห็นชอบให้เลิกล้ม โรงเรียนวัดใหม่พิณสุวรรณ ต.บ้านแหลม อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี และนำนักเรียนจำนวน ๑๓ คน มาเรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๔๔

ปี พ.ศ.๒๕๔๘ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและผู้มีจิตศรัทธาได้ ร่วมกันบริจาคเงินปูกระเบื้องโรงอาหารจำนวน ๒๒๐ ตารางเมตร เป็นเงิน ๗๓,๙๔๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๑ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้มีมติเห็นชอบให้เลิก ล้มโรงเรียนวัดบ้านด่าน ต.บางปลาม้า อ.บางปลาม้า จ.สุพรรณบุรี และนำนักเรียนจำนวน ๒๒ คน มา เรียนร่วมกับโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๑ และได้สร้างอาคารเก็บพัสดุ มี ขนาดกว้าง ๔ เมตร ยาว ๑๒ เมตร จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ นายสุพรรณ วิเชียรศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเกษียณอายุราชการก่อนกำหนด ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ นายยุทธพล สละบาป ครูชำนาญการรักษาราชการแทนผู้อำนวยการ

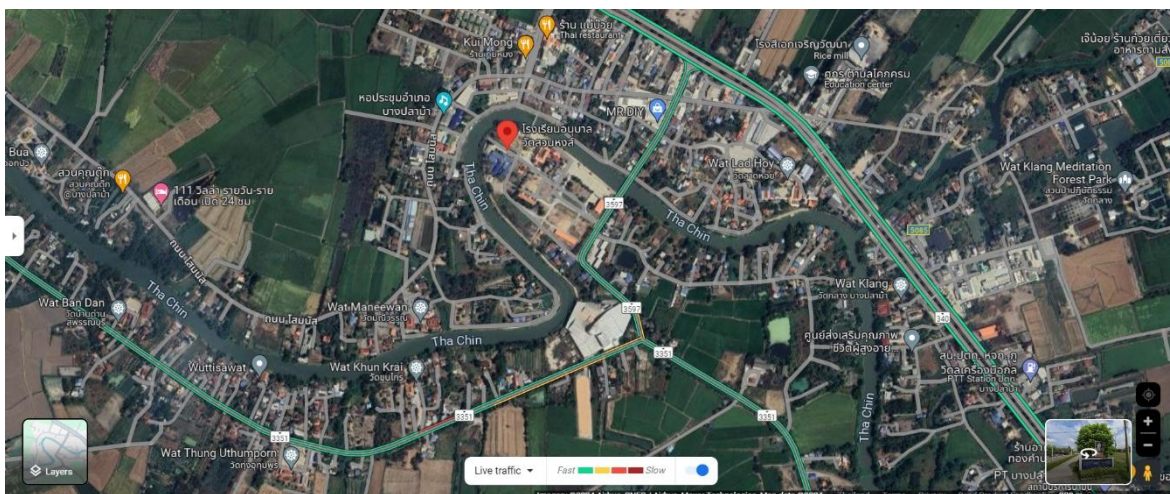
ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ – พ.ศ.๒๕๕๙ นายพิสัย บุญประกาศิต ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๐ นายประสงค์ บุญเรืองรอด มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ นายกิตติไกรวิชญ์ ผิงเกลี้ยง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

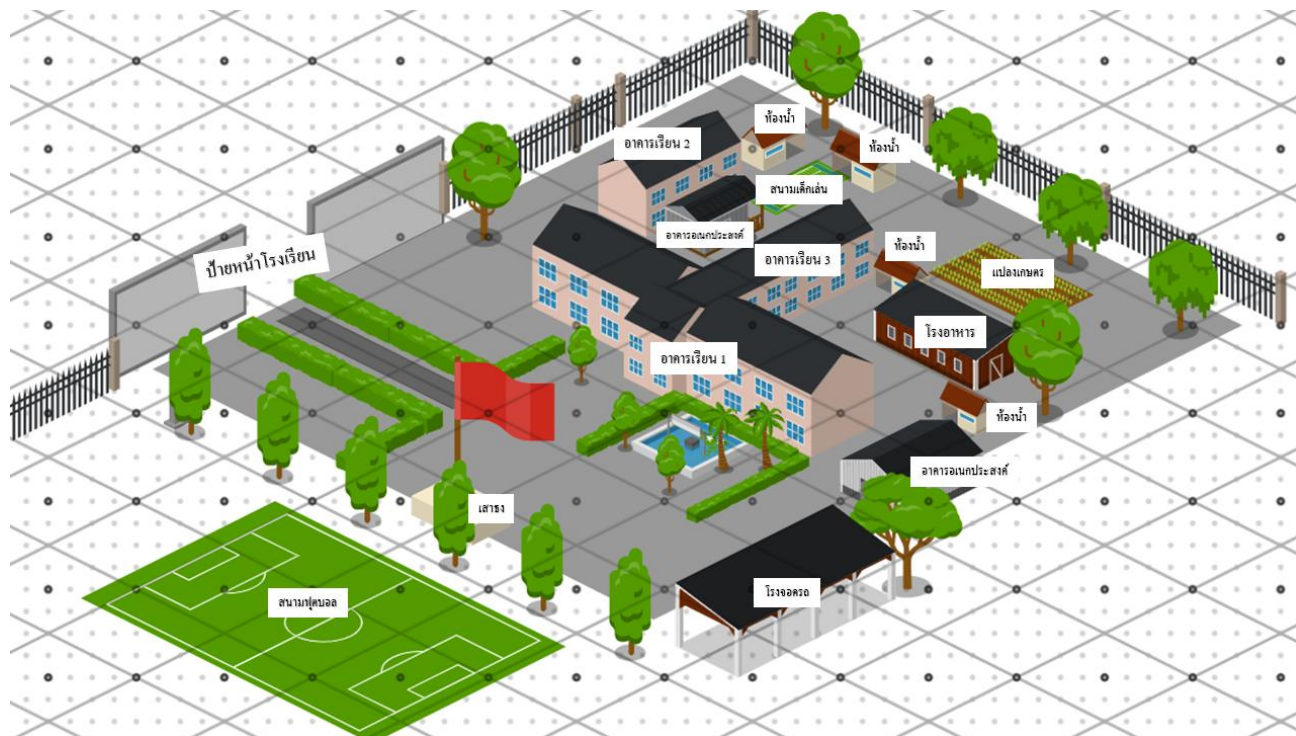
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖

## ๒. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ตั้งอยู่เลขที่ ๖/๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี มีพื้นที่ ๕ ไร่ ๒ งาน ริมฝั่งแม่น้ำท่าจีนตรงข้ามที่ว่าการอำเภอบางปลาหมอ เขตองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น คือ เทศบาลตำบลบางปลาหมอ สภาพทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม มีแม่น้ำไหลผ่าน มีน้ำท่วมขังทุกปีในฤดูน้ำหลาก การคมนาคมสะดวกทั้งทางบกและทางน้ำ ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ มายังโรงเรียนเป็นระยะทางประมาณ ๑๐ กิโลเมตร



## แผนผังโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



### การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างชุมชน มาถึงโรงเรียนสะดวก และรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคม ซึ่งเป็นถนนทั้งถนนคอนกรีตและ ถนนลาดยาง ทำให้มีความสะดวกและรวดเร็วในการเดินทางมาโรงเรียน

### เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ส่วนใหญ่ มาจากการรับจ้าง และอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ การทำนา การปลูกผัก ผลไม้ เป็นต้น

### ระบบสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

- โรงพยาบาลรัฐบาล ๓ แห่ง

๓. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



## โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ๔. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๑ จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๑-๕๐ ปี	๕๑ ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๑-๒๐ ปี	๒๑ ปี ขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	๑	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๔	-	๒	๓	๒	๓	-	๔	๑	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
รวม	๒	๘	๑	๕	๔	๒	๖	๒	๘	๒	-

## ๔.๒ จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	๒
สังคมศึกษา	๒
วิทยาศาสตร์	๑
คอมพิวเตอร์	๑
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	๑
การศึกษาประถมศึกษา	-
รวม	๗



๔.๓ จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก ๖ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑)

๔.๔ จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙)

#### ๔.๕ จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน )
ยังไม่มีวิทยฐานะ	๓
ชำนาญการ	๒
ชำนาญการพิเศษ	๑
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	๖

๕. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด .....๕๖.....คน

เพศชาย จำนวน.....๓๑.....คน

เพศหญิง จำนวน.....๒๕.....คน

#### ๕.๑ จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

##### ๕.๑.๑ ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษาปีที่ ๖

เพศ	อ.๒	อ.๓	รวม	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	รวม
ชาย	-	๔	๔	๑	๑	๕	๖	๘	๖	๒๗
หญิง	๒	๓	๕	๔	๕	๑	๒	๓	๕	๒๐

#### ๕.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๘	๑๔.๒๙





ป.๑	๕	๑	๑.๗๙	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๘	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.๖	๑๑	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๕๖	-	-	-	-	-	-	-	-

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙) มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙ นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน - คน คิดเป็นร้อยละ - และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน - คน คิดเป็นร้อยละ -

#### ๕.๖ จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.๒	๒	-	-	-	-	๒	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
อ.๓	๗	-	-	-	-	๗	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๑	๕	-	-	-	-	๕	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๒	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๓	๖	-	-	-	-	๖	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๔	๘	-	-	-	-	๘	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
ป.๕	๑๑	-	-	-	-	๙	๗๒.๗๓	๒	๑๘.๑๘	๑	๙.๐๙	-	-



ป.๖	๑๑	-	-	-	-	๑๐	๙๐.๙๑	-	-	-	-	๑	๙.๐๙
รวม	๕๖	-	-	-	-	๕๓	๙๔.๖๔	๒	๓.๕๗	๑	๑.๗๙	๑	๑.๗๙

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่ผอม - คน คิดเป็น ร้อยละ - นักเรียนที่ค่อนข้างผอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๖๔ นักเรียนที่ท้วม ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๗ นักเรียนที่เริ่มอ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙ และนักเรียนที่อ้วน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙

## ๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครองทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๕๖	๔๔	๗๘.๕๗	๑๒	๒๑.๔๓	-	-

๖.๒ อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	-	-
ค้าขาย	๑๔	๒๕
เกษตรกร	๒๓	๔๑.๐๗
รับจ้าง	๑๙	๓๓.๙๓
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	-	-

## ๖.๓ ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	๕๖	๑๐๐
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

## ๖.๔ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท	๕๖	๑๐๐
๒๐,๐๐๐ - ๓๐,๐๐๐ บาท	-	-
๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-
มากกว่า ๔๐,๐๐๐ บาท	-	-

## ๗. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- สถานศึกษาปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ปีที่ ๔ ติดต่อกัน	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	- รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ คะแนน ๙๙.๗๗ ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑

	- ผ่านการประเมินศูนย์เด็ก ปลอดภัย เด็กไทยปลอดภัย ตาม โครงการควบคุมโรคติดต่อแบบ บูรณาการ จังหวัดสุพรรณบุรี ปี ๒๕๖๘	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สุพรรณบุรี
	- โรงเรียนต้นแบบ “สุชาติ มี ความสุข” ประจำปี ๒๕๖๘ (ระยะที่ ๒)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีมาก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ รอบระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ กิจกรรมการแข่งขัน คีตะมวยไทย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดมารยาทไทย งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

	ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	
	- รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การแข่งขันซูโดกุ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
	- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ระดับ หน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
<b>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ	- ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัยเสพติด และ อบายมุข ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑



นางสาวฉนวนรศ ผูกพยนต์	- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย ดี และอบายมุข ประเภทผลงาน ดีเด่น ระดับเพชร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์	- รางวัลครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครู ระดับสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	- เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการ สอน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต ๑
นางสาวพรรณนิภา เกิดพงษ์	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองแดง การ แข่งขันสะกดคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑
<b>นักเรียน</b> เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน	- ได้รับรางวัล ยูวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับ ดีมาก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
เด็กชายกวีวัฒน์ โพธิ์ไพจิตร	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันสะกดคำศัพท์	บริษัท ปตท.สำรวจและผลิต ปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่



	ภาษาอังกฤษ (Spelling Bee) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖	การศึกษาประถมศึกษา สุพรรณบุรีเขต ๑
เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน	- ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการ ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ดี เยี่ยม	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน	- ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการ ทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ ดี มาก	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน	- ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการ ทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงน้ำทิพย์ ถิ่นฐาน	- ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการ ทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงนันทวัน สุขชี	- ได้เข้ารับการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการ ทดสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

เด็กหญิงนันท์วัน สุขชี	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ ดี มาก	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงนันท์วัน สุขชี	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงนันท์วัน สุขชี	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กชายพรรษา ศรีจันทร์อินทร์	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ ค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กชายพรรษา ศรีจันทร์อินทร์	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



เด็กชายศศิวิชาน จงมีชัยชนะ	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงฐานิตา พูลสำราญ	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ ดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงฐานิตา พูลสำราญ	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาอังกฤษ ระดับค่อนข้างดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
เด็กหญิงนฤมล การวุฒิ	- ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และมีผลการทดสอบวิชาภาษาไทย ระดับ ดี	สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

#### ๑. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

#### ๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐)  
(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

- ๒.๑ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
  - ๒.๑.๑ การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
  - ๒.๑.๒ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - ๒.๑.๓ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - ๒.๑.๔ การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - ๒.๑.๕ การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - ๒.๑.๖ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - ๒.๑.๗ การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
- ๒.๒ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
  - ๒.๒.๑ การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
  - ๒.๒.๒ การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

### ๓. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนกลยุทธ์รายหมุดหมาย

หมุดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมุดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมุดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญ ของ

ภูมิภาค

หมุดหมายที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัล

ของอาเซียน

หมุดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถ

แข่งขันได้

หมุดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมุดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ

เหมาะสม

หมุดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการ

เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่ง

อนาคต

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### ๔. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด  
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### ๕. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต  
คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบ  
ด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย  
๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสาน การดำเนินงานและการติดตามผลโดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

## ๖. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ภายในปี ๒๕๗๐ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นพร้อม เรียนรู้ตลอดชีวิตและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ ๕ เรื่อง ซึ่งประกอบด้วย

๑) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒) สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓) ผลิิตพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ

๔) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัยองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ

๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## ๗. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ามนุษย์ การคุกคาม ในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัยและจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

๒) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ

๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย



ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์  
๖ เป้าประสงค์ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการ นำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการ ให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับบริบท

๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียน คุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### ๘. แผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข” ประกอบด้วยกลยุทธ์ ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
๒. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ
๓. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๖. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ ๒** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพัฒนาการสมวัย

๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

#### กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

##### เป้าหมาย

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากรโดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และ โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

#### กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

##### เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๒. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



๓. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

## ๙. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่นกลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖) จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วย รักษาความปลอดภัย

๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียนโดยมีระบบวัดผลรับรอง มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

- ๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๘) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- ๒.๙) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมี คุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- ๒.๑๐) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- ๒.๑๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

**๑๐. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

### **1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ**

- 1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

### **2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**

- 2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย
- 2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

### **3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

- 3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)
- 3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

**4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้ อย่างต่อเนื่อง**

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

**5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

**6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

## 7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญา เพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

## 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สถานศึกษาและในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมี ระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

## 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษา ทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุก ภาคส่วนเพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่

ระบบการศึกษา รวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

## 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาศมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

## 11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกย่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

**นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

### 1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

### 2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

### 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ดี มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการ เรียนรู้ วัดและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

#### ๑๑. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของ นวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมใน อนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนากิจการเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

#### ๑๒. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญ สินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๑๓. นโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. การนิเทศภายในโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้น พื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “SPB๑ บริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน” ประกอบด้วยพันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และค่านิยม ดังนี้



## พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถที่เป็นเลิศเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ ตอบสนองการพัฒนาประเทศ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
๓. ส่งเสริมสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

## เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อความมั่นคงของประเทศ
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีสมรรถนะสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
๔. ผู้เรียนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงด้วยรูปแบบที่เหมาะสม
๕. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท และใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

## กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ค่านิยม (VALUE)



S : Self-discipline	มีวินัย
P : Public responsibility	รับผิดชอบ
B : Be volunteer	จิตอาสา
๑	สร้างนักเรียนดี

### ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Stenghts) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ul style="list-style-type: none"> <li>-คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมวางแผนการจัดการศึกษา</li> <li>-การบริหารงาน กำหนดวิสัยทัศน์นโยบาย เป้าหมาย และ ภารกิจที่ชัดเจน การปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ทำงานเป็นหมู่คณะ</li> <li>-มอบอำนาจหน้าที่ ลดขั้นตอนการทำงาน</li> <li>-ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน</li> <li>-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์และผลการทดสอบระดับชาติเป็นที่น่าพอใจ</li> <li>-มีอัตราการสอบเข้าศึกษาต่อที่ดี</li> <li>-ให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>-ได้รับการสนับสนุนทั้งจาก ท้องถิ่นและชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-จำนวนประชากรวัยเรียนลดลงและผู้ปกครอง บางส่วนมีค่านิยมในการส่งนักเรียนไปเรียนโรงเรียน ยอตนิยม</li> <li>-ความเจริญด้านเทคโนโลยีทำให้พฤติกรรม ค่านิยมในการใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสม เช่น การเล่นเกมออนไลน์ของนักเรียนส่งผลต่อการเรียน</li> <li>-วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี ใช้งบประมาณซ่อมบำรุง และดูแลรักษาจำนวนมาก</li> <li>-การใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายด้าน สาธารณูปโภคสูง</li> </ul>

โอกาส (Opportunities) / O	อุปสรรค (Threats) / T
<p>-ผู้ปกครองประกอบอาชีพหลากหลาย</p> <p>-มีภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนเพียงพอ</p> <p>-นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้ครูมีการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>-คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองให้ความสำคัญพร้อมสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>-ผู้ปกครองส่วนหนึ่งมีอาชีพไม่มั่นคง ย้ายที่อยู่บ่อย ครอบครัวย่ำแย่ ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียนพอสมควร</p> <p>-เสถียรภาพทางเศรษฐกิจโดยรวมไม่แน่นอน ผู้ปกครองมีฐานะยากจน</p> <p>-นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อย</p>

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุรักษ์ความเป็นไทย ควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม ท่างไกลยาเสพติดและอบายมุขสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาให้แก่ นักเรียนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา
๒. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม มีความฉลาดทางอารมณ์และอนุรักษ์ความเป็นไทย
๔. ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพ
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ความเป็นไทย
๓. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นในสังคมได้
๔. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกรักษาสิ่งแวดล้อม ทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้รับโอกาส ความเสมอภาค ทางการศึกษา

## กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมให้กับนักเรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สะอาด มารยาทงาม

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

การเป็นคนดี ตามโครงการเยาวชนคนดี ศรีสุพรรณ และมีความสามารถด้านดนตรี

### ปรัชญาของสถานศึกษา

เรียนดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น

## ส่วนที่ ๓

## รายละเอียดของแผนงานโครงการ

## ๑. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ สถานศึกษาได้จัดทำขึ้นโดยอ้างอิงจากจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในปีการศึกษานี้ โดยมีรายละเอียดการคำนวณประมาณการรายรับ ดังนี้

ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวน นร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๑.	๑.๑ เงินค่าจัดการเรียนการสอน ๑) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (๑) ระดับก่อนประถมศึกษา.....๒,๐๔๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๒) ระดับประถมศึกษา.....๒,๒๘๐.....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....๕๐๐.....บาท/คน/ปี (๓) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ถ้ามี).....บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก.....บาท/คน/ปี ๒) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน.....บาท/คน/ปี ๑.๒ เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา) ๙๕,๙๐๒.๒๗ บาท	อนุบาล ๙ คน ประถม ๔๗ คน  อนุบาล ๙ คน ประถม ๔๗ คน	๑๘,๓๖๐ ๑๐๗,๑๖๐  ๔,๕๐๐ ๒๓,๕๐๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินอุดหนุนรายหัว</b>		<b>๕๖</b>	<b>๒๔๙,๔๒๒,๒๗</b>	
๒.	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา .....๒๐๐.....บาท/คน/ปี ๒) ชั้น ป.๑ .....๖๕๖.....บาท/คน/ปี ๓) ชั้น ป.๒ .....๖๕๐.....บาท/คน/ปี ๔) ชั้น ป.๓ .....๖๕๓.....บาท/คน/ปี ๕) ชั้น ป.๔ .....๗๐๗.....บาท/คน/ปี ๖) ชั้น ป.๕ .....๘๔๖.....บาท/คน/ปี ๗) ชั้น ป.๖ .....๘๕๙.....บาท/คน/ปี ๒.๒ ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา.....)	๙ คน ๕ คน ๖ คน ๖ คน ๘ คน ๑๑ คน ๑๑ คน	๑,๘๐๐ ๓,๒๘๐ ๓,๙๐๐ ๓,๙๑๘ ๕,๖๕๖ ๙,๓๐๖ ๙,๔๔๙	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าหนังสือ</b>		<b>๕๖</b>	<b>๓๗,๓๐๙</b>	



ที่ (๑)	รายการ (๒)	จำนวนร. (๓)	จำนวนเงิน (๒)X(๓)=(๔)	หมายเหตุ
๓.	๓.๑ ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๒๙๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๔๐.....บาท/คน/ปี ๓.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘ ๐ บาท)	๙ ๔๗	๒,๖๑๐ ๒๐,๖๘๐	จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน</b>		<b>๕๖</b>	<b>๒๓,๒๙๐</b>	
๔.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๓๒๕.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๔๐๐.....บาท/คน/ปี	๙ ๔๗	๒,๙๒๕ ๑๘,๘๐๐	จัดสรร ปีละ ๑ ครั้ง
<b>รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b>		<b>๕๖</b>	<b>๒๑,๗๒๕</b>	
๕.	๕.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) ๑) ก่อนประถมศึกษา.....๕๗๐.....บาท/คน/ปี ๒) ประถมศึกษา.....๖๓๐.....บาท/คน/ปี ๕.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(เหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๘)	๙ ๔๗	๕,๑๓๐ ๒๙,๖๑๐ ๗,๗๒๒	จัดสรร ปีละ.....ครั้ง
<b>รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>		<b>๕๖</b>	<b>๔๒,๔๖๒</b>	
๖.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๙) ๑) ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ วัน ๒) ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๑๐๐ วัน	๕๖ ๕๖	๑๕๑,๒๐๐ ๑๕๑,๒๐๐	
<b>รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน</b>		<b>๑๑๒</b>	<b>๓๐๒,๔๐๐</b>	
๗.	เงินรายได้สถานศึกษา ๑) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๒) เงินรายได้สถานศึกษาแบบมีวัตถุประสงค์ ๓) เงินบริจาค ๔) อื่นๆ		๓๘,๘๘๐ ๔๔๑,๖๐๓.๘๔ - -	
<b>รวมเงินรายได้สถานศึกษา</b>			<b>๔๘๐,๔๘๓.๘๔</b>	
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>			<b>๑,๑๕๗,๐๙๒.๑๑</b>	

## สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๑. เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน..๒๔๙,๔๒๒.๒๗...บาท
๒. ค่าหนังสือเรียน เป็นเงิน.....๓๗,๓๐๙.....บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน เป็นเงิน.....๒๓,๒๙๐.....บาท
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน เป็นเงิน.....๒๑,๗๒๕.....บาท



๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....๔๒,๔๖๒.....บาท
๖. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน.....๓๐๒,๔๐๐....บาท
๗. เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน....๔๘๐,๔๘๓.๘๔.....บาท
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>	<b>เป็นเงิน ... ๑,๑๕๗,๐๙๒.๑๑...บาท</b>

## ๒. ประมาณการรายจ่าย

ในปีการศึกษา....๒๕๖๙.... จำนวนประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น ๗๙๙,๔๘๘.๒๗ บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ..... ๒๒๒,๗๘๖.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๗
๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ.... ๔๓,๔๒๒.๒๗...บาท	คิดเป็นร้อยละ ๕.๔๓
๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ..... ๑๐๔,๐๐.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๐๑
๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ..... ๗๒,๐๐๐....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๐
๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน	จำนวนงบประมาณ..... ๓๕๗,๒๘๐.....บาท	คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๙

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

## รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. แผนงานด้านงานวิชาการ</b>				
๑.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๘๐,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพรรณนิภา
๑.๒ โครงการการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)	๑๒๔,๗๘๖	จัดการศึกษาฯ	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวรุ่งนภา
๑.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพทาง การศึกษา (ปฐมวัย)	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพิมพ์พรธชา
๑.๔ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพิมพ์พรธชา
๑.๕ โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวปานตะวัน
๑.๖ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๓,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพิมพ์พรธชา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๒๒๒,๗๘๖</b>			
<b>๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ</b>				
๒.๑ โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวรุ่งนภา
๒.๒ โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานโรงเรียน	๑๓,๔๒๒.๒๗	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวฉนรศ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๔๓,๔๒๒.๒๗</b>			
<b>๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล</b>				
๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	๒๐,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวสุรัญชนา, นางสาวพรรณนิภา
๓.๒ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๘๔,๐๐๐	งบฯรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวสุรัญชนา, นางสาวฉนรศ
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๑๐๔,๐๐๐</b>			



<b>๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป</b>				
๔.๑ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ สิ่งแวดล้อม	๔๐,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นายจिरพันธ์
๔.๒ โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวปิยวรรณ
๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพิมพ์พรษา และคณะครู
๔.๔ โครงการโรงเรียน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวชนรส และคณะครู
๔.๕ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวรุ่งนภา และคณะครู
๔.๖ โครงการโรงเรียนปลอดภัย (Zero Waste)	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๗ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๘ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นายจिरพันธ์ และคณะครู
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๗๒,๐๐๐</b>			
<b>๕. แผนงานด้านกิจการนักเรียน</b>				
๕.๑ โครงการอาหารกลางวัน	๓๐๒,๔๐๐	งบฯอาหารกลางวัน	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพรรณิภา, นางสาวรัชดาภรณ์
๕.๒ โครงการวันสำคัญ	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นายจिरพันธ์, นางสาวรัชดาภรณ์
๕.๓ โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยนักเรียน	๕,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวรัชดาภรณ์
๕.๔ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ของสถานศึกษา	๖,๐๐๐	งบฯรายหัว	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพรรณิภา, นางสาวปานตะวัน
๕.๕ โครงการสร้างเสริมสุขภาพ ด้วยคีตะมวยไทยแอโรบิค	๓๘,๘๘๐	งบฯรายได้ สถานศึกษา	พ.ค. ๖๙-เม.ย. ๗๐	นางสาวพรรณิภา, นางสาวปานตะวัน, นางสาวรุ่งนภา
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๓๕๗,๒๘๐</b>			
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๗๙๙,๔๘๘.๒๗</b>			

## แผนงานด้านงานวิชาการ

- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑) โครงการการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)
- ๑) โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา (ปฐมวัย)
- ๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย
- ๑) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- ๑) โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

<b>โครงการ</b> <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b> <b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และ ประชาธิปไตย ข้อที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ ความรู้ที่สูงขึ้น ข้อที่ ๖ เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b> <b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
<b>ลักษณะโครงการ</b> <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง ๑. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฉนรส ผูกพยนต์ ๓. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ ๔. นายจिरพันธ์ คำกิ่ง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนนั้น ผู้เรียนต้องมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ จากการประเมินภายนอกของสถานศึกษา โรงเรียนได้รับคำแนะนำว่านักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนั้น ต้องเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการกีฬา รักดนตรี และรักษาสิ่งแวดล้อม สนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่รอบ ๆ ตัวเรา การเรียนการสอนให้ความรู้แก่นักเรียนนั้น นอกจากจะให้ความรู้เฉพาะในห้องเรียนแล้ว ยังมีความจำเป็นที่จะต้องเปิดโลกกว้างทางการศึกษาให้นักเรียน ได้แสวงหาความรู้เพิ่มเติมสามารถใช้สื่อต่าง ๆ ในการแสวงหาความรู้ รวมทั้งแสดงศักยภาพที่มีอยู่ของนักเรียนให้ผู้อื่นรับรู้ โดยผ่านกิจกรรมการเข้าร่วมการประกวดและแข่งขันทางวิชาการในระดับต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นอันจะทำให้ให้นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนและรู้จักพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไปและ บรรลุไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ครูใช้และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในการคิดสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่
- ๒.๗ เพื่อปลูกฝังนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนซึ่งเป็นพื้นฐานในการแสวงหาความรู้
- ๒.๘ เพื่อจัดระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๙ เพื่อจัดระบบการนิเทศภายในให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๑๐ เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยม และลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์ประเมิน
- ๓.๑.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะ ประสบการณ์ และความรู้ในกลุ่มสาระต่าง ๆ

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียน บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีค่านิยม และลักษณะนิสัยตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๓ ครูมีสื่อที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับเนื้อหาและเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๔ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพทางการศึกษา และระบบการนิเทศภายในที่มีคุณภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวพรณิภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพรณิภา และคณะ



๔.๑ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นายจิริพันธ์
๔.๒.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	ครูประจำชั้น
๔.๓ กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๕ กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๒๐,๐๐๐	ครูผู้สอน
๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	นายจิริพันธ์
๔.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี การจัดการศึกษาทางไกลเฉลิมพระเกียรติ (DLTV)	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๐,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา
๔.๘ กิจกรรมประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๔.๙ กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา
๔.๑๐ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o - net) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน และการทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT)	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๑ มี.ค. ๗๐	๑๕,๐๐๐	นางสาวพรรณนิภา นางสาวรุ่งนภา
๔.๑๑ กิจกรรมประชาธิปไตยใกล้ตัว	มี.ค. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา
๔.๑๒ รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๘๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๕๖ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕๖ คน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมนิเทศภายใน โรงเรียน	๕๖ คน	-	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ ห้องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อ พัฒนาศักยภาพเด็กที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ	๕๖ คน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนด้วย เทคโนโลยีการจัด การศึกษาทางไกลเฉลิม พระเกียรติ (DLTV)	๕๖ คน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมพัฒนาผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (๐ - net ) การทดสอบ ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียน และ การทดสอบเพื่อ ประเมินความสามารถใน การอ่าน (Reading Test : RT)	๒๒ คน			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

รวม	-	-	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
-----	---	---	--------	--------

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินผล ๒.สอบถาม ๓.สังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต
๒.ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๑.ทดสอบ ๒.สอบถาม ๓.สังเกต	๑.แบบทดสอบ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต
๓.ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๔.ครูผู้สอนนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (o-net) และการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) วิเคราะห์ผลการประเมิน ใช้วางแผน ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑.ทดสอบ	๑.แบบทดสอบ
๕.โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	๑.สอบถามความคิดเห็น	๑.แบบสอบถามความคิดเห็น
๖.ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน
๗.ครูได้รับการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑.นิเทศ	๑.แบบนิเทศ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างรวดเร็วและยั่งยืน มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๓ นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา
- ๗.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีเจตคติที่ดีและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (o-net) ที่สูงขึ้น

๗.๖ ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

พรณิศา

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณิศา เกิดพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

<b>โครงการ</b>	การจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี)
<b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>	ด้านที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
<b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b>	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
<b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	ข้อที่ ๔ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ให้กับนักเรียน และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี การผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	โครงการต่อเนื่อง
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า "บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า "การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" ซึ่งเป็นข้อกำหนดที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนการลดภาระค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกสถานศึกษาจัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยรายการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง อีกทั้งนโยบายของรัฐด้านการศึกษา จัดให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) พร้อมทั้งเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรมในโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทั้งผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ผู้บกพร่องทางร่างกาย และสติปัญญา และชนต่างวัฒนธรรมรวมทั้งยกระดับการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กในชุมชนกระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษา ตั้งแต่อนุบาล ถึงการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑๕ ปี) ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน ๕ รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน



ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบชุดนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการเรียนรู้ผ่านการใช้อุปกรณ์การเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการคัดกรองและจัดทำ แผน IEP ครบ ๑๐๐%

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา
๒. คณะครูประชุมหารือ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ ๑๕ ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ คณะครูสำรวจรายการหนังสือขุดเซย	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ เช่น คณะกรรมการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน และอื่น ๆ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๔. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย จัดประชุมเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบในการเลือกซื้อหนังสือและซื้อหนังสือเรียน จัดสรรหนังสือแบบเรียนให้นักเรียนในแต่ละชั้น จัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน จัดสรรงบประมาณค่าอุปกรณ์การเรียนให้ผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๕. ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการ	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา และนางจุฑารัตน์



๕.๒ กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ตามพหุปัญญา ๕.๓ การเข้าค่ายลูกเสือ ๕.๔ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๕.๕ การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม บังคับตามหลักสูตร) ๕.๗ กิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ			
๖. รายงานสรุปผลโครงการเรียนฟรี๑๕ ปี	สิ้นปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุน จัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๒๔,๗๘๖ บาท
รวมงบประมาณ	๑๒๔,๗๘๖ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๖ คน	-	-	๒๑,๗๒๕	๒๑,๗๒๕
๒.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๖ คน	-	-	๒๓,๒๙๐	๒๓,๒๙๐
๓.	ค่าหนังสือเรียน	๕๖ คน	-	-	๓๗,๓๐๙	๓๗,๓๐๙
๔.	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๕๖ คน	-	-	๔๒,๔๖๒	๔๒,๔๖๒
รวม			-	-	๑๒๔,๗๘๖	๑๒๔,๗๘๖

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสอบถาม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสอบถาม
๒. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง	๑.ตรวจนับ	๑.แบบประเมิน ความพึงพอใจ



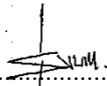
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

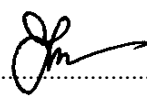
๗.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดอนุบาลวัดสวนหงส์ ทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าเล่าเรียน หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	พัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ( ปฐมวัย )
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและทิศทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามจุดหมายหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ครอบครวั ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต

การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จะส่งผลถึงคุณภาพด้านการเรียน การสอนการบริหารและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ ตามจินตนาการ ตามศักยภาพผู้เรียน

๒.๑.๒ สถานศึกษาส่งเสริมครูเข้าอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๑.๓ ครูผู้สอนมีการจัดทำ แผนการจัดการประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบันทึกหลังสอน มีการประเมินผลตามสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบันทึกหลังสอน มีการประเมินตามสภาพจริง

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายใน สถานศึกษา

ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียน โครงการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา

๓.๒.๓ ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วม  
รับผิดชอบ

ในการจัดการศึกษาและรับทราบผลการศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชนา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ส่งครูเข้าอบรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ มอบหมายมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำแผนการจัดประสบการณ์/ผลิตสื่อ	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายใน	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ จัดทำรายงานการประกันคุณภาพภายใน (SAR) ระดับปฐมวัย	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรธชา

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

**รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท****รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์/ผลิต สื่อ	๙ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัด ประสบการณ์ ประสบการณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัดประสบการณ์
๒. ผู้เรียน มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. ประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัด ประสบการณ์ ประสบการณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. แบบประเมินพัฒนาการ ๔. แผนการจัดประสบการณ์
๓ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการ บันทึกหลังสอน มีการประเมินตามสภาพจริง	๑. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพการศึกษาในแต่ละมาตรฐานสูงขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินประกันคุณภาพทั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด

และองค์กรภายนอก

๗.๓ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของชุมชน



.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน)  
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (ปฐมวัย)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสู่สากล มีทักษะทางสังคม มีคุณธรรม บวรรากฐานความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆกัน นอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ซึ่งเกี่ยวกับการทดลองต่างๆ เรื่องน้ำ อากาศ ซึ่งโรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบนาร่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย ดังนั้นโรงเรียนวัดดาวจึงเพิ่มการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กปฐมวัย

มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาได้ศึกษาโครงการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล ในประเทศเยอรมันจากโครงการ “ Haus der Kleinen Forscher ” (หรือบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ) ซึ่ง เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ที่สามารถปลูกฝังนิสัยรักวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กได้อย่างมี ประสิทธิภาพและสามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอนุบาลจำนวนมากในระยะเวลานั้น โดยสามารถควบคุม

มาตรฐานได้อย่างดี นอกจากนี้โครงการยังมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับพ่อแม่ ผู้ปกครองอีกด้วย นับว่าเป็นการนำส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ระดับรากฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่ง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา จึงริเริ่มโครงการนาร่อง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ขึ้นในปี ๒๕๕๓ เพื่อเป็น แนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังให้เด็ก ๆ มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติและเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจ ใคร่รู้ มีความกระตือรือร้น ฝึกการสังเกต รู้จัก ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และเป็นการวางรากฐานในระยะยาว ในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา กิจกรรมและวิเคราะห์ความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพราะมุ่งเน้นให้เด็กลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์มาบูรณาการผ่านกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อสร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนต้นตัวและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตลอดเวลา

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบ ด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๒ การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ได้สร้างผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น

๓.๒.๓ การพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรษา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรษา



๔.๑ กิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอนแบบ EBE	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๒ กิจกรรมส่งเสริม การเรียน การสอนแบบ BBL	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรธชา
๔.๓ กิจกรรมชุมนุม	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๔.๔ กิจกรรมลดเวลาเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	ครูประจำชั้น
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรธชา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์/ผลิต สื่อ	๙ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๓. ครูปฐมวัยทุกคนร้อยละ ๙๐ ได้พัฒนาด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	๑.ประเมินผลการปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๒ ครูมีทักษะและกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๗.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง ๓. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้ คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒. วางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็กในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพต่อประเทศไทย
๓. ปลุกฝังแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนให้กับโรงเรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่เป็นสำคัญ ผ่านการขับเคลื่อนผ่านผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local network)

๔. พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมโครงการ ๑๐๐ %

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาว ปานตะวัน
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๑ ครูเข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๒ จัดกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาว ปานตะวัน และคณะ
๔.๓ จัดกิจกรรมสืบเสาะ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาว



			ปานตะวัน และคณะ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาว ปานตะวัน และคณะ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดกิจกรรมบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย	๑๗ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เกิดประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้กิจกรรมวิทยาศาสตร์	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. นักเรียนเกิดทักษะการคิด การสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๓. ครูมีเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๗.๒ นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ระยะยาว เต็มที่เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

ต่อประเทศไทย

๗.๓ ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา จนเข้าใจกระบวนการสืบเสาะ (Inquiry) อย่างแท้จริง

๗.๔ โรงเรียนมีแนวทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนตามบริบทในท้องถิ่นของแต่ละพื้นที่



.....*ปานตะวัน*.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....*Js*.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่	ข้อที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ อย่างไรก็ตาม จากสภาพปัจจุบันพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดทักษะชีวิต ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และจิตสาธารณะ ส่งผลต่อการเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริงควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม

กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนผ่านประสบการณ์ตรง การฝึกปฏิบัติ การทำงานเป็นทีม และการเรียนรู้จากธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีภาวะผู้นำ และมีจิตสาธารณะ

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือจึงถูกจัดทำขึ้น เพื่อบูรณาการกระบวนการลูกเสือเข้ากับการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ในทุกมิติ อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และมีความสุข” อีกทั้งยังช่วยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดี และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จึงเห็นความสำคัญของการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและยั่งยืนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการทำงานเป็นทีม

๒.๔ เพื่อส่งเสริมภาวะผู้นำและความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมด้านวินัยและความรับผิดชอบดีขึ้น

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ โรงเรียนมีระบบการจัดกิจกรรมลูกเสือที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรรชา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชนา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรรชา
๔.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีตามหลักสูตร	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๖๐๐	นางสาวพิมพ์พรรชา และคณะครู
๔.๒ กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๖๐๐	นางสาวพิมพ์พรรชา และคณะครู
๔.๓ กิจกรรมฝึกระเบียบวินัยและทักษะชีวิต	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๖๐๐	นางสาวพิมพ์พรรชา และคณะครู
๔.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้นำเยาวชน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๖๐๐	นางสาวพิมพ์พรรชา และคณะครู
๔.๕ กิจกรรมลูกเสือสัมพันธ์/แข่งขันทักษะลูกเสือ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๖๐๐	นางสาวพิมพ์พรรชา และคณะครู

๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	--	นางสาวพิมพ์พรธรา
---------------------	----------	----	------------------

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตรนารีตาม หลักสูตร	๔๗ คน	-	-	๖๐๐	๖๐๐
๒.	กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญ ประโยชน์	๔๗ คน			๖๐๐	๖๐๐
๓.	กิจกรรมฝึกระเบียบวินัย และทักษะชีวิต	๔๗ คน			๖๐๐	๖๐๐
๔.	กิจกรรมพัฒนาผู้นำ เยาวชน	๔๗ คน			๖๐๐	๖๐๐
๕.	กิจกรรมลูกเสือสัมพันธ์/ แข่งขันทักษะลูกเสือ	๔๗ คน			๖๐๐	๖๐๐
<b>รวม</b>			-	-	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมด้านวินัย ดีขึ้น	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. จำนวนกิจกรรมลูกเสือที่ดำเนินการตามแผน	๑.ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑.แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนและครู	๑.ประเมินความพึง พอใจ	๑.แบบประเมินความพึง พอใจ
๔. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน	๑.ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	๑.แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ
- ๗.๓ นักเรียนมีทักษะชีวิตและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๔ โรงเรียนมีคุณภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี

.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## แผนงานด้านงบประมาณ

- ☉ โครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ☉ โครงการพัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน

โครงการ	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคในโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานขององค์กรต่าง ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ นอกเหนือจากทรัพยากรบุคคลแล้ว คือ การบริหารสินทรัพย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสินทรัพย์หมุนเวียนซึ่งหมายถึง เงินสด เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้วางแผนในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างรอบคอบ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ รวมทั้งในสภาพปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีความจำเป็นต้องใช้เงินในหมวดค่าสาธารณูปโภค เป็นประจำ เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต ฯลฯ ดังนั้น โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการจ่ายค่าสาธารณูปโภคขึ้น เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพ และง่ายต่อการตรวจสอบ ติดตามผลการใช้งบประมาณ

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการวางแผนการใช้งบประมาณล่วงหน้า สอดคล้องกับงานนโยบาย
- ๒.๒ เพื่อการตรวจสอบการใช้งบประมาณได้โดยโปร่งใส

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคตลอดปีการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส ถูกต้อง ตรวจสอบได้

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา
๒. ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหาร กำหนดรายจ่ายประจำ ค่าจ้าง ประเภทต่าง ๆ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๓. จัดทำรายละเอียดค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค	ตลอดปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา
๔. ดำเนินการตามรายการที่กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ	-	นายจिरพันธ์
๕. สรุปและประเมินการดำเนินงาน	สิ้นปีงบประมาณ	-	นางสาวรุ่งนภา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๓๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ไฟฟ้า	๒๐๐ วัน	-	-	๑๖,๑๑๐	๑๖,๑๑๐
๒.	อินเทอร์เน็ต	๒๐๐ วัน	-	-	๑๓,๘๙๐	๑๓,๘๙๐
รวม			-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

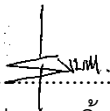
## ๖. การประเมินผล

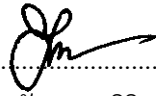
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ตลอดปีการศึกษา สามารถดำเนินงาน เป็นระบบ โปร่งใสมีประสิทธิภาพถูกต้อง	๑. ตรวจสอบบัญชีการใช้ งบประมาณ	๑. แบบบันทึกการ ตรวจสอบภายใน



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนสามารถดำเนินงานเป็นระบบ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานโรงเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวฉนวนรศ ผูกพยนต์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการทำงานมากที่สุด จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสะดวก และความคล่องตัวในการดำเนินงานของกลุ่มงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายของทางราชการต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานในการบริหารจัดการและงานสารบรรณ
๒. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร
๓. เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อจัดเก็บข้อมูลให้เกิดความสมบูรณ์
๕. เพื่อให้การติดตามและติดต่อประสานงานได้เร็วขึ้น
๖. เพื่อให้การใช้วัสดุอุปกรณ์มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ ทำให้ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๓ การติดตามและประสานงานในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๔ วัสดุพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรทุกคนได้รับความสะดวกในการรับบริการจากฝ่ายงานส่งเสริมสร้างประสิทธิภาพ

บุคลากร

๓.๒.๒ การบริหารงานเกิดความสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวฉนรศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัฐชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวฉนรศและนางสาวปิยวรรณ
๔.๑ สํารวจความต้องการวัสดุสำนักงานของบุคลากร	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวฉนรศ
๔.๒ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑๓,๔๒๒.๒๗	นางสาวฉนรศ
๔.๓ จัดทำระบบข้อมูลของโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวปิยวรรณ
๔.๔ จัดทำงานสารบรรณของโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวปิยวรรณ
๖. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวฉนรศ

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๑๓,๔๒๒.๒๗ บาท

รวมงบประมาณ ๑๓,๔๒๒.๒๗ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อวัสดุสำนักงานตามความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา	๑๐ คน	-	-	๑๓,๔๒๒.๒๗	๑๓,๔๒๒.๒๗
รวม			-	-	๑๓,๔๒๒.๒๗	๑๓,๔๒๒.๒๗

หมายเหตุ ขอถ่ายทำตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. คณะครูและบุคลากรมีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. ระบบการบริหารงานของโรงเรียนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. การปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรรวมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีวัสดุสำนักงานใช้งานเพียงพอกับความต้องการในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานสารบรรณของโรงเรียน ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีระบบข้อมูลที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน

๗.๓ การจัดทำเอกสารและติดต่อประสานงานเกิดความรวดเร็วยิ่งขึ้น เกิดความคล่องตัวในการทำงาน

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวชนรส ผูกพยนต์)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

- ๑ โครงการพัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๑ โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวพรรณิภา เกิดพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคคลที่สำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ครูสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้วิจัยเป็นกระบวนการหนึ่งของการเรียนรู้ จึงจำเป็นต้องสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย เพื่อสู่มาตรฐานวิชาชีพ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีบุคลากรที่ต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพ เพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ และเป็นครูตามมาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานสามารถใช้การวิจัยเพื่อพัฒนานักเรียนได้ จึงจัดทำโครงการนี้

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่หลากหลายทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกคน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูมีการพัฒนาตนเองและนำศักยภาพเหล่านั้นมาใช้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาจากครูที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนระหว่างบุคลากรในโรงเรียน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นางสาวสุรัญญา
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นางสาวสุรัญญา
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นางสาวสุรัญญา
๔. คณะกรรมการพิจารณาส่งครูเข้ารับการอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	-	นางสาวสุรัญญา
๕. ครูอบรมและศึกษาดูงาน	พ.ค. ๖๙ - มี.ค.๗๐	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุรัญญา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมและศึกษาดูงาน	๙	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
รวม			-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง


#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ประเมินผลจากรายงานผลการเข้ารับการอบรม และศึกษาดูงานจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน	๑.ตรวจรายงาน	๑.แบบประเมิน
๒. การนำความรู้จากการอบรมและศึกษาดูงานมาใช้ในโรงเรียน	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

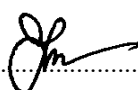


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาที่หลากหลาย
- ๗.๒ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดี
- ๗.๓ นักเรียนได้รับผลประโยชน์จากการจัดกระบวนการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆของครูมากขึ้น

.....  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	จัดจ้างครูอัตราจ้าง
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสุรัญชา ศิริสมบัติ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฉนรศ ผูกพยนต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การที่จะพัฒนาสถานศึกษาสนองนโยบายหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพให้ประสบผลสำเร็จนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องมีครูผู้สอนตรงกับวิชาที่ตนถนัด แต่เนื่องจากโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีครูไม่ครบทุกวิชาเอก จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว ดังนั้น อาศัยความตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนมาก ที่ ศธ๐๔๐๐๙/๓๘๗๖ ลงวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๔๗ เรื่อง มอบอำนาจปฏิบัติราชการแทน เกี่ยวกับลูกจ้างชั่วคราว เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคล : ลูกจ้างชั่วคราว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านบุคลากรและด้านบริหารการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดแก่นักเรียนและจบสถานศึกษาต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนสาขาที่ขาดแคลนและลูกจ้างชั่วคราว
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความสามารถและมีความถนัดในสาขาวิชา
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนครบทุกชั้น

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ



๓.๑.๑ จัดจ้างครูผู้สอน ๑ อัตรา

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ

๓.๒.๒ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๑ แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำโครงการ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๒ จัดทำประกาศรับสมัครสอบคัดเลือกเพื่อสรรหาครูจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่ทำการสอน หรือประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ครูจ้างสอนเพื่อต่อสัญญา	เม.ย. ๖๙ – มี.ค.๗๐	-	นางสาวนรศ
๔.๓ ดำเนินการจ้างตามโครงการ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๘๔,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๖๙	-	นางสาวรุ่งนภา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินรายได้สถานศึกษา

๘๔,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘๔,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/เดือน)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเงินเดือนครูจ้างสอน	๑ คน	-	-	-	๘๔,๐๐๐
รวม			-	-	-	๘๔,๐๐๐

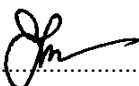
หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

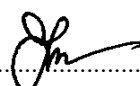
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานทุกภาคเรียน	๑. ใช้แบบประเมิน	๑. แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอ เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีความรู้ความสามารถและมีความถนัดในแต่ละวิชา ซึ่งจะทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพและส่งเสริมผู้ที่มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๔ โรงเรียนมีครูครบชั้น สามารถดูแลเด็กได้ทั่วถึง

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

- ☯ โครงการซ่อมแซมอาคาร สถานที่ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
- ☯ โครงการสารสัมพันธ์ชุมชน
- ☯ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
- ☯ โครงการโรงเรียนสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
- ☯ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย
- ☯ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
- ☯ โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ☯ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)

โครงการ	ซ่อมแซมอาคารสถานที่ ปรับภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน

ดังนั้นจึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่ โรงอาหาร ห้องสุขา รวมถึงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน สะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเพียงพอกับจำนวนคุณครู บุคลากร นักเรียน

๒.๒ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบ สื่อทัศนูปกรณ์ สิ่งแวดล้อม สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแล ซ่อมแซม ปรับปรุง ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ สาธารณูปโภค และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๒ อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงสื่อทัศนูปกรณ์ อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาความต้องการ/สำรวจความชำรุดเสียหาย ของอาคารสถานที่ และบริเวณที่จะปรับปรุง	พ.ค.๖๙	-	นายจिरพันธ์
๒. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นายจिरพันธ์
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๔. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๕. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๔๐,๐๐๐	นายจिरพันธ์
๖. นิเทศการดำเนินงาน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา และคณะกรรมการ
๗. สรุปผลการซ่อมบำรุงรักษา ต่อเติมตกแต่ง อาคารสถานที่ เสนอผู้อำนวยการ	เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์
๘. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๔๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๔๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม			-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๑.การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงตามแผนที่วางไว้	๑.การประเมินการดำเนินงานโครงการ	๑.รายงานการดำเนินงานโครงการ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน	๑.การบันทึกการใช้งาน	๑.แบบบันทึกการใช้งาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ เพียงพอกับความต้องการ ห้องสุขามีสภาพพร้อมใช้งาน สวยงามร่มรื่นถูกสุขอนามัย มีโครงสร้างทางกายภาพ สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถพัฒนาความรู้ ความสามารถ และอัตลักษณ์ของผู้เรียนภายใต้กระบวนการพัฒนาบนพื้นฐานของความเป็นเลิศได้

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

<b>โครงการ</b> <b>สนองยุทธศาสตร์ชาติ</b>  <b>สนองนโยบายของ สพฐ.</b> <b>สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑</b>  <b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>  <b>ลักษณะโครงการ</b> <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b> <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	สานสัมพันธ์ชุมชนและพัฒนาวิถีการเรียนรู้ในชุมชน ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม  ข้อที่ ๑๑ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึก ในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  โครงการต่อเนื่อง นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ (หัวหน้าโครงการ) ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐
---	---

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มุ่งหวังจะยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้  
 ทัวถึงมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน เท่าเทียมกัน โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐบาล เอกชน และประชาชน  
 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาบริหารหลักสูตร และจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมพัฒนา  
 ศักยภาพสูงสุด ครูผู้สอนพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อผลิตที่เป็น  
 เป้าหมายคือนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียน  
 อยู่ในเขตบริการหลายชุมชน โรงเรียน จึงต้องประสานความร่วมมือกับชุมชนและผู้ปกครอง ดูแลช่วยเหลือ  
 นักเรียน และบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมเสนอแนะแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของ

โรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา  
 ของโรงเรียน

๓.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ ให้ความช่วยเหลือและ  
 สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครอง เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของ โรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความช่วยเหลือและ สนับสนุนการจัด การศึกษาของโรงเรียน

๓.๒.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัด กิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๙ , พ.ย. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา
๔.๓ เชิญชุมชนร่วมกิจกรรมกับ ทางโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๔ ร่วมกิจกรรมชุมชนและ ให้บริการด้านต่าง ๆ แก่ชุมชน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวสุรัญชญา และคณะครู
๔.๕ ผลิตและเผยแพร่สื่อ ประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สถานศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวปิยวรรณ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวปิยวรรณ

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๒,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหาร	-	-	๑,๐๐๐	-	-
๒.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๑,๐๐๐	-
<b>รวม</b>			-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน	๑. สัมภาษณ์ สอบถาม ๒. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ ให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

.....  
  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ)  
 เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

.....  
  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์พรษา จำปาเงิน (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

ตามนโยบายของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมที่ดีตามวิถีพุทธและโรงเรียนคุ้มครองสิทธิเด็ก มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา และความรู้ โดยการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงการดำรงชีพอย่างมีความสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมเสีย

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จึงเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในครอบครัว โรงเรียนและชุมชน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับ

ผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีวินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความกตัญญูกตเวที
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๑.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- ๓.๒.๕ นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- ๓.๒.๖ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ๓.๒.๗ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพิมพ์พรรชา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๔.๑ มีวินัยและความรับผิดชอบ ๔.๑.๑ กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการมาเรียนของนักเรียน ๔.๑.๒ จัดทำระเบียบของสถานศึกษาเกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียน และการแต่งการให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู



<p>๔.๑.๓ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ</p> <p>๔.๑.๔ ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร อาหารในโรงเรียนโดยให้นักเรียนเข้าแถวไป รับประทานอาหารเมื่อทาน อาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปล้าง และเก็บให้เรียบร้อย ฯลฯ</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
<p>๔.๒ ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๔.๒.๑ จัดทำระเบียบหรือข้อตกลง ในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและ การไม่ลอกการบ้านการไม่นำ ทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้ นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก</p> <p>๔.๒.๒ จัดทำสมุดบันทึกความดีให้ นักเรียนบันทึกทุกครั้งปฏิบัติตาม กฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลงหรือมาตรการ ของโรงเรียน/ของห้อง</p> <p>๔.๒.๓ จัดทำธนาคารความดีให้เป็น คะแนนสะสมความดีของแต่ละคน</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
<p>๔.๓ ความกตัญญูกตเวที</p> <p>๔.๓.๑ การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจาก โรงเรียน</p> <p>๔.๓.๒ บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครอง ทำงานบ้านในแต่ละวัน</p> <p>๔.๓.๓ การทำความเคารพครู และ ช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส</p> <p>๔.๓.๔ จัดกิจกรรมวันพ่อ/วันแม่และ วันครู</p>	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
<p>๔.๔ ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว</p> <p>๔.๔.๑ จัดกิจกรรมทำบุญทุกวันพระ</p> <p>๔.๔.๒ จัดหาทุนการศึกษาเพื่อ ช่วยเหลือนักเรียนยากจน</p>	ตลอดปีการศึกษา		นักเรียน คณะครู



๔.๔.๓ บริจาคสิ่งของให้ผู้ประสบภัย พิบัติต่างๆ			
๔.๔.๔ แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้ง ที่มีโอกาส			
๔.๕ มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่าง คุ้มค่า	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน
๔.๕.๑ จัดกิจกรรมการออมวันละ บาท			
๔.๕.๒ จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รี ไซเคิล			
๔.๕.๓ รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัด น้ำ ประหยัดไฟ และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า			
๔.๕.๔ จัดทำป้ายคำขวัญเกี่ยวกับ การประหยัด ฯลฯ			
๔.๖ การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
๔.๖.๑ การแต่งกายผ้าไทยสัปดาห์ละ ๑ วัน			
๔.๖.๒ ปฏิบัติตนตามประเพณีและ วัฒนธรรมไทยเกี่ยวกับการกราบ การไหว้ การทำความเคารพบุคคลต่างๆ			
๔.๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม			
๔.๖.๔ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา สถานศึกษาและท้องถิ่น			
๔.๗ กิจกรรม ธรรมนาว่าววัง	ตลอดปีการศึกษา	-	นักเรียน คณะครู
๕. ครูจัดทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๖. ประเมินพฤติกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๗. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๘. ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	เม.ย. ๒๕๗๐	-	คณะครู
๙. ประเมินโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรพรษา
๑๐. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เม.ย. ๒๕๗๐	-	นางสาวพิมพ์พรพรษา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๖๖ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๔. นักเรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีความประหยัด และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๖. นักเรียน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๗. การดำเนินงานตามโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๘. การดำเนินงานตามกิจกรรม ธรรมนาถาวัง	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตามหลักธรรมที่ตนเองนับถือ

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีและมีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น

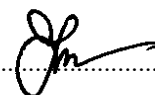
๗.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนววิถีพุทธ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉนรส ผูกพยนต์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อ การพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ รวมไปถึงโรคร้ายแรงที่เกิดขึ้นควบคู่มาภัยกับยาเสพติดคือโรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคนและในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง อีกทั้งพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ในกลุ่มเยาวชน คือ การดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจารฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

จากปัญหาทั้งหมดข้างต้นนั้น จึงทำให้โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรีจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ซึ่งได้ดำเนินการครบทุกห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยให้แต่ละห้องดำเนินการรณรงค์ ปลูกฝังถึงโทษของสารเสพติดทุกชนิด จัดตั้งคณะกรรมการในห้องเรียน เพื่อช่วยคอยสังเกตการณ์ให้กับครู และใช้วิธีการเพื่อนเตือนเพื่อน ช่วยเพื่อนพ้นภัยจากโทษพิษภัยยาเสพติด

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๑.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒.๒ ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

๓.๒.๓ นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นางสาวฉนรศ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวฉนรศ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๒ จัดตั้งชุมชนเสมอภาค	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดบุหรี่ปุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และอบายมุขทุกชนิด	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู

๔.๔ อำนวยความสะดวกให้ หน่วยงานสาธารณสุข องค์กรทาง ศาสนา สถานีตำรวจ และหน่วยงาน อื่นๆที่เกี่ยวข้อง ดูแลให้ความรู้ นักเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ - ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวชนรส

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยา เสพติดบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์และ อบายมุขทุกชนิด	๕๖ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และอบายมุขต่างๆ	๑.สังเกตพฤติกรรม ๒.สัมภาษณ์	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	๑.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม
๓. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและ ต่อต้านยาเสพติด	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

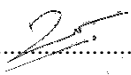
๗.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและ  
อบายมุข



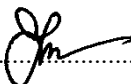
๗.๒ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๗.๓ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฉนวนรศ ผูกพยนต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวฉนรศ ผูกพยนต์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ "SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ" และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย" บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ "สถานศึกษาปลอดภัย"

๓.๒.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษา นโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชนา และนางสาวรุ่งนภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	๑ มิ.ย. ๖๙ – ๓๐ มิ.ย. ๗๐	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑ ก.ค. ๖๙ – ๓๑ ก.ค. ๗๐	-	นางสาวรุ่งนภา
๔. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑ ส.ค. ๖๙ – ๓๑ ต.ค. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวรุ่งนภา
๕. ดำเนินการตามกำหนดการ	๑ พ.ย. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นางสาวรุ่งนภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรุ่งนภา

**๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)**

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

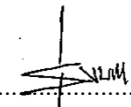
**๖. การประเมินผล**

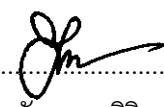
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	๑.การสัมภาษณ์ ๒.การสังเกต พฤติกรรม	๑.แบบสัมภาษณ์ ๒.แบบสังเกต พฤติกรรม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๗.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

  
.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบุรณ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาขยะมูลฝอยในปัจจุบันกำลังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อันเนื่องมาจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วของชุมชน การดำเนินชีวิตด้วยการเพิ่มความสะดวกสบายส่งผลให้มีขยะจากบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ห่อหุ้มสินค้าบริโภคจำนวนมากเข้ามาสู่โรงเรียน จึงมีขยะที่เหลือตกค้างรอการกำจัด ซึ่งหากกำจัดไม่ถูกวิธีแล้ว ขยะเหล่านี้ก็จะส่งผลให้เกิดมลพิษทางอากาศ กลิ่น และความสะอาดตามมาปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนเพิ่มปริมาณขึ้นอย่างรวดเร็ว เนื่องจากพฤติกรรมการบริโภคของเด็กนักเรียนแปรเปลี่ยนไป อีกทั้งโรงเรียนเปิดโอกาสให้ประชาชน และเยาวชนในชุมชนเข้ามาใช้สถานที่ในการออกกำลังกายตอนเย็น ทำให้โรงเรียนต้องรับภาระในการกำจัดขยะเป็นจำนวนมาก

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เห็นความสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทางให้กับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดปัญหาขยะที่ตกค้างในชุมชนได้อีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังเป็นการลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ลดการใช้พลังงานและลดมลพิษที่จะเกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนในโรงเรียนจะร่วมมือกันลดและแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยที่เกิดขึ้น ด้วยการคัดแยกขยะให้ถูกประเภทและนำวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้เข้าสู่กระบวนการรีไซเคิลเพื่อใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างคุ้มค่าและยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถทำงานร่วมกันอย่างเป็น ระบบในการจัดการขยะอย่างถูกวิธี



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน เขารวมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะตามโครงการที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์กินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๔ กิจกรรมแยกขยะอันตราย	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๕ กิจกรรมขยะแลกของ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดสร้างสถานที่แยกขยะ	-	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	โครงการอบรมการจัดการขยะ(ครู บุคลากรในโรงเรียนทุกคน)	๖๖	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

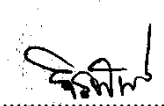
## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	๑.การนิเทศ ติดตาม	๑.แบบนิเทศ ติดตาม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมี บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	๑.สังเกต	๑.แบบสังเกต

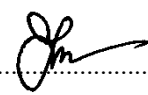
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขอนามัยที่ดี สุขภาพที่แข็งแรงโรงเรียนสะอาดปลอดภัยจากขยะ

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถคัดแยกขยะ นำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ใหม่ และมีระบบการจัดการขยะอย่างถูกวิธี ปริมาณขยะในโรงเรียนลดลง

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นที่ให้ความสนใจของหลายฝ่าย เนื่องจากผลที่จะตามมาเกิดกับมนุษย์และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ การจัดกิจกรรมเพื่อปลุกฝังจิตสำนึกแห่งการอนุรักษ์และพัฒนาเป็นหน้าที่ของทุกคน ไม่ใช่ใครคนใดคนหนึ่ง จะต้องร่วมกันรณรงค์รู้จักใช้อย่างคุ้มค่าและต้องพยายามรักษาให้ยาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว ต้องมีความหลากหลาย จูงใจให้นักเรียนเกิดความสนใจและตระหนักในที่สุด

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ยังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกและดูแลรักษาต้นไม้ภายในโรงเรียน เพื่อปลุกฝังการรักษาระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อม

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญถึง

## ปัญหา รู้คุณค่า อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๙	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๙	-	นางสาวสุรัฐขนา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๒ จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๓ จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๒,๐๐๐	คณะครู
๔.๔ จัดทำทะเบียนพืช และป้ายชื่อ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๕ จัดทำสมุดบันทึกข้อมูลพรรณไม้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๖ การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระวิชา	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๔.๗ ดูแลและปรับปรุงภูมิทัศน์ซ่อมแซม ทรัพย์สินโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่เหมาะสม	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๓,๐๐๐	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

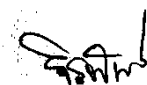
## ๖. การประเมินผล

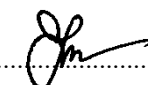
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวน หงส์ให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำ กิจกรรม	๑.สังเกตพฤติกรรม	๑.แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึง ผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม	๑.สอบถาม	๑.แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง  
สิ่งแวดล้อม

๗.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

  
 .....ผู้เสนอโครงการ  
 (นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
 .....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	โรงเรียนอีโคสคูล (Eco School)
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทยในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจिरพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน มนุษย์ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิตนำมาซึ่งปัญหาต่างๆ ขึ้นมากมาย เช่น ปัญหาภาวะโลกร้อน ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM ๒.๕) ที่เราทุกคนกำลังประสบปัญหาอยู่ ซึ่งปัญหาดังกล่าวล้วนเกิดจากการใช้ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมที่ขาดความตระหนักและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า แต่หากจะทำให้นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีต่อเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจำเป็นต้องมีการสอดแทรกการสร้าง จิตสำนึกเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมเข้าสู่กระบวนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ตลอดจนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเมื่อนักเรียนได้ผ่านกระบวนการเหล่านี้แล้ว นักเรียนจะได้แนวคิดรวบยอดเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมได้อย่างครบถ้วน ชัดเจน และเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปในเชิงบวกมากขึ้น สิ่งแวดล้อมเป็นปัจจัยที่มีความเกี่ยวข้องของการดำรงชีวิต มีส่วนทำให้คุณภาพของมนุษย์ไปในทางที่ดีและไม่ดี เพราะฉะนั้นทุกคนจึงมีส่วนร่วมในการปรับปรุงและดูแลรักษา เพื่อลดปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องมาจากสิ่งแวดล้อมที่ไม่ถูกสุขลักษณะ

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญองงาน สิ่งแวดล้อมตามยุทธศาสตร์ชาติ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco School) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมที่เนนลดการใช้ พลังงาน การจัดการขยะ และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อไปได้

๒.๒ เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู เครือข่ายโรงเรียน และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประหยัดพลังงาน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนสะอาด สิ่งแวดล้อมสวยงามเหมาะแก่การเรียนรู้

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมปู้หมักจากใบไม้แห้ง	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	คณะครู
๔.๓ กิจกรรมคักแยกขยะ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	คณะครู
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นายจिरพันธ์

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐



หมายเหตุ ขอถ่ายทำตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. สังเกตพฤติกรรม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๑. ประเมินกิจกรรม	๑. แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เกิดความร่วมมือ ระหว่าง นักเรียน ครู และชุมชน มีการแลกเปลี่ยนความรู้ประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## แผนงานด้านกิจการนักเรียน

- ☉ โครงการอาหารกลางวัน
- ☉ โครงการวันสำคัญ
- ☉ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
- ☉ โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของนักเรียนและสถานศึกษา
- ☉ โครงการสร้างเสริมสุขภาพด้วยคีตะมวยไทย  
แอโรบิค

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนที่มีนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา เป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ทุกวัน

##### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๒ เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ เพื่อให้เด็กเรียนมีความสุขอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพรณิภา



๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๓๐๒,๔๐๐	นางสาวพรณีภา
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรณีภา

## ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลบางปลาหม่า

๓๐๒,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๐๒,๔๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/ปี)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าจ้างเหมาแม่ครัว ประกอบอาหาร	๑ คน	-	-	-	๓๐๒,๔๐๐
รวม			-	-	-	๓๐๒,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีอาหารที่มีคุณภาพและเพียงพอทุกวัน	๑. คณะกรรมการ ประเมิน /ตรวจรับ	๑. แบบ ประเมิน /แบบตรวจรับ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวันเปิดเรียน

๗.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

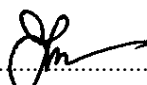
๗.๓ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๗.๔ โรงเรียนมีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

.....พ.รณิศา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรณีภา เกิดพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	วันสำคัญ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๑ ด้านความมั่นคง
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย ในระบอบประชาธิปไตย อนุรักษ์วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกต
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติ ตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า การ รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ ผู้เรียนได้มี ส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับ ใช้ในการ ดำ เนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคม ประเทศชาติให้มี ความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รัก ความเป็นไทย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน การรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม และได้มี ส่วนร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นายจिरพันธ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๑ มี.ค. ๗๐	-	นายจिरพันธ์ และคณะครู
๔.๑ กิจกรรมวันไหว้ครู	พ.ค. ๖๙	๕,๐๐๐	คณะครู
๔.๒ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	มี.ย. ๖๙		คณะครู
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๔ กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา	ส.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๕ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๖ กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๙		คณะครู
๔.๗ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ/วันชาติ	ธ.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๘ กิจกรรมวันคริสต์มาส/ปีใหม่	ธ.ค. ๖๙		คณะครู
๔.๙ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๗๐		คณะครู
๔.๑๐ กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๗๐		คณะครู
๔.๑๑ เลือกตั้งสภานักเรียน	มี.ค. ๗๐	คณะครู	
๔.๑๒ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย	มี.ค. ๗๐	คณะครู	



๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นายจิรพันธ์
---------------------	----------	---	-------------

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)	๕,๐๐๐ บาท
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕,๐๐๐ บาท</b>

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	๑. กิจกรรมวันไหว้ครู/ เลือกตั้งสภานักเรียน					
	๒. กิจกรรมวันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่					
	๓. กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์					
	๔. กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา					
	๕. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ					
	๖. กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ/วันชาติ					
	๗. กิจกรรมวันลอยกระทง		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๘. กิจกรรมวันมาฆบูชา					
	๙. กิจกรรมวันวิสาขบูชา					
	๑๐. กิจกรรมวัน คริสต์มาส/ปีใหม่					
	๑๑. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ					
	๑๒. กิจกรรมกีฬา กรีฑา					
	๑๓. กิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียน					
	๑๔. กิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศ/บัณฑิตน้อย					
<b>รวม</b>			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์เข้าร่วมกิจกรรม	๑. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมนักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. ตรวจสอบรายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑. รายงานการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปพ.๕)

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๗.๒ ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๓ ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข

๗.๔ ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจิรพันธ์ คำกิ่ง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรัญญา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสุขอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตต์ (หัวหน้าโครงการ)
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประชาชนของประเทศให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยเป็นขั้นพื้นฐาน โดยเริ่มตั้งแต่เด็กหรือกลุ่มเยาวชน ถ้าเยาวชนมีสุขภาพอนามัยที่ดีจะเป็นทรัพยากรและพลังอันสำคัญของประเทศชาติ กลวิธีการพัฒนาสุขภาพที่สำคัญ คือการให้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพเบื้องต้น เช่น การออกกำลังกาย การตรวจสุขภาพ ซึ่งจะส่งผลทำให้นักเรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการเรียนดี ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหัน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรู้ทันข่าวสารด้านสุขภาพและสามารถดูแลสุขภาพตนเองหรือคนใกล้ชิดเมื่อเกิดการเจ็บป่วยเล็ก ๆ น้อย ๆ ได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพพยาบาลเบื้องต้น ๑๐๐%

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เป็นนิสัยและสามารถแนะนำแก่ผู้อื่นได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ



๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพอนามัยที่ดี เห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

#### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวรัชดาภรณ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัยชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรัชดาภรณ์
๔.๑ สำรวจความต้องการเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรัชดาภรณ์
๔.๒ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาล	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๕,๐๐๐	นางสาวรัชดาภรณ์
๔.๓ กิจกรรมให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรัชดาภรณ์
๔.๔ อำนวยความสะดวกให้หน่วยงานสาธารณสุขดูแลสุขภาพนักเรียนในแต่ละช่วงวัย	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรัชดาภรณ์
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวรัชดาภรณ์

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๕,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและอุปกรณ์ปฐมพยาบาลสำหรับนักเรียน	๕๖ คน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายตามความเป็นจริง

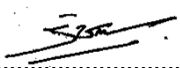
## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เป็นนิสัยและสามารถแนะนำแกผู้อื่นได้	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. นำหนักส่วนสูง	๑. แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสามารถรักษาสุขภาพอนามัยของตนเองได้

๗.๒ นักเรียนได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

  
 ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเขต)  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

  
 ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางสาวสุรวิธนา ศิริสมบัติ)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ของนักเรียนและสถานศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ ๑๒ ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดี ทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย

ทางโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะนำไปสู่ความสำเร็จนั้น จำเป็นต้องปรับวิธีการและเทคนิคการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและหลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการฝึกทักษะจึงเป็น ทางเลือกหนึ่งที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะช่วยให้การปฏิรูปสู่ความสำเร็จ เพราะกิจกรรมการฝึกทักษะ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและเต็มศักยภาพ เน้นการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เรียนรู้ ด้วยตัวเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบูรณาการ และเรียนรู้คู่คุณธรรม มุ่งหวังเพื่อแก้ปัญหาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทั้งด้านวิชาการ วิชางาน และวิชาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน ทำงานเป็นทีม รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความสามารถในการจัดการ อันจะนำไปสู่การช่วยเหลือตัวเองและพึ่งตัวเองได้ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้สามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการโดยการศึกษาครั้งนี้ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เข้ามาบูรณาการกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้จักนาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๓ห่วง คือ พอประมาณ มีเหตุมีผล และภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ๒ เงื่อนไข คือ เงื่อนไขความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ) เงื่อนไขคุณธรรม ( ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทน

แบ่งปัน ) ซึ่งโครงการนี้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้บริหารเวลา จัดการความคิดรู้จักคิด เป็น แก้ปัญหาเป็น โดยวิธีการที่ถูกต้อง โดยไม่พึ่งพาอาศัย และได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการทำงานและเป็นแนวทางเลือกอาชีพตามความสนใจ สามารถพึ่งตนเองและตัดสินใจด้วยตนเองได้ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

อนึ่งเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการส่งเสริมอาชีพและการเป็นโรงเรียนทำมาหากินอันจะสะท้อนให้เห็นกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพของผู้เรียน สนองความต้องการของชุมชน รวมทั้งให้นักเรียนรู้จักการทำงานในอาชีพที่หลากหลาย ทางโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ได้ดำเนินงานตามนโยบายจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน นี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว
- ๒.๔ เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับผู้เรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน และฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะวิชาชีพขั้นพื้นฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างทักษะชีวิตได้ด้วยตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียงทุกคนและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

๓.๒.๕ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

## ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ



๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรม ต่างๆ ดังนี้	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณิภา และคณะ
๔.๑ กิจกรรมอาหารและขนม	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพรรณิภา และคณะ
๔.๒ กิจกรรมเครื่องดื่มและอาหาร ว่าง	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณิภา และคณะ
๔.๓ กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๑,๐๐๐	นางสาวพรรณิภา และคณะ
๔.๔ กิจกรรมตะกร้าสาน	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	๒,๐๐๐	นางสาวพรรณิภา และคณะ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณิภา

#### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๖,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมอาหารและขนม	๕๖ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเครื่องดื่มและ อาหารว่าง	๕๖ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓.	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	๕๖ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมตะกร้าสาน	๕๖ คน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>			-	-	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายตามความเป็นจริง




## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑. ประเมินผล ๒. สอบถาม ๓. สังเกต	๑. แบบประเมินความพึงพอใจ ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	๑. สอบถาม ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นในระหว่างเรียน	๑. สอบถาม ๒. สัมภาษณ์	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ทุกคน ได้ลงมือปฏิบัติจริง และมีทักษะสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

.....พรวนิตา.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรวนิตา เกิดพงษ์)  
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุรยุชนา ศิริสมบัติ)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

โครงการ	สร้างเสริมสุขภาพด้วยคีตะมวยไทยแอโรบิค
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายของ สพฐ.	ข้อที่ ๗ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.๑	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวพรรณนิภา เกิดพงษ์ (หัวหน้าโครงการ) ๒. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์ ๓. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๙ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๗๐

### ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมคีตะมวยไทยแอโรบิค เป็นกิจกรรมที่ผสมผสานระหว่างการเต้นแอโรบิคกับกีฬามวยไทย จัดเป็นออกกำลังกายแบบแอโรบิคอีกรูปแบบหนึ่งที่ช่วยสร้างเสริมสุขภาพเป็นอย่างดี มวยไทยแอโรบิคเป็นการนำลักษณะการออกอาวุธของมวยไทย เช่น การออกหมัด การเตะ ฯลฯ มาประยุกต์เป็นท่าเต้นแอโรบิค โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมสนับสนุนและดำเนินการในด้านสุขภาพให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสุขภาพทางด้าน สุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีขึ้น ให้มีความเป็นอยู่อย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ สังคม อารมณ์สติปัญญา โดยการให้นักเรียนสามารถดูแลและสร้างภูมิคุ้มกันภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้กับตนเองได้ด้วยการออกกำลังกาย ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพได้อย่างดี อีกทั้งยังสามารถใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกทางหนึ่งด้วย ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพการออกกำลังกายด้วยคีตะมวยไทยแอโรบิคขึ้น เพื่อตอบสนองหลักการ และเหตุผลดังกล่าว

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายพลานามัยแข็งแรงและจิตใจที่ดี
- ๒.๒ เพื่อสร้างเสริมภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้แก่แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ศิลปะการป้องกันตัวของไทย

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เสิ้งปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม คีตะมวยไทย แอโรบิค

๓.๑.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติ หรือมีแนวโน้มดีขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ มีสมรรถภาพทางกายดีขึ้น เช่น ความแข็งแรง ความทนทาน ความยืดหยุ่น

๓.๑.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๕ ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายเพิ่มขึ้น

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและจิตใจแจ่มใส

๓.๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงการดูแลสุขภาพและการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี

๓.๒.๓ มีพฤติกรรมการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๔ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การใช้สื่อเกินความจำเป็น

๓.๒.๕ มีความภาคภูมิใจ และร่วมกัน อนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ในรูปแบบศิลปะมวยไทยแอโรบิก

๓.๒.๖ เกิดบรรยากาศที่ดีในโรงเรียน มีความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู

และบุคลากร

### ๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวพรรณนิภา
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวปิยวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๙	-	นางสาวสุรัญชญา
๔. ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	๑ พ.ค. ๖๙ – ๓๐ เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา และคณะ
๕. รายงานผลการทำงาน	เม.ย. ๗๐	-	นางสาวพรรณนิภา

### ๕. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

๕.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (รายหัว)

๓๘,๘๘๐ บาท

รวมงบประมาณ ๓๘,๘๘๐ บาท



## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	กิจกรรมฝึกอบรมคีตะมวยไทยแอโรบิค	๖๖ คน	-	-	๓๘,๘๘๐	๓๘,๘๘๐
รวม			-	-	๓๘,๘๘๐	๓๘,๘๘๐

หมายเหตุ ขอถ้อยคำตามความเป็นจริง

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑.ประเมินผล ๒.สอบถาม ๓.สังเกต	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ ๒.แบบสอบถาม ๓.แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีความรู้และทักษะคีตะมวยไทย	๑.สอบถาม ๒.สังเกต	๑.แบบสอบถาม ๒.แบบสังเกต

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพร่างกายพลานามัยแข็งแรงและจิตใจที่ดี

๗.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพ


๗.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้สืบสานอนุรักษ์ศิลปะท่ามวยไทยสืบไป

.....**พรวิภา**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรวิภา เกิดพงษ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุรยัญนา ศิริสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## ส่วนที่ ๔

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

#### ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุด การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรม
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### วิธีการดำเนินงาน

๑. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรมโครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
๒. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม



๓. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษา ควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

#### ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๙
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๙	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
เมษายน ๒๕๖๙ - มีนาคม ๒๕๗๐	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม ๒๕๗๐	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน

## ภาคผนวก

- ๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถานศึกษา
- ๒ สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)
- ๓ หนังสือให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์  
ที่ ๑๙/๒๕๖๙  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๙

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ และการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ประกอบกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา และตอบสนองต่อบริบทของสถานศึกษาและชุมชน

ในการนี้ การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรหลายฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ และกำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างเป็นระบบ อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาขึ้น

๑. นางสาวสุรัญษา ศิริสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวฉนรส ผูกพยนต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์	ครู	กรรมการ
๔. นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์พรธชา จำปาเงิน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวพรรณนิภา เกิดพงษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๙. นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายวิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สภาพของปัญหาและกรอบกลยุทธ์ ดำเนินการจัดทำโครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หากมีปัญหาให้รายงานให้ทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

(นางสาวสุรัญษา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาในการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (พร้อมลายมือชื่อลงนาม)

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙

วัน อังคาร ที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

ณ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

### ผู้เข้าประชุม

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| ๑. นายสมพงษ์ สุนทรธรรม       | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางจิรวดี ขยันดี          | กรรมการ                              |
| ๓. นางสาวพรณิภา เกิดพงษ์     | กรรมการ                              |
| ๔. นายอาทิตย์ ดวงจันทร์      | กรรมการ                              |
| ๕. นายกิจภูวัฒน์ สุประดิษฐ์  | กรรมการ                              |
| ๖. นายภูวิชญ์พงศ์ ทวีสิงห์   | กรรมการ                              |
| ๗. พระครูโกศลธรรมานุกิจ      | กรรมการ                              |
| ๘. นางดารณี ทองสุคติ         | กรรมการ                              |
| ๙. นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ | กรรมการและเลขานุการ                  |

### ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อคณะกรรมการครบองค์ประชุมแล้ว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๙ และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระต่างๆ

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑. ประธานขอบคุณทุกท่านที่เสียสละเวลาเข้าร่วมประชุม

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ที่ประชุม มีมติรับรองการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙ วันที่ ๑๙ เดือนมีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบหมาย นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ กรรมการและเลขานุการ นำเสนอผลการดำเนินงาน

- ๓.๑ การเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยเปิดภาคเรียน วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

๓.๒ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามกลุ่มคุณภาพโรงเรียนเปรียบเทียบสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับชาติ ทั้ง ๒ ด้าน โดยด้านการอ่านออกเสียง ได้คะแนน ๙๘.๐๐ และด้านการอ่านรู้เรื่อง ได้คะแนน ๙๓.๖๐ เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน ได้คะแนน ๙๕.๘๐

๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำแนกตามรายวิชาคุณภาพโรงเรียนเปรียบเทียบผลคะแนนสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับชาติ ทั้ง ๒ ด้าน ด้านคณิตศาสตร์ ได้คะแนน ๗๑.๐๐ ด้านภาษาไทย ได้คะแนน ๗๓.๐๐ เฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน ๗๒.๐๐

๓.๔ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามรายวิชาคุณภาพโรงเรียนเปรียบเทียบ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ วิชา โดยวิชาภาษาไทย ได้คะแนน ๖๐.๗๙ วิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน ๓๕.๘๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ได้คะแนน ๔๔.๖๔ และวิชาภาษาอังกฤษ ได้คะแนน ๔๑.๙๖ รวมเฉลี่ยทั้ง ๔ วิชา ได้คะแนน ๔๕.๘๐

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

๔.๒ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาขอความเห็นชอบ เอกสารการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๓ เรื่องการเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาขอความเห็นชอบ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๙)

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

มติที่ประชุม -

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.



ลงชื่อ.....ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงานการประชุม

(นายสมพงษ์ สุนทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

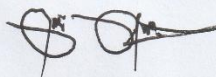


## หนังสือการให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

การให้ความเห็นชอบเอกสารของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙  
ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๙ วันที่ ๒๘ เดือน เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙ ได้มีมติ  
เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



(นายสมพงษ์ สุนทรธรรม)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์



(นางสาวสุรัญชญา ศิริสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดสวนหงส์

## คณะผู้จัดทำ

นางสาวสุรัญชนา ศิริสมบัติ	ประธานกรรมการ
นางสาวชนรส ผูกพยนต์	กรรมการ
นางสาวปานตะวัน อินทร์จักร์	กรรมการ
นายจิรพันธ์ คำกิ่ง	กรรมการ
นางสาวรุ่งนภา ยิ้มสมบูรณ์	กรรมการ
นางสาวรัชดาภรณ์ อินทรเกตุ	กรรมการ
นางสาวพิมพ์พรรณษา จำปาเงิน	กรรมการ
นางสาวปิยวรรณ ทองบุญเหลือ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวพรรณนิภา เกิดพงษ์	เจ้าหน้าที่รวบรวมข้อมูล และจัดทำรูปเล่ม

# แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๙