



แผนปฏิบัติการ

ปีการศึกษา 2569



โรงเรียนวัดบ้านหมี่

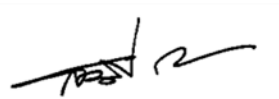
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1
สำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้จ่ายเพื่อการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว โดยให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอให้กรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบการใช้จ่ายเงินให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569

เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ให้สนองต่อความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโรงเรียน การบริหารโรงเรียน เป็นภารกิจที่บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรม ตามแผนงาน โครงการที่ทุกฝ่ายจัดทำขึ้น เพื่อขับเคลื่อนให้งานในหน้าที่ได้ปฏิบัติไปอย่างมีเป้าหมาย การใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด และสามารถแก้ปัญหาได้ตรงตามความต้องการ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบจากทุกฝ่าย

โรงเรียนวัดบ้านหมี่หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นเครื่องมือในการบริหารตลอดปีงบประมาณ และจะสามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนการใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม สามารถส่งผลต่อตัวผู้เรียนอย่างแท้จริง



(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

คำรับรอง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 เป็นภารกิจที่โรงเรียนต้องนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถแก้ปัญหาได้ตรงกับความต้องการ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนให้งานในหน้าที่บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายได้ปฏิบัติหน้าที่ไปอย่างมีเป้าหมายตามนโยบายที่โรงเรียนตั้งไว้ โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย และวางแผนเพื่อเป็นการรับรองว่า การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ๖๖๖ มีสาระ ครอบคลุมภารกิจ เป้าหมายและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการบริหารราชการ ส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐาน



(นางวาริน มงคลรัตน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านหมี่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำรับรอง	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 สภาพบริบททั่วไปสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา	25
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ	42
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	149
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	152
รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่	154

ส่วนที่ 1

สภาพบริบททั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษาและสภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลบางปลาหมอ อำเภอบางปลาหมอ จังหวัดสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มีเนื้อที่ 4 ไร่ 5 ตารางวา เดิมโรงเรียนวัดบ้านหมี่อาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่เป็นสถานที่เล่าเรียนเปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ.2485 ได้สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 2 มีจำนวน 6 ห้องเรียน งบประมาณค่าก่อสร้างเป็นจำนวนเงิน 7,660 บาท โดยให้ชื่อว่า โรงเรียนราษฎรสามัคคี ต่อมาอาคารหลังนี้ประสบวาทภัย จึงขออนุญาตไปอาศัยศาลาการเปรียญวัดบ้านหมี่ เป็นสถานที่เล่าเรียน ต่อมาวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ.2507 พระครูวิจิตรธรรมสาร เจ้าอาวาสวัดบ้านหมี่ พร้อมด้วยคณะกรรมการ คณะครู และชาวบ้านได้ช่วยกันสร้างอาคารเรียนแบบ 008 ของสามัญ ขนาด 6x8.5 เมตร จำนวน 10 ห้องเรียน และใช้เป็นสถานที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน ในปี 2564 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปข. 104/26 อาคารเรียนชั้นเดียว 4 ห้องเรียน (พื้นที่ยกสูง) และเป็นอาคารเรียนที่เล่าเรียนจนถึงปัจจุบัน

ภารกิจสถานศึกษา

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ เป็นหน่วยงานอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มีภารกิจสำคัญดังนี้

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542

2. จัดบริการการศึกษาระดับประถมศึกษา อย่างเสมอภาค ให้กับเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กกลุ่มพิเศษ ตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

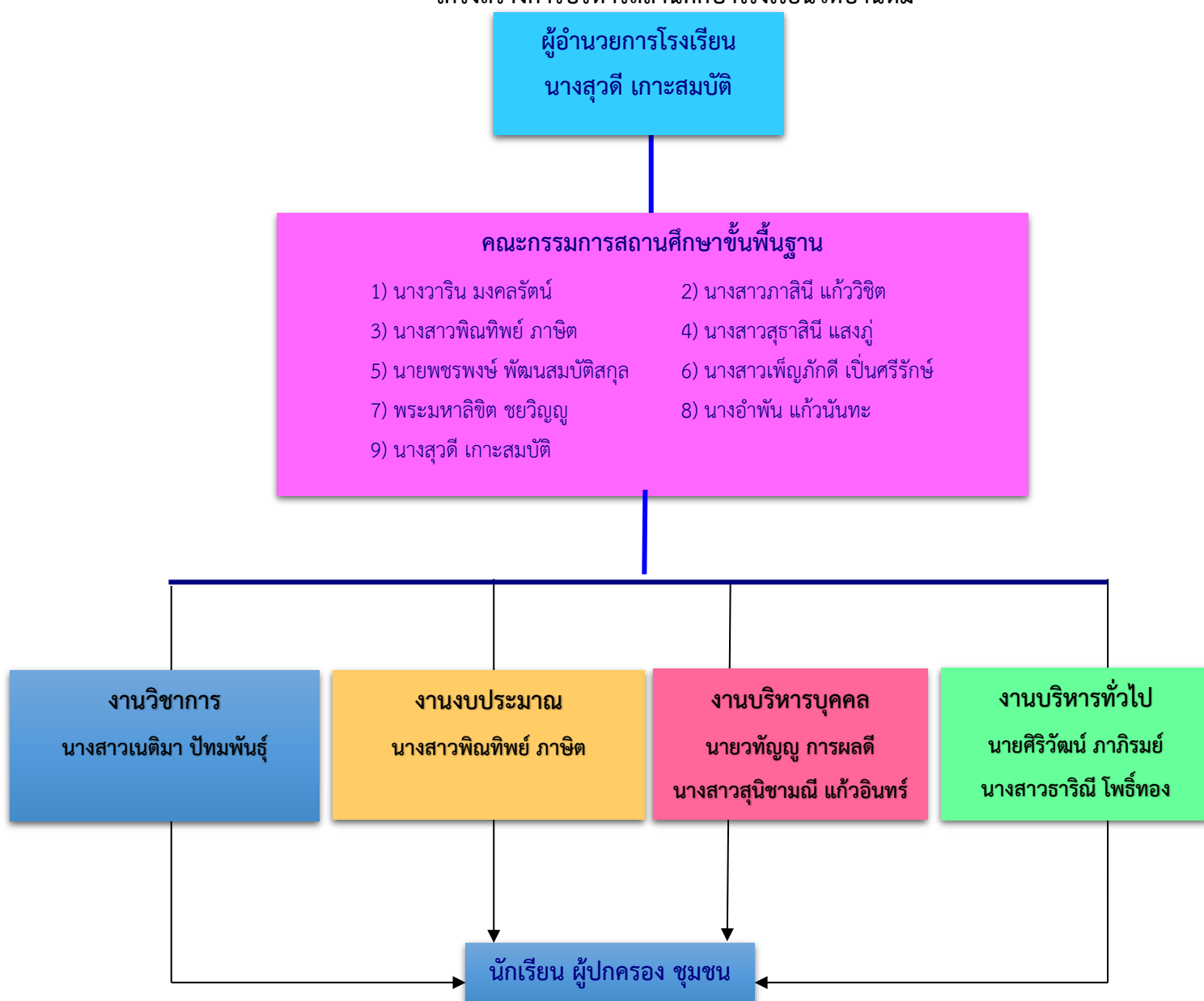
โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้เป็น คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรคือ เก่ง ดี มีสุข ร่วมมือกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนาและสถาบันสังคม อื่น ๆ เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา จัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีวิทยากรมาให้ความรู้ในด้านต่าง เช่น ด้านสุขภาพ ด้านความปลอดภัย มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีการศึกษานักเรียนรายบุคคล เพราะคำนึงถึงความแตกต่าง

ระหว่างบุคคลเป็นสำคัญ จัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนด้านความประพฤติ โดยการสังเกตพฤติกรรม ด้านความรู้โดยแบบทดสอบและการประเมินตามสภาพจริง เพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ

2. สถานที่ตั้ง โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตั้งอยู่เลขที่ 12 หมู่ที่ 2 ตำบลบางปลาเ้า อำเภอบางปลาเ้า จังหวัดสุพรรณบุรี

3. โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านหมี่



ปรัชญาของโรงเรียน กยิราเจ กยิราเถณ์ (ทำอะไรทำจริง)

คำขวัญ เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม

สีประจำโรงเรียน “น้ำเงิน - เหลือง” อักษรย่อของโรงเรียน บ.ม.

4. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า 30 ปี	31-50 ปี	51 ปี ขึ้นไป	น้อยกว่า 10 ปี	11-20 ปี	21 ปีขึ้นไป
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	2	2	-	4	-	2	2	-	4	-	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการ/ภารโรง	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-
อื่น ๆ (ครูชั้นวิฤต)	-	1	-	1	-	-	1	-	-	1	-
รวม	2	6	1	6	1	2	4	2	7	1	-

4.2 จำนวนบุคลากร จำแนกตามสาขาวิชาเอก (ปริญญาตรี)

สาขาวิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	-
คณิตศาสตร์	2
สังคมศึกษา	1
วิทยาศาสตร์	-
คอมพิวเตอร์	1
พลศึกษา	-
แนะแนว	-
ศิลปศึกษา	-
ภาษาอังกฤษ	-
อื่นๆ.....	2
รวม	6

4.3 จำนวนครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 1 คน (คิดเป็นร้อยละ 16.67)

4.4 จำนวนครูที่ไม่สอนตรงตามวิชาเอก แต่สอนตามความถนัด 5 คน (คิดเป็นร้อยละ 83.33)

(ครูทั้งหมด หมายถึง ครูปฏิบัติการสอนทั้งที่เป็นครูประจำการ พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง)

4.5 จำแนกตามวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	จำนวน (คน)
ยังไม่มีวิทยฐานะ	6
ชำนาญการ	-
ชำนาญการพิเศษ	1
เชี่ยวชาญ	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-
รวม	7

5. ข้อมูลนักเรียน ของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีจำนวนนักเรียนทั้งหมด ดังนี้

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 45 คน

เพศชาย จำนวน 28.คน

เพศหญิง จำนวน 17 คน

5.1 จำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ

5.1.1 ระดับปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6

เพศ	อ.2	อ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม
ชาย	4	5	9	0	8	0	2	5	4	19
หญิง	3	1	4	2	0	0	4	2	5	13

5.1.2 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

เพศ	ม.1	ม.2	ม.3	รวม
ชาย	-	-	-	-
หญิง	-	-	-	-

5.2 จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	0
2. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	0
3. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	45	100
4. อื่น ๆ	-	0
รวม	45	100

5.3 สถิติจำนวนนักเรียนด้านอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
1. นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	-	-
2. นักเรียนออกกลางคัน	-	-
3. นักเรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง (เอตส์, ยาเสพติด , ความรุนแรง, พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำตัดสินของแพทย์)	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

5.4 จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้องเรียน

ระดับการจัดการศึกษา	จำนวนคน:ห้อง
ระดับปฐมวัย	6
ระดับประถมศึกษา	5
ระดับมัธยมศึกษา	-

5.5 จำนวนนักเรียนขาดแคลน จำแนกตามประเภทความขาดแคลน รายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ขาดแคลนเครื่องแบบ		ขาดแคลนเครื่องเขียน		ขาดแคลนแบบเรียน		ขาดแคลนอาหารกลางวัน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	7	100	7	100	7	100	7	100
อ.3	7	7	100	11	100	11	100	11	100
ป.1	8	8	100	5	100	5	100	5	100
ป.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	7	7	100	7	100	7	100	7	100
ป.4	7	7	100	9	100	9	100	9	100
ป.5	10	10	100	4	100	4	100	4	100
ป.6	4	4	100	9	100	9	100	9	100
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50	50	100	50	100	50	100	50	100

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลความขาดแคลนของนักเรียน โดยจำแนกตามประเภทความขาดแคลน พบว่า นักเรียนที่ขาดแคลนเครื่องแบบ 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนเครื่องเขียน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนขาดแคลนแบบเรียน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5.6 จำนวนนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน แยกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท่วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.2	7	-	-	-	-	2	28.57	-	-	5	71.43	-	-
อ.3	7	1	14.29	-	-	5	71.43	-	-	-	-	1	14.29
ป.1	8	-	-	-	-	5	62.50	-	-	1	12.5	2	25.00
ป.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป.3	7	-	-	-	-	3	42.86	-	-	-	-	4	57.14
ป.4	7	1	14.29	-	-	4	57.14	-	-	-	-	2	28.57
ป.5	10	-	-	-	-	9	90.00	-	-	-	-	1	10.00
ป.6	4	-	-	-	-	4	100.00	-	-	-	-	-	-
ม.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ม.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	50	2	3.57	-	-	32	56.56	-	-	6	10.49	10	18.61

จากข้อมูลจำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 มีนักเรียนทั้งสิ้น 50 คน มีการเก็บข้อมูลนักเรียนตามน้ำหนักเทียบเกณฑ์มาตรฐาน พบว่า มีนักเรียนที่พอม 2 คน คิดเป็นร้อยละ 3.57 นักเรียนที่ค่อนข้างพอม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่มีรูปร่างสมส่วน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 56.56 นักเรียนที่ท่วม - คน คิดเป็นร้อยละ - นักเรียนที่เริ่มอ้วน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 10.49 และนักเรียนที่อ้วน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 18.61

6. สภาพ ชุมชนโดยรวม

6.1 การศึกษาของผู้ปกครอง (คิดเป็นร้อยละ ของจำนวนผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด)

ผู้ปกครอง ทั้งหมด	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
50	47	94.00	3	6.00	-	-

6.2 อาชีพหลักของผู้ปกครอง

อาชีพ	อาชีพหลักของผู้ปกครอง	
	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	1	2.00
ค้าขาย	13	26.00
เกษตรกร	-	-
รับจ้าง	34	68
ไม่มีอาชีพ	-	-
อื่น ๆ	2	4

6.3 ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ศาสนา	ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ	
	จำนวน	ร้อยละ
พุทธ	50	100
อื่น ๆ.....ระบุ	-	-

6.4 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง ต่อครอบครัว ต่อปี

รายได้	จำนวนคน	ร้อยละ
น้อยกว่า 20,000 บาท	35	70.00
20,000 - 30,000 บาท	15	30.00
30,001 – 40,000 บาท	-	-
มากกว่า 40,000 บาท	-	-

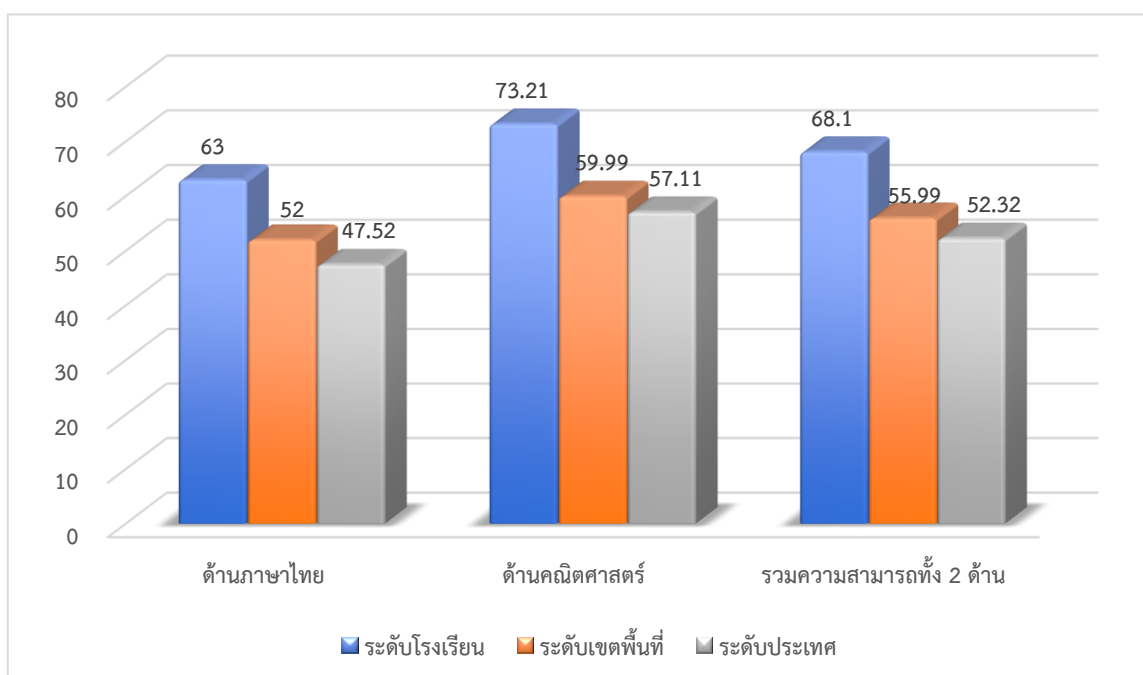
7. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ให้แสดงผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ได้แก่ ผลที่เกิดแก่สถานศึกษา หรือรางวัลที่สถานศึกษาได้รับ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือรางวัลที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ ผลที่เกิดแก่นักเรียน และรางวัลที่นักเรียนได้รับ ผลที่เกิดแก่ชุมชนท้องถิ่น รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกระดับชั้นเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา รายงานผลการทดสอบระดับชาติ ทั้ง NT, RT และ O-NET เป็นต้น

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

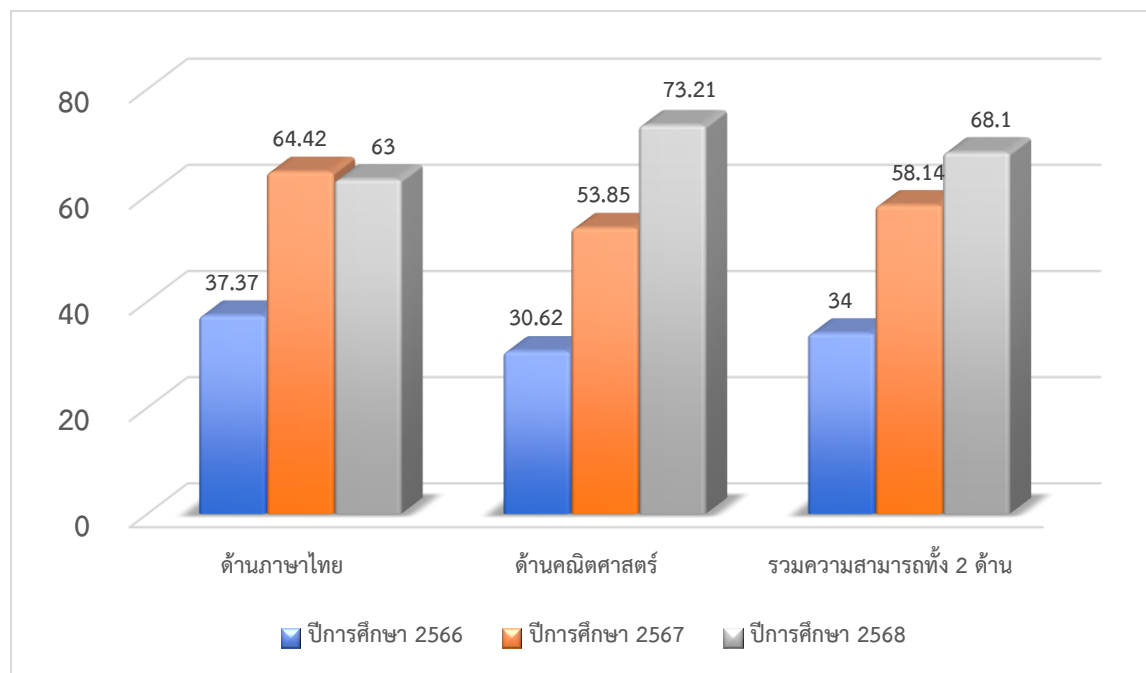
ผลการทดสอบระดับชาติ NT

ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568



รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	63.00	52.00	47.52
ด้านคณิตศาสตร์	73.21	59.99	57.11
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	68.10	55.99	52.32

การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568

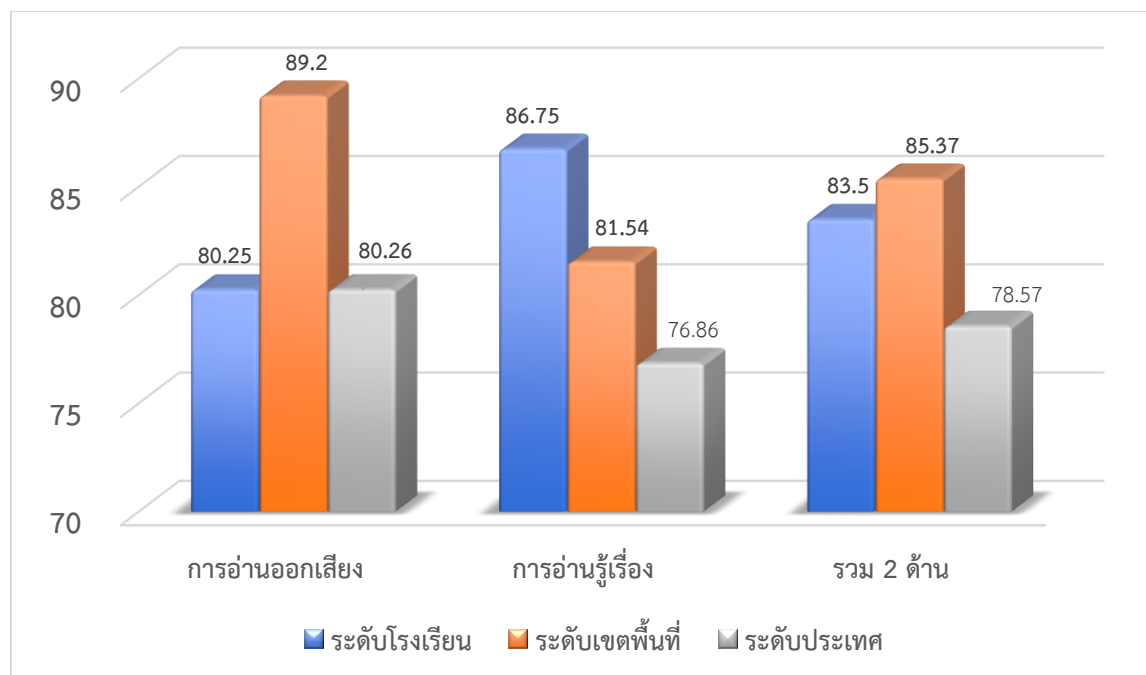


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
ด้านภาษาไทย	37.37	64.42	63.00
ด้านคณิตศาสตร์	30.62	53.85	73.21
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	34.00	58.14	68.10

ผลการประเมินการอ่านการเขียน RT

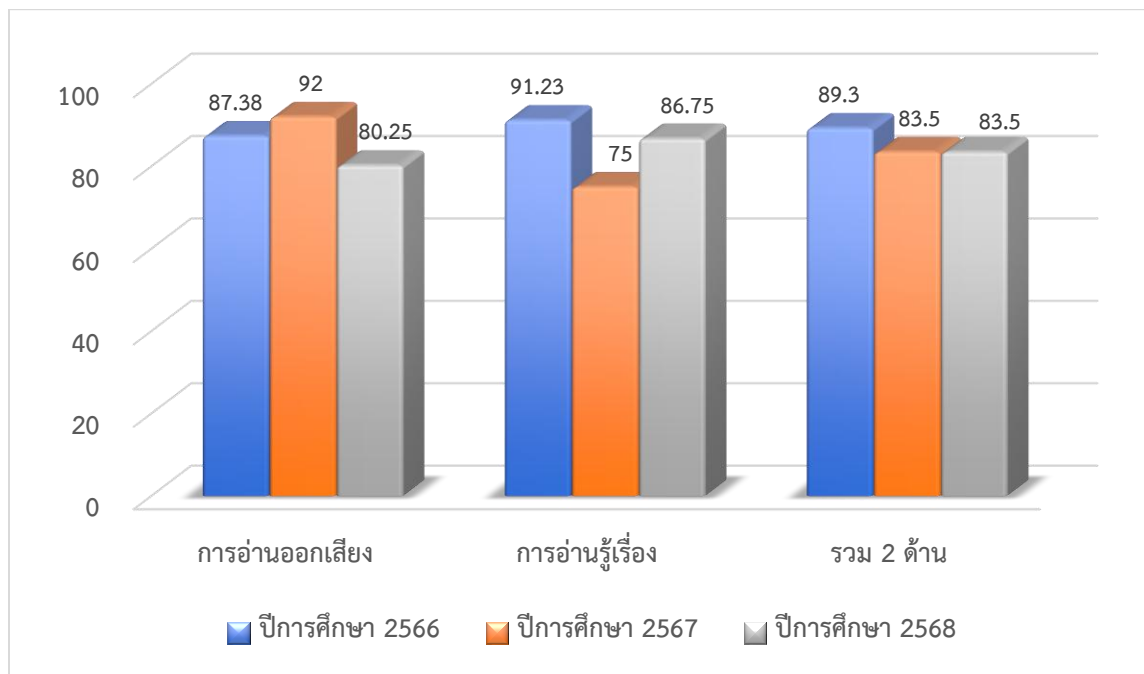
ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568



รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	80.25	89.20	80.26
การอ่านรู้เรื่อง	86.75	81.54	76.86
รวม 2 ด้าน	83.50	85.37	78.57

ตารางการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน
(Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568

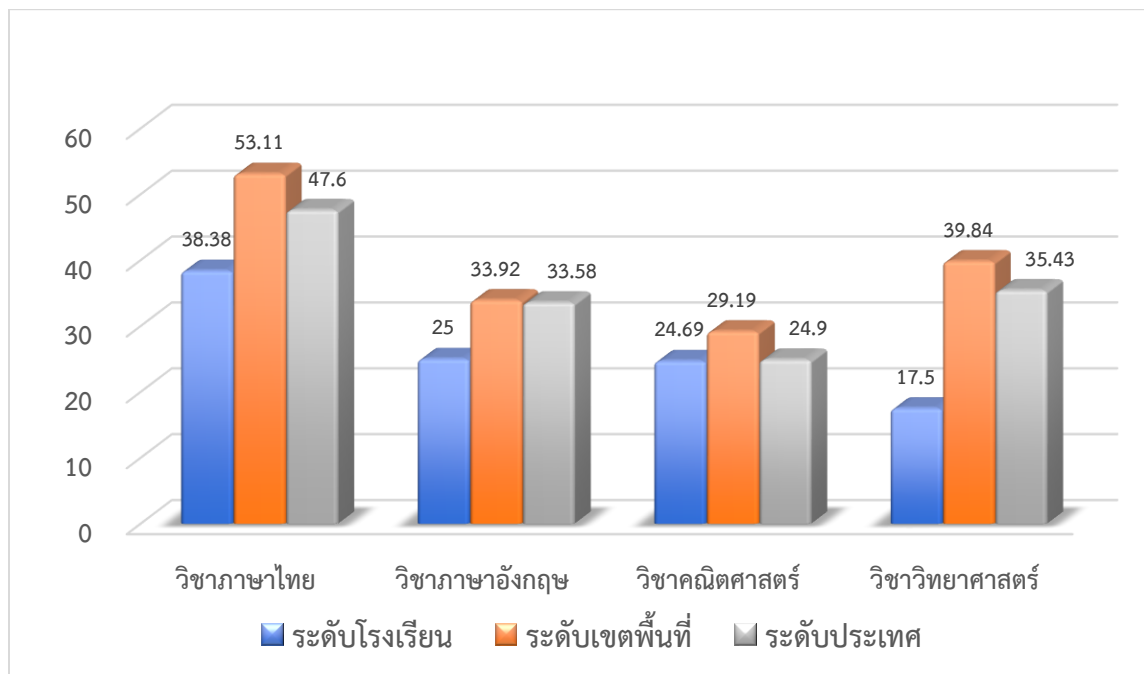


รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
การอ่านออกเสียง	87.38	92.00	80.25
การอ่านรู้เรื่อง	91.23	75.00	86.75
รวม 2 ด้าน	89.30	83.50	83.50

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

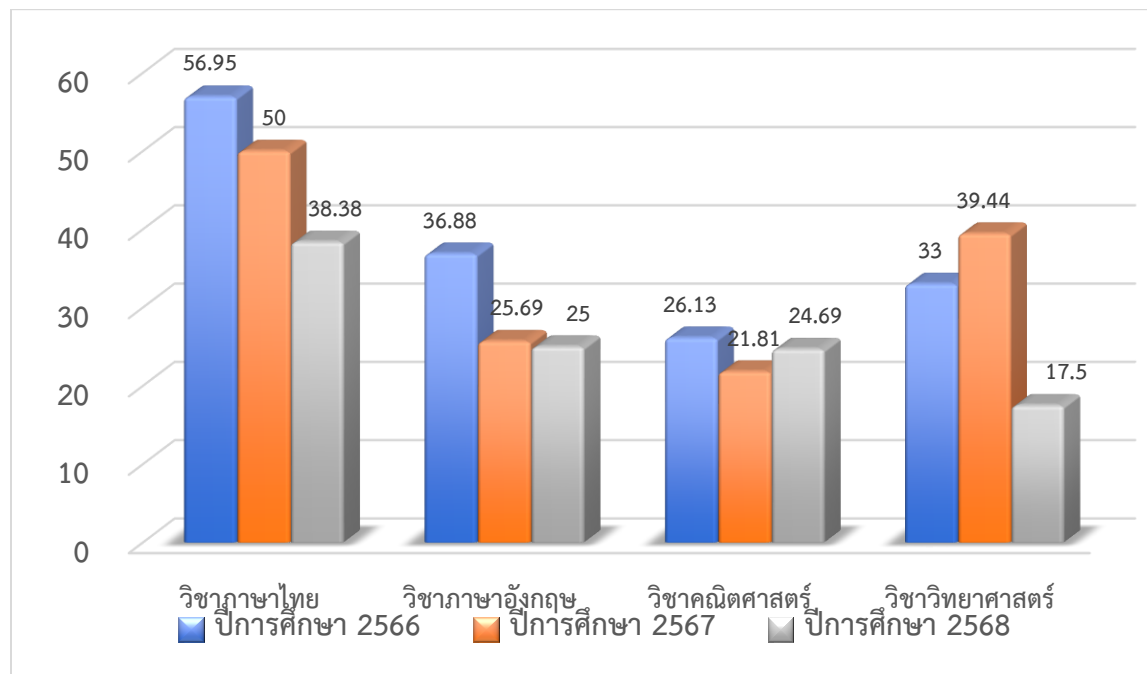
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568






รายวิชา	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ
วิชาภาษาไทย	38.38	53.11	47.60
วิชาภาษาอังกฤษ	25.00	33.92	33.58
วิชาคณิตศาสตร์	24.69	29.19	24.90
วิชาวิทยาศาสตร์	17.50	39.84	35.43




การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568



รายวิชา/ปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
วิชาภาษาไทย	56.95	50.00	38.38
วิชาภาษาอังกฤษ	36.88	25.69	25.00
วิชาคณิตศาสตร์	26.13	21.81	24.69
วิชาวิทยาศาสตร์	33.00	39.44	17.50

ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
ผลงานและรางวัลของสถานศึกษา		
1	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่ชั้นเรียน” ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
2	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ระดับเขตตรวจราชการ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2568	
3	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ผ่านเกณฑ์การประเมินต้นแบบโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 27 สิงหาคม พ.ศ. 2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
4	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับรางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 คะแนน 99.44 ระดับผลการประเมิน “ผ่านดีเยี่ยม” วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2568	
5	โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้เข้าร่วมนำเสนอ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) และนิทรรศการ ผลสำเร็จในการจัดการศึกษา บรรลุนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในงานการศึกษาสุพรรณบุรีเป็นหนึ่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สู่ศตวรรษที่ 21 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี วันที่ 12 กันยายน 2568	
ผลงานและรางวัลของผู้อำนวยการโรงเรียน		
1	นางสุวดี เกาะสมบัติ เป็นวิทยากรอบรมผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี 2569	
2	นางสุวดี เกาะสมบัติ ได้รับรางวัล ผลงานรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICES) ด้านการส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
3	นางสาวดี เกาะสมบัติ ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ผู้บริหาร สถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568 ระดับ ดีเยี่ยม	
ผลงานและรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา		
1	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ ได้รับโล่เกียรตินิยม “เพชรสุพรรณ 1” ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569 วันที่ 16 มกราคม 2569	
2	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันตอบปัญหา วิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 ทีม 2 คน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	
3	นายวาทัญญู การผลดี ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันตอบปัญหา วิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 ทีม 2 คน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	



ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
4	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ระดับชั้น ป.1-6 (เดี่ยว) ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	
5	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ุ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2568	
6	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่ชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2568	
7	นายวาทัญญู การผลดี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่ชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2568	
8	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่ชั้นเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ. 2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
13	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสู่ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) ระดับเขตตรวจราชการ วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2568	 <p>ศูนย์ประสานงานประจำเขตตรวจราชการที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีให้ชื่นชม นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ โรงเรียนต้นแบบการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาสู่ชั้นเรียน ระดับประถมศึกษา (ขนาดเล็ก) กิจกรรม Symposium เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาระบบ นำเข้าสู่ระบบ นวัตกรรม คุณธรรม จังหวัดสุพรรณบุรี ปีที่ ๑ "สืบสาน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ระดับประถมศึกษาสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๑ (นางสุนิษามณี แก้วอินทร์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ผู้อำนวยการเขต ๓</p>
14	นายแพทย์ญ การผลดี ได้รับรางวัล ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2568	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีให้ชื่นชม นายแพทย์ญ การผลดี ได้รับรางวัล ครูพัฒนาศิษย์ด้วยหลักคิดเศรษฐกิจพอเพียง ระดับ ดีมาก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ผู้ว่าราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
15	นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง ((Executive Functions: EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ.2568	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีให้ชื่นชม นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต ได้รับรางวัล ระดับดีมาก วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะสมอง (Executive Function: EF) สำหรับเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขอแสดงความยินดีให้ชื่นชม เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ดร.สุภาวดี มีสุข) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>
16	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานมหกรรมวิชาการ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2568	 <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอแสดงความยินดีให้ชื่นชม นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ โรงเรียนพิกุล ครูผู้สอนชั้น ป.๕ ๒๕๖๘ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานมหกรรมวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ (ดร.สุภาวดี มีสุข) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑</p>

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
17	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับ ดิมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2568	
18	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นผู้วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านการเรียนการสอน ระดับ ดิมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2568	
19	นายทัญญู การผลดี ได้รับรางวัล ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับ ดิมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2568	
20	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	
21	นายทัญญู การผลดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
22	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	
23	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	
ผลงานและรางวัลของนักเรียน		
1	เด็กหญิงพัชริดา ศรีสอาด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-6 งานมหกรรมวิชาการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1	
2	เด็กหญิงพัชริดา ศรีสอาด ได้รับรางวัล ยุวชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 2 กันยายน พ.ศ. 2568	
3	เด็กหญิงพัชริดา ศรีสอาด ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
4	เด็กหญิงสุภาวดี พรหมบุตร ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน การเขียนเรียงความ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ. 2568	
5	เด็กชายจักรินทร์ ทองสุกดี เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	
6	เด็กหญิงภัทราวดี คำคำภา ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขัน คัดลายมือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 กันยายน พ.ศ.2568	
7	เด็กชายวชิร วงษ์สุวรรณ ได้รับรางวัล เหรียญเงิน อันดับ 11 การแข่งขันขับร้องเพลงสากล (English Singing Contest) ระดับชั้น ป.1-6 (เดี่ยว) จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพหลักฐาน
8	เด็กหญิงพัชริดา ศรีสอาด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง อันดับ 34 การแข่งขันขับตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	 <p>บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เด็กหญิงพัชริดา ศรีสอาด โรงเรียนบ้านศรี ใช้เวลาตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 โครงการสหกรณ์วิชาการภาษาอังกฤษ ปตท. และ สบป.สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568 PITTEP & SPB1 Academic English Open House 2025 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568 เวลา 10.00 น. ถึง 12.00 น. วันที่ 20 ธันวาคม 2568</p>
9	เด็กหญิงสุภาวดี พรหมบุตร ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง อันดับ 34 การแข่งขันขับตอบปัญหาวิชาการ ภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568	 <p>บริษัท ปตท.สำรวจและผลิตปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน) และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 เด็กหญิงสุภาวดี พรหมบุตร โรงเรียนบ้านศรี ใช้เวลาตอบปัญหาวิชาการภาษาอังกฤษ (English Quiz) ระดับชั้น ป.4-6 โครงการสหกรณ์วิชาการภาษาอังกฤษ ปตท. และ สบป.สุพรรณบุรี เขต 1 ปี 2568 PITTEP & SPB1 Academic English Open House 2025 ระหว่างวันที่ 19 - 20 ธันวาคม 2568 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 วันที่ 20 ธันวาคม 2568 เวลา 10.00 น. ถึง 12.00 น. วันที่ 20 ธันวาคม 2568</p>

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ใช้กรอบแนวคิด นโยบาย และ เอกสารที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้วางรากฐานสำคัญในการปฏิรูปประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีสาระสำคัญที่มุ่งเน้นการเปลี่ยนผ่านจากการจัดการศึกษาตามรูปแบบเดิม ไปสู่การสร้างโอกาสและความเสมอภาค

สาระสำคัญประการแรกคือข้อกำหนดหน้าที่ของรัฐในการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับสิทธิในการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ระดับก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในรัฐธรรมนูญฉบับนี้ คือการให้ความสำคัญอย่างยิ่งกับ "การพัฒนาเด็กปฐมวัย" โดยรัฐต้องดูแลและพัฒนาเด็กเล็กก่อนเข้ารับการศึกษาให้มีพัฒนาการ จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ สมบูรณ์ เพื่อเป็นการปูพื้นฐานที่แข็งแกร่งก่อนเข้าสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในมิติของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รัฐธรรมนูญได้กำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาไว้ อย่างชัดเจนว่าต้องมุ่งเน้นการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย และมีความภาคภูมิใจในชาติ โดยกระบวนการเรียนรู้ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความถนัดและศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วยการกำหนดให้มีกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดช่องว่างทางโอกาส และสร้างความเสมอภาค

นอกจากนี้ รัฐธรรมนูญยังได้บัญญัติแนวทางในการปฏิรูปการศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่การ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูประบบครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณภาพ รวมถึงการปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทของพื้นที่และความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การสร้าง พลเมืองที่มีคุณภาพและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

2. พระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง

- 1) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ติงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 3) การเป็นพลเมืองดีคือ"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ"เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมาย การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้อง และบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐ ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมี วิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนา ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมี สุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุล ระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งเน้นการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาไทยให้สามารถสร้าง "คนไทยที่เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ" ที่พร้อมสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคมโลก โดยมีแนวทางสำคัญคือการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ทั้งระบบ

สาระสำคัญเริ่มจากการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนการสอน จากการเน้นเนื้อหาวิชาการสู่การเรียนรู้ที่ "เน้นสมรรถนะ" และการพัฒนาทักษะชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตั้งแต่ขั้นพื้นฐานในวัยเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย การส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Active Learning ในวัยเรียน เพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงการค้นหาและพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดที่หลากหลาย (พหุปัญญา) ไม่จำกัดเพียงรูปแบบเดียว

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติยังให้ความสำคัญกับการ "ปฏิรูประบบครู" ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ (Facilitator) ที่มีจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะทางดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการลดความเหลื่อมล้ำและขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม นำไปสู่การเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศอย่างยั่งยืน

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ 2 แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อย 5 แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้

1) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ 2) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย 3) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน 5) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุน แผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ 2) และ 3)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบนอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับ การส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้ 1) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 2) การตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

5. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุง กระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่

เพียงพอ เหมาะสม หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายความว่าเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายความว่า 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้ หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายความว่า 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมายสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ หมายความว่า 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่โดยการพัฒนาคน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

6. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปี ข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

7. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570 ช่วงปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบัน ครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

8. แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีคุณธรรม รู้รักพื้นฐานความเป็นไทย รู้เท่าทันโลกยุคใหม่” ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้ 1) พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ 2) พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ 4) สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

9. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยกำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ” ประกอบด้วยกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 4 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

2) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

3) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคนประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 6 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

2) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

5) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วยเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ 5 เป้าประสงค์ ดังนี้

1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

10. คำแถลงนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล)

1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) และการเพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น

2. ดำเนินการให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

3. ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

4. ใช้สื่อและสื่อสารมวลชน ในการปลูกฝังค่านิยม และวัฒนธรรมที่ดีของคนในสังคม

5. ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี

11. นโยบายด้านการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ดร.นฤมล ภิญโญสินวัฒน์)

1. ลดภาระงานของครู เพื่อให้ครูมีเวลาพัฒนางาน และมุ่งสอนลูกศิษย์มากยิ่งขึ้น

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เรื่องวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมือง เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่มาที่ไปของระบอบการปกครองของประเทศ ที่เป็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

4. เรื่องของการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และเรื่องของการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

1) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1) พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2) ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3) พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มี การจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5) ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัย ของครู สำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6) จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8) แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้อื่นๆ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาค ทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2) ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3) จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4) พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5) พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6) พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8) ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9) สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียม และมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาดำเนินชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10) นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

13. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุล และนำไปสู่ความยั่งยืน

2. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและ ประชาธิปไตย

2.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ที่มีความยืดหยุ่นในสังคมร่วมสมัย

2.2 สนับสนุนการสร้าง พัฒนา หรือจัดหาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 จัดให้มีหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามช่วงวัย ทั้งระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1 - 3) และประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4 - 6)

3.2 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดความสนใจ และ ศักยภาพของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการ เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยอย่างมีจริยธรรมและความรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.4 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.5 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

3.6 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะแห่งอนาคต (Future Skills) อย่างเต็มศักยภาพ โดยเน้นการเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็น และสนับสนุนการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

4. ส่งเสริมการอ่านให้เป็นวิถีปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนค้นหาและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้อย่าง

ต่อเนื่อง

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียน ในระดับอ่านออก เขียนได้จนถึงระดับอ่านคล่อง เขียนคล่อง

4.2 ส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การทำความดีและมีจิตอาสา

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้ได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

6.3 ปรับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลที่มีความยืดหยุ่นสำหรับเด็กเจ็บป่วยในโรงพยาบาล

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษ และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ

7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และกีฬา

7.2 ยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามกรอบการประเมิน PISA 2029

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และในการพาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง บัณฑิตและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้มีความมาตรฐาน

9.2 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

9.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

9.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่น โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อนำเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กกลุ่มเสี่ยงกลับเข้าสู่ระบบการศึกษารวมถึงดูแลช่วยเหลือเด็กไร้สัญชาติและเด็กพื้นที่ห่างไกลตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล

9.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.6 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

9.7 จัดให้มีอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสร้างระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดอาหารกลางวันนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ เป็นผู้นำเชิงวิสัยทัศน์และเชิงกลยุทธ์ มีทักษะในการบริหารสถานการณ์ และมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ด้านวิชาการและทักษะการสอน ด้านจิตวิญญาณและความเป็นมืออาชีพ และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 38 ค. (2) ให้ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

11. จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

11.1 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การให้การปรึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการสื่อสารทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายและผู้ปกครอง

11.2 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการและความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยการจัดทำสมุดพกนักเรียน หรือแฟ้มสะสมงาน (Portfolio)

11.3 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

11.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

12. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

12.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

12.2 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

12.3 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ

12.4 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานและแพลตฟอร์มการเรียนรู้ดิจิทัล ที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

12.5 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.6 พัฒนาการสื่อสารองค์กร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ลดภาระงานครู

1.1 สนับสนุนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเป็นระบบ เพื่อลดภาระงานด้านเอกสารและการประเมิน

1.2 ลดการรายงานข้อมูลที่ซ้ำซ้อน โดยบูรณาการระบบสารสนเทศ

1.3 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา โดยประเมินเฉพาะวัตถุประสงค์ที่ต้องการวัดประเมินผล หรือประเมินเฉพาะโรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

2. เพิ่มสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 จัดสวัสดิการบ้านพักครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยประสานความร่วมมือการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าและวิทยฐานะให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งประสานสำนักงาน ก.ค.ศ. เพื่อให้ปรับปรุงระบบการย้ายครูให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ส่งเสริม สนับสนุนการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยเน้นการให้ความรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การเจรจาปรับโครงสร้างหนี้ และการจัดตั้งกลไกช่วยเหลือที่เป็นธรรม

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีคุณธรรม

3.1 พัฒนาผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

3.2 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน จัดการเรียนรู้ วัตและประเมินผล ตามศักยภาพ ความถนัด และความสามารถที่หลากหลายของผู้เรียนรายบุคคล

3.3 ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

3.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

3.5 ส่งเสริมการทำความดี และมีจิตอาสา

14. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1

1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การนิเทศภายในโรงเรียน

กลยุทธ์ของ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิต ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สถานภาพ และการกำหนดทิศทางการพัฒนาของสถานศึกษา

สถานศึกษา โดยคณะกรรมการจัดทำแผน ได้ร่วมกันศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา แล้วร่วมกันวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้

จุดแข็ง (Strengths) /S	จุดอ่อน (Weaknesses)/W
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ช่วยเหลือ เกื้อกูล กันในหมู่คณะ มีความเหมาะสมในแต่ละหน้าที่ รับผิดชอบ 3. ครูและบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วย มุ่งมั่นความตั้งใจ ทุ่เมเทและเสียสละ พัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง 4. โรงเรียนสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมการ แข่งขันภายในและภายนอกอย่างสม่ำเสมอ 5. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความ พร้อมในการจัดการเรียนการสอน 6. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีทางด้านการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนขาดระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ 2. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอ 3. โรงเรียนไม่มีครูผู้สอนในบางรายวิชา เช่น ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น 4.งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการพัฒนา โรงเรียน
โอกาส (Opportunities) /O	อุปสรรค (Threats) / T
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านการจัดศึกษา จากชุมชนและหน่วยงานต่างๆเป็นอย่างดี 2. สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ใกล้ สาธารณประโยชน์ เช่น เทศบาล โรงพยาบาล สถานที่ราชการ และมีแหล่งการเรียนรู้นอกและใน โรงเรียนที่เหมาะสม 3. ผู้ปกครองมีความพร้อมที่จะพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ให้การสนับสนุนในการเข้าร่วมแข่งขัน ในรายการที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ เข้ามาแทรกแซงซึ่งมีผลต่อ พฤติกรรมของนักเรียน 2. สภาพครอบครัวมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลต่อการ เรียนของนักเรียน

จากการวิเคราะห์สถานภาพของสถานศึกษา คณะกรรมการจึงได้ร่วมกันกำหนดแนวทางการพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความรู้คู่คุณธรรม สร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด มีชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานความไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิทัศน์ของโรงเรียนร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ บริหารจัดการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมครู บุคลากรและนักเรียนให้ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
4. ครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ครู บุคลากรและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
7. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
8. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง

ประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียน

“ยิ้มใส ไหว้สวย”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“ยิ้มไหว้ ทักทาย”

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงานโครงการ

1. ประมาณการรายรับ

ประมาณการรายรับของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569 สถานศึกษาได้ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนของวันที่ 10 มิถุนายน ของปีที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. 2568) จึงคำนวณประมาณการรายรับของสถานศึกษาได้ดังนี้

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) × (3) = (4)	หมายเหตุ
1.	1.1 เงินค่าจัดการเรียนการสอน 1) เงินอุดหนุนรายหัว (ปีการศึกษาที่จัดทำแผนฯ) (1) ระดับก่อนประถมศึกษา 2,040 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี (2) ระดับประถมศึกษา 2,280 บาท/คน/ปี โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก 500 บาท/คน/ปี 2) เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 500 บาท/คน/ปี 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ (ปีการศึกษาที่ผ่านมา)			จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว		156,066	
2.	2.1 ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 200 บาท/คน/ปี 2) ชั้น ป.1 656 บาท/คน/ปี 3) ชั้น ป.2 650 บาท/คน/ปี 4) ชั้น ป.3 653 บาท/คน/ปี 5) ชั้น ป.4 707 บาท/คน/ปี 6) ชั้น ป.5 846 บาท/คน/ปี 7) ชั้น ป.6 859 บาท/คน/ปี 2.2 ค่าหนังสือเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)			จัดสรร ภาคเรียน ที่ 1 ครั้งเดียว
	รวมเงินค่าหนังสือ	45	27,007	

ที่ (1)	รายการ (2)	จำนวน นร. (3)	จำนวนเงิน (2) x (3) = (4)	หมายเหตุ
3.	3.1 ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 290 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี 3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	13 32	3,770 14,080	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		45	17,850	
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน 1) ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	13 32	4,225 12,800	จัดสรร ภาคเรียนที่ 1 ครั้งเดียว
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		45	17,025	
5.	5.1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ปีการศึกษา 2568) 1) ก่อนประถมศึกษา 570 บาท/คน/ปี 2) ประถมศึกษา 630 บาท/คน/ปี 5.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เหลือจากปีการศึกษา 2568)	13 32	7,410 20,160	จัดสรร ปีละ 2 ครั้ง
รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		45	45,673	
6.	เงินโครงการอาหารกลางวัน (ปีการศึกษา 2568) 1) ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 100 วัน 2) ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 100 วัน	45 45	121,500 121,500	
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน			243,000	
7.	เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	-	27,038.37	
8.	เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนนिति)	-	-	
9.	เงินนอกงบประมาณ 1) เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2) เงินรายได้สถานศึกษา 3) เงินบริจาค 4) อื่น ๆ	- - - -	- - - -	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา		-	27,038.37	
รวมเงินทั้งสิ้น		45	533,659.37	

สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา 2569

1. เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน 143,566 บาท
2. ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน 27,007 บาท
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน 17,850 บาท
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน 17,025 บาท
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน 45,673 บาท
6. เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน 243,000 บาท
7. เงินรายได้สถานศึกษา (ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)	เป็นเงิน 27,038.37 บาท
8. เงินรายได้สถานศึกษา (แบบมีวัตถุประสงค์กองทุนมูลนิธิ)	เป็นเงิน - บาท
9. อื่น ๆ (เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	เป็นเงิน 12,500 บาท
รวมเงินทั้งสิ้น	เป็นเงิน 533,659.37 บาท

2. งบประมาณการใช้จ่าย

ในปีการศึกษา 2569 คำนวณงบประมาณการใช้จ่ายทั้งสิ้น 687,144.13 บาท และคณะกรรมการมีมติให้จัดสรรงบประมาณตามสัดส่วนต่อไปนี้ คือ

1. แผนงานด้านงานวิชาการ	จำนวนงบประมาณ 130,673 บาท	คิดเป็นร้อยละ 19.02
2. แผนงานด้านงานงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ 505,671.13 บาท	คิดเป็นร้อยละ 73.59
3. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล	จำนวนงบประมาณ 9,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.31
4. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป	จำนวนงบประมาณ 41,800 บาท	คิดเป็นร้อยละ 6.08

หมายเหตุ สัดส่วนการใช้งบประมาณขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้งบประมาณดำเนินโครงการ

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. แผนงานด้านบริหาร งานวิชาการ				
1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	19,500 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์
1.2 โครงการส่งเสริมการเรียนการ สอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	500 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
1.3 โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย	4,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
1.4 โครงการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา	3,000 2,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์ และ นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
1.5 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
1.6 โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	5,000 7,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นายวาทัญญู การผลดี
1.7 โครงการกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	45,673 10,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
1.8 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	2,000 5,000	เงินอุดหนุนรายหัว เงินรายได้สถานศึกษา	เม.ย. 69 – มี.ค. 70	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
รวมงบประมาณ	130,673			
2. แผนงานด้านบริหารงาน งบประมาณ				
2.1 โครงการอาหารกลางวัน	243,000	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์
2.2 โครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน)	90,789.13	เงินอุดหนุนจาก อบต.	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	นางสาวสุนิษามณี แก้วอินทร์

แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งที่มาของ งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3 โครงการสาธารณูปโภค	90,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
	20,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
2.4 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา	61,882	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
			มี.ค. 70	
รวมงบประมาณ	505,671.13			
3. แผนงานด้านบริหารงานบุคคล				
3.1 โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นายวาทัญญู การผลดี
	6,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
รวมงบประมาณ	9,000			
4. แผนงานด้านบริหารงานทั่วไป				
4.1 โครงการปรับปรุงอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้	3,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นายวาทัญญู การผลดี
	50,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
4.2 โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นายวาทัญญู การผลดี
	3,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
4.3 โครงการวันสำคัญ	4,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นายวาทัญญู การผลดี
	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
4.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียน	1,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง
	2,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
4.5 โครงการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน	5,000	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
	10,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
4.6 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	500	เงินอุดหนุนรายหัว	เม.ย. 69 –	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต
	5,000	เงินรายได้สถานศึกษา	มี.ค. 70	
รวมงบประมาณ	41,800			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	687,144.13			



แผนงานด้านบริหาร
งานวิชาการ

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 มุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างไรก็ตาม จากผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้งระดับชาติ ได้แก่ การสอบวัดความสามารถการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การทดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) และการสอบวัดผลภายในสถานศึกษาในทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่ายังมีจุดอ่อนบางด้านที่จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นระบบ รวมไปถึงการส่งเสริมนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะเฉพาะด้าน ในการประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทำให้สถานศึกษา ต้องเร่งพัฒนาคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นในทุกระดับชั้น

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กเรียนร่วมพิเศษ (Inclusive Education) เพื่อให้ทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม การส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและสังคม ตลอดจนการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล ผ่านการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ของระบบ ITA (Integrity and Transparency Assessment) เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยบูรณาการความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ตอบสนองต่อเป้าหมายของการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน และนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการเรียนร่วมสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
- 2.3 เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือเรียนร่วม เพื่อให้สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในการเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับแนวทาง ITA

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษาก่อน
- 3.1.2 ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80
- 3.1.3 มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นเรียนอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครบทุกระดับชั้น
- 3.1.4 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ "ดี" ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	เมษายน 2569	-	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการจัดกิจกรรม ดังนี้			
- กิจกรรมห้องเรียนนำอยู่	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	3,500	คณะครู
- กิจกรรมการสร้างสื่อการเรียนการสอน		5,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.6		2,000	ครูศิริวัฒน์
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3		-	
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1		500	ครูวาทัญญู
- กิจกรรมแนะแนวเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต		500	ครูศิริวัฒน์
- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ		2,000	คณะครู
- กิจกรรมสนับสนุนการเรียนร่วมพิเศษ		500	ครูวาทัญญู
- กิจกรรมส่งเสริมระบบคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA)		500	ครูพิณทิพย์
- กิจกรรมหน้าเสาธง		1,500	คณะครู
- จัดทำเอกสารต่างๆ		4,500	คณะครู
- กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน		5,000	คณะครู
- กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถม		3,000	
- กิจกรรมซ่อมแซม และดูแลอุปกรณ์ต่างๆ		1,000	คณะครู
3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2569 ตุลาคม 2569 มกราคม 2570 มีนาคม 2570	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 19,500 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 29,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	3,500	3,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมการสร้างสื่อการเรียน การสอน - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	5,000	5,000
3	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net ป.6 - วัสดุประกอบกิจกรรม	9 คน	-	-	2,000	2,000
4	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.3 - วัสดุประกอบกิจกรรม	- คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.1 - วัสดุประกอบกิจกรรม	2 คน	-	-	500	500
6	กิจกรรมแนะแนวเพื่อการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิต - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	500	500
7	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ใน ระดับชั้นเรียนทุกกลุ่มสาระ - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	2,000	2,000
8	กิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ร่วม พิเศษ - วัสดุประกอบกิจกรรม	3 คน	-	-	500	500
9	กิจกรรมส่งเสริมระบบคุณธรรม และความโปร่งใสในโรงเรียน (ITA) - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	500	500
10	กิจกรรมหน้าเสาธง - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	1,500	1,500
11	จัดทำเอกสารต่างๆ - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	4,500	4,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
12	กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการและศิลปหัตถกรรม นักเรียน - วัสดุประกอบกิจกรรม	45 คน	-	-	5,000	5,000
13	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ ระดับประถม - วัสดุประกอบกิจกรรม	11 คน	-	-	3,000	3,000
13	กิจกรรมซ่อมแซม และดูแล อุปกรณ์ต่างๆ - รายการซ่อมแซมต่างๆ	45 คน	-	-	1,000	1,000
รวม			-	-	29,500	29,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากปีการศึกษา ก่อน	- ทดสอบ - วิเคราะห์เปรียบเทียบ คะแนน O-Net NT และ RT ปีปัจจุบันและปีก่อนหน้า	- แบบทดสอบ - คะแนนสอบ O-Net NT และ RT จาก สทศ.
2. ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80	เปรียบเทียบคะแนนสอบ ระหว่างภาคเรียน	- ข้อมูลคะแนนสอบปลาย ภาค - แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ รายวิชา
3. มีการดำเนินกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ครบทุกระดับชั้น	ตรวจสอบการเข้าร่วม กิจกรรมแนะแนว	- แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบประเมินผลกิจกรรม แนะแนว
4. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ "ดี" ขึ้น ไป	ตรวจสอบระดับผลประเมิน ITA	แบบประเมิน ITA จาก สพป./ ระบบ ITA Online

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
5. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ติดตามความก้าวหน้าในแผน IEP รายบุคคล - สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	- แฟ้มสะสมงาน (Portfolio) - แบบประเมินพฤติกรรม/ทักษะเฉพาะบุคคล - แบบบันทึกความก้าวหน้า IEP - แบบประเมินทักษะชีวิต
6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นจากผู้ปกครองและชุมชน	ประเมินผ่านกระบวนการ ITA	- ผลการประเมิน ITA - แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้ปกครอง


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง O-Net NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ก่อน
- 7.2 ผู้เรียนช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2 มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.3 ผู้เรียนได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายที่เหมาะสมกับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษหรือเรียนร่วม
- 7.4 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวที่ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง มีเป้าหมายในการเรียน และมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 โรงเรียนได้พัฒนาระบบบริหารจัดการภายในโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เป็นธรรม และสอดคล้องกับแนวทาง ITA

เนติมา ปัทมพันธ์
.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์)

ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกษสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีความหลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน โดยเฉพาะสถานศึกษาที่ต้องจัดการเรียนการสอนในหลายระดับชั้น จำเป็นต้องนำสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ DLTV เป็นแนวทางสำคัญที่ช่วยส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยมีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นระบบ มีครุต้นทางที่มีความเชี่ยวชาญ มีแผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน สื่อประกอบการสอน และแนวทางการวัดผลประเมินผลที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งยังช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ เห็นความสำคัญของการนำระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนพัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครู และระบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาครูให้สามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

2.4 เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

2.5 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ การดูแลอุปกรณ์ และการใช้สื่อ DLTV ของโรงเรียนให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามความเหมาะสมของระดับชั้น

3.1.2 ครูผู้สอนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.1.3 ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบดูแล และปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน

3.1.4 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบ DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน

3.2.3 ห้องเรียนมีอุปกรณ์และระบบ DLTV ที่พร้อมใช้งาน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 โรงเรียนมีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปใช้พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV อย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ</p> <p>จัดประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน และความสำคัญของการใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน และวางแผนการใช้ DLTV ให้เหมาะสมกับระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p>	เม.ย. 69	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
<p>2. สำรวจ ตรวจสอบ และประเมินความพร้อมของระบบ DLTV</p> <p>ดำเนินการสำรวจสภาพอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในแต่ละห้องเรียน เช่น โทรทัศน์ เครื่องรับสัญญาณ จานรับสัญญาณ สายสัญญาณ อุปกรณ์เชื่อมต่อ ระบบไฟฟ้า ปลั๊กไฟ และสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพของภาพ เสียง และสัญญาณ เพื่อจัดทำข้อมูลรายการอุปกรณ์ที่มีความพร้อม รายการที่ชำรุด และรายการที่จำเป็นต้องปรับปรุงหรือจัดหาเพิ่มเติม</p>	พ.ค. 69 - มิ.ย. 69	500	ศิริวัฒน์
<p>3. ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้ DLTV</p> <p>ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม หรือจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานระบบ DLTV เช่น สายสัญญาณ หัวต่อ ปลั๊กไฟ สายต่อ อุปกรณ์ยึดติด อุปกรณ์จัดเก็บสาย และวัสดุประกอบอื่น ๆ เพื่อให้ห้องเรียนมีความพร้อม ปลอดภัย และสามารถใช้งานระบบ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	พ.ค. 69 - มิ.ย. 69	2,500	ศิริวัฒน์
<p>4. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV</p> <p>ครูประจำชั้นและครูผู้สอนนำรายการเรียนรู้ สื่อการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ ใบงาน และกิจกรรมจากระบบ DLTV มาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น รายวิชา และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเสริมหลังการรับชมบทเรียน เช่น การอธิบายเพิ่มเติม</p>	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	1,500	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
การฝึกปฏิบัติ การทำใบงาน การอภิปราย การสรุปทบทเรียน และ การวัดผลประเมินผลระหว่างเรียน			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำการใช้ DLTV ในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการดำเนินงานติดตามการใช้ระบบ DLTV ของครูผู้สอน ตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์ในระหว่างปีการศึกษา สังเกตการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รับฟังปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะจากครูและนักเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	500	ผู้บริหาร และ คณะกรรมการ นิเทศ
6. ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ รวบรวมข้อมูลจากแบบนิเทศ แบบประเมิน แบบบันทึกการใช้ DLTV ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของโครงการ แล้วจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 70	500	ศิริวัฒน์

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว	500	บาท
5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	5,500	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ	7 คน / 1 วัน	-	-	-	-
2	สำรวจ ตรวจสอบ และประเมินความพร้อมของระบบ DLTV	2 วัน	-	-	500	500
3	ปรับปรุง ซ่อมแซม และจัดหาอุปกรณ์สนับสนุนการใช้ DLTV	1 ครั้ง	-	1,000	1,500	2,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบ DLTV	45 คน	-	500	1000	1,500
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำแนะนำการใช้ DLTV ในชั้นเรียน	10 ครั้ง	-	500	-	500
6	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 เล่ม		500	-	500
รวม			-	2,500	3,000	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามความเหมาะสมของระดับชั้น	1. ตรวจสอบตารางการจัดการเรียนการสอน 2. ตรวจสอบการใช้ระบบ DLTV ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3. ตรวจสอบบันทึกการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	1. ตารางการจัดการเรียนการสอน 2. แบบบันทึกการใช้ DLTV 3. แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	1. ตรวจสอบการใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบ DLTV ของครูผู้สอน 2. ตรวจสอบใบงาน สื่อเสริม หรือ กิจกรรมประกอบบทเรียน 3. นิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูผู้สอน	1. แบบตรวจสอบการใช้สื่อและเทคโนโลยี DLTV 2. แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ 3. แบบนิเทศครูผู้สอน
3. ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบ ดูแล และปรับปรุงอุปกรณ์ให้มีความพร้อมต่อการใช้งาน	1. สำนวความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV ในแต่ละห้องเรียน 2. ตรวจสอบระบบสัญญาณระบบไฟฟ้า และอุปกรณ์เชื่อมต่อ 3. บันทึกการดูแล ปรับปรุง หรือ ซ่อมแซมอุปกรณ์	1. แบบสำรวจความพร้อมของอุปกรณ์ DLTV 2. แบบตรวจสอบสภาพห้องเรียน 3. แบบบันทึกการดูแล และปรับปรุงอุปกรณ์
4. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ DLTV ในการ	1. นิเทศติดตามการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอน	1. แบบนิเทศติดตามการใช้ DLTV

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
จัดการเรียนการสอน อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	2. ประเมินผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายของโครงการ 3. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และ ข้อเสนอแนะ 4. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล	2. แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน 3. แบบบันทึกปัญหา อุปสรรคฯ 4. รายงานสรุปผลการ นิเทศและติดตาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพ ผ่านการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ตามความเหมาะสมของระดับชั้น

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องจากสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับวัย

7.3 ครูผู้สอนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยี และระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบทของชั้นเรียน

7.4 ห้องเรียนที่ใช้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV มีอุปกรณ์ ระบบสัญญาณ และสภาพแวดล้อมที่พร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

7.5 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้ DLTV ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ สามารถนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

7.6 โรงเรียนสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีทางการศึกษาให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 และกลยุทธ์ของโรงเรียนวัดบ้านหมี่อย่างเป็นรูปธรรม



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อที่ 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6. พัฒนาสิ่งแวดล้อมและอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อม และพัฒนาตามวัยและศักยภาพ จึงเป็นสิ่งสำคัญมาก เพื่อให้เด็กเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในอนาคต สามารถศึกษาระดับสูงขึ้นได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเด็กทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนั้นยังส่งเสริมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น อีกทั้งมีการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริตามและมีสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก ทางโรงเรียนวัดบ้านหมี่เห็นความสำคัญจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

2.4 เพื่อพัฒนาสื่อการสอนอย่างหลากหลาย

2.5 เพื่อฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

2.6 เพื่อพัฒนาการจัดเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอริและการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน มอนเตสซอริให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

2.7 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.1

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.3 พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อย ร้อยละ 80

3.1.4 พัฒนาสื่อการสอน อย่างหลากหลาย จำนวน 2 ชิ้นต่อเดือน

3.1.5 พัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.6 พัฒนาการจัดเรียนการสอนตามแนวคิดมอนเตสซอรีและการจัดสภาพแวดล้อมห้องเรียน มอนเตสซอรีให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.1.7 เตรียมความพร้อมด้านการอ่าน ก-ฮ ไม่รอ ป.1 ผ่านเกณฑ์อย่างน้อยร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ครบทั้งระดับชั้นปฐมวัย

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน - ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ ประชุมและวางแผนการจัด กิจกรรม	เมษายน 2569	-	ผู้บริหาร และคณะครู
2. จัดทำสื่อการสอน, จัดมุมประสบการณ์	เมษายน 2569	1,500	พิณทิพย์
3. จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	3,000	พิณทิพย์
4. กิจกรรม project approach	มีนาคม 2570	500	พิณทิพย์
5. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	500	พิณทิพย์
6. กิจกรรมห้องเรียนมอนเตสซอรี	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	2,000	พิณทิพย์
7. กิจกรรม ก - ฮ ไม่รอ ป.1	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	500	พิณทิพย์
8. ประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	กันยายน 2569 และ มีนาคม 2570	1,000	พิณทิพย์
9. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2570	-	พิณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 4,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดทำสื่อการสอน, จัดมุม ประสบการณ์	13 คน	-	-	1,500	1,500
2	จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	13 คน	-	-	3,000	3,000
3	กิจกรรม project approach	13 คน	-	-	500	500
4	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์ น้อย	13 คน	-	-	500	500
5	กิจกรรมห้องเรียนมอน เตสซอรี	13 คน	-	-	2,000	2,000
6	กิจกรรม ก - ฮ ไม่ร้อ ป.1	13 คน	-	-	500	500
7	8. ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	13 คน			1,000	1,000
รวม			-	-	9,000	9,000


6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มมากขึ้น	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ
2. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ประเมิน	- หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานการอบรมพัฒนา ตนเองของครู
3. เด็กได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการจัด กิจกรรมที่หลากหลาย	สังเกต ประเมิน	- แผนการจัดประสบการณ์ - แบบบันทึก/แบบประเมิน พัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
4. สื่อการสอน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	สังเกต	- แบบนิเทศติดตาม - ทะเบียนสื่อการสอน
5. เด็กมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพิ่มมากขึ้น	สังเกต ทดลอง	- รายงานผลการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม - โครงการวิทยาศาสตร์ 1 โครงการ
6. เด็กสามารถเรียนคละชั้นและเรียนรู้สื่อต่าง ๆ ในห้องเรียนมอนเตสซอรี ได้อย่างถูกต้องวัตถุประสงค์และใช้สื่อได้คล่องแคล่ว	สังเกต	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
7. เด็กมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มมากขึ้น	สังเกต ประเมิน	- สื่อการสอน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพิ่มมากขึ้น
- 7.2 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบุคลากร มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7.3 เด็กได้รับประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นจากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย
- 7.4 สื่อการสอน และจัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.5 เด็กมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยผ่านกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย เพิ่มมากขึ้น
- 7.6 เด็กสามารถเรียนคละชั้นและเรียนรู้สื่อต่าง ๆ ในห้องเรียนมอนเตสซอรี ได้อย่างถูกต้องวัตถุประสงค์และใช้สื่อได้คล่องแคล่ว
- 7.7 เด็กมีทักษะด้านการอ่าน เพิ่มมากขึ้น


.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความจำเป็นพิเศษ

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ

ที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธุ์

2. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นมา เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษา และกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

2.2 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดบ้านหมี่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ปีการศึกษา 2569 ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3.1.2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง

3.1.3 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ปีการศึกษา 2569 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

3.2.2 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 ปีการศึกษา 2569 โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน - ศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ประชุมและวางแผนการจัดกิจกรรม	เมษายน 2569	-	ผอ./คณะครู
2. ขั้นตอนการดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม/สนับสนุน และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 2.1 คณะกรรมการดำเนินงานสำรวจสภาพปัญหาปัจจุบัน 2.2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	5,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>2.3 กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.5 จัดทำคู่มือ/เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>2.6 จัดระบบบริหารและระบบสารสนเทศ</p> <p>2.7 ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>2.8 จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2.9 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.10 จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR : Self – Assessment Report) ที่เป็นรายงานการประกันคุณภาพภายใน</p>			
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 ตุลาคม 2569 มกราคม 2570 มีนาคม 2570	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 2,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	- จัดทำคู่มือ/เครื่องมือประเมิน - จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) - เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมิน	45 คน	-	-	5,000	5,000
รวม			-	-	5,000	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 80	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
2. มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ร้อยละ 80	ติดตามตรวจสอบ	- คู่มือการตรวจสอบ - แบบติดตามตรวจสอบ
3. มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 80	ประเมินคุณภาพภายใน	- คู่มือการประเมิน - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.3 มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.4 นำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

.....
 เเนติมา ปัทมพันธ์
ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู

.....

ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสุวดี เกาะสมบัติ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 ความมั่นคง
- 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคูณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
- 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาเสพติดและอบายมุขเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก เยาวชน ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยเรียนรู้และพัฒนา หากขาดการดูแล ฝึกระวัง และสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม อาจมีความเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อบายมุข พฤติกรรมไม่พึงประสงค์ หรือภัยคุกคามในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียน สุขภาพกาย สุขภาพจิต คุณธรรม จริยธรรม และอนาคตของผู้เรียน

สถานศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการป้องกัน ฝึกระวัง ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดและอบายมุข มีทักษะชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ ปฏิเสธสิ่งชั่วร้าย และหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยมุ่งเน้นการสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนทุกคน การจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด การส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ การเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการสร้างความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันดูแลป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีภูมิคุ้มกัน และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข สร้างสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง หลีกเสี่ยง และปฏิเสธยาเสพติด อบายมุข และสิ่งชั่วร้ายที่ไม่เหมาะสมได้

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ และมีทักษะชีวิตในการดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัย

2.4 เพื่อพัฒนาระบบการเฝ้าระวัง ป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างเหมาะสม และต่อเนื่อง

2.5 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ปลอดภัย เสพติด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

2.6 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข พฤติกรรมเสี่ยง และแนวทางการป้องกันตนเอง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข ตามความเหมาะสมของระดับชั้น

3.1.3 ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ดำเนินการเฝ้าระวัง คัดกรอง ติดตามพฤติกรรม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.4 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หรือภาคีเครือข่าย ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.5 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข พฤติกรรมเสี่ยง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธยาเสพติด อบายมุข และสิ่งชั่วร้ายที่ไม่เหมาะสมได้

3.2.3 ครูประจำชั้นสามารถเฝ้าระวัง คัดกรอง ติดตามพฤติกรรม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ เหมาะสม และต่อเนื่อง

3.2.4 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2.5 โรงเรียนมีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ</p> <p>ประชุมผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ นโยบาย แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และวางแผนการดำเนินกิจกรรมให้ครอบคลุมการป้องกัน การค้นหา การดูแลช่วยเหลือ การเฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ</p>	เม.ย 69	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
<p>2. จัดตั้งและขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว</p> <p>ดำเนินการคัดเลือกนักเรียนแกนนำในแต่ละห้องเรียนตามความเหมาะสมของระดับชั้น จัดโครงสร้างนักเรียนแกนนำ 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายการเรียน ฝ่ายการงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน และฝ่ายกิจกรรม เพื่อร่วมดูแลเพื่อนนักเรียน เฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง ส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์ และบันทึกผลการปฏิบัติงานในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	1,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
<p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ</p>	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	1,500	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ผ่านกิจกรรมหน้าเสาธง ชั่วโมงโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือการบูรณาการในชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และทักษะในการป้องกัน ตนเอง			
<p>4. จัดกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์สถานศึกษา จัดทำป้ายรณรงค์ สื่อประชาสัมพันธ์ บอร์ดนิทรรศการ แผ่นพับ ใบความรู้ หรือสื่อออนไลน์ เพื่อประชาสัมพันธ์การ ป้องกันยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งจัดกิจกรรมในวันสำคัญ เช่น วันต่อต้านยาเสพติดโลก วันงดสูบบุหรี่โลก หรือกิจกรรม รณรงค์เชิงสร้างสรรค์ในโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหา</p>	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	1,500	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
<p>5. ดำเนินงานเฝ้าระวัง คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูประจำชั้นและผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจข้อมูล นักเรียน คัดกรองพฤติกรรมเสี่ยง ติดตามการมาเรียน ความ ประพฤติ การแต่งกาย การใช้สื่อออนไลน์ พฤติกรรมเกี่ยวกับ ยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ การพนัน และ พฤติกรรมเสี่ยงอื่น ๆ พร้อมให้คำปรึกษา ประสานผู้ปกครอง และบันทึกข้อมูลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายกรณีตาม ความเหมาะสม ทั้งนี้เป็นไปตามแนวทางที่คู่มือกำหนดให้มี มาตรการแก้ไขพฤติกรรมเสี่ยง เช่น การมาสาย ไม่เข้าเรียน แต่งกายไม่ถูกระเบียบ การใช้ยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การ พนัน ดัดเกม และสื่อลามกอนาจาร</p>	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	1,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
<p>6. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้นำชุมชน วัด หน่วยงานท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ สาธารณสุข เจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข และพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมให้ เกิดพื้นที่ปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับ แนวทางของคู่มือที่เน้นการมีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน</p>	มิ.ย. 69 - ก.พ. 69	1,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ติดตามผลการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว การจัดกิจกรรมให้ความรู้ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน รวบรวมหลักฐานการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 70	1,000	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

- 5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท
 5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท
รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดบทบาทหน้าที่และปฏิทินการดำเนินงาน	7 คน / 1 ครั้ง	-	-	-	-
2	จัดตั้งและขับเคลื่อนห้องเรียนสีขาว - คัดเลือกนักเรียนแกนนำในห้องเรียน - จัดทำโครงสร้างแกนนำ 4 ฝ่าย - จัดทำแบบบันทึกและเอกสารห้องเรียนสีขาว	2 ห้องเรียน	-	500	500	1,000
3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดและอบายมุข	45 คน	-	1,000	500	1,500

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า แอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท - จัดกิจกรรมหน้าเสาธง โฮมรูม แนะแนว หรือกิจกรรมบูรณาการในชั้นเรียน 					
4	จัดกิจกรรมรณรงค์ และประชาสัมพันธ์สถานศึกษาสีขาว <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำป้ายรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ สื่อ บอร์ดนิทรรศการ ใบความรู้ หรือสื่อออนไลน์ - จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด หรือกิจกรรมรณรงค์เชิงสร้างสรรค์ 	45 คน	-	500	1,000	1,500
5	ดำเนินงานเฝ้าระวัง คัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> - สํารวจและคัดกรองนักเรียน - ติดตามพฤติกรรมนักเรียน - ให้คำปรึกษาและประสานผู้ปกครองตามความเหมาะสม 	45 คน	-	500	500	1,000
6	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง <ul style="list-style-type: none"> - ประสานผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย - จัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข 	2 ครั้ง	-	1,000	-	1,000
7	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	1 เล่ม		500	500	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ติดตามผลการดำเนินงานกิจกรรม - รวบรวมหลักฐาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ - จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ					
	รวม		-	4,000	3,000	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการให้ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข พฤติกรรมเสี่ยง และแนวทางการป้องกันตนเอง	1. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน 2. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 2. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 3. แบบประเมินความรู้ความเข้าใจ
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ป้องกัน และต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข ตามความเหมาะสมของระดับชั้น	1. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ของนักเรียน 2. ตรวจสอบหลักฐานการจัดกิจกรรม เช่น ภาพถ่าย บ้ายรณรงค์ สื่อประชาสัมพันธ์ 3. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมรณรงค์	1. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม 2. ภาพถ่ายกิจกรรม/สื่อประชาสัมพันธ์ 3. แบบสรุปผลกิจกรรม
3. ครูประจำชั้น ร้อยละ 100 ดำเนินการเฝ้าระวัง คัดกรอง ติดตาม พฤติกรรม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. ตรวจสอบการคัดกรองและติดตามพฤติกรรมนักเรียน 2. ตรวจสอบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้น 3. ตรวจสอบการให้คำปรึกษาหรือการประสานผู้ปกครองกรณีพบปัญหา	1. แบบคัดกรองนักเรียน 2. แบบบันทึกการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. แบบบันทึกการให้คำปรึกษา/ประสานผู้ปกครอง
4. โรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีการจัดกิจกรรมสร้างความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หรือภาคีเครือข่าย ในการป้องกันยาเสพติดและอบายมุข อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมหรือการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน 2. ตรวจสอบจำนวนครั้งของกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน	1. แบบบันทึกกิจกรรมสร้างความร่วมมือ 2. รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ภาพถ่ายกิจกรรม/หนังสือประสานงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	3. รวบรวมหลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย	
5. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. นิเทศและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และผลการดำเนินงาน 3. สรุบบัญญา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางพัฒนา 4. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	1. แบบนิเทศติดตามโครงการ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบบันทึกปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ 4. รายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติด อบายมุข บุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ การพนัน สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท และพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการป้องกันตนเองได้อย่างเหมาะสม

7.2 นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีทักษะชีวิต มีจิตสำนึกที่ดี สามารถหลีกเลี่ยงและปฏิเสธยาเสพติด อบายมุข และสิ่งยั่วยั่วที่ไม่เหมาะสมได้ รวมทั้งสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

7.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวอย่างเป็นระบบ โดยมีนักเรียนแกนนำและครูประจำชั้น ร่วมกันเฝ้าระวัง ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพฤติกรรมที่เหมาะสมของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

7.4 ครูประจำชั้นและครูผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการคัดกรอง เฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรม และดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง

7.5 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

7.6 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย มีความตระหนักและมีส่วนร่วมในการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและชุมชน

7.7 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีข้อมูลผลการดำเนินงาน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา และขับเคลื่อนงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนในปีการศึกษาต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญ การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างฟุ่มเฟือยกำลังเป็นปัญหาที่สังคมต้องรับหากแก้ไขโดยเร็ว เนื่องจากจะส่งผลให้เกิดสภาวะโลกร้อน อากาศไม่บริสุทธิ์เกิดเป็นอากาศพิษ เช่น PM 2.5 การเปลี่ยนแปลงสภาพสภาวะภูมิอากาศแบบสุดขั้ว รวมถึงการลดผลของทรัพยากรป่าไม้อันเนื่องมาจากการกระทำของมนุษย์ อันจะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงกับทรัพยากรธรรมชาติ โดยจะส่งผลตามมาถึงมนุษย์ สัตว์ป่า และสิ่งแวดล้อม และผลที่เกิดเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตในแต่ละวัน จึงมีความจำเป็นอย่างที่สุดที่ผู้เรียนต้องมีความตระหนักถึงปัญหานี้ จึงต้องปลุกฝังและร่วมกันรณรงค์การใช้อย่างทรัพยากรอย่างคุ้มค่าการรักษายาวนาน โดยเฉพาะสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัว มีการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลาย จูงใจให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และตระหนักเห็นความสำคัญของการปลุกฝังการบริหารจัดการขยะเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) และโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School) ซึ่งพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสภาวะภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อมของโลก การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ รวมไปถึงความสำคัญของการโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นคุณค่าของทรัพยากรไทยผ่านการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งช่วยปลุกฝังความรักและความหวงแหนในธรรมชาติอย่างยั่งยืน โดยใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นห้องเรียนที่มีชีวิตเพื่อบูรณาการความรู้เข้ากับทุกกลุ่มสาระวิชา ควบคู่ไปกับการฝึกกระบวนการทำงานที่เป็นระบบผ่าน 5 องค์ประกอบหลัก เพื่อพัฒนา

ทักษะชีวิตและการสังเกตอย่างเป็นวิทยาศาสตร์ อีกทั้งยังเป็นกลไกสำคัญในการจัดเก็บฐานข้อมูลพันธกรรมพืช และรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรักษาความหลากหลายทางชีวภาพให้คงอยู่สืบไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนภายในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมกับการใช้สวนพฤกษศาสตร์เป็นห้องเรียนที่มีชีวิตเพื่อบูรณาการความรู้เข้ากับทุกกลุ่มสาระวิชา โดยได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและจัดให้มีสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ให้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น เป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติโดยการนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันและเหลือแบ่งขาย เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง และส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประทานพืชผักและผลไม้ปลอดสารพิษที่ได้ร่วมกันปลูกขึ้นเอง และร่วมกันดูแลรักษาต้นไม้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อปลูกฝังการตระหนักและการมีจิตสำนึกเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในกิจกรรมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่นักเรียน ชุมชนรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจ

2.3 เพื่อเข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และจัดทำแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.5 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียนและเหลือแบ่งขาย เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนมีการนำทรัพยากรที่เหลือใช้มาใช้ได้อย่างคุ้มค่า ร้อยละ 80

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม

3.1.3 ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่บ้านได้

3.2.2 ผู้เรียนตระหนักถึงปัญหาและผลกระทบของขยะและมีวิธีการจัดการขยะที่ถูกต้อง

3.2.3 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทีญญู การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนผ่านการเรียนรู้จากธรรมชาติโดยใช้พืชพรรณในโรงเรียนบูรณาการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - นักเรียนแกนนำและภาคีเครือข่ายการจัดการขยะ กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) - การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนามุ่งสู่พลเมืองเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green citizen)	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	2,000 2,000 2,000	คณะครูฯ คณะครูฯ คณะครูฯ
กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา - 1 ห้องเรียน 1 โครงการสิ่งแวดล้อม - ห้องเรียนสีเขียว ส่งเสริมใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด รู้คุณค่าและรักษาสิ่งแวดล้อม - การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักสูตรโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	4,000	คณะครูฯ
กิจกรรมที่ 5 แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - พัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ปลูกผักสวนครัวรั้วกินได้ เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	2,000	คณะครูฯ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	ผู้บริหาร
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทัณญ์ การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 7,000 บาท

รวมงบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สวนพฤษภาคม โรงเรียน - จัดทำแหล่งเรียนรู้สวนพฤษภาคม โรงเรียน	45 คน	-	1,000	1,000	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - แหล่งเรียนรู้การคัดแยกขยะ	45 คน	-	1,000	1,000	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)	45 คน	-	1,000	1,000	2,000
4	กิจกรรมที่ 4 โรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษา - แฟ้มและใส่แฟ้ม - ฟิวเจอร์บอร์ด - กระดาษ - สติกเกอร์ใส/แผ่นเคลือบ - กาว กรรไกรและวัสดุทำโครงการ ต่างๆ	45 คน	-	2,000	2,000	4,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา - การปรับปรุง/พัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - ต้นไม้และเมล็ดพืชผักต่างๆ - ดินและปุ๋ย - วัสดุอุปกรณ์ทางการเกษตร	45 คน	-	1,000	1,000	2,000
รวม				6,000	7,000	12,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	- ทดสอบ - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพสามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่บ้านได้	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม
- 7.2 นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ระดับดีขึ้นไปในการดำเนินงานตามโครงการ
- 7.3 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง ได้รับการฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวคิด Learn to Earn สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อลดค่าใช้จ่ายครัวเรือนที่บ้านได้
- 7.4 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

วทัญญู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกษสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
- 11 จัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการตามศักยภาพผู้เรียน รายบุคคล
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีเป้าหมายสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมี ความสุข การพัฒนาผู้เรียนจึงไม่จำกัดอยู่เฉพาะการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเท่านั้น แต่จำเป็นต้องจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ ตลอดจนส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ลูกเสือ เนตรนารี ทักษะศึกษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยกิจกรรมดังกล่าวช่วยส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ แก้ไข ข้อบกพร่องทางการเรียนรู้ เสริมสร้างจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร การ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการ พัฒนาผู้เรียนให้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมและ เหมาะสมกับวัยของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียน เช่น กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

และการสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง มีความรู้คู่คุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านตามศักยภาพของตนเอง มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยี

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศ และกิจกรรมที่พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ

2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมประชาธิปไตย และกิจกรรมเพื่อสังคม อันนำไปสู่การมีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน

2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

2.7 เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความเหมาะสมของระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3 โรงเรียนวัดบ้านหมี่จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.1.5 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้านตามศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ และความเหมาะสมของระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะการใช้เทคโนโลยี คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้หลากหลาย ครอบคลุม และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของสถานศึกษา

3.2.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

3.2.5 โรงเรียนมีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ</p> <p>โดยประชุมคณะครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของโรงเรียน พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ ปฏิทินการดำเนินงาน และแนวทางการใช้งบประมาณ</p>	เม.ย 69	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
<p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>จัดกิจกรรมเพิ่มเติมจากการเรียนปกติ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถของนักเรียนตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจ เช่น กิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ค่าวิชาการ</p>	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	4,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
<p>3. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ ความกตัญญู ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมที่พึงงาม รวมทั้งส่งเสริมกิจกรรมประชาธิปไตยใน</p>	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	4,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน การทำงานร่วมกัน การแสดงความคิดเห็นอย่างเหมาะสม และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม			
4. จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมระเบียบวินัย ความอดทน ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การช่วยเหลือผู้อื่น การทำงานเป็นหมู่คณะ และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม เช่น กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมเข้าค่าย กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมจิตอาสาตามความเหมาะสมของระดับชั้น	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	22,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
5. จัดกิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกระบบ ให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ตรง เพิ่มพูนความรู้ เปิดโลกทัศน์ และเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนสู่สถานการณ์จริง รวมทั้งส่งเสริมทักษะชีวิต การปฏิบัติตนในสังคม และการเรียนรู้ที่มีความหมาย	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	22,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
6. จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดทำรายงาน การออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และการผลิตชิ้นงานตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดหาและสนับสนุนสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ด้าน ICT	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	2,673	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน
7. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแต่ละด้าน ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน รวบรวมหลักฐาน ผลงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ แล้วจัดทำรายงานสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 70	1,000	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว	45,673 บาท
5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา	10,000 บาท
รวมงบประมาณ	55,673 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการ ดำเนินโครงการ	7 คน	-	-	-	-
2	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	45 คน	-	2,000	2,000	4,000
3	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	45 คน	-	2,000	2,000	4,000
4	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และ กิจกรรมเพื่อสังคม	45 คน	-	15,000	7,000	22,000
5	กิจกรรมทัศนศึกษาและเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	45 คน	-	20,000	2,000	22,000
6	จัดกิจกรรมบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการ เรียนรู้	45 คน	-	1,000	1,673	2,673
7	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	1 เล่ม	-	500	500	1,000
รวม			-	40,500	15,173	55,673

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความเหมาะสมของระดับชั้น	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ตรวจสอบหลักฐานการจัดกิจกรรมแต่ละด้าน 3. สรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	1. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. รายงานสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ผ่านกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนด	1. ตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแต่ละด้าน 2. สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของนักเรียน 3. ประเมินผลการพัฒนาผู้เรียนหลังเข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกการดำเนินกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3. แบบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
3. โรงเรียนวัดบ้านหมี่จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ตรวจสอบแผนการดำเนินกิจกรรม 2. ตรวจสอบหลักฐานการจัดกิจกรรมครบทุกด้าน 3. สรุปจำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการจริง	1. แผนการดำเนินกิจกรรม 2. แบบตรวจสอบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. ภาพถ่าย/เอกสาร/หลักฐานการดำเนินกิจกรรม
4. นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา หรือกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน 2. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปผลการจัดกิจกรรมและประโยชน์ที่นักเรียนได้รับ	1. แบบบันทึกกิจกรรมทัศนศึกษา 2. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 3. รายงานสรุปผลกิจกรรมทัศนศึกษา
5. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมตามแผน 2. ตรวจสอบเอกสารและหลักฐานการดำเนินงาน 3. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	1. แบบนิเทศติดตามโครงการ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบบันทึกปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	4. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	4. รายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ตามศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ และกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาศักยภาพของตนเอง

7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

7.4 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความเป็นผู้นำ ความเสียสละ ความ สามัคคี และการบำเพ็ญประโยชน์ ผ่านกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมเพื่อสังคม

7.5 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษาและการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน สามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนไปสู่การเรียนรู้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

7.6 นักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล เรียนรู้ จัดทำรายงาน และสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเหมาะสม

7.7 โรงเรียนวัดบ้านหมี่สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุม และ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรสถานศึกษา นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของ สถานศึกษา

7.8 โรงเรียนมีข้อมูลผลการดำเนินงาน การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและเกิดความต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

- สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 5 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 7 ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ
 - 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
 - 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
 - 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต
 - 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
 - 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือเป็นกระบวนการสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาจึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม จริยธรรม ผ่านการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การทำงานเป็นหมู่คณะ และการฝึกประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย

โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือเป็นแนวทางที่ส่งเสริมให้สถานศึกษานำกระบวนการลูกเสือมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการปฏิบัติให้เป็นวิถีชีวิต ผ่านคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การเรียนรู้จากการกระทำจริง การใช้ระบบหมู่ การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง การอยู่ร่วมกับธรรมชาติ การบริการชุมชน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะชีวิต มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักคิดแก้ปัญหา ทำงานร่วมกับผู้อื่น และนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนานักเรียนด้วยกระบวนการลูกเสือ จึงมุ่งส่งเสริมการจัดกิจกรรมลูกเสือให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง ทั้งด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือ การฝึกระเบียบแถว การบำเพ็ญประโยชน์ การบริการชุมชน การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และกิจกรรมที่พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามกระบวนการลูกเสืออย่างรอบด้าน มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และสามารถนำหลักการลูกเสือไปใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาให้เป็นระบบ มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสืออย่างเป็นรูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และหลักการลูกเสือได้อย่างเหมาะสม

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือผู้อื่น และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมบริการชุมชน

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

2.6 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ให้เป็นระบบ มีคุณภาพ และสอดคล้องกับแนวทางโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

2.7 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือและการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามความเหมาะสมของระดับชั้น

3.1.2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือ

3.1.3 โรงเรียนวัดบ้านหมี่จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมบริการชุมชน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นหมู่คณะ และการช่วยเหลือผู้อื่น

3.1.5 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านกระบวนการลูกเสืออย่างเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

3.2.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา ความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

3.2.4 นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมตามแนวทางของลูกเสือ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2.5 โรงเรียนมีข้อมูลผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้มีคุณภาพและต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ</p> <p>โดยประชุมผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ แนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ กำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ ภูมิตินการดำเนินงาน และแนวทางการใช้งบประมาณให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>	เม.ย 69	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
<p>2. ส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาครูผู้กำกับลูกเสือ</p> <p>จัดทำแผนการดำเนินงานลูกเสือของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ การจัดกิจกรรมลูกเสือ การใช้กระบวนการลูกเสือในการพัฒนาผู้เรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานการดำเนินงานให้เป็นระบบ เพื่อรองรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางของโครงการ</p>	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	500	คณะครู
<p>3. ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณ กฎ และวิถีลูกเสือ</p>	มิ.ย. 69 -	1,000	คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ ระเบียบแถว การเคารพ การแต่งกาย การตรงต่อเวลา ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต และการปฏิบัติตนตามแนวทางลูกเสือในชีวิตประจำวัน	ก.พ. 70		
4. จัดกิจกรรมลูกเสือโดยใช้ระบบหมู่และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมให้ลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญได้ฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การแก้ปัญหา การฝึกทักษะตามหลักสูตรลูกเสือ และการปฏิบัติกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	1,500	คณะครู
5. จัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต จัดกิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเดินทางไกล กิจกรรมฐานผจญภัย กิจกรรมการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ การดูแลตนเองและผู้อื่น ความปลอดภัยในการทำกิจกรรม และการใช้ทักษะชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนเกิดความอดทน ความสามัคคี ความกล้าแสดงออก ความรับผิดชอบ และสามารถนำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ก.ค. 69 - ก.พ. 70	2,000	คณะครู
6. จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และบริการชุมชน ส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ ดูแลความสะอาดภายในโรงเรียน ปรับปรุงสภาพแวดล้อม การช่วยเหลืองานส่วนรวม หรือกิจกรรมบริการชุมชนตามความเหมาะสม เพื่อปลูกฝังจิตสาธารณะ ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อส่วนรวม และการมีส่วนร่วมกับชุมชน	ก.ค. 69 - ก.พ. 70	1,000	คณะครู
7. จัดทำเอกสาร หลักฐาน และสรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ รวบรวมแผนงาน คำสั่งแต่งตั้ง ภาพถ่ายกิจกรรม แบบบันทึกกิจกรรม ผลงานนักเรียน รายงานกิจกรรม และหลักฐานที่แสดงถึงการดำเนินงานด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากร การ	มิ.ย. 69 - มี.ค. 70	500	คณะ กรรมการ ดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จัดการเรียนรู้ คุณลักษณะของผู้เรียน และการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้เป็นระบบและพร้อมใช้ในการรายงานผล			
8. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ติดตามผลการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน พฤติกรรมด้านระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นหมู่คณะ การบำเพ็ญประโยชน์ และการนำวิถีลูกเสือไปใช้ในชีวิตรประจำวัน รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ พร้อมจัดทำรายงานสรุปผลโครงการเพื่อใช้เป็นแนวทางพัฒนากิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 70	500	คณะกรรมการดำเนินงาน

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - กำหนดปฏิทินดำเนินงาน	7 คน	-	-	-	-
2	ส่งเสริมการบริหารจัดการและพัฒนาครูผู้กำกับลูกเสือ - จัดทำแผนงานลูกเสือ - ชี้แจงแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - จัดเตรียมเอกสารการดำเนินงาน	7 คน	-	300	200	500
3	ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคำปฏิญาณ กฎ และวิถีลูกเสือ - ให้ความรู้คำปฏิญาณและกฎฯ	33 คน	-	500	500	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ฝึกระเบียบแถวและวินัยลูกเสือ - จัดทำสื่อ/ใบความรู้					
4	จัดกิจกรรมลูกเสือโดยใช้ระบบหมู่ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง - ฝึกระบบหมู่ - ฝึกภาวะผู้นำและผู้ตาม - จัดฐานกิจกรรมลูกเสือ	33 คน	-	1,000	500	1,500
5	จัดกิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรม เสริมสร้างทักษะชีวิต - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมเดินทางไกล - กิจกรรมฐานทักษะชีวิต	33 คน	-	1,500	500	2,000
6	จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และ บริการชุมชน - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม	33 คน	-	500	500	1,000
7	จัดทำเอกสาร หลักฐาน และ สรุปผลการดำเนินงานตาม แนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - รวบรวมหลักฐานกิจกรรม - จัดทำแฟ้มเอกสาร - สรุปข้อมูลการดำเนินงาน	1 เล่ม	-	200	300	500
8	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - นิเทศติดตามกิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน - จัดทำรายงานโครงการ	1 เล่ม	-	200	300	500
รวม			-	4,300	2,700	7,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือตามความเหมาะสมของระดับชั้น	1. ตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 2. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมตามระดับชั้น 3. สรุปลร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ 3. แบบสรุปลผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการลูกเสือ	1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนระหว่างร่วมกิจกรรม 2. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 3. สรุปลผลการส่งเสริมคุณธรรมและคุณลักษณะผ่านกิจกรรมลูกเสือ	1. แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 2. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3. แบบสรุปลผลการประเมินคุณลักษณะผู้เรียน
3. โรงเรียนวัดบ้านหมี่จัดกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือกิจกรรมบริการชุมชน สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบแผนและปฏิทินการจัดกิจกรรม 2. ตรวจสอบหลักฐานการดำเนินกิจกรรมแต่ละภาคเรียน 3. สรุปลจำนวนครั้งของกิจกรรมที่ดำเนินการจริง	1. แผน/ปฏิทินการดำเนินกิจกรรม 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. ภาพถ่าย/เอกสารหลักฐานการดำเนินงาน 4. แบบสรุปลกิจกรรม
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 80 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ การทำงานเป็นหมู่คณะ และการช่วยเหลือผู้อื่น	1. สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน 2. ประเมินพฤติกรรมด้านวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกัน 3. สรุปลร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	1. แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล 2. แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมลูกเสือ 3. แบบประเมินพฤติกรรมด้านวินัย และ ความรับผิดชอบ 4. แบบสรุปลผลการประเมิน
5. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. นิเทศและติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด 2. ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน และผลการดำเนินงาน 3. รวบรวมปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ	1. แบบนิเทศติดตามโครงการ 2. แบบประเมินผลการดำเนินงาน 3. แบบบันทึกปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
	4. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	4. รายงานสรุปผลโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านกระบวนการ ลูกเสืออย่างเหมาะสมกับวัยและระดับชั้น

7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ และแนวทาง วิถีลูกเสือได้อย่างเหมาะสม สามารถนำหลักการลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

7.3 นักเรียนมีทักษะชีวิต ภาวะผู้นำ การเป็นผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ การช่วยเหลือผู้อื่น ความสามัคคี และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.4 นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริง ผ่านกิจกรรมลูกเสือ กิจกรรม กลางแจ้ง กิจกรรมฐานการเรียนรู้ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมบริการชุมชน

7.5 นักเรียนมีจิตสำนึกในการบำเพ็ญประโยชน์ มีความเสียสละ รับผิดชอบต่อส่วนรวม และมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและชุมชน

7.6 ครูผู้กำกับลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีแนวทางในการจัดกิจกรรมลูกเสืออย่างเป็นระบบ สามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางโรงเรียนดีวิถีลูกเสือได้อย่างมีคุณภาพ

7.7 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือที่เป็นระบบ มีเอกสาร หลักฐาน และข้อมูลผลการ ดำเนินงานที่สามารถใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

7.8 โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือให้เป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองดีของสังคมอย่างต่อเนื่อง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



แผนงานด้านบริหาร
งานงบประมาณ

โครงการ อาหารกลางวัน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันในสถานศึกษาเป็นนโยบายที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาโดยตรง เนื่องจากการได้รับสารอาหารที่เพียงพอและเหมาะสมจะส่งผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโต พัฒนาการทางร่างกาย สมอง และการเรียนรู้ของเด็ก การบริหารจัดการอาหารกลางวันที่มีประสิทธิภาพ จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งในการส่งเสริมความพร้อมของนักเรียนในการเรียนรู้ และลดความเหลื่อมล้ำในระบบการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และเพียงพอสำหรับนักเรียนทุกคน โดยมุ่งเน้นการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ จุดเน้นที่ 9 ของ สพฐ. “เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา” ซึ่งมุ่งหวังให้นักเรียนทุกคน โดยเฉพาะนักเรียนจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ได้รับการดูแลด้านโภชนาการอย่างทั่วถึง และ จุดเน้นที่ 12 “ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง” โดยการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพจะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัวในแต่ละวันได้อย่างมีนัยสำคัญ

นอกจากนี้ โครงการยังเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานในท้องถิ่นในการกำกับ ติดตาม และพัฒนาคุณภาพของอาหารกลางวันอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อสุขภาพและพัฒนาการของนักเรียน ตลอดจนเป็นรากฐานที่ดีในการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ปลอดภัย และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย

2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีและพัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา และอารมณ์ของนักเรียน

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์

2.4 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการจัดหาอาหารกลางวันให้กับบุตรหลาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100% ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกวันเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น เช่น น้ำหนัก ส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติในอัตราที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน

3.2.2 ผู้เรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ

3.2.3 ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า 80%

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน 2569	-	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดกิจกรรมดังนี้ 3.1 จัดทำรายการอาหารในแต่ละวัน 3.2 จัดจ้างทำอาหารกลางวัน 3.3 ดูแลความสะอาดของภาชนะและสถานที่ 3.4 กำกับติดตาม	พฤษภาคม 2569 – มีนาคม 2570	243,000	ครูเนติมา
3. ติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน ผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2569 ตุลาคม 2569 มกราคม 2570 มีนาคม 2570	-	ผอ./คณะครู
4. การประเมินผลและสรุปผลโครงการ	มีนาคม 2570	-	ครูเนติมา

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางปลาเ้า 243,000 บาท

รวมงบประมาณ 243,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	การประกอบอาหารกลางวัน	200 วัน/45 คน	-	243,000	-	243,000
รวม			-	243,000	-	243,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100% ของนักเรียนทั้งหมด ได้รับอาหารกลางวันเพียงพอและมีคุณภาพตามหลักโภชนาการทุกวันเรียน	ตรวจสอบข้อมูลรายวันจากการจัดบริการอาหารกลางวัน	แบบบันทึกการจัดอาหารกลางวันประจำวัน
2. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น เช่น น้ำหนักส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์ปกติในอัตราที่เพิ่มขึ้นจากปีก่อน	ประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ดัชนีมวลกาย (BMI) ทุกภาคเรียน	ใบบันทึกผลตรวจสุขภาพ
3. ผู้เรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้พื้นฐานเรื่องโภชนาการ	สังเกตและประเมินพฤติกรรมการกินของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการบริโภค
4. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อคุณภาพอาหารกลางวันในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่า 80%	สำรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ


7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ปลอดภัย และมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอในทุกวันเรียน

7.2 ภาวะโภชนาการของนักเรียนดีขึ้น โดยมีน้ำหนัก ส่วนสูง และค่าดัชนีมวลกาย (BMI) อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน

7.3 นักเรียนมีพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่เหมาะสม และมีความรู้เรื่องโภชนาการพื้นฐาน

7.4 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลคุณภาพอาหารกลางวัน อย่างต่อเนื่อง


เนติมา ปัทมพันธ์
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์)
ตำแหน่ง ครู


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ อาหารเสริม (นมโรงเรียน)

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนิชาภรณ์ แก้วอินทร์

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาด สารอาหาร และภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความ สมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้จัดทำโครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน) สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับ ประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาร่างกายของผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข

2.2 เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ทุกคน ประจำปีการศึกษา 2569 ได้ดื่มนมทุกวัน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพมีน้ำหนักรวมและส่วนสูงเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

4. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงรายละเอียดให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย. 69	-	ผู้บริหารและคณะครู
2. วางแผนในการดำเนินงาน	พ.ค. 69	-	ครูสุนิชามณีและคณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
3. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดกิจกรรม ดังนี้ 3.1 สถานศึกษาจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพของแต่ละท้องถิ่นทั่วประเทศ ชนิดของนม โดยให้ นักเรียนได้ดื่มนมที่มีคุณภาพทางโภชนาการสูงที่สุด 3.2 การส่งนม สถานศึกษา ควบคุมดูแลและเก็บรักษาที่เหมาะสมตามชนิดของนม 3.3 สถานศึกษาควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน 3.4 นิเทศ กำกับ ติดตามผล	พ.ค. 69	90,789.13	ครูสุนิชามณีและคณะครู
4. สรุปโครงการ	พ.ค. 69 – มี.ค. 70	-	ครูสุนิชามณี

5. งบประมาณ

ได้รับการจัดสรรจากเทศบาลเป็นจำนวน 90,789.13 บาท
รวมงบประมาณ 90,789.13 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อาหารเสริม (นมโรงเรียน)	45 คน	-	-		
รวม			-	-		

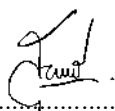
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้ตีมนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายสูงขึ้น	การรายงานพัฒนาการด้านร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง	แบบรายงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

7.2 ผู้เรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเลือกตีมนมที่ช่วยพัฒนาร่างกายให้เจริญเติบโตได้สมวัย



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิชา งามณี แก้วอินทร์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สาธารณูปโภค

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า และค่าน้ำประปา ของโรงเรียน กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ของโรงเรียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2569	-	ผู้บริหาร และคณะครู
กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดเก็บหลักฐานตามระเบียบราชการ - เจ้าหน้าที่การเงินเบิก - จ่ายเงินค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า ค่าประปา) - เจ้าหน้าที่รวบรวมใบเสร็จรับเงิน และเบิก-จ่าย ตามใบเสร็จรับเงินที่จ่ายจริง	เมษายน 2569 – มีนาคม 2570	110,000 บาท	พิณทิพย์ วาทัญญู
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2570	-	ครูพิณทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 90,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 20,000 บาท

รวมงบประมาณ 110,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ				รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	
1	เบิก - จ่ายเงิน ค่า สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า และน้ำประปา)	12 เดือน	-	-	-	110,000	110,000
รวม			-	-	-	110,000	110,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ร้อยละ 100	ประเมิน	แบบประเมิน
2 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 7.2 สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 7.3 มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพ.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้ผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้นทางราชการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.1.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา

3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2.3 นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2569	-	ผู้บริหาร คณะครู
2. ขั้นตอนดำเนินการ - เจ้าหน้าที่พัสดุตรวจสอบและจัดทำจัดซื้อ-จัดจ้าง - จ่ายหนังสือเรียนฟรี - สรรวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ขาด ขำรุดจากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม - สรรวจหนังสือใหม่ที่จัดให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้ผู้เรียน - จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน และการจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน 2569 - มีนาคม 2570	61,882	ครูพัฒนทิพย์ ครูวาทัญญู
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2570	-	ครูพัฒนทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุน 61,882 บาท

รวมงบประมาณ 61,882 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	เบิก – จ่ายเงิน เรียนฟรี 15 ปี					
	- ค่าหนังสือเรียน	45 คน	-	-	27,007	27,007
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	45 คน	-	-	17,850	17,850
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	45 คน	-	-	17,025	17,025
	รวม				61,882	61,882

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100	การรับสิ่งของ	ใบเซ็นรับหนังสือ
2 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน
3 ผู้เรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	การรับเงิน	หลักฐานการจ่ายเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 ผู้ปกครองของผู้เรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



โครงการ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ข้อที่ 1. ลดภาระงานครู

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาครูอย่างเต็มศักยภาพ และกลยุทธ์ที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 7 ว่าด้วย ครู ณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องประกอบกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เห็นถึงความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา จึงมุ่งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากการเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา และมีจิตสำนึกให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ ให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวต่อการปฏิบัติงาน สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองและส่วนรวมได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงควรส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง สังคมประสบการณ์เพื่อเป็นที่ยอมรับของสังคมในที่สุด

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากร
- 2.4 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.5 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้นไป
- 3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทัญญู การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ - ส่งเสริมครูและบุคลากรพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติ - สร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกันของข้าราชการครูและบุคลากร กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้านวิชาการ - ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้ารับการประชุมการอบรมผู้กำกับทางลูกเสือ รวมถึง การอบรม สัมมนา และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน - ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาดูงานและนำองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570 พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000 1,000 5,000 2,000	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหารและคณะครู
กิจกรรมที่ 5 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) - ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	ผู้บริหาร
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทัญญู การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.2 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

5.1 เงินรายได้สถานศึกษา 6,000 บาท

รวมงบประมาณ 9,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนา มาตรฐานวิชาชีพ	7 คน	-	500	500	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 สร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ - เกียรติบัตรและกรอบ	7 คน	-	500	500	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 พัฒนาครูด้าน วิชาการ - ค่าสมัครการประชุม อบรม สัมมนา	7 คน	-	5,000	-	5,000
4	กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน - ค่าใช้จ่าย ค่าพาหนะ ค่าที่ พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง ในการศึกษาดู งาน	7 คน	-	1,000	1,000	2,000
รวม			-	7,000	2,000	9,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	- สอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไป	- ประเมินผล การปฏิบัติงาน	- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง ไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี	- สํารวจการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - การติดตามผล	- แบบสำรวจการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน - แบบรายงานการเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีขึ้น มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีคุณภาพ มีความประพฤติดี มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและเพื่อนร่วมวิชาชีพ

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองและนำองค์ความรู้ที่ได้ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิทางลูกเสือ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

วทัญญู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่



แผนงานด้านบริหาร
งานทั่วไป

โครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 สร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญ การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับปัจจุบัน มุ่งเน้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ทั่วถึงและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพในทุกๆ ด้าน โดยโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เหมาะสม สะอาด สวยงามเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความรักโรงเรียน อยากมาเรียนจะช่วยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2569 – 2570 ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนารับรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ มีส่วนสำคัญที่จะช่วยทำให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ติดต่อรับบริการ ในการใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรม โดยให้มีสภาพของอาคารเรียนและสิ่งประกอบมีความแข็งแรง ทนทาน และมีความพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านหมี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุง ซ่อมแซม พัฒนา อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้รวมไปถึงสิ่งปลูกสร้างอาคารประกอบต่างๆภายในโรงเรียน รวมถึงการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อาคารสถานที่และสิ่งปลูกสร้างอื่นๆที่ชำรุด ให้พร้อมใช้งาน มีความปลอดภัย เพียงพอกับความต้องการใช้งานของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามและร่มรื่น

2.2 เพื่อพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน โรงอาหาร สนามเด็กเล่น ลานจอดรถ อาคารประกอบอื่น ๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาและเสริมสร้างความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.4 เพื่อปรับปรุงและบำรุงห้องน้ำห้องสุขาให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานตามโครงการสุชาติมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ทัศนียภาพบริเวณโดยรอบของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ มีความสะอาด สวยงาม ร้อยละ 100

3.1.2 มีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่อำนวยความสะดวกในการใช้สอยระดับดีมากขึ้นไป อย่างน้อย ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนน่าอยู่ มีสภาพแวดล้อมเหมาะแก่การเรียนรู้

3.2.2 มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ขั้นเตรียมการ			
- ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นายวาทัญญู การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 ส.			
- นักเรียนแกนนำดำเนินตามกิจกรรม 5 ส	พฤษภาคม 2569	1,000	คณะครูฯ
	- เมษายน 2570		

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบ - ดูแลและปรับปรุงไม้ดอกไม้ประดับที่มีอยู่ให้คงความสวยงาม จัดหาต้นไม้มาปลูกและจัดทาสีคอกุภัณฑ์ทำความสะอาดเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนให้สวยงาม	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	คณะครูฯ
กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น สนามเด็กเล่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง แหล่งเรียนรู้โรงเรียนปลอดภัย และจุดที่ชำรุดทรุดโทรมให้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	50,000	คณะครูฯ
กิจกรรมที่ 4 สุชาติชีวิมีสุข - ปรับปรุงและบำรุงห้องน้ำห้องสุขาให้ได้มาตรฐาน ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการใช้งานตามโครงการสุชาติชีวิมีสุข	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	1,000	คณะครูฯ
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	ผู้บริหาร
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทัณญญ การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 50,000 บาท

รวมงบประมาณ 53,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรม 5 ส. - จัดซื้อวัสดุในกิจกรรม 5 ส.	45 คน	-	500	500	1,000
2	กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยรอบ - วัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาด ต้นไม้และอื่นๆ	45 คน	-	500	500	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ซ่อมแซมอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ - ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็ก เล่น - ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เช่น แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง แหล่งเรียนรู้โรงเรียน ปลอดภัย และจุดที่ชำรุดเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สิน	45 คน	-	50,000	-	50,000
4	กิจกรรมที่ 4 สุชาติชีวิมีสุข - ปรับปรุงห้องน้ำ ให้เอื้อต่อ การใช้งานตามโครงการสุชาติมี ความสุข	45 คน	-	500	500	1,000
รวม			-	51,500	1,500	53,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ร้อยละ 90 ในการทำความสะอาดในบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด สวยงามและร่มรื่นอย่างเพียงพอ	- สำรวจ	- แบบสำรวจ
อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนร้อยละ 90 ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพในระดับดีมากขึ้นไป	- สำรวจ - การติดตาม	- แบบสำรวจอาคารสถานที่ - แบบนิเทศติดตาม
นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระดับดีมากขึ้นไป	- ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงการรู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7.2 อาคารเรียน อาคารประกอบอื่นๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม สามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เต็มประสิทธิภาพ
- 7.3 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวาทัญญู การผลดี)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ และกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข สอนนโยบาย “เรียนดี มีคุณธรรม” เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้นเพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม รวมถึงความสำคัญของโครงการ “ธรรมนาวาวัง” เป็นพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มุ่งเผยแผ่หลักธรรมคำสอนจากพุทธพจน์ เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางสู่ความสงบสุขและการพ้นทุกข์อย่างแท้จริง โดยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เห็นถึงความสำคัญและน้อมนำหลักธรรมนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งในวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น การจัดนิทรรศการ การทำโครงการคุณธรรม หรือการฝึกจิตศึกษาก่อนเริ่มเรียน เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนมีสติและนำหลักธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้เกิดความสันติสุขทั้งต่อตนเองและสังคมสืบไป

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษา มีการพัฒนานวัตกรรมและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และการน้อมนำหลัก “ธรรมนาวาวัง” สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มุ่งให้ความรู้ ความเข้าใจ และจัดกิจกรรมฝึกทักษะ ที่

จำเป็นให้แก่ครู นักเรียน ผู้บริหารและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโรงเรียน มุ่งให้ทุกคนในโรงเรียนรู้จักคุณค่าของ ตนเอง รู้จักใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีคุณธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีน้ำใจช่วยเหลือกันมีความรักเป็นพื้นฐานของการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน มีความสามัคคี ประพฤติตนเป็นตัวอย่าง ที่ดีมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นเสมอ บรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียน ทุกคนจะอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อน้อมนำหลัก “ธรรมนาวาวัง” สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดีเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำความดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน รวมถึงผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียน ได้มีแนวทางการพัฒนาโครงการโรงเรียนคุณธรรมในแนวทางมาตรฐานเดียวกันด้วยคู่มือโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และเข้าร่วมกิจกรรม “ธรรมนาวาวัง”
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรม “ธรรมนาวาวัง”
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรม “ธรรมนาวาวัง”

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกรักดีชอบชั่วดี
- 3.2.2 เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำความดี และร่วมสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่องและยั่งยืน
- 3.2.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีหลักคิด มีวิธีปฏิบัติตนตามหลักการ “ธรรมนาวาวัง”

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ - ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน 2569 พฤษภาคม 2569 พฤษภาคม 2569	- - -	ผู้บริหารและคณะครู ผู้บริหาร นายวทัญญู การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - สร้างภาคีเครือข่ายและนักเรียนแกนนำ - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม - นำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - จัดการเรียนรู้การสอนที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย กิจกรรมที่ 2 ธรรมนาวาวัง - น้อมนำหลักธรรมนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งในวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรมและการปฏิญาณตนเป็นพุทธมามกะ กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ทุกวันศุกร์ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ นั่งสมาธิและเรียนรู้ศาสนพิธีต่างๆ กิจกรรมที่ 5 ยุวชน ครูชนคนคุณธรรมและครอบครัวคุณธรรม - คัดเลือกนักเรียนแต่ละระดับชั้น เพื่อเป็นนักเรียนแกนนำ เป็นตัวแทนยุวชนคนคุณธรรมประจำโรงเรียนและเป็นแบบอย่างให้กับนักเรียนในโรงเรียน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570 พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	- - -	คณะครูฯ คณะครูฯ คณะครูฯ คณะครูฯ คณะครูฯ

<ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกและส่งเสริมคณะครูและบุคลากรเป็นตัวแทนโรงเรียนในกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม - คัดเลือกครอบครัวนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนและชุมชนจัด <p>กิจกรรมที่ 6 แต่งขาวเข้าวัดทุกวันพระ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมวันพระด้วยการแต่งกายชุดขาวเข้าร่วมกิจกรรมในวันพระและวันสำคัญทางพุทธศาสนาอื่นๆ 	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>- มินาคม 2570</p>		คณะครูฯ
<p>3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 	<p>พฤษภาคม 2569</p> <p>- มินาคม 2570</p>	-	ผู้บริหาร
<p>4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน 	<p>เมษายน 2570</p> <p>เมษายน 2570</p>	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวฑฺฒญ การผลดี

5. งบประมาณ (แหล่งของงบประมาณ)

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 1,000 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 3,000 บาท

รวมงบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<p>กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม</p> <p>สพฐ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ <p>โครงการหนึ่งห้องเรียน หนึ่งโครงการคุณธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - แฟ้มเอกสารและใส่แฟ้ม - พิวเจอร์บอร์ด - กระดาษ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ <p>โครงการโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.</p>	45 คน	-	-	1,000	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	กิจกรรมที่ 2 ธรรมนาวาวัง - กระดาษแข็ง - กระดาษถ่ายเอกสาร - กระดาษชาร์ท - สีไม้	45 คน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม - กระดาษแข็ง - กระดาษชาร์ท - สีไม้ - ปากกาเคมี	45 คน	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมที่ 4 สวดมนต์ทุกวันศุกร์	45 คน	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ยูวชน ครูชน คน คุณธรรมและครอบครัวคุณธรรม - กระดาษแข็ง - กระดาษถ่ายเอกสาร	45 คน	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมที่ 6 แต่งขาวเข้าวัดทุกวัน พระ	45 คน	-	-	-	-
รวม			-	-		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรมธรรมนาวาวัง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และกิจกรรม “ธรรมนาวาวัง	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
---	---------	------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา
- 7.2 โรงเรียนมีการน้อมนำหลัก “ธรรมนาว่าวัง” สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งหวังเพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
- 7.2 คณะครูทุกคนภายในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 7.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานและภูมิใจในการทำ ความดี

.....


.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวฑฒัญญ์ การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่

.....


.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ โครงการวันสำคัญ

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นายวาทัญญู การผลดี (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระ และ 1 รายวิชาเพิ่มเติม โดยมี 2 ใน 8 กลุ่มสาระนั้นคือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้กำหนดเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่มีความเกี่ยวข้องกับสาเหตุความเป็นไปของเหตุการณ์ตั้งแต่อดีตมาจนถึงปัจจุบัน ผ่านกาลเวลามาจนถึงกระทั่งปัจจุบันที่มีเหตุการณ์และข่าวสารเกิดขึ้นในแต่ละวัน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และทราบถึงสาเหตุของเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น และกลุ่มสาระศิลปะ เป็นวิชาที่ช่วยเรื่องของการคิดสร้างสรรค์ จินตนาการและการแสดงออก ทั้งงานทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ เน้นกระบวนการเรียนการสอนแบบปฏิบัติ ควบคู่กับทฤษฎี เพื่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การส่งเสริมความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ และแหล่งเรียนรู้ทางศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย (Soft Power) ที่เกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ประเพณีไทย และวันสำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นมาอย่างช้านาน อันจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีชีวิตความเป็นชาติไทย มีความรักภาคภูมิใจ และหวงแหนประเพณีและวัฒนธรรมไทย และได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญตามที่ได้กล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้น ปลุกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณีบุคคลสำคัญ เพื่อนำเอาสิ่งที่ดีงามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่สืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของงานศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์)

2.4 เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ

3.1.4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ มีความรัก ห่วงแหนวัฒนธรรมในท้องถิ่น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1) ชั้นเตรียมการ			
- ประชุมชี้แจงวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน 2569	-	ผู้บริหารและคณะครู
- แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม 2569	-	ผู้บริหาร
- จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม 2569	-	นายวศัญญา การผลดี
2) ดำเนินการตามโครงการ			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม 2569	3,000	คณะครูฯ
- วันอาสาฬหบูชา (29 ก.ค.)	- เมษายน 2570		
- วันเข้าพรรษา (30 ก.ค.)			
- วันลอยกระทง (24 พ.ย.)			
- วันมาฆบูชา (21ก.พ.70)			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันสำคัญของชาติและการแสดงออกซึ่งความรักภักดีฯ	พฤษภาคม 2569	3,000	คณะครูฯ
- วันเฉลิมฯ สมเด็จพระราชินีฯ (3 มิ.ย.)	- เมษายน 2570		
- วันเฉลิมฯ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค.)			
- วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค.)			
- วันพ่อแห่งชาติ วันชาติ และวันดินโลก (5 ธ.ค.)			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันสำคัญเพื่อส่งเสริมวิชาการ ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย - วันไหว้ครู - วันสิ่งแวดล้อม (5 มิ.ย.) - วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด (26 มิ.ย.) - วันภาษาไทยแห่งชาติ (29 ก.ค.) - วันวิทยาศาสตร์ (18 ส.ค.) - วันคริสต์มาส วันส่งท้ายปีเก่าและวันขึ้นปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	3,000	คณะครูฯ
3) นิเทศ กำกับ ติดตามผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2569 - เมษายน 2570	-	ผู้บริหาร
4) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน 2570 เมษายน 2570	-	ผู้บริหารและคณะครู นายวทีญญู การผลดี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	4,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	5,000	บาท
รวมงบประมาณ	9,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา - เทียนพรรษา ดอกไม้ ธูปเทียนและ วัสดุอุปกรณ์ในวันสำคัญทางศาสนา	45 คน	-	1,500	1,500	3,000
2	กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญของชาติและ การแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีฯ - ธงชาติ ธงประจำพระองค์และป้ายไว นิตถวายเป็นพระราชกุศล	45 คน	-	1,500	1,500	3,000

3	กิจกรรมที่ 3 วันสำคัญเพื่อส่งเสริมวิชาการ ศิลปะ และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย - เกียรติบัตรรางวัลกิจกรรมประกวดเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ - ป้ายไว้นิลและสื่อรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติด - ของขวัญของที่ระลึกในวันคริสต์มาส กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ - ป้าย สื่อ วัสดุกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ	45 คน	-	1,500	1,500	3,000
รวม			-			

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียน ร้อยละ 90 รู้และเข้าใจถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญต่างๆ สามารถเข้าร่วมและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาศิลปะสูงขึ้นร้อยละ 3	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ มีความรักหวงแหนวัฒนธรรมในท้องถิ่น	- สังเกต	- แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนและชุมชนร่วมมือดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมต่างๆ ให้ประสบผลสำเร็จ

7.2 คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนวัดบ้านหมี่ได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

7.3 นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สร้างผลงานด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ

วทัญญู

.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวทัญญู การผลดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน

ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

ที่ 5 สร้างความปลอดภัย พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม

ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพวรรณ ใจตรง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการและพัฒนาควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้อาสาสมัครจากทุกฝ่ายและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และรู้จักวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง ควบคู่ไปกับสนุกสนานที่ได้ออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ซึ่งนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้เรียน และผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.1.3 ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น

3.2.3 ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนโครงการ	เม.ย.69	2,500	ผอ./คณะครู
2. ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานโดยการจัดกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ดูแลและตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์หรือตามความเหมาะสม โดยครูอนามัยและครูประจำชั้น (เล็บ ผม ฟัน เสื้อผ้า) 2.2 สาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยครูอนามัย 2.3 กิจกรรมแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร 2.4 จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน บริการนักเรียน ครู หรือบุคลากร ในห้องพยาบาล 2.5 ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดและเป็นระเบียบ 2.6 สำนวนนักเรียนที่เป็นเห่า เพื่อจัดซื้อยาและรักษาให้นักเรียน 2.7 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน	พ.ค.69 -มี.ค. 70	1,500 1,000	ครูธาริณีและคณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2.8 ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข 2.9 จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย 2.10 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 2.11 กิจกรรมรณรงค์และต่อต้านโรคต่างๆ เช่น โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง รวมทั้งเหา			
3. ขึ้นติดตามผล - ประเมินผลและสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2570		ครูธาริณี
4. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.2570		ครูธาริณี

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว	1,000	บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	2,000	บาท
รวมงบประมาณ	3,000	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/ เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ดูแลและตรวจสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม โดยครูอนามัย และครูประจำชั้น (เล็บ ผม ฟัน เสื้อผ้า)	45 คน	-	-	-	-
2.	สาธิตวิธีการแปรงฟันอย่างถูกวิธี โดยครูอนามัย	45 คน	-	-	-	-
3.	กิจกรรมแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหาร	45 คน	-	-	-	-
4.	จัดซื้อยาสามัญประจำบ้าน บริการนักเรียน ครู หรือบุคลากร ในห้องพยาบาล	45 คน	-	-	2,000	2,000
5.	ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดและเป็นระเบียบ	45 คน	-	-	1,000	1,000

6.	สำรวจนักเรียนที่เป็นเหา เพื่อจัดซื้อยา และรักษาให้นักเรียน	-	-	-	-	-
	ซั้่งน้ำหน้กวัดส่วนสูงเป็นประจําทุกเดือน		-	-	-	-
7.	ให้ความรู้เรื่องสุขภาพ/ตรวจสุขภาพ โดย	45 คน				
8.	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	45 คน	-	-	-	-
	จัดกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย		-	-	-	-
9.	ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	45 คน	-	-	-	-
10.	จัดกิจกรรมรณรงค์และต่อต้านโรคต่างๆ	45 คน				
11.	เช่น โรคไข้เลือดออก โรคตาแดง รวมทั้งเหา	45 คน				
รวม			-	-	3,000	3,000

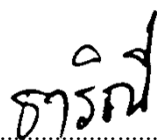
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบบันทึก
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมิน/สังเกตจากการทำกิจกรรม	แบบบันทึก

2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก
3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง	สอบถามบันทึก	แบบสอบถาม แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น
3. ผู้เรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพกายที่ดี และมีร่างกายแข็งแรง



.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง)
ตำแหน่ง พนักงานราชการ



.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสุดี เกาะสมบัติ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
12 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 - มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาในปัจจุบันจำเป็นต้องอาศัยระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และการดำเนินงานของโรงเรียนให้แก่แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันท่วงที และเป็นปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์ที่ดีช่วยสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษา และทำให้ชุมชนเกิดความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียนให้มีความทันสมัยและหลากหลาย ทั้งการปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน การผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ การจัดทำป้ายไวเนล การเผยแพร่ข่าวสารผ่านช่องทางออนไลน์และช่องทางต่าง ๆ รวมถึงการสื่อสารข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ปกครองและชุมชน เช่น ข่าวกิจกรรมของโรงเรียน การแจ้งกำหนดการสำคัญ ผลงานนักเรียน ผลงานครู มาตรการดูแลความปลอดภัย และข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก รวดเร็ว และเท่าเทียม

นอกจากนี้ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เนื่องจากผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน การมีกิจกรรมประชาสัมพันธ์และกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้เกิดความร่วมมือ ความไว้วางใจ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน อันจะส่งผลดีต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม

ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชนขึ้น เพื่อพัฒนาระบบการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส และตรวจสอบได้ ส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนสร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับทุกภาคส่วน ให้สามารถร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนวัดบ้านหมี่ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เช่น ป้ายไวนิล สื่อออนไลน์ ภาพข่าว เอกสาร ประชาสัมพันธ์ และสื่อรูปแบบอื่น ๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดี ความเชื่อมั่น และภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนต่อผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.5 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.6 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และสอดคล้องกับหลักการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.2 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร หรือผลงานของโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา

3.1.4 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการจัดกิจกรรมหรือประสานความร่วมมือเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือภาคีเครือข่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เว็บไซต์โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และข้อมูลสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถใช้เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสม หลากหลาย และสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และภาพลักษณ์ที่ดีของสถานศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

3.2.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทั่วถึง และเกิดความเข้าใจอันดีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

3.2.4 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ</p> <p>ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการและคณะครู เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน ปฏิทินประชาสัมพันธ์ ช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านเว็บไซต์ การจัดทำสื่อ การบันทึกภาพ การเผยแพร่ข่าวสาร และการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชน</p>	เม.ย. 69	-	ผู้บริหาร และ คณะครู
<p>2. ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>สำรวจ รวบรวม และปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ผลงานนักเรียน ผลงานครู กิจกรรมเด่น ประกาศ และข้อมูลสำคัญต่าง ๆ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน และช่องทางประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา</p>	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	4,000	ศิริวัฒน์
<p>3. ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย เช่น ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก คลิปวิดีโอสั้น สื่อออนไลน์ ป้ายไว้นิต ป้ายกิจกรรม แผ่นพับ เอกสารแจ้งข่าว หรือสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบอื่น ๆ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน</p>	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	6,000	ศิริวัฒน์
<p>4. เผยแพร่ข่าวสารและส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน ประกาศ มาตรการสำคัญ และข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ ป้ายประชาสัมพันธ์ กลุ่มสื่อสาร ผู้ปกครอง และช่องทางอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับข้อมูลอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทัวถึง และเป็นปัจจุบัน</p>	พ.ค. 69 - มี.ค. 70	2,000	ศิริวัฒน์
<p>5. สร้างสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>ดำเนินกิจกรรมหรือประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา วัด ผู้นำชุมชน หน่วยงานท้องถิ่น และภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี การมีส่วนร่วม และการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	มิ.ย. 69 - ก.พ. 70	2,000	ผู้บริหาร และ คณะครู

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ติดตามผลการพัฒนาเว็บไซต์ การจัดทำสื่อ การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การรับรู้ข้อมูลของกลุ่มเป้าหมาย และการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน รวบรวมปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 70	1,000	ผู้บริหารและคณะทำงาน

5. งบประมาณ

5.1 งบเงินอุดหนุนรายหัว 5,000 บาท

5.2 งบเงินรายได้สถานศึกษา 10,000 บาท

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมวางแผนและเตรียมการดำเนินโครงการ - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินประชาสัมพันธ์ - มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบด้านเว็บไซต์ สื่อประชาสัมพันธ์ และการประสานงานชุมชน	7 คน / 1 ครั้ง	-	-	-	-
2	การปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน - สำรวจและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน - ปรับปรุงข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน กิจกรรม ผลงาน และประกาศของโรงเรียน - พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน	1 เว็บไซต์ / 10 ครั้ง	-	2,500	1,500	4,000
3	ผลิตและจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน	10 ครั้ง	-	2,000	4,000	6,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำภาพข่าวประชาสัมพันธ์ อินโฟกราฟิก และสื่อออนไลน์ - จัดทำป้ายไว้นิล ป้ายกิจกรรม ป้ายประกาศ หรือป้ายประชาสัมพันธ์ - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ หรือเอกสารแจ้งข่าวตามความเหมาะสม 					
4	เผยแพร่ข่าวสารและส่งเสริมภาพลักษณ์ของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - เผยแพร่ข่าวสารผ่านเว็บไซต์โรงเรียน - เผยแพร่ผ่านสื่อสังคมออนไลน์และกลุ่มสื่อสารผู้ปกครอง - จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผลงาน และประกาศสำคัญของโรงเรียน 	10 ครั้ง	-	1,000	1000	2,000
5	สร้างสัมพันธ์และประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - ประสานความร่วมมือผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน วัด และหน่วยงานท้องถิ่น - สนับสนุนกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมวันสำคัญ หรือกิจกรรมที่โรงเรียนร่วมกับชุมชน 	2 ครั้ง	-	1,500	500	2,000
6	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - ติดตามผลการพัฒนาเว็บไซต์ การผลิตสื่อ และการเผยแพร่ข่าวสาร - ประเมินการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มเป้าหมาย 	1 เล่ม	-	500	500	1,000

ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- รวบรวมปัญหา อุปสรรค และ จัดทำรายงานผลโครงการ					
	รวม		-	7,500	7,500	15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียน 2. ตรวจสอบวันที่เผยแพร่หรือปรับปรุงข้อมูล 3. ตรวจสอบความถูกต้องและความเป็นปัจจุบันของข้อมูล	1. แบบตรวจสอบเว็บไซต์โรงเรียน 2. บันทึกการปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์ 3. รายงานการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร
2. โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีการผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรม ข่าวสาร หรือผลงานของโรงเรียน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบจำนวนสื่อประชาสัมพันธ์ที่จัดทำ 2. ตรวจสอบช่องทางการเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ 3. ตรวจสอบหลักฐานการเผยแพร่ข่าวสารหรือกิจกรรมของโรงเรียน	1. แบบบันทึกการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ 2. บันทึกการเผยแพร่ข่าวสาร 3. ภาพถ่าย/เอกสาร/ลิงก์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์
3. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และการดำเนินงานของโรงเรียนผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา	1. สัมภาษณ์รับรู้ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มเป้าหมาย 2. สอบถามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน 3. สรุปลผลการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มเป้าหมาย	1. แบบสอบถามการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร 2. แบบสรุปลผลการตอบแบบสอบถาม 3. บันทึกข้อเสนอแนะ
4. โรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีการจัดกิจกรรมหรือประสานความร่วมมือเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา หรือภาคีเครือข่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	1. ตรวจสอบการจัดกิจกรรมหรือการประสานความร่วมมือกับชุมชน 2. ตรวจสอบจำนวนครั้งของกิจกรรมในแต่ละภาคเรียน 3. รวบรวมหลักฐานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย	1. แบบบันทึกกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน 2. บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ภาพถ่ายกิจกรรม/หนังสือประสานงาน/รายงานกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนวัดบ้านหมี่มีระบบการประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม ผลงาน และประกาศสำคัญของโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทัวถึง และเป็นปัจจุบัน

7.2 เว็บไซต์โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นแหล่งข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

7.3 โรงเรียนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เหมาะสมกับกิจกรรมและกลุ่มเป้าหมาย เช่น สื่อออนไลน์ ภาพข่าวประชาสัมพันธ์ ป้ายไวเนล เอกสารประชาสัมพันธ์ และสื่อรูปแบบอื่น ๆ

7.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เกิดความเข้าใจอันดี ความเชื่อมั่น และมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

7.5 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และภาคีเครือข่ายมีความสัมพันธ์อันดี มีความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

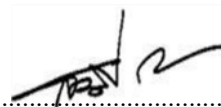
7.6 โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



.....ผู้เสนอโครงการ

(นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ด้านที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม

สนองนโยบายของ สพฐ. ข้อที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพป.สพ.1 ข้อที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางการศึกษาให้กับผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้

ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต (หัวหน้าโครงการ)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2569 – มีนาคม 2570

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มุ่งให้นักเรียนเป็นเด็กดีมีปัญญาและมีความสุข แต่ด้วยภาวะวิกฤติและปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นในสังคม เช่น ภัยสารเสพติด ภัยทางเพศ อุบัติภัย และภัยความรุนแรงต่างๆเพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนับเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่ง อันที่จะส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ปัญหาเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนจัดการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 100 ในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแล และช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจงคณะครู และจัดสรรงบประมาณที่ได้รับแต่ละโครงการตามความเหมาะสม	เมษายน 2569	-	ครูพัฒนทิพย์ ครูวรัญญา
2. ขั้นตอนดำเนินการ - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดเอกสารต่างๆ - จัดกิจกรรมคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจน	พฤษภาคม 2569 - มีนาคม 2570	5,000	คณะครู คณะครู ครูวรัญญา
3. ประเมิน รายงานผล	มีนาคม 2570	500	ครูพัฒนทิพย์

5. งบประมาณ

5.1 เงินอุดหนุนรายหัว 500 บาท

5.2 เงินรายได้สถานศึกษา 5,000 บาท

รวมงบประมาณ 5,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

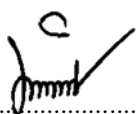
ที่	กิจกรรมที่ใช้งบประมาณ	เป้าหมาย (คน/วัน/เล่ม/)	งบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	45 คน	-	500	-	500
2	กิจกรรมที่ 2 จัดเอกสารต่างๆ	45 คน	-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนยากจน	45 คน	-	3,000	-	3,000
รวม			-	5,500	-	5,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือเป็นระบบ	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุวดี เกาะสมบัติ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึงการดำเนินการทุกอย่างเพื่อให้นโยบายบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ เป็นการนำโครงการ/กิจกรรม ที่ได้กำหนดไว้ในแผนไปดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายโดยต้องกำหนดผู้รับผิดชอบและวิธีการดำเนินการชัดเจน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือและส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน
4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการหน่วยงานให้บุคลากรได้รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงานและมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน พร้อมทั้งกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์
4. ดำเนินงานจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำนโยบายกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าตามโครงการ กิจกรรม และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ และกิจกรรม
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนโดยมีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนงานของโรงเรียน ใช้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยผู้บริหาร ครู มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานภายใต้แต่ละมาตรฐานสำหรับตัดสินระดับความสำเร็จ แบบกิจกรรม โครงการ เพื่อนำสู่การปฏิบัติโดยผู้เกี่ยวข้องของผู้เสนอแผนปฏิบัติการ ตลอดจนระบบการกำกับ ติดตาม
2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน และดำเนินการตามแผน มีกลไกการกำกับ ติดตามจากผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นระยะสั้นๆ ตามตารางที่กำหนด และมีการรายงานผลความก้าวหน้าทั้งที่เป็นทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยการประชุม
3. การตรวจสอบติดตาม มีการวางระบบประเมินตนเอง โรงเรียนได้ตั้งคณะกรรมการควบคุม กำกับ นิเทศ และประเมินการดำเนินงานและรายงานผลต่อผู้บริหารและที่ประชุม ทั้งนี้สถานศึกษาควรกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงาน มีการนำผลการประเมินมาจัดทำเป็นรายงานผล การประเมินตนเอง (SAR) เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	กิจกรรม
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ขออนุมัติโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2569
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีให้คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบ
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	แจ้งนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2569 ให้บุคลากรในสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ
มีนาคม 2569 – เมษายน 2570	ดำเนินงานตามกิจกรรมของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
มีนาคม 2570	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ที่ ๕๘ / ๒๕๖๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

.....

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีภารกิจที่จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยเน้นให้ครู บุคลากรทุกคน และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน เป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และกำหนดทิศทางการพัฒนา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นางสุวดี เกาะสมบัติ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม สั่งการ อำนวยความสะดวก และประสานงานให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

นายวาทัญญู	การผลดี	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
นางสาวเนติมา	ปัทมพันธ์ุ์	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นายศิริวัฒน์	ภาภิรมย์	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
นางสาวสุนิชาภรณ์	แก้วอินทร์	ตำแหน่ง พนักงานราชการ	กรรมการ
นางสาวธาริณี	โพธิ์ทอง	ตำแหน่ง ครูชั้นวิฤต	กรรมการ
นางสาวพิณทิพย์	ภาชิต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑) ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรม/โครงการและแนวทางการให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความตั้งใจเพื่อให้งานลุล่วงตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่รับมอบหมาย

/คณะกรรมการกำกับ ติดตาม...

คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

นางสาวเนติมา	ปัทมพันธ์ุ์	ตำแหน่ง ครู	ประธานกรรมการ
นายวาทัญญ	การผลดี	ตำแหน่ง ครู	กรรมการ
นางสาวพิณทิพย์	ภาษิต	ตำแหน่ง ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ประเมินผล แผน/โครงการ/กิจกรรม จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความร่วมมือร่วมใจ ปรีक्षाหรือ ศึกษาค้นคว้า สามารถปรับเปลี่ยนประยุกต์ เพื่อให้เข้ากับบริบทในสภาพความต้องการของโรงเรียน อันเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพประสิทธิผล ซึ่งจะทำให้เกิดผลดีแก่นักเรียน โรงเรียน และภาพรวมของการจัดการศึกษาโดยรวม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

สั่ง ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางสุวดี เกษสมบัติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙

วันจันทร์ที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ผู้มาประชุม

- | | |
|---------------------------------|---|
| ๑. นางวาริน มงคลรัตน์ | ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางสาวภาสินี แก้ววิชิต | ตำแหน่ง ผู้แทนผู้ปกครอง |
| ๓. นางสาวพิณทิพย์ ภาษิต | ตำแหน่ง ผู้แทนครู |
| ๔. นางสาวสุธาสินี แสงภู | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| ๕. นายพรพงษ์ พัฒนสมบัติสกุล | ตำแหน่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| ๖. นางสาวเพ็ญภักดี เป็นศรีรักษ์ | ตำแหน่ง ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา |
| ๗. นางอำพัน แก้วนันทะ | ตำแหน่ง ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. นางสาวดี เกาะสมบัติ | ตำแหน่ง กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายวทีญญ การผลดี
๒. พระมนตรี (ผู้แทนพระภิกษุ)
๓. นางสาวสายฝน คล้ายสุบรรณ
๔. นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์
๕. นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์
๖. นายสุพัฒนา สารศรี

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ นางวาริน มงคลรัตน์ กล่าวเปิดประชุม และมอบหมายให้ นางสาวดี เกาะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ดำเนินการตามวาระฯ
มติที่ประชุม รับทราบนางสาวดี เกาะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ดำเนินการตามวาระฯ

๑.๒ ผลงาน/รางวัล ที่ได้รับ

๑.๒.๑ ผลงาน/รางวัล นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่

๑.๒.๑.๑ เด็กหญิงพัชริดา ศรีสะอาด ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๒ ผลงาน/รางวัล ครูโรงเรียนวัดบ้านหมี่

๑.๒.๒.๑ นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๒.๒ นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์ กรรมการตัดสิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๒.๓ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ กรรมการตัดสิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๒.๔ นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ กรรมการตัดสิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๙

๑.๒.๓ ผลงาน/รางวัล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

๑.๒.๓.๑ นางสาวดี เกาะสมบัติ เป็นวิทยากรอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๙ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙ ณ โรงเรียนภวนาภิรมย์พิทยากร อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๑.๒.๔ ผลงาน/รางวัล โรงเรียนวัดบ้านหมี่

๑.๒.๔.๑ โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๘ ระดับหน่วยงานต้นสังกัด ระดับเพชร

มติที่ประชุม รับทราบผลงาน/รางวัล ที่ได้รับ ของนักเรียน ครู ผู้อำนวยการ และโรงเรียนวัดบ้านหมี่

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่แล้ว

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๓ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๙

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ แนะนำครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต	ครู
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	นายวทัญญู การผลดี	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	นางสาวธาริณี โพธิ์ทอง	ครูชั้นวิฤต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	นายสาวสุนิชาภรณ์ แก้วอินทร์	พนักงานราชการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	นางสาวเนติมา ปัทมพันธ์	ครู
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์	ครู

มติที่ประชุม รับทราบแนะนำครูประจำชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๒ จำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒	จำนวน ๗ คน
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓	จำนวน ๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวน ๒ คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวน ๘ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	จำนวน - คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	จำนวน ๖ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	จำนวน ๗ คน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	จำนวน ๙ คน

รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน

มติที่ประชุม รับทราบจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๓.๓ รายละเอียดงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี

๓.๓.๑ เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน หมายถึง เงินงบประมาณจัดสรรให้นักเรียนทุกคน โดยมีอัตราการจัดสรรจำแนกตามระดับ ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒,๐๔๐	บาท/คน/ปี
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	๕๐๐	บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๒,๒๘๐	บาท/คน/ปี
โรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มอีก	๕๐๐	บาท/คน/ปี

๓.๓.๒ ค่าหนังสือเรียน หมายถึง งบประมาณค่าหนังสือเรียน ใช้สำหรับเป็นค่าหนังสือเสริมประสบการณ์ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ค่าหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น และแบบฝึกหัด รายวิชาพื้นฐาน ใน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้เฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อจัดสรรให้นักเรียนมีหนังสือใช้เรียนครบทุกคน ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๐๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๖๕๐ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๕๓ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๗๐๗ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๔๖ บาท/คน/ปี
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๕๙ บาท/คน/ปี

๓.๓.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน หมายถึง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น สีเทียน สีน้ำ ดินน้ำมัน ไร้สารพิษ กรรไกรสำหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด กระเป๋านักเรียน อินเทอร์เน็ตซิม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สำหรับนักเรียนพิการ เป็นต้น ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๙๐ บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๔๔๐ บาท/คน/ปี

๓.๓.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน หมายถึง งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ กางเกง กระโปรง ในอัตราดังนี้

- ระดับก่อนประถมศึกษา	๓๒๕ บาท/คน/ปี
- ระดับประถมศึกษา	๔๐๐ บาท/คน/ปี

๓.๓.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หมายถึง งบประมาณการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ครอบคลุม โดยวางแผนดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปีของ

สถานศึกษา ซึ่งมีกิจกรรมหลักในการดำเนินงาน ดังนี้ กิจกรรมวิชาการ, กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์, กิจกรรมทัศนศึกษา, กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

- ระดับก่อนประถมศึกษา ๕๗๐ บาท/คน/ปี

- ระดับประถมศึกษา ๖๓๐ บาท/คน/ปี

๓.๓.๖ เงินโครงการอาหารกลางวัน หมายถึง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาลหรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับจัดหาอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนในสถานศึกษาของรัฐในอัตราดังนี้

- จำนวนนักเรียน ๔๑-๑๐๐ คน ๒๗ บาท : คน : วัน

มติที่ประชุม รับทราบรายละเอียดงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี

๓.๔ การรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โดยแบ่งเป็น ๔ งาน ดังนี้

๑. แผนงานด้านงานวิชาการ

- ๑.๑ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๑.๒ โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
- ๑.๓ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๑.๔ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑.๕ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
- ๑.๖ โครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๗ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. แผนงานด้านงานงบประมาณ

- ๒.๑ โครงการอาหารกลางวัน
- ๒.๒ โครงการอาหารเสริม (นมโรงเรียน)
- ๒.๓ โครงการสาธารณูปโภค
- ๒.๔ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา

๓. แผนงานด้านงานบริหารบุคคล

- ๓.๑ โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. แผนงานด้านงานบริหารทั่วไป

- ๔.๑ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
- ๔.๒ โครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณ
- ๔.๓ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๔.๔ โครงการวันสำคัญ
- ๔.๕ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
- ๔.๖ โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสร้างสัมพันธ์กับชุมชน
- ๔.๗ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเทคโนโลยี

มติที่ประชุม รับทราบการรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และได้ประกาศผลสอบ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียน	เลขที่นั่งสอบ	ชื่อ - นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	อ่านออกเสียง	อ่านรู้เรื่อง	คะแนนรวม	สถานะ	ลขข้อมูล
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300068	สุกานัน อ่วมเสื่อ	1729901154636	32	36	68	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300069	วีระธนา นิมปานผ้าย	1729901134678	43	50	93	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300070	ชนากัทธ พิมพา	1729901125717	50	50	100	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300071	สุทธิภาธร พูนสำราญ	1727400017138	49	48	97	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300072	ธนเดช -	0072991016540	22	35	57	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300073	วรรณท์ แจงใจ	1729901131270	50	50	100	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300074	วรภพ แซ่ตัน	1718400207001	30	36	66	นำเข้าสมบุรณ์	
1072630190: วัดบ้านหมี่	26300075	ชยพล จิตรรัตนอุดม	1102004922009	45	42	87	นำเข้าสมบุรณ์	

- ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย ๘๖.๒๕ (ต่ำกว่าระดับประเทศ -๐.๐๑)
- ด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ย ๘๖.๗๕ (สูงกว่าระดับประเทศ +๙.๘๘)
- รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๘๓.๕๐ (คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +๔.๙๓)

หมายเหตุ มีนักเรียนได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ คน ได้แก่ เด็กชายวรรณท์ แจงใจ และเด็กชายชนากัทธ พิมพา

๒. การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพพื้นฐาน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา 2568
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน
ชื่อโรงเรียน : 1072630390 ชื่อโรงเรียน : วัดบ้านหมี่ ชานชาโรงเรียน : นีล
ที่ตั้งโรงเรียน : บางเมือง อำเภอ : บางบาล จังหวัด : สุพรรณบุรี
สังกัด : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1 สังกัด : กรมสามัญศึกษา
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภาค : กทม. หน่วยงาน : 1
ศึกษานิเทศ : สำนักงานศึกษานิเทศ 3 ปีการศึกษา 2568 จำนวนนักเรียนเข้าสอบทั้งหมด : 7 คน (ชาย : 7 คน, หญิง : 0 คน)

2. ผลคะแนน NT

ส่วน	คะแนนเต็ม	คะแนนเฉลี่ยโดยระดับคะแนน				
		ร้อยละ	ดีเยี่ยม (90-100)	ดี (80-89)	พอใช้ (70-79)	พอควร (60-69)
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ย	43.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	S.D.	05.95	21.07	24.76	23.98	22.07
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ย	73.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	S.D.	12.27	17.86	20.00	20.00	19.43
รวม 2 ส่วน	คะแนนเฉลี่ย	48.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	S.D.	10.00	11.66	21.00	21.00	19.00

หมายเหตุ * คูณด้วย 100 เพื่อแสดงเป็น % ยกเว้น ค่าเฉลี่ย ส่วนนี้แสดงผลการประเมินโดยเฉลี่ย คิดเป็น % ของ คะแนนเต็ม
* คูณด้วย 100 เพื่อแสดงเป็น % ของคะแนนเต็ม

3. การเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน วัดบ้านหมี่ ศึกษานิเทศ สำนักงานศึกษา สังกัด กระทรวง

4. ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำนวนคะแนนเต็ม และ จำนวนนักเรียน (จำนวนนักเรียน และ คะแนนเต็ม)

ส่วน	จำนวนนักเรียน		จำนวนคะแนนเต็ม		จำนวนนักเรียน	
	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน	จำนวน	คะแนน
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	3	43.00	0	0.00	0	0.00
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	3	73.00	2	28.00	0	0.00
รวม 2 ส่วน	3	48.00	0	0.00	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่สอบไม่ผ่านมีจำนวน 0 คน นักเรียนที่สอบผ่านมีจำนวน 3 คน นักเรียนที่สอบผ่านมีคะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์

- ด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๖๓.๐๐ (สูงกว่าระดับประเทศ)
- ด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๗๓.๒๑ (สูงกว่าระดับประเทศ)
- รวม ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ย ๖๘.๑๐ (สูงกว่าระดับประเทศ)

หมายเหตุ มีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในด้านคณิตศาสตร์ ได้แก่ เด็กหญิงหทัยชนก นุ่มหันต์ ได้คะแนน ๗๙ คะแนน และมีนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในด้านภาษาไทย ได้แก่ เด็กหญิงภัทราวดี คำคำภา ได้คะแนน ๘๗ คะแนน

๓. การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน O-NET (Ordinary National Educational Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



หน้า 12

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010082 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านหมี่
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาไทย (61)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรำวัย	อัตราย	รวม	ปรำวัย	อัตราย	รวม	ปรำวัย	อัตราย	รวม	ปรำวัย	อัตราย	รวม		
โรงเรียน	4	37.50	0.88	38.38	13.17	1.52	13.52	57.00	3.50	57.00	22.50	0.00	22.50	37.00	-
ขนาดโรงเรียน	219,099	40.15	4.37	44.52	14.56	3.93	16.43	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	44.00	45.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	47.30	5.74	53.04	15.05	4.22	17.34	81.00	14.50	93.50	5.00	0.00	5.00	53.50	49.00*
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	48.01	5.32	53.32	15.06	4.10	16.89	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	53.00
จังหวัด	6,833	47.83	5.42	53.25	15.06	4.13	17.00	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	53.50	49.00
เขตพื้นที่	1,925	47.37	5.74	53.11	14.91	4.20	17.14	85.00	15.00	97.50	5.00	0.00	5.00	53.50	53.00
สังกัด	378,404	41.44	4.67	46.11	15.12	4.02	17.16	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	45.50	45.00
ศร.ภาค	23,667	43.81	4.86	48.67	15.49	4.11	17.55	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	48.50	49.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,462	43.91	4.98	48.88	15.36	4.16	17.49	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	49.00	49.00
กระทรวง: ศธ	525,621	42.66	4.82	47.49	15.49	4.09	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00
ประเทศ	599,380	42.77	4.83	47.60	15.49	4.10	17.61	85.00	15.00	100.00	0.00	0.00	0.00	47.50	49.00

* มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	25.00	6.99	34.38	15.63	25.00	-
ขนาดโรงเรียน	219,063	27.96	12.03	100.00	0.00	25.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	38.81	22.19	100.00	6.25	31.25	28.13
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	34.96	16.90	100.00	3.13	31.25	28.13
จังหวัด	6,833	35.92	18.44	100.00	3.13	31.25	28.13
เขตพื้นที่	1,925	33.92	17.85	100.00	6.25	28.13	28.13
สังกัด	378,334	29.72	14.69	100.00	0.00	28.13	25.00
ศร.ภาค	23,666	32.81	17.33	100.00	0.00	28.13	25.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,448	34.74	19.71	100.00	0.00	28.13	25.00
กระทรวง: ศธ	525,550	33.44	18.89	100.00	0.00	28.13	25.00
ประเทศ	599,284	33.58	18.96	100.00	0.00	28.13	25.00

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
 ฉบับที่ 6 - ค่าสถิติแยกตามรายวิชาสำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1072010082 ชื่อโรงเรียน วัดบ้านหมี่
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด สุพรรณบุรี ภาค กลาง จังหวัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	24.69	15.11	39.63	6.50	26.31	39.63
ขนาดโรงเรียน	219,058	21.93	13.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	30.69	20.58	100.00	0.00	26.00	19.50
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	30.11	17.81	100.00	0.00	26.00	19.50
จังหวัด	6,833	30.26	18.54	100.00	0.00	26.00	19.50
เขตพื้นที่	1,925	29.19	18.50	100.00	0.00	26.00	19.50
สังกัด	378,330	23.36	15.95	100.00	0.00	19.50	13.00
ศร.ภาค	23,658	25.40	17.08	100.00	0.00	20.13	19.50
ภาค(ภูมิภาค)	124,438	25.46	17.61	100.00	0.00	19.50	13.00
กระทรวง: ศธ	525,501	24.98	17.47	100.00	0.00	19.50	13.00
ประเทศ	599,250	24.90	17.42	100.00	0.00	19.50	13.00

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

การจำแนกระดับ ค่าสถิติ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	4	17.50	9.19	32.50	7.50	15.00	15.00
ขนาดโรงเรียน	219,063	33.46	13.27	100.00	0.00	32.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: ในเมือง	1,705	40.13	15.63	95.00	5.00	37.50	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน: นอกเมือง	5,128	41.27	15.66	92.50	0.00	40.00	35.00
จังหวัด	6,833	40.99	15.66	95.00	0.00	40.00	35.00
เขตพื้นที่	1,925	39.84	14.69	95.00	0.00	40.00	30.00
สังกัด	378,342	34.56	14.19	100.00	0.00	32.50	30.00
ศร.ภาค	23,668	36.27	14.99	95.00	0.00	35.00	30.00
ภาค(ภูมิภาค)	124,445	35.86	14.64	100.00	0.00	35.00	30.00
กระทรวง: ศธ	525,536	35.51	14.76	100.00	0.00	32.50	30.00
ประเทศ	599,275	35.43	14.73	100.00	0.00	32.50	30.00

- วิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย ๓๘.๓๘
- วิชาภาษาอังกฤษ คะแนนเฉลี่ย ๒๕.๐๐
- วิชาคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๒๔.๖๘
- วิชาวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๑๗.๕๐

มติที่ประชุม รับทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, O-NET

๓.๖ อาคารอเนกประสงค์ ,ห้องน้ำอุนบาล และห้องน้ำครู

อาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำอุนบาล และห้องน้ำครู เป็นองค์ประกอบสำคัญของสถานศึกษาที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินงานและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของทั้งนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

อาคารอเนกประสงค์เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเรียนการสอน การประชุม การจัดกิจกรรมวันสำคัญ รวมถึงการออกกำลังกายและการทำกิจกรรมร่วมกันของนักเรียน ซึ่งช่วยส่งเสริมพัฒนาการในหลายด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ห้องน้ำอุนบาลเป็นพื้นที่ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับเด็กปฐมวัย จำเป็นต้องมีความสะอาด ปลอดภัย และออกแบบให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก เช่น มีสุขภัณฑ์ขนาดเล็ก ใช้งานง่าย มีพื้นกันลื่น และมีการดูแลรักษาความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ เพื่อส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของเด็ก

ห้องน้ำครูเป็นสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับบุคลากรในโรงเรียน ควรมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และเพียงพอต่อการใช้งาน เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การจัดให้มีและดูแลรักษาอาคารอเนกประสงค์ ห้องน้ำอุนบาล และห้องน้ำครู ให้มีความพร้อมและเหมาะสม จะช่วยส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในสถานศึกษา และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

มติที่ประชุม รับทราบอาคารอเนกประสงค์ ,ห้องน้ำอุนบาล และห้องน้ำครู

๓.๗ ผลการย้ายข้าราชการครู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

- นางสาวพิณทิพย์ ภาชิต ผลการย้าย ไม่อนุมัติย้าย
- นายศิริวัฒน์ ภาภิรมย์ ผลการย้าย ไม่อนุมัติย้าย

มติที่ประชุม รับทราบผลการย้ายข้าราชการครู ครั้งที่ ๑/๒๕๖๙

๓.๘ การประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินภายนอกโดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกระบวนการตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยหน่วยงานภายนอกที่มีความเป็นกลาง เพื่อให้มั่นใจว่าสถานศึกษามีการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย

การประเมินในระดับปฐมวัยมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยพิจารณาจากประเด็นสำคัญ เช่น

- คุณภาพของเด็กปฐมวัย (พัฒนาการสมวัย)
- การจัดประสบการณ์และกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- การดูแลสุขภาพ ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม
- การบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนควบคู่กับการบริหารจัดการของสถานศึกษา โดยพิจารณาจาก

- คุณภาพผู้เรียน (ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์)
- กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู
- การบริหารจัดการของสถานศึกษา
- ระบบการประกันคุณภาพภายใน
- การมีส่วนร่วมของชุมชน

มติที่ประชุม รับทราบการประเมินภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาของระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๙ ทุนการศึกษาให้นักเรียนเข้าใหม่

- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ได้รับทุนการศึกษา คนละ ๑,๐๐๐ บาท สนับสนุนโดย พระมหาสิทธิชัย วิทยัญญ เจ้าอาวาสวัดบ้านหมี่
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับทุนการศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท สนับสนุนโดย นายพรพงษ์ พัฒนสมบัติสกุล คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับทุนการศึกษา คนละ ๕๐๐ บาท สนับสนุนโดย นางวาริน มงคลรัตน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่
- นักเรียนเข้าใหม่ระหว่างชั้นทุกระดับชั้น ได้รับทุนการศึกษา ๕๐๐ บาท สนับสนุนโดย นางสาวดี เกาะสมบัติ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่

มติที่ประชุม รับทราบทุนการศึกษานักเรียนเข้าใหม่

๓.๑๐ การลดภาระครู โดยใช้ระบบ Smart School Office

โรงเรียนวัดบ้านหมี่ ดำเนินการตามแนวทางการลดภาระครู ด้วยการ ใช้ โดยใช้ระบบ Smart School Office ระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ เป็นการพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในสถานศึกษาโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ถือเป็นแนวทางสำคัญในการลดภาระงานของครู และเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน โดยการนำระบบ Smart School Office มาใช้ จะช่วยให้การจัดการงานด้านเอกสาร งานธุรการ และงานบริหารเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และเป็นระบบมากยิ่งขึ้น ระบบ Smart School Office เป็นเครื่องมือที่ช่วยจัดเก็บข้อมูลในรูปแบบดิจิทัล เช่น งานสารบรรณ การลงเวลา การจัดเก็บเอกสาร การติดตามงาน และการสื่อสารภายในองค์กร ซึ่งช่วยลดการใช้เอกสาร ลดขั้นตอนการทำงาน และลดความซ้ำซ้อนของภาระงานครู

มติที่ประชุม รับทราบการลดภาระครู โดยใช้ระบบ Smart School Office

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/ว๑๔๒๐ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๙ ตามหลักเกณฑ์ของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และกำหนดให้แผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจนั้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ ขอให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ โดยแผนปฏิบัติการ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ ด้าน ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ , ด้านการบริหารงานงบประมาณ , ด้านการบริหารงานบุคคล , ด้านการบริหารงานบริหารทั่วไป พร้อมทั้งมี โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาด้วย และเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

- ระดับการศึกษาปฐมวัย
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๒๓/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่องให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ เรื่องให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดบ้านหมี่จึงต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ให้เป็นไปตามบริบทของโรงเรียน จึงเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

มติที่ประชุม เห็นชอบพิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตามหนังสือ ที่ ศธ ๐๔๑๖๐/ว๑๖๘๓ เรื่อง การรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ลงวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๖๙ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ซึ่งการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self – Assessment Report : SAR) เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เป็นการนำข้อมูลผลการประเมินตามมาตรฐานของสถานศึกษาจากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อสะท้อนภาพความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ที่ผ่านมามาภายใต้บริบทของสถานศึกษา ตลอดจนนำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อเตรียมการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๔.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ขอลาออกจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ และได้เสนอชื่อนางสาวสายฝน คล้ายสุบรรณ เป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ แทน นางอำพัน แก้วนันทะ

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดบ้านหมี่ ตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

๔.๕ การจัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

ด้วยสถานศึกษาได้กำหนดจัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นสิริมงคลแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตลอดจนเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย และเสริมสร้างความสามัคคีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ปกครอง ในการนี้ กิจกรรมดังกล่าวประกอบด้วย การนิมนต์พระสงฆ์เจริญพระพุทธมนต์ การถวายภัตตาหารเพล และการถวายสังฆทาน กำหนดจัดขึ้นในเดือนมิถุนายน ณ โรงเรียนวัดบ้านหมี่

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดกิจกรรมดังกล่าว

มติที่ประชุม เห็นชอบการจัดกิจกรรมทำบุญโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๙

๔.๖ การสร้างบ้านพักครู

จากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๙ เรื่อง โรงเรียนวัดบ้านหมี่ จะดำเนินการระดมทรัพยากร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อซ่อมแซมระบบไฟฟ้า , ซ่อมแซมอาคาร ๐๐๘ , ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น , ประตูฟุตบอล และปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำเป็นบ้านพักครู โดยดำเนินการตามลำดับ

ในการนี้ ไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากห้องน้ำครูดังกล่าวยังไม่ได้ขึ้นทะเบียน เพื่อให้เป็นแนวปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล โดยอาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๐(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวปฏิบัติกรรื้อถอนอาคารเรียน หรือสิ่งก่อสร้าง วัสดุที่ รื้อถอน ต้นไม้ หรือวัสดุอื่น ๆ ที่ได้จากที่ราชพัสดุของสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการ ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา และการใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการปกครอง ดูแล บำรุงรักษาและการใช้ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๖ ข้อที่ ๒๓ , ข้อที่ ๒๔ , ข้อที่ ๒๕ , ข้อที่ ๒๖ และข้อที่ ๒๗

มติที่ประชุม ไม่เห็นชอบปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำเป็นบ้านพักครู

๔.๘ การจัดซื้อชุดเครื่องเสียง

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความจำเป็นต้องใช้ชุดเครื่องเสียงในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การเรียนการสอน การประชุม การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง และกิจกรรมสำคัญต่าง ๆ ของสถานศึกษา ปัจจุบันชุดเครื่องเสียงที่มีอยู่มีสภาพชำรุด/ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ส่งผลให้การดำเนินงานไม่สะดวกและขาดประสิทธิภาพ ในการนี้ โรงเรียนจึงมีความประสงค์จะดำเนินการจัดซื้อชุดเครื่องเสียง ประกอบด้วย ลำโพง ไมโครโฟน และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ ชุด โดยใช้เงินรายได้สถานศึกษา เพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการการจัดซื้อชุดเครื่องเสียง

๔.๙ การดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนวัดบ้านหมี่ มีความจำเป็นในการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา เพื่อให้มีความปลอดภัย เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีรายการดำเนินการ ดังนี้

๑. การสร้างเครื่องเล่น BBL (Brain-Based Learning) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัย จำนวน ๓ เครื่องเล่น ได้แก่

- เครื่องเล่น BBL โหนบาร์ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- เครื่องเล่น BBL ไต่ตาข่าย จำนวน ๘,๐๐๐ บาท
- เครื่องเล่น BBL ทรงตัว จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. การซ่อมแซมรถสาลีที่ชำรุด เพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยและคุ้มค่า จำนวน ๕๐๐ บาท

๓. การซ่อมแซมกระจกอาคารเรียนที่ชำรุด เพื่อป้องกันอันตรายและปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม จำนวน ๕๐๐ บาท

๔. การเดินสายไฟและติดตั้งปลั๊กไฟใหม่บริเวณหน้าห้องสหกรณ์ เพื่อให้มีความปลอดภัย ตามมาตรฐานและเพียงพอต่อการใช้งาน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ประตุฟุตบอล (ไม่มีค่าใช้จ่าย ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสถานศึกษา

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซม และพัฒนาสถานศึกษา

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

๕.๑ นโยบายลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

กระทรวงศึกษาธิการประกาศยกระดับนโยบาย 'ลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง' อย่างเป็นทางการครอบคลุมทุกสถานศึกษาทั่วประเทศ โดยนายประเสริฐ จันทรรวงทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จากสถานการณ์ค่าครองชีพที่ยังอยู่ในระดับสูงและส่งผลกระทบต่อครัวเรือนทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการ 'ลดภาระผู้ปกครอง' มาอย่างต่อเนื่อง โดยก่อนหน้านี้ได้มีหนังสือขอความร่วมมือไปยังสถานศึกษาทั่วประเทศให้พิจารณาปรับลดค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น

เพื่อให้การดำเนินงานเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศเพิ่มเติม กำหนดมาตรการสำคัญ ๒ ด้านหลัก พร้อมกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน ดังนี้

มาตรการที่ ๑: ลดค่าใช้จ่ายทันที ปรับระเบียบให้สอดคล้องสถานการณ์เศรษฐกิจ ยกระดับจากการ 'ขอความร่วมมือ' เป็น 'แนวทางปฏิบัติ' ที่ทุกสถานศึกษาต้องดำเนินการ โดยเน้นลดภาระค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็น และเพิ่มความยืดหยุ่นให้กับผู้ปกครองและนักเรียน ได้แก่

- ชุदनักเรียน อนุโลมให้นักเรียนสามารถใช้ชุดเดิมได้ แม้เลื่อนชั้นหรือย้ายสถานศึกษา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นซ้ำซ้อน

- ความยืดหยุ่นด้านการแต่งกาย ส่งเสริมให้สถานศึกษาพิจารณาเพิ่มวันสวมใส่ชุดพละหรือชุดสุภาพ เพื่อลดความจำเป็นในการจัดซื้อชุดใหม่

- ชุดลูกเสือ-เนตรนารี ไม่บังคับจัดซื้อชุดเต็มรูปแบบ โดยสามารถใช้เฉพาะผ้าผูกคอและหมวก ร่วมกับชุดนักเรียนหรือชุดพละได้

- กระเป๋าและรองเท้า เปิดกว้างไม่จำกัดรูปแบบ ไม่จำเป็นต้องมีตราสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความสุภาพ ความเหมาะสม และการใช้งานจริง

- การปักชื่อเครื่องแบบนักเรียน ปรับจากการปักชื่อ-นามสกุลเต็ม เป็นการใช้อักษรย่อของสถานศึกษา เพื่อลดต้นทุน เพิ่มอายุการใช้งาน และสอดคล้องกับหลักการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล (PDPA)

- การบริหารจัดการระดับสถานศึกษา มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาออกแบบมาตรการช่วยเหลือเพิ่มเติมตามบริบทของพื้นที่ โดยยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนและผู้ปกครอง

มาตรการที่ ๒: จัดหาอุปกรณ์การเรียน 'ราคาควบคุม' เพิ่มทางเลือก ลดค่าใช้จ่ายจริง

กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการจัดหาและกระจาย

- หนังสือเรียน

- แบบเรียน
- เครื่องเขียน
- อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น

ในราคาควบคุม เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพในราคาที่เหมาะสม และมีทางเลือกที่ช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายได้อย่างเป็นรูปธรรม
มติที่ประชุม รับทราบนโยบายลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๐๐ น.

ลงชื่อ.....


(นางสุวดี เกาะสมบัติ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านหมี่
 ผู้รายงานการประชุม

ลงชื่อ.....


(นางวาริน มงคลรัตน์)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนวัดบ้านหมี่
 ผู้ตรวจรายงาน

บัญชีลงเวลา
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดบ้านหมี่
ครั้งที่ ๔/๒๕๖๙
วันจันทร์ที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ผู้มาประชุม

ลำดับ	รายชื่อ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ
๑	นางวาริน มงคลรัตน์	ประธานกรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๒	นางสาวภาสินี แก้ววิจิต	กรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๓	นางสาวพิมพ์ทิพย์ ภาชิต	กรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๔	นางสาวสุธาสินี แสงภู	กรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๕	นายพรพงษ์ พัฒนสมบัติสกุล	กรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๖	นางสาวเพ็ญภักดี เป็นศรีรักษ์	กรรมการ		09.00 น.		12.00 น.
๗	พระมหาลิขิต ขยวิญญู	กรรมการ	-	-	-	-
๘	นางอำพัน แก้วนันทะ	กรรมการ	-	-	-	-
๙	นางสุวดี เกาะสมบัติ	กรรมการและเลขานุการ		09.00 น.		12.00 น.

